

TUẦN 10
SÁNG

Tiết 1:

CHÀO CỜ

Tiết 2: Thể dục

(Giáo viên chuyên dạy)

Tiết 3: Tập đọc

ÔN TẬP (Tiết 1)

I. Mục tiêu

- Đọc rành mạch, trôi chảy bài tập đọc đã học theo tốc độ quy định giữa HKI (khoảng 75 tiếng / phút) ;bước đầu biết đọc diễn cảm đoạn văn, đoạn thơ phù hợp với nội dung đoạn đọc.

- Hiểu nội dung chính của từng đoạn, nội dung của bài; nhận biết được một số hình ảnh, chi tiết có ý nghĩa trong bài; bước đầu biết nhận xét về nhân vật trong văn bản tự sự.

II. Đồ dùng chuẩn bị:

1. Giáo viên: + Phiếu ghi sẵn các bài tập đọc từ tuần 1 đến tuần 9.
2. Học sinh: SGK

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1. Kiểm tra: *Gọi học sinh lên bảng đọc bài” Điều ước của vua Mi – đất”*

+ H:Thoạt đầu điều ước được thực hiện như thế nào?

+ H:Cuối cùng vua Mi – đất đã hiểu ra điều gì?

- Nêu đại ý.

2. Bài mới:

a. Giới thiệu bài: GV giới thiệu trực tiếp

b. Nội dung bài

<p>Hoạt động 1: Ôn tập 5 bài tập đọc. + GV nêu mục đích tiết học và cách bốc thăm bài đọc. + GV cho HS lên bảng bốc thăm bài đọc. + HS đọc và trả lời câu hỏi về nội dung bài đọc. + Gọi HS nhận xét bạn. + GV nhận xét và ghi điểm cho HS.</p> <p>Hoạt động 2: <i>Hướng dẫn HS làm bài tập.</i></p> <p>Bài 1: + Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.</p>	<p>- Lần lượt HS lên bốc bài (5 HS bốc thăm 1 lượt), sau đó lần lượt trả lời.</p> <p>- Theo dõi, nhận xét bạn.</p> <p>- 1 HS đọc.</p> <p>- Là những bài có một chuỗi các sự việc liên quan đến một hay một số nhân vật, mỗi truyện đều nói lên 1</p>
---	--

<p>+ Yêu cầu HS trao đổi và trả lời câu hỏi:</p> <p>H: Những bài tập đọc như thế nào là truyện kể?</p> <p>H: Hãy tìm và kể tên những bài tập đọc là truyện kể thuộc chủ điểm: <i>Thương người như thể thương thân</i>?</p>	<p>điều có ý nghĩa.</p> <p>+ Các truyện kể:</p> <p>- <i>Dế Mèn bênh vực kẻ yếu</i>: phần 1 trang 4; 5. Phần 2 trang 15.</p> <p>- <i>Người ăn xin</i>.</p>
--	---

Tên bài	Tác giả	Đại ý	Nhân vật
<i>Dế Mèn bênh vực kẻ yếu</i>	Tô Hoài	Dế Mèn thấy chị Nhà Trò yếu đuối bị bọn nhện ức hiếp đã ra tay bênh vực.	Dế Mèn, Nhà Trò, bọn nhện.
<i>Người ăn xin</i>	Tuốc-ghe-nhép	Sự thông cảm sâu sắc giữa cậu bé qua đường và ông lão ăn xin.	Tôi(chú bé), ông lão ăn xin.

Bài 2:

- + Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.
- + Yêu cầu HS tìm các đoạn văn có giọng đọc như yêu cầu.
- + Gọi HS phát biểu ý kiến.
- + Nhận xét, kết luận đoạn văn đúng.
- + Tổ chức cho HS đọc diễn cảm các đoạn văn đó.
- * GV nhận xét, tuyên dương.
- 1. Đoạn văn có giọng đọc *thiết tha trùi mến*:
- 2. Đoạn văn có giọng đọc *thảm thiết*:
- 3. Đoạn văn có giọng *mạnh mẽ, dẫn đẽ*.

- 1 HS đọc.
- HS dùng bút chì đánh dấu đoạn văn tìm được.
- Đọc đoạn văn mình tìm được.
- Mỗi đoạn 2 HS đọc.
- Là đoạn cuối truyện *Người ăn xin*:
- Từ: Tôi chẳng biết... của ông lão
- Là đoạn Nhà Trò kể nỗi khổ của mình.
- “Từ năm trước... ăn thịt em”
- Phần 2: “Tôi thét... đi không?”

3. củng cố- dặn dò:

a. Củng cố:

- GV nhận xét tiết học.

b. Dặn dò:

- Dặn HS về nhà ôn lại quy tắc viết hoa.

Tiết 4: Toán:

LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu

- Nhận biết được góc nhọn, góc vuông, góc tù, góc bẹt, đường cao của hình tam giác
- Vẽ được hình vuông, hình chữ nhật

II. Đồ dùng chuẩn bị

1. Giáo viên: Eke, thước, SGK

2. Học sinh: - Ê ke, thước.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1. Kiểm tra bài cũ:

+ GV gọi 2 HS lên bảng, yêu cầu vẽ hình vuông ABCD có cạnh dài 7dm, tính chu vi và diện tích của hình vuông ABCD.

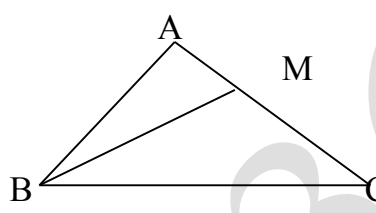
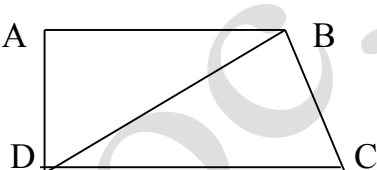
+ GV nhận xét.


2. Bài mới:

a. Giới thiệu bài.

- Giờ học toán hôm nay các em sẽ được củng cố các kiến thức về hình học đã học.

b. Nội dung bài

Hướng dẫn HS làm luyện tập.	
<p>Bài 1: + GV vẽ lên bảng 2 hình a, b trong bài tập, yêu cầu HS ghi tên các góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt có trong mỗi hình.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân nhắc đề bài. - 2 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở bài tập. a. Góc vuông BAC; góc nhọn; ABC ABM; MBC; ACB; AMB; góc tù BMC; góc bẹt AMC. b. Góc vuông DAB; DBC; ADC; góc nhọn ADB; BDC; BCD; ABD, góc tù ABC.
<p>Bài 2: H: So với góc vuông thì góc nhọn bé hơn hay lớn hơn, góc tù bé hơn hay lớn hơn? H: 1 góc bẹt bằng mấy góc vuông?</p> <p>+ Yêu cầu HS quan sát hình vẽ và nêu tên đường cao của hình tam giác ABC. H: Vì sao AB được gọi là đường cao của hình tam giác ABC?</p> <p>GV kết luận: Trong hình tam giác</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Góc nhọn bé hơn góc vuông, góc tù lớn hơn góc vuông. + 1 góc bẹt bằng hai góc vuông. - Đường cao của hình tam giác ABC là AB và BC. - Vì đường thẳng AB là đường thẳng hạ từ đỉnh A của tam giác và vuông góc với cạnh BC của tam giác.

<p>có một góc vuông thì 2 cạnh của góc vuông chính là đường cao của hình tam giác.</p> <p>H: Vì sao AH không phải là đường cao của hình tam giác ABC?</p> <p>+ GV yêu cầu HS tự vẽ hình vuông ABCD có cạnh dài 3cm, sau đó gó HS nêu rõ từng bước vẽ của mình.</p> <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu của bài. - Yêu cầu HS nêu các bước vẽ - HS nhận xét-GV nhận xét. <p>Bài 4:</p> <p>+ Yêu cầu HS tự vẽ hình chữ nhật ABCD có chiều dài AB = 6cm, chiều rộng AD = 4cm.</p> <p>+ GV yêu cầu HS nêu rõ các bước vẽ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - Vì đường thẳng AH hạ từ đỉnh A nhưng không vuông góc với cạnh BC của hình tam giác ABC. - HS đọc yêu cầu - HS tự vẽ và nêu các bước vẽ <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện yêu cầu.
--	---

3. Củng cố- Dặn dò:

a. Củng cố:

- GV nhận xét tiết học

b. Dặn dò:

- HS về nhà ôn lại bài.

CHIỀU

Tiết 1: Toán⁺

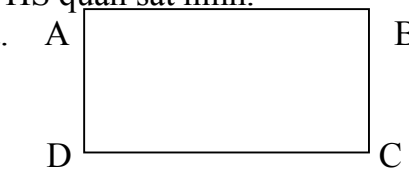
HAI ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG (VBT-Tr49)

*** Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

1. Kiểm tra bài cũ.

2. Dạy bài mới:

- Giới thiệu bài
- Nội dung bài

<p>Bài 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu của bài - Bài yêu cầu gì? - Gọi HS lên chỉ ra các cặp cạnh song 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát hình. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Cặp cạnh AB song song với cạnh CD, cạnh AD song song với cạnh BC
--	--

<p>song của hình.</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>- Phần b HS chỉ ra tương tự</p> <p>- GV gọi HS đọc đề bài.</p> <p>+ Yêu cầu HS quan sát hình thật kĩ và nêu các cạnh song song với cạnh MN.</p> <p>- GV yêu cầu HS quan sát hình trong bài.</p> <p>- Gọi HS lên bảng làm</p> <p>- HS dưới lớp làm vào VBT</p>	<p>b. M N</p> <p> Q _____ P</p> <p>- Cặp cạnh MN song song với cạnh QP</p> <p>- Cạnh MQ song song với cạnh NP</p> <p>Bài 2:</p> <p>- 1 HS đọc.</p> <p>a. Các cạnh song song với MN là AB và DC.</p> <p>b. Các cạnh vuông góc với cạnh DC là: Cạnh MD và NC</p> <p>Bài 3:</p> <p>- HS đọc đề bài và quan sát hình.</p> <p>- 1- 2 HS lên bảng làm bài</p>
---	---

3. Củng cố- dặn dò:

a. Củng cố:

- Nhận xét tiết học

b. Dặn dò:

- Dặn HS về nhà làm BT thêm

Tiết 2: Đạo đức:

(Giáo viên chuyên dạy)

Tiết 3: Tiếng việt⁺

Ôn LTVC: ĐỘNG TỪ

* Các hoạt động dạy-học chủ yếu

1. Kiểm tra bài cũ:

2. Bài mới:

- a. Giới thiệu bài
- b. Nội dung bài

<p>Bài 1:</p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu và mẫu</p> <p>- Yêu cầu HS thảo luận và tìm từ , sau đại diện các nhóm lên dán phiếu trên bảng , các nhóm khác nhận xét bổ sung</p>	<p>- HS viết vào vở bài tập</p> <p>Các HĐ ở nhà</p> <p>Các HĐ ở trường</p> <p><i>Đánh răng, rửa mặt ăn cơm, uống nước, trông em, quét nhà, tưới cây, nhặt rau,</i></p>
--	---

<p>- GV kết luận về các từ đúng. Tuyên dương nhóm tìm được nhiều động từ</p> <p>Bài tập 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung - Yêu cầu HS thảo luận cặp đôi, ghi vào vở nháp. - GV kết luận lời giải đúng. <p>a) đến- yết kiến-cho- nhận- xin – làm – dúi – có thể- lặn.</p> <p>b) mỉm cười – ưng thuận – thử – bẻ – biến thành – ngắt – thành – tương – có .</p> <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu - GV treo tranh minh họa và gọi HS lên bảng chỉ vào tranh để mô tả trò chơi. - Tổ chức cho HS thi diễn kịch câm - Hoạt động nhóm. - GV gợi ý các hoạt động cho từng nhóm <p>VD: + Động tác học tập + Động tác vệ sinh thân thể + Động tác vui chơi, giải trí</p> <p>GV nhận xét tuyên dương nhóm diễn được nhiều động tác khó và đoán đúng động từ chỉ hoạt động của nhóm bạn.</p>	<p><i>đun nước...</i> <i>Học bài , làm bài, nghe giảng, lau bàn, lau bảng, kê bàn ghế, chào cờ, hát múa, kể chuyện, tập văn nghệ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1HS đọc - 2 HS ngồi cùng bàn trao đổi, làm bài. - HS trình bày nhận xét bổ sung. - HS đối chiếu với bài làm của mình. <p>- 1HS đọc</p> <p>- 2HS lên mô tả</p> <p>+ Từng nhóm 4HS biểu diễn các hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe và cổ vũ. - HS trả lời - Lắng nghe
--	---

3. Củng cố – dặn dò

a. Củng cố:

- GV nhận xét tiết học

b. Dặn dò:

- Về nhà viết 10 từ chỉ động tác đã chơi ở lớp.

SÁNG

Tiết 1: Toán:

LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu