

LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 17

Thứ ngày	Môn	Bài dạy
Thứ hai	Đạo đức Tập đọc Chính tả Toán Thể dục	Yêu lao động (tiết 2) Rất nhiều mặt trăng . NV:Mùa đông trên rẻo cao . Luyện tập . Thể dục RLTT và kỹ năng vận động cơ bản . TC: Nhảy lướt sóng
Thứ ba	Toán LTVC Kể chuyện Khoa học Kỹ thuật	Luyện tập chung . Câu kể Ai làm gì?. Một phát minh nhỏ nhỏ . Ôn tập HKI. Làm đất, lên luống để gieo trồng rau hoa .
Thứ tư	Tập đọc Tập L -Văn Toán Lịch sử-Đ- lí	Rất nhiều mặt trăng (tiếp theo). Đoạn văn trong bài văn miêu tả đồ vật . Dấu hiệu chia hết cho 2. Ôn tập Lịch sử .
Thứ năm	Toán LTVC Khoa học Hát nhạc Kỹ thuật	Dấu hiệu chia hết cho 5. Vị ngữ trong câu kể Ai làm gì?. Kiểm tra học kì I Ôn tập Làm đất, lên luống để gieo trồng rau hoa (TT)
Thứ sáu	Toán Tập làm văn LS- Địa lí Thể dục HĐNG	Luyện tập . Luyện tập xây dựng đoạn văn miêu tả đồ vật . Ôn tập Địa lí . Đi nhanh chuyển sang chạy.TC:Nhảy lướt sóng Ôn tập từ tuần 7 đến tuần 14. SHL

**TUẦN 17
TOÁN
LUYỆN TẬP**

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Thực hiện phép chia cho số có ba chữ số.

2. Kỹ năng:

- Giải bài toán có lời văn.

3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính chính xác, cẩn thận, trình bày khoa học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. Giáo viên: Phiếu học tập

2. Học sinh: Vở ô ly, SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

A. Ôn định tổ chức lớp: 1'

B. Tiến trình giờ dạy:

Tgian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	1. Kiểm tra bài cũ :	- Gọi HS chữa bài tập 1 trang 88. - Nhận xét, đánh giá.	- 1HS lên bảng làm bài. - Cả lớp nhận xét, bổ sung.
2'	2. Bài mới : <i>a. Giới thiệu bài :</i>	- Nêu MĐ- YC tiết học . Ghi bảng.	* Nhắc lại.
8'	<i>b. Hướng dẫn luyện tập:</i> <i>Bài 1:</i>	- Gọi HS nêu yêu cầu BT. - Yêu cầu HS nêu lại cách thực hiện phép chia.	* Nêu yêu cầu của bài. - Nêu lại cách thực hiện phép chia. - HS đặt tính và thực

8'	<i>Bài 2:</i>	<p>=> Lưu ý HS cách ước lượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS làm bài vào vở. 2 HS làm trên bảng. - HD nhận xét, sửa chữa. 	<p>hiện các phép tính chia vào vở.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên bảng thực hiện. - Cả lớp nhận xét chữa bài.
8'	<i>Bài 3:</i>	<p>* Gọi HS đọc đề bài .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài toán cho biết gì? - Bài toán hỏi gì? <p>=> Lưu ý HS đổi đơn vị đo về gam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS làm vở . 1 HS giải trên bảng. - Nhận xét, sửa chữa. 	<p>* 2 HS đọc đề toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu bài toán. Tóm tắt và giải bài toán vào vở. <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Đổi : 18kg = 18000 g</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Số gam muối trong mỗi gói là</i></p> <p style="text-align: center;"><i>18 000 : 240 = 75 (gam)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Đáp số: 75 gam</i></p>
5'	Bài 4	<p>* Gọi HS nêu bài toán .</p> <ul style="list-style-type: none"> - HDHS nêu cách giải. - Cho HS giải BT vào vở. - Gọi HS chữa bài. - Nhận xét, chốt lời giải đúng. 	<p>* 2 HS đọc đề toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu cách giải. - Giải BT vào vở. - 1 HS trình bày bài giải trên bảng lớp. - Cả lớp nhận xét, sửa chữa . <p><i>a/ Chiều rộng sân đó là</i></p> <p style="text-align: center;"><i>7140 : 105 = 68 (m)</i></p> <p><i>b/ Chu vi sân đó là</i></p> <p style="text-align: center;"><i>(105 + 68) x 2 = 346 (m)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Đáp số: 346m</i></p>
3'	3. Củng cố, dặn dò.	<p>* Hệ thống lại nội dung luyện tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét chung giờ học. - Dặn dò HS. 	<p>* Nghe , nhớ lại và học thuộc .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về thực hiện .

**ĐẠO ĐỨC
YÊU LAO ĐỘNG (Tiết 2)**

I. MỤC TIÊU:

- Giúp HS hiểu rõ hơn về giá trị của lao động.
- Tích cực tham gia công việc lao động ở lớp, ở trường, ở nhà phù hợp với khả năng của bản thân.
- Biết phê phán những biểu hiện chây lười lao động.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. Giáo viên: Phiếu học tập.

2. Học sinh: Một số dụng cụ cho trò chơi đóng vai.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

A. Ổn định tổ chức lớp: 1'

B. Tiến trình giờ dạy -

Tgian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'		1. Kiểm tra bài cũ : - Tại sao cần phải yêu lao động? - Nêu những biểu hiện yêu lao động?	- 2HS lên bảng trả lời câu hỏi.
2'		- Nhận xét, đánh giá. 2. Bài mới : a. Giới thiệu bài : - Nêu MĐ- YC tiết học . Ghi bảng.	
6-8'		b. Các hoạt động: HD 1: Kể chuyện tám gương yêu lao động. * Gọi HS đọc yêu cầu BT 3. -Em hãy kể những tám gương yêu lao động của Bác Hồ, các anh hùng lao động hoặc các bạn trong lớp... +Theo em những nhận vật trong truyện đó có yêu lao động không? +Những biểu hiện của yêu lao động là gì? ->Nhận xét . Chốt ý đúng.	* 1HS đọc yêu cầu, lớp đọc thầm. -Nói tiếp kể. -Cả lớp lắng nghe nhận xét bổ sung . -Nêu và giải thích (Dựa vào nhân vật được kể). + Nói tiếp trả lời.VD: Vượt mọi khó khăn, chấp nhận thử thách để làm tốt công việc của mình... +Tự làm lấy công việc của mình... +Làm việc từ đầu đến cuối. - Cả lớp nhận xét , bổ sung bổ sung. -3-4HS nêu.VD:Lười biếng , không muốn làm bất cứ việc gì
6-8'			

5 -6'	8'	3'	<p>H: Em hãy lấy một vài ví dụ biểu hiện không yêu lao động?</p> <p>KL: Chúng ta cần học tập và noi gương những người đó .</p> <p>HD 2: Bài tập 4.</p> <p>* Gọi HS nêu YC bài tập 4.</p> <p>- Tổ chức thi “Truyền điện” giữa 2 dãy.</p> <p>GV theo dõi , nhận xét , tuyên dương</p> <p>HD3: Bài tập 5 . (Liên hệ bản thân)</p> <p>*Yêu cầu HS thảo luận cặp. Nói cho nhau nghe Ước mơ của mình ? Lí do? Những điều cần làm từ bây giờ ?</p> <p>- Gọi đại diện một số em nêu.</p> <p>GV cùng cả lớp nhận xét. tuyên dương .</p> <p>HD 3: Trình bày giới thiệu về các bài viết, tranh vẽ.</p> <p>* Nêu yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 trình bày, giới thiệu về tranh vẽ, bài viết mà em đã sưu tầm được.</p> <p>Gợi ý: Đó là công việc gì?</p> <p>-Lí do em thích công việc</p>	<p>- Nghe và học tập .</p> <p>* 2 HS nêu .</p> <p>- HS thi tìm các câu tục ngữ, thành ngữ nói về lao động.</p> <p>- Thi giữa 2 dãy .VD :Có làm thì mới có ăn / Lao động là vinh quang ./ ...</p> <p>- Cả lớp theo dõi , nhận xét .</p> <p>* Thảo luận cặp theo yêu cầu.</p> <p>- Một số em nêu trước lớp .</p> <p>- Nghe , nhận xét .</p> <p>* Thảo luận nhóm 4 trình bày trong nhóm cho nhau nghe.</p> <p>-Đại diện một số nhóm trình bày trước lớp.</p> <p>-Cả lớp theo dõi, nhận xét.</p> <p>-Bình chọn những bạn có bài viết, tranh vẽ trình bày tốt.</p> <p>- Về thực hiện .</p>
-------	----	----	--	---

