

- SGK, Vở bài tập .

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc :(17p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng . <p style="text-align: center;">Nghỉ dẫn cách</p> <p>3. Bài tập (15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: Nối - Bài 2 :Điền iên hay yên. <p>Bài 3 Viết chữ</p> <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu .</p> <p>H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL)</p> <p>G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS.</p> <p>H: Khá giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu chung</p> <p>H: Nêu yêu cầu của từng bài</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p> <p>H: làm bài miệng (CN- CL)</p> <p>G:Nhận xét</p> <p>H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL)</p> <p>G+H:nhận xét đánh giá</p> <p>H:viết bài</p> <p>G: theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>

LUYỆN VIẾT

TIẾT 19;M- U TRÍ ,BẦU R- ỢU ,CÁ SẤU.

A. Mục đích yêu cầu :

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học theo đúng quy định..
- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy định.

- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. Đồ dùng dạy học :

- Chữ mẫu.
- Vở ô li , bảng con

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Giới thiệu bài (1p)</p> <p>2. Luyện viết :</p> <p>a. Viết bảng con : (12p) m- u trí bầu r- ợu cá sấu</p> <p>Nghỉ dẫn cách</p> <p>b. Viết vở ô li (20p)</p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : Gv vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ . H: Luyện viết vào bảng con.(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs H +G : Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p>H: Hát múa. G: Nêu yêu cầu H: Nhắc lại cách trình bày bài viết H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho H , G chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>

Thứ năm ngày 18 tháng 11 năm 20...

Học vần

Tiết 111+ 112

A Mục đích yêu cầu.

-HS đọc đ- ợc: ung, - ng, bông súng, sừng h- ợu; đọc đ- ợc các từ và câu ứng dụng.
HS khá giỏi đọc trơn cả bài.

- Viết đ- ợc: ung, - ng, bông súng, sừng h- ợu.

- Luyện nói từ 2 — 3 câu theo chủ đề: “ Rừng, thung lũng, suối, đèo ”.

B Đồ dùng dạy học.

GV: Sử dụng bộ ghép chữ, tranh (SGK).

HS: Bộ ghép chữ.

C, Các hoạt động dạy học

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p style="text-align: center;">Tiết 1</p> <p>I,KTBC (4 p) - Đọc: bài 53 (SGK) - Viết: rặng dừa, vầng trăng, nâng niu</p> <p>II. Bài mới</p> <p>1.Giới thiệu bài: (1P)</p> <p>2.Dạy vần (35p)</p> <p>a. Nhận diện vần ung - - ng:</p> <p>b. Phát âm và đánh vần:</p> <p style="padding-left: 40px;">ung - ng</p> <p style="padding-left: 40px;">súng sùng</p> <p style="padding-left: 40px;">bông súng sùng h- ou</p> <p>nghỉ giãn cách</p> <p>c.Viết bảng con</p> <p style="padding-left: 40px;">ung bông súng</p> <p style="padding-left: 40px;">- ng sùng h- ou</p> <p>d. Đọc từ ứng dụng</p> <p style="padding-left: 40px;">cây sung củ gừng</p> <p style="padding-left: 40px;">trung thu vui mừng</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>3. Luyện tập:(35p)</p> <p>a. Luyện đọc bảng □ SGK</p>	<p>H: Đọc bài (2 em)</p> <p>H: Viết bảng con. (CL)</p> <p>G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu vần ung □ - ng</p> <p>*Vần ung:</p> <p>G: Vần ung gồm u - ng</p> <p>H: So sánh ung □ ong</p> <p>H: Phát âm ung- HS ghép vần ung tiếng súng.</p> <p>H: Đánh vần phân tích đọc trơn.</p> <p>G: Cho học sinh quan sát tranh</p> <p>G:Giới thiệu từ khoá:bông súng</p> <p>H: Đọc từ khoá</p> <p>H: Đọc bài: ung — súng — bông súng.</p> <p>* Vần - ng: HD t- ong tự</p> <p>H: hát múa</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con. (CL)</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc từ -> tìm gạch chân tiếng chứa vần mới học</p> <p>G: Giải nghĩa từ</p> <p>H: Luyện đọc(CN- CL)</p> <p>H: Luyện đọc bài trên bảng .(CN- N- CL)</p>

<p>“ Không sơn mà đỏ Không gõ mà kêu Không khêu mà rụng”.</p> <p>ngỉ giãn cách</p> <p>b. Luyện viết vở tập viết</p> <p>ung bông sủng - ng sùng h- ơu</p> <p>c. Luyện nói theo chủ đề</p> <p>“Rừng, thung lũng, suối, đèo”</p> <p>4.Củng cố □ dặn dò: (5p)</p>	<p>H: Quan sát tranh 3 nhận xét nội dung tranh</p> <p>G: Ghi câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc bài trong SGK(CN- D- CL)</p> <p>H ; hát múa</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày bài.</p> <p>H: Viết bài vào vở. (CL)</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc tên chủ đề - quan sát tranh SGK nhận xét nội dung tranh</p> <p>G: Đặt câu hỏi gợi ý</p> <p>H: Luyện nói theo chủ đề</p> <p>G: Nói mẫu</p> <p>H: Nói lại câu GV vừa nói</p> <p>H: Khá giỏi nói</p> <p>- HS khác nhắc lại</p> <p>H: Đọc bài trên bảng</p> <p>G: Nhận xét và dặn học sinh về nhà đọc bài, chuẩn bị cho bài sau.</p>
---	--

Thứ sáu ngày 19 tháng 11 năm 20...

TẬP VIẾT

Tiết 12; N □ N NHÀ, NHÀ IN,

A. Mục đích yêu cầu:

- HS viết đúng các chữ trong bài...kiểu chữ viết th- ờng, cỡ vừa theo vở TV. HS khá giỏi viết đủ số dòng qui định.
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

B .Đồ dùng dạy - học:

- G: Mẫu chữ, bảng phụ
- H: Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

C . Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
I. Kiểm tra bài cũ:(3 p)	H: Viết bảng con

<p style="text-align: center;">Chú cừu, khôn lớn</p> <p>II. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1 p)</p> <p>2. H- ớng dẫn viết: (30p)</p> <p>a. HD quan sát, nhận xét</p> <p>b. HD viết bảng con:</p> <p style="text-align: center;">ngủ giãn cách</p> <p>c. HD viết vào vở:</p> <p>3. Chấm chữa bài:</p> <p>4. Củng cố, dặn dò: (3 p)</p>	<p>H+G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Nêu yêu cầu của tiết học</p> <p>G: Viết mẫu chữ lên bảng</p> <p>H: Quan sát, nêu nhận xét mẫu.</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung</p> <p>G: H- ớng dẫn qui trình viết(Vừa nói vừa thao tác).</p> <p>H: Tập viết vào bảng con lần 1- ợt từng chữ.(Cả lớp)</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn.</p> <p>H: hát múa</p> <p>G: Nêu rõ yêu cầu, h- ớng dẫn viết từng dòng.</p> <p>H: Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên.</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn.</p> <p>G: Chấm bài của 1 số học sinh. - Nhận xét, chữa lỗi tr- ớc lớp,</p> <p>G: Nhận xét chung giờ học.</p> <p>H: Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.</p>
--	--

TẬP VIẾT

Tiết 12; CON ONG

A. Mục đích yêu cầu:

- HS viết đúng các chữ trong bài...kiểu chữ viết th- ờng, cỡ vừa theo vở TV. HS khá giỏi viết đủ số dòng qui định.

- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

B. Đồ dùng dạy - học:

- **G:** Mẫu chữ, bảng phụ

- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

C. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
I. Kiểm tra bài cũ: (3 p) Nền nhà, cuộn dây	H: Viết bảng con H+G: Nhận xét, đánh giá

<p>II. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài:(1 p)</p> <p>2. H- ớng dẫn viết(30p)</p> <p>a. HD quan sát, nhận xét:</p> <p>b. HD viết bảng con:</p> <p>nghỉ giãn cách</p> <p>c. HD viết vào vở:</p> <p>3. Chấm chữa bài:</p> <p>4. Củng cố, dặn dò:(4 p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu của tiết học</p> <p>G: Gắn mẫu chữ lên bảng</p> <p>H: Quan sát, nêu nhận xét mẫu.</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung</p> <p>G: H- ớng dẫn qui trình viết.</p> <p>H: Tập viết vào bảng con. (CL)</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: hát múa</p> <p>G: Nêu rõ yêu cầu, h- ớng dẫn viết từng dòng.</p> <p>H: Viết từng dòng theo mẫu.</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn.</p> <p>G: Chấm bài của 1 số học sinh.</p> <p>- Nhận xét, chữa lỗi tr- óc lớp,</p> <p>G: Nhận xét chung giờ học.</p> <p>H: Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.</p>
---	--

LUYỆN VIẾT

TIẾT 19; M- U TRÍ, BẦU R- ỢU, CÁ SẤU.

A. Mục đích yêu cầu :

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học theo đúng quy định..
- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy định.
- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. Đồ dùng dạy học :

- Chữ mẫu.
- Vở ô li , bảng con

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
----------	---------------------

<p>1. Giới thiệu bài (1p)</p> <p>2. Luyện viết : a. Viết bảng con : (12p) m- u trí bầu r- ợu cá sấu</p> <p>Nghỉ dẫn cách b. Viết vở ô li (20p)</p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : Gv vừa viết mẫu vừa hướng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ . H: Luyện viết vào bảng con.(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs H +G : Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p>H: Hát múa. G: Nêu yêu cầu H: Nhắc lại cách trình bày bài viết H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho H , G chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>
---	--

NHỌN CẢ TỌ CM.

XỌC NHỌN CẢ BGH

Tuần 14

Thứ hai ngày 23 tháng 11 năm 20...

Học vần

Tiết 113 + 114:

Bài 55: eng □ iêng

I. Mục đích yêu cầu:

- HS đọc đ- ọc: eng, iêng, l- ời xêng, trống chiêng. đọc các từ và câu ứng dụng. Hs khá giỏi đọc trơn cả bài.
- Viết đ- ọc: eng, iêng, l- ời xêng, trống chiêng.
- Luyện nói từ 2 — 3 câu theo chủ đề: “ Ao, hồ, giếng ”.

II. Đồ dùng dạy □ học:

GV: Sử dụng bộ ghép chữ, tranh (SGK).

HS: Bộ ghép chữ.

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p style="text-align: center;"><i> Tiết 1</i></p> <p>A.KTBC: (4 p) - Đọc: bài 54 (SGK) - Viết: cây sung, trung thu, củ gừng, vui mừng</p> <p>B.Bài mới:</p> <p>1.Giới thiệu bài: (2p)</p> <p>2.Dạy vần:</p> <p>a. Nhận diện vần ong - ông:(3p)</p> <p>b. Phát âm và đánh vần:(12p)</p> <p style="padding-left: 40px;">ong iêng xêng chiêng l- ổi xêng trống, chiêng</p> <p style="text-align: center;"><i> Nghỉ giải lao(2p)</i></p> <p>c. Viết bảng con: (7p)</p> <p style="padding-left: 40px;"><i> ong l- ổi xêng</i> <i> iêng trống, chiêng</i></p> <p>d. Đọc từ ứng dụng: (7p)</p> <p style="padding-left: 40px;">cái kêng củ riềng xà beng bay liêng</p> <p style="text-align: center;"><i> Tiết 2</i></p>	<p>H: Đọc bài (2 em) H: Viết bảng con. (CL) G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu vần eng □ iêng</p> <p>*Vần eng: G: Vần eng gồm e - ng H: So sánh eng □ ong H: Phát âm eng- HS ghép vần eng, tiếng xêng. H: Đánh vần phân tích đọc trơn. H: Quan sát tranh. G: Giới thiệu từ khoá: l- ổi xêng. H: Đọc từ khoá. H: Đọc bài: eng- xêng- l- ổi xêng. * Vần iêng: HD t- ơng tự H: <i> Hát múa tập thể.</i> G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) H: Viết bảng con. (CL) G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc từ -> tìm gạch nối. G: Giải nghĩa từ H: Luyện đọc(CL- CN)</p>

<p>3. Luyện tập:</p> <p>a. Luyện đọc bảng □ SGK (19p) “ Dù ai nói ngả nói nghiêng Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân”.</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao (5p)</i></p> <p>b. Luyện viết vở tập viết (7p) eng l- ỡi xẻng iêng trống, chiêng</p> <p>c. Luyện nói theo chủ đề (7p) Ao, hồ, giếng</p> <p>4. Củng cố □ dặn dò: (2p)</p>	<p>H: Luyện đọc bài trên bảng. (CN- N- CL)</p> <p>H: Quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét nội dung tranh</p> <p>G: Ghi câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc bài trong SGK(CN- N- CL)</p> <p>H: <i>Hát múa tập thể.</i></p> <p>G: H- ớng dẫn HS viết và trình bày bài.</p> <p>H: Viết bài vào vở. (CL)</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc tên chủ đề- HS quan sát tranh.</p> <p>G: Đặt câu hỏi gợi ý</p> <p>H: Luyện nói theo chủ đề</p> <p>G: Nói mẫu</p> <p>H: Nói lại câu GV vừa nói</p> <p>H: Khá giỏi nói</p> <p>- HS khác nhắc lại</p> <p>G: Gọi học sinh nhắc tên nội dung bài</p> <p>H: Đọc bài trên bảng</p> <p>G: Dặn học sinh về nhà đọc bài và chuẩn bị bài sau.</p>
---	--

Thứ ba ngày 24 tháng 11 năm 20...

Học vần

Tiết 115 + 116:

Bài 56: uông □ - ơng

I.Mục đích yêu cầu:

-HS đọc đ- ọc: uông, quả chuông, - ơng, con đ- ờng; đọc đ- ọc các từ và câu ứng dụng, HS khá giỏi đọc trơn cả bài.

- Viết đ- ọc: uông, - ơng, quả chuông, con đ- ờng.

- Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề: □ **Đồng ruộng** □.

II.Đồ dùng dạy □ học:

GV: Sử dụng bộ ghép chữ, tranh (SGK).

HS: Bộ ghép chữ.

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p style="text-align: center;"><i>Tiết 1</i></p> <p>A.KTBC: (4 p) - Đọc: bài 55 (SGK) - Viết: l- ổi xẻng, trống, chiêm</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (2p)</p> <p>2. Dạy vần:</p> <p>a. Nhận diện vần ăng - âng:(3p)</p> <p>b. Phát âm và đánh vần:(12p)</p> <p> ông - ong chuông đ- ờng quả chuông con đ- ờng</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao</i></p> <p>c. Viết bảng con (7p)</p> <p> ông quả chuông - ơng con đ- ờng</p> <p>d. Đọc từ ứng dụng (7p)</p> <p> rau muống nhà tr- ờng lống cày n- ong rẫy</p> <p style="text-align: center;"><i>Tiết 2</i></p> <p>3. Luyện tập:</p>	<p>H: Đọc bài (2 em) H: Viết bảng con. (CL) G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu vần ông □ - ong</p> <p>*Vần ông:</p> <p>G: Vần ông gồm o - ng H: So sánh ông □ iêng H: Phát âm ông- HS ghép vần ông tiếng chuông. H: Đánh vần- phân tích- đọc tron. G: Giới thiệu từ khoá: quả chuông. H: Đọc từ khoá. H: Đọc bài: ông- chuông- quả chuông. * Vần - ong: HD t- ong tự H: <i>Đặt múa tập thể.</i> G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) H: Viết bảng con. (CL) G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng và tìm tiếng mới. G: Giải nghĩa từ H: Luyện đọc(CN- CL)</p> <p>H: Luyện đọc bài của tiết 1.(CN- D- CL)</p>

<p>a. Luyện đọc bảng □ SGK:(19p) □ <i>Nắng đã lên. Lúa trên nương chín vàng. Trai gái bản m□ờng cùng vui vào hội□.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Mghỉ giải lao</i></p> <p>b. Luyện viết vở tập viết (7p) uông quả chuông - ơng con đ- ờng</p> <p>c. Luyện nói theo chủ đề (7p) “ Đồng ruộng ”</p> <p>4. Củng cố □ dặn dò: (2p)</p>	<p>H: Quan sát tranh 3 nhận xét nội dung tranh G: Ghi câu ứng dụng. H: Đọc câu ứng dụng. H: Đọc bài trong SGK(N- CN- CL) H: <i>Đặt múa tập thể.</i> G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày bài. H: Viết bài vào vở.(CL) G: Quan sát, uốn nắn H: Đọc tên chủ đề và nhận xét tranh. G: Đặt câu hỏi gợi ý H: Thảo luận tranh. H: Luyện nói theo chủ đề G: Nói mẫu H: Nói lại câu GV vừa nói H: Khá giỏi nói - HS khác nhắc lại G: Gọi học sinh nhắc tên nội dung bài H: Đọc bài trên bảng G: Dặn học sinh về nhà đọc bài và chuẩn bị cho tiết học sau.</p>
--	--

Thứ t- ngày 25 tháng 11 năm 20...

