

KĨ THUẬT
LỢI ÍCH CỦA VIỆC TRỒNG RAU, HOA

I. MỤC TIÊU

- HS biết đ- ợc ích lợi của việc trồng rau, hoa.
- Yêu thích công việc trồng rau hoa.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- S- u tầm tranh ảnh một số loại cây rau, hoa.
- Tranh minh hoạ ích lợi của việc trồng rau hoa.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>A.Kiểm tra Nhà em (hoặc ở nơi khác mà em) biết trồng những loại rau, hoa gì? - Nhận xét.</p> <p>B. Dạy bài mới - Gv giới thiệu bài</p> <p>1. HĐ1: GV h- ớng dẫn học sinh tìm hiểu về lợi ích của việc trồng rau, hoa - GV cho học sinh quan sát hình 1 SGK và đặt câu hỏi + Em hãy nêu ích lợi của việc trồng rau ?</p> <p>+ Gia đình em th- ờng sử dụng những loại rau nào làm thức ăn? + Rau đ- ợc sử dụng nh- thể nào trong bữa ăn hàng ngày? + Rau còn đ- ợc sử dụng để làm gì?</p> <p>- GV nhận xét và kết luận: Rau có nhiều loại khác nhau. Có loại rau lấy lá, có loại lấy củ, quả,..Trong rau có nhiều vitamin và chất xơ, có tác dụng tốt cho sức khoẻ con ng- ời, giúp cho tiêu hoá dễ dàng. Vì vậy, Rau là thực phẩm quen thuộc và không thể thiếu đ- ợc</p>	<p>2 HS trả lời.</p> <p>- Học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi - Rau đ- ợc dùng làm thức ăn trong bữa ăn hàng ngày, rau cung cấp các chất dinh d- ỡng cần thiết cho con người... - Học sinh nêu</p> <p>- Rau đ- ợc chế biến thành các món ăn để ăn với cơm nh- luộc, xào, nấu - Rau còn đem bán, xuất khẩu, chế biến thực phẩm....</p>

<p>trong bữa ăn hàng ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn quan sát hình 2 và đặt câu hỏi để học sinh nêu tác dụng và lợi ích của việc trồng hoa - GV nhận xét và kết luận (<i>nh- ghi nhớ</i>) <p>2. HĐ2: H- ớng dẫn học sinh tìm hiểu điều kiện, khả năng phát triển cây rau, hoa ở n- ớc ta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh thảo luận nhóm theo nội dung 2- SGK - Khí hậu n- ớc ta có đặc điểm gì ? <p>- Vì sao nên trồng nhiều rau, hoa ?</p> <p>- Vì sao có thể trồng rau, hoa quanh năm và trồng ở khắp mọi nơi ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét và hoàn thiện các câu trả lời. <p>3. Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu ích lợi của việc trồng rau hoa? - Nhận xét giờ. - Về nhà đọc và chuẩn bị tr- ớc bài: Vật liệu và dụng cụ trồng rau, hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Khí hậu n- ớc ta là khí hậu nhiệt đới nóng ẩm nên thuận lợi cho cây rau và hoa phát triển quanh năm - Nhu cầu sử dụng rau, hoa của con ng- ời ngày càng nhiều - Vì điều kiện về khí hậu và đất đai của n- ớc ta rất thuận lợi để cây rau, hoa phát triển <p>HS trả lời.</p>
--	---

<p>- GV cho HS quan sát 1 số loại hạt giống.</p> <p>3.Hoạt động 2: GV hướng dẫn HS tìm hiểu các dụng cụ gieo trồng, chăm sóc rau, hoa.</p> <p>- Nêu đặc điểm, hình dạng, cấu tạo, cách sử dụng của từng dụng cụ thường dùng để trồng rau, hoa.</p> <p>-VD:+ Tên dụng cụ: Cái cuốc + Cấu tạo: Có 2 bộ là l-ôi và cán cuốc + Cách sử dụng: Một tay cầm gần giữa cán, không cầm gần l-ôi cuốc quá, tay kia cầm gần phía đuôi cán.</p> <p>-Trong sản xuất nông nghiệp người ta còn sử dụng các công cụ khác như cày, máy bừa, máy làm cỏ, hệ thống tưới nước bằng máy...</p> <p>- GV bổ sung và lưu ý HS về quy định khi sử dụng các dụng cụ: Thực hiện nghiêm túc các quy định về vệ sinh và an toàn lao động khi sử dụng các công cụ như không đứng, ngồi tưới nước đang sử dụng cuốc và để đúng nơi quy định sau khi dùng xong.</p> <p><u>C.Củng cố dẫn dò</u></p> <p>-Gọi HS đọc ghi nhớ SGK - - Nhận xét thái độ học tập của HS và dặn dò. Bài sau: <i>Điều kiện ngoại cảnh của cây rau và hoa.</i></p>	<p>- Hs quan sát.</p> <p>- 1 HS đọc mục 2 SGK, cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi theo nhóm đôi.</p> <p>- Đại diện HS giới thiệu từng dụng cụ.</p> <p>- 2-3 HS nhận xét, bổ sung.</p> <p>- GV bổ sung và lưu ý HS về quy định khi sử dụng các dụng cụ.</p> <p>- 1,2 HS đọc.</p>
--	---

