

## HƯỚNG DẪN HỌC

### I. MỤC TIÊU:

#### **1. Kiến thức:**

- \* Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- \* Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về Tỷ lệ bản đồ. Số tự nhiên.

#### **2. Kỹ năng:**

- HS biết làm thành thạo các bài tập củng cố.

#### **3. Thái độ:**

- Giáo dục tính kiên trì, cẩn thận, trình bày khoa học cho HS.

### II. ĐỒ DÙNG:

- Bảng nhóm, phấn màu.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

| Tg  | Nội dung  | Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|-----|---|---|---|
| 12' | <b>1. Hoạt động 1</b><br>Hoàn thành các bài tập buổi sáng.  | + Sáng thứ hai em có những môn học nào?<br>- Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.<br>- GV hướng dẫn những em gặp khó khăn.  | + HS nêu.<br><br>- HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.<br><br>- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó HS lên bảng chữa bài.   |
| 23' | <b>2. Hoạt động 2</b><br><b>a. <u>BT củng cố.</u></b><br><b>Bài 1.</b><br>Củng cố cách tìm độ dài thật.<br><br><b>Bài 2.</b><br>Củng cố cách tìm độ dài thật. | Điền vào chỗ chấm. <b>Trên bản đồ tỉ lệ 1: 20 000, khoảng cách từ A đến B đo được 2dm, độ dài thật từ A đến B là:</b><br>a) .....cm      b) .....dm<br>c) .....m        d) .....km<br><br>Trên bản đồ tỉ lệ 1: 1 500 000, quãng đường AB đo được 6cm. Trên bản đồ tỉ lệ 1: 3 000 000, quãng đường CD đo được 3cm. Hãy so sánh độ dài thật của quãng đường AB và quãng đường CD. | Đáp án:<br>a) 4 000 000      b) 40 000<br>c) 4000            d) 4<br><br>- Cả lớp làm bài vào vở, 1 HS lên bảng chữa bài.<br><b>BG</b><br>Độ dài thật của quãng đường AB là:<br>$1\ 500\ 000 \times 6 = 9\ 000\ 000\ (cm)$<br>$= 90\ km$<br>Độ dài thật của quãng đường |

|           |   |   |   |
|-----------|---|---|---|
| <b>5'</b> | <p><b>Bài 3.</b><br/>Củng cố về số tự nhiên.</p> <p><b>Bài 4:</b><br/>Củng cố về số tự nhiên.</p> <p><b>3. Hoạt động 3</b><br/><b>Củng cố - dặn dò.</b></p> | <p>Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng:<br/>Số gồm 5 trăm nghìn, 8 nghìn, 3 trăm và 6 đơn vị viết là:<br/>A. 58 306            B. 508 306<br/>C. 50083006        D. 5008306</p> <p>Viết số thích hợp vào chỗ chấm:<br/>a) 99 997; 99 998;<br/>99 999;.....; .....; .....</p> <p>b) .....; .....; .....;<br/>100 002; 100 004; 100 006.</p> <p>c) 3; 15; 35; 63; .....; .....; ...</p> <p>+ Biết độ dài thu nhỏ và tỉ lệ bản đồ, muốn tìm độ dài thật, ta làm thế nào?<br/>- GV nhận xét tiết học.<br/>- Dặn HS về nhà ôn bài.</p> | <p>CD là:<br/><math>3000000 \times 3 = 9000000</math> (cm)<br/>= 90 km<br/>Vì 90km = 90km nên quãng đường AB = quãng đường CD.</p> <p>- HS nêu quy luật của dãy số.<br/>- Cả lớp làm vào vở, 1 em làm bảng nhóm.<br/>Đáp án: Các số cần điền là:<br/>a) 100 000; 100 001; 100 002<br/>b) 99 996; 99 998.<br/>c) 99; 143; 195.</p> <p>+ Vài HS nhắc lại.</p> |
|-----------|---|---|---|

## HƯỚNG DẪN HỌC

### **I. MỤC TIÊU:**

#### **1. Kiến thức:**

- \* Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- \* Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về: Số tự nhiên, so sánh các số tự nhiên.

#### **2. Kỹ năng:**

- HS biết làm thành thạo các bài tập củng cố.

#### **3. Thái độ:**

- Giáo dục tính cẩn thận, trình bày khoa học cho HS.

### **II. ĐỒ DÙNG:**

- Bảng nhóm, phấn màu.

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DAY- HỌC:**

| <b>Tg</b> | <b>Nội dung</b>  | <b>Hoạt động của GV</b>   | <b>Hoạt động của HS</b>  |
|-----------|--|---|--|
| 12'       | <b>1. Hoạt động 1</b><br>Hoàn thành các bài tập buổi sáng.   | + Sáng thứ tư em có những môn học nào?<br>- Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.<br>- GV hướng dẫn HS gặp khó khăn.   | + HS nêu.<br><br>- HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.   |
| 23'       | <b>2. Hoạt động 2.</b><br><b><u>BT củng cố.</u></b><br><b>Bài 1:</b><br>Củng cố so sánh hai số tự nhiên.<br><br><b>Bài 2.</b><br><br><b>Bài 3.</b> | <b>Điền dấu (&lt; ; &gt; ; =) thích hợp vào chỗ trống:</b><br>1201...999<br>24601....2461<br>43685... 43690<br>5178.... 5100 + 78<br>138578.....138701<br>520000.....419999<br><br>Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.<br>Chữ số thích hợp viết vào ô trống để có 6425...> 64258 là:<br>A. 6    B. 7    C. 8    D. 9<br><br>Số liệu điều tra dân số của một số tỉnh, thành phố ở | - Cả lớp làm bài vào vở, sau đó lên bảng chữa bài.<br>1201 > 999<br>24601 > 2461<br>43685 < 43690<br>5178 = 5100 + 78<br>138578 < 138701<br>520000 > 419999<br><br>- Khoanh vào D.<br><br>- 1 HS đọc bảng số liệu. |

|            | <p>nước ta vào tháng 4 năm 1999 được viết vào bảng sau.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Tỉnh ( TP)</th> <th style="text-align: center;">Số dân</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Hà Nội</td> <td style="text-align: right;">2 672 100</td> </tr> <tr> <td>Hải Phòng</td> <td style="text-align: right;">1 673 000</td> </tr> <tr> <td>Thanh Hóa</td> <td style="text-align: right;">3 467 600</td> </tr> <tr> <td>Đà Nẵng</td> <td style="text-align: right;">684 100</td> </tr> <tr> <td>TP HCM</td> <td style="text-align: right;">5 037 200</td> </tr> <tr> <td>Vĩnh Long</td> <td style="text-align: right;">1 010 500</td> </tr> </tbody> </table> <p>- GV liên hệ thực tế.</p> <p>Từ 4 chữ số: 0; 2; 4; 5, hãy viết tất cả các số có ba chữ số khác nhau chia hết cho 5.</p> <p>Tìm một số có hai chữ số, biết rằng khi viết thêm chữ số 4 vào bên trái số đó, ta được một số gấp 9 lần số phải tìm.</p> | Tỉnh ( TP) | Số dân | Hà Nội | 2 672 100 | Hải Phòng | 1 673 000 | Thanh Hóa | 3 467 600 | Đà Nẵng | 684 100 | TP HCM | 5 037 200 | Vĩnh Long | 1 010 500 | <p>- Cả lớp quan sát và trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tỉnh (TP) có số dân ít nhất là Đà Nẵng.</li> <li>- Tỉnh (TP) có số dân nhiều nhất là TP. HCM.</li> </ul> <p>- Đọc đề bài.<br/>- HS nêu cách làm.<br/>- Cả lớp làm bài vào vở.<br/>- 1 HS làm bảng nhóm.<br/>- Nhận xét.</p> <p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> <p>Viết được các số là:</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>240</td> <td>420</td> <td>520</td> </tr> <tr> <td>250</td> <td>450</td> <td>540</td> </tr> <tr> <td>245</td> <td>425</td> <td></td> </tr> <tr> <td>205</td> <td>405</td> <td></td> </tr> </table> <p>- HS đọc đề bài.<br/>- Phân tích đề bài.<br/>- 1 HS lên bảng, cả lớp làm vở.<br/>- Nhận xét.</p> <p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> <p>Gọi số cần tìm là <math>ab</math> thì số mới là <math>4ab</math><br/>Theo đề bài ta có:<br/> <math>4ab = ab \times 9</math><br/> <math>400 + ab = ab \times 9</math><br/> <math>400 = ab \times 9 - ab</math><br/> <math>400 = ab \times 8</math></p> | 240 | 420 | 520 | 250 | 450 | 540 | 245 | 425 |  | 205 | 405 |  |
|------------|---|------------|--------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|---------|--------|-----------|-----------|-----------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|--|
| Tỉnh ( TP) | Số dân  |            |        |        |           |           |           |           |           |         |         |        |           |           |           |  |     |     |     |     |     |     |     |     |  |     |     |  |
| Hà Nội     | 2 672 100   |            |        |        |           |           |           |           |           |         |         |        |           |           |           |  |     |     |     |     |     |     |     |     |  |     |     |  |
| Hải Phòng  | 1 673 000   |            |        |        |           |           |           |           |           |         |         |        |           |           |           |  |     |     |     |     |     |     |     |     |  |     |     |  |
| Thanh Hóa  | 3 467 600   |            |        |        |           |           |           |           |           |         |         |        |           |           |           |  |     |     |     |     |     |     |     |     |  |     |     |  |
| Đà Nẵng    | 684 100   |            |        |        |           |           |           |           |           |         |         |        |           |           |           |  |     |     |     |     |     |     |     |     |  |     |     |  |
| TP HCM     | 5 037 200   |            |        |        |           |           |           |           |           |         |         |        |           |           |           |  |     |     |     |     |     |     |     |     |  |     |     |  |
| Vĩnh Long  | 1 010 500   |            |        |        |           |           |           |           |           |         |         |        |           |           |           |  |     |     |     |     |     |     |     |     |  |     |     |  |
| 240        | 420   | 520        |        |        |           |           |           |           |           |         |         |        |           |           |           |  |     |     |     |     |     |     |     |     |  |     |     |  |
| 250        | 450   | 540        |        |        |           |           |           |           |           |         |         |        |           |           |           |  |     |     |     |     |     |     |     |     |  |     |     |  |
| 245        | 425   |            |        |        |           |           |           |           |           |         |         |        |           |           |           |  |     |     |     |     |     |     |     |     |  |     |     |  |
| 205        | 405   |            |        |        |           |           |           |           |           |         |         |        |           |           |           |  |     |     |     |     |     |     |     |     |  |     |     |  |

