

<p>b. Đánh vần: oi ai ngói gái nhà ngói bé gái</p> <p>Nghỉ giải lao</p> <p>c. Viết bảng con: oi - nhà ngói ai - bé gái</p> <p>d. Đọc từ ứng dụng ; ngà voi gà mái cái còi bài vở</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>3. Luyện tập: (35p)</p> <p>a. Luyện đọc bảng □ Sgk Câu ứng dụng: “Chú bói cá nghĩ gì thế Chú nghĩ về bữa trưa” Nghỉ giải lao.</p> <p>b. Luyện viết vở tập viết . oi, ai, nhà ngói, bé gái</p> <p>c. Luyện nói theo chủ đề sẻ, ri, bói cá, le le</p> <p>4. Củng cố □ dặn dò: (5 p)</p>	<p>H: So sánh oi — i. G: Phát âm mẫu oi. H: Phát âm oi -> ghép oi -> ghép ngói đánh vần ngói — phân tích - đọc tron. G: Cho học sinh quan sát tranh -> từ khoá nhà ngói. H: Đọc tron từ -> phân tích. *Vần ai (qui trình dạy t- ong tự) H: Học sinh hát múa. G: Viết mẫu nêu rõ qui trình H: Viết bảng con. (CL) G: Quan sát, uốn nắn H: Đọc từ ứng dụng -> gạch chân tiếng chứa vần mới G: Giải nghĩa từ H: Đọc tron các từ ứng dụng.</p> <p>H: Đọc bài trên bảng. G: Giải thích tranh vẽ và rút ra câu ứng dụng H: Đọc bài trên bảng.(CN —D — CL) G: Nhận xét và sửa nhíp đọc cho học sinh. H: Khá, giỏi đọc tron.. H: Hát múa tập thể.</p> <p>G: HD cách trình bày, cách viết bài. H: Viết vở tập viết. (CL) G: Quan sát, uốn nắn H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh. G: Đặt câu hỏi gợi mở. H: Luyện nói theo chủ đề. G: Tiểu kết. G: Chỉ bảng cho học sinh đọc -> chốt nội dung bài. G: Dặn học sinh về nhà đọc bài và xem kĩ bài sau.</p>
--	--

LUYỆN ĐỌC TIẾT 11: OI- AI.

A. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các vần đã học

- Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các vần đó và làm đ- ọc các bài tập. HS khá giỏi đọc trơn.

- H có ý thức đọc bài và làm bài.

B. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc :(15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng . <p>Nghỉ dân cách</p> <p>3. Bài tập (15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: Nối - Bài 2 :Điền oi hay ai ? - Bài 3: Viết chữ. <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu .</p> <p>H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL)</p> <p>G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS.</p> <p>H: Khá giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu chung</p> <p>H: Nêu yêu cầu của từng bài</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p> <p>H: làm bài miệng (CN- CL)</p> <p>G:Nhận xét</p> <p>H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL)</p> <p>G: theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>

LUYỆN VIẾT

TIẾT 11: MÙA Đ- A, NGỰA TÍA,CÁI CÒI.

A. Mục đích yêu cầu :

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học theo đúng quy định..

- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy định.

- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. Đồ dùng dạy học :

- Chữ mẫu.

-Vở ô li , bảng con

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
1. Giới thiệu bài :(1p)	G: Giới thiệu bài trực tiếp.
2. Luyện viết : a. Viết bảng con : (12p) mùa d- a ngựa tía cái còi	G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : Gv vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ . H: Luyện viết vào bảng con.(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs H +G : Nhận xét và chữa lỗi Hs
Nghỉ dẫn cách b.Viết vở ô li (20p)	H: Hát múa. G: Nêu yêu cầu H: Nhắc lại cách trình bày bài viết H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho H , G chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .
3. Củng cố dặn dò : (2p)	G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.

Thứ năm ngày 14 tháng 10 năm 20...

HỌC VẤN

Tiết 71 + 72: Bài 33: ÔI - OI

A.Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc đ- ọc: ôi, trái ổi, ơi, bơi lội; từ và câu ứng dụng.

- Viết đ-ợc: ôi — trái ổi, ơi — bơi lội.
- Luyện nói từ 2 — 3 câu theo chủ đề: Lễ hội.

B. Đồ dùng dạy □ học:

- G: Sử dụng tranh vẽ (Sgk) bộ ghép chữ
- H: Bộ ghép chữ

C. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p style="text-align: center;">Tiết 1</p> <p>I. KTBC: (5p) - Đọc bài 32 (Sgk) - Viết: ngà voi, gà mái</p> <p>II .Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài (1 p)</p> <p>2. Dạy vần; ôi- ơi (34p)</p> <p>a. Nhận diện vần: ôi</p> <p>b. Đánh vần</p> <p style="padding-left: 40px;">ôi ơ ôi ơ trái ổi bơi lội</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giải lao</p> <p>c. Viết bảng con:</p> <p style="padding-left: 40px;">ôi - trái ổi ơ - bơi lội</p> <p>d. Đọc từ ứng dụng:</p> <p style="padding-left: 40px;"> ngói mới đồ chơi</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>3. Luyện tập: (35 p)</p> <p>a. Luyện đọc bảng □ Sgk (19 p) Bé trai, bé gái đi chơi phố với bố, mẹ.</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giải lao</p> <p>b. Luyện viết:</p> <p style="padding-left: 40px;">ôi, ơi, trái ổi, bơi lội</p> <p>c. Luyện nói theo chủ đề: Lễ hội</p>	<p>H: Đọc bài (Sgk) (2H) H: Viết bảng con G: Nhận xét -> đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu vần ôi - ơi</p> <p>*ôi G: Vần ôi gồm 2 âm ô — i H: So sánh ôi — ai G: Phát âm mẫu ôi H: Phát âm sau đó ghép vần và tiếng mới. G: Cho HS quan sát tranh vẽ, rút ra từ mới H: Đọc trơn -> phân tích -> tìm tiếng mới -> vần mới->đánh vần *ơ: qui trình dạy t- ong tự. H:Hát múa tập thể. G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) H: Viết bảng con.(CL) G: Quan sát, sửa sai H: Đọc từ ứng dụng -> gạch chân tiếng chứa vần mới. G: Giải nghĩa từ H: Luyện đọc(CN - ĐT)</p> <p>H: Đọc bài trên bảng -> quan sát tranh Sgk, nhận xét tranh vẽ G: Ghi câu ứng dụng H: Đọc câu ứng dụng -> đọc bài trong Sgk theo nhóm, cá nhân H:Học sinh hát múa. G: H- ớng dẫn học sinh qui trình viết H: Viết vào vở. (CL) G: Quan sát, uốn nắn. H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh (Sgk) nhận xét hình ảnh trong tranh. G: Đặt câu hỏi gợi mở. H: Luyện nói theo chủ đề.</p>

4. Củng cố □ dặn dò: (5 p)	G: Nói, HS khá nhắc lại. H: Khá nói, HS khác nhắc lại. H+G: Nhận xét, đánh giá. G: Chỉ bảng cho học sinh đọc lại toàn bài(bảng lớp, SGK) - Chốt nội dung bài, dặn dò HS chuẩn bị bài ở tiết học sau.
-----------------------------------	---

LUYỆN ĐỌC TIẾT 12: ÔI- OI

A. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các vần đã học
- Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm với vần đó và làm đ- ọc các bài tập. HS khá giỏi đọc trơn.
- H có ý thức đọc bài và làm bài.

B. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc :(15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng . <p style="text-align: center;">Nghỉ dân cách</p> <p>3. Bài tập (15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: Nói - Bài 2 :Điền ôi hay ơ ? - Bài 3: Viết chữ. <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu .</p> <p>H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL)</p> <p>G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS.</p> <p>H: Khá giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu chung</p> <p>H: Nêu yêu cầu của từng bài</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p> <p>H: làm bài miệng (CN- CL)</p> <p>G:Nhận xét</p> <p>H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL)</p> <p>G: theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>

Thứ sáu ngày 16 tháng 10 năm 20...

HỌC VẦN

Tiết 71 + 72: Bài 34: UI □ - I

A. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc đ- ọc: ui, đồi núi, - i, gửi th- ; từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ọc: ui - đồi núi, - i — gửi th- .
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: đồi núi.

B. Đồ dùng dạy □ học:

- G: Sử dụng tranh vẽ (Sgk) bộ ghép chữ
- H: Bộ ghép chữ.

C. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
Tiết 1	
I. KTBC: (5 p) - Đọc bài 33 (Sgk) - Viết cái chổi, đồ chơi	H: Đọc bài (Sgk) (2H) H: Viết bảng con.(CL) G: Nhận xét -> đánh giá
II. Bài mới:	
1. Giới thiệu bài (1 p)	G: Giới thiệu vần ui — - i
2. Dạy vần: (34 p)	*ui
a. Nhận diện vần: ui	G: Vần ui gồm 2 âm u — i
	H: So sánh ui □ ôi
b. Đánh vần	G: Phát âm mẫu: ui
ui - i	H: Phát âm và ghép vần và tiếng mới.
núi gửi	G: Cho HS quan sát tranh vẽ rút ra từ: đồi núi.
đồi núi gửi th-	H: Đánh vần, phân tích, đọc trơn từ mới.
	*- i: qui trình dạy t- ong tự nh- vần ui
Nghỉ giải lao	
c. Viết bảng con:	H: Hát múa tập thể.
ui - đồi núi	G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)
- i - gửi th-	H: Viết bảng con. (CL)

<p>d. Đọc từ ứng dụng:</p> <p>cái túi gửi quà vui vẻ ngửi mùi</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>3. Luyện tập: (35 P)</p> <p>a. Luyện đọc bảng □ Sgk(19p) “Đì Na vừa gửi thư về cả nhà vui quá”.</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giải lao</p> <p>b. Luyện viết:</p> <p>ui, đồi núi, - i, gửi th-</p> <p>c. Luyện nói theo chủ đề:</p> <p style="text-align: center;">Đồi núi</p> <p>4. Củng cố □ dặn dò: (5 p)</p>	<p>G: Quan sát, sửa sai</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng và tìm tiếng mới.</p> <p>G: Giải nghĩa từ ứng dụng.</p> <p>H: Luyện đọc(CN - ĐT)</p> <p>H: Đọc bài trên bảng -> quan sát tranh Sgk nhận xét tranh vẽ.</p> <p>G: Ghi câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng. (CN- D — CL)</p> <p>H: Hát múa tập thể.</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh qui trình viết</p> <p>H: Viết vào vở</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn.</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh (Sgk)</p> <p>G: Đặt câu hỏi gợi mở.</p> <p>H: Luyện nói theo chủ đề</p> <p>G: Nói, HS khá nhắc lại</p> <p>H: Khá nói, HS khác nhắc lại</p> <p>H+G: Nhận xét, đánh giá.</p> <p>G: Chỉ bảng cho học sinh đọc lại toàn bài.</p> <p>- Chốt nội dung bài, dặn dò HS đọc bài 35.</p>
--	--

LUYỆN VIẾT
TIẾT 12: BÀI VỞ, CÁI CHỖ, GỬI QUÀ.

A. Mục đích yêu cầu :

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học theo đúng quy

<p>1.Giới thiệu bài :(1p)</p> <p>2. Luyện viết : a. Viết bảng con : (12p) bài vở cái chổi gửi quà.</p> <p>Nghỉ dân cách b.Viết vở ô li (20p)</p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Quan sát và nhận xét mẫu.</p> <p>G : Gv vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn.</p> <p>H: Nhắc lại quy trình viết chữ .</p> <p>H:Luyện viết vào bảng con.(CL)</p> <p>G:Theo dõi và uốn nắn cho Hs</p> <p>H +G :Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu</p> <p>H: Nhắc lại cách trình bày bài viết</p> <p>H: Viết bài vào vở .(CL)</p> <p>G: Theo dõi và uốn nắn cho H , G chú ý những em viết còn yếu .</p> <p>H: Hoàn thiện bài</p> <p>G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>
---	--

định..

- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy

định.

- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. Đồ dùng dạy học :

- Chữ mẫu.

-C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
----------	---------------------

Ký duyệt

.....

.....

.....

.....

.....
.....

Tuần 9

Thứ hai ngày 18 tháng 10 năm 20...9

Học vần

Tiết 75 + 76: Bài ; UÔI ƯƠI

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc đ- ợc: uôi, nải chuối, - oi, múi b- ởi; các từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ợc: uôi, - oi, nải chuối, múi b- ởi.
- Luyện nói từ 2 -3 câu theo chủ đề: *chuối, b- ởi, vú sữa*

II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: Sử dụng tranh vẽ (Sgk) bộ ghép chữ
- H: Bộ ghép chữ

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
Tiết 1	
A. KTBC: (5p) - Đọc bài 34 (Sgk) - Viết gửi th-, đòi núi	H: Đọc bài (Sgk) (2H) H: Viết bảng con G: Nhận xét -> đánh giá
B. Bài mới:	
1. Giới thiệu bài (1p)	G: Giới thiệu vần uôi — - oi
2. Dạy vần (34p)	
a. Nhận diện vần: uôi □ - oi	*uôi G: Vần uôi gồm 2 âm uô — i
	H: So sánh uôi □ ôi
b. Đánh vần	G: Phát âm mẫu uôi
uôi - oi	H: Phát âm sau đó ghép vần và tiếng mới.
chuối b- ởi	G: Cho HS quan sát tranh, rút ra từ mới.

nải chuối múi b- ới

Nghỉ giải lao:

c. Viết bảng con:

uôi, nải chuối

- ới, múi b- ới

d-Đọc từ ứng dụng:

tuổi thơ túi l- ới

buổi tối t- ới c- ời

Tiết 2

3. Luyện tập(35p)

a. Luyện đọc bảng Sgk

*Buổi tối chị Kha rủ bé đi chơi
trò đố chữ* .