TUẦN: 21

KĨ THUẬT

ĐIỀU KIỆN NGOẠI CẢNH CỦA CÂY RAU, HOA

I. MỤC TIÊU :

- HS biết đ- ọc các điều kiện ngoại cảnh và ảnh h- ớng của chúng đối với cây rau, hoa.
- Có ý thức chăm sóc cây rau, hoa đúng kĩ thuật.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Có thể phô tô hình trong SGK trên khổ giấy lớn hoặc s- u tâm tranh ảnh minh họa ảnh h- ớng của điều kiện ngoại cảnh đối cây trồng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>A. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu những vật liệu chủ yếu th- ờng đ- ọc sử dụng khi gieo trồng rau, hoa. - Giới thiệu 1 dụng cụ th- ờng dùng để trồng rau và hoa. <p>B. Bài mới:</p> <p><i>1. Giới thiệu bài:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu tiết học và ghi tên bài. <p><i>2. GV h- ớng dẫn HS tìm các điều kiện ngoại cảnh đối với sự sinh tr- ờng phát triển của cây rau, hoa.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cây rau, hoa cần những điều kiện ngoại cảnh nào? - >Các điều kiện ngoại cảnh cần thiết cho cây rau và hoa gồm: nhiệt độ, n- ớc, ánh sáng, không khí, chất dinh d- ỡng và đất. <p><i>3. Hoạt động 2: GV h- ớng dẫn HS tìm hiểu ảnh h- ớng của các điều kiện ngoại cảnh đối với sự sinh tr- ờng phát triển của cây rau, hoa.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu hiểu ảnh h- ớng của các điều kiện ngoại cảnh đối với sự sinh tr- ờng phát triển của cây rau, hoa. + Yêu cầu của cây đối với từng điều kiện ngoại cảnh. + Những biểu hiện bên ngoài của cây khi gặp các điều kiện ngoại cảnh không phù hợp. <p>1. Nhiệt độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhiệt độ không khí có từ đâu? - Nhiệt độ của các mùa trong năm có giống nhau không? - Nêu 1 số loại rau, hoa đ- ọc trồng ở các mùa khác nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời. - HS nhận xét - GV nhận xét, đánh giá. <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh, hình SGK - HS trả lời câu hỏi - HS nhận xét, bổ sung. <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc nội dung SGK. Cả lớp đọc thầm. - HS trả lời câu hỏi theo nhóm bốn. - 4-5 HS đại diện trả lời. HS nhận xét, bổ sung. <ul style="list-style-type: none"> - mặt trời - Không

<p>KL: Mỗi loại rau, hoa đều phát triển ở 1 khoảng nhiệt độ thích hợp. Cần chọn đúng thời điểm để gieo trồng- thời vụ.</p> <p>2. N- ớc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cây rau, hoa lấy n- ớc ở đâu? - N- ớc có tác dụng nh- thế nào đối với cây? <p>-KL: Thiếu n- ớc cây chậm lớn, khô héo. Thừa n- ớc , cây bị úng, bộ rễ không làm việc đ- ợc, cây bị bệnh, sâu...</p> <p>2. Ánh sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cây nhận ánh sáng từ đâu? - , nh sáng có tác dụng nh- thế nào đối với cây? - Quan sát cây trồng trong bóng râm , em thấy có hiện t- ợng gì? - Muốn có đủ ánh sáng cho cây ta phải làm gì? <p>KL: Nhu cầu ánh sáng của mỗi cây là khác nhau nên phải trồng ở nơi phù hợp.</p> <p>4.Chất dinh d- ỡng:</p> <p>GV đặt câu hỏi gợi ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cây cần những chất dinh d- ỡng gì? + Cây sẽ ntn nếu thừa hoặc thiếu chất dd <p>KL: Th- ờng xuyên cung cấp chất dinh d- ỡng cho cây một cách hợp lí.</p> <p>5. Không khí.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cây lấy không khí từ bầu khí quyển và không khí có trong đất. + Cây cần không khí để hô hấp và quang hợp. Nếu thiếu không khí cây sẽ sinh tr- ởng và phát triển chậm. <p>- Ghi nhớ:SGK</p> <p>C.Củng cố dân dò</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cây cần những điều kiện ngoại cảnh nào? - GV nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - đất, m- a, không khí -N- ớc hoà tan chất dinh d- ỡng, tham gia vận chuyển chất, điều hoà nhiệt độ trong cây - Mặt trời - giúp cây quang hợp, tạo thức ăn nuôi cây - Thân cây yếu ớt, v- ơn dài,dễ đổ, lá xanh nhạt - trồng cây ở nơi có nhiều ánh sáng - HS quan sát tranh để tìm nguồn cung cấp không khí cho cây. - HS đọc ghi nhớ SGK - HS trả lời.
--	--

TUẦN 22

KĨ THUẬT TRỒNG CÂY RAU, HOA (Tiết 1)

I. MỤC TIÊU:

- HS biết cách chọn cây con rau hoặc hoa đem trồng.
- trồng đ- ợc cây rau, hoa trên luống hoặc trong bầu đất.
- Ham thích trồng cây, quý trọng thành quả lao động và làm việc chăm chỉ, đúng kĩ thuật.