

| | |
|--|--|
| <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p> | <p>G:Nhận xét. H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài. G: theo dõi và uốn nắn cho HS sau đó chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p> |
|--|--|

Thứ năm ngày 29 tháng 10 năm 20...

Rèn Viết

Bài: buổi chiều, riêu cua, già yếu,..

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ọc chữ các chữ mang vần đã học.
- Học sinh rèn viết chữ đẹp. GV kèm cặp những Hs viết chữ xấu.

II . Đồ dùng dạy học:

- Bài viết mẫu
- Vở ô li, bảng con .

III. Các hoạt động dạy học:

| Nội dung | Cách thức tiến hành |
|--|---|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ: (4p) -Viết chữ :địu bé, bó trâu.</p> <p>B. Bài mới: 1.Giới thiệu bài : (1p) 2. Luyện viết: a. Viết bảng con: (10p) <i>cửa hiệu, gầy yếu, thả diều</i></p> <p><i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p>b.Viết vở ô li: (20p) <i>buổi chiều</i></p> | <p>G: Nêu yêu cầu. H: Viết bảng con.(CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu . H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : GV vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ e. H: Luyện viết vào bảng con. G: GV theo dõi và uốn nắn cho HS H +G :Nhận xét và chữa lỗi HS.</p> <p>H: <i>Hát múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Nhắc lại cách trình bày bài viết trong vở ô li</p> |

| | |
|---|--|
| <p><i>riều cua già yếu Bé yêu quý mẹ và cô giáo.</i></p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p> | <p>.</p> <p>H: Viết bài vào vở. (CL)</p> <p>G: Theo dõi và uốn nắn cho HS, GV chú ý những em viết còn yếu .</p> <p>H: Hoàn thiện bài</p> <p>G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p> |
|---|--|

Thứ sáu ngày 23 tháng 10 năm 20...

Rèn Đọc

Bài : Đọc các vần đã học.

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các vần đó. Học sinh khá, giỏi đọc trơn đ- ọc câu ứng dụng.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu.
- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

| Nội dung | Cách thức tiến hành |
|--|--|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ: (5p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài trong SGK <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện đọc: (20p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng. <p><i>Nghe dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (10p)</p> <p>Học sinh hoàn thiện các bài tập.</p> <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p> | <p>G: Nêu yêu cầu</p> <p>H: Đọc bài trong SGK.(CN- CL)</p> <p>G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu .</p> <p>H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL)</p> <p>G: Theo dõi uốn nắn t- thể cho HS.</p> <p>H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài.</p> <p>(GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: <i>Hát múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung.</p> <p>H: Nêu yêu cầu của từng bài.</p> <p>H: làm bài miệng. (CN- CL)</p> <p>G: Nhận xét.</p> <p>H: Làm bài vào vở và đọc kết quả.</p> <p>G: theo dõi và uốn nắn cho HS.</p> |

| | |
|--|--|
| | G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau. |
|--|--|

X□C NH□N C□A T□ CM.

X□C NH□N C□A BGH

.....

Tuần 11

Thứ hai ngày 2 tháng 11 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 42: - u □ - ơ

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các vần đó. HS khá giỏi đọc trơn.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học:

| Nội dung | Cách thức tiến hành |
|---|---|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ: (5p) - Đọc bài 41 trong SGK</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện đọc: (10p) - Đọc SGK. - Đọc bài trên bảng .</p> <p><i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nói - Bài 2: Nói - Bài 3: Viết chữ</p> | <p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN - CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá , giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu H: <i>Thát múa</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài.(CN- N) G: H- ớng dẫn học sinh cách làm H: Làm bài miệng (CN- CL)</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p> | <p>G: Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài G: Theo dõi - uốn nắn cho HS và chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p> |
|---------------------------------------|---|

Thứ ba ngày 3 tháng 11 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 43: Ôn tập

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng ghép bởi các vần đó, HS khá. Giỏi đọc trơn câu ứng dụng.

- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu .

- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học:

| Nội dung | Cách thức tiến hành |
|---|---|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ: (5p) - Đọc bài 42 trong SGK</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện đọc: (10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng.</p> <p><i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nói - Bài 2: Nói - Bài 3: Viết chữ</p> | <p>G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK. (3H- CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: <i>Đát mùa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm H: làm bài miệng (CN- CL)</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p> | <p>G: Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài. G: theo dõi - uốn nắn cho HS sau đó chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p> |
|---------------------------------------|---|

Thứ t □ ngày 4 tháng 11 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 44: on - an

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng ghép bởi các vần đó. Học sinh khá giỏi đọc trơn đ- ọc cả bài.

- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu.
- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

| Nội dung | Cách thức tiến hành |
|--|---|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ: (5p) - Đọc bài 43 trong SGK</p> <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc : (10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng.</p> <p>Nghỉ dẫn cách (2p)</p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nói - Bài 2 :Điền từ ngữ.</p> | <p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN- CL) G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: <i>Hát múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p> |

| | |
|---|--|
| <p>- Bài 3: Viết chữ.</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p> | <p>H: làm bài miệng. (CN- CL) G: Nhận xét. H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài. (CN- CL) G: theo dõi và uốn nắn HS sau đó chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p> |
|---|--|

Thứ t □ ngày 4 tháng 11 năm 20...

Rèn Viết

Bài : M □ u trí, thả điều, bầu r □ ọu, ao bèo..

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ọc chữ mang vần đã học theo đúng quy định..HS khá giỏi viết đủ số dòng quy định.

- Học sinh rèn viết chữ đẹp. GV kèm cặp những HS viết chữ xấu.

II . Đồ dùng dạy học:

- Bài viết mẫu

- Vở ô li , bảng con.

III. Các hoạt động dạy học:

| Nội dung | Cách thức tiến hành |
|--|---|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ: (5 p) - Viết: nón mũ. bàn ghế</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện viết:</p> <p>a. Viết bảng con: (10p) <i>lon ton thả điều</i> <i>trái lựu</i></p> <p><i>Nghỉ dặn cách (2p)</i></p> <p>b. Viết vở ô li: (20p) <i>m □ u trí</i> <i>bầu r □ ọu</i></p> | <p>G: Nêu yêu cầu. H: Viết bảng con. (CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : Gv vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ . H : Luyện viết vào bảng con. (CL) G: GV theo dõi và uốn nắn cho HS. H + G : Nhận xét và chữa lỗi HS. H: <i>Thất mùa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Nhắc lại cách trình bày bài viết. H: Viết bài vào vở. (CL)</p> |

| | |
|---|--|
| <p><i>ao bèo</i> <i>Bé yêu mẹ và cô giáo.</i></p> <p>3. Củng cố dặn dò: (2p)</p> | <p>G: Theo dõi và uốn nắn cho HS, GV chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p> |
|---|--|

Thứ năm ngày 5 tháng 11 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 45: ân - ă ản

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các vần đó. Học sinh khá, giỏi đọc trơn đ- ọc câu ứng dụng.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu.
- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

| Nội dung | Cách thức tiến hành |
|---|--|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ: (5p) -Đọc bài 44 trong SGK</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện đọc: (10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng .</p> <p><i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nói - Bài 2: Điền ân hay ă. - Bài 3: Viết chữ.</p> | <p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN- CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu H: <i>Thát mùa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung. H: Nêu yêu cầu của từng bài. G: H- ớng dẫn học sinh cách làm. H: làm bài miệng. (CN- CL)</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p> | <p>G: Nhận xét. H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài. G: theo dõi và uốn nắn cho HS sau đó chấm một số bài.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p> |
|---------------------------------------|---|

Thứ năm ngày 5 tháng 11 năm 20...

Rèn Viết

Bài: rau non, bàn ghế, chân tay, khăn rằn..

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh nhớ lại và viết đ-ợc chữ các chữ mang vần đã học.
- Học sinh rèn viết chữ đẹp. GV kèm cặp những HS viết chữ xấu.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài viết mẫu
- Vở ô li , bảng con .

III. Các hoạt động dạy học:

| Nội dung | Cách thức tiến hành |
|--|---|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ: (4p) -Viết chữ: bàn thân, chân trâu.</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện viết:</p> <p>a. Viết bảng con: (10p) <i>dặn dò, rau cần.</i></p> <p><i>Nghỉ dân cách (2p)</i></p> <p>b. Viết vở ô li: (20p) <i>rau non, bàn ghế, chân tay, ..</i> <i>Đê mẹ dặn đê con.</i></p> | <p>G: Nêu yêu cầu. H: Viết bảng con. (CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : GV vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ e. H: Luyện viết vào bảng con. G: GV theo dõi và uốn nắn cho HS H + G: Nhận xét và chữa lỗi HS.</p> <p>H: <i>Đát múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Nhắc lại cách trình bày bài viết trong vở ô li.</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>3. Củng cố dặn dò: (2p)</p> | <p>H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs , Gv chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản . G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p> |
|---------------------------------------|---|

Thứ sáu ngày 6 tháng 11 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 46: ôn - ơn

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các vần đó. Học sinh khá, giỏi đọc trơn đ- ọc câu ứng dụng.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học:

| Nội dung | Cách thức tiến hành |
|--|---|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ: (5p) - Đọc bài 45 trong SGK</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện đọc: (20p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng .</p> <p style="text-align: center;"><i>Ngữ dân cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (10p) - Bài 1: Nói - Bài 2: Điền ôn hay ơn. - Bài 3: Viết.</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p> | <p>G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK. (CN- CL) G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể cho HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu) H: <i>Thất mùa.</i> G: Nêu yêu cầu chung. H: Nêu yêu cầu của từng bài. H: làm bài miệng (CN- CL) G: Nhận xét. H: Làm bài vào vở và đọc kết quả. G: theo dõi và uốn nắn cho HS.</p> |

| | |
|--|--|
| | G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau. |
|--|--|

X C NH N C A T CM.

X C NH N C A BGH

.....

Tuần 13

Thứ hai ngày 16 tháng 11 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 51: Ôn tập

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học có kết thúc bằng n. Biết đọc các tiếng đ-ợc ghép bởi các vần đó. HS khá giỏi đọc tron.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học:

| Nội dung | Cách thức tiến hành |
|--|--|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ: (5p) - Đọc bài 50 trong SGK</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện đọc: (10p) - Đọc SGK. - Đọc bài trên bảng .</p> <p><i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nói - Bài 2: Điền từ ngữ. - Bài 3: Viết chữ</p> | <p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK.(CN - CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá , giỏi đọc tron cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc yếu)</p> <p>H: <i>Đát múa</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài.(CN- N) G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p> | <p>H: Làm bài miệng (CN- CL) G: Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài G: theo dõi - uốn nắn cho HS và chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p> |
|---------------------------------------|---|

Thứ ba ngày 17 tháng 11 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 52: ong - ông

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng ghép bởi các vần đó, HS khá. Giải đọc trơn câu ứng dụng.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học:

| Nội dung | Cách thức tiến hành |
|--|---|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ : (5p) - Đọc bài 51 trong SGK</p> <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc : (10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ngủ dân cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nói - Bài 2: Điền ong hay ông. - Bài 3: Viết chữ</p> | <p>G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK. (3H- CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu) H: <i>Ngủ dân.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm H: làm bài miệng (CN- CL) G: Nhận xét</p> |

| | |
|--|---|
| <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p> | <p>H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài. G: theo dõi - uốn nắn cho HS sau đó chấm một số bài.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p> |
|--|---|

Thứ t□ ngày 18 tháng 11 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 53: ăng - âng

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng ghép bởi các vần đó. Học sinh khá giỏi đọc trơn đ- ọc cả bài.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu.
- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

| Nội dung | Cách thức tiến hành |
|--|---|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ: (5p) - Đọc bài 52 trong SGK</p> <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc : (10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng.</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nói - Bài 2: Điền ăng hay âng.</p> | <p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN- CL) G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: <i>Hát múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p> |

| | |
|---|--|
| <p>- Bài 3: Viết chữ.</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p> | <p>H: làm bài miệng. (CN- CL) G: Nhận xét. H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài. (CN- CL) G: theo dõi và uốn nắn HS sau đó chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p> |
|---|--|

Thứ ngày 18 tháng 11 năm 20...

Rèn Viết

Bài : *Bóng bay, buồn ngủ, công viên, cầu lông...*

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ọc chữ mang vẫn đã học theo đúng quy định..HS khá giỏi viết đủ số dòng quy định.

- Học sinh rèn viết chữ đẹp. GV kèm cặp những HS viết chữ xấu.

II . Đồ dùng dạy học:

- Bài viết mẫu

- Vở ô li , bảng con.

III. Các hoạt động dạy học:

| Nội dung | Cách thức tiến hành |
|--|--|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ: (5 p) - Viết: con công, châu chấu.</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện viết:</p> <p>a. Viết bảng con: (10p) <i>bóng bay, buồn ngủ, công viên, cầu lông</i></p> <p><i>Nghỉ dặn cách (2p)</i></p> <p>b. Viết vở ô li: (20p) <i>bóng bay, buồn ngủ, công viên, cầu lông</i></p> | <p>G: Nêu yêu cầu. H: Viết bảng con. (CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : Gv vừa viết mẫu vừa hướng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ . H : Luyện viết vào bảng con. (CL) G: GV theo dõi và uốn nắn cho HS. H + G : Nhận xét và chữa lỗi HS. H: <i>Thất mùa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Nhắc lại cách trình bày bài viết.</p> |

| | |
|---|--|
| <p><i>Mẹ kho cá bóng thơm ngon.</i></p> <p>3. Củng cố dặn dò: (2p)</p> | <p>H: Viết bài vào vở. (CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho HS, GV chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p> |
|---|--|

