🕮 KẾ HOẠCH TUẦN 1

Từ ngày16/8/đến 20/8/2010

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| THỨ | MÔN | TÊN BÀI GIẢNG | TÊN ĐỒ DÙNG | *LỒNG GHÉP* |
| ***2*** | Chào cờTập đọc2  *Toán*  *TN và XH* | *Có công mài sắt , có ngày nên kim*  *Ôn tập các số đến 100*  *Cơ quan vận động* | *1cây kim,thanh sắt*  *Que tính*  *Tranh* |  |
| ***3*** | *Kể chuyện*  *Toán*  *Chính tả* | *Có công mài sắt ,có ngày nên kim*  *Ôn tập các số đến 100 ( TT )*  *( T-C) Có công mài sắt có ngày nên kim* | *Que tính* |  |
| ***4*** | Tập đọc *LT và câu*  *Toán* | *Tự thuật*  *Từ và câu*  *Số hạng , tổng* | *Bảng phụ*  *Que tính* |  |
| ***5*** | Đạo đức *Toán*  *Chính tả* | *Học tập ,sinh hoạt đúng giờ*  *Luyện tập*  *(N –V)Ngày hôm qua đâu rồi* | *Tranh*  *Que tính*  *Bảng phụ* |  |
| ***6*** | Tập làm văn *Toán*  *Tập viết*  *Thủ công* | *Tự giới thiệu .Câu và bài*  *Đề - xi –mét*  *Chữ hoa A*  *Gấp tên lửa* | *Bảng phụ* Chữ mẫu A *Vật mẫu* |  |

***-----------------------------------------------------***

***Thứ 2 ngaøy16 thaùng 8 naêm 2010***

***Taäp ñoïc*** :

***Coù coâng maøi saét coù ngaøy neân kim***

*I/ MUÏC TIEÂU*:

- Ñoïc trôn toaøn baøi, ñoïc ñuùng caùc töø môùi: naén noùt, maûi mieát oân toàn, thaønh taøi. Caùc töø coù vaàn khoù: quyeån, ngueäch ngoaïc. Caùc töø coù aâm vaàn deã sai do aûnh höôûng cuûa ñòa phöông.

- Bieát nghæ hôi sau daáu chaám, daáu phaåy vaø caùc cuïm töø.

- Bieát ñoïc phaân bieät lôøi keå chuyeän vôùi lôøi nhaân vaät.

-Reøn ñoïc hieåu : nghóa cuûa töø, nghóa ñen vaø nghóa boùng.

-Ruùt ñöôïc lôøi khuyeân töø caâu chuyeän : laøm vieäc gì cuõng phaûi kieân trì nhaãn naïi môùi thaønh coâng.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

-GV :Tranh minh hoïa.

-HS : Saùch Tieáng vieät.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| ***1.Baøi cuõ.*** 3’  -Giaùo vieân kieåm tra SGK ñaàu naêm.  ***2.Daïy baøi môùi.***  -Giôùi thieäu baøi .1’  ***Luyeän ñoïc : 19/***  -Giaùo vieân ñoïc maãu toaøn baøi, phaùt aâm roõ, chính xaùc.  -Höôùng daãn luyeän ñoïc keát hôïp giaûng töø.  ***Ñoïc töøng caâu***:  -Theo doõi uoán naén, höôùng daãn HS phaùt aâm ñuùng caùc töø ngöõ khoù:  -quyeån, ngueäch ngoaïc.  -laøm, luùc, naén noùt  -ñaõ, boû dôû, chöõ  -chaùn, taûng, ngaén, naén.  *Ñoïc töøng ñoaïn tröôùc lôùp*:  -Theo doõi uoán naén, höôùng daãn ngaét nghæ caâu daøi, caâu hoûi, caâu caûm.  -*Khi caàm quyeån saùch/ caäu chæ ñoïc vaøi doøng/ ñaõ ngaùp ngaén ngaùp daøi/ roài boû dôû.//*  -*Baø ôi,/ baø laøm gì theá?//*  *-Thoûi saét to nhö theá./ laøm sao baø maøi thaønh kim ñöôïc?//*  Giaûng töø :  SGK/ tr 5  Ngaùp ngaén ngaùp daøi, naén noùt, maûi mieát, ngueäch ngoaïc.  *Đọc từng đoạn trong nhóm:*  *Thi đọc giữa các nhóm :*  ***\*HS yếu đọc 1 câu***  -Nhaän xeùt, ñaùnh giaù  TIẾT 2  -Höôùng daãn hoïc sinh tìm hiểu bài.  Lúc đầu cậu bé học hành như thế nào?   * Cậu bé thấy bà cụ đang làm gì? * Bà cụ mài thỏi sắt vào tảng đá để làm gì? * Cậu bé có tin từ thỏi sắt mà thành cây kim không?   Hoûi ñaùp: Baø cuï giaûng giaûi nhö theá naøo?  -Ñeán luùc naøy caäu beù coù tin lôøi baø cuï khoâng?  -Chi tieát naøo chöùng toû ñieàu ñoù?  -Caâu chuyeän naøy khuyeân em ñieàu gì?  -Em noùi laïi caâu treân baèng lôøi cuûa caùc em?  ***\**** *Nêu nội dung bài*  *Luyeän ñoïc laïi.*8’  -Thi ñoïc laïi baøi.  -Nhaän xeùt.  ***3.****Cuûng coá****.***3’  -Em thích ai trong truyeän? Vì sao?  -Giaùo duïc tö töôûng.  -Nhaän xeùt tieát hoïc.1’  -Taäp ñoïc laïi baøi. | -SGK Tieáng vieät ñaõ bao bìa daùn nhaõn.  -Vaøi em nhaéc töïa.  -Theo doõi.  -Hoïc sinh ñoïc, em khaùc noái tieáp.  -HS phaùt aâm/ nhieàu em.  -HS noái tieáp ñoïc töøng ñoaïn.  HS ñoïc ngaét nghæ caùc caâu ñuùng./ 4-5 em.  -4 em nhaéc laïi.  -HS chia nhóm nhỏ đọc  -Thi ñoïc giöõa caùc nhoùm. .  -Ñoàng thanh ,cá nhân đoạn 1,2  HS đọc thầm đoạn 1,2 trả lời câu hỏi  - Khi cầm sách cậu chỉ đọc 1,2 dòng…cho xong chuyện  - Cầm thỏi sắt mãi miết mài…..  - Trả lời  Không tin vì thấy thỏi sắt quá to.  HS đọc đoạn 3-4 theo nhóm trả lời câu hỏi  -Moãi ngaøy ................ thaønh taøi.  -Caäu beù tin.  -Hieåu vaø quay veà hoïc.  +Trao ñoåi nhoùm thaûo luaän.  -Ai chaêm chæ chòu khoù thì laøm vieäc gì cuõng thaønh coâng. .................  -Thi ñoïc laïi baøi (5-10 em) hoaëc chia nhoùm thi ñoïc.  -Baø cuï vì baø cuï daïy caäu beù tính kieân trì.  -Caäu beù vì caäu hieåu ñieàu hay.  -Ñoïc baøi nhieàn laàn.  -Chuaån bò : Bài töï thuaät. |

# Toaùn

***OÂn taäp caùc soá ñeán 100***.

***I/ MUÏC TIEÂU*** :

Giuùp hoïc sinh cuûng coá về :

- Vieát caùc soá töø 0 ñeán 100 ; thöù töï cuûa caùc soá.

- Soá coù moät, hai chöõ soá; soá lieàn tröôùc, soá lieàn sau cuûa moät soá.

- Reøn kyõ naêng ñeám, laøm tính nhanh,ñuùng, chính xaùc.

-Yeâu thích hoïc toaùn.

***II/ CHUAÅN BÒ*** :

- Giaùo vieân : Moät baûng caùc oâ vuoâng.

- Hoïc sinh : Saùch Toaùn, baûng con , baûng soá, vôû Baøi taäp, nhaùp.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :***

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| 1..***Baøi cuõ***: 1’  Giaùo vieân kieåm tra duïng cuï caàn thieát ñeå hoïc Toaùn.  2.***Daïy baøi môùi*** -Giôùi thieäu baøi.1’  Thực hành 29 /  -Giôùi thieäu ***Baøi 1***  -Tröïc quan : Baûng oâ vuoâng.  -Neâu caùc soá coù 1 chöõ soá.  -Phaàn b,c yeâu caàu gì ?  -Theo doõi.  -Höôùng daãn chöõa baøi 1  -Giôùi thieäu ***Baøi 2***.  -Tröïc quan: Baûng oâ vuoâng töø 10 – 100.  -Neâu tieáp caùc soá coù 2 chöõ soá.  -Vieát soá beù nhaát coù 2 chöõ soá.  -Vieát soá lôùn nhaát coù 2 chöõ soá.  -Tröïc quan: Giaùo vieân keû saün 3 oâ lieàn nhau leân baûng roài vieát.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 39 |  |   -Soá lieàn tröôùc cuûa 39 laø soá naøo ?  -Soá lieàn sau cuûa 39 laø soá naøo ?  -Töông töï em töï giaûi ***Baøi 3*** caâu b,c,d.  -Giaùo vieân theo doõi hoïc sinh laøm baøi.  -Höôùng daãn chöõa baøi 3  -Chaám (5 –7 vôû ).  -Nhaän xeùt.  -Troø chôi: Giaùo vieân neâu luaät chôi.Ñöa ra 1 soá baát kì roài noùi ngay soá lieàn tröôùc, lieàn sau.Nhaän xeùt.  ***3.Cuûng coá*** 3’  -Neâu caùc soá coù 1 chöõ soá, 2 chöõ soá, soá lieàn -tröôùc, lieàn sau cuûa soá 73.  ***4.Dặn dò*** 1/  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  Về nhà xem bài (tt) | -Baûng con, SGK, vôû Baøi taäp, nhaùp.  -Vaøi em nhaéc töïa.  -Quan saùt  -1 em neâu, nhaän xeùt. Vieát vôû.  -Vieát soá beù nhaát, lôùn nhaát coù 1 chöõ soá.  -Hoïc sinh töï laøm.  -Chöõa baøi.  -Quan saùt.  -Nhieàu em laàn löôït neâu. Nhaän xeùt.  -2 em leân baûng vieát.  -Laøm vôû  -2 em leân baûng vieát  -Caû lôùp laøm vôû  b. 89  c. 98  d. 100  -Chöõa baøi.  -Chia nhoùm tham gia troø chôi.  -3 em neâu. Nhaän xeùt.  -Laøm baøi 3/ trang 3.  ***Chuaån bò***: OÂn taäp/ tieáp. |

-------------------------------------------------------------

***Töï nhieân xaõ hoäi***.

***Cô quan vaän ñoäng.***

***I/ MUÏC TIEÂU***:

- Bieát ñöôïc xöông vaø cô laø cô quan vaän ñoäng cuûa cô theå.Nhôø coù xöông maø cô theå cöû ñoäng ñöôïc.

- Reøn kyõ naêng taäp theå duïc ñeàu ñaën cho xöông phaùt trieån toát.

***II/ CHUAÅN BÒ:***

- Giaùo vieân: Hình veõ cô quan vaän ñoäng.

- Hoïc sinh: Vôû Baøi taäp TNXH.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC*** :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| ***1.Bài mới :***  a.Giôùi thieäu baøi.1’  ***Hoaït ñoäng 1*** 8’  Moät soá cöû ñoäng.  MT ***:***HS biết được bộ nào của cơ thể phải  cử động  Böôùc 1: Laøm vieäc theo caëp.  Tröïc quan: hình 1, 2, 3, 4/ SGK tr 4  Böôùc 2:  -Trong caùc ñoäng taùc em vöøa laøm, boä phaän naøo trong cô theå cöû ñoäng?  -GV keát luaän (STK/ tr 18)  ***Hoaït ñoäng 2:*** 8’  ***Cô quan vaän ñoäng.***  MT :Biết xương và cơ là các cơ quan  Böôùc 1: Thöïc haønh:  Hoûi ñaùp: Döôùi lôùp da cuûa cô theå coù gì?  Böôùc 2:  -Nhôø ñaâu maø caùc boä phaän cöû ñoäng ñöôïc?  Keát luaän: ***Nhôø söï phoái hôïp hoaït ñoäng cuûa xöông vaø cô maø cô theå cöû ñoäng ñöôïc.***  Tröïc quan: Hình 5-6.  Keát luaän: ***Xöông vaø cô laø caùc cô quan vaän ñoäng cuûa cô theå.***  ***Hoaït ñoäng 3:Troø chôi.*** 8’  MT :Vui chơi bổ ích sẽ giúp cho quan vận động phát triển tốt  Troø chôi” Vaët tay”.  -Höôùng daãn caùch chôi.  -GV nhaän xeùt.  -Troø chôi cho thaáy ñöôïc ñieàu gì?  ***Hoaït ñoäng 4 (*** 7’)  ***Luyeän taäp.***  -Giaùo vieân yeâu caàu laøm baøi taäp.  -Nhaän xeùt.  ***2.Củng cố***: 3’  -Nhôø ñaâu maø caùc boä phaän cöû ñoäng ñöôïc?  Nhaän xeùt tieát hoïc. : 1’  -Xem laïi baøi, taäp theå duïc ñeàu. | -Cô quan vaän ñoäng.  -Quan saùt vaø laøm theo ñoäng taùc.  -Ñaïi dieân nhoùm thöïc hieän ñoäng taùc: giô tay, quay coå, nghieâng ngöôøi,cuùi gaäp mình.  -Caû lôùp thöïc hieän caùc ñoäng taùc.  -Ñaàu, mình, chaân, tay.  -Hoïc sinh töï naén baøn tay, coå tay, caùnh tay.  -Xöông vaø baép thòt.  -Hoïc sinh thöïc haønh cöû ñoäng: ngoùn tay, baøn tay, caùnh tay, coå.  -Phoái hôïp cuûa cô vaø xöông.  -Nhieàu em nhaéc laïi.  -1 em leân chæ caùc cô quan vaän ñoäng.  -4-5 em nhaéc laïi.  -2 em xung phong chôi maãu.  -Caû lôùp cuøng chôi theo nhoùm 3 ngöôøi( 2 baïn chôi, 1 baïn laøm trong taøi)  -Ai khoeû laø bieåu hieän cô quan vaän ñoäng ñoù khoeû, chuùng ta caàn chaêm taäp theå duïc vaø vaän ñoäng .  -Laøm vôû BT ( baøi 1, 2)/ tr 1  Phoái hôïp cuûa cô vaø xöông.  Thöïc haønh toát baøi hoïc. |

-----------------------------------------------------------

Thứ 3 ngày 17 tháng 8 năm 2010

***Keå chuyeän***

***Coù coâng maøi saét coù ngaøy neân kim.***

***I/ MUÏC TIEÂU:***

- Rèn kĩ năng nói :

- Keå laïi ñöôïc töøng ñoaïn vaø toaøn boä noäi dung caâu chuyeän “ Coù coâng maøi saét coù ngaøy neân kim”

- Bieát keå töï nhieân phoái hôïp vôùi ñieäu boä, lôøi keå neùt maët, gioïng keå phuø hôïp vôùi noäi dung.

-Reøn kyõ naêng nghe, nhaän xeùt, ñaùnh giaù lôøi keå cuûa baïn, keå tieáp ñöôïc lôøi baïn.

-YÙ thöùc taäp luyeän tính kieân trì nhaãn naïi.

***II/ CHUAÅN BÒ***:

- Giaùo vieân :4 tranh minh hoïa,1chieác kim khaâu, khaên ñoäi ñaàu, buùt loâng, giaáy.

- Hoïc sinh : Saùch giaùo khoa.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC*** :

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS*** |
| **1*.Baøi cuõ:***3’  -Giaùo vieân kieåm tra SGK  ***2.Daïy baøi môùi***  -Giôùi thieäu baøi 1’  Kể chuyện töøng ñoaïn.15’  Hoûi ñaùp: Truyeän nguï ngoân trong tieát Taäp ñoïc caùc em vöøa hoïc coù teân laø gì ?  -Em ñoïc ñöôïc lôøi khuyeân gì qua caâu chuyeän ñoù ?  -Giaùo vieân neâu yeâu caàu (STK/ tr33 )  -Höôùng daãn keå chuyeän  -Keå töøng ñoaïn theo tranh.  Tröïc quan: Tranh.  Hoaït ñoäng nhoùm: Chia nhoùm keå töøng ñoaïn cuûa chuyeän.  -Giaùo vieân nhaän xeùt caùch dieãn ñaït, caùch theå hieän.  *Keå toaøn boä caâu chuyeän* 13’  -Giaùo vieân chuù yù: Caùc em keå baèng gioïng keå töï nhieân, khoâng ñoïc thuoäc loøng.  -Em döïa vaøo tranh haõy keå laïi toaøn boä caâu chuyeän.  Tröïc quan: Giaùo vieân treo tranh.  -Höôùng daãn keå theo phaân vai.  -Nhaän xeùt.  -Em vöøa keå caâu chuyeän gì?  -Nhaän xeùt.  ***3.Cuûng coá*** 2’  -Caâu chuyeän keå khuyeân em ñieàu gì ?  -Daên doø : Taäp keå laïi chuyeän  -Nhaän xeùt tieát hoïc.1’ | -HS chuaån bò Saùch.  -Vaøi em nhaéc töïa.  -1 em neâu.  -***Laøm vieäc gì cuõng phaûi kieân trì***.  -Quan saùt tranh  -Ñoïc thaàm lôøi gôïi yù  -HS trong nhoùm laàn löôït keå. Nhaän xeùt.  -1 em ñaïi dieän nhoùm keå chuyeän tröôùc lôùp  -Nhaän xeùt.  -Quan saùt tranh vaø keå laïi chuyeän. 1 em keå, em khaùc noái tieáp.  -Nhaän xeùt.  -3 em Gioûi keå theo phaân vai; ngöôøi daãn chuyeän, caäu beù, baø cuï.  -Choïn nhoùm hoïc sinh keå haáp daãn.  -1 em TL  -1 em nhìn tranh keå laïi chuyeän.  ***-Laøm vieäc gì cuõng phaûi kieân trì nhaãn naïi môùi thaønh coâng***.  -Taäp keå laïi vaø laøm theo lôøi khuyeân. |

***Toaùn***

***OÂn taäp caùc soá ñeán 100 / tieáp***.

***I/ MUÏC TIEÂU***:

Giuùp hoïc sinh cuûng coá veà

- Ñoïc, vieát, so saùnh caùc soá coù hai chöõ soá.

- Phaân tích soá coù hai chöõ soá theo chuïc vaø ñôn vò.

Reøn ñoïc, vieát, phaân tích soá ñuùng, nhanh.

***II/ CHUAÅN BÒ***:

- Giaùo vieân: Keû vieát saün baûng.

- Hoïc sinh: baûng con, SGK, vôû baøi taäp.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC***

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| 1.Baøi cuõ .5’  -Kieåm tra vôû baøi taäp.  -Chaám ( 5-7 vôû )  -Nhaän xeùt.  ***2.Daïy baøi môùi***  -Giôùi thieäu baøi.1’  ***Bài tập ở lớp:***27’  Baøi 1  Đọc, vieát, phaân tích  Tröïc quan: Baûng keû oâ chuïc, ñôn vò, ñoïc soá, vieát soá.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Chuïc | Ñôn vò | Ñoïc soá | Vieát soá | | 8 | 5 |  |  | | 3 | 6 |  |  | | 7 | 1 |  |  | | 8 | 4 |  |  |   -Soá coù 8 chuïc 5 ñôn vò vieát laø? Ñoïc nhö theá naøo?  -Höôùng daãn laøm vôû  -Höôùng daãn chöõa baøi.  Baøi 2. Viết các số 57, 98, 61, 88, 74, 47 theo mẫu **57 = 50 +7**  HS làm bảng con các bài còn lại  -Theo doõi hoïa sinh laøm baøi.  Baøi 3.  -Höôùng daãn hoïc sinh caùch laøm 34 ... 38 coù cuøng chöõ soá haøng chuïc laø 3 haøng ñôn vò 4 < 8 neân 34 < 38  GV nhận xét  Baøi 4.  -Giaùo vieân ghi baûng 33, 54, 45, 28.  -Vieát caùc soá theo thöù töï:  - töø beù ñeán lôùn.  - töø lôùn ñeán beù.  -Höôùng daãn chöõa baøi 4.  -Chaám ( 5 – 7 vôû ) -Nhaän xeùt.  -Laøm baøi 5 :  -**3.** Nhaän xeùt tieát hoïc.:1’  - **4**.Dặn dò :1’ | -Söûa baøi taäp 3/tr 3  -OÂn taäp caùc soá ñeán 100/ tieáp.  -1 em neâu yeâu caàu.  -4 em leân baûng laøm. Caû lôùp laøm nhaùp. Nhaän xeùt.  -4 em ñoïc. Nhaän xeùt.  -Laøm vôû baøi taäp.  -Chöõa baøi1.  -1 em neâu yeâu caàu.  4- em neâu mieäng.  -1 em neâu yeâu caàu.  -HS làm bài tập  -HS theo dõi  -3 em lên bảng giải  -Laøm vôû.  -Chöõa baøi.  -2 em phaân tích.  - 3tổ thi – các tổ khác nhận xét |

Chính taû ( taäp cheùp)

# Coù coâng maøi saét coù ngaøy neân kim.

*I/ MUÏC TIEÂU*:

Cheùp laïi chính xaùc ñoaïn trích trong baøi Coù coâng maøi saét coù ngaøy neân kim. Qua baøi taäp cheùp, hieåu caùch trình baøy moät ñoaïn vaên.

Reøn caùch trình baøy moät ñoaïn vaên: chöõ ñaàu caâu vieát hoa, chöõ ñaàu ñoaïn vieát hoa vaø luøi vaøo 1 oâ.

*II/ CHUAÅN BÒ*:

- Giaùo vieân: Vieát saün ñoaïn vaên.

- Hoïc sinh:Vôû baøi taäp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC* :

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| ***A.Baøi cuõ.***5’  -Giaùo vieân neâu 1 soá ñieàu caàn löu yù cuûa giôø chính taû, vieát ñuùng, saïch, ñeïp, laøm ñuùng baøi taäp.  -Kieåm tra ñoà duøng.  ***B.Daïy baøi môùi.***  -1.Giôùi thieäu baøi1’  ***2.Taäp cheùp.*** 10’  -Giaùo vieân ñoïc ñoaïn cheùp treân baûng.  Giúp hs nắm nội dung  -Ñoaïn naøy cheùp töø đoạn naøo?  -Ñoaïn cheùp naøy laø lôøi cuûa ai noùi vôùi ai?  Baø cuï noùi gì?  -Hướng dẫn hs nhaän xeùt.  -Ñoaïn cheùp coù maáy caâu?  -Cuoái moãi caâu coù daáu gì?  -Nhöõng chöõ naøo trong baøi chính taû ñöôïc vieát hoa?  -Chöõ ñaàu ñoaïn ñöôïc vieát nhö theá naøo?  -Giaùo vieân gaïch döôùi nhöõng chöõ khoù.  -Giaùo vieân theo doõi, uoán naén.  -Höôùng daãn chöõa baøi.  -Chaám( 5-7 vôû) 3’  Nhận xét bài viết của hs  ***3.Baøi taäp. 15***’  -Giaùo vieân neâu yeâu caàu  *baøi 2.*  -Giaùo vieân nhaän xeùt.Choát laïi lôøi giaûi ñuùng.  *baøi 3.*  Viết vào vở những chữ cái còn thiếu trong bảng sau  Bài 4 : HTL baûng chöõ caùi.  Gv viết sẵn bài tập trên bảng phụ  -Nhaän xeùt. Choát yù ñuùng.  Bài tập 4 **:**  ***4.Cuûng coá.*** 2’  -Giaùo vieân xoùa nhöõng chöõ caùi ñaõ vieát ôû coät 2.  -Nhaän xeùt tieát hoïc.1’  5.Dặn dò :.Xem bài “ ngày hôm qua đâu rồi ” | -Vôû, buùt, baûng, vôû baøi taäp.  -Vaøi em nhaéc töïa.  -3-4 em ñoïc laïi.  -Coù coâng maøi saét coù ngaøy neân kim.  -Baø cuï noùi vôùi caäu beù.  HS trả lời  -2 caâu  -Daáu chaám.  -Moãi, Gioáng  -Vieát hoa vaø luøi vaøo 1 oâ.  -Baûng con: ngaøy, maøi, saét, chaùu.  -HS cheùp baøi vaøo vôû.  -Chöõa baøi.  -1 em leân baûng laøm.  -Lôùp laøm nhaùp.  -Nhaän xeùt.  -1 em ñoïc yeâu caàu.  -1 em leân baûng laøm.  -Lôùp laøm nhaùp.  -4-5 em ñoïc laïi. baûng chöõ caùi.  -Caû lôùp vieát vaøo VBT.  -2-3 em noùi laïi. Nhieàu em HTL baûng chöõ caùi.  -1 em traû lôøi.  . |

---------------------------------------

**ATGT**

**AN TOÀN VÀ NGUY HIỂM KHI ĐI TRÊN ĐƯỜNG PHỐ**

## I. Yêu cầu:

***1.Kiến thức::*** HS nhận biết thế nào là hành vi an toàn và nguy hiểmcủa người đi bộ , đi xe đạp trên đường

HS nhận biết được những hành vi nguy hiểm thường có

2. ***Kĩ năng*** :Biết phân biệt những hành vi nguy hiểm và an toàn khi đi trên đường

Biết đi trong ngõ hẹp , nơi hè đường bị lấn chiếm , qua ngã tư

3. ***Thái độ*** :

Đi bộ trên vỉa hè, không đùa nghịch dưới lòng đường để đảm bảo an toàn

## II. Đồ dùng dạy học:

Tranh SGK

## III. Lên lớp:

***A. Giới thiệu bài:***

*B*. Dạy bài mới:.(35')

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. Giới thiệu bài:  2. Hướng dẫn tìm hiểu bài  a.Hoạt động 1: Giới thiệu an toàn và nguy hiểm   1. Mục tiêu:  * HS hiểu ý nghĩa an toàn và không an toàn khi đi trên đường * Giáo viên đưa ra tình huống * Nếu em đang đúng ở sân trường cố hai bạn chạy xô vào em, làm em ngã, có thể làm hai em cùng ngã * Hỏi : Vì Sao em ngã? Trò chơi của ban như thế gọi là gì ? * GV nêu các ví dụ khác chẳng hạn ngồi xe ô tô, đá bóng dưới lòng đường   \* Chốt lại :  **An toàn :** Khi đi trên đường không để sảy ra va quệt không bị ngã bị đau ,...đó là an toàn  **Nguy hiểm :** là các hành vi dễ gây ra tai nạn  GV cho học sinh xem bốn bức tranh  \* Kết luận : Đi bộ hay qua đường năm tay người lớn là an toàn, qua đường phải tuân theo tín hiệu đèn giao thông là đảm bảo an toàn  - Chạy và chơi dưới lòng đường là nguy hiểm ...  b.Hoạt động 2: Thảo luận nhóm phân biệt hành vi an toàn và nguy hiểm  a, Mục tiêu : giúp các em biếc lựa chọn thực hiện hành vi khi gặp các tình huống không an toàn trên đường phố  - Chia lớp thành 5 nhóm : Mỗi nhóm một tình huống     * Giáo viên kết luận ...   c.Hoạt động 3: An toàn trên đường đến trường  \* Mục tiêu :  - Học sinh biếc khi đi học, đi chơi trên đường phải chú ý đẻ đảm bảo an toàn  \* Cách tiến hành :  C\* Kết luận : ...  3.Củng cố dặn dò: (5')GV tổng kết nhắt lại thế nào là an toàn và nguy hiểm. Nhận xét việc học tập của học sinh | - Học sinh trả lời ...  - Học sinh trả lời ...  - Học sinh thảo luận theo nhóm từng nhóm cử đại diện trình bày và phát biểu ý kiến của mình     * các nhóm thảo luận tuần tình huống, tìm ra cách giải quyết tốt nhất. * Đại diện nhóm trình bày ý kiến của nhóm mình   - Học sinh phát biểu theo sự hiểu biết của các em |

***Thứ 4 ngày 18 tháng 8 năm 2010***

***Taäp ñoïc***

***Töï thuaät.***

***I/ MUÏC TIEÂU:***

- Bieát ñoïc moät vaên baûn töï thuaät vôùi gioïng roõ raøng, raønh maïch.

- Ñoïc ñuùng caùc töø coù vaàn khoù,Ngaét nghæ ñuùng vò trí coù daáu caâu.

-Reøn ñoïc roõ , troâi chaûy, hieåu nhöõng thoâng tin chính veà baïn .

-Coù khaùi nieäm veà moät vaên baûn töï thuaät lyù lòch.

***II/ CHUAÅN BÒ:***

- Giaùo vieân: Vieát saün noäi dung töï thuaät.

- Hoïc sinh: Saùch Tieáng Vieät.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :***

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| ***1.Baøi cuõ.*** 5’  -Kieåm tra 2 HS.  -Nhaän xeùt.  ***2.Daïy baøi môùi.***  Giới thiệu bài 1’  Tröïc quan: AÛnh.  -Giaùo vieân ñoïc maãu toaøn baøi, gioïng raønh maïch nghæ hôi roõ giöõa phaàn yeâu caàu vaø traû lôøi.  Höôùng daãn luyeän ñoïc keát hôïp giaûng töø  ***Hoaït ñoäng 1: Luyeän ñoïc.*** 12/  ***Ñoïc töøng caâu***.  -Giaùo vieân uoán naén höôùng daãn ñoïc ñuùng caùc töø ngöõ khoù, caâu khoù.  -Huyeän, nam, nöõ, nôi sinh, hieän nay, xaõ, tænh, tieåu hoïc, töï thuaät, queâ quaùn, nôi ôû hieän nay....  ***Ñoïc töøng ñoaïn tröôùc lôùp***.  Giaùo vieân theo doõi höôùng daãn ngaét nghæ hôi ñuùng.  Hoï vaø teân:// Buøi Thanh Haø.  Nam, nöõ:// Nöõ  Ngaøy sinh:// 23-4-1996  -Giaûng töø: Töï thuaät, queâ quaùn ( SGK/ tr 7)  ***Đọc từng đoạn trong nhóm***  -Giaùo vieân yeâu caàu chia nhoùm ñoïc.  -Höôùng daãn caùc nhoùm ñoïc ñuùng.  -Nhaän xeùt.  ***Hoaït ñoäng 2: Tìm hieåu baøi.*** 10/  -Toå chöùc cho HS ñoïc thaàm.  Hoûi ñaùp: Câu 1:Em bieát nhöõng gì veà baïn Thanh Haø?  Câu 2:Nhôø ñaâu em bieát roõ veà baïn Thanh Haø nhö vaäy?  Giaùo vieân: Nhôø baûn töï thuaät cuûa Thanh Haø.  -Câu 3 :Haõy cho bieát hoï vaø teân em?….  Câu 4 :.Hãy cho biết tên địa phương em ở  Nhận xét :  ***Hoaït ñoäng 3: Luyeän ñoïc laïi.***5/  -Thi ñoïc laïi baøi.  -Nhaän xeùt.  ***3.Cuûng coá.*** 2’  -Baøi taäp ñoïc giuùp caùc em nhôù ñöôïc nhöõng gì?  -Vieát töï thuaät phaûi chính xaùc.  -Daën doø : Taäp ñoïc baøi :Phần thưởng  -Nhaän xeùt tieát hoïc :Khen những hs nhớ ngày ,tháng ,năm ,sinh nơi ở | -HS đọc bài :Coù coâng maøi saét coù ngaøy neân kim.  -2 em ñoïc TLCH.  -Quan saùt.  -1 baïn nöõ, aûnh baïn Haø.  HS đọc nối tiếp từng câu  HS luyện đọc  -HS phaùt aâm/ nhieàu em.  -HS noái tieáp ñoïc töøng ñoaïn ( HS ñoïc töø ñaàu ñeán queâ quaùn, HS khaùc ñoïc töø queâ quaùn ñeán heát)  Các nhóm thực hiện  -HS trả lời  - 2 em nhaéc laïi.  -HS trả lời  HS trả lời  -Ñoïc töøng ñoaïn trong nhoùm ( töøng HS trong nhoùm ñoïc)  -Thi ñoïc giöõa caùc nhoùm (Ñaïi dieän caùc nhoùm thi ñoïc)  -Ñoïc thaàm.  -1 em traû lôøi ( 3-4 em noùi laïi).  Nhôù baûn töï thuaät cuûa mình seõ vieát cho nhaø tröôøng ....... |

***Luyeän töø vaø caâu :***

***Töø vaø caâu.***

***I/ MUÏC TIEÂU***:

- Böôùc ñaàu laøm quen vôùi caùc khaùi nieäm töø vaø caâu. bieát tìm töø, bieát ñaët caâu ñôn giaûn.

- Tìm töø ñaët caâu ñuùng , coù nghóa.

- Yeâu thích söïï phong phuù cuûa ngoân ngöõ.

***II/ CHUAÅN BÒ***:

- Giaùo vieân; Tranh minh hoïa. baûng phuï ghi BT 2.

- Hoïc sinh: Vôû BT, Saùch TV.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :***

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| ***1.Baøi cuõ*** 1’  ***2.Daïy baøi môùi.***  -Giôùi thieäu baøi. 1’  -ÔÛ lôùp Moät caùc em bieát theá naøo laø 1 tieáng. Baøi hoïc hoâm nay em hoïc luyeän töø vaø caâu.  3.**-Hướng dẫn làm bài tập** : 29’  ***Baøi taäp 1***:  Tranh: 8 böùc tranh naøy veõ ngöôøi, vaät hoaëc vieäc. Em haõy chæ tay vaøo caùc soá vaø ñoïc leân.  -Giaùo vieân ñoïc teân goïi cuûa töøng ngöôøi, vaät, vieäc caùc em chæ tay vaøo tranh vaø ñoïc soá thöù töï  ***Baøi taäp 2:***  -Nhaän xeùt. Choát yù baøi 2/ tr 9    ***Baøi taäp 3***:  Tranh: Hueä vaø caùc baïn vaøo vöôøn hoa  -Giaùo vieân nhaän xeùt, söûa chöõa.  Gôïi môû. Höôùng daãn nhìn tranh taäp ñaët caâu  -Kieåm tra. Chaám (5-7 vôû).  -Giaùo vieân choát yù baøi.  -***Teân goïi cuûa caùc vaät, vieäc ñöôïc goïi laø töø. Ta duøng töø ñaët thaønh caâu trình baøy 1 söï vieäc.***  ***4.Cuûng coá, dặn dò :*** 3’  -Teân goïi caùc vaät, vieäc ñöôïc goïi laø gì?  -Ta duøng töø ñeå laøm gì?  -G duïc tö töôûng.-Nhaän xeùt tieát hoïc.  -Hoïc oân baûng chöõ caùi.  Nhận xét tiết học : 1’ | -Vaøi em nhaéc töïa.  -1 em neâu yeâu caàu.  -Nhieàu em ñoïc. Nhaän xeùt.  -Töøng nhoùm tham gia laøm mieäng.  -1 em ñoïc yeâu caàu.  -Trao ñoåi nhoùm. Ñaïi dieän nhoùm leân ñoïc. Nhaän xeùt.  -1 em ñoïc yeâu caàu.  -1 em ñoïc.  HS noái tieáp ñaët caâu khaùc.  -4 – 5 em gioûi. Nhaän xeùt.  -Vieát vaøo vôû 2 caâu theå hieän trong tranh.  -Vaøi em nhaéc laïi.  -Töø.  -Ñaët caâu trình baøy 1 söï vieäc.  -Hoïc thuoäc 9 chöõ caùi. |

***Toaùn.***

***Soá haïng , Toång.***

I***/ MUÏC TIEÂU***:

- Bieát teân goïi thaønh phaàn vaø keát quaû cuûa pheùp coäng.

- Cuûng coá veà pheùp coäng caùc soá coù 2 chöõ soá vaø giaûi toaùn coù lôøi vaên.

Goïi teân , laøm tính ñuùng, nhanh chính xaùc.

***II/ CHUAÅN BÒ:***

- Giaùo vieân: Vieát saün noäi dung Baøi 1/ SGK.

- Hoïc sinh: baûng con, vôû BT, nhaùp.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :***

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| 1.***Baøi cuõ***. 5’  -Nhaän xeùt.  2**. Daïy baøi môùi. 10’**  -Giôùi thieäu baøi. 1’  -Giaùo vieân vieát baûng  **35 + 24 = 59**  **🠃 🠃 🠃**  **Soá haïng Soá haïng Toång**  -Giaùo vieân chæ vaøo töøng soá trong pheùp coäng vaø neâu. 35 goïi laø soá haïng.  24 goïi laø soá haïng.  59 goïi laø Toång.  -Ñaây laø pheùp tính ngang, baøi toaùn coù theå ñöôïc ghi baèng pheùp tính doïc nhö sau:  35 → Soá haïng  24→ Soá haïng  59→ Toång.  -Trong pheùp coäng 35 + 24 = 59  59 goïi laø tổng  35 + 24 cuõng goïi laø toång vì 35 + 24 coù giaù trò laø 59.  -Em ghi 1 pheùp tính coäng khaùc rồi ghi keát quaû thaønh phần vaø teân goïi. 3 thöïc haønh 16’ ***Baøi 1:***  Tröïc quan. Giaùo vieân veõ khung.  -Muoán tìm toång em laøm sao?  -Nhaän xeùt.  ***Baøi 2***:  GV ghi bài tập lên bảng  GV hướng dẫn mẫu  -Em neâu caùch ñaët tính.  -Nhaän xeùt.  ***Baøi 3:*** GV đính bài tập lên bảng  -Höôùng daãn toùm taét.  Gôïi yù: Muoán bieát caû hai buoåi baùn ñöôïc bao nhieâu xe ñaïp em laøm sao?  -Höôùng daãn söûa baøi.  -Chaám ( 5 – 7 vôû). Nhaän xeùt.  ***3.Cuûng coá,dặn dò:*** 3’  -Ghi: 32 + 24 = 56  Nhận xét :  Nhận xét tiết học :  Về nhà xem bài ( TT ) | -1 em söûa baøi 5/ tr 4.  -Vaøi em nhaéc töïa.  - Vaøi em ñoïc.  -1 em leân baûng ghi.  -Lôùp laøm nhaùp.  -2 em nhaéc laïi.  -Laøm nhaùp.  HS trả lời  -1 em neâu yeâu caàu.  -3 em leân baûng. Vaøi em neâu mieäng.  HS dưới lớp làm bảng con  -1 em ñoïc ñeà.  -1 em toùm taét.  ***Laáy soá xe buoåi saùng coäng soá xe buoåi chieàu***.  -Giaûi vôû.  -Söûa baøi. |

-------------------------------------------------

**Thứ 5 ngày 19 tháng 8 năm 2010**

# Ñaïo ñöùc

***Hoïc taäp, sinh hoaït ñuùng giôø* (tiết 1 )**

***I/ MUÏC TIEÂU*** :

Hoïc sinh hieåu caùc bieåu hieän cuï theå vaø lôïi ích cuûa vieäc hoïc taäp, sinh hoaït ñuùng giôø.

Bieát laäp thôøi gian bieåu hôïp lí cho baûn thaân vaø thöïc hieän ñuùng thôøi gian bieåu.

Hoïc sinh coù thaùi ñoä ñoàng tình vôùi caùc baïn bieát hoïc taäp, sinh hoaït ñuùng giôø.

***II/ CHUAÅN BÒ*** :

- Giaùo vieân : Duïng cuï saém vai, phieáu giao vieäc.

- Hoïc sinh : Vôû Baøi taäp.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC .

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| 1**.Baøi cuõ** : ( 2’) Giaùo vieân kieåm tra saùch vôû ñaàu naêm.  2.**Daïy baøi môùi** : Giôùi thieäu baøi (1’)  Hoạt động 1:Hoaït ñoäng nhoùm :Thaûo luaän nhoùm:(8’)  Mục tiêu :HS có ý kiến riêng và biết bày tỏ ý kiến trước các hành động  -Giaùo vieân yeâu caàu chia nhoùm.  -Moãi nhoùm baøy toû yù kieán veà vieäc laøm trong 1 tình huoáng: vieäc laøm naøo ñuùng, vieäc laøm naøo sai? Taïi sao ñuùng?sai?  -Giaùo vieân phaùt phieáu giao vieäc  -Truyeàn ñaït : Giaùo vieân keát luaän  -giôø hoïc Toaùn maø baïn Lan, Tuøng ngoài laøm vieäc khaùc khoâng chuù yù nghe seõ khoâng hieåu baøi. Nhö vaäy caùc em khoâng laøm toát boån phaän, traùch nhieäm cuûa mình laøm aûnh höôûng ñeán quyeàn ñöôïc hoïc taäp cuûa caùc em. Lan, Tuøng neân laøm baøi vôùi caùc baïn.  -Vöøa aên, vöøa xem truyeän coù haïi cho söùc khoeû. Neân ngöøng xem vaø cuøng aên vôùi caû nhaø.  Hoûi ñaùp : Qua 2 tình huoáng treân em thaáy mình coù nhöõng quyeàn lôïi gì ?  Nhaän xeùt.  Hoaït ñoäng 2 : Xöû lí tình huoáng.(9’)  Mục tiêu :HS biết lựa chọn cách ứng xử phù hợp  -Ñoùng vai : Chia nhoùm, phaân vai.  -Hoaït ñoäng nhoùm.  -Truyeàn ñaït:  -Ngoïc neân taét Ti vi ñi nguû ñuùng giôø ñeå ñaûm baûo söùc khoeû, khoâng laøm meï lo laéng.  -Baïn Lai neân töø choái ñi mua bi vaø khuyeân Tònh khoâng neân boû hoïc ñi laøm vieäc khaùc.  -Giaùo vieân keát luaän : Moãi tình huoáng coù theå coù nhieàu caùch öùng xöû. Chuùng ta neân choïn caùch öùng xöû cho thích hôïp.  -“ giôø naøo vieäc naáy”  Hoaït ñoäng 3 :Thaûo luaän.(8’)  Mục tiêu :giúp HS biết công việc cụ thể cần làm và thời gian thực hiện để học tập và sinh hoạt đúng giờ  -Phaùt phieáu cho 4 nhoùm  -Truyeàn ñaït: Giaùo vieân keát luaän: ***Caàn saép xeáp thôøi gian hôïp lí ñeå ñuû thôøi gian hoïc taäp vui chôi laøm vieäc nhaø vaø nghæ ngôi.***  -**Thöïc haønh:** (5’) Cho hoïc sinh laøm baøi taäp.  Nhaän xeùt  3.**Cuûng coá** :2/  Em saép xeáp coâng vieäc cho ñuùng giôø naøo vieäc naáy coù lôïi gì ?  -**Nhaän xeùt tieát hoïc.**  Dặn dò:chuẩn bị tiết học sau .: | .-Saùch ñaïo ñöùc, vôû baøi taäp.  -Hoïc taäp, sinh hoaït ñuùng giôø.  -Ñaïi dieän nhoùm nhaän phieáu giao vieäc goàm 2 tình huoáng./tr.1+9  -Trình baøy yù kieán veà vieäc laøm trong töøng tình huoáng.  -Ñaïi dieän nhoùm trình baøy.  -Nhaän xeùt.  Lắng nghe  HS trả lời  ***-Quyeàn ñöôïc hoïc taäp.***  ***-Quyeàn ñöôïc ñaûm baûo söùc khoeû***.  -Vaøi em nhaéc laïi.  Nhoùm 1: saém vai tình huoáng 1 /tr2 (SGK)  Nhoùm 2: saém vai tình huoáng 2/tr 19 (SGV)  -Trao ñoåi nhoùm.  -Ñaïi dieän nhoùm trình baøy  -1 em nhaéc laïi.  -Chia 4 nhoùm  -4 nhoùm thaûo luaän.  -Ñaïi dieän nhoùm trình baøy  -Vaøi em nhaéc laïi.  -Học sinh trả lời  -HS trả lời |

***Toaùn***

***Luyeän taäp.***

***I/ MUÏC TIEÂU:***

- Luyeän taäp cuûng coá veà pheùp coäng khoâng nhôù, nhaåm, tính vieát, teân goïi thaønh phaàn cuûa pheùp coäng. Giaûi toaùn coù lôøi vaên.

- Reøn tính ñuùng, nhanh, chính xaùc.

- Phaùt trieån tö duy toaùn hoïc.

***II/ CHUAÅN BÒ:***

- Giaùo vieân: Vieát baøi 5.

- Hoïc sinh: Baûng con, vôû BT, nhaùp.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :***

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| ***1.Baøi cuõ. 5***’  -GVghi: 33 + 14 = 47  25 + 12 = 37  -Kieåm tra vôû BT  ***2.Daïy baøi môùi.***  -Giôùi thieäu baøi. 1’  Hướng dẫn giải bài tập : 27’  ***Baøi 1***:  -34 goïi laø gì? 42 goïi laø gì? 76 goïi laø gì?  ***Baøi 2***: Yeâu caàu gì?  -GV ghi: 50 + 10 + 20  60 + 20 + 10  40 + 10 + 10  Hoûi ñaùp: Em thöïc hieän caùch nhaåm nhö theá naøo?  -Nhaän xeùt.  -Em coù nhaän xeùt gì veà baøi:  50 + 10 + 20 = 80  50 + 30 = 80  ***Baøi 3***: Yeâu caàu gì?  ***Baøi 4***:  -Höôùng daãn toùm taét.  Coù ? HS trai.  Coù ? HS gaùi.  Hoûi gì?  -Muoán bieát trong thö vieän coù taát caû bao nhieâu HS em thöïc hieän caùch tính nhö theá naøo?  -Höôùng daãn chöõa.  -Chaám(5-7 vôû). Nhaän xeùt.  Troø chôi:Ñöa ra pheùp coäng vaø neâu teân goïi ñuùng, nhanh.  3.Nhaän xeùt ,dặn dò : 2’ | -2 em neâu teân goïi.  -1 em söûa baøi 3/tr 5.  -Luyeän taäp.  -1 em neâu yeâu caàu.  -Baûng con.  -Vaøi em neâu teân goïi.  -Tính nhaåm.  -5 chuïc + 1 chuïc = 6 chuïc.  -6 chuïc + 2 chuïc = 8 chuïc.  -Laøm nhaùp.  -Toång baèng nhau.  -Ñaët tính roài tính. Laøm vôû.  -1 em ñoïc ñeà.  -1 em toùm taét.  *HS trai: 25 HS.*  *HS gaùi: 32 HS*  *Taát caû: ? HS*  -1 em neâu.  -Caû lôùp giaûi vôû.  -1 em chöõa baøi.  -Chia 2 ñoäi tham gia.  -***Chuaån bò***: Ñeàximeùt. |

***Chính taû/ nghe vieát***.

***Ngaøy hoâm qua ñaâu roài ?***

***Phaân bieät l/ n, an/ ang.Baûng chöõ caùi.***

I***/ MUÏC TIEÂU***:

- Nghe vieát moät khoå thô trong baøi “ Ngaøy hoâm qua ñaâu roài ?”. Bieát caùch trính baøy moät baøi thô 5 chöõ. Vieát ñuùng caùc tieáng khoù.

- Ñieàn ñuùng caùc chöõ caùi, hoïc thuoäc teân 10 chöõ caùi tieáp theo.

-Reøn vieát ñuùng, trình baøy ñeïp.

***II/ CHUAÅN BÒ***:

- Giaùo vieân: Ghi saün noäi dung baøi taäp.

- Hoïc sinh: Vôû chính taû,vôû BT.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :***

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| ***1.Baøi cuõ.*** 4’  -Nhaän xeùt.  ***2.Daïy baøi môùi.***  -Giôùi thieäu baøi. 1’  ***Hoaït ñoäng 1: Nghe-vieát.*** 7’  -Giaùo vieân ñoïc 1 laàn khoå thô.  Hoûi ñaùp:  -Khoå thô laø lôøi cuûa ai noùi vôùi ai?  -Boá noùi vôùi con ñieàu gì?  Moãi khoå thô coù maáy doøng?  -Chöõ ñaàu moãi doøng thô vieát theá naøo?  -Neân vieát moãi doøng töø oâ thöù mấy ?  -Hướng dẫn viết từ khó: 5’  -Giaùo vieân ñoïc cho hoïc sinh vieát.7’  -Ñoïc laïi caû baøi. Höôùng dẫn chöõa bài  -Nhaän xeùt.  ***Hoaït ñoäng 2:*** 9’ ***Laøm baøi taäp***  ***Baøi taäp 2***:  -Giaùo vieân nhaän xeùt. Choát yù ñuùng.  ***Baøi taäp 3:***  -Nhaän xeùt. Choát yù ñuùng.  -Höôùng daãn chöõa baøi.  ***Baøi taäp 4***  Tröïc quan: Baûng chöõ caùi.  -HTL baûng chöõ caùi/ xoùa baûng daàn.  ***Cuûng coá ,dặn dò :***2’  -Hoâm nay caùc em vieát chính taû baøi gì?  -HTL teân 19 chöõ caùi.  -Nhận xét tiết học : | 2HS lên bảng viết từ khó: tảng đá ,chảy tản ra ,giảng giải.  -Dưới lớp viết bảng con  -Ngaøy hoâm qua ñaâu roài?  -3-4 em ñoïc laïi.  -Ñoïc thaàm.  -Boá noùi vôùi con.  -Hoïc haønh chaêm chæ thì thôøi gian khoâng maát ñi.Nhaän xeùt.  -4 doøng.  -Vieát hoa.  -Vieát baûng con các từ khó  -Vieát bài vào vôû.  -Chöõa loãi.  -1 em neâu yeâu caàu..  -1 em leân baûng.Lôùp laøm nhaùp.  -HS thöïc hieän töông töï.  -Laøm vôû baøi taäp.  -Chöõa baøi.  -HS ñoïc thuoäc loøng./ CN, Nhoùm.  -Ngaøy hoâm qua ñaâu roài?  -HTL 19 chöõ caùi. |

--------------------------------------------

**Thứ 6 ngày 20 tháng 8 năm 2010**

***Taäp laøm vaên***

***Töï giôùi thieäu. Caâu vaø baøi.***

***I/ MUÏC TIEÂU:***

- Bieát nghe vaø traû lôøi ñuùng moät soá caâu hoûi veà baûn thaân mình.

- Bieát nghe vaø noùi laïi ñöôïc nhöõng ñieàu em bieát veà moät baïn trong lôùp

-Reøn kyõ naêng nghe vaø noùi ( keå 1 chuyeän theo tranh, vieát laïi noäi dung tranh 3-4).

***II/ CHUAÅN BÒ:***

- Giaùo vieân: Baûng phuï vieát saün noäi dung caùc caâu hoûi. Tranh minh hoïa baøi 3.

- Hoïc sinh: Saùch Tieáng vieät, vôû BT .

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :***

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| ***1,Daïy baøi môùi.*** 1’  ***a.Giôùi thieäu baøi***: Tieáp theo baøi taäp ñoïc Töï thuaät, caùc em seõ luyeän taäp giôùi thieäu veà mình vaø baïn mình vaø hoïc caùch saép xeáp caùc caâu thaønh moät baøi vaên ngaén.  ***Hoaït ñoäng 1: Laøm baøi taäp 1***9’  -Höôùng daãn ***Baøi 1:***  Hoûi ñaùp: Teân baïn laø gì?  -GV nhaéc nhôû HS traû lôøi töï nhieân,hoàn nhieân laàn löôït töøng caâu hoûi veà baûn thaân.  -Nhaän xeùt.  ***Baøi 2***: Qua baøi 1 em haõy noùi laïi nhöõng ñieàu em bieát veà moät baïn.  -GV nhaän xeùt caùch dieãn ñaït.  ***Baøi 3***: GV giuùp HS naém vöõng yeâu caàu cuûa baøi  Tröïc quan: boán böùc tranh.  -Giaùo vieân nhaän xeùt.  ***Vieát vào vôû.*** 11’  Giaùo vieân nhaán maïnh: Ta coù theå duøng töø ñeå ñaët caâu, keå veà moät söï vieäc. Cuõng coù theå duøng moät soá caâu ñeå taïo thaønh baøi, keå moät caâu chuyeän  ***2.Cuûng coá.*** 3’  -Em duøng töø ñeå laøm gì?  -Coù theå duøng caâu ñeå laøm gì?  Lồng ghép :Về vệ sinh MT không ngắt hoa bẻ cành ,nên trồng cây xanh giữ môi trường xanh , sạch ,đẹp  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  ***Dặn dò :*** 1’  -Laøm baøi 3 cho hoaøn chænh. | -Vaøi em nhaéc lại  -1 em ñoïc yeâu caàu.  -Töøng caëp hoïc sinh thöïc haønh hoûi ñaùp.  -Quan sát tranh  -Nhaän xeùt.  -Nhieàu HS phaùt bieåu yù kieán.  -Nhaän xeùt.  -1 em ñoïc yeâu caàu.  -HS laøm baøi mieäng.  -Keå laïi söï vieäc ôû töøng tranh, moãi söï vieäc keå 1-2 caâu.  -Keå laïi toaøn boä caâu chuyeän.  -Caû lôùp nhaän xeùt.  Vieát vôû noäi dung ñaõ keå veà noäi dung tranh 3-4: Hueä cuøng caùc baïn vaøo vöôøn hoa. Thaáy moät khoùm hoàng ñang nôû hoa raát ñeïp, Hueä thích laém. Hueä giô tay ñònh ngaét moät boâng hoàng. Tuaán thaáy theá voäi ngaên baïn laïi. Tuaán khuyeân Hueä khoâng ngaét hoa trong vöôøn. Hoa cuûa vöôøn phaûi ñeå cho taát caû moïi ngöôøi cuøng ngaém.  -2 em nhaéc laïi.  -Ñaët caâu, keå veà 1 söï vieäc.  Taïo thaønh baøi, keå veà 1 caâu chuyeän  . |

***Toaùn.***

***Ñeàximeùt***.

***I/ MUÏC TIEÂU :***

- Bieát vaø ghi nhôù ñöôïc teân goïi, kyù hieäu, ñoä lôùn cuûa ñôn vò ño ñoä daøi ñeàximeùt..

- Hieåu moái quan heä giöõa ñeàximeùt vaø xaêngtimeùt (1 dm=10 cm).

- Thöïc hieän pheùp tính coäng, tröø soá ño ñoä daøi coù ñôn vò laø ñeàximeùt.

- Böôùc ñaàu taäp ño vaø öôc löôïng ñoä daøi theo ñôn vò ñeàximeùt.

-Tính nhanh, ñuùng, chính xaùc caùc ñôn vò ño.

***II/ CHUAÅN BÒ:***

- Giaùo vieân: Thöôùc thaúng daøi.

- Hoïc sinh: baêng giaáy daøi, baûng con, Saùch toaùn, vôû BT.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :***

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| ***1.Baøi cuõ.*** 5’  -Nhaän xeùt.  ***2.Daïy baøi môùi.***  -Giôùi thieäu baøi. 1’  ***Hoaït ñoäng 1:***  ***Giôùi thieäu ñeàximeùt.*** 10’  -Giaùo vieân kieåm tra duïng cuï hoïc sinh.  -Phaùt cho moãi baøn 1 baêng giaáy vaø yeâu caàu hoïc sinh duøng thöôùc ño.  -Baêng giaáy daøi maáy xaêngtimeùt?  10 xaêngtimeùt coøn goïi laø 1 ñeàximeùt.  -GV ghi: ***1 ñeàximeùt***.  -Ñeàximeùt vieát taét laø dm vaø vieát:  ***1 dm = 10 cm.***  ***10 cm = 1 dm***.  -Yeâu caàu hoïc sinh duøng phaân vaïch treân thöôùc caùc ñoaïn thaúng coù ñoä daøi laø 1 dm ,2dm ,3dm  ***Hoaït ñoäng 2: Thöïc haønh 1***5’  ***Baøi 1***:  -Yeâu caàu HS ñoïc ñeà baøi, töï laøm baøi trong vôû BT.  -Yeâu caàu HS ñoåi vôû ñeå kieåm tra baøi, goïi 1 em ñoïc chöõa.  -Nhaän xeùt.  ***Baøi 2:***  -Caùc em haõy nhaän xeùt caùc soá trong baøi taäp 2.  -Maãu: 1 dm + 1 dm = 2 dm  Vì sao 1 dm + 1 dm = 2 dm ?  -Muoán thöïc hieän 1 dm + 1 dm ta laøm theá naøo?  -Höôùng daãn töông töï vôùi pheùp tröø.  ***Baøi 3:***  -Theo yeâu caàu cuûa ñeà chuùng ta löu yù ñieàu gì?  -Haõy neâu caùch öôùc löôïng.  -Yeâu caàu HS laøm baøi.  -Caùc em kieåm tra laïi.  ***3.Củng cố :*** 3’  Troø chôi: Ai nhanh, ai kheùo.  -Phaùt cho 2 HS cuøng baøn 1 sôïi len daøi 4 dm  -Nhaän xeùt troø chôi.  -Taäp ño 2 chieàu cuûa quyeån saùch toaùn 2 xem bao nhieâu dm thöøa ra bao nhieâu cm.  -Nhận xét tiết học :  ***-Dặn dò (1’)*** Về nhà xem lại bài | -1 em söûa baøi 5/ tr 6.  -Ñeàximeùt.  -Baêng giaáy, thöôùc ño.  -Duøng thöôùc thaúng ño ñoä daøi baêng giaáy.  -10 cm.  -Vaøi em ñoïc: moät ñeàximeùt.  ***1 dm = 10 cm.***  -HS nhaéc laïi. (5 em)  -Töï vaïch treân thöôùc cuûa mình.  .  -HS laøm baøi caù nhaân..  -HS ñoïc chöõa.  Ñoaïn AB lôùn hôn 1 dm.  Ñoaïn CD ngaén hôn 1 dm.  Ñoaïn AB daøi hôn CD  Ñoaïn CD ngaén hôn AB.  -Ñaäy laø caùc soá ño coù ñôn vò laø ñeàximeùt.  - Vì 1 + 1 = 2  -Laáy 1 + 1 = 2 roài vieát dm sau soá 2  -2 em leân baûng laøm baøi.  -HS laøm baøi vaøo vôû nhaän xeùt baøi baïn vaø kieåm tra laïi baøi cuûa mình.  .1 em ñoïc ñeà baøi.  -Khoâng duøng thöôùc, khoâng thöïc hieän pheùp ño.  -Öôùc löôïng: so saùnh ñoä daøi AB vaø MN vôùi 1 dm, sau ñoù ghi soá döï ñoaùn vaøo choã chaám.  -Ghi soá öôùc löôïng vaøo baøi.  -HS duøng thöôùc kieåm tra laïi.  -Chia 2 ñoäi.  -Caét sôïi len thaønh 3 ñoaïn, trong ñoù coù 2 ñoaïn daøi 1 dm vaø 1 ñoaïn daøi 2 dm  -Thöïc haønh . |

***Taäp vieát***

***Chöõ hoa A.***

***I/ MUÏC TIEÂU:***

- Bieát vieát chöõ caùi vieát hoa A theo côõ vöøa vaø nhoû.

- Bieát vieát caâu öùng duïng theo côõ nhoû, vieát ñuùng maãu, ñeàu neùt vaø noái neùt ñuùng quy ñònh.

- Reøn kyõ naêng vieát saïch, ñeïp.

***II/ CHUAÅN BÒ:***

- Giaùo vieân: Maãu chöõ, phaán maøu.

- Hoïc sinh: Vôû taäp vieát, baûng con.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC*** :

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| ***1.Môû ñaàu.*** 2’  -Ñeå hoïc toát taäp vieát, caàn coù baûng con, vôû, buùt chì.  ***2.Daïy baøi môùi.***  -Giôùi theäu baøi. 1’  ***Hoaït ñoäng 1: Vieát chöõ hoa*** 8’  Tröïc quan: Maãu chöõ A.  -Giaùo vieân chæ maãu chöõ hoûi.  -Chöõ A cao maáy li? Goàm maáy ñöôøng keû ngang?  -Goàm maáy neùt?  -Giaùo vieân noùi: ***Chöõ A goàm neùt moùc, moùc ngöôïc trái , neùt moùc phaûi, neùt löôïn ngang.***  Truyeàn ñaït: Ñaët buùt ôû ñöôøng keû 3 vieát neùt moùc ngöôïc traùi, döøng buùt ôû ñöôøng keû 6, chuyeån höôùng vieát neùt moùc ngöôïc phaûi. Döøng buùt ôû ñöôøng keû 2, lia buùt vieát neùt löôïn ngang töø traùi qua phaûi.  Giaùo vieân vieát maãu: A. ( 2 löôït).  ***Hoaït ñoäng 2: Vieát caâu öùng duïng.*** 8’  Tröïc quan: Ñöa maãu caâu öùng duïng.  -Caâu naøy khuyeân em ñieàu gì?  -Neâu ñoä cao cuûa caùc chöõ caùi?  -Caùch ñaët daáu thanh nhö theá naøo?  -Khoaûng caùch giöõa caùc chöõ.  -Giaùo vieân vieát maãu : Anh  . Nhaän xeùt.  ***Hoaït ñoäng 3:***  ***Vieát vào vôû:*** 10’  -Neâu yeâu caàu vieát nhö trong vôû taäp vieát.  -Theo doõi , uoán naén.  -Chaám, chöõa baøi. Nhaän xeùt. 5’  ***3.Cuûng coá*** : (1’)  -GV toå chöùc thi vieát chöõ ñeïp theo toå  - GV nhaän xeùt , tuyeân döông  Hoûi ñaùp : Chöõ A goàm maáy neùt?  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  ***Dặn dò .*** 1’ Về nhà luyện viết | -Chuaån bò baûng con, vôû taäp vieát, buùt chì  -Vaøi em nhaéc töïa.  -Quan saùt.  -5 li, 6 ñöôøng keû ngang.  -3 neùt.  -Nhieàu em nhaéc.  -4 – 5 em nhaéc laïi.  -Baûng con.  -1 em ñoïc.  ***Anh em trong nhaø phaûi thöông yeâu nhau***.  HS nêu  -1 em neâu.  -HS luyeän vieát baûng con  - HS luyeän vieát baûng lôùp  -Vieát baøi vaøo vôû.  5-7 em noäp.  Caùc toå thöïc hieän  1 em neâu.  Vieát baøi nhaø/ tr 3. |

-----------------------------------------------

***Kyõ thuaät gaáp hình*** :

***Gaáp teân löûa. ( tiết 1 )***

***I/ MUÏC TIEÂU:***

-Bieát caùch gaáp caùi teân löûa. Gaáp ñöôïc caùi teân löûa.

- Reøn luyeän ñoâi tay kheùo leùo , gaáp ñeïp.

- Hoïc sinh höùng thuù vaø yeâu thích gaáp hình.

***II/ CHUAÅN BÒ:***

- Giaùo vieân :Maãu caùi teân löûa ñöôïc gaáp baèng giaáy thuû Quy trình gaáp teân löûa.

* Hoïc sinh: Giaáy thuû coâng, giaáy nhaùp.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC***:

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| ***1.Baøi cuõ:*** 3’  -Kieåm tra chuaån bò duïng cuï.  -Nhaän xeùt.  ***2.Daïy baøi môùi:***  -Giôùi thieäu baøi. 1’  ***Hoaït ñoäng1:*** 5’  ***Quan saùt***  Tröïc quan:  -Giaùo vieân cho hoïc sinh quan saùt maãu gaáp teân löûa.  Hoûi ñaùp:  -Teân löûa coù hình daùng nhö theá naøo?  -Teân löûa goàm coù maáy phaàn?  -Giaùo vieân môû daàn maãu gaáp teân löûa roài gaáp laïi töøng böôùc cho hoïc sinh xem.  Hoûi ñaùp: Ñeå gaáp ñöôïc teân löûa em laøm qua maáy böôùc?  ***Hoaït ñoäng2: Höôùng daãn gaáp***  ***Böôùc 1***: 7’  Gaáp taïo muõi vaø thaân teân löûa.  -Giaùo vieân laøm maãu böôùc 1. ( STK/ tr 192)  Hoaït ñoäng nhoùm:  -Nhaän xeùt.  ***Böôùc 2***: 8’  Taïo teân löûa vaø söû duïng.  Truyeàn ñaït: Muoán phoùng teân löûa em caàm vaøo neáp gaáp teân löûa. 2 caùnh teân löûa ngang ra, phoùng cheách leân khoâng trung.  -Theo doõi, uoán naén.  Thöïc haønh:***.*** 8’  3.***Củng cố dặn dò***  : 3’  -Em vöøa taäp gaáp hình gì?  -Giaùo duïc tö töôûng. -Nhaän xeùt tieát hoïc. 1/  -Taäp gaáp laïi cho thaïo.  -Baøi sau. | -Giaáy thuû coâng, giaáy nhaùp.  -Gaáp teân löûa.  -Quan saùt.  -Daøi, muõi teân löûa nhoïn.  -2 phaàn: muõi, thaân.  -Theo doõi, thöïc hieän.  -2 böôùc.  -Hoïc sinh theo doõi.  -Chia nhoùm thöïc haønh.  -Ñaïi dieän nhoùm trình baøy.  -1 em nhaéc laïi.  -2 em thao taùc laïi böôùc gaáp.  -4-5 em taäp phoùng teân löûa.  -Caû lôùp thöïc haønh gaáp.  -1 em thöïc hieän gaáp tröôùc lôùp.  -Nhaän xeùt.  ***Chuaån bò***: Gaáp teân löûa/ tieáp. |

# 

# 🕮 KẾ HOẠCH TUẦN 2

# Từ ngày 23 / 8/27/8/ 2010

# 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***THỨ*** | ***MÔN*** | ***TÊN BÀI GIẢNG*** | ***TÊN ĐỒ DÙNG*** | ***LỒNG GHÉP*** |
| *2* | Chào cờTập đọc2  *Toán*  *TN và XH* | *Phaàn thöôûng*  *Luyeän taäp*  *Boä xöông* | *Tranh minh hoïa*  *Tranh* |  |
| *3* | *Kể chuyện*  *Toán*  *Chính tả*  *ATGT* | *Phaàn thöôûng*  *Soá bò tröø –soá tröø –hieäu*  *( T –C ) Phaàn thöôûng* | *Moät soá taám bìa*  *Baûng phuï* |  |
| *4* | Tập đọc *LT và câu*  *Toán* | *Laøm vieäc thaät laø vui*  *Töø ngöõ veà hoïc taäp . daáu chaám hoûi*  *Luyeän taäp* | *Tranh*  *Baûng phuï*  *Que tính* | *VSMT* |
| *5* | Đạo đức *Toán*  *Chính tả* | *Hoïc taäp,sinh hoaït ñuùnggiô t2*  *Luyeän taäp chung*  *(N –V) Laøm vieäc thaät laø vui* | *Ñoàng hoà*  *Baûng phuï* |  |
| *6* | Tập làm văn *Toán*  *Tập viết*  *Thủ công* | *Chaøo hoûi . Töï giôùi thieäu*  *Luyeän taäp chung*  *Chöõ hoa AÊ , AÂ*  *Gaáp teân löûa* | *Tranh*  *Baûng phuï*  *Chöõ maãu A ,.AÊ*  *Quy trình gaáp* |  |

# 

# 

# Thöù 2 ngaøy 23 tháng 8 năm 2010

***Taäp ñoïc***

***Phaàn thöôûng ( tiết 1 )***.

***I/ MUÏC TIEÂU***:

- Ñoïc trôn caû baøi. Ñoïc ñuùng caùc töø môùi,caùc töø deã sai do aûnh höôûng cuûa phöông ngöõ.

- Bieát nghæ hôi sau daáu chaám, daáu phaåy vaø giöõa caùc cuïm töø.

-Reøn ñoïc - hieåu nghóa cuûa caùc töø môùi, naém ñöôïc ñaëc ñieåm cuûa nhaân vaät Na vaø dieãn bieán caâu chuyeän.

-Hieåu yù nghóa cuûa chuyeän, ñeà cao taám loøng toát, khuyeán khích HS laøm vieäc toát.

***II/ CHUAÅN BÒ***:

* Giaùo vieân: Tranh minh hoïa.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :***

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS*** |
| ***1.Baøi cuõ.*** 5’  -Nhaän xeùt, ghi ñieåm.  ***2.Daïy baøi môùi.***  Giôùi thieäu: 1’  -Giaùo vieân ñoïc maãu ñoaïn 1-2. Gioïng nheï nhaøng caûm ñoäng.  -Höôùng daãn luyeän ñoïc, giaûng töø.  ***Luyeän ñoïc đoạn 1,2 :*** 18’  ***Ñoïc töøng caâu:***  --Höôùng daãn phaùt aâm caùc töø coù vaàn khoù, caùc töø deã vieát sai, caùc töø môùi.  Phaàn thöôûng, saùng kieán.  nöûa, laøm, naêm, laëng yeân, .......  nöûa, taåy, thöôûng, seõ, ..........  Bí maät, saùng kieán, laëng leõ.  ***Ñoïc töøng ñoaïn tröôùc lôùp***:  -Chuù yù nhaán gioïng ñuùng :  Moät buoåi saùng,/ vaøo giôø ra chôi,/ caùc baïn trong lôùp tuùm tuïm baøn baïc ñieàu gì/ coù veû bí maät laém.//  Giaûng töø: Bí maät, saùng kieán, laëng leõ.  ***Đọc từng đoạn trong nhóm :***  -Chia nhoùm ñoïc.  -Nhaän xeùt.  ***Tìm hieåu baøi.*** 11’  -Höôùng daãn tìm hieåu ñoaïn 1-2.  -Caâu chuyeän naøy noùi veà ai?  -Baïn aáy coù ñöùc tính gì?  -Haõy keå nhöõng vieäc laøm toát cuûa Na?  -Giaùo vieân ruùt ra nhaän xeùt: Na saün saøng giuùp ñôõ baïn, saün saøng san seû nhöõng gì mình coù cho baïn.  -Theo em ñieàu bí maät ñöôïc caùc baïn cuûa Na baøn baïc laø gì?  -Taäp ñoïc baøi gì?  -Em hoïc ñöôïc vieäc toát gì cuûa Na?.  -Taäp ñoïc ñoaïn 1-2. | -4 em đọc bài :Tự thuật vaø TLCH.  -Vaøi em nhaéc töïa.  -Theo doõi, ñoïc thaàm.  -HS noái tieáp ñoïc töøng caâu trong ñoaïn.  -Hoïc sinh phaùt aâm/ nhieàu em.  -4-5 em nhaán gioïng ñuùng.  -3 em nhaéc laïi.  HS noái tieáp nhau ñoïc caùc ñoaïn 1-2.  Chia nhoùm.  -Ñoïc töøng ñoaïn trong nhoùm.  -Thi ñoïc giöõa caùc nhoùm.  -Ñoàng thanh ( ñoaïn 1-2)  -Ñoïc thaàm ñoaïn 1-2.  -Moät baïn teân Na.  -Toát buïng, hay giuùp ñôõ baïn beø.  -1 em keå.  -Ñeà nghò coâ thöôûng vì Na coù loøng toát.  -Phaàn thöôûng.  -1 em neâu.  -Ñoïc ñoaïn 1-2. |

***Taäp ñoïc : Phaàn thöôûng ( tieát 2 ).***

***I/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :***

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS*** |
| ***1.Baøi cuõ.***5’  -Nhaän xeùt, ghi ñieåm.  ***2.Daïy baøi môùi.***  -Giôùi thieäu baøi. 1’  ***Luyeän ñoïc ñoaïn 3 :*** 10’  -Giaùo vieân ñoïc maãu ñoaïn 3.  -Höôùng daãn ñoïc.  ***Ñoïc töøng caâu***.  -Reøn phaùt aâm: lôùp, böôùc leân, trao, taám loøng, laëng leõ,.....  ***Ñoïc caû ñoaïn tröôùc lôùp :***  -Höôùng daãn ñoïc ñuùng caâu:  ***Ñaây laø phaàn thöôûng/ caû lôùp ñeà nghò taëng baïn Na.//***  Ñoû böøng maët,/ coâ beù ñöùng daäy/ böôùc leân buïc.//  Giaûng töø: ñeà nghò.  -Chia nhoùm ñoïc.  -Nhaän xeùt.  ***Tìm hieåu baøi*** 8’  -Höôùng daãn tìm hieåu ñoaïn 3.  -Em coù nghó raèng Na xöùng ñaùng ñöôïc phaàn thöôûng khoâng? Vì sao?  Giaùo vieân: Na xöùng ñaùng ñöôïc thöôûng, vì coù taám loøng toát. Trong tröôøng hoïc, phaàn thöôûng coù nhieàu loaïi: HS gioûi, ñaïo ñöùc toát, lao ñoäng, vaên ngheä, .....  -Khi Na ñöôïc phaàn thöôûng, nhöõng ai vui möøng? Vui möøng nhö theá naøo?  ***Luyeän ñoïc laïi.*** 8’  Tuyeân döông.  ***3.Cuûng coá , daën doø (1’)***  -Em hoïc ñöôïc ñieàu gì ôû baïn Na?  -Caùc baïn ñeà nghò coâ giaùo thöôûng cho Na coù taùc duïng gì?  - xem tröôùc baøi : Laøm vieäc thaät laø vui  Nhaän xeùt tieát hoïc | -4 em ñoïc, TLCH. ñoaïn 1-2 baøi Phaàn thöôûng/ tieáp.  -Ñoïc thaàm.  -HS noái tieáp ñoïc töøng caâu.  -HS phaùt aâm.  -HS ñoïc caû ñoaïn tröôùc lôùp.  -4-5 em ñoïc ñuùng.  -1 em nhaéc laïi.  -Ñoïc caû ñoaïn trong nhoùm.  -Thi ñoïc giöõa caùc nhoùm.  -Ñoàng thanh ( ñoaïn 3)  -Ñoïc thaàm ñoaïn 3.  -Lôùp trao ñoåi yù kieán traû lôøi  Na ...... töôûng nghe nhaàm  Coâ giaùo, caùc baïn ....... voã tay  Me ........ khoùc.  -1 soá HS thi ñoïc laïi.  -Choïn baïn ñoïc hay.  -Toát buïng, hay giuùp ñôõ moïi ngöôøi.  -Bieåu döông ngöôøi toât vieäc toát, khuyeán khích vieäc laøm toát.  -Ñoïc baøi chuaån bò cho keå chuyeän. |

***Toaùn.***

***Luyeän taäp.***

I/ MUÏC TIEÂU:

-Giuùp hoïc sinh bieát veà:

-Củng cố việc nhận biết độ dài 1dm. Quan heä giöõa ñeàximeùt vaø xaêngtimeùt

- Taäp öôùc löôïng và thực hành sử dụng ñôn vò ñeàximeùt (dm). reøn tính nhanh, ñuùng, chính xaùc.

II/ CHUAÅN BÒ :

- Giaùo vieân: Thöôùc thaúng.

- Hoïc sinh : Saùch toaùn, vôû BT, nhaùp, baûng con.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| ***1.Baøi cuõ.***5’  -GV ghi: 2 dm, 3 dm, 40 cm.  -GVñoïc:naêm ñeàximeùt, baûy ñeàximeùt moät ñeàximeùt.  Nhaän xeùt tuyeân döông  ***2.Daïy baøi môùi.***  -Giôùi thieäu baøi.1’  ***Luyeän taäp.***27’  ***Baøi 1***:  -Yeâu caàu HS töï laøm phaàn a vaøo vôû.  -Laáy thöôùc keû vaø duøng phaán vaïch vaøo ñieåm coù ñoä daøi 1 dm treân thöôùc.  -Veõ ñoaïn thaúng AB daøi 1 dm vaøo baûng con.  Em neâu caùch veõ ñoaïn thaúng daøi 1 dm  ***Baøi 2;***  -Yeâu caàu HS tìm treân thöôùc vaïch chæ 2 dm vaø duøng phaán ñaùnh daáu.  -2 ñeà xi meùt baèng bao nhieâu xaêngtimeùt?  -Em vieát keát quaû vaøo vôû.  ***Baøi 3:*** Neâu yeâu caàâu.  -Muoán ñieàn ñuùng phaûi laøm gì?  Löu yù: ñoåi dm ra cm theâm 1 soá 0, ñoåi cm ra dm bôùt 1 soá 0.  -GV goïi 1 em ñoïc vaø chöõa baøi.  -Nhaän xeùt. ghi ñieåm.  ***Baøi 4***: Baøi 4 yeâu caàu gì?  -Giaùo vieân höôùng daãn  -GV cùng hs nhận xét  ***Củng cố :***2’  -Thöïc haønh ño chieàu daøi caïnh baøn caïnh gheá, quyeån vôû.  -Nhaän xeùt tieát hoïc  -Daën doø. | -1 em ñoïc.  -1 em vieát.  -Luyeän taäp.  -Vieát: 10 cm = 1 dm, 1 dm = 10 cm.  -Caû lôùp chæ vaøo vaïch vöøa vaïch ñöôïc vaø ñoïc to 1 ñeàximeùt.  -Veõ baûng con, ñoåi baûng kieåm tra.  -1 em neâu. Nhaän xeùt.  -HS thao taùc nhóm đôi  -2 dm baèng 20 cm.  -Vieát vôû BT.  -Ñieàn soá thích hôïp vaøo choã chaám.  -Ñoåi caùc soá ño cuøng ñôn vò.  -Laøm vôû baøi taäp.  -1 em ñoïc, caû lôùp nghe chöõa baøi.  --Quan saùt, caàm buùt chì vaø taäp öôùc löôïng. Laøm vôû BT, 2 HS kieåm tra nhau.  -1 em ñoïc baøi laøm, caû lôùp chöõa baøi..  - Ñoä daøi buùt chì: 16 cm  - Ñoä daøi gang tay: 2 dm  - Ñoä daøi böôùc chaân: 30 cm.   * Beù Phöông cao: 12 dm.   -2 em thöïc hieän.  -OÂn baøi vaø chuaån bò: Soá bò tröø-soá tröø-Hieäu. |

Töï nhieân vaø xaõ hoäi:

***Boä xöông***.

***I/ MUÏC TIEÂU :***

- Noùi teân moät soá xöông vaø khôùp xöông cuûa cô theå

- Hieåu ñöôïc caàn ñi ñöùng, ngoài ñuùng tö theá khoâng mang vaät naëng ñeå traùnh cong veïo .

: - Reøn nhaän bieát caùc loaïi xöông trong cô theå, reøn tö theá ngoài ngay ngaén.

***II/ CHUAÅN BÒ*** :

- Giaùo vieân : Tranh, moâ hình boä xöông.

- Hoïc sinh : Saùch TNXH, vôû BT.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :***

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| ***1.Baøi cuõ.*** 5’  -Goïi 4 em laøm moät soá ñoäng taùc :Giô tay, quay coå, nghieâng ngöôøi, cuùi gaäp mình.  -Em cho bieát boä phaän naøo cuûa cô theå phaûi cöû ñoäng ?  -Nhaän xeùt.  ***2.Daïy baøi môùi.***  -Giôùi thieäu baøi. 1’  ***Hoaït ñoäng1:*** 10’ ***Quan saùt hình vẽ***  MT :Nhận biết và nói được tên một số bộ xương của cơ thể .  -Kieåm tra caùc nhoùm.  Thaûo luaän:  -Theo em hình daïng vaø kích thöôùc caùc xöông coù gioáng nhau khoâng ?  -Neâu vai troø cuûa hoäp soï, loàng ngöïc, coät soáng vaø cuûa caùc khôùp xöông :  Keát luaän / STK trang 20.  ***Hoaït ñoäng2:*** 12’  ***Thaûo luaän nhóm 3***  MT:Hiểu được đi ,đứng , ngồi đúng tư thế không mang vật nặng  Tranh :  -Kieåm tra, giuùp ñôõ hoïc sinh.  Thaûo luaän :  -Taïi sao haèng ngaøy chuùng ta phaûi ngoài, ñi, ñöùng ñuùng tö theá ?  -Taïi sao caùc em khoâng neân mang, vaùc, xaùch caùc vaät naëng ?  -Chuùng ta caàn laøm gì ñeå xöông phaùt trieån toát ?  ***Keát luaän / STK trang 21***.  ***Hoạt động 3 :*** 4’  MT : HS biết cách giữ gìn và bảo vệ bộ xương  HS quan sát hính 2,3 SGK tr /7 bạn nào ngồi đúng tư thế bạn nào ngồi sai tư thế ,vì sao ?  - GV nhận xét  ***3.Cuûng coá.*** 2’  -Neâu caùch giöõ gìn vaø baûo veä boä xöông.  -Giaùo vieân giaûi thích, keát luaän.  -Giaùo duïc tö töôûng.  -Nhaän xeùt tieát hoïc. 1’  Daën doø : Thöïc haønh ñuùng baøi hoïc. | -4 em thöïc hieän  -HS traû lôøi.  -Boä xöông.  Quan saùt : Laøm vieäc theo caëp trong nhoùm.  -2 em leân baûng : chæ vaøo tranh vaø noùi teân xöông, khôùp xöông, em kia gaén phieáu rôøi töông öùng.  -Chia nhoùm thaûo luaän.  -Đại diện nhóm trình bày  -HS trả lời  -Quan saùt hình 2,3 / tr 7 vaø TLCH döôùi moãi hình.  -Lôùp thaûo luaän.  -HS trả lời  -HS trả lời |

***Thứ 3 ngày24 tháng 8 năm 2010***

***Keå chuyeän***

***Phaàn thöôûng.***

***I/ MUÏC TIEÂU***:

- Döïa vaøo trí nhôù, tranh minh hoïa vaø gôïi yù trong tranh, keå laïi ñöôïc töøng ñoaïn vaø toaøn boä noäi dung caâu chuyeän Phaàn thöôûng.

- Bieát keå chuyeän töï nhieân, phoái hôïp lôøi keå vôùi ñieäu boä, bieát thay ñoåi gioïng keå phuø hôïp vôùi noäi dung.

-Reøn kyõ naêng nghe, theo doõi baïn keå chuyeän, bieát nhaän xeùt ñaùnh giaù lôøi keå cuûa baïn.

***II/ CHUAÅN BÒ*** :

- Giaùo vieân : Tranh minh hoïa.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC*** :

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| ***1.Baøi cuõ.*** 5’  -Nhaän xeùt.  ***2.Daïy baøi môùi.***  -Giôùi thieäu baøi. 1’  ***Hoaït ñoäng1 Keå töøng ñoaïn.***10’  Tranh:  1-Keå töøng ñoaïn theo tranh.  -Nhaän xeùt.  -Keå chuyeän tröôùc lôùp.  Gôïi yù: Na laø 1 coâ beù nhö theá naøo?  -Trong tranh naøy Na ñang laøm gì?  -Caùc vieäc laøm toát cuûa Na nhö theá naøo?  -Na coøn baên khoaên ñieàu gì?  -Cuoái naêm caùc baïn baøn taùn vieäc gì? Na laøm gì?  -Caùc baïn Na ñang thì thaàm baøn nhau chuyeän gì?  -Coâ khen caùc baïn theá naøo?  -Buoåi leã phaùt thöôûng dieãn ra nhö theá naøo?  -Coù ñieàu gì baát ngôø trong buoåi leã naøy?  -Khi Na ñöôïc phaàn thöôûng Na, caùc baïn vaø meï vui möøng ra sao?  ***Hoaït ñoäng2 Keå toaøn boä chuyeän.*** 16’  2-Giaùo vieân höôùng daãn keå toaøn boä chuyeän theo 2 hình thöùc.  -Nhaän xeùt noäi dung, caùch dieãn ñaït.  ***Củng cố,dặn dò :*** 2’  -Na laø moät coâ beù nhö theá naøo?  Nhaän xeùt tieát hoïc.  -Taäp keå laïi caâu chuyeän  - Nhaän xeùt tieát hoïc :1’ | - 4 em nhìn tranh keå töøng ñoaïn  -1 em keå toaøn boä caâu chuyeän.  Coù coâng maøi saét coù ngaøy neân kim  -Phaàn thöôûng.  -Quan saùt.  -HS trong nhoùm laàn löôït keå töøng ñoaïn.  -Nhoùm cöû 1 ñaïi dieän thi keå.  -Toát buïng.  -Ñöa Minh nöûa cuïc taåy.  -Giuùp baïn tröïc nhaät.  -Chöa gioûi.  -Ñieåm thi, phaàn thöôûng. Na laéng nghe.  -Ñeà nghò coâ thöôûng Na.  -YÙ kieán hay.  -Töøng hoïc sinh ñöôïc thöôûng.  -Coâ môøi Na leân.  -Töôûng nhaàm, möøng, khoùc.  -1 em keå toaøn chuyeän.  -1 em keå töøng ñoaïn em khaùc keå noái tieáp/ trong nhoùm.  -Toát buïng, saün saøng giuùp ñôõ moïi ngöôøi.  -Keå theo trí nhôù. |

***Toaùn.***

***Soá bò tröø – soá tröø – Hieäu.***

***I/ MUÏC TIEÂU*** :

- Bieát goïi teân ñuùng caùc thaønh phaàn vaø keát quaû trong pheùp tröø. Soá bò tröø – soá tröø – Hieäu.

- Cuûng coá khaéc saâu veà pheùp tröø khoâng nhôù caùc soá coù 2 chöõ soá.

- Cuûng coá kieán thöùc giaûi baøi toaùn coù lôøi vaên baèng 1 pheùp tính tröø.

-Reøn tính ñuùng, nhanh, chính xaùc.

***II/ CHUAÅN BÒ*** :

- Giaùo vieân : Caùc thanh theû Soá bò tröø – soá tröø – Hieäu. Ghi baøi 1.

- Hoïc sinh : Saùch toaùn, vôû BT, baûng con, nhaùp.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :***

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| ***Kiểm tra bài cũ :*** 5’  Nhận xét  ***1.Daïy baøi môùi.*** 13’  Giôùi thieäu baøi: 1’  -Soá bò tröø – soá tröø – Hieäu.  -Vieát baûng: 59 – 35 = 24  -Trong pheùp tröø 59 – 35 = 24 thì 59 goïi laø soá bò tröø, 35 goïi laø soá tröø, 24 goïi laø hieäu.  Ghi : 59 - 35 = 24  ↓ ↓ ↓  Soá bò tröø soá tröø Hieäu.  -Giôùi thieäu pheùp tính coät doïc.  -59 – 35 baèng bao nhieâu?  -24 goïi laø gì?  -Vaäy 59 – 35 cuõng goïi laø hieäu. Haõy neâu hieäu trong pheùp tröø  59 – 35 = 24.  ***Thöïc haønh*** 14’  ***Baøi 1***: Quan saùt baøi maãu vaø ñoïc pheùp tröø.  -Soá bò tröø, soá tröø trong pheùp tính treân laø soá naøo?  -Muoán tính hieäu khi bieát soá bò tröø vaø soá tröø ta laøm theá naøo?  -Nhaän xeùt, ghi ñieåm.  ***Baøi 2*** :Baøi toaùn cho bieát gì?  -Baøi toaùn yeâu caàu gì?  -Quan saùt maãu vaø neâu caùch ñaët tính.  -Neâu caùch vieát caùch thöïc hieän theo coät doïc coù söû duïng caùc töø: soá bò tröø, soá tröø, hieäu.  -Nhaän xeùt, ghi ñieåm.  ***Baøi 3****:* GV đính bài tập lên bảng  GV hướng dẫn  Toùm taét:  Coù : 8 dm  Caét ñi : 3 dm  Coøn laïi : ? dm  ***2.Cuûngcoá dặn dò :*** 2’  -Neâu teân goïi caùc soá trong pheùp tröø  8dm – 3dm = 5dm  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  -Töï luyeän taäp pheùp tröø khoâng nhôù coù 2 chöõ soá. | 2HS lên bảng làm bài tập 3tr/8  -HS ñoïc.  -Quan saùt theo doõi.  Vài HS đọc  -Soá bò tröø  -Soá tröø  -Hieäu.  59 – 35 = 24  -Hieäu laø 24  19 – 6 = 13  -Soá bò tröø laø 19, soá tröø laø 6  -Laáy soá bò tröø tröø ñi soá tröø.  -Laøm vôû BT. Ñoåi vôû kieåm tra.  -Soá bò tröø, soá tröø.  -Tìm Hieäu. ñaët tính doïc  -Ñaët tính doïc vaø neâu. ( 3 em)  -2 em neâu.  -Laøm vôû BT  -1 em ñoïc ñeà.  -HS laøm baøi  Ñoä daøi ñoaïn daây coøn laïi laø  8 – 3 = 5 ( dm)  Ñaùp soá 5 dm.  -1 em neâu.  -Hoïc baøi. |

***Chính taû***

***Phaàn thöôûng.***

***I/ MUÏC TIEÂU*** :

- Cheùp laïi chính xaùc ñoaïn toùm taét noäi dung baøi Phaàn thöôûng.

- Vieát ñuùng moät soá tieáng coù aâm s/x hoaëc coù vaàn aên/aêng.

- Ñieàn ñuùng 10 chöõ caùi vaøo oâ troáng theo teân chöõ.. Thuoäc baûng chöõ caùi.

-Vieát ñuùng, trình baøy ñeïp.

***II/ CHUAÅN BÒ***:

- Giaùo vieân :Vieát noäi dung ñoaïn vaên.

- Hoïc sinh : Vôû BT.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :***

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| ***1.Baøi cuõ.*** 5’  -Nhaän xeùt.  ***B.Daïy baøi môùi.*** 11’  1.Giôùi thieäu. 1’  -Giaùo vieân ñoïc maãu ñoaïn cheùp.  -Ñoaïn naøy coù maáy caâu?  -Cuoái moãi caâu coù daáu gì?  -Nhöõng chöõ naøo trong baøi ñöôïc vieát hoa?  -Höôùng daãn phaùt hieän töø khoù.  -Nhaän xeùt.  -Giaùo vieân ñoïc maãu laàn 2.  -Höôùng daãn taäp cheùp vaøo vôû.  -Theo doõi uoán naén tö theá ngoài.  -Höôùng daãn chöõa loãi.  -Chaám ( 5-7 vôû) 5’  ***2.Baøi taäp.*** 10’  ***Baøi 2***: Neâu yeâu caàu.  -Nhaän xeùt.  ***Baøi 3*** :  -Nhaän xeùt.  -Höôùng daãn HTL baûng chöõ caùi  -Nhìn 3 coät ñoïc, xoùa baûng.  ***3.Cuûng coá.*** 2’  -Taäp cheùp baøi gì?  -Nhaän xeùt tieát hoïc. 1’  -Söûa loãi. | 2 HS lên bảng viết từ khó ,dưới lớp viết bảng con  Ngaøy, maøi, saét, chaùu.  -Taäp cheùp- Phaàn thöôûng.  -HS theo doõi, ñoïc thaàm.  -2 caâu  -Daáu chaám.  -Cuoái.Ñaây. Na.  -HS neâu : Nghò, ngöôøi, naêm, lôùp, luoân luoân.  -Baûng con.  -HS taäp cheùp baøi vaøo vôû.  -Chöõa loãi.  -1 em leân baûng laøm.  -Lôùp laøm nhaùp.  -1 em leân baûng ñieàn.  -Laøm vôû.  -4-5 em ñoïc to 10 baûng chöõ caùi.  -HTL/ 4-5 em.  Phaàn thöôûng.  -Söûa loãi. Laøm baøi / tr 6 |

***ATGT***

EM TÌM HIỂU ĐƯỜNG PHỐ

## I. Mục tiêu:

***1.Kiến thức:: HS kể tên và miêu tả một số đường phố nơi em ở và một số đường phố mà em biết ( rộng ,hẹp, biển báo, vỉa hè)***

***2. Kĩ năng : Nhớ tên và nêu được đặt điểm đường phố ( hoặc nơi em đang sống)***

***HS nhận biết được nơi an toàn và không an toàn của đường phố***

***3. Thái độ :***

***HS thực hiện đúng qui định đi tren đường phố***

## II. Đồ dùng dạy học:

***Tranh SGK***

## III. Lên lớp:

***\* Các hoạt động dạy học.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***A .KTBC: (5')***   * ***Khi đi bộ trên đường em thường đi ở đâu để được an toàn ?***   ***B. Bài mới : (35')***  ***1. Giới thiệu bài : (2')***  ***2. Tìm hiểu bài:***  ***Tìm hiểu đặc điểm đường phố nhà em (hoặc trường em)***  ***\* . Mục tiêu:***  ***-Mô tả đạc điểm chính của đường nơi em ở .***  ***- Kể tên và mô tả một số đường em thường qua***  ***\* Kết luận :***  ***+ Các em nhớ tên đường nơi em ở và những đặc điểm đường em đi học . Khi đi trên đường em phải cẩn thận đi trên vỉa hè , Qua đường quan sát kĩ hai bên đường.***  ***Hoạt động 3:***  ***\* Tìm hiểu đường an toàn và chưa an toàn***  ***a, Mục tiêu :***  ***giúp các em nhận biết được đặc điểm an toàn và chưa an toàn trên đường***  ***- Chia lớp thành 4 nhóm : Mỗi nhóm quan sát một bức tranh***  ***- Giáo viên kết luận ...***  ***Hoạt động 4 :***  ***\* Trò chơi nhớ tên phố***  ***a, Mục tiêu :***  ***- Học sinh biết kể tên một số đường mà em thường đi qua .***  ***b, Cách tiến hành :***  ***Tổ chức 3 đội chơi mỗi đội***  ***4 em . Thi ghi tên những đường mà em biết***  ***c, Kết luận : ...***  ***3.Củng cố dặn dò: (5')GV tổng kết nhắt lại thế nào là an toàn và nguy hiểm. Nhận xét việc học tập của học sinh*** | Đi bộ trên vĩa hè sát lề đường  - Học sinh thảo luận theo nhóm từng nhóm cử đại diện trình bày và phát biểu ý kiến của mình    Các nhóm thi nhau quan sát tranh , sau đó đại diện nhóm trả lời nội dung  Tiến hành ghi tên mà các em biết  - Học sinh phát biểu theo sự hiểu biết của các em |

*Thứ 4 ngày 25 tháng 8 năm 2010*

***Taäp ñoïc***

***Laøm vieäc thaät laø vui.***

***I***/ MUÏC TIEÂU ***:***

-Ñoïc trôn toaøn baøi. Ñoïc ñuùng caùc töø ngöõ chöùa tieáng coù aâm vaàn deã laãn : laøm, quanh ta, tích taéc, baän roän ...... Caùc töø môùi : saéc xuaân, röïc rôõ, töng böøng. Bieát nghæ hôi ñuùng sau daáu chaám, daáu phaåy, daáu hai chaám giöõa caùc cuïm töø.

Reøn kyõ naêng ñoïc hieåu, bieát ñaët caâu vôùi caùc töø môùi.

Bieát ñöôïc lôïi ích coâng vieäc cuûa moãi ngöôøi, vaät, con vaät. Moïi ngöôøi, moïi vaät ñeàu laøm vieäc, mang laïi nieàm vui.

\* Lồng ghép *VSMT Khai thác gián tiếp nội dung bài*

II/ CHUAÅN BÒ:

-Giaùo vieân : Tranh minh hoïa.

-Hoïc sinh : Saùch tieáng vieät.-

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| ***1.Baøi cuõ.*** 5’  -Nhaän xeùt. Ghi ñieåm.  ***2.Daïy baøi môùi.***  -Giôùi thieäu baøi. 1’  ***Luyeän ñoïc.*** 12’  -Giaùo vieân ñoïc maãu toaøn baøi, gioïng vui, haøo höùng, nhòp hôi nhanh.  ***-Luyeän ñoïc:***  ***Ñoïc töøng caâu:***  -Höôùng daãn HS phaùt aâm töø coù vaàn khoù, deã sai, töø môùi.  -Vaät, bieát vieäc, tích taéc, vaûi, baûo veä, cuõng, ñôõ,...  ***Ñoïc töøng ñoaïn .***  -Baøi ñöôïc chia laøm 2 ñoaïn.  -Höôùng daãn ñoïc caâu:  ***Quanh ta,/ moïi vaät,/ moïi ngöôøi/ ñeàu laøm vieäc.//***  ***Con tu huù keâu/ tu huù,/ tu huù.// Theá laø saép ñeán muøa vaûi chín.//***  ***Caøng ñaøo nôû hoa/ cho saéc xuaân theâm röïc rôõ, / ngaøy xuaân theâm töng böøng. /****/*  Giaûng töø : saéc xuaân, röïc rôõ, töng böøng.  ***Ñoïc töøng ñoaïn trong nhoùm.***  -Nhaän xeùt.  ***Tìm hieåu baøi.*** 10’  Tranh –Hoûi ñaùp :  -Caùc con vaät xung quanh ta laøm nhöõng vieäc gì?  -Keå theâm nhöõng con vaät coù ích maø em bieát  -Em thaáy cha meï vaø nhöõng ngöôøi em bieát laøm vieäc gì ?  -Beù laøm nhöõng vieäc gì?  \* *Ngoài những việc làm trên em còn giúp đỡ ba mẹ những làm gì?*  -Em coù ñoàng yù vôùi Beù laø laøm vieäc raát vui khoâng ?  -Em haõy ñaët caâu vôùi töø : röïc rôõ, töng böøng.  -Baøi vaên giuùp em hieåu ñieàu gì ?  ***Luyeän ñoïc laïi baøi.*** : 5’  -Nhaän xeùt, choïn em ñoïc hay.  ***Củng cố ,dặn dò*** : 2’  Em neâu nhöõng coâng vieäc laøm cuûa em haøng ngaøy vaø noùi caûm nghó cuûa em ?  -Giaùo duïc tö töôûng .  Nhaän xeùt tieát hoïc.  -Tieáp tuïc luyeän ñoïc baøi. | --3 em ñoïc 3 ñoaïn vaø TLCH baøi:  Phaàn thöôûng.  -Laøm vieäc thaät laø vui.  -Theo doõi, ñoïc thaàm.  -HS noái tieáp nhau ñoïc töøng caâu.  -HS phaùt aâm / Nhieàu em.  -HS ñoïc töøng ñoaïn.  -HS ñoïc ñuùng caâu / 4-5 em.  -3 em nhaéc laïi.  -Chia nhoùm: Ñoïc töøng ñoaïn.  -Thi ñoïc giöõa caùc nhoùm.  -Ñoàng thanh ( ñoaïn, baøi ).    -1 em traû lôøi.  -HS keå.  -HS neâu theo sự hiểu biết của các em.  -Hoïc baøi, laøm baøi, nhaët rau, ...  *Quét dọn xung quanh nhà để nhà luôn sạch đẹp…*  -2 em neâu.  -HS neâu những việc đã làm.  -2 em.  -Coù laøm vieäc thì môùi coù ích cho gia ñình, cho xaõ hoäi.  Các em trả lời theo suy nghĩ của các em  -Thi ñoïc laïi baøi / nhieàu em.  -1 em ñoïc baøi.  -HS neâu.  -Ñoïc baøi nhieàu laàn.  ***Chuaån bò*** : Mít laøm thô. |

***Luyeän töø vaø caâu.:***

***Môû roäng voán töø – Töø ngöõ veà hoïc taäp. Daáu chaám hoûi.***

I/ MUÏC TIEÂU :

-Môû roäng vaø heä thoáng hoùa voán töø lieân quan ñeán vieäc hoïc taäp.

-Reøn kyõ naêng ñaët caâu vôùi töø vöø tìm ñöôïc, saép xeáp laïi traät töï caùc töø ñeå taïo caâu môùi, laøm quen vôùi caâu hoûi.

II/ CHUAÅN BÒ :

-Giaùo vieân : Ghi caùc maãu caâu.

-Hoïc sinh : Saùch Tieáng vieät, vôû BT.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| ***1.Baøi cuõ.*** 5’  -Giaùo vieân kieåm tra vôû BT.  -Chaám vôû, nhaän xeùt.  ***2.Daïy baøi môùi.***  -Giôùi thieäu baøi.1’  Hướng dẫn làm bài tập  ***Baøi 1 :***6’  -Tìm caùc töø ngöõ coù tieáng hoïc hoaëc tieáng taäp.  -Giaùo vieân löu yù : HS ñöa ra : hoïc baøi, taäp ñi, taäp noùi, ..... vaãn ñöôïc.  ***Baøi 2*** :5’ Höôùng daãn naém yeâu caàu.. Ñaët caâu vôùi nhöõng töø vöøa tìm ôû baøi 1.  Nhaän xeùt.  ***Baøi 3 :***7’  -Saép xeáp laïi caùc töø trong moãi caâu aáy ñeå taïo thaønh nhöõng caâu môùi.  -Nhaän xeùt.  ***Baøi 4 :***8’  -Neâu yeâu caàu cuûa baøi ?  -Chaám ( 5-7 vôû ). Nhaän xeùt.  ***3.Cuûng coá*** 2’  -Trong 1 caâu coù theå thay ñoåi vò trí caùc töø coù nghóa gì?  -Cuoái caâu hoûi chuù yù daáu caâu gì ?  -Nhaän xeùt tieát hoïc. 1’  4.Daën doø : Laøm baøi taäp. | -3-4 em trả lời bài tập 4 tr /17  -Luyeän töø vaø caâu / tieáp.  -1 em ñoïc yeâu caàu.  -2 em leân baûng tìm.  -Nhieàu em neâu mieäng.  -4-5 em neâu caâu cuûa mình.  -1 em ñoïc yeâu caàu cuûa baøi.  -Baùc Hoà raát yeâu thieáu nhi  -Laøm nhaùp.  -3-4 em neâu  \* -Ñaët daáu caâu.  -Laøm vôû.  -1 em TL.  -Daáu hoûi.  -Laøm baøi 2 / tr 17. |

-----------------------------------------------------------

***Toaùn :***

***Luyeän taäp.***

I/ MUÏC TIEÂU :

HS cuûng coá veà

- Teân goïi caùc thaønh phaàn vaø keát quaû cuûa pheùp tröø.

- Thöïc hieän pheùp tröø khoâng nhôù caùc soá coù 2 chöõ soá.

- Giaûi toaùn coù lôøi vaên baèng moät pheùp tính tröø.

- Laøm quen vôùi toaùn traéc nghieäm.

II/ CHUAÅN BÒ :

- Giaùo vieân : Vieát baøi 1-2.

- Hoïc sinh : Saùch toaùn, Vôû BT, nhaùp, baûng con.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| ***1.Baøi cuõ.*** 5’  -Ghi baûng : 78 – 51 39 – 15  87 – 43 99 – 72  -Nhaän xeùt, ghi ñieåm.  ***2.Daïy baøi môùi.*** 26’  -Giôùi thieäu baøi.1’  ***Luyeän taäp.***  ***Baøi 1*** :  -Nhaän xeùt.  ***Baøi 2*** :  -Nhaän xeùt keát quaû cuûa pheùp tính  60 – 10 – 30 vaø 60 – 40 .  -Toång cuûa 10 vaø 30 laø bao nhieâu ?  -Keát luaän : 60 – 10 – 30 = 20  60 – 40 = 20  ***Baøi 3:***  -Nhaän xeùt.  ***Baøi 4*** :  -Baøi toaùn yeâu caàu gì ?  -Baøi toaùn cho bieât gì ?  ***Baøi 5 :***  ***3.Cuûng coá*** 2’  Vài hs nhắc lại cách đặt tính  Nhaän xeùt tieát hoïc. .1’  -Daën doø : Chuaån bò : Luyeän taäp chung. | -2 em leân baûng giải  -2 em neâu teân goïi trong pheùp tröø.  -2 em leân baûng laøm baøivà  neâu caùch ñaët tính.  Dưới lớp làm bảng con  -1 em ñoïc ñeà.  -1 em tính nhaåm 60 – 10 – 30  -Laøm vôû.  -Baèng nhau  -laø 40.  -Ñaët tính roài tính hieäu bieát soá bò tröø, soá tröø.  -1 em leân baûng.  -Lôùp laøm vôû.  -1 em ñoïc ñeà.  -Tìm ñoä daøi coøn laïi cuûa maûnh vaûi .  -Daøi 9 dm, caét ñi 5 dm.  -HS toùm taét, giaûi.  Daøi : 5 dm  Caét : 5 dm  Coøn laïi : ? dm.  Soá meùt vaûi coøn laïi:  9 – 5 = 4 ( dm )  Ñaùp soá : 4 dm.  -1 em neâu ñeà baøi.Khoanh vaøo chöõ ñaët tröôùc caâu traû lôøi ñuùng.  2 tổ thi |

-----------------------------------------------------------

***Thư 5 ngày26 tháng 8 năm 2010***

Ñaïo ñöùc

***Hoïc taäp, sinh hoaït ñuùng giôø ( tieáp theo )***

I/ MUÏC TIEÂU:

-Hoïc sinh hieåu caùc bieåu hieän cuï theå vaø lôïi ích cuûa vieäc hoïc taäp, sinh hoaït ñuùng giôø.

Bieát laäp thôøi gian bieåu hôïp lí cho baûn thaân vaø thöïc hieän ñuùng thôøi gian bieåu.

Hoïc sinh coù thaùi ñoä ñoàng tình vôùi caùc baïn bieát hoïc taäp, sinh hoaït ñuùng giôø.

II/ CHUAÅN BÒ :

- Giaùo vieân : Duïng cuï saém vai, phieáu giao vieäc.

- Hoïc sinh : Vôû Baøi taäp.

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.***Baøi cuõ.*** 5’  -Giaùo vieân kieåm tra vieäc thöïc hieän thôøi gian bieåu.  -Nhaän xeùt, tuyeân döông.  Hoïc taäp vaø sinh hoaït ñuùng giôø coù lôïi cho söùc khoeû vaø vieäc hoïc taäp cuûa baûn thaân em.  2 .Tiến hành bài học  ***Hoaït ñoäng 2:***  ***Haønh ñoäng caàn laøm.*** 7’ Thaûo luaän nhóm MT :Giúp HS nhận biết thêm về lợi ích của việc học tập và sinh hoạt đúng giờ  Yeâu caàu: Moãi nhoùm töï ghi lôïi ích khi hoïc taäp ñuùng giôø.  -Giaùo vieân gôïi yù cho HS thaáy nhöõng yù töông öùng thì gheùp vôùi nhau.  Keát luaän (STK/tr 22)  ***Hoạt động 3* :** 6’  MT:Giúp HS sắp xếp lại thời gian biểu cho hợp lí  Yeâu caàu: Laäp thôøi gian bieåu.  -Nhaän xeùt.  Keát luaän  -Caàn hoïc taäp, sinh hoaït ñuùng giôø coù lôïi ích gì?  -Giaùo vieân ghi baøi hoïc.:  ***Giôø naøo vieäc naáy.***  ***Vieäc hoâm nay chôù ñeå ngaøy mai***  Baøi taäp. 5’  -Chaám, nhaän xeùt.  3.Củng cố ,dặn dò :3’  -Neâu ích lôïi cuûa vieäc hoïc taäp, sinh hoaït ñuùng giôø  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  -Hoïc thuoääc baøi. | 2 em ñoïc thôøi gian bieåu cuûa mình tröôùc.  -Hoïc taäp, sinh hoaït ñuùng giôø/ tieáp  -Chia nhoùm thaûo luaän.  -Ñaïi dieän nhoùm ñoïc töøng yù kieán. --Trong nhoùm thaûo luaän.  -Nhoùm cöû 1 baïn leân giaûi thích.  -Vaøi em nhaéc laïi.  -Moãi nhoùm tieán haønh thaûo luaän vaø ghi ra giaáy maøu.  -Ñaïi dieän nhoùm trình baøy.  -Vaøi em nhaéc laïi  -HS thảo luận nhoùm đôi trao ñoåi veà thôøi gian bieåu.  -Ñaïi dieän nhoùm trình baøy.  -1 em ñoïc.  -Ñaûm baûo söùc khoeû vaø hoïc taäp toát  -Vaøi em ñoïc.  -Laøm vôû baøi taäp ( Caâu 5-6/ tr 4)  -Vài em neâu.  -Hoïc baøi.  -HS làm bài tập  - HS nêu |

Toaùn :

***Luyeän taäp chung***.

I/ MUÏC TIEÂU :

-Hoïc sinh cuûng coá veà :

- Ñoïc vieát so saùnh soá coù 2 chöõ soá.

- Soá lieàn tröôùc, lieàn sau cuûa moät soá.

- Thöïc hieän pheùp coäng, tröøØ khoâng nhôù caùc soá coù 2 chöõ soá.

- Giaûi baøi toaùn coù lôøi vaên.

II/ CHUAÅN BÒ :

- Giaùo vieân : Ñoà duøng phuïc vuï troø chôi.

- Hoïc sinh : Saùch toaùn, vôû BT, nhaùp.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏTÑOÄNG CUÛA H S |
| ***1.Baøi cuõ.*** 5’  -Giaùo vieân ghi : 98 – 52  76 – 43  59 – 27  ***2.Daïy baøi môùi.***  -Giôùi thieäu baøi. 1’  ***-Hướng dẫn làm bài tập ;*** 26’  ***Baøi 1:***  ***Baøi 2***: Yeâu caàu HS ñoïc baøi vaø töï laøm baøi.  -Muoán tìm soá lieàn tröôùc, lieàn sau cuûa moät soá em laøm nhö theá naøo ?  -Soá 0 coù soá lieàn tröôùc khoâng ?  Truyeàn ñaït : Soá 0 laø soá beù nhaát trong caùc soá ñaõ hoïc, soá 0 laø soá duy nhaát khoâng coù soá lieàn tröôùc.  ***Baøi 3 :***  -Em coù nhaän xeùt gì veà caùch ñaët tính cuûa baïn ?  -Em neâu caùch ñaët tính.  ***Baøi 4*** :  -Baøi toaùn cho bieát gì ?  -Baøi toaùn hoûi gì ?  -GVnhận xét  ***3.***Cuûng coá2’  -Gọi vài em nêu lại cách đặt tính  -Nhaän xeùt. 1’  Daën doø : Hoaøn chænh caùc baøi chöa xong. | -Baûng con. Neâu teân goïi trong pheùp tröø(3 em)  -1 em ñoïc ñeà.  -3 em leân baûng laøm.  -Dưới lớp làm bảng con  a/40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50.  b/68,69,70,71,72,73,74.  c/10,20,30,40.  -Nhieàu em laàn löôït ñoïc.  -Ñoïc : 4 em ñoïc. Caû lôùp chöõa baøi.  -2 em traû lôøi.  -0 khoâng coù soá lieàn tröôùc.  -3 em leân baûng laøm. HS laøm vôû BT  -HS nhaän xeùt baøi baïn.  -1 em neâu.  -1 em ñoïc ñeà.  Lôùp 2A coù 18 HS, lôùp 2B coù 21 HS.  -Soá hoïc sinh caû hai lôùp.  -Hoïc sinh laøm baøi.  Toùm taét  2A : 18 hoïc sinh  2B : 21 hoïc sinh.  Caû hai : ? hoïc sinh.  Giaûi  Soá hoïc sinh coù taát caû :  18 + 21 = 39 ( hoïc sinh )  Ñaùp soá : 39 hoïc sinh.2 ñoäi  -HS nêu |

***Chính taû***

***Laøm vieäc thaät laø vui***.

*I/* MUÏC TIEÂU *:*

- Vieát ñuùng ñoaïn cuoái trong baøi Laøm vieäc thaät laø vui.

- Cuûng coá quy taéc chính taû- Phaân bieät g / gh.

- Hoïc thuoäc baûng chöõ caùi. Bieát saép teân ngöôøi ñuùng thöù töï baûng chöõ caùi.

-Reøn vieát ñuùng, trình baøy ñeïp.

II/ CHUAÅN BÒ ***:***

- Giaùo vieân : Baûng phuï ghi g/gh, baûng chöõ caùi.

- Hoïc sinh : Vôû chính taû, baûng con.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| ***1.Baøi cuõ.***5’  -Ñoïc caùc töø khoù deã laãn cho hoïc sinh vieát.  -Ñoïc baûng chöõ caùi.  -Nhaän xeùt.  ***2.Daïy baøi môùi.***  -Giôùi thieäu baøi.1’  ***Höôùng daãn nghe vieát :*** 15’  -Giaùo vieân ñoïc ñoaïn cuoái baøi.  Hoûi ñaùp : Ñoaïn trích naøy ôû baøi taäp ñoïc naøo?  -Ñoaïn trích noùi veà ai ?  -Em beù laøm nhöõng vieäc gì ?  -Beù laøm vieäc nhö theá naøo ?  -Höôùng daãn caùch trình baøy:  -Ñoaïn trích naøy coù maáy caâu ?  -Caâu naøo coù nhieàu daáu phaåy nhaát ?  -Em haõy ñoïc caâu 2.  -Höôùng daãn vieát töø khoù:  -Phuï aâm ñaàu : l, r  -aâm cuoái : t, c . Daáu hoûi, ngaõ.  ***Vieát chính taû*** :  -Giaùo vieân ñoïc baøi cho hoïc sinh vieát  ( moãi caâu ñoïc 3 laàn )  -Soaùt loãi : Ñoïc laïi baøi.  -Chaám baøi ( 5-7 vôû ). Nhaän xeùt.  ***Laøm baøi taäp***10’  Troø chôi : Thi tìm chöõ baét ñaàu g/gh  -Khi naøo em vieát g/gh ?  ***Baøi 3 :***  -Saép xeáp laïi : H, A, L, B, D theo thöù töï baûng chöõ caùi. 3.Cuûng coá2’ - Nhaéc hs ghi nhôù qui taéc chính taû  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  -Tuyeân döông , nhaéc nhôû.  Daën doø : Hoïc ghi nhôù quy taéc chính taû g/gh. Hoïc thuoäc baûng chöõ caùi. | -2 em leân baûng vieát.  -Caû lôùp vieát vaøo nhaùp.  -2 em HTL.  -Laøm vieäc thaät laø vui.  -Baøi Laøm vieäc thaät laø vui.  -Veà em beù.  -Beù laøm baøi, ñi hoïc, queùt nhaø, nhaët rau, chôi vôùi em.  -Beù laøm vieäc tuy baän roän nhöng vui  .  -3 caâu.  -Caâu 2.  -1 em ñoïc to caâu 2.  -HS ñoïc caùc töø khoù.  ***laøm, luùc, rau, roän, luoân .***  ***vaät, vieäc, hoïc, nhaët, cuõng***.  -2 em leân baûng vieát.  -Baûng con.  -Hoïc sinh vieát baøi.  -Nghe duøng buùt chì söûa loãi.  -Chia ñoäi trong 5’ moãi ñoäi phaûi tìm ñöôïc vaø ghi ra giaáy.  -Khi sau ñoù laø e, eâ, i.  -1 em neâu yeâu caàu, ñoïc ñeà baøi.  -A,B, D, H, L.  -Vieát vôû : An, Baéc, Duõng, Hueä, Lan.  -Hoïc thuoäc loøng. |

--------------------------------------------------------------

***Thöù 6 ngaøy 27 thaùng 8 naêm 2010***

Taäp laøm vaên

***Chaøo hoûi, töï giôùi thieäu.***

***I***/ MUÏC TIEÂU :

- Bieát caùch chaøo hoûi vaø töï giôùi thieäu.

- Nghe vaø nhaän xeùt ñöôïc yù kieán cuûa caùc baïn trong lôùp.

- Vieát ñöôïc moät baûn töï thuaät ngaén.

II/ CHUAÅN BÒ :

- Giaùo vieân : Tranh baøi 2.

- Hoïc sinh : Saùch, vôû BT.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| ***1.Baøi cuõ.***5’  -Goïi 2 em traû lôøi.  Teân em laø gì ? Queâ em ôû ñaâu ? Em hoïc tröôøng naøo ? Lôùp naøo ? Em thích moân hoïc gì nhaát ? Em thích l2m vieäc gì ?  -Nhaän xeùt.  ***2.Daïy baøi môùi.***  -Giôùi thieäu baøi.  Höôùng daãn laøm baøi taäp  ***Baøi 1:***  -Giaùo vieân chænh söûa loãi cho caùc em.  Truyeàn ñaït : Khi chaøo ngöôøi lôùn tuoåi em neân chuù yù chaøo sao cho leã pheùp, lòch söï. Chaøo baïn thaân maät, côûi môû.  ***Baøi 2 :***  Tröïc quan : Tranh.  Hoûi ñaùp : Tranh veõ nhöõng ai ?  -Mít ñaõ chaøo vaø töï giôùi thieäu veà mình nhö theá naøo ?  -Boùng Nhöïa vaø Buùt Theùp chaøo Mít vaø töï giôùi thieäu nhö theá naøo ?  -Ba baïn chaøo nhau nhö theá naøo? Coù thaân maät, lòch söï khoâng ?  -Thöïc haønh.-Nhaän xeùt.  ***Baøi 3*** . : GV ghi saün baøi taäp treân baûng phuï  -3. Nhaän xeùt tieát hoïc Tuyeân döông, (2’)  4. Daën doø : (1’) Thöïc haønh taäp keå veà mình.  Nhaän xeùt tieát hoïc : | -2 em traû lôøi.  -2 em khaùc noùi laïi thoâng tin maø baïn giôùi thieäu.  -Chaøo hoûi- töï giôùi thieäu.  -1 em ñoïc yeâu caàu.  -HS noái tieáp nhau noùi lôøi chaøo.  -Con chaøo meï, con ñi hoïc aïÏ!  -Xin pheùp boá meï, con ñi hoïc aï!  -Meï ôi, con ñi hoïc ñaây aï!  -Thöa boá meï, con ñi hoïc aï !  -Em chaøo thaày coâ aï!  -Chaøo caäu ! Chaøo baïn ! Chaøo Minh  -1 em ñoïc yeâu caàu.  - H S quan saùt tranh traû lôøi  -Boùng Nhöïa, Buùt Theùp, Mít.  -Chaøo hai caäu , tôù laø Mít, tôù ôû thaønh phoá Tí Hon.  -Chaøo caäu, chuùng tôù laø Buùt Theùp vaø Boùng Nhöïa. Chuùng tôù laø hoïc sinh lôùp hai.  -Thaân maät, lòch söï.  -3 baïn laøm thaønh 1 nhoùm thöïc haønh chaøo vaø giôùi thieäu.  \_ HS ñoïc yeâu caàu  -Laøm vôû.  -Nhieàu em neâu baûn Töï thuaät cuûa mình.  -Taäp caùch chaøo hoûi lòch söï. |

Toaùn

***Luyeän taäp chung.***

***I***/ MUÏC TIEÂU :

- Hoïc sinh cuûng coá veà :

- Caáu taïo thaäp phaân cuûa soáâ coù 2 chöõ soá.

- Teân goïi caùc thaønh phaàn vaø keát quaû cuûa pheùp coäng, tröø.

- Thöïc hieän pheùp coäng, tröø khoâng nhôù trong phaïm vi 100.

- Giaûi toaùn coù lôøi vaên. Ñôn vò dm, quan heä dm vaø cm.

II/ CHUAÅN BÒ :

- Giaùo vieân : Ghi saün baøi 2

- Hoïc sinh : Vôû BT, saùch, baûng con.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1 .Kieåm tra baøi cuõ :5’  2 .Baøi môùi :  -Baøi taäp ôû lôùp : 8’  ***Baøi 1*** :  -GV höôùng daãn maãu 25 = 20 + 5  -25 goàm maáy chuïc vaø maáy ñôn vò ?  -Haõy vieát caùc soá trong baøi thaønh toång caùc chuïc, ñôn vò.  -Töông töï hs laøm caùc baøi taäp coøn laïi  ***Baøi 2*** : Ghi baûng keû saün.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Soá haïng | 30 | 52 | 9 | 7 | | Soá haïng | 60 | 14 | 10 | 2 | | Toång |  |  |  |  |   - Yeâu caàu hs ñoïc caùc chöõ ghi ôû coät ñaàu.  -Soá caàn ñieàn vaøo oâ troáng laø soá naøo?  -Muoán tìm toång em laøm theá naøo ?  ***Baøi 3*** : GV ghi baøi taäp leân baûng  GV cuøng hs nhaän xeùt  ***Baøi 4*** :  Hoûi daùp : Baøi toaùn cho bieát gì ?  -Baøi toaùn yeâu caàu tìm gì ?  -Muoán bieát chò haùi bao nhieâu quaû cam, ta laøm pheùp tính gì ? Taïi sao ?  ***Baøi 5 :***  ***Soá ?*** 1dm = ....cm , 10cm= ....dm  ***3..***Cuûng coá ,daën doø ***:***2’  -Nhaän xeùt tieát hoïc. Tuyeân döông, nhaéc nhôû. | -1em leân baûng giaûi baøi 4 tr 11  -1 em ñoïc baøi maãu : 25 = 20 + 5  -2 chuïc, 5 ñôn vò.  -HS laøm baøi.  -1 em ñoïc , chöõa baøi.  -Soá haïng, soá haïng, toång.  - Hs traû lôøi  -1 em leân laøm. Caû lôùp laøm vôû.  -Nhaän xeùt. Kieåm tra baøi mình.  -Töông töï phaàn b.  -1 em ñoïc ñeà  -Neâu caùch tính 65 – 11 ( 1 em )  -1 em ñoïc ñeà.  -Chò vaø meï haùi 85 quaû cam, meï haùi 44 quaû.  -Tìm soá cam cuûa chò.  -Pheùp tröø vì toång laø 85, trong ñoù coù soá cam ñaõ bieát laø 44.  -Laøm baøi.  -HS töï laøm baøi. Ñoïc to keát quaû.  2em leân baûng giaûi  1 dm = 10 cm  10 cm = 1 dm. |

--------------------------------------------------------------

***Taäp vieát***

***Chöõ A – AÊ***.

I***/ MUÏC TIEÂU :***

Vieát ñuùng, vieát ñeïp caùc chöõ A –AÊ hoa vaø cuïm töø “ AÊn chaäm nhai kó”.

Bieát caùch noái neùt töø caùc chöõ AÊ, AÂ hoa sang chöõ caùi ñöùng lieàn sau.

YÙ thöùc reøn chöõ giöõ vôû.

II/ CHUAÅN BÒ :

- Giaùo vieân : Maãu chöõ A –AÊ hoa.

- Hoïc sinh : Vôû taäp vieát, baûng con.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| ***1.Baøi cuõ.***5’  -Kieåm tra vôû Taäp vieát.  -Nhaän xeùt.  ***2.Daïy baøi môùi. 2***7’  -Giôùi thieäu baøi. 1’  Höôùng daãn vieát chöõ hoa :  -GVñính ***Maãu chöõ AÊ –AÂ hoa***.leân baûng  -Em so saùnh chöõ AÊ,AÂ hoa vôùi chöõ A hoa ñaõ hoïc.  -Chöõ A hoa goàm maáy neùt, laø nhöõng neùt naøo ?  -Daáu phuï cuûa chöõ AÊ gioáng hình gì ?  -Quan saùt maãu vaø cho bieát vò trí ñaët daáu phuï.  -Caùch vieát daáu phuï.  -Daáu phuï cuûa chöõ AÂ gioáng hình gì ?  -Quan saùt maãu vaø cho bieát vò trí ñaët daáu phuï . Caùch vieát daáu phuï AÂ.  -Höôùng daãn vieát baûng.  ***-Höôùng daãn Vieát cum tö øöùng duïng.***  -GV giôùi thieäu : AÊn chaäm nhai kó.  AÊn chaäm nhai kó mang laïi taùc duïng gì? -Cuïm töø naøy goàm maáy tieáng? laø nhöõng tieáng naøo?  -So saùnh chieàu cao cuûa chöõ AÊ vaø n.  Nhöõng chöõ naøo coù chieàu cao baèng chöõ AÊ ?  -Khi vieát AÊn ta vieát noái giöõa AÊ vaø n nhö theá naøo ?  -Khoaûng caùch giöõa caùc chöõ baèng chöøng naøo ?  -Höôùng daãn vieát baûng.  -Chuù yù chænh söûa.  ***Höôùng daãn vieát vôû taäp vieát***.  -GV neâu yeâu vieát nhö trong vôû taäp vieát  -Chænh söûa loãi.  Chaám ( 5-7 vôû)  - GV nhaän xeùt baøi vieát  ***3.***Cuûngcoá :2’  GV toå chöùc thi vieát chöõ ñeïp theo toå  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  -Giaùo duïc tö töôûng  -Veà nhaø vieát hoaøn chænh baøi. | -Noäp vôû ( vaøi em )  -2 em leân baûng vieát.Chöõ A, Anh.  -Döôùi lôùp vieát baûng con :  -Chöõ AÊ-AÂ hoa. Caâu : AÊn chaäm nhai kó.  -Quan saùt.  -Vieát nhö chöõ A nhöng coù theâm caùc daáu phuï.  3 neùt ; neùt löôïn töø traùi sang phaûi, neùt moùc döôùi, neùt löôïn ngang.  -Baùn nguyeät.  -Daáu phuï ñaët thaúng ngay treân ñaàu chöõ A hoa.  -1 em neâu. Nhaän xeùt.  -Chieác noùn uùp.  -2 em neâu.  -Vieát treân khoâng : AÊ,AÂ. Baûng con  - Baûng lôùp  -Daï daøy deã tieâu hoùa thöùc aên .  -4 tieáng : AÊn, chaäm, nhai, kó.  -AÊ ( 2,5 li), chöõ n (1 li).  -Chöõ h, k.  -Töø dieåm cuoái cuûa chöõ AÊ nhaác buùt leân ñieåm ñaàu cuûa chöõ n, vieát n.  1- chöõ caùi o.  -Baûng con.  -HS vieát.  -HS vieát baøi vaøo vôû  - Caùc toå thi vieát  Veànhaø vieát phaàn döôùi cuûa baøi |

Kó thuaät

***Kó thuaät gaáp hình*** : ***Gaáp teân löûa / tieáp.***

I/ MUÏC TIEÂU:

- Hoïc sinh bieát gaáp teân löûa.

- Gaáp ñöôïc teân löûa.

- Hoïc sinh höùng thuù vaø yeâu thích gaáp hình.

II/ CHUAÅN BÒ :

- Giaùo vieân : Maãu teân löûa.

- Hoïc sinh : Giaáy thuû coâng, giaáy nhaùp.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS |
| ***1.Baøi cuõ.*** 5’  -Nhaän xeùt, ñaùnh giaù.  ***2.Daïy baøi môùi.***18’  -Giôùi thieäu baøi.1’  Thöïc haønh:  -Em nhaéc laïi caùch gaáp.  -GV toå chöùc cho hs thöïc haønh gaáp teân löûa  - GV theo doõi giuùp ñôõ nhöõng hs yeáu  Gôïi yù : Trang trí saûn phaåm.9’  -Ñaùnh giaù saûn phaåm.  - GV tuyeân döông nhöõng saûn phaåm ñeïp  -Toå chöùc thi phoùng teân löûa.  -Nhaéc nhôû traät töï, an toaøn trong khi phoùng teân löûa.  3.-Nhaän xeùt , daën doø : 2’  -Mang duïng cuï chuaån bò gaáp maùy bay phaûn löïc. | -Gaáp teân löûa.  -1 em gaáp.  -Gaáp teân löûa / tieáp.  -1 em nhaéc laïi 2 böôùc gaáp  + Böôùc 1 :Gaáp taïo muõi vaø thaân teân löûa  + Böôùc 2 :taïo teân löûa vaø söû duïng  -Caû lôùp thöïc haønh.  -Thi phoùng teân. |

# 🕮 KẾ HOẠCH TUẦN 3

# Từ ngày 30 / 8/3 / 9 / 2010

# 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| THỨ | MÔN | TÊN BÀI GIẢNG | TÊN ĐỒ DÙNG | LỒNG GHÉP |
| *2* | Chào cờTập đọc2  Toán  TN và XH | Bạn của Nai nhỏ  Kiểm tra  Hệ cơ | Tranh minh hoïa  Tranh |  |
| *3* | Kể chuyện  Toán  Chính tả  ATGT | Bạn của Nai nhỏ  Phép cộng có tổng bằng 10  T/c Bạn của Nai nhỏ  Hiệu lệnh của cảnh sát giao thông | Bảng phụ  Baûng phuï |  |
| *4* | Tập đọc LT và câu  Toán  Thể dục  Mĩ thuật | Gọi bạn  Từ chỉ sự vật câu kiểu ai là gì?  26 + 4 ; 36 +24 | Tranh  Que tính |  |
| *5* | Đạo đức Toán  Chính tả  Hát nhạc | Biết nhận lỗi và sử lỗi (T1)  Luyện tập  Gọi bạn | Tranh  Baûng phuï  Baûng phuï |  |
| *6* | Tập làm văn Toán  Tập viết  Thủ công | Sắp xếp câu trong bài lập danh sách học sinh  9 cộng với một số 9 + 5  Chữ hoa B  Gấp máy bay phản lực (T1) | *Baûng phuï*  Que tính  Chöõ maãu B  Quy trình gaáp |  |

# 

Thöù 2 ngaøy 30 thaùng 8 naêm 2010

Taäp ñoïc

***Baïn cuûa Nai Nhoû***

(Tieát 1 + Tieát 2 )

I/ MUÏC TIEÂU ***:***

1 . Reøn kó naêng ñoïc thaønh tieáng

- Ñoïc trôn caû baøi. Ñoïc ñuùng caùc töø ngöõ : chaën loái, chaïy nhö bay, lo, gaû Soùi, ngaû ngöõa

- Bieát nghæ hôi sau daáu chaám, daáu phaåy, giöõa caùc cuïm töø. Nhaán gioïng ôû caùc töø ngöõ.

- Bieát phaân bieät gioïng khi ñoïc ñuùng lôøi caùc nhaân vaät : Nai, Nai boá, ngöôøi daãn chuyeän.

2 . Reøn kó naêng ñoïc – hieåu :

- Hieåu nghóa caùc töø ngöõ trong baøi :

-Thaáy ñöôïc caùc ñöùc tính ôû baïn cuûa Nai nhoû :khoûe maïnh nhanh nheïn daùm lieàu mình cöùu ngöôøi

Giaùo duïc hoïc sinh yù thöùc bieát giao du vôùi baïn toát ñaùng tin caäy, saün loøng giuùp ngöôøi.

II/ CHUAÅN BÒ :

- Giaùo vieân : Tranh.

- Hoïc sinh : Saùch Tieáng vieät.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| ***1 .Baøi cuõ*** :5’  -Goïi 2 em ñoïc.  ***2.Daïy baøi môùi*** :25’  ***a .-Giôùi thieäu baøi*** :1’ Tranh.  ***\*Hoaït ñoäng 1*** : Luyeän ñoïc.  -Giaùo vieân ñoïc maãu : to, roõ raøng theo gioïng keå chuyeän.  -Luyeän phaùt aâm töø khoù :  ***Ñoïc töøng caâu :***  -Höôùng daãn ngaét gioïng.  Baûng phuï : ***Moät laàn khaùc,/ chuùng con ñang ñi doïc bôø soâng/ tìm nöôùc uoáng/ thì thaáy laõo Hoå hung döõ/ ñang rình sau buïi caây.//***  ***Soùi saép toùm ñöôïc Deâ Non/ thì baïn con ñaõ kòp lao tôùi,/ duøng ñoâi gaïc chaéc khoeû/ huùc Soùi ngaû ngöõa.//***  ***Con trai beù boûng cuûa cha./ con coù ngöôøibaïn nhö theá/ thì cha khoâng phaûi lo laénmoät chuùt naøo nöõa.//***  -***Ñoïc töøng ñoaïn tröôùc lôùp :***  -GV keát hôïp giaûng töø SGK  -***Ñoïc töøng ñoïan trong nhoùm :***  -Giaùo vieân nhaän xeùt.  ***TIEÁT 2*** 4’  ***3 .Höôùng daãn tìm hieåu baøi :***  -Yeâu caàu hs ñoïc ñoaïn 1 ñeå traû lôøi  -Nai nhoû xin pheùp cha ñi ñaâu ?  -Cha Nai nhoû noùi gì ?  -Nai nhoû keå cho cha nghe nhöõng haønh ñoäng naøo cuûa baïn mình ?  -Moãi haønh ñoäng cuûa baïn Nai nhoû noùi leân moät ñieåm toát cuûa baïn aáy . Em thích nhaát ñieåm naøo ?  -Theo em ngöôøi baïn toát laø ngöôøi nhö theá naøo ?  -GV cuøng caùc nhoùm nhaän xeùt  ***\* . Luyeän ñoïc laïi :***  -GV toå chöùc cho hs thi ñoïc phaân vai theo nhoùm ( moãi nhoùm 3 em )  -GV cuøng caùc nhoùm nhaän xeùt  ***4.*Cuûng coá , daën doø** (3’)  Em bieát vì sao cha Nai nhoû vui loøng cho con trai beù boûng cuûa mình ñi chôi xa ?  -GV nhaän xeùt vaø giaùo duïc cho hs veà ñöùc tính toát  -veà nhaø chuaån bò tieát keå chuyeän  -nhaän xeùt tieát hoïc : | -2 em ñoïc vaø TLCH baøi :  Laøm vieäc thaät laø vui  -Baïn cuûa Nai Nhoû.  -Theo doõi, ñoïc thaàm.  Phaùt aâm : chaën loái, chaïy nhö bay ....  ( 3 – 5 em ).  -HS ñoïc noái tieáp töøng caâu cho ñeán heát.  -HS luyeän ñoïc ñuùng caâu ( 5-7 em )  -HS ñoïc töøng ñoaïn theo söï höôùng daãn cuûa gv  -Theo doõi  -HS ñoaïn noái tieáp ñoaïn  -Chia nhoùm ñoïc töøng ñoaïn trong nhoùm.  -Thi ñoïc giöõa caùc nhoùm.  -Ñoàng thanh.  -1 em ñoïc laïi ñoaïn 1  -1 em ñoïc ñoaïn 2.  -Taäp ñoïc ñoaïn 1-2 / nhieàu laàn.  -HS ñoïc ñoaïn 1  -Ñi chôi xa cuøng vôùi baïn  - Cha không ngăn cản con, nhưng cha muốn biết về bạn của con  \* HS thaûo luaän nhoùm ñoâi traû lôøi  -HS ñoïc ñoaïn 2,3,4  -HS keå 3 haønh ñoäng  -HS traû lôøi tuøy yù  \* HS thaûo luaän nhoùm 4 traû lôøi  - Có thể trả lời có sức khỏe  - Thông minh  - Người sẵn lòng cứu người, giúp người  Caùc nhoùm thöïc hieän  -HS traû lôøi |

**TOAÙN**

**KIEÅM TRA**

I/ MUÏC TIEÂU :

Kieåm tra keát quaû oân taäp ñaàu naêm hoïc cuûa hs , taäp trung vaøo :

* Ñoïc , vieát soá coù hai chöõ soá ; vieát soá lieàn tröôùc , soá lieàn sau .
* Kó naêng thöïc hieän pheùp coäng vaø pheùp tröø (khoâng nhôù) trong phaïm vi 100 .
* Giaûi baøi toaùn baèng hai pheùp tính
* Ño vaø vieát soá ño ñoä daøi ñoaïn thaúng

II/ Ñeà kieåm tra ***:***

1 .Vieát caùc soá :

a / Töø 60 ñeán 70 :..............................................................................................................................

b /Töø 79 ñeán 86 :..............................................................................................................................

2 . a /Soá lieàn tröôùc cuûa 21 laø :............

b / Soá lieàn sau cuûa 89 laø :.............

3 . Tính :

23 + 46 = ......... ; 40 + 39 = ......... ; 74 – 33 = ....... ; 90 –15 = .........

4 .Mai vaø Hoa laøm ñöôïc 45 boâng hoa , rieâng Hoa laøm ñöôïc 25 boâng hoa . Hoûi Mai laøm ñöôïc bao nhieâu boâng hoa ?

5 . Ño ñoä daøi ñoaïn thaúng AB roài vieát soá thích hôïp vaøo choã chaám :

A B

Ñoä daøi ñoaïn thaúng AB laø :........... cm

Hoaëc :............ dm

III/ Caùch ñaùnh giaù :

Baøi 1 : ( 2ñ ) Vieát ñuùng moãi caâu 1ñ

Baøi 2 : ( 2 ñ ) Vieát ñuùng moãi caâu 1 ñ

Baøi 3 : ( 2ñ ) laøm ñuùng moãi pheùp tính 0,5 ñ

Baøi 4 :( 2,5ñ ) Vieát ñuùng lôøi giaûi 1 ñ, vieát ñuùng pheùp tính 1 ñ , vieát ñaùp soá ñuùng 0.5 ñ

Baøi 5 : (1ñ ) Vieát ñuùng moãi soá ñöôïc 0,5 ñ

Trình baøy baøi vieát roõ raøng , saïch seõ 0,5 ñ

------------------------------------------------------------

Töï nhieân vaø xaõ hoäi:

***Heä cô.***

I/ MUÏC TIEÂU :

- Nhaän bieát moät soá vò trí vaø teân goïi cuûa moät soá cô cuûa cô theå.

- Bieát cô co duoãi ñöôïc, nhôø coù cô maø cô theå hoaït ñoäng ñöôïc.

-Nhaän bieát nhanh caùc cô.

-YÙ thöùc reøn luyeän thaân theå.

II/ CHUAÅN BÒ :

- Giaùo vieân : Moâ hình heä cô, hai tranh heä cô, hai boä theû chöõ.

- Hoïc sinh : Saùch TN&XH, Vôû BT.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| ***1.Baøi cuõ*** :5’ Neâu vai troø cuûa xöông chaân ?  Xöông söôøn, xöông soáng, xöông öùc baûo veä nhöõng cô quan naøo ?  -Nhaän xeùt ñaùnh giaù.  ***2.Daïy baøi môùi.***26’  -Môû baøi.  -Quan saùt moâ taû hình daùng, khuoân maët cuûa baïn.  Nhôø ñaâu con ngöôøi coù khuoân maët hình daùng nhaát ñònh ?  -Hoïc baøi Heä cô.  ***Hoaït ñoäng 1*** : Heä cô.  -Muïc tieâu :Nhaän bieát vaø goïi teân moät soá cô cuûa cô theå  -***Böôùc 1***: Laøm vieäc theo caëp  -Yeâu caàu hs quan saùt hình veõ vaø traû lôøi caâu hoûi:  -Chæ vaø noùi teân moät soá cô cuûa cô theå  -***Böôùc 2 :***Laøm vieäc caû lôùp  GV treo hình ve õheä cô leân baûng goïi vaøi hs leân baûng chæ vaøo hình veõ vöøa noùi teân caùc cô  -GV nhaän xeùt vaø keát luaän STK / tr 15.  ***Hoaït ñoäng 2 :*** Söï co giaõn cô.  -Muïc tieâu :Bieát ñöôïc cô coù theå co duoãi , nhôø ñoù maø caùc boä phaän cuûa cô theå cöû ñoäng ñöôïc  -***Böôùc 1***:Laøm vieäc caù nhaân  -GV yeâu caàu hs quan saùt hình 2 tr /9 vaø thöïc hieän ñoäng taùc co vaø duoãi tay  -***Böôùc 2***: Laøm vieäc caû lôùp  -GV goïi vaøi hs leân baûng laøm ñoäng taùc co vaø duoãi tay  -GV cuøng hs nhaän xeùt  -GV keát luaän nhö sgk  -***Hoaït ñoäng 3*** : thaûo luaän  -Muïc tieâu :bieát ñöôïc vaän ñoäng vaø taäp theå duïc thöôøng xuyeân seõ giuùp cho cô ñöôïc saên chaéc  Hoûi ñaùp : Laøm theá naøo ñeå cô theå saên chaéc  -Caàn traùnh nhöõng vieäc laøm naøo coù haïi cho cô ?  -Giaùo vieân toùm yù / tr 17.  ***3.Cuûng coá*** :3’  Chuùng ta neân laøm gì ñeå cô theå saên chaéc ?  -Giaùo duïc tö töôûng. Nhaän xeùt .1’  4. Daën doø-(2’) taäp luyeän theå duïc . | -3 em ñoïc baøi, TLCH.  -Tim, phoåi.  -HS thöïc hieän.  -Cô.  -Vaøi em nhaéc töïa.  -Quan saùt vaø TLCH.  -Caùc nhoùm thöïc hieän  -HS noùi teân cô ñoù.  -HS thöïc hieän ñoäng taùc co vaø duoãi tay  -HS thöïc hieän  -HS traû lôøi : Taäp theå duïc , lao ñoäng vöøa söùc , aên uoáng ñaày ñuû .......  -HS traû lôøi  -Laéng nghe  -HS traû lôøi  -Thöïc haønh ñuùng baøi hoïc. |

Thứ 3 ngày 31 tháng 9 năm 2010

**KỂ CHUYỆN**

**BẠN CỦA NAI NHỎ**

## I. I. Mục tiêu:

***1. Rèn kĩ năng nói:***

- Dựa vào tranh, nhắc lại được lời kể của Nai nhỏ về bạn: Nhớ lại lời của cha Nai nhỏ sau mỗi lần nghe con kể về bạn.

- Bước đầu biết dựng lại câu chuyện theo vai, giọng kể tự nhiên phù hợp với nội dung.

***2. Rèn kĩ năng nghe:***

- Biết lắng nghe bạn kể chuyện.

- Biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn.

## II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh họa trong SGK.

## III. Lên lớp:

***-1. Bài cũ:*** (5') 3 HS tiếp nối nhau kể lại 3 đoạn của câu chuyện phần thưởng theo 3 tranh gợi ý.

***- 2.Bài mới:*** (29') Giới thiệu bài: **Bạn của Nai nhỏ.**

***\*3. Hướng dẫn kể chuyện:***

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| Dựa theo tranh, nhắc lại lời kể của Nai nhỏ về bạn mình.  - Nhắc lại lời của cha Nai nhỏ sau mỗi lần nghe con kể về bạn.  - Nghe Nai nhỏ kể lại hành động hích đở hòn đá to của bạn, cha Nai nhỏ nói thế nào? | - Bạn con khỏe thế cơ à. Nhưng cha vẫn lo lắm. |
| - Nghe Nai nhỏ kể chuyện người bạn đã nhanh trí kéo mình chạy trốn khỏi lão Hổ hung dữ, cha Nai nhỏ nói gì? | - Bạn của con thật thông minh và nhanh nhẹn. Nhưng cha vẫn chưa yên tâm đâu. |
| - Nghe xong chuyện bạn của con húc ngã Sói để cứu Dê Non, cha Nai nhỏ đã mừng rỡ nói với con như thế nào? | - Đây chính là điều cha mong đợi, con trai bé bỏng của cha quả là con đã có một người bạn tốt, dám liều mình cứu người. |
| - HS tập nói theo nhóm. |  |
| - Phân các vai, dựng lại câu chuyện. |  |

## 4.. Củng cố – dặn dò: (5')

- Nhận xét tiết học.

- HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe.

.......................................................................

**TOÁN**

**PHÉP CỘNG CÓ TỔNG BẰNG 10**

## I. Mục tiêu: Giúp HS

- Củng cố về phép cộng có tổng bằng 10 và đặt tính cộng theo cột (đơn vị, chục).

- Củng cố về xem giờ đúng trên mặt đồng hồ.

## II. Đồ dùng dạy học:

- 10 que tính.

- Bảng gài có ghi các cột đơn vị, chục, bảng gài được treo ở chỗ thích hợp trên bảng của lớp học.

## III. Lên lớp:

***-****1.* Bài học***:*** (5’)Phát bài kiểm tra – Nhận xét – Chữa sai.

***- 2***. Bài mới***:*** (29') **Phép cộng có tổng bằng 10.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| a. Giới thiệu bài: Phép cộng 6 + 4 = 10.  b. Hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài.  - Có mấy que tính? | - 6 que tính. |
| - GV giơ 4 que tính hỏi: |  |
| - Lấy thêm mấy que tính nữa? | - 4 que tính. |
| - Viết tiếp số mấy vào cột đơn vị? | - Viết tiếp số 4 vào cột đơn vị. |
| - Có tất cả bao nhiêu que tính? | - 10 que tính. |
| - 6 cộng 4 bằng bao nhiêu? | 6 + 4 = 10 |
| - GV giúp HS nêu được: | 6 + 4 bằng 10, viết 0 thẳng cột với 6 và 4, viết 1 ở cột chục. |
| - GV nêu phép cộng 6 + 4 = ……… và HD HS đặt tính tồi tính như sau: | 6 |
| Tính: | 6 cộng 4 bằng 10, viết 0 vào cột đơn vị, viết 1 vào cột chục. |
|  | Như vậy: 6 + 4 = 10 |

**Chú ý:** Nhắc HS viết: Viết 6 + 4 = 10, thường gọi là viết phép tính hàng ngang, còn viết  . Thường gọi là đặt tính rồi tính.

3.Thực hành**:**

Cho HS làm bài 1, 2, 3, 4 (SGK).

- HS và GV nhận xét – sửa sai.

## 4.. Củng cố – dặn dò: (5')

Nhận xét – Phát huy – Sửa sai.

................................................................

# 

# CHÍNH TẢ (TC)

# BẠN CỦA NAI NHỎ

## I. Mục tiêu:

- Chép lại chính xác nội dung tóm tắt truyện bạn của Nai nhỏ. Biết viết hoa chữ đầu câu, ghi dấu chấm cuối câu.

Trình bày bài đúng mẫu.

- Củng cố qui tắc chính tả ng/ngh, làm đúng các bài tập phân biệt các phụ âm đầu hoặc dấu thanh dễ lẫn (ch/tr hoặc dấu hỏi/dấu ngã).

## II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng lớp viết sẵn bài tập chép.

- Bút dạ 3, 4 tờ giấy khổ to viết nội dung bài tập 2, bài tập 3.

## III. Lên lớp

1. Bài cũ***: (5')*** 2, 3 học sinh viết trên bảng, cả lớp viết bảng con – 2 tiếng bắt đầu bằng “**g”**, 2 tiếng bắt đầu **“gh”**, 7 chữ cái đứng sau chữ cái “**r”** theo thứ tự trong bảng chữ cái. (s, t, u, ư, v, x, y)

**BẠN CỦA NAI NHỎ.**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| 2. Bài mới: (28')  *a.*Giới thiệu bài:  b. Hướng dẫn tập chép.  - Giáo viên đọc bài trên bảng 2, 3 học sinh nhìn bảng đọc.  - Vì sao cha Nai nhỏ yên lòng cho con đi chơi với bạn? | - Vì biết bạn của con mình vừa khỏe mạnh, thông minh và dám liều mình cứu người khác. |
| - Kể cả đầu bài, bài chính tả có mấy câu? | - 4 câu. |
| - Chữ đầu câu viết thế nào? | - Viết hoa chữ đầu câu. |
| - Tên nhân vật trong bài viết hoa thế nào? | - Viết hoa chữ cái đầu của mỗi tiếng. |
| - Cuối câu có dầu câu gì? | - Dấu chấm. |
| - Học sinh chép bài vào vở. |  |
| - Chấm – sửa bài. |  |
| - Hướng dẫn làm bài tập chính tả. |  |
| Bài tập 2:Điền vào chỗ trống ng hay ngh? |
|  | Ngày tháng, nghỉ ngơi, người bạn, nghề nghiệp. |
| Bài tập 3: |  |
| a. ch/tr | a. Cầu tre, mái che, trung thành, chung sức |
| b. đỗ/đổ | b. đổ/đỗ: đổ rác, thi đỗ, trời đổ mưa, xe đổ rác. |

## 3. Củng cố – dặn dò: (5')

- Giáo viên nhận xét tiết học.

- Nhắc nhở học sinh qui tắc chính tả ng/ngh.

......................................................................

ATGT

HIỆU LỆNH CỦA CẢNH SÁT GIAO THÔNGVÀ BIỂN BÁO HIỆU GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

## I. Mục tiêu:

***1.Kiến thức::*** HS kể tên và miêu tả một số đường phố nơi em ở và một số đường phố mà em biết ( rộng ,hẹp, biển báo, vỉa hè)

2. ***Kĩ năng*** : Nhớ tên và nêu được đặt điểm đường phố ( hoặc nơi em đang sống)

HS nhận biết được nơi an toàn và không an toàn của đường phố

3. ***Thái độ*** :

HS thực hiện đúng qui định đi tren đường phố

## II. Đồ dùng dạy học:

Tranh SGK

## III. Lên lớp:

*A. Các hoạt động dạy học****.***

a. Tiến hành bài dạy (35')

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| Hoạt động 1:  1.KTBC: (5')  2. Bài mới : (35')  a. Giới thiệu bài : (2')  Hoạt động 2:  Hoạt động cả lớp  Hiệu lệnh của CSGT  a. Mục tiêu:  Giúp HS hiểu được hiệu lệnh của CSGT  Và cách thực hiện hiệu lệnh đó  Cách tiến hành:  Treo H 1,2,3,4,5 hướng dẫn học sinh cùng quan sát tìm hiểu tư thế điều khiển của CSGT và nhận biết việc thực hiện theo hiệu lệnh đó như thế nào ?  -GV làm mẫu từng tư thế và giải thích nội dung  \* Kết luận : Nghiêm chỉnh chấp hành theo hiệu lệnh của CSGT để đảm bảo an toàn khi đi trên đường  Hoạt động 3: Tìm hiểu về biển báo hiệu giao thông  a, Mục tiêu : Biết hình dáng màu sắc, đặc điểm nhóm biển báo cấm  - Biết ý nghĩa, nội dung 3 biển báo hiệu thuộc nhóm biển báo cấm  b, Cách tiên hành :  - GV chia lớp thành 6 nhóm mỗi nhóm một biển báo  Yêu cầu học sinh niêu đặc điểm, ý nghĩa của nhóm biển báo  - Giáo viên kết luận : Khi đi trên đường, gặp biển báo cấm thì người và các loại xe phải thực hiện đúng theo hiệu lệnh ghi trên mỗi biển báo đó .  Hoạt động 4 : Trò chơi ( Ai nhanh hơn)  a, Mục tiêu : Học sinh thuộc tên các biển báo vừa học  b, Cách tiến hành :  -GV chọn hai đội, mỗi đội 2 em đặt ở hai bàn 5 đến 6 biển báo, úp mặt biển báo xuống bàn, hô bắt đầu các em phải lật nhanh các biển lên, mỗi đội phải chọn 3 biển báo vùa học và đọc tên 3 biển báo đội nào nhanh thì thắng cuộc    c, Kết luận :  Nhắc lại nội dung, đặc điểm của từng biển báo  3. Củng cố dặn dò: (5')  GV tổng kết nhắc lại thế nào là an toàn và nguy hiểm. Nhận xét việc học tập của học sinh | 2 HS đọc ghi nhớ  H1 : Hai tay dang ngang  H2,3 : một tay dang ngang  H 45 : Một tay giơ phía trước  - Học sinh quan sác nhận xét  - Hai học sinh lên bảng thực hành làm CSGT  - Học sinh thảo luận theo nhóm từng nhóm cử đại diện trình bày và phát biểu ý kiến của mình    Các nhóm thi nhau quan sát tranh , sau đó đại diện nhóm trả lời nội dung  Các đội thi nhau chơi  Lớp theo dõi nhận xét đội nào nhanh và đúng |

Thứ 4 ngày 2 tháng 9 năm 2010

**TẬP ĐỌC**

***Goïi baïn***

.I/ MUÏC TIEÂU :

Kieán thöùc : Ñoïc trôn ñöôïc caû baøi goïi baïn. Ñoïc ñuùng caùc töø : xa xöa, thöôû naøo, saâu thaúm, lang thang, khaép neûo, goïi hoaøi. Nghæ hôi ñuùng sau daáu chaám, daáu phaåy, ngaét doøng theo nhòp 3/2 hoaëc 2/3.. Ñoïc chaäm raõi, tình caûm. HTL caû baøi thô.

Kó naêng : Reøn ñoïc ñuùng nhòp thô.

Thaùi ñoä : Y6u quyù baïn.

II/ CHUAÅN BÒ :

- Giaùo vieân : Tranh Goïi baïn.

- Hoïc sinh : Saùch tieáng vieät.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.Baøi cuõ : (5’)  Tieát tröôùc em taäp ñoïc baøi gì ?  -nhaän xeùt, cho ñieåm.  2.Daïy baøi môùi : (28’)  -Giôùi thieäu baøi.  ***Hoaït ñoäng 1*** : Luyeän ñoïc.  -Giaùo vieân ñoïc maãu toaøn baøi gioïng chaäm raõi, tình caûm  -Höôùng daãn luyeän ñoïc, giaûng töø.  ***Ñoïc töøng doøng thô :***  -Reøn ñoïc töø khoù : *xa xöa, thöôû naøo,moät naêm, suoái caïn, laáy gì nuoâi, bao giôø, lang thang, neûo, goïi hoaøi(MB)*  *Thöôû, saâu thaúm, haïn haùn, coû heùo khoâ, nuoâi ñoâi baïn, queân ñöôøng veà, thöông baïn, khaép neûo (MN).*  ***Ñoïc töøng khoå thô:***  -Höôùng daãn ñoïc ngaét gioïng:  ***Beâ Vaøng ñi tìm coû/***  ***Lang thang/ queân ñöôøng veà/***  ***Deâ Traéng thöông baïn quaù***  ***Chaïy khaép neûo/ tìm Beâ/***  ***Ñeán baây giôø Deâ Traéng/***  ***Vaãn goïi hoaøi:/”Beâ!// Beâ!”//***  -Chia nhoùm ñoïc:  -Nhaän xeùt.  ***Hoaït ñoäng 2 :*** Tìm hieåu baøi.  -Beâ Vaøng vaø Deâ Traéng soáng ôû ñaâu ?  -Vì sao Beâ Vaøng phaûi ñi tìm coû ?  -Giaûi thích theâm  -Khi Beâ Vaøng queân ñöôøng veà Deâ Traéng laøm gì ?  -Vì sao Deâ Traéng vaãn goïi Beâ! Beâ!  ***Hoaït ñoäng 3*** : Hoïc thuoäc loøng.  -Nhaän xeùt.  ***3.Cuûng coá*** : ( 3’)Baøi thô gôïi leân trong loøng em tình caûm gì  -Giaùo duïc tö töôûng, nhaän xeùt tieát hoïc.  ***4.***Daën doø (1’)– Taäp ñoïc baøi. | -Baïn cuûa Nai Nhoû.  -2 em ñoïc vaø TLCH.  -Goïi baïn.  -HS noái tieáp ñoïc töøng doøng thô.  -HS phaùt aâm.  -HS noái nhau ñoïc töøng khoå thô.  -HS luyeän ñoïc caâu.Vaøi em.  -Ñoïc töøng khoå trong nhoùm.  -Thi ñoïc giöõa caùc nhoùm.( töøng khoå, caû baøi ) CN, ÑT.  -Ñoàng thanh.  -Ñoïc thaàm .  -Röøng xanh saâu thaúm.  -Trôøi haïn haùn.  -Thöông baïn goïi baïn khaép nôi.  -Vì tình baïn thaém thieát,chungthuûy,nhôù thöông baïn khoâng queân ñöôïc baïn.  -Nhoùm thi ñoïc thuoäc baøi thô.  -***Tình baïn thuûy chung***.  -Taäp ñoïc baøi nhieàu laàn. |

## 

## ------------------------------------------

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**TỪ CHỈ SỰ VẬT**

**CÂU KIỂU – AI LÀ GÌ?**

## I. Mục tiêu:

Nhận biết được các từ chỉ sự vật (danh từ).

Biết đặt câu theo mẫu Ai (hoặc cái gì, con gì) là gì?

## II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh họa các sự vật trong SGK.

- Bảng phụ viết nội dung BT2 hoặc 2, 3 bộ thẻ ghi các từ trong bảng ở BT2.

## III. Lên lớp:

-1. Bài cũ: (5')

Kiểm tra 1 số HS làm lại BT1, BT3 (biết LTVC tuần 2).

2. Bài mới: (28')

a. Giới thiệu bài: Từ chỉ sự vật – Câu kiểu – Ai là gì?

\* 3. Hướng dẫn làm bài tập:

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| \* Bài tập 1***:*** (Miệng) |  |
| - Tìm những từ chỉ sự vật. | - Bộ đội, công nhân, ô tô, máy bay, voi, trâu, dừa, mía. |
| \* Bài tập 2: (Miệng) |  |
| - Tìm các từ chỉ sự vật: | - Bạn, thước kẻ, cô giáo, thầy giáo, bảng, học trò, nai, cá heo, phượng vĩ, sách. |
| \* Bài tập 3: (Viết) |  |
| - GV nêu yêu cầu của bài, viết mẫu lên bảng. | - Ai (hoặc cái gì, con gì) là gì?  Bạn Vân Anh là học sinh lớp 2A. |
| - 1 HS đọc mô hình câu và mẫu câu. |  |

HS làm bài vào vở hay vở bài tập.

GV viết vào mô hình đúng một số câu để giúp HS sửa câu đặt sai.

* Cho trò chơi: Đặt câu theo mẫu.

Bố Nam là Công an

VD: HS1: Nêu vế thứ nhất

HS2: Nêu vế thứ hai

## 4.. Củng cố - dặn dò: (5')

## Nhắc lại kiến thức cơ bản đã luyện tập

Tìm từ chỉ người, đồ vật, loài vật, cây cối, đặt câu.

Theo mẫu: Ai (hoặc cái gì, con gì) là gì?

**Về** nhà tập đặt câu theo mẫu vừa học.

# ...................................................................

# TOÁN

# 

# 26 + 4; 36 + 24

## I. Mục tiêu: Giúp học sinh

- Biết thực hiện phép cộng có tổng là số tròn chục dạng 26 + 4 và 36 + 24 (cộng có nhớ, dạng tính viết).

- Củng cố cách giải bài toán có lời văn (toán đơn liên quan đến phép cộng).

## II. Đồ dùng học tập:

- 4 bó que tính và 10 que tính rời.

- Bảng cài.

## III. Lên lớp:

***1.***Bài cũ: (5') Phép cộng có tổng bằng 10.

+ Học sinh lên bảng làm bài tập.

+ Giáo viên nhận xét, cho điểm, kiểm tra vở bài tập về nhà.

2.Bài mới: (29')

a. Giới thiệu phép cộng: 26 + 4.

b. Tiến hành bài dạy:

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| Giáo viên giơ 2 bó que tính và hỏi: |  |
| - Có mấy chục que tính? | - Có 20 que tính. |
| Giáo viên tiếp 6 que tính rồi hỏi: |  |
| - Có thêm mấy que tính? | - Có thêm 6 que tính. |
| - Có tất cả bao nhiêu que tính? | - Có 26 que tính. |
| - 26 + 4 bằng bao nhiêu? | 26 + 4 bằng 30 viết 30. |
| - 30 viết vào bảng như thế nào? | - Viết 0 vào cột đơn vị, thẳng cột với 6 và 4, viết 3 vào cột chục thẳng cột với 2. |
| - Giáo viên hướng học sinh đặt tính rồi tính: | 26    (viết 26, viết 4 thẳng cột với 6)  viết dấu + , kẻ vạch ngang. |
|  | ⚫ 6 + 4 bằng 10, viết 0, nhớ 1.  ⚫ 2 thêm 1 bằng 3, viết 3. |
| - Giới thiệu phép cộng 36 + 24. |  |
| Học sinh tự đặt tính rồi tính. |  |
| 3. Hướng dẫn làm bài tập: |  |
| Bài 1:Học sinh làm cả phần a, b | - Phải nhớ 1 vào tổng các chục nếu tổng các đơn vị bằng 10 hoặc lớn hơn 10. |
| Bài 2: Giáo viên củng cố cách giải bài toán có lời văn theo 3 bước sau:  Tóm tắt:  Mai nuôi: 22 con gà.  Lan nuôi : 18 con gà.  Cả hai bạn nuôi …… con gà? | Bài giải  Cả hai nhà nuôi được là:  22 + 18 = 40 (con gà)  Đáp số: 40 con gà. |

Bài 3: Học sinh nêu cách làm bài, cho học sinh làm bài.

## 4. . Củng cố – dặn dò: (4')

## Những em làm bài chưa xong về nhà làm tiếp.

- Nhận xét, nhắc nhở học sinh yếu kém.

- Chuẩn bị bài sau: “Luyện tập”.

kết thúc giờ học.

..........................................................................

# Thứ 5 ngày 3 tháng 9 năm 2010

# (TIẾT 1)

***Ñaïo ñöùc***.

**Bieát nhaän loãi vaø söûa loãi.**

I/ MUÏC TIEÂU :

- Kieán thöùc : Bieát khi coù loãi thì neân nhaän loãi vaø söûa loãi, ñoàng thôøi bieát nhaéc baïn nhaän loãi vaø söûa loãi.

- Kó naêng : Reøn kó naêng thöïc haønh ñuùng vieäc söûa chöõa loãi laàm.

- Thaùi ñoä : Giaùo duïc hoïc sinh coù tính duõng caûm, trung thöïc.

II/ CHUAÅN BÒ :

- Giaùo vieân : Noäi dung chuyeän : Caùi bình hoa, giaáy thaûo luaän.

- Hoïc sinh : Saùch, vôû BT.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

**TIẾT 1**

## III. Lên lớp:

- 1.Bài cũ: (5')Học sinh sinh hoạt đúng giờ.

Sinh hoạt đúng giờ có lợi như thế nào?

\* Tóm tắt nội dung bài***:***

Cần học tập, sinh họat đúng giờ để đảm bảo sức khỏe, học hành mau tiến bộ.

- 2.Bài mới: (28')

a. Giới thiệu bài:

Biết nhận lỗi và sửa lỗi (tiết 1)

.

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| *\* HĐ1:* Phân tích truyện cái bình hoa..  - GV chia nhóm, yêu cầu các nhóm theo dõi câu chuyện.  - GV kể chuyện.  Kết luận: *Trong cuộc sống, ai cũng có khi mắc lỗi, nhất là với các em ở lứa tuổi nhỏ. Nhưng điều quan trọng là biết nhận lỗi và sửa lỗi thì mau tiến bộ và được mọi người yêu quý*.  *\* HĐ2:* Bày tỏ ý kiến, thái độ của mình  - GV lần lượt đọc từng ý kiến. | Các nhóm theo dõi câu chuyện. |
| a- Người nhận lỗi là người dũng cảm. | - Ý kiến a đúng. |
| b- Nếu có lỗi chỉ cần tự sửa lỗi, không cần nhận lỗi. | - Ý kiến b là sai. |
| c- Nếu có lỗi chỉ cần nhận lỗi, không cần sửa lỗi. | - Ý kiến c sai. |
| d- Cần nhận lỗi cả khi mọi người không biết mình có lỗi. | - Ý kiến d đúng. |
| đ- Cần xin lỗi khi mắc lỗi với bạn bè và em bé. | - Ý kiến đ đúng. |
| e- Chỉ cần xin lỗi những người quen biết. | - Ý kiến e sai. |

\* Kết luận:

Biết nhận lỗi và sửa lỗi sẽ giúp em mau tiến bộ và được mọi người quý mến.

## 3. Củng cố – dặn dò: (4')

Thực hiện đúng những điều đã học.

............................................................................

Toaùn.

**Luyeän taäp.**

I/ MUÏC TIEÂU :

Kieán thöùc : Giuùp hoïc sinh cuûng coá veà :

- Pheùp coäng coù toång baèng 10( tính nhaåm, tính vieát).

- Pheùp coäng daïng 26 + 4 vaø 36 + 24.

- Giaûi toaùn coù lôøi vaên baèng pheùp coäng. Ñôn vò ño ñoä daøi : dm, cm.

Kó naêng : Reøn tính nhanh, ñuùng, chính xaùc.

Thaùi ñoä : Phaùt trieån tö duy toaùn hoïc.

II/ CHUAÅN BÒ :

- Giaùo vieân : Ñoà duøng phuïc vuï troø chôi.

- Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, nhaùp.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.Baøi cuõ : (5’)  Giaùo vieân ghi baûng : 32 + 8  41 + 39 83 + 7 16 + 24.  -Nhaän xeùt.  2.Daïy baøi môùi (28’)  - a.Giôùi thieäu baøi.  Hoaït ñoäng 1 : Laøm baøi taäp.  Baøi 1 : Em ñoïc nhaåm vaø ghi ngay keát quaû.  -Nhaän xeùt.  Baøi 2: Em töï laøm baøi qua 2 böôùc: ñaët tính, tính.  -Em noùi caùch ñaët tính ?  -Caùch thöïc hieän nhö theá naøo ?  Baøi 3 : Em thöïc hieän töông töï baøi 2.  Baøi 4 :  -Baøi toaùn yeâu caàu tìm gì ?  -Baøi toaùn cho bieát gì veà soá hoïc sinh ?  -Muoán bieát coù taát caû bao nhieâu hoïc sinh ta laøm nhö theá naøo ?  Tóm tắt:  Nữ: 14 HS  Nam: 16 HS  Tất cả có …………… HS?  Baøi 5 : Tröïc quan.  Hoûi ñaùp : Ñoaïn AO daøi bao nhieâu cm ?  -Ñoaïn OB daøi bao nhieâu cm ?  -Muoán bieát ñoaïn AB daøi bao nhieâu cm ta laøm theá naøo  -Chaám vôû, nhaän xeùt.  3.Cuûng coá (3’): Troù chôi : Xaây nhaø.  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  4.Daën doø : (1’)OÂn baøi, laøm baøi.  - Nhắc nhở bài sau: “ 9 cộng với 1 số 9 + 5”. | -2 em leân baûng.  -Baûng con  -Neâu caùch ñaët tính.  -Luyeän taäp.  - Ghi kết quả vào bảng phu đã ghi bài tập  -1 em ñoïc söûa baøi.  -1 em neâu caùch ñaët tính.  -Töø phaûi sang traùi.  -Lôùp laøm vôû.  - HS chép vào vở rồi tính.  24 + 6 , 48 + 12 , 3 + 27  \* 1- em ñoïc ñeà.  -Soáá hoïc sinh caû hai lôùp.  -Coù 14 hoïc sinh nöõ, 16 hoïc sinh nam.  -Thöïc hieän 14 + 16.  Bài giải  Soá hoïc sinh coù taát caû:  14 + 16 = 30(hoïc sinh)  Ñaùp soá: 30 hoïc sinh.  -Quan saùt hình veõ vaø goïi teân caùc ñoaïn thaúng trong hình : Ñoaïn AO, OB, AB.  -7 cm.  -3 cm.  -Thöïc hieän : 7 + 3.  -Ñieàn Ñoaïn thaúng AB daøi 10 cm hoaëc 1 dm.  -Chia 2 ñoäi chôi.  -Laøm theâm baøi taäp. |

----------------------------------------------

***Chính taû***

***Goïi baïn.***

***Phaân bieät ng/ngh,tr/ch, daáu hoûi / daáu ngaõ.***

***I***/ MUÏC TIEÂU :

Kieán thöùc :

- Nghe vieát laïi chính xaùc, trình baøy ñuùng 2 khoå cuoái baøi thô 5 chöõ Goïi baïn.

- Tieáp tuïc cuûng coá quy taéc chính taû ng/ ngh, laøm ñuùng caùc baøi taäp, phaân bieät caùc phuï aâm ñaàu hoaëc thanh deã laãn (ch / tr, daáu hoûi / daáu ngaõ ).

Kó naêng : Reøn vieát ñuùng, trình baøy ñeïp.

Thaùi ñoä : YÙù thöùc veà tình baïn cao ñeïp.

II/ CHUAÅN BÒ :

- Giaùo vieân : Baøi vieát Goïi baïn saün.

- Hoïc sinh : Saùch, vôû chính taû, vôû BT, nhaùp.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.Baøi cuõ : (5’)  Tieát tröôùc em vieát chính taû baøi gì ?  -Giaùo vieân ñoïc : nghe ngoùng, nhæ ngôi, caây tre, maùi che. Nhaän xeùt.  2.Daïy baøi môùi (28’)  -Giôùi thieäu baøi.  ***Hoaït ñoäng 1*** : Nghe vieát.  -Giaùo vieân ñoïc maãu ñaàu baøi vaø 2 khoå thô cuoái.  Hoûi ñaùp :  -Beâ Vaøng vaø Deâ Traéng gaëp phaûi hoaøn caûnh khoù khaên naøo ?  -Thaáy Beâ Vaøng khoâng trôû veà Deâ Traéng ñaõ laøm gì ?  -Höôùng daãn nhaän xeùt.  -Baøi coù nhöõng chöõ naøo vieát hoa ?  -Tieáng goïi cuûa Deâ Traéng ñöôïc ghi vôùi nhöõng daáu caâu gì ?  -Huôùng daãn vieát töù khoù : *suoái caïn, nuoâi, lang thang, neûo, goïi hoaøi.... (MB) haïn haùn, coû heùo, ñoâi baïn, queân ñöôøng, khaép neûo ..... (MN).*  -Giaùo vieân nhaéc tö theá ngoái vieát.  -Löu yù caùch trính baøy baøi thô.  -Giaùo vieân ñoïc.  -Ñoïc laïi.  -Chaám söûa. Nhaän xeùt.  Hoaït ñoäng 2 : Laøm baøi taäp.  Baøi 2 : Choïn chöõ trong ngoaëc ñôn ñieàn vaøo choã troáng. Nhaän xeùt. Choát yù ñuùng.  Baøi 3 : löïa choïn töø ñeå ñieàn.  -Nhaän xeùt.  3.Cuûng coá :(2’) Neâu quy taéc chính taû ng/ngh  -Tìm töø vieát vôùi daáu hoûi, ngaõ.Nhaän xeùt.  *4****.***Daën doø- (1’)Söûa loãi. | -Baïn cuûa Nai Nhoû.  -2 em leân baûng. Lôùp vieát baûng con.  -Goïi baïn.  -2 em ñoïc laïi.  -Trôøi haïn haùn, suoái caïn heát nöôùc, coû caây heùo khoâ.  -Deâ Traéng chaïy khaép nôi tìm baïn.  -Chöõ caùi ñaàu moãi doøng, Beâ Vaøng, Deâ Traéng.  -Ñaët trong ngoaëc keùp, coù daáu !  -Vieát baûng con ( 4-5 töø ).  -Vieát vôû.  -Soaùt laïi baøi.  -Söûa loãi.  -2 em leân baûng gaén theû chöõ. Lôùp laøm vôû BT.  -2 em nhaéc laïi quy taéc chính taû ng/ngh Tröôùc e, eâ, i.  -Laøm vôû.  -1 em ñoïc laïi .  -1 em neâu.  -Chia 2 ñoäi tìm vaø ghi nhanh ra.  -Söûa loãi moãi chöõ 1 doøng. |

---------------------------------------------

Thứ 6 ngày 4 tháng 9 năm 2010

Taäp laøm vaên

***–* Saép xeáp caâu trong baøi – Laäp danh saùch hoïc sinh.**

I/ MUÏC TIEÂU :

Kieán thöùc :

- Bieát saép xeáp laïi caùc böùc tranh ñuùng trình töï caâu chuyeän Goïi baïn. Döïa vaøo tranh keå ñöôïc noäi dung chuyeän.

- Bieát saép xeáp caâu trong moät baøi theo ñuùng trình töï dieãn bieán.

Kó naêng : Reøn thöïc hieän ñuùng yeâu caàu.

Thaùi ñoä : Phaùt trieån hoïc sinh naêng löïc tö duy ngoân ngöõ.

II/ CHUAÅN BÒ :

- Giaùo vieân : Tranh minh hoïa ( SGK / tr 30). Keû baûng baøi 3.

- Hoïc sinh : Saùch tieáng vieät, vôû BT.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.Baøi cuõ : (5’)  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  2.Daïy baøi môùi : (28’)  -Giôùi thieäu baøi :  Hoaït ñoäng 1 : Baøi taäp.  Baøi 1 :  Tröïc quan : Höôùng daãn saép xeáp theo thöù töï.  -Höôùng daãn keå theo tranh.  -Yeâu caàu chia nhoùm :  -Nhaän xeùt.  Baøi 2 : Em ñoïc kó töøng caâu saép xeáp laïi caùc caâu cho ñuùng thöù töï.  -Cho HS thi daùn tranh truyeän : Kieán vaø Chim gaùy.  ***Baøi 3 :***  -Hoaït ñoäng nhoùm :Nhaän xeùt. cho ñieåm.  Lập DS 1 nhóm từ 3 -> 5 bạn trong tổ học tập của em theo mẫu sau (SGK).  3.Cuûng coá (3’)  Troø chôi : Thi daùn tranh : Coù coâng maøi saét ..........., Phaàn thöôûng.  ***4.***Daën doø (1’)- hoïc baøi laøm baøi. | -3-4 em ñoïc baûn töï thuaät.  -Saép xeáp caâu trong baøi – Laäp danh saùch hoïc sinh.  -1 em ñoïc xaùc ñònh yeâu caàu.  -Saép xeáp laïi thöù töï 4 tranh baøi Goïi baïn.  -Döïa vaøo tranh keå laïi chuyeän.  \* HS thực hiện yêu cầu sắp xếp thứ tự tranh.  ( 1 – 4 – 3 – 2)  Thuở xưa, trong một cánh rừng, có đôi bạn Bê Vàng và Dê Trắng sống với nhau vô cùng thân thiết. Một năm, trời làm hạn hán, cỏ cây héo khô, suối không một giọt nước. Bê vàng liền lên đường đi tìm cỏ.    + Quan saùt tranh veõ. Saép xeáp laïi cho ñuùng thöù töï, vieát keát quaû vaøo vôû BT.  -1 em gioûi laøm maãu.  -Keå trong nhoùm.  -Ñaïi dieän nhoùm thi keå . Moãi em keå 4 tranh.  + -1 em ñoïc yeâu caàu.  -Laøm nhaùp.  -Thi daùn tranh  (4-5 em ) ; b – d – a – c.  \* Số TT, Họ và tên, Nam, Nữ, Ngày sinh, Nơi ở.  +1 em ñoïc yeâu caàu.  -Chia nhoùm, Ñaïi dieän nhoùm trình baøy.  -Sau ñoù laøm vôû BT.  -Chia 2 ñoäi tham gia.  -Hoaøn chænh baøi vieát. |

...................................................................

***Toaùn.***

**9 coäng vôùi moät soá : 9 + 5.**

***I***/ MUÏC TIEÂU ***:***

Kieán thöùc : Giuùp hoïc sinh :

- Bieát caùch thöïc hieän pheùp coäng : 9 + 5.

- Laäp vaø hoïc thuoäc caùc coâng thöùc 9 coäng vôùi moät soá.

- AÙp duïng pheùp coäng daïng 9 coäng vôùi moät soá ñeå giaûi caùc baøi toaùn coù lieân quan.

Kó naêng : Reøn tính nhaåm nhanh, ñuùng, chính xaùc.

Thaùi ñoä : Thích hoïc toaùn.

II/ CHUAÅN BÒ :

- Giaùo vieân : Baûng caøi, que tính.

- Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, baûng con, nhaùp.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| 1.Baøi cuõ : (5’)  Ghi baûng : 47 + 3 52 + 8 68 + 2  -Nhaän xeùt.  2.Daïy baøi môùi.(29’)  -Giôùi thieäu 9 + 5.  Giaûng giaûi : Neâu baøi toaùn : Coù 9 que tính theâm 5 que tính. Hoûi coù taát caû maáy que tính ?  Hoûi ñaùp : Em laøm theá naøo ra 14 que tính ?  -Ngoaøi que tính coøn coù caùch naøo khaùc ?  Tröïc quan : Baûng caøi. Höôùng daãn hoïc sinh thöïc hieän pheùp coäng baèng que tính theo caùc böôùc : 9 theâm 1 laø 10, 10 boù laïi thaønh 1 chuïc. 1 chuïc que tính vôùi 4 que tính laø 14 que tính. Vaäy 9 + 5 = 14.  -Höôùng daãn ñaët tính.  Hoaït ñoäng 2 ***:*** Laäp baûng coâng thöùc : 9 coäng vôùi 1 soá.  -Nhaän xeùt.  ***Hoaït ñoäng 3*** : Luyeän taäp.  ***Baøi 1*** : Nhôù coâng thöùc vaø laøm.  ***Baøi 2 :***  ***Baøi 3*** : yeâu caàu gì ?  ***Baøi 4*** :  -Baøi toaùn cho bieát nhöõng gì ?  -Baøi toaùn hoûi gì ?  -Muoán bieát coù taát caû bao nhieâu caây ta laøm nhö theá naøo ?  -Höôùng daãn söûa, chaám, nhaän xeùt.  **3.**Cuûng coá : (3’)Neâu caùch nhaåm 9 + 5.  -Ñoïc thuoäc baûng coäng 9. Nhaän xeùt tieát hoïc.  ***4.***Daën doø-(1’) HTL baûng coäng. Laøm baøi. | -Baûng con.  -1 em neâu caùch ñaët tính .  -Nghe vaø phaân tích.  -HS thao taùc treân que tính vaø neâu coù 14 que tính.  -Ñeám theâm 5 que vaøo 9 que, 9 que vaøo 5 que. Taùch 5 thaønh 1 vaø 4 , 9 vôùi 1 laø 10, 10 vôùi 4 laø 14 que.  -Thöïc hieän pheùp coäng 9 + 5.  -Vaøi em nhaéc laïi.  -1 em leân baûng vaø neâu caùch ñaët tính.  -Vaøi em nhaéc laïi.  HS söû duïng que tính ñeå laäp coâng thöùc.  -HS töï laäp :  9 + 2 = 11  9 + 3 = 12  9 + 4 = 13  ................  9 + 9 = 18  -Caùc toå ñoïc. Ñoàng thanh  -HTL baûng coäng 9.  -HS töï laøm.  -Laøm vôû.  -Neâu caùch tính 9 + 8, 9 + 7.  -Tính.  -9 + 6 + 3 ( 9 + 6 = 15, 15 + 3 = 18,  9 + 9 = 18.  -1 em ñoïc baøi. Caû lôùp söûa.  - 1 em ñoïc ñeà.  -Coù 9 caây, theâm 6 caây.  -Taát caû ? caây.  -Thöïc hieän 9 + 6.  -HS toùm taét, giaûi.  Trong vöôøn coù taát caû.  9 + 6 = 15 (caây)  Ñaùp soá 15 caây taùo.  -1 em.  -1 em.  -Hoïc baøi, laøm baøi. |

------------------------------------------------

**Taäp vieát**

**– chöõ hoa B.**

***I***/ MUÏC TIEÂU :

Kieán thöùc :

- Vieát ñuùng vaø ñeïp chöõ B hoa vaø töø öùng duïng : Baïn beø sum hoïp.

