

TẬP ĐỌC
TRUNG THU ĐỘC LẬP

I. MỤC TIÊU

- 1. Kiến thức:** - Bước đầu biết đọc diễn cảm đoạn văn phù hợp với nội dung
- 2. Kỹ năng:** - Hiểu nội dung: Tình yêu thương các em nhỏ của anh chiến sĩ, mơ ước về tương lai đẹp đẽ của các em và của đất nước (trả lời câu hỏi SGK)
- 3. Thái độ:** - Giáo dục hs biết yêu quê hương đất nước.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Tranh minh họa, phần màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

1. Ổn định tổ chức: 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy:

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
4'	A. Kiểm tra	-Gọi HS lên bảng đọc và trả lời câu hỏi trong bài Chị em tôi. -Nhận xét đánh giá.	-2 HS lên bảng
32'	B. Bài mới HĐ 1: Giới thiệu bài HĐ2: Luyện đọc	+Tiêu đề bài tập đọc hôm nay là gì? +Quan sát tranh, tranh vẽ gì? +Nhìn tranh con đoán nội dung bài hôm nay là gì? a)Cho 1 HS đọc -Chia 3 đoạn Đ 1: Từ đầu đến các em Đ 2: tiếp đến to lớn vui tươi Đ 3: còn lại -Cho HS đọc nối tiếp -Cho HS luyện đọc những từ ngữ khó: trung thu, man mác b)Cho HS đọc chú giải+giải nghĩa từ -Cho hs đọc toàn bài c)GV đọc diễn cảm toàn bài -Cần đọc với giọng nhẹ nhàng, thể hiện niềm tự hào, ước mơ	-HS nêu. -HS dùng viết chì đánh dấu đoạn -Đọc nối tiếp lần 1 mỗi em đọc 1 đoạn 1 HS đọc chú giải -1-2 HS giải nghĩa từ -1-2 HS đọc toàn bài

<p>3'</p>	<p>HD 3: tìm hiểu bài</p>	<p>của anh chiến sỹ về tương lai tươi đẹp của đất nước</p> <p>*Đoạn 1</p> <p>-Cho HS đọc đoạn 1</p> <p>-HS đọc thầm trả lời câu hỏi</p> <p>H: Anh chiến sỹ nghĩ tới trung thu và của mình nhỏ vào thời điểm nào?</p> <p>H: Trăng trung thu độc lập có gì đẹp?</p> <p>Đoạn 2: Cho HS đọc thầm</p> <p>H: Anh chiến sỹ tưởng tượng đất nước trong những đêm trăng tương lai ra sao?</p>	<p>-1 HS đọc to lớp lắng nghe.</p> <p>-Vào thời điểm anh đứng gác ở trại trong đêm trung thu độc lập đầu tiên</p> <p>-Vẻ đẹp núi sông tự do độc lập.....</p> <p>-1 HS đọc to lớp lắng nghe</p> <p>-Dưới ánh trăng dòng thác đổ xuống làm chạy máy phát điện: giữa biển rộng, cờ đỏ sao vàng.....</p> <p>-1 HS đọc to lớp lắng nghe</p>
	<p>HD 4: Đọc diễn cảm</p>	<p>-Đoạn 3: Cho HS đọc thành tiếng đoạn 3</p> <p>H: Em mơ ước đất nước ta mai sau sẽ phát triển như thế nào?</p> <p>-Chốt lại những ý kiến hay của các em</p> <p>*HD HS đọc diễn cảm</p> <p>-Cho các em thi đọc diễn cảm</p> <p>-Nhận xét và khen những HS đọc diễn cảm tốt nhất</p> <p>H: Bài văn cho thấy tình cảm của anh chiến sỹ với các em nhỏ như thế nào?</p>	<p>-Phát biểu tự do</p> <p>-3 HS đọc nối tiếp 3 đoạn</p> <p>-Sau khi cá nhân luyện đọc 5 hs lên thi đọc</p> <p>-Lớp nhận xét</p> <p>-Anh yêu thương các em nhỏ , mơ ước các em có cuộc sống tốt đẹp ở ngày mai</p>
<p>C. Cũng cố dặn dò</p>		<p>-Nhận xét tiết học.</p> <p>-Về nhà đọc trước vở kịch Ở Vương Quốc Tương Lai.</p>	

Rút kinh nghiệm, bổ sung:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

**CHÍNH TẢ
GÀ TRỒNG VÀ CÁO**

I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** Nhớ - viết đúng bài chính tả trình bày đúng các dòng thơ lục bát.
2. **Kĩ năng:** - Làm đúng bài tập 2 a/b, hoặc (3)a/b hoặc bài tập do giáo viên soạn
3. **Thái độ:** - Giáo dục hs biết cảnh giác với những lời dụ dỗ ngọt ngào của kẻ xấu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Phiếu học tập
- Bảng phụ .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

