

TUẦN 1

TẬP ĐỌC

ĐẾ MÈN BÊN H VỰC KẸ YẾU

A- MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1- Đọc l- u loát toàn bài: Đọc đúng các từ và câu, tiếng khó. Giọng đọc phù hợp với câu chuyện

2- Hiểu các từ ngữ trong bài. ý nghĩa chuyện: “Ca ngợi đế mèn có tấm lòng nghĩa hiệp, bên h vực ng- ời yếu, xoá bỏ áp bức, bắt công

B- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Tranh minh hoạ SGK
- Bảng phụ viết đoạn văn cần luyện đọc

C- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
I- Tổ chức	- Sĩ số, hát
II- Kiểm tra: Giới thiệu qua ND-TV lớp 4	
III- Dạy bài mới:	
1- Giới thiệu chủ điểm và bài học:	- Học sinh lắng nghe
- Cho HS quan sát tranh chủ điểm	- Mở sách và quan sát tranh
- GV giới thiệu truyện Đế Mèn phiêu...ký. Bài TĐ là một trích đoạn	
2- H- ớng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài	
a) Luyện đọc:	- Học sinh nối tiếp đọc mỗi em một đoạn(2-3l- ợt)
- Đọc nối tiếp đoạn	- Luyện phát âm từ khó- Đọc chú thích
- Giúp học sinh hiểu nghĩa từ	- HS đọc theo cặp (đọc theo bàn)
- Luyện đọc theo cặp	- Hai em đọc cả bài
- Luyện đọc cá nhân	
- Gv đọc diễn cảm cả bài	
b) Tìm hiểu bài: Chia lớp thành 4 nhóm	- Các nhóm nối tiếp đọc đoạn
- H- ớng dẫn đọc thầm và trả lời câu hỏi	- Đang đi nghe tiếng khóc...đá cuội
+ Đế Mèn gặp chị Nhà Trò trong H/cảnh?	
+ Tìm chi tiết cho thấy chị N/Trò yếu ớt?	- Thân hình bé nhỏ gây yếu...Cánh ...Vì ốm yếu nên lâm vào cảnh nghèo. ...chăng tơ chặn đ- ờng, đe ăn thịt.
+ Nhà Trò bị bọn Nhện ức hiếp, dọa ntn?	- Lời nói: em đừng sợ...Cử chỉ: xoè cả...
+ Tấm lòng nghĩa hiệp của Đế Mèn ntn?	- Học sinh nêu
+ Tìm H/ảnh n/ hoá mà em thích? Vì sao?	- Nhận xét và bổ sung
c) H- ớng dẫn HS đọc diễn cảm	
- Gọi HS đọc nối tiếp	
- Nhận xét và h- ớng dẫn đọc diễn cảm đoạn 2 (treo bảng phụ và h/dẫn)	- 4 học sinh đọc nối tiếp 4 đoạn của bài
- GV sửa cho học sinh	- Học sinh luyện đọc theo cặp
	- Nhận xét và bổ sung

D- CÙNG CỐ- DẶN DÒ:

- Giúp HS liên hệ: Em nhận đ- ợc gì ở nhân vật Đế Mèn?
- Nhận xét giờ học và dặn chuẩn bị bài sau

KỂ CHUYỆN

SỰ TÍCH HỒ BA BỂ

A- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

- 1- Rèn kỹ năng nghe:
 - Dựa vào lời kể của GV và tranh minh hoạ, HS biết kể lại một cách tự nhiên
 - Hiểu chuyện, biết trao đổi với bạn ý nghĩa của truyện
- 2- Rèn kỹ năng nghe:
 - Có khả năng nghe cô kể, nhớ truyện
 - Chăm chú nghe bạn kể, nhận xét đ- ọc, kể đ- ọc tiếp lời

B- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Tranh minh hoạ SGK. Tranh ảnh về hồ Ba Bể

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
I- Tổ chức: II- Kiểm tra: III- Dạy bài học: 1- Giới thiệu truyện: Treo tranh ảnh để giới thiệu và ghi bài 2- Giáo viên kể chuyện: - Giáo viên kể lần 1: Giải nghĩa chú thích sau truyện - GV treo tranh và kể lần 2 3- H- ớng dẫn HS kể chuyện và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện a- Kể chuyện theo nhóm b- Thi kể tr- ớc lớp: - Gọi các nhóm thi kể - GV khen ngợi HS kể hay - Câu chuyện có ý nghĩa gì? - Nhận xét và KL: Câu chuyện ca ngợi những con ng- ời giàu lòng nhân ái sẽ đ- ọc đến đáp xứng đáng	- Hát - Sự chuẩn bị - Quan sát và nghe giới thiệu - Mở SGK đọc yêu cầu - 1->2 em đọc lần 1- ợt các yêu cầu BT - Chia nhóm bốn để mỗi em kể 1 đoạn (kể xong các em trao đổi về nội dung, ý nghĩa chuyện) - 1 vài em kể cả chuyện - Từng nhóm lần 1- ợt kể - Mỗi nhóm chọn 1 em thi kể cả chuyện - lớp nhận xét chọn em kể hay - HS nêu - HS nhắc lại

D- CỦNG CỐ – DẶN DÒ:

- Nhận xét giờ, tuyên dương HS kể tốt
- Về nhà kể lại cho mọi người cùng nghe
- Đọc và xem trước bài

:

TẬP ĐỌC

ME ỒM

A- MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Đọc l- u loát trôi chảy cả bài: Đọc đúng các từ, câu, tiếng khó. Đọc diễn cảm
- Hiểu ý nghĩa của bài
- Học thuộc lòng bài thơ

B- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

Tranh minh hoạ nội dung bài SGK

Bảng phụ chép bài thơ 4,5

C- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
I- Tổ chức II- Kiểm tra III- Dạy bài mới: 1- Giới thiệu bài: (SGV-43) 2- H- ớng dẫn đọc và tìm hiểu bài: a) Luyện đọc: - Đọc nối tiếp khổ thơ - Giúp HS hiểu nghĩa từ và sửa P.âm - Đọc theo cặp - Đọc cả bài - GV đọc diễn cảm b) Tìm hiểu bài: - Yêu cầu HS đọc thầm + TLCH + Những câu thơ sau nói gì:(Lá trầu khô...cuộc cày sớm tr- a)? + Sự quan tâm chăm sóc của xóm làng thể hiện ở câu thơ nào? + Câu thơ nào bộc lộ T/cảm của bạn ? c) HD đọc diễn cảm và HTL bài thơ: - Gọi 3 em đọc bài - Bạn nào đọc hay? - Treo bảng phụ + HD đọc khổ 4,5 - Tổ chức thi đọc thuộc lòng - Nhận xét, tuyên d- ơng em đọc tốt	- Hát - 2 HS nối tiếp đọc bài: Dế Mèn...và trả lời câu hỏi - Mở sách và lắng nghe - Đọc nối tiếp mỗi em 1 khổ(3 l- ợt) - Đọc chú giải cuối sách - Luyện đọc theo cặp(nhóm bàn) - 2 em đọc diễn cảm cả bài - HS theo dõi - Mở sách đọc thầm - Câu thơ cho biết mẹ bạn nhỏ ốm - Cô bác đến thăm cho trứng, cam...anh y sĩ mang thuốc vào - Xót th- ơng mẹ:Nắng m- a...nếp nhăn - Mong mẹ khoẻ: Con mong mẹ ..dần - Làm mọi việc để mẹ vui: ... - Thấy mẹ là ng- ời có ý nghĩa to lớn... - 3 em đọc nối tiếp mỗi em 2 khổ thơ - Học sinh nhận xét - Học sinh theo dõi - 1->2em đọc + nhận xét - Học sinh đọc thuộc theo dãy bàn, cá nhân - Học sinh xung phong đọc bài(từng khổ thơ, cả bài)

D- CỦNG CỐ- DẶN DÒ:

- 1- Củng cố: - Nêu ý nghĩa của bài thơ
- Nhận xét giờ học
- 2- Dặn dò: - Về nhà đọc thuộc bài thơ và chuẩn bị bài sau

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

CẤU TẠO CỦA TIẾNG

A- MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- 1- Nắm đ- ọc cấu tạo cơ bản(gồm ba bộ phận) của đơn vị tiếng trong tiếng Việt
- 2- Biết nhận diện các bộ phận của tiếng, từ đó có KN về bộ phận vần

B- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Bảng phụ vẽ sơ đồ cấu tạo của tiếng
- Bộ chữ cái ghép tiếng

D- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>I- Tổ chức</p> <p>II- Kiểm tra</p> <p>III- Dạy bài mới</p> <p>1- Giới thiệu bài: SGK-37</p> <p>2- Phân nhận xét:</p> <p>YC 1:Đếm số tiếng trong câu tục ngữ</p> <p>YC 2: Đánh vần tiếng : “bầu” và ghi</p> <p>- GV ghi kq của học sinh lên bảng</p> <p>YC 3: Phân tích cấu tạo tiếng: “ bầu”</p> <p>YC 4: Phân tích các tiếng còn lại</p> <p>- Tổ chức cho HS làm cá nhân</p> <p>- Nhận xét</p> <p>+ Tiếng do những b/phận nào t/ thành?</p> <p>+ Tìm tiếng có đủ bộ phận ?</p> <p>+ Tìm tiếng không có đủ bộ phận?</p> <p>3- Phân ghi nhớ:</p> <p>Gv treo bảng phụ và HDẫn</p> <p>4- Phân luyện tập:</p> <p>Bài 1: HS làm bài vàoVBT</p> <p>Bài 2: HDẫn để HS làm vở BTập</p> <p>- GV nhận xét</p>	<p>- Hát</p> <p>- Đồ dùng dạy học</p> <p>- Học sinh đọc và thực hiện ycầu SGK</p> <p>- Tất cả vừa đếm vừa vỗ nhẹ tay xuống bàn -> kết quả là có 6 tiếng</p> <p>- Đếm thành tiếng dòng còn lại: 8 tiếng</p> <p>- Tất cả đánh vầnvà ghi kq vào bảng con: bờ- âu- bầu- huyền- bầu</p> <p>- Nhiều học sinh nhắc lại</p> <p>- Mỗi em phân tích một tiếng</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p>- HS tự phân tích và trả lời câu hỏi</p> <p>- HS kể vở và làm bài+HS lên chữa bài</p> <p>- Âm đầu, vần, thanh tạo thành</p> <p>- Bầu, bí, cùng, tuy...</p> <p>- Có một tiếng: ời</p> <p>- HS đọc ghi nhớ SGK</p> <p>- Vài HS nêu từng bộ phận cấu tạo của tiếng</p> <p>- HS làm bài vào vở</p> <p>- 3 em lên bảng chữa bài</p> <p>- HS làm vở bài tập</p> <p>- Một em nêu lời giải và cách hiểu</p>

D- Củng Cố- DẶN DÒ:

- 1- Củng cố:
 - Hệ thống kiến thức
 - Nhận xét giờ học
- 2- Dặn dò:
 - Về nhà ôn lại bài, học thuộc ghi nhớ,học thuộc câu đố

CHÍNH TẢ (nghe viết)

ĐỀ MÈN BÊNH VỰC KẼ YẾU

A- MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- 1- Nghe viết đúng chính tả, trình bày đúng một đoạn trong bài tập đọc : Đề Mèn bênh vực kẻ yếu
- 2- Làm đúng các bài tập phân biệt l / n hoặc an / ang

B- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

Bảng phụ ghi nội dung bài tập 2

C- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
I- Tổ chức II- Kiểm tra: GV nhắc nhở một số điểm cần l- u ý về yêu cầu của giờ chính tả III- Dạy bài mới: 1) Giới thiệu bài: Nêu MĐ- YC giờ học 2) Hdẫn HS nghe viết: - GV đọc bài viết - GV đọc các chữ khó - Dặn dò cách trình bày bài viết - GV đọc bài cho HS viết vào vở - Đọc lại toàn bài cho HS soát lỗi - GV chấm chữa 10 bài - Nhận xét chung về bài viết 3) HDẫn làm bài tập: Bài 2: (chọn 2a) - GV treo bảng phụ và HDẫn - GV nhận xét và chữa Bài 3: (chọn 3a, b) - GV h- ớng dẫn cách làm GV nhận xét và chữa	- Hát - Học sinh lắng nghe - HS mở sách giáo khoa và theo dõi - Cả lớp đọc thầm lại bài viết - HS theo dõi để ghi nhớ - Gấp SGK và chuẩn bị viết bài - Học sinh thực hiện ghi tên bài - HS viết bài vào vở - HS soát lại bài - Từng cặp đổi vở soát lỗi cho bạn - HS đọc yêu cầu bài tập - Một em lên làm mẫu:...thứ 1 - HS lần l- ợt lên làm các nội dung còn lại - 2 em đọc lại bài điền đủ - Lớp tự chữa bài vào vở - Học sinh đọc yêu cầu bài tập - Ghi lời giải vào bảng con - Giơ bảng để kiểm tra kquả - Một số em đọc lại câu đố và lời giải - Lớp làm bài vào vở bài tập

D- Củng Cố- DẶN DÒ:

- Củng cố:
 - Hệ thống kiến thức của bài
 - Nhận xét giờ học
- Dặn dò:
 - Chữa lại các lỗi sai và học thuộc câu đố ở bài 3

TẬP LÀM VĂN

THẾ NÀO LÀ KỂ CHUYỆN

A- MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Hiểu đặc điểm cơ bản của văn kể chuyện. Phân biệt văn kể chuyện với các loại văn khác
- Biết đầu biết xây dựng một bài văn kể chuyện

B- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Bảng giấy chép nội dung bài 1

- Bảng phụ ghi tóm tắt chuyện: Sự tích hồ Ba Bể

C- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>I- Tổ chức: II- Kiểm tra: GV nêu yêu cầu và cách học tiết tập làm văn III- Dạy bài mới: 1) Giới thiệu bài: SGK 46 2) Phân nhận xét: Bài tập 1: - Dán băng giấy ghi nội dung bài 1 - GV chia lớp ra làm 3 nhóm - Tổ chức hoạt động cả lớp - Giáo viên nhận xét</p> <p>Bài tập 2: + Bài văn có những nhân vật nào ? + Bài văn có kể những sự việc xảy ra với nhân vật không ? + Vậy bài văn có phải là văn kể chuyện không ? Vì sao ? Bài tập 3: Dán băng giấy “ghi nhớ” (trang 11) 3) Phân ghi nhớ +Nêu tên 1 số bài văn kể /c mà em biết.</p> <p>4) Phân luyện tập Bài tập 1 - GV ghi yêu cầu lên bảng - Tổ chức cho học sinh tập kể - GV nhận xét</p> <p>Bài tập 2 GV nhận xét, khen những em làm tốt</p>	<p>- Hát - Học sinh nghe</p> <p>- Học sinh nghe - Mở sách trang 10 - 1 em đọc nội dung bài tập - 1 em kể chuyện : Sự tích Hồ Ba Bể - Mỗi nhóm thực hiện 1 y/ cầu của bài - Ghi nội dung vào phiếu. - Từng nhóm lên trình bày kq thảo/ l - Các nhóm bổ xung - 1- 2 em đọc bài : Hồ Ba Bể - Lớp đọc thầm + Trả lời câu hỏi - Không có nhân vật. - Không - Không vì không có nh/ vật.Không kể những sự việc liên quan đến nhân vật. - 1- 2 em đọc yêu cầu. - HS trả lời và nhận xét - 1 em đọc - HS trả lời: Chim sơn ca và bông cúc trắng. Ông Mạnh thắng thần Gió.N/mẹ - 1 em đọc yêu cầu bài tập - Cả lớp đọc thầm, làm bài vào nháp - Nhiều em tập kể theo cặp. - Thi kể tr- ớc lớp</p> <p>- 1 em đọc yêu cầu bài 2 - 1- 2 em nêu tr- ớc lớp</p>

D- Củng Cố- DẶN DÒ:

Củng cố dặn dò: - Nhận xét giờ học
 - Về nhà học thuộc ghi nhớ

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

LUYỆN TẬP VỀ CẤU TẠO CỦA TIẾNG

A- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Phân tích cấu tạo của tiếng trong một số câu nhằm củng cố thêm kiến thức đã học trong tiết tr- ớc.
2. Hiểu thế nào là 2 tiếng bắt vần nhau trong thơ.

B- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bảng phụ vẽ sẵn sơ đồ cấu tạo của tiếng
- Bộ xếp chữ

C- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
I- Tổ chức	- Hát
II- Kiểm tra: Hai HS lên làm bài trên bảng và GV nhận xét	- 2 HS lên bảng phân tích 3 bộ phận của tiếng ở câu: Lá lành đùm lá rách
III- Dạy bài mới:	
1) Giới thiệu bài: SGK — 49	
2) H- ớng dẫn học sinh làm bài tập	- HS mở SGK(12)
Bài tập 1:	- 1 em đọc nội dung bài 1 và mẫu
- H- ớng dẫn HS làm việc theo cặp	- Học sinh làm việc theo cặp(nhóm bàn)
- GV nhận xét từng cặp	- Đại diện các nhóm báo cáo
Bài tập 2:	- Nhận xét và bổ sung
- H- ớng dẫn HS tìm 2 tiếng bắt vần nhau	
Bài tập 3:	- HS đọc yêu cầu bài tập
- H- ớng dẫn để HS làm bài vào vở	- HS nối tiếp nêu kết quả
	- Nhận xét
- GV nhận xét và chốt lời giải	- Đọc yêu cầu của bài tập
Bài 4:	- 2 em lên bảng làm + lớp làm vào vở
- GV nhận xét và kết luận	- Lớp nhận xét và đổi vở để kiểm tra
Bài 5:	
- H- ớng dẫn để HS thi giải đúng giải nhanh	- HS đọc yêu cầu bài tập
	- Học sinh trả lời
	- Vài HS đọc yêu cầu bài tập
	- HS thi giải đúng, nhanh và ghi lời giải ra giấy
GV nhận xét và kết luận	- HS lên bảng phân tích
	Nhận xét và bổ sung

D- Củng Cố- DẶN DÒ:

- 1- Củng cố: - Tiếng có cấu tạo nh- thế nào?
- Nhận xét giờ học
- 2- Dặn dò: - Về nhà học bài và xem tr- ớc bài sau

TẬP LÀM VĂN

NHÂN VẬT TRONG CHUYỆN

A- MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- 1- Học sinh biết: Văn kể chuyện phải có nhân vật. Nhân vật trong chuyện là người, con vật, đồ vật, cây cối... được nhân hóa
- 2- Tính cách của nhân vật được bộc lộ qua hành động, lời nói suy nghĩ của nhân vật
- 3- Học sinh biết xây dựng nhân vật trong bài kể chuyện

B- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Kể bảng phân loại theo yêu cầu bài tập 1

C- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
I- æn định: II- Kiểm tra bài cũ: - Thế nào là bài văn kể chuyện ? III- Dạy bài mới 1) Giới thiệu bài: Nêu m/ đích- Ycâu 2) Phân nhận xét: Bài tập 1: - GV treo bảng phụ - H- óng dẫn điền nội dung vào cột - GV nhận xét Bài tập 2: - HDẫn HS nhận xét t/ cách nh/ vật - GV nhận xét 3) Phân ghi nhớ: 4) Phân luyện tập: Bài tập 1: - HDẫn HS đọc chuyện, quan sát tranh và trả lời - GV chốt lời giải SGK (52) Bài tập 2 - GV h- óng dẫn chọn a (b) - GV nhận xét, bổ sung. - GV khen ngợi học sinh kể hay	- Hát - 1 em nêu câu trả lời - Lớp nhận xét - Nghe giới thiệu, mở SGK trang 13 - 1 em đọc yêu cầu của bài - 1 em nêu những chuyện em mới học - Học sinh làm bài cá nhân - 2 em lên điền bảng phụ - 1 em đọc yêu cầu của bài - Trao đổi theo cặp - Đại diện nêu ý kiến tr- óc lớp 4 em lần l- ợt đọc ghi nhớ - Lớp đọc thầm - 1 em đọc yêu cầu và nội dung BTập - Cả lớp đọc thầm chuyện - Trao đổi nhóm và trả lời câu hỏi - Nhận xét và bổ sung - 1 em đọc nội dung bài 2 - HS làm bài cá nhân theo 1 nội dung a hoặc b - 1 em kể mẫu theo ý a - 1 em kể mẫu theo ý b - Lần l- ợt nhiều em kể

D- Củng Cố- DẶN DÒ:

- 1- Củng cố: - Với bài tập 3 nếu là em , em sẽ chọn theo hành động nào?
- Nhận xét giờ học
- 2- Dặn dò: - Ôn lại nội dung bài học và tập viết đoạn văn cho hay

TUẦN 2

TẬP ĐỌC

ĐẾ MÈN BÊNH VỰC KẺ YẾU (*tiếp theo*)

I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đọc l- u loát toàn bài, ngắt nghỉ hơi đúng, thể hiện nhữ điệu phù hợp với cảnh t- ợng, lời nói, suy nghĩ của nhân vật.

2. Hiểu bài: Ca ngợi Đế Mèn có tấm lòng nghĩa hiệp, ghét áp bức, bất công.

II- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Tranh minh hoạ nội dung SGK.
- Bảng phụ chép đoạn luyện đọc diễn cảm.

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>A- Ôn định</p> <p>B- Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, cho điểm <p>C- Dạy bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: SGK(53)</p> <p>2. Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài</p> <p>a) Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc nối tiếp đoạn(3 đoạn) - Đọc theo cặp - Đọc cả bài - GV đọc diễn cảm cả bài <p>b) Tìm hiểu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi h/s đọc theo đoạn <p>+ Trận địa mai phục của bọn nhện đáng sợ nh- thế nào?</p> <p>+ Dế Mèn làm gì để nhện sợ?</p> <p>+ Dế Mèn nói gì với bọn nhện?</p> <p>+ Sau đó bọn nhện đã hành động nh- thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV treo bảng phụ ghi nội dung các danh hiệu SGK(55) - GV nhận xét, chốt danh hiệu phù hợp nhất: Hiệp sĩ. <p>c) Hướng dẫn đọc diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu đoạn 2 - GV khen những h/s đọc hay 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - 1 em đọc thuộc bài: Mẹ ốm - 1 em đọc: Dế Mèn bênh vực kẻ yếu(1) <p>- Nghe giới thiệu- mở sách.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nối tiếp đọc từng đoạn(3 lượt) - HS luyện đọc theo cặp - 2 em đọc cả bài + Lớp đọc thầm <p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 em đọc đoạn 1 - 2 em trả lời + Lớp nhận xét <ul style="list-style-type: none"> - 1 em đọc đoạn 2 - 2 em trả lời + lớp nhận xét - 2 em đọc đoạn 3 - 1 em nêu câu trả lời - 2 em trả lời - Lớp nhận xét. - Lớp đọc thầm câu hỏi 4 và trả lời - Lớp tự tìm danh hiệu thích hợp và nêu tr- ớc lớp. <ul style="list-style-type: none"> - HS nối tiếp nhau đọc đoạn - Nhiều em thi đọc diễn cảm đoạn 2. - Lớp bình chọn bạn đọc hay

D- Củng cố- Dặn dò:

- GV nhận xét tiết học
- Dặn học sinh xem trước bài “Truyện cổ...”

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

MỞ RỘNG VỐN TỪ : NHÂN HẬU- ĐOÀN KẾT

A- MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mở rộng và hệ thống hoá vốn từ ngữ theo chủ điểm ”Thương người như thể thương thân”.Nắm được cách dùng các từ đó.
2. Học nghĩa 1 số từ và đơn vị cấu tạo từ Hán- Việt. Biết cách dùng các từ đó.

B- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bảng phụ kẻ sẵn nội dung bài 1
- Học sinh chuẩn bị giấy làm phiếu bài tập.

C- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
--------------------	-------------------

<p>I- Ôn định:</p> <p>II- Kiểm tra bài cũ : GV nhận xét</p> <p>III- Dạy bài mới:</p> <p>1) H- óng dẫn h/s làm bài tập</p> <p>Bài tập 1: - GV treo bảng phụ - GV nhận xét, chốt đáp án</p> <p>Bài tập 2: - Hdẫn học sinh làm bài tập</p> <p>- GV nhận xét - Chốt lời giải đúng, ghi bảng.</p> <p>Bài tập 3 - GV giúp h/s xác định rõ yêu cầu của bài. - GV nhận xét, ghi nhanh 1 số câu hay lên bảng.</p> <p>Bài tập 4 - GV đọc yêu cầu, đọc 3 câu tục ngữ trong SGK. - GV nhận xét, chốt ý đúng.</p>	<p>- Hát</p> <p>- 2 em lên bảng lớp viết bảng con tiếng chỉ ng- ời trong gia đình mà phần vẫn có: a) 1 âm(cô, bố, mẹ...) b) 2 âm(bác, cậu...)</p> <p>- HS mở sách.</p> <p>- 1 em đọc yêu cầu</p> <p>- Từng cặp trao đổi, làm nháp</p> <p>- Đại diện chữa bài</p> <p>- Lớp chữa bài đúng vào vở.</p> <p>- HS đọc yêu cầu bài tập</p> <p>- Trao đổi thảo luận cặp</p> <p>- Ghi nội dung vào phiếu</p> <p>- Đại diện ghi kết quả.</p> <p>- HS đọc yêu cầu bài tập</p> <p>- HS làm bài cá nhân vào vở nháp</p> <p>- Lần 1- ợt nhiều em đọc. Lớp nhận xét</p> <p>- Cả lớp ghi bài đúng vào vở</p> <p>1- 2 em đọc yêu cầu</p> <p>- Chia lớp thành nhóm 3 h/s, thảo luận nhóm, ghi kết quả vào phiếu.</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày kết quả.Lớp làm bài đúng vào vở</p>
--	---

D- Củng Cố- DẶN DÒ:

- 1- Củng cố: - Gọi học sinh đọc câu tục ngữ trong bài
 - Nhận xét giờ học
- 2- Dặn dò: - Học thuộc các câu tục ngữ và chuẩn bị bài sau

KỂ CHUYỆN

KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ HỌC

A- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- 1.Kể lại bằng ngôn ngữ của mình chuyện: Nàng tiên ốc.
- 2.Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Con ng- ời cần yêu th- ong giúp đỡ lẫn nhau.

B- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Tranh minh hoạ chuyện trong SGK
- Bảng phụ ghi câu hỏi.

C- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
I- Ôn định II- Kiểm tra bài cũ - GV nhận xét. III- Dạy bài mới	- Hát - 2 em nối tiếp kể chuyện: Sự tích hồ Ba Bể sau đó nêu ý nghĩa của chuyện.