

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:
 - Các phép tính với phân số. Tìm phân số của một số.

2. Kỹ năng:

- HS biết làm thành thạo các bài tập củng cố.

3. Thái độ:

- Giáo dục tính kiên trì, cẩn thận, trình bày khoa học cho HS.

II. ĐỒ DÙNG:

- Bảng nhóm, phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ hai em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - GV hướng dẫn những em gặp khó khăn.	+ HS nêu. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2 <u>BT củng cố.</u> Bài 1. Củng cố nhân, chia phân số. Bài 2. Vận dụng các tính chất của phép nhân để tính nhanh.	Tính: a) $\frac{3}{5} \times \frac{4}{7} = \frac{4}{9} \times 2 =$ b) $\frac{13}{11} : 2 = 5 : \frac{5}{8} =$ Tính: a) $\frac{1}{3} \times \frac{2}{11} \times \frac{9}{8} : \frac{6}{11} =$ b) $\frac{2 \times 3 \times 4 \times 5}{6 \times 7 \times 8 \times 9} =$	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó 4 HS lên bảng chữa bài. a) $\frac{3}{5} \times \frac{4}{7} = \frac{12}{35}$ $\frac{4}{9} \times 2 = \frac{8}{9}$ b) $\frac{13}{11} : 2 = \frac{13}{11 \times 2} = \frac{13}{22}$ $5 : \frac{5}{8} = \frac{5 \times 8}{5} = 8$ - 2 HS lên bảng, cả lớp làm vở. a) $\frac{1}{3} \times \frac{2}{11} \times \frac{9}{8} : \frac{6}{11} = \frac{1 \times 2 \times 9 \times 11}{3 \times 11 \times 8 \times 6}$ $= \frac{1 \times 2 \times 3 \times 3 \times 11}{3 \times 11 \times 8 \times 2 \times 3} = \frac{1}{8}$

	<p>Bài 3.</p> <p>Tìm x.</p> <p>a) $\frac{4}{7}x = \frac{1}{3}$</p> <p>b) $x : \frac{2}{5} = \frac{1}{9} \times 2$</p>	<p>b) $\frac{2 \times 3 \times 4 \times 5}{6 \times 7 \times 8 \times 9} = \frac{2 \times 3 \times 4 \times 5}{2 \times 3 \times 7 \times 4 \times 2 \times 9} = \frac{5}{126}$</p> <p>- Cả lớp làm vở, 2 HS lên bảng chữa bài.</p> <p>a) $\frac{4}{7}x = \frac{1}{3}$</p> $x = \frac{1}{3} : \frac{4}{7}$ $x = \frac{7}{12}$ <p>b) $x : \frac{2}{5} = \frac{1}{9} \times 2$</p> $x : \frac{2}{5} = \frac{2}{9}$ $x = \frac{2}{9} \times \frac{5}{2}$ $x = \frac{5}{9}$	<p>- Đọc đề bài.</p> <p>- Cả lớp làm vào vở, 1 HS làm bảng nhóm.</p> <p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> <p>Đã bán số kg đường là:</p> $20 \times \frac{3}{5} = 12 \text{ (kg)}$ <p>Số kg đường còn lại là:</p> $20 - 12 = 8 \text{ (kg)}$ <p>Đóng được số túi đường là:</p> $8 : \frac{1}{2} = 16 \text{ (túi)}$ <p>ĐS: 16 túi.</p>
5'	<p>3. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.</p>	<p>- GV nhận xét tiết học.</p> <p>- Dặn HS về nhà ôn bài.</p>	

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:

- Các phép tính đối với phân số.
- Đổi các số đo đại lượng.

2. Kỹ năng:

- HS làm thành thạo các bài tập củng cố.

3. Thái độ:

- Giáo dục tính cẩn thận, trình bày khoa học cho HS.

II. ĐỒ DÙNG:

- Bảng nhóm, phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ tư em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - GV hướng dẫn HS gặp khó khăn.	+ HS nêu. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2. <u>BT củng cố.</u> Bài 1: Củng cố các phép tính cộng, trừ, nhân, chia phân số. Bài 2. Đổi đơn vị đo đại lượng.	Tính: a) $\frac{2}{3} + \frac{5}{9} - \frac{3}{4} =$ b) $\frac{2}{7} : \frac{2}{3} - \frac{1}{7} =$ c) $\frac{2}{5} \times \frac{1}{4} : \frac{3}{8} =$ Đúng ghi Đ, sai ghi S vào ô trống: 1/5 yến = 50kg S 400kg = 4 tấn S 60 yến = 6 tạ S 45 tấn = 450 tạ Đ	- Cả lớp làm vở. 3 HS lên bảng chữa bài. a) $\frac{2}{3} + \frac{5}{9} - \frac{3}{4} = \frac{24}{36} + \frac{20}{36} - \frac{27}{36} = \frac{17}{36}$ b) $\frac{2}{7} : \frac{2}{3} - \frac{1}{7} = \frac{2}{7} \times \frac{3}{2} - \frac{1}{7} = \frac{3}{7} - \frac{1}{7} = \frac{2}{7}$ c) $\frac{2}{5} \times \frac{1}{4} : \frac{3}{8} = \frac{2 \times 1 \times 8}{5 \times 4 \times 3} = \frac{2 \times 1 \times 4 \times 2}{5 \times 4 \times 3} = \frac{4}{15}$

	<p>Bài 2.</p>	<p>3 yến 7kg = 37kg Đ 7 tấn 20kg = 720kg S 67kg 8g = 6708g S 25300g = 2kg 5300g S</p>	<ul style="list-style-type: none">- Đọc đề bài.- Cả lớp làm bài vào vở.- 1HS lên bảng chữa bài.- Nhận xét. <p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> <p>a) CD, BA, MN, HK</p> <p>b) MN, HK, DC</p> <p>c) $12 \times 12 = 144 \text{ (cm}^2\text{)}$</p> <p>d) $144 : 3 = 48 \text{ (cm}^2\text{)}$</p> <ul style="list-style-type: none">- HS đọc đề bài.- Phân tích đề bài.- 1 HS lên bảng, cả lớp làm vở.- Nhận xét. <p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> <p>Ngày thứ nhất sửa được số mét đường là: $(3450 - 170) : 2 = 1640 \text{ (m)}$ Ngày thứ hai sửa được số mét đường là: $1640 + 170 = 1810 \text{ (m)}$ ĐS:</p>
5'	<p>3. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.</p>	<ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét tiết học.- Dặn HS về nhà ôn bài.	

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về:
 - Cộng, trừ, nhân, chia các số có nhiều chữ số trong bài tính giá trị của biểu thức.
 - Tìm thành phần chưa biết của phép tính.

2. Kỹ năng:

- HS biết làm thành thạo các bài toán trên.

3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính cẩn thận, trình bày khoa học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Bảng nhóm, phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ sáu em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - GV hướng dẫn HS gặp khó khăn.	+ HS nêu. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2 a. BT củng cố. Bài 1. Bài 2. Tìm thành phần chưa biết.	Tính giá trị của biểu thức: a) $2657 \times 931 + 24\,583$ b) $972000 - 3109 \times 203$ c) $7595 : 245 + 6848$ Tìm x a) $X \times 517 = 151481$ b) $X : 236 = 452$ c) $195906 : X = 634$ d) $38 - X > 35$	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó lên bảng chữa bài. - Nhận xét. a) $2657 \times 931 + 24\,583$ $= 2\,473\,667 + 24\,583$ $= 2\,498\,250$ b) $972000 - 3109 \times 203$ $= 972000 - 631\,127$ $= 340\,873$ - Phần c làm tương tự. - Cả lớp làm vở, sau đó 4 HS lên bảng làm bài. - Nhận xét. - Phần a, b HS tự làm. c) $195906 : X = 634$ $X = 195\,906 : 634$