1. **Ổn định tổ chức:** 1 phút

2. **Tiến trình giờ dạy:**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
4'	A. Kiểm tra	- Gọi HS kiểm tra bài cũ - Nhận xét HS	- 2 HS lên bảng viết mỗi HS viết 4 từ
33'	B. Bài mới HD1: giới thiệu bài HD2: viết chính tả	- Giới thiệu bài - Đọc và ghi tên bài - a) HD viết chính tả - Gọi HS đọc thuộc lòng đoạn thơ viết chính tả - Đọc lại đoạn thơ 1 lần + Cáo là con vật như thế nào? + Gà trống là con vật ntn? - Cho HS đọc thầm đoạn thơ tìm từ khó viết? - Luyện viết từ khó. - Nhắc lại cách viết bài thơ lục bát b) HS nhớ viết - Quan sát cả lớp viết	- 4 HS đọc thuộc lòng + Gian xảo. + Thông minh. - HS đọc thầm đoạn thơ + ghi nhớ những từ khó viết - Viết đoạn thơ chính tả

<p>HD 3 làm bài tập.</p>	<p>c)chấm chữa bài -Cho hs soát lỗi chữa bài -Chấm 5-7 bài+ nêu nhận xét chung</p> <p>Bài tập 2: lựa chọn câu a *câu a -Cho HS đọc yêu cầu a -Giao việc cho 1 đoạn văn nhưng 1 số chỗ còn để trống các em phải tìm những chữ bắt đầu bằng ch hoặc tr để điền chỗ trống sao cho đúng -ChoHS thi điền với hình thức thi tiếp sức trên 3 tờ giấy đã viết sẵn bài tập 2a</p> <p>-Nhận xét chốt lại chữ cần điền là) lần lượt từ trái qua phải từ trên xuống dưới của bài tập)trí tuệ- chất –trong</p> <p>Bài tập 3 lựa chọn câu 3a hoặc 3b -Cho hs đọc yêu cầu bài tập -Giao việc: các em phải tìm từ chứa tiếng trí hoặc chí có nghĩa như nghĩa đã cho -Cho HS làm bài -Cho hs trình bày theo hình thức tìm từ nhanh(GV phát cho HS 2 băng giấy)</p> <p>-Nhận xét chốt lời giải đúng +Ý muốn bền bỉ đuổi đến cùng của mục đích tốt đẹp:y chí +Khả năng suy nghĩ hiểu biết : trí tuệ</p>	<p>-Tự soát lỗi</p> <p>-1 HS đọc lớp lắng nghe</p> <p>-3 Nhóm lên thi tiếp sức mỗi em chỉ được viết 1 chữ về chỗ em khác mới được lên điền -Lớp nhận xét</p> <p>Chép lời giải đúng vào vở</p> <p>-1 HS đọc to lớp lắng nghe</p> <p>-Làm bài cá nhân</p> <p>-1 vài em lên bảng trình bày tìm từ nhanh các em có nhiệm vụ ghi những từ tìm được ứng với nghĩa ở 2 băng giấy đã ghi -Lớp nhận xét</p> <p>-Ghi lời giải đúng vào vở</p>
--------------------------	--	---

