

TUẦN : 1

## LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ

### Bài 1: MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ

#### I/ MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết:

- Vị trí địa lí, hình dáng của đất n-ớc ta.
- Trên đất n-ớc ta có nhiều dân tộc sinh sống và có chung một lịch sử, một Tổ quốc.
- Một số yêu cầu khi học môn Lịch sử và Địa lí.

#### II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bản đồ Địa lí tự nhiên Việt Nam, bản đồ hành chính Việt Nam.
- Hình ảnh sinh hoạt của một số dân tộc ở một số vùng.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<b>A. Mở đầu</b>	-GV giới thiệu môn học Lịch sử và địa lí.	-HS nghe.
<b>B. Bài mới</b> <i>1.Giới thiệu bài</i> <i>2.Vị trí địa lí đất nước ta.</i>	-GV giới thiệu bài. -GV treo bản đồ hành chính Việt Nam, giới thiệu vị trí của đất n-ớc ta và dân c- ở mỗi vùng. -Gọi HS trình bày và xác định trên bản đồ vị trí tỉnh, thành phố mà em sống. -GV nhận xét Hs trình bày.	-HS nghe. -HS theo dõi.  - 1 vài HS trình bày.
<i>3.Đời sống sinh hoạt, văn hoá</i>	-GV phát cho mỗi nhóm một số tranh, ảnh về cảnh sinh hoạt của một số dân tộc, yêu cầu HS tìm hiểu và mô tả bức tranh và ảnh đó.  -> GV kết luận: <b>Mỗi dân tộc sống trên đất nước VN có nét văn hoá riêng song đều có cùng một Tổ Quốc, một lịch sử VN.</b> + Để Tổ quốc ta t-ơi đẹp nh- ngày hôm nay, ông cha ta đã trải qua hàng ngàn năm dựng n-ớc và giữ n-ớc. Em nào có thể kể đ-ợc một sự kiện lịch sử nào chứng minh điều đó ?	-Làm việc nhóm 4 -> Đại diện trình bày tr-ớc lớp. -Nhóm khác nhận xét, bổ sung. -HS nhắc lại  -HS đưa ra các dẫn chứng.  - Nhận xét và bổ xung

<p>4. Một số yêu cầu khi học môn LS và ĐL.</p>	<p>-GV kết luận câu trả lời của HS.</p> <p>-GV hướng dẫn cách học môn lịch sử và địa lý (Cho HS nêu tr-ớc).</p> <p>-GV nhận xét và kết luận:  <b>+ Cần tập quan sát sự vật, hiện tượng.</b>  <b>+ Thu thập tìm kiếm tài liệu lịch sử, địa lí.</b>  <b>+ Mạnh dạn nêu thắc mắc, đặt câu hỏi và cùng tìm câu trả lời.</b>  <b>+ Trình bày kết quả học tập bằng cách diễn đạt của chính mình.</b></p>	<p>-HS đưa ra ý kiến của mình về cách học bộ môn.          -HS nghe.</p>
<p>5. Củng cố, dặn dò</p>	<p>+ Môn lịch sử và địa lí lớp 4 giúp em hiểu điều gì?</p> <p>-GV nhận xét tiết học.</p>	<p>-2,3 HS phát biểu.          -HS nghe.</p>

## LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ

## Bài 2: LÀM QUEN VỚI BẢN ĐỒ

### I/ MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết:

- Định nghĩa đơn giản về bản đồ.
- Một số yếu tố của bản đồ: tên, ph- ơng h- ớng, tỉ lệ, kí hiệu bản đồ,..
- Các kí hiệu của một số đối t- ợng địa lí thể hiện trên bản đồ.