		<p>đó? -Để thực hiện được em cần làm gì? - Gọi đại diện nhóm trình bày kết quả -Nhận xét tuyên dương.</p> <p>3. Cũng cố, dặn dò. -Nhận xét tiết học. -Nhắc HS về thực hiện theo bài học.</p>	
--	--	---	--

TẬP ĐỌC
RẤT NHIỀU MẶT TRĂNG

I. MỤC TIÊU:

- Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài. Biết đọc diễn cảm bài văn – giọng nhẹ nhàng, chậm rãi, đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật: chú hề, nàng công chúa nhỏ.
- Hiểu các từ ngữ trong bài.
- Hiểu nội dung bài: Cách nghĩ của trẻ em về thế giới, về mặt trăng rất ngộ nghĩnh, rất khác với người lớn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- 1. Giáo viên:** Tranh minh họa bài tập đọc.
- 2. Học sinh:** Bảng phụ viết các câu văn cần luyện đọc.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

A. Ôn định tổ chức lớp: 1'

B. Tiến trình giờ dạy -

Tgian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'		1. Kiểm tra bài cũ: - Gọi HS đọc bài: <i>Trong quán ăn “Ba ca Bông”</i> . - Nhận xét, đánh giá.	- 1 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi theo nội dung bài.
2'		2. Bài mới. a. Giới thiệu bài: - Giới thiệu bức tranh. Tranh vẽ những gì? => Giới thiệu nội dung bài và ghi đề bài.	* QS nêu nội dung tranh. - Nhắc lại đề bài.
10-12'		b. Các hoạt động: Hoạt động 1: HD luyện đọc. - Gọi HS khá đọc bài. - HDHS chia đoạn. - Gọi HS đọc nối đoạn (lần 1), kết hợp hướng dẫn HS đọc đúng các từ khó trong bài và giải nghĩa từ. - Cho HS luyện đọc.	-1 HS khá đọc. - Chia 3 đoạn. - 3 HS đọc nối tiếp 3 đoạn. Kết hợp giải nghĩa từ trong đoạn. - HS luyện đọc theo cặp.
8 -10'		Theo dõi, sửa sai . - Gọi HS đọc toàn bài . - GV đọc mẫu toàn bài. Hoạt động 2: Tìm hiểu bài. * YC học sinh đọc từng đoạn và trả lời câu hỏi SGK - Đoạn 1: + Công chúa nhỏ có nguyện vọng gì?	- 2 HS đọc cả bài. - Theo dõi SGK. - 1 HS đọc đoạn 1. + Muốn có mặt trăng và nói là cô sẽ khỏi bệnh ngay nếu có được mặt trăng. + ...Cho mời tất cả các vị thần, các nhà khoa học

<p>7-8'</p>		<p>+ Trước yêu cầu của công chúa, nhà vua đã làm gì?</p> <p>+ Các vị thần và nhà khoa học đã nói như thế nào?</p> <p>+ Tại sao họ cho rằng đó là yêu cầu không thể thực hiện được?</p> <p>* Đoạn 2</p> <p>+ Cách nghĩ của chú hề có gì khác?</p> <p>+ Tìm những chi tiết cho thấy cách nghĩ của cô công chúa nhỏ không hề giống với người lớn?</p> <p>=> Chú hề hiểu trẻ em nên đã cảm nhận đúng.</p> <p>* Đoạn 3.</p> <p>- Sau khi biết công chúa muốn một “mặt trăng” theo ý nàng , chú hề đã làm gì?</p> <p>+ Thái độ của công chúa ntn khi thấy mặt trăng?</p> <p>+ Qua câu chuyện giúp em hiểu điều gì?</p> <p>=> Cách nghĩ của trẻ em rất ngộ nghĩnh và khác so với người lớn.</p>	<p>đến để bàn cách lấy mặt trăng cho công chúa.</p> <p>+ Họ nói yêu cầu đó không thể thực hiện được.</p> <p>+ Vì mặt trăng ở rất xa...</p> <p>* Một HS đọc đoạn 2.</p> <p>+ Chú hề cho rằng...công chúa nghĩ về mặt trăng không giống người lớn.</p> <p>+ Thảo luận N2</p> <p>HS trả lời, các bạn trong lớp bổ sung cho bạn.</p> <p>* HS đọc thâm Đ3.</p> <p>- Chú đến gặp bác thợ kim hoàn, đặt làm ngay một mặt trăng bằng vàng, lớn hơn móng tay của công chúa...</p> <p>+ Công chúa thấy mặt trăng thì vui sướng ra khỏi giường bệnh, chạy tung tăng khắp vườn.</p> <p>- HS tự nêu.</p> <p>-Nghe , nhắc lại .</p>
<p>3'</p>		<p>Hoạt động 2: Hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>* Hướng dẫn HS nêu cách đọc diễn cảm.</p> <p>- Cho HS thi đọc diễn cảm đoạn 3.</p>	<p>* HS nêu cách đọc .</p> <p>-1 HS đọc diễn cảm đoạn 3.</p> <p>+ 3 HS đọc phân vai đoạn 3.</p> <p>- HS thi đọc phân vai trong nhóm.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Thi đọc phân vai. - Nhận xét, đánh giá. <p>3. Cũng cố, dặn dò: * Nêu ý nghĩa câu chuyện?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nhận xét tiết học, nhắc HS kể câu chuyện cho người thân nghe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số nhóm thực hiện . - Lớp nhận xét, bình chọn nhóm đọc hay. <p>- HS nêu: Cách nghĩ của trẻ em về thế giới, về mặt trăng rất ngộ nghĩnh, rất khác với người lớn.</p>
--	--	---	--

**CHÍNH TẢ (nghe-viết)
MÙA ĐÔNG TRÊN RỂ CAO.**

I. MỤC TIÊU:

- Nghe – viết đúng chính tả, trình bày đúng bài văn miêu tả: *Mùa đông trên rẻo cao*. Luyện viết đúng các từ có âm đầu hoặc vần dễ lẫn.
- Rèn kĩ năng viết chính tả cho các em.
- Giáo dục HS tính chính xác, cẩn thận, trình bày khoa học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. Giáo viên: Bảng phụ ghi nội dung bài tập 2a, 3.

2. Học sinh:

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

A. Ổn định tổ chức lớp: 1'

B. Tiến trình giờ dạy

Tgian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'		<p>1. Kiểm tra bài cũ : * Yêu cầu HS nêu miệng BT 2 ở tiết chính tả trước. - Nhận xét chung.</p>	<p>* 2 HS nêu. - Lớp nhận xét, bổ sung.</p>
2'		<p>2. Bài mới : a. Giới thiệu bài: - Nêu MĐ- YC tiết học . - Giới thiệu bài viết.</p>	<p>* 2 HS nhắc lại .</p>
20 -		<p>b. Các hoạt động: HD 1: HD nghe - viết.</p>	