	<p>-HS nhận xét bài làm của bạn</p> <p>-GV hỏi vì sao em khẳng định được bài làm của bạn đúng hay sai</p> <p>-Nêu cách thử lại: muốn kiểm tra 1 phép tính cộng đã đúng hay chưa ta tiến hành phép thử lại Khi thử lại phép cộng ta có thể lấy tổng trừ đi một số hạng nếu được kết quả là số hạng còn lại thì phép tính là đúng</p> <p>-Yêu cầu HS thử lại phép cộng trên</p> <p>-Yêu cầu HS làm phần b</p> <p>*Bài 2</p> <p>-Viết lên bảng phép tính $6839 - 482$ yêu cầu đặt tính và thực hiện phép tính.</p> <p>-Yêu cầu nhận xét bài làm của bạn</p> <p>GV hỏi vì sao em khẳng định được bài bạn làm đúng hay sai?</p> <p>-Nêu cách thử lại:Muốn kiểm tra 1 phép tính trừ đã đúng hay chưa chúng ta tiến hành phép thử lại. Khi thử lại phép trừ ta có thể lấy hiệu cộng với số trừ nếu được kết quả là số bị trừ thì phép tính làm đúng</p> <p>-Yêu cầu HS thử lại phép trừ trên</p> <p>-Yêu cầu HS làm phần b</p> <p>*Bài 3</p> <p>-Gọi HS nêu yêu cầu BT</p> <p>-Yêu cầu HS tự làm bài</p> <p>-Khi chữa yêu cầu HS giải thích cách làm</p> <p>$x + 262 = 4848$</p> <p>$x = 4848 - 262$</p>	<p>-2 HS nhận xét</p> <p>-Trả lời</p> <p>-Nghe GV giới thiệu cách thử phép cộng</p> <p>-Thực hiện phép tính $7580 - 2416$ để thử lại</p> <p>-3 HS lên bảng làm và thử lại</p> <p>-HS nhận xét</p> <p>-Trả lời</p> <p>-Nghe GV giới thiệu</p> <p>-Thực hiện phép tính $6357 + 482$ để thử lại</p> <p>-3 HS lên bảng làm</p> <p>-Tìm x</p> <p>2 HS lên bảng làm bài</p> <p>$x - 707 = 3535$</p> <p>$x = 3535 + 707$</p> <p>$x = 4242$</p>
--	--	--

2'	C.Củng cố dặn dò	$x = 4586$ Tổng kết giờ học -Nhắc HS về nhà làm bài HD luyện tập và chuẩn bị bài sau.	
-----------	-----------------------------	--	--

Rút kinh nghiệm, bổ sung:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TOÁN

BIỂU THỨC CÓ CHỨA HAI CHỮ

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: -Nhận biết được biểu thức đơn giản chứa 2 chữ .
2. Kỹ năng : -Biết cách tính giá trị một biểu thức đơn giản có chứa 2 chữ.
3. Thái độ : -Giáo dục hs yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Phấn màu, phiếu học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

1. Ổn định tổ chức: 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy:

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
4'	A. Kiểm tra	-Gọi HS lên bảng yêu cầu làm bài tập HD luyện tập T31 -Chữa bài nhận xét .	-2 HS lên bảng làm theo yêu cầu
32'	B. Bài mới Hđ 1: Giới thiệu bài Hđ 2: giới thiệu biểu	-Giới thiệu bài Đọc và ghi tên bài a)Biểu thức có chứa 2 chữ -Yêu cầu đọc bài toán:	-Nghe -Đọc

<p>thức có chứa 2 chữ</p>	<p>- Muốn biết được cả 2 anh em câu được bao nhiêu con cá ta làm thế nào?</p> <p>- Treo bảng số và hỏi: Nếu anh câu được 3 con cá và em câu được 2 con thì 2 anh em câu được mấy con?</p> <p>- Làm tương tự với các trường hợp khác</p> <p>- Nêu vấn đề: nếu anh câu được a con cá và em câu được b con thì số cá mà 2 anh em câu được là bao nhiêu?</p> <p>- GV giới thiệu $a + b$ được gọi là biểu thức chứa hai chữ</p> <p>- Yêu cầu HS nhận xét để thấy biểu thức có 2 chữ luôn có dấu tính và hai chữ</p> <p>b) Giá trị của biểu thức chứa 2 chữ</p> <p>- Hỏi và viết lên bảng: Nếu $a = 3$, $b = 2$ thì $a + b = ?$</p> <p>- Nêu: Khi đó ta nói 5 là giá trị của biểu thức $a + b$</p> <p>- Hỏi: khi biết giá trị cụ thể của a và b muốn tính giá trị biểu thức $a + b$ ta làm thế nào?</p> <p>- Mỗi lần thay các chữ a và b bằng các số ta tính được gì?</p> <p>* Bài 1: - Yêu cầu của bài tập?</p> <p>- yêu cầu HS đọc biểu thức trong bài sau đó làm bài</p> <p>- Hỏi lại HS: Nếu $c = 10$ và $d = 25$ thì giá trị của biểu thức $c + d$ là bao nhiêu?</p> <p>- Nhận xét .</p>	<p>- Thực hiện phép tính cộng cá của 2 anh em câu được</p> <p>2 anh em câu được là: $3 + 2 = 5$ con</p> <p>- Nêu số con cá của 2 anh em trong từng trường hợp</p> <p>- 2 Anh em câu được $a + b$ con cá</p> <p>- Nêu $a = 3$, $b = 2$ thì $a + b = 2 + 3 = 5$</p> <p>- thay các số vào chữ a, b rồi thực hiện tính giá trị</p> <p>- Nêu</p> <p>- Biểu thức $c + d$</p> <p>a) Nêu: $c = 10$, $d = 25$ thì giá trị biểu thức của $c + d$ là $c + d = 10 + 25 = 35$</p> <p>b) tương tự</p> <p>- Giá trị biểu thức của c và d là</p>
<p>HĐ3: HD luyện tập</p>		

