

## **HƯỚNG DẪN HỌC**

### **I. MỤC TIÊU:**

#### **1. Kiến thức:**

- \* Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- \* Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về các phép tính với số tự nhiên.

#### **2. Kỹ năng:**

- HS biết làm tốt các bài tập củng cố.

#### **3. Thái độ:**

- Giáo dục tính kiên trì, cẩn thận, trình bày khoa học cho HS.

### **II. ĐỒ DÙNG:**

- Bảng nhóm, phấn màu.

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DAY-HỌC:**

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	<b>1. Hoạt động 1</b> Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ hai em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - GV hướng dẫn những em gặp khó khăn.	+ HS nêu.  - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	<b>2. Hoạt động 2</b> <i>a. BT củng cố.</i> <b>Bài 1.</b> Biết vận dụng các tính chất của phép nhân để tính nhanh.	Tính bằng cách thuận tiện nhất: a) $127 \times 5 \times 2$ b) $36 \times 6 + 36 \times 5$ c) $815 \times 17 - 7 \times 815$ d) $625 : (25 \times 5)$	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó HS lên bảng chữa bài. - Đứng tại chỗ nêu lại cách làm. - Nhận xét.  a) $127 \times 5 \times 2 \quad b) 36 \times 6 + 36 \times 5$ $= 127 \times (5 \times 2) \quad = 36 \times (6+5)$ $= 127 \times 10 \quad = 36 \times 11$ $= 1270 \quad = 396$ c) $815 \times 17 - 7 \times 815$ $= 815 \times (17-7)$ $= 815 \times 10$ $= 8150$ d) $625 : (25 \times 5)$ $= 625 : 25 : 5$ $= 25 : 5$ $= 5$

**Bài 2.**

Tìm thành phần

Tìm x

$$a) x : 324 = 10000 - 8327$$

$$a) x : 324 = 10000 - 8327$$

	<p>chưa biết.</p> <p><b>Bài 3.</b></p> <p>b. BT phát triển.</p> <p><b>Bài 4:</b></p> <p>5' 3. Hoạt động 3 <i>Củng cố - dặn dò.</i></p>	<p>b)<math>x - 39182 : 286 = 508</math></p> <p>Bạn Mai mua trái cây để tổ chức sinh nhật gồm 3kg mận với giá 1kg mận giá 16 000 đồng, 2kg táo với giá 1kg táo là 17 000 đồng. Hỏi trung bình mỗi kg trái cây bạn Mai đã mua giá bao nhiêu tiền?</p>	<p><math>x : 324 = 1673</math>  <math>x = 1673 \times 324</math>  <math>x = 542\ 052</math></p> <p>b)<math>x - 39182 : 286 = 508</math>  <math>x - 137 = 508</math>  <math>x = 508 + 137</math>  <math>x = 645</math></p> <p>- Đọc đề bài.  - Cả lớp làm vào vở, 1 HS lên bảng làm bài.  <u>BG</u>  Mua 3kg mận hết số tiền là:  <math>16\ 000 \times 3 = 48\ 000</math> (đồng)  Mua 2kg táo hết số tiền là:  <math>17\ 000 \times 2 = 34\ 000</math> (đồng)  TB mỗi kg hết số tiền là:  <math>(48000 + 34000) : (2 + 3) = 16400</math> (đồng)  ĐS: 16400 đồng</p> <p><u>BG</u>  Vì số chia là 47 nên số dư lớn nhất là 46.  Số bị chia là:  <math>136 \times 47 + 46 = 6438</math>  ĐS: 6438</p> <p>- GV nhận xét tiết học.  - Dặn HS về nhà ôn bài.</p>
--	--	---	---

## **HƯỚNG DẪN HỌC**

### **I. MỤC TIÊU:**

#### **1. Kiến thức:**

- \* Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- \* Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về biểu đồ, về phân số.

#### **2. Kỹ năng:**

- HS làm thành thạo các bài tập củng cố.

