

	G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.
--	---

X C NH N C A T CM.

X C NH N C A BGH

.....

Tuần 16

Thứ hai ngày 7 tháng 12 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 64: um - im

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các vần đó. HS khá giỏi đọc trơn.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (5p) - Đọc bài 63 trong SGK</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện đọc: (10p) - Đọc SGK. - Đọc bài trên bảng .</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghe dân cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nối - Bài 2: Điền im hay um.</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN - CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá , giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc yếu)</p> <p>H: <i>Nghe dân cách</i> G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài.(CN- N) G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p>

<p>- Bài 3: Viết chữ</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>H: Làm bài miệng (CN- CL) G: Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài G: Theo dõi - uốn nắn cho HS và chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	---

Thứ ba ngày 8 tháng 12 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 65: iêm □ yêm

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng ghép bởi các vần đó, HS khá. Giỏi đọc trơn câu ứng dụng.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ : (5p) - Đọc bài 64 trong SGK</p> <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc : (10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ngủ dân cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nói - Bài 2: Điền um hay im.</p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK. (3H- CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: <i>Ngủ dân.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p>

<p>- Bài 3: Viết chữ</p> <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>H: làm bài miệng (CN- CL) G: Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài. G: theo dõi - uốn nắn cho HS sau đó chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
---	--

Thứ t □ ngày 9 tháng 12 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 66: uôm □ - ơm

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng ghép bởi các vần đó. Học sinh khá giỏi đọc trơn đ- ọc cả bài.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu.
- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (5p) - Đọc bài 65 trong SGK</p> <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc : (10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng.</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nối</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN- CL) G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: <i>Đát mùa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài</p>

<p>- Bài 2 :Điền uôm hay - om. - Bài 3: Viết chữ.</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>G: H- óng dẫn học sinh cách làm H: làm bài miệng. (CN- CL) G: Nhận xét. H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL) G: theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
---	--

Thứ t□ ngày 9 tháng 12 năm 20...

Rèn Viết

Bài : thanh kiểm, đồng chiêm, yếm dãi, quý hiếm...

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ọc chữ mang vần đã học theo đúng quy định..HS khá giỏi viết đủ số dòng quy định.
- Học sinh rèn viết chữ đẹp. GV kèm cặp những HS viết chữ xấu.

II . Đồ dùng dạy học:

- Bài viết mẫu
- Vở ô li , bảng con.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (5 p) - Viết: niềm vui, yếm dãi.</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện viết:</p> <p>a. Viết bảng con: (10p) <i>thanh kiểm, đồng chiêm, yếm dãi, quý hiếm...</i></p> <p><i>Nghe dẫn cách (2p)</i></p> <p>b. Viết vở ô li: (20p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Viết bảng con. (CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : Gv vừa viết mẫu vừa h- óng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ . H : Luyện viết vào bảng con. (CL) G: GV theo dõi và uốn nắn cho HS. H + G : Nhận xét và chữa lỗi HS. H: <i>Thát múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Nhắc lại cách trình bày bài viết.</p>

<p>3. Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>H: Viết bài vào vở. (CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho HS, GV chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>
---------------------------------------	--

Thứ năm ngày 10 tháng 12 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 67: Ôn tập

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các vần đó. Học sinh khá, giỏi đọc tron đ- ọc câu ứng dụng.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu.
- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (5p) -Đọc bài 66 trong SGK</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện đọc: (10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng .</p> <p><i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nói</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN- CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu H: <i>Thát mứa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung. H: Nêu yêu cầu của từng bài.</p>

<p>- Bài 2: Điền từ ngữ - Bài 3: Viết chữ.</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>G: H- ớng dẫn học sinh cách làm. H: làm bài miệng. (CN- CL) G: Nhận xét. H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài. G: theo dõi và uốn nắn cho HS sau đó chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	--

Thứ năm ngày 10 tháng 12 năm 20...

Rèn Viết

Bài: *chùm nhãn, nhóm lửa, con nhím, h^ong thơm*

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ợc chữ các chữ mang vần đã học.
- Học sinh rèn viết chữ đẹp. GV kèm cặp những HS viết chữ xấu.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài viết mẫu
- Vở ô li , bảng con .

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (4p) -Viết chữ: um tùm, gạo tám.</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện viết:</p> <p>a. Viết bảng con: (10p) <i>chùm nhãn, nhóm lửa, con nhím, h^ong thơm</i></p> <p><i>Nghỉ dân cách (2p)</i></p> <p>b. Viết vở ô li: (20p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Viết bảng con. (CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : GV vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ e. H: Luyện viết vào bảng con. G: GV theo dõi và uốn nắn cho HS H + G: Nhận xét và chữa lỗi HS.</p> <p>H: <i>Đát mùa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Nhắc lại cách trình bày bài viết trong vở ô</p>

<p>đ</p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>li.</p> <p>H: Viết bài vào vở .(CL)</p> <p>G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs , Gv chú ý những em viết còn yếu .</p> <p>H: Hoàn thiện bài</p> <p>G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>
---	--

Thứ sáu ngày 11 tháng 12 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 68: ot □ at

I. Mục đích yêu cầu:

- HS đọc đ- ọc các vần có kết thúc bằng t đã học. Biết đọc các từ ngữ và câu ứng dụng. HS khá giỏi đọc trơn cả bài.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ : (5p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài 67 trong SGK <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện đọc: (20p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng . <p><i>Nghe dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (10p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: Nối - Bài 2: Điền ot hay at - Bài 3: Viết. <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu</p> <p>H: Đọc bài trong SGK. (CN- CL)</p> <p>G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL)</p> <p>G: Theo dõi uốn nắn t- thể cho HS.</p> <p>H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: <i>Thát mía.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung.</p> <p>H: Nêu yêu cầu của từng bài.</p> <p>H: làm bài miệng (CN- CL)</p> <p>G: Nhận xét.</p> <p>H: Làm bài vào vở và đọc kết quả.</p> <p>G: theo dõi và uốn nắn cho HS.</p>

	G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.
--	--

X C NH N C A T CM.

X C NH N C A BGH

.....

Tuần 17

Thứ hai ngày 14 tháng 12 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 69: ăt - ât

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các vần đó. HS khá giỏi đọc trơn.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (5p) - Đọc bài 68 trong SGK</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện đọc: (10p) - Đọc SGK. - Đọc bài trên bảng .</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghe dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nối</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN - CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá , giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc yếu)</p> <p>H: <i>Hát múa</i> G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài.(CN- N) G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p>

<p>- Bài 2: Điền ăt hay ăt. - Bài 3: Viết chữ</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>H: Làm bài miệng (CN- CL) G: Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài G: Theo dõi - uốn nắn cho HS và chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
---	---

Thứ ba ngày 15 tháng 12 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 70: ôt - ơt

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng ghép bởi các vần đó, HS khá. Giỏi đọc trơn câu ứng dụng.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ : (5p) - Đọc bài 69 trong SGK</p> <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc : (10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng.</p> <p><i>(Nghỉ dặn cách (2p))</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nói - Bài 2: Điền ôt hay ơt.</p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK. (3H- CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: <i>Thát múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p>

<p>- Bài 3: Viết chữ</p> <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>H: làm bài miệng (CN- CL) G: Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài. G: theo dõi - uốn nắn cho HS sau đó chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
---	--

Thứ t □ ngày 16 tháng 12 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 71: et □ êt

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng ghép bởi các vần đó. Học sinh khá giỏi đọc trơn đ- ọc cả bài.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu.
- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (5p) - Đọc bài 70 trong SGK</p> <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc : (10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng.</p> <p><i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nói</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN- CL) G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: <i>Thát múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài</p>

<p>- Bài 2 :Điền et hay êt. - Bài 3: Viết chữ.</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>G: H- óng dẫn học sinh cách làm H: làm bài miệng. (CN- CL) G: Nhận xét. H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL) G: theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	--

Thứ t□ ngày 16 tháng 12 năm 20...

Rèn Viết

Bài : *xanh ngắt, mật ong, xay bột, ngót m□a, con vẹt...*

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ợc chữ mang vần đã học theo đúng quy định..HS khá giỏi viết đủ số dòng quy định.
- Học sinh rèn viết chữ đẹp. GV kèm cặp những HS viết chữ xấu.

II . Đồ dùng dạy học:

- Bài viết mẫu
- Vở ô li , bảng con.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (5 p) - Viết: niềm vui, yếm dãi.</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện viết:</p> <p>a. Viết bảng con: (10p) <i>xanh ngắt, mật ong, xay bột, ngót m□a, con vẹt...</i></p> <p><i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p>b. Viết vở ô li: (20p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Viết bảng con. (CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : Gv vừa viết mẫu vừa h- óng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ . H : Luyện viết vào bảng con. (CL) G: GV theo dõi và uốn nắn cho HS. H + G : Nhận xét và chữa lỗi HS. H: <i>Thát múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Nhắc lại cách trình bày bài viết.</p>

<p>3. Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>H: Viết bài vào vở. (CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho HS, GV chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>
---------------------------------------	--

Thứ năm ngày 17 tháng 12 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 72: ut □- t

I. Mục đích yêu cầu:

- HS nhớ lại các vần đã học. Đọc trơn các từ và câu ứng dụng. Học sinh khá, giỏi đọc trơn cả bài.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu.
- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (5p) -Đọc bài 71 trong SGK</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện đọc: (10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng .</p> <p><i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nói</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN- CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu H: <i>Thát múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung. H: Nêu yêu cầu của từng bài.</p>

<p>- Bài 2: Điền ut hay - t. - Bài 3: Viết chữ.</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>G: H- ớng dẫn học sinh cách làm. H: làm bài miệng. (CN- CL) G: Nhận xét. H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài. G: theo dõi và uốn nắn cho HS sau đó chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
---	--

Thứ năm ngày 17 tháng 12 năm 20...

Rèn Viết

Bài: *sấm sét, kết bạn, sút bóng, nút nẻ.*

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ợc chữ các chữ mang vần đã học.
- Học sinh rèn viết chữ đẹp. GV kèm cặp những HS viết chữ xấu.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài viết mẫu
- Vở ô li , bảng con .

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (4p) -Viết chữ: đứt dây, hút bụi</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện viết:</p> <p>a. Viết bảng con: (10p) <i>sấm sét, kết bạn, sút bóng, nút nẻ.</i></p> <p><i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p>b. Viết vở ô li: (20p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Viết bảng con. (CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : GV vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ e. H: Luyện viết vào bảng con. G: GV theo dõi và uốn nắn cho HS H + G: Nhận xét và chữa lỗi HS.</p> <p>H: <i>Thát múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Nhắc lại cách trình bày bài viết trong vở ô</p>

	<p>li. H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs , Gv chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>
--	---

3. Củng cố dặn dò : (2p)

Thứ sáu ngày 18 tháng 12 năm 20...

Rèn viết

Bài: thanh kiếm, âu yếm, xay bột kết bạn

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh nhớ lại và viết đ-ợc chữ các chữ mang vần đã học.
- Học sinh rèn viết chữ đẹp. GV kèm cặp những HS viết chữ xấu.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài viết mẫu
- Vở ô li , bảng con .

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (4p) -Viết chữ: đứt dây, hút bụi</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện viết:</p> <p>a. Viết bảng con: (10p) <i>thanh kiếm, âu yếm, xay bột kết bạn</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Ngủ dân cách (2p)</i></p> <p>b.Viết vở ô li: (20p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Viết bảng con. (CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp. G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : GV vừa viết mẫu vừa h-ớng dẫn. H: Luyện viết vào bảng con. G: GV theo dõi và uốn nắn cho HS H + G: Nhận xét và chữa lỗi HS. H: <i>Ngủ dân cách.</i> G: Nêu yêu cầu. H: Nhắc lại cách trình bày bài viết trong vở . H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn Hs, Gv chú ý Hs H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản</p>

3. Củng cố dặn dò : (2p)	G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.
---------------------------------	---

X□C NH□N C□A T□ CM.

X□C NH□N C□A BGH

.....

Tuần 18

Thứ hai ngày 21 tháng 12 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 73: it □ iêt

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các vần đó. HS khá giỏi đọc trọn cả bài.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (5p) - Đọc bài 72 trong SGK</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện đọc: (10p) - Đọc SGK. - Đọc bài trên bảng .</p> <p><i>Nghe dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nối</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN - CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá , giỏi đọc trọn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc yếu)</p> <p>H: <i>Hát múa</i> G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài.(CN- N) G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p>

<p>- Bài 2: Điền it hay iêt. - Bài 3: Viết chữ</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>H: Làm bài miệng (CN- CL) G: Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài G: Theo dõi - uốn nắn cho HS và chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	---

Thứ ba ngày 22 tháng 12 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 74: uôt □ - ơt

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng ghép bởi các vần đó, HS khá, giỏi đọc trơn câu ứng dụng.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ : (5p) - Đọc bài 73 trong SGK</p> <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc : (10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng.</p> <p><i>(Nghe dẫn cách (2p))</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nói - Bài 2: Điền uôt hay - ơt.</p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK. (3H- CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: <i>Thát múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p>

<p>- Bài 3: Viết chữ</p> <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>H: làm bài miệng (CN- CL) G: Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài. G: theo dõi - uốn nắn cho HS sau đó chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
---	--

Thứ t □ ngày 23 tháng 12 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 75: Ôn tập

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng ghép bởi các vần đó. Học sinh khá giỏi đọc trơn đ- ọc cả bài.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu.
- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (5p) - Đọc bài 74 trong SGK</p> <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc : (10p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng. <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nối</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN- CL) G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: <i>Đát múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài</p>

<p>- Bài 2 :Điền at ăt hay ât. - Bài 3: Viết chữ.</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>G: H- óng dẫn học sinh cách làm H: làm bài miệng. (CN- CL) G: Nhận xét. H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL) G: theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
---	--

Thứ t□ ngày 23 tháng 12 năm 20...

Rèn Viết

Bài : chủ nhật, mãi miết, rất hay, phát cờ, gặt lúa, ..

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ọc chữ mang vần đã học theo đúng quy định..HS khá giỏi viết đủ số dòng quy định.
- Học sinh rèn viết chữ đẹp. GV kèm cặp những HS viết chữ xấu.

II . Đồ dùng dạy học:

- Bài viết mẫu
- Vở ô li , bảng con.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (5 p) - Viết: máy xát bài hát.</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện viết:</p> <p>a. Viết bảng con: (10p) <i>chủ nhật, mãi miết, rất hay, phát cờ, gặt lúa, ..</i></p> <p><i>Nghi dân cách (2p)</i></p> <p>b. Viết vở ô li: (20p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Viết bảng con. (CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : Gv vừa viết mẫu vừa h- óng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ . H : Luyện viết vào bảng con. (CL) G: GV theo dõi và uốn nắn cho HS. H + G : Nhận xét và chữa lỗi HS. H: <i>Thát múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Nhắc lại cách trình bày bài viết.</p>

<p>3. Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>H: Viết bài vào vở. (CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho HS, GV chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>
---------------------------------------	--

Thứ sáu ngày 25 tháng 12 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 76: oc □ ac

I. Mục đích yêu cầu:

- HS đọc đ- ọc các vần có kết thúc bằng đã học. Biết đọc các từ ngữ và câu ứng dụng. HS khá giỏi đọc trơn cả bài.

- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ : (5p) - Đọc bài 75 trong SGK</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện đọc: (20p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng .</p> <p><i>Nghe dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (10p) - Bài 1: Nói - Bài 2: Điền oc hay ac - Bài 3: Viết.</p> <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK. (CN- CL) G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể cho HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu) H: <i>Thát mía.</i> G: Nêu yêu cầu chung. H: Nêu yêu cầu của từng bài. H: làm bài miệng (CN- CL) G: Nhận xét. H: Làm bài vào vở và đọc kết quả. G: theo dõi và uốn nắn cho HS.</p>

	G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.
--	--

X C NH N C A T CM.

X C NH N C A BGH

.....

Tuần 19

Thứ hai ngày 4 tháng 1 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 77: ăc- âc

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các vần đó. HS khá giỏi đọc trơn.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (5p) - Đọc bài 76 trong SGK</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện đọc: (10p) - Đọc SGK. - Đọc bài trên bảng .</p> <p><i>Nghe dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nối</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN - CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá , giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc yếu)</p> <p>H: <i>Nghe dẫn cách</i> G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài.(CN- N) G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p>

<p>- Bài 2: Điền ãc hay ăc - Bài 3: Viết chữ</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>H: Làm bài miệng (CN- CL) G: Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài G: Theo dõi - uốn nắn cho HS và chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	---

Thứ ba ngày 5 tháng 1 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 78: uc □ - c

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng ghép bởi các vần đó, HS khá. Giỏi đọc trơn câu ứng dụng.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ : (5p) - Đọc bài 77 trong SGK</p> <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc : (10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng.</p> <p><i>(Ngủ dân cách (2p))</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nói - Bài 2: Điền uc hay - c</p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK. (3H- CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: <i>Thát múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p>

<p>- Bài 3: Viết chữ</p> <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>H: làm bài miệng (CN- CL) G: Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài. G: theo dõi - uốn nắn cho HS sau đó chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau</p>
---	---

Thứ ngày 6 tháng 1 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 79: ôc uôc

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng ghép bởi các vần đó. Học sinh khá giỏi đọc trơn đ- ọc cả bài.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu.
- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (5p) - Đọc bài 78 trong SGK</p> <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc : (10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng.</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nối</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN- CL) G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: <i>Đát mùa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài</p>

<p>- Bài 2 :Điền ô hay u ôc - Bài 3: Viết chữ.</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>G: H- ớng dẫn học sinh cách làm H: làm bài miệng. (CN- CL) G: Nhận xét. H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL) G: theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	--

Thứ t□ ngày 6 tháng 1 năm 20...

Rèn Viết

Bài : quả gấc, máy xúc, gốc cây, vở thuốc, thợ mộc,..

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ợc chữ mang vần đã học theo đúng quy định..HS khá giỏi viết đủ số dòng quy định.
- Học sinh rèn viết chữ đẹp. GV kèm cặp những HS viết chữ xấu.

II . Đồ dùng dạy học:

- Bài viết mẫu
- Vở ô li , bảng con.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (5 p) - Viết: rau luộc, con ốc.</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện viết:</p> <p>a. Viết bảng con: (10p) <i>quả gấc, máy xúc, gốc cây, vở thuốc, thợ mộc,..</i></p> <p><i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p>b. Viết vở ô li: (20p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Viết bảng con. (CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : Gv vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ . H : Luyện viết vào bảng con. (CL) G: GV theo dõi và uốn nắn cho HS. H + G : Nhận xét và chữa lỗi HS. H: <i>Thất mùa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Nhắc lại cách trình bày bài viết.</p>

<p>3. Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>H: Viết bài vào vở. (CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho HS, GV chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>
---------------------------------------	--

Thứ năm ngày 7 tháng 1 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 80: iêc □ - ợc

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng đ- ợc ghép bởi các vần đó. Học sinh khá, giỏi đọc trơn đ- ợc câu ứng dụng.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu.
- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (5p) -Đọc bài 79 trong SGK</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện đọc: (10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng .</p> <p><i>Nghe dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nói</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN- CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu H: <i>Thát múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung. H: Nêu yêu cầu của từng bài.</p>

<p>- Bài 2: Điền iêc hay - ơc. - Bài 3: Viết chữ.</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>G: H- ớng dẫn học sinh cách làm. H: làm bài miệng. (CN- CL) G: Nhận xét. H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài. G: theo dõi và uốn nắn cho HS sau đó chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
---	--

Thứ năm ngày 7 tháng 1 năm 20...

Rèn Viết

Bài: cá diếc, cái l^oợc, xem xiếc, thác n^oớc, bàn tiệc,..

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ợc chữ các chữ mang vần đã học.
- Học sinh rèn viết chữ đẹp. GV kèm cặp những HS viết chữ xấu.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài viết mẫu
- Vở ô li , bảng con .

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (4p) -Viết chữ: - ơc mơ, cái th- ớc.</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện viết:</p> <p>a. Viết bảng con: (10p) <i>cá diếc, cái l^oợc, xem xiếc, thác n^oớc, bàn tiệc,..</i></p> <p><i>Nghỉ dân cách (2p)</i></p> <p>b. Viết vở ô li: (20p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Viết bảng con. (CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : GV vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ e. H: Luyện viết vào bảng con. G: GV theo dõi và uốn nắn cho HS H + G: Nhận xét và chữa lỗi HS.</p> <p>H: <i>Thất mùa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Nhắc lại cách trình bày bài viết trong vở ô</p>

<p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>li. H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs , Gv chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>
--	--

Thứ sáu ngày 8 tháng 1 năm 20...

Rèn Viết

Bài: trong suốt, hạt ngọc, thuộc bài, nuôi tiết,..

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ọc chữ các chữ mang vần đã học.
- Học sinh rèn viết chữ đẹp. GV kèm cặp những HS viết chữ xấu.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài viết mẫu
- Vở ô li , bảng con .

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (4p) -Viết chữ: thợ mộc, bản nhạc.</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện viết:</p> <p style="padding-left: 20px;">a. Viết bảng con: (10p) <i>trong suốt, hạt ngọc, thuộc bài, nuôi tiết,..</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Ngủ dân cách (2p)</i></p> <p style="padding-left: 20px;">b. Viết vở ô li: (20p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Viết bảng con. (CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : GV vừa viết mẫu vừa h- óng dẫn. H: Luyện viết vào bảng con. G: GV theo dõi và uốn nắn cho HS H + G: Nhận xét và chữa lỗi HS. H: <i>Ngủ dân cách.</i> G: Nêu yêu cầu. H: Nhắc lại cách trình bày bài viết trong vở . H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs H: Hoàn thiện bài</p>

3. Củng cố dặn dò : (2p)	G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.
---------------------------------	---

X C NH N C A T CM.

X C NH N C A BGH

.....
.....
.....
.....

Tuần 25 Thứ hai ngày 1 tháng 3 năm 2010

Rèn đọc

Bài: Tr- ờng em

I. Mục đích yêu cầu:

- HS đọc trơn cả bài, rèn đọc diễn cảm. Biết ngắt nghỉ hơi, và làm đúng các bài tập.
- GV chú ý kèm cặp HS yếu, giúp các em đọc tốt hơn.

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Kiểm tra bài cũ: (4p) Đọc một đoạn thơ do GV yêu cầu.</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài. G: Nhận xét ghi điểm.</p>
<p>2. Luyện đọc: (10p) + Luyện đọc câu:</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Luyện đọc câu. (CN) G: Chú ý cách ngắt nghỉ hơi sau các dấu câu.</p>
<p>+ Luyện đọc cả bài:</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Luyện đọc cả bài. (CN- D- CL) H + G: Nhận xét. (GV chú ý ở những em đọc yếu, giúp các em đọc tốt hơn)</p>
<p>3. Bài tập: (15p) a. Viết tiếng trong bài có vần ai, ay:</p>	<p>H: Nêu yêu cầu bài 1. G: H- ướng dẫn HS làm bài. H: Làm bài miệng.</p>

<p>b. Viết tiếng ngoài bài có vần ai, ay.</p> <p>c. Ghi dấu x vào ô trống:</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>H+ G: Nhận xét. H: Làm bài vào vở. (CL) H: Nêu yêu cầu và làm bài miệng. G: Nhận xét — HS làm bài vào vở. H: Nêu yêu cầu. H: Làm bài. (CL) G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	--

Thứ ba ngày 2 tháng 3 năm 2010

Rèn viết

Bài: Hoàn thiện bài tập viết.

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh hoàn thiện phần còn lại của bài *Tô các chữ hoa A, Ă, Â, B*. HS khá giỏi viết đều nét, dẫn đúng khoảng cách đủ số chữ, số dòng quy định.
- HS nghiêm túc rèn chữ viết đẹp, giữ vở sạch.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng con, Vở Tập viết.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành.
<p>1. Viết bảng con:(10p) <i>A, Ă, Â, B</i> Mái tr-ờng, điều hay, sao sáng , mai sau.</p> <p><i>Ngữ dẫn cách</i></p> <p>2. Viết vở: (20 p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Nêu lại cách viết các chữ hoa. H: Viết bảng con. (CL) G: Theo dõi và uốn nắn những em viết còn yếu. H+G: Nhận xét và chữa lỗi. H: Nhắc lại cỡ của các chữ nhỏ. G: Đọc cho HS viết. G: Theo dõi và nhắc nhở HS. H+G: Nhận xét — chữa lỗi.</p> <p>G: Nêu yêu cầu: hoàn thiện nốt phần còn lại của tiết tr-ớc.</p>

<p>3 Củng cố dặn dò:</p>	<p>H: Viết bài vào vở. G: Theo dõi và nhắc nhở các em về tốc độ viết, khoảng cách, độ cao, độ rộng của chữ,...GV l- u ý hơn ở những em viết còn yếu. H: Hoàn thiện bài. G: Chấm và nhận xét bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS. Các em về nhà chú ý rèn chữ viết.</p>
---------------------------------	---

Thứ t□ ngày 3 tháng 3 năm 2010

Rèn đọc

Bài: Tặng cháu

I. Mục đích yêu cầu:

- HS đọc trơn cả bài, rèn đọc diễn cảm. Biết ngắt nghỉ hơi, và làm đúng các bài tập.
- GV chú ý kèm cặp HS yếu, giúp các em đọc tốt hơn.

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Kiểm tra bài cũ:(4p) Đọc bài Tr- ờng em.</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài. G: Nhận xét ghi điểm.</p>
<p>2. Luyện đọc: (10p) + Luyện đọc câu:</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Luyện đọc câu. (CN) G: Chú ý cách ngắt nghỉ hơi sau các dấu câu.</p>
<p>+ Luyện đọc cả bài:</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Luyện đọc cả bài. (CN- D- CL) H + G: Nhận xét.(GV chú ý ở những em đọc yếu, giúp các em đọc tốt hơn)</p>
<p>3. Bài tập:(15p) a. Viết tiếng trong bài có vần au:</p>	<p>H: Nêu yêu cầu bài 1. G: H- ớng dẫn HS làm bài. H: Làm bài miệng. H+ G: Nhận xét.</p>

<p>b. Viết tiếng ngoài bài có vần ao, au:</p> <p>c. Nối các ô chữ thành câu:</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>H: Làm bài vào vở. (CL)</p> <p>H: Nêu yêu cầu và làm bài miệng.</p> <p>G: Nhận xét — HS làm bài vào vở.</p> <p>H: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Làm bài. (CL)</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	---

Rèn chính tả

Bài : Tr- ờng em

I. Mục đích yêu cầu:

- HS chép lại chính xác bài Tr- ờng em. Trình bày đúng đoạn văn, làm đúng các bài tập.
- GV theo dõi và giúp đỡ học sinh, HS chú ý rèn chữ, giữ vở.

II. Đồ dùng dạy học:

- SGK, Vở viết, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Kiểm tra bài cũ: (5p) - Viết: cô giáo, ng- ời tốt.</p> <p>2. Viết chính tả: (20p) Chép lại bài Tr- ờng em.</p>	<p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Viết bảng con. (CL)</p> <p>G + H: Nhận xét và chữa lỗi.</p> <p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Tìm một số tiếng khó và viết ra bảng con.</p> <p>H: Phân tích các tiếng đó.</p> <p>G: Nhận xét và khen ngợi HS.</p> <p>H: Nghe GV đọc viết lại bài Tr- ờng em.</p> <p>G: Đọc chậm và đọc lại 3 lần — chú ý ở các chữ đầu dòng, đầu câu, các dấu câu.</p> <p>H: Hoàn thiện bài.</p> <p>G: Đọc lại cho HS soát bài.</p> <p>G+ H: Chữa một số lỗi cơ bản.</p> <p>G: Chấm một số bài.</p>