### II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Một số loại bản đồ: thế giới, châu lục, Việt Nam,...

### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<b>A. Kiểm tra bài cũ</b>	+ <i>Môn lịch sử và địa lý giúp em điều gì?</i> -GV nhận xét, cho điểm.	-2, 3 HS trả lời.  -HS nhận xét.
<b>B. Bài mới</b> <i>1.Giới thiệu bài</i>	-GV giới thiệu bài.	-HS nghe.
<i>2.Bản đồ</i>	-GV treo các loại bản đồ lên bảng theo thứ tự lãnh thổ từ lớn đến nhỏ. -Yêu cầu HS nêu tên các bản đồ và phạm vi lãnh thổ đ- ọc thể hiện trên mỗi bản đồ. + Bản đồ là gì? -> <i>GV kết luận: Bản đồ là hình vẽ thu nhỏ một khu vực hay toàn bộ bề mặt trái đất theo một tỉ lệ nhất định.</i> -Yêu cầu HS quan sát H1,2, chỉ vị trí hồ Hoàn Kiếm và đền Ngọc Sơn trên từng hình. -Cho HS trả lời câu hỏi: + Ngày nay muốn vẽ bản đồ, chúng ta th- ờng phải làm nh- thế nào? + Tại sao cùng vẽ về Việt Nam mà bản đồ hình 3 trong SGK lại nhỏ hơn bản đồ địa lí tự nhiên treo t- ờng. -GV nhận xét, hoàn thiện câu trả lời.	-HS quan sát  -HS lên chỉ bản đồ, nêu tên, phạm vi lãnh thổ.  -HS phát biểu. -HS nhắc lại.   -HS quan sát SGK và chỉ
<i>3.Một số yếu tố của bản đồ</i>	-Cho HS đọc SGK và quan sát bản đồ, thảo luận: + Tên bản đồ cho ta biết điều gì?  + Trên bản đồ quy định các h- ớng	-1 vài HS trả lời.       - HS quan sát bản đồ và thảo luận + Đó là bản đồ nào, ở đâu + HS thực hành lên chỉ

<p>4. Củng cố, dặn dò</p>	<p>nh- thế nào?  + Tỷ lệ bản đồ cho em biết gì?</p> <p>+ Kí hiệu bản đồ đ- ọc dùng để làm gì?  -&gt; <i>Gv kết luận: Một số yếu tố của bản đồ mà các em vừa tìm hiểu đó là tên của bản đồ, ph- ơng h- ớng, tỉ lệ và kí hiệu của bản đồ.</i></p> <p>-Cho HS quan sát bảng chú giải ở hình 3 và một số bản đồ khác, vẽ kí hiệu của một số đối t- ượng địa lí.  -GV theo dõi, giúp đỡ HS.</p> <p>+ <i>Bản đồ là gì? Kể một số yếu tố của bản đồ.</i>  + <i>Bản đồ đ- ọc dùng để làm gì?</i>  -Nhận xét tiết học.</p>	<p>các h- ớng B, N, Đ, T  + Tỷ lệ cho biết bản đồ nhỏ hơn kích th- ớc thật của nó bao nhiêu lần.  + Thể hiện các đối t- ượng trên bản đồ  -HS nghe.</p> <p>-HS xem bảng chú giải ở hình 3 và thực hành vẽ  -Từng cặp thi đố cùng nhau: 1 em vẽ kí hiệu, một em nói kí hiệu  -1 vài HS trả lời.  -HS nghe.</p>
---------------------------	---	---

TUẦN : 2

## LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ

Bài 3: LÀM QUEN VỚI BẢN ĐỒ (tiếp theo)

## I/MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết:

- Trình tự các bước sử dụng bản đồ.
- Xác định được 4 hướng chính ( Bắc, Nam, Đông, Tây) trên bản đồ theo quy định.
- Tìm một số đối tượng địa lý dựa vào bảng chú giải của bản đồ.

## II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bản đồ địa lý tự nhiên Việt Nam.
- Bản đồ hành chính Việt Nam.
- Lược đồ hình 1

## III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<b>A. Kiểm tra bài cũ</b>	+ <i>Bản đồ là gì? Kể một số yếu tố của bản đồ.</i> + <i>Bản đồ được dùng để làm gì?</i> -GV nhận xét, cho điểm.	-2, 3 HS trả lời.  -HS nhận xét.
<b>B. Bài mới</b> <i>1.Giới thiệu bài</i> <i>2.Cách sử dụng bản đồ</i>	-GV giới thiệu bài. -GV treo bản đồ và hỏi + Tên bản đồ cho ta biết điều gì? + Dựa vào chú giải để đọc các ký hiệu của 1 số đối tượng địa lý + Chỉ đường biên giới phân đất liền của nước ta với các nước láng giềng + Nêu các bước sử dụng bản đồ? → <i>Gv kết luận:</i> + <b>Đọc tên bản đồ để biết bản đồ đó thể hiện nội dung gì.</b> + <b>Xem bảng chú giải để biết ký hiệu đối tượng lịch sử hoặc địa lý.</b> + <b>Tìm đối tượng lịch sử hoặc địa lý trên bản đồ dựa vào ký hiệu.</b>	-HS nghe. -HS quan sát và trả lời  -1 vài HS thực hành đọc chú giải trên bản đồ. -Vài em lên chỉ đường biên giới
<i>3.Bài tập</i>	-GV treo lược đồ hình 1, bản đồ hành chính, nêu yêu cầu. -Cho HS thực hành theo nhóm đôi . -Gọi HS lên bảng chỉ các hướng, đường biên giới quốc gia, các nước láng giềng; biển, đảo, quần đảo của Việt Nam, một số con sông được thể hiện trên bản đồ. -GV nhận xét và hoàn thiện câu trả lời.	-HS quan sát lược đồ -Thực hành nhóm đôi.  -1 vài HS lên chỉ



- Văn Lang là nhà nước đầu tiên trong lịch sử nước ta. Nhà nước này ra đời khoảng 700 năm trước Công nguyên (TCN).
- Mô tả sơ lược về tổ chức xã hội thời Hùng Vương.
- Mô tả được những nét chính về đời sống vật chất và tinh thần của người Lạc Việt.
- Một số tục lệ của người Lạc Việt còn lưu giữ tới ngày nay ở địa phương mà HS được biết.

## II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Lược đồ hình 1
- Phiếu khổ to.

## III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<b>A. Kiểm tra bài cũ</b>	+ <i>Nêu các bước sử dụng bản đồ ?</i> -GV nhận xét, cho điểm.	-2, 3 HS trả lời. -HS nhận xét.
<b>B. Bài mới</b> <i>1.Giới thiệu bài</i> <i>2.Thời gian hình thành và địa phận của nước Văn Lang</i>	-GV giới thiệu bài. -GV treo lược đồ hình 1, giới thiệu trực tiếp thời gian. -Yêu cầu HS dựa vào kênh hình và kênh chữ trong SGK, xác định địa phận của nước Văn Lang và kinh đô Văn Lang; thời điểm ra đời trên trực tiếp thời gian. -> <b><i>GV kết luận: Nhà nước đầu tiên trong lịch sử của dân tộc ta là nước Văn Lang. Nước Văn Lang ra đời vào khoảng 700 năm TCN trên khu vực của sông Hồng, sông Mã, sông Cả, đây là nơi người Lạc Việt sinh sống.</i></b>	-HS nghe. -HS quan sát. -HS xác định.  -HS nghe.
<i>3.Các tầng lớp trong xã hội Văn Lang</i>	-GV vẽ sơ đồ các tầng lớp trong xã hội Văn Lang lên bảng (để trống), yêu cầu HS tự đọc SGK và điền vào sơ đồ đó. -GV mời 1 HS lên bảng điền vào sơ đồ. -Gv nhận xét:	-HS làm theo nhóm đôi.  -1 HS lên bảng. -Lớp nhận xét.
<i>4.Đời sống vật chất, tinh thần</i>	-GV phát phiếu khổ to cho các nhóm, yêu cầu hoàn thành bảng thống kê đời sống vật chất và tinh thần của người	-HS hoàn thành phiếu -> dán kết quả lên bảng.