Thứ năm ngày 19 tháng 11 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 54: ung □ - ng

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các vần đó. Học sinh khá, giỏi đọc trơn đ- ọc câu ứng dụng.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu.
- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

| Nội dung | Cách thức tiến hành |
|--|---|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ: (5p) -Đọc bài 53 trong SGK</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện đọc: (10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng .</p> <p><i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nói - Bài 2: Điền ung hay - ng - Bài 3: Viết chữ.</p> | <p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN- CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu H: <i>Đát mùa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung. H: Nêu yêu cầu của từng bài. G: H- ớng dẫn học sinh cách làm. H: làm bài miệng. (CN- CL)</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p> | <p>G: Nhận xét. H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài. G: theo dõi và uốn nắn cho HS sau đó chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau</p> |
|---------------------------------------|--|

Thứ năm ngày 19 tháng 11 năm 20...

Rèn Viết

Bài: bằng lăng, vầng lời, ứng hồng, rừng núi..

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ọc chữ các chữ mang vần đã học. HS khá giỏi hoàn thiện bài viết.
- Học sinh rèn viết chữ đẹp. GV kèm cặp những HS viết chữ xấu.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài viết mẫu
- Vở ô li , bảng con .

III. Các hoạt động dạy học:

| Nội dung | Cách thức tiến hành |
|--|--|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ: (4p) -Viết chữ: quả trứng, cái thúng.</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện viết:</p> <p>a. Viết bảng con: (10p) <i>bằng lăng, vầng lời, ứng hồng, rừng núi..</i></p> <p><i>Ngghi dẫn cách (2p)</i></p> <p>b. Viết vở ô li: (20p) <i>bằng lăng, vầng lời, ứng</i></p> | <p>G: Nêu yêu cầu. H: Viết bảng con. (CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : GV vừa viết mẫu vừa h- óng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ e. H: Luyện viết vào bảng con. G: GV theo dõi và uốn nắn cho HS H + G: Nhận xét và chữa lỗi HS.</p> <p>H: <i>Ngghi dẫn cách.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Nhắc lại cách trình bày bài viết trong vở ô</p> |

| | |
|--|---|
| <p><i>hồng, rừng núi..</i> <i>Trung thu trăng sáng.</i></p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p> | <p>li. H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs , Gv chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p> |
|--|---|

Thứ sáu ngày 20 tháng 11 năm 20...

Rèn Đọc

Bài: Ôn các vần đã học

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các vần đó. Học sinh khá, giỏi đọc trơn đ- ọc câu ứng dụng.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học:

| Nội dung | Cách thức tiến hành |
|---|--|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ : (5p) - Đọc bài trong SGK</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện đọc: (20p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng .</p> <p><i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (10p) - Bài 1: Nói - Bài 2: Điền - Bài 3: Viết.</p> <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p> | <p>G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK. (CN- CL) G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thế cho HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu) H: <i>Hát múa.</i> G: Nêu yêu cầu chung. H: Nêu yêu cầu của từng bài. H: làm bài miệng (CN- CL) G: Nhận xét. H: Làm bài vào vở và đọc kết quả. G: theo dõi và uốn nắn cho HS.</p> |

| | |
|--|--|
| | G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau. |
|--|--|

X C NH N C A T CM.

X C NH N C A BGH

.....

Tuần 14

Thứ hai ngày 23 tháng 11 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 55: eng iêng

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các vần đó. HS khá giỏi đọc trơn.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học:

| Nội dung | Cách thức tiến hành |
|--|--|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ: (5p) - Đọc bài 54 trong SGK</p> | <p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN - CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> |
| <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện đọc: (10p) - Đọc SGK. - Đọc bài trên bảng .</p> | <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thế đọc, t- thế cầm SGK của HS. H: HS khá , giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc yếu)</p> |
| <p><i>Nghe dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nói - Bài 2: Điền eng hay iêng</p> | <p>H: <i>Nghe dẫn cách</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài.(CN- N) G: H- ướng dẫn học sinh cách làm H: Làm bài miệng (CN- CL)</p> |

| | |
|--|---|
| <p>- Bài 3: Viết chữ</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p> | <p>G: Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài G: Theo dõi - uốn nắn cho HS và chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p> |
|--|---|

Thứ ba ngày 24 tháng 11 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 56: uông - - ơng

