

- Nêu được ý nghĩa của cuộc kháng chiến chống quân Tống.
- Tự hào về truyền thống chống giặc ngoại xâm của nhân dân ta.

## **II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- Hình minh họa (SGK)
- Lược đồ khu vực cuộc kháng chiến chống quân Tống (981)
- Phiếu học tập

## **III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

- 1/ Ôn định:
- 2/ kiểm tra bài cũ:
- 3/ Bài mới:

### **a/Hoạt động 1: Tình hình nước ta trước khi quân Tống xâm lược**

**-Mục tiêu:** HS hiểu được việc Lê Hoàn lên ngôi vua là hợp với lòng dân và hợp với tình hình nước ta lúc bấy giờ.

#### **-Cách tiến hành :**

- Yêu cầu HS làm việc nhóm đôi, hoàn thành phiếu học tập .Chọn câu trả lời đúng:
- Vì sao thái hậu họ Dương mời Lê Hoàn lên làm vua?
- Lê Hoàn lên ngôi có được nhân dân ủng hộ không?Vì sao?

GV kết luận: Tóm tắt lại các ý trả lời bên.

-Bằng chứng nào cho thấy Lê Hoàn lên ngôi rất được nhân dân ủng hộ?

-Khi lên ngôi, Lê Hoàn xưng là gì?Triều đại của ông được gọi là gì?

### **Hoạt động 2:cuộc kháng chiến chống quân Tống xâm lược lần thứ nhất**

**-Mục tiêu:** HS trình bày được diễn biến và ý nghĩa của cuộc kháng chiến chống quân Tống xâm lược .

#### **Cách tiến hành :**

- GV treo lược đồ cuộc kháng chiến chống Tống lên bảng và yêu cầu HS dựa vào SGK trình bày diễn biến của cuộc kháng chiến chống Tống lần 1 theo câu hỏi gợi ý

- Treo lên bảng các câu hỏi gợi ý

1/ Thời gian quân Tống vào xâm lược nước ta.

2/ Các con đường chúng tiến vào nước ta?

3/ Lê Đại Hành chia quân thành mấy cánh và đóng quân ở những đâu để mai phục giặc

- Kể lại hai trận đánh lớn giữa quân ta và quân Tống.

- 5/ Kết quả cuộc khởi nghĩa như thế nào?
- Gọi một HS khá trình bày lại
- Cuộc kháng chiến thắng lợi có ý nghĩa như thế nào

**Củng cố:**

- Gọi HS đọc nội dung bài học.
- Nhận xét tiết học.

**Dặn dò:**

- Học bài, chuẩn bị bài : “Nhà Lý dời đô ra Thăng Long”

## TIẾT 19 :ÔN TẬP: CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE (2)

### I-MỤC TIÊU:

Giúp HS củng cố và hệ thống các kiến thức về:

- Sự trao đổi chất của cơ thể người với môi trường
- Các chất dinh dưỡng có trong thức ăn và vai trò của chúng
- Cách phòng tránh một số bệnh do thiếu hoặc thừa chất dinh dưỡng và các bệnh lây qua đường tiêu hoá. Dinh dưỡng hợp lý. Phòng tránh đuối nước.

Áp dụng những kiến thức đã học vào cuộc sống hằng ngày

### II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

-Các phiếu câu hỏi ôn tập về chủ đề Con người và sức khoẻ (4 câu hỏi ôn trong SGK)

-Phiếu ghi lại tên thức ăn, đồ uống của bản thân HS trong tuần qua.

-Các tranh ảnh, mô hình (rau quả, con bằng nhựa) hay vật thật về các loại thức ăn.

### III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU:

#### Hoạt động 1:Trò chơi “Ai nhanh?Ai đúng?”

**Mục tiêu:** HS củng cố và hệ thống các kiến thức về:

*\*Sự trao đổi chất của cơ thể người với môi trường*

*\*Các chất dinh dưỡng có trong thức ăn và vai trò của chúng*

*\*Cách phòng tránh một số bệnh do thiếu hoặc thừa chất dinh dưỡng và bệnh lây qua đường tiêu hoá*

**Cách tiến hành:**

-Chia lớp thành 4 nhóm và sắp xếp bàn ghế trong lớp lại. Cử 3 HS làm ban giám khảo ghi lại các câu trả lời của các đội. -GV đọc lần lượt từng câu hỏi. Đội nào có câu trả lời trước sẽ được nói trước.

-GV cộng điểm hay trừ điểm tùy vào câu trả lời và nhận xét của ban giám khảo (được giao cho đáp án).

- Giới thiệu những việc nên và không nên làm để phòng tránh tai nạn đuối nước

-Kết thúc trò chơi GV tổng kết, tuyên bố đội thắng cuộc.

#### Hoạt động 2:Tự đánh giá

**Mục tiêu:** HS có khả năng: áp dụng những kiến thức đã học vào việc tự theo dõi, nhận xét về chế độ ăn uống của mình

**Cách tiến hành:**

-Yêu cầu HS vẽ bảng như SGK và điền vào bảng những thức ăn thức uống trong tuần của HS.

-Trao đổi với bạn bên cạnh.

-Yêu cầu HS tự đánh giá đã ăn phối hợp và thường xuyên thay đổi món chưa, đã đủ các chất chưa, ....

**Hoạt động3:Trò chơi: Ai chọn thức ăn hợp lí?**

**Mục tiêu:** HS biết áp dụng các kiến thức đã học vào việc lựa chọn thức ăn hằng ngày

**Cách tiến hành:**

-Dựa vào những tư liệu và hình ảnh mang theo trình bày một bữa ăn ngon và bổ. Nếu HS mang nhiều có thể thực hiện nhiều bữa trong ngày.

-Cho cả lớp thảo luận xem làm thế nào để có bữa ăn dinh dưỡng.

-Hãy nói với cha mẹ những gì học được qua hoạt động này.

**Hoạt động 4:Thực hành:Ghi lại và trình bày 10 lời khuyên dinh dưỡng hợp lí**

**Mục tiêu:** HS hệ thống hoá những kiến thức đã học về dinh dưỡng qua 10 lời khuyên về dinh dưỡng hợp lí của Bộ y tế

**Cách tiến hành:**

- Yêu cầu HS đọc 10 lời khuyên dinh dưỡng

-Yêu cầu HS ghi lại 10 lời khuyên dinh dưỡng

**Củng cố - Dẫn dò: :**

- Nhận xét tiết học

- Chuẩn bị bài: Nước có những tính chất gì?

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I/ MỤC TIÊU:**

Giúp HS củng cố về:

- Cách thực hiện phép cộng, phép trừ các số có 6 chữ số, áp dụng tính chất giao hoán và kết hợp của phép cộng để tính bằng cách thuận tiện nhất.

Nhận biết được hai đường thẳng vuông góc

Giải được bài toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đo liên quan đến hình chữ nhật

BT cần làm 1(a),2(a),3(b),4

- HS biết áp dụng các tính chất để tính nhanh, chính xác.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Bảng phụ

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

1/ Ôn định:

2/ kiểm tra bài cũ:

3/ Bài mới:

**Hướng dẫn luyện tập:**

**Bài tập1: Đặt tính rồi tính**

- Gọi HS đọc yêu cầu bài.
- Yêu cầu HS làm bài vào vở.

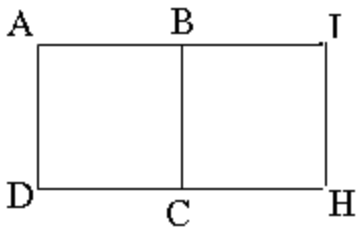
GV nhận xét.

**Bài tập 2:** Tính bằng cách thuận tiện nhất:

- Gọi HS đọc yêu cầu bài.
  - GV tổ chức cho HS thi đua cặp đôi
- GV cùng HS sửa bài- nhận xét + tuyên dương .

**Bài tập 3:**

- Gọi HS đọc yêu cầu bài.
- GV vẽ hình lên bảng và yêu cầu HS trả lời miệng theo các ý:



GV theo dõi nhận xét

**Củng cố:**

- Nêu tính chất giao hoán và kết hợp của phép cộng ?
- Nêu cách tính chu vi, diện tích hình vuông?
- Nêu cách tính chu vi, diện tích hình chữ nhật?
- Nhận xét tiết học.

**Dặn dò:** Xem lại bài tập

Chuẩn bị kiểm tra định kỳ

CHÍNH TẢ

ÔN TẬP GIỮA KÌ I (2)

## I/ MỤC TIÊU

### **1 .Kiến thức- Kỹ năng:**

- HS nghe viết đúng chính tả, không mắc quá 5 lỗi trong bài; trình bày đúng đoạn văn lời đối thoại. Nắm được tác dụng của dấu ngoặc kép trong bài CT. trình bày đúng bài lời hứa.

- Hệ thống hoá các quy tắc viết hoa tên riêng. Bước đầu biết sửa lỗi trong bài văn viết

- Rèn chữ viết cho HS

HS khá, giỏi viết đúng và tương đối đẹp bài chính tả, hiểu nội dung bài.

### **3.Thái độ:**

HS biết trình bày bài cẩn thận, giữ sách vở sạch sẽ.

## II/ DỒ DÙNG DẠY HỌC:

- một tờ phiếu chuyển hình thức thể hiện những biện pháp đặt trong ngoặc kép( những câu cuối truyện cuối lời hứa) bằng cách xuống dòng, dùng dấu gạch ngang đầu dòng.

- một tờ phiếu khổ to viết sẵn lời giải BT2 và 4,5 tờ phiếu kẻ bảng ở BT2 để phát riêng cho 4,5 HS .

## III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1/ Ôn định:

2/ kiểm tra bài cũ:

3/ Bài mới:

### **b/ Hướng dẫn viết chính tả:**

GV đọc bài lời hứa, giải thích từ trung sĩ

- GV nhắc HS chú ý những từ ngữ dễ viết sai, cách trình bày bài viết, các lời thoại.

#### **\*Dựa vào bài chính tả lời hứa trả lời câu hỏi:**

- Em bé được giao nhiệm vụ gì trong trò chơi đánh trận giả.

- Vì sao trời đã tối em không về?

- Các dấu ngoặc ké trong bài dùng để làm gì?

- Có thể đưa bộ phận nào trong dấu ngoặc kép xuống dòng, đặt sau dấu gạch đầu dòng không ? vì sao?

- HS lập bảng tổng kết