

<i>Nghỉ dẫn cách.</i>	
3. Bài tập:(10p) a. Điền ai, hay ay: b. Điền c, hay k:	G: Nêu yêu cầu. H: Đọc yêu cầu của từng bài. G: H- ớng dẫn học sinh làm bài miệng. H + G: Nhận xét. H: Làm bài vào vở. G: Theo dõi và giúp đỡ học sinh.
4. Củng cố dặn dò: (2p)	G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh ôn lại bài và chuẩn bị bài cho tiết học sau.

Thứ năm ngày 4 tháng 3 năm 2010

Rèn đọc

Bài: Mẹ và cô

I.Mục đích yêu cầu:

- HS đọc bài có trong SGK nh- ng không có trong PPCT. Biết ngắt nghỉ hơi ở mỗi dòng thơ, khổ thơ. Làm đúng các bài tập.
- GV chú ý kèm cặp HS yếu, giúp các em đọc tốt hơn.

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
1.Kiểm tra bài cũ:(4p) Đọc bài Tặng cháu.	G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài. G: Nhận xét ghi điểm.
2. Luyện đọc: (10p) + Luyện đọc câu: + Luyện đọc cả bài:	G: Nêu yêu cầu. H: Luyện đọc câu. (CN) G: Chú ý cách ngắt nghỉ hơi sau các dòng thơ, khổ thơ. G: Nêu yêu cầu. H: Luyện đọc cả bài. (CN- D- CL) H + G: Nhận xét.(GV chú ý ở những em đọc yếu, giúp các em đọc tốt hơn)
3. Bài tập:(15p) a. Viết tiếng trong bài có vần au:	H: Nêu yêu cầu bài 1. G: H- ớng dẫn HS làm bài. H: Làm bài miệng.

<p>b. Viết tiếng ngoài bài có vần ao, au:</p>	<p>H+ G: Nhận xét. H: Làm bài vào vở. (CL)</p>
<p>c. Nối các ô chữ thành câu:</p>	<p>H: Nêu yêu cầu và làm bài miệng bài 2</p>
<p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>G: Nhận xét — HS làm bài vào vở. H: Nêu yêu cầu. H: Làm bài. (CL) G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>

Rèn Kể chuyện

Bài: Rùa và thỏ.

I. Mục đích yêu cầu:

- HS biết kể chuyện dựa theo lời kể của GV và tranh minh họa trong SGK cùng các câu hỏi d- ới tranh.
- HS biết kể phân vai, kể đúng giọng của nhân vật.

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Tập kể theo tranh: (20p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu HS quan sát tranh và phân tích nội dung của từng tranh sau đó đọc các câu hỏi d- ới tranh, tìm ra các câu trả lời cho tranh. H: Quan sát tranh- đọc câu hỏi và trả lời H: Tập kể theo từng tranh. G: Chia nhóm — Mỗi nhóm kể một tranh. H: Tập kể theo nhóm H: Kể chuyện theo tranh tr- ớc lớp. G: Nhận xét và khen ngợi HS.</p>
<p><i>Ngủ dẫn cách</i> 2. Tập kể phân vai: (15p)</p>	<p>H: Vẫn giữ nguyên các thành viên trong nhóm. G: Phân vai mẫu một nhóm. - Vai 1: Ng- ời dẫn chuyện.</p>

3. Củng cố dặn dò:(2p)

- Vai 2: Thỏ.
- Vai 3: Rùa.
- Vai 4 + 5: Ng- ời cổ vũ.
- H: Tập kể phân vai.
- G: Theo dõi và h- ớng dẫn HS cách thể hiện giọng, tính cách của nhân vật.
- H: Các nhóm kể tr- ớc lớp.
- H + G: Theo dõi và nhận xét.
- G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS về nhà tập kể.

Thứ sáu ngày 5 tháng 3 năm 2010

Rèn đọc

Bài: Cái nhân vờ

I.Mục đích yêu cầu:

- HS đọc trơn cả bài trong SGK. Biết ngắt nghỉ hơi chỗ có dấu câu. Làm đúng các bài tập.
- GV chú ý kèm cặp HS yếu, giúp các em đọc tốt hơn.

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1.Kiểm tra bài cũ:(4p) Đọc bài mà GV yêu cầu.</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài. G: Nhận xét ghi điểm.</p>
<p>2. Luyện đọc: (10p) + Luyện đọc câu:</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Luyện đọc câu. (CN) G: Chú ý cách ngắt nghỉ hơi sau các dấu câu.</p>
<p>+ Luyện đọc cả bài:</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Luyện đọc cả bài. (CN- D- CL) H + G: Nhận xét.</p>
<p>3. Bài tập:(15p) a. Viết tiếng trong bài có vần ang:</p>	<p>H: Nêu yêu cầu bài 1. G: H- ớng dẫn HS làm bài. H: Làm bài miệng. H: Làm bài vào vở. (CL)</p>

<p>b. Viết tiếng ngoài bài có vần an, at:</p> <p>c. Ghi lại câu văn.....:</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>H: Làm bài miệng. H+ G: Nhận xét. H: Làm bài vào vở. (CL) H: Nêu yêu cầu và làm bài miệng. G: Nhận xét — HS làm bài vào vở. H: Nêu yêu cầu. H: Làm bài. (CL) G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
---	--

Thứ ba ngày 9 tháng 3 năm 2010

Rèn viết

Bài: Hoàn thiện bài tập viết.

