

TUẦN 6

SÁNG

Tiết 1

CHÀO CỜ

Tiết 2: Thể dục

(Giáo viên chuyên dạy)

Tiết 3: Tập đọc

NỖ DẪN VẬT CỦA AN- ĐRÂY- CA

I. Mục tiêu

- Biết đọc với giọng kể chậm rãi, tình cảm, bước đầu biết phân biệt lời nhân vật với lời người kể chuyện.
- Hiểu nội dung: Nỗi dẫn vật của An- đrây- ca thể hiện tình cảm yêu thương và ý thức trách nhiệm với người thân, lòng trung thực và sự nghiêm khắc với lỗi lầm của bản thân.(Trả lời được các CH trong SGK).

II. Đồ dùng chuẩn bị

1. Giáo viên : Bảng phụ ghi đoạn 1
2. Học sinh : Đọc trước bài ở nhà

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

1. Kiểm tra: - HS đọc bài: Gà trống và cáo
2. Bài mới:

a. Giới thiệu bài:

- Treo bức tranh minh họa và hỏi: Bức tranh vẽ cảnh gì? Bài học hôm nay sẽ giúp các em hiểu điều đó.
- GV ghi tên bài lên bảng.

b. Nội dung bài

- 1HS đọc bài, lớp đọc thầm
- Bài chia làm mấy đoạn? (2 đoạn)
- HS đọc nối tiếp đoạn, rèn đọc từ khó + giải nghĩa từ khó SGK.
- HS đọc bài theo cặp
- GV nhận xét
- HS đọc toàn bài trước lớp.
- GV đọc mẫu bài
- Câu chuyện xảy ra khi An- đrây- ca lên mấy tuổi? hoàn cảnh gia đình em lúc đó như thế nào?
- Khi mẹ bảo An- đrây- ca đi mua thuốc cho ông, cậu bé có thái độ như thế nào?
- An- đrây- ca đã làm gì trên đường đi

* Luyện đọc:

- dẫn vật
- An- đrây- ca
- nấc lên
- Đọc theo cặp
- 1 số em đọc trước lớp
- 1-2 em đọc

* Tìm hiểu bài:

- An- đrây- ca lên 9 tuổi.
- Em sống với mẹ và ông đang ốm rất nặng.
- An- đrây- ca nhanh nhẹn đi ngay.
- An- đrây- ca gặp bạn rủ đá bóng,

<p>mua thuốc?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyện gì xảy ra khi An- đrây- ca mang thuốc về nhà? - Thái độ của An- đrây- ca lúc đó như thế nào? - An- đrây-ca tự dẫn vật mình như thế nào? - Câu chuyện cho em thấy An- đrây- ca là một cậu bé như thế nào? <p>GV hướng dẫn cách đọc-đọc mẫu đoạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc cá nhân. - Thi đọc trước lớp. - GV nhận xét. 	<p>cậu quên lời mẹ dặn...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em thấy mẹ đang khóc nức lên ông đã qua đời. - Cậu ân hận vì mình mãi chơi, mang thuốc về chậm mà ông mất. Cậu òa khóc, dẫn vật kể cho mẹ nghe. - Em rất yêu thương ông, không tha thứ cho mình, có ý thức trách nhiệm, trung thực. <p>* Luyện đọc đúng giọng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc đoạn: Bước vào phòng... ít năm nữa. - 3-4 em đọc.
--	---

3. Củng cố- dặn dò:

a. Củng cố:

- Nếu đặt tên khác cho truyện em sẽ đặt tên câu chuyện này là gì?
- Nhắc lại nội dung bài.

b. Dặn dò:

- Về đọc lại bài và chuẩn bị bài: Chị em tôi.

Tiết 4: Toán

LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu

- Đọc được một số thông tin trên biểu đồ.

II. Đồ dùng chuẩn bị

1. Giáo viên : Phiếu bài tập, bảng phụ
2. Học sinh : Sách vở

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

1. **Kiểm tra:** - Kiểm tra bài tập ở nhà.

2. **Bài mới:**

- a. Giới thiệu bài:

- Giờ học toán hôm nay các em sẽ được củng cố kỹ năng đọc các dạng biểu đồ đã học.

- b. Nội dung bài

<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát biểu đồ tranh- nêu nhận xét (HS làm bài theo cặp). - HS trình bày bài- nhận xét chữa bài 	<p>* Bài 1 (33).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1 cửa hàng bán được 2m ... (S) - Tuần 3 cửa hàng bán được 400m... (Đ) - Tuần 3 cửa hàng bán được nhiều... (S) - Số mét vải hoa mà tuần 2... (Đ) - Số mét vải hoa mà tuần 4... (S) <p>* Bài 2 (33).</p> <ol style="list-style-type: none"> a, Tháng 7 có 18 ngày mưa.
---	---

- Nêu yêu cầu của bài - HS trả lời nối tiếp câu hỏi SGK	b, Tháng 8 mưa nhiều hơn tháng 9 là : $15 - 3 = 12$ (ngày) c, Trung bình mỗi tháng có số ngày mưa là: $(18 + 15 + 3) : 3 = 12$ (ngày mưa)
--	--

3. Củng cố- dặn dò:

a Củng cố:

- Nhận xét giờ học- nhắc lại cách đọc biểu đồ

b. Dặn dò:

- Làm bài vở bài tập, xem trước bài sau.

CHIỀU

Tiết 1: Toán⁺

LUYỆN TẬP (VBT-Tr29)

***. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

1. Kiểm tra: - Kiểm tra VBT của HS

2. Bài mới:

a. Giới thiệu bài:

b. Nội dung bài

- HS quan sát biểu đồ tranh- nêu nhận xét (HS làm bài theo cặp). - HS trình bày bài- nhận xét chữa bài - Nêu yêu cầu của bài - HS trả lời nối tiếp câu hỏi SGK trong VBT.	* <u>Bài 1</u> (29). - Tuần 1 bán được 200 mét vải hoa - Tuần 3 bán được 100 mét vải hoa - Cả 4 tuần bán được 700 mét vải hoa - Cả 4 tuần bán được 1200 mét vải - Tuần 3 bán được nhiều hơn tuần 1 là 200 mét vải trắng. * <u>Bài 2</u> (30). a. Số ngày có mưa của tháng 7 nhiều hơn tháng 9 là: B. 15 ngày b. Số ngày có mưa trong cả 3 tháng là: B. 36 ngày c. Trung bình mỗi tháng có số ngày có mưa là: C. 12 ngày
--	--

3. Củng cố- dặn dò:

a Củng cố:

- Nhận xét giờ học- nhắc lại cách đọc biểu đồ

b. Dặn dò:

- Làm bài vở bài tập, xem trước bài sau.

Tiết 2: Đạo đức

(Giáo viên chuyên dạy)

Tiết 3: Tiếng việt:*

Luyện đọc: NỖI DẪN VẬT CỦA AN- ĐRÂY- CA

*. Các hoạt động dạy học chủ yếu

1. Kiểm tra: - HS đọc bài: Gà trống và cáo

2. Bài mới:

a. Giới thiệu bài:

b. Nội dung bài

<ul style="list-style-type: none">- 1HS đọc bài, lớp đọc thầm- Bài chia làm mấy đoạn? (2 đoạn)- HS đọc nối tiếp đoạn, rèn đọc từ khó + giải nghĩa từ khó SGK.- HS đọc bài theo cặp- GV nhận xét- HS đọc toàn bài trước lớp.- GV đọc mẫu bàiGV hướng dẫn cách đọc-đọc mẫu đoạn- HS đọc cá nhân.- Thi đọc trước lớp.- GV nhận xét.	<p>* Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none">- dẫn vật- An- đrây- ca- nấc lên- Đọc theo cặp- 1 số em đọc trước lớp- 1-2 em đọc <p>* Luyện đọc đúng giọng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Luyện đọc đoạn: Bước vào phòng... ít năm nữa.- 3-4 em đọc.
--	---

3. Củng cố- dặn dò:

a. Củng cố:

- Nhắc lại nội dung bài.

b. Dặn dò:

- Về đọc lại bài và chuẩn bị bài sau.

SÁNG

Tiết 1: Toán

LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu

- Viết, đọc các số tự nhiên, nêu được giá trị của chữ số trong một số.
- Đọc được thông tin trên biểu đồ cột
- Xác định được một năm thuộc thế kỉ nào.

II. Đồ dùng chuẩn bị

1. Giáo viên : Phiếu bài tập, bảng phụ
2. Học sinh : Bảng con, vở bài tập

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

1. Kiểm tra: - Kiểm tra bài tập ở nhà.
- Nhận xét – đánh giá

2. Bài mới:

a. Giới thiệu bài:

- Giờ học toán hôm nay các em sẽ làm các bài tập củng cố các kiến thức về dãy số tự nhiên và đọc biểu đồ.

b. Nội dung bài

<ul style="list-style-type: none">- Nêu yêu cầu của bài- Lớp làm bảng con- HS đọc số ở phần c và cho biết giá trị của chữ số 2? <ul style="list-style-type: none">- Nêu yêu cầu của bài- Làm bài theo cặp <ul style="list-style-type: none">- Nêu yêu cầu của bài- HS trả lời câu hỏi sgk	<p>* <u>Bài 1</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Số tự nhiên liền sau số 2 835 917 là: 2 835 918.- Số tự nhiên liền trước là : 2 835 916.- Đọc số: tám mươi hai triệu ba trăm sáu mươi nghìn chín trăm bốn mươi năm. <p>HS lần lượt nêu giá trị của chữ số 2 trong mỗi số</p> <p>* <u>Bài 3 (35)</u>.</p> <p>a, khối lớp ba có 3 lớp: 3A, 3B, 3C. b, 3A có 18 HS giỏi toán; 3B có 27 HS giỏi toán; 3C có 21 HS giỏi toán. c, Lớp có nhiều HS giỏi toán nhất là 3B, lớp có ít HS giỏi toán là 3A</p> <p>* <u>Bài 4 (36)</u>.</p> <p>a. Năm 2000 thuộc thế kỉ XX. b. Năm 2005 thuộc thế kỉ XXI.</p>
---	---

3. Cũng cố- dặn dò

a. Cũng cố:

- Nêu cách tìm số trung bình cộng của nhiều số?

b. Dặn dò:

- Nhắc lại cách đọc số có nhiều chữ số?

Tiết 2: Âm nhạc

(Giáo viên chuyên dạy)

Tiết 3: Khoa học

(Giáo viên chuyên dạy)

Tiết 4: Chính tả (Nghe- viết)

NGƯỜI VIẾT TRUYỆN THẬT THÀ

I. Mục tiêu

- Nghe viết đúng và trình bày bài CT sạch sẽ, trình bày đúng lời đối thoại của nhân vật trong bài.

- Làm đúng BT2 (CT chung), BTCT phương ngữ (3) a/b hoặc BT do GV soạn.

II. Đồ dùng chuẩn bị

1. Giáo viên : Bảng phụ
2. Học sinh : Bảng con, vở bài tập

III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu

1. **Kiểm tra**
 - HS viết bảng con: ông vua, lược kĩ, ...
 - Nhận xét – đánh giá