Nghỉ giải lao

b. Luyện viết:

uôi, nải chuối, - ới, múi b- ới

c. Luyện nói theo chủ đề:

Chuối, b^uổi, vú sữa

4. Củng cố **dặn dò:** (5 p)

H: Đọc trơn : uôi, chuối, nải chuối.

Vần - ới: qui trình dạy t- ơng tự vần uôi.

H: *Học sinh hát múa.*

G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)

H: Viết bảng con. (CL)

G: Quan sát, sửa sai

H: Đọc từ ứng dụng -> gạch chân tiếng chứa
vần mới

G: Giải nghĩa từ ứng dụng.

H: Luyện đọc(CN - ĐT)

H: Đọc bài trên bảng. (CN — D — CL)

G: Nhận xét và ghi điểm.

H: Nhận xét tranh của câu ứng dụng.

G: Ghi câu ứng dụng

H: Đọc câu ứng dụng (CN — CL)

H: *Hát múa tập thể.*

G: H- ớng dẫn học sinh qui trình viết.

H: Viết vào vở. (CL)

G: Quan sát, uốn nắn.

H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh (Sgk)

nhận xét hình ảnh trong tranh

G: Đặt câu hỏi gợi mở

H: Luyện nói theo chủ đề

- GV nói, HS khá nhắc lại

- HS khá nói, HS khác nhắc lại

H+G: Nhận xét, đánh giá.

G: Chỉ bảng cho học sinh đọc lại toàn bài
(bảng lớp, SGK)

	- Chốt nội dung bài, H: Về nhà học thuộc bài và chuẩn bị bài sau.
--	--

LUYỆN TẬP

TIẾT 13 ; UNIT 11.

..I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS đọc tốt nội dung bài uôi - ời. Biết đọc các tiếng đọc ghép bởi các vần đó. HS khá giỏi đọc trơn.

- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu .

- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ : (5p) - Đọc bài 34 trong SGK</p> <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc : (12p) - Đọc SGK. - Đọc bài trên bảng .</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghe dẫn cách</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nói - Bài 2: Nói - Bài 3: Viết chữ</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN - CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t thể đọc, t thể cầm SGK của HS. H: HS khá , giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu) H: <i>Bắt múa</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài.(CN- N) G: Hướng dẫn học sinh cách làm H: Làm bài miệng (CN- CL) G:Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của</p>

4. Củng cố dặn dò : (2p)	từng bài G: theo dõi - uốn nắn cho HS và chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.
---------------------------------	--

Thứ ba ngày 19 tháng 10 năm 20....

Học vần

Tiết 77 + 78: Bài AY, Â, ÂY

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc đ- ọc: **ay, ây. nhảy dây, máy bay**; các từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ọc: **ay, ây. nhảy dây, máy bay.**
- Luyện nói từ 2 — 3 câu theo chủ đề: **chạy, đi bộ, đi xe.**

II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: Sử dụng tranh vẽ (Sgk) bộ ghép chữ
- H: Bộ ghép chữ

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
Tiết 1	
A. KTBC: (4 p)	H: Đọc bài (Sgk) (2H)
- Đọc bài 35 (Sgk)	H: Viết bảng con.(CL)
- Viết uôi, buổi tối, - oi, múi b- ởi	G: Nhận xét -> đánh giá
B. Bài mới:	
1. Giới thiệu bài (2 p)	G: Giới thiệu vần ay - ây
2. Dạy vần (34p)	*ay
a. Nhận diện vần: ay - ây	G: Vần ay gồm 2 âm a và y
	H: So sánh ay với ai
b. Đánh vần	G: Phát âm mẫu ay

ay ây
bay dây
máy bay nhảy dây

Nghỉ giải lao

c. Viết bảng con:

ay - máy bay

ây - nhảy dây

d. Đọc từ ứng dụng:

cối xay vây cá
ngày hội cây cối

Tiết 2

3. Luyện tập(35p)

a. Luyện đọc bảng Sgk

Giờ ra chơi bé trai thi chạy, bé gái thi nhảy dây .

Nghỉ giải lao

b. Luyện viết:

ay,ây. nhảy dây, máy bay

c. Luyện nói theo chủ đề:

chạy, đi bộ, đi xe

H: Phát âm sau đó ghép vần và tiếng mới.

H: Đánh vần — phân tích- đọc tron.

G: Cho HS quan sát tranh vẽ — rút ra từ mới

H: Đọc ay — bay — máy bay.(CN — N-CL)

ây: qui trình dạy t- ong tự nh- vần ay.

- So sánh ay với ây

H: *Đặt mua tập thể.*

G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)

H: Viết bảng con. (CL)

G: Quan sát, sửa sai

H: Đọc từ ứng dụng -> tìm tiếng mới.

G: Giải nghĩa từ ứng dụng.

H: Luyện đọc(CN - CL)

H: Đọc bài trên bảng.(CN- CL)

G: Nhận xét và ghi điểm.

H: HS quan sát tranh Sgk nhận xét tranh

G: Ghi câu ứng dụng.

H: Đọc câu ứng dụng - đọc bài trong Sgk

H: *Đặt mua tập thể.*

G: H- ớng dẫn học sinh qui trình viết

H: Viết vào vở

G: Quan sát, uốn nắn.

H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh (Sgk) nhận xét hình ảnh trong tranh.

G: Đặt câu hỏi gợi mở.

H: Luyện nói theo chủ đề.

<p>4.Củng cố □ dặn dò: (5 p)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV nói, HS khá nhắc lại - HS khá nói, HS khác nhắc lại <p>H+G: Nhận xét, đánh giá. G: Chỉ bảng cho học sinh đọc lại toàn bài (bảng lớp, SGK) - Chốt nội dung bài, H: Đọc bài và chuẩn bị bài sau.</p>
---	---

LUYỆN VIẾT
TIẾT 13: NGŨ MÙI ,TUỔI THƠ ,CỐI XAY .

A. Mục đích yêu cầu : - .

--Giúp HS nhớ và viết đ- ọc các từ theo quy định.HS viết đẹp và trình bày sạch đẹp.

<p>1.Giới thiệu bài :(1p)</p> <p>2. Luyện viết :(32p)</p> <p>a. Viết bảng con :</p> <p style="padding-left: 40px;">ngũ mùi</p> <p style="padding-left: 40px;">tuổi thơ</p> <p style="padding-left: 40px;">cối xay</p> <p>Nghỉ dẫn cách</p> <p>b.Viết vở ô li</p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Quan sát và nhận xét mẫu.</p> <p>G : Gv vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn.</p> <p>H: Nhắc lại quy trình viết chữ .</p> <p>H:Luyện viết vào bảng con.(CL)</p> <p>G:Theo dõi và uốn nắn cho Hs</p> <p>H +G :Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu</p> <p>H: Nhắc lại cách trình bày bài viết</p> <p>H: Viết bài vào vở .(CL)</p> <p>G: Theo dõi và uốn nắn cho H , G chú ý những em viết còn yếu .</p> <p>H: Hoàn thiện bài</p> <p>G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>
--	--

Thứ t- ngày 20 tháng 10 năm 20....

Học văn

Tiết 79 + 80: **ÔN TẬP**

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc đ- ọc các vần kết thúc bằng i, y cùng các từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ọc các vần và từ ngữ ứng dụng trong bài.
- Nghe hiểu và kể lại tự nhiên chuyện kể: Cây khế. HS khá giỏi kể đ- ọc 2 — 3 đoạn theo tranh.

II. Đồ dùng dạy □ học:

- G: Bảng ôn, SGK, Bộ ghép chữ
- H: Bộ ghép chữ.

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung bài	Cách tiến hành
<i>Tiết 1</i>	
A. KTBC: (5 p) - Đọc bài 36 - Viết: nhảy dây, máy bay	H: Đọc bài (2H) - Viết bảng con (cả lớp) G: Nhận xét, đánh giá
B. Bài mới:	G: Giới thiệu trực tiếp
1. Giới thiệu bài: (1 p)	
2. Ôn tập(34p)	
a- Ôn tập các vần đã học:	H: Nêu các vần kết thúc bằng i, y đã học trong tuần G: Ghi bảng ôn (bảng phụ) H: Đọc (CN- CL) G: Đ- a bảng ôn H: Lần l- ợt đọc bảng ôn.

<p>b-Đọc từ ứng dụng: đôi đũa tuổi thơ mây bay</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao</i></p> <p>c. Viết bảng con:</p> <p style="text-align: center;"><i>tuổi thơ, mây bay</i></p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>3. Luyện tập (35p)</p> <p>a. Luyện đọc bảng, Sgk:</p> <p style="padding-left: 40px;">Gió từ tay mẹ Ru bé ngủ say Thay cho gió trời Giữa tr- a oi ả</p> <p>b. Luyện viết vở tập viết:</p> <p style="padding-left: 40px;">tuổi thơ, mây bay</p> <p>c. Kể chuyện: Cây khế</p> <p>*Ý nghĩa: Nên có tấm lòng tốt, không nên tham lam</p>	<p>G: Theo dõi sửa phát âm cho HS</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng (CN- CL)</p> <p>G: Giải nghĩa từ</p> <p>H: <i>Hát múa tập thể</i></p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con. (CL)</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc bài trên bảng , quan sát T3 (Sgk)</p> <p>G: Nhận xét tranh, giải thích câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng, đọc bài SGK theo nhóm cá nhân — cả lớp</p> <p>H: Viết bài trong vở tập viết</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn.</p> <p>G: Kể lần 1 cho HS nghe</p> <p>- Kể lần 2 kết hợp chỉ tranh minh họa</p> <p>G: HD học sinh kể từng đoạn theo tranh</p> <p>Tranh 1: Có 2 anh em cùng sinh ra trong 1 gia đình....</p> <p>Tranh 2: Đại bàng bay đến ăn khế của ng- ời em</p> <p>Tranh 3: Ng- ời em theo đại bàng đi lấy châu báu....</p> <p>Tranh 4: Ng- ời anh nghe chuyện bắt em đổi cây khế....</p> <p>Tranh 5: Ng- ời anh lấy quá nhiều.....</p> <p>- Kể theo từng tranh (HS khá)</p> <p>- HS khác nhắc lại lời kể của bạn, của cô</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý nghĩa.</p>
---	--

4. Củng cố □ dặn dò: (5 p)	H: Nhắc lại ý nghĩa(1 em) G: Chốt nội dung bài -> dặn học sinh đọc bài và kể lại câu chuyện ở tiết sau.
-----------------------------------	---

LUYỆN TẬP

TIẾT 14 ; LUYỆN TẬP.

..I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng đọc ghép bởi các vần đó. HS khá giỏi đọc trơn.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ : (5p) - Đọc bài 34 trong SGK</p> <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc : (12p) - Đọc SGK. - Đọc bài trên bảng .</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghe dẫn cách</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nối</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN - CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t thể đọc, t thể cầm SGK của HS. H: HS khá , giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu) H: <i>Bát mùa</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung</p>

<p>- Bài 2: Nối - Bài 3: Viết chữ</p> <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>H: Nêu yêu cầu của từng bài.(CN- N) G: Hóng dẫn học sinh cách làm H: Làm bài miệng (CN- CL) G:Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài G: theo dõi - uốn nắn cho HS và chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	---

LUYỆN VIẾT

TIẾT 14: VÂY CÁ, NGÀY HỘI, T- OI C- OI.

A. Mục đích yêu cầu :

- Giúp Hsviết đ- ọc các từ theo quy định .
- HS viết đúng và trình bày sạch đẹp .HS khá giỏi viết đẹp
- các em có ý thức rèn chữ giữ vở.

<p>1.Giới thiệu bài :(1p)</p> <p>2. Luyện viết :(32p)</p> <p>a. Viết bảng con : bài vở cái chổi gửi quà.</p> <p>Nghỉ dân cách</p> <p>b.Viết vở ô li</p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : Gv vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ . H:Luyện viết vào bảng con.(CL) G:Theo dõi và uốn nắn cho Hs H +G :Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p>H: Hát múa. G: Nêu yêu cầu H: Nhắc lại cách trình bày bài viết H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho H , G chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản . G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>
---	--

Thứ năm ngày 21 tháng 10 năm 20...

Thứ năm ngày 21 tháng 10 năm 20....

Học vần

Tiết 81 + 82: Bài ;EO AO

I.Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc đ- ọc: *eo, ao, chú mèo, ngôi sao*, đọc đ- ọc từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ọc: eo, ao, chú mèo, ngôi sao.
- Luyện nói tự nhiên theo chủ đề: *Gió, mây, m□a, bão, lũ*

II.Đồ dùng dạy □ học:

- G: Sử dụng tranh vẽ (Sgk) bộ ghép chữ
- H: Bộ ghép chữ

III.Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<i>Tiết 1</i>	
A.KTBC: (5 p) - Đọc bài 37 (Sgk) - Viết tuổi thơ, mây bay	H: Đọc bài (Sgk) (2H) H: Viết bảng con G: Nhận xét -> đánh giá
B.Bài mới:	
1. Giới thiệu bài (1 p)	G: Giới thiệu vần: eo - ao
2. Dạy vần (35p)	*eo
a. Nhận diện vần: eo - ao	G: Vần eo gồm 2 âm e và o G: Phát âm mẫu eo
b. Đánh vần	H: Phát âm - ghép eo - ghép mèo G: Cho học sinh quan sát tranh vẽ, giải thích tranh -> rút ra từ máy bay
eo ao	H: Đọc trơn, phân tích, tìm tiếng mới.
mèo sao	* ao: qui trình dạy t- ơng tự
chú mèo ngôi sao	

<p style="text-align: center;"><i>Nghỉ giải lao:</i></p> <p>c. Viết bảng con:</p> <p><i>eo, ao,</i></p> <p><i>chú mèo, ngôi sao</i></p> <p>d-Đọc từ ứng dụng:</p> <p style="padding-left: 40px;">cái kéo trái đào</p> <p style="padding-left: 40px;">leo trèo chào cờ</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>3. Luyện tập(35p)</p> <p>a.Luyện đọc bảng □ Sgk</p> <p style="padding-left: 40px;">□<i>Suối chảy rì rào</i></p> <p style="padding-left: 80px;"><i>Gió reo lao sao</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Bé ngồi thổi sáo □.</i></p> <p style="padding-left: 80px;"><i>Nghỉ giải lao</i></p> <p>b. Luyện viết:</p> <p><i>eo, ao, chú mèo, ngôi sao</i></p> <p>c. Luyện nói:</p> <p><i>Gió, mây, m□a, gió, bão.</i></p> <p>4.Củng cố □ dặn dò: (5 p)</p>	<p>- So sánh ao với eo</p> <p>H: <i>Đát múa tập thể.</i></p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con. (CL)</p> <p>G: Quan sát, sửa sai</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -> gạch chân tiếng chứa vần mới</p> <p>G: Giải nghĩa từ ứng dụng.</p> <p>H: Luyện đọc(CN- CL)</p> <p>H: Đọc bài trên bảng -> quan sát tranh Sgk nhận xét tranh vẽ</p> <p>G: Ghi câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng -> đọc bài trong Sgk theo nhóm, cá nhân</p> <p>H: <i>Đát múa tập thể</i></p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh qui trình viết</p> <p>H: Viết vào vở</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn.</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh (Sgk) nhận xét hình ảnh trong tranh</p> <p>G: Đặt câu hỏi gợi mở</p> <p>H: Luyện nói theo chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nói, HS khá nhắc lại - HS khá nói, HS khác nhắc lại <p>H+G: Nhận xét, đánh giá.</p> <p>G: Chỉ bảng cho học sinh đọc lại toàn bài (bảng lớp, SGK)</p> <p>- Chốt nội dung bài,</p>
---	--

	H: Đọc bài tốt hơn ở buổi 2
--	-----------------------------

LUYỆN ĐỌC

.TIẾT 15 ; EO AO

..I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng đọc ghép bởi các vần đó. HS khá giỏi đọc trơn.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ : (5p) - Đọc bài 34 trong SGK	G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN - CL) G: Nhận xét và ghi điểm.
B. Bài mới : 1. Giới thiệu bài : (1p) 2. Luyện đọc : (12p) - Đọc SGK. - Đọc bài trên bảng .	G: Giới thiệu bài trực tiếp G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t thể đọc, t thể cầm SGK của HS. H: HS khá , giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu) H: <i>Bát mùa</i>
<i>Nghe dẫn cách</i> 3. Bài tập: (20) - Bài 1: Nói - Bài 2: Nói - Bài 3: Viết chữ	G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài.(CN- N) G: Hóng dẫn học sinh cách làm H: Làm bài miệng (CN- CL) G:Nhận xét

4. Củng cố dặn dò : (2p)	<p>H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài</p> <p>G: theo dõi - uốn nắn cho HS và chấm một số bài.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
---------------------------------	---

Thứ sáu ngày 22 tháng 10 năm 20...

Tập viết

Tiết 7:

X a kia, mùa d a, ngà voi, gà mái

I. Mục đích yêu cầu:

- Biết viết đúng chữ các chữ trong vở tập viết, kiểu chữ viết th- ờng cỡ vừa.
- Học sinh khá giỏi viết đủ đ- ọc số dòng qui định
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

II. Đồ dùng dạy - học:

- **G:** Mẫu chữ, bảng phụ
- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ:(3 p) Nhà ngói, bé gái</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (2 p)</p> <p>2. H- ớng dẫn viết:(27p)</p> <p style="padding-left: 20px;">a. HD quan sát, nhận xét: <i>X a kia, mùa d a, ngà voi, gà mái</i></p> <p style="padding-left: 20px;">b. HD viết bảng con: <i>X a kia, mùa d a, ngà voi, gà</i></p>	<p>H: Viết bảng con</p> <p>H+G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Nêu yêu cầu của tiết học</p> <p>G: Gắn mẫu chữ lên bảng</p> <p>H: Quan sát, nêu nhận xét mẫu.</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung</p> <p>G: H- ớng dẫn qui trình viết.</p> <p>H: Tập viết vào bảng con lần l- ợt từng chữ. (Cả lớp)</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn.</p> <p>G: Nêu rõ yêu cầu</p>

<p>c.HD viết vào vở TV</p> <p><i>X□a kia, mùa d□a, ngà voi, gà mái</i></p> <p>3. Chấm chữa bài:</p> <p>4. Củng cố, dặn dò:(3 ph)</p>	<p>H: Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên.</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn.</p> <p>H: Viết bài vào vở.</p> <p>G: theo dõi và uốn nắn cho HS.</p> <p>G: Chấm bài của 1 số học sinh.</p> <p>- Nhận xét, chữa lỗi tr- ớc lớp,</p> <p>G: Nhận xét chung giờ học.</p> <p>H: Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.</p>
---	--

TẬP VIẾT

Tiết 8 :

đồ chơi, t- ời c- ời, ngày hội, vui vẻ

I.Mục đích yêu cầu:

- Biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ theo kiểu chữ th- ờng cỡ vừa.
- Học sinh khá giỏi viết đ- ợc đủ số dòng qui định.
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

II.Đồ dùng dạy - học:

- **G:** Mẫu chữ, bảng phụ
- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

III. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ:(3 p) Mùa d- a, ngà voi</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1.Giới thiệu bài: (2 p)</p> <p>2.H- ớng dẫn viết:(27p)</p> <p style="padding-left: 20px;">a. HD quan sát, nhận xét:</p> <p><i>đồ chơi, t□ời c□ời, ngày hội, vui vẻ</i></p> <p style="padding-left: 20px;">b. HD viết bảng con:</p> <p><i>đồ chơi, t□ời c□ời, ngày hội, vui vẻ</i></p> <p style="padding-left: 20px;">c.HD viết vào vở TV</p> <p><i>đồ chơi, t□ời c□ời, ngày hội, vui vẻ</i></p>	<p>H: Viết bảng con</p> <p>H+G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Nêu yêu cầu của tiết học</p> <p>G: Gắn mẫu chữ lên bảng</p> <p>H: Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ....</p> <p>H+G: Nhận xét, bổ sung</p> <p>G: H- ớng dẫn qui trình viết</p> <p>H: Tập viết vào bảng con (CL)</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn.</p> <p>G: Nêu rõ yêu cầu, h- ớng dẫn viết từng dòng.</p> <p>H: Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên.</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn.</p>

<p>3. Chấm chữa bài:</p> <p>4. Củng cố, dặn dò:(3 ph)</p>	<p>G: Chấm bài của 1 số học sinh. - Nhận xét, chữa lỗi tr- ớc lớp, G: Nhận xét chung giờ học. H: Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.</p>
---	--

..
LUYỆN VIẾT

TIẾT 15: MÂY BAY,CÁI KÉO,TRÁI ĐÀO.

A. Mục đích yêu cầu :

- Giúp hs nhớ và viết đ- ọc các từ theo quy định.
- HS viết đúng ,trình bày sạch sẽ .hs KG viết đều nét trình bày đẹp.
- Các em có ý thức rèn chữ giữ vở.

<p>1.Giới thiệu bài :(1p)</p> <p>2. Luyện viết (32p)</p> <p>a. Viết bảng con :</p> <p style="padding-left: 40px;">bài vở cái chổi gửi quà.</p> <p>Nghỉ dẫn cách</p> <p>b.Viết vở ô li</p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : Gv vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ . H:Luyện viết vào bảng con.(CL) G:Theo dõi và uốn nắn cho Hs H +G :Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p>H: Hát múa. G: Nêu yêu cầu H: Nhắc lại cách trình bày bài viết H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho H , G chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>
---	--

TUẦN 10.*Thứ hai ngày 25 tháng 10 năm 20...***Tiếng Việt**

Tiết 83 + 84: Bài ; AU ÂU

A. Mục đích yêu cầu.

- Học sinh đọc đ- ọc au, âu, cây cau, cái cầu; từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ọc: au, âu, cây cau, cái cầu.
- Luyện nói tự nhiên theo chủ đề: Bà cháu.

B. Đồ dùng dạy học .

- G: Bộ ghép chữ, sử dụng tranh (SGK).
- H: Bộ ghép chữ.

C. Các hoạt động dạy học .

Nội dung	
<p>Tiết 1</p> <p>I. KTBC (4 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài 38 (SGK) - Viết: ngôi sao, chú mèo <p>II .Bài mới .</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1 p)</p> <p>2. Dạy vần:(35p)</p> <p>a. Nhận diện vần au</p> <p>b. Phát âm và đánh vần</p> <p style="padding-left: 40px;">au âu</p> <p style="padding-left: 40px;">cau cầu</p> <p style="padding-left: 40px;">cây cau cái cầu</p>	<p>H: Đọc bài (2H)</p> <p>H: Viết bảng con. (CL)</p> <p>G: Nhận xét -> đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu vần au - âu</p> <p>*Vần au:</p> <p>G: Vần au gồm 2 âm a-u</p> <p>H: So sánh au — ao giống và khác</p> <p>H: Đánh vần au -> ghép vần au</p> <p>Phân tích -> đọc trơn</p> <p>Ghép tiếng cau - đánh vần — phân tích - đọc trơn</p>

<p style="text-align: center;">nghỉ giải lao</p> <p>c. Viết bảng con:</p> <p style="text-align: center;">au- âu.cây cau,cái cầu</p> <p>d. Đọc từ ứng dụng :</p> <p style="text-align: center;">rau cải châu chấu lau sậy sáo sậu</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>3. Luyện tập:(35p)</p> <p>a. Luyện đọc bảng □ SGK</p> <p>“Chào mào có áo màu nâu Cứ mùa ổi tới từ đâu bay về”</p> <p style="text-align: center;">Hát múa</p> <p>b. Luyện viết vở tập viết</p> <p>c.Luyện nói theo chủ đề: bà cháu</p> <p>4.Củng cố □ dặn dò:</p>	<p>G: Cho học sinh quan sát tranh (SGK) cây cau giải thích</p> <p>H: Ghép từ cây cau -> đọc trơn — phân tích</p> <p>*Vần âu:</p> <p>G: Vần âu gồm â-u</p> <p>H: So sánh âu — au giống và khác nhau (qui trình dạy t- ong tự)</p> <p>H: Hát múa</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con.(CL)</p> <p>G: Nhận xét và chữa lỗi cho HS.</p> <p>H: Đọc từ tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới -> phân tích tiếng có vần mới</p> <p>G: Giải nghĩa từ</p> <p>H: Đọc bài trên bảng -> đọc nhóm bàn — cá nhân</p> <p>H: Quan sát tranh (SGK) nhận xét nội dung bài</p> <p>G: Ghi câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc bài trong (SGK) đọc nhóm — bàn — cá nhân</p> <p>H:Hát múa</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày bài</p> <p>H: Viết bài vào vở. (CL)</p> <p>H: Đọc tên chủ đề quan sát tranh (SGK)</p> <p>G: Đặt câu hỏi gợi ý</p> <p>H: Luyện nói theo chủ đề</p>
---	--

	<p>→ Tiểu kết</p> <p>G: Chốt nội dung bài -> dặn học sinh về nhà chuẩn bị bài sau</p>
--	--

LUYỆN ĐỌC
TIẾT 16:AU ÂU

A. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các vần đã học
- Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm với vần đó và làm đ- ọc các bài tập. HS khá giỏi đọc trơn.
- H có ý thức đọc bài và làm bài.

B. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc :(17p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng . <p style="text-align: center;">Nghỉ dẫn cách</p> <p>3. Bài tập (15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: Nối - Bài 2 :Điền ôi hay ơ ? - Bài 3: Viết chữ. <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu .</p> <p>H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL)</p> <p>G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS.</p> <p>H: Khá giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu chung</p> <p>H: Nêu yêu cầu của từng bài</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p> <p>H: làm bài miệng (CN- CL)</p> <p>G:Nhận xét</p> <p>H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL)</p> <p>G: theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>

Thứ ba ngày 26 tháng 10 năm 20...

Tiếng việt

Tiết 85 + 86: Bài ;IU- ÊU

A .Mục đích yêu cầu.

- Học sinh đọc đúng iu — êu, l- ối rìu, cái phễu.
- Đọc từ và câu ứng dụng: “Cây bưởi, cây táo nhà bà đều sai trĩu quả”.
- Phát triển theo chủ đề: ai chịu khó.

B .Đồ dùng dạy học .

G: Bộ ghép chữ, sử dụng tranh giáo khoa.

H: Bộ ghép chữ.

C .Các hoạt động dạy học .

Nội dung	Cách thức tiến hành
Tiết 1	
I .KTBC(4 p)	H: Đọc bài (SGK) (2H)
- Đọc: bài 39 (SGK)	H: Viết bảng con
-Viết: lau sậy, châu chấu	G: Nhận xét, đánh giá
II .Bài mới .	
1. Giới thiệu bài: (1 p)	G: Giới thiệu vần iu — êu
2. Dạy vần:	*Vần iu:
a. Nhận diện vần iu	G: Vần iu gồm 2 âm i-u
	H: So sánh iu — au giống khác nhau
b. Phát âm và đánh vần	H: Đánh vần -> ghép iu -> phân tích - đọc tròn — ghép tiếng rìu -> phân tích- đánh vần - đọc tròn
iu êu	G: Cho học sinh quan sát tranh l- ối rìu giải thích tranh
riud phễu	H: Ghép l- ối rìu -> đọc tròn -> phân tích tìm tiếng đã học
l- ối rìu cái phễu	

<p>nghỉ giải lao</p> <p>c. H- ớng dẫn viết bảng con</p> <p>iu l- ới rìu</p> <p>êu cái phễu</p> <p>d. Đọc từ ứng dụng</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>3. Luyện tập(35p)</p> <p>a. Luyện đọc bảng □ SGK</p> <p>“Cây b- ởi, cây táo nhà bà đều sai trĩu quả”</p> <p style="text-align: center;">nghỉ giải lao</p> <p>b. Luyện viết vở tập viết</p> <p>c. Luyện nói theo chủ đề :</p> <p style="text-align: center;">Ai chịu khó</p> <p>4.Củng cố □ dặn dò: (5 p)</p> <p>.</p>	<p>*Vần êu:</p> <p>G: Vần êu gồm ê — u</p> <p>H: So sánh êu — iu giống khác nhau.</p> <p>H: Hát múa</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con</p> <p>G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -> gạch chân tiếng chứa vần mới</p> <p>G: Giải nghĩa từ.</p> <p>H: Đọc bài trên bảng -> đọc nhóm, cá nhân, lớp,..</p> <p>H: Quan sát tranh (SGK) nhận xét tranh vẽ</p> <p>G: Ghi câu ứng dụng.</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng — Học sinh đọc toàn bài trong SGK (N- B- CN)</p> <p>H: Hát múa</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách trình bày bài</p> <p>H: Viết bài vào vở.(CL)</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh -> nhận xét nội dung tranh Gvẽ</p> <p>G: Đặt câu hỏi gợi ý</p> <p>H: Luyện nói theo chủ đề</p> <p>G: Tiểu kết nội dung tranh vẽ</p> <p>G: Chốt nội dung bài -> dặn học sinh về nhà đọc bài và chuẩn bị bài sau</p>
--	--

LUYỆN VIẾT
TIẾT 16: RAU CẢI ,LAU SẬY ,CHỊU KHÓ .

A. Mục đích yêu cầu :

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học theo đúng quy định..
- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy định.

- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. Đồ dùng dạy học :

- Chữ mẫu.
- Vở ô li , bảng con

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1.Giới thiệu bài :(1p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p>
<p>2. Luyện viết :</p> <p>a. Viết bảng con : (12p) rau cải cà chua chịu khó</p> <p>Nghỉ dẫn cách</p> <p>b.Viết vở ô li (20p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : Gv vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ . H:Luyện viết vào bảng con.(CL) G:Theo dõi và uốn nắn cho Hs H +G :Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p>H: Hát múa. G: Nêu yêu cầu H: Nhắc lại cách trình bày bài viết H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho H , G chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p>
<p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>

Thứ t- ngày 27 tháng 10 năm 20...

Học vần

Tiết 87- 88; ÔN TẬP

A Mục đích yêu cầu.

- Giúp HS đọc đúng âm vần, tiếng, từ đã học, rèn kỹ năng đọc trơn, đọc liền mạch.
- Học sinh nghe GV đọc viết đ- ọc các vần đã học, cùng các từ và câu ứng dụng.
- Có ý thức học tập tốt

B -Đồ dùng dạy học .

- G: Bảng phụ, SGK, Bộ ghép chữ
- H: Bộ ghép chữ.

C .Các hoạt động dạy học.

Nội dung bài	Cách tiến hành
Tiết 1 I .KTBC (4p) - Đọc bài 43 - Viết: ao bè, kì diệu II .Bài mới . 1. Giới thiệu bài: (1 p) 2. Ôn tập(35p) a. Luyện đọc âm vần: gh, tr, qu, th, nh, ng, ngh ai, ia, ua, ao, iu, - u, - ou, uôi, iêu nghỉ giải lao b-Đọc từ ứng dụng:	H: Đọc bài (2H) - Viết bảng con (cả lớp) G: Nhận xét, đánh giá G: Giới thiệu trực tiếp H: Nêu các âm, vần đã học G: Ghi bảng H: Đọc(cá nhân, đồng thanh) H+G: Nhận xét, bổ sung G: Sửa lỗi phát âm cho HS H:Hát múa G: Đọc từ ứng dụng

<p>vĩa hề, đũa xe, chia quà</p> <p>c. Viết bảng con: đũa xe, chia quà</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>3. Luyện tập (37p)</p> <p>a. Luyện đọc bảng, Sgk:</p> <p>- Đọc SGK bài 34, 36, 38</p> <p>4. Củng cố □ dặn dò: (2 p)</p>	<p>H: Đọc theo HD của GV(nối tiếp, nhóm, cả lớp)</p> <p>G: Lắng nghe, sửa lỗi phát âm cho học sinh</p> <p>G: Giải nghĩa từ</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc bài trên bảng</p> <p>G: HD học sinh đọc 3 bài trong SGK</p> <p>H: Đọc bài trong SGK(theo nhóm cá nhân — cả lớp)</p> <p>H+G: Lắng nghe, nhận xét, bổ sung</p> <p>G: Chốt nội dung bài</p> <p>- Dặn học sinh đọc bài và ôn kĩ hơn các bài đã học chuẩn bị cho kiểm tra giữa kì</p>
---	--

LUYỆN ĐỌC TIẾT 17; ÔN TẬP

A. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các vần đã học
- Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm với vần đó và làm đ- ọc các bài tập. HS khá giỏi đọc trơn.
- H có ý thức đọc bài và làm bài.

B. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc :(17p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng . <p style="text-align: center;">Nghỉ dẫn cách</p> <p>3. Bài tập (15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: Nối - Bài 2 :Điền tiếng - Bài 3: Viết chữ. <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu .</p> <p>H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL)</p> <p>G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS.</p> <p>H: Khá giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu chung</p> <p>H: Nêu yêu cầu của từng bài</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p> <p>H: làm bài miệng (CN- CL)</p> <p>G:Nhận xét</p> <p>H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL)</p> <p>G: theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>

LUYỆN VIẾT

TIẾT 17:KÊU GỌI ,LÍU LO.CHÀO MÀO .

A. Mục đích yêu cầu :

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học theo đúng quy định..
- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy định.
- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. Đồ dùng dạy học :

- Chữ mẫu.
- Vở ô li , bảng con

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Giới thiệu bài :(1p)</p> <p>2. Luyện viết :</p> <p>a. Viết bảng con : (12p)</p> <p>kêu gọi lú lo chào mào</p> <p>Nghỉ dẫn cách</p> <p>b. Viết vở ô li (20p)</p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : Gv vừa viết mẫu vừa hướng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ . H:Luyện viết vào bảng con.(CL) G:Theo dõi và uốn nắn cho Hs H +G :Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p>H: Hát múa. G: Nêu yêu cầu H: Nhắc lại cách trình bày bài viết H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho H , G chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>

Thứ năm ngày 28 tháng 10 năm 20...

Tiếng việt

Tiết 89 +90 : **Bài IÊU □YÊU**

A.Mục đích yêu cầu:

- Giúp học sinh đọc đ- ọc iêu — điều sáo, yêu — yêu quý. Đọc đ- ọc các từ và câu ứng dụng.

- Viết đ- ọc: iêu — yêu : điều sáo , yêu quý.

- Luyện nói tự nhiên theo chủ đề: “Bé tự giới thiệu”.

B.Đồ dùng dạy □ học:

G: Sử dụng bộ ghép chữ, tranh (SGK).

H: Bộ ghép chữ.

C. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p style="text-align: center;">Tiết 1</p> <p>I. TRBC(4 p) - Đọc: bài 40 (SGK) - Viết: 1- ổi rìu, cây nêu</p> <p>II .Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Dạy vần(35p)</p> <p>a. Nhận diện vần iêu</p> <p>b. Phát âm và đánh vần</p> <p style="padding-left: 40px;">iêu yêu</p> <p style="padding-left: 40px;">điều yêu</p> <p style="padding-left: 40px;">điều sáo yêu quý</p> <p style="text-align: center;">nghỉ giải lao</p> <p>c. Viết bảng con</p> <p style="padding-left: 40px;">iêu □ điều sáo</p> <p style="padding-left: 40px;">yêu -yêu quý</p> <p>d. Đọc từ ứng dụng</p> <p style="padding-left: 40px;">buổi chiều yêu cầu</p> <p style="padding-left: 40px;">hiểu bài giá yếu</p> <p>3. Luyện tập:(35p)</p> <p>a. Luyện đọc bảng □ SGK</p>	<p>H: Đọc bài (2H) (SGK)</p> <p>H: Viết bảng con. (CL)</p> <p>G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu vần iêu — yêu</p> <p>*Vần iêu:</p> <p>G: Vần iêu gồm iê — u</p> <p>H: So sánh iêu — iu giống khác nhau</p> <p>H: Phát âm iêu phân tích -> ghép iêu -> ghép điều đánh vần — phân tích - đọc trơn</p> <p>G: Cho học sinh quan sát tranh</p> <p>G: Giải thích tranh vẽ</p> <p>H: Ghép từ điều sáo - đọc trơn — phân tích — tiếng đã học</p> <p>+ Vần yêu: quy trình t- ong tự</p> <p>H: So sánh iêu — yêu.</p> <p>H:hát múa</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con.(CL)</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Đọc từ -> tìm gạch chân tiếng</p> <p>G: Giải nghĩa từ</p>

<p>“Tu Hú kêu, báo hiệu mùa hái thiều đã về”</p> <p>nghỉ giải lao</p> <p>b. Luyện viết vở tập viết</p> <p>c. Luyện nói theo chủ đề “Bé tự giới thiệu”</p> <p>4. Củng cố □ dặn dò: (5P)</p>	<p>H: Luyện đọc bài trên bảng -> đọc nhóm đọc cá nhân — lớp</p> <p>H: Quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét nội dung tranh</p> <p>G: Ghi câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc bài trong SGK -> đọc nhóm — cá nhân — lớp</p> <p>H: hát múa.</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách viết và trình bày bài</p> <p>H: Viết bài vào vở(CL)</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh SGK nhận xét nội dung tranh</p> <p>G: Đặt câu hỏi gợi ý</p> <p>H: Luyện nói theo chủ đề</p> <p>G: Gọi học sinh nhắc tên nội dung bài</p> <p>G: Dặn học sinh về nhà đọc bài .</p>
---	--

LUYỆN ĐỌC TIẾT 18; IÊU YÊU

A. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các vần đã học
- Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm với vần đó và làm đ- ọc các bài tập. HS khá giỏi đọc trơn.
- H có ý thức đọc bài và làm bài.

B. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc :(17p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng . 	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu .</p> <p>H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL)</p> <p>G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS.</p>

<p>Nghỉ dẫn cách</p> <p>3. Bài tập (15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: Nói - Bài 2 :Diễn iêu hay yêu - Bài 3: Viết chữ. <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>H: Khá giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu chung</p> <p>H: Nêu yêu cầu của từng bài</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p> <p>H: làm bài miệng (CN- CL)</p> <p>G:Nhận xét</p> <p>H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL)</p> <p>G: theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
---	--

Thứ sáu ngày 29 tháng 10 năm 20...
Tiếng việt
Tiết 91+92 Kiểm tra định kỳ giữa học kỳ .
(PHÒNG DG RA ĐỀ)

LUYỆN VIẾT
TIẾT 18:BUỔI CHIỀU .HIỂU BÀI .CHỊU KHÓ .

A. Mục đích yêu cầu :

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học theo đúng quy định..
- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy định.

- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. Đồ dùng dạy học :

- Chữ mẫu.
- Vở ô li , bảng con

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
----------	---------------------

<p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện viết :</p> <p>a. Viết bảng con : (12p) kêu gọi lú lo chào mào</p> <p>Nghỉ dẫn cách</p> <p>b. Viết vở ô li (20p)</p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Quan sát và nhận xét mẫu.</p> <p>G : Gv vừa viết mẫu vừa hướng dẫn.</p> <p>H: Nhắc lại quy trình viết chữ .</p> <p>H: Luyện viết vào bảng con. (CL)</p> <p>G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs</p> <p>H +G : Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu</p> <p>H: Nhắc lại cách trình bày bài viết</p> <p>H: Viết bài vào vở . (CL)</p> <p>G: Theo dõi và uốn nắn cho H , G chú ý những em viết còn yếu .</p> <p>H: Hoàn thiện bài</p> <p>G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>
--	--

•	
---	--

KÝ DUYỆT TỔ CHUYÊN MÔN

□□□□□□□□□□□□.

□□□□□□□□□□□□.

□□□□□□□□□□□□.

TUẦN 11

Thứ hai ngày 1 tháng 11 năm 20...

Học vẫn

Tiết :93 +94:ƯU -ƯƠU

A Mục đích yêu cầu .

- Học sinh đọc đ- ợc: - u — trái lựu, - ou — h- ou sao, đọc đ- ợc các từ và câu ứng dụng.

- Viết đ- ợc: - u — - ou, trái lựu, h- ou sao.

- Luyện nói từ 2 -3 câu theo chủ đề: hổ, báo, gấu, h- ou sao.

- B .Đồ dùng dạy học
- G: Bộ ghép chữ - sử dụng tranh SGK.
- H: SGK, bộ ghép chữ

C Các hoạt động dạy học .

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p style="text-align: center;">Tiết 1</p> <p>I.KTBC (4p)</p> <p>- Đọc: Bài 41 (SGK)</p> <p>- Viết: buổi chiều, yêu quý</p> <p>II .ài mới .</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Dạy vần(35p)</p> <p>a. Nhận diện vần - u.</p> <p>b. Phát âm và đánh vần.</p> <p style="padding-left: 40px;">- ơ - ơu</p> <p style="padding-left: 40px;">lự h- ơu</p> <p style="padding-left: 40px;">trái lự h- ơu sao</p> <p>nghỉ giải lao</p> <p>c. Viết bảng con</p> <p style="padding-left: 40px;">- u □trái lự</p> <p>- ơu □h- ơu sao</p> <p>d. Đọc từ ứng dụng</p> <p style="padding-left: 40px;">chú cừu bầu r- ơu</p> <p style="padding-left: 40px;">m- u trí b- ơu cổ</p>	<p>H: Đọc bài trong (SGK)</p> <p>H: Viết bảng con. (CL)</p> <p>G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu vần - u — - ơu</p> <p>*Vần - u:</p> <p>G: Vần - u gồm 2 âm - — u</p> <p>H: So sánh - u — iu</p> <p>H: Ghép vần - u - đánh vần - đọc tron — phân tích.</p> <p>G: Giới thiệu tranh và rút ra từ mới.</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng.</p> <p>*Vần - ơu:</p> <p>G: Vần - ơu gồm - ơ - u</p> <p>H: So sánh - ơu — - u (qui trình dạy t- ong tự)</p> <p>H:hát múa</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ quy trình)</p> <p>H: Viết bảng con. (CL)</p> <p>G: Nhận xét và chữa lỗi.</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng -> tìm và gạch chân tiếng chứa vần mới</p> <p>G: Giải nghĩa từ</p>

Tiết 2	
<p>3. Luyện tập(35p)</p> <p>a. Luyện đọc bảng — SGK</p> <p>Đọc câu ứng dụng nghỉ giải lao</p> <p>b. Luyện viết vở tập viết - ơu — - ơu, trái lựu, h- ơu sao</p> <p>c. Luyện nói theo chủ đề: hổ, báo, gấu, h- ơu, nai, voi</p> <p>4. Củng cố □ dặn dò: (5p)</p>	<p>H: Đọc bài trên bảng . (N- CN- CL)</p> <p>H: Quan sát tranh nhận xét tranh</p> <p>G: Ghi câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc. (CN- D- B)</p> <p>H: Đọc bài SGK - đọc nhóm — cá nhân</p> <p>H: hát múa.</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh viết bài vào vở</p> <p>H: Viết bài vào vở tập viết</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh (SGK) nhận biết hình ảnh trong tranh</p> <p>G: Đặt câu hỏi gợi mở, nói mẫu</p> <p>H: Luyện nói theo chủ đề (HS khá giỏi nói, HS khác nhắc lại)</p> <p>G: Chốt nội dung bài -> dặn học sinh về nhà đọc bài và chuẩn bị cho bài sau.</p>

LUYỆN ĐỌC

TIẾT 11: □N T□P

A. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các vần đã học
- Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm với vần đó và làm đ- ọc các bài tập. HS khá giỏi đọc trơn.
- H có ý thức đọc bài và làm bài.

B. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc :(17p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng . <p style="text-align: center;">Nghỉ dẫn cách</p> <p>3. Bài tập (15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: Nối - Bài 2 :Điền - u hay - ou - Bài 3: Viết chữ. <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu .</p> <p>H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL)</p> <p>G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS.</p> <p>H: Khá giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu chung</p> <p>H: Nêu yêu cầu của từng bài</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p> <p>H: làm bài miệng (CN- CL)</p> <p>G:Nhận xét</p> <p>H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL)</p> <p>G: theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>

Thứ ba ngày 2 tháng 11 năm 20...

Học vẫn

Tiết 95 + 96; Bài 43; ÔN Tập

A .Mục đích yêu cầu:

- Đọc đ- ọc các vần có kết thúc bằng o, u; các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 38 đến bài 43.HS khá giỏi kể đ- ọc 2 — 3 câu truyện theo tranh.
- Viết đ- ọc:các vần các từ ngữ đã học.
- Nghe hiểu và kể lại tự nhiên một đoạn trong tranh truyện kể:*Sói và cừu*

B.Đồ dùng dạy □ học:

- G: Bảng ôn, SGK, Bộ ghép chữ
- H: Bộ ghép chữ.

C.Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung bài	Cách tiến hành
<p style="text-align: center;">Tiết</p> <p>I.KTBC: (4 p) - Đọc bài 42 - Viết: chú cừu, m- u trí</p> <p>II Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1 p)</p> <p>2. Ôn tập(35p)</p> <p>a. Lập bảng ôn :</p> <p style="padding-left: 40px;">nghỉ giãn cách</p> <p>b. Đọc từ ứng dụng: ao bèo cá sấu kì diệu</p> <p>c. Viết bảng con: cá sấu ,diệu kì</p> <p style="text-align: right;">Tiết 2</p> <p>3. Luyện tập (35p)</p> <p>a. Luyện đọc bảng, Sgk:</p> <p>b. Luyện viết vở tập viết:</p> <p>c. Kể chuyện: Sói và cừu</p>	<p>H: Đọc bài (2H) - Viết bảng con (cả lớp) G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu trực tiếp</p> <p>H: Nêu các vần kết thúc là u, o G: Ghi bảng H: Đọc(cá nhân, đồng thanh) G: Đ- a bảng ôn (bảng phụ) H: Lần l- ợt lập các tiếng dựa vào mẫu. Phát âm, đánh vần. (CN- N CL) G: Lắng nghe, sửa lỗi phát âm cho HS H: hát múa G: ghi bảng các từ ứng dụng. H: Tìm tiếng mới. H: Đọc từ ứng dụng (cá nhân — nhóm) G: Giải nghĩa từ G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) H: Viết bảng con(CL) H + G: Nhận xét và chữa lỗi.</p> <p>H: Đọc bài trên bảng , quan sát T3 (Sgk) H: Đọc câu ứng dụng, đọc bài SGK theo nhóm cá nhân — cả lớp G: Nhận xét ghi điểm. H: Viết bài trong vở tập viết G: Quan sát, uốn nắn.</p>

<p>*Ý nghĩa: Con sói chủ quan và kiêu căng nên phải đền tội. Con cừu bình tĩnh thông minh nên đã thoát chết.</p> <p>4. Củng cố □ dặn dò: (5 p)</p>	<p>G: Kể lần 1 cho HS nghe - Kể lần 2 kết hợp chỉ tranh minh họa</p> <p>G: HD học sinh kể từng đoạn theo tranh</p> <p>Tranh 1: 1 con sói đói đang lờng lộn ...</p> <p>Tranh 2: Sói nghĩ con mồi này không thể chạy thoát đ- ợc</p> <p>Tranh 3: Ng- ời chăn cừu nghe sói rú lên... giáng cho nó 1 gậy.</p> <p>Tranh 4: Cừu thoát chết</p> <p>H: HS khá kể theo tranh, HS yếu nhắc lại lời kể của bạn.</p> <p>G: Nhận xét và khen ngợi HS.</p> <p>H: Nhắc lại ý nghĩa(1 em)</p> <p>G: Chốt nội dung bài. Giáo viên nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà ôn bài và chuẩn bị cho bài sau.</p>
--	---

LUYỆN VIẾT

TIẾT 19;M- U TRÍ ,BÀU R- ỢU ,CÁ SẤU.

A. Mục đích yêu cầu :

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ợc chữ đã học theo đúng quy định..
- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy định.
- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. Đồ dùng dạy học :

- Chữ mẫu.
- Vở ô li , bảng con

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
----------	---------------------

<p>1. Giới thiệu bài(1p)</p> <p>2. Luyện viết : a. Viết bảng con : (12p) m- u trí bầu r- ợu cá sấu</p> <p>Nghỉ dẫn cách b. Viết vở ô li (20p)</p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : Gv vừa viết mẫu vừa hướng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ . H:Luyện viết vào bảng con.(CL) G:Theo dõi và uốn nắn cho Hs H +G :Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p>H: Hát múa. G: Nêu yêu cầu H: Nhắc lại cách trình bày bài viết H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho H , G chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>
--	---

Thứ t- ngày 3 tháng 11 năm 20...

Học vần

Tiết 97 + 98: Bài 44: ON - AN

A. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc đ- ợc: on — an ; mẹ con , nhà sàn; đọc đ- ợc các từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ợc: on — an, mẹ con, nhà sàn.
- Luyện nói từ 2 — 4 câu theo chủ đề: “Bé và bạn bè”.

B. Đồ dùng dạy □ học:

G: Sử dụng bộ ghép chữ, tranh (SGK).

H: Bộ ghép chữ.

C. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p style="text-align: center;">Tiết 1</p> <p>I.KTBC: (4 p) - Đọc: bài 43 (SGK) - Viết: cá sấu, kì diệu</p> <p>II.Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Dạy vần(35p)</p> <p>a. Nhận diện vần on</p> <p>b. Phát âm và đánh vần</p> <p style="padding-left: 40px;">on an</p> <p style="padding-left: 40px;">con sàɴ</p> <p style="padding-left: 40px;">mẹ con nhà sàɴ</p> <p style="padding-left: 80px;">nghỉ giãn cách</p> <p>c. Viết bảng</p> <p style="padding-left: 40px;">on — mẹ con</p> <p style="padding-left: 40px;">an- nhà sàɴ</p> <p>d. Đọc từ ứng dụng</p> <p style="padding-left: 40px;">rau non thợ hàn</p> <p style="padding-left: 40px;">hòn đá bàn ghế</p> <p style="text-align: right;">Tiết 2</p> <p>3. Luyện tập(35p)</p> <p>a. Luyện đọc bảng □ SGK</p> <p>“ Gấu mẹ dạy con chơi đàn. Còn thỏ</p>	<p>H: Đọc bài (2H) (SGK)</p> <p>H: Viết bảng con</p> <p>G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu vần on - an</p> <p>*Vần on:</p> <p>G: Vần on gồm o □ n</p> <p>H: So sánh on □ oi</p> <p>H: Phát âm on . HS ghép vần phân tích và đọc trơn.</p> <p>H: Ghép tiếng : con</p> <p>H: Đánh vần phân tích và đọc trơn.</p> <p>G: Giới thiệu từ khoá: mẹ con.</p> <p>H: Đọc on — con - mẹ con.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vần an: HD t-ơng tự nh- vần on. <p>H:hát múa</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc từ -> tìm gạch chân tiếng mới.</p> <p>G: Giải nghĩa từ</p> <p>H: Luyện đọc(cả lớp, cá nhân,..)</p> <p>H: Luyện đọc bài trên bảng + SGK.</p> <p>H: Quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét nội dung tranh</p>

<p>- Đọc SGK - Đọc bài trên bảng .</p> <p>Nghỉ dẫn cách</p> <p>3. Bài tập (15p)</p> <p>- Bài 1: Nối - Bài 2 :Điền on hay an. - Bài 3: Viết chữ.</p> <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: Khá giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu) H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm H: làm bài miệng (CN- CL) G:Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL) G: theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	--

LUYỆN VIẾT

TIẾT 20;HÒN ĐÁ,THỢ HÀN,NHÀ SÀN.