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh hoàn thiện phần còn lại của bài *Tô các chữ hoa O, D, Đ*. HS khá giỏi viết đều nét, dẫn đúng khoảng cách đủ số chữ, số dòng quy định.
- HS nghiêm túc rèn chữ viết đẹp, giữ vở sạch.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng con, Vở Tập viết.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành.
<p>1. Viết bảng con: (10p) Viết: <i>O, D, Đ</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Nghe dẫn cách</i></p> <p>2. Viết vở: (20 p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Nêu lại cách viết các chữ hoa. H: Viết bảng con. (CL) G: Theo dõi và uốn nắn những em viết còn yếu. H+G: Nhận xét và chữa lỗi. H: Nhắc lại cỡ của các chữ nhỏ. G: Đọc cho HS viết. G: Theo dõi và nhắc nhở HS. H+G: Nhận xét — chữa lỗi.</p> <p>G: Nêu yêu cầu: hoàn thiện nốt phần còn</p>

<p>3 Củng cố dặn dò:(2p)</p>	<p>lại của tiết tr- ớc. H: Viết bài vào vở. G: Theo dõi và nhắc nhở các em về tốc độ viết, khoảng cách, độ cao, độ rộng của chữ,...GV l- u ý hơn ở những em viết còn yếu. H: Hoàn thiện bài. G: Chấm và nhận xét bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS. Các em về nhà chú ý rèn chữ viết.</p>
-------------------------------------	---

Thứ t □ ngày 10 tháng 3 năm 2010

Rèn đọc

Bài: Cái Bống

I.Mục đích yêu cầu:

- HS đọc trơn cả bài, rèn đọc diễn cảm. Biết ngắt nghỉ hơi ở mỗi dòng thơ, và làm đúng các bài tập.
- GV chú ý kèm cặp HS yếu, giúp các em đọc tốt hơn.

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1.Kiểm tra bài cũ:(4p) Đọc bài Bàn tay mẹ.</p> <p>2. Luyện đọc: (10p) + Luyện đọc câu:</p> <p>+ Luyện đọc cả bài:</p> <p>3. Bài tập:(15p) a. Viết tiếng trong bài có vần anh:</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài. G: Nhận xét ghi điểm.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Luyện đọc câu. (CN) G: Chú ý cách ngắt nghỉ hơi sau các dấu câu. G: Nêu yêu cầu. H: Luyện đọc cả bài. (CN- D- CL) H + G: Nhận xét.(GV chú ý ở những em đọc yếu, giúp các em đọc tốt hơn)</p> <p>H: Nêu yêu cầu bài 1. G: H- ớng dẫn HS làm bài. H: Làm bài miệng.</p>

<p>b. Viết tiếng ngoài bài có vần anh, ach:</p> <p>c. Điền từ ngữ:</p> <p>d. Nối các ô chữ thành câu:</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>H+ G: Nhận xét. H: Làm bài vào vở. (CL) H: Nêu yêu cầu và làm bài miệng. G: Nhận xét — HS làm bài vào vở. H: Nêu yêu cầu. H: Làm bài. (CL) G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
---	--

Rèn chính tả

Bài : Cái Bống

I. Mục đích yêu cầu:

- HS chép lại chính xác bài Cái Bống. Trình bày đúng đoạn thơ, làm đúng các bài tập.
- GV theo dõi và giúp đỡ học sinh, HS chú ý rèn chữ, giữ vở.

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK, Vở viết, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Kiểm tra bài cũ: (5p) - Viết: ngoan ngoãn, nghỉ ngơi</p> <p>2. Viết chính tả: (20p) Chép lại bài Cái Bống</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Viết bảng con. (CL) G + H: Nhận xét và chữa lỗi.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Tìm một số tiếng khó và viết ra bảng con. H: Phân tích các tiếng đó. G: Nhận xét và khen ngợi HS. H: Nghe GV đọc viết lại bài Tr- ờng em. G: Đọc chậm và đọc lại 3 lần — chú ý ở các chữ đầu dòng, đầu câu, các dấu câu. H: Hoàn thiện bài. G: Đọc lại cho HS soát bài. G+ H: Chữa một số lỗi cơ bản.</p>

<i>Nghỉ dẫn cách.</i>	
3. Bài tập:(10p) a. Điền anh hay ach: b. Điền ng hay ngh:	G: Chấm một số bài. G: Nêu yêu cầu. H: Đọc yêu cầu của từng bài. G: H- ớng dẫn học sinh làm bài miệng. H + G: Nhận xét. H: Làm bài vào vở. G: Theo dõi và giúp đỡ học sinh.
4. Củng cố dặn dò: (2p)	G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh ôn lại bài và chuẩn bị bài cho tiết học sau.

Thứ năm ngày 11 tháng 3 năm 2010

Rèn đọc

Bài: Vẽ ngựa

I.Mục đích yêu cầu:

- HS đọc bài có trong SGK nh- ng không có trong PPCT. Biết ngắt nghỉ hơi ở mỗi dòng thơ, khổ thơ. Làm đúng các bài tập.
- GV chú ý kèm cặp HS yếu, giúp các em đọc tốt hơn.

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
1.Kiểm tra bài cũ:(4p) Đọc bài Cái Bống.	G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài. G: Nhận xét ghi điểm.
2. Luyện đọc: (10p) + Luyện đọc câu: + Luyện đọc cả bài:	G: Nêu yêu cầu. H: Luyện đọc câu. (CN) G: Chú ý cách ngắt nghỉ hơi sau các câu văn. G: Nêu yêu cầu. H: Luyện đọc cả bài. (CN- D- CL) H + G: Nhận xét.(GV chú ý ở những em đọc yếu, giúp các em đọc tốt hơn)
3. Bài tập:(15p) a. Viết tiếng trong bài có vần - a:	H: Nêu yêu cầu bài 1.

<p>b. Viết tiếng ngoài bài có vần - a, ua :</p> <p>c. Chọn câu trả lời đúng.</p> <p>d. Điền trông hay trông thấy</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>G: H- ớng dẫn HS làm bài. H: Làm bài miệng. H+ G: Nhận xét. H: Làm bài vào vở. (CL) H: Nêu yêu cầu và làm bài miệng bài 2 G: Nhận xét — HS làm bài vào vở. H: Nêu yêu cầu. H: Làm bài. (CL) G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	---

Thứ sáu ngày 12 tháng 3 năm 2010

Rèn đọc

Bài: Hoa ngọc lan

I. Mục đích yêu cầu:

- HS đọc trơn cả bài trong SGK. Biết ngắt nghỉ hơi chỗ có dấu câu. Làm đúng các bài tập.
- GV chú ý kèm cặp HS yếu, giúp các em đọc tốt hơn.

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Kiểm tra bài cũ: (4p) Đọc bài Quyển vở của em</p> <p>2. Luyện đọc: (10p) + Luyện đọc câu:</p> <p>+ Luyện đọc cả bài:</p> <p>3 Bài tập: (15p) a. Viết tiếng trong bài có vần ăp:</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài. G: Nhận xét ghi điểm.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Luyện đọc câu. (CN) G: Chú ý cách ngắt nghỉ hơi sau các dấu câu. G: Nêu yêu cầu. H: Luyện đọc cả bài. (CN- D- CL) H + G: Nhận xét. H: Nêu yêu cầu bài 1. G: H- ớng dẫn HS làm bài. H: Làm bài miệng.</p>

<p>3 Củng cố dặn dò:(2p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu: hoàn thiện nốt phần còn lại của tiết tr- ớc. H: Viết bài vào vở. G: Theo dõi và nhắc nhở các em về tốc độ viết, khoảng cách, độ cao, độ rộng của chữ,...GV l- u ý hơn ở những em viết còn yếu. H: Hoàn thiện bài. G: Chấm và nhận xét bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS. Các em về nhà chú ý rèn chữ viết.</p>
-------------------------------------	---

Thứ ba ngày 16 tháng 3 năm 2010

Rèn đọc

Bài: Ai dậy sớm

I.Mục đích yêu cầu:

- HS đọc trơn cả bài, rèn đọc diễn cảm. Biết ngắt nghỉ hơi, và làm đúng các bài tập.
- GV chú ý kèm cặp HS yếu, giúp các em đọc tốt hơn.

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1.Kiểm tra bài cũ:(4p) Đọc bài Hoa ngọc lan.</p> <p>2. Luyện đọc: (10p) + Luyện đọc câu:</p> <p>+ Luyện đọc cả bài:</p> <p>3. Bài tập:(15p) a. Viết tiếng trong bài có vần - ơn, - ơng:</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài. G: Nhận xét ghi điểm.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Luyện đọc câu. (CN) G: Chú ý cách ngắt nghỉ hơi sau các dấu câu. G: Nêu yêu cầu. H: Luyện đọc cả bài. (CN- D- CL) H + G: Nhận xét.(GV chú ý ở những em đọc yếu, giúp các em đọc tốt hơn)</p> <p>H: Nêu yêu cầu bài 1. G: H- ớng dẫn HS làm bài.</p>

<p>b. Viết câu chứa tiếng có vần - ong, - on. c. Trả lời các câu hỏi. d. Ghi dấu x vào ô trống:</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>H: Làm bài miệng. H+ G: Nhận xét. H: Làm bài vào vở. (CL) H: Nêu yêu cầu và làm bài miệng. G: Nhận xét — HS làm bài vào vở. H: Nêu yêu cầu. H: Làm bài. (CL) G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
---	--

Rèn chính tả

Bài : Câu đố

I. Mục đích yêu cầu:

- HS chép lại chính xác bài Câu đố. Trình bày đúng đoạn thơ, làm đúng các bài tập.
- GV theo dõi và giúp đỡ học sinh, HS chú ý rèn chữ, giữ vở.

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK, Vở viết, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Kiểm tra bài cũ: (5p) - Viết: kể chuyện, câu đố.</p> <p>2. Viết chính tả: (20p) Chép lại bài Câu đố.</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Viết bảng con. (CL) G + H: Nhận xét và chữa lỗi.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Tìm một số tiếng khó và viết ra bảng con. H: Phân tích các tiếng đó. G: Nhận xét và khen ngợi HS. H: Nghe GV đọc viết lại bài Tr- ờng em. G: Đọc chậm và đọc lại 3 lần — chú ý ở các chữ đầu dòng, đầu câu, các dấu câu. H: Hoàn thiện bài. G: Đọc lại cho HS soát bài. G+ H: Chữa một số lỗi cơ bản.</p>

<i>Nghĩ dẫn cách.</i>	G: Chấm một số bài.
3. Bài tập:(10p) a. Điền tr, hay ch: b. Điền v, d hay gi:	G: Nêu yêu cầu. H: Đọc yêu cầu của từng bài. G: H- ớng dẫn học sinh làm bài miệng. H + G: Nhận xét. H: Làm bài vào vở. G: Theo dõi và giúp đỡ học sinh.
4. Củng cố dặn dò: (2p)	G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh ôn lại bài và chuẩn bị bài cho tiết học sau.

Thứ t□ ngày 17 tháng 3 năm 2010

Rèn Kể chuyện

Bài: Trí khôn.

