

**TUẦN 14:**

**Tiết 1: GDTT**

**Tiết 2: TOÁN:**

**CHIA MỘT TỔNG CHO MỘT SỐ.**

**I/Mục tiêu:**

- Biết chia một tổng cho một số.
- Bước đầu biết vận dụng tính chất chia một tổng cho một số trong thực hành tính.
- Năng lực: + Biết trình bày rõ ràng, ngắn gọn.  
+ HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân, nhóm trên lớp.  
+ Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn, với nhóm.
- Phẩm chất : HS tích cực trong các hoạt động học tập.

**II/Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ.

**III/Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p><b>1. Kiểm tra : 5 phút</b></p> <p><b>2. Bài mới : 33 phút</b></p> <p>* <u>Hoạt động 1</u>: So sánh giá trị của biểu thức</p> <p>-GV viết lên bảng hai biểu thức: <math>(35+21):7</math> và <math>35:7 + 21 : 7</math></p> <p>-GV yêu cầu HS tính và so sánh giá trị của hai biểu thức trên.</p> <p>- GV nhận xét, kết luận:<br/><math>(35+21):7 = 35:7 + 21 : 7</math></p> <p>*<u>Hoạt động 2</u>: Rút ra kết luận về một tổng chia cho một số</p> <p>- GV giới thiệu: <math>(35+7)</math> là 1 tổng ; 7 là 1 số. Vậy biểu thức <math>(35+7) : 7</math> có dạng như thế nào?</p> <p>- Từ kết luận <math>(35+21) : 7 = 35 : 7 + 21: 7</math> yêu cầu HS rút ra kết luận chia 1 tổng cho 1 số.</p> <p>* <u>Hoạt động 3</u>: Thực hành</p> <p><b>Bài 3(VTH)</b></p> <p>- Nhận xét bài làm của HS trên bảng lớp.</p> <p><b>Bài 2(VTH)</b></p> | <p>- 1 HS làm trên bảng lớp, HS cả lớp tính vào giấy nháp và so sánh.</p> <p>- HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng lớp.</p> <p>- Theo dõi, lắng nghe.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>-HS phát biểu.</p> <p>- 1 HS nêu yêu cầu của bài tập.</p> <p>- 2 HS làm bài vào bảng lớp, cả lớp làm vào vở.</p> <p>- Nhận xét bài làm của bạn trên bảng lớp.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>- GV cùng 1 HS làm mẫu</p> <p>- Nhận xét bài làm của HS trên bảng lớp.</p> <p><b>Bài 2(SGK)</b></p> <p>- GV cùng 1 HS làm mẫu</p> <p>- Nhận xét bài làm của HS trên bảng phụ.</p> <p><b>3.Củng cố, dặn dò: 2 phút</b></p> <p>? Khi thực hiện chia một tổng cho một số ta làm thế nào?</p> <p>-GV tổng kết giờ học, dặn dò HS về nhà học bài, chuẩn bị bài sau</p> | <p>- 1 HS nêu yêu cầu của bài tập.</p> <p>- Theo dõi.</p> <p>- 1 HS làm bài vào bảng lớp, cả lớp làm vào vở.</p> <p>- Nhận xét bài làm của bạn trên bảng lớp.</p> <p>- 1 HS nêu yêu cầu của bài tập.</p> <p>- Theo dõi.</p> <p>- 1 HS làm bài vào bảng phụ, cả lớp làm vào vở.</p> <p>- Nhận xét bài làm của bạn trên bảng phụ.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- Lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của - GV cho HS làm bài vào bảng con.</p> <p>- Nhận xét bài làm của HS sau giờ bảng.</p> |
|--|--|

### **Tiết 3: TẬP ĐỌC CHÚ ĐẤT NUNG**

#### **I/Mục tiêu**

- Biết đọc bài văn với giọng chậm rãi, bước đầu biết đọc nhấn giọng một số từ ngữ gợi tả, gợi cảm và phân biệt lời kể với lời nhân vật (chàng kỹ sĩ, ông Hòm Rám, chú bé đất).
- Hiểu nội dung: Chú bé Đất can đảm, muốn trở thành người khỏe mạnh, làm được nhiều việc có ích đã dám nung mình trong lửa đỏ. (Trả lời được các câu hỏi trong SGK).

