

Tập đọc
Tuần 2 Tiết 3: Đế mèn bênh vực kẻ yếu

I. MỤC TIÊU:

- Giọng đọc phù hợp với tính cách mạnh mẽ của nhân vật Đế Mèn.
- Hiểu được nội dung bài: Ca ngợi Đế Mèn có tấm lòng nghĩa hiệp, ghét áp bức, bất công, bênh vực chị Nhà Trò yếu đuối, bất hạnh.
- HSK: Chọn được danh hiệu phù hợp với tính cách của Đế Mèn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: Viết sẵn đoạn văn cần hướng dẫn

HS : SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức: Cho học sinh hát.

2. Kiểm tra bài cũ:

- 2 học sinh đọc bài Đế Mèn bênh vực kẻ yếu và nêu ý nghĩa ?

3. Dạy bài mới:

a, Giới thiệu bài. Nêu tên bài và ghi bảng.

b, Luyện đọc và tìm hiểu bài.

* Luyện đọc:

- Hs đọc đoạn :Lần 1: Đọc + phát âm.
Lần 2: Đọc + giảng từ.

- Gv đọc toàn bài.

* Tìm hiểu bài.

+ Yêu cầu Hs đọc đoạn 1:

- Trận địa mai phục của bọn nhện đáng sợ như thế nào?

Nêu ý 1

+ Cho HS đọc đoạn 2.

- Đế Mèn đã làm cách nào để bọn nhện sợ?

- Đế Mèn đã dùng các từ xưng hô nào?

- Thấy nhện cái xuất hiện, vẻ đánh đá, nặc nô Đế Mèn đã ra oai bằng hành động nào?

Nêu ý 2

+ Cho Hs đọc bài.

- Đế Mèn đã nói thế nào để bọn Nhện nhận ra lẽ phải?

- Đọc nối tiếp từng đoạn:

- Đọc theo cặp.

- 1 đến 2 Hs đọc toàn bài.

- Nghe đọc thầm.

+ Lớp đọc thầm.

- Bọn nhện chằng tơ kín ngang đường, bố trí nhện gác canh gác tất cả nhà nhện núp kín trong hang đá với dáng hung dữ.

- Rất dữ tợn, gớm ghiếc.

- Đồ sộ to lớn.

* Bọn nhện hung dữ đáng sợ.

- Đế Mèn chủ động hỏi, lời lẽ rất oai, giọng thách thức của một kẻ mạnh: Muốn nói chuyện với tên nhện chóp bu.

- Bọn này, ta.

- Quay phắt lưng, phóng càn đạp phanh phách.

* Hành động mạnh mẽ của Đế Mèn.

+ 1 em đọc phần còn lại đến lớp đọc thầm.

- Đế Mèn phân tích để bọn nhện thấy chúng hành động hèn hạ không quân tử, rất đáng

- Đế Mèn đe dọa bọn Nhện như thế nào?

- Bọn Nhện sau đó đã hành động như thế nào?

- HSK: Qua những hành động mạnh mẽ, kiên quyết của Đế Mèn như vậy em hãy chọn danh hiệu thích hợp cho Đế Mèn.

Nêu ý 3.

? Nêu ý nghĩa?

* Hướng dẫn đọc diễn cảm.

+ Hs đọc bài.

- Nhận xét cách đọc của bạn ?

+ Luyện đọc diễn cảm đoạn 2 và 3 :

- Gv đọc mẫu

- Cho Hs luyện đọc diễn cảm

- Tổ chức thi đọc.

- Sửa chữa, uốn nắn.

4- Củng cố - dặn dò:

- Qua câu chuyện em có nhận xét gì về nhân vật Đế Mèn?

- Nhận xét giờ học.

- Về nhà tìm đọc truyện "Đế Mèn phiêu lưu kí". Xem trước bài 5.

xấu hổ, đồng thời đe dọa chúng:

VD: Nhện giàu có, béo múp ngược với món nợ của mẹ Nhà Trò bé tẹo, đã mấy đời.