#### **3. Thái độ:**

- Giáo dục tính cẩn thận, trình bày khoa học cho HS.

### **II. ĐỒ DÙNG:**

- Bảng nhóm, phấn màu.

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DAY-HỌC:**

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	<b>1. Hoạt động 1</b> Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ tư em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - GV hướng dẫn HS gấp khó khăn.  - Cho HS quan sát biểu đồ.	+ HS nêu.  - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	<b>2.Hoạt động 2.</b> <u>BT củng cố.</u> <b>Bài 1:</b> Củng cố về biểu đồ.  <b>Bài 2.</b>	<u>Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng:</u> a) Mai làm được 3 bông hoa màu đỏ, 2 bông hoa màu xanh và 4 bông hoa màu vàng. Phân số chỉ phần các bông hoa màu xanh của Mai so với tổng số bông hoa là: A. $\frac{2}{3}$ B. $\frac{2}{4}$	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó đọc kết quả. - Nhận xét. a) Tháng 10 bán 3250 m vải. - Tháng 11 bán 2400 m vải. - Tháng 12 bán 3500m vải. b) TB mỗi tháng bán được 3050m vải.  - HS làm vào vở, sau đó trả lời miệng. - Giải thích cách làm.  Khoanh vào C. ( Trước hết, tính tổng số hoa cả ba màu)

5'	<p><b>Bài 3:</b> Hãy tìm một phân số thích hợp để điền vào chỗ trống trong mỗi trường hợp sau:</p> <p>a) <math>\frac{2}{5} &lt; \dots &lt; \frac{4}{7}</math></p> <p>b) <math>\frac{1}{3} &lt; \dots &lt; \frac{1}{2}</math></p> <p><b>Bài 4:</b> Sắp xếp các phân số: <math>\frac{4}{9}; \frac{5}{11}; \frac{2}{3}; \frac{10}{17}</math> theo thứ tự giảm dần.</p> <p><b>3. Hoạt động 3</b> <i>Cứng cối - dặn dò.</i></p>	<p>C. <math>\frac{2}{9}</math>      D. <math>\frac{2}{7}</math></p> <p>b) Trong các phân số sau, phân số nào có giá trị lớn nhất?</p> <p>A. <math>\frac{1}{3}</math>      B. <math>\frac{11}{18}</math> C. <math>\frac{7}{12}</math>      D. <math>\frac{4}{9}</math></p> <p>c) Trong các phân số sau, phân số nào có giá trị nhỏ nhất?</p> <p>A. <math>\frac{99}{100}</math>      B. <math>\frac{7}{8}</math> C. <math>\frac{14}{15}</math>      D. <math>\frac{3}{4}</math></p> <p>Khoanh vào B. ( QĐMS rồi so sánh. MSC nhỏ nhất là 36)</p> <p>Khoanh vào D. ( So sánh phần bù của 1, phần bù nào lớn nhất thì phân số đó bé nhất).</p> <p>Cách làm:          - Phần a: QĐTS 2 phân số đã cho.          Phần b: Nhân cả TS và MS của 2 phân số đã cho với 2.</p> <p>a) <math>\frac{2}{5} &lt; \frac{1}{2} &lt; \frac{4}{7}</math>          b) <math>\frac{1}{3} &lt; \frac{2}{5} &lt; \frac{1}{2}</math></p> <p>QĐMS ta có:  <math>\frac{4}{9} = \frac{20}{45}; \frac{5}{11} = \frac{20}{44}; \frac{2}{3} = \frac{20}{30}; \frac{10}{17} = \frac{20}{34}</math>          Vì <math>\frac{20}{30} &gt; \frac{20}{34} &gt; \frac{20}{44} &gt; \frac{20}{45}</math>.          Nên thứ tự giảm dần là  <math>\frac{2}{3}; \frac{10}{17}; \frac{5}{11}; \frac{4}{9}</math></p> <p>+ Vài HS nêu.</p>
----	--	--

## HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

---

		Dặn HS về nhà ôn bài.	
--	--	-----------------------	--