|    |   |  |                             |
|----|---|--|-----------------------------|
| 5' | <b>3. Hoạt động 3</b><br><i>Củng cố - dặn dò.</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học.</li> <li>- Dặn HS về nhà ôn bài.</li> </ul> | $ab = 400 : 8$<br>$ab = 50$ |
|----|---|--|-----------------------------|

### HƯỚNG DẪN HỌC

#### I. MỤC TIÊU:

##### **1. Kiến thức:**

\* Hoàn thành các bài tập trong ngày.

\* Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về: Các phép tính với số tự nhiên. Dấu hiệu chia hết.

##### **2. Kỹ năng:**

- HS biết làm thành thạo các bài tập củng cố.

##### **3. Thái độ:**

- Giáo dục HS tính cẩn thận, trình bày khoa học.

#### II. ĐỒ DÙNG:

- Bảng nhóm, phấn màu.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

| Tg  | Nội dung   | Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS   |
|-----|--|--|--|
| 12' | <b>1. Hoạt động 1</b><br>Hoàn thành các bài tập buổi sáng.                                       | + Sáng thứ sáu em có những môn học nào?<br>- Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.<br>- GV hướng dẫn HS gặp khó khăn. | + HS nêu.<br><br>- HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.   |
| 23' | <b>2. Hoạt động 2</b><br><i>a. BT củng cố.</i><br><b>Bài 1.</b><br>Củng cố về dấu hiệu chia hết. | Viết số có ba chữ số giống nhau và:<br><br>a) Chia hết cho 9.....<br>b) Chia hết cho 3 mà không chia hết cho 9.              | - Cả lớp làm bài vào vở, 1 HS làm bảng nhóm.<br>- Nhận xét.<br>a) 333; 666; 999<br>b) 111; 222; 444; 555; 777; 888 |
|     | <b>Bài 2.</b>  | Tìm các chữ số a, b để   | - Đọc đề bài.  |