

**TUẦN 22**

**Thứ hai ngày tháng năm**

**Tiết : HỌC VẦN**

**Bài 90: ÔN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

- Đọc được các vần, từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 84 đến bài 90
- Viết được các vần, từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 84 đến bài 90
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể:Ngỗng và Tép
- HS khá, giỏi kể được 2 - 3 đoạn truyện theo tranh
- GD HS yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

- GV: Tranh minh họa, từ, câu ứng dụng, phần kể chuyện. Bảng ôn các vần ở bài 90
- HS: Sách tiếng việt 1 tập 1. Bộ ghép chữ tiếng việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :**

TG	ND	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b>A/Kiểm tra bài cũ</b>	Y/C HS đọc và viết: chóp núi, lớp học. - GV nhận xét bài cũ	*1 - 2 HS đọc cả lớp viết bảng con -lắng nghe.
	<b>B/Bài mới</b>	<b>TIẾT 1</b>	
1'	1.Giới thiệu bài	* Hãy quan sát khung vần đầu bài và cho biết đó là vần gì?	-*Đó là vần ap
33'	2.Ôn tập	-Ngoài vần ap hãy kể các vần có âm p ở cuối vần -HS nêu các vần, GV viết bảng -Hôm nay chúng ta cùng ôn lại các vần này * Ôn các vần có âm cuối p đã học -GV giới thiệu bảng ôn - Cho HS ghép các âm ở cột dọc với các âm ở dòng ngang và đọc to cho cả lớp nghe - Nhận xét các vần trên có gì giống nhau ? - Trong các vần đó vần nào có nguyên âm đôi ? - Cho HS luyện đọc vần	-op, ôp, ơp, up, ip, iêp, ăp, ep, êp, âp, ươp  -Lắng nghe  -Quan sát. -Ghép trên bảng gài.  -Các vần trên đều kết thúc bằng âm p  iêp ,ươp - HS đọc cá nhân nối tiếp.
	*Đọc từ ứng dụng		
	*Viết từ ứng		

<p>13'</p> <p>8'</p> <p>15'</p> <p>3'</p>	<p>dụng</p> <p>g/Ghép vần</p> <p>3.Luyện tập</p> <p>a.Luyện đọc</p> <p>* Câu ứng dụng</p> <p>b.Luyện viết</p> <p>c.Kể chuyện</p> <p>Ngỗng và Tép</p> <p><u>C/Củng cố</u></p> <p><u>dẫn dò :</u></p>	<p>* GV giới thiệu từ ứng dụng : đầy ắp, đón tiếp, ấp trứng</p> <p>- GV giải thích từ</p> <p>- Đọc mẫu, vài HS đọc lại</p> <p>-Tìm gạch chân tiếng có vần ôn,và đọc lại.</p> <p>* HD HS viết bảng các từ ứng dụng,</p> <p>- Đọc cho HS viết bảng</p> <p>GV sửa lỗi viết cho HS</p> <p>*Cho HS lấy bộ đồ dùng ghép vần, tiếng</p> <p>Gọi vài HS đọc lại bài</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p>Cho HS đọc vần từ ứng dụng ở tiết 1</p> <p>*Giới thiệu tranh minh hoạ câu.</p> <p>-Hỏi tranh vẽ gì?</p> <p>- Cho HS đọc câu dưới tranh. GV sửa phát âm</p> <p>- GV đọc mẫu vài HS đọc lại</p> <p>-Tìm tiếng chứa vần ôn trong câu ứng dụng?</p> <p>* HD HS viết từ đón tiếp, ấp trứng vào vở</p> <p>- GV uốn nắn sửa nét chữ</p> <p>* Một HS đọc tên câu chuyện</p> <p>- GV giới thiệu tranh minh hoạ</p> <p>- GV kể lại câu chuyện theo nội dung từng tranh</p> <p>- GV hướng dẫn HS kể chuyện theo tranh</p> <p>- ý nghĩa : Câu chuyện ca ngợi tình cảm vợ chồng biết hi sinh vì nhau</p> <p>* HS đọc lại bài vừa học</p> <p>- HD HS học bài ở nhà.chuẩn bị bài sau</p>	<p>* Đọc thầm</p> <p>-Lắng nghe.</p> <p>-5-7 em</p> <p>-Tìm gạch trên bảng: <b>ấp, tiếp, ấp</b>,luyện đọc cá nhân</p> <p>*Lấy bảng con.</p> <p>-HS viết bảng con</p> <p>- Sửa trên bảng con.</p> <p>* HS lấy bộ đồ dùng ghép tiếng có vần vừa ôn</p> <p>1 – 2 HS đọc lại bài</p> <p>-HS đọc cá nhân trên bảng lớp, trong SGK</p> <p>* Quan sát tranh.</p> <p>-Chú cua,con cá đang bơi lội.</p> <p>-Đọc cá nhân.</p> <p>-4-6 em</p> <p>-Tiếng chứa vần ôn trong câu ứng dụng:chép,tép,đẹp</p> <p>* HS viết bài vào vở</p> <p>-Viết đúng độ cao khoảng cách nét nổi của chữ.</p> <p>* Ngỗng và Tép.</p> <p>-Quan sát.</p> <p>- Lắng nghe nắm bắt nội dung câu chuyện</p> <p>-HS kể lại câu chuyện theo nhóm mỗi em kể 4 vòng theo từng tranh.</p> <p>-Thi đua kể giữa các nhóm trước lớp.</p> <p>-Lắng nghe.</p> <p>* 3 - 4 em đọc trong SGK</p> <p>-Lắng nghe.</p>
---	---	--	---

Thứ ba ngày tháng năm

Tiết : HỌC VẦN

Bài 91: OA - OE

**I. MỤC TIÊU:**

-Đọc được: oa, oe, hoạ sĩ, múa xoè; từ và đoạn thơ ứng dụng

-Viết được: oa, oe, hoạ sĩ, múa xoè

-Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: Sức khoẻ vốn quý nhất

-HS khá, giỏi: nhận biết nghĩa 1 số từ ngữ thông dụng thông qua tranh minh hoạ; Luyện nói từ 2 - 4 câu theo chủ đề: Sức khoẻ vốn quý nhất

-GD HS yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

-GV: Tranh minh hoạ từ khoá, từ câu ứng dụng, phần luyện nói,

-HS: Sách tiếng việt 1 tập 2, bộ ghép chữ tiếng Việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :**

TG	ND	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b>A/Kiểm tra bài cũ</b>	* Y/C HS viết bảng : áp trứng, đón tiếp - HS đọc phần ứng dụng trong sgk - GV nhận xét .	* HS dưới lớp viết bảng con  -2 HS đọc nối tiếp. -lắng nghe.
1'	<b>B/Bài mới</b>	<b>TIẾT 1</b>	
33'	1.GTB 2.Dạy vần a/Nhận diện vần b/Đánh vần c/Tiếng khoá, từ khoá	* Vần oa có mấy âm ghép lại ? * Cho HS đánh vần oa GV sửa phát âm cho HS *Tiếng hoạ - Hãy phân tích tiếng hoạ?  - Cho HS đánh vần và đọc trơn tiếng hoạ - Giới thiệu tranh minh hoạ từ: hoạ sĩ - Cho HS đánh vần và đọc trơn từ GV sửa phát âm cho HS * <b>Vần oe</b> Tiến hành tương tự như vần oa - So sánh oe với oa?	*có o và a ghép lại * o – a - oa - HS đánh vần CN nối tiếp  -Gồm có âm h đứng trước vần oa đứng sau. - HS đọc CN ,đồng thanh.  -Hoạ sỹ. -Đọc cá nhân nối tiếp cá nhân hàng dọc. -Đọc theo nhóm.
	d/Đọc tiếng	* GV giới thiệu các từ :sách giáo	* HS đọc thầm từ ứng dụng

<p>20'</p> <p>12'</p> <p>5'</p> <p>3'</p>	<p>ứng dụng</p> <p>e/Viết vần</p> <p>g/ Ghép vần</p> <p>3.Luyện tập</p> <p>a.Luyện đọc</p> <p>*Câu ứng dụng</p> <p>b.Luyện viết</p> <p>c.Luyện nói</p> <p><b>C/Củng cố</b></p>	<p>khoa, hoà bình, chích choè, mạnh khoẻ</p> <p>- Cho HS đọc từ , GV sửa sai</p> <p>- GV và HS giải thích từ</p> <p>- GV đọc mẫu, vài HS đọc lại bài</p> <p>- Tìm tiếng mới có chứa vần oa, oe</p> <p>* GV hướng dẫn HS viết bảng con oa, oe, hoạ, xoè</p> <p>- GV viết mẫu ,hướng dẫn HS viết</p> <p>- GV sửa nét chữ cho HS</p> <p>*Cho HS lấy bộ đồ dùng ghép vần, tiếng</p> <p>Gọi vài HS đọc lại bài</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p>- Cho HS đọc đọc lại các vần và từ ở tiết 1</p> <p>- GV uốn nắn sửa sai</p> <p>* GV giới thiệu tranh minh hoạ câu .</p> <p>-Tranh vẽ gì?</p> <p>- Cho HS đọc đoạn thơ dưới tranh</p> <p>- GV sửa phát âm cho HS</p> <p>- Tìm tiếng có vần oa, oe mới học trong đoạn thơ</p> <p>- GV đọc mẫu, cho vài em đọc lại</p> <p>* GV hướng dẫn HS viết các vần và từ oa, oe, hoạ sĩ, múa xoè vào vở</p> <p>- GV uốn nắn chữ viết cho HS</p> <p>*1 HS đọc tên bài luyện nói</p> <p>- GV hướng dẫn HS luyện nói theo tranh.</p> <p>-Các tranh vẽ gì?</p> <p>-Cho HS luyện nói theo nhóm.</p> <p>-GV gọi đại diện các bạn trong nhóm trình bày trước lớp</p> <p>* GV cho HS đọc lại bài vừa học</p>	<p>- Đọc cá nhân.</p> <p>-Lắng nghe.</p> <p>-3-4 em</p> <p>- HS đọc cá nhân trên bảng</p> <p>* Quan sát lắng nghe.</p> <p>-HS viết bảng con</p> <p>-Sửa lại trên bảng con.</p> <p>* HS lấy bộ đồ dùng ghép: oa, oe hoạ, xoè</p> <p>1 – 2 HS đọc lại bài</p> <p>- Luyện đọc nhóm 2 chú ý sửa sai cho bạn.</p> <p>*HS quan sát tranh trả lời</p> <p>-Hoa ban, hoa hồng đang nở</p> <p>-Đọc cá nhân</p> <p>-Lắng nghe.</p> <p>-Tiếng có vần oa, oe mới học trong đoạn thơ:</p> <p>xoè,khoe.</p> <p>-4 - 5 em</p> <p>* HS viết bài vào vở tập viết</p> <p>-Lưu ý viết đúng độ cao khoảng cách nét nối.</p> <p>* Sức khoẻ là vốn quý.</p> <p>- HS quan sát tranh</p> <p>- HS luyện nói trước lớp</p> <p>-Tranh 1 : các bạn đang tập thể dục</p> <p>-Tranh 2 : tập thể dục giúp cho chúng ta khoẻ mạnh</p> <p>*HS giới thiệu nhóm 1 em luyện nói trước lớp ,HS khác</p>
---	--	---	---

<b>dẫn dò</b>	trong sgk - Hướng dẫn HS học bài ở nhà - Chuẩn bị bài 92	theo dõi nhận xét bổ sung.
---------------	--	----------------------------

Thứ tư ngày tháng năm  
Tiết: **HỌC VẦN**  
Bài 92 : OAI - OAY

**I. MỤC TIÊU:**

- Đọc được: oai, oay, điện thoại, gió xoáy; từ và đoạn thơ ứng dụng
  - Viết được: oai, oay, điện thoại, gió xoáy
  - Luyện nói từ 1 - 2 câu theo chủ đề: Ghế đẩu, ghế xoay, ghế tựa
  - HS khá, giỏi: nhận biết nghĩa 1 số từ ngữ thông dụng thông qua tranh minh hoạ;
- Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: Ghế đẩu, ghế xoay, ghế tựa
- GD HS yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

- GV: Tranh minh hoạ từ khoá, từ câu ứng dụng, phần luyện nói SGK
- HS: Sách tiếng việt 1 tập 2, bộ ghép chữ tiếng Việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :**

TG	ND	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b>A/Kiểm tra bài cũ(5')</b>	* Gọi HS viết bảng : hoà bình, mạnh khoẻ - HS đọc phần ứng dụng trong sgk - GV nhận xét .	*HS dưới lớp viết bảng con  -Đọc cá nhân -Lắng nghe.
1'	<b>B/Bài mới</b> 1.GTB	<b>TIẾT 1</b>	
33'	2.Dạy vần a/Nhận diện vần b/Đánh vần  c/Tiếng khoá, từ khoá	* Vần oai có cấu tạo như thế nào? * Vần oai đánh vần như thế nào ? - Cho HS đánh vần oai GV sửa phát âm cho HS * Tiếng thoại - Hãy nêu vị trí âm và vần trong tiếng thoại? - Giới thiệu tranh minh hoạ từ: điện thoại. - Cho HS đánh vần và đọc trơn từ	- có 3 âm đó là âm o, âm a, âm i *o – a – i - oai - HS đánh vần CN nối tiếp hàng ngang.  -Thoại gồm có âm th đứng trước vần oai đứng sau . - điện thoại

	<p>d/Đọc từ ứng dụng</p> <p>e/Viết vần</p> <p>g/ Ghép vần</p> <p>3.Luyện tập</p> <p>a.Luyện đọc</p> <p>*Câu ứng dụng</p> <p>20'</p> <p>b.Luyện viết</p> <p>12'</p> <p>c.Luyện nói</p> <p>5'</p>	<p>- GV sửa phát âm cho HS</p> <p><b>*Vân oay</b></p> <p>* Tiến hành tương tự như vân oai</p> <p>- So sánh oay với oai</p> <p>* GV giới thiệu các từ :quả xoài, khoai lang, hí hoáy, loay hoay</p> <p>- Cho HS đọc từ , GV sửa sai</p> <p>- GV và HS giải thích từ</p> <p>- GV đọc mẫu, vài HS đọc lại bài</p> <p>*GV hướng dẫn HS viết bảng con oai, oay, thoai, xoáy</p> <p>- GV viết mẫu,hướng dẫn HS viết</p> <p>*Cho HS lấy bộ đồ dùng ghép vần, tiếng</p> <p>Gọi vài HS đọc lại bài</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p>* Cho HS đọc đọc lại bài ở tiết 1</p> <p>- GV uốn nắn sửa sai cho luyện đọc.</p> <p>*GV giới thiệu tranh minh họa đoạn thơ ứng dụng</p> <p>-Trang vẽ gì?</p> <p>- Cho HS đọc đoạn thơ dưới tranh</p> <p>- GV sửa phát âm cho HS</p> <p>- Tìm tiếng có vần oai, oay mới học trong đoạn thơ</p> <p>- GV đọc mẫu, cho vài em đọc lại</p> <p>* GV hướng dẫn HS viết các vần và từ oai, oay, điện thoại, gió xoáy vào vở</p> <p>- GV uốn nắn chữ viết cho HS</p> <p>* 1 HS đọc tên bài luyện nói</p> <p>- GV hướng dẫn HS luyện nói theo tranh</p> <p>- Treo tranh lên bảng,hãy chỉ cho cô và các bạn biết đâu là ghế đầu, đâu là ghế xoay, đâu là ghế tựa?</p>	<p>- HS đọc CN theo hàng ngang.</p> <p>-Đọc đồng thanh.</p> <p>*HS đọc thầm. từ ứng dụng</p> <p>-Luyện đọc cá nhân</p> <p>-Lắng nghe.</p> <p>-4-5 em đọc.</p> <p>-HS viết bảng con</p> <p>-Sửa lại trên bảng con.</p> <p>* HS lấy bộ đồ dùng ghép: iêp, ươp, liếp, mươp</p> <p>1 – 2 HS đọc lại bài</p> <p>- HS đọc cá nhân trên bảng lớp.</p> <p>- Luyện đọc nhóm 2 ,</p> <p>*HS quan sát tranh trả lời câu hỏi.</p> <p>-Các bác nông dân làm trên đồng ruộng.</p> <p>-Đọc trên bảng phụ.</p> <p>-Lắng nghe</p> <p>-Tiếng có vần oai, oay mới học trong đoạn thơ:khoai</p> <p>-4-5 em đọc.</p> <p>* HS viết bài vào vở tập viết</p> <p>-Viết đúng độ cao khoảng cách nét nổi của chữ.</p> <p>* Ghế đầu,ghế xoay,ghế tựa.</p> <p>- HS quan sát tranh</p> <p>-Luyện nói trước lớp</p> <p>- HS lên chỉ và nói cho cả lớp nghe</p>
--	---	--	---

3'	<b>C/Củng cố</b> <b>dẫn dò</b>	-Hãy tìm những điểm giống và khác nhau giữa các loại ghế? -Khi ngồi trên ghế, chúng ta cần chú ý điều gì?  * GV cho HS đọc lại bài vừa học -GV tổng kết giờ học - Hướng dẫn HS học bài, ở nhà	-HS nêu điểm giống và khác nhau: dùng để ngồi. - Ngồi ngay ngắn nếu không rất dễ bị ngã -HS trình bày trước lớp HS khác theo dõi * 4-5 em đọc. -Lắng nghe.
----	-----------------------------------	--	--

Thứ năm ngày tháng năm  
 Tiết : **HỌC VẦN**  
 Bài 93 : **OAN - OĂN**

**I. MỤC TIÊU:**

- Đọc được: oan, oăn, giàn khoan, tóc xoăn.; từ và đoạn thơ ứng dụng
- Viết được: oan, oăn, giàn khoan, tóc xoăn.
- Luyện nói từ 1 – 2 câu theo chủ đề: Con ngoan, trò giỏi
- HS khá, giỏi: nhận biết nghĩa 1 số từ ngữ thông dụng thông qua tranh minh hoạ;
- Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: Con ngoan, trò giỏi
- GD HS yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

- GV: Tranh minh hoạ từ khoá, từ câu ứng dụng, phần luyện nói
- HS: Sách tiếng việt 1 tập 2, bộ ghép chữ tiếng Việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :**

TG	ND	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b>A/Kiểm tra</b> <b>bài cũ</b>	* HS viết bảng : quả xoài, loay xoay -HS đọc phần ứng dụng trong sgk - GV nhận xét bài cũ	*HS dưới lớp viết bảng con -Đọc cá nhân -Lắng nghe.
1' 33'	<b>B/Bài mới</b> 1.GTB 2.Dạy vần a/Nhận diện vần b/Đánh vần  c/Tiếng	<b>TIẾT 1</b>  * Vần oan có cấu tạo ntn?  - Cho HS đánh vần oan GV sửa phát âm cho HS  * Tiếng khoan - Hãy nêu vị trí âm và vần trong	* có 3 âm đó là âm o, âm a, âm n  *o – a – n - oan - HS đánh vần CN nối tiếp hàng ngang.

	<p>khoá, từ khoá</p> <p>d/Đọc tiếng ứng dụng</p> <p>e/Viết vần</p> <p>g/ Ghép vần</p> <p>3.Luyện tập</p> <p>20' a.Luyện đọc</p> <p>*Câu ứng dụng</p> <p>12' b.Luyện viết</p>	<p>tiếng khoan?</p> <p>* Giới thiệu tranh minh hoạ từ: giàn khoan.</p> <p>- Cho HS đánh vần ,đọc trơn từ</p> <p>- GV sửa phát âm cho HS</p> <p><b>*Vần oăn</b></p> <p>Tiến hành tương tự như vần oan</p> <p>- So sánh oăn với oan?</p> <p>- GV sửa nét chữ cho HS</p> <p>*GV giới thiệu các từ : phiếu bé ngoan, học toán, khoẻ khoắn, xoắn thừng</p> <p>- Cho HS đọc từ , GV sửa sai</p> <p>- GV và HS giải thích từ</p> <p>- GV đọc mẫu, vài HS đọc lại bài</p> <p>* GV hướng dẫn HS viết bảng con: oan, oăn, khoan, xoắn</p> <p>- GV viết mẫu, hướng dẫn HS viết</p> <p>*Cho HS lấy bộ đồ dùng ghép vần, tiếng</p> <p>Gọi vài HS đọc lại bài</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p>* Cho HS đọc lại bài ở tiết 1</p> <p>- GV uốn nắn sửa sai cho luyện đọc theo nhóm</p> <p>* GV giới thiệu tranh minh hoạ đoạn thơ ứng dụng</p> <p>-Tranh vẽ gì?</p> <p>- Cho HS đọc đoạn thơ dưới tranh</p> <p>- GV sửa phát âm cho HS</p> <p>- Tìm tiếng có vần oan, oăn mới học trong đoạn thơ</p> <p>- GV đọc mẫu, cho vài em đọc lại</p> <p>* GV hướng dẫn HS viết các vần và từ oan, oăn, giàn khoan, tóc xoắn</p> <p>- GV uốn nắn chữ viết cho HS</p>	<p>-khoan gồm có âm kh đứng trước vần oan đứng sau .</p> <p>- giàn khoan</p> <p>- HS đọc CN theo hàng ngang.</p> <p>-Đọc đồng thanh.</p> <p>*HS đọc thầm. từ ứng dụng</p> <p>-Luyện đọc cá nhân</p> <p>-Lắng nghe.</p> <p>-4-5 em đọc.</p> <p>*HS viết bảng con chú ý viết đúng độ cao khoảng cách nét nổi</p> <p>-Sửa lại trên bảng con.</p> <p>* HS lấy bộ đồ dùng ghép: oan, oăn, khoan, xoắn</p> <p>1 – 2 HS đọc lại bài</p> <p>-HS đọc cá nhân trên bảng lớp.</p> <p>- Luyện đọc nhóm 2</p> <p>*HS quan sát tranh trả lời câu hỏi.</p> <p>- Đàn gà đuổi con chim diều hâu.</p> <p>-Đọc trên bảng phụ.</p> <p>-Lắng nghe</p> <p>-Tiếng có vần oan, oăn mới học trongđoạn thơ:ngoài,hoài.</p> <p>-4-5 em đọc.</p> <p>* HS viết bài vào vở tập viết</p> <p>-Viết đúng độ cao khoảng cách nét nổi của chữ.</p>
--	--	--	---

5'	c.Luyện nói	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 1 HS đọc tên bài luyện nói</li> <li>-Các bạn trong tranh đang làm gì?</li> <li>-Điều đó cho em biết gì về các bạn?</li> <li>- Em đã làm gì để trở thành con ngoan trò giỏi?</li> <li>-HS lên bảng luyện nói trước lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Con ngoan trò giỏi.</li> <li>- HS quan sát tranh ,Luyện nói trước lớp</li> <li>-Tranh 1,bạn nhỏ quét nhà.Tranh 2,bạn nhỏ được nhận phần thưởng.</li> <li>-Bạn tranh 1 biết giúp đỡ mẹ làm việc ở nhà,bạn nhỏ tranh 2 học giỏi nên được nhận phần thưởng.</li> </ul>
3'	<b>C/Củng cố dẫn dò</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*GV cho HS đọc lại bài vừa học</li> <li>- Hướng dẫn HS học bài ở nhà</li> <li>- Chuẩn bị bài 94</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 4-5 em đọc.</li> <li>-lắng nghe.</li> </ul>

Thứ sáu ngày tháng năm

Tiết : HOC VẦN

Bài 94: OANG - OẪNG

### I. MỤC TIÊU:

-Đọc được: oang, oăng, vỡ hoang, con hoẵng; từ và đoạn thơ ứng dụng

-Viết được: oang, oăng, vỡ hoang, con hoẵng.

-Luyện nói từ 1 - 2 câu theo chủ đề: Áo choàng, áo len, áo sơ mi

- HS khá, giỏi : nhận biết nghĩa 1 số từ ngữ thông dụng thông qua tranh minh hoạ;

Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: Áo choàng, áo len, áo sơ mi

-GD HS yêu thích môn học.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

-GV: Tranh minh hoạ từ khoá ,từ ứng dụng, đoạn thơ ứng dụng, phần luyện nói

-HS: Sách tiếng việt 1 tập 2, bộ ghép chữ tiếng Việt

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :

TG	ND	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<b>A/Kiểm tra bài cũ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*HS lên bảng viết: mũi khoan, tóc xoắn</li> <li>-HS đọc từ và câu ứng dụng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*HS viết bảng con</li> <li>-2 - 3 HS đọc</li> </ul>
	<b>B/Bài mới</b>	<b>TIẾT 1</b>	
1'	1.GTB		
33'	2.Dạy vần a/Nhận diện vần b/Đánh vần	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vần oang gồm những âm nào ghép lại?</li> <li>- Cho HS đánh vần oang GV sửa phát âm cho HS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gồm có âm o, âm a, âm ng ghép lại</li> <li>* o – a – ng – oang</li> <li>- HS đánh vần CN</li> </ul>

<p>20'</p> <p>12'</p>	<p>c/Tiếng khoá, từ khoá</p> <p>d/Đọc tiếng ứng dụng</p> <p>e/Viết vần</p> <p>g/ Ghép vần</p> <p>3.Luyện tập a.Luyện đọc *Câu ứng dụng</p> <p>b.Luyện viết</p>	<p>* Tiếng hoang - Hãy nêu vị trí âm và vần trong tiếng hoang. - Giới thiệu tranh minh hoạ từ: vỡ hoang. - Cho HS đánh vần và đọc trơn từ - GV sửa phát âm cho HS</p> <p><b>*Vần oăng</b> Tiến hành tương tự như vần oang - So sánh oăng với oang?</p> <p>* GV giới thiệu các từ :áo choàng, oang oang, liến thoắng, dài ngoẵng - Cho HS đọc từ và giải thích từ sau đó GV giải thích lại - Tìm gạch chân tiếng có chứa vần mới học?</p> <p>* GV hướng dẫn HS viết bảng con oang, oăng, hoang, hoẵng - GV viết mẫu – hướng dẫn HS cách viết - GV sửa nét chữ cho HS</p> <p>*Cho HS lấy bộ đồ dùng ghép vần, tiếng Gọi vài HS đọc lại bài</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p>* Cho HS đọc lại các vần và từ ở tiết 1 - GV uốn nắn sửa sai cho đọc lại * GV giới thiệu tranh minh hoạ đoạn thơ ứng dụng -Hỏi tranh vẽ gì? - Cho HS đọc đoạn thơ dưới tranh - GV sửa phát âm cho HS - Tìm tiếng có vần mới học trong đoạn thơ - GV đọc mẫu, cho vài em đọc lại</p> <p>* GV hướng dẫn HS viết: oang, oăng, vỡ hoang, con hoẵng vào vỡ</p>	<p>- tiếng hoang gồm có âm h đứng trước vần oang đứng sau -Vỡ hoang. - HS đọc CN nối tiếp. -Đọc lại theo tổ.</p> <p>-Khác âm ở giữa vần</p> <p>.* HS đọc thầm từ ứng dụng -Lắng nghe.</p> <p>-Luyện đọc cá nhân. *HS viết bảng con</p> <p>-Theo dõi nhận biết cách viết.</p> <p>- Sửa viết lại bảng con * HS lấy bộ đồ dùng ghép: oang, oăng, hoang, hoẵng 1 – 2 HS đọc lại bài</p> <p>* HS đọc cá nhân trên bảng lớp. -Luyện đọc nhóm 2 lưu ý sửa sai cho bạn * HS quan sát tranh trả lời câu hỏi. - Tranh vẽ cô giáo đang dạy các bạn tập viết. - Đọc cá nhân. - Cả lớp đọc lại. -Tiếng có vần mới học trong</p>
-----------------------	--	--	--

5'	c.Luyện nói	<ul style="list-style-type: none"><li>- GV uốn nắn chữ viết cho HS</li><li>* 1 HS đọc tên bài luyện nói</li><li>- GV giới thiệu tranh luyện nói</li><li>- GV hướng dẫn HS luyện nói theo tranh</li><li>- Hãy nhận xét về trang phục của 3 bạn trong tranh?</li><li>- Hãy tìm những điểm giống và khác nhau của các loại trangphục trên?</li></ul>	<p>đoạn thơ:thoảng.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 4-5 em đọc lại.</li><li>*Cả lớp viết bài vào vở</li><li>- Chú ý viết đúng độ cao khoảng cách.</li><li>* Áo choàng ,áo len ,áo sơ mi.</li><li>-Quan sát tranh trả lời câu hỏi.</li></ul> <p>-HS thảo luận theo nhóm</p> <p>-1 Số HS luyện nói trước lớp</p>
3'	<b><u>C/Củng cố</u></b> <b><u>dẫn dò</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* GV cho HS đọc lại bài vừa học trong sgk</li><li>- GV tổng kết giờ học</li><li>- Hướng dẫn HS học bài, ở nhà</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Đọc lại trong sách giáo khoa.</li></ul>