

- Giáo dục ý thức cẩn thận, rèn chữ giữ vở cho HS.

\* Trọng tâm: - Biết tô các chữ : *ℳ, Y*

- Viết đúng các vần và từ ứng dụng

## B. Đồ dùng

- Chữ mẫu, bài viết mẫu

## C. Các hoạt động dạy học

### I. Ổn định tổ chức

### II. Kiểm tra bài cũ

Kiểm tra sự chuẩn bị của HS

### III. Dạy bài mới

1. Giới thiệu bài: Bảng bài viết mẫu

2. Hướng dẫn tô chữ hoa.

\*GV gắn bảng chữ mẫu: *ℳ, Y*

- Nhận xét về số lượng nét, kiểu nét:

- GV tô lại chữ mẫu trong khung

- GV viết mẫu


3. Hướng dẫn viết vần và từ ngữ ứng dụng

- GV đưa bài viết mẫu


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bảng con, vở tập viết.

HS hát

- HS viết bảng: áo khoác, khăn đỏ.

- HS đọc bài.

- HS quan sát nhận xét.

Chữ *ℳ* gồm 2 nét cong thắt liền nhau.

Chữ *Y* gồm 1 nét móc 2 đầu và nét khuyết dưới

- HS đồ chữ theo GV

- HS đọc bài viết

- HS nêu các kỹ thuật viết trong các từ ngữ.

- HS tập viết bảng con


#### 4. Hướng dẫn viết vở:

a, Tô chữ hoa

\* Lưu ý tô theo đúng quy trình

b, Viết vần, từ ứng dụng

\* Lưu ý viết đúng kỹ thuật, đúng khoảng cách và đúng cỡ chữ.

#### 5. Chấm - chữa bài

- GV chấm 1 số bài - Nhận xét

#### IV. Củng cố

Trò chơi “Viết tiếp sức”

Mỗi nhóm 3 HS

#### V. Dặn dò

- Về tập viết bảng con các chữ hoa đã học

- Đọc lại bài viết

- Tô chữ hoa

- Viết vần, từ

- Viết “đón bình minh”

## ĐẠO ĐỨC

### Tiết 34: Giới thiệu 1 số di tích ở địa phương

#### A. Mục tiêu

- HS có hiểu biết về 1 số di tích lịch sử của quê hương: Ngô Quyền, Phùng Hưng, và 1 số di tích Đền, Chùa, Đình trên địa bàn xã Tân Lĩnh.

- Có hiểu biết về các vị anh hùng dân tộc qua các di tích lịch sử.

- GD học sinh thêm tự hào và yêu quý quê hương, đất nước mình.

\* Trọng tâm: Biết tên 1 số di tích có ở địa phương.

#### B. Đồ dùng

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

GV và HS: Sưu tầm.Tranh ảnh, tài liệu, các mẫu truyện kể về các di tích.

## C. Các hoạt động dạy và học

### I. Ôn định lớp

HS hát

### II. Bài cũ

Khi ngồi trên ô tô, xe máy và các phương tiện khác em phải ngồi như thế nào?

- Đội mũ bảo hiểm, ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch....

### III. Bài mới

#### **Hoạt động 1: Giới thiệu tranh, ảnh và thảo luận**

- Quan sát tranh

+ Tranh, ảnh vẽ gì? vẽ về ai?

+ Em biết điều gì qua tranh, ảnh đó?

#### **Hoạt động 2: GV kể chuyện về Ngô Quyền và Phùng Hưng.**

1. Ngô Quyền 2 lần đánh tan quân Nam Hán trên sông Bạch Đằng.

2. Phùng Hưng được nhân dân ta tôn sùng là Bố Cái Đại Vương.

- Em có biết 2 vị Vua này quê ở đâu không?

- HS nêu: ở xã Đường Lâm - Sơn Tây- Hà Nội

\* GV: Đường Lâm còn được gọi là “ Đất hai Vua”. Để tưởng nhớ công lao của các ông nhân dân ta đã lập đền thờ ông tại xã Đường Lâm- Sơn Tây. Có những tên phố mang tên Ngô Quyền, Phùng Hưng.

#### **Hoạt động 3: Giới thiệu di tích có trên địa bàn xã Tân Lĩnh.**

- Em biết những đền, chùa hay đình nào ở gần nơi em sinh sống?

- HS kể: Chùa Hiệu Lực, chùa Ao Vua, chùa Tân Phương, chùa Tam Mỹ.

- Em đã làm gì để bảo vệ các di tích đó?

#### **IV. Củng cố**

- Nêu lại nội dung bài
- Hát múa về chủ đề “ Quê hương đất nước”

#### **V. Dẫn dò**

- Học tập tốt để góp phần xây dựng quê hương đất nước.
- Ôn các bài đã học.

Đền Bà Chúa rùng già- An Hòa, đền Mẫu- Gò Sóng, đền Nam Cung- Ao Vua, đền Bồng Đa- Ké Mới, đền Chúa Đá Đen( Đức Thịnh, Tam Mỹ), đền Bà Chúa Ba, đền Mỹ Đức.

- Không vẽ bậy, bẻ cây, phá các tượng, phật trong khu di tích...

Thứ tư ngày 9 tháng 5 năm 20...

### **TẬP ĐỌC**

## **Bài 28 : LÀM ANH**

### **A. Mục đích yêu cầu**

- HS đọc trơn cả bài. Phát âm đúng: làm anh, người lớn, dỗ dành, dịu dàng . Bước đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.

Hiểu nội dung bài: Anh chị phải yêu thương em, nhường nhịn em.

- Ôn vần ia, uya.
- Giúp HS biết kính trên nhường dưới.
- \* Trọng tâm: - HS đọc đúng, đọc trơn toàn bài.  
- Rèn đọc và tìm hiểu nội dung bài.

### **B. Đồ dùng**

GV: Tranh minh hoạ bài đọc, phân luyện | HS: SGK

nói.

## C. Các hoạt động dạy học

### I. Ôn định tổ chức:

### II. Kiểm tra bài cũ:

### III. Bài mới:

1. Giới thiệu bài :

2. Hướng dẫn luyện đọc

a, GV đọc mẫu: Giọng dịu dàng, âu yếm.

b, HD luyện đọc

\* Luyện đọc tiếng, từ khó

- GV gạch trên bảng các từ: làm anh, người lớn, dỗ dành, dịu dàng.

\* Luyện đọc câu

\* Luyện đọc đoạn - bài.

3. Ôn vần ia, uya.

a, Tìm tiếng trong bài có vần ia

b, Tìm tiếng ngoài bài có vần ia, uya.

## **Tiết 2**

4. Tìm hiểu bài và luyện đọc

a. *Tìm hiểu bài*

Cl: Anh phải làm gì khi em bé khóc?

Anh phải làm gì khi em bé ngã?

Anh phải làm gì khi chia quà cho em?

Anh phải làm gì khi có đồ chơi đẹp?

- HS hát

- Đọc lại bài “ Bác đưa thư” SGK và trả lời câu hỏi

HS đọc: Làm anh

- HS đọc thầm

- HS đọc cả bài

- HS tự phát hiện từ khó đọc

- HS luyện đọc, phân tích cấu tạo tiếng khó

- HS luyện đọc 2 dòng thơ một, theo cách đọc nối tiếp.

- HS đọc từng khổ thơ

- Đọc đồng thanh cả bài

- 1 HS đọc cả bài

\* HS mở SGK

- chia

- Mỗi HS tìm 1 tiếng ( từ )

VD: tia sáng, tia ngô, đêm khuya, khuya khoắt, giấy pơ- luya...

- HS đọc khổ thơ 1 và 2.

- Anh phải dỗ dành

- Anh phải nâng dịu dàng.

- HS đọc khổ thơ 3

- Anh chia quà cho em phần hơn.

- Anh phải nhường nhịn em.

C2: Muốn làm anh phải có tình cảm như thế nào với em bé?

- GV đọc mẫu lần 2.

*b. Luyện nói*

*Đề tài: Kể về anh, chị ( em ) của em.*

\* GD các em biết lễ phép với anh chị và nhường nhịn em nhỏ.

#### **IV. Củng cố**

- Nêu lại nội dung bài

#### **V. Dẫn dò**

Ôn bài, chuẩn bị bài: “ Người trông nà”

- HS đọc khổ thơ cuối

- Muốn làm anh phải yêu em bé

- HS đọc theo nhóm đôi

- Đọc nối tiếp - Đọc CN

- Các nhóm HS 3, 4 em ngồi kể với nhau về anh chị ( em ) của mình cho các bạn nghe.

- Đại diện các nhóm kể cả lớp nghe.

- HS đọc lại bài

- Các nhóm thi đua đọc các câu tục ngữ, thành ngữ, câu thơ nói về tình cảm anh chị em.

+ Máu chảy, ruột mềm.

+ Anh em như thể tay chân.

+ Môi hở răng lạnh.

.....

## **TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

### **Tiết 34: Thời tiết**

#### **A. Mục tiêu**

- Biết thời tiết luôn thay đổi.

- Sử dụng được vốn từ riêng của mình để nói về sự thay đổi của thời tiết.

- Học sinh có ý thức ăn mặc phù hợp với thời tiết, giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.

\* Trọng tâm: Biết thời tiết luôn thay đổi.

## B. Chuẩn bị

**GV:** Các hình vẽ SGK, các tấm bìa ghi tên các đồ dùng cho trò chơi “ Dự báo thời tiết”

**HS:** Sưu tầm các tranh, ảnh về thời tiết đã học, vở bài tập.

## C. Các hoạt động dạy học

### I. Ổn định tổ chức

Hát

### II. Kiểm tra bài cũ

- Khi trời nóng(hoặc trời rét) em cảm thấy như thế nào?

- 2 Học sinh trả lời

### III. Bài mới

\*HĐ1: Làm việc với tranh, ảnh.

- Mục tiêu: Biết phân biệt các tranh ảnh mô tả các hiện tượng của thời tiết một cách sáng tạo làm nổi bật nội dung thời tiết luôn thay đổi. Biết nói lại những hiểu biết của mình về thời tiết với các bạn.

- Tiến hành: Cho học thực hành thảo luận theo nhóm, tổ.

- Học sinh bàn với nhau về cách sắp xếp những bức tranh tả thời tiết mà em sưu tầm.

- Học sinh các nhóm trình bày.

- GV nhận xét, tuyên dương.

\* HĐ2: Thảo luận cả lớp

- Mục tiêu: Biết ích lợi của việc dự báo thời tiết. Ôn lại sự cần thiết phải mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

- Tiến hành: HS trả lời các câu hỏi GV nêu.

? Vì sao em biết ngày mai sẽ nắng hoặc mưa hoặc rét ...

? Em phải mặc quần áo như thế nào khi trời nắng, mưa, rét, nóng .

KL: Chúng ta biết ngày mai trời nắng hay

mưa là ta xem chương trình dự báo thời tiết trên ti vi. Chúng ta phải biết ăn mặc phù hợp với thời tiết để giữ gìn sức khoẻ, không bị ốm.

#### **IV. Củng cố**

- \* GV nêu lại nội dung bài
- \* Trò chơi “ Dự báo thời tiết” Tương tự trò chơi “ Trời nắng, trời mưa”

#### **V. Dặn dò**

Ôn bài, chuẩn bị bài: Ôn tập: Tự nhiên.

- HS nhắc lại KL trên

### **Thủ công**

## **Tiết 34: Ôn tập chương IV: Kỹ thuật cắt, dán giấy**

### **A. Mục tiêu:**

- HS Biết cắt, dán và trang trí các hình đã học ở chương IV.
- Cắt, dán và trang trí được sản phẩm cân đối, dán phẳng, đẹp.
- Giáo dục tính kiên trì, ý thức học tập, vệ sinh an toàn
- \* Trọng tâm: HS cắt, dán và trang trí các hình đã học ở chương IV.

### **B. Đồ dùng dạy học:**

- Một số mẫu cắt, dán đã học
- 1 tờ giấy kẻ ô, bút chì, kéo, hồ dán,..

- Giấy màu có kẻ ô, thước, bút chì, kéo, hồ dán.

### **C. Hoạt động dạy học:**

- Vở thủ công