Học văn

Tiết 117 + 118:

Bài 57: ang □ anh

I.Mục đích yêu cầu:

- HS đọc đ- ọc: ang, anh, cây bàng, cành chanh; đọc đ- ọc các từ và câu ứng dụng.
HS khá giỏi đọc trọn cả bài.
- Viết đ- ọc: ang, anh, cây bàng, cành chanh.
- Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề: “ *Buổi sáng* ”.

II.Đồ dùng dạy □ học:

- GV: Sử dụng bộ ghép chữ, tranh (SGK).
- HS: Bộ ghép chữ.

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p style="text-align: center;"><i>Tiết 1</i></p> <p>A.KTBC: (4 p) - Đọc: bài 56 (SGK) - Viết: luống rau, ruộng n- ơng.</p> <p>B.Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (2p)</p> <p>2. Dạy vần:</p> <p>a. Nhận diện vần ang □ anh:(3p)</p> <p>b. Phát âm và đánh vần:(12p)</p> <p style="padding-left: 40px;">ang anh bàng chanh cây bàng cành chanh</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao</i></p> <p>c. Viết bảng con (7p)</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>ang cây bàng</i> <i>anh cành chanh</i></p> <p>d. Đọc từ ứng dụng:(7p)</p> <p style="text-align: center;"><i>Tiết 2</i></p> <p>3. Luyện tập:</p> <p>a. Luyện đọc bảng □ SGK (19p)</p>	<p>H: Đọc bài (2 em) H: Viết bảng con. (CL) G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu vần ang □ anh</p> <p>*Vần ang:</p> <p>G: Vần ang gồm a- ng H: So sánh ang □ ong H: Phát âm ang- HS ghép vần ang, tiếng bàng H: Đánh vần, phân tích, đọc tron. G: Cho HS quan sát tranh, rút ra từ khoá. H: Đọc: cây bàng. H: Đọc bài: ang- bàng- cây bàng.</p> <p>* Vần anh: HD t- ong tự H: <i>Đánh vần tập thể.</i></p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) H: Viết bảng con.(CL) G: Quan sát, uốn nắn H: Đọc từ ứng dụng và tìm tiếng mới. G: Giải nghĩa từ H: Luyện đọc(CN- CL)</p> <p>H: Luyện đọc bài trên bảng -> đọc nhóm đọc cá nhân — lớp</p>

<p>: □ <i>Không có chân có cánh</i> <i>Sao gọi là con sông</i> <i>Không có lá có cành</i> <i>Sao gọi là ngọn sóng</i> □.</p> <p><i>Nghỉ giải lao</i></p> <p>b. Luyện viết vở tập viết (7p)</p> <p>c. Luyện nói theo chủ đề (7p) “Buổi sáng”</p> <p>4. Củng cố □ dặn dò: (2p)</p>	<p>H: Quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét nội dung tranh</p> <p>G: Ghi câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng(CN- CL)</p> <p>H: Đọc bài trong SGK(D- CL)</p> <p>H: <i>Đặt câu hỏi gợi ý.</i></p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách viết và trình bày bài</p> <p>H: Viết bài vào vở. (CL)</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh SGK nhận xét nội dung tranh.</p> <p>G: Đặt câu hỏi gợi ý.</p> <p>H: Luyện nói theo chủ đề.</p> <p>G: Nói mẫu.</p> <p>H: Nói lại câu GV vừa nói.</p> <p>H: Khá giỏi nói.</p> <p>- HS khác nhắc lại.</p> <p>G: Gọi học sinh nhắc tên nội dung bài.</p> <p>H: Đọc bài trên bảng.</p> <p>G: Dặn học sinh về nhà đọc bài.</p>
---	---

Thứ năm ngày 26 tháng 11 năm 20...

Học văn

Tiết 119 + 120:

Bài 58: inh □ ênh

I.Mục đích yêu cầu:

- HS đọc đ- ọc:inh, máy vi tính, ênh, dòng kênh; đọc đ- ọc các từ và câu ứng dụng. HS khá giỏi đọc trơn cả bài.
- Viết đ- ọc: inh, máy vi tính, ênh, dòng kênh
- Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề:“Máy cày, máy nổ, máy khâu, máy tính.”.

II.Đồ dùng dạy □ học:

- GV: Sử dụng bộ ghép chữ, tranh (SGK).
- HS: Bộ ghép chữ.

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p style="text-align: center;"><i> Tiết 1</i></p> <p>A.KTBC: (4 p) - Đọc: bài 57 (SGK) - Viết: làng chài, lá xanh.</p> <p>B.Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (2p)</p> <p>2. Dạy vần:</p> <p>a. Nhận diện vần inh- ênh:(3p)</p> <p>b. Phát âm và đánh vần:(12p)</p> <p style="padding-left: 40px;">inh ênh</p> <p style="padding-left: 40px;">tính kênh</p> <p style="padding-left: 40px;">máy vi tính đồng kênh</p> <p style="text-align: center;"><i> Nghỉ giải lao</i></p> <p>c. Viết bảng con (7p)</p> <p style="padding-left: 40px;"><i> inh máy tính</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i> ênh đồng kênh</i></p> <p>d. Đọc từ ứng dụng:(7p)</p> <p style="text-align: center;"><i> Tiết 2</i></p> <p>3. Luyện tập:</p> <p>a. Luyện đọc bảng □ SGK (19p)</p>	<p>H: Đọc bài (2 em)</p> <p>H: Viết bảng con. (CL)</p> <p>G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu vần ang □ anh</p> <p>*Vần inh:</p> <p>G: Vần inh gồm inh</p> <p>H: So sánh inh □ anh</p> <p>H: Phát âm inh- HS ghép vần inh, tiếng tính.</p> <p>H: Đánh vần, phân tích, đọc trơn.</p> <p>G: Cho HS quan sát tranh, rút ra từ khoá.</p> <p>H: Đọc :máy vi tính.</p> <p>H: Đọc bài: inh- tính □ máy vi tính.</p> <p>* Vần ênh: HD t- ong tự</p> <p>H: <i> Hát múa tập thể.</i></p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con.(CL)</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng và tìm tiếng mới.</p> <p>G: Giải nghĩa từ</p> <p>H: Luyện đọc(CN- CL)</p> <p>H: Luyện đọc bài trên bảng -> đọc nhóm đọc cá nhân — lớp</p> <p>H: Quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét nội</p>

<p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao</i></p> <p>b. Luyện viết vở tập viết (7p)</p> <p style="padding-left: 40px;">inh máy vi tính</p> <p style="padding-left: 40px;">ênh dòng kênh</p> <p>c. Luyện nói theo chủ đề (7p)</p> <p>Máy cày, máy nổ, máy khâu, máy tính.</p> <p>4. Củng cố □ dặn dò: (2p)</p>	<p>dung tranh</p> <p>G: Ghi câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng(CN- CL)</p> <p>H: Đọc bài trong SGK(D- CL)</p> <p>H: <i>Hát múa tập thể.</i></p> <p>G: H- ướng dẫn học sinh cách viết và trình bày bài</p> <p>H: Viết bài vào vở. (CL)</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh SGK nhận xét nội dung tranh.</p> <p>G: Đặt câu hỏi gợi ý.</p> <p>H: Luyện nói theo chủ đề.</p> <p>G: Nói mẫu.</p> <p>H: Nói lại câu GV vừa nói.</p> <p>H: Khá giỏi nói.</p> <p>- HS khác nhắc lại.</p> <p>G: Gọi học sinh nhắc tên nội dung bài.</p> <p>H: Đọc bài trên bảng.</p> <p>G: Dặn học sinh về nhà đọc bài.</p>
---	---

Thứ sáu ngày 27 tháng 11 năm 20...

Học vần

Tiết 121 + 122:

Bài 59: Ôn tập

I.Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc các vần kết thúc bằng ng, nh ; các từ ngữ và câu ứng dụng, HS khá giỏi đọc trọn cả bài.

- Viết đ- ọc các từ ngữ mang vần đã học có kết thúc bằng ng, nh.

- Nghe hiểu và kể đ- ọc một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Quạ và công

II.Đồ dùng dạy □ học:

- G: Bảng ôn, SGK, Bộ ghép chữ

- H: Bộ ghép chữ.

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung bài	Cách tiến hành
<p style="text-align: center;"><i> Tiết 1</i></p> <p>A.KTBC: (4 p) - Đọc bài 58 - Viết: đình làng, bệnh viện</p> <p>B.Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (2 p)</p> <p>2. Ôn tập</p> <p>a. Ôn tập các vần đã học: (12 p)</p> <p style="text-align: center;">b. Đọc từ ứng dụng: (7 p) bình minh, nhà rông, nắng chang chang</p> <p style="text-align: center;"><i> Nghỉ giải lao (2p)</i></p> <p>c-Viết bảng con: (7 p) <i> bình minh nhà rông</i></p> <p style="text-align: center;"><i> Tiết 2</i></p> <p>3. Luyện tập</p> <p>a. Luyện đọc bảng, Sgk:(16 p)</p>	<p>H: Đọc bài (1 em) - Viết bảng con (cả lớp)</p> <p>G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu trực tiếp</p> <p>H: Nêu các vần kết thúc bằng ng, nh đã học trong tuần</p> <p>G: Ghi bảng ôn (bảng phụ)</p> <p>H: Đọc(cá nhân, đồng thanh)</p> <p>G: Đ- a bảng ôn</p> <p>H: Lần l- ợt lập các vần dựa vào mẫu.Đọc vần vừa lập đ- ọc(nối tiếp, nhóm, cả lớp)</p> <p>G: Theo dõi uốn nắn cho HS</p> <p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng (CN- N- CL)</p> <p>G: Giải nghĩa từ</p> <p>H: <i> Bớt mùa tập thể.</i></p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc bài trên bảng , quan sát T3 (Sgk)</p> <p>G: Nhận xét tranh, giải thích câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng, đọc bài SGK theo nhóm cá nhân — cả lớp</p> <p>H: <i> Bớt mùa tập thể.</i></p>

<p style="text-align: center;"><i>Ngữ dẫn cách</i></p> <p>b. Luyện viết vở tập viết: (7 p) cuồn cuộn con v- ợn</p> <p>c. Kể chuyện: Quạ và công (10 p)</p> <p>*Ý nghĩa: Trong cuộc sống phải luôn kiên nhẫn.</p> <p>4. Củng cố □ dặn dò: (2 p)</p>	<p>H: Viết bài trong vở tập viết</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn.</p> <p>G: Kể lần 1 cho HS nghe</p> <p>- Kể lần 2 kết hợp chỉ tranh minh họa</p> <p>G: HD học sinh kể từng đoạn theo tranh</p> <p>Tranh 1: Quạ vẽ cho công....</p> <p>Tranh 2: Công có bộ lông đẹp....</p> <p>Tranh 3: Quạ sốt ruột nên đổ màu...</p> <p>Tranh 4: Quạ có màu lông đen.</p> <p>- Kể theo từng tranh (HS khá)</p> <p>- HS khác nhắc lại lời kể của bạn, của cô</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý nghĩa.</p> <p>H: Nhắc lại ý nghĩa(1 em)</p> <p>G: Chốt nội dung bài -> dặn học sinh đọc bài và kể lại câu chuyện ở buổi sau.</p>
--	---

X□C NH□N C□A T□ CM

X□C NH□N C□A BGH

TUẦN 15

Thứ hai ngày 30 tháng 11 năm 20...

Học vần

Tiết 123 + 124:

Bài 60: om - am

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc đ- ọc: om — am; làng xóm, rừng tràm; đọc các từ và câu ứng dụng. HS khá giỏi đọc trơn cả bài.
- Viết đ- ọc: om — am; làng xóm — rừng tràm.
- Luyện nói từ 2 - 4 câu theo chủ đề: Nói lời cảm ơn.

II. Đồ dùng dạy □ học:

G: Bộ ghép chữ - sử dụng tranh (Sgk)

H: Bộ ghép chữ - Sgk

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p style="text-align: center;"><i> Tiết 1</i></p> <p>A.KTBC:(4p)</p> <p>- Đọc: bài 59 (Sgk)</p> <p>- Viết: bình minh, nhà rông</p> <p>B.Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (2p)</p> <p>2. Dạy vần mới:</p> <p>a.Nhận diện vần om (3p)</p> <p style="text-align: center;">om am</p> <p style="text-align: center;">xóm tràm</p> <p style="text-align: center;">làng xóm rừng tràm</p> <p style="text-align: center;"><i> Nghỉ giải lao (2p)</i></p> <p>c. Viết bảng con: (7p)</p> <p style="text-align: center;"><i> om – am</i></p> <p style="text-align: center;"><i> làng xóm – rừng tràm</i></p> <p>d. Đọc từ ứng dụng (7p)</p> <p style="text-align: center;">chòm nâu quả trám</p> <p style="text-align: center;">đom đóm trái cam</p>	<p>H: Đọc bài trong Sgk (2H)</p> <p>H: Cả lớp viết bảng con</p> <p>G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu vần om — am</p> <p>*Vần om:</p> <p>G: Vần om gồm o — m</p> <p>H: So sánh om — m giống khác nhau</p> <p>H: Phát âm om — HS ghép vần om</p> <p>H: Đánh vần — phân tích - đọc trơn om.</p> <p>H: Ghép xóm - đánh vần - phân tích đọc trơn</p> <p>G: Giới thiệu từ khoá : làng xóm.</p> <p>H: Đọc từ khoá.</p> <p>H: Đọc bài : om □ xóm □ làng xóm.</p> <p>*Vần am: qui trình t- ong tự</p> <p>H: <i> Hát múa tập thể.</i></p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con. (CL)</p> <p>G: Nhận xét và chữa lỗi.</p> <p>G: Giới thiệu các từ ứng dụng.</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -> tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới</p> <p>G: Giải nghĩa từ</p>

<i>Tiết 2</i>	
3. Luyện tập	H: Luyện đọc bài trên bảng -> quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh
a. Luyện đọc bảng — Sgk (16p)	G: Ghi câu ứng dụng lên bảng
“Mưa tháng bảy gầy cành trám Nắng tháng tám rám trái bòng”	H: Đọc câu ứng dụng H: Đọc bài (SGK) (N- CN)
b. Luyện viết vở tập viết (7p)	G: Nêu yêu cầu. G: H- óng dẫn học sinh cách trình bày H: Viết bài vào vở. G: Theo dõi và uốn nắn HS.
c. Luyện nói chủ đề: (7p)	H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh
Nói lời cảm ơn	G: Đặt câu hỏi
Khi nào nói lời cảm ơn?	H: Luyện nói theo chủ đề.
Khi nào nói lời xin lỗi?	G: Theo dõi và giúp đỡ cho HS yếu. G: Tiểu kết
3. Củng cố □ dặn dò: (2p)	H: Đọc lại toàn bài trên bảng. G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về nhà đọc bài.

