



*Nghe giải lao*

**c. Ôn vần yêu, iêu:**

- Tìm tiếng trong bài có vần: yêu

- Tìm tiếng ngoài bài có vần: iêu

- Nói câu chứa tiếng có vần iêu

M: Bé đ- ọc phiếu bé ngoan.

*Tiết 2*

**3. Tìm hiểu bài và luyện nói: (32p)**

**a. Tìm hiểu nội dung bài**

- □ ngôi nhà mình bạn nhỏ

+ Nhìn thấy: hàng xoan tr- ớc ngõ đang nở hoa

+ Nghe thấy: Tiếng chim hót đầu hồi

+ Ngửi thấy: rạ thơm phức,

\* *Tình yêu ngôi nhà của bạn nhỏ...*

**b. Luyện nói:** Nói về ngôi nhà em mơ

- ớc

**M:** Em mơ - ớc ngôi nhà của mình trong t- ơng lai sẽ đầy tiếng chim hót và tràn ánh mặt trời.

**c. Học thuộc lòng:**

**4. Củng cố dặn dò: (3□)**

GV nêu yêu cầu 1 SGK.

HS trả lời

GV gạch chân tiếng: **yêu**

HS đọc, phân tích cấu tạo

GV nêu yêu cầu 2 SGK.

HS tìm tiếng ngoài bài có vần iêu

HS đọc, phân tích cấu tạo

HS nêu mẫu SGK

HS trao đổi nhóm đôi, tập đặt câu theo M

HS nối tiếp nêu miệng

H+G: Nhận xét, bổ sung

HS nhắc lại

HS đọc lại toàn bài

GV nêu câu hỏi 1 SGK( Khi dậy sớm điều gì chờ đón em)?

GV đ- a ra 1 số câu hỏi gợi mở (SGK)

HS trả lời câu hỏi

H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại.

GV nêu yêu cầu luyện nói( SGK)

HS quan sát tranh SGK và hiểu biết của bản thân

GV gợi ý, giúp HS thực hiện luyện nói

2 HS lên thực hiện ( mẫu )

HS tập nói trong nhóm đôi( dựa vào gợi ý của GV, tranh SGK và mẫu )

Thi nói tr- ớc lớp

GV+HS nhận xét, chấm điểm.

GV nêu yêu cầu.

HS đọc bài SGK.

GV h- ớng dẫn học sinh học thuộc lòng theo cách xoá dần.

HS thi đọc thuộc lòng 1 khổ thơ mà em thích.

GV nhận xét tiết học.

Khen một số HS học tốt. Về nhà đọc lại

	bài.
--	------

*Thứ t□ ngày 23 tháng 3 năm 20...*

**Chính tả**

**Tiết 7:**

***Bài: Ngôi nhà***

**I. Mục đích yêu cầu:**

- HS nhìn sách hoặc bảng, chép lại đúng khổ thơ 3 bài Ngôi nhà: khoảng 10- 12 phút.
- Điền đúng vần iêu hay yêu; điền chữ c hay k vào chỗ trống, làm bài tập 2,3 trong SGK.

SGK.

- HS chú ý rèn chữ giữ vở.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng con, Vở viết.

**III. Các hoạt động dạy học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành.
<p><b>A.KTBC:(5p)</b></p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1.Giới thiệu bài:(1p)</b></p> <p><b>2. H- ớng dẫn HS tập chép:(17p)</b></p> <p><b>a. Viết bảng:</b></p> <p><b>b. Chép bài vào vở:</b></p> <p><b>c. Chữa bài:</b></p> <p><i>Nghỉ dẫn cách</i></p> <p><b>3. Bài tập:(10p)</b></p> <p>a. Điền iêu hay yêu.</p> <p>b.Điền c hay k.</p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: làm bài tập điền âm, ăp.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Viết bảng nội dung bài viết. H: Nhìn bảng đọc nội dung cần viết. H: Tìm các tiếng khó.HS phân tích tiếng. H: Viết bảng con. H + G: Nhận xét và chữa lỗi.</p> <p>G: Nêu yêu cầu và h- ớng dẫn HS cách trình bày bài viết. H: Chép bài vào vở. G: Theo dõi và uốn nắn cho HS. GV nhắc các em viết hoa các chữ đầu câu. G: H- ớng dẫn HS cách chữa bài. H: Chuẩn bị bút chì chữa bài. G: Đọc thông thả - HS soát bài. G +H: chữa một số lỗi cơ bản. G: chấm một số bài.</p> <p><i>76: 76át múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung. H: Nêu yêu cầu từng bài. H: Làm bài mẫu- Làm miệng. H: H + G: Nhận xét. H: Tự làm bài nh- phân a. G: Nhận xét tiết học — khen ngợi những</p>

4. Củng cố dặn dò: (2p)	HS có bài viết đẹp.
-------------------------	---------------------

## TẬP VIẾT

*Tô chữ hoa: H I K*

### I. Mục đích yêu cầu:

- Tô đ- ợc đúng các chữ hoa: H I K.
- Viết đúng các vần: **iêt, uyêt, iêu, yêu** . Các từ ngữ: hiếu thảo, yêu mến, ngoan ngoãn, đoạt giải, kiểu chữ viết th- ờng cỡ chữ theo vở TV.HS khá giỏi viết đều nét, dẫn đúng khoảng cách viết đủ số dòng, số chữ qui định.
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

### II. Đồ dùng dạy - học:

- **G:** Mẫu chữ, bảng phụ
- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b>(3p)</p> <p>- Viết: E Ê G</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b>(2 p)</p> <p><b>2. H- ớng dẫn viết:</b></p> <p><b>a. HD tô chữ hoa:</b>(6 p)</p> <p style="text-align: center;"><b>H I K</b></p> <p><b>b. HD viết từ ngữ ứng dụng:</b> (5p)</p> <p>uôi, - oi, iết, uyết, iêu, yêu . nải chuối, t- ới cây, viết đẹp, duyet binh, hiếu thảo, yêu mến</p> <p><b>c. HD tô, viết vào vở:</b>(18 p )</p> <p><b>3. Chấm chữa bài:</b>(4 p )</p>	<p><b>H:</b> Viết bảng con</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung, đánh giá.</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu nội dung bài viết</p> <p><b>G:</b> Gắn mẫu chữ lên bảng</p> <p><b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ....</p> <p><b>G:</b> H- ớng dẫn qui trình viết.</p> <p><b>H:</b> Tập viết vào bảng con.</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p> <p><b>H:</b> Đọc vần và từ ứng dụng</p> <p>- Quan sát mẫu chữ và nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ....</p> <p><b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần l- ợt từng vần và từ.( Cả lớp )</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, chữa lỗi.</p> <p><b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, h- ớng dẫn viết từng dòng.</p> <p><b>H:</b> Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên. ( Mỗi dòng 3 chữ)</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn t- thế, cách cầm bút</p> <p><b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh.</p> <p>- Nhận xét, chữa lỗi tr- ớc lớp,</p> <p><b>G:</b> Nhận xét chung giờ học.</p>

<b>4. Củng cố dặn dò:(2 p)</b>	<b>H:</b> Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài.
--------------------------------	--

*Thứ t□ ngày 24 tháng 3 năm 20...*

## **Tập đọc**

**Tiết 19+20:**

### **Bài: Quà của bố**

#### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: lần nào, về phép, luôn luôn, vững vàng. Biết đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.
- Hiểu nội dung bài: Bố là bộ đội ngoài đảo xa, bố rất nhớ và yêu em.
- Học thuộc lòng 1 khổ thơ, HS khá giỏi học thuộc cả bài thơ.

#### **II. Đồ dùng dạy □ học:**

- **GV:** Tranh minh họa sách giáo khoa.
- **HS:** SGK, đọc tr- ớc bài ở nhà

#### **III. Các hoạt động dạy □ học:**

<b>Nội dung</b>	<b>Cách thức tiến hành</b>
<i><b>Tiết 1</b></i>	
<b>A. Kiểm tra bài cũ:(3')</b> - Ngôi nhà	HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH HS+GV nhận xét, đánh giá.
<b>B. Dạy bài mới.</b>	
<b>1. Giới thiệu bài.(2')</b>	GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.
<b>2.Luyện đọc:( 30')</b>	GV đọc mẫu toàn bài.
<b>a. Đọc mẫu:</b>	HS theo dõi.
<b>b. H- ớng dẫn luyện đọc:</b>	HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt )
+ Đọc từng câu.	HS tiếp nối đọc từng dòng thơ( BP) GV sửa t- thế ngồi cho HS GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân

<p>Từ khó: lần nào, về phép, luôn luôn, vững vàng.</p> <p>+Đọc từng đoạn, bài</p> <p style="text-align: center;"><i>Ngữ giải lao</i></p> <p><b>c. Ôn vần uôn, uông:</b></p> <p>- Tìm trong bài tiếng có vần oan</p> <p>- Nói câu chứa tiếng có vần oan, oat</p> <p>M: Chúng em vui liên hoan</p> <p style="padding-left: 40px;">Chúng em thích hoạt động.</p> <p style="text-align: center;"><i>Tiết 2</i></p> <p><b>3. Tìm hiểu nội dung bài: ( 32 )</b></p> <p>a. Tìm hiểu nội dung bài:</p> <p>- Bố bạn nhỏ là bộ đội ở đảo xa</p> <p>- Bố gửi cho bé nghìn cái nhớ, nghìn cái thương, nghìn lời chúc và nghìn cái hôn</p> <p><b>* Tình cảm thân thiết của hai bố con</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Ngữ giải lao</i></p> <p>b. Luyện nói: Hỏi nhau về nghề nghiệp của bố</p> <p>M: Bố bạn làm nghề gì?</p> <p style="padding-left: 40px;">Bố mình là bác sĩ.</p>	<p>GV hướng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ ( vững vàng, về phép)</p> <p>G: Nêu rõ yêu cầu</p> <p>H: Mỗi HS đọc 1 khổ thơ ( nối tiếp)</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Cả lớp đọc toàn bài( ĐT- CN)</p> <p>GV nêu yêu cầu 1 SGK.</p> <p>HS trả lời</p> <p>GV gạch chân tiếng: <b>ngoan</b></p> <p>HS đọc, phân tích cấu tạo</p> <p>GV nêu yêu cầu</p> <p>HS nhìn câu mẫu SGK tập nói</p> <p>GV gợi ý giúp HS luyện nói ( cá nhân, nhóm)</p> <p>HS đọc lại toàn bài</p> <p>GV nêu câu hỏi SGK và câu hỏi gợi mở hướng dẫn học sinh lần lượt trả lời từng câu hỏi tìm hiểu ND bài.</p> <p>HS phát biểu</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại.</p> <p>GV nêu yêu cầu phần luyện nói</p> <p>G: HD học sinh mẫu SGK</p> <p>HS tập nói trong nhóm về nghề nghiệp của bố mình.</p> <p>Thi nói tr- ởc lớp</p> <p>GV+HS :nhận xét, bổ sung, đánh giá, GV nhận xét tiết học.</p>
---	---

4. Củng cố dặn dò:(2p)	- Khen một số HS học tốt.Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau.
------------------------	---

*Thứ năm ngày 25 tháng 3 năm 20...*

## Chính tả

Tiết 8:

### *Bài: Quà của bố*

#### I. Mục đích yêu cầu:

- HS nhìn sách hoặc bảng, chép lại đúng khổ thơ 2 bài Quà của bố:khoảng 10- 12 phút.

- Điền đúng chữ x hay s; điền vần im, hay um vào chỗ trống, làm bài tập 2,3 trong SGK.

- HS chú ý rèn chữ giữ vở.

#### II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng con, Vở viết.

#### III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành.
<p><b>A.KTBC:(5p)</b></p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1.Giới thiệu bài:(1p)</b></p> <p><b>2. H- ớng dẫn HS tập chép:(17p)</b></p> <p><b>a. Viết bảng:</b></p> <p><b>b. Chép bài vào vở:</b></p> <p><b>c. Chữa bài:</b></p> <p><i>Nghỉ dẫn cách</i></p> <p><b>3. Bài tập:(10p)</b></p> <p>a. Điền iêu hay yêu.</p> <p>b.Điền c hay k.</p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: làm bài tập điền âm, ăp.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Viết bảng nội dung bài viết. H: Nhìn bảng đọc nội dung cần viết. H: Tìm các tiếng khó.HS phân tích tiếng. H: Viết bảng con. H + G: Nhận xét và chữa lỗi.</p> <p>G: Nêu yêu cầu và h- ớng dẫn HS cách trình bày bài viết. H: Chép bài vào vở. G: Theo dõi và uốn nắn cho HS. GV nhắc các em viết hoa các chữ đầu câu. G: H- ớng dẫn HS cách chữa bài. H: Chuẩn bị bút chì chữa bài. G: Đọc thông thả - HS soát bài. G +H: chữa một số lỗi cơ bản. G: chấm một số bài.</p> <p><b>H: Hát múa.</b></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung. H: Nêu yêu cầu từng bài. H: Làm bài mẫu- Làm miệng. H: H + G: Nhận xét. H: Tự làm bài nh- phần a.</p>

<b>4. Củng cố dặn dò: (2p)</b>	G: Nhận xét tiết học — khen ngợi những HS có bài viết đẹp.
--------------------------------	--

## KỂ CHUYỆN BÔNG HOA CÚC TRẮNG

### I. Mục đích yêu cầu.

- Kể lại đ- ọc một đoạn câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý d- ới tranh. HS khá giỏi kể lại đ- ọc toàn bộ câu chuyện theo tranh.
- Hiểu nội dung câu chuyện: Lòng hiếu thảo của cô bé làm cho đất trời cũng cảm động, giúp cô bé chữa khỏi bệnh cho mẹ.

### II. Đồ dùng dạy - học:

- GV: 4 tranh minh hoạ SGK.
- HS: SGK, xem tr- ớc và tập kể câu chuyện ở nhà.

### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:(5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trí khôn</li> </ul> <p><b>B. Dạy bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:(1')</b></p> <p><b>2. H- ớng dẫn kể chuyện:(30')</b></p> <p>a. Giáo viên kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lời vào chuyện: giọng kể khoan thai</li> <li>- Lời ng- ời mẹ: thì thào,</li> <li>- Lời con: lo lắng trầm ...</li> </ul> <p>b. <b>Kể từng đoạn theo tranh:</b></p> <p><b>Tranh 1:</b> Hai mẹ con cô bé sống trong túp lều,... mẹ bị ốm.</p> <p><b>Tranh 2:</b> Cô bé vội đi mời thầy thuốc, gặp cụ già toá bạc...</p> <p><b>Tranh 3:</b> Cô bé đến gốc cây, đã thấy bông hoa cúc trắng.</p> <p><b>c. Kể toàn bộ câu chuyện:</b></p> <p><b>* Ca ngợi tấm lòng hiếu thảo của ng- ời con</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS kể chuyện tr- ớc lớp</li> <li>- H+G: Nhận xét, đánh giá.</li> <li>- GV giới thiệu bài - Ghi tên bài</li> <li>- GV kể toàn bộ câu chuyện lần 1</li> <li>- GV kể lần 2 kết hợp sử dụng tranh minh hoạ SGK</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- GV l- u ý giọng kể từng nhân vật khi kể lần 2</li> <li>- H: Quan sát tranh</li> <li>- G: HD học sinh kể từng đoạn theo tranh</li> <li>- HS tập kể theo nhóm</li> <li>- GV quan sát, uốn nắn cách kể</li> <li>- Đại diện nhóm kể tr- ớc lớp.</li> <li>- Nhóm khác nhận xét .</li> <li>- GV đánh giá.</li> <li>G: Nêu yêu cầu</li> <li>H: Nối tiếp kể lại toàn bộ câu chuyện</li> <li>H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá</li> <li>G: H- ớng dẫn HS nêu đ- ọc ý nghĩa của câu chuyện.</li> <li>- GV nhận xét tiết kể chuyện. Khen một</li> </ul>



3. <b>Củng cố dặn dò:</b> (4')	số em kể chuyện tốt. Động viên một số em học còn yếu. - Về nhà tập kể lại câu chuyện.
--------------------------------	--

*Thứ sáu ngày 26 tháng 3 năm 20...*

## Tập đọc

**Tiết 21+ 22:**

### **Bài: Vì bây giờ mẹ mới về**

#### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: khóc òa, cắt bánh, đứt tay, hoảng hốt. B- ớc đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- Hiểu nội dung bài: Cậu bé làm nũng mẹ nên đợi mẹ về cậu mới khóc.
- trả lời đ- ọc câu hỏi 1, 2 trong SGK.

#### **II. Đồ dùng dạy □ học:**

- **GV:** Tranh minh hoạ sách giáo khoa.
- **HS:** SGK, đọc tr- ớc bài ở nhà

#### **III. Các hoạt động dạy □ học:**

<b>Nội dung</b>	<b>Cách thức tiến hành</b>
<i><b>Tiết 1</b></i>	
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> (3') - Quà của bố	HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH HS+GV nhận xét, đánh giá.
<b>B. Dạy bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> (2')	GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.
<b>2. Luyện đọc:</b> ( 30') <b>a. Đọc mẫu:</b>	GV đọc mẫu toàn bài. HS theo dõi.
<b>b. H- ớng dẫn luyện đọc:</b> + Đọc từng câu.	HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt ) HS tiếp nối đọc từng câu( BP)
Từ khó: cắt bánh, đứt tay, hoảng hốt	GV sửa t- thế ngồi cho HS GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ ( hoảng hốt, khóc òa)



.....  
**Tuần 29** Thứ hai ngày 29 tháng 3 năm 20...

## Tập đọc

Tiết 23+ 24:

### Bài: Đầm sen

#### I. Mục đích yêu cầu.

- Đọc trơn cả bài Đầm sen. Đọc đúng các từ ngữ: xanh mát, ngan ngát, thanh khiết, dẹt lại.... B- ớc đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

- Hiểu nội dung của bài: Vẻ đẹp của lá, hoa, h- ong sắc loài sen.

#### II. Đồ dùng dạy □ học:

- GV: Tranh minh hoạ sách giáo khoa.

- HS: SGK, đọc tr- ớc bài ở nhà

#### III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<i>Tiết 1</i>	
<b>A. Kiểm tra bài cũ:(3')</b> - Vì bây giờ mẹ mới về.	H: Đọc bài ( Cá nhân, đồng thanh) H+G: Nhận xét, đánh giá.
<b>B. Dạy bài mới:</b>	
<b>1. Giới thiệu bài:(2')</b>	G: giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.
<b>2.Luyện đọc:( 30')</b>	
<b>a. Đọc mẫu:</b>	GV đọc mẫu toàn bài. HS theo dõi.
<b>b. H- ớng dẫn luyện đọc :</b> + Đọc từng câu.	HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt ) HS tiếp nối đọc từng câu BP) GV sửa t- thể ngồi cho HS GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp giải nghĩa từ (đài sen, nhị( nhụy) thanh khiết, thu hoạch, ngan ngát,
Từ khó: xanh mát, cánh hoa, xoè ra, ngan ngát, thanh khiết,....	

