

--	--	--

Tiết

TOÁN

Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó

I. Mục tiêu.

Giúp HS:

- Biết cách giải bài toán “Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó”.

II. Các hoạt động dạy - học chủ yếu.

ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
<p>A – Kiểm tra bài cũ : 3 -4’</p> <p>B- Bài mới * Giới thiệu bài 2 - 3’</p> <p>HD cách tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó.</p>	<p>* Gọi HS lên bảng làm bài tập tiết trước. -Nhận xét chung ghi điểm.</p> <p>* Nêu Mục đích yêu cầu tiết học Ghi bảng</p> <p>* Nêu bài toán 1: -Phân tích đề toán. -Vẽ sơ đồ. HD giải theo các bước.</p> <p>+ Tìm hiệu số phần bằng nhau. + Tìm giá trị của một phần. + Tìm số bé. +Tìm số lớn.</p>	<p>* 2HS lên bảng làm bài tập. -HS 1 làm bài: -HS 2: làm bài: Cả lớp theo dõi nhận xét . * Nhắc lại tên bài học</p> <p>* 1HS đọc yêu cầu của bài toán. -Trả lời câu hỏi của GV để hiểu đề toán. -Vẽ sơ đồ và vở nháp. -Thực hiện giải bài toán theo HD.</p> <p>+ Hiệu số phần bằng nhau là $5 - 3 = 2$ (phần) + Trị giá 1 phần là $24 : 2 = 12$ (m) + Số bé $12 \times 3 = 36$ + Số lớn $36 + 24 = 60$ Đáp số: Số bé: 12</p>

<p>HD Luyện tập. <u>Bài 1:</u> Làm vở</p>	<p>Nêu bài toán 2:</p> <p>HD giải. -Khi trình bày bài giải có thể gộp bước nào vào với bước nào?</p> <p>* Gọi HS đọc yêu cầu của bài Bài tập cho biết gì? Bài toán hỏi gì?</p> <p>-Nêu cách giải bài toán?</p> <p>- Gọi 1 HS lên bảng làm . Yêu cầu cả lớp làm vở . -Theo dõi giúp đỡ HS yếu.</p>	<p style="text-align: right;">Số lớn: 36</p> <p>* 1HS đọc lại yêu cầu của bài tập. -Thực hiện giải theo HD. - 2 – 3 HS nêu: Bước 2 và bước 3 1HS nêu lại cách 2. * Đọc yêu cầu của bài. - Hiệu 2 số là 85 . Tỉ là $\frac{2}{5}$. - Tìm 2 số (số lớn và số bé) -1HS nêu: +Tìm hiệu số phần bằng nhau. +Tìm số bé. +Tìm số lớn. -1HS lên bảng làm bài, lớp làm bài vào vở.</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p>Theo sơ đồ, hiệu số phần bằng nhau là $5 - 2 = 3$ (phần) Số bé là $123 : 3 \times 2 = 82$ Số lớn là: $123 + 82 = 205$.</p> <p style="text-align: right;"><u>Đáp số:</u> Số bé: 82 Số lớn: 205</p> <p>-Nhận xét sửa bài trên bảng.</p>
<p><u>Bài 2, 3 :</u></p>	<p>-Nhận xét chấm bài. Dành cho HS khá giỏi * Yêu cầu HS đọc đề toán. Yêu cầu thảo luận nhóm trình bày . GV phát phiếu yêu cầu các nhóm làm phiếu và trình bày</p>	<p>* 2HS đọc đề bài. - Thảo luận nhóm trình bày kết quả . - Đại diện 2 -3 nhóm trình bày kết quả -Nhận xét sửa bài.</p>
<p><u>C- Củng cố – dẫn dò :</u></p>	<p>-Nhận xét , sửa sai * Nêu lại tên ND bài học ?</p>	<p>* 2 – 3 HS nhắc lại - 2 -3 HS nêu.</p>

	<p>trả lời đúng. - GV treo bảng phụ gọi 1 HS làm bài bằng cách khoanh tròn trước chữ cái chỉ ý đúng. -Nhận xét, kết luận lời giải đúng: Ý c/ Thám hiểm là thăm dò , tìm hiểu những nơi xa lạ , khó khăn, có thể nguy hiểm . -Yêu cầu HS đặt câu với từ thám hiểm. GV chú ý sửa lỗi cho HS nếu có. * Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập. -Yêu cầu HS thảo luận nhóm . Gọi đại diện các nhóm trả lời câu hỏi. -Nhận xét, kết luận. -Yêu cầu HS nêu tình huống có thể sử dụng câu Đi một ngày đàng học một sàng khôn.</p>	<p>-1 HS làm bài trên bảng lớp. HS dưới lớp làm vào vở . - Sửa sai. -3-5 HS nối tiếp nhau đọc câu của mình trước lớp. VD: Cô-lôm-bô là một nhà thám hiểm tài ba./ ...</p>
<p><u>Bài 3</u> Thảo luận nhóm</p>	<p>* Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập. -Yêu cầu HS thảo luận nhóm . Gọi đại diện các nhóm trả lời câu hỏi. -Nhận xét, kết luận. -Yêu cầu HS nêu tình huống có thể sử dụng câu Đi một ngày đàng học một sàng khôn.</p>	<p>* 1 HS đọc thành tiếng yêu cầu của bài. -Thảo luận nhóm 4. - Đại diện các nhóm phát biểu ý kiến. -Nghe. -2 HS khá nêu tình huống trước lớp. VD: Mùa hè trời nóng nực, bố em rủ cả nhà đi nghỉ mát.....</p>
<p><u>Bài 4</u> Thi trả lời nhanh</p>	<p>* Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập. - Tổ chức cho HS chơi trò chơi Du lịch trên sông bằng hình thức Hái hoa dân chủ. -Cách chơi : Nhóm 1đọc câu hỏi / nhóm 2 trả lời đồng thanh. Hết nửa bài thơ thì đổi ngược lại . -Nhận xét, tổng kết nhóm thắng cuộc. -Yêu cầu HS đọc thành tiếng câu đố và câu trả lời. -Nếu còn thời gian GV có thể cho HS kể những điều em biết về các dòng sông hoặc giới</p>	<p>* 1 HS đọc thành tiếng yêu cầu của bài trước lớp. - Nắm cách chơi và yêu cầu . - HS chơi. -1 dãy HS đọc câu đố, 1 dãy HS đọc câu trả lời tiếp nối. 2 -3 em đọc .</p>