- Nhện béo tốt, kéo bè, kéo cánh ngược với đánh đập một cô gái yếu ớt.

- Thật đáng xấu hổ! Có phá hết vòng vây đi k^o?

- Chúng sợ hãi, cùng dạ ran, cuống cuống chạy dọc, ngang, phá hết các dây chằng tơ lưới.

- Hiệp sỹ.

Vì (Hiệp sỹ là một người có sức mạnh và lòng hào hiệp, sẵn sàng làm việc nghĩa).

* Bọn Nhện nhận ra lẽ phải, từ đó không dám cậy mạnh để bắt nạt kẻ yếu

* ý nghĩa: Ca ngợi Đế Mèn có tấm lòng nghĩa hiệp, ghét áp bức, bất công, bênh vực chị Nhà Trò yếu đuối, bất hạnh.

- Hs đọc nối tiếp 3 đoạn của bài

- Nhận xét cách đọc những từ gọi tả gọi cảm.

- Đọc trong nhóm 2.

- Thi đọc diễn cảm trước lớp

Toán

Tuần 2 Tiết 6: Các số có sáu chữ số

I. MỤC TIÊU:

- Biết mối quan hệ giữa đơn vị các hàng liền kề.

- Biết viết và đọc các số có tới sáu chữ số.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: bảng phụ

HS: vở toán

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. **Ôn định tổ chức:** Cho học sinh hát.

2. **Kiểm tra bài cũ:**

- Tính giá trị của biểu thức:

$$35 + 3 \times n \text{ với } n = 7$$

$$35 + 3 \times n = 35 + 3 \times 7 = 35 + 21 = 56$$

- Nêu cách tính giá trị biểu thức có chứa 1 chữ.

3. **Dạy bài mới:**

* Giới thiệu bài. Nêu tên bài và ghi bảng. Số có sáu chữ số.

* **Ôn về các hàng đơn vị, chục, trăm, nghìn, chục nghìn.**

- Nêu mối quan hệ giữa các hàng liền kề.

- 10 đơn vị = 1 chục
- 10 chục = 1 trăm
- 10 trăm = 1 nghìn
- 10 nghìn = 1 chục nghìn

* Hàng trăm nghìn.

- Gv giới thiệu:

- 10 chục nghìn bằng 1 trăm nghìn

- 1 trăm nghìn được viết là : 100 000

* Viết đọc số có sáu chữ số:

- Quan sát bảng mẫu.

- Gv gắn các thẻ số 100 000; 10 000; 10 ; ... 1 lên các cột tương ứng trên bảng.

- Gv gắn các kết quả đếm xuống các cột ở cuối bảng.

- Gv hướng dẫn HS đọc và viết số.

- Tương tự Gv lập thêm vài số có 6 chữ số nữa.

* **Luyện tập:**

Bài 1: Gọi HS đọc yêu cầu

- Muốn đọc hay viết được trước hết ta phải làm như thế nào?

- Gv đánh giá chung.

- Quan sát
- Đếm xem có bao nhiêu trăm nghìn, chục nghìn, đv ...?
- Xác định lại số này gồm bao nhiêu trăm, chục, nghìn, ...

- HS trả lời

- Làm theo cặp đếm giá trị của từng hàng.

- Trình bày trước lớp

a, Viết số: 313 214

Đọc số: Hai trăm ba một nghìn hai trăm mười bốn.

b, Viết số: 523 453 Đọc số: Năm trăm hai mươi ba nghìn bốn trăm năm mươi ba.

- Làm theo cặp

- Hai HS lên bảng làm

- Lớp nhận xét bổ sung.

Bài 2: Gọi HS đọc yêu cầu

- Gv hướng dẫn

Bài 3: Gọi HS đọc yêu cầu

- Làm nháp

- Ghi lại cách đọc.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- GV viết số
96 315; 796 315; 106 315; 106 827
- Muốn đọc số có nhiều chữ số ta làm như thế nào?
Bài 4: a, b Gọi HS đọc yêu cầu- Gv đọc cho Hs viết:<ul style="list-style-type: none">+ Sáu mươi ba nghìn một trăm mười lăm.+ Bảy trăm hai mươi ba nghìn chín trăm ba mươi sáu.+ chín trăm bốn mươi ba nghìn một trăm linh ba.+ Tám trăm sáu mươi ba nghìn ba trăm bảy mươi hai.- Cách viết số có nhiều chữ số. | <ul style="list-style-type: none">+ Chín mươi sáu nghìn ba trăm mười lăm.+ Bảy trăm chín mươi sáu nghìn ba trăm mười lăm.+ Một trăm linh sáu nghìn ba trăm mười lăm.+ Một trăm linh sáu nghìn tám trăm hai mươi bảy.- Đọc tách từng lớp kèm theo.
+ Hs làm bảng con.<ul style="list-style-type: none">+ 63 115+ 720 936+ 943 103+ 863 372- Viết từng hàng cao đến hàng thấp, ba hàng thuộc 1 lớp. |
|---|--|

4. Củng cố - dặn dò:

- Nêu mối quan hệ giữa đơn vị các hàng liền kề? Nêu cách đọc viết số có sáu chữ số?
- Nhận xét giờ học.
- Xem trước nội dung bài 7.

Toán

Tuần 2 Tiết 7: Luyện tập

I. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh viết và đọc số có tới sáu chữ số.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: Bảng phụ viết sẵn bài tập 1

HS: Vở toán

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. **Ổn định tổ chức:** Cho học sinh hát.
2. **Kiểm tra bài cũ:**
 - Một học sinh lên bảng đọc số: 187365 ; 87543.

- Một học sinh viết số: Năm mươi hai nghìn tám trăm hai mươi.Ba trăm mười tám nghìn bốn trăm linh chín

3. Dạy bài mới:

a, Giới thiệu bài. Nêu tên bài và ghi bảng

b, Hướng dẫn:

- Kể tên các hàng đã học?

- Quan hệ giữa đơn vị 2 hàng liền kề.

- Gv viết số: 825713. đọc và xác định các hàng và chữ số thuộc hàng đó là chữ số nào?

- Hướng dẫn tương tự với các số: 850203 ; 820004 ; 800007 ; 832 100 ; 832 010

c, Luyện tập:

Bài 1:

- Cho học sinh đọc yêu cầu
- Dán bảng phụ
- Cho Hs trình bày trên bảng
- Cho Hs nêu cách đọc, viết số có nhiều chữ số.

Bài 2:- Cho học sinh đọc yêu cầu

- Gv nhận xét, đánh giá

Bài 3- Cho học sinh đọc yêu cầu

- Gv đọc cho Hs viết:

a, Bốn nghìn ba trăm

b, Hai mươi bốn nghìn ba trăm mười sáu.

c, Hai mươi bốn nghìn ba trăm linh một.

- Nêu cách viết số có nhiều chữ số.

- Số có sáu chữ số là có giá trị tới

- Trăm nghìn, chục nghìn, nghìn, trăm, chục, đơn vị

- 1 chục = 10 đơn vị

- 100 = 10 chục

- 1000 = 10 trăm

- 10000 = 1 chục nghìn

- Chữ số 3 thuộc hàng đơn vị; 1 thuộc hàng chục; 7 thuộc hàng trăm; 5 thuộc hàng nghìn; 2 thuộc hàng chục nghìn; 8 thuộc hàng trăm nghìn.

- Hs đọc và xác định hàng của từng chữ số trong mỗi số.

- Làm nhóm 2

- Hai em lên bảng làm

- Lớp nhận xét bổ sung

- Hai em đọc

- Làm nháp.

- Trình bày miệng - lớp nhận xét

2453: Hai nghìn bốn trăm năm mươi ba.

- Chữ số 5 thuộc hàng chục.

65243: Sáu mươi năm nghìn hai trăm bốn mươi ba.

- Chữ số 5 thuộc hàng nghìn

- Hs làm bảng con

a, 4300

b, 24316

c, 24301

- Hàng trăm nghìn.