A. Mục đích yêu cầu :

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học theo đúng quy định..
- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy định.
- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. Đồ dùng dạy học :

- Chữ mẫu.
- Vở ô li , bảng con

C các hoạt động dạy học.

Nội dung	Cách thức tiến hành
----------	---------------------

<p>1. Giới thiệu bài :(1p)</p> <p>2. Luyện viết : a. Viết bảng con : (12p) hòn đá thợ hàn nhà sàn</p> <p>Nghỉ dân cách b. Viết vở ô li (20p)</p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : Gv vừa viết mẫu vừa hướng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ . H:Luyện viết vào bảng con.(CL) G:Theo dõi và uốn nắn cho Hs H +G :Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p>H: Hát múa. G: Nêu yêu cầu H: Nhắc lại cách trình bày bài viết H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho H , G chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>
---	---

Thứ năm ngày 4 tháng 11 năm 20...

Học vần

Tiết 99 +100 :Bài :ÂN- Ă, ãN

A.Mục đích yêu cầu:

- Đọc đ- ợc : ân, ăn, cái cân, con trăn; đọc đ- ợc từ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ợc: ân - ăn ; cái cân , con trăn.
- Luyện nói từ 2 — 4 câu theo chủ đề: “ Nặn đồ chơi ”.

B.Đồ dùng dạy □ học:

G: Sử dụng bộ ghép chữ, tranh (SGK).

H: Bộ ghép chữ.

C.Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
----------	---------------------

Tiết 1											
<p>I.KTBC: (4 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc: bài 44 (SGK) - Viết: mẹ con, nhà sàn <p>II .Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Dạy vần:(35p)</p> <p>a. Nhận diện vần ân - ăn</p> <p>b. Phát âm và đánh vần</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>ân</td> <td>ã- ăn</td> </tr> <tr> <td>cân</td> <td>trăn</td> </tr> <tr> <td>cái cân</td> <td>con trăn</td> </tr> </table> <p style="margin-left: 80px;">nghỉ giãn cách</p> <p>c. Viết bảng con</p> <p style="margin-left: 40px;">ân , cái cân</p> <p style="margin-left: 40px;">ăn ,con trăn</p> <p>d. Đọc từ ứng dụng</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>bạn thân</td> <td>khăn rằn</td> </tr> <tr> <td>gân gũ</td> <td>dạn dò</td> </tr> </table>	ân	ã- ăn	cân	trăn	cái cân	con trăn	bạn thân	khăn rằn	gân gũ	dạn dò	<p>H: Đọc bài (2H) (SGK)</p> <p>H: Viết bảng con</p> <p>G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu vần ân - ăn</p> <p>*Vần ân:</p> <p>G: Vần ân gồm â - n</p> <p>H: So sánh ân - an</p> <p>H: Phát âm ân . HS ghép vần và tiếng mới : cân.</p> <p>G: Giới thiệu từ mới: cái cân.</p> <p>H: Đọc bài: ân- cân — cái cân.</p> <p>* Vần ăn: HD t-ơng tự</p> <p>H:hát múa</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con. (CL)</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc từ -> tìm gạch chân tiếng chứa vần mới học</p> <p>G: Giải nghĩa từ</p> <p>H: Luyện đọc(cả lớp, cá nhân,..)</p>
ân	ã- ăn										
cân	trăn										
cái cân	con trăn										
bạn thân	khăn rằn										
gân gũ	dạn dò										
Tiết 2											
<p>3. Luyện tập(35p)</p> <p>a. Luyện đọc bảng □ SGK</p> <p>“Bé chơi thân với bạn Lê. Bố bạn Lê là thợ lặn”</p>	<p>H: Luyện đọc bài trên bảng (CN- CL)</p> <p>H: Quan sát tranh 3 (SGK) nhận tranh.</p> <p>G: Ghi câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng</p>										

<p style="text-align: center;">Nghỉ dẫn cách</p> <p>3. Bài tập (15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: Nói - Bài 2 :Diễn ân hay ăn. - Bài 3: Viết chữ. <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>H: Khá giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu chung</p> <p>H: Nêu yêu cầu của từng bài</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p> <p>H: làm bài miệng (CN- CL)</p> <p>G:Nhận xét</p> <p>H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL)</p> <p>G: theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	--

Thứ sáu ngày 5 tháng 11 năm 20...

TẬP VIẾT

Tiết 9 :Cái kéo, trái đào, sáo sậu, lú lo, hiểu bài.

A.Mục đích yêu cầu:

- Biết viết đúng các chữ có trong bài viết kiểu chữ th- ờng cỡ vừa.
- Viết nhanh, đẹp, Học sinh khá giỏi viết đ- ọc đủ số dòng qui định.
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

B.Đồ dùng dạy - học:

- **G:** Mẫu chữ, bảng phụ
- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

C. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>I. Kiểm tra bài cũ:(3 p) đồ chơi, t- oi c- ời</p> <p>II. Bài mới:</p> <p>1.Giới thiệu bài: (1 p)</p> <p>2.H- ớng dẫn viết(30p)</p> <p>a. HD quan sát, nhận xét</p> <p>b. HD viết bảng con:</p>	<p>H: Viết bảng con</p> <p>H+G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Nêu yêu cầu của tiết học</p> <p>G: Gắn mẫu chữ lên bảng</p> <p>H: Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ....</p>

<p>c.HD viết vào vở:</p> <p>3. Chấm chữa bài:</p> <p>4. Củng cố, dặn dò:(2 p)</p>	<p>H+G: Nhận xét, bổ sung</p> <p>G: H- ớng dẫn qui trình viết(Vừa nói vừa thao tác).</p> <p>H: Tập viết vào bảng con lần l- ợt từng chữ.(Cả lớp)</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn.</p> <p>G: Nêu rõ yêu cầu, h- ớng dẫn viết từng dòng.</p> <p>H: Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên.</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn.</p> <p>G: Chấm bài của 1 số học sinh.</p> <p>- Nhận xét, chữa lỗi tr- ớc lớp,</p> <p>G: Nhận xét chung giờ học.</p> <p>H: Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.</p>
--	--

TẬP VIẾT

Tiết 10 ;Chú cừu, rau non, thợ hàn, dặn dò, khôn lớn, cơn m- a

A.Mục đích yêu cầu:

- Học sinh viết đúng các chữ trong vở tập viết kiểu chữ viết th- ờng cỡ vừa.
- Học sinh khá giỏi viết đ- ọc đủ số dòng quy định.
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

B.Đồ dùng dạy - học:

- **G:** Mẫu chữ, bảng phụ
- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

C. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>I. Kiểm tra bài cũ:(3 p) Cái kéo, trái đào</p> <p>II . Bài mới:</p> <p>1.Giới thiệu bài: (1 p)</p> <p>2.H- ớng dẫn viết (32p)</p> <p>a. HD quan sát, nhận xét:</p> <p>b. HD viết bảng con:</p>	<p>H: Viết bảng con</p> <p>H+G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Nêu yêu cầu của tiết học</p> <p>G: Gắn mẫu chữ lên bảng</p> <p>H: Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ....</p>

<p>c.HD viết vào vở :</p> <p>3. Chấm chữa bài:</p> <p>4. Củng cố, dặn dò: (4p)</p>	<p>H+G: Nhận xét, bổ sung</p> <p>G: H- ớng dẫn qui trình viết.</p> <p>H: Tập viết vào bảng con. (CL)</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn.</p> <p>G: Nêu rõ yêu cầu, h- ớng dẫn viết từng dòng.</p> <p>H: Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên.</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn.</p> <p>G: Chấm bài của 1 số học sinh.</p> <p>- Nhận xét, chữa lỗi tr- ớc lớp,</p> <p>G: Nhận xét chung giờ học.</p> <p>H: Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.</p>
---	---

LUYỆN VIẾT

TIẾT 21; BẠN THÂN, GẦN GŨI, KHĂN RÀN.

A. Mục đích yêu cầu :

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học theo đúng quy định..
- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy định.
- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. Đồ dùng dạy học :

- Chữ mẫu.
- Vở ô li , bảng con

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
-----------------	----------------------------

<p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện viết :</p> <p>a. Viết bảng con : (12p) bạn thân gần gũi khăn rằn</p> <p>Nghỉ dẫn cách</p> <p>b. Viết vở ô li (20p)</p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Quan sát và nhận xét mẫu.</p> <p>G : Gv vừa viết mẫu vừa hướng dẫn.</p> <p>H: Nhắc lại quy trình viết chữ .</p> <p>H: Luyện viết vào bảng con. (CL)</p> <p>G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs</p> <p>H + G : Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu</p> <p>H: Nhắc lại cách trình bày bài viết</p> <p>H: Viết bài vào vở . (CL)</p> <p>G: Theo dõi và uốn nắn cho H , G chú ý những em viết còn yếu .</p> <p>H: Hoàn thiện bài</p> <p>G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>
---	---

<p style="text-align: center;">ngữ giã cách</p> <p>c. Viết bảng con</p> <p style="text-align: center;">ôn □ con chôn ơn □ sơn ca</p> <p>d. Đọc từ ứng dụng</p> <p style="text-align: center;">ôn bài cơn m- a khôn lớn môn mớn</p> <p style="text-align: right;">tiết 2</p> <p>3.Luyện tập:(35p)</p> <p>a. Luyện đọc bảng □ SGK</p> <p>“Sau cơn m- a cả nhà cá bơi đi bơi lại bận rộn”</p> <p style="text-align: center;">ngữ giã cách</p> <p>b. Luyện viết vở tập viết</p> <p style="text-align: center;">ôn con chôn ơn sơn ca</p> <p>c. Luyện nói theo chủ đề</p> <p style="text-align: center;">“Mai sau khôn lớn”</p> <p>4.Củng cố □ dặn dò: (5p)</p>	<p>Vần ơn: HD t- ơng tự.</p> <p>H:hát múa</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con. (CL)</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc từ -> tìm tiếng chứa vần mới học</p> <p>G: Giải nghĩa từ</p> <p>H: Luyện đọc(cả lớp, cá nhân,..)</p> <p>H: Luyện đọc ở tiết 1. (N- CN- CL)</p> <p>H: Quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét nội dung tranh</p> <p>G: Ghi câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc bài trong SGK. (N- CN- CL)</p> <p>H:hátmúa</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách viết và trình bày bài</p> <p>H: Viết bài vào vở. (CL)</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh SGK nhận xét nội dung tranh</p> <p>G: Đặt câu hỏi gợi ý</p> <p>H: Luyện nói theo chủ đề</p> <p>G: Nói mẫu</p> <p>H: Nói lại câu GV vừa nói</p> <p>H: Khá giỏi nói</p> <p>- HS khác nhắc lại</p> <p>G: Gọi học sinh nhắc tên nội dung bài</p> <p>H: Đọc bài trên bảng- Ôn lại bài ở nhà.</p>
---	---

LUYỆN ĐỌC

TIẾT 22; ÔN-ÔN

A. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các vần đã học
- Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm với vần đó và làm đ- ọc các bài tập. HS khá giỏi đọc trơn.
- H có ý thức đọc bài và làm bài.

B. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
1. Giới thiệu bài : (1p) 2. Luyện đọc : (17p) <ul style="list-style-type: none">- Đọc SGK- Đọc bài trên bảng .	G: Giới thiệu bài trực tiếp G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: Khá giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu) H: Hát múa.
Nghỉ dẫn cách 3. Bài tập (15p) <ul style="list-style-type: none">- Bài 1: Nối- Bài 2 :Điền ôn hay ơn.- Bài 3: Viết chữ.	G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm H: làm bài miệng (CN- CL) G: Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL) G: theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.
4. Củng cố dặn dò : (2p)	

Thứ ba ngày 9 tháng 11 năm 20...

Học Vần

Tiết 103 +104: EN- ÊN

A.Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc đ- ọc: en, lá sen, ên, con nhện; đọc đ- ọc các từ và câu ứng dụng. HS khá, giỏi đọc trơn cả bài, hiểu nghĩa từ ứng dụng.

<p>a. Luyện đọc bảng □ SGK</p> <p>“ Nhà đế mèn ở gần bãi cỏ non. Còn nhà Sên thì ở ngay trên tàu lá chuối”.</p> <p>ngỉ giãn cách</p> <p>b. Luyện viết vở tập viết</p> <p>en lá sen</p> <p>ên con nhện</p> <p>c. Luyện nói theo chủ đề</p> <p>“ Bên phải, bên trái, bên trên, bên d- ới</p> <p>4.Củng cố □ dặn dò: (5p)</p>	<p>H: Luyện đọc bài trên bảng (CN- CL)</p> <p>H: Quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét nội dung tranh</p> <p>G: Ghi câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc bài trong SGK (N- CN- CL)</p> <p>Hhát múa</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách viết và trình bày bài</p> <p>H: Viết bài vào vở</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh SGK.</p> <p>G: Đặt câu hỏi gợi ý</p> <p>H: Luyện nói theo chủ đề</p> <p>G: Nói mẫu</p> <p>H: Nói lại câu GV vừa nói</p> <p>H: Khá giỏi nói</p> <p>- HS khác nhắc lại</p> <p>G: Gọi học sinh nhắc tên nội dung bài</p> <p>H: Đọc bài trên bảng</p> <p>G: Dặn học sinh về nhà đọc bài và chuẩn bị bài sau.</p>
---	---

LUYỆN VIẾT TIẾT 22;

A. Mục đích yêu cầu :

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học theo đúng quy định..
- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy định.
- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. Đồ dùng dạy học :

- Chữ mẫu.
- Vở ô li , bảng con

C. Các hoạt động dạy học :

1. Giới thiệu bài : (1p)	G: Giới thiệu bài trực tiếp.
2. Luyện viết : a. Viết bảng con : (12p)	G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : Gv vừa viết mẫu vừa hướng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ . H: Luyện viết vào bảng con.(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs H +G : Nhận xét và chữa lỗi Hs
Nghỉ dân cách b. Viết vở ô li (20p)	H: Hát múa. G: Nêu yêu cầu H: Nhắc lại cách trình bày bài viết H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho H , G chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .
3. Củng cố dặn dò : (2p)	G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.

Thứ t- ngày 10 tháng 11 năm 20...

Học vần

Tiết 105+106 ;IN-UN

I. Mục đích yêu cầu:

- HS đọc đ- ọc: in, un, đèn pin, con giun; đọc đ- ọc các từ và câu ứng dụng. HS khá giỏi đọc trơn cả bài, hiểu nghĩa của các từ ứng dụng.
- Viết đ- ọc: in, un, đèn pin, con giun. HS khá giỏi viết đủ số dòng qui định.
- Luyện nói từ 2- 4 câu theo chủ đề: Nói lời xin lỗi .

II. Đồ dùng dạy học:

GV: Sử dụng bộ ghép chữ, tranh (SGK).

HS: Bộ ghép chữ.

III. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p style="text-align: center;">Tiết 1</p> <p>A.KTBC: (4 p) - Đọc: bài 47 (SGK) - Viết: lá sen, con nhện</p> <p>B.Bài mới:</p> <p>1.Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2.Dạy vần:(35p)</p> <p>a. Nhận diện vần in □ un:</p> <p>b. Phát âm và đánh vần :</p> <p style="padding-left: 40px;">in un pin giun đền pin con giun</p> <p style="text-align: center;">nghỉ giãn cách</p> <p>c. Viết bảng con:</p> <p>in đền pin un con giun</p> <p>d. Đọc từ ứng dụng:</p> <p style="padding-left: 40px;">nhà in m- a phòn xin lỗi vun xối</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>3. Luyện tập:(35p)</p> <p>a. Luyện đọc bảng □ SGK</p> <p style="padding-left: 40px;">“□n à un ỉn</p>	<p>H: Đọc bài (2em)</p> <p>H: Viết bảng con. (CL)</p> <p>G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu vần in □ un</p> <p>*Vần in:</p> <p>G: Vần in gồm i - n</p> <p>H: So sánh in - en</p> <p>H: Phát âm in phân tích -> ghép in -> ghép pin đánh vần — phân tích - đọc trơn</p> <p>G: Giới thiệu từ khoá: đền pin</p> <p>H: Đọc từ khoá: đền pin</p> <p>H: Đọc bài: in- pin- đền pin.</p> <p>G: Nhận xét chỉnh sửa cho HS.</p> <p>* Vần un: HD t- ong tự</p> <p>H ;Hát múa</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con.(CL)</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc từ ứng dụng- HS phát hiện tiếng mới</p> <p>G: Giải nghĩa từ</p> <p>H: Luyện đọc(CL)</p> <p>H: Luyện đọc bài trên bảng.(CN- CL)</p>

<p>Chín chú lợn con <input type="checkbox"/>n đã no tròn Cả đàn đi ngủ”.</p> <p>nghỉ giải lao</p> <p>b. Luyện viết vở tập viết</p> <p>in đèn pin un con giun</p> <p>c. Luyện nói theo chủ đề</p> <p>Nói lời xin lỗi</p> <p>4. Củng cố <input type="checkbox"/> dặn dò: (5P)</p>	<p>H: Quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét tranh. G: Ghi câu ứng dụng H: Đọc câu ứng dụng H: Đọc bài trong SGK(N- CN- CL) H:Hát múa G: H- ướng dẫn học sinh cách viết và trình bày bài H: Viết bài vào vở. (CL) G: Quan sát, uốn nắn H: Đọc tên chủ đề , HS qs và nhận xét tranh G: Đặt câu hỏi gợi ý H: Luyện nói theo chủ đề G: Nói mẫu H: Nói lại câu GV vừa nói H: Khá giỏi nói- HS yếu nhắc lại. G: Gọi học sinh nhắc tên nội dung bài H: Đọc bài trên bảng G: Dặn học sinh về nhà đọc bài</p>
--	--

LUYỆN ĐỌC TIẾT 23; IN-UN

A. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các vần đã học
- Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm với vần đó và làm đ- ọc các bài tập. HS khá giỏi đọc trơn.
- H có ý thức đọc bài và làm bài.

B. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
1. Giới thiệu bài : (1p)	G: Giới thiệu bài trực tiếp
2. Luyện đọc :(17p)	G: Nêu yêu cầu .
- Đọc SGK	H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL)
- Đọc bài trên bảng .	

<p style="text-align: center;">Nghỉ dân cách</p> <p>3. Bài tập (15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: Nối - Bài 2 :Điền in hay un. - Bài 3: Viết chữ. <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Theo dõi uốn nắn t- thế đọc, t- thế cầm SGK của HS.</p> <p>H: Khá giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu chung</p> <p>H: Nêu yêu cầu của từng bài</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p> <p>H: làm bài miệng (CN- CL)</p> <p>G:Nhận xét</p> <p>H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL)</p> <p>G: theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	---

LUYỆN VIẾT
TIẾT 23;

A. Mục đích yêu cầu :

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học theo đúng quy định..
- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy định.
- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. Đồ dùng dạy học :

- Chữ mẫu.
- Vở ô li , bảng con

C. Các hoạt động dạy học :

<p>1.Giới thiệu bài :(1p)</p> <p>2. Luyện viết :</p> <p>a. Viết bảng con : (12p)</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ dân cách</p> <p>b.Viết vở ô li (20p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Quan sát và nhận xét mẫu.</p> <p>G : Gv vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn.</p> <p>H: Nhắc lại quy trình viết chữ .</p> <p>H:Luyện viết vào bảng con.(CL)</p> <p>G:Theo dõi và uốn nắn cho Hs</p> <p>H +G :Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu</p> <p>H: Nhắc lại cách trình bày bài viết</p> <p>H: Viết bài vào vở .(CL)</p>
--	--

<p>điện yến đèn điện con yến</p> <p style="text-align: center;">nghỉ giãn cách</p> <p>c. Viết bảng con: iên đèn điện iên con yến</p> <p>d. Đọc từ ứng dụng: cá biển yên ngựa viên phấn yên vui</p>	<p>G: Giới thiệu từ khoá: đèn điện H: Đọc tron từ khoá- HS giải nghĩa từ. H: Đọc bài:iên- điện- đèn điện. *Vân yên GV giới thiệu t- ong tự. H:So sánh iên- yên. H ;hát múa G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) H: Viết bảng con.(CL) G: Quan sát, uốn nắn H: Đọc từ -> tìm gạch chân tiếng chứa vân mới học G: Giải nghĩa từ H: Luyện đọc(CN- CL)</p>
<p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>3.Luyện tập(35p)</p> <p>a. Luyện đọc bảng □ SGK “ Sau cơn bão, kiến đen lại xây nhà. Cả đàn kiên nhẫn chờ lá khô về tổ mới”.</p> <p style="text-align: center;">nghỉ giãn cách</p> <p>b. Luyện viết vở tập viết iên đèn điện yên con yến</p> <p>c. Luyện nói theo chủ đề Biển cả</p>	<p>H: Luyện đọc bài trên bảng(N- CN- CL) H: Quan sát tranh 3(SGK)nhận xét tranh. G: Ghi câu ứng dụng H: Đọc câu ứng dụng H: Đọc bài trong SGK (N- CN- C H;hát múa G: H- óng dẫn học sinh cách viết. H: Viết bài vào vở.(CL) G: Quan sát, uốn nắn H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh SGK nhận xét nội dung tranh. G: Đặt câu hỏi gợi ý H: Luyện nói theo chủ đề G: Nói mẫu H: Nói lại câu GV vừa nói H: Khá giỏi nói - HS khác nhắc lại</p>

4.Củng cố □ dặn dò: (5p)	<p>G: Gọi học sinh nhắc tên nội dung bài</p> <p>H: Đọc bài trên bảng</p> <p>G: Dặn học sinh về nhà đọc bài</p>
---------------------------------	--

LUYỆN ĐỌC
TIẾT 24;IÊN □ YÊN

A. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các vần đã học
- Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm với vần đó và làm đ- ọc các bài tập. HS khá giỏi đọc trơn.
- H có ý thức đọc bài và làm bài.

B. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc :(17p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng . <p style="text-align: center;">Nghỉ dẫn cách</p> <p>3. Bài tập (15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: Nối - Bài 2 :Điền iên hay yên. - Bài 3: Viết chữ. <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu .</p> <p>H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL)</p> <p>G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS.</p> <p>H: Khá giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu chung</p> <p>H: Nêu yêu cầu của từng bài</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p> <p>H: làm bài miệng (CN- CL)</p> <p>G:Nhận xét</p> <p>H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL)</p> <p>G: theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>

<p>c. Viết bảng con:</p> <p>uôn chuồn chuồn - ơn v- ơn vai</p> <p>d. Đọc từ ứng dụng:</p> <p>cuộn dây con l- ơn ý muốn v- ờn nhãn</p> <p style="text-align: right;">Tiết 2</p> <p>3. Luyện tập:(35p)</p> <p>a. Luyện đọc bảng □ SGK</p> <p>“ Mùa thu bầu trời như cao hơn. Trên giàn thiên lí, lũ chuồn chuồn ngẩn ngơ bay lượn”.</p> <p style="text-align: center;">ngỉ giãn cách</p> <p>b. Luyện viết vở tập viết:</p> <p>uôn chuồn chuồn - ơn v- ơn vai</p> <p>c. Luyện nói theo chủ đề:</p> <p>“ Chuồn chuồn, châu chấu, cào cào”</p> <p>4.Củng cố □ dặn dò: (5p)</p>	<p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con(CL)</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn.</p> <p>H + G: Nhận xét chữa lỗi.</p> <p>H: Đọc từ -> tìm gạch chân tiếng mới.</p> <p>G: Giải nghĩa từ</p> <p>H: Luyện đọc(CN- CL)</p> <p>H: Luyện đọc bài trên bảng (N- CN- CL)</p> <p>H: Quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét tranh.</p> <p>G: Ghi câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc bài trong SGK (N- CN- CL)</p> <p>H ;Hát múa</p> <p>G: Nêu yêu cầu và hướng dẫn viết.</p> <p>H: Viết bài vào vở. (CL)</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc tên chủ đề — thảo luận tranh.</p> <p>G: Đặt câu hỏi gợi ý</p> <p>H: Luyện nói theo chủ đề</p> <p>G: Nói mẫu</p> <p>H: Khá giỏi nói- HS khác nhắc lại.</p> <p>G: Gọi học sinh nhắc tên nội dung bài</p> <p>H: Đọc bài trên bảng</p> <p>G: Dặn học sinh về nhà đọc bài</p>
--	---

LUYỆN VIẾT

TIẾT 24; CÁ BIẾN CUỘN DÂY

A. Mục đích yêu cầu :

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học theo đúng quy định..
- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy định.

- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. Đồ dùng dạy học :

- Chữ mẫu.
- Vở ô li , bảng con

C. Các hoạt động dạy học :

<p>1.Giới thiệu bài :(1p)</p> <p>2. Luyện viết :</p> <p style="padding-left: 20px;">a. Viết bảng con : (12p)</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ dẫn cách</p> <p style="padding-left: 20px;">b.Viết vở ô li (20p)</p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Quan sát và nhận xét mẫu.</p> <p>G : Gv vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn.</p> <p>H: Nhắc lại quy trình viết chữ .</p> <p>H:Luyện viết vào bảng con.(CL)</p> <p>G:Theo dõi và uốn nắn cho Hs</p> <p>H +G :Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu</p> <p>H: Nhắc lại cách trình bày bài viết</p> <p>H: Viết bài vào vở .(CL)</p> <p>G: Theo dõi và uốn nắn cho H , G chú ý những em viết còn yếu .</p> <p>H: Hoàn thiện bài</p> <p>G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>
---	--

Ký Duyệt tổ CM

TU□N 13

Thứ hai ngày 15 tháng 11 năm 20...

