

Tiết

**Tập đọc
ĐƯỜNG ĐI SA PA**

I Mục tiêu:

-Đọc rành mạch, trôi chảy ; biết đọc diễn cảm một đoạn trong bài với giọng nhẹ nhàng, tình cảm ; bước đầu biết nhấn giọng từ ngữ gợi tả.

-Hiểu ND, ý nghĩa: Ca ngợi vẻ đẹp độc đáo của Sa Pa, thể hiện tình cảm yêu mến thiết tha của tác giả đối với cảnh đẹp của đất nước. (trả lời được các câu hỏi ; thuộc hai đoạn cuối bài)

II Chuẩn bị.

- Tranh minh hoạ bài tập đọc trong SGK

III Các hoạt động dạy học.

ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
A – Kiểm tra bài cũ : 3 -4'	* Gọi 1-2 HS đọc bài Con Sẻ, trả lời các câu hỏi SGK. -Nhận xét bài cũ.	* HS thực hiện theo yêu cầu. -Nhận xét.
B- Bài mới * Giới thiệu bài 2 - 3'	* Nêu Mục đích yêu cầu tiết học Ghi bảng * Gọi 3 HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn. -Chú ý sửa lỗi phát âm. -Yêu cầu tìm hiểu nghĩa của từ mới, khó trong bài. -Yêu cầu luyện đọc theo cặp. -Gọi HS đọc toàn bài. * Đọc mẫu.	* 2 -3 HS nhắc lại . * 3 HS nối tiếp thực hiện theo yêu cầu. -HS đọc phần chú giải. -2 HS ngồi cùng bàn tiếp nối nhau luyện đọc. -1-2 HS đọc toàn bài. * Theo dõi GV đọc mẫu.
<u>HĐ2:</u> Luyện đọc. 10 -12'	+ Gọi HS đọc câu hỏi 1. -Yêu cầu trao đổi cặp. -Em hãy cho biết mỗi đoạn văn gợi cho chúng ta điều gì ở Sa pa.	-1 HS đọc bài, cả lớp đọc thầm. -2 HS ngồi cùng bàn đọc thầm nói cho nhau nghe về những gì mình hình dung ra. -3 HS nối tiếp nhau phát biểu. -Nhận xét bổ sung. -Đoạn 1 phong cảnh đường lên Sa Pa
<u>HĐ3:</u> tìm hiểu bài. 8 -9'		

<p>HD3: Đọc diễn cảm đọc thuộc lòng. 7 -9'</p> <p>C- Củng cố – dẫn dò : 3 -4'</p>	<p>-KL: Ghi ý chính của từng đoạn. -Những bức tranh bằng lời... theo em những chi tiết nào cho thấy sự quan sát tinh tế ấy của tác giả?</p> <p>-Vì sao tác giả gọi Sa pa là món quà tặng diệu kì của thiên nhiên? -Giảng bài.</p> <p>-Qua bài văn, tác giả thể hiện tình cảm của mình đối với cảnh Sa pa như thế nào? -Em hãy nêu ý chính của bài văn?</p> <p>-KL: Ghi ý chính của bài. * Gọi HS đọc nối tiếp cả bài. -Tổ chức cho HS đọc diễn cảm Đ1 -Treo bảng phụ có đoạn văn. -Đọc mẫu. -Yêu cầu HS luyện đọc theo cặp.</p> <p>-Gọi HS đọc diễn cảm. - Yêu cầu HS nhắm HTL</p> <p>Tổ chức thi đọc HTL. -Nhận xét cho điểm từng học sinh. * Nêu lại tên ND bài học ? - Gọi 2 -3 em đọc lại toàn bài -Nhận xét tiết học. -Dặn HS về nhà học thuộc lòng đoạn 3...</p>	<p>-Đoạn 2 phong cảnh 1 thì trấn trên đường lên Sa pa. -Đoạn 3 Cảnh đẹp Sa pa.</p> <p>-Tiếp nối nhau phát biểu ý kiến các chi tiết. +Những đám mây trắng nhỏ xà xuống cửa kính ô tô tạo nên cảm giác bồng bênh huyền ảo... -Vì phong cảnh của Sa Pa rất đẹp. Vì sự thay đổi mùa trong một ngày. Sa pa rất lạ lùng hiếm có. -Ca ngợi Sa pa của là món quà kì diệu của thiên nhiên dành cho đất nước ta. -Bài văn ca ngợi vẻ đẹp độc đáo..... -1-2 HS nhắc lại ý kiến của bài. * Đọc bài tìm cách đọc. -Theo dõi.</p> <p>-2 HS ngồi cùng bàn luyện đọc diễn cảm. -3-4 HS thi đọc. -2 HS ngồi cùng bàn nhắm đọc thuộc. - Một số em xung phong thi đọc HTL. * 2 – 3 HS nhắc lại -2-3 HS đọc thuộc lòng - Về chuẩn bị</p>
---	--	--

Tiết

CHÍNH TẢ

Ai ® · ngữ ra c, c ch÷ sè 1, 2, 3, ...?