<p>+Đọc từng khổ thơ, bài</p> <p>+ Đọc bài</p> <p style="text-align: center;"><i>Ngủ giải lao</i></p> <p><b>c. Ôn vần en, oen</b></p> <p>- Tìm tiếng trong bài có vần: en</p> <p>- Tìm tiếng ngoài bài có vần: en, oen + men, nen, mèn, hèn, quen + noён, ....</p> <p>- Nói câu chứa tiếng có vần en hoặc oen M: Truyện Dế Mèn phiêu l- u ký rất hay Lan noён miệng c- ời.</p> <p style="text-align: center;"><i>Tiết 2</i></p> <p><b>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:(32p)</b></p> <p><b>a. Tìm hiểu nội dung bài</b></p> <p>- Cánh hoa đỏ nhạt xoè ra, phô đài sen và nhị vàng</p> <p>- H- ong sen thơm ngát, thanh khiết</p> <p><i>* Tả đầm sen với hoa sen rất đẹp, h- ong sen thơm ngát.</i></p> <p><b>b. Luyện nói: Nói về sen</b></p> <p>M: - Cây sen mọc trong đầm. - Lá sen màu xanh, to - Cánh hoa phớt hồng.</p> <p><b>3. Củng cố dặn dò: (3□)</b></p>	<p>G: Chỉ từng đoạn, HD học sinh nhận biết đoạn, cách đọc từng đoạn.</p> <p>+ HS đọc đoạn theo nhóm.</p> <p>+ Đại diện các nhóm đọc đoạn tr- ớc lớp.</p> <p>H: Đọc trơn toàn bài</p> <p>GV nêu yêu cầu 1 SGK. HS trả lời GV gạch chân tiếng: <b>sen, ven, chen,</b> HS đọc, phân tích cấu tạo GV nêu yêu cầu 2 SGK. HS trao đổi nhóm đôi, tìm tiếng ngoài bài có vần en, oen Nối tiếp đọc tiếng chứa vần en, oen tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại KQ đúng HS đọc, phân tích cấu tạo</p> <p>HS nêu mẫu SGK HS trao đổi nhóm đôi, tập đặt câu theo M HS nối tiếp nêu miệng H+G: Nhận xét, bổ sung HS nhắc lại</p> <p>HS đọc lại toàn bài GV nêu câu hỏi 1 SGK( Khi nở hoa sen đẹp nh- thế nào)? GV đ- a ra câu hỏi tiếp theo ở SGK và 1 số câu hỏi gợi mở HS trả lời câu hỏi H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại.</p> <p>GV nêu yêu cầu luyện nói( SGK) HS quan sát tranh SGK và hiểu biết của bản thân GV gợi ý, giúp HS thực hiện luyện nói - 2 HS lên thực hiện ( mẫu ) HS tập nói trong nhóm đôi( dựa vào gợi ý của GV, tranh SGK và mẫu ) - Thi nói tr- ớc lớp GV+HS nhận xét, chấm điểm.</p> <p>GV nhận xét tiết học.</p>
--	---

Khen ngợi HS học tốt. Về nhà đọc lại bài.

*Thứ ba ngày 30 tháng 3 năm 20...*

Chính tả

Tiết 9:

*Bài: Hoa sen*

**I. Mục đích yêu cầu:**

- HS nhìn sách hoặc bảng, chép lại và trình bày đúng bài thơ lục bát Hoa sen: 28 chữ trong khoảng 12- 15 phút.

- Điền đúng vần en, oen, g, gh vào chỗ trống. HS làm bài tập 1,2.

- HS chú ý rèn chữ giữ vở.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng con, Vở viết.

**III. Các hoạt động dạy học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành.
<b>A. KTBC: (5p)</b>	G: Nêu yêu cầu H: làm bài tập điền âm, ăp.
<b>B. Bài mới:</b>	G: Giới thiệu bài trực tiếp.
<b>1. Giới thiệu bài: (1p)</b>	G: Viết bảng nội dung bài viết. H: Nhìn bảng đọc nội dung cần viết. H: Tìm các tiếng khó. HS phân tích tiếng. H: Viết bảng con.
<b>2. H- ớng dẫn HS tập chép: (17p)</b>	H + G: Nhận xét và chữa lỗi.
<b>a. Viết bảng:</b>	G: Nêu yêu cầu và h- ớng dẫn HS cách trình bày bài viết. H: Chép bài vào vở.
<b>b. Chép bài vào vở:</b>	G: Theo dõi và uốn nắn cho HS. GV nhắc các em viết hoa các chữ đầu câu. H: Chuẩn bị bút chì chữa bài.
<b>c. Chữa bài:</b>	G: H- ớng dẫn HS cách chữa bài. H: Đọc thông thả - HS soát bài. G + H: chữa một số lỗi cơ bản. G: chấm một số bài.
<i>Nghỉ dẫn cách</i>	<b>H: Hát múa.</b>
<b>3. Bài tập: (10p)</b>	G: Nêu yêu cầu chung.
a. Điền en hay oen.	H: Nêu yêu cầu từng bài.
b. Điền g hay gh.	H: Làm bài mẫu- Làm miệng. H: H + G: Nhận xét.
<b>4. Củng cố dặn dò: (2p)</b>	H: Tự làm bài nh- phần a. G: Nhận xét tiết học — khen ngợi những HS có bài viết đẹp.

## TẬP VIẾT

Tô chữ hoa: *L M N*

### I. Mục đích yêu cầu:

- Tô đ- ọc các chữ hoa : L M N
- Viết đúng các vần **en, oen, ong, oong**; các từ ngữ: **hoa sen, nhỏn c- ời, trong xanh, cái xoong** kiểu chữ viết th- ờng cỡ chữ theo vở TV. hS khá giỏi viết đều nét, dẫn đúng khoảng cách, viết đủ số dòng quy định.
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

### II. Đồ dùng dạy - học:

- **G:** Mẫu chữ, bảng phụ
- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ:(3<sup>□</sup>)</b> - Viết: H, I, K	<b>H:</b> Viết bảng con <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung, đánh giá.
<b>B. Bài mới:</b>	<b>G:</b> Giới thiệu nội dung bài viết
<b>1. Giới thiệu bài:(2<sup>□</sup>)</b>	<b>G:</b> Gắn mẫu chữ lên bảng
<b>2. H- ớng dẫn viết:</b>	<b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ.... <b>G:</b> H- ớng dẫn qui trình viết.
<b>a. HD tô chữ hoa: (6<sup>□</sup>)</b> <i>L M N</i>	<b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần l- ợt từng chữ.( Cả lớp ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.
<b>b. HD viết từ ngữ ứng dụng:(5<sup>□</sup>)</b> oan, oat, en, oen, ong, oong . ngoan ngoan, đoạt giải, hoa sen, nhỏn c- ời, trong xanh, cái xoong.	<b>H:</b> Đọc vần và từ ứng dụng - Quan sát mẫu chữ và nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ.... <b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần l- ợt từng vần và từ.( Cả lớp ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.
<b>c. HD tô, viết vào vở: (18<sup>□</sup>)</b>	<b>H+G:</b> Nhận xét, chữa lỗi. <b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, h- ớng dẫn viết từng dòng. <b>H:</b> Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên. ( Mỗi dòng 3 chữ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn t- thế, cách cầm bút
<b>3. Chấm chữa bài:(4<sup>□</sup>)</b>	<b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh. - Nhận xét, chữa lỗi tr- ớc lớp,
<b>4. Củng cố, dặn dò:(2<sup>□</sup>)</b>	<b>G:</b> Nhận xét chung giờ học.

**H:** Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.

*Thứ t□ ngày 31 tháng 3 năm 20...*

## Tập đọc

**Tiết 25+ 26:**

### Bài: Mời vào

#### I. Mục đích yêu cầu.

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: kiễng chân, soạn sửa, buồm thuyền, gạc,....

B- ớc đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.

- Hiểu nội dung bài: Chủ nhà hiếu khách, niềm nở đón những ng- ời bạn tốt đến chơi.

- Trả lời câu hỏi 1,2 trong SGK. Học thuộc lòng hai khổ thơ đầu.

#### II. Đồ dùng dạy □ học:

- GV: Tranh minh hoạ sách giáo khoa.

- HS: SGK, đọc tr- ớc bài ở nhà

#### III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p style="text-align: center;"><i>Tiết 1</i></p> <p><b>A. Kiểm tra bài cũ:(3)</b> - Đâm sen</p> <p><b>B. Dạy bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:(2)</b></p> <p><b>2.Luyện đọc:( 30)</b></p> <p><b>a. Đọc mẫu:</b></p> <p><b>b. H- ớng dẫn luyện đọc:</b> + Đọc từng câu.</p> <p>Từ khó: kiễng chân, soạn sửa, buồm thuyền, gạc,..</p>	<p>HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH HS+GV nhận xét, đánh giá.</p> <p>GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.</p> <p>GV đọc mẫu toàn bài. HS theo dõi.</p> <p>HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt ) HS tiếp nối đọc từng dòng thơ( BP) GV sửa t- thế ngồi cho HS GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạc chân - GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải</p>

<p>+Đọc từng đoạn, bài:  Cốc, cốc, cốc!  - Ai gọi đó?  - Tôi là thỏ.  - Nếu là thỏ  Cho xem tai.</p> <p>+Đọc bài:</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao</i></p> <p><b>c. Ôn vần ong, oong:</b>  - Tìm trong bài tiếng có vần ong</p> <p>- Tìm tiếng ngoài bài có vần ong, oong  M: Chong chóng  Xoong canh</p> <p style="text-align: center;"><i>Tiết 2</i></p> <p><b>3. Tìm hiểu nội dung bài:( 32 ' )</b>  <b>a. Tìm hiểu nội dung bài</b>  - Các bạn: thỏ, nai, gió đã đến gõ cửa ...  - Gió đ- ọc mời vào cùng đón trăng, quạt mát, đẩy buồm thuyền...  * <i>Các bạn: thỏ, nai, gió đã đến gõ cửa ngôi nhà và đ- ọc mời vào thân thiện.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao</i></p> <p><b>b. Luyện nói:</b> Nói về những con vật em yêu thích  <b>M: Tôi rất yêu con sáo của tôi. Nó hót rất hay. Nó thích ăn châu chấu.</b></p> <p><b>4. Củng cố dặn dò: (3<sup>□</sup>)</b></p>	<p>nghĩa từ (kiêng chân, soạn sửa, buồm thuyền)</p> <p>G: Nêu rõ yêu cầu  H: Mỗi HS đọc 1 khổ thơ ( nối tiếp)  G: Quan sát, uốn nắn  G: HD học sinh đọc khổ thơ khó( Đ1)  H: Đọc khổ thơ trong nhóm  - Đại diện nhóm đọc tr- ớc lớp  H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )</p> <p>GV nêu yêu cầu 1 SGK.  HS trả lời  GV gạch chân tiếng: <b>ngoan</b>  HS đọc, phân tích cấu tạo</p> <p>GV nêu yêu cầu 2 SGK.  HS trao đổi nhóm đôi, tìm tiếng ngoài bài có vần ong, oong  - Nối tiếp đọc tiếng chứa vần ong, oong tr- ớc lớp  H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại KQ  HS đọc, phân tích cấu tạo tiếng, từ</p> <p>HS đọc lại toàn bài  GV nêu câu hỏi SGK và câu hỏi gợi mở h- ớng dẫn học sinh lần l- ợt trả lời từng câu hỏi tìm hiểu ND bài.  HS phát biểu  H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại.</p> <p>GV nêu yêu cầu phần luyện nói  G: HD học sinh mẫu SGK  HS tập nói trong nhóm về những con vật em yêu thích  - Thi nói tr- ớc lớp  GV+HS :nhận xét, bổ sung, đánh giá,</p> <p>GV nhận xét tiết học.  - Khen một số HS học tốt.</p>
---	--



	- Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau
--	---

*Thứ năm ngày 1 tháng 4 năm 20...*

**Chính tả**

**Tiết 10:**

***Bài: Mời vào***

**I. Mục đích yêu cầu:**

- HS nhìn sách hoặc bảng, chép lại cho đúng khổ thơ 1, 2 bài Mời vào khoảng 15 phút.
- Điền đúng vần ong, oong; chữ ng hay ngh vào chỗ trống, HS làm bài tập 1,2.
- HS chú ý rèn chữ giữ vở.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng con, Vở viết.

**III. Các hoạt động dạy học:**

<b>Nội dung</b>	<b>Cách thức tiến hành.</b>
<p><b>A.KTBC:(5p)</b></p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1.Giới thiệu bài:(1p)</b></p> <p><b>2. H- ớng dẫn HS tập chép:(17p)</b></p> <p><b>a. Viết bảng:</b></p> <p><b>b. Chép bài vào vở:</b></p> <p><b>c. Chữa bài:</b></p> <p><i>Nghỉ dân cách</i></p> <p><b>3. Bài tập:(10p)</b></p> <p>a. Điền ong hay oong.</p> <p>b.Điền ng hay ngh.</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò: (2p)</b></p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: làm bài tập điền âm, ăp.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Viết bảng nội dung bài viết. H: Nhìn bảng đọc nội dung cần viết. H: Tìm các tiếng khó.HS phân tích tiếng. H: Viết bảng con. H + G: Nhận xét và chữa lỗi.</p> <p>G: Nêu yêu cầu và h- ớng dẫn HS cách trình bày bài viết. H: Chép bài vào vở. G: Theo dõi và uốn nắn cho HS. GV nhắc các em viết hoa các chữ đầu câu. G: H- ớng dẫn HS cách chữa bài. H: Chuẩn bị bút chì chữa bài. G: Đọc thông thả - HS soát bài. G +H: chữa một số lỗi cơ bản. G: chấm một số bài.</p> <p><i>ℳ: ℳát múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung. H: Nêu yêu cầu từng bài. H: Làm bài mẫu- Làm miệng. H: H + G: Nhận xét. H: Tự làm bài nh- phần a. G: Nhận xét tiết học — khen ngợi những</p>

	HS có bài viết đẹp.
--	---------------------

## KỂ CHUYỆN

### Niềm vui bất ngờ

#### I. Mục đích yêu cầu.

- Kể lại được một đoạn câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh. HS giỏi kể được toàn bộ câu chuyện.
- Hiểu nội dung của câu chuyện: Bác Hồ rất yêu quý các cháu thiếu niên nhi đồng và các cháu cũng yêu quý Bác Hồ..

#### II. Đồ dùng dạy - học:

- GV: 4 tranh minh họa SGK.
- HS: SGK, xem trước và tập kể câu chuyện ở nhà.

#### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ: (5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bông hoa cúc trắng</li> </ul> <p><b>B. Dạy bài mới.</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:(1')</b></p> <p><b>2. Hướng dẫn kể chuyện:(30')</b></p> <p><b>a. Giáo viên kể chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lời Bác Hồ: nhẹ nhàng, thân mật,</li> <li>- Lời các bạn nhỏ: vui sống, hồn nhiên</li> <li>.....</li> </ul> <p><b>b. Kể từng đoạn theo tranh.</b></p> <p><b>Tranh 1:</b> Cô giáo cùng HS đi qua Phủ chủ tịch.....</p> <p><b>Tranh 2:</b> Đồng chí cán bộ vui vẻ mời cô giáo và các cháu vào thăm bác....</p> <p><b>Tranh 3:</b> Bác đang trò chuyện với các cháu ngoài vườn.</p> <p><b>Tranh 4:</b> Cuộc chia tay giữa Bác và các cháu.</p> <p><b>c. Kể toàn bộ câu chuyện</b></p> <p><i>* Bác Hồ rất thương yêu các cháu thiếu nhi....</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS kể chuyện trước lớp.</li> <li>- H+G: Nhận xét, đánh giá.</li> <li>- GV giới thiệu bài - Ghi tên bài</li> <li>- GV kể toàn bộ câu chuyện lần 1.</li> <li>- GV kể lần 2 kết hợp sử dụng tranh minh họa SGK.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- GV lưu ý giọng kể từng nhân vật khi kể lần 2.</li> <li>- H: Quan sát tranh.</li> <li>- G: HD học sinh kể từng đoạn theo tranh.</li> <li>- HS tập kể theo nhóm.</li> <li>- GV quan sát, uốn nắn cách kể.</li> <li>- Đại diện nhóm kể trước lớp.</li> <li>- Nhóm khác nhận xét .</li> <li>- GV đánh giá.</li> <li>G: Nêu yêu cầu.</li> <li>H: Nối tiếp kể lại toàn bộ câu chuyện.</li> <li>H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá.</li> <li>G: Hướng dẫn HS nêu được ý nghĩa của câu chuyện.</li> <li>- GV nhận xét tiết kể chuyện. Khen một số em kể chuyện tốt. Động viên một số</li> </ul>
<p><b>3. Củng cố dặn dò:(4')</b></p>	

	em học còn yếu. - Về nhà tập kể lại câu chuyện.
--	--

*Thứ sáu ngày 2 tháng 4 năm 20...*

## Tập đọc

Tiết 27+ 28:

### Bài: Chú công

#### I. Mục đích yêu cầu.

- Đọc trơn bài. Đọc đúng các từ ngữ: **nâu gạch, rẻ quạt, rục rĩ, lóng lánh, xiêm áo, gi-ơng.** B- ớc đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- Hiểu nội dung bài: Đặc điểm của đuôi công lúc bé và vẻ đẹp của bộ lông công khi tr- ởng thành.
- Trả lời đ- ọc câu hỏi 1, 2 trong SGK.

#### II. Đồ dùng dạy □ học:

- GV: Tranh minh hoạ sách giáo khoa. Tranh con công s- u tâm thêm
- HS: SGK, đọc tr- ớc bài ở nhà

#### III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<i> Tiết 1</i>	
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> (3')</p> <p>- Mời vào</p> <p><b>B. Dạy bài mới.</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b>(2')</p> <p><b>2. Luyện đọc:</b>( 30')</p> <p><b>a. Đọc mẫu:</b></p> <p><b>b. H- ớng dẫn luyện đọc:</b> + Đọc từng câu.</p> <p>Từ khó: <b>nâu gạch, rẻ quạt, rục rĩ, lóng lánh, xiêm áo, gi-ơng....</b></p> <p>+Đọc từng đoạn, bài:</p> <p>Sau hai, ba năm, đuôi công trống lớn thành một thứ xiêm áo rục rĩ sắc màu.....</p> <p>+ Đọc bài</p>	<p>HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH. HS+GV nhận xét, đánh giá.</p> <p>GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.</p> <p>GV đọc mẫu toàn bài. HS theo dõi.</p> <p>HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt ) HS tiếp nối đọc từng câu( BP) GV sửa t- thể ngồi cho HS GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ (nâu gạch, rẻ quạt, lóng lánh,....) G: Nêu rõ yêu cầu H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp) G: Quan sát, uốn nắn G: HD học sinh đọc đoạn khó H: Luyện đọc đoạn 2 ( BP) H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )</p>





<p>+Đọc từng khổ thơ, bài</p> <p>+ Đọc bài:</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao</i></p> <p><b>c. Ôn vần uôt, uộc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm tiếng trong bài có vần: uôt</li> <li>- Tìm tiếng ngoài bài có vần: uôt, uộc <ul style="list-style-type: none"> <li>+ buộc, tuộc, luộc,...</li> <li>+ tuốt lúa, muốt, buốt, ....</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Tiết 2</i></p> <p><b>3. Tìm hiểu bài và luyện nói: (32p)</b></p> <p><b>a. Tìm hiểu nội dung bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nhỏ kể ch mẹ nghe nhiều chuyện ở lớp: Bạn Hoa không học bài, Bạn Hùng trêu bé, Bạn Mai tay đầy mực.</li> <li>- Mẹ muốn bé kể ở lớp bé ngoan thế nào?</li> </ul> <p>* <i>Bé kể cho mẹ nghe chuyện ở lớp.</i></p> <p><b>b. Luyện nói:</b> Hãy kể với bố mẹ Hôm nay ở lớp em ngoan</p> <p><b>3. Củng cố dặn dò: (3<sup>□</sup>)</b></p>	<p>đó kết hợp giải nghĩa từ ( ở lớp, đứng dậy, trêu, bôi bẩn, vuốt tóc, )</p> <p>G: Chỉ từng khổ thơ, HD học sinh nhận biết cách đọc từng khổ thơ</p> <p>HS đọc đoạn theo nhóm.</p> <p>+ Đại diện các nhóm đọc đoạn tr- ớc lớp.</p> <p>H: Đọc trọn toàn bài</p> <p>GV nêu yêu cầu 1 SGK.</p> <p>HS trả lời</p> <p>GV gạch chân tiếng: <b>vuốt</b></p> <p>HS đọc, phân tích cấu tạo</p> <p>GV nêu yêu cầu 2 SGK.</p> <p>HS trao đổi nhóm đôi, tìm tiếng ngoài bài có vần en, oen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nối tiếp đọc tiếng chứa vần uôt, uộc tr- ớc lớp</li> </ul> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại KQ đúng</p> <p>HS đọc, phân tích cấu tạo</p> <p>HS đọc lại toàn bài.</p> <p>GV nêu câu hỏi 1 SGK( Khi nở hoa sen đẹp nh- thế nào)?</p> <p>GV đ- a ra câu hỏi tiếp theo ở SGK và 1 số câu hỏi gợi mở</p> <p>HS trả lời câu hỏi</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại.</p> <p>GV nêu yêu cầu luyện nói( SGK)</p> <p>HS quan sát tranh SGK và hiểu biết của bản thân</p> <p>GV gợi ý, giúp HS thực hiện luyện nói</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên thực hiện ( mẫu )</li> </ul> <p>HS tập nói trong nhóm đôi( dựa vào gợi ý của GV, tranh SGK và mẫu )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi nói tr- ớc lớp</li> </ul> <p>GV+HS nhận xét, chấm điểm.</p> <p>GV nhận xét tiết học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khen một số HS học tốt.</li> <li>- Về nhà đọc lại bài.</li> </ul>
--	---

*Thứ ba ngày 6 tháng 4 năm 20...*

Chính tả

Tiết 11:

*Bài: Chuyện ở lớp*

**I. Mục đích yêu cầu:**

- HS nhìn sách hoặc bảng, chép lại cho đúng khổ thơ cuối bài: Chuyện ở lớp — 20 chữ khoảng 10 phút.
- Điền đúng vần uôt, uộc; chữ c hay k vào chỗ trống, HS làm bài tập 1,2 trong SGK.
- HS chú ý rèn chữ giữ vở.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng con, Vở viết.

**III. Các hoạt động dạy học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành.
<b>A.KTBC:(5p)</b>	G: Nêu yêu cầu H: làm bài tập điền âm, ăp.
<b>B. Bài mới:</b>	G: Giới thiệu bài trực tiếp.
<b>1.Giới thiệu bài:(1p)</b>	G: Viết bảng nội dung bài viết. H: Nhìn bảng đọc nội dung cần viết.
<b>2. H- ớng dẫn HS tập chép:(17p)</b>	H: Tìm các tiếng khó.HS phân tích tiếng.
<b>a. Viết bảng:</b>	H: Viết bảng con. H + G: Nhận xét và chữa lỗi.
<b>b. Chép bài vào vở:</b>	G: Nêu yêu cầu và h- ớng dẫn HS cách trình bày bài viết. H: Chép bài vào vở. G: Theo dõi và uốn nắn cho HS. GV nhắc các em viết hoa các chữ đầu câu.
<b>c. Chữa bài:</b>	G: H- ớng dẫn HS cách chữa bài. H: Chuẩn bị bút chì chữa bài. G: Đọc thông thả - HS soát bài. G +H: chữa một số lỗi cơ bản. G: chấm một số bài.
<i>Nghỉ dẫn cách</i>	<i>H: Hát múa.</i>
<b>3. Bài tập:(10p)</b>	G: Nêu yêu cầu chung.
<b>a. Điền uôt hay uộc.</b>	H: Nêu yêu cầu từng bài.
<b>b.Điền c hay k:</b>	H: Làm bài mẫu- Làm miệng. H: H + G: Nhận xét. H: Tự làm bài nh- phân a.

<b>4. Củng cố dặn dò: (2p)</b>	G: Nhận xét tiết học — khen ngợi những HS có bài viết đẹp.
--------------------------------	--

### TẬP VIẾT

### *Tô chữ hoa: O, Ô, Ơ, P*

#### I. Mục đích yêu cầu:

- Tô đ- ọc các chữ hoa **O, Ô, Ơ, P**
- Viết đúng các vần: **uôt, uộc, - u, - ou**, các từ ngữ: **chải chuốt, lược bài, con cừ, ốc b- ou** kiểu chữ viết th- òng cỡ vừa. HS ká giỏi viết đều nét, dãn đúng khoảng cách, viết đủ số dòng quy định.
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

#### II. Đồ dùng dạy - học:

- **G:** Mẫu chữ, bảng phụ
- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

#### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ: (3<sup>□</sup>)</b> - Viết: L M N</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài: (2<sup>□</sup>)</b></p> <p><b>2. H- ớng dẫn viết:</b></p> <p><b>a. HD tô chữ hoa: (6<sup>□</sup>)</b></p> <p style="text-align: center;">O, Ô, Ơ, P</p> <p><b>b. HD viết từ ngữ ứng dụng: (5<sup>□</sup>)</b> uôt, uộc, - u, - ou chải chuốt, lược bài, con cừ, ốc b- ou</p> <p><b>c. HD tô, viết vào vở: (18<sup>□</sup>)</b></p> <p><b>3. Chấm chữa bài: (4<sup>□</sup>)</b></p>	<p><b>H:</b> Viết bảng con. <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung, đánh giá.</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu nội dung bài viết</p> <p><b>G:</b> Gắn mẫu chữ lên bảng. <b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ.... <b>G:</b> H- ớng dẫn qui trình viết <b>H:</b> Tập viết vào bảng con. <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p> <p><b>H:</b> Đọc vần và từ ứng dụng - Quan sát mẫu chữ và nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ.... <b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần l- ợt từng vần và từ. ( Cả lớp ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn. <b>H+G:</b> Nhận xét, chữa lỗi.</p> <p><b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, h- ớng dẫn HS. <b>H:</b> Viết từng dòng theo mẫu. <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn t- thế, cách cầm bút</p> <p><b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh. - Nhận xét, chữa lỗi tr- ớc lớp,</p>



<b>4. Củng cố, dặn dò:</b> (2 <sup>□</sup> )	<b>G:</b> Nhận xét chung giờ học. <b>H:</b> Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.
--	---

*Thứ t<sup>□</sup> ngày 7 tháng 4 năm 20...*

## Tập đọc

Tiết 31 + 32:

### Bài: Mèo con đi học

#### I. Mục đích yêu cầu.

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: **buồn bực, kiếm cỏ, cái đuôi, cừu**. Biết ngắt nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ. HS khá giỏi học thuộc lòng bài thơ.
- Hiểu nội dung bài: Mèo con lười học kiếm cỏ ở nhà; cừu dọa cắt đuôi khiến mèo sợ phải đi học.
- trả lời đ- ọc câu hỏi 1, 2 trong SGK.

#### II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Tranh minh hoạ sách giáo khoa.
- HS: SGK, đọc tr- ọc bài ở nhà

#### III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<i>Tiết 1</i>	
<b>A. Kiểm tra bài cũ: (3')</b> - Chuyện ở lớp <b>B. Dạy bài mới.</b> <b>1. Giới thiệu bài: (2')</b>  <b>2. Luyện đọc: (30')</b> <b>a. Đọc mẫu:</b>  <b>b. H- ớng dẫn luyện đọc:</b> + Đọc từng câu.  Từ khó: buồn bực, kiếm cỏ, cái đuôi, cừu, đến tr- ờng, toáng  + Đọc từng đoạn, bài Mèo con buồn bực/	HS đọc bài tr- ọc lớp + TLCH HS+GV nhận xét, đánh giá.  GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.  GV đọc mẫu toàn bài. HS theo dõi.  HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm ( 2 l- ợt ) HS tiếp nối đọc từng dòng thơ. GV sửa t- thế ngồi cho HS. GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân. GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ: buồn bực, kiếm cỏ, cái đuôi, cừu,  G: Nêu rõ yêu cầu. H: Mỗi HS đọc 1 khổ thơ. ( nối tiếp) G: Quan sát, uốn nắn.

<p>Mai phải đến tr- ờng/ Bèn kiếm có luân/ Cái đuôi tôi ồm// +Đọc bài/</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao</i></p> <p><b>c. Ôn vần - u, - ơu:</b> - Tìm trong bài tiếng có vần - u  - Tìm tiếng ngoài bài có vần - u, - ơu + h- u, m- u, tựa tr- ờng + r- ợu, kh- ớu, b- ớu,....</p> <p>- Nói câu chứa tiếng có vần - u hoặc - ơu M: Cây lựu vừa bói quả Đàn h- ơu uống n- ớc suối.</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Tìm hiểu nội dung bài:( 32 ' )</b> <b>a. Tìm hiểu nội dung bài:</b> - Cái đuôi tôi ồm - Cái đuôi là khỏ <b>* Mèo con l- ời học</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao</i></p> <p><b>b. Luyện nói:</b> Hỏi nhau: Vì sao bạn thích đi học? M: <i>Vì sao bạn thích đi học?</i> <i>Vì đến tr- ờng có nhiều bạn bè</i> <i>Đ- ọc học tập ....</i></p> <p><b>4. Củng cố dặn dò: (3<sup>□</sup>)</b></p>	<p>G: HD học sinh đọc khổ thơ khó( Đ1) H: Đọc khổ thơ trong nhóm. - Đại diện nhóm đọc tr- ớc lớp. H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )</p> <p>GV nêu yêu cầu 1 SGK. HS trả lời. GV gạch chân tiếng: <b>ngoan.</b> HS đọc, phân tích cấu tạo.</p> <p>GV nêu yêu cầu 2 SGK. HS trao đổi nhóm đôi, tìm tiếng ngoài bài có vần - u, - ơu. - Nối tiếp đọc tiếng chứa vần - u, - ơu tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại. HS đọc, phân tích cấu tạo tiếng, từ.</p> <p>HS nêu mẫu SGK. HS trao đổi nhóm đôi, tập đặt câu theo M HS nối tiếp nêu miệng. H+G: Nhận xét, bổ sung. HS nhắc lại.</p> <p>HS đọc lại toàn bài. GV nêu câu hỏi SGK và câu hỏi gợi mở h- ớng dẫn học sinh lần l- ợt trả lời từng câu hỏi tìm hiểu ND bài. HS phát biểu. H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại.</p> <p>GV nêu yêu cầu phần luyện nói. G: HD học sinh mẫu SGK. HS tập Hỏi nhau trong nhóm: Vì sao bạn thích đi học? - Thi nói tr- ớc lớp. GV+HS :nhận xét, bổ sung, đánh giá,</p> <p>GV nhận xét tiết học. - Khen một số HS học tốt.</p>
---	---

	- Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau.
--	--

*Thứ năm ngày 8 tháng 4 năm 20...*

**Chính tả**

**Tiết 12:**

***Bài: Mèo con đi học***

**I. Mục đích yêu cầu:**

- HS nhìn sách hoặc bảng, chép lại sáu dòng đầu bài thơ Mèo con đi học: 24 chữ trong khoảng 10 đến 15 phút.
- Điền đúng chữ r, d, gi; vần in hay iên vào chỗ trống, HS làm bài tập 2 ( a hoặc b) trong SGK.
- HS chú ý rèn chữ giữ vở.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng con, Vở viết.

**III. Các hoạt động dạy học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành.
<p><b>A.KTBC:(5p)</b></p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1.Giới thiệu bài:(1p)</b></p> <p><b>2. H- ớng dẫn HS tập chép:(17p)</b></p> <p><b>a. Viết bảng:</b></p> <p><b>b. Chép bài vào vở:</b></p> <p><b>c. Chữa bài:</b></p> <p><i>Nghỉ dẫn cách</i></p> <p><b>3. Bài tập:(10p)</b></p> <p>a. Điền r, d, gi:</p> <p>b.Điền vần in hay iên:</p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: làm bài tập điền âm, ăp.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Viết bảng nội dung bài viết. H: Nhìn bảng đọc nội dung cần viết. H: Tìm các tiếng khó.HS phân tích tiếng. H: Viết bảng con. H + G: Nhận xét và chữa lỗi.</p> <p>G: Nêu yêu cầu và h- ớng dẫn HS cách trình bày bài viết. H: Chép bài vào vở. G: Theo dõi và uốn nắn cho HS. GV nhắc các em viết hoa các chữ đầu câu. G: H- ớng dẫn HS cách chữa bài. H: Chuẩn bị bút chì chữa bài. G: Đọc thông thả - HS soát bài. G +H: chữa một số lỗi cơ bản. G: chấm một số bài.</p> <p><i>H: Hát múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung. H: Nêu yêu cầu từng bài. H: Làm bài mẫu- Làm miệng. H: H + G: Nhận xét.</p>

<b>4. Củng cố dặn dò: (2p)</b>	H: Tự làm bài nh- phần a. G: Nhận xét tiết học — khen ngợi những HS có bài viết đẹp.
--------------------------------	---

## KỂ CHUYỆN SÓI VÀ SÓC

### I. Mục đích yêu cầu.

- HS lại đ- ọc một đoạn câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý d- ới tranh. HS khá giỏi kể đ- ọc toàn bộ câu chuyện theo tranh
- Hiểu nội dung câu chuyện: Sóc là con vật thông minh nên đã thoát đ- ọc nguy hiểm.

### II. Đồ dùng dạy - học:

- GV: 4 tranh minh hoạ SGK.
- HS: SGK, xem tr- ớc và tập kể câu chuyện ở nhà.

### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:(5<sup>□</sup>)</b> - Niềm vui bất ngờ</p> <p><b>II. Dạy bài mới.</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:(1')</b></p> <p><b>2.H- ớng dẫn kể chuyện:(30')</b></p> <p><b>a.Giáo viên kể chuyện</b> - Lời sóc: nhẹ nhàng, khôn ngoan - Lời của sói: ranh mãnh, gian ác .....</p> <p><b>b. Kể từng đoạn câu chuyện theo tranh.</b> <b>Tranh 1:</b> Sóc đang chuyền trên cành thì bị tr- ợt chân rơi xuống..... <b>Tranh 2:</b> Sói vồ ngay lấy định ăn thịt sóc <b>Tranh 3:</b> Sóc thông minh tìm cách lừa sói để thoát thân <b>Tranh 4:</b> Sóc thoát chết, sói buồn thiu.....</p> <p><b>c. Kể toàn bộ câu chuyện:</b></p> <p>* Sóc là con vật thông minh nên đã thoát khỏi tình thế nguy hiểm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS kể chuyện tr- ớc lớp</li> <li>- H+G: Nhận xét, đánh giá.</li> <li>- GV giới thiệu bài - Ghi tên bài</li> <li>- GV kể toàn bộ câu chuyện lần 1</li> <li>- GV kể lần 2 kết hợp sử dụng tranh minh hoạ. GV l- u ý giọng kể từng nhân vật</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- H: Quan sát tranh</li> <li>- G: HD học sinh kể từng đoạn theo tranh</li> <li>- HS tập kể theo nhóm</li> <li>- GV quan sát, uốn nắn cách kể</li> <li>- Đại diện nhóm kể tr- ớc lớp.</li> <li>- Nhóm khác nhận xét .</li> <li>- GV đánh giá.</li> <li>G: Nêu yêu cầu</li> <li>H: Nối tiếp kể lại toàn bộ câu chuyện</li> <li>G: HD học sinh phân vai kể lại câu chuyện</li> <li>H: Tập kể trong nhóm</li> <li>- Thi kể tr- ớc lớp</li> <li>H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá</li> <li>G: H- ớng dẫn HS nêu đ- ọc ý nghĩa của câu chuyện.</li> </ul>

3. <b>Củng cố dặn dò:</b> (4')	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết kể chuyện. Khen một số em kể chuyện tốt. Động viên một số em học còn yếu.</li> <li>- Về nhà tập kể lại câu chuyện.</li> </ul>
--------------------------------	---

*Thứ sáu ngày 9 tháng 4 năm 20...*

## Tập đọc

**Tiết 33 + 34:**

### Bài: Ng- ời bạn tốt

#### I. Mục đích yêu cầu.

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: bút chì, liền, sửa lại, nằm, ng- ợng nghịu....B- ớc đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- Hiểu nội dung: Nụ và Hà là những ng- ời bạn tốt, luôn giúp đỡ bạn bè rất hồn nhiên và chân thành.
- Trả lời câu hỏi 1 — 2 trong SGK.

#### II. Đồ dùng dạy □ học:

- GV: Tranh minh hoạ sách giáo khoa.
- HS: SGK, đọc tr- ớc bài ở nhà

#### III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p style="text-align: center;"><i><b>Tiết 1</b></i></p> <p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời vào</li> </ul> <p><b>B. Dạy bài mới.</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> (2')</p> <p><b>2. Luyện đọc:</b> ( 30')</p> <p><b>a. Đọc mẫu:</b></p> <p><b>b. H- ớng dẫn luyện đọc:</b> + Đọc từng câu.</p> <p>Từ khó: liền, sửa lại, nằm, ng- ợng</p> <p>+Đọc từng đoạn, bài</p>	<p>HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH HS+GV nhận xét, đánh giá.</p> <p>GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.</p> <p>GV đọc mẫu toàn bài. HS theo dõi.</p> <p>HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt ) HS tiếp nối đọc từng câu( BP) GV sửa t- thế ngồi cho HS GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ (ng- ợng nghịu) G: Nêu rõ yêu cầu H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp)</p>





<p>+Đọc từng đoạn, bài:</p> <p>+ Đọc bài</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao</i></p> <p><b>c. Ôn vần ăt, ăc: (10p)</b>  - Tìm trong bài tiếng có vần ăt, ăc</p> <p>- Nói câu chứa tiếng có vần ăc, ăt</p> <p style="text-align: center;"><i>Tiết 2</i></p> <p><b>3. Luyện tập:</b>  <b>a. Luyện đọc - tìm hiểu bài:(25 p)</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao</i></p> <p><b>b. Luyện nói theo nội dung bài: (8p)</b></p> <p><b>4. Củng cố dặn dò: (3<sup>□</sup>)</b></p>	<p>khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ (ng- ợng nghịu)  G: Nêu rõ yêu cầu  H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp)  G: Quan sát, uốn nắn  G: HD học sinh đọc đoạn khó  H: Luyện đọc đoạn 2 ( BP)</p> <p>H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )</p> <p>GV nêu yêu cầu 1 SGK.  HS trả lời  GV gạch chân tiếng : dất  HS đọc, phân tích cấu tạo</p> <p>GV nêu yêu cầu  HS nhìn câu mẫu SGK tập nói  GV gợi ý giúp HS luyện nói ( cá nhân, nhóm)</p> <p>H: Đọc khổ thơ 1 và trả lời câu hỏi: "Ai dất em bé tập đi men ng- ỡng cửa"  H: Đọc khổ thơ 2  G: Bạn nhỏ đi qua ng- ỡng cửa đến đâu?  G: Tiểu kết</p> <p>H: Quan sát, thảo luận, tự đặt câu hỏi và trả lời  H: Nhận xét, bổ sung  H: Nhắc tên bài, đọc lại bài</p> <p>GV nhận xét tiết học.  Khen một số HS học tốt.  Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau</p>
---	---



*Thứ ba ngày 13 tháng 4 năm 20...*

**Chính tả**

**Tiết 13:**

**Bài: Ng- ỡng cửa.**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- HS nhìn sách hoặc bảng, chép lại và trình bày đúng khổ thơ cuối bài Ng- ỡng cửa: 20 chữ trong khoảng 8 đến 10 phút.
- Điền đúng vần ăt hay ăc; chữ g hay gh vào chỗ trống. HS làm bài tập 2, 3 (SGK).
- HS chú ý rèn chữ giữ vở.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng con, Vở viết.

**III. Các hoạt động dạy học:**

<b>Nội dung</b>	<b>Cách thức tiến hành.</b>
<b>A.KTBC:(4 p)</b> Điền in hay iên <b>B. Bài mới:</b> <b>1.Giới thiệu bài:(1p)</b> <b>2. H- ớng dẫn HS tập chép:(17p)</b> <b>a. Viết bảng:</b>  <b>b. Chép bài vào vở:</b>  <b>c. Chữa bài:</b>  <i>Nghỉ dẫn cách</i> <b>3. Bài tập:(10p)</b> a. Điền ăt, ăc:  b.Điền vần g hay gh:	G: Nêu yêu cầu H: làm bài tập điền âm, ăp.  G: Giới thiệu bài trực tiếp.  G: Viết bảng nội dung bài viết. H: Nhìn bảng đọc nội dung cần viết. H: Tìm các tiếng khó.HS phân tích tiếng. H: Viết bảng con. H + G: Nhận xét và chữa lỗi. G: Nêu yêu cầu và h- ớng dẫn HS cách trình bày bài viết. H: Chép bài vào vở. G: Theo dõi và uốn nắn cho HS. GV nhắc các em viết hoa các chữ đầu câu. G: H- ớng dẫn HS cách chữa bài. H: Chuẩn bị bút chì chữa bài. G: Đọc thông thả - HS soát bài. G +H: chữa một số lỗi cơ bản. G: chấm một số bài.  <b>H: Hát múa.</b>  G: Nêu yêu cầu chung. H: Nêu yêu cầu từng bài. H: Làm bài mẫu- Làm miệng. H: H + G: Nhận xét.

<b>4. Củng cố dặn dò: (2p)</b>	H: Tự làm bài nh- phân a. G: Nhận xét tiết học — khen ngợi những HS có bài viết đẹp.
--------------------------------	---

## TẬP VIẾT

### *Tô chữ hoa: Q, R*

#### I. Mục đích yêu cầu:

- Biết đ- ọc các chữ hoa Q, R.
- Viết đúng các vần: *ăt, ăc, ăt, ăc*. Các từ ngữ: *màu sắc, diu đất, dòng n<sup>ước</sup>, xanh m<sup>ướt</sup>*. Kiểu chữ viết th- ờng, cỡ chữ theo vở Tập viết. (mỗi từ ngữ viết ít nhất một lần). HS khá giỏi viết đều nét, dãn đúng khoảng cách và viết đủ số dòng quy định.
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

#### II. Đồ dùng dạy - học:

- G: Mẫu chữ, bảng phụ
- H: Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

#### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ:(3<sup>□</sup>)</b> - Viết: Ô, Ơ, O, P <b>B. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài:(2<sup>□</sup>)</b> <b>2. H- ớng dẫn viết:</b> <b>a. HD tô chữ hoa: (6<sup>□</sup>)</b> <div style="text-align: center;"><b>Q, R</b></div> <b>b. HD viết từ ngữ ứng dụng:(5<sup>□</sup>)</b> <div style="text-align: center;">ăt, ăc màu sắc, diu đất</div> <b>c. HD tô, viết vào vở:(18<sup>□</sup>)</b>	<b>H:</b> Viết bảng con <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung, đánh giá.  <b>G:</b> Giới thiệu nội dung bài viết  <b>G:</b> Gắn mẫu chữ lên bảng <b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét mẫu. <b>G:</b> H- ớng dẫn qui trình viết. <b>H:</b> Tập viết vào bảng con. <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.  <b>H:</b> Đọc vần và từ ứng dụng - Quan sát mẫu chữ và nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ.... <b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần l- ợt từng vần và từ. ( Cả lớp ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn. <b>H+G:</b> Nhận xét, chữa lỗi.  <b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, h- ớng dẫn viết từng dòng. <b>H:</b> Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên. ( Mỗi dòng 3 chữ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn t- thể, cách cầm bút  <b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh. - Nhận xét, chữa lỗi tr- ớc lớp,

<b>4. Củng cố, dặn dò:(2<sup>□</sup>)</b>	<b>G:</b> Nhận xét chung giờ học. <b>H:</b> Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.
---	---

*Thứ t<sup>□</sup> ngày 14 tháng 4 năm 20...*

## Tập đọc

**Tiết 37 + 38:**

### Bài: **Kể cho bé nghe**

#### I. Mục đích yêu cầu.

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: **âm ĩ, chó vện, chằng dây, ăn no, quay tròn, nấu cơm,...** B- ớc đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ
- Hiểu nội dung bài: Đặc điểm ngộ nghĩnh của các con vật, đồ vật trong nhà, ngoài đồng.
- Trả lời đ- ọc câu hỏi 2 , học thuộc lòng bài thơ.

#### II. Đồ dùng dạy <sup>□</sup> học:

- **GV:** Tranh minh hoạ sách giáo khoa.
- **HS:** SGK, đọc tr- ớc bài ở nhà

#### III. Các hoạt động dạy <sup>□</sup> học:

<b>Nội dung</b>	<b>Cách thức tiến hành</b>
<p style="text-align: center;"><i><b>Tiết 1</b></i></p> <p><b>A. Kiểm tra bài cũ: (3')</b> - Ng- ỡng cửa</p> <p><b>B. Dạy bài mới.</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài.(2')</b></p> <p><b>2. Luyện đọc:( 30')</b></p> <p><b>a. Đọc mẫu:</b></p> <p><b>b. H- ớng dẫn luyện đọc :</b> + Đọc từng câu.</p> <p>Từ khó: âm ĩ, chó vện, chằng dây, ăn no, quay tròn, nấu cơm</p>	<p>HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH HS+GV nhận xét, đánh giá.</p> <p>GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.</p> <p>GV đọc mẫu toàn bài. HS theo dõi.</p> <p>HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt ) HS tiếp nối đọc từng dòng thơ. GV sửa t- thể ngồi cho HS GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó</p>

<p>+Đọc từng đoạn, bài  Hay nói âm ã/  Là con vịt bầu/  Hay nói đầu đầu/  Là con chó vện//</p> <p>+Đọc bài</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c. Ôn vần - u, - ou:</b>  - Tìm trong bài tiếng có vần - ưc</p> <p>- Tìm tiếng ngoài bài có vần - ưc, - ưt</p> <p>- Nói câu chứa tiếng có vần - ưc hoặc - ưt</p> <p style="text-align: center;"><i>Điét 2</i></p> <p><b>3.Luyện tập</b>  <b>a. Luyện đọc - tìm hiểu bài: (22p)</b></p> <p><b>b. Luyện nói "Hỏi đáp về những con vật mà em biết" (8p)</b></p> <p><b>4. Củng cố dặn dò: (3p)</b></p>	<p>đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ: buồn bực, kiếm cớ, cái đuôi, cừu,</p> <p>G: Nêu rõ yêu cầu  H: Mỗi HS đọc 1 khổ thơ ( nối tiếp)  G: Quan sát, uốn nắn  G: HD học sinh đọc khổ thơ khó( Đ1)  H: Đọc khổ thơ trong nhóm  - Đại diện nhóm đọc tr- ưc lớp  H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )</p> <p>GV nêu yêu cầu 1 SGK.  HS trả lời  GV gạch chân tiếng: <b>ngoan</b>  HS đọc, phân tích cấu tạo</p> <p>GV nêu yêu cầu 2 SGK.  HS trao đổi nhóm đôi, tìm tiếng ngoài bài có vần - ưc, - ưt  - Nối tiếp đọc tiếng chứa vần - ưc, - ưt tr- ưc lớp  H+G: Nhận xét, bả sung, chốt lại KQ  HS đọc, phân tích cấu tạo tiếng, từ</p> <p>HS nêu mẫu SGK  HS trao đổi nhóm đôi, tập đặt câu theo M  HS nối tiếp nêu miệng  H+G: Nhận xét, bổ sung  HS nhắc lại</p> <p>Cả lớp đọc đồng thanh  GV: Em hiểu con trâu sắt trong bài là gì?  HS: Đọc phân vai (2H)  GV: H- ưc dẫn đọc  HS: Đọc theo nhóm 2 em và đọc cá nhân</p> <p>1H: Nêu yêu cầu bài  2H: Tự đặt câu hỏi và trả lời dựa theo nội dung tranh  GV: Nhận xét, đánh giá</p> <p>GV Nhận xét tiết học.</p>
---	---

	Khen một số HS học tốt. - Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài "Hai chị em"
--	---

*Thứ năm ngày 15 tháng 4 năm 20...*

## Chính tả

Tiết 14:

*Bài: Kể cho bé nghe.*

### I. Mục đích yêu cầu:

- Nghe - viết chính xác 8 dòng đầu bài thơ Kể cho bé nghe trong khoảng 8 — 10 phút
- Điền đúng vần - ơ hay - ơc; chữ ng hay ngh vào chỗ trống. HS làm bài tập 2, 3 (SGK).
- HS chú ý rèn chữ giữ vở.

### II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng con, Vở viết.

### III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành.
<p><b>A.KTBC:(4 p)</b> Điền ã hay ă</p> <p><b>B. Bài mới:</b> <b>1.Giới thiệu bài:(1p)</b> <b>2. H- ớng dẫn HS Nghe □ viết:(17p)</b> <b>a. Viết bảng:</b></p> <p><b>b. Nghe đọc vết bài vào vở:</b></p> <p><b>c. Chữa bài:</b></p> <p><i>Nghỉ dẫn cách</i> <b>3. Bài tập:(10p)</b> a. Điền - ơ, - ơc: b.Điền vần ng hay ngh:</p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: làm bài tập điền ã, ă.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Viết bảng nội dung bài viết. H: Nhìn bảng đọc nội dung cần viết. H: Tìm các tiếng khó.HS phân tích tiếng. H: Viết bảng con. H + G: Nhận xét và chữa lỗi. G: Nêu yêu cầu và h- ớng dẫn HS cách trình bày bài viết. H: Chép bài vào vở. G: Đọc chậm để học sinh viết bài.. G: H- ớng dẫn HS cách chữa bài. H: Chuẩn bị bút chì chữa bài. G: Đọc thông thả - HS soát bài. G +H: chữa một số lỗi cơ bản. G: chấm một số bài.</p> <p><i>ℳ: ℳát múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung. H: Nêu yêu cầu từng bài. H: Làm bài mẫu- Làm miệng.</p>

<b>4. Củng cố dặn dò: (2p)</b>	H: H + G: Nhận xét. H: Tự làm bài nh- phần a. G: Nhận xét tiết học — khen ngợi những HS có bài viết đẹp.
--------------------------------	--

## KỂ CHUYỆN

### Đê con nghe lời mẹ

#### I. Mục đích yêu cầu.

- Kể lại đ- ọc một đoạn câu chuyện dựa theo tranh và câu hỏi gợi ý d- ới tranh.
- Hiểu nội dung câu chuyện: Đê con do biết nghe lời mẹ nên đã không mắc m- u Sói. Sói bị thất bại, tiu nghỉu bỏ đi.

#### II. Đồ dùng dạy - học:

- GV: tranh minh hoạ SGK.
- HS: Tập kể tr- ớc câu chuyện ở nhà.

#### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ: (4p)</b> - Kể chuyện Sói và Sóc <b>II. Dạy bài mới.</b> <b>1. Giới thiệu bài: (1p)</b> <b>2. H- ớng dẫn kể chuyện.</b> <b>a. Giáo viên kể chuyện: (6p)</b>  <b>b. Kể từng đoạn theo tranh: (13p)</b> <b>Tranh 1:</b> Sắp đi kiếm cỏ, đê mẹ dặn các con <b>Tranh 2:</b> Một con Sói đứng rình đã lâu <b>Tranh 3:</b> Đê mẹ về gõ cửa và hát  <b>c. Kể toàn bộ câu chuyện:</b>  <i>Ngủ giải lao</i> <b>d. Ý nghĩa câu chuyện: (6p)</b>	2H: Kể toàn bộ câu chuyện tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, đánh giá.  G: Giới thiệu bài trực tiếp  G: Kể toàn bộ câu chuyện lần 1 + lần 2 kết hợp tranh minh hoạ H: Nghe + quan sát  H: Quan sát tranh 1 và đọc câu hỏi d- ới tranh H: Kể toàn bộ nội dung tranh 1 (1H) Tranh 2, 3 cũng t- ơng tự  H: Kể toàn bộ câu chuyện  G: Các em biết vì sao Sói lại tiu nghỉu, cúp đuôi bỏ đi? G: Tiểu kết G: Liên hệ

3. <b>Củng cố dặn dò:(4p)</b>	G: Chốt nội dung bài Dặn học sinh về nhà đọc lại chuyện
-------------------------------	--

*Thứ sáu ngày 16 tháng 4 năm 20...*

## **Tập đọc**

**Tiết 39 + 40:**

### **Bài: Hai chị em**

#### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: **liền, sửa lại, nằm, ng- ợng nghịu....**B- ớc đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- Hiểu nội dung bài: Cậu em không cho chị chơi đồ chơi của mình và cảm thấy buồn chán vì không có ng- ời cùng chơi.

HS trả lời đ- ọc câu hỏi 1 — 2 trong SGK.

#### **II. Đồ dùng dạy □ học:**

- **GV:** Tranh minh hoạ sách giáo khoa.
- **HS:** SGK, đọc tr- ớc bài ở nhà

#### **III. Các hoạt động dạy □ học:**

<b>Nội dung</b>	<b>Cách thức tiến hành</b>
<p style="text-align: center;"><i>Thứ 1</i></p> <p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể cho bé nghe</li> </ul> <p><b>II. Dạy bài mới.</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> (2')</p> <p><b>2. Luyện đọc:</b> ( 30')</p> <p><b>a. Đọc mẫu:</b></p> <p><b>b. H- ớng dẫn luyện đọc :</b> + Đọc từng câu.</p> <p>Từ khó: vui vẻ, một lát, dây cót, hét lên, buồn.</p>	<p>HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH HS+GV nhận xét, đánh giá.</p> <p>GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.</p> <p>GV đọc mẫu toàn bài. HS theo dõi.</p> <p>HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt ) HS tiếp nối đọc từng câu( BP) GV sửa t- thế ngồi cho HS GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ</p>







<b>d) Ý nghĩa câu chuyện</b>	<b>6P</b>	G: Các em biết vì sao Sói lại tu ngưu, cúp đuôi bỏ đi? G: Tiểu kết G: Liên hệ
<b>3. Củng cố dặn dò:</b>	<b>4P</b>	G: Chốt nội dung bài Dặn học sinh về nhà đọc lại chuyện

## RÈN ĐỌC:

### HAI CHỊ EM

#### A. Mục đích yêu cầu.

- Tiếp tục đọc đúng, nhanh cả bài **Hai chị em**, đọc đảm bảo tốc độ qui định.
- Biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy và các cụm từ.
- Hiểu nội dung bài: Tình cảm thân thiết giữa hai chị em, một lời khuyên hai chị em cần phải th- ong yêu đoàn kết với nhau, không nên ích kỉ.

#### B. Đồ dùng dạy □ học:

- GV: SGK, bảng phụ
- HS: SGK, đọc tr- ớc bài ở nhà

#### C. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ</b> (3')	- HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH - HS + GV nhận xét, đánh giá.
<b>II. Dạy bài mới.</b>	
<b>1. Giới thiệu bài.</b> (2')	- GV giới thiệu trực tiếp
<b>2. Luyện đọc:</b> ( 30')	- GV đọc mẫu toàn bài. - HS theo dõi.
<b>a. Đọc mẫu</b>	
<b>b. H- ớng dẫn luyện đọc</b> + Đọc từng câu.	- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt ) - HS tiếp nối đọc từng câu SGK - GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân - GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ
+Đọc từng đoạn, bài	

<p><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p>c) <b>Luyện nói:</b> Tình cảm chị em</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò</b> (3<sup>□</sup>)</p>	<p>G: Nêu rõ yêu cầu  H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp)  G: Quan sát, uốn nắn  H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )</p> <p>- GV nêu yêu phần luyện nói  - G: HD học sinh mẫu SGK  - HS tập nói trong nhóm  - Thi nói tr- ớc lớp  - GV+HS :nhận xét, bổ sung, đánh giá,</p> <p>- GV nhận xét tiết học.  - Khen một số HS học tốt.  - Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau</p>
---	---

### Ký duyệt

## TUẦN 32

**Ngày giảng: 23. 4**

**TẬP ĐỌC: HỒ G-ƠM**

**A. Mục đích yêu cầu.**

- Đọc đúng, nhanh cả bài Hồ G- om, đọc đúng một số tiếng, từ khó: Khổng lồ, long lanh, lấp ló, xum xuê.... Tìm tiếng trong bài và ngoài bài có vần - om, - ớp
- Biết đọc ngắt, nghỉ đúng cụm từ, câu. Hiểu nghĩa các từ : Khổng lồ, long lanh, lấp ló, xum xuê.
- Hiểu nội dung của bài: *Hồ G- om, một di tích Lịch sử, một cảnh đẹp ở Hà Nội.*

**B. Đồ dùng dạy □ học:**

- **GV:** Tranh minh hoạ sách giáo khoa.
- **HS:** SGK, đọc tr- ớc bài ở nhà

**C. Các hoạt động dạy □ học:**

Nội dung		Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ</b>	4P	- HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH - HS+GV nhận xét, đánh giá.
<b>II. Dạy bài mới.</b>		
<b>1. Giới thiệu bài.</b>	(2)	- GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.
<b>2. Luyện đọc:</b>	(30)	
<b>a. Đọc mẫu</b>		- GV đọc mẫu toàn bài. - HS theo dõi.
<b>b. H- ớng dẫn luyện đọc</b> + Đọc từng câu.		- HS đọc đồng thanh, đọc nhảm( 2 l- ợt ) - HS tiếp nối đọc từng câu( BP) - GV sửa t- thể ngồi cho HS - GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân - GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ (Khổng lồ, long lanh, lấp ló, xum xuê.) G: Nêu rõ yêu cầu H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp) G: Quan sát, uốn nắn G: HD học sinh đọc đoạn khó H: Luyện đọc đoạn 1 ( BP)
Từ khó: Khổng lồ, long lanh, lấp ló, xum xuê, chiếc g- ơng, Cầu Thê Húc, cổ kính,		
+Đọc từng đoạn Từ trên cao nhìn xuống,/ mặt hồ/ nh- một chiếc g- ơng bầu dục khổng lồ, sáng long lanh.//		
+ Đọc bài		H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )
<b>Nghỉ giải lao</b>		
<b>c) Ôn vần - ơm, - ớp</b>	<b>10P</b>	
- Tìm trong bài tiếng có vần - ơm		- GV nêu yêu cầu 1 SGK. - HS trả lời - GV gạch chân tiếng : G- ơm - HS đọc, phân tích cấu tạo
- Nói câu chứa tiếng có vần - ơm, - ớp M: Đàn <b>b- óm</b> bay quanh v- ườn hoa. Giàn <b>m- ớp</b> sai trĩu quả.		- GV nêu yêu cầu - HS nhìn câu mẫu SGK tập nói - GV gợi ý giúp HS luyện nói ( cá nhân, nhóm)
<b>Tiết 2</b>		
<b>3. Luyện tập</b>		
<b>a) Luyện đọc - tìm hiểu bài:</b>	<b>22P</b>	
- Hồ G- ơm, một di tích Lịch sử, một cảnh đẹp ở Hà Nội.		- H: Đọc đoạn 1 và trả lời câu hỏi: "Hồ G- ơm là cảnh đẹp ở đâu" - H: Đọc đoạn 2 - G: ? Từ trên cao nhìn xuống, mặt hồ g- ơm trông nh- thế nào? H: Phát biểu H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý chính

<b>Nghỉ giải lao (3P)</b>	
<b>b) Đọc câu văn nói về cảnh đẹp trong bài</b> - <i>Cầu Thê Húc, Đền Ngọc Sơn, Tháp Rùa</i>	H: Nêu yêu cầu G: HD mẫu H: Đọc câu văn theo nhóm đôi - Đọc câu văn tả cảnh đẹp ở 3 tranh trong bài tr- ớc lớp
<b>4. Củng cố dặn dò (3<sup>□</sup>)</b>	G; nhận xét tiết học. - Khen một số HS học tốt. H: Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau

**Ngày giảng: 24. 4**

## **TẬP VIẾT**

### **Tô chữ hoa: S, T**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Biết tô đúng mẫu chữ, cỡ chữ các chữ hoa S T
- Viết nhanh, đẹp, đúng các vần: - om, - op, iêng, yêng . Các từ ngữ: tiếng chim, con yêng, l- om lúa, n- ơm n- ọt
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

#### **II. Đồ dùng dạy - học:**

- **G:** Mẫu chữ, bảng phụ
- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

#### **III. Các hoạt động dạy - học:**

<b>Nội dung</b>	<b>Cách thức tiến hành</b>
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> (3 <sup>□</sup> ) - Viết: Q, P	<b>H:</b> Viết bảng con H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá.
<b>B. Bài mới:</b>	
<b>1. Giới thiệu bài:</b> (2 <sup>□</sup> )	<b>G:</b> Giới thiệu nội dung bài viết
<b>2. H- ớng dẫn viết:</b>	
<b>a. HD tô chữ hoa:</b> (6 <sup>□</sup> )	<b>G:</b> Gắn mẫu chữ lên bảng <b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ.... <b>G:</b> H- ớng dẫn qui trình viết( Vừa nói vừa thao tác ). <b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần l- ợt từng chữ.( Cả lớp ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.
S      T	

<p><b>b. HD viết từ ngữ ứng dụng:</b> (5<sup>□</sup>) : - ơm, - ọt, iêng, yêng . tiếng chim, con yêng, l- ơm lúa, n- ơm n- ọt</p>	<p><b>H:</b> Đọc vần và từ ứng dụng - Quan sát mẫu chữ và nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ.... <b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần l- ọt từng từ.( Cả lớp ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn. <b>H+G:</b> Nhận xét, chữa lỗi.</p>
<p><b>c.HD tô, viết vào vở</b> (18<sup>□</sup>) - S, T, - - ơm, l- ơm lúa - ọt, n- ơm n- ọt, - iêng, tiếng chim - yêng, con yêng</p>	<p><b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, h- ớng dẫn viết từng dòng. <b>H:</b> Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên. ( Mỗi dòng 3 chữ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn t- thế, cách cầm bút</p>
<p><b>3. Chấm chữa bài:</b> (4<sup>□</sup>)</p>	<p><b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh. - Nhận xét, chữa lỗi tr- ớc lớp,</p>
<p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b> (2<sup>□</sup>)</p>	<p><b>G:</b> Nhận xét chung giờ học. <b>H:</b> Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.</p>

## Rèn viết: Hồ G- ơm

### I.Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cách viết:
- Biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ, viết chính xác, đảm bảo tốc độ đoạn 1 của bài Hồ G- ơm
- Rèn tính cẩn thận cho HS.

### II. Đồ dùng dạy □ học:

- GV: Chữ mẫu, bảng phụ
- HS: Vở ô li, bảng con, phấn.

### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A.Kiểm tra bài cũ:</b> (3<sup>□</sup>)</p>	<p><b>H:</b> Viết bảng con( 1 l- ọt)</p>

- Viết: ng- ợng nghịu, nằm, sửa lại	<b>G:</b> Nhận xét, đánh giá.
<b>B. Bài mới:</b>	
<b>1. Giới thiệu bài:</b> (1 <sup>□</sup> )	
<b>2. Luyện tập:</b>	<b>G:</b> Giới thiệu qua KTBC
<b>a) Luyện viết bảng con</b> (4 <sup>□</sup> )	<b>H:</b> Nhắc lại cách viết.
Khổng lồ, long lanh, lấp ló, xum xuê, chiếc g- ơng, Cầu Thê Húc, cổ kính,	- Viết bài bảng con lần l- ợt từng chữ. <b>H+G:</b> Nhận xét, sửa sai
<b>b) Luyện viết vở ô li</b> (15 <sup>□</sup> )	<b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, HD cách viết
<b>Hồ G- ơng</b>	- Đọc từng cụm từ, câu cho HS viết
Nhà tôi ở Hà Nội, cách Hồ G- ơng không xa. Từ trên cao nhìn xuống, mặt hồ nh- một chiếc g- ơng bầu dục khổng lồ, sáng long lanh.	<b>H:</b> Viết vào vở theo HD của GV <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.
<b>c) Đánh giá</b> (5 <sup>□</sup> )	<b>G:</b> Chấm bài của HS ( 8 em)
	- Nhận xét, bổ sung tr- ớc lớp.
<b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (2 <sup>□</sup> )	<b>G:</b> Nhận xét chung giờ học
	<b>H:</b> Nhắc lại nội dung bài.
	<b>G:</b> Nhận xét chung giờ học

Ngày giảng: 25. 4

### TẬP ĐỌC: LUỸ TRE

#### A. Mục đích yêu cầu.

- Đọc trơn toàn bài, đọc đúng một số tiếng, từ khó: luỹ tre, rì rào, gọng vó, bóng râm, tr- a, nắng, tiếng, ..... Ôn lại các tiếng có vần iêng, yêng. Đọc đúng nhịp thơ
- Hiểu nghĩa các từ : luỹ tre, rì rào, gọng vó, bóng râm
- Hiểu nội dung bài: Bài thơ tả vẻ đẹp của luỹ tre vào buổi sáng và buổi tr- a
- Học thuộc lòng bài thơ

#### B. Đồ dùng dạy □ học:

- GV: Tranh minh hoạ sách giáo khoa.
- HS: SGK, đọc tr- ớc bài ở nhà

#### C. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ</b> (3 <sup>□</sup> ) - Hồ G- ơng	- HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH - HS+GV nhận xét, đánh giá.
<b>II. Dạy bài mới.</b>	
<b>1. Giới thiệu bài.</b> (2 <sup>□</sup> )	- GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.
<b>2. Luyện đọc:</b> (30 <sup>□</sup> )	- GV đọc mẫu toàn bài.

<p><b>a. Đọc mẫu</b></p> <p><b>b. H- ớng dẫn luyện đọc</b> + Đọc từng câu.</p> <p>Từ khó: lũ tre, rì rào, gọng vó, bóng râm, tr- a, nắng, tiếng, .....Ồ</p> <p>+Đọc từng khổ thơ Mỗi sớm mai <b>thức dậy</b>/ Lũ tre xanh <b>rì rào</b>/ Ngọn tre <b>cong gọng vó</b>/ <b>Kéo</b> mặt trời lên cao.//</p> <p>+Đọc bài</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c) Ôn vần - u, - ou</b> - Tìm trong bài tiếng có vần iêng</p> <p>- Tìm tiếng ngoài bài có vần iêng siêng, miếng,</p> <p>- Điền vần iêng hoặc yêng <i>Lễ hội công chiêng Tây Nguyên. Chim yêng biết nói tiếng ng- ời.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3.Luyện tập</b> <b>a) Luyện đọc kết hợp tìm hiểu bài</b> <b>(22P)</b></p>	<p>- HS theo dõi.</p> <p>- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt ) - HS tiếp nối đọc từng dòng thơ( BP) - GV sửa t- thể ngồi cho HS - GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân - GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ: <b>lũ tre, rì rào, gọng vó, bóng râm</b></p> <p>G: Nêu rõ yêu cầu H: Mỗi HS đọc 1 khổ thơ ( nối tiếp) G: Quan sát, uốn nắn G: HD học sinh đọc khổ thơ khó( Đ1) H: Đọc khổ thơ trong nhóm - Đại diện nhóm đọc tr- ớc lớp H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )</p> <p>- GV nêu yêu cầu 1 SGK. - HS trả lời - GV gạch chân tiếng: <b>tiếng</b> - HS đọc, phân tích cấu tạo</p> <p>- GV nêu yêu cầu 2 SGK. - HS trao đổi nhóm đôi, tìm tiếng ngoài bài có vần iêng - Nối tiếp đọc tiếng chứa vần iêng tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại KQ - HS đọc, phân tích cấu tạo tiếng, từ</p> <p>G: Nêu yêu cầu, HD học sinh cách làm H; nối tiếp nêu miệng H+G: Nhận xét, bổ sung - HS nhắc lại</p> <p>G: Nêu yêu cầu H; Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài G: ? Những câu thơ nào tả lũ tre buổi sáng? - Đọc những câu thơ tả lũ tre buổi tr- a H: Phát biểu</p>
---	--



<p><i>- Bài thơ tả vẻ đẹp của lũy tre vào buổi sáng và buổi tr- a</i></p> <p><b>b) Luyện nói "Hỏi đáp về các loài cây"</b> <b>8P</b></p> <p>M: Bạn biết những cây gì? Tôi biết cây d- a, cây chuối</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò</b> (3<sup>□</sup>)</p>	<p>H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại nội dung</p> <p>H: Nêu yêu cầu bài 2H: Tự đặt câu hỏi và trả lời dựa theo nội dung tranh H: Tập nói trong nhóm - Thi Hỏi - đáp tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Nhận xét tiết học. - Khen một số HS học tốt. H: Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài "Sau cơn m- a"</p>
--	--

**Ngày giảng: 27. 4 TẬP ĐỌC: SAU CƠN M□A**

**A. Mục đích yêu cầu.**

- Đọc trơn toàn bài, đọc đúng một số tiếng, từ khó: m- a rào, râm bụi, xanh bóng, nhớn nhỡ, sáng rực, mặt trời, quây quanh, v- òn,.... Ôn lại các tiếng có vần **ây, uây**
- Tìm đ- ọc tiếng trong bài có vần **ây, uây**.
- Hiểu nghĩa các từ : m- a rào, râm bụi, xanh bóng, nhớn nhỡ, sáng rực
- Hiểu nội dung bài: Sau trận m- a rào, mọi vật đều thay đổi

**B. Đồ dùng dạy □ học:**

- **GV:** Tranh minh hoạ sách giáo khoa.
- **HS:** SGK, đọc tr- ớc bài ở nhà

**C. Các hoạt động dạy □ học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ</b> (3<sup>·</sup>)</p> <p>- Lũy tre</p>	<p>- HS đọc thuộc bài tr- ớc lớp + TLCH - HS+GV nhận xét, đánh giá.</p>
<p><b>II. Dạy bài mới.</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài.</b> (2<sup>·</sup>)</p>	<p>- GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.</p>
<p><b>2. Luyện đọc:</b> ( 30<sup>·</sup>)</p> <p><b>a. Đọc mẫu</b></p>	<p>- GV đọc mẫu toàn bài. - HS theo dõi.</p>
<p><b>b. H- ớng dẫn luyện đọc</b> + Đọc từng câu.</p> <p>Từ khó: m- a rào, râm bụi, xanh bóng,</p>	<p>- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt ) - HS tiếp nối đọc từng câu( BP) - GV sửa t- thể ngồi cho HS - GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng,</p>

<p>nhờn nhờ, sáng rực, mặt trời, quay quanh, v- òn</p> <p>+Đọc từng đoạn, bài  Mẹ gà <b>mừng rỡ</b>/ " lục tục" dất bầy con/ <b>quay quanh</b> vũng n- óc đợng trong v- òn.//</p> <p>+ Đọc bài</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c) Ôn vần ây, uây</b>  - Tìm trong bài tiếng có vần ây</p> <p>- Tìm tiếng ngoài bài có vần ây, uây  M: xây nhà                    khuấy bột</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập:</b>  <b>a) Luyện đọc SGK kết hợp tìm hiểu bài (26P)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao (3P)</b></p> <p><b>b) Luyện nói: Trò chuyện về m- a 6P</b>  M: Bạn thích trời m- a hay trời nắng?  Tôi thích trời m- a.</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò (3P)</b></p>	<p>từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV h- óng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ (m- a rào, râm bụi, xanh bóng, nhờn nhờ, sáng rực)</li> <li>G: Nêu rõ yêu cầu</li> <li>H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp)</li> <li>G: Quan sát, uốn nắn</li> <li>G: HD học sinh đọc đoạn khó</li> <li>H: Luyện đọc đoạn 2 ( BP)</li> </ul> <p>H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu 1 SGK.</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- GV gạch chân tiếng : <b>bầy</b></li> <li>- HS đọc, phân tích cấu tạo</li> <li>- GV nêu yêu cầu 2 SGK.</li> <li>- HS trao đổi nhóm đôi, tìm tiếng ngoài bài có vần ây, uây</li> <li>- Nối tiếp đọc tiếng chứa vần iêng tr- óc lớp</li> <li>H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại KQ</li> <li>- HS đọc, phân tích cấu tạo tiếng, từ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-3H đọc bài trong SGK</li> <li>- GV: Sau trận m- a rào, cảnh vật thay đổi nh- thế nào?</li> <li>- 2H: Đọc câu văn tả cảnh đàn gà sau trận m- a</li> <li>- H: Luyện đọc đoạn trong nhóm,</li> <li>- Đọc cá nhân (2H)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Gọi học sinh nêu yêu cầu phân luyện nói</li> <li>- GV: HD học sinh nói mẫu</li> <li>H: Tập nói trong nhóm đôi</li> <li>- Từng cặp học sinh lên luyện nói theo chủ tr- óc lớp</li> <li>- GV nhận xét tiết học.</li> <li>- Khen một số HS học tốt.</li> <li>- Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau</li> </ul>
--	--

--	--

**Ký duyệt**

## **TUẦN 33**

**Ngày giảng: 2.5**

**TẬP ĐỌC: CÂY BÀNG**

### **A. Mục đích yêu cầu.**

- Đọc đúng, nhanh cả bài **Cây bàng**, đọc đúng một số tiếng, từ khó: sừng sững, khẳng khiu, trụi lá, chi chít, mơn mớn, sân tr-ờng.... Tìm tiếng trong bài và ngoài bài có vần oang, oac

- Biết đọc ngắt, nghỉ đúng cụm từ, câu. Hiểu nghĩa các từ : sừng sững, khẳng khiu, trụi lá, chi chít....

- Hiểu nội dung của bài: *Vẻ đẹp của cây bàng về 4 mùa*

### **B. Đồ dùng dạy □ học:**

- GV: Tranh minh họa sách giáo khoa.
- HS: SGK, đọc tr- ớc bài ở nhà

### C. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ</b> 4P - Luỹ tre	- HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH - HS+GV nhận xét, đánh giá.
<b>II. Dạy bài mới.</b>	
<b>1. Giới thiệu bài.</b> (2)	- GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.
<b>2. Luyện đọc:</b> (30)	
<b>a. Đọc mẫu</b>	- GV đọc mẫu toàn bài. - HS theo dõi.
<b>b. H- ớng dẫn luyện đọc</b> + Đọc từng câu.	- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt ) - HS tiếp nối đọc từng câu( BP) - GV sửa t- thể ngồi cho HS
Từ khó: sừng sững, khảng khiu, trụ lá, chi chít, môn môn, sân tr- ờng....	- GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân - GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ (sừng sững, khảng khiu, trụ lá, chi chít)
+Đọc từng đoạn Hề về,/ những tán lá xanh um/che mát một khoảng sân tr- ờng.//.....	G: Nêu rõ yêu cầu H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp) G: Quan sát, uốn nắn G: HD học sinh đọc đoạn khó H: Luyện đọc đoạn ( cá nhân, đồng thanh)
+ Đọc bài	H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )
<p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p>	
<b>c) Ôn vần oang, oac</b> 10P	
- Tìm trong bài tiếng có vần oang	- GV nêu yêu cầu 1 SGK. - HS trả lời - GV gạch chân tiếng : <b>khoảng</b> - HS đọc, phân tích cấu tạo
- Tìm tiếng ngoài bài có vần oang, oac	- GV nêu yêu cầu 2 SGK. - HS trao đổi nhóm đôi, tìm tiếng ngoài bài có vần oang, oac - Nối tiếp đọc tiếng chứa vần iêng tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại KQ - HS đọc, phân tích cấu tạo tiếng, từ

<p>- Nói câu chứa tiếng có vần oang hoặc oac M: Bé ngồi trong <b>khoang</b> thuyền. Chú bộ đội <b>khoác</b> ba lô trên vai</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc - tìm hiểu bài: 22P</b> - <i>Vẻ đẹp của cây bàng về 4 mùa</i> <i>Đông</i> <i>Xuân</i> <i>Hè</i> <i>Thu</i> - <i>Mỗi mùa có một vẻ đẹp riêng</i> <b>Nghỉ giải lao (3P)</b></p> <p><b>b) Luyện nói: Kể tên những cây đ- ọc trồng ở sân tr- ờng em</b></p> <p><b>4. Củng cố dặn dò (3<sup>□</sup>)</b></p>	<p>- GV nêu yêu cầu - HS nhìn câu mẫu SGK tập nói - GV gợi ý giúp HS luyện nói ( cá nhân, nhóm)</p> <p>- H: Đọc bài( đọc thầm, đọc thành tiếng) GV hướng dẫn HS lần l- ợt trả lời từng câu hỏi SGK và câu hỏi gợi mở - H: Phát biểu H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý chính ghi bảng H: Nhắc lại ND chính của bài</p> <p>H: Nêu yêu cầu G: HD mẫu H: Luyện nói theo nhóm đôi - Thi nói tr- ớc lớp : <b>Kể tên những cây đ- ọc trồng ở sân tr- ờng em</b> H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá.</p> <p>G; nhận xét tiết học. - Khen một số HS học tốt. H: Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau</p>
---	---

Ngày giảng: 3.5

**TẬP VIẾT**  
**Tô chữ hoa: U U V**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Biết tô đúng mẫu chữ, cỡ chữ các chữ hoa U U V
- Viết nhanh, đẹp, đúng các vần: oang, oac, ăn, ăng . Các từ ngữ: khoảng trời, áo khoác, khăn đỏ, măng non
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- **G:** Mẫu chữ, bảng phụ
- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> (3 <sup>□</sup> ) - Viết: S T	<b>H:</b> Viết bảng con <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung, đánh giá.
<b>B. Bài mới:</b>	
<b>1. Giới thiệu bài:</b> (2 <sup>□</sup> )	<b>G:</b> Giới thiệu nội dung bài viết
<b>2. H- ớng dẫn viết:</b>	
<b>a. HD tô chữ hoa:</b> (6 <sup>□</sup> )	<b>G:</b> Gắn mẫu chữ lên bảng
U □ V	<b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ....
	<b>G:</b> H- ớng dẫn qui trình viết( Vừa nói vừa thao tác ).
	<b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần l- ợt từng chữ.( Cả lớp )
	<b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.
<b>b. HD viết từ ngữ ứng dụng:</b> (5 <sup>□</sup> )	<b>H:</b> Đọc vần và từ ứng dụng
oang, oac, ă, ăng . khoảng trời,	- Quan sát mẫu chữ và nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ....
áo khoác, khăn đỏ, măng non	<b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần l- ợt từng từ.( Cả lớp )
	<b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.
	<b>H+G:</b> Nhận xét, chữa lỗi.
<b>c. HD tô, viết vào vở</b> (18 <sup>□</sup> )	<b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, h- ớng dẫn viết từng dòng.
- U Ư V	<b>H:</b> Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên. ( Mỗi dòng 3 chữ)
- oang, oac, ă, ăng .	<b>G:</b> Quan sát, uốn nắn t- thể, cách cầm bút
- khoảng trời	
- áo khoác	
- khăn đỏ	
- măng non	
<b>3. Chấm chữa bài:</b> (4 <sup>□</sup> )	<b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh.
	- Nhận xét, chữa lỗi tr- ớc lớp,
<b>4. Củng cố, dặn dò:</b> (2 <sup>□</sup> )	<b>G:</b> Nhận xét chung giờ học.
	<b>H:</b> Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.

### Rèn viết: Cây bàng

#### I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cách viết: sừng sững, khẳng khiu, trụi lá, chi chít, môn môn, sân tr-ờng....
- Biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ, viết chính xác, đảm bảo tốc độ 3 câu đầu của bài Cây bàng
- Rèn tính cẩn thận cho HS.

## II. Đồ dùng dạy □ học:

- GV: Chữ mẫu, bảng phụ
- HS: Vở ô li, bảng con, phấn.

## III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A.Kiểm tra bài cũ:</b> (3 <sup>□</sup> ) - Viết: Khổng lồ, lấp ló, xum xuê, câu Thơ Húc,	<b>H:</b> Viết bảng con( 1 l-ợt) <b>G:</b> Nhận xét, đánh giá.
<b>B.Bài mới:</b>	
<b>1.Giới thiệu bài:</b> (1 <sup>□</sup> )	<b>G:</b> Giới thiệu qua KTBC
<b>2. Luyện tập:</b>	
<b>a)Luyện viết bảng con</b> (4 <sup>□</sup> ) sừng sững, khẳng khiu, trụi lá, sân tr-ờng	<b>H:</b> Nhắc lại cách viết. - Viết bài bảng con lần l-ợt từng chữ. <b>H+G:</b> Nhận xét, sửa sai
<b>b)Luyện viết vở ô li</b> (15 <sup>□</sup> ) <b>Cây bàng</b> Ngay giữa sân tr-ờng, sừng sững một cây bàng. Mùa đông, cây v-on dài những cành khẳng khiu, trụi lá.	<b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, HD cách viết - Đọc từng cụm từ, câu cho HS viết <b>H:</b> Viết vào vở theo HD của GV <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.
<b>c) Đánh giá</b> (5 <sup>□</sup> )	<b>G:</b> Chấm bài của HS ( 8 em) - Nhận xét, bổ sung tr-ớc lớp.
<b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (2 <sup>□</sup> )	<b>G:</b> Nhận xét chung giờ học <b>H:</b> Nhắc lại nội dung bài. <b>G:</b> Nhận xét chung giờ học

Ngày giảng: 4.5

## KỂ CHUYỆN TIẾT 32: CON RỒNG CHÁU TIÊN

### A. Mục đích yêu cầu.

- Quan sát tranh kể lại nội dung câu truyện: Con Rồng cháu Tiên
- Biết phân biệt từng nhân vật trong chuyện.
- Thích thú nghe chuyện.

### B. Đồ dùng dạy - học:

- GV: tranh minh hoạ SGK.
- HS: Tập kể tr-ớc câu chuyện ở nhà.

### C. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung		Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ</b>	<b>4P</b>	2H: Kể toàn bộ câu chuyện tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, đánh giá.
<b>II. Dạy bài mới.</b>		
<b>1. Giới thiệu bài:</b>	<b>1P</b>	G: Giới thiệu bài trực tiếp
<b>2.H- ớng dẫn kể chuyện.</b>	<b>32P</b>	
a) <b>Giáo viên kể chuyện</b>		G: Kể toàn bộ câu chuyện lần 1 + lần 2 kết hợp tranh minh hoạ H: Nghe + quan sát
b) <b>Kể từng đoạn theo tranh</b>		H: Quan sát tranh 1 và đọc câu hỏi d- ới tranh
<b>Tranh 1:</b> Gia đình Lạc Long Quân ....		H: Kể toàn bộ nội dung tranh 1 (1H)
<b>Tranh 2:</b> Lạc Long Quân hoá Rồng....		- Tập kể lần l- ợt từng tranh 1,2,3,4
<b>Tranh 3:</b> Âu Cơ chia các con ra các vùng để làm ăn sinh sống		- Tập kể liên kết tranh
<b>Tranh 4:</b> Cảnh chia tay diễn ra cảm động		H+G: Nhận xét, bổ sung, uốn nắn cách kể
<b>Nghỉ giải lao</b>		
c) <b>Kể toàn bộ câu chuyện</b>		H: Kể toàn bộ câu chuyện H+G: Nhận xét, bổ sung, uốn nắn cách kể
d) <b>Ý nghĩa câu chuyện</b>		G: Nêu yêu cầu H: nêu ý nghĩa câu chuyện H+G: Nhận xét, bổ sung G: Liên hệ
<b>3. Củng cố dặn dò:</b>	<b>3P</b>	G: Chốt nội dung bài Dặn học sinh về nhà tập kể lại chuyện

## RÈN ĐỌC: BÀI LUYỆN TẬP 1

### LĂNG BÁC

#### A. Mục đích yêu cầu.

- Tiếp tục đọc đúng, nhanh cả bài **Lăng Bác**, đọc đảm bảo tốc độ qui định.
- Biết ngắt đúng nhịp thơ bài thơ 5 chữ
- Hiểu nội dung bài: Đi trên Quảng tr- ờng, vào thăm Lăng Bác, bạn nhỏ có cảm t- ởng nh- Bác vẫn còn sống, đang giơ tay vẫy chào mọi ng- ời

#### B. Đồ dùng dạy □ học:

- GV: SGK, bảng phụ



- HS: SGK, đọc tr- ớc bài ở nhà

**C. Các hoạt động dạy □ học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ</b> <b>3P</b> - Sau cơn m- a</p> <p><b>II. Dạy bài mới.</b> <b>34P</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài.</b></p> <p><b>2. Luyện đọc:</b></p> <p><b>a. Đọc mẫu</b></p> <p><b>b. H- ớng dẫn luyện đọc</b> + Đọc từng câu.</p> <p>+Đọc từng đoạn Nắng Ba Đình/mùa thu/ Thấm vàng trên lãng Bác/ Vẫn trong vắt bầu trời/ Ngày Tuyên ngôn Độc lập.//</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c) Đọc bài:</b></p> <p><b>3. Củng cố dặn dò</b> <b>3P</b></p>	<p>- HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH - HS + GV nhận xét, đánh giá.</p> <p>- GV giới thiệu trực tiếp</p> <p>- GV đọc mẫu toàn bài. - HS theo dõi.</p> <p>- HS đọc đồng thanh, đọc nhảm( 2 l- ợt ) - HS tiếp nối đọc từng dòng thơ SGK - GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân - GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa 1 số từ mà ch- a hiểu rõ để HS nắm chắc ND bài hơn G: Nêu rõ yêu cầu H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp) - Đoạn 1: 4 dòng thơ đầu - Đoạn 2: còn lại G: Lắng nghe, uốn nắn H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )</p> <p>- GV nêu yêu cầu - G: HD học sinh đọc rõ ràng, hay toàn bài - HS tập đọc trong nhóm - Thi đọc tr- ớc lớp - GV+HS :nhận xét, bổ sung, đánh giá,</p> <p>- GV nhận xét tiết học. - Khen một số HS học tốt. - Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau</p>

**Ký duyệt**

## **TUẦN 34**

**Ngày giảng: 7.5**

**TẬP ĐỌC: ĐI HỌC**

### **A. Mục đích yêu cầu.**

- Đọc trơn toàn bài, đọc đúng một số tiếng, từ khó: lên n-ong, tới lớp, h-ong rừng, n-óc suối, nằm lặng, đôi vắng, thâm thì, ..... Ôn lại các tiếng có vần ă, ăng. Đọc đúng nhịp thơ
- Hiểu nghĩa các từ : lên n-ong, tới lớp, h-ong rừng, n-óc suối

- Hiểu nội dung bài: Bài thơ tả vẻ đẹp trên con đ- ờng tới tr- ờng của bạn nhỏ miền núi.

- Học thuộc lòng bài thơ

**B. Đồ dùng dạy □ học:**

- GV: Tranh minh hoạ sách giáo khoa.

- HS: SGK, đọc tr- ớc bài ở nhà

**C. Các hoạt động dạy □ học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ</b> (3) - Cây bàng	- HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH - HS+GV nhận xét, đánh giá.
<b>II. Dạy bài mới.</b>	
<b>1. Giới thiệu bài.</b> (2)	- GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.
<b>2. Luyện đọc:</b>	
<b>a. Đọc mẫu</b> (2)	- GV đọc mẫu toàn bài. - HS theo dõi.
<b>b. H- ớng dẫn luyện đọc</b> (22) + Đọc từng câu.	- HS đọc đồng thanh, đọc nhảm( 2 l- ợt ) - HS tiếp nối đọc từng dòng thơ( BP) - GV sửa t- thể ngồi cho HS
Từ khó: lên n- ớng, tới lớp, h- ớng rừng, n- ớc suối, nằm lặng, đôi vắng, thâm thì,  +Đọc từng khổ thơ Hôm qua/em tới tr- ờng/ Mẹ dắt tay từng b- ớc/ Hôm nay/mẹ lên n- ớng/ Một mình em tới lớp.//	- GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân - GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ: lên n- ớng, tới lớp, h- ớng rừng, n- ớc suối,  G: Nêu rõ yêu cầu H: Mỗi HS đọc 1 khổ thơ ( nối tiếp) G: Quan sát, uốn nắn G: HD học sinh đọc khổ thơ khó( Đ1) H: Đọc khổ thơ trong nhóm - Đại diện nhóm đọc tr- ớc lớp H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )
+Đọc bài  <b>Nghỉ giải lao</b>	
<b>c) Ôn vần ăn, ăng</b> (6)	
- Tìm trong bài tiếng có vần ăng	- GV nêu yêu cầu 1 SGK. - HS trả lời - GV gạch chân tiếng: <b>lặng, vắng, nắng</b> - HS đọc, phân tích cấu tạo
- Tìm tiếng ngoài bài có vần ăn, ăng  sắn, bần, nắn, sắn,... măng, băng, .....	- GV nêu yêu cầu 2 SGK. - HS trao đổi nhóm đôi, tìm tiếng ngoài bài có vần iêng

<p><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3.Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc kết hợp tìm hiểu bài (24P)</b></p> <p><i>- Bài thơ tả vẻ đẹp trên con đ- ờng tới tr- ờng của bạn nhỏ miền núi.</i></p> <p><b>b)Hát bài hát: Đi học 8P</b></p> <p><b>4. Củng cố dặn dò (3<sup>□</sup>)</b></p>	<p>- Nối tiếp đọc tiếng chứa vần iêng tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại KQ - HS đọc, phân tích cấu tạo tiếng, từ</p> <p>G: Nêu yêu cầu H; Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài GV h- ớng dẫn HS lần l- ợt trả lời từng câu hỏi SGK và câu hỏi gợi mở - H: Phát biểu H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý chính ghi bảng H: Nhắc lại ND chính của bài</p> <p>H: Nêu yêu cầu bài G: HD học sinh hát bài hát Đi học H: Tập hát ( cả lớp, cá nhân) H+G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Nhận xét tiết học. - Khen một số HS học tốt. H: Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài "Nói dối hại thân"</p>
---	---

Ngày giảng: 8.5

## TẬP VIẾT

### Tô chữ hoa: X Y

#### I.Mục đích yêu cầu:

- Biết tô đúng mẫu chữ, cỡ chữ các chữ hoa X Y
- Viết nhanh, đẹp, đúng các vần: inh, uynh, oai, oay. Các từ ngữ: bình minh, phụ huynh, tia chớp, đêm khuya
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

#### II.Đồ dùng dạy - học:

- G: Mẫu chữ, bảng phụ
- H: Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

#### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> (3<sup>□</sup>)</p> <p>- Viết: U Ư V</p>	<p><b>H:</b> Viết bảng con H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá.</p>
<p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1.Giới thiệu bài:</b> (2<sup>□</sup>)</p>	<p><b>G:</b> Giới thiệu nội dung bài viết</p>
<p><b>2.H- ớng dẫn viết:</b></p> <p><b>a. HD tô chữ hoa:</b> (6<sup>□</sup>)</p>	<p><b>G:</b> Gắn mẫu chữ lên bảng</p>

<p>X Y</p> <p><b>b. HD viết từ ngữ ứng dụng: (5<sup>□</sup>)</b>  inh, uynh, oai, oay. bình minh, phụ huynh, tia chớp, đêm khuya</p> <p><b>c.HD tô, viết vào vở (18<sup>□</sup>)</b>  - X Y  - inh, uynh, oai, oay.  - bình minh,  - phụ huynh,  - tia chớp,  - đêm khuya</p> <p><b>3. Chấm chữa bài: (4<sup>□</sup>)</b></p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò: (2<sup>□</sup>)</b></p>	<p><b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ....  <b>G:</b> H- óng dẫn qui trình viết( Vừa nói vừa thao tác ).  <b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần l- ợt từng chữ.( Cả lớp )  <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p> <p><b>H:</b> Đọc vần và từ ứng dụng  - Quan sát mẫu chữ và nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ....  <b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần l- ợt từng từ.( Cả lớp )  <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.  <b>H+G:</b> Nhận xét, chữa lỗi.</p> <p><b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, h- óng dẫn viết từng dòng.  <b>H:</b> Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên. ( Mỗi dòng 3 chữ)  <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn t- thể, cách cầm bút</p> <p><b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh.  - Nhận xét, chữa lỗi tr- ớc lớp,</p> <p><b>G:</b> Nhận xét chung giờ học.  <b>H:</b> Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.</p>
---	---

## Rèn viết: Đi học

### I.Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cách viết: Hôm, Mẹ, Một, Tr- ờng, nằm, Cô, Dạy, tr- ờng, b- ớc, lên n- ơng, nằm lặng, giữa rừng
- Biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ, viết chính xác, đảm bảo tốc độ khổ thơ cuối của bài Đi học
- Rèn tính cẩn thận cho HS.

### II. Đồ dùng dạy □ học:

- GV: Chữ mẫu, bảng phụ
- HS: Vở ô li, bảng con, phấn.

### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A.Kiểm tra bài cũ:</b> (3 <sup>□</sup> ) - Viết: sùng sững, khảng khiêu, trụi lá, sân tr-ờng	<b>H:</b> Viết bảng con( 1 l-ợt) <b>G:</b> Nhận xét, đánh giá.
<b>B.Bài mới:</b> <b>1.Giới thiệu bài:</b> (1 <sup>□</sup> ) <b>2. Luyện tập:</b>	<b>G:</b> Giới thiệu qua KTBC
<b>a)Luyện viết bảng con</b> (4 <sup>□</sup> ) Tr-ờng, tr-ờng, b-ớc, lên n-ong, nằm lạng, giữa rừng	<b>H:</b> Nhắc lại cách viết. - Viết bài bảng con lần l-ợt từng chữ. <b>H+G:</b> Nhận xét, sửa sai
<b>b)Luyện viết vở ô li</b> (15 <sup>□</sup> ) <b>Đi học</b> H-ong rừng thơm đôi vắng N-ớc suối trong thâm thì Cọ xoà ô che nắng Râm mát đ-ờng em đi.	<b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, HD cách viết - Đọc từng cụm từ, câu cho HS viết <b>H:</b> Viết vào vở theo HD của GV <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.
<b>c) Đánh giá</b> (5 <sup>□</sup> )	<b>G:</b> Chấm bài của HS ( 8 em) - Nhận xét, bổ sung tr-ớc lớp.
<b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (2 <sup>□</sup> )	<b>G:</b> Nhận xét chung giờ học <b>H:</b> Nhắc lại nội dung bài. <b>G:</b> Nhận xét chung giờ học

Ngày giảng: 9.5            TẬP ĐỌC: NÓI DỐI HẠI THÂN

#### A. Mục đích yêu cầu.

- Đọc trơn toàn bài, đọc đúng một số tiếng, từ khó: bỗng, giả vờ, kêu toáng, tức tốc, hốt hoảng, chần chừ, kêu cứu, .... Ôn lại các tiếng có vần **it, uyt**. Tìm đ-ọc tiếng trong bài có vần **it, uyt**.

- Hiểu nghĩa các từ : bỗng, giả vờ, kêu toáng, tức tốc, hốt hoảng,

- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Không nên nói dối, nói dối là tật xấu sẽ làm hại bản thân mình

#### B. Đồ dùng dạy □ học:

- GV: Tranh minh họa sách giáo khoa.
- HS: SGK, đọc tr- ớc bài ở nhà

### C. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ</b> (3') - Đi học	- HS đọc thuộc bài tr- ớc lớp + TLCH - HS+GV nhận xét, đánh giá.
<b>II. Dạy bài mới.</b>	
<b>1. Giới thiệu bài.</b> (2')	- GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.
<b>2. Luyện đọc:</b>	
<b>a. Đọc mẫu</b> (2')	- GV đọc mẫu toàn bài. - HS theo dõi.
<b>b. H- ớng dẫn luyện đọc</b> (21') + Đọc từng câu.	- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt ) - HS tiếp nối đọc từng câu( BP) - GV sửa t- thể ngồi cho HS - GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân - GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ (bồng, giả vờ, kêu toáng, tức tốc, hốt hoảng)
Từ khó: bồng, giả vờ, kêu toáng, tức tốc, hốt hoảng, chẵn cừu, kêu cứu	
+Đọc từng đoạn, bài Một chú bé đang chẵn cừu/bồng giả vờ kêu toáng lên:// - Sói!Sói! Cứu tôi với! Nghe tiếng kêu cứu, các bác nông dân đang làm việc gần đấy/tức tốc chạy tới.//	G: Nêu rõ yêu cầu H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp) G: Quan sát, uốn nắn G: HD học sinh đọc đoạn khó H: Luyện đọc đoạn 1 ( BP)
+ Đọc bài	H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )
<b>Nghỉ giải lao</b>	
<b>c) Ôn vần it, uyt</b> (7') - Tìm trong bài tiếng có vần it	- GV nêu yêu cầu 1 SGK. - HS trả lời - GV gạch chân tiếng : <b>thịt</b> - HS đọc, phân tích cấu tạo
- Tìm tiếng ngoài bài có vần it, uyt sít, mít, tít, .... suýt, huyết còi, .....	- GV nêu yêu cầu 2 SGK. - HS trao đổi nhóm đôi, tìm tiếng ngoài bài có vần it, uyt - Nối tiếp đọc tiếng chứa vần it, uyt tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại KQ

<p>- Điền vần: it hoặc uyt Mít chín thơm phức      xe buýt đầy khách</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3.Luyện tập:</b> <b>a) Luyện đọc SGK kết hợp tìm hiểu bài (26P)</b></p> <p>- <i>Chú bé chăn cừu giả vờ kêu cứu, làm cho các bác nông dân làm việc gần đấy tức tốc chạy đến</i> - <i>Khi sói đến thật chẳng ai tới cứu chú nữa vì t- ởng chú vẫn nói dối, vì vậy sói đã ăn thịt hết đàn cừu của chú.</i> <b>* Không nên nói dối, nói dối là tật xấu sẽ làm hại bản thân mình</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao (3P)</b></p> <p><b>b) Nói lời khuyên với chú bé chăn cừu</b></p> <p><b>4. Củng cố dặn dò (3P)</b></p>	<p>- HS đọc, phân tích cấu tạo tiếng, từ</p> <p>- G: nêu yêu cầu - H: Nêu miệng từ cần điền - 1 em lên bảng chữa bài - H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý đúng</p> <p>- H: Đọc bài( đọc thầm, đọc thành tiếng) GV hướng dẫn HS lần lượt trả lời từng câu hỏi SGK và câu hỏi gợi mở - H: Phát biểu H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý chính ghi bảng H: Nhắc lại ND chính của bài</p> <p>- GV: Nêu yêu cầu - GV: HD học sinh nói lời khuyên H: Tập nói trong nhóm đôi - Nối tiếp nói lời khuyên ... trước lớp H+G: Nhận xét, bổ sung, liên hệ</p> <p>- GV nhận xét tiết học. - Khen một số HS học tốt. - Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau</p>
---	---

**Ngày giảng: 10.5                      TẬP ĐỌC: BÁC ĐẠO THẠM**

**A. Mục đích yêu cầu.**

- Đọc trơn toàn bài, đọc đúng một số tiếng, từ khó: mừng quýnh, nhể nhại, mát lạnh, lễ phép, .... Ôn lại các tiếng có vần **inh, uynh**. Tìm được tiếng trong bài có vần **inh, uynh**

- Hiểu nghĩa các từ : mừng quýnh, nhể nhại, mát lạnh, lễ phép

- Hiểu ND bài: Tình cảm của mình đối với bác Đạ Thạ .

**B. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Tranh minh họa sách giáo khoa.



- HS: SGK, đọc tr- ớc bài ở nhà

### C. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ</b> (3')	- HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH
- Nói đối hại thân	- HS+GV nhận xét, đánh giá.
<b>II. Dạy bài mới.</b>	
<b>1. Giới thiệu bài.</b> (2')	- GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.
<b>2. Luyện đọc:</b>	
<b>a. Đọc mẫu</b> (2')	- GV đọc mẫu toàn bài.
	- HS theo dõi.
<b>b. H- ớng dẫn luyện đọc</b> (21')	
+ Đọc từng câu.	- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt )
	- HS tiếp nối đọc từng câu( BP)
	- GV sửa t- thể ngồi cho HS
	- GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân
	- GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ (mừng quýnh, nhể nhại, mát lạnh, lễ phép)
Từ khó: mừng quýnh, nhể nhại, mát lạnh, lễ phép	G: Nêu rõ yêu cầu
	H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp)
	G: Quan sát, uốn nắn
	G: HD học sinh đọc câu khó( BP)
	H: Luyện đọc câu khó ( cá nhân, cả lớp)
	H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )
+Đọc từng đoạn, bài	
Nh- ng em chợt thấy/bác đ- a th- mồ	
<b>hôi nhể nhại.//.....</b>	
+ Đọc bài	
<p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p>	
<b>c) Ôn vần it, uyt</b> (7')	
- Tìm trong bài tiếng có vần inh	- GV nêu yêu cầu 1 SGK.
	- HS trả lời
	- GV gạch chân tiếng : <b>Minh,</b>
	- HS đọc, phân tích cấu tạo
- Tìm tiếng ngoài bài có vần inh, uynh	- GV nêu yêu cầu 2 SGK.
sinh, chinh, chính, tinh, binh,....	- HS trao đổi nhóm đôi, tìm tiếng ngoài
quynh, huynh, huynh, tuynh,....	bài có vần inh, uynh
	- Nối tiếp đọc tiếng chứa vần inh, uynh
	tr- ớc lớp
	H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại KQ
	- HS đọc, phân tích cấu tạo tiếng, từ
<p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p>	
<b>3. Luyện tập:</b>	
<b>a) Luyện đọc SGK kết hợp tìm hiểu bài</b>	

<p style="text-align: right;"><b>(22P)</b></p> <p>- Nhận đ- ợc th- của bố, Minh mừng quỳnh lên, muốn chạy vào khoe với mẹ... - Minh chạy vào nhà rót một cốc n- ớc lạnh, lễ phép mời bác uống * <b>Tình cảm của Minh đối với bác đ- a th- .</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>b) Nói lời chào hỏi của Minh</b>      <b>10P</b></p> <p>- Khi gặp bác đ- a th- - Khi mời bác uống n- ớc</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò</b>      <b>3P</b></p>	<p>- H: Đọc bài( đọc thầm, đọc thành tiếng) GV h- ớng dẫn HS lần l- ợt trả lời từng câu hỏi SGK và câu hỏi gợi mở - H: Phát biểu H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý chính ghi bảng H: Nhắc lại ND chính của bài</p> <p>- GV: Nêu yêu cầu - GV: HD học sinh nói lời chào hỏi H: Tập nói trong nhóm đôi - Nói tiếp nói... tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, bổ sung, liên hệ</p> <p>- GV nhận xét tiết học. - Khen một số HS học tốt. - Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau</p>
--	---

Ngày giảng: 11. 5

## KỂ CHUYỆN

### TIẾT 33: CÔ CHỦ KHÔNG BIẾT QUÍ TÌNH BẠN

#### A. Mục đích yêu cầu.

- Quan sát tranh kể lại nội dung câu chuyện: Cô chủ không biết quý tình bạn
- Biết phân biệt từng nhân vật trong chuyện.
- Thích thú nghe chuyện.

#### B. Đồ dùng dạy - học:

- GV: tranh minh hoạ SGK.
- HS: Tập kể tr- ớc câu chuyện ở nhà.

#### C. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ</b>      <b>4P</b></p> <p>- Kể chuyện Con Rồng cháu Tiên</p>	<p>2H: Kể toàn bộ câu chuyện tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, đánh giá.</p>
<p><b>II. Dạy bài mới.</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b>      <b>1P</b></p> <p><b>2.H- ớng dẫn kể chuyện.</b>      <b>32P</b></p> <p>a) <b>Giáo viên kể chuyện</b></p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Kể toàn bộ câu chuyện lần 1 + lần 2 kết hợp tranh minh hoạ H: Nghe + quan sát</p>
<p>b) <b>Kể từng đoạn theo tranh</b></p>	

<p><b>Tranh 1:</b> Cô bé đổi gà trống lấy gà mái....  <b>Tranh 2:</b> Cô bé đổi gà mái lấy vịt bầu  <b>Tranh 3:</b> Cô bé đổi vịt lấy cún con  <b>Tranh 4:</b> Các con vật rủ nhau bỏ đi hết, cô bé chẳng còn ng-ời bạn nào cả.</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c) Kể toàn bộ câu chuyện</b></p> <p><b>d) Ý nghĩa câu chuyện</b>  <i>-Phải biết quý trọng tình cảm bạn bè, không nên có mối nói cũ.</i></p> <p><b>3. Củng cố dặn dò: 3P</b></p>	<p>H: Quan sát tranh 1 và đọc câu hỏi d-ới tranh  H: Kể toàn bộ nội dung tranh 1 (1H)  - Tập kể lần l-ợt từng tranh 1,2,3,4  - Tập kể liên kết tranh  H+G: Nhận xét, bổ sung, uốn nắn cách kể</p> <p>H: Kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm đôi  - Thi kể tr-ớc lớp  H+G: Nhận xét, bổ sung, uốn nắn cách kể</p> <p>G: Nêu yêu cầu  H: Nêu ý nghĩa câu chuyện  H+G: Nhận xét, bổ sung  G: Liên hệ</p> <p>G: Chốt nội dung bài  Dặn học sinh về nhà tập kể lại chuyện</p>
---	---

## RÈN ĐỌC

### BÁC Đ- A TH-

#### A. Mục đích yêu cầu.

- Tiếp tục đọc đúng, nhanh cả bài **Bác đ- a th-**, đọc đảm bảo tốc độ qui định.
- Biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy và các cụm từ.
- Hiểu nội dung bài: *Tình cảm của Minh đối với bác đ- a th-.*

#### B. Đồ dùng dạy □ học:

- GV: SGK, bảng phụ
- HS: SGK, đọc tr-ớc bài ở nhà

#### C. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ</b> (3') Bác đ- a th-	- HS đọc bài tr-ớc lớp + TLCH - HS + GV nhận xét, đánh giá.
<b>II. Dạy bài mới.</b> <b>1. Giới thiệu bài.</b> (2')	- GV giới thiệu trực tiếp
<b>2. Luyện đọc:</b> <b>a. Đọc mẫu</b> (2')	- GV đọc mẫu toàn bài. - HS theo dõi.

<p><b>b. H- ớng dẫn luyện đọc</b> (22')</p> <p>+ Đọc từng câu.</p> <p>+Đọc từng đoạn, bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt )</li> <li>- HS tiếp nối đọc từng câu SGK</li> <li>- GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân</li> <li>- GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa tấuH ch- a hiểu rõ để HS nắm chắc ND bài hơn</li> <li>G: Nêu rõ yêu cầu</li> <li>H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp)</li> <li>G: Lắng nghe, uốn nắn</li> <li>H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c) Luyện nói:</b> Nói lời chào hỏi của Minh (8')</p> <p><b>M:</b> Khi gặp bác đ- a th-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu chào bác ạ!</li> <li style="padding-left: 20px;">Khi mời bác uống n- ớc</li> <li>- Bác vất vả quá, cháu mời bác uống chén n- ớc cho đỡ mệt ạ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu phần luyện nói</li> <li>- G: HD học sinh mẫu SGK</li> <li>- HS tập nói trong nhóm</li> <li>- Thi nói tr- ớc lớp</li> <li>- GV+HS :nhận xét, bổ sung, đánh giá,</li> </ul>
<p><b>3. Củng cố dặn dò</b> (3')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học.</li> <li>- Khen một số HS học tốt.</li> <li>- Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau</li> </ul>

## Ký duyệt

## TUẦN 35

**Ngày giảng: 14.5                      TẬP ĐỌC: LÀM ANH**

### **A. Mục đích yêu cầu.**

- Đọc trơn toàn bài, đọc đúng một số tiếng, từ khó: làm anh, ng- ời lớn, đỡ dành, dịu dàng, nh- ờng, nâng, .... Ôn lại các tiếng có vần **ia, uya**. Tìm đ- ọc tiếng trong bài có vần **ia, uya**
- Hiểu nghĩa các từ : làm anh, ng- ời lớn, đỡ dành, dịu dàng
- Hiểu ND bài: Muốn làm anh phải có tình yêu th- ơng đối với em bé.

### **B. Đồ dùng dạy □ học:**

- GV: Tranh minh họa sách giáo khoa.
- HS: SGK, đọc tr- ớc bài ở nhà

### C. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ</b> (3') - Bác đ- a th-	- HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH - HS+GV nhận xét, đánh giá.
<b>II. Dạy bài mới.</b>	
<b>1. Giới thiệu bài.</b> (2')	- GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.
<b>2. Luyện đọc:</b>	
<b>a. Đọc mẫu</b> (2')	- GV đọc mẫu toàn bài. - HS theo dõi.
<b>b. H- ớng dẫn luyện đọc</b> (21') + Đọc từng dòng thơ	- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt ) - HS tiếp nối đọc từng dòng thơ( BP) - GV sửa t- thể ngồi cho HS
Từ khó: làm anh, ng- ời lớn, dỗ dành, dịu dàng nh- ờng, nâng,...	- GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân
+Đọc từng đoạn, Làm anh <b>khó</b> đấy/ Phải đâu <b>chuyện</b> đùa/ Với em gái bé/ Phải " <b>ng- ời lớn</b> " cơ.// + Đọc bài	- GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân - GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ (làm anh, ng- ời lớn, dỗ dành, dịu dàng) G: Nêu rõ yêu cầu H: Mỗi HS đọc 1 khổ thơ ( nối tiếp) G: Quan sát, uốn nắn G: HD học sinh đọc khổ thơ khó( BP) H: Luyện đọc ( cá nhân, cả lớp) H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )
<b>Nghỉ giải lao</b>	
<b>c) Ôn vần ia, uya</b> (7') - Tìm trong bài tiếng có vần ia	- GV nêu yêu cầu 1 SGK. - HS trả lời - GV gạch chân tiếng : <b>Chia</b> - HS đọc, phân tích cấu tạo
- Tìm tiếng ngoài bài có vần ia, uya M: Tia chớp Đêm khuya	- GV nêu yêu cầu 2 SGK. - HS trao đổi nhóm đôi, tìm tiếng ngoài bài có vần ia, uya - Nối tiếp đọc tiếng chứa vần ia, uya tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại KQ
<b>Tiết 2</b>	- HS đọc, phân tích cấu tạo tiếng, từ

<p><b>3.Luyện tập:</b>  <b>a) Luyện đọc SGK kết hợp tìm hiểu bài (22P)</b>  - Làm anh phải biết nh- ờng em, đỡ dành em....  - Muốn làm anh phải có tình cảm th- ơng yêu em thật sự.  * <i>Tình cảm của anh đối với em gái bé.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H: Đọc bài( đọc thầm, đọc thành tiếng)</li> <li>GV h- ớng dẫn HS lần l- ợt trả lời từng câu hỏi SGK và câu hỏi gợi mở</li> <li>- H: Phát biểu</li> <li>H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý chính ghi bảng</li> <li>H: Nhắc lại ND chính của bài</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>b) Kể về anh( chị em) của em 10P</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Nêu yêu cầu</li> <li>- GV: HD học sinh kể về anh( chị em) của em</li> <li>H: Tập nói trong nhóm đôi</li> <li>- Nối tiếp nói... tr- ớc lớp</li> <li>H+G: Nhận xét, bổ sung, liên hệ</li> </ul>
<p><b>4. Củng cố dặn dò 3P</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học.</li> <li>- Khen một số HS học tốt.</li> <li>- Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau</li> </ul>

Ngày giảng: 15.5

## KIỂM TRA CUỐI NĂM

( Đề bài do phòng giáo dục ra)

Ngày giảng: 16.5

## TẬP ĐỌC: NG ỜI TRÔNG NA

### A. Mục đích yêu cầu.

- Đọc trơn toàn bài, đọc đúng một số tiếng, từ khó: lúi húi, ngoài v- ườn, trông na, ra quả, chẳng quên, , .... Ôn lại các tiếng có vần **oai, oay**. Tìm đ- ọc tiếng trong bài có vần **oai, oay**
- Hiểu nghĩa các từ : lúi húi, ngoài v- ườn, trông na, ra quả
- Hiểu ND bài: □n quả nhớ ng- ời trồng cây

### B. Đồ dùng dạy □ học:

- GV: Tranh minh hoạ sách giáo khoa.
- HS: SGK, đọc tr- ớc bài ở nhà

### C. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ</b> (3') - Làm anh	- HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH - HS+GV nhận xét, đánh giá.
<b>II. Dạy bài mới.</b> <b>1. Giới thiệu bài.</b> (2')	- GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.
<b>2. Luyện đọc:</b>	
<b>a. Đọc mẫu</b> (2')	- GV đọc mẫu toàn bài. - HS theo dõi.
<b>b. H- ớng dẫn luyện đọc</b> (21') + Đọc từng câu  Từ khó: lúi húi, ngoài v- ờn, trông na, ra quả, chẳng quen	- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt ) - HS tiếp nối đọc từng câu (BP) - GV sửa t- thể ngồi cho HS - GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân - GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ (lúi húi, ngoài v- ờn, trông na, ra quả)
+Đọc từng đoạn, Cụ ơi,/ cụ nhiều tuổi sao còn trông na?// Cụ trông chuối có phải hơn không? //Chuối mau ra quả.// Còn na,/ chắc gì cụ đã chờ đ- ọc đến ngày có quả.// + Đọc bài	G: Nêu rõ yêu cầu H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp) G: Quan sát, uốn nắn G: HD học sinh đoạncau khó( BP) H: Luyện đọc ( cá nhân, cả lớp) H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )
<p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p>	
<b>c) Ôn vần oai, oay</b> (7') - Tìm trong bài tiếng có vần <b>oai</b>	- GV nêu yêu cầu 1 SGK. - HS trả lời - GV gạch chân tiếng: ngoài, - HS đọc, phân tích cấu tạo
- Tìm tiếng ngoài bài có vần <b>oai, oay</b> M: khoai lang loay hoay	- GV nêu yêu cầu 2 SGK. - HS trao đổi nhóm đôi, tìm tiếng ngoài bài có vần oai, oay - Nối tiếp đọc tiếng chứa vần oai, oay tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại KQ - HS đọc, phân tích cấu tạo tiếng, từ - GV nêu yêu cầu
- Điền tiếng có vần oai hoặc oay M: Bác sĩ nói chuyện điện thoại. Diễn viên múa quay ng- ời.	- HS: Điền tiếng có vần oai hoặc oay thích hợp( bảng lớp) - H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại

<b>Tiết 2</b>	
<p><b>3.Luyện tập:</b></p> <p><b>a) Luyện đọc SGK kết hợp tìm hiểu bài (22P)</b></p> <p>- Thấy cụ già trông na, ng-ời hàng xóm khuyên cụ nên trồng chuối, vì chuối mau ra quả.</p> <p>- Cụ già liền nói: Có sao đâu! Tôi không ăn thì con cháu tôi ăn....</p> <p><b>* Tình cảm của ông bà đối với con cháu</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>b) Kể về ông( bà) của em 10P</b></p>	<p>- H: Đọc bài( đọc thầm, đọc thành tiếng) GV h-ớng dẫn HS lần l-ợt trả lời từng câu hỏi SGK và câu hỏi gợi mở</p> <p>- H: Phát biểu</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý chính ghi bảng</p> <p>H: Nhắc lại ND chính của bài</p> <p>- GV: Nêu yêu cầu</p> <p>- GV: HD học sinh kể về ông( bà) của em</p> <p>H: Tập nói trong nhóm đôi</p> <p>- Nối tiếp nói... tr-ớc lớp</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung, liên hệ</p>
<p><b>4. Củng cố dặn dò 3P</b></p>	<p>- GV nhận xét tiết học.</p> <p>- Khen một số HS học tốt.</p> <p>- Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau</p>

**Ngày giảng: 17.5**

**TẬP ĐỌC: ANH HÙNG BIỂN CẢ**

**A. Mục đích yêu cầu.**

- Đọc trơn toàn bài, đọc đúng một số tiếng, từ khó: nhanh vun vút, bờ biển, sẵn lòng, nhảy dù, , ....Ôn lại các tiếng có vần **ân, uân, .** Tìm đ-ọc tiếng trong bài có vần **ân, uân**

- Hiểu nghĩa các từ : nhanh vun vút, bờ biển, sẵn lòng, nhảy dù

- Hiểu ND bài: Cá heo loài cá bơi giỏi nhất của biển, cá heo là bạn của con ng-ời

**B. Đồ dùng dạy □ học:**

- **GV:** Tranh minh hoạ sách giáo khoa.

- **HS:** SGK, đọc tr-ớc bài ở nhà

**C. Các hoạt động dạy □ học:**

<b>Nội dung</b>	<b>Cách thức tiến hành</b>
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ (3)</b></p> <p>- Ng-ời trông na</p>	<p>- HS đọc bài tr-ớc lớp + TLCH</p> <p>- HS+GV nhận xét, đánh giá.</p>
<p><b>II. Dạy bài mới.</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài. (2)</b></p>	<p>- GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.</p>



<p><b>2.Luyện đọc:</b></p> <p><b>a. Đọc mẫu (2)</b></p> <p><b>b. H- ớng dẫn luyện đọc (21)</b> + Đọc từng câu</p> <p>Từ khó: nhanh vun vút, bờ biển, săn lùng, nhảy dù, thuyền giặc, Biển Đen, huân ch- ơng,</p> <p>+Đọc từng đoạn,</p> <p>Một chú cá heo ở Biển Đen/ mới đây đã đ- ọc th- ởng huân ch- ơng.// + Đọc bài</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c) Ôn vần ân, uân (7)</b> - Tìm trong bài tiếng có vần <b>uân</b></p> <p>- Nói câu chứa tiếng có vần ân, uân M: Cá heo đ- ọc th- ởng huân ch- ơng. Mèo chơi trên sân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu toàn bài.</li> <li>- HS theo dõi.</li> <li>- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt )</li> <li>- HS tiếp nối đọc từng câu (BP)</li> <li>- GV sửa t- thế ngồi cho HS</li> <li>- GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân</li> <li>- GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ (nhanh vun vút, bờ biển, săn lùng, nhảy dù)</li> </ul> <p>G: Nêu rõ yêu cầu H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp) G: Quan sát, uốn nắn G: HD học sinh đọc câu khó( BP) H: Luyện đọc ( cá nhân, cả lớp) H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu 1 SGK.</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- GV gạch chân tiếng: <b>huân</b></li> <li>- HS đọc, phân tích cấu tạo</li> <li>- GV nêu yêu cầu</li> <li>- HS nhìn câu mẫu SGK tập nói</li> <li>- GV gợi ý giúp HS luyện nói ( cá nhân, nhóm)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3.Luyện tập:</b></p> <p><b>a) Luyện đọc SGK kết hợp tìm hiểu bài (22P)</b></p> <p>- Cá heo bơi giỏi nhất biển.... - Ng- ời ta dạy cá heo canh gác bờ biển, dẫn tàu thuyền vào cảng, cứu ng- ời,...</p> <p><b>* Cá heo là bạn của con ng- ời</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>b) Hỏi nhau về cá heo theo ND bài 10P</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H: Đọc bài( đọc thầm, đọc thành tiếng)</li> <li>GV h- ớng dẫn HS lần l- ợt trả lời từng câu hỏi SGK và câu hỏi gợi mở</li> <li>- H: Phát biểu</li> <li>H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý chính</li> <li>ghi bảng</li> <li>H: Nhắc lại ND chính của bài</li> </ul>

<p><b>4. Củng cố dặn dò</b></p>	<p><b>3P</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Nêu yêu cầu</li> <li>- GV: HD học sinh hỏi nhau về cá heo</li> <li>H: Tập hỏi nhau trong nhóm đôi</li> <li>- Nối tiếp nói... tr- ớc lớp</li> <li>H+G: Nhận xét, bổ sung, liên hệ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học.</li> <li>- Khen một số HS học tốt.</li> <li>- Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau</li> </ul>
---------------------------------	------------------	---

Ngày giảng: 18. 5

## KỂ CHUYỆN

### TIẾT 34: HAI TIẾNG KÌ LẠ

#### A. Mục đích yêu cầu.

- Quan sát tranh kể lại nội dung câu truyện: Hai tiếng kì lạ
- Biết phân biệt từng nhân vật trong chuyện.
- Thích thú nghe chuyện.

#### B. Đồ dùng dạy - học:

- GV: tranh minh hoạ SGK.
- HS: Tập kể tr- ớc câu chuyện ở nhà.

#### C. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ</b>                    <b>4P</b></p> <p>- Kể chuyện Cô chủ không biết quý tình bạn.</p>	<p>2H: Kể nối tiếp câu chuyện tr- ớc lớp</p> <p>H+G: Nhận xét, đánh giá.</p>
<p><b>II. Dạy bài mới.</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b>                    <b>1P</b></p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p>
<p><b>2.H- ớng dẫn kể chuyện.</b></p> <p>a) <b>Giáo viên kể chuyện</b>                    <b>4P</b></p>	<p>G: Kể toàn bộ câu chuyện lần 1 + lần 2 kết hợp tranh minh hoạ</p> <p>H: Nghe + quan sát</p>
<p>b) <b>Kể từng đoạn theo tranh</b>                    <b>23P</b></p> <p><b>Tranh 1:</b> Pao - lịch đang buồn bực, cụ già nói... làm cho em ngạc nhiên.</p> <p><b>Tranh 2:</b> Pao-lịch xin chị cái bút.....</p> <p><b>Tranh 3:</b> Pao-lịch xin đ- ợc bánh của bà</p> <p><b>Tranh 4:</b> Pao-lịch đ- ợc anh cho đi bơi thuyền.....</p>	<p>H: Quan sát tranh 1 và đọc câu hỏi d- ới tranh</p> <p>H: Kể toàn bộ nội dung tranh 1 (1H)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập kể lần 1- ợt từng tranh 1,2,3,4</li> <li>- Tập kể liên kết tranh</li> </ul> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung, uốn nắn cách kể</p>
<p><b>Nghỉ giải lao</b></p>	

<p><b>c) Ý nghĩa câu chuyện</b> <b>5P</b>  <b>-Phải biết nói lời cảm ơn và xin lỗi trong hoàn cảnh phù hợp....</b></p>	<p>G: Nêu yêu cầu  H: Nêu ý nghĩa câu chuyện  H+G: Nhận xét, bổ sung  G: Liên hệ</p>
<p><b>3. Củng cố dặn dò:</b> <b>3P</b></p>	<p>G: Chốt nội dung bài  Dặn học sinh về nhà tập kể lại chuyện</p>

## RÈN ĐỌC

### ANH HÙNG BIỂN CẢ

#### A. Mục đích yêu cầu.

- Tiếp tục đọc đúng, nhanh cả bài **Anh hùng biển cả** đọc đảm bảo tốc độ qui định.
- Biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy và các cụm từ.
- Hiểu nội dung bài: *Cá heo là bạn của mọi ng- ời*

#### B. Đồ dùng dạy □ học:

- GV: SGK, bảng phụ
- HS: SGK, đọc tr- ớc bài ở nhà

#### C. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ</b> (3')</p> <p>Bác đ- a th-</p>	<p>- HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH  - HS + GV nhận xét, đánh giá.</p>
<p><b>II. Dạy bài mới.</b>  <b>1. Giới thiệu bài.</b> (2')</p>	<p>- GV giới thiệu trực tiếp</p>
<p><b>2. Luyện đọc:</b></p>	<p>- GV đọc mẫu toàn bài.</p>
<p><b>a. Đọc mẫu</b> (2')</p>	<p>- HS theo dõi.</p>
<p><b>b. H- ớng dẫn luyện đọc</b> (22')</p> <p>+ Đọc từng câu.</p>	<p>- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt )  - HS tiếp nối đọc từng câu SGK  - GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân</p>
<p>+Đọc từng đoạn, bài</p>	<p>- GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ khó mà HS ch- a hiểu rõ để HS nắm chắc ND bài hơn  G: Nêu rõ yêu cầu  H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp)  G: Lắng nghe, uốn nắn  H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá</p>

<b>Nghỉ giải lao</b>	nhân )
<p><b>c) Luyện nói:</b> Hỏi nhau về cá heo (8)</p> <p><b>M:</b> Cá heo sống ở biển. Cá heo sinh con và nuôi con bằng sữa Cá heo rất thông minh, nó có thể canh gác ngoài biển, làm xiếc,....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu phần luyện nói</li> <li>- G: HD học sinh mẫu SGK</li> <li>- HS tập nói trong nhóm</li> <li>- Thi nói tr- ớc lớp</li> <li>- GV+HS :nhận xét, bổ sung, đánh giá,</li> </ul>
<p><b>3. Củng cố dặn dò</b> (3<sup>□</sup>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học.</li> <li>- Khen một số HS học tốt.</li> <li>- Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau</li> </ul>

## Ký duyệt

## TUẦN 36

**Ngày giảng: 21.5**

**TẬP ĐỌC: Ò Ó O**

### A. Mục đích yêu cầu.

- Đọc trơn toàn bài, đọc đúng một số tiếng, từ khó: quả na, trứng cuốc, uốn câu, con trâu, .... Ôn lại các tiếng có vần **oăt, oăc**. Tìm đ- ọc tiếng trong bài có vần **oăt, oăc**
- Hiểu nghĩa các từ : quả na, trứng cuốc, uốn câu, con trâu,
- Hiểu ND bài: Tiếng gà gáy làm cho muôn vật đều thay đổi

### B. Đồ dùng dạy □ học:

- GV: Tranh minh họa sách giáo khoa.
- HS: SGK, đọc tr- ớc bài ở nhà

### C. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ</b> (3') - Anh hùng biển cả	- HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH - HS+GV nhận xét, đánh giá.
<b>II. Dạy bài mới.</b>	
<b>1. Giới thiệu bài.</b> (2')	- GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.
<b>2. Luyện đọc:</b>	
<b>a. Đọc mẫu</b> (2')	- GV đọc mẫu toàn bài. - HS theo dõi.
<b>b. H- ớng dẫn luyện đọc</b> (21') + Đọc từng dòng thơ  Từ khó: quả na, trứng cuốc, uốn câu, con trâu, bông chuối, .....  +Đọc từng khổ thơ Tiếng gà/ Tiếng gà/ Giục quả na mở mắt/ Tròn xoe// + Đọc bài	- HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt ) - HS tiếp nối đọc từng dòng thơ( BP) - GV sửa t- thể ngồi cho HS - GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân - GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ (quả na, trứng cuốc, uốn câu, con trâu) G: Nêu rõ yêu cầu H: Mỗi HS đọc 1 khổ thơ ( nối tiếp) G: Quan sát, uốn nắn G: HD học sinh đọc khổ thơ khó( BP) H: Luyện đọc ( cá nhân, cả lớp) H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )
<b>Nghỉ giải lao</b>	
<b>c) Ôn vần oăt, oăc</b> (7') - Tìm trong bài tiếng có vần oăt	- GV nêu yêu cầu 1 SGK. - HS trả lời
- Nói câu chứa tiếng có vần oăt hoặc oăc	- GV gạch chân tiếng : <b>hoăt</b> - HS đọc, phân tích cấu tạo - GV nêu yêu cầu - HS nhìn câu mẫu SGK tập nói - GV gợi ý giúp HS luyện nói ( cá nhân, nhóm)
<b>Tiết 2</b>	
<b>3. Luyện tập:</b>	
<b>a) Luyện đọc SGK kết hợp tìm hiểu bài</b> (22P)	- H: Đọc bài( đọc thầm, đọc thành tiếng)

<p>- Gà gáy vào lúc sáng sớm  - Tiếng gà gáy làm cho quả na mở mắt, tre đâm măng, chuối chín, hạt đậu nảy mầm, bông lúa uốn câu, con trâu ra đồng,....  * Gà gáy, làm muôn vật đều thay đổi</p>	<p>GV hướng dẫn HS lần 1- ợt trả lời từng câu hỏi SGK và câu hỏi gợi mở  - H: Phát biểu  H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý chính ghi bảng  H: Nhắc lại ND chính của bài</p>
<p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>b) Nói về các con vật em biết      10P</b></p>	<p>- GV: Nêu yêu cầu  - GV: HD học sinh nói về các con vật mà em biết  H: Tập nói trong nhóm đôi  - Nối tiếp nói... tr- ớc lớp  H+G: Nhận xét, bổ sung, liên hệ</p>
<p><b>4. Củng cố dặn dò                      3P</b></p>	<p>- GV nhận xét tiết học.  - Khen một số HS học tốt.  - Về nhà đọc lại toàn bài và chuẩn bị bài sau</p>

Ngày giảng: 22.5

## TẬP VIẾT VIẾT CHỮ SỐ TỪ 0 ĐẾN 9

### I.Mục đích yêu cầu:

- Biết tô đúng mẫu chữ, cỡ chữ các chữ số từ 0 đến 9
- Viết nhanh, đẹp, đúng các vần: ăn, uân, oăt, oăc . Các từ ngữ: thân thiết, huân ch- ơng, nhọn hoắt, ngoặt tay
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

### II.Đồ dùng dạy - học:

- G: Mẫu chữ, bảng phụ
- H: Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:                      (3<sup>□</sup>)</b>  - Viết: X Y</p>	<p><b>H:</b> Viết bảng con  H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá.</p>
<p><b>B. Bài mới:</b>  <b>1.Giới thiệu bài:                          (2<sup>□</sup>)</b>  <b>2.H- ớng dẫn viết:</b></p>	<p><b>G:</b> Giới thiệu nội dung bài viết</p>
<p><b>a. HD viết chữ số:                      (6<sup>□</sup>)</b>   <b>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9</b></p>	<p><b>G:</b> Gắn mẫu chữ lên bảng  <b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ....  <b>G:</b> H- ớng dẫn qui trình viết( Vừa nói vừa</p>

<p><b>b. HD viết từ ngữ ứng dụng:</b> (5<sup>□</sup>)  ăn, uân, oắt, oặc  thân thiết, huân ch- ơng, nhọn hoắt, ngoặc tay</p> <p><b>c. HD viết vào vở</b> (18<sup>□</sup>)  - 1 2 3 4 5 6 7 8 9  - ăn, uân,  - oắt, oặc .  - thân thiết,  - huân ch- ơng,  - nhọn hoắt,  - ngoặc tay</p> <p><b>3. Chấm chữa bài:</b> (4<sup>□</sup>)</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b> (2<sup>□</sup>)</p>	<p>thao tác ).  <b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần 1- ợt từng chữ số.( Cả lớp )  <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p> <p><b>H:</b> Đọc vần và từ ứng dụng  - Quan sát mẫu chữ và nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ....  <b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần 1- ợt từng từ.( Cả lớp )  <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.  <b>H+G:</b> Nhận xét, chữa lỗi.</p> <p><b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, h- ớng dẫn viết từng dòng.  <b>H:</b> Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên. ( Mỗi dòng 3 chữ)  <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn t- thể, cách cầm bút</p> <p><b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh.  - Nhận xét, chữa lỗi tr- ớc lớp,</p> <p><b>G:</b> Nhận xét chung giờ học.  <b>H:</b> Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.</p>
---	---

## RÈN VIẾT: Ò Ó O

### I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cách viết: quả na, trứng cuốc, uốn câu, con trâu, buồng chuối, .....
- Biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ, viết chính xác, đảm bảo tốc độ 13 dòng thơ cuối của bài ò ó o
- Rèn tính cẩn thận cho HS.

### II. Đồ dùng dạy □ học:

- **GV:** Chữ mẫu, bảng phụ
- **HS:** Vở ô li, bảng con, phấn.

### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A.Kiểm tra bài cũ:</b> (3 <sup>□</sup> ) - Viết: Tr- ờng, b- ớc, lên n- ơng, nằm lặng, giữa rừng <b>B.Bài mới:</b> <b>1.Giới thiệu bài:</b> (1 <sup>□</sup> ) <b>2. Luyện tập:</b> <b>a)Luyện viết bảng con</b> (4 <sup>□</sup> ) quả na, trứng cuốc, uốn câu, con trâu, buồng chuối, ..... <b>b)Luyện viết vở ô li</b> (15 <sup>□</sup> ) <div style="text-align: center;"> <b>Ồ ó o</b>                      Giục con trâu                      Ra đồng                      .....                      □ ... ó ... o.                 </div> <b>c) Đánh giá</b> (5 <sup>□</sup> )  <b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (2 <sup>□</sup> )	<b>H:</b> Viết bảng con( 1 l- ợt) <b>G:</b> Nhận xét, đánh giá.  <b>G:</b> Giới thiệu qua KTBC  <b>H:</b> Nhắc lại cách viết. - Viết bài bảng con lần l- ợt từng chữ. <b>H+G:</b> Nhận xét, sửa sai  <b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, HD cách viết - Đọc từng cụm từ, câu cho HS viết <b>H:</b> Viết vào vở theo HD của GV <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.  <b>G:</b> Chấm bài của HS ( 8 em) - Nhận xét, bổ sung tr- ớc lớp.  <b>G:</b> Nhận xét chung giờ học <b>H:</b> Nhắc lại nội dung bài. <b>G:</b> Nhận xét chung giờ học

Ngày giảng: 23.5

TẬP ĐỌC: BÀI LUYỆN TẬP 2

GỬI LỜI CHÀO LỚP 1

#### A. Mục đích yêu cầu.

- Đọc đúng, nhanh cả bài **Gửi lời chào lớp 1**, đọc đảm bảo tốc độ qui định. Biết ngắt đúng nhịp thơ bài thơ 5 chữ
- Hiểu nội dung bài: Chia tay với lớp 1 để học lên lớp 2, bạn nhỏ hứa sẽ cố gắng thật nhiều
- Chép đúng 1 đoạn trong bài Quyển sách mới.

#### B. Đồ dùng dạy □ học:



- GV: SGK, bảng phụ
- HS: SGK, đọc tr- ớc bài ở nhà

### C. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung		Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ</b>	<b>3P</b>	- HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH - HS + GV nhận xét, đánh giá.
- □ ó o		
<b>II. Dạy bài mới.</b>		
<b>1. Giới thiệu bài.</b>	<b>1P</b>	- GV giới thiệu trực tiếp
<b>2. Luyện đọc:</b>		- GV đọc mẫu toàn bài.
<b>a. Đọc mẫu</b>	<b>2P</b>	- HS theo dõi.
<b>b. H- ớng dẫn luyện đọc</b>	<b>12P</b>	- HS đọc đồng thanh, đọc nhảm( 2 l- ợt ) - HS tiếp nối đọc từng dòng thơ SGK - GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân - GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa 1 số từ mà ch- a hiểu rõ để HS nắm chắc ND bài hơn
+Đọc từng đoạn		G: Nêu rõ yêu cầu
Lớp một ơi! Lớp một/		H: Mỗi HS đọc 1 đoạn ( nối tiếp)
<b>Đón</b> em vào năm tr- ớc/		G: Lắng nghe, uốn nắn
Nay giờ phút <b>chia tay</b> /		H: Cả lớp đọc toàn bài( đồng thanh, cá nhân )
Gửi lời chào tiến b- ớc.//		
<b>c) Đọc bài:</b>	<b>5P</b>	- GV nêu yêu cầu - G: HD học sinh đọc rõ ràng, hay toàn bài - HS tập đọc trong nhóm - Thi đọc tr- ớc lớp - GV+HS :nhận xét, bổ sung, đánh giá,
<b>Ngỉ giải lao</b>		
<b>d) Tập chép: Quyển sách mới</b>	<b>15P</b>	- GV: nêu yêu cầu, HD học sinh nhận xét các hiện t- ợng chính tả cần l- u ý - HS: Đọc bài viết trên bảng phụ 1 l- ợt - Lần l- ợt viết bài vào vở - GV: Quan sát, uốn nắn - GV đọc bài cho HS soát lại - Chấm bài của một số HS và nhận xét, chữa lỗi tr- ớc lớp
<b>3. Củng cố dặn dò</b>	<b>2P</b>	- GV nhận xét tiết học. - Khen một số HS học tốt.

	- Về nhà ôn lại toàn bộ chương trình Tiếng Việt đã học ở lớp 1
--	--

**Ký duyệt**