

Môn : Tập đọc

Tuần 26

Bài: Bàn tay mẹ

I. Mục tiêu

- 1- **Đọc:** - HS đọc đúng, nhanh cả bài **Bàn tay mẹ**
 - Luyện đọc các từ ngữ: **yêu nhất, nấu cơm, râm nắng, x- ong x- ong**
 - Ngắt nghỉ hơi sau dấu chấm và dấu phẩy.
- 2- **Ôn các tiếng có vần an, at**
 - Tìm đ- ọc tiếng có vần **an** trong bài.
 - Tìm đ- ọc tiếng có vần **an, at** ngoài bài
- 3- **Hiểu** - Hiểu đ- ọc nội dung bài: Tình cảm của bạn nhỏ khi nhìn đôi bàn tay mẹ. Hiểu đ- ọc tấm lòng yêu quý, biết ơn mẹ của bạn.
 - Hiểu đ- ọc các từ ngữ : **râm nắng, x- ong x- ong.**
- 4- **HS chủ động nói theo đề tài: Trả lời câu hỏi theo tranh.**

II. Đồ dùng dạy học

- Tranh bài “ Bàn tay mẹ” - Bộ chữ học vần.
 - Chép sẵn bài “Bàn tay mẹ” ở bảng lớp.

III. Hoạt động dạy học chủ yếu

Thời gian	Nội dung các Hoạt động dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	Đồ dùng
5'	Tiết 1 I) Kiểm tra bài cũ: - GV gọi 1 HS đọc bài và TLCH: Bạn Giang viết những gì lên nhãn vở? - GV gọi 1 HS đọc bài và TLCH: Bố Giang khen bạn ấy thế nào?	*Ph- ong pháp kiểm tra, đánh giá: - GV nhận xét và cho điểm.	-1HS đọc và TLCH -1HS đọc và TLCH	
2'	II) Bài mới : 1. Giới thiệu bài : GV treo tranh : Tranh vẽ gì? GV: Bạn nhỏ yêu nhất đôi bàn tay mẹ, vì sao vậy? Các con hãy đọc bài Bàn tay mẹ để biết đ- ọc điều đó nhé.	-GV treo tranh -Gv nêu câu hỏi +Mẹ đang vuốt má em bé.. -GV ghi đầu bài	-HS trả lời	Tranh phấn màu
30'	2. H- ớng dẫn HS luyện đọc <i>a) GV đọc mẫu lần 1:</i> Giọng đọc chậm rãi, nhẹ nhàng, thiết tha, tình	-GV đọc mẫu lần 1	- HS quan sát và lắng nghe.	

Thời gian	Nội dung các Hoạt động dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	Đồ dùng
	<p>cảm.</p> <p>b) Hướng dẫn HS luyện đọc</p> <p>* <i>Luyện các tiếng, từ ngữ: yêu nhất, nấu cơm, râm nắng, x-ong x-ong</i></p> <p>- GV gạch d-ới các từ ngữ luyện đọc và gọi HS đọc</p> <p>* <i>Luyện đọc câu</i></p> <p>- GV gọi HS đọc</p> <p>* <i>Luyện đọc đoạn, bài.</i></p> <p>Đoạn 1: “ Bình....là việc”</p> <p>Đoạn 2: “Đi làm ... lót đây”</p> <p>Đoạn 3: “ Bình ... của mẹ”</p> <p>* <i>Đọc cả bài</i></p> <p>* <i>Thi đọc trơn cả bài</i></p> <p>3. Ôn các vần an, at</p> <p>a) <i>Tìm các tiếng trong bài có vần an, at.</i></p> <p>- Trong bài này tiếng nào có vần an?</p> <p>b) <i>Tìm tiếng ngoài bài có vần an, at</i></p> <p>- GV treo tranh mở than và hỏi: Tranh vẽ gì?</p> <p>- Gv cho HS tìm tiếng có vần an,</p>	<p>-GV: <i>Hướng dẫn HS luyện đọc</i></p> <p>- GV gạch d-ới các từ ngữ luyện đọc và gọi HS đọc</p> <p>-GV gọi HS đọc</p> <p>- GV gọi HS đọc cả bài.</p> <p>-GV nhận xét, cho điểm.</p> <p>+ bàn</p> <p>- GV treo tranh mở than và hỏi.</p> <p>+ mở than</p>	<p>- HS đọc bài: 3-5 HS đọc cá nhân, phân tích tiếng từ,</p> <p>- Cả lớp đồng thanh.</p> <p>- Mỗi câu 2 HS đọc</p> <p>-Cho từng dãy đọc nối tiếp cả bài.</p> <p>-Cả lớp đọc đồng thanh.</p> <p>-3HS đọc</p> <p>-3 HS đọc</p> <p>-3HS đọc</p> <p>-3 HS đọc nối tiếp, mỗi HS đọc 1 đoạn</p> <p>-2 HS đọc cả bài</p> <p>— Cả lớp đồng thanh</p> <p>-Mỗi tổ cử 1 HS đọc, 1 HS chấm điểm.</p> <p>-HS đọc và phân tích tiếng trên.</p> <p>-HS trả lời</p> <p>-HS đọc và phân tích từ con nai</p> <p>- HS tìm tiếng có</p>	

Thời gian	Nội dung các Hoạt động dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	Đồ dùng
<p>Nghĩ 5□ 33□</p>	<p>at</p> <p>- GV cho HS đọc đồng thanh các tiếng tìm đ- ọc.</p> <p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>4- Tìm hiểu bài đọc và luyện nói. <i>a) Tìm hiểu bài đọc, luyện đọc</i> GV đọc toàn bài lần 2 rồi yêu cầu HS đọc bài theo đoạn, trả lời câu hỏi của từng đoạn.</p> <p>+ GV gọi 2 HS đọc đoạn 1 và đoạn 2</p> <p>- Bàn tay mẹ đã làm gì cho chị em Bình?</p> <p>+ GV gọi 3 HS đọc đoạn 2</p> <p>- Bàn tay mẹ Bình nh- thế nào?</p> <p>- Con hiểu thế nào là “gầy gầy, x- ơng x- ơng” ?</p> <p>- GV cho HS đọc cả bài.</p> <p>- Nhận xét và cho điểm.</p> <p><i>b) Luyện nói</i> Đề tài: Trả lời câu hỏi theo tranh. GV cho HS quan sát tranh + GV gọi HS đọc câu mẫu.</p> <p>- GV cho HS thảo luận cặp đôi hỏi đáp theo mẫu trên và khuyến khích</p>	<p>- GV đọc toàn bài lần 2</p> <p>- HS đọc bài theo đoạn, trả lời câu hỏi của từng đoạn.</p> <p>GV gọi 3 HS đọc</p> <p>-GV hỏi.</p> <p>+Mẹ đi chợ, nấu cơm. tắm giặt cho em bé, giặt một chậu tã lót đầy.</p> <p>-GV gọi 3 HS đọc</p> <p>-GV hỏi.</p> <p>+ Bàn tay mẹ Bình rám nắng, các ngón tay gầy gầy, x- ơng x- ơng.</p> <p>- GV gọi HS đọc cả bài.</p> <p>-GV nhận xét và cho điểm.</p> <p>-GV treo tranh</p> <p>-GV cho HS quan sát tranh</p> <p>- GV gọi HS đọc câu mẫu.</p> <p>-GV cho HS thảo luận</p> <p>- GV gọi từng nhóm</p>	<p>an, at và ghép bằng bộ đồ dùng</p> <p>- HS đọc đồng thanh.</p> <p>- HS đọc bài</p> <p>- 2 HS đọc</p> <p>-HS trả lời</p> <p>- 3 HS đọc</p> <p>-HS trả lời</p> <p>- 3 HS đọc toàn bài.</p> <p>- HS quan sát tranh.</p> <p>- 2 HS đọc: + H: Ai nấu cơm cho bạn ăn? + T: Mẹ nấu cơm cho tôi ăn.</p>	

Thời gian	Nội dung các Hoạt động dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	Đồ dùng
2'	<p>HS đ- a ra những câu hỏi khác.</p> <p>- Báo cáo kết quả thảo luận: Từng nhóm lên trình bày.</p> <p>III) Củng cố, dặn dò</p> <p>- GV gọi 1 HS đọc lại toàn bài và hỏi: Vì sao bàn tay mẹ lại trở nên gầy gầy x- ơng x- ơng? + Tại sao bạn Bình lại yêu nhất bàn tay mẹ?</p>	<p>lên trình bày</p> <p>- HS đọc bài và trả lời câu hỏi.</p>	<p>- HS thảo luận nhóm.</p> <p>- HS lên trình bày.</p>	

*** Rút kinh nghiệm sau tiết dạy**

.....

.....