

TUẦN 19

LỊCH SỬ

Bài : N- ÓC TA CUỐI THỜI TRẦN

I/ MỤC TIÊU :

Học xong bài này HS biết :

- Các biểu hiện suy yếu của nhà Trần vào giữa thế kỉ XIV.
- Vì sao nhà Hồ thay nhà Trần .

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC :

- Phiếu học tập của HS .

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC :

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>A.Kiểm tra bài cũ :</p> <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi :<ul style="list-style-type: none">+ Vì sao nhân dân ta lại một lòng quyết tâm đánh giặc ?+ Việc nhà Trần ba lần rút quân khỏi kinh thành Thăng Long là đúng hay sai ? Vì sao ?- GV nhận xét, cho điểm.	<ul style="list-style-type: none">- 2 HS trả lời.- HS nhận xét.
<p>B. Bài mới :</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv giới thiệu bài <p><u>1. Những biểu hiện suy tàn của nhà Trần .</u></p> <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS đọc thầm phần đầu của bài và thảo luận nhóm 4 để trả lời các câu hỏi trong phiếu học tập những câu hỏi sau :<ul style="list-style-type: none">+ Vua quan nhà Trần sống nh- thế nào ?+ Những kẻ có quyền thế đối xử với dân ra sao ?+ Cuộc sống của nhân dân nh- thế nào ?+ Thái độ phản ứng của nhân dân với triều đình ra sao ?+ Nguy cơ ngoại xâm nh- thế nào ?- GV chốt kiến thức : Từ giữa thế kỉ XIV, nhà Trần b- ớc vào thời kì suy yếu. Vua quan không quan tâm tới dân. dân oán hận, nổi dậy khởi nghĩa.	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc SGK.- HS thảo luận nhóm 4 <ul style="list-style-type: none">- Đại diện nhóm trình bày ý kiến thảo luận .- Các nhóm khác nghe và nhận xét, bổ sung .

2.Vì sao nhà Hồ thay thế nhà Trần ?

- GV cho HS đọc tiếp phần 2 SGK .
- GV đ- a ra các câu hỏi .
 - + Hồ Quý Ly là ng-ời nh- thế nào ?
 - + Ông đã làm gì ?
 - + Hành động truất quyền vua Trần của Hồ Quý Ly có hợp với lòng dân không ? Vì sao ?
 - GV chốt kiến thức .
- Hành động truất quyền vua là hợp với lòng dân vì các vua cuối thời Trần chỉ lo ăn chơi sa đoạ, làm cho tình hình đất n- ớc ngày càng xấu đi và Hồ Quý Ly đã có nhiều cải cách tiến bộ**

C. Củng cố dàn dò :

- + Trình bày tình hình n- ớc ta vào cuối thời Trần?
- + Do đâu nhà Hồ không chống nổi quân Minh xâm l- ợc?
- Dặn HS xem lại bài và chuẩn bị bài sau .

- HS đọc tiếp phần 2 SGK .
- HS suy nghĩ để trả lời câu hỏi .
- Các HS nhận xét và bổ sung .

- 2,3 HS trả lời.

TUẦN 20

LỊCH SỬ

Bài : CHIẾN THẮNG CHI LĂNG

I/ MỤC TIÊU :

Học xong bài này HS biết

- Thuật lại diễn biến trận Chi Lăng .
- ý nghĩa quyết định của trận Chi Lăng đối với thắng lợi của khởi nghĩa Lam Sơn .
- Cảm phục sự thông minh, sáng tạo trong cách đánh giặc của cha ông ta qua trận Chi Lăng .

II/ ĐÔI DÙNG DẠY- HỌC :

- L- ợc đồ trận Chi Lăng
- Phiếu học tập của HS .