- Vieát ñuùng kieåu chöõ ñeàu neùt, vieát ñuùng quy trình, caùch ñuùng khoaûng caùch giöõa caùc con chöõ, caùc chöõ.

Kó naêng : Reøn vieát ñuùng, ñeïp, chaân phöông.

Thaùi ñoä : YÙ thöùc reøn chöõ, giöõ vôû.

II/ CHUAÅN BÒ ***:***

- Giaùo vieân : Maãu chöõ B hoa.

- Hoïc sinh : Vôû taäp vieát, baûng con.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| *A****.***Baøi cuõ ***: (5’)***  Tieát tröôùc coâ daïy vieát chöõ gì ?  --Söûa sai cho hoïc sinh.  Nhaän xeùt.  B.Daïy baøi môùi : (28’)  1.Giôùi thieäu baøi : Chöõ B hoa.  2. Các hoạt động chính  ***Hoaït ñoäng 1*** : Vieát chöõ hoa.  Hoûi ñaùp : Chöõ B hoa goàm coù maáy neùt ? Ñoù laø nhöõng neùt naøo ?  Truyeàn ñaït : Neâu quy trình vieát vöøa toâ chöõ maãu trong khung chöõ.  -Vieát treân khoâng.  -Höôùng daãn vieát baûng con.   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  |   ***Hoaït ñoäng 2***: Vieát cuïm töø.  Maãu : ***Baïn beø sum hoïp***.  -Em hieåu caâu treân nhö theá naøo ?  Hoûi ñaùp : Chöõ ñaàu caâu vieát theá naøo ?  -So saùnh ñoä cao cuûa chöõ B hoa vôùi chöõ caùi a ?  -Khoaûng caùch giöõa caùc chöõ nhö theá naøo ?   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  |   ***Hoaït ñoäng 3*** : Vieát vôû.  -Em nhaéc laïi quy trình vieát chöõ B hoa.  -Theo doõi, uoán naén.  -Theo doõi uoán naén.  -Chaám chöõa baøi. Nhaän xeùt, cho ñieåm.  3.Cuûng coá*(3’)* Hoâm nay vieát chöõ hoa gì ?  -Ñoïc caâu öùng duïng.  -Tìm moät soá töø coù chöõ B ?  4.Daën doø (1’)– Veà nhaø taäp vieát theâm. | -2 em vieát : AÊ, AÂ, AÊn.  -Baûng con.  -Chöõ B hoa.  -3 neùt: neùt thaúng ñöùng vaø hai neùt cong phaûi.  -Quan saùt, laéng nghe.  -3 em nhaéc laïi quy trình.  -Vieát theo.  -Baûng con.  -3 em ñoïc.  -Ñoàng thanh.  \*-Baïn beø ôû khaép nôi trôû veà quaây quaàn hoïp maët ñoâng vui.  -Vieát hoa.  -B cao 2,5 li, chöõ a cao 1 li.  -Caùch moät khoaûng baèng khoaûng caùch 1 chöõ caùi.  -Baûng con : Baïn ( 2 em leân baûng ).  -2 em nhaéc laïi.  -Vieát vôû. B 1 doøngB 1 doøngBaïn 1 doøngBaïn 1 doøngBaïn beø sum hoïp 2 doøngBaïn beø sum hoïp -Chöõ B hoa.  -Baïn beø sum hoïp.  -Hoïc sinh tìm.  -Vieát baøi nhaø / Tr 7 |

Kó thuaät

**Gaáp maùy bay phaûn löïc / tieát 1.**

***I***/ MUÏC TIEÂU :

- Kieán thöùc : Bieát caùch gaáp maùy bay phaûn löïc.

- Kó naêng : Gaáp ñöôïc nhanh maùy bay phaûn löïc.

- Thaùi ñoä : Hoïc sinh höùng thuù gaáp hình.

II/ CHUAÅN BÒ :

*-* Giaùo vieân *: Quy trình* gaáp maùy bay phaûn löïc, maãu gaáp.

- Hoïc sinh : Giaáy thuû coâng, vôû.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.KTBC: (5’)  2-Daïy baøi môùi (28’)  -Giôùi thieäu baøi.  ***Hoaït ñoäng 1*** : Quan saùt, nhaän xeùt.  Tröïc quan : Maãu maùy bay phaûn löïc.  Hoûi ñaùp : Maùy bay phaûn löïc coù hình daùng nhö theá naøo ?  -Goàm coù maáy phaàn ?  -Em coù nhaän xeùt gì ?  ***Hoaït ñoäng 2 :*** Höôùng daãn gaáp.  -Gaáp taïo muõi, thaân, caùnh maùy bay phaûn löïc.  -Taïo maùy bay phaûn löïc vaø söû duïng.  -3. Nhaän xeùt .(3’)  Quá trình thực hành của HS  4.Daën doø (1’) Taäp gaáp maùy bay. | KT dụng cụ học tập của HS  -Gaáp maùy bay phaûn löïc.  -Quan saùt.  -Gioáng teân löûa.  -3 phaàn : muõi, thaân, caùnh.  -Caùch gaáp gioáng teân löûa.  -HS gaáp theo quy trình. Chia nhoùm thöïc haønh.  -Ñaïi dieän nhoùm trình baøy.  -Thöïc hieän tieáp taïo maùy bay phaûn löïc.  -Caàm vaøo neáp giaáy giöõa cho 2 caùnh maùy bay ngang sang hai beân, höôùng maùy bay cheách leân ñeå phoùng nhö phoùng teân löûa.  1-2 em leân baûng thao taùc caùc böôùc gaáp.  -Taäp gaáp lai.  Lắng nghe |

# 

**THỦ CÔNG**

**GẤP MÁY BAY PHẢN LỰC (Tiết 1)**

## I. Mục tiêu:

- HS biết cách gấp máy bay phản lực.

- Gấp được máy bay phản lực.

- HS hứng thú gấp hình.

## II. Chuẩn bị:

- Mẫu máy bay phản lực được gấp bằng giấy thủ công hoặc giấy màu tương đương khổ A4 và mẫu gấp tên lửa của bài 1.

- Giấy thủ công.

## III. Lên lớp:

***\* Các hoạt động dạy học:***

- Ổn định tổ chức.

***- Bài cũ:*** (5')Gấp tên lửa.

+ HS gấp lại tên lửa. GV nhắc lại quy trình gấp tên lửa.

* ***Bài mới:*** (28')
* Giới thiệu bài:

**Gấp máy bay phản lực.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung KT và KN cơ bản** | **Phương pháp hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 6’ | HD HS quan sát và nhận biết máy bay phản lực. | *- HĐ1*: HD HS QS và nhận xét mẫu vật.  - So sánh mẫu gấp máy bay phản lực và mẫu gấp tên lửa. | Quan sát và trả lời. |
| 12’ | HD quy trình và cách làm máy bay phản lực. | *- HĐ2:* GV thao tác mẫu.  + B1: Gấp tạp mũi, thêm cánh máy bay phản lực.  + B2: Tạo máy bay phản lực và sử dụng. |  |
| 12’ | Tập luyện kĩ năng làm máy bay phản lực theo quy trình. | *- HĐ3:* Yêu cầu HS lấy giấy nháp tập làm máy bay phản lực. | Yêu cầu HS lấy giấy nháp luyện tập thao tác trên. |

------------------------------------------------------------

Toaùn

Tieát 11 : ***Pheùp coäng coù toång baèng 10.***

***I/ MUÏC TIEÂU*** :

Kieán thöùc : Giuùp hoïc sinh :

- Cuûng coá pheùp coäng coù toång baèng 10 vaø ñaët tính theo coät doïc.

- Cuûng coá xem giôø ñuùng treân ñoàng hoà.

Kó naêng : reøn tính nhanh, ñuùng, chính xaùc.

Thaùi ñoä : Thích söï chính xaùc cuûa toaùn hoïc.

***II/ CHUAÅN BÒ :***

- Giaùo vieân : Baûng caøi, que tính. Ñoàng hoà.

- Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, nhaùp, baûng con.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC CHUÛ YEÁU*** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| 5’  25’  4’  1’ | ***1.Baøi cuõ*** : Neâu caùc soá töø 71 ñeán 90.  -Tìm hieäu cuûa caùc caëp soá sau : 77 – 42  68 – 34  59 – 25 Nhaän xeùt.  ***2.Daïy baøi môùi*** : Giôùi thieäu baøi :  Hoûi ñaùp : 6 + 4 = ?  -Hoâm nay hoïc: Pheùp coäng coù toång baèng 10.  ***Hoaït ñoäng 1*** : Giôùi thieäu 6 + 4 = 10  -Bieát 6 + 4 = 10 , ta seõ laøm quen caùch coäng theo coät chuïc, ñôn vò.  -Que tính : caøi 6 que, caøi tieáp 4 que.  -Ñeám xem coù bao nhieâu que tính ?  -Vieát pheùp tính.  -Vieát theo coät doïc.  -Taïi sao em vieát nhö vaäy ?  ***Hoaït ñoäng 2*** : Luyeän taäp- thöïc haønh.  ***Baøi 1 :***  -Giaùo vieân vieát : 9 + ..... = 10 vaø hoûi ; 9 coäng maáy baèng 10 ? Ñieàn soá maáy vaøo choã chaám ?  ***Baøi 2*** :Yeâu caàu HS töï laøm baøi.  Hoûi ñaùp : Em thöïc hieän 5 + 5 = 10 nhö theá naøo ?  ***Baøi 3*** : Baøi toaùn yeâu caàu gì ?  Hoûi ñaùp : Vì sao 7 + 3 + 6 = 16 ?  -Hoûi töông töï.  Troø chôi : Ñoàng hoà chæ maáy giôø.  ***3.Cuûng coá*** :Nhaän xeùt tieát hoïc.  ***Hoaït ñoäng noái tieáp*** : Daën doø : 6on laïi baøi. | -2 em neâu.  -Baûng con.  -6 + 4 = 10  -Pheùp coäng coù toång baèng 10.  -Thöïc hieän que tính : 6 que, vaø 4 que. HS goäp laïi ñeám vaø ñöa keát quaû  6 + 4 = 10  -HS vieát.  6  4  10  -6 + 4 = 10 vieát 0 vaøo coät ñôn vò, vieát 1 vaøo coät chuïc.  -1 em ñoïc ñeà baøi.  -9 + 1 = 10  -Ñieàn soá 1.  -Caû lôùp ñoïc : 9 + 1 = 10.  -Caû lôùp töï laøm baøi. Söûa baøi  -Töï laøm baøi vaø kieåm tra nhau.  -5 + 5 = 10. Vieát 0 ôû coät ñôn vò, vieát 1 ôû coät chuïc.  -Tính nhaåm.  -Laøm baøi ghi ngay keát quaû sau daáu =  -Vì 7 + 3 = 10, 10 + 6 = 16.  -Laøm vôû BT.  -Chia 2 ñoäi : Ñoïc caùc giôø treân ñoàng hoà.  -OÂn baøi, taäp nhaåm caùc pheùp tính. |

---------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------

***Toaùn / oân.***

***OÂn coäng tröø trong phaïm vi 100 ( khoâng nhôù )***

***I/ MUÏC TIEÂU*** :

-Kieán thöùc : Cuûng coá oân coäng tröø coù nhôù trong phaïm vi 100, giaûi toaùn.

-Kó naêng : Reøn tính ñuùng, nhanh, chính xaùc.

-Thaùi ñoä : Phaùt trieån tö duy toaùn hoïc.

***II/ CHUAÅN BÒ :***

- Giaùo vieân : Phieáu baøi taäp.

- Hoïc sinh : vôû laøm baøi, nhaùp.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC CHUÛ YEÁU :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| 30’  5’ | ***Hoaït ñoäng 1*** : OÂn taäp.  -Giaùo vieân phaùt phieáu oân taäp.  1.Tính giaù trò caùc bieåu thöùc :  68 – 45 + 12  47 - 22 + 11  59 – 32 + 21  2. Ñieàn daáu > < = vaøo oâ troáng.  20 cm ⬜ 2 dm.  19 cm ⬜ 19 dm  60 cm ⬜ 5 dm + 1 dm  90 cm ⬜ 5 dm + 3 dm  100 cm ⬜ 5 dm + 6 dm  3.Meï Lan nuoâi ñöôïc 45 con vòt. Meï Hueä nuoâi ít hôn meï Lan 13 con vòt. Hoûi meï Hueä nuoâi ñöôïc bao nhieâu con vòt ?  ***Hoaït ñoäng 2*** : Höôùng daãn söûa .  -Chaám baøi. Nhaän xeùt.  ***Hoaït ñoäng noái tieáp*** : Daën doø – laøm baøi cho hoaøn chænh.. | -Laøm phieáu.  1.  35  36  48  2. 20 cm = 2 dm.  19 cm = 19 dm  60 cm = 5 dm + 1 dm  90 cm > 5 dm + 3 dm  100 cm < 5 dm + 6 dm  3.Toùm taét vaø giaûi.  45 – 13 = 32 (con vòt)  Ñaùp soá : 32 con vòt. |

------------------------------------------------------------------

***Hoaït ñoäng taäp theå.***

Tieát 2 : ***Sinh hoaït vui chôi. OÂn baøi haùt – Thaät laø hay***.

***I/ MUÏC TIEÂU*** :

- Kieán thöùc : Giuùp hoïc sinh thö giaõn qua hoaït ñoäng vui chôi. OÂn baøi haùt Thaät laø hay.

- Kó naêng : Reøn tính nhanh nheïn, linh hoaït trong hoïc taäp.

- Thaùi ñoä : Phaùt trieån tö duy saùng taïo.

***II/ CHUAÅN BÒ :***

- Giaùo vieân : Söu taàm troø chôi.

- Hoïc sinh : Thuoäc baøi haùt.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC CHUÛ YEÁU*** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| 20’  15’ | ***Hoaït ñoäng 1 :*** Sinh hoaït vui chôi.  Troø chôi :  -Nhanh leân baïn ôi.  -Tìm teân caùc loaïi quaû vôùi töø 1 tieáng.  -Tìm teân caùc vò anh huøng.  -Tìm teân caùc ñòa danh vôùi con chöõ T.  -Giaùo vieân khen thöôûng nhoùm thaéng cuoäc.  ***Hoaït ñoäng 2*** : OÂn baøi haùt Thaät laø hay.  -Giaùo vieân höôùng daãn haùt baøi theo tieát taáu nhanh, theo nhòp, phaùch.  -Nhaän xeùt, khen thöôûng.  -Keát thuùc sinh hoaït. | -Chia 4 nhoùm tham gia troø chôi.  Nhoùm 1  Nhoùm 2  Nhoùm 3  Nhoùm 4  -Lôùp tröôûng laøm troïng taøi, nhaän xeùt. nhoùm chôi ñuùng luaät.  Caû lôùp ñoàng ca keát hôïp voã tay.  -Chia nhoùm thöïc hieän.  -Ñaïi dieän 1 nhoùm leân trình dieãn.  -Haùt laïi baøi haùt, vui, phaán khôûi. |

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BUOÅI SAÙNG

Thöù ba ngaøy 23 thaùng 9 naêm 2003

Theå duïc

Tieát 5 : ***Quay phaûi, quay traùi. Troø chôi : Nhanh leân baïn ôi !***

***I/ MUÏC TIEÂU :***

- Kieán thöùc : Tieáp tuïc oân moät soá kó naêng ñoäi hình ñoäi nguõ. Hoïc quay phaûi, quay traùi. OÂn troø chôi : Nhanh leân baïn ôi !

- Kó naêng : Reøn tính nhanh nheïn, traät töï.

- Thaùi ñoä : YÙ thöùc reøn luyeän thaân theå khoeû maïnh.

***II/ CHUAÅN BÒ*** :

- Giaùo vieân : Veä sinh saân taäp, coøi, côø.

- Hoïc sinh : Taäp hoïp haøng.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| 10’  20’  5’ | ***1.Phaàn môû ñaàu :***  -Giaùo vieân phoå bieán noäi dung.  -Giaùo vieân choïn troø chôi khôûi ñoäng.  ***2.Phaàn cô baûn*** :  -Giaùo vieân höôùng daãn quay phaûi, quay traùi / laøm maãu  Troø chôi : Neâu luaät chôi.  -Nhaän xeùt.  ***3.Phaàn keát thuùc*** :Nhaän xeùt troø chôi.Hoaït ñoäng noái tieáp : Giao baøi veà nhaø. OÂn caùch chaøo. | -Taäp hoïp haøng.  -OÂn caùch chaøo baùo caùo  -Chaïy nheï nhaøng theo 1 haøng doïc.  -Ñi thöôøng theo voøng troøn vaø hít thôû saâu..  -Chôi troø chôi.  -Taäp hoïp haøng dieåm soá, baùo caùo  -Chuyeån ñoäi hình voøng troøn sang haøng doïc.  -HS taäp 4-5 laàn.  -Taäp hoïp haøng doïc .Troø chôi : Nhanh leân baïn ôi!  -Ñöùng voã tay, haùt.  -Troø chôi : Coù chuùng em |

---------------------------------------------------------------

Tieáng vieät

Tieát 3 : ***Keå chuyeän : Baïn cuûa Nai Nhoû.***

***I/ MUÏC TIEÂU :***

Kieán thöùc :

- Döïa vaøo tranh, keå laïi ñöôïc töøng ñoaïn vaø noäi dung caâu chuyeän.

- Theå hieän lôøi keå töï nhieân phoái hôïp neùt maët, cöû chæ, ñieäu boä.

- Bieát thay ñoåi gioïng keå, theo doõi baïn keå,bieát nhaän xeùt ñaùnh giaù.

Kó naêng : Reøn kó naêng keå chuyeän maïch laïc, ñuû yù.

Thaùi ñoä : Giaùo duïc hoïc sinh bieát trong cuoäc soáng neân choïn baïn toát ñeå giao tieáp.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC CHUÛ YEÁU :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| 5’  25’  4’  1’ | ***1.Baøi cuõ*** :  -Tieát tröôùc em ñöôïc nghe keå caâu chuyeän gì ?  -Nhaän xeùt , cho ñieåm.  ***2.Daïy baøi môùi*** :  -Giôùi thieäu baøi.  -Haõy neâu baøi taäp ñoïc ñaõ hoïc ñaàu tuaàn?  -Theá naøo laø ngöôøi baïn toát ?  -Hoâm nay hoïc keå chuyeän Baïn cuûa Nai Nhoû.  ***Hoaït ñoäng 1*** : Höôùng daãn keå chuyeän.  Tröïc quan : Tranh.  -***Keå töøng ñoaïn:***  -Keå trong nhoùm : Yeâu caàu chia nhoùm.  -Keå tröôùc lôùp :  -Em nhaän xeùt lôøi baïn keå nhö theá naøo ?  Gôïi yù : Tranh 1.  -Böùc tranh veõ caûnh gì ?  -Hai baïn Nai ñaõ gaëp chuyeän gì ?  -Baïn cuûa Nai Nhoû laøm gì ?  Tranh 2 :  -Hai baïn Nai coøn gaëp chuyeän gì ?  -Luùc ñoù hai baïn ñang laøm gì ?  -Baïn cuûa Nai Nhoû ñaõ laøm gì ?  -Em thaáy baïn cuûa Nai Nhoû thoâng minh nhanh nheïn nhö theá naøo ?  Tranh 3:  -Hai baïn gaëp chuyeän gì khi nghæ treân baõi coû xanh ?  -Deâ Non saép bò laõo Soùi toùm thì baïn cuûa Nai Nhoû laøm gì ?  -Theo em baïn cuûa Nai Nhoû theá naøo ?  ***-Keå lôøi cha Nai Nhoû*** :  -Khi Nai Nhoû xin cha ñi chôi, cha baïn aáy ñaõ noùi gì ?  -Khi nghe con keå veà baïn, cha Nai Nhoû noùi gì ?  -Nhaän xeùt.  ***Keå toaøn chuyeän :***  -Theo doõi , söûa sai.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm HS keå hay, HS ñoùng vai ñaït.  ***3.Cuûng coá*** : Chuyeän keå gôïi em hieåu ñöôïc ñieàu gì ?  -Giaùo duïc tö töôûng. Nhaän xeùt tieát hoïc.  ***Hoaït ñoäng noái tieáp*** : Daën doø HS veà nhaø keå laïi chuyeän. | -Phaàn thöôûng.  -3 em keå 3 ñoaïn.  -Nhaän xeùt baïn keå.  -Baïn cuûa Nai Nhoû.  -Luoân saün loøng giuùp ngöôøi, cöùu ngöôøi.  -Vaøi em nhaéc töïa.  -Quan saùt.  -Chia nhoùm keå töùng ñoaïn.  -Nhaän xeùt lôøi baïn keå.  -Ñaïi dieän caùc nhoùm trình baøy. Moãi em keå 1 ñoaïn.  -Nhaän xeùt.  -Quan saùt.  -Moät chuù Nai vaø moät hoøn ñaù to.  -Hoøn ñaù to chaën loái.  -Hích vai, hoøn ñaù laên sang moät beân.  -Quan saùt.  -Gaëëp Hoå rình.  -Tìm nöôùc uoáng.  -Nhanh trí keùo Nai Nhoû chaïy.  -Nhanh trí keùo Nai Nhoû chaïy.  -Gaõ Soùi hung aùc ñuoåi baét Deâ Non.  -Lao tôùi huùc laõo Soùi ngaõ ngöûa.  -Toát buïng, khoeû maïnh.  -Cha khoâng caûn, nhöng cha muoán bieát veà baïn con.  -3 em traû lôøi.  -HS keå ñoäc thoaïi ( 4 em noái tieáp nhau keå töøng ñoaïn )  -1 em gioûi keå toaøn boä chuyeän.  -Keå theo vai ( 3 em saém vai : Ngöôøi daãn chuyeän, cha Nai Nhoû, Nai Nhoû )  -Keå laïi chuyeän : 1 baïn keå thaät hay.  -***Neân choïn baïn maø chôi.***  -Taäp keå laïi chuyeän. |

---------------------------------------------------------------

Toaùn

Tieát 12 : ***26 + 4 ; 36 + 24***

***I/ MUÏC TIEÂU :***

- Kieán thöùc : Bieát thöïc hieän pheùp coäng coù toång laø soá troøn chuïc daïng 26 + 4 ; 36 + 24 ( coäng qua 10, coù nhôù, daïng tính vieát).

- Kó naêng : Reøn ñaët tính nhanh, ñuùng chính xaùc.

- Thaùi ñoä : Thích söï chính xaùc cuûa toaùn hoïc.

***II/ CHUAÅN BÒ*** :

- Giaùo vieân : Que tính, baûng gaøi.

- Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, baûng con, nhaùp.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC CHUÛ YEÁU :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| 5’  25’  4’  1’ | ***1.Baøi cuõ*** : Giaùo vieân ghi : 2 + 8 3 + 7 4 + 6  8 + 2 + 7 5 + 5 + 6  Nhaän xeùt, cho ñieåm.  ***2.Daïy baøi môùi*** : Giôùi thieäu baøi.  ***Hoaït ñoäng 1*** : Giôùi thieäu 26 + 4.  Neâu baøi toaùn : Coù 26 que tính, theâm 4 que tính nöõa. Hoûi coù taát caû bao nhieâu que tính ?  -Ngoaøi duøng que tính ñeå ñeám ta coøn coù caùch naøo nöõa  Truyeàn ñaït : höôùng daãn thöïc hieän 26 + 4  -Giaùo vieân vöøa thao taùc, yeâu caàu HS laøm theo.  -Laáy 26 que tính, gaøi 2 boù, moãi boù 1 chuïc que vaøo coät chuïc, gaøi 6 que tính rôøi vaøo beân caïnh. Sau ñoù vieát 2 vaøo coät chuïc, 6 vaøo coät ñôn vò.  -Theâm 4 que tính. Laáy 4 que tính gaøi xuoáng döôùi 6 que tính.  -Vöøa noùi vöøa laøm : 6 que tính goäp vôùi 4 que tính laø 10 que tính töùc laø 1 chuïc, 1 chuïc vôùi 2 chuïc laø 3 chuïc hay 30 que tính, vieát 3 vaøo coät chuïc ôû toång. -Vaäy 26 + 4 = 30  -Yeâu caàu 1 em leân baûng ñaët tính vaø thöïc hieän pheùp tính.  Hoûi ñaùp : Em ñaõ thöïc hieän caùch coäng nhö theá naøo ?  ***Hoaït ñoäng 2*** : Giôùi thieäu 36 + 24  Neâu baøi toaùn : Coù 36 que tính theâm 24 que tính. Hoûi coù taát caû bao nhieâu que tính ?  -Haõy duøng que tính tìm keát quaû cuûa baøi toaùn ?  -Em coøn duøng caùch naøo khaùc ñeå tìm ra keát quaû maø khoâng caàn que tính ?  -Em ñaët tính nhö theá naøo ?  -Em haõy neâu caùch tính ?  ***Hoaït ñoäng 3 :*** Thöïc haønh.  ***Baøi 1 :***  -Em thöïc hieän caùch tính nhö theá naøo ?  ***Baøi 2*** :  -Baøi toaùn cho bieát nhöõng gì ?  -Baøi toaùn hoûi gì ?  Laøm theá naøo ñeå bieát caû hai nhaø nuoâi bao nhieâu con .  ***Baøi 3*** :  ***Hoaït ñoäng noái tieáp*** : Nhaän xeùt tieát hoïc Tuyeân döông, nhaéc nhôû.  Daën doø : Vieát caùc pheùp coäng coù toång baèng 30 | -2 em leân baûng.Ñaët tính roài tính.  -Tính nhaåm.  -26 + 4 ; 36 + 24  -Thao taùc treân que tính vaø traû lôøi : 26 theâm 4 laø 30 que tính.  -Thöïc hieän pheùp coäng 26 + 4  -HS laøm theo giaùo vieân.  -Laáy 26 que tính.  -Laáy 4 que tính  -Laøm theo GV sau ñoù nhaéc laïi :  26 + 4 = 30  -1 em leân baûng. Caû lôùp laøm nhaùp.  -6 + 4 = 10, vieát 0 nhôù 1, 2 theâm 1 laø 3, vieát 3 vaøo coät chuïc.  -Nhieàu em noùi laïi.  -1 em neâu : coù taát caû 60 que tính.  -Caû lôùp thöïc hieän vôùi que tính.  36 que tính theâm 24 que tính laø 60 que tính.  -Pheùp coäng 36 + 24  -1 em leân baûng ñaët tính vaø tính.  -1 em neâu : 6 + 4 = 10 vieát 0 nhôù 1. 2 coäng 3 baèng 5 theâm 1 laø 6 vieát 6( thaúng 3 vaø 2 ). Vaäy 36 + 24 = 60  -Nhieàu em nhaéc laïi.  -1 em leân baûng laøm. Caû lôùp laøm vôû BT.  -1 em ñoïc ñeà.  -Nhaø Mai nuoâi 22 con gaø. Nhaø lan nuoâi 18 con gaø.  -Caû hai nhaø nuoâi bao nhieâu con gaø?  -22 + 18.  -Toùm taét , giaûi.  Soá gaø caû hai nhaø nuoâi:  22 + 18 = 40 ( con gaø ).  Ñaùp soá : 40 con gaø.  -1 em ñoïc ñeà.  -HS laøm baøi : vieát 5 pheùp coäng coù toång baèng 20 ( 19 + 1 = 20 )  -Nhieàu em ñoïc pheùp tính leân.  -Nhaän xeùt, boå sung.  -Ñoàng thanh.  -Laøm baøi. |

--------------------------------------------------------------

###### BUOÅI CHIEÀU

***Tieáng vieät.***

***Tieát 4 : Chính taû / Taäp cheùp : Baïn cuûa Nai Nhoû***.

***Phaân bieät ng/ngh, tr/ch, daáu hoûi/ daáu ngaõ.***

***I/ MUÏC TIEÂU :***

Kieán thöùc :

- Cheùp laïi chính xaùc khoâng maéc loãi ñoaïn : Nai Nhoû xin cha .... chôi vôùi baïn.

- Bieát caùch trình baøy moät ñoaïn vaên, bieát vieát hoa teân rieâng.

- Cuûng coá quy taéc chính taû : ng/ngh, tr/ch, daáu hoûi/ daáu ngaõ.

Kó naêng : Reøn vieát ñuùng, trình baøy saïch- ñeïp.

Thaùi ñoä : YÙ thöùc bieát choïn baïn maø chôi.

***II/ CHUAÅN BÒ*** :

- Giaùo vieân : Vieát saün ñoaïn taäp cheùp.

- Hoïc sinh : Vôû chính taû, baûng con, vôû BT.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC*** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| 5’  25’  3’  2’ | ***1.Baøi cuõ*** : Tieát tröôùc em vieát chính taû baøi gì ?  Giaùo vieân ñoïc caùc chöõ caùi.  Nhaän xeùt.  ***2.Daïy baøi môùi :***  -Giôùi thieäu baøi.  ***Hoaït ñoäng 1*** : Höôùng daãn taäp cheùp.  a/ Noäi dung ñoaïn cheùp :  -Giaùo vieân ñoïc maãu.  Hoûi ñaùp : Ñoaïn cheùp naøy coù noäi dung töø baøi naøo ?  -Ñoaïn cheùp keå veà ai ?  -Vì sao cha Nai Nhoû yeân loøng cho con ñi chôi ?  b/ Höôùng daãn caùch trình baøy :  Hoûi ñaùp : Keå caû ñaàu baøi, baøi chính taû coù maáy caâu ?  -Chöõ ñaàu caâu vieát theá naøo ?  -Teân nhaân vaät trong baøi vieát hoa theá naøo ?  -Cuoái caâu coù daáu caâu gì ?  c/ Höôùng daãn vieát töø khoù :  -G vieân ñoïc caùc töø khoù : ***ñi chôi, khoeû maïnh,thoâng minh, nhanh nheïn, ngöôøi khaùc, yeân loøng***.  -Neâu caùch vieát caùc töø treân.  d/ Cheùp baøi : Theo doõi, chænh söûa.  -Ñoïc laïi cho hoïc sinh soaùt loãi. Phaân tích tieáng khoù.  -Thu vôû chaám ( 5-7 vôû). Nhaän xeùt.  ***Hoaït ñoäng 2:*** Laøm baøi taäp.  PP luyeän taäp :***Baøi 2:***  -ng/ ngh vieát tröôùc caùc nguyeân aâm naøo ?  ***Baøi 3:***  -Höôùng daãn chöõa : ......., doå raùc, thi ñoã, trôøi ñoå möa, xe ñoã laïi.  ***3.Cuûng coá*** : ng/ngh vieát tröôùc caùc nguyeân aâm naøo ?  -Giaùo duïc tö töôûng, nhaän xeùt tieát hoïc.  ***-Hoaït ñoäng noái tieáp*** : Daën doø : Chöõa loãi. | -Laøm vieäc thaät laø vui.  -3 em leân baûng vieát chöõ em hay sai, vieát baûng chöõ caùi. Baûng con.  Chính taû/ taäp cheùp : Baïn cuûa Nai Nhoû.  -Theo doõi ñoïc thaàm.  -2 em ñoïc.  -Baïn cuûa Nai Nhoû.  -Baïn cuûa Nai Nhoû.  -Vì baïn cuûa Nai Nhoû thoâng minh, khoeû maïnh, nhanh nheïn vaø daùm lieàu mình cöùu ngöôøi khaùc.  -4 caâu.  -Vieát hoa chöõ caùi ñaàu.  -Vieát hoa chöõ caùi ñaàu cuûa moãi tieáng : -Nai Nhoû.  -Daáu chaám.  -Baûng con.  -Söûa laïi ( neáu sai ).  -Nhìn baûng cheùp.  -Ñoåi vôû,söûa loãi. Ghi soá loãi.  -1 em neâu yeâu caàu.Ñieàn vaøo choã troáng ng/ngh. Caû lôùp laøm baøi.  -2 em leân baûng laøm.  -e, eâ, i.  -Tieán haønh laøm nhö baøi 2.  -Chöõa baøi 3.  -1 em neâu : e, eâ, i.  -Chöõa loãi/ neáu sai. |

***Anh vaên.***

***( Giaùo vieân chuyeân traùch daïy )***

---------------------------------------------------------------

***Theå duïc / TC.***

***Sinh hoaït troø chôi.***

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

###### BUOÅI SAÙNG

Thöù tö ngaøy 24 thaùng 9 naêm 2003.

***Haùt.***

Tieát 3 : ***OÂn taäp baøi haùt – Thaät laø hay.***

***I/ MUÏC TIEÂU*** :

Kieán thöùc :

- Haùt thuoäc, dieãn caûm vaø laøm ñoäng taùc phuï hoïa theo noäi dung cuûa baøi.

- Troø chôi : duøng nhaïc ñeäm vôùi moät soá nhaïc cuï goõ.

Kó naêng : Reøn haùt ñuùng nhòp.

Thaùi ñoä : Thích hoïc haùt.

***II/ CHUAÅN BÒ :***

- Giaùo vieân : Nhaïc cuï goõ.

- Hoïc sinh : Thuoäc lôøi .

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC*** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| 30’  3’  2’ | ***Hoaït ñoäng 1*** : OÂn baøi haùt Thaät laø hay.  -Giaùo vieân baét gioïng, ñeäm ñaøn .  ***Hoaït ñoäng 2***: Caùch ñaùnh nhòp.  -Höôùng daãn caùch ñaùnh nhòp 2/4: maïnh, nheï.  ***Hoaït ñoäng 3***: Söû duïng nhaïc cuï goõ.  -Tröïc quan : Moâ hình tieát taáu.  ***Cuûng coá*** : Nhaän xeùt tieát hoïc.  ***Hoaït ñoäng noái tieáp*** : Daën doø. | -HS hat 2 laàn  -Laàn ñaàu : vöøa phaûi.  -Laàn hai : nhanh hôn.  -HS taäp ñaùnh nhòp.  -Haùt vöøa ñaùnh nhòp.  -Vaøi nhoùm tröôûng leân ñieàu khieån.  -Töøng nhoùm.  -4 em ñaïi dieän 4 nhoùm leân söû duïng nhaïc cuï goõ.  Song loan  Troáng con.  Thanh phaùch.  Moõ.  -Lôùp goõ theo moâ hình tieát taáu.  Thöïc haønh :Töøng em thöïc haønh.  -Haùt laïi caû baøi, voã tay.  -Taäp haùt goõ ñeäm. |

----------------------------------------------------------------

***Tieáng vieät.***

Tieát 5 : ***Taäp ñoïc – Danh saùch hoïc sinh Toá 1- Lôùp 2 A (Naêm hoïc 2003-2004)***

**I/ *MUÏC TIEÂU :***

Kieán thöùc :

Ñoïc trôn ñöôïc caû baûn danh saùch. Ñoïc ñuùng theo caùc coät : STT, Hoï vaø teân, Nam, nöõ, Ngaøy sinh, nôi ôû.

Ñoïc ñuùng caùc töø ngöõ deã laãn vaø chöõ soá : Nguyeãn Vaân Anh, Hoaøng Ñòng Coâng, Vuõ Hoaøng Khuyeân, Phaïm Höông Giang. Bieát nghæ hôi sau noäi dung töøng coät.

Kó naêng : Reøn ñoïc troâi chaûy, roõ raøng, raønh maïch.

Thaùi ñoä : Bieát caùch tra tìm thoâng tin trong danh saùch, xeáp teân ngöôøi theo baûng chöõ caùi.

***II/ CHUAÅN BÒ :***

- Giaùo vieân : Vieát baûn danh saùch.

- Hoïc sinh : Saùch tieáng vieät.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC*** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| 5’  27’  2’  1’ | ***1.Baøi cuõ*** : Tieát tröôùc coâ daïy ñoïc baøi gì ?  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  ***2.Daïy baøi môùi*** :  Giôùi thieäu baøi :  ***Hoaït ñoäng 1:*** Luyeän ñoïc :  -Giaùo vieân ñoïc maãu laàn 1. D9oïc to roõ raøng, Ñoïc töø traùi sang phaûi töø treân xuoáng döôùi, nghæ hôi sau noäi dung töøng coät.  Hoûi ñaùp : Baûn danh saùch coù maáy coät? Haõy ñoïc teân töøng coät ?  -Reøn ñoïc caùc töø.  Hoaït ñoäng nhoùm : Giaùo vieân yeâu caàu chia nhoùm.  -Nhaän xeùt.  ***Hoaït ñoäng 2*** : Tìm hieåu baøi.  -Yeâu caàu ñoïc thaàm.  -Baûn danh saùch goàm nhöõng coät naøo ?  -Goïi 5 em ñoïc.  Hoûi ñaùp : Teân HS trong danh saùch ñöôïc xeáp theo thöù töï naøo ?  Thöïc haønh : Saép xeáp teân caùc baïn trong toå em theo thöù töï baûng chöõ caùi.  -Nhaän xeùt.  ***Hoaït ñoäng 3*** : Luyeän ñoïc laïi baøi :  ***3.Cuûng coá*** : Taäp ñoïc baøi gì ?  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  ***Hoaït ñoäng noái tieáp*** : Daën doø – Taäp ñoïc baøi. | -Baïn cuûa Nai Nhoû.  -2 em ñoïc vaø TLCH.  -Danh saùch hoïc sinh Toå 1, lôùp 2A.  -5 coät : STT, Hoï vaø teân, Nam, nöõ, Ngaøy sinh, Nôi ôû.  -3-4 em : Nguyeãn Vaân Anh, Hoaøng Ñònh Coâng, Vuõ Hoaøng Khuyeân.  -Luyeän ñoïc trong nhoùm.  -Thi ñoïc giöõa caùc nhoùm.  -Ñoïc ñoàng thanh.  -Ñoïc thaàm.  -Traû lôøi.  -Moãi em ñoïc 2 haøng ngang.  -Baûng chöõ caùi.  -2 em leân baûng laøm.  -Lôùp laøm nhaùp.  -1 em ñoïc laïi. Nhaän xeùt.  -Töøng caëp 2 em ñoïc. ( nhieàu laàn ).  -2 em ñoïc laïi.  -Ñoïc baøi ôû nhaø. |

-----------------------------------------------------------------

***Tieáng vieät.***

Tieát 6 : ***Luyeän töø vaø caâu: Môû roäng voán töø – töø ngöõ veà hoïc taäp – Daáu chaám hoûi.***

***I/ MUÏC TIEÂU*** :

Kieán thöùc :

- Laøm quen vôùi töø chæ ngöôøi, chæ vaät, chæ caây coái, chæ con vaät.

- Nhaän bieát ñöôïc töø treân trong caâu vaø lôøi noùi.

- Bieát ñaët caâu giôùi thieäu theo maãu : Ai(caùi gì, con gì) laø gì ?

Kó naêng : Nhaän bieát nhanh caùc töø, ñaët caâu ñuùng ngöõ phaùp.

Thaùi ñoä : Phaùt trieån tö duy ngoân ngöõ.

***II/ CHUAÅN BÒ :***

- Giaùo vieân : Tranh minh hoïa.

- Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, nhaùp.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC*** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV.*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| 5’  26’  3’  1’ | ***1.Baøi cuõ :*** Kieåm tra baøi taäp veà nhaø.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  ***2.Daïy baøi môùi*** :  -Giôùi thieäu baøi.  ***Hoaït ñoäng 1*** : Baøi taäp.  ***Baøi 1 :***  Tröïc quan : Tranh.  -Nhaän xeùt.  ***Baøi 2 :*** baøi yeâu caàu gì ?  Giaûng giaûi : ***Töø chæ söï vaät chính laø nhöõng töø chæ ngöôøi, vaät, caây coái, con vaät.***  -Nhaän xeùt nhoùm laøm ñuùng. cho ñieåm.  Môû roäng : Saép thaønh 3 coät : chæ ngöôøi, chæ vaät, con vaät, caây coái.  ***Baøi 3:*** Baûng phuï vieát caáu truùc caâu.  -Caù heo, baïn cuûa ngöôøi ñi bieån.  -Ñaët caâu.  -Nhaän xeùt.  Luyeän taäp : Töøng caëp luyeän noùi phaàn Ai ? vaø phaàn laø gì ?  ***3.Cuûng coá*** : Em haõy ñaët caâu theo maãu : Ai(caùi gì, con gì?) laø gì?  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  ***Hoaït ñoäng noái tieáp*** : Daën doø: veà nhaø taäp ñaët caâu giôùi thieäu theo maãu. | -2 em ñoïc baøi laøm ôû nhaø.  -Vaøi em nhaéc töïa baøi.  -1 em ñoïc yeâu caàu.  -Quan saùt .  HS laøm mieäng goïi teân töøng böùc tranh: boä ñoäi, coâng nhaân, oâ toâ, maùy bay, voi, traâu, döøa, mía.  -Caû lôùp ghi vaøo vôû.  -1 em ñoïc laïi caùc töø treân.  -Tìm caùc töø chæ söï vaät.  -1 em nhaéc laïi.  -2 nhoùm leân laøm baøi.( moãi nhoùm 3-5 em tìm nhanh baèng caùch gaïch cheùo vaøo caùc oâ khoâng phaûi laø töø chæ söï vaät.  Quan saùt : Ñoïc caáu truùc caâu vaø ví duï / SGK.  -HS ñoïc.  -Töøng hoïc sinh ñoïc caâu cuûa mình.  -Moãi em ñaët 2 caâu.  -HS luyeän ñaët caâu.  -3 em thöïc hieän.  -Hoïc baøi, laøm baøi. |

----------------------------------------------------------------

###### BUOÅI CHIEÀU

***Toaùn / oân.***

***OÂn : 26 + 4, 36 + 24.***

***I/ MUÏC TIEÂU :***

- Kieán thöùc : Cuûng coá pheùp coäng coù nhôù trong phaïm vi 100.

- Kó naêng : Reøn ñaët tính nhanh, tính ñuùng, chính xaùc.

- Thaùi ñoä : Thích söï chính xaùc cuûa toaùn hoïc .

***II/ CHUAÅN BÒ :***

- Giaùo vieân : Phieáu baøi taäp.

- Hoïc sinh : vôû laøm baøi, nhaùp.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| 35’ | -Giaùo vieân neâu yeâu caàu oân taäp.  -OÂn pheùp coäng coù nhôù daïng 26 + 4 . 36 + 24  1.Tính( coù ñaët tính )  23 + 7 42 + 8 34 + 6  33 + 27 52 + 18 44 + 26  2.Ghi Ñ – S vaøo oâ troáng .  ⬜ 47 + 3 = 40  ⬜ 28 + 2 = 30  ⬜ 66 + 4 = 60  54 + 6 = 50 ⬜  35 + 5 = 40 ⬜  84 + 6 > 90 ⬜  3.Ñieàn chöõ hoaëc soá vaøo choã chaám.  3 ...... + 5 ...... = 8 dm  10 cm + ...... cm = 2 dm  40 ...... + 50 cm = 9 ......  50 cm + ...... cm = 10 ......  4.Moät sôïi daây chì daøi 10 dm, ngöôøi ta caét bôùt ñi 3 dm. Tìm ñoä daøi coøn laïi cuûa sôïi daây chì ?  -Chaám baøi. nhaän xeùt.  ***Hoaït ñoäng noái tieáp*** : Daën doø: laøm theâm baøi taäp. | -HS laøm phieáu.  1.Tính :  2.Ghi Ñ-S.  S  Ñ  S  Ñ  Ñ  S  3.Ñieàn chöõ hoaëc soá.  3 dm + 5 dm = 8 dm  10 cm + 10 cm = 2 dm  40 cm + 50 cm = 9 dm  50 cm + 50 cm = 10 dm  4. Toùm taét, giaûi.  10 - 3 = 7(dm) |

--------------------------------------------------------------

Tieáng vieät / oân

***OÂn : Luyeän ñoïc.***

***I/ MUÏC TIEÂU :***

- Kieán thöùc : OÂn baøi taäp ñoïc : Danh saùch hoïc sinh toå moät, lôùp Hai A.

- Kó naêng : Reøn ñoïc roõ raøng raønh maïch theo thöù töï caùc coät.

- Thaùi ñoä : Phaùt trieån tö duy ngoân ngöõ.

***II/ CHUAÅN BÒ :***

- Giaùo vieân : Heä thoáng caâu hoûi.

- Hoïc sinh : Saùch tieáng vieät.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| 35’ | -Giaùo cieân neâu yeâu caàu oân taäp.  ***Hoaït ñoäng 1*** : OÂn Taäp ñoïc- Danh saùch hoïc sinh toå Moät lôùp HaiA.  -Nhaän xeùt.  ***Hoaït ñoäng 2 :*** Laøm baøi taäp.   1. Tìm caùc töø coù aâm ngh : 2. Ñaët caâu vôùi töø : baøn baïc, tuùm tuïm.   -Chaám baøi, nhaän xeùt.  ***Hoaït ñoäng noái tieáp*** : Daën doø- ñoïc baøi, laøm baøi. | -Chia nhoùm.  -Töøng em trong nhoùm ñoïc.  -Thi ñoïc giöõa caùc nhoùm.  -Ñoàng thanh.  -Laøm phieáu.  -nghó, nghieâng, nghe, ngheù.  -Caùc baïn trong nhoùm ***baøn baïc*** veà baøi toaùn khoù.  -Moät soá baïn trai ***tuùm tuïm*** beân baøn côø töôùng. |

---------------------------------------------------------------

Nhaïc / NC

***( Giaùo vieân chuyeân traùch daïy )***

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

###### BUOÅI SAÙNG

Thöù naêm ngaøy 25 thaøng 9 naêm 2003.

***Theå duïc.***

Tieát 6 : ***Quay phaûi, quay traùi. Ñoäng taùc vöôn thôû vaø tay.***

***( Giaùo vieân chuyeân traùch daïy )***

----------------------------------------------------------------

***BUOÅI CHIEÀU***.

Tieáng vieät

Tieát 8 :

***Mó thuaät/ NC***

***( Giaùo vieân chuyeân traùch daïy )***

-----------------------------------------------------------------

***Hoaït ñoäng taäp theå.***

Tieát 3 : ***Sinh hoaït vui chôi.***

***I/ MUÏC TIEÂU*** :

- Kieán thöùc : Giuùp hoïc sinh thö giaõn qua sinh hoaït vui chôi.

- Kó naêng : Reøn tính nhanh nheïn, linh hoaït trong hoïc taäp.

- Thaùi ñoä : YÙ thöùc soáng hoøa mình vôùi taäp theå.

***II/ CHUAÅN BÒ :***

- Giaùo vieân : Moät soá troø chôi.

- Hoïc sinh : Thuoäc baøi haùt.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| 35’ | ***Hoaït ñoäng 1:*** Sinh hoaït troø chôi.  -Giôùi thieäu caùc troø chôi.  - Chim ñoåi loàng.  - Tìm baïn boán phöông.  - Göûi maät thö.  - Ñoaùn hình aûnh qua ñoäng taùc.  -Khen thöôûng nhoùm chôi ñuùng luaät.  ***Hoaït ñoäng 2*** : Sinh hoaït vaên ngheä.  -Nhaän xeùt. Keát thuùc sinh hoaït. | -Chia nhoùm tham gia.  - Nhoùm1  - Nhoùm 2  - Nhoùm 3  - Nhoùm 4.  -Lôùp tröôûng theo doõi chung caùc nhoùm.  -Tham gia vaên ngheä.  -Haùt moät soá baøi haùt ñaõ hoïc.  -Ñoàng ca , toáp ca. |

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

###### BUOÅI SAÙNG

Thöù saùu ngaøy 26 thaùng 9 naêm 2003

***Mó thuaät.***

Tieát 3 : ***Veõ laù caây***.

***I/ MUÏC TIEÂU*** :

- Kieán thöùc : HS nhaän bieát ñöôïc hình daùng, ñaëc ñieåm, veû ñeïp cuûa moät vaøi loaïi laù caây.

- Kó naêng : Bieát caùch veõ laù caây.

- Thaùi ñoä : Thích hoïc veõ, phaùt huy trí töôûng töôïng saùng taïo.

***II/ CHUAÅN BÒ :***

Giaùo vieân :

- Tranh laù caây, quy trình minh hoïa caùch veõ laù caây

- Baøi veõ cuûa HS naêm tröôùc.

Hoïc sinh : Vôû veõ, buùt chì, maøu veõ.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| 30’  4’  1’ | ***1.Baøi cuõ*** :  ***2.Daïy baøi môùi*** :  -Giôùi thieäu baøi.  ***Hoaït ñoäng 1 :*** Quan saùt, nhaän xeùt.  Tröïc quan : Tranh veõ laù caây.  Gôïi yù : Laù böôûi coù hình daùng, ñaëc ñieåm nhö theá naøo?  Laù baøng, laù hoàng, laù traàu coù hình daùng, maøu saéc ra sao ?  -Nhaän xeùt, keát luaän: Laù caây coù hình daùng, maøu saéc khaùc nhau.  ***Hoaït ñoäng 2***: Caùch veõ caùi laù.  Tröïc quan: Hình minh hoïa caùch veõ chieác laù.  Truyeàn ñaït : Veõ hình daùng chung cuûa caùi laù tröôùc.  -Veõ caùc neùt chi tieát cho gioáng chieác laù.  -Veõ maøu tuøy thích ( xanh non, xanh ñaäm, vaøng, ñoû ).  ***Hoaït ñoäng 3***: Thöïc haønh.  -Cho HS xem baøi veõ cuûa HS naêm tröôùc.  -Gôïi yù cho HS laøm baøi  ***Hoaït ñoäng 4*** : Nhaän xeùt, ñaùnh giaù.  -GV boå sung vaø xeáp loaïi.  ***Hoaït ñoäng noái tieáp*** : Daën doø : Söu taàm tranh aûnh veà caây. Hoaøn thaønh baøi veõ laù caây. | -Xem tranh thieáu nhi.  -Veõ theo maãu- veõ laù caây.  -Quan saùt neâu teân caùc loaïi laù caây.  -Nhoùm thaûo luaän neâu vaán ñeà.  -Ñaïi dieän nhoùm trình baøy.  -Quan saùt.  -2-3 em leân baûng veõ. Lôùp veõ vaøo vôû.  -Veõ hình daùng, toâ maøu.  -HS nhaän xeùt baøi veõ cuûa mình.  -Töï xeáp loaïi.  -Veà nhaø veõ tieáp. |

---------------------------------------------------------------

***Toaùn.***

Tieát 15 : ***29 + 5.***

***I/ MUÏC TIEÂU :***

Kieán thöùc :

- Bieát caùch ñaët tính vaø thöïc hieän pheùp coäng coù daïng 29 + 5.

- Cuûng coá bieåu töôïng hình vuoâng, veõ hình caùc ñieåm cho tröôùc.

- Kó naêng : Reøn ñaët tính ñuùng, tính nhanh, chính xaùc.

- Thaùi ñoä : Thích hoïc toaùn.

***II/ CHUAÅN BÒ*** :

- Giaùo vieân : Que tính, baûng caøi. Vieát Baøi 3.

- Hoïc sinh : Saùch toaùn, vôû BT, baûng con, nhaùp.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :***

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| ***1.Baøi cuõ***: Ghi : 9 + 5 9 + 3 9 + 7  9 + 5 + 3 9 + 7 + 2  -Nhaän xeùt.  ***2.Daïy baøi môùi :***  Giôùi thieäu baøi : Coäng coù nhôù soá coù 2 chöõ soá vôùi soá coù 1 chöõ soá daïng 29 + 5.  ***Hoaït ñoäng 1***: Giôùi thieäu 29 + 5.  Giaûng giaûi : Neâu baøi toaùn : Coù 29 que tính, theâm 5 que tính. Hoûi coù taát caû bao nhieâu que tính ?  -Muoán bieát coù taát caû bao nhieâu que ta laøm theá naøo ?  Tìm keát quaû :  Tröïc quan : Baûng caøi höôùng daãn hoïc sinh tìm keát quaû  -Gaøi 2 boù que tính vaø 9 que tính. Noùi : Coù 29 que tính, vieát 2 vaøo coät chuïc, 9 vaøo coät ñôn vò  -Gaøi tieáp 5 que tính xuoáng döôùi 9 que rôøi vaø vieát 5 vaøo coät ñôn vò ôû döôùi 9 vaø noùi : Theâm 5 que tính.  -Neâu : 9 que tính vôùi 1 que tính laø 10 que tính boù laïi thaønh 1 chuïc, 2 chuïc vôùi 1 chuïc laø 3 chuïc, 3 chuïc vôùi 4 laø 34. Vaäy 29 + 5 = 34.  -Ñaët tính vaø tính :  Gôïi yù : Ruùt ra quy taéc.  ***Hoaït ñoäng 2*** : Baøi taäp.  ***Baøi 1 :***  ***Baøi 2 :***  -Muoán tính toång ta laøm theá naøo ?  -Khi ñaët tính caàn chuù yù gì ?  ***Baøi 3 :***  -Muoán coù hình vuoâng ta noái maáy ñieåm vôùi nhau?  -Chaám vôû, nhaän xeùt.  ***3.Cuûng coá*** : Neâu caùch ñaët tính 29 + 5 vaø quy taéc .  -Giaùo duïc : tính caån thaän. Nhaän xeùt.  ***Hoaït ñoäng noái tieáp*** : Daën doø Taäp laøm theâm toaùn. | -2 em leân baûng. Lôùp laøm baûng con.  -Neâu caùch ñaët tính, caùch nhaåm.  -29 + 5.  -Nghe, phaân tích.  -Thöïc hieän pheùp coäng 29 + 5.  -Thöïc haønh treân que tính.  -Hoïc sinh laøm theo thao taùc cuûa giaùo vieân.  -Ñoïc to : 29 + 5 = 34.  -1 em ñaët tính vaø neâu caùch tính. Lôùp laøm nhaùp.  -Nhieàu em neâu : 29 + 5 = 34.  Ghi nhôù : Laáy soá ñôn vò coäng vôùi soá ñôn vò roài taùch ra 1 chuïc ôû toång caùc soá ñôn vò. ( Nhieàu em ñoïc ).  -HS laøm baøi.  -1 em ñoïc ñeà.  -Laáy soá haïng coäng soá haïng.  -Thaúng coät.  -HS laøm baøi. 1 em ñoïc keát quaû. Söûa baøi.  -1 em ñoïc ñeà.  -4 ñieåm.  -Laøm baøi thöïc haønh noái.  -1 em neâu teân goïi caùc hình vuoâng : ABCD, MNPQ.  -2 em.  -Laøm theâm baøi taäp. |

----------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------

***BUOÅI CHIEÀU***.

***Anh vaên.***

***( Giaùo vieân chuyeân traùch daïy )***

----------------------------------------------------------------

***Tieáng vieät / oân.***

***OÂn luyeän vieát chính taû.***

***I/ MUÏC TIEÂU :***

- Kieán thöùc : OÂn taäp cuûng coá quy taéc vieát chính taû.

- Kó naêng : Reøn vieát ñuùng, thuoäc quy taéc.

- Thaùi ñoä : Phaùt trieån tö duy ngoân ngöõ.

***II/ CHUAÅN BÒ :***

- Giaùo vieân : Heä thoáng caâu hoûi.

- Hoïc sinh : Baûng con.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| 35’ | -Giaùo vieân neâu yeâu caàu oân taäp.  -Luaät chính taû ng/ngh.  ***ngoâ ngheâ*** :  -Vì sao vieát ngh trong tieáng ngheâ ?  ***nghó ngôïi :***  ***nghi ngôø :***  -OÂn caùch vieát : tr/ch.  -Traéng treûo, chaêm chæ, trôn tru, tre treø.  Höôùng daãn ñoïc baøi chính taû: Baïn cuûa Nai Nhoû.  ***Hoaït ñoäng noái tieáp***. Daën doø- Xem laïi baøi. | -Baûng con  -Tröôùc e, eâ, i ngôø vieát thaønh ngôø gheùp.  -Baûng con. 1 em phaân tích.  -Töông töï.  -Vieát baûng con.  Nhieàu em ñoïc. |

***Hoaït ñoäng taäp theå.***

Tieát 4 : ***Sinh hoaït vaên hoùa vaên ngheä.***

***I/ MUÏC TIEÂU :***

- Kieán thöùc : Bieát sinh hoaït theo chuû ñeà vaên hoùa vaên ngheä.

- Kó naêng : Reøn tính maïnh daïn, töï tin.

- Thaùi ñoä : Coù yù thöùc, kæ cöông trong sinh hoaït.

***II/ CHUAÅN BÒ :***

- Giaùo vieân : Baøi haùt, chuyeän keå.

- Hoïc sinh : Caùc baùo caùo, soá tay ghi cheùp.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC ;***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| 5’  28’  2’ | ***Hoaït ñoäng 1*** : Kieåm ñieåm coâng taùc.  -YÙ kieán giaùo vieân.  -Nhaän xeùt, khen thöôûng.  ***Hoaït ñoäng 2*** : Vaên hoùa, vaên ngheä.  -Sinh hoaït vaên hoùa: Laøm baøi taäp.  -Tìm nhanh 2 töø gheùp vôùi tieáng hoïc ?  -Ñaët 1 caâu vôùi töø : vui loøng.  -Tính nhanh keát quaû vaø neâu teân goïi : 65 – 24.  -Ñoïc thuoäc baûng coäng töø 31 +1 → 31 + 9  Sinh hoaït vaên ngheä :  Thaûo luaän : Ñeà ra phöông höôùng tuaàn 4.  -Ghi nhaän : Duy trì neà neáp truy baøi toát.  -Xeáp haøng nhanh, traät töï.  -Chuaån bò baøi ñuû khi ñeán lôùp.  -Khoâng aên quaø tröôùc coång tröôøng.  ***Hoaït ñoäng noái tieáp*** : Nhaän xeùt, daën doø. | Toå tröôûng baùo caùo caùc maët trong tuaàn.  Lôùp tröôûng toång keát.  Bình baàu thi ñua. Lôùp tröôûng thöïc hieän. ñeà nghò toå ñöôïc khen.  Caùc toå tham gia.  Hoïc baï, hoïc phí.  Boá em ***vui loøng*** laém vì em hoïc gioûi  -1 em.  -1 em ñoïc.  -Haùt 1 soá baøi haùt ñaõ hoïc:  -Thaûo luaän nhoùm ñöa yù kieán.  Ñaïi dieän nhoùm trình baøy.  Laøm toát coâng taùc tuaàn 4. |

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***🕮 KẾ HOẠCH TUẦN 4***

###### Từ ngày 6 / 9 đến 10/ 9 / 2010

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***THỨ*** | ***MÔN*** | ***TÊN BÀI GIẢNG*** | ***TÊN ĐỒ DÙNG*** | ***L. GHÉP*** |
| 2 | Chào cờTập đọc2  Toán  TN và XH | Bím toùc ñuoâi sam  29 + 5  Laøm gì ñeå cô vaø xöông phaùt trieån toát | Tranh Mhoïa  Baûng phuï  Tranh |  |
| 3 | Kể chuyện  Toán  Chính tả  ATGT | Bím toùc ñuoâi sam  49 + 25  T-C Bím toùc ñuoâi sam | Tranh  Baûng phuï |  |
| 4 | Tập đọc LT và câu  Toán  Thể dục  Mĩ thuật | Treân chieác beø  Töø chæ söï vaät.Töø ngöõ veà ngaøy, thaùng ,naêm  Luyeän taäp | Tranh  Baûng phuï  Baûng phuï |  |
| 5 | Đạo đức Toán  Chính tả  Hát nhạc | Bieát nhaän loãi vaø söõa loãi(T2 )  8 coäng vôùi moät soá : 8 + 5  N-V Treân chieác beø | *Baûng phuï* |  |
| 6 | Tập làm văn Toán  Tập viết  Thủ công | Caûm ôn , xin loãi  28 + 5  Chöõ hoa C  Gaáp maùy bay phaûn löïc T2 | Tranh  Baûng phuï  Chöõ maãu C  Quy trình gaáp |  |

Thöù 2 ngaøy 6 thaùng 9 naêm 2010

***Taäp ñoïc***

**Bím toùc ñuoâi sam tieát 1+ tieát 2.**

***I***/ MUÏC TIEÂU ***:***

1.Reøn kó naêng ñoïc thaønh tieáng :

Ñoïc ñuùng caùc töø ngöõ : loaïng choaïng, ngaõ phòch, ñaàm ñìa, ngöôïng nghòu .

- Bieát nghæ hôi sau daáu chaám, daáu phaåy, chaám,hai chaám, chaám caûm, daáu hoûi.

- Bieát phaân bieät gioïng ngöôøi keå chuyeän vôùi gioïng nhaân vaät : ngöôøi daãn chuyeän, caùc baïn gaùi, Tuaán, Haø, thaày giaùo.

2 .reøn kó naêng ñoïc – hieåu

Hieåu nghóa caùc töø ngöõ ñöôïc chuù giaûi trong baøi

Giaùo duïc hoïc sinh yù thöùc caàn ñoái xöû toát vôùi baïn gaùi.

*II/ CHUAÅN BÒ* :

- Giaùo vieân : Tranh : Bím toùc ñuoâi sam.

- Hoïc sinh : Saùch Tieáng vieät.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| *1. .Baøi cuõ* : 5’  -Giaùo vieân goïi 2 em hoïc thuoäc loøng baøi Goïi baïn.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  *2 .Daïy baøi môùi* ***:*** 30’  **a*.****Giôùi thieäu baøi :***1’**  b. .***Luyeän ñoïc***ñoaïn 1-2: 29’  -Giaùo vieân ñoïc maãu toaøn baøi chuù yù gioïng ñoïc lôøi ngöôøi keå chuyeän, lôøi caùc baïn gaùi, lôøi Haø, lôøi Tuaán.  -GV höôùng daãn HS luyeän ñoïc , keát hôïp giaûi nghóa töø  ***Ñoïc röøng caâu :***  -Höôùng daãn phaùt aâm ñuùng caùc töø coù vaàn khoù, töø ngöõ deã phaùt aâm laãn loän :  loaïng choaïng, ngöôïng nghòu ....  ***Ñoïc töøng ñoaïn tröôùc lôùp :***  -Keát hôïp höôùng daãn ngaét nghæ hôi, nhaán gioïng ñuùng:  ***Khi Haø ñeán tröôøng./ maáy baïn gaùi cuøng lôùp reo leân ://”AÙi chaø chaø!// Bím toùc ñeïp quaù!//”***  ***Vì vaäy,/ moãi laàn caäu keùo bím toùc,/ coâ beù laïi loaïng choaïng/ vaø cuoái cuøng/ ngaõ phòch xuoáng ñaát.//Roài vöøa khoùc./ em vöøa chaïy ñi maùch thaày.//***  ***Ñöøng khoùc,/ toùc em ñeïp laém!//***  Giaûng töø : bím toùc ñuoâi sam, teát, loaïng choaïng, ngöôïng nghòu, pheâ bình.  Môû roäng töø : Ñaàm ñìa nöôùc maét.  -Ñoái xöû toát : noùi vaø laøm ñieàu toát vôùi ngöôøi khaùc.  -Ñoïc töøng ñoaïn trong nhoùm  -Nhaän xeùt.  -Caû lôùp ñoïc ñoàng thanh ñoaïn 1,2  **TIEÁT 2:35/**  ***3 .Hoaït ñoäng*** : Tìm hieåu baøi.21/  -Haø ñaõ nhôø meï laøm gì ?  -Caùc baïn gaùi ñaõ khen Haø nhö theá naøo ?  -Taïi sao ñang vui veû nhö vaäy maø Haø laïi khoùc ?  -Em nghó nhö theá naøo veà troø ñuøa cuûa Tuaán ?  -Höôùng daãn hs ñoïc ñoaïn 3,4  Hoûi ñaùp : Thaày giaùo ñaõ laøm Haø vui leân baèng caùch naøo ?  -Theo em vì sao lôøi khen cuûa thaày laøm Haø vui khoâng khoùc nöõa ?  -Nghe lôøi thaày Tuaán ñaõ laøm gì ?  3. ***.Luyeän ñoïc laïi :***10 ’  GV yeâu caàu hs töï phaân vai theo nhoùm  -Nhaän xeùt, khen nhoùm ñoïc toát theo vai.  *4.Cuûng coá* :3 ’ Baïn Tuaán trong truyeän ñaùng cheâ hay ñaùng khen ? Vì sao ?  Caâu chuyeän naøy khuyeân chuùng ta ñieàu gì ?    -Nhaän xeùt tieát hoïc.  5.Daën doø :(1’)  Veà nhaø chuaån bò tieát keå chuyeän | -2 em HTL vaø TLCH.  -Vaøi em nhaéc töïa : Bím toùc ñuoâi sam.  -Theo doõi, ñoïc thaàm.  -HS noái tieáp nhau ñoïc töøng caâu trong baøi.  -Hoïc sinh phaùt aâm(nhieàu em ).  - HS ñoïc noái tieáp töøng caâu  -Hoïc sinh noái tieáp nhau ñoïc töøng ñoaïn trong baøi(ñoaïn 1-2)  -Vaøi em luyeän ñoïc caâu.  - theo doõi  -Khoùc nhieàu, nöôùc maét öôùt ñaåm maët.  -Laøm toát vôùi ngöôøi khaùc.  - HS chia nhoùm ñoïc  -Ñoïc caû ñoaïn trong nhoùm.  -Thi ñoïc giöõa caùc nhoùm.  -Ñoàng thanh (ñoaïn 1-2)  -Ñoïc thaàm (ñoaïn 1-2).  -Teát cho 2 bím toùc.  -AÙi chaø chaø! Bím toùc ñeïp quaù.  -Tuaán keùo bím toùc cuûa Haø ......  -Tuaán ñuøa aùc, baét naït baïn, khoâng toân troïng baïn, khoâng bieát caùch chôi vôùi baïn.  Ñoïc ñoaïn 3-4.  Ñoïc thaàm ñoaïn 3.  -Thaày khen hai bím toùc cuûa Haø raát ñeïp.  -Vì lôøi khen cuûa thaày laøm Haø töï tin, töï haøo veà bím toùc cuûa mình.  -Tuaán ñeán gaëp Haø, xin loãi Haø.  -Nhoùm töï phaân vai:  Ngöôøi daãn chuyeän, Haø, Tuaán, Thaày giaùo, 3-4 baïn ñoùng vai baïn Haø.  -Luyeän ñoïc theo vai trong nhoùm .  -Laàn löôït caùc nhoùm trình baøy.  -HS traû lôøi  -Phaûi ñoái xöû toát vôùi baïn, ñaëc bieät laø baïn gaùi.  -Ñoïc baøi nhieàu laàn. |

***Toaùn.***

Tieát 15 : ***29 + 5.***

*I/ MUÏC TIEÂU :*

- Bieát caùch ñaët tính vaø thöïc hieän pheùp coäng coù daïng 29 + 5.

- Cuûng coá nhöõng hieåu bieátveà toång , soá haïng ;Veà nhaâïn daïng hình vuoâng .

*II/ CHUAÅN BÒ* :

- Giaùo vieân : Que tính, baûng caøi. Vieát Baøi 3.

- Hoïc sinh : Saùch toaùn, vôû BT, baûng con, nhaùp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| ***1.Baøi cuõ***: 5’  -Nhaän xeùt.  ***2.Daïy baøi môùi :***25’  Giôùi thieäu baøi : 1’  Coäng coù nhôù soá coù 2 chöõ soá vôùi soá coù 1 chöõ soá daïng 29 + 5.  ***\* Hoaït ñoäng 1***: Giôùi thieäu 29 + 5. 14/  Giaûng giaûi : Neâu baøi toaùn : Coù 29 que tính, theâm 5 que tính. Hoûi coù taát caû bao nhieâu que tính ?  -Muoán bieát coù taát caû bao nhieâu que ta laøm theá naøo ?  Tìm keát quaû :  Tröïc quan : Baûng caøi höôùng daãn hoïc sinh tìm keát quaû  -Gaøi 2 boù que tính vaø 9 que tính. Noùi : Coù 29 que tính, vieát 2 vaøo coät chuïc, 9 vaøo coät ñôn vò  -Gaøi tieáp 5 que tính xuoáng döôùi 9 que rôøi vaø vieát 5 vaøo coät ñôn vò ôû döôùi 9 vaø noùi : Theâm 5 que tính.  -Neâu : 9 que tính vôùi 1 que tính laø 10 que tính boù laïi thaønh 1 chuïc, 2 chuïc vôùi 1 chuïc laø 3 chuïc, 3 chuïc vôùi 4 laø 34. Vaäy 29 + 5 = 34.  -GV höôùng daãn hs ñaët tính vaø tính nhö SGK:  ***Hoaït ñoäng 2*** : Baøi taäp 12 /  .***Baøi 1 :***GV ghi baøi taäp leân baûng  ***Baøi 2 :***  -Muoán tính toång ta laøm theá naøo ?  -Khi ñaët tính caàn chuù yù gì ?  ***Baøi 3 :***Noái caùc ñieåm ñeå coù hình vuoâng  -Muoán coù hình vuoâng ta noái maáy ñieåm vôùi nhau?  -Chaám vôû, nhaän xeùt.  ***3.Cuûng coá*** : 2’  Neâu caùch ñaët tính 29 + 5  4.Daën doø (1’) Taäp laøm theâm toaùn.  - Nhaän xeùt. | -1 em leân baûnggiaûi baøi 4/15  29 + 5.  -Nghe, phaân tích.  -Thöïc hieän pheùp coäng 29 + 5.  -Thöïc haønh treân que tính.  -Hoïc sinh laøm theo thao taùc cuûa giaùo vieân.  -Ñoïc to : 29 + 5 = 34.  -1 em ñaët tính vaø neâu caùch tính. Lôùp laøm nhaùp.  -Nhieàu em neâu : 29 + 5 = 34.  HS leân baûng laøm baøi, döôùi lôùp laøm vaøo baûng con  -1 em ñoïc ñeà.  -Laáy soá haïng coäng soá haïng.  -Thaúng coät.  -HS laøm baøi. 1 em ñoïc keát quaû. Söûa baøi.  -1 em ñoïc ñeà.  -4 ñieåm.  -Laøm baøi thöïc haønh noái.  -1 em neâu teân goïi caùc hình vuoâng : ABCD, MNPQ.  -2 em.  -Laøm theâm baøi taäp. |

Töï nhieân vaø xaõ hoäi

***Laøm gì ñeå xöông vaø cô phaùt trieån toát.***

***I***/ MUÏC TIEÂU ***:***

- Bieát nhöõng vieäc neân laøm vaø nhöõng vieäc caàn traùnh ñeå xöông vaø cô phaùt trieån toát.

- Bieát caùch nhaác moät vaät naëng.

II/ CHUAÅN BÒ :

- Giaùo vieân : Tranh xöông vaø cô, Boán chaäu nöôùc, phieáu thaûo luaän.

- Hoïc sinh : Saùch TN&XH, Vôû BT.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| A.Baøi cuõ ***:*** 5’  Tranh : Moâ hình heä cô.  -Nhaän xeùt, ñaùnh giaù.  B.Daïy baøi môùi: 25’  1.Giôùi thieäu baøi : 1’  2. Các hoạt động  ***Hoaït ñoäng 1*** : Laøm theá naøo ñeå cô vaø xöông phaùt trieån toát?  -MT :Neâu ñöôïc nhöõng vieäc caàn laøm ñeå xöông vaø cô phaùt trieån toát  ***-****Böôùc 1* : *Nhoùm ñoâi*  -Yeâu caàu hs quan saùt tranh 1,2,3,4,5 trong SGK tr 10 vaø11 thaûo luaän nhoùm ñoâi  -**Böôùc 2 :Laøm vieäc caû lôùp**  ***GV goïi ñaïi dieän moät soá caëp trình baøy veà noäi dung cuûa moãi böùc tranh***  ***-GV nhaän xeùt tuyeân döông caùc nhoùm***  ***-GV neâu caâu hoûi :Neân vaø khoâng neân laøm gì ñeå xöông vaø cô phaùt trieån toát***  ***-GV lieân heä coâng vieäc giuùp ñôõ gia ñình vöøa söùc cuûa mình , neân aên uoáng ñuû chaát , taäp theå duïc .... Ñeå cô vaø xöông phaùt trieån toát***  -Hoaït ñoäng 2 :  ***-MT:Bieát ñöôïc caùch nhaát moät vaät sao cho hôïp lí ñeå khoâng bò ñau löng vaø khoâng bò cong veïo coät soáng .***  **Böôùc 1 *: GV laøm maãu caùch nhaát moät vaät nhö hình 6 SGK tr 11, ñoàøng thôøi gv phoå bieán caùch chôi***  ***-*Böôùc 2 :Troø chôi : Nhaác moät vaät**.  -Höôùng daãn caùch chôi: Khi hoâ : Baét ñaàu, töøng ngöôøi laàn löôït xaùch chaäu nöôùc ñi nhanh veà ñích, sau ñoù quay laïi ñaët chaäu nöôùc veà choã cuõ vaø chaïy veà cuoái haøng.  -Keát thuùc troø chôi.  ***3.****Cuûng coá* : 3’  Neân laøm gì ñeå xöông vaø cô phaùt trieån toát.  Giaùo duïc tö töôûng. Nhaän xeùt tieát hoïc.  4.Daën doø : 1’ Hoïc baøi , xem baøi TT | Heä cô.  -1 em leân chæ vò trí caùc cô treân moâ hình.  -1 em laøm ñoäng taùc ngöûa coå, cuùi gaäp mình, öôõn ngöïc.  -Laøm gì ñeå xöông vaø cô phaùt trieån toát.  -Caùc nhoùm thaûo luaän hoûi ñaùp noùi veà noäi dung cuûa moãi böùc tranh  -Caùc nhoùm trình baøy, moãi nhoùm trình baøy moãi hình  -Caùc nhoùm khaùc nhaän xeùt  -HS traû lôøi  Khoâng neân xaùch caùc vaät naëng aûnh höôûng ñeán coät soáng.  -Vaøi em nhaéc laïi.  -Laéng nghe    -Theo doõi  -HS ra saân xeáp 4 haøng doïc.. Tröôùc moãi haøng vaïch 1 vaïch xuaát phaùt, 1 chaäu nöôùc.  -Caû lôùp chôi : Chia 2 ñoäi.Ñoäi naøo laøm ñuùng nhaát, nhanh nhaát, nöôùc teù ít ra ngoaøi laø ñoäi thaéng cuoäc.  -AÊn uoáng ñuû chaát. Ñi, ñöùng ngoài ñuùng tö theá. Luyeän taäp theå thao. Laøm vieäc vöøa söùc.  Hoïc baøi. |

***-------------------------------------***

Thöù 3 ngaøy 7 thaùng 9 naêm 2010

*Keå chuyeän*

Bím toùc ñuoâi sam.

I/ MUÏC TIEÂU :

1 .Reøn kó naêng noùi :

- Döïa vaøo trí nhôù, tranh minh hoïa keå laïi ñöôïc noäi dung ñoaïn 1-2 cuûa caâu chuyeän.

- Nhôù vaø keå ñöôïc noäi dung ñoaïn 3 baèng lôøi cuûa mình.

- Bieát tham gia cuøng caùc baïn döïng laïi caâu chuyeän theo vai.

- Nghe keå vaø nhaän xeùt ñöôïc lôøi keå cuûa baïn.

2 .Reøn kó naêng nghe :Laéng nghe baïn keå chuyeän , bieát nhaän xeùt ñaùnh giaù lôøi keå cuûa baïn .

II/ CHUAÅN BÒ :

-Giaùo vieân : Tranh minh hoïa ñoaïn 1-2 baøi bím toùc ñuoâi sam.

-Hoïc sinh : Naém ñöôïc noäi dung caâu chuyeän, thuoäc .

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| *A.Baøi cuõ* : 5’  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  *B.Daïy baøi môùi*. 25’  1.Giôùi thieäu baøi.  2. Các hoạt động :  ***Hoaït ñoäng 1***: Keå ñoaïn 1-2 theo tranh.  Tröïc quan : Tranh minh hoïa.  -Quan saùt tranh taäp keå baèng lôøi cuûa mình.  -Nhaän xeùt.  Gôïi yù : ( Cho HS khoâng töï keå ñöôïc )  -Ñaët caâu hoûi : Haø nhôø meï laøm gì ?  -Hai bím toùc ñoù nhö theá naøo ?  -Caùc baïn gaùi ñaõ noùi theá naøo khi nhìn hai bím toùc cuûa Haø?  -Tuaán ñaõ treâu choïc Haø nhö theá naøo ?  -Vieäc laøm cuûa Tuaán ñaõ daãn ñeán keát quaû gì ?  -Giaùo vieân nhaän xeùt.  *Hoaït ñoäng 2*: Keå ñoaïn 2.  -Ñoaïn 2 yeâu caàu gì ?  Hoûi ñaùp :  - Keå baèng lôøi cuûa em nghóa laø theá naøo ?  -Em coù ñöôïc keå y nguyeân nhö trong SGK  khoâng ?  -Em suy nghó vaø keå tröôùc lôùp.  -Giaùo vieân theo doõi gôïi yùñaët caâu hoûi.  -Nhaän xeùt.  *Hoaït ñoäng 3****:*** Keå toaøn boä caâu chuyeän.  -Yeâu caàu keå theo phaân vai ( Laàn 1).  -Giaùo vieân daãn chuyeän.  -Keå laàn 2 : Giaùo vieân goïi hoïc sinh xung phong keå.  -Nhaän xeùt.  -Giaùo vieân cho hoïc sinh thi keå chuyeän theo vai.  ***3.Cuûng coá*** : Caâu chuyeän keå khuyeân caùc em ñieàu gì ?  -Nhaän xeùt tieát hoïc. Tuyeân döông, nhaéc nhôû.  ***4.***Daën doø- Taäp keå laïi chuyeän baèng lôøi cuûa em. | -3 em keå laïi caâu chuyeän Baïn cuûa Nai Nhoû theo caùch phaân vai.  -Bím toùc ñuoâi sam.  -Vaøi em nhaéc töïa.  -Keå laïi trong nhoùm (Döïa vaøo tranh taäp keå trong nhoùm, keå baèng lôøi cuûa mình )  -Ñaïi dieän caùc nhoùm leân trình baøy .  -Nhoùm cöû ñaïi dieän leân thi keå  (ñoaïn 1-2).  -Nhaän xeùt lôøi keå cuûa baïn.  -Haø nhôø meï teát cho 2 bím toùc.  -Hai bím toùc nhoû, moãi beân laïi buoäc moät chieác nô xinh xinh.  -AÙi chaø chaø! Bím toùc ñeïp quaù!  - Tuaán saán ñeán keùo bím toùc cuûa Haø xuoáng.  -Haø ngaõ phòch xuoáng ñaát vaø oaø khoùc vì ñau, vì bò treâu.  -1 em neâu yeâu caàu : Keå laïi cuoäc gaëp gôõ giöõa baïn Haø baèng lôøi cuûa em.  -Laø keå baèng töø ngöõ cuûa mình.  -Khoâng ñöôïc keå gioáng Saùch.  -Vaøi em keå baèng lôøi cuûa mình.  -Haø khoùc nöôùc maét ñaàm ñìa, em chaïy voäi ñeán choã thaày vaø keå laïi moïi chuyeän cho thaày nghe. Thaày nhìn hai bím toùc cuûa Haø vaø khen : Toùc em ñeïp laém, em ñöøng coù khoùc nöõa!. Ñöôïc thaày khen, Haø thaáy thích laém neân queân heát vieäc Tuaán keùo 2 bím toùc cuûa mình, em nín khoùc vaø vui veû cöôøi vôùi thaày.  -Nhaän xeùt baïn keå.  \* -Keå theo phaân vai : Haø , Tuaán, Thaày giaùo vaø caùc baïn trong lôùp.  -Nhaän xeùt.  -1 em nhaän vai ngöôøi daãn chuyeän., Haø, Tuaán, thaày giaùo, caùc baïn vaø keå laïi chuyeän tröôùc lôùp.  -Nhaän xeùt töøng vai caùc baïn keå.  -Nhoùm cöû ñaïi dieän leân thi keå chuyeän.  \* Phaûi ñoái xöû toát vôùi baïn, nhaát laø baïn gaùi.  -Taäp keå laïi chuyeän. |

---------------------------------------------------------------

Toaùn

***49 + 25***

I/ MUÏC TIEÂU :

1.Kieán thöùc : Giuùp hoïc sinh :

- Bieát caùch thöïc hieän pheùp coäng daïng 49 + 25 ( töï ñaët tính roài tính )

- Cuûng coá pheùp coäng daïng 9 + 5 vaø 29 + 5 ñaõ hoïc. Cuûng coá tìm toång cuûa hai soá haïng ñaõ bieát.

2.Kó naêng : reøn tính nhanh, ñuùng, chính xaùc.

3.Thaùi ñoä : Thích söï chính xaùc cuûa toaùn hoïc.

II/ CHUAÅN BÒ :

- Giaùo vieân : Baûng caøi, 7 boù 1 chuïc que tính vaø 14 que tính rôøi.

- Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, nhaùp, baûng con.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| ***A.Baøi cuõ*** : (5’)Neâu caùc soá töø 31 ñeán 50  -Tính ( coù ñaët tính ) : 47 + 8  68 + 4  57 + 7  Nhaän xeùt.  ***B.Daïy baøi môùi*** : (29’)  a.Giôùi thieäu baøi :  ***Hoaït ñoäng 1*** : Giôùi thieäu pheùp coäng :  49 + 25  -Giaùo vieân neâu baøi toaùn : Coù 4 boù que tính vaø 9 que rôøi, theâm 2 boù vaø 5 que rôøi. Hoûi coù taát caû bao nhieâu que tính ?  Hoûi ñaùp : 49 que goàm maáy boù vaø maáy que leû ?  -Giaùo vieân caøi 4 boù vaø 9 que.  -Caøi : 49 = 4 chuïc 9 ñôn vò .  -25 goàm maáy boù vaø maáy que leû ?  -Giaùo vieân caøi tieáp 2 boù vaø 5 que leû phía döôùi 49.  -Ghi : 25 = 2 chuïc 5 ñôn vò  -Em coù taát caû maáy boù vaø maáy que leû ?  -6 boù que tính hay coøn goïi laø 60 que tính.  -Vaäy 60 que tính vaø 14 que tính laø bao nhieâu que tính  -14 que coù theå taùch thaønh maáy boù vaø maáy que leû ?  -Vaäy 49 + 25 = ?  -Giaùo vieân neâu : Em haõy ñaët tính vôùi coät doïc.  -Em neâu caùch ñaët tính vaø tính nhö theá naøo ?  -Muoán thöïc hieän pheùp coäng 49 + 25 em thöïc hieän nhö theá naøo ?  ***Hoaït ñoäng 2*** : Laøm baøi taäp.  ***Baøi 1*** :Yeâu caàu HS töï laøm baøi.  Löu yù hoïc sinh vieát toång sao cho ñôn vò thaúng coät vôùi ñôn vò, chuïc thaúng coät vôùi chuïc.  ***Baøi 2*** : Neâu teân goïi caùc thaønh phaàn trong pheùp coäng : 9 + 6 = 15.  ***Baøi 3*** :  -Baøi toaùn cho bieát gì ?  -Baøi toaùn hoûi gì ?  -Chaám (5-7 vôû ). Nhaän xeùt.  ***3.Cuûng coá*** : Neâu caùch tính baøi toaùn 49 + 25 ?Nhaän xeùt tieát hoïc. Giaùo duïc : tính caån thaän khi laøm baøi.  ***4.***Daën doø : (1’) OÂn laïi baøi. | -2 em neâu.  -Baûng con.    **49 + 25**  -Caû lôùp thao taùc treân que tính.  -4 boù vaø 9 que leû ( ñöa 4 boù vaø 9 que)  -2 boù vaø 5 que leû.  -Ñöa 2 boù vaø 5 que leû ñaët döôùi 4 boù vaø 9 que leû.  -Thöïc hieän que tính : 6 boù vaø 14 que leû.  -HS noùi : 60 que tính vaø 14 que tính laø 74 que tính.  -14 coù theå taùch thaønh 1 boù vaø 4 que leû.  -49 + 25 = 74  -1 em leân baûng. Caû lôùp laøm nhaùp.  -Vieát 49 roài vieát 25 döôùi 49 sao cho 5 thaúng coät vôùi 9, 2 thaúng coät vôùi 4. Vieát daáu + vaø keû gaïch ngang.  -1 em neâu. Tính töø phaûi sang traùi:  9 + 5 = 14 vieát 4 nhôù 1.  4 + 2 = 6 theâm 1 laø 7.  Vaäy 49 + 25 = 74  -Vaøi em nhaéc laïi (5-6 em nhaéc laïi)  -Caû lôùp töï laøm baøi. Söûa baøi  -Töï laøm baøi vaø kieåm tra nhau.  -HS vieát töøng pheùp tính vaøo vôû roài tính.  HS nêu  -1 em ñoïc ñeà..  -Lôùp 2A coùÙ 29 HS lôùp 2B coù 25 HS.  -Caû hai lôùp :? HS.  -Toùm taét, giaûi vaøo vôû BT.  Hai lôùp coù taát caû laø :  29 + 25 = 54 (hoïc sinh )  Ñaùp soá 54 hoïc sinh.  -1 em neâu caùch ñaët tính vaø tính.  -OÂn baøi, taäp nhaåm caùc pheùp tính. |

Chính taû / Taäp cheùp :

Bím toùc ñuoâi sam.

Phaân bieät ieâ/ yeâ, r/ d/ gi, aân/ aâng***.***

I/ MUÏC TIEÂU ***:***

Kieán thöùc :

- Cheùp laïi chính xaùc ñoaïn Thaày giaùo nhìn hai bím toùc ........ em seõ khoâng khoùc nöõa trong baøi Bím toùc ñuoâi sam.

- Trình baøy ñuùng hình thöùc ñoaïn vaên hoäi thoaïi.

- Vieát ñuùng moät soá chöõ coù aâm ñaàu r/ d/ gi, coù vaàn ieâ/ yeâ, vaàn aân/ aâng.

Kó naêng : Reøn vieát ñuùng, trình baøy saïch- ñeïp.

Thaùi ñoä : Phaûi bieát ñoái xöû toát vôùi baïn nhaát laø baïn gaùi.

II/ CHUAÅN BÒ :

- Giaùo vieân : Vieát saün ñoaïn taäp cheùp.

- Hoïc sinh : Vôû chính taû, baûng con, vôû BT.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| ***1.Baøi cuõ*** : (5’)  -Tieát tröôùc em vieát chính taû baøi gì ?  -Giaùo vieân ñoïc caùc töø khoù cho HS vieát.  -Nhaän xeùt.  2.Daïy baøi môùi (29’)  -Giôùi thieäu baøi. Trong tieát hoïc naøy caùc em seõ taäp cheùp ñuùng ñoaïn 3 baøi Bím toùc ñuoâi sam. Sau ñoù laøm baøi taäp phaân bieät vaàn ieân/ yeân, aân/ aâng, phaân bieät aâm ñaàu r/ d/ gi.  ***Hoaït ñoäng 1***: Höôùng daãn taäp cheùp.  a/ Ghi nhôù noäi dung ñoaïn cheùp.  Tröïc quan : Baûng phuï.  -Goïi 2 em ñoïc ñoaïn cheùp.  Hoûi ñaùp : Trong ñoaïn vaên coù nhöõng ai ?  -Thaày giaùo vaø Haø ñang noùi vôùi nhau veà chuyeän gì ?  -Taïi sao Haø khoâng khoùc nöõa ?  b/ Höôùng daãn caùch trình baøy :  -Trong ñoaïn cheùp coù nhöõng daáu caâu  naøo ?  -Em haõy ñoïc caùc caâu coù nhöõng daáu caâu treân.  -Ngoaøi daáu hai chaám, daáu hoûi, daáu chaám caûm coøn coù caùc daáu caâu naøo ?  -Daáu gaïch ngang ñaët ôû ñaâu ?  c/ Höôùng daãn vieát töø khoù:  -Theo em trong ñoaïn cheùp coù nhöõng töø naøo khoù vieát, deã laãn ?  -Theo doõi, chænh söûa loãi.  d/ Cho hoïc sinh cheùp baøi.  e/ Soaùt loãi.  g/ Chaám baøi ( 5-7 vôû).  ***Hoaït ñoäng 2*** : Laøm baøi taäp.  ***Baøi 2*** : Neâu yeâu caàu cuûa baøi ?  ***Baøi 3*** :  -Nhaän xeùt.  ***3.Cuûng coá*** (2’) Nhaän xeùt tieát hoïc. Tuyeân döông em hoïc toát, vieát ñeïp. Ñoäng vieân em vieát sai.  4.Daën doø (1’)– söûa loãi . | -Baïn cuûa Nai Nhoû.  -2 em leân baûng vieát. Caû lôùp vieát nhaùp.  nghieâng ngaû, nghi ngôø, nghe ngoùng, troø chuyeän, Deâ Traéng, Beâ Vaøng.  -Vaøi em nhaéc töïa baøi : Bím toùc ñuoâi sam.  -2 em ñoïc ñoaïn cheùp.  -Thaày giaùo vaø Haø.  -Veà bím toùc cuûa Haø.  -Vì thaày khen bím toùc cuûa Haø raát ñeïp.  -Daáu hai chaám, chaám hoûi, chaám caûm.  -HS nhìn baûng ñoïc.  -Daáu phaåy, daáu chaám, daáu gaïch ngang.  -Ñaàu doøng( ñaàu caâu ).  Hoïc sinh tìm vaø ñoïc : thaày giaùo, xinh xinh, nöôùc maét, nín, .....  bím toùc,vui veû, khoùc, toùc, ngöôùc, khuoân maët, cuõng cöôøi, ......  -HS vieát nhaùp, 2 em leân baûng vieát.  -Cheùp baøi vaøo vôû.  -1 em neâu yeâu caàu.  -Laøm baøi.  -Nhaän xeùt baøi baïn treân baûng, kieåm tra baøi mình.Caû lôùp ñoïc caùc töø sau khi ñieàn .  -HS ñieàn tieáp : vaâng lôøi, baïn thaân, nhaø taàng, baøn chaân.  Taäp söûa loãi sai. |

Thöù 4 ngaøy 8 thaùng 9 naêm 2010

***Taäp ñoïc***

***Treân chieác beø.***

*I*/ MUÏC TIEÂU **:**

1.Reøn kó naêngñoïc thaønh tieáng :

-Ñoïc trôn ñöôïc caû baøi.

-Ñoïc ñuùng caùc töø ngöõ : laøng gaàn, nuùi xa, baõi laày, baùi phuïc, aâu yeám, laêng xaêng, saên saét, trong vaét, ngheânh caëp chaân, hoan ngheânh, baêng baêng, .....

-Ngaét nghæ hôi ñuùng sau daáu caâu, giöõa caùc cuïm töø.

2 .Reøn kó naêng ñoïc hieåu :

Hieåu : Hieåu nghóa caùc töø : ngao du thieân haï, beøo sen, ñen saïm, baùi phuïc, Hieåu qua cuoäc ñi chôi treân soâng ñaày thuù vò, taùc giaû ñaõ cho chuùng ta thaáy tình baïn ñeïp ñeõ giöõa Deá Meùn vaø Deá Truõi.

II/ CHUAÅN BÒ *:*

- Giaùo vieân : Tranh minh hoïa baøi Treân chieác beø.

- Hoïc sinh : Saùch tieáng vieät.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| *1..Baøi cuõ* : 5’  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  ***2.Daïy baøi môùi :25’***  -Giôùi thieäu baøi : Tranh  ***\*.Hoaït ñoäng 1*** :  -Giaùo vieân ñoïc maãu toaøn baøi, gioïng ñoïc thong thaû, theå hieän söï thích thuù töï haøo cuûa ñoâi baïn.  ***\*. Luyeän ñoïc*** :  ***-Ñoïc töøng caâu :***  -Höôùng daãn phaùt aâm töø khoù deã laãn  *Ñoïc töøng ñoïan tröôùc lôùp:*  GV keát hôïp giaûng töø SGK  -*Ñoïc töøng ñoaïn trong nhoùm*:  -Nhaän xeùt.  ***Hoaït ñoäng 2*** : Tìm hieåu baøi.  -  Deá Meøn vaø Deá Truõi ñi chôi xa baèng caùch gì ?  Tranh : Laù beøo sen : Beøo sen coøn goïi laø beøo luïc bình hay beøo Nhaät Baûn. Loaïi beøo naøy coù laù to, cuoáng laù phoàng leân nhö moät chieác phao coù theå noåi treân maët nöôùc.  -Treân ñöôøng ñi hai baïn nhìn thaáy caûnh vaät ra sao ?  -Tìm nhöõng töø ngöõ chæ thaùi ñoä cuûa caùc con vaät ñoái vôùi hai chuù deá.  Hoûi ñaùp : Nhö vaäy tình caûm cuûa goïng voù, cua keành, saên saét, thaàu daàu ñoái vôùi hai chuù deá nhö theá naøo ? Coù quyù meán khoâng ? Coù ngöôõng moä khoâng ?  ***Hoaït ñoäng 3*** : Luyeän ñoïc laïi.  -Nhaän xeùt. Tuyeân döông HS ñoïc hay.  ***3.Cuûng coá :*** 4’  Qua baøi vaên em thaáy cuoäc ñi chôi cuûa  hai chuù deá coù gì thuù vò ?  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  Daën doø 1’ :  - Taäp ñoïc baøi :Chieác buùt möïc***.*** | 2 em ñoïc ( 1 em ñoïc ñoaïn 1-2, 1 em ñoïc ñoaïn 3-4) vaø TLCH.Baøi:Bím toùc ñuoâi sam  -Vaøi em nhaéc töïa.  -Nghe, ñoïc thaàm..  -HS phaùt aâm, caù nhaân, ñoàng thanh.  -Hoïc sinh noái tieáp ñoïc töøng caâu  -Hoïc sinh noái tieáp nhau ñoïc töøng ñoaïn trong baøi.  -Vaøi em nhaéc laïi nghóa trong baøi.  -Ñoïc töøng ñoaïn trong nhoùm.  -Thi ñoïc giöõa caùc nhoùm ( töøng ñoaïn, caû baøi) Caù nhaân, ñoàng thanh(ñoaïn 3).  -Ñoïc thaàm ñoaïn 1-2.  -Hai baïn gheùp ba boán laù beøo sen laïi thaønh moät chieác beø ñeå ñi.  **-**Quan saùt laù beøo sen.  -HS ñoïc thaàm ñoaïn coøn laïi.  -Nöôùc soâng trong vaét, coû caây....... hoan ngheânh hai baïn.  -Goïng voù : baùi phuïc nhìn theo.  - Nhöõng aû cua keành : aâu yeám ngoù theo.  Saên saét, thaàu daàu laêng xaêng coá bôi theo, hoan ngheânh vaùng caû maët nöôùc.  -Daân cö treân soâng yeâu quùy, ngöôõng moä hai chuù deá.  - Moät soá em thi ñoïc laïi  -Nhaän xeùt choïn baïn ñoïc  hay.  -Thaáy nhieàu caûnh ñeïp, môû mang kieán thöùc, baïn beø hoan ngheânh, yeâu meán, khaâm phuïc. |

Luyeän töø vaø caâu:

Töø chæ söï vaät

Môû roäng voán töø : ngaøy ... thaùng.... naêm***.***

I/ MUÏC TIEÂU :

* Môû roäng voán töø chæ söï vaät
* Bieát ñaët caâu hoûi vaø traû lôøi veà thôøi gian
* - Bieát duøng daáu (.) ñeå ngaét caâu troïn yù vaø vieát laïi ñuùng chính taû.

II/ CHUAÅN BÒ :

- Giaùo vieân : Tranh minh hoïa. vieát saün baøi taäp 1 vaø 3.

- Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, nhaùp.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| ***1.Baøi cuõ :*** 5’  Goïi 2 em leân baûng.  Nhaän xeùt, cho ñieåm.  ***2.Daïy baøi môùi*** : 26’  -Giôùi thieäu baøi : 1’  ***Hoaït ñoäng 1***: Laøm baøi taäp.  Troø chôi : Thi tìm töø nhanh.  -Giaùo vieân neâu yeâu caàu : Tìm caùc töø chæ ngöôøi, chæ vaät, caây coái, con vaät.  -Giaùo vieân kieåm tra.  -Coâng boá nhoùm naøo nhieàu töø laøthaéng  ***Baøi 2*** :  -Goïi 2 caëp thöïc haønh theo maãu.  -Sinh nhaät cuûa baïn vaøo ngaøy naøo ?  -Chuùng ta khai giaûng naêm hoïc môùi vaøo ngaøy maáy thaùng maáy ?  -Moät tuaàn coù maáy ngaøy ? Caùc ngaøy trong tuaàn laø nhöõng ngaøy naøo ?  -Hoâm nay laø thöù maáy? Ngaøy mai laø thöù maáy, ngaøy maáy ?  ***Baøi 3 :***  -GV ghi baøi taäp leân baûng  -Truyeàn ñaït : Ñeå giuùp ngöôøi ñoïc deã ñoïc, ngöôøi nghe deã hieåu yù nghóa cuûa ñoaïn, chuùng ta phaûi ngaét ñoaïn thaønh caùc caâu.  -Khi ngaét ñoaïn vaên thaønh caâu, cuoái caâu phaûi ñaët daáu gì ? Chöõ caùi ñaàu caâu vieát nhö theá naøo ?  Neâu : Ñoaïn vaên naøy coù 4 caâu haõy ngaét ñoaïn vaên thaønh 4 caâu.  -GV nhaän xeùt tuyeân döông  ***3.Cuûng coá*** : 2’  Nhaän xeùt tieát hoïc. Tuyeân döông caùc em tích cöïc, nhaéc nhôû 1 soá em chöa chuù yù.  4.Daën doø: (1’)  – Tìm theâm caùc töø chæ ngöôøi, ñoà vaät, caây coái, con vaät. | -2 em ñaët 2 caâu theo maãu : Ai ( caùi gì, con gì) laø gì ?  -Lôùp laøm ghi vaøo nhaùp.  -Vaøi em nhaéc töïa : Môû roäng voán töø : ngaøy, thaùng, naêm.  -Chia nhoùm vaø tìm töø trong nhoùm.  5 phuùt caùc nhoùm ghi vaøo phieáu  leân daùn.  -Ñeám soá töø tìm ñöôïc cuûa caùc nhoùm  -Laøm vôû baøi taäp.  \* -1 em ñoïc ñeà baøi.1 em ñoïc maãu.  -Thöïc haønh theo maãu : Hoûi- ñaùp.  -Moät soá caëp leân trình baøy.  -1 em ñoïc ñeà baøi  -Cuoái caâu vieát daáu chaám. Chöõ caùi ñaàu caâu vieát hoa.  -2 em leân baûng laøm baøi. Caû lôùp laøm nhaùp.  Trôùi möa to. Hoaø queân mang aùo möa. Lan ruõ baïn ñi chung aùo möa vôùi mình. Ñoâi baïn vui veû ra veà.  -Laøm vôû Baøi taäp.  -Hoïc baøi. Tìm töø. |

Toaùn

*Luyeän taäp.*

***I***/ MUÏC TIEÂU :

-Giuùp hoïc sinh cuûng coá veà :

-Pheùp coäng daïng 9 + 5 : 29 + 5 ; 49 + 25( coäng qua 10, coù nhôù daïng tính vieát ).

-Cuûng coá kó naêng so saùnh soá, cuûng coá kó naêng giaûi toaùn coù lôøi vaên ( toaùn ñôn lieân quan ñeán pheùp coäng ).

-Laøm quen vôùi baøi taäp daïng “ Traéc nghieäm 4 löïa choïn”

II/ CHUAÅN BÒ :

- Giaùo vieân : Que tính, baûng gaøi.

- Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, baûng con, nhaùp.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| *1.Baøi cuõ* : (5’)Giaùo vieân ghi baûng vaø yeâu caàu hoïc sinh tìm toång.  -Nhaän xeùt.  *2.Daïy baøi môùi* : 25’  -Giôùi thieäu baøi.  ***Hoaït ñoäng 1***: laøm baøi taäp.  ***Baøi 1*** : Yeâu caàu hoïc sinh noái tieáp nhau ñoïc keát quaû cuûa pheùp tính.  ***Baøi 2*** : GV ghi baøi taäp leân baûng  Baøi yeâu caàu gì?  -Nhaän xeùt.  ***Baøi 3***: > ,< , = ?  9+9.....19 ; 9+8......8+9  9+9.....15 ; 2+9.......9+2  Baøi toaùn yeâu caàu chuùng ta laøm gì ?  -GV toå chöùc 2toå thi giaûi  - GV cuøng hs nhaän xeùt  --Yeâu caàu hoïc sinh laøm vôû.  ***Baøi 4*** : trang 14 .GV ghi baøi taäp treân baûng phuï  yeâu caàu hoïc sinh töï laøm baøi.  ***Baøi 5*** : Tröïc quan . Giaùo vieân giôùi thieäu hình veõ. Quan saùt hình veõ vaø keå teân caùc ñoaïn thaúng.    M O P N  -Vaäy coù taát caû bao nhieâu ñoaïn thaúng  -Ta phaûi khoanh vaøo chöõ naøo ?  --Nhaän xeùt.  ***3.Cuûng coá*** : 4’  -Goïi vaøi hs neâu thaønh phaàn teân goïi trong moät pheùp tính coäng, caùch ñaët tính vaø thöïc hieän pheùp tính 39 + 15.  -Nhaän xeùt tieát hoïc.1’  Daën doø – Hoïc baøi. | -2 em leân baûng. Lôùp laøm baûng con.  -Luyeän taäp.  -Hoïc sinh tính nhaåm trình baøy noái tieáp theo.  -Laøm vôû baøi taäp.  -1 em neâu yeâu caàu. Tính.  -2 em leân baûng laøm baøi , döôùi lôùp laøm vaøo baûng con  - HS traû lôøi  -3 em laàn löôït neâu laïi caùch thöïc hieän caùc pheùp tính.  - 2toå thöïc hieän  -1em ñoïc yeâu caàu baøi  -1 em leân baûng laøm.  Baøi giaûi  Trong saân coù taát caû laø  19 + 25 = 44 ( con gaø )  Ñaùp soá : 44 con gaø  Lôùp laøm vôû.  -Nhaän xeùt baøi baïn.  -1 em ñoïc ñeà baøi.  Quan saùt hình veõ vaø keå teân caùc ñoaïn thaúng : MO, MP, MN, OP, ON, PN.  -Coù 6 ñoaïn thaúng.  -D.  Goïi vaøi hs neâu  -Xem laïi baøi. |

Thöù 5 ngaøy 9 thaùng 9 naêm 2010

***Ñaïo ñöùc***.

Bieát nhaän loãi vaø söûa loãi / tieát 2.

***I***/ MUÏC TIEÂU :

-HS hieåu khi coù loãi thì neân nhaän loãi vaø söûa loãi, ñeå mau tieán boävaø ñöôïc moïi ngöôøi quyù meán

* HS bieát töï nhaän vaø söûa loãi khi coù loãi , bieát nhaéc baïn nhaän vaø söûa loãi
* HS bieát uûng hoä, caûm phuïc caùc baïn bieát nhaän loãivaø söûa loãi.

II/ CHUAÅN BÒ :

- Giaùo vieân : Ghi saün caùc tình huoáng, giaáy thaûo luaän.

- Hoïc sinh : Saùch, vôû BT.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| ***1.Baøi cuõ*** : 5’  -Bieát nhaän loãi vaø söûa loãi seõ giuùp em ñieàu gì ?  ***2.Daïy baøi môùi*** : 27’  -Giôùi thieäu baøi.  ***Hoaït ñoäng 1*** :Ñoùng vai theo tình huoáng.  -MT :Giuùp hs löïa choïn vaø thöïc haønh haønh vi nhaän vaø söûa loãi  Hoaït ñoäng nhoùm : Caùc nhoùm theo doõi chuyeän vaø thöïc haønh haønh vi nhaän vaø söûa loãi.  \*Böôùc1 : nhoùm ñoâi  -Gv yeâu caàu hs quan saùt tranh 1,2,3,4 tr/6 vaø 7 thaûo luaän nhoùm ñoâi noùi veà noäi dung töøng böùc tranh  \*Böôùc 2 : nhoùm 6  -GV phaùt phieáu giao vieäc ñoùng vai töøng tình huoáng cuûa 4böùc tranh sgk  -GV nhaän xeùt – Tuyeân döông  ***Keát luaän: Khi coù loãi, bieát nhaän vaø söûa loãi laø duõng caûm, ñaùng khen.***  ***Hoaït ñoäng 2:*** Thaûo luaän.  -MT :Giuùp hs hieåu vieäc baøy toû yù kieán vaø thaùi ñoä khi coù loãi  -Giaùo vieân chia nhoùm vaø phaùt phieáu giao vieäc.  Keát luaän : Caàn baøy toû yù kieáncuûa mình khi bò ngöôøi khaùc hieåu nhaàm.  -Neân laéng nghe ñeå hieåu ngöôøi khaùc, khoâng traùch loãi laàm cho baïn.  -Bieát thoâng caûm, höôùng daãn, giuùp ñôõ baïn beø söûa loãi, nhö vaäy môùi laø baïn toát.  ***Hoaït ñoäng 3***: Töï lieân heä  -MT :Giuùp hs ñaùnh giaù ,löïa choïn haønh vi nhaän vaø söûa loãi töø kinh nghieäm baûn thaân  -Giaùo vieân phaân tích vaø tìm höôùng giaûi quyeát ñuùng.  -Khen ngôïi nhöõng em bieát nhaän loãi vaø söûa loãi.  Keát luaän : Ai cuõng coù khi maéc loãi. quan troïng laø phaûi bieát nhaän loãi vaø söûa loãi. Nhö vaäy em seõ mau tieán boä vaø ñöôïc moïi ngöôøi yeâu quyù.  ***3.***Cuûng coá ***:*** 2’Giaùo duïc tö töôûng.  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  4.Daën doø : (1’)Söu taàm caùc caâu chuyeän nhöõng tröôøng hôïp nhaän loãi vaø xin loãi. | Trả lời  Lắng nghe  -1 em gioûi ñöa ra tình huoáng treân.  -Nhoùm theo doõi.  Nhoùm chuaån bò saém vai.  -Ñaïi dieän nhoùm trình baøy caùch öùng xöû cuûa mình qua tieåu phaåm.  -Caùc nhoùm thaûo luaän  -Ñaïi dieän töøng nhoùm tra lôøiû noäi dung töøng böùc tranh  -caùc nhoùm thaûo luaän ñoùng vai  -Ñaïi dieän nhoùm trình baøy  -Caùc nhoùm khaùc nhaän xeùt , boå sung.  -2-3 em ñoïc lai.  -Caùc nhoùm thaûo luaän.(nhoùm 4)  -Ñaïi dieän nhoùm leân trình baøy keát quaû thaûo luaän nhoùm.  -Vaân neân baøy toû yù kieán cuûa mình ñeå coâ giaùo khoâng hieåu laàm, neân neâu lí do em bò tai keùm vaø øxin pheùp coâ ñöôïc ngoài leân phía treân.  -Caùc baïn neân laéng nghe Döông vaø khoâng traùch loãi laàm cho baïn. Caùc baïn cuûa Döông phaûi thoâng caûm, giuùp ñôõ Döông môùi laø baïn toát.  -Vaøi em ñoïc laïi.  -Vaøi em leân keå tröôùc lôùp nhöõng laàn em maéc loãi vaø söûa loãi.  -5-7 em ñoïc laïi phaàn keát baøi.  -1 em gioûi neâu noäi dung baøi hoïc.  -Hoïc baøi. Tìm taøi lieäu. |

***Toaùn.***

8 coäng vôùi moät soá : 8 + 5.

I/ MUÏC TIEÂU :

Giuùp hoïc sinh :

- Bieát caùch thöïc hieän pheùp coäng daïng 8 + 5.

- Laäp vaø thuoäc coâng thöùc 8 coäng vôùi moät soá ( coäng qua 10).

* Cuûng coá yù nghóa pheùp coäng qua giaûi toaùn coù lôøi vaên.
* Chuaån bò cô sôû ñeå thöïc hieän pheùp coäng daïng 28 + 5 , 38 + 25

II/ CHUAÅN BÒ :

- Giaùo vieân : Que tính, baûng caøi.

- Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, nhaùp.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| ***1.Baøi cuõ*** 5’  Nhaän xeùt.  ***2.Daïy baøi môùi*** : 25’  Giôùi thieäu baøi :  ***Hoaït ñoäng 1*** : Giôùi thieäu 8 + 5.  -Neâu baøi toaùn : Coù 8 que tính theâm 5 que tính nöõa  -Hoûi coù taát caû bao nhieâu que tính ?  -Muoán bieát coù taát caû bao nhieâu que tính ta laøm theá naøo ?  Que tính :  -Neâu caùch tìm keát quaû ?  -GV nhaéc nhôû theâm :  -Ñaët tính sao cho caùc ñôn vò thaúng coät vôùi nhau ( 5 thaúng vôùi 8).  -8 coäng 5 baèng 13, vieát 3 vaøo coät ñôn vò thaúng vôùi 8 vaø 5, vieát 1 vaøo coät chuïc.  -Nhaän xeùt caùch thöïc hieän cuûa HS.  -Em nhaéc laïi caùch ñaët tính vaø thöïc hieän pheùp tính ?  ***Hoaït ñoäng 2***: Baûng coâng thöùc 8 coäng vôùi moät soá.  Baûng phuï : Giaùo vieân ghi phaàn coâng thöùc :  8 + 3 = 8 + 5 =  ...........  8 + 9 = 8 + 4 =  -Xoùa daàn baûng.  ***Hoaït ñoäng 3***: Luyeän taäp.  ***Baøi 1*** : -GV ghi baøi taäp leân baûng  ***Baøi 2 :***GV ghi baøi taäp treân baûng phuï  -GV cuøng hs nhaän xeùt  ***Baøi 3*** : Yeâu caàu gì ?  Baøi 4 : GV ghi baøi taäp leân baûng  -GV yeâu caàu hs neâu döõ kieän baøi toaùn ,gv toaùn taét ñeà vaø höôùng daãn hs giaûi  -Chaám vôû, nhaän xeùt.  ***3.***Cuûng coá ***:*** 4’  Troø chôi Thi HTL baûng coäng 8.  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  4.Daën doø :1’- HTL baûng coäng 8. | -1 em leân baûng laøm baøi 4 tr/18  -8 coäng vôùi moät soá : 8 + 5.  -Thöïc hieän pheùp coäng 8 + 5.  -Hoïc sinh söû duïng que tính. Baùo caùo keát quaû.  -1 em leân baûng ñaët tính vaø thöïc hieän pheùp tính. Lôùp laøm nhaùp.  -Nhieàu em nhaéc laïi.  -Hoïc sinh noái tieáp nhau neâu keát quaû cuûa töøng pheùp tính ( theo toå).  Ñoïc thuoäc loøng / Nhieàu em.  - HS tính nhaåm neâu keát quaû  - 2 hs leân baûng laøm baøi taäp , döôùi lôùp laøm vaøo baûng con  -HS töï neâu keát quaû tính nhaåm roài ñoïc  -HS laøm baøi vaøo vôû  HS trả lời làm bài tập  \* 1em ñoïc ñeà baøi  -1em leân baûng giaûi ,döôùi lôùp laøm baøi vaøo vôû  Soá tem caû hai baïn coù laø:  8 + 7 = 15 ( tem )  Ñaùp soá : 15 tem  -2 ñoäi tham gia.  -HTL baûng coäng 8. |

Chính taû - nghe vieát

Treân chieác beø.

Phaân bieät ieâ/ yeâ, r/ d/ gi, aên/ aêng***.***

I/ MUÏC TIEÂU :

- Nghe vieát laïi chính xaùc moät ñoaïn trong baøi :Treân chieác beø.Bieát trình baøy : Vieát hoa chöõ caùi ñaàu baøi , ñaàu caâu , ñaàu ñoaïn , teân nhaân vaät ( Deá Truõi )

- Cuûng coá quy taéc chính taû vôùi ieâ/ yeâ, laøm ñuùng caùc baøi taäp, phaân bieät r/ d/ gi, aên/ aêng.

II/ CHUAÅN BÒ :

- Giaùo vieân : Baøi vieát : Treân chieác beø saün.

- Hoïc sinh : Saùch, vôû chính taû, vôû BT, nhaùp.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| ***1..Baøi cuõ*** : 5’  -Giaùo vieân ñoïc caùc töø khoù:Baøi Bím toùc ñuoâi sam.  -Nhaän xeùt.  ***2.Daïy baøi môùi*** : 27’  a. Giôùi thieäu baøi.  ***b* .Höôùng daãn nghe- vieát:**  **-Giaùo** vieân ñoïc ñoaïn vieát.  -GV gôïi yù naém noäi dung  -Deá Meøn vaø Deá Truõi ruõ nhau ñi ñaâu ?  -Hai baïn ñi chôi baèng gì ?  -Höôùng daãn trình baøy :  -Baøi vieát coù maáy ñoaïn ?  -Chöõ ñaàu ñoaïn vieát theá naøo ?  -Ngoaøi ra coøn vieát hoa chöõ caùi naøo ? Vì sao ?  -Höôùng daãn vieát töø khoù :  \* GV ñoïc , hs vieát baøi vaøo vôû  -Soaùt loãi.  \* Chaám , chöõa baøi :  - GV thu baøi chaám  - GV nhaän xeùt baøi vieát  3 . Höôùng daãn laøm baøi taäp chính taû:  -Baøi taäp 2 :Tìm 3 chöõ coù ieâ  3 chöõ coù yeâ  -GV cuøng hs nhaän xeùt  -Baøi taäp 3 : Löïa choïn  -Yeâu caàu hs traû lôøi  -Gv nhaän xeùt  -3.Cuûng coá : 2’  -Nhaän xeùt.  Daën doø :1’Nhaéc nhôû nhöõng hs vieát sai nhieàu loãi veà nhaø taäp vieát theâm. | -2 em leân baûng vieát , döôùi lôùp vieát baûng con  -Treân chieác beø.  -Ñi ngao du thieân haï.  -Baèng beø keát töø nhöõng laø beøo sen.  -3 ñoaïn.  -Vieát hoa luøi vaøo 1 oâ li.  -Deá Meøn, Deá Truõi, vì teân rieâng.  -ruû nhau, Deá Meøn, Deá Truõi, beøo sen, trong vaét, ...  -2hs leân baûng vieát töø khoù, döôùi lôùp vieát baûng con.  -Vieát baøi vaøo vôû.  - HS soaùt baøi  -2 toå thi tìm töø  -HS laøm vaøo baûng con :Tieáng, hieàn, bieáu,chieáu....  -Khuyeân, chuyeån, truyeän....  - 1em ñoïc yeâu caàu baøi  -Löïa choïn : doã em, gioã oâng,.  -Tìm töø coù doã/ gioã, roøng/ doøng.  -HS tìm.  -Söûa loãi. |

Thöù 6 ngaøy 10 thaùng 9 naêm 2010

Taäp laøm vaên:

Caûm ôn- xin loãi.

***I***/ MUÏC TIEÂU :

*1.*Reøn kó naêng nghe vaø noùi :

-Bieát noùi lôøi caùm ôn, xin loãi phuø hôïp vôùi tình huoáng giao tieáp.

-Bieát noùi 3 ñeán 4 caâu veà noäi dung moãi böùc tranh, trong ñoù coù duøng lôøi caùm ôn hay xin loãi thích hôïp.

2 .Reøn kó naêng vieát : Vieát ñöôïc nhöõng ñieàu vöøa noùi thaønh ñoaïn vaên.

II/ CHUAÅN BÒ :

- Giaùo vieân : Tranh minh hoïa ( SGK / tr 38). Keû baûng baøi 3.

- Hoïc sinh : Saùch tieáng vieät, vôû BT.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.Baøi cuõ : 5’  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  ***2.***Daïy baøi môùi : 27’  -Giôùi thieäu baøi :  ***Hoaït ñoäng 1*** : Laøm baøi taäp.  -GV ghi baøi taäp leân baûng  -GV toå chöùc thaûo luaän nhoùm ñoâi  ***Baøi 1*** : a / Em noùi theá naøo khi baïn cuøng lôùp cho ñi chung aùo möa ?  - b/ Coâ giaùo cho em möôïn queån saùch :  - c/ Em beù nhaët hoä em chieác buùt:  -Nhaän xeùt, khen ngôïi.  Truyeàn ñaït : Khi noùi lôøi caùm ôn, chuùng ta phaûi toû thaùi ñoä lòch söï chaân thaønh, noùi lôøi caùm ôn vôùi ngöôøi loùn tuoåi phaûi leã pheùp, vôùi baïn beø thaân maät. Ngöôøi Vieät Nam coù nhieàu caùch noùi caùm ôn khaùc nhau.  ***Baøi 2*** : Tieán haønh töông töï Baøi 1.  -Noùi lôøi xin loãi cuûa em trong caùc tröôøng hôïp :  -Em lôõ böôùc giaãm vaøo chaân baïn :  -Em maõi chôi , queân laøm vieäc meï ñaõ daën  -Em ñuøa nghòch va phaûi moät cuï giaø:  ***Baøi 3*** : Tröïc quan : Tranh .  \_Yeâu caàu hoïc sinh qs tranh traû lôøi  -Tranh veõ gì ?  -Khi ñöôïc nhaän quaø baïn phaûi noùi gì ?  -Haõy duøng lôøi cuûa em keå laïi noäi dung böùc tranh naøy trong ñoù coù söû duïng lôøi caùm ôn.  -Giaùo vieân nhaéc nhôû : Khi noùi lôøi xin loãi em phaûi caàn coù thaùi ñoä thaønh khaån.  Baøi ***4*** : Em töï vieát vaøo vôû baøi noùi cuûa mình veà 1 trong 2 böùc tranh.  -GV theo doõi giuùp ñôõ hs yeáu  -GV nhaän xeùt tuyeân döông  ***3.***Cuûng coá : 2’ Giaùo duïc tö töôûng. Nhaän xeùt tieát hoïc:  4. Daën doø :1’ - Thöïc haønh toát baøi hoïc. | -1 em keå laïi chuyeän Goïi baïn theo tranh.  -1 em ñoïc danh saùch toå mình.  -Vaøi em nhaéc töïa.  -1 em ñoïc yeâu caàu.  -Caùc nhoùm thaûo luaän  -Ñaïi dieän nhoùm trình baøy  \* Caùm ôn baïn ñaõ cho tôù ñi nhôø.  -Caùm ôn baïn ñaõ giuùp tôù khoâng bò öôùt.  -Em caùm ôn coâ aï !  -Em xim caùm ôn coâ!  -Caùm ôn em nhieàu!  -Chò caùm ôn em!  -Em ngoan quaù, chò caùm ôn em !  -Xin loãi nheù, tôù khoâng coá yù!  -Caäu coù sao khoâng, cho tôù xin loãi .......  -1 em ñoïc ñeà baøi. ( nhoùm 4 )  -Tranh veõ moät baïn nhoû ñang nhaän quaø cuûa meï.  -Baïn phaûi caùm ôn meï.  -HS noùi vôùi baïn beân caïnh. Vaøi em trình baøy tröôùc lôùp .  -Chaùu caùm ôn coâ! con gaáu boâng ñeïp.  -Coâ ôi ! Con gaáu boâng ñeïp quaù. Con caùm ôn coâ aï.  -Con lôõ tay laøm vôõ bình hoa. Con xin loãi coâ aï!  -Coâ tha loãi cho con nheù, con khoâng coá yù laøm vôõ ñaâu aï !  \* Laøm baøi vaøo vôû.  -HS ñoåi cheùo vôû ñeå kieåm tra |

***Toaùn.***

**28 + 5**

I/ MUÏC TIEÂU :

Giuùp hoïc sinh :

- Bieát thöïc hieän pheùp coäng coù nhôù daïng 28 + 5.

- AÙp duïng pheùp coäng daïng 28 + 5 ñeå giaûi caùc baøi toaùn coù lieân quan.

II/ CHUAÅN BÒ :

- Giaùo vieân : Baûng caøi, que tính.

- Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, baûng con, nhaùp.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| **1.*Baøi cuõ*** : 5’Goïi 2 em leân baûng.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  ***2.Daïy baøi môùi*** : 14’  ***Hoaït ñoäng 1:*** Giôùi thieäu 28 + 5  -Neâu baøi toaùn : Coù 28 que tính, theâm 5 que tính nöõa. Hoûi coù bao nhieâu que tính?  Ñeå bieát coù ñöôïc bao nhieâu que tính ta phaûi laøm nhö theá naøo ?  Tìm keát quaû:  Yeâu caàu hoïc sinh söû duïng que tính ñeå tìm keát quaû.  -Nhaän xeùt.  -Em ñaët tính nhö theá naøo ?  ***Hoaït ñoäng 2*** : 12’ Laøm baøi taäp.  ***Baøi 1*** : Tính  -***Baøi 2 :***-Moãi soá 5, 43, 47, 25 laø keát quaû cuûa pheùp tính naøo ?  - GV cuøng hs nhaän xeùt  Baøi 3 :  -GV ghi baøi taäp leân baûng  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  Baøi 4 :  -Em neâu caùch veõ ñoaïn thaúng coù ñoä daøi 5 cm ?  -Nhaän xeùt.  3.Cuûng coá3’***:***  Em neâu caùch ñaët tính 28 + 5 vaø caùch thöïc hieän ?  -Giaùo duïc tính caån thaän chính xaùc khi laøm toaùn.  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  4.Daën doø : 1’ hoïc baøi. | -2 em ñoïc thuoäc loøng baûng coäng 8  -Tính nhaåm: 8 + 3 + 5  8 + 4 + 2  8 + 5 + 1  28 + 5  -Nghe vaø phaân tích ñeà toaùn.  -Thöïc hieän pheùp coäng 28 + 5  -Caû lôùp thöïc hieän que tính. 28 que theâm 5 que : 33 que tính.  -Laáy 8 que goäp vôùi 5 que = 13 que tính.  -13 que laáy ra 10 que boù thaønh 1 boù.  -1 boù que laø 1 chuïc que, 1 chuïc que + 2 chuc que = 3 chuïc que  -3 chuïc que vaø 3 que laø 33 que tính.  1- em baùo caùo keát quaû : 28+5=33  -1 em leân baûng ñaët tính. Caû lôùp laøm baûng con  -HS neâu nhö sgk  -Nhieàu em nhaéc laïi.  -1 em neâu.  -vaøi hs leân baûng laøm ,döôùi lôùp laøm vaøo baûng con  -1 em ñoïc ñeà baøi.  - 2toå thi laøm baøi  -1 em ñoïc baøi laøm : 51 = 48 + 3 noái 51 vôùi oâ 48 + 3.  -1 em ñoïc ñeà baøi. Lôùp laøm baøi  -1 em toùm taét, 1 em giaûi  Vòt : 18 con  Gaø : 5 con  Gaø vòt : ? con  -Giaûi  Soá con gaø vaø vòt coù ;  18 + 5 = 23 (con)  Ñaùp soá : 23 con.  -1 em ñoïc ñeà baøi. Veõ ñoaïn thaúng coù ñoä daøi 5 cm  -Veõ vaøo vôû. 2 em ngoài caïnh kieåm tra.  -Duøng buùt chaám 1 ñieåm treân giaáy, ñaët vaïch soá 0 truøng vôùi ñieåm vöøa chaám, tìm vaïch chæ 5 cm chaám ñieåm thöù hai, noái hai ñieåm ta coù ñoaïn thaúng daøi 5cm.  -1 em neâu.  -Hoïc caùch ñaët tính vaø caùch thöïc hieän. |

Taäp vieát – chöõ hoa C

***I***/ MUÏC TIEÂU :

Reøn kó naêng vieát chöõ :

- Bieát vieát chöõ C hoa theo côõ vöøa vaø nhoû.

* Bieát vieát ñuùng cuïm töø öùng duïng : Chia ngoït seû buùi côõ chöõ nhoû, chöõ vieát ñuùng maãu, ñeàu neùt vaø noái chöõ ñuùng qui ñònh

II/ CHUAÅN BÒ :

- Giaùo vieân : Maãu chöõ C hoa.Baûng phuï : Chia, Chia ngoït seû buøi.

- Hoïc sinh : Vôû taäp vieát, baûng con.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.Baøi cuõ : 5’  -Nhaän xeùt.  2.Daïy baøi môùi :27’  - a.Giôùi thieäu baøi : Chöõ C hoa vaø töø öùng duïng : Chia ngoït seû buøi.  b.Höôùng daãn vieát chöõ caùi hoa:  ***Hoaït ñoäng 1*** :  Quan saùt : Maãu chöõ C  Hoûi ñaùp : Chöõ caùi C hoa cao maáy li ?  -Giaùo vieân chæ daãn caùch vieát treân bìa chöõ maãu Ñaët buùt treân ñöôøng keû 6, vieát neùt cong döôùi, roài chuyeån höôùng vieát tieáp neùt cong traùi, taïo thaønh voøng xoaén to ôû ñaàu chöõ, phaàn cuoái neùt cong traùi löôïn vaøo trong, döøng buùt treân ñöôøng keû 2 ( Giaùo vieân vöøa vieát vöøa noùi).  Höôùng daãn hs vieát treân baûng con  -Gv nhaän xeùt uoán naén  ***Hoaït ñoäng 2*** : Höôùng daãn vieát cuïm töø öùng duïng:  -Giôùi thieäu : Chia ngoït seû buøi.  Hoûi ñaùp : Chia ngoït seû buøi coù nghóa laø gì ?  -Quan saùt vaø neâu caùch vieát .  -Chia ngoït seû buøi goàm maáy chöõ? laø  nhöõng chöõ naøo ?  -Nhöõng chöõ naøo cao 1 li ?  -Nhöõng chöõ naøo cao 1,25 li? 1,5 li ?  -Caùch ñaët daáu thanh ôû caùc chöõ nhö theá naøo?  -Chuù yù khoaûng caùch giöõa caùc chöõ ghi tieáng .  -Giaùo vieân vieát maãu : nhaéc HS ñieåm ñaët buùt cuûa chöõ h chaïm phaàn cuoái neùt cong cuûa chöõ C.  ***Hoaït ñoäng 3*** : Vieát vôû.  -Neâu yeâu caàu nhö trong vôû  -Theo doõi uoán naén.  -Chaám, chöõa baøi. Nhaän xeùt.  3.Cuûng coá : 2’  -GV toå chöùc thi vieát chöõ ñeïp theo toå  Nhaän xeùt tieát hoïc.Nhaéc nhôû yù thöùc reøn chöõ giöõ vôû.  4.Daën doø : 1’ Veà nhaø taäp vieát | -HS vieát baûng con : B, Baïn  -2 em leân baûng vieát : B, Baïn beø sum hoïp.  -Vaøi em nhaéc töïa.  -Quan saùt.  -Cao 5 li.  -4 –5 em nhaéc laïi.  -Vieát treân baûng con, baûng lôùp  -HS ñoïc : Chia ngoït seû buøi.  -Nghóa laø yeâu thöông ñuøm boïc laãn nhau sung söôùng cuøng höôûng, cöïc khoå cuøng chòu.  -4 chöõ : Chia, ngoït, seû, buøi.  -Chöõ i, a, n, o, s, e, u, i.  -Chöõ s, t.  -Cao 2 li röôõi : C, h, g, b.  -Daáu naëng ñaët döôùi o, daáu hoûi ñaët treân e, daáu huyeàn ñaët treân u.  -Baûng con.  -Vieát vôû. |

- -------------------------------------------------------------

Kó thuaät

Gaáp maùy bay phaûn löïc / tieát 2.

***I***/ MUÏC TIEÂU :

- Bieát caùch thöïc haønh gaáp maùy bay phaûn löïc, bieát caùch phoùng maùy bay.

- Gaáp ñöôïc nhanh maùy bay phaûn löïc.

- Hoïc sinh höùng thuù gaáp hình.

II/ CHUAÅN BÒ :

*-* Giaùo vieân *:* Quy trình gaáp maùy bay phaûn löïc, maãu gaáp.

- Hoïc sinh : Giaáy thuû coâng, vôû.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.Bài cũ: (5’)  Kiểm tra dụng cụ của HS  2.Daïy baøi môùi  a.Giôùi thieäu baøi.1’  ***Hoaït ñoäng 1*** : 7 ’Quan saùt, nhaän xeùt.  Tröïc quan : Maãu maùy bay phaûn löïc.  Hoûi ñaùp : Maùy bay phaûn löïc coù hình daùng nhö theá naøo ?  -Goàm coù maáy phaàn ?  -Em coù nhaän xeùt gì ?  ***Hoaït ñoäng 2 :*** 23’  Höôùng daãn thöïc haønh gaáp maùy bay phaûn löïc.  -GV nhaän xeùt vaø nhaéc laïi  -Gaáp taïo muõi, thaân, caùnh maùy bay phaûn löïc.  -Taïo maùy bay phaûn löïc vaø söû duïng.  -Toå chöùc cho hs thöïc haønh ,gv gôïi yù cho hs trang trí maùy bay phaûn löïc nhö veõ ngoâi sao.....  -GV theo doõi uoán naén giuùp ñôõ nhöõng hs gaáp chöa ñuùng  -Trình baøy saûn phaåm.  -Choïn ra moät soá maùy bay phaûn löïc gaáp ñeïp , Tuyeân döông.  -Gv toå chöùc cho hs thi phoùng maùy bay phaûn löïc  -Caàm vaøo neáp giaáy giöõa cho 2 caùnh maùy bay ngang sang hai beân, höôùng maùy bay cheách leân ñeå phoùng nhö phoùng teân löûa  3.Cuûng coá : 3’  -Goïi vaûi hs nhaéc laïi thao taùc gaáp  -Nhaän xeùt. Ñaùnh giaù keát quaû.  4.Daën doø : 1’Taäp gaáp maùy bay, chuaån bò giaáy maøu ... | -Gaáp maùy bay phaûn löïc.  -Quan saùt.  -Gioáng teân löûa.  -3 phaàn : muõi, thaân, caùnh.  -Caùch gaáp gioáng teân löûa.  -HS nhaéc laïi vaø thöïc haønh thao taùc gaáp maùy bay phaûn löïc  -HS gaáp  -Thöïc hieän tieáp taïo maùy bay phaûn löïc.  -Trình baøy saûn phaåm.  -HS thi phoùng maùy bay  1-2 em leân baûng thao taùc caùc böôùc gaáp. |

**Bổ sung vào thứ 3**

ATGT

**ĐI BỘ VÀ QUA ĐƯỜNG AN TOÀN**

## I. Mục tiêu:

***1.Kiến thức:: -***HS ôn lại kiến thức về đi bộ và qua đường đã học ở lớp 1.

-HS biết cách đi bộ, biết qua đường trên những đoạn đường có những tình huống khác nhau (vĩa hè có nhiều vật cản, không có vật cản...)

2. ***Kĩ năng*** :

- HS biết quan sát phía trước khi đi đường

- HS biết chọn nơi an toàn khi qua đường

3. ***Thái độ*** :

- Ở đoạn đường nhiều xe qua lại tìm người lớn đề nghị giúp đỡ khi qua đường.

- HS có thói quen quan sát trên đường đi, chú ý khi đi đường

## II. Đồ dùng dạy học:

Tranh SGK

## III. Lên lớp:

***\* Các hoạt động dạy học.***

Dạy bài mới:.(35')

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| Hoạt động 1:  1.KTBC: (5')  2. Bài mới : (35')  a. Giới thiệu bài : (2')  Hoạt động 2:  Quan sát tranh  a. Mục tiêu:  Giúp HS nhận thức được những hành vi đúng , sai để đảm bảo an toàn khi đi bộ  Cách tiến hành:  Chia lớp thành 5 nhóm, quan sát hình vẽ SGK, thảo luận nhận xét hành vi đúng sai ở mỗi bức tranh    Kết luận :  Khi đi bộ trên đường, các em cần thực hiện tốt điều gì  \* Khi đi bộ trên đường, các em cần phải đi trên vỉa hè, nơi không có vỉa hè phải đi sát lề đường...  Hoạt động 3: Thực hành theo nhón  a, Mục tiêu :  Giúp HS có kĩ năng thực hiện những hành vi đúng khi đi bộ trên đường  b, Cách tiên hành :  - GV chia lớp thành 8 nhóm mỗi nhóm một tình huống, 2 nhóm chung một câu hỏi   * Giáo viên kết luận :   Khi đi bộ trên đường các em cần quan sát đường đi, không mãi nhìn quày hàng hoặc vật lạ hai bên đường, ở những nơi có điều kiện an toàn  3.Củng cố dặn dò: (3')  GV tổng kết nhắc lại thế nào là an toàn và nguy hiểm. Nhận xét việc học tập của học sinh, luôn nhớ và chấp hành đúng những quy định khi đi bộ và qua đường. | 2 HS đọc ghi nhớ  HS thảo luận hoạt động nhóm, nêu các hành vi đúng, sai trong các bức tranh  - Đại diện nhóm lên trình bày ý kiến và giải thích lí do...  - Đi trên vỉa hè luôn nắm tay người lớn  - Học sinh thảo luận theo nhóm từng nhóm cử đại diện trình bày và phát biểu ý kiến của mình về cách giải quyết từng tình huống |

Tieát 8 : ***Taäp ñoïc - Mít laøm thô / tieáp.***

***I/ MUÏC TIEÂU*** :

Kieán thöùc : Ñoïc :

-Ñoïc trôn ñöôïc caû baøi. Ñoïc ñuùng caùc töø ngöõ ( STK/ tr 100).

-Nghæ hôi ñuùng sau caùc daáu caâu, giöõa caùc cuïm töø, ngaét nhòp ñuùng caùc caâu thô.

-Bieât phaân bieät lôøi keå vaø lôøi nhaân vaät.

-Hieåu : Nghóa cuûa töø : caù chuoái, nuoát chöûûng, cheá gieãu. Hieåu noäi dung chuyeän : Mít yeâu baïn, nhöng do khoâng hieåu bieát khieán caùc baïn hieåu laàm.

Kó naêng : Reøn ñoïc ñuùng, ngaét nhòp ñuùng caùc caâu thô.

Thaùi ñoä : YÙ thöùc trao doài hoïc taäp.

***II/ CHUAÅN BÒ :***

- Giaùo vieân : Tranh Mít laøm thô.

- Hoïc sinh : Saùch tieáng vieät.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC*** :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| ***1.Baøi cuõ*** : Goïi 2 em ñoïc baøi Treân chieác beø.  -Tìm nhöõng töø ngöõ theå hieän thaùi ñoä cuûa caùc con vaät ñoái vôùi hai chuù deá ?  Nhaän xeùt, cho ñieåm  ***2.Daïy baøi môùi :***  -Giôùi thieäu baøi . Tranh. Tranh veõ baïn naøo ?  -Chuùng ta ñaõ gaëp Mít trong baøi hoïc naøo ?  -Hoâm nay chuùng ta tìm hieåu tieáp veà Mít qua baøi Mít laøm thô/ tieáp.  ***Hoaït ñoäng 1***: Luyeän ñoïc.  -Giaùo vieân ñoïc maãu, gioïng hoùm hænh vui veû, hoàn nhieân, ngaïc nhieân, giaän.  ***Ñoïc töøng caâu*** :  -Höôùng daãn phaùt aâm töø khoù, deã laãn ( Xem STK phaàn muïc tieâu/ tr 100).  -Höôùng daãn ngaét gioïng : ( Xem STK/ tr 102).  ***Ñoïc töøng ñoaïn*** :  -Nhaän xeùt.  -Ñoïc trong nhoùm :  ***Hoaït ñoäng 2*** : Tìm hieåu baøi .  -Mít taëng Bieát Tuoát, Nhanh Nhaûu vaø Ngoä Nhôõ nhöõng caâu thô nhö theá naøo ?  -Vì sao caùc baïn toû thaùi ñoä giaän döõ ñoái vôùi Mít ?  -Theo em Mít coù cheá gieãu caùc baïn khoâng? Vì sao ?  -Ñeå caùc baïn khoâng giaän, Mít phaûi giaûi thích theá naøo?  -Haõy noùi lôøi giaûi thích giuùp Mít ?  -Theo em Mít theá naøo ? Coù ngoä nghónh khoâng ? Ñaùng yeâu khoâng? Hoàn nhieân khoâng ? Ngaây thô khoâng ?  ***Thi ñoïc theo vai*** :  ***3.Cuûng coá*** : Em coù thích Mít khoâng? Taïi sao ?  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  ***Hoaït ñoäng noái tieáp*** : Daën doø. Ñoïc baøi. | -2 em ñoïc , TLCH.  -Mít.  -Mít laøm thô.  -Vaøi em nhaéc töïa.  -1 em khaù ñoïc.Caû lôùp ñoïc thaàm.  -HS noái tieáp ñoïc töøng caâu.  -HS luyeän phaùt aâm. CN/ ÑT.  -Luyeän ñoïc caâu ( 5 – 7 em ).  -Hoïc sinh noái tieáp nhau ñoïc töøng ñoaïn. ( 4 ñoaïn )  -Vaøi em ñoïc caû baøi.  -HS ñoïc töøng ñoaïn trong nhoùm.  -Thi ñoïc giöõa caùc nhoùm ( moãi nhoùm cöû 1 ñaïi dieän leân thi ñoïc )  -Ñoàng thanh.  -Ñoïc thaàm.  -Hoïc sinh ñoïc caùc caâu thô trong baøi.  -Caùc baïn cho raèng Mít noùi sai söï thaät ñeå cheá gieãu caùc baïn.  -Khoâng, chæ muoán laøm thô coù vaàn.  Tôù xin loãi, tôù khoâng coù yù ñaáy ñaâu, tôù chæ muoán laøm thô taëng baïn, maø thô thì phaûi coù vaàn, tôù xin loãi, tôù chæ nghó ñöôïc maáy caâu ñaáy laø coù vaàn thoâi......  -Traû lôøi , ruùt ra ñaët ñieåm chung cuûa Mít.  -Ñoïc theo vai giöõa caùc nhoùm.  1- em ñoïc baøi, TLCH.  -Ñoïc baøi. |

---------------------------------------------------------------

***Toaùn.***

Tieát 20 : ***38 + 25***

***I/ MUÏC TIEÂU :***

Kieán thöùc :

- Bieát thöïc hieän pheùp coäng coù nhôù daïng 38 + 25.

- AÙp duïng pheùp coäng treân ñeå giaûi caùc baøi taäp coù lieân quan.

Kó naêng : Reøn ñaët tính ñuùng, tính nhanh, chính xaùc.

Thaùi ñoä : Thích hoïc toaùn.

***II/ CHUAÅN BÒ*** :

- Giaùo vieân : Que tính, baûng caøi. Vieát Baøi 2.

- Hoïc sinh : Saùch toaùn, vôû BT, baûng con, nhaùp.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC CHUÛ YEÁU :***

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| 1***.Baøi cuõ*** : Ghi : 45 + 8 29 + 8  -Coù 28 hoøn bi, theâm 5 hoøn bi. Hoûi coù taát caû bao nhieâu hoøn bi ?  -Nhaän xeùt.  ***2.Daïy baøi môùi*** :  a/ Giôùi thieäu baøi : Coù 38 que tính, theâm 25 que tính nöõa. Hoûi coù taát caû bao nhieâu que tính?  -Ñeå bieát coù taát caû bao nhieâu que tính ta laøm nhö theá naøo ?  b/ Tìm keát quaû :  -Yeâu caàu hoïc sinh söû duïng que tính.  Hoûi ñaùp : Coù taát caû bao nhieâu que tính ?  Vaäy 38 + 25 = ?  - HS tìm khoâng ñöôïc höôùng daãn söû duïng baûng caøi vaø que tính ñeå höôùng daãn.  c/ Ñaët tính vaø tính:  Hoûi ñaùp : Em ñaët tính nhö theá naøo ?  -Neâu caùch thöïc hieän pheùp tính ?  ***Hoaït ñoäng 2*** : Luyeän taäp.  ***Baøi 1*** :  ***Baøi 2*** : Baøi toaùn yeâu caàu gì ?  -Soá thích hôïp trong baøi laø soá naøo ?  -Laøm theá naøo ñeå tìm toång?  -Keát luaän, cho ñieåm.  ***Baøi 3*** : Veõ hình treân baûng, hoûi : Muoán bieát con kieán phaûi ñi heát ñoaïn ñöôøng daøi bao nhieâu dm ta laøm nhö theá naøo ?  ***Baøi 4*** : Baøi toaùn yeâu caàu gì ?  Muoán so saùnh caùc toång naøy vôùi nhau ta laøm gì tröôùc ?  -Ngoaøi caùch tính toång ta coøn caùch tính naøo khaùc ?  -Giaûi thích vì sao 9 + 8 = 8 + 9 ?  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  ***3.Cuûng coá*** : Neâu caùch ñaët tính vaø thöïc hieän 38 + 25?  ***Hoaït ñoäng noái tieáp*** : Daën doø : Hoïc thuoäc caùch ñaët tính vaø tính. | -2 em leân baûng neâu caùch ñaët tính vaø tính. Lôùp laøm baûng con.  -1 em giaûi.  -Nghe vaø phaân tích ñeà toaùn.  -Thöïc hieän pheùp coäng 38 + 25.  -Thao taùc treân que tính.  -63 que tính.  -Baèng 63.  -1 em leân baûng ñaët tính. Lôùp laøm nhaùp.  -Vieát 38 roài vieát 25 döôùi 38 sao cho 5 thaúng coät vôùi 8, 2 thaúng coät vôùi 3. Vieát daáu + vaø keû gaïch ngang.  -Tính töø phaûi sang traùi : 8 + 5 = 13, vieát 3 nhôù 1, 3 + 2 = 5 theâm 1 baèng 6 vieát 6. Vaäy 38 + 25 = 63 .  -3 em nhaéc laïi.  -3 em leân baûng. HS laøm baøi vaøo vôû. Nhaän xeùt baøi baïn.  -Vieát soá thích hôïp vaøo oâ troáng.  -Toång caùc soá haïng.  -Coäng caùc soá haïng vôùi nhau.  -1 em leân baûng laøm. Lôùp laøm vôû.  -Nhaän xeùt.  -1 em ñoïc ñeà baøi.  -28 dm + 34 dm.  -Giaûi vaøo vôû.  -Ñieàn daáu > < == vaøo choã thích hôïp.  -Tính toång roài môùi so saùnh.  -3 em leân baûng. Lôùp laøm vôû. Nhaän xeùt Ñ – S.  SS : 9 = 9 vaø 7 > 6 neân 9 + 7 > 9 + 6.  Khi ñoåi choã caùc soá haïng thì toång khoâng thay ñoåi.  1 em neâu.  Hoïc baøi. |

---------------------------------------------------------------

***Tieáng vieät / oân.***

***OÂn luyeän vieát chöõ hoa.***

***I/ MUÏC TIEÂU :***

- Kieán thöùc : OÂn taäp cuûng coá quy taéc vieát chöõ hoa.

- Kó naêng : Reøn vieát ñuùng, vieát ñeïp.

- Thaùi ñoä : YÙ thöùc reøn chöõ giöõ vôû.

***II/ CHUAÅN BÒ :***

- Giaùo vieân : Heä thoáng caâu hoûi.

- Hoïc sinh : Baûng con.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*** | ***HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.*** |
| 35’ | -Giaùo vieân neâu yeâu caàu oân taäp.  -Vieát chöõ hoa : A, B, C  ***Maãu : Chöõ A***  -Chöõ A cao maáy li, roäng maáy li ?  -Chöõ A hoa goàm maáy neùt ?  -Ñoù laø nhöõng neùt naøo ?  ***Maãu : Chöõ B***  -Chöõ B hoa goàm maáy neùt ? laø nhöõng neùt naøo ?  -Neâu quy trình vieát .  ***Maãu : Chöõ C.***  -Chöõ C hoa cao maáy li ? roäng maáy li ?  -Chöõ C hoa ñöôïc vieát bôûi maáy neùt ?  -Neâu : keát hôïp bôûi neùt cong döôùi vaø neùt cong traùi.  -Höôùng daãn vieát vôû.  ***Hoaït ñoäng noái tieáp***. Daën doø- Reøn chöõ vieát | -Chöõ A hoa cao 5 li, roäng hôn 5 li moät chuùt.  -Chöõ A hoa goàm 3 neùt.  -Ñoù laø neùt löôïn töø traùi sang phaûi, neùt moùc döôùi vaø neùt löôïn ngang ( Nhieàu em )  -Vieát baûng con.  -Quan saùt.  -Goàm 3 neùt : neùt thaúng ñöùng vaø hai neùt cong phaûi.  -2 em neâu. Vieát baûng con.  -Cao 5 li, roäng 4 li.  -1 neùt lieàn.  -Vieát baûng con.  -Vieát vôû.  -Taäp vieát theâm nhieàu chöõ hoa. |

---------------------------------------------------------------

***🕮 KẾ HOẠCH TUẦN 5***

###### Từ ngày 13 / 9 đến 17/ 9 / 2010

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***THỨ*** | ***MÔN*** | ***TÊN BÀI GIẢNG*** | ***TÊN ĐỒ DÙNG*** | ***L. GHÉP*** |
| 2 | Chào cờTập đọc2  Toán  TN và XH | Chieác buùt möïc  38 + 25  Cô quan tieâu hoùa | Tranh minh hoïa  Baûng phuï  Tranh |  |
| 3 | Kể chuyện  Toán  Chính tả  ATGT | Chieác buùt möïc  Luyeän taäp  T-C :Chieác buùt möïc  Phương tiện giao thông đường bộ | Tranh  Baûng phuï |  |
| 4 | Tập đọc LT và câu  Toán  Thể dục  Mĩ thuật | Muïc luïc saùch  Teân rieâng .Caâu kieåu Ai laø gì  Hình chöõ nhaät – hình töù giaùc | Tranh  Baûng phuï  Baûng phuï | VSMT |
| 5 | Đạo đức Toán  Chính tả  Hát nhạc | Goïn gaøng ngaên naép  Baøi toaùn veà nhieàu hôn  N-V: caùi troáng tröôøng em | Baûng phuï | VSMT |
| 6 | Tập làm văn Toán  Tập viết  Thủ công | TLCH:Ñaët teân cho baøi .Luyeän taäp veà muïc luïc saùch  Luyeän taäp  Chöõ hoa Ñ  Gaáp maùy bay ñuoâi rôøi T1 | Tranh  Baûng phuï  Chöõ maãu Ñ  Quy trình gaáp |  |

Thöù 2 ngaøy 12 thaùng 9 naêm 2010

***Taäp ñoïc***

**CHIEÁC BUÙT MÖÏC. ( Tieát 1 + Tieát 2 )**

I/ MUÏC TIEÂU :

1.Reøn kó naêng ñoïc thaønh tieáng :

- Ñoïc trôn caû baøi. Ñoïc ñuùng caùc töø coù vaàn khoù, deã laãn : lôùp,möïc, nöùc nôû.....

- Bieát nghæ hôi sau daáu chaám, daáu phaåy, vaø giöõa caùc cuïm töø.

- Bieát phaân bieät gioïng khi ñoïc lôøi caùc nhaân vaät : gioïng Lan, Mai, coâ giaùo.

2.Reøn kó naêng ñoïc hieåu:

Hieåu nghóa caùc töø : hoài hoäp, ngaïc nhieân, loay hoay.

- Hieåu noäi dung baøi : Khen ngôïi Mai laø coâ beù ngoan bieát giuùp baïn trong hoïc taäp.

II/ CHUAÅN BÒ :

1.Giaùo vieân : Tranh : Chieác buùt möïc.

2.Hoïc sinh : Saùch Tieáng vieät

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| ***TIEÁT 1* : 35** ’  A **.**Baøi cuõ : 5’  -Nhaän xeùt, ghi ñieåm.  B .Daïy baøi môùi : (28’)  - 1. Giôùi thieäu baøi : 1’  **2.** Luyeän ñoïc  -Giaùo vieân ñoïc maãu : to, roõ raøng, phaân bieät lôøi caùc nhaân vaät.  Ñoïc töøng caâu :  -Höôùng daãn phaùt aâm töø khoù, deã laãn.  Ñoïc töøng ñoaïn tröôùc lôùp**:**  - GV treo baûng phuï höôùng daãn hsñoïc ñuùng  **-** HS ñoïc töøng ñoaïn gv keát hôïp giaûng töø SGK    **-**Ñoïc töøng ñoïan trong nhoùm :    -Nhaän xeùt.   * *TIEÁT 2 :* 35 ’   3. Tìm hieåu baøi.  -Nhöõng töø ngöõ naøo cho thaáy Mai raát mong ñöôïc vieát buùt möïc ?  - Chuyeän gì ñaõ xaûy ra vôùi baïn Lan ?  -Vì sao baïn Mai laïi loay hoay maõi vôùi caùi hoäp buùt ?  -Khi bieáât mình cuõng ñöôïc vieát buùt möïc , Mai nghó vaø noùi theá naøo?  -Vì sao coâ giaùo khen Mai ?  4. Luyeän ñoïc laïi : GV toå chöùc cho hs thi ñoïc theo nhoùm töï phaân vai ( 2-3 nhoùm thi moãi nhoùm 4 em )  - GV cuøng caùc nhoùm nhaän xeùt  5. Cuûng coá , daën doø : **4** ’  - Caâu chuyeän naøy noùi veà ñieàu gì ?  - Em thích nhaát nhaân vaät naøo ?  Veà nhaø xem tröôùc baøi TT  -Nhaän xeùt tieát hoïc: **1** ’ | -HS ñoïc vaø TLCH.baøi : Treân chieác beø  -Chieác buùt möïc.  Lôùp ñoïc thaàm.  -HS luyeän phaùt aâm töø khoù  -Hoïc sinh noái tieáp ñoïc töøng caâu.  5-6 em luyeän ñoïc ñuùng  -HS noái tieáp nhau ñoïc ñoaïn ñeán heát baøi  -Chia nhoùm nhoû ñoïc :  -Thi ñoïc giöõa caùc nhoùm  -Ñoàng thanh.  -Ñoïc thaàm ñoaïn 1-2.  - Thaáy Lan ñöôïc cho vieát buùt möïc Mai hoài hoäp nhìn coâ.Mai buoàn laém.....  -1 HS ñoïc ñoaïn 3  -Lan ñöôïc vieát buùt möïc nhöng laïi queân buùt . Lan buoàn guïc ñaàu.....  -Vì nöûa muoán cho baïn möôïn buùt nöaû thì tieác  -HS ñoïc ñoaïn 4 :  -Mai thaáy tieác nhöng roài em vaãn noùi : Cöù ñeå baïn Lan vieát tröôùc  -Vì Mai ngoan bieát giuùp ñôõ baïn beø...  -Caùc nhoùm thöïc hieän  -HS traû lôøi |

---------------------------------------------------------------

Toaùn

**38 + 25**

I/ MUÏC TIEÂU :

Giuùp hoïc sinh :

- Bieát caùch thöïc hieän pheùp coäng coù nhôù daïng 38 + 25( coäng coù nhôù döôùi daïng tính vieát )

-Cuûng coá pheùp tính coäng ñaõ hoïc daïng 8 + 5 vaø 28 + 25

II/ CHUAÅN BÒ :

1. Giaùo vieân : Baûng caøi, que tính. Vieát saün baøi 2.

2. Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, nhaùp, baûng con.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| A**.**Baøi cuõ : ( 5’)  -GV ghi baøi taäp leân baûng  -Coù 28 hoøn bi, theâm 5 hoøn bi. Hoûi coù taát caû bao nhieâu hoøn bi ?  -Nhaän xeùt.  B**.**Daïy baøi môùi : 13’  1.Giôùi thieäu baøi :  2. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài:  -Gv giôùi thieäu pheùp tính coäng 38+25  -Coù 38 que tính, theâm 25 que tính nöõa. Hoûi coù taát caû bao nhieâu que tính?  -Ñeå bieát coù taát caû bao nhieâu que tính ta laøm nhö theá naøo ?  -Yeâu caàu hoïc sinh söû duïng que tính.  Hoûi ñaùp :  Coù taát caû bao nhieâu que tính ?  Vaäy 38 + 25 = ?  -Töø ñoù höôùng daãn ra caùch thöïc hieän pheùp tính doïc  Hoûi ñaùp : Em ñaët tính nhö theá naøo ?  **3.**Luyeän taäp. 13’  ***Baøi 1*** : GV ghi baøi taäp leân baûng  ***Baøi 2*** : Baøi toaùn yeâu caàu gì ?  -Soá thích hôïp trong baøi laø soá naøo ?  -Laøm theá naøo ñeå tìm toång?  -Keát luaän, cho ñieåm.  ***Baøi 3*** : Veõ hình treân baûng, hoûi : Muoán bieát con kieán phaûi ñi heát ñoaïn ñöôøng daøi bao nhieâu dm ta laøm nhö theá naøo ?  ***Baøi 4*** : Baøi toaùn yeâu caàu gì ?  -Muoán so saùnh caùc toång naøy vôùi nhau ta laøm gì tröôùc ?  -Ngoaøi caùch tính toång ta coøn caùch tính naøo khaùc ?  -Giaûi thích vì sao 9 + 8 = 8 + 9 ?  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  *4*.Cuûng coá :3’ Neâu caùch ñaët tính vaø thöïc hieän 38 + 25?  5.Daën doø :1’ Hoïc thuoäc caùch ñaët tính vaø tính. | -1 em giaûi.  -Nghe vaø phaân tích ñeà toaùn.  -Thöïc hieän pheùp coäng 38 + 25.  -Thao taùc treân que tính.  -63 que tính.  -Baèng 63.  -1 em leân baûng ñaët tính. Lôùp laøm nhaùp.  -Neâu caùch thöïc hieän pheùp tính  38  +  25  63  -Vaøi hs leân baûng , döôùi lôùp laøm baûng con  - HS traû lôøi  -3 em leân baûng. HS laøm baøi vaøo vôû. Nhaän xeùt baøi baïn.  -1 em leân baûng laøm. Lôùp laøm vôû.  -Nhaän xeùt.  -1 em ñoïc ñeà baøi.  -28 dm + 34 dm.  -Giaûi vaøo vôû.  -Ñieàn daáu > < == vaøo choã thích hôïp.  -Tính toång roài môùi so saùnh.  -3 em leân baûng. Lôùp laøm vôû. Nhaän xeùt Ñ – S.  SS : 9 = 9 vaø 7 > 6 neân 9 + 7 > 9 + 6.  Khi ñoåi choã caùc soá haïng thì toång khoâng thay ñoåi.  - 1 em neâu. |

Töï nhieân vaø xaõ hoäi

**CÔ QUAN TIEÂU HOÙA.**

I/ MUÏC TIEÂU :

Sau baøi hoïc sinh coù theå :

- Chæ ñöôøng ñi cuûa thöùc aên vaø noùi teân caùc cô quan tieâu hoùa.

- Chæ vaø noùi teân moät soá tuyeán tieâu hoaù vaø dòch tieâu hoùa.

II/ CHUAÅN BÒ :

1.Giaùo vieân : Moâ hình oáng tieâu hoùa. Tranh phoùng to hình 2.

2.Hoïc sinh : Saùch TN&XH, Vôû BT.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| A.Baøi cuõ **:** 5’  -Neân laøm gì ñeå xöông vaø cô phaùt trieån toát  -Nhaän xeùt, ñaùnh giaù.  B.Daïy baøi môùi : 18’  1.Giôùi thieäu baøi :1’  2. Các hoạt động:  -Troø chôi- Cheá bieán thöùc aên.  -Höôùng daãn caùch chôi :  Troø chôi goàm 3 ñoäng taùc  -Nhaäp khaåu, vaän chuyeån, cheá bieán (STK/ tr 22)  -Giaùo vieân toå chöùc cho caû lôùp chôi .  -Em hoïc ñöôïc gì qua troø chôi naøy ?  Hoaït ñoäng 1 : Böôùc 1  -Ñöôøng ñi cuûa thöùc aên trong oáng tieâu hoaù.  -MT :Nhaän bieát ñöôøng ñi cuûa thöùc aên trong oáng tieâu hoùa  Tranh : Sô ñoà oáng tieâu hoùa.  -Caùc nhoùm QS tranh thaûo luaän traû lôøi caâu hoûi  Caâu hoûi : Thöùc aên sau khi vaøo mieäng ñöôïc nhai, nuoát roài ñi ñaâu ?  -Böôùc 2 :  - GV treo moâ hình oáng tieâu hoùa (khoâng coù chuù thích).  - GV toå chöùc 2 toå thi gaén teân caùc cô quan tieâu hoùa vaøo hình caâm  -GV nhaän xeùt , tuyeân döông  -Giaùo vieân chæ laïi veà ñöôøng ñi cuûa thöùc aên trong oáng tieâu hoaù.  Keát luaän : *Thöùc aên sau khi vaøo mieäng ñöôïc nhai, nuoát roài xuoáng cô quan tieâu hoaù.*  Hoaït ñoäng 2 : Quan saùt , nhaän bieát caùc cô quan tieâu hoùa treân sô ñoà.  -MT :Nhaän bieát treân sô ñoà vaø noùi teân caùc cô quan tieâu hoùa  -GV treo tranh H2:  Yeâu caàu hs quan saùt hình veõ roài noùi teân caùc cô quan tieâu hoaù.  -Nhaän xeùt.  Giaûng theâm : Quaù trình tieâu hoaù thöùc aên caàn coù söï tham gia cuûa caùc dòch tieâu hoaù do caùc tuyeán tieâu hoaù tieát ra ( nöôùc boït, maät, dòch tuïy, ....... ).  -GV vöøa giaûng vöøa chæ treân sô ñoà.  - Ke åteân caùc cô quan tieâu hoaù ?  -Quaù trình tieâu hoùa coøn coù söï tham gia cuûa cô quan naøo ?  -Keát luaän : STK/ tr 24  Hoaït ñoäng 3 : Baøi taäp. ( 6’)  Nhaän xeùt. Ñaùnh giaù.  3.Cuûng coá , daën doø: 4’  Neâu teân caùc cô quan tieâu hoùa ?  Nhaän xeùt tieát hoïc :1’ | -Luyeän taäp theå thao, laøm vieäc vöøa söùc.  -Cô quan tieâu hoùa.  -Hoïc sinh laøm theo.  -HS laøm ñoäng taùc theo khaåu leänh.  -Cô quan tieâu hoaù.  -Thaûo luaän nhoùm ñoâi  -Caùc nhoùm quan saùt  -Ñaïi dieän nhoùm leân baûng chæ vaøo tranh vaø noùi teân caùc boä phaän cuûa oáng tieâu hoaù .  -1 soá em chæ veà ñöôøng ñi cuûa thöùc aên trong oáng tieâu hoaù.  -2 toå thi , caùc toå theo doõi nhaän xeùt  -HS leân baûng thöïc hieän  -Mieäng, thöïc quaûn, daï daøy, ruoät non, ruoät giaø.  -Caùc tuyeán tieâu hoùa nhö tuyeán nöôùc boït, gan, tuïy.  -Vaøi HS traû lôøi  -6-7 em ñoïc.  -Laøm vôû baøi taäp.  -1 em neâu. |

Thöù 3 ngaøy 14 thaùng 9 naêm 2010

Keå chuyeän ***:***

**CHIEÁC BUÙT MÖÏC.**

I/ MUÏC TIEÂU :

1.Reøn kó naêng noùi :

- Döïa vaøo trí nhôù tranh minh hoïa ,keå laïi töøng ñoaïn vaø toaøn boä noäi dung caâu chuyeän ***Chieác buùt möïc****.*

- Bieát keå chuyeän töï nhieân, phoái hôïp vôùi lôøi keå vôùi ñieäu boä, neùt maët ,bieát thay ñoåi gioïng keå cho phuø hôïp vôùi noäi dung.

2. Reøn kó naêng nghe : taäp trung theo doõi baïn keå chuyeän bieát nhaän xeùt , ñaùnh giaù lôøi keå cuûa baïn , keå tieáp ñöôïc lôøi baïn .

II/ CHUAÅN BÒ :

1.Giaùo vieân : Tranh minh hoïa : Chieác buùt möïc.

2.Hoïc sinh : Naém ñöôïc noäi dung caâu chuyeän, thuoäc .

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| A.Baøi cuõ : (5’)-Goïi 4 em keå theo vai.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  B.Daïy baøi môùi : 24’  1.Giôùi thieäu baøi.1’  2. Các hoạt động:  \*.Hoaït ñoäng 1:  Höôùng daãn keå chuyeän.  -Keå töøng ñoaïn theo tranh :  -Giaùo vieân neâu yeâu caàu cuûa baøi.  Tranh : Em haõy quan saùt vaø neâu teân nhaân vaät.  -Neâu toùm taét noäi dung moãi tranh.   * GV gôïi yù :   -Keå chuyeän trong nhoùm  -Caû lôùp vaø gv nhaän xeùt  -Keå toaøn boä caâu chuyeän :  Tröïc quan : Tranh minh hoïa- Chieác buùt möïc.  -Giaùo vieân höôùng daãn hoïc sinh keå theo phaân vai.  - GV cuøng hs nhaän xeùt  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  3.Cuûng coá : (4’)  Trong caâu chuyeän naøy em thích nhaân vaät naøo ? Vì sao ?  -Theo em ai laø ngöôøi baïn toát ?  4.Daën doø : (1’) taäp keå laïi chuyeän .  -Nhaän xeùt tieát hoïc | 4 em keå baøi :Bím toùc ñuoâi sam.  Chieác buùt möïc.  -Hoïc sinh quan saùt töøng böùc tranh trong SGK, phaân bieät caùc nhaân vaät.  -4 em neâu. Nhaän xeùt.  -4-5 em keå laïi noäi dung böùc tranh  -HS keå theo nhoùm  -Ñaïi dieän nhoùm keå  -2-3 em keå laïi toaøn boä caâu chuyeän  -Nhaän xeùt.  -Nhaän vai vaø keå  -Thích Mai, vì Mai bieát giuùp baïn...  -1 em traû lôøi.  -Keå chuyeän cho ngöôøi thaân nghe. |

---------------------------------------------------------------

Toaùn

**LUYEÄN TAÄP.**

I/ MUÏC TIEÂU :

Giuùp hoïc sinh cuûng coá veà :

-Caùc pheùp coäng coù nhôù daïng 8 + 5; 28 + 5; 38 + 25.( Coäng qua 10 coù nhôù daïng tính vieát )

-Giaûi baøi toaùn coù lôøi vaên vaø laøm quen vôùi baøi toaùn “ traéc nghieäm ”

II/ CHUAÅN BÒ :

1.Giaùo vieân : Que tính, baûng gaøi.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, baûng con, nhaùp.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| A.Baøi cuõ : (5’)  -Nhaän xeùt.  B.Daïy baøi môùi : (27’)  1. Giôùi thieäu baøi. Luyeän taäp.  2. Hướng dẫn HS làm bài.  *Baøi 1* : Em haõy tính nhaåm vaø ñoïc keát quaû.  *Baøi 2* : Ñaët tính roài tính  38 + 15 ; 48 + 24 ; 68 + 13  78 + 8 ; 58 + 26  Baøi 3 **:** GV ghi toùm taét leân baûng  -Em ñoïc laïi ñeà toaùn döïa vaøo toùm taét ? haõy noùi roõ baøi toaùn cho bieát gì ? -Baøi toaùn hoûi gì ?  -Yeâu caàu hoïc sinh laøm baøi.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  *Baøi 4 :* Soá ?  Yeâu caàu 1 hoïc sinh laøm baøi.  +9 +11  28    -Nhaän xeùt.  *Baøi 5* : Yeâu caàu gì ?  -Em khoanh vaøo chöõ naøo ? Vì sao ?  -Nhaän xeùt, ghi ñieåm.  **3.**Cuûng coá : (2’)  Goïi vaøi hs neâu caùch ñaët vaø thöïc hieän pheùp tính  -Nhaän xeùt tieát hoïc:  4.Daën doø: (1’)Xem laïi caùch coäng coù nhôù. | - 1 Hoïc sinh leân baûng giaûi baøi 3/tr 21  -Luyeän taäp.  -Hoïc sinh laøm mieäng.  -Caùc hs khaùc nhaän xeùt  \*1 em ñoïc ñeà baøi.  -2 em leân baûng laøm, neâu caùch ñaët tính vaø thöïc hieän pheùp tính. Hoïc sinh laøm vaøo vôû.  -Nhaän xeùt baøi baïn.  \*1 em neâu ñeà baøi :  Giaûi baøi toaùn theo -Toùm taét.  -HS traû lôøi  -1 em leân baûng giaûi. Caû lôùp giaûi vaøo vôû.  Bài giải  Soá keïo caû hai goùi coù   1. + 26 = 54 (caùi keïo)   Ñaùp soá : 54 caùi keïo.  -Laøm vôûù. 1 em ñoïc söûa.  -1HS leân baûng giaûi  -Caùc HS khaùc nhaän xeùt  -Khoanh vaøo chöõ ñaët tröôùc keát quaû ñuùng.  28 + 4 = ?  -Hoïc sinh laøm baøi.  -Chöõ C. vì 28 + 4 = 32.    -Vaøi hs neâu  -Hoïc caùch coäng coù nhôù. |

**CHÍNH TAÛ- TAÄP CHEÙP : CHIEÁC BUÙT MÖÏC.**

**PHAÂN BIEÄT IA/ YA, L/ N, EN/ ENG.**

I/ MUÏC TIEÂU :

- Cheùp laïi chính xaùc ñoaïn toùm taét noäi dung baøi : Chieác buùt möïc.

- Vieát ñuùng moät soá tieáng coù aâm giöõa vaàn ( aâm chính ) ia/ ya; laøm ñuùng caùc baøi taäp phaân bieät tieáng coù aâm ñaàu l/ n, en/ eng.

II/ CHUAÅN BÒ :

1.Giaùo vieân : Vieát saün ñoaïn taäp cheùp : Chieác buùt möïc.

2.Hoïc sinh : Vôû chính taû, baûng con, vôû BT.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| A .Baøi cuõ :5’  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  B .Daïy baøi môùi : (29’)  1. Giôùi thieäu :  Vieát baøi Chieác buùt möïc va øoân laïi moät soá quy taéc chính taû.  **\***Taäp cheùp.  *2. .*Höôùng daãn taäp cheùp :  a / Höôùng daãn hs chuaån bò :  -GV ghi nhôù noäi dung ñoaïn cheùp :  -Giaùo vieân ñoïc ñoaïn vaên.  b/ Höôùng daãn caùch trình baøy :  -Ñoaïn vaên coù maáy caâu ?  -Cuoái moãi caâu coù daáu gì ?  -Chöõ ñaàu caâu vaø ñaàu doøng phaûi vieát theá naøo ?  -Khi vieát teân rieâng chuùng ta phaûi löu yù ñieàu gì ?  -Ñoaïn vaên naøy keå chuyeän gì ?  c/GV höôùng daãn hs vieát caùc töø khoù :  d/ HDHS cheùp baøi vaøo vôû :  -Nhaän xeùt.  *ñ/* Soaùt loãi- Chaám vôû.  -Gv nhaän xeùt baøi vieát  **3.**Baøi taäp. (8’)  ***Baøi 2*** : Baøi yeâu caàu gì ?  ***Baøi 3*** : a/  Tröïc quan : ñoà vaät.  -Ñaây laø caùi gì ?  -Böùc tranh veõ con gì ?  -Ngöôøi raát ngaïi laøm vieäc goïi laø gì ?  -Traùi nghóa vôùi giaø laø gì ?  ***Baøi 3*** : b/ GV toå chöùc 2toå thi  -Baøi yeâu caàu tìm gì ?  -Gv cuøng hs nhaän xeùt  4.Cuûng coá :2’  Nhaän xeùt tieát hoïc, tuyeân döông, nhaéc nhôû.  5. Daën doø : 1’ Veà nhaø xem baøi TT | -Treân chieác beø  -Ñaët caâu vôùi töø : ra, da, gia ( 3 em )  -Baûng con : khuyeân, chuyeån, chieàu.  -Chieác buùt möïc.  -Ñoïc thaàm.  -1 em ñoïc laïi.  Coù 5 caâu.  -Daáu chaám.  -Vieát hoa. Chöõ ñaàu doøng luøi vaøo 1 oâ.  -Vieát hoa.  -Lan ñöôïc vieát buùt möïc, nhöng laïi queân buùt. Mai laáy buùt chì cuûa mình cho baïn möôïn.  -HS neâu caùc töø khoù, deã laãn.  -Vieát baûng con : coâ giaùo, laém, khoùc, möôïn, queân.  -Nhìn baûng cheùp baøi.  HS cheùp baøi vaøo vôû  -1 em neâu yeâu caàu :  \* Ñieàn vaøo choã troáng : ia hay ya.  -3 em leân baûng. Caû lôùp laøm vôû.  \*Tìm nhöõng töø chöùa tieáng coù aâm ñaàu l hoaëc n.  -Caùi noùn.  -Con lôïn.  -Löôøi bieáng.  -Non.  -Tìm nhöõng töø chöùa tieáng coù vaàn en/ eng. HS laøm vôû. |

ATGT

**PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**

## I. Mục tiêu:

1.Kiến thức:

***-***HS biết một số loại xe thường thấy đi trên đường bộ.

-HS biết phân biệt loại xe thô sơ và xe cơ giới và biết tác dụng của các loại PTGT...)

2. Kĩ năng :

- HS biết tên các loại xe thường thấy.

- HS nhận biết tiếng động cơ và tiếng còi của ô tô và xe máy để tránh nguy hiểm.

3.Thái độ:

- Không đi bộ dưới lòng đường.

- Không chạy theo và bám theo xe ô tô,xe máy đang đi.

## II. Đồ dùng dạy học:

Tranh SGK

## III. Lên lớp:

\* Các hoạt động dạy học:

Dạy bài mới:.(35')

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| A .KTBC: (5')  B. Bài mới : (26')  1. Giới thiệu bài : (2')  2. Các hoạt động  \* Hoạt động 1:  - Hằng ngày các em đi đến trường bằng loại xe gì?  \* Hoạt động 2:  Quan sát tranh  a. Mục tiêu:  Giúp HS nhận biết được một số PTGT đường bộ.  Cách tiến hành:  Chia lớp thành 5 nhóm, quan sát hình vẽ SGK, thảo luận nhận xét hành vi đúng sai ở mỗi bức tranh    Kết luận :   * Xe thô sơ là các loại xe đạp, xích lô, xe bò, xe ngựa. * - Xe cơ giới là các loại xe: Ô tô, xe máy…   \* Hoạt động 3: Trò chơi  a, Mục tiêu :  - Củng cố kiến thức ở hoạt động 1  \* Cách tiến hành chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu học sinh thảo luận nhóm, ghi tên các phương tiện giao thông.Chia thành 2 cột.  - Giáo viên kết luận :  *Khi đi bộ trên đường các em cần quan sát đường đi, không mãi nhìn quày hàng hoặc vật lạ hai bên đường, ở những nơi có điều kiện an toàn*  \* Hoạt động 4: Quan sát tranh  - Giúp HS nhận thức sự cần thiết phải cẩn thận khi đi trên đường có nhiều phương tiện giao thông đi lại.  \* Tiến hành treo 3,4 tranh vẽ trong SGK  Các em trong tranh có các loại xe nào đang đi trên đường ?  - Khi qua đường các em cần chú ý đến các loại phương tiện nào?  \* Kết luận:  *- Khi đi qua đường cần phải quan sát các loại ô tô, xe máy đi trên đườngvà tránh từ xe để bảo đảm an toàn.*  3.Củng cố dặn dò: (3')  GV tổng kết yêu cầu kể các loại PTGT mà em biết  - Loại nào là xe thô sơ.  - Loại nào là xe cơ giới. | 2 HS đọc ghi nhớ  Lắng nghe trả lời…  HS thảo luận hoạt động nhóm, nêu các giống và khác nhau  - Đại diện nhóm lên trình bày ý kiến và giải thích lí do...  - Đi trên vỉa hè luôn nắm tay người lớn  - Học sinh thảo luận theo nhóm từng nhóm cử đại diện trình bày và phát biểu ý kiến của mình ghi vào phiếu  HS quan sát nhận xét trả lời…  Lắng nghe |

Thöù 4 ngaøy 15 thaùng 9 naêm 2010

***Taäp ñoïc***

**MUÏC LUÏC SAÙCH.**

*I/ MUÏC TIEÂU :*

1. Reøn kó naêng ñoïc thaønh tieáng :

-Bieát ñoïc ñuùng gioïng moät vaên baûn coù tính chaát lieät keâ, bieát ngaét vaø chuyeån gioïng khi ñoïc teân taùc giaû , teân trong muïc luïc .

1. Reøn kó naêng ñoïc - hieåu :

-Naém ñöôïc nghóa caùc töø môùi

- Böôùc ñaàu bieát xem muïc luïc saùch ñeå tra cöùu.

\* *Lồng ghép: BVMT khai thác trực tiếp nội dung bài*

II/ CHUAÅN BÒ :

1.Giaùo vieân : Baûng phuï vieát : Muïc luïc saùch.

2.Hoïc sinh : Saùch tieáng vieät.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC ***:***

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| A.Baøi cuõ : (5’)  -Nhaän xeùt, ghi ñieåm.  B.Daïy baøi môùi : (25’)  1.Giôùi thieäu baøi : Tranh :  2. Hướng dẫn HS luyện đọc và tìm hiểu bài  -Giaùo vieân ñoïc maãu laàn 1  - Gv höôùng daãn hs luyeän ñoïc keát hôïp giaûi nghóa töø  b/ Ñoïc töøng muïc :  -GV höôùng daãn hs ñoïc: Truyeän, Quang Duõng, coû noäi, vöông quoác, nuï cöôøi, Phuøng Quaân.  -GV yeâu caàu hs ñoïc noái tieáp töøng doøng  Giaûng töø : SGK/ tr 43)  c/ Ñoïc töøng muïc trong nhoùm  - GV theo doõi nhaän xeùt.  \* Tìm hieåu baøi.  Hoûi ñaùp : Tuyeån taäp naøy coù nhöõng truyeän naøo ?  -Truyeän Ngöôøi hoïc troø cuõ ôû trang naøo ?  -Truyeän Muøa quaû coï cuûa nhaø vaên naøo ?  -Muïc luïc saùch duøng ñeå laøm gì ?  Keát luaän : *Ñoïc muïc luïc saùch chuùng ta coù theå bieát cuoán saùch vieát veà caùi gì, coù nhöõng phaàn naøo ........ ñeå ta nhanh choùng tìm ñöôïc nhöõng gì caàn ñoïc.*  -Giaùo vieân ñöa ra Tuyeån taäp truyeän thieáu nhi. Yeâu caàu caùc em tra cöùu.  -Nhaän xeùt, tuyeân döông caùc em bieát tra cöùu.  *Lồng ghép: Sau khi sử dụng sách xong chúng ta cần làm gì?*  3. Luyeän ñoïc laïi baøi .  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  **4.**Cuûng coá : (4’) Muoán bieát saùch coù bao nhieâu trang, coù nhöõng truyeän gì, muoán ñoïc töøng truyeän, ta laøm gì ?  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  5.Daën doø:1’ Taäp ñoïc baøi.TT | -3 em ñoïc vaø TLCH.Baøi “Chieác buùt möïc.  -Muïc luïc saùch.  -Lắng nghe đọc thầm.  -HS luyeän ñoïc  -HS ñoïc noái tieáp töøng doøng  -Vaøi em nhaéc laïi.  -HS chia nhoùm nhoû ñoïc  -Thi ñoïc giöõa caùc nhoùm  -2-3 em ñoïc laïi caû baøi.  -Ñoïc thaàm.  -HS keå ra. Nhaän xeùt.  -Trang 52  -Quang Duõng  -Tìm ñöôïc truyeän ôû trang naøo cuûa taùc giaû naøo.  -5-7 em taäp tra cöùu.  Trả lời  -3 em ñoïc laïi baøi,  -Tra cöùu muïc luïc saùch. |

-------------------------------------------

**LUYEÄN TÖØ VAØ CAÂU –**

**TEÂN RIEÂNG VAØ CAÙCH VIEÁT TEÂN RIEÂNG**

**CAÂU KIEÅU AI LAØ GÌ ?**

I/ MUÏC TIEÂU :

1. Phaân bieät caùc töø chæ söï vaät noùi chung vôùi teân rieâng cuûa töøng söï vaät. Bieát

vieát hoa teân rieâng

2.Reøn kó naêng ñaët caâu theo maãu : Ai ( hoaëc caùi gì, con gì ) laø gì ?

II/ CHUAÅN BÒ :

1.Giaùo vieân : Tranh minh hoïa. vieát saün baøi taäp 1.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, nhaùp.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| A.Baøi cuõ : (5’)  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  B.Daïy baøi môùi : (26’)  1. Giôùi thieäu baøi.  2. Höôùng daãn laøm baøi taäp :  GV ghi baøi taäp 1 leân baûng phuï  -GV höôùng daãn hs hieåu yeâu caàu cuûa baøi :  -Caùc em phaûi so saùnh caùch vieát caùc töø ôû nhoùm (1) vôùi caùc töø naèm ngoaøi ngoaëc ñôn ôû nhoùm (2)  -GV cuøng hs nhaän xeùt  -GV keát luaän :  -*Caùc töø ôû coät 1 laø teân chung khoâng phaûi vieát hoa.*  *-Caùc töø ôû coät 2 laø teân rieâng cuûa moät doøng soâng, moät ngoïn nuùi , moät thaønh phoá ,...*  *-Caùc töø duøng ñeå goïi teân rieâng cuûa moät söï vaät cuï theå goïi phaûi vieát hoa*.  -Giaùo vieân ñoïc ( SGK/ tr 44).  ***Baøi 2*** : Haõy vieát :  a / Teân hai baïn trong lôùp  b / Teân moät doøng soâng ( hoaëc suoái keânh,raïch ,hoà, nuùi ...)ôû ñòa phöông    -Nhaän xeùt, ghi ñieåm.  Hoûi ñaùp : Taïi sao phaûi vieát hoa teân baïn vaø teân soâng ?  *Baøi 3* : Yeâu caàu gì ?  -GV toå chöùc 3toå thi  -GV cuøng hs nhaän xeùt , boå sung caùch ñaët caâu.  3.Cuûng coá **:(**3’) Caùc töø duøng ñeå goïi teân moät loaïi söï vaät noùi chung thì vieát nhö theá naøo ? Tìm caùc töø ñoù?  4.Daën doø-1’ Hoïc baøi laøm baøi taäp  -Nhaän xeùt tieát hoïc : | -3 em ñaët caâu hoûi vaø traû lôøi caâu hoûi veà ngaøy,thaùng,naêm; tuaàn , ngaøy trong tuaàn  -Vaøi em nhaéc töïa baøi.  -1 em ñoïc yeâu caàu.  - Vaøi HS neâu  -Theo doõi  -Vaøi hs ñoïc baøi  -1 em neâu yeâu caàu.  -2 em vieát teân 2 baïn trong lôùp.  -2 em vieát teân rieâng moät con soâng.  -Lôùp laøm nhaùp.  -Vaøi em ñoïc laïi.  -Teân rieâng.  -Ñaët caâu theo maãu :Ai ( caùi gì, con gì) laø gì ?  -Caùc toå thöïc hieän  VD :Tröôøng em laø tröôøng tieåu hoïc Traø Phuù....  -Vieát hoa.  -Vaøi hs neâu |

------------------------------------------------

***Toaùn.***

HÌNH CHÖÕ NHAÄT – HÌNH TÖÙ GIAÙC.

I/ MUÏC TIEÂU:

Giuùp hoïc sinh :

- Nhaän daïng ñöôïc hình chöõ nhaät , hình töù giaùc ( qua hìng daïng toång theå , chöa ñi vaøo ñaëc ñieåm caùc yeáu toá cuûa hình )

* Böôùc ñaàu veõ ñöôïc hình töù giaùc , hình chöõ nhaät ( noái caùc ñieåm cho saün treân giaáy keû oâ li

II/ CHUAÅN BÒ :

1.Giaùo vieân : Hình chöõ nhaät, töù giaùc.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, nhaùp.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| A.Baøi cuõ : (5’)  Ghi pheùp tính :  63 + 9 23 + 29 53 + 29  -Nhaän xeùt.  B.Daïy baøi môùi **: (**25')  1**.**Giôùi thieäu hình chöõ nhaät :  2. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài.  Tröïc quan : Treo moät mieáng bìa hình chöõ nhaät vaø noùi “ Ñaây laø hình chöõ nhaät”.  Veõ leân baûng hình chöõ nhaät ABCD vaø hoûi : Ñaây laø hình gì ?  Hoûi ñaùp : Haõy ñoïc teân hình ?  -Hình coù maáy caïnh ?  -Hình coù maáy ñænh ?  -Ñoïc teân caùc hình chöõ nhaät coù trong baøi hoïc ?  -Hình chöõ nhaät gaàn gioáng hình naøo ñaõ hoïc ?  Hoaït ñoäng 2 : Giôùi thieäu hình töù giaùc.  Tröïc quan : Veõ leân baûng hình töù giaùc CDEG vaø giôùi thieäu “ Ñaây laø hình töù giaùc “  Hoûi ñaùp : Hình coù maáy caïnh ? maáy ñænh ?  Neâu : Caùc hình coù 4 caïnh, 4 ñænh goïi laø hình gì ?  -Hình nhö theá naøo goïi laø hình töù giaùc ?  -Ñoïc teân caùc hình töù giaùc coù trong baøi hoïc.  Hoûi ñaùp : Coù ngöôøi noùi hình chöõ nhaät cuõng laø hình töù giaùc. Ñuùng hay sai ?  **-Hình chöõ nhaät, hình vuoâng laø caùc töù giaùc ñaëc bieät.**  -Haõy neâu teân caùc hình töù giaùc trong baøi ?  Hoaït ñoäng 3 : Luyeän taäp.  ***Baøi 1 :*** Yeâu caàu gì ?  ***Baøi 2*** : GV veõ hình vaøo baûng phuï nhö SGK.  HS nhaän daïng hình trong moãi hình döôùi ñaây coù maáy hình töù giaùc ?  ***Baøi 3*** :Yeâu caàu gì ?  -Höôùng daãn :  3.Cuûng coá : 4’  Troø chôi – Thi veõ hình.  -Neâu luaät chôi : Keû theâm moät ñoaïn thaúng ñeå coù : 2 tam giaùc, 1 töù giaùc.  4.Daën doø (1’) – xem laïi caùch veõ caùc hình.  Về nhà xemBaøi toaùn veà nhieàu hôn. | -3 em leân baûng neâu caùch ñaët tính vaø thöïc hieän caùch tính. Lôùp laøm baûng con.  -Quan saùt.  -Boä ñoà duøng : Laáy 1 hình chöõ nhaät.  -HS quan saùt traû lôøi  -Hình chöõ nhaät ABCD.  -Hình coù 4 caïnh.  -Hình coù 4 ñænh.  -Hình chöõ nhaät : ABCD, MNPQ, EGHI.  -Hình vuoâng.  -Quan saùt vaø cuøng neâu : Hình töù giaùc CDEG.  -Coù 4 caïnh, 4 ñænh.  -Hình töù giaùc.  -Vaøi em ñoïc.  -Coù 4 caïnh, 4 ñænh.  -Töù giaùc : CDEG, PQRS, HKMN.  Ñuùng.  -Vaøi em nhaéc laïi.  -ABCD, MNPQ, EGHI, CDEG.PQRS, HKMN.  -Duøng buùt chì , thöôùc noái caùc ñieåm ñeå coù hình chöõ nhaät, hình töù giaùc.  -Hoïc sinh töï noái.  -1 em ñoïc teân hình chöõ nhaät :ABDE.  -Teân hình töù giaùc : MNPQ.  -HS quan saùt traû lôøi  -Keû theâm moät ñoaïn thaúng trong moãi hình sau ñeå coù 1 hình chöõ nhaät, 1 hình tam giaùc, 3 hình töù giaùc.  Taäp veõ caùc hình töù giaùc  -2toå thi |

--------------------------------------------------------------

Thöù 5 ngaøy 16 thaùng 9 naêm 2010

***Ñaïo ñöùc***.

**GOÏN GAØNG NGAÊN NAÉP*. T1***

I/ MUÏC TIEÂU :

1HS hieåu :

- Ích lôïi cuûa vieäc soáng goïn gaøng , ngaên naép.

- Bieát phaân bieät gon gaøng , ngaên naép.

2.HS bieát giöõ goïn gaøng , ngaên naép choã hoïc , choã chôi

3.HS bieát yeâu meán nhôõng ngöôøi soáng goïn gaøng , ngaên naép

\* Lồng ghép: *BVMT (Liên hệ)*

II/ CHUAÅN BÒ :

1.Giaùo vieân : Ghi saün caùc tình huoáng, giaáy thaûo luaän.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû BT.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| **1**.Baøi cuõ : (5’)Cho hoïc sinh öùng xöû nhanh caùc tình huoáng  -Möôïn vôû cuûa baïn vaø sô yù laøm raùch.  -Queân chöa laøm baøi taäp veà nhaø.  -Nhaän xeùt.  2.Daïy baøi môùi : (26’)  - Giôùi thieäu baøi :  Hoaït ñoäng 1 : Hoaït caûnh ñoà duøng ñeå ôû ñaâu ?  MT: Giuùp hs nhaän thaáy lôïi ích cuûa vieäc soáng goïn gaøng , ngaên naép  -GV höôùng daãn kòch baûn nhö S T Khaûo trang 28- Gv chia nhoùm  -GV cuøng caùc nhoùm nhaän xeùt  -HS thaûo luaän sau khi xem hoaït caûnh  -GV keát luaän :Trình baøy böøa baõi cuûa baïn Döông khieán nhaø cöûa loän xoän, laøm baïn maát nhieàu thôøi gian .....  -Hoaït ñoäng 2 :Thaûo luaän nhaän xeùt noäi dung tranh  MT: Giuùp hs bieát phaân bieät goïn gaøng , ngaên naép vaø chöa goïn gaøng , ngaên naép  -HS Quan saùt tranh 1,2,3,4 tr/8 vaø 9ø Nhaän xeùt xem nôi hoïc vaø sinh hoaït cuûa caùc baïn trong moãi tranh ñaõ goïn gaøng , ngaên naép chöa ?Vì sao ?  -GV keát luaän : -Nôi hoïc vaø sinh hoaït cuûa caùc baïn trong tranh 1,3 laø goïn gaøng ngaên naép .Tranh 2,4 laø chöa goïn gaøng ngaên naép  Hoaït ñoäng 3 : Baøy toû yù kieán  MT: Giuùp hs bieát ñeà nghò , bieát baøy toû yù kieán cuûa mình vôùi ngöôøi khaùc  GV neâu tình huoáng **: Boá meï xeáp cho** Nga moät goùc hoïc taäp rieâng nhöng moïi ngöôøi trong gia ñình thöôøng ñeå ñoà duøng leân baøn hoïc cuûa Nga .  -Theo em , Nga caàn laøm gì ñeå giöõ cho goùc hoïc taäp luoân goïn gaøng ngaên naép?  -Gv môøi moät soá nhoùm trình baøy yù kieán  Keát luaän : *Nga neân baøy toû yù kieán , yeâu caàu moïi ngöôøi trong gia ñình ñeå ñoà duøng ñuùng nôi quy ñònh*  Hoaït ñoäng 4 : Luyeän taäp.  -Nhaän xeùt, ñaùnh giaù.  3.Cuûng coá :(3’) Taïi sao caàn phaûi soáng goïn gaøng ngaên naép ?  4.Daën doø : 1’Thöïc haønh ñuùng baøi hoïc.  - Nhaän xeùt tieát hoïc : | -Xin loãi vaø daùn traû laïi baïn.  -Nhaän loãi vôùi coâ vaø laøm ngay baøi taäp.  -Goïn gaøng ngaên naép.  -Caùc nhoùm nhaän kòch baûn thaûo luaän  -Moät nhoùm leân trình baøy hoaït caûnh, caùc nhoùm khaùc quan saùt nhaän xeùt  -Caùc nhoùm quan saùt tranh vaø neâu noäi dung tranh  -Ñaïi dieän caùc nhoùm trình baøy.  -Nhaän xeùt, boå sung.  -2 em nhaéc laïi  -2 em nhaéc laïi.  -Chia nhoùm, cöû nhoùm tröôûng, thö kí.  -Hs thaûo luaän nhoùm ñoâi traû lôøi  -Caùc nhoùm trình baøy yù kieán  -Caùc hs boå sung yù kieán  -Theo doõi    -Nhieàu em ñoïc laïi noäi dung baøi.  -Laøm vôû BT.  -Vaøi em traû lôøi.  -Hoïc baøi, thöïc haønh ñuùng. |

--------------------------------------------------------------

Toaùn :

**BAØI TOAÙN VEÀ NHIEÀU HÔN.**

I/ MUÏC TIEÂU :

Giuùp hoïc sinh :

- Cuûng coá khaùi nieäm “ nhieàu hôn” ,ø bieát caùch giaûi vaø trìng baøy baøi toaùn veà nhieàu hôn ( daïng ñôn giaûn )

- Reøn kyõ naêng giaûi toaùn veà nhieàu hôn ( toaùn ñôn coù moät pheùp tính ).

II/ CHUAÅN BÒ :

1.Giaùo vieân : Baûng caøi, 7 quaû cam coù nam chaâm.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, baûng con, nhaùp.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1 .Baøi cuõ *:* 5’  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  2 .Daïy baøi môùi : 25’  a.Giôùi thieäu baøi :  Tröïc quan :GV thao taùc caøi quaû cam vaø noùi : Caønh treân coù 5 quaû cam.  -Haøng döôùi coù nhieàu hôn haøng treân 2 quaû .Haõy so saùnh soá cam hai caønh vôùi nhau.  -Caønh döôùi nhieàu hôn bao nhieâu quaû ?  -Muoán bieát caønh döôùi coù bao nhieâu quaû cam ta laøm theá naøo ?  -Gv höôùng hs giaûi  -Theo doõi, chænh söûa.  2. Baøi taäp.  *Baøi 1* : Gv ghi baøi taäp treân baûng phuï  -GV neâu döõ kieän baøi toaùn höôùng daãn hs giaûi  -Höôùng daãn chænh söûa. Nhaän xeùt.  *Baøi 2* : GV höôùng daãn nhö baøi 1  -Nhaän xeùt.  *Baøi 3* :  -Baøi toaùn cho bieát gì ?  Baøi toaùn hoûi gì ?  -Ñeå bieát Ñaøo cao bao nhieâu ta laøm nhö theá naøo ?  -Nhaän xeùt.  3.Cuûng coá : (4’)  Giaûi toaùn nhieàu hôn baèng pheùp tính gì ?  Soá thöù nhaát : 28, soá thöù hai nhieàu hôn soá thöù nhaát 5 ñôn vò.. Hoûi soá thöù hai laø bao nhieâu ?  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  4.Daën doø: (1’)  Hoïc thuoäc baøi “ nhieàu hôn” | -2 em leân baûng veõ hình chöõ nhaät , hình töù giaùc  -Quan saùt.  -HS döïa vaøo tröïc quan neâu baøi toaùn    Neâu baøi toaùn : Caønh treân coù 5 quaû cam, caønh döôùi coù nhieàu hôn caønh treân 2 quaû cam. Hoûi caønh döôùi coù bao nhieâu quaû cam ?  - 1em leân baûng giaûi , döôùi lôùp laøm vaøo vôû nhaùp  -1 em nhaéc laïi.  -1em leân baûng giaûi , döôùi lôùp laøm vaøo vôû  Soá boâng hoa Bình coù  4 + 2 = 6 ( boâng hoa )  Ñaùp soá : 6 boâng hoa  -1 em ñoïc ñeà.  -HS traû lôøi  -Thöïc hieän : 95 + 3 vì cao hôn cuõng gioáng nhö nhieàu hôn.  -1 em laøm treân baûng lôùp.Laøm vôû.  -Pheùp coäng.  Soá thöù hai laø 33 vì 28 + 5 = 33.  -Hoïc baøi veà ( nhieàu hôn) |

Chính taû - nghe vieát ***:***

**CAÙI TROÁNG TRÖÔØNG EM**

**PHAÂN BIEÄT I/ IEÂ, EN/ ENG, L/ N.**

I/ MUÏC TIEÂU :

1. Nghe - vieát chính xaùc hai khoå thô ñaàu cuûa baøi : Caùi troáng tröôøng em.

- Bieát caùch trình baøy moät baøi thô 4 tieáng , vieát hoa chöõ ñaàu moãi doøng thô ,ñeå caùch moät doøng khi vieùt heát moät khoå thô

2. laøm ñuùng caùc baøi taäp ñieàn vaøo choã troáng aâm ñaàu : l/ n (hoaëc vaàn en/ eng, aâm chính i/ ieâ)

II/ CHUAÅN BÒ :

1.Giaùo vieân : Baøi vieát : Caùi troáng tröôøng em.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû chính taû, vôû BT, nhaùp.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.Baøi cuõ *:*5’  ***Ví duï:***  -Chia quaø, ñeâm khuya, tia naéng, noùng nöïc, lon ton, laûnh loùt. Nhaän xeùt, ghi ñieåm.  2.Daïy baøi môùi : (28’)  \* Giôùi thieäu baøi :1’  A. Höôùng daãn nghe vieát :  a/ Höôùng daãn hs chuaån bò  Giaùo vieân ñoïc 2 khoå thô ñaàu.  **-**Giuùp hs naém noäi dung chính taû  **-**Hai khoå thô naøy noùi gì ?  Höôùng daãn hs nhaän xeùt  -Trong hai khoå thô ñaàu coù maáy daáu caâu ? Ñoù laø nhöõng daáu caâu naøo ?  -Bao nhieâu chöõ phaûi vieát hoa ? Vì sao vieát hoa ?  ***Töø khoù*** : Giaùo vieân gôïi yù cho HS neâu töø khoù. Ghi baûng. Xoaù baûng. Giaùo vieân ñoïc caùc töø khoù cho HS vieát baûng.  b/ Höôùng daãn hs vieát baøi vaøo vôû  Gv ñoïc baøi cho hs vieát – gv nhaéc nhôû caùch trình baøy  **c/** Ñoïc baøi, soaùt loãi, chaám baøi.  -Chaám töø 5-7 baøi, nhaän xeùt baøi vieát  3.Höôùng daãn hs laøm baøi taäp.  Baøi 2a : Yeâu caàu gì ?  - L hay n  Baøi 2 b, c :  -GV höôùng daãn töông töï  Baøi 3 :Thi tìm nhanh  Moãi toå tìm tieáng coù chöùa l/ n, en/ eng, im/ ieâm. Tuyeân döông toå tìm ñöôïc nhieàu tieáng.  3.Cuûng coá : (2’)  4.Daën doø: (1’) Söûa loãi.  Nhaän xeùt tieát hoïc : | -2 em leân baûng laøm baøi tìm tieáng coù aâm giöõa vaàn ia hoaëc ya  -Lôùp laøm baûng con  -2hs ñoïc laïi  -Noùi veà caùi troáng .....  -HS traû lôøi  -Nghæ, ngaãm nghó, buoàn.  -HS ghi töø khoù baûng con , baûng lôùp      - HS vieát baøi vaøo vôû  -HS traû lôøi.  -2hs leân baûng laøm baøi  -Cho vaøi em ñoïc.  -Vieát baûng con.  -3 toå thi  -Caùc toå khaùc nhaän xeùt  -Vieát vôû. Söûa loãi. Noäp baøi.  Lôùp laøm vôû.  -Nhaän xeùt, boå sung. |

..................................................................

Thöù 6 ngaøy 17 thaùng 9 naêm 2010

Taäp laøm vaên

**TRAÛ LÔØI CAÂU HOÛI – ÑAËT TEÂN CHO**

**BAØI – LUYEÄN TAÄP VEÀ MUÏC LUÏC SAÙCH.**

I/ MUÏC TIEÂU :

1. Reøn kó naêng nghe vaø noùi : döïa vaøo tranh veõ vaø caâu hoûi , keå laïi ñöôïc töøng vieäc thaønh caâu , böôùc ñaàu bieát toå chöùc caùc caâu thaønh baøi vaø ñaët teân cho baøi 2. Reøn kó naêng vieát : bieát soaïn moät muïc luïc ñôn giaûn

II/ CHUAÅN BÒ :

1.Giaùo vieân : Tranh minh hoïa ( SGK / tr 47). Keû baûng baøi 1.

2. Hoïc sinh : Saùch tieáng vieät, vôû BT.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.Baøi cuõ : **(**5’)  Goïi 4 em leân baûng.  -Noùi lôøi Tuaán xin loãi Haø trong baøi Bím toùc ñuoâi sam.  -Noùi lôøi Lan caùm ôn Mai trong baøi Chieác buùt möïc.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  2.Daïy baøi môùi : (27’)  a. Giôùi thieäu baøi.  Hoaït ñoäng 1 : Baøi taäp.  -GV yeâu caàu hs quan saùt tranh  -Tranh 1:Hoûi Baïn trai ñang veõ ôû ñaâu ?  -Tranh 2 : Baïn trai noùi gì vôùi baïn gaùi ?  -Tranh 3 : Baïn gaùi nhaän xeùt nhö theá naøo ?  -Tranh 4 : Hai baïn ñang laøm gì ?  -Vì sao khoâng neân veõ baäy ?  -Em haõy gheùp noäi dung cuûa caùc tranh thaønh moät caâu chuyeän.  -Chænh söûa cho HS. Nhaän xeùt.  Ghi ñieåm.  Baøi 2 : Yeâu caàu gì ?  -Nhaän xeùt.  *Baøi 3* : Yeâu caàu gì ?  -Em haõy ñoïc caùc baøi taäp ñoïc trong muïc luïc ?  -Nhaän xeùt.  3.Cuûng coá : (2’) Caâu chuyeän böùc veõ treân töôøng khuyeân chuùng ta ñieàu gì ?  Nhaän xeùt tieát hoïc.  4.Daën doø: (1’) Taäp keå laïi caâu chuyeän taäp soaïn muïc luïc. | -2 em ñoùng vai.  -HS quan saùt tranh vaø neâu noäi dung böùc tranh  -Baïn trai ñang veõ moät con ngöïa leân böùc töôøng ôû ôû tröôøng hoïc.  -Mình veõ ñeïp khoâng ?  -Veõ leân töôøng laøm xaáu tröôøng lôùp.  -Queùt voâi laïi böùc töôøng cho saïch.  - HS traû lôøi  -Suy nghó.  -4 em leân trình baøy noái tieáp töøng tranh.  -2 em keå laïi toaøn boä chuyeän.  -Nhaän xeùt.  -Ñaët teân khaùc cho truyeän :  -HS neâu tuøy yù  -Ñoïc muïc luïc saùch. Ñoïc thaàm.  -3 em ñoïc teân caùc baøi taäp ñoïc.  -HS ñoïc baøi laøm  -Vaøi hS ñoïc muïc luïc saùch  -Khoâng neân veõ baäy leân töôøng....  -Taäp keå chuyeän, taäp soaïn muïc luïc. |

--------------------------------------------------------

***Toaùn.***

**LUYEÄN TAÄP.**

I/ MUÏC TIEÂU :

Giuùp hoïc sinh cuûng coá caùch giaûi baøi toaùn coù lôøi vaên veà “ nhieàu hôn”

( chuû yeáu laø phöông phaùp giaûi )

II/ CHUAÅN BÒ :

1.Giaùo vieân : Que tính, baûng caøi. Vieát Baøi 2.

2.Hoïc sinh : Saùch toaùn, vôû BT, baûng con, nhaùp.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.Baøi cuõ :5’  Hoûi ñaùp : 9 nhieàu hôn 7 maáy ñôn vò ?  -16 nhieàu hôn 6 maáy ñôn vò ?  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  **2**.Daïy baøi môùi : 27’  -Giôùi thieäu baøi :  Baøi 1 :GV ñoïc baøi toaùn  -Ñeå bieát trong hoäp coù bao nhieâu buùt chì ta phaûi laøm gì Vì sao ?  -Nhaän xeùt.  *Baøi 2* : Baøi yeâu caàu gì ?  -GV höôùng daãn hs giaûi  -GV cuøng hs nhaän xeùt  *Baøi 3* : Laøm töông töï baøi 2.  Baøi 4 : Yeâu caàu HS töï laøm baøi.Toùm taét :  AB : 10 cm  CD daøi hôn AB : 2 cm.  CD daøi : ? cm  -Em neâu caùch veõ ñoaïn thaúng coù ñoä daøi cho tröôùc vaø veõ.  -GV thu moät soá baøi chaám  3.Cuûng coá : 2’  . Nhaän xeùt tieát hoïc.  4.Daën doø : 1’ø Hoïc thuoäc caùc baûng coäng. | -2 em neâu mieäng.  -Luyeän taäp.  \* 1 em ñoïc ñeà baøi.  -1 em leân baûng toùm taét  Coác coù : 6 buùt chì  Hoäp nhieàu hôn coác : 2 buùt chì.  Hoäp coù : ? buùt chì.  -Thöïc hieän : 6 + 2.  -Vì trong hoäp nhieàu hôn coác 2 buùt chì.  -Lôùp giaûi vaøo vôû.  Bài giải  Soá buùt chì trong hoäp coù :  6 + 2 = 8 (buùt chì )  Ñaùp soá : 8 buùt chì.  \* -Döïa vaøo toùm taét ñoïc ñeà toaùn.  -1 em ñoïc ñeà baøi  -HS giaûi vaøo vôû.  -1 em ñoïc ñeà baøi caâu a.  Giaûi  Ñoaïn thaúng CD daøi :  10 + 2 = 12 (cm)  Ñaùp soá : 12 cm.  -1 em traû lôøi . Caû lôùp veõ vaøo vôû.  -HS ñoåi cheùo vôû kieåm tra |

TAÄP VIEÁT – CHÖÕ HOA D

I/ MUÏC TIEÂU :

Reøn kó naêng vieát chöõ :

- Vieát chöõ hoa D theo côõ chöõ vöøa vaø nhoû .

-Vieát caâu öùng duïng : ***Daân giaøu nöôùc maïnh***theo côõ chöõ nhoû ; ñuùng maãu , ñeàu neùt noái chöõ ñuùng qui ñòmh .

II/ CHUAÅN BÒ :

1.Giaùo vieân : Maãu chöõ D hoa. Baûng phuï : Daân, Daân giaøu nöôùc maïnh.

2.Hoïc sinh : Vôû taäp vieát, baûng con.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1**.**Baøi cuõ : (5’)  Kieåm tra vôû taäp vieát cuûa moät soá hoïc sinh.  -Cho hoïc sinh vieát chöõ C, treân baûng con  -Nhaän xeùt.  2.Daïy baøi môùi : (26’)  a. Giôùi thieäu baøi :  b.Höôùng daãn vieát chöõ hoa.  *\*.* ***Höôùng daãn hs quan saùt vaø nhaän xeùt chöõ D***  ***-GV ñính chöõ hoa D leân baûng***  *-****Chöõ D hoa goàm coù nhöõng neùt naøo ?***  -GV höôùng daãn caùch vieát :  ÑB treân ÑK 6 , vieát neùt löôïn 2ñaàu theo chieàu doïc roài chuyeån höôùng buùt vieát neùt cong phaûi , taïo voøng xoaén nhoû ôû chaân chöõ , phaàn cuoái neùt cong löôïn haún vaøo trong ,DB ôû ÑK 6  c. GV vieát maãu leân baûng vöøa vieát vöøa nhaéc laïi caùch vieát   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  |   d Höôùng daãn vieát caâu öùng duïng  -GV ñính caâu öùng duïng leân baûng  -GV giuùp hs hieåu caâu öùng duïng  -GV vieát maãu caâu öùng duïng   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  |   -Höôùng daãn hs quan saùt vaø nhaän xeùt  -Ñoä cao cuûa caùc chöõ trong cuïm töø Daân giaøu nöôùc maïnh nhö theá naøo ?  -Khoaûng caùch giöõa caùc chöõ (tieáng) nhö theá naøo ?  **-**Höôùng daãn hs vieát chöõ Daân vaøo baûng con  đ đ, Höôùng daãn hs vieát vaøo vôû  -Gv neâu caàu nhö trong vôû taäp vieát  + Chaám chöõa baøi : Gv thu 5-7 baøi chaám. Nhaän xeùt baøi vieát cuûa hoïc sinh.  3.Cuûng coá : 3’Khen ngôïi nhöõng em coù tieán boä. -Nhaän xeùt tieát hoïc.  4.Daën doø : (1’)  - Hoaøn thaønh baøi vieát trong vôû taäp vieát.  -Nhaän xeùt tieát hoïc : | -Noäp vôû theo yeâu caàu.  -2 HS vieát baûng lôùp. Caû lôùp vieát baûng con.  -Chöõ hoa D, Daân giaøu nöôùc maïnh.  -HS quan saùt vaø nhaän xeùt  -Moät neùt thaúng ñöùng vaø neùt cong phaûi noái lieàn nhau.  -5-6 em nhaéc laïi.  -HS theo doõi  -Hoïc sinh vieát treân baûng lôùp  -Döôùi lôùp vieát treân baûng con  -2-3 em ñoïc : Daân giaøu nöôùc maïnh.  -Theo doõi  -1em neâu  -Ñuû ñeå vieát moät con chöõ 0.  -Baûng con : D – Daân.Vieát vôû  -HS vieát baøi vaøo vôû  -Vieát baøi nhaø/ tr 10 |

Kó thuaät

**GAÁP MAÙY BAY ÑUOÂI RÔØI / TIEÁT 1.**

I/ MUÏC TIEÂU :

- HS bieát caùch gaáp maùy bay ñuoâi rôøi.

- Gaáp ñöôïc maùy bay ñuoâi rôøi.

- Hoïc sinh yeâu thích gaáp hình.

II/ CHUAÅN BÒ :

*1.*Giaùo vieân: Quy trình gaáp maùy bay ñuoâi rôøi, maãu gaáp.

2.Hoïc sinh : Giaáy thuû coâng, vôû.

III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| A.Kieåm tra baøi cuõ : (5’)  GV kieåm tra duïng cuï hoïc taäp cuûa hs  B. baøi môùi : 30’  1. Giôùi thieäu baøi :  2.Höôùng daãn hs quan saùt, nhaän xeùt.  Hoaït ñoäng 1:  -Giôùi thieäu maãu maùy bay ñuoâi rôøi.  -Em coù nhaän xeùt gì veà hình daùng ñaàu, caùnh, thaân, ñuoâi maùy bay.  -Môû phaàn ñaàu caùnh maùy bay cho HS thaáy tôø giaáy ban ñaàu laø hình vuoâng.  -Ñaët tôø giaáy laøm thaân, ñuoâi vaø ñaàu cho HS nhaän xeùt.  Hoaït ñoäng 2 : Höôùng daãn maãu.  Böôùc 1 :  Caét tôø giaáy hình chöõ nhaät thaønh moät hình vuoâng vaø moät hình chöõ nhaät ( xem STK/ tr 199-202)  Böôùc 2 :  - Gaáp ñaàu vaø caùnh maùy bay.  Böôùc 3 :  - Laøm thaân vaø ñuoâi maùy bay.  Böôùc 4 :  - Laép maùy bay hoaøn chænh vaø söû duïng.  3.Cuûng coá : (4’)  Nhaän xeùt tieát hoïc:  4.Daën doø:(1’)  Thao taùc gaáp nhieàu laàn. | -HS thöïc hieän  -Quan saùt.  -Nhaän xeùt  -Nhaän xeùt : Phaàn hình vuoâng : gaáp ñaàu, caùnh maùy bay.Hình chöõ nhaät gaáp ñuoâi.  -Thao taùc theo höôùng daãn cuûa giaùo vieân.  -Taäp gaáp.  \* 1-2 em thao taùc laïi caùc böôùc gaáp . |

***TRÌNH BAØY SAÛN PHAÅM***

|  |
| --- |
|  |

--------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------

***Theå duïc / TC.***

**SINH HOAÏT TROØ CHÔI – CHUYEÅN ÑOÀ VAÄT.**

***I/ MUÏC TIEÂU :***

1.Kieán thöùc: Giuùp hoïc sinh thö giaõn qua sinh hoaït troø chôi : Chuyeån ñoà vaät.

2.Kó naêng : Reøn kó naêng maïnh daïn töï tin trong sinh hoaït.

3.Thaùi ñoä : Phaùt trieån trí thoâng minh saùng taïo.

***II/ CHUAÅN BÒ*** :

1.Giaùo vieân : Tham khaûo troø chôi. Moät soá maãu vaät.

2.Hoïc sinh : OÅn ñònh haøng.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC*** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV** | **HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.** |
| 35’ | -Giôùi thieäu noäi dung sinh hoaït.  -OÂn moät soá baøi haùt.  -**Giôùi thieäu troø chôi : Chuyeån ñoà vaät.**  -**Höôùng daãn luaät chôi** : Chia 2 ñoäi moãi ñoäi nhaän moät vaät ( quaû caàu, quaû boùng nhöïa) Ñaïi dieän 1 em cuûa moãi ñoäi leân nhaän maãu vaät. Em ñaàu tieân caàm maãu vaät chuyeàn nhanh cho caùc baïn trong ñoäi ( quy ñònh thôøi gian 30 giaây ) maãu vaät phaûi chuyeån ñeán ngöôøi cuoái cuøng khoâng ñöôïc rôi xuoáng ñaát thì ñoäi ñoù thaéng cuoäc.  -Theo doõi, coå ñoäng.  -Khen thöôûng ñoäi thaéng cuoäc.  **Keát thuùc sinh hoaït** – Ñoàng ca baøi haùt Vì moät theá giôùi ngaøy mai. | -HS oân moät soá baøi haùt ñaõ hoïc :  -Thaät laø hay.  -Xoøe hoa.  -Vì moät theá giôùi ngaøy mai.  -Ñôn ca, ñoàng ca.  -Theo doõi.  -2 ñoäi A- B tham gia troø chôi.  -Ñoàng ca keát hôïp voã tay |

***🕮 KẾ HOẠCH TUẦN 6***

###### Từ ngày 20 / 9 đến 24/ 9 / 2010

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***THỨ*** | ***MÔN*** | ***TÊN BÀI GIẢNG*** | ***TÊN ĐỒ DÙNG*** | ***L. GHÉP*** |
| 2 | Chào cờTập đọc2  Toán  TN và XH | Mẫu giấy vụn  7 + 5  Tiêu hóa thức ăn | Tranh  Baûng phuï  Tranh | VSMT  VSMT |
| 3 | Kể chuyện  Toán  Chính tả  ATGT | Mẫu giấy vụn  47 + 5  Mẫu giấy vụn  Ngồi an toàn trên xe đạp, xe máy | Tranh  Baûng phuï |  |
| 4 | Tập đọc LT và câu  Toán  Thể dục  Mĩ thuật | Ngôi trường mới  Câu kiểu ai là gì? Khẳng . . .  47 + 25 | Tranh  Baûng phuï  Baûng phuï |  |
| 5 | Đạo đức Toán  Chính tả  Hát nhạc | Gọn gàn ngăn nắp (t2)  Luyện tập  N –V: Ngôi trường mới | Baûng phuï  Baûng phuï |  |
| 6 | Tập làm văn Toán  Tập viết  Thủ công | Khẳn định phủ định về mục lục sách  Bài toán về ít hơn  Viết chữ hoa D  Gấp máy bay đuôi rời (t2) | Baûng phuï  Baûng phuï  Chöõ maãu D  Quy trình gaáp | VSMT |

*Thöù 2 ngaøy 20 thaùng 9 naêm 2010*

Taäp ñoïc

**MAÅÃU GIAÁY VUÏN TIEÁT 1 + TIEÁT 2**

*I/ MUÏC TIEÂU :*

1.Reøn kó naêng ñoïc thaønh tieáng :

- Ñoïc trôn caû baøi. Ñoïc ñuùng caùc töø ngöõ : roäng raõi, saùng suûa, giöõa cöûa, laéng nghe, im laëng, xì xaøo höôûng öùng, soït raùc, cöôøi roä, .....

- Nghæ hôi sau caùc daáu caâu, vaø giöõa caùc cuïm töø.

- Bieát ñoïc phaân bieät lôøi keå chuyeän vôùi lôøi caùc nhaân vaät.

2.Reøn kó naêng ñoïc- hieåu

- Hieåu : Nghóa caùc töø : xì xaøo, ñaùnh baïo, höôûng öùng, thích thuù.

- Hieåu yù nghóa cuûa caâu chuyeän : Phaûi giöõ gìn tröôøng lôùp luoân luoân saïch ñeïp.

\* *Lồng ghép: VSMT Khai thác trực tiếp nội dung bài*

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Tranh : Maåu giaáy vuïn.

2.Hoïc sinh : Saùch Tieáng vieät.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A.Baøi cuõ :5’Goïi 2 em ñoïc baøi : Muïc luïc saùch  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  B.Daïy baøi môùi: (29’)  1.Giôùi thieäu baøi. 1’  2. Luyeän ñoïc. 34’  -GV ñoïc dieãn caûm toaøn baøi ñoïc phaân bieät lôøi caùc nhaân vaät  - GV höôùng daãn hs luyeän ñoïc , keát hôïp giaûi nghóa töø  - Ñoïc töøng caâu :  -Luyeän phaùt aâm töø khoù ( Phaàn muïc tieâu ).  - Ñoïc töøng ñoaïn tröôùc lôùp :  -Luyeän ñoïc ñuùng caùc caâu khoù  Lôùp hoïc roäng raõi,/ saùng suûa/ vaø saïch seõ/ nhöng khoâng bieát ai/ vöùt moät maåu giaáy/ ngay giöõa loái ra vaøo.//  Lôùp ta hoâm nay saïch seõ quaù!// Thaät ñaùng khen!//  -Ñoïc töøng ñoaïn trong nhoùm :  -Nhaän xeùt, tuyeân döông nhoùm coù baïn ñoïc hay.  TIEÁT 2: 35’  3. Tìm hieåu baøi. 2O’  Hoûi ñaùp : Maåu giaáy naèm ôû ñaâu ? Coù deã thaáy khoâng ?  -Coâ giaùo yeâu caàu caû lôùp laøm gì ?  -Baïn gaùi nghe thaáy maåu giaáy noùi gì ?  - Ñoù coù ñuùng laø lôøi cuûa maåu giaáy noùi khoâng ?  -Vaäy ñoù laø lôøi cuûa ai ?  -Em hieåu yù coâ giaùo nhaéc nhôû hoïc sinh ñieàu gì ?  -GV Loàng gheùp:VSMT  *Muoán giöõ tröôøng lôùp luoân saïch ñeïp chuùng ta phaûi boû raùc ñuùng nôi qui ñònh .Khoâng boû raùc böøa baõi laøm oâ nhieãm moâi tröôøng....*  4. Thi ñoïc truyeän theo vai :  -GV cuøng caùc nhoùm nhaän xeùt  4. Cuûng coá: 4’Em thích nhaân vaät naøo trong truyeän ? Taïi sao ?  5.Daën doø : 1’  - Nhaän xeùt tieát hoïc | -2 em ñoïc vaø TLCH.  -Theo doõi  - HS nối tiếp đọc câu  -HS luyeän töø khoù  -Hoïc sinh noái tieáp nhau ñoïc töøng đoạn.  -HS luyeän ñoïc  -HS chia nhoùm nhoû ñoïc  -Thi ñoïc giöõa caùc nhoùm  -HS ñoïc caù nhaân . ñoïc ñoàng thanh  -1 em ñoïc ñoaïn 1  -Naèm ngay giöõa loái ra vaøo, raát deã thaáy.  -HS ñoïc ñoaïn 2  -Coâ yeâu caàu caû lôùp nghe sau ñoù noùi laïi cho coâ bieát maåu giaáy noùi gì .  -HS ñoaïn 3-4  -Caùc baïn haõy boû toâi vaøo soït raùc.  -HS suy nghó traû lôøi  -Muoán caùc em giöõ veä sinh tröôøng lôùp saïch ñeïp  -Theo doõi  - Caùc nhoùm phaân vai thi ñoïc  -HS suy nghó traû lôøi tuøy yù |

----------------------------------

Toaùn

**7 COÄNG VÔÙI MOÄT SOÁ : 7 + 5.**

*I/ MUÏC TIEÂU :*

1.Kieán thöùc : Giuùp hoïc sinh :

- Bieát caùch thöïc hieän pheùp coäng coù nhôù daïng 7 + 5, töø ñoù laäp vaø thuoäc caùc coâng thöùc 7 coäng vôùi moät soá.

- Cuûng coá giaûi toaùn veà nhieàu hôn

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1. Giaùo vieân : Baûng caøi, que tính.

2. Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, nhaùp, baûng con.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS,* |
| A**.**Baøi cuõ : 5’    Nhaän xeùt, cho ñieåm.  B.Daïy baøi môùi: 13’  1.Giôùi thieäu baøi.  - Giôùi thieäu pheùp coäng 7 + 5  2. Hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài  Neâu baøi toaùn : Coù 7 que tính, theâm 5 qur tính nöõa . Hoûi taát caû coù bao nhieâu que tính ?  -Muoán bieát coù taát caû bao nhieâu que tính ta laøm theá naøo ?  -7 que tính theâm 5 que tính laø bao nhieâu que tính ?  -Em noùi caùch laøm cuûa em ?  **-** HS töï laäp baûng coäng 7 coäng vôùi moät soá :  -Em duøng que tính laäp baûng coäng 7.  -Keát quaû nhö theá naøo ?  -Xoùa daàn caùc coâng thöùc .  3.Luyeän taäp: 12’  *Baøi 1* : GV ghi baøi taäp leân baûng  GV cuøng hs nhaän xeùt  *Baøi 2*: Ñaët tính vaø töï tính keát quaû.  *Baøi 3* : Yeâu caàu gì ?  - HS nhaän xeùt keát quaû cuûa 2 pheùp tính  7 + 8 = 15 , 7 + 3 + 5 = 15  *Baøi 4* : GV ghi baøi taäp leân baûng  -Em töï trình baøy baøi giaûi.  *Baøi 5* : GV toå chöùc 2 toå thi  -Vieát 7 + ...... = 13 . Caàn ñieàn daáu gì ? Vì sao ?  -Ñieàn daáu – ñöôïc khoâng ?  -Vieát : 7 ..... 3 ......7 = 11  4.Cuûng coá: (4’)  Ñoïc laïi coâng thöùc 7 coäng vôùi moät soá.  Neâu caùch ñaët tính vaø tính 7 + 5 ?  Nhaän xeùt tieát hoïc.  5.Daën doø :1’HTL baûng coäng thöùc. | -1em leân baûng giaûi baøi toaùn 4 tr/25  -7 coäng vôùi moät soá 7 + 5  -Nghe vaø phaân tích.  -Thöïc hieän 7 + 5  -HS söû duïng que tính tìm keát quaû.  -HS neâu caùch thöïc hieän  -1 em leân ñaët tính vaø neâu caùch tính  7  5    5 – 6 em nhaéc laïi.  -Thao taùc vôùi que tính.  -HS noái tieáp nhau neâu keát quaû :  7 + 4 = 11  7 + 5 = 12  7 + 6 = 13  .................  7 + 9 = 16  -Thi ñoïc thuoäc coâng thöùc.  -HS neâu mieäng  -2HS leân baûng giaûi , döôùi lôùp laøm baûng con  -HS traû lôøi  + Ghi keát quaû vaøo vôû.  -3 em leân baûng laøm . Lôùp laøm vôû.  -Baèng nhau.  -Vì 3 + 5 = 8  \* 1 em ñoïc ñeà .  -1 em leân toùm taét  -1em giaûi ,döôùi lôùp laøm vaøo vôû  Giải  Tuoåi cuûa anh laø :  7 + 5 = 12 (tuoåi)  Ñaùp soá : 12 tuoåi.  + 2 toå thöïc hieän  -1 em ñoïc ñeà. Ñieàn daáu  -Daáu + vì 7 + 6 = 13  -Khoâng vì 7 – 6 khoâng baèng 13.  -HTL baûng coäâng :  7 coäng vôùi moät soá. |

-----------------------------------

Töï nhieân vaø xaõ hoäi

**TIEÂU HOAÙÙ THÖÙC AÊN.**

I/ *MUÏC TIEÂU* :

Sau baøi hoïc ,HS coù theå:

- Noùi sô löôïc veà söï bieán ñoåi thöùc aên ôû khoang mieäng, daï daøy, ruoät non, ruoät giaø.

- Hieåu ñöôïc aên chaäm, nhai kó seõ giuùp cho thöùc aên tieâu hoaù deã daøng.

- Hieåu ñöôïc raèng chaïy nhaûy sau khi aên no seõ coù haïi cho söï tieâu hoùa

- HS coù yù thöùc ; aên chaäm nhai kó ; khoâng noâ ñuøa chaïy nhaûy sau khi aên no; khoâng nhòn khi ñaïi tieän

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Moâ hình cô quan tieâu hoùa.

2.Hoïc sinh : Saùch TN&XH, Vôû BT.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV*  A.Baøi cuõ :5’  -Cô quan tieâu hoùa goàm nhöõng boâ phaän naøo ?  -Nhaän xeùt.  B.Daïy baøi môùi: 26’  1.Giôùi thieäu baøi:  2. Các hoạt động  -Hoaït ñoäng 1 : Söï tieâu hoùa thöùc aên ôû mieäng vaø daï daøy.  **Muïc tieâu** : Bieát noùi sô löôïc veà söï tieâu hoùa thöùc aên ôû khoang mieäng, daï daøy.  -GV phaùt cho HS moät chieác keïo, yeâu caàu nhai- nuoát.  -Thaûo luaän caùc caâu hoûi :  -Khi ta aên, raêng, löôõi vaø nöôùc boït laøm nhieäm vuï gì ?  -Vaøo ñeán daï daøy thöùc aên ñöôïc tieâu hoùa nhö theá naøo ?  Boå sung vaø keát luaän (STK/ tr 26)  - Hoaït ñoäng 2 : Söï tieâu hoùa thöùc aên ôû ruoät non vaø ruoät giaø.  Muïc tieâu:Bieát noùi veà söï tieâu hoùa thöùc aên ôû ruoät non, ruoät giaø.  Hoûi ñaùp :  -Vaøo ñeán ruoät non thöùc aên tieáp tuïc ñöôïc  bieán ñoåi thaønh gì ?  -Phaàn chaát boå coù trong thöùc aên ñöôïc ñöa ñi ñaâu ? Ñeå laøm gì ?  -Phaàn chaát baõ coù trong thöùc aên ñöôïc ñöa ñi ñaâu ?  -Sau ñoù chaát baõ ñöôïc bieán ñoåi thaønh gì ? Ñöôïc ñöa ñi ñaâu ?  -Nhaän xeùt, boå sung yù kieán.  -Keát luaän : (STK/ tr 30)  -Giaùo vieân : Chæ vaøo sô ñoà vaø noùi veà söï tieâu hoùa thöùc aên ôû 4 boä phaän : Khoang mieäng, daï daøy, ruoät non, ruoät giaø.  - Hoaït ñoäng 3 : Lieân heä thöïc teá.  Muïc tieâu : Hieåu ñöôïc aên chaäm, nhai kó seõ giuùp cho thöùc aên tieâu hoaù deã daøng.  Gôïi yù : Taïi sao chuùng ta neân aên chaäm, nhai kó ?  -Taïi sao chuùng ta khoâng neân chaïy nhaûy noâ ñuøa sau khi aên ?  -Taïi sao chuùng ta caàn ñi ñaïi tieän haøng ngaøy ?  -Giaùo vieân nhaéc nhôû haøng ngaøy: aên chaäm, nhai kó, khoâng chaïy giôõn,.......  Lồng ghép MT: *Ngoài ra ta cần làm gì để thức ăn được sạch ?*  Hoaït ñoäng 4:  \* Luyeän taäp.  -Nhaän xeùt.  3.Cuûng coá4’  -Haèng ngaøy khi aên no chuùng ta khoâng neân laøm gì ?  4.Nhaän xeùt dặn dò :1’  Về nhà làm bài | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS*  Cô quan tieâu hoùa.  -Mieäng, thöïc quaûn, daï daøy, ruoät non, ruoät giaø.***.***  -Tieâu hoùa thöùc aên.  -Thöïc haønh nhai keïo.  -Chia nhoùm thaûo luaän.  -Raêng nghieàn thöùc aên, löôõi ñaûo thöùc aên, nöôùc boït laøm meàm thöùc aên.  -Vaøo ñeán daï daøy thöùc aên tieáp tuïc ñöôïc nhaøo troän.  -Chaát boå döôõng.  -Thaám qua thaønh ruoät non, vaøo maùu ñi nuoâi cô theå.  -Ñöa xuoáng ruoät giaø.  -Chaát baõ bieán thaønh phaân ra ngoaøi.  -4-5 em ñoïc laïi keát luaän.  -4 em noái tieáp nhau leân chæ  (moãi em noùi 1 phaàn)  -2 em gioûi noùi caû 4 boä phaän.  -Thöùc aên nghieàn naùt toát.  -Ñeå daï daøy laøm vieäc tieâu hoaù thöùc aên  -Traùnh bò taùo boùn.  HS trả lời  -Laøm baøi vaøo vôû Baøi taäp.  -HS traû lôøi |

- ---------------------------------------------

Thöù 3 ngaøy 21 thaùng 9 naêm 2010

Keå chuyeän

**MAÅU GIAÁY VUÏN**

I/ *MUÏC TIEÂU :*

1. Reøn kó naêng noùi :

- Döïa vaøo trí nhôù tranh minh hoïa keå laïi ñöôïc noäi dung töøng ñoaïn vaø toaøn boä caâu chuyeän : Maåu giaáy vuïn vôùi gioïng keå töï nhieân, phoái hôïp lôøi keå vôùi ñieäu boä, neùt maët

- Bieát döïng laïi caâu chuyeän theo vai (ngöôøi daãn chuyeän , coâ giaùo , HS nam , HS nöõ

2.Reøn kó naêng nghe: Laéng nghe baïn keå chuyeän , bieát ñaùnh giaù lôøi keå cuûa baïn ; keå tieáp ñöôïc lôøi baïn

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Tranh minh hoïa : Maåu giaáy vuïn.

2.Hoïc sinh : Naém ñöôïc noäi dung caâu chuyeän, thuoäc .

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A.Baøi cuõ ***:*** *(* 5’)Goïi 3 em keå.  -Nhaän xeùt, ghi ñieåm.  B.Daïy baøi môùi : (25’)  1.Giôùi thieäu baøi.  2.Höôùng daãn keå chuyeän :  - / Döïa theo tranh keå chuyeän :  -Keå trong nhoùm  -Yeâu caàu HS quan saùt tranh, döïa vaøo gôïi yù GV höôùng daãn  -Gôïi yù :Tranh 1 : Coâ giaùo ñang chæ cho hoïc sinh thaáy caùi gì ?  -Sau ñoù coâ noùi gì vôùi hoïc sinh ?  -Coâ yeâu caàu caû lôùp laøm gì ?  -Tranh 2 : Caû lôùp coù nghe maåu giaáy noùi gì khoâng ?  -Baïn trai ñöùng leân laøm gì ?  -Nghe yù kieán cuûa baïn trai caû lôùp theá naøo ?  -Tranh 3-4 : Chuyeän gì ñaõ xaûy ra sau ñoù ?  -Taïi sao caû lôùp laïi cöôøi ?  -Phaân vai döïng laïi caâu chuyeän :  \* GV theo doõi giuùp ñôõ HS yeáu  -Nhaän xeùt, bình choïn nhoùm keå hay  3.Cuûng coá : (4’)  - Caâu chuyeän khuyeân em ñieàu gì ?  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  4.Daën doø: (1’) Taäp keå laïi chuyeän . | -3 em keå caâu chuyeän vaø TLCH.  Baøi :Chieác buùt möïc.  -Maåu giaáy vuïn.  -Döïa vaøo tranh Chia nhoùm. Laàn löôït töøng em trong nhoùm keå  -Ñaïi dieän caùc nhoùm laàn löôït keå, tröôùc lôùp  -Nhaän xeùt.  -Coâ chæ cho hoïc sinh thaáy maåu giaáy vuïn.  -Coâ noùi : Lôùp ta hoâm nay saïch seõ quaù! Thaät ñaùng khen! Nhöng ....  -Yeâu caàu caû lôùp nghe maåu giaáy noùi gì.  -Khoâng nghe maåu giaáy noùi gì .  -HS traû lôøi  -Ñoàng tình höôûng öùng.  -Moät baïn gaùi ñöùng leân nhaët giaáy boû vaøo soït raùc.  -Vì baïn gaùi noùi : Maåu giaáy baûo : Caùc baïn ôi haõy boû toâi vaøo soït raùc.  -Hoïc sinh trong nhoùm döïng laïi caâu chuyeän theo vai.  (Ngöôøi daãn chuyeän. Chia nhoùm töï phaân vai )  -HS keå theo nhoùm  -Phaûi giöõ gìn tröôøng lôùp saïch ñeïp.  -Keå laïi chuyeän cho ngöôøi thaân nghe. |

---------------------------------------------------------------

Toaùn

**47 + 5**

I*/ MUÏC TIEÂU :*

Giuùp hoïc sinh :

-Bieát thöïc hieän pheùp coäng daïng 47 + 5 ( coäng qua 10 coù nhôù sang haøng chuïc )

-Cuûng coá giaûi toaùn “ Nhieàu hôn ” vaø laøm quen loaïi toaùn “ Traéc nghieäm ”.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Que tính, baûng gaøi.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, baûng con, nhaùp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A.Baøi cuõ : (5’)Goïi 1 em leân baûng.  -Nhaän xeùt, ghi ñieåm.  B.Daïy baøi môùi: (14’)  1.Giôùi thieäu baøi .  - Giôùi thieäu 47 + 5.  2. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài  \*Giaùo vieân neâu baøi toaùn : Coù 47 que tính. Theâm 5 que tính nöõa. Hoûi coù taát caû bao nhieâu que tính ?  -Muoán bieát coù taát caû bao nhieâu que tính ta phaûi laøm nhö theá naøo ?  -Em thöïc hieän pheùp coäng nhö theá naøo ?  -HS thao taùc treân que tính ñeå tìm keát quaû , chaúng haïn : 7que tính vôùi 5 que tính ñöôïc 12 que tính ( boù thaønh 1 chuïc 12 que tính ) .4 chuïc que tính theâm 1 chuïc que tính ñöôïc 5 chuïcque tính .Vaäy 47 + 5 = 52  -Ñaët tính vaø tính :  -Em ñaët tính nhö theá naøo ?  -Em neâu caùch thöïc hieän pheùp tính ?  3.Luyeän taäp :12’  ***Baøi 1***:  ***Baøi 2*** :  -Muoán tính toång ta laøm theá naøo ?  -Khi ñaët tính em phaûi chuù yù gì ?  ***Baøi 3*** : Veõ sô ñoà baøi toaùn.  -GV höôùng daãn HS nhìn toùm taét ñeà ñoïc ñeà toaùn  -GV neâu döõ kieän baøi toaùn höôùng daãn HS giaûi  -Nhaän xeùt.  ***Baøi 4*** : Veõ hình. Em ñeám soá hình chöõ nhaät   |  |  | | --- | --- | | 1 | 2 | | 3 | 4 |   -Höôùng daãn ñaùnh soá: 1, 2, 3, 4  -Ñoïc teân caùc hình ñôn.  -Ñoïc teân caùc hình ñoâi .  -Ngoaøi ra coøn caùc hình chöõ nhaät naøo nöõa ?  -Vaäy coù taát caû maáy hình ?  4.Cuûng coá :3’ Neâu caùch ñaët tính, thöïc hieän pheùp tính : 47 + 5.  -Nhaän xeùt tieát hoïc . Tuyeân döông, nhaéc nhôû.  5.Daën doø :1’øÑaët tính vaø tính :  57 + 8; 87 + 4;27 + 6; 37 + 7. | -1 em leân baûng giaûi baøi 4 / 26  -Vaøi em nhaéc töïa 47 + 5.  -Laéng nghe vaø phaân tích.  -Thöïc hieän pheùp coäng 47 + 5.  -Hoïc sinh thao taùc treân que tính vaø ñöa ra keát quaû : 52 que tính.  -HS laøm theo thao taùc cuûa giaùo vieân. Sau ñoù ñoïc : 47 + 5 = 52.  -1 em leân baûng ñaët tính vaø tính.  47  5  -Nhieàu em nhaéc laïi nhö SGK  - 2em leân baûng , döôùi lôùp laøm baûng con  + 1em neâu yeâu caàu baøi  -HS traû lôøi  -1 em leân baûng. HS döôùi lôùp laøm baøi vaøo vôû nhaùp  -1 em ñoïc ñeà.  Trả lời döõ kieän baøi toaùn  -1em leân baûng giaûi , döôùi lôùp laøm vaøo vôû  Giaûi.  Ñoaïn thaúng AB daøi :  17 + 8 = 25 (cm)  Ñaùp soá : 25 cm.  -Quan saùt vaø ñeám hình.  -Hình 1-2-3-4.  -Hình(1+2), hình(3+4).  -Hình(1+3), hình(2+4), hình(1.2.3.4).  -9 hình. Khoanh vaøo oâ D  -1 em neâu.  -Laøm baøi. |

***-----------------------------------------------***

**CHÍNH TAÛ- TAÄP CHEÙP : MAÅU GIAÁY VUÏN**

**PHAÂN BIEÄT AI/ AY, S/ X, DAÁU HOÛI/ DAÁU NGAÕ.**

*I/ MUÏC TIEÂU* :

- Cheùp laïi ñuùng moät trích ñoaïn cuûa truyeän : Maåu giaáy vuïn.

- Vieát ñuùng vaø nhôù caùch vieát moät soá tieáng coù vaàn, aâm ñaàu hoaëc thanh deã laãn : ai/ ay, s/ x, thanh hoûi/ thanh ngaõ.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Vieát saün ñoaïn taäp cheùp : Maåu giaáy vuïn.

2.Hoïc sinh : Vôû chính taû, baûng con, vôû BT.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A**.**Baøi cuõ : 5’  -GV ñoïc caùc töø khoù .  -Nhaän xeùt.  B.Daïy baøi môùi : 25’  1.Giôùi thieäu baøi.  2. Höôùng daãn taäp cheùp  a/ Höôùng daãn HS chuaån bò  -Giaùo vieân ñoïc maãu ñoaïn cheùp.  -GV höôùng daãn HS nhaän xeùt  -Ñoaïn vaên coù maáy caâu ?  -Caâu ñaàu tieân coù maáy daáu phaåy ?  -Ngoaøi ra coøn coù caùc daáu caâu naøo?  -Daáu ngoaëc keùp ñaët ôû ñaâu ?  -Vieát töø khoù .  b / vieát chính taû .  c/ Soaùt loãi, chaám baøi.  -GV nhaän xeùt baøi vieát  3. Höôùng daãn HS laøm baøi taäp:  Baøi taäp ñieàn vaøo choã troáng :  Phuï aâm ñaàu, vaàn, thanh.  ***- Baøi 2:Ñieàn vaøo choã troáng:***  ***ai hay ay?***  -Nhaän xeùt.  -Baøi 3: Ñieàn vaøo choã troáng :  a/ ( sa, xa ) ?  b/ ( saù , xaù ) ?  - GV cuøng caùc toå nhaän xeùt  4.Cuûng coá :3/  - GV khen ngôïi nhöõng HS vieát baøi saïch ñeïp , nhaéc nhôû nhöõng HS vieát chöa ñaït veà nhaø vieát theâm -Nhaän xeùt tieát hoïc: 5.Tuyeân döông daën doø-(1’) | -2 em leân baûng vieát. Lôùp vieát baûng con : long lanh, non nöôùc, chen chuùc, leng keng, lôõ heïn, chim ñeán tìm moài  Taäp cheùp : Maåu giaáy vuïn.  -Theo doõi ñoïc thaàm.  -2 em ñoïc laïi.  -Coù 6 caâu.  -Coù 2 daáu phaåy.  -Daáu chaám, daáu :, daáu ! , Daáu- ,Daáu “ “.  -Ñaët ôû ñaàu vaø cuoái lôøi cuûa maåu giaáy.  -HS neâu caùc töø khoù, deã laãn : boãng, ñöùng daäy, maåu giaáy, nhaët leân, soït raùc, cöôøi roä leân ....  -2 em leân baûng. Lôùp vieát baûng con.  -Hoïc sinh taäp cheùp.  -1 em neâu yeâu caàu.  -2 em leân baûng laøm. Lôùp laøm vôû.  -2toå thi  -Ñoïc laïi caùc töø vöøa tìm. Theo doõi söûa baøi. |

ATGT

**Ngồi an toàn trên xe đạp, xe máy**

## I/ MUÏC TIEÂU :

1.Kiến thức:

***-***HS biết những qui định ngồi trên xe đạp, xe máy

-HS mô tả được các động tác khi lên xuống xe, và ngồi trên xe đạp, xe máy.

2 Kĩ năng:

- HS thực hiện thành thạo khi bước lên xe đạp, xe máy.

- Thực hiện đúng động tác đội mũ bảo hiểm

3.Thái độ:

- HS thực hiện đúng động tác qui định ngồi trên xe đạp, xe máy.

- Có thói quen đội mũ bảo hiểm ngồi trên xe đạp, xe máy.

## II/ CHUAÅN BÒ :

Tranh SGK

## III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV* | *HOẠT ĐỘNG CỦA HS* |
| A .KTBC: (5')  B. Bài mới : (26')  1. Giới thiệu bài : (2')  2. Các hoạt động  \* Hoạt động 1:  Nhận biết được những hành vi đúng ,sai khi ngồi trên xe đạp, xe máy  \* Kết luận : *Khi lên , xuống xe đạp các em cần lưu ý:*  *Khi xuống xe ở phía bên trái, quan sát phía sau trước khi lên xe.*  *- Ngồi phía sau người điều khiển xe.*  *- Bám chặt vào eo người ngồi phía trước*  *- Không bỏ hai tay không đung đưa chân .*  *- Khi xe dừng hẳn mới xuống xe.*  - \* Hoạt động 2:  Thực hành và trò chơi  a. Mục tiêu:  Giúp HS tập thể hiện bằng động tác, cử chỉ những hành vi đúng khi ngồi trên xe đạp, xe máy.  \* Đưa ra các tình huống thực tế hàng ngày khi ngồi trên xe đạp, xe máy. . .  Kết luận :  *Các em cần thực hiện đúng những động tác và những qui định khi ngồi trên xe để đảm bảo an toàn cho bản thân.*  3.Củng cố dặn dò: (3')  Cho học sinh nhắc lại những qui định khi ngồi trên xe đạp xe máy. | 2 HS đọc ghi nhớ  Thảo luận nhóm 4  Mỗi nhóm quan sát một hình vẽ SGK thảo luận trả lời câu hỏi  Vài học sinh đọc kết luận  - Học sinh trả lời  Vài học sinh nhắc lại |

Thöù 4 ngaøy 22 thaùng 9 naêm 2010

Taäp ñoïc :

**NGOÂI TRÖÔØNG MÔÙI.**

*I/ MUÏC TIEÂU :*

1.Reøn kó naêng ñoïc thaønh tieáng :

-Ñoïc trôn ñöôïc caû baøi. Ñoïc ñuùng caùc töø ngöõ : lôïp laù, töôøng vaøng, laáp loù, bôõ ngôõ, xoan ñaøo, rung ñoäng, trang nghieâm, .....

-Nghæ hôi ñuùng sau daáu caâu , giöõa caùc cuïm töø.

* Bieát ñoïc baøi vôùi gioïng trìu meán , töï haøo theå heän tình caûm yeâu meán

2.Reøn kó naêng ñoïc hieåu:

* Naém ñöôïc nghóa caùc töø môùi : laáp loù , bôõ ngôõ ,vaân , rung ñoäng ...
* Naém ñöôïc yù nghóa cuûa baøi :baøi vaên taû ngoâi tröôøng môùi , theå hieän tình caûm yeâu thöông, töï haøo cuûa hoïc sinh vôùi ngoâi tröôøng môùi, vôùi coâ giaùo , baïn beø

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Tranh minh hoïa : Ngoâi tröôøng môùi.

2.Hoïc sinh : Saùch tieáng vieät.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A.Baøi cuõ : 5’  -Nhaän xeùt, ghi ñieåm.  B.Daïy baøi môùi: (29’)  1.Giôùi thieäu baøi :  2.Luyeän ñoïc:  Giaùo vieân ñoïc maãu laàn 1.  -Höôùng daãn caùch ñoïc:  Ñoïc töøng caâu :  -Luyeän phaùt aâm töø khoù (Phaàn muïc tieâu)  Ñoïc töøng ñoaïn tröôùc lôùp:  -Höôùng daãn ngaét gioïng :  - GV treo baûng phuï höôùng daãn HS luyeän ñoïc  -Nhaän xeùt.  -Giaûng töø (phaàn chuù giaûi)  -Ñoïc töøng ñoaïn trong nhoùm  3.Tìm hieåu baøi:  -Ñoaïn vaên naøo trong baøi taû ngoâi tröôøng töø xa ?  -Ñoaïn vaên naøo trong baøi taû lôùp hoïc ?  -Taû caûm xuùc cuûa HS döôùi maùi tröôøng môùi  \* Baøi vaên taû ngoâi tröôøng theo caùch taû töø xa ñeán gaàn  -Tìm nhöõng töø ngöõ taû veû ñeïp cuûa ngoâi tröôøng ?  -Döôùi maùi tröôøng môùi, baïn hoïc sinh thaáy coù gì môùi ?  -Theo em baïn hoïc sinh coù yeâu tröôøng khoâng ?  \* *Baøi vaên taû ngoâi tröôøng môùi, theå hieän tình caûm yeâu thöông, töï haøo cuûa hoïc sinh vôùi ngoâi tröôøng môùi, vôùi coâ giaùo , baïn beø.*  4.Cuûng coá : (3’)  Em coù suy nghó gì veà ngoâi tröôøng em hoïc ?  -Giaùo duïc: Yeâu tröôøng lôùp. Nhaän xeùt tieát hoïc.  5.Daën doø:1’ Taäp ñoïc baøi TT  - Nhaän xeùt tieát hoïc: | -2 em ñoïc vaø TLCH. Baøi : Maåu giaáy vuïn.  -Ngoâi tröôøng môùi.  -Theo doõi, ñoïc thaàm.  -HS luyeän ñoïc töø khoù , deã laãn  -Hoïc sinh noái tieáp nhau ñoïc töøng caâu.  - HS luyeän ñoïc  -Vaøi em nhaéc laïi nghóa.  -HS chia nhoùm nhoû ñoïc  -Thi ñoïc giöõa caùc nhoùm  -Caû lôùp ñoïc ñoàng thanh.  -HS thaûo luaän nhoùm ñoâi traû lôøi  -Ñoaïn 1 – 2 caâu ñaàu  -Ñoaïn 2 – 3 caâu tieáp  -Ñoaïn coøn laïi  -HS ñoïc thaàm ñoïan 1-2  -Ngoùi ñoû..., baøn gheá goã xoan ñaøo ...,  taát caû....  -HS ñoïc ñoaïn 3 thaûo luaän nhoùm 4  -Döôùi maùi tröôøng môùi ....ñaùng yeâu  Trả lời  -HS neâu noäi dung  -1 em neâu .  -Baïn raát yeâu tröôøng, vì baïn thaáy veû ñeïp cuûa ngoâi tröôøng môùi  -Taäp ñoïc baøi. | |

***--------------------------------------------------***

***Luyeän töø vaø caâu*:**

**CAÂU KIEÅU AI LAØ GÌ ? KHAÚNG ÑÒNH, PHUÛ ÑÒNH**

**MÔÛ ROÄNG VOÁN TÖØ : TÖØ NGÖÕ VEÀ ÑOÀ DUØNG HOÏC TAÄP.**

I*/ MUÏC TIEÂU :*

1.Bieát ñaët caâu hoûi cho caùc boä phaän trong caâu giôùi thieäu (Ai ,caùi gì, con gì)

laø gì ?

2. Bieát caâu phuû ñònh.

3.Môû roäng voán töø : töø ngöõ veà ñoà duøng hoïc taäp.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Tranh minh hoïa. vieát saün baøi taäp 3.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, nhaùp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A.Baøi cuõ :5’    -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  B.Daïy baøi môùi :25’  1.Giôùi thieäu baøi :  2.Laøm baøi taäp :  Baøi 1: Yeâu caàu gì ?  -Boä phaän naøo ñöôïc in ñaäm ?  -Phaûi ñaët caâu hoûi nhö theá naøo ñeå coù caâu traû lôøi laø em?  -Giaùo vieân höôùng daãn töông töï vôùi caùc caâu coøn laïi.  ***Baøi 2*** : Yeâu caàu gì ?  -GV höôùng daãn maãu caâu a  -GV yeâu caàu HS laøm caâu b, c  -Em ñaët caâu coù nghóa gaàn gioáng nhö  caâu a  -Nhaän xeùt.  Baøi 3 :Tranh.  -GV nhaän xeùt , boå sung  3.Cuûng coá: 4’  GV neâu : ñaây khoâng phaûi laø nhaø haùt  GV nhaän xeùt khen ngôïi  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  4.Daën doø:1’ Hoïc baøi, taäp ñaët caâu. | - 3 em leân baûng ñaët caâu theo maãu  baøi 3/44  -Vaøi em nhaéc töïa baøi.  -Ñaët caâu hoûi cho boä phaän caâu ñöôïc in ñaäm.  *-****Em*** laø hoïc sinh lôùp hai.  ***-Em*** .  -Ai laø hoïc sinh Lôùp hai ?  -Nhieàu em nhaéc laïi.  -Laøm tieáp.  -Tìm nhöõng caùch noùi coù nghóa gioáng caâu sau :  -HS theo doõi  -HS noái tieáp nhau traû lôøi  -Em ***khoâng*** thích nghæ hoïc ***ñaâu.***  -Em ***coù*** thích nghæ hoïc ***ñaâu***.  -Em ***ñaâu coù*** nghæ hoïc.  -Ñaây ***khoâng*** phaûi laø ñöôøng ñeán tröôøng ***ñaâu***  -Ñaây ***coù*** phaûi laø ñöôøng ñeán tröôøng ***ñaâu***.  -Ñaây ***ñaâu coù***phaûi laø ñöôøng ñeán tröôøng  + 1 em ñoïc ñeà.Quan saùt. Tìm ñoà vaät vaø vieát teân .  -Thaûo luaän nhoùm ñoâi thöïc hieän.  -Ñaïi dieän nhoùm neâu.  -Coù 4 quyeån vôû , 3 chieác caëp ,2 loï möïc,2 buùt chì, 1 thöôùc keû, 1 eâ ke, 1com pa  - Vaøi HS traû lôøi em traû lôøi.  -Hoïc baøi. |

***---------------------------------------------***

Toaùn:

**47 + 25**

*I/ MUÏC TIEÂU :*

Giuùp hoïc sinh :

-Bieát caùch thöïc hieän pheùp tính coäng daïng 47 + 25 ( coäng coù döôùi daïng vieát tính )

-Cuûng coá pheùp coäng ñaõ hoïc daïng 7 + 5 , 47 + 5

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Que tính, ghi baøi 4.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, nhaùp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A.Baøi cuõ : 5’  -Nhaän xeùt, ghi ñieåm.  B.Daïy baøi môùi : 13’  1.Giôùi thieäu baøi.  2. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài  Neâu baøi toaùn : Coù 47 que tính, theâm 25 que tính. Hoûi coù taát caû bao nhieâu que tính ?  -Muoán bieát coù bao nhieâu que tính ta laøm theá naøo ?  Hoûi : 47 que tính theâm 25 que tính laø ? que tính ?  -Em thöïc hieän nhö theá naøo ?  -Em ñaët tính vaø thöïc hieän caùch tính nhö theá naøo ?  -Gv cuøng HS nhaän xeùt  **3.**Luyeän taäp: 12’  ***Baøi 1 :***  Baøi 2: Yeâu caàu gì ?  Baøi 3 :  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  Baøi 4 :Yeâu caàu gì ?  -Ghi baûng : 3□ + 5 = 42  -Ñieàn soá naøo vaøo oâ troáng ? Taïi sao ?  4.Cuûng coá : (3’)  Neâu caùch ñaët tính vaø thöïc hieän 47 + 25 .  -Giaùo duïc : Tính caån thaän khi laøm toaùn.  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  5.Daën doø:1’Luyeän taäp theâm . | -1 em leân baûng laøm baøi 3/ tr 27  -Nghe, -phaân tích ñeà.  -Thöïc hieän pheùp coäng 47 + 25.  -Thao taùc treân que. Coù 47 que theâm 25 que tính laø72 que tính.  -HS neâu caùch ñeám.7 + 5 = 12 que, laáy ra 10 que boù thaønh 1 chuïc , 4 chuïc coäng 2 chuïc laø 6 chuïc coäng theâm 1 chuïc laø 7 chuïc, 7 chuïc vaø 2 que tính laø 72 que tính. Vaäy 47 + 25 = 72.  -1 em leân baûng . Lôùp laøm nhaùp.  + 2 HS leân baûng laøm baøi , döôùi lôùp laøm baûng con  +HS traû lôøi  -3 HS leân baûng laøm baøi , döôùi lôùp laøm vaøo vôû  -HS traû lôøi. Nhaän xeùt.  +1 em ñoïc ñeà.Toùm taét vaø giaûi vaøo vôû.  -Ñieàn chöõ soá thích hôïp vaøo oâ troáng.  -Ñieàn soá 7 vì 7 + 5 = 12 vieát 2 nhôù 1, 3 theâm 1 laø 4, Vaäy 37 + 5 = 42  + HS laøm mieäng caùc baøi tieáp theo.  -1 em neâu .  -Laøm theâm baøi taäp. |

***-------------------------------------------***

Thöù 5 ngaøy 23 thaùng 9 naêm 2010

*Ñaïo ñöùc*.

**GOÏN GAØNG NGAÊN NAÉP/ TIEÁT 2**

*I/ MUÏC TIEÂU :*

1. HS hieåu :

- Ích lôïi cuûa vieäc soáng goïn gaøng, ngaên naép.

- Bieát phaân bieät soáng gon gaøng ,ngaên naép vaø chöa goïn gaøng ngaên naép.

2.Bieát giöõ goïn gaøng ,ngaên naép choã hoïc, choã chôi.

3. HS yeâu meán nhöõng ngöôøi soáng goïn gaøng ,ngaên naép.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Tranh thaûo luaän nhoùm

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû BT.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A.Baøi cuõ (5’)Cho hoïc sinh öùng xöû nhanh caùc tình huoáng  -Döông ñi hoïc veà lieàn vöùt caëp böøa baõi vaøo xoù nhaø.  -Em thaáy Döông laø ngöôøi nhö theá naøo ?  -Em seõ laøm gì giuùp Döông ?  -Nhaän xeùt.  B.Daïy baøi môùi :25’  1 Giôùi thieäu baøi :  2. Các hoạt động:  Hoaït ñoäng 1 : Ñoùng vai theo tình huoáng.  MT:Giuùp hoïc sinh bieát caùch öùng xöû phuø hôïp ñeå giöõ gìn nhaø cöûa goïn gaøng ngaên naép.  Giaùo vieân neâu tình huoáng :  1.Em vöøa aên côm xong, chöa kòp doïn maâm baùt thì baïn ruõ ñi chôi. Em seõ .........  2.Nhaø saép coù khaùch, meï nhaéc em queùt nhaø trong khi em muoán xem phim hoaït hình, em seõ ........  3.Baïn ñöôïc phaân coâng xeáp goïn chieáu sau khi nguû daäy nhöng em thaáy baïn khoâng laøm. Em seõ ......  **Keát luaän** : *Neân cuøng moïi ngöôøi giöõ goïn gaøng ngaên naép nôi ôû cuûa mình***.**  Hoaït ñoäng 2: Töï lieân heä.  Muïc tieâu: Giaùo vieân kieåm tra hoïc sinh vieäc thöïc haønh giöõ goïn gaøng ngaên naép choã hoïc choã chôi.  GV yeâu caàu hoïc sinh keå veà vieäc giöõ goïn gaøng ngaên naép .  Gôïi yù : Em ñaõ giöõ goïn gaøng ngaên naép chöa ?  -Em ñaõ laøm nhöõng vieäc gì cho thaáy em ñaõ goïn gaøng ?  -Coù laàn naøo em chöa thöïc hieän tính goïn gaøng ngaên naép ?  -Giaùo vieân tuyeân döông, nhaéc nhôû.  Hoaït ñoäng 3 : Troø chôi  Muïc tieâu: Bieát ích lôïi cuûa vieäc soáng goïn gaøng ngaên naép.  Ñöa ra caùch chôi : Laáy ñoà duøng cuûa caùc baïn ñeå loän xoän leân baøn. Chôi 2 voøng :  -Voøng 1 : Xeáp laïi ñoà duøng cho goïn.  -Voøng 2 : Thi laáy nhanh caùc ñoà duøng theo yeâu caàu.  -Qua troø chôi em thaáy goïn gaøng ngaên naép coù lôïi gì ?  -Nhaän xeùt. Toång keát  Hoaït ñoäng 5 : Luyeän taäp.  3.Cuûng coá : (4’)Taïi sao caàn phaûi soáng goïn gaøng ngaên naép ?  4. Daën doø : (1’)  Thöïc haønh ñuùng baøi hoïc.  - nhaän xeùt tieát hoïc : | -Döông soáng khoâng goïn gaøng.  -Tính böøa baõi cuûa Döông laøm nhaø cöûa loän xoän, ñaùng cheâ traùch.  -Döông soáng khoâng goïn gaøng, baïn aáy neân reøn luyeän thoùi quen soáng goïn gaøng, ngaên naép.  -HS traû lôøi  -Goïn gaøng ngaên naép / tieát 2.  -Chia 3 nhoùm ñoùng vai  -3 nhoùm ñaïi dieän 3 tình huoáng leân ñoùng vai.  -Em caàn doïn maâm tröôùc khi ñi chôi.  -Em caàn queùt nhaø xong roài môùi xem phim.  -Em caàn nhaéc vaø giuùp baïn xeáp goïn chieáu.  -2 em ñoïc laïi.  -Moät vaøi em leân keå.  -Nhaän xeùt , neâu yù kieán giuùp baïn.  - HS traû lôøi  -Chia 4 nhoùm tham gia troø chôi : Goïn gaøng ngaên naép.  -Ñaïi dieän moãi nhoùm chôi 2 voøng  -Nhaän xeùt, boå sung.  -Khoâng maát thôøi gian tìm kieám ñoà duøng.  -HS ñoïc vaø ghi nhôù :  -Laøm vôû Baøi taäp.  -1 em traû lôøi.  -Hoïc baøi, thöïc haønh ñuùng. |

***----------------------------------------------***

Toaùn.

LUYEÄN TAÄP.

*I/ MUÏC TIEÂU :*

Giuùp hoïc sinh :

* Cuûng coá vaø reøn luyeän kó naêng thöïc hieän pheùp tính coäng daïng : 7 + 5,

47 + 5, 47 + 25.( coäng qua coù nhôù daïng tính vieát )

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Vieát baøi 4-5.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, baûng con, nhaùp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A.Baøi cuõ :5’  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  B.Daïy baøi môùi :25’  1.Giôùi thieäu baøi :  2.Laøm baøi taäp:  ***Baøi 1 :***  Baøi 2 :  -Em neâu caùch ñaët tính vaø thöïc hieän caùch tính ?  -Nhaän xeùt.  Baøi 3 : Em döïa vaøo toùm taét ñeå ñaët ñeà toaùn.  Baøi 4 : Yeâu caàu gì ?  -Ñeå ñieàn daáu ñuùng tröôùc heát chuùng ta phaûi laøm gì ?  -Ngoaøi caùch so saùnh 17+ 9 vaø 17 + 7, em coøn coù caùch so saùnh naøo khaùc ?  ***Baøi 5 :***  -Nhöõng soá naøo coù theå ñieàn vaøo oâ troáng ?  -Nhöõng pheùp tính nhö theá naøo noái vôùi oâ troáng ?  -Nhaän xeùt.  3.Cuûng coá :3’  Goïi vaøi HS neâu caùch ñaët vaø thöïc hieän pheùp tính  Nhaän xeùt tieát hoïc:  4.Daën doø :1’ Xem laïi caùch ñaët tính ø | -1 em leân baûng giaûi baøi 3 tr/ 28  -HS neâu mieäng Gv ghi keát quaû  -2 em leân baûng laøm , döôùi lôùp laøm baûng con  2- em laàn löôït neâu.  -Thuùng cam coù 28 quaû, thuùng quyùt coù 37 quaû. Hoûi caû hai thuùng coù bao nhieâu quaû ?  -HS laøm baøi, 1 em leân baûng giaûi.  Giải  Caû hai thuùng coù laø;  28 + 37 = 65 (quaû)  Ñaùp soá : 65 quaû.  -Ñieàn daáu > < = vaøo choã thích hôïp.  -Thöïc hieän pheùp tính, so saùnh hai keát quaû roài ñieàn daáu.  -Laøm baøi.  -Vì 17 = 17, 9 > 7  - 1 em ñoïc ñeà.  -15 < ....... < 25 ( töø 16 → 24)  -27 – 5 = 22 , 19 + 4 = 23 , 17 + 4 = 21  -HS neâu  -HS neâu |

-----------------------------------------------------------

Chính taû - nghe vieát:**NGOÂI TRÖÔØNG MÔÙI**

**PHAÂN BIEÄT AI/ AY, S/ X, DAÁU HOÛI/ DAÁU NGAÕ.**

***I****/ MUÏC TIEÂU :*

1. Nghe vieát laïi chính xaùc, trình baøy ñuùng moät ñoaïn trong baøi : Ngoâi tröôøng môùi.

2. Laøm ñuùng caùc baøi taäp phaân bieät tieáng coù vaàn, aâm thanh deã laãn : ai/ ay, s/ x, thanh hoûi/ thanh ngaõ.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Baøi vieát : Ngoâi tröôøng môùi.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû chính taû, vôû BT, nhaùp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A.Baøi cuõ **:** 5’Giaùo vieân ñoïc cho hoïc sinh vieát nhöõng tieáng coù vaàn ai/ ay.  -Nhaän xeùt.  B.Daïy baøi môùi :25’  1.Giôùi thieäu baøi :  2. Höôùng daãn nghe vieát:  -Höôùng daãn HS chuaån bò  -Giaùo vieân ñoïc maãu laàn 1.  ***a/*** Ghi nhôù noäi dung .  Hoûi ñaùp : Döôùi maùi tröôøng môùi, baïn hoïc sinh thaáy coù gì môùi ?  ***b/*** Höôùng daãn trình baøy.  -Tìm caùc daáu caâu coù trong baøi chính taû ?  -Caùc chöõ ñaàu caâu ñaàu ñoaïn vieát theá naøo?  -GV höôùng daãn HS vieát töø khoù vaøo baûng con  ***c***/ Vieát chính taû : Giaùo vieân ñoïc (Moãi caâu, cuïm töø ñoïc 3 laàn ).  -Ñoïc laïi. Chaám baøi.  -Laøm baøi taäp.  *Baøi 2* : Toå chöùc troø chôi : Thi tìm nhanh caùc tieáng coù vaàn ai/ ay.  -Chia baûng laøm 4 coät. Nhaän xeùt.  -Kieåm tra .  Baøi 3 : Thi tìm nhanh caùc tieáng baét ñaàu baèng s/ x hoaëc thanh hoûi/ thanh ngaõ.  -Nhaän xeùt, ghi ñieåm nhoùm laøm toát .  3.Cuûng coá : 3’  -Giaùo duïc tính caån thaän, vieát chöõ ñeïp.  4.Nhaän xeùt daëndoø:1’:Tuyên dương những em có tinh thần học tập tốt.  - Xem baøi vieát TT | - 2 em leân baûng , döôùi lôùp laøm baûng con.  -Vaøi em nhaéc töïa.  -Theo doõi, ñoïc thaàm.  -1 em gioûi ñoïc laïi.  -Traû lôøi ( 1 em ).  -Daáu, daáu : daáu !.  -Vieát hoa.  -HS vieát : maùi tröôøng , rung ñoäng , trang nghieâm ...  -Nghe ñoïc vaø vieát laïi.  -Söûa loåi.  -Chia 4 nhoùm.  -4 nhoùm leân thi tieáp söùc( moãi nhoùm ghi vaøo moãi coät ).  -Laøm vôû BT.  -HS thöïc hieän nhoùm ñoâi traû lôøi  - Saùo ,soø, sung , soâng...  - Xanh xao, xinh ,xoan,xuaân...  -Ngoâi tröôøng môùi. |

-----------------------------------------------------------

Thöù 6 ngaøy24 thaùng 9 naêm 2010

Taäp laøm vaên

**KHAÚNG ÑÒNH- PHUÛ ÑÒNH – LUYEÄN TAÄP VEÀ**

**MUÏC LUÏC SAÙCH.**

*I/ MUÏC TIEÂU :*

1.Reøn kó naêng nghe vaø noùi : Bieát traû lôøi caâu hoûi vaø ñaët caâu theo maãu khaúng ñònh , phuû ñònh.

2. reøn kó naêng vieát :Bieát tìm vaø ghi laïi muïc luïc saùch

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Caùc caâu maãu baøi 1,2

2. Hoïc sinh : Saùch tieáng vieät, vôû B, taäp truyeän thieáu nhi.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC* :

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A.Baøi cuõ : (5’) Kieåm tra baøi taäp 1, 3  -Nhaän xeùt.  B.Daïy baøi môùi : (25’)  1.Giôùi thieäu baøi :1’  2**.** Laøm baøi taäp.  Baøi 1 : Yeâu caàu gì ?  -Em ñoïc caâu maãu.  -Caâu traû lôøi naøo theå hieän söï ñoàng yù ?  -Caâu traû lôøi naøo theå hieän söï khoâng thích ?  -3 em haõy thöïc haønh theo maãu treân ?  -Chia nhoùm vaø thöïc haønh caùc caâu coøn laïi.  ***Baøi 2 :***  -Caùc em töï ñaët 3 caâu theo 3 maãu ?  ***Baøi 3*** :  -Caùc em ñeå truyeän tröôùc maët vaø môû trang muïc luïc.  -Em haõy tìm muïc luïc saùch cuûa mình.  -Nhaän xeùt, ghi ñieåm.  3.Cuûng coá :3’  -Nhaéc nhôû HS chuù yù thöïc haønh noùi ,vieát caùc caâu khaúng ñònh theo maãu vöøa hoïc  -Nhaän xeùt tieát hoïc:  4.Daën doø :1’  - Ñoïc saùch tham khaûo vaø xem muïc luïc. | -Traû lôøi caâu hoûi theo maãu caâu khaúng ñònh- phuû ñònh. Luyeän taäp veà Muïc luïc saùch.  -1 em ñoïc yeâu caàu.  -Traû lôøi caâu hoûi baèng hai caùch theo maãu.  -1 em ñoïc.  -Coù, em raát thích ñoïc thô.  -Khoâng, em khoâng thích ñoïc thô.  -3 em thöïc haønh.  -Em coù ñi xem phim.  -Coù, em raát thích ñi xem phim.  -Khoâng, em khoâng thích ñi xem phim.  \* Chia nhoùm, thöïc haønh.  -Thi hoûi ñaùp giöõa caùc nhoùm.  +1 em ñoïc ñeà.  -3 em ñoïc maãu (moãi em ñoïc 1 caâu)  -3 em ñaët 3 caâu theo maãu.  -Quyeån truyeän naøy ***khoâng*** hay ***ñaâu***.  -Chieác voøng cuûa em ***co***ù môùi ***ñaâu.***  -Em ***ñaâu coù*** ñi chôi.  -Thöïc haønh ñaët caâu.  +1 em ñoïc ñeà.  -HS tìm muïc luïc cuoán truyeän cuûa mình.  -Tìm muïc luïc. Laøm vôû.  -Ñoïc baøi vieát (5-7 em ) ñoïc noái tieáp.  -Ñoïc saùch – xem muïc luïc. |

--------------------------------------------------------------

***Toaùn***

**BAØI TOAÙN VEÀ ÍT HÔN.**

I*/ MUÏC TIEÂU :*

Giuùp HS :

-Cuûng coá khaùi nieäm “ ít hôn” vaø bieát giaûi baøi toaùn veà ít hôn (daïng ñôn giaûn )

-Reøn kó naêng giaûi toaùn veà ít hôn (toaùn ñôn, coù moät pheùp tính)

3.Thaùi ñoä : Phaùt trieån tö duy toaùn hoïc.

II/ *CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : quaû cam, baûng caøi. Vieát baøi 2.

2.Hoïc sinh : Saùch toaùn, vôû BT, baûng con, nhaùp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A.Baøi cuõ :5’  Ghi : 48 + 16 87 + 6 26 + 18  -Nhaän xeùt.  B**.**Daïy baøi môùi: 13/  1.Giôùi thieäu baøi.  2. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài.  Neâu baøi toaùn : Caønh treân coù 7 quaû cam (gaén 7 quaû cam leân baûng), caønh döôùi coù ít hôn caønh treân 2 quaû cam (gaén 5 quaû cam leân baûng ). Hoûi caønh döôùi coù bao nhieâu quaû cam ?  -Goïi hoïc sinh neâu laïi baøi toaùn.  -Caønh döôùi ít hôn 2 quaû laø theá naøo ?  -Höôùng daãn HS tìm ra pheùp tính  -Baøi toaùn hoûi gì ?  Muoán tính soá cam cuûa caønh döôùi ta laøm nhö theá naøo ?  Vì sao ?  3.Luyeän taäp: 12/  Baøi 1 :  -GV höôùng daãn HS qua toùm taét baèng hình veõ roài giaûi toaùn  ***Baøi 2*** :  -Baøi toaùn thuoäc daïng gì ?  -Taïi sao ?  -Ghi ñieåm.  Baøi 3: Xaùc ñònh ñeà toaùn.  -Nhaän xeùt, ghi ñieåm.  4.Cuûng coá: (4’)Trong baøi toaùn ñaõ hoïc ta bieát soá beù hay soá lôùn ?  -Ngoaøi ra coøn bieát gì nöõa ?  -Keát luaän : Soá beù = Soá lôùn – phaàn hôn.  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  5.Daën doø :1’ hoïc laïi baøi nhieàu hôn, ít hôn. | -3 em leân baûng ñaët tính vaø tính.  -Baûng con.  -1 em neâu laïi baøi toaùn.  -Laø caønh treân nhieàu hôn 2 quaû.  -1 em leân baûng toùm taét.  -Hoûi soá cam caønh döôùi.  -Thöïc hieän pheùp tính 7 – 2  - HS traû lôøi  -1 em leân baûng giaûi. Lôùp giaûi nhaùp.  - 1 em ñoïc ñeà.  -Laøm baøi.  + 1 em ñoïc ñeà.  -Baøi toaùn veà ít hôn.  -Thaáp hôn coù nghóa laø ít hôn.  -Toùm taét vaø giaûi (1em laøm treân baûng lôùp). Nhaän xeùt.  + 1 em ñoïc ñeà. Töï toùm taét vaø giaûi.  Gaùi : 15 hoïc sinh  Trai ít hôn gaùi : 3 hoïc sinh  Trai : ? hoïc sinh.  Bài giải  Soá hoïc sinh trai lôùp 2A coù laø :  15 – 3 = 12 (hoïc sinh)  Ñaùp soá : 12 hoïc sinh.  -Soá lôùn.  -Bieát phaàn hôn.  -Xem laïi baøi. |

Tập viết.

**TAÄP VIEÁT – CHÖÕ HOA Ñ**

*I/ MUÏC TIEÂU* :

1.Kieán thöùc :

- Vieát ñuùng, vieát ñeïp chöõ Ñ hoa; cuïm töø öùng duïng : **Ñeïp tröôøng ñeïp lôùp** theo côõ chöõ vöøa, côõ nhoû

2.Kó naêng : Bieát caùch noái neùt töø chöõ hoa Ñ sang chöõ caùi ñöùng lieàn sau.

3.Thaùi ñoä : YÙ thöùc reøn tính caån thaän, giöõ gìn vôû saïch seõ.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Maãu chöõ Ñ hoa. Baûng phuï : Ñeïp, Ñeïp tröôøng ñeïp lôùp.

2.Hoïc sinh : Vôû taäp vieát, baûng con.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A.Baøi cuõ :5’  -Cho hoïc sinh vieát chöõ D, Daân vaøo baûng con’  -Nhaän xeùt.  B.Daïy baøi môùi :25’  1.Giôùi thieäu baøi :  2. Höôùng daãn vieát chöõ hoa:  \* Höôùng daãn HS quan saùt vaø nhaän xeùt :  - GV ñính chöõ hoa Ñ leân baûng  - GV höôùng daãn caùch vieát chöõ hoa Ñ  -Gaàn gioáng chöõ D, nhöng chöõ Ñ coù theâm neùt ngang.  - GV vieát chöõ hoa Ñ leân baûng , vöøa vieát vöøa nhaéc laïi caùch vieát   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  |   \* Höôùng daãn vieát cuïm töø öùng duïng:  - Giôùi thieäu cuïm töø öùng duïng  - Giuùp HS hieåu: Cuïm töø naøy coù yù khuyeân caùc em giöõ gìn lôùp hoïc, tröôøng hoïc saïch ñeïp.  -Cuïm töø naøy goàm coù maáy tieáng ? Goàm nhöõng tieáng naøo ?  -Ñoä cao cuûa caùc chöõ trong cuïm töø Ñeïp tröôøng ñeïp lôùp nhö theá naøo ?  -Khoaûng caùch giöõa caùc chöõ (tieáng ) nhö theá naøo ?  - GV höôùng daãn HS vieát baûng con , baûng lôùp   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  |   -Chuù yù chænh söûa cho caùc em.  \* Höôùng daãn vieát vaøo vôû :  - GV neâu vieát nhö yeâu caàu vieát vaøo vôû  3.Cuûng coá :4’  - GV toå chöùc HS thi vieát chöõ ñeïp theo toå  -Khen ngôïi nhöõng em coù tieán boä.  4.Daën doø:1’Hoaøn thaønh baøi vieát trong vôû taäp vieát. | -2 HS vieát baûng lôùp. Caû lôùp vieát baûng con.  -Chöõ Ñ hoa  HS quan saùt vaø nhaän xeùt  - HS nêu lại  -5-6 em nhaéc laïi.  -Hoïc sinh vieát baûng con, baûng lôùp  -2-3 em ñoïc : Ñeïp tröôøng ñeïp lôùp.  -1 em neâu  - Vaøi HS neâu  -Ñuû ñeå vieát moät con chöõ o.  -HS vieát: Ñeïp.  - HS vieát baøi vaøo vôû  2 toå thi |

Kó thuaät

**GAÁP MAÙY BAY ÑUOÂI RÔØI / TIEÁT 2**

*I/ MUÏC TIEÂU :*

Bieát caùch gaáp maùy bay ñuoâi rôøi, bieát trang trí, bieát söû duïng.

Gaáp ñöôïc maùy bay ñuoâi rôøi.

Hoïc sinh yeâu thích gaáp hình.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

*1.*Giaùo vieân *:* Quy trình gaáp maùy bay ñuoâi rôøi, maãu gaáp.

2.Hoïc sinh : Giaáy thuû coâng, vôû.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| A. Kieåm tra baøi cuõ :5/  B. baøi môùi :25/  1.Giôùi thieäu baøi :  2.Tröïc quan :  Quy trình gaáp maùy bay ñuoâi rôøi.  -Döïa vaøo quy trình em thöïc haønh gaáp maùy bay ñuoâi rôøi.  -Giaùo vieân heä thoáng laïi caùc böôùc gaáp :  -Böôùc 1 : Caét 1 tôø giaáy hình chöõ nhaät thaønh moät hình vuoâng vaø moät hình chöõ nhaät.  -Böôùc 2: Gaáp ñaàu vaø caùnh maùy bay.  -Böôùc 3: Laøm thaân vaø ñuoâi maùy bay.  -Böôùc4: Laép maùy bay hoaøn chænh vaø söû duïng.  -Ñaùnh giaù keát quaû.  -Toå chöùc cho HS phoùng maùy bay.  - GV cuøng caùc nhoùm nhaän xeùt  3.Cuûng coá :3/  Nhaän xeùt tieát hoïc.  4.Daën doø :1/ xem baøi TT | -Gaáp maùy bay ñuoâi rôøi / tieát 2.  -Quan saùt.  -1-2 em thao taùc gaáp.  Caû lôùp theo doõi. .  -Laøm theo thao taùc cuûa giaùo vieân.  -Nhaän xeùt  -Thöïc haønh gaáp theo nhoùm.  -HS trang trí, tröng baøy saûn phaåm.  -Ñaïi dieän caùc nhoùm thi phoùng maùy bay.  -Hoaøn thaønh vaø daùn vôû. |

***🕮 KẾ HOẠCH TUẦN 7***

###### Từ ngày 27 / 9 đến 01/ 10 / 2010

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***THỨ*** | ***MÔN*** | ***TÊN BÀI GIẢNG*** | ***TÊN ĐỒ DÙNG*** | ***L. GHÉP*** |
| 2 | Chào cờTập đọc2  Toán  TN và XH | Người thầy cũ  Luyện tập  Ăn uống đầy đủ | Tranh  Baûng phuï  Tranh |  |
| 3 | Kể chuyện  Toán  Chính tả | Người thầy cũ  Lí – Lô- Gam  T-C: Người thầy cũ | Tranh  Baûng phuï  Baûng phuï |  |
| 4 | Tập đọc LT và câu  Toán  Thể dục  Mĩ thuật | Thời khóa biểu  Từ ngữ về môn học…hoạt động  Luyện tập | Tranh  Baûng phuï  Baûng phuï |  |
| 5 | Đạo đức Toán  Chính tả  Hát nhạc | Chăm làm việc nhà (t1)  6 cộng với một số 6 + 5  NV: Cô giáo lớp em | Tranh  Baûng phuï | VSMT |
| 6 | Tập làm văn Toán  Tập viết  Thủ công | Kể chuyện theo tranh luyện tập về thời khóa biểu   1. + 5   Chữ hoa E, Ê  Gấp thuyền phẳng đáy không mui (t1) | Tranh  Baûng phuï  Chöõ maãu D  Quy trình gaáp | TKNL |

Thứ 2 ngày 27 tháng 9 năm 2010

*Taäp ñoïc*

**NGÖÔØI THAÀY CUÕ.**

I/ *MUÏC TIEÂU* ***:***

1. Kieán thöùc : Ñoïc.

- Ñoïc trôn caû baøi. Ñoïc ñuùng caùc töø ngöõ khoù.

- Nghæ hôi ñuùng sau daáu phaåy, daáu chaám vaø giöõa caùc cuïm töø.

- Bieát phaân bieät gioïng caùc nhaân vaät khi ñoïc.

- Hieåu : Nghóa caùc töø : leã pheùp, maéc loãi, xuùc ñoäng, hình phaït.

2. Kó naêng : Reøn ñoïc ñuùng, roõ raøng, raønh maïch.

3.Thaùi ñoä : Giaùo duïc hoïc sinh loøng bieát ôn vaø kính troïng caùc thaày coâ ñaõ daïy doã caùc em.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1. Giaùo vieân : Tranh : Ngöôøi thaày cuõ.

2. Hoïc sinh : Saùch Tieáng vieät.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A.Baøi cuõ : (5’ )  B. Daïy baøi môùi : (25’)  1.Giôùi thieäu chuû ñieåm vaø baøi ñoïc (SGV/ tr 144).  **2.** Luyeän ñoïc  \* Đoaïn 1-2.  -Giaùo vieân ñoïc maãu toaøn baøi, sau ñoù ñoïc laïi ñoaïn 1-2.  *Ñoïc töøng caâu :*  -Keát hôïp luyeän phaùt aâm töø khoù  -Giaùo vieân giôùi thieäu caùc caâu caàn chuù yù caùch ñoïc  *Ñoïc töøng ñoaïn* :  -Chia nhoùm ñoïc trong nhoùm.  -Nhaän xeùt.  **3.** Tìm hieåu baøi .  -Boá Duõng ñeán tröôøng laøm gì ?  -Boá Duõng laøm ngheà gì ?  -Khi gaëp thaày giaùo cuõ, boá Duõng ñaõ theå hieän söï kính troïng ñoái vôùi thaày nhö theá naøo ?  -Boá Duõng nhôù nhaát kæ nieäm gì veà thaày giaùo ?  -Thaày giaùo ñaõ noùi gì vôùi caäu hoïc troø treøo qua cöûa soå ?  4.Cuûng coá : (5’)Em haõy ñoïc laïi ñoaïn 1-2.  Hoaït ñoäng noái tieáp: TIEÁT2  1. Luyeän ñoïc  \* Luyeän ñoïc ñoaïn 3.  -Giaùo vieân ñoïc maãu ñoaïn 3.  -***Ñoïc töøng caâu, ñoaïn keát hôïp HD HS caùch phaùt aâm vaø hieåu nghóa moät soá töø kho.ù***  -Höôùng daãn ngaét gioïng.  **2.**Tìm hieåu baøi.  Hoûi ñaùp : Tình caûm cuûa Duõng nhö theá naøo khi boá veà .  -Xuùc ñoäng nghóa laø gì ?  -Duõng nghó gì khi boá ra veà ?  -Töø gaàn nghóa vôùi leã pheùp laø gì ?  -Ñaët caâu vôùi töø vöøa tìm ? Nhaän xeùt  \* Luyeän ñoïc laïi .  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  3. Cuûng coá : (5’ ) Qua baøi, em hoïc taäp ñöôïc ñöùc tính gì ?  Lieân heä-giaùo duïc. | -Ngöôøi thaày cuõ.  -Theo doõi ñoïc thaàm.  -HS noái tieáp nhau ñoïc töøng caâu cho ñeán heát ñoaïn 2.    -HS luyeän ñoïc caùc töø ( Vaøi em ).  -HS ngaét nhòp caùc caâu trong SGK.  -Hoïc sinh luyeän ñoïc ñuùng caùc caâu  (STK/ tr 159).  -Hoïc sinh noái tieáp ñoïc ñoaïn 1-2.  -HS trong nhoùm ñoïc.  -Thi ñoïc giöõa caùc nhoùm.  -Ñoàng thanh.  -1 em ñoïc ñoaïn 1.    +Tìm gaëp laïi thaày giaùo cuõ.  -Boä ñoäi.  -1 em ñoïc ñoaïn 2.    +Boû muõ, leã pheùp chaøo thaày.  +Boá Duõng treøo qua cöûa soå, thaày chæ baûo maø khoâng phaït.  -Thaày noùi : Tröôùc khi laøm vieäc gì, caäu phaûi nghó chöù ! Thoâi em veà ñi, thaày khoâng phaït em ñaâu .  -1 em ñoïc ñoaïn 1-2.    -Ñoïc ñoaïn 3.  -HS noái tieáp caâu, ñoaïn.  -HS traû lôøi  -HS thi ñoïc laïi.  -Leã pheùp vaø kính troïng thaày coâ giaùo. |

--------------------------------------------------------------

Toaùn:

LUYEÄN TAÄP.

*I/ MUÏC TIEÂU :*

Giuùp hoïc sinh :

- Cuûng coá khaùi nieäm veà ít hôn, nhieàu hôn.

- Cuûng coá vaø reøn kó naêng giaûi baøi toaùn veà ít hôn, nhieàu hôn.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1. Giaùo vieân : Hình veõ baøi 1.

2. Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, nhaùp, baûng con.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC:*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A.Baøi cuõ : : 5’  -Nhaän xeùt, ghi ñieåm.  B.Daïy baøi môùi: 25’  1. Giôùi thieäu baøi.  2. Laøm baøi taäp.  **Baøi 1 :**  -2 baïn ngoài caïnh nhau cuøng thaûo luaän vaø laøm  - Gv cuøng hoïc HS nhaän xeùt  -Vì sao em veõ theâm 2 ngoâi sao ?  -Nhaän xeùt.  *Baøi 2* :  - GV höôùng daãn HS giaûi    -Nhaän xeùt , ghi ñieåm.  *Baøi 3* : Gv höôùng daãn töông töï  *Baøi 4 :* Quan saùt tranh lieân heä thöïc teá roài töï giaûi.  3.Cuûng coá:4’  Giaùo duïc: Tính caån thaän khi laøm baøi. Nhaän xeùt tieát hoïc.  4.Daën doø:1’ Xem laïi caùch giaûi toaùn coù lôøi vaên. | -1em leân baûng giaûi baøi 3 tr/ 30  -Luyeän taäp.  -HS laøm baøi vaø neâu keát quaû  1- em leân baûng veõ vaøo hình troøn 2 ngoâi sao.  -Vì 5 + 2 = 7  + 1 em nhìn toùm taét ñoïc ñeà toaùn.: Anh 16 tuoåi, em keùm anh 5 tuoåi. Hoûi em bao nhieâu tuoåi ?  -1em leân baûng giaûi ,döôùi lôùp laøm vaøo vôû  Bài giải  Soá tuoåi anh laø  16 - 5 = 11 ( tuoåi )  Ñaùp soá: 11 tuoåi  - Vaøi em neâu  - HS leân baûng giaûi  Bài giải  Toøa nhaø thöù hai coù soá taàng laø  16 – 4 = 12 (taàng )  Ñaùp soá ; 12 taàng.  -Xem laïi baøi. |

----------------------------------------------------

Töï nhieân vaø xaõ hoäi:

**AÊN UOÁNG ÑAÀY ÑUÛ.**

*I/ MUÏC TIEÂU :*

Sau baøi hoïc, HS coù theå :

- Hieåu aên ñuû , uoáng ñuû seõ giuùp cô theå choùng lôùn vaø khoûe maïnh

- coù yù thöùc aên ñuû 3 böõa chính , uoáng ñuû nöôùc vaø aên theâm hoa quaû

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Tranh veõ trang 16, 17

2.Hoïc sinh : Saùch TN&XH, Vôû BT.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A.Baøi cuõ : 5’  -Taïi sao chuùng ta neân aên chaäm nhai kó ?  -Taïi sao chuùng ta khoâng neân chaïy nhaûy noâ ñuøa sau khi aên no ?  -Nhaän xeùt.  B.Daïy baøi môùi :19’  1.Giôùi thieäu baøi:  2. Hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài  Hoaït ñoäng1: Caùc böõa aên vaø thöùc aên haøng ngaøy.  **MT**: HS keå veà caùc böõa aên vaø nhöõng thöùc aên maø caùc em thöôøng ñöôïc aên uoáng haøng ngaøy. HS hieåu theá naøo laø aên uoáng ñaày ñuû.  -Tranh 1-2-3-4.  -Thaûo luaän caùc caâu hoûi :  -Haèng ngaøy caùc baïn aên maáy böõa ?  -Moãi böõa aên nhöõng gì vaø aên bao nhieâu ? ( nhieàu hay ít aên maáy baùt côm).  -Ngoaøi ra caùc baïn aên uoáng theâm gì?  -Baïn thích aên gì ? uoáng gì ?  **Keát luaän** *: AÊn uoáng ñaày ñuû ñöôïc hieåu laø chuùng ta caàn phaûi aên ñuû caû veà soá löôïng vaø ñuû veà chaát.*  -Lieân heä :Tröôùc vaø sau böõa aên em neân laøm gì ?  Hoaït ñoäng 2: Ích lôïi cuûa vieäc aên uoáng ñaày ñuû.  MT:Hieåu ñöôïc taïi sao caàn aên uoáng ñaày ñuû vaø coù yù thöùc aên uoáng ñaày ñuû.  Hoûi ñaùp : Thöùc aên ñöôïc bieán ñoåi nhö theá naøo trong daï daøy vaø ruoät non ?  -Nhöõng chaát boå thu ñöôïc töø thöùc aên ñöôïc ñöa ñi ñaâu, ñeå laøm gì ?  Caâu hoûi :  -Taïi sao chuùng ta caàn aên ñuû no, uoáng ñuû nöôùc ?  -Neáu ta thöôøng xuyeân bò ñoùi, khaùt thì ñieàu gì seõ xaûy ra ?  -Giaùo vieân choát laïi caùc yù chính ( SGV/ tr 33)  Hoaït ñoäng 3 : Troø chôi : Ñi chôï.  MT :Bieát löïa choïn caùc thöùc aên cho töøng böõa aên moät caùch phuø hôïp vaø coù lôïi cho söùc khoeû.  Giaùo vieân höôùng daãn caùch chôi :  - Gv cho HS vieát teân caùc thöùc aên ñoà uoáng haèng ngaøy ,toå naøo vieát nhieàu ñuùng toå ñoù thaéng  -Nhaän xeùt.  Hoaït ñoäng 4:  3.Luyeän taäp.  -GV ghi baøi taäp leân baûng  -Gv thu moät soá baøi chaám  **4.**Cuûng coá: (3’)  - AÊn ñuû no, aên ñuû chaát coù lôïi gì ?  Neáu cô theå bò ñoùi, khaùt seõ coù haïi gì cho söùc khoeû ?  5.Nhaän xeùt daën doø : (1’)  Tieát hoïc dặn dò về hoïc baøi. | -Thöùc aên deã tieâu hoùa.  -Deã bò caûm giaùc ñau soùc ôû buïng, laøm giaûm söï tieâu hoaù thöùc aên ôû daï daøy.  Lắng nghe  -Quan saùt.  -Thaûo luaän : taäp hoûi vaø traû lôøi trong nhoùm.  -Ñaïi dieän caùc nhoùm baùo caùo keát quaû.  - 4-5 em nhaéc laïi.  + Röûa saïch tay, khoâng aên ñoà ngoït, uoáng nöôùc saïch seõ.  -HS traû lôøi caâu hoûi.  -Thaûo luaän.  -Ñaïi dieän caùc nhoùm trình baøy.  -Caùc toå tham gia chôi .  -Höôùng daãn tröôùc lôùp giôùi thieäu nhöõng thöùc aên, ñoà uoáng maø mình löïa choïn cho töøng böõa.  -Hoïc sinh laøm vôû Baøi taäp.  -Cô theå khoeû maïnh.  - HS traû lôøi  -Hoïc baøi. |

---------------------------------------------------------------

Thứ 3 ngày 28 tháng 9 năm 2010

*Keå chuyeän*

**NGÖÔØI THAÀY CUÕ.**

I*/ MUÏC TIEÂU* :

1. Kieán thöùc :

- Döïa vaøo tranh minh hoïa vaø caùc caâu hoûi gôïi yù keå laïi ñöôïc töøng ñoaïn vaø toaøn boä caâu chuyeän.

- Bieát theå hieän lôøi keå töï nhieân, phoái hôïp lôøi keå vôùi neùt maët, ñieäu boä, bieát thay ñoåi gioïng keå cho phuø hôïp vôùi töøng nhaân vaät.

- Bieát theo doõi vaø nhaän xeùt ñaùnh giaùlôøi keå cuûa baïn.

2. Kó naêng : Reøn kó naêng keå chuyeän ñuû yù, ñuùng trình töï, nghe baïn keå ñeå ñaùnh giaù ñuùng.

3. Thaùi ñoä : Giaùo duïc hoïc sinh loøng kính troïng vaø nhôù ôn thaày coâ.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1. Giaùo vieân : Tranh minh hoïa : Ngöôøi thaày cuõ. AÙo boä ñoäi, muõ, kính.

2. Hoïc sinh : Naém ñöôïc noäi dung caâu chuyeän, thuoäc .

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC* ***:***

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A . Baøi cuõ : (5’)Goïi 4 em döïng laïi caâu chuyeän : Maåu giaáy vuïn theo vai.  -Nhaän xeùt.  B. Daïy baøi môùi : (28’)  1.Giôùi thieäu baøi.  2. Tìm hiểu bài  **Hoaït ñoäng 1** : Keå töøng ñoaïn.  **Muïc tieâu** : Döïa vaøo tranh minh hoïa vaø caùc caâu hoûi gôïi yù keå laïi ñöôïc töøng ñoaïn. Bieát theå hieän lôøi keå töï nhieân, bieát thay ñoåi gioïng keå cho phuø hôïp vôùi nhaân vaät. bieát nhaän xeùt ñaùnh giaù baïn keå.  Tröïc quan : Tranh.  -Böùc tranh veõ caûnh gì ? ÔÛ ñaâu ?  -Caâu chuyeän Ngöôøi thaày cuõ coù nhöõng nhaân vaät naøo ?  -Ai laø nhaân vaät chính ?  -Chuù boä ñoäi xuaát hieän trong hoaøn caûnh naøo ?  -Chuù boä ñoäi laø ai, ñeán lôùp laøm gì ?  -Khi gaëp thaày cuõ chuù ñaõ laøm gì theå hieän söï kính troïng ?  - Chuù ñaõ giôùi thieäu mình vôùi thaày nhö theá naøo ?  -Thaùi ñoä cuûa thaày ra sao khi gaëp laïi caäu hoïc troø cuõ ?  -Thaày ñaõ noùi gì vôùi boá Duõng ?  -Nghe thaày noùi vaäy, chuù traû lôøi ra sao ?  -Nhaéc nhôû hoïc sinh thay ñoåi gioïng.  -Tình caûm cuûa Duõng nhö theá naøo khi boá ra veà ?  -Em Duõng nghó gì ?  **Hoaït ñoäng 2** : Keå toaøn boä chuyeän .  **Muïc tieâu** : Döïa vaøo tranh keå laïi ñöôïc toaøn boä chuyeän.  -Goïi 3 em keå theo ñoaïn.  -Goïi 1 em keå toaøn boä chuyeän.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  -Höôùng daãn döïng laïi caâu chuyeän theo vai.  -Nhaän xeùt tuyeân döông nhoùm dieãn hay. caù nhaân dieãn hay nhaát.  **3.** Cuûng coá : (3’)Caâu chuyeän naøy nhaéc chuùng ta ñieàu gì ?  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  **4.**Daën doø- (1’) Veà ø keå laïi chuyeän cho gia ñình nghe. | -4 em keå laïi caâu chuyeän theo vai.  -Ngöôøi thaày cuõ.  +Böùc tranh veõ caûnh ba ngöôøi ñang noùi chuyeän tröôùc cöûa lôùp.  +Duõng, chuù boä ñoäi Khaùnh, thaày giaùo, ngöôøi keå chuyeän.  + Chuù boä ñoäi.  + Giöõa caûnh nhoän nhòp cuûa saân tröôøng giôø ra chôi.  + Boá Duõng, chuù ñeán ñeå gaëp thaày cuõ.  -3-5 em keå ñoaïn 1. Nhaän xeùt, boå sung.  + Boû muõ, leã pheùp chaøo thaày.  + Thöa thaày, em laø Khaùnh ñöùa hoïc troø treøo cöûa soå bò thaày phaït ñaáy aï!  + Luùc ñaàu ngaïc nhieân, sau cöôøi vui veû.  + AØ Khaùnh, thaày nhôù ra roài. Nhöng .....  +Vaâng, thaày khoâng phaït, nhöng thaày buoàn . Luùc aáy thaày baûo : .......  \*3 em keå laïi ñoaïn 2 chuù yù thay ñoåi gioïng cho phuø hôïp.  + Raát xuùc ñoäng.  +Boá cuõng coù laàn maéc loãi, thaày khoâng phaït, nhöng boá nhaän ñoù laø hình phaït vaø nhôù maõi. Nhôù ñeå khoâng bao giôø maéc laïi nöõa.  -3 em noái tieáp nhau keå theo ñoaïn.  -Nhaän xeùt baïn keå.  + 1 em keå toaøn boä caâu chuyeän.  -Thaûo luaän choïn vai töøng nhoùm.  -Moãi nhoùm cöû 3 baïn. Nhaän phuïc trang.  -Caùc nhoùm leân dieãn laïi ñoaïn 2.  -Kính troïng vaø leã pheùp vôùi thaày coâ  Loøng kính yeâu boá Duõng.  -Keå laïi chuyeän cho gia ñình nghe. |

-----------------------------------------------------------

Toaùn

**KILOÂGAM.**

I*/ MUÏC TIEÂU :*

1. Kieán thöùc :Giuùp hoïc sinh :

-Coù bieåu töôïng veà naëng hôn, nheï hôn.

-Laøm quen vôùi caùi caân, quaû caân vaø caùch caân (caân ñóa)

-Nhaän bieát veà ñôn vò : kiloâgam, bieát ñoïc, vieát, teân goïi vaø kí hieäu cuûa kiloâgam (kg).

-Taäp thöïc haønh caân moät soá vaät quen thuoäc.

-Bieát laøm caùc pheùp tính coäng, tröø vôùi caùc soá keøm theo ñôn vò kiloâgam.

2. Kó naêng : Reøn thöïc haønh caân nhanh, laøm tính ñuùng chính xaùc.

3. Thaùi ñoä : Phaùt trieån tö duy toaùn hoïc cho hoïc sinh.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1. Giaùo vieân : 1 chieác caân ñóa, caùc quaû caân : 1kg, 2 kg, 5 kg, tuùi gaïo, caëp saùch.

2. Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, baûng con, nhaùp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A. Baøi cuõ :OÂn caùc pheùp coäng tröø.  -Ghi : 58 + 6 46 + 9 63 + 8  -Giaûi baøi toaùn theo toùm taét :  Haèng : 18 caùi nô hoa  Nga nhieàu hôn Haèng : 4 caùi nô hoa.  Nga : ? caùi nô hoa.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  B. Daïy baøi môùi :  1.Giôùi thieäu baøi.  2.Tìm hiểu bài  Hoaït ñoäng 1 : Giôùi thieäu vaät naëng hôn, nheï hôn.  Muïc tieâu : Coù bieåu töôïng veà naëng hôn, nheï hôn. Laøm quen vôùi caùi caân, quaû caân, caùch caân.  -Ñöa ra 1 quaû caân (1 kg) vaø 1 quyeån vôû.  **Keát luaän** : *Muoán bieát vaät naëng nheï theá naøo ta phaûi caân vaät ñoù****.***  -Giôùi thieäu caùi caân vaø quaû caân.  Tröïc quan : Caùi caân ñóa.  -Giôùi thieäu : Ñeå caân caùc vaät ta duøng ñôn vò ño laø kiloâgam. Kiloâgam vieát taét laø kg.  -Vieát baûng : Kiloâgam – kg.  Tröïc quan : Quaû caân : 1 kg, 2 kg, 5 kg.  -Caùch caân, thöïc haønh caân.  -Ñaët 1 bao gaïo (1kg) leân 1 ñóa caân, phía beân kia laø quaû caân 1 kg. Nhaän xeùt vò trí cuûa kim ? 2 ñóa caân ?  **Keát luaän** : *Tuùi gaïo naëng 1 kg*.  -Xuùc moät ít gaïo töø trong bao ra, nhaän xeùt vò trí kim, hai ñóa caân ?  **Keát luaän** : *Tuùi gaïo nheï hôn 1 kg.*  -Ñoå theâm gaïo vaøo, nhaän xeùt vò trí kim vaø hai ñóa caân ?  **Keât luaän** : *Tuùi gaïo naëng hôn 1 kg.*  **3.**Luyeän taäp.  Muïc tieâu: Bieát laøm caùc pheùp tính coäng, tröø soá ño khoái löôïng coù ñôn vò laø kiloâgam.  ***Baøi 1***:  ***Baøi 2***: Vieát : 1 kg + 2 kg = 3 kg.  -Taïi sao 1 kg + 2 kg = 3 kg.  -Neâu caùch coäng soá ño khoái löôïng coù ñôn vò kiloâgam ?  ***Baøi 3*** :  -Baøi toaùn cho bieát nhöõng gì ?  -Baøi toaùn hoûi gì ?  -Muoán bieát caû hai bao naëng ? kg ta laøm theá naøo ?  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  **4.** Cuûng coá : (3’)Kiloâgam vieát taét laø gì ?  -Ghi : 45 kg, 26 kg, 35 kg, 20 kg.  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  **5.**Daën doø- (1.)Hoïc baøi. | -3 em leân baûng ñaët tính vaø tính. Lôùp baûng con.  -Laøm nhaùp.  -Kiloâgam.  -1 em duøng moät tay laàn löôït nhaác 2 vaät leân : Quûa caân naëng hôn.  -Laøm tuông töï vôùi 3 caëp ñoà vaät khaùc nhau. Nhaän xeùt vaät naëng, nheï.  -Quan saùt. Nhaän xeùt. Caân coù 2 ñóa, giöõa 2 ñóa coù vaïch thaêng baèng, kim.  -Vaøi em nhaéc laïi.  -Hoïc sinh ñoïc : Kiloâgam.  -Quan saùt vaø ñoïc soá ño.  -Kim chæ ñöùng giöõa, thaêng baèng. hai ñóa caân ngang baèng nhau.  + Kim leäch veà phía quaû caân. Ñóa coù tuùi gaïo cao hôn.  -HS neâu : Tuùi gaïo naëng hôn.  -Nhieàu em nhaéc laïi 3 caùch caân.  -Töï laøm baøi.  -4-5 em ñoïc.  -Vì 1 + 2 = 3  -Laáy soá ño coâng vôùi soá ño, vieát keát quaû vaø vieát kí hieäu cuûa teân ñôn vò vaøo sau keát quaû.  -HS laøm baøi.  -1 em ñoïc ñeà.  -Bao to : 25 kg, bao beù : 10 kg.  -Caû hai bao ? kg.  -Thöïc hieän : 25 kg + 10 kg.  -Toùm taét, giaûi.  -1 em ñoïc  -Taäp thöïc haønh caân. |

**--------------------------------------------------**

**CHÍNH TAÛ- TAÄP CHEÙP : NGÖÔØI THAÀY CUÕ.**

**PHAÂN BIEÄT UI/ UY, TR/ CH, IEÂN/ IEÂNG.**

*I/ MUÏC TIEÂU :*

1. Kieán thöùc :

- Cheùp laïi chính xaùc . trình baøy ñuùng moät ñoaïn trong baøi : Ngöôøi thaày cuõ.

- Luyeän taäp, phaân bieät ui/ uy, tr/ ch, ieân/ ieâng.

- Bieát caùch trình baøy moät ñoaïn vaên, Chöõ ñaàu caâu phaûi vieát hoa, teân rieâng phaûi vieát hoa.

2. Kó naêng : Reøn vieát ñuùng, trình baøy saïch- ñeïp.

3.Thaùi ñoä : Giaùo duïc hoïc sinh kính troïng vaø nhôù ôn thaày coâ.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1. Giaùo vieân : Vieát saün ñoaïn taäp cheùp : Ngöôøi thaày cuõ.

2. Hoïc sinh : Vôû chính taû, baûng con, vôû BT.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC* ***:***

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A .Baøi cuõ : (5’) Kieåm tra caùc töø hoïc sinh maéc loãi ôû tieát hoïc tröôùc. Gioùa vieân ñoïc .  -Nhaän xeùt.  B. Daïy baøi môùi : (29’)  1. Giôùi thieäu baøi.  2. Tìm hiểu bài  **-** Höôùng daãn taäp cheùp.  **Muïc tieâu** : Cheùp laïi chính xaùc trình baøy ñuùng moät ñoaïn trong baøi : Ngöôøi thaày cuõ.  Noäi dung ñoaïn cheùp.  -Giaùo vieân ñoïc maãu ñoaïn vaên.  -Ñaây laø ñoaïn naøo cuûa baøi taäp ñoïc ?  -Ñoaïn cheùp naøy keå veà ai ?  -Duõng nghó gì khi boá ñaõ ra veà ?  Höôùng daãn trình baøy .  -Baøi taäp cheùp coù maáy caâu ?  -Chöõ ñaàu cuûa moãi caâu vieát theá naøo ?  -Ñoïc laïi ñoaïn vaên coù daáu phaåy vaø daáu hai chaám ?  -Höôùng daãn vieát töø khoù, deã laãn.  -Theo doõi, nhaéc nhôû caùch vieát vaø trình baøy.  -Soaùt loãi . Chaám vôû, nhaän xeùt.  3. Baøi taäp.  **Muïc tieâu** : Luyeän taäp phaân bieät ui/ uy, tr/ ch, ieân/ ieâng.  ***Baøi 2*** : Yeâu caàu gì ?  ***Baøi 3***: Yeâu caàu gì ?  -Nhaän xeùt.  4.Cuûng coá: Nhaän xeùt tieát hoïc, tuyên döông HS taäp cheùp vaø laøm baøi taäp ñuùng.  **5.**Daën doø – Söûa loãi. | -3 em leân baûng vieât; 2 töø coù vaàn ai, 2 töø coù vaàn ay, cuïm töø : hai baøn tay.  -Vieát baûng con.  -Chínhtaû–taäp cheùp:Ngöôøi thaày cuõ.  -Theo doõi.  -Ñoaïn 3.  -Veà Duõng.  -Boá cuõng coù laàn maéc loãi, thaày khoâng phaït, nhöng boá nhaän ñoù laø hình phaït vaø nhôù maõi, khoâng bao giôø maéc laïi.  -3 caâu.  -Vieát hoa.  -1 em ñoïc.  -Baûng con: xuùc ñoäng, coång tröôøng, cöûa soå, maéc loãi, hình phaït, nhôù maõi....  -Nhìn baûng cheùp baøi vaøo vôû.  -Ñieàn ui/ uy vaøo choã troáng.  -Laøm baûng con. Chöõa baøi.  -Ñieàn caùc vaàn thích hôïp vaøo choã chaám  -Laøm vôû, 2 em leân baûng sau laøm.  -Söûa loãi moãi chöõ sai söûa 1 doøng. |

Thứ 4 ngày 29 tháng 9 năm 2010

Taäp ñoïc

**THÔØI KHOÙA BIEÅU.**

*I/ MUÏC TIEÂU* :

1.Kieán thöùc : Ñoïc

- Ñoïc ñuùng caùc töø ngöõ : Tieáng vieät, ngheä thuaät, ngoaïi ngöõ, hoaït ñoäng.

- Ñoïc ñuùng Thôøi khoùa bieåu theo thöù töï : thö ù- buoåi – tieát, buoåi – tieát – thöù.

- Phaân bieät ñöôïc caùc tieát hoïc.

Hieåu : Hieåu yù nghóa cuûa Thôøi khoùa bieåu.

2.Kó naêng : Reøn ñoïc ñuùng thôøi khoùa bieåu vôùi gioïng roõ raøng, raønh maïch, döùt khoaùt.

3.Thaùi ñoä : Giaùo duïc hoïc sinh hieåu ñöôïc ích lôïi cuûa thôøi khoùa bieåu.

*II/ CHUAÅN BÒ* :

1.Giaùo vieân : Vieát Thôøi khoùa bieåu cuûa lôùp ra baûng phuï.

2.Hoïc sinh : Saùch Tieáng vieät.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A.Baøi cuõ : (5’)  Daùn giaáy khoå to vieát moät Muïc luïc truyeän thieáu nhi.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  b.Daïy baøi môùi : (29’)  1.Giôùi thieäu baøi.  **2.**Luyeän ñoïc.  **-** Ñoïc ñuùng thôøi khoaù bieåu. Bieát ngaét hôi sau noäi dung töøng coät, nghæ hôi sau töøng doøng.  -Giaùo vieân ñoïc maãu laàn 1(ñoïc to, doõng daïc ).  -Höôùng daãn luyeän ñoïc.  -Ñoïc theo töøng ngaøy:  Thuù hai// Buoåi saùng// Tieát 1/ Tieáng Vieät;// tieát 2/ Toaùn, // Hoaït ñoäng vui chôi 25 phuùt; // tieát 3/ Theå duïc;// tieát 4/ Tieáng Vieät//  Buoåi chieàu// Tieát 1/ Ngheä thuaät; // tieát 2/ Tieáng Vieät;// tieát 3/ Tin hoïc//  -Ñoïc theo buoåi (SGV/ tr 149).  *Ñoïc töøng caâu*.  -Luyeän ñoïc töø : (phaàn muïc tieâu).  *Ñoïc töøng ñoaïn* .  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  **3.**Tìm hieåu baøi.  **-** Hieåu ñöôïc yù nghóa cuûa Thôøi khoùa bieåu.  - Em haõy ñoïc nhöõng tieát hoïc chính trong ngaøy thöù hai?  - Em haõy ñoïc nhöõng tieát hoïc töï choïn trong ngaøy thöù hai ?  -Em ghi vaøo nhaùp nhöõng tieát hoïc chính, soá tieát töï choïn trong tuaàn ?  -Goïi hoïc sinh ñoïc.  -Thôøi khoùa bieåu coù ích lôïi gì ?  4.Cuûng coá :  Em ñoïc thôøi khoùa bieåu cuûa lôùp em ?  -Neâu taùc duïng cuûa thôøi khoùa bieåu ?  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  **5.**Daën doø- Hoïc taäp chuaån bò baøi theo Thôøi khoaù bieåu. | -3-5 em ñoïc vaø traû lôøi caâu hoûi.  -Thôøi khoùa bieåu.  -Theo doõi ñoïc thaàm.  -1 em ñoïc laàn 2.  -HS luyeän ñoïc to ngaét nghæ roõ sau moãi cuïm töø.  -HS ñoïc theo buoåi.  -HS noái tieáp nhau ñoïc, moãi em ñoïc 1 caâu cho ñeán heát.  -Phaùt aâm töø khoù. Ñoàng thanh.  + Hoïc sinh ñoïc noái tieáp theo yeâu caàu -Baøi taäp 1(Thöù – buoåi – tieát).  -Baøi taäp 2( Buoåi – tieát – thöù).  -Ñoïc thaàm .  -1-2 em ñoïc.  -1-2 em ñoïc.  -Ghi nhaùp.  -Hoïc sinh ñoïc, nhaän xeùt.  + Giuùp em naém ñöôïc lòch hoïc ñeå chuaån bò baøi ôû nhaø, ñeå mang saùch vôû vaø ñoà duøng ñi hoïc.  -1 em ñoïc.  -1 em neâu.  -Ñoïc baøi. |

*------------------------------------------------------------*

**LUYEÄN TÖØ VAØ CAÂU –**

**MÔÛ ROÄNG VOÁN TÖØ : TÖØ NGÖÕ VEÀ CAÙC MOÂN HOÏC.**

**TÖØ CHÆ HOAÏT ÑOÄNG.**

***I****/ MUÏC TIEÂU* :

1.Kieán thöùc :

- Keå ñöôïc teân caùc moân hoïc ôû ôùp.

- Böôùc ñaàu laøm quen vôùi töø chæ hoaït ñoäng.

- Noùi ñöôïc caâu coù töø chæ hoaït ñoäng. Tìm ñöôïc töø chæ hoaït ñoäng ñeå ñaët caâu .

2.Kó naêng : Bieát ñaët caâu vôùi töø chæ hoaït ñoäng.

3.Thaùi ñoä : Phaùt trieån tö duy ngoân ngöõ.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Tranh minh hoïa. vieát saün baøi taäp 2.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, nhaùp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A.Baøi cuõ : (5’)-Goïi 2 em ñaët caâu hoûi cho caùc boä phaän gaïch döôùi (Maãu Ai laø gì ?)  -Beù Uyeân laø hoïc sinh Lôùp Moät.  -Moân em yeâu thích laø Tin hoïc.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  B.Daïy baøi môùi : (29’)  1.Giôùi thieäu baøi.  **2.**Laøm baøi taäp.  **-** Cuûng coá voán töø veà caùc moân hoïc vaø hoaït ñoäng cuûa ngöôøi. Ñaët caâu vôùi töø chæ hoaït ñoäng.  ***Baøi 1***:Treo thôøi khoùa bieåu.  -Keå teân caùc moân hoïc chính thöùc cuûa mình ?  -Keå teân caùc moân hoïc töï choïn cuûa lôùp mình ?  ***Baøi 2*** : Yeâu caàu gì ?  Tranh : Hoûi : Böùc tranh veõ caûnh gì ?  -Baïn nhoû ñang laøm gì ?  -Tìm töø chæ hoaït ñoäng cuûa baïn nhoû laø töø naøo ?  -Giaùo vieân tieán haønh töông töï vôùi tranh 2-3-4.  -Giaùo vieân nhaän xeùt, ghi caùc töø leân baûng.  ***Baøi 3*** : Em neâu yeâu caàu baøi 3.  -Giaùo vieân nhaéc : Trong moãi tranh phaûi duøng caùc töø chæ hoaït ñoäng.  ***Baøi 4 :*** Yeâu caàu gì ?  -Vieát noäi dung baøi taäp leân baûng chia 2 coät.  -GV phaùt theû töø.  -Nhaän xeùt.  3.Cuûng coá : (3’) Ñaët caâu coù töø chæ hoaït ñoäng ?  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  **4.**Daën doø- (1’)Hoïc baøi, laøm baøi. | -2 em leân baûng ñaët caâu. Lôùp laøm nhaùp.  -Ai laø hoïc sinh lôùp Moät?  -Moân hoïc em yeâu thích laø gì ?  -Môû roäng voán töø. Töø ngöõ veà caùc moân hoïc. Töø chæ hoaït ñoäng.  -1 em ñoïc. Caû lôùp ñoïc thaàm.  -Tieáng Vieät, Toaùn, Ñaïo ñöùc, Töï nhieân & xaõ hoäi, Ngheä thuaät.  -Tieáng Anh, Tin hoïc.  -1 em ñoïc ñeà baøi : Quan saùt vaø TLCH.  -Tranh veõ moät baïn gaùi.  -Baïn ñang ñoïc baøi.  -Ñoïc.  -Töø chæ hoaït ñoäng :  -Tranh 2 : vieát, laøm.  -Tranh 3 : nghe (giaûng giaûi).  -Tranh 4 : noùi, troø chuyeän.  -1 em neâu: Keå laïi noäi dung moãi tranh baèng moät caâu  -4 em laøm maãu (moãi em 1 caâu). Caû lôùp laøm nhaùp.  -Baïn gaùi ñang ñoïc saùch chaêm chuù. -Baïn trai ñang vieât baøi.  -Baïn trai ñang chaêm chuù laøm baøi taäp.  -Baïn Tuù ñang nghe coâ giaûng baøi.  -Hai baïn ñang troø chuyeän vôùi nhau.  + Tìm töø chæ hoaït ñoäng dieàn vaøo choã troáng.  -Chia 2 nhoùm tìm töø thích hôïp ñieàn  vaøo choã troáng ñeå taïo caâu ñuùng.  + 2-3 em ñaët caâu.  -Hoaøn chænh baøi taäp, hoïc baøi. |

***--------------------------------------------***

Toaùn.

**LUYEÄN TAÄP.**

*I/ MUÏC TIEÂU* :

1.Kieán thöùc : Giuùp hoïc sinh :

- Laøm quen vôùi caùi caân ñoàng hoà,

- Thöïc haønh caân vôùi caùi caân ñoàng hoà .

- Giaûi caùc baøi toaùn coù keøm theo soá ño khoái löôïng coù ñôn vò laø kiloâgam.

2.Kó naêng : Reøn kó naêng thöïc haønh caân ñuùng, chính xaùc.

3.Thaùi ñoä : Phaùt trieån tö duy toaùn hoïc.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Moät chieác caân ñoàng hoà, 1 tuùi gaïo, ñöôøng, choàng saùch vôû.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, nhaùp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A.Baøi cuõ : (5’)  -Keå teân ñôn vò ño khoái löôïng vöaø hoïc ?  -Neâu caùch vieát taét cuûa kiloâgam ?  -GV ñoïc : 1 kg, 9 kg, 10 kg.  -GV vieát : 3 kg, 35 kg, 20 kg.  -Nhaän xeùt.  B.Daïy baøi môùi: (29’)  1.Giôùi thieäu baøi.  **2.**Giôùi thieäu caân ñoàng hoà.  **\*** Laøm quen vôùi caân ñoàng hoà.  Tröïc quan : Caân ñoàng hoà.  -Caân coù maáy ñóa caân ?  Neâu : Caân ñoàng hoà chæ coù 1 ñóa caân. Khi caân chuùng ta  ñaët vaät caàn caân leân ñóa naøy. Phía döôùi ñóa caân coù ñoàng hoà baùo soá, 1 chieác kim quay, khi chöa coù vaät gì kim chæ soá 0.  Caùch caân : Ñaët vaät caàn caân leân ñóa caân, khi ñoù kim seõ quay, kim döøng laïi ôû soá naøo cho bieát vaät aáy naëng bao nhieâu kilogam.  Thöïc haønh caân.  **\***Thöïc haønh caân vôùi caân ñoàng hoà. Giaûi caùc baøi toaùn coù keøm theo soá ño khoái löôïng coù ñôn vò laø kiloâgam.  -Goïi 3 em thöïc haønh.  *Baøi 2 :*  -Vì sao noùi quaû cam naëng hôn 1 kg laø sai ?  *Baøi 3* : Yeâu caàu gì ?  -Nhaéc laïi caùch coäng tröø soá ño khoái löôïng ?  *Baøi 4* :  -Nhaän xeùt.  *Baøi 5 :*  **3.**Cuûng coá : Nhaéc laïi caùch söû duïng caân ñoàng hoà  Caùch thöïc hieän pheùp tröø vôùi ñôn vò ño khoái löôïng ?  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  4.Daën doø- Về nhà áp dụng trong thực tế | -Kiloâgam  -Kg,  -Vieát 1 kiloâgam, 9 kiloâgam, 10 kiloâgam.  -HS ñoïc.  -Luyeän taäp.  -Quan saùt.  -1 ñóa caân.  -Theo doõi.  -3 em thöïc haønh caân.  -1 tuùi gaïo 2 kg, 1 tuùi ñöôøng 1 kg, choàng saùch vôû 3 kg.  -Vaøi em ñoïc soá chæ treân ñoàng hoà.  + Laøm baøi 2 (thaûo luaän)  -1 em ñoïc keát quaû.  -Vì kim nghieâng veà phía quaû caân, neân quaû cam nheï hôn 1 kg.  + Nhaåm vaø ghi keát quaû.  + 1 em neâu. Laøm baøi.  -1 em ñoïc ñeà. toùm taét  Gaïo teû vaø neáp : 26 kg  Gaïo teû : 16 kg.  Gaïo neáp : ? kg.  -Giaûi .  Soá ki lo âgam gaïo neáp meï nua:  26 – 16 = 10 (kg)  Ñaùp soá : 10 kg.  -1 em ñoïc ñeà. Toùm taét vaø giaûi.  -2 em neâu. Nhaän xeùt.  -Thöïc haønh caân ñoàng hoà. |

*-------------------------------------------------------------*

Thứ 5 ngày 30 tháng 9 năm 2010

*Ñaïo ñöùc*.

**CHAÊM LAØM VIEÄC NHA/ TIET 1**

*I/ MUÏC TIEÂU :*

1.Kieán thöùc : Giuùp hoïc sinh bieát ñöôïc :

- Treû em coù boån phaän tham gia laøm nhöõng vieäc nhaø phuø hôïp vôùi khaû naêng.

- Chaêm laøm vieäc nhaø laø theå hieän tình thöông yeâu cuûa em ñoái vôùi oâng baø, cha meï.

2.Kó naêng : Reøn cho hoïc sinh tính töï giaùc tham gia laøm vieäc nhaø phuø hôïp.

3.Thaùi ñoä : YÙ thöùc giuùp cha meï chaêm laøm coâng vieäc nhaø.

\* Lồng ghép: BVMT

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Tranh thaûo luaän nhoùm hoaït ñoäng 2, baøi thô : Khi meï vaéng nhaø

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû BT.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A .Baøi cuõ **:** (5’)  -Nôi goùc hoïc taäp cuûa em em ñaõ giöõ goïn gaøng ngaên naép chöa ?  -Em ñaõ laøm nhöõng vieäc gì ñeå thöïc hieän goïn gaøng ngaên naép?  -Em haõy keå vieäc em ñaõ thöïc hieän goïn gaøng ngaên naép ñoà duøng trong nhaø.  -Nhaän xeùt, ñaùnh giaù.  B.Daïy baøi môùi : (29’)  1.Giôùi thieäu baøi .  2. Tìm hiểu bài  \* Phaân tích baøi thô “Khi meï vaéng nhaø”  - Hoïc sinh bieát moät taám göông chaêm laøm vieäc nhaø. Hoïc sinh bieát chaêm laøm vieäc nhaø laø theå hieän tình yeâu thöông oâng baø, cha meï.  -Giaùo vieân ñoïc dieãn caûm baøi thô : Khi meï vaéng nhaø cuûa Traàn Ñaêng Khoa.  -Yeâu caàu thaûo luaän :  -Baïn nhoû ñaõ laøm gì khi meï vaéng nhaø?  -Vieäc laøm cuûa baïn nhoû theå hieän tình caûm nhö theá naøo ñoái vôùi meï ?  -Em haõy ñoaùn xem meï baïn nghó gì khi thaáy nhöõng vieäc baïn ñaõ laøm ?  -Nhaän xeùt.  **Keát luaän** : (SGV/ tr 34).  **\*** Baïn ñang laøm gì ?  - Hoïc sinh bieát ñöôïc moät soá vieäc nhaø phuø hôïp vôùi khaû naêng cuûa caùc em.  -Chia nhoùm phaùt cho moãi nhoùm moät boä tranh, moãi nhoùm neâu teân vieäc nhaø maø caùc baïn nhoû trong moãi tranh laøm.  -Tranh 1 → Tranh 6 (noäi dung trong : SGV/ tr 34).  -Giaùo vieân toùm taét laïi. Hoûi :  -Caùc em coù theå laøm ñöôïc nhöõng vieäc ñoù khoâng ?  -Khen ngôïi.  **Keát luaän** : *Chuùng ta neân laøm nhöõng coâng vieäc nhaø phuø hôïp vôùi khaû naêng vừa sạch sẽ gọn gàng nhà cửa để môi trường thêm sạch đẹp …*  Ñieàu naøy ñuùng hay sai ?  \* Hoïc sinh coù nhaän thöùc thaùi ñoä ñuùng ñoái vôùi coâng vieäc gia ñình.  -Giaùo vieân ñöa tình huoáng :  1.Laøm vieäc nhaø laø traùch nhieäm cuûa ngöôøi lôùn trong gia ñình.  2.Treû em coù boån phaän laøm nhöõng vieäc nhaø phuø hôïp vôùi khaû naêng.  3.Chæ laøm vieäc nhaø khi boá meï nhaéc nhôû.  4.Caàn laøm toát vieäc nhaø khi coù maët, cuõng nhö khi vaéng maët ngöôøi lôùn.  5.Töï giaùc laøm nhöõng vieäc nhaø phuø hôïp vôùi khaû naêng laø yeâu thöông cha meï.  -Giaùo vieân nhaän xeùt neâu yù : Moïi ngöôøi trong gia ñình ñeàu phaûi töï giaùc laøm coâng vieäc nhaø keå caû caùc em.  ***Keát luaän*** (SGV/ tr 36).  3.Cuûng coá : Troø chôi “Ñoaùn xem toâi ñang laøm gì?”  -Neâu luaät chôi ( STK/ tr 24)  -Nhaän xeùt. Khen thöôûng ñoäi thaéng.  **4.**Daën doø- (1’) Thöïc haønh laøm coâng vieäc nhaø. | -Goïn gaøng ngaên naép.  -Em ñaõ giöõ goïn gaøng ngaên naép goùc hoïc taäp cuûa em.  -Saép xeáp saùch vôû, duïng cuï buùt vieát, baùo, saùch ñoïc theâm deã laáy khi caàn.  -1 em keå laïi.  -Chaêm laøm vieäc nhaø.  -Theo doõi.  -1 em ñoïc laïi  -Chia nhoùm thaûo luaän.  -Ñaïi dieän nhoùm trình baøy .  -Vaøi em ñoïc laïi.  -Nhoùm nhaän tranh.  -HS thaûo luaän nhoùm  -Caùc nhoùm trình baøy .  +Caát quaàn aùo.  +Töôùi caây, töôùi hoa.  +Cho gaø aên.  +Nhaët rau.  +Röûa aám cheùn.  +Lau baøn gheá.  -HS traû lôøi (ñöôïc).  -Vaøi em nhaéc laïi.  -Hoïc sinh giô theû : Taùn thaønh, khoâng taùn thaønh.  -Moät soá em giaûi thích lyù do.  -Moïi ngöôøi trong gia ñình ai cuõng laøm coâng vieäc nhaø .  -2-3 em ñoïc laïi :  +Tham gia vieäc nhaø phuø hôïp vôùi khaû naêng laø boån phaän laø theå hieän tình thöông ñoái vôùi oâng baø cha meï.  -Chia 2 ñoäi moãi ñoäi 3 em.  -Hoïc baøi thöïc haønh ñuùng. |

*Toaùn****.***

**6 COÄNG VÔÙI MOÄT SOÁ : 6 + 5.**

I/ *MUÏC TIEÂU :*

1.Kieán thöùc : Giuùp hoïc sinh :

- Bieát caùch ñaët tính vaø thöïc hieän pheùp coäng daïng 6 + 5.

- Töï laäp vaø hoïc thuoäc baûng caùc coâng thöùc 6 coäng vôùi moät soá.

- Cuûng coá veà ñieåm ôû trong vaø ngoaøi 1 hình, so saùnh soá

2.Kó naêng : Reøn tính nhanh, ñuùng, thuoäc baûng coäng 6.

3.Thaùi ñoä : Thích hoïc Toaùn, yeâu toaùn hoïc.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Que tính, baûng gaøi.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, baûng con, nhaùp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A .Baøi cuõ (5’) Ghi : 48 kg+ 15 kg 59 kg + 27 kg  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  B.Daïy baøi môùi : (29’)  1.Giôùi thieäu baøi.  2 Tìm hiểu bài  **-** Giôùi thieäu pheùp coäng 6 + 5.  Muïc tieâu : Bieát ñaët tính vaø thöïc hieän pheùp coäng daïng 6+ 5.  Neâu baøi toaùn : Coù 6 que tính theâm 5 que tính nöõa. Hoûi coù taát caû bao nhieâu que tính ?  -Ñeå bieát coù taát caû bao nhieâu que tính ta laøm pheùp tính gì ?  -Em haõy tìm keát quaû ?  -6 que tính theâm 5 que tính laø bao nhieâu que tính ?  -Em laøm nhö theá naøo ?  -Goïi 1 em leân baûng ñaët tính.  -Em neâu caùch ñaët tính vaø thöïc hieän caùch  tính ?  -Nhaän xeùt. Keát luaän veà caùch coäng 6 + 5.  -Höôùng daãn laäp baûng coâng thöùc 6 coäng vôùi moät soá.  -Xoaù daàn coâng thöùc cho hoïc sinh HTL    **3.**Luyeän taäp.  **Muïc tieâu** : Cuûng coá ñieåm ôû trong vaø ngoaøi hình, so saùnh soá.  ***Baøi 1 :***  ***Baøi 2 :***  ***Baøi 3***: Yeâu caàu gì ?  Vieát 6 + ⬜ = 11  -Soá naøo coù theå ñieàn vaøo oâ troáng, vì sao ?  ***Baøi 4*** : Veõ leân baûng moät voøng troøn.  -Ñeå ñieàn daáu ñuùng tröôùc heát chuùng ta phaûi laøm gì ?  -Coù bao nhieâu ñieåm beân trong hình troøn ? beân ngoaøi hình troøn ?  -Em tính toång soá ñieåm trong vaø ngoaøi nhö theá naøo ?  ***Baøi 5***: -Nhaän xeùt.  4.Cuûng coá: (3’)  Troø chôi : Con soá may maén.  -Giaùo duïc : tính caån thaän, ñoïc kæ ñeà . Nhaän xeùt tieát hoïc.  5. Daën doø (2’)– Xem laïi caùch ñaët tính vaø thöïc hieän.  -HTL baûng coäng 6. | -2 em leân baûng ñaët tính vaø neâu caùch tính. Lôùp laøm baûng con.  -Luyeän taäp.  -Nghe vaø phaân tích  -Pheùp coäng 6 + 5.  -Thao taùc treân que tính.  -11 que tính.  -1 em neâu .  -Ñaët tính :  6  5  1 1  -HS neâu caùch ñaët tính vaø thöïc hieän.  -Thao taùc treân que, ghi keát quaû.  -HTL baûng coâng thöùc 6 coäng vôùi 1 soá.  -Laøm baøi  -2 em leân baûng laøm. Lôùp laøm vôû.  -Ñieàn soá vaøo oâ troáng.  -Ñieàn soá 5 vì 6 + 5 = 11.  -Theo doõi, 1 em leân chæ xaùc ñònh  + Phía trong vaø ngoaøi hình troøn.  -6 ñieåm ( TL vaø chæ )  -9 ñieåm ôû ngoaøi hình troøn.  - Coù taát caû : 9 + 6 = 15.  -Töï laøm baøi.  -2 ñoäi tham gia troø chôi.  -Hoïc baøi. |

***----------------------------------***

*Chính taû - nghe vieát*

**COÂ GIAÙO LÔÙP EM.**

**PHAÂN BIEÄT UI/ UY, TR/ CH, IEÂN/ IEÂNG.**

*I/ MUÏC TIEÂU* :

1.Kieán thöùc :

- Nghe vieát ñuùng khoå thô 2-3 cuûa baøi Coâ giaùo lôùp em, trình baøy ñuùng caùc khoå thô 5 chöõ.

- Laøm ñuùng caùc baøi taäp phaân bieät caùc tieáng coù vaàn ui/ uy, aâm ñaàu ch/ tr hoaëc vaàn ieân/ ieâng.

2.Kó naêng : Reøn vieát ñuùng, trình baøy ñeïp.

3.Thaùi ñoä : Giaùo duïc hoïc sinh tình caûm kính troïng, yeâu thöông, nhôù ôn thaày coâ.

*II/ CHUAÅN BÒ* :

1.Giaùo vieân : Baøi vieát : Coâ giaùo lôùp em.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû chính taû, vôû BT, nhaùp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| **A .**Baøi cuõ : (5’)Giaùo vieân ñoïc cho hoïc sinh vieát nhöõng tieáng coù aâm ñaàu s/ x, thanh hoûi/ thanh ngaõ.  -Nhaän xeùt.  B .Daïy baøi môùi : (29’)  1. Giôùi thieäu baøi.  2. Tìm hiểu bài  **\*** Nghe vieát.  *Muïc tieâu :* Nghe vieát chính xaùc trình baøy ñuùng khoå 2-3 trong baøi : Coâ giaùo lôùp em.  *a/ Ghi nhôù noäi dung* .  -Giaùo vieân ñoïc maãu laàn 1.  Hoûi ñaùp : Tìm nhöõng hình aûnh ñeïp trong khoå thô khi coâ giaùo daïy taäp vieát ?  -Baïn nhoû coù tình caûm gì vôùi coâ giaùo ?  *b/ Höôùng daãn trình baøy*.  -Tìm caùc daáu caâu coù trong baøi chính taû ?  -Caùc chöõ ñaàu caâu ñaàu ñoaïn vieát theá naøo ?  *c/ Höôùng daãn vieát töø khoù* :  Ñoïc caùc töø khoù cho HS vieát baûng con.  *d/ Vieát chính taû* :  Giaùo vieân ñoïc (Moãi caâu, cuïm töø ñoïc 3 laàn ).  -Ñoïc laïi. Chaám baøi.    **3.**Laøm baøi taäp.  *Muïc tieâu* : Laøm ñuùng caùc baøi taäp phaân bieät tieáng coù vaàn, aâm thanh deã laãn : ui/ uy, tr/ ch, ieân/ ieâng.  *Baøi 2* : Yeâu caàu gì ?  - Nhaän xeùt.  *Baøi 3* a-b: Thi gaén theû caùc tieáng baét ñaàu baèng tr/ ch hoaëc vaàn ieân/ ieâng.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm nhoùm laøm toát .  4.Cuûng coá (2’)  Vieát chính taû baøi gì ? Giaùo duïc tính caån thaän, vieát chöõ ñeïp.Nhaän xeùt tieát hoïc.  **5.**Daën doø – (1’) söûa loãi | -Vieát baûng con.  -Vaøi em nhaéc töïa.  -Theo doõi, ñoïc thaàm.  -1 em gioûi ñoïc laïi.  -Traû lôøi ( 1 em ).  -Yeâu thöông coâ giaùo.  -Daáu, daáu . daáu !.  -Vieát hoa.  -Baûng con : thoaûng höông nhaøi, gheù, coâ giaùo, giaûng, yeâu thöông, ñieåm möôøi.  -Nghe ñoïc vaø vieát laïi.  -Söûa loåi.  -Ñieàn ui/ uy vaøo choã chaám.-Laøm baøi  -Chia 2 nhoùm leân gaén theû.  -Coâ giaùo lôùp em.  -Söûa loãi, moãi chöõ sai 1 doøng. |

--------------------------------------------------------------

Thứ 6 ngày 01 tháng 10 năm 2010

*Taäp laøm vaên*

**KEÅ NGAÉN THEO TRANH. LUYEÄN TAÄP VEÀ**

**THÔØI KHOÙA BIEÅU .**

*I/ MUÏC TIEÂU :*

1.Kieán thöùc :

-Bieát döïa vaøo 4 tranh veõ lieân hoaøn, keå laïi ñöôïc moät caâu chuyeän ñôn giaûn coù teân “Buùt cuûa coâ giaùo”.

-Traû lôøi ñöôïc moät soá caâu hoûi veà Thôøi khoùa bieåu cuûa lôùp.

2.Kó naêng : Vieát thôøi khoùa bieåu ngaøy hoâm sau cuûa lôùp theo maãu ñaõ hoïc.

3.Thaùi ñoä : Phaùt trieån hoïc sinh naêng löïc tö duy ngoân ngöõ.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Tranh minh hoïa Baøi 1 trong SGK.

2. Hoïc sinh : Saùch Tieáng vieät, vôû BT.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A.Baøi cuõ: (5’)Kieåm tra baøi taäp 1, 3  -Nhaän xeùt.  B .Daïy baøi môùi: (18’)  1.Giôùi thieäu baøi.  **2.**Laøm baøi taäp. (12’)  *Muïc tieâu :* Döïa vaøo 4 tranh veõ lieân hoaøn, keå laïi ñöôïc moät caâu chuyeän ñôn giaûn coù teân Buùt cuûa coâ giaùo. Traû lôøi ñöôïc moät soá caâu hoûi veà Thôøi khoùa bieåu cuûa lôùp.  *Baøi 1*: Yeâu caàu gì ?  -Treo 4 böùc tranh.  -*Tranh 1 :*  -Böùc tranh veõ caûnh ôû ñaâu ?  -Hai baïn hoïc sinh ñang laøm gì ?  -Baïn trai noùi gì ?  -Baïn gaùi traû lôøi ra sao ?  -Goïi 2 em keå laïi.  **Tranh 2 :**  -Böùc tranh 2 coù theâm nhaân vaät naøo ?  -Coâ giaùo ñaõ laøm gì ?  -Baïn trai ñaõ noùi gì vôùi coâ giaùo?  *Tranh 3 :*  -Hai baïn nhoû ñang laøm gì ?  *Tranh 4 :*  ***-Böùc tranh veõ caûnh ôû ñaâu ?***  -Baïn trai ñang noùi chuyeän vôùi ai?  -Baïn trai noùi gì vaø laøm gì vôùi meï ?  -Meï baïn coù thaùi ñoä nhö theá naøo ?  -Giaùo vieân goïi 2 em keå laïi toaøn boä caâu chuyeän.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  *Baøi 2 :* Yeâu caàu gì ?  *Baøi 3* : GV yeâu caàu HS luyeän noùi theo töøng caëp .  -Nhaän xeùt.  **4.***Cuûng coá :* Hoâm nay hoïc caâu chuyeän gì ?  -Em haõy ñaët teân khaùc cho truyeän ?  **5.** Daën doø- (1’) Taäp keå laïi vaø bieát vieát Thôøi khoaù bieåu. | -Keå ngaén theo tranh. Luyeän taäp veà Thôøi khoùa bieåu.  -1 em ñoïc yeâu caàu.  -Quan saùt, ñoïc caùc lôøi nhaân vaät ñeå bieát ñöôïc noäi dung caâu chuyeän.  -Trong lôùp hoïc.  -Taäp vieát, cheùp chính taû.  -Tôù queân khoâng mang buùt.  -Tôù chæ coù moät caùi buùt.  -2 em keå laïi noäi dung.  -Nhaän xeùt baïn.  -Coâ giaùo.  -Cho baïn trai möôïn buùt.  -Em caùm ôn coâ aï.  -Taäp vieát.  -ÔÛ nhaø baïn trai.  -Meï cuûa baïn.  -Nhôø coù coâ giaùo cho möôïn buùt, con vieát baøi ñöôïc 10 ñieåm vaø giô baøi leân cho meï xem.  -Mæm cöôøi vaø noùi : Meï raát vui.  -2 em keå toaøn boä chuyeän.  +Laäp Thôøi khoùa bieåu.  -HS laøm baøi. Nhaän xeùt.  +1 em ñoïc ñeà baøi.  -1 em ñoïc caâu hoûi, 1 em traû lôøi.  -Buùt cuûa coâ giaùo.  -Chieác buùt möïc/ Coâ giaùo lôùp em.  -Taäp keå laïi chuyeän, vieát TKB. |

***-----------------------------------------***

*Toaùn.*

**26 + 5**

*I/ MUÏC TIEÂU :*

1.Kieán thöùc :

- Bieát thöïc hieän pheùp coäng daïng 26 + 5 ( coäng coù nhôù ddöôùi daïng tính vieát).

- Cuûng coá giaûi toaùn ñôn vò veà nhieáu hôn vaø caùch ño ñoaïn thaúng.

2.Kó naêng : Reøn kó naêng giaûi toaùn veà nhieàu hôn, ño ñoaïn thaúng ñuùng, nhanh.

3.Thaùi ñoä : Phaùt trieån tö duy toaùn hoïc.

*II/ CHUAÅN BÒ* :

1.Giaùo vieân : Que tính, baûng caøi. Vieát baøi 2 – 4.

2.Hoïc sinh : Saùch toaùn, vôû BT, baûng con, nhaùp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A .Baøi cuõ : **(5’)** Ghi :  6 + 5 + 3 6 + 9 + 4 8 + 6 + 4  -Goïi 2 em ñoïc thuoäc loøng baûng coâng thöùc 6 coäng vôùi moät soá.-Nhaän xeùt.  B.Daïy baøi môùi: (28’)  **1.**Giôùi thieäu baøi.  2. Tìm hiểu bài  - Bieát ñaët tính vaø thöïc hieän pheùp coäng coù nhôù daïng 26 + 5  Neâu baøi toaùn : Coù 26 que tính, theâm 5 que tính nöõa. Hoûi coù taát caû bao nhieâu que tính ?  -Ñeå bieát coù taát caû bao nhieâu que tính ta laøm nhö theá naøo ?  -Yeâu caàu HS söû duïng que tính tìm keát quaû.  Gôïi yù :  -26 que tính theâm 5 que tính laø maáy que tính ?  -Em ñaët tính nhö theá naøo ?  -Em thöïc hieän pheùp tính nhö theá naøo?  3.Laøm baøi taäp.  - Cuûng coá caùch giaûi baøi toaùn veà nhieàu hôn. Ño ñoä daøi ñoaïn thaúng cho tröôùc.  *Baøi 1:*16 + 4 56 + 8 1 8 + 9  *Baøi 2* : Xaùc ñònh ñeà toaùn : thöïc hieän lieân tieáp caùc pheùp coäng.  -Giaùo vieân chính xaùc laïi keát quaû. Nhaän xeùt.  *Baøi 3:*  -Baøi toaùn thuoäc daïng naøo ?  *Baøi 4*: Giaùo vieân veõ hình.  -Khi ñaõ ño ñöôïc ñoä daøi AB, BC khoâng caàn ño thì AC daøi bao nhieâu ?  Nhaän xeùt cho ñieåm.  **4**.Cuûng coá: (5’)Neâu caùch ñaët tính vaø thöïc hieän 26 + 5  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  -Tuyeân döông, nhaéc nhôû.  **5.**Daën doø (1’) – hoïc laïi baøi nhieàu hôn, ít hôn. | -3 em leân baûng tính nhaåm.  -Baûng con.  -26 + 5  -Nghe vaø phaân tích.  -Thöïc hieän pheùp coäng 26 + 5  -Thao taùc treân que tính.  -1 em leân baûng thöïc hieän.  -Laø 31 que tính.  + 1 em leân baûng ñaët tính vaø noùi. Lôùp ñaët tính vaøo nhaùp.  26 Vieát 26 roài vieát 5 xuoáng döôùi  5 thaúng coät vôùi 6. Vieát daáu + roái 31 gaïch ngang.  + Thöïc hieän pheùp tính töø phaûi sang traùi  6 coäng 5 baèng 11 vieát 1 nhôù 1, 2 theâm 1 laø 3 vieát 3 vaøo coät chuïc.  -Vaäy 26 + 5 = 31.  -Nhieàu em nhaéc laïi.  + HS töï laøm baøi.  -3 em leân baûng laøm ( neâu caùch ñaët tính vaø thöïc hieän )  + Laøm vôû BT.  -1 em ñoïc chöõa baøi : 10 + 6 = 16,  16 + 6 = 22, 22 + 6 = 28, 28 + 6 = 34.  -Ñoàng thanh laïi baøi.  -1 em ñoïc ñeà.  - Baøi toaùn veà nhieàu hôn.  -Toùm taét.  Thaùng tröôùc : 16 ñieåm möôøi.  Tháng nay : 5  ? ñieåm möôøi.  Giaûi.  Thaùng naøy toå em ñaït ñöôïc :  16 + 5 = 21 (ñieåm möôøi)  Ñaùp soá : 21 ñieåm möôøi.  + Söû duïng thöôùc ño vaø baùo caùo keát quaû AB : 6 CM, BC : 5 CM, AC : ......  -Ñoä daøi AC = AB + BC vaø baèng  6 + 5 = 11 (cm)  -1 em neâu .  -Xem laïi baøi. |

---------------------------------------------------------------

**TAÄP VIEÁT – CHÖÕ E , EÂ HOA*.***

*I/ MUÏC TIEÂU* :

1.Kieán thöùc :

- Vieát ñuùng, vieát ñeïp chöõ E,EÂ hoa; cuïm töø öùng duïng : Em yeâu tröôøng em theo côõ chöõ vöøa, côõ nhoû

2.Kó naêng : Bieát caùch noái neùt töø chöõ hoa E,EÂâ sang chöõ caùi ñöùng lieàn sau.

3.Thaùi ñoä : YÙ thöùc reøn tính caån thaän, giöõ gìn vôû saïch seõ.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Maãu chöõ E, EÂ hoa. Baûng phuï : Em, Em yeâu tröôøng em.

2.Hoïc sinh : Vôû taäp vieát, baûng con.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A .Baøi cuõ : (5’)  Kieåm tra vôû taäp vieát cuûa moät soá hoïc sinh.  -Cho hoïc sinh vieát chöõ Ñ, Ñeïp vaøo baûng con’  -Nhaän xeùt.  B.Daïy baøi môùi : (29’)  **1.**Giôùi thieäu baøi :  Giaùo vieân giôùi thieäu noäi dung vaø yeâu caàu baøi hoïc.  2. Hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài  **-** Bieát vieát chöõ E, EÂ hoa, cuïm töø öùng duïng côõ vöøa vaø nhoû.  3.Höôùng daãn vieát chöõ hoa.  **-** Bieát ñoä cao, noái neùt , khoaûng caùch giöõa caùc chöõ, tieáng.  \* **Quan saùt soá neùt, quy trình vieát :**  -Chöõ E hoa cao maáy li ?  -Chöõ E hoa goàm coù nhöõng neùt cô baûn naøo ?  -Vöøa noùi vöøa toâ trong khung chöõ : Chöõ E hoa ñöôïc vieát bôûi moät neùt lieàn goàm moät neùt cong döôùi vaø 2 neùt cong traùi noái lieàn nhau taïo thaønh voøng nhoû giöõa thaân chöõ.  -Quan saùt maãu vaø cho bieát ñieåm ñaët buùt ?  -**Chöõ EÂ hoa** :  -Chöõ EÂ hoa gioáng vaø khaùc chöõ E hoa ôû ñieåm naøo ?  *B/ Vieát baûng* :  -Haõy vieát chöõ E, EÂ vaøo trong khoâng trung.   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  |   C/ *Vieát cuïm töø öùng duïng* :  -Yeâu caàu hoïc sinh môû vôû taäp vieát ñoïc cuïm töø öùng duïng.  D/ *Quan saùt vaø nhaän xeùt* :  -Em yeâu tröôøng em theo em hieåu nhö theá  naøo ?  Neâu : Cuïm töø naøy coù yù noùi veà tình caûm cuûa moät em hoïc sinh ñoái vôùi maùi tröôøng.  -Cuïm töø naøy goàm coù maáy tieáng ? Goàm nhöõng tieáng naøo ?  -Ñoä cao cuûa caùc chöõ trong cuïm töø Em yeâu tröôøng em nhö theá naøo ?  -Khi vieát chöõ Em ta noái chöõ E vôùi chöõ m nhö theá naøo.  -Khoaûng caùch giöõa caùc chöõ (tieáng ) nhö theá naøo ?  *Vieát baûng*.  **\*** Vieát vôû.  Bieát vieát E, EÂ theo côõ vöøa vaø nhoû, cuïm töø öùng duïng vieát côõ nhoû.  -Chuù yù chænh söûa cho caùc em.   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  |   E EÂ  E EÂ  Em  Em  Em yeâu tröôøng em.  Em yeâu tröôøng em.  4.Cuûng coá : (5’)  Nhaän xeùt baøi vieát cuûa hoïc sinh.  -Khen ngôïi nhöõng em coù tieán boä. Giaùo duïc tö töôûng.  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  **4.**Daën doø : (1’)Hoaøn thaønh baøi vieát trong vôû taäp vieát. | -Noäp vôû theo yeâu caàu.  -2 HS vieát baûng lôùp. Caû lôùp vieát baûng con.  -Chöõ E,EÂ hoa, Em yeâu tröôøng em.  -Cao 5 li.  -Laø keát hôïp cuûa 3 neùt cô baûn : 1 neùt  cong döôùi vaø 2 neùt cong traùi noái lieàn nhau taïo thaønh voøng xoaén nhoû giöõa thaân chöõ.  3- 5 em nhaéc laïi.  -Ñaët buùt treân ñöôøng keû 6  -Quan saùt.  -Vieát nhö chöõ E vaø theâm daáu muõ naèm treân ñaàu chöõ E.  -Hoïc sinh vieát.  -Caû lôùp vieát treân khoâng.  -Vieát vaøo baûng con.  -Ñoïc : E, EÂ.  -2-3 em ñoïc : Em yeâu tröôøng em.  -1 em neâu  -1 em nhaéc laïi.  -4 tieáng : Em, yeâu, tröôøng, em.  -Chöõ E, y, g cao 2,5 li. chöõ r cao 1,25 li, chöõ t cao 1,5 li, caùc chöõ coøn laïi cao 1 li.  -Neùt moùc cuûa chöõ m noái lieàn vôùi thaân chöõ E.  -Ñuû ñeå vieát moät con chöõ o.  -Baûng con : E – EÂ - Em.  Vieát vôû  -Vieát baøi nhaø/ tr 16    1 doøng  1 doøng  1 doøng  1 doøng  2 doøng |

--------------------------------------------

Kó thuaät

GAÁP THUYEÀN PHAÚNG ÑAÙY KHOÂNG MUI / TIEÁT 1.

*I/ MUÏC TIEÂU* :

1.Kieán thöùc : Bieát caùch gaáp thuyeàn phaúng ñaùy khoâng mui.

2.Kó naêng : Gaáp ñöôïc nhanh thuyeàn phaúng ñaùy khoâng mui.

3.Thaùi ñoä : Hoïc sinh yeâu thích gaáp thuyeàn

\* *Tiết kiệm năng lượng*

*II/ CHUAÅN BÒ :*

*1.*Giaùo vieân *: Quy trình* gaáp thuyeàn phaúng ñaùy khoâng mui, maãu gaáp.

2.Hoïc sinh : Giaáy thuû coâng, vôû.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| 1.Giôùi thieäu baøi.  2. Hướng dẫn học sinh thực hành  Tröïc quan : Quy trình gaáp thuyeàn phaúng ñaùy khoâng mui.  Muïc tieâu : Hoïc sinh bieát caùch gaáp thuyeàn phaúng ñaùy khoâng mui.  Maãu : thuyeàn phaúng ñaùy.  -Döïa vaøo quy trình em thöïc haønh gaáp thuyeàn phaúng ñaùy khoâng mui.  -Giaùo vieân heä thoáng laïi caùc böôùc gaáp :  -Böôùc 1 : Duøng 1 tôø giaáy hình chöõ nhaät gaáp caùc neáp gaáp caùch ñeàu  -Böôùc 2 : Gaáp taïo thaân vaø muõi thuyeàn  -Böôùc 3 : Taïo thuyeàn phaúng ñaùy khoâng mui.  -Giaùo vieân höôùng daãn hai laàn : Laàn moät : chaäm, laàn hai : nhanh.  Giaùo vieân nhaéc nhôû : moãi böôùc gaáp caàn mieát maïnh ñöôøng môùi gaáp cho phaúng.  \* *Trong khi thực hành không nên phí giấy*  -Ñaùnh giaù keát quaû.  3.Cuûng coá : Nhaän xeùt tieát hoïc.  4**.**Daën doø – Laøm baøi daùn vôû. | -Gaáp thuyeàn phaúng ñaùy khoâng mui (tieát 1).  -Quan saùt.  -Quan saùt, nhaän xeùt.  -1-2 em thao taùc gaáp. Caû lôùp theo doõi. -Nhaän xeùt.  -Theo doõi. Laøm theo thao taùc cuûa giaùo vieân.  1-2 em leân baûng thao taùc laïi.  -Thöïc haønh gaáp theo nhoùm.  -HS trang trí, tröng baøy saûn phaåm.-Ñaïi dieän caùc nhoùm thöïc haønh caùc thao taùc.  -Hoaøn thaønh vaø daùn vôû. |

***Coâ Mai daïy tieát tieâu chuaån töø thöù 3 tuaàn 7 ñeán thöù 3 tuaàn 8***

***Toaùn / oân.***

**OÂN : BAØI TOAÙN VEÀ ÍT HÔN**

***I/ MUÏC TIEÂU*** :

1.Kieán thöùc : Cuûng coá caùch giaûi toaùn veà ít hôn

2.Kó naêng : Reøn giaûi toaùn ñuùng, nhanh, chính xaùc.

3.Thaùi ñoä : Phaùt trieån tö duy toaùn hoïc.

***II/ CHUAÅN BÒ :***

1.Giaùo vieân : Phieáu baøi taäp.

2.Hoïc sinh : vôû laøm baøi, nhaùp.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV** | **HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.** |
| 35’ | -Giaùo vieân neâu yeâu caàu oân taäp  -OÂn pheùp tröø : Giaûi toaùn veà “ít hôn”  -Ghi : 47 - 4 39 - 6 55 - 4  -Em neâu caùch ñaët tính vaø caùch tính.  -Cho hoïc sinh laøm baøi taäp .  1/ Giaûi baøi toaùn theo toùm taét sau :  Toå moät : coù 14 baïn nöõ  Toå hai : ít hôn toå moät : 3 baïn nöõ  Toå hai : ? baïn nöõ.  2/ Ñaët ñeà toaùn theo toùm taét vaø giaûi.  Hoøa : 18 quyeån vôû.  Hoøa nhieàu hôn Bình : 5 quyeån vôû.  Bình : ? quyeån vôû.  -Höôùng daãn söûa baøi.  -Chaám. Nhaän xeùt.  **Hoaït ñoäng noái tieáp** : Daën doø- Xem laïi caùch giaûi toaùn “ít hôn”. | -1 em leân baûng ñaët tính.  -Caùch tính : 7 - 4 = 3 vieát 3 ôû coät ñôn vò thaúng coät vôùi 7 vaø 4, 4 haï xuoáng vieát 4 ôû coät chuïc.  -Vaäy 47 – 4 = 43  -Nhaän xeùt. Nhieàu em nhaéc laïi.  -Laøm phieáu baøi taäp.  1/ Giaûi.  Soá baïn nöõ cuûa toå hai:  14 – 3 = 11 (baïn nöõ)  Ñaùp soá : 11 baïn nöõ.  2/ **Ñeà toaùn** : Hoaø coù 18 quyeån vôû, Hoøa coù nhieàu hôn Bình 5 quyeån vôû. Hoûi Bình coù maáy quyeån vôû ?  -Giaûi.  Soá quyeån vôû cuûa Bình coù :  18 – 5 = 13 (quyeån vôû)  Ñaùp soá : 13 quyeån vôû..  -Xem caùch giaûi toaùn “it hôn” |

--------------------------------------------------------------

***Hoaït ñoäng taäp theå.***

Tieát 2 : **SINH HOAÏT VUI CHÔI – TAÄP BAØI HAÙT : CHIM BAY COØ BAY.**

***I/ MUÏC TIEÂU*** :

1.Kieán thöùc : Giuùp hoïc sinh thö giaõn qua hoaït ñoäng vui chôi. Taäp baøi haùt : Chim bay Coø bay

2.Kó naêng : Reøn tính nhanh nheïn, linh hoaït trong hoïc taäp.

3.Thaùi ñoä : Phaùt trieån tö duy saùng taïo.

***II/ CHUAÅN BÒ :***

1. Giaùo vieân : Söu taàm troø chôi.

2. Hoïc sinh : Thuoäc baøi haùt.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV** | **HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.** |
| 35’ | **Hoaït ñoäng 1** : Sinh hoaït vui chôi.  **Muïc tieâu** : Giuùp hoïc sinh thö giaõn qua hoaït ñoäng vui chôi.  Giôùi thieäu troø chôi : Ñoá vui tìm teân caùc loaïi quaû  -Noùi caùch chôi : Giaùo vieân ñöa ra caâu ñoá :  Tìm teân caùc loaïi quaû baét ñaàu baèng chöõ b, c  Tìm teân caùc loaïl moùn aên baét ñaàu baèng chöõ b,c.  **Hoaït ñoäng 2** : Taäp baøi haùt : Chim bay Coø bay  **Muïc tieâu** : Haùt ñöôïc baøi haùt môùi Chim bay Coø bay ñuùng nhòp, lôøi ca.  -Giôùi thieäu baøi haùt : Giaùo vieân ñoïc lôøi cuûa baøi haùt.  -Giaùo vieân haùt maãu : Baïn ôi mau vaøo ñaây ta cuøng chôi troø chôi vui thay. Coø bay con coø bay khi coø bay mau vaãy vaãy tay. Chim bay con chim bay, con chim bay laø con chim bay. Nhung khi nghe noùi”nhaø bay” khoâng giô tay ta ñöùng laëng im.  -Höôùng daãn haùt töøng caâu cho ñeán heát. Nhaän xeùt.  **Hoaït ñoäng noái tieáp** : Daën doø- Taäp haùt laïi baøi. | -Chia 2 ñoäi tham gia ñoá vui. Ñoäi naøo tìm ñöôïc nhieàu teân, ñoäi ñoù thaéng.  -Chim bay coø bay . Nhaïc vaø lôøi : Hoaøng Long.1 em ñoïc laïi.  -Hoïc sinh haùt theo.  -Ñoàng ca, ñôn ca.  -Haùt keát hôïp voã tay.  -Ñoàng ca laïi toaøn baøi/ 2 laàn.  -Taäp haùt ñuùng nhòp baøi haùt. |

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***BUOÅI SAÙNG***

Thöù ba ngaøy 21 thaùng 10 naêm 2003

Theå duïc

Tieát 11 : **ÑOÄNG TAÙC TOAØN THAÂN – ÑI ÑEÀU.**

***( Giaùo vieân chuyeân traùch daïy )***

---------------------------------------------------------------

***Tieáng vieät***

-----------------------------------------------------------

***TRÌNH BAØY SAÛN PHAÅM***

|  |
| --- |
|  |

###### BUOÅI CHIEÀU

***Tieáng vieät.***

*--------------------------------------------------------------*

***Anh vaên.***

***( Giaùo vieân chuyeân traùch daïy )***

---------------------------------------------------------------

***Theå duïc / TC.***

**SINH HOAÏT TROØ CHÔI – TROØ CHÔI SAÙNG TOÁI.**

***I/ MUÏC TIEÂU :***

1.Kieán thöùc: Giuùp hoïc sinh thö giaõn qua sinh hoaït troø chôi : Saùng toái.

2.Kó naêng : Reøn kó naêng maïnh daïn töï tin trong sinh hoaït.

3.Thaùi ñoä : Phaùt trieån trí thoâng minh saùng taïo.

***II/ CHUAÅN BÒ*** :

1.Giaùo vieân : Tham khaûo troø chôi. Moät soá hình caùc con vaät.

2.Hoïc sinh : Soå tay ghi cheùp.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC*** :

|  |  |
| --- | --- |
| **HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV** | **HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.** |
| -Giôùi thieäu noäi dung sinh hoaït.  -OÂn moät soá ñoäng taùc .  -Nhaän xeùt.  -**Giôùi thieäu troø chôi : Saùng toái**  -**Höôùng daãn luaät chôi** : Chia 2 nhoùm : nhoùm moät nhaän vai caùc con vaät ñi aên ban ngaøy, nhoùm hai nhaän vai caùc con vaät ñi aên ban ñeâm. Neâu caùch chôi :  -Duøng lôøi ñeå ñieàu khieån cuoäc chôi, hoâ “Trôøi saùng” thì caùc con vaät ban ngaøy hoaït ñoäng. Hoâ “Trôøi toái” thì caùc con vaät ban ñeâm baát ñoäng ôû nhieàu tö theá. Nhoùm con vaät ban ngaøy treâu choïc caùc con vaät ban ñeâm maø baät cöôøi laø thua.  -Theo doõi, coå ñoäng.  -Khen thöôûng ñoäi thaéng cuoäc.  **Keát thuùc sinh hoaït** – Ñoàng ca baøi haùt Vì moät theá giôùi ngaøy mai. | -HS oân moät soá ñoäng taùc ñaõ hoïc :  -Giaäm chaân taïi choã, ñi ñeàu ñöùng laïi.  -Chuyeån ñoäi hình haøng ngang thaønh voøng troøn vaø ngöôïc laïi.  -Ñi ñeàu.  -Quay phaûi, quay traùi.  -OÂn 6 ñoäng taùc .  -Theo doõi.  -2 nhoùmA- B tham gia troø chôi. Nhoùm naøo bò treâu choïc maø baät cöôøi laø thua, nhoùm kia thaéng.  -Ñoàng ca keát hôïp voã tay |

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

###### BUOÅI SAÙNG

Thöù tö ngaøy 22 thaùng 10 naêm 2003.

***Ngheä thuaät***

Tieát 19 : Haùt : ***OÂN TAÄP BAØI HAÙT– MUÙA VUI.***

***I/ MUÏC TIEÂU*** :

1.Kieán thöùc : Thuoäc baøi haùt, keát hôïp haùt, muùa vôùi ñoäng taùc ñôn giaûn.

2.Kó naêng : Reøn bieát caùch bieåu dieãn baøi haùt.

3.Thaùi ñoä : Hoïc sinh bieát goõ ñeäm theo phaùch, theo nhòp, theo tieát taáu lôøi ca.

***II/ CHUAÅN BÒ :***

1.Giaùo vieân : Thuoäc baøi haùt, nhaïc cuï vaø band nhaïc.

2.Hoïc sinh : Thuoäc baøi haùt.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV** | **HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.** |
| 35’ | **Hoaït ñoäng 1** : OÂn baøi haùt Muùa vui.  **Muïc tieâu** : Thuoäc baøi haùt, keát hôïp haùt, muùa vôùi ñoäng taùc ñôn giaûn.  -Giaùo vieân ñeäm ñaøn.  -Haùt maãu.  -Höôùng daãn haùt töøng caâu  **Hoaït ñoäng 2** : Haùt vôùi hai toác ñoä khaùc nhau.  **Muïc tieâu** : Bieát phaân bieät thanh cao thaáp, daøi ngaén khaùc nhau  -Cuøng nhau muùa xung quanh voøng.Cuøng nhau muùa cuøng vui. Cuøng nhau muùa xung quanh voøng vui cuøng vui muùa ñeàu. Naém tay nhau baét tay nhau. Vui cuøng vui muùa ca. Naém tay nhau, baét tay nhau. Vui cuøng vui muùa ñeàu.  **Hoaït ñoäng 3** : Haùt keát hôïp muùa.  **Muïc tieâu** : Bieát haùt keát hôïp muùa vaän ñoäng phuï hoïa.  -Duøng thanh phaùch ñeäm theo baøi haùt.  -Giaùo vieân haùt duøng tay laøm daáu hieäu.  **Hoaït ñoäng noái tieáp** : Daën doø – Taäp haùt laïi baøi. | -HS haùt keát hôïp voã tay, goõ ñeäm theo tieát taáu.  -Laéng nghe.  -Ñoàng ca theo höôùng daãn.  -HS haùt theo höôùng daãn.  -Haùt vôùi toác ñoâ vöøa phaûi.  -Haùt vôùi toác ñoä nhanh.  -Haùt keát hôïp vaän ñoäng muùa .  -Nhoùm 5-6 em ñöùng thaønh voøng troøn vöøa haùt vöøa muùa, tay caém hoa.  -Hoïc sinh duøng thanh phaùch ñeäm  -Taäp laïi baøi haùt. |

###### ----------------------------------------------------------------

###### BUOÅI CHIEÀU

***Toaùn / oân.***

**OÂN : KILOÂGAM**

***I/ MUÏC TIEÂU :***

1.Kieán thöùc : OÂn taäp cuûng coá veà kiloâgam, giaûi toaùn coù keøm teân ñôn vò kg.

2.Kó naêng : Reøn giaûi toaùn nhanh, thöïc hieän caùch giaûi ñuùng, chính xaùc.

3.Thaùi ñoä : Phaùt trieån tö duy toaùn hoïc.

***II/ CHUAÅN BÒ :***

1.Giaùo vieân : Phieáu baøi taäp.

2.Hoïc sinh : Vôû laøm baøi, nhaùp.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV** | **HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.** |
| 35’ | -Giaùo vieân neâu yeâu caàu oân taäp.  -OÂn taäp ñôn vò ño khoái löôïng : kiloâgam  -Cho hoïc sinh laøm baøi taäp oân.  1.Tính ( theo maãu )  25 kg + 6 kg = 31 kg  27 kg + 8 kg = ...... kg  37 kg - 15 kg = ...... kg  57 kg - 23 kg = ...... kg  2.Coù hai bao ñöïng gaïo : bao thöù nhaát ñöïng 45 kg, bao thöù hai ñöïng 36 kg. Hoûi caû hai bao ñöïng taát caû bao nhieâu kiloâgam gaïo ?  3.Ñieàn daáu > < = vaøo oâ troáng :  20 kg + 19 kg ⬜ 30 kg + 9 kg  25 kg + 7 kg ⬜ 7 kg + 15 kg  29 kg + 8 kg ⬜ 27 kg.  **Hoaït ñoäng noái tieáp** : Daën doø- Xem laïi caùch thöïc haønh caân . | -Laøm phieáu baøi taäp.  1.Tính vaø ghi keát quaû.  2. Toùm taét vaø giaûi  Bao moät : 45 kg  Bao hai : 36 kg.  Caû hai bao : ? kg gaïo.  Soá gaïo cuûa hai bao :  45 + 36 = 81 (Kg)  Ñaùp soá : 81 Kg gaïo.  3.Ñieàn daáu :  20 kg + 19 kg = 30 kg + 9 kg.  25 kg + 7 kg > 7 kg + 15 kg.  29 kg + 8 kg > 27 kg.  -Xem laïi baøi Kiloâgam. |

Tieáng vieät / oân

**OÂN : LUYEÄN ÑOÏC *–*THÔØI KHOÙA BIEÅU.**

**I/ *MUÏC TIEÂU :***

1.Kieán thöùc : OÂn baøi taäp ñoïc : Thôøi khoùa bieåu.

2.Kó naêng : Reøn ñoïc ñuùng thôøi khoaù bieåu theo thöù töï : thöù – buoåi – tieát, buoåi – tieát – thöù.

3.Thaùi ñoä : Giaùo duïc hoïc sinh bieát ích lôïi cuûa TKB, töø ñoù caùc em naém ñöôïc lòch hoïc trong tuaàn vaø chuaån bò baøi hoïc toát.

***II/ CHUAÅN BÒ :***

1.Giaùo vieân : Heä thoáng caâu hoûi.

2.Hoïc sinh : Saùch Tieáng vieät.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV** | **HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.** |
| 35’ | **Hoaït ñoäng 1** : Luyeän ñoïc.  **Muïc tieâu** : Ñoïc ñuùng thôøi khoùa bieåu, bieát ngaét hôi sau noäi dung töøng coät, nghæ hôi sau töøng doøng. Reøn ñoïc roõ raøng raønh maïch, döùt khoùat.  -Höôùng daãn oân baøi taäp ñoïc : Thôøi khoùa bieåu.  -Giaùo vieân ñoïc maãu.  -Ñoïc töøng caâu.  -Ñoïc theo nhoùm.  -Nhaän xeùt, tuyeân döông.  **Hoaït ñoäng 2** : Luyeän taäp.  **Muïc tieâu** : Cuûng coá luyeän töø vaø caâu. Bieát ñaët caâu theo maãu Ai, laø gì ?  1.Ñaët 4 caâu vôùi töø : chaïy, muùa, khoùc , aên .  ..  2.Tìm 5 töø chæ hoaït ñoäng ( theå thao ) vaø ñaët caâu.  3.Töø traùi nghóa vôùi : Xinh ñeïp, chaêm chæ, khoång loà, maäp maïp, saùng suûa.  **Hoaït ñoäng noái tieáp** : Daën doø- Taäp ñoïc baøi. | -Ñoïc thaàm.-1 em gioûi ñoïc toaøn baøi.  -HS noái tieáp nhau ñoïc töøng caâu theo thöù töï.  -Töøng em trong nhoùm ñoïc.  -Nhoùm cöû ñaïi dieän leân thi ñoïc (CN, Ñoàng thanh ) Ñoàng thanh ( caû baøi ).  1.Ñaët caâu :  -Ñoaøn ñua ñaõ chaïy veà ñích.  -Treân saân khaáu caùc em hoïc sinh muùa raát ñeïp.  -Em Lan khoùc to vì bò ngaõ ñau.  -Caùc baïn ñang aên tröa taïi nhaø taäp theå.  2. Bôi, neùm, taäp, nhaûy, treøo .Ñaët caâu :  -Em hoïc bôi heø vöøa qua.  -Em thích xem boá neùm taï.  -Moãi saùng em ñeàu taäp theå duïc.  -Em thích chôi nhaûy daây.  -Coâ daïy khoâng ñöôïc treøo cao.  3.Töø traùi nghóa laø :  Xaáu xí, löôøi bieáng, nhoû beù, oám yeáu, toái taêm. |

***Nhaïc / NC***

***( Giaùo vieân chuyeân traùch daïy )***

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

###### BUOÅI SAÙNG

Thöù naêm ngaøy 23 thaùng 10 naêm 2003.

***Theå duïc.***

Tieát 14 : **ÑOÄNG TAÙC NHAÛY – TROØ CHÔI : BÒT MAÉT BAÉT DEÂ.**

***I/ MUÏC TIEÂU :***

1.Kieán thöùc : OÂn 6 ñoäng taùc theå duïc phaùt trieån chung ñaõ hoïc. Hoïc ñoäng taùc nhaûy. Hoïc troø chôi “Bòt maét baét deâ”.

2.Kó naêng : Bieát vaø thöïc hieän ñuùng nhöõng kó naêng vaø troø chôi môùi hoïc.

3.Thaùi ñoä : Töï giaùc tích cöïc hoïc giôø theå duïc.

***II/ CHUAÅN BÒ :***

1. Giaùo vieân : Veä sinh saân taäp, coøi, 2 khaên.

2. Hoïc sinh : Taäp hoïp haøng nhanh.

***III/ CAÙC HOÏAT ÑOÄNG DAÏY HOÏC*** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV** | **HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.** |
| 35’ | **1.Phaàn môû ñaàu** :  -Phoå bieán noäi dung : OÂn 6 ñoäng taùc theå duïc phaùt trieån chung ñaõ hoïc.  -Giaùo vieân theo doõi.  -Troø chôi ; Chim ñoåi loàng.  **2.Phaàn cô baûn** :  **Muïc tieâu** : Bieát vaø thöïc hieän töông ñoái ñuùng ñoäng taùc nhaûy.  -Hoïc ñoäng taùc nhaûy.  -GV neâu teân ñoäng taùc, vöøa laøm maãu vöøa giaûi thích.  -Hoâ nhòp laøm maãu cho hoïc sinh taäp.  -Hoâ nhòp khoâng laøm maãu.  -OÂn 3 ñoäng taùc : Buïng – toaøn thaân – nhaûy.  **Troø chôi “Bòt maét baét deâ”** Choïn 1-2 em ñoùng vai Deâ laïc ñaøn vaø 1 em ñoùng vai ngöôøi ñi tìm. Giaûi thích caùch chôi cho 3 em vaø cho chôi thöû.  **3.Phaàn keát thuùc** :  -Giaùo vieân heä thoáng laïi baøi. Nhaän xeùt giôø hoïc. | -Taäp hoïp haøng.  -Giaäm chaân taïi choã, ñeám to theo nhòp.  -Chuyeån ñoäi hình haøng ngang, daøn haøng.  -OÂn 6 ñoäng taùc.  -Tham gia troø chôi.  -Hoïc sinh taäp/ 2 laàn.  -Caùn söï taäp. Hoïc sinh taäp theo.  -Taäp 1 laàn, moãi ñoäng taùc 2 x 8 nhòp.  -Troø chôi baét ñaàu, caû lôùp tham gia chôi.  -Ñöùng voã tay, haùt  -Ñi ñeàu theo 2-4 haøng doïc, haùt  -Cuùi ngöôøi thaû loûng. |

----------------------------------------------------------------

***Tieáng vieät***.

---------------------------------------------------------------

***BUOÅI CHIEÀU***.

Tieáng vieät

Tieát 8 : ***Taäp ñoïc -* COÂ GIAÙO LÔÙP EM.**

***I/ MUÏC TIEÂU*** :

1.Kieán thöùc : Ñoïc :

-Ñoïc trôn ñöôïc caû baøi : Coâ giaùo lôùp em.

-Ñoïc ñuùng caùc töø : saùng naøo, lôùp, thoaûng, höông nhaøi, gheù, giaûng, trang vôû, nhöõng ñieåm möôøi.

-Nghæ hôi giöõa doøng thô theo nhòp 2/3 hoaëc 3/2.

-Ñoïc gioïng tình caûm trìu meán, bieát nhaán gioïng ôû caùc töø ngöõ gôïi taû, gôïi caûm : mæm cöôøi, töôi, thoaûng, thôm tho, ngaém maõi

-Hieåu : Nghóa caùc töø môùi : gheù, ngaém, thoaûng höông nhaøi.

2.Kó naêng : Reøn ñoïc ñuùng, ngaét nhòp ñuùng caùc doøng thô.

3.Thaùi ñoä : Giaùo duïc hoïc sinh tình caûm yeâu meán, quyù troïng caùc thaày coâ.

***II/ CHUAÅN BÒ :***

1.Giaùo vieân : Tranh minh hoïa : Coâ giaùo lôùp em.

2.Hoïc sinh : Saùch tieáng vieät.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV** | **HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.** |
| **1.Baøi cuõ** : Goïi 3 em ñoïc baøi.  -Em neâu nhöõng tieát hoïc chính trong ngaøy thöù hai ?  -Nhöõng tieát hoïc töï choïn trong tuaàn ?  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  **2.Daïy baøi môùi** : Giôùi thieäu baøi.  -Tranh :Hoûi : Böùc tranh veõ caûnh ôû ñaâu ?  -Caùc baïn hoïc sinh ñang laøm gì ?  -Ñeå hieåu theâm tình caûm cuûa caùc baïn ñoái vôùi coâ. Hoâm nay hoïc  **Hoaït ñoäng 1** : Luyeän ñoïc.  **Muïc tieâu** : Ñoïc trôn toaøn baøi, nghæ hôi ñuùng doøng thô. Hieåu nghóa caùc töø.  -Giaùo vieân ñoïc maãu laàn 1 .  -Höôùng daãn phaùt aâm töø khoù, deã laãn.  ***Ñoïc töøng caâu :***  Luyeän ngaét gioïng : Neâu – Thô 5 chöõ thöôøng ngaét theo nhòp 2/3 hoaëc 3/2.  ***Ñoïc töøng khoå thô.***  ***Ñoïc trong nhoùm.***  **Hoaït ñoäng 2** : Tìm hieåu baøi.  **Muïc tieâu** : Hieåu nghóa caùc töø môùi. Hieåu noäi dung baøi thô, em hoïc sinh raát yeâu quyù coâ giaùo.  Hoûi ñaùp : Khoå thô cho em bieát ñieàu gì veà coâ giaùo ?  -Khi hoïc sinh chaøo, thaùi ñoä cuûa coâ ra sao ?  -Töø gaàn nghóa vôùi gheù?  -Töø gheù ñöôïc duøng trong caâu ñeå nhaân hoùa naéng, coi naéng nhö laø baïn cuûa caùc em hoïc sinh.  -Tìm nhöõng hình aûnh ñeïp khi coâ daïy taäp vieát ?  -Thoaûng höông nhaøi nghóa laø gì ?  -Tìm nhöõng töø noùi leân tình caûm cuûa baïn hoïc sinh ñoái vôùi coâ giaùo ?  -Tìm nhöõng tieáng coù vaàn gioáng nhau ?  **Hoaït ñoäng 3** : Hoïc thuoäc loøng.  ***Muïc tieâu*** : Reøn kó naêng ñoïc thuoäc loøng, bieát nhaán gioïng ôû caùc töø gôïi taû, gôïi caûm.  -Xoaù daàn .  Nhaän xeùt, cho ñieåm.  **3.Cuûng coá** : Baøi thô noùi leân ñieàu gì ?  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  **Hoaït ñoäng noái tieáp** : Daën doø- Taäp ñoïc baøi. | -Thôøi khoùa bieåu.  -3 em ñoïc vaø TLCH.  -Tröôùc cöûa lôùp hoïc.  -Caùc baïn hoïc sinh ñang chaøo coâ giaùo.  -Coâ giaùo lôùp em.  -Ñoïc thaàm.1 em ñoïc  -HS noái tieáp ñoïc töøng caâu.  -Luyeän ñoïc töø khoù (STK/ Tr 172).  -HS luyeän ñoïc caâu :  Ñaùp lôøi/”Chaøo coâ aï!”/  Coâ mæm cöôøi / thaät töôi./  Yeâu thöông/ em ngaém maõi./  Nhöõng ñieåm möôøi/ coâ cho./  -HS noái tieáp nhau ñoïc töøng khoå thô.  -Chia nhoùm ñoïc töøng khoå trong nhoùm.  -Thi ñoïc giöõa caùc nhoùm.  -Ñoàng thanh.  - -HS noái tieáp nhau ñoïc töøng ñoaïn trong nhoùm.  -Thi ñoïc giöõa caùc nhoùm (CN,ÑT)  -Ñoïc thaàm.  -1 em ñoïc khoå 1. Coâ chòu khoù yeâu HS  -Coâ mæm cöôøi thaät töôi.  -1 em ñoïc khoå 2. Ngoù, thaáy, nhìn.  -Gioù ñöa thoaûng höông nhaøi, naéng gheù vaøo cöûa lôùp, xem chuùng em hoïc baøi.  -Höông hoa nhaøi ñöa vaøo nheø nheï, coù luùc coù luùc khoâng.  -1 em ñoïc khoå 3.  -Ngaém maõi ñieåm möôùi, yeâu thöông.  -Nhaøi/ baøi, tho/ cho.  -Ñoïc töøng khoå thô, baøi thô.  HTL töøng khoå.  Thi ñoïc dieãn caûm vaø HTL.  -1 em ñoïc thuoäc loøng.  -Tình caûm yeâu meán, quyù troïng caùc thaày coâ giaùo cuûa caùc baïn hoïc sinh. |

---------------------------------------------------------------

Mó thuaät/ NC

***( Giaùo vieân chuyeân traùch daïy )***

---------------------------------------------------------------

***Hoaït ñoäng taäp theå.***

Tieát 3 : **SINH HOAÏT VUI CHÔI – OÂN TAÄP BAØI HAÙT- CHIM BAY COØ BAY.**

***I/ MUÏC TIEÂU*** :

1.Kieán thöùc : Giuùp hoïc sinh thö giaõn qua sinh hoaït vui chôi.

2.Kó naêng : Reøn tính nhanh nheïn, linh hoaït trong hoïc taäp.

3.Thaùi ñoä : YÙ thöùc soáng hoøa mình vôùi taäp theå.

***II/ CHUAÅN BÒ :***

1.Giaùo vieân : Moät soá troø chôi.

2.Hoïc sinh : Thuoäc baøi haùt : Chim bay coø bay.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV** | **HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.** |
| 35’ | **Hoaït ñoäng 1**: Sinh hoaït troø chôi  **Muïc tieâu** : Giuùp hoïc sinh thö giaõn qua hoaït ñoäng vui chôi.  -Giôùi thieäu troø chôi : **Goïi teân nhau.**  **Höôùng daãn caùch chôi** : Giaùo vieân thuoäc thô vaø neâu teân troø chôi ñoá quaû theo thô ñeå hoïc sinh traû lôøi, neâu leân vaøi ñaëc ñieåm caùc loaïi quaû trong cuoäc soáng.  -Nhaän xeùt troø chôi.  **Hoaït ñoäng 2** : Vaên ngheä.  **Muïc tieâu** : OÂn taäp caùc baøi haùt ñaõ hoïc.  -OÂn baøi haùt : Chim bay coø bay  -Baïn ôi mau vaøo ñaây ta cuøng chôi troø chôi vui thay. ...................... nhöng khi nghe noùi “nhaø bay” khoâng giô tay ta ñöùng laëng im.  -Keát thuùc sinh hoaït. Daën doø. | -Theo doõi.  2 ñoäi tham gia troø chôi. Ñoäi naøo neâu ñöôïc nhieàu quaû ñoäi ñoù thaéng.  -Ñoàng ca, ñôn ca. Caù nhaân bieåu dieãn  -Taäp laïi caùc baøi haùt. |

###### ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

###### BUOÅI SAÙNG

Thöù saùu ngaøy 24 thaùng 10 naêm 2003

***Mó thuaät.***

Tieát 7 : **VEÕ TRANH : ÑEÀ TAØI – EM ÑI HOÏC.**

***I/ MUÏC TIEÂU*** :

1.Kieán thöùc : HS hieåu ñöôïc noäi dung ñeà taøi : Em ñi hoïc.

2.Kó naêng : Bieát caùch saép xeáp hình aûnh ñeå laøm roõ noäi dung tranh.

3.Thaùi ñoä : Veõ ñöôïc tranh ñeà taøi : Em ñi hoïc.

***II/ CHUAÅN BÒ :***

1.Giaùo vieân :

- Söu taàm moät soá tranh aûnh veà ñeà taøi : Em ñi hoïc.

- Hình minh hoïa höôùng daãn caùch veõ.

- 2.Hoïc sinh : Vôû veõ, buùt chì, maøu veõ.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV** | **HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.** |
| 5’  30’ | **1.Baøi cuõ** : Kieåm tra moät soá baøi : Caùch veõ maøu vaøo hình coù saün.  -Nhaän xeùt.  **2.Daïy baøi môùi** : Giôùi thieäu baøi.  -Giôùi thieäu moät soá tranh aûnh veà ñeà taøi Em ñi hoïc.  **Hoaït ñoäng 1** : Tìm choïn noäi dung ñeà taøi.  **Muïc tieâu** : Bieáât quan saùt, nhaän xeùt vaøhieåu ñöôïc noäi dung ñeà taøi Em ñi hoïc.  Tröïc quan : Tranh Em ñi hoïc.  -Haèng ngaøy em ñi hoïc cuøng ai ?  -Khi ñi hoïc em aên maëc nhö theá naøo vaø mang theo gì ?  -Phong caûnh hai beân ñöôøng nhö theá naøo ?  -Maøu saéc caây coái, nhaø cöûa, ñoàng ruoäng hoaëc phoá xaù nhö theá naøo ?  **Hoaït ñoäng 2** : Caùch veõ tranh  **Muïc tieâu** : Bieát caùch veõ tranh theo nhöõng hình aûnh ñaõ nhaän ra.  Tröïc quan .  -Em nhaän ra ñöôïc nhöõng hình aûnh gì ?  -Ñaây laø böùc tranh : Ñi hoïc döôùi möa.  -Höôùng daãn hoïc sinh caùch veõ maøu . Veõ caùc maøu khaùc nhau, choïn maøu töôi vui, röïc röõ coù ñaäm, nhaït.  **Hoaït ñoäng 3** : Thöïc haønh.  **Muïc tieâu** : Bieát choïn maøu ñeå veõ vaøo hình coù saün.  Gôïi yù : Choïn maøu vaø beõ maøu vaøo ñuùng hình ôû tranh.  -Giaùo vieân nhaän xeùt, ñaùnh giaù: veà maøu saéc, caùch veõ. **Hoaït ñoäng 4** : Nhaän xeùt, ñaùnh giaù.  -Choïn moät soá baøi nhaän xeùt caùch veõ, caùch veõ maøu  **Hoaït ñoäng noái tieáp** : Daën doø – Söu taàm tranh thieáu nhi. | -Noäp baøi cuûa tieát tröôùc.  -Quan saùt.  -Vaøi em nhaéc töïa.  -Quaàn aùo, muõ.  -Khôûi saéc, nhoän nhòp.  -HS quan saùt hình veõ.  -Moät hoaëc nhieàu baïn cuøng ñi ñeán tröôøng. Moãi baïn moät daùng, maëc quaàn aùo khaùc nhau. Theâm hình aûnh phuï..  HS veõ hình.  Veõ maøu coù ñaäm coù nhaït sao cho tranh roõ noäi dung.  -HS theo doõi caùch veõ maøu: Baïn hoïc sinh, quaàn aùo, caûnh xung quanh.  -HS veõ maøu töï do. Caû lôùp thöïc haønh.  -Söu taàm tramh thieáu nhi. |

***TRÌNH BAØY SAÛN PHAÅM :***

----------------------------------------------------------------

***BUOÅI CHIEÀU***.

***Anh vaên.***

***( Giaùo vieân chuyeân traùch daïy )***

----------------------------------------------------------------

***Tieáng vieät / oân.***

**OÂN LUYEÄN VIEÁT CHÍNH TAÛ : COÂ GIAÙO LÔÙP EM.**

***I/ MUÏC TIEÂU :***

1.Kieán thöùc : OÂn luyeän vieát chính taû baøi : Coâ giaùo lôùp em (khoå 1)

2.Kó naêng : Reøn vieát ñuùng, vieát ñeïp.

3.Thaùi ñoä : YÙ thöùc reøn chöõ giöõ vôû.

***II/ CHUAÅN BÒ :***

1.Giaùo vieân : Heä thoáng caâu hoûi.

2.Hoïc sinh : Baûng con.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV** | **HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.** |
| 35’ | -Giaùo vieân neâu yeâu caàu oân taäp. Giôùi thieäu baøi oân.  **a/ Giaùo vieân ñoïc maãu laàn 1** ( khoå 1)  Hoûi ñaùp : Ñoaïn naøy coù maáy caâu ? Moãi caâu coù maáy chöõ ?  -Trong ñoaïn naøy coù nhöõng daáu caâu naøo ?  -Nhöõng chöõ caùi naøo phaûi vieát hoa ? Vì sao vieát hoa ?  -Ñaây laø vaên xuoâi hay thô ?  -Em trình baøy nhö theá naøo ?  **b/ Höôùng daãn vieát töø khoù** : Giaùo vieân ñoïc.  **c/ Vieát vôû** : Giaùo vieân ñoïc baøi cho hoïc sinh vieát (ñoïc töøng caâu, töøng töø ).  -Ñoïc laïi. Chaám baøi. Nhaän xeùt.  **Hoaït ñoäng noái tieáp** : Daën doø : Taäp ñoïc baøi. Söûa loãi. | -OÂn luyeän vieát chính taû baøi : Coâ giaùo lôùp em (khoå 1)  -1 em ñoïc laïi.  -4 caâu, 4 chöõ.  -Daáu chaám, daáu “ “, daáu !  -Chöõ ñaàu caâu. Chöõ trong “ ”, vì ôû ñaàu caâu, teân rieâng (1-2 em traû lôøi)  -Thô.  -Vieát moãi caâu xuoáng doøng.  -Nghe vaø vieát vôû.  -Soaùt laïi baøi. Söûa loãi.  -Söûa moãi chöõ sai 1 doøng. |

---------------------------------------------------------------

***Hoaït ñoäng taäp theå.***

Tieát 4 : **TRAO ÑOÅI NHÖÕNG VÖÔÙNG MAÉC.**

***I/ MUÏC TIEÂU :***

1.Kieán thöùc : Bieát sinh hoaït theo chuû ñeà : Trao ñoåi nhöõng vöôùng maéc trong hoïc taäp.

2.Kó naêng : Reøn tính maïnh daïn, töï tin.

3.Thaùi ñoä : Coù yù thöùc, kæ cöông trong sinh hoaït.

***II/ CHUAÅN BÒ :***

1.Giaùo vieân : Baøi haùt, chuyeän keå, baùo Thanh Nieân

2.Hoïc sinh : Caùc baùo caùo, soå tay ghi cheùp.

***III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV** | **HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.** |
| 15’  25’  4’  1’ | **Hoaït ñoäng 1** : Kieåm ñieåm coâng taùc.  **Muïc tieâu** : Bieát nhaän xeùt ñaùnh giaù nhöõng maët maïnh, maët yeáu trong tuaàn.  -Giaùo vieân ñeà nghi caùc toå baàu thi ñua.  -Nhaän xeùt. Khen thöôûng toå ñaït.  **Hoaït ñoäng 2** : Trao ñoåi nhöõng vöôùng maéc.  **Muïc tieâu** : Hoïc sinh bieát ñeà ra nhöõng yù kieán thaéc maéc veà hoïc taäp ñeå cuøng giaûi quyeát. Ñöa ra phöông höôùng phaán ñaáu.  -Caùc toå ñöa ra nhöõng yù kieán thaéc maéc veà hoïc taäp trong tuaàn.  -Nguû, nhôù, thöông laø caùc töø chæ hoaït ñoäng.  -Ñuùng ñoù laø caùc caâu coù nghóa gioáng.  -Sinh hoaït vaên ngheä.  Thaûo luaän : Ñöa ra phöông höôùng tuaàn 8.  -Ghi nhaän, ñeà nghò thöïc hieän toát.  **Cuûng coá** : Nhaän xeùt tieát sinh hoaït.  **Hoaït ñoäng noái tieáp** : Daën doø- Thöïc hieän toát keá hoaïch tuaàn 8 | -Caùc toå tröôûng baùo caùo.  -Neà neáp : Truy baøi toát traät töï ra vaøo lôùp, xeáp haøng nhanh, ñi hoïc ñuùng giôø, ñaày ñuû, giöõ veä sinh lôùp, saân tröôøng Hoïc vaø laøm baøi toát, Khoâng chaïy nhaûy, khoâng aên quaø tröôùc coång tröôøng.  -Lôùp tröôûng toång keát.  -Lôùp tröôûng thöïc hieän bình baàu. Choïn toå xuaát saéc, CN.  -HS ñöa ra nhöõng yù kieán :  -Baøi taäp luyeän töø, caùc töø : nguû, nhôù , thöông coù phaûi laø töø chæ hoaït ñoäng khoâng ?  -Maãu caâu : khoâng ...........ñaâu, coù ............ ñaâu, ñaâu coù goïi laø caâu coù nghóa gioáng nhau phaûi khoâng ?  -Lôùp tham gia vaên ngheä.  -Ñoàng ca baøi haùt ñaõ hoïc  -Thaûo luaään nhoùm.  -Ñaïi dieän nhoùm trình baøy.  -Duy trì neà neáp ra vaøo lôùp, truy baøi, xeáp haøng nhanh, giöõ veä sinh lôùp.  -Khoâng aên quaø tröôùc coång tröôøng.  -Tham gia noäp saùch cuõ taëng thö vieän.  -Laøm toát coâng taùc thi ñua. |

***🕮 KẾ HOẠCH TUẦN 8***

***Từ ngày 04 / 10 đến 08 / 10 / 2010***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Thứ*** | **MÔN** | **TÊN BÀI GIẢNG** | **ÐỒ DÙNG** | **L. GHÉP** |
| 2 | Chào cờTập đọc2  Toán  TN và XH | Người mẹ hiền  36 + 15  Ăn uống sạch sẽ | Tranh  Bảng phụ  Tranh | VSMT |
| 3 | Kể chuyện  Toán  Chính tả | Người mẹ hiền  Luyện Tập  T-C : Người mẹ hiền | Tranh  Bảng phụ |  |
| 4 | Tập đọc LT và câu  Toán  Thể dục  Mĩ thuật | Bàn tay dịu dàng  Từ chỉ hoạt động , trạng thái. Dấu phẩy  Bảng cộng | Tranh  Bảng phụ  Bảng phụ |  |
| 5 | Đạo đức Toán  Chính tả  Hát nhạc | Chăm làm việc nhà T2  Luyện Tập  Bàn tay dịu dàng | Bảng phụ |  |
| 6 | Tập làm văn Toán  Tập viết  Thủ công | Mời ,nhờ,yêu cầu đề nghị...  Phép cộng có tổng bằng 100  Chữ hoa G  Gấp thuyền phẳng đáy không mui (12) | Tranh  Bảng phụ  Chữ mẫu G  Quy trình gấp | TKNL |

Thứ 2 ngày 4 tháng 10 năm 2010

*Tập đọc*

**NGƯỜI MẸ HIỀN/ TIẾT 1.**

**I***/ MỤC TIÊU :*

1. Kiến thức : Đọc.

- Đọc trơn được cả bài. Đọc đúng các từ ngữ : ra chơi, nén nỗi tò mò, cổng trường, trốn ra sao được, chỗ tường thủng, cố lách ra, nắm chặt, vùng vẫy, cổ chân, …

- Nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và giữa các cụm từ.

- Biết phân biệt lời người dẫn chuyện, lời các nhân vật.

- Hiểu : Nghĩa các từ : gáng xiếc, tò mò, lách, lấm lem, thập thò.

2. Kĩ năng : Rèn đọc đúng, rõ ràng, rành mạch.

3.Thái độ : Giáo dục học sinh lòng biết ơn và kính trọng các thầy cô đã dạy dỗ các em.

*II/ CHUẨN BỊ :*

1. Giáo viên : Tranh : Người mẹ hiền.

2. Học sinh : Sách Tiếng việt.

*III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV* | *HOẠT ĐỘNG CỦA HS.* |
| **A.Bài cũ** :5’  Gọi HS đọc bài và TLCH.  -Tìm những hình ảnh đẹp trong lúc cô dạy em tập viết ?  -Em thích khổ thơ nào nhất ? Vì sao ?  -Nhận xét, cho điểm.  B. Dạy bài mới :25’  1.Giới thiệu bài.  -Để hiểu rõ hơn tình cảm của các thầy cô như thế nào, hôm nay học.  2.*Luyện đọc .*  -Giáo viên đọc mẫu toàn bài. Chú ý giọng đọc: lời Minh, bác bảo vệ, cô giáo, hai bạn.  (giọng to, rõ ràng ...... )  *Đọc từng câu :*  -Kết hợp luyện phát âm từ khó (Phần mục tiêu :STK/ tr 180)  -Giáo viên giới thiệu các câu cần chú ý cách đọc.  *Đọc từng đoạn* :  -Chia nhóm đọc trong nhóm.  -Nhận xét.  3.Củng cốdặn dò :4’ Em hãy đọc lại bài.  -Để hiểu được tình thương của cô giáo dành cho học sinh như thế nào chúng ta cùng tìm hiểu tiếp qua tiết sau.  – Đọc bài. | -2 em HTL bài Cô giáo lớp em và TLCH.  -Hát Cô giáo như mẹ hiền.  -Người mẹ hiền.  -Theo dõi đọc thầm.  -HS nối tiếp nhau đọc từng câu cho đến hết bài.  -HS luyện đọc các từ ( Vài em ).  -HS ngắt nhịp các câu trong SGK.  -Học sinh luyện đọc đúng các câu  (STK/ tr 181).  -Học sinh nối tiếp đọc từng đoạn.  -HS trong nhóm đọc.  -Thi đọc giữa các nhóm.  -Đồng thanh.  -1 em đọc .  -Đọc bài và tìm hiểu ý nghĩa. |

*Tập đọc*

**NGƯỜI MẸ HIỀN / TIẾT 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV* | *HOẠT ĐỘNG CỦA HS.* |
| **4.**Tìm hiểu bài.  -Giờ ra chơi Minh rủ Nam đi đâu ?  -Hai bạn định ra ngoài bằng cách nào ?  Chuyển đoạn : Chuyện gì đã xảy ra khi Nam và Minh chui qua chỗ tường thủng ?  -Ai đã phát hiện ra Nam và Minh đang chui qua chỗ tường thủng ?  -Khi đó bác làm gì ?  -Khi Nam bị bác bảo vệ giữ lại, cô giáo đã làm gì ?  -Những việc làm của cô cho em thấy cô là người như thế nào ?  -Cô giáo làm gì khi Nam khóc ?  -Lúc ấy Nam cảm thấy thế nào ?  -Còn Minh thì sao ? Khi được cô giáo gọi vào em làm gì ?  -Người mẹ hiền trong bài là ai ?  -Theo em vì sao cô giáo được ví như người mẹ hiền  Thi đọc truyện.  -Nhận xét, tuyên dương nhóm đọc tốt.  5. Củng cố dặn dò (3') :  Qua bài, em hiểu tình cảm của cô giáo dành cho học sinh như thế nào ?  -Giáo dục tư tưởng : Kính trọng, nhớ ơn thầy cô.  -Nhận xét  - đọc bài. | -4 em đọc và TLCH.  -Người mẹ hiền/ tiết 2.  -Theo dõi, đọc thầm.1 em giỏi đọc.  -1 em đọc đoạn 1.  -Minh rủ Nam ra ngoài phố xem xiếc.  -Hai bạn chui qua một chỗ tường thủng.  -Bác bảo vệ.  -Bác nắm chặt chân Nam và nói :”Cậu nào đây? Trốn học hả?”  --Cô xin bác bảo vệ nhẹ tay để Nam khỏi bị đau. Sau đó cô nhẹ nhàng kéo Nam lùi lại, đỡ em ngồi dậy, phủi hết đất cát trên người em và đưa em về lớp.  -Cô rất dịu dàng và yêu thương học trò.  -Cô xoa đầu và an ủi Nam.  -Nam cảm thấy xấu hổ.  -Minh thập thò ngoài cửa, khi được cô giáo gọi vào em cùng Nam xin lỗi cô.  -Là cô giáo.  -Vì cô yêu thương chăm sóc học sinh như các con của mình.  -Các nhóm thi đọc truyện theo vai.  -HS đọc, đọc diễn cảm theo các vai  -1 em đọc.  -*Cô rất thương yêu học sinh như các con*.  -Tìm hiểu các bài hát, thơ nói về cô giáo. |

**------------------------------------------------**

Toán

**36 + 15**

I/ *MỤC TIÊU :*

1.Kiến thức : Giúp học sinh :

- Biết đặt tính và thực hiện phép cộng có nhớ dạng 36 + 15.

- Áp dụng phép cộng để tính tổng các số hạng đã biết, giải bài toán có lời văn bằng một phép tính cộng.

- Làm quen với bài toán trắc nghiệm 4 lựa chọn.

2.Kĩ năng : Rèn đặt tính đúng, giải toán chính xác .

3.Thái độ : Phát triển tư duy toán học.

*II/ CHUẨN BỊ :*

1. Giáo viên : Que tính, bảng cài.

2. Học sinh : Sách, vở BT, nháp, bảng con.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV* | *HOẠT ĐỘNG CỦA HS.* |
| A.Bài cũ : (5’)  GV ghi : 46 + 4 36 + 7 48 + 6  Ghi : 36 + 5 + 4 96 + 7 + 2 58 + 6 + 3  Nhận xét, cho điểm.  B.Dạy bài mới : (25’)  1.Giới thiệu bài .  2. Hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài  - Thực hiện phép cộng 36 + 15  Mục tiêu :Biết đặt tính và thực hiện phép cộng có nhớ dạng 36 + 15.  \* Nêu bài toán : Có 36 que tính, thêm 15 que tính. Hỏi có tất cả bao nhiêu que tính?  Để biết có tất cả bao nhiêu que tính ta làm như thế nào ?  Em hãy tìm kết quả trên que tính ?  Em giải thích cách tính?  \* Đặt tính và tính.  Nhận xét.  3. Luyện tập.  Mục tiêu : Áp dụng phép cộng để tính tổng các số hạng đã biết, giải bài toán có lời văn bằng một phép tính cộng.. Làm quen với bài toán trắc nghiệm có 4 lựa chọn.  Bài 1 :  Bài 2 : Yêu cầu gì ?  Muốn tính tổng ta làm thế nào ?  Bài 3 : Treo hình .  Bao gạo nặng mấy Kg ?  Bao ngô nặng mấy kg ?  Bài toán hỏi gì ?  Em đọc lại đề toán ?  Bài 4 : Hướng dẫn nhẩm kết quả.  Chấm vở, nhận xét.  4 .Củng cố : (3’)  Nêu cách đặt tính và tính 36 + 15 ?  Nhận xét tiết học. Giáo dục tính cẩn thận.  5.Dặn dò- làm bài tập thêm. | 1 em lên bảng đặt tính và tính.  1 em nêu cách nhẩm, Lớp làm bảng con.  36 + 15.  Nghe và phân tích đề toán.  Thực hiện phép cộng 36 + 15.  Học sinh thao tác trên que tính .  36 que tính thêm 15 que tính bằng 51 que tính .  Lấy 6 + 5 = 11 , lấy 10 bó thành 1 chục, 3 chục +1 chục là 4 chục, 4 chục + 1 chục là 5 chục, 5 chục và 1 là 51 que tính.  \* 1 em lên đặt tính  36 Viết số 36 rồi viết 15 dưới 36 sao 15 cho 5 thẳng cột với 6, 1 thẳng cột 51 với 3. Viết dấu + và gạch ngang.  1 em nêu cách tính: Tính từ phải sang trái : 6 + 5 = 11, viết 1 nhớ 1, 3 + 1 = 4, 4 thêm 1 bằng 5 viết 5.  Nhận xét. Nhiều em nhắc lại.  + 3 em lên bảng làm. HS tự làm bài.  Nhận xét.  + Thực hiện phép cộng các số hạng.  Lấy số hạng + số hạng.  Làm bài.  Trả lời  Bao gạo nặng 46 kg.  Bao ngô nặng 27 kg.  Cả hai bao nặng ? kg.  + 1 em đọc.  Làm bài, nhận xét bài bạn.  Các phép tính có kết quả bằng 45 là 40 + 5, 18 + 27, 36 + 9.  1 em thực hiện.  Nhận xét |

**---------------------------------------**

**ĂN UỐNG SẠCH SẼ.**

*I/ MỤC TIÊU :*

1.Kiến thức : HS hiểu phải làm gì để thực hiện ăn, uống sạch sẽ. Ăn uống sạch sẽ đề phòng được nhiều bệnh nhất là bệnh đường ruột.

2.Kĩ năng : Rèn thói quen ăn uống sạch sẽ.

3.Thái độ : Ý thức ăn uống sạch sẽ để bảo đảm sức khoẻ tốt.

\* Lồng ghép MT: Mức độ tích hợp liên hệ

*II/ CHUẨN BỊ* :

1.Giáo viên : Tranh vẽ trang 18, 19.

2.Học sinh : Sách TN&XH, Vở BT.

*III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV* | *HOẠT ĐỘNG CỦA HS.* |
| A.Bài cũ : (5’)  -Thức ăn được biến đổi như thế nào trong dạ dày và ruột non ?  -Những chất bổ thu được từ thức ăn được đưa đi đâu, để làm gì ?  -Tại sao cần ăn đủ no, uống đủ nước ?  -Nhận xét.  B.Dạy bài mới : (28’)  1.Giới thiệu bài.  2.Các hoạt động  Hoạt động 1 : Thảo luận : Phải làm gì để ăn sạch ?  Mục tiêu: Biết những việc cần làm để bảo đảm ăn sạch .  -Giáo viên đưa câu hỏi :  -Ai có thể nói được để ăn uống sạch sẽ, chúng ta cần phải làm những việc gì ?  -Ghi ý lên bảng : Rửa tay sạch, rửa kỉ rau quả, thức ăn đậy kỉ, bát đũa sạch, ….  Trực quan : Tranh (SGK/ tr 18)  -Em rửa tay như thế nào là sạch ?  -Em rửa rau quả như thế nào là đúng ?  -Bạn gái đang làm gì ?  -Tại sao thức ăn phải được để trong bát sạch, mâm đậy lồng bàn ?  -Bát, đũa, thìa phải làm gì ?  Thảo luận: Để ăn sạch bạn phải làm gì ?  Kết luận **:** (SGV/ tr 36)  Hoạt động 2:Thảo luận : Phải làm gì để uống sạch ?  Mục tiêu : Biết được những việc cần làm để bảo đảm uống sạch.  -Nêu những đồ uống thường uống trong ngày ?  -Loại đồ uống nào nên uống, không nên uống ?  -Giáo viên : Nước đá, nước mát như thế nào là sạch, không sạch ?  -Nước mưa, kem, nước mía như thế nào là hợp vệ sinh ?  Trực quan : Tranh : 6-7-8 (SGV/ tr 19).  -GV chốt ý chính : (SGV/ tr 36)  Hoạt động 3 : Ích lợi của việc ăn uống sạch sẽ.  Mục tiêu: HS giải thích được tại sao phải ăn uống sạch sẽ.  -Giáo viên đưa câu hỏi : Tại sao chúng ta phải ăn uống sạch sẽ ?  -Kết luận .  *\* Lồng ghép: Qua bài các em thấy được ích lợi của việc ăn sạh uống sạch vậy hăng ngày chúng ta cần phải thực hiện như thế nào?*  Hoạt động 4 :  \* Luyện tập.  Mục tiêu:  Vận dụng kiến thức đã học để làm đúng bài tập.  -Nhận xét.  3.Củng cố : (3’)  Ăn uống sạch sẽ có lợi gì ?  -Nhận xét tiết học  **4.**Dặn dò (1’)– Học bài. | -Biến thành chất bổ dưỡng.  -Thấm qua thành ruột non vào máu, nuôi cơ thể.  -Làm việc, học tập tốt.  -Mỗi em đưa 1 ý.  -Rửa tay, rửa rau sạch, thức ăn nấu chín, bát đũa sạch, dọn vệ sinh sau khi ăn.  -Quan sát tranh và TLCH.  -Rửa nước sạch và xà phòng.  -Rửa dưới vòi nước, rửa nhiều lần.  -Gọt vỏ các quả.  -Phòng ruồi nhặng.  - Rửa sạch.  -Đại diện các nhóm trình bày.  -Chia nhóm thảo luận.  -Nhóm đưa ý kiến.  -Vài em đọc lại.  -Nhóm trao đổi đưa ý kiến.  -Đại diện các nhóm phát biểu :  -Lấy từ nguồn nước sạch không bị ô nhiểm.  -Khi làm phải hợp vệ sinh.  -Quan sát và phát biểu ý kiến.  -1 em nhắc lại.  -Thảo luân nhóm.  -Đại diện nhóm phát biểu ý kiến.  -Nhóm khác bổ sung.  -Bài học : *Ăn uống sạch sẽ giúp chúng ta đề phòng được nhiều bệnh đường ruột như đau bụng, ỉa chảy, giun sán.*  Trả lời  -Làm vở BT.  -Học bài. |

*Kể chuyện*

NGƯỜI MẸ HIỀN.

*I/ MỤC TIÊU* ***:***

1. Kiến thức :

- Dựa vào các tranh minh họa, kể lại được từng đoạn của câu chuyện Người mẹ hiền bằng lời của mình.

- Biết tham gia dựng lại câu chuyện theo vai: người dẫn chuyện, Minh, Nam, bác bảo vệ, cô giáo.

- Biết theo dõi và nhận xét đánh giá lời kể của bạn.

2. Kĩ năng : Rèn kĩ năng lắng nghe bạn kể, đánh giá được lời kể của bạn.

3. Thái độ : Giúp học sinh hiểu được cô giáo vừa yêu thương vừa nghiêm khắc dạy bảo học sinh nên người. Cô như người mẹ hiền của các em.

*II/ CHUẨN BỊ :*

1. Giáo viên : Tranh minh họa : Người mẹ hiền.

2. Học sinh : Nắm được nội dung câu chuyện, thuộc .

*III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV* | *HOẠT ĐỘNG CỦA HS.* |
| A. Bài cũ : (5’)  Gọi 3 em dựng lại câu chuyện : Người thầy cũ.  -Nhận xét.  B. Dạy bài mới : (29’)  1.Giới thiệu bài.  2.Tìm hiểu bài  Hoạt động 1: Kể từng đoạn.  Mục tiêu: Dựa vào tranh minh họa, kể lại được từng đoạn câu chuyện :Người mẹ hiền.  Trực quan : Tranh 1-2-3-4.  -Kể trong nhóm.  -Gợi ý : Tranh 1.  -Minh đang thì thầm với Nam điều gì ?  -Nghe Minh rủ, Nam cảm thấy thế nào ?  -Hai bạn quyết định ra ngoài bằng cách nào ?  Tranh 2 :(đoạn 2)  -Khi hai bạn chui qua lỗ tường thủng thì ai xuất hiện -Bác đã làm gì, nói gì ?  -Bị bác bảo vệ bắt lại Nam làm gì ?  Tranh 3: (đoạn 3)  -Cô giáo làm gì khi bác bảo vệ bắt quả tang hai bạn trốn học ?  Tranh 4: (đoạn 4).  -Cô giáo nói gì với Minh và Nam ?  -Hai bạn hứa gì với cô ?  Hoạt động 2 : Kể toàn bộ chuyện .  Mục tiêu: Dựa vào tranh kể lại được toàn bộ chuyện.  -Giáo viên dẫn chuyện.  -Nhận xét.  -Gọi 1 em kể toàn bộ chuyện.  -Nhận xét, cho điểm.  -Hướng dẫn dựng lại câu chuyện theo vai.  -Nhận xét tuyên dương nhóm diễn hay. cá nhân diễn hay nhất.  3. Củng cố : (2’)Câu chuyện này nhắc chúng ta điều gì Nhận xét tiết học.  4.Dặn dò- (1’)Về nhà kể lại chuyện cho gia đình nghe. | -3 em kể lại câu chuyện theo vai.  -Người mẹ hiền.  -Mỗi nhóm 3 em lần lượt kể từng đoạn theo tranh.  -Minh rủ Nam ra ngoài phố xem xiếc  -Nam rất tò mò muốn đi xem.  -Vì cổng trường đóng, hai bạn chui qua một lỗ tường thủng.  -Bác bảo vệ.  -Bác túm chặt chân Nam và nói :”Cậu nào đây?Định trốn học hả?”  -Nam sợ quá khóc toáng lên.  -Cô xin bác nhẹ tay kẻo Nam đau. Cô nhẹ nhàng kéo Nam lại, Đỡ cậu dậy phủi hết đất cát và đưa Nam về lớp.  -Cô hỏi :”Từ nay các em có trốn học đi chơi nữa không ?”  -Sẽ không trốn học nữa và xin cô tha lỗi.  -Kể theo phân vai.  -Thực hành kể theo vai (Thi kể giữa các nhóm).  -1 em kể toàn chuyện.  -3 em nối tiếp nhau kể theo đoạn.  -Nhận xét bạn kể.  -Thầy cô vừa yêu thương vừa nghiêm khắc dạy bảo các em nên người.  -Kể lại chuyện cho gia đình nghe. |

**-----------------------------------------------------------**

Toán

LUYỆN TẬP.

*I/ MỤC TIÊU :*

1. Kiến thức :Giúp học sinh củng cố về :

-Phép cộng có nhớ dạng : 6 + 5, 26 + 5, 36 + 15.

-Tìm tổng khi biết các số hạng .

-Giải bài toán có lời văn (bài toán về nhiều hơn).

-Biểu tượng về hình tam giác.

2. Kĩ năng : Rèn đặt tính nhanh, giải toán đúng chính xác.

3. Thái độ : Phát triển tư duy toán học cho học sinh.

*II/ CHUẨN BỊ :*

1. Giáo viên : Viết bảng bài 3-5.

2. Học sinh : Sách, vở BT, bảng con, nháp.

*III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV* | *HOẠT ĐỘNG CỦA HS.* |
| A. Bài cũ :(5’)  Ôn các phép cộng 36 + 15.  -Ghi : 56 + 16 26 + 19 46 + 18  -Giải bài toán theo tóm tắt :  Việt : 18 phong bì.  Nam ít hơn Việt : 4 phong bì  Nam : ? phong bì.  -Nhận xét, cho điểm.  B. Dạy bài mới: (29’)  1.Giới thiệu bài.  2. Tìm hiểu bài  \* Làm bài tập.  *Bài 1 :*  Bài 2 : Để tìm tổng em làm như thế nào ?  Bài 3 :  -Vẽ bảng bài 3.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 10 |  |  |  |  | | 16 |  |  |  |  |   -Số 6 nối với số nào đầu tiên ?  -Mũi tên của số thứ nhất chỉ vào đâu ?  -Như vậy 6 + 4 = 10 và ghi 10 vào dòng 2.  -10 nối với số nào ?  -Số 6 thứ hai có mũi tên chỉ vào đâu ?  -Hãy đọc phép tính tương ứng?  -Ghép 2 phép tính với nhau ta có : 4 + 6 + 6 = 16. Như vậy trong bài tập này ta lấy số hàng đầu cộng với mấy ?  -Dòng thứ hai trong bảng ghi gì ?  -Dòng thứ ba ghi gì ?  Bài 4 :  -Dựa vào tóm tắt đọc đề ?  -Bài toán dạng gì?  -Nhận xét, cho điểm.  Bài 5 :  -Vẽ hình.  -Đánh số cho các phần hình như hình vẽ.  - Kể tên các hình tam giác.  -Có mấy hình tam giác ? Tứ giác ?  -Nhận xét, cho điểm.  3. Củng cố : (3’)  -Nhận xét tiết học.  4.Dặn dò- (1’)Học bài. | -3 em lên bảng đặt tính và tính. Lớp bảng con.  -Làm nháp.  -Luyện tập.  -Làm bài.  -Cộng các số hạng đã biết với nhau.  -Làm bài, nêu cách thực hiện.  -Số 4.  -Số 10.  -Nối với số 6 thứ 2.  -Số 16.  -10 + 6 = 16  -6 rồi cộng 6.  -Kết quả trung gian.  -Kết quả cuối cùng.  -1 em lên bảng làm. Lớp làm vở BT.  -1 em đọc tóm tắt.  -1 em đọc đề.  -Bài toán về nhiều hơn.  -Giải.  Số cây đội hai trồng được là :  46 + 5 = 51 (cây)  Đáp số : 51 cây.  -HS làm bài.  -Hình 1-2-3.  -Có 3 hình tam giác .  -Có 3 hình tứ giác. |

-----------------------------------------------------------

CHÍNH TẢ- TẬP CHÉP : NGƯỜI MẸ HIỀN.

PHÂN BIỆT AO/ AU, R/ D/ GI, UÔN/ UÔNG.

*I/ MỤC TIÊU :*

1. Kiến thức :

- Chép lại chính xác một đoạn trong bài : Người mẹ hiền, trình bày bài chính tả đúng quy định : Viết hoa chữ đầu câu, ghi dấu câu đúng vị trí.

- Làm đúng các bài tập phân biệt ao/ au, r/ d/ gi, uôn/ uông.

2. Kĩ năng : Rèn viết đúng, trình bày sạch- đẹp.

3.Thái độ : Giáo dục học sinh kính trọng và nhớ ơn thầy cô.

*II/ CHUẨN BỊ* :

1. Giáo viên : Viết sẵn đoạn tập chép : Người mẹ hiền.

2. Học sinh : Vở chính tả, bảng con, vở BT.

*III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV* | *HOẠT ĐỘNG CỦA HS.* |
| A.Bài cũ : (5’)  Kiểm tra các từ học sinh mắc lỗi ở tiết học trước. Giáo viên đọc .  -Nhận xét.  B. Dạy bài mới : (29’)  1.Giới thiệu bài.  2. Hướng dẫn tập chép.  a/ Nội dung đoạn chép.  -Giáo viên đọc mẫu đoạn văn.  -Đoạn văn trích trong bài tập đọc nào ?  -Vì sao Nam khóc ?  -Cô giáo nghiêm giọng hỏi hai bạn thế nào?  -Hai bạn trả lời cô ra sao ?  b/ Hướng dẫn trình bày .  -Bài tập chép có những dấu câu nào ?  -Dấu gạch ngang đặt ở đâu ?  -Dấu ? đặt ở đâu ?  -Hướng dẫn viết từ khó, dễ lẫn.  -Theo dõi, nhắc nhở cách viết và trình bày.  -Soát lỗi . Chấm vở, nhận xét.  3.Bài tập.  *Bài 2* : Yêu cầu gì ?  *Bài 3* : Yêu cầu gì ?  -Nhận xét.  4.Củng cố: (2’) Nhận xét tiết học, tuyêh dương HS tập chép và làm bài tập đúng.  5**.**Dặn dò (1’)– Sửa lỗi. | -3 em lên bảng viêt; 2 từ có vần ui, 2 từ có vần uy, cụm từ : Người thầy cũ.  -Viết bảng con.  -Chính tả – tập chép : Người mẹ hiền.  -Theo dõi.  -2 em đọc  -Người mẹ hiền.  -Vì Nam thấy đau và xấu hổ .  -Từ nay các em có trốn học đi chơi nữa không ?  --Thưa cô không ạ. Chúng em xin lỗi cô.  -Dấu chấm, dấu phẩy, dấu : dấu -, dấu ?  -Đặt ở trước lời của cô giáo, của Nam và Minh.  -Ở cuối câu hỏi của cô giáo.  -Bảng con : xấu hổ, xoa đầu, cửa lớp, nghiêm giọng, trốn, xin lỗi, …..  -Nhìn bảng chép bài vào vở.  -Điền ao/ au vào chỗ trống.  -Làm bảng con. Chữa bài.  -Điền r/d/gi và các vần thích hợp vào chỗ chấm  -Làm vở, 2 em lên bảng sau làm.  -Sửa lỗi mỗi chữ sai sửa 1 dòng. |

*-------------------------------------------------*

*Thứ 4 ngày 6 tháng 10 năm 2010*

Tập đọc

BÀN TAY DỊU DÀNG.

I/ *MỤC TIÊU :*

1.Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

- Đọc trơn được cả bài. Đọc đúng các từ ngữ : lòng nặng trĩu,nỗi buồn, lặng lẽ, buồn bã, trìu mến...

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ.

- Biết đọc bài với kể chậm, buồn, nhẹ nhàng.

2.Rèn kĩ năng đọc- hiểu:

Nắm được nghĩa của từ mới : âu yếm, thì thào, trìu mến.

Hiểu ý nghĩa của bài :Thái độ dịu dàng, đầy thương yêu của thầy giáo đã động viên an ủi bạn HS đang đau buồn vì bà mất, làm bạn càng cố gắng học để không phụ lòng tin của thầy.

*II/ CHUẨN BỊ :*

1.Giáo viên : Tranh : Bàn tay dịu dàng.

2.Học sinh : Sách Tiếng việt.

*III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV* | *HOẠT ĐỘNG CỦA HS.* |
| A.Bài cũ : (5’)Gọi 2 em kiểm tra.  -Nhận xét, ghi điểm.  B.Dạy bài mới : (29’)  1.Giới thiệu bài:  2.Luyện đọc:  -Giáo viên đọc mẫu lần 1  (đọc to, dõng dạc ).  -Hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ  -GV hướng dẫn HS đọc các từ khó  a/ Đọc từng câu:  b/ Đọc từng đoạn trước lớp:  Hướng dẫn ngắt giọng.  -Giới thiệu các câu cần luyện cách đọc, cách ngắt giọng  - GV kết hợp giảng từ SGK  c/ Đọc từng đoạn theo nhóm:  3.Tìm hiểu bài :  -Từ ngữ nào cho thấy An rất buồn khi bà mới mất ?  - Vì sao An buồn như vậy?  -Khi biết An chưa làm bài tập, thái độ của thầy như thế nào ?  -Theo em vì sao thầy có thái độ như thế  -Vì sao An hứa với thầy sáng mai làm bài tập ?  -Tìm những từ ngữ , thể hiện tình cảm của thầy giáo đối với An?  -Em thấy thầy của An là người như thế nào ?  4. Luyện đọc lại:  Thi đọc theo vai.  -Nhận xét, ghi điểm.  5.Củng cốdặn dò: : (3’)  -Em thích nhân vật nào nhất? Vì sao ?  -Nhận xét tiết học.  Tập đọc bài TT | -2 em đọc và trả lời câu hỏi.  Bài : Người mẹ hiền  -Bàn tay dịu dàng.  -Theo dõi đọc thầm.    -HS luyện đọc  -Học sinh nối tiếp nhau đọc từng câu cho đến hết.  -Học sinh luyện đọc đúng các câu  -HS đọc từng đoạn theo sự hướng dẫn của GV  -Học sinh đọc nối tiếp đoạn cho đến hết bài.  -HS chia nhóm nhỏ đọc  -Thi đọc theo nhóm  - HS đọc đồng thanh  - HS đọc đoạn 1-đoạn 2 trả lời câu hỏi  -Lòng nặng trĩu nỗi buồn, ……..  -Vì An yêu bà ,tiếc nhớ bà....  -HS đoạn 3  -Không trách, dùng bàn tay xoa đầu An bằng bàn tay dịu dàng ...  - HS trả lời  -Vì thầy thông cảm nỗi buồn của An làm An cảm động, nên em không muốn thầy buồn.  -Nhẹ nhàng xoa đầu, bàn tay thầy dịu dàng trìu mến thương yêu....  -Thầy là người rất yêu thương quý mến học sinh biết chia sẻ và cảm thông với học sinh.  -2 –3 Nhóm thi đọc theo vai.  -1 em đọc cả bài, TLCH. |

*-----------------------------------------*

*Luyện từ và câu*:

MỞ RỘNG VỐN TỪ : TỪ CHỈ HOẠT ĐỘNG

TRẠNG THÁI. DẤU PHẨY.

*I/ MỤC TIÊU* :

1. Nhận biết được các từ chỉ hoạt động, trạng thái của loài vật và sự vật trong câu. Biết chọn từ chỉ hoạt động thích hợp điền vào chỗ trống trong bài đồng dao.

2. Biết dùng dấu phẩy để ngăn cách các từ cùng làm một chức vụ trong câu.

*II/ CHUẨN BỊ :*

1.Giáo viên : Tranh minh họa. viết sẵn bài tập 1-2-3. Viết sẵn một số câu.

2.Học sinh : Sách, vở BT, nháp.

*III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV* | *HOẠT ĐỘNG CỦA HS.* |
| A.Bài cũ : 5’-Gọi 2 em điền các từ chỉ hoạt động vào chỗ trống.  -Thầy Minh …………… môn Toán.  -Tổ trực nhật ………………. lớp.  -Cô Hiền …………………… bài rất hay.  -Bạn Hạnh ……………… truyện.  -Nhận xét, ghi điểm.  B.Dạy bài mới : (29’)  1.Giới thiệu bài:  2. Làm bài tập:  *Bài 1* :Yêu cầu gì ?  a/ Con trâu ăn cỏ.  -Từ nào chỉ loài vật?  -Con trâu đang làm gì ?  -Ăn là từ chỉ hoạt động của con trâu.  -Suy nghĩ và làm tiếp câu b,c.  *Bài 2* : Yêu cầu gì ?  -HS thảo luận nhóm đôi trả lời  *Bài 3* : Em nêu yêu cầu bài 3.  -Nhận xét.  3.Củng cố :3’  -Tìm các từ chỉ hoạt động trạng thái ?  -Nhận xét tiết học.  4.Dặn dò: 1’Học bài, làm bài. | -2 em lên điền vào chỗ trống . Lớp làm nháp.  -dạy, quét dọn, giảng, đọc.  -HS trả lời  -1 em đọc.  -Con trâu.  -Ăn cỏ.  -Vài em nhắc lại.  -Làm tiếp vào vở câu b.c.  + Điền từ vào bài đồng dao.  -Đại diện nhóm điền các từ chỉ hoạt động vào chỗ trống.  -Đọc lại bài vừa làm.  +1 em đọc 3 câu trong bài  -1 em làm mẫu (viết dấu phẩy vào câu  -Lớp em học tập tốt, lao động tốt.  -Cả lớp làm tiếp các câu còn lại.  -Đọc lại các câu khi đặt dấu phẩy, chú ý nghỉ hơi đúng.  -Vài HS tìm từ . |

*--------------------------------------*

**Toán:**

***BẢNG CỘNG.***

*I/ MỤC TIÊU :*

1.Giúp học sinh :

- Củng cố việc ghi nhớvà tái hiện nhanh bảng cộng có nhớ(trong phạm vi 20) để vận dụng khi cộng nhẩm , cộng các số có hai chữ số( có nhớ ), giải toán có lời văn

- Nhận dạng hình tam giác , hình tứ giác

*II/ CHUẨN BỊ :*

1.Giáo viên : Hình vẽ bài 4.

2.Học sinh : Sách, vở BT, nháp.

*III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV* | *HOẠT ĐỘNG CỦA HS.* |
| A.Bài cũ : (5’)  -Nhận xét.  B.Dạy bài mới : (29’)  1.Giới thiệu bài.  2.Giới thiệu bảng cộng:  *Bài 1 :*  -Nói kết quả một vài phép tính bất kì.  *Bài 2 :*  *Bài 3* :  -Bài toán cho biết những gì ?  -Bài toán hỏi gì ?  -Bài toán thuộc dạng gì ? Vì sao ?  *Bài 4* ***:*** Vẽ hình  1 3  2    -Hãy kể tên các tam giác có trong hình  -Có bao nhiêu hình tam giác ?  -Hãy kể tên các hình tứ giác ?  3.Củng cố : (3’)Thi HTL bảng cộng.  -Nhận xét tiết học.  4.Dặn dò:1’ HTL bảng cộng. | -1 em lên bảng giải bài 4tr/ 37  -Bảng cộng.  -Nhẩm và ghi nhanh kết quả.  -HS nối tiếp báo cáo kết quả.  -Đồng thanh bảng cộng.  -Nêu cách đặt tính và tính.  -2 em lên bảng làm dưới lớp làm bảng con  -1 em đọc đề,  -HS trả lời  -Tóm tắt, giải vở BT.  -1 em lên bảng làm.  Bài giải  Mai cân nặng  28 + 3 = 31 ( kg )  Đáp số : 31 Kg  -Hình 1, hình 2, hình 3.  -3 hình.  -Hình (1+2), hình (2+3), hình (1+2+3)  -Nhiều em thi đọc thuộc bảng cộng.  -HTL bảng cộng. |

*-------------------------------------*

Thứ 5 ngày 7 tháng 10 năm 2010

*Đạo đức*.

CHĂM LÀM VIỆC NHÀ/TIẾT 2.

*I/ MỤC TIÊU :*

1.Giúp học sinh biết :

- Trẻ em có bổn phận tham gia làm những việc nhà phù hợp với khả năng.

- Chăm làm việc nhà là thể hiện tình thương yêu của em đối với ông bà, cha mẹ.

2.Học sinh tự giác tham gia làm việc nhà phù hợp.

3.Học sinh có thái độ không đồng tình với hành vi chưa chăm làm việc nhà

*II/ CHUẨN BỊ :*

1.Giáo viên : Tranh thảo luận nhóm hoạt động 2, bài thơ : Khi mẹ vắng nhà

2.Học sinh : Sách, vở BT.

*III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV* | *HOẠT ĐỘNG CỦA HS.* |
| A.Bài cũ : (5’)  Khi mẹ vắng nhà em sẽ làm những công việc gì ?  Nhận xét, đánh giá.  B.Dạy bài mới : (25’)  1.Giới thiệu bài.  2.Tìm hiểu bài  \*Hoạt động 1 : Tự liên hệ .  MT: Giúp học sinh tự nhìn nhận, đánh giá sự tham gia làm việc nhà của bản thân.  Giáo viên hỏi :  - Ở nhà em đã tham gia làm những công việc gì ? Kết quả của các công việc đó?  Những việc đó do bố mẹ phân công hay em tự giác làm ?  Bố mẹ tỏ thái độ như thế nào về những việc làm của em ?  Nguyện vọng của em đối với bố mẹ như thế nào ?  GV khen ngợi những em làm việc nhà tốt.  -GV kết luận:  *- Hãy tìm những việc nhà phù hợp với khả năng và bày tỏ nguyện vọng muốn được tham gia của mình đối với cha mẹ*  Hoạt động 2 : Đóng vai.  MT : Học sinh biết cách ứng xử trong các tình huống cụ thể  GV yêu cầu chia nhóm. Đóng vai theo tình huống.  -Tình huống 1: Hòa đang quét nhà thì bạn đến rủ đi chơi, Hòa sẽ ................  -Tình huống 2 : Anh (chi) của Hòa nhờ Hòa gánh nước, cuốc đất. Hoà sẽ .....  Em có đồng tình với cách ứng xử của bạn khi đóng vai không ?  Nếu ở vào tình huống đó em sẽ làm gì ?  GV kết luận :  -*Em cần làm xong việc nhà mới đi chơi, cộng việc nhà phải phù hợp với khả năng của em.*  Hoạt động 3 : Trò chơi : Nếu ...... thì.  MT: Học sinh biết cần phải làm gì trong các tình huống để thể hiện trách nhiệm của mình với công việc nhà của mình  GV phát phiếu , chia nhóm thảo luận.  Đọc kỉ từng câu xem nội dung câu đó biểu hiện đức tính gì ? chăm hay ngoan ( Từ câu a → câu g/ SGV/ tr 37 ). Nhóm nào có nhiều câu trả lời đúng thì nhóm đó thắng.  Đánh giá tổng kết trò chơi.  Khen ngợi em biết giải quyết tình huống.  3.Củng cố : (4’)  Nhận xét tiết học: Giáo dục tư tưởng.  4.Dặn dò:( 1’) Học bài, thực hành đúng bài | Cất quần áo, quét nhà , rửa bát, nấu cơm, dọn dẹp , ......  Chăm làm việc nhà/ tiết 2.  Suy nghĩ và trao đổi nhóm nhỏ.  Một số em trình bày trước lớp.  Vài em nhắc lại.  Chia nhóm đóng vai.  Các nhóm lên đóng vai.  -Thảo luận : Đồng tình : Hoà sẽ làm xong công việc nhà mới đi chơi.  -Em từ chối và giải thích vì em còn nhỏ quá.  Vài em nhắc lại.  Thảo luận : chia 2 nhóm “chăm”, “ngoan”  Nhóm chăm đọc tình huống thì nhóm ngoan phải có câu trả lời tiếp ứng bằng “thì” .............. .  Thực hành đúng bài học. |

**------------------------------------**

*Toán.*

LUYỆN TẬP.

*I/ MỤC TIÊU :*

Giúp học sinh củng cố về :

Cộng nhẩm trong phạm vi bảng cộng ( có nhớ )

- Kĩ năng tính ( nhẩm và viết ) và giải bài toán

- So sánh các số có hai chữ số

*II/ CHUẨN BỊ* ***:***

1.Giáo viên : Viết bài 3-5.

2.Học sinh : Sách, vở BT, bảng con, nháp.

*III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV* | *HOẠT ĐỘNG CỦA HS.* |
| A.Bàicũ: (5’) Ghi : 48kg + 5kg 59 kg + 7 kg  -Gọi 1 em đọc thuộc bảng cộng 6.  -Nhận xét, ghi điểm.  B.Dạy bài mới :25’  1.Giới thiệu bài.  2.Luyện tập.  Bài 1:Tính nhẩm  -Nhận xét cho điểm.  Bài 2 : Yêu cầu gì ?  -Vì sao 8 + 4 + 1 = 8 + 5 ?  Bài 3 :  -Gọi 1 em lên bảng đặt tính.  -Em nêu cách đặt tính và thực hiện cách tính 35 + 47, 69 + 8 ?  -Nhận xét.  Bài 4 :  -Tự tóm tắt và giải.  Bài 5 :Yêu cầu gì ?  Ghi : a/ 5⬜ > 58  b/ 89 < ⬜ 8  -GV cùng HS nhận xét  3.Củng cố dặn dò  **:** 4’  -Nêu cách đặt tính : 32 + 17  - Nhận xét tiết học.  Xem lại cách đặt tính và thực hiện. | -2 em lên bảng đặt tính và nêu cách tính. Lớp làm bảng con.  -1 em HTL bảng cộng 6.  -Luyện tập.  + HS tự làm bài.  -Đổi vở kiểm tra nhau.  + Tính nhẩm và ghi ngay kết quả.  -Làm bài  -Vì 8 = 8, 4 + 1 = 5 nên 8 + 4 + 1 = 8 + 5  -1 em lên bảng.  -Lớp làm bài.  -1 em nêu .  -Đặt tính : 35 69  47 8  82 77  -HS nêu cách đặt tính và thực hiện.  -1 em đọc đề.  -HS Tóm tắt và giải.  Mẹ hái : 38 quả bưởi.  Chị hái : 16 quả bưởi.  Cả hai : ? quả bưởi.  Giải.  Số quả bưởi mẹ và chị hái :  38 + 16 = 54 (quả bưởi)  Đáp số : 54 quả bưởi.  -2tổ thi  -Điền chữ số thích hợp vào chỗ trống  a/ 5⬜ > 58  b/ 89 < ⬜ 8 |

*Chính tả - nghe viết*

BÀN TAY DỊU DÀNG.

PHÂN BIỆT AO/AU, R/ D/ GI, UÔN/ UÔNG.

*I/ MỤC TIÊU :*

1. Nghe viết đúng một đoạn của bài Bàn tay dịu dàng; biết viết hoa chữ đầu tên bài, đầu câu và tên riêng của người; trình bày đúng lời của An

(gạch ngang đầu câu, lùi vào 1 ô).

2. Luyện viết đúng các tiếng có ao/ au, r/ d/ gi, uôn/ uông.

*II/ CHUẨN BỊ :*

1.Giáo viên : Bài viết : Bàn tay dịu dàng.

2.Học sinh : Sách, vở chính tả, vở BT, nháp.

*III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV* | *HOẠT ĐỘNG CỦA HS.* |
| A.Bài cũ **: (**5’) Giáo viên nhận xét bài viết trước : tập chép, phần luyện tập còn sai sót.  -Kiểm tra lại : GV đọc : tiếng rao/ giàu có  về muộn/ muông thú.  -Nhận xét.  B.Dạy bài mới : (29’)  1.Giới thiệu bài:  2.Hướng dẫn nghe -viết:  a/ Hướng dẫn HS chuẩn bị:  -GV đọc bài 1 lần  - Giúp HS nắm nội dung :  Hỏi đáp :  -An đã nói gì khi thầy kiểm tra bài tập?  -Lúc đó thầy có thái độ như thế nào ?  b/ Hướng dẫn trình bày:  -Tìm những chữ phải viết hoa trong bài chính tả ?  -Khi xuống dòng chữ đầu câu viết thế nào?  -Câu nói của An em viết ra sao ?  c/ Hướng dẫn viết từ khó :  -Trong bài chính tả có những từ ngữ nào khó cần rèn viết đúng ?  -Ghi bảng :Kiểm tra, xoa đầu, buồn bã, trìu mến.  -Hướng dẫn phân tích.  d/ Viết chính tả : Giáo viên đọc (Mỗi câu, cụm từ đọc 3 lần ).  -Đọc lại. Chấm bài.  3.Làm bài tập:  Bài 2 : Yêu cầu gì ?  - Nhận xét.  Bài 3 a-b: Thi gắn thẻ các tiếng bắt đầu bằng r/d/gi hoặc vần uôn/uông.  -Nhận xét, ghi điểm nhóm làm tốt .  3.Củng cố : (3’)  Giáo dục tính cẩn thận, viết chữ đẹp.Nhận xét tiết học.  4.Dặn dò :( 1’)  Xem bài TT | -2 em lên bảng. Lớp viết bảng con.  Vài em nhắc tựa.  -Theo dõi, đọc thầm.  -2HS đọc  -An buồn bã nói : Thưa thầy, hôm nay em chưa làm bài tập.  -Thầy nhẹ nhàng xoa đầu An mà không trách gì em.  -Đó là : An, Thầy, Thưa, Bàn.  -Viết hoa lùi vào1 ô.  -Viết sau dấu : thêm dấu gạch ngang ở đầu câu.  -Học sinh nêu : kiểm tra, xoa đầu, buồn bã, trìu mến.  -Học sinh phân tích.  -Viết bảng con :  -Nghe đọc và viết lại.  -Sửa lổi.  +Điền ao/au vào chỗ chấm.  -Làm bài  +Chia 2 nhóm lên gắn thẻ. |

*---------------------------------*

*Thứ 6 ngày 8 tháng 10 năm 2010*

*Tập làm văn*

MỜI, NHỜ, YÊU CẦU, ĐỀ NGHỊ.

KỂ NGẮN THEO CÂU HỎI.

*I/ MỤC TIÊU :*

1.Rèn kĩ năng nghe và nói :

-Biết nói lời mời, nhờ, yêu cầu, đề nghị phù hợp với tình huống giao tiếp

-Biết trả lời câu hỏi về thầy giáo, cô giáo lớp một.

2.Rèn kĩ năng viết :Dựa vào các câu trả lời, viết được một đoạn văn 4-5 câu về thầy, cô giáo.

*II/ CHUẨN BỊ :*

1.Giáo viên :

- Tranh minh họa Bài 1-2 trong SGK.

- Bảng phụ viết vài câu nói theo tình huống.

2. Học sinh :

- Sách Tiếng việt, vở BT.

*III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV* | *HOẠT ĐỘNG CỦA HS.* |
| A.Bài cũ: (5’)Kiểm tra bài tập 1, 2  -Nhận xét.  B.Dạy bài mới: (25’)  1.Giới thiệu bài:  2.Làm bài tập:  Bài 1: Yêu cầu gì ?  -Em suy nghĩ và nói lời mời như thế nào ?  -Nêu : Khi đón bạn đến nhà chơi, hoặc đón khách đến nhà các em cần mời chào sao cho thân mật, tỏ rõ lòng hiếu khách của mình.  -Yêu cầu : Nhớ lại cách nói lời chào khi gặp bạn.  ***-Tiến hành tương tự với các tình huống còn lại.***  Bài 2 :Yêu cầu gì ?  ***-Treo bảng phụ, hỏi từng câu cho HS trả lời.***  -Cô giáo lớp Một của em tên là gì ?  -Tình cảm của cô đối với học sinh như thế nào?  -Em nhớ nhất điều gì ở cô ?  -Tình cảm của em đối với cô giáo như thế nào ?  -Nhận xét, ghi điểm.  *Bài 3 :* GV yêu cầu HS luyện viết các câu trả lời ở bài 3 vào vở.  \* GV theo dõi giúp đỡ HS yếu  -Nhận xét.  *3.Củng cố : (4’)*  -GV nhắc nhở HS nói lời , mời nhờ , yêu cầu đề nghị với bạn và người xung quanh thể hiện văn minh  -Nhận xét tiết học.  4.Dặn dò: (1’)  Tập viết văn ngắn nói về cô. | -1 em đọc lại bài văn về cây bút của cô giáo.  -1 em đọc yêu cầu.  -1 em đọc tình huống a.  -Bạn đến thăm nhà em. Em mở cửa mời bạn vào chơi.  -Chào bạn, mời bạn vào nhà tớ chơi !  A,Ngọc à, cậu vào đi.  -Từng cặp sắm vai.  -HS1: Chào cậu, tớ đến nhà cậu chơi đây.  -HS2: A! Chào cậu! Cậu vào nhà đi!  -Từng cặp sắm vai/ tiếp  -Trả lời câu hỏi.  -HS nối tiếp nhau trả lời câu hỏi.  -Nhiều em trả lời.  -Nhận xét lời bạn nói.  -Viết bài  -5-7 em đọc bài trước lớp.  -Tập viết văn ngắn về cô. |

*Toán.*

PHÉP CỘNG CÓ TỔNG BẰNG 100.

*I/ MỤC TIÊU :*

Giúp học sinh:

- Tự thực hiện phép cộng (nhẩm hoặc viết) có tổng bằng 100.

- Vận dụng phép cộng có tổng bằng 100 khi làm tính hoặc giải toán

*II/ CHUẨN BỊ :*

1.Giáo viên : Que tính

2.Học sinh : Sách toán, vở BT, bảng con, nháp.

*III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV* | *HOẠT ĐỘNG CỦA HS.* |
| A**.**Bài cũ : (5’)  -Nhận xét.  B.Dạy bài mới : (29’)  1.Giới thiệu bài.  2. Tìm hiểu bài  -Nêu bài toán : Có 83 que tính, thêm 17 que tính nữa. Hỏi có tất cả bao nhiêu que tính ?  -Để biết có tất cả bao nhiêu que tính ta làm như thế nào ?  Gợi ý :  -83 que tính thêm 17 que tính là mấy que tính ?  -Em đặt tính như thế nào ?  -Em thực hiện phép tính như thế nào?  3.Làm bài tập.  Bài 1:99 + 1 64 + 36 58 + 42  Bài 2 :  -Viết 60 + 40 nhẩm như thế nào ?  -GV hướng dẫn nhẩm mẫu như SGK  -Nhận xét.  Bài 3:  -Câu a em thực hiện như thế nào ?  -Nhận xét.  Bài 4:  -Bài toán thuộc dạng gì ?  -Nhận xét cho điểm.  4.Củng cố: (3’)  Nêu cách đặt tính và thực hiện  83 + 17  -Nhận xét tiết học.  -Tuyên dương, nhắc nhở.  5.Dặn dò : (1’) học lại bài nhiều hơn, ít hơn. | -1em lên bảng giải bài 4tr/39  -Phép cộng có tổng bằng 100.  -Vài em nhắc tựa.  -Nghe và phân tích.  + Thực hiện phép cộng : 83 + 17  -Thao tác trên que tính.  -1 em lên bảng thực hiện.  -Là 100 que tính.  +1 em lên bảng đặt tính và nói. Lớp đặt tính vào nháp.  83  17  + HS nêu như SGK  -Nhiều em nhắc lại.  -HS tự làm bài.  + 3 em lên bảng làm ( nêu cách đặt tính và thực hiện )  +1 em đọc đề bài.  -Nhẩm 60 + 40 = 100.  -Làm tương tự các phép tính còn lại.  -Vài em nêu  -2 em lên bảng làm. Lớp làm vở.  + 1 em đọc đề.  -Bài toán về nhiều hơn.  -Làm vở BT.  Số ki lô gam đường bán buổi chiều là :  85 + 15 = 100 (kg)  Đáp số : 100 kg.  -1 em thực hiện.  -Xem lại bài. |

**-------------------------------------------**

TẬP VIẾT: CHỮ G HOA*.*

*I/ MỤC TIÊU* :

Rèn kĩ năng viết chữ:

- Biết viết chữ G hoatheo cỡ chữ vừa và nhỏ

-Biết viết cụm từ ứng dụng từ Góp sức chung tay.theo cỡ chữ nhỏ chữ viết đúng mẫu, đều nét và nối chữ đúng qui định

*II/ CHUẨN BỊ :*

1.Giáo viên : Mẫu chữ G hoa. Bảng phụ : Góp, Góp sức chung tay.

2.Học sinh : Vở tập viết, bảng con.

*III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV* | *HOẠT ĐỘNG CỦA HS.* |
| A.Bài cũ: (5’)Kiểm tra vở tập viết của một số học sinh.  -Cho học sinh viết chữ E, Ê  -Nhận xét.  B.Dạy bài mới : (25’)  1.Giới thiệu bài :  Giáo viên giới thiệu nội dung và yêu cầu bài học.  2.Hướng dẫn viết chữ hoa:  a/ Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét chữ G :  -GV giới thiệu khung chữ và cấu tạo nét trên bìa chữ mẫu  - Chỉ dẫn cách viết :  -Vừa nói vừa tô trong khung chữ : Chữ G hoa được viết bởi một nét là kết hợp của nét cong dưới và cong trái nối liền nhau tạo thành vòng xoắn to ở đầu chữ, nét 2 là nét khuyết ngược.  -GV viết mẫu trên bảng vừa viết vừa nhắc lại cách viết   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |   b/ Hướng dẫn viết bảng con:  -Hãy viết chữ G vào trong không trung.  -GV theo dõi nhận xét  3. Hướng dẫn Viết cụm từ ứng dụng :  -GV giới thiệu cụm từ ứng dụng.  -Góp sức chung tay theo em hiểu như thế nào ?  Nêu : Cụm từ này nói về tinh thần đoàn kết chung sức chung lòng cùng nhau làm một công việc nào đó.  -Yêu cầu HS nêu độ cao và khoảng cách giữa các tiếng  -Cách đặt dấu thanh ở các chữ ?  -Khoảng cách giữa các chữ (tiếng ) như thế nào ?  -GV viết lên bảng   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |   -GV hướng dẫn HS viết chữ Góp trên bảng con  -GV theo dõi nhận xét  4.Hướng dẫn HS viết bài vào vở:  -GV yêu cầu viết như vở tập viết  -Chú ý chỉnh sửa cho các em.  5.Củng cố dặn dò : (3’)  -GV tổ chức thi viết chữ đẹp  Nhận xét bài viết của học sinh.  -Khen ngợi. Nhận xét tiết học.  Hoàn thành bài viết  -Nhận xét tiết học: | -Nộp vở theo yêu cầu.  -2 HS viết bảng lớp. Cả lớp viết bảng con.  -Chữ G hoa, Góp sức chung tay.  - HS quan sát  - Vài em nêu  -Quan sát.  -Học sinh viết.  -Cả lớp viết trên không.  -Viết vào bảng con chữ hoa G  -2-3 em đọc: Góp sức chung tay  -Cùng nhau đoàn kết làm một việc gì đó.  -1 em nhắc lại.  - HS nêu  -HS theo dõi  -HS viết chữ Góp trên bảng con  -HS viết bài vào vở  - Các tổ thi  -Viết bài nhà/ tr 18 |

Kĩ thuật

GẤP THUYỀN PHẲNG ĐÁY KHÔNG MUI / TIẾT 2.

*I/ MỤC TIÊU :*

HS biết cách gấp thuyền phẳng đáy không mui.

Gấp được nhanh thuyền phẳng đáy không mui.

Học sinh yêu thích gấp thuyền

\* Lồng ghép TKNL

*II/ CHUẨN BỊ :*

*1.*Giáo viên *:* Quy trình gấp thuyền phẳng đáy không mui, mẫu gấp.

2.Học sinh : Giấy thủ công, vở.

*III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV* | *HOẠT ĐỘNG CỦA HS.* |
| A. Bài cũ: (5’)  B.Bài mới: (25’)  1.Giới thiệu bài.  2.Hướng dẫn các qui trình  Trực quan : Quy trình gấp thuyền phẳng đáy không mui.  Mục tiêu : Học sinh thực hành gấp thuyền phẳng đáy không mui.  Mẫu : thuyền phẳng đáy.  -Dựa vào quy trình em thực hành gấp thuyền phẳng đáy không mui.  -Giáo viên hệ thống lại các bước gấp :  -Bước 1 : Gấp các nếp gấp cách đều  -Bước 2 : Gấp tạo thân và mũi thuyền  -Bước 3 : Tạo thuyền phẳng đáy không mui.  -Giáo viên hướng dẫn hai lần : Lần một : chậm, lần hai : nhanh.  Giáo viên nhắc nhở : mỗi bước gấp cần miết mạnh đường mới gấp cho phẳng.  3.Đánh giá kết quả.  \* GV theo dõi giúp đỡ HS yếu  -Chọn sản phẩm đẹp, tuyện dương  4.Củng cố : (2’)  Cho HS nêu lại các bước gấp  5.Dặn dò : (1’) Làm bài dán vở. | Kiểm tra đồ dùng học tập  -Gấp thuyền phẳng đáy không mui (tiết 2).  -Quan sát.  -Quan sát, nhận xét.  -1-2 em thao tác gấp. Cả lớp theo dõi. -Nhận xét.  -Theo dõi. Làm theo thao tác của giáo viên.  1-2 em lên bảng thao tác lại.  -Thực hành gấp theo nhóm, cá nhân.  -HS trang trí, trưng bày sản phẩm.  -Đại diện các nhóm thực hành các thao tác.  -Hoàn thành và dán vở. |

**----------------------------------------------**

***🕮 KẾ HOẠCH TUẦN 9***

***Từ ngày 11 / 10 đến 08 / 15 / 2010***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Thứ*** | **MÔN** | **TÊN BÀI GIẢNG** | **ÐỒ DÙNG** | **L. GHÉP** |
| 2 | Chào cờTập đọc2  Toán  TN và XH | OÂân taäp T1 + T2  Lít  Ñeà phoøng beänh giun | Tranh  Bảng phụ  Tranh | VSMT |
| 3 | Kể chuyện  Toán  Chính tả | OÂn taäp T3  Luyeän taäp  OÂn taäp T4 | Tranh  Bảng phụ |  |
| 4 | Tập đọc LT và câu  Toán  Thể dục  Mĩ thuật | OÂn taäp T5 + T6  Luyeän taäp chung | Bảng phụ  Bảng phụ |  |
| 5 | Đạo đức Toán  Chính tả  Hát nhạc | Chaêm chæ hoïc taäp T1  Kieåm tra ñònh kyø GHKI  OÂn taäp T7 | Bảng phụ |  |
| 6 | Tập làm văn Toán  Tập viết  Thủ công | Kieåm tra ñoïc  Tìm moät soá haïng trong moät toång  Kieåm tra vieát  Gaáp thuyeàn phaúng ñaùy coù mui T1 | Bảng phụ  Quy trình gấp | TKNL |

*Thöù 2 ngaøy thaùng 10 naêm 2010*

**OÂN TAÄP- KIEÅM TRA TAÄP ÑOÏC & HTL/ TIEÁT 1.**

*I/ MUÏC TIEÂU :*

1. Kieåm tra laáy ñieåm taäp ñoïc:

- Hoïc sinh ñoïc thoâng caùc baøi taäp ñoïc ñaõ hoïc trong tuaàn 8ñaàu lôùp 2.( Ñoïc ñöôïc 45-50 chöõ/phuùt bieát ngöøng nghæ daáu caâu )

-Keát hôïp kieåm tra kó naêng ñoïc – hieåu: HS caàn traû lôøi ñöôïc 1-2 caâu hoûi veà noäi dung baøi ñoïc

-OÂn laïi baûng chöõ caùi.

- OÂn taäp veà caùc töø chæ söï vaät

*II/ CHUAÅN BÒ* :

1. Giaùo vieân : Tranh : Heä thoáng caâu hoûi.

2. Hoïc sinh : Saùch Tieáng vieät.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A.Daïy baøi môùi :  1.Giôùi thieäu baøi :1’  **2.**Kieåm tra taäp ñoïc**:**15’  OÂn luyeän ñoïc & HTL  -Goïi HS ñoïc vaø TLCH veà noäi dung baøi ñoïc.  -Cho ñieåm tröïc tieáp töøng em.  3.HTL baûng chöõ caùi:5’  -GV cho HS ñoá nhau veà chöõ caùi baèng caùch em naày ghi chöõ caùi treân baûng con ñoá em khaùc traû lôøi hoaëc ngöôïc laïi  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  -Baøi taäp 3 :10’ GV ghi baøi taäp treân baûng phuï  ***Baøi*** yeâu caàu gì ?  -Chöõa baøi, nhaän xeùt.  ***Baøi 4*** : Yeâu caàu gì ?  -Phaùt giaáy keû saün baûng cho töøng nhoùm.  -Chia nhoùm ñoïc noäi dung töøng coät trong baûng töø sau khi laøm baøi xong.  -Nhaän xeùt. Tuyeân döông nhoùm tích cöïc.  **3.Cuûng coá** : 3’-Oân taäp caùc baøi taäp ñoïc naøo ?  Daën doø :1’ Ñoïc baøi. | -OÂân taäp- Kieåm tra taäp ñoïc & HTL/ Tieát 1.  -HS leân baûng boác thaêm roài veà choã chuaån bò.  -Ñoïc vaø TLCH.  -1 em HTL baûng chöõ caùi. Lôùp theo doõi.  -3 em ñoïc noái tieáp.  -2 em ñoïc laïi.  1em ñoïc yeâu caàu  OÂân töø chæ ngöôøi, chæ vaät, caây coái, con vaät.  -4 em leân baûng laøm. Lôùp laøm nhaùp.  -1 em gioûi ñoïc .  -Chia 4 nhoùm moãi nhoùm laøm 1 coät,  -1 nhoùm ñoïc baøi laøm cuûa nhoùm, nhoùm khaùc boå sung.  -1 em neâu.  -Taäp ñoïc baøi vaø tìm hieåu yù nghóa. |

**OÂN TAÄP- KIEÅM TRA TAÄP ÑOÏC & HTL/ TIEÁT 2.**

*I/ MUÏC TIEÂU* :

1. Tieáp tuïc kieåm tra laáy ñieåm taäp ñoïc

2. OÂn luyeän caùch ñaët caâu theo maãu Ai laø gì ?

3. OÂn caùch saép xeáp teân rieâng theo ñuùng thöù töï baûng chöõ caùi.

*II/ CHUAÅN BÒ* :

1.Giaùo vieân : Phieáu ghi teân caùc baøi taäp ñoïc. Keû saün baøi 2.

2.Hoïc sinh : Saùch Tieáng vieät.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| **1.Giôùi thieäu baøi:**15’  2.Kieåm tra taäp ñoïc:  -Gv cho HS boác thaêm baøi nhö T1  -Goïi hoïc sinh ñoïc vaø traû lôøi caâu hoûi.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  3.Baøi taäp:15’  Baøi 2:OÂn ñaët caâu theo maãu Ai ( caùi gì, con gì) laø gì ?  -GV höôùng daãn maãu:  -GVtoå chöùc nhoùm 4  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  ***Baøi 3***: Yeâu caàu gì ?  -Nhaéc nhôû hoïc sinh xeáp theo thöù töï baûng chöõ caùi.  -Nhaän xeùt, tuyeân döông nhoùm xeáp nhanh nhieàu teân.  **3. Cuûng coá** : 3’  GV goïi vaøi HS ñoïc thuoäc baûng chöõ caùi  Nhaän xeùt tieát hoïc.  Daën doø:1’ ñoïc baøi. | -OÂn taäp ñoïc.  -Hoïc sinh boác thaêm baøi taäp ñoïc.  -Ñoïc vaø traû lôøi caâu hoûi.  -Nhaän xeùt.  -Ñaët 2 caâu theo maãu Ai (caùi gì, con gì laø gì?  -Caùc nhoùm ghi keát quaû vaøo baêng giaáy  -Minh laø hoïc sinh gioûi cuûa lôùp.  -Caù heo laø con vaät thoâng minh.  -Caùc nhoùm nhaän xeùt  -HS traû lôøi  -Tìm teân caùc nhaân vaät trong caùc baøi taäp ñoïc tuaàn 7-8.  -Chia 2 nhoùm.  -Nhoùm 1 : Tìm tuaàn 7.  -Nhoùm 2 : Tuaàn 8.  -2 nhoùm thi ñua xeáp theo thöù töï baûng chöõ caùi.  -Ñoàng thanh caùc teân vöøa xeáp  -Tìm ñoïc caùc baøi taäp ñoïc. |

Toaùn

**LÍT.**

*I/ MUÏC TIEÂU* :

Giuùp hoïc sinh :

- Böôùc ñaàu laøm quen vôùi bieåu töôïng veà dung tích (söùc chöùa).

- Bieát ca 1 lít, chai 1 lít,. Bieát lít laø ñôn vò ño dung tích. Bieát ñoïc, vieát teân goïi vaø kí hieäu cuûa lít (*l*).

- Bieát tính coäng tröø caùc soá ño theo ñôn vò lít. Bieát giaûi toaùn coù lieân quan ñeán ñôn vò lít.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1. Giaùo vieân : Coác, can, bình nöôùc, xoâ ñöïng nöôùc saïch.

2. Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, nhaùp, baûng con.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC:*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| **1.Baøi cuõ** :5’Ghi :  63 + 37 , 62 + 18 , 55 + 45  -Ghi : 90 + 10 , 70 + 30 , 60 + 40  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  **2.Daïy baøi môùi** : 13’  Giôùi thieäu baøi :1’  **-*Tröïc quan*** : Ñöa moät coác nöôùc thuûy tinh.  -Ñeå bieát trong coác coù bao nhieâu nöôùc hay trong 1 caùi can coù bao nhieâu nöôùc (daàu, nöôùc maém, söõa …. ) ngöôøi ta duøng ñôn vò ño ñoù laø : lít.  **1**.Laøm quen vôùi bieåu töôïng dung tích.  ***a/ Tröïc quan :*** Ñöa 1 coác nöôùc vaø 1 bình nöôùc, 1 can nöôùc, 1 ca nöôùc.  -Em haõy nhaän xeùt veà möùc nöôùc ?  **2**. Giôùi thieäu ca 1 lít (chai 1 lít). Ñôn vò lít.  -Ñöa ra 1 tuùi söõa (1 lít).  -Ñöa ra 1 ca (1 lít) ñoå tuùi söõa trôû laïi trong ca vaø hoûi ca chöùa maáy lít söõa ?  -GV noùi:Ñeå cho söùc chöùa cuûa moät caùi chai,caùi ca, caùi thuøng ...ta duøng ñôn vò ño laø lít , lít vieát taét laø l  -Gv ghi VD: 2lít ,3lít  3.Luyeän taäp : 12’  ***Baøi 1***: Yeâu caàu gì ?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ba lít | Möôøi lít | Hai lít | Naêm lít | | 3*l* | 10*l* | 2*l* | 5*l* |   ***Baøi 2 :***  -Ghi : 9*l* + 8*l* = 17*l*  17*l* – 6*l* = 11*l*  -Em haõy nhaän xeùt veà caùc soá trong baøi ?  ***Baøi 3***: Tröïc quan .  -Höôùng daãn töông töï phaàn b.  ***Baøi 4*** : Yeâu caàu gì ?  -Muoán bieát caû hai laàn baùn ñöôïc bao nhieâu lít nöôùc maém ta laøm nhö theá naøo ?  -Chaám vôû, nhaän xeùt.  **3.Cuûng coá** : 3’3l, 14l, 7l, 15l, 19l  -Lít laø ñôn vò duøng ñeå laøm gì ? Lít vieát taét laø gì ?  Daën doø: 1’laøm baøi taäp theâm. | -1 em leân baûng ñaët tính vaø tính.  -1 em neâu caùch nhaåm, Lôùp laøm baûng con.  -Quan saùt xem trong coác coù bao nhieâu nöôùc.  -Vaøi em nhaéc töïa : Lít.  -Coác nöôùc coù ít nöôùc hôn bình nöôùc.  -Bình nöôùc coù nhieàu hôn coác nöôùc.  -Can ñöïng nhieàu nöôùc hôn ca.  -Ca ñöïng ít nöôùc hôn can.  -Nhieàu em ñoïc Lít (*l*).  -HS ñoïc : 1 lít, 2 lít, 3 lít, ……  -Ñoïc vieát teân goïi ñôn vò lít (*l*).  -5-6 em ñoïc.  -Tính coäng tröø vôùi soá ño theo ñôn vò lít (*l*)  -Caùc soá coù keøm theo ñôn vò lít.  -Vaøi em ñoïc : 9*l* + 8 *l* = 17 *l*  17*l* – 6*l* = 11*l*  2 HS leân baûng giaûi caùc baøi coøn laïi , döôùi lôùp laøm baûng con  -HS quan saùt phaàn a hình veõ neâu baøi toaùn roài neâu keát quaû  -HS neâu  *-*Toùm taét, giaûi .  *-*Giaûi.  Caû hai laàn baùn ñöôïc laø ;  12l + 15l = 27 (l)  Ñaùp soá : 27l  -1 em ñoïc.  -Ño söùc chöùa. Lít vieát taét laø ***l***  *-*Hoïc baøi, taäp ñong. |

--------------------------------------------------------------

Töï nhieân vaø xaõ hoäi

**ÑEÀ PHOØNG BEÄNH GIUN.**

*I/ MUÏC TIEÂU :*

Sau baøi hoïc HS coù theå hieåu ñöôïc :

- Giun ñuõa thöôøng soáng ôû ruoät ngöôøi vaø moät soá nôi trong cô theå. Giun gaây ra nhieàu taùc haïi ñoái vôùi söùc khoûe

- Ngöôøi ta thöôøng bò nhieãm giun qua ñöôøng thöùc aên, nöôùc uoáng.

- Ñeå ñeà phoøng beänh giun caàn thöïc hieän 3 ñieàu veä sinh :AÊn saïch, uoáng saïch, ôû saïch.

*II/ CHUAÅN BÒ* :

1.Giaùo vieân : Tranh veõ trang 20, 21.

2.Hoïc sinh : Saùch TN&XH, Vôû BT.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| 1.Baøi cuõ :5’  -Ñeå aên saïch chuùng ta phaûi laøm gì ?  -Taïi sao chuùng ta phaûi aên uoáng saïch seõ ?  -Nhaän xeùt.  **2.Daïy baøi môùi** : 25’  Giôùi thieäu baøi.  **Hoaït ñoäng 1** : Thaûo luaän : Phaûi laøm gì ñeå aên saïch ?  MT:Nhaän ra trieäu chöùng cuûa ngöôøi bò nhieãm giun, neâu ñöôïc taùc haïi cuûa beänh giun.  -Giaùo vieân ñöa caâu hoûi :  -Em ñaõ bao giôø bò ñau buïng hay tieâu chaûy, æa ra giun, buoàn noân vaø choùng maët chöa?  -*Giaûng* : Neáu baïn naøo trong lôùp ñaõ bò nhöõng trieäu chöùng nhö vaäy chöùng toû ñaõ bò nhieãm giun.  -Ñöa caâu hoûi thaûo luaän.  -Giun thöôøng soáng ôû ñaâu trong cô theå?  -Giun aên gì maø soáng ñöôïc trong cô theå ngöôøi?  -Neâu taùc haïi do giun gaây ra?  -*Giaùo vieân choát yù* : *Giun thöôøng soáng trong ruoät, huùt chaát boå döôõng trong cô theå, ngöoøi bò nhieãm giun thöôøng xanh xao, meät moûi, thieáu maùu, neáu giun quaù nhieàu coù theå gaây taéc ruoät cheát ngöôøi*.  Hoaït ñoäng 2: Thaûo luaän : Nguyeân nhaân gaây nhieãm giun.  MT:Hoïc sinh phaùt hieän ra nhöõng nguyeân nhaân vaø caùc caùch tröùng giun xaâm nhaäp vaøo cô theå.  -*Tröïc quan* : Tranh /SGK tr 20  -Tröùng giun vaø giun töø trong ruoät ngöôøi bò beänh giun ra beân ngoaøi baèng caùch naøo ?  -Töø trong phaân ngöôøi bò beänh giun, tröùng giun coù theå vaøo cô theå ngöôøi laønh baèng nhöõng con ñöôøng naøo?  *Tröïc quan* : Tranh : hình 2 (SGK/ tr 21).  -GV choát yù chính : (SGV/ tr 39)  **Hoaït ñoäng 3** : Laøm theá naøo ñeå phoøng beänh giun ?.  MT:Keå ra ñöôïc caùc bieän phaùp phoøng traùnh giun.  -Giaùo vieân ñöa caâu hoûi : Ñeå phoøng beänh giun ta neân aên uoáng nhö theá naøo ?  -Giöõ veä sinh caù nhaân vaø moâi tröôøng xung quanh ra sao ?  \*GV lồng ghép VSMT: chúng ta cần ăn ở sạch sẽ đi đại tiện đúng nơi qui định không đi bừa bãi ruồi đậu vào phân bám vào thức ăn ….sẽ gây giun…  -GV toùm yù chính (SGV/ tr 30)  -Nhaän xeùt.  Hoaït ñoäng 4: 4’Luyeän taäp.  -Nhaän xeùt.  **3.**Cuûng coá: Thöïc hieän toát 3 ñieàu veä sinh coù lôïi gì ? Nhaän xeùt.  4.Daën doø 1’– Hoïc baøi. | -AÊn uoáng saïch seõ...  -Ñeà phoøng ñöôïc nhieàu beänh ñöôøng ruoät nhö ñau buïng, æa chaûy...  -Ñeà phoøng beänh giun.  -Theo doõi.  -Moãi em ñöa 1 yù.  -Thaûo luaän nhoùm.  -Ruoät, daï daøy, gan, …….  -Giun huùt chaát boå döôõng trong maùu…..  -Xanh xao, meät moûi ………..  -Ñaïi dieän nhoùm trình baøy.  -Nhoùm khaùc boå sung.  -2 em ñoïc laïi.  - Quan saùt, thaûo luaän nhoùm nhoû.  -Tröùng giun ra beân ngoaøi do ngöôøi bò beänh æa baäy.  -Do xaøi chung nöôùc bò nhieãm giun, nguoàn nöôùc khoâng saïch, röûa rau chöa saïch, ruoài ñaäu vaøo phaân bay ñi khaép nôi …….  -Nhoùm ñöa yù kieán.  -Vaøi em chæ vaøo töøng hình / tr 20.  -Ñaïi dieän nhoùm leân chæ vaø noùi caùc ñöôøng ñi cuûa tröùng giun vaøo cô theå.  -Vaøi em nhaéc laïi.  -AÊn saïch, uoáng saïch, khoâng ñeå ruoài ñaäu vaøo thöùc aên.  -Röûa tay saïch thöôøng xuyeân caét ngaén moùng tay, khoâng ñeå tröùng giun vaø maàm beänh coù nôi aån naáp.  -Nguoàn nöôùc phaûi saïch, khoâng duøng phaân töôi boùn caây.  -Theo dõi  -Vaøi em nhaéc laïi.  -Vaøi HS ñoïc baøi  Laøm vôû BT.  -Ñaûm baûo söùc khoeû, hoïc taäp toát. |

*Thöù 3 ngaøy 28 thaùng 10 naêm 2010*

**OÂN TAÄP – KIEÅM TRA TAÄP ÑOÏC & HTL/ TIEÁT 3**

*I/ MUÏC TIEÂU :*

1. Tieáp tuïc kieåm tra laáy ñieåm taäp ñoïc

2. OÂn luyeän veà töø chæ hoaït ñoäng

1. Giaùo vieân : Cheùp saün baøi : Laøm vieäc thaät laø vui. Heä thoáng caâu hoûi.

2. Hoïc sinh : OÂn caùc baøi taäp ñoïc.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| Baøi môùi:15’  1.Giôùi thieäu baøi :  2.Kieåm tra taäp ñoïc:  -Cho hoïc sinh leân boác thaêm  -Töøng em ñoïc baøi theo quy ñònh vaø neâu caâu hoûi.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  3.Baøi taäp:16’ OÂn luyeän töø chæ hoaït ñoäng.  *Tröïc quan* : Treo baûng baøi “Laøm vieäc thaät laø vui”  ***Baøi 2***: Yeâu caàu gì ?  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.   |  |  | | --- | --- | | ***Töø chæ vaät, ngöôøi*** | ***Töø chæ hoaït ñoäng.*** | | -ñoàng hoà.  -gaø troáng.  -tu huù.  -chim.  -caønh ñaøo.  -beù. | -baùo phuùt, baùo giôø.  -gaùy vang oø où o baùo trôøi saùng.  -keâu tu huù, baùo muøa vaûi chín.  -baét saâu baûo veä muøa maøng.  -nôû hoa cho saéc xuaân röïc rôõ.  -ñi hoïc, queùt nhaø, nhaët rau, …. |   ***Baøi 3***: Yeâu caàu gì ?  -Em haõy ñoïc leân caùc caâu em vöøa laøm.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  **3. Cuûng coá** : 3’  Nhaän xeùt tieát hoïc.  Daën doø:1’ Taäp ñoïc baøi ñaõ hoïc. | -OÂn taäp – kieåm tra taäp ñoïc & HTL.  -Hoïc sinh boác thaêm roài veà choã chuaån bò.  -Hoïc sinh laàn löôït taäp ñoïc, TLCH.  -Quan saùt.  -Tìm nhöõng töø ngöõ chæ hoaït ñoäng cuûa moãi vaät moãi ngöôøi trong baøi.  -2 em ñoïc thaønh tieáng.  -Lôùp ñoïc thaàm.  -2 em leân baûng laøm. Lôùp laøm vôû.  -Ñaët caâu vôùi töø chæ hoaït ñoäng cuûa con vaät, ñoà vaät, caây coái.  -Laøm vôû BT.  -Con choù nhaø em ***troâng*** nhaø raát toát.  -Xe coä ***chaïy*** treân ñöôøng phoá.  -Hoa mai ***nô***û nhieàu vaøo muøa xuaân.  -Con thuyeàn ***troâi*** vaøo bôø.  -HS laàn löôït noùi caâu cuûa mình. Nhaän xeùt.  -1 em ñoïc baøi “Laøm vieäc thaät laø vui”  -Taäp ñoïc baøi. |

*-------------------------------------------------------------*

Toaùn

**LUYEÄN TAÄP.**

*I/ MUÏC TIEÂU :*

Giuùp hoïc sinh :

Reøn luyeän kó naêng laøm tính giaûi toaùn vôùi soá ño theo ñôn vò lít *(l).*

Thöïc haønh cuûng coá bieåu töôïng veà dung tích .

*II/ CHUAÅN BÒ* :

1. Giaùo vieân : Vieát baûng baøi 2,

2. Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, baûng con, nhaùp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| **A.Baøi cuõ :** 5’  -Ghi : 7*l* + 8*l* = 3*l* + 7*l* + 4*l* =  14*l* + 8*l* = 6*l* + 15*l* + 4*l* =  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  **B. Daïy baøi môùi** : 25’  1.Giôùi thieäu baøi.  2.Laøm baøi taäp.  ***Baøi 1*** :  -Em neâu caùch tính 35*l* – 12*l* ?  ***Baøi 2***: Tröïc quan vôùi coác nöôùc 1*l*, 2*l*, 3*l*.  -Hoûi : Coù maáy coác nöôùc ?  -Ñoïc soá ño treân coác.  -GV höôùng daãn HS neâu keát quaû  -Höôùng daãn töông töï phaàn b vaø c.  ***Baøi 3* *:*** Yeâu caàu gì ?  -Baøi toaùn thuoäc daïng gì ?  ***Baøi 4*** : Giaùo vieân ñöa ra 1 lít nöôùc yeâu caàu HS ñoå sang caùc coác nhö nhau xem coù theå roùt ñöôïc maáy coác?  -***Keát luaän*** : Coù 1 lít nöôùc neáu ñoå vaøo caøng nhieàu coác (caùc coác nhö nhau) thì nöôùc trong moãi coác caøng ít.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  **3. Cuûng coá** :4’  -Lít vieát taét laø gì ?  -Nhaän xeùt tieát hoïc: 1’  Daën doø: | -2 em leân baûng tính. Lôùp baûng con.  -Luyeän taäp.  -3 em leân baûng . Caû lôùp laøm vôû.  35 – 12 = 23. Vaäy 35*l* – 12*l =* 23*l*  -Quan saùt.  -Coù 3 coác nöôùc ñöïng 1*l*, 2*l*, 3*l*.  -Ñoïc 1*l*, 2*l*, 3*l*.  -HS neâu  -Thöïc hieän tính töông töï.  b/ Caû hai can ñöïng : 3*l* + 5*l* = 8*l*  c/ 0*l* + 20*l* = 30*l*  -Giaûi toaùn  -Thuoäc daïng ít hôn.  Soá lít daàu thuøng thöù hai coù :  16 – 2 = 14 (l)  Ñaùp soá : 14 l.  -HS thöïc haønh roùt nöôùc vaø traû lôøi  -Theo doõi  -Vaøi HS neâu  -Hoaøn thaønh baøi taäp. |

**OÂN TAÄP – KIEÅM TRA TAÄP ÑOÏC & HTL / TIEÁT 4.**

*I/ MUÏC TIEÂU :*

1. Kieán thöùc :

- Tieáp tuïc kieåm tra vaø laáy ñieåm moân taäp ñoïc.

- OÂn luyeän chính taû.

2. Kó naêng : Reøn ñoïc roõ raøng, vieát ñuùng, trình baøy saïch - ñeïp.

3.Thaùi ñoä : Hoïc sinh bieát caûm thuï caùi hay cuûa vaên hoïc.

*II/ CHUAÅN BÒ* :

1. Giaùo vieân : Phieáu ghi caùc baøi taäp ñoïc.

2. Hoïc sinh : Vôû chính taû, baûng con, vôû BT.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| **A. Baøi môùi:**  **1.Giôùi thieäu baøi :**  2.Kieåm tra Taäp ñoïc:10’  -Ghi phieáu caùc baøi taäp ñoïc :  -GV theo doõi hoïc sinh ñoïc vaø ñaët caâu hoûi .  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  Vieát chính taû:20’  a/ Giaùo vieân ñoïc maãu baøi Caân voi**.**  -Ñoaïn vaên keå veà ai?  -Löông Theá Vinh ñaõ laøm gì ?  b/Höôùng daãn trình baøy.  -Ñoaïn vaên coù maáy caâu ?  -Nhöõng töø naøo ñöôïc vieát hoa ? Vì sao phaûi vieát hoa ?  c/Höôùng daãn vieát töø khoù :  -Gôïi yù hoïc sinh tìm töø khoù.  -Ghi baûng.  -Höôùng daãn phaân tích.  d/Vieát chính taû.  -Giaùo vieân ñoïc. Ñoïc laïi.  -Theo doõi, nhaéc nhôû caùch vieát vaø trình baøy.  -Soaùt loãi . Chaám vôû, nhaän xeùt.  **2.Cuûng coá** :3’Nhaän xeùt tieát hoïc, tuyeân döông hoïc sinh vieát ñuùng trình baøy ñeïp, saïch.  Daën doø:1’ | -OÂn taäp kieåm tra taäp ñoïc & HTL.  -Hoïc sinh boác thaêm roài veà choã chuaån bò.  -HS laàn löôït ñoïc theo soá thaêm vaø TLCH (7-8 em )  -Theo doõi.  -2 em ñoïc. Caû lôùp ñoïc thaàm.  -Traïng nguyeân Löông Theá Vinh.  -Duøng trí thoâng minh ñeå caân voi.  -4 caâu.  -Môùi, Sau, Khi vieát hoa vì laø chöõ ñaàu caâu. Löông Theá Vinh, Trung Hoa vieát hoa laø vì teân rieâng.  -Hoïc sinh neâu.  -Phaân tích, vieát baûng con : Trung Hoa, Löông, xuoáng thuyeàn, naëng, möùc.  -Nghe ñoïc vieát vôû..  -Soaùt loãi |

*Thöù 4 ngaøy 29 thaùng 10 naêm 2010*

**OÂN TAÄP – KIEÅM TRA TAÄP ÑOÏC (TIEÁT 5)**

I/ *MUÏC TIEÂU :*

1. Tieáp tuïc kieåm tra laáy ñieåm taäp ñoïc.

2. OÂn luyeän traû lôøi caâu hoûi theo tranh vaø toå chöùc caâu thaønh baøi.

*II/ CHUAÅN BÒ* ***:***

1.Giaùo vieân : Phieáu ghi caùc baøi taäp ñoïc, heä thoáng caâu hoûi.

2.Hoïc sinh : Saùch Tieáng vieät.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| **A. Baøi môùi:**  **1.Giôùi thieäu baøi :** 1’  2.Luyeän ñoïc.15’  -Giaùo vieân ghi phieáu caùc baøi oân :  -Giaùo vieân goïi töøng em ñoïc vaø TLCH  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  3.Quan saùt tranh & TLCH.15’  -Giôùi thieäu baøi vaên.  -*Tröïc quan* : Treo 4 böùc tranh  -Ñeå laøm toát baøi naøy caùc em caàn chuù yù gì ?    -Goïi moät soá em ñoïc baøi cuûa mình.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  2.Cuûng coá : 3’  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  Daën doø:1’Taäp ñoïc baøi TT | -OÂn taäp – Kieåm tra taäp ñoïc &HTL.  -HS leân boác thaêm baøi roài veà choã chuaån bò.  -HS laàn löôït ñoïc vaø TLCH (7-8 em)  -1 em neâu yeâu caàu :  -Quan saùt kó töøng tranh, ñoïc caâu hoûi vaø traû lôøi. Caùc caâu traû lôøi phaûi taïo thaønh moät caâu chuyeän.  -Laøm vôû baøi taäp.  -Haøng ngaøy, meï vaãn ñöa Tuaán ñi hoïc. Hoâm nay, chaúng may meï bò oám phaûi naèm ôû nhaø. Tuaán roùt nöôùc môøi meï uoáng. Tuaán töï ñi boä moät mình ñeán tröôøng.  -Nhaän xeùt baøi baïn. |

**OÂN TAÄP – KIEÅM TRA TAÄP ÑOÏC & HTL/ TIEÁT 6.**

*I/ MUÏC TIEÂU* :

1.Kieåm tra laáy ñieåm hoïc thuoäc loøng.

2. OÂn luyeän caùch noùi lôøi caùm ôn xin loãi.

3.OÂn luyeän kó naêng söû duïng daáu chaám, daáu phaåy.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Phieáu ghi caùc baøi taäp ñoïc. Ghi saün baøi 3.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, nhaùp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A.Baøi môùi :  1.Giôùi thieäu baøi:1’  2.Luyeän ñoïc.5’  -Tieáp tuïc kieåm tra laáy ñieåm HTL  -Giaùo vieân ghi phieáu caùc baøi oân :  -Giaùo vieân goïi töøng em ñoïc vaø ñaët caâu hoûi.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  3.Laøm baøi taäp:25’  ***Baøi 1***:GV ñính baøi taäp leân baûng  Yeâu caàu gì ?SGK/ tr 73  -Cho ñieåm töøng caëp.  ***Baøi 2*** : Baøi: Naèm mô  Yeâu caàu gì ?  -Treo baûng phuï.  -Suy nghó xem ta ñaët daáu phaåy, daáu chaám nhö theá naøo ?  -Nhaän xeùt.  **4.Cuûng coá** : 3’Haõy noùi lôøi caùm ôn, xin loãi “Em ñöôïc baïn giuùp cho möôïn saùch tham khaûo ñeå hoïc theâm”,  “Em laøm baån vôû cuûa baïn vì voâ yù”  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  Daën doø: 1’Hoïc baøi, laøm baøi. | -OÂn taäp – Kieåm tra taäp ñoïc &HTL.  -HS leân boác thaêm baøi roài veà choã chuaån bò.  -HS laàn löôït ñoïc vaø TLCH (7-8 em)  -HS thaûo luaän nhoùm ñoâi  -Caäu seõ noùi gì khi baïn höôùng daãn caäu gaáp thuyeàn ?  -Caùm ôn caäu ñaõ giuùp mình gaáp thuyeàn.  -Khi caäu laøm rôi buùt cuûa baïn.  -Xin loãi, toâi voâ yù quaù.  -Ñoàng thanh caùc caâu.  -Choïn daáu chaám hay daáu phaåy ñeå ñieàn vaøo choã troáng.  -1 em leân baûng laøm. Lôùp laøm vôû BT.  -Xin loãi baïn mình voâ yù quaù  -Hoaøn chænh baøi taäp, hoïc baøi. |

**----------------------------------------------------------------**

***Toaùn:* LUYEÄN TAÄP CHUNG.**

*I/ MUÏC TIEÂU :*

Giuùp hoïc sinh cuûng coá veà :

- Kó naêng tính coäng (nhaåmvaø vieát) keå caû coäng caùc soá ño vôùi ñôn vò laø kiloâgam hoaëc lít.

- Giaûi baøi toaùn tìm toång hai soá.

- Laøm quen vôùi daïng baøi taäp traéc nghieäm coù 4 löïa choïn.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Hình veõ baøi 4.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, nhaùp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| **A.Baøi cuõ** :5’  -Nhaän xeùt.  **B.Daïy baøi môùi** : 25’  1.Giôùi thieäu baøi : 1’  2.Laøm baøi taäp  ***Baøi 1 :***  -GV nhaän xeùt  ***Baøi 2 :*** Treo tranh  -Ñaët caâu hoûi höôùng daãn ,HS traû lôøi  ***Baøi 3* :** GV ghi baøi taäp leân baûng phuï  -Nhaän xeùt.  ***Baøi 4***: Yeâu caàu gì ?  -Baøi toaùn cho bieát gì ?  -Baøi toaùn hoûi gì ?  ***Baøi 5* :** Hình veõ. Quan saùt vaø cho bieát tuùi gaïo naëng maáy kg ? Vì sao ?  **3.Cuûng coá** : 3’  -Neâu caùch thöïc hieän 68 + 32, 74 + 26  -Nhaän xeùt tieát hoïc. 1’  Daën doø:Veà nhaø xem baøi TT | -1 em leân baûng giaûi baøi 4 tr/44  -Luyeän taäp chung.  -2 HS leân baûng laøm baøi, döôùi lôùp laøm baûng con  -HS noái tieáp baùo caùo keát quaû.  -Quan saùt  a/ Coù hai bao gaïo bao thöù nhaát naëng 25 kg, bao thöù hai naëng 20 kg. Hoûi caû hai bao naëng bao nhieâu kiloâgam ?  -Traû lôøi : 25 + 20 = 45 (kg)  b/ Thuøng thöù nhaát ñöïng 15 lít nöôùc, thuøng thöù hai ñöïng 30 lít. Hoûi caû hai thuøng ñöïng bao nhieâu lít nöôùc ?  -Traû lôøi : 15 + 30 = 45 (*l*)  -2HS leân baûng laøm baøi.  -Giaûi baøi toaùn theo toùm taét.  -Laàn ñaàu baùn 45 kg, laàn sau baùn 38 kg.  -Caû hai laàn baùn bao nhieâu kg.  -1 em leân baûng laøm, döôùi lôùp laøm vaøo vôû  Soá gaïo caû hai laàn baùn.  45 + 38 = 83 (kg)  Ñaùp soá 83 kg.  -Quan saùt vaø noùi tuùi gaïo naëng 3 kg.  -Vì tuùi gaïo vaø 1 kg naëng baèng 4 kg  ( 2kg + 2kg = 4kg).  Vaäy tuùi gaïo baèng 4kg – 1kg = 3kg. (khoanh caâu C)  -1 em neâu.  -Vaøi HS neâu |

*Thöù 5 ngaøy thaùng 10 naêm 2010*

***Ñaïo ñöùc***.

**CHAÊM CHÆ HOÏC TAÄP/ TIEÁT 1.**

***I/ MUÏC TIEÂU :***

1.Giuùp hoïc sinh hieåu :

- Nhö theá naøo laø chaêm chæ hoïc taäp.

- Chaêm chæ hoïc taäp mang laïi lôïi ích gì.

2.Hoïc sinh thöïc hieän ñöôïc giôø giaác hoïc baøi, laøm baøi ñaày ñuû, baûo ñaûm thôøi gian töï hoïc ôû tröôøng, ôû nhaø.

3.Hoïc sinh coù thaùi ñoä töï giaùc hoïc taäp.

*II/ CHUAÅN BÒ* :

1.Giaùo vieân : Tranh , phieáu thaûo luaän nhoùm hoaït ñoäng 2.Ñoà duøng saém vai.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû BT.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC* ***:***

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| **A.Baøi cuõ** : 5’  -ÔÛ nhaø em ñaõ tham gia laøm nhöõng vieäc gì ?  -Nhöõng vieäc ñoù do boá meï phaân coâng hay em töï giaùc laøm?  -Nhaän xeùt, ñaùnh giaù.  **B.Daïy baøi môùi** :25’  1.Giôùi thieäu baøi:  **2.Caùc hoaït ñoäng:**  **Hoaït ñoäng 1** : Xöû lí tình huoáng.  MT:Hoïc sinh hieåu ñöôïc moät bieåu hieän cuï theå cuûa vieäc chaêm chæ hoïc taäp.  -Giaùo vieân neâu tình huoáng.  -*Tình huoáng*:Baïn Haø ñang laøm baøi taäp ôû nhaø thì baïn ñeán ruû ñi chôi ñaù boùng, baïn Haø phaûi laøm gì ?  -GV keát luaän : ( SGV/ tr 39)  -Nhaän xeùt.  **Hoaït ñoäng 2** : Thaûo luaän nhoùm.  MT:Giuùp hoïc sinh bieát ñöôïc moät soá bieåu hieän vaø lôïi ích cuûa vieäc chaêm chæ hoïc taäp.  -GV yeâu caàu nhoùm thaûo luaän.  -Phaùt phieáu thaûo luaän  -**GV keát luaän** : (SGV/tr 41)  **Hoaït ñoäng 3** : Lieân heä thöïc teá.  MT: Giuùp hoïc sinh töï ñaùnh giaù baûn thaân veà vieäc chaêm chæ hoïc taäp.  -Yeâu caàu HS töï lieân heä veà baûn thaân mình.  1.Em ñaõ chaêm chæ hoïc taäp chöa? Haõy keå caùc vieäc laøm cuï theå ? Keát quaû ñaït ñöôïc ra sao ?  2.Trao ñoåi theo caëp.  -Giaùo vieân khen ngôïi hoïc sinh ñaõ chaêm chæ hoïc taäp  **3.Cuûng coá** :4’  Nhaän xeùt tieát hoïc 1’. Giaùo duïc tö töôûng.  Daën doø- Hoïc baøi | -Caát quaàn aùo, queùt nhaø , röûa baùt, naáu côm, doïn deïp ñoà ñaïc, ......  -Nhöõng vieäc nhaø ñeàu do em töï giaùc laøm.  -Chaêm chæ hoïc taäp/ tieát 1.  -Suy nghó vaø trao ñoåi nhoùm nhoûveà caùch öùng xöû,  -Töøng caëp thaûo luaän, phaân vai.  -Moät vaøi caëp dieãn vai.  -Phaân tích : Haø ñi ngay cuøng baïn.  -Nhôø baïn laøm giuùp roài ñi.  -Baûo baïn chôø, coá laøm xong baøi roài môùi ñi.  -Vaøi em nhaéc laïi.  -Nhoùm 4  -Ñaùnh daáu + vaøo ⬜ tröôùc bieåu hieän ñuùng cuûa vieäc chaêm chæ hoïc taäp  ( Caâu a→ caâu d (SGV/ tr 41))  -Theo töøng noäi dung, HS trình baøy keát quaû, boå sung.  -HS lieân heä vieäc laøm thöôøng ngaøy.  -Em raát chaêm chæ hoïc taäp. Moãi ngaøy em ñeàu hoïc theo TKB: Hoïc thuoäc baøi, baøi taäp toaùn , laøm vaên, taäp vieát.  Keát quaû em ñöôïc coâ khen.  -HS1: Mình ñang hoïcbaøi TNXH.sau ñoù seõ laøm baøi toaùn.  -HS2: Mình cuõng vaäy.  -Hoïc baøi, thöïc haønh ñuùng baøi hoïc. |

***Toaùn.***

**KIEÅM TRA ÑÒNH KÌ GIÖÕA HOÏC KÌ I**- --------------------------------------------------------------

**OÂN TAÄP – KIEÅM TRA TAÄP ÑOÏC & HTL/ TIEÁT 7.**

***I****/ MUÏC TIEÂU* :

1.Tieáp tuïc kieåm tra laáy ñieåm hoïc thuoäc loøng.

- OÂn luyeän caùch tra muïc luïc saùch.

- OÂn luyeän caùch noùi lôøi môøi, nhôø, ñeà nghò.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Phieáu ghi caùc baøi taäp ñoïc. Ghi saün baøi 3.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, nhaùp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A.Baøi môùi:  1.Giôùi thieäu baøi:  2.Luyeän ñoïc.5’  -Giaùo vieân ghi phieáu caùc baøi oân :  -Giaùo vieân goïi töøng em ñoïc vaø ñaët caâu hoûi.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  3.Laøm baøi taäp.25’  ***Baøi 2***:Yeâu caàu gì ?  -Theo doõi hoïc sinh ñoïc.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm .  ***Baøi 3*** : Yeâu caàu gì ?  -Treo baûng phuï : Tình huoáng 1.  -Höôùng daãn hoïc sinh traû lôøi  -Nhaän xeùt, chænh söûa.  -Kieåm tra vôû, chaám.  **2.Cuûng coá** :4’  -GV ví dụ :môøi baïn em ñi döï sinh nhaät em.  -Em nhôø chò giuùp em giaûng baøi toaùn khoù.  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  Daën doø-1’ Hoïc baøi, laøm baøi. | -OÂn taäp – Kieåm tra taäp ñoïc &HTL.  -HS leân boác thaêm baøi roài veà choã chuaån bò.  Döïa theo muïc luïc ôû cuoái saùch, haõy noùi teân caùc baøi em ñaõ hoïc ôû Tuaàn 8.  -1 em ñoïc, caùc em khaùc theo doõi ñoïc tieáp.  -1 em ñoïc. Caû lôùp ñoïc thaàm.  -Thöïc haønh noùi.  -Meï ôi! Meï mua giuùp con taám thieáp chuùc möøng coâ giaùo nhaân ngaøy NGVN, meï nheù!/ Ñeå chaøo möøng ngaøy NGVN, xin môøi baïn Khaùnh Linh haùt baøi Buïi phaán! Caû lôùp mình cuøng haùt baøi Ôn thaày nheù!/ Thöa coâ, chuùng em xin chuùc söùc khoeû coâ aï!/  -Lôùp laøm vôû BT.  -Baïn boû ít thôøi gian ñeán chia vui vôùi mình nheù.  -Em nhôø chò giuùp em hieåu baøi toaùn naøy.  - Vài HS trả lời  -Hoaøn chænh baøi taäp, hoïc baøi. |

###### -------------------------------------------------------------

Thöù 6 ngaøy thaùng 10 naêm 2010

**KIEÅM TRA VIEÁT (CHÍNHTAÛ, TAÄP LAØM VAÊN )**

###### -------------------------------------------------------------

***Toaùn.***

**TÌM MOÄT SOÁ HAÏNG TRONG MOÄT TOÅNG.**

*I/ MUÏC TIEÂU* ***:***

Giuùp hoïc sinh:

- Bieát caùch tìm moät soá haïng khi bieát toång vaø soá haïng kia.

- Böôùc ñaàu laøm quen vôùi kí hieäu chöõ (ôû ñaây, chöõ bieåu thò cho moät soá chöa bieát).

*II/ CHUAÅN BÒ* :

1.Giaùo vieân : Phoùng to hình veõ /SGK.

2.Hoïc sinh : Saùch toaùn, vôû BT, baûng con, nhaùp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC* ***:***

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A**.Baøi cuõ :** 5’  Ghi : 67 + 33 59 + 41 86 + 14  -Nhaän xeùt.  **B.Daïy baøi môùi** : 25’  1.Giôùi thieäu baøi.  2.Giôùi thieäu kí hieäu chöõ vaø caùch tìm moät soá haïng trong moät toång.  *Tröïc quan* : Hình veõ 1.  -Coù taát caû bao nhieâu oâ vuoâng ? Ñöôïc chia laøm maáy phaàn moãi phaàn coù maáy oâ vuoâng ?  -4 + 6 = ?  -6 = 10 - ?  -6 laø soá oâ vuoâng cuûa phaàn naøo ?  -4 laø soá oâ vuoâng cuûa phaàn naøo ?  -Vaäy khi laáy toång soá oâ vuoâng tröø ñi soá oâ vuoâng cuûa phaàn thöù hai ta ñöôïc soá oâ vuoâng cuûa phaàn thöù nhaát.  -Töông töï em haõy neâu caùch thöïc hieän?  *Tröïc quan* : Hình 2.  -*Neâu baøi toaùn* : Coù taát caû 10 oâ vuoâng. Chia laøm 2 phaàn. Phaàn thöù hai coù 4 oâ vuoâng. Phaàn thöù nhaát chöa bieát ta goïi laø x. Ta coù x oâ vuoâng coäng 4 oâ vuoâng baèng 10 oâ vuoâng. Vieát baûng : x + 4 = 10  -Em haõy neâu caùch tính soá oâ vuoâng chöa bieát ?  -Vaäy ta coù : Soá oâ vuoâng chöa bieát baèng 10 – 4. Vieát baûng : x = 10 – 4.  -Vieát baûng : x = 6.  -Töông töï : 6 + x = 10  -Em goïi teân caùc thaønh phaàn trong pheùp coäng ?  -Muoán tìm moät soá haïng trong moät toång em laøm nhö theá naøo ?  3.Laøm baøi taäp.  ***Baøi 1:*** Yeâu caàu gì ?  -Nhaän xeùt.  ***Baøi 2*** :  -Caùc soá caàn ñieàn vaøo oâ troáng laø nhöõng soá naøo trong pheùp coäng?  -Muoán tìm toång em laøm nhö theá naøo ?  -Muoán tìm moät soá haïng trong moät toång ta laøm nhö theá naøo?  -Nhaän xeùt.  ***Baøi 3:***  -Döïa vaøo caùch tìm soá haïng trong moät toång ñeå giaûi baøi toaùn?  -Nhaän xeùt cho ñieåm.  **3.Cuûng coá** : 4’Neâu caùch tìm soá haïng trong moät toång ?  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  -Tuyeân döông, nhaéc nhôû.  Daën doø :1’ hoïc thuoäc keát luaän cuûa baøi. | -3 em leân baûng tính .  -Baûng con.  -Coù 10 oâ vuoâng, chia 2 phaàn : 6 oâ vaø 4 oâ.  -4 + 6 = 10.  -6 = 10 - 4  -Phaàn thöù nhaát.  -Phaàn thöù hai.  -Vaøi em nhaéc laïi.  - Khi laáy toång soá oâ vuoâng tröø ñi soá oâ vuoâng cuûa phaàn thöù nhaát ta ñöôïc soá oâ vuoâng cuûa phaàn thöù hai. Nhaän xeùt..  -Theo doõi.  -Laáy 10 – 4 (vì 10 laø toång soá oâ  vuoâng, 4 oâ vuoâng laø phaàn ñaõ bieát)  -HS ñoïc baøi : x + 4 = 10  x = 10 – 4  x = 6  -1 em leân baûng laøm .Lôùp laøm nhaùp. 6 + x = 10  x = 10 – 6  x = 4.  -Soá haïng + soá haïng = Toång.  -Muoán tìm moät soá haïng ta laáy toång tröø ñi soá haïng kia.  -Nhieàu em nhaéc laïi.  -Ñoàng thanh.  -Tìm x.  -1 em ñoïc baøi maãu.  - 2 em leân baûng laøm. Lôùp laøm vôû.  -Vieát soá thích hôïp vaøo oâ troáng.  -Laø toång caùc soá haïng coøn thieáu.  -Laáy soá haïng + soá haïng.  -HS traû lôøi.  -2 em leân baûng. Lôùp laøm vôû.  -1 em ñoïc ñeà.  -Toùm taét.  1 em leân baûng giaûi,döôùi lôùp laøm baûng con  -Hoïc thuoäc baøi. |

--------------------------------------------------------

Kó thuaät : GAÁP THUYEÀN PHAÚNG ÑAÙY COÙ MUI / TIEÁT 1.

*I/ MUÏC TIEÂU* :-Học sinh bieát vaän duïng caùch gaáp thuyeàn phaúng ñaùy khoâng mui ñeå gaáp thuyeàn phaúng ñaùy coù mui.

-Học sinh gaáp ñöôïc thuyeàn phaúng ñaùy coù mui.

Hoïc sinh höùng thuù gaáp thuyeàn.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

*1.*Giaùo vieân *:* Quy trình gaáp thuyeàn phaúng ñaùy coù mui, maãu gaáp.

2.Hoïc sinh : Giaáy thuû coâng, vôû.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| Bài mới :  -Giôùi thieäu baøi.35’  Tröïc quan : Quy trình gaáp thuyeàn phaúng ñaùy coù mui.  **MT**: Hoïc sinh thöïc haønh gaáp thuyeàn phaúng ñaùy coù mui.  Maãu : thuyeàn phaúng ñaùy coù mui.  -Döïa vaøo quy trình em thöïc haønh gaáp thuyeàn phaúng ñaùy coù mui.  -Giaùo vieân höôùng daãn maãu gaáp :  -Böôùc 1 : Gaáp taïo mui thuyeàn.  -Böôùc 2 : Gaáp caùc neáp gaáp caùch ñeàu.  -Böôùc 3 : Gaáp taïo thaân vaø muõi thuyeàn.  -Böôùc 4 : Taïo thuyeàn phaúng ñaùy coù mui.  -Giaùo vieân höôùng daãn hai laàn : Laàn moät : chaäm, laàn hai : nhanh.  -Giaùo vieân nhaéc nhôû : moãi böôùc gaáp caàn mieát maïnh ñöôøng môùi gaáp cho phaúng.  -Ñaùnh giaù keát quaû.  -Choïn saûn phaåm ñeïp, tuyeän döông tröôùc lôùp.  **3.**Cuûng coá : (2’)Nhaän xeùt tieát hoïc.  4.Daën doø : (1’)Laøm baøi daùn vôû.  Nhận xét tiết học : | -Gaáp thuyeàn phaúng ñaùy coù mui /T1  -Quan saùt.  -Quan saùt, nhaän xeùt.  -1-2 em thao taùc gaáp. Caû lôùp theo doõi. -Nhaän xeùt.  -Theo doõi. Laøm theo thao taùc cuûa giaùo vieân.  -1-2 em leân baûng thao taùc laïi.  -Thöïc haønh gaáp theo nhoùm, caù nhaân.  -HS trang trí, tröng baøy saûn phaåm.  -Ñaïi dieän caùc nhoùm thöïc haønh caùc thao taùc.  -Hoaøn thaønh vaø daùn vôû. |

###### BUỔI CHIỀU

***Tiếng việt.***

Tiếng việt / ôn

**ÔN : LUYỆN ĐỌC *–*NGƯỜI MẸ HIỀN.**

**I/ *MỤC TIÊU :***

1.Kiến thức : Ôn bài tập đọc : Người mẹ hiền.

2.Kĩ năng : Rèn đọc trôi chảy rõ ràng, rành mạch.

3.Thái độ : Giáo dục học sinh biết tấm lòng của người thầy đối với học sinh.

***II/ CHUẨN BỊ :***

1.Giáo viên : Hệ thống câu hỏi.

2.Học sinh : Sách Tiếng việt.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| **Hoạt động 1** : Luyện đọc.  **Mục tiêu** : Đọc trơn cả bài Người mẹ hiền, biết ngắt hơi sau dấu câu, cụm từ. Rèn đọc rõ ràng rành mạch, dứt khóat.  -Hướng dẫn ôn bài tập đọc : Người mẹ hiền.  -Giáo viên đọc mẫu.  -Đọc từng câu.  -Đọc theo nhóm.  -Nhận xét, tuyên dương.  **Hoạt động 2** : Luyện tập.  **Mục tiêu** : Củng cố luyện từ và câu. Biết đặt câu với từ chỉ hoạt động trạng thái.  1.Đặt 4 câu với từ : yêu thương, biết ơn, lao động, học tập.  2.Tìm 5 từ chỉ hoạt động và đặt câu.  3.Từ trái nghĩa với : yếu đuối, sáng sủa, nhỏ bé.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Tập đọc bài. | -Đọc thầm.-1 em giỏi đọc toàn bài.  -HS nối tiếp nhau đọc từng câu theo thứ tự.  -Từng em trong nhóm đọc.  -Nhóm cử đại diện lên thi đọc (CN, Đồng thanh ) Đồng thanh ( cả bài ).  1.Đặt câu :  -Em rất yêu thương mẹ em.  -Mọi người đều biết ơn các anh hùng liệt sĩ.  -Lớp em tham gia lao động trồng cây.  -Học sinh luôn học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy.  2. Hót, bơi, múa, sủa, gáy .Đặt câu  -Chim sơn ca hót hay.  -Em thích học bơi.  -Các em mẫu giáo múa rất dễ thương.  -Con chó sủa vì thấy người lạ,  -Con gà nhà em thường gáy buổi trưa.  3.Từ trái nghĩa là :  mạnh khoẻ, tối tăm. To lớn. |

---------------------------------------------------------------

Tự nhiên và xã hội

---------------------------------------------------------------

***BUỔI CHIỀU***.

Tiếng việt

Tiết 8 : ***Tập đọc -* ĐỔI GIÀY.**

***I/ MỤC TIÊU*** :

1.Kiến thức : Đọc :

-Đọc trơn được cả bài : Đổi giày.

-Đọc đúng các từ ngữ khó : tập tễnh, quái lạ, khấp khểnh, các từ dễ phát âm sai : xỏ nhầm giày, dễ chịu.

-Nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và giữa các cụm từ.

-Biết phân biệt lời kể và lời các nhân vật.

-Hiểu : Nghĩa các từ mới : tập tễnh,lẩm bẩm, khấp khểnh.

-Hiểu nội dung khôi hài của chuyện : Cậu bé ngốc nghếch đi nhầm hai chiếc giày cao thấp mà cứ tưởng là đường đi khấp khểnh.

2.Kĩ năng : Rèn đọc đúng, ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu.

3.Thái độ : Giáo dục học sinh phải biết nhận thức được cái sai để sửa chửa.

***II/ CHUẨN BỊ :***

1.Giáo viên : Tranh minh họa : Đổi giày.

2.Học sinh : Sách Tiếng việt.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| **1.Bài cũ** : Gọi 3 em đọc bài.  -Vì sao An buồn, những từ ngữ, hình ảnh nào nói lên điều đó ?  -Thái độ của thầy giáo như thế nào khi biết An chưa làm bài ?  -Câu chuyện nói lên điều gì ?  -Nhận xét, cho điểm.  **2.Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  **Hoạt động 1** : Luyện đọc.  **Mục tiêu** : Đọc trơn toàn bài, nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và giữa các cụm từ . Hiểu nghĩa các từ.  -Giáo viên đọc mẫu lần 1 .  -Hướng dẫn phát âm từ khó, dễ lẫn.  ***Đọc từng câu :***  Luyện ngắt giọng : Giới thiệu các câu cần luyện giọng cho học sinh đọc.  ***Đọc từng đoạn***  ***Đọc trong nhóm.***  **Hoạt động 2** : Tìm hiểu bài.  **Mục tiêu** : Hiểu nghĩa các từ mới. Hiểu nội dung câu chuyện : Một cậu bé ngốc nghếch đi nhầm giày mà không phát hiện ra sai lầm.  -Vì xỏ nhầm giày nên bước đi của cậu bé như thế nào ?  -Khi thấy đi lại khó khăn, cậu bé nghĩ gì?  -Cậu thấy hai chiếc giày ở nhà thế nào ?  -Em sẽ nói như thế nào để giúp cậu bé chọn được hai chiếc giày cùng đôi .  -Nhận xét, cho điểm.  **3.Củng cố** : Câu chuyện nói lên điều gì ? Giáo dục tư tưởng-Nhận xét tiết học.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Tập đọc bài. | -Bàn tay dịu dàng.  -3 em đọc và TLCH.  -Đổi giày.  -Đọc thầm.  -1 em đọc  -HS nối tiếp đọc từng câu.  -Luyện đọc từ khó (STK/ Tr 197).  -HS luyện đọc câu :  Có cậu học trò nọ/vội đến trường nên xỏ nhầm giày,/một chiếc cao,/một chiếc thấp.//  -HS luyện đọc tiếp (SGV/ tr 199)  -HS nối tiếp đọc từng đoạn 1-2-3.  -Đọc từng đoạn trong nhóm.  -Thi đọc giữa các nhóm.  -Đồng thanh.  -Đọc thầm.  -Cậu bé bước tập tễnh trên đường.  -Chân dài, ngắn, đường khấp khểnh.  -Vẫn chiếc cao, thấp.  -Nhiều HS phát biểu.  -Cậu bé chưa nhận thức được cái sai.  Qủa là ngốc nghếch.  -Tập đọc lại bài. |

---------------------------------------------------------------

Mĩ thuật/ NC

***BUỔI CHIỀU***.

***Anh văn.***

***( Giáo viên chuyên trách dạy )***

----------------------------------------------------------------

***Tiếng việt / ôn.***

**ÔN LUYỆN VIẾT CHÍNH TẢ : BÀN TAY DỊU DÀNG.**

***I/ MỤC TIÊU :***

1.Kiến thức : Ôn luyện viết chính tả bài : Bàn tay dịu dàng.

2.Kĩ năng : Rèn viết đúng, viết đẹp.

3.Thái độ : Ý thức rèn chữ giữ vở.

***II/ CHUẨN BỊ :***

1.Giáo viên : Hệ thống câu hỏi.

2.Học sinh : Bảng con.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| -Giáo viên nêu yêu cầu ôn tập. Giới thiệu bài ôn.  **a/ Giáo viên đọc mẫu lần 1**  Hỏi đáp : Đoạn này có mấy câu ?  -Trong đoạn này có những dấu câu nào ?  -Những chữ cái nào phải viết hoa ? Vì sao viết hoa ?  -Đây là văn xuôi hay thơ ?  -Em trình bày như thế nào ?  **b/ Hướng dẫn viết từ khó** : Giáo viên đọc.  **c/ Viết vở** : Giáo viên đọc bài cho học sinh viết (đọc từng câu, từng từ ).  -Đọc lại. Chấm bài. Nhận xét.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò : Tập đọc bài. Sửa lỗi.  Mỗi chữ sai sửa 1 dòng. | -Ôn luyện viết chính tả bài: Bàn tay dịu dàng.  -1 em đọc lại.  -5 câu.  -Dấu chấm, dấu :,dấu -.  -Chữ đầu câu. Lời của An , tên riêng.  -Văn xuôi.  -Câu xuống dòng lùi vào 1 ô.  -Bảng con : kiểm tra, xoa đầu, trìu mến, buồn bã.  -Nghe và viết vở.  -Soát lại bài. Sửa lỗi.  -Sửa mỗi chữ sai 1 dòng. |

---------------------------------------------------------------

***Hoạt động tập thể.***

Tiết 4 : **NHẬN XÉT TÌNH HÌNH LỚP.**

***I/ MỤC TIÊU :***

1.Kiến thức : Biết nhận xét tình hình lớp qua 1 tuần học.

2.Kĩ năng : Rèn tính mạnh dạn, tự tin.

3.Thái độ : Có ý thức, kỉ cương trong sinh hoạt.

***II/ CHUẨN BỊ :***

1.Giáo viên : Bài hát, chuyện kể, báo Nhi đồng.

2.Học sinh : Các báo cáo, sổ tay ghi chép.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| **Hoạt động 1** : Kiểm điểm công tác.  **Mục tiêu** : Biết nhận xét đánh giá những mặt mạnh, mặt yếu trong tuần.  -Giáo viên đề nghi các tổ bầu thi đua.  -Nhận xét. Khen thưởng tổ đạt.  **Hoạt động 2** : Nhận xét tình hình lớp..  **Mục tiêu** : Học sinh biết nhận xét tình hình học tập của lớp trong tuần.  -Các tổ đưa ra những hoạt động của lớp trong tuần.  -Sinh hoạt văn nghệ.  Thảo luận : Đưa ra phương hướng tuần 9  -Ghi nhận, đề nghị thực hiện tốt.  **Củng cố** : Nhận xét tiết sinh hoạt.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Thực hiện tốt kế hoạch tuần 9 | -Các tổ trưởng báo cáo.  -Nề nếp : Truy bài tốt trật tự ra vào lớp, xếp hàng nhanh, đi học đúng giờ, đầy đủ, giữ vệ sinh lớp, sân trường Học và làm bài tốt, Không chạy nhảy, không ăn quà trước cổng trường.  -Lớp trưởng tổng kết.  -Lớp trưởng thực hiện bình bầu. Chọn tổ xuất sắc, CN.  -Lớp vẫn duy trì nề nếp.  -Xếp hàng nhanh khẩn trương hơn.  -Tham gia tiếp phong trào nuôi heo đất. Học và làm bài tốt.  -Còn tình trạng vài bạn đi học trễ.  -Chuẩn bị ôn tập để thi giữa học kì I  -Lớp tham gia văn nghệ.  -Đồng ca bài hát đã học  -Thảo luậän nhóm.  -Đại diện nhóm trình bày.  -Duy trì nề nếp ra vào lớp, truy bài, xếp hàng nhanh, giữ vệ sinh lớp.  -Không ăn quà trước cổng trường.  -Tham gia tiếp phong trào nuôi heo đất.  -Làm tốt công tác thi đua. |

***🕮 KẾ HOẠCH TUẦN 9***

***Từ ngày 11 / 10 đến 08 / 15 / 2010***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Thứ*** | **MÔN** | **TÊN BÀI GIẢNG** | **ÐỒ DÙNG** | **L. GHÉP** |
| 2 | Chào cờTập đọc2  Toán  TN và XH | OÂân taäp T1 + T2  Lít  Ñeà phoøng beänh giun | Tranh  Bảng phụ  Tranh | VSMT |
| 3 | Kể chuyện  Toán  Chính tả | OÂn taäp T3  Luyeän taäp  OÂn taäp T4 | Tranh  Bảng phụ |  |
| 4 | Tập đọc LT và câu  Toán  Thể dục  Mĩ thuật | OÂn taäp T5 + T6  Luyeän taäp chung | Bảng phụ  Bảng phụ |  |
| 5 | Đạo đức Toán  Chính tả  Hát nhạc | Chaêm chæ hoïc taäp T1  Kieåm tra ñònh kyø GHKI  OÂn taäp T7 | Bảng phụ |  |
| 6 | Tập làm văn Toán  Tập viết  Thủ công | Kieåm tra ñoïc  Tìm moät soá haïng trong moät toång  Kieåm tra vieát  Gaáp thuyeàn phaúng ñaùy coù mui T1 | Bảng phụ  Quy trình gấp | TKNL |

*Thöù 2 ngaøy 11 thaùng 10 naêm 2010*

**OÂN TAÄP- KIEÅM TRA TAÄP ÑOÏC & HTL/ TIEÁT 1.**

*I/ MUÏC TIEÂU :*

1. Kieåm tra laáy ñieåm taäp ñoïc:

- Hoïc sinh ñoïc thoâng caùc baøi taäp ñoïc ñaõ hoïc trong tuaàn 8ñaàu lôùp 2.( Ñoïc ñöôïc 45-50 chöõ/phuùt bieát ngöøng nghæ daáu caâu )

-Keát hôïp kieåm tra kó naêng ñoïc – hieåu: HS caàn traû lôøi ñöôïc 1-2 caâu hoûi veà noäi dung baøi ñoïc

-OÂn laïi baûng chöõ caùi.

*II/ CHUAÅN BÒ* :

1. Giaùo vieân : Tranh : Heä thoáng caâu hoûi.

2. Hoïc sinh : Saùch Tieáng vieät.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A.Daïy baøi môùi :  1.Giôùi thieäu baøi :1’  **2.**Kieåm tra taäp ñoïc**:**25’  OÂn luyeän ñoïc & HTL  -Goïi HS ñoïc vaø TLCH veà noäi dung baøi ñoïc.  -Cho ñieåm tröïc tieáp töøng em.  3.HTL baûng chöõ caùi:5’  -GV cho HS ñoá nhau veà chöõ caùi baèng caùch em naày ghi chöõ caùi treân baûng con ñoá em khaùc traû lôøi hoaëc ngöôïc laïi  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  4**.**Cuûng coá : 3’-Ôân taäp caùc baøi taäp ñoïc naøo ?  5.Daën doø :1’ Ñoïc baøi. | -OÂân taäp- Kieåm tra taäp ñoïc & HTL/ Tieát 1.  -HS leân baûng boác thaêm roài veà choã chuaån bò.  -Ñoïc vaø TLCH.  -1 em HTL baûng chöõ caùi. Lôùp theo doõi.  -3 em ñoïc noái tieáp.  -2 em ñoïc laïi.  -1 em neâu.  -Taäp ñoïc baøi vaø tìm hieåu yù nghóa  . |

**OÂN TAÄP- KIEÅM TRA TAÄP ÑOÏC & HTL/ TIEÁT 2.**

*I/ MUÏC TIEÂU* :

1. OÂn luyeän caùch ñaët caâu theo maãu Ai laø gì ?

2. OÂn caùch saép xeáp teân rieâng theo ñuùng thöù töï baûng chöõ caùi.

*II/ CHUAÅN BÒ* :

1. Giáo viên : Bảng phụ

2.Hoïc sinh : Saùch Tieáng vieät.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| 1. Ổn định: (2’)  2. Hướng dẫn HS làm bài tập (28’)  -Baøi taäp :10’ GV ghi baøi taäp treân baûng phuï  *Baøi*yeâu caàu gì ?  -Chöõa baøi, nhaän xeùt.  *Baøi* : Yeâu caàu gì ?  -Phaùt giaáy keû saün baûng cho töøng nhoùm.  -Chia nhoùm ñoïc noäi dung töøng coät trong baûng töø sau khi laøm baøi xong.  -Nhaän xeùt. Tuyeân döông nhoùm tích cöïc.  Baøi : OÂn ñaët caâu theo maãu Ai ( caùi gì, con gì) laø gì ?  -GV höôùng daãn maãu:  -GVtoå chöùc nhoùm 4  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  *Baøi*  : Yeâu caàu gì ?  -Nhaéc nhôû hoïc sinh xeáp theo thöù töï baûng chöõ caùi.  -Nhaän xeùt, tuyeân döông nhoùm xeáp nhanh nhieàu teân.  **3.** Cuûng coá : 3’  GV goïi vaøi HS ñoïc thuoäc baûng chöõ caùi  Nhaän xeùt tieát hoïc.  4.Daën doø:1’ ñoïc baøi. | 1em ñoïc yeâu caàu  OÂân töø chæ ngöôøi, chæ vaät, caây coái, con vaät.  -4 em leân baûng laøm. Lôùp laøm nhaùp.  -1 em gioûi ñoïc .  -Chia 4 nhoùm moãi nhoùm laøm 1 coät,  -1 nhoùm ñoïc baøi laøm cuûa nhoùm, nhoùm khaùc boå sung.  -Ñaët 2 caâu theo maãu Ai (caùi gì, con gì laø gì?  -Caùc nhoùm ghi keát quaû vaøo baêng giaáy  -Minh laø hoïc sinh gioûi cuûa lôùp.  -Caù heo laø con vaät thoâng minh.  -Caùc nhoùm nhaän xeùt  -HS traû lôøi  -Tìm teân caùc nhaân vaät trong caùc baøi taäp ñoïc tuaàn 7-8.  -Chia 2 nhoùm.  -Nhoùm 1 : Tìm tuaàn 7.  -Nhoùm 2 : Tuaàn 8.  -2 nhoùm thi ñua xeáp theo thöù töï baûng chöõ caùi.  -Ñoàng thanh caùc teân vöøa xeáp  -Tìm ñoïc caùc baøi taäp ñoïc. |

***--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------***

Toaùn

**LÍT.**

*I/ MUÏC TIEÂU* :

Giuùp hoïc sinh :

- Böôùc ñaàu laøm quen vôùi bieåu töôïng veà dung tích (söùc chöùa).

- Bieát ca 1 lít, chai 1 lít,. Bieát lít laø ñôn vò ño dung tích. Bieát ñoïc, vieát teân goïi vaø kí hieäu cuûa lít (*l*).

- Bieát tính coäng tröø caùc soá ño theo ñôn vò lít. Bieát giaûi toaùn coù lieân quan ñeán ñôn vò lít.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1. Giaùo vieân : Coác, can, bình nöôùc, xoâ ñöïng nöôùc saïch.

2. Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, nhaùp, baûng con.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC:*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| 1.Baøi cuõ:5’Ghi :  63 + 37 , 62 + 18 , 55 + 45  -Ghi : 90 + 10 , 70 + 30 , 60 + 40  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  2.Daïy baøi môùi : 13’  a.Giôùi thieäu baøi :1’  **-*Tröïc quan*** : Ñöa moät coác nöôùc thuûy tinh.  -Ñeå bieát trong coác coù bao nhieâu nöôùc hay trong 1 caùi can coù bao nhieâu nöôùc(daàu, nöôùc maém, söõa …. ) ngöôøi ta duøng ñôn vò ño ñoù laø : lít.  **1**.Laøm quen vôùi bieåu töôïng dung tích.  ***b/ Tröïc quan :*** Ñöa 1 coác nöôùc vaø 1 bình nöôùc, 1 can nöôùc, 1 ca nöôùc.  -Em haõy nhaän xeùt veà möùc nöôùc ?  **\*** Giôùi thieäu ca 1 lít (chai 1 lít). Ñôn vò lít.  -Ñöa ra 1 tuùi söõa (1 lít).  -Ñöa ra 1 ca (1 lít) ñoå tuùi söõa trôû laïi trong ca vaø hoûi ca chöùa maáy lít söõa ?  -GV noùi:Ñeå cho söùc chöùa cuûa moät caùi chai,caùi ca, caùi thuøng ...ta duøng ñôn vò ño laø lít , lít vieát taét laø l  -Gv ghi VD: 2lít ,3lít  3.Luyeän taäp : 12’  *Baøi 1* : Yeâu caàu gì ?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ba lít | Möôøi lít | Hai lít | Naêm lít | | 3*l* | 10*l* | 2*l* | 5*l* |   *Baøi 2 :*  -Ghi : 9*l* + 8*l* = 17*l*  17*l* – 6*l* = 11*l*  -Em haõy nhaän xeùt veà caùc soá trong baøi ?  *Baøi 3* : Tröïc quan .  -Höôùng daãn töông töï phaàn b.  *Baøi 4*: Yeâu caàu gì ?  -Muoán bieát caû hai laàn baùn ñöôïc bao nhieâu lít nöôùc maém ta laøm nhö theá naøo ?  -Chaám vôû, nhaän xeùt.  **4.**Cuûng coá : ( 3’)3l, 14l, 7l, 15l, 19l  -Lít laø ñôn vò duøng ñeå laøm gì ? Lít vieát taét laø gì ?  5.Daën doø: 1’laøm baøi taäp theâm. | -1 em leân baûng ñaët tính vaø tính.  -1 em neâu caùch nhaåm, Lôùp laøm baûng con.  -Quan saùt xem trong coác coù bao nhieâu nöôùc.  -Vaøi em nhaéc töïa : Lít.  -Coác nöôùc coù ít nöôùc hôn bình nöôùc.  -Bình nöôùc coù nhieàu hôn coác nöôùc.  -Can ñöïng nhieàu nöôùc hôn ca.  -Ca ñöïng ít nöôùc hôn can.  Nhieàu em ñoïc Lít (*l*).  -HS ñoïc : 1 lít, 2 lít, 3 lít, ……  -Ñoïc vieát teân goïi ñôn vò lít (*l*).  -5-6 em ñoïc.  -Tính coäng tröø vôùi soá ño theo ñôn vò lít (*l*)  -Caùc soá coù keøm theo ñôn vò lít.  -Vaøi em ñoïc : 9*l* + 8 *l* = 17 *l*  17*l* – 6*l* = 11*l*  2 HS leân baûng giaûi caùc baøi coøn laïi , döôùi lôùp laøm baûng con  -HS quan saùt phaàn a hình veõ neâu baøi toaùn roài neâu keát quaû  -HS neâu  *-*Toùm taét, giaûi .  *-*Giaûi.  Caû hai laàn baùn ñöôïc laø ;  12l + 15l = 27 (l)  Ñaùp soá : 27l  -1 em ñoïc.  -Ño söùc chöùa. Lít vieát taét laø ***l***  *-*Hoïc baøi, taäp ñong. |

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------

Töï nhieân vaø xaõ hoäi

**ÑEÀ PHOØNG BEÄNH GIUN.**

*I/ MUÏC TIEÂU :*

Sau baøi hoïc HS coù theå hieåu ñöôïc :

- Giun ñuõa thöôøng soáng ôû ruoät ngöôøi vaø moät soá nôi trong cô theå. Giun gaây ra nhieàu taùc haïi ñoái vôùi söùc khoûe

- Ngöôøi ta thöôøng bò nhieãm giun qua ñöôøng thöùc aên, nöôùc uoáng.

- Ñeå ñeà phoøng beänh giun caàn thöïc hieän 3 ñieàu veä sinh :AÊn saïch, uoáng saïch, ôû saïch.

*II/ CHUAÅN BÒ* :

1.Giaùo vieân : Tranh veõ trang 20, 21.

2.Hoïc sinh : Saùch TN&XH, Vôû BT.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A.Baøi cuõ :5’  -Ñeå aên saïch chuùng ta phaûi laøm gì ?  -Taïi sao chuùng ta phaûi aên uoáng saïch seõ ?  -Nhaän xeùt.  B.Daïy baøi môùi: 25’  1.Giôùi thieäu baøi.  2. Các hoạt động:  Hoaït ñoäng 1 : Thaûo luaän : Phaûi laøm gì ñeå aên saïch ?  MT:Nhaän ra trieäu chöùng cuûa ngöôøi bò nhieãm giun, neâu ñöôïc taùc haïi cuûa beänh giun.  -Giaùo vieân ñöa caâu hoûi :  -Em ñaõ bao giôø bò ñau buïng hay tieâu chaûy, æa ra giun, buoàn noân vaø choùng maët chöa?  -*Giaûng* : Neáu baïn naøo trong lôùp ñaõ bò nhöõng trieäu chöùng nhö vaäy chöùng toû ñaõ bò nhieãm giun.  -Ñöa caâu hoûi thaûo luaän.  -Giun thöôøng soáng ôû ñaâu trong cô theå?  -Giun aên gì maø soáng ñöôïc trong cô theå ngöôøi?  -Neâu taùc haïi do giun gaây ra?  -*Giaùo vieân choát yù* : *Giun thöôøng soáng trong ruoät, huùt chaát boå döôõng trong cô theå, ngöoøi bò nhieãm giun thöôøng xanh xao, meät moûi, thieáu maùu, neáu giun quaù nhieàu coù theå gaây taéc ruoät cheát ngöôøi*.  Hoaït ñoäng 2: Thaûo luaän : Nguyeân nhaân gaây nhieãm giun.  MT:Hoïc sinh phaùt hieän ra nhöõng nguyeân nhaân vaø caùc caùch tröùng giun xaâm nhaäp vaøo cô theå.  -*Tröïc quan* : Tranh /SGK tr 20  -Tröùng giun vaø giun töø trong ruoät ngöôøi bò beänh giun ra beân ngoaøi baèng caùch naøo ?  -Töø trong phaân ngöôøi bò beänh giun, tröùng giun coù theå vaøo cô theå ngöôøi laønh baèng nhöõng con ñöôøng naøo?  *Tröïc quan* :  Tranh : hình 2 (SGK/ tr 21).  -GV choát yù chính : (SGV/ tr 39)  Hoaït ñoäng 3 : Laøm theá naøo ñeå phoøng beänh giun ?.  MT:Keå ra ñöôïc caùc bieän phaùp phoøng traùnh giun.  -Giaùo vieân ñöa caâu hoûi :  - Ñeå phoøng beänh giun ta neân aên uoáng nhö theá naøo ?  -  Giöõ veä sinh caù nhaân vaø moâi tröôøng xung quanh ra sao ?  3.GV lồng ghép VSMT: chúng ta cần ăn ở sạch sẽ đi đại tiện đúng nơi qui định không đi bừa bãi ruồi đậu vào phân bám vào thức ăn ….sẽ gây giu  -GV toùm yù chính (SGV/ tr 30)  -Nhaän xeùt.  Hoaït ñoäng 4: (4’)Luyeän taäp.  -Nhaän xeùt.  4**.**Cuûng coá: Thöïc hieän toát 3 ñieàu veä sinh coù lôïi gì ? Nhaän xeùt.  5.Daën doø 1’– Hoïc baøi. | -AÊn uoáng saïch seõ...  -Ñeà phoøng ñöôïc nhieàu beänh ñöôøng ruoät nhö ñau buïng, æa chaûy...  -Ñeà phoøng beänh giun.  -Theo doõi.  -Moãi em ñöa 1 yù.  -Thaûo luaän nhoùm.  -Ruoät, daï daøy, gan, …….  -Giun huùt chaát boå döôõng trong maùu…..  -Xanh xao, meät moûi ………..  -Ñaïi dieän nhoùm trình baøy.  -Nhoùm khaùc boå sung.  -2 em ñoïc laïi.  - Quan saùt, thaûo luaän nhoùm nhoû.  -Tröùng giun ra beân ngoaøi do con người đi đại tiện không hợp vệ sinh  -Do xaøi chung nöôùc bò nhieãm giun, nguoàn nöôùc khoâng saïch, röûa rau chöa saïch, ruoài ñaäu vaøo phaân bay ñi khaép nôi …….  -Nhoùm ñöa yù kieán.  -Vaøi em chæ vaøo töøng hình / tr 20.  -Ñaïi dieän nhoùm leân chæ vaø noùi caùc ñöôøng ñi cuûa tröùng giun vaøo cô theå.  -Vaøi em nhaéc laïi.  -AÊn saïch, uoáng saïch, khoâng ñeå ruoài ñaäu vaøo thöùc aên.  -Röûa tay saïch thöôøng xuyeân caét ngaén moùng tay, khoâng ñeå tröùng giun vaø maàm beänh coù nôi aån naáp.  -Nguoàn nöôùc phaûi saïch, khoâng duøng phaân töôi boùn caây.  -Theo dõi  -Vaøi em nhaéc laïi.  -Vaøi HS ñoïc baøi  Laøm vôû BT.  -Ñaûm baûo söùc khoeû, hoïc taäp toát. |

***----------------------------------------***

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Thöù 3 ngaøy 12 thaùng 10 naêm 2010*

**OÂN TAÄP – KIEÅM TRA TAÄP ÑOÏC & HTL/ TIEÁT 3**

*I/ MUÏC TIEÂU :*

1. Tieáp tuïc kieåm tra laáy ñieåm taäp ñoïc

2. OÂn luyeän veà töø chæ hoaït ñoäng

1. Giaùo vieân : Cheùp saün baøi : Laøm vieäc thaät laø vui. Heä thoáng caâu hoûi.

2. Hoïc sinh : OÂn caùc baøi taäp ñoïc.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A. Baøi môùi:15’  1.Giôùi thieäu baøi :  2.Kieåm tra taäp ñoïc:  -Cho hoïc sinh leân boác thaêm  -Töøng em ñoïc baøi theo quy ñònh vaø neâu caâu hoûi.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  3.Baøi taäp:16’ OÂn luyeän töø chæ hoaït ñoäng.  *Tröïc quan* : Treo baûng baøi “Laøm vieäc thaät laø vui”  ***Baøi 2***: Yeâu caàu gì ?  Nhaän xeùt, cho ñieåm.   |  |  | | --- | --- | | ***Töø chæ vaät, ngöôøi*** | ***Töø chæ hoaït ñoäng.*** | | -ñoàng hoà.  -gaø troáng.  -tu huù.  -chim.  -caønh ñaøo.  -beù. | -baùo phuùt, baùo giôø.  -gaùy vang oø où o baùo trôøi saùng.  -keâu tu huù, baùo muøa vaûi chín.  -baét saâu baûo veä muøa maøng.  -nôû hoa cho saéc xuaân röïc rôõ.  -ñi hoïc, queùt nhaø, nhaët rau, …. |   *Baøi 3* : Yeâu caàu gì ?  -Em haõy ñoïc leân caùc caâu em vöøa laøm.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  4. Cuûng coá : 3’  - Nhaän xeùt tieát hoïc.  5.Daën doø:1’ Taäp ñoïc baøi ñaõ hoïc. | -OÂn taäp – kieåm tra taäp ñoïc & HTL.  -Hoïc sinh boác thaêm roài veà choã chuaån bò.  -Hoïc sinh laàn löôït taäp ñoïc, TLCH.  -Quan saùt.  -Tìm nhöõng töø ngöõ chæ hoaït ñoäng cuûa moãi vaät moãi ngöôøi trong baøi.  -2 em ñoïc thaønh tieáng.  -Lôùp ñoïc thaàm.  -2 em leân baûng laøm. Lôùp laøm vôû.  -Ñaët caâu vôùi töø chæ hoaït ñoäng cuûa con vaät, ñoà vaät, caây coái.  -Laøm vôû BT.  -Con choù nhaø em ***troâng*** nhaø raát toát.  -Xe coä ***chaïy*** treân ñöôøng phoá.  -Hoa mai ***nô***û nhieàu vaøo muøa xuaân.  -Con thuyeàn ***troâi*** vaøo bôø.  -HS laàn löôït noùi caâu cuûa mình. Nhaän xeùt.  - 1 em ñoïc baøi “Laøm vieäc thaät laø vui”  -Taäp ñoïc baøi. |

*-------------------------------------------------------------*

Toaùn

**LUYEÄN TAÄP.**

*I/ MUÏC TIEÂU :*

Giuùp hoïc sinh :

Reøn luyeän kó naêng laøm tính giaûi toaùn vôùi soá ño theo ñôn vò lít *(l).*

Thöïc haønh cuûng coá bieåu töôïng veà dung tích .

*II/ CHUAÅN BÒ* :

1. Giaùo vieân : Vieát baûng baøi 2,

2. Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, baûng con, nhaùp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A.Baøi cuõ :5’  -Ghi : 7*l* + 8*l* = 3*l* + 7*l* + 4*l* =  14*l* + 8*l* = 6*l* + 15*l* + 4*l* =  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  B. Daïy baøi môùi: 25’  1.Giôùi thieäu baøi.  2.Laøm baøi taäp.  ***Baøi 1*** :  -Em neâu caùch tính 35*l* – 12*l* ?  ***Baøi 2***: Tröïc quan vôùi coác nöôùc 1*l*, 2*l*, 3*l*.  -Hoûi : Coù maáy coác nöôùc ?  -Ñoïc soá ño treân coác.  -GV höôùng daãn HS neâu keát quaû  -Höôùng daãn töông töï phaàn b vaø c.  ***Baøi 3* *:*** Yeâu caàu gì ?  -Baøi toaùn thuoäc daïng gì ?  ***Baøi 4*** : Giaùo vieân ñöa ra 1 lít nöôùc yeâu caàu HS ñoå sang caùc coác nhö nhau xem coù theå roùt ñöôïc maáy coác?  -***Keát luaän*** : *Coù 1 lít nöôùc neáu ñoå vaøo caøng nhieàu coác (caùc coác nhö nhau) thì nöôùc trong moãi coác caøng ít.*  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  3. Cuûng coá:4’  -Lít vieát taét laø gì ?  -Nhaän xeùt tieát hoïc: 1’  4.Daën doø: Về nhà làm bài tập ở VBT | -2 em leân baûng tính. Lôùp baûng con.  -Luyeän taäp.  -3 em leân baûng . Caû lôùp laøm vôû.  35 – 12 = 23. Vaäy 35*l* – 12*l =* 23*l*  -Quan saùt.  -Coù 3 coác nöôùc ñöïng 1*l*, 2*l*, 3*l*.  -Ñoïc 1*l*, 2*l*, 3*l*.  -HS neâu  -Thöïc hieän tính töông töï.  b/ Caû hai can ñöïng : 3*l* + 5*l* = 8*l*  c/ 0*l* + 20*l* = 30*l*  -Giaûi toaùn  -Thuoäc daïng ít hôn.  Soá lít daàu thuøng thöù hai coù :  16 – 2 = 14 (l)  Ñaùp soá : 14 l.  -HS thöïc haønh roùt nöôùc vaø traû lôøi  -Theo doõi  -Vaøi HS neâu  -Hoaøn thaønh baøi taäp. |

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**OÂN TAÄP – KIEÅM TRA TAÄP ÑOÏC & HTL / TIEÁT 4.**

*I/ MUÏC TIEÂU :*

1. Kieán thöùc :

- Tieáp tuïc kieåm tra vaø laáy ñieåm moân taäp ñoïc.

- OÂn luyeän chính taû.

2. Kó naêng : Reøn ñoïc roõ raøng, vieát ñuùng, trình baøy saïch - ñeïp.

3.Thaùi ñoä : Hoïc sinh bieát caûm thuï caùi hay cuûa vaên hoïc.

*II/ CHUAÅN BÒ* :

1. Giaùo vieân : Phieáu ghi caùc baøi taäp ñoïc.

2. Hoïc sinh : Vôû chính taû, baûng con, vôû BT.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A. Baøi môùi**:** (5’)  **1.**Giôùi thieäu baøi :  2.Kieåm tra Taäp ñoïc:10’  -Ghi phieáu caùc baøi taäp ñoïc :  -GV theo doõi hoïc sinh ñoïc vaø ñaët caâu hoûi .  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  Vieát chính taû:20’  a/ Giaùo vieân ñoïc maãu baøi Caân voi**.**  -Ñoaïn vaên keå veà ai?  -Löông Theá Vinh ñaõ laøm gì ?  b/Höôùng daãn trình baøy.  -Ñoaïn vaên coù maáy caâu ?  -Nhöõng töø naøo ñöôïc vieát hoa ? Vì sao phaûi vieát hoa ?  c/Höôùng daãn vieát töø khoù :  -Gôïi yù hoïc sinh tìm töø khoù.  -Ghi baûng.  -Höôùng daãn phaân tích.  d/Vieát chính taû.  -Giaùo vieân ñoïc. Ñoïc laïi.  -Theo doõi, nhaéc nhôû caùch vieát vaø trình baøy.  -Soaùt loãi . Chaám vôû, nhaän xeùt.  3.Cuûng coá:3’Nhaän xeùt tieát hoïc, tuyeân döông hoïc sinh vieát ñuùng trình baøy ñeïp, saïch.  5.Daën doø:1’ | -OÂn taäp kieåm tra taäp ñoïc & HTL.  -Hoïc sinh boác thaêm roài veà choã chuaån bò.  -HS laàn löôït ñoïc theo soá thaêm vaø TLCH  (7-8 em )  -Theo doõi.  -2 em ñoïc. Caû lôùp ñoïc thaàm.  -Traïng nguyeân Löông Theá Vinh.  -Duøng trí thoâng minh ñeå caân voi.  -4 caâu.  -Môùi, Sau, Khi vieát hoa vì laø chöõ ñaàu caâu. Löông Theá Vinh, Trung Hoa vieát hoa laø vì teân rieâng.  -Hoïc sinh neâu.  -Phaân tích, vieát baûng con : Trung Hoa, Löông, xuoáng thuyeàn, naëng, möùc.  -Nghe ñoïc vieát vôû..  -Soaùt loãi |

*Thöù 4 ngaøy 13 thaùng 10 naêm 2010*

**OÂN TAÄP – KIEÅM TRA TAÄP ÑOÏC (TIEÁT 5)**

I/ *MUÏC TIEÂU :*

1. Tieáp tuïc kieåm tra laáy ñieåm taäp ñoïc.

2. OÂn luyeän traû lôøi caâu hoûi theo tranh vaø toå chöùc caâu thaønh baøi.

*II/ CHUAÅN BÒ* ***:***

1.Giaùo vieân : Phieáu ghi caùc baøi taäp ñoïc, heä thoáng caâu hoûi.

2.Hoïc sinh : Saùch Tieáng vieät.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A. Baøi môùi:  1.Giôùi thieäu baøi :1’  2.Luyeän ñoïc.15’  -Giaùo vieân ghi phieáu caùc baøi oân :  -Giaùo vieân goïi töøng em ñoïc vaø TLCH  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  3.Quan saùt tranh & TLCH.15’  -Giôùi thieäu baøi vaên.  -*Tröïc quan* : Treo 4 böùc tranh  -Ñeå laøm toát baøi naøy caùc em caàn chuù yù gì ?    -Goïi moät soá em ñoïc baøi cuûa mình.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  4.Cuûng coá : 3’  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  5.Daën doø:1’Taäp ñoïc baøi TT | -OÂn taäp – Kieåm tra taäp ñoïc &HTL.  -HS leân boác thaêm baøi roài veà choã chuaån bò.  -HS laàn löôït ñoïc vaø TLCH (7-8 em)  -1 em neâu yeâu caàu :  -Quan saùt kó töøng tranh, ñoïc caâu hoûi vaø traû lôøi. Caùc caâu traû lôøi phaûi taïo thaønh moät caâu chuyeän.  -Laøm vôû baøi taäp.  -Haøng ngaøy, meï vaãn ñöa Tuaán ñi hoïc. Hoâm nay, chaúng may meï bò oám phaûi naèm ôû nhaø. Tuaán roùt nöôùc môøi meï uoáng. Tuaán töï ñi boä moät mình ñeán tröôøng.  -Nhaän xeùt baøi baïn. |

**OÂN TAÄP – KIEÅM TRA TAÄP ÑOÏC & HTL/ TIEÁT 6.**

*I/ MUÏC TIEÂU* :

1.Kieåm tra laáy ñieåm hoïc thuoäc loøng.

2. OÂn luyeän caùch noùi lôøi caùm ôn xin loãi.

3.OÂn luyeän kó naêng söû duïng daáu chaám, daáu phaåy.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Phieáu ghi caùc baøi taäp ñoïc. Ghi saün baøi 3.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, nhaùp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A.Baøi môùi :  1.Giôùi thieäu baøi:1’  2.Luyeän ñoïc.5’  -Tieáp tuïc kieåm tra laáy ñieåm HTL  -Giaùo vieân ghi phieáu caùc baøi oân :  -Giaùo vieân goïi töøng em ñoïc vaø ñaët caâu hoûi.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  3.Laøm baøi taäp:25’  ***Baøi 1***:GV ñính baøi taäp leân baûng  Yeâu caàu gì ?SGK/ tr 73  -Cho ñieåm töøng caëp.  ***Baøi 2*** : Baøi: Naèm mô  Yeâu caàu gì ?  -Treo baûng phuï.  -Suy nghó xem ta ñaët daáu phaåy, daáu chaám nhö theá naøo ?  -Nhaän xeùt.  4.Cuûng coá : 3’Haõy noùi lôøi caùm ôn, xin loãi “Em ñöôïc baïn giuùp cho möôïn saùch tham khaûo ñeå hoïc theâm”,  “Em laøm baån vôû cuûa baïn vì voâ yù”  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  5.Daën doø: 1’Hoïc baøi, laøm baøi. | -OÂn taäp – Kieåm tra taäp ñoïc &HTL.  -HS leân boác thaêm baøi roài veà choã chuaån bò.  -HS laàn löôït ñoïc vaø TLCH (7-8 em)  -HS thaûo luaän nhoùm ñoâi  -Caäu seõ noùi gì khi baïn höôùng daãn caäu gaáp thuyeàn ?  -Caùm ôn caäu ñaõ giuùp mình gaáp thuyeàn.  -Khi caäu laøm rôi buùt cuûa baïn.  -Xin loãi, toâi voâ yù quaù.  -Ñoàng thanh caùc caâu.  + Choïn daáu chaám hay daáu phaåy ñeå ñieàn vaøo choã troáng.  -1 em leân baûng laøm. Lôùp laøm vôû BT.  -Xin loãi baïn mình voâ yù quaù  -Hoaøn chænh baøi taäp, hoïc baøi. |

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**----------------------------------------------------------------**

***Toaùn:***

**LUYEÄN TAÄP CHUNG.**

*I/ MUÏC TIEÂU :*

Giuùp hoïc sinh cuûng coá veà :

- Kó naêng tính coäng (nhaåmvaø vieát) keå caû coäng caùc soá ño vôùi ñôn vò laø kiloâgam hoaëc lít.

- Giaûi baøi toaùn tìm toång hai soá.

- Laøm quen vôùi daïng baøi taäp traéc nghieäm coù 4 löïa choïn.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Hình veõ baøi 4.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, nhaùp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A.Baøi cuõ :5’  -Nhaän xeùt.  B.Daïy baøi môùi: 25’  1.Giôùi thieäu baøi : 1’  2.Laøm baøi taäp  *Baøi 1* ***:***  -GV nhaän xeùt  *Baøi 2* ***:*** Treo tranh  -Ñaët caâu hoûi höôùng daãn ,HS traû lôøi  *Baøi 3* :GV ghi baøi taäp leân baûng phuï  -Nhaän xeùt.  *Baøi 4* : Yeâu caàu gì ?  -Baøi toaùn cho bieát gì ?  -Baøi toaùn hoûi gì ?  ***Baøi 5* :** Hình veõ. Quan saùt vaø cho bieát tuùi gaïo naëng maáy kg ?  Vì sao ?  **3.Cuûng coá** : 3’  -Neâu caùch thöïc hieän  68 + 32, 74 + 26  4.Nhaän xeùt tieát hoïc. 1’  5. Daën doø:Veà nhaø xem baøi TT | -1 em leân baûng giaûi baøi 4 tr/44  -Luyeän taäp chung.  -2 HS leân baûng laøm baøi, döôùi lôùp laøm baûng con  -HS noái tieáp baùo caùo keát quaû.  -Quan saùt  a/ Coù hai bao gaïo bao thöù nhaát naëng 25 kg, bao thöù hai naëng 20 kg. Hoûi caû hai bao naëng bao nhieâu kiloâgam ?  -Traû lôøi : 25 + 20 = 45 (kg)  b/ Thuøng thöù nhaát ñöïng 15 lít nöôùc, thuøng thöù hai ñöïng 30 lít. Hoûi caû hai thuøng ñöïng bao nhieâu lít nöôùc ?  -Traû lôøi : 15 + 30 = 45 (*l*)  -2HS leân baûng laøm baøi.  -Giaûi baøi toaùn theo toùm taét.  -Laàn ñaàu baùn 45 kg, laàn sau baùn 38 kg.  -Caû hai laàn baùn bao nhieâu kg.  -1 em leân baûng laøm, döôùi lôùp laøm vaøo vôû  Bài giải  Soá gaïo caû hai laàn baùn.  45 + 38 = 83 (kg)  Ñaùp soá 83 kg.  -Quan saùt vaø noùi tuùi gaïo naëng 3 kg.  -Vì tuùi gaïo vaø 1 kg naëng baèng 4 kg  ( 2kg + 2kg = 4kg).  Vaäy tuùi gaïo baèng 4kg – 1kg = 3kg.  (khoanh caâu C)  -1 em neâu.  -Vaøi HS neâu |

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Thöù 5 ngaøy14 thaùng 10 naêm 2010*

*Ñaïo ñöùc*.

CHAÊM CHÆ HOÏC TAÄP/ TIEÁT 1.

*I/ MUÏC TIEÂU* ***:***

1.Giuùp hoïc sinh hieåu :

- Nhö theá naøo laø chaêm chæ hoïc taäp.

- Chaêm chæ hoïc taäp mang laïi lôïi ích gì.

2.Hoïc sinh thöïc hieän ñöôïc giôø giaác hoïc baøi, laøm baøi ñaày ñuû, baûo ñaûm thôøi gian töï hoïc ôû tröôøng, ôû nhaø.

3.Hoïc sinh coù thaùi ñoä töï giaùc hoïc taäp.

*II/ CHUAÅN BÒ* :

1.Giaùo vieân : Tranh , phieáu thaûo luaän nhoùm hoaït ñoäng 2.Ñoà duøng saém vai.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû BT.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC* ***:***

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A.Baøi cuõ: 5’  -ÔÛ nhaø em ñaõ tham gia laøm nhöõng vieäc gì ?  -Nhöõng vieäc ñoù do boá meï phaân coâng hay em töï giaùc laøm?  -Nhaän xeùt, ñaùnh giaù.  B.Daïy baøi môùi :25’  1.Giôùi thieäu baøi:  2.Caùc hoaït ñoäng:  **Hoaït ñoäng 1** : Xöû lí tình huoáng.  MT:Hoïc sinh hieåu ñöôïc moät bieåu hieän cuï theå cuûa vieäc chaêm chæ hoïc taäp.  -Giaùo vieân neâu tình huoáng.  -*Tình huoáng*:Baïn Haø ñang laøm baøi taäp ôû nhaø thì baïn ñeán ruû ñi chôi ñaù boùng, baïn Haø phaûi laøm gì ?  -GV keát luaän : ( SGV/ tr 39)  -Nhaän xeùt.  Hoaït ñoäng 2 : Thaûo luaän nhoùm.  MT:Giuùp hoïc sinh bieát ñöôïc moät soá bieåu hieän vaø lôïi ích cuûa vieäc chaêm chæ hoïc taäp.  -GV yeâu caàu nhoùm thaûo luaän.  -Phaùt phieáu thaûo luaän  -*GV keát luaän*: (SGV/tr 41)  Hoaït ñoäng 3 : Lieân heä thöïc teá.  MT: Giuùp hoïc sinh töï ñaùnh giaù baûn thaân veà vieäc chaêm chæ hoïc taäp.  -Yeâu caàu HS töï lieân heä veà baûn thaân mình.  1.Em ñaõ chaêm chæ hoïc taäp chöa? Haõy keå caùc vieäc laøm cuï theå ? Keát quaû ñaït ñöôïc ra sao ?  2.Trao ñoåi theo caëp.  -Giaùo vieân khen ngôïi hoïc sinh ñaõ chaêm chæ hoïc taäp  **3.**Cuûng coá:4’  Nhaän xeùt tieát hoïc 1’. Giaùo duïc tö töôûng.  4.Daën doø- Hoïc baøi | -Caát quaàn aùo, queùt nhaø , röûa baùt, naáu côm, doïn deïp ñoà ñaïc, ......  -Nhöõng vieäc nhaø ñeàu do em töï giaùc laøm.  -Chaêm chæ hoïc taäp/ tieát 1.  -Suy nghó vaø trao ñoåi nhoùm nhoûveà caùch öùng xöû,  -Töøng caëp thaûo luaän, phaân vai.  -Moät vaøi caëp dieãn vai.  -Phaân tích : Haø ñi ngay cuøng baïn.  -Nhôø baïn laøm giuùp roài ñi.  -Baûo baïn chôø, coá laøm xong baøi roài môùi ñi.  -Vaøi em nhaéc laïi.  -Nhoùm 4  -Ñaùnh daáu + vaøo ⬜ tröôùc bieåu hieän ñuùng cuûa vieäc chaêm chæ hoïc taäp  ( Caâu a→ caâu d (SGV/ tr 41))  -Theo töøng noäi dung, HS trình baøy keát quaû, boå sung.  -HS lieân heä vieäc laøm thöôøng ngaøy.  -Em raát chaêm chæ hoïc taäp. Moãi ngaøy em ñeàu hoïc theo TKB: Hoïc thuoäc baøi, baøi taäp toaùn , laøm vaên, taäp vieát.  Keát quaû em ñöôïc coâ khen.  -HS1: Mình ñang hoïcbaøi TNXH.sau ñoù seõ laøm baøi toaùn.  -HS2: Mình cuõng vaäy.  -Hoïc baøi, thöïc haønh ñuùng baøi hoïc. |

*Toaùn.*

KIEÅM TRA ÑÒNH KÌ GIÖÕA HOÏC KÌ I- ----------------------------------------------------

Chính tả:

OÂN TAÄP – KIEÅM TRA TAÄP ÑOÏC & HTL/ TIEÁT 7.

***I****/ MUÏC TIEÂU* :

1.Tieáp tuïc kieåm tra laáy ñieåm hoïc thuoäc loøng.

- OÂn luyeän caùch tra muïc luïc saùch.

- OÂn luyeän caùch noùi lôøi môøi, nhôø, ñeà nghò.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Phieáu ghi caùc baøi taäp ñoïc. Ghi saün baøi 3.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, nhaùp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A.Baøi môùi:  1.Giôùi thieäu baøi:  2.Luyeän ñoïc.5’  -Giaùo vieân ghi phieáu caùc baøi oân :  -Giaùo vieân goïi töøng em ñoïc vaø ñaët caâu hoûi.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  3.Laøm baøi taäp.25’  *Baøi 2* :Yeâu caàu gì ?  -Theo doõi hoïc sinh ñoïc.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm .  *Baøi 3* : Yeâu caàu gì ?  -Treo baûng phuï : Tình huoáng 1.  -Höôùng daãn hoïc sinh traû lôøi  -Nhaän xeùt, chænh söûa.  -Kieåm tra vôû, chaám.  **4.**Cuûng coá:4’  -GV ví dụ :môøi baïn em ñi döï sinh nhaät em.  -Em nhôø chò giuùp em giaûng baøi toaùn khoù.  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  5.Daën doø-1’ Hoïc baøi, laøm baøi. | -OÂn taäp – Kieåm tra taäp ñoïc &HTL.  -HS leân boác thaêm baøi roài veà choã chuaån bò.  Döïa theo muïc luïc ôû cuoái saùch, haõy noùi teân caùc baøi em ñaõ hoïc ôû Tuaàn 8.  -1 em ñoïc, caùc em khaùc theo doõi ñoïc tieáp.  -1 em ñoïc. Caû lôùp ñoïc thaàm.  + Thöïc haønh noùi.  -Meï ôi! Meï mua giuùp con taám thieáp chuùc möøng coâ giaùo nhaân ngaøy NGVN, meï nheù!/ Ñeå chaøo möøng ngaøy NGVN, xin môøi baïn Khaùnh Linh haùt baøi Buïi phaán! Caû lôùp mình cuøng haùt baøi Ôn thaày nheù!/ Thöa coâ, chuùng em xin chuùc söùc khoeû coâ aï!/  -Lôùp laøm vôû BT.  -Baïn boû ít thôøi gian ñeán chia vui vôùi mình nheù.  -Em nhôø chò giuùp em hieåu baøi toaùn naøy.  - Vài HS trả lời  -Hoaøn chænh baøi taäp, hoïc baøi. |

###### -------------------------------------------------------------

Thöù 6 ngaøy 15 thaùng 10 naêm 2010

KIEÅM TRA VIEÁT (CHÍNHTAÛ, TAÄP LAØM VAÊN )

###### -------------------------------------------------------------

***Toaùn.***

TÌM MOÄT SOÁ HAÏNG TRONG MOÄT TOÅNG.

*I/ MUÏC TIEÂU* ***:***

Giuùp hoïc sinh:

- Bieát caùch tìm moät soá haïng khi bieát toång vaø soá haïng kia.

- Böôùc ñaàu laøm quen vôùi kí hieäu chöõ (ôû ñaây, chöõ bieåu thò cho moät soá chöa bieát).

*II/ CHUAÅN BÒ* :

1.Giaùo vieân : Phoùng to hình veõ /SGK.

2.Hoïc sinh : Saùch toaùn, vôû BT, baûng con, nhaùp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC* ***:***

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A.Baøi cuõ **:** 5’  Ghi : 67 + 33 59 + 41 86 + 14  -Nhaän xeùt.  B.Daïy baøi môùi : 25’  1.Giôùi thieäu baøi.  2.Giôùi thieäu kí hieäu chöõ vaø caùch tìm moät soá haïng trong moät toång.  *Tröïc quan* : Hình veõ 1.  -Coù taát caû bao nhieâu oâ vuoâng ? Ñöôïc chia laøm maáy phaàn moãi phaàn coù maáy oâ vuoâng ?  -4 + 6 = ?  -6 = 10 - ?  -6 laø soá oâ vuoâng cuûa phaàn naøo ?  -4 laø soá oâ vuoâng cuûa phaàn naøo ?  -Vaäy khi laáy toång soá oâ vuoâng tröø ñi soá oâ vuoâng cuûa phaàn thöù hai ta ñöôïc soá oâ vuoâng cuûa phaàn thöù nhaát.  -Töông töï em haõy neâu caùch thöïc hieän?  *Tröïc quan* : Hình 2.  -*Neâu baøi toaùn* : Coù taát caû 10 oâ vuoâng. Chia laøm 2 phaàn. Phaàn thöù hai coù 4 oâ vuoâng. Phaàn thöù nhaát chöa bieát ta goïi laø x. Ta coù x oâ vuoâng coäng 4 oâ vuoâng baèng 10 oâ vuoâng. Vieát baûng :  x + 4 = 10  -Em haõy neâu caùch tính soá oâ vuoâng chöa bieát ?  -Vaäy ta coù : Soá oâ vuoâng chöa bieát baèng 10 – 4. Vieát baûng : x = 10 – 4.  -Vieát baûng : x = 6.  -Töông töï : 6 + x = 10  -Em goïi teân caùc thaønh phaàn trong pheùp coäng ?  -Muoán tìm moät soá haïng trong moät toång em laøm nhö theá naøo ?  **3**.**Laøm baøi taäp.**  *Baøi 1****:*** Yeâu caàu gì ?  -Nhaän xeùt.  *Baøi 2*:  -Caùc soá caàn ñieàn vaøo oâ troáng laø nhöõng soá naøo trong pheùp coäng?  -Muoán tìm toång em laøm nhö theá naøo ?  -Muoán tìm moät soá haïng trong moät toång ta laøm nhö theá naøo?  -Nhaän xeùt.  *Baøi 3****:***  -Döïa vaøo caùch tìm soá haïng trong moät toång ñeå giaûi baøi toaùn?  -Nhaän xeùt cho ñieåm.  4.Cuûng coá: 4’Neâu caùch tìm soá haïng trong moät toång ?  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  -Tuyeân döông, nhaéc nhôû.  5.Daën doø :1’ hoïc thuoäc keát luaän cuûa baøi. | -3 em leân baûng tính .  -Baûng con.  -Coù 10 oâ vuoâng, chia 2 phaàn : 6 oâ vaø 4 oâ.  -4 + 6 = 10.  -6 = 10 - 4  -Phaàn thöù nhaát.  -Phaàn thöù hai.  -Vaøi em nhaéc laïi.  - Khi laáy toång soá oâ vuoâng tröø ñi soá oâ vuoâng cuûa phaàn thöù nhaát ta ñöôïc soá oâ vuoâng cuûa phaàn thöù hai. Nhaän xeùt..  -Theo doõi.  -Laáy 10 – 4 (vì 10 laø toång soá oâ  vuoâng, 4 oâ vuoâng laø phaàn ñaõ bieát)  -HS ñoïc baøi : x + 4 = 10  x = 10 – 4  x = 6  -1 em leân baûng laøm .Lôùp laøm nhaùp. 6 + x = 10  x = 10 – 6  x = 4.  -Soá haïng + soá haïng = Toång.  + ***Muoán tìm moät soá haïng ta laáy toång tröø ñi soá haïng kia.***  -Nhieàu em nhaéc laïi.  -Ñoàng thanh.  +**Tìm x.**  -1 em ñoïc baøi maãu.  - 2 em leân baûng laøm. Lôùp laøm vôû.  +Vieát soá thích hôïp vaøo oâ troáng.  -Laø toång caùc soá haïng coøn thieáu.  + Laáy soá haïng + soá haïng.  -HS traû lôøi.  -2 em leân baûng. Lôùp laøm vôû.  +1 em ñoïc ñeà.  -Toùm taét.  1 em leân baûng giaûi,döôùi lôùp laøm baûng con  -Hoïc thuoäc baøi. |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kó thuaät

GAÁP THUYEÀN PHAÚNG ÑAÙY COÙ MUI / TIEÁT 1.

*I/ MUÏC TIEÂU* :-Học sinh bieát vaän duïng caùch gaáp thuyeàn phaúng ñaùy khoâng mui ñeå gaáp thuyeàn phaúng ñaùy coù mui.

-Học sinh gaáp ñöôïc thuyeàn phaúng ñaùy coù mui.

Hoïc sinh höùng thuù gaáp thuyeàn.

\* Lồng ghép TKNL

*II/ CHUAÅN BÒ :*

*1.*Giaùo vieân *:* Quy trình gaáp thuyeàn phaúng ñaùy coù mui, maãu gaáp.

2.Hoïc sinh : Giaáy thuû coâng, vôû.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV* | *HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.* |
| A. Bài mới :  1.Giôùi thieäu baøi.35’  2. Hướng dẫn các qui trình gấp  Tröïc quan : Quy trình gaáp thuyeàn phaúng ñaùy coù mui.  MT: Hoïc sinh thöïc haønh gaáp thuyeàn phaúng ñaùy coù mui.  Maãu : thuyeàn phaúng ñaùy coù mui.  -Döïa vaøo quy trình em thöïc haønh gaáp thuyeàn phaúng ñaùy coù mui.  -Giaùo vieân höôùng daãn maãu gaáp :  -Böôùc 1 : Gaáp taïo mui thuyeàn.  -Böôùc2:Gaápcaùc neáp gaáp caùch ñeàu.  -Böôùc 3 : Gaáp taïo thaân vaø muõi thuyeàn.  -Böôùc 4 : Taïo thuyeàn phaúng ñaùy coù mui.  -Giaùo vieân höôùng daãn hai laàn : Laàn moät : chaäm, laàn hai : nhanh.  -Giaùo vieân nhaéc nhôû : moãi böôùc gaáp caàn mieát maïnh ñöôøng môùi gaáp cho phaúng.  LG: *Phần giấy còn thừa ta cắt bỏ đúng nơi qui định*  -Ñaùnh giaù keát quaû.  -Choïn saûn phaåm ñeïp, tuyeän döông tröôùc lôùp.  3.Cuûng coá : (3’)Nhaän xeùt tieát hoïc.  4.Daën doø : (1’)Laøm baøi daùn vôû.  Nhận xét tiết học : | -Gaáp thuyeàn phaúng ñaùy coù mui /T1  -Quan saùt.  -Quan saùt, nhaän xeùt.  -1-2 em thao taùc gaáp. Caû lôùp theo doõi. -Nhaän xeùt.  -Theo doõi. Laøm theo thao taùc cuûa giaùo vieân.  -1-2 em leân baûng thao taùc laïi.  -Thöïc haønh gaáp theo nhoùm, caù nhaân.  -HS trang trí, tröng baøy saûn phaåm.  -Ñaïi dieän caùc nhoùm thöïc haønh caùc thao taùc.  -Hoaøn thaønh vaø daùn vôû. |

***🕮 KẾ HOẠCH TUẦN 10***

*Từ ngày 18 / đến 22 / 10/ 2010*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Thứ*** | **MÔN** | **TÊN BÀI GIẢNG** | **ÐỒ DÙNG** | **L. GHÉP** |
| 2 | Chào cờTập đọc2  *Toán*  *TN và XH* | *Sáng kiến của Bé Hà*  *Luyện tập*  *Ôn tập con người và sức khỏe* | *Tranh*  *Bảng phụ*  *Tranh* | VSMT |
| 3 | *Kể chuyện*  *Toán*  *Chính tả* | *Sáng kiến của Bé Hà*  *Số tròn chục trừ đi một số*  *T/C Ngày lễ* | *Tranh*  *Bảng phụ* |  |
| 4 | Tập đọc *LT và câu*  *Toán*  *Thể dục*  *Mĩ thuật* | *Bưu thiếp*  *Từ ngữ về họ hàng dấu chấm, dấu?*  *11 trừ đi một số 11 – 5* | *Tranh*  *Bảng phụ* |  |
| 5 | Đạo đức *Toán*  *Chính tả*  *Hát nhạc* | *Chăm chỉ học tập (t2)*   1. *- 5*   *N/ V Ông và cháu* | *Tranh*  Bảng phụ |  |
| 6 | Tập làm văn *Toán*  *Tập viết*  *Thủ công* | *Kể về người thân*   1. *- 15*   *Chữ hoa H*  *Gấp thuyền phẳng đáy không mui (t3)* | *Tranh*  *Bảng phụ*  *Quy trình gấp* | TKNL |

###### Thöù 2 ngaøy 18 thaùng 10 naêm 2010

Taäp ñoïc *:*

**SAÙNG KIEÁN CUÛA BEÙ HAØ.(tieát 1)**

***I****/ MUÏC ÑÍCH YEÂU CAÀU:*

1. Kieán thöùc : Ñoïc.

- Ñoïc trôn toaøn baøi. Bieát ngaét nghæ hôi sau caùc daáu caâu, giöõa caùc cuïm töø.

- Bieát ñoïc phaân bieät lôøi ngöôøi keå vôùi lôøi caùc nhaân vaät (Haø, oâng, baø)

- Hieåu : Nghóa caùc töø môùi vaø nhöõng töø quan troïng : caây saùng kieán, laäp ñoâng, chuùc thoï.

-Hieåu noäi dung yù nghóa caâu chuyeän :Saùng kieán cuûa beù Haø toå chöùc ngaøy leã cuûa oâng baø theå hieän loøng kính yeâu, söï quan taâm tôùi oâng baø.

2. Kó naêng : Reøn ñoïc ñuùng, roõ raøng, raønh maïch.

3.Thaùi ñoä : Giaùo duïc hoïc sinh loøng kính yeâu oâng baø.

*II/ CHUAÅN BÒ* :

1. Giaùo vieân : Tranh : Saùng kieán cuûa beù Haø.

2. Hoïc sinh : Saùch Tieáng vieät.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1. Kieåm tra baøi cuõ: (5’)  2.Baøi môùi: (25’)  a. Giôùi thieäu chuû ñieåm môùi vaø baøi ñoïc.  Hoaït ñoäng 1: Luyeän ñoïc .  -Giaùo vieân ñoïc maãu toaøn baøi, gioïng ngöôøi keå vui, gioïng Haø hoàn nhieân, giong oâng baø phaán khôûi.  *Ñoïc töøng caâu :*  -Keát hôïp luyeän phaùt aâm töø khoù  ( Phaàn muïc tieâu )  -Baûng phuï :Giaùo vieân giôùi thieäu caùc caâu caàn chuù yù caùch ñoïc.  *Ñoïc töøng ñoaïn* :  -Höôùng daãn ñoïc chuù giaûi : caây saùng kieán, laäp ñoâng, chuùc thoï.  -Chia nhoùm ñoïc trong nhoùm  -Nhaän xeùt.  3.Cuûng coá: (5’)  - | -Saùng kieán cuûa beù Haø.  -Theo doõi ñoïc thaàm.  -1 em gioûi ñoïc ñoaïn 1.Lôùp theo doõi ñoïc thaàm.  -HS noái tieáp nhau ñoïc töøng caâu cho ñeán heát baøi.  -HS luyeän ñoïc caùc töø phaùt aâm sai.  -*Boá ôi,/ sao khoâng coù ngaøy cuûa oâng baø,/ boá nhæ?// (gioïng thaéc maéc).*  *-Hai boá con baøn nhau/ laáy ngaøy laäp ñoâng haøng naêm/ laøm”ngaøy oâng baø”,/ vì khi trôøi baét ñaàu reùt,/ moïi ngöôøi caàn chaêm lo cho söùc khoeû/ cho caùc cuï giaø,//*  -Moùn quaø oâng thích nhaát hoâm nay/ laø chuøm ñieåm möôøi cuûa chaùu ñaáy.//  -3 em ñoïc chuù giaûi.  -HS noái tieáp nhau ñoïc töøng ñoaïn trong baøi.  -Ñoïc töøng ñoaïn trong nhoùm  -Thi ñoïc giöõa caùc nhoùm.  -Ñoàng thanh. |

……………………………………………………………..

Taäp ñoïc

SAÙNG KIEÁN CUÛA BEÙ HAØ (tieát2)

*I/ MUÏC ÑÍCH YEÂU CAÀU: (* Xem tieát 1).

*II/ CHUAÅN BÒ* : ( Xem tieát 1)

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 2. Daïy baøi môùi : (30’)  Tìm hieåu baøi.  -Beù Haø coù saùng kieán gì ? Beù giaûi thích vì sao phaûi coù ngaøy leã cho oâng baø ?  -Hai boá con beù Haø quyeát ñònh choïn ngaøy naøo laøm leã cuûa oâng baø?  -Vì sao ?  -Giaùo vieân giaûng : Hieän nay treân theá giôùi ngöôøi ta ñaõ laáy ngaøy 1 thaùng 10 laøm ngaøy Quoác teá Ngöôøi cao tuoåi.  -Saùng kieán cuûa beù Haø ñaõ cho em thaáy beù Haø coù tình caûm nhö theá naøo vôùi oâng baø ?  -Beù Haø coøn baên khoaên chuyeän gì ?  -Ai ñaõ gôû bí giuùp beù ?  -Haø ñaõ taëng oâng baø moùn quaø gì ?  GV : Moùn quaø cuûa Haø coù ñöôïc oâng baø thích khoâng ?  -Beù Haø trong truyeän laø moät coâ beù nhö theá naøo ?  -Vì sao Haø nghó ra saùng kieán toå chöùc”ngaøy oâng baø”?  -Muoán cho oâng baø vui loøng em neân laøm gì ?  *Luyeän ñoïc laïi* .  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  3. Cuûng coá : (5’)  -Qua baøi, em hoïc taäp ñöôïc ñöùc tính gì ?  -Giaùo duïc tö töôûng : Kính troïng, yeâu quyù oâng baø. | Tìm hieåu ñoaïn 1.  -Beù Haø coù saùng kieán laø choïn moät ngaøy leã laøm ngaøy leã cho oâng baø. Vì Haø coù ngaøy 1/6, boá coù ngaøy 1/5, meï coù ngaøy 8/3, oâng baø thì chöa coù.  -Ngaøy laäp ñoâng.  -Vì khi trôøi baét ñaàu reùt moïi ngöôøi caàn chuù yù lo cho söùc khoeû cuûa oâng baø.  Lo lắng cho ông bà . . .  -Beù Haø baên khoaên chöa bieát neân chuaån bò quaø gì bieáu oâng baø.  -Boá thì thaàm vaøo tai beù maùch nöôùc, Beù höùa seõ coá gaéng laøm theo lôøi boá.  -Haø ñaõ taëng oâng baø chuøm ñieåm möôøi.  -Chuøm ñieåm möôøi cuûa Haø laøm oâng baø thích.  -Ngoan, nhieàu saùng kieán, kính yeâu oâng baø.  -Vì Haø kính troïng vaø yeâu quyù oâng baø.  -Chaêm hoïc, ngoan ngoaõn.  -HS ñoïc, ñoïc dieãn caûm theo caùc vai  *- HS yeáu chæ ñoïc 1 ñoaïn cuûa baøi.*  -1 em ñoïc caû baøi .  -Kính troïng, yeâu quyù oâng baø cuûa beù Haø. |

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

Toaùn:

LUYEÄN TAÄP.

*I/ MUÏC TIEÂU* :

1.Kieán thöùc : Giuùp hoïc sinh cuûng coá veà :

- Tìm soá haïng trong moät toång. Pheùp tröø trong phaïm vi 10.

- Giaûi toaùn coù lôøi vaên. Baøi toaùn traéc nghieäm coù 4 löïa choïn.

2.Kó naêng : Reøn tính ñuùng, chính xaùc caùc daïng toaùn tìm soá haïng trong moät toång.

3.Thaùi ñoä : Phaùt trieån tö duy toaùn hoïc.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1. Giaùo vieân : Baûng phuï

2. Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, nhaùp, baûng con.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC:*

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.Baøi cuõ : (5’)  2.Daïy baøi môùi : (25’)  Giôùi thieäu baøi.  Hoaït ñoäng 1 : Laøm baøi taäp.  **Baøi 1 : *Tìm x:***  .-x laø soá haïng caàn tìm, 10 laø toång, 8 laø soá haïng ñaõ bieát.Tìm x laø laáy toång tröø ñi soá haïng ñaõ bieát.  - GV vaø HS nhaän xeùt , söõa baøi.  Baøi 2 : Tính nhaåm.  -Nhaän xeùt , cho ñieåm.  *Baøi 3* : Tính:  - H: Vì sao 10 – 1 – 2 vaø 10 – 3 coù keát quaû baèng nhau ?  -Nhaän xeùt.  *Baøi 4 :* Baøi toaùn*:*  -Baøi toaùn cho bieát gì ?  -Baøi toaùn hoûi gì ?  -Ñeå bieát coù bao nhieâu quaû quyùt ta laøm theá naøo ?  -Vì sao ?  *Baøi5:*  3.Cuûng coá: (5’) | -Luyeän taäp.  HS nhaéc laïi caùch tìm soá haïng chöa bieát  -HS laøm baøi.3 em leân baûng  - Baøi taäp daønh cho HS yeáu.  -3 HS yeáu leân baûng laøm baøi- caû lôùp laøm baûng con.  HS traû lôøi  -1 em ñoïc ñeà.  *Cam & Quyùt : 45 quaû.*  *Cam : 25 quaû.*  *Quyùt : ? quaû.*  -Thöïc hieän : 45 – 25 .  -45 laø toång, 25 laø soá haïng ñaõ bieát. Muoán tìm soá quyùt laáy toång tröø ñi soá haïng ñaõ bieát.  -.Giaûi vôû. Giaûi:  *Soá quyùt coù :*  *45 – 25 = 20 (quaû quyùt)*  *Ñaùp soá : 20 quaû quyùt.*  -Töï laøm : x = 0. |

Töï nhieân vaø xaõ hoäi:

OÂN TAÄP –CON NGÖÔØI VAØ SÖÙC KHOEÛ

*I/ MUÏC TIEÂU* ***:*** Sau baøi oân taäp, hoïc sinh coù theå :

1.Kieán thöùc : HS nhôù laïi vaø khaéc saâu moät soá kieán thöùc veà veä sinh aên uoáng ñaõ ñöôïc hoïc ñeå hình thaønh thoùi quen aên saïch, uoáng saïch, ôû saïch.

-Nhôù laïi vaø khaéc saâu caùc hoaït ñoäng cuûa cô quan vaän ñoäng vaø tieâu hoùa.

-Cuûng coá laïi caùc haønh vi veä sinh caù nhaân.

2.Kó naêng : Reøn thoùi quen aên saïch, uoáng saïch, ôû saïch.

3.Thaùi ñoä : YÙ thöùc aên saïch, uoáng saïch, ôû saïch ñeå baûo ñaûm söùc khoeû toát.

4.Loàng gheùp moâi tröôøng

*II/ CHUAÅN BÒ* :

1.Giaùo vieân : Tranh veõ trang 24.

2.Hoïc sinh : Saùch TN&XH, Vôû BT.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.Baøi cuõ (5’)  2.Daïy baøi môùi : (25’)Giôùi thieäu baøi.  Hoaït ñoäng 1 : Troø chôi “Xem cöû ñoäng, noùi teân caùc cô, xöông vaø khôùp xöông.”  A/ *Hoaït ñoäng nhoùm* :  Khi laøm caùc ñoäng taùc ñoù thì vuøng cô naøo, xöông naøo vaø khôùp xöông naøo phaûi cöû ñoäng ?  -Quan saùt 2 ñoäi chôi.  Hoaït ñoäng 2 : Thi tìm hieåu veà “Con ngöôøi vaø söùc khoeû”  -Giaùo vieân chuaån bò caâu hoûi (STK/ tr 44) Caâu 1→12.  -Ñaïi dieän nhoùm vaø GV laøm giaùm khaûo.  -Caù nhaân naøo coù soá ñieåm cao laø thaéng cuoäc.  -Giaùo vieân phaùt thöôûng caù nhaân ñaït giaûi.  **Keát luaän** : *Trong cô theå cô quan vaän ñoäng vaø tieâu hoùa raát quan troïng vì vaäy ñeå giöõ söùc khoeû toát, traùnh ñöôïc beänh giun saùn ta neân aên ,uoáng, ôû saïch*  Hoaït ñoäng 3 : Laøm baøi taäp.  1/ Ñaùnh daáu X vaøo oâ troáng tröôùc caùc caâu em cho laø  ñuùng : (Caâu a → caâu h / STK tr 45)  2/ Haõy xeáp caùc töø sau sao cho ñuùng thöù töï ñöôøng ñi cuûa thöùc aên trong oáng tieâu hoùa : Thöïc quaûn, haäu moân, daï daøy, ruoät non, mieäng, ruoät giaø.  3/ Haõy neâu 3 caùch ñeà phoøng beänh giun ?  -Nhaän xeùt.  **3.**Cuûng coá daën doø : (5’)  Ñeå ñeà phoøng beänh giun em ñaõ thöïc hieän ñöôïc ñieàu gì?  -ÔÛ tröôøng em ñaõ thöïc hieän ñöôïc ñieàu gì ?  Nhaän xeùt tieát hoïc  Hoïc baøi. | -OÂn taäp : Con ngöôøi vaø söùc khoeû.  HS cuøng GV tham gia troø chôi  -Troø chôi”Con voi”  -HS haùt vaø laøm theo baøi haùt.  -Ñaïi dieän nhoùm traû lôøi.  -Traû lôøi ñuùng vôùi ñoäng taùc ñöa ra thì ñöôïc ghi ñieåm.  -Moãi nhoùm cöû 3 em tham gia thi.  -Moãi em töï boác thaêm 1 caâu hoûi vaø traû lôøi sau 1 phuùt suy nghó.  -Vaøi em nhaéc laïi.  - HS laøm phieáu baøi taäp.  1/Ñaùnh daáu X vaøo oâ troáng :a, c, g.  - 2/Mieäng→ Thöïc quaûn→ Daï daøy→ Ruoät non→ Ruoät giaø.  3/- Giöõ veä sinh aên chín, uoáng soâi,  uoáng chín, khoâng ñeå ruoài ñaäu vaøo thöùc aên.  -Giöõ veä sinh caù nhaân. Röûa tay tröôùc khi aên sau khi ñi ñaïi tieän, caét ngaén moùng tay.  -Xöû duïng hoá xí hôïp veä sinh, khoâng boùn phaân töôi cho hoa maøu …..  -HS traû lôøi/ 2 em gioûi.  -Hoïc baøi. |

***…………………………………………………………………………………………………………………………………………..***

Thöù 3 ngaøy 19 thaùng 10 naêm 2010

Keå chuyeän

SAÙNG KIEÁN CUÛA BEÙ HAØ.

*I/ MUÏC ÑÍCH YEÂU CAÀU::*

1. Kieán thöùc :

- Döïa vaøo yù chính cuûa töøng ñoaïn, keå laïi ñöôïc töøng ñoaïn vaø toaøn boä noäi dung caâu chuyeän moät caùch töï nhieân, phoái hôïp lôøi keå vôùi ñieäu boä, neùt maët, bieát thay ñoåi gioïng keå cho phuø hôïp vôùi noäi dung.

- Coù khaû naêng taäp trung nghe baïn keå chuyeän, nhaän xeùt ñaùnh giaù ñuùng.

2. Kó naêng : Reøn kó naêng keå chuyeän ñuû yù, ñuùng trình töï, nghe baïn keå ñeå ñaùnh giaù ñuùng.

3. Thaùi ñoä : Giaùo duïc hoïc sinh loøng kính troïng vaø yeâu quyù oâng baø.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1. Giaùo vieân : Tranh : Saùng kieán cuûa beù Haø.Baûng phuï ghi saün yù chính cuûa töøng ñoaïn.

2. Hoïc sinh : Naém ñöôïc noäi dung caâu chuyeän, thuoäc .

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1. Baøi cuõ (5’)  2. Daïy baøi môùi : (25’)  Giôùi thieäu baøi.  Hoaït ñoäng 1: Keå töøng ñoaïn.  Tröïc quan : Tranh.  -Baøi yeâu caàu gì?  -Baûng phuï ghi yù chính :  *Ñoaïn 1*.-Höôùng daãn hoïc sinh keå maãu ñoaïn 1. Gôïi yù :  -Beù Haø voán laø moät coâ beù nhö theá naøo ?  -Beù Haø coù saùng kieán gì ?  -Beù giaûi thích vì sao phaûi coù ngaøy leã cuûa oâng baø?  -Hai boá con choïn ngaøy naøo laøm leã cuûa oâng baø? Vì sao ?  -Keå trong nhoùm.  -*Ñoaïn 2* :  -Khi ngaøy laäp ñoâng ñeán gaàn, Beù Haø ñaõ choïn ñöôïc quaø taëng oâng baø chöa ?  -Khi ñoù ai ñaõ giuùp beù choïn quaø cho oâng baø ?  -*Ñoaïn 3* :  -Ñeán ngaøy laäp ñoâng nhöõng ai veà thaêm oâng baø?  -Beù Haø taëng oâng baø caùi gì ? Thaùi ñoä cuûa oâng baø ra sao ?  Hoaït ñoäng 2 : Keå toaøn boä chuyeän .  - Döïa vaøo tranh keå laïi ñöôïc toaøn boä chuyeän.  -Giaùo vieân choïn cho hoïc sinh hình thöùc keå :  + Keå noái tieáp.  + Keå theo vai.  -Goïi 2-3 em keå toaøn boä chuyeän.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  3. Cuûng coá : (5’)-Caâu chuyeän naøy nhaéc nhôû chuùng ta ñieàu gì ?  -Giaùo duïc hoïc sinh kính yeâu oâng baø.  **4.**Daën doø- Veà ø keå laïi chuyeän cho gia ñình nghe. | -Saùng kieán cuûa beù Haø.  -Keå töøng ñoaïn caâu chuyeän :Saùng kieán cuûa beù Haø.  -1 em keå ñoaïn 1 laøm maãu  -Beù Haø ñöôïc coi laø moät caây saùng kieán vaø beù luoân ñöa ra nhieàu saùng kieán.  -Beù muoán choïn moät ngaøy laøm leã cuûa oâng baø..  -Beù thaáy moïi ngöôøi trong nhaø ai cuõng coù ngaøy leã cuûa mình, boáù coù ngaøy 1/5, meï coù ngaøy 8/3, beù coù ngaøy 1/6. Coøn oâng baø thì chöa coù ngaøy naøo caû.  -Choïn ngaøy laäp ñoâng, vì khi trôøi baét ñaàu reùt moïi ngöôøi caàn chuù yù lo cho söùc khoeû caùc cuï giaø.  HS đọc lướt đoạn 2  -Beù suy nghó maõi vaø chöa choïn ñöôïc quaø taëng oâng baø.  -Boá ñaõ giuùp beù choïn quaø cho oâng baø.  -Ñeán ngaøy laäp ñoâng caùc coâ, chuù ñeàu veà thaêm oâng baø vaø taëng oâng baø nhieàu quaø.  -Beù taëng oâng baø chuøm ñieåm möôøi, oâng baø raát vui.    -Moãi nhoùm 3 em noái tieáp nhau keå theo ñoaïn.Nhoùm naøo keå hay, saùng taïo nhaát laø nhoùm thaéng cuoäc  -Nhaän xeùt baïn keå.  -3 em ñaïi dieän cho 3 nhoùm thi keå, moåi em keå 1 ñoaïn, em khaùc noái tieáp.  -2-3 em ñaïi dieän cho 2-3 nhoùm thi keå toaøn boä caâu chuyeän. Nhaän xeùt.  -Kính troïng, yeâu quyù vaø leã pheùp vôùi oâng baø.  -Keå laïi chuyeän cho gia ñình nghe. |

***----------------------------------------------------------------------------------------------------------***

Toaùn:

SOÁ TROØN CHUÏC TRÖØ ÑI MOÄT SOÁ.

*I/ MUÏC TIEÂU :*

1. Kieán thöùc :Giuùp hoïc sinh :

-Bieát thöïc hieän pheùp tröø coù soá bò tröø laø soá troøn chuïc, soá tröø laø soá coù moät hoaëc hai chöõ soá (coù nhôù), vaän duïng khi giaûi toaùn coù lôøi vaên.

-Cuûng coá caùch tìm moät soá haïng chöa bieát, khi bieát toång vaø soá haïng kia.

2. Kó naêng : Reøn ñaët tính nhanh, giaûi toaùn ñuùng chính xaùc.

3. Thaùi ñoä : Phaùt trieån tö duy toaùn hoïc cho hoïc sinh.

*II/ CHUAÅN BÒ* :

1. Giaùo vieân : 4 boù, moãi boù coù 10 que tính.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| **1.** Baøi cuõ : (5’)OÂn caùc pheùp coäng tröø.  2. Daïy baøi môùi:(25’) Giôùi thieäu baøi.  Hoaït ñoäng 1 : Giôùi thieäu pheùp tröø 40 - 8  -Neâu baøi toaùn : Coù 40 que tính, bôùt ñi 8 que tính. Hoûi coøn laïi bao nhieâu que tính ?  -Ñeå bieát coøn laïi bao nhieâu que tính ta laøm theá naøo ?  -Giaùo vieân vieát baûng : 40 - 8  b/ *Tìm keát quaû*.  -Coøn laïi bao nhieâu que tính ?  -Em laøm nhö theá naøo ?  -Höôùng daãn cho HS caùch bôùt  - c/ *Ñaët tính vaø tính.*  -Em tính nhö theá naøo ?  -Höôùng daãn caùch tröø.  Hoaït ñoäng 2 : Giôùi thieäu pheùp tröø 40 - 18  -Tieán haønh töông töï nhö 40 – 8.  Hoaït ñoäng 3 : Luyeän taäp.  Baøi 1: Tính:  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  Baøi 2(giaûm taûi*)*  Baøi 3*:*  Hoûi 2 chuïc =? Que tính?  HS traû lôøi vaø giaûi.  **4.**Cuûng coá**:** (5’)  Cho HS nhắc lại đề bài | -Soá troøn chuïc tröø ñi moät soá.  -Nghe vaø phaân tích ñeà toaùn.  -1 em nhaéc laïi baøi toaùn.  -Thöïc hieän pheùp tröø 40 - 8  -HS thao taùc treân que tính –  - Coøn laïi 32 que tính.  - HS neâu caùch tính.  -1 em leân baûng ñaët tính.  40  -8  32  -HS laàn löôït neâu caùch ñaët tính vaø tính.  -Nhieàu em nhaéc laïi.  -Nhieàu em nhaéc laïi.  -2HS leân baûng laøm- caû lôùp laøm baûng con.  *- HS yeáu laøm 3 pheùp tính ñaàu tieân****.***  -1 em ñoïc ñeà.-1 em toùm taét  Giaûi*:*  *Soá que tính coøn laïi:*  *20 – 5 = 15 (que tính )*  Ñaùp soá : 15 que tính. |

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Chính taû-taäp cheùp : NGAØY LEÃ.**

**PHAÂN BIEÄT C/ K, L/ N, DAÁU HOÛI/ DAÁU NGAÕ.**

*I/ MUÏC ÑÍCH YEÂU CAÀU:*

1. Kieán thöùc :

- Cheùp laïi chính xaùc baøi chính taû : Ngaøy leã.

- Laøm ñuùng caùc baøi taäp phaân bieät c/ k, l/ n, thanh hoûi/ thanh ngaõ.

2. Kó naêng : Reøn vieát ñuùng, trình baøy saïch- ñeïp.

3.Thaùi ñoä : Giaùo duïc hoïc sinh kính troïng vaø yeâu quyù oâng baø.

*II/ CHUAÅN BÒ* :

1. Giaùo vieân :

Vieát saün ñoaïn taäp cheùp : Ngaøy leã.

2. Hoïc sinh :

Vôû chính taû, baûng con, vôû BT.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.Baøi cuõ : (5’)  2. Daïy baøi môùi : (25’) Giôùi thieäu baøi.  Hoaït ñoäng 1: Höôùng daãn taäp cheùp.  *a/ Noäi dung ñoaïn cheùp.*  -Giaùo vieân ñoïc maãu ñoaïn vaên.  -Ñoaïn vaên noùi veà ñieàu gì?  -Ñoù laø nhöõng ngaøy leã naøo ?  *b/ Höôùng daãn trình baøy .*  -Trong baøi nhöõng chöõ naøo vieát hoa?.  -Giaùo vieân ñoïc teân caùc ngaøy leã trong baøi.  -Höôùng daãn vieát töø khoù, deã laãn.  *c/ Cheùp baøi*.  -Theo doõi, nhaéc nhôû caùch vieát vaø trình baøy.  -Soaùt loãi . Chaám vôû, nhaän xeùt.  Hoaït ñoäng 2 : Baøi taäp.  *Baøi 2* : Yeâu caàu gì ?  *Baøi* ***3***: Yeâu caàu gì ?  -Nhaän xeùt.  3.Cuûng coá: **(5’)** Nhaän xeùt tieát hoïc, tuyeâN döông HS taäp cheùp vaø laøm baøi taäp ñuùng.  4.Daën doø – Söûa loãi. | .  -Chính taû – taäp cheùp : Ngaøy leã.  -Theo doõi.  -Noùi veà nhöõng ngaøy leã.  -Keå teân ngaøy leã theo noäi dung baøi.  -Hoïc sinh neâu caùc chöõ vieát hoa.  -Caû lôùp vieát baûng con.  -1 em ñoïc.  -Nhìn baûng cheùp baøi vaøo vôû.  -*HS yeáu cheùp 2 caâu ñaàu cuûa baøi vieát.*  -Ñieàn c/ k vaøo choã troáng.  -Laøm baûng con. Chöõa baøi.  -2-3 em ñoïc laïi baøi theo lôøi giaûi ñuùng.  -Ñieàn l/n thích hôïp vaøo choã chaám  -Laøm vôû, 2 em leân baûng sau laøm.  -1 em ñoïc laïi baøi giaûi ñuùng.  -Söûa loãi moãi chöõ sai söûa 1 doøng. |

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………..*

*Thöù 4 ngaøy20 thaùng 10 naêm 2010*

*Taäp ñoïc*:

BÖU THIEÁP

I/ *MUÏC ÑÍCH YEÂU CAÀU:*

1.Kieán thöùc : Ñoïc

- Ñoïc trôn toaøn baøi. Bieát nghæ hôi ñuùng sau caùc daáu caâu, giöõa caùc cuïm töø daøi.

- Bieát ñoïc hai böu thieáp vôùi gioïng tình caûm, nheï nhaøng, ñoïc phong bì thö vôùi gioïng roõ raøng, raønh maïch.

Hieåu :

- Hieåu yù nghóa cuûa caùc töø : böu thieáp, nhaân dòp.

- Hieåu ñöôïc noäi dung cuûa hai böu thieáp, taùc duïng cuûa böu thieáp, caùch vieát moät böu thieáp, caùch ghi moät phong bì thö.

2.Kó naêng : Reøn ñoïc ñuùng vôùi gioïng roõ raøng, raønh maïch, döùt khoaùt.

3.Thaùi ñoä : Giaùo duïc hoïc sinh hieåu ñöôïc ích lôïi cuûa böu thieáp trong thoâng tin lieân laïc.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : 1 böu thieáp, 1 phong bì thö.

2.Hoïc sinh : Saùch Tieáng vieät.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.Baøi cuõ : (5’)  2.Daïy baøi môùi : (25’)  Giôùi thieäu baøi.  Hoaït ñoäng 1 : Luyeän ñoïc.  -Giaùo vieân ñoïc maãu töøng böu thieáp (tình caûm, nheï nhaøng)  -Höôùng daãn luyeän ñoïc.  *Ñoïc töøng caâu* ( Ñoïc töøng böu thieáp)  -Giaûng töø : Nhaân dòp.  -Chuù yù töø : Naêm môùi.  -Ñoïc böu thieáp 2.  -Ñoïc phong bì thö  -Giaùo vieân höôùng daãn ñoïc moät soá caâu :  -Ñoïc chuù giaûi.  -Giôùi thieäu moät soá böu thieáp.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  *Ñoïc trong nhoùm* .  Hoaït ñoäng 2: Tìm hieåu baøi.  -Böu thieáp ñaàu laø cuûa ai göûi cho ai ? Göûi ñeå laøm gì?  -Böu thieáp thöù hai laø cuûa ai göûi cho ai ? Göûi ñeå laøm gì?  -Böu thieáp duøng ñeå laøm gì?  -Em haõy vieát moät böu thieáp chuùc thoï hoaëc möøng sinh nhaät cuûa oâng baø, chuù yù chuùc thoï khi oâng baø treân 70, vaø vieát böu thieáp ngaén goïn.  *Truyeàn ñaït* : Khi vieát phong bì thö phaûi ghi roõ ñòa chæ ngöôøi nhaän,vaø ghi roõ ñòa chæ ngöôøi göûi,  -GV nhaän xeùt.  3.Cuûng coá : (5’)  Böu thieáp duøng ñeå laøm gì ?  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  - Daën doø- Hoûi boá meï ngöôøi trong gia ñình, hoï haøng noäi ngoaïi. | -Böu thieáp  -Theo doõi ñoïc thaàm.  -1 em ñoïc laàn 2.  -2-3 em ñoïc.  -HS noái tieáp nhau ñoïc töøng böu thieáp 1.  -*Chuùc möøng naêm môùi!/*  *-Nhaân dòp naêm môùi,/ chaùu kính chuùc oâng baø maïnh khoeû/ vaø nhieàu nieàm vui.//*  - Phaùt aâm ñuùng : Böu thieáp, naêm môùi, nhieàu nieàm vui, Phan Thieát, Bình Thuaän, Vónh Long.  -HS luyeän ñoïc böu thieáp 2 vaø ñoïc phong bì.  -*Ngöôøi göûi :// Traàn Trung Nghóa// Sôû Giaùo duïc vaø Ñaøo taïo Bình Thuaän//*  *Ngöôøi nhaän :/ Traàn Hoaøng Ngaân//*  18/ ñöôøng Voõ Thò Saùu// thò xaõ Vónh Long// tænh Vónh Long//  -1 em ñoïc chuù giaûi “böu thieáp”  -Chia nhoùm ñoïc.  -Thi ñoïc giöõa caùc nhoùm  -Ñoïc thaàm.  -Chaùu göûi cho oâng baø. Chuùc möøng naêm môùi.  -Cuûa oâng baø göûi chaùu, ñeå baùo tin ñaõ nhaän böu thieáp cuûa chaùu vaø chuùc teát chaùu.  -Chuùc möøng, thaêm hoûi, thoâng baùo tin töùc.  -Hoïc sinh vieát böu thieáp vaø phong bì thö.  -1 em ñoïc.Nhaän xeùt.  -Nhieàu em noái tieáp nhau ñoïc  -Chuùc möøng, thaêm hoûi, thoâng baùo tin töùc. |

*………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

LUYEÄN TÖØ VAØ CAÂU –

MÔÛ ROÄNG VOÁN TÖØ : TÖØ NGÖÕ VEÀ HOÏ HAØNG.

DAÁU CHAÁM, DAÁU CHAÁM HOÛI .

*I/ MUÏC ĐÍCH YÊU CẦU:*

1.Kieán thöùc :

- Môû roäng vaø heä thoáng hoùa voán töø chæ ngöôøi trong gia ñình, hoï haøng.

- Reøn kó naêng söû duïng daáu chaám vaø daáu chaám hoûi.

2.Kó naêng : Söû duïng thaønh thaïo caùc töø chæ ngöôøi trong gia ñình.

3.Thaùi ñoä : Phaùt trieån tö duy ngoân ngöõ.

4.Loàng gheùp keá hoaïch hoaù gia ñình.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Tranh minh hoïa. vieát saün baøi taäp 2.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, nhaùp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.Baøi cuõ : -(5’)  2.Daïy baøi môùi: (25’) Giôùi thieäu baøi.  Hoaït ñoäng 1 : Laøm baøi taäp.  *Baøi 1* :Tìm những từ chỉ người trong gia đình họ hàngở câu chuyện Sáng kiến của bé Hà.  -GV ghi baûng.  *Baøi 2* : -Tìm nhöõng töø chæ ngöôøi trong gia ñình, hoï haøng maøem biết.  *Baøi 3* : Xeáp vaøo moãi nhoùm sau moät töø chæ ngöôøi trong gia ñình, hoï haøng maø em bieát.  -Hoï noäi laø nhöõng ngöôøi coù quan heä ruoät thòt vôùi boá hay vôùi meï ?  -Hoï ngoaïi laø nhöõng ngöôøi coù quan heä ruoät thòt vôùi ai .  -Giaùo vieân keû baûng laøm 3 phaàn. Moãi phaàn baûng chia 2 coät (hoï noäi, hoï ngoaïi).   |  |  | | --- | --- | | **Hoï noäi** | **Hoï ngoaïi** | | + Oâng noäi, baø noäi, baùc, chuù, thieám, coâ…… | + Oâng ngoaïi, baø ngoaïi, baùc, caäu, môï, dì, ….. |   -Nhaän xeùt, keát luaän nhoùm thaéng cuoäc.  ***Baøi 4 :*** Choïn daáu chaám hay daáu chaám hoûi ñieàn vaøo choã troáng.  -Daáu chaám hoûi thöôøng ñaët ôû ñaâu ?  -GV nhaän xeùt , choát lôøi giaûi ñuùng.  -Chuyeän naøy buoàn cöôøi ôû choã naøo ?  3.Cuûng coá daën doø: (5’)  - Daáu chaám hoûi ñaët ôû ñaâu ?  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  - Daën doø- Hoïc baøi, laøm baøi. | -Môû roäng voán töø. Töø ngöõ veà hoï haøng. Daáu chaám, daáu chaám hoûi.  -HS tìm  -SGK/ tr 78 ñoïc thaàm baøi.  -Gaïch chaân caùc töø chæ ngöôøi trong gia ñình.  -HS neâu caùc töø : boá, con, oâng, baø, cha, meï, coâ, chuù, cuï giaø, con, chaùu…  -Vaøi em ñoïc caùc töø .  -2 em leân baûng laøm. Lôùp laøm vôû.  *-Baøi taäp daønh cho HS yeáu laøm.*  -1-2 em ñoïc laïi keát quaû.  -Hoï noäi laø nhöõng ngöôøi coù quan heä ruoät thòt vôùi boá.  -Vôùi meï.  -Chia 3 nhoùm thi tieáp söùc, moãi HS trong nhoùm vieát nhanh leân baûng 1 töø chæ ngöôøi thuoäc hoï noäi hay hoï ngoaïi roài chuyeàn buùt cho baïn.  - 1 em ñoïc caâu chuyeän  -HS traû lôøi  -3 em laøm treân giaáy khoå to.  - Lôùp laøm vôû.  -3 em daùn keát quaû leân baûng. Theo doõi söûa baøi.  -2-3 em ñoïc laïi.  -Nam xin loãi oâng baø, vì chöõ xaáu sai chính taû, nhöng laø chöõ cuûa chò Nam, vì Nam chöa bieát vieát.  -Cuoái caâu hoûi.  -Hoaøn chænh baøi taäp, hoïc baøi. |

###### 

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Toaùn:

11tröø ñi moät soá: 11-5

*I/ MUÏC TIEÂU :*

1.Kieán thöùc : Giuùp hoïc sinh :

- Töï laäp ñöôïc baûng tröø coù nhôù daïng 11 – 5 vaø böôùc ñaàu hoïc thuoäc baûng tröø ñoù.

- Bieát vaän duïng baûng tröø ñaõ hoïc ñeå laøm tính vaø giaûi toaùn.

- Cuûng coá veà teân goïi thaønh phaàn vaø keát quaû pheùp tröø.

2.Kó naêng : Reøn kó naêng thuoäc baûng tröø, giaûi toaùn ñuùng.

3.Thaùi ñoä : Phaùt trieån tö duy toaùn hoïc.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : 1 boù 1 chuïc que tính vaø 1 que tính rôøi.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, nhaùp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC* ***:***

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| **1.Baøi cuõ** (5’)  **2.Daïy baøi môùi** : (25’) Giôùi thieäu baøi.  Giôùi thieäu pheùp tröø 11 - 5  a/-*Baøi toaùn* : Coù 11 que tính, bôùt ñi 5 que tính. Hoûi coøn laïi bao nhieâu que tính?  -Coù bao nhieâu que tính ? bôùt ñi bao nhieâu que ?  -Ñeå bieát coøn laïi bao nhieâu que tính em phaûi gì ?  -Vieát baûng : 11 – 5.  b / *Tìm keát quaû .*  -Em thöïc hieän bôùt nhö theá naøo ?  -Höôùng daãn caùch bôùt hôïp lyù.  -Vaäy 11 que tính bôùt 5 que tính coøn maáy que tính ?  -Vaäy 11 – 5 = ?  c/ *Ñaët tính vaø thöïc hieän* .  d/ *Baûng coâng thöùc* : 11 tröø ñi moät soá.  -Nhaän xeùt.  3. Luyeän taäp**.**  ***Baøi 1***:Tính nhaåm:  -Khi bieát 2 + 9 = 11, coù caàn tính 9 + 2 khoâng Vì sao ?  -Khi bieát 9 + 2 = 11 coù theå ghi ngay keát quaû cuûa 11 – 9 vaø 11 – 2 khoâng ? Vì sao ?  -Em haõy laøm tieáp phaàn b.  *Baøi 2:*Tính:  -Nhaän xeùt.  **Baøi 3** :  ***-Muoán tìm hieäu ta laøm nhö theá naøo ?***  **Baøi 4 *:***  ***-Cho coù nghóa laø theá naøo ?***  ***-Nhaän xeùt, cho ñieåm.***  3.Cuûng coá : (5’)  -Ñoïc baûng coâng thöùc 11 tröø ñi moät soá.  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  **4.**Daën doø- HTL baûng tröø. | -11 tröø ñi moät soá : 11 - 5  -Nghe vaø phaân tích.  -11 que tính, bôùt 5 que.  -Thöïc hieän 11 – 5.  -Thao taùc treân que tính tìm keát quaû.  -1 em traû lôøi.  -Coøn 6 que tính.  -11 – 5 = 6.  -1 em leân baûng ñaët tính vaø neâu caùch laøm :   1. Vieát 11 roài vieát 5 xuoáng döôùi   -5 thaúng coät vôùi 1(ñôn vò). Vieát  6 daáu tröø vaø keû gaïch ngang.  -Tröø töø phaûi sang traùi, 1 khoâng tröø ñöôïc 5, laáy 11 tröø 5 baèng 6, vieát 6 nhôù 1,1 tröø 1 baèng 0.  -Nhieàu em nhaéc laïi.  -Thao taùc treân que tính tìm keát quaû. HS noái tieáp nhau neâu keát quaû. Ghi vôû.  -HTL baûng coâng thöùc. Ñoàng thanh.  -3 em leân baûng laøm.Lôùp laøm baûng con.  -*HS yeáu laøm 2 coät ñaàu tieân cuûa caâu a***.**  -Khoâng caàn vì khi thay ñoåi vò trí caùc soá haïng trong moät toång thì toång khoâng thay ñoåi.  + Coù theå ghi ngay vì 2 vaø 9 laø caùc soá haïng trong pheùp coäng 9 + 2 = 11, khi laáy toång tröø soá haïng naøy seõ ñöôïc soá haïng kia.  -Laøm phaàn b vaø ñoïc keát quaû.  -Laøm baøi vaø TLCH. Neâu caùch thöïc hieän 11 – 7, 11 – 2.  -2 HS leân baûng – caû lôùp laøm baûng con.  *-Baøi taäp daønh cho hoïc sinh yeáu.*  -Laáy soá bò tröø tröø ñi soá tröø.(HS giaûi nhö baøi 2)  11 11 11  -7 -8 -3  4 3 8  -Ñoïc ñeà, toùm taét vaø giaûi.  -Bôùt ñi.  -HS laøm vôû chaám ñieåm.  Giaûi:  Soá boùng cuûa Bình coøn laïi laø:  11 - 4 = 7 (quaû )  Ñaùp soá:7 quaû boùng  -HTL baûng tröø. |

***-----------------------------------------------------------------------------------------------------------***

Thöù 5 ngaøy 21thaùng 10 naêm2010

Ñaïo ñöùc:

CHAÊM CHÆ HOÏC TAÄP (tieát 2)

*I/ MUÏC TIEÂU :*

1.Kieán thöùc : Giuùp hoïc sinh hieåu ñöôïc :

- Nhö theá naøo laø chaêm chæ hoïc taäp.

- Chaêm chæ hoïc taäp mang laïi lôïi ích gì .

2.Kó naêng : Reøn cho hoïc sinh tính töï hoïc, töï laøm baøi ñaày ñuû ôû tröôøng, ôû nhaø.

3.Thaùi ñoä : YÙ thöùc chaêm chæ hoïc taäp.

*II/ CHUAÅN BÒ* :

1.Giaùo vieân : Ñoà duøng troø chôi saém vai.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû BT.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.Baøi cuõ : (5’)  2.Daïy baøi môùi : (25’) Giôùi thieäu baøi .  Hoaït ñoäng 1: Ñoùng vai.  -Giaùo vieân phaùt phieáu thaûo luaän.  -Yeâu caàu thaûo luaän :  -*Tình huoáng* : Hoâm nay khi Haø chuaån bò ñi hoïc cuøng baïn thì baø ngoaïi ñeán chôi. Ñaõ laâu Haø chöa gaëp baø neân em möøng laém vaø baø cuõng möøng. Haø baên khoaên khoâng bieát neân laøm theá naøo.  -Giaùo vieân nhaän xeùt**,** choát yù :  Haø neân ñi hoïc. Sau buoåi hoïc seõ veà chôi vaø noùi chuyeän vôùi baø.  -*Keát luaän* : *Hoïc sinh caàn phaûi ñi hoïc ñeàu vaø ñuùng giôø.*  Hoaït ñoäng 2: Thaûo luaän nhoùm .  -Chia nhoùm phaùt cho moãi nhoùm moät phieáu, moãi phieáu neâu noäi dung sau :  a/Chæ nhöõng baïn hoïc khoâng gioûi môùi caàn chaêm chæ.  b /Caàn chaêm hoïc haøng ngaøy vaø chuaån bò kieåm tra.  c/ Chaêm chæ hoïc taäp laø goùp phaàn vaøo thaønh tích cuûa toå, cuûa lôùp.  d/ Chaêm chæ hoïc taäp laø haøng ngaøy phaûi hoïc ñeán khuya.  -Giaùo vieân keát luaän.  a/ Khoâng taùn thaønh, vì HS ai cuõng chaêm chæ hoïc taäp.  b/Taùn thaønh.  c/Taùn thaønh.  d/Khoâng taùn thaønh, vì thöùc khuya coù haïi söùc khoeû.  Hoaït ñoäng 3 : Phaân tích tieåu phaåm.  -Giaùo vieân höôùng daãn hoïc sinh phaân tích tieåu phaåm.  -Trong giôø ra chôi, baïn An caém cuùi laøm baøi taäp. Baïn Bình thaáy vaäy lieàn baûo :”Sao caäu khoâng ra chôi maø laøm vieäc gì vaäy?” An traû lôøi:”Mình tranh thuû laøm baøi taäp ñeå veà nhaø khoâng phaûi laøm baøi nöõa vaø ñöôïc xem ti vi cho thoûa thích”.  -Bình (dang hai tay) noùi vôùi caû lôùp:”Caùc baïn ôi ñaây coù phaûi laø chaêm chæ hoïc taäp khoâng nhæ!”  1.Laøm baøi trong giôø ra chôi coù phaûi laø chaêm chæ hoïc taäp khoâng ? Vì sao ?  2.Em coù theå khuyeân baïn An nhö theá naøo ?  **-** Keát luaän (SGV/ tr 42).  Hoaït ñoäng 4 : Luyeän taäp.  3.Cuûng coá : (5’) Chaêm chæ hoïc taäp mang laïi hieäu quaû gì ?  -Nhaän xeùt  Daën doø- Hoïc baøi. | -Chaêm chæ hoïc taäp/ tieát 2.  -Thaûo luaän nhoùm baøn caùch öùng xöû, phaân vai cho nhau  trong nhoùm.  -Moät soá nhoùm saém vai theo caùch öùng xöû cuûa nhoùm: Haø  neân ñi hoïc. Sau buoåi hoïc seõ veà chôi vôùi baø.  -Nhoùm khaùc goùp yù boå sung.  -Ñaïi dieän nhoùm trình baøy .  -4-5 em nhaéc laïi.  +Thaûo luaän nhoùm baøy toû thaùi ñoä : Taùn thaønh – khoâng taøn thaønh.  -Khoâng taùn thaønh.  -Taùn thaønh.  -Taùn thaønh.  -Khoâng taùn thaønh  -Töøng nhoùm thaûo luaän.  -Trình baøy keát quaû, boå sung  -Vaøi em nhaéc laïi.  -Moät soá em dieãn tieåu phaåm :  HS ñoïc tieåu phaåm  -Khoâng phaûi hoïc nhö vaäy laø chaêm hoïc vì caùc em cuõng phaûi coù thôøi gian giaûi trí.  -Baïn neân aùp duïng lôøi coâ daïy : Giôø naøo vieäc naáy.  *Baøi hoïc* : *Chaêm chæ hoïc taäp laø boån phaän cuûa ngöôøi hoïc sinh ñoàng thôøi cuõng laø ñeå giuùp caùc em thöïc hieän toát hôn, ñaày ñuû hôn quyeàn ñöôïc hoïc taäp cuûa mình.*  -Laøm vôû BT.  -Vieäc hoïc ñaït keát quaû toát |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Toaùn*:*

**31 - 5**

*I/ MUÏC TIEÂU :*

1.Kieán thöùc : Giuùp hoïc sinh :

- Vaän duïng baûng tröø ñaõ hoïc ñeå thöïc hieän caùc pheùp tröø daïng 31 – 5 khi laøm tính vaø giaûi toaùn.

- Laøm quen vôùi 2 ñoaïn thaúng caét giao nhau.

2.Kó naêng : Reøn tính nhanh, giaûi toaùn ñuùng.

3.Thaùi ñoä : Thích hoïc Toaùn, yeâu toaùn hoïc.

*II/ CHUAÅN BÒ* :

1.Giaùo vieân : 3 boù 1 chuïc que tính vaø 1 que rôøi, baûng gaøi.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, baûng con, nhaùp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.Baøi cuõ : (5’)  2.Daïy baøi môùi : (25’) Giôùi thieäu baøi.  Giôùi thieäu pheùp tröø : 31 - 5  A/ *Neâu baøi toaùn* : Coù 31 que tính bôùt ñi 5 que tính. Hoûi coøn laïi bao nhieâu que tính ?  -Ñeå bieát coøn laïi bao nhieâu que tính ta laøm pheùp tính gì ?  -Vieát baûng : 31 – 5.  B/ *Tìm keát quaû* ?  HS thao taùc que tính ñeå tìm keát quaû.  -Goïi 1 em leân baûng ñaët tính.  C/ *Ñaët tính vaø thöïc hieän* :  -Em neâu caùch ñaët tính vaø thöïc hieän caùch tính ?  -Vaäy 31 – 5 = ? . Giaùo vieän ghi baûng : 31 – 5 = 26.  3. Luyeän taäp.  *Baøi 1* ***:***Höôùng daün hoïc sinh laøm baøi baùng con  *Baøi 2 :*-Muoán tìm hieäu ta laøm theá naøo ?  *Baøi 3* : Yeâu caàu gì ?  Toùm taét  *Coù : 51 quaû tröùng.*  *Laáy ñi : 6 quaû tröùng.*  *Coøn laïi : ? quaû tröùng.*  *Baøi 4* :  -Ñoaïn thaúng AB caét ñoaïn thaúng CD taïi ñieåm naøo ?.  3.Cuûng coá : (5’)Nhaän xeùt tieát hoïc | -31 - 5  -Nghe vaø phaân tích  -Pheùp tröø 31 – 5.  -Thao taùc treân que tính tìm keát quaû.  -HS neâu caùch tìm –nhieàu caùch khaùc nhau.  -Ñaët tính :  + 5  26  -HS neâu caùch tính  -Nghe vaø nhaéc laïi.  -Laøm baøi  *-HS yeáu chæ hoaøn thaønh 4 pheùp tính cuûa baøi1.*  -Laáy soá bò tröø tröø ñi soá tröø.  -2 em leân baûng laøm. Lôùp laøm vôû.  -HS toùm taét vaø giaûi .  *-HS yeáu chæ thöïc hieän pheùp tính*  Giaûi.  *Soá quaû tröùng coøn laïi laø :*  *51 – 6 = 45 (quaû tröùng)*  *Ñaùp soá : 45 quaû tröùng.*  -Ñoaïn thaúng AB caét ñoaïn thaúng CD taïi ñieåm O. |

***----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------***

Chính taû-Nghe-Vieát:

OÂNG VAØ CHAÙU

PHAÂN BIEÄT C/ K, L/ N, DAÁU HOÛI/ DAÁU NGAÕ .

*I/ MUÏC ÑÍCH YEÂU CAÀU:*

1.Kieán thöùc :

- Nghe vieát ñuùng chính xaùc, trình baøy ñuùng baøi thô Oâng vaø chaùu. Vieát ñuùng daáu hai chaám, môû vaø ñoùng ngoaëc keùp, daáu chaám than.

- Laøm ñuùng caùc baøi taäp phaân bieät c/ k, l/ n, daáu hoûi/ daáu ngaõ.

2.Kó naêng : Reøn vieát ñuùng, trình baøy ñeïp.

3.Thaùi ñoä : Giaùo duïc hoïc sinh tình caûm kính troïng, yeâu thöông oâng baø.

*II/ CHUAÅN BÒ* :

1.Giaùo vieân : Baøi vieát : Oâng vaø chaùu.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû chính taû, vôû BT, nhaùp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC* ***:***

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.Baøi cuõ : (5’)  2.Daïy baøi môùi : (25’) Giôùi thieäu baøi.  Hoaït ñoäng 1**:** Nghe vieát.  *a/ Ghi nhôù noäi dung .*  -Giaùo vieân ñoïc maãu laàn 1.  Hoûi ñaùp : -Baøi thô coù teân laø gì ?  -Khi oâng vaø chaùu thi vaät vôùi nhau thì ai thaéng ?  -Khi ñoù oâng ñaõ noùi gì vôùi chaùu ?  -Giaûi thích : *Xeá chieàu, raïng saùng*.  -Coù ñuùng laø oâng thua chaùu khoâng ?  *b/ Höôùng daãn trình baøy.*  -Baøi thô coù maáy khoå thô ?  -Moãi caâu thô coù maáy chöõ ?  -Daáu hai chaám ñöôïc ñaët ôû caùc caâu thô nhö theá naøo ?  -Daáu ngoaëc keùp coù ôû caùc caâu naøo ?  -*GV noùi* : Lôøi noùi cuûa oâng vaø chaùu ñeàu ñöôïc ñaët trong ngoaëc keùp.  *c/ Höôùng daãn vieát töø khoù :*  Ñoïc caùc töø khoù cho HS vieát baûng con.  *d/ Vieát chính taû* : Giaùo vieân ñoïc (Moãi caâu, cuïm töø ñoïc 3 laàn ).  -Ñoïc laïi. Chaám baøi.  Hoaït ñoäng 2 : Laøm baøi taäp.  *Baøi 2* : Yeâu caàu gì ?  -Chia baûng laøm 2 coät cho HS thi tieáp söùc.  - Nhaän xeùt. Khen ñoäi thaéng ghi nhieàu chöõ.  ***Baøi 3*** a-b: Laøm vaøo baêng giaáy caùc tieáng baét ñaàu baèng l/ n hoaëc daáu hoûi/ daáu ngaõ.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm nhoùm laøm toát .  3.Cuûng coá : (5’)  Vieát chính taû baøi gì ? Giaùo duïc tính caån thaän, vieát chöõ ñeïp.Nhaän xeùt tieát hoïc.  **4.**Daën doø – söûa loãi | -Vaøi em nhaéc töïa.  -Theo doõi, ñoïc thaàm.  -1 em gioûi ñoïc laïi.  - OÂng vaø chaùu.  -Chaùu luoân laø ngöôøi thaéng cuoäc.  -OÂng noùi :Chaùu khoeû hôn oâng nhieàu.  -OÂng laø buoåi trôøi chieàu. Chaùu laø ngaøy raïng saùng.  -Khoâng ñuùng. OÂng thua vì oâng nhöôøng cho chaùu phaán khôûi.  -Coù hai khoå thô.  -Moãi caâu coù 5 chöõ.  -Ñaët cuoái caùc caâu :  Chaùu voã tay hoan hoâ :  Beá chaùu, oâng thuû thæ :  -“ OÂâng thua chaùu, oâng nhæ!”  “Chaùu khoeû ………… raïng saùng”  -Vieát baûng con.  -Nghe ñoïc vaø vieát laïi.  *- Hoïc sinh yeáu nhìn saùch cheùp*  -Söûa loåi.  -Tìm 3 chöõ baét ñaàu baèng c, 3 chöõ baét ñaàu baèng k.-HS leân thi tieáp söùc.  -Chia 2 nhoùm leân vieát vaøo baêng giaáy. Caùc em khaùc laøm nhaùp.  -Oâng vaø chaùu  -Söûa loãi, moãi chöõ sai 1 doøng. |

***…………………………………………………………………………………………………………………………………………***

Thöù 6 ngaøy 22thaùng 10 naêm 2010

*Taäp laøm vaên*

KEÅ VEÀ NGÖÔØI THAÂN.

*I/ MUÏC ÑÍCH YEÂU CAÀU:*

1.Kieán thöùc :

- Bieát keå veà oâng, baø hoaëc moät ngöôøi thaân, theå hieän tình caûm ñoái vôùi oâng, baø ngöôøi thaân.

-Vieát laïi ñöôïc nhöõng ñieàu vöøa keå thaønh moät ñoaïn vaên ngaén (3-5 caâu).

2.Kó naêng : Nghe, noùi, vieát ñuùng thaønh thaïo.

3.Thaùi ñoä : Phaùt trieån hoïc sinh naêng löïc tö duy ngoân ngöõ.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Tranh minh hoïa Baøi 1 trong SGK.

2. Hoïc sinh : Saùch Tieáng vieät, vôû BT.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.Baøi cuõ : (5’)  -Nhaän xeùt baøi kieåm tra giöõa hoïc kì 1.  2.Daïy baøi môùi : (25’) Giôùi thieäu baøi.  Hoaït ñoäng 1 : Laøm baøi taäp.  *Baøi 1*: Yeâu caàu gì ?  -Goïi 1 em laøm maãu, hoûi töøng caâu.  -GV theo doõi giuùp ñôõ caùc nhoùm laøm vieäc.  -Gvñoïc cho HS nghe 1 ñoaïn.  -*Baø em naêm nay ñaõ 60 tuoåi nhöng toùc baø vaãn coøn ñen. Tröôùc khi nghæ höu baø laø coâ giaùo daïy ôû tröôøng Tieåu hoïc. Baø raát yeâu ngheà daïy hoïc vaø yeâu thöông hoïc sinh. Em raát yeâu baø vì baø hieàn haäu vaø raát chieàu chuoäng em. Coù gì ngon baø cuõng phaàn cho em. Em laøm ñieàu gì sai, baø khoâng maéng maø baûo ban raát nheï nhaøng.*  -GV nhaän xeùt choïn ngöôøi keå töï nhieân hay nhaát.  Baøi 2 :***Yeâu caàu gì ?***  -Giaùo vieân nhaéc nhôû : Caàn vieát roõ raøng, duøng töø, ñaët caâu cho ñuùng. Vieát xong phaûi ñoïc laïi baøi, phaùt hieän vaø söûa sai.  ***-Nhaän xeùt, chaám ñieåm***  **3.Cuûng coá** : (5’)  Hoâm nay hoïc caâu chuyeän gì ?  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  **4.**Daën doø- Taäp keå laïi vaø bieát vieát thaønh baøi vaên vieát ngaén goïn. | -Theo doõi.  -Keå veà ngöôøi thaân.  -1 em ñoïc yeâu caàu.  -Moät soá HS traû lôøi.  -1 em gioûi keå maãu tröôùc lôùp.  -HS keå trong nhoùm  -Ñaïi dieän caùc nhoùm leân thi keå.  -Nhaän xeùt baïn keå.  -Laøm baøivieát.  -Caû lôùp laøm baøi vieát.  -1 em gioûi ñoïc laïi baøi vieát cuûa mình  -Keå chuyeän ngöôøi thaân.  -Taäp keå laïi chuyeän, taäp vieát baøi.  -*Yeâu caàu HS yeáu vieát laïi phaàn traû lôøi cho 3 caâu hoûi ôû baøi taäp 1* |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Toaùn:

51 - 15

*I/ MUÏC TIEÂU :*

1.Kieán thöùc :

- Bieát thöïc hieän pheùp tröø (coù nhôù), soá bò tröø laø soá coù hai chöõ soá vaø chöõ soá haøng ñôn vò laø 1, soá tröø laø soá coù hai chöõ soá.

-Cuûng coá veà tìm thaønh phaàn chöa bieát cuûa pheùp coäng (vaän duïng pheùp tröø coù nhôù).

-Taäp veõ hình tam giaùc khi bieát ba ñænh.

2.Kó naêng : Reøn kó naêng ñaët tính nhanh, giaûi toaùn ñuùng.

3.Thaùi ñoä : Phaùt trieån tö duy toaùn hoïc.

*II/ CHUAÅN BÒ* :5 boù 1 chuïc que tính vaø 1 que rôøi.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| **1.Baøi cuõ : (5’)**  **2.Daïy baøi môùi :** (25’)  a/:Giôùi thieäu baøi.  *A/ Neâu baøi toaùn* : Coù 51 que tính, bôùt 15 que tính. Hoûi coøn laïi bao nhieâu que tính ?  -Muoán bieát coøn laïi bao nhieâu que tính ta laøm nhö theá naøo ?  *B/ Tìm keát quaû*.-Yeâu caàu HS söû duïng que tính tìm keát quaû.  ù -Em ñaët tính nhö theá naøo ?  -Em thöïc hieän pheùp tính nhö theá naøo?  3.Luyeän taäp.  *Baøi 1****:*** Tính  *Baøi 2*: Xaùc ñònh ñeà toaùn : ñaët tính roài tính.  -Muoán tìm hieäu em laøm theá naøo ?  -Giaùo vieân chính xaùc laïi keát quaû. Nhaän xeùt.  *Baøi 3*: ( Giaûm taûi)  *Baøi 4*: Giaùo vieân cho HS quan satõ hình.  -Maãu veõ hình gì ?  -Muoán veõ hình tam giaùc ta phaûi noái maáy ñieåm vôùi nhau ?.  3.Cuûng coá daën doø:(5’) | -51 - 15  -Nghe vaø phaân tích.  -Thöïc hieän pheùp tröø 51 – 15.  -Thao taùc treân que tính tìm keát quaû.  HS leân ñaët tính vaø tính  51  -1 5  36  -HS traû lôøi  - Nhieàu em nhaéc laïi.  -HS töï laøm baøi.  -3 em leân baûng laøm ( neâu caùch ñaët tính vaø thöïc hieän ). Baûng con.  -HS yeáu chæ hoaøn thaønh 4 pheùp tínhñaàu tieân.  -Laáy soá bò tröø tröø ñi soá tröø.  -3 em leân baûng laøm. Lôùp laøm nhaùp.  -Laáy toång tröø ñi soá haïng ñaõ bieát.  -Laøm vôû.  -1 em neâu : hình tam giaùc.  -Noái 3 ñieåm vôùi nhau.  -Caû lôùp veõ hình. |

----------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------

**TAÄP VIEÁT**

**CHÖÕ H HOA*.***

*I/ MUÏC ÑÍCH YEÂU CAÀU:*

1.Kieán thöùc :

- Vieát ñuùng, vieát ñeïp chöõ H hoa; cuïm töø öùng duïng : Hai söông moät naéng theo côõ chöõ vöøa, côõ nhoû

2.Kó naêng : Bieát caùch noái neùt töø chöõ hoa H sang chöõ caùi ñöùng lieàn sau.

3.Thaùi ñoä : YÙ thöùc reøn tính caån thaän, giöõ gìn vôû saïch seõ.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Maãu chöõ H hoa. Baûng phuï : Hai, Hai söông moät naéng.

2.Hoïc sinh : Vôû taäp vieát, baûng con.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.Baøi cuõ : (5’)  2.Daïy baøi môùi : (25’)  Hoaït ñoäng 1: Giôùi thieäu baøi : Giaùo vieân giôùi thieäu noäi dung vaø yeâu caàu baøi hoïc.  Hoaït ñoäng 2 : Höôùng daãn vieát chöõ hoa.  **A. Quan saùt soá neùt, quy trình vieát :**  -Chöõ H hoa cao maáy li ?  -Chöõ H hoa goàm coù nhöõng neùt cô baûn  naøo ?  -Vöøa noùi vöøa toâ trong khung chöõ : Chöõ H hoa ñöôïc vieát bôûi 3 neùt cô baûn : Neùt 1 :Keát hôïp 2 neùt cong traùi,  löôïn ngang. Neùt 2 : Keát hôïp 3 neùt khuyeát ngöôïc,  khuyeát xuoâi vaø moùc phaûi. Neùt 3 : neùt thaúng ñöùng naèm giöõa ñoaïn noái cuûa 2 neùt khuyeát.  -Quan saùt maãu vaø cho bieát ñieåm ñaët buùt ?  Chöõ H hoa.  -Giaùo vieân vieát maãu (vöøa vieát vöøa noùi).  *B/ Vieát baûng* :  -Haõy vieát chöõ H vaøo trong khoâng trung.  *C/ Vieát cuïm töø öùng duïng :*  -Yeâu caàu hoïc sinh môû vôû taäp vieát ñoïc cuïm töø öùng duïng.  *D/ Quan saùt vaø nhaän xeùt* :  -Hai söông moät naéng theo em hieåu nhö theá naøo ?  -Cuïm töø naøy goàm coù maáy tieáng ? Goàm nhöõng tieáng naøo ?  -Ñoä cao cuûa caùc chöõ trong cuïm töø Hai söông moät naéng nhö theá naøo ?  -Khi vieát chöõ Hai ta noái chöõ H vôùi chöõ a nhö theá naøo?  -Khoaûng caùch giöõa caùc chöõ (tieáng ) nhö theá naøo ?  *Vieát baûng.*   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  |   **Hoaït ñoäng 3** : Vieát vôû.  -Höôùng daãn vieát vôû.   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  |   3.Cuûng coá : (5’)Nhaän xeùt baøi vieát cuûa hoïc sinh.  -Khen ngôïi nhöõng em coù tieán boä. Giaùo duïc tö töôûng.  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  Daën doø : Hoaøn thaønh baøi vieát trong vôû taäp vieát. | -Chöõ H hoa, Hai söông moät naéng.  -Cao 5 li.  -Laø keát hôïp cuûa 3 neùt cô baûn : Neùt 1 :Keát hôïp 2 neùt cong traùi, löôïn ngang. Neùt 2 : Keát hôïp 3 neùt khuyeát ngöôïc, khuyeát xuoâi vaø moùc phaûi. Neùt 3 : neùt thaúng ñöùng naèm giöõa ñoaïn noái cuûa 2 neùt khuyeát.  3- 5 em nhaéc laïi.  -Ñaët buùt treân ñöôøng keû 5, vieát neùt cong traùi roài löôïn ngang, DB treân ÑK 6. Töø ñieåm döøng buùt cuûa neùt 1, ñoåi chieàu buùt, vieát neùt khuyeát ngöôïc, noái lieàn sang neùt khuyeát xuoâi. Cuoái neùt khuyeát xuoâi löôïn leân vieát neùt moùc phaûi, DB ôû ÑK 2. Lia buùt leân quaù ÑK 4, vieát 1 neùt thaúng ñöùng, caét giöõa ñoaïn noái 2 neùt khuyeát, DB tröôùc ÑK2 -2-3 em nhaéc laïi  -Hoïc sinh vieát.  -Caû lôùp vieát treân khoâng.  -Vieát vaøo baûng con.  -Ñoïc : H.  -2-3 em ñoïc : Hai söông moät naéng.  -1 em neâu : Söï cöïc khoå vaát vaû ôû ngoaøi ruoäng, ngöôøi lao ñoäng phaûi ñoäi naéng ñoäi söông.  -4 tieáng : Hai, söông, moät, naéng.  -Chöõ H, g cao 2,5 li. chöõ s cao 1,25 li, chöõ t cao 1,5 li, caùc chöõ coøn laïi cao 1 li.  -Neùt cong traùi cuûa chöõ a chaïm vaøo neùt moùc phaûi cuûa chöõ H.  -Ñuû ñeå vieát moät con chöõ o.  -Baûng con : H-Hai  H  Hai  Hai söông moät naéng.  Hai söông moät naéng.  -Vieát baøi nhaø/ tr 16 |

---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thuû coâng: **GAÁP THUYEÀN PHAÚNG ÑAÙY COÙ MUI (tieát 2**)

***I/ MUÏC TIEÂU*** :

- Bieát vaän duïng caùch gaáp thuyeàn phaúng ñaùy khoâng mui ñeå gaáp thuyeàn phaúng ñaùy coù mui

-Gaáp ñöôïc nhanh thuyeàn phaúng ñaùy coù mui.

-Hoïc sinh yeâu thích gaáp thuyeàn

*II/ CHUAÅN BÒ* ***:***

*1.*Giaùo vieân *: Quy trình* gaáp thuyeàn phaúng ñaùy coù mui, maãu gaáp.

2.Hoïc sinh : Giaáy thuû coâng, vôû.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| -1Giôùi thieäu baøi.(30’)  2. Hướng dẫn học sinh thực hiện  Quy trình gaáp thuyeàn phaúng ñaùy coù mui.  Maãu : thuyeàn phaúng ñaùy.  -Döïa vaøo quy trình em thöïc haønh gaáp thuyeàn phaúng ñaùy coù mui.  -Giaùo vieân heä thoáng laïi caùc böôùc gaáp :  -Böôùc 1 : Duøng 1 tôø giaáy hình chöõ nhaät gaáp caùc neáp gaáp caùch ñeàu. Gaáp taïo mui thuyeàn.  -Böôùc 2 : Gaáp taïo thaân vaø muõi thuyeàn  -Böôùc 3 : Taïo thuyeàn phaúng ñaùy coù mui.  -Giaùo vieân höôùng daãn hai laàn : Laàn moät : chaäm, laàn hai : nhanh.  -Giaùo vieân nhaéc nhôû : moãi böôùc gaáp caàn mieát maïnh ñöôøng môùi gaáp cho phaúng.  -Ñaùnh giaù keát quaû.  3.Cuûng coá daën do:ø (5’)  Nhaän xeùt tieát hoïc.  Laøm baøi daùn vôû. | -Gaáp thuyeàn phaúng ñaùy coù mui /T2 Quan saùt.  -Quan saùt, nhaän xeùt.  -1-2 em thao taùc gaáp. Caû lôùp theo doõi. -Nhaän xeùt.  -Theo doõi. Laøm theo thao taùc cuûa giaùo vieân.  1-2 em leân baûng thao taùc laïi.  -Thöïc haønh gaáp theo nhoùm.  -HS trang trí, tröng baøy saûn phaåm.  -Ñaïi dieän caùc nhoùm thöïc haønh caùc thao taùc.  -Hoaøn thaønh vaø daùn vôû. |

***🕮 KẾ HOẠCH TUẦN 10***

*Từ ngày 18 / đến 22 / 10/ 2010*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Thứ*** | **MÔN** | **TÊN BÀI GIẢNG** | **ÐỒ DÙNG** | **L. GHÉP** |
| 2 | Chào cờTập đọc2  *Toán*  *TN và XH* | *Sáng kiến của Bé Hà*  *Luyện tập*  *Ôn tập con người và sức khỏe* | *Tranh*  *Bảng phụ*  *Tranh* | VSMT |
| 3 | *Kể chuyện*  *Toán*  *Chính tả* | *Sáng kiến của Bé Hà*  *Số tròn chục trừ đi một số*  *T/C Ngày lễ* | *Tranh*  *Bảng phụ* |  |
| 4 | Tập đọc *LT và câu*  *Toán*  *Thể dục*  *Mĩ thuật* | *Bưu thiếp*  *Từ ngữ về họ hàng dấu chấm, dấu?*  *11 trừ đi một số 11 – 5* | *Tranh*  *Bảng phụ* |  |
| 5 | Đạo đức *Toán*  *Chính tả*  *Hát nhạc* | *Chăm chỉ học tập (t2)*   1. *- 5*   *N/ V Ông và cháu* | *Tranh*  Bảng phụ |  |
| 6 | Tập làm văn *Toán*  *Tập viết*  *Thủ công* | *Kể về người thân*   1. *- 15*   *Chữ hoa H*  *Gấp thuyền phẳng đáy không mui (t3)* | *Tranh*  *Bảng phụ*  *Quy trình gấp* | TKNL |

###### Thöù 2 ngaøy 18 thaùng 10 naêm 2010

Taäp ñoïc *:*

**SAÙNG KIEÁN CUÛA BEÙ HAØ.(tieát 1)**

***I****/ MUÏC ÑÍCH YEÂU CAÀU:*

1. Kieán thöùc : Ñoïc.

- Ñoïc trôn toaøn baøi. Bieát ngaét nghæ hôi sau caùc daáu caâu, giöõa caùc cuïm töø.

- Bieát ñoïc phaân bieät lôøi ngöôøi keå vôùi lôøi caùc nhaân vaät (Haø, oâng, baø)

- Hieåu : Nghóa caùc töø môùi vaø nhöõng töø quan troïng : caây saùng kieán, laäp ñoâng, chuùc thoï.

-Hieåu noäi dung yù nghóa caâu chuyeän :Saùng kieán cuûa beù Haø toå chöùc ngaøy leã cuûa oâng baø theå hieän loøng kính yeâu, söï quan taâm tôùi oâng baø.

2. Kó naêng : Reøn ñoïc ñuùng, roõ raøng, raønh maïch.

3.Thaùi ñoä : Giaùo duïc hoïc sinh loøng kính yeâu oâng baø.

*II/ CHUAÅN BÒ* :

1. Giaùo vieân : Tranh : Saùng kieán cuûa beù Haø.

2. Hoïc sinh : Saùch Tieáng vieät.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1. Kieåm tra baøi cuõ: (5’)  2.Baøi môùi: (25’)  a. Giôùi thieäu chuû ñieåm môùi vaø baøi ñoïc.  Hoaït ñoäng 1: Luyeän ñoïc .  -Giaùo vieân ñoïc maãu toaøn baøi, gioïng ngöôøi keå vui, gioïng Haø hoàn nhieân, giong oâng baø phaán khôûi.  *Ñoïc töøng caâu :*  -Keát hôïp luyeän phaùt aâm töø khoù  ( Phaàn muïc tieâu )  -Baûng phuï :Giaùo vieân giôùi thieäu caùc caâu caàn chuù yù caùch ñoïc.  *Ñoïc töøng ñoaïn* :  -Höôùng daãn ñoïc chuù giaûi : caây saùng kieán, laäp ñoâng, chuùc thoï.  -Chia nhoùm ñoïc trong nhoùm  -Nhaän xeùt.  - | -Saùng kieán cuûa beù Haø.  -Theo doõi ñoïc thaàm.  -1 em gioûi ñoïc ñoaïn 1.Lôùp theo doõi ñoïc thaàm.  -HS noái tieáp nhau ñoïc töøng caâu cho ñeán heát baøi.  -HS luyeän ñoïc caùc töø phaùt aâm sai.  -*Boá ôi,/ sao khoâng coù ngaøy cuûa oâng baø,/ boá nhæ?// (gioïng thaéc maéc).*  *-Hai boá con baøn nhau/ laáy ngaøy laäp ñoâng haøng naêm/ laøm”ngaøy oâng baø”,/ vì khi trôøi baét ñaàu reùt,/ moïi ngöôøi caàn chaêm lo cho söùc khoeû/ cho caùc cuï giaø,//*  -Moùn quaø oâng thích nhaát hoâm nay/ laø chuøm ñieåm möôøi cuûa chaùu ñaáy.//  -3 em ñoïc chuù giaûi.  -HS noái tieáp nhau ñoïc töøng ñoaïn trong baøi.  -Ñoïc töøng ñoaïn trong nhoùm  -Thi ñoïc giöõa caùc nhoùm.  -Ñoàng thanh. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 2 :TÌM HIỂU BÀI**  -Beù Haø coù saùng kieán gì ? Beù giaûi thích vì sao phaûi coù ngaøy leã cho oâng baø ?  -Hai boá con beù Haø quyeát ñònh choïn ngaøy naøo laøm leã cuûa oâng baø?  -Vì sao ?  -Giaùo vieân giaûng : Hieän nay treân theá giôùi ngöôøi ta ñaõ laáy ngaøy 1 thaùng 10 laøm ngaøy Quoác teá Ngöôøi cao tuoåi.  -Saùng kieán cuûa beù Haø ñaõ cho em thaáy beù Haø coù tình caûm nhö theá naøo vôùi oâng baø ?  -Beù Haø coøn baên khoaên chuyeän gì ?  -Ai ñaõ gôû bí giuùp beù ?  -Haø ñaõ taëng oâng baø moùn quaø gì ?  GV : Moùn quaø cuûa Haø coù ñöôïc oâng baø thích khoâng ?  -Beù Haø trong truyeän laø moät coâ beù nhö theá naøo ?  -Vì sao Haø nghó ra saùng kieán toå chöùc”ngaøy oâng baø”?  -Muoán cho oâng baø vui loøng em neân laøm gì ?  *Luyeän ñoïc laïi* .  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  3. Cuûng coá : (5’)  -Qua baøi, em hoïc taäp ñöôïc ñöùc tính gì ?  -Giaùo duïc tö töôûng : Kính troïng, yeâu quyù oâng baø. | Tìm hieåu ñoaïn 1.  -Beù Haø coù saùng kieán laø choïn moät ngaøy leã laøm ngaøy leã cho oâng baø. Vì Haø coù ngaøy 1/6, boá coù ngaøy 1/5, meï coù ngaøy 8/3, oâng baø thì chöa coù.  -Ngaøy laäp ñoâng.  -Vì khi trôøi baét ñaàu reùt moïi ngöôøi caàn chuù yù lo cho söùc khoeû cuûa oâng baø.  Lo lắng cho ông bà . . .  -Beù Haø baên khoaên chöa bieát neân chuaån bò quaø gì bieáu oâng baø.  -Boá thì thaàm vaøo tai beù maùch nöôùc, Beù höùa seõ coá gaéng laøm theo lôøi boá.  -Haø ñaõ taëng oâng baø chuøm ñieåm möôøi.  -Chuøm ñieåm möôøi cuûa Haø laøm oâng baø thích.  -Ngoan, nhieàu saùng kieán, kính yeâu oâng baø.  -Vì Haø kính troïng vaø yeâu quyù oâng baø.  -Chaêm hoïc, ngoan ngoaõn.  -HS ñoïc, ñoïc dieãn caûm theo caùc vai  *- HS yeáu chæ ñoïc 1 ñoaïn cuûa baøi.*  -1 em ñoïc caû baøi .  -Kính troïng, yeâu quyù oâng baø cuûa beù Haø. |

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

Toaùn:

LUYEÄN TAÄP.

*I/ MUÏC TIEÂU* :

1.Kieán thöùc : Giuùp hoïc sinh cuûng coá veà :

- Tìm soá haïng trong moät toång. Pheùp tröø trong phaïm vi 10.

- Giaûi toaùn coù lôøi vaên. Baøi toaùn traéc nghieäm coù 4 löïa choïn.

2.Kó naêng : Reøn tính ñuùng, chính xaùc caùc daïng toaùn tìm soá haïng trong moät toång.

3.Thaùi ñoä : Phaùt trieån tö duy toaùn hoïc.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1. Giaùo vieân : Baûng phuï

2. Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, nhaùp, baûng con.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC:*

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.Baøi cuõ : (5’)  2.Daïy baøi môùi : (25’)  Giôùi thieäu baøi.  Hoaït ñoäng 1 : Laøm baøi taäp.  **Baøi 1 : *Tìm x:***  .-x laø soá haïng caàn tìm, 10 laø toång, 8 laø soá haïng ñaõ bieát.Tìm x laø laáy toång tröø ñi soá haïng ñaõ bieát.  - GV vaø HS nhaän xeùt , söõa baøi.  Baøi 2 : Tính nhaåm.  -Nhaän xeùt , cho ñieåm.  *Baøi 3* : Tính:  - H: Vì sao 10 – 1 – 2 vaø 10 – 3 coù keát quaû baèng nhau ?  -Nhaän xeùt.  *Baøi 4 :* Baøi toaùn*:*  -Baøi toaùn cho bieát gì ?  -Baøi toaùn hoûi gì ?  -Ñeå bieát coù bao nhieâu quaû quyùt ta laøm theá naøo ?  -Vì sao ?  *Baøi5:*  3.Cuûng coá: (5’) | -Luyeän taäp.  HS nhaéc laïi caùch tìm soá haïng chöa bieát  -HS laøm baøi.3 em leân baûng  - Baøi taäp daønh cho HS yeáu.  -3 HS yeáu leân baûng laøm baøi- caû lôùp laøm baûng con.  HS traû lôøi  -1 em ñoïc ñeà.  *Cam & Quyùt : 45 quaû.*  *Cam : 25 quaû.*  *Quyùt : ? quaû.*  -Thöïc hieän : 45 – 25 .  -45 laø toång, 25 laø soá haïng ñaõ bieát. Muoán tìm soá quyùt laáy toång tröø ñi soá haïng ñaõ bieát.  -.Giaûi vôû. Giaûi:  *Soá quyùt coù :*  *45 – 25 = 20 (quaû quyùt)*  *Ñaùp soá : 20 quaû quyùt.*  -Töï laøm : x = 0. |

Töï nhieân vaø xaõ hoäi:

OÂN TAÄP –CON NGÖÔØI VAØ SÖÙC KHOEÛ

*I/ MUÏC TIEÂU* ***:*** Sau baøi oân taäp, hoïc sinh coù theå :

1.Kieán thöùc : HS nhôù laïi vaø khaéc saâu moät soá kieán thöùc veà veä sinh aên uoáng ñaõ ñöôïc hoïc ñeå hình thaønh thoùi quen aên saïch, uoáng saïch, ôû saïch.

-Nhôù laïi vaø khaéc saâu caùc hoaït ñoäng cuûa cô quan vaän ñoäng vaø tieâu hoùa.

-Cuûng coá laïi caùc haønh vi veä sinh caù nhaân.

2.Kó naêng : Reøn thoùi quen aên saïch, uoáng saïch, ôû saïch.

3.Thaùi ñoä : YÙ thöùc aên saïch, uoáng saïch, ôû saïch ñeå baûo ñaûm söùc khoeû toát.

4.Loàng gheùp moâi tröôøng

*II/ CHUAÅN BÒ* :

1.Giaùo vieân : Tranh veõ trang 24.

2.Hoïc sinh : Saùch TN&XH, Vôû BT.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.Baøi cuõ (5’)  2.Daïy baøi môùi : (25’)Giôùi thieäu baøi.  Hoaït ñoäng 1 : Troø chôi “Xem cöû ñoäng, noùi teân caùc cô, xöông vaø khôùp xöông.”  A/ *Hoaït ñoäng nhoùm* :  Khi laøm caùc ñoäng taùc ñoù thì vuøng cô naøo, xöông naøo vaø khôùp xöông naøo phaûi cöû ñoäng ?  -Quan saùt 2 ñoäi chôi.  Hoaït ñoäng 2 : Thi tìm hieåu veà “Con ngöôøi vaø söùc khoeû”  -Giaùo vieân chuaån bò caâu hoûi (STK/ tr 44) Caâu 1→12.  -Ñaïi dieän nhoùm vaø GV laøm giaùm khaûo.  -Caù nhaân naøo coù soá ñieåm cao laø thaéng cuoäc.  -Giaùo vieân phaùt thöôûng caù nhaân ñaït giaûi.  **Keát luaän** : *Trong cô theå cô quan vaän ñoäng vaø tieâu hoùa raát quan troïng vì vaäy ñeå giöõ söùc khoeû toát, traùnh ñöôïc beänh giun saùn ta neân aên ,uoáng, ôû saïch*  Hoaït ñoäng 3 : Laøm baøi taäp.  1/ Ñaùnh daáu X vaøo oâ troáng tröôùc caùc caâu em cho laø  ñuùng : (Caâu a → caâu h / STK tr 45)  2/ Haõy xeáp caùc töø sau sao cho ñuùng thöù töï ñöôøng ñi cuûa thöùc aên trong oáng tieâu hoùa : Thöïc quaûn, haäu moân, daï daøy, ruoät non, mieäng, ruoät giaø.  3/ Haõy neâu 3 caùch ñeà phoøng beänh giun ?  -Nhaän xeùt.  **3.**Cuûng coá daën doø : (5’)  Ñeå ñeà phoøng beänh giun em ñaõ thöïc hieän ñöôïc ñieàu gì?  -ÔÛ tröôøng em ñaõ thöïc hieän ñöôïc ñieàu gì ?  Nhaän xeùt tieát hoïc  Hoïc baøi. | -OÂn taäp : Con ngöôøi vaø söùc khoeû.  HS cuøng GV tham gia troø chôi  -Troø chôi”Con voi”  -HS haùt vaø laøm theo baøi haùt.  -Ñaïi dieän nhoùm traû lôøi.  -Traû lôøi ñuùng vôùi ñoäng taùc ñöa ra thì ñöôïc ghi ñieåm.  -Moãi nhoùm cöû 3 em tham gia thi.  -Moãi em töï boác thaêm 1 caâu hoûi vaø traû lôøi sau 1 phuùt suy nghó.  -Vaøi em nhaéc laïi.  - HS laøm phieáu baøi taäp.  1/Ñaùnh daáu X vaøo oâ troáng :a, c, g.  - 2/Mieäng→ Thöïc quaûn→ Daï daøy→ Ruoät non→ Ruoät giaø.  3/- Giöõ veä sinh aên chín, uoáng soâi,  uoáng chín, khoâng ñeå ruoài ñaäu vaøo thöùc aên.  -Giöõ veä sinh caù nhaân. Röûa tay tröôùc khi aên sau khi ñi ñaïi tieän, caét ngaén moùng tay.  -Xöû duïng hoá xí hôïp veä sinh, khoâng boùn phaân töôi cho hoa maøu …..  -HS traû lôøi/ 2 em gioûi.  -Hoïc baøi. |

***…………………………………………………………………………………………………………………………………………..***

Thöù 3 ngaøy 19 thaùng 10 naêm 2010

Keå chuyeän

SAÙNG KIEÁN CUÛA BEÙ HAØ.

*I/ MUÏC ÑÍCH YEÂU CAÀU::*

1. Kieán thöùc :

- Döïa vaøo yù chính cuûa töøng ñoaïn, keå laïi ñöôïc töøng ñoaïn vaø toaøn boä noäi dung caâu chuyeän moät caùch töï nhieân, phoái hôïp lôøi keå vôùi ñieäu boä, neùt maët, bieát thay ñoåi gioïng keå cho phuø hôïp vôùi noäi dung.

- Coù khaû naêng taäp trung nghe baïn keå chuyeän, nhaän xeùt ñaùnh giaù ñuùng.

2. Kó naêng : Reøn kó naêng keå chuyeän ñuû yù, ñuùng trình töï, nghe baïn keå ñeå ñaùnh giaù ñuùng.

3. Thaùi ñoä : Giaùo duïc hoïc sinh loøng kính troïng vaø yeâu quyù oâng baø.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1. Giaùo vieân : Tranh : Saùng kieán cuûa beù Haø.Baûng phuï ghi saün yù chính cuûa töøng ñoaïn.

2. Hoïc sinh : Naém ñöôïc noäi dung caâu chuyeän, thuoäc .

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1. Baøi cuõ (5’)  2. Daïy baøi môùi : (25’)  Giôùi thieäu baøi.  Hoaït ñoäng 1: Keå töøng ñoaïn.  Tröïc quan : Tranh.  -Baøi yeâu caàu gì?  -Baûng phuï ghi yù chính :  *Ñoaïn 1*.-Höôùng daãn hoïc sinh keå maãu ñoaïn 1. Gôïi yù :  -Beù Haø voán laø moät coâ beù nhö theá naøo ?  -Beù Haø coù saùng kieán gì ?  -Beù giaûi thích vì sao phaûi coù ngaøy leã cuûa oâng baø?  -Hai boá con choïn ngaøy naøo laøm leã cuûa oâng baø? Vì sao ?  -Keå trong nhoùm.  -*Ñoaïn 2* :  -Khi ngaøy laäp ñoâng ñeán gaàn, Beù Haø ñaõ choïn ñöôïc quaø taëng oâng baø chöa ?  -Khi ñoù ai ñaõ giuùp beù choïn quaø cho oâng baø ?  -*Ñoaïn 3* :  -Ñeán ngaøy laäp ñoâng nhöõng ai veà thaêm oâng baø?  -Beù Haø taëng oâng baø caùi gì ? Thaùi ñoä cuûa oâng baø ra sao ?  Hoaït ñoäng 2 : Keå toaøn boä chuyeän .  - Döïa vaøo tranh keå laïi ñöôïc toaøn boä chuyeän.  -Giaùo vieân choïn cho hoïc sinh hình thöùc keå :  + Keå noái tieáp.  + Keå theo vai.  -Goïi 2-3 em keå toaøn boä chuyeän.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  3. Cuûng coá : (5’)-Caâu chuyeän naøy nhaéc nhôû chuùng ta ñieàu gì ?  -Giaùo duïc hoïc sinh kính yeâu oâng baø.  **4.**Daën doø- Veà ø keå laïi chuyeän cho gia ñình nghe. | -Saùng kieán cuûa beù Haø.  -Keå töøng ñoaïn caâu chuyeän :Saùng kieán cuûa beù Haø.  -1 em keå ñoaïn 1 laøm maãu  -Beù Haø ñöôïc coi laø moät caây saùng kieán vaø beù luoân ñöa ra nhieàu saùng kieán.  -Beù muoán choïn moät ngaøy laøm leã cuûa oâng baø..  -Beù thaáy moïi ngöôøi trong nhaø ai cuõng coù ngaøy leã cuûa mình, boáù coù ngaøy 1/5, meï coù ngaøy 8/3, beù coù ngaøy 1/6. Coøn oâng baø thì chöa coù ngaøy naøo caû.  -Choïn ngaøy laäp ñoâng, vì khi trôøi baét ñaàu reùt moïi ngöôøi caàn chuù yù lo cho söùc khoeû caùc cuï giaø.  HS đọc lướt đoạn 2  -Beù suy nghó maõi vaø chöa choïn ñöôïc quaø taëng oâng baø.  -Boá ñaõ giuùp beù choïn quaø cho oâng baø.  -Ñeán ngaøy laäp ñoâng caùc coâ, chuù ñeàu veà thaêm oâng baø vaø taëng oâng baø nhieàu quaø.  -Beù taëng oâng baø chuøm ñieåm möôøi, oâng baø raát vui.    -Moãi nhoùm 3 em noái tieáp nhau keå theo ñoaïn.Nhoùm naøo keå hay, saùng taïo nhaát laø nhoùm thaéng cuoäc  -Nhaän xeùt baïn keå.  -3 em ñaïi dieän cho 3 nhoùm thi keå, moåi em keå 1 ñoaïn, em khaùc noái tieáp.  -2-3 em ñaïi dieän cho 2-3 nhoùm thi keå toaøn boä caâu chuyeän. Nhaän xeùt.  -Kính troïng, yeâu quyù vaø leã pheùp vôùi oâng baø.  -Keå laïi chuyeän cho gia ñình nghe. |

***----------------------------------------------------------------------------------------------------------***

Toaùn:

SOÁ TROØN CHUÏC TRÖØ ÑI MOÄT SOÁ.

*I/ MUÏC TIEÂU :*

1. Kieán thöùc :Giuùp hoïc sinh :

-Bieát thöïc hieän pheùp tröø coù soá bò tröø laø soá troøn chuïc, soá tröø laø soá coù moät hoaëc hai chöõ soá (coù nhôù), vaän duïng khi giaûi toaùn coù lôøi vaên.

-Cuûng coá caùch tìm moät soá haïng chöa bieát, khi bieát toång vaø soá haïng kia.

2. Kó naêng : Reøn ñaët tính nhanh, giaûi toaùn ñuùng chính xaùc.

3. Thaùi ñoä : Phaùt trieån tö duy toaùn hoïc cho hoïc sinh.

*II/ CHUAÅN BÒ* :

1. Giaùo vieân : 4 boù, moãi boù coù 10 que tính.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| **1.** Baøi cuõ : (5’)OÂn caùc pheùp coäng tröø.  2. Daïy baøi môùi:(25’) Giôùi thieäu baøi.  Hoaït ñoäng 1 : Giôùi thieäu pheùp tröø 40 - 8  GV nghi ví dụ lên bảng 40-8  Trên tay cô cầm mấy bó que tính 1 bó  GV noi 10 que tính còn gọi là 1 chục que tính  GV đính lên bảng 4 bó que tính và hỏi có tất cả bao nhiêu bó que tính  4 bo tương ứng với bao nhiêu chục  GV nghi bảng 40  GV lấy 1 bó que tính và mở ra lấy 8 que chuyển xuống và hỏi bớt thì làm phép tính gì  GV nghi phép trừ 40-8 lên bảng và hỏi trên bảng còn lại bao nhiêu que tính ?  GV đặt tính : 40  - 8  32    **BÀI TẬP 1**  GV hướng dẫn hs làm bảng con  GV hỏi 60 la số gì ?  GV noi 60 la số tròn chục trừ đi 1 số  GV go thước lên bảng cho hs giơ bảng  GV nhận xét  Hoaït ñoäng 2 : Giôùi thieäu pheùp tröø 40 - 18  Tương tự như phép tính 40-8  Hoaït ñoäng 3 : Luyeän taäp.  Baøi 1: Tính:  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  Baøi 2(giaûm taûi*)*  Baøi 3*:*  Hoûi 2 chuïc =? Que tính?  HS traû lôøi vaø giaûi.  **4.**Cuûng coá**:** (5’)  Cho HS nhắc lại đề bài | -Soá troøn chuïc tröø ñi moät soá  -1 bó  4 bó  40 chục  Phep trừ  32 que tính  -HS laàn löôït neâu caùch ñaët tính vaø tính.  -Nhieàu em nhaéc laïi  Số tròn chục  *- HS yeáu laøm*  *2 pheùp tính ñaàu tieân****.***  -1 em ñoïc ñeà.-1 em toùm taét  Giaûi*:*  *2 chục =20*  *Soá que tính coøn laïi:*  *20 – 5 = 15 (que tính )*  Ñaùp soá : 15 que tính. |

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Chính taû-taäp cheùp : NGAØY LEÃ.**

**PHAÂN BIEÄT C/ K, L/ N, DAÁU HOÛI/ DAÁU NGAÕ.**

*I/ MUÏC ÑÍCH YEÂU CAÀU:*

1. Kieán thöùc :

- Cheùp laïi chính xaùc baøi chính taû : Ngaøy leã.

- Laøm ñuùng caùc baøi taäp phaân bieät c/ k, l/ n, thanh hoûi/ thanh ngaõ.

2. Kó naêng : Reøn vieát ñuùng, trình baøy saïch- ñeïp.

3.Thaùi ñoä : Giaùo duïc hoïc sinh kính troïng vaø yeâu quyù oâng baø.

*II/ CHUAÅN BÒ* :

1. Giaùo vieân :

Vieát saün ñoaïn taäp cheùp : Ngaøy leã.

2. Hoïc sinh :

Vôû chính taû, baûng con, vôû BT.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.Baøi cuõ : (5’)  2. Daïy baøi môùi : (25’) Giôùi thieäu baøi.  Hoaït ñoäng 1: Höôùng daãn taäp cheùp.  *a/ Noäi dung ñoaïn cheùp.*  -Giaùo vieân ñoïc maãu ñoaïn vaên.  -Ñoaïn vaên noùi veà ñieàu gì?  -Ñoù laø nhöõng ngaøy leã naøo ?  *b/ Höôùng daãn trình baøy .*  -Trong baøi nhöõng chöõ naøo vieát hoa?.  -Giaùo vieân ñoïc teân caùc ngaøy leã trong baøi.  -Höôùng daãn vieát töø khoù, deã laãn.  *c/ Cheùp baøi*.  -Theo doõi, nhaéc nhôû caùch vieát vaø trình baøy.  -Soaùt loãi . Chaám vôû, nhaän xeùt.  Hoaït ñoäng 2 : Baøi taäp.  *Baøi 2* : Yeâu caàu gì ?  *Baøi* ***3***: Yeâu caàu gì ?  -Nhaän xeùt.  3.Cuûng coá: **(5’)** Nhaän xeùt tieát hoïc, tuyeâN döông HS taäp cheùp vaø laøm baøi taäp ñuùng.  4.Daën doø – Söûa loãi. | .  -Chính taû – taäp cheùp : Ngaøy leã.  -Theo doõi.  -Noùi veà nhöõng ngaøy leã.  -Keå teân ngaøy leã theo noäi dung baøi.  -Hoïc sinh neâu caùc chöõ vieát hoa.  -Caû lôùp vieát baûng con.  -1 em ñoïc.  -Nhìn baûng cheùp baøi vaøo vôû.  -*HS yeáu cheùp 2 caâu ñaàu cuûa baøi vieát.*  -Ñieàn c/ k vaøo choã troáng.  -Laøm baûng con. Chöõa baøi.  -2-3 em ñoïc laïi baøi theo lôøi giaûi ñuùng.  -Ñieàn l/n thích hôïp vaøo choã chaám  -Laøm vôû, 2 em leân baûng sau laøm.  -1 em ñoïc laïi baøi giaûi ñuùng.  -Söûa loãi moãi chöõ sai söûa 1 doøng. |

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………..*

*Thöù 4 ngaøy20 thaùng 10 naêm 2010*

*Taäp ñoïc*:

BÖU THIEÁP

I/ *MUÏC ÑÍCH YEÂU CAÀU:*

1.Kieán thöùc : Ñoïc

- Ñoïc trôn toaøn baøi. Bieát nghæ hôi ñuùng sau caùc daáu caâu, giöõa caùc cuïm töø daøi.

- Bieát ñoïc hai böu thieáp vôùi gioïng tình caûm, nheï nhaøng, ñoïc phong bì thö vôùi gioïng roõ raøng, raønh maïch.

Hieåu :

- Hieåu yù nghóa cuûa caùc töø : böu thieáp, nhaân dòp.

- Hieåu ñöôïc noäi dung cuûa hai böu thieáp, taùc duïng cuûa böu thieáp, caùch vieát moät böu thieáp, caùch ghi moät phong bì thö.

2.Kó naêng : Reøn ñoïc ñuùng vôùi gioïng roõ raøng, raønh maïch, döùt khoaùt.

3.Thaùi ñoä : Giaùo duïc hoïc sinh hieåu ñöôïc ích lôïi cuûa böu thieáp trong thoâng tin lieân laïc.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : 1 böu thieáp, 1 phong bì thö.

2.Hoïc sinh : Saùch Tieáng vieät.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.Baøi cuõ : (5’)  2.Daïy baøi môùi : (25’)  Giôùi thieäu baøi.  Hoaït ñoäng 1 : Luyeän ñoïc.  -Giaùo vieân ñoïc maãu töøng böu thieáp (tình caûm, nheï nhaøng)  -Höôùng daãn luyeän ñoïc.  *Ñoïc töøng caâu* ( Ñoïc töøng böu thieáp)  -Giaûng töø : Nhaân dòp.  -Chuù yù töø : Naêm môùi.  -Ñoïc böu thieáp 2.  -Ñoïc phong bì thö  -Giaùo vieân höôùng daãn ñoïc moät soá caâu :  -Ñoïc chuù giaûi.  -Giôùi thieäu moät soá böu thieáp.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm.  *Ñoïc trong nhoùm* .  Hoaït ñoäng 2: Tìm hieåu baøi.  -Böu thieáp ñaàu laø cuûa ai göûi cho ai ? Göûi ñeå laøm gì?  -Böu thieáp thöù hai laø cuûa ai göûi cho ai ? Göûi ñeå laøm gì?  -Böu thieáp duøng ñeå laøm gì?  -Em haõy vieát moät böu thieáp chuùc thoï hoaëc möøng sinh nhaät cuûa oâng baø, chuù yù chuùc thoï khi oâng baø treân 70, vaø vieát böu thieáp ngaén goïn.  *Truyeàn ñaït* : Khi vieát phong bì thö phaûi ghi roõ ñòa chæ ngöôøi nhaän,vaø ghi roõ ñòa chæ ngöôøi göûi,  3 Luyện đọc lại  GV cho học sinh đọc bài.  3.Cuûng coá : (5’)  Böu thieáp duøng ñeå laøm gì ?  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  - Daën doø- Hoûi boá meï ngöôøi trong gia ñình, hoï haøng noäi ngoaïi. | -Böu thieáp  -Theo doõi ñoïc thaàm.  -1 em ñoïc laàn 2.  -2-3 em ñoïc.  -HS noái tieáp nhau ñoïc töøng böu thieáp 1.  -*Chuùc möøng naêm môùi!/*  *-Nhaân dòp naêm môùi,/ chaùu kính chuùc oâng baø maïnh khoeû/ vaø nhieàu nieàm vui.//*  - Phaùt aâm ñuùng : Böu thieáp, naêm môùi, nhieàu nieàm vui, Phan Thieát, Bình Thuaän, Vónh Long.  -HS luyeän ñoïc böu thieáp 2 vaø ñoïc phong bì.  -*Ngöôøi göûi :// Traàn Trung Nghóa// Sôû Giaùo duïc vaø Ñaøo taïo Bình Thuaän//*  *Ngöôøi nhaän :/ Traàn Hoaøng Ngaân//*  18/ ñöôøng Voõ Thò Saùu// thò xaõ Vónh Long// tænh Vónh Long//  -1 em ñoïc chuù giaûi “böu thieáp”  -Chia nhoùm ñoïc.  -Thi ñoïc giöõa caùc nhoùm  -Ñoïc thaàm.  -Chaùu göûi cho oâng baø. Chuùc möøng naêm môùi.  -Cuûa oâng baø göûi chaùu, ñeå baùo tin ñaõ nhaän böu thieáp cuûa chaùu vaø chuùc teát chaùu.  -Chuùc möøng, thaêm hoûi, thoâng baùo tin töùc.  -Hoïc sinh vieát böu thieáp vaø phong bì thö.  -1 em ñoïc.Nhaän xeùt.  -Nhieàu em noái tieáp nhau ñoïc  HS dọc lại cả bài  -Chuùc möøng, thaêm hoûi, thoâng baùo tin töùc. |

*………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

LUYEÄN TÖØ VAØ CAÂU –

MÔÛ ROÄNG VOÁN TÖØ : TÖØ NGÖÕ VEÀ HOÏ HAØNG.

DAÁU CHAÁM, DAÁU CHAÁM HOÛI .

*I/ MUÏC ĐÍCH YÊU CẦU:*

1.Kieán thöùc :

- Môû roäng vaø heä thoáng hoùa voán töø chæ ngöôøi trong gia ñình, hoï haøng.

- Reøn kó naêng söû duïng daáu chaám vaø daáu chaám hoûi.

2.Kó naêng : Söû duïng thaønh thaïo caùc töø chæ ngöôøi trong gia ñình.

3.Thaùi ñoä : Phaùt trieån tö duy ngoân ngöõ.

4.Loàng gheùp keá hoaïch hoaù gia ñình.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Tranh minh hoïa. vieát saün baøi taäp 2.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, nhaùp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.Baøi cuõ : -(5’)  2.Daïy baøi môùi: (25’) Giôùi thieäu baøi.  Hoaït ñoäng 1 : Laøm baøi taäp.  *Baøi 1* :Tìm những từ chỉ người trong gia đình họ hàngở câu chuyện Sáng kiến của bé Hà.  -GV ghi baûng.  *Baøi 2* : -Tìm nhöõng töø chæ ngöôøi trong gia ñình, hoï haøng maøem biết.  *Baøi 3* : Xeáp vaøo moãi nhoùm sau moät töø chæ ngöôøi trong gia ñình, hoï haøng maø em bieát.  -Hoï noäi laø nhöõng ngöôøi coù quan heä ruoät thòt vôùi boá hay vôùi meï ?  -Hoï ngoaïi laø nhöõng ngöôøi coù quan heä ruoät thòt vôùi ai .  -Giaùo vieân keû baûng laøm 3 phaàn. Moãi phaàn baûng chia 2 coät (hoï noäi, hoï ngoaïi).   |  |  | | --- | --- | | **Hoï noäi** | **Hoï ngoaïi** | | + Oâng noäi, baø noäi, baùc, chuù, thieám, coâ…… | + Oâng ngoaïi, baø ngoaïi, baùc, caäu, môï, dì, ….. |   -Nhaän xeùt, keát luaän nhoùm thaéng cuoäc.  ***Baøi 4 :*** Choïn daáu chaám hay daáu chaám hoûi ñieàn vaøo choã troáng.  -Daáu chaám hoûi thöôøng ñaët ôû ñaâu ?  -GV nhaän xeùt , choát lôøi giaûi ñuùng.  -Chuyeän naøy buoàn cöôøi ôû choã naøo ?  3.Cuûng coá daën doø: (5’)  - Daáu chaám hoûi ñaët ôû ñaâu ?  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  - Daën doø- Hoïc baøi, laøm baøi. | -Môû roäng voán töø. Töø ngöõ veà hoï haøng. Daáu chaám, daáu chaám hoûi.  -HS tìm  -SGK/ tr 78 ñoïc thaàm baøi.  -Gaïch chaân caùc töø chæ ngöôøi trong gia ñình.  -HS neâu caùc töø : boá, con, oâng, baø, cha, meï, coâ, chuù, cuï giaø, con, chaùu…  -Vaøi em ñoïc caùc töø .  -2 em leân baûng laøm. Lôùp laøm vôû.  *-Baøi taäp daønh cho HS yeáu laøm.*  -1-2 em ñoïc laïi keát quaû.  -Hoï noäi laø nhöõng ngöôøi coù quan heä ruoät thòt vôùi boá.  -Vôùi meï.  -Chia 3 nhoùm thi tieáp söùc, moãi HS trong nhoùm vieát nhanh leân baûng 1 töø chæ ngöôøi thuoäc hoï noäi hay hoï ngoaïi roài chuyeàn buùt cho baïn.  - 1 em ñoïc caâu chuyeän  -HS traû lôøi  -3 em laøm treân giaáy khoå to.  - Lôùp laøm vôû.  -3 em daùn keát quaû leân baûng. Theo doõi söûa baøi.  -2-3 em ñoïc laïi.  -Nam xin loãi oâng baø, vì chöõ xaáu sai chính taû, nhöng laø chöõ cuûa chò Nam, vì Nam chöa bieát vieát.  -Cuoái caâu hoûi.  -Hoaøn chænh baøi taäp, hoïc baøi. |

###### 

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Toaùn:

11tröø ñi moät soá: 11-5

*I/ MUÏC TIEÂU :*

1.Kieán thöùc : Giuùp hoïc sinh :

- Töï laäp ñöôïc baûng tröø coù nhôù daïng 11 – 5 vaø böôùc ñaàu hoïc thuoäc baûng tröø ñoù.

- Bieát vaän duïng baûng tröø ñaõ hoïc ñeå laøm tính vaø giaûi toaùn.

- Cuûng coá veà teân goïi thaønh phaàn vaø keát quaû pheùp tröø.

2.Kó naêng : Reøn kó naêng thuoäc baûng tröø, giaûi toaùn ñuùng.

3.Thaùi ñoä : Phaùt trieån tö duy toaùn hoïc.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : 1 boù 1 chuïc que tính vaø 1 que tính rôøi.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, nhaùp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC* ***:***

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| **1.Baøi cuõ** (5’)  **2.Daïy baøi môùi** : (25’) Giôùi thieäu baøi.  Giôùi thieäu pheùp tröø 11 - 5  a/-*Baøi toaùn* : Coù 11 que tính, bôùt ñi 5 que tính. Hoûi coøn laïi bao nhieâu que tính?  -Coù bao nhieâu que tính ? bôùt ñi bao nhieâu que ?  -Ñeå bieát coøn laïi bao nhieâu que tính em phaûi gì ?  -Vieát baûng : 11 – 5.  b / *Tìm keát quaû .*  -Em thöïc hieän bôùt nhö theá naøo ?  -Höôùng daãn caùch bôùt hôïp lyù.  -Vaäy 11 que tính bôùt 5 que tính coøn maáy que tính ?  -Vaäy 11 – 5 = ?  c/ *Ñaët tính vaø thöïc hieän* .  d/ *Baûng coâng thöùc* : 11 tröø ñi moät soá.  -Nhaän xeùt.  3. Luyeän taäp**.**  ***Baøi 1***:Tính nhaåm:  -Khi bieát 2 + 9 = 11, coù caàn tính 9 + 2 khoâng Vì sao ?  -Khi bieát 9 + 2 = 11 coù theå ghi ngay keát quaû cuûa 11 – 9 vaø 11 – 2 khoâng ? Vì sao ?  -Em haõy laøm tieáp phaàn b.  *Baøi 2:*Tính:  -Nhaän xeùt.  **Baøi 3** :  ***-Muoán tìm hieäu ta laøm nhö theá naøo ?***  **Baøi 4 *:***  ***-Cho coù nghóa laø theá naøo ?***  ***-Nhaän xeùt, cho ñieåm.***  3.Cuûng coá : (5’)  -Ñoïc baûng coâng thöùc 11 tröø ñi moät soá.  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  **4.**Daën doø- HTL baûng tröø. | -11 tröø ñi moät soá : 11 - 5  -Nghe vaø phaân tích.  -11 que tính, bôùt 5 que.  -Thöïc hieän 11 – 5.  -Thao taùc treân que tính tìm keát quaû.  -1 em traû lôøi.  -Coøn 6 que tính.  -11 – 5 = 6.  -1 em leân baûng ñaët tính vaø neâu caùch laøm :   1. Vieát 11 roài vieát 5 xuoáng döôùi   -5 thaúng coät vôùi 1(ñôn vò). Vieát  6 daáu tröø vaø keû gaïch ngang.  -Tröø töø phaûi sang traùi, 1 khoâng tröø ñöôïc 5, laáy 11 tröø 5 baèng 6, vieát 6 nhôù 1,1 tröø 1 baèng 0.  -Nhieàu em nhaéc laïi.  -Thao taùc treân que tính tìm keát quaû. HS noái tieáp nhau neâu keát quaû. Ghi vôû.  -HTL baûng coâng thöùc. Ñoàng thanh.  -3 em leân baûng laøm.Lôùp laøm baûng con.  -*HS yeáu laøm 2 coät ñaàu tieân cuûa caâu a***.**  -Khoâng caàn vì khi thay ñoåi vò trí caùc soá haïng trong moät toång thì toång khoâng thay ñoåi.  + Coù theå ghi ngay vì 2 vaø 9 laø caùc soá haïng trong pheùp coäng 9 + 2 = 11, khi laáy toång tröø soá haïng naøy seõ ñöôïc soá haïng kia.  -Laøm phaàn b vaø ñoïc keát quaû.  -Laøm baøi vaø TLCH. Neâu caùch thöïc hieän 11 – 7, 11 – 2.  -2 HS leân baûng – caû lôùp laøm baûng con.  *-Baøi taäp daønh cho hoïc sinh yeáu.*  -Laáy soá bò tröø tröø ñi soá tröø.(HS giaûi nhö baøi 2)  11 11 11  -7 -8 -3  4 3 8  -Ñoïc ñeà, toùm taét vaø giaûi.  -Bôùt ñi.  -HS laøm vôû chaám ñieåm.  Giaûi:  Soá boùng cuûa Bình coøn laïi laø:  11 - 4 = 7 (quaû )  Ñaùp soá:7 quaû boùng  -HTL baûng tröø. |

***-----------------------------------------------------------------------------------------------------------***

Thöù 5 ngaøy 21thaùng 10 naêm2010

Ñaïo ñöùc:

CHAÊM CHÆ HOÏC TAÄP (tieát 2)

*I/ MUÏC TIEÂU :*

1.Kieán thöùc : Giuùp hoïc sinh hieåu ñöôïc :

- Nhö theá naøo laø chaêm chæ hoïc taäp.

- Chaêm chæ hoïc taäp mang laïi lôïi ích gì .

2.Kó naêng : Reøn cho hoïc sinh tính töï hoïc, töï laøm baøi ñaày ñuû ôû tröôøng, ôû nhaø.

3.Thaùi ñoä : YÙ thöùc chaêm chæ hoïc taäp.

*II/ CHUAÅN BÒ* :

1.Giaùo vieân : Ñoà duøng troø chôi saém vai.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû BT.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.Baøi cuõ : (5’)  2.Daïy baøi môùi : (25’) Giôùi thieäu baøi .  Hoaït ñoäng 1: Ñoùng vai.  -Giaùo vieân phaùt phieáu thaûo luaän.  -Yeâu caàu thaûo luaän :  -*Tình huoáng* : Hoâm nay khi Haø chuaån bò ñi hoïc cuøng baïn thì baø ngoaïi ñeán chôi. Ñaõ laâu Haø chöa gaëp baø neân em möøng laém vaø baø cuõng möøng. Haø baên khoaên khoâng bieát neân laøm theá naøo.  -Giaùo vieân nhaän xeùt**,** choát yù :  Haø neân ñi hoïc. Sau buoåi hoïc seõ veà chôi vaø noùi chuyeän vôùi baø.  -*Keát luaän* : *Hoïc sinh caàn phaûi ñi hoïc ñeàu vaø ñuùng giôø.*  Hoaït ñoäng 2: Thaûo luaän nhoùm .  -Chia nhoùm phaùt cho moãi nhoùm moät phieáu, moãi phieáu neâu noäi dung sau :  a/Chæ nhöõng baïn hoïc khoâng gioûi môùi caàn chaêm chæ.  b /Caàn chaêm hoïc haøng ngaøy vaø chuaån bò kieåm tra.  c/ Chaêm chæ hoïc taäp laø goùp phaàn vaøo thaønh tích cuûa toå, cuûa lôùp.  d/ Chaêm chæ hoïc taäp laø haøng ngaøy phaûi hoïc ñeán khuya.  -Giaùo vieân keát luaän.  a/ Khoâng taùn thaønh, vì HS ai cuõng chaêm chæ hoïc taäp.  b/Taùn thaønh.  c/Taùn thaønh.  d/Khoâng taùn thaønh, vì thöùc khuya coù haïi söùc khoeû.  Hoaït ñoäng 3 : Phaân tích tieåu phaåm.  -Giaùo vieân höôùng daãn hoïc sinh phaân tích tieåu phaåm.  -Trong giôø ra chôi, baïn An caém cuùi laøm baøi taäp. Baïn Bình thaáy vaäy lieàn baûo :”Sao caäu khoâng ra chôi maø laøm vieäc gì vaäy?” An traû lôøi:”Mình tranh thuû laøm baøi taäp ñeå veà nhaø khoâng phaûi laøm baøi nöõa vaø ñöôïc xem ti vi cho thoûa thích”.  -Bình (dang hai tay) noùi vôùi caû lôùp:”Caùc baïn ôi ñaây coù phaûi laø chaêm chæ hoïc taäp khoâng nhæ!”  1.Laøm baøi trong giôø ra chôi coù phaûi laø chaêm chæ hoïc taäp khoâng ? Vì sao ?  2.Em coù theå khuyeân baïn An nhö theá naøo ?  **-** Keát luaän (SGV/ tr 42).  Hoaït ñoäng 4 : Luyeän taäp.  3.Cuûng coá : (5’) Chaêm chæ hoïc taäp mang laïi hieäu quaû gì ?  -Nhaän xeùt  Daën doø- Hoïc baøi. | -Chaêm chæ hoïc taäp/ tieát 2.  -Thaûo luaän nhoùm baøn caùch öùng xöû, phaân vai cho nhau  trong nhoùm.  -Moät soá nhoùm saém vai theo caùch öùng xöû cuûa nhoùm: Haø  neân ñi hoïc. Sau buoåi hoïc seõ veà chôi vôùi baø.  -Nhoùm khaùc goùp yù boå sung.  -Ñaïi dieän nhoùm trình baøy .  -4-5 em nhaéc laïi.  +Thaûo luaän nhoùm baøy toû thaùi ñoä : Taùn thaønh – khoâng taøn thaønh.  -Khoâng taùn thaønh.  -Taùn thaønh.  -Taùn thaønh.  -Khoâng taùn thaønh  -Töøng nhoùm thaûo luaän.  -Trình baøy keát quaû, boå sung  -Vaøi em nhaéc laïi.  -Moät soá em dieãn tieåu phaåm :  HS ñoïc tieåu phaåm  -Khoâng phaûi hoïc nhö vaäy laø chaêm hoïc vì caùc em cuõng phaûi coù thôøi gian giaûi trí.  -Baïn neân aùp duïng lôøi coâ daïy : Giôø naøo vieäc naáy.  *Baøi hoïc* : *Chaêm chæ hoïc taäp laø boån phaän cuûa ngöôøi hoïc sinh ñoàng thôøi cuõng laø ñeå giuùp caùc em thöïc hieän toát hôn, ñaày ñuû hôn quyeàn ñöôïc hoïc taäp cuûa mình.*  -Laøm vôû BT.  -Vieäc hoïc ñaït keát quaû toát |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Toaùn*:*

**31 - 5**

*I/ MUÏC TIEÂU :*

1.Kieán thöùc : Giuùp hoïc sinh :

- Vaän duïng baûng tröø ñaõ hoïc ñeå thöïc hieän caùc pheùp tröø daïng 31 – 5 khi laøm tính vaø giaûi toaùn.

- Laøm quen vôùi 2 ñoaïn thaúng caét giao nhau.

2.Kó naêng : Reøn tính nhanh, giaûi toaùn ñuùng.

3.Thaùi ñoä : Thích hoïc Toaùn, yeâu toaùn hoïc.

*II/ CHUAÅN BÒ* :

1.Giaùo vieân : 3 boù 1 chuïc que tính vaø 1 que rôøi, baûng gaøi.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû BT, baûng con, nhaùp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.Baøi cuõ : (5’)  2.Daïy baøi môùi : (25’) Giôùi thieäu baøi.  Giôùi thieäu pheùp tröø : 31 - 5  A/ *Neâu baøi toaùn* : Coù 31 que tính bôùt ñi 5 que tính. Hoûi coøn laïi bao nhieâu que tính ?  -Ñeå bieát coøn laïi bao nhieâu que tính ta laøm pheùp tính gì ?  -Vieát baûng : 31 – 5.  B/ *Tìm keát quaû* ?  HS thao taùc que tính ñeå tìm keát quaû.  -Goïi 1 em leân baûng ñaët tính.  C/ *Ñaët tính vaø thöïc hieän* :  -Em neâu caùch ñaët tính vaø thöïc hieän caùch tính ?  -Vaäy 31 – 5 = ? . Giaùo vieän ghi baûng : 31 – 5 = 26.  3. Luyeän taäp.  *Baøi 1* ***:***Höôùng daün hoïc sinh laøm baøi baùng con  *Baøi 2 :*-Muoán tìm hieäu ta laøm theá naøo ?  *Baøi 3* : Yeâu caàu gì ?  Toùm taét  *Coù : 51 quaû tröùng.*  *Laáy ñi : 6 quaû tröùng.*  *Coøn laïi : ? quaû tröùng.*  *Baøi 4* :  -Ñoaïn thaúng AB caét ñoaïn thaúng CD taïi ñieåm naøo ?.  3.Cuûng coá : (5’)Nhaän xeùt tieát hoïc | -31 - 5  -Nghe vaø phaân tích  -Pheùp tröø 31 – 5.  -Thao taùc treân que tính tìm keát quaû.  -HS neâu caùch tìm –nhieàu caùch khaùc nhau.  -Ñaët tính :  + 5  26  -HS neâu caùch tính  -Nghe vaø nhaéc laïi.  -Laøm baøi  *-HS yeáu chæ hoaøn thaønh 4 pheùp tính cuûa baøi1.*  -Laáy soá bò tröø tröø ñi soá tröø.  -2 em leân baûng laøm. Lôùp laøm vôû.  -HS toùm taét vaø giaûi .  *-HS yeáu chæ thöïc hieän pheùp tính*  Giaûi.  *Soá quaû tröùng coøn laïi laø :*  *51 – 6 = 45 (quaû tröùng)*  *Ñaùp soá : 45 quaû tröùng.*  -Ñoaïn thaúng AB caét ñoaïn thaúng CD taïi ñieåm O. |

***----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------***

Chính taû-Nghe-Vieát:

OÂNG VAØ CHAÙU

PHAÂN BIEÄT C/ K, L/ N, DAÁU HOÛI/ DAÁU NGAÕ .

*I/ MUÏC ÑÍCH YEÂU CAÀU:*

1.Kieán thöùc :

- Nghe vieát ñuùng chính xaùc, trình baøy ñuùng baøi thô Oâng vaø chaùu. Vieát ñuùng daáu hai chaám, môû vaø ñoùng ngoaëc keùp, daáu chaám than.

- Laøm ñuùng caùc baøi taäp phaân bieät c/ k, l/ n, daáu hoûi/ daáu ngaõ.

2.Kó naêng : Reøn vieát ñuùng, trình baøy ñeïp.

3.Thaùi ñoä : Giaùo duïc hoïc sinh tình caûm kính troïng, yeâu thöông oâng baø.

*II/ CHUAÅN BÒ* :

1.Giaùo vieân : Baøi vieát : Oâng vaø chaùu.

2.Hoïc sinh : Saùch, vôû chính taû, vôû BT, nhaùp.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC* ***:***

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.Baøi cuõ : (5’)  2.Daïy baøi môùi : (25’) Giôùi thieäu baøi.  Hoaït ñoäng 1**:** Nghe vieát.  *a/ Ghi nhôù noäi dung .*  -Giaùo vieân ñoïc maãu laàn 1.  Hoûi ñaùp : -Baøi thô coù teân laø gì ?  -Khi oâng vaø chaùu thi vaät vôùi nhau thì ai thaéng ?  -Khi ñoù oâng ñaõ noùi gì vôùi chaùu ?  -Giaûi thích : *Xeá chieàu, raïng saùng*.  -Coù ñuùng laø oâng thua chaùu khoâng ?  *b/ Höôùng daãn trình baøy.*  -Baøi thô coù maáy khoå thô ?  -Moãi caâu thô coù maáy chöõ ?  -Daáu hai chaám ñöôïc ñaët ôû caùc caâu thô nhö theá naøo ?  -Daáu ngoaëc keùp coù ôû caùc caâu naøo ?  -*GV noùi* : Lôøi noùi cuûa oâng vaø chaùu ñeàu ñöôïc ñaët trong ngoaëc keùp.  *c/ Höôùng daãn vieát töø khoù :*  Ñoïc caùc töø khoù cho HS vieát baûng con.  *d/ Vieát chính taû* : Giaùo vieân ñoïc (Moãi caâu, cuïm töø ñoïc 3 laàn ).  -Ñoïc laïi. Chaám baøi.  Hoaït ñoäng 2 : Laøm baøi taäp.  *Baøi 2* : Yeâu caàu gì ?  -Chia baûng laøm 2 coät cho HS thi tieáp söùc.  - Nhaän xeùt. Khen ñoäi thaéng ghi nhieàu chöõ.  ***Baøi 3*** a-b: Laøm vaøo baêng giaáy caùc tieáng baét ñaàu baèng l/ n hoaëc daáu hoûi/ daáu ngaõ.  -Nhaän xeùt, cho ñieåm nhoùm laøm toát .  3.Cuûng coá : (5’)  Vieát chính taû baøi gì ? Giaùo duïc tính caån thaän, vieát chöõ ñeïp.Nhaän xeùt tieát hoïc.  **4.**Daën doø – söûa loãi | -Vaøi em nhaéc töïa.  -Theo doõi, ñoïc thaàm.  -1 em gioûi ñoïc laïi.  - OÂng vaø chaùu.  -Chaùu luoân laø ngöôøi thaéng cuoäc.  -OÂng noùi :Chaùu khoeû hôn oâng nhieàu.  -OÂng laø buoåi trôøi chieàu. Chaùu laø ngaøy raïng saùng.  -Khoâng ñuùng. OÂng thua vì oâng nhöôøng cho chaùu phaán khôûi.  -Coù hai khoå thô.  -Moãi caâu coù 5 chöõ.  -Ñaët cuoái caùc caâu :  Chaùu voã tay hoan hoâ :  Beá chaùu, oâng thuû thæ :  -“ OÂâng thua chaùu, oâng nhæ!”  “Chaùu khoeû ………… raïng saùng”  -Vieát baûng con.  -Nghe ñoïc vaø vieát laïi.  *- Hoïc sinh yeáu nhìn saùch cheùp*  -Söûa loåi.  -Tìm 3 chöõ baét ñaàu baèng c, 3 chöõ baét ñaàu baèng k.-HS leân thi tieáp söùc.  -Chia 2 nhoùm leân vieát vaøo baêng giaáy. Caùc em khaùc laøm nhaùp.  -Oâng vaø chaùu  -Söûa loãi, moãi chöõ sai 1 doøng. |

***…………………………………………………………………………………………………………………………………………***

Thöù 6 ngaøy 22thaùng 10 naêm 2010

*Taäp laøm vaên*

KEÅ VEÀ NGÖÔØI THAÂN.

*I/ MUÏC ÑÍCH YEÂU CAÀU:*

1.Kieán thöùc :

- Bieát keå veà oâng, baø hoaëc moät ngöôøi thaân, theå hieän tình caûm ñoái vôùi oâng, baø ngöôøi thaân.

-Vieát laïi ñöôïc nhöõng ñieàu vöøa keå thaønh moät ñoaïn vaên ngaén (3-5 caâu).

2.Kó naêng : Nghe, noùi, vieát ñuùng thaønh thaïo.

3.Thaùi ñoä : Phaùt trieån hoïc sinh naêng löïc tö duy ngoân ngöõ.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Tranh minh hoïa Baøi 1 trong SGK.

2. Hoïc sinh : Saùch Tieáng vieät, vôû BT.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.Baøi cuõ : (5’)  -Nhaän xeùt baøi kieåm tra giöõa hoïc kì 1.  2.Daïy baøi môùi : (25’) Giôùi thieäu baøi.  Hoaït ñoäng 1 : Laøm baøi taäp.  *Baøi 1*: Yeâu caàu gì ?  -Goïi 1 em laøm maãu, hoûi töøng caâu.  -GV theo doõi giuùp ñôõ caùc nhoùm laøm vieäc.  -Gvñoïc cho HS nghe 1 ñoaïn.  -*Baø em naêm nay ñaõ 60 tuoåi nhöng toùc baø vaãn coøn ñen. Tröôùc khi nghæ höu baø laø coâ giaùo daïy ôû tröôøng Tieåu hoïc. Baø raát yeâu ngheà daïy hoïc vaø yeâu thöông hoïc sinh. Em raát yeâu baø vì baø hieàn haäu vaø raát chieàu chuoäng em. Coù gì ngon baø cuõng phaàn cho em. Em laøm ñieàu gì sai, baø khoâng maéng maø baûo ban raát nheï nhaøng.*  -GV nhaän xeùt choïn ngöôøi keå töï nhieân hay nhaát.  Baøi 2 :***Yeâu caàu gì ?***  -Giaùo vieân nhaéc nhôû : Caàn vieát roõ raøng, duøng töø, ñaët caâu cho ñuùng. Vieát xong phaûi ñoïc laïi baøi, phaùt hieän vaø söûa sai.  ***-Nhaän xeùt, chaám ñieåm***  **3.Cuûng coá** : (5’)  Hoâm nay hoïc caâu chuyeän gì ?  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  **4.**Daën doø- Taäp keå laïi vaø bieát vieát thaønh baøi vaên vieát ngaén goïn. | -Theo doõi.  -Keå veà ngöôøi thaân.  -1 em ñoïc yeâu caàu.  -Moät soá HS traû lôøi.  -1 em gioûi keå maãu tröôùc lôùp.  -HS keå trong nhoùm  -Ñaïi dieän caùc nhoùm leân thi keå.  -Nhaän xeùt baïn keå.  -Laøm baøivieát.  -Caû lôùp laøm baøi vieát.  -1 em gioûi ñoïc laïi baøi vieát cuûa mình  -Keå chuyeän ngöôøi thaân.  -Taäp keå laïi chuyeän, taäp vieát baøi.  -*Yeâu caàu HS yeáu vieát laïi phaàn traû lôøi cho 3 caâu hoûi ôû baøi taäp 1* |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Toaùn:

51 - 15

*I/ MUÏC TIEÂU :*

1.Kieán thöùc :

- Bieát thöïc hieän pheùp tröø (coù nhôù), soá bò tröø laø soá coù hai chöõ soá vaø chöõ soá haøng ñôn vò laø 1, soá tröø laø soá coù hai chöõ soá.

-Cuûng coá veà tìm thaønh phaàn chöa bieát cuûa pheùp coäng (vaän duïng pheùp tröø coù nhôù).

-Taäp veõ hình tam giaùc khi bieát ba ñænh.

2.Kó naêng : Reøn kó naêng ñaët tính nhanh, giaûi toaùn ñuùng.

3.Thaùi ñoä : Phaùt trieån tö duy toaùn hoïc.

*II/ CHUAÅN BÒ* :5 boù 1 chuïc que tính vaø 1 que rôøi.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| **1.Baøi cuõ : (5’)**  **2.Daïy baøi môùi :** (25’)  a/:Giôùi thieäu baøi.  *A/ Neâu baøi toaùn* : Coù 51 que tính, bôùt 15 que tính. Hoûi coøn laïi bao nhieâu que tính ?  -Muoán bieát coøn laïi bao nhieâu que tính ta laøm nhö theá naøo ?  *B/ Tìm keát quaû*.-Yeâu caàu HS söû duïng que tính tìm keát quaû.  ù -Em ñaët tính nhö theá naøo ?  -Em thöïc hieän pheùp tính nhö theá naøo?  3.Luyeän taäp.  *Baøi 1****:*** Tính  *Baøi 2*: Xaùc ñònh ñeà toaùn : ñaët tính roài tính.  -Muoán tìm hieäu em laøm theá naøo ?  -Giaùo vieân chính xaùc laïi keát quaû. Nhaän xeùt.  *Baøi 3*: ( Giaûm taûi)  *Baøi 4*: Giaùo vieân cho HS quan satõ hình.  -Maãu veõ hình gì ?  -Muoán veõ hình tam giaùc ta phaûi noái maáy ñieåm vôùi nhau ?.  3.Cuûng coá daën doø:(5’) | -51 - 15  -Nghe vaø phaân tích.  -Thöïc hieän pheùp tröø 51 – 15.  -Thao taùc treân que tính tìm keát quaû.  HS leân ñaët tính vaø tính  51  -1 5  36  -HS traû lôøi  - Nhieàu em nhaéc laïi.  -HS töï laøm baøi.  -3 em leân baûng laøm ( neâu caùch ñaët tính vaø thöïc hieän ). Baûng con.  -HS yeáu chæ hoaøn thaønh 4 pheùp tínhñaàu tieân.  -Laáy soá bò tröø tröø ñi soá tröø.  -3 em leân baûng laøm. Lôùp laøm nhaùp.  -Laáy toång tröø ñi soá haïng ñaõ bieát.  -Laøm vôû.  -1 em neâu : hình tam giaùc.  -Noái 3 ñieåm vôùi nhau.  -Caû lôùp veõ hình. |

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------

**TAÄP VIEÁT**

**CHÖÕ H HOA*.***

*I/ MUÏC ÑÍCH YEÂU CAÀU:*

1.Kieán thöùc :

- Vieát ñuùng, vieát ñeïp chöõ H hoa; cuïm töø öùng duïng : Hai söông moät naéng theo côõ chöõ vöøa, côõ nhoû

2.Kó naêng : Bieát caùch noái neùt töø chöõ hoa H sang chöõ caùi ñöùng lieàn sau.

3.Thaùi ñoä : YÙ thöùc reøn tính caån thaän, giöõ gìn vôû saïch seõ.

*II/ CHUAÅN BÒ :*

1.Giaùo vieân : Maãu chöõ H hoa. Baûng phuï : Hai, Hai söông moät naéng.

2.Hoïc sinh : Vôû taäp vieát, baûng con.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| 1.Baøi cuõ : (5’)  2.Daïy baøi môùi : (25’)  Hoaït ñoäng 1: Giôùi thieäu baøi : Giaùo vieân giôùi thieäu noäi dung vaø yeâu caàu baøi hoïc.  Hoaït ñoäng 2 : Höôùng daãn vieát chöõ hoa.  **A. Quan saùt soá neùt, quy trình vieát :**  -Chöõ H hoa cao maáy li ?  -Chöõ H hoa goàm coù nhöõng neùt cô baûn  naøo ?  -Vöøa noùi vöøa toâ trong khung chöõ : Chöõ H hoa ñöôïc vieát bôûi 3 neùt cô baûn : Neùt 1 :Keát hôïp 2 neùt cong traùi,  löôïn ngang. Neùt 2 : Keát hôïp 3 neùt khuyeát ngöôïc,  khuyeát xuoâi vaø moùc phaûi. Neùt 3 : neùt thaúng ñöùng naèm giöõa ñoaïn noái cuûa 2 neùt khuyeát.  -Quan saùt maãu vaø cho bieát ñieåm ñaët buùt ?  Chöõ H hoa.  -Giaùo vieân vieát maãu (vöøa vieát vöøa noùi).  -Ñaët buùt treân ñöôøng keû 5, vieát neùt cong traùi roài löôïn ngang, DB treân ÑK 6. Töø ñieåm döøng buùt cuûa neùt 1, ñoåi chieàu buùt, vieát neùt khuyeát ngöôïc, noái lieàn sang neùt khuyeát xuoâi. Cuoái neùt khuyeát xuoâi löôïn leân vieát neùt moùc phaûi, DB ôû ÑK 2. Lia buùt leân quaù ÑK 4, vieát 1 neùt thaúng ñöùng, caét giöõa ñoaïn noái 2 neùt khuyeát, DB tröôùc ÑK2 -2-3 em nhaéc laïi  *B/ Vieát baûng* :  -Haõy vieát chöõ H vaøo trong khoâng trung.  *C/ Vieát cuïm töø öùng duïng :*  -Yeâu caàu hoïc sinh môû vôû taäp vieát ñoïc cuïm töø öùng duïng.  *D/ Quan saùt vaø nhaän xeùt* :  -Hai söông moät naéng theo em hieåu nhö theá naøo ?  -Cuïm töø naøy goàm coù maáy tieáng ? Goàm nhöõng tieáng naøo ?  -Ñoä cao cuûa caùc chöõ trong cuïm töø Hai söông moät naéng nhö theá naøo ?  -Khi vieát chöõ Hai ta noái chöõ H vôùi chöõ a nhö theá naøo?  -Khoaûng caùch giöõa caùc chöõ (tieáng ) nhö theá naøo ?  *Vieát baûng.*   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  |   **Hoaït ñoäng 3** : Vieát vôû.  -Höôùng daãn vieát vôû.   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  |   3.Cuûng coá : (5’)Nhaän xeùt baøi vieát cuûa hoïc sinh.  -Khen ngôïi nhöõng em coù tieán boä. Giaùo duïc tö töôûng.  -Nhaän xeùt tieát hoïc.  Daën doø : Hoaøn thaønh baøi vieát trong vôû taäp vieát. | -Chöõ H hoa, Hai söông moät naéng.  -Cao 5 li.  -Laø keát hôïp cuûa 3 neùt cô baûn : Neùt 1 :Keát hôïp 2 neùt cong traùi, löôïn ngang. Neùt 2 : Keát hôïp 3 neùt khuyeát ngöôïc, khuyeát xuoâi vaø moùc phaûi. Neùt 3 : neùt thaúng ñöùng naèm giöõa ñoaïn noái cuûa 2 neùt khuyeát.  3- 5 em nhaéc laïi.  -Hoïc sinh vieát.  -Caû lôùp vieát treân khoâng.  -Vieát vaøo baûng con.  -Ñoïc : H.  -2-3 em ñoïc : Hai söông moät naéng.  -1 em neâu : Söï cöïc khoå vaát vaû ôû ngoaøi ruoäng, ngöôøi lao ñoäng phaûi ñoäi naéng ñoäi söông.  -4 tieáng : Hai, söông, moät, naéng.  -Chöõ H, g cao 2,5 li. chöõ s cao 1,25 li, chöõ t cao 1,5 li, caùc chöõ coøn laïi cao 1 li.  -Neùt cong traùi cuûa chöõ a chaïm vaøo neùt moùc phaûi cuûa chöõ H.  -Ñuû ñeå vieát moät con chöõ o.  người nói vế sự vất vả,đức tính chịu khó chăm chỉ của lao động  gồm có bốn tiếng: hai, sương, một, nắng  H, g,2.5 ô li các chữ còn lại chữ T1,5 li chữ S cao 1,25li các chữ còn lại cao 1 li  Nét cong trái của chữ a chạm vào nét móc phải của chữ H  Bắng khoảng cách viết một chữ o  -Baûng con : H-Hai  H  Hai  Hai söông moät naéng.  Hai söông moät naéng.  -Vieát baøi nhaø/ tr 16 |

---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thuû coâng: **GAÁP THUYEÀN PHAÚNG ÑAÙY COÙ MUI (tieát 2**)

***I/ MUÏC TIEÂU*** :

- Bieát vaän duïng caùch gaáp thuyeàn phaúng ñaùy khoâng mui ñeå gaáp thuyeàn phaúng ñaùy coù mui

-Gaáp ñöôïc nhanh thuyeàn phaúng ñaùy coù mui.

-Hoïc sinh yeâu thích gaáp thuyeàn

*II/ CHUAÅN BÒ* ***:***

*1.*Giaùo vieân *: Quy trình* gaáp thuyeàn phaúng ñaùy coù mui, maãu gaáp.

2.Hoïc sinh : Giaáy thuû coâng, vôû.

*III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :*

|  |  |
| --- | --- |
| HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV | HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS. |
| -1Giôùi thieäu baøi.(30’)  2. Hướng dẫn học sinh thực hiện  Quy trình gaáp thuyeàn phaúng ñaùy coù mui.  Maãu : thuyeàn phaúng ñaùy.  -Döïa vaøo quy trình em thöïc haønh gaáp thuyeàn phaúng ñaùy coù mui.  -Giaùo vieân heä thoáng laïi caùc böôùc gaáp :  -Böôùc 1 : Duøng 1 tôø giaáy hình chöõ nhaät gaáp caùc neáp gaáp caùch ñeàu. Gaáp taïo mui thuyeàn.  -Böôùc 2 : Gaáp taïo thaân vaø muõi thuyeàn  -Böôùc 3 : Taïo thuyeàn phaúng ñaùy coù mui.  -Giaùo vieân höôùng daãn hai laàn : Laàn moät : chaäm, laàn hai : nhanh.  -Giaùo vieân nhaéc nhôû : moãi böôùc gaáp caàn mieát maïnh ñöôøng môùi gaáp cho phaúng.  -Ñaùnh giaù keát quaû.  3.Cuûng coá daën do:ø (5’)  Nhaän xeùt tieát hoïc.  Laøm baøi daùn vôû. | -Gaáp thuyeàn phaúng ñaùy coù mui /T2 Quan saùt.  -Quan saùt, nhaän xeùt.  -1-2 em thao taùc gaáp. Caû lôùp theo doõi. -Nhaän xeùt.  -Theo doõi. Laøm theo thao taùc cuûa giaùo vieân.  1-2 em leân baûng thao taùc laïi.  -Thöïc haønh gaáp theo nhoùm.  -HS trang trí, tröng baøy saûn phaåm.  -Ñaïi dieän caùc nhoùm thöïc haønh caùc thao taùc.  -Hoaøn thaønh vaø daùn vôû. |

***🕮 KẾ HOẠCH TUẦN 11***

*Từ ngày 24 / đến 28 / 10/ 2010*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Thứ*** | **MÔN** | **TÊN BÀI GIẢNG** | **ÐỒ DÙNG** | **L. GHÉP** |
| 2 | Chào cờTập đọc2  *Toán*  *TN và XH* |  | *Tranh*  *Bảng phụ*  *Tranh* | VSMT |
| 3 | *Kể chuyện*  *Toán*  *Chính tả* |  | *Tranh*  *Bảng phụ* |  |
| 4 | Tập đọc *LT và câu*  *Toán*  *Thể dục*  *Mĩ thuật* |  | *Tranh*  *Bảng phụ* |  |
| 5 | Đạo đức *Toán*  *Chính tả*  *Hát nhạc* |  | *Tranh*  Bảng phụ |  |
| 6 | Tập làm văn *Toán*  *Tập viết*  *Thủ công* |  | *Tranh*  *Bảng phụ*  *Quy trình gấp* | TKNL |

***I/ MỤC TIÊU :***

1. Rèn kĩ năng đọc tiếng:

- Đọc trơn toàn bài. Biết ngắt nghỉ hơi hợp lí sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ dài.

- Biết đọc bài với giọng kể chuyện chậm rãi, tình cảm : đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với các nhân vật (cô tiên, hai cháu).

2.Rèn kĩ năng đọc hiểu:

- Hiểu : Nghĩa các từ mới và các từ ngữ quan trọng : rau cháo nuôi nhau, đầm ấm, màu nhiệm, hiếu thảo.

- Hiểu nội dung ý nghĩa câu chuyện : Ca ngợi tình cảm bà cháu quý giá hơn vàng bạc, châu báu.

***II/ CHUẨN BỊ*** :

1. Giáo viên : Tranh : Bà cháu.

2. Học sinh : Sách Tiếng việt.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| **A.Bài cũ :**5’  -Gọi 3 em HTL bài “Bưu thiếp” và TLCH :  -Nhận xét, cho điểm.  B**. Dạy bài mới** :  1.Giới thiệu bài.1’  2.Luyện đọc: 29’  a/Giáo viên đọc mẫu toàn bài, giọng kể chậm rãi, tình cảm. Giọng cô tiên dịu dàng, giọng cháu kiên quyết.  b/GV hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:  *Đọc từng câu :*  -GV hướng dẫn các từ khó:  *Đọc từng đoạn trước lớp :*  -Bảng phụ :Giáo viên giới thiệu các câu cần chú ý cách đọc.  -GV kết hợp giảng từ SGK  *Đọc từng đoạn trong nhóm* :  -Nhận xét.  TIẾT 2:35’  3.Hướng dẫn tìm hiểu bài:15’  -Gia đình bé có những ai ?  -Trước khi gặp cô tiên cuộc sống của ba bà cháu ra sao ?  -Cô tiên cho hạt đào và nói gì ?  -Sau khi bà mất cuộc sống của hai anh em ra sao ?  -Vì sao hai anh em đã trở nên giàu có mà không thấy vui sướng?  -Câu chuyện kết thúc ra sao?  -GV hướng dẫn HS nêu nội dung  **-**GV ghi bảng  4.Luyện đọc lại:14’  -GV cùng các nhóm nhận xét  5.Củng cố,dặn dò: 5’  Qua câu chuyện này em rút ra được điều gì ?  -Nhận xét tiết học:1’  -Về nhà xem bài TT | -3 em lên bảng  Bà cháu.  -Theo dõi  -HS luyện đọc  -HS đọc nối tiếp từng câu  -HS luyện đọc đoạn  -HS đọc từng đoạn theo sự hướng dẫn của GV  -Chia nhóm nhỏ trong nhóm.  -Thi đọc giữa các nhóm  -HS đọc đồng thanh  -HSđọc đoạn 1 TL câu 1-2  -Bà và hai anh em.  -Sống rất nghèo khó, sống khổ cực, rau cháo nuôi nhau.  -…và dặn rằng:Khi bà mất gieo hạt đào lên mộ bà,hai anh em sẽ được sung sướng giàu sang  -HS đọc đoạn 3  -Cuộc …trở nên giàu có  -Vì nhớ bà. Vì vàng bạc không thay được tình cảm ấm áp của bà.  -HS đọc đoạn 4  -Cô tiên hiện lên.Hai anh em òa khóc ,cầu xin cô hóa phép cho bà sống lại,dù có phải trở lại cuộc sống cực khổ như xưa .Lâu đài ruộng vườn phút chốc biến mất,bà hiện ra dang tay ôm cháu vào lòng  - HS nêu nội dung  -Vài HS đọc nội dung  -HS phân vai đọc theo nhóm  -2-3 nhóm thi đọc  -Tình cảm là thứ của cải quý nhất. Vàng bạc không quý bằng tình cảm. |

--------------------------------------------------------------

Toán

**LUYỆN TẬP.**

***I/ MỤC TIÊU*** :

Giúp học sinh :

- Học thuộc và nêu nhanh công thức của bảng trừ có nhớ (11 trừ đi một số), vận dụng khi tính nhẩm, thực hiện phép trừ (tính viết) và giải bài toán có lời văn.

- Củng cố về tìm số hạng chưa biết và bảng cộng có nhớ.

***II/ CHUẨN BỊ :***

1. Giáo viên : Hình vẽ bài 1.

2. Học sinh : Sách, vở BT, nháp, bảng con.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| **1.Bài cũ** : 5’  Nêu cách tìm số hạng trong một tổng ?  -Ghi : Tìm x : x + 7 = 47  x + 12 = 42  -Gọi 1 em HTL bảng trừ 11 trừ đi một số.  -Nhận xét, cho điểm.  **2.Dạy bài mới** :25’ Giới thiệu bài.  **Hoạt động 1** : Làm bài tập.  Bài 1 :  -Nêu nhanh công thức trừ có nhớ đã học.  -Nhận xét, cho điểm.  ***Bài 2***: Yêu cầu gì ?  -Khi đặt tính phải chú ý điều gì ?  -Nhận xét .  ***Bài 3*** : Muốn tìm một số hạng trong một tổng em làm sao ? -Nhận xét.  ***Bài 4 :***  -Bài toán cho biết gì ?  -Bài toán hỏi gì ?  -Muốn biết còn lại bao nhiêu kg táo em làm như thế nào ?  -Nhận xét, cho điểm.  ***Bài 5***: Yêu cầu gì ?  -Viết : 9 ….. 6 = 15, em cần điền dấu gì ? Vì sao ?  -Có điền dấu trừ được không ?  **3.Củng cố** :4’  Nhận xét tiết học.  Dặn dò- 1’Xem lại cách giải toán có lời văn. | -1 em nêu.  -2 em lên bảng làm. Lớp bảng con.  -1 em HTL bảng trừ.  -Luyện tập.  HS làm bài.  -Nhẩm và ghi ngay kết quả.  -Làm bài.  11 – 6 = 5  11 – 4 = 7  -Đặt tính rồi tính.  -Phải chú ý sao cho đơn vị viết thẳng cột với đơn vị, chục thẳng cột với chục.  -3 em lên bảng làm. Lớp làm bảng con.    62 26 86  -Lấy tổng trừ đi một số hạng.  -Làm vở nháp.  -1 em đọc đề.Tóm tắt.  *Có : 51 kg*  *Bán đi : 26 kg.*  *Còn lại : ? kg.*  -1 em lên bảng giải  -Điền dấu +, - vào ô trống.  -Điền dấu + vì 9 + 6 = 15.  -Không được vì 9 – 6 = 3, không bằng 15.  -Làm bài. 3 em lên bảng mỗi em đọc chữa 1 cột tính.  -Xem lại bài. |

-------------------------------------------------------------

Tự nhiên và xã hội

**GIA ĐÌNH.**

***I/ MỤC TIÊU :***

Sau bài ôn tập, học sinh có thể :

-Biết được các công việc thường ngày của từng người trong gia đình.

-Có ý thức giúp đỡ bố mẹ làm việc nhà tuỳ theo sức của mình.

-Yêu quý và kính trọng những người thân trong gia đình

***II/ CHUẨN BỊ*** :

1.Giáo viên : Tranh vẽ trang 24.25

2.Học sinh : Sách TN&XH, Vở BT.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| **1.Bài cũ** :5’  -Tại sao phải ăn uống sạch sẽ ?  -Làm thế nào để phòng bệnh giun ?  -Nhận xét.  **2.Dạy bài mới** : 25’  Giới thiệu bài.  -Cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau”  **Hoạt động 1** : Làm việc theo nhóm.  MT:Nhận biết những người trong gia đình bạn Mai và việc làm của từng người.  A/ *Hoạt động nhóm* :  -Trực quan : Hình 1.2.3.4.5.  a/ Thảo luận nêu câu hỏi.  -GV quan sát theo dõi từng nhóm giúp đỡ.  -Nhận xét.  b/ Làm việc cả lớp TLCH.  -GV gọi đại diện nhóm lên trình bày.  -GV kết luận :  -Gia đình Mai gồm có : Ông bà, bố mẹ và em trai của Mai. Mọi người trong gia đình Mai ai cũng tham gia làm việc nhà tuỳ theo sức và khả năng của mình. Mọi người trong gia đình đều phải thương yêu, quan tâm giúp đỡ lẫn nhau và phải làm tốt nhiệm vụ của mình.  **Hoạt động 2** : Công việc thường ngày của những người trong gia đình.  MT:Chia sẻ với các bạn trong lớp về người thân và việc làm của từng người trong gia đình của mình.  -GV yêu cầu thảo luận nhóm ( Phát giấy cho nhóm )  -GV nhận xét.  -Gợi mở : Vào những lúc nhàn rỗi, các thành viên trong gia đình em có những hoạt động giải trí gì ?  \*GV lồng ghép về KHHGĐ  -GV nêu những em có gia đình đông con kinh tế khó khăn sẽ không có điều kiện đi mua sắm,đi thăm quan…Vậy cần phải sinh đẻ có kế hoạch mỗi gia đình chỉ có 2 con kinh tế đầy đủ …  *Kết luận* (SGV/ tr 44)  **Hoạt động 3** :  Làm bài tập.  **MT:** Vận dụng kiến thức đã được học để làm đúng bài tập.  -Nhận xét.  **3.Củng cố** :4’Để xây dựng gia đình vui vẻ hạnh phúc em cần làm gì ?  -Giáo dục tư tưởng -Nhận xét tiết học  Dặn dò 1’– Học bài. | -HS trả lời  -Quan sát tranh  -Chia nhóm tập đặt các câu hỏi .  -Thảo luận nêu các câu hỏi.  -Nêu đúng các câu hỏi của từng hình thì được ghi điểm  -Đại diện các nhóm lên trình bày.  -Nhóm khác góp ý bổ sung.  -2-3 em nhắc lại.  -Thảo luận nhóm.  1/Từng bạn nhớ lại những việc làm thường ngày trong gia đình của mình.  2/Từng bạn trong nhóm kể ra công việc thường ngày của gia đình em và ai làm những việc đó.  3/Nhóm trưởng ghi nhận .   |  |  | | --- | --- | | ***NNTGĐ*** | ***Những công việc ở GĐ*** | | Ông | Trồng hoa, tưới cây | | Bà | Chăm sóc cháu | | Bố | Đi làm việc | | Mẹ | Đánh thức con dậy, …….. | | Anh, chị | Quét dọn nhà cửa | | Em | Rửa bát, bế em. |   -Xem phim, đi mua sắm,……  -2-3 em nhắc lại.  -Làm bài vào vở BT.  -Mọi người phải thương yêu quan tâm giúp đỡ lẫn nhau và làm tốt công việc trong nhà.  -Học bài. |

---------------------------------------------------------------

***Cô Mai dạy tiết tiêu chuẩn từ thứ 3 tuần 11 đến thứ 3 tuần 12***

***Đạo đức***.

Tiết 11 : **QUAN TÂM GIÚP ĐỠ BẠN / TIẾT 1.**

***I/ MỤC TIÊU :***

1.Kiến thức : Giúp học sinh hiểu được :

- Quan tâm giúp đỡ bạn là luôn vui vẻ, thân ái với các bạn, sẵn sàng giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.

- Sự cần thiết của việc quan tâm giúp đỡ bạn.

-Quyền không bị phân biệt đối xử của trẻ em.

2.Kĩ năng : Rèn cho học sinh có hành vi quan tâm, giúp đỡ bạn bè trong cuộc sống hằng ngày.

3.Thái độ : Yêu mến quan tâm, giúp đỡ bạn bè xung quanh. Đồng tình với những biểu hiện quan tâm giúp đỡ bạn bè.

***II/ CHUẨN BỊ*** :

1.Giáo viên : Bài hát “Tìm bạn thân”. Tranh, câu chuyện : “Trong giờ ra chơi”

2.Học sinh : Sách, vở BT.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| **1.Bài cũ :**  -Như thế nào là chăm chỉ học tập?  -Chăm chỉ học tập có lợi ích gì?  -Nhận xét, đánh giá.  **2.Dạy bài mới** : Giới thiệu bài .  -Hát bài hát ‘Tìm bạn thân” nhạc và lời : Việt Anh.  **Hoạt động 1** : Kể chuyện “Trong giờ ra chơi” của Hương Xuân.  **Mục tiêu** : Giúp học sinh hiểu được biểu hiện cụ thể của việc quan tâm giúp đỡ bạn.  -Giáo viên kể chuyện “Trong giờ ra chơi”.  -Yêu cầu thảo luận :  -Các bạn lớp 2A làm gì khi bạn Cường bị ngã ?  -Em có đồng tình với việc làm của các bạn lớp 2A không ? Tại sao ?  -Giáo viên nhận xét. *Kết luận* :  -*Khi bạn ngã, em cần hỏi thăm và nâng bạn dậy. Đó là biểu hiện của việc quan tâm giúp đỡ bạn.*  -*Kết luận* : *Học sinh cần phải đi học đều và đúng giờ.*  **Hoạt động 2**: Việc làm nào là đúng ?  **Mục tiêu** : Giúp học sinh biết được một số biểu hiện của việc quan tâm, giúp đỡ bạn bè.  *Trực quan* : 7 tranh. Cho HS quan sát và chỉ ra được những hành vi nào là quan tâm giúp đỡ bạn ? Tại sao? (Nội dung tranh :SGV/ tr 45)  -Giáo viên kết luận.  -*Luôn vui vẻ, chan hoà với bạn, sẵn sàng giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn trong học tập, trong cuộc sống là quan tâm giúp đỡ bạn bè.*  **Hoạt động 3** : Vì sao cần quan tâm giúp đỡ bạn.  **Mục tiêu** : Giúp học sinh biết được lí do vì sao cần quan tâm giúp đỡ bạn.  -Giáo viên phát phiếu học tập.Đánh dấu + vào ô trống trước những lí do quan tâm giúp dỡ bạn mà em tán thành.  ⬜ 1.Em yêu mến các bạn.  ⬜ 2.Em làm theo lời dạy của thầy giáo cô giáo.  ⬜ 3.Bạn sẽ cho em đồ chơi.  ⬜ 4.Vì bạn nhắc bài cho em trong giờ kiểm tra.  ⬜ 5.Vì bạn che giấu khuyết điểm cho em.  ⬜ 6.Vì bạn có hoàn cảnh khó khăn.  2.Em có thể khuyên bạn An như thế nào ?  -GV kết luận :(SGV/tr 42)  - **Kết luận** (SGV/ tr 42).  -*Quan tâm giúp đỡ bạn là việc cần thiết của mỗi học sinh. Khi quan tâm đến bạn, em sẽ mang lại niềm vui cho bạn, cho mình và tình bạn càng thêm thắm thiết gắn bó.*  **3.Củng cố** : Quan tâm giúp đõ bạn mang lại cho em niềm vui như thế nào ?  -Nhận xét tiết học.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Học bài. | -Chăm chỉû học tập/ tiết 1.  -Thực hiện đủ việc học bài, làm bài bảo đảm thời gian tự học ở trường ở nhà.  -Giúp cho việc học đạt kết quả tốt, được mọi người yêu mến.  -Quan tâm giúp đỡ bạn/ tiết 1.  -Hát.  -Thảo luận nhóm bàn cách ứng xử.  -Đại diện nhóm trình bày.  -Nhóm khác góp ý bổ sung.  -4-5 em nhắc lại.  -Quan sát, thảo luận.  -Đại diện các nhóm trình bày.  -Vài em nhắc lại.  -HS làm phiếu học tập.  -HS bày tỏ ý kiến.  1.Tán thành.  2.Tán thành.  3.Không tán thành.  4.Không tán thành.  5.Không tán thành.  6.Tán thành.  -Nêu lí do vì sao. Em khác bổ sung.  -4-5 em nhắc lại.  -Việc học đạt kết quả tốt.  -Học bài. |

-----------------------------------------------------------

***Toán / ôn.***

**ÔN : 51 - 15**

***I/ MỤC TIÊU*** :

1.Kiến thức : Củng cố phép trừ số có hai chữ số với số có hai chữ số có nhớ.

2.Kĩ năng : Rèn đặt tính đúng, giải toán nhanh, chính xác.

3.Thái độ : Phát triển tư duy toán học.

***II/ CHUẨN BỊ :***

1.Giáo viên : Phiếu bài tập.

2.Học sinh : Vở làm bài, nháp.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| -Giáo viên nêu yêu cầu ôn tập  -Ghi : 25 + x = 51 18 + x = 61  -Em nêu cách tìm một số hạng trong một tổng.  -Cho học sinh làm bài tập .  1/ Đặt đề toán theo tóm tắt sau rồi giải.  *Dừa & cau : 31 cây*  *Cau : 17 cây*  *Dừa : ? cây*  2/ Giải bài toán theo tóm tắt sau :  *Gạo nếp, gạo tẻ : 61 kg*  *Gạo tẻ : 35 kg*  *Gạo nếp : ? kg.*  -Hướng dẫn sửa bài.  3.Tìm x :  x + 17 = 41 15 + x = 61 x + 19 = 51  16 + x = 81 44 + x = 81 27 + x = 61  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Xem lại cách tìm số hạng trong một tổng | - Ôn : 51 - 15  -2 em lên bảng tính.  -*Cách tính* : Muốn tìm một số hạng trong một tổng em lấy tổng trừ đi số hạng đã biết.  12 + x = 81 18 + x = 61  x = 81 - 12 x = 61 - 18  x = 69 x = 43  -Làm phiếu bài tập.  1/ *Đề toán* : *Vườn nhà ông em trồng 31 cây dừa và cau, trong số đó có 17 cây cau. Hỏi vườn nhà ông trồng bao nhiêu cây dừa ?*  Giải  *Số cây dừa trong vườn có :*  *31 - 17 = 14 (cây)*  *Đáp số : 14 cây.*  2/ Giải.  *Số kg gạo nếp có :*  *61 – 35 = 26 (kg)*  *Đáp số : 26 kg.*  3. Tính x :  x = 24 x = 46 x = 32  x = 65 x = 37 x = 34  -Học thuộc quy tắc. |

---------------------------------------------------------------

***Tiếng việt***

***Kể chuyện :* BÀ CHÁU.**

***I/ MỤC TIÊU :***

1. Kiến thức :

- Dựa vào trí nhớ, tranh minh họa kể lại được từng đoạn và toàn bộ nội dung câu chuyện , kể tự nhiên, bước đầu biết thay đổi giọng kể cho phù hợp với nội dung.

- Có khả năng tập trung nghe bạn kể chuyện, biết đánh giá lời kể của bạn.

2. Kĩ năng : Rèn kĩ năng kể chuyện đủ ý, đúng trình tự, nghe bạn kể để đánh giá đúng.

3. Thái độ : Giáo dục học sinh biết tình cảm quý giá hơn vàng bạc.

***II/ CHUẨN BỊ :***

1. Giáo viên : Tranh : Bà cháu.Bảng phụ ghi sẵn ý chính của từng đoạn.

2. Học sinh : Nắm được nội dung câu chuyện, thuộc .

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| **1. Bài cũ** : Gọi 2 em nối tiếp nhau kể lại câu chuyện : Sáng kiến của bé Hà  -Nhận xét.  **2. Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  -Câu chuyện Bà cháu có nội dung kể về ai ?  -Câu chuyện ca ngợi ai ? Về điều gì ?  -Tiết kể chuyện hôm nay chúng ta cùng kể lại câu chuyện “Bà cháu”  **Hoạt động 1** : Kể từng đoạn.  **Mục tiêu** : Dựa vào ý chính của từng đoạn, kể lại được từng đoạn và toàn bộ nội dung câu chuyện . Biết thể hiện lời kể tự nhiên, biết thay đổi giọng kể cho phù hợp với nhân vật. biết nhận xét đánh giá bạn kể.  Trực quan : *Tranh 1* :  -Trong tranh vẽ những nhân vật nào?  -Bức tranh vẽ ngôi nhà trông như thế nào ?  -Cuộc sống của ba bà cháu ra sao ?  -Ai đưa cho hai anh em hột đào ?  -Cô tiên dặn hai anh em điều gì ?  *Tranh 2 :*  -Hai anh em đang làm gì ?  -Bên cạnh mộ có gì lạ ?  -Cây đào có đặc điểm gì kì lạ ?  *Tranh 3* :  -Cuộc sống của 2 anh em ra sao khi bà mất .Vì sao ?  *Tranh 4* :  -Hai anh em lại xin cô tiên điều gì ?  -Điều kì lạ gì đã đến ?  **Hoạt động 2** : Kể toàn bộ chuyện .  **Mục tiêu** : Dựa vào tranh kể lại được toàn bộ chuyện.  -Giáo viên chọn cho học sinh hình thức kể :  + Kể nối tiếp.  + Kể toàn bộ câu chuyện.  -Gọi 4-5 em kể toàn bộ chuyện.  -Nhận xét, cho điểm.  **3. Củng cố** : Khi kể chuyện phải chú ý điều gì ?  -Nhận xét tiết học.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Về ø kể lại chuyện cho gia đình nghe. | -2 em kể lại câu chuyện .  -Cuộc sống tình cảm của ba bà cháu.  -Ca ngợi hai anh em và tình cảm của những người thân trong gia đình quý hơn mọi thứ của cải.  -Bà cháu.  -Kể từng đoạn câu chuyện :Bà cháu.  -Quan sát.  -Ba bà cháu và cô tiên.  -Ngôi nhà rách nát.  -Rất khổ cực, rau cháo nuôi nhau nhưng căn nhà rất ấm cúng.  -Cô tiên.  -Khi bà mất nhớ gieo hạt đào lên mộ, các cháu sẽ được giàu sang sung sướng.  -Quan sát.  -Khóc trước mộ bà.  -Mọc lên một cây đào.  -Nảy mầm, ra lá, đơm hoa, kết toàn trái vàng trái bạc.  -Quan sát.  -Tuy sống trong giàu sang nhưng ngày càng buồn bã.Vì thương nhớ bà.  -Quan sát.  -Đổi lại ruộng vườn nhà cửa để bà sống lại.  -Bà sống lại như xưa và mọi thứ của cải đều biến mất.  -Nhận xét bạn kể.  -4 em đại diện cho 4 nhóm thi kể, mổi em kể 1 đoạn, em khác nối tiếp.  -5 em đại diện cho 5 nhóm thi kể toàn bộ câu chuyện.  -Nhận xét.  -Kể bằng lới của mình. Khi kể phải thay đổi nét mặt cử chỉ điệu bộ..  -Kể lại chuyện cho gia đình nghe. |

------------------------------------------------------------

Toán

Tiết 52 : **12 trừ đi một số 12 – 8.**

***I/ MỤC TIÊU :***

1. Kiến thức :Giúp học sinh :

-Tự lập được bảng trừ có nhớ dạng 12 – 8 và bước đầu học thuộc bảng trừ đó.

-Biết vận dụng bảng trừ đã học để làm tính và giải bài toán..

2. Kĩ năng : Rèn làm tính nhanh, giải toán đúng chính xác.

3. Thái độ : Phát triển tư duy toán học cho học sinh.

***II/ CHUẨN BỊ*** :

1. Giáo viên : 1 bó1 chục que tính và 2 que rời.

2. Học sinh : Sách, vở BT, bảng con, nháp.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| **1. Bài cũ :** Luyện tập tìm số hạng.  -Ghi : x + 1 6 = 36 43 + x = 48  -Giải bài toán theo tóm tắt :  *Mai & Đào : 26 kẹp tóc*  *Đào :14 kẹp tóc.*  *Mai : ? cái kẹp tóc*  -Nhận xét, cho điểm.  **2. Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  **Hoạt động 1** : Giới thiệu phép trừ 12 - 8  **Mục tiêu** : Biết cách thực hiện phép trừ có nhớ dạng 12 – 8. Tự lập và thuộc bảng các công thức 12 trừ đi một số.  a/ *Nêu vấn đề :*Có 12 que tính, bớt đi 8 que tính.Hỏi còn lại bao nhiêu que tính?  -Để biết còn lại bao nhiêu que tính ta làm thế nào ?  -Giáo viên viết bảng : 12 - 8  b/ *Tìm kết quả*.  -Còn lại bao nhiêu que tính ?  -Em làm như thế nào ?  -Vậy còn lại mấy que tính ?  - Vậy 12 – 8 = ? Viết bảng : 12 – 8 = 4.  c/ *Đặt tính và tính.*  -Em tính như thế nào ?  -Bảng công thức 12 trừ đi một số .  -Ghi bảng.  -Xoá dần bảng công thức 12 trừ đi một số cho HS học thuộc  **Hoạt động 2** : Luyện tập .  **Mục tiêu** : Aùp dụng phép tính trừ có nhớ dạng  12 – 8 để giải các bài toán có liên quan.  ***Bài 1*** :  -Vì sao 3 + 9 = 9 + 3 ?  -Vì sao 9 + 3 = 12 có thể ghi ngay 12 – 3 và 12 – 9 ?  ***Bài 2*** :  -Nhận xét, cho điểm.  ***Bài 3*** :  -Muốn tìm hiệu khi biết số bị trừ, số trừ ?  -Nhận xét, cho điểm.  ***Bài 4 :***  -Bài toán cho biết gì ?  -Bài toán yêu cầu tìm gì ?  -Nhận xét cho điểm.  **3. Củng cố** : Đọc bảng trừ 12 trừ đi một số.  -Nhận xét tiết học.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Học bài. | -2 em lên bảng tính x. Lớp bảng con.  -Làm nháp.  -12 trừ đi một số 12 – 8.  -Nghe và phân tích đề toán.  -1 em nhắc lại bài toán.  -Thực hiện phép trừ 12 - 8  -HS thao tác trên que tính, lấy 12 que tính bớt 8 que ,còn lại 4 que..  -2 em ngồi cạnh nhau thảo luận tìm cách bớt.  -Còn lại 4 que tính.  -Trả lời : Đầu tiên bớt 2 que tính. Sau đó tháo bó que tính và bớt đi 6 que nữa (2 + 6 = 8). Vậy còn lại 4 que tính.  \* 12 – 8 = 4.  12 Viết 12 rồi viết 8 xuống dưới  -8 thẳng cột với 2. Viết dấu –  04 kẻ gạch ngang.  -Tính từ phải sang trái, 12 trừ 8 bằng 4 viết 4 thẳng cột đơn vị.  -Nhiều em nhắc lại.  -HS thao tác trên que tính tìm kết quả ghi vào bài học.  -Nhiều em nối tiếp nhau nêu kết quả.  -HTL bảng công thức.  -3 em lên bảng làm. Lớp : bảng con  -Khi đổi chỗ các số hạng thì tổng không đổi.  -Vì khi lấy tổng trừ đi số hạng này sẽ được số hạng kia .  -Làm tiếp phần b.  -Tự làm bài.  -1 em nêu. Nêu cách đặt tính và tính.  -Làm bài.  -1 em đọc đề  -Có 12 vở trong đó có 6 vở đỏ.  -Tìm vở bìa xanh.  -1 em tóm tắt.  *Vở xanh & đỏ : 12 quyển.*  *Vở đỏ : 6 quyển.*  *Vở xanh :? quyển.*  Giải  *Số vở bìa xanh có :*  *12 – 6 = 6 (quyển vở)*  *Đáp số : 6 quyển vở.*  -1 em HTL.  -Học bài. |

------------------------------------------------------------

Nghệ thuật

Kĩ thuật : KIỂM TRA CHƯƠNG I – KĨ THUẬT GẤP HÌNH.

***I/ MỤC TIÊU*** :

1.Kiến thức : Đánh giá kiến thức kĩ năng của học sinh qua sản phẩm là một trong những hình gấp dã học.

2.Kĩ năng : Nhớ lại các hình gấp, gấp được nhanh một trong những sản phẩm đã học.

3.Thái độ : Học sinh yêu thích gấp hình.

***II/ CHUẨN BỊ :***

*1.*Giáo viên *: Các*  mẫu gấp của bài 1.2.3.4.5.

2.Học sinh : Giấy thủ công, vở.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| -Giới thiệu bài.  Trực quan : Các mẫu gấp hình bài 1.2.3.4.5.  **Hoạt động 1** :Kiểm tra.  **Mục tiêu** : Học sinh được kiểm tra cách gấp các hình đã học. Gấp đúng quy trình, cân đối, các nếp thẳng phẳng.  Trực quan : Các mẫu gấp hình bài 1.2.3.4.5.  -Đề kiểm tra : “Em hãy gấp một trong những hình gấp đã học”  -Giáo viên hệ thống lại các bài học.  -Gấp tên lửa.  -Gấp máy bay phản lực.  -Gấp thuyền phẳng đáy không mui.  -Gấp thuyền phẳng đáy có mui.  -Giáo viên nhắc nhở : mỗi bước gấp cần miết mạnh đường mới gấp cho phẳng.  **Hoạt động 2** : Đánh giá kết quả.  **Mục tiêu** : Đánh giá đươc kiến thức kĩ năng của học sinh qua sản phẩm hoàn thành.  -GV đánh giá sản phẩm thực hành theo 2 bước :  + Hoàn thành.  + Chưa hoàn thành.  **Củng cố** : Nhận xét tiết học.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò – Lần sau mang giấy nháp, GTC, bút chì, thước kẻ, kéo, hồ dán. | 35’ | -Kiểm tra.  -Quan sát.  -HS thao tác gấp. Cả lớp thực hành. Nhận xét.  -4-5 em lên bảng thao tác lại.  -HS trang trí, trưng bày sản phẩm.  -Hoàn thành và dán vở.  -Đem đủ đồ dùng. |

*------------------------------------------------------------*

***BUỔI CHIỀU***

***Tiếng việt.***

***Tiết 4 :* CHÍNH TẢ- TẬP CHÉP : BÀ CHÁU.**

**PHÂN BIỆT G/ GH, S/ X, ƯƠN/ ƯƠNG.**

***I/ MỤC TIÊU :***

1. Kiến thức :

- Chép lại chính xác, trình bày đúng một đoạn trong bài “Bà cháu”.

- Làm đúng các bài tập phân biệt g/ gh, s/ x, ươn/ ương.

2. Kĩ năng : Rèn viết đúng, trình bày sạch- đẹp.

3.Thái độ : Giáo dục học sinh biết tình cảm quý hơn vàng bạc.

***II/ CHUẨN BỊ*** :

1. Giáo viên : Viết sẵn đoạn tập chép : Bà cháu.

2. Học sinh : Vở chính tả, bảng con, vở BT.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| **1.Bài cũ** : Kiểm tra các từ học sinh mắc lỗi ở tiết học trước. Giáo viên đọc .  -Nhận xét.  **2. Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  **Hoạt động 1** : Hướng dẫn tập chép.  **Mục tiêu** : Chép lại chính xác trình bày đúng một đoạn trong bài : Bà cháu..  *a/ Nội dung đoạn chép.*  -Trực quan : Bảng phụ.  -Giáo viên đọc mẫu đoạn văn.  -Đoạn văn ở phần nào của câu chuyện ?  -Câu chuyện kết thúc ra sao ?  -Tìm lời nói của hai anh em trong đoạn ?  *b/ Hướng dẫn trình bày .*  -Đoạn văn có mấy câu ?  -Lời nói của hai anh em được viết với dấu câu nào ?  -Giáo viên kết luận : Cuối mỗi câu phải có dấu  chấm. Chữ cái đầu câu phải viết hoa.  c/ *Hướng dẫn viết từ khó*. Gợi ý cho HS nêu từ khó.  -Ghi bảng. Hướng dẫn phân tích từ khó.  -Xoá bảng, đọc cho HS viết bảng.  *d/ Chép bài*.  -Theo dõi, nhắc nhở cách viết và trình bày.  -Soát lỗi . Chấm vở, nhận xét.  **Hoạt động 2** : Bài tập.  **Mục tiêu** : Luyện tập phân biệt g/ gh, s/ x, ươn/ ương.  ***Bài 2*** : Yêu cầu gì ?  -GV phát giấy to và bút dạ.  -Nhận xét chốt lại lời giải đúng.  *\* g : gừ, gờ, gở, gỡ, ga, gà, gá, gả, gã, gạ,gu, gù, gụ, gô, gồ, gỗ, gò, gõ.*  *\* gh : ghi, ghì, ghê, ghế, ghé, ghe, ghè, ghẻ, ghẹ.*  ***Bài 3***: Yêu cầu gì ?  -Trước những chữ cái nào em chỉ viết gh mà không viết g ?  -Ghi bảng : gh + e,ê, i.  -Trước những chữ cái nào em chỉ viết g mà không viết gh ?  -Ghi bảng : g +a.ă, â, o, ô, ơ, u, ư.  ***Bài 4* :** Yêu cầu gì ?  -Nhận xét.  **3.Củng cố** : Nhận xét tiết học, tuyêh dương HS tập chép và làm bài tập đúng.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò – Sửa lỗi. | 5’  25’  4’  1’ | -Oâng và cháu.  3 em lên bảng viết : lặng lẽ, số lẻ, vương vãi, cơn bão.  -Viết bảng con.  -Chính tả – tập chép : Bà cháu.  -Theo dõi.  -Phần cuối.  -Bà móm mém hiền từ sống lại còn nhà cửa ruộng vườn thì biến mất.  -“Chúng cháu chỉ cần bà sống lại”  -5 câu.  -Đặt trong dấu ngoặc kép và sau dấu  hai chấm.  -HS nêu các từ khó.  -Viết bảng con : màu nhiệm, ruộng vườn, móm mém, dang tay.  -Nhìn bảng chép bài vào vở.  -Tìm những tiếng có nghĩa để điền vào các ô trống.  -Cho 3-4 em lên bảng làm. Lớp làm vở.  -Rút ra nhận xét từ bài tập trên.  -Nhìn bảng trả lời. Viết gh trước e,ê,i.  -Chỉ viết g trước chữ cái : a.ă, â, o, ô, ơ, u, ư.  -Điền vào chỗ trống s/ x.  -2 em làm bảng sau, lớp làm vở.  -1 em đọc lại bài giải đúng.  -Sửa lỗi mỗi chữ sai sửa 1 dòng. |

*--------------------------------------------------------------*

###### BUỔI SÁNG

Thứ tư ngày 19 tháng 11 năm 2003.

----------------------------------------------------

***Tiếng việt.***

Tiết 5 : ***Tập đọc –* CÂY XOÀI CỦA ÔNG EM.**

**I/ *MỤC TIÊU :***

1.Kiến thức : Đọc

- Đọc trơn toàn bài. Biết nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ dài.

- Biết đọc bài văn với giọng nhẹ nhàng tình cảm.

Hiểu :

- Hiểu ý nghĩa của các từ mới : lẫm chẫm, đu đưa, đậm đà, trảy, ….

- Hiểu được nội dung bài : Miêu tả cây xoài của ông trồng và tình cảm thương nhớ, biết ơn của hai mẹ con bạn nhỏ với người ông đã mất.

2.Kĩ năng : Rèn đọc đúng với giọng rõ ràng, rành mạch, dứt khoát.

3.Thái độ : Giáo dục học sinh hiểu được “Aên quả nhớ kẻ trồng cây”.

***II/ CHUẨN BỊ :***

1.Giáo viên : Tranh minh họa bài “Cây xoài của ông em”

2.Học sinh : Sách Tiếng việt.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| **1.Bài cũ** :Gọi 3 em đọc 3 đoạn của bài : Bà cháu  -Cuộc sống của hai anh em trước và sau khi bà mất có gì thay đổi ?  -Cô tiên có phép màu nhiệm như thế nào ?  -Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì ?  -Nhận xét, cho điểm.  **2.Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  **Hoạt động 1** : Luyện đọc.  **Mục tiêu** : Đọc trơn toàn bài. Biết nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ dài. Biết đọc bài văn với giọng nhẹ nhàng tình cảm.  -Giáo viên đọc mẫu toàn bài (tình cảm, nhẹ nhàng)  -Hướng dẫn luyện đọc.  *Đọc từng câu* ( Đọc từng câu)  -Luyện đọc từ khó :  -Giảng từ : *xoài cát : tên một loại xoài rất thơm ngon, ngọt.*  *-Xôi nếp hương : xôi nấu từ một loại gạo rất thơm.*  *Đọc từng đoạn* .  -Hướng dẫn luyện đọc câu :  *Đọc trong nhóm* .  **Hoạt động 2**: Tìm hiểu bài.  **Mục tiêu** : Hiểu được nội dung bài : Miêu tả cây xoài của ông trồng và tình cảm thương nhớ, biết ơn của hai mẹ con bạn nhỏ với người ông đã mất.  -Cây xoài của ông trồng thuộc loại xoài gì ?  -Những từ ngữ hình ảnh nào cho thấy cây xoài cát rất đẹp ?  -Quả xoài cát chín có mùi, vị, màu sắc như thế nào ?  -Tại sao mùa xoài nào mẹ cũng chọn những quả xoài ngon nhất bày lên bàn thờ ông ?  -Vì sao nhìn cây xoài bạn nhỏ lại càng nhớ ông ?  -Vì sao bạn nhỏ cho rằng quả xoài cát nhà mình là thứ quà ngon nhất ?  -GV nhận xét.  **3.Củng cố** : Bài văn nói lên điều gì ?  -Qua bài em học tập được điều gì ?  -Nhận xét tiết học.  **Hoạt động nối tiếp**: Dặn dò- Học bài. | -3-5 em đọc và trả lời câu hỏi “Bà cháu”  -Cây xoài của ông em.  -Theo dõi đọc thầm.  -1 em đọc lần 2.  -HS nối tiếp nhau đọc từng câu  -*HS luyện đọc các từ ngữ : lẫm chẫm, đu đưa, xoài tượng, nếp hương.*  -HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn trong bài.  -Mùa xoài nào,/ mẹ em cũng chọn những quả chín vàng và to nhất/ bày lên bàn thờ ông.//  -*Aên quả xoài cát chín/ trảy từ cây của ông em trồng,/ kèm với xôi nếp hương/ thì đối với em/ không thứ quà gì ngon bằng.//*  -Chia nhóm:đọc từng đoạn trong nhóm  -Thi đọc giữa các nhóm  -Đồng thanh.  -Đọc thầm.  -Xoài cát.  -Hoa nở trắng cành , từng chùm quả to đu đưa theo gió đầu hè.  -Có mùi thơm dịu dàng, vị ngọt đậm đà, màu sắc vàng đẹp..  -Để tưởng nhớ, biết ơn ông đã trồng cây cho con cháu có quả ăn.  -Vì ông đã mất.  -Vì xoài cát rất thơm ngon, bạn đã ăn từ nhỏ. Cây xoài lại gắn với kỉ niệm về người ông đã mất.  -2 em chỉ vào tranh nói lại nội dung bài. Nhận xét.  -Tình cảm thương nhớ của hai mẹ con đối với người ông đã mất.  -Phải luôn luôn nhớ và biết ơn người đã mang lại cho mình điều tốt lành.  -Tập đọc lại bài. |

*------------------------------------------------------------*

***Toán.***

Tiết 53 : **32 – 8.**

***I/ MỤC TIÊU :***

1.Kiến thức : Giúp học sinh :

- Vận dụng bảng trừ đã học để làm các phép trừ dạng 32 – 8 khi làm tính và giải toán.

- Củng cố cách tìm một số hạng khi biết tổng và số hạng kia.

2.Kĩ năng : Rèn kĩ năng đặt tính nhanh, giải toán đúng.

3.Thái độ : Phát triển tư duy toán học.

***II/ CHUẨN BỊ :***

1.Giáo viên : 3 bó 1 chục que tính và 2 que tính rời.

2.Học sinh : Sách, vở BT, nháp.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| 5’  25’  4’  1’ | **1.Bài cũ** :  -Ghi : 52 – 7 43 – 8 62 - 5  -Nêu cách đặt tính và tính  -Nhận xét.  **2.Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  **Hoạt động 1** : Phép trừ 32 - 8  **Mục tiêu** : Vận dụng bảng trừ đã học để thực hiện được phép trừ dạng 32 – 8.  a/ *Nêu vấn đề* :  -*Bài toán* : Có 32 que tính, bớt đi 8 que tính. Hỏi còn lại bao nhiêu que tính?  -Có bao nhiêu que tính ? bớt đi bao nhiêu que ?  -Để biết còn lại bao nhiêu que tính em phải làm gì ?  -Viết bảng : 32 - 8  b / *Tìm kết quả .*  -Em thực hiện bớt như thế nào ?  -Hướng dẫn cách bớt hợp lý.  -Có bao nhiêu que tính tất cả ?  -Đầu tiên bớt 2 que rời trước.  -Chúng ta còn phải bớt bao nhiêu que nữa ? Vì sao?  -Để bớt được 6 que tính nữa cô tháo 1 bó thành 10 que rời, bớt 6 que còn lại 4 que.  -Vậy 32 que tính bớt 8 que tính còn mấy que tính ?  -Vậy 32 – 8 = ?  -Viết bảng : 32 – 8 = 24  c/ *Đặt tính và thực hiện* .  -Nhận xét.  **Hoạt động 2** : luyện tập.  **Mục tiêu** : Aùp dụng phép trừ đã học để giải bài toán có liên quan. Toán có lời văn, tìm một số hạng trong một tổng.  ***Bài 1***:  -Ghi : 52 – 9 72 – 8 92 - 4  -Nêu cách thực hiện phép tính ?  ***Bài 2:*** Muốn tìm hiệu em làm như thế nào ?  -Nhận xét.  Bài 3 :  ***-Cho đi nghĩa là thế nào ?***  ***-Nhận xét, cho điểm.***  Bài 4 ***: Yêu cầu gì ?***  ***-x là gì trong phép tính ?***  ***-Muốn tìm số hạng chưa biết em làm như thế nào ?***  ***-Nhận xét, cho điểm.***  **3.Củng cố** : Nhắc lại cách đặt tính và tính 32 – 8 ?  -Nhận xét tiết học.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Học cách đặt tính và tính 32 – 8 . | -3 em lên bảng làm.  -Bảng con.  -32 – 8.  -Nghe và phân tích.  -32 que tính, bớt 8 que.  -Thực hiện 32 - 8  -Thao tác trên que tính. Lấy 32 que tính, bớt 8 que, suy nghĩ và trả lời, còn 24 que tính.  -1 em trả lời.  -Có 32 que tính (3 bó và 2 que rời)  -Đầu tiên bớt 2 que tính rời. Sau đó tháo 1 bó thành 10 que tính rời và bớt tiếp 6 que. Còn lại 2 bó và 4 que rời là 24 que.  -HS có thể nêu cách bớt khác.  -Còn 24 que tính.  -32 – 8 = 24  -Vài em đọc : 32 – 8 = 24.  -1 em lên bảng đặt tính và nêu cách làm :  32 Viết 32 rồi viết 8 xuống dưới  -8 thẳng cột với 2 (đơn vị). Viết  24 dấu trừ và kẻ gạch ngang.  -Trừ từ phải sang trái, 2 không trừ được 8, lấy 12 trừ 8 bằng 4, viết 4 nhớ 1, 3 trừ 1 bằng 2, viết 2.  -Nhiều em nhắc lại.  -  -3 em lên bảng làm.Lớp làm bảng con.  -HS trả lời.  -1 em đọc đề.  -Lấy số bị trừ trừ đi số trừ.  -3 em lên bảng làm. Lớp làm nháp.  72 42 62  -7 -6 -8  65 36 54  -Đọc đề, tóm tắt và giải.  -Bớt đi.  Tóm tắt  *Có : 22 nhãn vở.*  *Cho đi : 9 nhãn vở.*  *Còn lại : ? nhãn vở.*  Giải.  *Số nhãn vở còn lại :*  *22 – 9 = 13 (nhãn vở)*  *Đáp số 13 nhãn vở.*  -Tìm x.  -x là số hạng chưa biết trong phép cộng.  -Lấy tổng trừ đi một số hạng .  -Làm vở BT.  -1 em nhắc lại.  -Học cách đặt tính và tính 32 – 8 . |

*-------------------------------------------------------------*

***Tiếng việt.***

Tiết 6 : **LUYỆN TỪ VÀ CÂU – MỞ RỘNG VỐN TỪ : TỪ NGỮ VỀ ĐỒ DÙNG**

**VÀ CÔNG VIỆC TRONG NHÀ.**

***I/ MỤC TIÊU*** :

1.Kiến thức :

- Mở rộng và hệ thống hóa vốn từ liên quan đến đồ dùng và công việc trong nhà.

- Bước đầu hiểu các từ ngữ chỉ hoạt động.

2.Kĩ năng : Sử dụng thành thạo các từ chỉ đồ dùng và công việc trong nhà.

3.Thái độ : Phát triển tư duy ngôn ngữ.

***II/ CHUẨN BỊ :***

1.Giáo viên : Tranh minh họa. viết sẵn bài tập 1.

2.Học sinh : Sách, vở BT, nháp.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| 5’  25’  4’  1’ | **1.Bài cũ** : -Cho HS làm phiếu :  a/Tìm những từ chỉ người trong gia đình, họ hàng của họ ngoại ?  b/ Tìm những từ chỉ người trong gia đình, họ hàng của họ nộïi ?  -Nhận xét, cho điểm.  **2.Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  **Hoạt động 1** : Làm bài tập.  **Mục tiêu** : Mở rộng và hệ thống hóa cho học sinh vốn từ liên qua đến đồ dùng và công việc trong nhà.  ***Bài 1***:Yêu cầu gì ?  -Trực quan : Tranh.  -Yêu cầu chia nhóm thảo luận. Phát giấy khổ to cho các nhóm.  -GV ghi bảng.  ***Bài 2*** : Yêu cầu gì ?  Hỏi đáp.  -Tìm những từ ngữ chỉ những việc nhà mà bạn nhỏ muốn làm giúp ông ?  -Bạn nhỏ muốn ông làm giúp những việc gì ?  -Những việc bạn nhỏ muốn làm giúp ông nhiều hơn hay những việc bạn nhờ ông giúp nhiều hơn ?  -Bạn nhỏ trong bài thơ có gì ngộ nghĩnh, đáng yêu ?  -Ở nhà em thường làm những việc gì giúp gia đình?  -Nhận xét, kết luận .  **3.Củng cố** : Tìm những từ chỉ đồ vật trong gia đình ?  -Em thường làm gì để giúp gia đình ?  -Nhận xét tiết học.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Học bài, làm bài. | -Làm phiếu BT.  -Cậu, dì, mợ.  -Bác, chú , cô, thiếm.  -Mở rộng vốn từ. Từ ngữ về đồ dùng  và công việc trong nhà.  -1 em đọc : Quan sát tranh gọi tên đúng các đồ dùng và nói tác dụng.  -Đại diện mỗi nhóm làm bài trên bảng lớp.  -Các bạn trong nhóm bổ sung. Nhận xét.  -Vài em đọc bài của nhóm mình.  \* Bát hoa to để đựng thức ăn.  \* Thìa để xúc thức ăn,  \* Chảo để xào, rán thức ăn.  \* Cốc, chén to có tai để uống trà.  ……………………………… (SGV/ tr 213)  -1 em nêu yêu cầu và bài thơ “Thỏ thẻ” Làm vở. Chia vở làm 2 cột.  -Đun nước, rút rạ,  -Xách siêu nước, ôm rạ, dập lửa, thổi khói.  -Oâng giúp bạn nhỏ nhiều hơn.  -Lời nói của bạn rất ngộ nghĩnh. Ý muốn giúp ông của bạn rất đáng yêu.  -HS trả lời theo suy nghĩ.ù  -2 em trả lời.  -Hoàn chỉnh bài tập, học bài. |

###### ----------------------------------------------------------------

###### BUỔI CHIỀU

***Toán / ôn.***

**ÔN : 12 – 8, 32 - 8**

***I/ MỤC TIÊU :***

1.Kiến thức : Ôn tập củng cố về 12 trừ đi một số 12 – 8, 32 – 8.

2.Kĩ năng : Rèn thuộc nhanh bảng trừ, thực hiện cách giải toán đúng, chính xác.

3.Thái độ : Phát triển tư duy toán học.

***II/ CHUẨN BỊ :***

1.Giáo viên : Phiếu bài tập.

2.Học sinh : Vở làm bài, nháp.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| 35’ | -Giáo viên nêu yêu cầu ôn tập.  -Cho học sinh làm bài tập ôn.  1.Tính nhẩm :  5 + 7 = 24 + 8 =  12 – 7 = 32 – 8 =  12 – 5 = 32 – 4 =  2.Có hai bao đựng gạo : bao thứ nhất đựng 32 kg, bao thứ hai đựng ít hơn bao thứ nhất 6 kg. Hỏi bao thứ hai đựng bao nhiêu kilôgam gạo ?  3.Tìm x.   * x + 8 = 34 + 8 * x + 6 = 13 + 9   -Chấm bài, nhận xét.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- HTL bảng trừ. | -Ôn tập : 12 – 8, 32 – 8.  -Làm phiếu bài tập.  1.Tính nhẩm :  5 + 7 = 12 24 + 8 = 32  12 – 7 = 5 32 – 8 = 4  12 – 5 = 7 32 – 4 = 8  2. Tóm tắt và giải  Bao một : 32 kg  Bao hai : 6kg  ? kg gạo.  Giải  *Số gạo của bao thứ hai :*  *32 – 6 = 26 (kg)*  *Đáp số : 26 kg gạo.*  3.Tìm x :  x + 8 = 34 + 8  x + 8 = 42  x = 42 – 8  x = 34.  x + 6 = 13 + 9  x + 6 = 22  x = 22 – 6  x = 16  -HTL bảng trừ. |

-------------------------------------------------------------

Tiếng việt / ôn

**ÔN : LUYỆN ĐỌC *–* CÂY XOÀI CỦA ÔNG EM.**

**I/ *MỤC TIÊU :***

1.Kiến thức : Ôn bài tập đọc : Cây xoài của ông em.

2.Kĩ năng : Rèn đọc đúng các từ ngữ : lẫm chẫm, nở trắng cành, quả to, đu đưa, chín vàng.

3.Thái độ : Giáo dục học sinh tình cảm thương nhớ, biết ơn của hai mẹ con bạn nhỏ với người ông đã mất.

***II/ CHUẨN BỊ :***

1.Giáo viên : Hệ thống câu hỏi.

2.Học sinh : Sách Tiếng việt.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| 35’ | **Hoạt động 1** : Luyện đọc.  **Mục tiêu** : Đọc đúng Cây xoài của ông em, biết ngắt hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ dài. Rèn đọc với giọng tình cảm nhẹ nhàng, rõ ràng rành mạch.  -Hướng dẫn ôn bài tập đọc : Cây xoài của ông em.  -Giáo viên đọc mẫu.  -Đọc từng câu :  -Đọc theo nhóm.  -Nhận xét, tuyên dương.  **Hoạt động 2** : Luyện tập.  **Mục tiêu** : Củng cố luyện từ và câu. Biết đặt câu với các từ chỉ đồ dùng, công việc trong gia đình.  1.Đặt 2 câu với từ : lau chùi, dọn rửa.  -Nhận xét.  2.Tìm 5 từ chỉ công việc trong gia đình rồi viết thành đoạn văn ngắn.  -Chấm bài, nhận xét.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Tập đọc bài. | -Đọc thầm.-1 em giỏi đọc toàn bài.  -HS nối tiếp nhau đọc từng câu.  -Từng em trong nhóm đọc.  -Nhóm cử đại diện lên thi đọc .  1.Đặt câu :  -Bàn ghế đầy bụi em dùng giẻ lau chùi cho sạch.  -Dùng cơm xong em phụ mẹ dọn rửa sạch sẽ.  2. Từ chỉ công việc trong nhà.  -quét sân, rửa li, đun nước, pha trà, xếp chăn màn.  *Theo lệ thường mỗi buổi sáng khi thức dậy, em xếp chăn màn gọn gàng. Rồi xuống nhà lấy chổi quét sân. Sau đó , em đi rửa li úp vào chạn cho ráo. Tiếp theo em thổi lửa đun nước, pha trà cho ông bà .*  -Tập đọc bài. |

------------------------------------------------------------

###### BUỔI SÁNG

Thứ năm ngày 20 tháng 11 năm 2003.

----------------------------------------------------------------

***Tiếng việt***.

Tiết 7 : **TẬP VIẾT – CHỮ I HOA*.***

***I/ MỤC TIÊU*** :

1.Kiến thức :

- Viết đúng, viết đẹp chữ I hoa; cụm từ ứng dụng : Ích nước lợi nhà theo cỡ chữ vừa, cỡ nhỏ

2.Kĩ năng : Biết cách nối nét từ chữ hoa I sang chữ cái đứng liền sau.

3.Thái độ : Ý thức rèn tính cẩn thận, giữ gìn vở sạch sẽ.

***II/ CHUẨN BỊ :***

1.Giáo viên : Mẫu chữ I hoa. Bảng phụ : Ích, Ích nước lợi nhà.

2.Học sinh : Vở tập viết, bảng con.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| 5’  25’  4’  1’ | 1**.Bài cũ** : Kiểm tra vở tập viết của một số học sinh.  -Cho học sinh viết chữ H, Hai vào bảng con’  -Nhận xét.  **2.Dạy bài mới** :  **Hoạt động 1**: Giới thiệu bài : Giáo viên giới thiệu nội dung và yêu cầu bài học.  **Mục tiêu** : Biết viết chữ I hoa, cụm từ ứng dụng cỡ vừa và nhỏ.  **Hoạt động 2** : Hướng dẫn viết chữ hoa.  **Mục tiêu** : Biết độ cao, nối nét , khoảng cách giữa các chữ, tiếng.  **A. Quan sát số nét, quy trình viết :**  -Chữ I hoa cao mấy li ?  -Chữ I hoa gồm có những nét cơ bản nào ?  -Vừa nói vừa tô trong khung chữ : Chữ I hoa được viết bởi 2 nét cơ bản : Nét 1 : Giống nét 1 chữ H, đặt bút trên đường kẻ 5, viết nét cong trái rồi lượn ngang dừng bút trên đường kẻ 6. Nét 2 : Từ điểm dừng bút của nét 1, đổi chiều bút, viết nét móc ngược trái, phần cuối uốn vào trong như nét 1 của chữ B, dừng bút trên đường kẻ 2.  -Quan sát mẫu và cho biết điểm đặt bút ?  Chữ I hoa.  -Giáo viên viết mẫu (vừa viết vừa nói).  *B/ Viết bảng* :  -Hãy viết chữ I vào trong không trung.  *C/ Viết cụm từ ứng dụng :*  -Yêu cầu học sinh mở vở tập viết đọc cụm từ ứng dụng.  *D/ Quan sát và nhận xét* :  -Ích nước lợi nhà theo em hiểu như thế nào ?  Nêu : Cụm từ này có ý đưa ra lời khuyên nên làm những việc tốt cho đất nước, cho gia đình.  -Cụm từ này gồm có mấy tiếng ? Gồm những tiếng nào ?  -Độ cao của các chữ trong cụm từ “Ích nước lợi nhà”ø như thế nào ?  -Khi viết chữ Ích ta nối chữ I với chữ c như thế nào?  -Khoảng cách giữa các chữ (tiếng ) như thế nào ?  *Viết bảng.*  **Hoạt động 3** : Viết vở.  **Mục tiêu** : Biết viết I – Ích theo cỡ vừa và nhỏ, cụm từ ứng dụng viết cỡ nhỏ.  -Hướng dẫn viết vở.  -Chú ý chỉnh sửa cho các em.    1 dòng  1 dòng  1 dòng  1 dòng  2 dòng  **3.Củng cố** : Nhận xét bài viết của học sinh.  -Khen ngợi những em có tiến bộ. Giáo dục tư tưởng.  -Nhận xét tiết học.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò : Hoàn thành bài viết trong vở tập viết. | -Nộp vở theo yêu cầu.  -2 HS viết bảng lớp. Cả lớp viết bảng con.  -Chữ I hoa, Ích nước lợi nhà.  -Cao 5 li.  -Chữ I gồm2 nét cơ bản : Nét 1 :Kết hợp 2 nét cong trái, lượn ngang. Nét 2 : móc ngược trái, phần cuối lượn vào trong.  -3- 5 em nhắc lại.  -Đặt bút trên đường kẻ 5, viết nét cong trái rồi lượn ngang dừng bút trên đường kẻ 6. Nét 2 : Từ điểm dừng bút của nét 1, đổi chiều bút, viết nét móc ngược trái, phần cuối uốn vào trong như nét 1 của chữ B, dừng bút trên đường kẻ 2.  -2-3 em nhắc lại  -Học sinh viết.  -Cả lớp viết trên không.  -Viết vào bảng con.  -Đọc : I.  -2-3 em đọc : Ích nước lợi nhà.  -Quan sát.  -1 em nêu : Nên làm việc và học tập tốt phục vụ cho đất nước.  -1 em nhắc lại.  -4 tiếng : Ích, nước, lợi, nhà.  -Chữ I, h, l, h cao 2,5 li. các chữ còn lại cao 1 li.  -Giữ khoảng cách vừa phải giữa chữ I và chữ c vì 2 chữ cái này không nối nét với nhau.  -Bằng khoảng cách viết 1ù chữ cái o.  -Bảng con : I – Ích.  -Viết vở.  I I  I I  Ích  Ích  Ích nước lợi nhà.  Ích nước lợi nhà.  -Viết bài nhà/ tr 18 |

-----------------------------------------------------------

***Toán.***

Tiết 54 : **52 - 28**

***I/ MỤC TIÊU :***

1.Kiến thức : Giúp học sinh :

- Biết thực hiện phép trừ mà số bị trừ là số có hai chữ số, chữ số hàng đơn vị là 2, số trừ là số có hai chữ số.

- Biết vận dụng phép trừ đã học để làm tính (tính nhẩm, tính viết) và giải bài toán.

2.Kĩ năng : Rèn tính nhanh, giải toán đúng.

3.Thái độ : Thích học Toán, yêu toán học.

***II/ CHUẨN BỊ*** :

1.Giáo viên : 5bó 1 chục que tính và 2 que rời, bảng gài.

2.Học sinh : Sách, vở BT, bảng con, nháp.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| 5’  25’  4’  1’ | **1.Bài cũ** : Ghi : 12 – 7 12 – 9  12 – 5 12 – 4.  -Kiểm tra bảng trừ 12 trừ đi một số.  -Nhận xét, cho điểm.  **2.Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  **Hoạt động 1:** Giới thiệu phép trừ : 52 - 28  **Mục tiêu** : Biết đặt tính và thực hiện phép trừ dạng 52 - 28  A/ *Nêu bài toán* : Có 52 que tính bớt đi 28 que tính. Hỏi còn lại bao nhiêu que tính ?  -Để biết còn lại bao nhiêu que tính ta làm phép tính gì ?  -Viết bảng : 52 - 28  B/ *Tìm kết quả* ?  -52 que tính bớt đi 28 que tính còn bao nhiêu que ?  -Em làm như thế nào ?  -Vậy 52 – 28 = ?  -Giáo viên ghi bảng : 52 – 28 = 24.  -*Hướng dẫn* :Em lấy ra 5 bó chục và 2 que rời.  -Muốn bớt 28 que tính ta bớt 2 que tính rời.  -Còn phải bớt mấy que nữa ?  -Để bớt được 6 que tính ta phải tháo 1 bó thành 10 que rồi bớt thì còn lại 4 que.  -2 bó rời và 4 que là bao nhiêu ?  C/ *Đặt tính và thực hiện* :  -Em nêu cách đặt tính và thực hiện cách tính ?  -GV : Tính từ phải sang trái : 2 không trừ được 8, lấy 12 trừ 8 bằng 4 viết 4, nhớ 1, 2 thêm 1 bằng 3, 5 trừ 3 bằng 2,viết 2.  **Hoạt động 2** : Luyện tập.  **Mục tiêu** : Aùp dụng phép trừ có nhớ dạng 52 - 28 để giải các bài toán có liên quan.  ***Bài 1*** : 62 – 19 22 – 9 82 - 77  ***Bài 2 :*** -Muốn tìm hiệu ta làm thế nào ?  ***Bài 3***: Yêu cầu gì ?  -Bài toán cho biết gì ?  -Bài toán hỏi gì ?  -Bài toán thuộc dạng gì ?  -Nhận xét, cho điểm.  **3.Củng cố :**  -Nêu cách đặt tính và thực hiện : 52 – 28 ?  -Giáo dục : tính cẩn thận, đọc kỉ đề . Nhận xét tiết học.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò – Xem lại cách đặt tính và thực hiện. | -2 em lên bảng tính và nêu cách tính. -Lớp làm bảng con.  -1 em HTL.  -52 - 28  -Nghe và phân tích  -Phép trừ 52 - 28  -Thao tác trên que tính.  -52 que tính bớt đi 28 que còn 24 que.  -1 em nêu : Đầu tiên bớt 2 que tính rời. Lấy bó 1 chục que tính tháo ra bớt tiếp 6 que tính, còn lại 4 que tính rời, 2 chục ứng với 2 bó que tính. Bớt tiếp 2 bó que, còn lại 2 bó que và 4  que là 24 que tính.  (hoặc em khác nêu cách khác). Vậy 52 – 28 = 24.  -Cầm tay và nói : có 52 que tính.  -Bớt 2 que rời.  -Tháo 1 bó và tiếp tục bớt 6 que.  -Bớt 6 que nữa . Vì 2 + 6 = 8  -Còn 24 que.  -Là 24 que.  -Đặt tính :   1. Viết 52 rồi viết 28 xuống   -28 thẳng cột với 2 và 5, viết dấu  24 - và kẻ gạch ngang.  -HS nêu cách tính : 2 không trừ được 8, lấy 12 trừ 8 bằng 4 viết 4, nhớ 1, 2 thêm 1 bằng 3, 5 trừ 3 bằng 2,viết 2.  -Nghe và nhắc lại.  -3 em lên bảng làm. Bảng con.  -Làm bài . Lấy số bị trừ trừ đi số trừ.  -2 em lên bảng làm. Lớp làm vở.  -Đọc đề bài.  -Đội 2 : 92 cây, đội 1 ít hơn 38 cây.  -Đội 1 trồng ? cây.  -Bài toán vể ít hơn.  Tóm tắt  Đội 2 : 92 cây  Đội 1: 38 cây  ? cây.  Giải.  *Số cây đội 1 trồng là :*  *92 – 38 = 54 (cây)*  *Đáp số : 54 cây.*  -1 em nêu.  -Học bài. Làm bài : 42 – 17, 52 – 38,  72 – 19, 82 – 46. |

---------------------------------------------------------------

-------------------------------------------------------------

***BUỔI CHIỀU.***

Tiếng việt

Tiết 8 : ***Tập đọc -* ĐI CHỢ.**

***I/ MỤC TIÊU*** :

1.Kiến thức : Đọc :

-Đọc trơn được cả bài.Biết nghỉ hơi hợp lí sau các dấu câu, giữa các cụm từ dài.

-Bước đầu biết đọc phân biệt lời người kể và lời nhân vật.

-Hiểu : Hiểu nghĩa của các từ ngữ : hớt hải, ba chân bốn cẳng.

-Hiểu được sự ngốc nghếch, buồn cười của cậu bé trong truyện.

2.Kĩ năng : Rèn đọc đúng, rõ ràng rành mạch.

3.Thái độ : Ý thức được việc học làm người rất quan trọng trong cuộc sống.

***II/ CHUẨN BỊ :***

1.Giáo viên : Tranh minh họa : Đi chợ.

2.Học sinh : Sách Tiếng việt.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| 5’  25’  4’  1’ | **1.Bài cũ** : Gọi 3 em đọc bài.  -Tìm những hình ảnh đẹp miêu tả cây xoài cát ?  -Tại sao bạn nhỏ nói xoài cát là thứ quà ngon nhất ?  -Nhận xét, cho điểm.  **2.Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  -Tranh :Hỏi : Bức tranh vẽ cảnh gì ?  -Đây là câu chuyện cười dân gian chế giễu những người ngờ nghệch. Để xem cậu bé đáng cười như thế nào qua bài “Đi chợ”  **Hoạt động 1** : Luyện đọc.  **Mục tiêu** : Đọc trơn toàn bài, nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và giữa các cụm từ.  -Giáo viên đọc mẫu toàn bài thơ lần 1 (giọng kể thong thả, hài hước)  -Hướng dẫn phát âm từ khó, dễ lẫn, giải nghĩa từ.  *Đọc từng câu* ***:***  *Đọc từng đoạn :* Chia 3 đoạn .  Đoạn 1 : Từ đầu ……………….. một đồng mắm nhé.  *Đoạn 2 : tiếp theo …………………. Mà chẳng được.*  *Đoạn 3 : còn lại.*  -Kết hợp giảng từ (tương ) thứ nước chấm làm từ đậu tương.  *Đọc từng đoạn trong nhóm.*  *Thi đọc trong nhóm****.***  **Hoạt động 2** : Tìm hiểu bài.  **Mục tiêu** : Hiểu nghĩa các từ mới. Hớt hải, ba  chân bốn cẳng. Hiểu được sự ngốc nghếch buồn cười của cậu bé trong truyện.  Hỏi đáp :  -Bà sai cậu bé đi đâu ?  -Cậu bé đi chợ mua gì?  -Vì sao gần tới chợ cậu bé lại quay về ?  -Ví sao bà phì cười khi nghe cậu hỏi ?  -Lần sau cậu quay về hỏi bà điều gì?  -Nếu là bà em sẽ trả lời cậu ra sao ?  *Thi đọc theo vai.*  **3.Củng cố** : Theo em cậu bé đáng cười ở chỗ nào?  -Nhận xét tiết học.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Tập đọc bài. | -3 em đọc “Cây xoài của ông em” và TLCH.  -Tranh vẽ một cậu bé tay cầm hai cái bát phân vân không biết làm gì, còn bà thì nhìn cậu bé cười.  -Đi chợ.  -Theo dõi, đọc thầm.1 em đọc.  -HS nối tiếp đọc từng câu , phát hiện ra các từ khó.  -Luyện đọc từ khó : tương, bát nào, hớt hải, ……  -HS nối tiếp đọc từng đoạn.  -HS đọc các từ ngữ chú giải : hớt hải, ba chân bốn cẳng. (SGK/ tr 93)  -1 em nhắc lại.  -Chia nhóm đọc từng đoạn trong nhóm.  -HS nối tiếp nhau thi đọc từng đoạn trong nhóm.  -Thi đọc giữa các nhóm (CN)  -Đọc thầm.  -1 em đọc đoạn 1. Bà sai cậu bé đi chợ.  -Mua 1 đồng tương, 1 đồng mắm.  -1 em đọc đoạn 2.  -Vì cậu không biết bát nào đựng tương bát nào đựng mắm.  -Vì cậu ngốc nghếch bát nào đựng cái gì mà chẳng được.  -1 em đọc đoạn 3.  -Bà ơi đồng nào mua mắm đồng nào mua tương.  -Trời ơi, đồng nào mua mắm đồng nào mua tương mà chẳng được. Cháu tôi ngốc quá , việc gì phải phân biệt tiền.  -3 em đọc theo vai (đọc đúng giọng nhân vật)  -1 em đọc lại cả bài.  -Cậu bé ra chợ rồi quay về 2 lần.  -Tập đọc bài. |

---------------------------------------------------------------

Mĩ thuật/ NC

***( Giáo viên chuyên trách dạy )***

---------------------------------------------------------------

***Hoạt động tập thể.***

**Bài 1** : ***An toàn giao thông***

**AN TOÀN VÀ NGUY HIỂM KHI ĐI TRÊN ĐƯỜNG.**

***I/ MỤC TIÊU*** :

1.Kiến thức : Học sinh nhận biết thế nào là hành vi an toàn và nguy hiểm khi đi trên đường.

2.Kĩ năng : Biết phân biệt những hành vi an toàn và nguy hiểm.

3.Thái độ : Ý thức không đùa nghịch dưới lòng đường để bảo đảm an toàn.

***II/ CHUẨN BỊ :***

1.Giáo viên : Tranh phóng to ở SGK. Phiếu học tập..

2.Học sinh : Sách ATGT Lớp Hai.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| 30’  4’  1’ | **Hoạt động 1**: Giới thiệu an toàn và nguy hiểm.  **Mục tiêu** : Giúp học sinh biết thế nào là hành vi an toàn và nguy hiểm.  -Trực quan : Đèn chiếu, giải thích.  -Giải thích : Thế nào là an toàn và nguy hiểm.  -Đưa ra tình huống.  -Tranh : Thảo luận nhóm .  -Nhận xét.  **Hoạt động 2** : Phân biệt hành vi an toàn, nguy hiểm.  **Mục tiêu** : Biết phân biệt cái đúng sai, từ đó ý thức chấp hành đúng luật an toàn giao thông.  -Phát 5 phiếu cho 5 nhóm.  -*Kết luận* (SGV/ tr 4)  **Hoạt động 3**: An toàn khi đi trên đường.  **Mục tiêu** : Biết chấp hành đúng luật giao thông sẽ bảo đảm tốt an toàn góp phần bảo đảm trật tự đô thị.  -Yêu cầu học sinh nêu tình huống : ‘Em đi đến trường như thế nào để bảo đảm an toàn ?”  -*Gợi ý* : Rút ra bài học.  -Luyện tập. Nhận xét.   * **Củng cố** : Thế nào là hành vi an toàn và   nguy hiểm ? Giáo dục tư tưởng : Chấp hành tốt luật giao thông là bảo đảm được tính mạng và ổn định tốt trật tự đô thị .   * Nhận xét tiết học. * **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Học bài. | -Theo dõi.  -2 nhóm tham gia .Phân tích tình huống.  -Đại diện nhóm kể về một tình huống mà em nhìn thấy.  -Quan sát.  -Thảo luận : Nêu những hành vi nào là an toàn, hành vi nào nguy hiểm trong tranh.  -Nhóm cử đại diện lên trình bày.  -Thảo luận nhóm .  -Đại diện nhóm trình bày.  -Vài em nhắc lại.  -HS bàn bạc đưa ra nhiều tình huống.  -Nhận xét, bổ sung.  -Bài học. (Vài em đọc bài).  -Làm phiếu bài tập.  1 em trả lời.  -Học bài. |

###### ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

###### BUỔI SÁNG

Thứ sáu ngày 21 tháng 11 năm 2003

***Nghệ thuật.***

Tiết 32 : ***Mỹ thuật*** :**VẼ TRANG TRÍ – VẼ TIẾP HỌA TIẾT VÀO**

**ĐƯỜNG DIỀM VÀ VẼ MÀU.**

***I/ MỤC TIÊU*** :

1.Kiến thức : HS biết cách trang trí đường diềm đơn giản.

2.Kĩ năng : Biết họa tiết và vẽ màu vào đường diềm.

3.Thái độ : Yêu thích vẻ đẹp của đường diềm.

***II/ CHUẨN BỊ :***

1.Giáo viên :

- Cái đĩa, cái quạt, giấy khen, phong bì.

- Hình minh họa hướng dẫn cách vẽ.Bài vẽ của HS.

- 2.Học sinh : Vở vẽ, bút chì, màu vẽ.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| 5’  30’ | **1.Bài cũ** : Kiểm tra một số bài : Vẽ chân dung.  -Nhận xét.  **2.Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  **Hoạt động 1**: Quan sát, nhận xét.  **Mục tiêu** : Biết quan sát nhận xét các họa tiết đường diềm.  -Giới thiệu một số đường diềm trang trí ở đồ vật như áo, váy, đĩa, bát,lọ hoa, khăn ….  -Trang trí đường diềm làm cho đồ vật thế nào ?  -Các họa tiết giống nhau thường vẽ bằng nhau và cùng màu.  **Hoạt động 1** : Cách vẽ họa tiết và vẽ màu.  **Mục tiêu** : Biết vẽ họa tiết theo mẫu, vẽ màu đều cùng màu, biết xen kẻ phối màu cho hài hoà.  Trực quan : Giới thiệu một số hoạ tiết mẫu.  - Hình vẽ hoa thị.Vẽ tiếp hoạ tiết.  Vẽ màu đều. Nên vẽ màu nền, màu nền khác với màu hoạ tiết.  **Hoạt động 3** : Thực hành.  **Mục tiêu** : Biết cách vẽ tiếp họa tiết và vẽ màu vào đường diềm.  Trực quan . Một số họa tiết khăn , cái đĩa, phong bì  -Theo dõi.Giáo viên nhắc nhở cách vẽ màu.  **Hoạt động 4** : Nhận xét, đánh giá.  -Chọn một số bài nhận xét cách vẽ, cách vẽ màu  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò – Hoàn thành bài vẽ. | -Nộp bài của tiết trước.  -Vài em nhắc tựa.  -Đẹp hơn.  -HS tìm thêm các đường diềm.  -Quan sát.  -Theo dõi .  -Cả lớp thực hành.Tô màu.  -Hoàn thành bài vẽ.  -Tiếp tục làm bài ở nhà. |

***TRÌNH BÀY SẢN PHẨM :***

*-----------------------------------------------------------*

***Tiếng việt.***

Tiết 9 : ***Chính tả - nghe viết –* CÂY XOÀI CỦA ÔNG EM.**

**PHÂN BIỆT G/ GH, S/ X, ƯƠN/ ƯƠNG.**

***I/ MỤC TIÊU*** :

1.Kiến thức :

- Nghe viết đúng chính xác, trình bày đúng đoạn đầu của bài “Cây xoài của ông em”

- Làm đúng các bài tập phân biệt g/ gh, s/ x, ươn/ ương.

2.Kĩ năng : Rèn viết đúng, trình bày đẹp.

3.Thái độ : Giáo dục học sinh tình cảm thương nhớ biết ơn của hai mẹ con bạn nhỏ với người ông đã mất.

***II/ CHUẨN BỊ*** :

1.Giáo viên : Bài viết : Cây xoài của ông em.

2.Học sinh : Sách, vở chính tả, vở BT, nháp.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| 5’  25’  4’  1’ | **1.Bài cũ :** Giáo viên đọc cho học sinh viết những từ học sinh viết sai.  -Nhận xét.  **2.Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  **Hoạt động 1:** Nghe viết.  **Mục tiêu** : Nghe viết chính xác trình bày sạch , chữ viết đẹp rõ ràng đoạn đầu của bài “Cây xoài của ông em”  *a/ Ghi nhớ nội dung .*  -Giáo viên đọc mẫu lần 1.  Hỏi đáp :-Cây xoài cát có gì đẹp?  -Mẹ đã làm gì khi đến mùa xoài chín ?  *b/ Hướng dẫn trình bày.*  -Đoạn trích này có mấy câu ?  -Gọi 1 em đọc đoạn trích .  *c/ Hướng dẫn viết từ khó :*  -Ghi bảng. Hướng dẫn phân tích.  *-*Đọc các từ khó cho HS viết bảng con.  *d/ Viết chính tả* : Giáo viên đọc (Mỗi câu, cụm từ đọc 3 lần ).  -Đọc lại. Chấm bài.  **Hoạt động 2** : Làm bài tập.  **Mục tiêu** : Làm đúng các bài tập phân biệt g/ gh, s/ x, ươn/ ương.  ***Bài 2*** : Yêu cầu gì ?  -Trực quan : bảng phụ cho 2 em lên làm.  -Chữa bài : ghềnh, gà, gạo, ghi.  ***Bài 3*** : Làm vào băng giấy các tiếng bắt đầu bằng  s/ x hoặc có vần ươn/ ương.  -Nhận xét, cho điểm nhóm làm tốt .  **3.Củng cố** : Viết chính tả bài gì ?  -Giáo dục tính cẩn thận, viết chữ đẹp.  -Nhận xét tiết học.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò – sửa lỗi , xem lại các quy tắc chính tả. | -Bà cháu.  -HS nêu những từ sai : màu nhiệm, ruộng vườn, móm mém, dang tay.  -Viết bảng con.  -Vài em nhắc tựa.  -Theo dõi, đọc thầm.  -1 em giỏi đọc lại.  -Hoa nở trắng cành, chùm quả to đu đưa theo gió đầu hè, quả chín vàng.  -Chọn những quả vàng đẹp và to nhất bày lên bàn thờ ông.  -Có 4 câu.  -1 em đọc.  -HS phát hiện từ khó, nêu : cây xoài, trồng, xoài cát, lẫm chẫm, cuối.  -Viết bảng con.  -Nghe đọc và viết lại.  -Sửa lổi.  -Điền vào chỗ trống g/ gh.  -2 em lên bảng làm. Lớp làm vở.  -Chia 2 nhóm làm .(tiếp sức)  -Cây xoài của ông em.  -Sửa lỗi, viết xấu phải chép lại bài. |

------------------------------------------------------------

***Toán.***

Tiết 55 : **LUYỆN TẬP.**

***I/ MỤC TIÊU :***

1.Kiến thức :

- Củng cố và rèn luyện kĩ năng thực hiện phép trừ dạng 12 trừ đi một số.

-Thực hiện phép cộng trừ có nhớ (dạng tính viết), biểu tượng về hình tam giác.

-Tìm một số hạng chưa biết khi biết tổng và số hạng kia, giải toán có lời văn, toán trắc nghiệm 4 lựa chọn.

2.Kĩ năng : Rèn kĩ năng đặt tính nhanh, giải toán đúng.

3.Thái độ : Phát triển tư duy toán học.

***II/ CHUẨN BỊ*** :

1.Giáo viên : Ghi bảng bài 5.

2.Học sinh : Sách toán, vở BT, bảng con, nháp.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| 5’  25’  4’  1’ | 1**.Bài cũ :** Ghi : 12 - 8 32 - 8 52 - 28  -Gọi 2 em đọc thuộc lòng bảng công thức 12 trừ đi một số.-Nhận xét.  **2.Dạy bài mới** :  **Hoạt động 1** :Luyện tập.  **Mục tiêu** : Củng cố phép trừ có nhớ dạng 12 – 8, 32 – 8, 52 – 28. Tìm số hạng chưa biết, giải toán có lời văn, biểu tượng hình tam giác, trắc nghiệm lựa chọn.  ***Bài 1:*** Yêu cầu HS tính nhẩm và ghi kết quả.  ***Bài 2*** : Yêu cầu gì ?  -Khi đặt tính phải chú ý gì ?  -Thực hiện phép tính như thế nào ?  -Nhận xét.  ***Bài 3***:Tìm một số hạng trong một tổng em làm như thế nào ? -Nhận xét.  ***Bài 4***: Gọi 1 em đọc đề.  Nhận xét cho điểm.  ***Bài 5*** : Giáo viên vẽ hình.  -Có mấy hình tam giác trắng ?  -Có mấy hình tam giác xanh ? Có mấy hình tam giác ghép nửa trắng nửa xanh ?  -Có tất cả bao nhiêu hình tam giác ?  **3.Củng cố** : Trò chơi “Vào rừng hái nấm”  -Nêu luật chơi (STK/ tr 148)  -Nhận xét tiết học.-Tuyên dương, nhắc nhở.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò, học cách tính 51 – 15. | -3 em lên bảng đặt tính và tính.  -Bảng con.  -2 em HTL.  -Luyện tập.  -HS tự làm bài.  -3 em lên bảng làm ( nêu cách đặt tính và thực hiện ). Bảng con.  -Đặt tính rồi tính.  -Viết số sao cho đơn vị thẳng cột với đơn vị, chục thẳng cột với chục.  -Tính từ phải sang trái.  -3 em lên bảng làm. Lớp làm nháp.  -Lấy tổng trừ đi số hạng đã biết.  -Làm vở.  x + 18 = 52  x = 52 – 18  x = 34  -x bằng 52 – 18 vì x là số hạng chưa biết trong phép cộng x + 18 = 52. Muốn tìm x ta lấy tổng (52) trừ đi số hạng đã biết (18).  -1 em đọc đề và tóm tắt.  *Gà & thỏ : 42 con*  *Thỏ : 18 con*  *Gà : ? con.*  Giải.  *Số con gà có :*  *42 – 18 = 24 (con)*  *Đáp số : 24 con.*  - Có 4 hình.  -Có 4 hình, 2 hình.  -Có 10 hình. Chọn câu D.  -Chia 2 nhóm chơi trò chơi .  -Học bài. |

Tiếng việt

Tiết 10 : ***Tập làm văn –* CHIA BUỒN, AN ỦI.**

***I/ MỤC TIÊU :***

1.Kiến thức :

- Biết nói lời chia buồn an ủi.

- Biết viết bưu thiếp, thăm hỏi.

2.Kĩ năng : Nghe, nói, viết đúng thành thạo.

3.Thái độ : Phát triển học sinh năng lực tư duy ngôn ngữ.

***II/ CHUẨN BỊ :***

1.Giáo viên : Tranh minh họa Bài 2 trong SGK/tr 94, bưu thiếp.

2. Học sinh : Sách Tiếng việt, vở BT.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| 5’  25’  4’  1’ | **1.Bài cũ** :  -Gọi 2 em đọc đoạn văn ngắn kể về ông bà hoặc người thân.  -Nhận xét , cho điểm.  **2.Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  -Trong cuộc sống các em không chỉ cần nói lời cám ơn, xin lỗi, mời, nhờ, yêu cầu, đề nghị mà còn phải biết nói lời chia buồn an ủi với người thân để thể hiện sự thông cảm quan tâm. Bài học hôm nay sẽ giúp các em hiểu rõ hơn.  **Hoạt động 1** : Làm bài tập.  **Mục tiêu** : Biết nói câu thể hiện sự quan tâm của mình với người khác, biết nói câu an ủi. Biết viết thư ngắn để thăm hỏi ông bà, biết nhận xét bạn.  ***Bài 1*** : Yêu cầu gì ?  -Gọi 1 em làm mẫu .  -GV theo dõi sửa từng lời nói.  -Nhận xét.  -GV : *Những câu nói trên thể hiện sự quan tâm của mình đối với người khác.*  Bài 2 : **Trực quan : Tranh :**  Hỏi đáp : Bức tranh vẽ cảnh gì ?  -Nếu em là bé đó em sẽ nói lời an ủi gì với bà ?  ***-Nhận xét, chấm điểm***  Bài 3 ***: Yêu cầu gì ?***  ***-Gọi 1 em đọc lại Bưu thiếp (SGK/ tr 80).***  ***-Phát giấy cho HS.***  ***-Nhận xét, chấm điểm một số thư hay.***  **3.Củng cố** : Hôm nay học bài gì ?  -Nhận xét tiết học.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Tập viết bưu thiếp . | -Kể về người thân.  -2 em đọc bài văn của mình.  -Nhận xét.  -Chia buồn, an ủi.  -1 em đọc yêu cầu.  -Một số HS trả lời nối tiếp nhau.  -Oâng ơi, ông làm sao đấy ?  -Cháu đi gọi bố mẹ của cháu về ông nhé ?  -Ông ơi! Oâng mệt à! Cháu lấy nước cho ông uống nhé.  -Oâng cứ nằm nghỉ đi. Để lát nữa cháu làm. Cháu lớn rồi mà ông.  -1 em nhắc lại*.* Nhận xét .  -Quan sát.  -Hai bà cháu đứng cạnh một cây non đã chết.  -Bà đừng buồn, mai bà cháu mình lại trồng cây khác.  -Bà đừng tiếc bà ạ, rồi bà cháu mình sẽ có cây khác đẹp hơn.  -Oâng đừng tiếc nữa, ông ạ! Cái kính này cũ quá rồi. Bố cháu sẽ mua tặng ông chiếc kính khác.  -Viết thư ngắn như viết bưu thiếp thăm hỏi ông bà khi nghe tin vùng quê bị bão.  -1 em đọc bài “Bưu thiếp”.  -Cả lớp làm bài. Viết lời thăm hỏi ông bà ngắn gọn bằng 2-3 câu thể hiện sự quan tâm lo lắng.  -Nhiều em đọc bài.  -Viết bưu thiếp, nói lời chia buồn an ủi. |

*----------------------------------------------------------*

***BUỔI CHIỀU***.

***Anh văn.***

***( Giáo viên chuyên trách dạy )***

----------------------------------------------------------------

***Tiếng việt / ôn.***

**ÔN LUYỆN VIẾT CHÍNH TẢ : CÂY XOÀI CỦA ÔNG EM.**

***I/ MỤC TIÊU :***

1.Kiến thức : Ôn luyện viết chính tả bài : Cây xoài của ông em.

2.Kĩ năng : Rèn viết đúng, viết đẹp.

3.Thái độ : Ý thức rèn chữ giữ vở.

***II/ CHUẨN BỊ :***

1.Giáo viên : Hệ thống câu hỏi.

2.Học sinh : Bảng con.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| 35’ | -Giáo viên nêu yêu cầu ôn tập. Giới thiệu bài ôn.  *a/ Giáo viên đọc mẫu lần 1 “Xoài thanh ca, ………………*  *quà gì ngon bằng”*  Hỏi đáp :  -Vì sao bạn nhỏ cho rằng xoài cát là quả ngon nhất ?  -Bài viết có mấy câu ?  -Em trình bày như thế nào ?  *b/ Hướng dẫn viết từ khó* : Giáo viên đọc.  *c/ Viết vở* : Giáo viên đọc bài cho học sinh viết (đọc từng câu, từng từ ).  -Đọc lại. Chấm bài. Nhận xét.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò : Tập đọc bài. Sửa lỗi. | -Ôn luyện viết chính tả bài : Cây xoài của ông em.  -1 em đọc lại.  -Thơm dịu dàng, vị ngọt đậm đà.  -4 câu.  -Hết đoạn xuống dòng, viết hoa sau dấu chấm và đầu đoạn.  -Bảng con : xoài cát, màu sắc, trảy, xôi nếp.  -Nghe và viết vở.  -Soát lại bài. Sửa lỗi.  -Sửa mỗi chữ sai 1 dòng. |

---------------------------------------------------------------

***Hoạt động tập thể.***

**Bài 2** : ***An toàn giao thông.***

**TÌM HIỂU ĐƯỜNG PHỐ.**

***I/ MỤC TIÊU :***

1.Kiến thức : Học sinh kể tên và mô tả một số đường phố nơi em ở. Phân biệt được đường phố, ngỏ hẻm, ngã ba, tư.

2.Kĩ năng : Nhớ và nêu được đặc điểm của đường phố.

3.Thái độ : Thực hiện đúng quy định khi đi trên đường phố.

***II/ CHUẨN BỊ :***

1.Giáo viên : 4 tranh SGK/ tr 6. Phiếu thảo luận.

2.Học sinh : Sách ATGT Lớp Hai. Quan sát đường phố nơi em ở.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| 5’  25’  4’  1’ | **1.Bài cũ :**  **-**Cho HS làm phiếu kiểm tra.  -Nhận xét.  **2.Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  **Hoạt động 1** : Tìm hiểu đặc điểm đường phố.  **Mục tiêu** : Biết nêu một số đặc điểm đường phố nơi em ở.  -Trực quan : Tranh.  Câu hỏi :  -Nêu một số đặc điểm của khu phố em ở ?  -Nêu một số đặc điểm của con đường nhà em?  -Nhận xét. Kết luận.  **Hoạt động 2** : Tìm hiểu đường phố an toàn và chưa an toàn.  **Mục tiêu** : Học sinh biết một số đường phố an toàn và chưa an toàn.  -Tranh .  -Nhận xét.  *Kết luận* : *Đường phố là nơi đi lại của mọi người vì vậy phải chấp hành đúng luật để bảo đảm an toàn.*  -Luyện tập. Nhận xét.   * **Củng cố** : Trò chơi : “Nhớ tên phố”   -Nhận xét tuyên dương nhóm ghi nhiều tên đường đúng.  -*Kết luận* : Cần nhớ tên phố và phân biệt được đường phố.  -Nhận xét tiết sinh hoạt.  **\* Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Học bài. | -An toàn, nguy hiểm.  -Lớp làm phiếu .  -Tìm hiểu đường phố.  -*Quan sát thảo luận.*  -Nhóm thảo luận.  -Đại diện nhóm trình bày.  -2 em nhắc lại.  -Quan sát. Thảo luận.  -Đại diện nhóm trìnhbày.  -Vài em nhắc lại.  -Làm phiếu trắc nghiệm.  -Tham gia trò chơi.  -Chia ra 3 nhóm chơi. Mỗi nhóm tiếp sức nhau ghi tên những đường phố em biết.  -1 em nhắc lại.  -Học bài. |

***🕮 Kế hoạch dạy học Tuần 12***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***THỨ*** | ***MÔN*** | ***TÊN BÀI GIẢNG*** | ***TÊN ÐỒ DÙNG*** | ***LỒNG GHÉP*** |
| 2 | ***CHÀO CỜ***  ***TẬP ĐỌC 2***  ***TOÁN***  ***TN VÀ XH*** | Sự tích cây vú sữa  Tìm số bị trừ  Đồ dùng trong gia đình | Tranh  Bảng phụ  Tranh |  |
| 3 | ***THỂ DỤC***  ***KỂ CHUYỆN***  ***TOÁN***  ***CHÍNH TẢ*** | Sự tích cây vú sữa  13 trừ đi một số : 13 trừ 5  N-V: Sự tích cây vú sữa | Tranh  Que tính |  |
| 4 | ***THỂ DỤC***  ***TẬP ĐỌC***  ***LT VÀ CÂU***  ***TOÁN***  ***MỸ THUẬT*** | Mẹ  Từ ngữ về tình cảm. Dấu phẩy  33 - 5 | Tranh  Bảng phụ  Que tính |  |
| 5 | ***ĐẠO ĐỨC***  ***ÂM NHẠC***  ***TOÁN***  ***CHÍNH TẢ*** | Quan tâm ,giúp đỡ bạn T1  53 - 15  T-C: Mẹ | Bảng phụ  Que tính |  |
| 6 | ***TẬP L VĂN***  ***TOÁN***  ***TẬP VIẾT***  ***THỦ CÔNG***    ***S H L*** | Gọi điện  Luyện tập  Chữ hoa K  Ôn tập chương I-kĩ thuật gấp hình | Tranh  Bảng phụ  Chữ mẫu K  Quy trình gấp |  |

***Thứ tư ngày 19 tháng 11 năm 2008***

***Tập đọc -* MẸ.**

***I/ MỤC TIÊU*** :

1.Rèn kĩ năng đọc thành tiếng:

-Đọc trơn cả bài.Ngắt nhịp đúng câu thơ lục bát (2/4 và 4/4, riêng dòng 7,8 ngắt 3/3 và 3/5).

-Biết đọc kéo dài các từ ngữ gợi tả âm thanh : ạ ời, kẽo cà; đọc bài với giọng nhẹ nhàng tình cảm.

2.Rèn kĩ năng đọc hiểu:

Hiểu nghĩa của các từ ngữ : nắng oi, giấc tròn.

-Hiểu hình ảnh so sánh :Mẹ là ngọn gió của con suốt đời.

Cảm nhận được nỗi vất vả và tình thương bao la của mẹ dành cho con.

3.Học thuộc lòng cả bài

***II/ CHUẨN BỊ :***

1.Giáo viên : Tranh minh họa : Mẹ.

2.Học sinh : Sách Tiếng việt.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS.*** | ***HS YẾU*** |
| **A.Bài cũ** :5’  Gọi 3 em đọc bài:“Sự tích cây vú sữa”  -Nhận xét, cho điểm.  **B.Dạy bài mới** :25’  1.Giới thiệu bài.1’  2.Luyện đọc.12’  -Giáo viên đọc mẫu toàn bài thơ lần 1 (ngắt giọng theo nhịp 2/4, 3/3, 3/5,  lời ru,giấc tròn, suốt đời,kẽo cà  *đọc từng dòng thơ*  …  ***:***  *Đọc từng đoạn trước lớp :*  *-*Hướng dẫn ngắt nhịp thơ.  Chia 3 đoạn .  + Đoạn 1 : 2 dòng đầu.  *+ Đoạn 2 : 6 dòng tiếp theo.*  *+ Đoạn 3 : 2 dòng còn lại.*  -GV kết hợp giải nghĩa từ  *Đọc từng đoạn thơ trong nhóm.*  3.Tìm hiểu bài:8’  Hỏi đáp :  -Hình ảnh nào cho biết đêm hè rất oi bức ?  -Mẹ làm gì để con ngủ ngon giấc?  -Người mẹ được so sánh qua những hình ảnh nào ?  4.Học thuộc lòng bài thơ.5’  -Nhận xét, cho điểm.  **-**GV giúp HS nêu nội dung  5.Củng cố: 3’  Bài thơ giúp em hiểu người mẹ như thế nào ? Em thích nhất hình ảnh nào trong bài, vì sao ?  -Giáo dục tư tưởng : Nỗi vất vả và tình thương bao la của người mẹ dành cho con.  Nhận xét tiết học.1’  Dặn dò: 1’Tập đọc bài TT | -3 em đọc và TLCH.  -Mẹ.  -Theo dõi, đọc thầm.  -HS nối tiếp đọc từng câu  -HS luyện đọc câu thơ theo nhịp.  -HS đọc từng đoạn theo sự hướng dẫn của GV  -HS nối tiếp đọc từng đoạn.  -HS đọc các từ ngữ chú giải : nắng  oi, giấc tròn . (SGK/ tr 102)  -2 em nhắc lại : Con ve, võng.  - Chia nhóm:HS nối tiếp nhau thi đọc từng đoạn trong nhóm.  -Thi đọc giữa các nhóm (CN)  -Đồng thanh.  -1 em đọc đoạn 1.  Tiếng ve cũng lặng đi vì ve cũng mệt trong đêm hè oi bức  -1 em đọc đoạn 2.  -Mẹ vừa đưa võng hát ru, vừa quạt cho con mát.  -1 em đọc toàn bài.  -So sánh : những ngôi sao thức trên bầu trời, ngọn gió mát lành.  -HS tự đọc nhẩm bài thơ.  -3 em đọc thuộc lòng.  -Nhóm cử đại diện thi HTL.  -HS nêu nội dung  -Cả lớp đọc đồng thanh  -HS trả lời.  -Tập đọc bài. | -1em đọc đoạn  -Tham gia đọc nhóm  -1em TL  -HS trả lời |

-------------------------------------------------------------

**Luyện từ và câu: MỞ RỘNG VỐN TỪ : TỪ NGỮ VỀ TÌNH CẢM.**

**DẤU PHẨY.**

***I/ MỤC TIÊU*** :

1. Mở rộng vốn từ về tình cảm gia đình.

- Biết đặt dấu phẩy ngăn cách các bộ phận giống nhau trong câu.

***II/ CHUẨN BỊ :***

1.Giáo viên : Tranh minh họa. viết sẵn bài tập 1, 3 câu bài 2, tranh bài 3.

2.Học sinh : Sách, vở BT, nháp.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS.*** | ***HS YẾU*** |
| **1.Bài cũ** : 5’  -Cho HS làm phiếu :  a/Tìm những từ chỉ đồ vật trong gia đình và nêu tác dụng.  b/ Tìm những từ ngữ chỉ việc làm của em để giúp đỡ ông bà?  -Nhận xét, cho điểm.  **2.Dạy bài mới** : 25’  Giới thiệu bài.  Làm bài tập.  ***Bài 1***:Yêu cầu gì ?  -GV gợi ý cho HS ghép theo sơ đồ.    -GV hướng dẫn sửa bài.  -Yêu thương , yêu mến, yêu kính, yêu quý.  -Thương yêu, mến yêu, kính yêu, quý yêu  -Thương mến, quý mến, kính mến.  ***Bài 2*** : Yêu cầu gì ?  -Hướng dẫn sửa bài (SGV/ tr 228)  -GV giảng thêm : Cháu ***mến yêu*** ông bà , mến yêu dùng để thể hiện tình cảm với bạn bè, người ít tuổi hơn, không hợp với người lớn tuổi đáng kính trọng như ông bà.  ***Bài 3*** : Tranh  -Hướng dẫn học sinh đặt câu kể đúng nội dung tranh có dùng từ chỉ hoạt động.  -Gợi ý : Người mẹ đang làm gì ?  -Bạn gái đang làm gì ? Em bé đang làm gì ?  -Thái độ của những người trong tranh như thế nào ?  -Vẻ mặt mọi người như thế nào ?  -Nhận xét.  ***Bài 4*** :(viết). GV đọc yêu cầu.  -Trực quan : 4 Băng giấy  a/ Chăn màn quần áo được xếp gọn gàng.  b/ Giường tủ bàn ghế được kê ngay ngắn.  c/ Giày dép mũ nón được để đúng chỗ.  -Nhận xét.  **3.Củng cố** : 4’  Tìm những từ chỉ tình cảm gia đình ?  -Nhận xét tiết học.  Dặn dò:1’Học bài, làm bài. | -Làm phiếu BT.  -Cái chổi- để quét nhà, …………  -Tưới cây kiểng – giúp ông bà, …  -Mở rộng vốn từ. Từ ngữ về tình cảm. Dấu phẩy.  -1 em đọc : Ghép các tiếng : yêu, thương, quý, mến, kính thành những từ có hai tiếng.  -2 em làm trên bảng sau. Lớp làm vào vở nháp.  -1 em đọc lại.  -3-4 em đọc lại kết quả đúng.  (SGV/ tr 228)  -Quan sát.  -HS đặt câu, Nhiều em nối tiếp nhau đặt câu.  Bạn gái đưa cho mẹ xem quyển vở ghi một điểm 10 đỏ chói. Một tay mẹ ôm em bé vào lòng, một tay mẹ cầm quyển vở của bạn. Mẹ khen :”Con gái mẹ học giỏi lắm!”. Cả hai mẹ con đều rất vui.Nhận xét.  -Đọc thầm.  -4 em lên bảng làm Cả lớp làm vở BT.  a/ Chăn màn, quần áo được xếp gọn gàng.  b/ Giường tủ, bàn ghế được kê ngay ngắn.  c/ Giày dép, mũ nón được để đúng chỗ.  -HS sửa bài.  -2-3 em đọc lại các câu đã điền đúng dấu phẩy. | -1em nêu  -Làm vở nháp  -Theo dõi |

---------------------------------------------------------------

***Toán.***

**33 – 5.**

***I/ MỤC TIÊU :***

Giúp học sinh :

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ, số bị trừ là số có hai chữ số và có chữ số hàng đơn vị là 3, số trừ là số có một chữ số.

- Củng cố cách tìm số hạng trong phép cộng và tìm số bị trừ trong phép trừ.

***II/ CHUẨN BỊ :***

1.Giáo viên : 3 bó 1 chục que tính và 3 que tính rời.

2.Học sinh : Sách, vở BT, nháp.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS.*** | ***HS YẾU*** |
| **A.Bài cũ** :4’  -Ghi : 52 – 7 , 43 – 8 , 62 - 5  -Nêu cách đặt tính và tính  -Nhận xét.  **B.Dạy bài mới** : 25’  1.Giới thiệu bài.1’  2.Hướng dẫn phép trừ 33 – 5:13’  -GV hướng dẫn HS thao tác trên que tính  -Có bao nhiêu que tính tất cả ?  -Đầu tiên bớt 3 que rời trước.  -Chúng ta còn phải bớt bao nhiêu que nữa ? Vì sao?  -Để bớt được 2 que tính nữa cô tháo 1 bó thành 10 que rời, bớt 2 que còn lại 8 que.  -Vậy 33 que tính bớt 5 que tính còn mấy que tính ?  -Vậy 33 - 5 = ?  -Viết bảng : 33 – 5 = 28.  -Nhận xét.  2.Luyện tập.12’  ***Bài 1***:  -Nêu cách thực hiện phép tính  -Nhận xét.  ***Bài 2:*** Muốn tìm hiệu em làm như thế nào ?  -Nhận xét.  Bài 3 :  ***-Số phải tìm x là gì trong phép cộng ? Nêu cách tìm số hạng ?***  ***-Nhận xét, cho điểm.***  Bài 4 ***: Yêu cầu gì ?***  ***-GV hướng dẫn HS vẽ***  ***-Nhận xét, cho điểm.***  **3.Củng cố** : 4’  Nhắc lại cách đặt tính và tính 33 - 5 ?  -Nhận xét tiết học.  Dặn dò:1’  Học cách đặt tính và tính 33 – 5. | -3 em lên bảng làm.  -Lớp làm bảng con.  -33 - 5  -Nghe và phân tích.  -Thao tác trên que tính  -1 em trả lời.  -28 que tính  -33 – 5 = 28  -Vài em đọc : 33 – 5 = 28.  -1 em lên bảng đặt tính và nêu cách làm như SGK    28  -Nhiều em nhắc lại.  -3 em lên bảng làm.Lớp làm bảng con.  -1 em đọc đề.  -Lấy số bị trừ trừ đi số trừ.  -3 em lên bảng làm. Lớp làm nháp.    38 84 27  -Đọc đề.  -Là số hạng trong phép cộng.  -Lấy tổng trừ đi số hạng kia.  -3 em làm .  -x là số hạng chưa biết trong phép cộng.  -Lấy tổng trừ đi một số hạng .  -Làm vở BT.  -1 em đọc câu hỏi.  -Thực hành vẽ.  -Học cách đặt tính và tính 33 – 5. | -HS thực hiện que tính  -Theo dõi  -HS làm bảng con  - Linh lên bảng  -Lâm lên bảng |

***Thứ năm ngày 20 tháng 11 năm 2008***

***Đạo đức***: **QUAN TÂM GIÚP ĐỠ BẠN / TIẾT 1.**

***I/ MỤC TIÊU :***

1.HS biết

- Quan tâm giúp đỡ bạn là luôn vui vẻ, thân ái với các bạn, sẵn sàng giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.

- Sự cần thiết của việc quan tâm giúp đỡ bạn.

-Quyền không bị phân biệt đối xử của trẻ em.

2.Học sinh có hành vi quan tâm, giúp đỡ bạn bè trong cuộc sống hằng ngày.

3.HS có thái độ:

-Yêu mến quan tâm, giúp đỡ bạn bè xung quanh.

-Đồng tình với những biểu hiện quan tâm giúp đỡ bạn bè.

***II/ CHUẨN BỊ*** :

1.Giáo viên : Bài hát “Tìm bạn thân”. Tranh, câu chuyện : “Trong giờ ra chơi”

2.Học sinh : Sách, vở BT.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS.*** | ***HS YẾU*** |
| **A.Bài cũ :** 5’  -Như thế nào là chăm chỉ học tập?  -Chăm chỉ học tập có lợi ích gì?  -Nhận xét, đánh giá.  **B.Dạy bài mới** :25’  1.Giới thiệu bài .  -Hát bài hát ‘Tìm bạn thân” nhạc và lời : Việt Anh.  **Hoạt động 1** : Kể chuyện “Trong giờ ra chơi” của Hương Xuân.  MT:Giúp học sinh hiểu được biểu hiện cụ thể của việc quan tâm giúp đỡ bạn.  -Giáo viên kể chuyện “Trong giờ ra chơi”.  -Yêu cầu thảo luận :  -Các bạn lớp 2A làm gì khi bạn Cường bị ngã ?  -Em có đồng tình với việc làm của các bạn lớp 2A không ? Tại sao ?  -Giáo viên nhận xét. *Kết luận* :  -*Khi bạn ngã, em cần hỏi thăm và nâng bạn dậy. Đó là biểu hiện của việc quan tâm giúp đỡ bạn.*  -*Kết luận* : *Học sinh cần phải đi học đều và đúng giờ.*  **Hoạt động 2**: Việc làm nào là đúng ?  **Mục tiêu** : Giúp học sinh biết được một số biểu hiện của việc quan tâm, giúp đỡ bạn bè.  *Trực quan* : 7 tranh. Cho HS quan sát và chỉ ra được những hành vi nào là quan tâm giúp đỡ bạn ? Tại sao? (Nội dung tranh :SGV/ tr 45)  -Giáo viên kết luận.  -*Luôn vui vẻ, chan hoà với bạn, sẵn sàng giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn trong học tập, trong cuộc sống là quan tâm giúp đỡ bạn bè.*  **Hoạt động 3** : Vì sao cần quan tâm giúp đỡ bạn.  **Mục tiêu** : Giúp học sinh biết được lí do vì sao cần quan tâm giúp đỡ bạn.  -Giáo viên phát phiếu học tập.Đánh dấu + vào ô trống trước những lí do quan tâm giúp dỡ bạn mà em tán thành.  2.Em có thể khuyên bạn An như thế nào ?  - **Kết luận**  -*Quan tâm giúp đỡ bạn là việc cần thiết của mỗi học sinh. Khi quan tâm đến bạn, em sẽ mang lại niềm vui cho bạn, cho mình và tình bạn càng thêm thắm thiết gắn bó.*  **3.Củng cố** :4’  Quan tâm giúp đỡ bạn mang lại cho em niềm vui như thế nào ?  -Nhận xét tiết học.  Dặn dò:1’ Học bài. | -HS trả lời  -Quan tâm giúp đỡ bạn/ tiết 1.  -Hát.  -Theo dõi  -Thảo luận nhóm bàn cách ứng xử.  -Đại diện nhóm trình bày.  -Nhóm khác góp ý bổ sung.  -4-5 em nhắc lại.  -Quan sát, thảo luận.  -Đại diện các nhóm trình bày.  -Vài em nhắc lại.  -HS làm phiếu học tập.  -HS bày tỏ ý kiến.  1,2,6 (Tán thành )  3,4,5 (Không tán thành.)  -Nêu lí do vì sao. Em khác bổ sung.  -4-5 em nhắc lại.  -Việc học đạt kết quả tốt.  -Học bài. | -1em TL  -Lắng nghe  -HS làm phiếu học tập. |

***Toán.***

**53 - 15**

***I/ MỤC TIÊU :***

1.Kiến thức : Giúp học sinh :

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ, số bị trừ là số có hai chữ sốvà có chữ số hàng đơn vị là 3, số trừ là số có hai chữ số.

- Biết vận dụng phép trừ đã học để làm tính (đặt tính rồi tính) .

- Củng cố cách tìm số trừ và số hạng chưa biết. Tập nối 4 điểm để có hình vuông.

2.Kĩ năng : Rèn tính nhanh, giải toán đúng.

3.Thái độ : Thích học Toán, yêu toán học.

***II/ CHUẨN BỊ*** :

1.Giáo viên : 5bó 1 chục que tính và 3 que rời, bảng gài.

2.Học sinh : Sách, vở BT, bảng con, nháp.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS.*** | ***HS YẾU*** |
| **A.Bài cũ** :5’  Ghi : 73 – 6 , 43 – 5 , x + 7 = 53  -Nhận xét, cho điểm.  **B.Dạy bài mới** : 25’  1.Giới thiệu bài.1’  2.Giới thiệu phép trừ : 53 – 15:12’  -GV hướng dẫn HS thao tác trên que tính  -53 que tính bớt đi 15 que tính còn bao nhiêu que ?  -15 que tính gồm mấy chục và mấy que tính ?  -Vậy để bớt được 15 que tính trước hết chúng ta bớt 5 que tính. Để bớt 5 que tính, ta bớt 3 que rời sau đó tháo 1 bó 10 que tính và bớt tiếp 2 que, ta còn 8 que rời.  -Tiếp theo ta bớt 1 chục que nữa (là 1 bó). Như vậy còn 3 bó và 8 que rời là 38 que.  -53 que tính bớt 15 que tính còn bao nhiêu ?  -Vậy 53 - 15 = ?  -Giáo viên ghi bảng : 53 – 15 = 38.  -Em nêu cách đặt tính và thực hiện cách tính ?  **2.**Luyện tập.13’  *Bài 1*: 83 – 19 63 – 36 43 - 28  *Bài 2 :*-Muốn tìm hiệu ta làm thế nào ?  *Bài 3* : Yêu cầu gì ?  -Nêu cách tìm số hạng trong một tổng?  -Nhận xét, cho điểm.  *Bài 4* ***:*** Vẽ mẫu  -Mẫu vẽ hình gì ?  -Muốn vẽ được hình vuông ta phải nối mấy điểm với nhau ?  **3.Củng cố :** 3’  -Nêu cách đặt tính và thực hiện : 53 - 15 ?  Nhận xét tiết học.  Dặn dò : 1’Xem lại cách đặt tính và thực hiện. | -3 em lên bảng tính và nêu cách tính. -Lớp làm bảng con.  -53 - 15  -Nghe và phân tích  -Thao tác trên que tính.  -53 que tính bớt đi 15 que còn 38 que.  -53 que tính bớt 15 que tính còn 38.  -1em lên bảng đặt tính    38  -HS nêu cách thực hiện như SGK  -Nghe và nhắc lại.  -3 em lên bảng làm. Bảng con.  -Làm bài . Lấy số bị trừ trừ đi số trừ.  -3 em lên bảng làm. Lớp làm vở.    39 44 36  -Đọc đề bài.  -Nhắc lại quy tắc và làm bài.  -1 em nêu : Hình vuông.  -4 điểm.  -Vẽ hình  -HS nêu | Tín lên bảng  -HS thực hiện que tính  - Linh lên bảng  -Tùng lên bảng |

*--------------------------------------------------------------*

**Chính tả - Tập chép : MẸ**

**PHÂN BIỆT IÊ/ YÊ/ YA, R/ D/ GI, DẤU HỎI/ DẤU NGÃ.**

***I/ MỤC TIÊU :***

1.Chép lại chính xác, một đoạn trong bài “Mẹ”. Biết viết hoa chữ đầu bài, đầu dòng thơ, biết trình bày các dòng thơ lục bát.

2. Làm đúng các bài tập phân biệt iê/ yê/ ya, r/ d/ gi, thanh hỏi/ thanh ngã.

***II/ CHUẨN BỊ*** :

1. Giáo viên : Viết sẵn đoạn tập chép Mẹ.

2. Học sinh : Vở chính tả, bảng con, vở BT.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS.*** | ***HS YẾU*** |
| **A.Bài cũ** :5’  Kiểm tra các từ học sinh mắc lỗi ở tiết học trước. Giáo viên đọc .  -Nhận xét.  **B. Dạy bài mới** : 25’  1.Giới thiệu bài.  2.Hướng dẫn tập chép.  *a/ Nội dung đoạn chép.*  -Trực quan : Bảng phụ.  -Giáo viên đọc mẫu bài tập chép .  -Người mẹ được so sánh với những hình ảnh nào ?  *b/ Hướng dẫn trình bày .*  -Đếm và nhận xét số chữ của các dòng thơ trong bài chính tả ?  -Nêu cách viết những chữ đầu ở mỗi dòng thơ ?  c/ *Hướng dẫn viết từ khó*. Gợi ý cho HS nêu từ khó.  -Ghi bảng. Hướng dẫn phân tích từ khó.  -Xoá bảng, đọc cho HS viết bảng.  *d/ Chép bài*.  -Theo dõi, nhắc nhở cách viết và trình bày.  -Soát lỗi . Chấm vở, nhận xét.  3.Bài tập.  *Bài 2*: Yêu cầu gì ?  -Nhận xét chốt lại lời giải đúng.  *Bài 3 :* Yêu cầu gì ?  -Nhận xét, chốt lời giải đúng (SGV/ tr 234)  **3.Củng cố** :4’  Nhận xét tiết học, tuyên dương HS tập chép và làm bài tập đúng.  Dặn dò –1’ Sửa lỗi. | -Sự tích cây vú sữa.  -HS nêu các từ viết sai.  -3 em lên bảng viết : căng mịn, óng ánh, dòng sữa trắng.Viết bảng con.  -Chính tả (tập chép) : Mẹ.  -Theo dõi.  -Những ngôi sao trên bầu trời, ngọn gió mát.  -Bài thơ viết theo thể thơ lục bát (6,8) cứ 1 dòng 6 chữ lại nối tiếp 1 dòng 8 chữ.  -Viết hoa chữ cái đầu. Câu 6 tiếng lùi vào 1 ô. Câu 8 viết sát lề.  -HS nêu từ khó : lời ru, bàn tay,ngôi sao, giấc tròn.  -Viết bảng .  -Nhìn bảng chép bài vào vở.  -Điền iê/ yê/ ya vào chỗ trống.  -Cho 3-4 em lên bảng. Lớp làm vở.  -Điền r/ d/ gi.  -3-4 em lên bảng . Lớp làm vở BT.  -Sửa lỗi mỗi chữ sai sửa 1 dòng. | -Em Linh lên bảng  -1em nêu |

***Thứ sáu ngày 21 tháng 11 năm 2008***

***Tập làm văn :* GỌI ĐIỆN.**

***I/ MỤC TIÊU :***

1. Rèn kĩ năng đọc và nói:

- Đọc hiểu bài Gọi điện, nắm được một số thao tác khi gọi điện.

- Trả lời được các câu hỏi về : thứ tự các việc cần làm khi gọi điện, tín hiệu điện thoại, cách giao tiếp qua điện thoại.

2.Rèn kĩ năng viết:

-Vết được 4-5 câu trao đổi qua điện thoại theo tình huống giao tiếp gần gũi với lứa tuổi HS

-Biết dùng từ đặt câu đúng; trình bày sáng rõ các câu trao đổi qua điện thoại

***II/ CHUẨN BỊ :***

1.Giáo viên : Máy điện thoại.

2. Học sinh : Sách Tiếng việt, vở BT.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS.*** | ***HS YẾU*** |
| **A.Bài cũ** : 5’  -Gọi 2 em đọc 2-3 câu kể về ông bà hoặc người thân của mình bị mệt để tỏ sự quan tâm.  -Nhận xét , cho điểm.  **B.Dạy bài mới** :25’  1.Giới thiệu bài.  2.Làm bài tập.  *Bài 1* :  -Gọi 1 em làm mẫu .  a/ sắp xếp lại thứ tự các việc cần làm khi gọi điện ?  b/ Em hiểu các tín hiệu sau đây nói điều gì ?  -Tút ngắn, liên tục.  -Tút dài, ngắt quãng.  -Nhận xét.  c/Nếu bố( mẹ) của bạn cầm máy, em xin phép nói  chuyện với bạn như thế nào ?  -Nhận xét.  **Bài 2** : **Viết**  Gợi ý :  a/ Bạn gọi điện cho em nói về chuyện gì ?  -Bạn có thể sẽ nói với em như thế nào ?  -Em đồng ý và hẹn giờ, em sẽ nói như thế nào ?  ***-Nhận xét, chấm điểm***  **3.Củng cố** :4’  Nhắc lại một số việc cần làm khi gọi điện. Nhận xét tiết học.  Dặn dò-1’ Tập viết bài | -Kể về người thân.  -2 em đọc .  -Nhận xét.  -Điện thoại cách giao tiếp qua điện thoại.  -2 em đọc Gọi điện. Lớp đọc thầm.  -1,2,3.  -Máy đang bận.  -Chưa có ai nhấc máy.  -Trao đổi từng cặp hoặc nhóm nhỏ.  -Đại diện nhóm nêu ý kiến.  +Chào hỏi bố mẹ của bạn và tự giới thiệu : tên, quan hệ thế nào với người muốn nói chuyện.  +Xin phép bố mẹ của bạn cho nói chuyện với bạn.  -1 em đọc yêu cầu và 2 tình huống.  -Rủ em đến thăm một bạn trong lớp bị ốm.  -Hoàng đấy à, mình là Tâm đây! Này, bạn Hà vừa bị ốm đấy, bạn có cùng đi với mình thăm bạn Hà được không ?  -Đúng 5 giờ chiều nay mình sẽ đến nhà Tâm rồi cùng đi.  -Nhiều em đọc bài.  -Viết vào vở BT.  -4-5 em giỏi đọc lại bài viết, nhận xét, góp ý.  -Cách giao tiếp qua điện thoại.  -1 em nêu.  -Hoàn thành bài viết. | -Thảo luận nhóm đôi  -1em trả lời |

*----------------------------------------------------------*

***Toán.***

**LUYỆN TẬP.**

***I/ MỤC TIÊU :***

Giúp học sinh:

- Củng cố bảng trừ ( 13 trừ đi một số ,trừ nhẩm )

-Củng cố kĩ năng trừ có nhớ( đặt tính theo cột )

- Vận dụng các bảng trừ để làm tính và giải toán

***II/ CHUẨN BỊ*** :

1.Giáo viên : Ghi bảng bài 5.

2.Học sinh : Sách toán, vở BT, bảng con, nháp.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS.*** | ***HS YẾU*** |
| A**.Bài cũ :** 5’  Ghi : 73 - 18 43 - 17 83 - 5  -Nhận xét.  **B.Dạy bài mới** : 25’  1.Luyện tập.  ***Bài 1:*** Yêu cầu HS tính nhẩm và ghi kết quả.  ***Bài 2*** : Yêu cầu gì ?  -Khi đặt tính phải chú ý gì ?  -Thực hiện phép tính như thế nào ?  -Nhận xét.  ***Bài 3***:-So sánh 4 + 9 và 13 ?  - So sánh 33 – 4 – 9 và 33 – 13 ?  -Kết luận : Vì 4 + 9 = 13 nên 33 – 4 – 9 = 33 – 13 (trừ liên tiếp các số hạng bằng trừ đi tổng)  -Hỏi tuơng tự các bài khác. Nhận xét.  ***Bài 4***: Gọi 1 em đọc đề.  -Muốn biết còn lại bao nhiêu quyển vở ta phải làm gì  Nhận xét cho điểm.  ***Bài 5*** : Yêu cầu gì ?  -GV tổ chức 2 tổ thi khoanh vào kết quả đúng  Nhận xét.  **3.Củng cố** :4’  -Nhận xét tiết học.-1’  Tuyên dương, nhắc nhở.  Dặn dò, học cách tính 53 – 15. | -3 em lên bảng đặt tính và tính.  -Bảng con.  -Luyện tập.  -HS tự làm bài.  -3 em lên bảng làm ( nêu cách đặt tính và thực hiện ). Bảng con.  -Đặt tính rồi tính.  -HS trả lời  -3 em lên bảng làm. Lớp làm nháp.    25 28 56    -4 + 9 = 13  -Có cùng kết quả là 20.  -1 em đọc đề .  -Thực hiện phép trừ ; 63 - 48  -1em lên bảng giải ,dưới lớp làm vào vở  -Đọc đề bài.  -2 tổ thi | -Tùng lên bảng  -Linh lên bảng  -1em trả lời |

-----------------------------------------------------------

**Tập viết: CHỮ HOAK**

***I/ MỤC TIÊU*** :

Rèn kĩ năng viết chữ:

- Biết viết chữ K hoa theo cỡ vừa và nhỏ.

-Biết viết đúng cụm từ ứng dụng theo cỡ nhỏ, chữ viết đúng mẫu,đều nét và nối chữ đúng qui định

***II/ CHUẨN BỊ :***

1.Giáo viên : Mẫu chữ K hoa. Bảng phụ : Kề , Kề vai sát cánh.

2.Học sinh : Vở Tập viết, bảng con.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS.*** | ***HS YẾU*** |
| A**.Bài cũ** : 5’  Kiểm tra vở tập viết của một số HS.  -Cho học sinh viết chữ I, Ích vào bảng con.  -Nhận xét.  **B.Dạy bài mới** :25’  1.Giới thiệu bài : Giáo viên giới thiệu nội dung và yêu cầu bài học.  2.Hướng dẫn viết chữ hoa.  **A. Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét chữ K:**  -GV đính chữ hoa K lên bảng  -Giúp HS nắm được cấu tạo chữ hoa K  -Chữ K hoa cao mấy li ?  -Chữ K hoa gồm có những nét cơ bản nào ?  -GV chỉ dẫn cách viết  -GV viết mẫu lên bảng vừa viết vừa nhắc lại cách viết   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  |   3*/* Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng :  *-GV viết cụm từ ứng dụng trên bảng phụ đính trên bảng*  -GV gợi ý HS nêu ý nghĩa cụm từ  -Kề vai sát cánh theo em hiểu như thế nào ?  Nêu : Cụm từ này có ý tương tự như Góp sức chung tay nghĩa là chỉ sự đoàn kết bên nhau để gánh vác một việc.  -Cụm từ này gồm có mấy tiếng ? Gồm những tiếng nào ?  -Yêu cầu HS nêu độ cao và khoảng cách giữa các chữ (tiếng ) như thế nào ?  *-*GV viết mẫu trên bảng   |  | | --- | |  | |  | |  |   4.Hướng dẫn viết vào vở.  -GV theo dõi giúp đỡ HS yếu  -Chú ý chỉnh sửa cho các em.  Nhận xét bài viết của học sinh.  **5.Củng cố** :4’  -Khen ngợi những em có tiến bộ. Giáo dục tư tưởng.  -Nhận xét tiết học.1’  Dặn dò : Hoàn thành bài viết trong vở tập viết. | -Nộp vở theo yêu cầu.  -2 HS viết bảng lớp. Cả lớp viết bảng con.  -Chữ K hoa, Kề vai sát cánh.  -HS quan sát  -Cao 5 li.  -Chữ K gồm3 nét cơ bản : 2 nét đầu giống nét 1 và nét 2 của chữ I, nét 3 là kết hợp của 2 nét cơ bản – móc xuôi phải và móc ngược phải nối liền nhau, tạo thành một vòng xoắn nhỏ giữa thân chữ.  -3- 5 em nhắc lại.  -Theo dõi  -Cả lớp viết trên không.  -HS luyện viết bảng con,bảng lớp  chữ hoa K  -2-3 em đọc : Kề vai sát cánh.  -Quan sát.  -HS đọc  -HS nêu : Chỉ sự đoàn kết bên nhau cùng làm một việc.  -1 em nhắc lại.  -4 tiếng : Kề, vai, sát, cánh.  -HS nêu  -Bảng con : K – Kề.  -Viết vào vở.  -Viết bài nhà/ tr 20 | -1em lên bảng  -1em lên bảng  -Viết  vào vở |

***Kĩ thuật: ÔN TẬP CHƯƠNG I- KĨ THUẬT GẤP HÌNH***

***I/ MỤC TIÊU***  ***:*** Củng cố các qui trình gấp

- Hiểu và làm được một trong bất kì một sản phẩm gấp hình,biết trang trí sản phẩm

***II/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS.*** | ***HS YẾU*** |
| A.Kiểm tra bài cũ: 5’  B.Bài mới: 26’  1.Giới thiệu bài.1’  2.Hướng dẫn nhận xét:  -GV yêu cầu HS nhắc lại tên các hình đã gấp  -GV nhận xét,tuyên dương  3.Nêu qui trình gấp từng sản phẩm  -GV phân công các tổ thực hiện  -Mỗi tổ mỗi qui trình gấp một sản phẩm  4.Trình bày sản phẩm  -GV tổ chức trình bày theo các tổ  -GV nhận xét –Tuyên dương những sản phẩm đẹp  **Củng cố** : 3’  -Gọi vài HS nhắc lại các qui trình gấp  Nhận xét tiết học.  Dặn dò – Lần sau mang giấy nháp, bút chì, thước kẻ, kéo, hồ dán… | -GV kiểm tra dụng cụ học tập của HS  -Vài HS nêu  -Gấp tên lửa  -Gấp máy bay phản lực  -Gấp máy bay đuôi rời  -Gấp thuyền phẳng đáy không mui  -Gấp thuyền phẳng đáy có mui  -Tổ chức nêu theo nhóm  -Mỗi nhóm nêu một qui trình  -Các tổ thực hiện | -Dũng nêu gấp tên lửa |

***Đạo đức***.

Tiết 12 : **QUAN TÂM GIÚP ĐỠ BẠN / TIẾT 2.**

***I/ MỤC TIÊU :***

1.Kiến thức : Giúp học sinh hiểu được :

- Quan tâm giúp đỡ bạn là luôn vui vẻ, thân ái với các bạn, sẵn sàng giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.

- Sự cần thiết của việc quan tâm giúp đỡ bạn.

-Quyền không bị phân biệt đối xử của trẻ em.

2.Kĩ năng : Rèn cho học sinh có hành vi quan tâm, giúp đỡ bạn bè trong cuộc sống hằng ngày.

3.Thái độ : Yêu mến quan tâm, giúp đỡ bạn bè xung quanh. Đồng tình với những biểu hiện quan tâm giúp đỡ bạn bè.

***II/ CHUẨN BỊ*** :

1.Giáo viên : Bài hát “Tìm bạn thân”. Tranh, câu chuyện : “Trong giờ ra chơi”

2.Học sinh : Sách, vở BT.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
|  | **1.Bài cũ :** 5’  -GV đưa tình huống : Hôm nay Hà bị ốm, không đi học được. Nếu là bạn của Hà em sẽ làm gì ?  -Khi quan tâm giúp đỡ bạn em cảm thấy thế nào ?  -Nhận xét, đánh giá.  **2.Dạy bài mới** :25’  Giới thiệu bài .  -Hát bài hát ‘Tìm bạn thân” nhạc và lời : Việt Anh.  **Hoạt động 1** : Đoán xem điều gì sẽ xảy ra?  **Mục tiêu** : Giúp học sinh biết cách ứng xử trong một tình huống cụ thể có liên quan đến việc quan tâm giúp đỡ bạn bè.  *Tranh* : Cảnh trong giờ kiểm tra Toán. Bạn Hà không làm được bài đang đề nghị với bạn Nam ngồi bên cạnh :Nam ơi, cho tớ chép bài với!”  -GV chốt lại 3 cách ứng xử.  +Nam không cho Hà xem bài.  +Nam khuyên Hà tự làm bài.  +Nam cho Hà xem bài.  -Em có ý kiến gì về việc làm của bạn Nam ?  -Nếu là Nam em sẽ làm gì để giúp bạn ?  -Giáo viên nhận xét. *Kết luận* :  -*Quan tâm giúp đỡ bạn phải đúng lúc, đúng chỗ và không vi phạm nội quy nhà trường.*  **Hoạt động 2**: Tự liên hệ.  **Mục tiêu** : Định hướng cho học sinh biết quan tâm, giúp đỡ bạn trong cuộc sống hằng ngày.  -Em hãy nêu các việc em đã làm thể hiện sự quan tâm giúp đỡ bạn hoặc những trường hợp em đã được quan tâm giúp đỡ ?  -Giáo viên đề nghị các tổ lập kế hoạch quan tâm giúp đỡ bạn trong lớp.  -*Kết luận : (SGV/tr 48)*  **Hoạt động 3** : Trò chơi Hái hoa dân chủ.  **Mục tiêu** : Giúp học sinh củng cố các kiến thức kĩ năng đã học.  -Em sẽ làm gì khi em có một cuốn truyện hay mà bạn hỏi mượn ?  -Em sẽ làm gì khi bạn đau tay lại đang xách nặng ?  -Em sẽ làm gì khi trong giờ học vẽ, bạn ngồi cạnh em quên mang hộp bút chì màu mà em lại có ?  -Em sẽ làm gì khi thấy bạn đối xử không tốt với một bạn nghèo, bị khuyết tật ?  -Em sẽ làm gì khi trong lớp em có bạn bị ốm ?  -GV kết luận :(SGV/tr 48)  **-Kết luận**  -*Quan tâm giúp đỡ bạn là việc cần thiết của mỗi học sinh. Em cần quý trọng các bạn biết quan tâm giúp đỡ bạn. Khi được bạn bè quan tâm, niềm vui sẽ tăng lên và nỗi buồn sẽ vơi đi.*  -Luyện tập. Nhận xét.  **3.Củng cố** : 4’  Quan tâm giúp đõ bạn mang lại cho em niềm vui như thế nào ? -Nhận xét tiết học.  Dặn dò- 1’Học bài. | -Quan tâm giúp đỡ bạn/ tiết 1.  -2 em nêu cách xử lí.  +Đến thăm bạn.  +Cho bạn mượn vở.  -Rất vui, lớn nhiều, tự hào.  -Quan tâm giúp đỡ bạn/ tiết 2.  -Quan sát.  -HS đoán các cách ứng xử.  -Thảo luận nhóm :  +Nam không nên cho Hà xem bài, nên khuyên Hà tự làm bài, nếu Hà chưa hiểu Nam giải thích cho Hà hiểu.  +Nếu là Nam em sẽ nhắc nhở Nam phải quan tâm giúp bạn đúng lúc.  -Nhóm thể hiện đóng vai.  -Thảo luận.  -Tổ nhóm nêu ý kiến.  -Đại diện nhóm trình bày.  -Vài em nhắc lại.  -HS hái hoa và TLCH  -Xem xong cho bạn mượn hoặc cho bạn muợn trước mình sẽ xem sau.  -Xách giúp bạn .  -Nói với bạn cùng xài chung bút màu.  -Khuyên bạn đừng làm như thế.  -Hỏi thăm bạn giúp bạn chép bài.  -1 em nhắc lại.  -Vài em nhắc lại.  -Làm vở BT.  -Việc học đạt kết quả tốt.  -Học bài. |

Toán

Tiết 56 : **TÌM SỐ BỊ TRỪ.**

***I/ MỤC TIÊU*** :

1.Kiến thức : Giúp học sinh :

- Biết cách tìm số bị trừ khi biết hiệu và số trừ.

- Củng cố về vẽ đoạn thẳng và tìm điểm cắt nhau của hai đoạn thẳng.

2.Kĩ năng : Rèn tính đúng, chính xác các dạng toán tìm số bị trừ. Vẽ được đoạn thẳng.

3.Thái độ : Phát triển tư duy toán học.

***II/ CHUẨN BỊ :***

1. Giáo viên : Tờ bìa kẻ 10 ô vuông.

2. Học sinh : Sách, vở BT, nháp, bảng con.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| 5’  25’  4’  1’ | **1.Bài cũ** : Ghi kết quả và nêu tên gọi các thành phần trong phép trừ  -Ghi : 47 – 5 = 42  69 – 37 = 32  -Nhận xét, cho điểm.  **2.Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  -Viết : 10 – 6 = 4  -Ghi tên bài.  **Hoạt động 1** : Tìm số trừ.  **Mục tiêu** : Biết cách tìm số bị trừ khi biết hiệu và số trừ.  Bài 1 : Trực quan  -Có 10 ô vuông. Bớt đi 4 ô vuông. Hỏi còn lại bao nhiêu ô vuông ?  -Làm thế nào để biết còn lại 6 ô vuông ?  -Hãy nêu các thành phần và kết quả của phép tính ?  ***Bài 2***: Có một mảnh giấy được cắt làm hai phần. Phần thứ nhất có 4 ô vuông. Phần thứ hai có 6 ô vuông. Hỏi lúc đầu tờ giấy có bao nhiêu ô vuông ?  -Làm thế nào để ra 10 ô vuông ?  -GV hướng dẫn cách tìm số bị trừ.  -Nêu : Gọi số ô vuông ban đầu là x, số ô vuông bớt đi là 4, số ô vuông còn lại là 6 (Ghi : x – 4 = 6)  -Để tìm số ô vuông ban đầu chúng ta làm gì ?  (Ghi : x = 6 + 4 )  -Số ô vuông ban đầu là bao nhiêu ?  -x gọi là gì, 4, 6 gọi là gì trong x – 4 = 6 ?  -Vậy muốn tìm số bị trừ ta làm thế nào ?  **Hoạt động 2** : Luyện tập, thực hành.  **Mục tiêu** : Aùp dụng cách tìm số bị trừ để giải các bài tập có liên quan. Củng cố kĩ năng vẽ đoạn thẳng qua các điểm cho trước, hai đoạn thẳng cắt nhau.  ***Bài 1*** : Tại sao x = 8 + 4, x = 18 + 9, x = 25 + 10.  ***Bài 2*** : Muốn tìm hiệu, số bị trừ em làm sao ?  ***Bài 3*** : Yêu cầu gì ?  -Số cần điền là số nào ?  -Nhận xét, cho điểm.  ***Bài 4 :***  -Nhận xét, cho điểm.  **3.Củng cố** : Nêu cách tìm số bị trừ ?  -Giáo dục: Tính cẩn thận khi làm bài. Nhận xét tiết học.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Xem lại cách tìm số bị trừ. | -1 em nêu.  -2 em lên bảng làm. Lớp bảng con.  -Luyện tập.  -1 em nêu tên gọi.  -Tìm số bị trừ.  -Còn lại 6 ô vuông.  -Thực hiện : 10 – 4 = 6.  10 - 4 = 6  🡫 🡫 🡫  Số bị trừ Số trừ Hiệu  -Lúc đầu tờ giấy có 10 ô vuông.  -Thực hiện : 4 + 6 = 10.  -Đọc : x – 4 = 6.  -Thực hiện 4 + 6 = 10  *-Là 10.*  -1 em đọc : x – 4 = 6  x = 6 + 4  x = 10  *-*Số bị trừ, số trừ, hiệu.  *-Lấy hiệu cộng với số trừ.*  -Nhiều em nhắc lại.  -3 em lên bảng làm. Bảng con.  -Vì x là số bị trừ, 4 là số trừ, 8 là hiệu.  -Muốn tìm số bị trừ lấy hiệu cộng số trừ.  -HS làm nháp. 2 em lên bảng.  -Điền số thích hợp vào ô trống.  -Là số bị trừ.  -Làm bài.  -Chấm 4 điểm và ghi tên.Vẽbằng thước, kí hiệu tên điểm cắt nhau của hai đoạn thẳng bằng chữ in hoa : O hoặc M.  -1 em nêu : Lấy hiệu cộng số trừ.  -Học thuộc quy tắc. |

---------------------------------------------------------------

***Tiếng việt.***

Tiết 1 : ***Tập đọc :* SỰ TÍCH CÂY VÚ SỮA/ TIẾT 1.**

***I/ MỤC TIÊU :***

1. Kiến thức : Đọc.

- Đọc trơn toàn bài. Biết ngắt hơi đúng ở các câu có nhiều dấu phẩy

- Bước đầu biết bộc lộ cảm xúc qua giọng đọc.

- Hiểu : Nghĩa các từ mới : vùng vằng, la cà. Hiểu ý diễn đạt qua các hình ảnh ; mỏi mắt chờ mong, (lá) đỏ hoe như mắt mẹ khóc chờ con, (cây) xoà cành ôm cậu.

- Hiểu ý nghĩa của câu chuyện : Tình cảm yêu thương sâu nặng của mẹ với con.

2. Kĩ năng : Rèn đọc đúng, rõ ràng, rành mạch.

3.Thái độ : Giáo dục HS biết tình yêu thương của mẹ dành cho con rất sâu nặng.

***II/ CHUẨN BỊ*** :

1. Giáo viên : Tranh : Sự tích cây vú sữa.

2. Học sinh : Sách Tiếng việt.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| 5’  25’  4’  1’ | **1.Bài cũ :**  -Gọi 3 em đọc bài “Đi chợ” và TLCH :  -Cậu bé đi chợ mua gì?  -Vì sao đến gần chợ cậu bé lại quay về nhà?  -Vì sao bà phì cười khi nghe cậu bé hỏi ?  -Nhận xét, cho điểm.  2**. Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  -Trực quan : Tranh : Vú sữa là loại trái cây rất thơm ngon của miền Nam. Vì sao có loại cây này. Truyện đọc Sự tích cây vú sữa sẽ giúp các em hiểu nguồn gốc của loại cây ăn quả đặc biệt này.  **Hoạt động 1** : Luyện đọc đoạn 1-2.  **Mục tiêu** : Đọc trơn toàn bài. Biết ngắt hơi đúng ở các câu có nhiều dấu phẩy. Bước đầu biết bộc lộ cảm xúc qua giọng đọc.  -Giáo viên đọc mẫu toàn bài, giọng đọc nhẹ nhàng, tha thiết.  *Đọc từng câu :*  -Kết hợp luyện phát âm từ khó ( Phần mục tiêu )  -Bảng phụ :Giáo viên giới thiệu các câu cần chú ý cách đọc.  -Hướng dẫn đọc chú giải : vùng vằng, la cà/ tr 96.  -Giảng từ : mỏi mắt chờ mong : chờ đợi mong mỏi quá lâu.  -Trổ ra : nhô ra mọc ra.  -Đỏ hoe : màu đỏ của mắt đang khóc.  -Xoà cành : xoè rộng cành để bao bọc.  *Đọc từng đoạn* :  -Chia nhóm đọc trong nhóm.  **3.Củng cố** : Tập đọc bài gì ?  *Chuyển ý* : Sự tích của loại cây ăn quả này có gì đặc biệt? Chúng ta sẽ tìm hiểu qua tiết 2.  **Hoạt động nối tiếp**: Dặn dò – Đọc bài. | -Đi chợ.  -3 em HTL và TLCH.  -Sự tích cây vú sữa.  -Theo dõi đọc thầm.  -1 em giỏi đọc . Lớp theo dõi đọc thầm.  -HS nối tiếp nhau đọc từng câu cho đến hết .  -HS luyện đọc các từ :cây vú sữa, khản tiếng, căng mịn, vỗ về, ….  -HS ngắt nhịp các câu trong SGK.  -*Một hôm,/ vừa đói/ vừa rét,/ lại bị trẻ lớn hơn đánh,/ cậu mới nhớ đến mẹ,/ liền tìm đường về nhà.//*  *-Môi cậu vừa chạm vào,/ một dòng sữa trắng trào ra,/ ngọt thơm như sữa mẹ.//*  *-Lá một mặt xanh bóng,/ mặt kia đỏ hoe/ như mắt mẹ khóc chờ con.//*  -1 em đọc chú giải.  -Vài em nhắc lại nghĩa các từ.  -HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn trong bài.  -Đọc từng đoạn trong nhóm  -Thi đọc giữa các nhóm.  -Đồng thanh.  -Sự tích cây vú sữa.  -1 em đọc toàn bài. Cả lớp đọc thầm.  -Đọc bài và tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện. |

--------------------------------------------------------------

***BUỔI CHIỀU.***

Tiếng việt

Tiết 2 : ***Tập đọc:* SỰ TÍCH CÂY VÚ SỮA. / TIẾT 2.**

***I/ MỤC TIÊU*** : ( Xem tiết 1).

***II/ CHUẨN BỊ*** : ( Xem tiết 1)

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| 5’  25’  4’  1’ | **1.Bài cũ** : Gọi 4 em đọc bài.  -Chú ý luyện đọc đúng các câu , từ.  -Nhận xét, cho điểm.  **2. Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  **Hoạt động 2** : Tìm hiểu bài .  **Mục tiêu** : HS ý nghĩa của câu chuyện, tình cảm yêu thương sâu nặng của mẹ đối với con.  Hỏi đáp :  -Vì sao cậu bé bỏ nhà ra đi ?  -Vì sao cậu bé quay trở về ?  -Trở về nhà không thấy mẹ cậu bé đã làm gì ?  -Chuyện lạ gì xảy ra khi đó ?  -Những nét nào gợi lên hình ảnh của mẹ ?  -Vì sao mọi người đặt tên cho cây lạ tên là cây vú sữa ?  -Giảng giải : Câu chuyện cho thấy được tình yêu thương của mẹ dành cho con  -Theo em nếu được gặp lại mẹ cậu bé sẽ nói gì ?  Luyện đọc lại.  -Nhận xét , tuyên dương.  **3. Củng cố** : Tập đọc bài gì ?  -Giáo dục tư tưởng : Tình yêu thương của mẹ dành cho con luôn dạt dào.  -Nhận xét **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- đọc bài. | -4 em đọc và TLCH.  -Sự tích cây vú sữa / tiếp.  -Đọc thầm đoạn 1.  -Cậu bé ham chơi, bị mẹ mắng, vùng vằng ra đi.  -1 em đọc phần đầu đoạn 2.  -Đi la cà khắp nơi, cậu vừa đói vừa rét, lại bị trẻ lớn hơn đánh, cậu mới nhớ mẹ và trở về nhà.  -Gọi mẹ khản cả tiếng rồi ôm lấy một cây xanh trong vườn mà khóc.  -1 em đọc phần còn lại của đoạn 2.  -Cây lớn nhanh, da căng mịn, màu xanh óng ánh … tự rơi vào lòng cậu bé, khi môi cậu vừa chạm vào, bỗng xuất hiện một dòng sữa trắng trào ra, ngọt thơm như sữa mẹ.  -Lá cây đỏ hoe như mắt mẹ khóc chờ con.Cây xoè cành ôm cậu, như tay mẹ âu yếm vỗ về.  -Vì trái cây chín có dòng nước trắng và thơm như sữa mẹ.  -Con đã biết lỗi xin mẹ tha thứ cho con, từ nay con sẽ luôn chăm ngoan để mẹ vui lòng.  -Các nhóm HS thi đọc. Chọn bạn đọc hay.  -1 em đọc cả bài .  -Đọc bài. |

-------------------------------------------------------------

***Toán / ôn.***

**ÔN : TÌM SỐ BỊ TRỪ.**

***I/ MỤC TIÊU*** :

1.Kiến thức : Củng cố cách tìm số bị trừ : “Lấy hiệu cộng số trừ”

2.Kĩ năng : Rèn tính đúng, giải toán nhanh, chính xác.

3.Thái độ : Phát triển tư duy toán học.

***II/ CHUẨN BỊ :***

1.Giáo viên : Phiếu bài tập.

2.Học sinh : Vở làm bài, nháp.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| 35’ | -Giáo viên nêu yêu cầu ôn tập  -Ghi : x - 17 = 51 x - 14 = 31  -Em nêu cách tìm số bị trừ.  -Cho học sinh làm bài tập .  1/ Đặt đề toán theo tóm tắt sau rồi giải.  *Cô có : x quyển vở*  *Thưởng Tổ 1 :14 quyển vở.*  *Còn : 18 quyển vở.*  2/ Giải bài toán theo tóm tắt sau :  *Nam có : x phong bì.*  *Cho bạn : 12 phong bì.*  *Còn lại : 28 phong bì*  3/Tìm x :  x - 17 = 25 + 16 x - 29 = 33 + 18  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Xem lại cách tìm số bị trừ. | - Ôn : Tìm số bị trừ.  -2 em lên bảng tính.  -*Cách tính* : Muốn tìm số bị trừ, lấy hiệu cộng với số trừ.  x - 17 = 51 x - 14 = 31  x = 51 + 17 x = 31 + 14  x = 68 x = 45  -Làm phiếu bài tập.  1/ *Đề toán* : *Cô giáo có một số quyển vở, cô thưởng cho tổ Một 14 quyển vở và cô còn lại 18 quyển vở. Hỏi trước khi thưởng cô có bao nhiêu quyển vở ?*  Giải  *Số quyển vở cô có :*  *18 + 14 = 32 (quyển vở)*  *Đáp số : 32 quyển vở.*  2/ Giải.  *Số phong bì Nam có.*  *28 + 12 = 40 (phong bì)*  *Đáp số : 40 phong bì.*  3. Tính x :  x – 17 = 25 + 16 ……………  x – 17 = 41  x = 41 + 17  x = 58  -Học thuộc quy tắc. |

--------------------------------------------------------------

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------

***Tiếng việt***

Tiết 3 : ***Kể chuyện :* SỰ TÍCH CÂY VÚ SỮA.**

***I/ MỤC TIÊU :***

1. Kiến thức :

- Biết kể đoạn mở đầu câu chuyện (đoạn 1) bằng lời của mình.

- Biết dựa theo từng ý tóm tắt, kể lại được phần chính của chuyện.

- Biết kể đoạn kết của chuyện theo mong muốn (tưởng tượng) riêng của mình.

2. Kĩ năng : Rèn kĩ năng nghe : Có khả năng tập trung theo dõi bạn kể, biết nhận xét đánh giá lời kể của bạn.

3. Thái độ : Giáo dục học sinh biết tình mẹ thương con thật bao la vô bờ bến.

***II/ CHUẨN BỊ :***

1. Giáo viên : Tranh : Sự tích cây vú sữa..Bảng phụ ghi sẵn ý chính của từng đoạn.

2. Học sinh : Nắm được nội dung câu chuyện, thuộc .

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| 5’  25’  4’  1’ | **1. Bài cũ** : Gọi 2 em nối tiếp nhau kể lại câu chuyện : Bà cháu  -Nhận xét.  **2. Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  -Tiết tập đọc vừa rồi em đọc bài gì ?  -Tiết kể chuyện hôm nay chúng ta cùng kể lại câu chuyện “Sự tích cây vú sữa.”  **Hoạt động 1** : Kể từng đoạn.  **Mục tiêu** : Biết kể đoạn mở đầu câu chuyện  (đoạn 1) bằng lời của mình.Biết dựa theo từng ý tóm tắt, kể lại được phần chính của chuyện.  Trực quan : *Tranh 1*  a / *Kể lại đoạn 1 bằng lời của em* .  -Gợi ý : Cậu bé là người như thế nào ?  -Cậu ở với ai ?  -Tại sao cậu bỏ nhà ra đi ?  -Khi cậu bé ra đi người mẹ làm gì ?  b/ Kể phần chính của câu chuyện.  -GV nhận xét.  c/ Kể đoạn 3 theo tưởng tượng.  -Em mong muốn câu chuyện kết thúc như thế nào ?  -Nhận xét.  **Hoạt động 2** : Kể toàn bộ chuyện .  **Mục tiêu** : Dựa vào tranh kể lại được toàn bộ chuyện.  -Giáo viên chọn cho học sinh hình thức kể :  + Kể nối tiếp.  + Kể toàn bộ câu chuyện.  -Gọi 4-5 em kể toàn bộ chuyện.  -Nhận xét, cho điểm.  **3. Củng cố** : Khi kể chuyện phải chú ý điều gì ?  -Nhận xét tiết học.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Kể lại câu chuyện cho gia đình nghe. | -2 em kể lại câu chuyện .  -Sự tích cây vú sữa.  -1 em nêu yêu cầu : Kể đoạn 1 bằng lời của mình.  -1 em kể mẫu : Ngày xưa có một cậu bé rất lười biếng và ham chơi. Cậu ở cùng mẹ trong một ngôi nhà nhỏ, có vườn rộng. Mẹ cậu luôn vất vả. Một lần do mãi chơi, cậu bé bị mẹ mắng. Giận mẹ quá, cậu bỏ nhà ra đi biền biệt mãi không quay về. Người mẹ thương con cứ mòn mỏi đứng ở cổng đợi con về.  -Nhiều em khác kể lại.  -Thực hành kể theo từng cặp.  -Nhận xét bổ sung nhau.  -Một số em trình bày trước lớp.  -Tập kể theo nhóm  -HS nối tiếp nhau trả lời.  -Cậu bé ngẩng mặt lên.Đúng là mẹ thân yêu rồi.Cậu ôm chầm lấy mẹ, nức nở : Mẹ! Mẹ!” Mẹ cười hiền hậu : Thế là con đã trở về với mẹ”. Cậu bé nức nở : Con sẽ không bao giờ bỏ nhà đi nữa. Con sẽ luôn luôn ở bên mẹ. Nhưng mẹ đừng biến thành cây vú sữa nữa mẹ nhé!”  -4 em đại diện cho 4 nhóm thi kể, mổi em kể 1 đoạn, em khác nối tiếp.  -5 em đại diện cho 5 nhóm thi kể toàn bộ câu chuyện.  -Nhận xét.  -Kể bằng lới của mình. Khi kể phải thay đổi nét mặt cử chỉ điệu bộ..  -Kể lại chuyện cho gia đình nghe. |

Toán

Tiết 57 : **13 TRỪ ĐI MỘT SỐ 13 - 5**

***I/ MỤC TIÊU :***

1. Kiến thức :Giúp học sinh :

-Tự lập được bảng trừ có nhớ dạng 13 - 5 và bước đầu học thuộc bảng trừ đó.

-Biết vận dụng bảng trừ đã học để làm tính và giải bài toán..

2. Kĩ năng : Rèn làm tính nhanh, giải toán đúng chính xác.

3. Thái độ : Phát triển tư duy toán học cho học sinh.

***II/ CHUẨN BỊ*** :

1. Giáo viên : 1 bó1 chục que tính và 3 que rời.

2. Học sinh : Sách, vở BT, bảng con, nháp.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| 5’  25’  4’  1’ | **1. Bài cũ :** Luyện tập tìm số bị trừ.  -Ghi : x - 14 = 62 x – 13 = 30  -Ghi : 32 – 8 42 - 18  -Nhận xét, cho điểm.  **2. Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  **Hoạt động 1** : Giới thiệu phép trừ 13 - 5  **Mục tiêu** : Biết cách thực hiện phép trừ có nhớ dạng 13 - 5. Tự lập và thuộc bảng các công thức 13 trừ đi một số.  a/ *Nêu vấn đề :* Có 13 que tính, bớt đi 5 que tính.Hỏi còn lại bao nhiêu que tính?  -Để biết còn lại bao nhiêu que tính ta làm thế nào ?  -Giáo viên viết bảng : 13 – 5.  b/ *Tìm kết quả*.  -Còn lại bao nhiêu que tính ?  -Em làm như thế nào ?  -Vậy còn lại mấy que tính ?  - Vậy 13 - 5 = ? Viết bảng : 13 - 5 = 8.  c/ *Đặt tính và tính.*  -Em tính như thế nào ?  -Bảng công thức 13 trừ đi một số .  -Ghi bảng.  -Xoá dần bảng công thức 13 trừ đi một số cho HS học thuộc  **Hoạt động 2** : Luyện tập .  **Mục tiêu** : Aùp dụng phép tính trừ có nhớ dạng  13 - 5 để giải các bài toán có liên quan.  ***Bài 1*** :  -Khi biết 4 + 9 = 13 có cần tính 9 + 4 không, vì sao ?  *-*Khi biết 9 + 4 = 13 có thể ghi ngay kết quả 13 – 9 và 13 – 4 không, vì sao ?  -Nhận xét, cho điểm.  ***Bài 2*** :  -Nhận xét, cho điểm.  ***Bài 3*** :  -Muốn tìm hiệu khi biết số bị trừ, số trừ ?  -Nhận xét, cho điểm.  ***Bài 4 :***  -Bán đi nghĩa là thế nào ?  -Nhận xét cho điểm.  **3. Củng cố** : Đọc bảng trừ 13 trừ đi một số.  -Nhận xét tiết học.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Học bài. | -2 em lên bảng tính x. Lớp bảng con.  -2 em đặt tính và tính.  -13 trừ đi một số 13 – 5.  -Nghe và phân tích đề toán.  -1 em nhắc lại bài toán.  -Thực hiện phép trừ 13 - 5  -HS thao tác trên que tính, lấy 13 que tính bớt 5 que ,còn lại 8 que..  -2 em ngồi cạnh nhau thảo luận tìm cách bớt.  -Còn lại 8 que tính.  -Trả lời : Đầu tiên bớt 3 que tính. Sau đó tháo bó que tính và bớt đi 2 que nữa (3 + 2 = 5). Vậy còn lại 8 que tính.  \* 13 - 5 = 8.  13 Viết 13 rồi viết 5 xuống dưới  -5 thẳng cột với 3. Viết dấu –  08 kẻ gạch ngang.  -Tính từ phải sang trái, 13 trừ 5 bằng 8, viết 8 nhớ 1, 1 trừ 1 bằng 0.  -Nhiều em nhắc lại.  -HS thao tác trên que tính tìm kết quả ghi vào bài học.  -Nhiều em nối tiếp nhau nêu kết quả.  -HTL bảng công thức.  -3 em lên bảng làm, mỗi em 1 cột.  -Không cần vì khi đổi chỗ các số hạng thì tổng không đổi.  -Vì khi lấy tổng trừ đi số hạng này sẽ được số hạng kia .  -Làm tiếp phần b.  -Tự làm bài.  -1 em nêu. Nêu cách đặt tính và tính.  -3 em lên bảng. Lớp làm bài.  -1 em đọc đề  -Bán đi nghĩa là bớt đi.  -Giải và trình bày lời giải.  -1 em HTL.  -Học bài. |

------------------------------------------------------------

***TRÌNH BÀY SẢN PHẨM***

***Tiếng việt.***

Tiết 4 : ***Chính tả - nghe viết –* SỰ TÍCH CÂY VÚ SỮA.**

**PHÂN BIỆT NG/ NGH, TR/ CH, AT/ AC.**

***I/ MỤC TIÊU*** :

1.Kiến thức :

- Nghe viết đúng chính xác, trình bày đúng một đoạn truyện “Sự tích cây vú sữa”

- Làm đúng các bài tập phân biệt ng/ ngh, tr/ ch hoặc ac/ at.

2.Kĩ năng : Rèn viết đúng, trình bày đẹp.

3.Thái độ : Giáo dục học sinh biết tình mẹ thương con rất dạt dào.

***II/ CHUẨN BỊ*** :

1.Giáo viên : Bài viết : Sự tích cây vú sữa. Bảng lớp viết quy tắc chính tả. BT2,3

2.Học sinh : Sách, vở chính tả, vở BT, nháp.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| 5’  25’  4’  1’ | **1.Bài cũ :** Giáo viên đọc cho học sinh viết những từ học sinh viết sai.  -Nhận xét.  **2.Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  **Hoạt động 1:** Nghe viết.  **Mục tiêu** : Nghe viết chính xác trình bày sạch , chữ viết đẹp rõ ràng một đoạn truyện “Sự tích cây vú sữa”  *a/ Ghi nhớ nội dung .*  -Giáo viên đọc mẫu lần 1.  Hỏi đáp :-Từ các cành lá những đài hoa xuất hiện như thế nào ?  -Quả trên cây xuất hiện ra sao ?  *b/ Hướng dẫn trình bày.*  -Đoạn trích này có mấy câu ?  -Những câu nào có dấu phẩy ? Em đọc lại câu đó ?  -Gọi 1 em đọc đoạn trích .  *c/ Hướng dẫn viết từ khó :*  -Ghi bảng. Hướng dẫn phân tích.  *-*Đọc các từ khó cho HS viết bảng con.  *d/ Viết chính tả* : Giáo viên đọc (Mỗi câu, cụm từ đọc 3 lần ).  -Đọc lại. Hướng dẫn sửa. Chấm bài.  **Hoạt động 2** : Làm bài tập.  **Mục tiêu** : Làm đúng các bài tập phân biệt ng/ ngh, tr/ ch, at/ ac.  ***Bài 2*** : Yêu cầu gì ?  -Trực quan : bảng phụ cho 2 em lên làm.  -Chữa bài : người cha, con nghé, suy nghĩ, ngon miệng.  ***Bài 3*** : Làm vào băng giấy các tiếng bắt đầu bằng  tr/ch hoặc có vần at/ac.  -Nhận xét, cho điểm nhóm làm tốt .  **3.Củng cố** : Viết chính tả bài gì ?  -Giáo dục tính cẩn thận, viết chữ đẹp.  -Nhận xét tiết học.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò – sửa lỗi , xem lại các quy tắc chính tả. | -Cây xoài của ông em.  -HS nêu những từ sai : lẫm chẫm, lúc lỉu, xoài cát.  -Viết bảng con.  -Vài em nhắc tựa.  -Theo dõi, đọc thầm.  -1 em giỏi đọc lại.  -Trổ ra bé tí, nở trắng như mây.  -Lớn nhanh, da căng mịn, xanh óng ánh rồi chín.  -Có 4 câu.  -1 em đọc.  -HS phát hiện từ khó, nêu : trổ ra, nở trắng, óng ánh , căng mịn, dòng sữa.  -Viết bảng con.  -Nghe đọc và viết lại.  -Sửa lổi.  -Điền vào chỗ trống ng/ ngh.  -2 em lên bảng làm. Lớp làm vở.  -2 em nhắc lại quy tắc : ngh+ e, ê, i ; ng + a, o, ô, u, ư.  -Chia 2 nhóm làm .(tiếp sức)  -Sự tích cây vú sữa.  -Sửa lỗi, viết xấu phải chép lại bài. |

*--------------------------------------------------------------*

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ tư ngày 26 tháng 11 năm 2003.

----------------------------------------------------

***Tiếng việt.***

Tiết 5 : ***Tập đọc –* ĐIỆN THOẠI .**

**I/ *MỤC TIÊU :***

1.Kiến thức : Đọc

- Đọc trơn toàn bài. Biết nghỉ hơi khi đọc dấu chấm lửng giữa câu.

- Biết đọc phân biệt lời người kể và lời nhân vật.

Hiểu :

- Hiểu ý nghĩa của các từ mới : điện thoại, mừng quýnh, ngập ngừng, bâng khuâng.

- Biết cách nói chuyện qua điện thoại.

- Hiểu được nội dung bài : Tình cảm thương yêu bố của bạn học sinh.

2.Kĩ năng : Rèn đọc đúng với giọng rõ ràng, rành mạch, dứt khoát.

3.Thái độ : Giáo dục học sinh lòng kính yêu cha mẹ.

***II/ CHUẨN BỊ :***

1.Giáo viên : Tranh minh họa bài “Điện thoại”

2.Học sinh : Sách Tiếng việt.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| 5’  25’  4’  1’ | **1.Bài cũ** :Gọi 3 em đọc 3 đoạn của bài : Sự tích cây vú sữa  -Thứ quả lạ xuất hiện trên cây như thế nào ?  -Những nét nào ở cây gợi lên hình ảnh của mẹ?  -Nội dung của bài là gì ?  -Nhận xét, cho điểm.  **2.Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  **Hoạt động 1** : Luyện đọc.  **Mục tiêu** : Đọc trơn toàn bài. Biết nghỉ hơi khi đọc dấu chấm lửng giữa câu. Biết phân biệt lời người  kể và lời nhân vật.  -Giáo viên đọc mẫu toàn bài (chú ý giọng kể, giọng đối thoại)  -Hướng dẫn luyện đọc.  *Đọc từng câu* ( Đọc từng câu)  -Luyện đọc từ khó :  -Hướng dẫn đọc chú giải (SGK/ tr 99)  *Đọc từng đoạn* .  -Chia 2 đoạn :  + Đoạn 1 : Từ đầu đến bao giờ bố về.  + Đoạn 2 : còn lại.  -Hướng dẫn luyện đọc câu :  *Đọc trong nhóm* .  **Hoạt động 2**: Tìm hiểu bài.  **Mục tiêu** : Hiểu được nội dung bài : Biết cách nói chuyện qua điện thoại.  -Nêu lại những việc Tường làm khi nghe tiếng chuông điện thoại ?  -GV giới thiệu cách cầm máy.  -Cách nói chuyện điện thoại có gì giống và khác với cách nói chuyện bình thường?  -Tường có nghe bố mẹ nói chuyện trên điện thoại không ?  -Luyện đọc lại.  -GV nhận xét.  **3.Củng cố** : Bài văn nói lên điều gì ?  -Nhận xét tiết học.  **Hoạt động nối tiếp**: Dặn dò- Học bài. | -3 em đọc và TLCH.  -Điện thoại.  -Theo dõi đọc thầm.  -1 em đọc lần 2.  -HS nối tiếp nhau đọc từng câu  -*HS luyện đọc các từ ngữ : chuông điện thoại, mừng quýnh, bâng khuâng, sắp sách vở, …….*  -HS đọc chú giải.  -HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn trong bài.  -A lô! Cháu là Tường,/ con mẹ Bình,/ nghe đây ạ.//  -*Con chào bố,// Con khoẻ lắm.// Mẹ …// cũng …// Bố thế nào ạ?// Bao giờ bố về ?//*  -Chia nhóm:đọc từng đoạn trong nhóm  -Thi đọc giữa các nhóm  -Đồng thanh.  -Đọc thầm.-1 em đọc 4 câu đầu.  -Tường đến bên máy nhấc ống nghe lên, áp một đầu ống nghe vào tai.  -1 em đọc đoạn 1.  -Cách chào hỏi giới thiệu : chào hỏi giống như nói chuyện bình thường. Nhưng có điểm khác là khi nhấc máy lên phải tự giới thiệu ngay, vì hai người nói chuyện ở xa nhau, không nhìn thấy nhau, không giới thiệu thì không biết là ai. Độ dài nói phải ngắn gọn cho đỡ tốn tiền.  -Tường không nghe bố mẹ nói chuyện trên điện thoại. Vì nghe người khác nói chuyện riêng là  không lịch sự.  -2 em đọc lời đối thoại theo 2 vai (Tường và bố Tường)  -3-4 nhóm mỗi nhóm 3 em thi đọc bài theo vai.  -Cuộc nói chuyện điện thoại cho thấy tình cảm thương yêu của bố dành cho con.  -Tập đọc lại bài. |

*------------------------------------------------------------*

*-------------------------------------------------------------*

###### ----------------------------------------------------------------

-------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------

Tự nhiên và xã hội

Tiết 12 : **ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH**

***I/ MỤC TIÊU :*** Sau bài ôn tập, học sinh có thể :

1.Kiến thức :

-Kể tên và nêu công dụng của một số đồ dùng thông thong trong nhà.

-Biết phân biệt đồ dùng theo vật liệu làm ra chúng.

-Biết cách sử dụng và bảo quản một số đồ dùng trong gia đình.

2.Kĩ năng : -Biết cách sử dụng và bảo quản một số đồ dùng trong gia đình.

3.Thái độ : Có ý thức cẩn thận, gọn gàng ngăn nắp.

***II/ CHUẨN BỊ*** :

1.Giáo viên : Tranh vẽ trang 26.27. Phiếu BT.

2.Học sinh : Sách TN&XH, Vở BT.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| 5’  25’  4’  1’ | **1.Bài cũ** :  -Em kể những công việc thường ngày của gia đình em, và ai làm những công việc đó ?  -Vào những lúc nhàn rỗi gia đình em thường có những hoạt động vui chơi giải trí gì ?  -Nhận xét.  **2.Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  **Hoạt động 1** : Làm việc theo nhóm.  **Mục tiêu** : Kể tên và nêu công dụng của một số đồ dùng thông thường trong nhà. Biết phân loại các đồ dùng theo vật liệu làm ra chúng.  A/ *Hoạt động nhóm* :  -Trực quan : Hình 1.2.3/ tr 26  a/ Thảo luận :  -Kể tên những đồ dùng có trong từng hình, Chúng được dùng để làm gì ?  -Nhận xét.  b/ Làm việc nhóm:  -Phát cho mỗi nhóm một phiếu BT “Những đồ dùng trong gia đình” (Mẫu phiếu SGV/ tr 45)  -GV gọi đại diện nhóm lên trình bày.  -GV lưu ý một số vùng nông thôn miền núi chưa có điện thì chưa có đồ dùng sử dụng điện.  -GV kết luận (SGV/ tr 45)  **Hoạt động 2** : Bảo quản đồ dùng trong gia đình.  **Mục tiêu** : Biết cách sử dụng và bảo quản một số đồ dùng trong gia đình. Có ý thức cẩn thận, gọn gàng, ngăn nắp (đặc biệt một số đồ dùng dễ vỡ).  -Trực quan : Hình 4,5,6/ tr 27.  -GV yêu cầu làm việc từng cặp.  -Gợi ý : Muốn sử dụng các đồ dùng bằng gỗ, sứ, thủy tinh bền đẹp ta cần lưu ý gì ?  -Khi dùng hoặc rửa, dọn bát chúng ta phải lưu ý điều gì ?  -Đối với bàn ghế, giường tủ trong nhà chúng ta phải giữ gìn như thế nào ?  -Khi sử dụng những đồ dùng bằng điện chúng ta phải chú ý diều gì ?  -Làm việc cả lớp.  *Kết luận* : *Muốn đồ dùng bền đẹp ta phải biết cách bảo quản và lau chùi thường xuyên, đặc biệt khi dùng xong phải xếp đặt ngăn nắp. Đối với dồ dùng dễ vỡ khi sử dụng cần chú ý nhẹ nhàng, cẩn thận.*  -GV nhận xét.  **Hoạt động 3** : Làm bài tập.  **Mục tiêu** : Vận dụng kiến thức đã được học để làm đúng bài tập.  -Nhận xét.  **3.Củng cố** : Muốn đồ dùng sử dụng được lâu dài ta phải chú ý điều gì?  -Giáo dục tư tưởng -Nhận xét tiết học  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò – Học bài. | -Gia đình.  -HS làm phiếu.  -Đồ dùng trong gia đình.  -Quan sát.  -Chia nhóm thảo luận nêu tên và công dụng của từng đồ dùng.  -Đại diện các nhóm lên trình bày  nêu tên các đồ dùng của từng hình và giải thích công dụng.  -Nhóm khác góp ý bổ sung.  -Nhóm trưởng điều khiển các bạn kể  tên những đồ dùng có trong gia đình.  -Đại diện nhóm lên trình bày.  -2-3 em nhắc lại.  -Quan sát.  -Từng cặp trao đổi nhau qua các câu hỏi  -Một số nhóm lên trình bày, nhóm khác bổ sung  -2-3 em nhắc lại.  -Làm vở BT.  -Biết cách bảo quản lau chùi thường xuyên, dùng xong dọn dẹp ngăn nắp.  -Học bài. |

-------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------

***Hoạt động tập thể.***

**Bài 3** : ***An toàn giao thông***

**HIỆU LỆNH CỦA CSGT, BIỂN BÁO GIAO THÔNG**

**ĐƯỜNG BỘ.**

***I/ MỤC TIÊU*** :

1.Kiến thức : Biết hiệu lệnh của Cảnh sát giao thông, hình dáng, màu sắc, đặc điểm của biển cấm, biết nội dung hiệu lệnh bằng tay của Cảnh sát.

2.Kĩ năng : Quan sát và thực hiện đúng hiệu lệnh của Cảnh sát giao thông.

3.Thái độ : Ý thức chấp hành tốt hiệu lệnh để bảo đảm an toàn.

***II/ CHUẨN BỊ :***

1.Giáo viên : Tranh phóng to ở SGK. Phiếu học tập.

2.Học sinh : Sách ATGT Lớp Hai.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| 30’  4’  1’ | **Hoạt động 1**: Giới thiệu bài  **Mục tiêu** : Giúp học sinh biết hiệu lệnh của Cảnh sát giao thông.biển báo giao thông đường bộ.  -Trực quan : Đèn chiếu, giải thích.  -Hằng ngày đi trên đường phố các em thường nhìn thấy các chú Cảnh sát giao thông làm nhiệm vụ gì .  -Nhận xét.  **Hoạt động 2** : Hiệu lệnh của CSGT..  **Mục tiêu** : Biết một số hiệu lệnh của Cảnh sát giao thông từ đó ý thức chấp hành đúng luật an toàn giao thông.  Tranh :  -Phát 5 phiếu cho 5 nhóm.  -*Kết luận* (SGV/ tr 21) *Nghiêm chỉnh chấp hành tốt hiệu lệnh của Cảnh sát giao thông để bảo đảm an toàn khi đi trên đường.*  **Hoạt động 3**: Tìm hiểu biển báo giao thông.  **Mục tiêu** : Biết ý nghĩa của các biển báo giao thông.  -Trực quan : Các biển báo giao thông.  -Khi đi đường gặp biển báo cấm người đi đường thực hiện như thế nào ?  -Nhận xét.  *Kết luận* (SGK/ tr 22).  -Nhận xét đánh giá.  **Củng cố** : Trò chơi “Ai nhanh hơn”  - Giáo dục tư tưởng : Chấp hành tốt hiệu lệnh của  CSGT là bảo đảm được tính mạng và ổn định tốt trật tự đô thị .   * Nhận xét tiết học. * **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Học bài. | -Điều khiển các loại xe đi lại đúng đường để bảo đảm an toàn.  -Quan sát. Nhận phiếu Thảo luận.  -Thảo luận : Nêu những hiệu lệnh của Cảnh sát giao thông và ý nghĩa của hiệu lệnh.  -Chia nhóm thảo luận.  -Nhóm cử đại diện lên trình bày.  -Vài em đọc lại.  -Quan sát.  -Thảo luận nhóm  -Đại diện nhóm trình bày.  -Nhận xét, bổ sung.  -Bài học. (Vài em đọc bài).  -Làm phiếu bài tập.  -Chia 2 đội tham gia, lớp cổ động cho 2 đội.  -Học bài. |

###### ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

🕮 ***Kế hoạch dạy học Tuần 13***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***THỨ*** | | ***MÔN*** | ***TÊN BÀI GIẢNG*** | ***ÐỒ DÙNG*** | ***LỒNG GHÉP*** |
| 2  8/11/2010 | | Chaøo côø  Taäp ñoïc 2  Toaùn  TNvaø XH | Bông hoa Niềm vui  14 trừ đi một số :14 – 8  Giữ sạch môi trường xung quanh nhà ở | Tranh  Que tính  Tranh | VSMT  VSMT |
| 3  9/11/2010 | | Theå duïc  Keå chuyeän  Toaùn  Chính tả | Bông hoa Niềm vui  34-8  TC :Bông hoa niềm vui | Tranh  Que tính |  |
| 4  10/11/2010 | Tập đọc  LT vaø caâu  Toan  Thể d ục  Mĩ thuật | | Quà của bố  Từ ngữ về công việc gia đình Câu kiểu ai làm gì?  54-18 | Tranh  Bảng phụ  Que tính |  |
| 5  11/11/2010 | | Đaïo ñöùc  Toaùn  Chính tả    Âm nhạc | Quan tâm giúp đỡ bạn TT  Luyện Tập    N-V: Quà của bố | Bảng phụ  Bảng phụ | VSMT |
| 6  12/11/2010 | | Tập LVăn  Tóan  Tập vieát  Thủ coâng | Kể về gia đình  15,16,17,18 trừ đi một số  Chữ hoa L  Gấp ,cắt,dán hình tròn T1 | Tranh  Que tính  Chữ mẫu L  Quy trình gấp | KHHGĐ |

***Thứ 2 ngày 8 tháng 11 năm 2010***

### Tập đọc :

### BÔNG HOA NIỀM VUI /(2 Tiết)

#### I/ MỤC TIÊU :

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng:

- Đọc trơn toàn bài. Biết nghỉ hơi đúng

- Biết đọc phân biệt lời người kểvới lời các nhân vật ( Chi ,cô giáo )

2.Rèn kĩ năng đọc hiểu:

- Hiểu nghĩa các từ ngữ mới : lộng lẫy, chần chừ, nhân hậu, hiếu thảo, đẹp mê hồn

#### - Cảm nhận được tấm lòng hiểu thảovới cha mẹcủa bạn HS trong câu chuyện

\* Lồng ghép: *Khai thác trực tiếp nội dung bài*

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Tranh : Bông hoa niềm vui.

2.Học sinh : Sách Tiếng việt.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :70’

|  |  |
| --- | --- |
| **HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV** | **HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.** |
| **1.Baøi cuõ : (5’)**  2**. Daïy baøi mới**  **a** Giôùi thieäu baøi.  -Tröïc quan  : Tranh : GT ghi ñeà baøi  **3** : Luyeän ñoïc  -GV ñoïc maãu.  *Ñoïc töøng caâu :*  -Keát hôïp luyeän phaùt aâm töø khoù  -Baûng phuï :Giaùo vieân giôùi thieäu caùc caâu caàn chuù yù caùch ñoïc.  Bai này chia làm mấy đoạn  GV rut tư ngữ nghi bảng giải nghĩa từ  -*Giaûng theâm*: Cuùc ñaïi ñoùa- loaïi hoa cuùc to gaàn baèng cai bat ăn cơm  -Saùng tinh mô: Saùng sôùm nhìn moïi vaät coøn chöa roõ haún.  -Dòu côn ñau: giaûm côn ñau thaáy deã chòu hôn.  -Xoaø caønh : xoeø roäng caønh ñeå bao boïc.  Traùi tim nhaân haäu: toát buïng, bieát yeâu thöông con ngöôøi.  -Giao vien cho học sinh đọc trong nhóm | Lắng nghe  -Boâng hoa Nieàm Vui.  -Theo doõi ñoïc thaàm.  -HS noái tieáp nhau ñoïc töøng caâu cho ñeán heát .  -HS luyeän ñoïc caùc töø khoù.  -HS ngaét nhòp caùc caâu trong SGK.  *-Em muoán ñem taëng boá/ moät boâng hoa Nieàm Vui/ ñeå boá dòu côn ñau.//*  *-Nhöõng boâng hoa maøu xanh/ loäng laãy döôùi aùnh maët trôøi buoåi saùng.//*  *-Em haõy haùi theâm hai boâng nöõa,/ Chi aï!// Moät boâng cho em,/ vì traùi tim nhaân haäu cuûa em.// Moät boâng cho meï,/ vì caû boá vaø meï ñaõ daïy doã em thaønh moät coâ beù hieáu thaûo.*  HS noái tieáp nhau ñoïc töøng ñoaïn trong baì  HS doc doan nối tiếp đoạn trước lớp  -Ñoïc nối tiếp töøng ñoaïn trong nhoùm nhỏ  -Thi ñoïc giöõa caùc nhoùm.nối tiếp  Ñoàng thanh.. |

|  |  |
| --- | --- |
| TIẾT 2  ***4Tìm hiểu bài***   * Mới sớm tinh mơ, Chi đã vào vườn để làm gì?   Vì sao CHI không dám tự ý hái bông hoa Niềm vui?  Điều đó chứng tỏ các em HS có ý thức bảo về nơi công cộng nhằm giúp môi trường xung quanh trường luôn sạch đẹp | -Học sinh đọc đoạn 1để trả lời  -Tìm bông hoa niềm vui để đem vào bệnh viện cho bố, làm dịu cơn đau của bố  -HS đọc thầm đoạn 2 tìm phần trả lời: Vì theo nội qui của trường không ai được ngắt hoa của trường |

|  |  |
| --- | --- |
| -Khi nhìn thấy cô giáo Chi đã nói gì?  -Khi biết lí do vì sao Chi cần hái hoa cô giáo đã làm gì?  -Thái độ của cô giáo ra sao?  -Bố của Chi đã làm gì khi khỏi bệnh?  -Theo em bạn Chi có những đức gì đáng quý?  5 Luyện đọc lại  -Thi đọc truyện theo vai. Nhận xét, tuyên dương.  6. Củng cố:(2’’)  -Giáo dục tư tưởng: Lòng hiếu thảo với cha mẹ.  -Nhận xét:Dặn dò- đọc bài. | HS dđọc đoạn 3  Trả lời  Nhắc lại lời cô giáo em hãy hái thêm 2 bông hoa nữa  -Trìu mến cảm động../.  -Đến trường cám ơn cô và tặng nhà trường khóm hoa cúc màu tím.  HS đọc toàn bài  -Thương bố, thật thà.  -4 HS đọc nối tiếp bài.  -3 em đóng vai.  -1em đọc cả bài.  -Đọc bài |

------------------------------------------------------------

### Toán

### 14 TRỪ ĐI MỘT SỐ 14 - 8

#### I/ MỤC TIÊU :

Giúp học sinh :

- Biết tự lập bảng trừ 14 trừ đi một số.

- Biết vận dụng bảng trừ đã học để làm tính và giải bài toán..

#### II/ CHUẨN BỊ :

1. Giáo viên : 1 bó 1 chục que tính và 4 que rời.

2. Học sinh : Sách, vở BT, bảng con, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS.*** |
| **A. Bài cũ :**5’  -Ghi : 33 – 5 , 63 - 7 ,x + 25 = 53  -Nhận xét, cho điểm.  **B. Dạy bài mới** :  1Giới thiệu bài. 1’  2.Giới thiệu phép trừ 14 – 8:  GV cầm 1 bó que tính lên tay và hỏi trên tay cô cầm mấy bó que tính  GV đính lên bảng 1 bó và sau đó đính thêm 4 que tính rời và hỏi cô có tất cả bao nhiêu que tính  GV ghi bảng 14  -GV đưa 4 que tính rời xuống khung 2 và sau đó lấy 1 bó và mở ra lấy ra 4que tính nữa để vào gần 4 que tính và hỏi 2 lần lấy cô đã lấy đi bao nhiêu que tính ?  Để biết được 14 bớt đi 8 còn lại bao nhiêu ta thực hiện phép gì?  GV ghi bảng 41 -8 =?  GV vậy 14 -8 bằng mấy ?  GV cho HS lên bảng viết phép tính lên bảng  -Bảng công thức 14 trừ đi một số .  -Ghi bảng bảng trừ cho hs nêu kết quả  -Xoá dần công thức 14 trừ đi một số cho học sinh HTL  3.Luyện tập .12’  *Bài 1* :  Câu a /  Câu b/  -So sánh 14 – 4 – 2 và 14 – 6.  -Kết luận : Vì 4 + 2 = 6 nên 14 – 4 – 2 = 14 – 6 (khi trừ liên tiếp các số hạng cũng bằng trừ đi tổng)  -Nhận xét, cho điểm.  *Bài 2* :  -Nhận xét, cho điểm.  *Bài 3* :  -Muốn tìm hiệu khi biết số bị trừ, số trừ ?  -Nhận xét, cho điểm.  *Bài 4* ***:*** GV đính bài tập ghi trên bảng phụ  -Nhận xét cho điểm.  **3. Củng cố** :2’  Đọc bảng trừ 14 trừ đi một số.  -Nhận xét tiết học.  Dặn dò: 1’ Học bài. | -3 em đặt tính và tính .Lớp bảng con.  -14 trừ đi một số 14 – 8.  -HS trả lời  14 que tính  -8 que tính      Phép trừ    HSTL  14  - 8  6  HS học thuộc bảng trừ  -**HS yeáu chæ laøm 1 coät cuûa caâu a.**  -3 em leân baûng laøm, moãi em 1 coät.  -Khoâng caàn vì khi ñoåi choã caùc soá haïng thì toång khoâng ñoåi.  -Vì khi laáy toång tröø ñi soá haïng naøy seõ ñöôïc soá haïng kia .  -Laøm tieáp phaàn b.  -Ta coù 4 + 2 = 6  -Coù cuøng keát quaû laø 8.  -Làm bài.  -Nêu cách tính 14 – 9, 14 – 8.  -1 em nêu. Nêu cách đặt tính và tính.  -3 em lên bảng. Lớp làm bài.    8 5 7  -HS đọc yêu cầu  -1 em lên bảng giải và trình bày lời giải.  .    -1 em đọc TL |

### 

### 

### 

### 

### TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

### GIỮ SẠCH MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH NHÀ Ở.

***I/ MỤC TIÊU :*** Sau bài học, học sinh có thể :

- Kể tên những công việc cần làm để giữ sạch sân, vườn, khu vệ sinh và chuồng gia súc.

- Nêu ích lợi của việc giữ vệ sinh môi trường xung quanh nhà ở.

HS có ý thức :

Thực hiện giữ vệ sinh sân, vườn, khu vệ sinh…

-Nói với các thành viên trong gia đìnhcùng thực hiện giữ vệ sinhmôi trường xung quanh nhà ở

\* Lồng ghép: BVMT

***Nội dung Tích hợp toàn phần***

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Tranh vẽ trang 28, 29. Phiếu BT.

2.Học sinh : Sách TN&XH, Vở BT.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS.*** |
| **A.Bài cũ** :5’  -Nhận xét.  **B.Dạy bài mới** : 25’  Trò chơi “Bắt muỗi”  -GV hướng dẫn :  -Muỗi bay, muỗi bay.  -Muỗi đậu vào má.  -Đập cho một cái.  -Trò chơi nói lên điều gì ?  -GV vào bài:Giữ sạch môi trường xung quanh nhà ở  **Hoạt động 1** : Làm việc theo nhóm.  A/ *Hoạt động nhóm* :  -Trực quan : Hình 1.2.3, 4,5/ tr 28,29  a/ Thảo luận :  -Mọi người trong từng hình đang làm gì để môi trường xung quanh nhà ở luôn sạch sẽ?  -Những hình nào cho thấy mọi người trong nhà đều tham gia làm vệ sinh xung quanh nhà ở ?  -Giữ vệ sinh môi trường xung quanh nhà ở có lợi gì ?  -Nhận xét.  b/ Làm việc nhóm:  -Truyền đạt : Để thấy được ích lợi của việc giữ vệ sinh môi trường thì việc phát quang bụi rậm xung quanh nhà, cọ rửa , giữ vệ sinh nhà xí, giếng khơi, cống rãnh sẽ đảm bảo sức khoẻ và phòng được các bệnh .  -GV kết luận (SGV/ tr 49)  **Hoạt động 2** : Đóng vai.  **MT** : Học sinh có ý thức thực hiện giữ gìn vệ sinh sân, vườn, khu vệ sinh. Các thành viên trong gia đình cùng thực hiện tốt giữ vệ sinh môi trường, xung quanh nhà ở.  -Liên hệ thực tế :  -Ở nhà các em đã làm gì để giữ môi trường xung quanh nhà ở sạch sẽ ?  -Ở khu phố em có tổ chức làm vệ sinh ngõ xóm không ?  -Tình trạng vệ sinh trong khu phố em như thế nào ?  -GV kết luận về thực trạng vệ sinh môi trường (SGV/ tr 49)  -Làm việc cá nhân.  -GV đưa ra 1-2 tình huống, yêu cầu nhóm thảo luận.  “ Bạn Hà vừa quét rác xong, bác hàng xóm lại vứt rác ngay trước cửa nhà. Bạn góp ý kiến thì bác ấy nói : “Bác vứt rác ra cửa nhà Bác chớ có vứt ra cửa nhà cháu đâu”. Nếu em là bạn Hà thì em sẽ nói hoặc làm gì khi đó?  **Hoạt động 3** : Làm bài tập  .  **MT** : Vận dụng kiến thức đã được học để làm đúng bài tập.  -Luyện tập. Nhận xét.  **3.Củng cố** : 2’  Để cho môi trường xung quanh sạch đẹp chúng ta phải làm gì?  \* ***GV lồng ghép VSMT***: Mỗi người trong gia đình chúng ta cần phải ý thức giữ vệ sinh môi trường xung quanh nhà ở để khỏi có các con ruồi, muỗi ,chuột…ẩn nấp gây mầm bệnh ảnh hưởng đến sức khỏe con người  -Nhận xét tiết học  Dặn dò : (1’) Học bài. | -HS kể những đồ dùng trong gia đình  Cả lớp đứng tại chỗ thực hiện  -Vo ve vo ve.  -Chụm tay thể hiện.  -Đập tay vào má : Muỗi chết, muỗi chết.  -Làm thế nào nơi ở của chúng ta không có muỗi.  -HS quan sát.  -Làm việc theo từng cặp  -Đại diện các cặp nêu.  -Bạn khác góp ý bổ sung.  -2-3 em nhắc lại.  -Một số nhóm trình bày, nhóm khác bổ sung các ý :  + Phát quang bụi rậm  + Cọ rửa nhà vệ sinh.  + Khơi cống rãnh  -Vài em nhắc lại.  -Một số nhóm lên trình bày, nhóm khác bổ sung  -HS trả lời câu hỏi.  -Phát quang sân sạch sẽ.  -Khu phố có tổ chức khai thông cống thoát nước, dọn vệ sinh trong khu phố.  -Vệ sinh trong khu phố sạch sẽ, có đội trực thay phiên quét dọn.  -Hoạt động nhóm 2.  -Các nhóm nghe tình huống.  -Thảo luận đưa ra cách giải quyết.  -Cử các bạn đóng vai.  -Giữ sạch sẽ nhà ở, môi trường xung quanh khô ráo.  -Theo dõi |

----------------------------------------------------

***Thứ 3 ngày 9 tháng 11 năm 2010***

### Kể chuyện :

### BÔNG HOA NIỀM VUI.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Rèn kĩ năng nói:

- Biết kể đoạn mở đầu câu chuyện Bông hoa Niềm Vui theo 2 cách : theo trình tự trong câu chuyện và thay đổi một phần trình tự.

- Dựa vào tranh và trí nhớ, biết kể lại nội dung chính của câu chuyện (đoạn 2-3) bằng lời của mình.

- Biết tưởng tượng thêm chi tiết trong đoạn cuối câu chuyện.

2.Rèn kĩ năng nghe : Có khả năng tập trung theo dõi bạn kể, biết nhận xét đánh giá lời kể của bạn.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Tranh : Bông hoa Niềm Vui.3 bông hoa cúc bằng giấy màu xanh.

2.Học sinh : Nắm được nội dung câu chuyện, thuộc .

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỌNG CỦA GV**  A.**Bài cũ:5’**  -Nhận xét.  B. **Dạy bài mới:25’**  1Giới thiệu bài.  2 Hướng dẫn kể chuyện:  Hoạt động 1: Kể từng đoạn .  Trực quan: Tranh 1  a/ Kể lại đoạn 1 bằng lời của em.   * Gợi ý: Em còn cách kể nào khác? * Vì sao Chi lại vào vườn hái hoa? * Đó là lí do vì sao Chi vào vườn từ sáng sớm.Các em hãy nêu hoàn cảnh của Chi trước khi Chi vào vườn. * Nhận xét. * **Hoạt động 2**: kể nội dung chính(đoạn 1,2). Lời của mình. * Trực quan : tranh | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS**  -2 em kể lại câu chuyện. Sự tích cây vú sữa.  -Bông hoa niềm vui.  1em nêu yêu cầu: Kể đoạn 1(đúng trình tự câu chuyện)  -Nhận xét  -1em theo cách khác( đảo vị trí các ý của đoạn 1)  -Vì bố của Chi ốm nặng.  -2,3 em kể: bố của Chi đang nằm bệnh viện. Em muốn đem tặng bố một bông hoa niềm vui để bố dịu cơn đau. Vì vậy, mới sáng tinh mơ, chi đã vào vườn hoa của trường.  -Bố của Chi bị ốm, phải nằm viện. Chi rất thương bố. Em muốn hái tặng bố một bông hoa niềm vui trong vườn trường, hi vọng bông hoa sẽ giúp bố mau khỏi bệnh. Vì vậy, mới sangs tinh mơ Chi đã ………  -Bố của Chi đang ốm phải nằm bệnh viện. Chi muốn đem tặng bố một bông hoa mà cả lớp gọi là bông hoa niềm vui để bố dịu cơn đau. Suốt đêm mong trời mau sáng.Vừa sớm tinh mơ,em đã có mặt |

|  |  |
| --- | --- |
| -Hỏi đáp : Bức tranh vẽ cảnh gì ?  -Thái độ của Chi ra sao ?  -Vì sao Chi không dám hái ?  -Bức tranh kế tiếp có những ai ?  -Cô giáo trao cho Chi cái gì ?  -Chi nói gì với cô mà cô lại cho Chi ngắt hoa ?  -Cô giáo nói gì với Chi ?  -Cho từng cặp HS kể lại.  -Nhận xét .  Hoạt động 3 : Kể đoạn cuối truyện.  -Gọi học sinh kể đoạn cuối.  -Nếu em là bố Chi em sẽ nói gì để cám ơn cô giáo ?  -Nhận xét.  **3. Củng cố** :2’  Khi kể chuyện phải chú ý điều gì ?  -Nhận xét tiết học.  Dặn dò-1’ Kể lại câu chuyện . | trong vườn hoa của trường.  -Quan sát.  -Chi đang ở trong vườn hoa.  -Chần chừ không dám hái.  -Hoa của trường, mọi người cùng vun trồng.  -Cô giáo và Chi.  -Bông hoa cúc  .  -Xin cô cho em …………. ốm nặng.  -Em hãy hái …….  -Thực hiện từng cặp HS kể.  -Nhận xét bạn kể.  -Chia nhóm kể theo nhóm  -Nhiều em nối tiếp nhau kể đoạn cuối theo nhóm (tưởng tượng thêm lời của bố Chi).  -Đại diện nhóm lên kể.  -Nhận xét, chọn bạn kể theo tưởng tượng hay.  -Cám ơn cô đã cho phép cháu Chi hái những bông hoa rất quý trong vườn trường. ……….  -1 em kể đoạn cuối , nói lời cám ơn.  -Kể bằng lời của mình. Khi kể phải thay đổi nét mặt cử chỉ điệu bộ..  -Kể lại chuyện cho gia đình nghe. |

**-------------------------------------------**

### Toán:

### 

### 34 – 8

### 

#### I/ MỤC TIÊU :

Giúp học sinh :

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ dạng 34 - 8

- Vận dụng phép trừ đã học để làm tính và giải toán

- Củng cố cách tìm số hạng chưa biếtvà cách tìm số bị trừ

II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : 3 bó 1 chục que tính và 4 que tính rời.

2.Học sinh : Sách, vở BT, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS.*** |
| **A.Bài cũ** :5’  -Ghi : 14 – 7 44 – 8 14 - 5  -Nêu cách đặt tính và tính  -Nhận xét.  **B.Dạy bài mới** :12’  1.Giới thiệu bài.  2.Hướng dẫn HS thực hiện phép trừ  34 – 8:  GV kẻ 2 khung  GV hỏi trên tat cô cầm mấy bó que tính  GV đính lên bảng 3 bó và hỏi trên bảng có tất cả bao nhiêu bó  GV nói mỗi bó có 10 que tính vậy 3 bó thì ứng vối bao nhiêu que tính  GV đính 4 que tính rời lên bảng và hỏi có tất cả bao nhiêu que tính  Đầu tiên chuteenr 4 que tính rời xuống khung 2, sau đó tháo 1 bó que tính thành 10 que tính rời và bớt tiếp 4 que và nói 2 lần bớt co đã bớt đi bao nhiêu que tính  Như vậy 34 que tính bớt 8 que tính còn lại bao nhiêu que tính ta thực hiện phếp tính gì ?  -Vậy 34 - 8 bằng bao nhiêu ?  GV nghi bảng 35-8=26  -Nhận xét.  3.Luyện tập.13’  *Bài 1* :  -Nêu cách thực hiện phép tính  -Nhận xét.  *Bài 2:*Muốn tìm hiệu em làm như thế nào ?  -Nhận xét.  **Bài 3** :  ***-Bài toán thuộc dạng gì ?***  ***-Hãy tóm tắt và giải.***  ***-Nhận xét, cho điểm.***  **Bài 4 *: Yêu cầu gì ?***  ***-Nêu cách tìm số hạng ?***  ***-Muốn tìm số bị trừ em làm thế nào ?***  ***-Nhận xét, cho điểm.***  4.Củng cố: 2’  Nhắc lại cách đặt tính và tính 34 – 8.  -Nhận xét tiết học.  Dặn dò:1’ Học bài. | -3 em lên bảng làm.  -Bảng con.  -34 – 8.  -1 bó  -3 bó  -30 que tính  -Có 34 que tính (3 bó và 4 que rời)  -8 que tính  Phép trừ    HSTL  -Vài em đọc : 34 – 8 = 26.  -1 em lên bảng đặt tính và nêu cách làm như SGK    26  -Nhiều em nhắc lại.  -3 em lên bảng làm.Lớp làm bảng con.  -1 em đọc đề.  -Lấy số bị trừ trừ đi số trừ.  -3 em lên bảng làm. Lớp làm nháp.    58 76 85  -Đọc đề. Tự phân tích đề bài.  -Bài toán về ít hơn.  -1 em *Tóm tắt.*  -1 em giải,dưới lớp làm vào vở  *Giải.*  *Số con gà nhà bạn Ly nuôi :*  *34 – 9 = 25 (con gà)*  *Đáp số 25 con gà.*  -Tìm số hạng chưa biết, tìm số bị trừ.  -2 em nêu.  -HS làm vở BT.  x + 7 = 34 , x – 14 = 36  x = 34 – 7 x = 36 + 14  x = 27 x = 50  -1 em nêu. |

-----------------------------------------------------

### 

### Chính tả-Tập chép :

### BÔNG HOA NIỀM VUI

#### PHÂN BIỆT IÊ/ YÊ, R/ D/ GI, DẤU HỎI/ DẤU NGÃ.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Chép lại chính xác, trình bày đúng một đoạn trong bài “Bông hoa Niềm Vui”.

2. Làm đúng các bài tập phân biệt iê/ yê, r/ d/ gi, thanh hỏi/ thanh ngã.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Viết sẵn đoạn tập chép Bông hoa Niềm Vui. Viết sẵn BT3.

2.Học sinh : Vở chính tả, bảng con, vở BT.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| **A.Bài cũ** :5’  Kiểm tra các từ học sinh mắc lỗi ở tiết học trước. Giáo viên đọc .  -Nhận xét.  **B. Dạy bài mới** :  1.Giới thiệu bài.1’  2.Hướng dẫn tập chép.14’  a/ Hướng dẫn HS chuẩn bị:  -Trực quan : Bảng phụ.  -Giáo viên đọc mẫu bài tập chép  .  -Hướng dẫn HS nắm nội dung bài*:*  -Cô giáo cho phép Chi hái thêm hai bông hoa nữa cho những ai ?Vì sao?  -Hướng dẫn trình bày*:*  -Những chữ nào trong bài chính tả được viết hoa ?  -Đoạn văn có những dấu gì ?  -Truyền đạt : Trước lời cô giáo phải có dấu gạch ngang. Chữ cái đầu câu và tên riêng phải viết hoa. Cuối câu phải có dấu chấm.  - Hướng dẫn viết từ khó:  Gợi ý cho HS nêu từ khó.  -Ghi bảng. Hướng dẫn phân tích từ khó.  -Xoá bảng, đọc cho HS viết bảng.  b/ Chép bài vào vở:  -Theo dõi, nhắc nhở cách viết và trình bày.  -Soát lỗi . Chấm vở, nhận xét.  3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả:10’  *Bài 2 :* Yêu cầu gì ?  -Nhận xét chốt lại lời giải đúng.  *Bài 3 :* Yêu cầu gì ?  -Hướng dẫn sửa.  -Nhận xét, chốt lời giải đúng    **3.Củng cố** :4’  Nhận xét tiết học, tuyên dương HS tập chép và làm bài tập đúng.  Dặn dò :1’ Sửa lỗi. | -Sự tích cây vú sữa.  -3 em lên bảng viết : lặng yên, đêm khuya, ngọn gió, đưa võng.Viết bảng con.  -Chính tả (tập chép) : Bông hoa Niềm Vui.  -1-2 em nhìn bảng đọc lại.  -Cho em, cho mẹ vì Chi là cô bé hiếu thảo, nhân hậu.  -Theo dõi.  -Viết hoa chữ đầu câu và tên riêng nhân vật, tên riêng bông hoa.  -Dấu gạch gang, dấu chấm than, dấu phẩy, dấu chấm.  -HS nêu từ khó : hãy hái, nữa, trái tim, nhân hậu, dạy dỗ,……  -Viết bảng .  -Nhìn bảng chép bài vào vở.  -Điền iê/ yê vào chỗ trống.Lớp đọc thầm.  - 3-4 em lên bảng. Lớp :bảng con.  -(lựa chọn a hoặc b) Điền r/ d hoặc thanh hỏi, thanh ngã  .  -3-4 em lên bảng làm trên băng giấy, dán kết quả lên bảng.  -Lớp làm vở BT. |

## 

## 

Thứ 4 ngày 10 tháng 11 năm 2010.

### Tập đọc:

### QUÀ CỦA BỐ.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Rèn kĩ năng đọc thành tiếng:

- Đọc trơn toàn bài. Biết nghỉ hơi đúng ở các câu có dấu hai chấm và nhiều dấu phẩy.

- Biết đọc bài với giọng đọc nhẹ nhàng, vui, hồn nhiên.

2.Rèn kĩ năng đọc hiểu:

- Hiểu được nghĩa của các từ mới : thúng câu, cà cuống, niềng niễng, cá sộp, xập xành, muỗm, mốc thếch.

- Hiểu được nội dung bài : Tình cảm yêu thương của người bố qua những món quà đơn sơ dành cho các con.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Tranh minh họa bài “Quàcủa bố”.

2.Học sinh : Sách Tiếng việt.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV***  **A.Bài cũ** :5’  -Nhận xét, cho điểm.  **B.Dạy bài mới** :  1.Giới thiệu bài.1’  -Trực quan :Tranh :  -GV đoc mẫu bài  2.Luyện đọc.14’  -Hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:  *Đọc từng câu*  -Luyện đọc từ khó :  *Đọc từng đoạn* .  -Bảng phụ : Hướng dẫn luyện đọc câu :  *-GV kết hợp giảng từ SGK*  *Đọc từng đoạn trong nhóm* .  3.Tìm hiểu bài.10’  Hỏi đáp :  -Quà của bố đi câu về gồm những gì ?  -Vì sao gọi đó là “Một thế giới dưới nước”?  -Bố đi cắt tóc về có quà gì ?  -Thế nào là “Một thế giới mặt đất” ?  -Những từ nào, câu nào cho thấy các con rất thích quà của bố ?  -Theo em vì sao các con lại cảm thấy giàu quá trước món quà đơn sơ?  -GV ghi bảng:  -*Kết luận* : Bố đem về cho các con cả một thế giới mặt đất, cả một thế giới dưới nước. Những món quà đó thể hiện tình yêu thương của bố dành cho con.  5.Luyện đọc lại  GV hướng dẫn HS thi đọc đoạn 1  GV và HS nhận xét  **4.Củng cố** :4’  Bài văn nói lên điều gì ?  -Nhận xét tiết học.  Dặn dò:1’ Học bài. | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*.**  -3 em đọc và TLCH.bài : Bông hoa Niềm Vui.  -Quan sát và trả lời  -Theo dõi đọc thầm.  -1 em đọc lần 2.  -*HS luyện đọc các từ ngữ:* *thúng câu, cà cuống, niềng niễng, cá sộp, xập xành, muỗm, mốc thếch.*  -HS nối tiếp nhau đọc từng câu  -HS luyện đọc câu  -HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn trong bài.  -Theo dõi  -3 em đọc nối tiếp bài, lớp theo dõi nhận xét.  -Chia nhóm nhỏ đọc  -Thi đọc giữa các nhóm  -Đồng thanh.  -*HS đọc đoạn 1*  -Cà cuống, niềng niễng, hoa sen đỏ, cá sộp, cá chuối.  -Vì đó là những con vật sống dưới nước.  -*HS đọc đoạn 2*  -Con xập xành, con muỗm, con dế đực cánh xoăn  -Nhiều con vật sống ở mặt đất.    -Hấp dẫn nhất là…Quà của bố làm anh em tôi giàu quá !  -Vì nó thể hiện tình yêu của bố dành cho các con.  -***HS rút nội dung***  -Vài HS đọc nội dung  HS thi đọc  -Tình cảm thương yêu của bố dành cho con qua những món quà đơn sơ. |

### --------------------------------------------------------

### Luyện từ và câu:

### MỞ RỘNG VỐN TỪ : TỪ NGỮ VỀ CÔNG VIỆC

**GIA ĐÌNH. CÂU KIỂU AI LÀM GÌ ?**

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức :

- Mở rộng vốn từ chỉ hoạt động (công việc gia đình).

- Luyện tập về kiểu câu Ai làm gì ?

2.Kĩ năng : Nói được câu theo mẫu Ai làm gì ? có nghĩa .

3.Thái độ : Phát triển tư duy ngôn ngữ.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Tranh minh họa. viết sẵn 4 câu bài 2.

2.Học sinh : Sách, vở BT, nháp.

#### II/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS.*** |
| **A.Bài cũ** : 5’  -1em giải bài 2/tr 99  -Nhận xét, cho điểm.  **B.Dạy bài mới** :25’  1.Giới thiệu bài.  2.Làm bài tập.  ***Bài 1***:Yêu cầu gì ?  -GV cho học sinh làm miệng.    -GV hướng dẫn sửa bài.  -Nhận xét  .  ***Bài 2*** : Yêu cầu gì ?  -Nhận xét, hướng dẫn sửa bài , chốt lời giải đúng.  b/ Cây xoà cành ôm cậu bé.  c/ Em học thuộc đoạn thơ.  d/ Em làm ba bài tập toán.  ***Bài 3*** : Bài viết.  -Hướng dẫn : Các từ ở ba nhóm trên có thể tạo nên nhiều câu không phải chỉ 4 câu.  -Gợi ý : Khi đặt câu cần lưu ý điều gì ?  -Phát giấy to.  -Nhận xét. Tuyên dương nhóm thắng cuộc.  **3.Củng cố** : 4’  Tìm những từ chỉ công việc trong gia đình ?  Đặt câu theo mẫu Ai làm gì ?  -Nhận xét tiết học.  Dặn dò-1’ Học bài, làm bài. | -Mở rộng vốn từ. Từ ngữ về công việc gia đình.  -1 em đọc : Kể tên những việc em đã làm ở nhà giúp cha mẹ.  -HS làm miệng từng cặp nói chuyện với nhau.  -Vài em lên bảng viết.  -1 em đọc lại các từ vừa làm.  -Tìm các bộ phận câu trả lời cho từng câu hỏi : Ai? Làm gì?  -1-2 em lên bảng sau gạch 1 gạch dưới các bộ phận trả lời câu hỏi Ai? Gạch 2 gạch dưới bộ phận trả lời câu hỏi Làm gì ?  -Cả lớp gạch ở trong vở BT.  -Nhận xét.  -1 em phân tích.  -Đầu câu viết hoa cuối câu có dấu chấm.  -Chia 3 nhóm : 3 em lên viết (mỗi em viết 2 câu)   |  |  | | --- | --- | | Ai | Làm gì? | | Em | Quét dọn nhà cửa( rửa…) | | Chị em | Giặt quần áo | | Linh | Rửa bát đũa( xếp sách vở ) | | Cậu bé | xếp sách vở |   -HS dưới lớp viết nháp  -2 em nêu : quét nhà , nấu cơm.  -Em quét dọn nhà cửa.  -Hoàn chỉnh bài tập, học bài. |

### 

------------------------------------------------------------

***Toán:***

**54 - 18**

#### I/ MỤC TIÊU :

Giúp học sinh :

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ, số bị trừ là số có hai chữ số và có chữ số hàng đơn vị là 4, số trừ là số có hai chữ số.

- Vận dụng phép trừ đã học để làm tính và giải toán

- Củng cố cách vẽ hình tam giác khi biết ba đỉnh.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : 5 bó 1 chục que tính và 4que tính rời.

2.Học sinh : Sách, vở BT, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS.*** |
| **A.Bài cũ** :5’  -Ghi : x + 7 = 34 , x – 17 = 36  -Nêu cách tìm x.  -Nhận xét.  **B.Dạy bài mới** :25’  1.Giới thiệu bài.  2.Hướng dẫn cho HS nêu cách thực hiện phép trừ 54 - 18  -GV nêu phép trừ và viết trên bảng  54 – 18 = …  -Viết bảng : 54 - 18  -Yêu cầu HS nêu cách đặt tính và thực hiện phép tính    -Nhận xét.  3. Luyện tập.  ***Bài 1***:  -Nêu cách thực hiện phép tính  -Nhận xét  .  ***Bài 2:*** Muốn tìm hiệu em làm như thế nào ?  -Nhận xét.  Bài 3 :  ***-Bài toán thuộc dạng gì ?***  ***-Nhận xét, cho điểm***  ***.***  Bài 4 ***: Vẽ hình***  ***.***  ***-Mẫu vẽ hình gì ?***  ***-Muốn vẽ hình tam giác ta nối mấy điểm với nhau ?***  ***-Nhận xét, cho điểm.***  **4.Củng cố** : 4’  Nhắc lại cách đặt tính và tính 54 - 18 ?  -Nhận xét tiết học.  Dặn dò: 1’Xem bài TT | -2 em lên bảng làm.  -Lớp làm bảng con.  -54 - 18  -Gọi HS nêu phép trừ  -1em lên bảng đặt tính và thực hiện phép tính, dưới lớp làm vào bảng con    36  -Nhiều em nhắc lại như SGK  -3 em lên bảng làm.Lớp làm bảng con.  -1 em đọc đề.  -Lấy số bị trừ trừ đi số trừ.  -3 em lên bảng làm. Lớp làm nháp.    27 36 25    -Đọc đề.  -Bài toán về ít hơn.  -HS tóm tắt và giải.  *Mảnh vải tím dài :*  *34 – 15 = 19 (dm)*  *Đáp số : 19 dm.*  -Hình tam giác.  -Nối 3 điểm với nhau.  -Thực hành vẽ.  -Vài học sinh nêu 54 - 18 |

----------------------------------------------------------

***Thứ 5 ngày 11 tháng 11 năm 2010***

***Đạo đức***.

**QUAN TÂM GIÚP ĐỠ BẠN / TIẾT 2.**

***I/ MỤC TIÊU :***

1.Học sinh biết:

- Quan tâm giúp đỡ bạn là luôn vui vẻ, thân ái với các bạn, sẵn sàng giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.

- Sự cần thiết của việc quan tâm giúp đỡ bạn.

-Quyền không bị phân biệt đối xử của trẻ em.

2.Học sinh có hành vi quan tâm, giúp đỡ bạn bè trong cuộc sống hằng ngày.

3.HS có thái độ:

-Yêu mến quan tâm, giúp đỡ bạn bè xung quanh.

- Đồng tình với những biểu hiện quan tâm ,giúp đỡ bạn bè.

***II/ CHUẨN BỊ*** :

1.Giáo viên : Bài hát “Tìm bạn thân”. Tranh, câu chuyện : “Trong giờ ra chơi”

2.Học sinh : Sách, vở BT.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS.*** |
| **A.Bài cũ :** 5’  -GV đưa tình huống : Hôm nay Hà bị ốm, không đi học được. Nếu là bạn của Hà em sẽ làm gì ?  -Nhận xét, đánh giá.  **B.Dạy bài mới** :25’  1.Giới thiệu bài .  -Hát bài hát ‘Tìm bạn thân” nhạc và lời : Việt Anh.  **Hoạt động 1** : Đoán xem điều gì sẽ xảy ra?  **MT:** Giúp học sinh biết cách ứng xử trong một tình huống cụ thể có liên quan đến việc quan tâm giúp đỡ bạn bè.  *Tranh* : Cảnh trong giờ kiểm tra Toán. Bạn Hà không làm được bài đang đề nghị với bạn Nam ngồi bên cạnh :Nam ơi, cho tớ chép bài với!  ”  -GV chốt lại 3 cách ứng xử.  +Nam không cho Hà xem bài.  +Nam khuyên Hà tự làm bài.  +Nam cho Hà xem bài.  -Em có ý kiến gì về việc làm của bạn Nam ?  -Nếu là Nam em sẽ làm gì để giúp bạn ?  -Giáo viên nhận xét.  *Kết luận* :  -*Quan tâm giúp đỡ bạn phải đúng lúc, đúng chỗ và không vi phạm nội quy nhà trường.*  **Hoạt động 2**: Tự liên hệ.  **MT**: Định hướng cho học sinh biết quan tâm, giúp đỡ bạn trong cuộc sống hằng ngày.  -Em hãy nêu các việc em đã làm thể hiện sự quan tâm giúp đỡ bạn hoặc những trường hợp em đã được quan tâm giúp đỡ ?  -Giáo viên đề nghị các tổ lập kế hoạch quan tâm giúp đỡ bạn trong lớp.  -*Kết luận : Cần quan tâm, giúp đỡ bạn bè,đặc biệt là những bạn có hoàn cảnh khó khăn*  **Hoạt động 3** : Trò chơi Hái hoa dân chủ.  **MT** : Giúp học sinh củng cố các kiến thức kĩ năng đã học.  -Em sẽ làm gì khi em có một cuốn truyện hay mà bạn hỏi mượn ?  -Em sẽ làm gì khi bạn đau tay lại đang xách nặng ?  -Em sẽ làm gì khi trong giờ học vẽ, bạn ngồi cạnh em quên mang hộp bút chì màu mà em lại có ?  -Em sẽ làm gì khi thấy bạn đối xử không tốt với một bạn nghèo, bị khuyết tật ?  -Em sẽ làm gì khi trong lớp em có bạn bị ốm ?  -GV kết luận :(SGV/tr 48)  **-Kết luận**  -*Quan tâm giúp đỡ bạn là việc cần thiết của mỗi học sinh. Em cần quý trọng các bạn biết quan tâm giúp đỡ bạn. Khi được bạn bè quan tâm, niềm vui sẽ tăng lên và nỗi buồn sẽ vơi đi.*  -Luyện tập. Nhận xét.  **3.Củng cố** : 4’  Quan tâm giúp đõ bạn mang lại cho em niềm vui như thế nào ?  -Nhận xét tiết học.  Dặn dò- 1’Học bài. | -Quan tâm giúp đỡ bạn/ tiết 1.  -2 em nêu cách xử lí.  +Đến thăm bạn.  +Cho bạn mượn vở.  -Quan tâm giúp đỡ bạn/ tiết 2.  -Quan sát.  -HS đoán các cách ứng xử.  -Thảo luận nhóm :  +Nam không nên cho Hà xem bài, nên khuyên Hà tự làm bài, nếu Hà chưa hiểu Nam giải thích cho Hà hiểu.  +Nếu là Nam em sẽ nhắc nhở Nam phải quan tâm giúp bạn đúng lúc.  -Nhóm thể hiện đóng vai.  -Thảo luận.  -Tổ nhóm nêu ý kiến.  -Đại diện nhóm trình bày.  -Vài em nhắc lại.  -Đại diện một số lên trình bày  -HS hái hoa và TLCH  -Xem xong cho bạn mượn hoặc cho bạn muợn trước mình sẽ xem sau.  -Xách giúp bạn .  -Nói với bạn cùng dùng chung bút màu.  -Khuyên bạn đừng làm như thế.  -Hỏi thăm bạn giúp bạn chép bài.  -1 em nhắc lại.  -Vài em nhắc lại.  -Làm vở BT.  -Việc học đạt kết quả tốt.  -Học bài. |

***Toán***

**LUYỆN TẬP.**

#### I/ MỤC TIÊU :

Giúp HS củng cố về:

#### - Kĩ năng tính nhẩm , chủ yếu có dạng 14 trừ đi một số .

- Kĩ năng tính viết( đặt tính rồi tính ),chủ yếu các phép trừ có nhớ dạng 54 – 18; 34-8

**-**Tìm số bị trừ hoặc số hạng chưa biết

**-**Giải bài toán vẽ hình

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Ghi bảng bài 5.

2.Học sinh : Sách toán, vở BT, bảng con, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS.*** |
| A**.Bài cũ :**5’  **-**Ghi : 53 - 18 43 - 15 63 - 9  -Gọi 2 em đọc thuộc lòng bảng công thức 14 trừ đi một số.-Nhận xét.  **B.Dạy bài mới** : 25’  GV gio  1.Luyện tập:  ***Bài 1:*** Yêu cầu HS tính nhẩm và ghi kết quả.  ***Bài 2*** : Yêu cầu gì ?  -Khi đặt tính phải chú ý gì ?  -Thực hiện phép tính như thế nào ?  -Nhận xét.  ***Bài 3***:  - Muốn tìm số hạng trong một tổng em làm thế nào ?  -Muốn tìm số bị trừ ?  - Nhận xét.  ***Bài 4***: Gọi 1 em đọc đề.  -GV nêu dữ kiện bài toán hướng dẫn HS giải  Nhận xét cho điểm.  ***Bài 5*** : Mẫu vẽ hình vuông.  -Hình vuông có mấy đỉnh ?  Nhận xét.  **3.Củng cố** : 2’  -Nhận xét tiết học.1’  -Tuyên dương, nhắc nhở.  Dặn dò, HTL bảng trừ 14,15,16 | -3 em lên bảng đặt tính và tính.  -2 em HTL.  -Luyện tập.  -HS tự làm bài.  -3 em lên bảng làm ( nêu cách đặt tính và thực hiện ). Bảng con.    -Đặt tính rồi tính.  -Viết số sao cho đơn vị thẳng cột với đơn vị, chục thẳng cột với chục  .  -Tính từ phải sang trái.  -3 em lên bảng làm. Lớp làm nháp.    37 24 25  -HS trả lời  -3 em lên bảng làm. Lớp làm vở.  -1 em đọc đề .  *Tóm tắt.*  *Ô tô&máy bay : 84 chiếc*  *Ô tô : 45 chiếc*  *Máy bay : ? chiếc.*  *Giải.*  *Số máy bay có :*  *84 – 45 = 39 (chiếc)*  *Đáp số : 39 chiếc.*  -Thực hành vẽ.  -Có 4 đỉnh.  -2 tổ thi  -Hoàn thành bài tập. HTL bảng trừ. |

*---------------------------------------------------------*

### Chính tả (nghe viết)

### – QUÀ CỦA BỐ.

#### PHÂN BIỆT IÊ/ YÊ, R/ D/ GI, DẤU HỎI/ DẤU NGÃ.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Nghe viết chính xác, trình bày đúng một đoạn trong bài “Quà của bố”.

2.Tiếp tục luyện tập viết đúng chính tả các chữ có iê/ yê, phân biệt cách viết phụ âm đầu hoặc thanh dễ lẫn d/ gi, thanh hỏi/ thanh ngã.

Lồng ghép: BVMT

Phương thức tích hợp khai thác trực tiếp nội dung bài

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Viết sẵn đoạn tập chép “Quà của bố”

2.Học sinh : Vở chính tả, bảng con, vở BT.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| **A.Bài cũ** :5’  Kiểm tra các từ học sinh mắc lỗi ở tiết học trước. Giáo viên đọc .  -Nhận xét.  **B. Dạy bài mới** :25’  1.Giới thiệu bài.1’  2.Hướng dẫn nghe viết.15’  a/ *GV hướng dẫn HS chuẩn bị:*  -Trực quan : Bảng phụ.  -Giáo viên đọc mẫu bài tập chép .  -Đoạn trích nói về những gì ?  Em hiểu vì sao tác giả nói ‘ Quà của bố làm cho anh em tôi giàu quá !” ?  *- Hướng dẫn HS nhận xét.*  -Đoạn trích có mấy câu ?  -Chữ đầu câu viết thế nào ?  -Trong đoạn trích có những loại dấu câu nào ?  - *Hướng dẫn viết từ khó*. Gợi ý cho HS nêu từ khó.  -Ghi bảng. Hướng dẫn phân tích từ khó.  -Xoá bảng, đọc cho HS viết bảng.  *b/ HD ,HS viết bài vào vở:*  -Đọc từng câu, từng từ, đọc lại cả câu.  -Đọc lại cả bài.  *c/ Chấm vở, nhận xét:*  3.Bài tập.10’  - GV ghi baì tập vào bảng phụ :  ***Bài 2*** :  Yêu cầu gì ?  -Nhận xét chốt lại lời giải đúng.  ***Bài 3***: Yêu cầu gì ?  -Nhận xét, chốt lời giải đúng  a/ Dung **d**ăng **d**ung **d**ẻ  **D**ắt trẻ đi chơi  Đến ngõ nhà **gi**ời  …………….  Cho **d**ê đi học  **3.Củng cố** : 3’  Nhận xét tiết học, tuyên dương HS viết chính tả đúng chữ đẹp, sạch.  Dặn dò :1’ Sửa lỗi. | - Bài: Bông hoa Niềm Vui.  -HS nêu các từ viết sai.  -3 em lên bảng viết : yếu ớt, múa rối, mở cửa, thịt mỡ, khuyên bảo.  -Viết bảng con.  -Chính tả (nghe viết) : Quà của bố.  -Theo dõi.  -Những món quà của bố khi đi câu về.  -4 câu.  -Viết hoa.  -HS trả lời  -HS nêu từ khó : niềng niễng, quẩy, thao láo, nhộn nhạo, toé nước.  -2 em Viết bảng , dưới lớp viết bảng con  -Nghe và viết vở.  -Soát lỗi, sửa lỗi.  -Điền iê/ yê vào chỗ trống.  -Cho 3-4 em lên bảng. Lớp làm vở.  -Cả lớp đọc lại.  -Điền d/ gi.  -3-4 em lên bảng . Lớp làm vở BT. |

----------------------------------------------------------

### Thứ 6 ngày 12 tháng 11 năm 2010

### Tập làm văn :

### KỂ VỀ GIA ĐÌNH.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Rèn kĩ năng nghe và nói:

- Biết kể về gia đình của mình theo gợi ý.

- Biết nghe bạn kể để nhận xét góp ý.

2.Rèn kĩ năng viết:Dựa vào những điều đã nói ,viết được một đoạn(3 đến 5câu)

kể về gia đình. Viết rõ ý, dùng từ, đặt câu đúng.

3.Thái độ : Phát triển học sinh năng lực tư duy ngôn ngữ.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Bảng phụ chép sẵn gợi ý Bài tập 1.

2.Học sinh : Sách Tiếng việt, vở BT.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS.*** |
| **A.Bài cũ** : 5’  -Gọi 1 em nhắc lại thứ tự các việc làm khi gọi điện ?  -Nêu ý nghĩa của các tín hiệu “tút” ngắn liên tục, “tút” dài ngắt quãng.  -Nhận xét , cho điểm.  **B.Dạy bài mới** :25’  1.Giới thiệu bài.  **2.**Làm bài tập.  ***Bài 1*** : Yêu cầu gì ?  -Trực quan : Bảng phụ ghi sẵn câu hỏi.  -GV nhắc nhở HS : bài tập yêu cầu kể 5 câu hoặc hơn 5 câu về gia đình chứ không phải TLCH.  -GV tổ chức cho HS kể theo cặp.  -Nhận xét.  Bài 2 : ***Viết : Em nêu yêu cầu của bài ?***  -GV nhắc nhở: Khi làm bài chú ý cách dùng từ, đặt câu đúng rõ ý. Viết xong nhớ đọc lại bài phát hiện và sửa sai.  -Nhận xét góp ý, cho điểm.  \****GV lồng ghép về KHHGĐ***: đối với gia đình đông con cuộc sống như thế nào?  **-**Vậy mỗi gia đình cần phải có từ một đến hai con để cuộc sống đầy đủ.......  **3.Củng cố** :2’  Nhắc lại một số việc khi làm bài viết về gia đình?  -Nhận xét tiết học.  Dặn dò- 1’Tập viết bài | -Gọi điện.  -1 em nhắc lại.  -1 em nêu.  -2 em đọc đoạn viết.  -Nhận xét.  -Kể về gia đình.  -1 em nêu yêu cầu và các gợi ý trong BT.  -Đọc thầm các câu hỏi, kể theo gợi ý.  -HS tập kể theo từng cặp ( xưng tôi khi kể)  -Nhiều cặp đứng lên kể.  -Lớp nhận xét, chọn bạn kể hay nhất.  *Ví dụ : Gia đình tôi gồm có 6 người : ông bà nội, bố mẹ, anh trai và tôi.Ông bà tôi đã già chỉ trông nom nhà cửa giúp bố mẹ tôi đi làm. Anh trai của tôi học ở Trường THTrà Phú. Còn tôi đang học lớp Hai Trường TH TP. Mọi người trong gia đình tôi rất thương yêu nhau. Tôi rất tự hào về gia đình tôi.*  -Viết lại từ 3-5 câu những điều vừa nói khi làm BT 1  -Cả lớp làm bài viết vào vở BT.  -Nhiều em đọc bài trước lớp. Nhận xét  -HS trả lời  - Khi làm bài chú ý cách dùng từ, đặt câu đúng rõ ý. Viết xong nhớ đọc lại bài phát hiện và sửa sai. |

*-*----------------------------------------------------------

***Toán***

**15, 16, 17, 18 TRỪ ĐI MỘT SỐ.**

#### I/ MỤC TIÊU :

Giúp HS :

- Biết thực hiện các phép phép trừ dạng : 15, 16, 17, 18 trừ đi một số.

#### - Biết thực hiện các phép tính trừ đặt theo cột dọc

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Que tính.

2.Học sinh : Sách toán, vở BT, bảng con, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS.*** |
| A**.Bài cũ :** 5’  -Nhận xét.  **B.Dạy bài mới** :  1.Giới thiệu bài:1’  2.Hướng dẫn HS lập các bảng trừ:15’  -GV cho HS thao tác trên 1 bó 1 chục que tính và 5 que tính rời để lần lượt tìm ra kết quả các phép tính trừ trong bảng 15 trừ đi một số ,viết và đọc các phép trừ 15 – 6 = 9, 15 – 7 = 8 ,15 – 8 = 7,  15 – 9 = 6  -GV tổ chức cho HS thi đua nêu các công thức trừ cho đến hết  -GV cho HS chuẩn bị 16 que tính để tiếp tục lập bảng 16 trừ đi một số  -GV cho HS thao tác trên que tính để lập bảng 17 trừ đi một số , 18 trừ đi một số  3.Luyện tập.10’  ***Bài 1***: Nhớ lại bảng trừ và ghi ngay kết quả.  -Khi biết 15 – 8 = 7, muốn tính 15 – 9 ta chỉ cần lấy  7 – 1 và ghi kết quả là 6.  -Nhận xét cho điểm.  **-Bài 2:**Mỗi số 7, 8, 9 là kết quả của phép tính nào ?  **3.Củng cố** :3’  Đọc bảng công thức 15, 16, 17, 18 trừ đi một số.  -Nhận xét tiết học.-Tuyên dương, nhắc nhở.  Dặn dò:1’ HTL bảng trừ . | -1 em lên bảng giải bài 4 tr/ 64  -15, 16, 17, 18 trừ đi một số.  -Cả lớp thao tác trên que tính.  -15 – 6 = 9  -Cả lớp thao tác trên que tính tiếp và nêu : 15 que tính bớt 7 que tính còn 8 que tính.  15 – 7 = 8  15 – 8 = 7  15 – 9 = 6  -Đọc bảng công thức .  -Đồng thanh.  -Thao tác trên que và trả lời:  -16 bớt 9 còn 7  16 – 9 = 7  16 – 8 = 8  16 – 7 = 9  -Đọc bài, đồng thanh  -Thảo luận theo cặp sử dụng que để tìm kết quả.  -1 em lên bảng điền kết quả.  17 – 8 = 9  17 – 9 = 8  18 – 9 = 9  -Nhận xét, đọc lại bảng công thức.  -Ghi kết quả các phép tính.  -Nhiều em trả lời.  -Vì 8 + 1 = 9 nên 15 – 9 chính là 15 – 8 – 1 hay 7 – 1.  -Nhiều em tập giải thích các bài khác.  -Thi đua giữa các tổ nối kết quả  - Vài HS đọc |

### Tập viết:

### CHỮ HOA L

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Biết viết chữ cáiviết hoa L cỡ vừa và nhỏ

2.Biết viết ứng dụng câu : Lá lành đùm lá rách theo cỡ nhỏ; chữ viết đúng mẫu,đều nét,nối chữ đúng qui định.

II/ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1.Giáo viên : Mẫu chữ *L*hoa. Bảng phụ : Lá, Lá lành đùm lá rách.

2.Học sinh : Vở Tập viết, bảng con.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS.*** |
| A**.Bài cũ** :5’  Kiểm tra vở tập viết của một số học sinh.  -Cho học sinh viết chữ K, Kề vào bảng con.  -Nhận xét.  **B.Dạy bài mới** :25’  1.Giới thiệu bài : Giáo viên giới thiệu nội dung và yêu cầu bài học.  2.Hướng dẫn viết chữ cái hoa.  **Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét chữ hoa L:**  -Chữ L hoa cao mấy li ?  -Chữ L hoa gồm có những nét cơ bản nào ?  -Chỉ dẫn cách viết: viết nét cong lượn dưới như viết phần đầu các chữ C và G; sau đó đổi chiều bút, viết nét lượn dọc (lượn 2 đầu) đến đường kẻ 1 thì đổi chiều bút, viết nét lượn ngang, tạo một vòng xoắn nhỏ ở chân chữ.  -GV viết mẫu trên bảng vừa viết vừa nhắc lại cách viết:   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  |   3.Hướng dẫn viết câu ứng dụng:  a/GV giới thiệu câu ứng dụng  -Giúp HS hiểu nghĩa câu ứng dụng  -Lá lành đùm lá rách theo em hiểu như thế nào ?  Nêu : Cụm từ này có ý chỉ sự đùm bọc, cưu mang, giúp đỡ lẫn nhau trong lúc khó khăn hoạn nạn.  b/Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét:  -Yêu cầu HS nêu độ cao và khoảng cách giữa các tiếng như thế nào ?  -GV viết mẫu lên bảng   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  |   c/ Hướng dẫn viết chữ Lá vào bảng con  4.Hướng dẫn HS viết vào vở.  -Chú ý chỉnh sửa cho các em.  5. Chấm ,chữa bài:GV thu 1 số bài chấm  Nhận xét bài viết: tuyên dương ,nhắc nhở  **Củng cố** :2’  -GV tổ chức thi viết chữ đẹp theo tổ  -GV khen ngợi các tổ  -Nhận xét tiết học.  Dặn dò : 1’Hoàn thành bài viết . | -2 HS viết bảng lớp. Cả lớp viết bảng con.  -Chữ L hoa, Lá lành đùm lá rách.  -Cao 5 li.  -Chữ K gồm 3 nét cơ bản : nét cong dưới, lượn dọc và lượn ngang.  -2-3 em nhắc lại.  -2-3 em nhắc lại.  -Cả lớp viết trên không.  -Viết vào bảng con L - L  -Đọc : L.  -2-3 em đọc : Lá lành đùm lá rách.  -1 em nêu : Chỉ sự đùm bọc, giúp đỡ lẫn nhau.  -1 em nhắc lại.  -HS quan sát  -HS nêu  -Theo dõi  -HS luyện viết bảng con ,bảng lớp  -Viết bài vào vở.  -Các tổ thực hiện  -Viết bài nhà/ tr 29 |

---------------------------------------------------------------

Kĩ thuật :

GẤP CẮT DÁN HÌNH TRÒN/ TIẾT 1.

***I/ MỤC TIÊU*** :

1.Kiến thức : Học sinh biết gấp, cắt dán hình tròn.

2.Kĩ năng : Gấp cắt dán được hình tròn.

3.Thái độ : Học sinh có hứng thú với giờ học thủ công.

***II/ CHUẨN BỊ :***

*1.*Giáo viên *:* Mẫu hình tròn được dán trên nền hình vuông.

2.Học sinh : Giấy thủ công, vở.

***III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :***

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS.*** |
| A.Kiểm tra bài cũ: 5’  B.Bài mới: 26’  1.Giới thiệu bài.1’  2.Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét:  Trực quan : Mẫu hình tròn được dán trên nền hình vuông.  **Hoạt động 1** :Quan sát nhận xét.  **Mục tiêu** : Học sinh biết quan sát nhận xét hình tròn được cắt bằng cách gấp giấy  -GV thao tác trên vật mẫu và hỏi :  -Nối điểm O với các điểm M.N.P nằm trên đường tròn.  -So sánh độ dài OM, ON, OP ?  -Do đặc điểm này mà để vẽ đường tròn ta sử dụng dụng cụ. Khi không dùng dụng cụ ta tạo hình tròn bằng cách gấp, cắt giấy.  -So sánh MN với cạnh hình vuông ?  -Giáo viên nhắc nhở : Cắt bỏ phần gạch chéo ta sẽ được hình tròn.  **Hoạt động 2** : Thực hành gấp hình.  -GV hướng dẫn gấp.  +Bước 1 :Gấp hình.  +Bước 2 : Cắt hình tròn.  +Bước 3 : Dán hình tròn (SGV/ tr 219).  -Giáo viên theo dõi chỉnh sửa.  **Củng cố** : 3’  Nhận xét tiết học.  Dặn dò – Lần sau mang giấy nháp, bút chì, thước kẻ, kéo, hồ dán… | -GV kiểm tra dụng cụ học tập của HS  -Gấp cắt dán hình tròn.  -Quan sát.  -HS thao tác gấp. Cả lớp thực hành. Nhận xét.  -Độ dài bằng nhau.  -4-5 em lên bảng thao tác lại.  -Bằng nhau.  -HS thực hành.  -Hoàn thành và dán vở. |

Thủ công :

GẤP CẮT DÁN HÌNH TRÒN/ TIẾT 2.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức : Học sinh biết gấp, cắt dán hình tròn.

2.Kĩ năng : Gấp cắt dán được hình tròn.

3.Thái độ : Học sinh có hứng thú với giờ học thủ công.

#### II/ CHUẨN BỊ :

*1.*Giáo viên *:* Mẫu hình tròn được dán trên nền hình vuông.

2.Học sinh : Giấy thủ công, vở.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| **A.Kiểm tra bài cũ:**5’ Tiết trước học kĩ thuật bài gì ?  Trực quan : Mẫu hình tròn được dán trên nền hình vuông.  -Gọi HS lên bảng thực hiện 3 bước gấp cắt hình tròn.  -Nhận xét, đánh giá.  **B.Dạy bài mới** : 29’  1.bài Giới thiệu .1’  **Hoạt động 1** :Quan sát nhận xét.  **Mục tiêu** : Học sinh biết thực hành gấp, cắt, dán.  -Trực quan : Quy trình gấp cắt, dán hình tròn.  -Em nhắc lại 3 bước gấp hình tròn ?  -Giáo viên nhắc nhở : lưu ý một số em còn lúng túng.  **Hoạt động 2** : Thực hành gấp hình.  **Mục tiêu** : HS biết gấp cắt dán hình tròn  -GV hướng dẫn gấp (SGV/ tr 219).  -Giáo viên đánh giá sản phẩm của HS.  **Củng cố** : Nhận xét tiết học.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò – Lần sau mang giấy nháp, GTC, bút chì, thước kẻ, kéo, hồ dán. | -Gấp cắt dán hình tròn /tiết 1.  -2 em lên bảng thực hiện các thao tác gấp.- Nhận xét.  -Gấp cắt dán hình tròn / tiết 2.  -4-5 em nhắc lại.  -Bước 1 : Gấp hình.  -Bước 2 : Cắt hình tròn.  -Bước 3 : Dán hình tròn.  -HS thực hành theo nhóm.  -Các nhóm trình bày sản phẩm , chú ý cách trình bày theo chùm bóng bay, như bông hoa. ….  -Hoàn thành và dán vở.  -Đem đủ đồ dùng. |

***Đạo đức***

### 

### GIỮ GÌN TRƯỜNG LỚP SẠCH ĐẸP/ TIẾT 1.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức : Giúp học sinh biết :

- Một số biểu hiện cụ thể của việc giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

- Lí do vì sao cần giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

2.Kĩ năng : Biết làm một số công việc cụ thể để giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

3.Thái độ : Có thái độ đồng tình với các việc làm đúng để giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Bài hát “Em yêu trường em”. “Đi học”. Tranh, Phiếu , tiểu phẩm.

2.Học sinh : Sách, vở BT.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| **1.Bài cũ :**  -Em sẽ làm gì khi em có quyển sách hay mà bạn hỏi mượn ?  -Khi bạn đau tay lại phải xách nặng, em sẽ làm gì ?  -Trong lớp em có bạn bị ốm, em phải làm gì ?  -Nhận xét, đánh giá.  **2.Dạy bài mới** : Giới thiệu bài .  -Hát bài hát “Em yêu trường em” .  **Hoạt động 1** : Tiểu phẩm.  **Mục tiêu** : Giúp học sinh biết được một việc làm cụ thể để giữ gìn trường lớp sạch đẹp.  *-GV phân vai : Bạn Hùng*  *-Cô giáo Mai*  *-Một số bạn trong lớp*  *-Người dẫn chuyện.*  -Giáo viên hướng dẫn thảo luận theo câu hỏi :  -Bạn Hùng đã làm gì trong buổi sinh nhật mình ?  -Hãy đoán xem vì sao bạn Hùng làm như vậy ?  -Nhận xét.  -*Kết luận*.  *Vứt giấy rác vào đúng nơi quy định là góp phần giữ gìn trường lớp sạch đẹp.*  **Hoạt động 2**: Bày tỏ thái độ.  **Mục tiêu** : Giúp học sinh bày tỏ thái độ phù hợp trước việc làm đúng và không đúng trong việc giữ gìn trường lớp sạch đẹp.  -*Tranh* (5 tranh / tr 50)  -Giáo viên đề nghị thảo luận nhóm theo các câu hỏi -Em có đồng ý với việc làm của bạn trong tranh không? Vì sao?  -Nếu là bạn trong tranh em sẽ làm gì ?  -GV nhận xét.  -GV đưa ra câu hỏi đề nghị thảo luận lớp :  -Các em cần làm gì để giữ gìn trường lớp sạch đẹp  -GV kết luận :(SGV/tr 51)  -*Để giữ gìn trường lớp sạch đẹp, chúng ta cần làm trực nhật hằng ngày, không bôi bẩn vẽ bậy lên bàn ghế, không vứt rác bừa bãi, đi vệ sinh đúng nơi quy định.*  **Hoạt động 3**: Bày tỏ ý kiến.  **Mục tiêu** :Giúp cho học sinh nhận thức được bổn phận của người học sinh là biết giữ gìn trường lớp sạch đẹp.  -GV phát phiếu học tập (Câu a→ câu đ SGV/ tr 51)  -*Kết luận* : *Giữ gìn trường lớp sạch đẹp là bổn phận của mỗi học sinh, điều đó thể hiện lòng yêu trường, yêu lớp và giúp các em được sinh hoạt, học tập trong một môi trường trong lành.*  *-LUYỆN TẬP.*  -Nhận xét.  **3.Củng cố** : Em sẽ làm gì để thể hiện việc giữ gìn trường lớp ? -Nhận xét tiết học.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Học bài. | -Quan tâm giúp đỡ bạn/ tiết 2.  -3 em nêu cách xử lí.  + Cho bạn mượn sách.  + Xách hộ bạn.  + Lớp tổ chức đi thăm bạn.  -Giữ gìn trường lớp sạch đẹp./ tiết 1.  -Một số học sinh đóng tiểu phẩm “Bạn Hùng thật đáng khen” (Kịch bản: SGV/ tr 50)  -Các bạn khác quan sát.  -HS thảo luận.  -Đại diện nhóm trình bày.  -2 em nhắc lại.  -Quan sát.  -Đại diện các nhóm lên trình bày theo nội dung 5 bức tranh.  -Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  -Thảo luận lớp.  -Trực nhật mỗi ngày, không xả rác bừa bãi, không vẽ bậy lên bàn, lên tường, đi vệ sinh đúng nơi quy định.  -Nhận xét.  -Vài em đọc lại.  -Làm phếu học tập : Đánh dấu + vào ⬜ trước các ý kiến mà em đồng ý.  -Cả lớp làm bài.  -5-6 em trình bày và giải thích lí do. Nhận xét, bổ sung.  -Vài em nhắc lại  -Làm vở BT.  -1 em nêu.  -Học bài. |

-

***MẪU:***

-------------------------------------------------------------

#### ------------------------------------------------------------

#### Bài 4 :An toàn giao thông .

#### ĐI BỘ VÀ QUA ĐƯỜNG AN TOÀN.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức : Biết cách đi bộ, biết qua đường trên những đoạn đường có những tình huống khác nhau.

2.Kĩ năng : Quan sát và chọn nơi qua đường an toàn.

3.Thái độ : Có thói quen quan sát, chú ý khi đi đường.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : 5 tranh phóng to ở SGK. Phiếu học tập.

2.Học sinh : Sách ATGT Lớp Hai.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| 30’  4’  1’ | **Hoạt động 1**: Giới thiệu bài  **Mục tiêu** : Giúp học sinh biết cách đi bộ, biết qua đường trên những đoạn đường có những tình huống khác nhau.  -Trực quan : Đèn chiếu.  -Hằng ngày khi đi trên đường em cần chú ý điều gì  để bảo đảm an toàn ?  -Nhận xét.  -Trực quan : Tranh.  **Mục tiêu** : Biết một số hành vi đúng khi đi bộ  trên đường, từ đó ý thức chấp hành đúng luật an toàn giao thông.  Tranh :  -Phát 5 phiếu cho 5 nhóm.  -Nhận xét.  -*Kết luận* (SGV/ tr 26)  -*Khi đi bộ trên đường phải đi trên vỉa hè. Khi qua đường phải quan sát kĩ và đi theo tín hiệu hay chỉ dẫn.*  **Hoạt động 3**: Thực hành nhóm.  **Mục tiêu** : Biết ý nghĩa của việc đi bộ và qua đường an toàn.  -Trực quan : Tranh phóng to (SGK/ tr 26)  -GV đưa 4 tình huống (SGK/ tr 26)  -Nhận xét. Chốt ý.  *Kết luận* (STK / tr 26).  *-Đi bộ cần qua sát đường đi, quan sát kĩ xe qua lại. Nếu thấy khó khăn thì nhờ người lớn giúp đỡ.*  -Nhận xét đánh giá.  -Gợi ý: Để đi bộ và qua đường an toàn cần chú ý gì ?  -Luyện tập.  -Nhận xét.  **Củng cố** : Khi đi bộ trên đường cần chú ý những gì ?  - Giáo dục tư tưởng : Chấp hành tốt luật giao thông là bảo đảm được tính mạng và ổn định tốt trật tự đô thị .   * Nhận xét tiết học. * **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Học bài. | -Đi bộ và qua đường.  -Quan sát cẩn thận, chọn nơi qua đường an toàn.  -Quan sát. Thảo luận nhận xét các hành vi Đ-S.  -Chia 5 nhóm.  - Nhận phiếu Thảo luận.  -Thảo luận : Đi bộ, đi trên vỉa hè. Qua đường phải đi theo tín hiệu chỉ dẫn.  -Nhóm cử đại diện lên trình bày.  -Vài em đọc lại.  -Quan sát.  -Chia 4 nhóm thảo luận (mỗi nhóm 1 tình huống)  -Đại diện nhóm trình bày.  -Nhận xét, bổ sung.  -Bài học. (Vài em đọc bài).  -Làm phiếu bài tập.  -Đi trên vỉa hè bên phải, qua đường  phải quan sát kĩ và đi theo chỉ dẫn dành riêng cho người đi bộ.  -Học bài. |

🕮 ***Kế hoạch dạy học Tuần 14***

### 

***Từ ngày 15/11 đến ngày 19 / 11 năm 2011***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***THỨ*** | ***MÔN*** | ***TÊN BÀI GIẢNG*** | ***ÐỒ DÙNG*** | ***LỒNG GHÉP*** |
| 2  15/11/2010 | Chaøo côø  Taäp ñoïc  2  Toaùn  TNvaø XH | Câu chuyện bó đũa  55-8, 56-7, 37-8, 68-9  Phòng tránh ngộ độc khi ở nhà | Tranh  Que tính  Tranh | SVMT |
| 3  16/11/2010 | Theå duïc  Keå chuyeän  Toaùn  Chính tả | Câu chuyện bó đũa  65-38, 46-17, 57-28, 78-29  N-V: Câu chuyện bó đũa | Tranh  Que tính  Bảng phụ |  |
| 4  17/11/2010 | Taäp ñoïc  LT vaø caâu  Toaùn  Myõ thuaät  Thể dục | Nhắn tin  Từ ngữ về tình cảm gia đình.Câu kiểu *Ai làm gì?*Dấu chấm ,dấu hỏi  Luyện tập | Bảng phụ  Bảng phụ  Que tính |  |
| 5  18/11/2010 | Đaïo ñöùc  Toaùn  Chính taû  Âm nhạc | Giữ gìn trường lớp sạch đẹp  Bảng trừ  T-C: Tiếng võng kêu | Tranh  Que tính  Bảng phụ | VSMT |
| 6  19/11/2010 | Tập LVăn  Tóan  Tập vieát  Thủ coâng | Quan sát tranh, trả lời câu hỏi .Viết nhắn tin  Luyện tập  Chữ hoa M  Gấp ,cắt dán hình tròn T2 | Tranh  Que tính  Chữ mẫu M  Quy trình gấp |  |

### Thứ 2 ngày 15 tháng 11 năm 2010

### 

### Tập đọc :

### CAÂU CHUYEÄN BOÙ ÑUÕA 2 TIẾT.

#### I/ MUÏC ÑÍCH YEÂU CAÀU:

1. Kieán thöùc : Ñoïc.

- Ñoïc trôn toaøn baøi. Nghæ hôi hôïp lí sau caùc daáu caâu, giöõa caùc cuïm töø daøi.

- Bieát phaân bieät gioïng keå vaø gioïng nhaân vaät (ngöôøi cha, boán ngöôøi con)

- Hieåu : Nghóa caùc töø môùi vaø töø quan troïng : chia leû, hôïp laïi, ñuøm boïc. ñoaøn keát. Hieåu yù nghóa cuûa truyeän :Ñoaøn keát seõ taïo neân söùc maïnh. Anh chò em trong nhaø phaûi ñoaøn keát, thöông yeâu nhau

2. Kó naêng : Reøn ñoïc ñuùng, roõ raøng, raønh maïch.

3.Thaùi ñoä : Giaùo duïc HS bieát anh chò em trong nhaø phaûi ñoaøn keát, thöông yeâu nhau

.

#### II/ CHUAÅN BÒ :

1.Giaùo vieân : Tranh : Caâu chuyeän boù ñuõa, moät boù ñuõa, tuùi tieàn.

2.Hoïc sinh : Saùch Tieáng vieät.

#### III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC : 70’

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.** |
| **1.Baøi cuõ: (5’)**  2**. Daïy baøi môùi** : ( 25’)Giôùi thieäu baøi.  -Tröïc quan : Tranh : Tranh veõ caûnh gì ?  -Chæ vaøo böùc tranh giôí thieäu baøi.  **Hoaït ñoäng 1** : Luyeän ñoïc.  -Giaùo vieân ñoïc maãu toaøn baøi, gioïng chaäm raõi, oân toàn.  *Ñoïc töøng caâu :*  GV rut từ khó ghi bảng hướng dẫn HS đọc    *GV hoi nảy các em đọc câu bây giờ các em đọc đoạn GV hướng dẫn HS đọc ngắt nhịp trên báng phụ*  *.*  Baûng phuï :Giaùo vieân giôùi thieäu caùc caâu caàn chuù yù caùch ñoïc.  GV rut từ ngữ nghi bảng giải nghĩa từ  GV nhận xét | -Caâu chuyeän boù ñuõa.    -HS noái tieáp nhau ñoïc töøng caâu cho ñeán heát .  -HS luyeän ñoïc caùc töø :laãn nhau, buoàn phieàn, beû gaõy, ñaët boù ñuõa, va chaïm.  -HS ngaét nhòp caùc caâu kho.  *-Moät hoâm,/ oâng ñaët moät boù ñuõa vaø moät tuùi tieàn treân baøn,/ roài goïi caùc con,/ caû trai,/ gaùi,/ daâu,/ reå laïi vaø baûo://*  *-Ai beû gaõy ñöôïc boù ñuõa naøy thì cha thöôûng cho tuùi tieàn.//*  *-Ngöôøi cha beøn côûi boù ñuõa ra,/ roài thong thaû/ beû gaõy töøng chieác moät caùch deã daøng.//*  *-Nhö theá laø caùc con ñeàu thaáy raèng / chia leû ra thì yeáu,/ hôïp laïi thì maïnh.//*  HS đđọc nối tiếp đoạn cho đến hết bài  -HS ñoïc töøng ñoaïn trong nhoùm nhỏ.  -Thi ñoïc giöõa caùc nhoùm noi tiếp đoạn .  -Caû lôùp ñoàng thanh. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 2**  **Hoaït ñoäng 2**: Tìm hieåu baøi  -Caâu chuyeän naøy coù nhöõng nhaân vaät naøo ?  -Hoûi theâm : Thaáy caùc con khoâng thöông yeâu nhau, oâng cuï laøm gì ?  -Taïi sao 4 ngöôøi con khoâng ai beû gaõy ñöôïc boù ñuõa  -Ngöôøi cha beû gaõy boù ñuõa baèng caùch naøo?  -Moät chieác ñuõa ñöôïc ngaàm so saùnh vôùi hình aûnh gì ?  -Caû boù ñuõa ñöôïc ngaàm so saùnh vôùi hình aûnh gì ?  -Ngöôøi cha muoán khuyeân caùc con ñieàu gì ?  -Gv giaùo duïc HS: *Ngöôøi cha ñaõ duøng caâu chuyeän raát deã hieåu veà boù ñuõa ñeå khuyeân baûo caùc con, giuùp cho caùc con thaám thía taùc haïi cuûa söï chia reõ, söùc maïnh cuûa ñoaøn keát*.  HDHS rút nội dung bài:  **Luyeän ñoïc laïi**.  -Nhaän xeùt.  **3. Cuûng coá** : (5’)Em haõy ñaët teân khaùc cho truyeän ?  -Giaùo duïc tö töôûng : *Anh em phaûi ñoaøn keát thöông yeâu nhau.*  -Nhaän xeùt : Daën doø- ñoïc baøi. | -1 em gioûi ñoïc ñoaïn 1-2. . Lôùp theo doõi .  -OÂâng cuï vaø 4 ngöôøi con.  -OÂng raát buoàn, beøn tìm caùch daïy con vôùi boù ñuõa vaø tuùi tieàn, ai beû gaõy ñöôïc ñuõa oâng thöôûng tieàn.  -Vì hoï caàm caû boù ñuõa maø beû (vì khoâng theå beû gaõy caû boù)  -Ngöôøi cha côûi boù ñuõa ra, thong thaû Beû gaõy töøng chieác.  -Vôùi töøng ngöôøi con, vôùi söï chia reõ, söï maát ñoaøn keát.  -Vôùi boán ngöôøi con, vôùi söï thöông yeâu ñuøm boïc nhau, vôùi söï ñoaøn keát.  -1 em ñoïc ñoaïn 3.  -Anh em phaûi ñoaøn keát, thöông yeâu ñuøm boïc laãn nhau. Ñoaøn keát môùi coù söùc maïnh, chia reõ thì yeáu.  Ñoaøn keát seõ taïo neân söùc maïnh. Anh chò em trong nhaø phaûi ñoaøn keát, thöông yeâu nhau.  -HS ñoïc truyeän theo vai (ngöôøi daãn chuyeän, oâng cuï, boán ngöôøi con)  -Ñoaøn keát laø söùc maïnh, Anh em phaûi ñoaøn keát, …….. |

### Toán

### 55 – 8, 56 – 7, 37 – 8, 68 - 9

#### I/ MỤC TIÊU :

Giúp học sinh :

- Biết cách thực hiện các phép trừ có nhớ ( số bị trừ có hai chữ số,số trừ có một chữ số )

- Củng cố cách tìm số hạng chưa biết trong phép cộng.

- Củng cố cách vẽ hình theo mẫu

#### II/ CHUẨN BỊ :

1. Giáo viên : Hình vẽ bài 3, bảng phụ.

2. Học sinh : Sách, vở BT, bảng con

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| **A. Bài cũ : (**5’)  Luyện tập tìm số bị trừ.  -Ghi : 15 – 8 ; 18 - 9 ; 18 – 9 - 5  -Nhận xét, cho điểm.  **B. Dạy bài mới** : (25’)  1.Giới thiệu bài.  2.Giới thiệu phép trừ 55 - 8, 56 – 7,  37 – 8, 68 – 9.  a/ *Phép trừ 55 – 8.*  -Giáo viên viết bảng : 55 – 8.  -Mời 1 em lên bảng thực hiện tính trừ.  -Em nêu cách đặt tính và tính ?  -GV cùng HS nhận xét  b/ *Phép tính : 56 – 7, 37 – 8, 68 – 9.*  -GV hướng dẫn cách tính trừ tương tự như phép tính 55 - 8  -GV ghi bảng  3. Luyện tập  ***Bài 1*** :  -Gọi 3 em lên bảng. Lớp tự làm.  -Nhận xét, cho điểm.  ***Bài 2*** : Tìm X :  -Gọi vài HS nêu thành phần tên gọi và nêu cách tìm  -Muốn tìm số hạng chưa biết ta như thế nào ?  -Nhận xét, cho điểm.  ***Bài 3*** :Trực quan : Hình chữ nhật ghép với hình tam giác.  -Mẫu gồm có những hình nào ?  -Gọi 1 em lên chỉ.  -Nhận xét, cho điểm.  **3. Củng cố** : (4’)  Khi đặt tính cột dọc phải chú ý gì ?  -Nhận xét tiết học.  Dặn dò- 1’Học bài. | -3 em đặt tính và tính nhẩm  -Lớp làm bảng con.  -Thực hiện phép trừ 55 - 8  -1 em lên đặt tính và nêu cách tính.    47  -Bắt đầu tính từ hàng đơn vị (từ phải sang trái) 5 không trừ được 8, lấy 15 trừ 8 bằng 7 viết 7 nhớ 1, 5 trừ 1 bằng 4 viết 4. Vậy : 55 – 8 = 47.  -Nhiều em nhắc lại cách đặt tính và tính.  -3 em lên bảng làm, mỗi em 1 cột.    36 69 88  -HS trả lời  x + 9 = 27 ; 7 + x = 35  x = 27 – 9 x = 35 - 7  x = 18 x = 28  -1 em nêu.  -2 tổ thi vẽ  HS nhắc lại |

----------------------------------------------------

### 

### Tự nhiên và xã hội:

### PHOØNG TRAÙNH NGOÄ ÑOÄC KHI ÔÛ NHAØ.

I/ MUÏC TIEÂU***:***

1.Kieán thöùc :

- Nhaän bieát moät soá thöù söû duïng trong gia ñình coù theå gaây ngoä ñoäc.

- Phaùt hieän ñöôïc moät soá lí do khieán chuùng ta coù theå bò ngoä ñoäc qua ñöôøng aên uoáng.

2.Kó naêng : Bieát caùch öùng xöû khi baûn thaân hoaëc ngöôøi nhaø bò ngoä ñoäc.

3.Thaùi ñoä : YÙ thöùc ñöôïc nhöõng vieäc baûn thaân vaø ngöôøi lôùn trong gia ñình coù theå laøm ñeå phoøng traùnh ngoä ñoäc cho mình vaø cho moïi ngöôøi.

4.Loàng gheùp moâi tröôøng.

#### II/ CHUAÅN BÒ :

1.Giaùo vieân : Tranh veõ trang 30, 31. Phieáu BT.

2.Hoïc sinh : Saùch TN&XH, Vôû BT.

#### III/ CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC :

|  |  |
| --- | --- |
| **HOAÏT ÑOÄNG CUÛA GV** | **HOAÏT ÑOÄNG CUÛA HS.** |
| **1.Baøi cuõ** : (5’)  -ÔÛ nhaø caùc em laøm gì ñeå giöõ moâi tröôøng xung quanh nhaø ôû saïch seõ ?  -Nôi em ôû tình traïng veä sinh trong khu phoá theá naøo ?  **2.Daïy baøi môùi** : (25’) Giôùi thieäu baøi.  **Hoaït ñoäng 1** : Quan saùt, thaûo luaän.  a/ *Hoaït ñoäng nhoùm* :  -Tröïc quan : Hình 1.2.3, 4,5/ tr 28,29  a/ Thaûo luaän :  -Keå nhöõng thöù coù theå gaây ngoä ñoäc qua ñöôøng aên uoáng ?  -Nhaän xeùt.  b/ Laøm vieäc nhoùm:  -GV hoûi : Trong nhöõng thöù em keå thì thöù naøo thöôøng ñöôïc caát giöõ trong nhaø ?  -GV keát luaän (SGV/ tr 51)  **Hoaït ñoäng 2** Caàn laøm gì ñeå traùnh ngoä ñoäc.  -Laøm vieäc theo nhoùm  -Nhöõng thöù naøo coù theå gaây ngoä ñoäc ?  -Chuùng ñöôïc caát giöõ ôû ñaâu trong nhaø ?  -GV keát luaän (SGV/ tr 52)  -**Lieân hệ giaùo duïc-Loàng gheùp moâi tröôøng**.  ***? Để ngăn ngừa ngộ độc thức ăn ta cần phải làm gì?***  **Hoaït ñoäng 3** : Ñoùng vai.  -GV neâu nhieäm vuï : Caùc nhoùm töï ñöa ra tình huoáng ñeå taäp öùng xöû khi baûn thaân hoaëc ngöôøi khaùc bò ngoä ñoäc.  -GV theo doõi giuùp ñôõ nhoùm .  -GV ñöa tình huoáng ñeå nhoùm tham khaûo( SGV/ tr 53).  *Keát luaän* : *Khi bò ngoä ñoäc caàn baùo cho ngöôøi lôùn bieát vaø goïi caáp cöùu. Nhôù ñem theo hoaëc noùi cho caùn boä y teá bieát baûn thaân hoaëc ngöôøi nhaø bò ngoä ñoäc thöù gì .*  **Hoaït ñoäng 4** : Laøm baøi taäp.  -Luyeän taäp. Nhaän xeùt.  **3.Cuûng coá** : (5’)Ñeå phoøng traùnh ngoä ñoäc ta phaûi chuù yù ñieàu gì ?  -Giaùo duïc tö töôûng -Nhaän xeùt tieát hoïc  Daën doø – Hoïc baøi. | -Giöõ saïch moâi tröôøng xung quanh nhaø ôû.  -HS TLCH.  -Phoøng traùnh ngoä ñoäc khi ôû nhaø.  -Quan saùt.  -Ñoäng naõo.  -Ñaïi dieän caùc caëp neâu.  -Baïn khaùc goùp yù boå sung.  -2-3 em nhaéc laïi.  -Nhoùm quan saùt hình 1,2, 3/ tr 30  -Moät soá nhoùm trình baøy, nhoùm khaùc boå sung caùc yù :  -Moät soá nhoùm leân trình baøy, nhoùm khaùc boå sung  -2 em nhaéc laïi.  -Quan saùt hình 4,5,6/ tr 31  -Nhoùm Thaûo luaän : Chæ vaø neâu moïi ngöôøi ñang laøm gì, neâu taùc duïng cuûa vieäc laøm ñoù.  -Ñaïi dieän caùc nhoùm trình baøy.  -Nhoùm khaùc goùp yù : söï saép xeáp ñuùng nôi , caát giöõ ôû ñaâu laø toát.  -2 em nhaéc laïi.  -Hoaït ñoäng nhoùm.  -Caùc nhoùm neâu tình huoáng.  -Thaûo luaän ñöa ra caùch giaûi quyeát.  -Cöû caùc baïn ñoùng vai.  -Saém vai (HS ñoùng vai)  -Caån thaän khi söû duïng .  -Hoïc baøi. |

-------------------------------------------------

Thứ 3 ngày 16 tháng 11 năm 2010

### Kể chuyện :

### CÂU CHUYỆN BÓ ĐŨA.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Rèn kĩ năng nói :

- Dựa vào trí nhớ, 5 tranh minh hoạ và gợi ý dưới tranh, kể lại được từng đoạn câu chuyện với giọng kể tự nhiên, biết phối hợp lời kể với điệu bộ, nét mặt, biết thay đổi giọng kể cho phù hợp với nội dung.

2.Rèn kĩ năng nghe : Có khả năng tập trung theo dõi bạn kể, biết nhận xét đánh giá lời kể của bạn.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : 5 Tranh Câu chuyện bó đũa.

2.Học sinh : Nắm được nội dung câu chuyện, thuộc .

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| **1. Bài cũ** :5’  Gọi 2 em nối tiếp nhau kể lại câu chuyện : Bông hoa Niềm Vui.  -Nhận xét.  **2. Dạy bài mới** : 25’  a.Giới thiệu bài.  b.Hướng dẫn kể chuyện  \*Kể từng đoạn theo tranh.  Trực quan : *5 bức tranh.*  -Yêu cầu nêu nội dung tranh  -Dựa vào tranh 1 em hãy kể lại bằng lời của mình  ( chú ý không kể rập khuôn theo sách )  -GV theo dõi nhận xét  -GV yêu cầu kể chuyện trong nhóm.  -GV cùng các nhóm nhận xét  b/Phân vai dựng lại câu chuyện  -GV nhận xét.  -Gợi ý cách dựng lại câu chuyện (SGV/ tr 255)  -Theo dõi HS sắm vai  -Nhận xét : giọng kể, điệu bộ, nét mặt.  -Khen thưởng cá nhân, nhóm kể hay.  **3. Củng cố** :4’  Khi kể chuyện phải chú ý điều gì ?  -Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì ?  -Nhận xét tiết học  Dặn dò-1’ Kể lại câu chuyện . | -2 em kể lại câu chuyện .  -Câu chuyện bó đũa.  -HS quan sát 5 tranh  -1 em giỏi nói vắn tắt nội dung từng tranh.  Tranh 1 : Vợ chồng người anh và  người em cãi nhau. Oâng cụ thấy cảnh ấy rất đau buồn.  Tranh 2 : Ông cụ lấy chuyện bó đũa để dạy các con.  Tranh 3 : Hai anh em ra sức bẻ bó đũa mà không nổi  Tranh 4 : Oâng cụ bẻ gãy từng chiếc đũa rất dễ dàng.  Tranh 5 : Những người con đã hiểu ra lời khuyên của cha.  -1 em kể mẫu theo tranh 1.  -HS kể theo nhóm đôi  -Vài nhóm kể trước lớp  -Các nhóm tự phân vai ( người dẫn chuyện,ông cụ ,bốn người con )  -HS sắm vai chú ý thêm lời thoại cãi nhau về gà vịt phá vườn, lợn giẫm vườn cải.  -HS sắm vai ông cụ than khổ.  -Nhận xét, chọn cá nhân, nhóm kể hay nhất.  -Kể bằng lời của mình. Khi kể phải thay đổi nét mặt cử chỉ điệu bộ..  -Anh em trong một nhà phải đoàn kết thương yêu nhau.  -Tập kể lại chuyện. |

--------------------------------------------------------

### Toán

### 

### 65 – 38, 46 – 17, 57 – 28, 78 – 29.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Giúp học sinh :

- Biết cách thực hiện các phép trừ có nhớ ,trongđó số bị trừ có hai chữ số ,số trừ cũng có hai chữ số

#### - Biết thực hiện các phép trừ liên tiếp ( tính giá trị biểu thức số )và giải toán có lời văn

#### II/ CHUẨN BỊ :

1. Giáo viên : bảng phụ.

2. Học sinh : Sách, vở BT, bảng con, nháp.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| **A. Bài cũ :**5’    -Nhận xét, cho điểm.  **B. Dạy bài mới** : 13’  1.Giới thiệu bài.  2.Giới thiệu phép trừ 65 – 38, 46 – 17, 57 – 28, 78 – 29.  a/ *Phép trừ 65 - 38*  -GV yêu cầu HS nêu cách đặt tính và tính ?  -Gv theo dõi nhận xét  -GV hướng dẫn các bài :  46 – 17, 57 – 28 , 78 – 29 tương tự như trên  -Nhận xét  **3.**Luyện tập .12’  ***Bài 1*** : Yêu cầu gì ?  -Gọi 2 em lên bảng. Lớp tự làm.  ***Bài 2*** : Số ?  -GV ghi bài tập trên bảng phụ    86  -6 -10  58  -9 -9  -Nhận xét, cho điểm.  ***Bài 3*** :  -GV nêu dữ kiện bài toán hướng dẫn HS  ,toán tắt và giải  -Nhận xét, cho điểm.  **3. Củng cố** :4’  Khi đặt tính cột dọc phải chú ý gì ?  -Thực hiện bắt đầu từ đâu ?  -Nhận xét tiết học.  - Dặn dò-1’ Học bài. | -2 Em lên bảng giải bài 2 tr/ 66  -1 em lên bảng đặt tính và tính ,nêu như SGK    27  -Vài HS nêu cách thực hiện  -2 em lên bảng làm.      -Điền số thích hợp vào ô trống.  -2 tổ thi  -Nhận xét.  -1 em đọc đề.  -Làm bài.  *Tóm tắt*  *Tuổi bà : 65 tuổi*  *Mẹ kém bà : 27 tuổi*  *Mẹ : ? tuổi.*  *Giải*  *Số tuổi của mẹ.*  *65 – 27 = 38 (tuổi)*  *Đáp số : 38 tuổi.*  -Chú ý sao cho đơn vị thẳng cột với đơn vị, chục thẳng cột với chục.  -Từ hàng đơn vị.  -Học bài. |

-----------------------------------------------------

### Chính tả (nghe viết)

### :

### CÂU CHUYỆN BÓ ĐŨA

#### PHÂN BIỆT L/ N, I/ IÊ, ĂT/ ĂC.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Nghe viết chính xác, trình bày đúng một đoạn trong bài “Câu chuyện bó đũa”.

2.Luyện tập viết đúng các bài tập chính tả phân biệt l/ n, i/ iê, ăt/ ăc.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Viết sẵn đoạn tập chép “Câu chuyện bó đũa”

2.Học sinh : Vở chính tả, bảng con, vở BT.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| **A.Bài cũ** : 5’  Kiểm tra các từ học sinh mắc lỗi ở tiết học trước. Giáo viên đọc .  -Nhận xét.  **B. Dạy bài mới** :25’  1.Giới thiệu bài.1’  2.Hướng dẫn nghe- viết.16’  *a/ Hướng dẫn HS chuẩn bị:*  -Trực quan : Bảng phụ.  -Giáo viên đọc mẫu bài viết.  -Giúp HS nhận xét :  -Tìm lời người cha trong bài chính tả  -Lời người cha được ghi sau những dấu gì ?  - Hướng dẫn viết từ khó. Gợi ý cho HS nêu từ khó.  -Ghi bảng. Hướng dẫn phân tích từ khó.  -Xoá bảng, đọc cho HS viết bảng.  *b/ GV đọc cho HS viết bài vào vở.*  -Đọc từng câu, từng từ, đọc lại cả câu.  -Đọc lại cả bài. Chấm vở, nhận xét.  3.Hướng dẫn làm bài tập vào vở.8’  ***Bài 2*** : Yêu cầu gì ?  -Bảng phụ :  -Nhận xét chốt lại lời giải đúng.  ***Bài 3***: Yêu cầu gì ?  -Nhận xét, chốt lời giải đúng  **3.Củng cố** :3’  Nhận xét tiết học, tuyên dương HS viết chính tả đúng chữ đẹp, sạch.  - Dặn dò :1’Những em viết sai về nhà luyện viết thêm | -Quàcủa bố.  -HS nêu các từ viết sai.  -3 em lên bảng viết  Câu chuyện bó đũa..  -Theo dõi.  -Vài HS đọc lại  -HS trả lời  -Sau dấu hai chấm dấu gạch ngang đầu dòng.  -HS nêu từ khó : liền bảo, chia lẻ, hợp lại, thương yêu, sức mạnh.  -Viết bảng ,bảng lớp  -Nghe và viết vở.  -Soát lỗi, sửa lỗi.  -Điền l/ n, i/ iê vào chỗ trống.  -Cho 3-4 em lên bảng. Lớp làm vở.  -Cả lớp đọc lại.  -Điền l/ n, i/ iê, ăt/ ăc  -3-4 em lên bảng . Lớp làm vở |

###### ----------------------------------------------------------

***Thứ 4 ngày 17 tháng 11 năm 2010***

### Tập đọc:

### NHẮN TIN.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Rèn kĩ năng đọc thành tiếng:

- Đọc trơn hai mẫu nhắn tin. Ngắt nghỉ hơi đúng chỗ. Giọng đọc thân mật.

##### 2.Rèn kĩ năng đọc hiểu:

- Hiểu được nội dung các mẫu nhắn tin. Nắm được cách viết nhắn tin (ngắn gọn, đủ ý)

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Một số mẫu giấy nhỏ cho HS viết tin nhắn.

2.Học sinh : Sách Tiếng việt.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| **A.Bài cũ** :5’  Gọi 3 em đọc 3 đoạn của bài : Câu chuyện bó đũa.  -Nhận xét, cho điểm.  **B.Dạy bài mới** :  1.Giới thiệu bài.1’  2.Luyện đọc.14’  -Giáo viên đọc mẫu toàn bài (chú ý giọng đọc nhắn nhủ thân mật)  -Hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ.  *-Đọc từng câu*    GV rút từ khó ghi bảng  *Đọc từng mẫu nhắn tin :*  -Bảng phụ : Hướng dẫn luyện đọc câu khó  *Đọc từng mẫu nhắn tin trong nhóm.*  .  3.Tìm hiểu bài.11’  Hỏi đáp :  -Những ai nhắn tin cho Linh ? Nhắn tin bằng cách nào ?  -Vì sao chị Nga và Hà phải nhắn tin cho Linh bằng cách ấy?  *Giảng thêm* : Chị Nga và Hà không thể nhờ ai nhắn lại cho Linh vì nhà Linh những lúc ấy không có ai để nhắn. Nếu Hà và Linh có điện thoại thì trước khi đi, Hà nên gọi điện xem Linh có nhà không. Để khỏi mất thời gian, mất công đi.  -Chị Nga nhắn Linh những gì ?  -Hà nhắn Linh những gì?  -Tập viết nhắn tin:  -Em phải viết nhắn tin cho ai ?  -Vì sao phải nhắn tin ?  -Nội dung nhắn tin là gì?  -GV yêu cầu HS viết nhắn tin vào vở.  -Nhận xét. Khen những em biết nhắn tin gọn, đủ ý.  **Luyện đọc lại**  **4.Củng cố** : 3’  Bài hôm nay giúp em hiểu gì về cách nhắn tin?  -Nhận xét tiết học.  Dặn dò: (1’)Học bài. | -3 em đọc và TLCH.  -Nhắn tin.  -Theo dõi đọc thầm.  HS đọc nối tiếp từng câu cho đến hết bài  -*HS luyện đọc các từ khó:*  HS đọc cá nhân –đồng thanh  -HS nối tiếp nhau đọc từng mẫu nhắn tin.trong nhóm  -Thi đọc giữa đại diện các nhóm  -Đọc thầm.  - Chị Nga và bạn Hà nhắn tin cho Linh. Nhắn bằng cách viết …  -Lúc chị Nga đi, chắc còn sớm, Linh đang ngủ, chị Nga không muốn đánh thức Linh.  -Lúc Hà đến Linh không có nhà.  -Nơi để quà sáng, các việc cần làm ở nhà, giờ chị Nga về.  -Hà mang đồ chơi cho Linh, nhờ Linh mang sổ bài hát đi học cho Hà mượn.  -Cho chị.  -Nhà đi vắng cả. Chị đi chợ chưa về, Em đến giờ đi học, …………  -Em đã cho cô … mượn xe.  -Viết vở BT.  Chị ơi, em phải đi học đây. Em cho cô …mượn xe đạp vì cô có việc gấp. Em : ….  HS đọc lại bài  -Khi muốn nói điều gì mà không gặp người đó,ta có thể viết lời nhắn.  -Tập đọc lại bài. |

### Luyện từ và câu:

### MỞ RỘNG VỐN TỪ : TỪ NGỮ VỀ TÌNH CẢM

**GIA ĐÌNH. CÂU KIỂU AI LÀM GÌ ?**

#### I/ MỤC TIÊU :

1. Mở rộng vốn từ về tình cảm gia đình.

2. Rèn kĩ năng đặt câu theo mẫu Ai làm gì ?

3.Rèn kĩ năng sử dụng dấu chấm, dấu chấm hỏi.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Kẻ bảng bài 2. 3.

2.Học sinh : Sách, vở BT, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| **A.Bài cũ** : 5’  -Nhận xét, cho điểm.  **B.Dạy bài mới** :  1.Giới thiệu bài.1’  2.Làm bài tập.25’  ***Bài 1***:Tìm ba từ nói về tình cảm thương yêu giữa anh chị em.    -GV hướng dẫn sửa bài.  -Nhận xét.  ***Bài 2*** : Yêu cầu gì ?  -Nhận xét, hướng dẫn sửa bài , chốt lời giải đúng.  -Hướng dẫn : Các từ ở ba nhóm trên có thể tạo nên nhiều câu không phải chỉ 4 câu.  -Gợi ý :  Khi đặt câu cần lưu ý điều gì ?  -Phát giấy to.  -Phát thẻ từ.  -GV mở rộng : Anh chăm sóc anh. Câu không hay, nên nói Anh tự chăm sóc mình.  -Chị em chăm sóc chị là sai về nghĩa, vì chị em ở đây có nghĩa là chị và em trong gia đình, không có nghĩa là chị em bạn bè.  ***Bài 3*** :(Viết) Yêu cầu gì ?  -Nhận xét. Chốt lời giải đúng.  -Chuyện này buồn cười ở chỗ nào ?  **3.Củng cố** : 3’  -Tìm những từ chỉ tình cảm trong gia đình Đặt câu theo mẫu Ai làm gì ? Nhận xét tiết học.  Dặn dò- 1’Học bài, làm bài. | -1HS trả lời lên bảng làm bài 2 tr/108  -Mở rộng vốn từ. Từ ngữ về tình cảm gia đình.  -1 em nêu yêu cầu  -1 em đọc lại các từ vừa làm : nhường nhịn, giúp đỡ, chăm sóc, chăm lo, chăm chút, yêu quý, yêu thương, ……  -Sắp xếp các từ ở ba nhóm thành câu.  -Chia nhóm : Hoạt động nhóm.  -Các nhóm lên làm bài, nhóm nào xong lên dán bài lên bảng   |  |  | | --- | --- | | ***Ai*** | ***Làm gì?*** | | Anh | Khuyên bảo em | | Chị | Chăm sóc em | | Em | Chăm sóc chị | | Chị em | Trông nom nhau | | Anh em | Trông nom nhau | | Chị em | Giúp đỡ nhau | | Anh em | Giúp đỡ nhau. |   -Chọn dấu chấm hay dấu chấm hỏi để điền vào ô trống.  -2 tổ thi  -Nhận xét. vài em đọc lại theo dấu câu  -1 em trả lời.  -Vài em nêu |

### 

### --------------------------------------------------------

#### Toán

**LUYỆN TẬP.**

#### I/ MỤC TIÊU :

Giúp học sinh :

- Củng cố về 15,16,17,18 trừ đi một số và về kĩ thuật thực hiện phép trừ có nhớ

#### - Củng cố về giải toán và thực hành xếp hình

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : 4 mảnh bìa hình tam giác.

2.Học sinh : Sách, vở BT, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| **A.Bài cũ** :5’  -Nhận xét.  **B.Dạy bài mới** : 25’  1.Giới thiệu bài.1’  2.Làm bài tập.  ***Bài 1***: Nhẩm và ghi kết quả.  Nhận xét.  ***Bài 2:*** Yêu cầu gì ?  -Hãy so sánh : 15 – 5 – 1 và 15 – 6 ?  -So sánh 5 + 1 và 6 ?  -Giải thích vì sao 15 – 5 – 1 = 15 – 6 ?  -*Kết luận* : Khi trừ một số đi một tổng cũng bằng số đó trừ đi từng số hạng. Vì thế khi biết 15 – 5 – 1 = 9 có thể ghi ngay kết quả của 15 – 6 = 9.  Bài 3 : ***Yêu cầu gì ?***  ***-Nhận xét.***  Bài 4 ***: Gọi 1 em đọc đề.***  ***-Bài toán thuộc dạng gì ?***  ***-Nhận xét, cho điểm.***  Bài 5 ***: Trò chơi xếp hình.***  **3.Củng cố** :3’  Nhắc lại cách đặt tính và tính các phép trừ có nhớ ?  -Nhận xét tiết học.  Dặn dò: 1’Học cách đặt tính và tính 54 - 18 | -1 em lên bảng giải bài 3 tr/ 67.  -Luyện tập.  -HS nối tiếp nhau nêu kết quả.GV ghi bảng  -Tính nhẩm.  -HS làm bài.  15 – 5 – 1 = 9  15 – 6 = 9  -Bằng nhau (9).  -5 + 1 = 6.  -Vì 15 = 15, 5 + 1 = 6 nên 15 – 5 – 1 = 15 – 6  -Đặt tính rồi tính.  -4 em lên bảng ( nêu cách đặt tính và tính). Lớp làm bài.  -1 em đọc đề.  -Về ít hơn.  *Giải*  *Số lít sữa chị vắt được là :*  *50 – 18 = 32 (l)*  *Đáp số 32 l*  -Thi giữa các tổ. Tổ nào xếp nhanh đúng sẽ thắng cuộc.  -1 em nêu.  -Học bài, làm thêm bài tập. |

### 

### --------------------------------------------------------

### 

***Thứ 5 ngày 18 tháng 11 năm 2010***

### Đạo đức

### GIỮ GÌN TRƯỜNG LỚP SẠCH ĐẸP/ TIẾT 1.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Giúp học sinh biết :

- Một số biểu hiện cụ thể của việc giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

- Lí do vì sao cần giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

2.HS biết làm một số công việc cụ thể để giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

3.HS có thái độ đồng tình với các việc làm đúng để giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Bài hát “Em yêu trường em”. “Đi học”. Tranh, Phiếu , tiểu phẩm.

2.Học sinh : Sách, vở BT.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| **A.Bài cũ :** 5’  -Em sẽ làm gì khi em có quyển sách hay mà bạn hỏi mượn ?  -Khi bạn đau tay lại phải xách nặng, em sẽ làm gì ?  -Nhận xét, đánh giá.  **B.Dạy bài mới** :25’  1.Giới thiệu bài .  -Hát bài hát “Em yêu trường em” .  **2.Các hoạt động**  **Hoạt động 1** : Tiểu phẩm.  **MT**: Giúp học sinh biết được một việc làm cụ thể để giữ gìn trường lớp sạch đẹp.  *-GV phân vai : Bạn Hùng*  *-Cô giáo Mai*  *-Một số bạn trong lớp*  *-Người dẫn chuyện.*  -Giáo viên hướng dẫn thảo luận theo câu hỏi :  -Bạn Hùng đã làm gì trong buổi sinh nhật mình ?  -Hãy đoán xem vì sao bạn Hùng làm như vậy ?  -Nhận xét.  -*Kết luận*.  *Vứt giấy rác vào đúng nơi quy định là góp phần giữ gìn trường lớp sạch đẹp.*  **Hoạt động 2**: Bày tỏ thái độ.  **MT**: Giúp học sinh bày tỏ thái độ phù hợp trước việc làm đúng và không đúng trong việc giữ gìn trường lớp sạch đẹp.  -*Tranh* (5 tranh / tr 22)  -Giáo viên đề nghị thảo luận nhóm theo các câu hỏi -Em có đồng ý với việc làm của bạn trong tranh không? Vì sao?  -Nếu là bạn trong tranh em sẽ làm gì ?  -GV nhận xét.  -GV đưa ra câu hỏi đề nghị thảo luận lớp :  -Các em cần làm gì để giữ gìn trường lớp sạch đẹp  -GV kết luận :  -*Để giữ gìn trường lớp sạch đẹp, chúng ta cần làm trực nhật hằng ngày, không bôi bẩn vẽ bậy lên bàn ghế, không vứt rác bừa bãi, đi vệ sinh đúng nơi quy định.*  **Hoạt động 3**: Bày tỏ ý kiến.  **MT** :Giúp cho học sinh nhận thức được bổn phận của người học sinh là biết giữ gìn trường lớp sạch đẹp.  -GV phát phiếu học tập (Câu a→ câu đ SGV/ tr 51)  -*Kết luận* : *Giữ gìn trường lớp sạch đẹp là bổn phận của mỗi học sinh, điều đó thể hiện lòng yêu trường, yêu lớp và giúp các em được sinh hoạt, học tập trong một môi trường trong lành.*  *-***LUYỆN TẬP***.*  -Nhận xét.  **3.Củng cố** :4’  Em sẽ làm gì để thể hiện việc giữ gìn trường lớp ?  \* ***GV lồng ghép VSMT:*** Chúng ta cần phải bỏ rác đúng nơi qui định không bỏ bừa bãi …làm ô nhiễm môi trường giữ môi trường xanh-sạch-đẹp  -Nhận xét tiết học.  Dặn dò-1’ Học bài. | -Quan tâm giúp đỡ bạn/ tiết 2.  -3 em nêu cách xử lí.  + Cho bạn mượn sách.  + Xách hộ bạn.  -Giữ gìn trường lớp sạch đẹp./ tiết 1.  -Một số học sinh đóng tiểu phẩm “Bạn Hùng thật đáng khen”  (Kịch bản: SGV/ tr 50)  -Các bạn khác quan sát.  -HS thảo luận.  -Đại diện nhóm trình bày.  -2 em nhắc lại.  -Quan sát.  -Đại diện các nhóm lên trình bày theo nội dung 5 bức tranh.  -Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  -Thảo luận lớp.  -Trực nhật mỗi ngày, không xả rác bừa bãi, không vẽ bậy lên bàn, lên tường, đi vệ sinh đúng nơi quy định.  -Nhận xét.  -Vài em đọc lại.  -Làm phếu học tập : Đánh dấu + vào ⬜ trước các ý kiến mà em đồng ý.  -Cả lớp làm bài.  -5-6 em trình bày và giải thích lí do. Nhận xét, bổ sung.  -Vài em nhắc lại  -Làm vở BT.  -1 em nêu.  -Theo dõi |

***Toán:***

**BẢNG TRỪ.**

#### I/ MỤC TIÊU :

Giúp HS :

- Củng cố các bảng trừ có nhớ : 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 trừ đi một số.

- Vận dụng các bảng cộng, trừ để làm tính cộng rồi trừ liên tiếp.

- Luyện tập kĩ năng vẽ hình.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Ghi bảng “BẢNG TRỪ”

2.Học sinh : Sách toán, vở BT, bảng con, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| A**.Bài cũ :**5’  Ghi : 42 – 1 , 15 – 5 - 1 , 71 - 52  -Gọi 2 em đọc thuộc lòng bảng công thức 13,14 trừ đi một số.-Nhận xét.  **B.Dạy bài mới** : 25’  1.Giới thiệu bài:1’ Bảng trừ.  2.Trò chơi : Thi lập bảng trừ.  -GV kiểm tra lại. Nếu sai đánh dấu đỏ.  -Nhóm nào có ít phép tính sai là nhóm thắng cuộc.  ***Bài 2*** : Yêu cầu gì ?  -Nhận xét.  ***Bài 3***: Trực quan : Mẫu .  - GV hướng dẫn HS chấm các điểm vào vở, dùng thước và bút lần lượt nối các điểm đó để tạo thành hình?  - Nhận xét.  **3.Củng cố** : 3’  -Nhận xét tiết học:1’  -Tuyên dương, nhắc nhở.  Dặn dò:1’HTL bảng trừ 14,15,16, 17, 18 | -3 em lên bảng đặt tính và tính.  -Bảng con.  -2 em HTL.  -Bảng trừ.  Hoạt động nhóm.  -Chia 4 nhóm chơi.  -Nhóm 1 : bảng trừ 11.  -Nhóm 2 : Bảng trừ 12.  -Nhóm 3 : Bảng trừ 13, 17.  -Nhóm 4 : Bảng trừ 14, 15, 16.  -Nhóm nào xong dán lên bảng.  -Nhẩm và ghi kết quả.  -2 em lên bảng làm. Lớp làm nháp.  -3 + 9 – 6 = 6 , 5 + 6- 8 = 3  -7 + 7 – 9 = 5 ,8 + 4 – 5 = 7  -Nhận xét.  -Quan sát.  -Phân tích mẫu : dùng thước và bút lần lượt nối các điểm đó để tạo thành hình rồi vẽ vào vở.  -Thực hành vẽ.  -Hoàn thành bài tập. HTL bảng trừ. |

### 

## Chính tả - tập chép:

## TIẾNG VÕNG KÊU.

#### PHÂN BIỆT L/ N, I/ IÊ,ĂT/ĂC.

#### I/ MỤC TIÊU :

##### 1.Kiến thức :

- Chép lại chính xác, trình bày đúng khổ 2 của bài thơ “Tiếng võng kêu”.

- Làm đúng các bài tập phân biệt l/ n, i/ iê, ăt/ ăc.

##### 2.Kĩ năng : Rèn viết đúng, trình bày sạch, đẹp.

3.Thái độ : Giáo dục học sinh biết tình anh em phải yêu thương quý mến nhau.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Viết sẵn khổ 2 bài thơ “Tiếng võng kêu” . Viết sẵn BT3.

2.Học sinh : Vở chính tả, bảng con, vở BT.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| **A.Bài cũ** :5’  Kiểm tra các từ học sinh mắc lỗi ở tiết học trước. Giáo viên đọc .  -Nhận xét.  **B. Dạy bài mới** :  1.Giới thiệu bài.1’  2.Hướng dẫn tập chép.17’  *a/ Hướng dẫn HS chuẩn bị:*  -Trực quan : Bảng phụ.  -Giáo viên đọc mẫu bài tập chép .  - Hướng dẫn HS nhận xét:  -Chữ đầu các dòng thơ viết thế nào ?  *b*/ *Hướng dẫn viết từ khó*. Gợi ý cho HS nêu từ khó.  -Ghi bảng. Hướng dẫn phân tích từ khó.  -Xoá bảng, đọc cho HS viết bảng.  *c/ HS viét bài vào vở:*  -Theo dõi, nhắc nhở cách viết và trình bày.  -Soát lỗi . Chấm vở, nhận xét.  **3.**Bài tập.8’  ***Bài 2*** : Yêu cầu gì ?  -Hướng dẫn sửa.  -Nhận xét, chốt lời giải đúng (SGV/ tr 265)  **3.Củng cố** :3’  Nhận xét tiết học, tuyên dương HS tập chép và làm bài tập đúng.  Dặn dò : 1’Về nhà xem bài TT | -Câu chuyện bó đũa.  -HS nêu các từ viết sai.  -3 em lên bảng viết : nhặt nhạnh, miệt mài, khiêm tốn.  -Chính tả (tập chép) : Tiếng võng kêu.  -1-2 em nhìn bảng đọc lại.  -Viết hoa lùi vào 2 ô cách lề vở.  -HS nêu từ khó : vấn vương, nụ cười, lặn lội, kẽo cà kẽo kẹt…  -Viết bảng .  -Nhìn bảng chép bài vào vở.  -Chọn chữ trong ngoặc đơn điền vào chỗ trống.  - 3-4 em lên bảng.  -Lớp làm vở BT. |

### 

-----------------------------------------------------

### Thứ 6 ngày 19 tháng 11 năm 2010

***Tập làm văn*** *:*

**QUAN SÁT TRANH ,TLCH : VIẾT NHẮN TIN.**

I/ MỤC TIÊU :

1. Rèn kĩ năng nghe và nói: Quan sát tranh, trả lời đúng các câu hỏi về nội dung tranh

2.Rèn kĩ năng viết: Viết được một mẩu nhắn tin ngắn gọn đủ ý.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Bảng phụ chép sẵn gợi ý Bài tập 1.

2.Học sinh : Sách Tiếng việt, vở BT.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| **A.Bài cũ** : 5’  -Gọi 3 em đọc lại đoạn văn ngắn viết về gia đình mình.  -Nhận xét , cho điểm.  **B.Dạy bài mới** :  1.Giới thiệu bài.1’  2. Làm bài tập.25’  ***Bài 1*** : Yêu cầu gì ?  -Trực quan : Tranh.  -GV nhắc nhở HS : Trả lời câu hỏi theo ý của mình.  -GV tổ chức cho HS trả lời theo cặp.  -Nhận xét.  Bài 2 : ***Viết : Em nêu yêu cầu của bài ?***  ***-GV nhắc nhở: Khi làm bài chú ý cách dùng từ, đặt câu đúng rõ ý. Viết xong nhớ đọc lại bài phát hiện và sửa sai.***  -Nhận xét góp ý, cho điểm.  **3.Củng cố** :3’  Nhắc lại một số việc khi viết tin nhắn.  -Nhận xét tiết học.  Dặn dò- 1’Tập viết bài | -Kể về gia đình.  -3 em đọc.  -1 em nêu.  -Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  -Quan sát.  -HS trả lời câu hỏi ( mỗi em nói theo cách nghĩ của em )  -Nhiều cặp đứng lên trả lời.  -Lớp nhận xét, chọn bạn trả lời hay.  A/ Bạn nhỏ bón bột cho búp bê/ Bạn nhỏ đặt búp bê vào lòng, bón bột cho búp bê ăn.  *B/ Mắt bạn nhìn búp bê thật âu yếm/ Bạn nhìn búp bê thật trìu mến.*  *C/ Tóc bạn buộc thành 2 bím có thắt nơ/ Tóc bạn buộc 2 bím vểnh lên, thắt hai chiếc nơ trông thật xinh xắn.*  *D/ Bạn mặc một bộ quần áo rất gọn gàng/ Bạn mặc một bộ quần áo rất đẹp.*  -Viết lại một vài câu nhắn.  -Cả lớp làm bài viết vào vở BT.  *5 giờ chiều ngày 12 – 12.*  *Mẹ ơi! Bà nội đến chơi. Bà đợi mãi mà mẹ vẫn chưa về. Bà đưa con đi dự sinh nhật bạn Thu. Khoảng 8 giờ tối Bác Hòa sẽ đưa con về.*  *Con : ThỤC Mỹ.*  -1 em nêu.  -Hoàn thành bài viết. |

--------------------------------------------------------

***Toán***

**LUYỆN TẬP.**

#### I/ MỤC TIÊU :

Giúp học sinh :

- Củng cố phép trừ có nhớ :11,12,13,14,15,16,17,18 trừ đi một số

- Vận dụng các bảng cộng,trừ để làm tính cộng rồi trừ tiếp.

- Luyện tập kĩ năng vẽ hình.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Vẽ bảng bài 5.

2.Học sinh : Sách toán, vở BT, bảng con, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV**  A**.Bài cũ :** 5’  Ghi : 74 - 38 , 53 - 7 ,62 - 25  -Gọi 2 em đọc thuộc lòng bảng công | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.**  -3 em lên bảng đặt tính và tính. |
| thức 14,15,16,17,18 trừ đi một số.  -Nhận xét.  **B.Dạy bài mới** :  1.Giới thiệu bài:  2.Luyện tập.25’  ***Bài 1 :*** GV ghi bài tập trên bảng phụ  -Gv nêu phép tính  -Nhận xét.  ***Bài 2***: Yêu cầu gì ?  -Nêu cách thực hiện :  35 – 8, 81 – 45, 94 – 36.  -Nhận xét.  ***Bài 3***: Yêu cầu gì ?  -Em nêu cách tìm x?  ***Bài 4*** : Yêu cầu HS đọc đề nhận dạng đề, làm bài.  -Yêu cầu HS giải,dưới lớp làm bài vào vở  -Nhận xét.  ***Bài 5*** : Khoanh vào chữ đặt câu trả lời đúng  -GV vẽ đoạn thẳng lên bảng  -GV tổ chức 2 tổ thi khoanh kết quả  **3.Củng cố** : 4’  Nêu cách tìm số hạng, số bị trừ ?  -Nhận xét tiết học.-Tuyên dương, nhắc nhở.  Dặn dò: 1’HTL bảng trừ . | -Luyện tập.  -Theo dõi.  -HS nêu miệng kết quả  -Đặt tính rồi tính.  -HS nêu  -3 em lên bảng làm mỗi em 2 phép tính.  -Nhận xét Đ - S  -Tìm x.  -Là số hạng, số bị trừ.  -3 em lên bảng giải.  -Trả lời.  -Lớp làm bài.  -Bài thuộc dạng toán ít hơn.  *Tóm tắt*  *Thùng to : 45 kg*  *Thùng bé : 6 kg*  *? kg*  *Giải*  *Thùng bé có là :*  *45 – 6 = 39 (kg)*  *Đáp số : 39 kg đường.*  -2 em nêu yêu cầu  - 2 tổ thực hiện  -HTL bảng trừ. |

--------------------------------------------------------

### Tập viết:

### CHỮ HOA M.

#### I/ MỤC TIÊU :

Rèn kĩ năng viết chữ:

- Biết viết chữ M hoa theo cỡ chữ vừa và nhỏ;

- Viết cụm từ ứng dụng : Miệng nói tay làm theo cỡ nhỏ;chữ viết đúng mẫu đều nétnối chữ đúng qui định

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Mẫu chữ *M* hoa. Bảng phụ : Miệng, Miệng nói tay làm.

2.Học sinh : Vở Tập viết, bảng con.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| A**.Bài cũ** : 5’  Kiểm tra vở tập viết của một số học sinh.  -Cho học sinh viết chữ L, Lá vào bảng con.  -Nhận xét.  **B.Dạy bài mới** :25’  1.Giới thiệu bài :  2.Hướng dẫn viết chữ hoa.  **a/ Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét chữ M:**  -Chữ M hoa cao mấy li ?  -Chữ M hoa gồm có những nét cơ bản nào ?  -Vừa nói vừa tô trong khung chữ :  -GV nêu cách viết:  Nét 1 :Đặt bút trên đường kẻ 2, viết nét móc từ dưới lên, lượn sang phải, DB ở ĐK 6.  Nét 2 : từ điểm DB của nét 1, đổi chiều bút, viết một nét thẳng đứng xuống ĐK 1.  Nét 3 : từ điểm DB của nét 2, đổi chiều bút, viết một nét thẳng xiên (hơi lượn ở hai đầu) lên ĐK 6.  Nét 4 : từ điểm dừng bút của nét 3, đổi chiều bút, viết nét móc ngược phải, DB trên ĐK 2.  -Giáo viên viết mẫu (vừa viết vừa nêu cách viết).   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  |   b/Hướng dẫn HS viết trên bảng con  3.Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng *:*  a/.GV đính cụm từ ứng dụng.  -Giúp HS hiểu cụm từ ứng dụng  -Miệng nói tay làm theo em hiểu như thế nào ?  b/Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét  -Yêu cầu HS nêu độ cao và khoảng cách giữa các chữ (tiếng ) như thế nào ?  -GV viết mẫu lên bảng   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  |   4.Hướng dẫn viết vào vở.  -Chú ý chỉnh sửa cho các em.  **5.Củng cố** : Nhận xét bài viết của học sinh.  -Khen ngợi những em có tiến bộ. Nhận xét tiết học.  Dặn dò : 3’  Hoàn thành bài viết .1’ | -Nộp vở theo yêu cầu.  -2 HS viết bảng lớp. Cả lớp viết bảng con.  -Chữ M hoa, Miệng nói tay làm.  -Cao 5 li.  -Chữ M gồm4 nét cơ bản : nét móc ngược trái, thẳng đứng, thẳng xiên và móc ngược phải.  -3- 5 em nhắc lại.  -Theo dõi  -2-3 em nhắc lại.  -Cả lớp viết trên không.  -HS luyện viết vào bảng con ,bảng lớp M  -2-3 em đọc : Miệng nói tay làm.  -Quan sát.  -1 em nêu : Nói đi đôi với làm.  -1 em nhắc lại.  -HS nêu  -Bảng con : M – Miệng.  -Theo dõi  -Viết vở. |

### Thủ công :

GẤP CẮT DÁN HÌNH TRÒN/ TIẾT 2.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức : Học sinh biết gấp, cắt dán hình tròn.

2.Kĩ năng : Gấp cắt dán được hình tròn.

3.Thái độ : Học sinh có hứng thú với giờ học thủ công.

#### II/ CHUẨN BỊ :

*1.*Giáo viên *:* Mẫu hình tròn được dán trên nền hình vuông.

2.Học sinh : Giấy thủ công, vở.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| **A.Kiểm tra bài cũ:**5’ Tiết trước học kĩ thuật bài gì ?  Trực quan : Mẫu hình tròn được dán trên nền hình vuông.  -Gọi HS lên bảng thực hiện 3 bước gấp cắt hình tròn.  -Nhận xét, đánh giá.  **B.Dạy bài mới** : 29’  1.bài Giới thiệu .1  ’  **Hoạt động 1** :Quan sát nhận xét.  -Trực quan : Quy trình gấp cắt, dán hình tròn.  -Em nhắc lại 3 bước gấp hình tròn ?  -Giáo viên nhắc nhở : lưu ý một số em còn lúng túng.  **Hoạt động 2** : Thực hành gấp hình.  hình tròn  -GV hướng dẫn gấp (SGV/ tr 219).  -Giáo viên đánh giá sản phẩm của HS.  **Củng cố** : Nhận xét tiết học : Dặn dò – Lần sau mang giấy nháp, GTC, bút chì, thước kẻ, kéo, hồ dán. | -Gấp cắt dán hình tròn /tiết 1.  -2 em lên bảng thực hiện các thao tác gấp.- Nhận xét.  -Gấp cắt dán hình tròn / tiết 2.  HS quan sát lại mẫu gấp  -4-5 em nhắc lại.  -Bước 1 : Gấp hình.  -Bước 2 : Cắt hình tròn.  -Bước 3 : Dán hình tròn.  -HS thực hành theo nhóm.  -Các nhóm trình bày sản phẩm , chú ý cách trình bày theo chùm bóng bay, như bông hoa. ….  -Hoàn thành và dán vở.  -Đem đủ đồ dùng. |

### Tiết 14 : GIỮ GÌN TRƯỜNG LỚP SẠCH ĐẸP/ TIẾT 2.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức : Giúp học sinh biết :

- Một số biểu hiện cụ thể của việc giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

- Lí do vì sao cần giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

2.Kĩ năng : Biết làm một số công việc cụ thể để giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

3.Thái độ : Có thái độ đồng tình với các việc làm đúng để giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Bài hát “Em yêu trường em”. “Đi học”. Tranh, Phiếu , tiểu phẩm.

2.Học sinh : Sách, vở BT.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| **1.Bài cũ :**  -Em thấy vườn trường, sân trường mình như thế nào  –Sau khi quan sát em thấy lớp em như thế nào ?  -Nhận xét, đánh giá.  **2.Dạy bài mới** : Giới thiệu bài .  **Hoạt động 1** : Đóng vai xử lí tình huống.  **Mục tiêu** : Giúp học sinh biết ứng xử trong các tình huống cụ thể,  -GV phát phếu thảo luận, yêu cầu các nhóm thảo luận tìm cách xử lí các tình huống trong phiếu.  *-Tình huống 1 :* Nhóm 1.  Giờ chơi ba bạn Ngọc, Lan, Huệ rủ nhau ra cổng trường ăn kem. Sau khi ăn xong các bạn vứt giấy đựng và que kem ngay giữa sân trường.  -*Tình huống 2* : Nhóm 2.  -Hôm nay là ngày trực nhật của Mai. Bạn đã đến lớp  từ sớm, và quét dọn lau bàn ghế sạch sẽ.  -*Tình huống 3* : Nhóm 3.  + Nam vẽ đẹp từng được giải thưởng, muốn các bạn biết tài nên đã vẽ bức tranh lên tường.  -*Tình huống 4* :Nhóm 4.  +Hà và Hưng được phân công chăm sóc vườn hoa trước lớp, hai bạn thích lắm chiêù nào cũng dành ít phút để chăm sóc cây.  -*Liên hệ bản thân* : Em đã làm gì để trường lớp sạch đẹp?  *Kết luận* : *Cần phải thực hiện đúng các quy định về vệ sinh trường lớp để giữ gìn trường lớp sạch đẹp.*  **Hoạt động 2**: Thực hành làm sạch đẹp lớp học.  **Mục tiêu** : Giúp học sinh biết được các việc làm cụ thể trong cuộc sống hàng ngày để giữ gìn trường lớp sạch đẹp.  -Tổ chức cho HS quan sát lớp, nhận xét lớp có sạch, đẹp không.  -Kết luận (SGV/ tr 53)  **Hoạt động 3**: Trò chơi “Tìm đôi”  **Mục tiêu** :Giúp cho học sinh biết phải làm gì trong các tình huống cụ thể để giữ gìn trường lớp sạch đẹp.  -GV nêu luật chơi (SGV/tr 53) Mỗi em bốc 1 phiếu ngẫu nhiên, mỗi phiếu là 1 câu hỏi.Sau khi bốc phiếu, mỗi bạn đọc nội dung và đi tìm bạn có phiếu giống mình làm thành một đôi. Đôi nào tìm được nhau nhanh, đôi đó thắng cuộc.  -Nhận xét, đánh giá.  -*Kết luận* : *Giữ gìn trường lớp sạch đẹp làquyền và bổn phận của mỗi học sinh, đểcác em được sinh hoạt, học tập trong một môi trường trong lành.*  *Trường em em quý em yêu*  *Giữ cho sạch đẹp sớm chiều không quên.*  *-LUYỆN TẬP.* Nhận xét.  **3.Củng cố** : Em sẽ làm gì để thể hiện việc giữ gìn trường lớp ? -Nhận xét tiết học.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Học bài. | -Giữ gìn trường lớp sạch đẹp/ tiết 1.  -Làm phiếu.  ⬜ Sạch, đẹp, thoáng mát.  ⬜ Bẩn, mất vệ sinh.  Ý kiến khác : ……………………………………………  -Ghi ý kiến : ………………………………………………  -Giữ gìn trường lớp sạch đẹp./ tiết 2.  -Các nhóm HS thảo luận và đưa ra cách xử lí tình huống.  + Các bạn nữ làm như thế là không đúng. Các bạn nên vứt rác vào thùng không vứt bừa bãi làm bẩn sân trường.  + Mai làm như thế là đúng. Quét hết rác bẩn sẽ làm cho lớp sạch đẹp,  thoáng mát.  + Nam làm như vậy là sai, vẽ bẩn tường, mất vẻ đẹp của trường.  + Hai bạn làm đúng vì chăm sóc cây , hoa nơ,û đẹp trường đẹp lớp.  -Đại diện các nhóm lên trình bày.  -Nhóm khác nhận xét bổ sung.  -Tự liên hệ(làm được, chưa làm được) giải thích vì sao.  -Quan sát.  -Thực hành xếp dọn lại lớp học cho sạch đẹp.  -Quan sát lớp sau khi thu dọn và phát biểu cảm tưởng. Đại diện 1 em phát biểu.(2-3 em nhắc lại).  -10 em tham gia chơi.  -Nhận xét.  -Vài em đọc lại.  -Cả lớp làm bài.  -1 em nêu.  -Học bài. |

## 

----------------------------------------------------------------------------

Nghệ thuật

Tiết 14: Kĩ thuật : GẤP CẮT DÁN BIỂN BÁO GIAO THÔNG CHỈ LỐI ĐI THUẬN CHIỀU

#### VÀ BIỂN BÁO CẤM XE ĐI NGƯỢC CHIỀU.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức : Học sinh biết gấp, cắt dán biển báo giao thông chỉ lối đi thuận chiều và biển báo cấm xe đi ngược chiều.

2.Kĩ năng : Gấp cắt dán được biển báo chỉ lối đi thuận chiều và biển báo cấm xe đi ngược chiều.

3.Thái độ : Học sinh có ýthức chấp hành luật lệ giao thông.

#### II/ CHUẨN BỊ :

*1.*Giáo viên *:*

*-* Mẫu biển báo chỉ lối đi thuận chiều và biển báo cấm xe đi ngược chiều.

- Quy trình gấp, cắt, dán.

2.Học sinh : Giấy thủ công, vở.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| **1.Bài cũ** : Tiết trước học kĩ thuật bài gì ?  Trực quan : Mẫu hình tròn được dán trên nền hình vuông.  -Gọi HS lên bảng thực hiện 3 bước gấp cắt hình tròn.  -Nhận xét, đánh giá.  **2.Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  **Hoạt động 1** :Quan sát nhận xét.  **Mục tiêu** : Học sinh biết thực hành gấp, cắt, dán.  -Trực quan : Quy trình gấp cắt, dán biển báo chỉ lối đi thuận chiều và biển báo cấm xe đi ngược chiều.  -Hình dáng, kích thước màu sắc của hai biển báo thế nào ?  -Mặt biển báo hình gì ?  -Màu sắc ra sao ?  -Chân biển báo hình gì ?  **Hoạt động 2** : Thực hành gấp cắt, dán .  **Mục tiêu** : HS biết gấp cắt dán biển báo chỉ lối đi thuận chiều và biển báo cấm xe đi ngược chiều.  -GV hướng dẫn gấp (SGV/ tr 222).  A/ Gấp cắt biển báo chỉ lối đi thuận chiều.  B/ Dán biển báo chỉ lối đi thuận chiều.  -Giáo viên đánh giá sản phẩm của HS.  **Củng cố** : Nhận xét tiết học.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò – Lần sau mang giấy nháp, GTC, bút chì, thước kẻ, kéo, hồ dán. | -Gấp cắt dán hình tròn /tiết 2.  -2 em lên bảng thực hiện các thao tác gấp.- Nhận xét.  - Biển báo chỉ lối đi thuận chiều và biển báo cấm xe đi ngược chiều.  -Hình tròn.  -Màu xanh, màu đỏ ở giữa là màu trắng.  -Hình chữ nhật.  -HS thực hành theo nhóm.  -Các nhóm trình bày sản phẩm .  -Hoàn thành và dán vở.  -Đem đủ đồ dùng. |

-------------------------------------------------------

#### Bài 5 :An toàn giao thông .

#### PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức :

- Biết một số loại xe thường thấy đi trên đường bộ.

- Phân biệt được xe thô sơ và xe cơ giới và biết tác dụng của các loại PTGT.

2.Kĩ năng : Biết tên các loại xe thường thấy. Nhận biết được tiếng động cơ, tiếng còi của ô tô và xe máy để tránh nguy hiểm.

3.Thái độ : Không đi bộ dưới lòng đường. Không chạy theo hoặc bám theo xe ô tô, xe máy đang đi.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : 5 tranh phóng to ở SGK. Phiếu học tập.

2.Học sinh : Sách ATGT Lớp Hai.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| 30’  4’  1’ | **Hoạt động 1**: Giới thiệu bài  **Mục tiêu** : HS biết các loại xe lưu thông đường bộ.  -Trực quan : Tranh .  -Hằng ngày các em đến trường bằng loại xe gì ?  -Các loại xe ta thường thấy là : Xe máy, ô tô, xe đạp gọi là PTGT đường bộ.  -Phương tiện giao thông giúp cho con người đi lại nhanh hơn.  -Nhận xét.  **Hoạt động 2**: Nhận diện các PTGT.  **Mục tiêu** : Biết nhận diện các phương tiện giao thông đường bộ. Phân biệt xe thô sơ và xe cơ giới.  Tranh : Hỏi đáp : Quan sát các loại xe đi trên đường chúng ta thấy được diều gì ?  -Phát 5 phiếu cho 5 nhóm.  -Nhận xét.  -*Kết luận* (SGV/ tr 28)  - *Xe thô sơ là các loại xe đạp, xích lô, xe bò, xe ngựa. Xe cơ giới là các loại xe ô tô, xe máy. Xe thô sơ đi chậm ít nguy hiểm, xe cơ giới đi nhanh nguy hiểm. Khi đi trên đường phải chú ý âm thanh của các loại xe.*  **Hoạt động 3**: Trò chơi..  **Mục tiêu** : Giúp HS củng cố lại kiến thức ở hoạt động 1.  -Trực quan : Tranh phóng to (SGK/ tr 26)  -GV yêu cầu thảo luận nhóm.  -Nhận xét. Chốt ý.  *Kết luận* (STK / tr 29).  *-Lòng đường dành cho ô tô, xe máy, xe đạp…..em không được đi lại hay đùa nghịch dưới lòng đường dễ gây tai nạn.*  **Hoạt động 4** : Quan sát tranh.  **Mục tiêu** : Nhận thức được sự cần thiết phải cẩn thận khi đi trên đường có nhiều PTGT đang đi lại.  -Trực quan : Tranh 3-4/ SGK.  -Trong tranh có các loại xe nào ?  -Khi qua đường cần chú ý các loại phương tiện nào ?  -Khi tránh ô tô xe máy ta đợi xe đến gần mới tránh hay tránh từ xa ? Vì sao ?  *Kết luận* : *Khi đi trên đường phải quan sát các loại ô tô, xe máy đi trên đường và tránh từ xa để bảo đảm an toàn.*  **Củng cố** : Kể tên các loại PTGT mà em biết?  - Giáo dục tư tưởng : Chấp hành tốt luật giao thông là bảo đảm được tính mạng và ổn định tốt trật tự đô thị .   * Nhận xét tiết học. * **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Học bài. | -Phương tiện giao thông đường bộ.  -Quan sát  -Xe máy, ô tô, xe đạp.  -HS nhắc lại.  -Có loại xe đi nhanh, đi chậm, có xe gây ồn ào, xe không gây ồn.  - Nhận phiếu Thảo luận.  -Thảo luận : Nhận diện so sánh và phân biệt 2 loại PTGTđường bộ.  -Nhóm cử đại diện lên trình bày.  -Vài em đọc lại.  -Quan sát.  -Chia 4 nhóm thảo luận (mỗi nhóm ghi tên các PTGT theo 2 cột : xe thô sơ, xe cơ giới.  -Đại diện nhóm trình bày.  -Nhận xét, bổ sung.  -Quan sát, nhận xét, TLCH.  -Tránh từ xa vì ô tô xe máy đi rất nhanh.  -Bài học (vài em nhắc lại).  -1 em kể .  -Học bài. |

### -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ sáu ngày 12 tháng 12 năm 20

***)***

----------------------------------------------------------

Tiếng việt/ ôn

### ÔN LUYỆN VIẾT CHÍNH TẢ : TIẾNG VÕNG KÊU

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức : Ôn luyện viết chính tả bài : Tiếng võng kêu.

2.Kĩ năng : Rèn viết đúng, viết đẹp.

3.Thái độ : Ý thức rèn chữ giữ vở.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Hệ thống câu hỏi.

2.Học sinh : Bảng con.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| 35’ | -Giáo viên nêu yêu cầu ôn tập. Giới thiệu bài ôn.  *a/ Giáo viên đọc mẫu lần 1 :Khổ 1&3.*  Hỏi đáp :  -Bạn nhỏ trong bài thơ làm gì ?  -Mỗi câu thơ có mấy chữ ?  -Em trình bày như thế nào ?  *b/ Hướng dẫn viết từ khó* : Giáo viên đọc.  *c/ Viết vở* : Giáo viên đọc bài cho học sinh viết (đọc từng câu, từng từ ).  -Đọc lại. Chấm bài. Nhận xét.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò : Tập đọc bài. Sửa lỗi. | -Ôn luyện viết chính tả bài : Tiếng võng kêu.  -1 em đọc lại.  -Ngồi bên cạnh chiếc võng ru em.  -4 chữ, hai câu cuối 2 chữ.  -Viết hoa đầu câu lùi vào 2 ô.  -Viết bảng : Kẽo cà kẽo kẹt, gian nhà.  -Nghe và viết vở.  -Soát lại bài. Sửa lỗi.  -Sửa mỗi chữ sai 1 dòng. |

### ------------------------------------------------------

### Hoạt động tập thể.

### Tiết 4 : KỂ CHUYỆN NGƯỜI TỐT VIỆC TỐT.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức : Biết sinh hoạt theo chủ đề “Kể chuyện người tốt việc tốt”

2.Kĩ năng : Rèn tính mạnh dạn, tự tin.

3.Thái độ : Có ý thức, kỉ cương trong sinh hoạt.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Bài hát, chuyện kể, báo Nhi đồng.

2.Học sinh : Các báo cáo, sổ tay ghi chép.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS.** |
| 15’  25’  4’  1’ | **Hoạt động 1** : Kiểm điểm công tác.  **Mục tiêu** : Biết nhận xét đánh giá những mặt mạnh, mặt yếu trong tuần.  -Nhận xét.  -Giáo viên đề nghi các tổ bầu thi đua.  -Nhận xét. Khen thưởng tổ xuất sắc.  **Hoạt động 2** : Kể chuyện người tốt việc tốt.  **Mục tiêu** : Học sinh biết sinh hoạt chủ đề “Kể chuyện người tốt việc tốt”  -Các tổ đưa ra những gương người tốt việc tốt.  -Giáo viên nhận xét.  -Sinh hoạt văn nghệ.  Thảo luận : Đưa ra phương hướng tuần 15.  -Ghi nhận, đề nghị thực hiện tốt.  **Củng cố** : Nhận xét tiết sinh hoạt.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Thực hiện tốt kế hoạch tuần 15. | -Các tổ trưởng báo cáo.  -*Nề nếp* : Truy bài tốt trật tự ra vào lớp, xếp hàng nhanh, đi học đúng giờ, đầy đủ, giữ vệ sinh lớp, sân trường. Học và làm bài tốt. Không chạy nhảy, không ăn quà trước cổng trường. Học tập tốt. Tham gia các phong trào chào mừng khai mạc Seagames 22 (ngày 5/12/2003)  -Lớp trưởng tổng kết.  -Lớp trưởng thực hiện bình bầu.  -Chọn tổ xuất sắc, CN.  -Tuần này lớp có nhiều bạn bệnh phải nghỉ học, các bạn thay phiên nhau giúp những bạn đó hoàn thành bài học, bài tập (Mỹ, Khang, Minh, Oanh, Tân)  -Bạn Mỹ nằm viện, lớp trưởng quyên tiền nhịn ăn quà mua đường sữa thăm bạn.  -Bạn Thảo nhiều lần không ăn được các bạn đều quan tâm lo lắng.  -Các tổ trưởng luôn nhắc nhở các bạn thực hiện tốt nội quy không đi học trễ.  -Lớp tham gia văn nghệ.  -Đồng ca bài hát đã học  + Chúc mừng sinh nhật.  + Cộc cách tùng cheng.  + Vì một thế giới ngày mai.  + Chiến sĩ tí hon.  -Thảo luậän nhóm.  -Đại diện nhóm trình bày.  -Duy trì nề nếp ra vào lớp, truy bài, xếp hàng nhanh, giữ vệ sinh lớp.  -Không ăn quà trước cổng trường.  -Tham gia tiếp phong trào nuôi heo đất.  -Làm tốt công tác thi đua. |

---------------------------------------------------------------------------------------

🕮 ***Kế hoạch dạy học Tuần 15***

### 

***Từ ngày 22 /11 đến ngày 26/ 11 năm 2010***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***THỨ*** | ***MÔN*** | ***TÊN BÀI GIẢNG*** | ***ÐỒ DÙNG*** | ***LỒNG GHÉP*** |
| 2  2211/2010 | Chaøo côø  Taäp ñoïc 2  Toaùn  TNvaø XH | Hai anh em  100 trừ đi một số    Trường học | Bảng phụ  Tranh | SVMT |
| 3  23/11/2010 | Theå duïc  Keå chuyeän  Toaùn  Chính tả | Hai anh em  Tìm số trừ  TC : Hai anh em | Tranh  Bảng phụ  Bảng phụ |  |
| 4  24/11/2010 | Taäp ñoïc  LT vaø caâu  Toaùn  Myõ thuaät  Thể dục | Bé hoa  Từ chỉ đặc điểm. Câu kiểu Ai thế nào  Đường thẳng | Bảng phụ  Bảng phụ |  |
| 5  25/11/2010 | Đaïo ñöùc  Toaùn  Chính taû  Âm nhạc | Giữ gìn trường lớp sạch đẹp  Luyện tập  NV: Bé hoa | Tranh  Que tính  Bảng phụ | VSMT |
| 6  26/11/2010 | Tập LVăn  Tóan  Tập vieát  Thủ coâng | Chia vui kể về anh em  Luyện tập chung  Chữ hoa N  Gấp, cắt dán, biển báo giao thông | Tranh  Que tính  Chữ mẫu N  Quy trình gấp | VSMT |

Thưa 2 ngày 22 tháng 11 năm 2010

Tập đọc HAI ANH EM 2 TIẾT

l/MỤC TIÊU

1 kĩ năng Rèn đọc thành tiếng:

-Đọc trôi chảy toàn bài. Biết nghỉ hôi hộp lí sau các dấu câu, giữa các cụm từ dài.

-Biết đọc phân biệt lời kể chuyện với ý nghĩ của hai nhân vật (người em và người anh).

2.Rèn kĩ năng đọc hiểu.

-Nắm được nghĩa các từ mới.

Hiểu nghĩa các từ đã chú giải.

-Hiểu ya nghĩa của câu chuyện :ca ngợi tình anh em-anh em yêu thương ,lo lắng cho nhau,nhường nhịn nhau.

ll/ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Tranh minh họa bài tập đọc SGK

lll /CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| 1/ Kiểm tra bài cũ :Nhắn tin :5  2/Bài mới :25  a/ Giới thiệu chủ điểm mới và bài đọc :  b/ Dạy bài mới  Hoạt động 1: Luyện đọc  GV đọc mẫu lần 1, giọng đọc chậm rãi, tình cảm, nhấn giọng các từ ngữ :công bằng, ngạc nhiên ,xúc động ôm chầm lấy nhau  Đọc từng câu  GV rút rút khó nghi bảng hướng dẫn học sinh đọc  GV nói hồi nãy các em đọc từng câu bây giờ các em đọc đoạn  Bảng phụ :GV giới thiệu các câu cần chú ý ngắt nhịp  Đọc từng đoạn  GV rút từ ngừ nghi bảng giải nghĩa từ  GV hỏi bài này chia làm mấy đoạn  GV nhận xét  TIẾT 2  Hoạt động 2: Tìm hiểu bài  -Lúc đầu hai anh em chia lúa như thế nào  -Người em đã làm gì và nghĩ gì  Người anh nghĩ gì và đã làm gì    -Mỗi người cho thế nào là công bằng  GV Kết luận :Vì thương yêu nhau,quan tâm đến nhau nên hai anh em đều nghỉa lí do để giải thich sự công bằng ,chia phần nhiều hơn cho người khác.  -Nội dung bài nói lên đều gì  GV nghi bảng  Hoạt động 3 :Luyện đọc lại  GV cho hs đọc thi lại truyện  4/ Củng cố :2  Qua bài em học được đức tính gì  Giáo dỤC | Học sinh theo dõi đọc thầm  Học sinh nối tiếp nhau đọc từng câu cho đến hết bài  -HS đọc từ khó (CN –ĐT)  -Nghỉ vậy ,/người em ra đồng lấy lúa của mình /bỏ thêm vào phần của anh,//  -Thế rồi /anh ra đồng lấy lúa của mình /bỏ thêm vào phần của em.//  - HS đọc từng đoạn cho đến hết bài   * 4 đoạn   -4 HS đọc nối tiếp đoạn cho đến hết bài  - HS đọc từng đoạn trong nhóm nhỏ  - Thi đọc giữa các nhóm  - Thi đọc giữa các tổ từng đoạn với nhau  -1 HS đọc cả bài  -Đồng thanh   * 1 HS đọc đoạn 1 * Họ chia lúa thành hai đống bằng nhau ,để ở ngoài đồng * 1HS đọc đoạn 2 * Anh mình còn phải nuôi vợ con.Nếu phần của mình bằng phần của anh thì không công bằng . nghĩ vậy người em ra đồng lấy lúa của mình bỏ vào phần của anh   -1 HS đọc đoạn 3  - Em ta sống 1 mình vất vả. Nếu phần lúa của ta cung bằng phần của chú ấy thì thật không công bằng nghĩ vậy anh ra đồng lấy luá của mình bỏ thêm vào phần của em  -1 HS đọc đoạn 4  -anh hiểu công bằng là chia cho em là nhiều hơn vì em sống một mình vất vả .Em hiểu công bawngflaf chia cho anh nhiều hơn vì anh còn phải nuôi vợ con    HS nhắc nội dung bài  -Vài hs nhắc lại nội dung  HS thi đọc    -anh em phải biết thương yêu nhau  -HS đọc diễn cảm theo các vai  HS yếu chỉ đọc 1 đoạn trong bài |

-----------------------------------------------------------------

TOÁN 100 TRỪ ĐI MỘT SỐ

l/ MỤC TIÊU

1/ kiến thức: giúp hs củng cố phép trừ có nhớ dạng 100 trừ đi một số

-Vận dụng các kiến thức và kĩ năng thực hiện phếp trừ có nhớ để tự tìm được cách thực hiện phép trừ dạng :100 trừ đi một số có một chữ sooshoawcj có hai chữ số

- 2 / kĩ năng :Thực hành trừ dạng “100 trừ đi một số”(trong đó có tính nhẩm với trường hợp 100 trừ đi một số tròn chục có hai chữ số, tính viết và giải bài toán

3 / Thái độ : phát triển tư duy toán học

ll /CHUẨN BỊ

GV :phiếu bài tập

HS : vở bài tập

lll /CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| 1/ kiểm tra bài cũ :5  GV gọi học sinh lên bảng làm bài tập  18-9= 13-6= 14-6= 15-7=  GV nhận xét nghi điểm  2 /Bài mới  a. Giới thiệu bài : GV nghi bảng  b. dạy bài mới  GV viết phép trừ lên bảng 100-36=? |  |

***Đạo đức***

### Tiết 15 : GIỮ TRẬT TỰ VỆ SINH NƠI CÔNG CỘNG/ TIẾT 1.

#### I/ MỤC TIÊU

1.Kiến thức : Giúp học sinh hiểu :

•- Vì sao cần giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng.

- •Cần làm gì và cần tránh những việc gì để giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng.

2.Kĩ năng : Biết giữ gìn trật tự, vệ sinh nơi công cộng.

3.Thái độ : Có thái độ tôn trọng những quy định về trật tự, vệ sinh nơi công cộng.

#### II/ CHUẨN BỊ

1.Giáo viên : Tranh, ảnh , đồ dùng cho sắm vai.

2.Học sinh : Sách, vở BT.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| **1.Bài cũ :**  -Em thấy sân trường, lớp học mình như thế nào ?  -Nhận xét, đánh giá.  **2.Dạy bài mới** : Giới thiệu bài .  **Hoạt động 1** : Phân tích tranh.    -GV cho HS quan sát một số tranh có nội dung sau :  -Trên sân trường có biểu diễn văn nghệ. Một số bạn chen nhau để lên gần sân khấu …..  -Nội dung tranh vẽ gì ?  -Việc chen lấn xô đẩy có tác hại gì ?  -Qua sự việc này em rút ra được điều gì ?  -GV kết luận : (SGV/ tr 55)  **Hoạt động 2** : Xử lí tình huống.    -Trực quan : Tranh.  -Bức tranh vẽ gì ?  -Em đoán xem em bé đang nghĩ gì ?  -GV yêu cầu thảo luận : Về cách giải quyết, phân vai.  -Nhận xét.  -Kết luận (SGV/ tr 55)  **Hoạt động 3**: Đàm thoại.    -Hỏi đáp :  -Các em biết những nơi công cộng nào ?  -Để giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng, các em cần làm gì và cần tránh những việc gì ?  *-*Giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng có tác dụng gì ?  -GV kết luận (SGV/ tr 56)  -Luyện tập.  **3.Củng cố** : Em sẽ làm gì để thể hiện việc giữ vệ sinh nơi công cộng?  -Giáo dục tư tưởng -Nhận xét tiết học.  Dặn dò- Học bài. | -Giữ gìn trường lớp sạch đẹp/ tiết 2.  -Làm phiếu Trường lớp sạch đẹp sẽ :  ⬜ có lợi cho sức khoẻ.  ⬜ giúp em học tập tốt hơn.  ⬜ là bổn phận của mỗi học sinh.  ⬜ thể hiện lòng yêu trường, lớp.  ⬜ là trách nhiệm của bác lao công  .  -Giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng/ tiết 1.  -Quan sát & TLCH.  - Một số bạn chen nhau để lên gần sân khấu xem biểu diễn văn nghệ.  -Gây ồn ào cản trở cho việc biểu diễn văn nghệ, mất trật tự công cộng.  -Phải giữ trật tự nơi công cộng  .  -2-3 em nhắc lại.  -Quan sát.  Bức tranh vẽ trên ô tô, một bạn nhỏ tay cầm bánh ăn, tay kia cầm lábánh.  -Em nghĩ “Bỏ rác vào đâu bây giờ?”  -Chia nhóm thảo luận, tìm cách giải quyết và phân vai diễn.  -Một số em sắm vai..  -Tự liên hệ(Cách ứng xử như vậy có lợi : Biết giữ vệ sinh nơi công cộng , Có hại : vứt rác bừa bãi làm bẩn đường sá, có khi làm ảng hưởng đến môi trường xung quanh. )  -HS trả lời câu hỏi.  -Trường học, bệnh viện, công viên, vườn hoa, trung tâm mua sắm, ….  -Không gây ồn ào, làm mất trật tự, không xả rác. Lịch sự tế nhị giữ vệ sinh chung.  -Thể hiện nếp sống văn minh, giúp công việc của con người được thuận. lợi  - 2-3 em nhắc lại.  -Làm vở BT.  -1 em nêu. Nhận xét.  -Học bài. |

### --------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------

BUỔI CHIỀU

Tiếng việt

### Tiết 2 : Tập đọc: HAI ANH EM / TIẾT 2.

I/ MỤC TIÊU : ( Xem tiết 1).

II/ CHUẨN BỊ : ( Xem tiết 1)

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| **1.Bài cũ** : Gọi 4 em đọc bài.  -Nhận xét, cho điểm.  **2. Dạy bài mới** : Giới thiệu bài  **Hoạt động 1** : Luyện đọc đoạn 3-4.  Mục tiêu : Đọc trơn đoạn 3-4. Nghỉ hơi hợp lí sau các dấu câu, giữa các cụm từ dài. Biết phân biệt giọng kể và giọng nhân vật (người anh, người em)  -Giáo viên đọc mẫu đoạn 3-4.  -Luyện phát âm.  -Luyện ngắt giọng :  -Giảng từ : xúc động.  Đọc từng câu.  *Đọc cả đoạn*.  **Hoạt động 2**: Tìm hiểu bài.  Mục tiêu : Hiểu ý nghĩa của câu chuyện. Câu chuyện ca ngợi tình anh em luôn yêu thương, lo lắng, nhường nhịn nhau .  Hỏi đáp :  -Người anh bàn với vợ điều gì ?  -GV truyền đạt : Anh em cùng một nhà luôn yêu thương lo lắng, đùm bọc lẫn nhau trong mọi hoàn cảnh.  -Luyện đọc lại.  -Nhận xét.  **3. Củng cố** : -Câu chuyện khuyên em điều gì?  -Giáo dục tư tưởng : Anh em phải đoàn kết thương yêu nhau.  -Nhận xét **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- đọc bài. | -4 em đọc rõ ràng rành mạch, ngắt câu đúng.  -Câu chuyện bó đũa / tiếp.  -Theo dõi đọc thầm.  -Phát âm các từ : rất đỗi, lấy nhau, ôm chầm, vất vả.  -Luyện đọc câu dài :  -Thế rồi/ anh ra đồng/ lấy lúa của mình/ bỏ thêm vào phần của em.//  -HS trả lời theo ý của các em.  -HS nối tiếp đọc từng câu cho đến hết.  -Đọc từng đoạn trong nhóm.  -Thi đọc giữa các nhóm  -Đồng thanh.  -1 em giỏi đọc đoạn 3-4. . Lớp theo dõi đọc thầm.  -HS đọc truyện theo vai (người anh, người em)  -Anh em phải biết yêu thương. Đùm bọc nhau.  -Đọc bài. |

-------------------------------------------------------

##### Toán / ôn.

###### ÔN : 100 TRỪ ĐI MỘT SỐ.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức : Củng cố phép trừ có nhớ dạng 100 trừ đi một số.

2.Kĩ năng : Rèn thực hiện đúng phép trừ, giải toán nhanh, chính xác.

3.Thái độ : Phát triển tư duy toán học.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Phiếu bài tập.

2.Học sinh : Vở làm bài, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| -Giáo viên nêu yêu cầu ôn tập  -Ghi : x + 34= 100 x + 48 = 100  -Em nêu cách tìm số bị trừ ?  -Cho học sinh làm bài tập .  1/ Tính :  100 – 9 100 – 62 100 - 27  2/ Giải bài toán theo tóm tắt sau :  *Nước mắm, nước tương : 100 lít*  *Nước mắm : 74 lít*  *Nước tương : ? lít.*  3/Tính nhẩm :  100 – 60  100 – 30  100 – 80  100 - 50  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Học cách tìm số bị trừ. | - Ôn trừ có nhớ.  -2 em lên bảng tính.  -*Cách tính* : Muốn tìm số hạng, lấy tổng trừ đi số hạng kia.  x + 34 = 100 x + 48 = 100  x = 100-34 x = 100-48  x = 66 x = 52  -Làm phiếu bài tập.  1/Tính (có dặt tính)  100 100 100  - 9 -62 -27  091 38 73  2/ Giải.  *Số lít nước tương có :*  *100 – 74 = 26 (l)*  *Đáp số : 26 l*  3. Nhẩm :  100 – 60  100 – 30  100 – 80  -Học bài. Tập đếm các số đến 100. |

### ------------------------------------------------------

### Hoạt động tập thể

### Tiết 2 : SINH HOẠT VUI CHƠI – ÔN TẬP BÀI HÁT : AI DẬY SỚM.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức : Giúp học sinh thư giãn qua hoạt động vui chơi. Ôn tập bài hát : Ai dậy sớm..

2.Kĩ năng : Rèn tính nhanh nhẹn, linh hoạt trong học tập.

3.Thái độ : Phát triển tư duy sáng tạo.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Sưu tầm trò chơi.

2.Học sinh : Thuộc bài hát.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| **Hoạt động 1** : Ôn tập.  **Mục tiêu** : Ôn tập củng cố LT&C, tìm số hạng.  -Giáo viên đưa ra câu hỏi .  + Đặt câu theo mẫu :Ai là gì ?  + Tìm 2 từ chỉ tình cảm anh em ?  + Tìm x : x + 18 = 39 + 61  + Đặt câu vời từ : xúc động.  -Chấm phiếu, nhận xét.  **Hoạt động 2** : Tập bài hát : Ai dậy sớm  **Mục tiêu** : Ôn tập bài hát “Ai dậy sớm” đúng  nhịp, lời ca.  -Giới thiệu bài hát : Giáo viên đọc lời của bài hát.  -Giáo viên hát mẫu : Ai dậy sớm bước ra nhà, cau ra hoa đang chờ đón. Ai dây sớm đi ra đồng cả hừng đông đang chờ đón. Nào bé ơi, dậy sớm mau, cả đất trời đang gọi bé. Nào bé ơi dậy sớm mau, cả đất trời đang đón chờ.HD hát từng câu cho đến hết.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Tập hát lại bài. | -Làm phiếu BT.  + Bạn Tuấn là một sinh viên giỏi.  + Cô Nga là một kế toán nhanh nhẹn  + che chở, đùm bọc.  x + 18 = 39 + 61  x + 18 = 100  x = 100 - 18  x = 82  + Đặt câu :Em rất xúc động khi gặp lại cô giáo cũ.  -Ai dậy sớm. Nhạc : Khánh Vinh. Lời thơ : Võ Quảng  .1 em đọc lại.  -Học sinh hát theo.  -Đồng ca, đơn ca.  -Hát kết hợp vỗ tay.  -Đồng ca lại toàn bài/ 2 lần.  -Tập hát đúng nhịp bài hát. |

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ ba, ngày 16 tháng 12 năm 2003

BUỔI SÁNG

Thể dục

### Tiết 29 : TRÒ CHƠI “VÒNG TRÒN” – ĐI ĐỀU.

***( Giáo viên chuyên trách dạy )***

---------------------------------------------------------------

## Tiếng việt

### Tiết 3 : Kể chuyện : HAI ANH EM

#### I/MỤC TIÊU

1.Kiến thức :

•- Kể được từng phần và toàn bộ câu chuyện theo gợi ý

•- Biết tưởng tượng những chi tiết không có trong truyện (ý nghĩ của người anh và người em khi gặp nhau trên cánh đồng )

2.Kĩ năng : Rèn kĩ năng nghe : Có khả năng tập trung theo dõi bạn kể, biết nhận xét đánh giá lời kể của bạn.

3.Thái độ : Giáo dục học sinh biết anh em trong một nhà phải đoàn kết thương yêu nhau.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : 5 Tranh Câu chuyện bó đũa.

2.Học sinh : Nắm được nội dung câu chuyện, thuộc .

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| **1. Bài cũ** : Gọi 2 em nối tiếp nhau kể lại câu chuyện : Câu chuyện bó đũa.  -Nhận xét.  **2. Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  -Tiết tập đọc vừa rồi em đọc bài gì ?  -Câu chuyện kể về ai?  -Câu chuyện nói lên điều gì?  -Tiết kể chuyện hôm nay chúng ta cùng kể lại câu chuyện “Hai anh em”  **Hoạt động 1** : Kể từng phần theo gợi ý  Trực quan : *tranh*  -Phần 1 yêu cầu gì ?  -GV treo bảng phụ (ghi sẵn gợi ý)  -GV : Mỗi gợi ý ứng với một đoạn của truyện.  -Nhận xét.  ***Câu 2***: Yêu cầu gì ?  -Ý nghĩ của hai anh em khi gặp nhau trên đồng thể  -Em hãy đọc đoạn 4 của truyện ?  -*Giải thích* : Truyện chỉ nói hai anh em bắt gặp nhau trên đồng, hiểu ra mọi chuyện, xúc động ôm chầm lấy nhau. Em hãy đoán xem ý nghĩ của hai anh em lúc đó ?  -GV nhận xét.  Hoạt động 2 : Kể toàn bộ câu chuyện.    ***Câu 3*** : Yêu cầu gì ?  -Gợi ý HS kể theo 2 hình thức :  4 em tiếp nối nhau kể theo 4 gợi ý.  Mỗi em đều được kể lại toàn bộ câu chuyện.  -Nhận xét : giọng kể, điệu bộ, nét mặt.  -Khen thưởng cá nhân, nhóm kể hay.  **3. Củng cố** : Khi kể chuyện phải chú ý điều gì ?  -Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì ?  -Nhận xét tiết học  Dặn dò- Kể lại câu chuyện . | -2 em kể lại câu chuyện .  -Hai anh em.  -Người anh và người em.  -Anh em cùng một nhà nên yêu thương lo lắng đùm bọc nhau trong mọi hoàn cảnh.  -Quan sát.  -1 em nêu yêu cầu : Kể lại từng phần theo gợi ý.  -Hoạt động nhóm : Chia nhóm.  -Trong nhóm kể từng đoạn câu chuyện theo gợi ý  -Đại diện các nhóm lên thi kể.  -Nói ý nghĩ của hai anh em khi gặp nhau trên đồng.  -Đoạn 4  .  -1 em đọc lại đoạn 4. Nhận xét.  -HS phát biểu ý kiến :  -Người anh : Em mình tốt quá! Hoá ra em làm chuyện này.  Em thật tốt chỉ lo lắng cho anh.  Người em : Hoá ra anh làm chuyện này. Anh thật tốt với em! Anh thật yêu thương em.  -Nhận xét.  -Kể lại toàn bộ câu chuyện.  -4 em nối tiếp kể theo gợi ý. Nhận xét.  -HS kẻ lại toàn bộ câu chuyện (một số em ). Nhận xét bạn kể.  -Nhận xét, chọn cá nhân, nhóm kể hay nhất.  -Kể bằng lời của mình. Khi kể phải thay đổi nét mặt cử chỉ điệu bộ..  -Anh em trong một nhà phải đoàn kết thương yêu nhau.  -Tập kể lại chuyện. |

### -------------------------------------------------------

Toán

### Tiết 72 : TÌM SỐ TRỪ.

#### I/ MỤC TIÊU

1.Kiến thức :Giúp học sinh :

- Biết cách tìm số trừ khi biết số bị trừ và hiệu.

- Củng cố cách tìm một thành phần của phép trừ khi biết hai thành phần còn lại.

- Vận dụng cách tìm số trừ vào giải bài toán.

2. Kĩ năng : Rèn làm tính nhanh, giải toán đúng chính xác.

3. Thái độ : Phát triển tư duy toán học cho học sinh.

#### II/ CHUẨN BỊ

1. Giáo viên : Hình vẽ SGK phóng to.

2. Học sinh : Sách, vở BT, bảng con, nháp.

##### BUỔI CHIỀU

***Tiếng việt***

#### Tiết 4: CHÍNH TẢ- TẬP CHÉP : HAI ANH EM.

**PHÂN BIỆT AI/AY, S/X, ÂT/ ÂC.**

#### I/ MỤC TIÊU :

##### 1.Kiến thức :

- Chép lại chính xác, trình bày đúng đoạn 2 của truyện “Hai anh em”.

- Viết đúng và nhớ cách viết một số tiếng có âm, vần dễ lẫn : ai/ ay, s/x, ât/ âc.

##### 2.Kĩ năng : Rèn viết đúng, trình bày sạch, đẹp.

3.Thái độ : Giáo dục học sinh biết tình anh em phải yêu thương quý mến nhau.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Viết sẵn đoạn 2 của truyện “Hai anh em” . Viết sẵn BT3.

2.Học sinh : Vở chính tả, bảng con, vở BT.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| 5’  25’  4’  1’ | **1.Bài cũ** : Kiểm tra các từ học sinh mắc lỗi ở tiết học trước. Giáo viên đọc .  -Nhận xét.  **2. Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  **Hoạt động 1** : Hướng dẫn tập chép.  **Mục tiêu** : Chép lại chính xác trình bày đúng đoạn 2 của truyện “Hai anh em”  *a/ Nội dung đoạn chép.*  -Trực quan : Bảng phụ.  -Giáo viên đọc mẫu bài tập chép .  -Tìm những câu nói lên những suy nghĩ của người em ?  *b/ Hướng dẫn trình bày .*  -Đoạn văn có mấy câu ?  -Suy nghĩ của người em được ghi với những dấu câu nào ?  -Những chữ nào viết hoa ?  c/ *Hướng dẫn viết từ khó*. Gợi ý cho HS nêu từ khó.  -Ghi bảng. Hướng dẫn phân tích từ khó.  -Xoá bảng, đọc cho HS viết bảng.  *d/ Chép bài*.  -Theo dõi, nhắc nhở cách viết và trình bày.  -Soát lỗi . Chấm vở, nhận xét.  **Hoạt động 2** : Bài tập.  **Mục tiêu** : Học sinh làm đúng bài tập phân biệt ai/ ay, s/ x, ât/ âc.  ***Bài 2*** : Yêu cầu gì ?  -Hướng dẫn sửa.  -Nhận xét, chốt lời giải đúng (SGV/ tr 270).  Bài 3 : Yêu cầu gì ?  -GV : Cho học sinh chọn BTa hoặc BTb làm vào bảng con.  -Nhận xét, chỉnh sửa những bảng viết sai.  -Chốt lời giải đúng (SGV/ tr 270).  **3.Củng cố** : Nhận xét tiết học, tuyên dương HS tập chép và làm bài tập đúng.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò – Sửa lỗi. | -Tiếng võng kêu.  -HS nêu các từ viết sai.  -3 em lên bảng viết : Kẽo cà kẽo kẹt, vương vương, lặn lội.Viết bảng con.  -Chính tả (tập chép) : Hai anh em.  -1-2 em nhìn bảng đọc lại.  -Anh mình còn phải nuôi vợ con ………… công bằng..  -4 câu.  -Suy nghĩ của người em được đặt trong ngoặc kép, ghi sau dấu hai chấm.  -HS nêu : Đêm, Anh, Nếu, Nghĩ.  -HS nêu các từ khó : nghĩ, nuôi, công bằng.  -Viết bảng .  -Nhìn bảng chép bài vào vở.  -Tìm 2 từ có tiếng chứa vần ai, 2 từ có tiếng chứa vần ay.  - 3-4 em lên bảng.  -Lớp làm nháp.  -Tìm các từ chứa tiếng bắt đầu bằng s/x, chứa tiếng có vần ât/ âc.  -HS làm bảng con (bài a hoặc b).  -Giơ bảng.  -Sửa lỗi mỗi chữ sai sửa 1 dòng. |

)

### ----------------------------------------------------------

### Tiếng việt

### : Tập đọc – BÉ HOA.

#### I/ MỤC TIÊU

1.Kiến thức : Đọc

•-Đọc lưu loát toàn bài. Ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ dài.

•-Biết đọc toàn bài với giọng tình cảm nhẹ nhàng.

##### Hiểu :

•-Hiểu các từ ngữ trong bài. Hiểu nội dung bài : Hoa rất yêu thương em, biết chăm sóc em giúp đỡ bố mẹ.

2.Kĩ năng : Rèn đọc lưu loát, rõ ràng, rành mạch, dứt khoát.

3.Thái độ : Giáo dục học sinh biết làm anh làm chị phải biết yêu thương em.

#### II/CHUẨN BỊ

1.Giáo viên : Tranh “Bé Hoa”

2.Học sinh : Sách Tiếng việt.

#### III/CAC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| 5’  25’ | **1.Bài cũ** :Gọi 3 em đọc bài Hai anh em.  -Theo em người em thế nào là công bằng ?  -Người anh đã nghĩ và làm gì ?  -Câu chuyện khuyên em điều gì?  -Nhận xét, cho điểm.  **2.Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  -Trực quan : Tranh :  -Hỏi đáp : Bức tranh vẽ cảnh gì ?  -Muốn biết chị viết thư cho ai và viết những gì chúng ta cùng tìm hiểu qua bài “Bé Hoa”  **Hoạt động 1** : Luyện đọc.    -Giáo viên đọc mẫu toàn bài hướng dẫn cách đọc  GV rút từ khó nghi bảng hướng dẫn học sinh đọc  GV nói hồi nãy các em đọc câu bây giờ các em đọc đoạn  GV hướng dẫn học sinh đọc ngắt nhịp đoạn và câu khó  -Bảng phụ : Hướng dẫn luyện đọc câu :  *Bài này chia làm mấy đoạn*  *GV cho học sinh đọc*  *GV rút từ ngữ nghi bảng giải nghĩa từ*  **Hoạt động 2**: Tìm hiểu bài.    Hỏi đáp :  -Em biết những gì về gia đình Hoa?  -Em Nụ có những nét gì đáng yêu ?  -Tìm những từ ngữ cho thấy Hoa rất yêu em bé ?  Hoa đã làm gì giúp mẹ ?  -Hoa thường làm gì để ru em ?  -Trong thư gửi bố Hoa kể chuyện gì và mong ước điều gì ?  -Theo em Hoa đáng yêu ở chỗ nào ?  Qua bài này nội dung nói lên điều gì  GV nghi bảng nội dung  H oạt động 3 :Luyện đọc lại  **3.Củng cố** : Bé Hoa ngoan như thế nào ?  -Ở nhà em đã làm gì để giúp đỡ bố mẹ ?  -Nhận xét tiết học.  : Dặn dò- Học bài. | -3 em đọc và TLCH.  -Người chị ngồi viết thư bên cạnh người em đã ngủ say.  -Bé Hoa.  -Theo dõi đọc thầm.  -HS nối tiếp nhau đọc từng câu  *HS đọc từ khó (CN-ĐT)*  -HS đoạn ngắt nhịp (CN+ĐT)  *Hoa yêu em/ và rất thích đưa võng/ ru em ngủ.//*  *-Đêm nay,/ Hoa hát hết các bài hát/ mà mẹ vẫn chưa về.//*  -HS luyện đọc nối tiếp cho đến hết bài  3 đoạn  3 HS đọc nối tiếp đoạn cho đến hết bài  -HS đọc nối tiếp đoạn trong nhóm nhỏ  -Thi đọc giữa các nhóm trong đoạn  -Thi đọc giữa các tổ trong đoạn  -1 học sinh đọc cả bài  - cả lớp đọc đọc đồng thanh  HS đọc đoạn 1,2  - Gia đình Hoa có 4 người : Bố Hoa đi làm xa, mẹ Hoa, Hoa và em Nụ mới sinh ra.  -Môi đỏ hồng, mắt mở to đen láy.  -Cứ nhìn mãi, yêu em, thích đưa võng ru em ngủ.  -Ru em ngủ và trông em giúp mẹ.  -Hát.  -Hoa kể em Nụ rất ngoan, Hoa hát hết các bài hát ru em và mong bố về để bố dạy thêm nhiều bài hát nữa.  -Còn bé mà biết giúp mẹ và rất yêu em bé.  -Hoa rất yêu thương em ,biết chăm sóc em giúp đỡ bố mẹ  -Vài học sinh nhắc lại  -HS đọc nội dung (CN- ĐT)  HS thi đọc lại bài  -HS kể ra.  -Tập đọc lại bàivà phải biết giúp đỡ bố mẹ. |

*--------------------------------------------------------------*

***Toán***

*Tiết 73 :* **ĐƯỜNG THẲNG**

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức : Giúp học sinh :

•-Có biểu tượng về đường thẳng, nhận biết được ba điểm thẳng hàng.

•-Biết vẽ đoạn thẳng, đường thẳng qua 2 điểm (bằng thước và bút), biết ghi tên các đường thẳng.

2.Kĩ năng : Rèn kĩ năng thực hành vẽ đường thẳng đúng.

3.Thái độ : Phát triển tư duy toán học.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Thước thẳng.

2.Học sinh : Sách, vở BT, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| 5’  25’  4’  1’ | **1.Bài cũ** :  -Ghi : 100 – 6 100 – 52 100 – x = 48  -Nêu cách đặt tính và tính, tìm x.  -Nhận xét.  **2.Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  **Hoạt động 1** : Đường thẳng và ba điểm thẳng hàng.  Mục tiêu : Có biểu tượng về đường thẳng, nhận biết được ba điểm thẳng hàng. Biết vẽ đoạn thẳng, đường thẳng qua 2 điểm (bằng thước và bút), biết ghi tên các đường thẳng.  A/Giới thiệu đường thẳng AB.  -GV chấm lên bảng 2 điểm. Yêu cầu học sinh lên bảng đặt tên 2 điểm và vẽ đoạn thẳng đi qua 2 điểm.  -Em vừa vẽ được hình gì ?  -GV : Để vẽ được đoạn thẳng AB trước hết ta chấm 2 điểm A và B, dùng bút và thước thẳng nối điểm A đến điểm B ta được đoạn thẳng AB.  -Viết bảng :”Đoạn thẳng AB”  -GV : lưu ýNgười ta thường kí hiệu tên điểm bằng chữ cái in hoa nên khi viết tên đoạn thẳng cũng dùng  chữ cái in hoa như AB  -GV hướng dẫn học sinh nhận biết ban đầu về đoạn thẳng : Dùng bút và thước kéo dài đoạn thẳng về hai phía, ta được đường thẳng AB và viết là đường thẳng AB.  B/Giới thiệu 3 điểm thẳng hàng.  -GV chấm 3 điểm A,B,C trên bảng (chú ý điểm C sao cho cùng nằm trên đường AB).  -GV nêu : Ba điểm A,B,C cùng nằm trên một đường thẳng, ta nói A,B,C là ba điểm thẳng hàng.  -GV chấm một điểm D ở ngoài đường thẳng vừa vẽ, em có nhận xét gì ?  -Tại sao ?  **Hoạt dộng 2** : Luyện tập.  **Mục tiêu** : Nhận biết được 3 điểm thẳng hàng. Biết vẽ đoạn thẳng, đường thẳng qua 2 điểm bằng thước và bút, biết ghi tên các đường thẳng.  ***Bài 1*** : Yêu cầu HS tự vẽ vào vở.  ***Bài 2 :*** Yêu cầu gì ?  -Ba điểm thẳng hàng là 3 điểm như thế nào ?  ***-GV hướng dẫn HS dùng thước để kiểm tra.***  ***-Nhận xét, cho điểm.***  **3.Củng cố** : Vẽ 1 đoạn thẳng, 1 đường thẳng, chấm 3 điểm thẳng hàng với nhau.  -Nhận xét tiết học.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Học cách vẽ đoạn thẳng, đường thẳng. | -3 em lên bảng làm.  -Bảng con.  -Đường thẳng.  -1 em lên bảng thực hiện.  -Vẽ đoạn thẳng AB. Lớp vẽ nháp.  -Vài em nhắc lại.  -1 em nhắc lại.  -Vài em nhắc lại : Kéo dài mãi đoạn thẳng AB về hai phía, ta được đường thẳng AB.  -Theo dõi.  - Vài em nhắc lại :Ba điểm A,B,C cùng nằm trên một đường thẳng, ta nói A,B,C là ba điểm thẳng hàng.  HS nêu nhận xét : ba điểm A,B,D không cùng nằm trên một đường thẳng nào, nên ba điểm A,B,D không thẳng hàng.  -Vì ba điểm A,B,D không cùng nằm trên một đường thẳng.  -Tự vẽ, đặt tên.  -Nêu tên 3 điểm thẳng hàng.  -Là 3 điểm cùng nằm trên một đường thẳng.  -HS làm bài.  -HS dùng thước để kiểm tra.  A/3 điểm O,M,N thẳng hàng.  3 điểm O,P,Q thẳng hàng.  B/3 điểm B,O,D thẳng hàng.  3 điểm A,O,C thẳng hàng.  -1 em thực hiện.  -Học bài, làm thêm bài tập. |

### -------------------------------------------------------

### Tiếng việt

### Tiết 6 : LUYỆN TỪ VÀ CÂU – MỞ RỘNG VỐN TỪ : TỪ CHỈ ĐẶC ĐIỂM.

CÂU KIỂU AI THẾ NÀO ?

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức :

•-Mở rộng vốn từ chỉ đặc điểm, tính chất của người, vật, sự vật

•-Luyện tập về kiểu câu Ai thế nào ?

2.Kĩ năng : Đặt câu kiểu Ai thế nào ?

3.Thái độ : Phát triển tư duy ngôn ngữ.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Tranh minh hoạ nội dung BT1. Viết nội dung BT2 vào giấy khổ to.

2.Học sinh : Sách, vở BT, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| 5’  25’  4’  1’ | **1.Bài cũ** :  -Tìm 3 từ nói về tình cảm thương yêu giữa anh chị em?  -Sắp xếp từ ở 3 nhóm thành câu (STV/ tr 116)  -Nhận xét, cho điểm.  **2.Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  **Hoạt động 1** : Làm bài tập.  **Mục tiêu** : Mở rộng và hệ thống hóa cho học sinh vốn từ chỉ đặc điểm. Vận dụng để đặt câu theo kiểu Ai thế nào ?  ***Bài 1***:Yêu cầu gì ?  -Trực quan : Tranh.  -GV nhắc : mỗi câu hỏi có nhiều câu trả lời đúng.  -GV hướng dẫn sửa bài.  -Nhận xét.  ***Bài 2*** : Yêu cầu gì ?  -Nhận xét, hướng dẫn sửa bài , chốt lời giải đúng.  -Hướng dẫn : Các từ ở ba nhóm trên có thể tạo nên nhiều câu không phải chỉ 4 câu.  -Gợi ý : Khi đặt câu cần lưu ý điều gì ?  -Phát giấy to.  -Phát thẻ từ.  -GV mở rộng : Anh chăm sóc anh. Câu không hay,  nên nói Anh tự chăm sóc mình.  -Chị em chăm sóc chị là sai về nghĩa, vì chị em ở đây có nghĩa là chị và em trong gia đình, không có nghĩa là chị em bạn bè.  ***Bài 3*** :(Viết) Yêu cầu gì ?  -Hướng dẫn phân tích : Mái tóc của ai ? Mái tóc ông em thế nào ?  -Khi viết câu em chú ý điều gì ?  -GV kiểm tra vị ngữ có trả lời câu hỏi thế nào được hay không : Bố em/ là người rất vui vẻ (đó là câu theo mẫu Ai là gì?)  -Nhận xét. Cho điểm.  **3.Củng cố** : Tìm những từ chỉ đặc điểm. Đặt câu theo mẫu Ai thế nào ? Nhận xét tiết học.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Học bài, làm bài. | -1 em lên bảng làm. Lớp làm nháp.  -Chị em giúp đỡ nhau.  -HS nhắc tựa bài.  -1 em đọc : Dựa vào tranh, chọn 1 từ trong ngoặc đơn để trả lời câu hỏi.  -Quan sát, suy nghĩ.  -Chia nhóm : Hoạt động nhóm.  -Đại diện các nhóm trình bày.  -Em bé xinh/ Em bé rất đẹp./ Em bé rất dễ thương.  -Con voi rất khoẻ/ Con voi rất to/ Con voi chăm chỉ làm việc.  -Quyển vở này màu vàng/ Quyển vở kia màu xanh/ Quyển sách này có rất nhiều màu.  -Cây cau rất cao/ Hai cây cau rất thẳng/ Cây cau thật xanh tốt.  -Tìm những từ chỉ đặc điểm của người và vật.  -Hoạt động nhóm : Các nhóm thi làm bài. Mỗi nhóm thảo luận ghi ra giấy khổ to.  -Đại điện các nhóm lên dán bảng.  -Nhận xét. HS đọc lại các từ vừa tìm về tính tình, về màu sắc, về hình dáng.  Tính tình : tốt, xấu, ngoan, hư, hiền, chăm chỉ, chịu khó, siêng năng, cần cù, lười biếng, khiêm tốn, kiêu căng…  Màu sắc : trắng, trắng muốt, xanh, xanh sẫm, đỏ, đỏ tươi, tím, tím than….  Hình dáng : cao, dong dỏng, ngắn, dài, thấp, to, béo, gầy, vuông, tròn ….  -Chọn từ thích hợp rồi đặt câu với từ ấy để tả: mái tóc, tính tình, bàn tay, nụ cười.  -1 em đọc câu mẫu : Mái tóc ông em  bạc trắng.  -Viết hoa đầu câu, đặt dấu chấm kết thúc câu.  -3-4 em lên bảng làm. Lớp làm vở.  -1 em thực hiện.  -Học bài. |

###### ---------------------------------------------------------

###### BUỔI CHIỀU

###### Toán/ ôn

###### ÔN : TÌM SỐ TRỪ.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức : Ôn tập củng cố tìm số trừ, về phép trừ có nhớ.

2.Kĩ năng : Rèn tính nhanh số trừ , thực hiện cách giải toán đúng, chính xác.

3.Thái độ : Phát triển tư duy toán học.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Phiếu bài tập.

2.Học sinh : Vở làm bài, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| 35’ | -Giáo viên nêu yêu cầu ôn tập.  -Cho học sinh làm bài tập ôn.  1.Tìm x :  100 – x = 76 78 - x = 45  2.Lúc đầu có 10 quả bóng, về sau chỉ còn có 6 quả  bóng. Hỏi đã bay mất mấy quả?  3.Tìm x ghi Đ-S vào ô trống :  13 – x = 5 12 – x = 8 x – 7 = 16  ⬜ x = 8 ⬜ x = 20 ⬜ x = 23  ⬜ x = 18 ⬜ x = 4 ⬜ x = 9  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- HTL tìm số trừ. | -Ôn tập : Tìm số trừ.  -Làm phiếu bài tập.  1.Tìm x :  100 – x = 76 78 - x = 45  x = 100 – 76 x = 78 – 45  x = 24 x = 33  2. *Tóm tắt*  *Có : 10 quả bóng*  *Bay mất : ? quả bóng.*  *Còn : 6 quả bóng.*  *Giải*  *Số quả bóng bay mất :*  *10 – 6 = 4 (quả bóng)*  *Đáp số ; 4 quả bóng..*  3.Ghi Đ-S  ⬜ x = 8 ⬜ x = 20 ⬜ x = 23  ⬜ x = 18 ⬜ x = 4 ⬜ x = 9  -HTL tìm số trừ. |

### ------------------------------------------------------------

### Tiếng việt/ ôn

### ÔN : LUYỆN ĐỌC – BÉ HOA.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức : Ôn bài tập đọc : Bé Hoa.

2.Kĩ năng : Rèn đọc đúng các từ ngữ : lớn lên, đen láy, nắn nót, đưa võng.

3.Thái độ : Giáo dục học sinh biết làm anh làm chị phải yêu thương em.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Hệ thống câu hỏi.

2.Học sinh : Sách Tiếng việt.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| 35’ | **Hoạt động 1** : Luyện đọc.  **Mục tiêu** : Đọc đúng rõ ràng, rành mạch bài “Bé Hoa”, biết ngắt hơi đúng giọng đọc thân mật.  -Hướng dẫn ôn bài tập đọc : Bé Hoa.  -Giáo viên đọc mẫu.  -Đọc từng câu :  -Đọc theo nhóm.  -Nhận xét, tuyên dương.  **Hoạt động 2** : Luyện tập.  **Mục tiêu** : Củng cố luyện từ và câu. Biết đặt câu với các từ chỉ đặc điểm, câu theo kiểu Ai thế nào  1.Đặt 5 câu theo mẫu : Ai thế nào?  -Nhận xét.  2.Tìm 3 từ chỉ đặc điểm về hình dáng của người và đặt câu .  -Chấm bài, nhận xét.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Tập đọc bài. | -Vài em nhắc tựa bài.  -Đọc thầm.-1 em giỏi đọc toàn bài.  -HS nối tiếp nhau đọc từng câu.  -Từng em trong nhóm đọc.  -Nhóm cử đại diện lên thi đọc .  1.Đặt câu :  + Chị Loan rất duyên dáng dễ mến.  + Bác Tư dong dỏng cao.  + Hoa mướp vàng.  + Bạn Minh rất chăm chỉ.  + Hoa râm bụt đỏ tươi.  2. Từ chỉ hình dáng : cao, gầy, béo múp .  -Bạn Minh cao hơn em một chút.  -Cô Loan rất gầy.  -Em bé trai béo múp ai cũng thương.  -Hoàn chỉnh bài tập về nhà. |

---------------------------------------------------------------

# BUỔI SÁNG

Thứ năm ngày 18 tháng 12 năm 2003.

### -------------

### Tiếng việt.

### Tiết 7 : TẬP VIẾT – CHỮ N HOA.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức :

• Viết đúng, viết đẹp chữ N hoa theo cỡ chữ vừa, cỡ nhỏ; cụm từ ứng dụng : Nghĩ trước nghĩ sau theo cỡ nhỏ.

2.Kĩ năng : Biết cách nối nét từ chữ hoa N sang chữ cái đứng liền sau.

3.Thái độ : Ý thức rèn tính cẩn thận, giữ gìn vở sạch sẽ.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Mẫu chữ *N* hoa. Bảng phụ : Nghĩ, Nghĩ trước nghĩ sau.

2.Học sinh : Vở Tập viết, bảng con.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| 5’  25’  4’  1’ | 1**.Bài cũ** : Kiểm tra vở tập viết của một số học sinh.  -Cho học sinh viết chữ M, Miệng vào bảng con.  -Nhận xét.  **2.Dạy bài mới** :  **Hoạt động 1**: Giới thiệu bài : Giáo viên giới thiệu nội dung và yêu cầu bài học.  **Mục tiêu** : Biết viết chữ N hoa, cụm từ ứng dụng cỡ vừa và nhỏ.  **Hoạt động 2** : Hướng dẫn viết chữ hoa.  **Mục tiêu** : Biết độ cao, nối nét , khoảng cách giữa các chữ, tiếng.  **A. Quan sát số nét, quy trình viết :**  -Chữ N hoa cao mấy li ?  -Chữ N hoa gồm có những nét cơ bản nào ?  -Vừa nói vừa tô trong khung chữ : Chữ M gồm3 nét cơ bản : nét móc ngược trái, thẳng xiên và móc xuôi phải.  Nét 1 :Đặt bút trên đường kẻ 2, viết nét móc ngược trái từ dưới lên, lượn sang phải, DB ở ĐK 6.  Nét 2 : từ điểm DB của nét 1, đổi chiều bút, viết một nét thẳng xiên xuống ĐK 1.  Nét 3 : từ điểm DB của nét 2, đổi chiều bút, viết một nét móc xuôi phải lên ĐK 6, rồi uốn cong xuống ĐK 5.  -Quan sát mẫu và cho biết điểm đặt bút ?  Chữ N hoa.  -Giáo viên viết mẫu (vừa viết vừa nói).  *B/ Viết bảng* :  -Yêu cầu HS viết 2 chữ N vào bảng.  *C/ Viết cụm từ ứng dụng :*  -Yêu cầu học sinh mở vở tập viết đọc cụm từ ứng dụng.  *D/ Quan sát và nhận xét* :  -Nghĩ trước nghĩ sau theo em hiểu như thế nào ?  Nêu : Cụm từ này có nghĩa là phải suy nghĩ chín chắn trước khi làm.  -Cụm từ này gồm có mấy tiếng ? Gồm những tiếng nào ?  -Độ cao của các chữ trong cụm từ “Nghĩ trước nghĩ sau”ø như thế nào ?  -Cách đặt dấu thanh như thế nào ?  -Khi viết chữ Nghĩ ta nối chữ N với chữ g như thế nào?  -Khoảng cách giữa các chữ (tiếng ) như thế nào ?  *Viết bảng.*  **Hoạt động 3** : Viết vở.  **Mục tiêu** : Biết viết N – Nghĩ theo cỡ vừa và nhỏ, cụm từ ứng dụng viết cỡ nhỏ.  -Hướng dẫn viết vở.  -Chú ý chỉnh sửa cho các em.    1 dòng  2 dòng  2 dòng  1 dòng  2 dòng  **3.Củng cố** : Nhận xét bài viết của học sinh.  -Khen ngợi những em có tiến bộ. Giáo dục tư tưởng.  -Nhận xét tiết học.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò : Hoàn thành bài viết . | -Nộp vở theo yêu cầu.  -2 HS viết bảng lớp. Cả lớp viết bảng con.  -Chữ N hoa, Nghĩ trước nghĩ sau.  -Cao 5 li.  -Chữ M gồm 3 nét cơ bản : nét móc ngược trái, thẳng xiên và móc xuôi phải.  -3- 5 em nhắc lại.  -2ø-3 em nhắc lại.  -Cả lớp viết trên không.  -Viết vào bảng con N – N.  -Đọc : N.  -2-3 em đọc : Nghĩ trước nghĩ sau.  -Quan sát.  -1 em nêu : Suy nghĩ kĩ trước khi làm.  -1 em nhắc lại.  -4 tiếng : Nghĩ, trước, nghĩ, sau.  -Chữ N, g, h cao 2,5 li, t cao 1, 5 li, r, s cao 1,25 li, các chữ còn lại cao 1 li.  -Dấu ngã đặt trên i trong chữ Nghĩ, dấu sắc trên ươ trong chữ trước.  -N và g giữ một khoảng cách vừa phải vì 2 chữ cái này không có nối nét với nhau.  -Bằng khoảng cách viết 1ù chữ cái o.  -Bảng con : N – Nghĩ.  -Viết vở.  -N ( cỡ vừa : cao 5 li)  -N(cỡ nhỏ :cao 2,5 li)  -Nghĩ (cỡ vừa)  -Nghĩ (cỡ nhỏ)  -Nghĩ trước nghĩ sau ( cỡ nhỏ)  -Viết bài nhà/ tr 34. |

### ----------------------------------------------------------

Toán

Tiết 74 : **LUYỆN TẬP.**

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức : Giúp học sinh :

•- Củng cố kĩ năng trừ nhẩm.

•- Củng cố cách thực hiện phép trừ có nhớ (dạng đặt tính theo cột).

•- Củng cố tìm thành phần chưa biết trong phép trừ.

- Củng cố cách vẽ đường thẳng (qua hai điểm, qua một điểm).

2.Kĩ năng : Rèn kĩ năng tính nhanh các phép trừ, giải toán đúng.

3.Thái độ : Phát triển tư duy toán học.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Ghi bảng bài 5.

2.Học sinh : Sách toán, vở BT, bảng con, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| 5’  25’  4’  1’ | 1**.Bài cũ :** Gọi 2 em lên bảng :  -Vẽ 2 đường thẳng đi qua 2 điểm cho trước A,B và nêu cách vẽ.  -Vẽ đường thẳng đi qua 2 điểm cho trước C,D và chấm điểm E sao cho E thẳng hàng với C và D.  -Thế nào là 3 điểm thẳng hàng?  -Nhận xét.  **2.Dạy bài mới** :  **Hoạt động 1** : Luyện tập.  Mục tiêu : Củng cố kĩ năng trừ nhẩm. Củng cố cách thực hiện phép trừ có nhớ (dạng đặt tính theo cột). Củng cố tìm thành phần chưa biết trong phép trừ Củng cố cách vẽ đường thẳng (qua hai điểm, qua một điểm).  ***Bài 1 :*** Yêu cầu gì ?  ***Bài 2*** : Yêu cầu gì ?  -Nêu cách thực hiện phép tính ?  -Nhận xét.  ***Bài 3***: Yêu cầu gì ? .  - x trong ý a,b là gì trong phép trừ ?  -Muốn tìm số trừ ta làm thế nào ?  -GV viết ý c lên bảng : x là gì trong phép trừ ?  -Muốn tìm số bị trừ ta làm thế nào ?  -Nhận xét.  ***Bài 4*** : Yêu cầu HS nêu cách vẽ và tự vẽ.  -Nếu bài yêu cầu vẽ đoạn thẳng MN thì ta nối như thế nào ?  -Vẽ đoạn thẳng MN có gì khác so với đường thẳng MN ?  -Phần b yêu cầu gì ?  -Ta vẽ được nhiều đường thẳng đi qua O không ?  -Phần c yêu cầu gì ?  -Kể tên các đoạn thẳng có trong hình ?  -Mỗi đoạn thẳng đi qua mấy điểm ?  -Yêu cầu HS vẽ đường thẳng.  -Ta có mấy đường thẳng ? Đó là những đường thẳng nào ?  **3.Củng cố** : Vẽ đoạn thẳng AB, đường thẳng AB.  -Nhận xét tiết học.-Tuyên dương, nhắc nhở.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò, xem lại bài đường thẳng – đoạn thẳng. | -2 em lên bảng :  -Vẽ đường thẳng đi qua 2 điểm A,B  -Vẽ đường thẳng đi qua 2 điểm C,D, chấm điểm E thẳng hàng với C,D.  -Là 3 điểm cùng nằm trên một đường thẳng.  -Luyện tập.  -Nhẩm và ghi kết quả.  -Mỗi HS nối tiếp nhau báo cáo kết quả.  -Đặt tính và tính.  -5 em lên bảng, mỗi em làm 2 bài.  -Nhận xét về cách đặt tính và tính.  74 38 80  -29 -9 -23  45 29 57  -Tìm x.  -Là số trừ.  -Lấy số bị trừ trừ đi hiệu.  -2 em lên bảng. Lớp làm vở.  32 - x = 18 20 – x = 2  x = 32 – 18 x = 20 – 2  x = 14 x = 18  -Nhận xét.  -x là số bị trừ.  -Lấy hiệu cộng số trừ.  -1 em lên bảng. Lớp làm vở.  x – 17 = 25  x = 25 + 17  x = 42  -Vẽ đường thẳng đi qua 2 điểm MN.  -Đặt thước sao cho 2 điểm M,N đều nằm trên mép thước.  -Từ M tới N.  -Đoạn thẳng : nối từ M đến N. Đường thẳng phải kéo dài về 2 phía MN.  -Vẽ đường thẳng đi qua điểm O.  -1 em nêu cách vẽ.  -Vẽ vào vở bài tập.  -Rất nhiều.  -Vẽ đường thẳng đi qua 2 trong 3 điểm A,B,C.  -Thực hiện nối.  -Đoạn AB, BC, CA.  -Đi qua 2 điểm.  -Thực hành vẽ đường thẳng.  -Ta có 3 đường thẳng đó là : đường thẳng AB, BC, CA.  -1 em lên bảng vẽ.  -Hoàn thành bài tập. |

### --------------------------------------------------------

***BUỔI CHIỀU.***

Tiếng việt

### Tiết 8 : Tập đọc - BÁN CHÓ.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức : Đọc :

•-Đọc trôi chảy toàn bài. Ngắt nghỉ hơi đúng.

•-Biết đọc phân biệt lời người kể với lời nhân vật (chị, bé Giang)

Hiểu : Hiểu nghĩa của các từ ngữ mới : nuôi sao cho xuể.

•-Hiểu tính hài hước của truyện : Bé Giang muốn bán bớt chó con, nhưng cách bán chó của Giang lại làm cho số vật nuôi tăng lên.

2.Kĩ năng : Rèn đọc đúng, rõ ràng rành mạch.

3.Thái độ :Thích đọc những câu chuyện vui.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Tranh minh họa : Bán chó.

2.Học sinh : Sách Tiếng việt.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| 5’  25’  4’  1’ | **1.Bài cũ** : Gọi 2 em đọc bài Bé Hoa.  -Em Nụ có những nét đáng yêu nào ?  -Hoa viết thư cho bố kể về điều gì và có mong ước gì  -Nhận xét, cho điểm.  **2.Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  -Trực quan : Tranh  Hỏi đáp : Bức tranh vẽ cảnh gì ?  -Tại sao nhà cậu bé lại có nhiều chó mèo ? chúng ta cùng tìm hiểu bài.  **Hoạt động 1** : Luyện đọc.  Mục tiêu : Đọc trôi chảy toàn bài. Ngắt nghỉ hơi đúng. Biết đọc phân biệt lời người kể với lời nhân vật (chị, bé Giang)  -GV đọc mẫu lần 1 (giọng hóm hỉnh, chín chắn, ngạc nhiên, hồn nhiên, ngây thơ)  -Hướng dẫn phát âm từ khó, dễ lẫn, giải nghĩa từ.  *Đọc từng câu* ***:***  -Nuôi sao cho xuể là gì ?  *Đọc từng đoạn : Chia 2 đoạn :*  *-*Hướng dẫn ngắt nhịp .  *Đọc từng đoạn trong nhóm.*  *Thi đọc trong nhóm****.***  -Nhận xét.  **Hoạt động 2** : Tìm hiểu bài.  Mục tiêu : Hiểu nghĩa của các từ ngữ mới : nuôi sao cho xuể.Hiểu tính hài hước của truyện : Bé Giang muốn bán bớt chó con, nhưng cách bán chó của Giang lại làm cho số vật nuôi tăng lên.  Hỏi đáp :  -Câu chuyện xảy ra ở nhà ai ?  -Câu chuyện xoay quanh vấn đề nào ?  -Vì sao bố muốn cho bớt con chó đi ?  -Hai chị em Giang bàn nhau như thế nào ?  -Hình ảnh nào cho thấy Giang rất mong chị về để khoe ?  -Giang đã bán chó như thế nào ?  -Sau khi bán chó số vật nuôi trong nhà Giang thay đổi ra sao ?  -Nếu là chị Liên em sẽ nói gì với Giang ?  -Bé Giang đáng yêu ở điểm nào ?  -Nhận xét, cho điểm.  **3.Củng cố** : Gọi 1 em đọc lại bài.  -Đọc theo vai.  -Giáo dục tư tưởng .Nhận xét tiết học.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Tập đọc bài. | -2 em đọc “Bé Hoa” và TLCH.  -Quan sát  -Bức tranh vẽ hai chị em đang bế rất nhiều mèo, xung quanh có rất nhiều chó con.  -Bán chó.  -Theo dõi, đọc thầm.1 em đọc.  -HS nối tiếp đọc từng câu , phát hiện ra các từ khó.  -Luyện đọc từ khó : Liên, nuôi những sáu con, nhiều, không xuể.  -Nuôi sao cho xuể là không nuôi nổi tất cả.  -Chia nhóm đọc từng đoạn :  Đoạn 1 : từ đầu đến bớt đi.  Đoạn 2 : phần còn lại.  -HS luyện đọc các câu :  *-Chó nhà Giang đẻ những sáu con. Nhiều chó con quá/ nhà mình nuôi sao cho xuể.*  *-Hai mươi ngàn đồng ?*  -Đại diện nhóm đọc từng đoạn.  - HS nối tiếp nhau thi đọc từng đoạn trong nhóm  -Thi đọc giữa các nhóm (CN)  -Đồng thanh.  -Đọc thầm.  -Nhà Giang.  -Bán chó.  -Vì nhà có nhiều chó quá nuôi không xuể.  -Mang bán chó lấy tiền. Nhưng sợ  không có ai mua nên đem cho.  -Đợi chị ngay ở cửa.  -Đổi một con chó lấy hai con mèo. Định giá mỗi con mèo mười ngàn đồng.  - Số vật nuôi trong nhà Giang tăng lên vì bớt một con chó lại tăng thêm hai con mèo.  -Em tôi ngốc quá! Ai lại đổi như thế bao giờ. Trời ơi!Bây giờ nhà mình lại thêm hai con mèo. Làm sao nuôi nổi chó và mèo bây giờ.  -Thật thà yêu động vật.  -1 em đọc bài.  -3 em đọc theo vai.  -Tập đọc bài. |

#### -----------------------------------------------

Mĩ thuật/NC

***(Giáo viên chuyên trách dạy)***

*------------------------------------------------------------*

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ sáu ngày 19 tháng 12 năm 2003

##### -------------------------------------------------------------

Tiếng việt

#### Tiết 4 : Chính tả (nghe viết) – BÉ HOA

**PHÂN BIỆT AI/ AY, S/X, ÂT/ ÂC.**

#### I/ MỤC TIÊU :

##### 1.Kiến thức :

•- Nghe viết chính xác, trình bày đúng một đoạn trong bài “Bé Hoa”.

•- Tiếp tục phân biệt các tiếng có âm đầu và vần dễ lẫn ai/ ay, s/ x, ât/ âc.

##### 2.Kĩ năng : Rèn viết đúng, trình bày sạch, đẹp.

3.Thái độ : Giáo dục học sinh biết chị phải yêu thương em.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Viết sẵn đoạn tập chép “Bé Hoa”

2.Học sinh : Vở chính tả, bảng con, vở BT.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| 5’  25’  4’  1’ | **1.Bài cũ** : Kiểm tra các từ học sinh mắc lỗi ở tiết học trước. Giáo viên đọc .  -Nhận xét.  **2. Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  **Hoạt động 1** : Hướng dẫn nghe viết.  **Mục tiêu** : Nghe viết chính xác trình bày đúng một đoạn trong bài : Bé Hoa.  *a/ Nội dung đoạn viết:*  -Trực quan : Bảng phụ.  -Giáo viên đọc mẫu bài viết.  -Em Nụ đáng yêu như thế nào ?  -Bé Hoa yêu em như thế nào ?  *b/ Hướng dẫn trình bày .*  -Đoạn trích có mấy câu ?  -Trong đoạn trích từ nào viết hoa ? Vì sao ?  c/ *Hướng dẫn viết từ khó*. Gợi ý cho HS nêu từ khó.  -Ghi bảng. Hướng dẫn phân tích từ khó.  -Xoá bảng, đọc cho HS viết bảng.  *d/ Viết chính tả.*  -Đọc từng câu, từng từ, đọc lại cả câu.  -Đọc lại cả bài. Chấm vở, nhận xét.  **Hoạt động 2** : Bài tập.  **Mục tiêu** : Luyện tập phân biệt ai/ ay, s/ x. ât/ âc..  ***Bài 2*** : Yêu cầu gì ?  -Bảng phụ :  -Nhận xét chốt lại lời giải đúng.  ***Bài 3***: Yêu cầu gì ?  -Nhận xét, chốt lời giải đúng (SGV/ tr 257)  **3.Củng cố** : Nhận xét tiết học, tuyên dương HS viết chính tả đúng chữ đẹp, sạch.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò – Sửa lỗi. | -Hai anh em.  -HS nêu các từ viết sai.  -3 em lên bảng viết : bác sĩ, sáo, sáo sậu, sếu, xấu.  -Viết bảng con.  -Chính tả (nghe viết) : Bé Hoa.  -Theo dõi.  -Em Nụ môi đỏ hồng, mắt mở to, tròn và đen nháy.  -Cứ nhìn em mãi, rất yêu em và thích đưa võng ru em ngủ.  -8 câu.  -Bây, Hoa, Mẹ, Nụ, Em. Vì đầu câu, tên riêng.  -HS nêu từ khó : tròn, đen láy, đưa võng.  -Viết bảng .  -Nghe và viết vở.  -Soát lỗi, sửa lỗi.  -Tìm từ chứa tiếng có vần ai/ ay..  -Cho 3-4 em lên bảng. Lớp làm vở.  -Cả lớp đọc lại.  -Điền vào chỗ trống : s/ x, ât/ âc.  -3-4 em lên bảng . Lớp làm vở BT.  -Sửa lỗi mỗi chữ sai sửa 1 dòng. |

*-------------------------------------------------------*

##### Toán

*Tiết 75* : *LUYỆN TẬP CHUNG.*

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức : Giúp học sinh :

•- Củng cố kĩ năng tính nhẩm.

•- Củng cố kĩ năng thực hiện phép trừ có nhớ (tính viết).

•- Củng cố cách thực hiện phép cộng trừ liên tiếp.

- Củng cố cách tìm thành phần chưa biết trong phép cộng, phép cộng, phép trừ, củng cố về giải bài toán bằng phép trừ với quan hệ “ngắn hơn”.

2.Kĩ năng : Rèn làm tính nhanh, giải toán đúng.

3.Thái độ : Phát triển tư duy toán học.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Vẽ bảng bài 5.

2.Học sinh : Sách toán, vở BT, bảng con, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| 5’  25’  4’  1’ | 1**.Bài cũ :** Ghi : 74 – x = 28 53 – x = 19  -Gọi 2 em đọc thuộc lòng bảng công thức 14,15,16,17,18 trừ đi một số.  -Nhận xét.  **2.Dạy bài mới** :  **Hoạt động 1** :Luyện tập.  Mục tiêu : •- Củng cố kĩ năng tính nhẩm. Củng cố kĩ năng thực hiện phép trừ có nhớ (tính viết). Củng cố cách thực hiện phép cộng trừ liên tiếp. Củng cố cách tìm thành phần chưa biết trong phép cộng, phép cộng, phép trừ, củng cố về giải bài toán bằng phép trừ với quan hệ “ngắn hơn”.  ***Bài 1 :*** Cho học sinh tự làm bài***.***  -Nhận xét.  ***Bài 2***: Yêu cầu gì ?  -Khi đặt tính phải chú ý điều gì ?  -Thực hiện tính bắt đầu từ đâu ?  -Nêu cách thực hiện các phép tính : 32 – 25, 61 – 19, 30 - 6  -Nhận xét.  ***Bài 3***: Yêu cầu gì ?  -Viết : 42 – 12 – 8 và hỏi tính từ đâu ?  -Nhận xét.  ***Bài 4*** : Yêu cầu HS tìm số hạng chưa biết, tìm số bị trừ, tìm số trừ ?  -Nhận xét.  ***Bài 5*** : Gọi 1 em đọc đề.  -Bài toán thuộc dạng gì ? Vì sao ?  -Nhận xét.  **3.Củng cố** : Nêu cách tìm số hạng, số bị trừ , số trừ ?  -Nhận xét tiết học.-Tuyên dương, nhắc nhở.  **Hoạt động nối tiếp** : -Đọc bảng công thức 15, 16, 17, 18 trừ đi một số.  Dặn dò: HTL bảng trừ . | -2 em lên bảng tìm số trừ.  -Bảng con 2 em HTL.  -Luyện tập chung.  -Tự làm bài  -Đặt tính rồi tính.  -Đặt tính sao cho các hàng thẳng cột với nhau.  -Từ hàng đơn vị (từ phải sang trái).  -3 em lên bảng. Lớp làm vở.  -Tính.  -Tính từ trái sang phải.  -1 em nhẩm kết quả: 42 – 12 = 30,  30 – 8 = 22.  -Lớp làm bài.  -HS làm câu a,b,c.  x + 14 = 40 x – 22 = 38  x = 40 – 14 x = 38 + 22  x = 26 x = 60  52 – x = 17  x = 52 – 17  x = 35  -1 em đọc đề.  -Bài toán thuộc dạng ít hơn.  -Vì ngắn hơn là ít hơn.  -Tóm tắt  Đỏ : 65 cm  Xanh : 17 cm  ? cm  Giải  Băng giấy màu đỏ dài :  65 – 17 = 48 (cm)  Đáp số : 48 cm.  -HTL bảng trừ. |

### --------------------------------------------------------

### Tiếng việt

Tiết 10 : Tập làm văn – CHIA VUI KỂ VỀ ANH CHỊ EM.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức :

•- Biết nói lời chia vui (chúc mừng) hợp với tình huống giao tiếp.

2.Kĩ năng : Biết viết đoạn văn ngắn kể về anh, chị, em của mình.

3.Thái độ : Phát triển học sinh năng lực tư duy ngôn ngữ.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Bảng phụ chép sẵn gợi ý Bài tập 1.

2.Học sinh : Sách Tiếng việt, vở BT.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| 5’  25’  4’  1’ | **1.Bài cũ** :  -Gọi 3 em trả lời câu hỏi bài 1/ tr 122.  -Gọi 2 em đọc lời nhắn tin đã viết.  -Nhận xét , cho điểm.  **2.Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  **Hoạt động 1** : Làm bài tập.  Mục tiêu : Biết nói lời chia vui (chúc mừng) hợp với tình huống giao tiếp.  ***Bài 1*** : Yêu cầu gì ?  -Trực quan : Tranh.  -GV nhắc nhở HS : Chú ý nói lời chia vui một cách tự nhiên thể hiện thái độ vui mừng của em trai trước thành công của chị.  -GV tổ chức cho HS trả lời theo cặp.  -Nhận xét.  ***Bài 2*** : Miệng : Em nêu yêu cầu của bài ?  ***-GV nhắc nhở: Em nói lời của em để chúc mừng chị Liên (không nói lời của Nam)***  -Nhận xét góp ý, cho điểm.  ***Bài 3* :** Yêu cầu gì ?  -GV nhắc nhở : Khi viết cần chọn viết về một người đúng là anh, chị, em của mình.  -Em chú ý giới thiệu tên người ấy, đặc điểm về hình dáng, tính tình, tình cảm của em đối với người ấy.  -GV theo dõi uốn nắn**.**  -Nhận xét, chọn bài viết hay nhất. Chấm điểm.  **3.Củng cố** : Nhắc lại một số việc khi viết câu kể về anh, chị, em trong gia đình.  -Nhận xét tiết học.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Tập viết bài | -Viết nhắn tin.  -3 em TLCH.  -2 em đọc lời nhắn đã viết.  -Chia vui kể về anh chị em.  -Nhắc lại lời của Nam chúc mừng chị Liên được giải nhì kì thi học sinh giỏi  -Quan sát tranh nhắc lại lời của Nam.  -Từng cặp nêu ( mỗi em nói theo  cách nghĩ của em )  -Nhiều cặp đứng lên trả lời.  -Lớp nhận xét, chọn bạn trả lời hay.  -Em chúc mừng chị. Chúc chị sang năm đạt giải nhất.  -Em sẽ nói gì để chúc mừng chị Liên.  -HS nối tiếp nhau phát biểu :  -Em xin chúc mừng chị./ Chúc mừng chị đạt giải nhất./Chúc chị học giỏi hơn nữa./ Chúc chị năm sau đạt giải cao hơn./Chị ơi! Chị giỏi quá!Em rất tự hào về chị./ Mong chị năm tới sẽ đạt kết quả cao hơn./  -Viết từ 3-4 câu kể về anh, chị, em ruột (hoặc em họ) của em.  -HS làm bài viết vào vở BT.  -Nhiều em nối tiếp nhau đọc bài viết.  -Nhận xét.  -Hoàn thành bài viết. |

*----------------------------------------------------------*

### ÔN LUYỆN VIẾT CHÍNH TẢ : BÉ HOA.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức : Ôn luyện viết chính tả bài : Bé Hoa (đoạn còn lại).

2.Kĩ năng : Rèn viết đúng, viết đẹp.

3.Thái độ : Ý thức rèn chữ giữ vở.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Hệ thống câu hỏi.

2.Học sinh : Bảng con.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| 35’ | -Giáo viên nêu yêu cầu ôn tập. Giới thiệu bài ôn.  *a/ Giáo viên đọc mẫu lần 1 :Đoạn còn lại.*  Hỏi đáp :  -Hoa đã làm gì giúp mẹ ?  -Trong thư gửi bố, Hoa kể về chuyện gì, nêu mong muốn gì ?  -Bài viết có mấy đoạn ?  -Em trình bày như thế nào ?  *b/ Hướng dẫn viết từ khó* : Giáo viên đọc.  *c/ Viết vở* : Giáo viên đọc bài cho học sinh viết (đọc từng câu, từng từ ).  -Đọc lại. Chấm bài. Nhận xét.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò : Tập đọc bài. Sửa lỗi. | -Ôn luyện viết chính tả bài : Bé Hoa.  -1 em đọc lại.  -Đưa võng ru em ngủ.  -Kể em Nụ ngoan, mẹ bận việc, mong bố về dạy thêm bài hát.  -Có 2 đoạn.  -Viết hoa đầu câu , đầu đoạn vào 2 ô.  -Viết bảng : Vặn to đèn, nắn nót, cũng ngoan nữa.  -Nghe và viết vở.  -Soát lại bài. Sửa lỗi.  -Sửa mỗi chữ sai 1 dòng. |

### -----------------------------------------------------------

🕮 Kế hoạch dạy học tuần 16

### 

***Từ ngày 29 /11 đến ngày 3 12 năm 2010***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***THỨ*** | ***MÔN*** | ***TÊN BÀI GIẢNG*** | ***TÊN ÐỒ DÙNG*** | ***LỒNG GHÉP*** |
| 2 | ***CHÀO CỜ***  ***( TẬP ĐỌC )2***  ***TOÁN***  ***TN VÀ XH*** | Con chó nhà hàng xóm  Ngày, giờ  Các thành viên trong gia đình | Tranh  Đồng hồ  Tranh | VSMT |
| 3 | ***THỂ DỤC***  ***KỂ CHUYỆN***  ***TOÁN***  ***CHÍNH TẢ*** | Con chó nhà hàng xóm  Thực hành xem đồng hồ  T-C:Con chó nhà hàng xóm | Tranh  Đồng hồ |  |
| 4 | ***THỂ DỤC***  ***TẬP ĐỌC***  ***LT VÀ CÂU***  ***TOÁN***  ***MỸ THUẬT*** | Thời gian biểu  Thời gian biểu từ chỉ tính chất.câu kiểu ai thế nào ? Từ ngữ về vật nuôi  Ngày,tháng | Baûng phuï  Baûng phuï  Baûng phuï |  |
| 5 | ***ĐẠO ĐỨC***  ***TOÁN***  ***CHÍNH TẢ***  ***ÂM NHẠC*** | Giữ trật tự nơi công cộng T1  Thực hành xem lịch  N –V: Trâu ơi | Bảng phụ  Tờ lịch  Baûng phuï | VSMT |
| 6 | ***TẬP L VĂN***  ***TOÁN***  ***TẬP VIẾT***  ***THỦ CÔNG***    ***S H L*** | Khen ngợi .Kể ngắn về con vật.Lập thời gian biểu  Luyện tập chung  Viết chữ hoa O  Gấp, cắt ,dán biển báo giao thông chỉ lối đi thuận …. | Baûng phuï  Chöõ maãu O  Quy trình gaáp | VSMT |

***Thứ tư ngày 21 tháng 12 năm 2008.***

### Tập đọc : THỜI GIAN BIỂU.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Rèn kĩ năng đọc thành tiếng:

-Đọc đúng các số chỉ giờ.

-Biết nghỉ hơi đúng sau các dấu câu giữa các cột các dòng.

-Đọc chậm rãi, rõ ràng rành mạch (với văn bản này không yêu cầu đọc diễn cảm).

##### 2.Rèn kĩ năng đọc hiểu:

•-Hiểu từ : Thời gian biểu.

Hiểu tác dụng của thời gian biểu (giúp người ta làm việc có kế hoạch), hiểu cách lập thời gian biểu, từ đó biết lập thời gian biểu cho hoạt động của mình.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Bảng phụ viết vài câu luyện đọc.

2.Học sinh : Sách Tiếng việt.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS.*** |
| **A.Bài cũ** :5’  -Nhận xét, cho điểm.  **B.Dạy bài mới** :  1.Giới thiệu bài.1’  2.Luyện đọc.15’  a/Giáo viên đọc mẫu toàn bài (chú ý giọng đọc chậm rãi, rõ ràng, rành mạch ngắt nghỉ rõ).  b/Hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ  -Luyện đọc từ khó :  *Đọc từng câu* ( Đọc từng câu). GV chỉ định 1 em đọc đầu bài (Thời gian biểu, Họ và tên ……… ) Các em khác nối tiếp nhau đọc từng dòng đến hết bài.  -Giáo viên uốn nắn cách đọc của từng em.  *Đọc từng đoạn trước lớp :*  Kết hợp giảng từ : SGK  -Bảng phụ : Hướng dẫn luyện đọan :  *Đọc từng đoạn trong nhóm.*  -Nhận xét, kết luận người đọc tốt nhất.  3.Hướng dẫn tìm hiểu bài.10’  -Em hãy kể các việc Phương Thảo làm hàng ngày ?  -Phương Thảo ghi các việc cần làm vào TGB để làm gì ?  -Thời gian biểu ngày nghỉ của Thảo có gì khác ngày thường ?  4.Thi tìm nhanh – đọc giỏi.  -Theo dõi, tính điểm.  -Nhận xét.  **5.Củng cố** : 3’  Thời gian biểu tạo thuận lợi gì cho chúng ta?  -Nhận xét tiết học.1’  Dặn dò- Học bài. | -3 em đọc và TLCH.bài: Con chó nhà hàng xóm.  -Thời gian biểu.  -Theo dõi đọc thầm.  *Thời gian biểu, vệ sinh cá nhân..*  -HS nối tiếp nhau đọc từng câu.  -1 em đọc đầu bài (Thời gian biểu, Họ và tên ……… ) Các em khác nối tiếp nhau đọc từng dòng đến hết bài (2-3 lượt).  -HS nối tiếp nhau đọc 4 đoạn trong bài:  -HS luyện đọc  Chia nhóm : Từng nhóm 4 em tiếp nối nhau đọc 4 đoạn trong  -Thi đọc giữa đại diện các nhóm đọc nối tiếp nhau.  -2-3 em đọc toàn bài  -HS đọc thầm bài  -4 em kể các việc của Thảo vào các buổi : sáng, trưa, chiều, tối.  -Để bạn nhớ việc và làm các việc thong thả, tuần tự, hợp lí, đúng lúc.  -7 giờ đến 11 giờ : đi học, Thứ bảy : học vẽ, Chủ nhật : đến bà.  -Đại diện 1 nhóm đọc, nhóm khác phải tìm nhanh, đọc đúng.  -Sắp xếp thời gian hợp lí, có kế hoạch, công việc đạt kết quả.  -Tập đọc lại bài và lập ra 1 TGB dán ở góc học tập. |

---------------------------------------------------

### Luyện từ và câu: TỪ CHỈ TÍNH CHẤT

### MỞ RỘNG VỐN TỪ : TỪ NGỮ VỀ VẬT NUÔI.

CÂU KIỂU AI THẾ NÀO ?

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Bước đầu hiểu từ trái nghĩa. Biết dùng những từ trái nghĩa là tính từ để đặt những câu đơn giản theo kiểu :Ai (cái gì,con gì) thế nào?

2.Mở rộng vốn từ về vật nuôi.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Bảng phụ viết nội dung BT1. Mô hình kiểu câu BT2 .

2.Học sinh : Sách, vở BT, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS.*** |
| **A.Bài cũ** :5’  -Yêu cầu 1 HS lên bảng  -Nhận xét, cho điểm.  **B.Dạy bài mới** :  1.Giới thiệu bài.1’  2.Làm bài tập.25’25’  ***Bài 1***:Yêu cầu học sinh đọc đề bài.  -Gv nhắc lại : Các em cần tìm những từ có nghĩa hoàn toàn trái ngược với từ đã cho.  -Nhận xét.  -GV hướng dẫn sửa bài.  -Chú ý mỗi từ có thể có nhiều từ trái nghĩa. Vậy em hãy nêu nhiều từ trái nghĩa với trắng ?  -Nhận xét.  ***Bài 2*** : Yêu cầu gì ?  -Hướng dẫn sửa.  Cái bút này rất tốt/ Chữ của em còn xấu.  Bé Nga ngoan lắm./ Con Cún rất hư.  Hùng bước nhanh thoăn thoắt./ Sên bò rất chậm.  Chiếc áo rất trắng./ Tóc bạn Hùng đen hơn em.  Câu cau này quá cao./ Cái bàn ấy thấp quá.  Tay bố em rất khoẻ./ Răng ông em yếu hơn trước.  ***Bài 3*** :(Viết) Yêu cầu gì ?  Trực quan : Tranh (SGK/ tr 134)  -Hướng dẫn sửa chữa.  -Nhận xét. Cho điểm.  **3.Củng cố** :3’  Tìm những từ chỉ tính chất. Đặt câu theo mẫu Ai thế nào ?  Nhận xét tiết học.  Dặn dò-1’Học bài, làm bài. | -Tìm 3 từ chỉ đặc điểm về tính tình của một người ?  -HS nhắc tựa bài.  -1 em đọc , cả lớp đọc thầm.  -HS trao đổi theo cặp.  -3 em lên bảng thi viết nhanh các cặp từ trái nghĩa.  -Nhận xét.  -Trái nghĩa với trắng là đen, đen sì.  -Chọn một cặp từ trái nghĩa ở bài tập 1, đặt câu với mỗi từ trong cặp từ đó.  -Chia nhóm, nhóm trưởng nhận giấy khổ to. 3-4 em làm bài, sau đó lên dán.  -Học sinh làm bài vào nháp.  -Nhận xét, điều chỉnh.  -Đại điện các nhóm lên dán bảng.  -Nhận xét. HS đọc lại các câu vừa đặt.  -Viết tên các con vật trong tranh.  -HS quan sát tranh, viết tên từng con vật theo số thứ tự vào vở BT.  -Học sinh báo cáo kết quả làm bài  -Lười, chậm chạp.  -Bạn Hùng rất chậm chạp về Toán.  -Học bài. |

###### ---------------------------------------------------------

***Toán***

**NGÀY ,THÁNG.**

#### I/ MỤC TIÊU :

Giúp học sinh :

-Biết đọc tên các ngày trong tháng.

-Bước đầu biết xem lịch : biết đọc thứ, ngày, tháng trên một tờ lịch (tờ lịch tháng).

-Làm quen với đơn vị đo thời gian : ngày, tháng (nhận biết tháng 11 có 30 ngày, tháng 12 có 31 ngày).

-Củng cố nhận biết về các đơn vị đo thời gian : ngày, tuần lễ.về thời điểm, khoảng thời gian trả lời được các câu hỏi đơn giản.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Một quyển lịch tháng.

2.Học sinh : Sách, vở BT, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS.*** |
| **A.Bài cũ** :5’  -GV gọi 1 em lên quay đồng hồ chỉ số giờ trên .  -Nhận xét.  **B.Dạy bài mới** :  1.Giới thiệu bài.1’  2.Giới thiệu cách đọc tên các ngày trong tháng.25’  -Trực quan : treo tờ lịch tháng.  -Giới thiệu : Đây là tờ lịch ghi các ngày trong tháng 11. Giáo viên khoanh vào số 20 và nói : Ngày vừa khoanh là ngày mấy trong tháng 11 ? và ứng với thứ mấy trong tuần lễ ?  -GV nói : Ngày vừa khoanh đọc là ngày 20/11.  -GV viết bảng : Ngày 20 tháng 11.  -GV : chỉ bất kì ngày nào trong tờ lịch và yêu cầu HS đọc đúng tên các ngày đó.  -Cột ngoài cùng ghi số chỉ tháng (trong năm). Dòng thứ nhất ghi tên các ngày trong tuần lễ. Các ô còn lại ghi số chỉ các ngày trong tháng.  -Mỗi tờ lịch như một cái bảng có các cột và các dòng. Cùng cột với ngày 20 tháng 11 là thứ năm nên ta đọc “Ngày 20 tháng 11 là thứ năm, hoặc thứ năm ngày 20 tháng 11”  -GV : Tháng 11 bắt đầu từ ngày 1 và kết thúc vào ngày 30. Vậy tháng 11 có bao nhiêu ngày ?  -Em hãy đọc tên các ngày trong tháng 11 ?  -Ngày 26 tháng 11 là ngày thứ mấy ?  **Hoạt động 2**: Luyện tập.  ***Bài 1*** : Yêu cầu HS làm bài.  ***Bài 2 :*** Trực quan : Tờ lịch tháng 12.Yêu cầu gì ?  -Tháng 12 có bao nhiêu ngày ?  ***-25/12 là thứ mấy ?***  ***-Tháng 12 có mấy ngày chủ nhật ?***  ***-Thứ sáu liền sau ngày 19 tháng 12 là ngày nào ?***  ***-Thứ sáu liền trước ngày 19 tháng 12 là ngày nào ?***  ***-Nhận xét, cho điểm.***  **3.Củng cố** :3’  Tháng 11 có bao nhiêu ngày ?  Nhận xét tiết học.1’  Dặn dò- Học cách đọc ngày tháng, tuần lễ trên lịch. | -1 em lên quay đồng hồ và trả lời  -Quan sát.  -Theo dõi.  -Vài em nhắc lại.  -HS thực hiện.  -Vài em nhắc lại : “Ngày 20 tháng 11 là thứ năm, hoặc thứ năm ngày 20 tháng 11”  -Tháng 11 có 30 ngày.  - Vài em đọc. Nhận xét.  -Thứ tư.  -Tự làm bài và sửa bài.  -Quan sát tờ lịch tháng 12 rồi nêu tiếp các ngày còn thiếu và nhận xét.  -Có 31 ngày.  -HS đọc : Ngày 22/12 là thứ hai.  -25/12 là thứ năm.  -Có 4 ngày chủ nhật.  -2-3 em liệt kê các ngày chủ nhật đó ra. Nhận xét.  -Theo dõi và trả lời : là ngày 26 tháng 12.  -là ngày 12 tháng 12.  -Có 30 ngày.  -Học cách đọc ngày tháng, tuần lễ trên lịch. |

***Thứ năm ngày 22 tháng 12 năm 2008***

***Đạo đức***

### GIỮ TRẬT TỰ VỆ SINH NƠI CÔNG CỘNG/ TIẾT 1.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Giúp học sinh hiểu :

- Vì sao cần giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng.

- Cần làm gì và cần tránh những việc gì để giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng.

2. Biết giữ gìn trật tự, vệ sinh nơi công cộng.

3.Có thái độ tôn trọng những quy định về trật tự, vệ sinh nơi công cộng.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Tranh, ảnh , đồ dùng cho sắm vai.

2.Học sinh : Sách, vở BT.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS.*** |
| **A.Bài cũ :** 5’  -Em thấy sân trường, lớp học mình như thế nào ?  -Nhận xét, đánh giá.  **B.Dạy bài mới** :25’  1.Giới thiệu bài .1’  **Hoạt động 1** : Phân tích tranh.  -GV cho HS quan sát một số tranh và nêu nội dung tranh :  -Việc chen lấn xô đẩy có tác hại gì ?  -Qua sự việc này em rút ra được điều gì ?  -GV kết luận : HS xô đẩy như vậy làm ồn ào,gây cản trở cho việc biểu diễn văn nghệ…  **Hoạt động 2** : Xử lí tình huống.  -Trực quan : Tranh.  -Bức tranh vẽ gì ?  -Em đoán xem em bé đang nghĩ gì  -GV yêu cầu thảo luận : Về cách giải quyết, phân vai.  -Nhận xét.  -Kết luận (SGV/ tr 55)  **Hoạt động 3**: Đàm thoại.  -Hỏi đáp :  -Các em biết những nơi công cộng nào ?  -Để giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng, các em cần làm gì và cần tránh những việc gì ?  *-*Giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng có tác dụng gì ?  -GV kết luận (SGV/ tr 56)  -Luyện tập.  **3.Củng cố** : 3’  Em sẽ làm gì để thể hiện việc giữ vệ sinh nơi công cộng?  \****GV lồng ghép VSMT:***chúng taphải có ý thức giữ vệ sinh nơi cộng cộng không vứt bừa bãi…  -Nhận xét tiết học.  Dặn dò:1’ Học bài. | -Vài HS trả lời  -Giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng/ tiết 1.  -Quan sát & TLCH.  - Một số bạn chen nhau để lên gần sân khấu xem biểu diễn văn nghệ.  -Gây ồn ào cản trở cho việc biểu diễn văn nghệ, mất trật tự công cộng.  -Phải giữ trật tự nơi công cộng.  -2-3 em nhắc lại.  -Quan sát.  -HS trả lời  -Em nghĩ “Bỏ rác vào đâu bây giờ?”  -Chia nhóm thảo luận, tìm cách giải quyết và phân vai diễn.  -Một số em sắm vai..  -Tự liên hệ(Cách ứng xử như vậy có lợi : Biết giữ vệ sinh nơi công cộng , Có hại : vứt rác bừa bãi làm bẩn đường sá, có khi làm ảnh hưởng đến môi trường xung quanh. )  -HS trả lời câu hỏi.  -Trường học, bệnh viện, công viên, vườn hoa, trung tâm mua sắm, ….  -Không gây ồn ào, làm mất trật tự, không xả rác. Lịch sự tế nhị giữ vệ sinh chung.  -Thể hiện nếp sống văn minh, giúp công việc của con người được thuận. lợi  - 2-3 em nhắc lại.  -Làm vở BT.  -1 em nêu. Nhận xét. |

### --------------------------------------------------------

Toán

**THỰC HÀNH XEM LỊCH.**

#### I/ MỤC TIÊU :

Giúp học sinh :

- Rèn kĩ năng xem lịch tháng( nhận biết thứ, ngày, tháng trên lịch)

- Củng cố nhận biết về các đơn vị đo thời gian : ngày, tháng, tuần lễ. Củng cố biểu tượng về thời gian (thời điểm và khoảng thời gian).

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Lịch tranh tháng 1&4 năm 2004.

2.Học sinh : Sách toán, vở BT, bảng con, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS.*** |
| A**.Bài cũ :** 5’  **B.Dạy bài mới** :  1.Giới thiệu bài:1’  2.Luyện tập.25’  -Trực quan : Tờ lịch tranh tháng 1.  -Em nêu nhận xét.  ***Bài 2*** : Yêu cầu gì ?  -Gợi ý : một tuần có mấy ngày ?  -Thứ sáu trong tháng 4 là các ngày nào tính theo cách tuần  -Hướng dẫn tương tự với ngày thứ ba (các ngày cùng cột thứ ba).  -Thứ ba tuần này là ngày 20 /4 thứ ba tuần trước là ngày nào?  -Thứ ba tuần sau ngày 20 tháng 4 là ngày nào ?  -Khoanh vào ngày 30 tháng 4. Nhìn vào tờ lịch xem ngày đó ở cột thứ mấy ?  -Nhận xét.  **3.Củng cố** :3’  Các ngày thứ tư trong tháng 1 năm 2004 là những ngày nào ?  -Nhận xét tiết học:1’Tuyên dương, nhắc nhở.  Dặn dò, tập thực hành xem lịch. | -1em lên bảng giải bài 2 tr/ 79  -Thực hành xem lịch.  -Quan sát, ghi tiếp các ngày còn thiếu vào tờ lịch trong tháng 1.  -Tháng 1 có 31 ngày.  -Nhìn vào cột thứ sáu rồi liệt kê ngày đó ra.  -Một tuần có 7 ngày.  -Là các ngày : ngày 2, ngày 9, ngày 16, ngày 23, ngày 30.  -Là ngày 13 tháng 4.  -Là ngày 27 tháng 4.  -30 tháng 4 là ngày thứ sáu.  -Ngày 7, 14, 21, 28. |

--------------------------------------------------------

***Chính tả (nghe viết)* – TRÂU ƠI !**

**PHÂN BIỆT AO/ AU, TR/ CH, DẤU HỎI/ DẤU NGÃ.**

#### I/ MỤC TIÊU :

##### 1.Kiến thức :

- Nghe viết chính xác, bài ca dao 42 tiếng thuộc thể thơ lục bát. Từ đoạn viết, củng cố cách trình bày một bài thơ lục bát.

- Tìm và viết đúng những tiếng có âm đầu, vần, thanh dễ lẫn ao/ au, tr/ ch, dấu hỏi/ dấu ngã.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Viết sẵn đoạn tập chép “Trâu ơi!”

2.Học sinh : Vở chính tả, bảng con, vở BT.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS.*** |
| **A.Bài cũ** :5’  Kiểm tra các từ học sinh mắc lỗi ở tiết học trước. Giáo viên đọc .  -Nhận xét.  **B. Dạy bài mới** :  1.Giới thiệu bài.1’  2.Hướng dẫn nghe viết.17’  *a/ Nội dung đoạn viết:*  -Trực quan : Bảng phụ.  -Giáo viên đọc 1 lần bài ca dao.  -Tranh :Cậu bé cưỡi trâu.  -Bài ca dao là lời của ai nói với ai?  -Bài ca dao cho thấy tình cảm của người nông dân đối với con trâu như thế nào ?  *b/ Hướng dẫn trình bày .*  -Bài ca dao có mấy dòng?  -Chữ đầu mỗi dòng thơ viết như thế nào ?  -Bài ca dao viết theo thể thơ nào ?  -Nên bắt đầu viết từ ô nào trong vở ?  c/ *Hướng dẫn viết từ khó*. Gợi ý cho HS nêu từ khó.  -Ghi bảng. Hướng dẫn phân tích từ khó.  -Xoá bảng, đọc cho HS viết bảng.  *d/ Viết chính tả.*  -Đọc từng câu, từng từ, đọc lại cả câu.  -Đọc lại cả bài. Chấm vở, nhận xét.  3.Hướng dẫn làm bài tập.8’  ***Bài 2*** : Yêu cầu gì ?  -Bảng phụ :  -Nhận xét chốt lại lời giải đúng.  ***Bài 3***: Yêu cầu gì ?  -Nhận xét, chốt lời giải đúng (SGV/ tr 294)  **3.Củng cố** : 3’  Nhận xét tiết học, tuyên dương HS viết chính tả đúng chữ đẹp, sạch.  Dặn dò – 1’Sửa lỗi. | -Con chó nhà hàng xóm.  -HS nêu các từ viết sai.  -3 em lên bảng viết : Cún Bông, quấn quýt, nằm bất động, giường.  -Viết bảng con.  -Chính tả (nghe viết) : Trâu ơi!  -Theo dõi.  -3-4 em đọc lại.  -Quan sát.  -Lời người nông dân nói với con trâu như nói với một người bạn thân thiết.  -Người nông dân rất yêu quý trâu, trò chuyện tâm tình với trâu như một người bạn.  -6 dòng.  -Viết hoa.  -Thơ lục bát, dòng 6-8.  -Tính từ lề vở, dòng 6 lùi 3 ô, dòng 8 lùi vào 2 ô.  -HS nêu từ khó : trâu cày, nghiệp nông gia, quản công.  -Nghe và viết vở.  -Soát lỗi, sửa lỗi.  -Tìm những tiếng chỉ khác nhau ở vần ao/ au.  -Cho 2 em lên bảng làm mẫu cho cả lớp hiểu cách làm. Cả lớp làm vở.  -Tổ cử người lên thi viết bảng.  -Nhận xét.  -Tìm những tiếng thích hợp điền vào chỗ trống.  -2 em lên bảng làm . Lớp làm vở BT. Nhận xét.  -Sửa lỗi mỗi chữ sai sửa 1 dòng. |

--------------------------------------------------------

***Thứ sáu ngày 23 tháng 12 năm 2008***

### 

Tập làm văn : KHEN NGỢI – KỂ NGẮN VỀ CON VẬT.

**LẬP THỜI GIAN BIỂU.**

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Rèn kĩ năng nói

- Biết nói lời khen ngợi.

- Biết kể về một vật nuôi.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : 3-4 tờ giấy khổ to.

2.Học sinh : Sách Tiếng việt, vở BT.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS.*** |
| **A.Bài cũ** : 5’  -Gọi 3 em đọc bài viết về anh chị em ruột của em.  -Nhận xét , cho điểm.  **B.Dạy bài mới** :  1.Giới thiệu bài.1’`1  2.Hướng dẫn làm bài tập.25’  ***Bài 1*** : Yêu cầu gì ?  -Trực quan : Tranh.  -GV nhắc nhở HS : Chú ý nói lời chia vui một cách tự nhiên thể hiện thái độ vui mừng của em trai trước thành công của chị.  -GV tổ chức cho HS trả lời theo cặp.  -Nhận xét.  ***Bài 2*** : Miệng : Em nêu yêu cầu của bài ?  ***-GV nhắc nhở: Các em chỉ nói những điều đơn giản từ 3-5 câu.***  -Tranh .  -GV nhận xét. Kết luận người kể hay  -Nhận xét góp ý, cho điểm.  ***Bài 3* :** Yêu cầu gì ?  -GV nhắc nhở : Lập thời gian biểu đúng với thực tế.  -GV theo dõi uốn nắn**.**  -Nhận xét, chọn bài viết hay nhất. Chấm điểm.  **3.Củng cố** : 3’  Nhắc lại một số việc khi viết câu kể về một con vật nuôi trong nhà mà em biết.  -Nhận xét tiết học.1’  Dặn dò- 1’Tập viết bài | -Viết nhắn tin.  -3 em đọc bài viết.  -Khen ngợi – Kể ngắn về con vật. Lập thời gian biểu.  -Đặt một câu với dựa vào câu mẫu để tỏ ý khen.  -HS làm nháp  -Nhiều em phát biểu :  Chú Cường mới khỏe làm sao !  -Chú Cường khoẻ quá !  -Lớp mình hôm nay sạch làm sao !  -Lớp mình hôm nay sạch quá !  -Bạn nhận xét, cả lớp làm vở BT.  -Kể về vật nuôi  -Quan sát.  -HS nối tiếp nhau kể tên con vật em chọn.  Nhà em nuôi một con mèo nó rất ngoan và xinh. Bộ lông nó màu trắng, mắt nó tròn, xanh biếc. Nó bắt chuột rất tài. Khi em ngủ nó thường đến sát bên em, em cảm thấy rất dễ chịu.  Nhận xét.  -Viết một thời gian biểu buổi tối của em.  -Đọc thầm thời gian biểu buổi tối của Phương Thảo.  -1-2 em làm mẫu, dán lên bảng lớp. Cả lớp làm vở BT.  -Hoàn thành bài viết. |

##### Toán

*LUYỆN TẬP CHUNG.*

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức : Giúp học sinh :

- Củng cố nhận biết về các đơn vị đo thời gian : ngày, giờ; ngày, tháng.

- Củng cố kĩ năng xem giờ đúng, xem lịch tháng.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Vẽ bảng bài 5.

2.Học sinh : Sách toán, vở BT, bảng con, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS.*** |
| A**.Bài cũ :**5’  -Nhận xét.  **B.Dạy bài mới** : 25’  1.Giới thiệu bài:1’  2.Luyện tập.  ***Bài 1 :*** Cho học sinh tự làm bài***.***  -Hướng dẫn trả lời trong SGK.  -Em đang học ở trường lúc 8 giờ sáng ứng với đồng hồ nào ?  -GV lưu ý : 17 giờ hay 5 giờ chiều, 6 giờ chiều hay 18 giờ.  -Nhận xét.  ***Bài 2***: Phần a yêu cầu gì ?  -Tháng 5 có bao nhiêu ngày?  -Phần b yêu cầu gì ?  -Ngày 1 tháng 5 là thứ mấy ?  -Em hãy liệt kê các ngày thứ bảy trong tháng 5 ?  -Cho HS xem các ngày ở cột “thứ tư”  -Thứ tư tuần này là 12/5, thì thứ tư tuần trước và tuần sau sẽ là ngày mấy ?  -Nhận xét.  ***Bài 3*** : Mô hình mặt đồng hồ.  -Yêu cầu HS tự thực hành quay kim trên mặt đồng hồ chỉ giờ nêu trong bài  -Nhận xét.  **3.Củng cố** : 3’  -Nhận xét tiết học.1’  -Tuyên dương, nhắc nhở.  Dặn dò :Ôn phép cộng trừ có nhớ. | -1em giải bài 2 tr/ 80  -Luyện tập chung.  -HS mở SGK/ Tr 81.  -Đồng hồ A.  -Nối mỗi câu với đồng hồ chỉ thời gian thích hợp với nội dung đó vào vở BT.  -Đọc tên các ngày trong tháng và điền các số còn thiếu vào tờ lịch tháng 5.  -Tháng 5 có 31 ngày.  -Dựa vào tờ lịch tháng 5 đã cho để nhận xét.  -Thứ bảy.  -HS dựa vào cột thứ bảy trong lịch tháng 5 nêu :Ngày 1, ngày 8, ngày 15,…  -Quan sát và nêu nhận xét.  -Là ngày 5 tháng 5 và 19 tháng 5.  -HS tự thực hành quay đồng hồ và nêu  -Nhận xét. |

---------------------------------------------------

##### Tập viết : CHỮ HOA O

#### I/ MỤC TIÊU :

Rèn kĩ năng vết chữ:

-Biết viết chữ O hoa theo cỡ chữ vừa và nhỏ

-Biết viết câu ứng dụng : Ong bay bướm lượn theo cỡ nhỏ,đúng mẫu,đẹp và nối chữ đúng qui định

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Mẫu chữ Ohoa. Bảng phụ : Ong, Ong bay bướm lượn.

2.Học sinh : Vở Tập viết, bảng con.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS.*** |
| A**.Bài cũ** :5’  Kiểm tra vở tập viết của một số học sinh.  -Cho học sinh viết chữ N, Nghĩ vào bảng con.  -Nhận xét.  **B.Dạy bài mới** :25’  1.Giới thiệu bài :  2.Hướng dẫn viết chữ hoa.  **a. Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét chữ hoa O :**  ***-GV đính chữ hoa O lên bảng***  -Yêu cầu HS nêu độ cao và cách viết chữ hoa O  -Giáo viên viết mẫu (vừa viết vừa nói).   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  |   b/Hướng dẫn viết trên bảng con:  3. Hướng dẫn viết ứng dụng :  -GV đính cụm từ ứng dụng lên bảng  -Ong bay bướm lượn là gì ?  Nêu : Cụm từ này tả cảnh ong bướm bay đi tìm hoa rất đẹp và thanh bình.  -Yêu cầu HS nêu độ cao và khoảng cách giữa các chữ (tiếng ) như thế nào  -GV viết mẫu lên bảng:   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  |   *-*Hướng dẫn HS viết chữ Ong vào bảng con  -GV nhận xét  4.Hướng dẫn HS viết vào vở:  -Chú ý chỉnh sửa cho các em.  Nhận xét bài viết của học sinh.  3.Củng cố :4’  -GV tổ chức cho HS thi viết chữ đẹp  -Khen ngợi những em có tiến bộ. Giáo dục tư tưởng.  -Nhận xét tiết học.1’  Dặn dò : Hoàn thành bài viết . | -Nộp vở theo yêu cầu.  -2 HS viết bảng lớp. Cả lớp viết bảng con.  -Chữ O hoa, Ong bay bướm lượn.  -HS nêu  -3- 5 em nhắc lại.  -Cả lớp viết trên không.  -1em lên bảng viết  -Viết vào bảng con O  -2-3 em đọc : Ong bay bướm lượn..  -1 em nêu : Ong bướm bay lượn đi tìm  hoa .  -Vài em nêu  -Bảng con : O – Ong .  -Viết bài vào vở. |

---------------------------------------------------

Kĩ thuật : GẤP CẮT DÁN BIỂN BÁO GIAO THÔNG CHỈ LỐI ĐI THUẬN CHIỀU

#### VÀ BIỂN BÁO CẤM XE ĐI NGƯỢC CHIỀU/ TIẾT 2.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức : Học sinh biết gấp, cắt dán biển báo giao thông chỉ lối đi thuận chiều và biển báo cấm xe đi ngược chiều.

2.Kĩ năng : Gấp cắt dán được biển báo chỉ lối đi thuận chiều và biển báo cấm xe đi ngược chiều.

3.Thái độ : Học sinh có ýthức chấp hành luật lệ giao thông.

#### II/ CHUẨN BỊ :

*1.*Giáo viên *:*

*•*Mẫu biển báo chỉ lối đi thuận chiều và biển báo cấm xe đi ngược chiều.

•Quy trình gấp, cắt, dán.

2.Học sinh : Giấy thủ công, vở.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS.*** |
| **A.Bài cũ** : 5’  -Gọi HS lên bảng thực hiện 3 bước gấp cắt dán.  -Nhận xét, đánh giá.  **B.Dạy bài mới** :25’  1.Giới thiệu bài.1’  2.Thực hành.  -Trực quan : Quy trình gấp cắt, dán biển báo chỉ lối đi thuận chiều và biển báo cấm xe đi ngược chiều.  -Bước 1 : Gấp cắt biển báo cấm xe đi ngược chiều.  -Gấp cắt hình tròn màu đỏ từ hình vuông cạnh 6 ô.  -Gấp cắt hình chữ nhật màu trắng có chiều dài 4 x 1 ô.  -Cắt hình chữ nhật màu khác có chiều dài 10 x 1 ô làm chân biển báo.  -Bước 2 : Dán biển báo cấm xe đi ngược chiều.  -Dán chân biển báo lên tờ giấy trắng.  -Dán hình tròn màu đỏ chồm lên chân biển báo nửa ô.  -Dán hình chữ nhật màu trắng giữa hình tròn.  3.Thực hành gấp cắt, dán .  -GV hướng dẫn gấp (SGV/ tr 222).  a/ Gấp cắt biển báo chỉ lối đi thuận chiều.  b/ Dán biển báo chỉ lối đi thuận chiều.  -Giáo viên đánh giá sản phẩm của HS.  **\*lỒNG GHÉP ATGT:**Biển báo đi đường giúp chúng ta nhận biết ….để khỏi xảy ra tại nạn  **3.Củng cố** : 3’  Nhận xét tiết học.1’  - Dặn dò : Lần sau mang giấy nháp, GTC, bút chì, thước kẻ, kéo, hồ dán. | -2 em lên bảng thực hiện các thao tác gấp cắt dán BBGT và biển báo cấm.  .- Nhận xét.    Biển báo chỉ lối đi thuận chiều và biển báo cấm xe đi ngược chiều/ T 2.  -Gấp cắt hình tròn.  -Gấp cắt hình chữ nhật màu trắng.  -Gấp cắt hình chữ nhật màu khác.  -HS thực hành theo nhóm.  -Các nhóm trình bày sản phẩm .  -Hoàn thành và dán vở.  -Đem đủ đồ dùng. |

***Đạo đức:***

### GIỮ TRẬT TỰ VỆ SINH NƠI CÔNG CỘNG/ TIẾT 2.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức : Giúp học sinh hiểu :

• Vì sao cần giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng.

•Cần làm gì và cần tránh những việc gì để giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng.

2.Kĩ năng : Biết giữ gìn trật tự, vệ sinh nơi công cộng.

3.Thái độ : Có thái độ tôn trọng những quy định về trật tự, vệ sinh nơi công cộng.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Tranh, ảnh , đồ dùng cho sắm vai.

2.Học sinh : Sách, vở BT.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| **A.Bài cũ :** 5’  -Đánh dấu + vào ô trống trước những việc làm ở nơi công cộng mà em tán thành.  -Nhận xét, đánh giá.  **B.Dạy bài mới** :25’  1.Giới thiệu bài .  2.Các hoạt động:  **Hoạt động 1** : Báo cáo kết quả điều tra.  -GV yêu cầu vài đại diện báo cáo kết quả điều tra sau 1 tuần.  -Nhận xét. Khen những em báo cáo tốt.  **Hoạt động 2** : Trò chơi “Ai đúng ai sai”  -GV phổ biến luật chơi :  -Giáo viên đọc ý kiến (ý kiến 1→7/ STK tr 51)  -Theo dõi  -GV nhận xét, khen thưởng.  **Hoạt động 3** : Tập làm người hướng dẫn viên.  -GV đưa ra tình huống.  “Là một hướng dẫn viên dẫn khách vào tham quan Bảo tàng, để giữ gìn trật tự, vệ sinh, em sẽ dặn khách phải tuân theo những điều gì ?”  -Nhận xét.  -GV kết luận (SGV/ tr 58)  -Luyện tập.  **3.Củng cố** :3’  Em sẽ làm gì để thể hiện việc giữ vệ sinh nơi công cộng?  -Giáo dục tư tưởng -Nhận xét tiết học.  Dặn dò:1’ Học bài. | -Giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng/ Tiết 1.  -Làm phiếu giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng:  ⬜ giữ yên lặng trước đám đông.  ⬜ Bỏ rác đúng nơi quy định.  ⬜ Đi hàng hai hàng ba giữa đường.  ⬜ Xếp hàng chờ đợi đến lượt mình.  ⬜ Đá bóng trên đường giao thông.  -Giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng/ tiết 2.  -Một vài đại diện HS lên báo cáo.  -Nhận xét, bổ sung.  1.Công viên- Gần sân thể thao- Bồn hoa bị phá do trẻ em nghịch – Cử ra đội bảo vệ.  2.Bể nước công cộng – Dưới sân – Bị tràn nước – Báo cáo tổ dân phố.  -Chia 2 đội.  -Cử ra đội trưởng.  -Các đội chơi xem xét ý kiến đó Đ hay S, giơ tay trả lời.  - Mỗi ý kiến đúng ghi được 5 điểm.  -Đội nào ghi nhiều điểm đội đó thắng.  -Suy nghĩ 2 phút.  -Chia nhóm thảo luận.  -Một số đại diện học sinh trình bày.  -Đại diện nhóm lên trình bày.  Kính chào quý khách thăm viện Bảo tàng Hồ Chí Minh. Để giữ gìn trật tự, vệ sinh của Viện Bảo tàng, chúng tôi xin nhắc nhở quý khách một số việc sau :  1.Không vứt rác lung tung.  2.Không được sờ vào hiện vật trưng bày.  3.Không được nói chuyện trong khi đang tham quan.  -Nhận xét bổ sung.  - 2-3 em nhắc lại.  -Làm vở BT.  -1 em nêu. Nhận xét.  -Học bài. |

### Toán

### Tiết 76 : NGÀY GIỜ.

#### I/ MỤC TIÊU :

1. Kiến thức :Giúp học sinh :

•-Nhận biếtđược một ngày có 24 giờ, biết các buổi và tên gọi các giờ tương ứng trong một ngày : bước đầu nhận biết đơn vị đo thời gian : ngày, giờ.

•-Củng cố biểu tượng về thời gian (thời điểm, khoảng thời gian, các buổi sáng, trưa, chiều. tối, đêm) và đọc giờ đúng trên đồng hồ.

-Bước đầu có hiểu biết về sử dụng thời gian trong đời sống thực tế hàng ngày.

2. Kĩ năng : Xem giờ đúng, chính xác.

3. Thái độ : Phát triển tư duy toán học cho học sinh.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1. Giáo viên : Mặt đồng hồ bằng bìa có kim ngắn, kim dài.

2. Học sinh : Sách, vở BT, bảng con, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| **1. Bài cũ :** Luyện tập phép trừ có nhớ, tìm số trừ.  -Ghi : 100 – 27 100 - 9 100 – x = 46  -Nhận xét, cho điểm.  **2. Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  **Hoạt động 1** : Giới thiệu ngày giờ.  **Mục tiêu** : Nhận biết được một ngày có 24 giờ. Biết cách gọi tên giờ trong một ngày. Bước đầu nhận biết đơn vị thời gian : Ngày giờ.  -Mỗi ngày có ban ngày và ban đêm, hết ngày rồi lại đến đêm. Ngày nào cũng có buổi sáng, trưa, chiều, tối.  Hỏi đáp : Lúc 5 giờ sáng em đang làm gì ?  -Lúc 11 giờ trưa em đang làm gì ?  -Lúc 3 giờ chiều em đang làm gì ?  -Lúc 8 giờ tối em đang làm gì ?  -Mỗi khi HS trả lời GV quay kim trên mặt kim đồng hồ chỉ đúng câu trả lời của HS.  -Giảng giải : Một ngày có 24 giờ. Một ngày được tính từ 12 giờ đêm hôm trước đến 12 giờ đêm hôm sau.  -Hướng dẫn học sinh đọc bảng phân chia thời gian trong ngày.  -2 giờ chiều còn gọi là mấy giờ ?  -23 giờ còn gọi là mấy giờ ?  -Phim truyền hình thường được chiếu vào lúc 18 giờ tức là lúc mấy giờ chiều ?  -Đôi khi ta cũng có thể nói 14 giờ, 23 giờ, 20 giờ ….  -Trực quan : Đồng hồ minh họa.  **Hoạt động 2** : Luyện tập .  **Mục tiêu** : Củng cố biểu tượng về thời điểm, khoảng thời gian, xem giờ đúng trên đồng hồ. Bước đầu có hiểu biết về sử dụng thời gian trong đời sống thực tế hàng ngày.  ***Bài 1*** :  -Gọi 2 em lên bảng. Lớp tự làm.  -Đồng hồ thứ nhất chỉ mấy giờ ?  -Điền số mấy vào chỗ chấm ?  -Em tập thể dục lúc mấy giờ ?  -Yêu cầu học sinh làm tương tự phần còn lại.  -Nhận xét, cho điểm.  ***Bài 2*** : Gọi 1 em đọc đề.  -Các bạn nhỏ đi đến trường lúc mấy giờ ?  -Đồng hồ nào chỉ 7 giờ sáng ?  -Đọc câu trên bức tranh ?  -17 giờ còn gọi là mấy giờ chiều ?  -Đồng hồ nào chỉ 5 giờ chiều ?  -Bức tranh 4 vẽ gì ?  -Đồng hồ nào chỉ 10 giờ đêm ?  -Bức tranh cuối cùng ?  -GV hỏi các vấn đề khác .  -Nhận xét, cho điểm.  ***Bài 3*** :  -GV giới thiệu đồng hồ điện tử sau đó đối chiếu làm.  -Nhận xét, cho điểm.  **3. Củng cố** : Một ngày có bao nhiêu giờ ? Một ngày bắt đầu và kết thúc như thế nào ? Một ngày có mấy buổi ? Buổi sáng tính từ mấy giờ đến mấy giờ ?  -Nhận xét tiết học.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Học bài. | -2 em đặt tính và tính, tìm x.Lớp bảng con.  -Ngày giờ.  -Em đang ngủ.  -Em đang ăn cơm cùng các bạn.  -Em đang học bài tại lớp.  -Em đang xem ti vi.  -5-6 em đọc bảng phân chia thời gian.  -Vài em đọc lại (trong SGK)  -14 giờ.  -11 giờ đêm.  -6 giờ chiều.  -Quan sát.  -Xem giờ được vẽ trên mặt đồng hồ rồi ghi số chỉ giờ vào chỗ chấm tương ứng.  -Chỉ 6 giờ.  -Số 6.  -Lúc 6 giờ sáng.  -Làm bài. Nhận xét Đ – S.  -1 em đọc đề.  -Lúc 7 giờ sáng.  -Đồng hồ C.  -Em chơi thả điều lúc 17 giờ.  -5 giờ chiều.  -Đồng hồ D.  -Em ngủ lúc 10 giờ đêm.  -Đồng hồ B.  -Em đọc truyện lúc 8 giờ tối. Đồng hồ A chỉ 8 giờ tối.  -HS tập quay kim đồng hồ chỉ giờ em làm việc đó (4-5 em )  -Làm bài, 20 giờ còn gọi là 8 giờ tối.  -2-3 em trả lời. |

### ---------------------------------------------------------

### Tiếng việt

### : Tập đọc : CON CHÓ NHÀ HÀNG XÓM 2 TIẾT

#### I/ MỤC TIÊU

1. Kiến thức : Đọc.

•-Đọc trôi chảy toàn bài. Nghỉ hơi hợp lí sau các dấu câu, giữa các cụm từ dài.

•-Biết đọc phân biệt giọng kể giọng đối thoại.

•Hiểu : Nghĩa các từ mới . Hiểu nghĩa các từ chú giải. Nắm được diễn biến câu chuyện. Qua một thí dụ đẹp về bạn nhỏ và con chó hàng xóm, nêu bật vai trò của các vật nuôi trong đời sống tình cảm của các em.

2. Kĩ năng : Rèn đọc đúng, rõ ràng, rành mạch.

3.Thái độ : Giáo dục HS biết yêu thương các vật nuôi trong nhà.

#### II/ CHUẨN BỊ

1.Giáo viên : Tranh : Con chó nhà hàng xóm.

2.Học sinh : Sách Tiếng việt.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| **1.Bài cũ :**  -Gọi 3 em đọc bài “Bán chó” và TLCH :  -Vì sao bố muốn cho bớt chó con đi ?  -Giang đã bán chó như thế nào ?  -Sau khi Giang bán chó, số vật nuôi trong nhà có giảm đi không ?  -Nhận xét, cho điểm.  2**. Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  -Trực quan : Tranh : Bạn trong nhà là những gì ?  -Chỉ vào bức tranh : (Truyền đạt) Chó mèo là những vật nuôi trong nhà rất gần gũi với các em. Bài học hôm nay sẽ nói về tình cảm giữa một em bé và cún con.  **Hoạt động 1** : Luyện đọc.  . .  -Giáo viên đọc mẫu lần 1, giọng chậm rãi, tình cảm.  ***Đọc từng câu***  *:*  GV rút từ ngữ nghi bảng hướng dẫn học sinh đọc  Hồi nãy các em đã đọc câu bây giờ các em đọc đoạn  Bảng phụ :Giáo viên giới thiệu các câu cần chú ý cách đọc.  Bài này chia làm mấy đoạn  **Đọc từng đoạn**  **Hoạt động 2** : Tìm hiểu đoạn 1-2.  **Mục tiêu** : Hiểu được tình cảm của bé dành cho Cún, quên cả mọi việc phải té ngã.  -Gọi 1 em đọc.  Hỏi đáp : Bạn của bé ở nhà là ai ?  -Chuyện gì xảy ra khi bé chạy theo Cún ?  -Lúc đó Cún Bông đã giúp bé thế nào ?  **3.Củng cố** : Gọi 1 em đọc lại đoạn 1-2.  *Chuyển ý* : Cún đã làm cho bé vui như thế nào, chúng ta cùng tìm hiểu qua tiết 2.  **Hoạt động nối tiếp**: Dặn dò – Đọc bài. | BÉ HOA.  -3 em đọc bài và TLCH.  -Là những vật nuôi trong nhà như chó, mèo.  -Theo dõi đọc thầm.    -HS nối tiếp nhau đọc từng câu cho đến hết .  -HS luyện đọc các từ :Cún Bông, nhảy nhót, khúc gỗ, ngã đau.  HS đọc câu ngắt nhịp  *Bé rất thích chó/ nhưng nhà bé không nuôi con nào.//*  *Một hôm,/ mải chạy theo Cún, bé vấp phải một khúc gỗ/ và ngã đau,/ không đứng dậy được.//*  -HS đọc nối tiếp từng đoạn cho đến hết bài  -4 đoạn  -4 HS đọc từng đoạn nối tiếp cho đến hết bài.  -Thi đọc giữa các nhóm (từng đoạn, cả bài).  -CN - Đồng thanh.  *-1 em đọc cả bài*.  -1 em đọc đoạn 1-2.  -Bạn ở nhà của bé là Cún Bông. Cún Bông là con chó nhà hàng xóm.  -Bé vấp phải khúc gỗ, ngã đau và không đứng dậy được.  -Cún đã chạy đi tìm người giúp bé  -Đọc bài và tìm hiểu đoạn 3-4. |

--------------------------------------------------------

BUỔI CHIỀU

Tiếng việt

### Tiết 2 : Tập đọc: CON CHÓ NHÀ HÀNG XÓM/ TIẾT 2.

I/ MỤC TIÊU : ( Xem tiết 1).

II/ CHUẨN BỊ : ( Xem tiết 1)

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| **1.Bài cũ** : Gọi 4 em đọc bài.  -Nhận xét, cho điểm.  **2. Dạy bài mới** : Giới thiệu bài  **Hoạt động 1** : Luyện đọc đoạn 3-4.  Mục tiêu : Đọc trơn đoạn 3-4. Nghỉ hơi hợp lí sau các dấu câu, giữa các cụm từ dài. Biết phân biệt giọng kể và giọng dđối thoại.  -Giáo viên đọc mẫu đoạn 3-4.  -Luyện phát âm.  -Luyện ngắt giọng :  -Giảng từ : mau lành.  Đọc từng câu.  Đọc cả đoạn.  **Hoạt động 2**: Tìm hiểu bài.  Mục tiêu : Hiểu ý nghĩa của câu chuyện. Câu chuyện nêu bật vai trò của các vật nuôi trong đời sống tình cảm của trẻ em.  Hỏi đáp :  -Những ai đến thăm bé ? Vì sao bé vẫn buồn ?  -Cún đã làm cho bé vui như thế nào ?  -Từ ngữ hình ảnh nào cho thấy bé vui, Cún cũng vui?  -Bác sĩ nghĩ bé mau lành là nhờ ai ?  -Câu chuyện này cho em thấy điều gì ?  -Luyện đọc lại.  -Nhận xét.  **3. Củng cố** : -Câu chuyện nói lên điều gì?  -Giáo dục tư tưởng :Nhận xét  -**Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- đọc bài. | -4 em đọc rõ ràng rành mạch, ngắt câu đúng.  -Con chó nhà hàng xóm/ tiếp.  -Theo dõi đọc thầm.  -Phát âm các từ : sung sướng, vẫy đuôi, rối rít.  -Luyện đọc câu dài :  -Cún mang cho bé/ khi thì tờ báo hay cái bút chì,/ khi thì con búp bê …… //  -Nhìn bé vuốt ve Cún,/ bác sĩ hiểu/ chính Cún đã giúp bé mau lành.//  -HS trả lời theo ý của các em.  -HS nối tiếp đọc từng câu cho đến hết.  -Đọc từng đoạn trong nhóm.  -Thi đọc giữa các nhóm.  - Đồng thanh.  -1 em giỏi đọc đoạn 3-4. . Lớp theo dõi đọc thầm.  -Bạn bè thay nhau đến thăm bé nhưng bé vẫn buồn vì bé nhớ Cún mà chưa gặp được Cún.  -Cún mang cho bé khi thì tờ báo hay cái bút chì, khi thì cn búp bê …. Cún luôn ở bên chơi với bé.  -Bé cười Cún sung sướng vẫy đuôi rối rít.  -Bác sĩ nghĩ bé mau lành là nhờ Cún bông, Cún bông ở bên cạnh luôn chơi với bé.  Tình cảm gắn bó thân thiết giữa bé và Cún bông.  -Các nhóm thi đọc, mỗi nhóm 5 em.  -Phải biết yêu mến vật nuôi trong nhà.  -Đọc bài. |

-------------------------------------------------------

## Tiếng việt

### Tiết 3 : Kể chuyện : CON CHÓ NHÀ HÀNG XÓM.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức :

•- Kể được từng đoạn và toàn bộ nội dung câu chuyện “Con chó nhà hàng xóm”.

•- Biết phối hợp lời kể với điệu bộ, nét mặt, thay đổi giọng kể cho phù hợp với nội dung.

2.Kĩ năng : Rèn kĩ năng nghe : Có khả năng tập trung theo dõi bạn kể, biết nhận xét đánh giá lời kể của bạn.

3.Thái độ : Giáo dục học sinh biết yêu mến các con vật nuôi trong nhà.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Tranh “Con chó nhà hàng xóm”.

2.Học sinh : Nắm được nội dung câu chuyện, thuộc .

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| **1.Bài cũ** : Gọi 2 em nối tiếp nhau kể lại câu chuyện : Hai anh em.  –Câu chuyện nói lên điều gì ?  -Nhận xét.  **2. Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  -Tiết tập đọc vừa rồi em đọc bài gì ?  -Câu chuyện kể về điều gì?  -Tình bạn đó như thế nào ?  -Tiết kể chuyện hôm nay chúng ta sẽ quan sát tranh  và kể lại câu chuyện “Con chó nhà hàng xóm”.  **Hoạt động 1** : Kể từng đoạn truyện theo tranh.  **Mục tiêu** : Biết quan sát tranh kể từng đoạn truyện theo tranh.  Trực quan : 5 bức *tranh*  -Phần 1 yêu cầu gì ?  -GV yêu cầu chia nhóm  -GV : Mỗi gợi ý ứng với một đoạn của truyện.  -Nhận xét.  -Giáo viên theo dõi, đặt câu hỏi gợi ý khi thấy HS lúng túng :  -Tranh 1 : Tranh vẽ ai ? Cún Bông và Bé đang làm gì ?  -Tranh 2 : Chuyện gì đã xảy ra khi Bé và Cún Bông đang chơi ? Lúc ấy Cún làm gì ?  -Tranh 3 : Khi Bé bị ốm ai đã đến thăm Bé ?  -Nhưng Bé vẫn mong muốn điều gì ?  -Tranh 4 : Lúc Bé bó bột nằm bất động Cún Bông giúp Bé điều gì ?  -Tranh 5 : Bé và Cún đang làm gì ? Bác sĩ nghĩ gì ?  -GV nhận xét.  Hoạt động 2 : Kể toàn bộ câu chuyện.  **Mục tiêu** : Dựa vào gợi ý tái hiện được nội dung của từng đoạn, các em kể được toàn bộ câu chuyện.  Câu 2 : Yêu cầu gì ?  -Gợi ý HS kể theo hình thức : Kể độc thoại.  -Nhận xét : giọng kể, điệu bộ, nét mặt.  -Khen thưởng cá nhân, nhóm kể hay.  **3. Củng cố** : Khi kể chuyện phải chú ý điều gì ?  -Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì ?  -Nhận xét tiết học  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Kể lại câu chuyện . | -2 em kể lại câu chuyện .  -Anh em trong một nhà phải thương yêu giúp đỡ nhau trong mọi hoàn cảnh.  -Con chó nhà hàng xóm.  -Tình bạn giữa bé và Cún bông.  -Tình bạn đó rất đẹp, rất gần gũi, thân thiết.  -1 em nhắc tựa bài.  -Quan sát.  -1 em nêu yêu cầu : Kể lại từng đoạn câu chuyện đã học theo tranh.  -Hoạt động nhóm : Chia nhóm.  -5 em trong nhóm kể :lần lượt từng em kể 1 đoạn trước nhóm. Các bạn trong nhóm nghe chỉnh sửa.  -Đại diện các nhóm lên kể. Mỗi em chỉ kể 1 đoạn.  -Lớp theo dõi, nhận xét.  -Tranh vẽ Cún Bông và Bé. Cún Bông và Bé đang chơi trong vườn.  -Bé bị vấp vào một khúc gỗ và ngã rất đau. Cún chạy đi tìm người giúp đỡ.  -Các bạn đến thăm Bé rất đông, còn cho Bé nhiều quà.  -Bé mong muốn được gặp Cún Bông vì Bé nhớ Cún Bông.  -Cún mang cho Bé tờ báo, bút chì, và quanh quẩn quanh Bé.  -Bé khỏi bệnh, Bé và Cún chơi đùa với nhau.Bác sĩ hiểu nhờ Cún mà Bé khỏi bệnh.  -Nhận xét.  -Thi kể độc thoại.  -Nhận xét, chọn cá nhân, nhóm kể hay nhất.  -Kể bằng lời của mình. Khi kể phải thay đổi nét mặt cử chỉ điệu bộ..  -Phải biết thương yêu các con vật nuôi trong nhà.  -Tập kể lại chuyện. |

### -------------------------------------------------------

Toán

### Tiết 77 : THỰC HÀNH XEM ĐỒNG HỒ.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức :Giúp học sinh :

- Tập xem đồng hố (ở thời điểm buổi sáng, buổi chiều, buổi tối). Làm quen với số chỉ giờ lớn hơn 12 (chẳng hạn 17 giờ, 23 giờ, ……. )

- Làm quen với những hoạt động sinh hoạt, học tập thường ngày liên quan đến thời gian (đúng giờ, muộn giờ, sáng, tối, …….)

2. Kĩ năng : Biết xem đồng hồ đúng chính xác.

3. Thái độ : Phát triển tư duy toán học cho học sinh.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1. Giáo viên : Tranh bài 1-2. Mô hình đồng hồ có kim quay.

2. Học sinh : Sách, vở BT, bảng con, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| **1.Bài cũ :**  -Một ngày có bao nhiêu giờ ?  -Một ngày bắt đầu từ đâu và kết thúc ở đâu ?  -Một ngày chia làm mấy buổi ? Buổi sáng tính từ mấy giờ đến mấy giờ ?  -Nhận xét, cho điểm.  **2. Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  **Hoạt động 1** : Thực hành.  **Mục tiêu** : Tập xem đồng hố (ở thời điểm buổi sáng, buổi chiều, buổi tối). Làm quen với số chỉ giờ lớn hơn 12 (chẳng hạn 17 giờ, 23 giờ, ……. ). Làm quen với những hoạt động sinh hoạt, học tập thường ngày liên quan đến thời gian (đúng giờ, muộn giờ, sáng, tối, …….)  ***Bài 1*** : Yêu cầu gì ?  -Tranh 1 :Hỏi : Bạn An đi học lúc mấy giờ ?  -Đồng hồ nào chỉ lúc 7 giờ sáng ?  -Giáo viên đưa mô hình đồng hồ và yêu cầu HS quay kim đến 7 giờ.  -Tiến hành tương tự các tranh còn lại.  -20 giờ còn gọi là mấy giờ ?  -17 giờ còn gọi là mấy giờ chiều ?  -Hãy dùng cách nói khác để nói lại An đá bóng và xem phim ?  -Kết luận, cho điểm**.**  ***Bài 2* :** Hãy đọc câu hỏi ghi dưới tranh 1 ?  -Muốn biết câu nào đúng câu nào sai ta phải làm gì ?  -Giờ vào học là mấy giờ ?  -Bạn học sinh đi học lúc mấy giờ ?  -Bạn đi học sớm hay muộn ?  -Câu nào Đ câu nào S?  -Hỏi thêm : Để đi học đúng giờ bạn học sinh phải đi học lúc mấy giờ ?  -Tiến hành tương tự với các tranh còn lại.  ***Bài 3* :** Trò chơi “Thi quay kim đồng hồ”  -Nêu cách chơi.  -GV phát mô hình đồng hồ cho 2 đội.  -Nhận xét – khen thưởng đội thắng cuộc.  **3. Củng cố** : 13 giờ là mấy giờ ? 21 giờ là mấy giờ tối  -Nhận xét tiết học.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Học bài. | -Ngày giờ.  -Một ngày có 24 giờ, từ 12 giờ đêm hôm trước đến 12 giờ đêm hôm sau, Chia 5 buổi : Buổi sáng từ 1 giờ sáng đến 10 giờ sáng.  -Thực hành xem đồng hồ.  Đồng hồ nào chỉ thời gian thích hợp với giờ ghi trong tranh.  -Bạn An đi học lúc 7 giờ sáng.  -Đồng hồ B chỉ 7 giờ sáng.  -HS quay kim trên mặt đồng hồ.  -Bạn nhận xét thực hành Đ-S.  -HS trả lời.  -An thức dậy lúc 6 giờ sáng – Đồng hồ A.  -An xem phim lúc 20 giờ – Đồng hồ D. 17 giờ An đá bóng – Đồng hồ C.  -20 giờ còn gọi là 8 giờ tối.  -17 giờ còn gọi là 5 giờ chiều.  -An xem phim lúơˆ giờ tối, An đá bóng lúc 5 giờ chiều.  -Đi học đúng giờ/ Đi học muộn.  -Quan sát tranh, đọc giờ quy định trong tranh và xem đồng hồ rồi so sánh.  -Là 7 giờ.  -Lúc 8 giờ.  -Bạn học sinh đi học muộn ?  -Câu a (S), câu b (Đ)  -Đi học trước 7 giờ để đến trường lúc 7 giờ.  -Tranh 4 : Câu a (Đ). Bạn Lan tập đàn lúc 20 giờ.  -Chia 2 đội. Mỗi đội nhận 1 mô hình đồng hồ.  *-*Mỗi đội đọc và quay kim đồng hồ.  -Đội nào quay và đọc đúng giờ nhiều lượt sẽ thắng cuộc.  -1 giờ trưa, 9 giờ tối.  -Tập quay kim đồng hồ, tập xem giờ. |

*-------------------------------------------------------*

Kĩ thuật : GẤP CẮT DÁN BIỂN BÁO GIAO THÔNG CHỈ LỐI ĐI THUẬN CHIỀU VÀ BIỂN BÁO CẤM XE ĐI NGƯỢC CHIỀU ( T2 )

#### I/ MỤC TIÊU :

-Học sinh biết gấp, cắt ,dán biển báo giao thông chỉ lối đi thuận chiều và biển báo cấm xe đi ngược chiều .

- Gấp ,cắt ,dán được biển báo chỉ lối đi thuận chiều và biển báo cấm xe đi ngược chiều .

-Có ý thức chấp hành luật lệ giao thông.

#### II/ CHUẨN BỊ :

*1.*Giáo viên *:*

*-* Mẫu biển báo chỉ chiều xe đi.

- Quy trình gấp, cắt, dán.

2.Học sinh : Giấy thủ công, vở.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| **1.Bài cũ** : Tiết trước học kĩ thuật bài gì ?  Trực quan : Mẫu : Biển báo giao thông và biển báo cấm.  -Gọi HS lên bảng thực hiện 3 bước gấp cắt dán.  -Nhận xét, đánh giá.  **2.Dạy bài mới** : 35’Giới thiệu bài.  **Hoạt động 1** :Quan sát, nhận xét.  -Mẫu.  -Trực quan : Quy trình gấp cắt, dán biển báo chỉ chiều xe đi.  -Hãy nhận xét xem kích thước màu sắc của biển báo có gì giống và khác so với biển báo chỉ lối đi thuận chiều đã học ?  -Giáo viên hướng dẫn gấp.  -Bước 1 : Gấp, cắt biển báo chỉ chiều xe đi(SGV/ tr 225)  -Bước 2 : Dán biển báo chỉ chiều xe đi.  -Dán chân biển báo lên tờ giấy trắng.  -Dán hình tròn màu xanh chồm lên chân biển báo nửa ô.  -Dán hình mũi tên màu trắng giữa hình tròn.  **Hoạt động 2** : Thực hành gấp cắt, dán .  -GV hướng dẫn gấp (SGV/ tr 225).  -Giáo viên đánh giá sản phẩm của HS.  **Củng cố** : Nhận xét tiết học.  Dặn dò – Lần sau mang giấy nháp, GTC, bút chì, thước kẻ, kéo, hồ dán. | -2 em lên bảng thực hiện các thao tác gấp.- Nhận xét.    -Biển báo chỉ chiều xe đi.  -Quan sát.  -Nhận xét : Kích thước và màu nền giống nhau.  -Biển báo chỉ chiều xe đi là hình mũi tên.  -Chia nhóm tập gấp, cắt, dán biển báo chỉ chiều xe đi.  -HS thực hành theo nhóm.  -Các nhóm trình bày sản phẩm .  -Hoàn thành và dán vở.  -Đem đủ đồ dùng. |

***Tiếng việt***

#### Tiết 4: CHÍNH TẢ- TẬP CHÉP : CON CHÓ NHÀ HÀNG XÓM.

**PHÂN BIỆT UI/ UY, TR/ CH, DẤU HỎI/ DẤU NGÃ.**

#### I/ MỤC TIÊU :

##### 1.Kiến thức :

- Chép lại chính xác, trình bày đúng đoạn tóm tắt truyện “Con chó nhà hàng xóm”.

- Làm đúng các bài tập chính tả phân biệt ui/ uy, tr/ ch, dấu hỏi/ dấu ngã.

##### 2.Kĩ năng : Rèn viết đúng, trình bày sạch, đẹp.

3.Thái độ : Giáo dục học sinh yêu mến các con vật nuôi trong nhà.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Viết sẵn đoạn tóm tắt truyện “Con chó nhà hàng xóm” . Viết sẵn BT3.

2.Học sinh : Vở chính tả, bảng con, vở BT.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| **1.Bài cũ** : Kiểm tra các từ học sinh mắc lỗi ở tiết học trước. Giáo viên đọc .  -Nhận xét.  **2. Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  **Hoạt động 1** : Hướng dẫn tập chép.  **Mục tiêu** : Chép lại chính xác trình bày đúng đoạn tóm tắt truyện “Con chó nhà hàng xóm”  *a/ Nội dung đoạn chép.*  -Trực quan : Bảng phụ.  -Giáo viên đọc mẫu bài tập chép .  -Đoạn văn kể lại câu chuyện nào ?  *b/ Hướng dẫn trình bày .*  -Vì sao từ Bé trong đoạn phải viết hoa?  -Trong hai từ “bé” ở câu “Bé là một cô bé yêu loài vật.” từ nào là tên riêng?  -Ngoài tên riêng thì những chữ nào viết hoa nữa ?  c/ *Hướng dẫn viết từ khó*. Gợi ý cho HS nêu từ khó.  -Ghi bảng. Hướng dẫn phân tích từ khó.  -Xoá bảng, đọc cho HS viết bảng.  *d/ Chép bài*.  -Theo dõi, nhắc nhở cách viết và trình bày.  -Soát lỗi . Chấm vở, nhận xét.  **Hoạt động 2** : Bài tập.  **Mục tiêu** : Học sinh làm đúng bài tập phân biệt ui/ uy, tr/ ch, dấu hỏi/ dấu ngã..  ***Bài 2*** : Yêu cầu gì ?  -GV phát giấy khổ to.  -Hướng dẫn sửa.  -Nhận xét, chốt lời giải đúng (SGV/ tr 284).  ***Bài 3*** : Yêu cầu gì ?  -GV : Cho học sinh chọn BTa hoặc BTb làm vào bảng con.  -Nhận xét, chỉnh sửa .  -Chốt lời giải đúng (SGV/ tr 284).  **3.Củng cố** : Nhận xét tiết học, tuyên dương HS tập chép và làm bài tập đúng.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò – Sửa lỗi. | -Bé Hoa.  -HS nêu các từ viết sai.  -3 em lên bảng viết : sắp xếp, ngôi sao, sương sớm, xôn xao.Viết bảng con.  -Chính tả (tập chép) : Con chó nhà hàng xóm.  -1-2 em nhìn bảng đọc lại.  -Câu chuyện “Con chó nhà hàng xóm”  -Từ Bé phải viết hoa vì là tên riêng.  -Từ Bé thứ nhất là tên riêng..  -HS nêu : Viết hoa các chữ cái đầu câu.  -HS nêu các từ khó : quấn quýt, bị thương, mau lành, giường, nuôi.  -Viết bảng .  -Nhìn bảng chép bài vào vở.  -Tìm 3 tiếng chứa vần ui, 3 tiếng chứa vần uy.  -Trao đổi nhóm ghi ra giấy.  - Nhóm trưởng lên dán bài lên bảng.  -Đại diên nhóm đọc kết quả. Nhận xét.  -Tìm các từ chỉ đồ dùng bắt đầu bằng ch. Tìm 3 tiếng có thanh hỏi, 3 tiếng có thanh ngã.  -HS các nhóm làm trên băng giấy to.  -Lên dán bảng.  -Sửa lỗi mỗi chữ sai sửa 1 dòng. |

### -------------------------------------------------------

***dạy)***

### ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- -------------------------------------------------------

###### BUỔI CHIỀU

###### Toán/ ôn

###### ÔN : NGÀY THÁNG.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức : Ôn tập củng cố về ngày tháng, đơn vị thời gian.

2.Kĩ năng : Rèn nhận biết nhanh ngày tháng.

3.Thái độ : Phát triển tư duy toán học.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Phiếu bài tập.

2.Học sinh : Vở làm bài, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| -Giáo viên nêu yêu cầu ôn tập.  -Cho học sinh làm bài tập ôn.  1.Dựa vào tờ lịch năm 2004 để điền số và từ vào chỗ chấm:  a/ Các tháng có 30 ngày là :  tháng …………….. tháng ……….. tháng …………. tháng ……………  b/ các tháng có 31 ngày là :  tháng …………….. tháng ……….. tháng …………. tháng ……………  tháng …………….. tháng ……….. tháng …………. tháng ……………  c/ Tháng 2 năm 2004 có ………………... ngày.  2.Đọc và viết theo mẫu :  Đọc : Viết :  Ngày mùng hai tháng chín. Ngày 2 tháng 9.  Ngày mười chín tháng năm. …………………………………  …………………………………………………….. Ngày 29 tháng 8  …………………………………………………….. Ngày 8 tháng 3.  3.Ghi tiếp các ngày còn thiếu trên tờ lịch tháng 1 năm 2004.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Thứ hai |  | 5 |  |  |  | | Thứ ba |  | 6 |  |  |  | | Thứ tư |  | 7 |  |  |  | | Thứ năm | 1 |  |  |  |  | | Thứ sáu | 2 |  |  |  |  | | Thứ bảy | 2 |  |  |  | 31 | | Chủ nhật | 2 |  |  |  |  |   **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- tập xem lịch. | -Ôn tập : Ngày tháng.  -Làm phiếu bài tập.  1.Điền số và từ vào chỗ chấm :  a/ tháng 4,6,9, 11.  b/tháng 1, 3, 5, 7, 8, 10, 12.  c/Tháng 2 năm 2004 có 29 ngày.  2. Đọc và viết theo mẫu*.*  Ngày 19 tháng 5.  Ngày hai mươi chín tháng tám  Ngày tám tháng ba.  3.Ghi tiếp các ngày còn thiếu trên lịch tháng 1 năm 2004.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Thứ hai | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | | Thứ ba | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | | Thứ tư | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | | Thứ năm | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | Thứ sáu | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | Thứ bảy | 2 | 10 | 17 | 24 | 31 | | Chủ nhật | 2 | 11 | 18 | 25 |  |   -Tập xem lịch. |

### ------------------------------------------------------------

### Tiếng việt/ ôn

### ÔN : LUYỆN ĐỌC – THỜI GIAN BIỂU.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức : Ôn bài tập đọc : Thời gian biểu.

2.Kĩ năng : Rèn đọc đúng các số chỉ giờ.

3.Thái độ : Giáo dục học sinh biết ích lợi của thời gian biểu trong học tập, làm việc..

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Hệ thống câu hỏi.

2.Học sinh : Sách Tiếng việt.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| **Hoạt động 1** : Luyện đọc.  **Mục tiêu** : Đọc chậm rãi, rõ ràng, rành mạch bài “Thời gian biểu”, biết ngắt hơi đúng sau các dấu câu giữa các cột dòng.  -Hướng dẫn ôn bài tập đọc : Thời gian biểu.  -Giáo viên đọc mẫu.  -Đọc từng câu :  -Đọc theo nhóm.  -Nhận xét, tuyên dương.  **Hoạt động 2** : Luyện tập.  **Mục tiêu** : Củng cố luyện từ và câu. Biết đặt câu với các từ chỉ tính chất , câu theo kiểu Ai thế nào  1.Đặt 3 câu theo mẫu : Ai là gì?Ai làm gì ? Ai thế nào?  -Nhận xét.  2.Tìm từ trái nghĩa với : chăm, ngắn, tối, mập.  -Chấm điểm nhận xét.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- Tập đọc bài. | -Vài em nhắc tựa bài.  -Đọc thầm.-1 em giỏi đọc toàn bài.  -HS nối tiếp nhau đọc từng dòng .  -Từng em trong nhóm đọc.  -Nhóm cử đại diện lên thi đọc .  1.Đặt câu :  + Chị Loan là sinh viên xuất sắc.  + Bác Tư đang sửa chiếc bừa.  + Bạn Minh rất siêng năng.  2. Từ trái nghĩa : lười, dài, sáng, ốm.  -Hoàn chỉnh bài tập về nhà. |

---------------------------------------------------------------

### 

### Tự nhiên&xã hội

### Tiết 16 : CÁC THÀNH VIÊN TRONG NHÀ TRƯỜNG.

I/ MỤC TIÊU***:*** Sau bài học, học sinh biết :

1.Kiến thức :

•-Các thành viên trong nhà trường : Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Giáo viên, các nhân viên khác và học sinh.

•-Công việc của từng thành viên trong nhà trường và vai trò của họ đối với trường học.

-Yêu quý, kính trọng và biết ơn các thành viên trong nhà trường.

2.Kĩ năng : Nhận biết nhiệm vụ của từng thành viên trong trường.

3.Thái độ : Yêu quý, kính trọng và biết ơn các thành viên trong nhà trường.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Tranh vẽ trang 34,35. Phiếu BT.

2.Học sinh : Sách TN&XH, Vở BT.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| **1.Bài cũ** : Cho học sinh làm phiếu.  -Nói tên trường mình ?  -Kể tên các phòng trong trường em ?  -Ngoài các phòng học trường bạn còn có phòng nào ?  -Nhận xét.  **2.Dạy bài mới** : Giới thiệu bài.  **Hoạt động 1** : Công việc của các thành viên.  **Mục tiêu** : Biết các thành viên và công việc của họ trong nhà trường .  A/ *Hoạt động nhóm* : Phát mỗi nhóm 1 tờ bìa.  -Trực quan : Tranh/ tr 34, 35.  -Theo dõi nhắc nhở nhóm làm việc.  -GV kết luận (SGV/ tr 56)  -Nhận xét.  **Hoạt động 2** : Thảo luận.  **Mục tiêu** : Biết giới thiệu các thành viên trong trường mình và biết yêu quý, kính trong, biết ơn các thành viên trong nhà trường.  -Làm việc theo cặp.  -Giáo viên theo dõi, giúp đỡ.  -Kết luận (SGV/ tr 57)  **Hoạt động 3** : Trò chơi “Đó là ai”  **Mục tiêu** : Củng cố bài.  -GV hướng dẫn cách chơi:1 em đứng quay lưng, lấy 1 tờ bìa có tên một thành viên gắn vào lưng áo. Bạn khác nói các thông tin về thành viên đó. Em quay lưng phải đoán đúng  **Hoạt động 4** : Làm bài tập.  **Mục tiêu** : Vận dụng kiến thức đã được học để làm đúng bài tập.  -Luyện tập. Nhận xét.  **3.Củng cố** : Em biết những thành viên nào trong  trường em?  -Giáo dục tư tưởng -Nhận xét tiết học  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò – Học bài. | -Trường học.  -Làm phiếu BT.  -Phòng học : gồm có 21 phòng.  -Phòng BGH, y tế, thư viện, truyền thống, ……….  -Các thành viên trong nhà trường.  -Các nhóm nhận bìa.  -Quan sát và làm việc theo nhóm.  -Gắn các bìa vào từng hình cho phù hợp.  -Nói về công việc của từng thành viên trong hình và vai trò của họ đối với trường học.  -Đại diện nhóm trình bày.  -2-3 em nhắc lại.  -Làm việc theo cặp : 1 em hỏi, 1 em trả lời.  -Trong trường bạn biết những thành viên nào ? (Thầy Hiệu trưởng, cô Hiệu phó, cô tổng phụ trách ……)  -Họ làm những việc gì ? (Thầy Hiệu trưởng lo nhiệm vụ chung, cô Hiệu phó lo chuyên môn, cô tổng phụ trách lo hoạt động độïi, ….. )  -Tình cảm và thái độ của bạn đối với các thành viên đó ra sao ? (rất yêu quý, kính trọng ).  -Để thể hiện lòng yêu quý, bạn sẽ làm gì ? (ra sức học tập ……. )  -2-3 em đọc lại.  -HS tham gia trò chơi.  -Làm vở BT.  -1ù em trả lời.  -Học bài. |

-------------------------------------------------------------

***BUỔI CHIỀU.***

Tiếng việt

### Tiết 8 : Tập đọc - ĐÀN GÀ MỚI NỞ.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức : Đọc :

•-Đọc trơn cả bài. Ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và sau mỗi dòng thơ.

•-Đọc với giọng âu yếm, hồn nhiên, tươi vui.

Hiểu : Hiểu các từ khó : thong thả, líu ríu, dập dờn.

•-Hiểu nội dung bài thơ : Miêu tả vẻ đẹp ngộ nghĩnh, đáng yêu của đàn gà mới nở và tình cảm âu yếm che chở của gà mẹ đối với gà con.

2.Kĩ năng : Rèn học thuộc nhanh bài thơ.

3.Thái độ :Tình cảm âu yếm che chở của gà mẹ đối với gà con.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Tranh minh họa : Đàn gà mới nở.

2.Học sinh : Sách Tiếng việt.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| **1.Bài cũ** : Gọi 2 em đọc bài Thời gian biểu.  -Hãy kể các việc Phương Thảo làm hàng ngày ?  -Phương Thảo ghi các việc cần làm vào thời gian biểu để làm gì ?  -Nhận xét, cho điểm.  **2.Dạy bài mới** : Giới thiệu bài  **Hoạt động 1** : Luyện đọc.  Mục tiêu : Đọc trơn cả bài. Ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và sau mỗi dòng thơ. Đọc với giọng âu yếm, hồn nhiên, tươi vui.  -GV đọc mẫu lần 1 (chú ý giọng đọc ở từng khổ thơ)  (SGV/ tr 291)  -Hướng dẫn phát âm từ khó, dễ lẫn, giải nghĩa từ.  *Đọc từng dòng thơ ;*  -Gỉang từ : líu ríu, hòn tơ, dập dờn (STV/ tr135)  *Đọc từng khổ thơ : Chia 2 đoạn :*  -Kết hợp giảng từ : líu ríu, hòn tơ, dập dờn (STV/ tr135)  *Đọc từng khổ thơ trong nhóm.*  *Thi đọc trong nhóm****.***  -Nhận xét.  **Hoạt động 2** : Tìm hiểu bài.  Mục tiêu : Hiểu nội dung bài thơ : Miêu tả vẻ đẹp ngộ nghĩnh, đáng yêu của đàn gà mới nở và tình cảm âu yếm che chở của gà mẹ đối với gà con.  Hỏi đáp :  -Tìm những hình ảnh đẹp và đáng yêu của đàn gà con ?  -Gà mẹ bảo vệ con, âu yếm con như thế nào ?  -Câu thơ nào cho thấy nhà thơ rất yêu đàn gà ?  -Hướng dẫn HTL bài thơ.  -Nhận xét, cho điểm.  **3.Củng cố** : Gọi 1 em đọc lại bài.  -Nội dung bài thơ nói lên điều gì ?  -Giáo dục tư tưởng .Nhận xét tiết học.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò- HTL bìa thơ. | -2 em đọc “Thời gian biểu” và TLCH.  -Đàn gà mới nở.  -Theo dõi, đọc thầm.1 em đọc.  -HS nối tiếp đọc từng dòng thơ , phát hiện ra các từ khó.  -Luyện đọc từ khó : lông vàng, yêu lắm, líu ríu, lăn tròn, gió mát.  -3 em nhắc lại.  -Học sinh nối tiếp đọc từng khổ thơ (đọc 2-3 vòng)  -3 em nhắc lại.  -HS luyện từng khổ thơ trong nhóm.  -Thi đọc cả bài thơ.  - Các nhóm thi đọc (tiếp sức, truyền điện).  -Đồng thanh.  -Đọc thầm.  -Lông vàng mát dịu, mắt đen sáng ngời, líu ríu, hòn tơ lăn tròn.  -Thoáng thấy bóng diều hâu dang cánh cho con vào trong ………..  -Oâí Chú gà ơi! Ta yêu chú lắm!  -HTL từng khổ thơ.  -HTL cả bài thơ.  -Học sinh thi Học thuộc lòng.  -Miêu tả vẻ đẹp của đàn gà, tình cảm âu yếm che chở của gà mẹ đối với gà con.  -Học thuộc lòng bài thơ. |

***)***

*------------------------------------------------------------*

***12)***

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ sáu ngày 26 tháng 12 năm 2003

### ÔN LUYỆN VIẾT CHÍNH TẢ : ĐÀN GÀ MỚI NỞ.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức : Ôn luyện viết chính tả bài : Đàn gà mới nở.

2.Kĩ năng : Rèn viết đúng, viết đẹp.

3.Thái độ : Ý thức rèn chữ giữ vở.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Hệ thống câu hỏi.

2.Học sinh : Bảng con.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| -Giáo viên nêu yêu cầu ôn tập. Giới thiệu bài ôn.  *a/ Giáo viên đọc mẫu lần 1 :*  Hỏi đáp :  -Tìm những hình ảnh đẹp và đáng yêu của đàn gà con ?  -Gà mẹ bảo vệ âu yếm con như thế nào ?  -Câu nào cho thấy nhà thơ rất yêu đàn gà mới nở ?  -Bài thơ có mấy khổ thơ ?  -Em trình bày như thế nào ?  *b/ Hướng dẫn viết từ khó* : Giáo viên đọc.  *c/ Viết vở* : Giáo viên đọc bài cho học sinh viết (đọc từng câu, từng từ ).  -Đọc lại. Chấm bài. Nhận xét.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò : Tập đọc bài. Sửa lỗi. | -Ôn luyện viết chính tả bài : Đàn gà mới nở.  -1 em đọc lại.  -Lông vàng, mắt đen, những hòn tơ.  -Dang đôi cánh con biến vào trong.  -Oâi ! Chú gà ơi ! Ta yêu chú lắm !  -5 khổ thơ.  -Viết hoa đầu câu. Hết một khổ thơ cách 1 dòng.  -Viết bảng : sáng ngời, líu ríu, lăn tròn, dập dờn..  -Nghe và viết vở.  -Soát lại bài. Sửa lỗi.  -Sửa mỗi chữ sai 1 dòng. |

### -----------------------------------------------------------

🕮 ***Kế hoạch dạy học Tuần 17***

### 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***THỨ*** | ***MÔN*** | ***TÊN BÀI GIẢNG*** | ***ÐỒ DÙNG*** | ***LỒNG GHÉP*** |
| 2 | Chaøo côø  Taäp ñoïc 2  Toaùn  TNvaø XH | Tìm ngọc  Ôn tập phép cộng và phép trừ  Phòng tránh ngã khi ở trường | Tranh  Que tính  Tranh |  |
| 3 | Theå duïc  Keå chuyeän  Toaùn  Chính tả | Tìm ngọc  Ôn tập phép cộng và phép trừ TT  N-V: Tìm ngọc | Tranh  Que tính  Bảng phụ |  |
| 4 | Taäp ñoïc  LT vaø caâu  Toaùn  Myõ thuaät  Thể dục | Gà “ tỉ tê ”với gà  Từ ngữ về vật nuôi .Câu kiểu *Ai thế nào*  ?  Ôn tập phép cộng và phép trừ TT | Bảng phụ  Bảng phụ  Que tính |  |
| 5 | Đaïo ñöùc  Toaùn  Chính taû  Âm nhạc | Giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng T2  Ôn tập về hình học  T-C: Gà “ tỉ tê ”với gà | Tranh  Thước kẻ  Bảng phụ | VSMT |
| 6 | Tập LVăn  Tóan  Tập vieát  Thủ coâng | Ngạc nhiên,thích thú.Lập thời gian biểu  Ôn tập về đo lường  Chữ hoa Ô, Ơ  Gấp cắt , dán biển báo giao thông cấm đỗ xe | Tờ lịch  Chữ mẫu Ô, Ơ  Quy trình gấp | VSMT  VSMT |

***Thứ 2 ngày 6 tháng 12 năm 2010***

### Tập đọc :

### TÌM NGỌC 2 TIET

#### I/ MỤC TIÊU :

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng:

-Đọc trơn cả bài. Biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ .

-Biết đọc truyện bằng giọng kể nhẹ nhàng, tình cảm : nhấn giọng những từ ngữ kể về sự thông minh và tình nghĩa của Chó, Mèo.

2.Rèn kĩ năng đọc hiểu:

Hiểu nghĩa các từ ngữ :Long Vương, thợ kim hoàn, đánh tráo.

Hiểu ý nghĩa truyện : khen ngợi những vật nuôi trong nhà tình nghĩa, thông minh, thực sự là bạn của con người.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Tranh : Tìm ngọc.

2.Học sinh : Sách Tiếng việt.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC : 70’

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| **1.Bài cũ :**5’  -Nhận xét, cho điểm.  2**. Dạy bài mới** : 25’  A.Giới thiệu bài.  -Trực quan : Tranh :  B.Dạy bài mới  Giáo viên đọc mẫu lần 1, giọng nhẹ nhàng, tình cảm, khẩn trương.  *Đọc từng câu :*  GV rút từ khó nghi bảng hướng dẫn học sinh đọc  ***GV nói hồi nãy các em đọc câu bây giờ các em đọc đoạn***  *Đọc từng đoạn trước lớp.*  Bảng phụ :Giáo viên giới thiệu các câu cần chú ý cách đọc.  GV rút từ ngữ nghi bảng giải nghĩa từ  Bài này chia làm mấy đoạn  - *Đọc từng đoạn trong nhóm*  -Nhận xét cho điểm. | -3 em đọc và TLCH bài :Thời gian biểu  -Tìm ngọc.  -Theo dõi đọc thầm.  -HS nối tiếp nhau đọc từng câu cho đến hết  HS đọc CN-ĐT  *Xöa/ coù chaøng trai/ thaáy moät boïn treû ñònh gieát con raén nöôùc/ lieàn boû tieàn ra mua,/ roài thaû raén ñi.// Khoâng ngôø/ con raén aáy laø con cuûa Long Vöông.*  -HS Đọc nối tiếp từng đoạn cho đến hết bài  -6 đoạn  - 6 HS đọc từng đoạn cho đến hết bài  -HS chia nhóm nhỏ đọc nối tiếp đoạn  -Thi đọc giữa các nhóm trong đoạn nối tiếp  -1 học sinh đọc cả bài  - HS đọc đồng thanh. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.Tìm hiểu bài:  - Do đâu chàng trai có viên ngọc quí?  -Ai đánh tráo viên ngọc ?  -Vì sao anh ta tìm cách đánh tráo viên ngọc ?  -Mèo và chó đã làm cách nào để lấy lại viên ngọc ? ý a,b,c  -GV nhận xét  -Tìm trong bài những từ khen ngợi Mèo và Chó ?  -GV nói nội dung bài nói lên điều gì  4. Luyện đọc lại :  -Thi đọc lại theo truyện  **-**Tuyên dương  **5.**Củng cố ,dặn dò: 2’  Qua câu chuyện em hiểu điều gì ?  -Về nhà tập kể lại câu chuyện  -Nhận xét tiết học: | -1 em đọc đoạn 1  -Chàng cứu con rắn nước.  Con rắn ấy là con của Long Vương.Long Vương tặng  -1em đọc đoạn 2  -Người thợ kim hoàn.  -Vì anh biết đó là viên ngọc quý.  -HS đọc phần còn lại  -HS thảo luận nhóm đôi trả lời  -Thông minh ,tình nghĩa  -khen ngợi những vật nuôi trong nhà tình nghĩa ,thông minh ,thực sự là bạn của con người  -Vài em đọc nội dung  -HS thi đọc đoạn 4,5  Nhận xét bạn đọc hay nhất  -Chó và Mèo là những con vật nuôi trong nhà rất tình nghĩa ,thông minh ,thật sự là bạn của con người |

### Rút kinh nghiệm ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………….

### Toán

### ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ.

#### I/ MỤC TIÊU :

Giúp học sinh :

-Củng cố về cộng, trừ nhẩm (trong phạm vi các bảng tính) và cộng, trừ viết (có nhớ một lần).

-Củng cố về giải bài toán dạng nhiều hơn, ít hơn một số đơn vị.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1. Giáo viên : Ghi bảng bài 3,4.

2. Học sinh : Sách, vở BT, bảng con, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| **1. Bài cũ :** 5’  -Nhận xét, cho điểm.  **2. Dạy bài mới** :25’  A.Giới thiệu bài.  B.Hướng dẫn giải bài tập:  ***Bài 1***: Yêu cầu gì ?  -Nhận xét, cho điểm.  ***Bài 2* :** Yêu cầu gì ?  -Yêu cầu HS nêu cách đặt và tính  -Nhận xét.  38 + 42 = ; 47 + 35 = ; 36 +64 =  81- 27 = ; 63 – 18 = ; 100 – 42 =  ***Bài 3***: Yêu cầu gì ?  -Viết bảng :  a/  + 1 + 7  -Câu b GV hướng dẫn tương tự  -Nhận xét, cho điểm.  ***Bài 4*** : Gọi 1 em đọc đề.  -Bài toán cho biết gì ?  -Bài toán hỏi gì ?  -Bài toán thuộc dạng gì ?  -Nhận xét, cho điểm.  ***Bài 5*** : Yêu cầu gì ?  -GV viết bảng : 72 + ⬜ = 72.  -Hỏi điền số nào vào ô trống vì sao ?  -Em làm thế nào để tìm ra 0 ?  b/ 85 - ⬜ = 85  -72 + 0 = ?, 85 + 0 = ?  -Vậy khi cộng một số với 0 thì kết quả thế nào ?  -Kết luận : Một số trừ đi 0 vẫn bằng chính số đó .  -Nhận xét, cho điểm.  **3. Củng cố ,dặn dò**:2’  Nhận xét tiết học. | -1 em lên bảng làm bài 3 tr/81    -Ôn tập về phép cộng và phép trừ.  -Tính nhẩm  HS nhẩm nêu kết quả  -Đặt tính.  -HS nêu cách đặt tính  -3 em lên bảng làm. Lớp làm vở.  -Nhận xét.  -Điền số  -Nhẩm rồi ghi kết quả.  -1 em lên bảng giải  -HS nêu miệng  -Làm tiếp vở BT.  -1 em đọc đề.  -HS trả lời  -Bài toán về nhiều hơn.  Giải.  Số cây lớp 2B trồng được :  48 + 12 = 60 (cây)  Đáp số : 60 cây.  -Điền số thích hợp vào ⬜ .  -HS trả lời  -HS tự làm phần b.  -Bằng chính số đó.  -Nhiều em nhắc lại.  -Hoàn thành bài tập. |

### Tự nhiên&xã hội

### PHÒNG TRÁNH NGÃ KHI Ở TRƯỜNG.

I/ MỤC TIÊU***:***

Sau bài học, học sinh biết :

-Kể tên những hoạt động dễ gây ngã và nguy hiểm cho bản thân và cho người khác khi ở trường.

-Có ý thức trong việc chọn và chơi những trò chơi để phòng tránh ngã khi ở trường.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Tranh vẽ trang 36,37. Phiếu BT.

2.Học sinh : Sách TN&XH, Vở BT.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| **1.Bài cũ** :5’  -Tình cảm của em đối với các thành viên trong nhà trường như thế nào ?  -Nhận xét.  **2 .Dạy bài mới** : 25’  A.Giới thiệu bài:  B.Các hoạt động**:**  **Hoạt động 1** : Những hoạt động nguy hiểm cần tránh  a/ *Động não* :  -*GV nêu câu hỏi* : Hãy kể tên những hoạt động dễ gây nguy hiểm ở trường ?  -Giáo viên ghi ý kiến lên bảng.  b/ *Trực quan* : Hình 1,2,3  (SGK/ tr 36, 37)  -Hoạt động nào dễ gây nguy hiểm ?  c/ *Thảo luận nhóm* :  -GV phân tích mức độ nguy hiểm ở mỗi hoạt động.  -GV kết luận : Chạy đuổi nhau trên sân trường, trèo cây ,xô ngã vào cạnh bàn...  -Nhận xét.  **Hoạt động 2** : Thảo luận – Lựa chọn trò chơi bổ ích.  -*Làm việc theo nhóm*  *GV nêu câu hỏi cho học sinh trả lời*  -Giáo viên theo dõi, giúp đỡ.  -*Làm việc cả lớp .*  -GV đưa ra câu hỏi :  -Nhóm em chơi trò chơi gì ?  -Em cảm thấy thế nào khi chơi trò chơi này ?  -Theo em trò chơi này có gây nguy hại cho bản thân và cho các bạn khi chơi không ?  -Nhận xét.  **Hoạt động 3**  Làm bài tập.  -GV phát cho mỗi nhóm 1 phiếu bài tập  **3.Củng cố** : :2’Em nên lựa chọn những trò chơi như thế nào để phòng tránh ngã?  -Giáo dục tư tưởng -Nhận xét tiết học  Dặn dò –1’ Học bài. | -Yêu quý, kính trọng.  -Phòng tránh ngã khi ở trường.  -Mỗi em nói 1 câu .  -Quan sát.  -Làm việc theo cặp. Chỉ và nói hoạt động của các bạn trong từng hình.  Thảo luận nhóm.  -Đại diện nhóm trình bày.  -3-4 em nhắc lại.  -Làm việc theo nhóm : Mỗi nhóm lựa chọn 1 trò chơi.  -Thảo luận câu hỏi.  -Đại diện nhóm trình bày.  - HS trả lời  -Làm phiếu bài tập,   |  |  | | --- | --- | | HĐ nên tham gia | HĐ không nên tham gia | |  |  |   -Điền vào 2 cột những hoạt động nên và không nên.  -HS trả lời..  -  Học bài. |

Rút kinh nghiệm ………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………….

***Thứ 3 ngày 7 tháng 12 năm 2010***

### Kể chuyện :

### TÌM NGỌC.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Rèn kĩ năng nói:

- Dựa vào trí nhớ và tranh minh họa câu chuyện, kể lại được từng đoạn và toàn bộ câu chuyện Tìm ngọc một cách tự nhiên, kết hợp với điệu bộ, nét mặt.

2.Rèn kĩ năng nghe : Chăm chú theo dõi bạn kể, biết nhận xét đánh giá lời kể của bạn.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Tranh “Tìm ngọc”.

2.Học sinh : Nắm được nội dung câu chuyện, thuộc .

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| **1.Bài cũ** : 5’  -Nhận xét.  **2. Dạy bài mới** :  A.Giới thiệu bài.1’  B.Kể từng đoạn truyện theo tranh.  Trực quan : 6 bức *tranh*  -Phần 1 yêu cầu gì ?  -GV yêu cầu chia nhóm  -GV : Mỗi gợi ý ứng với một đoạn của truyện.  -Giáo viên theo dõi, đặt câu hỏi gợi ý khi thấy HS lúng túng :  -GV nhận xét.  3.Kể toàn bộ câu chuyện.  -Gợi ý HS kể theo hình thức : Kể độc thoại.  -Nhận xét : giọng kể, điệu bộ, nét mặt.  -Khen thưởng cá nhân, nhóm kể hay.  **3. Củng cố** :3’  Khi kể chuyện phải chú ý điều gì ?  -Câu chuyện khen ngợi nhân vật nào? Khen ngợi về điều gì ?  -Nhận xét tiết học:1’  Dặn dò- Kể lại câu chuyện . | -2 em kể lại câu chuyện .Con chó nhà hàng xóm  -Tìm ngọc.  -Quan sát.  -1 em nêu yêu cầu : Kể lại từng đoạn câu chuyện đã học theo tranh.  -Hoạt động nhóm : Chia nhóm.  -6 em trong nhóm kể :lần lượt từng em kể 1 đoạn trước nhóm. Các bạn trong nhóm nghe chỉnh sửa.  -Đại diện các nhóm lên kể. Mỗi em chỉ kể 1 đoạn.  -Lớp theo dõi, nhận xét.  -1 em đọc yêu cầu  -Thi kể độc thoại.  -Nhận xét, chọn cá nhân, nhóm kể hay nhất.  -Kể bằng lời của mình. Khi kể phải thay đổi nét mặt cử chỉ điệu bộ..  -Khen Chó và Mèo vì chúng thông minh, tình nghĩa. |

*Rút kinh nghiệm* ***------------------------------------------------------------------------------***

***---------------------------------------------------------------------------------------------***

***…………………………………………………***

Toán

### ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ/ TIẾP THEO

#### I/ MỤC TIÊU :

Giúp học sinh :

- Củng cố về cộng trừ nhẩm (trong phạm vi các bảng tính) và cộng trừ viết (có nhớ một lần).

- Củng cố về giải bài toán về nhiều hơn, ít hơn một số đơn vị.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1. Giáo viên : Ghi bảng bài 4 -5.

2. Học sinh : Sách, vở BT, bảng con, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| **1.Bài cũ :** 5’  -Nhận xét, cho điểm.  **2. Dạy bài mới** :25’  A.Giới thiệu bài.1’  B.Ôn tập.  ***Bài 1*** : Yêu cầu gì ?  -Yêu cầu HS tự nhẩm.  ***Bài 2***: Yêu cầu gì ?  -Nêu cách thực hiện phép tính :    90 – 32, 56 + 44, 100 - 7.  -Nhận xét, cho điểm.  ***Bài 3* :** Yêu cầu làm gì ?  -Viết bảng :  17 - 3→ ⬜ - 6→ ⬜  -Điền Số mấy vào ô trống ?  -Ở đây ta thực hiện liên tiếp mấy phép trừ ? Thực hiện từ đâu ?  -Các bài còn lại GV hướng dẫn tương tự  –Nhận xét, cho điểm.  ***Bài 4* :** Gọi 1 em đọc đề.  -Bài toán cho biết gì ?  -Bài toán hỏi gì ?  ***Bài 3* :** Trò chơi “Thi viết phép cộng có tổng bằng một số hạng”  -Nhận xét – khen thưởng tổ thắng cuộc.  **3. Củng cố** : 2’  Giáo dục tính cẩn thận khi làm tính.  -Nhận xét tiết học.1’  Dặn dò- Học bài. | -1 em lên bảng làm bài 4 tr/82  -Ôn tập về phép cộng & trừ / tiếp.  -Tự nhẩm, nhiều em nối tiếp báo kết quả.  -Đặt tính và tính.  -3 em lên bảng làm    58 12 93  -Điền số thích hợp.  -Điền 14 vì 17 – 3 = 14  -Điền 8 vì 14 – 6 = 8  -2 phép trừ, thực hiện từ trái sang phải.  -1 em đọc đề.  - 1 em lên bảng giải bài tập ,lớp làm vào vở nháp  Giải  Số lít nước thùng bé đựng là  60 – 22 = 38 *(l)*  *Đáp số 38 l*  -2 tổ tham gia trò chơi.  -Hoàn thành bài tập. |

…………………………………………………….

#### Chính tả : nghe –viết:

#### TÌM NGỌC.

**PHÂN BIỆT UI/ UY, R/ D/ GI, ET/ EC.**

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Nghe – viết chính xác, trình bày đúng đoạn văn tóm tắt nội dung truyện “Tìm ngọc”.

- Làm đúng các bài tập phân biệt tiếng có âm, vần dễ lẫn : ui/ uy, r/ d/ gi, et/ ec.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Viết sẵn đoạn tóm tắt truyện “Tìm ngọc” . Viết sẵn BT3.

2.Học sinh : Vở chính tả, bảng con, vở BT.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| **1.Bài cũ** :5’  -Nhận xét.  **2. Dạy bài mới** : 25’  A.Giới thiệu bài.  B.Hướng dẫn viết.  *a/ Hướng dẫn HS chuẩn bị:*  -Trực quan : Bảng phụ.  -Giáo viên đọc mẫu bài viết.  -Giúp HS nhận xét  -Đoạn văn có mấy câu ?  -Trong bài những chữ nào cần viết hoa vì sao ?  *b*/ *Hướng dẫn viết từ khó*. Gợi ý cho HS nêu từ khó  .  -Ghi bảng. Hướng dẫn phân tích từ khó.  -Xoá bảng, đọc cho HS viết bảng.  *c/ Viết chính tả :*  -GV nhắc nhở cách viết và trình bày.  Đọc từng câu từng từ cả bài.  -Đọc lại cho HS soát lỗi . Chấm vở, nhận xét.  3.Bài tập.  ***Bài 2*** : Yêu cầu gì ?  -GV phát giấy khổ to.  -Nhận xét, chốt lời giải đúng  ***Bài 3*** : Yêu cầu gì ?  -GV : Cho học sinh chọn BTa hoặc BTb làm vào bảng con.  -Nhận xét, chỉnh sửa .  -Chốt lời giải đúng (SGV/ tr 284).  **3.Củng cố** :2’  Nhận xét tiết học, tuyên dương HS tập chép và làm bài tập đúng.  Dặn dò –1’ Sửa lỗi. | -3 em lên bảng viết : trâu, ra ngoài ruộng, nông gia, quản công.Viết bảng con.  -Chính tả (nghe viết) : Tìm ngọc.  -1-2 em nhìn bảng đọc lại.  -4 câu.  -Tên riêng và chữ đầu câu.  -HS nêu các từ khó : Long Vương, mưu mẹo, tình nghĩa, thông minh.  -Viết bảng lớp, viết bảng con  -Nghe đọc, viết vào vở.  -Sửa lỗi.  -HS trả lời  -Trao đổi nhóm ghi ra giấy.  - Nhóm trưởng lên dán bài lên bảng.  -Đại diên nhóm đọc kết quả. Nhận xét.  -2 tổ thi điền từ |

***Rút kinh nghiệm …………………………................................................................***

***…………………………………………………………………………………………….***

***Thứ 4 ngày 8 tháng 12 năm 2010.***

### Tập đọc :

### GÀ “TỈ TÊ” VỚI GÀ.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Rèn kĩ năng đọc thành tiếng:

-Đọc trơn cả bài, Biết nghỉ hơi đúng.

-Bước đầu biết đọc bài với giọng kể tâm tình, thay đổi giọng đọc phù hợp với nội dung từng đoạn.

2.Rèn kĩ năng đọc hiểu:

-Hiểu các từ ngữ khó :tỉ tê, tín hiệu, xôn xao, hớn hở.

-Hiểu nội dung bài : Loài gà cũng biết nói với nhau, có tình cảm với nhau, che chở, bảo vệ, yêu thương nhau như con người.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Bảng phụ viết vài câu luyện đọc.

2.Học sinh : Sách Tiếng việt.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| **1.Bài cũ** :5’  -Nhận xét, cho điểm.  **2.Dạy bài mới** :25’  A.Giới thiệu bài.1’  B.Luyện đọc.10’  -Giáo viên đọc mẫu toàn bài (chú ý  giọng kể tâm tình, chậm rãi).  *Đọc từng câu*  *GV rút từ khó nghi bảng hướng dẫn học sinh đọc*  GV nói hồi nãy các em đọc câu bây giờ các em đọc đoạn  -*Đọc từng đoạn* :  -Bảng phụ hướng dẫn luyện đọc câu:  *-Đọc từng đoạn trong nhóm :*  -Nhận xét, kết luận người đọc tốt nhất.  3.Tìm hiểu bài.10’  Hỏi đáp :  -Gà con biết trò chuyện với mẹ từ khi nào ?  -Gà mẹ nói chuyện với con bằng cách nào ?  -Nói lại cách gà mẹ báo cho con biết?  + Không có gì nguy hiểm  +Có mồi ngon lại đấy  +Tai họa ,nấp nhanh  -Nhận xét.  **Qua bài này nội dung nói lên điều gì**  **-GV nghi bảng**  3. Luyện đọc lại:5’  GV nhận xét tuyên dương  4.Củng cố: 3’  Qua câu chuyện em hiểu điều gì ?  GV kết luận  -Loài gà cũng có tình cảm, biết yêu thương đùm bọc với nhau như con người.  -Nhận xét tiết học.  5.Dặn dò 1’- Học bài. | -3 em đọc và TLCH. bài Tìm ngọc  -Gà “tỉ tê” với gà.  -HS nối tiếp nhau đọc từng câu cho đến hết bài  *- HS dọc CN-ĐT*  *Töø khi gaø con coøn naèm trong tröùng,/ gaø meï ñaõ noùi chuyeän vôùi chuùng/ baèng caùch goõ moû leân voû tröùng,/ coøn chuùng/ thì phaùt tín hieäu/ nuõng nòu ñaùp lôùi meï.//*  *-Ñaøn con ñang xoân xao/ laäp töùc chui heát vaøo caùnh meï,/ naèm im.//*  *- HS dọc nối tiếp*  -HS đọc từng đoạn theo sự hướng dẫn của GV  -Chia nhóm nhỏ đọc  -Thi đọc giữa các nhóm  - Nhận xét.  -HS đọc đoạn đoạn 1  -Từ khi còn nằm trong trứng  -Gõ mỏ lên vỏ trứng.  -HS đọc phần còn lại  -HS thảo luận nhóm đôi trả lời  ***Loài gà cũng biết nói với nhau, có tình cảm với nhau, che chở, bảo vệ, yêu thương nhau như con người***  -Vài em đọc nội dung  -HS thi đọc đoạn hay  -Mỗi loài vật đều có tình cảm riêng, giống như con người. Gà cũng nói bằng thứ tiếng riêng của nó. |

***Rút kinh nghiệm***

***………………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………….***

### Luyện từ và câu :

### MỞ RỘNG VỐN TỪ : TỪ NGỮ VỀ VẬT NUÔI.

CÂU KIỂU AI THẾ NÀO ?

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Mở rộng vốn từ : Các từ chỉ đặc điểm của loài vật.

2.Bước đầu biết thể hiện ý so sánh.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Thẻ từ viết tên 4 con vật trong BT1, Thẻ từ viết 4 từ chỉ đặc điểm.

2.Học sinh : Sách, vở BT, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| **1.Bài cũ** : 5’  -Nhận xét, cho điểm.  **2.Dạy bài mới** : (25’)  A.Giới thiệu bài.1’  B.Làm bài tập.24’  ***Bài 1***:Yêu cầu học sinh đọc đề bài.  -Trực quan : 4 Tranh  -Yêu cầu học sinh trao đổi theo cặp.  - Đại diện nhóm lên bảng chọn thẻ từ gắn bên tranh minh họa mỗi con vật.  -GV chốt lại lời giải đúng : Trâu khoẻ, Rùa chậm, Chó trung thành, Thỏ nhanh.  -Các thành ngữ nào chỉ đặc điểm của mỗi con vật ?  -Nhận xét.  ***Bài 2*** : Yêu cầu gì ?  -Bảng phụ : Viết sẵn các từ.  -Giáo viên viết bảng một số cụm từ so sánh :  -GV hướng dẫn mẫu:  -Đẹp như tranh (như : hoa, tiên, mơ, mộng).  -GV chốt lời giải đúng  -Cao như sếu ( như cái sào).  -Hiền như đất (như Bụt).  -Trắng như tuyết (như trứng gà bóc, như bột lọc).  -Xanh như tàu lá.  -Đỏ như gấc (như son, như lửa).  ***Bài 3*** :(Viết) Yêu cầu gì ?  -Nhận xét.  -GV viết bảng : Mắt con mèo nhà em tròn như viên bi ve. Toàn thân nó phủ một lớp lông mượt như nhung. Hai tai nó nhỏ xíu như hai búp lá non.  **3.Củng cố** : 2’  -GV tổ chức 2 tổ thi ,1 tổ nêu từ ,1tổ thêm từ so sánh  Nhận xét tiết học.  4.Dặn dò-1’ Học bài, làm bài. | -2 em lên bảng làm bài 2 /133  -HS nhắc tựa bài.  -1 em đọc , cả lớp đọc thầm.  -Quan sát tranh.  -HS trao đổi nhóm 4. Chọn cho mỗi con vật trong tranh một từ thể hiện đúng đặc điểm của mỗi con vật.  -Đại diện nhóm lên bảng chọn thẻ từ gắn bên tranh minh họa mỗi con vật, đọc kết quả.  -HS nêu : Khoẻ như trâu, chậm như rùa, nhanh như thỏ, trung thành như chó………  -HS làm miệng.  -1 em nêu yêu cầu. Lớp đọc thầm.  -Trao đổi theo cặp và ghi ra nháp.  -HS nối tiếp nhau phát biểu ý kiến  -Nhận xét, bổ sung.  -Theo dõi  -1 em nêu yêu cầu. Cả lớp đọc thầm.  -Học sinh làm vở bài tập.  -Nhiều em đọc bài viết của mình.  -Nhận xét, bổ sung.  -2 tổ thực hiện |

***Toán***

**ÔN TẬP PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ TIẾP.**

#### I/ MỤC TIÊU :

Giúp học sinh :

- Củng cố về cộng, trừ nhẩm trong phạm vi bảng tính và cộng trừ viết (có nhớ) trong phạm vi 100.

- Củng cố về tìm một thành phần chưa biết của phép cộng và phép trừ.

-Củng cố về giải bài toán và nhận dạng hình tứ giác.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Vẽ hình bài 5.

2.Học sinh : Sách, vở BT, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| **1.Bài cũ** :5’  -Nhận xét.  **2.Dạy bài mới** :  A.Giới thiệu bài.1’  B.Luyện tập.25’  Bài 1: Tính nhẩm  Bài 2 :  -Nêu cách đặt tính và tính : 100 – 2, 100 – 75, 48 + 48, 83 + 17  -Nhận xét, cho điểm.  ***Bài 3***: Yêu cầu gì ?  -GV viết bảng : x + 16 = 20  x – 28 = 14 ; 35 – x =15  -Yêu cầu HS nêu thành phần của x  ***Bài 4 :***  -GV ghi bài tập trên bảng phụ  -GV nêu dự kiện bài toán hướng dẫn HS giải  ***Bài 5:***  -GV vẽ hình trên bảng  -GV đánh số thứ tự vào các hình HS khoanh vào ý : A. 1; B.2; C.3; D.4  -Nhận xét.  3.Củng cố :3’  ***Giáo dục tính cẩn thận khi làm tính.***  -Nhận xét tiết học.  Dặn dò- 1’Học cách xem giờ, ngày tháng. | -1em lên bảng giải bài 4 tr/ 83  -HS nêu miệng GV ghi kết quả  -2 em lên bảng làm. Nêu cách đặt tính và tính. Lớp làm vở.  -Tìm x.  -Theo dõi.  -HS thực hiện.  -3 em lên bảng giải  -Nhận xét  -HS đọc yêu cầu  Giải:  Số ki-lô-gam em cân nặng là  50 – 16 = 34 ( kg )  Đáp số: 34 kg  -Hình (1,2), Hình (1,2,4), Hình (1,2,3), Hình (2,3,4,5)  -Có tất cả 4 hình tứ giác.  -Khoanh câu D. |

### 

*Rút kinh nghiệm -------------------------------------------------------------------------------------*

*----------------------------------------------------------------------------------------------------------*

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

***Thứ 5 ngày 9 tháng 12 năm 2010***

***Đạo đức:***

### GIỮ TRẬT TỰ VỆ SINH NƠI CÔNG CỘNG/ TIẾT 2.

#### I/ MỤC TIÊU :

1. Giúp học sinh hiểu :

- Vì sao cần giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng.

-Cần làm gì và cần tránh những việc gì để giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng.

2.Biết giữ gìn trật tự, vệ sinh nơi công cộng.

3.Có thái độ tôn trọng những quy định về trật tự, vệ sinh nơi công cộng.

\* Lồng ghép bảo vệ môi trường

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Tranh, ảnh , đồ dùng cho sắm vai.

2.Học sinh : Sách, vở BT.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| **1.Bài cũ :** 5’  -Đánh dấu + vào ô trống trước những việc làm ở nơi công cộng mà em tán thành.  -Nhận xét, đánh giá.  **2.Dạy bài mới** : (35’)  A.Giới thiệu bài .1’  B.Các hoạt động:24’  **Hoạt động 1** : Báo cáo kết quả điều tra.  -GV yêu cầu vài học sinh đại diện báo cáo kết quả điều tra sau 1 tuần.  -Nhận xét. Khen những em báo cáo tốt.  **Hoạt động 2** : Quan sát tình hình trật tự vệ sinh nơi công cộng  **-**GV cho HS quan sát chung quanh khu vực trường về vệ sinh  -Nơi công cộng nầy được dùng để làm gì ?  -Ở đây vệ sinh có được thực hiện tốt không ? vì sao ?  -Nguyên nhân nơi nào gây nên trình trạng như vậy ? vì sao ?  -Mọi người cần làm gì để giữ vệ sinh nơi công cộng?  \* GV kết luận hiện trạng trật tự ,vệ sinh nơi công cộng, nguyên nhân và giải pháp  -**Hoạt động 3:**  -GV đính bài tập trên bảng phụ  -GV thu bài chấm  -Nhận xét  **3.Củng cố** :2’  Em sẽ làm gì để thể hiện việc giữ vệ sinh nơi công cộng?  \* Lồng ghép **VSMT** :Mọi người đều phải giữ trật tự ,vệ sinh nơi công cộng không vức rác bừa bãi làm ô nhiễm môi trường .Đó là nếp sống văn minh giúp cho công việc của mỗi người được thuận lợi ,môi trường trong lành có lợi cho sức khỏe.  -Nhận xét tiết học.  Dặn dò:1’ Học bài. | -Giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng/ Tiết 1.  -1em lên bảng làm bài tập 3 tr/27  -Giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng/ tiết 2.  -Một vài đại diện HS lên báo cáo.  -Nhận xét, bổ sung.  -HS quan sát  - Các tổ thảo luận tại chỗ trả lời  -HS đọc yêu cầu  -Làm vở BT.  -1 em nêu. Nhận xét.  -HS nêu  -Theo dõi |

##### 

##### Rut kinh nghiệm ……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Toán

**ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC.**

#### I/ MỤC TIÊU :

Giúp học sinh :

- Củng cố về nhận dạng và nêu tên gọi các hình đã học, vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước, xác định ba điểm thẳng hàng.

- Tiếp tục củng cố về xác định vị trí các điểm trên lưới ô vuông trong vở HS để vẽ hình.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : thước thẳng.

2.Học sinh : Sách toán, vở BT, bảng con, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| 1**.Bài cũ :** 5’  -Nhận xét.  **2.Dạy bài mới** : 25’  A.Giới thiệu bài :1’  B.Luyện tập.25’  .Bài 1 : Vẽ các hình lên bảng.  -Có bao nhiêu hình tam giác ? Đó la hình nào ?  - Có bao nhiêu hình vuông ? Đó là hình nào ?  - Có bao nhiêu hình chữ nhật ? Đó là hình nào ?  -Hình vuông có phải là hình chữ nhật không ?  -Có bao nhiêu hình tứ giác ?  ***Bài 2*** : Phần a yêu cầu gì ?  -Hãy nêu cách vẽ đoạn thẳng có độ dài 8 cm ?  -Yêu cầu HS thực hành vẽ.  -Phần b thực hiện tương tự.  ***Bài 3 :*** Bài toán yêu cầu gì ?  -3 điểm thẳng hàng là 3 điểm như thế nào ?  -Hướng dẫn : Khi dùng thước để kiểm tra thì 3 điểm thẳng hàng sẽ cùng nằm trên mép thước.  -Hãy nêu tên 3 điểm thẳng hàng ?  -Hãy vẽ đường thẳng qua 3 điểm thẳng hàng ?  -Nhận xét.  ***Bài 4 :*** Yêu cầu HS tự vẽ.  -Hình vẽ được là hình gì ?  -Hình ngôi nhà gồm những hình nào ghép lại ?  -Gọi 1 em lên chỉ.  -Nhận xét.  **3.Củng cố** :3’  Biểu dương HS tốt, nhắc nhở HS chưa chú ý.  -Nhận xét tiết học.  Dặn dò,1’ ôn lại về các hình đã học.. | -1em lên bảng giải bài 4 tr/84  -Quan sát hình.  -Có 1 hình tam giác, hình a.  -Có 2 hình vuông : hình d, g  -Có 1 hình chữ nhật, hình e.  -Hình vuông là hình chữ nhật đặc biệt. Vậy có tất cả 3 hình chữ nhật.  -Có 2 hình tứ giác, hình b, c.  -2-3 em nhắc lại kết quả.  -1 em nêu cách vẽ  -Học sinh vẽ vào vở BT.  -HS làm tiếp phần b.  -Nêu tên 3 điểm thẳng hàng.  -Là 3 điểm cùng nằm trên một đường thẳng.  -Thao tác tìm 3 điểm thẳng hàng với nhau.  -3 điểm A,B,E thẳng hàng.  -3 điểm B,D,I thẳng hàng.  -3 điểm D,E,C thẳng hàng  -Thực hành kẻ đường thẳng.  -Học sinh tự vẽ hình theo mẫu.  -Hình ngôi nhà.  -Có 1 hình tam giác, 2 hình chữ nhật.  -1 em lên chỉ hình tam giác, hình chữ nhật.  -Hoàn thành bài tập. Ôn lại các hình đã học. |

### 

##### --------------------------------------------------

***Chính tả (tập chép)***

**– GÀ “TỈ TÊ” VỚI GÀ.**

**PHÂN BIỆT AO/ AU, R/ D/ GI, ET/ EC.**

#### I/ MỤC TIÊU

1.Chép lại chính xác, trình bày đúng một đoạn trong bài Gà “tỉ tê” với gà. Viết đúng các dấu hai chấm, dấu ngoặc kép ghi lời gà mẹ.

2. Luyện viết đúng những âm, vần dễ lẫn : au/ ao, r/ d/ gi, et/ ec.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Viết sẵn đoạn tập chép Gà “tỉ tê” với gà.

2.Học sinh : Vở chính tả, bảng con, vở BT.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| **1.Bài cũ** :5’    -Nhận xét.  **2. Dạy bài mới** : 25’  A.Giới thiệu bài.  B.Hướng dẫn tập chép.  *a/ Hướng dẫn HS chuẩn bị:*  -Trực quan : Bảng phụ.  -Giáo viên đọc 1 lần bài tập chép.  -Tranh : Gà “tỉ tê” với gà.  -Đoạn văn nói lên điều gì ?  -Những câu nào là lời gà mẹ nói với gà con ?  -Cần dùng dấu câu nào để ghi lời gà mẹ ?  -Luyện viết từ khó: Gợi ý cho HS nêu từ khó.  -Ghi bảng. Hướng dẫn phân tích từ khó.  Xoá bảng, đọc cho HS viết bảng.  *b/HS nhìn bảng chép bài:*  -Chấm vở, nhận xét.  **3.** Bài tập.  ***Bài 2*** : Yêu cầu gì ?  -Bảng phụ :  -Nhận xét chốt lại lời giải đúng.  ***Bài 3***: Yêu cầu gì ?  -GV cho HS chọn bài tập a hoặc b.  -Nhận xét, chốt lời giải đúng (SGV/ tr 308)  **3.Củng cố**:3’ Nhận xét tiết học, tuyên dương HS tập chép đúng chữ đẹp, sạch.  Dặn dò : 1’Xem bài TT | -Tìm ngọc.  -3 em lên bảng viết : thuỷ cung, ngọc quý,rừng núi, dừng lại  -Viết bảng con.  -Chính tả (tập chép) Gà “tỉ tê” với gà.  -Theo dõi  .  -3-4 em đọc lại.  -Quan sát.  -Cách gà mẹ báo tin cho con biết : Không có gì nguy hiểm,  ……..  -Cúc …. Cúc …… cúc. Những tiếng kêu này được kêu đều đều có nghĩa là Không có gì nguy hiểm. Kêu nhanh kết hợp với động tác bới đất nghĩa là : Lại đây mau  …..  -Dấu hai chấm và ngoặc kép  -HS nêu từ khó : thong thả, miệng, nguy hiểm lắm.  -Viết bảng con, bảng lớp  -Nhìn bảng, viết bài vào vở.  -Soát lỗi, sửa lỗi.  -Điền vần ao/ au vào các câu.  -Đọc thầm, làm nháp.  -HS lên bảng điền. Nhận xét.  -Điền r/d/gi, et/ ec vào chỗ chấm.  -Cả lớp làm vở bài tập.  .  1 học sinh nêu yêu cầu  -3 em lên bảng thi làm nhanh. |

***…………………………………………………….***

***Thứ 6 ngày 10 tháng 12 năm 2010***

Tập làm văn :

NGẠC NHIÊN – THÍCH THÚ.

**LẬP THỜI GIAN BIỂU.**

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Biết cách thể hiện sự ngạc nhiên thích thú.

2.Rèn kĩ năng viết: Biết lập thời gian biểu

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : 3-4 tờ giấy khổ to. Tranh minh hoạ bài 1.

2.Học sinh : Sách Tiếng việt, vở BT.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| **1.Bài cũ** : 5’  -Gọi 1 em đọc bài viết kể về một vật nuôi trong nhà.  -Gọi 1 em đọc thời gian biểu buổi tối của em.  -Nhận xét , cho điểm.  **2.Dạy bài mới** :  A.Giới thiệu bài.1’    B.Làm bài tập.25’  ***Bài 1*** : Yêu cầu gì ?  -Trực quan : Tranh.  -GV: Lời nói của cậu con trai thể hiện thái độ ngạc nhiện thích thú khi thấy món quà mẹ tặng (Ôi! Quyển sách đẹp quá!) Lòng biết ơn với mẹ (Con cám ơn mẹ).  -Nhận xét.  ***Bài 2*** : Miệng : Em nêu yêu cầu của bài ?  ***-GV nhắc nhở: Các em chỉ nói những điều đơn giản từ 3-5 câu.***  -Tranh .  -GV nhận xét.  ***Bài 3* :** Yêu cầu gì ?  -GV nhắc nhở : Lập thời gian biểu đúng với thực tế.  -GV theo dõi uốn nắn**.**  -Nhận xét, chọn bài viết hay nhất. Chấm điểm.  **3.Củng cố** : 3’  Nhắc lại một số việc khi nói câu thể hiện sự ngạc nhiên thích thú.  \* Lồng ghép vệ sinh môi trường lập thời gian biểu có lợi gì  Dặn dò- Tập viết bài | -1 em đọc bài viết.  -1 em đọc thời gian biểu buổi tối.  -Ngạc nhiên – thích thú. Lập thời gian biểu.  -Đọc lời của bạn nhỏ trong tranh.  -1 em đọc diễn cảm : Ôi ! Quyển sách đẹp quá ! Con cảm ơn mẹ !  -Cả lớp đọc thầm.  -3-4 em đọc lại lời của cậu con trai thể hiện thái độ ngạc nhiên, thích thú và lòng biết ơn.  -Nói lời như thế nào để thể hiện sự ngạc nhiên.  -Đọc thầm suy nghĩ rồi trả lời.  -Ôi! Con ốc biển đẹp quá, to quá! Con cám ơn bố!  -Sao con ốc đẹp thế, lạ thế!Con cám ơn bố!  -Lập thời gian biểu buổi sáng chủ nhật của Hà.  Viết  -Cả lớp làm bài viết vào vở BT.  -Hoàn thành bài viết.  - HS trả lời |

##### 

##### Toán

*ÔN TẬP VỀ ĐO LƯỜNG.*

#### I/ MỤC TIÊU :

Giúp học sinh củng cố về :

- Xác định khối lượng (qua sử dụng cân).

- Xem lịch để biết số ngày trong mỗi tháng và các ngày trong tuần lễ.

- Xác định thời điểm(qua xem giờ đúng trên đồng hồ).

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Cân đồng hồ, tờ lịch cả năm.

2.Học sinh : Sách toán, vở BT, bảng con, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| 1**.Bài cũ :**5’    -Nhận xét.  **2.Dạy bài mới** : (35’)  A.Giới thiệu bài :  B.Luyện tập.25’  ***Bài 1 :*** Cho học sinh tự làm bài***.***  -Hướng dẫn trả lời trong SGK.  -Nhận xét.  ***Bài 2***: Yêu cầu gì ?  -Trực quan : Lịch  -Phát cho mỗi nhóm phiếu giao việc.  -Nhận xét.  ***Bài 3*** :  -Dùng lịch năm 2004.  -Nhận xét.  ***Bài 4*** :  -Cho học sinh quan sát tranh, đồng hồ.  -Nhận xét.  **3.Củng cố** : 4’  -Nhận xét tiết học.1’  -Tuyên dương, nhắc nhở.  Dặn dò :Ôn phép cộng trừ có nhớ. | -GV gọi vài em lên bảng vẽ đoạn thẳng theo yêu cầu của GV  -Ôn tập về đo lường.  -Tự làm bài  -Con vịt cân nặng 3 kg.  -Gói đường cân nặng 4 kg.  -Lan cân nặng 30 kg.  -Chia nhóm.  -Mỗi nhóm 1 tờ lịch.  -Nhóm làm bài theo yêu cầu.  -Cử người trình bày.  .  -Thảo luận tương tự bài 2.  -HS trả lời. Các bạn chào cờ lúc 7 giờ sáng.  -HS tự thực hành quay đồng hồ.  -Ôn phép cộng trừ có nhớ.. |

--------------------------------------------------------

### Tập viết:

### CHỮ HOA Ô, Ơ

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Biết viết chữ cái hoa Ô , Ơ hoa theo cỡ chữ vừa, cỡ nhỏ

2.Biết viết cụm từ ứng dụng : Ơn sâu nghĩa nặng theo cỡ nhỏ,chữ viết đúng mẫu,đều nét và nối chữ đúng qui định

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Mẫu chữ *Ô, Ơ* hoa. Bảng phụ : Ơn, Ơn sâu nghĩa nặng .

2.Học sinh : Vở Tập viết, bảng con.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| 1**.Bài cũ** :5’  -Cho học sinh viết chữ O, Ong vào bảng con.  -Nhận xét.  **2.Dạy bài mới** :25’  A .Giới thiệu bài :  B.Hướng dẫn viết chữ hoa.  **a. Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét :**  ***-GV đính chữ hoa Ô,Ơ***  ***-Yêu cầu HS nêu độ cao và cách viết***  -GV viết mẫu lên bảng vừa viết vừa nhắc lại cách viết   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  |   *b/ Viết bảng* :  -Yêu cầu HS viết 2 chữ Ô, Ơ vào bảng.  3. Viết cụm từ ứng dụng :  -GV đính cụm từ ứng dụng lên bảng  Nêu : Cụm từ này có nghĩa là gì ?  -Yêu cầu HS nêu độ cao và khoảng cách giữa các chữ (tiếng )  như thế nào ?  -GV viết mẫu lên bảng   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  |   4.Hướng dẫn viết vào vở.  -Chú ý chỉnh sửa cho các em.  - Nhận xét bài viết của học sinh.  5.Củng cố :2’  -GV tổ chức HS thi viết chữ đẹp  -Khen ngợi những em có tiến bộ. Nhận xét tiết học.  Dặn dò : 1’Hoàn thành bài viết . | -2 HS viết bảng lớp. Cả lớp viết bảng con.  -Chữ Ô, Ơ hoa, Ơn sâu nghĩa nặng .  -HS quan sát  -HS nêu  -Cao 5 li.  -Chữ Ô, Ơ gồm một nét cong kín giống như chữ O chỉ thêm các dấu phụ.  -3- 5 em nhắc lại.  -Theo dõi  -Cả lớp viết trên không.  -Viết vào bảng con Ô – Ơ .  -Đọc : Ô, Ơ .  -2-3 em đọc : Ơn sâu nghĩa nặng  -Có tình nghĩa sâu nặng với nhau.  -HS nêu  - Chữ ơ, g, h cao 2,5 li ;các chữ n , â, u ,I ,a , ă ,cao 1 li ;chữ scao 1,25 li  - khoảng cách giữa các chữ bằng khoảng cách viết 1 con chữ o  -HS luyện viết bảng con : Ơn .  -Bảng lớp  -Viết bài vào vở  -Các tổ thực hiện |

Rút kinh nghiệm ………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………….

Thủ công:

GẤP CẮT DÁN BIỂN BÁO GIAO THÔNG CẤM ĐỖ XE.

#### I/ MỤC TIÊU :

- Học sinh biết gấp, cắt dán biển báo giao thông cấm đỗ xe.

-Gấp cắt dán được biển báo chỉ cấm đỗ xe.

- Học sinh có ý thức chấp hành luật lệ giao thông.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1*.*Giáo viên *:*

*-* Mẫu biển báo cấm đỗ xe.

- Quy trình gấp, cắt, dán.

2.Học sinh : Giấy thủ công, vở.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| **1 .Bài cũ** :5’Tiết trước học kĩ thuật bài gì ?  Trực quan : Mẫu : Biển báo giao thông chỉ chiều xe đi.  -Gọi HS lên bảng thực hiện 3 bước gấp cắt dán.  -Nhận xét, đánh giá.  **2. .Dạy bài mới** : (35’)  A.Giới thiệu bài.1’  B.Các hoạt động:25’  **Hoạt động 1** :Quan sát, nhận xét.  -Mẫu.  -Trực quan : Quy trình gấp cắt, dán biển báo cấm đỗ xe.  -Hãy nhận xét xem kích thước màu sắc của biển báo cấm đỗ xe có gì giống và khác so với biển báo chỉ chiều xe đi ?  -Giáo viên hướng dẫn gấp.  -Bước 1 : Gấp, cắt biển báo cấm đỗ xe (SGV/ tr 227)  -Bước 2 : Dán biển báo cấm đỗ xe.  -Dán chân biển báo lên tờ giấy trắng.  -Dán hình tròn màu đỏ chồm lên chân biển báo nửa ô. Dán hình tròn màu xanh ở giữa hình tròn đỏ.  -Dán chéo hình chữ nhật màu đỏ vào giữa hình tròn màu xanh.  **Hoạt động 2** : Thực hành gấp cắt, dán .  -GV hướng dẫn gấp (SGV/ tr 228).  -Giáo viên đánh giá sản phẩm của HS.  **3.Củng cố** : 3’  Nhận xét tiết học.1’  Dặn dò – Lần sau mang giấy nháp, GTC, bút chì, thước kẻ, kéo, hồ dán. | -HS trả lời  -2 em lên bảng thực hiện các thao tác gấp.- Nhận xét.        -Gấp cắt dán BBGT cấm đỗ xe.  -Quan sát.  -Nhận xét : Kích thước giống nhau, màu nền khác nhau.  -Biển báo chỉ chiều xe đi là hình mũi tên màu trắng trên nền hình tròn màu xanh.  -Biển báo cấm là hai vòng tròn đỏ xanh, và hình chữ nhật chéo là màu đỏ.  -Chia nhóm tập gấp, cắt, dán biển báo cấm đỗ xe.  -HS thực hành theo nhóm.  -Các nhóm trình bày sản phẩm  -Hoàn thành và dán vở.  -Đem đủ đồ dùng. |

### ÔN TẬP.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức : Giúp học sinh hiểu :

-Nhặt được của rơi cần tìm cách trả lại cho người mất.

-Trả lại của rơi là thật thà, sẽ được mọi người quý trọng.

2.Kĩ năng : Biết trả lại của rơi khi nhặt được.

3.Thái độ : Có thái độ quý trọng những người thật thà, không tham của rơi.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Tranh, ảnh , đồ dùng cho sắm vai.

2.Học sinh : Sách, vở BT.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| **1.Bài cũ : (5’)**  -Đánh dấu + vào ô trống trước những việc làm ở nơi công cộng mà em tán thành.  -Nhận xét, đánh giá.  **2.Dạy bài mới** : (25’)Giới thiệu bài .  **Hoạt động 1** : Thảo luận.  **Mục tiêu** : Giúp học sinh biết ra quyết định đúng khi nhặt được của rơi.  -Trực quan : Tranh.  -Giáo viên đưa tình huống : Hai bạn nhỏ cùng đi học về, bỗng cả hai cùng nhìn thấy tờ 20.000 đ rơi ở dưới đất ……  -Theo em hai bạn nhỏ có thể có những cách giải quyết nào với số tiền nhặt được ?  -GV ghi bảng.  -GV tóm tắt giải pháp chính.  + Tranh giành nhau.  + Chia đôi.  + Tìm cách trả lại người mất.  + Dùng làm việc từ thiện.  + Dùng để tiêu xài chung.  -Nếu em là bạn nhỏ đó em sẽ chọn cách giải quyết nào ?  -Hướng dẫn so sánh kết quả.  -GV kết luận (SGV/ tr 60)  **Hoạt động 2** : Bày tỏ thái độ.  **Mục tiêu** : Học sinh biết bày tỏ thái độ của mình trước những ý kiến có liên quan đến việc nhặt được của rơi.  -GV cho HS làm phiếu.  -Hãy đánh dấu + vào ô trống trước những ý kiến mà em tán thành.  -Nội dung : Câu a→ câu đ (SGV/ tr 60).  -GV kiểm tra.  -Em hãy giải thích lí do vì sao em tán thành ?  -GV kết luận : Các ý kiến a,c là đúng. Các ý kiến b, d, đ là sai.  -GV nhận xét, khen thưởng.  **Hoạt động 3** : Củng cố .  **Mục tiêu** :Củng cố lại nội dung bài học cho học sinh.  -GV cho học sinh nghe băng bài hát “Bà Còng đi chợ”  -Hỏi đáp : Bạn Tôm, bạn Tép trong bài hát có ngoan không ? Vì sao ?  -GV kết luận (SGV? tr 61) Nhặt được của rơi trả lại người mất là thật thà, được mọi người yêu quý.  -Luyện tập.  **3.Củng cố** : (4’)Em sẽ làm gì khi em nhặt được của rơi ?  -Giáo dục tư tưởng -Nhận xét tiết học.  Dặn dò- (1’) Học bài. | -Giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng/ Tiết 2.  -Làm phiếu giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng:  ⬜ Chỉ có người lớn mới giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng.  ⬜ Đi nhẹ, nói khẽ.  ⬜ Không xả rác nơi công cộng.  ⬜ Cải nhau ỏm tỏi khi xếp hàng.  ⬜ Trẻ con khỏi phải lo việc giữ vệ sinh nơi công cộng.  -Trả lại của rơi / tiết 1.  -Quan sát và nêu nội dung tranh.  -HS phán đoán các giải pháp (nhiều em nêu).  -Chia nhóm thảo luận đưa ra giải pháp lựa chọn.  -Đại diện nhóm báo cáo.  -Vài em nhắc lại.  -Làm phiếu .  -Trao đổi với bạn bên cạnh.  -HS giơ bìa đỏ : tán thành.  -Bìa xanh : không tán thành.  -Cả lớp trao đổi tiếp.  -Chia nhóm thảo luận.  -Cả lớp nghe bài hát “Bà Còng đi chợ”  -Nhiều em đưa ý kiến.  -Nhiều em nhắc lại.  1  -Làm vở BT.  -1 em nêu. Nhận xét.  -Học bài. |

--------------------------------------------------------

# 

*-------------------------------------------------------*

Tiếng việt/ ôn

### ÔN LUYỆN VIẾT CHÍNH TẢ : THÊM SỪNG CHO NGỰA.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức : Ôn luyện viết chính tả bài : Thêm sừng cho ngựa.

2.Kĩ năng : Rèn viết đúng, viết đẹp.

3.Thái độ : Ý thức rèn chữ giữ vở.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Hệ thống câu hỏi.

2.Học sinh : Bảng con.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| 35’ | -Giáo viên nêu yêu cầu ôn tập. Giới thiệu bài ôn.  *a/ Giáo viên đọc mẫu lần 1 :*  Hỏi đáp :  -Bin định vẽ con gì ?  -Vì sao mẹ hỏi : Con vẽ con gì đây ?  -Em định chữa bút vẽ như thế nào ?  *b/ Hướng dẫn viết từ khó* : Giáo viên đọc “Bin đem vở và bút ra tận chuồng ngựa ……………………… đến hết.  -Bài viết có những dấu câu nào ?  -Cho viết bảng con từ khó.  *c/ Viết vở* : Giáo viên đọc bài cho học sinh viết (đọc từng câu, từng từ ).  -Đọc lại. Chấm bài. Nhận xét.  **Hoạt động nối tiếp** : Dặn dò : Tập đọc bài. Sửa lỗi. | -Ôn luyện viết chính tả bài : Thêm sừng cho ngựa.  -1 em đọc lại.  -Con ngựa.  -Vì mẹ chưa hình dung được Bin vẽ cái gì.  -Vẽ thêm hai cái sừng .  -Dấu chấm, dấu phẩy, dấu gạch ngang, dấu chấm hỏi, chấm cảm, hai chấm  -Viết bảng : hí hoáy, chuồng ngựa,vẽ rồi xoá, khoe.  -Nghe và viết vở.  -Soát lại bài. Sửa lỗi.  -Sửa mỗi chữ sai 1 dòng. |

### -----------------------------------------------------------

🕮 ***Kế hoạch dạy học Tuần 18***

### 

***Từ ngày 13 /12 đến ngày 17 / 12 năm 2010***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***THỨ*** | ***MÔN*** | ***TÊN BÀI GIẢNG*** | ***ÐỒ DÙNG*** | ***LỒNG GHÉP*** |
| 2 | Chaøo côø  Taäp ñoïc 2    Toaùn  TNvaø XH | Ôn tập T1 +T2  Ôn tập về giải toán  Thực hành giữ trường học  sạch, đẹp | Phiếu bốc thăm  Tranh | VSMT |
| 3 | Theå duïc  Keå chuyeän  Toaùn  Chính tả | Ôn tập T3  Luyện tập chung  Ôn tập T4 | Phiếu bốc T  Bảng phụ  Phiếu bốc thăm |  |
| 4 | Taäp ñoïc  LT vaø caâu  Toaùn  Myõ thuaät  Thể dục | Ôn tập T5  Ôn tập T6  Luyện tập chung | Phiếu bốc T  Bảng phụ |  |
| 5 | Đaïo ñöùc  Toaùn  Chính taû  Âm nhạc | Thực hành kĩ năng cuối kì I  Luyện tập chung  Ôn tập T7 | Bảng phụ  Phiếu bốc thăm |  |
| 6 | Tập LVăn  Tóan  Tập vieát  Thủ coâng | Kiểm tra đọc cuối học kì I  Kiểm tra cuối học kì I  Kiểm tra viết cuối học kì I  Gấp cắt ,dán biển báo giao thông cấm đỗ xe | Quy trình gấp,mẫu biển báo |  |

***Thứ 2 ngày 13 tháng 12 năm 2010***

### ÔN TẬP ĐỌC & HỌC THUỘC LÒNG / TIẾT 1

#### I/ MỤC TIÊU :

1. Kiểm tra lấy điểm tập đọc

-Chủ yếu kiểm tra lấy điểm đọc thành tiếng: HS đọc thông các bài tập đọcđẫ học suốt học kì I ( phát âm rõ , tốc độ tối thiểu 45 chữ/ 1 phút. Nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và giữa các cụm từ dài )

-Kết hợp kiểm tra kĩ năng đọc-hiểu:HS trả lời được1,2 câu hỏivề nội dung bài đọc

2.Ôn luyện về từ chỉ sự vật.

3.Ôn luyện củng cố cách viết tự thuật.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Phiếu viết tên các bài tập đọc &HTL . Viết sẵn câu văn BT2.

2.Học sinh : Sách Tiếng việt.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| A**. Dạy bài mới** : 25’  1.Giới thiệu bài.1’  2. Ôn luyện đọc & HTL.  -Gọi HS lên bảng bốc thăm bài tập đọc.  -GV nêu câu hỏi HS trả lời  3. Tìm từ chỉ sự vật trong câu đã cho .  -Gọi HS đọc yêu cầu và đọc câu văn đề bài cho.  -Em gạch chân dưới các từ chỉ sự vật trong câu văn ?  -Nhận xét, cho điểm.  3. Viết bản tự thuật theo mẫu.  -Gọi học sinh nêu yêu cầu .  -Gọi một số em đọc bài Tự thuật.  -Nhận xét, cho điểm.  **3.Củng cố** : 3’  Nhận xét tiết học.  Dặn dò :1’ Đọc bài. | -Ôn tập đọc và HTL.  -3-4 HS lên bảng bốc thăm đọc bài. Đọc 1 đoạn hoặc cả bài.  -1 em đọc.  -Gạch chân từ chỉ sự vật.  -Lớp làm bài, 2 em lên bảng.  -Dưới ô cửa máy bay hiện ra nhà cửa, ruộng đồng, làng xóm, núi non.  -Nhận xét, bổ sung.  -1 em nêu yêu cầu.  -Cả lớp làm bài.  -Một số em đọc lại bài.  -Nhận xét, bổ sung. |

------------------------------------------------------------------------

### ÔN TẬP ĐỌC & HỌC THUỘC LÒNG / TIẾT 2.

I/ MỤC TIÊU :

1.Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc .

2.Ôn luyện về cách tự giới thiệu.

3.Ôn luyện về dấu chấm.

II/ CHUẨN BỊ : ( Xem tiết 1)

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| 1.Giới thiệu bài:1’  2.Kiểm tra tập đọc.10’  -Gọi HS lên bảng bốc thăm bài tập đọc.  3. Đặt câu tự giới thiệu.12’  -Gọi học sinh đọc đề bài.  -Yêu cầu 1 em làm mẫu.  -Em nhắc lại câu giới thiệu ?  -2 tình huống còn lại, hãy thảo luận cặp đôi.  -Nhận xét, cho điểm.  3. Ôn luyện về dấu chấm.8’  -Yêu cầu học sinh đọc đề bài.  -Yêu cầu học sinh tự làm bài.  -Nhận xét, cho điểm.  3. Củng cố : 3’  -Giáo dục tư tưởng :Nhận xét tiết học.  Dặn dò- 1’đọc bài. | -Ôn tập đọc và HTL.  -3-4 em bốc thăm.  -Đọc 1 đoạn hoặc cả bài.  -3 em đọc mỗi em đọc 1 tình huống.  -1 em khá đọc lại tình huống 1. Tự giới thiệu về em với mẹ của bạn em khi em đến nhà bạn lần đầu  -1 em làm mẫu :  + Cháu chào Bác ạ! Cháu là Mai, học cùng lớp với bạn Ngọc. Thưa Bác, Ngọc có nhà không ạ.  -Vài em nhắc lại.  -Thảo luận theo cặp.  -1 em đọc. Cả lớp đọc thầm.  -Làm vở bài tập. 2 em làm trên bảng.  + Đầu năm học mới, Huệ nhận được quà của bố. Đó là một chiếc cặp rất xinh. Cặp có quai đeo. Hôm khai giảng, ai cũng nhìn Huệ với chiếc cặp mới. Huệ thầm hứa sẽ học giỏi cho bố vui lòng.  -Nhận xét, bổ sung. |

--------------------------------------------------------------

### Toán

#### ÔN TẬP VỀ GIẢI TOÁN

I/ MỤC TIÊU :

Giúp học sinh củng cố :

-Quy trình giải bài toán có lời văn (dạng toán đơn về cộng trừ).

-Cách trình bày bài giải của bài toán có lời văn.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1. Giáo viên : Ghi bảng bài 3,4.

2. Học sinh : Sách, vở BT, bảng con, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| A. Bài cũ **:**5’  Ôn tập về đo lường.  -Ghi : 100kg – 38kg ; 100*l* – 7*l* 26*l* + 14*l* – 17*l*  -Nhận xét, cho điểm.  B. Dạy bài mới:1’  1.Giới thiệu bài.25’  2.Luyện tập.  Bài 1: Gọi 1 em đọc đề,  -GV nêu dữ kiện bài toán hướng dẫn HS giải  -Nhận xét, cho điểm.  Bài 2 :Yêu cầu gì ?  -Bài toán cho biết những gì ?  Bài toán hỏi gì ?  -Bài toán thuộc dạng gì ? Vì sao ?  -Yêu cầu HS tóm tắt và giải.  -Nhận xét.  Bài 3: Yêu cầu gì ?  -GV hướng dẫn HS giải  -Nhận xét, cho điểm.  Bài 4: Cho HS thi điền số :  -Nhận xét, chốt lời giải đúng.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |   -Nhận xét, cho điểm.  3. Củng cố: 3’  Nhận xét tiết học.  Dặn dò- 1’Học bài. | -3 em đặt tính và tính.Lớp bảng con.  -Ôn tập về giải toán.  -1 em đọc đề,  -1 em lên bảng làm. Lớp làm vở.  *Tóm tắt Buổi sáng : 48l*  *Buổi chiều : 37l*  *Tất cả : ? l*  *Giải*  *Số lít dầu cả ngày bán được là*  *48 + 37 = 85 (l)*  *Đáp số : 85l*  -1 em đọc đề.  -Bình nặng : 32 kg, An nhẹ hơn Bình 6 kg.  -An cân nặng bao nhiêu kg.  -Thuộc dạng ít hơn vì nhẹ hơn là ít hơn.  *Giải*  *Bạn An cân nặng là :*  *32 – 6 = 26 (kg)*  *Đáp số : 26 kg.*  -1 em đọc đề.  *Giải.*  *Số bông hoa Liên hái được :*  *24 + 16 = 40 (bông)*  *Đáp số : 40 bông hoa.*  -Học sinh thi điền số : Chia 2 đội.  -Hoàn thành bài tập. |

### Tự nhiên&xã hội

### THỰC HÀNH GIỮ TRƯỜNG HỌC SẠCH ĐẸP.

I/ MỤC TIÊU***:***

Sau bài học, học sinh có thể:

-Nhận biết được thế nào là lớp học sạch đẹp,

-Biết tác dụng của việc giữ cho trường học sạch đẹp đối với sức khoẻ và học tập

-Biết làm một số công việc đơn giản để giữ trường học sạch ,đẹp như quét lớp, quét sân., tưới và chăm sóc cây xanh của trường…..

-Có ý thức giữ gìn trường lớp sạch đẹp và tham gia những hoạt động làm cho trường học sạch , đẹp.

\* Lồng ghép: Tích hợp toàn phần

II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Tranh vẽ trang 38,39. Phiếu BT.

2.Học sinh : Sách TN&XH, Vở BT.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| A.Bài cũ :5’  -Yêu cầu vài HS nêu những hoạt động nào gây nguy hiểm cho bản thân  -Những hoạt động nào an toàn cho mình và cho người khác ?  -Nhận xét.  B.Dạy bài mới: 25’  1.Giới thiệu bài :  2.Các hoạt động:  Hoạt động 1 : Quan sát theo cặp.  a/ *Làm việc theo cặp.*  -GV hướng dẫn quan sát các hình ở trang 38,39 và TLCH :  -Các bạn trong từng hình đang làm gì ?  -Các bạn đã sử dụng những dụng cụ gì  -Việc làm đó có tác dụng gì ?  b/ *Làm việc cả lớp :*  -Gọi một số HS trả lời câu hỏi :  -Xung quanh sân trường các phòng học sạch hay bẩn ?  -Xung quanh sân trường có trồng cây xanh không ?  -Khu vệ sinh đặt ở đâu ? có sạch không ?  -Trường học của em đã sạch đẹp chưa ?  -Theo em thế nào là trường học sạch đẹp ?  -Em phải làm gì để trường học sạch đẹp ?  -GV kết luận (SGV/ tr 61)  -Nhận xét.  Hoạt động 2 : Thực hành làm vệ sinh trường lớp  -*Làm việc theo nhóm.*  -Phân công công việc cho mỗi nhóm.  -Phát cho mỗi nhóm một số dụng cụ.  -Giáo viên theo dõi, giúp đỡ.  -*Giáo viên yêu cầu nhóm làm theo phân công.*  -GV nhắc nhở các nhóm cách sử dụng dụng cụ hợp lí để bảo đảm an toàn và giữ vệ sinh cơ thể : đeo khẩu trang, dùng chổi cán dài, vẩy nước khi quét lớp, quét sân. Khi làm vệ sinh xong phải rửa tay sạch bằng xà phòng.  -GV tổ chức cho mỗi nhóm kiểm tra thành quả.  - Nhận xét, đánh giá.  **3**.Củng cố:4’Em nên làm những công việc gì để giữ gìn trường lớp sạch đẹp ?  - GV lồng ghép **VSMT**:Nên có ý thức giữ gìn trường lớp : không vẽ bẩn lên tường, không vứt rác khạc nhổ, bừa bãi…,bỏ rác đúng nơi qui định không bẻ cành ngắt hoa, tham gia tích cực các hoạt động giữ gìn trường lớp sạch -sạch - đẹp.  -Nhận xét tiết học  Dặn dò :1’ Học bài. | -HS nêu  -Thực hành giữ gìn trường học sạch đẹp.  -Từng cặp trao đổi ý kiến với nhau.  -HS trả lời  -Sạch  -Có nhiều cây xanh xung quanh sân.  -Khu vệ sinh đặt ở góc sân …  -Trường sạch đẹp.  -Quét dọn sạch không xả rác, nhắc các bạn ý thức giữ vệ sinh trường lớp.  -Vài em nhắc lại.  -Đại diện nhóm lên nhận dụng cụ.  -Làm vệ sinh theo nhóm.  +Nhóm 1 : Làm vệ sinh lớp  +Nhóm 2 : Nhặt rác quét sân  +Nhóm 3 : Tươí cây xanh sân trường.  +Nhóm4 : Nhổ cỏ tươí hoa vườn tường.  -Các nhóm kiểm tra thành quả.  -Nhận xét.  -Theo dõi  -Học bài. |

-----------------------------------------------------------------

### Thứ 3 ngày 14 tháng 12 năm 2010

### ÔN TẬP KT TẬP ĐỌC & HTL/ TIẾT 3.

#### I/ MỤC TIÊU :

1. Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc.

2.Ôn luyện kĩ năng sử dụng mục lục sách.

3.Rèn luyện kĩ năng viết chính tả.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Phiếu viết tên các bài tập đọc.

2.Học sinh : Sách Tiếng việt.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| 1.Giới thiệu bài :1’  2.Ôn luyện đọc & HTL.10’  -Gọi HS lên bảng bốc thăm bài tập đọc.  3.Thi tìm nhanh một số bài tập đọc mục lục sách.8’  -Giáo viên hướng dẫn học sinh làm bài.  -Tổ chức cho các nhóm thi đua. Nêu luật chơi.  -Tổng kết nhóm nào có nhiều điểm là nhóm thắng cuộc.  4.Chính tả (nghe viết) 12’  -Giáo viên đọc lần 1 đoạn văn.  Trực quan : Tranh.  -Bài chính tả có mấy câu ?  -Những chữ nào trong đoạn cần viết hoa ?  -GV cho học sinh luyện viết bảng con.  -Đọc cho học sinh viết.  -Đọc lại.  -Chấm bài, nhận xét.  **3. Củng cố** :3’  Khi tập đọc phải chú ý điều gì ?  -Ngoài ra còn chú ý điều gì khi đọc bài văn hay ?  -Nhận xét tiết học  Dặn dò:1’ Tập đọc bài. | -Ôn tập đọc và HTL.  -3-4 em bốc thăm.  -Đọc 1 đoạn hoặc cả bài.  -Các nhóm thi đua tìm nhanh các bài tập đọc trong mục lục sách.  -Đại diện nhóm tìm.  1-2 em đọc lại. Cả lớp đọc thầm.  -Quan sát.  -4 câu.  -Những chữ đầu câu và tên riêng của người.  -Viết bảng con tiếng dễ viết sai.  -Nghe viết đúng chính tả.  -Dò bài.  -Sửa lỗi.  -1 em nêu : Phải chú ý phát âm rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và cụm từ dài.  -Đọc diễn cảm. |

### 

-----------------------------------------------------------------

Toán

### LUYỆN TẬP CHUNG.

#### I/ MỤC TIÊU :

Giúp học sinh củng cố về :

- Cộng ,trừ nhẩm và viết (có nhớ một lần).

- Tìm một thành phần chưa biết của phép cộng, phép trừ.

- Giải bài toán và vẽ hình.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1. Giáo viên : Ghi bảng bài 4 -5.

2. Học sinh : Sách, vở BT, bảng con, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| A.Bài cũ : 5’  -Nhận xét, cho điểm.  B. Dạy bài mới:  1. Giới thiệu bài.  2. Luyện tập. 25’  Bài 1: Yêu cầu gì ?  -Yêu cầu HS tự nhẩm.  Bài 2: Yêu cầu gì ?  -Nêu cách thực hiện phép tính :  28 + 19, 73 – 35,  53 + 47, 90 – 42.  -Nhận xét, cho điểm.  Bài 3 **:** Yêu cầu làm gì ?  -Yêu cầu HS nêu các thành phần chưa biết  –Nhận xét, cho điểm.  Bài 4 :Gọi 1 em đọc đề.  -GV nêu dữ kiện bài toán hướng dẫn HS giải  Bài 5**:** Yêu cầu gì ?  3.Củng cố :4’  Giáo dục tính cẩn thận khi làm tính.  -Nhận xét tiết học.  Dặn dò-1’ Học bài. | -1em lên bảng giải bài 3 tr/88  -Luyện tập chung.  -Tự nhẩm, nhiều em nối tiếp báo kết quả.  -Đặt tính và tính.  -4 em lên bảng làm  -Bạn nhận xét Đ-S.    47 38 100 48  3 em lên bảng giải  -Tìm x.  x + 8 = 62 ; x – 27 = 37  x = 62 – 8 x = 37 + 27  x = 54 x = 64  40 – x = 8  x = 40 - 8  x = 32  -1em đọc đề  -1em lên bảng giải ,dưới lớp làm bài vào vở  *Giải*  *Con lợn bé cân nặng là :*  *92 – 16 = 76 (kg)*  *Đáp số : 76 kg.*  -Nối các điểm trong hình để được hình chữ nhật(a), hình tứ giác (b).  -2 em lên bảng vẽ  -Hoàn thành bài tập. |

**ÔN TẬP KT TẬP ĐỌC & HTL / TIẾT 4.**

#### I/ MỤC TIÊU :

- Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc.

- Ôn luyện về từ chỉ hoạt động và về các dấu câu.

- Ôn luyện về cách nói lời an ủi và cách hỏi để người khác tự giới thiệu về mình.

##### 2.Kĩ năng : Rèn đọc bài trôi chảy rõ ràng rành mạch.

3.Thái độ : Ý thức tự giác học tập.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên :

-Viết phiếu tên các bài tập đọc.

-Viết sẵn BT2,3.

2.Học sinh : Sách Tiếng Việt, vở BT.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| 1.Giới thiệu bài:  2.Ôn luyện đọc & HTL**.**15’  -Gọi HS lên bảng bốc thăm bài tập đọc.  3.Tìm 8 từ chỉ hoạt động trong đoạn văn**.**15’  -Gọi 1 em đọc yêu cầu.  -GV nhận xét, chốt lời giải đúng : nằm(lì), lim dim, kêu, chạy,vươn, đang, vỗ, gáy  4.Tìm các dấu câu.  -Bài tập yêu cầu gì ?  -Trong đoạn văn có sử dụng dấu câu gì ?  -Nhận xét.  5.Đóng vai chú Công an hỏi chuyện về em bé.  -Cho HS thực hành đóng vai theo cặp.  -Giáo viên giúp học sinh thực hiện : Chú công an phải biết an ủi vỗ về em nhỏ, gợi cho em tự nói về mình để đưa được em về nhà.  -Nhận xét.  3.Củng cố :4’  Nhận xét tiết học, tuyên dương HS đọc bài tốt, làm bài tập đúng.  Dặn dò –1’ Tập đọc bài. | -Ôn tập đọc và HTL.  -3-4 em bốc thăm.  -Đọc 1 đoạn hoặc cả bài.  -1 em đọc yêu cầu. Lớp đọc thầm.  -HS viết những từ vừa tìm được ra nháp. 1 em lên bảng làm.  -Gạch chân các từ ấy trong vở BT.  .  -Nhận xét.  -1 em nêu yêu cầu.  -HS nhìn sách phát biểu : Trong đoạn văn có sử dụng dấu câu : dấu phẩy, dấu chấm, dấu chấm than, dấu hai chấm, dấu ngoặc kép, dấu chấm lửng.  -1 em đọc tình huống và yêu cầu.  -Lớp đọc thầm.  -Thực hành đóng vai theo cặp.  -Cháu đừng khóc nữa. Chú sẽ đưa cháu về nhà ngay. Nhưng cháu hãy nói cho chú biết : Cháu tên là gì ?  -Bố mẹ cháu tên là gì ?  -Bố mẹ cháu làm ở đâu ?  -Nhà cháu ở đâu ?  -Tập đọc bài. |

***………………………………………………..***

***Thứ 4 ngày 15 tháng 12 năm 2010***

### ÔN TẬP KIỂM TRA TẬP ĐỌC & HTL/ TIẾT 5.

#### I/ MỤC TIÊU :

-Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc.

-Ôn luyện về từ chỉ hoạt động, đặt câu hỏi với từ chỉ hoạt động.

-Ôn luyện về cách mời, nhờ, đề nghị.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Phiếu viết tên các bài tập đọc.

2.Học sinh : Sách Tiếng việt.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| 1.Giới thiệu bài:1’  2.Ôn luyện đọc & HTL.10’  -Gọi HS lên bảng bốc thăm bài tập đọc.  3.Tìm từ ngữ chỉ hoạt động, đặt câu :9’  -*Trực quan* : GV treo tranh minh họa.  -Gọi HS nêu tên hoạt động vẽ trong tranh ?  -Em hãy đặt câu với từ “tập thể dục” ?  -Em hãy đặt câu với các từ còn lại.  -GV ghi nhanh các câu hay lên bảng  4. Ghi lại lời mời, nhờ, đề nghị (viết).10’  -Gọi học sinh đọc tình huống trong bài.  -Em nói lời mời của em trong tình huống 1 ?  -Suy nghĩ và viết lời đề nghị của em trong tình huống còn lại ?  -Nhận xét, kết luận.  5.Củng cố : 4’  Gọi 1 em nói lời mời , nhờ, yêu cầu hoặc đề nghị ?  -Nhận xét tiết học.1’  Dặn dò- Tập đọc bài. | -Ôn tập đọc và HTL.  -3-4 em bốc thăm.  -Đọc 1 đoạn hoặc cả bài.  -HS quan sát tranh nêu từ chỉ hoạt động:1.Tập thể dục, 2.Vẽ tranh, 3.Học bài, 4.Cho gà ăn, 5.Quét nhà.  -Vài em đặt câu :  + Chúng em tập thể dục.  + Buổi sáng, em dậy sớm tập thể dục…..  -Chia nhóm làm bài : HS trong từng nhóm nối tiếp nhau đọc câu văn vừa đặt.  -Nhận xét.  -1 em đọc. Cả lớp đọc thầm.  -Vài em phát biểu :  + Thưa cô, chúng em kính mời cô đến dự buổi họp mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11 ở lớp chúng em ạ.  -Làm bài cá nhân vào vở BT.  -Vài em đọc lại bài viết của mình  + Nam ơi, khênh giúp mình cái ghế với !  + Đề nghị các bạn ở lại họp Sao Nhi đồng…  -Nhận xét bài bạn.  -Thưa thầy, em kính mời thầy đến dự buổi tiệc mừng Tân khoa của em.  -Vài em nêu |

*-----------------------------------------------*

### 

ÔN TẬP KT TẬP ĐỌC & HTL/ TIẾT 6.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiểm tra lấy điểm học thuộc lòng các bài thơ (có yêu cầu học thuộc lòng, Sách Tiếng việt Lớp Hai tập 1)

2.Ôn luyện về cách tổ chức câu thành bài.

3.Ôn luyện về cách viết nhắn tin.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Các tờ phiếu ghi tên các bài TĐ &HTL.

2.Học sinh : Sách, vở BT, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| 1.Giới thiệu bài:1’  2.Kiểm tra Tập đọc & Học thuộc lòng.9’  -GV chuẩn bị các phiếu có ghi sẵn những bài tập đọc, yêu cầu học sinh HTL.  -Giáo viên yêu cầu học sinh HTL không cầm sách.  -Theo dõi, cho điểm.  -Em nào chưa thuộc về nhà tiếp tục học, tiết sau kiểm tra lại.  3.Kể chuyện theo tranh,đặt tên cho truyện.15’  -Gọi học sinh nêu yêu cầu.  -*Trực quan* : 3 Tranh  -Yêu cầu học sinh trao đổi theo cặp.  -*Quan sát tranh 1* :  -Trên đường phố mọi người và xe cộ đi lại thế nào ?  -Ai đang đứng trên lề đường ?  -Bà cụ định làm gì ? Bà đã làm được việc bà muốn chưa ?  -Nhận xét.  -*Quan sát tranh 2*.  -Lúc đó ai xuất hiện ?  -Câu bé sẽ làm gì, nói gì với bà cụ. Hãy nói lời của cậu bé.  -Khi đó bà cụ sẽ nói gì ? Hãy nói lời bà cụ ?  -*Quan sát tranh 3* : nêu nội dung tranh.  -Em hãy kể lại toàn bộ câu chuyện.  -Em hãy đặt tên cho câu chuyện ?  4. Viết nhắn tin :6’  -Yêu cầu học sinh làm vở BT.  -Nhận xét, chọn lời nhắn hay.  5.Củng cố: 3’  Nhận xét tiết học.  Dặn dò-1’ Học bài, làm bài. | -HS lên bốc thăm.  -Xem lại bài 2 phút..  -Đọc 1 đoạn hoặc cả bài theo chỉ định trong phiếu.  -Kể chuyện theo tranh rồi đặt tên cho truyện.  -Quan sát tranh.  -HS trao đổi theo cặp.    - HS kể theo tranh 1.  -Trên đường phố mọi người và xe cộ đi lại tấp nập.  -Có một bà già đang đứng trên lề đường.  -Bà cụ định qua đường nhưng bà chưa qua được.  HS quan sát tranh 2  -Cậu bé xuất hiện.  -Cậu bé nói : Bà ơi! Cháu có giúp được bà điều gì không ?/ Bà ơi, bà có sang đường không, để cháu giúp bà nhé!/ Bà ơi! Bà đứng đây làm gì ?  -Bà muốn sang bên kia đường, nhưng xe cộ lại đông quá, bà không qua được.  -Cậu bé đưa bà cụ qua đường.  -Học sinh kể nối tiếp theo nội dung từng tranh.  -2 HS kể lại toàn bài.  -Vài em nêu tên câu chuyện :  +Bà cụ và cậu bé.  +Cậu bé ngoan.  +Qua đường.  +Giúp đỡ người già yếu.  -1 em nêu yêu cầu. Cả lớp đọc thầm.  -Học sinh làm vở bài tập.  -Nhiều em đọc bài viết của mình.  *9 giờ ngày 7-1.*  *Hồng Sơn ơi!*  Mình đến nhưng cả nhà đi vắng. Mời bạn 8 giờ tối thứ bảy đến dự sinh nhật ở nhà mình. Đừng quên nhé!  Minh Quang.  -Nhận xét, bổ sung.  -Hoàn chỉnh bài viết.  -Tập đọc các bài ôn. |

*--------------------------------------------------------------------*

***Toán***

**LUYỆN TẬP CHUNG.**

#### I/ MỤC TIÊU :

Giúp học sinh :

-Củng cố về cộng trừ có nhớ.

-Tính giá trị các biểu thức số đơn giản.

-Tìm một thành phần chưa biết của phép tính cộng hoặc trừ.

-Giải bài toán và vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Vẽ hình bài 5.

2.Học sinh : Sách, vở BT, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| A.Bài cũ: 5’  -Nhận xét.  B.Bài mới  1.giới thiệu bài:  2.Luyện tập. 25’  Bài 1 : Yêu cầu HS tự làm.  Bài 2 : Ghi bảng : 14 – 8 + 9 = 6 + 9  = 15  -Khi thực hiện phép tính em thực hiện như thế nào ?  -Nhận xét, cho điểm.  Bài 3: Phần a yêu cầu gì ?  -GV viết bảng :   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Số hạng | 32 | 12 |  | 50 | | Số hạng | 8 |  | 25 | 35 | | Tổng |  | 62 | 50 |  |   -Nhận xét.  -Phần b yêu cầu gì ?  -GV viết bảng :   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Số bị trừ | 44 | 63 |  | 90 | | Số trừ | 18 |  | 30 |  | | Hiệu |  | 27 | 34 | 52 |   -Nhận xét.  Bài 4 : Em hãy tóm tắt và giải bài toán.  -Bài toán cho biết gì ?  -Bài toán hỏi gì ?  Bài 5 :  -Muốn vẽ một đoạn thẳng có độ dài 5 cm ta làm thế nào ?  -GV hướng dẫn HS vẽ  3.Củng cố : 4’  ***Giáo dục tính cẩn thận khi làm tính.***  -Nhận xét tiết học.  Dặn dò- 1’Học cách xem giờ, ngày tháng. | -2 em lên bảng vẽ hình, 1hình vuông ,1 hình tứ giác  -2 em lên bảng giải, dưới lớp làm bảng con  -3 em lên bảng làm. Nêu cách đặt tính và tính. Lớp làm vở.  -HS trả lời  -Vài HS nêu cách tìm tổng, tìm số hạng.  -2em giải  -HS nêu cách tìm số bị trừ, số trừ, hiệu.-1em giải   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Số bị trừ | 44 | 63 | ***64*** | 90 | | Số trừ | 18 | ***36*** | 30 | ***38*** | | Hiệu | ***26*** | 27 | 34 | 52 |   -1 em lên bảng làm. Lớp làm vở.  Tóm tắt.  Can bé : 14l  Can to nhiều hơn can bé : 8l  Can to  *:…*l  *Giải.*  *Số lít dầu đựng trong can to là :*  *14 + 8 = 22 (l)*  *Đáp số : 22l*  *.*  -HS trao đổi về cách làm bài*.*  -Đại diện 2 tổ thi vẽ |

*------------------------------------------------------*

***Thứ 5 ngày 16 tháng 12 năm 2010***

Đạo đức: **THỰC HÀNH KĨ NĂNG CUỐI KÌ I**

*--------------------------------------------------------------------*

### ÔN TẬP KT TẬP ĐỌC & HTL/ TIẾT 7.

#### I/ MỤC TIÊU :

1.Kiến thức :

-Tiếp tục kiểm tra lấy điểm học thuộc lòng các bài thơ.

-Ôn luyện về từ chỉ đặc điểm.

-Ôn luyện về cách viết bưu thiếp.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên :

- Phiếu ghi các bài tập đọc và học thuộc lòng.

- Viết sẵn câu 3/ BT2. 1 bưu thiếp

2.Học sinh : Vở BT, Sách Tiếng Việt.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| 1.Giới thiệu bài:1’  2.Kiểm tra Tập đọc & Học thuộc lòng10’  -GV chuẩn bị các phiếu có ghi sẵn những bài tập đọc, yêu cầu học sinh HTL.  -Theo dõi, cho điểm.  -Em nào chưa thuộc về nhà tiếp tục học, tiết sau kiểm tra lại.  3.Tìm các từ chỉ đặc điểm của người và vật **:**11’  -Gọi 1 em đọc yêu cầu của bài.  ***-Giáo viên nhận xét chốt lời giải đúng.***  a/Càng về sáng tiết trời càng lạnh giá.  b/Mấy bông hoa vàng tươi như những đốm nắng đã nở sáng trưng trên giàn mướp xanh mát.  c/Chỉ ba tháng sau, nhờ siêng năng, cần cù, Bắc đã đứng đầu lớp.  4.Viết bưu thiếp chúc mừng thầy cô:9’  -Goị 1 em nêu yêu cầu của bài.  -Giáo viên kiểm tra học sinh chuẩn bị mỗi em 1 bưu thiếp.  -GV kiểm tra một vài em.  -GV nhận xét về nội dung lời chúc.  3.Củng cố :3’  Nhận xét bài viết của học sinh.  -Khen ngợi những em có tiến bộ.  -Nhận xét tiết học.1’  Dặn dò : Về nhà xem bài chuẩn bị KT | -HS lên bốc thăm.  -Xem lại bài 2 phút..  -Đọc 1 đoạn hoặc cả bài theo chỉ định trong phiếu.  -1 em nêu yêu cầu.  -1 em lên bảng làm.  -Cả lớp làm nháp, hoặc vở BT.  -3- 5 em nhắc lại.  -1 em nêu yêu cầu : Viết bưu thiếp chúc mừng thầy cô.  -HS viết lời chúc mừng thầy cô vào bưu thiếp.  -Nhều học sinh đọc bưu thiếp đã viết.  -Cả lớp viết vào vở BT.  *18-11-2003.*  *Kính thưa cô.*  *Nhân dịp Ngày Nhà Giáo Việt Nam 20-11 em kính chúc cô luôn mạnh khoẻ và hạnh phúc.*  *Chúng em luôn luôn nhớ cô và mong được gặp laị cô,*  *Học sinh của cô,*  ***Nguyễn Thanh Nga.*** |

…………………………………………………………

Toán

**LUYỆN TẬP CHUNG.**

#### I/ MỤC TIÊU :

Giúp học sinh :

- Củng cố về đặt tính và thực hiện phép tính cộng, trừ có nhớ.

- Tính giá trị biểu thức số.

- Bước đầu nhận biết tính chất giao hoán của phép cộng.

- Giải bài toán về ít hơn một số đơn vị.

- Ngày trong tuần và ngày trong tháng.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên : Lịch tháng.

2.Học sinh : Sách toán, vở BT, bảng con, nháp.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| A.Bài cũ :5’  -Nhận xét.  B.Dạy bài mới:  1.Giới thiệu bài :5’  2.Luyện tập.25’  Bài 1 : Yêu cầu HS đặt tính rồi tính .  -Nêu cách thực hiện phép tính :  38 + 27, 70 – 32, 83 – 8.  - Nhận xét, cho điểm.  Bài 2 :Nêu cách thực hiện tính giá trị biểu thức có 2 dấu phép tính :  28 + 15 – 30 , 51 – 10 – 18  -Nhận xét, cho điểm.  Bài 3: Gọi 1 em đọc đề.  -Bài toán thuộc dạng gì ?  -Yêu cầu HS giải.  Bài 4 ***:*** Bài toán yêu cầu gì ?  -Viết bảng : 75 + 18 = 18 + ⬜  -Điền số nào vào ô trống ?  -Vì sao ?  -Cho học sinh làm tiếp các bài còn lại.  -Nhận xét.  Bài 5 :Yêu cầu HS quan sát lịch tháng và trả lời.  -Hôm qua là thứ mấy ? Ngày bao nhiêu và của tháng nào ?  -Nhận xét.  3.Củng cố:3’  Biểu dương HS tốt, nhắc nhở HS chưa chú ý.  -Nhận xét tiết học.1’  -Dặn dò, ôn lại về các hình đã học.. | - 1em lên bảng giải bài 4 /90  -Luyện tập chung.  -Đặt tính rồi tính.  -3 em lên bảng làm, nêu cách thực hiện phép tính.    65 38 75  -Thực hành tính từ trái sang phải.  -Làm bài.  28 + 15 – 30 = 43 – 30  =13  51 – 10 – 18 = 41 – 18  = 23  -1 em đọc đề.  -Bài toán về ít hơn vì kém có nghĩa là ít hơn.  *Giải*  *Số tuổi của bố là :*  *70 – 32 = 38 (tuổi)*  *Đáp số : 38 tuổi.*  -Điền số thích hợp vào ôtrống.  75 + 18 = 18 +  75  -Vì 75 + 18 = 18 + 75, vì khi đổi chỗ các số hạng trong một tổng thì tổng không thay đổi.  -Quan sát và TLCH  - Vài em trả lời  -Hoàn thành bài tập. Ôn lại các hình đã học. |

### ----------------------------------------------------

***Thứ 6 ngày 25 tháng12 năm 2009***

Kiểm tra tiếng việt cuối kì I

### --------------------------------------------

Kiểm tra toán cuối kì I

### --------------------------------------------

Thủ công:

GẤP CẮT DÁN BIỂN BÁO GIAO THÔNG CẤM ĐỖ XE / TIẾT 2.

#### I/ MỤC TIÊU :

-Học sinh biết gấp, cắt dán biển báo giao thông cấm đỗ xe.

-Gấp cắt dán được biển báo chỉ cấm đỗ xe.

-Học sinh có ýthức chấp hành luật lệ giao thông.

#### II/ CHUẨN BỊ :

1.Giáo viên *:*

*-* Mẫu biển báo cấm đỗ xe.

- Quy trình gấp, cắt, dán.

2.Học sinh : Giấy thủ công, vở.

#### III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS. |
| A.Bài cũ: 5’  Trực quan : *Mẫu* : Biển báo giao thông cấm đỗ xe.  -Gọi HS lên bảng thực hiện 3 bước gấp cắt dán.  -Nhận xét, đánh giá.  B.Dạy bài mới :  1.Giới thiệu bài.1’  2.Các hoạt động:25’  Hoạt động 1 :Thực hành gấp, cắt, dán.  -*Mẫu*.  -Trực quan : Quy trình gấp cắt, dán biển báo cấm đỗ xe.  -Giáo viên hướng dẫn gấp.  -*Bước 1* : Gấp, cắt biển báo cấm đỗ xe (SGV/ tr 228)  -*Bước 2* : Dán biển báo cấm đỗ xe.  -Dán chân biển báo lên tờ giấy trắng.  -Dán hình tròn màu đỏ chồm lên chân biển báo nửa ô. Dán hình tròn màu xanh ở giữa hình tròn đỏ.  -Dán chéo hình chữ nhật màu đỏ vào giữa hình tròn màu xanh.  Hoạt động 2: Thực hành gấp cắt, dán  -GV hướng dẫn gấp (SGV/ tr 228).  -Giáo viên đánh giá sản phẩm của HS.  Củng cố :3’  Nhận xét tiết học.  Dặn dò :1’  Lần sau mang giấy nháp, GTC, bút chì, thước kẻ, kéo, hồ dán. | -Gấp cắt dán BBGT cấm đỗ xe/ tiết 1.  -2 em lên bảng thực hiện các thao tác gấp.- Nhận xét.        -Gấp cắt dán BBGT cấm đỗ xe.  -Quan sát.  -Biển báo chỉ chiều xe đi là hình mũi tên màu trắng trên nền hình tròn màu xanh.  -Biển báo cấm là hai vòng tròn đỏ xanh, và hình chữ nhật chéo là màu đỏ.  -Chia nhóm tập gấp, cắt, dán biển báo cấm đỗ xe.  -HS thực hành theo nhóm.  -Các nhóm trình bày sản phẩm .  -Hoàn thành và dán vở.  -Đem đủ đồ dùng. |

### --------------------------------------------------------