

# TUẦN 14

## SÁNG

Tiết 1:

### CHÀO CỜ

Tiết 2: Thẻ đọc

(Giáo viên chuyên dạy)

Tiết 3. Tập đọc:

### CHÚ ĐẤT NUNG

#### I. Mục tiêu

- Biết đọc bài văn với giọng kể chậm rãi, bước đầu biết đọc nhấn giọng một số từ ngữ gợi tả, gợi cảm và phân biệt lời người kể với lời nhân vật (chàng kĩ sĩ, ông Hòn Rằm, chú bé Đất)
- Hiểu nội dung: Chú bé đất can đảm, muốn trở thành người khoẻ mạnh, làm được nhiều việc có ích đã dám nung mình trong lửa đỏ. (Trả lời được các CH trong SGK)

#### II. Đồ dùng chuẩn bị

1. Giáo viên: Bảng phụ
2. Học sinh: Đọc trước bài ở nhà

#### III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu

1. Kiểm tra - Đọc bài: Văn hay chữ tốt

##### 2. Bài mới:

a. Giới thiệu bài

- Tuổi thơ ai trong chúng ta cũng có rất nhiều đồ chơi. Mỗi đồ chơi đều có một kỉ niệm, một ý nghĩa riêng. Bài tập đọc hôm nay các em sẽ làm quen với một đồ chơi của Cu Chắt. Đó là *Chú Đất Nung*.

b. Nội dung bài

<ul style="list-style-type: none"><li>- 1HS đọc bài, lớp đọc thầm</li><li>- Bài chia làm mấy đoạn? (3 đoạn)</li><li>- HS đọc nối tiếp đoạn, rèn đọc từ khó + giải nghĩa từ khó sgk.</li><li>- GV đọc mẫu bài</li><li>- HS đọc đoạn 1: Cu Chắt có những đồ chơi nào? Chúng có gì khác nhau?</li><li>- Đọc đoạn 2: Chú bé Đất đi đâu và gặp chuyện gì?</li><li>- Đọc đoạn 3: Vì sao chú bé Đất quyết định trở thành đất nung?</li><li>- Chi tiết nung trong lửa tượng trưng cho điều gì?</li><li>- HS đọc nối tiếp- nêu cách đọc từng đoạn</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* <b>Luyện đọc:</b></li><li>- lâu son, đồ chơi, ban đầu, ...</li><li>- Câu : Chắt còn một đồ chơi nữa là chú bé bằng đất/ em nặn lúc đi chăn trâu.//</li><li>* <b>Tìm hiểu bài:</b></li><li>- Một chàng kĩ sĩ, một nàng công chúa, một chú bé bằng đất.</li><li>- Đất từ người cu Đất giây bắn ra quần áo của 2 người bột. Cu Chắt bỏ riêng 2 người bột vào lọ thủy tinh.</li><li>- Chú sợ ông Hòn Rằm chê là nhát. Chú muốn được sông pha làm nhiều việc có ích.</li><li>- Phải rèn luyện trong thử thách, con người mới trở thành cứng rắn, hữu</li></ul>
--	---

- Hướng dẫn đọc diễn cảm- đọc trong nhóm, đọc trước lớp.	ích. * <b>Luyện đọc đúng giọng</b> - Đoạn: Còn một mình... chú thành đất nung.
--	--

**3. Củng cố- dặn dò:**

**a. Củng cố:**

- Em đã hiểu được điều gì qua bài đọc?

**b. Dặn dò:**

- Dặn HS về nhà học bài

**Tiết 4. Toán:**

**CHIA MỘT TỔNG CHO MỘT SỐ**

**I. Mục tiêu**

- Biết chia một tổng cho một số
- Bước đầu biết vận dụng tính chất chia một tổng cho một số trong thực hành tính.

**II. Đồ dùng chuẩn bị**

1. Giáo viên : Phiếu bài tập.
2. Học sinh : Sách vở

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

**1. Kiểm tra:** - HS làm bảng lớp bảng con:  $256 \times 234 = 59904$

**2. Bài mới:**

a. Giới thiệu bài:

- Giờ học toán hôm nay các em sẽ làm quen với tính chất một tổng chia cho một số.

b. Nội dung bài

- GV nêu ví dụ, ghi bảng - HS nêu cách tính và tính kết quả- So sánh giá trị 2 biểu thức? - Muốn chia 1 tổng cho 1 số làm thế nào? <b>c. Luyện tập:</b>  - Nêu yêu cầu của bài  - HS lên bảng làm bài - HS nhận xét - GV nhận xét cho điểm  - Nêu yêu cầu của bài, nêu cách tính và tính.	* Ví dụ: Tính và so sánh giá trị của 2 biểu thức $(35 + 21) : 7$ và $35 : 7 + 21 : 7$ - Ta có: $(35 + 21) : 7 = 56 : 7 = 8$ $35 : 7 + 21 : 7 = 5 + 3 = 8$ - Vậy: $(35 + 21) : 7 = 35 : 7 + 21 : 7$ * Tính chất (sgk- 76) * <b>Bài 1</b> (76). Tính bằng 2 cách a, C1: $(15 + 35) : 5 = 50 : 5 = 10$ C2: $15 : 5 + 35 : 5 = 3 + 7 = 10$ * C1: $(80 + 4) : 4 = 84 : 4 = 21$ C2: $80 : 4 + 4 : 4 = 20 + 1 = 21$ b, C1: $18 : 6 + 24 : 6 = 3 + 4 = 7$ C2: $(18 + 24) : 6 = 42 : 6 = 7$ * C1: $60 : 3 + 9 : 3 = 20 + 3 = 23$ C2: $60 : 3 + 9 : 3 = (60 + 9) : 3$ $= 69 : 3 = 23$  * <b>Bài 2</b> (76). a. $(27 - 18) : 3 = 9 : 3 = 3$
--	--



<ul style="list-style-type: none"><li>- GV nhận xét</li><li>- Gọi HS đọc yêu cầu của bài</li><li>- Gọi HS lên làm theo mẫu</li><li>- HS lên bảng làm</li><li>- GV nhận xét.</li></ul>	<b>Bài 4: (77)</b> $3 \times 17 + 3 \times 25 - 3 \times 2 = 3 \times (17 + 25 - 2)$ $= 3 \times 40 = 120$
---	--

**3. Củng cố- dặn dò:**

**a. Củng cố:**

- Nhận xét tiết học

**b. Dặn dò:**

- Làm bài tập vở bài tập xem trước bài sau.

**Tiết 2: Đạo đức**

*(Giáo viên chuyên dạy)*

**Tiết 3: Tiếng việt<sup>+</sup>**

**Luyện đọc: CHÚ ĐẤT NUNG**

**\* Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

**1. Kiểm tra:** Không kiểm tra bài cũ

**2. Bài mới:**

- a. Giới thiệu bài
- b. Nội dung bài

<ul style="list-style-type: none"><li>- 1HS đọc bài, lớp đọc thầm</li><li>- Bài chia làm mấy đoạn? (3 đoạn)</li><li>- HS đọc nối tiếp đoạn, rèn đọc từ khó + giải nghĩa từ khó sgk.</li><li>- GV đọc mẫu bài</li><li>- HS đọc nối tiếp- nêu cách đọc từng đoạn</li><li>- Hướng dẫn đọc diễn cảm- đọc trong nhóm, đọc trước lớp.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>* Luyện đọc:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- lâu son, đồ chơi, ban đầu, ...</li><li>- Câu : Chết còn một đồ chơi nữa là chú bé bằng đất/ em nặn lúc đi chăn trâu.//</li></ul></li><li><b>* Luyện đọc đúng giọng</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Đoạn: Còn một mình... chú thành đất nung.</li></ul></li></ul>
---	--

**3. Củng cố- dặn dò:**

**a. Củng cố:**

- Em đã hiểu được điều gì qua bài đọc?

**b. Dặn dò:**

- Dặn HS về nhà luyện lại cách đọc bài

**SÁNG**

**Tiết 1. Toán:**

**CHIA CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**I. Mục tiêu**

- Thực hiện được phép chia một số có nhiều chữ số cho số có một chữ số. (chia hết ,chia có dư)

**II. Đồ dùng chuẩn bị**

- 1. Giáo viên : Phiếu bài tập.