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC :

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>A. Kiểm tra bài cũ .</p> <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi :<ul style="list-style-type: none">+ Nếu những biểu hiện suy thoái của nhà Trần .+ Vì sao nhà Hồ lại thay thế nhà Trần ?- GV nhận xét, cho điểm.	<ul style="list-style-type: none">- 2 HS trả lời- HS nhận xét
<p>B. Bài mới :</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu bài.1. Bối cảnh dẫn đến trận Chi Lăng<ul style="list-style-type: none">- GV trình bày bối cảnh dẫn đến trận Chi Lăng: Cuối năm 1406, quân Minh xâm l- ợc n- ớc ta . Nhà Hồ không đoàn kết đ- ợc toàn dân nên cuộc k/c thất bại . D- ới ách đô hộ của nhà Minh , nhiều cuộc khởi nghĩa của nhân dân ta đã nổ ra , tiêu biểu là cuộc khởi nghĩa Lam Sơn do Lê Lợi khởi x- ống . Năm 1418, từ vùng núi Lam Sơn , cuộc khởi nghĩa Lam Sơn ngày càng lan rộng ra cả n- ớc . Năm 142, quân Minh bị quân khởi nghĩa bao vây ở Đông Quan . V- ơng Thông , t- ống chỉ huy quân Minh hoảng sợ, một mặt xin hoà , mặt khác sai ng- ời về n- ớc xin cứu viện . Liễu Thăng chỉ huy 10 vạn quân kéo vào n- ớc ta theo đ- ờng Lạng Sơn.2. Tìm hiểu về ải Chi Lăng .<ul style="list-style-type: none">- GV cho HS quan sát l- ợc đồ và đọc thêm kênh chữ trong SGK để có thể miêu tả về Chi Lăng .- GV chốt ý .ải Chi Lăng là vùng núi đá hiểm trở , đ- ờng nhỏ hẹp , khe sâu , rừng rậm . Đây là vùng hiểm yếu , vô cùng lợi hại .	<ul style="list-style-type: none">- HS miêu tả về ải Chi Lăng .- HS khác bổ sung .

3. Thuật diễn biến của trận Chi Lăng
- GV cho HS đọc SGK và kết hợp với l-ợc đố .
- Cho HS thảo luận theo nhóm 4 các câu hỏi .
+ Khi quân Minh đến tr-ớc ải Chi Lăng , kị binh ta đã hành động nh- thế nào ?
+ Kị binh của nhà Minh đã phản ứng thế nào tr-ớc hành động của quân ta ?
+ Kị binh của nhà Minh thua trận nh- thế nào ?
+ Bộ binh của nhà Minh bị thua trận nh- thế nào ?
+ Trong trận Chi Lăng, nghĩa quân Lam Sơn đã thể hiện sự thông minh nh- thế nào ?
+ Sau trận Chi Lăng, thái độ của quân Minh ra sao ?
- Cho HS thuật lại diễn biến trận Chi Lăng

4. Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa của chiến thắng Chi Lăng
+ Theo em, vì sao quân ta giành đ-ợc thắng lợi ở ải Chi Lăng?
+ Chiến thắng Chi Lăng có ý nghĩa nh- thế nào đối với lịch sử dân tộc ta?
-> Trận Chi Lăng chiến thắng vẻ vang, m-u đồ cứu viện cho Đông Quan của nhà Minh bị tan vỡ. Quân Minh xâm l-ợc phải đầu hàng, rút về n-ớc. N-ớc ta hoàn toàn độc lập, Lê Lợi lên ngôi hoàng đế, mở đầu thời Hậu Lê.

C. Củng cố , dàn dò :
- GV giới thiệu cho HS về nhân vật Lê Lợi.

- HS thảo luận theo nhóm 4 các câu hỏi .
- Đại diện các nhóm trình bày kết quả .
- Các nhóm khác bổ sung .
- HS thuật lại diễn biến của trận đánh

TUẦN 21

LỊCH SỬ

Bài : NHÀ HẬU LÊ VÀ VIỆC QUẢN LÝ ĐẤT N-ỚC

I. MỤC TIÊU:

- Hoàn cảnh ra đời của nhà Hậu Lê, tổ chức nhà n-ớc và việc quản lý đất n-ớc của nhà Hậu Lê.

- Nhận thức b- ớc đâu về vai trò của pháp luật
- Tự hào về triều đại nhà Lê trong lịch sử .

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Sơ đồ tổ chức nhà nước thời Hậu Lê .
- Phiếu học tập của HS .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>A.Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy thuật lại diễn biến của trận Chi Lăng . - GV đánh giá. <p>B.Bài mới:</p> <p>* <i>Giới thiệu bài:</i></p> <p>GV nêu mục tiêu tiết học và dẫn dắt vắn tắt vào nội dung bài học .</p> <p>1. <u>Hoàn cảnh ra đời của nhà Hậu Lê.</u></p> <p><u>Một số nét khái quát về nhà Hậu Lê.</u></p> <p>GV cho HS thảo luận theo nhóm 4 .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dựa vào kiến thức đã học kết hợp với SGK , hãy nêu hoàn cảnh ra đời của nhà Hậu Lê và một số nét khái quát về nhà Hậu Lê ? - GV chốt ý . <p>+ Về hoàn cảnh ra đời :</p> <p>Năm 1428 Lê Lợi lên ngôi , đổi tên nước là Đại Việt , chọn Thăng Long làm kinh đô .</p> <p>+ Về một số nét khái quát :</p> <p>Nhà Hậu Lê trải qua các đời vua, Lê Thái Tổ, Lê Thái Tông, Lê Nhân Tông, Lê Thánh Tông . Việc tổ chức và quản lý đất n- ớc ngày càng củng cố và đạt đỉnh cao ở thời Lê Thánh Tông .</p> <p>2. <u>Tìm hiểu về tổ chức chính quyền thời Hậu Lê và việc quản lý đất n- ớc của nhà Hậu Lê.</u></p> <p>-Cho HS đọc SGK và quan sát sơ đồ các cấp chính quyền trong triều đình.</p> <p>+ Tại sao nói vua Lê có uy quyền tuyệt đối ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chốt ý . <p>+ Mọi quyền lực đều tập trung trong tay vua .</p> <p>+ Vua trực tiếp là tổng chỉ huy quân đội .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 Học sinh trả lời. - HS nhận xét. <ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận theo nhóm 4. - Đại diện các nhóm trình bày ý kiến. - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung . <ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi . - Đại diện các nhóm trình bày . - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung .

<p>+ Giúp việc cho vua có các bộ , các viện .</p> <p>3. Tìm hiểu về luật Hồng Đức và vai trò của pháp luật .</p> <p>- GV giao phiếu cho HS với nội dung sau Đánh dấu vào ô trống tr- ớc ý đúng về nội dung cơ bản của luật Hồng Đức :</p> <p>Bảo vệ quyền lợi của vua, quan ,địa chủ .</p> <p><input type="checkbox"/> Bảo vệ quyền lợi của Quốc Gia.</p> <p><input type="checkbox"/> Kìm hãm sự phát triển kinh tế .</p> <p><input type="checkbox"/> Khuyến khích sự phát triển kinh tế .</p> <p><input type="checkbox"/> Giữ gìn truyền thống tốt đẹp của dân tộc .</p> <p><input type="checkbox"/> Phụ nữ không dọc đề cao .</p> <p><input type="checkbox"/> Bảo vệ quyền lợi của phụ nữ .</p> <p>* GV kết luận: Bộ luật Hồng Đức là bộ luật đầu tiên của n- ớc ta, là công cụ giúp nhà vua cai quản đất n- ớc. Nhờ có bộ luật này và những chính sách phát triển kinh tế, đối nội, đối ngoại sáng suốt mà triều Hậu Lê đã đ- a n- ớc ta phát triển lên một tầm cao mới.</p> <p>C. Củng cố – Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc ghi nhớ. - GV nhận xét tiết học <p>Dặn HS học bài và chuẩn bị bài sau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc SGK và trả lời câu hỏi - HS trả lời câu hỏi trong phiếu . - HS trình bày phần làm phiếu của mình . - HS nhận xét phần trả lời của bạn và bổ sung . <p>- HS đọc ghi nhớ SGK</p>
---	--

LỊCH SỬ

Tiết 22 : TR- ỜNG HỌC THỜI HẬU LÊ

I. MỤC TIÊU:

Học xong bài này HS biết :

- Nhà Hậu Lê rất quan tâm tới giáo dục; Tổ chức dạy học , thi cử , nội dung dạy học d- ới thời Hậu Lê.
- Tổ chức giáo dục d- ới thời nhà Lê có quy củ, nền nếp hơn.
- Coi trọng sự tự học.

II. ĐÔI DÙNG DẠY- HỌC:

- Tranh Vinh qui báy tổ và lễ x- ống danh .
- ảnh 1, 2, 3 trong SGK phóng to .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC: