

## *Thời khoá biểu*

*Phạm Thị Cẩm Duyên Lớp 7. Năm học 20... - 20...*

<i>Thứ 2</i>	<i>Thứ 3</i>	<i>Thứ 4</i>	<i>Thứ 5</i>	<i>Thứ 6</i>	<i>Thứ 7</i>
<i>Chào cờ</i>	<i>Sinh học</i>	<i>Toán</i>	<i>Công nghệ</i>	<i>Anh văn</i>	<i>Toán</i>
<i>Anh</i>	<i>Địa lý</i>	<i>Văn học</i>	<i>Anh văn</i>	<i>Công nghệ</i>	<i>Toán</i>
<i>Sinh</i>	<i>Thể dục</i>	<i>Vật lý</i>	<i>Văn học</i>	<i>Thể dục</i>	<i>Âm nhạc</i>
<i>Toán</i>	<i>Giáo dục</i>	<i>Tự chọn</i>	<i>Lịch sử</i>	<i>Văn học</i>	<i>Lịch sử</i>
<i>Tự chọn</i>		<i>Địa lý</i>	<i>Hoá</i>	<i>Văn học</i>	<i>Sinh hoạt</i>

## TUẦN 20

Ngày giảng: 22.01

Bài 81: **ach**

### I.Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc, viết đúng: ach, cuốn sách
- Đọc đúng từ và câu ứng dụng:

**Me, mẹ ơi cô dạy**  
**Phải giữ sạch đôi tay**  
**Bàn tay mà đây bẩn**  
**Sách, áo cũng bẩn ngay**.

- Phát triển theo chủ đề:  **Giữ gìn sách vở**

### II.Đồ dùng dạy học:

G: Sử dụng tranh SGK, bộ ghép chữ.

H: SGK, bộ ghép chữ

### III.Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A.KTBC:</b> <b>4P</b> - Đọc: Bài 80 (SGK) - Viết: iêc, - ơc	2H: Đọc bài trong Sgk G: Nhận xét, đánh giá H: Cả lớp viết bảng con
<b>B.Bài mới:</b> <b>31P</b> <b>1.Giới thiệu bài:</b> <b>2.Dạy vần:</b> a) Nhận diện vần: <b>ach</b> b) Phát âm và đánh vần <b>ach</b> <b>sách</b> <b>cuốn sách</b>  <b>Nghỉ giải lao</b> c) <b>Viết bảng con</b> <b>ach, cuốn sách</b>	G: Giới thiệu vần <b>ach</b> <b>*Vần ach:</b> G: Vần <b>ach</b> gồm <b>a</b> <input type="checkbox"/> <b>ch</b> H: Đánh vần <b>ach</b> , ghép <b>ach</b> , đánh vần phân tích đọc trơn H: Ghép <b>sách</b> , đánh vần, phân tích cấu tạo, đọc trơn G: Cho học sinh quan sát tranh, giải nghĩa từ: <b>cuốn sách</b> H: Đọc trơn, phân tích cấu tạo  G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) H: Viết bảng con

<p><b>d) Đọc từ ứng dụng</b>  viên gạch                      kênh rạch  sạch sẽ                            cây bạch đàn</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3, Luyện tập</b> <span style="float: right;"><b>32P</b></span></p> <p><b>a) Luyện đọc bảng</b> <input type="checkbox"/> Sgk  <input type="checkbox"/> Mẹ, mẹ ơi cô dạy  <b>Phải giữ sạch đôi tay</b>  <b>Bàn tay mà đây bẩn</b>  <b>Sách, áo cũng bẩn ngay</b> <input type="checkbox"/>.</p> <p><b>b) Luyện viết vở tập viết</b>  <b>ách, cuốn sách</b></p> <p><b>c) Luyện nói chủ đề:</b>  <b>Giữ gìn sách vở</b></p> <p><b>4, Củng cố</b> <input type="checkbox"/> dặn dò: <span style="float: right;"><b>3P</b></span></p>	<p>H: Đọc từ ứng dụng -&gt; tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới  G: Giải nghĩa từ</p> <p>H: Luyện đọc bài trên bảng -&gt; quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh  G: Ghi câu ứng dụng lên bảng  H: Đọc câu ứng dụng  H: Đọc bài (SGK) đọc nhóm, cá nhân</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày  H: Viết bài vào vở</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh  G: Đặt câu hỏi  H: Luyện nói theo chủ đề  G: Tiểu kết</p> <p>G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về nhà đọc bài  H; Ôn lại bài, xem tr- ớc bài sau.</p>
---	--

Ngày giảng: 23.01

Bài 82: **ích**  **êch**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc, viết đúng: **ích, êch, tờ lịch, con ếch**
- Đọc đúng từ và câu ứng dụng:

**Tôi là chim chích**  
**Nhà ở cành chanh**  
**Tìm sâu tôi bắt**  
**Cho chanh quả nhiều**  
**Ri rích, ri rích**  
**Có ích, có ích** .

- Phát triển theo chủ đề:  **Chúng em đi du lịch**

**II. Đồ dùng dạy**  **học:**

- G: Sử dụng tranh SGK, bộ ghép chữ.
- H: SGK, bộ ghép chữ

**III. Các hoạt động dạy**  **học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A.KTBC:</b> <b>4P</b>  - Đọc: bài 81 (SGK)  - Viết: ạch, cuốn sách</p> <p><b>B.Bài mới:</b> <b>31P</b>  <b>1.Giới thiệu bài:</b>  <b>2.Dạy vần:</b>  a) Nhận diện vần <b>ich</b> □ <b>êch</b>  b) Phát âm và đánh vần</p> <p style="text-align: center;"><b>ich</b>                      <b>êch</b>  <b>lich</b>                      <b>ếch</b>  <b>tờ lịch</b>                      <b>con ếch</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p>c) <b>Viết bảng con</b>  <b>ich, êch, tờ lịch, con ếch</b></p> <p>d) <b>Đọc từ ứng dụng</b>  <b>vở kịch</b>                      <b>mũi hếch</b>  <b>vui thích</b>                      <b>chênh chéch</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3,Luyện tập</b> <b>32P</b>  a) <b>Luyện đọc bảng</b> □ <b>Sgk</b>  □ <b>Tôi là chim chích</b>  <b>Nhà ở cạnh chanh</b>  <b>Tìm sâu tôi bắt</b>  <b>Cho chanh quả nhiều</b>  <b>Ri rích, ri rích</b>  <b>Có ích, có ích</b>□.</p> <p>b) <b>Luyện viết vở tập viết</b>  <b>ich, êch, tờ lịch, con ếch</b></p> <p>c) <b>Luyện nói chủ đề:</b>  <b>Chúng em đi du lịch</b></p> <p><b>4,Củng cố</b> □ <b>dặn dò:</b> <b>3P</b></p>	<p>2H: Đọc bài trong Sgk  G: Nhận xét, đánh giá  H: Cả lớp viết bảng con</p> <p>G: Giới thiệu vần <b>ich</b> □ <b>êch</b></p> <p><b>*Vần ich:</b>  G: Vần <b>ich</b> gồm <b>i</b> □ <b>ch</b>  H: Đánh vần <b>ich</b> , ghép <b>ich</b>, đánh vần phân tích đọc trơn  H: Ghép <b>lich</b>, đánh vần, phân tích cấu tạo, đọc trơn  G: Cho học sinh quan sát tranh, giải nghĩa từ: <b>tờ lịch</b>  H: Đọc trơn, phân tích cấu tạo  <b>*Vần êch:</b> qui trình t-ơng tự</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)  H: Viết bảng con</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -&gt; tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới  G: Giải nghĩa từ</p> <p>H: Luyện đọc bài trên bảng -&gt; quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh  G: Ghi câu ứng dụng lên bảng  H: Đọc câu ứng dụng  H: Đọc bài (SGK) đọc nhóm, cá nhân</p> <p>G: H-ớng dẫn học sinh cách trình bày  H: Viết bài vào vở</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh  G: Đặt câu hỏi  H: Luyện nói theo chủ đề  G: Tiểu kết</p> <p>G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về nhà đọc bài</p>

H; Ôn lại bài, xem tr- ớc bài sau.

Ngày giảng: 24.01

## Bài 83: Ôn tập

### I.Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc viết một cách chắc chắn 13 chữ ghi vần vừa học từ bài 76 đến 82.
- Đọc đúng từ ngữ và câu ứng dụng:

**Đi đến nơi nào**

**Lời chào đi tr- ớc**

**Lời chào dẫn b- ớc**

**Chẳng sợ lạc nhà**

**Lời chào kết bạn**

**Con đ- ờng bớt xa**

- Nghe hiểu và kể lại tự nhiên chuyện kể: **Anh chàng ngốc và con ngỗng vàng**

### II.Đồ dùng dạy □ học:

- G: Bảng ôn, SGK, Bộ ghép chữ
- H: Bộ ghép chữ.

### III.Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung bài	Cách tiến hành																																	
<b>A.KTBC:</b> 4P - Đọc bài 82 - Viết: ich, êch	H: Đọc bài (1 em) - Viết bảng con ( cả lớp) G: Nhận xét, đánh giá																																	
<b>B.Bài mới:</b> 31P <b>1,Giới thiệu bài:</b> <b>2,Ôn tập</b> <b>a-Ôn tập các vần đã học:</b>	G: Giới thiệu trực tiếp  H: Nêu các vần kết thúc bằng t đã học trong tuần G: Ghi bảng ôn ( bảng phụ) H: Đọc( cá nhân, đồng thanh) G: Đ- a bảng ôn đã chuẩn bị H: Lần l- ợt lập các vần dựa vào mẫu.Đọc vần vừa lập đ- ọc( nối tiếp, nhóm, cả lớp) G: Lắng nghe, sửa lỗi phát âm cho HS																																	
<table border="1"><tbody><tr><td></td><td>c</td><td>ch</td></tr><tr><td>ă</td><td>ăc</td><td></td></tr><tr><td>â</td><td>âc</td><td></td></tr><tr><td>o</td><td>oc</td><td></td></tr><tr><td>ô</td><td>ôc</td><td></td></tr><tr><td>u</td><td>uc</td><td></td></tr><tr><td>-</td><td>- c</td><td></td></tr><tr><td>iê</td><td>iêc</td><td></td></tr><tr><td>uô</td><td>uôc</td><td></td></tr><tr><td>- ơ</td><td>- ơc</td><td></td></tr><tr><td>a</td><td>ac</td><td>ach</td></tr></tbody></table>		c	ch	ă	ăc		â	âc		o	oc		ô	ôc		u	uc		-	- c		iê	iêc		uô	uôc		- ơ	- ơc		a	ac	ach	
	c	ch																																
ă	ăc																																	
â	âc																																	
o	oc																																	
ô	ôc																																	
u	uc																																	
-	- c																																	
iê	iêc																																	
uô	uôc																																	
- ơ	- ơc																																	
a	ac	ach																																

ê		êch
i		ich

**b-Đọc từ ứng dụng:**

thác n- ớc      chúc mừng      ích lợi

**Nghỉ giải lao:**

**c-Viết bảng con:**

thác n- ớc                      ích lợi

**Tiết 2**

**3,Luyện tập**

**32P**

**a-Luyện đọc bảng, Sgk:**

**Đi đến nơi nào**

**Lời chào đi tr- ớc**

**Lời chào dẫn b- ớc**

**Chẳng sợ lạc nhà**

**Lời chào kết bạn**

**Con đ- ờng bớt xa**

**b-Luyện viết vở tập viết:**

thác n- ớc                      ích lợi

**c-Kể chuyện:**

**Anh chàng ngốc và con ngỗng vàng**

**\*Ý nghĩa: Nhờ sống tốt bụng Ngócdã gặp đợc nhiều điều tốt đẹp, đợc lấy công chúa làm vợ.**

**4,Củng cố □ dặn dò:**

**2P**

H: Đọc từ ứng dụng ( cá nhân — nhóm)

G: Giải nghĩa từ

G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)

H: Viết bảng con

G: Quan sát, uốn nắn

H: Đọc bài trên bảng , quan sát T3 (Sgk)

G: Nhận xét tranh, giải thích câu ứng dụng

H: Đọc câu ứng dụng, đọc bài SGK theo

nhóm cá nhân — cả lớp

H: Viết bài trong vở tập viết

G: Quan sát, uốn nắn.

G: Kể lần 1 cho HS nghe

- Kể lần 2 kết hợp chỉ tranh minh họa

G: HD học sinh kể từng đoạn theo tranh

**Tranh 1:** Nhà kia có 1 con út rất ngốc

nghech.....

**Tranh 2:** Trên đ- ờng anh tạt vào 1 quán

nhỏ, ba cô con gái,....

**Tranh 3:** Vừa lúc ở kinh đô có chuyện lạ ..

**Tranh 4:** Công chúa nhìn thấy đoàn 7

ng- ời cùng con ngỗng.....

- Kể theo từng tranh ( HS khá)

- HS khác nhắc lại lời kể của bạn, của cô

H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý nghĩa.

H: Nhắc lại ý nghĩa( 1 em)

G: Chốt nội dung bài.

- Dặn học sinh đọc bài và kể lại câu

chuyện ở buổi 2

Ngày giảng: 25.01

Bài 84: **op** □ **ap**

### I.Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc, viết đúng: **op, ap, hợp nhóm, múa sạp**

- Đọc đúng từ và câu ứng dụng:

□ Lá thu kêu xào xạc

Con nai vàng ngơ ngác

Đạp trên lá vàng khô□.

- Phát triển theo chủ đề: □ **Chóp núi, ngọn cây, tháp chuông**□

### II.Đồ dùng dạy □ học:

G: Sử dụng tranh SGK, bộ ghép chữ.

H: SGK, bộ ghép chữ

### III.Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành						
<b>A.KTBC:</b> 4P - Đọc: Bài 83 (SGK) - Viết: thác n- ớc, chúc mừng	2H: Đọc bài trong Sgk G: Nhận xét, đánh giá H: Cả lớp viết bảng con						
<b>B.Bài mới:</b> 31P <b>1.Giới thiệu bài:</b> <b>2.Dạy vần:</b> a) Nhận diện vần <b>op - ap</b> b) Phát âm và đánh vần <table style="margin-left: 40px;"><tr><td><b>op</b></td><td><b>ap</b></td></tr><tr><td><b>hợp</b></td><td><b>sạp</b></td></tr><tr><td><b>hợp nhóm</b></td><td><b>múa sạp</b></td></tr></table>	<b>op</b>	<b>ap</b>	<b>hợp</b>	<b>sạp</b>	<b>hợp nhóm</b>	<b>múa sạp</b>	G: Giới thiệu vần <b>op - ap</b> <b>*Vần op:</b> G: Vần <b>op</b> gồm <b>o</b> □ <b>p</b> H: Đánh vần <b>op</b> , ghép <b>op</b> , đánh vần phân tích đọc trơn H: Ghép <b>hợp</b> , đánh vần, phân tích cấu tạo, đọc trơn G: Cho học sinh quan sát tranh, giải nghĩa từ: <b>hợp nhóm</b> H: Đọc trơn, phân tích cấu tạo <b>*Vần ap:</b> qui trình t- ơng tự
<b>op</b>	<b>ap</b>						
<b>hợp</b>	<b>sạp</b>						
<b>hợp nhóm</b>	<b>múa sạp</b>						
<b>Nghỉ giải lao</b> c) <b>Viết bảng con</b> <b>op, ap, hợp nhóm, múa sạp</b>	G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) H: Viết bảng con						
d) <b>Đọc từ ứng dụng</b> <table style="margin-left: 40px;"><tr><td><b>con cạp</b></td><td><b>giấy nháp</b></td></tr><tr><td><b>đóng góp</b></td><td><b>xe đạp</b></td></tr></table>	<b>con cạp</b>	<b>giấy nháp</b>	<b>đóng góp</b>	<b>xe đạp</b>	H: Đọc từ ứng dụng -> tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới G: Giải nghĩa từ		
<b>con cạp</b>	<b>giấy nháp</b>						
<b>đóng góp</b>	<b>xe đạp</b>						

<b>Tiết 2:</b>	
<p><b>3, Luyện tập 32P</b></p> <p>a) <b>Luyện đọc bảng</b> <input type="checkbox"/> Sgk  <input type="checkbox"/> Lá thu kêu xào xạc  Con nai vàng ngơ ngác  Đạp trên lá vàng khô <input type="checkbox"/>.</p> <p>b) <b>Luyện viết vở tập viết</b>  <b>op, ap, hớp nhóm, múa sạp</b></p> <p>c) <b>Luyện nói chủ đề:</b>  <b>Chóp núi, ngọn cây, tháp chuông</b></p>	<p>H: Luyện đọc bài trên bảng -&gt; quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh  G: Ghi câu ứng dụng lên bảng  H: Đọc câu ứng dụng  H: Đọc bài (SGK) đọc nhóm, cá nhân</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày  H: Viết bài vào vở</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh  G: Đặt câu hỏi  H: Luyện nói theo chủ đề  G: Tiểu kết</p>
<p><b>4, Củng cố</b> <input type="checkbox"/> <b>dặn dò: 3P</b></p>	<p>G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về nhà đọc bài  H; Ôn lại bài, xem tr- ớc bài sau.</p>

**Ngày giảng: 26.01**

**Bài 85: ăp  âp**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc, viết đúng: **ăp, âp, cải bắp, cá mập**

- Đọc đúng từ và câu ứng dụng:

**Chuồn chuồn bay thấp**

**M- a ngập bờ ao**

**Chuồn chuồn bay cao**

**M- a rào lại tạnh .**

- Phát triển theo chủ đề:  **Trong cặp sách của em**

**II. Đồ dùng dạy  học:**

G: Sử dụng tranh SGK, bộ ghép chữ.

H: SGK, bộ ghép chữ

**III. Các hoạt động dạy  học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A. KTBC: 4P</b></p> <p>- Đọc: Bài 84 (SGK)  - Viết: hớp nhóm, múa sạp</p>	<p>2H: Đọc bài trong Sgk  G: Nhận xét, đánh giá  H: Cả lớp viết bảng con</p>
<p><b>B. Bài mới: 31P</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <p><b>2. Dạy vần:</b></p>	<p>G: Giới thiệu vần <b>ăp - âp</b>  <b>*Vần ăp:</b></p>



<p>a) Nhận diện vần <b>ăp - âp</b>  b) Phát âm và đánh vần</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>ăp</b></td> <td style="text-align: center;"><b>âp</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>bấp</b></td> <td style="text-align: center;"><b>mập</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>cải bắp</b></td> <td style="text-align: center;"><b>cá mập</b></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p>c) <b>Viết bảng con</b>  <b>ăp, âp, cải bắp, cá mập</b></p> <p>d) <b>Đọc từ ứng dụng</b></p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>gập gờ</b></td> <td style="text-align: center;"><b>tập múa</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>ngăn nắp</b></td> <td style="text-align: center;"><b>bập bênh</b></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3, Luyện tập 32P</b></p> <p>a) <b>Luyện đọc bảng □ Sgk</b>  □ <b>Chuồn chuồn bay thấp</b>  <b>M- a ngập bờ ao</b>  <b>Chuồn chuồn bay cao</b>  <b>M- a rào lại tạnh□.</b></p> <p>b) <b>Luyện viết vở tập viết</b>  <b>ăp, âp, cải bắp, cá mập</b></p> <p>c) <b>Luyện nói chủ đề:</b>  <b>Trong cặp sách của em</b></p> <p><b>4, Củng cố □ dặn dò: 3P</b></p>	<b>ăp</b>	<b>âp</b>	<b>bấp</b>	<b>mập</b>	<b>cải bắp</b>	<b>cá mập</b>	<b>gập gờ</b>	<b>tập múa</b>	<b>ngăn nắp</b>	<b>bập bênh</b>	<p>G: Vần <b>ăp</b> gồm <b>ă □ p</b>  H: Đánh vần <b>ăp</b>, ghép <b>ăp</b>, đánh vần phân tích đọc trơn  H: Ghép <b>bấp</b>, đánh vần, phân tích cấu tạo, đọc trơn  G: Cho học sinh quan sát tranh, giải nghĩa từ: <b>cải bắp</b>  H: Đọc trơn, phân tích cấu tạo  *<b>Vần ăp</b>: qui trình t- ơng tự</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)  H: Viết bảng con</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -&gt; tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới  G: Giải nghĩa từ</p> <p>H: Luyện đọc bài trên bảng -&gt; quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh  G: Ghi câu ứng dụng lên bảng  H: Đọc câu ứng dụng  H: Đọc bài (SGK) đọc nhóm, cá nhân</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày  H: Viết bài vào vở</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh  G: Đặt câu hỏi  H: Luyện nói theo chủ đề  G: Tiểu kết</p> <p>G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về nhà đọc bài  H: Ôn lại bài, xem tr- ớc bài sau.</p>
<b>ăp</b>	<b>âp</b>										
<b>bấp</b>	<b>mập</b>										
<b>cải bắp</b>	<b>cá mập</b>										
<b>gập gờ</b>	<b>tập múa</b>										
<b>ngăn nắp</b>	<b>bập bênh</b>										

**Ký duyệt**

## TUẦN 21

Ngày giảng: 29.01

Bài 86: **ôp** □ **ơp**

### I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc, viết đúng: **ôp, ơp, hộp sữa, lớp học**
- Đọc đúng từ và câu ứng dụng:

□ **Đám mây xốp trắng nh- bông**  
**Ngủ quên d- ối đáy hồ trong lúc nào**  
**Nghe con cá đớp ngôi sao**  
**Giật mình mây thức bay vào rừng xa□.**

- Phát triển theo chủ đề: □ **Các bạn lớp em□**

### II. Đồ dùng dạy □ học:

G: Sử dụng tranh SGK, bộ ghép chữ.

H: SGK, bộ ghép chữ

### III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành						
<b>A.KTBC:</b> 4P - Đọc: Bài 85 (SGK) - Viết: cải bắp, cá mập	2H: Đọc bài trong Sgk G: Nhận xét, đánh giá H: Cả lớp viết bảng con						
<b>B. Bài mới:</b> 31P <b>1. Giới thiệu bài:</b> <b>2. Dạy vần:</b> a) Nhận diện vần <b>ôp - ơp</b> b) Phát âm và đánh vần <table style="margin-left: 40px;"><tr><td><b>ôp</b></td><td><b>ơp</b></td></tr><tr><td><b>hộp</b></td><td><b>lớp</b></td></tr><tr><td><b>hộp sữa</b></td><td><b>lớp học</b></td></tr></table>	<b>ôp</b>	<b>ơp</b>	<b>hộp</b>	<b>lớp</b>	<b>hộp sữa</b>	<b>lớp học</b>	G: Giới thiệu vần <b>ôp - ơp</b> <b>*Vần ôp:</b> G: Vần <b>ôp</b> gồm <b>ô</b> □ <b>p</b> H: Đánh vần <b>ôp</b> , ghép <b>ôp</b> , đánh vần phân tích đọc trơn H: Ghép <b>hộp</b> , đánh vần, phân tích cấu tạo, đọc trơn G: Cho học sinh quan sát tranh, giải nghĩa từ: <b>hộp sữa</b> H: Đọc trơn, phân tích cấu tạo <b>*Vần ơp:</b> qui trình t-ơng tự
<b>ôp</b>	<b>ơp</b>						
<b>hộp</b>	<b>lớp</b>						
<b>hộp sữa</b>	<b>lớp học</b>						
<b>Nghỉ giải lao</b>							
c) <b>Viết bảng con</b> <b>ôp, ơp, hộp sữa, lớp học</b>	G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) H: Viết bảng con						
d) <b>Đọc từ ứng dụng</b>							

<b>tốp ca bánh xốp</b>	<b>hợp tác lớp nhà</b>	H: Đọc từ ứng dụng -> tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới G: Giải nghĩa từ
<b>Tiết 2:</b>		
<b>3, Luyện tập 32P</b>		
<b>a) Luyện đọc bảng <input type="checkbox"/> Sgk</b> <input type="checkbox"/> Đám may xốp trắng nh- bông Ngủ quên d- ối đáy hồ trong lúc nào Nghe con cá đớp ngôi sao Giật mình mây thức bay vào rừng xa <input type="checkbox"/> .		H: Luyện đọc bài trên bảng -> quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh G: Ghi câu ứng dụng lên bảng H: Đọc câu ứng dụng H: Đọc bài (SGK) đọc nhóm, cá nhân
<b>b) Luyện viết vở tập viết</b> <b>ôp, ơp, hợp sữa, lớp học</b>		G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày H: Viết bài vào vở
<b>c) Luyện nói chủ đề:</b> <b>Các bạn lớp em</b>		H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh G: Đặt câu hỏi H: Luyện nói theo chủ đề G: Tiểu kết
<b>4, Củng cố <input type="checkbox"/> dặn dò: 3P</b>		G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về nhà đọc bài H; Ôn lại bài, xem tr- ớc bài sau.

Ngày giảng: 30.01

Bài 87: ep  êp

### I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc, viết đúng: ep, êp, cá chép, đèn xếp
- Đọc đúng từ và câu ứng dụng:

Việt Nam đất nước ta ơi  
Mênh mông biển lúa đâu trời đẹp hơn  
Cánh cò bay lả rập rờn  
Mây mờ che đỉnh Tr- ờng Sơn sớm chiều .

- Phát triển theo chủ đề:  Xếp hàng vào lớp

### II. Đồ dùng dạy học:

G: Sử dụng tranh SGK, bộ ghép chữ.  
H: SGK, bộ ghép chữ

### III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A.KTBC: 4P</b> - Đọc: Bài 86 (SGK)	2H: Đọc bài trong Sgk G: Nhận xét, đánh giá

<p>- Viết: hộp sữa, lớp học</p> <p><b>B.Bài mới: 31P</b></p> <p><b>1.Giới thiệu bài:</b></p> <p><b>2.Dạy vần:</b></p> <p>a) Nhận diện vần ep □ êp</p> <p>b) Phát âm và đánh vần</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>ep</td> <td>êp</td> </tr> <tr> <td>chép</td> <td>xép</td> </tr> <tr> <td>cá chép</td> <td>đèn xếp</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p>c) Viết bảng con ep, êp, cá chép, đèn xếp</p> <p>d) Đọc từ ứng dụng</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>lễ phép</td> <td>gạo nếp</td> </tr> <tr> <td>xinh đẹp</td> <td>bếp lửa</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3,Luyện tập 32P</b></p> <p>a) Luyện đọc bảng □ SGK</p> <p style="margin-left: 40px;">□ <i>Việt Nam đất nước ta ơi</i> <i>Mênh mông biển lúa đâu trời đẹp hơn</i> <i>Cánh cò bay lả rập rờn</i> <i>Mây mờ che đỉnh Trường Sơn sớm chiều</i> □.</p> <p>b) Luyện viết vở tập viết ep, êp, cá chép, đèn xếp</p> <p>c) Luyện nói chủ đề: Xếp hàng vào lớp</p> <p><b>4,Củng cố □ dặn dò: 3P</b></p>	ep	êp	chép	xép	cá chép	đèn xếp	lễ phép	gạo nếp	xinh đẹp	bếp lửa	<p>H: Cả lớp viết bảng con</p> <p>G: Giới thiệu vần ep □ êp</p> <p><b>*Vần ep:</b></p> <p>G: Vần ep gồm e □ p</p> <p>H: Đánh vần ep, ghép ep, đánh vần phân tích đọc trơn</p> <p>H: Ghép chép, đánh vần, phân tích cấu tạo, đọc trơn</p> <p>G: Cho học sinh quan sát tranh, giải nghĩa từ: cá chép</p> <p>H: Đọc trơn, phân tích cấu tạo</p> <p><b>*Vần êp:</b> qui trình t- ong tự</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -&gt; tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới</p> <p>G: Giải nghĩa từ</p> <p>H: Luyện đọc bài trên bảng -&gt; quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh</p> <p>G: Ghi câu ứng dụng lên bảng</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc bài (SGK) đọc nhóm, cá nhân</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày</p> <p>H: Viết bài vào vở</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh</p> <p>G: Đặt câu hỏi</p> <p>H: Luyện nói theo chủ đề</p> <p>G: Tiểu kết</p> <p>G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về nhà đọc bài</p> <p>H; Ôn lại bài, xem tr- ớc bài sau.</p>
ep	êp										
chép	xép										
cá chép	đèn xếp										
lễ phép	gạo nếp										
xinh đẹp	bếp lửa										

Ngày giảng: 29.01

Bài 88: ip □ up

I.Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc, viết đúng: **ip, up, bắt nhịp, búp sen**

- Đọc đúng từ và câu ứng dụng:

**Tiếng dứa làm dịu nắng tr- a**  
**Gọi đàn gió đến cùng dứa múa reo**  
**Trời trong đầy tiếng rì rào**  
**Đàn cò đánh nhịp bay vào bay ra**.

- Phát triển theo chủ đề:  **Giúp đỡ cha mẹ**

## II. Đồ dùng dạy học:

G: Sử dụng tranh SGK, bộ ghép chữ.

H: SGK, bộ ghép chữ

## III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A.KTBC:</b> <b>4P</b> - Đọc: Bài 87 (SGK) - Viết: ep, êp, chép, xếp	2H: Đọc bài trong Sgk G: Nhận xét, đánh giá H: Cả lớp viết bảng con
<b>B. Bài mới:</b> <b>31P</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> <b>2. Dạy vần:</b> a) Nhận diện vần <b>ip - up</b> b) Phát âm và đánh vần <b>ip up</b> <b>nhịp búp</b> <b>bắt nhịp búp sen</b>	G: Giới thiệu vần <b>ip - up</b> <b>*Vần ip:</b> G: Vần <b>ip</b> gồm <b>i</b> <input type="checkbox"/> <b>p</b> H: Đánh vần <b>ip</b> , ghép <b>ip</b> , đánh vần phân tích đọc trơn H: Ghép <b>nhịp</b> , đánh vần, phân tích cấu tạo, đọc trơn G: Cho học sinh quan sát tranh, giải nghĩa từ: <b>bắt nhịp</b> H: Đọc trơn, phân tích cấu tạo <b>*Vần up:</b> qui trình t- ong tự
<b>Nghỉ giải lao</b> c) <b>Viết bảng con</b> <b>ip, up, bắt nhịp, búp sen</b> d) <b>Đọc từ ứng dụng</b> <b>nhân dịp chụp đèn</b> <b>đuổi kịp giúp đỡ</b>	G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) H: Viết bảng con  H: Đọc từ ứng dụng -> tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới G: Giải nghĩa từ
<b>Tiết 2:</b> <b>3. Luyện tập</b> <b>32P</b> a) <b>Luyện đọc bảng</b> <input type="checkbox"/> <b>Sgk</b> <input type="checkbox"/> <b>Tiếng dứa làm dịu nắng tr- a</b> <b>Gọi đàn gió đến cùng dứa múa reo</b> <b>Trời trong đầy tiếng rì rào</b> <b>Đàn cò đánh nhịp bay vào bay ra</b> <input type="checkbox"/> .	H: Luyện đọc bài trên bảng -> quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh G: Ghi câu ứng dụng lên bảng H: Đọc câu ứng dụng H: Đọc bài (SGK) đọc nhóm, cá nhân

<b>b) Luyện viết vở tập viết</b> <b>ip, up, bắt nhịp, búp sen</b>	G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày H: Viết bài vào vở
<b>c) Luyện nói chủ đề:</b> <b>Giúp đỡ cha mẹ</b>	H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh G: Đặt câu hỏi H: Luyện nói theo chủ đề G: Tiểu kết
<b>4, Củng cố □ dặn dò: 3P</b>	G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về nhà đọc bài H; Ôn lại bài, xem tr- ớc bài sau.

Ngày giảng: 01.02

Bài 89: **iêp □ - ớp**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc, viết đúng: **iêp, - ớp, tám liếp, giàn m- ớp**
- Đọc đúng từ và câu ứng dụng:

□ Nhanh tay thì đ- ợc  
Chậm tay thì thua  
Chân giậm giả vờ  
C- ớp cờ mà chạy□.

- Phát triển theo chủ đề: □ **Nghề nghiệp của cha mẹ**□

**II. Đồ dùng dạy □ học:**

G: Sử dụng tranh SGK, bộ ghép chữ.

H: SGK, bộ ghép chữ

**III. Các hoạt động dạy □ học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A. KTBC: 4P</b> - Đọc: Bài 88 (SGK) - Viết: ip, up, nhịp, búp	2H: Đọc bài trong Sgk G: Nhận xét, đánh giá H: Cả lớp viết bảng con
<b>B. Bài mới: 31P</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> <b>2. Dạy vần:</b> a) Nhận diện vần <b>iêp □ - ớp</b> b) Phát âm và đánh vần <b>iêp - ớp</b> <b>liếp m- ớp</b> <b>tám liếp giàn m- ớp</b>	G: Giới thiệu vần <b>iêp □ - ớp</b> <b>*Vần iêp:</b> G: Vần <b>iêp</b> gồm <b>iê □ p</b> H: Đánh vần <b>iêp</b> , ghép <b>iêp</b> , đánh vần phân tích đọc trơn H: Ghép <b>liếp</b> , đánh vần, phân tích cấu tạo, đọc trơn G: Cho học sinh quan sát tranh, giải nghĩa từ: <b>tám liếp</b>

<p><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p>c) <b>Viết bảng con</b> iêp, - ợp, tám liếp, giàn m- ớp</p> <p>d) <b>Đọc từ ứng dụng</b> rau diếp - ớp cá tiếp nối n- ồm n- ợp</p>	<p>H: Đọc trơn, phân tích cấu tạo *<b>Vân - ợp</b>: qui trình t- ong tự</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) H: Viết bảng con</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -&gt; tìm và gạch chân tiếng chứa vân mới G: Giải nghĩa từ</p>
<p><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3, Luyện tập 32P</b></p> <p>a) <b>Luyện đọc bảng</b> <input type="checkbox"/> Sgk <input type="checkbox"/> Nhanh tay thì đ- ọc Chậm tay thì thua Chân giậm giả vờ C- ớp cờ mà chạy <input type="checkbox"/>.</p> <p>b) <b>Luyện viết vở tập viết</b> iêp, - ợp, tám liếp, giàn m- ớp</p> <p>c) <b>Luyện nói chủ đề:</b> <b>Nghề nghiệp của cha mẹ</b></p> <p><b>4, Củng cố</b> <input type="checkbox"/> <b>dặn dò: 3P</b></p>	<p>H: Luyện đọc bài trên bảng -&gt; quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh G: Ghi câu ứng dụng lên bảng H: Đọc câu ứng dụng H: Đọc bài (SGK) đọc nhóm, cá nhân</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày H: Viết bài vào vở</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh G: Đặt câu hỏi H: Luyện nói theo chủ đề G: Tiểu kết</p> <p>G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về nhà đọc bài H; Ôn lại bài, xem tr- ớc bài sau.</p>

**Ngày giảng: 2.02**

## **TẬP VIẾT**

### **Bập bênh, lợp nhà, xinh đẹp, bếp lửa, giúp đỡ, - ớp cá**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ:

***Bập bênh, lợp nhà, xinh đẹp, bếp lửa, giúp đỡ,  ớp cá***

- Viết nhanh, đẹp.

- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

#### **II. Đồ dùng dạy - học:**

- **G:** Mẫu chữ, bảng phụ

- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b>(3 phút) bập bênh, lợp nhà</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p>1.Giới thiệu bài: (2 phút)</p> <p>2.H- ớng dẫn viết:</p> <p>a. HD quan sát, nhận xét: (6 phút) <i>Bập bênh, lợp nhà, xinh đẹp, bếp lửa, giúp đỡ, □óp cá</i></p> <p>b. HD viết bảng con: ( 5 phút) <i>Bập bênh, lợp nhà, xinh đẹp, bếp lửa, giúp đỡ, □óp cá</i></p> <p>c.HD viết vào vở ( 18 phút ) <i>Bập bênh, lợp nhà, xinh đẹp, bếp lửa, giúp đỡ, □óp cá</i></p> <p>3. Chấm chữa bài: (4 phút )</p> <p>4. Củng cố, dặn dò: (2 ph)</p>	<p><b>H:</b> Viết bảng con</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu của tiết học</p> <p><b>G:</b> Gắn mẫu chữ lên bảng</p> <p><b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ....</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung</p> <p><b>G:</b> H- ớng dẫn qui trình viết( Vừa nói vừa thao tác ).</p> <p><b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần l- ợt từng chữ.( Cả lớp )</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p> <p><b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, h- ớng dẫn viết từng dòng.</p> <p><b>H:</b> Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên.</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p> <p><b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh. - Nhận xét, chữa lỗi tr- ớc lớp,</p> <p><b>G:</b> Nhận xét chung giờ học.</p> <p><b>H:</b> Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.</p>

## TẬP VIẾT

Sách giáo khoa, hí hoáy, khoẻ khoắn, áo choàng, kế hoạch, ...

### I.Mục đích yêu cầu:

- Biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ:

*Sách giáo khoa, hí hoáy, khoẻ khoắn, áo choàng, kế hoạch, ...*

- Viết nhanh, đẹp.

- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

### II.Đồ dùng dạy - học:



- **G:** Mẫu chữ, bảng phụ
- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b>(3 phút) sách, hí hoáy</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p>1.Giới thiệu bài: (2 phút)</p> <p>2.H- ớng dẫn viết:</p> <p>a. HD quan sát, nhận xét: (6 phút) <i>Sách giáo khoa, hí hoáy, khoẻ khoắn, áo choàng, kế hoạch, ...</i></p> <p>b. HD viết bảng con: (5 phút) <i>Sách giáo khoa, hí hoáy, khoẻ khoắn, áo choàng, kế hoạch, ...</i></p> <p>c.HD viết vào vở (18 phút) <i>Sách giáo khoa, hí hoáy, khoẻ khoắn, áo choàng, kế hoạch, ...</i></p> <p>3. Chấm chữa bài: (4 phút)</p> <p>4. Củng cố, dặn dò: (2 ph)</p>	<p><b>H:</b> Viết bảng con <b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu của tiết học</p> <p><b>G:</b> Gắn mẫu chữ lên bảng <b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ.... <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung</p> <p><b>G:</b> H- ớng dẫn qui trình viết( Vừa nói vừa thao tác ). <b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần l- ợt từng chữ.( Cả lớp ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p> <p><b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, h- ớng dẫn viết từng dòng. <b>H:</b> Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên. <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p> <p><b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh. - Nhận xét, chữa lỗi tr- ớc lớp,</p> <p><b>G:</b> Nhận xét chung giờ học. <b>H:</b> Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.</p>

Ký duyệt

TUẦN 21

Ngày giảng: 29.01

Bài 86: ôp □ ơp

### I.Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc, viết đúng: **ôp, ơp, hộp sữa, lớp học**

- Đọc đúng từ và câu ứng dụng:

**Đám mây xốp trắng nh- bông**  
**Ngủ quên d- ới đáy hồ trong lúc nào**  
**Nghe con cá đớp ngói sao**  
**Giật mình mây thức bay vào rừng xa**.

- Phát triển theo chủ đề:  **Các bạn lớp em**

### II.Đồ dùng dạy học:

G: Sử dụng tranh SGK, bộ ghép chữ.

H: SGK, bộ ghép chữ

### III.Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A.KTBC:</b> <b>4P</b> - Đọc: Bài 85 (SGK) - Viết: cải bắp, cá mập	2H: Đọc bài trong Sgk G: Nhận xét, đánh giá H: Cả lớp viết bảng con
<b>B.Bài mới:</b> <b>31P</b> <b>1.Giới thiệu bài:</b> <b>2.Dạy vần:</b> a) Nhận diện vần <b>ôp - ơp</b> b) Phát âm và đánh vần <b>ôp</b> <b>ơp</b> <b>hộp</b> <b>lớp</b> <b>hộp sữa</b> <b>lớp học</b>	G: Giới thiệu vần <b>ôp - ơp</b> <b>*Vần ôp:</b> G: Vần <b>ôp</b> gồm <b>ô</b> <input type="checkbox"/> <b>p</b> H: Đánh vần <b>ôp</b> , ghép <b>ôp</b> , đánh vần phân tích đọc trơn H: Ghép <b>hộp</b> , đánh vần, phân tích cấu tạo, đọc trơn G: Cho học sinh quan sát tranh, giải nghĩa từ: <b>hộp sữa</b> H: Đọc trơn, phân tích cấu tạo <b>*Vần ơp:</b> qui trình t-ơng tự
<b>Nghỉ giải lao</b> c) <b>Viết bảng con</b> <b>ôp, ơp, hộp sữa, lớp học</b> d) <b>Đọc từ ứng dụng</b> <b>tốp ca</b> <b>hợp tác</b> <b>bánh xốp</b> <b>lớp nhà</b>	G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) H: Viết bảng con  H: Đọc từ ứng dụng -> tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới G: Giải nghĩa từ
<b>Tiết 2:</b> <b>3,Luyện tập</b> <b>32P</b> a) <b>Luyện đọc bảng</b> <input type="checkbox"/> <b>Sgk</b> <input type="checkbox"/> <b>Đám mây xốp trắng nh- bông</b> <b>Ngủ quên d- ới đáy hồ trong lúc nào</b> <b>Nghe con cá đớp ngói sao</b> <b>Giật mình mây thức bay vào rừng</b>	H: Luyện đọc bài trên bảng -> quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh G: Ghi câu ứng dụng lên bảng H: Đọc câu ứng dụng

<b>xa□.</b>		H: Đọc bài (SGK) đọc nhóm, cá nhân
<b>b) Luyện viết vở tập viết</b> <b>ôp, op, hộp sữa, lớp học</b>		G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày H: Viết bài vào vở
<b>c) Luyện nói chủ đề:</b> <b>Các bạn lớp em</b>		H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh G: Đặt câu hỏi H: Luyện nói theo chủ đề G: Tiểu kết
<b>4,Củng cố □ dặn dò:</b>	<b>3P</b>	G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về nhà đọc bài H; Ôn lại bài, xem tr- ớc bài sau.

Ngày giảng: 30.01

Bài 87: ep □ êp

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc, viết đúng: ep. êp, cá chép, đèn xếp
- Đọc đúng từ và câu ứng dụng:

□ Việt Nam đất nước ta ơi

Mênh mông biển lúa đâu trời đẹp hơn

Cánh cò bay lả rập rờn

Mây mờ che đỉnh Tr- ờng Sơn sớm chiều□.

- Phát triển theo chủ đề: □ Xếp hàng vào lớp□

**II.Đồ dùng dạy □ học:**

G: Sử dụng tranh SGK, bộ ghép chữ.

H: SGK, bộ ghép chữ

**III.Các hoạt động dạy □ học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A.KTBC:</b> - Đọc: Bài 86 (SGK) - Viết: hộp sữa, lớp học	2H: Đọc bài trong Sgk G: Nhận xét, đánh giá H: Cả lớp viết bảng con
<b>B.Bài mới:</b> <b>1.Giới thiệu bài:</b> <b>2.Dạy vần:</b> a) Nhận diện vần ep □ êp b) Phát âm và đánh vần <b>ep</b> <b>êp</b> <b>chép</b> <b>xếp</b> <b>cá chép</b> <b>đèn xếp</b>	<b>31P</b> G: Giới thiệu vần ep □ êp <b>*Vần ep:</b> G: Vần ep gồm e □ p H: Đánh vần ep , ghép ep, đánh vần phân tích đọc trơn H: Ghép chép, đánh vần, phân tích cấu tạo, đọc trơn G: Cho học sinh quan sát tranh, giải

<p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c) Viết bảng con</b> ep, êp, cá chép, đèn xếp</p> <p><b>d) Đọc từ ứng dụng</b> lễ phép      gạo nếp xinh đẹp      bếp lửa</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3, Luyện tập</b> <span style="float: right;"><b>32P</b></span></p> <p><b>a) Luyện đọc bảng</b> <input type="checkbox"/> Sgk <input type="checkbox"/> <i>Việt Nam đất nước ta ơi</i> <i>Mênh mông biển lúa đâu trời đẹp hơn</i> <i>Cánh cò bay lả rập rờn</i> <i>Mây mờ che đỉnh Trường Sơn sớm chiều</i> <input type="checkbox"/>.</p> <p><b>b) Luyện viết vở tập viết</b> ep, êp, cá chép, đèn xếp</p> <p><b>c) Luyện nói chủ đề:</b> Xếp hàng vào lớp</p> <p><b>4, Củng cố</b> <input type="checkbox"/> dặn dò: <span style="float: right;"><b>3P</b></span></p>	<p>nghĩa từ: <b>cá chép</b> H: Đọc trơn, phân tích cấu tạo <b>*Vần êp:</b> qui trình t- ong tự</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) H: Viết bảng con</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -&gt; tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới G: Giải nghĩa từ</p> <p>H: Luyện đọc bài trên bảng -&gt; quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh G: Ghi câu ứng dụng lên bảng H: Đọc câu ứng dụng H: Đọc bài (SGK) đọc nhóm, cá nhân</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày H: Viết bài vào vở</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh G: Đặt câu hỏi H: Luyện nói theo chủ đề G: Tiểu kết</p> <p>G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về nhà đọc bài H; Ôn lại bài, xem tr- ớc bài sau.</p>
--	--

Ngày giảng: 29.01

Bài 88: **ip**  **up**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc, viết đúng: **ip, up, bắt nhịp, búp sen**
- Đọc đúng từ và câu ứng dụng:

**Tiếng dứa làm dịu nắng tr- a**  
**Gọi đàn gió đến cùng dứa múa reo**  
**Trời trong đầy tiếng rì rào**  
**Đàn cò đánh nhịp bay vào bay ra** .

- Phát triển theo chủ đề:  **Giúp đỡ cha mẹ**

**II. Đồ dùng dạy**  **học:**

G: Sử dụng tranh SGK, bộ ghép chữ.

H: SGK, bộ ghép chữ

### III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A.KTBC:</b> <b>4P</b> - Đọc: Bài 87 (SGK) - Viết: ep, êp, chép, xếp</p> <p><b>B.Bài mới:</b> <b>31P</b> <b>1.Giới thiệu bài:</b> <b>2.Dạy vần:</b> a) Nhận diện vần <b>ip - up</b> b) Phát âm và đánh vần</p> <p style="text-align: center;"><b>ip</b>                      <b>up</b> <b>nhịp</b>                      <b>búp</b> <b>bắt nhịp</b>                <b>búp sen</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p>c) <b>Viết bảng con</b> <b>ip, up, bắt nhịp, búp sen</b></p> <p>d) <b>Đọc từ ứng dụng</b> <b>nhân dịp</b>                <b>chụp đèn</b> <b>đuổi kịp</b>                <b>giúp đỡ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3,Luyện tập</b> <b>32P</b> a) <b>Luyện đọc bảng □ Sgk</b> □ <b>Tiếng dứa làm dịu nắng tr- a</b> <b>Gọi đàn gió đến cùng dứa múa reo</b> <b>Trời trong đầy tiếng rì rào</b> <b>Đàn cò đánh nhịp bay vào bay ra□.</b></p> <p>b) <b>Luyện viết vở tập viết</b> <b>ip, up, bắt nhịp, búp sen</b></p> <p>c) <b>Luyện nói chủ đề:</b> <b>Giúp đỡ cha mẹ</b></p> <p><b>4,Củng cố □ dặn dò:</b> <b>3P</b></p>	<p>2H: Đọc bài trong Sgk G: Nhận xét, đánh giá H: Cả lớp viết bảng con</p> <p>G: Giới thiệu vần <b>ip - up</b> <b>*Vần ip:</b> G: Vần <b>ip</b> gồm <b>i □ p</b> H: Đánh vần <b>ip</b> , ghép <b>ip</b>, đánh vần phân tích đọc trơn H: Ghép <b>nhịp</b>, đánh vần, phân tích cấu tạo, đọc trơn G: Cho học sinh quan sát tranh, giải nghĩa từ: <b>bắt nhịp</b> H: Đọc trơn, phân tích cấu tạo <b>*Vần up:</b> qui trình t- ong tự</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) H: Viết bảng con</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -&gt; tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới G: Giải nghĩa từ</p> <p>H: Luyện đọc bài trên bảng -&gt; quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh G: Ghi câu ứng dụng lên bảng H: Đọc câu ứng dụng H: Đọc bài (SGK) đọc nhóm, cá nhân</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày H: Viết bài vào vở</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh G: Đặt câu hỏi H: Luyện nói theo chủ đề G: Tiểu kết</p> <p>G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về</p>

nhà đọc bài  
H; Ôn lại bài, xem tr- ớc bài sau.

Ngày giảng: 01.02

Bài 89: **iêp □ - ớp**

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc, viết đúng: **iêp, - ớp, tấm liếp, giàn m- ớp**
- Đọc đúng từ và câu ứng dụng:

Nhanh tay thì đ- ợc  
Chậm tay thì thua  
Chân giậm giả vờ  
C- ớp cờ mà chạy.

- Phát triển theo chủ đề:  Nghề nghiệp của cha mẹ

**II.Đồ dùng dạy □ học:**

G: Sử dụng tranh SGK, bộ ghép chữ.

H: SGK, bộ ghép chữ

**III.Các hoạt động dạy □ học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A.KTBC:</b> 4P - Đọc: Bài 88 (SGK) - Viết: ip, up, nhíp, búp	2H: Đọc bài trong Sgk G: Nhận xét, đánh giá H: Cả lớp viết bảng con
<b>B.Bài mới:</b> 31P <b>1.Giới thiệu bài:</b> <b>2.Dạy vần:</b> a) Nhận diện vần <b>iêp □ - ớp</b> b) Phát âm và đánh vần <b>iêp</b> <b>- ớp</b> <b>liếp</b> <b>m- ớp</b> <b>tấm liếp</b> <b>giàn m- ớp</b>	G: Giới thiệu vần <b>iêp □ - ớp</b> <b>*Vần iêp:</b> G: Vần <b>iêp</b> gồm <b>iê □ p</b> H: Đánh vần <b>iêp</b> , ghép <b>iêp</b> , đánh vần phân tích đọc trơn H: Ghép <b>liếp</b> , đánh vần, phân tích cấu tạo, đọc trơn G: Cho học sinh quan sát tranh, giải nghĩa từ: <b>tấm liếp</b> H: Đọc trơn, phân tích cấu tạo <b>*Vần - ớp:</b> qui trình t- ong tự
<p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> c) Viết bảng con <b>iêp, - ớp, tấm liếp, giàn m- ớp</b> d) Đọc từ ứng dụng <b>rau diếp</b> <b>- ớp cá</b> <b>tiếp nối</b> <b>n- ồm n- ớp</b>	G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) H: Viết bảng con  H: Đọc từ ứng dụng -> tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới G: Giải nghĩa từ

<b>Tiết 2:</b>	
<p><b>3, Luyện tập 32P</b></p> <p>a) <b>Luyện đọc bảng</b> □ Sgk  □ Nhanh tay thì đ- ọc  Chậm tay thì thua  Chân giậm giả vờ  C- ớp cờ mà chạy□.</p> <p>b) <b>Luyện viết vở tập viết</b>  iêp, - ọc, tám liếp, giàn m- ọc</p> <p>c) <b>Luyện nói chủ đề:</b>  Nghề nghiệp của cha mẹ</p> <p><b>4, Củng cố</b> □ dặn dò: <b>3P</b></p>	<p>H: Luyện đọc bài trên bảng -&gt; quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh  G: Ghi câu ứng dụng lên bảng  H: Đọc câu ứng dụng  H: Đọc bài (SGK) đọc nhóm, cá nhân</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày  H: Viết bài vào vở</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh  G: Đặt câu hỏi  H: Luyện nói theo chủ đề  G: Tiểu kết</p> <p>G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về nhà đọc bài  H; Ôn lại bài, xem tr- ớc bài sau.</p>

**Ngày giảng: 2.02**

## **TẬP VIẾT**

### **Bập bênh, lợp nhà, xinh đẹp, bếp lửa, giúp đỡ, - ọc cá**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ:

*Bập bênh, lợp nhà, xinh đẹp, bếp lửa, giúp đỡ, □ ọc cá*

- Viết nhanh, đẹp.

- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

#### **II. Đồ dùng dạy - học:**

- **G:** Mẫu chữ, bảng phụ

- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

#### **III. Các hoạt động dạy - học:**

<b>Nội dung</b>	<b>Cách thức tiến hành</b>
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> (3 phút) bập bênh, lợp nhà	<b>H:</b> Viết bảng con <b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá
<b>B. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> (2 phút) <b>2. H- ớng dẫn viết:</b>	<b>G:</b> Nêu yêu cầu của tiết học
<b>a. HD quan sát, nhận xét:</b> (6 phút)	<b>G:</b> Gắn mẫu chữ lên bảng

<p><i>Bập bênh, lợp nhà, xinh đẹp, bếp lửa, giúp đỡ, □óp cá</i></p>	<p><b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ.... <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung</p>
<p><b>b. HD viết bảng con:</b> ( 5 phút) <i>Bập bênh, lợp nhà, xinh đẹp, bếp lửa, giúp đỡ, □óp cá</i></p>	<p><b>G:</b> H- ớng dẫn qui trình viết( Vừa nói vừa thao tác ). <b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần l- ợt từng chữ.( Cả lớp ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p>
<p><b>c.HD viết vào vở</b> ( 18 phút ) <i>Bập bênh, lợp nhà, xinh đẹp, bếp lửa, giúp đỡ, □óp cá</i></p>	<p><b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, h- ớng dẫn viết từng dòng. <b>H:</b> Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên. <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p>
<p><b>3. Chấm chữa bài:</b> (4 phút )</p>	<p><b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh. - Nhận xét, chữa lỗi tr- óc lớp,</p>
<p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b> (2 ph)</p>	<p><b>G:</b> Nhận xét chung giờ học. <b>H:</b> Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.</p>

## TẬP VIẾT

### Sách giáo khoa, hí hoáy, khoẻ khoắn, áo choàng, kế hoạch, ...

#### I.Mục đích yêu cầu:

- Biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ:

*Sách giáo khoa, hí hoáy, khoẻ khoắn, áo choàng, kế hoạch, ...*

- Viết nhanh, đẹp.

- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

#### II.Đồ dùng dạy - học:

- **G:** Mẫu chữ, bảng phụ

- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

#### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> (3 phút) sách, hí hoáy	<b>H:</b> Viết bảng con <b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá



<p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> (2 phút)</p> <p><b>2. H- ớng dẫn viết:</b></p> <p><b>a. HD quan sát, nhận xét:</b> (6 phút) <i>Sách giáo khoa, hí hoáy, khoẻ khoắn, áo choàng, kế hoạch, ...</i></p> <p><b>b. HD viết bảng con:</b> (5 phút) <i>Sách giáo khoa, hí hoáy, khoẻ khoắn, áo choàng, kế hoạch, ...</i></p> <p><b>c. HD viết vào vở</b> (18 phút) <i>Sách giáo khoa, hí hoáy, khoẻ khoắn, áo choàng, kế hoạch, ...</i></p> <p><b>3. Chấm chữa bài:</b> (4 phút)</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b> (2 ph)</p>	<p><b>G:</b> Nêu yêu cầu của tiết học</p> <p><b>G:</b> Gắn mẫu chữ lên bảng</p> <p><b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ....</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung</p> <p><b>G:</b> H- ớng dẫn qui trình viết( Vừa nói vừa thao tác ).</p> <p><b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần l- ợt từng chữ.( Cả lớp )</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p> <p><b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, h- ớng dẫn viết từng dòng.</p> <p><b>H:</b> Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên.</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p> <p><b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh. - Nhận xét, chữa lỗi tr- ớc lớp,</p> <p><b>G:</b> Nhận xét chung giờ học.</p> <p><b>H:</b> Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.</p>
---	--

**Ký duyệt**

**TUẦN 22**

**Ngày giảng: 5.2**

**Bài 90: ôn tập**

### I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc viết một cách chắc chắn các vần kết thúc bằng **p**
- Đọc đúng từ ngữ và câu ứng dụng:

Cá mè ăn nổi  
Cá chép ăn chìm  
Con tép lim dim  
Trong chùm rế cỏ  
Con cua áo đỏ  
Cát cỏ trên bờ  
Con cá múa cờ  
Đẹp ơi là đẹp .

- Nghe hiểu và kể lại tự nhiên chuyện kể:  Ngỗng và tép

### II. Đồ dùng dạy học:

- G: Bảng ôn, SGK, Bộ ghép chữ
- H: Bộ ghép chữ.

### III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung bài	Cách tiến hành																
<p><b>A.KTBC:</b> (4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc bài 89</li><li>- Viết: tám liếp, giàn m- ớp</li></ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1, Giới thiệu bài:</b> (2 phút)</p> <p><b>2, Ôn tập</b></p> <p><b>a- Ôn tập các vần đã học:</b> (12 phút)</p> <table border="1"><tr><td></td><td>p</td></tr><tr><td>a</td><td>ap</td></tr><tr><td>ă</td><td>ăp</td></tr><tr><td>â</td><td></td></tr><tr><td>o</td><td></td></tr><tr><td>ô</td><td></td></tr><tr><td>ơ</td><td></td></tr><tr><td>u</td><td></td></tr></table> <p><b>b- Đọc từ ứng dụng:</b> (7 phút) đầy ắp      đón tiếp      ắp trứng</p> <p><b>Nghỉ giải lao:</b></p> <p><b>c- Viết bảng con:</b> (7 phút) đón tiếp      ắp trứng</p> <p><b>3, Luyện tập</b></p>		p	a	ap	ă	ăp	â		o		ô		ơ		u		<p>2H: Đọc bài</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết bảng con ( cả lớp)</li></ul> <p>G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu trực tiếp</p> <p>H: Nêu các vần kết thúc bằng <b>p</b> đã học trong tuần</p> <p>G: Ghi bảng ôn ( bảng phụ)</p> <p>H: Đọc( cá nhân, đồng thanh)</p> <p>G: Giới thiệu bảng ôn</p> <p>H: Lần 1- ợt lập các vần dựa vào mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc vần vừa lập đ- ọc( nối tiếp, nhóm, cả lớp)</li></ul> <p>G: Lắng nghe, sửa lỗi phát âm cho HS</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng ( cá nhân, nhóm)</p> <p>G: Giải nghĩa từ</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p>
	p																
a	ap																
ă	ăp																
â																	
o																	
ô																	
ơ																	
u																	

<p><b>a-Luyện đọc bảng, Sgk:</b> (16 phút)</p> <p><input type="checkbox"/> Cá mè ăn nổi Cá chép ăn chìm Con tép lim dim Trong chùm rế cỏ Con cua áo đỏ Cắt cỏ trên bờ Con cá múa cờ Đẹp ơi là đẹp<input type="checkbox"/>.</p> <p><b>b-Luyện viết vở tập viết:</b> (7 phút) đón tiếp, ấp trứng</p> <p><b>c-Kể chuyện:</b> Ngỗng và tép (10 phút)</p> <p><b>*ý nghĩa:</b></p> <p><b>4,Củng cố <input type="checkbox"/> dặn dò:</b> (2 phút)</p>	<p>H: Đọc bài trên bảng , quan sát T3 (Sgk) G: Nhận xét tranh, giải thích câu ứng dụng H: Đọc câu ứng dụng, đọc bài SGK theo nhóm cá nhân — cả lớp</p> <p>H: Viết bài trong vở tập viết G: Quan sát, uốn nắn.</p> <p>G: Kể lần 1 cho HS nghe - Kể lần 2 kết hợp chỉ tranh minh họa G: HD học sinh kể từng đoạn theo tranh <b>Tranh 1:</b> <b>Tranh 2:</b> <b>Tranh 3:</b> <b>Tranh 4:</b> - Kể theo từng tranh ( HS khá) - HS khác nhắc lại lời kể của bạn, của cô H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý nghĩa. H: Nhắc lại ý nghĩa( 1 em)</p> <p>G: Chốt nội dung bài -&gt; dặn học sinh đọc bài và kể lại câu chuyện ở buổi 2</p>
--	--

**Ngày giảng: 6.2**

**Bài 91: oa  oe**

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc, viết đúng: **oa, oe, họa sĩ, múa xoè**

- Đọc đúng từ và câu ứng dụng:

Hoa ban xoè cánh trắng  
Lan t- ơi màu nắng vàng  
Cành hồng khoe nụ thắm  
Bay làn h- ong dịu dàng.

- Phát triển theo chủ đề:  Sức khoẻ là vốn quý nhất

**II.Đồ dùng dạy  học:**

G: Sử dụng tranh SGK, bộ ghép chữ.

H: SGK, bộ ghép chữ

**III.Các hoạt động dạy  học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành						
<p><b>A.KTBC:</b> <b>4P</b>  - Đọc: Bài 90 (SGK)  - Viết: đón tiếp, ấp trứng</p> <p><b>B.Bài mới:</b> <b>31P</b>  <b>1.Giới thiệu bài:</b>  <b>2.Dạy vần:</b>  a) Nhận diện vần oa □ oe  b) Phát âm và đánh vần</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>oa</td> <td>oe</td> </tr> <tr> <td>hoạ</td> <td>xoè</td> </tr> <tr> <td>hoạ sĩ</td> <td>múa xoè</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> c) <b>Viết bảng con</b> oa, oe, hoạ sĩ, múa xoè d) <b>Đọc từ ứng dụng</b> sách giáo khoa      chích choè Hoà bình              mạnh khoẻ <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3,Luyện tập</b> <b>32P</b>  a) <b>Luyện đọc bảng □ Sgk</b>  □ Hoa ban xoè cánh trắng  Lan t- oi màu nắng vàng  Cành hồng khoe nụ thắm  Bay làn hương dịu dàng□.</p> b) <b>Luyện viết vở tập viết</b> oa, oe, hoạ sĩ, múa xoè c) <b>Luyện nói chủ đề:</b> <b>Sức khoẻ là vốn quý</b> <p><b>4,Củng cố □ dặn dò:</b> <b>3P</b></p>	oa	oe	hoạ	xoè	hoạ sĩ	múa xoè	<p>2H: Đọc bài trong Sgk  G: Nhận xét, đánh giá  H: Cả lớp viết bảng con</p> <p>G: Giới thiệu vần oa □ oe</p> <p><b>*Vần oa:</b>  G: Vần oa gồm o □ a  H: Đánh vần oa , ghép oa, đánh vần phân tích đọc trơn  H: Ghép hoạ, đánh vần, phân tích cấu tạo, đọc trơn  G: Cho học sinh quan sát tranh, giải nghĩa từ: hoạ sĩ  H: Đọc trơn, phân tích cấu tạo  <b>*Vần oe:</b> qui trình t- ong tự</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)  H: Viết bảng con</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -&gt; tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới  G: Giải nghĩa từ</p> <p>H: Luyện đọc bài trên bảng -&gt; quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh  G: Ghi câu ứng dụng lên bảng  H: Đọc câu ứng dụng  H: Đọc bài (SGK) đọc nhóm, cá nhân</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày  H: Viết bài vào vở</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh  G: Đặt câu hỏi  H: Luyện nói theo chủ đề  G: Tiểu kết</p> <p>G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về nhà đọc bài  H: Ôn lại bài, xem tr- ớc bài sau.</p>
oa	oe						
hoạ	xoè						
hoạ sĩ	múa xoè						

Ngày giảng: 7.2

Bài 92: oai - oay

### I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc, viết đúng: oai, oay, điện thoại, gió xoáy

- Đọc đúng từ và câu ứng dụng:

Tháng chạp là tháng trồng khoai

Tháng giêng trồng đậu, tháng hai trồng cà

Tháng ba cày vỡ ruộng ra

Tháng tư làm mạ, mưa sa đầy đồng .

- Phát triển theo chủ đề:  Ghế đầu, ghế xoay, ghế tựa

### II. Đồ dùng dạy học:

G: Sử dụng tranh SGK, bộ ghép chữ.

H: SGK, bộ ghép chữ

### III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A.KTBC:</b> 4P - Đọc: Bài 91 (SGK) - Viết: oa, oe, hoa sĩ, múa xoè	2H: Đọc bài trong Sgk G: Nhận xét, đánh giá H: Cả lớp viết bảng con
<b>B.Bài mới:</b> 31P <b>1.Giới thiệu bài:</b> <b>2.Dạy vần:</b> a) Nhận diện vần oai - oay b) Phát âm và đánh vần ip                  up nhip              búp bất nhịp          búp sen	G: Giới thiệu vần oai - oay <b>*Vần oai:</b> G: Vần oai gồm oa <input type="checkbox"/> i H: Đánh vần oai, ghép oai, đánh vần phân tích đọc trơn H: Ghép thoại, đánh vần, phân tích cấu tạo, đọc trơn G: Cho học sinh quan sát tranh, giải nghĩa từ: <b>điện thoại</b> H: Đọc trơn, phân tích cấu tạo <b>*Vần oay:</b> qui trình t- ong tự
<b>Nghỉ giải lao</b> c) Viết bảng con oai, oay, điện thoại, gió xoáy d) Đọc từ ứng dụng quả xoài          hí hoáy khoai lang         loay hoay	G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) H: Viết bảng con  H: Đọc từ ứng dụng -> tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới G: Giải nghĩa từ
<b>Tiết 2:</b> <b>3,Luyện tập</b> 32P a) <b>Luyện đọc bảng</b> <input type="checkbox"/> Sgk <input type="checkbox"/> Tháng chạp là tháng trồng khoai Tháng giêng trồng đậu, tháng hai	H: Luyện đọc bài trên bảng -> quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong

<p><b>trồng cà</b> Tháng ba cà vỡ ruộng ra Tháng tư làm mạ, mưa sa đầy đồng□.</p> <p><b>b) Luyện viết vở tập viết</b> oai, oay, điện thoại, gió xoáy</p> <p><b>c) Luyện nói chủ đề:</b> Ghế đầu, ghế xoay, ghế tựa</p> <p><b>4,Củng cố □ dặn dò: 3P</b></p>	<p>tranh G: Ghi câu ứng dụng lên bảng H: Đọc câu ứng dụng H: Đọc bài (SGK) đọc nhóm, cá nhân</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày H: Viết bài vào vở</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh G: Đặt câu hỏi H: Luyện nói theo chủ đề G: Tiểu kết</p> <p>G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về nhà đọc bài H; Ôn lại bài, xem tr- ớc bài sau.</p>
---	--

Ngày giảng: 8.2

Bài 93: oan □ oãn

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc, viết đúng: oan, oãn, giàn khoan, tóc xoăn

- Đọc đúng từ và câu ứng dụng:

□ Khôn ngoan đối đáp người ngoài

Gà cùng một mẹ chớ hoài đá nhau□.

- Phát triển theo chủ đề: □ Con ngoan, trò giỏi□

**II.Đồ dùng dạy □ học:**

G: Sử dụng tranh SGK, bộ ghép chữ.

H: SGK, bộ ghép chữ

**III.Các hoạt động dạy □ học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A.KTBC: 4P</b> - Đọc: Bài 92 (SGK) - Viết: oai, oay, điện thoại, gió xoáy</p> <p><b>B.Bài mới: 31P</b> <b>1.Giới thiệu bài:</b> <b>2.Dạy vần:</b> a) Nhận diện vần oan □ oãn b) Phát âm và đánh vần oãn oãn khoan xoãn giàn khoan tóc xoan</p>	<p>2H: Đọc bài trong Sgk G: Nhận xét, đánh giá H: Cả lớp viết bảng con</p> <p>G: Giới thiệu vần oan □ oãn <b>*Vần oan:</b> G: Vần oan gồm oa □ n H: Đánh vần oan , ghép oan, đánh vần phân tích đọc tron H: Ghép khoan, đánh vần, phân tích cấu tạo, đọc tron G: Cho học sinh quan sát tranh, giải</p>



H: SGK, bộ ghép chữ

**III. Các hoạt động dạy □ học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A.KTBC:</b> <b>4P</b>            - Đọc: Bài 93 (SGK)            - Viết: oan, oăn, khoan, xoăn</p> <p><b>B.Bài mới:</b> <b>31P</b>  <b>1.Giới thiệu bài:</b>  <b>2.Dạy vần:</b>            a) Nhận diện vần <b>oang □ oăng</b>            b) Phát âm và đánh vần                <b>oang</b>                      <b>oăng</b>                <b>võ hoang</b>                <b>hoăng</b>                <b>võ hoang</b>                <b>con hoăng</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p>c) <b>Viết bảng con</b>                <b>oang, oăng, võ hoang, con hoăng</b></p> <p>d) <b>Đọc từ ứng dụng</b>                <b>áo choàng</b>                <b>liển thoảng</b>                <b>oang oang</b>                <b>dài ngoẩng</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3,Luyện tập</b> <b>32P</b>            a) <b>Luyện đọc bảng □ Sgk</b>                □ <b>Cô dạy em tập viết</b>                <b>Gió đ- a thoảng h- ơng nhài</b>                <b>Nắng ghé vào cửa lớp</b>                <b>Xem chúng em học bài□.</b></p> <p>b) <b>Luyện viết vở tập viết</b>                <b>oang, oăng, võ hoang, con hoăng</b></p> <p>c) <b>Luyện nói chủ đề:</b>                <b>áo choàng, áo len, áo sơ mi</b></p> <p><b>4,Củng cố □ dặn dò:</b> <b>3P</b></p>	<p>2H: Đọc bài trong Sgk            G: Nhận xét, đánh giá            H: Cả lớp viết bảng con</p> <p>G: Giới thiệu vần <b>oang □ oăng</b>  <b>*Vần oang:</b>            G: Vần <b>oang</b> gồm <b>oa □ ng</b>            H: Đánh vần <b>oang</b> , ghép <b>oang</b>, đánh vần phân tích đọc trơn            H: Ghép <b>hoang</b>, đánh vần, phân tích cấu tạo, đọc trơn            G: Cho học sinh quan sát tranh, giải nghĩa từ: <b>võ hoang</b>            H: Đọc trơn, phân tích cấu tạo  <b>*Vần oăng:</b> qui trình t- ơng tự</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)            H: Viết bảng con</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -&gt; tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới            G: Giải nghĩa từ</p> <p>H: Luyện đọc bài trên bảng -&gt; quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh            G: Ghi câu ứng dụng lên bảng            H: Đọc câu ứng dụng            H: Đọc bài (SGK) đọc nhóm, cá nhân</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày            H: Viết bài vào vở</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh            G: Đặt câu hỏi            H: Luyện nói theo chủ đề            G: Tiểu kết</p> <p>G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về</p>



	nhà đọc bài H; Ôn lại bài, xem tr-ớc bài sau.
--	--

**Ký duyệt**

**TUẦN 23**

**Ngày giảng: 12.2**

**Bài 95: oanh  oach**

### I.Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc, viết đúng: **oanh, oach, doanh trại, thu hoạch**
- Đọc đúng từ và câu ứng dụng:  
 **Chúng em tích cực thu gom giấy, sắt vụn để làm kế hoạch nhỏ**.
- Phát triển theo chủ đề:  **Nhà máy, cửa hàng, doanh trại**

### II.Đồ dùng dạy học:

G: Sử dụng tranh SGK, bộ ghép chữ.

H: SGK, bộ ghép chữ

### III.Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A.KTBC:</b> 4P - Đọc: Bài 94 (SGK) - Viết: oang, oăng, hoang, hoăng	2H: Đọc bài trong Sgk G: Nhận xét, đánh giá H: Cả lớp viết bảng con
<b>B.Bài mới:</b> 31P <b>1.Giới thiệu bài:</b> <b>2.Dạy vần:</b> a) Nhận diện vần <b>oanh</b> <input type="checkbox"/> <b>oạch</b> b) Phát âm và đánh vần <b>oanh</b> <b>oạch</b> <b>doanh</b> <b>hoạch</b> <b>doanh trại</b> <b>thu hoạch</b>	G: Giới thiệu vần <b>oanh</b> <input type="checkbox"/> <b>oạch</b> <b>*Vần oanh:</b> G: Vần <b>oanh</b> gồm <b>oa</b> <input type="checkbox"/> <b>nh</b> H: Đánh vần <b>oanh</b> , ghép <b>oanh</b> , đánh vần phân tích đọc trơn H: Ghép <b>doanh</b> , đánh vần, phân tích cấu tạo, đọc trơn G: Cho học sinh quan sát tranh, giải nghĩa từ: <b>doanh trại</b> H: Đọc trơn, phân tích cấu tạo <b>*Vần oạch:</b> qui trình t- ong tự
<b>Nghỉ giải lao</b>	
c) <b>Viết bảng con</b> <b>oanh, oạch, doanh trại, thu hoạch</b>	G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) H: Viết bảng con
d) <b>Đọc từ ứng dụng</b> <b>khoanh tay</b> <b>kế hoạch</b> <b>mới toanh</b> <b>loạch xoạch</b>	H: Đọc từ ứng dụng -> tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới G: Giải nghĩa từ
<b>Tiết 2:</b>	
<b>3,Luyện tập</b> 32P a) <b>Luyện đọc bảng</b> <input type="checkbox"/> Sgk <input type="checkbox"/> <b>Chúng em tích cực thu gom giấy, sắt vụn để làm kế hoạch nhỏ</b> <input type="checkbox"/> .	H: Luyện đọc bài trên bảng -> quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh G: Ghi câu ứng dụng lên bảng H: Đọc câu ứng dụng H: Đọc bài (SGK) đọc nhóm, cá nhân
b) <b>Luyện viết vở tập viết</b>	G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày

<b>oanh, oạch, doanh trại, thu hoạch</b>	H: Viết bài vào vở
<b>c) Luyện nói chủ đề: Nhà máy, cửa hàng, doanh trại</b>	H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh G: Đặt câu hỏi H: Luyện nói theo chủ đề G: Tiểu kết
<b>4, Củng cố □ dặn dò: 3P</b>	G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về nhà đọc bài H; Ôn lại bài, xem tr- ớc bài sau.

Ngày giảng: 13.2

Bài 96: oat □ oăt

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc, viết đúng: **oat, oăt, hoạt hình, loắt choắt**

- Đọc đúng từ và câu ứng dụng:

□ **Thoắt một cái, Sóc Bông đã leo lên ngọn cây. Đó là chú bé hoạt bát nhất của cánh rừng**□.

- Phát triển theo chủ đề: □ **Phim hoạt hình**□

**II. Đồ dùng dạy □ học:**

G: Sử dụng tranh SGK, bộ ghép chữ.

H: SGK, bộ ghép chữ

**III. Các hoạt động dạy □ học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A. KTBC: 4P</b> - Đọc: Bài 95 (SGK) - Viết: oanh, oạch, doanh, hoạch	2H: Đọc bài trong Sgk G: Nhận xét, đánh giá H: Cả lớp viết bảng con
<b>B. Bài mới: 31P</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> <b>2. Dạy vần:</b> a) Nhận diện vần oat □ oăt b) Phát âm và đánh vần oat oăt hoạt choắt hoạt hình loắt choắt	G: Giới thiệu vần oat □ oăt <b>*Vần oat:</b> G: Vần oat gồm oa □ t <b>H;</b> So sánh oat với oanh H: Đánh vần oat, ghép oat, đánh vần phân tích đọc trơn H: Ghép hoạt, đánh vần, phân tích cấu tạo, đọc trơn G: Cho học sinh quan sát tranh, giải nghĩa từ: <b>hoạt hình</b> H: Đọc trơn, phân tích cấu tạo <b>*Vần oăt:</b> qui trình t- ơng tự
<b>Nghỉ giải lao</b> <b>c) Viết bảng con</b>	



- Học sinh đọc viết một cách chắc chắn các vần kết thúc bằng **n, t, y, ch, nh, ng**
- Đọc đúng từ ngữ và câu ứng dụng:

□ **Hoa đào - a rét**  
**Lấm tấm m- a bay**  
**Hoa mai chỉ say**  
**Nắng pha chút gió**  
**Hoa đào thắm đỏ**  
**Hoa mai dát vàng**□.

- Nghe hiểu và kể lại tự nhiên chuyện kể: □ **Chú gà trống khôn ngoan**□

## II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: Bảng ôn, SGK, Bộ ghép chữ
- H: Bộ ghép chữ.

## III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung bài	Cách tiến hành																									
<p><b>A.KTBC:</b> (4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài 96</li> <li>- Viết: oat, oăt, hoạt, choắt,</li> </ul> <p><b>B.Bài mới:</b></p> <p><b>1, Giới thiệu bài:</b> (2 phút)</p> <p><b>2, Ôn tập</b></p> <p><b>a- Ôn tập các vần đã học:</b> (12 phút)</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">o</td> <td style="text-align: center;">a</td> <td style="text-align: center;">oa</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">e</td> <td style="text-align: center;">oe</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ai</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ay</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">o</td> <td style="text-align: center;">at</td> <td style="text-align: center;">oat</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ăt</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ach</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">o</td> <td style="text-align: center;">an</td> <td style="text-align: center;">oan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ăn</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ang</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ăng</td> <td></td> </tr> </table> <p><b>b- Đọc từ ứng dụng:</b> (7 phút)            Khoa học    ngoan ngoãn    khai hoang</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao:</b></p> <p><b>c- Viết bảng con:</b> (7 phút)            ngoan ngoãn    khai hoang</p>	o	a	oa	e	oe	ai		ay		o	at	oat	ăt		ach		o	an	oan	ăn		ang		ăng		<p>2H: Đọc bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bảng con ( cả lớp)</li> </ul> <p>G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu trực tiếp</p> <p>H: Nêu các vần kết thúc bằng <b>n, t, ng, nh, ch, y</b> đã học trong tuần</p> <p>G: Ghi bảng ôn ( bảng phụ)</p> <p>H: Đọc( cá nhân, đồng thanh)</p> <p>G: Giới thiệu bảng ôn</p> <p>H: Lần l- ợt lập các vần dựa vào mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc vần vừa lập đ- ọc( nối tiếp, nhóm, cả lớp)</li> </ul> <p>G: Lắng nghe, sửa lỗi phát âm cho HS</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng ( cá nhân, nhóm)</p> <p>G: Giải nghĩa từ</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p>
o		a	oa																							
		e	oe																							
		ai																								
	ay																									
o	at	oat																								
	ăt																									
	ach																									
o	an	oan																								
	ăn																									
	ang																									
	ăng																									

<p><b>3,Luyện tập</b>  <b>a-Luyện đọc bảng, Sgk:</b> (16 phút)  <input type="checkbox"/> <b>Hoa đào - a rét</b>  <b>Lắm tám m- a bay</b>  <b>Hoa mai chỉ say</b>  <b>Nắng pha chút gió</b>  <b>Hoa đào thắm đỏ</b>  <b>Hoa mai dát vàng.</b></p> <p><b>b-Luyện viết vở tập viết:</b> (7 phút)  ngoan ngoan      khai hoang</p> <p><b>c-Kể chuyện: Chú Gà trống khôn ngoan</b> (10 phút)</p> <p><b>*ý nghĩa: SGV</b></p> <p><b>4,Củng cố <input type="checkbox"/> dặn dò:</b> (2 phút)</p>	<p>H: Đọc bài trên bảng , quan sát T3 (Sgk)  G: Nhận xét tranh, giải thích câu ứng dụng  H: Đọc câu ứng dụng, đọc bài SGK theo nhóm cá nhân — cả lớp</p> <p>H: Viết bài trong vở tập viết  G: Quan sát, uốn nắn.</p> <p>G: Kể lần 1 cho HS nghe  - Kể lần 2 kết hợp chỉ tranh minh họa  G: HD học sinh kể từng đoạn theo tranh  H: Kể theo từng tranh ( HS khá)  <b>H:</b> Tập kể trong nhóm  - HS khác nhắc lại lời kể của bạn, của cô  H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý nghĩa.  H: Nhắc lại ý nghĩa( 1 em)</p> <p>G: Chốt nội dung bài -&gt; dặn học sinh đọc bài và kể lại câu chuyện ở buổi 2</p>
---	---

Ngày giảng: 22.2

Bài 98: uê  uy

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc, viết đúng: **uê, uy, bông huê, huy hiệu**
- Đọc đúng từ và câu ứng dụng:

- Cỏ mọc xanh chân dê**  
**Dâu xum xuê n- ơng bãi**  
**Cây cam vàng thêm trái**  
**Hoa khoe sắc nơi nơi.**

- Phát triển theo chủ đề:  **Tàu hoả, tàu thuỷ, ô tô, máy bay**

**II.Đồ dùng dạy  học:**

- G: Sử dụng tranh SGK, bộ ghép chữ.
- H: SGK, bộ ghép chữ

**III.Các hoạt động dạy  học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
----------	---------------------

<p><b>A.KTBC:</b> <b>4P</b>          - Đọc: Bài 97 (SGK)          - Viết: ngoan ngoãn, khai hoang</p> <p><b>B.Bài mới:</b> <b>31P</b>  <b>1.Giới thiệu bài:</b>  <b>2.Dạy vần:</b>          a) Nhận diện vần <b>uê</b> □ <b>uy</b>          b) Phát âm và đánh vần</p> <p style="text-align: center;"> <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><b>uê</b></td> <td style="padding: 0 10px;"><b>uy</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><b>huê</b></td> <td style="padding: 0 10px;"><b>huy</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><b>bông huê</b></td> <td style="padding: 0 10px;"><b>huy hiệu</b></td> </tr> </table> </p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p>c) <b>Viết bảng con</b>  <b>uê, uy, bông huê, huy hiệu</b></p> <p>d) <b>Đọc từ ứng dụng</b>  <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><b>cây vạn tuế</b></td> <td style="padding: 0 10px;"><b>tàu thủy</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><b>xum xuê</b></td> <td style="padding: 0 10px;"><b>khuy áo</b></td> </tr> </table> </p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3,Luyện tập</b> <b>32P</b>          a) <b>Luyện đọc bảng</b> □ <b>Sgk</b></p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <b>Cỏ mọc xanh chân đê</b>  <b>Dâu xum xuê n- ong bãi</b>  <b>Cây cam vàng thêm trái</b>  <b>Hoa khoe sắc nơi nơi</b>□.       </p> <p>b) <b>Luyện viết vở tập viết</b>  <b>ê, uy, bông huê, huy hiệu</b></p> <p>c) <b>Luyện nói chủ đề:</b>  <input type="checkbox"/> <b>Tàu hoả, tàu thủy, ô tô, máy bay</b>□       </p> <p><b>4,Củng cố</b> □ <b>dặn dò:</b> <b>3P</b></p>	<b>uê</b>	<b>uy</b>	<b>huê</b>	<b>huy</b>	<b>bông huê</b>	<b>huy hiệu</b>	<b>cây vạn tuế</b>	<b>tàu thủy</b>	<b>xum xuê</b>	<b>khuy áo</b>	<p>2H: Đọc bài trong Sgk          G: Nhận xét, đánh giá          H: Cả lớp viết bảng con</p> <p>G: Giới thiệu vần <b>uê</b> □ <b>uy</b>  <b>*Vần uê:</b>          G: Vần <b>uê</b> gồm <b>u</b> □ <b>ê</b>  <b>H:</b> So sánh uê với ui</p> <p>H: Đánh vần <b>uê</b> , ghép <b>uê</b>, đánh vần phân tích đọc trơn          H: Ghép <b>huê</b>, đánh vần, phân tích cấu tạo, đọc trơn          G: Cho học sinh quan sát tranh, giải nghĩa từ: <b>bông huê</b>          H: Đọc trơn, phân tích cấu tạo  <b>*Vần uy:</b> qui trình t- ong tự</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)          H: Viết bảng con</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -&gt; tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới          G: Giải nghĩa từ</p> <p>H: Luyện đọc bài trên bảng -&gt; quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh          G: Ghi câu ứng dụng lên bảng          H: Đọc câu ứng dụng          H: Đọc bài (SGK) đọc nhóm, cá nhân</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày          H: Viết bài vào vở</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh          G: Đặt câu hỏi          H: Luyện nói theo chủ đề          G: Tiểu kết</p> <p>G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về nhà đọc bài          H; Ôn lại bài, xem tr- ớc bài sau.</p>
<b>uê</b>	<b>uy</b>										
<b>huê</b>	<b>huy</b>										
<b>bông huê</b>	<b>huy hiệu</b>										
<b>cây vạn tuế</b>	<b>tàu thủy</b>										
<b>xum xuê</b>	<b>khuy áo</b>										

Ngày giảng: 23.2

Bài 99: uơ □ uya

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc, viết đúng: uơ, uya, huơ vôi, đêm khuya
- Đọc đúng từ và câu ứng dụng:

□ Nơi ấy ngôi sao khuya  
Soi vào trong giấc ngủ  
Ngọn đèn khuya bóng mẹ  
Sáng một vầng trên sân□.

- Phát triển theo chủ đề: □ Sáng sớm, chiều tối, đêm khuya□

**II.Đồ dùng dạy □ học:**

G: Sử dụng tranh SGK, bộ ghép chữ.

H: SGK, bộ ghép chữ

**III.Các hoạt động dạy □ học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A.KTBC:</b> 4P - Đọc: Bài 98 (SGK) - Viết: uê, uy, huệ, hiệu	2H: Đọc bài trong Sgk G: Nhận xét, đánh giá H: Cả lớp viết bảng con
<b>B.Bài mới:</b> 31P <b>1.Giới thiệu bài:</b> <b>2.Dạy vần:</b> a) Nhận diện vần uơ □ uya b) Phát âm và đánh vần	G: Giới thiệu vần uơ □ uya <b>*Vần uơ:</b> G: Vần uơ gồm u □ ơ <b>H:</b> So sánh uơ với uy H: Đánh vần uơ, ghép uơ, đánh vần phân tích đọc trơn H: Ghép huơ, đánh vần, phân tích cấu tạo, đọc trơn G: Cho học sinh quan sát tranh, giải nghĩa từ: huơ vôi H: Đọc trơn, phân tích cấu tạo <b>*Vần uya:</b> qui trình t- ong tự
<p style="text-align: center;">uơ                      uya huơ                     khuya huơ vôi                đêm khuya</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> c) Viết bảng con uơ, uya, huơ vôi, đêm khuya	G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) H: Viết bảng con
d) Đọc từ ứng dụng thuở x- a                giấy pơ-luya huơ tay                 phéc-mơ-tuya	H: Đọc từ ứng dụng -> tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới G: Giải nghĩa từ
<p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <b>3,Luyện tập</b> 32P	



<p><b>a) Luyện đọc bảng</b> <input type="checkbox"/> Sgk  <input type="checkbox"/> Nơi ấy ngôi sao khuya  Soi vào trong giấc ngủ  Ngọn đèn khuya bóng mẹ  Sáng một vầng trên sân <input type="checkbox"/>.</p> <p><b>b) Luyện viết vở tập viết</b>  ươ, uya, hươ vôi, đêm khuya</p> <p><b>c) Luyện nói chủ đề:</b>  <input type="checkbox"/> Sáng sớm, chiều tối, đêm khuya <input type="checkbox"/></p>	<p>H: Luyện đọc bài trên bảng -&gt; quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh  G: Ghi câu ứng dụng lên bảng  H: Đọc câu ứng dụng  H: Đọc bài (SGK) đọc nhóm, cá nhân</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày  H: Viết bài vào vở</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh  G: Đặt câu hỏi  H: Luyện nói theo chủ đề  G: Tiểu kết</p>
<p><b>4, Củng cố</b> <input type="checkbox"/> dặn dò: <b>3P</b></p>	<p>G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về nhà đọc bài  H; Ôn lại bài, xem tr- ớc bài sau.</p>

**Ký duyệt**

## TUẦN 24

Ngày giảng: 26.2

Bài 100: **uân □ uyên**

### I.Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc, viết đúng: **uân, uyên, mùa xuân, bóng chuyên**
- Đọc đúng từ và câu ứng dụng:

□ **Chim én bận đi đầu**  
**Hôm nay về mở hội**  
**L- ợn bay nh- dẫn lối**  
**Rủ mùa xuân cùng về□.**

- Phát triển theo chủ đề: □ **Em thích đọc truyện□**

### II.Đồ dùng dạy □ học:

G: Sử dụng tranh SGK, bộ ghép chữ.

H: SGK, bộ ghép chữ

### III.Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A.KTBC:</b> <span style="float: right;"><b>4P</b></span> - Đọc: Bài 99 (SGK) - Viết: uơ, uya, hươ vôi, đēm	2H: Đọc bài trong Sgk G: Nhận xét, đánh giá H: Cả lớp viết bảng con
<b>B.Bài mới:</b> <span style="float: right;"><b>31P</b></span> <b>1.Giới thiệu bài:</b> <b>2.Dạy vần:</b> a) Nhận diện vần <b>uân □ uyên</b> b) Phát âm và đánh vần  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <b>uân</b>  <b>xuân</b>  <b>mùa xuân</b> </div> <div style="text-align: center;"> <b>uyên</b>  <b>chuyên</b>  <b>bóng chuyên</b> </div> </div>	G: Giới thiệu vần <b>uân □ uyên</b> * <b>Vân uân:</b> G: Ghép vần uân <b>H:</b> Phân tích, So sánh H: Đánh vần <b>uân</b> , ghép <b>uân</b> , đánh vần phân tích đọc trơn H: Ghép <b>xuân</b> , đánh vần, phân tích cấu tạo, đọc trơn G: Cho học sinh quan sát tranh, giải nghĩa từ: <b>mùa xuân</b> H: Đọc trơn, phân tích cấu tạo * <b>Vân uyên:</b> qui trình t- ơng tự  G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)
<b>Nghỉ giải lao</b>	

<p>c) <b>Viết bảng con</b> uân, uyên, mùa xuân, bóng chuyền</p>	<p>H: Viết bảng con</p>
<p>d) <b>Đọc từ ứng dụng</b> huân ch- ong chim khuyên tuần lễ kể chuyền</p>	<p>H: Đọc từ ứng dụng -&gt; tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới G: Giải nghĩa từ</p>
<p><b>Tiết 2:</b></p>	
<p><b>3, Luyện tập 32P</b></p>	
<p>a) <b>Luyện đọc bảng</b> <input type="checkbox"/> Sgk <input type="checkbox"/> Chim én bạn đi đâu Hôm nay về mở hội L- ợn bay nh- dẫn lối Rủ mùa xuân cùng về<input type="checkbox"/>.</p>	<p>H: Luyện đọc bài trên bảng -&gt; quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh G: Ghi câu ứng dụng lên bảng H: Đọc câu ứng dụng H: Đọc bài (SGK) đọc nhóm, cá nhân</p>
<p>b) <b>Luyện viết vở tập viết</b> uân, uyên, mùa xuân, bóng chuyền</p>	<p>G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày H: Viết bài vào vở</p>
<p>c) <b>Luyện nói chủ đề:</b> Em thích đọc truyện</p>	<p>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh G: Đặt câu hỏi H: Luyện nói theo chủ đề G: Tiểu kết</p>
<p><b>4, Củng cố</b> <input type="checkbox"/> dặn dò: <b>3P</b></p>	<p>G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về nhà đọc bài H; Ôn lại bài, xem tr- ớc bài sau.</p>

Ngày giảng: 27.2

Bài 101: **uât**  **uyêt**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc, viết đúng: **uât, uyêt, sản xuất, duyệt binh**

- Đọc đúng từ và câu ứng dụng:

**Những đêm nào trăng khuyết**

**Trông giống con thuyền trôi**

**Em đi, trăng theo b- ớc**

**Nh- muốn cùng đi chơi.**

- Phát triển theo chủ đề:  **Đất n- ớc ta tuyệt đẹp**

**II. Đồ dùng dạy**  **học:**

G: Sử dụng tranh SGK, bộ ghép chữ.

H: SGK, bộ ghép chữ

**III. Các hoạt động dạy**  **học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A.KTBC:</b> <span style="float: right;"><b>4P</b></span>  - Đọc: Bài 100 (SGK)  - Viết: uân, uyên, xuân, chuyên</p> <p><b>B.Bài mới:</b> <span style="float: right;"><b>31P</b></span>  <b>1.Giới thiệu bài:</b>  <b>2.Dạy vần:</b>  a) Nhận diện vần <b>uât</b> □ <b>uyêt</b>  b) Phát âm và đánh vần</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <b>uât</b>  <b>xuất</b>  <b>sản xuất</b> </div> <div style="text-align: center;"> <b>uyêt</b>  <b>duyệt</b>  <b>duyệt binh</b> </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> c) <b>Viết bảng con</b> <b>uât, uyêt, sản xuất, duyệt binh</b> d) <b>Đọc từ ứng dụng</b> <b>luật giao thông</b> <b>băng tuyết</b> <b>nghệ thuật</b> <b>tuyệt đẹp</b> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3,Luyện tập</b> <span style="float: right;"><b>32P</b></span>  a) <b>Luyện đọc bảng</b> □ Sgk</p> <div style="margin-left: 40px; margin-top: 10px;"> <input type="checkbox"/> <b>Những đêm nào trăng khuyết</b>  <b>Trông giống con thuyền trôi</b>  <b>Em đi, trăng theo b- ớc</b>  <b>Nh- muốn cùng đi chơi□.</b> </div> b) <b>Luyện viết vở tập viết</b> <b>uât, uyêt, sản xuất, duyệt binh</b> c) <b>Luyện nói chủ đề:</b> <input type="checkbox"/> <b>Đất nước ta tuyệt đẹp□</b> <p><b>4,Củng cố</b> □ <b>dặn dò:</b> <span style="float: right;"><b>3P</b></span></p>	<p>2H: Đọc bài trong Sgk  G: Nhận xét, đánh giá  H: Cả lớp viết bảng con</p> <p>G: Giới thiệu vần <b>uât</b> □ <b>uyêt</b>  <b>*Vần uât:</b>  G: Ghép vần <b>uât</b>  <b>H:</b> Phân tích, So sánh  H: Đánh vần <b>uât</b> , ghép <b>uât</b>, đánh vần phân tích đọc trơn  H: Ghép <b>xuất</b>, đánh vần, phân tích cấu tạo, đọc trơn  G: Cho học sinh quan sát tranh, giải nghĩa từ: <b>Sản xuất</b>  H: Đọc trơn, phân tích cấu tạo  <b>*Vần uyêt:</b> qui trình t- ong tự</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)  H: Viết bảng con</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -&gt; tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới  G: Giải nghĩa từ</p> <p>H: Luyện đọc bài trên bảng -&gt; quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh  G: Ghi câu ứng dụng lên bảng  H: Đọc câu ứng dụng  H: Đọc bài (SGK) đọc nhóm, cá nhân</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày  H: Viết bài vào vở</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh  G: Đặt câu hỏi  H: Luyện nói theo chủ đề  G: Tiểu kết</p> <p>G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về nhà đọc bài</p>

Ngày giảng: 28. 2

Bài 102: **uynh □ uych**

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc, viết đúng: **uynh, uych, phụ huynh, ngã huych**

- Đọc đúng từ và câu ứng dụng:

□ **Thứ năm vừa qua, lớp em tổ chức lao động trồng cây. Cây giống được các bác phụ huynh đưa từ vườn ươm về.**□.

- Phát triển theo chủ đề: □ **Đèn dầu, đèn điện, đèn huỳnh quang**□

**II.Đồ dùng dạy □ học:**

G: Sử dụng tranh SGK, bộ ghép chữ.

H: SGK, bộ ghép chữ

**III.Các hoạt động dạy □ học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A.KTBC:</b> <b>4P</b> - Đọc: Bài 101 (SGK) - Viết: uât, uyêt, xuất, duyệt	2H: Đọc bài trong Sgk G: Nhận xét, đánh giá H: Cả lớp viết bảng con
<b>B.Bài mới:</b> <b>31P</b> <b>1.Giới thiệu bài:</b> <b>2.Dạy vần:</b> a) Nhận diện vần <b>uynh □ uych</b> b) Phát âm và đánh vần <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;"> <b>uynh</b>  <b>huynh</b>  <b>phụ huynh</b> </div> <div style="text-align: center;"> <b>uych</b>  <b>huych</b>  <b>ngã huych</b> </div> </div> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> c) <b>Viết bảng con</b> <b>uynh, uych, phụ huynh, ngã uych</b> d) <b>Đọc từ ứng dụng</b>	G: Giới thiệu vần <b>uynh □ uych</b> <b>*Vần uynh:</b> G: Ghép vần <b>uynh</b> , <b>H:</b> Phân tích, So sánh H: Đánh vần <b>uynh</b> , ghép <b>uynh</b> , đánh vần phân tích đọc trơn H: Ghép <b>huynh</b> , đánh vần, phân tích cấu tạo, đọc trơn G: Cho học sinh quan sát tranh, giải nghĩa từ: <b>phụ huynh</b> H: Đọc trơn, phân tích cấu tạo <b>*Vần uych:</b> qui trình t- ong tự G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) H: Viết bảng con H: Đọc từ ứng dụng -> tìm và gạch chân

<b>luýnh quýnh</b> <b>khuyễn tay</b>	<b>huyền huyệt</b> <b>uỳnh ạch</b>	tiếng chứa vần mới G: Giải nghĩa từ
<b>Tiết 2:</b>		
<b>3, Luyện tập</b> <b>a) Luyện đọc bảng</b> <input type="checkbox"/> Sgk	<b>32P</b>	H: Luyện đọc bài trên bảng -> quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh G: Ghi câu ứng dụng lên bảng H: Đọc câu ứng dụng H: Đọc bài (SGK) đọc nhóm, cá nhân
<input type="checkbox"/> <i>Thứ năm vừa qua, lớp em tổ chức lao động trồng cây. Cây giống đã được các bác phụ huynh đưa từ vườn ươm về.</i>		
<b>b) Luyện viết vở tập viết</b> <b>uât, uyêt, sản xuất, duyệt binh</b>		G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày H: Viết bài vào vở
<b>c) Luyện nói chủ đề:</b> <input type="checkbox"/> <i>Đèn dầu, đèn điện, đèn huỳnh quang</i> <input type="checkbox"/>		H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh G: Đặt câu hỏi H: Luyện nói theo chủ đề G: Tiểu kết
<b>4, Củng cố</b> <input type="checkbox"/> <b>dặn dò:</b>	<b>3P</b>	G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về nhà đọc bài H; Ôn lại bài, xem tr- ớc bài sau.

Ngày giảng: 1. 3

Bài 103: ôn tập

### I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc viết một cách chắc chắn các vần bắt đầu bằng u
- Đọc đúng từ ngữ và câu ứng dụng:

**Sóng nâng thuyền**

**Lao hối hả**

**L- ới tung tròn**

**Khoang đầy cá**

**Gió lên rồi**

**Cánh buồm ơi.**

- Nghe hiểu và kể lại tự nhiên chuyện kể:  **Truyện kể mãi không hết**

### II. Đồ dùng dạy học:

- G: Bảng ôn, SGK, Bộ ghép chữ
- H: Bộ ghép chữ.

### III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung bài	Cách tiến hành
--------------	----------------

**A.KTBC:** (4 phút)

- Đọc bài 102
- Viết: uynh, uych, huynh, huych

**B.Bài mới:****1,Giới thiệu bài:** (2 phút)**2,Ôn tập****a-Ôn tập các vần đã học:** (12 phút)

u	ê	uê
	ơ	

u	ân	uân
	ât	uât

u	y
u	ya
u	yên

**b-Đọc từ ứng dụng:** (7 phút)

Ủy ban hoà thuận luyện tập

**Nghỉ giải lao:****c-Viết bảng con:** (7 phút)

hoà thuận luyện tập

**3,Luyện tập****a-Luyện đọc bảng, Sgk:** (16 phút)

☐ **Sóng nâng thuyền**

**Lao hối hả**

**L- ới tung tròn**

**Khoang đầy cá**

**Gió lên rồi**

**Cánh buồm ơi☐.**

**b-Luyện viết vở tập viết:** (7 phút)

hoà thuận luyện tập

**c-Kể chuyện:** Truyện kể mãi không hết (10 phút)**2H: Đọc bài**

- Viết bảng con ( cả lớp)

G: Nhận xét, đánh giá

G: Giới thiệu trực tiếp

H: Nêu các vần bắt đầu bằng **u** đã học trong tuần

G: Ghi bảng ôn ( bảng phụ)

H: Đọc( cá nhân, đồng thanh)

G: Giới thiệu bảng ôn

H: Lần 1- ợt lập các vần dựa vào mẫu.

- Đọc vần vừa lập đ- ọc( nối tiếp, nhóm, cả lớp)

G: Lắng nghe, sửa lỗi phát âm cho HS

H: Đọc từ ứng dụng ( cá nhân, nhóm)

G: Giải nghĩa từ

G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)

H: Viết bảng con

G: Quan sát, uốn nắn

H: Đọc bài trên bảng , quan sát T3 (Sgk)

G: Nhận xét tranh, giải thích câu ứng dụng

H: Đọc câu ứng dụng, đọc bài SGK theo nhóm cá nhân — cả lớp

H: Viết bài trong vở tập viết

G: Quan sát, uốn nắn.

G: Kể lần 1 cho HS nghe

- Kể lần 2 kết hợp chỉ tranh minh họa

G: HD học sinh kể từng đoạn theo tranh

H: Kể theo từng tranh ( HS khá)

- Tranh 1: Nhà vua ra lệnh cho ng- ời kể

<p>*ý nghĩa: SGV</p> <p>4, Củng cố □ dặn dò: (2 phút)</p>	<p>chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh 2: Những người kể chuyện cho nhà vua nghe, bị nhà vua bắt làm...</li> <li>- Tranh 3: ở làng nọ có 1 anh nông dân thông minh xin vào kinh đô thử tài....</li> <li>- Tranh 4: Anh nông dân cứ kể lễ thế mãi, nhà vua muốn nghỉ anh cũng không cho...</li> <li>- Tranh 5: Từ đó nhà vua không cho ra lệnh kỳ quặc nữa.</li> </ul> <p><b>H:</b> Tập kể trong nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS khác nhắc lại lời kể của bạn, của cô</li> </ul> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý nghĩa.</p> <p><b>H:</b> Nhắc lại ý nghĩa( 1 em)</p> <p><b>G:</b> Chốt nội dung bài -&gt; dặn học sinh đọc bài và kể lại câu chuyện ở buổi 2</p>
---	---

Ngày giảng: 2.3

## TẬP VIẾT

**Tàu thủy, giấyơ luya, tuần lễ, chim khuyên, nghệ thuật, tuyệt đẹp**

### I. Mục đích yêu cầu:

- Biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ:

*Tàu thủy, giấyơ luya, tuần lễ, chim khuyên, nghệ thuật, tuyệt đẹp*

- Viết nhanh, đẹp.

- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

### II. Đồ dùng dạy - học:

- **G:** Mẫu chữ, bảng phụ

- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b>(3 phút) khỏe khoắn, áo choàng</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài: (2 phút)</p> <p>2. H- ướng dẫn viết:</p> <p>a. HD quan sát, nhận xét: (6 phút) <i>Tàu thủy, giấyơ luya, tuần lễ, chim khuyên, nghệ thuật, tuyệt đẹp</i></p>	<p><b>H:</b> Viết bảng con</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu của tiết học</p> <p><b>G:</b> Gắn mẫu chữ lên bảng</p> <p><b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ....</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung</p>



<p><b>b. HD viết bảng con:</b> ( 5 phút) <i>Tàu thủy, giấyơ luya, khuyên,</i></p>	<p><b>G:</b> H- ớng dẫn qui trình viết( Vừa nói vừa thao tác ). <b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần l- ợt từng chữ.( Cả lớp ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p>
<p><b>c.HD viết vào vở</b> ( 18 phút ) <i>Tàu thủy, giấyơ luya, tuần lễ, chim khuyên, nghệ thuật, tuyệt đẹp</i></p>	<p><b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, h- ớng dẫn viết từng dòng. <b>H:</b> Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên. <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p>
<p><b>3. Chấm chữa bài:</b> (4 phút )</p>	<p><b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh. - Nhận xét, chữa lỗi tr- ớc lớp,</p>
<p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b> (2 ph)</p>	<p><b>G:</b> Nhận xét chung giờ học. <b>H:</b> Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.</p>

## TẬP VIẾT: ôn tập

### I.Mục đích yêu cầu:

- Biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ các vần đã học
- Viết nhanh, đẹp.
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

### II.Đồ dùng dạy - học:

- **G:** Mẫu chữ, bảng phụ viết sẵn 1 số vần khó
- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b>(3 phút) - uya, uyên, uât</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1.Giới thiệu bài:</b> (2 phút)</p> <p><b>2.H- ớng dẫn viết:</b></p> <p><b>a. HD quan sát, nhận xét:</b> (6 phút) <i>oay, oăn, uyên, oang, uôm, oach, uynh, uyêt, uât, uya, iêu, oăng,...</i></p>	<p><b>H:</b> Viết bảng con <b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu của tiết học</p> <p><b>G:</b> Gắn mẫu chữ lên bảng <b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ....</p>

<p><b>b. HD viết bảng con:</b> ( 5 phút)  <i>oay, oăn, uyên, oang, uôm, oach, uynh, uyêt, uât, uya, iêu, oăng...</i></p>	<p><b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung</p> <p><b>G:</b> H- ớng dẫn qui trình viết( Vừa nói vừa thao tác ).</p> <p><b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần l- ợt từng chữ.( Cả lớp )</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p>
<p><b>c.HD viết vào vở</b> ( 18 phút )  <i>oay, oăn, uyên, oang, uôm, oach, uynh, uyêt, uât, uya, iêu, oăng...</i></p>	<p><b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, h- ớng dẫn viết từng dòng.</p> <p><b>H:</b> Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên.</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p>
<p><b>3. Chấm chữa bài:</b> (4 phút )</p>	<p><b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh.  - Nhận xét, chữa lỗi tr- ớc lớp,</p>
<p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b> (2 ph)</p>	<p><b>G:</b> Nhận xét chung giờ học.</p> <p><b>H:</b> Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.</p>

**Ký duyệt**

**Tuần 25**

*Thứ hai ngày 1 tháng 3 năm 20...*

**Tập đọc**

Tiết 1+ 2:

**Bài 1: Tr- ờng em**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Đọc trơn toàn bài. Đọc đúng các từ ngữ: *cô giáo, dạy em, điều hay, mái tr-ờng*. HS khá, giỏi tìm đ- ọc tiếng nói đ- ọc câu chứa tiếng có vần ai, ay; biết hỏi đáp về tr- ờng lớp của mình.

- Hiểu nội dung của bài: Ngôi tr- ờng là nơi gắn bó, thân thiết với bạn HS.

- HS trả lời đ- ọc câu hỏi 1, 2 trong SGK.

**II. Đồ dùng dạy □ học:**

- GV: Tranh minh hoạ sách giáo khoa.

- HS: SGK.

**III. Các hoạt động dạy □ học:**

<b>Nội dung</b>	<b>Cách thức tiến hành</b>
<b>A. Mở đầu:(3p)      <i>Tiết 1</i></b>	GV: giới thiệu chủ điểm nhà tr- ờng
<b>B. Dạy bài mới.</b>	
<b>1. Giới thiệu bài: (2p)</b>	GV: giới thiệu bài trực tiếp.
<b>2.Luyện đọc:(30p)</b>	
<b>a. Đọc mẫu</b>	GV: đọc mẫu toàn bài. - HS theo dõi.
<b>b. H- ớng dẫn luyện đọc:</b>	GV: Nêu yêu cầu.
<b>+Luyện đọc tiếng, từ ngữ:</b>	HS :Tìm các tiếng và từ khó- GV ghi bảng.
<b>Cô giáo, dạy em, mái tr- ờng, điều hay.</b>	H: Luyện đọc kết hợp phân tích tiếng, từ. G: Nhận xét.
<b>+ Đọc từng câu:</b>	GV + HS xác định câu trong bài. HS: Đọc thầm.(CL) HS: luyện đọc câu. (CN) HS: luyện đọc nối tiếp.

<p><b>+Đọc từng đoạn, bài:</b></p> <p style="text-align: center;"><i>(Nghỉ giải lao(2p))</i></p> <p><b>c.Ôn vần: ai, ay.</b></p> <p>- Tìm tiếng trong bài chứa vần ai, ay</p> <p>- Tìm tiếng ngoài bài chứa vần ai, ay</p> <p>- Nói câu chứa tiếng có vần ai, ay</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3.Tìm hiểu bài và luyện nói:(32p)</b></p> <p>a.Tìm hiểu nội dung bài</p> <p>- Tr- ờng học là ngôi nhà thứ 2 của em vì...( HS tự nói theo suy nghĩ của mình)</p> <p>b.Luyện nói: Hỏi nhau về tr- ờng lớp</p>	<p>G: Xác định đoạn trong bài.</p> <p>H: Luyện đọc đoạn.(CN — CL)</p> <p>H: Luyện đọc cả bài.</p> <p>GV: nêu yêu cầu 1 SGK.</p> <p>HS: trả lời</p> <p>GV: gạch chân tiếng: hai, dạy, hay,mái.</p> <p>HS:đọc, phân tích cấu tạo</p> <p>GV: nêu yêu cầu 2 SGK.</p> <p>HS: đọc mẫu.</p> <p>HS:nối tiếp nêu miệng</p> <p>GV: ghi bảng — HS đọc các tiếng đó.</p> <p>GV: nêu yêu cầu.</p> <p>HS: nhìn 2 câu mẫu SGK tập nói.</p> <p>GV gợi ý giúp HS luyện nói (CN- CL)</p> <p>HS đọc lại toàn bài</p> <p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Đọc câu hỏi 1 - đọc câu văn 1.</p> <p>HS: trả lời câu hỏi.</p> <p>( GV tiếp tục ở câu 2 )</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại.</p> <p>GV: nêu yêu cầu luyện nói( SGK)</p> <p>- 2 HS lên tự hỏi và trả lời ( mẫu )</p> <p>GV:gợi ý cho HS.</p> <p>+ Tr- ờng bạn là tr- ờng nào?</p> <p>+ ở tr- ờng bạn yêu ai nhất?</p> <p>HS: tập nói trong nhóm đôi</p> <p>- Thi nói tr- ớc lớp</p> <p>GV+HS :nhận xét, chấm điểm.</p>
---	--

4. Củng cố dặn dò:(3 <sup>□</sup> )	GV: nhận xét tiết học. - Khen một số HS học tốt. - Về nhà đọc lại bài.
-------------------------------------	--

*Thứ ba ngày 2 tháng 3 năm 20...*

## Tập viết

*Tô chữ hoa A, Ă, Â, B*

### I. Mục đích yêu cầu:

- Tô đ- ọc các chữ hoa: *A, Ă, Â, B*.
- Viết đúng các vần: ai, ay ao, au; các từ ngữ: mái tr- ờng, điều hay, sao sáng, mai sau kiểu chữ viết th- ờng, cỡ vừa theo vở tập viết.
- HS khá giỏi viết đều nét, dẫn đúng khoảng cách và viết đủ số dòng quy định.

### II. Đồ dùng dạy □ học:

- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A. Mở đầu:(3p)</b></p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài: (2 p)</p> <p>2. H- ớng dẫn viết:</p> <p><b>a. HD tô chữ hoa:(6 p)</b> <i>A, Ă, Â, B</i></p> <p><b>b. HD viết từ ngữ ứng dụng: (5 p)</b> <i>ai, ay, mái tr- ờng, điều hay</i> <i>ao, au, ao sáng, mai sau.</i></p> <p><i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p><b>c. HD tô, viết vào vở :(18 p)</b></p> <p><b>3. Chấm chữa bài:(4 p)</b></p>	<p><b>G:</b> Nêu yêu cầu của tiết tập viết.</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu nội dung bài viết.</p> <p><b>G:</b> Gắn mẫu chữ lên bảng.</p> <p><b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét chữ.</p> <p><b>G:</b> H- ớng dẫn qui trình viết ( Vừa nói vừa thao tác ).</p> <p><b>H:</b> Tập viết vào bảng con.( CL)</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p> <p><b>H:</b> Đọc vần và từ ứng dụng.</p> <p>- Quan sát mẫu chữ và nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ....</p> <p><b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần l- ợt từng chữ.( Cả lớp )</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, chữa lỗi.</p> <p><b>H:</b> <i>Hát múa tập thể.</i></p> <p><b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, h- ớng dẫn viết .</p> <p><b>H:</b> Viết từng dòng theo mẫu .</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn t- thể, cách cầm bút</p> <p><b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh.</p>

4. Củng cố, dặn dò:(2 p)	- Nhận xét, chữa lỗi tr- ớc lớp, <b>G:</b> Nhận xét chung giờ học. <b>H:</b> Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.
--------------------------	---

## Chính tả

Tiết 1:

*Bài: Tr- ờng em.*

### I. Mục đích yêu cầu:

- HS nhìn sách hoặc bảng, chép lại đúng đoạn: *Tr- ờng học là.....anh em*; 26 chữ trong khoảng 15 phút.
- Điền đúng vần *ai, ay*; chữ *c, k* vào chỗ trống, làm đúng các bài tập.
- HS chú ý rèn chữ giữ vở.

### II. Đồ dùng dạy học:

- SGK.
- Bảng con, Vở viết.

### III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành.
<p><b>A.KTBC:(2p)</b>  <b>B. Bài mới:</b>  <b>1.Giới thiệu bài:(1p)</b>  <b>2. H- ớng dẫn HS tập chép:(20p)</b>  <b>a. Viết bảng:</b></p> <p><b>b. Chép bài vào vở:</b></p> <p><b>c. Chữa bài:</b></p> <p><i>Nghỉ dân cách ( 2p)</i>  <b>3. Bài tập:(10p)</b>            a. Điền ai hay ay:</p> <p>b.Điền c hay k:</p>	<p><b>G:</b> Nêu yêu cầu của một tiết chính tả.</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p><b>G:</b> Viết bảng nội dung bài viết.  <b>H:</b> Nhìn bảng đọc nội dung cần viết.  <b>H:</b> Tìm các tiếng khó — HS phân tích tiếng.  <b>H:</b> Viết bảng con.  <b>H + G:</b> Nhận xét và chữa lỗi.</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu và h- ớng dẫn HS cách trình bày bài viết.  <b>H:</b> Chép bài vào vở.  <b>G:</b> Theo dõi và uốn nắn cho HS. GV nhắc các em viết hoa các chữ đầu câu.  <b>G:</b> H- ớng dẫn HS cách chữa bài.  <b>H:</b> Chuẩn bị bút chì chữa bài.  <b>G:</b> Đọc thông thả - HS soát bài.  <b>G +H:</b> chữa một số lỗi cơ bản.  <b>G:</b> chấm một số bài.</p> <p><b>H:</b> <i>Hát múa.</i></p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu chung.  <b>H:</b> Nêu yêu cầu từng bài.  <b>H:</b> Làm bài mẫu- Làm miệng.  <b>H:</b> H + G: Nhận xét.  <b>H:</b> Tự làm bài nh- phần a.</p>

4. Củng cố dặn dò:	G: Nhận xét tiết học — khen ngợi những HS có bài viết đẹp. Dặn dò HS về nhà ôn lại bài.
--------------------	--

*Thứ t- ngày 3 tháng 3 năm 20...*

## Tập đọc

Tiết 3 + 4:

### Bài 2: Tặng cháu

#### I. Mục đích yêu cầu.

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: *tặng cháu, lòng yêu, gọi là, n-ớc non*. HS khá giỏi tìm đ-ợc tiếng, nói đ-ợc câu chứa tiếng có vần ao, au.
- Hiểu nội dung của bài: : Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu nhi, Bác mong muốn các cháu thiếu nhi phải học thật giỏi để trở thành ng-ời có ích cho đất n-ớc.
- HS trả lời đ-ợc câu hỏi 1, 2 (SGK) — HS học thuộc lòng bài thơ.

#### II. Đồ dùng dạy □ học:

- GV: Tranh minh hoạ sách giáo khoa.

#### III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p style="text-align: center;"><i>Tiết 1</i></p> <p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b>(3p) - Tr-ờng em</p> <p><b>B. Dạy bài mới.</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b>(2p)</p> <p><b>2. Luyện đọc:</b>(30p)</p> <p><b>a. Đọc mẫu:</b></p> <p><b>b. H-ớng dẫn luyện đọc:</b> + Đọc từng câu.</p> <p>Từ khó: vỡ, gọi là, n-ớc non, lòng, yêu, tỏ, tặng cháu,</p>	<p>HS đọc bài tr-ớc lớp + TLCH HS+GV nhận xét, đánh giá.</p> <p>GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.</p> <p>GV đọc mẫu toàn bài. HS theo dõi.</p> <p>HS đọc đồng thanh( 2 l-ợt ) HS tiếp nối đọc từng câu. GV sửa t- thể ngồi cho HS GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân GV h-ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp giải nghĩa từ ( tặng) H: phân tích cấu tạo từ: tặng, lòng, n-ớc</p>

<p>+Đọc từng đoạn, bài</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao</i></p> <p><b>c. Ôn vần ao, au:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm tiếng trong bài chứa vần ao, au</li>   <li>- Tìm tiếng ngoài bài chứa vần ao, au</li>   <li>- Nói câu chứa tiếng có vần ao, au</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Tìm hiểu ND bài và HTL:( 32p )</b></p> <p>* Tìm hiểu nội dung bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác Hồ tặng vở cho các cháu thiếu nhi(Tình cảm của Bác Hồ đối với thiếu nhi, Bác rất yêu thiếu nhi,</li> <li>- Bác mong muốn các cháu thiếu nhi phải học tập chăm chỉ, học thật giỏi để trở thành ng- ời có ích cho đất n- ớc.</li> </ul> <p>* Học thuộc lòng</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao</i></p> <p>* Hát, đọc thơ nói về Bác Hồ</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò:(3p)</b></p>	<p>G: Nêu rõ yêu cầu H: Mỗi HS đọc 1 dòng thơ ( nối tiếp) + Cả lớp đọc 1 l- ợt</p> <p>GV nêu yêu cầu 1 SGK. HS trả lời GV gạch chân các tiếng: cháu, sau. HS đọc, phân tích cấu tạo GV nêu yêu cầu 2 SGK. HS nêu mẫu: sao, nào, hỏ, mào, chào, cây cau,... HS nối tiếp nêu miệng GV ghi bảng HS đọc lại GV nêu yêu cầu HS nhìn 2 câu mẫu SGK tập nói GV gợi ý giúp HS luyện nói ( cá nhân, nhóm)</p> <p>HS đọc lại toàn bài GV nêu câu hỏi 1 SGK( Bác Hồ tặng vở cho ai?) GV hỏi thêm Bác mong các cháu làm điều gì? HS trả lời. H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại.</p> <p>GV nêu yêu cầu HS đọc bài SGK GV h- ớng dẫn học sinh học thuộc lòng theo cách xoá dần HS thi đọc thuộc lòng bài thơ.</p> <p>GV gợi ý: HS nêu tên các bài hát, bài thơ nói về Bác Hồ. Cả lớp hát bài Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh. HS biểu diễn tr- ớc lớp GV+HS nhận xét, chấm điểm.</p> <p>GV nhận xét tiết học. - Khen một số HS học tốt.</p>
---	---



	- Về nhà học thuộc lòng toàn bài và chuẩn bị bài: Cái nhãn vở
--	---

*Thứ năm ngày 4 tháng 3 năm 20...*

**Chính tả**

Tiết 2:

***Bài: Tặng cháu***

**I. Mục đích yêu cầu:**

- HS nhìn sách hoặc bảng, chép lại đúng 4 câu thơ bài Tặng cháu trong khoảng 15 - 17 phút.
- Điền đúng chữ *l, n* vào chỗ trống hoặc dấu hỏi, dấu ngã vào chữ in nghiêng làm đúng các bài tập.
- HS chú ý rèn chữ giữ vở.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng con, Vở viết.

**III. Các hoạt động dạy học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành.
<b>A. KTBC: (2p)</b> <b>B. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài: (1p)</b> <b>2. H- ớng dẫn HS tập chép: (20p)</b> <b>a. Viết bảng:</b>  <b>b. Chép bài vào vở:</b>  <b>c. Chữa bài:</b>  <i>Nghỉ dẫn cách ( 2p)</i> <b>3. Bài tập: (10p)</b> a. Điền l hay n:	G: Nêu yêu cầu của một tiết chính tả.  G: Giới thiệu bài trực tiếp.  G: Viết bảng nội dung bài viết. H: Nhìn bảng đọc nội dung cần viết. H: Tìm các tiếng khó — HS phân tích tiếng. H: Viết bảng con. H + G: Nhận xét và chữa lỗi. G: Nêu yêu cầu và h- ớng dẫn HS cách trình bày bài viết. H: Chép bài vào vở. G: Theo dõi và uốn nắn cho HS. GV nhắc các em viết hoa các chữ đầu câu. G: H- ớng dẫn HS cách chữa bài. H: Chuẩn bị bút chì chữa bài. G: Đọc thông thả - HS soát bài. G + H: chữa một số lỗi cơ bản. G: chấm một số bài. <b>H: Hát múa.</b>  G: Nêu yêu cầu chung. H: Nêu yêu cầu từng bài. H: Làm bài mẫu- Làm miệng.

b. Điền dấu hỏi hay dấu ngã: <b>4. Củng cố dặn dò: (2p)</b>	H: H + G: Nhận xét. H: Tự làm bài nh- phân a. G: Nhận xét tiết học — khen ngợi những HS có bài viết đẹp
--	---

## Kể chuyện

### Rùa và thỏ

#### A. Mục đích yêu cầu.

- HS kể lại đ- ọc một đoạn câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý d- ời tranh. HS khá giỏi kể đ- ọc 2 -3 đoạn của câu chuyện. - Biết đổi giọng phân biệt vai rùa, thỏ, ng- ời dẫn chuyện.

- Hiểu đ- ọc lời khuyên của câu chuyện: Chớ nên chủ quan, kiêu ngạo.

#### B. Đồ dùng dạy - học:

- GV: 4 tranh minh hoạ SGK.

- HS: SGK

#### C. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Mở đầu: (2p)</b> <b>II. Dạy bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài: (1')</b> <b>2. H- ớng dẫn kể chuyện. (30')</b> a. Giáo viên kể chuyện - Lời vào chuyện: khoan thai - Lời thỏ đầy kiêu căng, ngạo mạn - Lời rùa chậm rãi, khiêm tốn nh- ng đầy tự tin.  b. <b>Kể từng đoạn theo tranh.</b> Tranh 1: Mùa thu.... rùa tập chạy bên bờ sông, thỏ nhìn thấy mỉa mai Tranh 2: Rùa không nói gì vẫn cố sức chạy, thỏ chủ quan,,, Tranh 3: Lúc sức nhớ ra thì rùa đã gần tới đích, thỏ cố hết sức .... <i>* Trong cuộc sống không đ- ọc chủ quan, kiêu ngạo, chậm nh- rùa nh- ng kiên trì và nhẫn nại ắt thành công.</i> <b>3. Củng cố dặn dò: (2')</b>	GV nêu yêu cầu của phần kể chuyện  GV giới thiệu bài - Ghi tên bài  GV kể toàn bộ câu chuyện lần 1 GV kể lần 2 kết hợp sử dụng tranh minh hoạ SGK HS lắng nghe GV l- u ý giọng kể từng nhân vật khi kể lần 2  H: Quan sát tranh G: HD học sinh kể từng đoạn theo tranh HS tập kể theo nhóm GV quan sát, uốn nắn cách kể Đại diện nhóm kể tr- ớc lớp. Nhóm khác nhận xét . GV đánh giá. H- ớng dẫn HS nêu đ- ọc ý nghĩa của câu chuyện.

	GV nhận xét tiết kể chuyện. Khen một số em kể chuyện tốt. Động viên một số em học còn yếu. - Về nhà tập kể lại câu chuyện.
--	---

*Thứ sáu ngày 5 tháng 3 năm 20...*

## Tập đọc

Tiết 5 + 6:

### Bài: Cái nhãn vở

#### I. Mục đích yêu cầu.

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: **quyển vở, nắn nót, viết ngay ngắn, khen.**

HS khá giỏi tự viết đ- ọc nhãn vở.

- Biết đ- ọc tác dụng của nhãn vở.
- Trả lời đ- ọc câu hỏi 1,2 trong SGK.

#### II. Đồ dùng dạy □ học:

- GV: Tranh minh hoạ sách giáo khoa. Bút màu
- HS: SGK, bút màu, đ- ọc tr- ớc bài ở nhà

#### III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<i>Tiết 1</i>	
<b>A. Kiểm tra bài cũ:(3')</b>	HS đọc bài tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, đánh giá.
<b>B. Dạy bài mới.</b>	
<b>1. Giới thiệu bài.(2')</b>	GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.
<b>2. Luyện đọc:(30')</b>	
<b>a. Đọc mẫu:</b>	GV đọc mẫu toàn bài. HS theo dõi.
<b>b. H- ớng dẫn luyện đọc:</b> + Đọc từng câu.	HS đọc đồng thanh( 2 l- ợt ) HS tiếp nối đọc từng câu( Bảng phụ) GV sửa t- thể ngồi cho HS GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp giải nghĩa từ ( nắn nót, ngay ngắn)
Từ khó: quyển vở, nắn nót, viết ngay ngắn, khen.	

<p>+Đọc từng đoạn, bài</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao</i></p> <p><b>c. Ôn vần ai, ay:</b> - Tìm tiếng trong bài chứa vần ang,</p> <p>- Tìm tiếng ngoài bài chứa vần ang, ac</p> <p style="text-align: center;"><i>Tiết 2</i></p> <p><b>3. Luyện đọc+tìm hiểu ND bài: (32p )</b> * LĐ và Tìm hiểu nội dung bài - Bạn Giang đã biết tự làm và trang trí 1 cái nhãn vở: Viết tên tr- ờng, lớp, họ và tên mình - Bố Giang khen Nam đã biết tự làm nhãn vở của mình.</p> <p>*HD học sinh tự trang trí 1 cái nhãn vở</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò: (3<sup>□</sup>)</b></p>	<p>G: Chỉ từng đoạn, HD học sinh nhận biết đoạn, cách đọc đoạn ( 2 đoạn) + HS đọc đoạn theo nhóm. + cả lớp đọc toàn bài 1 l- ợt.</p> <p>GV nêu yêu cầu 1 SGK. HS trả lời GV gạch chân tiếng: Giang, trang. HS đọc, phân tích cấu tạo</p> <p>GV nêu yêu cầu 2 SGK. HS nêu mẫu: hang, hạng, mạng, bác, mác, vác, bạc, vạc, .... HS nối tiếp nêu miệng GV ghi bảng</p> <p>HS đọc lại toàn bài HS đọc đoạn 1 GV nêu câu hỏi 1 SGK(Bạn Giang viết những gì trên nhãn vở) HS đọc đoạn còn lại GV hỏi thêm Bố Giang khen bạn ấy thế nào? HS trả lời. H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại. HS đọc lại toàn bài</p> <p>GV yêu cầu HS quan sát nhãn vở( SGK) + HD các em cắt 1 nhãn vở, cách viết và trang trí HS tự cắt 1 nhãn vở, viết và trang trí theo HD của GV GV quan sát, uốn nắn,... HS tr- ng bày sản phẩm GV+HS nhận xét, chấm điểm. Bình chọn bạn làm đúng và đẹp nhất.</p> <p>GV nhận xét tiết học. - Khen một số HS học tốt. - Về nhà đọc lại bài. và chuẩn bị bài sau.</p>
<p><b>XÁC NHẬN CỦA TỔ CM.</b></p>	<p><b>XÁC NHẬN CỦA BGH</b></p>



<p style="text-align: center;"><i>Nghe giải lao</i></p> <p><b>c. Ôn vần an, at</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm tiếng trong bài chứa vần an,</li> <li>- Tìm tiếng ngoài bài chứa vần an, at</li> </ul> <p>+ Hoa lan, mắc màn, bạn lan, mát mẻ</p> <p style="text-align: center;"><i>Tiết 2</i></p> <p><b>3. Tìm hiểu bài và luyện nói(32p)</b></p> <p><b>a. Tìm hiểu nội dung bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn tay mẹ phải làm biết bao nhiêu là việc cho chị em Bình.</li> <li>- Bình yêu lắm đôi bàn tay rám nắng, các ngón tay gầy gầy, x- ơng x- ơng ..</li> </ul> <p><i>* Thấy đ<sup>o</sup>ọc tấm lòng yêu quý, biết ơn mẹ của bạn nhỏ.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Nghe dẫn cách</i></p> <p><b>b. Luyện nói:</b> Trả lời câu hỏi theo tranh</p> <p>M: Ai nấu cơm cho bạn ăn? Mẹ tôi nấu cơm cho tôi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai mua quần áo mới cho bạn?</li> <li>- Ai chăm sóc khi bạn ốm?</li> </ul>	<p>+ HS đọc đoạn theo nhóm.</p> <p>H: Đọc trơn toàn bài</p> <p>GV nêu yêu cầu 1 SGK.</p> <p>HS trả lời</p> <p>GV gạch chân tiếng: <b>bàn</b>,</p> <p>HS đọc, phân tích cấu tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu 2 SGK.</li> <li>- HS nêu mẫu: mỏ than, bát cơm, lan, màn, bạn, bát, mát, ...</li> <li>- HS nối tiếp nêu miệng</li> <li>- GV ghi bảng</li> <li>- HS đọc lại</li> </ul> <p>- HS đọc lại toàn bài</p> <p>- GV nêu câu hỏi 1 SGK( Bàn tay mẹ làm những việc gì cho chị em Bình)?</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc câu văn diễn tả tình cảm của Bình với đôi bàn tay của mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời câu hỏi</li> <li>- H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại.</li> </ul> <p>- GV nêu yêu cầu luyện nói( SGK)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên thực hiện ( mẫu )</li> <li>- GV gợi ý, giúp HS thực hiện các phần còn lại</li> <li>- HS tập nói trong nhóm đôi( dựa vào gợi ý d- ới tranh và mẫu )</li> <li>- Thi nói tr- ớc lớp</li> </ul>
---	---

- Ai vui khi bạn đ- ọc điểm m- ời? <b>4. Củng cố dặn dò:(3p)</b>	- GV+HS nhận xét, chấm điểm. - GV nhận xét tiết học. - Khen một số HS học tốt. - Về nhà đọc lại bài.
---	---

*Thứ ba ngày 9 tháng 3 năm 20...*

## Chính tả

Tiết 3:

### *Bài: Bàn tay mẹ*

#### I. Mục đích yêu cầu:

- HS nhìn sách hoặc bảng, chép lại đúng đoạn: “Hằng ngày, .....chậu tã lót đầy,,: 35 chữ trong khoảng 15 — 17 phút.
- Điền đúng vần an, at; chữ g, gh vào chỗ trống.
- HS chú ý rèn chữ giữ vở.

#### II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng con, Vở viết.

#### III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành.
<b>A.KTBC:(5p)</b>  <b>B. Bài mới:</b> <b>1.Giới thiệu bài:(1p)</b> <b>2. H- ớng dẫn HS tập chép:(17p)</b> <b>a. Viết bảng:</b>          <b>b. Chép bài vào vở:</b>          <b>c. Chữa bài:</b>          <i>Nghỉ dân cách</i> <b>3. Bài tập:(10p)</b> <b>a. Điền an, hay at:</b>	G: Nêu yêu cầu H: làm bài tập điền ai, ay.  G: Giới thiệu bài trực tiếp.  G: Viết bảng nội dung bài viết. H: Nhìn bảng đọc nội dung cần viết. H: Tìm các tiếng khó — HS phân tích tiếng. H: Viết bảng con. H + G: Nhận xét và chữa lỗi. G: Nêu yêu cầu và h- ớng dẫn HS cách trình bày bài viết. H: Chép bài vào vở. G: Theo dõi và uốn nắn cho HS. GV nhắc các em viết hoa các chữ đầu câu. G: H- ớng dẫn HS cách chữa bài. H: Chuẩn bị bút chì chữa bài. G: Đọc thông thả - HS soát bài. G +H: chữa một số lỗi cơ bản. G: chấm một số bài. <b>H: Hát múa.</b>  G: Nêu yêu cầu chung. H: Nêu yêu cầu từng bài.

b.Điền g hay gh: <b>4. Củng cố dặn dò: (2p)</b>	H: Làm bài mẫu- Làm miệng. H: H + G: Nhận xét. H: Tự làm bài nh- phần a. G: Nhận xét tiết học — khen ngợi những HS có bài viết đẹp
--	---

## TẬP VIẾT

### *Tô chữ hoa C D Đ*

#### I.Mục đích yêu cầu:

- Biết tô đúng mẫu chữ, cỡ chữ các chữ hoa C, D, Đ
- Viết đúng các vần: *an, at, anh, ach*. Các từ ngữ: *gánh đỡ, sạch sẽ, bàn tay, hạt thóc*; kiểu chữ viết th- ờng, cỡ chữ theo vở TV, HS khá giỏi viết đều nét, dẫn đều khoảng cách và viết đủ số dòng, số chữ qui định.
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

#### II.Đồ dùng dạy - học:

- G: Mẫu chữ, bảng phụ
- H: Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

#### III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b>(3 p)            - Viết: A, Ă, Â, B</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1.Giới thiệu bài:</b>(2 p)  <b>2.H- ớng dẫn viết:</b></p> <p><b>a. HD tô chữ hoa:</b>(6 p)  <span style="text-align: center;"><b>C D Đ</b></span></p> <p><b>b. HD viết từ ngữ ứng dụng:</b> (5 phút)  <span style="text-align: center;"><i>an, at, anh, ach,</i>  <i>gánh đỡ, sạch sẽ, bàn tay, hạt thóc</i></span></p> <p><b>c.HD tô, viết vào vở:</b>(18 p )</p>	<p><b>H:</b> Viết bảng con  <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung, đánh giá.</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu nội dung bài viết</p> <p><b>G:</b> Gắn mẫu chữ lên bảng  <b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ....  <b>G:</b> H- ớng dẫn qui trình viết.  <b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần l- ợt từng chữ.( Cả lớp )  <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.  <b>H:</b> Đọc vần và từ ứng dụng            - Quan sát mẫu chữ và nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ....  <b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần l- ợt từng chữ.( Cả lớp )  <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.  <b>H+G:</b> Nhận xét, chữa lỗi.  <b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, h- ớng dẫn viết từng dòng.  <b>H:</b> Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên.  <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn t- thể, cách cầm bút</p>



<b>3. Chấm chữa bài:(4 p )</b>	<b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh. - Nhận xét, chữa lỗi tr- ớc lớp,
<b>4. Củng cố, dặn dò:(2 p)</b>	<b>G:</b> Nhận xét chung giờ học. <b>H:</b> Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.

*Thứ t- ngày 10 tháng 3 năm 20...*

## Tập đọc

**Tiết 9+ 10:**

### Bài: Cái Bống

#### I. Mục đích yêu cầu.

- Đọc trơn cả bài.Đọc đúng một số từ ngữ: **khéo sảy, khéo sàng, m- a rông.**
- Hiểu nội dung bài: Tình cảm và sự hiếu thảo của Bống đối với mẹ.
- Trả lời câu hỏi 1, 2 trong SGK, học thuộc lòng bài đồng dao.

#### II. Đồ dùng dạy □ học:

- **GV:** Tranh minh hoạ sách giáo khoa.
- **HS:** SGK, đọc tr- ớc bài ở nhà

#### III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài cũ:(3')</b> - Bàn tay mẹ <b>B. Dạy bài mới.</b> <b>1. Giới thiệu bài.(2')</b>  <b>2.Luyện đọc:( 30')</b> <b>a. Đọc mẫu:</b>  <b>b. H- ớng dẫn luyện đọc:</b> + Đọc từng câu.  Từ khó: bống bang, khéo sảy, khéo sàng, m- a rông....	HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH HS+GV nhận xét, đánh giá.  GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.  GV đọc mẫu toàn bài. HS theo dõi.  HS đọc đồng thanh( 2 l- ợt ) HS tiếp nối đọc từng câu GV sửa t- thể ngồi cho HS GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp giải nghĩa từ. H: phân tích cấu tạo từ: bống, khéo, rông G: Nêu rõ yêu cầu

<p>+Đọc từng đoạn, bài:</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghĩ giải lao</i></p> <p><b>c. Ôn vần anh, ach:</b></p> <p>- Tìm tiếng trong bài chứa vần anh,</p> <p>- Tìm tiếng ngoài bài chứa vần anh, ach</p> <p>- Nói câu chứa tiếng có vần anh, ach M: N- óc chanh mát mời bố</p> <p style="text-align: center;"><i>Tiết 2</i></p> <p><b>3. Tìm hiểu ND bài và HTL:( 32 )</b></p> <p>a. Tìm hiểu nội dung bài</p> <p>- Bống sảy gạo, sàng gạo đỡ mẹ</p> <p>- Bống gánh đỡ cho mẹ .....</p> <p>* Học sinh biết kể đơn giản về những việc em th- ờng làm để giúp đỡ cha mẹ</p> <p>b. Học thuộc lòng.</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghĩ giải lao</i></p> <p>* Luyện nói: ở nhà em làm gì giúp bố mẹ</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò: (3<sup>□</sup>)</b></p>	<p>H: Mỗi HS đọc 1 dòng thơ ( nối tiếp) + Cả lớp đọc 1 l- ợt toàn bài</p> <p>GV nêu yêu cầu 1 SGK. HS trả lời GV gạch chân tiếng: gánh HS đọc, phân tích cấu tạo</p> <p>GV nêu yêu cầu 2 SGK. HS nêu mẫu: n- óc chanh, quyển sách HS nối tiếp nêu miệng GV ghi bảng HS đọc lại</p> <p>GV nêu yêu cầu HS nhìn câu mẫu SGK tập nói GV gợi ý giúp HS luyện nói ( cá nhân, nhóm)</p> <p>HS đọc lại toàn bài GV nêu câu hỏi 1 SGK: Bống đã làm gì để giúp mẹ nấu cơm? GV Bống đã làm gì khi mẹ đi chợ về? HS trả lời. H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại.</p> <p>GV nêu yêu cầu HS đọc bài SGK GV h- ớng dẫn học sinh học thuộc lòng theo cách xoá dần HS thi đọc thuộc lòng bài thơ.</p> <p>GV nêu yêu cầu. H: Quan sát tranh và mẫu SGK G: HD học sinh nói mẫu Tập nói trong nhóm Thi nói tr- ớc lớp GV+HS nhận xét, bổ sung, đánh giá, bình chọn bạn nói hay nhất.</p> <p>GV nhận xét tiết học. Khen một số HS học tốt.</p>
--	---

	Về nhà học thuộc lòng toàn bài và chuẩn bị bài: Ôn tập.
--	---

*Thứ năm ngày 11 tháng 3 năm 20...*

**Chính tả**

Tiết 4:

***Bài: Cái Bống***

**I. Mục đích yêu cầu:**

- HS nhìn sách hoặc bảng, chép lại đúng bài đồng dao Cái Bống trong khoảng 10 — 15 phút
- Điền đúng vần anh, ach; chữ ng, ngh vào chỗ trống, làm bài tập 2,3 trong SGK.
- HS chú ý rèn chữ giữ vở.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng con, Vở viết.

**III. Các hoạt động dạy học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành.
<p><b>A. KTBC:(5p)</b></p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:(1p)</b></p> <p><b>2. H- ớng dẫn HS tập chép:(17p)</b></p> <p><b>a. Viết bảng:</b></p> <p><b>b. Chép bài vào vở:</b></p> <p><b>c. Chữa bài:</b></p> <p><i>Nghỉ dân cách</i></p> <p><b>3. Bài tập:(10p)</b></p> <p><b>a. Điền anh hay ach:</b></p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: làm bài tập điền an, at.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Viết bảng nội dung bài viết. H: Nhìn bảng đọc nội dung cần viết. H: Tìm các tiếng khó — HS phân tích tiếng. H: Viết bảng con. H + G: Nhận xét và chữa lỗi.</p> <p>G: Nêu yêu cầu và h- ớng dẫn HS cách trình bày bài viết. H: Chép bài vào vở. G: Theo dõi và uốn nắn cho HS. GV nhắc các em viết hoa các chữ đầu câu. G: H- ớng dẫn HS cách chữa bài. H: Chuẩn bị bút chì chữa bài. G: Đọc thông thả - HS soát bài. G +H: chữa một số lỗi cơ bản. G: chấm một số bài.</p> <p><i>H: Hát múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung. H: Nêu yêu cầu từng bài. H: Làm bài mẫu- Làm miệng.</p>

b. Điền ng hay ngh: <b>4. Củng cố dặn dò: (2p)</b>	H: H + G: Nhận xét. H: Tự làm bài nh- phân a. G: Nhận xét tiết học — khen ngợi những HS có bài viết đẹp
---	---

## TẬP ĐỌC

### BÀI: ÔN TẬP

#### A. Mục đích yêu cầu:

- Đọc trơn cả bài Vẽ ngựa. Đọc đúng các từ ngữ; bao giờ, sao em biết, bức tranh.
- Hiểu nội dung bài: Tính hài hước của câu chuyện: bé vẽ ngựa chẳng ra hình con ngựa. Khi bà hỏi con gì, bé lại nghĩ bà ch- a nhìn thấy con ngựa bao giờ.
- Trả lời câu hỏi 1, 2 trong SGK.

#### B. Đồ dùng dạy □ học:

- GV: bảng phụ, SGK, thăm bài đọc
- HS: SGK

#### C. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ:</b> (4 p) - Đọc bài: cái bóng  <b>II. bài mới</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> (2p) <b>2. Luyện đọc:</b> (31p) a. Luyện đọc từ:  b. Đọc câu  c. Đọc cả bài.  d. Tìm hiểu bài:	H: Cả lớp đọc đồng thanh - Đọc bài tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, đánh giá.  G: Giới thiệu qua kiểm tra bài cũ  G: Nêu yêu cầu H: Tìm đọc các từ khó.(N- CN — CL) G: Nhận xét và giải nghĩa từ. G: Xác định câu trong bài. H: Luyện đọc câu. G+H: Nhận xét, đánh giá.  G: Đọc mẫu lần 2. H: Luyện đọc cả bài.(CN- CL) G: Chú ý cho HS cách đọc giọng của từng nhân vật.  H: Đọc yêu cầu trong SGK. G: H- ớng dẫn HS trả lời. H: Trả lời các câu hỏi G: Nói cho học sinh thấy d- ọc sự hài hước trong câu chuyện và sự ngây thơ của

3. <b>Củng cố dặn dò:</b> (3p)	em bé. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị cho bài sau.
--------------------------------	---

*Thứ sáu ngày 12 tháng 3 năm 20...*

### Tập đọc

Tiết 11+ 12:

## Bài : Hoa ngọc lan

### I. Mục đích yêu cầu.

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: hoa ngọc lan, lá dày, lấp ló, ngan ngát, khắp v- òn...B- ớc đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu. HS khá giỏi gọi tên đ- ọc các loài hoa trong ảnh.
- Hiểu nội dung của bài: Tình cảm yêu mến cây hoa ngọc lan của bạn nhỏ.
- Trả lời câu hỏi trong SGK.

### II. Đồ dùng dạy □ học:

- GV: Tranh minh hoạ sách giáo khoa. Hoa ngọc lan
- HS: SGK, hoa ngọc lan. đọc tr- ớc bài ở nhà

### III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p style="text-align: right;"><i> Tiết 1</i></p> <p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b>(3p)</p> <p><b>B. Dạy bài mới.</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b>(2p)</p> <p><b>2. Luyện đọc:</b>( 30p)</p> <p><b>a. Đọc mẫu:</b></p> <p><b>b. H- ớng dẫn luyện đọc:</b> + Đọc từng câu.</p> <p>Từ khó: lấp ló, ngan ngát, bạc trắng, xanh thắm, duyên dáng, khắp nhà</p> <p>+Đọc từng đoạn, bài.</p> <p style="text-align: center;"><i> Nghỉ giải lao</i></p>	<p>GV giới thiệu chủ điểm thiên nhiên - đất n- ớc</p> <p>GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.</p> <p>GV đọc mẫu toàn bài. HS theo dõi.</p> <p>HS đọc đồng thanh( 2 l- ợt ) HS tiếp nối đọc từng câu( Bảng phụ) GV sửa t- thế ngồi cho HS GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp giải nghĩa từ ( hoa lan, lấp ló, ngan ngát) G: Chỉ từng đoạn, HD học sinh nhận biết đoạn, cách đọc đoạn HS đọc đoạn theo nhóm. Đại diện nhóm đọc tr- ớc lớp H: Đọc trơn toàn bài.</p>

<p><b>c. Ôn vần âm, ăp</b>  - Tìm tiếng trong bài chứa vần ăp</p> <p>- Tìm tiếng ngoài bài chứa vần âm, ăp  ngấm bản, ngấm nắp, sắp cơm</p> <p>- Nói câu chứa tiếng có vần âm, ăp.</p> <p>-</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:(32p)</b>  a. Tìm hiểu nội dung bài  - Nụ hoa lan trắng ngần  - H- ong lan ngan ngát, toả khắp v- òn  khắp nhà.</p> <p><b>* Thấy đ<sup>o</sup>c vẽ đ<sup>e</sup>p và h<sup>o</sup>ng thom  đ<sup>a</sup>c biệt của hoa ngọc lan</b></p> <p>b. Luyện nói: Gọi tên các loài hoa trong  ảnh:  - Hoa đồng tiền màu vàng đậm  - Hoa hồng màu phớt hồng  - Hoa sen hồng</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò:(3<sup>o</sup>)</b></p>	<p>GV nêu yêu cầu 1 SGK.  HS trả lời  GV gạch chân tiếng: <b>khấp</b>  HS đọc, phân tích cấu tạo tiếng</p> <p>GV nêu yêu cầu 2 SGK.  HS nêu mẫu: năm học, ngấm nắp, sắp hết  HS nối tiếp nêu miệng  GV ghi bảng  HS đọc lại  G: Yêu cầu HS quan sát trang và câu mẫu  SGK  H: Nói mẫu  Tập nói trong nhóm đôi  Thi nói tr- ớc lớp  H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá.</p> <p>HS đọc lại toàn bài  GV nêu câu hỏi 1 SGK( Nụ hoa lan màu  gì)?  GV hỏi thêm: H- ong hoa lan thơm nh- thể  nào?  HS trả lời câu hỏi  H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại.</p> <p>GV nêu yêu cầu luyện nói( SGK)  HS quan sát kỹ tranh SGK, trao đổi nhóm  đôi nói tên các loài hoa  GV: nói mẫu — HS lắng nghe  Đại diện các nhóm lên thực hiện  GV+HS nhận xét, chấm điểm.</p> <p>GV nhận xét tiết học.  Khen một số HS học tốt.  Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau</p>
---	--

**XÁC NHẬN CỦA TỔ CM**

**XÁC NHẬN CỦA BGH.**

□□

□□

□□



b. Điền c hay k: <b>4. Củng cố dặn dò: (2p)</b>	H: Tự làm bài nh- phân a. G: Nhận xét tiết học — khen ngợi những HS có bài viết đẹp
--	--

**TẬP VIẾT**  
*Tô chữ hoa E, Ê, G*

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Tô đ- ọc các chữ hoa E Ê G
- Viết đúng các vần: âm, ăp, - ơn, - ơng. Các từ ngữ: chăm học, khắp v- ườn, v- ườn hoa, ngắt h- ơng kiểu chữ viết th- ơng cỡ chữ theo vở. HS khá giỏi viết đều nét dẫn đúng khoảng cách, viết đủ số dòng quy định.
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- G: Mẫu chữ, bảng phụ
- H: Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b>(3 p) - Viết: C D Đ</p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b>(2 p)</p> <p><b>2. H- ớng dẫn viết:</b></p> <p><b>a. HD tô chữ hoa:</b>(6 p) <i>E Ê G</i></p> <p><b>b. HD viết từ ngữ ứng dụng:</b> (5 p) âm, ăp, - ơn, - ơng, chăm học, khắp v- ườn, v- ườn hoa, ngắt h- ơng.</p> <p><b>c. HD tô, viết vào vở:</b>(18 p)</p> <p><b>3. Chấm chữa bài:</b>(4 p)</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b>(2 p)</p>	<p><b>H:</b> Viết bảng con. H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá.</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu nội dung bài viết</p> <p><b>G:</b> Gắn mẫu chữ lên bảng <b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ.... <b>G:</b> H- ớng dẫn qui trình viết <b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần l- ợt từng chữ. ( Cả lớp ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn. <b>H:</b> Đọc vần và từ ứng dụng - Quan sát mẫu chữ và nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ.... <b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần l- ợt từng vần và từ. ( Cả lớp ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn. <b>H+G:</b> Nhận xét, chữa lỗi. <b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, h- ớng dẫn viết từng dòng. <b>H:</b> Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên. <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn t- thế, cách cầm bút <b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh. - Nhận xét, chữa lỗi tr- ớc lớp.</p> <p><b>G:</b> Nhận xét chung giờ học. <b>H:</b> Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài</p>



	học sau.
--	----------

*Thứ ba ngày 16 tháng 3 năm 20...*

## Tập đọc

**Tiết 13+14:**

### Bài: Ai dậy sớm

#### I. Mục đích yêu cầu.

- Đọc trơn cả bài Ai dậy sớm. □ọc đúng các từ ngữ: dậy sớm, ra v- ờn, lên đồi, đất trời, chờ đón. B- ớc đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.
- Hiểu nội dung của bài: : Khi dậy sớm mới thấy hết đ- ọc vẻ đẹp của đất trời. Trả lời câu hỏi tìm hiểu bài trong SGK.
- Học thuộc lòng ít nhất 1 khổ thơ, HS khá giỏi học thuộc cả bài thơ.

#### II. Đồ dùng dạy □ học:

- GV: Tranh minh hoạ sách giáo khoa.
- HS: SGK, đọc tr- ớc bài ở nhà

#### III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<i>Tiết 1</i>	
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> (3') - Hoa ngọc lan <b>B. Dạy bài mới.</b> <b>1. Giới thiệu bài :</b> (2')  <b>2.Luyện đọc:( 30')</b> <b>a. Đọc mẫu:</b>  <b>b. H- ớng dẫn luyện đọc:</b> + Đọc từng câu.  Từ khó: dậy sớm, ngát h- ớng, lên đồi, đất trời, chờ đón.  +Đọc từng khổ thơ, bài.	H: Đọc bài ( Cá nhân, đồng thanh) H+G: Nhận xét, đánh giá.  G: giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.  GV đọc mẫu toàn bài. HS theo dõi.  HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt ) HS tiếp nối đọc từng dòng thơ( BP) GV sửa t- thế ngồi cho HS GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp giải nghĩa từ ( vùng đồng, đất trời,) G: Chỉ từng khổ thơ, HD học sinh nhận biết khổ thơ, cách đọc từng khổ thơ HS đọc khổ thơ theo nhóm.

<p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao</i></p> <p><b>c. Ôn vần - on, - ong</b>  - Tìm tiếng trong bài có vần: - on, - ong</p> <p>- Nói câu chứa tiếng có vần - on, - ong  M: Cánh điều bay <b>l- on</b>.  <b>V- ờn</b> hoa ngát <b>h- ong</b> thơm.</p> <p style="text-align: center;"><i>Tiết 2</i></p> <p><b>3. Tìm hiểu bài và luyện nói: (32 p)</b></p> <p>a. Tìm hiểu nội dung bài:  + Ngoài v- ờn hoa ngát h- ong  + Trên cánh đồng: có mặt trời mới mọc  + Trên đồi: có mặt đất, bầu trời  * <i>Khi dậy sớm, có nhiều điều tốt đẹp chờ đón em</i></p> <p>b. Luyện nói: Hỏi nhau về những việc làm buổi sáng  <b>M:</b> Sáng sớm, bạn làm việc gì?  Tôi tập thể dục. Sau đó, đánh răng, rửa mặt.</p> <p>- Tập thể dục xong bạn sẽ làm gì?  - Tôi sẽ đi học  .....</p> <p>c. Học thuộc lòng</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò: (3<sup>□</sup>)</b></p>	<p>H: Đọc trơn toàn bài</p> <p>GV nêu yêu cầu 1 SGK.  HS trả lời  GV gạch chân tiếng: <b>v- ờn, h- ong</b>,  HS đọc, phân tích cấu tạo</p> <p>GV nêu yêu cầu 2 SGK.  HS nêu mẫu SGK</p> <p>HS trao đổi nhóm đôi, tập đặt câu theo M  HS nối tiếp nêu miệng  H+G: Nhận xét, bổ sung  HS nhắc lại</p> <p>HS đọc lại toàn bài  GV nêu câu hỏi 1 SGK( Khi dậy sớm điều gì chờ đón em)?  GV đ- a ra 1 số câu hỏi gợi mở (SGK)  HS trả lời câu hỏi  H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại.</p> <p>GV nêu yêu cầu luyện nói( SGK)  2 HS lên thực hiện ( mẫu )  GV gợi ý, giúp HS thực hiện các phần còn lại  HS tập nói trong nhóm đôi( dựa vào gợi ý của GV, tranh SGK và mẫu )  Thi nói tr- ớc lớp  GV+HS nhận xét, chấm điểm.</p> <p>GV nêu yêu cầu  HS đọc bài SGK  GV h- ớng dẫn học sinh học thuộc lòng theo cách xoá dần  HS thi đọc thuộc lòng bài thơ.</p> <p>GV nhận xét tiết học.  Khen một số HS học tốt.  Về nhà đọc lại bài.</p>
--	--

*Thứ t- ngày 17 tháng 3 năm 20...*

Chính tả

Tiết 6:

*Bài: Câu đố*

**I. Mục đích yêu cầu:**

- HS nhìn sách hoặc bảng, chép lại đúng bài Câu đố về con ong: 16 chữ khoảng 8 - 10 phút.

- Điền đúng chữ ch, tr, v, d hoặc gi vào chỗ trống, làm bài tập 2,3 trong SGK.

- HS chú ý rèn chữ giữ vở.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng con, Vở viết.

**III. Các hoạt động dạy học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành.
<b>A. KTBC: (5p)</b>	G: Nêu yêu cầu H: làm bài tập điền âm, ăp.
<b>B. Bài mới:</b>	
<b>1. Giới thiệu bài: (1p)</b>	G: Giới thiệu bài trực tiếp.
<b>2. H- ớng dẫn HS tập chép: (17p)</b>	
<b>a. Viết bảng:</b>	G: Viết bảng nội dung bài viết. H: Nhìn bảng đọc nội dung cần viết. H: Tìm các tiếng khó. HS phân tích tiếng. H: Viết bảng con. H + G: Nhận xét và chữa lỗi.
<b>b. Chép bài vào vở:</b>	G: Nêu yêu cầu và h- ớng dẫn HS cách trình bày bài viết. H: Chép bài vào vở. G: Theo dõi và uốn nắn cho HS. GV nhắc các em viết hoa các chữ đầu câu.
<b>c. Chữa bài:</b>	G: H- ớng dẫn HS cách chữa bài. H: Chuẩn bị bút chì chữa bài. G: Đọc thông thả - HS soát bài. G + H: chữa một số lỗi cơ bản. G: chấm một số bài.
<i>Nghỉ dẫn cách</i>	<b>H: Hát múa.</b>
<b>3. Bài tập: (10p)</b>	
a. Điền ch, tr, v, d, gi:	G: Nêu yêu cầu chung. H: Nêu yêu cầu từng bài. H: Làm bài mẫu- Làm miệng. H: H + G: Nhận xét.
b. Điền	H: Tự làm bài nh- phần a.
<b>4. Củng cố dặn dò: (2p)</b>	

	G: Nhận xét tiết học — khen ngợi những HS có bài viết đẹp.
--	--

## KỂ CHUYỆN TRÍ KHÔN

### A. Mục đích yêu cầu.

- Kể lại đ- ọc một đoạn câu chuyện dựa theo tranh minh hoạ và gợi ý d- ới tranh.
- Hiểu đ- ọc nội dung câu chuyện: Trí khôn của con ng- ời giúp con ng- ời làm chủ đ- ọc muôn loài.

### B. Đồ dùng dạy - học:

- GV: 4 tranh minh hoạ SGK.
- HS: SGK, xem tr- ớc và tập kể câu chuyện ở nhà.

### C. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ: (5<sup>□</sup>)</b> - Rùa và thỏ</p> <p><b>II. Dạy bài mới.</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài: (1')</b></p> <p><b>2. H- ớng dẫn kể chuyện: (30')</b></p> <p><b>a. Giáo viên kể chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lời vào chuyện: giọng kể khoan thai</li> <li>- Lời hỏi: thì thào, ngạc nhiên</li> <li>- Lời ng- ời ND: chậm rãi, thông minh</li> </ul> <p><b>b. Kể từng đoạn theo tranh.</b></p> <p><b>Tranh 1:</b> Một bác nông dân đang cày ruộng... quất vào mông con trâu to lớn... hổ ngạc nhiên</p> <p><b>Tranh 2:</b> Hổ và trâu nói chuyện với nhau...hổ không hiểu trí khôn là gì?</p> <p><b>Tranh 3:</b> Hổ gặp bác nông dân, nằn nì đòi bác cho xem trí khôn....</p> <p><b>Tranh 4:</b> Bác nông dân đã cho hổ biết thế nào là trí khôn...</p> <p><b>c. Kể toàn bộ câu chuyện</b></p> <p><i>* Con hổ ngốc nghếch, con ng- ời bé nhỏ nh- ẹng thông minh, nhanh trí.</i></p> <p><b>3. Củng cố dặn dò: (4')</b></p>	<p>HS kể chuyện tr- ớc lớp H+G: Nhận xét, đánh giá.</p> <p>GV giới thiệu bài - Ghi tên bài</p> <p>GV kể toàn bộ câu chuyện lần 1 GV kể lần 2 kết hợp sử dụng tranh minh hoạ SGK HS lắng nghe GV l- u ý giọng kể từng nhân vật khi kể lần 2</p> <p>H: Quan sát tranh G: HD học sinh kể từng đoạn theo tranh HS tập kể theo nhóm GV quan sát, uốn nắn cách kể Đại diện nhóm kể tr- ớc lớp. Nhóm khác nhận xét . GV đánh giá.</p> <p>G: Nêu yêu cầu H: Nối tiếp kể lại toàn bộ câu chuyện H+G: Nhận xét, bổ sung, đánh giá G: H- ớng dẫn HS nêu đ- ọc ý nghĩa của câu chuyện.</p>

	GV nhận xét tiết kể chuyện. Khen một số em kể chuyện tốt. Động viên một số em học còn yếu. Về nhà tập kể lại câu chuyện.
--	---

*Thứ sáu ngày 19 tháng 3 năm 20...*

## Tập đọc

Tiết 15+ 16:

### Bài: M- u chú sẻ

#### I. Mục đích yêu cầu.

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: chộp đ- ọc, hoảng lắm, nén sợ, lễ phép,...

B- ớc đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

- Hiểu nội dung bài: Sự thông minh, nhanh trí của Sẻ đã khiến chú có thể tự cứu mình.

#### II. Đồ dùng dạy □ học:

- GV: Tranh minh họa sách giáo khoa.

- HS: SGK, đọc tr- ớc bài ở nhà

#### III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<i>Tiết 1</i>	
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> (3') - Ai dậy sớm <b>B. Dạy bài mới.</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> (2')  <b>2. Luyện đọc:</b> ( 30') <b>a. Đọc mẫu:</b>  <b>b. H- ớng dẫn luyện đọc :</b> + Đọc từng câu.  Từ khó: hoảng lắm, nén sợ, lễ phép, sạch sẽ, vuốt râu, xoa mép, ...	HS đọc bài tr- ớc lớp + TLCH HS+GV nhận xét, đánh giá.  GV giới thiệu bài bằng tranh (SGK) rồi ghi tên lên bảng.  GV đọc mẫu toàn bài. HS theo dõi.  HS đọc đồng thanh, đọc nhẩm( 2 l- ợt ) HS tiếp nối đọc từng câu( Bảng phụ) GV sửa t- thể ngồi cho HS GV chú ý theo dõi, phát hiện các tiếng, từ HS phát âm ch- a chuẩn gạch chân GV h- ớng dẫn HS đọc đúng một số từ khó đó kết hợp phân tích cấu tạo và giải nghĩa từ ( chộp, lễ phép)

