

Ký duyệt

.....  
.....  
.....  
.....

## Tuần 1

Thứ hai ngày 16 tháng 8 năm 20...

Học vẫn

### Tiết 1+2: ỔN ĐỊNH TỔ CHỨC LỚP

#### A. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh nắm đ- ọc các quy định trong lớp ,trong tr- ờng .
- Học sinh biết nhiệm vụ của mình trong lớp học .
- H biết giữ gìn sách vở và đồ dùng học tập của mình.

#### B. Đồ dùng dạy học :

- GV: SGK , bộ ghép chữ Tiếng Việt
- HS: SGK, bộ ghép chữ .

#### C. Đồ dùng dạy học

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>Tiết 1</b> <b>I. Kiểm tra bài cũ (3 p)</b>	<b>G:</b> Điểm danh học sinh, thực hiện ổn định tổ chức
<b>II. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài: (5 p)</b>	<b>G:</b> Giới thiệu môn học.
<b>2. Nội dung :</b> <b>a. Xây dựng nề nếp:( 22 p)</b>	<b>G:</b> Phân lớp tr- ởng, lớp phó, tổ tr- ởng, các tổ nhóm học tập. <b>G:</b> Giới thiệu tên SGK, vở bài tập, cách sử dụng sách, <b>H:</b> Thực hiện đúng cách cầm sách, t- thế ngồi, cách cầm bút, đặt bảng, giờ bảng,
Nghỉ dẫn cách (5 p)	<b>H:</b> Hát, múa
<b>Tiết 2</b> <b>b. Cách học: (30 p)</b>	<b>H:</b> Thực hiện cách học nhóm, - Cách sử dụng đồ dùng ghép chữ. <b>H:</b> Thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.
<b>3. Củng cố, dặn dò: (5 p)</b>	<b>G:</b> quan sát, uốn nắn. <b>G:</b> Dặn học sinh thực hiện tốt các ND đã học trên lớp. <b>H:</b> Về nhà xem bài chuẩn bị giờ học sau.

*Thứ hai ngày 17 tháng 8 năm 20...*

Rèn Học vẫn

## Làm quen với nhiệm vụ

### I. Mục đích yêu cầu :

-Học sinh làm quen với nề nếp học tập của lớp . Cán sự lớp thực hiện thành thực yêu cầu của nhiệm vụ đ- ọc giao .

-Học sinh hoà đồng trong các hoạt động học tập .

### II. Đồ dùng dạy học :

#### c. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>A. Kiểm tra bài :(2p)</b>	G: Kiểm tra lại cách sắp xếp đồ dùng học tập của Hs. H: Hs cùng nhau thực hiện . G: Gv nhận xét và khen ngợi Hs.
<b>B. Bài mới :</b>	
<b>1. Giới thiệu bài :(2p)</b>	G: Gv giới thiệu nội dung của tiết học, đồng thời nêu những yêu cầu của tiết học.
<b>2. Làm quen với nhiệm vụ (15p)</b>	G: Gv yêu cầu Hs nhắc lại những nhiệm vụ đ- ọc giao của mỗi cá nhân, mỗi tổ . H: Từng cán sự lớp nêu nhiệm vụ của bản thân mình . Đại diện các tổ nêu những việc mà tổ mình phải làm . H: nhận xét và bổ xung . G: Gv nhận xét và khen ngợi Hs .
Nghỉ dẫn cách (2p)	
<b>3. Thực hành các nhiệm vụ :(15p)</b>	G: Gv nêu yêu cầu đồng thời nhắc lại nhiệm vụ để các em thực hiện tốt hơn. H: Hs từng em có nhiệm vụ đ- ọc giao thực hiện . H: Cả lớp cùng nhau thực hành . G: Gv nhận xét và khen ngợi Hs .
<b>3. Củng cố dặn dò :(2p)</b>	H: Hs cùng nhau hát bài : Lớp chúng mình . G: Gv khen ngợi Hs .

*Thứ hai ngày 17 tháng 8 năm 20...*

Rèn Học vẫn

## Làm quen với nhiệm vụ

**I. Mục đích yêu cầu :**

-Học sinh làm quen với nề nếp học tập của lớp . Cán sự lớp thực hiện thành thực yêu cầu của nhiệm vụ đ- ọc giao .

-Học sinh hoà đồng trong các hoạt động học tập .

**II. Đồ dùng dạy học :****III. Các hoạt động dạy học :**

Nội dung	Cách thức tiến hành
A. Kiểm tra bài :(2p)	G: Kiểm tra lại cách sắp xếp đồ dùng học tập của Hs. H: Hs cùng nhau thực hiện . G: Gv nhận xét và khen ngợi Hs.
B. Bài mới :	
1. Giới thiệu bài :(2p)	G: Gv giới thiệu nội dung của tiết học, đồng thời nêu những yêu cầu của tiết học.
2. Làm quen với nhiệm vụ (15p)	G: Gv yêu cầu Hs nhắc lại những nhiệm vụ đ- ọc giao của mỗi cá nhân, mỗi tổ . H: Từng cán sự lớp nêu nhiệm vụ của bản thân mình . Đại diện các tổ nêu những việc mà tổ mình phải làm . H: nhận xét và bổ xung . G: Gv nhận xét và khen ngợi Hs .
Nghỉ dẫn cách (2p)	
3. Thực hành các nhiệm vụ :(15p)	G: Gv nêu yêu cầu đồng thời nhắc lại nhiệm vụ để các em thực hiện tốt hơn. H: Hs từng em có nhiệm vụ đ- ọc giao thực hiện . H: Cả lớp cùng nhau thực hành . G: Gv nhận xét và khen ngợi Hs .
3. Củng cố dặn dò :(2p)	H: Hs cùng nhau hát bài : Lớp chúng mình . G: Gv khen ngợi Hs .

**Thứ ba ngày 17 tháng 8 năm 20...**

**Học văn**

**Tiết 3+4: CÁC NÉT CƠ BẢN**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp học sinh nhận biết các nét cơ bản
- Biết đọc, viết đúng các nét cơ bản.

- Có ý thức học tập tự giác, tích cực.

## B. Đồ dùng dạy - học:

- **G:** Bảng phụ, Bộ đồ dùng học Tiếng Việt.

- **H:** Bảng con, phấn. Bộ đồ dùng học Tiếng Việt.

## C. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>Tiết 1</b></p> <p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b> (3 p)</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> (2 p)</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>a. Đọc các nét chữ</b> (15 p)</p> <p>*Nghỉ dẫn cánh</p> <p><b>b. Viết bảng con các nét chữ</b> (15 p)</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>c. Luyện đọc:</b> (15 phút)</p> <p>*Nghỉ dẫn cánh (4p)</p> <p><b>d. Luyện viết vở ô ly</b> (16p)</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b> (5 phút)</p>	<p><b>G:</b> Kiểm tra đồ dùng học tập.</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu các nét chữ cơ bản.</p> <p><b>G:</b> Treo bảng phụ (Đã chép các nét chữ). <b>H:</b> Đọc đồng thanh, đọc cá nhân. <b>H:</b> Hát múa <b>G:</b> Viết mẫu lên bảng - H- ớng dẫn cụ thể điểm đặt bút và dừng bút. - Cách viết từng nét. <b>H:</b> Quan sát mẫu, viết bảng con.(Nhiều lần) <b>H+G:</b> Nhận xét, sửa lỗi</p> <p><b>H:</b> Đọc bài trên bảng lớp (Cá nhân, đồng thanh, nhóm đôi ) <b>G:</b> Quan sát, nghe, sửa lỗi cho H <b>H:</b> Hát múa <b>G:</b> HDH tập tô các nét cơ bản <b>H:</b> Tô vào vở (CL) <b>G:</b> Quan sát uốn nắn cho H <b>G:</b> Nhận xét giờ học. <b>H:</b> Đọc lại bài( 1 l- ợt ). <b>H:</b> Chuẩn bị bài : e</p>

**Thứ t- ngày 18 tháng 8 năm 20...**

**Học vần**

**Tiết 5 + 6: Bài 1: E**

## A. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh nhận biết d- ọc chữ và âm e.

- B- ớc đầu nhận thức đ- ọc mối liên hệ giữa chữ và tiếng chỉ đồ vật.

- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Trẻ em và loài vật đều có lớp học của mình.

## B. Đồ dùng dạy học:

- **G:** Bộ ghép chữ TV, sợi dây, tranh minh họa SGK.

- H: SGK, bảng con.

### C. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>Tiết 1</b></p> <p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b> (4 p) - Các nét cơ bản</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> ( 1p)</p> <p><b>2. Dạy chữ ghi âm:</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>a. Nhận diện chữ e:</b> (5 p)</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>b. Phát âm:</b> e (16 p)</p> <p>*Nghỉ dẫn cách (5p)</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>c. Viết bảng con:</b> e (9 phút)</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><b>a. Luyện đọc:</b> (15 p)</p> <p><b>b. Luyện viết:</b> (10 p)</p> <p>*Nghỉ dẫn cách (5p)</p> <p><b>c. Luyện nói theo chủ đề</b> (8p)</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b> (2p )</p>	<p><b>H:</b> Đọc các nét cơ bản (3 em) - Viết các nét cơ bản( Bảng con)</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu trực tiếp</p> <p><b>H:</b> Quan sát trang SGK</p> <p><b>G:</b> Đặt câu hỏi gợi mở -&gt; dẫn dắt nội dung bài.</p> <p><b>G:</b> Viết chữ e (H quan sát nhận biết )</p> <p><b>G:</b> Sử dụng sợi dây thẳng vắt chéo thành chữ e cho HS quan sát</p> <p><b>G:</b> Phát âm mẫu chữ e.</p> <p><b>H:</b> Phát âm đồng thanh -&gt; cá nhân.</p> <p><b>G:</b> Nhận xét.Sửa lỗi</p> <p><b>H:</b> Hát múa.</p> <p><b>G:</b> Viết mẫu lên bảng (Nêu rõ quy trình).</p> <p><b>H:</b> Viết bảng con ( vài lần)</p> <p><b>H:</b> Đọc bài trên bảng.</p> <p><b>H:</b> Đọc bài SGK (CN-N- L)</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn</p> <p><b>H:</b> Quan sát mẫu vở Tập viết.</p> <p><b>G:</b> H- ớng dẫn cách trình bày.</p> <p><b>H:</b> Viết bài vào vở</p> <p><b>H:</b> Hát múa.</p> <p><b>G:</b> Nêu câu hỏi gợi mở</p> <p><b>H:</b>Thảo luận và nói theo chủ đề</p> <p><b>G:</b> Chốt nội dung bài.</p> <p><b>G:</b>Dặn dò học sinh chuẩn bị bài .</p>

Thứ năm ngày 19 tháng 8 năm 20...

Học vắn

**Tiết 7 + 8: Bài 2:B**

#### A. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh làm quen và nhận biết chữ b và âm b —đọc đ- ọc chữ be
- B- ớc đầu nhận thức đ- ọc mối liên hệ giữa chữ với tiếng chỉ đồ vật, sự vật
- Học sinh trả lời từ 2-3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK

#### B. Đồ dùng dạy - học:

**G:** Bảng phụ, tranh minh họa SGK.

**H:** Bộ ghép chữ TV,.

### C. Các hoạt động dạy - học

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>Tiết 1</b></p> <p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b> (5 p) - Đọc Bé, mẹ, ve, xe. - Viết chữ e.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> (2 p)</p> <p><b>2. Các hoạt động:</b></p> <p><b>a. Nhận diện chữ b:</b> (6 p).</p> <p><b>b. PT cấu tạo và phát âm:</b> (15 p) b + e -&gt; be</p> <p>*Nghỉ dẫn cách (4p)</p> <p><b>c. Viết bảng con:</b> b — be (8 p)</p> <p><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><b>a. Luyện đọc</b> (15 p)</p> <p><b>b. Luyện viết</b> (9 p)</p> <p>*Nghỉ dẫn cách (5 p)</p> <p><b>c. Luyện nói:</b> Trẻ em học tập (8 p)</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b> (3 p)</p>	<p><b>G:</b> Treo bảng phụ (đã ghi e, bé, ve, xe). <b>H:</b> Đọc đồng thanh, cá nhân. <b>G:</b> Nhận xét đánh giá.</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu tranh vẽ. Nêu yêu cầu bài</p> <p><b>G:</b> Chữ b gồm 2 nét ( nét khuyết trên và nét thắt) <b>H:</b> Phát âm b, e <b>H:</b> Ghép tiếng be -&gt; đọc trơn.</p> <p><b>H:</b> Hát múa <b>G:</b> Viết mẫu lên bảng (Nêu rõ quy trình) <b>H:</b> Viết bảng con <b>G:</b> Nhận xét, sửa sai.</p> <p><b>H:</b> Đọc bài trên bảng. <b>H:</b> Đọc SGK (đồng thanh, cá nhân) <b>G:</b> Quan sát, sửa sai, giúp HS đọc đúng. <b>G:</b> H- ớng dẫn H cách thực hiện <b>H:</b> Tô chữ b, tiếng be trong VTV <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn <b>H:</b> Quan sát tranh sgk -&gt; thảo luận. <b>G:</b> Đặt câu hỏi gợi mở. <b>H:</b> Luyện nói theo chủ đề <b>G:</b> Nhận xét đánh giá dặn dò học sinh <b>H:</b> Chuẩn bị bài tiết sau.</p>

Thứ sáu ngày 20 tháng 8 năm 20...

Học vần

Tiết 9 + 10: Bài 3: DẤU SẮC

#### A. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh nhận biết dấu và thanh sắc. Đọc đ- ọc tiếng : bé
- Nhận biết đ- ọc dấu và thanh sắc ở tiếng chỉ đồ vật, sự vật.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Các hoạt động khác nhau của trẻ.

#### B. Đồ dùng dạy - học:

**G:** Bảng phụ — Tranh minh họa.

**H:** Bộ ghép chữ TV.

**C. Các hoạt động dạy - học:**

<b>Nội dung</b>	<b>Cách thức tiến hành</b>
<p style="text-align: center;"><b>Tiết 1</b></p> <p><b>I.Kiểm tra bài cũ:</b> (4 p) - Đọc: b — be — bè, bóng. - Viết b — be.</p> <p><b>II.Bài mới:</b></p> <p><b>1.Giới thiệu bài:</b> (3 p)</p> <p><b>2.Dạy dấu thanh “ / ”:</b> (33 p) <b>a- Nhận diện dấu /:</b> <b>b- Phân tích cấu tạo và phát âm</b> ( Thanh sắc / ) be — bé</p> <p>* Nghỉ dẫn cách ( 4 p)</p> <p><b>c-H- ớng dẫn viết bảng con:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3.Luyện tập</b></p> <p><b>a-Luyện đọc</b> (18 p)</p> <p>*Nghỉ dẫn cách( 2 p)</p> <p><b>b-Luyện viết:</b> (7 p)</p>	<p><b>H:</b> Đọc, viết theo yêu cầu của GV( Bảng phụ)</p> <p><b>G:</b> Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>G:</b> Cho học sinh quan sát tranh SGK</p> <p><b>G:</b> Đ- a ra các hình, mẫu vật...dẫn dắt vào nội dung bài học.</p> <p><b>H:</b> Nhận diện thanh sắc ( / )</p> <p><b>H:</b> Phát âm ( / ) -&gt; đánh vần be — bé - Đọc trơn -&gt; Ghép tiếng bé</p> <p><b>G:</b> Phát âm mẫu</p> <p><b>H:</b> Đọc đồng thanh, cá nhân.( Nhiều lần <b>H:</b> Hát múa</p> <p><b>G:</b> Viết mẫu lên bảng, HD cách viết.</p> <p><b>H:</b> Viết bảng con( CL )</p> <p><b>G:</b> Nhận xét, sửa lỗi cho học sinh.</p> <p><b>H:</b> Đọc bài trên bảng.</p> <p><b>H:</b> Đọc SGK ( nhóm, cá nhân ).</p> <p><b>H:</b> Hát múa</p> <p><b>H:</b> Thực hiện yêu cầu trong vở tập viết.</p> <p><b>G:</b> quan sát, uốn nắn.</p> <p><b>G:</b> H- ớng dẫn học sinh quan sát tranh.</p>

<p><b>c-Luyện nói theo chủ đề:</b>  Các hoạt động của bé: (7 p)</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b> (3 p)</p>	<p><b>H:</b> Thảo luận tranh -&gt; Luyện nói theo chủ đề.</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>H:</b> Nhắc tên bài. Đọc lại bài 1 l- ợt.</p> <p><b>G:</b> Chốt lại nội dung bài.</p> <p>- Dặn học sinh về nhà đọc bài</p>
---	--

**Ký duyệt**

.....  
.....  
.....  
.....

**TUẦN 2**

**Thứ hai ngày 23 tháng 8 năm 20...**

**HỌC VẦN**



## Tiết 11 +12 .Bài4 :DẤU HỎI. DẤU NẶNG

### A.Mục đích yêu cầu :

- Học sinh nhận biết đ- ợc dấu ?, thanh hỏi, dấu nặng, thanh nặng.
- Học sinh đọc,viết đ- ợc tiếng : bê , bẹ
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Hoạt động bê của mọi ng- ời trong tranh.

### B.Đồ dùng dạy - học:

- **G:** Bảng phụ, tranh vẽ SGK,bộ ghép chữ TV.
- **H:** SGK, bộ ghép chữ TV.

### C. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b><u>Tiết 1</u></b>	
<b>I.Kiểm tra bài cũ:</b> (4 phút) - Đọc: /, bé - Viết bé	<b>H:</b> Đọc theo yêu cầu của GV( Bảng phụ) - Viết bảng con( 2- 4 l- ợt) <b>G:</b> Nhận xét, đánh giá.
<b>II.Bài mới:</b>	
<b>1.Giới thiệu bài:</b> (2 phút)	<b>G:</b> Cho học sinh quan sát tranh SGK, GV dẫn dắt vào ND bài. <b>G:</b> Nêu câu hỏi : Các em thấy dấu hỏi giống vật gì mà em th- ờng thấy <b>H:</b> Trả lời
<b>2. Dạy dấu thanh:</b> ( 34 phút )	<b>H:</b> Nhận diện thanh hỏi ( ? ) thanh (.)
<b>a- Nhận diện dấu ? .</b>	<b>H:</b> Phát âm ( ? . ) -> đánh vần bê, bẹ
<b>b- Phân tích cấu tạo và phát âm</b> ( Thanh hỏi ? . )	<b>G:</b> Phát âm mẫu, HS lắng nghe
- be + hỏi -> bê	<b>H:</b> Đọc trơn -> Ghép tiếng bê, bẹ
- be + nặng -> bẹ	<b>H:</b> Đọc đồng thanh, cá nhân.( Nhiều lần )
<b>*Nghỉ giải lao</b>	<b>H:</b> Hát múa
<b>c-H- ớng dẫn viết bảng con:</b>	<b>G:</b> Viết mẫu lên bảng, h- ớng dẫn cách viết. <b>H:</b> Viết bảng con( 4 lần ) <b>G:</b> Nhận xét, sửa lỗi cho học sinh.
<b><u>Tiết 2</u></b>	
<b>3.Luyện tập</b> (35phút)	<b>G:</b> Nêu yêu cầu
<b>a-Luyện đọc</b>	<b>H:</b> Đọc bài trên bảng( Cá nhân, đồng thanh) <b>H:</b> Đọc SGK ( nhóm, cá nhân, đồng thanh ). <b>G:</b> Nhận xét và khen ngợi H
	<b>H:</b> Hát múa
<b>*Nghỉ giải lao</b>	<b>G:</b> Nêu yêu cầu
<b>b-Luyện viết:</b>	<b>H:</b> Thực hiện yêu cầu trong vở tập viết.

<p><b>c-Luyện nói theo chủ đề:</b> Các hoạt động của bé:</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò: (5 phút)</b></p>	<p><b>G:</b> quan sát, uốn nắn.</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu và hướng dẫn H thảo luận. <b>H:</b> Quan sát tranh, thảo luận ND tranh và Luyện nói theo chủ đề. ( GV nói mẫu- HS nhắc lại ) <b>H:</b> Đại diện nhóm lên trình bày tr- ớc lớp . <b>H:</b> Đọc lại tên bài luyện nói (CL) <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung. <b>H:</b> Đọc lại bài 1 l- ợt. <b>G:</b> Chốt lại nội dung bài. - Dặn học sinh về nhà đọc bài và chuẩn bị bài sau</p>
---	--

Thứ ba ngày 24 tháng 8 năm 2

## HỌC VẤN

Tiết 13 + 14: Bài 5: DẤU HUYỀN, DẤU NGÃ

### A. Mục đích yêu cầu:

- Nhận biết dấu huyền, thanh huyền, dấu ngã, thanh ngã .Đọc và viết đ- ọc : bè , bẽ .
- Học sinh nắm đ- ọc vị trí các dấu thanh vừa học.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Nói về bè và tác dụng của nó.

### B. Đồ dùng dạy - học:

- **GV:** Bộ ghép chữ TV, tranh ảnh trong SGK
- **HS:** SGK, bộ ghép chữ TV.

