

Môn : Tập đọc

Tuần 26

Bài: Bàn tay mẹ

I. Mục tiêu

- 1- **Đọc:** - HS đọc đúng, nhanh cả bài **Bàn tay mẹ**
 - Luyện đọc các từ ngữ: **yêu nhất, nấu cơm, râm nắng, x- ong x- ong**
 - Ngắt nghỉ hơi sau dấu chấm và dấu phẩy.
- 2- **Ôn các tiếng có vần an, at**
 - Tìm đ- ọc tiếng có vần **an** trong bài.
 - Tìm đ- ọc tiếng có vần **an, at** ngoài bài
- 3- **Hiểu** - Hiểu đ- ọc nội dung bài: Tình cảm của bạn nhỏ khi nhìn đôi bàn tay mẹ. Hiểu đ- ọc tấm lòng yêu quý, biết ơn mẹ của bạn.
 - Hiểu đ- ọc các từ ngữ : **râm nắng, x- ong x- ong.**
- 4- **HS chủ động nói theo đề tài: Trả lời câu hỏi theo tranh.**

II. Đồ dùng dạy học

- Tranh bài “ Bàn tay mẹ” - Bộ chữ học vần.
 - Chép sẵn bài “Bàn tay mẹ” ở bảng lớp.

III. Hoạt động dạy học chủ yếu

Thời gian	Nội dung các Hoạt động dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	Đồ dùng
5'	Tiết 1 I) Kiểm tra bài cũ: - GV gọi 1 HS đọc bài và TLCH: Bạn Giang viết những gì lên nhãn vở? - GV gọi 1 HS đọc bài và TLCH: Bố Giang khen bạn ấy thế nào?	*Ph- ong pháp kiểm tra, đánh giá: - GV nhận xét và cho điểm.	-1HS đọc và TLCH -1HS đọc và TLCH	
2'	II) Bài mới : 1. Giới thiệu bài : GV treo tranh : Tranh vẽ gì? GV: Bạn nhỏ yêu nhất đôi bàn tay mẹ, vì sao vậy? Các con hãy đọc bài Bàn tay mẹ để biết đ- ọc điều đó nhé.	-GV treo tranh -Gv nêu câu hỏi +Mẹ đang vuốt má em bé.. -GV ghi đầu bài	-HS trả lời	Tranh phấn màu
30'	2. H- ớng dẫn HS luyện đọc <i>a) GV đọc mẫu lần 1:</i> Giọng đọc chậm rãi, nhẹ nhàng, thiết tha, tình	-GV đọc mẫu lần 1	- HS quan sát và lắng nghe.	

Thời gian	Nội dung các Hoạt động dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	Đồ dùng
	<p>cảm.</p> <p>b) H- ớng dẫn HS luyện đọc</p> <p>* <i>Luyện các tiếng, từ ngữ: yêu nhất, nấu cơm, rằm nắng, x- ơng x- ơng</i></p> <p>- GV gạch d- ới các từ ngữ luyện đọc và gọi HS đọc</p> <p>* <i>Luyện đọc câu</i></p> <p>- GV gọi HS đọc</p> <p>* <i>Luyện đọc đoạn, bài.</i></p> <p>Đoạn 1: “ Bình....là việc”</p> <p>Đoạn 2: “Đi làm ... lót đây”</p> <p>Đoạn 3: “ Bình ... của mẹ”</p> <p>* <i>Đọc cả bài</i></p> <p>* <i>Thi đọc tron cả bài</i></p> <p>3. Ôn các vần an, at</p> <p>a) <i>Tìm các tiếng trong bài có vần an, at.</i></p> <p>- Trong bài này tiếng nào có vần an?</p> <p>b) <i>Tìm tiếng ngoài bài có vần an, at</i></p> <p>- GV treo tranh mở than và hỏi: Tranh vẽ gì?</p> <p>- Gv cho HS tìm tiếng có vần an,</p>	<p>-GV: H- ớng dẫn HS luyện đọc</p> <p>- GV gạch d- ới các từ ngữ luyện đọc và gọi HS đọc</p> <p>-GV gọi HS đọc</p> <p>- GV gọi HS đọc cả bài.</p> <p>-GV nhận xét, cho điểm.</p> <p>+ bàn</p> <p>- GV treo tranh mở than và hỏi.</p> <p>+ mở than</p>	<p>- HS đọc bài: 3-5 HS đọc cá nhân, phân tích tiếng từ,</p> <p>- Cả lớp đồng thanh.</p> <p>- Mỗi câu 2 HS đọc</p> <p>-Cho từng dãy đọc nối tiếp cả bài.</p> <p>-Cả lớp đọc đồng thanh.</p> <p>-3HS đọc</p> <p>-3 HS đọc</p> <p>-3HS đọc</p> <p>-3 HS đọc nối tiếp, mỗi HS đọc 1 đoạn</p> <p>-2 HS đọc cả bài</p> <p>— Cả lớp đồng thanh</p> <p>-Mỗi tổ cử 1 HS đọc, 1 HS chấm điểm.</p> <p>-HS đọc và phân tích tiếng trên.</p> <p>-HS trả lời</p> <p>-HS đọc và phân tích từ con nai</p> <p>- HS tìm tiếng có</p>	