I Mục tiêu

- Nghe - viết đúng bài CT ; trình bày đúng bài báo ngắn có các chữ số ; không mắc quá năm lỗi trong bài.

- Làm đúng BT3 (kết hợp đọc lại mẫu chuyện sau khi hoàn chỉnh BT) hoặc BT CT phương ngữ do Gv soạn.

- Rèn tính cẩn thận . Có ý thức rèn chữ viết đúng , đẹp .

II Chuẩn bị:

- Bài tập 2a

- Vở chính tả .

- Bảng con.

III Các hoạt động dạy học chủ yếu.

ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
A – Kiểm tra bài cũ : 3 -4'	* Kiểm tra HS đọc và viết các từ ngữ cần chú ý của tiết chính tả trước. - Nhận xét cho điểm.	* 1 HS lên bảng viết. Lớp viết bảng con. - Nhận xét.
B- Bài mới * Giới thiệu bài 2 - 3'	* Nêu Mục đích yêu cầu tiết học Ghi bảng	* 2 -3 HS nhắc lại .
HĐ2: Trao đổi về nội dung đoạn viết.	- Gọi HS đọc bài văn. - Đầu tiên người ta cho rằng Ai đã nghĩ ra các chữ số? - Vậy ai đã nghĩ ra các chữ số?	- 2 -3 em đọc . - ... Người Ả Rập đã nghĩ ra các chữ số. - Và người nghĩ ra các chữ số là một nhà thiên văn học người Ấn Độ.
HĐ3: Hướng dẫn viết từ khó	- Mẫu chuyện có nội dung là gì? * Yêu cầu HS tìm các từ khó dễ lẫn và viết các lỗi sai vào vở nháp . GV theo dõi giúp đỡ . - Yêu cầu HS viết các lỗi sai đa số HS mắc phải . - Nhận xét , sửa sai .	- 2 -3 em đọc . - Nhằm giải thích các chữ số 1,2,3,4..... - Tìm và viết lại các từ khó vào vở nháp . - Viết bảng con. - Cả lớp cùng nhận xét , sửa sai. - Nắm cách trình bày .

<p>Viết chính tả.</p> <p>HD4: Hướng dẫn làm bài tập Bái tập 2a/ Làm vở</p> <p>Bài tập 3</p> <p>C- <u>Củng cố – dặn dò</u> : 3 -4'</p>	<p>- Hướng dẫn cách trình bày bài viết .</p> <p>* Gọi HS đọc lại đoạn viết .</p> <p>-Đọc cho HS viết bài vào vở .</p> <p>-Đọc từng câu cho HS soát lỗi .</p> <p>* Thu một số vở ghi điểm .</p> <p>Yêu cầu cả lớp đổi chéo vở sửa sai .</p> <p>- Nhận xét sửa sai.</p> <p>* Gọi HS đọc yêu cầu bài.</p> <p>-Yêu cầu HS xác định nội dung chính câu hỏi .</p> <p>- Yêu cầu cả lớp làm vở . Phát phiếu khổ lớn cho 1-2 em làm .</p> <p>- Gọi HS trình bày . Nhận xét chốt kết quả đúng.</p> <p>KQ: Ví dụ :trai, gái , gái , gái / Hè tới, lớp chúng em sẽ đi cắm trại . /</p> <p>* Gọi HS đọc yêu cầu.</p> <p>-Yêu cầu HS suy nghĩ thảo luận nhóm và thi đua làm bài nhanh giữa 2 dãy .</p> <p>- Tổ chức thi đua giữa 2 dãy .</p> <p>-Nhận xét kết luận lời giải đúng.</p> <p>- Gọi HS đọc lại kết quả .</p> <p>H: Truyện đáng cười ở điểm nào?</p> <p>* Nêu lại tên ND bài học ?</p> <p>-Nhận xét tiết học.</p> <p>-Dặn HS về nhà tìm câu với</p>	<p>* Nghe , xác định lại đoạn viết .</p> <p>-Nghe viết chính tả.</p> <p>-Soát lỗi.</p> <p>* Đổi vở soát lỗi bài bạn và ghi ra dưới vở .</p> <p>- Nghe .</p> <p>* 1-2 HS đọc yêu cầu bài tập.</p> <p>- 1 ,2 em nêu .</p> <p>- 2 HS làm phiếu khổ lớn. Cả lớp làm vào vở:</p> <p>+Trai, gái, gái, gái.....</p> <p>-Tiếp nối nhau đọc câu của mình trước lớp.</p> <p>-Cô em vừa sinh con trai.....</p> <p>* 1 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- 4 HS tạo thành một số cùng đọc truyện, thảo luận và tìm từ vào phiếu.</p> <p>- Thi đua làm bài nhanh giữa 2 dãy .</p> <p>- cả lớp theo dõi nhận xét , chốt KQ đúng .VD:</p> <p>- nghech mắt – châu Mỹ - kết thúc – nghech mắt ra- trầm trồ - trí nhớ .⇒ Hà sợ đến trắng béch cả mặt./.....</p> <p>-Truyện đáng cười ở chỗ: Chị Hương kể chuyện lịch sử nhưng Sơn ngây thơ.....</p> <p>* 2 – 3 HS nhắc lại</p> <p>- Về chuẩn bị</p>
---	--	---

mỗi từ tìm được.....	
----------------------	--

TUẦN 29

Tiết

TOÁN

Luyện tập chung

I. Mục tiêu.

Giúp HS:

- **Viết được tỉ số của hai đại lượng cùng loại .**
- Giải được bài toán tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó

II. Chuẩn bị.

Vở bài tập; Bảng phụ (phiếu bài tập)

III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu.

ND- T/ Lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh													
A – Kiểm tra bài cũ : 3 -4' B- Bài mới * Giới thiệu bài 2 - 3' HD Luyện tập. Bài 1: Làm bảng con Bài 2: Làm bảng phụ	* Gọi HS lên bảng làm bài tập tiết trước. -Nhận xét chung ghi điểm.	* 2HS lên bảng làm bài tập. -HS 1 làm bài: -HS 2: làm bài: Cả lớp theo dõi , nhận xét .													
	* Nêu Mục đích yêu cầu tiết học * Gọi HS nêu yêu cầu của bài tập. -Bài tập yêu cầu gì? - Yêu cầu HS làm lần lượt từng bài vào bảng con. 2 em lên bảng làm	* Nhắc lại tên bài học * 1HS đọc yêu cầu của bài tập. -Viết tỉ số của a và b, biết: a) a = 3 b) a = 5m c) a= 12kg b = 4 b = 7m b=3kg -Lần lượt HS lên bảng làm. -Lớp làm bài vào bảng con. $a/ \frac{3}{4}; b/ \frac{5}{7}; c/ \frac{12}{3} kg;$													
	-Nhận xét sửa bài của HS. Dành cho HS khá giỏi * Gọi HS nêu yêu cầu của bài -Nêu cách tìm số lớn, số bé? -Phát phiếu bài tập và trình bày kết quả .	-Nhận xét bài làm của bạn trên bảng. * 1HS nêu yêu cầu của bài. -Nêu theo các bước . -Nhận phiếu bài tập và làm bài theo yêu cầu. -1HS lên làm bảng phụ.													
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Tổng hai số</td> <td style="width: 20%;">72</td> <td style="width: 20%;">120</td> <td style="width: 20%;">45</td> </tr> <tr> <td>Tỉ số của hai số</td> <td>$\frac{1}{5}$</td> <td>$\frac{1}{7}$</td> <td>$\frac{2}{3}$</td> </tr> <tr> <td>Số bé</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>18</td> </tr> </table>	Tổng hai số	72	120	45	Tỉ số của hai số	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{3}$	Số bé	12	15	18		
Tổng hai số	72	120	45												
Tỉ số của hai số	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{3}$												
Số bé	12	15	18												

	Số lớn	60	105	27
Bài 3: Làm vở	-Nhận xét cho điểm.		-Nhận xét bài làm của bạn trên bảng.	
	-Gọi HS nhắc lại cách thực hiện. * Gọi HS đọc yêu cầu của bài. -Nêu tỉ số của bài? -Em nêu cách giải bài toán? - Gọi 1 em lên bảng tóm tắt và giải . Cả lớp làm vở . -Theo dõi giúp đỡ HS yếu.		-2 – 3 HS nhắc lại cách thực hiện. * 1HS đọc yêu cầu của bài. - Là : $\frac{1}{7}$ - 2 -3 em nêu các bước giải . -1HS lên bảng tóm tắt và giải. Cả lớp làm bài vào vở. Bài giải Tổng số phần bằng nhau là $1 + 7 = 8$ (Phần) Số thứ nhất là: $1080 : 8 = 135$ Số thứ hai là $1080 - 135 = 945$ Đáp số: Số thứ nhất là 135 Số thứ hai là: 945	
Bài 4, Làm vở	* Gọi HS nêu yêu cầu bài tập -Yêu cầu HS làm vở		* 2 HS nêu. -HS tự làm vào vở. Bài giải Tổng số phần bằng nhau là $2 + 3 = 5$ (phần) Chiều rộng hình chữ nhật là : $125 : 5 \times 2 = 50$ (m) Chiều dài hình chữ nhật là : $125 - 50 = 75$ (m) Đáp số : Chiều rộng : 50 m Chiều dài : 75 m.	
C- Củng cố - dặn dò : 3 -4'	-Nhận xét chấm một số bài. * Nêu lại tên ND bài học ? -Nhận xét tiết học. -Nhắc HS về nhà luyện tập thêm dạng bài tập này.		2 – 3 HS nhắc lại - Về chuẩn bị	