Thứ ba ngày 1 tháng 12 năm 20...

Học vần

Tiết 125 + 126:

Bài 61: ăm - âm

I.Mục đích yêu cầu:

- HS đọc đ- ọc: ăm — nuôi tằm, âm — hái nấm; đọc đ- ọc các từ và câu ứng dụng.

HS khá giỏi đọc trơn cả bài.

- Viết đ- ọc: ăm - âm : nuôi tằm, hái nấm.

-Luyện nói từ 2 -4 câu theo chủ đề: “Thứ, ngày, tháng, năm”

II. Đồ dùng dạy □ học:

G: Sử dụng tranh (SGK), bộ ghép chữ.

H: SGK — bộ ghép chữ

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành										
<p style="text-align: center;"><i> Tiết 1</i></p> <p>A. KTBC: (2p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc: bài 6 (SGK)- Viết: chòm râu, quả trám <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (2p)</p> <p>2. Dạy vần:</p> <p>a. Nhận diện vần âm (3p)</p> <p>b. Phát âm và đánh vần (9p)</p> <table style="margin-left: 40px;"><tr><td>ăm</td><td>âm</td></tr><tr><td>tằm</td><td>nấm</td></tr><tr><td>nuôi tằm</td><td>hái nấm</td></tr></table> <p style="text-align: center;"><i> Nghỉ giải lao</i></p> <p>c. Viết bảng con:(7p)</p> <p style="text-align: center;"><i> ăm – âm</i></p> <p style="text-align: center;"><i> nuôi tằm - hái nấm</i></p> <p>d. Đọc từ ứng dụng (7p)</p> <table style="margin-left: 40px;"><tr><td>tằm tre</td><td>mâm non</td></tr><tr><td>đỏ thắm</td><td>đ- ờng hầm</td></tr></table>	ăm	âm	tằm	nấm	nuôi tằm	hái nấm	tằm tre	mâm non	đỏ thắm	đ- ờng hầm	<p>H: Đọc bài trong Sgk (2H)</p> <p>G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>H: Cả lớp viết bảng con.</p> <p>G: Nhận xét và khen ngợi HS.</p> <p>G: Giới thiệu vần om — am</p> <p>*Vần ăm:</p> <p>G: Vần ăm gồm ă — m</p> <p>H: So sánh ăm — am</p> <p>H: Phát âm ăm — HS ghép vần ăm.</p> <p>H: Đánh vần — phân tích - đọc tron ăm</p> <p>H: Ghép tiếng tằm □ HS đánh vần và đọc tron.</p> <p>G: Giới thiệu từ khoá:nuôi tằm.</p> <p>H: Đọc bài ăm- tằm □ nuôi tằm.</p> <p>*Vần âm: qui trình t- ong tự</p> <p>H: <i> Hát múa tập thể.</i></p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con. (CL)</p> <p>G: Nhận xét và uốn nắn HS.</p> <p>G: Giới thiệu các từ ứng dụng.</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -> tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới</p>
ăm	âm										
tằm	nấm										
nuôi tằm	hái nấm										
tằm tre	mâm non										
đỏ thắm	đ- ờng hầm										

<i>Tiết 2</i>	
3. Luyện tập	G: Giải nghĩa từ
a. Luyện đọc bảng □ Sgk (16p)	
<i>Con suối sau nhà rì râm chảy. Đàn dê cắm cúi gặm cỏ bên sườn núi.</i>	H: Luyện đọc bài trên bảng -> quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh
	G: Ghi câu ứng dụng lên bảng
	H: Đọc câu ứng dụng
	H: Đọc bài (SGK) (CN- N CL)
b. Luyện viết vở tập viết (7p)	G: Nêu yêu cầu và hướng dẫn HS.
	H: Viết bài vào vở.(CL)
c. Luyện nói chủ đề: (7p)	G: Theo dõi và uốn nắn cho HS.
Thứ, ngày, tháng, năm	H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh
	G: Đặt câu hỏi.
	H: Thảo luận (N2)
	H: Luyện nói theo chủ đề.
3. Củng cố □ dặn dò: (2p)	G: Theo dõi và giúp đỡ HS yếu.
	G: Tiểu kết.
	H: Đọc lại toàn bài trên bảng.
	G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về nhà đọc bài.

Thứ t- ngày 2 tháng 12 năm 20...

Học vẫn

Tiết 127 + 128:

Bài 62: ôm - ơm

I.Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc đ- ọc: ôm- con tôm; ơm- đồng rơm; đọc đ- ọc các từ ứng dụng, HS khá giỏi đọc trọn cả bài.
- Viết đ- ọc: ôm- ơm; đồng rơm, con tôm.
- Luyện nói từ 2 — 4 câu theo chủ đề: “ Bữa cơm ”.

II.Đồ dùng dạy □ học:

GV: Sử dụng bộ ghép chữ, tranh (SGK).

HS: Bộ ghép chữ.

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành														
<p style="text-align: center;"><i>Tiết 1</i></p> <p>A.KTBC: (4 p) - Đọc: bài 61 (SGK) - Viết: âm, âm, nuôi tằm, hái nấm</p> <p>B.Bài mới: 1.Giới thiệu bài: (2p) 2.Dạy vần: a. Nhận diện vần ôm □ om (3p)</p> <p>b. Phát âm và đánh vần (12p)</p> <table style="margin-left: 40px;"><tr><td>ôm</td><td>om</td></tr><tr><td>tôm</td><td>rôm</td></tr><tr><td>con tôm</td><td>đống rôm</td></tr></table> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao</i></p> <p>c.Viết bảng con (7p)</p> <table style="margin-left: 40px;"><tr><td><i>ôm</i></td><td><i>con tôm</i></td></tr><tr><td><i>om</i></td><td><i>đống rôm</i></td></tr></table> <p>d. Đọc từ ứng dụng (7p)</p> <table style="margin-left: 40px;"><tr><td>chó đốm</td><td>sáng sớm</td></tr><tr><td>chôm chôm</td><td>mùi thơm</td></tr></table> <p style="text-align: center;"><i>Tiết 2</i></p>	ôm	om	tôm	rôm	con tôm	đống rôm	<i>ôm</i>	<i>con tôm</i>	<i>om</i>	<i>đống rôm</i>	chó đốm	sáng sớm	chôm chôm	mùi thơm	<p>H: Đọc bài (2 em) H: Viết bảng con G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu vần ôm - om</p> <p>*Vần ôm: G: Vần ôm gồm ô- m H: So sánh ôm □ om H: Phát âm ôm ghép vần ôm - ghép tiếng tôm. H: Đánh vần — phân tích - đọc trơn. G:Giới thiệu từ khoá: con tôm. H: Đọc trơn từ khoá. H: Đọc bài: ôm □ tôm □ con tôm. Vần om: HD t- ong tự HS: <i>Thất mùa tập thể.</i> G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) H: Viết bảng con G: Quan sát, uốn nắn H: Đọc từ -> gạch chân tiếng mới học. G: Giải nghĩa từ H: Luyện đọc(cả lớp, cá nhân,..)</p>
ôm	om														
tôm	rôm														
con tôm	đống rôm														
<i>ôm</i>	<i>con tôm</i>														
<i>om</i>	<i>đống rôm</i>														
chó đốm	sáng sớm														
chôm chôm	mùi thơm														

<p>3. Luyện tập:</p> <p>a. Luyện đọc bảng □ SGK (19p)</p> <p>“ <i>Vàng mơ nh □ trái chín</i></p> <p>.....</p> <p><i>Đ □ òng tới tr □ òng xôn xao □.</i></p> <p><i>Nghỉ giải lao (2p)</i></p> <p>b. Luyện viết vở tập viết (7p)</p> <p>ôm con tôm</p> <p>ôm đồng rôm</p> <p>c. Luyện nói theo chủ đề (7p)</p> <p>“ Bữa cơm ”.</p> <p>4. Củng cố □ dặn dò: (2p)</p>	<p>H: Luyện đọc bài trên bảng.(N- CN- CL)</p> <p>H: Quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét tranh.</p> <p>G: Ghi câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL)</p> <p>H: <i>Thát múa tập thể.</i></p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách viết và trình bày bài</p> <p>H: Viết bài vào vở</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc tên chủ đề — HS quan sát nhận xét tranh SGK.</p> <p>G: Đặt câu hỏi gợi ý</p> <p>H: Luyện nói theo chủ đề</p> <p>G: Nói mẫu</p> <p>H: Nói lại câu GV vừa nói</p> <p>H: Khá giỏi nói — HS yếu nhắc lại.</p> <p>G: Gọi học sinh nhắc tên nội dung bài</p> <p>H: Đọc bài trên bảng</p> <p>G: Dặn học sinh về nhà đọc bài</p>
--	---

Thứ năm ngày 3 tháng 12 năm 20...

Học vẫn

Tiết 129 + 130:

Bài 63: em □ êm

I. Mục đích yêu cầu:

- HS đọc đ- ọc: em, êm, con tem, sao đêm, đọc đ- ọc các từ và câu ứng dụng. Hs khá giỏi đọc trơn cả bài.
- Viết đ- ọc: em- êm; con tem, sao đêm.

-Luyện nói từ 2 4 câu theo chủ đề: Anh chị em trong nhà”.

II. Đồ dùng dạy □ học:

GV: Sử dụng bộ ghép chữ, tranh (SGK).

HS: Bộ ghép chữ.

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<i>Tiết 1</i>	
<p>A.KTBC: (4 p)</p> <p>- Đọc: bài 62 (SGK)</p> <p>- Viết: ôm, ơm, con tôm, đống rơm</p>	<p>H: Đọc bài (2 em)</p> <p>H: Viết bảng con. (CL)</p> <p>G: Nhận xét, đánh giá</p>
B. Bài mới:	
<p>1. Giới thiệu bài: (2p)</p>	<p>G: Giới thiệu vần em □ êm</p>
2. Dạy vần:	
<p>a. Nhận diện vần em □ êm (3p)</p>	<p>G: Vần em gồm e - m</p>
<p>b. Phát âm và đánh vần (12p)</p>	<p>H: So sánh em □ om</p>
<p style="padding-left: 40px;">em êm</p> <p style="padding-left: 40px;">tem đêm</p> <p style="padding-left: 40px;">con tem sao đêm</p>	<p>H: Phát âm em ghép vần em — ghép tiếng</p>
tem	
<p>H: Đánh vần và đọc trơn: em □ tem.</p>	
<p>G: Giới thiệu từ mới: con tem.</p>	
<p>H: Đánh vần và đọc trơn từ khoá.</p>	
<p>H: Đọc bài: em- tem — con te</p>	
Vần êm: HD t- ong tự	
<p>H: <i>Hát múa tập thể</i></p>	
<p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p>	
<p>H: Viết bảng con</p>	
<p>G: Quan sát, uốn nắn</p>	
<p>H: Đọc từ ứng dụng và tìm tiếng mới.</p>	
<p>G: Giải nghĩa từ</p>	
<p>H: Luyện đọc(CN- CL)</p>	
<i>Nghỉ giải lao</i>	
<p>c. Viết bảng con (7p)</p>	
<p style="padding-left: 40px;"><i>em con tem</i></p>	
<p style="padding-left: 40px;"><i>êm sao đêm</i></p>	
<p>d. Đọc từ ứng dụng (7p)</p>	
<p style="padding-left: 40px;">trẻ em ghé đệm</p>	
<p style="padding-left: 40px;">que kem mềm mại</p>	
<i>Tiết 2</i>	

3. Luyện tập:

a. Luyện đọc bảng □ SGK (19p)

“ Con cò mà đi ăn đêm

Đâu phải cành mềm lộn cổ xuống

ao □

Nghỉ giải lao (2p)

b. Luyện viết vở tập viết (7 p)

em con tem

êm sao đêm

c. Luyện nói theo chủ đề (7 p)

Anh chị em trong nhà

H: Luyện đọc bài trên bảng. (N- CN- CL)

H: Quan sát tranh 3(SGK) nhận xét tranh.

G: Ghi câu ứng dụng

H: Đọc câu ứng dụng

H: Đọc bài trong SGK(N- CN- CL)

H: *Khát mùa tập thể.*

G: H- ớng HS viết và trình bày bài

H: Viết bài vào vở

G: Quan sát, uốn nắn

H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh SGK

nhận xét nội dung tranh

G: Đặt câu hỏi gợi ý

H: Luyện nói theo chủ đề

G: Nói mẫu

H: Nói lại câu GV vừa nói

H: Khá giỏi nói

- HS khác nhắc lại

G: Gọi học sinh nhắc tên nội dung bài

H: Đọc bài trên bảng

G: Dặn học sinh về nhà đọc bài và chuẩn

bị cho tiết học sau.

4. Củng cố □ dặn dò: (2 p)

Thứ sáu ngày 4 tháng 12 năm 20...

TẬP VIẾT

Thà tr- ờng, buồn lòng, hiền lành, đình làng,...

I.Mục đích yêu cầu:

- HS viết đúng các chữ có trong bài, kiểu chữ viết th- ờng cỡ vừa theo mẫu. HS khá giỏi viết đủ số dòng quy định.

- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

II.Đồ dùng dạy - học:

- G: Mẫu chữ, bảng phụ

- H: Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ:(3 p) con ong, cây thông</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1.Giới thiệu bài: (2 p)</p> <p>2.H- óng dẫn viết:</p> <p>a. HD quan sát, nhận xét: (6 p) <i>Nhà tr- ờng, buôn làng, hiền lành, đĩnh làng,...</i></p> <p>b. HD viết bảng con: (5 p) <i>Nhà tr- ờng, buôn làng, hiền lành, đĩnh làng,...</i></p> <p><i>Nghỉ dẫn cách</i></p> <p>c.HD viết vào vở :(18 p)</p> <p>3. Chấm chữa bài:(4 p)</p> <p>4. Củng cố - dặn dò:(2 p)</p>	<p>H: Viết bảng con H+G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Nêu yêu cầu của tiết học</p> <p>G: Gắn mẫu chữ lên bảng H: Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ.... H+G: Nhận xét, bổ sung</p> <p>G: H- óng dẫn qui trình viết(Vừa nói vừa thao tác). H: Tập viết vào bảng con lần l- ợt từng chữ.(Cả lớp) G: Quan sát, uốn nắn. H: <i>Đắt mùa tập thể.</i></p> <p>G: Nêu rõ yêu cầu, h- óng dẫn viết từng dòng. H: Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên. G: Quan sát, uốn nắn.</p> <p>G: Chấm bài của 1 số học sinh. - Nhận xét, chữa lỗi tr- ớc lớp,</p> <p>G: Nhận xét chung giờ học. H: Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.</p>

TẬP VIẾT

Đỏ thắm, mầm non. chôm chôm, trẻ em

I.Mục đích yêu cầu:

- Viết đúng các chữ có trong bài. HS khá giỏi viết đủ số dòng quy định
- Có ý thức rèn chữ và giữ gìn sách vở sạch đẹp.

II.Đồ dùng dạy - học:

- G: Mẫu chữ, bảng phụ
- H: Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ:(3 p) nhà tr- ờng, buôn làng</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1.Giới thiệu bài: (2 p)</p> <p>2.H- ớng dẫn viết:</p> <p>a. HD quan sát, nhận xét:(6 p) <i>đỏ thắm, mầm non. chôm chôm, trể em,...</i></p> <p>b. HD viết bảng con: (5 p) <i>đỏ thắm, mầm non. chôm chôm, trể em,...</i></p> <p>c. HD viết vào vở: (18 p)</p> <p>3. Chấm chữa bài: (4 p)</p> <p>4. Củng cố, dặn dò:(2 p)</p>	<p>H: Viết bảng con</p> <p>H+G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Nêu yêu cầu của tiết học</p> <p>G: Gắn mẫu chữ lên bảng</p> <p>H: Quan sát, nêu nhận xét mẫu.</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung</p> <p>G: H- ớng dẫn qui trình viết</p> <p>H: Tập viết vào bảng con lần l- ợt .</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn.</p> <p>G: Nêu rõ yêu cầu, h- ớng dẫn HS viết</p> <p>H: Viết bài theo mẫu (CL)</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn.</p> <p>G: Chấm bài của 1 số học sinh. - Nhận xét, chữa lỗi tr- ớc lớp,</p> <p>G: Nhận xét chung giờ học.</p> <p>H: Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.</p>

Ký duyệt

.....
.....
.....
.....

TUẦN 16

Thứ hai ngày 6 tháng 12 năm 20...

Học vần

Tiết 137+138:IM-UM

A.Mục đích yêu cầu:

-Đọc đ- ọc: im, um, chim câu, trùm khăn; từ và đoạn thơ ứng dụng. HS khá giỏi đọc trơn cả bài.

- Viết đ- ọc: im, um, chim câu, trùm khăn.

- Luyện nói từ 2 — 4 câu theo chủ đề: Xanh, đỏ, tím, vàng

B.Đồ dùng dạy □ học:

- G: Bộ ghép chữ , SGK

- H: Bộ ghép chữ, SGK

C.Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành						
<p style="text-align: center;">Tiết 1</p> <p>I.KTBC:(5p) - Đọc: bài 63 SGK - Viết: con tem, sao đêm</p> <p>II.Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Dạy vần mới: (34P)</p> <p>a. Nhận diện vần: im - um</p> <p>b. Phát âm và đánh vần:</p> <table style="margin-left: 40px;"><tr><td>im</td><td>um</td></tr><tr><td>chim</td><td>trùm</td></tr><tr><td>chim câu</td><td>trùm khăn</td></tr></table>	im	um	chim	trùm	chim câu	trùm khăn	<p>H: Đọc bài trong SGK H: Cả lớp viết bảng con H+G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu vần im □ um</p> <p>*Vần im:</p> <p>G: Vần im gồm i □ m</p> <p>H: So sánh im □ am</p> <p>H: Phát âm im — HS ghép vần im, tiếng chim.</p> <p>H: Đánh vần phân tích đọc trơn</p> <p>G: Giới thiệu từ khoá: chim câu.</p>
im	um						
chim	trùm						
chim câu	trùm khăn						

<p style="text-align: center;">Nghỉ giải lao</p> <p>c. Viết bảng con:</p> <p>im- um chim câu - trùm khăn</p> <p>d . Đọc từ ứng dụng:</p> <p>con nhím tằm tằm trốn tìm mũm mĩm</p> <p style="text-align: right;">Tiết 2</p> <p>3. Luyện tập(35p)</p> <p>a. Luyện đọc bảng □ Sgk</p> <p>“Khi đi em hỏi Khi về em chào Miệng em chúm chím Mẹ có yêu không nào?”</p> <p>b. Luyện viết vở tập viết</p> <p>im, um, chim câu, trùm khăn</p> <p>c. Luyện nói chủ đề :</p> <p>Xanh, đỏ, tím, vàng</p> <p>3. Củng cố □ dặn dò: (5p)</p>	<p>H: Đọc từ khoá.</p> <p>H: Đọc bài: im- chim □ chim câu.</p> <p>*Vần um: qui trình HD t- ong tự</p> <p>H: Hát múa tập thể.</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con.(CL)</p> <p>G: Nhận xét và uốn nắn cho HS.</p> <p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng, tìm tiếng mới.</p> <p>G: Giải nghĩa từ</p> <p>H: Luyện đọc bài trên bảng, qs tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh</p> <p>G: Ghi câu ứng dụng lên bảng</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc bài (SGK) (N — CN)</p> <p>G: Nhận xét và chỉnh sửa cho HS.</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày</p> <p>H: Viết bài vào vở. (CL)</p> <p>G: Theo dõi và chỉnh sửa cho HS</p> <p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Đọc tên chủ đề, quan sát tranh</p> <p>G: Đặt câu hỏi.</p> <p>H: Luyện nói theo chủ đề</p> <p>G: Theo dõi và giúp đỡ HS yếu.</p> <p>G: Kết luận.</p> <p>H: Đọc lại toàn bài trên bảng và SGk.</p> <p>G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về nhà đọc bài.</p>
--	--

LUYỆN ĐỌC TIẾT 34 ; IM-UM

A. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các vần đã học
- Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm với vần đó và làm đ- ọc các bài tập. HS khá giỏi đọc trơn.
- H có ý thức đọc bài và làm bài.

B. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc :(17p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng . <p style="text-align: center;">Nghỉ dẫn cách</p> <p>3. Bài tập (15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: Nối - Bài 2 :Điền im hay um. - Bài 3: Viết chữ. <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu .</p> <p>H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL)</p> <p>G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS.</p> <p>H: Khá giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu chung</p> <p>H: Nêu yêu cầu của từng bài</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p> <p>H: làm bài miệng (CN- CL)</p> <p>G:Nhận xét</p> <p>H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL)</p> <p>G: theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>

Thứ ba ngày 7 tháng 12 năm 20...

Học vần

Tiết 139 + 140: **IÊM-YÊM**

A. Mục đích yêu cầu:

- HS đọc đ- ọc: **iêm, yêm, dừa xiêm, cái yếm**, đọc đ- ọc các từ và câu ứng dụng. HS khá giỏi đọc trơn cả bài.
- Viết đ- ọc: **iêm, yêm, cái yếm, dừa xiêm**.
- Luyện nói từ 2 — 3 câu theo chủ đề: **Điểm mười**

B. Đồ dùng dạy □ học:

G: Sử dụng tranh SGK, bộ ghép chữ.

H: SGK, bộ ghép chữ

C. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
Tiết 1	
I.KTBC:(4p) - Đọc: bài 64 (SGK) - Viết: chim câu, trùm khăn	2H: Đọc bài SGK H: Cả lớp viết bảng con .(CL) G: Nhận xét, đánh giá
II.Bài mới:	
1. Giới thiệu bài:(1p)	G: Giới thiệu vần iêm □ yêm
2. Dạy vần:(34p)	*Vần iêm:
a. Nhận diện vần iêm □ yêm	G: Vần iêm gồm iê □ m H: So sánh iêm □ êm giống khác nhau
b. Phát âm và đánh vần	H: Đánh vần iêm , ghép iêm , đánh vần phân tích cấu tạo, đọc trơn
iêm yêm xiêm yếm dừa xiêm cái yếm	H: Ghép xiêm . HS đánh vần và đọc trơn
	G: Giới thiệu từ khoá: dừa xiêm . H: Đọc trơn, phân tích cấu tạo H: Đọc bài: iêm- xiêm- dừa xiêm .
	*Vần yêm: qui trình t- ong tự
Nghỉ giải lao	H: Hát múa tập thể .
c.Viết bảng con:	G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)
iêm, dừa xiêm,	H: Viết bảng con. (CL)

<p>yêm, cái yếm</p> <p>d. Đọc từ ứng dụng:</p> <p>thanh kiếm âu yếm quí hiếm yếm dải</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>3. Luyện tập(35p)</p> <p>a. Luyện đọc bảng □ Sgk</p> <p>□Ban ngày, Sẻ mả đi kiếm ăn cho cả nhà. Tối đến, Sẻ mới có thời gian âu yếm đàn con□.</p> <p>b. Luyện viết vở tập viết</p> <p>iêm, yêm, dừa xiêm, cái yếm</p> <p>c. Luyện nói chủ đề:</p> <p>Điểm m- ời</p> <p>3. Củng cố □ dặn dò: (5p)</p>	<p>G: Nhận xét và chữa lỗi cho HS.</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -> tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới</p> <p>G: Giải nghĩa từ</p> <p>H: Luyện đọc bài trên bảng -> quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh</p> <p>G: Ghi câu ứng dụng lên bảng</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc bài (SGK) đọc nhóm, cá nhân</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày</p> <p>H: Viết bài vào vở.(CL)</p> <p>G: Theo dõi và uốn nắn cho HS.</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh</p> <p>G: Đặt câu hỏi</p> <p>H: Luyện nói theo chủ đề</p> <p>G: Nói mẫu- HS khá nói theo</p> <p>H: Học sinh yếu nói theo giáo viên.</p> <p>H: Luyện nói tr- ớc lớp (cá nhân)</p> <p>G: Tiểu kết</p> <p>G: Chốt nội dung bài, dặn dò học sinh về nhà học bài và chuẩn bị cho tiết học sau.</p>
--	--

LUYỆN VIẾT

TIẾT 34 ; TỬM TỈM, MŨM MỈM, QUÝ HIẾM

A. Mục đích yêu cầu :

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học theo đúng quy định..
- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy định.
- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. Đồ dùng dạy học :

- Chữ mẫu.
- Vở ô li , bảng con

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Giới thiệu bài (1p)</p> <p>2. Luyện viết :</p> <p style="padding-left: 20px;">a. Viết bảng con : (12p)</p> <p style="padding-left: 40px;">tửm tửm</p> <p style="padding-left: 40px;">mũm mũm</p> <p style="padding-left: 40px;">quý hiếm</p> <p style="padding-left: 20px;">Nghỉ dặn cách</p> <p style="padding-left: 20px;">b. Viết vở ô li (20p)</p> <p style="padding-left: 20px;">.</p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Quan sát và nhận xét mẫu.</p> <p>G : Gv vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn.</p> <p>H: Nhắc lại quy trình viết chữ .</p> <p>H: Luyện viết vào bảng con.(CL)</p> <p>G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs</p> <p>H +G : Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu</p> <p>H: Nhắc lại cách trình bày bài viết</p> <p>H: Viết bài vào vở .(CL)</p> <p>G: Theo dõi và uốn nắn cho H , G chú ý những em viết còn yếu .</p> <p>H: Hoàn thiện bài</p> <p>G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>

Thứ t- ngày 8 tháng 12 năm 20...

Học vần

Tiết 141 + 142: UÔM-UƠM

A. Mục đích yêu cầu:

- HS đọc đ- ọc: uôm, - ơm, cánh bướm, đàn b- ớm; đọc đ- ọc câu ứng dụng trong bài.
HS khá giỏi đọc trơn cả bài.

- Viết đ- ọc: uôm, - ơm, cánh bướm, đàn b- ớm.

- Luyện nói từ 2- 4 câu theo chủ đề: “ Ong, bướm, chim, cá cảnh ”.

B. Đồ dùng dạy □ học:

GV: Sử dụng bộ ghép chữ TV, SGK

HS: Bộ ghép chữ tiếng việt.

C. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
Tiết 1	
I. KTBC: (4 p) - Đọc: bài 65 SGK - Viết: dừa xiêm, cái yếm	H: Đọc bài (2hs) H: Viết bảng con. (CL) G: Nhận xét, đánh giá
B. Bài mới:	
1. Giới thiệu bài: (1p)	G: Giới thiệu vần uôm □ - ơm
2. Dạy vần: (35p)	*Vần uôm:
a. Nhận diện vần uôm □ - ơm:	G: Vần uôm gồm uô- m H: So sánh uôm □ iêm
b. Phát âm và đánh vần:	H: Phát âm uôm □ HS ghép vần uôm , tiếng bướm.
uôm - ơm	H:Đánh vần — phân tích - đọc trơn
bướm b- ớm	G: Giới thiệu từ khoá: cánh bướm.
cánh bướm đàn b- ớm	H: Đánh vần - đọc trơn — phân tích
Nghỉ giải lao	* Vần - ơm: HD t- ơng tự
c. Viết bảng con	H: Hát múa tập thể.
uôm cánh bướm	G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)
- ơm đàn b- ớm	H: Viết bảng con. (CL)

<p>d. Đọc từ ứng dụng</p> <p>ao chuôm v- ờn - ơm nhuộm vải cháy đ- ơm</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>3. Luyện tập:(35p)</p> <p>a. Luyện đọc bảng □ SGK:</p> <p>“ Những bông hoa cải nở rộ nhuộm vàng cả cánh đồng. Trên trời, b- ớm bay lượn từng đàn”.</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giải lao</p> <p>b.Luyện viết vở tập viết:</p> <p>uôm cánh bướm - ơm đàn b- ớm</p> <p>c. Luyện nói theo chủ đề:</p> <p>“ Ong, bướm, chim, cá cảnh ”.</p> <p>4.Củng cố □ dặn dò: (5p)</p>	<p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc từ -> tìm gạch chân tiếng chứa vần mới học</p> <p>G: Giải nghĩa từ ứng dụng</p> <p>H: Luyện đọc(cả lớp, cá nhân,..)</p> <p>H: Luyện đọc bài trên bảng (CN- N- CL)</p> <p>H: Quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét tranh</p> <p>G: Ghi câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc bài trong SGK(N- CN- CL)</p> <p>H: Hát múa tập thể.</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách viết và trình bày bài</p> <p>H: Viết bài vào vở</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh SGK nhận xét nội dung tranh</p> <p>G: Đặt câu hỏi gợi ý</p> <p>H: Luyện nói theo chủ đề</p> <p>G: Nói mẫu</p> <p>H: Nói lại câu GV vừa nói</p> <p>H: Khá giỏi nói — Hs yếu nhắc lại.</p> <p>G: Nhận xét và khen ngợi HS.</p> <p>G: Gọi học sinh nhắc tên nội dung bài</p> <p>H: Đọc bài trên bảng</p> <p>G: Dặn học sinh về nhà đọc bài</p>
--	---

LUYỆN ĐỌC

TIẾT 35; UÔM-- OM

A. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các vần đã học
- Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm với vần đó và làm đ- ọc các bài tập. HS khá giỏi đọc trơn.
- H có ý thức đọc bài và làm bài.

B. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc :(17p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng . <p style="text-align: center;">Nghỉ dẫn cách</p> <p>3. Bài tập (15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: Nối - Bài 2 :Điền uôm hay - ơm - Bài 3: Viết chữ. <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu .</p> <p>H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL)</p> <p>G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS.</p> <p>H: Khá giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu chung</p> <p>H: Nêu yêu cầu của từng bài</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p> <p>H: làm bài miệng (CN- CL)</p> <p>G: Nhận xét</p> <p>H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL)</p> <p>H:viết bài (cl)</p> <p>G: theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>

LUYỆN VIẾT
TIẾT 35 ; ÂU YẾM, NHUỘM VẢI, V- ỜN - ƠM

A. Mục đích yêu cầu :

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học theo đúng quy định..
- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy định.
- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. Đồ dùng dạy học :

- Chữ mẫu.
- Vở ô li , bảng con

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Giới thiệu bài (1p)</p> <p>2. Luyện viết :</p> <p style="padding-left: 20px;">a. Viết bảng con : (12p) âu yếm Nhuộm vải V- ờn - ơm</p> <p style="padding-left: 20px;">Nghỉ dân cách</p> <p>b. Viết vở ô li (20p)</p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : Gv vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ . H: Luyện viết vào bảng con. (CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs H + G : Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p>H: Hát múa. G: Nêu yêu cầu H: Nhắc lại cách trình bày bài viết H: Viết bài vào vở . (CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho H , G chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>

Thứ năm ngày 9 tháng 12 năm 20...

Học vần

Tiết 143 + 144: ÔN TẬP

A. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc chắc chắn các vần kết thúc bằng **m**; các từ ngữ và câu ứng dụng từ bài 60 đến bài 67.
- Viết đ- ọc các vần các từ ngữ trong bài 60 đến bài 67.
- Nghe hiểu và kể đ- ọc một đoạn truyện theo tranh truyện kể: **Đi tìm bạn**

B. Đồ dùng dạy □ học:

G: Bảng ôn, SGK, Bộ ghép chữ

H: Bộ ghép chữ.

C. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung bài	Cách tiến hành
Tiết 1	
I. KTBC: (4 p) - Đọc bài 66 - Viết: cánh bướm, đàn b- ớm	H: Đọc bài. (2H) - Viết bảng con (cả lớp) G: Nhận xét, đánh giá
B. Bài mới:	
1. Giới thiệu bài: (1p)	G: Giới thiệu trực tiếp
2. Ôn tập(35p)	
a. Ôn tập các vần đã học:	H: Nêu các vần kết thúc bằng m đã học trong tuần G: Ghi bảng ôn. H: Đọc các âm ở hàng ngang và cột dọc. G: Giới thiệu bảng ôn H: Lần 1- ợt lập các vần dựa vào mẫu. - Đọc vần vừa lập đ- ọc(CN- N- CL) G: Lắng nghe, sửa lỗi phát âm cho HS
b. Đọc từ ứng dụng: l- ời liềm, xâu kim, nhóm lửa Nghỉ giải lao	H: Đọc từ ứng dụng (cá nhân, nhóm) G: Giải nghĩa từ. H: Hát múa tập thể.
c. Viết bảng con: xâu kim, l- ời liềm	G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) H: Viết bảng con

<p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>3. Luyện tập (35p)</p> <p>a. Luyện đọc bảng, Sgk:</p> <p style="padding-left: 40px;">Trong vòm lá mới chồi non Chùm cam bà giữ vẫn còn đung đ- a Quả ngon dành tận cuối mùa Chờ con, phần cháu bà ch- a trải vào.</p> <p>b. Luyện viết vở tập viết:</p> <p style="padding-left: 40px;">xâu kim 1- ổi liềm</p> <p>c. Kể chuyện: Đi tìm bạn</p> <p>*Ý nghĩa: Câu chuyện nói lên tình cảm thân thiết của Sóc và Nhím mặc dầu mỗi ng- ời có những hoàn cảnh sống rất khác nhau.</p> <p>4. củng cố □ dặn dò: (5 p)</p>	<p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc bài trên bảng , quan sát T3 (Sgk)</p> <p>G: Nhận xét tranh, giải thích câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng, đọc bài SGK theo nhóm cá nhân — cả lớp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Viết bài trong vở tập viết</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn.</p> <p>G: Kể lần 1 cho HS nghe</p> <p>- Kể lần 2 kết hợp chỉ tranh minh họa</p> <p>G: HD học sinh kể từng đoạn theo tranh</p> <p>Tranh 1: Sóc và nhím là đôi bạn thân....</p> <p>Tranh 2: Nh- ng có 1 ngày gió lạnh từ đâu kéo về Nhím đi biệt tăm....</p> <p>Tranh 3: Gặp bạn thờ, Sóc bèn hỏi....</p> <p>Tranh 4: Mãi đến khi mùa xuân đ- a ấm áp đến từng nhà</p> <p>- Kể theo từng tranh (HS khá)</p> <p>- HS khác nhắc lại lời kể của bạn, của cô</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý nghĩa.</p> <p>H: Nhắc lại ý nghĩa(1 em)</p> <p>G: Chốt nội dung bài , dặn học sinh đọc bài và kể lại câu chuyện ở buổi 2. HS chuẩn bị bài cho tiết học sau.</p>
---	---

LUYỆN ĐỌC TIẾT 36 ; ÔN TẬP

A. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các vần đã học
- Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm với vần đó và làm đ- ọc các bài tập. HS khá giỏi đọc trơn.
- H có ý thức đọc bài và làm bài.

B. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc :(17p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng . <p style="text-align: center;">Nghỉ dẫn cách</p> <p>3. Bài tập (15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: Nói - Bài 2 :Điền tiếng - Bài 3: Viết chữ. <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu .</p> <p>H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL)</p> <p>G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS.</p> <p>H: Khá giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu chung</p> <p>H: Nêu yêu cầu của từng bài</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p> <p>H: làm bài miệng (CN- CL)</p> <p>G:Nhận xét</p> <p>H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL)</p> <p>G: theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>

Thứ sáu ngày 10 tháng 12 năm 20...

Học vần

Tiết 145 + 146: OT-AT

A.Mục đích yêu cầu:

-Đọc đ- ọc ot, at, , tiếng hót, ca hát; đọc đ- ọc các từ và câu ứng dụng. HS khá giỏi đọc trơn cả bài.

- Viết đ- ọc : ot, at, tiếng hót , ca hát.

-Luyện nói từ 2 -3 câu theo chủ đề: Gà gáy, chim hót, chúng em ca hát.

B.Đồ dùng dạy □ học:

GV: Sử dụng bộ ghép chữ, SGK

HS: Bộ ghép chữ tiếng việt.

C.Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p style="text-align: right;">Tiết 1</p> <p>I.KTBC: (4 p) - Đọc: bài 67 SGK - Viết: xâu kim, l- ối liềm</p> <p>II.Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Dạy vần:(35p)</p> <p>a. Nhận diện vần ot □ at:</p> <p>b. Phát âm và đánh vần:</p> <p style="padding-left: 40px;">ot at</p> <p style="padding-left: 40px;">hót hát</p> <p style="padding-left: 40px;">tiếng hót ca hát</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giải lao</p> <p>c. Viết bảng con:</p> <p style="padding-left: 40px;">ot, at, tiếng hót ca hát</p> <p>d. Đọc từ ứng dụng:</p> <p style="padding-left: 40px;">bánh ngọt bãi cát</p> <p style="padding-left: 40px;">trái nhót chẻ lạt</p>	<p>H: Đọc bài (2 em)</p> <p>H: Viết bảng con</p> <p>G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu vần ot □ at</p> <p>*Vần ot:</p> <p>G: Vần ot gồm o □ t</p> <p>H: So sánh oi - ot</p> <p>H: Phát âm ot, HS</p> <p>H: Đánh vần — phân tích- đọc trơn</p> <p>G: Cho học sinh quan sát tranh</p> <p>G: Giải thích tranh vẽ</p> <p>H: Ghép từ tiếng hót - đọc trơn — phân tích</p> <p>* Vần at: HD t- ong tự</p> <p>H: HS hát múa tập thể</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc từ -> tìm gạch chân tiếng chứa vần mới học</p>

<p>Tiết 2</p> <p>3. Luyện tập:(35p)</p> <p>a. Luyện đọc bảng □ SGK</p> <p style="padding-left: 40px;">“ Ai trồng cây Chim hót lời mê say”.</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giải lao</p> <p>b. Luyện viết vở tập viết:</p> <p style="padding-left: 40px;">ot tiếng hót át ca hát</p> <p>c. Luyện nói theo chủ đề:</p> <p style="padding-left: 40px;">Gà gáy, chim hót, chúng em ca hát</p> <p>4.Củng cố □ dặn dò: 5p)</p>	<p>G: Giải nghĩa từ</p> <p>H: Luyện đọc(cả lớp, cá nhân,..)</p> <p>H: Luyện đọc bài trên bảng .(N- CN — CL)</p> <p>H: Quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét tranh.</p> <p>G: Ghi câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc bài trong SGK (CN- CL)</p> <p>H: Hát múa tập thể</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày bài</p> <p>H: Viết bài vào vở</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc tên chủ đề,</p> <p>G: Đặt câu hỏi gợi ý</p> <p>H: Luyện nói theo chủ đề</p> <p>G: Nói mẫu</p> <p>H: Nói lại câu GV vừa nói</p> <p>H: Khá giỏi nói — HS yếu nhắc lại.</p> <p>H: Đọc bài trên bảng</p> <p>G: Dặn học sinh về nhà đọc bài và chuẩn bị bài sau</p>
---	---

LUYỆN VIẾT

TIẾT 36; L- ỒI LIỀM, BÁNH NGỌT, BÃI CÁT

A. Mục đích yêu cầu :

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học theo đúng quy định..
- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy định.
- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. Đồ dùng dạy học :

- Chữ mẫu.
- Vở ô li , bảng con

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1.Giới thiệu bài(1p)</p> <p>2. Luyện viết :</p> <p>a. Viết bảng con : (12p)</p> <p style="padding-left: 40px;">l- ối liền</p> <p style="padding-left: 40px;">bánh ngọt</p> <p style="padding-left: 40px;">bãi cát</p> <p>Nghỉ dẫn cách</p> <p>b.Viết vở ô li (20p)</p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Quan sát và nhận xét mẫu.</p> <p>G : Gv vừa viết mẫu vừa hướng dẫn.</p> <p>H: Nhắc lại quy trình viết chữ .</p> <p>H:Luyện viết vào bảng con.(CL)</p> <p>G:Theo dõi và uốn nắn cho Hs</p> <p>H +G :Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu</p> <p>H: Nhắc lại cách trình bày bài viết</p> <p>H: Viết bài vào vở .(CL)</p> <p>G: Theo dõi và uốn nắn cho H , G chú ý những em viết còn yếu .</p> <p>H: Hoàn thiện bài</p> <p>G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>

Ký duyệt

.....
.....
.....

TUẦN 17

Thứ hai ngày 13 tháng 12 năm 20...

Học vần

Tiết 147 + 148: ẮT-ỆT

A. Mục đích yêu cầu:

- Đọc đ- ợc: ăt, ăt, rửa mặt, đầu vật; đọc đ- ợc các từ và câu ứng dụng. HS khá giỏi đọc trơn cả bài.

- Viết đ- ợc: ăt, ăt, rửa mặt, đầu vật.

- Luyện nói từ 2 -4 câu theo chủ đề: *Ngày chủ nhật*

B. Đồ dùng dạy □ học:

G: Bộ ghép chữ - sử dụng tranh SGK

H: Bộ ghép chữ, SGK

C. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
Tiết 1	
I. KTBC: (5p) - Đọc: bài 68 SGK - Viết: tiếng hót, ca hát	H: Đọc bài trong SGK. (2HS) G: Nhận xét, đánh giá H: Cả lớp viết bảng con
II. Bài mới:	
1. Giới thiệu bài: (1p)	G: Giới thiệu vần <i>ăt</i> □ <i>ăt</i>
2. Dạy vần mới: (34p)	*Vần ăt :
a. Nhận diện vần ăt - ăt	G: Vần im gồm ă □ t H: So sánh ăt- ot
b. Phát âm và đánh vần	H: Đánh vần ăt — HS ghép vần ăt , tiếng
ăt ăt	mặt
mặt vật	H: HS đánh vần , phân tích, đọc trơn.

<p>rửa mặt đấu vật</p> <p>Nghỉ giải lao</p> <p>c. Viết bảng con ất, ăt, rửa mặt, đấu vật</p> <p>d. Đọc từ ứng dụng đôi mắt mặt ong bắt tay thật thà</p> <p>Tiết 2</p> <p>3. Luyện tập (35p)</p> <p>a. Luyện đọc bảng — Sgk “Cái mỏ tí hon Oi chú gà ơi Ta yêu chú lắm</p> <p>b. Luyện viết vở tập viết ất, ăt, rửa mặt, đấu vật</p> <p>c. Luyện nói chủ đề: Ngày chủ nhật</p> <p>3. Củng cố □ dặn dò: (5p)</p>	<p>G: Giới thiệu từ khoá: rửa mặt</p> <p>H: Đọc trơn từ khoá.</p> <p>H: Đọc bài: ất — mặt — rửa mặt</p> <p>G: Nhận xét và uốn nắn cho HS.</p> <p>Vần ăt: qui trình t-ơng tự.</p> <p>H: Hát múa</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con</p> <p>G: Nhận xét và uốn nắn cho HS.</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng, tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới</p> <p>G: Giải nghĩa từ</p> <p>H: Đọc bài.</p> <p>H: Luyện đọc bài trên bảng, quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh</p> <p>G: Ghi câu ứng dụng lên bảng</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc bài (SGK) (N- CN- CL)</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày</p> <p>H: Viết bài vào vở.</p> <p>G: Theo dõi và uốn nắn cho HS.</p> <p>H: Đọc tên chủ đề, quan sát tranh và nhận xét nội dung tranh.</p> <p>G: Đặt câu hỏi — HS thảo luận tranh.</p> <p>H: Luyện nói theo chủ đề.</p> <p>HS yếu nhắc lại lời nói của GV.</p> <p>G: Kết luận</p>
---	--

	G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về nhà đọc bài và chuẩn bị bài sau.
--	--

LUYỆN ĐỌC

TIẾT 37 ; ẶT-ẶT

A. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các vần đã học
- Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm với vần đó và làm đ- ọc các bài tập. HS khá giỏi đọc tron.H yếu làm đƯỢC 1,2 bài tập
- H có ý thức đọc bài và làm bài.

B. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc :(17p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng . <p style="text-align: center;">Nghỉ dẫn cách</p> <p>3. Bài tập (15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: Nói - Bài 2 :Điền vần ặt hay at - Bài 3: Viết chữ. <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu .</p> <p>H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL)</p> <p>G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS.</p> <p>H: Khá giỏi đọc tron cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu chung</p> <p>H: Nêu yêu cầu của từng bài</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p> <p>H: làm bài miệng (CN- CL)</p> <p>G:Nhận xét</p> <p>H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL)</p> <p>G: theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>

Thứ ba ngày 14 tháng 12 năm 20...

Học vần

Tiết 149 + 150 :**ÔT-ƠT**

A. Mục đích yêu cầu:

- HS đọc đ- ọc: ôt, ơt, cột cờ, cái vợt; đọc đ- ọc các từ và câu ứng dụng. HS khá giỏi đọc trơn cả bài.

- Viết đ- ọc: ôt, ơt, cột cờ, cái vợt.

- Luyện nói từ 2 - 4 câu theo chủ đề: □“Những người bạn tốt”

B. Đồ dùng dạy □ học:

G: Sử dụng tranh SGK, bộ ghép chữ.

H: SGK, bộ ghép chữ

C. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
Tiết1	
I. KTBC: (4p) - Đọc: bài 69 (SGK) - Viết: rửa mặt, đấu vật	H: Đọc bài trong Sgk (2H) G: Nhận xét, đánh giá H: Cả lớp viết bảng con
II. Bài mới:	
1. Giới thiệu bài: (1p)	G: Giới thiệu vần ôt □ ơt
2. Dạy vần: (35p)	*Vần ôt:
a. Nhận diện vần ôt— ơt:	G: Vần ôt gồm ô □ t
b. Phát âm và đánh vần :	H: So sánh ăt - ôt
ô t ơ t	H: Đánh vần ôt , ghép ôt, đánh vần phân
cột vợt	tích đọc trơn
cột cờ cái vợt	H: Ghép cột -> đánh vần -> phân tích đọc
	trơn
	G: Cho học sinh quan sát tranh -> giải

<p style="text-align: center;">Nghỉ giải lao</p> <p>c. Viết bảng con: ô, ot, cột cờ, cái vợt</p> <p>d. Đọc từ ứng dụng :</p> <p style="text-align: center;">con sốt quả ớt xay bột ngót m- a</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>3. Luyện tập(35p)</p> <p>a. Luyện đọc bảng □ Sgk</p> <p style="padding-left: 40px;">“Hỏi cây bao nhiêu tuổi Cây không nhớ tháng năm Cây chỉ dang tay lá Che tròn một bóng râm.”.</p> <p>b. Luyện viết vở tập viết</p> <p style="padding-left: 40px;">ô, ot, cột cờ, cái vợt</p> <p>c. Luyện nói chủ đề:</p> <p style="padding-left: 40px;">“Những người bạn tốt”</p> <p>3. Củng cố □ dặn dò: (5p)</p>	<p>nghĩa từ cột cờ</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng: cột cờ.</p> <p>H: Đọc bài: ô- cột — cột cờ.</p> <p>*Vân ot: qui trình t- ơng tự</p> <p>H: Hát múa tập thể.</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con. (CL)</p> <p>G: Theo dõi và uốn nắn cho HS.</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -> tìm và gạch chân tiếng chứa vân mới</p> <p>G: Giải nghĩa từ</p> <p>H: Luyện đọc bài trên bảng -> quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh</p> <p>G: Ghi câu ứng dụng lên bảng</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc bài (SGK) đọc nhóm, cá nhân</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày</p> <p>H: Viết bài vào vở.</p> <p>G: Theo dõi và uốn nắn cho HS.</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh</p> <p>G: Đặt câu hỏi — HS thảo luận tranh.</p> <p>H: Luyện nói theo chủ đề.(N2)</p> <p>H:Thực hành nói tr- ớc lớp.</p> <p>G: Nhận xét và khen ngợi cho HS.</p> <p>G: Tiểu kết</p> <p>G: Chốt nội dung bài, dặn hs VN học bài.</p>
--	--

LUYỆN VIẾT
TIẾT 37; MỘT ĐOẠN THƠ

A. Mục đích yêu cầu :

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ọc một đoạn thơ thea yêu cầu .
- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy .
- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. Đồ dùng dạy học :

- Chữ mẫu.
- Vở ô li , bảng con

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Giới thiệu bài (1p)</p> <p>2. Luyện viết :</p> <p style="padding-left: 20px;">a. Viết bảng con : (12p)</p> <p style="padding-left: 20px;">.</p> <p style="padding-left: 20px;">Nghỉ dân cách</p> <p style="padding-left: 20px;">b. Viết vở ô li (20p)</p> <p style="padding-left: 20px;">.</p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Quan sát và nhận xét mẫu.</p> <p>G : Gv vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn.</p> <p>H: Nhắc lại quy trình viết chữ .</p> <p>H: Luyện viết vào bảng con.(CL)</p> <p>G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs</p> <p>H +G : Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu</p> <p>H: Nhắc lại cách trình bày bài viết</p> <p>H: Viết bài vào vở .(CL)</p> <p>G: Theo dõi và uốn nắn cho H , G chú ý những em viết còn yếu .</p> <p>H: Hoàn thiện bài</p> <p>G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p>

	G: Nhận xét tiết học H về nhà viết thêm.
--	---

Thứ t- ngày 15 tháng 12 năm 20...

Học vẫn

Tiết 151+152:ET+ET

A.Mục đích yêu cầu:

-HS đọc đ- ọc: et, êt, bánh tét, dẹt vải; đọc đ- ọc các từ và câu ứng dụng. HS khá giỏi đọc tron cả bài.

- Viết đ- ọc: et — êt. bánh tét- con vệt.

- Luyện nói từ 2 — 4 câu theo chủ đề:“ Chợ tết ”.

B.Đồ dùng dạy □ học:

GV: Sử dụng bộ ghép chữ, tranh (SGK).

HS: Bộ ghép chữ.

C.Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
----------	---------------------

Tiết 1

I.KTBC: (4 p)

- Đọc: bài 70 (SGK)

- Viết: cột cờ, cái vợt

II. Bài mới:

1. Giới thiệu bài: (1p)

2. Dạy vần:(35p)

a. Nhận diện vần: et □ êt

b. Phát âm và đánh vần:

et	êt
tét	dệt
bánh tét	dệt vải

Nghỉ giải lao

c. Viết bảng con:

et	bánh tét
êt	dệt vải

d. Đọc từ ứng dụng:

nét chữ	con rết
sấm sét	kết bạn

Tiết 2

3. Luyện tập:(35p)

a. Luyện đọc bảng □ SGK:

“ Chim tránh rét bay về phương nam.

Cả đàn đã thám một vùng vẫn cố

bay theo hàng□.

H: Đọc bài (2 em)

H: Viết bảng con

G: Nhận xét, đánh giá

G: Giới thiệu vần et □ êt.

***Vần et:**

G: Vần et gồm e- t

H: So sánh et - ơt.

H: Phát âm et □ HS ghép vần et — tiếng tét.

H:Đánh vần phân tích và đọc trơn.

G: Giới thiệu từ khoá: bánh tét.

H: Đọc trơn từ khoá: bánh tét.

H: Đọc et — tét - bánh tét.

*** Vần êt: HD t-ơng tự**

H: Hát múa tập thể.

G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)

H: Viết bảng con

G: Quan sát, uốn nắn

H: Đọc từ -> tìm gạch chân tiếng chứa vần mới học

G: Giải nghĩa từ

H: Luyện đọc(cả lớp, cá nhân,..)

H: Luyện đọc bài trên bảng đọc .

H: Quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét tranh.

G: Ghi câu ứng dụng

H: Đọc câu ứng dụng

H: Đọc bài trong SGK.(N- CN- CL)

<p style="text-align: center;">Nghỉ giải lao</p> <p>b. Luyện viết vở tập viết:</p> <p style="text-align: center;">et bánh tét</p> <p style="text-align: center;">ê dẹt vải</p> <p>c. Luyện nói theo chủ đề:</p> <p style="text-align: center;">Chợ tết</p> <p>4. Củng cố □ dặn dò: (5p)</p>	<p>H: Hát múa tập thể.</p> <p>G: H- óng dẫn học sinh cách viết .</p> <p>H: Viết bài vào vở</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh SGK nhận xét nội dung tranh</p> <p>G: Đặt câu hỏi gợi ý</p> <p>H: Luyện nói theo chủ đề</p> <p>G: Nói mẫu</p> <p>H: Nói lại câu GV vừa nói</p> <p>H: Khá giỏi nói</p> <p>- HS khác nhắc lại</p> <p>G: Gọi học sinh nhắc tên nội dung bài</p> <p>H: Đọc bài trên bảng</p> <p>G: Dặn học sinh về nhà đọc bài</p>
--	---

LUYỆN ĐỌC

TIẾT 38 ;ET-ET

A. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các vần đã học
- Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm với vần đó và làm đ- ọc các bài tập. HS khá giỏi đọc trơn.
- H có ý thức đọc bài và làm bài.

B. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc :(17p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng . 	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu .</p> <p>H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL)</p> <p>G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS.</p>

<p style="text-align: center;">Nghỉ dẫn cách</p> <p>3. Bài tập (15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: Nói - Bài 2 :Diễn et hay et - Bài 3: Viết chữ. <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>H: Khá giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu chung</p> <p>H: Nêu yêu cầu của từng bài</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p> <p>H: làm bài miệng (CN- CL)</p> <p>G:Nhận xét</p> <p>H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL)</p> <p>G: theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
---	--

LUYỆN VIẾT
TIẾT 38; ĐOẠN THƠ

A. Mục đích yêu cầu :

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ọc đoạn thơ theo đúng quy định..
- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy .
- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. Đồ dùng dạy học :

- Chữ mẫu.
- Vở ô li , bảng con

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
----------	---------------------

<p style="text-align: center;">Nghỉ giải lao</p> <p>b. Luyện viết vở tập viết:</p> <p style="text-align: center;">ut, - t, bút chì, mút gừng</p> <p>c. Luyện nói theo chủ đề:</p> <p style="text-align: center;">Ngón út, em út, sau rớt</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p>4. Củng cố □ dặn dò: (5p)</p>	<p>H: Đọc bài trong SGK (CN- CI)</p> <p>H: Hát múa tập thể.</p> <p>G: H- óng dẫn học sinh cách trình bày bài.</p> <p>H: Viết bài vào vở</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh SGK nhận xét nội dung tranh</p> <p>G: Đặt câu hỏi gợi ý</p> <p>H: Luyện nói theo chủ đề</p> <p>G: Nói mẫu</p> <p>H: Nói lại câu GV vừa nói</p> <p>H: Khá giỏi nói</p> <p>- HS khác nhắc lại</p> <p>G: Nhận xét và khen ngợi HS.</p> <p>G: Gọi học sinh nhắc tên nội dung bài</p> <p>H: Đọc bài trên bảng</p> <p>G: Dặn học sinh về nhà đọc bài và chuẩn bị bài cho tiết học sau.</p>
---	--

LUYỆN ĐỌC

TIẾT 39 ; UT-ƯT

A. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các vần đã học
- Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm với vần đó và làm đ- ọc các bài tập. HS khá giỏi đọc trơn.
- H có ý thức đọc bài và làm bài.

B. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc :(17p)</p> <p style="padding-left: 20px;">- Đọc SGK</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu .</p>

<p>- - Đọc bài trên bảng .</p> <p>Nghỉ dẫn cách</p> <p>3. Bài tập (15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: Nói - Bài 2 :Điền ut hay ưt - Bài 3: Viết chữ. <p>4. củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL)</p> <p>G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS.</p> <p>H: Khá giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu chung</p> <p>H: Nêu yêu cầu của từng bài</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p> <p>H: làm bài miệng (CN- CL)</p> <p>G:Nhận xét</p> <p>H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL)</p> <p>G: theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	--

Thứ sáu ngày 17 tháng 12 năm 20...

Tập viết

Tiết 15: THANH KIẾM. ÂU YẾM, AO CHUÔM, BÁNH NGỌT,

A.Mục đích yêu cầu:

- Viết đúng các chữ trong bài theo kiểu chữ viết th- ờng, cỡ vừa...:HS khá giỏi viết đủ số dòng qui định.
- Viết nhanh, đẹp.
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

B.Đồ dùng dạy - học:

- **G:** Mẫu chữ, bảng phụ
- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

C. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>I. Kiểm tra bài cũ:(3 p)</p> <p>đỏ thắm, mầm non</p> <p>II. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1 p)</p>	<p>H: Viết bảng con</p> <p>H+G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Nêu yêu cầu của tiết học</p>

<p>2. H- ớng dẫn viết:(31p)</p> <p>a. HD quan sát, nhận xét: Thanh kiếm. âu yếm, ao chuôm, bánh ngọt, bãi cát, thật thà</p> <p>b. HD viết bảng con: Thanh kiếm. âu yếm, ao chuôm, bánh ngọt, bãi cát, thật thà Nghỉ dẫn cách.</p> <p>c.HD viết vào vở : Thanh kiếm. âu yếm, ao chuôm, bánh ngọt, bãi cát, thật thà</p> <p>3. Chấm chữa bài:</p> <p>4. Củng cố, dặn dò: (5 p)</p>	<p>G: Gắn mẫu chữ lên bảng H: Quan sát, nêu nhận xét mẫu chữ. H+G: Nhận xét, bổ sung</p> <p>G: H- ớng dẫn qui trình viết H: Tập viết vào bảng con. G: Quan sát, uốn nắn. H: Hát múa tập thể.</p> <p>G: Nêu rõ yêu cầu, h- ớng dẫn viết từng dòng. H: Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên. G: Quan sát, uốn nắn.</p> <p>G: Chấm bài của 1 số học sinh. - Nhận xét, chữa lỗi tr- óc lớp,</p> <p>G: Nhận xét chung giờ học. H: Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.</p>
--	---

TẬP VIẾT

Tiết 16: XAY BỘT, NÉT CHỮ, KẾT BẠN, CHIM CÚT, CON VỊT,

A.Mục đích yêu cầu:

- Viết đúng các chữ trong vở Tập viết theo kiểu chữ th- ờng, cỡ vừa. HS khá giỏi viết đủ số dòng qui định.
- Viết nhanh, đẹp.
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

B.Đồ dùng dạy - học:

- **G:** Mẫu chữ, bảng phụ
- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

C. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>I. Kiểm tra bài cũ:(3 p) thanh kiếm, bãi cát</p> <p>II. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1 p)</p>	<p>H: Viết bảng con H+G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Nêu yêu cầu của tiết học</p>

<p>2. H- ớng dẫn viết:(31p)</p> <p>a. HD quan sát, nhận xét: Xay bột, nét chữ, kết bạn, chim cú, con vẹt, thời tiết</p> <p>b. HD viết bảng con: Xay bột, nét chữ, kết bạn, chim cú, con vẹt, thời tiết</p> <p style="text-align: center;">Nghĩ dân cách</p> <p>c. HD viết vào vở : Xay bột, nét chữ, kết bạn, chim cú, con vẹt, thời tiết</p> <p>3. Chấm chữa bài:</p> <p>4. Củng cố, dặn dò: (5 p)</p>	<p>G: Gắn mẫu chữ lên bảng</p> <p>H: Quan sát, nêu nhận xét mẫu.</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung</p> <p>G: H- ớng dẫn qui trình viết</p> <p>H: Tập viết vào bảng con.</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>.</p> <p>H: Hát múa tập thể.</p> <p>G: Nêu rõ yêu cầu, h- ớng dẫn viết .</p> <p>H: Viết từng dòng theo mẫu .</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn.</p> <p>G: Chấm bài của 1 số học sinh. - Nhận xét, chữa lỗi tr- óc lớp,</p> <p>G: Nhận xét chung giờ học.</p> <p>H: Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.</p>
--	---

LUYỆN VIẾT
TIẾT 39; ĐOẠN THƠ

A. Mục đích yêu cầu :

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ọc một đoạn thơ theo đúng quy định..
- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy .
- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. Đồ dùng dạy học :

- Chữ mẫu.
- Vở ô li , bảng con

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
----------	---------------------

<p>1. Giới thiệu bài (1p)</p> <p>2. Luyện viết :</p> <p>a. Viết bảng con : (12p)</p> <p>l- ối liềm bánh ngọt bãi cát</p> <p>Nghỉ dẫn cách</p> <p>b. Viết vở ô li (20p)</p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Quan sát và nhận xét mẫu.</p> <p>G : Gv vừa viết mẫu vừa hướng dẫn.</p> <p>H: Nhắc lại quy trình viết chữ .</p> <p>H: Luyện viết vào bảng con. (CL)</p> <p>G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs</p> <p>H + G : Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu</p> <p>H: Nhắc lại cách trình bày bài viết</p> <p>H: Viết bài vào vở . (CL)</p> <p>G: Theo dõi và uốn nắn cho H , G chú ý những em viết còn yếu .</p> <p>H: Hoàn thiện bài</p> <p>G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p> <p>G: Nhận xét tiết học H về nhà viết thêm.</p>
--	--

Tuần 18*Thứ hai ngày 21 tháng 12 năm 20...***Học vần**

Tiết 149 + 150:

Bài 73: it ◻ iêt**I.Mục đích yêu cầu:**

- Đọc đ- ọc:it, iêt, trái mít, chữ viết, đọc đ- ọc các từ và câu ứng dụng trong bài. HS khá giỏi đọc trơn cả bài.
- Viết đ- ọc: it, iêt, trái mít, chữ viết.
- Luyện nói từ 2 — 4 câu theo chủ đề: ◻Em tô, vẽ, viết”

II.Đồ dùng dạy ◻ học:

G: Sử dụng tranh SGK, bộ ghép chữ Tiếng Việt.

