

Môn :Tập đọc
Tuần 26

Bài : Cái Bống

I. Mục tiêu

4- **Đọc**: - HS đọc đúng, nhanh cả bài **Cái Bống**

- Luyện đọc các từ ngữ: **bống bang, khéo sảy, khéo sàng.**
- Ngắt nghỉ đúng sau mỗi dòng thơ.
- Đọc thuộc lòng bài đồng dao.

5- **Ôn các tiếng có vần anh, ach**

- Tìm đ- ọc tiếng có vần **anh** trong bài.
- Nói đ- ọc câu chứa tiếng có vần **anh** hoặc **ach**

6- **Hiểu** - Hiểu đ- ọc nội dung bài: Bống là một cô bé ngoan ngoãn, chăm chỉ, luôn giúp đỡ mẹ, các em cần biết học tập bạn Bống.

- Hiểu đ- ọc các từ ngữ : **đ- ồng tron, gánh đỡ, m- a rông.**

4- **HS chủ động nói theo đề tài: ở nhà em làm gì giúp đỡ bố mẹ?**

II. Đồ dùng dạy học

Tranh bài “ Cái Bống” - Bộ chữ học vần.

- Chép sẵn bài “Cái Bống” ở bảng lớp.

III. Hoạt động dạy học chủ yếu

Thời gian	nội dung các Hoạt động dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	Đồ dùng
Tiết1 5’	I) Kiểm tra bài cũ: - GV gọi 1 HS đọc cả bài và TLCH: Bàn tay mẹ đã làm những gì cho chị em Bình? - GV gọi 1 HS đọc cả bài và TLCH: Tìm câu văn tả tình cảm của Bình đối với đôi bàn tay mẹ? - GV gọi 1 HS đọc cả bài và TLCH: Vì sao Bình lại yêu quý đôi bàn tay mẹ?	*Ph- ơng pháp kiểm tra, đánh giá: -GV gọi 1 HS đọc cả bài và TLCH - GV gọi 1 HS đọc cả bài và TLCH - GV gọi 1 HS đọc cả bài và TLCH -GV nhận xét và cho điểm.	- 1HS đọc và trả lời - 1HS đọc và trả lời - 1HS đọc và trả lời	
30’	II) Bài mới : 1. Giới thiệu bài : - GV treo tranh và hỏi: Tranh vẽ gì? GV: Các con có giúp đỡ cha mẹ	- GV treo tranh và hỏi	- HS trả lời.	Tranh phấn màu

Thời gian	nội dung các Hoạt động dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	Đồ dùng
	<p>không? Bạn Bốn rất hiểu thảo, ngoan ngoãn, giúp đỡ cha mẹ đấy. Chúng ta cùng học bài hôm nay để thấy rõ điều đó.</p> <p>2. H- ớng dẫn HS luyện đọc</p> <p>a) <i>GV đọc mẫu lần 1:</i> Giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm.</p> <p>b) <i>H- ớng dẫn HS luyện đọc</i></p> <p>* Luyện các tiếng, từ ngữ: <i>bống bang, khéo sảy, khéo sàng</i></p> <p>* Luyện đọc câu</p> <p>* Luyện đọc đoạn, bài.</p> <p>* Thi đọc trơn cả bài</p> <p>3. Ôn các vần anh, ach</p> <p>a) <i>Tìm các tiếng trong bài có vần anh.</i></p> <p>- Trong bài này tiếng nào có vần anh?</p> <p>b) <i>Nói câu có tiếng chứa vần anh, ach</i></p> <p>GV chia lớp thành hai nhóm và yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK, đọc câu mẫu, dựa vào câu</p>	<p>- GV ghi đầu bài : Cái Bống</p> <p>-GV đọc mẫu lần 1</p> <p>- GV gạch d- ới các từ ngữ luyện đọc và gọi HS đọc</p> <p>- GV gọi HS đọc</p> <p>- GV gọi HS đọc cả bài.</p> <p>- GV nhận xét, cho điểm.</p> <p>- gánh</p> <p>- GV gọi HS đọc và phân tích tiếng vừa tìm đ- ọc.</p> <p>-GV chia lớp thành hai nhóm</p> <p>-GV yêu cầu HS quan sát tranh</p>	<p>- HS quan sát và lắng nghe.</p> <p>- HS đọc bài: 3-5 HS đọc cá nhân, phân tích tiếng từ,</p> <p>- Cả lớp đồng thanh.</p> <p>- Mỗi câu 2 HS đọc</p> <p>- Cho từng dãy đọc nối tiếp cả bài.</p> <p>- Cả lớp đọc đồng thanh.</p> <p>-2 HS đọc cả bài — Cả lớp đồng thanh.</p> <p>- Mỗi tổ cử 1 HS đọc, 1 HS chấm điểm.</p> <p>- HS đọc và phân tích từ trên.</p> <p>- HS quan sát tranh trong SGK, đọc câu</p>	

Thời gian	nội dung các Hoạt động dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	Đồ dùng
<p>Nghỉ 5'</p> <p>33□</p>	<p>mẫu nói câu mới theo yêu cầu.</p> <p>- GV cho HS thi nói giữa các tổ: 1 bên nói câu chứa tiếng có vần anh, 1 bên chứa tiếng có vần ach. GV chỉ liên tục. Nếu bên nào nói ch- a đ- ợc bị trừ 10 điểm. Trong 3' đội nào đ- ợc nhiều điểm sẽ thắng.</p> <p>GV tuyên d- ơng đội nói tốt.</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>4- Tìm hiểu bài đọc và luyện nói.</p> <p><i>c) Tìm hiểu bài đọc, luyện đọc</i></p> <p>- GV đọc toàn bài lần 2 rồi yêu cầu HS đọc bài theo đoạn, trả lời câu hỏi của từng đoạn.</p> <p>+ GV gọi 2 HS đọc 2 câu thơ đầu</p> <p>- Bống đã làm gì giúp mẹ nấu cơm?</p> <p>+ GV gọi 2 HS đọc 2 câu thơ cuối bài.</p> <p>- Con hiểu thế nào là “đ- ờng trơn”?</p> <p>- Bống đã làm gì khi mẹ đi chợ về?</p> <p>- Con hiểu “gánh đỡ” nghĩa là thế nào?</p> <p>- Con hiểu thế nào “m- a ròng”?</p>	<p>-GV cho HS thi nói giữa các tổ.</p> <p>-GV nhận xét, tuyên d- ơng đội nói tốt.</p> <p>-GV đọc toàn bài lần 2.</p> <p>-Gv cho HS đọc bài theo đoạn, trả lời câu hỏi của từng đoạn.</p> <p>-GV hỏi</p> <p>+Bống sảy, sàng gạo.</p> <p>-GV gọi 2 HS đọc</p> <p>-GV hỏi</p> <p>+...đ- ờng bị - ớt n- ớc m- a , dễ ngã.</p> <p>- Bống gánh đỡ mẹ.</p> <p>- Nghĩa là gánh giúp mẹ.</p> <p>- M- a ròng là m- a nhiều, kéo dài.</p>	<p>mẫu trong SGK.</p> <p>- HS thi nói</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- 2 HS đọc</p> <p>-HS trả lời</p> <p>- 2 HS đọc</p> <p>-HS trả lời</p>	

Thời gian	nội dung các Hoạt động dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	Đồ dùng
2'	<p>d) Học thuộc lòng</p> <p>+ GV hướng dẫn HS học thuộc lòng bài thơ tại lớp theo cách xoá dần.</p> <p>e) Luyện nói Đề tài: ở nhà em làm gì giúp mẹ? + Tranh vẽ cảnh gì?</p> <p>+ GV gọi HS đọc câu mẫu.</p> <p>-GV cho Hs thảo luận cặp đôi hỏi đáp theo mẫu trên và khuyến khích HS đưa ra những câu hỏi khác. + Từng nhóm lên trình bày.</p> <p>III) Củng cố, dặn dò - GV gọi 1 HS đọc lại toàn bài - GV khen những HS học tốt. - Dặn dò HS về nhà đọc lại toàn bài.</p>	<p>- GV gọi HS đọc cả bài.</p> <p>+ GV nhận xét, cho điểm.</p> <p>- GV treo tranh -GV nêu câu hỏi + ở nhà bạn làm gì để giúp đỡ bố mẹ?</p> <p>- GV gọi HS đọc câu mẫu.</p> <p>-GV cho Hs thảo luận cặp đôi</p> <p>-GV gọi từng nhóm lên trình bày.</p> <p>GV nhận xét. Khen ngợi.</p>	<p>- 3 HS đọc toàn bài. - HS đọc cá nhân - Cả lớp đồng thanh - HS thi đọc thuộc bài thơ</p> <p>- HS quan sát tranh</p> <p>- HS trả lời. + Em tự đánh răng rửa mặt.</p> <p>- 2HS đọc</p> <p>- HS thảo luận.(Hỏi, đáp theo mẫu)</p> <p>- HS lên trình bày.</p> <p>-Hs đọc</p>	

*** Rút kinh nghiệm sau tiết dạy**

.....

.....

.....

.....