### C. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
----------	---------------------

<p><b>Tiết 1</b></p> <p><b>I.Kiểm tra bài cũ:</b> (4 phút)          - Đọc: ? . bé bẹ          - Viết: bẻ, bệ</p> <p><b>II.Bài mới:</b></p> <p><b>1.Giới thiệu bài:</b> (1 phút)</p> <p><b>2.Dạy dấu thanh:</b> (35 phút)</p> <p><b>a - Nhận diện dấu thanh</b></p> <p><b>b - P. tích cấu tạo và phát âm</b>          ( Thanh huyền, ngã )          - be + huyền -&gt; bè          - be + ngã -&gt; b</p> <p><b>*Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c - H- ớng dẫn viết bảng con:</b></p>	<p><b>H:</b> Đọc theo yêu cầu của GV( Bảng phụ)          - Viết bảng con( CL)  <b>G:</b> Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>G:</b> Cho học sinh quan sát tranh SGK, GV dẫn dắt vào ND bài.</p> <p><b>G:</b> Viết lên bảng 2 dấu, HD học sinh quan sát  <b>H:</b> Nhận diện thanh huyền, ngã ( mẫu vật)  <b>*Dấu \ là 1 nét sổ nghiêng trái</b>  <b>H:</b> Quan sát thêm dấu trong bộ chữ cái để nhớ đ- ợc dấu \          - Trao đổi ( cặp) tìm đồ vật giống...( th- ớc kẻ đặt xuôi, dáng cây nghiêng).  <b>*Dấu ngã là 1 nét móc có đuôi đi lên</b>          ( HD t- ơng tự dấu \ )  <b>H:</b> Phát âm (huyền, ngã) -&gt; đánh vần bè, bẽ  <b>G:</b> Phát âm mẫu, HS lắng nghe  <b>H:</b> Đọc trơn -&gt; Ghép tiếng bè, bẽ  <b>H:</b> Đọc đồng thanh, cá nhân.( Nhiều lần )  <b>H:</b> Hát múa  <b>G:</b> Viết mẫu lên bảng, h- ớng dẫn cách viết.  <b>H:</b> Viết bảng con( 4 lần )  <b>G:</b> Nhận xét, sửa lỗi cho học sinh.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b> (35 phút)</p> <p><b>a - Luyện đọc</b></p> <p><b>* Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>b - Luyện viết:</b></p> <p><b>c - Luyện nói theo chủ đề: bè</b></p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b> (5 phút)</p>	<p><b>H:</b> Đọc bài trên bảng( Cá nhân, đồng thanh)  <b>H:</b> Đọc SGK ( nhóm, cá nhân, đồng thanh ).  <b>H:</b> Hát múa  <b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu  <b>H:</b> Tập tô bè, bẽ trong vở tập viết.  <b>G:</b> quan sát, uốn nắn Hs .  <b>H:</b> Đọc tên bài luyện nói  <b>G:</b> Nêu yêu cầu và h- ớng dẫn Hs thảo luận  <b>H:</b> Quan sát tranh, thảo luận ND tranh và Luyện nói theo chủ đề.  <b>H:</b> Đại diện học sinh nói tr- ớc lớp  <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung  <b>H:</b> Đọc lại bài 1 l- ợt.  <b>G:</b> Chốt lại nội dung bài.          - Dặn học sinh về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài 6</p>

Thứ t- ngày 25 tháng 8 năm 20...

## HỌC VẦN

### Tiết 15 + 16. Bài 6: BE, BÈ, BÉ, BỂ, BỄ, BỆ

#### A. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh nhận biết đ- ọc các âm và chữ e, b và các dấu thanh ( ngang, huyền, ngã, hỏi, nặng)
- Học sinh đọc và viết đ- ọc tiếng be kết hợp với các dấu thanh .
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Phân biệt các sự vật, việc qua sự thể hiện khác nhau về dấu thanh.

#### B. Đồ dùng dạy □ học:

- GV: Bảng ôn, Tranh minh họa...
- HS: SGK, bộ ghép chữ.

#### C. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>Tiết 1</b></p> <p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b> (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc: huyền, ngã, bè, bễ</li><li>- Viết: bè, bễ</li></ul> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> (1 phút)</p> <p><b>2. Ôn tập:</b> (34 phút)</p> <p><b>a- Ghép chữ b với e thành be và thêm các dấu thanh</b></p> <p style="text-align: center;"><b>* Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c-H- ớng dẫn viết bảng con:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- be, bè, bé, bẻ, bễ, bệ</li></ul>	<p><b>H:</b> Đọc theo yêu cầu của GV( Bảng phụ)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết bảng con( CL)</li></ul> <p><b>G:</b> Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu qua KTBC</p> <p><b>G:</b> Đ- a bảng phụ chép sẵn ND bài</p> <p><b>H:</b> Phát âm, đánh vần, đọc trơn, phân tích...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc lại bảng ôn( cá nhân, đồng thanh)</li></ul> <p><b>G:</b> Quan sát, chỉnh sửa phát âm</p> <p><b>H:</b> Ghép chữ be be, bè bè, be bé( bộ ghép chữ)</p> <p><b>G:</b> Quan sát, chỉnh sửa cho HS</p> <p><b>H:</b> Hát múa</p> <p><b>G:</b> Viết mẫu lên bảng, h- ớng dẫn rõ qui trình viết.</p> <p><b>H:</b> Viết bảng con( lần )</p> <p><b>G:</b> Nhận xét, sửa lỗi cho học sinh.</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu</p> <p><b>H:</b> Đọc bài trên bảng( Cá nhân, đồng thanh)</p> <p><b>H:</b> Đọc SGK ( nhóm, cá nhân, đồng thanh ).</p> <p><b>G:</b> Nhận xét và khen ngợi hs</p> <p><b>H:</b> Hát múa</p> <p><b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu</p> <p><b>H:</b> Tập tô bè, bẻ, bễ, bệ trong vở tập viết.</p> <p><b>G:</b> quan sát, uốn nắn.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b> (35 phút)</p> <p><b>a- Luyện đọc</b></p> <p style="text-align: center;"><b>* Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>b- Luyện viết:</b></p> <p><b>c- Luyện nói theo chủ đề:</b></p>	

Sự vật, việc, ng- ời	<p><b>H:</b> Quan sát tranh, thảo luận ND tranh và Luyện nói theo chủ đề. ( GV nói mẫu- HS nhắc lại )</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>H:</b> Đọc lại bài 1 l- ợt.</p> <p><b>G:</b> Chốt lại nội dung bài.</p> <p>- Dẫn học sinh về nhà đọc lại bài</p>
----------------------	--

**4. Củng cố, dặn dò: (5 phút)**

**Thứ năm ngày 26 tháng 8 năm 20...**

**HỌC VẦN**

**Tiết 17+18. Bài 7: Ê- V**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc đ- ọc: ê, v, bê, ve ;từ và câu ứng dụng .Viết đ- ọc ê, v, bê, ve .
- Học sinh nhận ra ê, v trong các văn bản bất kỳ.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: bé bé.

**B. Đồ dùng dạy - học:**

**G:** Bảng phụ, tranh minh họa. Bộ ghép chữ TV

**H:** Sgk — vở tập viết. Bộ ghép chữ TV.

**C. Các hoạt động dạy - học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>Tiết 1</b>	
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ: (5 phút)</b></p> <p>- Đọc bài 6 SGK</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài: (2 phút)</b></p> <p><b>2. Nội dung: (33 phút)</b></p> <p><b>a- Nhận diện chữ ê, v:</b></p> <p><b>b- Phân tích cấu tạo và phát âm:</b></p> <p style="margin-left: 40px;">ê            v</p> <p style="margin-left: 40px;">bê          ve</p> <p><b>* Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c- Viết bảng con: ê, bê</b></p>	<p><b>H:</b> Đọc SGK( đồng thanh , cá nhân).</p> <p>- Viết bê, be( bảng con)</p> <p><b>G:</b> Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu tranh vẽ. Nêu yêu cầu bài</p> <p><b>* Chữ ê</b></p> <p><b>G:</b> Chữ ê giống chữ e thêm dấu phụ.</p> <p><b>H:</b> So sánh giống và khác nhau giữa e và ê.</p> <p><b>*Chữ v :</b></p> <p><b>G:</b> Chữ v gồm 1 nét móc 2 đầu và nét thắt nhỏ.</p> <p><b>H:</b> So sánh giống và khác nhau giữa v và b.</p> <p><b>G:</b> Phát âm mẫu ê.</p> <p><b>H:</b> Phát âm, ghép tiếng, đánh vần, đọc tron</p> <p><b>G:</b> Chỉnh sửa cách phát âm cho HS</p> <p><b>*Chữ v</b></p> <p><b>G:</b> H- ớng dẫn t- ơng tự nh- âm ê</p> <p><b>H:</b> Hát múa.</p> <p><b>G:</b> Viết mẫu lên bảng (Nêu rõ quy trình)</p>

<p>v, ve</p> <p><b>d. Đọc từ ứng dụng</b> ( 5 phút )</p> <p style="padding-left: 20px;">- bê, bê, bế</p> <p style="padding-left: 20px;">- ve, vè, vễ</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3, Luyện tập</b> ( 35 phút)</p> <p><b>a.Luyện đọc</b></p> <p><b>b.Luyện viết</b></p> <p style="padding-left: 40px;">* Nghỉ giải lao</p> <p><b>c.Luyện nói:</b> Bế bé</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b> (3 phút)</p>	<p><b>H:</b> Viết bảng con</p> <p><b>G:</b> Nhận xét, sửa sai.</p> <p><b>G:</b> HD cách đọc( bảng lớp )</p> <p><b>H:</b> Đánh vần - &gt; đọc trơn</p> <p><b>G:</b> Chỉnh sửa phát âm cho H</p> <p><b>H:</b> Đọc bài trên bảng.</p> <p><b>H:</b> Đọc sgk đồng thanh -&gt; cá nhân</p> <p><b>G:</b> Quan sát, sửa sai, giúp HS đọc đúng.</p> <p><b>G:</b> H- ớng dẫn HS cách thực hiện</p> <p><b>H:</b> Tập viết ê, v, bê, ve trong VTV</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn</p> <p><b>H:</b> Hát, múa, vận động.</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu</p> <p><b>H:</b> Đọc tên bài luyện nói</p> <p><b>H:</b> Quan sát tranh sgk -&gt; thảo luận.</p> <p><b>G:</b> Đặt câu hỏi gợi mở.</p> <p><b>5H:</b> Luyện nói theo chủ đề( Nhắc lại các câu GV đã nói mẫu)</p> <p><b>H:</b> Đọc lại toàn bài.(CL)</p> <p><b>G:</b> Nhận xét tiết học</p> <p>Dặn dò học sinh chuẩn bị tr- ớc bài sau</p>
---	---

Thứ sáu ngày 27 tháng 8 năm 20...

## TẬP VIẾT

### TIẾT 1: TÔ CÁC NÉT CƠ BẢN

**A .Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh tô đ- ợc các nét cơ bản theo vở Tập viết, tập một
- Học sinh tô đúng và đều nét.
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

**B. Đồ dùng dạy - học:**

- **G:** Mẫu chữ,
- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

**C. Các hoạt động dạy - học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ:</b> (3 phút)	<b>H:</b> Kiểm tra đồ dùng học tập của H. <b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá
<b>II. Bài mới:</b>	
<b>1.Giới thiệu bài:</b> (1 phút)	<b>G:</b> Nêu yêu cầu của tiết học
<b>2.H- ớng dẫn viết:</b>	
<b>a. HD quan sát, nhận xét</b>	<b>G:</b> Gắn các nét chữ cơ bản lên bảng

(6 phút)	<b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung <b>H:</b> Nhắc lại cách viết
<b>b. HD viết bảng con:</b> (8 phút)	<b>H:</b> Tập viết vào bảng con( Cả lớp ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn
<b>*Nghỉ giải lao</b>	<b>H:</b> Vận động
<b>c.HD tô vào vở TV ( 16 phút )</b>	<b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, hướng dẫn hs viết <b>H:</b> Tô từng dòng theo mẫu <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn
<b>3. Chấm chữa bài:</b> (3 phút)	<b>G:</b> Chấm bài của 1 số H và chữa những lỗi cơ bản .
<b>4. Củng cố, dặn dò:</b> (3 phút)	<b>G:</b> Nhận xét chung giờ học. <b>H:</b> Tô hoàn thiện bài ở buổi 2

## TẬP VIẾT

### Tiết 2:Tô chữ e,b,bé

#### A. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh tô và viết đ-ợc các chữ : e, b, bé theo vở Tập viết tập 1.
- Học sinh viết tô đúng và đều, trình bày bài viết sạch đẹp.
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

#### B. Đồ dùng dạy - học:

- **G:** Mẫu chữ, bảng phụ
- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

#### C. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ:(4 phút)</b> - e, b	<b>H:</b> Viết bảng con <b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá
<b>II. Bài mới:</b>	<b>G:</b> Nêu yêu cầu của tiết học
<b>1.Giới thiệu bài:</b> (1 phút)	<b>G:</b> Gắn mẫu chữ lên bảng
<b>2.H- ớng dẫn viết:</b>	<b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ....
<b>a. HD quan sát, nhận xét:</b> e, b, bé (5 phút)	<b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung <b>G:</b> H- ớng dẫn qui trình viết( Vừa nói vừa thao tác ).
<b>b. HD viết bảng con:</b> (8 phút)	<b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần l- ợt từng chữ.( Cả lớp ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.

<p style="text-align: center;"><b><u>Nghỉ giải lao</u></b></p> <p><b>c.HD viết vào vở TV (16 phút)</b></p> <p><b>3. Chấm chữa bài: (3 phút)</b></p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò: (3 phút)</b></p>	<p><b>H:</b> Hát múa.</p> <p><b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, HD viết từng dòng.</p> <p><b>H:</b> Tô từng dòng theo mẫu và HD của GV</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn</p> <p><b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh.</p> <p>- Nhận xét, chữa lỗi tr- ớc lớp,</p> <p><b>G:</b> Nhận xét chung giờ học.</p> <p><b>H:</b> Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.</p>
--	--

**Ký duyệt**

.....

.....

.....

.....

**TUẦN 3**  
**Thứ hai ngày 6 tháng 9 năm 20...**  
**HỌC VẦN**  
**Tiết 19+20: BÀI 8: L - H**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Đọc đ- ọc l, h, lê, hè ; từ và câu ứng dụng .
- Viết đ- ọc l, h, lê, hè (viết một nửa số dòng qui định)
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề : le le.

**B. Đồ dùng dạy - học:**

- G:** Bảng phụ, tranh minh họa( SGK). Các từ khóa
- H:** SGK — Vở tập viết. Bộ ghép chữ.

**C.Các hoạt động dạy - học:**

<b>Nội dung</b>	<b>Cách thức tiến hành</b>
<b>Tiết 1</b>	
<p><b>I.Kiểm tra bài cũ: (3 phút)</b></p> <p>- Đọc bài 7 SGK</p> <p><b>II.Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài: (2 phút)</b></p> <p><b>2. Dạy chữ ghi âm:(35 phút)</b></p> <p><b>a- Nhận diện chữ l. h:</b></p>	<p><b>H:</b> Đọc SGK( đồng thanh , cá nhân).</p> <p>- Viết ê, v, bê, ve ( bảng con)</p> <p><b>G:</b> Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu qua tranh vẽ.</p> <p><b>* Chữ l</b></p> <p><b>G:</b> Chữ l gồm 1 nét khuyết trên và nét móc ng- ợc.</p> <p><b>H:</b> So sánh giống và khác nhau giữa l và b.</p> <p><b>H:</b> So sánh giống và khác nhau giữa h và l.</p>



<p><b>b- Phân tích cấu tạo và phát âm:</b></p> <p style="padding-left: 40px;">l            h lê            hê</p> <p><b>*Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c-Viết bảng con:</b>            (6 phút)</p> <p style="padding-left: 40px;">- l, lê                    h, hê</p> <p><b>d. Đọc từ ứng dụng</b></p> <p style="padding-left: 40px;">- lê, lè, lể - he, hê, hẹ</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3, Luyện tập:</b> (35 phút)</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>a.Luyện đọc</b></p> <p style="padding-left: 40px;"><b>*Nghỉ giải lao</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>b.Luyện viết</b></p> <p style="padding-left: 40px;"><b>c.Luyện nói:</b> le le</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b> (5 phút)</p>	<p><b>G:</b> Phát âm mẫu l.</p> <p><b>H:</b> Phát âm, ghép tiếng, đánh vần (CN- CL)</p> <p><b>G:</b> Chỉnh sửa cách phát âm cho HS</p> <p><b>*Chữ h</b></p> <p><b>G:</b> Phát âm mẫu h.</p> <p><b>H:</b> Phát âm, ghép tiếng, đánhvần. (L-N-CN)</p> <p><b>G:</b> Chỉnh sửa cách phát âm cho HS</p> <p><b>H:</b> Hát múa</p> <p><b>G:</b> Viết mẫu lên bảng (Nêu rõ quy trình)</p> <p><b>H:</b> Viết bảng con (CL)</p> <p><b>G:</b> Nhận xét, sửa sai.</p> <p><b>G:</b> HD cách đọc( bảng lớp )</p> <p><b>H:</b> Đánh vần - &gt; đọc trơn</p> <p><b>G:</b> Chỉnh sửa phát âm cho HS</p> <p><b>H:</b> Đọc bài trên bảng.</p> <p><b>H:</b> Đọc sgk đồng thanh -&gt; cá nhân</p> <p><b>G:</b> Quan sát, sửa sai, giúp HS đọc đúng.</p> <p><b>H:</b> Hát múa, vận động.</p> <p><b>G:</b> H- ớng dẫn HS cách thực hiện</p> <p><b>H:</b> Tập viết <b>l, h, lê, hê</b> trong VTV</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p> <p><b>H:</b> Quan sát tranh sgk -&gt; thảo luận.</p> <p><b>G:</b> Đặt câu hỏi gợi mở.</p> <p><b>H:</b> Luyện nói theo chủ đề( Nhắc lại các câu GV đã nói mẫu)</p> <p><b>G:</b> Nhận xét,tiểu kết.</p> <p><b>H:</b> Nhắc tên bài học -&gt; Đọc bài 1 l- ợt.</p> <p><b>G:</b> Nhắc nội dung bài -&gt; Dặn học sinh về nhà đọc bài</p>
--	--

**Thứ ba ngày 7 tháng 9 năm 20...**

## HỌC VẤN

**Tiết 21+22:BÀI 9: O- C**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc và viết đ- ọc: o, c, bò, cỏ. Đọc đ- ọc từ và câu ứng dụng
- Học sinh nhận ra o- c trong các văn bản bất kỳ.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: vó, bè.

**B.Đồ dùng dạy - học:**

**G:** Bộ ghép chữ TV, tranh minh họa( SGK).

**H:** SGK — Vở tập viết. Bộ ghép chữ TV.

**C.Các hoạt động dạy - học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
----------	---------------------

## Tiết 1

### I. Kiểm tra bài cũ: (3 phút)

- Đọc bài 8 SGK

### II. Bài mới:

1. Giới thiệu bài: (2 phút)

2. Dạy chữ ghi âm. (35 phút)

a- Nhận diện chữ o, c:

b- Phân tích cấu tạo và phát âm:

o	c
bò	cỏ

\*Nghỉ giải lao

c- Viết bảng con:

- o, bò                      c, cỏ

d. Đọc từ ứng dụng

- bo, bò, bó

- co, cò, cộ

## Tiết 2

3, Luyện tập (35 phút)

a. Luyện đọc

\*Nghỉ giải lao.

b. Luyện viết

c. Luyện nói: vó bè

4. Củng cố, dặn dò: (5 phút)

H: Đọc SGK( đồng thanh , cá nhân).

- Viết l, h, ê, ê ( bảng con)

G: Nhận xét, đánh giá.

G: Giới thiệu qua tranh vẽ.

\* Chữ o

G: Chữ o gồm 1 nét cong kín

\*Chữ c

G: Chữ c gồm 1 nét cong hở phải

H: So sánh giống và khác nhau giữa c và o.

\* Chữ o

G: Phát âm mẫu o.

H: Phát âm, ghép tiếng, đánh vần( L-N-B,)

G: Chỉnh sửa cách phát âm cho HS

\*Chữ c

G: Thực hiện t- ong tự nh- âm o

H: So sánh o- c

H: Hát múa, vận động.

G: Viết mẫu lên bảng (Nêu rõ quy trình)

H: Viết bảng con

G: Nhận xét, sửa sai.

G: HD cách đọc( bảng lớp )

H: Đánh vần - > đọc trơn

G: Chỉnh sửa phát âm cho HS

H: Đọc bài trên bảng.

H: Đọc sgk đồng thanh -> cá nhân

G: Quan sát, sửa sai, giúp HS đọc đúng.

H: Hát múa.

G: H- ớng dẫn HS cách thực hiện

H: Tập viết o, c, bò, cỏ trong VTV

G: Quan sát, uốn nắn

H: Hát, múa, vận động.

H: Quan sát tranh sgk -> thảo luận.

G: Đặt câu hỏi gợi mở.

4H: Luyện nói theo chủ đề( Nhắc lại các câu GV đã nói mẫu)

G: Nhận xét, tiểu kết.

H: Nhắc tên bài học -> Đọc bài 1 l- ợt.

G: Nhắc nội dung bài .

--	--

Thứ t- ngày 8 tháng 9 năm 20...

**HỌC VẤN**

**Tiết 23+24: BÀI 10: Ô-O**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc viết đ- ọc ô, ơ, cô, cờ.Đọc đ- ọc các từ và câu ứng dụng trong bài
- Học sinh nhận ra ô- ơ trong các tiếng từ vừa học.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: bờ hồ.

**B. Đồ dùng dạy học:**

- **G:** bộ ghép chữ TV,Sử dụng tranh vẽ (Sgk)
- **H:** Bộ ghép chữ.

**C. Các hoạt động dạy □ học:**

<b>Nội dung</b>	<b>Cách thức tiến hành</b>
<b>I.KTBC:</b> (5 phút) - Đọc bài 9 (Sgk) - Viết o — bò,c — cò	<b>H:</b> Đọc bài (3H) <b>H:</b> Viết bảng con <b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá
<b>II.Bài mới:</b> <b>1,Giới thiệu bài:</b> (2 phút) <b>2,Dạy chữ ghi âm ( 33 phút)</b> <b>a- Nhận diện chữ ô:</b> <b>b- Phát âm và đánh vần:</b> <p style="text-align: center;">ô</p> <p>ơ</p> <p>Có      cờ</p> <p>Cô      cờ</p> <p style="text-align: center;">*</p> <b>Nghỉ giải lao</b> <b>c- Luyện viết bảng con:</b> <p style="text-align: center;">ô - cô, ơ - cờ</p> <b>d- Đọc tiếng ứng dụng:</b> <p>hồ      hồ      hồ</p> <p>bờ      bờ      bờ</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <b>3.Luyện tập (35 phút)</b> <b>a- Luyện đọc bảng □ SGK</b>	<b>G:</b> Giới thiệu trực tiếp <b>*Chữ ô:</b> <b>G:</b> Chữ ô gồm chữ o và dấu mũ <b>H:</b> So sánh ô - o  <b>G:</b> Phát âm mẫu <b>H:</b> Phát âm ô -> ghép tiếng cô -> đánh vần - phân tích cô -> đọc trơn cô <b>*Chữ ơ:</b> <b>G:</b> Chữ ơ gồm chữ o và và nét râu <b>H:</b> So sánh ơ - ô <b>H:</b> Hát múa. <b>G:</b> Viết mẫu lên bảng (nêu rõ quy trình) <b>H:</b> Viết bảng con  <b>H:</b> Đánh vần -> đọc trơn -> phân tích <b>G:</b> Nhận xét, sửa sai cho học sinh
<b>* Nghỉ giải lao</b>	<b>H:</b> Đọc bài trên bảng <b>H:</b> Quan sát tranh (Sgk) thảo luận nội dung tranh <b>G:</b> Nêu nhận xét chung -> học sinh đọc câu ứng dụng <b>H:</b> Đọc bài Sgk -> luyện đọc cá nhân <b>H:</b> Hát múa, vận động.

<p><b>b- Luyện viết vở tập viết:</b></p> <p><b>c- Luyện nói theo chủ đề: bờ hồ</b></p> <p><b>4.Củng cố □ dặn dò: (5 phút)</b></p>	<p><b>G:</b> H- ớng dẫn học sinh viết bài trong vở TV  <b>H:</b> Viết bài (CL)  <b>G:</b> Quan sát giúp đỡ H viết bài.  <b>H:</b> Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát hình ảnh trong tranh  <b>G:</b> Đặt câu hỏi gợi mở  <b>H:</b> Luyện nói theo chủ đề  <b>G:</b> Nhận xét và khen ngợi học sinh.</p> <p><b>H:</b> Nêu tên bài -&gt; học sinh đọc lại bài  <b>G:</b> Chốt nội dung bài -&gt; dặn học sinh về nhà đọc lại bài  <b>G:</b> Nhận xét tiết học.</p>
---	---

Thứ năm ngày 9 tháng 9 năm 20...

**HỌC VẤN**

**Tiết 25 +26 :Bài 11: Ôn tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc đ- ọc chắc chắn âm và chữ vừa học từ bài 7 đến bài 11.
- Đọc đúng từ ngữ và câu ứng dụng.
- Nghe, hiểu kể lại đ- ọc một đoạn truyện theo tranh truyện kể: hổ.

**B.Đồ dùng dạy □ học:**

- **G:** Bảng ôn, sử dụng tranh sgk
- **H:** SGK, VBT

**C.Các hoạt động dạy □ học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>I.KTBC:</b> ( 5 phút )</p> <p>- Đọc bài 10 (Sgk)</p> <p>- Viết ô - cô, ơ - cờ</p> <p><b>II.Bài mới:</b></p> <p><b>1,Giới thiệu bài:</b> (2 phút)</p> <p><b>2,Ôn tập</b> (33 phút)</p> <p><b>a- Đọc âm và tiếng</b></p> <p>e ê o ô ơ</p> <p>b be ... ..</p> <p>v ... ..</p> <p>l ... ..</p> <p><b>b- Đọc từ ứng dụng</b></p> <p>lò cò vơ cỏ</p> <p><b>* Nghỉ giải lao</b></p>	<p><b>H:</b> Đọc bài (Sgk) (3H)</p> <p><b>G+H:</b> Nhận xét</p> <p><b>H:</b> Viết bảng con</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu trực tiếp</p> <p><b>H:</b> Nêu những âm đã học trong tuần</p> <p><b>G:</b> Ghi bảng</p> <p><b>H:</b> Bổ xung thêm những âm còn thiếu .</p> <p><b>G:</b> Treo bảng ôn</p> <p><b>H:</b> Phát âm -&gt; đánh vần -&gt; đọc trơn</p> <p><b>G:</b> Nhận xét và khen ngợi Hs</p> <p><b>G:</b> Ghi bảng các từ ứng dụng</p> <p><b>H:</b> Đọc cá nhân -&gt; nhóm -&gt; cả lớp</p> <p><b>H:</b> Giải nghĩa từ</p> <p><b>H:</b> Hát múa.</p>

<p><b>c- Viết bảng con</b> lò cò      vợ cò</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3.Luyện tập: (35 phút)</b> <b>a- Luyện đọc bảng Sgk</b></p> <p><b>* Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>b- Luyện viết vở tập viết</b></p> <p><b>c- Kể chuyện: hổ</b> Tranh 1: Hổ xin Mèo truyền cho võ nghệ Tranh 2: Hổ đến lớp, học tập Tranh 3: Hổ phục sẵn, thấy mèo đuổi ăn thịt Tranh 4: Mèo nhảy tót lên cây cao</p> <p><b>4.Củng cố □ dặn dò (5phút)</b></p>	<p><b>G:</b> Viết mẫu lên bảng (nêu rõ quy trình) <b>H:</b> Viết bảng con <b>G:</b> Quan sát, uốn sửa những lỗi phổ biến</p> <p><b>H:</b> Đọc bài trên bảng -&gt; quan sát (Sgk) <b>G:</b> Nêu nội dung tranh <b>H:</b> Đọc câu ứng dụng <b>H:</b> Đọc bài (Sgk) cá nhân — nhóm <b>H:</b> Hát múa. <b>G:</b>Nêu yêu cầu và cho Hs quan sát bài mẫu <b>H:</b> Viết bài trong vở tập viết <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn</p> <p><b>G:</b> Kể lần 1 -&gt; kể lần 2 kết hợp chỉ tranh minh họa <b>H:</b> Kể theo từng tranh <b>G:</b>Theo dõi và giúp đỡ các em . <b>H:</b>Nhận xét bạn. <b>G:</b> Nêu ý nghĩa câu chuyện <b>G:</b> Nếu còn thời gian Gv gọi 2-3 em học sinh giỏi kể lại toàn bộ câu truyện . <b>G + H:</b> Nhận xét và bổ xung .</p> <p><b>H:</b> Đọc lại toàn bài trên bảng . <b>G:</b> Chốt lại nội dung bài dặn dò học sinh chuẩn bị tốt cho bài sau .</p>
---	---

**Thứ sáu ngày 10 tháng 9 năm 20...**

## HỌC VẤN

### Tiết 27 + 28: BÀI 12: I- A

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc và viết đ- ợc i — a, bi, cá ; từ và câu ứng dụng trong bài.
- Học sinh nhận ra:i- a trong các từ vừa học.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: lá cờ.

**B.Đồ dùng dạy □ học:**

- G: Bộ ghép chữ TV.Sử dụng tranh minh họa (Sgk)
- H: Bộ ghép chữTV

**C.Các hoạt động dạy □ học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
----------	---------------------

<p><b>I.KTBC:</b> (5 phút)  - đọc bài 11(Sgk)  - Viết lò cò, vở cở</p> <p><b>II.Bài mới:</b>  <b>1,Giới thiệu bài:</b> (1 phút)  <b>2,Dạy chữ ghi âm</b> (35 phút)  <b>a- Nhận diện chữ: i</b></p> <p><b>b, Phát âm và đánh vần tiếng</b></p> <p>i        a  bi       cá  bi       cá</p> <p><b>*Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c- HD viết bảng con: i □ bi, a - cá</b></p> <p><b>d- Đọc từ ứng dụng</b>  bi        vi        li  ba        va        la  ba lò            bi ve</p> <p><b>Tiết 2:</b>  <b>3,Luyện tập</b> (35 phút)  <b>a- Luyện đọc bảng Sgk</b></p> <p><b>*Nghỉ giải lao</b>  <b>b- Luyện viết vở tập viết</b></p> <p><b>c- Luyện nói theo chủ đề : lá cờ</b></p> <p><b>4.Củng cố □ dặn dò:</b> (5 phút)</p>	<p><b>H:</b> Đọc bài (Sgk) (3H)  <b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá  <b>H:</b> Viết bảng con</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu trực tiếp  <b>*Chữ i:</b>  <b>G:</b> H- ớng dẫn học sinh nhận diện chữ i  <b>H:</b> So sánh với đồ vật khác  <b>G:</b> Phát âm mẫu  <b>H:</b> Phát âm i . Học sinh đánh vần , đọc tron tiếng: bi  <b>*Chữ a:(t- ong tự nh- i)</b>  <b>G:</b> Nêu cấu tạo chữ a  <b>H:</b> So sánh a — i  <b>H:</b> Hát múa.</p> <p><b>G:</b> Viết mẫu lên bảng nêu rõ quy trình  <b>H:</b> Viết bảng con(CL)  <b>G:</b> nhận xét và chữa lỗi  <b>H:</b> Đánh vần -&gt; đọc tron từ ứng dụng  <b>G:</b> Giải nghĩa từ  <b>G:</b> Đọc mẫu  <b>H:</b> Đọc lại bài.</p> <p><b>H:</b> Đọc bài trên bảng -&gt; thảo luận về tranh vẽ câu ứng dụng  <b>G:</b> Nêu nhận xét câu ứng dụng  <b>H:</b> Đọc bài trong Sgk -&gt; đọc cá nhân</p> <p><b>H:</b> Hát múa  <b>G:</b> Nêu yêu cầu.  <b>H:</b> Viết bài trong vở tập viết (CL)  <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn</p> <p><b>H:</b> Đọc tên chủ đề  <b>G:</b> Đặt câu hỏi gợi ý theo tranh  <b>H:</b> Luyện nói theo chủ đề</p> <p><b>G:</b> Chỉ bảng cho học sinh đọc -&gt; chốt nội dung bài dặn học sinh về nhà đọc bài.  <b>G:</b> Nhận xét tiết học.</p>
--	--

## Ký duyệt

.....  
.....  
.....  
.....

### TUẦN 4

Thứ hai ngày 13 tháng 9 năm 20...

### HỌC VẤN

Tiết 29 + 30: **BÀI 13: n - m**

#### A. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc đ- ọc n, m, nơ, me ; từ và câu ứng dụng .
- Viết đ- ọc : n, m, nơ, me.H khá, giỏi đọc trơn toàn bài.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: bố mẹ, ba má.

#### B. Đồ dùng dạy □ học:

- G:Bộ ghép chữ TV.Sử dụng tranh (Sgk)
- H: Bộ ghép chữ

#### C. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I.KTBC:</b> ( 4 p ) - đọc bài 12 (Sgk) - Viết i — bi, a — cá	<b>H:</b> Đọc bài (3H) <b>H:</b> Viết bảng con <b>G:</b> Nhận xét và ghi điểm
<b>II.Bài mới:</b> <b>1,Giới thiệu bài:</b> ( 1 p ) <b>2,Dạy chữ ghi âm:</b> ( 35 p ) <b>a- Nhận diện chữ: n</b>	<b>G:</b> Giới thiệu trực tiếp <b>*Chữ n:</b> <b>G:</b> Chữ n gồm nét móc xuôi và nét móc hai đầu <b>H:</b> So sánh n với đồ vật khác <b>G:</b> Phát âm mẫu n <b>H:</b> Phát âm n -> ghép âm n -> đánh vần tiếng nơ -> phân tích -> đọc trơn <b>G:</b> Cho học sinh quan sát hình 1 (Sgk)
<b>b- Phát âm và đánh vần tiếng</b> n            m nơ           me nơ           me	<b>*Chữ m:</b> (H- ớng dẫn t- ong tự nh- âm :n) <b>H:</b> So sánh m — n giống và khác nhau <b>H:</b> Hát múa. <b>G:</b> Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui định) <b>H:</b> Viết bảng con <b>G:</b> Nhận xét và chữa những lỗi cơ bản
<b>*Nghỉ giải lao</b> <b>c- Viết bảng con:</b> n — nơ, m — me	<b>G:</b> Nêu yêu cầu <b>H:</b> Đọc từ ứng dụng (CN- D ) <b>G:</b> Giải nghĩa từ -> đọc mẫu <b>H:</b> Đọc đồng thanh các từ ứng dụng
<b>d- Đọc từ ứng dụng:</b> no      nô      nơ mo      mô      mơ ca nô              bó mạ	
<b>Tiết 2:</b> <b>3,Luyện tập:</b> ( 35 p ) <b>a- Luyện đọc bảng</b> (Sgk)	



<p><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>b- Luyện viết vở tập viết</b></p> <p><b>c- Luyện nói: chủ đề: bố mẹ, ba má</b></p> <p><b>4.Củng cố □ dặn dò: ( 5 p )</b></p>	<p><b>H:</b> Đọc bài trên bảng -&gt; thảo luận về tranh minh họa câu ứng dụng</p> <p><b>G:</b> Nhận xét nội dung tranh</p> <p><b>H:</b> Đọc bài trong (Sgk) đọc nhóm</p> <p><b>H:</b> Hát múa.</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu và cho Hs quan sát vở mẫu</p> <p><b>H:</b> Viết bài trong vở tập viết</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn</p> <p><b>H:</b> Đọc tên chủ đề bố mẹ, ba má</p> <p><b>G:</b> Đặt câu hỏi gợi ý</p> <p><b>H:</b> Luyện nói theo nội dung tranh (N)</p> <p><b>H:</b> Đại diện lên trình tr- ớc lớp</p> <p><b>G:</b> Nhận xét và ghi điểm .</p> <p><b>H:</b> Nhắc lại tên bài -&gt; đọc bài</p> <p><b>G:</b> Chốt lại nội dung bài -&gt; dặn học sinh về nhà đọc bài</p>
--	---

**Thứ ba ngày 14 tháng 9 năm 20...**

## Học vần

Tiết 31 + 32: **BÀI 14: D - Đ**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc đ- ọc d, đ, dê, đồ ; từ và câu ứng dụng
- Viết đ- ọc : d, đ, dê, đồ .H khá giỏi đọc trơn toàn bài.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: dê, cá cờ, bi ve.

**B.Đồ dùng dạy □ học:**

- G: Sử dụng tranh Sgk.Bộ ghép chữ TV
- H: Bộ ghép chữ TV

**C.Các hoạt động dạy □ học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>I.KTBC:</b> (4 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài 13 (Sgk)</li> <li>- Viết n — nơ, m — me</li> </ul> <p><b>II.Bài mới:</b></p> <p><b>1,Giới thiệu bài:</b> (1 p)</p> <p><b>2,Dạy chữ ghi âm:</b> (35p)</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>a-Nhận diện chữ d:</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>b-Phát âm và đánh vần tiếng:</b></p> <p style="padding-left: 40px;">d                      đ</p> <p style="padding-left: 40px;">dê                      đồ</p>	<p><b>H:</b> Đọc bài (3H)</p> <p><b>H:</b> Viết bảng con</p> <p><b>G:</b> Nhận xét ghi điểm</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu vần mới d - đ</p> <p><b>*d</b></p> <p><b>G:</b> Chữ d gồm một nét cong hở phải và một nét móc ng- ọc dài</p> <p><b>H:</b> So sánh d với đồ vật khác</p> <p><b>G:</b> Phát âm mẫu</p> <p><b>H:</b> Phát âm d -&gt; ghép âm d -&gt; ghép tiếng dê -&gt; đánh vần — phân tích - đọc trơn</p>

<p>dê                      đò</p> <p><b>Nghỉ giải lao</b>  <b>c-Viết bảng con:</b> d — dê, đ - đò</p> <p><b>d-Đọc từ ứng dụng:</b></p> <p>da              do              de  đà              đò              đê  Da dê                              đi bộ</p> <p><b>Tiết 2</b>  <b>3,Luyện tập:</b> (35 p)  <b>a-Luyện đọc bảng, SGK</b></p> <p><b>Nghỉ giải lao:</b>  <b>b-Luyện viết vở tập viết:</b></p> <p><b>c-Luyện nói theo chủ đề:</b>  dế, cá cờ, bi ve, lá đa</p> <p><b>4,Củng cố □ dặn dò:</b> (5 p)</p>	<p><b>G:</b> Cho học sinh quan sát tranh trong SGK (H1 Sgk) -&gt;đọc tiếng dê  <b>*đ</b> (Giới thiệu t- ong tự nh- âm d )  <b>H:</b> So sánh đ - d  <b>H:</b> Hát múa</p> <p><b>G:</b> Viết mẫu lên bảng nêu rõ quy trình  <b>H:</b> Viết bảng con  <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn  <b>G:</b> Nhận xét và chữa lỗi</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu  <b>H:</b> Đọc từ ứng dụng (4H) <b>G:</b> Giải nghĩa từ  <b>H:</b> Đọc đồng thanh (CN- N- CL)</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu  <b>H:</b> Đọc bài trên bảng -&gt; thảo luận tranh Sgk câu ứng dụng  <b>G:</b> Nhận xét nội dung tranh  <b>H:</b> Đọc bài sgk -&gt; cá nhân — nhóm — lớp</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu — Hs quan sát bài mẫu  <b>H:</b> Viết bài trong vở tập viết  <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu  <b>H:</b> Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh  <b>G:</b> Đặt câu hỏi gợi ý  <b>H:</b> Luyện nói theo nội dung tranh  -&gt;Tiểu kết  <b>H:</b> Nhắc tên bài -&gt; đọc bài  <b>G:</b> Chốt nội dung bài -&gt; dặn học sinh về nhà học bài</p>
--	--

**Thứ t- ngày 15 tháng 9 năm 20...**

## Học vần

**Tiết 33 + 34: BÀI 15: T - TH**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc đ- ọc t, th, tổ, thỏ ;từ và câu ứng dụng
- Viết đ- ọc : t, th , tổ , thỏ .
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: ổ,tổ.

**B.Đồ dùng dạy □ học:**

- G: Sử dụng tranh Sgk. Bộ ghép chữ TV

- H: Bộ ghép chữ TV.

**C. Các hoạt động dạy □ học:**

<b>Nội dung</b>	<b>Cách thức tiến hành</b>															
<p><b>I.KTBC:</b> (5 p) - Đọc bài 14 (Sgk) - Viết da dê, đi bộ</p> <p><b>II. Bài mới</b></p> <p><b>1, Giới thiệu bài:</b> (1 p)</p> <p><b>2, Dạy chữ ghi âm:</b> (35 p)</p> <p><b>a- Nhận diện chữ t:</b></p> <p><b>b- Phát âm và đánh vần tiếng:</b></p> <table data-bbox="359 750 558 873"><tr><td>t</td><td>th</td></tr><tr><td>tổ</td><td>thỏ</td></tr><tr><td>tổ</td><td>thỏ</td></tr></table> <p><b>Nghỉ giải lao:</b></p> <p><b>c- Viết bảng con:</b></p> <p>t- tổ, th — th</p> <p><b>d- Đọc từ ứng dụng:</b></p> <table data-bbox="215 1254 566 1377"><tr><td>to</td><td>tơ</td><td>ta</td></tr><tr><td>tho</td><td>thơ</td><td>tha</td></tr><tr><td>ti vi</td><td></td><td>thợ mỏ</td></tr></table> <p><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3, Luyện tập :</b> (35 p)</p> <p><b>a- Luyện đọc bảng, Sgk:</b></p> <p><b>b- Luyện viết vở tập viết:</b></p> <p><b>c- Luyện nói theo chủ đề:</b> ở tổ</p>	t	th	tổ	thỏ	tổ	thỏ	to	tơ	ta	tho	thơ	tha	ti vi		thợ mỏ	<p><b>H:</b> Đọc bài (3H)</p> <p><b>H:</b> Viết bảng con</p> <p><b>G:</b> Nhận xét và ghi điểm</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu âm t — th</p> <p><b>*t</b></p> <p><b>G:</b> Chữ t gồm một nét xiên phải, nét móc ng- ợc dài trên nét móc có nét ngang</p> <p><b>H:</b> So sánh t với i</p> <p><b>G:</b> Phát âm mẫu t</p> <p><b>H:</b> Phát âm -&gt; ghép t -&gt; ghép tổ -&gt; phân tích đánh vần -&gt; đọc trơn</p> <p><b>G:</b> Cho học sinh quan sát tranh Sgk (tổ chim) rút ra tiếng tổ -&gt; học sinh đọc trơn</p> <p><b>*th:</b> (Qui trình dạy t- ơng tự nh- âm t )</p> <p><b>H:</b> Hát múa.</p> <p><b>G:</b> Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)</p> <p><b>H:</b> Viết bảng con</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn</p> <p><b>H + G:</b> Nhận xét và chữa lỗi</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu</p> <p><b>H:</b> Đọc từ ứng dụng -&gt; gạch chân âm mới</p> <p><b>G:</b> Giải nghĩa từ</p> <p><b>H:</b> Đọc đồng thanh .</p> <p><b>H:</b> Đọc bài trên bảng -&gt; quan sát T 3 Sgk</p> <p><b>H:</b> Thảo luận tranh</p> <p><b>G:</b> Nhận xét tranh -&gt; rút ra câu ứng dụng</p> <p><b>H:</b> Đọc câu ứng dụng -&gt; đọc bài sgk theo nhóm — cá nhân</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu</p> <p><b>H:</b> Viết bài trong vở tập viết</p> <p><b>G:</b> Quan sát uốn nắn</p> <p><b>H:</b> Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh sgk</p> <p><b>G:</b> Đặt câu hỏi gợi ý</p> <p><b>H:</b> Luyện nói theo nội dung tranh (N2)</p>
t	th															
tổ	thỏ															
tổ	thỏ															
to	tơ	ta														
tho	thơ	tha														
ti vi		thợ mỏ														

<b>4,Củng cố □ dặn dò: (5 p)</b>	<b>H:</b> Đại diện lên trình bày tr- ớc lớp <b>G:</b> Tiểu kết <b>H:</b> Nhắc tên bài -> đọc bài <b>G:</b> Nhắc lại nội dung bài <b>H:</b> Về nhà học bài chuẩn bị cho bài sau
----------------------------------	--

**Thứ năm ngày 16 tháng 9 năm 20...**

## Học vần

**Tiết 35 + 36: BÀI 16 : ÔN TẬP**

### A.Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc một cách chắc chắn âm và chữ đã học i, a, n, m, d, đ, t, th ;các từ ngữ , câu ứng dụng từ bài 12 đến bài 16.
- Viết đ- ọc i, a ,n , m, d đ, t, th ; các từ ngữ
- Nghe hiểu và kể lại đ- ọc một đoạn câu truyện :Cò đi lò dò

### B.Đồ dùng dạy □ học:

- G: Bảng ôn, sử dụng tranh Sgk.
- H: Bộ ghép chữ.

### C.Các hoạt động dạy □ học:

<b>Nội dung bài</b>	<b>Cách tiến hành</b>																				
<b>I.KTBC: (4 p)</b> Đọc bài 15 (Sgk) viết ti vi, thợ mỏ  <b>II.Bài mới:</b> <b>1,Giới thiệu bài: (2 p)</b> <b>2,Ôn tập: (34 p)</b> <b>a-Ôn tập các chữ và âm đã học:</b> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td></td> <td>ô</td> <td>ơ</td> <td>i</td> <td>a</td> </tr> <tr> <td>n</td> <td>nô</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>m</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </table>  <b>b-Đọc từ ứng dụng:</b> tổ cò                  da thỏ lá mạ                  thợ nề  <b>Nghỉ giải lao:</b> <b>c-Viết bảng con:</b> tổ cò, lá mạ  <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p>		ô	ơ	i	a	n	nô	...	...	...	m	...	...	...	...	...	...	...	...	...	<b>H:</b> Đọc bài (3H) <b>H:</b> Học sinh viết bảng con <b>G:</b> nhận xét và ghi điểm  <b>G:</b> Giới thiệu trực tiếp  <b>H:</b> Nêu các âm đã học trong tuần  <b>G:</b> Ghi bảng - H: Đọc <b>G:</b> Đ- a bảng ôn <b>H:</b> Phát âm -> đánh vần tiếng <b>G:</b> Sửa lỗi phát âm cho học sinh  <b>G:</b> Nêu yêu cầu <b>H:</b> Đọc từ ứng dụng cá nhân — nhóm <b>G:</b> Giải nghĩa từ <b>H:</b> Hát, múa. <b>G:</b> Nêu yêu cầu và cho học sinh xem mẫu <b>G:</b> Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) <b>H:</b> Viết bảng con <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn
	ô	ơ	i	a																	
n	nô	...	...	...																	
m	...	...	...	...																	
...	...	...	...	...																	

<p><b>3,Luyện tập : (36p)</b>  <b>a-Luyện đọc bảng, Sgk:</b></p> <p><b>b-Luyện viết vở tập viết:</b></p> <p><b>c-Kể chuyện:</b> cò đi lò dò  Tranh 1: anh nông dân liền mang cò về nhà chạy chữa nuôi nấng  Tranh 2: Cò trông nhà, nó đi khắp nơi bắt chuột  Tranh 3: Cò trông thấy đàn cò nó nhớ lại những ngày còn sống với bố mẹ...  Tranh 4: Có dịp cò và anh nông dân thăm cánh đồng  <b>*ý nghĩa:</b> tình cảm chân thật giữa anh nông dân và cò</p> <p><b>4,Củng cố □ dặn dò: (4 p)</b></p>	<p><b>H:</b> Đọc bài trên bảng -&gt; quan sát T3 (Sgk)  <b>G:</b> Nhận xét tranh -&gt; giải thích câu ứng dụng  <b>H:</b> Đọc câu ứng dụng - đọc bài Sgk theo nhóm cá nhân — cả lớp  <b>H:</b> Viết bài trong vở tập viết  <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.  <b>G:</b> Kể lần 1+ kể lần 2 kết hợp chỉ tranh minh họa  <b>H:</b> Kể theo từng tranh (4H)  <b>H:</b> Tóm tắt nội dung chuyện  <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý nghĩa.  <b>H:</b> Nhắc lại( 1 em)</p> <p><b>H:</b> Đọc lại toàn bài.  <b>G:</b> Chốt nội dung bài -&gt; dặn học sinh đọc bài và về nhà kể lại câu chuyện</p>
--	--

Thứ sáu ngày 11 tháng 9 năm 20...

### Tập viết

### Tiết 3: LỄ , CỌ , BỜ , HỒ □..

#### A.Mục đích yêu cầu:

- Học sinh viết đ- ọc các chữ đã học theo vở Tập viết, tập một.H khá,giỏi viết đủ số dòng quy định.
- Học sinh biết trình bày bài viết sạch đẹp.
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp ,cố gắng rèn viết chữ đẹp.

#### B. Đồ dùng dạy - học:

- **G:** Mẫu chữ,
- **H:** Bảng con, phấn, vở tập viết.

#### C. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
----------	---------------------

<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b> (5p) Viết : lò cò , vợ cò</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><b>1.Giới thiệu bài:</b> (2 p)</p> <p><b>2.H- ớng dẫn viết:(30 p)</b></p> <p><b>a. HD quan sát, nhận xét</b></p> <p><b>b. HD viết bảng con:</b></p> <p><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c.HD viết vào vở TV</b></p> <p><b>3. Chấm chữa bài:</b></p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b> (3 p)</p>	<p><b>H:</b>Học sinh viết bảng con . <b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu của tiết học</p> <p><b>G:</b> Viết nội dung bài lên bảng lên bảng <b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung <b>H:</b> Nhắc lại cách viết</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu — H- ớng dẫn lại cách viết <b>H:</b> Tập viết vào bảng con( Cả lớp ) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn <b>H:</b> Hát, múa.</p> <p><b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, h- ớng dẫn hs viết <b>H:</b> Viết từng dòng theo mẫu <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn</p> <p><b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh và chữa những lỗi cơ bản .</p> <p><b>H:</b> Nhắc lại bài viết. <b>G:</b> Nhận xét chung giờ học.</p>
--	---

## Tập viết

### Tiết 4: MƠ, DO, TA, THƠ □.

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh viết đ- ọc các chữ mơ, do, ta, thơ, theo vở Tập viết tập 1.
- Có ý thức luyện viết và giữ gìn sách vở sạch đẹp.

**B. Đồ dùng dạy - học:**

- **G:** Mẫu chữ, bảng phụ
- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

**C. Các hoạt động dạy - học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:(3 p)</b> Viết :bờ hồ, vợ cò</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><b>1.Giới thiệu bài:</b> (2 p)</p>	<p><b>H:</b> Viết bảng con <b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu của tiết học</p>

<p><b>2.H- ớng dẫn viết:(32 p)</b></p> <p><b>a. HD quan sát, nhận xét:</b></p> <p><b>b. HD viết bảng con:</b></p> <p><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c.HD viết vào vở TV</b></p> <p><b>3. Chấm chữa bài:</b></p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò:( 4p)</b></p>	<p><b>G:</b> Gắn mẫu chữ lên bảng</p> <p><b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ....</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung</p> <p><b>G:</b> H- ớng dẫn qui trình viết( Vừa nói vừa thao tác ).</p> <p><b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần 1- ợt từng chữ.( CL) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p> <p><b>H:</b> Hát, múa.</p> <p><b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, HD viết từng dòng.</p> <p><b>H:</b> Viết từng dòng theo mẫu và HD của GV</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn</p> <p>.</p> <p><b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh. - Nhận xét, chữa lỗi tr- ớc lớp,</p> <p><b>G:</b> Nhận xét chung giờ học.</p> <p><b>H:</b> Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.</p>
---	--

Ký duyệt

.....  
.....  
.....

## Tuần 5

Thứ hai ngày 20 tháng 9 năm 20...

### Học vần

Tiết 37 + 38: BÀI 17: U □ -

#### A.Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc đ- ọc u, - , nư, th- : từ và câu ứng dụng. Học sinh khá giỏi đọc trơn.
- Viết đ- ọc: u, - , nư, th- .
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: thủ đô

#### B.Đồ dùng dạy □ học:

- G: Sử dụng tranh minh họa (Sgk).Bộ ghép chữ TV
- H: Bộ ghép chữ TV

#### C.Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I.KTBC:</b> ( 5 p ) <b>Tiết 1</b> - đọc bài 16 (Sgk) - Viết tổ cò, lá mạ	<b>H:</b> Đọc bài (3H) <b>G:</b> Nhận xét, đánh giá <b>H:</b> Viết bảng con
<b>II.Bài mới</b> <b>1.Giới thiệu bài</b> ( 1 p) <b>2.Dạy chữ ghi âm</b> ( 34p) <b>a-Nhận diện chữ u</b>	<b>G:</b> Giới thiệu âm mới u - -  <b>*u</b> <b>G:</b> Chữ u gồm một nét xiên phải và nét móc ng- ọc <b>H:</b> So sánh u — i giống khác nhau
<b>b-Phát âm và đánh vần</b>  u      - nư      th- nư      th-	<b>G:</b> Phát âm mẫu u <b>H:</b> Phát âm -> ghép u -> ghép tiếng nư -> đánh vần phân tích -> đọc trơn nư <b>G:</b> Cho học sinh quan sát tranh <b>H:</b> Đọc trơn ( CN- N — CL)



<p><b>Nghỉ giải lao ( 2 p )</b></p> <p><b>c. Viết bảng con:</b> u— nư ; - — th-</p> <p><b>d. Đọc từ ứng dụng:</b> cá thu                      thứ t- đủ đủ                      cử tạ</p> <p style="text-align: right;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập: (35p)</b></p> <p><b>a. Luyện đọc</b></p> <p><b>b. Luyện viết VTV:</b></p> <p><b>Nghỉ dân cách</b></p> <p><b>c. Luyện nói: thủ đô</b></p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò: ( 5 p )</b></p>	<p><b>*- : qui trình dạy nh- u</b></p> <p><b>H:</b> Học sinh hát múa</p> <p><b>G:</b> Viết mẫu lên bảng, nêu rõ qui trình viết</p> <p><b>H:</b> Viết bảng con</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn</p> <p><b>G:</b> Giới từ ứng dụng.</p> <p><b>H:</b> Học sinh tìm tiếng mới.</p> <p><b>H:</b> Đọc từ ứng dụng ( CN- ĐT)</p> <p><b>G:</b> Giải nghĩa từ.</p> <p><b>H:</b> Đọc lại bài trên bảng</p> <p>- Đọc bài trong SGK, quan sát tranh 3 SGK</p> <p>- Trao đổi, thảo luận, nhận xét ND tranh</p> <p>- Đọc câu ứng dụng.(CN- D — CL)</p> <p><b>G:</b> H- ớng dẫn</p> <p><b>H:</b> Viết bài trong vở TV. (CL )</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn</p> <p><b>H:</b> Học sinh hát múa</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu.</p> <p><b>H:</b> Đọc tên chủ đề</p> <p>- Quan sát tranh SGK</p> <p><b>G:</b> Đặt câu hỏi gợi ý</p> <p><b>H:</b> Luyện nói theo ND tranh</p> <p><b>G:</b> Nhận xét và khen ngợi học sinh</p> <p><b>G:</b> Nhận xét tiết học</p> <p><b>G:</b> Chốt lại ND bài và dặn dò học sinh học bài và chuẩn bị bài sau.</p> <p><b>H:</b> Tập đọc toàn bài ở tiết rên .</p>
--	---

# LUYỆN ĐỌC

## TIẾT 1 : U- -

### A. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các âm đã học . Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm đó và làm đ- ọc các bài tập. HS khá giỏi đọc tron.
- G giúp H yếu củng cố lại kiến thức đã học .
- H có ý thức đọc bài và làm bài.

### B. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

### C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>1. Giới thiệu bài : (1p)</b></p> <p><b>2. Luyện đọc :(15p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc SGK.</li> <li>- Đọc bài trên bảng .</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ dẫn cách</b></p> <p><b>3. Bài tập (15p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài 1: Nói</li> <li>- Bài 2 : Điền u hay -</li> <li>- Bài3: Viết chữ</li> </ul> <p><b>4. Củng cố dặn dò : (4p)</b></p>	<p><b>G:</b> Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu .</p> <p><b>H:</b> Đọc bài trong SGK (CN- N- CL)</p> <p><b>G:</b> Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS.</p> <p><b>H:</b> Khá , giỏi đọc tron cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu )</p> <p><b>H:</b> Hát múa</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu chung</p> <p><b>H:</b> Nêu yêu cầu của từng bài.(CN- N)</p> <p><b>G:</b> H- ớng dẫn học sinh cách làm</p> <p><b>H:</b> Làm bài miệng (CN- CL)</p> <p><b>G:</b>Nhận xét</p> <p><b>H:</b> Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài</p> <p><b>G:</b> theo dõi - uốn nắn cho Hs và chấm một số bài.</p> <p><b>G:</b> Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>

Thứ ba ngày 21 tháng 9 năm 20...

**HỌC VẤN**

## Tiết 39 + 40: BÀI 18: X - CH

### A. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc đ- ọc x , xe , ch , chó: từ và câu ứng dụng. Học sinh khá giỏi đọc tron.
- Viết đ- ọc x, ch, xe, chó.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: xe bò, xe lu, xe ô tô

### B. Đồ dùng dạy học:

- G: Bộ ghép chữ TV. Sử dụng tranh vẽ (Sgk)
- H: Bộ ghép chữ TV.

### C. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>Tiết 1</b>	
<b>I. KTBC: (5p)</b> - Đọc bài 17 (Sgk) - Viết : thủ đô	<b>H:</b> Đọc bài (3H) <b>H:</b> Viết bảng con <b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá
<b>II. Bài mới:</b> <b>1, Giới thiệu bài: (2 p)</b> <b>2, Dạy chữ ghi âm: (33 p)</b> <b>a- Nhận diện chữ x:</b> <b>b- Phát âm và đánh vần:</b>  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>x</span> <span>ch</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>xe</span> <span>chó</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>xe</span> <span>chó</span> </div> <b>Nghỉ giải lao</b>	<b>G:</b> Giới thiệu trực tiếp và ghi tên bài. <b>*Chữ x:</b> <b>G:</b> Chữ x gồm 2 nét cong trái và phải... <b>H:</b> So sánh x và c <b>G:</b> Phát âm mẫu <b>H:</b> Phát âm x -> ghép tiếng xe -> đánh vần -> phân tích xe -> đọc trơn xe <b>*Chữ ch: (T- ơng tự chữ x)</b> <b>H:</b> Hát múa tập thể <b>G:</b> Viết mẫu lên bảng (nêu rõ quy trình) <b>H:</b> Viết bảng con <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.
<b>c- Luyện viết bảng con: (7 p)</b> x, xe, ch, chó	<b>G:</b> Quan sát, uốn nắn. <b>G:</b> Đ- a các từ ứng dụng, HD cách đọc <b>H:</b> Đánh vần -> đọc trơn -> phân tích
<b>d- Đọc tiếng ứng dụng:</b> hô      hồ      hổ	

<p>bơ      bờ      bỏ</p> <p><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3,Luyện tập: (35 p)</b></p> <p><b>a- Luyện đọc bảng □ SGK</b> (16 p)</p> <p><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>b- Luyện viết vở tập viết:</b></p> <p><b>c- Luyện nói theo chủ đề: xe</b> bò, xe lu, xe ô tô</p> <p><b>4.Củng cố □ dặn dò: (3 p)</b></p>	<p><b>G:</b> Nhận xét, sửa sai cho học sinh</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu</p> <p><b>H:</b> Đọc bài trên bảng</p> <p><b>H:</b> Quan sát tranh (Sgk) thảo luận nội dung tranh</p> <p><b>G:</b> Nêu nhận xét chung -&gt; học sinh đọc câu ứng dụng</p> <p><b>H:</b> Đọc bài Sgk -&gt; luyện đọc cá nhân</p> <p><b>H:</b> Hát múa tập thể.</p> <p><b>G:</b> H- ớng dẫn học sinh viết bài trong vở tập viết</p> <p><b>H:</b> Viết bài vào VTV</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p> <p><b>H:</b> Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát hình ảnh trong tranh</p> <p><b>G:</b> Đặt câu hỏi gợi mở</p> <p><b>H:</b> Luyện nói theo chủ đề ( GV nói HS nhắc lại)</p> <p><b>G:</b> Nhận xét và khen ngợi học sinh</p> <p><b>G:</b> Tiểu kết</p> <p><b>H:</b> Nêu tên bài -&gt; học sinh đọc lại bài</p> <p><b>G:</b> Chốt ND bài -&gt; dặn HS về nhà đọc lại bài</p> <p>Và chuẩn bị bài sau.</p>
--	---

**LUYỆN VIẾT**  
**TIẾT 1: CÁ THU,CỦ TÀ, XA XA.**

**A. Mục đích yêu cầu :**

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học theo đúng quy định..

- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy định.

- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

### B. Đồ dùng dạy học :

- Chữ mẫu.

-Vở ô li , bảng con .

### C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>1.Giới thiệu bài :(1p)</b></p> <p><b>2. Luyện viết :</b></p> <p><b>a. Viết bảng con : (12p)</b></p> <p>    cá thu</p> <p>    củ tã</p> <p>    xa xa</p> <p><b>Nghỉ dân cách</b></p> <p><b>b.Viết vở ô li (20p)</b></p> <p>.</p> <p><b>3. Củng cố dặn dò : (2p)</b></p>	<p><b>G:</b> Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu.</p> <p><b>H:</b> Quan sát và nhận xét mẫu.</p> <p><b>G :</b> Gv vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn.</p> <p><b>H:</b> Nhắc lại quy trình viết chữ .</p> <p><b>H:</b>Luyện viết vào bảng con.(CL)</p> <p><b>G:</b>Theo dõi và uốn nắn cho Hs</p> <p><b>H +G :</b>Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p><b>H:</b> Hát múa.</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu</p> <p><b>H:</b> Nhắc lại cách trình bày bài viết</p> <p><b>H:</b> Viết bài vào vở .(CL)</p> <p><b>G:</b> Theo dõi và uốn nắn cho H , G chú ý những em viết còn yếu .</p> <p><b>H:</b> Hoàn thiện bài</p> <p><b>G :</b> Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p> <p><b>G:</b> Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>

Thứ t- ngày 22 tháng 9 năm 20...

**HỌC VẤN**

**Tiết 41 + 42: BÀI 19: S □ R**

### A.Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc đ- ọc s, r, sê, rê; đọc các từ và câu ứng dụng , HS khá giỏi đọc trơn.

- Viết đ- ọc s, r, sê, rê.

- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: rổ , rá.

**B. Đồ dùng dạy □ học:**

- G: Sử dụng tranh vẽ Sgk. Bộ ghép chữ TV
- H: Bộ ghép chữ TV.

**C.Các hoạt động dạy □ học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành								
<p style="text-align: center;"><b>Tiết 1</b></p> <p><b>I.KTBC: (5p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài 18 (Sgk)</li> <li>- Viết: thợ xẻ.</li> </ul> <p><b>II.Bài mới:</b></p> <p><b>1,Giới thiệu bài: (2 p)</b></p> <p><b>2,Dạy chữ ghi âm: (33 p)</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>a-Nhận diện chữ: s</b></p> <p><b>b-Phát âm và đánh vần tiếng:</b></p> <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">s</td> <td>r</td> </tr> <tr> <td>sẻ</td> <td>rễ</td> </tr> <tr> <td>sẻ</td> <td>rễ</td> </tr> </table> <p><b>Nghỉ giải lao:</b></p> <p><b>c-Viết bảng con:</b></p> <p style="padding-left: 20px;">s — sẻ    r — rễ</p> <p><b>d.Đọc từ ứng dụng:</b></p> <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">su su</td> <td>rổ rá</td> </tr> </table>	s	r	sẻ	rễ	sẻ	rễ	su su	rổ rá	<p><b>H:</b> Đọc bài (Sgk - 3H)</p> <p>- Viết bảng con</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu âm mới s- r qua trực quan</p> <p><b>*s</b></p> <p><b>G:</b> Chữ s gồm nét xiên phải — nét thắt — nét cong hở trái</p> <p><b>H:</b> So sánh s với x giống khác nhau</p> <p><b>G:</b> Phát âm mẫu s</p> <p><b>H:</b> Phát âm s -&gt; ghép âm s -&gt; ghép tiếng sẻ đánh vần — phân tích tiếng sẻ</p> <p><b>G:</b> Cho H quan sát tranh (chim sẻ) -&gt; rút ra tiếng sẻ</p> <p><b>H:</b> Đọc trơn ( CN- CL)</p> <p>+Âm r (Quy trình t- ong tự nh- âm s)</p> <p><b>H:</b> Hát múa tập thể</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu và h- ớng dẫn viết.</p> <p><b>G:</b> Viết mẫu lên bảng (nêu rõ quy trình)</p> <p><b>H:</b> Viết bảng con. (CL)</p> <p><b>H + G:</b> Nhận xét chữa lỗi</p> <p><b>H:</b> Đọc từ ứng dụng. (CN- D- CL)</p> <p><b>G:</b> Giải nghĩa từ</p>
s	r								
sẻ	rễ								
sẻ	rễ								
su su	rổ rá								

chữ số      cá rô  <b>Tiết 2</b>  <b>3.Luyện tập: (35p)</b>  <b>a-Luyện đọc bảng, Sgk:</b>  - Đọc câu ứng dụng: “Bé tô cho rõ chữ và số”  <b>Nghỉ giải lao:</b>  <b>b-Luyện viết vở tập viết:</b>  <b>c-Luyện nói theo chủ đề: rõ rá:</b>          <b>4. Củng cố □ dặn dò: (5 p)</b>	<b>H: Đọc đồng thanh.</b>  <b>H: Đọc bài trên bảng -&gt; quan sát tranh 3 (Sgk)</b> <b>G: Nhận xét nội dung tranh -&gt; rút ra câu ứng dụng</b> <b>H: Đọc câu ứng dụng -&gt; đọc bài trong Sgk</b> <b>H: Đọc theo nhóm - đọc cá nhân — C L</b> <b>H: Hát múa tập thể</b> <b>H: Viết bài trong vở tập viết</b> <b>G: Quan sát, uốn nắn</b> <b>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh vẽ</b> <b>G: Đặt câu hỏi gợi mở</b> <b>H: Luyện nói theo chủ đề, đại diện các tổ lên trình bày tr- ớc lớp.</b> <b>H+G: Nhận xét, bổ sung</b> <b>H: Nêu tên bài -&gt; Học sinh đọc bài trên bảng tìm tiếng chứa vần mới</b> <b>G: Chốt nội dung bài, nhận xét tiết học và dặn học sinh về nhà học bài 20.</b>
--	--

**LUYỆN ĐỌC**  
**TIẾT 2 : S - R**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Củng cố cho Hs nhớ lại các âm đã học . Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm đó và làm đ- ọc các bài tập. HS khá giỏi đọc tron.
- G giúp H yếu củng cố lại kiến thức đã học .
- H có ý thức đọc bài và làm bài.

**B. Đồ dùng dạy học :**

- Bài tập mẫu .

- SGK, Vở bài tập .

**C. Các hoạt động dạy học :**

<b>Nội dung</b>	<b>Cách thức tiến hành</b>
<b>1. Giới thiệu bài : (1p)</b> <b>2. Luyện đọc :(15p)</b> - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng .	<b>G:</b> Giới thiệu bài trực tiếp  <b>G:</b> Nêu yêu cầu . <b>H:</b> Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) <b>G:</b> Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. <b>H:</b> Khá giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu )
<b>Nghỉ dân cách</b> <b>3. Bài tập (15p)</b> - Bài 1: Nói - Bài 2 :Điền s hay r - Bài 3: Viết chữ.	<b>H:</b> Hát múa.  <b>G:</b> Nêu yêu cầu chung <b>H:</b> Nêu yêu cầu của từng bài <b>G:</b> H- ớng dẫn học sinh cách làm <b>H:</b> làm bài miệng (CN- CL) <b>G:</b> Nhận xét <b>H:</b> Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL) <b>G:</b> theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài.
<b>4. Củng cố dặn dò : (2p)</b>	<b>G:</b> Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.

**LUYỆN VIẾT**

**TIẾT 2:SU SU, RỔ RÁ, CHẢ CÁ.**

**A. Mục đích yêu cầu :**

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học theo đúng quy định..

- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy định.

- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

**B. Đồ dùng dạy học :**

- Chữ mẫu.

-Vở ô li , bảng con .

**C. Các hoạt động dạy học :**



Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>1. Giới thiệu bài : (1p)</b></p> <p><b>2. Luyện viết :</b></p> <p><b>a. Viết bảng con : (12p)</b></p> <p style="padding-left: 40px;">su su rỏ rá chả cá</p> <p><b>Nghỉ dẫn cách</b></p> <p><b>b. Viết vở ô li (20p)</b></p> <p><b>3. Củng cố dặn dò : (2p)</b></p>	<p><b>G:</b> Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu. <b>H:</b> Quan sát và nhận xét mẫu. <b>G :</b> Gv vừa viết mẫu vừa hướng dẫn. <b>H:</b> Nhắc lại quy trình viết chữ . <b>H:</b> Luyện viết vào bảng con.(CL) <b>G:</b> Theo dõi và uốn nắn cho Hs <b>H +G :</b> Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p><b>H:</b> Hát múa. <b>G:</b> Nêu yêu cầu <b>H:</b> Nhắc lại cách trình bày bài viết <b>H:</b> Viết bài vào vở .(CL) <b>G:</b> Theo dõi và uốn nắn cho H , G chú ý những em viết còn yếu . <b>H:</b> Hoàn thiện bài <b>G :</b> Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p> <p><b>G:</b> Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>

Thứ năm ngày 23 tháng 9 năm 20...

## HỌC VẦN

### Tiết 43 + 44: BÀI 20: K □ KH

#### A. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc đ- ợc k — kẻ, kh — khế: đọc đ- ợc các từ và câu ứng dụng. HS khá giỏi đọc trơn cả bài.

- Viết đ- ợc: k, kh, kẻ, khế.

- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: ù ù, vo vo, vù vù.

#### B. Đồ dùng dạy □ học:

- G: Sử dụng tranh vẽ Sgk. Bộ ghép chữ TV

- H: Bộ ghép chữ TV.

#### C. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
----------	---------------------

## Tiết 1

### I.KTBC: (5p)

- Đọc bài 19 (Sgk)
- Viết: chữ số, rõ ràng

### II.Bài mới

#### 1. Giới thiệu bài: (2 p)

#### 2. Dạy chữ ghi âm: (33 p)

##### a. Nhận diện âm k:

##### b. Phát âm và đánh vần:

k	kh
kẻ	khế
kẻ	khế

##### Nghỉ giải lao

##### c-Viết bảng con:

k — kẻ  
kh — khế

##### d-Đọc từ ứng dụng:

kẻ hở	khe đá
kì cọ	cá kho

## Tiết 2

### 3,Luyện tập (35 p)

#### a. Luyện đọc bảng Sgk

Câu ứng dụng: “Chị Kha kẻ vở cho bé Hà về bé Lê”

**H:** Đọc bài (3H)

**H:** Viết bảng con (CL)

**G:** Nhận xét, đánh giá

**G:** Giới thiệu k — kh qua trực quan

**\*k**

**G:** Chữ k gồm nét khuyết trên, nét thắt và nét móc ng- ợc

**H:** So sánh k — h.

**G:** Phát âm k

**H:** Phát âm k -> ghép âm k -> ghép tiếng kẻ đánh vần — phân tích - đọc trơn kẻ

**G:** Cho học sinh quan sát tranh -> giới thiệu tranh rút ra tiếng kẻ

**\*kh** (Gv giới thiệu t- ong tự nh- âm k)

**H:** Hát múa tập thể.

**G:** Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)

**H:** Viết bảng con (CL)

**G:** Quan sát, uốn nắn

**H + G:** Nhận xét và chữa lỗi

**H:** Đọc từ ứng dụng -> tìm và gạch âm mới

**G:** Giải nghĩa từ

**H:** Đọc bài trên bảng

**H:** Quan sát tranh 3 (Sgk) thảo luận nội dung tranh

**G:** Nhận xét tranh -> rút ra câu ứng dụng

**H:** Đọc câu ứng dụng -> đọc bài trong Sgk

<b>Nghỉ giải lao</b>	theo nhóm -> cá nhân -> lớp
<b>b-Luyện viết:</b> vở tập viết.	<b>H:</b> Hát múa tập thể. <b>G:</b> Nêu yêu cầu H: Viết bài vào vở tập viết. (CL) G: Quan sát, uốn nắn
<b>c-Luyện nói:</b> theo chủ đề: ù ù, vo vo, vù vù, ro ro, tu tu	<b>H:</b> Đọc tên chủ đề -> quan sát tranh (Sgk) <b>G:</b> Đặt câu hỏi gợi ý <b>H:</b> Luyện nói theo chủ đề <b>G:</b> Nói mẫu <b>H:</b> Nhắc lại câu nói của GV( HS khá) <b>H:</b> Tập nói theo nhóm đôi. <b>G:</b> Tiểu kết H: Đọc lại toàn bài. <b>G:</b> Chốt nội dung bài -> dặn dò học sinh về nhà đọc bài và chuẩn bị bài sau.
<b>4. Củng cố □ dặn dò:</b> (2 p)	

**LUYỆN ĐỌC**  
**TIẾT 3 : K □ KH**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Củng cố cho Hs nhớ lại các âm đã học . Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm đó và làm đ- ọc các bài tập. HS khá giỏi đọc tron.

- G giúp H yếu củng cố lại kiến thức đã học .
- H có ý thức đọc bài và làm bài.

**B. Đồ dùng dạy học :**

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

**C. Các hoạt động dạy học :**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>1. Giới thiệu bài : (1p)</b> <b>2. Luyện đọc :(15p)</b> - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng .	<b>G:</b> Giới thiệu bài trực tiếp  <b>G:</b> Nêu yêu cầu . <b>H:</b> Đọc bài trong SGK (CN- N- CL)

<p style="text-align: center;"><b>Nghỉ dẫn cách</b></p> <p><b>3. Bài tập (15p)</b></p> <p>- Bài 1: Nói</p> <p>- Bài 2: Điền k hay kh</p> <p>- Bài 3: Viết chữ.</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò : (4p)</b></p>	<p><b>G:</b> Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS.</p> <p><b>H:</b> Khá giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu )</p> <p><b>H:</b> Hát múa.</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu chung.</p> <p><b>H:</b> Nêu yêu cầu của từng bài.</p> <p><b>G:</b> H- ớng dẫn học sinh cách làm.</p> <p><b>H:</b> làm bài miệng (CN- CL)</p> <p><b>G:</b> Nhận xét.</p> <p><b>H:</b> Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài.</p> <p><b>G:</b> Theo dõi và uốn nắn cho Hs sau đó chấm một số bài.</p> <p><b>G:</b> Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	--

**Thứ sáu ngày 24 tháng 9 năm 20...**

## HỌC VẦN

### Tiết 45 + 46: BÀI 21: ÔN TẬP

#### A. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc đ- ọc u, -, x, ch, s, r, k, kh,- Đọc các từ ngữ và câu ứng dụng từ bài 17 đến bài 21.
- Viết đ- ọc: u, -, x, ch, s, r, k, kh; các từ ngữ ứng dụng từ bài 17 đến bài 21.
- Nghe hiểu và kể lại đ- ọc một đoạn truyện theo tranh truyện kể: thỏ và s- tử. Học sinh khá giỏi kể đ- ọc 2 — 3 đoạn truyện theo tranh.

#### B. Đồ dùng dạy □ học:

- G: Bảng ôn, sử dụng tranh Sgk.
- H: Bộ ghép chữ.

#### C. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>Tiết 1</b>	
<p><b>I.KTBC:</b> (5p)</p> <p>- Đọc bài 20 Sgk</p> <p>- Viết k — kể , kh —khế</p> <p><b>II.Bài mới:</b></p>	<p><b>H:</b> Đọc bài (Sgk) (3H)</p> <p><b>H:</b> Viết bảng con. (CL)</p> <p><b>G:</b> Nhận xét và ghi điểm.</p>

<p><b>1, Giới thiệu bài:</b> (1 p)</p> <p><b>2, Ôn tập:</b> (36 p)</p> <p><b>a. Ôn các chữ và âm vừa học:</b></p> <p><b>b. Đọc từ ứng dụng:</b>  xe chỉ                      kẻ ô  củ sả                      rổ khế</p> <p><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c- Viết bảng con:</b>  xe chỉ</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập:</b> (35 p)</p> <p><b>a. Luyện đọc bảng □ Sgk:</b></p> <p>- Câu ứng dụng: “Xe ô tô chở khách và sư tử về sở thú”</p> <p><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>b- Luyện viết vở tập viết:</b></p> <p><b>c- Kể chuyện:</b> Thỏ và s- tử  - Thỏ đến gặp s- tử thật muộn  - Cuộc đối đáp giữa thỏ và s- tử  - Thỏ dẫn s- tử đến 1 cái giếng  - Tức mình, nó liền nhảy xuống</p> <p><b>Ý nghĩa:</b>(GV nêu ý nghĩa )</p> <p><b>4. Củng cố □ dặn dò:</b> (5 p)</p>	<p><b>G:</b> Giới thiệu bài ôn tập  <b>H:</b> Lên bảng chỉ các chữ và âm đã học.  <b>G:</b> Đọc âm — HS chỉ chữ.  <b>H:</b> Chỉ chữ và đọc âm.  <b>G:</b> Đ- a ra bảng ôn  <b>H:</b> Lần 1- ợt đọc bảng ôn. (CN- N- CL)  <b>G:</b> Nêu yêu cầu.  <b>H:</b> Đọc từ ứng dụng. (N- CN)  <b>G:</b> Giải nghĩa từ</p> <p><b>H:</b> Hát múa tập thể.  <b>G:</b> H- ớng dẫn  <b>H:</b> Viết bảng con. (CL)  <b>H+G:</b> Nhận xét, chữa lỗi</p> <p><b>H:</b> Đọc các tiếng trong bảng ôn và các từ ứng dụng. (CN- CL)  <b>G:</b> Chính sửa phát âm cho HS.  <b>G:</b> Giới thiệu câu ứng dụng.  <b>H:</b> Đọc câu ứng dụng. (CN- D- CL)  <b>G:</b> Chính sửa nhíp đọc cho HS.  <b>H:</b> Hát múa tập thể.  <b>G:</b> H- ớng dẫn HS cách viết và trình bày  <b>H:</b> Viết bài vào vở. (CL)  <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn  <b>G:</b> Kể lần 1 -&gt; kể lần 2 kết hợp tranh minh hoạ  <b>H:</b> Kể theo nội dung từng tranh  - Kể trong nhóm.  - Kể tr- ớc lớp  <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung.  <b>H:</b> Nêu ý nghĩa câu chuyện.  <b>G:</b> Chốt nội dung bài.  <b>H:</b> Về nhà đọc bài chuẩn bị bài sau  <b>G:</b> Nhận xét tiết học.</p>
--	---

## LUYỆN VIẾT

### TIẾT 3: KẼ HỖ, KHE ĐÁ, CÁ KHO.

#### A. Mục đích yêu cầu :

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học theo đúng quy định..
- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy định.
- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

#### B . Đồ dùng dạy học :

- Chữ mẫu
- Vở ô li , bảng con .

#### C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>1. Giới thiệu bài : (1p)</b></p>	<p><b>G:</b> Giới thiệu bài trực tiếp.</p>
<p><b>2. Luyện viết :</b></p> <p><b>a. Viết bảng con : (12p)</b></p> <p style="padding-left: 40px;">kẽ hồ khe đá cá kho</p>	<p><b>G:</b> Nêu yêu cầu .</p> <p><b>H:</b> Quan sát và nhận xét mẫu.</p> <p><b>G :</b> Vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn.</p> <p><b>H:</b> Nhắc lại quy trình viết chữ .</p> <p><b>H:</b> Luyện viết vào bảng con.</p> <p><b>G:</b> Theo dõi và uốn nắn cho Hs</p> <p><b>H +G :</b> Nhận xét và chữa lỗi Hs.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Nghỉ dẫn cách</b></p> <p><b>b. Viết vở ô li (20p)</b></p>	<p><b>H:</b> Hát múa.</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu.</p> <p><b>H:</b> Nhắc lại cách trình bày bài viết trong vở ô li .</p> <p><b>H:</b> Viết bài vào vở .(CL)</p> <p><b>G:</b> Theo dõi và uốn nắn cho Hs , Gv chú ý những em viết còn yếu .</p> <p><b>H:</b> Hoàn thiện bài</p> <p><b>G :</b> Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p>
<p><b>3. Củng cố dặn dò : (2p)</b></p>	<p><b>G:</b> Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>

**Tuần 6**

Thứ hai ngày 27 tháng 9 năm 20...

**HỌC VẦN****Tiết 47 + 48: BÀI 22: PH- NH****A.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc đ- ọc: p, ph, phố xá, nh, nhà lá. Đọc đ- ọc các từ và câu ứng dụng trong bài. HS khá giỏi đọc trơn, viết liền mạch.

- Viết đ- ọc: p, ph, nh, phố xá, nhà lá.

- Luyện nói từ 2 — 3 câu theo chủ đề: Chợ, phố, thị xã

**B.Đồ dùng dạy □ học:**

- GV: Sử dụng tranh vẽ Sgk. Bộ ghép chữ TV

- HS: Bộ ghép chữ TV.

**C.Các hoạt động dạy □ học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>Tiết 1</b>	
<b>I.KTBC:</b> (5p) - Đọc bài 21 (Sgk) - Viết: xe chỉ, củ sả <b>II.Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> (2 p) <b>2. Dạy chữ ghi âm ( 33 p)</b> <b>a. Nhận diện âm ph:</b>  <b>b. Phát âm và đánh vần:</b> ph                  nh phố                  nhà phố xá              nhà lá  <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <b>c.Viết bảng con</b> ph — phố xá; nh — nhà lá	<b>H:</b> Đọc bài (3H) <b>H:</b> Đọc, viết bảng con. (CL) <b>G:</b> Nhận xét, đánh giá và ghi điểm.  <b>G:</b> Giới thiệu <b>ph □ nh</b> qua trực quan  <b>*ph</b> <b>G:</b> Chữ <b>ph</b> gồm 2 con chữ ghép lại. <b>G:</b> Phát âm <b>ph</b> <b>H:</b> Phát âm <b>ph</b> -> ghép âm <b>ph</b> -> ghép tiếng <b>phố</b> đánh vần — phân tích - đọc trơn <b>phố</b> <b>G:</b> Cho học sinh quan sát tranh -> giới thiệu tranh rút ra tiếng <b>phố xá</b> <b>*nh</b> (Quy trình t- ong tự nh- âm ph.) <b>H:</b> So sánh ph — nh. <b>H:</b> Hát múa tập thể. <b>G:</b> Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)

<p><b>d. Đọc từ ứng dụng:</b>  phở bò                      nho khô  phá cỗ                      nhỏ cỗ</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập (35 p)</b>  <b>a. Luyện đọc bảng, Sgk</b>  - Câu ứng dụng: “Nhà dì na ở phố, nhà dì có chó xù”</p> <p><b>Nghỉ giải lao</b>  <b>b-Luyện viết:</b> vở tập viết</p> <p><b>c-Luyện nói:</b> theo chủ đề:  chợ, phố, thị xã</p> <p><b>4. Củng cố □ dặn dò: (5 p)</b></p>	<p><b>H:</b> Viết bảng con.(CL)  <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.  <b>H:</b> Đọc từ ứng dụng -&gt; tìm và gạch chân tiếng chứa âm mới  <b>G:</b> Giải nghĩa từ  <b>H:</b> Đọc bài trên bảng ( cá nhân, nhóm)</p> <p><b>H:</b> Quan sát tranh 3 (Sgk) thảo luận nội dung tranh.  <b>G:</b> Nhận xét tranh -&gt; rút ra câu ứng dụng.  <b>H:</b> Đọc câu ứng dụng , đọc bài trong Sgk (N — CN- CL)  <b>H:</b> Khá, giỏi đọc trơn.  <b>H:</b> Hát múa tập thể  <b>G:</b> Nêu yêu cầu và hướng dẫn HS viết.  <b>H:</b> Viết bài vào vở tập viết. (CL)  <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.  <b>H:</b> Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh (Sgk)  <b>G:</b> Đặt câu hỏi gợi ý.  <b>H:</b> Luyện nói theo chủ đề.  <b>G:</b> Nói mẫu.  <b>H:</b> Nhắc lại câu nói của GV( HS khá)  <b>H:</b> Tập nói theo nhóm đôi.  <b>G:</b> Tiểu kết  <b>H:</b> Đọc lại bài  <b>G:</b> Chốt nội dung bài , dặn học sinh về nhà đọc bài, chuẩn bị bài sau</p>
--	--

**LUYỆN ĐỌC**  
**TIẾT 4 : P,PH- NH**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Củng cố cho Hs nhớ lại các âm đã học .
- Học sinh biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm đó và làm đ- ọc các bài tập. HS khá giỏi đọc trơn.
- H có ý thức đọc bài và làm bài.

**B. Đồ dùng dạy học :**

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

**C. Các hoạt động dạy học :**

Nội dung	Cách thức tiến hành
1. Giới thiệu bài : (1p)	<b>G:</b> Giới thiệu bài trực tiếp
2. Luyện đọc :(15p) - Đọc SGK.	<b>G:</b> Nêu yêu cầu .



<p>- Đọc bài trên bảng .</p> <p><b>Nghỉ dẫn cách</b></p> <p><b>3. Bài tập (15p)</b></p> <p>- Bài 1: Nối</p> <p>- Bài 2 : Điền ph hay nh ?</p> <p>- Bài3: Viết chữ</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò : (4p)</b></p>	<p><b>H:</b> Đọc bài trong SGK (CN- N- CL)</p> <p><b>G:</b> Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS.</p> <p><b>H:</b> Khá , giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu )</p> <p><b>H:</b> Hát múa</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu chung</p> <p><b>H:</b> Nêu yêu cầu của từng bài.(CN- N)</p> <p><b>G:</b> H- ớng dẫn học sinh cách làm</p> <p><b>H:</b> Làm bài miệng (CN- CL)</p> <p><b>G:</b>Nhận xét</p> <p><b>H:</b> Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài</p> <p><b>G:</b> theo dõi - uốn nắn cho Hs và chấm một số bài.</p> <p><b>G:</b> Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	--

**Thứ ba ngày 28 tháng 9 năm 20...**

## HỌC VẦN

### Tiết 49 + 50: BÀI 23: **G - GH**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc đ- ọc g, gà, gh, ghé: các từ và câu ứng dụng.HS khá giỏi đọc trơn các từ và câu ứng dụng, nhận biết nghĩa một số từ qua tranh.
- Viết đ- ọc: g, gh, gà ri, ghé gỗ; HS khá giỏi viết đủ số dòng quy định trong vở TV.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: gà ri, gà gô.

**B.Đồ dùng dạy □ học:**

- GV: Sử dụng tranh vẽ Sgk. Bộ ghép chữ TV
- HS: Bộ ghép ch TV.

**C.Các hoạt động dạy □ học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>Tiết 1</b>	
<p><b>I.KTBC:</b> (5p)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài 22 (Sgk)</li> <li>- Viết: phố xá, nhà lá</li> </ul> <p><b>II.Bài mới</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> (2 p)</p> <p><b>2. Dạy chữ ghi âm:</b> (33 p)</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>a. Nhận diện âm g:</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>b. Phát âm và đánh vần:</b></p> <p style="padding-left: 40px;">g                      gh</p>	<p><b>H:</b> Đọc bài (2H)</p> <p><b>H:</b> Viết bảng con. (CL)</p> <p><b>G:</b> Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu <b>g □ gh</b> trực tiếp.</p> <p><b>*g</b></p> <p><b>G:</b> Chữ <b>g</b> gồm nét cong tròn và nét khuyết</p> <p><b>H:</b> so sánh g với a</p> <p><b>G:</b> Phát âm mẫu <b>g</b></p> <p><b>H:</b> Phát âm <b>g -&gt;</b> ghép tiếng <b>gà</b> đánh vần,</p>

<p style="text-align: center;">gà                      ghế gà ri                    ghế gỗ</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c. Viết bảng con:</b> g — gh gà ri — ghế gỗ</p> <p><b>d. Đọc từ ứng dụng:</b> nhà ga                      gỗ ghề gà gô                        ghi nhớ</p> <p style="text-align: right;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập (35p)</b> <b>a. Luyện đọc bảng Sgk.</b> - Câu ứng dụng: “nhà bà có tủ gỗ, ghế gỗ”</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>b. Luyện viết:</b></p> <p><b>c. Luyện nói: gà gô, gà ri</b></p> <p><b>4. Củng cố □ dặn dò: (2 p)</b></p>	<p>phân tích - đọc trơn: <b>gà</b> <b>G:</b> Cho học sinh quan sát tranh -&gt; giới thiệu tranh rút ra từ khoá: <b>gà ri</b> <b>H:</b> Đọc trơn, phân tích, tìm tiếng đã học. <b>*gh</b> (GV giới thiệu t-ơng tự nh-âm g) <b>H:</b> So sánh <b>g □ gh</b> <b>H:</b> Hát múa tập thể. <b>G:</b> Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) <b>H:</b> Học sinh viết bảng con. (CL) <b>G:</b> Quan sát và uốn nắn. <b>H + G:</b> Nhận xét chữa lỗi. <b>G:</b> Nêu yêu cầu. <b>G:</b> Đọc từ ứng dụng — HS tìm tiếng mới. <b>G:</b> Nhận xét và giải nghĩa từ.</p> <p><b>H:</b> Đọc bài trên bảng (CN- N)) <b>H:</b> Quan sát tranh 3 (Sgk) thảo luận nội dung tranh.(N2) <b>G:</b> Nhận xét tranh -&gt; rút ra câu ứng dụng <b>H:</b> Đọc câu ứng dụng -&gt; đọc bài trong Sgk (N — CN — CL) <b>H:</b> Khá giỏi đọc trơn <b>H:</b> Học sinh hát múa tập thể. <b>G;</b> Nêu yêu cầu <b>H:</b> Viết bài vào vở tập viết. (CL) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn <b>H:</b> Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh (Sgk) <b>G:</b> Đặt câu hỏi gợi ý. <b>H:</b> Luyện nói theo chủ đề. <b>H:</b> Nhắc lại câu nói của GV( HS khá) <b>H:</b> Tập nói theo nhóm đôi. <b>G:</b> Tiểu kết</p> <p><b>H:</b> Đọc lại bài <b>G:</b> Chốt nội dung bài -&gt; dặn học sinh về nhà đọc bài và chuẩn bị bài sau.</p>
--	---

## LUYỆN VIẾT

### TIẾT 4: PHỞ BÒ, NHỒ CỎ, GÀ RI.

#### A. Mục đích yêu cầu :

- Giúp H nhớ lại và viết đ-ợc chữ đã học theo đúng quy định..
- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy định.
- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

## B. Đồ dùng dạy học :

- Chữ mẫu.
- Vở ô li , bảng con .

## C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>1.Giới thiệu bài :(1p)</b> <b>2. Luyện viết :</b> <b>a. Viết bảng con : (12p)</b> phở bò nhỏ cỏ gà ri  <b>Nghỉ dẫn cách</b> <b>b.Viết vở ô li (17p)</b>          <b>c.Chấm bài (3 p)</b>   <b>3. Củng cố dặn dò : (2p)</b>	<b>G:</b> Giới thiệu bài trực tiếp.  <b>G:</b> Nêu yêu cầu. <b>H:</b> Quan sát và nhận xét mẫu. <b>G :</b> Gv vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn. <b>H:</b> Nhắc lại quy trình viết chữ . <b>H:</b> Luyện viết vào bảng con.(CL) <b>G:</b> Theo dõi và uốn nắn cho H <b>H +G :</b> Nhận xét và chữa lỗi H <b>H:</b> Hát múa. <b>G:</b> Nêu yêu cầu <b>H:</b> Nhắc lại cách trình bày bài viết <b>H:</b> Viết bài vào vở .(CL) <b>G:</b> Theo dõi và uốn nắn cho H , G chú ý những em viết còn yếu . <b>H:</b> Hoàn thiện bài <b>G :</b> Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .   <b>G:</b> Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.

Thứ t- ngày 29 tháng 9 năm 20...

HỌC VẤN

Tiết 51 + 52: BÀI 24: Q-QU- GI

### A.Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc đ- ọc q, qu, quê, gi, già:đọc đ- ọc các từ và câu ứng dụng. HS khá giỏi đọc trơn, nhận biết nghĩa một số từ qua tranh.
- Viết đ- ọc:q, qu, gi, chợ quê, cụ già. H khá giỏi viết hết số dòng quy định.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: quà quê

### B.Đồ dùng dạy □ học:

- GV: Sử dụng tranh vẽ Sgk.
- HS: Bộ ghép chữ.

**C. Các hoạt động dạy □ học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành										
<p style="text-align: center;"><b>Tiết 1</b></p> <p><b>I.KTBC:</b> (5p)                      - Đọc bài 23 (Sgk)                      - Viết: gà ri, ghế gỗ</p> <p><b>II.Bài mới</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> (2 p)  <b>2. Dạy chữ ghi âm:</b> (33 p)  <b>a. Nhận diện âm q - qu:</b></p> <p><b>b. Phát âm và đánh vần:</b></p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>q- qu</td> <td>gi</td> </tr> <tr> <td>quê</td> <td>già</td> </tr> <tr> <td>chợ quê</td> <td>cụ già</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c. Viết bảng con:</b>                      q — qu ; gi                      chợ quê — cụ già</p> <p><b>d. Đọc từ ứng dụng:</b></p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>quả thị</td> <td>giỏ cá</td> </tr> <tr> <td>qua đò</td> <td>giã giò</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b> (35 p)  <b>a. Luyện đọc bảng Sgk:</b></p> <p>- Câu ứng dụng: “chú t- ghé qua nhà, cho bé giỏ cá”</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>b. Luyện viết:</b></p> <p><b>c. Luyện nói:</b>                      quà quê</p>	q- qu	gi	quê	già	chợ quê	cụ già	quả thị	giỏ cá	qua đò	giã giò	<p><b>H:</b> Đọc bài (2H)  <b>H:</b> Viết bảng con. (CL)  <b>G:</b> Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu <b>q- qu- gi</b> qua trực quan  <b>*q - qu</b>  <b>G:</b> Chữ <b>q</b> gồm nét cong hở phải và nét sổ thẳng.                      - Chữ <b>qu</b> gồm 2 con chữ <b>q- u</b>  <b>H:</b> so sánh <b>q</b> với <b>qu</b>  <b>G:</b> Phát âm mẫu  <b>H:</b> Phát âm <b>q</b> -&gt;ghép qu -&gt; ghép tiếng <b>quê</b> đánh vần, phân tích - đọc trơn: <b>quê</b>  <b>G:</b> Cho học sinh quan sát tranh -&gt; giới thiệu tranh rút ra từ khoá: <b>chợ quê</b>  <b>H:</b> Đọc trơn, phân tích, tìm tiếng đã học.  <b>*gi</b> (qui trình dạy t- ong tự)  <b>H:</b> So sánh gi - gh  <b>H:</b> Hát múa tập thể.  <b>G:</b> Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)  <b>H:</b> Viết bảng con. (CL)  <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn  <b>H:</b> Đọc từ ứng dụng -&gt; tìm và gạch chân tiếng chứa âm mới.  <b>H:</b> Đọc trơn -&gt;GV Giải nghĩa từ</p> <p><b>H:</b> Đọc bài trên bảng (CN- N — CL))  <b>H:</b> Quan sát tranh (Sgk) thảo luận nội dung tranh.  <b>G:</b> Nhận xét tranh -&gt; rút ra câu ứng dụng.  <b>H:</b> Đọc câu ứng dụng -&gt; đọc bài trong Sgk (N- CN- CL)  <b>H:</b> Khá giỏi đọc trơn  <b>H:</b> Hát múa tập thể.  <b>H:</b> Viết bài vào vở tập viết  <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn  <b>H:</b> Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh (Sgk)  <b>G:</b> Đặt câu hỏi gợi ý  <b>H:</b> Luyện nói theo chủ đề.( N2)  <b>H:</b> Nhắc lại câu nói của GV( HS khá)  <b>G:</b> Nhận xét và khen ngợi học sinh.</p>
q- qu	gi										
quê	già										
chợ quê	cụ già										
quả thị	giỏ cá										
qua đò	giã giò										

<b>4. Củng cố □ dặn dò: (5 p)</b>	<b>H:</b> Đọc lại bài. (CL) <b>G:</b> Chốt nội dung bài .
-----------------------------------	--

**LUYỆN ĐỌC**  
**TIẾT 5 : Q,QU- GI**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Củng cố cho Hs nhớ lại các âm đã học
- Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm đó và làm đ- ọc các bài tập. HS khá giỏi đọc trơn.
- H có ý thức đọc bài và làm bài.

**B. Đồ dùng dạy học :**

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

**C. Các hoạt động dạy học :**

<b>Nội dung</b>	<b>Cách thức tiến hành</b>
<p><b>1. Giới thiệu bài : (1p)</b></p> <p><b>2. Luyện đọc :(15p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc SGK</li> <li>- Đọc bài trên bảng .</li> </ul> <p><b>Nghỉ dân cách</b></p> <p><b>3. Bài tập (15p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài 1: Nói</li> <li>- Bài 2 :Diễn qu hay gi ?</li> <li>- Bài 3: Viết chữ.</li> </ul> <p><b>4. Củng cố dặn dò : (2p)</b></p>	<p><b>G:</b> Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu .</p> <p><b>H:</b> Đọc bài trong SGK (CN- N- CL)</p> <p><b>G:</b> Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS.</p> <p><b>H:</b> Khá giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu )</p> <p><b>H:</b> Hát múa.</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu chung</p> <p><b>H:</b> Nêu yêu cầu của từng bài</p> <p><b>G:</b> H- ớng dẫn học sinh cách làm</p> <p><b>H:</b> làm bài miệng (CN- CL)</p> <p><b>G:</b>Nhận xét</p> <p><b>H:</b> Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL)</p> <p><b>G:</b> theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài.</p> <p><b>G:</b> Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>

**LUYỆN VIẾT**  
**TIẾT 5: GHI NHỚ, QUẢ THỊ, GIỎ CÁ.**

**A. Mục đích yêu cầu :**

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học theo đúng quy định..
- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy định.
- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

**B. Đồ dùng dạy học :**

- Chữ mẫu.
- Vở ô li , bảng con .

**C. Các hoạt động dạy học :**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>1.Giới thiệu bài :(1p)</b></p> <p><b>2. Luyện viết :</b>  <b>a. Viết bảng con : (12p)</b>  ghi nhớ  quả thị  giỏ cá.</p> <p><b>Nghỉ dân cách</b>  <b>b.Viết vở ô li (20p)</b></p>	<p><b>G:</b> Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu.  <b>H:</b> Quan sát và nhận xét mẫu.  <b>G :</b> Gv vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn.  <b>H:</b> Nhắc lại quy trình viết chữ .  <b>H:</b>Luyện viết vào bảng con.(CL)  <b>G:</b>Theo dõi và uốn nắn cho Hs  <b>H +G :</b>Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p><b>H:</b> Hát múa.  <b>G:</b> Nêu yêu cầu  <b>H:</b> Nhắc lại cách trình bày bài viết  <b>H:</b> Viết bài vào vở .(CL)  <b>G:</b> Theo dõi và uốn nắn cho H , G chú ý những em viết còn yếu .  <b>H:</b> Hoàn thiện bài  <b>G :</b> Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p>
<p><b>3. Củng cố dặn dò : (2p)</b></p>	<p><b>G:</b> Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>

Thứ năm ngày 30 tháng 9 năm 20...

## HỌC VẦN

### Tiết 53 + 54: BÀI 25: NG - NGH

#### A. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc đ- ọc: ng, cá ngư, ngh, củ nghệ: đọc đ- ọc các từ và câu ứng dụng.  
.HS khá, giỏi biết đ- ọc nghĩa một số từ qua tranh.

- Viết đ- ọc: ng, ngh, cá ngư, củ nghệ. HS khá giỏi viết đủ số dòng quy định.

- Luyện nói từ 2 — 3- câu theo chủ đề: bê, nghe, bé

#### B. Đồ dùng dạy □ học:

- GV: Sử dụng tranh vẽ Sgk. Bộ ghép chữ TV

- HS: Bộ ghép chữ TV.

#### C. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>Tiết 1</b>	
<b>I.KTBC:</b> (5p) - Đọc bài 24 (Sgk) - Viết: chợ quê, cụ già	<b>H:</b> Đọc bài (2H) <b>H:</b> Viết bảng con. (CL) <b>G:</b> Nhận xét, đánh giá.
<b>II. Bài mới</b>	
<b>1. Giới thiệu bài:</b> (2 p)	<b>G:</b> Giới thiệu <b>ng - ngh</b> qua trực quan
<b>2. Dạy chữ ghi âm:</b> (33 P)	<b>*ng</b>
<b>a. Nhận diện âm q - qu:</b>	<b>G:</b> Chữ <b>ng</b> gồm 2 con chữ <b>n</b> và <b>g</b>
<b>b. Phát âm và đánh vần:</b>	<b>H:</b> so sánh <b>g</b> với <b>ng</b>
ng                      ngh	<b>G:</b> Phát âm mẫu.
ngư                     nghệ	<b>H:</b> Phát âm <b>ng</b> -> ghép tiếng <b>ngư</b> đánh
cá ngư                  củ nghệ	vần, phân tích - đọc tron: <b>ngư</b>
<b>Nghỉ giải lao</b>	<b>G:</b> Cho học sinh quan sát tranh -> giới
<b>c. Viết bảng con :</b>	thiệu tranh rút ra từ khoá: <b>cá ngư</b>
	<b>H:</b> Đọc tron, phân tích, tìm tiếng đã học.
	<b>*ngh</b> (qui trình dạy t- ong tự)
	<b>H:</b> Hát múa tập thể.
	<b>G:</b> Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)

<p>ng — cá nưừ  nggh — củ nghệ</p> <p><b>d. Đọc từ ứng dụng:</b></p> <p>ngã t-                 nghệ sĩ  ngõ nhỏ                 nghe ọ</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập     (35 p)</b></p> <p><b>a. Luyện đọc bảng, Sgk:</b></p> <p>Câu ứng dụng: “nghỉ hè, chị kha ra nhà bé nga”</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>b. Luyện viết: (VTV)</b></p> <p><b>c. Luyện nói:</b></p> <p style="padding-left: 40px;">bê, ghé, bé</p> <p><b>4. Củng cố □ dặn dò: (5 p)</b></p>	<p><b>H:</b> Viết bảng con. (CL)</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p> <p><b>H:</b> Đọc từ ứng dụng -&gt; tìm và gạch chân tiếng chứa âm mới.</p> <p><b>H:</b> Đánh vần. Đọc tron .</p> <p><b>G:</b> Giải nghĩa từ.</p> <p><b>H:</b> Đọc bài trên bảng (CN — N - CL)</p> <p><b>H:</b> Quan sát tranh (Sgk) thảo luận nội dung tranh.</p> <p><b>G:</b> Nhận xét tranh -&gt; rút ra câu ứng dụng.</p> <p><b>H:</b> Đọc câu ứng dụng -&gt; đọc bài trong Sgk (N- CN- CL)</p> <p>H: Khá, giỏi đọc tron.</p> <p>H: Hát múa tập thể.</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu.</p> <p><b>H:</b> Viết bài vào vở tập viết. (CL)</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn</p> <p>H: Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh (Sgk)</p> <p><b>G:</b> Đặt câu hỏi gợi ý.</p> <p><b>H:</b> Luyện nói theo chủ đề.</p> <p><b>G:</b> Nói mẫu.</p> <p><b>H:</b> Nhắc lại câu nói của GV.( HS khá)</p> <p><b>H:</b> Tập nói theo nhóm đôi.</p> <p><b>G:</b> Tiểu kết</p> <p><b>H:</b> Đọc lại bài. (CL)</p> <p><b>G:</b> Chốt nội dung bài -&gt; dặn học sinh về nhà đọc bài và chuẩn bị bài sau.</p>
---	---



## LUYỆN ĐỌC

### TIẾT 6 : NG - NGH

#### A. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các âm đã học .
- Học sinh biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm đó và làm đ- ọc các bài tập. HS khá giỏi đọc tron.
- H có ý thức đọc bài và làm bài.

#### B. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

#### C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>1. Giới thiệu bài : (1p)</b></p> <p><b>2. Luyện đọc :(15p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc SGK</li> <li>- Đọc bài trên bảng .</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ dân cách</b></p> <p><b>3. Bài tập (15p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài 1: Nói</li> <li>- Bài 2: Điền ng hay ngh ?</li> <li>- Bài 3: Viết chữ.</li> </ul> <p><b>4. Củng cố dặn dò : (4p)</b></p>	<p><b>G:</b> Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu .</p> <p><b>H:</b> Đọc bài trong SGK (CN- N- CL)</p> <p><b>G:</b> Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS.</p> <p><b>H:</b> Khá giỏi đọc tron cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu )</p> <p><b>H:</b> Hát múa.</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu chung.</p> <p><b>H:</b> Nêu yêu cầu của từng bài.</p> <p><b>G:</b> H- ớng dẫn học sinh cách làm.</p> <p><b>H:</b> làm bài miệng (CN- CL)</p> <p><b>G:</b>Nhận xét.</p> <p><b>H:</b> Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài.</p> <p><b>G:</b>Theo dõi và uốn nắn cho Hs sau đó chấm một số bài.</p> <p><b>H:</b> Đọc lại bài.</p> <p><b>G:</b> Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>

Thứ sáu ngày 1 tháng 10 năm 20...

**HỌC VẦN**

**Tiết 55 + 56: BÀI 26: Y - TR**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc đ-ợc: y, y tá, tr, tre ngà; đọc đ-ợc các từ và câu ứng dụng. HS khá giỏi đọc trơn.
- Viết đ-ợc: y, tr, y tá, tre ngà. HS khá giỏi viết đủ số dòng quy định.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: nhà trẻ

**B. Đồ dùng dạy □ học:**

- GV: Sử dụng tranh vẽ Sgk. Bộ ghép chữ TV
- HS: Bộ ghép chữ TV.

**C. Các hoạt động dạy □ học:**

<b>Nội dung</b>	<b>Cách thức tiến hành</b>
<b>Tiết 1</b>	
<b>I. KTBC: (5p)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc bài 25 (Sgk)</li><li>- Viết: cá ngừ, củ nghệ</li></ul>	<b>H:</b> Đọc bài (2H) <b>H:</b> Đọc, viết bảng con <b>G:</b> Nhận xét, đánh giá
<b>II. Bài mới</b>	
<b>1. Giới thiệu bài: (2 p)</b>	<b>G:</b> Giới thiệu y - tr qua trực quan
<b>2. Dạy chữ ghi âm: (33 p)</b>	<b>*y</b>
<b>a. Nhận diện âm y:</b>	<b>G:</b> Chữ y gồm nét xiên phải, nét móc ng-ợc, nét khuyết d-ới.
<b>b. Phát âm và đánh vần:</b>	<b>G:</b> Phát âm mẫu
y                                tr	<b>H:</b> Phát âm y (CN — CL)
y                                tre	<b>G:</b> Cho học sinh quan sát tranh -> giới thiệu tranh rút ra từ khoá: <b>y tá</b>
y tá                                tre ngà	<b>H:</b> Đọc trơn, phân tích, tìm tiếng đã học. <b>*tr</b> (qui trình dạy t-ong tự)
<b>Nghỉ giải lao</b>	<b>H:</b> Hát múa tập thể
<b>c. Viết bảng con:</b>	<b>G:</b> Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình)
y — y tá	<b>H:</b> Viết bảng con. (CL)
tr — tre ngà	<b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.
<b>d. Đọc từ ứng dụng:</b>	<b>H:</b> Đọc từ ứng dụng -> tìm và gạch chân tiếng chứa âm mới.
y tế                        cá trê	<b>H:</b> Đọc trơn ->GV Giải nghĩa từ.
chú ý                        trí nhớ	
<b>Tiết 2</b>	
<b>3. Luyện tập (35 p)</b>	
<b>a. Luyện đọc bảng, Sgk:(10p)</b>	<b>H:</b> Đọc bài trên bảng (CN - CL)
- Câu ứng dụng: “bé bị ho, mẹ cho bé ra y tế xã”	<b>H:</b> Quan sát tranh (Sgk) thảo luận nội dung tranh.
<b>Nghỉ giải lao</b>	<b>G:</b> Nhận xét tranh -> rút ra câu ứng dụng.
<b>b. Luyện viết: (VTV)</b>	<b>H:</b> Khá, giỏi đọc trơn.
	<b>H:</b> Hát múa.
	<b>G:</b> Nêu yêu cầu.

<p><b>c. Luyện nói:</b> nhà trẻ</p> <p><b>4. Củng cố □ dặn dò: (5p)</b></p>	<p><b>H:</b> Viết bài vào vở tập viết.(CL)  <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn  <b>H:</b> Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh (Sgk)  <b>G:</b> Đặt câu hỏi gợi ý  <b>H:</b> Luyện nói theo chủ đề.(N2)  <b>G:</b> Tiểu kết, khen ngợi HS.</p>
---	--

## LUYỆN VIẾT

### TIẾT 6: GIÃ GIÒ, NGÃ T- , NGHỆ SĨ.

**A. Mục đích yêu cầu :**

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học theo đúng quy định..
- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy định.
- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

**B . Đồ dùng dạy học :**

- Chữ mẫu
- Vở ô li , bảng con .

**C. Các hoạt động dạy học :**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>1.Giới thiệu bài :(1p)</b></p> <p><b>2. Luyện viết :</b>  <b>a. Viết bảng con : (12p)</b>   giã giò  ngã t-  nghệ sĩ</p> <p><b>Nghỉ dân cách</b>  <b>b.Viết vở ô li (17p)</b></p> <p><b>c.Chấm bài (3 p)</b></p> <p><b>3. Củng cố dặn dò : (2p)</b></p>	<p><b>G:</b> Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu .  <b>H:</b> Quan sát và nhận xét mẫu.  <b>G :</b> Vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn.  <b>H:</b> Nhắc lại quy trình viết chữ .  <b>H:</b> Luyện viết vào bảng con.  <b>G:</b> Theo dõi và uốn nắn cho Hs  <b>H +G :</b>Nhận xét và chữa lỗi Hs.  <b>H:</b> Hát múa.  <b>G:</b> Nêu yêu cầu.  <b>H:</b> Nhắc lại cách trình bày bài viết trong vở ô li .  <b>H:</b> Viết bài vào vở .(CL)  <b>G:</b> Theo dõi và uốn nắn cho Hs , Gv chú ý những em viết còn yếu .  <b>H:</b> Hoàn thiện bài  <b>G :</b> Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .  <b>G:</b> Nhận xét bài viết  <b>G:</b> Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm nhà.</p>

## Ký duyệt tổ chuyên môn

.....  
.....  
.....

## Tuần 7

Thứ hai ngày 4 tháng 10 năm 20...

### HỌC VẤN

### Tiết 57 + 58: BÀI 27: ÔN TẬP

#### A. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc đ- ọc :p, ph, nh,.....Đọc đ- ọc các từ và câu ứng dụng từ bài 22 đến bài 27.

- Viết đ- ọc: các chữ ghi âm đã học ; cùng các từ ứng dụng.

- Nghe hiểu và kể lại một đoạn câu chuyện theo tranh truyện kể: Thánh Gióng

#### B. Đồ dùng dạy □ học:

- G: Bảng ôn, SGK, Bộ ghép chữ

- H: Bộ ghép chữ.

#### C. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung bài	Cách tiến hành
<b>Tiết</b>	
<b>I.KTBC:</b> (5p) - Đọc bài 26 - Viết: y, y tá, tr, tre ngà	<b>H:</b> Đọc bài (2H) - Viết bảng con (CL) <b>G:</b> Nhận xét, ghi điểm.
<b>II. Bài mới:</b>	<b>G:</b> Giới thiệu trực tiếp
<b>1. Giới thiệu bài:</b> (1 p)	<b>H:</b> Nêu các âm đã học trong tuần.
<b>2. Ôn tập</b> (34 p)	<b>G:</b> Đọc âm — Học sinh chỉ chữ.
<b>a. Các chữ và âm đã học:</b>	<b>H:</b> Chỉ chữ và đọc âm. (CN)
<b>b. Ghép chữ thành tiếng:</b>	<b>G:</b> H- ớng dẫn ghép. <b>H:</b> Ghép và đọc các tiếng vừa ghép.(CL) <b>H:</b> Đọc các tiếng có dấu thanh.(CN-CL) <b>G:</b> Nhận xét và khen ngợi HS.
<b>Nghỉ giải lao</b>	<b>H:</b> Hát múa tập thể.
<b>b-Đọc từ ứng dụng:</b> nhà ga                      tre già quả nho                      ý nghĩ	<b>G:</b> Ghi bảng <b>H:</b> Đọc trơn các từ ứng dụng (CN- CL) <b>G:</b> Lắng nghe, sửa lỗi phát âm cho HS. Sau đó giải nghĩa một số từ. <b>G;</b> Nêu yêu cầu.
<b>c-Viết bảng con:</b> tre già - quả nho	<b>H:</b> Luyện viết bảng con. (CL) <b>G:</b> Theo dõi và uốn nắn cho HS.
<b>Tiết 2</b>	<b>H+G:</b> Nhận xét và chữa lỗi.
<b>3. Luyện tập</b> (35 p)	<b>G:</b> Nêu yêu cầu.
<b>a. Luyện đọc bảng, Sgk:</b>	<b>H:</b> Đọc từ ứng dụng. (CN-N-CL) <b>H:</b> Quan sát tranh thảo luận cảnh làm việc

<p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao.</b></p> <p><b>b. Luyện viết vở tập viết:</b></p> <p><b>c. Kể chuyện:</b> Tre ngà</p> <p><b>*ý nghĩa:</b> Truyền thống đánh giặc cứu n-ớc của trẻ em n-ớc nam.</p> <p><b>4.Củng cố □ dặn dò: (5 p)</b></p>	<p>trong tranh.</p> <p><b>H:</b> Đọc câu ứng dụng.(CN-D-CL)</p> <p><b>G:</b> Nhận xét và ghi điểm.</p> <p><b>H:</b> Hát múa tập thể.</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu.</p> <p><b>H:</b> Viết bài trong vở tập viết. (CL)</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.</p> <p><b>G:</b> Kể lần 1 cho HS nghe</p> <p>- Kể lần 2 kết hợp chỉ tranh minh họa</p> <p><b>G:</b> HD học sinh kể từng đoạn theo tranh</p> <p>- Kể theo từng tranh ( HS khá)</p> <p>- HS khác nhắc lại lời kể của bạn, của cô</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung, chốt lại chuyện.</p> <p><b>G:</b> Nêu ý nghĩa của câu chuyện.</p> <p><b>H:</b> Nhắc lại ý nghĩa( 1 H)</p> <p><b>G:</b> Chốt nội dung bài -&gt; dặn học sinh đọc bài và kể lại câu chuyện .</p> <p><b>H:</b> Chuẩn bị bài cho tiết học sau.</p>
--	--

## LUYỆN ĐỌC

### TIẾT 7 : ÔN TẬP

#### A. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các âm đã học .
- Học sinh biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm đó và làm đ- ọc các bài tập. HS khá giỏi đọc trơn.
- H có ý thức đọc bài và làm bài.

#### B. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

#### C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>1. Giới thiệu bài :</b> (1p)</p> <p><b>2. Luyện đọc :(15p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc SGK.</li> <li>- Đọc bài trên bảng .</li> </ul> <p><b>Nghỉ dặn cách</b></p> <p><b>3. Bài tập (15p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài 1: Nối</li> <li>- Bài 2 : Điền chữ ?</li> <li>- Bài3: Viết chữ</li> </ul>	<p><b>G:</b> Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu .</p> <p><b>H:</b> Đọc bài trong SGK (CN- N- CL)</p> <p><b>G:</b> Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS.</p> <p><b>H:</b> Khá , giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu )</p> <p><b>H:</b> Hát múa</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu chung</p> <p><b>H:</b> Nêu yêu cầu của từng bài.(CN- N)</p>

<b>4. Củng cố dặn dò : (4p)</b>	<b>G:</b> H- ớng dẫn học sinh cách làm <b>H:</b> Làm bài miệng (CN- CL) <b>G:</b> Nhận xét <b>H:</b> Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài <b>G:</b> theo dõi - uốn nắn cho Hs và chấm một số bài. <b>G:</b> Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.
---------------------------------	---

**Thứ ba ngày 5 tháng 10 năm 20...**

## HỌC VẦN

### TIẾT 59+ 60: ÔN TẬP ÂM VÀ CHỮ GHI ÂM

**A, Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh đọc và viết chắc chắn âm và chữ ghi âm đã học.
- Học sinh nhận ra các âm đã học trong các văn bản bất kỳ.
- Học sinh có ý thức học bài.

**B. Đồ dùng dạy học:**

**C. Các hoạt động dạy học.**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>Tiết 1</b>	
<b>I. Kiểm tra (5 p)</b> Đọc câu ứng dụng bài 27	<b>G:</b> Nêu yêu cầu. <b>H:</b> Đọc bài. (2 H) <b>G+H:</b> Nhận xét- đánh giá.
<b>II. Bài mới</b>	
<b>1. Giới thiệu bài. (1 p)</b>	<b>G:</b> Giới thiệu trực tiếp.
<b>2. Ôn tập. (34 p)</b>	
a. Ôn các nguyên âm.	<b>G:</b> Ghi các nguyên âm lên bảng. <b>G:</b> Chỉ chữ- H đọc âm. <b>G+H:</b> Nhận xét
b. Ôn các phụ âm.	<b>G:</b> Ghi bảng- H đọc âm (CN,N,CL)
<b>Nghỉ giải lao.</b>	<b>H:</b> Hát múa.
c. Ghép các âm thành tiếng.	<b>G:</b> Nêu yêu cầu. <b>H:</b> Ghép tiếng từ. (CL)
<b>Tiết 2</b>	
<b>3. Luyện tập. (35 p)</b>	<b>H:</b> Đọc và phân tích tiếng. <b>G:</b> Chỉnh sửa cho H
a. Luyện đọc.	<b>G:</b> Nêu yêu cầu. <b>H:</b> Đọc lại bài. <b>H+G:</b> Nhận xét - đánh giá.
<b>Nghỉ giải lao.</b>	<b>H:</b> Hát múa.
b. Luyện viết.	<b>G:</b> H D học sinh viết một số từ. <b>H:</b> Viết bài vào vở ô ly. (CL) <b>G:</b> Quan sát giúp đỡ H viết bài. <b>H:</b> Đọc lại bài (CN.CL)
<b>4. Củng cố- dặn dò. (5 p)</b>	<b>H:</b> Chuẩn bị bài tiết sau. <b>G:</b> Nhận xét tiết học

**LUYỆN VIẾT**  
**TIẾT 7: CHÚ Ý, CÁ TRÊ, TRÍ NHỚ.**

**A. Mục đích yêu cầu :**

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học theo đúng quy định..
- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy định.
- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

**B. Đồ dùng dạy học :**

- Chữ mẫu.
- Vở ô li , bảng con .

**C. Các hoạt động dạy học :**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>1. Giới thiệu bài :(1p)</b></p> <p><b>2. Luyện viết :</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>a. Viết bảng con : (12p)</b> chú ý cá trê trí nhớ</p> <p><b>Nghỉ dân cách</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>b. Viết vở ô li (20p)</b></p>	<p><b>G:</b> Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu.</p> <p><b>H:</b> Quan sát và nhận xét mẫu.</p> <p><b>G :</b> Gv vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn.</p> <p><b>H:</b> Nhắc lại quy trình viết chữ .</p> <p><b>H:</b>Luyện viết vào bảng con.(CL)</p> <p><b>G:</b>Theo dõi và uốn nắn cho Hs</p> <p><b>H +G :</b>Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p><b>H:</b> Hát múa.</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu</p> <p><b>H:</b> Nhắc lại cách trình bày bài viết</p> <p><b>H:</b> Viết bài vào vở .(CL)</p> <p><b>G:</b> Theo dõi và uốn nắn cho H , G chú ý những em viết còn yếu .</p> <p><b>H:</b> Hoàn thiện bài</p> <p><b>G :</b> Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p>
<p><b>3. Củng cố dặn dò : (2p)</b></p>	<p><b>G:</b> Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>

**Thứ t- ngày 6 tháng 10 năm 20...**  
**HỌC VẤN**  
**Tiết 59 + 60: BÀI 28: CHỮ TH- ỜNG - CHỮ HOA**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Học sinh b- ớc đầu nhận diện đ- ọc chữ in hoa.
- Đọc đ- ọc câu ứng dụng và các chữ in hoa trong câu ứng dụng.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: ba vì

**B. Đồ dùng dạy □ học:**

- GV: Sử dụng tranh vẽ SGK. Bảng chữ cái hoa, chữ th- ờng.
- HS: Bộ ghép chữ. SGK

**C. Các hoạt động dạy □ học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>Tiết 1</b>	
<p><b>I. KTBC: (5p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài 27 (Sgk)</li> <li>- Viết: nhà ga, quả nho</li> </ul> <p><b>II. Bài mới</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài: (2 p)</b></p> <p><b>2. Dạy chữ th- ờng và chữ hoa(34 p</b></p> <p><b>a. Nhận diện chữ hoa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các chữ cái in có chữ hoa và chữ th- ờng gần giống nhau: C, E, Ê, I, K, L, O, Ô, Ơ, P, S, T, U, Ư, V, X, Y</li> <li>- Các chữ cái in có chữ hoa và chữ th- ờng khác nhau nhiều: A, Ă, Â, B, D, Đ, G, H, M, N, Q, R</li> </ul>	<p><b>H:</b> Đọc bài (2H)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- viết bảng con ( cả lớp)</li> </ul> <p><b>G:</b> Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu chữ th- ờng, chữ hoa qua mẫu chữ.</p> <p><b>G:</b> Treo bảng chữ th- ờng và chữ hoa</p> <p><b>H:</b> Đọc trơn các chữ cái.</p> <p><b>G:</b> Cho học sinh quan sát bảng chữ</p> <p><b>H:</b> So sánh, nhận biết sự giống và khác nhau giữa các chữ cái in( chữ hoa và chữ th- ờng)</p> <p><b>H:</b> phát biểu( 5 H)</p> <p><b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung, GV ghi bảng</p> <p><b>H:</b> Tiếp tục quan sát bảng chữ th- ờng, chữ in hoa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện và đọc âm của chữ (CN- CL)</li> </ul>



<p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>b. Luyện tập</b> (35 p)</p> <p><b>a. Luyện đọc bảng, Sgk</b></p> <p>- Câu ứng dụng: “Bố mẹ cho bé và chị Kha đi nghỉ hè ở Sa Pa ”</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>c. Luyện nói:</b> theo chủ đề: Ba Vì</p> <p><b>4. Củng cố □ dặn dò:</b> (5 p)</p>	<p><b>G:</b> Che phần chữ in th- ờng trên bảng chữ, chỉ vào chữ hoa</p> <p><b>H:</b> Nhận diện và đọc âm của chữ.CN- CL)</p> <p><b>G:</b> HD học sinh luyện đọc lại bài ở tiết 1</p> <p><b>H:</b> Tiếp tục nhận diện và đọc các chữ ở bảng chữ th- ờng và chữ hoa.</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu câu ứng dụng.</p> <p><b>H:</b> Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.</p> <p><b>G:</b> HD để HS chỉ ra đ- ọc các chữ in hoa có trong câu: Bố, Kha, Sa Pa</p> <p>- Chữ đứng đầu câu: Bố</p> <p>- Tên riêng: Kha, Sa Pa</p> <p><b>H:</b> Đọc câu ứng dụng ( CN,N,CL )</p> <p><b>G:</b> lắng nghe, sửa lỗi phát âm cho H. Kết hợp giải thích cho H hiểu về Sa Pa</p> <p><b>H:</b> Hát múa tập thể.</p> <p><b>H:</b> Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh (Sgk)</p> <p><b>G:</b> Đặt câu hỏi gợi ý</p> <p><b>H:</b> Luyện nói theo chủ đề</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu về địa danh Ba Vì. Gợi ý cho HS nói về Sự tích Sơn Tinh — Thủy Tinh; về bò sữa; về nơi nghỉ mát,...</p> <p><b>H:</b> Nhắc lại câu nói của GV( HS khá)</p> <p><b>H:</b> Tập nói theo nhóm đôi.</p> <p><b>G:</b> Tóm tắt nội dung bài</p> <p>- Nhận xét chung giờ học.</p> <p><b>H:</b> Tìm các chữ vừa học trong sách, báo dặn dò HS về ôn lại bài.</p>
--	---

**LUYỆN ĐỌC**  
**TIẾT 8: CHỮ TH- ỜNG - CHỮ HOA.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Củng cố cho Hs nhớ lại các âm đã học
- Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm đó và làm đ- ọc các bài tập. HS khá giỏi đọc trơn.
- H có ý thức đọc bài và làm bài.

**B. Đồ dùng dạy học :**

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

**C. Các hoạt động dạy học :**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>1. Giới thiệu bài :</b> (1p)</p> <p><b>2. Luyện đọc :</b>(15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc SGK</li> <li>- Đọc bài trên bảng .</li> </ul> <p><b>Nghỉ dân cách</b></p> <p><b>3. Bài tập</b> (15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài 1: Nói</li> <li>- Bài 2 :Điền tiếng?</li> <li>- Bài 3: Viết chữ.</li> </ul> <p><b>4. Củng cố dặn dò :</b> (2p)</p>	<p><b>G:</b> Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu .</p> <p><b>H:</b> Đọc bài trong SGK (CN- N- CL)</p> <p><b>G:</b> Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS.</p> <p><b>H:</b> Khá giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu )</p> <p><b>H:</b> Hát múa.</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu chung</p> <p><b>H:</b> Nêu yêu cầu của từng bài</p> <p><b>G:</b> H- ớng dẫn học sinh cách làm</p> <p><b>H:</b> làm bài miệng (CN- CL)</p> <p><b>G:</b>Nhận xét</p> <p><b>H:</b> Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL)</p> <p><b>G:</b> theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài.</p> <p><b>G:</b> Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>

## LUYỆN VIẾT

### TIẾT 8: NHÀ GA, QUẢ NHO, TRE GIÀ.

#### A. Mục đích yêu cầu :

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học theo đúng quy định..
- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy định.
- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

#### B. Đồ dùng dạy học :

- Chữ mẫu.
- Vở ô li , bảng con

#### C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>1. Giới thiệu bài :</b>(1p)</p> <p><b>2. Luyện viết :</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>a. Viết bảng con :</b> (12p)</p> <p style="padding-left: 40px;">nhà ga quả nho tre già</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>Nghỉ dân cách</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>b. Viết vở ô li (20p)</b></p>	<p><b>G:</b> Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu.</p> <p><b>H:</b> Quan sát và nhận xét mẫu.</p> <p><b>G :</b> Gv vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn.</p> <p><b>H:</b> Nhắc lại quy trình viết chữ .</p> <p><b>H:</b>Luyện viết vào bảng con.(CL)</p> <p><b>G:</b>Theo dõi và uốn nắn cho Hs</p> <p><b>H +G :</b>Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p><b>H:</b> Hát múa.</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu</p> <p><b>H:</b> Nhắc lại cách trình bày bài viết</p> <p><b>H:</b> Viết bài vào vở .(CL)</p> <p><b>G:</b> Theo dõi và uốn nắn cho H , G chú ý những em viết còn yếu .</p> <p><b>H:</b> Hoàn thiện bài</p> <p><b>G :</b> Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p>
<p><b>3. Củng cố dặn dò :</b> (2p)</p>	<p><b>G:</b> Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>

Thứ năm ngày 7 tháng 10 năm 20...

## HỌC VẦN

### Tiết 61 + 62: BÀI 29: IA

#### A. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc đ- ọc: ia, lá tía tô; từ và câu ứng dụng. HS khá giỏi đọc trơn cả bài.
- Học sinh viết đ- ọc: ia, lá tía tô.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: chia quà.

#### B. Đồ dùng dạy □ học:

- GV: Sử dụng lá cây tía tô.
- HS: Sgk — bộ ghép chữ.

#### C. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>Tiết 1</b>	
<b>I. KTBC:</b> (5p) - Đọc bài: ng-ngh, kh, qu - Viết: nghe, khế	<b>H:</b> Đọc bài (2H) <b>H:</b> Viết bảng con. (CL) <b>G:</b> Nhận xét — Ghi điểm
<b>II. Bài mới:</b>	<b>G:</b> Giới thiệu qua trực quan
<b>1. Giới thiệu bài:</b> (1 p)	
<b>2. Dạy vần:</b> (34 p)	<b>G:</b> Vần ia đ- ọc tạo bởi 2 âm (i-a)
<b>a. Nhận diện vần:</b> ia	<b>H:</b> So sánh ia-i
<b>b. Đánh vần</b>	<b>G:</b> H- ớng dẫn học sinh đánh vần <b>i □ a □ ia</b> đọc trơn <b>ia</b>
ia	<b>H+G:</b> Ghép t + ia + thanh sắc = <b>tía</b>
tía	<b>H:</b> Phát âm tía(CN,ĐT)
lá tía tô	<b>G:</b> Cho học sinh quan sát (cây tía tô) giới thiệu từ : <b>lá tía tô</b>
<b>Nghỉ giải lao</b>	<b>H:</b> Đọc trơn từ ứng dụng. — phân tích
<b>c. Viết bảng con</b>	<b>H:</b> Hát múa tập thể.
ia, lá tía tô	<b>G:</b> Viết mẫu (nêu qui trình)
	<b>H:</b> Viết bảng con. (CL)
	<b>G:</b> Quan sát, uốn nắn
<b>d. Đọc từ ứng dụng</b>	<b>H:</b> Đọc từ ứng dụng -> gạch chân tiếng chứa vần mới
tờ bìa                  vĩa hề	<b>G:</b> Giải nghĩa từ
lá mía                  tĩa lá	
<b>Tiết 2:</b>	
<b>3. Luyện tập</b> (35 P)	<b>H:</b> Đọc bài trên bảng.
<b>a. Luyện đọc bảng — Sgk</b>	<b>H:</b> Quan sát tranh Sgk nhận xét tranh minh hoạ và rút ra câu ứng dụng.
- Câu ứng dụng:	<b>G:</b> Ghi câu ứng dụng.
“Bé Hà tĩa lá, chị Kha nhỏ cỏ”	<b>H:</b> Đọc (CN,ĐT)
	<b>H:</b> Đọc bài trong Sgk (N, CN, CL)

<p><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p>b. Luyện viết vở tập viết ia, lá tía tô</p> <p>c. Luyện nói theo chủ đề: chia quà</p> <p><b>4. Củng cố □ dặn dò: (5 p)</b></p>	<p><b>H:</b> Khá ,giỏi đọc trơn.</p> <p><b>H:</b> Hát múa tập thể.</p> <p><b>G:</b> H- ớng dẫn qui trình</p> <p><b>H:</b> Viết bài. (CL)</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn</p> <p><b>H:</b> Quan sát tranh -&gt; nhận xét</p> <p><b>G:</b> Đặt câu hỏi gợi mở</p> <p><b>H:</b> Nói theo chủ đề;</p> <p><b>G:</b> Nói, H khá nhắc lại</p> <p><b>G:</b> Chỉ bảng</p> <p><b>H:</b> Đọc lại toàn bài ( Bảng lớp. SGK)</p> <p><b>G:</b> Chốt nội dung bài .</p> <p><b>H:</b> Chuẩn bị bài tiết sau.</p>
--	---

**LUYỆN ĐỌC**  
**TIẾT 9:IA**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Củng cố cho Hs nhớ lại các âm đã học
- Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm với vần đó và làm đ- ọc các bài tập. HS khá giỏi đọc trơn.
- H có ý thức đọc bài và làm bài.

**B. Đồ dùng dạy học :**

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

**C. Các hoạt động dạy học :**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>1. Giới thiệu bài : (1p)</b></p> <p><b>2. Luyện đọc :(15p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc SGK</li> <li>- Đọc bài trên bảng .</li> </ul> <p><b>Nghỉ dân cách</b></p> <p><b>3. Bài tập (15p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài 1: Nói</li> <li>- Bài 2 :Điền ia ?</li> <li>- Bài 3: Viết chữ.</li> </ul>	<p><b>G:</b> Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu .</p> <p><b>H:</b> Đọc bài trong SGK (CN- N- CL)</p> <p><b>G:</b> Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS.</p> <p><b>H:</b> Khá giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu )</p> <p><b>H:</b> Hát múa.</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu chung</p> <p><b>H:</b> Nêu yêu cầu của từng bài</p>

<b>4. Củng cố dặn dò : (2p)</b>	<b>G:</b> H- ớng dẫn học sinh cách làm <b>H:</b> làm bài miệng (CN- CL) <b>G:</b> Nhận xét <b>H:</b> Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL) <b>G:</b> theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài. <b>G:</b> Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.
---------------------------------	--

**Thứ sáu ngày 8 tháng 10 năm 20...**

### TẬP VIẾT

#### Tiết 5: CỬ TẠ, THỢ XẼ, CHỮ SỐ, CÁ RÔ, PHÁ CỖ.

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Viết đúng các chữ trong bài kiểu chữ th- ờng, cỡ vừa.
- HS khá, giỏi viết đ- ọc đủ số dòng qui định trong vở tập viết.
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

**B.Đồ dùng dạy - học:**

- **G:** Mẫu chữ.
- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

**C. Các hoạt động dạy - học:**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ:(5 p)</b> g, gh, gà ri	<b>G:</b> Nêu yêu cầu <b>H:</b> Viết bảng con.(CL) <b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá
<b>II. Bài mới:</b> <b>1.Giới thiệu bài:</b> (1 p) <b>2.H- ớng dẫn viết:</b> (32 p) a. HD quan sát, nhận xét:	<b>G:</b> Nêu yêu cầu của tiết học  <b>G:</b> Gắn mẫu chữ lên bảng <b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ.... <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung <b>G:</b> H- ớng dẫn qui trình viết( Vừa nói vừa thao tác ). <b>H:</b> Tập viết vào bảng con lần l- ợt từng chữ.(CL) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn. <b>H+ G:</b> Nhận xét và chữa các lỗi cơ bản. <b>H:</b> Hát múa tập thể. <b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, h- ớng dẫn viết từng dòng. <b>H:</b> Viết từng dòng theo mẫu và HD của giáo viên. <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.
b. HD viết bảng con: cử tạ, thợ xẻ chữ số, cá rô  <b>Nghỉ giải lao.</b> c.HD viết vào vở TV	
<b>3. Chấm chữa bài:</b>	<b>G:</b> Quan sát, uốn nắn.

<b>4. Củng cố, dặn dò:(2 p)</b>	<b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh. - Nhận xét, chữa lỗi tr- ớc lớp. <b>G:</b> Nhận xét chung giờ học. <b>H:</b> Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài học sau.
---------------------------------	--

## TẬP VIẾT

### Tiết 6: NHO KHÔ, NGHÉ Ọ, CHÚ Ý, CÁ TRÊ, LÁ MÍA

#### A. Mục đích yêu cầu:

- Viết đúng các chữ trong vở tập viết.
- HS khá giỏi viết đ- ợc đủ số dòng qui định trong vở Tập viết.
- Có ý thức giữ gìn sách vở sạch đẹp.

#### B. Đồ dùng dạy - học:

- **G:** Mẫu chữ, bài viết mẫu.
- **H:** Bảng con, phấn. Khăn lau bảng, vở tập viết.

#### C. Các hoạt động dạy - học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>I. Kiểm tra bài cũ:(5 p)</b> tre già, quả nhỏ  <b>II. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài: (1 p)</b> <b>2. H- ớng dẫn viết:( 32 p)</b> a. HD quan sát, nhận xét:  b. HD viết bảng con: nho khô, ghé ọ, chú ý, cá trê <b>Nghỉ giải lao.</b> c. HD viết vào vở TV  <b>3. Chấm chữa bài:</b>  <b>4. Củng cố, dặn dò:(3 p)</b>	<b>G:</b> Nêu yêu cầu. <b>H:</b> Viết bảng con. (CL) <b>H+G:</b> Nhận xét, đánh giá  <b>G:</b> Nêu yêu cầu của tiết học  <b>G:</b> Gắn mẫu chữ lên bảng <b>H:</b> Quan sát, nêu nhận xét về độ cao, chiều rộng, cỡ chữ.... <b>H+G:</b> Nhận xét, bổ sung <b>G:</b> H- ớng dẫn qui trình viết. <b>H:</b> Tập viết vào bảng con(CL). <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn <b>H:</b> Hát múa ttập thể. <b>G:</b> Nêu rõ yêu cầu, h- ớng dẫn viết . <b>H:</b> Viết từng dòng theo mẫu <b>H:</b> Khá, giỏi viết cả bài. <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn. <b>G:</b> Chấm bài của 1 số học sinh. - Nhận xét, chữa lỗi tr- ớc lớp, <b>G:</b> Nhận xét chung giờ học. <b>H:</b> Viết hoàn thiện bài và chuẩn bị bài sau.

**LUYỆN VIẾT**  
**TIẾT 9: Ý NGHĨ, PHỐ XÁ, LÁ ĐÀ.**

**A. Mục đích yêu cầu :**

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học theo đúng quy định..
- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy định.
- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

**B. Đồ dùng dạy học :**

- Chữ mẫu.
- Vở ô li , bảng con

**C. Các hoạt động dạy học :**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p><b>1. Giới thiệu bài :(1p)</b></p> <p><b>2. Luyện viết :</b></p> <p><b>a. Viết bảng con : (12p)</b>                    nhà ga                    quả nho                    tre già</p> <p><b>Nghỉ dân cách</b></p> <p><b>b. Viết vở ô li (20p)</b></p>	<p><b>G:</b> Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu.  <b>H:</b> Quan sát và nhận xét mẫu.  <b>G :</b> Gv vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn.  <b>H:</b> Nhắc lại quy trình viết chữ .  <b>H:</b>Luyện viết vào bảng con.(CL)  <b>G:</b>Theo dõi và uốn nắn cho Hs  <b>H +G :</b>Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p><b>H:</b> Hát múa.  <b>G:</b> Nêu yêu cầu  <b>H:</b> Nhắc lại cách trình bày bài viết  <b>H:</b> Viết bài vào vở .(CL)  <b>G:</b> Theo dõi và uốn nắn cho H , G chú ý những em viết còn yếu .  <b>H:</b> Hoàn thiện bài  <b>G :</b> Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p>
<p><b>3. Củng cố dặn dò : (2p)</b></p>	<p><b>G:</b> Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>



## LUYỆN ĐỌC

### TIẾT 5 : Q,QU- GI

#### A. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các âm đã học
- Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm đó và làm đ- ọc các bài tập. HS khá giỏi đọc trơn.
- H có ý thức đọc bài và làm bài.

#### B. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

#### C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>1. Giới thiệu bài :</b> (1p) <b>2. Luyện đọc :</b> (15p) <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc SGK</li><li>- Đọc bài trên bảng .</li></ul>	<b>G:</b> Giới thiệu bài trực tiếp <b>G:</b> Nêu yêu cầu . <b>H:</b> Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) <b>G:</b> Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. <b>H:</b> Khá giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu )
<b>Nghỉ dân cách</b> <b>3. Bài tập</b> (15p) <ul style="list-style-type: none"><li>- Bài 1: Nói</li><li>- Bài 2 :Điền qu hay gi ?</li><li>- Bài 3: Viết chữ.</li></ul>	<b>H:</b> Hát múa. <b>G:</b> Nêu yêu cầu chung <b>H:</b> Nêu yêu cầu của từng bài <b>G:</b> H- ớng dẫn học sinh cách làm <b>H:</b> làm bài miệng (CN- CL) <b>G:</b> Nhận xét <b>H:</b> Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL) <b>G:</b> theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài.
<b>4. Củng cố dặn dò :</b> (2p)	<b>G:</b> Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.

Ký duyệt

.....  
.....

## Tuần 8

Thứ hai ngày 11 tháng 10 năm 20...

### HỌC VẦN

Tiết 65 + 66: Bài 30: UA- - A

#### A.Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc đ- ọc: ua, cua bể, - a, ngựa gỗ; từ và câu ứng dụng. HS khá giỏi đọc trơn cả bài.

- Viết đ- ọc: ua, - a, cua bể, ngựa gỗ.

- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: giữa tr- a.

#### B.Đồ dùng dạy □ học:

- G: Sử dụng tranh vẽ (Sgk) bộ ghép chữ

- H: Bộ ghép chữ

#### C.Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<b>Tiết 1</b>	
<b>I.KTBC:</b> (5p) - Đọc bài 29 (Sgk) - Viết ia, tờ bìa	H: Đọc bài (Sgk) (2H) H: Viết bảng con. (CL) G: Nhận xét — ghi điểm.
<b>II.Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài</b> (1 p) <b>2. Dạy vần: ua- - a</b> (34 p) <b>a. Nhận diện vần:</b> ua	G: Giới thiệu vần ua — - a <b>*ua</b> G: Vần <b>ua</b> gồm 2 âm <b>u</b> — <b>a</b> H: So sánh ua — ia G: Phát âm mẫu <b>ua</b> H: Phát âm , ghép <b>ua</b> , tiếng : <b>cua</b> (CL) H: Đánh vần và đọc trơn vần và tiếng mới. G: Cho học sinh rút ra từ khoá. H: Đọc trơn -> phân tích -> tìm tiếng mới -> vần mới.
<b>b. Đánh vần</b> ua                    - a cua                   ngựa cua bể               ngựa gỗ	H: Hát múa tập thể <b>*- a:</b> qui trình dạy t- ơng tự nh- vần ua. G: Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) H: Hát múa.
<b>Nghỉ giải lao:</b> <b>c-Viết bảng con:</b> ua □ cua bể - a □ ngựa gỗ	H: Viết bảng con. ( CL) G: Quan sát, sửa các lỗi cơ bản H: Đọc từ ứng dụng -> gạch chân tiếng mới.
<b>d-Đọc từ ứng dụng:</b> cà chua                    tre nứa nô đùa                    x- a kia	G: Giải nghĩa từ H: Luyện đọc (CN -CL).
<b>Tiết 2</b>	
<b>3. Luyện tập:</b> (35 p) <b>a. Luyện đọc bảng □ Sgk</b> “Mẹ đi chợ mua khế, mía, dưa, thị cho bé”	

<p><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>b. Luyện viết:</b> ua — cua bể - a — ngựa gỗ</p> <p><b>c. Luyện nói theo chủ đề:</b> Giữa tr- a.</p> <p><b>4. Củng cố □ dặn dò: (5 p)</b></p>	<p><b>H:</b> Đọc bài trên bảng -&gt; quan sát tranh Sgk nhận xét tranh vẽ. <b>G:</b> Ghi câu ứng dụng <b>H:</b> Đọc câu ứng dụng -&gt; đọc bài trong Sgk theo nhóm, cá nhân <b>H:</b> Hát múa tập thể. <b>G:</b> H- ớng dẫn học sinh qui trình viết <b>H:</b> Viết vào vở. (CL) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn. <b>H:</b> Đọc tên chủ đề -&gt; quan sát tranh (Sgk) nhận xét hình ảnh trong tranh. <b>G:</b> Đặt câu hỏi gợi mở. <b>H:</b> Luyện nói theo chủ đề. <b>G:</b> Nói, HS khá nhắc lại. <b>H:</b> Khá nói, HS khác nhắc lại. <b>G:</b> Chỉ bảng cho học sinh đọc lại toàn bài( bảng lớp, SGK) <b>G:</b> Nhận xét tiết. <b>H:</b> Chuẩn bị bài tiết sau.</p>
---	--

**LUYỆN ĐỌC**  
**TIẾT 10: UA- - A**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Củng cố cho Hs nhớ lại các vần đã học
- Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm với vần đó và làm đ- ọc các bài tập. HS khá giỏi đọc trơn.
- H có ý thức đọc bài và làm bài.

**B. Đồ dùng dạy học :**

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

**C. Các hoạt động dạy học :**

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc :(15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc SGK</li> <li>- Đọc bài trên bảng .</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ dẫn cách</b></p> <p>3. Bài tập (15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài 1: Nối</li> </ul>	<p><b>G:</b> Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu .</p> <p><b>H:</b> Đọc bài trong SGK (CN- N- CL)</p> <p><b>G:</b> Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS.</p> <p><b>H:</b> Khá giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu )</p> <p><b>H:</b> Hát múa.</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu chung</p>

<p>- Bài 2 :Điền ua hay - a ? - Bài 3: Viết chữ.</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò : (2p)</b></p>	<p><b>H:</b> Nêu yêu cầu của từng bài <b>G:</b> H- ớng dẫn học sinh cách làm <b>H:</b> làm bài miệng (CN- CL) <b>G:</b>Nhận xét <b>H:</b> Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL) <b>G:</b> theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài. <b>G:</b> Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
---	--

Thứ ba ngày 12 tháng 10 năm 20...

## HỌC VẦN

### Tiết 67 + 68: Bài 31: ÔN TẬP

#### A.Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc đ- ợc : ia, ua, - a; các từ ngữ và câu ứng dụng từ bài 28 đến bài 31.  
HS khá giỏi đọc trơn cả bài.

- Viết đ- ợc:ia, ua, - a; các từ ngữ ứng dụng.
- Nghe hiểu và kể lại theo tranh chuyện: Khi và Rùa.

#### B.Đồ dùng dạy □ học:

- G: Bảng ôn, tranh vẽ, kể chuyện khi và rùa
- HS: SGK

#### C.Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>Tiết 1</b></p> <p><b>I.KTBC:</b> (5p) - Đọc bài 30 (Sgk) - Viết: cà chua, tre nứa</p> <p><b>II.Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> (1 p)</p> <p><b>2. Ôn tập:</b> (34 p)</p> <p><b>a. Ôn các vần đã học:</b> - <b>Lập bảng ôn:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>b. Đọc từ ứng dụng:</b> mùa mía                  ngựa tía màu d- a                trái đu</p> <p><b>c. Viết bảng con:</b> mùa d- a, ngựa tía</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p>	<p><b>H:</b> Đọc bài (Sgk) (2H) <b>H:</b> Viết bảng con. (CL) <b>G:</b> Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu vần đã học -&gt; ôn tập <b>G:</b> Sử dụng bảng phụ + nêu câu hỏi gợi ý HS nhắc lại các vần đã học, GV ghi hệ thống lại. <b>H:</b> Lên bảng chỉ vần đọc, ghép tiếng, đánh vần <b>G:</b> Sửa sai cho học sinh. <b>H:</b> Hát múa tập thể.</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu từ qua sử dụng trực quan. <b>H:</b> Đọc từ ứng dụng (CN -CL) <b>G:</b> Giải nghĩa từ.</p> <p><b>G:</b> Viết mẫu lên bảng (nêu rõ qui trình) <b>H:</b> Viết bảng con.(CL) <b>G:</b> Quan sát, uốn nắn</p>

<p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><b>a. Luyện đọc bảng , Sgk</b>  “Gió lùa kẽ lá  Lá kẽ đu đ- a  Gió qua cửa sổ  Bé vừa nghỉ trưa”</p> <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ giải lao</b></p> <p><b>b. Luyện viết :</b></p>  <p><b>c. Luyện kể chuyện:</b>  Khỉ và rùa</p> <p><b>Ý nghĩa:</b> Ba hoa và cầu thả là tính xấu</p>  <p><b>4. Củng cố □ dặn dò: (5 p)</b></p>	<p><b>G:</b> Chỉ bảng cho học sinh đọc -&gt; học sinh quan sát tranh (Sgk) nhận xét nội dung tranh</p> <p><b>G:</b> Ghi câu ứng dụng -&gt; Học sinh đọc</p> <p><b>H:</b> Đọc bài trong SGK.(CN-CL)</p> <p><b>H:</b> Khá, giỏi đọc trơn .</p> <p><b>H:</b> Hát múa tập thể.</p> <p><b>G:</b> Viết nêu rõ yêu cầu.</p> <p><b>H:</b> Luyện viết vở tập viết.(CL)</p> <p><b>G:</b> Quan sát, uốn nắn</p> <p><b>G:</b> Kể lần 1 + kể lần 2 kết hợp chỉ tranh vẽ.</p> <p><b>H:</b> Kể lần 1- ợt theo từng tranh.</p> <p>Tranh 1: Rùa và Khỉ là đôi bạn thân, Khỉ bảo cho Rùa biết là vợ Khỉ sinh con.</p> <p>Tranh 2: Đến nơi Rùa băn khoăn không biết làm cách nào, Khỉ bảo Rùa ngậm đuôi.</p> <p>Tranh 3: Vừa tới cổng vợ Khỉ chạy ra chân.</p> <p>Tranh 4: Rùa rơi xuống đất.</p> <p><b>G:</b> Nêu ý nghĩa, liên hệ.</p> <p><b>G:</b> Chốt nội dung bài — Dặn dò học sinh về nhà học thuộc bảng ôn và chuẩn bị tốt cho bài học sau.</p>
---	---

## LUYỆN VIẾT

### TIẾT 10: TỜ BÌA, CÀ CHUA, X- A KIA.

**A. Mục đích yêu cầu :**

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học theo đúng quy định..
- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy định.
- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

**B. Đồ dùng dạy học :**

- Chữ mẫu.
- Vở ô li , bảng con

**C. Các hoạt động dạy học :**

Nội dung	Cách thức tiến hành
----------	---------------------

<p><b>1. Giới thiệu bài :</b> (1p)</p> <p><b>2. Luyện viết :</b></p> <p><b>a. Viết bảng con :</b> (12p)</p> <p>tờ bìa cà chua x- a kia</p> <p><b>Nghỉ dân cách</b></p> <p><b>b. Viết vở ô li (20p)</b></p> <p><b>3. Củng cố dặn dò :</b> (2p)</p>	<p><b>G:</b> Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu.</p> <p><b>H:</b> Quan sát và nhận xét mẫu.</p> <p><b>G :</b> Gv vừa viết mẫu vừa hướng dẫn.</p> <p><b>H:</b> Nhắc lại quy trình viết chữ .</p> <p><b>H:</b>Luyện viết vào bảng con.(CL)</p> <p><b>G:</b>Theo dõi và uốn nắn cho Hs</p> <p><b>H +G :</b>Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p><b>H:</b> Hát múa.</p> <p><b>G:</b> Nêu yêu cầu</p> <p><b>H:</b> Nhắc lại cách trình bày bài viết</p> <p><b>H:</b> Viết bài vào vở .(CL)</p> <p><b>G:</b> Theo dõi và uốn nắn cho H , G chú ý những em viết còn yếu .</p> <p><b>H:</b> Hoàn thiện bài</p> <p><b>G :</b> Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p> <p><b>G:</b> Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>
---	---

Thứ t- ngày 13 tháng 10 năm 20...

## HỌC VẦN

Tiết 69 + 70: Bài 32: OI □ AI

### A. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh đọc đ- ọc: oi — ai, nhà ngói, bé gái; từ và các câu ứng dụng.
- Viết đ- ọc :oi, ai, nhà ngói, bé gái.
- Luyện nói từ 2 — 3 câu theo chủ đề: sẻ, ri, bói cá, le le.

### B. Đồ dùng dạy □ học:

- GV: Sử dụng tranh minh hoạ (Sgk)
- HS: Bộ ghép chữ.

### C. Các hoạt động dạy □ học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>Tiết 1</b></p> <p><b>I. KTBC:</b> (5 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài 31 (Sgk)</li> <li>- Viết: mua mía, trả đồ</li> </ul> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> (1 p)</p> <p><b>2. Dạy vần:</b> oi- ai. (34p)</p> <p><b>a. Nhận diện vần:</b> oi</p>	<p><b>H:</b> Đọc bài Sgk (2H)</p> <p><b>H:</b> Viết bảng con. (CL)</p> <p><b>G:</b> Nhận xét -&gt; đánh giá</p> <p><b>G:</b> Giới thiệu vần oi — ai</p> <p><b>*oi</b></p> <p><b>G:</b> Vần oi gồm o — i.</p>