H: SGK, bộ ghép chữ Tiếng Việt

III.Các hoạt động dạy ◻ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<i> Tiết 1</i>	
A. KTBC:(4p)	H: Đọc bài trong Sgk (2H)
- Đọc: bài 72 (SGK)	H: Cả lớp viết bảng con
- Viết: bút chì, mút gờng	H+G: Nhận xét, đánh giá
B. Bài mới:	
1. Giới thiệu bài: (2p)	G: Giới thiệu vần it ◻ iêt
2. Dạy vần:	*Vần it:
a. Nhận diện vần it◻ iêt:(3p)	G: Vần it gồm i ◻ t
	H: So sánh it — ut.
b. Phát âm và đánh vần: (12p)	H: Đánh vần it , ghép it- tiếng mít.

it iêt
mit viết
trái mít hiểu biết

Nghe giải lao

c. Viết bảng con: (7p)

it, iêt, trái mít, chữ viết

d. Đọc từ ứng dụng: (7p)

con vịt thời tiết
đông ngiệt hiểu biết

Tiết 2

3. Luyện tập

a. Luyện đọc bảng □ Sgk: (19p)

□ Con gì có cánh

Mà lại biết bơi

Ngày xuống ao chơi

Đêm về để trứng□.

Nghe dẫn cách.

b. Luyện viết vở tập viết: (7p)

it, iêt, trái mít, chữ viết

c. Luyện nói chủ đề: (7p)

Em tô, vẽ, viết

H: đánh vần, phân tích cấu tạo, đọc trơn

G: Giới thiệu từ khóa: trái mít.

H: Đọc trơn, phân tích cấu tạo

H: Đọc bài: it- mít — trái mít.

***Vần iêt**: qui trình t- ong tự.

H: *Thực hành tập thể.*

G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)

H: Viết bảng con

H: Đọc từ ứng dụng, tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới

G: Giải nghĩa từ

H: Luyện đọc bài trên bảng, quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh

G: Ghi câu ứng dụng lên bảng

H: Đọc câu ứng dụng

H: Đọc bài (SGK) đọc nhóm, cá nhân

H: *Thực hành tập thể.*

G: Hướng dẫn học sinh cách trình bày

H: Viết bài vào vở.

G: Theo dõi và uốn nắn cho HS

H: Đọc tên chủ đề, quan sát tranh

G: Đặt câu hỏi

H: Thảo luận nhóm 2

H: Luyện nói theo chủ đề

H: Thực hành nói trước lớp.

G: Tiểu kết

4. Củng cố □ dặn dò: (3p)	<p>G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về nhà đọc bài</p> <p>H; Ôn lại bài, xem tr- ớc bài sau.</p>
----------------------------------	--

Thứ ba ngày 22 tháng 12 năm 20...

Học vần

Tiết 151 + 152:

Bài 74: uôt □ - ot

I.Mục đích yêu cầu:

- HS đọc đ- ọc :uôt, - ot, chuôt nhất, l- ốt ván; đọc đ- ọc các từ và câu ứng dụng. HS khá giỏi đọc trơn cả bài.
- Viết đ- ọc: uôt, - ot, chuôt nhất, l- ốt ván.
- Luyện nói từ 2 — 4 câu theo chủ đề: □Chơi cầu trượt□

II.Đồ dùng dạy □ học:

- G: Sử dụng tranh SGK, bộ ghép chữ.
- H: SGK, bộ ghép chữ

III.Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<i>Tiết 1</i>	
<p>A. KTBC: (4p)</p> <p>- Đọc: bài 73 (SGK)</p> <p>- Viết: trái mít, chữ viết</p> <p>B.Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (2p)</p> <p>2. Dạy vần:</p> <p>a. Nhận diện vần uôt□ - ot: (2p)</p> <p>b. Phát âm và đánh vần: (12p)</p> <p style="text-align: center;">uôt - ot</p>	<p>2H: Đọc bài trong Sgk</p> <p>G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>H: Cả lớp viết bảng con</p> <p>G: Giới thiệu vần uôt □ - ot</p> <p>*Vần uôt:</p> <p>G: Vần uôt gồm uô □ t</p> <p>H: Đánh vần uôt , ghép uôt, đánh vần phân tích đọc trơn</p>

<p>chuột l- ốt chuột nhắt l- ốt ván</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao</i></p> <p>c. Viết bảng con: (7p) <i>uột, - ốt, chuột nhắt, l- ốt ván</i></p> <p>d. Đọc từ ứng dụng: (7p) trắng muốt v- ọt lên tuốt lúa ắm - ốt</p> <p style="text-align: center;"><i>Tiết 2</i></p> <p>3. Luyện tập</p> <p>a. Luyện đọc bảng □ Sgk: (19p) □ Con mèo mà trèo cây cau Hỏi thăm chú chuột đi đâu vắng nhà Chú chuột đi chợ đ- ờng xa Mua mắm, mua muối giỗ cha con mèo □</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ dẫn cách.</i></p> <p>b. Luyện viết vở tập viết : (7p) uột, - ốt, chuột nhắt, l- ốt ván</p> <p>c. Luyện nói chủ đề: (7p)</p>	<p>H: Ghép chuột, đánh vần, phân tích cấu tạo, đọc trơn</p> <p>G: Cho học sinh quan sát tranh, giải nghĩa từ chuột nhắt</p> <p>H: Đọc trơn, phân tích cấu tạo</p> <p>*Vần - ốt: qui trình t- ong tự</p> <p>H: <i>Đặt mua tập thể.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con.</p> <p>G: Nhận xét và chữa lỗi cho HS.</p> <p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -> tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới</p> <p>G: Giải nghĩa từ</p> <p>H: Luyện đọc bài trên bảng -> quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh</p> <p>G: Ghi câu ứng dụng lên bảng</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc bài (SGK) đọc nhóm, cá nhân</p> <p>G: Nhận xét và khen ngợi HS.</p> <p>H: <i>Đặt mua tập thể.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh cách trình bày.</p> <p>H: Viết bài vào vở.</p> <p>G: Theo dõi và uốn nắn cho HS</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh</p>
---	---

Chơi câu tr- ợt	G: Đặt câu hỏi H: Luyện nói theo chủ đề G: Tiểu kết G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về nhà đọc bài H: Ôn lại bài, xem tr- ợt bài sau.
4. Củng cố □ dặn dò: (3p)	

Thứ t- ngày 23 tháng 12 năm 20...

Học vần

Tiết 153 + 154:

Bài 75: **ÔN TẬP**

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc đ- ọc các vần, từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 68 đến bài 75.
- Viết đ- ọc các vần, từ ngữ ứng dụng từ bài 68 đến bài 75.
- Nghe hiểu và kể đ- ọc một đoạn truyện theo tranh truyện: **Chuột nhà và chuột đồng**

II.Đồ dùng dạy □ học:

- G: Bảng ôn, SGK, Bộ ghép chữ
- H: Bộ ghép chữ.

III.Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung bài	Cách tiến hành
<i>Tiết 1</i>	
A.KTBC:(4p) - Đọc bài 74 - Viết: chuột nhắt, l- ợt ván	H: Đọc bài (1 em) - Viết bảng con (cả lớp) G: Nhận xét, đánh giá
B.Bài mới:	
1. Giới thiệu bài: (2p)	G: Giới thiệu trực tiếp
2. Ôn tập:	
a-Ôn tập các vần đã học: (19p)	H: Nêu các vần kết thúc bằng t. G: Ghi bảng ôn (bảng phụ)

<p>b-Đọc từ ứng dụng: (7p) chót vót bát ngát Việt Nam</p> <p style="text-align: center;"><i>Mghỉ giải lao</i></p> <p>c-Viết bảng con:(7p) <i>chót vót bát ngát</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Viết 2</i></p> <p>3. Luyện tập</p> <p>a-Luyện đọc bảng, Sgk: (20 p) Một đàn cò trắng phau phau □n no tấm mát rủ nhau đi nằm.</p> <p>b-Luyện viết vở tập viết: (7p) chót vót bát ngát</p> <p>c-Kể chuyện :(7p) Chuột nhà và chuột đồng</p> <p>*Ý nghĩa: Biết yêu quý những gì do chính tay mình làm ra.</p>	<p>H: Đọc(cá nhân, đồng thanh) G: Đ- a bảng ôn đã chuẩn bị H: Lần 1- ợt lập các vần dựa vào mẫu.Đọc vần vừa lập đ- ọc(nối tiếp, nhóm, cả lớp) G: Lắng nghe, sửa lỗi phát âm cho HS H: Đọc từ ứng dụng (cá nhân — nhóm) G: Giải nghĩa từ. H: Hát múa tập thể. G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) H: Viết bảng con G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc bài trên bảng , quan sát T3 (Sgk) G: Nhận xét tranh, giải thích câu ứng dụng H: Đọc câu ứng dụng, đọc bài SGK. G: Nhận xét. H: Viết bài trong vở tập viết G: Quan sát, uốn nắn. G: Kể lần 1 cho HS nghe - Kể lần 2 kết hợp chỉ tranh minh họa G: HD học sinh kể từng đoạn theo tranh Tranh 1: Một ngày nắng ráo, chuột nhà về quê thăm chuột đồng..... Tranh 2: Tối đầu tiên đi kiếm ăn, chuột nhà phân công Tranh 3: Lần này chúng mò đến kho.. Tranh 4: Sáng hôm sau xếp hàng lý . - Kể theo từng tranh (HS khá) - HS khác nhắc lại lời kể của bạn, của cô H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý nghĩa.</p>
--	---

<p>4. Củng cố □ dặn dò:(2p)</p>	<p>H: Nhắc lại ý nghĩa(1 em) G: Chốt nội dung bài.</p> <p>- Dặn học sinh đọc bài và kể lại câu chuyện ở buổi 2.</p>
---	--

Thứ sáu ngày 25 tháng 12 năm 20...

Học vần

Tiết 155 + 156:

Bài 76: oc □ ac

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc đ- ọc : oc, ac, con sóc, bác sĩ; đọc đ- ọc các từ và câu ứng dụng. HS khá giỏi đọc trơn cả bài.

- Viết đ- ọc: oc, ac, con sóc, bác sĩ.

-Luyện nói từ 2 — 4 câu theo chủ đề: □Chơi cầu trượt□

II.Đồ dùng dạy □ học:

G: Sử dụng tranh SGK, bộ ghép chữ.

H: SGK, bộ ghép chữ

III.Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<i> Tiết 1</i>	
<p>A.KTBC: (3p)</p> <p>- Đọc: bài 75 (SGK)</p> <p>- Viết: chót vót, bát ngát</p> <p>B.Bài mới:</p> <p>1.Giới thiệu bài: (2p)</p> <p>2.Dạy vần:</p> <p>a. Nhận diện vần oc □ ac: (2p)</p> <p>b. Phát âm và đánh vần: (19p)</p> <p style="text-align: center;">oc ac</p>	<p>H: Đọc bài trong Sgk (2H)</p> <p>G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>H: Cả lớp viết bảng con</p> <p>G: Giới thiệu vần oc □ ac</p> <p>*Vần oc:</p> <p>G: Vần oc gồm o □ c</p> <p>H: So sánh oc- ot.</p> <p>H: Đánh vần oc, - ghép vần oc, tiếng sóc.</p> <p>H: HS đánh vần, phân tích đọc trơn</p>

<p>sóc bác</p> <p>con sóc bác sĩ</p>	<p>G: Giới thiệu từ: con sóc.</p> <p>H: Đọc trơn -> phân tích</p> <p>H: Đọc bài : oc — sóc — con sóc.</p> <p>*Vần ac: qui trình t- ong tự</p> <p>H: <i>Hát múa tập thể.</i></p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con.</p> <p>G: Nhận xét và chữa lỗi cho HS</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -> tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới</p> <p>G: Giải nghĩa từ</p>
<p><i>Nghỉ giải lao</i></p> <p>c. Viết bảng con : (7p)</p> <p><i>oc, ac, con sóc, bác sĩ</i></p> <p>d. Đọc từ ứng dụng : (7p)</p> <p>hạt thóc bản nhạc</p> <p>con cóc con vạc</p> <p style="text-align: right;"><i>Tiết 2</i></p>	<p>H: Luyện đọc bài trên bảng -> quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét .</p> <p>G: Ghi câu ứng dụng lên bảng</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc bài (SGK) đọc nhóm, cá nhân</p> <p>H: <i>Hát múa.</i></p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày</p> <p>H: Viết bài vào vở.</p> <p>G: Theo dõi và uốn nắn cho HS.</p> <p>H: Đọc tên chủ đề, quan sát tranh</p> <p>G: Đặt câu hỏi gợi ý.</p> <p>H: Thảo luận theo nhóm.</p> <p>H: Luyện nói theo chủ đề.</p> <p>H: Thực hành nói tr- ớc lớp.</p> <p>H: Khá giỏi nói theo GV.</p> <p>G: Tiểu kết</p> <p>G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về nhà đọc bài</p>
<p>3. Luyện tập :</p> <p>a. Luyện đọc bảng □ Sgk: (19p)</p> <p>“Da cóc mà bọc bột lọc Bột lọc mà bọc hòn than”</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ dẫn cách.</i></p> <p>b. Luyện viết vở tập viết: (7p)</p> <p>oc, ac, con sóc, bác sĩ.</p> <p>c. Luyện nói chủ đề: (7p)</p> <p>Vừa vui vừa học</p>	
<p>3. Củng cố □ dặn dò: (2P)</p>	

	H; Ôn lại bài, xem tr- ớc bài sau.
--	------------------------------------

X□C NH□N C□A T□ CM

X□C NH□N C□A BGH

Tuần 19

Thứ hai ngày 4 tháng 1 năm 20...

Học vần

Tiết 157 + 158:

Bài 77: ăc □ âc

I.Mục đích yêu cầu:

- Đọc đ- ọc: ăc, âc, mắc áo, quả gấc, Đọc đ- ọc các từ và câu ứng dụng trong bài. HS khá giỏi đọc trơn cả bài.
- Viết đ- ọc: ăc, âc, mắc áo, quả gấc.
- Luyện nói từ 2 — 4 câu theo chủ đề: □ **Ruộng bậc thang**□

II.Đồ dùng dạy □ học:

- G: Sử dụng tranh SGK, bộ ghép chữ.
- H: SGK, bộ ghép chữ

III.Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<i> Tiết 1</i>	
A.KTBC: (4P) - Đọc: bài 76 (SGK) - Viết: con sóc, bác sĩ	2H: Đọc bài trong Sgk. G: Nhận xét, đánh giá. H: Cả lớp viết bảng con.
B.Bài mới:	
1.Giới thiệu bài:(2p)	G: Giới thiệu vần ăc □ âc.
2. Dạy vần:	
a. Nhận diện vần ăc□ âc:(3p)	*Vần ăc: G: Vần ăc gồm ă □ c H: So sánh oc- âc.
b. Phát âm và đánh vần: (18p)	H: Đánh vần ăc , HS ghép vần ăc, tiếng

ăc	âc
măc	găc
măc áo	quả gấc

Nghỉ giải lao

c. Viết bảng con : (7p)

ăc, âc, măc áo, quả gấc

d. Đọc từ ứng dụng: (7p)

màu sắc	giác ngủ
ăn mặc	nhắc chân

Tiết 2

3. Luyện tập:

a. Luyện đọc bảng □ SGK: (19p)

“ Những đàn chim ngói
Mặc áo màu nâu
Đeo c- ờm ở cổ
Chân đất hồng hồng
Như nung qua lửa”.

b. Luyện viết vở tập viết:(7p)

ăc, âc, măc áo, quả gấc

c. Luyện nói chủ đề: (7p)

Ruộng bậc thang

măc

- HS đánh vần phân tích đọc trơn.

G: Giới thiệu từ khoá: **măc áo.**

H: Đọc trơn, phân tích cấu tạo

H: Đọc bài: ăc- măc — măc áo.

***Vần ăc:** qui trình t- ong tự.

H: *Thát mùa tập thể.*

G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)

H: Viết bảng con.

G: Nhận xét và chữa lỗi cho HS.

H: Đọc từ ứng dụng -> tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới.

G: Giải nghĩa từ.

H: Đọc trơn các từ ứng dụng.

H: Luyện đọc bài trên bảng -> quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh

G: Ghi câu ứng dụng lên bảng

H: Đọc câu ứng dụng

H: Đọc bài (SGK) đọc nhóm, cá nhân

G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày.

H: Viết bài vào vở.

G: Theo dõi và uốn nắn cho HS.

H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh

G: Đặt câu hỏi.

H: Thảo luận và luyện nói theo nhóm.

H: Luyện nói theo chủ đề.

H: Thực hành tr- ớc lớp.(HS yếu nhắc

4. Củng cố □ dặn dò:(3p)	lại .) G: Tiểu kết G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về nhà đọc bài H; Ôn lại bài, xem tr-ớc bài sau.
---------------------------------	---

Thứ ba ngày 5 tháng 1 năm 20...

Học vần

Tiết 159 + 160:

Bài 78: uc □ - c

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc đ-ợc:uc, - c, cần trục, lực sĩ; đọc đ-ợc các từ và câu ứng dụng. HS khá giỏi đọc trơn cả bài.
- Viết đ-ợc: uc, - c, cần trục, lực sĩ.
- Luyện nói từ 2 — 4 câu theo chủ đề: Ai thức dậy sớm nhất.

II. Đồ dùng dạy □ học:

G: Sử dụng tranh SGK, bộ ghép chữ.

H: SGK, bộ ghép chữ

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<i>Thứ 1</i>	
A.KTBC: (4p) - Đọc: bài 77 (SGK) - Viết: ăc, ăc, mắc áo B. Bài mới: 1. Giới thiệu bài: (2p) 2. Dạy vần: a. Nhận diện vần uc□ - c: (2p) b. Phát âm và đánh vần: (18p) <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> uc - c </div>	H: Đọc bài trong Sgk. G: Nhận xét, đánh giá. H: Cả lớp viết bảng con. G: Giới thiệu vần uc □ - c. *Vần uc: G: Vần uc gồm u □ c. H: So sánh: uc — ac. H: Đánh vần uc , HS ghép vần uc. tiếng xúc. H: đánh vần, phân tích đọc tron.

<p>trực lực cần trực lực sĩ</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao</i></p> <p>c. Viết bảng con: (7p) <i>uc, - e, cần trực, lực sĩ</i></p> <p>d. Đọc từ ứng dụng: (7p) máy xúc lọ mực cúc vạn thọ nóng nực</p>	<p>G: Giới thiệu từ : máy xúc. H: Đánh vần, phân tích cấu tạo từ và đọc trơn. H: Đọc bài: uc- xúc- máy xúc. *Vần - c: qui trình t- ong tự. H: <i>Đát múa tập thể</i>. G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) H: Viết bảng con. G: Theo dõi và uốn nắn, chữa lỗi. H: Đọc từ ứng dụng -> tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới G: Giải nghĩa từ. H: Đọc trơn các từ ứng dụng.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Tiết 2</i></p> <p>3. Luyện tập: a. Luyện đọc bảng □ Sgk:(18p) “Con gì màu đỏ Lông m- ợt nh- tơ Sáng sớm tinh mơ Gọi người thức dậy”.</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ dẫn cách.</i></p> <p>b. Luyện viết vở tập viết: (7p) uc, - c, cần trực, lực sĩ</p> <p>c. Luyện nói chủ đề: (7p) Ai thức dậy sớm nhất</p>	<p>H: Luyện đọc bài trên bảng -> quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh G: Ghi câu ứng dụng lên bảng H: Đọc câu ứng dụng. H: Tìm tiếng mới. H: Đọc bài (SGK) (nhóm, cá nhân.) H: <i>Đát múa tập thể</i>. G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày. H: Viết bài vào vở. G: Theo dõi và uốn nắn cho HS. H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh. G: Đặt câu hỏi gợi ý. H: Thảo luận nhóm. H: Luyện nói theo chủ đề.(N2)</p>

4. Củng cố □ dặn dò: (3p)	H: HS yếu nhắc lại lời của GV và HS. G: Tiểu kết G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về nhà đọc bài H; Ôn lại bài, xem tr- ớc bài sau.
----------------------------------	--

Thứ t- ngày 6 tháng 1 năm 20...

Học vần

Tiết 161 + 162:

Bài 79: **ôc □ uôc**

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc đ- ọc: ôc, uôc, thợ mộc, ngọn đuốc; đọc đ- ọc các từ và câu ứng dụng. HS khá giỏi đọc trơn cả bài.

- Viết đ- ọc: :ôc, uôc, thợ mộc, ngọn đuốc.

- Luyện nói từ 2 — 4 câu theo chủ đề: □ **Tiêm chủng, uống thuốc** □

II. Đồ dùng dạy □ học:

G: Sử dụng tranh SGK, bộ ghép chữ.

H: SGK, bộ ghép chữ

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<i> Tiết 1</i>	
A. KTBC: (4p) - Đọc: bài 78 (SGK) - Viết: uc, - c, cần trục, lực sĩ	2H: Đọc bài trong Sgk. G: Nhận xét, đánh giá. H: Cả lớp viết bảng con.
B. Bài mới: 1. Giới thiệu bài: (2p)	G: Giới thiệu vần ôc □ uôc .
2. Dạy vần: a. Nhận diện vần ôc □ uôc: (2p)	*Vần ôc: G: Vần ôc gồm ô □ c .
b. Phát âm và đánh vần: (18p) <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> ôc uôc </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> mộc đuốc </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> thợ mộc ngọn đuốc </div>	H: Đánh vần: ôc , HS ghép vần ôc , tiếng mộc . H: HS đánh vần, phân tích cấu tạo, đọc trơn.

Nghỉ giải lao

c. Viết bảng con: (7p)

ôe, uôe, thợ mộc, ngọn đuốc

d. Đọc từ ứng dụng: (7p)

con ốc đôi guốc
gốc cây thuộc bài

Tiết 2

3. Luyện tập

a. Luyện đọc bảng □ Sgk: (18p)

“Mái nhà của ốc
Tròn vo bên mình
Mái nhà của em
Nghiêng giàn gấc đỏ”.

Nghỉ dẫn cách

b. Luyện viết vở tập viết: (7p)

ôe, uôe, thợ mộc, ngọn đuốc

c. Luyện nói chủ đề: (7p)

Tiêm chủng, uống thuốc

G: Giới thiệu từ: **thợ mộc**.

H: Đánh vần, đọc trơn, phân tích cấu tạo.

H: Đọc bài: **ôe- mộc- thợ mộc**.

***Vần uôe**: qui trình t- ơng tự.

H: *Thất mùa tập thể*.

G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)

H: Viết bảng con.(CL)

H + G: Nhận xét và chữa lỗi.

H: Đọc từ ứng dụng -> tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới

G: Giải nghĩa từ.

H: Đọc bài trên bảng

H: Luyện đọc bài trên bảng -> quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh.

G: Ghi câu ứng dụng lên bảng.

H: Đọc câu ứng dụng.

H: Đọc bài (SGK) (nhóm, cá nhân.)

H: *Thất mùa tập thể*.

G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày.

H: Viết bài vào vở.(CL)

G: Theo dõi và uốn nắn cho HS.

H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh

G: Đặt câu hỏi thảo luận.

H: Thảo luận nhóm. (N2)

H: HS thực hành luyện nói theo chủ đề.

H: HS yếu nhắc lại những câu ngắn.

4. Củng cố □ dặn dò:(2p)	G: Nhận xét và khen ngợi HS. G: Tiểu kết G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về nhà đọc bài H; Ôn lại bài, xem tr- ớc bài sau.
---------------------------------	--

Thứ năm ngày 7 tháng 1 năm 20...

Học vần

Tiết 163 + 164:

Bài 80: iêc □ - ớc

I. Mục đích yêu cầu:

- Đọc đ- ọc: iêc, - ớc, xem xiếc, r- ớc đèn; đọc đ- ọc các từ và câu ứng dụng. HS khá giỏi đọc trơn cả bài.

- Viết đ- ọc: iêc, - ớc, xem xiếc, r- ớc đèn.

-Luyện nói từ 2 — 4 câu theo chủ đề: “ Xiếc, múa rối, ca nhạc”

II. Đồ dùng dạy □ học:

G: Sử dụng tranh SGK, bộ ghép chữ.

H: SGK, bộ ghép chữ

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<i>Thứ 1</i>	
A.KTBC:(4p)	2H: Đọc bài trong Sgk .
- Đọc: bài 79 (SGK)	G: Nhận xét, đánh giá.
- Viết: ôc, uôc, thợ mộc, ngọn đuốc	H: Cả lớp viết bảng con.
B.Bài mới:	
1. Giới thiệu bài: (2p)	G: Giới thiệu vần iêc □ - ớc.
2. Dạy vần:	
a. Nhận diện vần iêc□ - ớc: (3p)	*Vần iêc:
	G: Vần iêc gồm iê □ c
	H: So sánh: uôc- - ớc.
b. Phát âm và đánh vần : (18p)	H: Đánh vần iêc, HS ghép vần iêc —
iêc - ớc	tiếng: xiếc.
xiếc r- ớc	H: Đánh vần phân tích đọc trơn.
xem xiếc r- ớc đèn	

Ngữ giải lao

c. Viết bảng con: (7p)

iêc, - ọc, xem xiếc, r- ọc đèn

d. Đọc từ ứng dụng: (7p)

cá diếc cái l- ọc
công việc th- ọc kẻ

Tiết 2

3. Luyện tập

a. Luyện đọc bảng □ Sgk: (18p)

“Quê hương là con diều biếc
Chiều chiều con thả trên đồng
Quê h- ọc là con đò nhỏ
Êm đêm khua nước ven sông”.

Ngữ dẫn cách.

b. Luyện viết vở tập viết: (7p)

iêc, - ọc, xem xiếc, r- ọc đèn

c. Luyện nói chủ đề: (7p)

Xiếc, múa rối, ca nhạc

G: Giới thiệu từ: **xem xiếc**

H: Đánh vần, đọc trơn, phân tích cấu tạo

***Vân - ọc**: qui trình t- ọc tự.

H: *Đặt múa tập thể.*

G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)

H: Viết bảng con.(CL)

H + G: Nhận xét và chữa lỗi.

H: Đọc từ ứng dụng -> tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới.

G: Giải nghĩa từ.

H; Đọc bài trên bảng.

H: Luyện đọc bài trên bảng -> quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét hình ảnh trong tranh

G: Ghi câu ứng dụng lên bảng

H: Đọc câu ứng dụng

H: Đọc bài (SGK) (nhóm, cá nhân)

H: *Đặt múa tập thể.*

G: H- ọc dẫn học sinh cách trình bày.

H: Viết bài vào vở.

G: Theo dõi và uốn nắn cho HS.

H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh.

G: Đặt câu hỏi thảo luận.

H: Thảo luận nhóm. (N2)

H: Luyện nói theo chủ đề.

H: HS yếu nhắc lại những câu ngắn.

G: Nhận xét khen ngợi HS.

G: Tiểu kết

<p>4. Củng cố □ dặn dò: (3p)</p>	<p>G: Chốt nội dung bài, dặn học sinh về nhà đọc bài H; Ôn lại bài, xem tr-ớc bài sau.</p>
---	--

Thứ sáu ngày 8 tháng 1 năm 20...

Tập viết

Tuốt lúa, hạt thóc, màu sắc,...

I.Mục đích yêu cầu:

- Viết đúng các chữ: **tuốt lúa, hạt thóc, màu sắc,..** kiểu chữ viết th-ờng, cỡ vừa theo vở Tập viết. HS khá giỏi viết đủ số dòng quy định.
- Viết nhanh, đẹp.
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

II.Đồ dùng dạy - học:

- G: Mẫu chữ, bảng phụ
- H: Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ:(3 p) thanh kiểm, âu yếm</p> <p>B. Bài mới: 1.Giới thiệu bài: (2 p) 2.H- ớng dẫn viết:</p> <p>a. HD quan sát, nhận xét:(6 p) <i>tuốt lúa, hạt thóc,.....</i></p> <p>b. HD viết bảng con: (5 p) <i>tuốt lúa, hạt thóc,....</i> <i>Ngghi dẫn cách.</i></p> <p>c. HD viết vào vở: (18 p) <i>tuốt lúa, hạt thóc,....</i></p>	<p>H: Viết bảng con H+G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Nêu yêu cầu của tiết học</p> <p>G: Gắn mẫu chữ lên bảng H: Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ.... H+G: Nhận xét, bổ sung G: H- ớng dẫn qui trình viết H: Tập viết vào bảng con. (CL) G: Quan sát, uốn nắn. H: <i>Đặt mùa tập thể.</i></p> <p>G: Nêu rõ yêu cầu, h- ớng dẫn viết từng dòng. H: Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên. G: Quan sát, uốn nắn.</p>

<p>3. Chấm chữa bài: (4 p)</p>	<p>G: Chấm bài của 1 số học sinh. - Nhận xét, chữa lỗi tr- ớc lớp,</p>
<p>4. Củng cố, dặn dò:(2 p)</p>	<p>G: Nhận xét chung giờ học. H: Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.</p>

TẬP VIẾT

Con ốc, đôi guốc, cá diếc,....

I. Mục đích yêu cầu:

- Viết đúng các chữ: **Con ốc, đôi guốc, cá diếc,....** kiểu chữ viết th- ờng cỡ vừa theo vở Tập viết. HS khá giỏi viết đủ số dòng quy định.
- Viết nhanh, đẹp.
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp., cỡ vừa theo vở

II. Đồ dùng dạy - học:

- **G:** Mẫu chữ, bảng phụ
- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ:(3 p) tuốt lúa, hạt thóc</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (2 p)</p> <p>2. H- ớng dẫn viết:</p> <p>a. HD quan sát, nhận xét:(6 p) Con ốc, đôi guốc, cá diếc,....</p> <p>b. HD viết bảng con: (5 p) Con ốc, đôi guốc, cá diếc,....</p> <p style="text-align: center;"><i>Ngủ dãn cách</i></p> <p>c. HD viết vào vở: (18 p) Con ốc, đôi guốc, cá diếc,....</p> <p>3. Chấm chữa bài: (4 p)</p> <p>4. Củng cố, dặn dò:(2 p)</p>	<p>H: Viết bảng con H+G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Nêu yêu cầu của tiết học</p> <p>G: Gắn mẫu chữ lên bảng H: Quan sát, nêu nhận xét mẫu. H+G: Nhận xét, bổ sung G: H- ớng dẫn qui trình viết. H: Tập viết vào bảng con.(CL) G: Quan sát, uốn nắn. H: <i> hát múa tập thể.</i></p> <p>G: Nêu rõ yêu cầu, h- ớng dẫn HS viết H: Viết từng dòng theo mẫu. G: Quan sát, uốn nắn. G: Chấm bài của 1 số học sinh. - Nhận xét, chữa lỗi tr- ớc lớp, G: Nhận xét chung giờ học. H: Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.</p>