

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

* Hoàn thành các bài tập trong ngày.

* Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về Tỉ số. Giải các bài toán liên quan đến tỉ số.

2. Kỹ năng:

- HS nắm chắc ý nghĩa của tỉ số để giải các bài toán có liên quan.

3. Thái độ:

- Giáo dục tính kiên trì, cẩn thận, trình bày khoa học cho HS.

II. ĐỒ DÙNG:

- Bảng nhóm, phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học																								
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ hai em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - GV hướng dẫn những em gặp khó khăn.	+ HS nêu. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.																								
23'	2. Hoạt động 2 a. BT củng cố. Bài 1.	- GV chép đề bài lên bảng. HS làm bài vào vở. Viết vào ô trống:	- Cả lớp làm bài vào vở.																								
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Số thứ nhất</th> <th>Số thứ hai</th> <th>Tỉ số của ST1 và ST2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">8: 9 hay $\frac{8}{9}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Số thứ nhất	Số thứ hai	Tỉ số của ST1 và ST2	8	9	8: 9 hay $\frac{8}{9}$	7	5		12	17		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Số thứ nhất</th> <th>Số thứ hai</th> <th>Tỉ số của ST1 và ST2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">8: 9 hay $\frac{8}{9}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">7: 5 hay $\frac{7}{5}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">12: 17 hay $\frac{12}{17}$</td> </tr> </tbody> </table>	Số thứ nhất	Số thứ hai	Tỉ số của ST1 và ST2	8	9	8: 9 hay $\frac{8}{9}$	7	5	7: 5 hay $\frac{7}{5}$	12	17	12: 17 hay $\frac{12}{17}$
Số thứ nhất	Số thứ hai	Tỉ số của ST1 và ST2																									
8	9	8: 9 hay $\frac{8}{9}$																									
7	5																										
12	17																										
Số thứ nhất	Số thứ hai	Tỉ số của ST1 và ST2																									
8	9	8: 9 hay $\frac{8}{9}$																									
7	5	7: 5 hay $\frac{7}{5}$																									
12	17	12: 17 hay $\frac{12}{17}$																									

Bài 2.	<p>Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng:</p> <p>a) Có 12 bút xanh và 14 bút đỏ. Tỉ số của bút xanh và tổng số bút là:</p> <p>A. $\frac{3}{10}$ B. $\frac{1}{2}$</p> <p>C. $\frac{3}{5}$ D. $\frac{6}{13}$</p> <p>b) Trong giỏ có 7 quả táo, 5 quả cam và 3 quả mận. Tỉ số của táo và mận là:</p> <p>A. 7 : 5 B. 5 : 7</p> <p>C. 7 : 3 D. 3 : 7</p> <p>c) Có 36 bạn nam và 27 bạn nữ tham gia lao động. Tỉ số của bạn nam và tổng số bạn tham gia lao động là:</p> <p>A. $\frac{4}{7}$ B. 3 : 4</p> <p>C. 36 : 53 D. 53 : 36</p> <p>d) Lớp 3A có 12 bạn nam. Tỉ số nam và nữ của lớp là 6 : 7. Vậy số HS nữ lớp 3A là:</p> <p>A. 42 bạn B. 26 bạn</p> <p>C. 36 bạn D. 32 bạn</p>	<p>- Khoanh vào D.</p> <p>- Khoanh vào C.</p> <p>- Khoanh vào A.</p> <p>- Khoanh vào B.</p>
Bài 3.	<p>Một mảnh đất hình chữ nhật có chiều dài 60m. Tỉ số của chiều dài và chiều rộng là $\frac{3}{2}$. Tính chu vi mảnh đất đó.</p>	<p style="text-align: right;"><u>BG</u></p> <p>CR mảnh đất đó là: $60 : \frac{3}{2} = 40$ (m) Chu vi mảnh đất đó là: $(60 + 40) \times 2 = 200$ (m) ĐS: 200m</p>
Bài 4:	<p>Trong sân có 72 con gà. Số vịt bằng $\frac{2}{3}$ số gà. Hỏi</p>	<p style="text-align: right;"><u>BG</u></p>

5'	3. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.	trong sân có bao nhiêu con vịt? - GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.	Trong sân có số con vịt là: $72 : 3 \times 2 = 48$ (con) ĐS: 48 con
-----------	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số.

2. Kỹ năng:

- HS biết làm thành thạo các bài toán dạng Tổng- tỉ.

3. Thái độ:

- Giáo dục tính cẩn thận, trình bày khoa học cho HS.

II. ĐỒ DÙNG:

- Bảng nhóm, phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DAY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS																																								
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ tư em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - GV hướng dẫn HS gặp khó khăn.	+ HS nêu. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.																																								
23'	2. Hoạt động 2. <u>BT củng cố.</u> Bài 1: Tìm 2 số khi biết tổng và tỉ.	- GV phát bảng nhóm cho 1 em làm. Viết vào ô trống: <table border="1" style="margin-left: 20px; margin-top: 10px;"> <tr> <td>Tổng</td> <td>36</td> <td>75</td> <td>180</td> <td>280</td> </tr> <tr> <td>2 số</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tỉ số</td> <td>$\frac{4}{5}$</td> <td>$\frac{2}{3}$</td> <td>$\frac{5}{7}$</td> <td>$\frac{2}{5}$</td> </tr> <tr> <td>Số bé</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Tổng	36	75	180	280	2 số					Tỉ số	$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{2}{5}$	Số bé					- Cả lớp làm bài vào vở, 1 em làm vào bảng nhóm. - Nhận xét. <table border="1" style="margin-left: 20px; margin-top: 10px;"> <tr> <td>Tổng</td> <td>36</td> <td>75</td> <td>180</td> <td>280</td> </tr> <tr> <td>2 số</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tỉ số</td> <td>$\frac{4}{5}$</td> <td>$\frac{2}{3}$</td> <td>$\frac{5}{7}$</td> <td>$\frac{2}{5}$</td> </tr> <tr> <td>Số bé</td> <td>16</td> <td>30</td> <td>75</td> <td>80</td> </tr> </table>	Tổng	36	75	180	280	2 số					Tỉ số	$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{2}{5}$	Số bé	16	30	75	80
Tổng	36	75	180	280																																							
2 số																																											
Tỉ số	$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{2}{5}$																																							
Số bé																																											
Tổng	36	75	180	280																																							
2 số																																											
Tỉ số	$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{2}{5}$																																							
Số bé	16	30	75	80																																							

		Số lớn						Số lớn	20	45	105	200	
	Bài 2.	Tìm hai số có tổng là số lớn nhất có ba chữ số. Tỉ số của hai số là 4/5.						<p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> Số lớn nhất có 3 chữ số là 999. Vậy tổng hai số là 999. Số bé là: $999 : (4 + 5) \times 4 = 444$ Số lớn là: $999 - 444 = 555$ ĐS: Số bé: 444 Số lớn: 555					
	Bài 3. Củng cố bài toán dạng tổng-hiệu.	Hai thùng có chứa 730 l dầu. Sau khi bán 30 l ở thùng thứ nhất thì tỉ số dầu ở thùng thứ nhất và thùng thứ hai là 3/7. Tính số dầu ở mỗi thùng lúc đầu.						<p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> Tổng số dầu ở 2 thùng lúc này là: $730 - 30 = 700 (l)$ Lúc đầu thùng thứ nhất có số lít dầu là: $700 : (3 + 7) \times 3 + 30 = 240 (l)$ Lúc đầu thùng thứ hai có số lít dầu là: $730 - 240 = 490 (l)$ ĐS:.....					
	Bài 4.	TBC hai số là 800; Số bé bằng 1/3 số lớn. Tìm hai số đó.						<p style="text-align: center;"><u>BG</u></p> Tổng hai số là: $800 \times 2 = 1600$ Số bé là: $1600 : (1 + 3) = 400$ Số lớn là: $1600 - 400 = 1200$ ĐS:.....					
5'	3. Hoạt động 3 Củng cố - dặn dò.	- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn bài.											

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- * Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- * Củng cố và phát triển kiến thức, kỹ năng về Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó.
- Củng cố cách tính diện tích hình chữ nhật, hình thoi có liên quan đến dạng toán tổng-tỉ.

2. Kỹ năng:

- HS biết làm thành thạo các bài toán trên.
- HS khá- giỏi giải được bài toán Tổng- tỉ nhưng tỉ số ẩn (BT4).

3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính cẩn thận, trình bày khoa học.

II. ĐỒ DÙNG:

- Bảng nhóm, phấn màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
12'	1. Hoạt động 1 Hoàn thành các bài tập buổi sáng.	+ Sáng thứ sáu em có những môn học nào? - Cho HS hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng. - GV hướng dẫn HS gặp khó khăn.	+ HS nêu. - HS tự hoàn thành nốt các bài tập buổi sáng.
23'	2. Hoạt động 2 <i>a. BT củng cố.</i> <i>Bài 1.</i>	Khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng: <i>a) Tính $\frac{3}{7} \times 25 \times 35$ được kg là:</i> A. 375 B, 475 C, 275 D, 365 <i>b) Hai số có tổng bằng 3939, tỉ số là $\frac{6}{7}$. Hai số đó là:</i> A. 1818 và 2121 B. 1717 và 2222 C. 1515 và 1414 D. 2121 và 2727 <i>c) $\frac{3}{5}$ của 380kg đậu xanh là:</i> A. 228 B. 228kg C. 76kg D. 152kg	- Cả lớp làm bài vào vở, sau đó lên bảng chữa bài. - Nhận xét. - Khoanh vào A. - Khoanh vào A. - Khoanh vào B.