

## TUẦN 1

# ÔN TẬP SỐ CÓ NĂM CHỮ SỐ VÀ TÍNH GIÁ TRỊ CỦA BIỂU THỨC

### I. MỤC TIÊU: Giúp HS:

1. **Kiến thức:** Viết và đọc số có 4 chữ số (BT1); biết phân tích các số thành nghìn, trăm, chục, đơn vị. (BT2)

Biết đặt tính rồi tính tổng (BT3) và tính giá trị biểu thức (BT4).

2. **Kĩ năng:** HS thực hành thành thạo và chính xác

3. **Thái độ:** HS ham thích học toán

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

GV: Sách thực hành TV&T

### II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	<b>A. Giới thiệu bài:</b>	
3'	<b>B. Hướng dẫn HS ôn lý thuyết:</b> - Yêu cầu HS nêu các hàng, lớp đã học.	-2-3 HS nêu
10'	<b>C. Hướng dẫn HS làm bài tập:</b> <b>1. Hoạt động 1 :Bài tập 1/T8:</b> * <i>Mục tiêu:</i> HS ôn cách viết số có 4, 5 chữ số. <i>Cách tiến hành:</i> - Gọi HS đọc yêu cầu của bài. - GV gọi 1 HS làm mẫu câu a. - GV nhận xét. - Yêu cầu HS làm bảng con, 1 hs làm bảng lớp. - GV nhận xét.	- 2 HS đọc trước lớp. -1 HSG làm, HS nhận xét. - Hs làm. -Làm bảng con. Nhận xét HS làm bảng lớp.
10'	<b>2. Hoạt động 2 :Bài tập 2/T8:</b> * <i>Mục tiêu:</i> HS biết phân tích các số thành nghìn, trăm, chục, đơn vị. * <i>Cách tiến hành:</i> - Gọi HS đọc yêu cầu của bài. - GV cho 2 hs làm mẫu 2 bài của câu a và b - Yêu cầu hs làm phiếu , 2 hs lên bảng sửa bài. - GV nhận xét.	- 2 hs đọc - 2 hs G làm, lớp theo dõi - HS làm bài
10'	<b>3. Hoạt động 3 :Bài tập 3/T8:</b> * <i>Mục tiêu:</i> HS biết đặt tính và tính đúng các phép tính +, -, x, : các số có 5 chữ số.	- 2 hs đọc



TIẾT 2

**ÔN TẬP VỀ TÍNH GIÁ TRỊ BIỂU THỨC VÀ XEM ĐỒNG HỒ**

**I.MỤC TIÊU:** Giúp HS:

1. **Kiến thức:** Biết tính giá trị biểu thức có chứa một chữ(BT1, BT2).  
- Biết xem đồng hồ(BT3).Đố vui(BT4)
2. **Kĩ năng:** HS tính nhanh và chính xác
3. **Thái độ:** HS ham thích học toán

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: Sách thực hành TV&T

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	<b>A. Giới thiệu bài:</b>	
10'	<b>B. Hướng dẫn làm bài tập:</b> <b>1. Hoạt động 1: Bài tập 1/T9:</b> * <i>Mục tiêu:</i> HS ôn cách tính giá trị biểu thức có chứa một chữ. * <i>Cách tiến hành:</i> - Gọi HS đọc yêu cầu của bài. - GV gọi 1 hs làm mẫu câu a. - GV nhận xét. - Yêu cầu HS làm vào vở. - Yêu cầu HS đọc bài để kiểm tra. - GV nhận xét.	- 2 HS đọc trước lớp. - 1 HS làm. HS khác nhận xét. - Hs làm. - HS đọc
10'	<b>2. Hoạt động 2 :Bài tập 2/T9 :</b> * <i>Mục tiêu:</i> HS biết tính và trình bày bài toán tính giá trị của biểu thức có chứa một chữ. * <i>Cách tiến hành:</i> - Gọi HS đọc yêu cầu của bài. - Yêu cầu hs làm phiếu , 2 hs lên bảng sửa bài. - GV nhận xét.	- 2 hs đọc - HS làm bài
10'	<b>3. Hoạt động 3 :Bài tập 3/T9:</b> * <i>Mục tiêu:</i> HS ôn tập xem giờ. * <i>Cách tiến hành:</i> - Gọi HS đọc yêu cầu của bài. - Cho hs tự quay đồng hồ để xác định đồng hồ chỉ 6 giờ 15 phút - GV nhận xét.	- 2 hs đọc - HS làm

5'	<p><b>3. Hoạt động 4 :Bài tập 4/T9:</b></p> <p>* <i>Mục tiêu:</i>HS biết tìm số điền vào ô trống.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.</li> <li>- GV gợi ý cho hs cách tìm số</li> <li>- Yêu cầu hs làm bài vào vở - GV nhận xét.</li> </ul>	- 2 hs đọc
2'	<p><b>C. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học.</li> </ul>	- 1 hs lên bảng sửa bài.

❖ **Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

## TUẦN 2

# ÔN TẬP VỀ VIẾT SỐ VÀ GIÁ TRỊ CỦA CHỮ SỐ

## I. MỤC TIÊU

- Kiến thức:** HS biết viết số có 6 chữ số và giá trị của chữ số
- Kĩ năng:** HS viết nhanh và chính xác
- Thái độ:** Chăm thận khi làm BT

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Vở thực hành TV và toán – lớp 4
- Bảng phụ

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1'	<b>1. Ôn định:</b>	
1'	<b>2. Dạy bài mới</b>	
1'	- Giới thiệu bài	HS làm BT
1'	- Hướng dẫn HS làm bài tập:	
7'	<b>* Bài 1:</b> Viết theo mẫu HS thực hiện vào sách TH TV&T Gọi HS đọc bài làm của mình - Cả lớp theo dõi-nhận xét	<b>* BT1:</b> - 840695: tám trăm bốn chục nghìn sáu trăm chín mươi lăm, chữ số 9 ở hàng chục - 698321: sáu trăm chín mươi tám nghìn ba trăm hai mươi một, chữ số 9 ở hàng chục nghìn - 584369: năm trăm tám mươi bốn nghìn ba trăm sáu mươi chín, chữ số 9 ở hàng đơn vị
8'	<b>* Bài 2:</b> Gọi HS đọc yêu cầu – thực hiện bảng con - Ba trăm hai mươi một nghìn năm trăm bốn mươi lăm Năm trăm bốn mươi tám nghìn không trăm sáu mươi bảy Chín trăm nghìn một trăm linh một Nhận xét	<b>* BT2:</b> Viết số - 321545  - 548057  - 900101
10'	<b>* Bài 3:</b> - Yêu cầu HS thực hiện vào VTHTV&T	<b>* BT3:</b> Viết số thích hợp vào chỗ chấm - 821366; 821367 - 704688; 704689 - 599400; 599500 HS thực hiện vào VTHTV&T
10'	<b>* Bài 4:</b> - Gọi HS đọc yêu cầu bài - Nhận xét	<b>* BT4:</b> Ghi giá trị của chữ số 5 trong mỗi số - 24957: 50

3'	<b>3. Củng cố – dặn dò:</b> Nhận xét tiết học Dặn HS về xem lại bài	- 538102: 500000 - 416538 : 500
----	---	------------------------------------

❖ **Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

## TIẾT 4

# ÔN TẬP VỀ SỐ VỀ VIẾT SỐ THÀNH TỔNG VÀ SỐ LỚN SỐ BÉ

## I.MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** HS biết viết thành tổng của một số nhận biết được số lớn số bé
2. **Kĩ năng:** HS viết nhanh và chính xác
3. **Thái độ:** Chăm thận khi làm BT

## II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Vở thực hành TV và toán – lớp 4
- Bảng phụ

## III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	<b>1. Ôn định:</b>	
1'	<b>2. Dạy bài mới</b>	
1'	- Giới thiệu bài	HS làm BT
	- Hướng dẫn HS làm bài tập:	
7'	<b>* Bài 1:</b>	<b>* BT1:</b> Viết mỗi số thành tổng
	- GV chấm một số vở	- $31072 = 30000+1000+70+2$
	- Cả lớp theo dõi-nhận xét	- $60904 = 60000+900+4$
8'	<b>* Bài 2:</b>	- $852036 =$
	Gọi HS đọc yêu cầu – thực hiện bảng con	$800000+50000+2000+30+6$
	Nhận xét	<b>* BT2:</b> Điền dấu < ; > ; =
		- $839725 > 83792$ ; $796358 > 769358$
10'	<b>* Bài 3:</b>	- $204086 > 204068$ ; $438679=439679$
	- Gọi HS đọc yêu cầu	- $700504 > 400507$ ; $582016<916582$
	- HS thực hiện vào sách TH TV&T	<b>* BT3:</b> Khoanh vào số lớn nhất
	Gọi HS nêu miệng	- 992853
10'	GV nhận xét	
	<b>* Bài 4:</b>	<b>* BT4:</b> Viết số (theo mẫu)
	- Gọi HS đọc yêu cầu bài	- Ba mươi triệu: 30 000 000
	- Nhận xét	- Chín mươi triệu: 90 000 000
3'	<b>3. Củng cố – dặn dò:</b>	- Sáu mươi triệu: 60 000 000
	Nhận xét tiết học	- Chín trăm triệu: 900 000 000
	Dặn HS về xem lại bài	

### ❖ Rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

## TUẦN 3

TIẾT 5

**ÔN TẬP VỀ VỀ VIẾT SỐ**

**I.MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:** HS biết số đến lớp tỉ
2. **Kĩ năng:** HS viết nhanh và chính xác
3. **Thái độ:** Chăm thận khi làm BT

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Vở thực hành TV và toán – lớp 4
- Bảng phụ

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	<b>1. Ôn định:</b>	
1'	<b>2. Dạy bài mới</b>	
	- Giới thiệu bài	HS làm BT
	- Hướng dẫn HS làm bài tập:	
10'	<b>* Bài 1:</b>	<b>* BT1:</b> Viết các số sau ( theo mẫu)
	- HS thực hiện vào sách TH TV&T	
	b) Bốn trăm bảy mươi một triệu sáu trăm ba mươi hai nghìn năm trăm chín mươi tám	b) 471 632 598
	c) Sáu mươi tám triệu tám trăm năm mươi bảy nghìn	c) 68 857 000
	d) Chín trăm linh năm triệu bốn trăm sáu mươi nghìn tám trăm	d) 905 460 800
	e) Năm trăm triệu không trăm linh chín nghìn tám trăm mười	e) 500 009 810
	- GV chấm một số vở	
	- Cả lớp theo dõi-nhận xét	
10'	<b>* Bài 2:</b>	<b>* BT2:</b> Giá trị của chữ số 9 trong mỗi số:
	Gọi HS đọc yêu cầu	- 59 482 177: 9 000 000
	Yêu cầu HS nêu miệng	- 920 365 781: 900 000 000
	GV chấm một số vở	- 194 300 208: 90 000 000
	Nhận xét	
10'	<b>* Bài 3:</b>	<b>* BT3:</b> Viết vào chỗ chấm
	- Gọi HS đọc yêu cầu	- Sáu nghìn triệu hay sáu tỉ
	Gọi HS nêu miệng	- 450 000 000 000 hay bốn trăm năm chục tỉ
	GV nhận xét	
3'	<b>3. Củng cố – dặn dò:</b>	- Bảy mươi tám tỉ
	- Nhận xét tiết học	
	- Dặn HS về xem lại bài	

❖ **Rút kinh nghiệm:**



TIẾT 6

**ÔN TẬP VỀ SỐ LIÊN TRƯỚC, LIÊN SAU VÀ VIẾT THÀNH TỔNG**

**I.MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:** HS biết số liền trước liền sau và viết thành tổng số có năm chữ số
2. **Kĩ năng:** HS viết nhanh và chính xác
3. **Thái độ:** Chăm thận khi làm BT

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Vở thực hành TV và toán – lớp 4
- Bảng phụ

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	<b>1. Ôn định:</b>	
1'	<b>2. Dạy bài mới</b>	
	- Giới thiệu bài	HS làm BT
	- Hướng dẫn HS làm bài tập:	
7'	<b>* Bài 1:</b>	<b>* BT1:</b> Viết số thích hợp vào ô trống
	- HS thực hiện vào sách TH TV&T	- Số liền trước: 2008 , 2010
	- GV chấm một số vở	- Số liền trước: 39999 ; 40001
	- Cả lớp theo dõi-nhận xét	- Số liền trước: 9998 ; 10000
		- Số liền trước: 61003 ; 61005
8'	<b>* Bài 2:</b>	- Số liền trước: 89755 ; 89757
	Gọi HS đọc yêu cầu	<b>* BT2:</b> Viết số thích hợp vào chỗ
	Yêu cầu HS nêu miệng	chấm
	GV chấm một số vở	
	Nhận xét	
10'	<b>* Bài 3:</b>	<b>* BT3:</b> Viết mỗi số sau thành tổng
	- Gọi HS đọc yêu cầu	- $964 = 900+60+4$
	Gọi HS nêu miệng	- $2759 = 2000+700+50+9$
	GV nhận xét	$48375 = 40000+8000+300+70+5$
10'	<b>* Bài 4:</b>	<b>* BT4:</b> Chữ số 6 chỉ 6000: 586172
	- Gọi HS đọc yêu cầu bài	- Chữ số 2 chỉ 20000: 24675
	- Nhận xét	
3'	<b>3. Củng cố – dặn dò:</b>	
	- Nhận xét tiết học	
	- Dặn HS về xem lại bài	

❖ **Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

TIẾT 7

**ÔN TẬP VỀ SỐ LỚN SỐ BÉ**

**I.MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:** HS nhận biết được số lớn số bé
2. **Kĩ năng:** HS tìm nhanh và chính xác nhanh và chính xác
3. **Thái độ:** Chăm thận khi làm BT

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Vở thực hành TV và toán – lớp 4
- Bảng phụ

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	<b>1. Ôn định:</b>	
	<b>2. Dạy bài mới</b>	
1'	- Giới thiệu bài	HS làm BT
	- Hướng dẫn HS làm bài tập:	
7'	<b>* Bài 1:</b>	<b>* BT1:</b>
	HS thực hiện vào sách TH TV&T	- Thứ tự từ bé đến lớn :
	- GV chấm một số vở	9452 ; 9524 ; 9542
	- Cả lớp theo dõi-nhận xét	- Thứ tự từ lớn đến bé :
8'	<b>* Bài 2:</b>	289854 ; 28964 ; 28946
	Gọi HS đọc yêu cầu	<b>* BT2: Số</b>
	Yêu cầu HS thực hiện bảng con	a) Số lớn nhất có bốn chữ số: 9999
	Nhận xét	b) Số bé nhất có bốn chữ số: 1000
10'	<b>* Bài 3:</b>	<b>* BT3: Viết số thích hợp vào ô trống</b>
	- Gọi HS đọc yêu cầu	a) 9 ; b) 0 ; c) 2 ; 0
	- Gọi HS nêu miệng	
	GV nhận xét	
10'	<b>* Bài 4:</b>	<b>* BT4: Tìm số tự nhiên x, biết:</b>
	- Gọi HS đọc yêu cầu bài	a) $x = 0, 1$
	- HS thực hiện vào sách TH TV&T	b) $x = 9, 10, 11$
	- Nhận xét	
3'	<b>3. Củng cố – dặn dò:</b>	
	Nhận xét tiết học	
	Dặn HS về xem lại bài	

❖ **Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

TIẾT 8

**ÔN TẬP VỀ ĐO KHỐI LƯỢNG VÀ THỜI GIAN**

**I.MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:** HS biết đổi đơn vị đo khối lượng và thời gian
2. **Kĩ năng:** HS đổi nhanh và chính xác
3. **Thái độ:** Cần thận khi làm BT

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Vở thực hành TV và toán – lớp 4
- Bảng phụ

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	<b>1. Ôn định:</b>	
1'	<b>2. Dạy bài mới</b>	
10'	- Giới thiệu bài - Hướng dẫn HS làm bài tập:  <b>* Bài 1:</b> - Gọi HS đọc yêu cầu - HS thực hiện vào bảng con  GV nhận xét	HS làm BT  <b>* BT1:</b> Viết số thích hợp vào chỗ chấm: a) 1 yến = 10kg ; 1 yến 5kg = 15kg 4 yến = 40kg ; 3 yến 8kg = 38kg b) 1 tạ = 100kg ; 1 tạ 50kg = 150kg 8 tạ = 800kg ; 5 tạ 80kg = 580kg c) 1 tấn = 1000kg ; 1 tấn 65kg = 1065kg 4 tấn = 4000kg ; 2 tấn 200kg = 2200kg <b>* BT2:</b> Tính a) 3 tạ + 9 tạ = 12 tạ b) 18 tấn – 6 tấn = 12 tấn c) 72 tấn : 8 = 9 tấn d) 12 yến x 2 = 24 yến <b>* BT3:</b> Viết số thích hợp vào chỗ chấm a) 1 phút = 60 giây; $\frac{1}{2}$ phút = 30 giây 3 phút = 180 giây; 1 phút 5 giây = 65 giây b) 1 thế kỉ = 100 năm; $\frac{1}{4}$ thế kỉ = 50 năm 6 thế kỉ = 600 năm ; 1 thế kỉ 19 năm = 110 năm
10'	<b>* Bài 2:</b> Gọi HS đọc yêu cầu – thực hiện bảng con Nhận xét	
10'	<b>* Bài 3:</b> - Gọi HS đọc yêu cầu - HS thực hiện vào sách TH TV&T - GV chấm 1 số vở GV nhận xét	
3'	<b>3. Củng cố – dặn dò:</b> Nhận xét tiết học Dặn HS về xem lại bài	

❖ **Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

TIẾT 9

**ÔN TẬP VỀ THỜI GIAN VÀ TÌM SỐ TRUNG BÌNH CỘNG**

**I.MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:** HS biết đổi đơn vị đo thời gian và tìm số trung bình cộng
2. **Kĩ năng:** HS tính nhanh và chính xác
3. **Thái độ:** Chăm thận khi làm BT

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Vở thực hành TV và toán – lớp 4
- Bảng phụ

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	<b>1. Ôn định:</b>	
1'	<b>2. Dạy bài mới</b>	
10'	- Giới thiệu bài - Hướng dẫn HS làm bài tập:	HS làm BT
10'	<b>* Bài 1:</b>	<b>* BT1:</b> Viết số thích hợp vào chỗ chấm a) Tháng 3 có 31 ngày; tháng 4 có 30 ngày b) Tháng 9 có 30 ngày; tháng 10 có 31 ngày c) Tháng 7 có 31 ngày d) Tháng 2 năm nhuận có 29 ngày. Tháng 2 năm không có nhuận có 28 ngày
10'	<b>* Bài 2:</b> Gọi HS đọc yêu cầu – thực hiện bảng con Nhận xét	<b>* BT2:</b> Viết số thích hợp vào chỗ chấm 1 ngày = 60 giờ ; 2 giờ = 120 phút ; 5 phút = 300 giây $\frac{1}{4}$ ngày = 6 giờ ; $\frac{1}{2}$ giờ = 30 phút $\frac{1}{5}$ phút = 12 giây
10'	<b>* Bài 4:</b> - Gọi HS đọc đề toán - Hướng dẫn cách giải - HS thực hiện vào sách TH TV&T - GV chấm một số vở - Cả lớp theo dõi-nhận xét	<b>* BT4:</b>  Bài giải  Trung bình mỗi năm huyện đó tăng thêm $(480 + 366 + 420) : 3 = 633$ ( người) Đáp số : 633 người
3'	<b>3. Củng cố – dặn dò:</b> Nhận xét tiết học	

	Dặn HS về xem lại bài	
--	-----------------------	--

❖ **Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

TIẾT 10

**ÔN TẬP VỀ BIỂU ĐỒ**

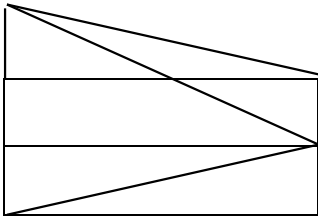
**I.MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:** HS biết đọc biểu đồ
2. **Kĩ năng:** HS đọc nhanh và chính xác
3. **Thái độ:** Chăm thận khi làm BT

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Vở thực hành TV và toán – lớp 4
- Bảng phụ

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	<b>1. Ôn định:</b>	
1'	<b>2. Dạy bài mới</b>	
10'	- Giới thiệu bài - Hướng dẫn HS làm bài tập: <b>* Bài 1:</b>	HS làm BT  <b>* BT1:</b> Viết mỗi số thành tổng a) 4 con cá b) 3 con cá c) 2 con cá d) 5 con cá e) 14 con cá g) Hiệp h) Hòa i) 3 con cá k) 1 con cá
10'	<b>* Bài 2:</b> -Gọi HS đọc yêu cầu - HS thực hiện vào sách TH TV&T Gọi HS nêu miệng – Cả lớp theo dõi-nhận xét	<b>* BT2:</b> Điền dấu < ; > ; = a) ngày thứ hai có 300 người b) ngày thứ sáu có 450 người c) nhiều hơn 250 người d) ngày thứ năm gấp đôi ngày thứ tư e) cả năm ngày 1700 người
10'	<b>* Bài 3:</b> - Gọi HS đọc yêu cầu - HS nêu miệng GV nhận xét	<b>* BT3:</b> Đố vui  
3'	<b>3. Củng cố – dặn dò:</b> Nhận xét tiết học Dặn HS về xem lại bài	- 3 hình chữ nhật - 8 hình tam giác

❖ **Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....



**ÔN TẬP VỀ BIỂU ĐỒ VÀ ĐỔI ĐƠN VỊ ĐO****I.MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:** HS biết xem biểu đồ và đổi đơn vị đo khối lượng và thời gian
2. **Kĩ năng:** HS xem và đổi nhanh, chính chính xác
3. **Thái độ:** Chăm thận khi làm BT

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Vở thực hành TV và toán – lớp 4
- Bảng phụ

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4''	<b>1. Ôn định:</b>	
1'	<b>2. Dạy bài mới</b>	
10''	- Giới thiệu bài - Hướng dẫn HS làm bài tập: <b>* Bài 1:</b> Gọi HS đọc yêu cầu Cả lớp thực hiện vào sách TH TV&T 4 Gọi HS nêu miệng Cả lớp nhận xét GV chốt	HS làm BT <b>* BT1:</b> a) Khối lớp 1: 60 quyển; lớp 4: 65 quyển b) Khối lớp 2 nhiều hơn khối lớp 3: 30 quyển Khối lớp 5 góp được ít hơn khối lớp 2: 5 quyển c) cả 5 khối góp được: 305 quyển d) Trung bình mỗi khối: 61 quyển <b>* BT2: Viết số thích hợp vào chỗ chấm:</b> a) Số liền sau của 6 709 598 là: 6 709 599 Số liền trước của 8 247 901 là: 8 247 900 b) Giá trị của chữ số 5 trong số 3 572 486 là: 5 000 000 <b>* BT3:</b> HS thực hiện vào VTHTV&T a) Câu d: 695834 b) Câu d: 2095 c) Câu b: 180 giây
10'	- <b>Bài 2:</b> • Gọi HS đọc yêu cầu – thực hiện vào VTHTV&T Gọi 1 số em chấm GV nhận xét – chữa bài - Nhận xét	
5'	<b>* Bài 3:</b> - HS thực hiện bảng con	
5'	<b>* Bài 4:</b> Gọi HS đọc yêu cầu – thực hiện vào VTHTV&T - Gọi HS nêu miệng Nhận xét	
3'	<b>3. Củng cố – dặn dò:</b> Nhận xét tiết học Dặn HS về xem lại bài	<b>* BT4:</b> a) Thế kỉ XVIII b) Thế kỉ XX

❖ **Rút kinh nghiệm:**

TIẾT 12

**ÔN TẬP VỀ CỘNG TRỪ SỐ CÓ 6CHỮ SỐ**

**I.MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:** HS biết cộng, trừ số có 6 chữ số
2. **Kĩ năng:** Tính chính xác
3. **Thái độ:** Chăm thận khi làm BT

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Vở thực hành TV và toán – lớp 4
- Bảng phụ

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	<b>1. Ôn định:</b>	
1'	<b>2. Dạy bài mới</b> - Giới thiệu bài - Hướng dẫn HS làm bài tập:	HS làm BT
10'	<b>* Bài 1:</b> - Gọi HS đọc yêu cầu - Cả lớp bảng con - Nhận xét	<b>* BT1:</b> Đặt tính rồi tính 649085; 778492; 658274 515546; 45425; 92826
10'	<b>* Bài 2:</b> - Gọi HS đọc đề toán - Hướng dẫn HS giải - Chữa bài-nhận xét - Nhận xét	<b>* BT2:</b> HS thực hiện vào VTHTV&T Bài giải Số tiền Liên tiết kiệm được $365800+42600 = 408400$ ( đồng) Số tiền cả hai bạn tiết kiệm được $365800 + 408400 = 774200$ ( đồng) Đáp số = 774200 đồng
10'	<b>* Bài 3:</b> - Gọi HS đọc yêu cầu - HS nêu miệng - Cả lớp nhận xét - GV chốt	<b>* BT3:</b> Đố vui Viết vào ô trống một chữ số thích hợp để có: <b><math>99999 + 1 = 100\ 0000</math></b>
2'	<b>3. Củng cố – dặn dò:</b> - Nhận xét tiết học - Dặn HS về xem lại bài	

**❖ Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

.....

TIẾT 13

**ÔN TẬP VỀ TÍNH GIÁ TRỊ BIỂU THỨC**

**I.MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:** HS biết tính giá trị của biểu thức
2. **Kĩ năng:** Tính chính xác
3. **Thái độ:** Chăm thận khi làm BT

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Vở thực hành TV và toán – lớp 4
- Bảng phụ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS																				
1'	<b>1. Ôn định:</b>																					
1'	<b>2. Dạy bài mới</b>																					
10'	- Giới thiệu bài - Hướng dẫn HS làm bài tập: * <b>Bài 1:</b> Cho HS tính nhẩm và nêu	HS làm BT * <b>BT1:</b> Kết quả a) 40 b) 1101																				
7'	* <b>Bài 2:</b> Viết giá trị của biểu thức vào ô trống - Gọi HS đọc yêu cầu – thực hiện	* <b>BT2:</b> HS thực hiện vào VTHTV&T																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>a</td> <td>36</td> <td>40</td> <td>72</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>a : b</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>a x b</td> <td>144</td> <td>200</td> <td>576</td> <td>243</td> </tr> </table>	a	36	40	72	27	b	4	5	8	9	a : b	9	8	9	8	a x b	144	200	576	243	
a	36	40	72	27																		
b	4	5	8	9																		
a : b	9	8	9	8																		
a x b	144	200	576	243																		
7'	- Nhận xét * <b>Bài 3:</b> Nối hai biểu thức có giá trị bằng nhau	* <b>BT3:</b> HS thực hiện vào VTHTV&T																				
	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>20 + 30</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>12 + 54</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>36 + 45</math></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>45 + 36</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>30 + 20</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>54 + 12</math></td> </tr> </table>	$20 + 30$	$12 + 54$	$36 + 45$	$45 + 36$	$30 + 20$	$54 + 12$															
$20 + 30$	$12 + 54$	$36 + 45$																				
$45 + 36$	$30 + 20$	$54 + 12$																				
7'	- Nhận xét * <b>Bài 4:</b> $\boxed{Số}$ ? HS thực hiện vào bảng con * <b>Bài 5:</b> Đố vui Cho HS thi đua tính nhanh	* <b>BT4:</b> a) 625 ; b) 2100 ; c) 3972 * <b>BT 5:</b> a) Đ ; b) S ; c) Đ																				
2'	<b>3. Củng cố – dặn dò:</b> Nhận xét tiết học Dặn HS về xem lại bài																					

❖ **Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....