2'	C. củng cố dẫn dò	<p>*Bài 2 -Yêu cầu HS đọc đề bài sau đó làm bài</p> <p>Hỏi:Mỗi lần thay các chữ a và b bằng các số chúng ta tính được gì?</p> <p>*Bài 3 -Treo bảng số như phần bài tập SGK -Yêu cầu HS làm bài -Nhận xét .</p> <p>-Tổng kết giờ học nhắc HS về nhà làm bài tập HD luyện tập</p>	<p>35</p> <p>-3 HS lên bảng làm a)Nếu $a = 32$ và $b = 20$ thì giá trị biểu thức $a - b$ là $a - b = 32 - 20 = 12$ -b,)trương tự -Tính được giá trị của biểu thức a,b</p> <p>-Đọc</p> <p>-1 HS lên bảng làm</p>
-----------	------------------------------	---	---

*Rút kinh nghiệm,bổ sung:

.....

.....

.....

.....

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

CÁCH VIẾT TÊN NGƯỜI, TÊN ĐỊA LÍ VIỆT NAM

I.MỤC TIÊU

- Kiến thức:** -Nắm được quy tắc viết hoa tên người , tên địa lý Việt Nam ,
- Kĩ năng :** Biết vận dụng quy tắc đã học để viết đúng một số tên riêng Việt Nam (BT1 , BT2 , mục 3) tìm và viết đúng một vài tên riêng Việt Nam (BT3).
- Thái độ :** -Giáo dục hs yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng phụ .
- Phiếu khổ to.
- Bản đồ có tên các quận huyện.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

- Ổn định tổ chức:1phút**
- Tiến trình giờ dạy:**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
----	----------	-------------------------	------------------------

<p>4'</p> <p>A. Kiểm tra</p>	<p>-Gọi HS lên kiểm tra</p> <p>-Nhận xét đánh giá.</p>	<p>-2 Hs lên bảng</p>
<p>32'</p> <p>B. Bài mới</p> <p>HĐ1:Giới thiệu bài</p> <p>HĐ2:Nhận xét</p>	<p>-Giới thiệu bài</p> <p>-Đọc và ghi tên bài</p> <p>*Phần nhận xét (2 ý a-b)</p> <p>-Cho HS đọc yêu cầu nhận xét</p> <p>-Giao việc:Nêu lên nhận xét của mình về cách viết đó. Các em cần phải nhớ và chỉ rõ mỗi tên riêng đó cho gồm mấy tiếng?chữ cái đầu của mỗi tiếng tương ứng được viết như thế nào?</p> <p>-Cho HS làm bài</p> <p>-Cho HS trình bày</p> <p>-Nhận xét chốt lại: khi viết tên người tên địa lý viết nam cần viết hoa chữ cái đầu của mỗi tiếng tạo thành tên đó</p> <p>Tên người:Nguyễn Huệ:Viết hoa chữ N ở tiếng Nguyễn và chữ H ở tiếng Huệ.....</p>	<p>-Nghe</p> <p>-1 HS đọc lớp lắng nghe</p> <p>-HS đọc và quan sát cách viết trong SGK</p> <p>-HS lần lượt phát biểu</p> <p>-Lớp nhận xét</p>
<p>HĐ3:Ghi nhớ</p> <p>HĐ4:Làm bài tập</p> <p>Bài 1</p>	<p>-Cho HS đọc phần ghi nhớ</p> <p>-Cho HS nói lại phần ghi nhớ</p> <p>-Chốt lại 1 lần nữa ghi nhớ.</p> <p>* Phần luyện tập.</p> <p>-Cho HS đọc yêu cầu BT 1.</p> <p>-Giao việc:Yêu cầu các em viết tên riêng của mình và địa chỉ của gia đình mình sao cho đúng.</p> <p>-Cho HS làm bài.</p> <p>-Cho HS trình bày bài của mình.</p> <p>-Nhận xét chữa lỗi.</p>	<p>-Nhiều HS nhìn sách đọc phần ghi nhớ.</p> <p>-1 HS nói lại phần ghi nhớ không nhìn sách.</p> <p>-1 HS đọc lớp lắng nghe.</p> <p>-HS viết giấy nháp</p> <p>-1 Số hs lên bảng viết tên mình và địa chỉ của gia đình mình</p> <p>-Lớp nhận xét.</p>
<p>Bài 2</p>		