I. Mục đích yêu cầu:

- HS biết kể chuyện dựa theo lời kể của GV và tranh minh hoạ trong SGK cùng các câu hỏi d- ới tranh.
- HS biết kể phân vai, kể đúng giọng của nhân vật.

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
1. Tập kể theo tranh: (20p)	G: Nêu yêu cầu HS quan sát tranh và phân tích nội dung của từng tranh sau đó đọc các câu hỏi d- ới tranh, tìm ra các câu trả lời. H: Quan sát tranh- đọc câu hỏi và trả lời H: Tập kể theo từng tranh. G: Chia nhóm — Mỗi nhóm kể một tranh. H: Tập kể theo nhóm H: Kể chuyện theo tranh tr- ớc lớp. G: Nhận xét và khen ngợi HS.
<i>Nghĩ dẫn cách</i>	
2. Tập kể phân vai: (15p)	H: Chia nhóm. G: Phân vai mẫu một nhóm. - Vai 1: Ng- ời dẫn chuyện. - Vai 2: Trâu - Vai 3: Hổ. H: Tập kể phân vai.

<p>b. Viết lại những dòng thơ trong bài chỉ tiếng chim.</p> <p>c. Vẽ ngôi nhà mà em mơ - ớc:</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>G: H- ớng dẫn HS làm bài. H: Làm bài miệng. H+ G: Nhận xét. H: Làm bài vào vở. (CL) H: Nêu yêu cầu và làm bài miệng. G: Nhận xét — HS làm bài vào vở. H: Nêu yêu cầu. H: Làm bài. (CL) G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	--

Thứ ba ngày 23 tháng 3 năm 2010

Rèn viết

Bài: Hoàn thiện bài tập viết.

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh hoàn thiện phần còn lại của bài *Tô các chữ hoa H, I, K*. HS khá giỏi viết đều nét, dãn đúng khoảng cách đủ số chữ, số dòng quy định.
- HS nghiêm túc rèn chữ viết đẹp, giữ vở sạch.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng con, Vở Tập viết.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành.
<p>1. Viết bảng con:(10p) V- ờn hoa, ngát h- ớng.</p> <p><i>Ngghỉ dẫn cách</i></p> <p>2. Viết vở: (20 p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Nêu lại cách viết các chữ hoa. H: Viết bảng con. (CL) G: Theo dõi và uốn nắn những em viết còn yếu. H+G: Nhận xét và chữa lỗi. H: Nhắc lại cỡ của các chữ nhỏ. G: Đọc cho HS viết. G: Theo dõi và nhắc nhở HS. H+G: Nhận xét — chữa lỗi.</p>

<p>3 Củng cố dặn dò:(2p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu: hoàn thiện nốt phần còn lại của tiết tr- ớc. H: Viết bài vào vở. G: Theo dõi và nhắc nhở các em về tốc độ viết, khoảng cách, độ cao, độ rộng của chữ,...GV l- u ý hơn ở những em viết còn yếu. H: Hoàn thiện bài. G: Chấm và nhận xét bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS. Các em về nhà chú ý rèn chữ viết</p>
-------------------------------------	--

Thứ t ngày 24 tháng 3 năm 2010

Rèn đọc

Bài: Quà của bố.

I.Mục đích yêu cầu:

- HS đọc trơn cả bài, rèn đọc diễn cảm. Biết ngắt nghỉ hơi sau mỗi dòng thơ, khổ thơ và làm đúng các bài tập.
- GV chú ý kèm cặp HS yếu, giúp các em đọc tốt hơn.

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1.Kiểm tra bài cũ:(4p) Đọc bài Ngôi nhà.</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài. G: Nhận xét ghi điểm.</p>
<p>2. Luyện đọc: (10p) + Luyện đọc câu: + Luyện đọc cả bài:</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Luyện đọc câu. (CN) G: Chú ý cách ngắt nghỉ hơi sau các dấu câu, sau mỗi dòng thơ, khổ thơ. G: Nêu yêu cầu. H: Luyện đọc cả bài. (CN- D- CL) H + G: Nhận xét.(GV chú ý ở những em đọc yếu, giúp các em đọc tốt hơn)</p>
<p>3. Bài tập:(15p) a.Viết tiếng trong bài có vần oan:</p>	<p>H: Nêu yêu cầu bài 1.</p>

<p>b. Viết tiếng ngoài bài có vần oan, oat: c. Ghi dấu x vào ô trống: d. Ghi nghề nghiệp của bố, mẹ:</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>G: H- ớng dẫn HS làm bài. H: Làm bài miệng. H+ G: Nhận xét. H: Làm bài vào vở. (CL) H: Nêu yêu cầu và làm bài miệng. G: Nhận xét — HS làm bài vào vở. H: Nêu yêu cầu. H: Làm bài. (CL) G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	--

Rèn chính tả

Bài : Ngôi nhà

I. Mục đích yêu cầu:

- HS chép lại chính xác bài Ngôi nhà. Trình bày đúng bài thơ, làm đúng các bài tập.
- GV theo dõi và giúp đỡ học sinh, HS chú ý rèn chữ, giữ vở.