Thời gian	Nội dung các Hoạt động dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	Đồ dùng
<p>Nghĩ 5□ 33□</p>	<p>at</p> <p>- GV cho HS đọc đồng thanh các tiếng tìm đ- ọc.</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>4- Tìm hiểu bài đọc và luyện nói. <i>a) Tìm hiểu bài đọc, luyện đọc</i> GV đọc toàn bài lần 2 rồi yêu cầu HS đọc bài theo đoạn, trả lời câu hỏi của từng đoạn.</p> <p>+ GV gọi 2 HS đọc đoạn 1 và đoạn 2</p> <p>- Bàn tay mẹ đã làm gì cho chị em Bình?</p> <p>+ GV gọi 3 HS đọc đoạn 2</p> <p>- Bàn tay mẹ Bình nh- thế nào?</p> <p>- Con hiểu thế nào là “gầy gầy, x- ơng x- ơng” ?</p> <p>- GV cho HS đọc cả bài.</p> <p>- Nhận xét và cho điểm.</p> <p><i>b) Luyện nói</i> Đề tài: Trả lời câu hỏi theo tranh. GV cho HS quan sát tranh + GV gọi HS đọc câu mẫu.</p> <p>- GV cho HS thảo luận cặp đôi hỏi đáp theo mẫu trên và khuyến khích</p>	<p>- GV đọc toàn bài lần 2</p> <p>- HS đọc bài theo đoạn, trả lời câu hỏi của từng đoạn.</p> <p>GV gọi 3 HS đọc</p> <p>-GV hỏi.</p> <p>+Mẹ đi chợ, nấu cơm. tắm giặt cho em bé, giặt một chậu tã lót đầy.</p> <p>-GV gọi 3 HS đọc</p> <p>-GV hỏi.</p> <p>+ Bàn tay mẹ Bình rám nắng, các ngón tay gầy gầy, x- ơng x- ơng.</p> <p>- GV gọi HS đọc cả bài.</p> <p>-GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>-GV treo tranh</p> <p>-GV cho HS quan sát tranh</p> <p>- GV gọi HS đọc câu mẫu.</p> <p>-GV cho HS thảo luận</p> <p>- GV gọi từng nhóm</p>	<p>an, at và ghép bằng bộ đồ dùng</p> <p>- HS đọc đồng thanh.</p> <p>- HS đọc bài</p> <p>- 2 HS đọc</p> <p>-HS trả lời</p> <p>- 3 HS đọc</p> <p>-HS trả lời</p> <p>- 3 HS đọc toàn bài.</p> <p>- HS quan sát tranh.</p> <p>- 2 HS đọc: + H: Ai nấu cơm cho bạn ăn? + T: Mẹ nấu cơm cho tôi ăn.</p>	

Thời gian	Nội dung các Hoạt động dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	Đồ dùng
2'	<p>HS đ- a ra những câu hỏi khác.</p> <p>- Báo cáo kết quả thảo luận: Từng nhóm lên trình bày.</p> <p>III) Củng cố, dặn dò</p> <p>- GV gọi 1 HS đọc lại toàn bài và hỏi: Vì sao bàn tay mẹ lại trở nên gầy gầy x- ơng x- ơng? + Tại sao bạn Bình lại yêu nhất bàn tay mẹ?</p>	<p>lên trình bày</p> <p>- HS đọc bài và trả lời câu hỏi.</p>	<p>- HS thảo luận nhóm.</p> <p>- HS lên trình bày.</p>	

*** Rút kinh nghiệm sau tiết dạy**

.....

.....

Môn :Tập đọc
Tuần 26

Bài : Cái Bống

I. Mục tiêu

4- **Đọc**: - HS đọc đúng, nhanh cả bài **Cái Bống**

- Luyện đọc các từ ngữ: **bống bang, khéo sảo, khéo sàng.**
- Ngắt nghỉ đúng sau mỗi dòng thơ.
- Đọc thuộc lòng bài đồng dao.

5- **Ôn các tiếng có vần anh, ach**

- Tìm đ- ọc tiếng có vần **anh** trong bài.
- Nói đ- ọc câu chứa tiếng có vần **anh** hoặc **ach**

6- **Hiểu** - Hiểu đ- ọc nội dung bài: Bống là một cô bé ngoan ngoãn, chăm chỉ, luôn giúp đỡ mẹ, các em cần biết học tập bạn Bống.

- Hiểu đ- ọc các từ ngữ : **đ- ồng tron, gánh đỡ, m- a rông.**

4- **HS chủ động nói theo đề tài: ở nhà em làm gì giúp đỡ bố mẹ?**

II. Đồ dùng dạy học

Tranh bài “ Cái Bống” - Bộ chữ học vần.

- Chép sẵn bài “Cái Bống” ở bảng lớp.

III. Hoạt động dạy học chủ yếu

Thời gian	nội dung các Hoạt động dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	Đồ dùng
Tiết1 5’	I) Kiểm tra bài cũ: - GV gọi 1 HS đọc cả bài và TLCH: Bàn tay mẹ đã làm những gì cho chị em Bình? - GV gọi 1 HS đọc cả bài và TLCH: Tìm câu văn tả tình cảm của Bình đối với đôi bàn tay mẹ? - GV gọi 1 HS đọc cả bài và TLCH: Vì sao Bình lại yêu quý đôi bàn tay mẹ?	*Ph- ơng pháp kiểm tra, đánh giá: -GV gọi 1 HS đọc cả bài và TLCH - GV gọi 1 HS đọc cả bài và TLCH - GV gọi 1 HS đọc cả bài và TLCH -GV nhận xét và cho điểm.	- 1HS đọc và trả lời - 1HS đọc và trả lời - 1HS đọc và trả lời	
30’	II) Bài mới : 1. Giới thiệu bài : - GV treo tranh và hỏi: Tranh vẽ gì? GV: Các con có giúp đỡ cha mẹ	- GV treo tranh và hỏi	- HS trả lời.	Tranh phấn màu

Thời gian	nội dung các Hoạt động dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	Đồ dùng
	<p>không? Bạn Bốn rất hiếu thảo, ngoan ngoãn, giúp đỡ cha mẹ đầy. Chúng ta cùng học bài hôm nay để thấy rõ điều đó.</p> <p>2. H- ớng dẫn HS luyện đọc</p> <p>a) <i>GV đọc mẫu lần 1</i>: Giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm.</p> <p>b) <i>H- ớng dẫn HS luyện đọc</i></p> <p>* Luyện các tiếng, từ ngữ: bống bang, khéo sảy, khéo sàng</p> <p>* Luyện đọc câu</p> <p>* Luyện đọc đoạn, bài.</p> <p>* Thi đọc trơn cả bài</p> <p>3. Ôn các vần anh, ach</p> <p>a) <i>Tìm các tiếng trong bài có vần anh.</i></p> <p>- Trong bài này tiếng nào có vần anh?</p> <p>b) <i>Nói câu có tiếng chứa vần anh, ach</i></p> <p>GV chia lớp thành hai nhóm và yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK, đọc câu mẫu, dựa vào câu</p>	<p>- GV ghi đầu bài : Cái Bống</p> <p>-GV đọc mẫu lần 1</p> <p>- GV gạch d- ới các từ ngữ luyện đọc và gọi HS đọc</p> <p>- GV gọi HS đọc</p> <p>- GV gọi HS đọc cả bài.</p> <p>- GV nhận xét, cho điểm.</p> <p>- gánh</p> <p>- GV gọi HS đọc và phân tích tiếng vừa tìm đ- ọc.</p> <p>-GV chia lớp thành hai nhóm</p> <p>-GV yêu cầu HS quan sát tranh</p>	<p>- HS quan sát và lắng nghe.</p> <p>- HS đọc bài: 3-5 HS đọc cá nhân, phân tích tiếng từ,</p> <p>- Cả lớp đồng thanh.</p> <p>- Mỗi câu 2 HS đọc</p> <p>- Cho từng dãy đọc nối tiếp cả bài.</p> <p>- Cả lớp đọc đồng thanh.</p> <p>-2 HS đọc cả bài — Cả lớp đồng thanh.</p> <p>- Mỗi tổ cử 1 HS đọc, 1 HS chấm điểm.</p> <p>- HS đọc và phân tích từ trên.</p> <p>- HS quan sát tranh trong SGK, đọc câu</p>	

Thời gian	nội dung các Hoạt động dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	Đồ dùng
Nghỉ 5' 33□	mẫu nói câu mới theo yêu cầu. - GV cho HS thi nói giữa các tổ: 1 bên nói câu chứa tiếng có vần anh , 1 bên chứa tiếng có vần ach . GV chỉ liên tục. Nếu bên nào nói ch- a đ- ợc bị trừ 10 điểm. Trong 3' đội nào đ- ợc nhiều điểm sẽ thắng. GV tuyên d- ơng đội nói tốt. Tiết 2 4- Tìm hiểu bài đọc và luyện nói. <i>c) Tìm hiểu bài đọc, luyện đọc</i> - GV đọc toàn bài lần 2 rồi yêu cầu HS đọc bài theo đoạn, trả lời câu hỏi của từng đoạn. + GV gọi 2 HS đọc 2 câu thơ đầu - Bống đã làm gì giúp mẹ nấu cơm? + GV gọi 2 HS đọc 2 câu thơ cuối bài. - Con hiểu thế nào là “ đ- ờng trơn”? - Bống đã làm gì khi mẹ đi chợ về? - Con hiểu “gánh đỡ” nghĩa là thế nào? - Con hiểu thế nào “m- a ròng” ?	-GV cho HS thi nói giữa các tổ. -GV nhận xét, tuyên d- ơng đội nói tốt. -GV đọc toàn bài lần 2. -Gv cho HS đọc bài theo đoạn, trả lời câu hỏi của từng đoạn. -GV hỏi +Bống sảy, sàng gạo. -GV gọi 2 HS đọc -GV hỏi +...đ- ờng bị - ớt n- ớc m- a , dễ ngã. - Bống gánh đỡ mẹ. - Nghĩa là gánh giúp mẹ. - M- a ròng là m- a nhiều, kéo dài.	mẫu trong SGK. - HS thi nói - HS lắng nghe. - 2 HS đọc -HS trả lời - 2 HS đọc -HS trả lời	

Thời gian	nội dung các Hoạt động dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	Đồ dùng
2'	<p>d) Học thuộc lòng</p> <p>+ GV hướng dẫn HS học thuộc lòng bài thơ tại lớp theo cách xoá dần.</p> <p>e) Luyện nói Đề tài: ở nhà em làm gì giúp mẹ? + Tranh vẽ cảnh gì?</p> <p>+ GV gọi HS đọc câu mẫu.</p> <p>-GV cho Hs thảo luận cặp đôi hỏi đáp theo mẫu trên và khuyến khích HS đ- a ra những câu hỏi khác. + Từng nhóm lên trình bày.</p> <p>III) Củng cố, dặn dò - GV gọi 1 HS đọc lại toàn bài - GV khen những HS học tốt. - Dặn dò HS về nhà đọc lại toàn bài.</p>	<p>- GV gọi HS đọc cả bài.</p> <p>+ GV nhận xét, cho điểm.</p> <p>- GV treo tranh -GV nêu câu hỏi + ở nhà bạn làm gì để giúp đỡ bố mẹ?</p> <p>- GV gọi HS đọc câu mẫu.</p> <p>-GV cho Hs thảo luận cặp đôi</p> <p>-GV gọi từng nhóm lên trình bày.</p> <p>GV nhận xét. Khen ngợi.</p>	<p>- 3 HS đọc toàn bài. - HS đọc cá nhân - Cả lớp đồng thanh - HS thi đọc thuộc bài thơ</p> <p>- HS quan sát tranh - HS trả lời. + Em tự đánh răng rửa mặt.</p> <p>- 2HS đọc</p> <p>- HS thảo luận.(Hỏi, đáp theo mẫu)</p> <p>- HS lên trình bày.</p> <p>-Hs đọc</p>	

*** Rút kinh nghiệm sau tiết dạy**

.....

.....

.....

.....

Môn : Tập đọc

Bài : Vẽ ngựa

I. Mục tiêu

- 1- **Đọc:** - HS đọc đúng, nhanh cả bài **Vẽ ngựa** .
 - Luyện đọc các từ ngữ: **sao, bao giờ, bức tranh.**
 - Ngắt nghỉ hơi sau dấu chấm và dấu phẩy.
- 2- **Ôn các tiếng có vần ua, - a**
 - Tìm đ- ọc tiếng có vần - **a** trong bài.
 - HS tìm đ- ọc tiếng có vần **ua, - a** ngoài bài.
- 3- **Hiểu** - Hiểu đ- ọc nội dung bài: Bé vẽ ngựa không ra hình ngựa khiến bà không nhận ra con vật gì. Khi bà hỏi bé vẽ con gì bé lại ngây thơ t- ởng rằng bà ch- a bao giờ trông thấy con ngựa nên không nhận ra.
- 4- **HS chủ động nói theo đề tài: Bạn có thích vẽ không?**

II. Đồ dùng dạy học

- Tranh bài “Vẽ ngựa “. Bộ chữ học vần.
- Chép sẵn bài “Vẽ ngựa” ở bảng lớp.

III. Hoạt động dạy học chủ yếu

Thời gian	Nội dung các Hoạt động dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	Tiết1 I) Kiểm tra bài cũ:		
	- GV gọi 1 HS đọc thuộc lòng cả bài và TLCH: Bống đã làm gì giúp mẹ nấu cơm? - GV gọi 1 HS đọc thuộc lòng cả bài và TLCH: Bống đã làm gì khi mẹ đi chợ về?	*Ph- ơng pháp kiểm tra, đánh giá: - GV gọi 1 HS đọc thuộc lòng cả bài và TLCH - GV gọi 1 HS đọc thuộc lòng cả bài và TLCH. -GV nhận xét và cho điểm.	-1HS đọc và trả lời -1HS đọc và trả lời
30'	II) Bài mới : 1. Giới thiệu bài : - GV treo tranh và hỏi: Bức tranh vẽ cảnh gì? GV: Hôm nay các con sẽ học câu chuyện vui có tên là Vẽ ngựa. Câu	-GV treo tranh và hỏi + Em bé và bà đang ngắm bức tranh.	-HS trả lời

Thời gian	Nội dung các Hoạt động dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
	<p>chuyện này đáng c-ời ở chỗ nào? Vì sao em bé vẽ ngựa mà ng-ời xem lại không nhận ra? Các con cùng đọc câu chuyện để thấy điều đó.</p> <p>2. H-ớng dẫn HS luyện đọc</p> <p>c) <i>GV đọc mẫu lần 1</i>: Giọng đọc vui, lời bé đọc giọng hồn nhiên, ngộ nghĩnh.</p> <p>d) <i>H-ớng dẫn HS luyện đọc</i></p> <p>* Luyện các tiếng, từ ngữ: sao, bao giờ, bức tranh</p> <p>* Luyện đọc câu</p> <p>* Luyện đọc đoạn, bài.</p> <p>- Mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn.</p> <p>*Đọc cả bài</p> <p>* Thi đọc trơn cả bài</p> <p>3. Ôn các vần ua, - a</p> <p>a) <i>Tìm các tiếng trong bài có vần ang.</i></p> <p>- Trong bài này tiếng nào có vần ua?</p> <p>b) <i>Tìm tiếng ngoài bài có vần ua, - a</i></p> <p>- Gv cho HS tìm tiếng có vần ua, - a</p> <p>- GV cho HS đọc đồng thanh các tiếng tìm đ-ợc.</p>	<p>-GV ghi đầu bài: Vẽ ngựa</p> <p>-<i>GV đọc mẫu lần 1</i></p> <p>- GV gạch d-ới các từ ngữ luyện đọc và gọi HS đọc</p> <p>-GV gọi HS đọc</p> <p>-GV gọi HS đọc</p> <p>-GV gọi HS đọc cả bài.</p> <p>- GV nhận xét, cho điểm.</p> <p>- ngựa, ch- a, đ- a.</p> <p>- GV gọi HS đọc và phân tích tiếng vừa tìm đ-ợc.</p> <p>-Gv cho HS tìm tiếng</p> <p>- GV cho HS đọc đồng thanh (vần ua: bùa mê, con cua, của cải, cà chua...</p>	<p>- HS quan sát và lắng nghe.</p> <p>- HS đọc bài: 3-5 HS đọc cá nhân, phân tích tiếng từ,</p> <p>- Cả lớp đồng thanh.</p> <p>- Mỗi câu 1 HS đọc theo hình thức nối tiếp.</p> <p>-Cả lớp đọc đồng thanh.</p> <p>- Mỗi đoạn 4 HS đọc.</p> <p>-HS đọc nối tiếp, mỗi HS đọc 1 đoạn</p> <p>-2 HS đọc cả bài</p> <p>— Cả lớp đồng thanh.</p> <p>-Mỗi tổ cử 1 HS đọc, 1 HS chấm điểm.</p> <p>- HS đọc và phân tích các tiếng trên.</p> <p>- HS tìm tiếng có ua, - a và ghép bằng bộ đồ dùng</p> <p>- HS đọc đồng thanh.</p>

Thời gian	Nội dung các Hoạt động dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
33□	<p>c) <i>Thi nói tiếng có vần ua, - a.</i> - GV cho HS giơ tay nói.</p> <p style="text-align: center;">Nghĩ 5□ - Tiết 2</p> <p>4- Tìm hiểu bài đọc và luyện nói.</p> <p>a) <i>Tìm hiểu bài đọc, luyện đọc</i> GV đọc toàn bài lần 2 rồi yêu cầu HS đọc bài theo đoạn, trả lời câu hỏi của từng đoạn. + GV gọi 2 HS đọc cả bài.</p> <p>- Bạn nhỏ muốn vẽ con gì?</p> <p>- Vì sao nhìn tranh, bà lại không nhận ra con ngựa</p> <p>+ GV : Em bé trong bài còn rất nhỏ. Bé vẽ ngựa chẳng ra hình con ngựa nên bà không nhận ra. Bà hỏi bé vẽ con gì bé lại ngây thơ t- ởng rằng bà ch- a bao giờ nhìn thấy con ngựa</p> <p>b) <i>Luyện đọc phân vai.</i> - GV h- ớng dẫn : + Giọng ng- ời dẫn chuyện: vui, chậm rãi. + Giọng bé: hồn nhiên, ngộ nghĩnh. + Giọng chị: ngạc nhiên.</p> <p>c) <i>Luyện nói</i> Đề tài: Bạn có thích vẽ không? Bạn thích vẽ gì? - GV gọi 2 HS khá lên làm mẫu. + H: Bạn có thích vẽ không? + T: Có + H: Bạn thích vẽ gì? + T: Thích vẽ phong cảnh.</p>	<p>vân - a: bữa tr- a, cửa sổ, d- a hấu...) - GV gọi HS đọc yêu cầu. -GV nhận xét cho điểm.</p> <p>-GV đọc toàn bài lần 2</p> <p>-GV gọi 2 HS đọc cả bài -Gv nêu câu hỏi +Bạn nhỏ muốn vẽ con ngựa + Bé vẽ ngựa chẳng ra hình con ngựa.</p> <p>- GV h- ớng dẫn đọc</p> <p>+ GV nhận xét, cho điểm.</p>	<p>- HS giơ tay nói.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- 2 HS đọc</p> <p>-HS trả lời</p> <p>- HS chia nhóm, mỗi nhóm 3 HS đọc treo vai.</p> <p>+ HS tập nói theo mẫu trên và các nội dung khác.</p> <p>- HS lên trình bày</p>

Thời gian	Nội dung các Hoạt động dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
2'	- GV gọi HS lên thực hành hỏi đáp. III) Củng cố, dặn dò - GV gọi 1 HS đọc lại toàn bài		- HS đọc

** Rút kinh nghiệm sau tiết dạy*

.....
.....
.....

hoc360.net