

Thứ sáu, ngày tháng năm  
**Tiết 3: CHÍNH TẢ**  
**KỂ CHO BÉ NGHE**

**I. MỤC TIÊU:**

- Nghe - viết chính xác 8 dòng đầu bài thơ Kể cho bé nghe trong khoảng 10 đến 15 phút .
- Điền đúng các vần ươc, ươt, chữ ng, ngh vào chỗ trống .
- Bài tập: 2, 3 ( SGK )

**II. CHUẨN BỊ:**

- Bài chính tả viết trên bảng phụ .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

Hoạt động của Giáo viên, học sinh	Nội dung bài
<p><b>1. Bài cũ:</b> Viết bảng con. Buổi đầu tiên, con đường, gió mưa .</p> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <p>a. <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>b. <u>Hướng dẫn viết bài chính tả:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu.</li> <li>- Gọi HS đọc lại bài thơ.</li> <li>- Yêu cầu HS tìm tiếng, từ khó để viết sai: Gọi HS đọc và phân tích.</li> <li>- Cho HS viết bảng con và từ khó.</li> <li>- Cả lớp viết bảng con: <i>vịt bầu, chó vện, dây điện, chăng, quay tròn, xay lúa</i> .</li> <li>- GV hướng dẫn HS viết vào vở.</li> <li>- GV đọc từng dòng - HS nghe và viết.</li> <li>- GV đọc lại bài, để HS soát bài lại.</li> <li>- GV hướng dẫn HS chữa bài .</li> <li>- GV thu bài, chấm điểm, nhận xét.</li> </ul> <p>c. <u>Hướng dẫn HS làm bài tập:</u></p> <p><b>Bài 1:</b> Điền ươc hay ươt.                      HS lên bảng làm                      - HS giỏi đọc lại                      + Tranh vẽ gì?                      + Chị có mái tóc như thế nào?                      + Bà đang làm gì?</p> <p><b>Bài 2:</b> Điền ng hay ngh ?                      - HS giỏi đọc bài                      - Cả lớp làm vở bài tập                      Gọi HS đọc đoạn văn .                      Gọi 1 HS lên bảng làm</p>	<p>Chính tả                      Kể cho bé nghe                      Hay nói âm ã                      Nà con <u>vịt bầu</u>.                      Hay hỏi đau đau                      Là con <u>chó vện</u>.                      Hay <u>chăng dây điện</u>                      Là con <u>nhện con</u>.                      Ăn no <u>quay tròn</u>                      Là cối <u>xay lúa</u>.</p> <p><b>Bài 1:</b>                      Mái tóc rất <u>mướt</u>                      Dùng <u>thước</u> đo vải.</p> <p><b>Bài 2:</b> Điền ng hay ngh ?                      Ngày mới đi học. Cao Bá Quát viết chữ rất xấu như gà bới. Sau nhờ kiên trì luyện tập ngày đêm quên cả <u>ngủ</u> ngơi, ông đã trở thành người nổi tiếng viết chữ đẹp.</p>

Gọi HS đọc lại bài văn đã hoàn chỉnh . <b>3. <u>Củng cố - dặn dò:</u></b> - Nhận xét tiết học, tuyên dương những HS viết đẹp . - Cho HS viết lại các chữ sai .	
---	--

\*\*\*\*\*

**Tiết 4: KỂ CHUYỆN  
DÊ CON NGHE LỜI MẸ .**

**I. MỤC TIÊU:**

- Kể lại một đoạn câu chuyện theo tranh và câu hỏi gợi ý dưới tranh.
- Hiểu nội dung câu chuyện: Dê con do biết nghe lời mẹ nên đã không mắc mưu Sói. Sói bị thất bại, tiu nghỉu bỏ đi.
- \* HS giỏi kể được toàn bộ câu chuyện. -Lắng nghe tích cực
- \***KNS:** - Xác định giá trị
  - Ra quyết định
  - Tư duy phê phán

**II. CHUẨN BỊ:**

- \***Kĩ thuật dạy học:** - Động não, tưởng tượng
- Trải nghiệm, đặt câu hỏi, thảo luận nhóm, chia sẻ thông tin, phản hồi tích cực, đóng vai
- Tranh minh hoạ câu chuyện.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Hoạt động của Giáo viên, học sinh	Nội dung bài
<p><b>1/ <u>Bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS lên kể chuyện Sói và Sóc.</li> </ul> <p><b>2/ <u>Bài mới:</u></b></p> <p><b>a. <u>Giới thiệu bài:</u></b> Có một con Sói, muốn ăn thịt đàn Dê con. Liệu Dê con có thoát nạn không? Hôm nay cô sẽ kể cho các em nghe câu chuyện: Dê con nghe lời mẹ.</p> <p><b>b. <u>GV kể chuyện:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kể lần 1: Kể diễn cảm, thay đổi theo các nhân vật.</li> <li>- GV kể lần 2: Kết hợp kèm theo tranh minh hoạ .</li> </ul> <p><b>c. <u>GV hướng dẫn HS tập kể từng đoạn chuyện theo tranh.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS dựa theo tranh và câu hỏi gợi ý để kể</li> <li>+Tranh 1 vẽ gì?</li> </ul>	<p><b>Kể chuyện Dê con nghe lời mẹ</b></p> <p>Tranh 1: Dê mẹ ra khỏi nhà quay lại nhắc các con đóng cửa thật chặt, nếu có người lạ gọi cửa không được mở.</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc câu hỏi dưới bức tranh</li><li>+Trước khi đi, Dê mẹ dặn con thế nào?</li><li>+Chuyện gì xảy ra sau đó?</li><li>- Gọi 1 HS lên kể</li><li>+Tranh 2, 3, 4 tương tự</li><li>- GV động viên, khuyến khích HS tập kể .</li><li>- Hướng dẫn HS kể trong nhóm</li><li>- HS khá đọc</li><li>- HS giỏi trả lời</li><li>- Kể trong nhóm 4</li><li>- Các nhóm kể trước lớp</li><li>- HS phân vai: Dê mẹ, Dê con và người dẫn chuyện</li></ul> <p><b>d. HS kể toàn câu chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV hướng dẫn HS kể theo phân vai.</li><li>- HS giỏi trả lời</li></ul> <p><b>e)Giúp HS hiểu ý nghĩa câu chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+Vì sao Sói lại tui nghỉu, cúp đuôi bỏ đi?</li></ul> <p><b>3.Củng cố - dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+Cô vừa kể cho các em nghe câu chuyện gì?</li><li>+Qua câu chuyện này, các em thấy Dê con có nghe lời mẹ dặn hay không?</li><li>+Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì? (Phải biết vâng lời cha mẹ)</li><li>- Về nhà tập kể lại cho ba mẹ nghe.</li></ul>	<p>Tranh 2: Sói đến gõ cửa gọi dê con mở cửa nhưng dê con nhất định không mở.</p> <p>Tranh 3: Đợi mãi dê mẹ đành tui nghỉu bỏ đi.</p> <p>Tranh 4: Dê mẹ về, các con thi nhau kể lại chuyện dê mẹ khen các con ngoan biết nghe lời mẹ.</p> <p><i>+ Vì Dê con biết nghe lời mẹ, không mắc mưu Sói. Sói bị thất bại đành tui nghỉu bỏ đi. Câu chuyện khuyên ta cần biết vâng lời người lớn.</i></p>
--	--

**Rút kinh nghiệm**

Môn Tiếng

Viết : .....

Môn Toán :

.....

**Ký duyệt của Ban giám hiệu**

.....  
.....  
.....