Học vần

Tiết 105 + 106: **ÔN T□P**

A, Mục đích yêu cầu:

- HS đọc đ- ọc các vần kết thúc bằng n, các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 44 đến bài 51. HS khá giỏi đọc trơn cả bài.

- Viết đ- ọc các vần, các từ ngữ ứng dụng trong bài.

- Nghe hiểu và kể đ- ọc một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Chia phần. HS khá giỏi kể đ- ọc 2 — 3 đoạn truyện theo tranh.

B, Đồ dùng dạy □ học:

- G: Bảng ôn, SGK, Bộ ghép chữ

- H: Bộ ghép chữ.

C. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách tiến hành				
Tiết 1					
I. KTBC: (4 p) - Đọc bài 50 - Viết: cuộn dây, con l- ơn.	H: Đọc bài (1 em) - Viết bảng con (CL) G: Nhận xét, đánh giá				
II. Bài mới:	G: Giới thiệu trực tiếp				
1. Giới thiệu bài: (1p)	H: Nêu các vần kết thúc bằng n.				
2. Ôn tập(35p)	G: Ghi bảng ôn.				
a. Ôn tập các vần đã học:	H: Đọc(CN- CL) G: Đ- a bảng ôn. H: Lần l- ợt lập các vần và đọc các vần đó. (nối tiếp, nhóm, cả lớp)				
<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td></td><td>n</td></tr><tr><td>a</td><td>an</td></tr></table>		n	a	an	
	n				
a	an				

ã	
â	
o	

b. Đọc từ ứng dụng:

cuồn cuộn con v-ợn thôn bản
nghỉ giãn cách

c. Viết bảng con:

cuồn cuộn, con v-ợn

Tiết 2

3. Luyện tập (35p)

a. Luyện đọc bảng, Sgk:

Gà mẹ dẫn gà con ra bãi cỏ. Gà con vừa chơi vừa chờ mẹ rẽ cỏ, bới giun

b. Luyện viết vở tập viết:

cuồn cuộn con v-ợn
nghỉ giãn cách

c. Kể chuyện: Chia phần

***Ý nghĩa:** Trong cuộc sống biết nhường nhịn nhau thì vẫn hơn

4. Củng cố □ dặn dò: (5 p)

G: Chỉnh sửa cho HS.

H: Đọc từ ứng dụng (cá nhân — nhóm)

G: Giải nghĩa từ

H: hát múa

G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)

H: Viết bảng con

G: Quan sát, uốn nắn

H: Đọc bài trên bảng, quan sát T3 (Sgk)

G: Nhận xét tranh, giải thích tranh.

H: Đọc câu ứng dụng - đọc bài SGK.

G: Nhận xét.

H: Viết bài trong vở tập viết. (CL)

G: Quan sát, uốn nắn.

H: hát múa

G: Kể lần 1 cho HS nghe

- Kể lần 2 kết hợp chỉ tranh minh họa

G: HD học sinh kể từng đoạn theo tranh

Tranh 1: Có 2 ng-ời đi săn...

Tranh 2: Họ chia đi chia lại... đều nhau.

Tranh 3: Anh kiếm củi lấy số sóc vừa...

Tranh 4: Thế là số sóc đã đ-ợc chia....

- Kể theo từng tranh (HS khá)

- HS khác nhắc lại lời kể của bạn, của cô

H+G: Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý

nghĩa H: Nhắc lại ý nghĩa(1 em)

LUYỆN ĐỌC TIẾT 24; ÔN TẬP

A. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các vần đã học
- Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm với vần đó và làm đ- ọc các bài tập. HS khá giỏi đọc trơn.
- H có ý thức đọc bài và làm bài.

B. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc :(17p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng . <p style="text-align: center;">Nghỉ dẫn cách</p> <p>3. Bài tập (15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: Nối - Bài 2 :Điền tiếng <p>Bài 3 Viết chữ</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu .</p> <p>H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL)</p> <p>G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS.</p> <p>H: Khá giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu chung</p> <p>H: Nêu yêu cầu của từng bài</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p> <p>H: làm bài miệng (CN- CL)</p> <p>G:Nhận xét</p> <p>H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL)</p> <p>G+H:nhận xét đánh giá</p> <p>H:viết bài</p> <p>G: theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài.</p>
<p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>

Thứ ba ngày 16 tháng 11 năm 20...

Học vần

Tiết 107 + 108:

A, Mục đích yêu cầu

- Học sinh đọc đ-ợc: ong, ông, cái võng, dòng sông; từ và câu ứng dụng. HS khá giỏi đọc trơn cả bài.

- Viết đ-ợc: ong, ông, cái võng, dòng sông.

- Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề: Vâng lời cha mẹ.

B, Đồ dùng dạy học

GV: Sử dụng bộ ghép chữ, tranh (SGK).

HS: Bộ ghép chữ.

C, Các hoạt động dạy học.

Nội dung	Cách thức tiến hành
Tiết 1	
I KTBC(4 p)	H: Đọc bài (2 em)
- Đọc: bài 51 (SGK)	H: Viết bảng con
- Viết: cuộn cuộn, con v- ợn,	G: Nhận xét, đánh giá
II, Bài mới	
1. Giới thiệu bài: (1p)	G: Giới thiệu vần ong □ ông
2. Dạy vần: (35p)	
a. Nhận diện vần ong - ông	*Vần ong:
	G: Vần ong gồm o - ng
	H: So sánh ong □ on
b. Phát âm và đánh vần:	H: Phát âm ong . HS ghép vần ong — tiếng võng.
ong ông	H: Đánh vần đọc trơn: ong — võng.
võng sông	G: Giới thiệu từ ứng dụng: cái võng.
cái võng dòng sông	H: Đọc từ ứng dụng: cái võng.
	H: Đọc bài: ong- võng- cái võng.

<p>nghỉ giãn cách</p> <p>c. Viết bảng con</p> <p>ong cái võng</p> <p>ông dòng sông</p> <p>d. Đọc từ ứng dụng</p> <p>con ong cây thông</p> <p>vòng tròn công viên</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>3. Luyện tập:(35p)</p> <p>a. Luyện đọc bảng □ SGK</p> <p>“ Sóng nổi sóng Mãi không thôi Sóng sóng sóng Đến chân trời”</p> <p>nghỉ giãn cách</p> <p>b. Luyện viết vở tập viết</p> <p>ong cái võng</p> <p>ông dòng sông</p> <p>c. Luyện nói theo chủ đề</p> <p>Đá bóng</p> <p>4.Củng cố □ dặn dò: (5p)</p>	<p>* Vân ông: HD t- ong tự</p> <p>H ;hát múa</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con(CL)</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc từ -> tìm gạch chân tiếng mới.</p> <p>G: Giải nghĩa từ</p> <p>H: Luyện đọc(cả lớp, cá nhân,..)</p> <p>H:Luyện đọc bài trên bảng (N- CN- CL)</p> <p>H: Quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét tranh.</p> <p>G: Ghi câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc câu ứng dụng</p> <p>H: Đọc bài trong SGK.(N — CN — CL)</p> <p>H;hát múa</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách viết và trình bày bài</p> <p>H: Viết bài vào vở(CL)</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc tên chủ đề .</p> <p>G: Đặt câu hỏi gợi ý</p> <p>H: Luyện nói theo chủ đề</p> <p>G: Nói mẫu</p> <p>H: Nói lại câu GV vừa nói</p> <p>H: Khá giỏi nói — HS khác nhắc lại.</p> <p>H:Nhắc lại tên bài . Đọc bài trên bảng</p> <p>G: Dặn học sinh về nhà đọc bài và chuẩn bị bài sau.</p>
--	--

LUYỆN VIẾT
TIẾT 19;M- U TRÍ ,BẦU R- ỢU ,CÁ SẤU.

A. Mục đích yêu cầu :

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học theo đúng quy định..
- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy định.

- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. Đồ dùng dạy học :

- Chữ mẫu.
- Vở ô li , bảng con

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1.Giới thiệu bài(1p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p>
<p>2. Luyện viết :</p> <p>a. Viết bảng con : (12p) m- u trí bầu r- ợu cá sấu</p> <p>Nghỉ dẫn cách</p> <p>b.Viết vở ô li (20p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Quan sát và nhận xét mẫu.</p> <p>G : Gv vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn.</p> <p>H: Nhắc lại quy trình viết chữ .</p> <p>H:Luyện viết vào bảng con.(CL)</p> <p>G:Theo dõi và uốn nắn cho Hs</p> <p>H +G :Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu</p> <p>H: Nhắc lại cách trình bày bài viết</p> <p>H: Viết bài vào vở .(CL)</p> <p>G: Theo dõi và uốn nắn cho H , G chú ý những em viết còn yếu .</p> <p>H: Hoàn thiện bài</p> <p>G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p>
<p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>

Thứ t- ngày 17 tháng 11 năm 20...

học vãn

Tiết 107 108.ĂNG-ĂNG

A,Mục đích yêu cầu.

- Học sinh đọc đ- ọc: ăng, âng, măng tre, nhà tầng; đọc đ- ọc các từ và câu ứng dụng.

Học sinh khá giỏi đọc trơn cả bài.

- Viết đ- ọc: ăng , âng, măng tre, nhà tầng.

- Luyện nói từ 2 — 3 câu theo chủ đề “ Vâng lời cha mẹ”.

B- Đồ dùng dạy học

GV: Sử dụng bộ ghép chữ, tranh (SGK).

sHS: Bộ ghép chữ.

C, Các hoạt động dạy học ;

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p style="text-align: center;">Tiết 1</p> <p>I,KTBC (4 p)</p> <p>- Đọc: bài 52 (SGK)</p> <p>- Viết: con ong, cây thông,</p> <p>II, Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Dạy vần:(35p)</p> <p>a. Nhận diện vần ăng - âng</p> <p>b. Phát âm và đánh vần :</p> <p style="padding-left: 40px;">ăng âng</p> <p style="padding-left: 40px;">măng tầng</p> <p style="padding-left: 40px;">măng tre nhà tầng</p> <p style="text-align: center;">ngữ giản cách</p> <p>c. Viết bảng con</p> <p style="padding-left: 40px;">ăng măng tre</p> <p style="padding-left: 40px;">âng nhà tầng</p> <p>d. Đọc từ ứng dụng</p>	<p>H: Đọc bài (2 em)</p> <p>H: Viết bảng con. (CL)</p> <p>G: Nhận xét, đánh giá</p> <p>G: Giới thiệu vần ăng □ âng</p> <p>*Vần ăng:</p> <p>G: Vần ăng gồm ă - ng</p> <p>H: So sánh ăng □ ong</p> <p>H: Phát âm ăng.HS ghép vần ăng, tiếng măng.</p> <p>H: HS đánh vần đọc trơn ăng — măng.</p> <p>G: Giới thiệu từ khoá: măng tre.</p> <p>H: Đọc từ khoá: măng tre.</p> <p>H: Đọc bài: ăng — măng — măng tre.</p> <p>* Vần âng: HD t- ong tự</p> <p>H:hát múa</p> <p>G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p>H: Viết bảng con.(CL)</p> <p>G: Quan sát, uốn nắn</p>

<p>rặng dừa vâng trắng phẳng lặng nâng niu</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>3. Luyện tập(35p)</p> <p>a. Luyện đọc bảng □ SGK</p> <p>“ Vâng trắng hiện lên sau rặng dừa cuối bãi. Sóng vỗ bờ rì rào, rì rào”.</p> <p style="text-align: center;">ngỉ giãn cách</p> <p>b. Luyện viết vở tập viết</p> <p> ăng măng tre âng nhà tầng</p> <p>c. Luyện nói theo chủ đề “ Vâng lời cha mẹ’ ,</p> <p>4.Củng cố □ dặn dò: (5P)</p>	<p>H: Đọc từ -> tìm gạch chân mới G: Giải nghĩa từ H: Luyện đọc(CL- CN)</p> <p>H: Luyện đọc bài trên bảng. (N- CN- CL) H: Quan sát tranh 3 (SGK) nhận xét tranh. G: Ghi câu ứng dụng H: Đọc câu ứng dụng H: Đọc bài trong SGK (CN — N — CL) H:hát múa G: H- ớng dẫn HS cách viết và trình bày bài H: Viết bài vào vở. (CL) G: Quan sát, uốn nắn H: Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh SGK nhận xét nội dung tranh G: Đặt câu hỏi gợi ý H: Luyện nói theo chủ đề G: Nói mẫu H: Nói lại câu GV vừa nói H: Khá giỏi nói - HS khác nhắc lại G: Gọi học sinh nhắc tên nội dung bài H: Đọc bài trên bảng G: Dặn dò học sinh về nhà đọc bài.</p>
---	---

LUYỆN ĐỌC

TIẾT 24;IÊN □ YÊN

A. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các vần đã học
- Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm với vần đó và làm đ- ọc các bài tập. HS khá giỏi đọc trơn.
- H có ý thức đọc bài và làm bài.

B. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .