

Thứ năm ngày tháng năm
Tiết 1+2: TẬP ĐỌC
HAI CHỊ EM

LMUC TIÊU:

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: vui vẻ, một lát, hét lên, dây cót, buồn . Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- Hiểu nội dung bài: Cậu em không cho chị chơi đồ chơi của mình và cảm thấy buồn chán vì không có người cùng chơi.
- Trả lời câu hỏi 1, 2 (SGK)* **KNS:** - Xác định giá trị , Phản hồi, ra QĐ

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh hoạ bài học
- *Kĩ thuật dạy học: - Thảo luận nhóm
- Trình bày 1 phút

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

Hoạt động của Giáo viên, học sinh	Nội dung bài
<p><u>1.Bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc bài " Kể cho bé nghe " . - Tìm tiếng trong bài có vần ược . <p>+Con chó, cái cối , xay lúa, có điểm gì ngộ nghĩnh?</p> <p><u>2.Bài mới:</u></p> <p>a. <u>Giới thiệu bài:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong tranh vẽ cảnh gì ? - Vì sao chị ngồi học bài còn em thì buồn thiu giữa đồng đồ chơi? <p>Các em sẽ đọc bài: " Hai chị em" .</p> <p>b.<u>Hướng dẫn HS luyện đọc:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu bài " Hai chị em " - Luyện đọc tiếng, từ ngữ: Yêu cầu HS tìm tiếng khó đọc: <i>vui vẻ, một lát, hét lên, dây cót, buồn.</i> - GV gạch chân các từ: Gọi HS đọc từ khó. - Luyện đọc câu, đoạn bài: - Yêu cầu mỗi HS đọc một câu, đọc tiếp nối theo dãy bàn - Cá nhân đọc theo dãy bàn <p>GV chia bài thành 3 đoạn.</p> <p>Đoạn 1: Hai chị emcủa em.</p> <p>Đoạn 2: Một látcủa chị ấy.</p> <p>Đoạn 3: Còn lại</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc theo nhóm 	<p>Tập đọc Hai chị em</p> <p>Hai chị em đang chơi vui vẻ trước đồng đồ chơi. Bỗng cậu em nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chị đừng động vào con gấu bông của em. <p>Một lát sau chị lên dây cót chiếc ô tô nhỏ. Em hét lên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chị hãy chơi đồ chơi của chị ấy. <p>Chị giận bỏ đi học bài. Ngồi chơi một mình, chỉ một lát sau cậu em đã cảm thấy buồn chán.</p>

<p>- Gọi 3 HS đọc trước lớp - Hướng dẫn HS đọc theo nhóm - Gọi HS đọc trước lớp</p> <p>c. Ôn các vần et, oet: 1. Tìm tiếng trong bài có vần et? Vần cần ôn et, oet . 2. Yêu cầu HS tìm tiếng trong bài có vần et, oet - HS nêu yêu cầu, HS thi đua tìm từ 3. Điền et hay oet. - Gọi HS đọc câu mẫu: Cho HS thảo luận nêu câu có vần cần ôn</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>d. Tìm hiểu bài và luyện nói: + <u>Tìm hiểu bài kết hợp luyện đọc</u> : - Gọi HS đọc đoạn 1 + Hai chị em đang làm gì? + Cậu em nói gì khi chị động vào con gấu bông? - GV gọi HS đọc đoạn 2. + Cậu em làm gì khi chị lên dây cót chiếc ô tô nhỏ? - Gọi HS đọc đoạn 3 . + Vì sao cậu em thấy buồn khi ngồi chơi một mình? + Bài tập đọc khuyên em điều gì? (Chị em phải biết nhường nhịn nhau, thương yêu nhau.) + <u>Luyện nói</u> : - HS tập nói theo nhóm 4 Ở nhà em thường chơi với (anh, chị) những trò chơi gì? - Yêu cầu HS luyện nói theo nhóm. - Các nhóm nói trước lớp, kể những trò chơi với anh chị mình.</p> <p>3. Củng cố - dặn dò: Gọi HS đọc lại toàn bài. - Bài tập đọc em vừa học là bài gì ? Các em nhớ: Những lúc rảnh rỗi phải thường xuyên chơi với anh chị mình.</p>	<p>1. Tìm tiếng trong bài có vần et: hết 2. Tiếng ngoài bài có vần: +et: mũi tẹt, sấm sét, bánh tét. +oet: láo toét, đục khoét. 3. Điền et hay oet. +Ngày Tết, ở miền Nam nhà nào cũng có bánh tét +Chim gõ kiến khoét thân cây tìm tổ kiến.</p> <p>+Cậu em nói: “Chị đừng động vào con gấu bông của em ”. +Cậu em bảo chị hãy chơi đồ chơi của chị ấy. +Vì không có chị cùng chơi</p> <p>Nói: Ở nhà em thường chơi với anh, chị những trò chơi gì?</p>
--	---

Tiết 3: TOÁN
§123: THỰC HÀNH

I. MỤC TIÊU:






- Biết đọc giờ đúng, vẽ kim đồng hồ chỉ đúng các giờ trong ngày .

- Làm bài : 1, 2, 3, 4

II. CHUẨN BỊ:

- Mô hình mặt đồng hồ .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của Giáo viên, học sinh	Nội dung bài
<p>1. Bài cũ: Xem đồng hồ lúc 6 giờ, 10 giờ, 9 giờ .</p> <p>2. Bài mới: a. <u>Giới thiệu bài:</u> b. <u>Thực hành:</u> Bài 1: Viết theo mẫu - GV yêu cầu HS xem mẫu và làm theo . +Lúc 1 giờ thì kim dài chỉ vào số mấy ? Kim ngắn chỉ vào số mấy? Bài 2: Vẽ thêm kim ngắn để đồng hồ chỉ đúng giờ. - GV chia nhóm 5, mỗi nhóm vẽ 2 đồng hồ - HS thi đua theo nhóm - GV hướng dẫn HS vẽ . Bài 3: Nối tranh với đồng hồ . - Nối các tranh vẽ chỉ từng hoạt động với mặt đồng hồ chỉ thời điểm tương ứng . - Cho HS đọc giờ trên 4 mặt đồng hồ - Yêu cầu HS xem tranh và đọc nội dung bức tranh Buổi sáng: học ở trường lúc mấy giờ? - Gọi HS lên bảng nối tranh vẽ đúng với đồng hồ. Tương tự các bức tranh khác Bài 4: Đây là "bài toán mở" có nhiều đáp số, - GV khuyến khích HS nêu các lý do phù hợp với vị trí của kim ngắn - GV cho HS thảo luận để nêu giờ, sau đó lên vẽ kim ngắn phù hợp. 3. Củng cố - dặn dò: - Trò chơi: Thi xem nhanh đồng hồ. - Về nhà tập xem đồng hồ</p>	<p>3 HS trả lời</p> <p>Bài 1: - HS đọc số giờ ứng với từng mặt đồng hồ  </p> <p>  </p> <p>1 giờ 2 giờ 12 giờ 11 giờ 8 giờ</p> <p>Bài 2: 1 giờ, 6 giờ 2 giờ, 7 giờ 3 giờ, 8 giờ 4 giờ, 9 giờ 5 giờ, 10 giờ</p> <p>Bài 3:</p> <p>Bài 4: HS khá, giỏi - HS đọc yêu cầu bài - Hslam2 vào vở</p>

Rút kinh nghiệm

Môn Tiếng

Viết :

Môn Toán :

.....