GD KNS : Xác định giá trị; thể hiện sự tự tin

- Năng lực: + Biết trình bày rõ ràng, ngắn gọn, nói đúng nội dung cần trao đổi.
  - + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân, nhóm trên lớp.
  - + Hợp tác tốt với bạn trong nhóm.
  - + Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn, với nhóm.
- Phẩm chất : + HS tích cực trong các hoạt động học tập.
  - + HS trung thực trong các hoạt động học tập.

#### **II/Đồ dùng dạy học**

- Tranh minh họa bài đọc trong SGK .

#### **III/Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| <b>Hoạt động của GV</b> | <b>Hoạt động của HS</b> |
|-------------------------|-------------------------|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>1. Kiểm tra : 5 phút</b><br/> <b>2. Bài mới : 33 phút</b><br/> <b>HD1:</b> Luyện đọc<br/> GV chia đoạn<br/> Đoạn 1: Bốn dòng đầu.<br/> Đoạn 2: Sáu dòng tiếp theo.<br/> Đoạn 3 : Phần còn lại.</p> <p>- GV đọc diễn cảm.<br/> <b>HD2.</b> Tìm hiểu bài<br/> + Cu Chắt có những đồ chơi gì? Chúng khác nhau như thế nào ?<br/> + Chú bé đất đi đâu và gặp chuyện gì ?<br/> + Vì sao chú bé Đất quyết định trở thành chú Đất Nung?<br/> + Chi tiết “nung trong lửa” tượng trưng cho điều gì ?<br/> + Câu chuyện nói lên điều gì ?<br/> - Ghi ý chính của bài.<br/> <b>HD3.</b> Đọc diễn cảm.<br/> - Treo bảng phụ có đoạn văn cần luyện đọc<br/> - GV đọc đoạn văn, yêu cầu HS tìm chỗ ngắt, nghỉ hơi, chỗ nhấn giọng.</p> <p>- GV nhận xét, biểu dương HS<br/> <b>3. Củng cố, dặn dò: 2 phút</b><br/> - Nhận xét tiết học.<br/> - Dặn học sinh về nhà học bài và đọc trước bài Chú Đất Nung ( TT )</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, theo dõi.</li> <li>- HS đọc nối tiếp đoạn lần 1</li> <li>- HS đọc từ khó đọc có trong bài.</li> <li>- HS đọc nối tiếp đoạn lần 2 kết hợp đọc từ khó hiểu trong bài (chú giải).</li> <li>- HS luyện đọc N3.</li> <li>- N3 đọc trước lớp.</li> <li>- N khác nhận xét.</li> <li>- Lắng nghe, theo dõi.</li> <li>- HS đọc thầm đoạn 1</li> <li>- HS phát biểu.</li> <li>- HS đọc thầm đoạn 2</li> <li>- HS hoạt động N2</li> <li>- Đại diện N2 trình bày kết quả thảo luận</li> <li>- Nhóm khác nhận xét, bổ sung.</li> <li>- HS đọc thầm đoạn 4</li> <li>- HS hoạt động N2</li> <li>- Đại diện N2 trình bày kết quả thảo luận</li> <li>- Nhóm khác nhận xét, bổ sung.</li> <li>- HS nối tiếp phát biểu</li> <li>- HS phát biểu.</li> <li>- Theo dõi, lắng nghe.</li> <li>- Luyện đọc N4, đọc phân vai (người dẫn truyện, chú bé đất, chàng kĩ sĩ, ông Hòn Rằm)</li> <li>- N4 đọc phân vai trước lớp.</li> <li>- N khác nhận xét.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Thực hiện theo yêu cầu của GV.</li> </ul> |
|---|--|

**Tiết 4: TỰ HỌC:**

**I. Mục tiêu:**

- HS hoàn thành các bài tập Toán, Tiếng Việt của thứ 2.
- Luyện đọc bài tập đọc “*Chú Đất Nung*”.
- Hoàn thành bài tập tự luyện Volympic Toán 4
- Năng lực: tự học, tự hoàn thành các hoạt động cá nhân trên lớp.
- Phẩm chất: trung thực, tích cực trong học tập.

**II. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

| HOẠT ĐỘNG GV  | HOẠT ĐỘNG HS  |
|---|---|
| <p><b>Hoạt động 1:</b> GV nêu yêu cầu của tiết học</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> GV hình thành các nhóm - hướng dẫn các N hoàn thành bài tập</p> <p><i>Nhóm 1:</i> Luyện đọc bài “<i>Chú Đất Nung</i>”.</p> <p><i>Nhóm 2:</i> Hoàn thành <i>Bài 1, 3</i> SGK Toán tiết <i>Chia một tổng cho một số</i> (trang 76) ; <i>Bài 1,4</i> VTH tiết 66 (trang 53,54)</p> <p><i>Nhóm 3:</i> Hoàn thành vở tự luyện Violympic Toán 4 vòng 8 <i>Bài 2</i> câu 7,8 ; <i>Bài 3</i> câu 1.</p> <p><b>Hoạt động 3:</b> Nhận xét, dặn dò.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học</li> <li>- Dặn HS tiếp tục hoàn thành các bài tập nếu chưa hoàn thành.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hoạt động cá nhân</li> </ul> <p><i>Nhóm 1 :</i> Em Hồ Trang, Hiền, Chi, Thắm, Bảo, Tiến, Phương, Dương.</p> <p><i>Nhóm 2:</i> Em Công, Việt Đức, Quân, Huấn, Phúc, Nghĩa, Nguyên. Thủy, Thảo, Khánh, Vân, Phước.</p> <p><i>Nhóm 3 :</i> Em Nguyễn Trang, Tuất, Lê Đức, Hòa, Huyền, Đạt, Hà, Ngọc, Thanh, Sang, Thi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Thực hiện theo yêu cầu của GV</li> </ul> |

**Tiết 5: TOÁN.**

**CHIA CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ.**

**I/Mục tiêu**

- Thực hiện được phép chia một số có nhiều chữ số cho số có một chữ số (chia hết, chia có dư).
- Năng lực: + HS thực hiện nhiệm vụ học cá nhân, nhóm trên lớp.
  - + Biết trình bày rõ ràng, ngắn gọn
  - + Biết đánh giá, chia sẻ kết quả học tập của mình với bạn, với nhóm.
- Phẩm chất : HS tích cực trong các hoạt động học tập.

**II/Các hoạt động dạy học chủ yếu**

| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
|-------------------------|------------------------|
|-------------------------|------------------------|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>1. Kiểm tra : 5 phút</b><br/>-Khi thực hiện chia một tổng cho một số ta làm thế nào ?<br/>-Nhận xét câu trả lời của HS.</p> <p><b>2. Bài mới : 33 phút</b><br/>*Hoạt động 1:<br/>Hướng dẫn thực hiện phép chia<br/>▪ Phép chia 128472 : 6<br/>-GV viết lên bảng phép chia 128472 : 6<br/>-GV yêu cầu HS đặt tính để thực hiện phép chia.<br/>-? Chúng ta phải thực hiện phép chia theo thứ tự nào?<br/>- Yêu cầu HS tự thực hiện phép chia.</p> <p>-Phép chia 128472 : 6 là phép chia hết hay có dư?<br/>▪ Phép chia 230859 : 5<br/>-GV viết lên bảng phép chia 230859 : 5<br/>- Yêu cầu HS tự thực hiện phép chia.</p> <p>- Phép chia 230859 : 5 là phép chia hết hay có dư?<br/>-Với phép chia có dư phải chú ý điều gì ?<br/>* Hoạt động 2: Luyện tập, thực hành<br/><b>Bài 1: (VTH).</b><br/>-GV cho HS tự làm bài.</p> <p>- Nhận xét bài làm của HS trên bảng lớp.</p> <p><b>Bài 3 (VTH)</b></p> <p>- Nhận xét bài làm của HS trên bảng phụ.</p> <p><b>3.Củng cố, dặn dò: 2 phút</b><br/>- Muốn chia cho số có nhiều chữ số ta làm thế nào?</p> | <p>- 1HS trả lời</p> <p>-HS theo dõi.<br/>-HS đặt tính<br/>-HS trả lời.<br/>-1 HS thực hiện trên bảng lớp, HS cả lớp làm vào giấy nháp<br/>- HS trả lời.<br/>-1 HS thực hiện trên bảng lớp, HS cả lớp làm vào giấy nháp<br/>- HS trả lời.<br/>- HS trả lời.<br/>- 1 HS nêu yêu cầu của bài tập.<br/>- 1 HS làm bài vào bảng lớp, cả lớp làm vào vở.<br/>- Nhận xét bài làm của bạn trên bảng lớp.<br/>- HS đọc đề bài toán.<br/>- 1 HS làm bài vào bảng phụ, cả lớp làm vào phiếu học tập.<br/>- Nhận xét bài làm của bạn trên bảng phụ.<br/>- HS phát biểu.</p> |
|--|--|