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK, Vở viết, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Kiểm tra bài cũ: (5p) - Viết: năng khiếu, hiểu biết.</p> <p>2. Viết chính tả: (20p) Chép lại bài Ngôi nhà.</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Viết bảng con. (CL) G + H: Nhận xét và chữa lỗi.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Tìm một số tiếng khó và viết ra bảng con. H: Phân tích các tiếng đó. G: Nhận xét và khen ngợi HS. H: Nghe GV đọc viết lại bài Ngôi nhà. G: Đọc chậm và đọc lại 3 lần — chú ý ở các chữ đầu dòng, đầu câu, các dấu câu. H: Hoàn thiện bài. G: Đọc lại cho HS soát bài.</p>

<i>Nghỉ dẫn cách.</i>	G+ H: Chữa một số lỗi cơ bản. G: Chấm một số bài.
3. Bài tập:(10p) a. Điền iêu, hay yêu: b. Điền c, hay k:	G: Nêu yêu cầu. H: Đọc yêu cầu của từng bài. G: H- ớng dẫn học sinh làm bài miệng. H + G: Nhận xét. H: Làm bài vào vở. G: Theo dõi và giúp đỡ học sinh.
4. Củng cố dặn dò: (2p)	G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh ôn lại bài và chuẩn bị bài cho tiết học sau.

Thứ năm ngày 25 tháng 3 năm 2010

Rèn chính tả

Bài : Quà của bố

I. Mục đích yêu cầu:

- HS chép lại chính xác bài Quà của bố. Trình bày đúng bài thơ, làm đúng các bài tập.
- GV theo dõi và giúp đỡ học sinh, HS chú ý rèn chữ, giữ vở.

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK, Vở viết, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
1. Kiểm tra bài cũ: (5p) - Viết: dòng sông, khiêm tốn.	G: Nêu yêu cầu. H: Viết bảng con. (CL) G + H: Nhận xét và chữa lỗi.
2. Viết chính tả: (20p) Chép lại bài Quà của bố.	G: Nêu yêu cầu. H: Tìm một số tiếng khó và viết ra bảng con. H: Phân tích các tiếng đó. G: Nhận xét và khen ngợi HS. H: Nghe GV đọc viết lại bài Quà của bố. G: Đọc chậm và đọc lại 3 lần — chú ý ở các chữ đầu dòng, đầu câu, các dấu câu. H: Hoàn thiện bài. G: Đọc lại cho HS soát bài.

Ngữ dẫn cách.

3. Bài tập:(10p)

- a. Điền s, hay x:
b. Điền , hay k:

4. Củng cố dặn dò: (2p)

G+ H: Chữa một số lỗi cơ bản.
G: Chấm một số bài.

G: Nêu yêu cầu.
H: Đọc yêu cầu của từng bài.
G: H- ớng dẫn học sinh làm bài miệng.
H + G: Nhận xét.
H: Làm bài vào vở.
G: Theo dõi và giúp đỡ học sinh.

G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh ôn lại bài và chuẩn bị bài cho tiết học sau.

Rèn Kể chuyện

Bài: Bông hoa cúc trắng.

I.Mục đích yêu cầu:

- HS biết kể chuyện dựa theo lời kể của GV và tranh minh họa trong SGK cùng các câu hỏi d- ới tranh.
- HS biết kể phân vai, kể đúng giọng của nhân vật.

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1.Tập kể theo tranh: (20p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu HS quan sát tranh và phân tích nội dung của từng tranh sau đó đọc các câu hỏi d- ới tranh, tìm ra các câu trả lời. H: Quan sát tranh- đọc câu hỏi và trả lời H: Tập kể theo từng tranh. G: Chia nhóm — Mỗi nhóm kể một tranh. H: Tập kể theo nhóm H: Kể chuyện theo tranh tr- ớc lớp. G: Nhận xét và khen ngợi HS.</p>
<p><i>Ngữ dẫn cách</i></p> <p>2. Tập kể phân vai: (15p)</p>	

3. Củng cố dặn dò:(2p)

H: Chia nhóm.
 G: Phân vai mẫu một nhóm.
 - Vai 1: Ng- ời dẫn chuyện.
 - Vai 2: Mẹ cô bé
 - Vai 3: Cô bé
 - Vai 4: Ông bụt
 H: Tập kể phân vai.
 G: Theo dõi và h- ớng dẫn HS cách thể hiện giọng, tính cách của nhân vật.
 H: Các nhóm kể tr- ớc lớp.
 H + G: Theo dõi và nhận xét.
 G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS về nhà tập kể.

Thứ sáu ngày 26 tháng 3 năm 2010

Rèn đọc

Bài: Vì bây giờ mẹ mới về.

I. Mục đích yêu cầu:

- HS đọc trơn cả bài trong SGK. Biết ngắt nghỉ hơi chỗ có dấu câu. Làm đúng các bài tập.
- GV chú ý kèm cặp HS yếu, giúp các em đọc tốt hơn.

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Kiểm tra bài cũ:(4p) Đọc bài Quà của bố.</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài. G: Nhận xét ghi điểm.</p>
<p>2. Luyện đọc: (10p) + Luyện đọc câu:</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Luyện đọc câu. (CN) G: Chú ý cách ngắt nghỉ hơi sau các dấu câu.</p>
<p>+ Luyện đọc cả bài:</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Luyện đọc cả bài. (CN- D- CL) H + G: Nhận xét.</p>
<p>3. Bài tập:(15p)</p>	<p>H: Nêu yêu cầu bài 1. G: H- ớng dẫn HS làm bài.</p>

<p>3. Bài tập:(15p) a. Viết tiếng trong bài có vần en: b. Viết tiếng ngoài bài có vần ên, oen. c. Ghi dấu x vào ô trống: d. Ghi lại câu văn tả h- ơng sen trong bài</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>H: Nêu yêu cầu bài 1. G: H- ớng dẫn HS làm bài. H: Làm bài miệng. H+ G: Nhận xét. H: Làm bài vào vở. (CL) H: Nêu yêu cầu và làm bài miệng. G: Nhận xét — HS làm bài vào vở. H: Nêu yêu cầu. H: Làm bài. (CL) G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	---

Thứ ba ngày 30 tháng 3 năm 2010

Rèn viết

Bài: Hoàn thiện bài tập viết.

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh hoàn thiện phần còn lại của bài *Tô các chữ hoa L, M, N*. HS khá giỏi viết đều nét, dẫn đúng khoảng cách đủ số chữ, số dòng quy định.
- HS nghiêm túc rèn chữ viết đẹp, giữ vở sạch.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng con, Vở Tập viết.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành.
<p>1. Viết bảng con:(10p) <i>Ă, R, Ê</i></p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Nêu lại cách viết các chữ hoa. H: Viết bảng con. (CL) G: Theo dõi và uốn nắn những em viết còn yếu. H+G: Nhận xét và chữa lỗi. H: Nhắc lại cỡ của các chữ nhỏ. G: Đọc cho HS viết. G: Theo dõi và nhắc nhở HS. H+G: Nhận xét — chữa lỗi.</p>

<p><i>Nghĩ dẫn cách</i></p> <p>2. Viết vở: (20 p)</p> <p>3 Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu: hoàn thiện nốt phần còn lại của tiết tr- ớc.</p> <p>H: Viết bài vào vở.</p> <p>G: Theo dõi và nhắc nhở các em về tốc độ viết, khoảng cách, độ cao, độ rộng của chữ,...GV l- u ý hơn ở những em viết còn yếu.</p> <p>H: Hoàn thiện bài.</p> <p>G: Chấm và nhận xét bài.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS. Các em về nhà chú ý rèn chữ viết.</p>
--	---

Thứ t ngày 31 tháng 3 năm 2010

Rèn đọc

Bài: Mời vào

I. Mục đích yêu cầu:

- HS đọc trơn cả bài, rèn đọc diễn cảm. Biết ngắt nghỉ hơi sau mỗi dòng thơ, khổ thơ, thể hiện giọng của nhân vật và làm đúng các bài tập.
- GV chú ý kèm cặp HS yếu, giúp các em đọc tốt hơn.

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Kiểm tra bài cũ: (4p) Đọc bài Đầm sen.</p> <p>2. Luyện đọc: (10p) + Luyện đọc câu:</p> <p>+ Luyện đọc cả bài:</p> <p>3. Bài tập: (15p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Đọc bài.</p> <p>G: Nhận xét ghi điểm.</p> <p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Luyện đọc câu. (CN)</p> <p>G: Chú ý cách ngắt nghỉ hơi sau các dấu câu, chú ý giọng của nhân vật.</p> <p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Luyện đọc cả bài. (CN- D- CL)</p> <p>H + G: Nhận xét. (GV chú ý ở những em đọc yếu, giúp các em đọc tốt hơn)</p>

<p>a. Viết tiếng trong bài có vần ong:</p> <p>b. Viết tiếng ngoài bài có vần ong, oong:</p> <p>c. Ghi dấu x vào ô trống tr- ớc ý đúng:</p> <p>d. Gió đ- ợc chủ nhà mời vào để làm gì?</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>H: Nêu yêu cầu bài 1. G: H- ớng dẫn HS làm bài. H: Làm bài miệng. H+ G: Nhận xét. H: Làm bài vào vở. (CL) H: Nêu yêu cầu và làm bài miệng. G: Nhận xét — HS làm bài vào vở. H: Nêu yêu cầu. H: Làm bài. (CL) G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
---	--

Rèn chính tả

Bài : Hoa sen.

I. Mục đích yêu cầu:

- HS chép lại chính xác bài Hoa sen. Trình bày đúng bài thơ nói về hoa sen và đúng thể loại thơ, làm đúng các bài tập.
- GV theo dõi và giúp đỡ học sinh, HS chú ý rèn chữ, giữ vở.

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK, Vở viết, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Kiểm tra bài cũ: (5p) - Viết: nông choèn, thợ rèn.</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Viết bảng con. (CL) G + H: Nhận xét và chữa lỗi.</p>
<p>2. Viết chính tả: (20p) Chép lại bài Hoa sen.</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Tìm một số tiếng khó và viết ra bảng con. H: Phân tích các tiếng đó. G: Nhận xét và khen ngợi HS. H: Nghe GV đọc viết lại bài Hoa sen. G: Đọc chậm và đọc lại 3 lần — chú ý ở các chữ đầu dòng, đầu câu, các dấu câu. H: Hoàn thiện bài. G: Đọc lại cho HS soát bài.</p>

<i>Ngữ dẫn cách.</i>	G+ H: Chữa một số lỗi cơ bản. G: Chấm một số bài.
3. Bài tập:(10p) a. Điền en , hay oen: b. Điền gh, hay g:	G: Nêu yêu cầu. H: Đọc yêu cầu của từng bài. G: H- ớng dẫn học sinh làm bài miệng. H + G: Nhận xét. H: Làm bài vào vở. G: Theo dõi và giúp đỡ học sinh.
4. Củng cố dặn dò: (2p)	G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh ôn lại bài và chuẩn bị bài cho tiết học sau.

Thứ năm ngày 1 tháng 4 năm 2010

Rèn Kể chuyện

Bài: Niềm vui bất ngờ.

I. Mục đích yêu cầu:

- HS biết kể chuyện dựa theo lời kể của GV và tranh minh hoạ trong SGK cùng các câu hỏi d- ới tranh.
- HS biết kể phân vai, kể đúng giọng của nhân vật.

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
1. Tập kể theo tranh: (20p)	G: Nêu yêu cầu HS quan sát tranh và phân tích nội dung của từng tranh sau đó đọc các câu hỏi d- ới tranh, tìm ra các câu trả lời cho tranh. H: Quan sát tranh- đọc câu hỏi và trả lời H: Tập kể theo từng tranh. G: Chia nhóm — Mỗi nhóm kể một tranh. H: Tập kể theo nhóm H: Kể chuyện theo tranh tr- ớc lớp. G: Nhận xét và khen ngợi HS.
<i>Ngữ dẫn cách</i>	
2. Tập kể phân vai: (15p)	H: Vẫn giữ nguyên các thành viên trong

3. Củng cố dặn dò:(2p)

nhóm.

G: Phân vai mẫu một nhóm.

- Vai 1: Cô giáo.

- Vai 2: Bác Hồ.

- Vai 3: chú bảo vệ.

- Vai 4 + 5: Các cháu HS.

H: Tập kể phân vai.

G: Theo dõi và hướng dẫn HS cách thể hiện giọng, tính cách của nhân vật.

H: Các nhóm kể trình bày.

H + G: Theo dõi và nhận xét.

G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS về nhà ôn bài.

Thứ sáu ngày 2 tháng 4 năm 2010

Rèn đọc

Bài: Chú công.

I.Mục đích yêu cầu:

- HS đọc trơn cả bài trong SGK. Biết ngắt nghỉ hơi chỗ có dấu câu. Làm đúng các bài tập.

- GV chú ý kèm cặp HS yếu, giúp các em đọc tốt hơn.

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1.Kiểm tra bài cũ:(4p) Đọc thuộc lòng bài Mời vào.</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài. G: Nhận xét ghi điểm.</p>
<p>2. Luyện đọc: (10p) + Luyện đọc câu: + Luyện đọc cả bài:</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Luyện đọc câu. (CN) G: Chú ý cách ngắt nghỉ hơi sau các dấu câu. G: Nêu yêu cầu. H: Luyện đọc cả bài. (CN- D- CL) H + G: Nhận xét.</p>
<p>3. Bài tập:(15p)</p>	<p>H: Nêu yêu cầu bài 1. G: Hướng dẫn HS làm bài.</p>

<p>3. Bài tập:(15p) a. Viết tiếng trong bài có vần ăt : b. Viết tiếng ngoài bài có vần ăt, ăc: c. Ghi dấu x vào ô trống: d. Nối ô chữ:</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>H: Nêu yêu cầu bài 1. G: H- óng dẫn HS làm bài. H: Làm bài miệng. H+ G: Nhận xét. H: Làm bài vào vở. (CL) H: Nêu yêu cầu và làm bài miệng. G: Nhận xét — HS làm bài vào vở. H: Nêu yêu cầu. H: Làm bài. (CL) G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	---

Thứ ba ngày 13 tháng 4 năm 2010

Rèn viết

Bài: Hoàn thiện bài tập viết.

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh hoàn thiện phần còn lại của bài *Tô các chữ hoa Q, R*. HS khá giỏi viết đều nét, dẫn đúng khoảng cách đủ số chữ, số dòng quy định.
- HS nghiêm túc rèn chữ viết đẹp, giữ vở sạch.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng con, Vở Tập viết.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành.
<p>1. Viết bảng con:(10p) <i>Quê hương, con đường</i></p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Nêu lại cách viết các chữ hoa. H: Viết bảng con. (CL) G: Theo dõi và uốn nắn những em viết còn yếu. H+G: Nhận xét và chữa lỗi. H: Nhắc lại cỡ của các chữ nhỏ. G: Đọc cho HS viết. G: Theo dõi và nhắc nhở HS. H+G: Nhận xét — chữa lỗi.</p>

<p style="text-align: center;"><i>Nghỉ dẫn cách</i></p> <p>2. Viết vở: (20 p)</p> <p>3 Củng cố dặn dò:(2p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu: hoàn thiện nốt phần còn lại của tiết tr- ớc.</p> <p>H: Viết bài vào vở.</p> <p>G: Theo dõi và nhắc nhở các em về tốc độ viết, khoảng cách, độ cao, độ rộng của chữ,...GV l- u ý hơn ở những em viết còn yếu.</p> <p>H: Hoàn thiện bài.</p> <p>G: Chấm và nhận xét bài.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS. Các em về nhà chú ý rèn chữ viết.</p>
---	---

Thứ t □ ngày 14 tháng 4 năm 2010

Rèn đọc

Bài: Kể cho bé nghe.

I. Mục đích yêu cầu:

- HS đọc trơn cả bài, rèn đọc diễn cảm. Biết ngắt nghỉ hơi, thể hiện đúng giọng và làm đúng các bài tập.
- GV chú ý kèm cặp HS yếu, giúp các em đọc tốt hơn.

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1.Kiểm tra bài cũ:(4p) Đọc bài Ng- ỡng cửa.</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài. G: Nhận xét ghi điểm.</p>
<p>2. Luyện đọc: (10p) + Luyện đọc câu:</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Luyện đọc câu. (CN) G: Chú ý cách ngắt nghỉ hơi sau các dấu câu.</p>
<p>+ Luyện đọc cả bài:</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Luyện đọc cả bài. (CN- D- CL) H + G: Nhận xét.(GV chú ý ở những em đọc yếu, giúp các em đọc tốt hơn)</p>

<p>3. Bài tập:(15p)</p> <p>a. Viết tiếng trong bài có vần - ơc :</p> <p>b. Viết tiếng ngoài bài có vần - ơc, - ơt:</p> <p>c. Ghi dấu x vào ô trống:</p> <p>d. Nối các ô chữ thành câu:</p> <p>4. củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>H: Nêu yêu cầu bài 1. G: H- ớng dẫn HS làm bài. H: Làm bài miệng. H+ G: Nhận xét. H: Làm bài vào vở. (CL) H: Nêu yêu cầu và làm bài miệng. G: Nhận xét — HS làm bài vào vở. H: Nêu yêu cầu. H: Làm bài. (CL) G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
---	---

Rèn chính tả

Bài : Ng- ỡng cửa

I. Mục đích yêu cầu:

- HS chép lại chính xác bài Ng- ỡng cửa. Trình bày đúng đoạn thơ, làm đúng các bài tập.
- GV theo dõi và giúp đỡ học sinh, HS chú ý rèn chữ, giữ vở.

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK, Vở viết, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Kiểm tra bài cũ: (5p)</p> <p>- Viết: gặt lúa, nghỉ ngơi.</p> <p>2. Viết chính tả: (20p)</p> <p>Chép lại bài Ng- ỡng cửa.</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Viết bảng con. (CL) G + H: Nhận xét và chữa lỗi.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Tìm một số tiếng khó và viết ra bảng con. H: Phân tích các tiếng đó. G: Nhận xét và khen ngợi HS. H: Nghe GV đọc viết lại bài Ng- ỡng cửa. G: Đọc chậm và đọc lại 3 lần — chú ý ở các chữ đầu dòng, đầu câu, các dấu câu.</p>

<p><i>Ngủ dân cách.</i></p> <p>3. Bài tập:(10p) a. Điền ăt, hay ăc: b. Điền g, hay gh:</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>H: Hoàn thiện bài. G: Đọc lại cho HS soát bài. G+ H: Chữa một số lỗi cơ bản. G: Chấm một số bài.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc yêu cầu của từng bài. G: H- ớng dẫn học sinh làm bài miệng. H + G: Nhận xét. H: Làm bài vào vở. G: Theo dõi và giúp đỡ học sinh.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh ôn lại bài và chuẩn bị bài cho tiết học sau.</p>
---	--

Thứ năm ngày 15 tháng 4 năm 2010

Rèn Kể chuyện

Bài: Dê con nghe lời mẹ.

I.Mục đích yêu cầu:

- HS biết kể chuyện dựa theo lời kể của GV và tranh minh hoạ trong SGK cùng các câu hỏi d- ới tranh.
- HS biết kể phân vai, kể đúng giọng của nhân vật.

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1.Tập kể theo tranh: (20p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu HS quan sát tranh và phân tích nội dung của từng tranh sau đó đọc các câu hỏi d- ới tranh, tìm ra các câu trả lời cho tranh.</p> <p>H: Quan sát tranh- đọc câu hỏi và trả lời</p> <p>H: Tập kể theo từng tranh.</p> <p>G: Chia nhóm — Mỗi nhóm kể một tranh.</p> <p>H: Tập kể theo nhóm</p> <p>H: Kể chuyện theo tranh tr- ớc lớp.</p> <p>G: Nhận xét và khen ngợi HS.</p>

Ngữ dẫn cách

2. Tập kể phân vai: (15p)

H: Vẫn giữ nguyên các thành viên trong nhóm.

G: Phân vai mẫu một nhóm.

- Vai 1: Ng- ời dẫn chuyện.

- Vai 2: Dê mẹ.

- Vai 3: Sói.

- Vai 4: Dê con

H: Tập kể phân vai.

G: Theo dõi và h- óng dẫn HS cách thể hiện giọng, tính cách của nhân vật.

H: Các nhóm kể tr- ớc lớp.

H + G: Theo dõi và nhận xét.

G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS về nhà tập kể.

3. Củng cố dặn dò:(2p)

Thứ sáu ngày 16 tháng 4 năm 2010

Rèn đọc

Bài: Hai chị em.

I.Mục đích yêu cầu:

- HS đọc trơn cả bài trong SGK. Biết ngắt nghỉ hơi chỗ có dấu câu, phân biệt đ- ọc giọng của nhân vật. Làm đúng các bài tập.

- GV chú ý kèm cặp HS yếu, giúp các em đọc tốt hơn.

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
1.Kiểm tra bài cũ:(4p) Đọc thuộc lòng bài Kể cho bé nghe.	G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài. G: Nhận xét ghi điểm.
2. Luyện đọc: (10p) + Luyện đọc câu:	G: Nêu yêu cầu. H: Luyện đọc câu. (CN) G: Chú ý cách ngắt nghỉ hơi sau các dấu câu.
+ Luyện đọc cả bài:	G: Nêu yêu cầu. H: Luyện đọc cả bài. (CN- D- CL) H + G: Nhận xét.

<p>3. Bài tập:(15p) a. Viết tiếng trong bài có vần et: b. Viết tiếng ngoài bài có vần et, oet: c. Điền et, oet: d. Điền dấu x vào ô trống: e. Ghi dấu x vào ô trống: 4. Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>H: Nêu yêu cầu bài 1. G: H- ớng dẫn HS làm bài. H: Làm bài miệng. H: Làm bài vào vở. (CL) H: Nêu yêu cầu và làm bài miệng . G: Nhận xét — HS làm bài vào vở. H: Nêu yêu cầu. H: Làm bài. (CL) G: Nhận xét tiết học và dặn dò hs.</p>
--	---

XÁC NHẬN CỦA TỔ CM

XÁC NHẬN CỦA BGH.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