<p>C- <u>Củng cố</u> <u>- dẫn dò :</u> 3 -4'</p>	<p>thiệu các dòng sông khác mà em biết. * Nêu lại tên ND bài học ? -Nhận xét tiết học -Dẫn HS về nhà học thuộc lòng bài thơ ở BT4 và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>* 2 – 3 HS nhắc lại - Về chuẩn bị</p>
--	--	---

Tiết

kO chuyÖn

®«I c ,nh cña ngựa tr³ng

I Mục tiêu

1 Rèn kĩ năng nói:

-Dựa theo lời kể của GV và tranh minh hoạ (SGK), kể lại được từng đoạn và kể nối tiếp toàn bộ câu chuyện *Đôi cánh của Ngựa Trắng* rõ ràng, đủ ý (BT1).

-Biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa của câu chuyện (BT2).

II Các đồ dùng dạy học.

ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
<p>A – <u>Kiểm tra</u> <u>bài cũ :</u> 3 -4'</p>	<p>* Gọi HS kể lại câu chuyện em đã chứng kiến hoặc tham gia nói về lòng dũng cảm. -Nhận xét cho điểm.</p>	<p>* 1 HS kể chuyện trước lớp. -Nhận xét,</p>
<p>B- <u>Bài mới</u> * Giới thiệu bài 2 - 3'</p>	<p>* Nêu Mục đích yêu cầu tiết học Ghi bảng</p>	<p>* Nghe và nhắc lại tên bài. * Thực hiện theo yêu cầu.</p>
<p><u>Hoạt động 1:</u> Kể chuyện.</p>	<p>* Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, đọc thầm các yêu cầu của bài học. -GV kể lần 1: Giọng kể chậm rãi... -Kể lần 2: vừa kể vừa chỉ vào từng tranh minh hoạ phóng to. -Kết hợp đọc các câu hỏi. -Ngựa con là chú ngựa như thế nào? -Ngựa mẹ yêu con như thế nào?</p>	<p>-Nghe GV kể. -Theo dõi và quan sát tranh. -Nói tiếp trả lời câu hỏi. - Ngựa con nhỏ chưa đến tuổi trưởng thành . - Âu yếm dạy dỗ con, sẵn sàng cứu con không sợ nguy hiểm. ... - Có đôi cánh to , vững vàng</p>

<p>HĐ3: hướng dẫn kể chuyện và trao đổi ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>C- <u>Củng cố – dẫn dò</u> : 3 -4'</p>	<p>-Đại Bàng núi có gì lạ mà Ngựa con ao ước? ... * Treo tranh minh hoạ câu chuyện. -Nêu yêu cầu HS trao đổi theo cặp nắm các chi tiết , kể từng đoạn trong nhóm . - Gọi một số em lên kể lại từng đoạn của câu chuyện .</p> <p>Gọi HS kể lại toàn bộ câu chuyện . - Nhận xét tuyên dương . * Yêu cầu HS thảo luận nêu ý nghĩa câu chuyện . - Gọi đại diện các nhóm nêu ý nghĩa câu chuyện . -KL và thống nhất nội dung ý nghĩa . * Gọi 2 nhóm thi kể và nêu nội dung ý nghĩa câu chuyện .</p> <p>H: Vì sao Ngựa Trắng xin mẹ được đi xa cùng đại Bàng Núi ? - Chuyến đi đã mang lại cho Ngựa Trắng điều gì ?</p> <p>- GV cùng cả lớp nhận xét bạn kể và bình chọn bạn kể hay nhất, hiểu ý nghĩa câu chuyện nhất . * Nêu lại tên ND bài học ? H: Em có thể dùng câu tục ngữ để nói về chuyến đi của</p>	<p>và bay lượn rất giỏi .</p> <p>- Làm việc theo cặp, cùng trao đổi quan sát tranh để kể lại chi tiết được minh hoạ. -HS nối tiếp nhau kể từng đoạn câu chuyện theo tranh. - 4 ,5 em kể lại toàn bộ câu chuyện .</p> <p>-Cả lớp nhận xét bổ sung. * HS thảo luận nhóm nêu ý nghĩa câu chuyện . - Đại diện nhóm nêu kết quả . - Nhận xét , bổ sung . 2 -3 em nêu lại ý nghĩa .</p> <p>* 2 Nhóm thi kể tiếp nối. -2 HS thi kể toàn bộ câu chuyện trước lớp theo 6 tranh . -Trao đổi với nhau trước lớp về nội dung ý nghĩa câu chuyện. - Vì nó ước mơ có được đôi cánh giống như Đại Bàng . - Mang lại nhiều hiểu biết giúp Ngựa Trắng bạo dạn hơn, làm cho 4 vó của ngựa trở thành những cái cánh , ... - Nhận xét , bình chọn.</p> <p>* 2 – 3 HS nhắc lại - HS có thể nêu.VD: Đi cho biết đó biết đây</p>
--	---	---