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng ghép bởi các vần đó, HS khá. Giải đọc trơn câu ứng dụng.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học:

| Nội dung | Cách thức tiến hành |
|---|---|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ : (5p) - Đọc bài 55 trong SGK</p> <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc : (10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng.</p> <p><i>Nghe dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nói - Bài 2: Điền uông hay - ơng - Bài 3: Viết chữ</p> | <p>G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK. (3H- CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: <i>Đát mùa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm H: làm bài miệng (CN- CL)</p> |

| | |
|--|---|
| <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p> | <p>G: Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài. G: theo dõi - uốn nắn cho HS sau đó chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p> |
|--|---|

Thứ t □ ngày 25 tháng 11 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 57: ang - anh

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng ghép bởi các vần đó. Học sinh khá giỏi đọc trơn đ- ọc cả bài.

- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu.
- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

| Nội dung | Cách thức tiến hành |
|---|---|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ: (5p) - Đọc bài 56 trong SGK</p> | <p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN- CL) G: Nhận xét và ghi điểm</p> |
| <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc : (10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng.</p> | <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> |
| <p><i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> | <p>H: <i>Hát múa.</i></p> |
| <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nói - Bài 2 :Điền ang hay anh</p> | <p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p> |

| | |
|---|--|
| <p>- Bài 3: Viết chữ.</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p> | <p>H: làm bài miệng. (CN- CL) G: Nhận xét. H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài. (CN- CL) G: theo dõi và uốn nắn HS sau đó chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p> |
|---|--|

Thứ *t* ngày 25 tháng 11 năm 20...

Rèn Viết

Bài : cái xéng, bay liệng, tờng vôi, đờng làng..

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ọc chữ mang vần đã học theo đúng quy định..HS khá giỏi viết đủ số dòng quy định.

- Học sinh rèn viết chữ đẹp. GV kèm cặp những HS viết chữ xấu.

II . Đồ dùng dạy học:

- Bài viết mẫu

- Vở ô li , bảng con.

III. Các hoạt động dạy học:

| Nội dung | Cách thức tiến hành |
|---|---|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ: (5 p) - Viết: đồ t- ong, chuông bò.</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện viết:</p> <p>a. Viết bảng con: (10p) <i>cái xéng, bay liệng, tờng vôi, đờng làng..</i></p> <p><i>Nghỉ dặn cách (2p)</i></p> <p>b. Viết vở ô li: (20p) <i>cái xéng, bay liệng, tờng vôi, đờng làng..</i></p> | <p>G: Nêu yêu cầu. H: Viết bảng con. (CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : Gv vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ . H : Luyện viết vào bảng con. (CL) G: GV theo dõi và uốn nắn cho HS. H + G : Nhận xét và chữa lỗi HS. H: <i>Thát mứa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Nhắc lại cách trình bày bài viết. H: Viết bài vào vở. (CL)</p> |

| | |
|--|--|
| <p><i>Nhà bé có ruộng rau muống.</i></p> <p>3. Củng cố dặn dò: (2p)</p> | <p>G: Theo dõi và uốn nắn cho HS, GV chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p> |
|--|--|

Thứ năm ngày 26 tháng 11 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 58: inh □ ênh

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các vần đó. Học sinh khá, giỏi đọc trơn đ- ọc câu ứng dụng.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu.
- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

| Nội dung | Cách thức tiến hành |
|--|--|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ: (5p) -Đọc bài 48 trong SGK</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện đọc: (10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng .</p> <p><i>Nghỉ dạy cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nối - Bài 2: Điền inh hay ênh.</p> | <p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN- CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu H: <i>Thất mùa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung. H: Nêu yêu cầu của từng bài. G: H- ớng dẫn học sinh cách làm.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>- Bài 3: Viết chữ.</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p> | <p>H: làm bài miệng. (CN- CL) G: Nhận xét. H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài. G: theo dõi và uốn nắn cho HS sau đó chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p> |
|---|---|

Thứ năm ngày 26 tháng 11 năm 20...

Rèn Viết

Bài: *bánh cuốn, càng cua, mạng nhện..*

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ọc chữ các chữ mang vần đã học.
- Học sinh rèn viết chữ đẹp. GV kèm cặp những HS viết chữ xấu.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài viết mẫu
- Vở ô li , bảng con .

III. Các hoạt động dạy học:

| Nội dung | Cách thức tiến hành |
|---|---|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ: (4p) -Viết chữ: hải cẩu, bánh ch- ng.</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện viết:</p> <p>a. Viết bảng con: (10p) <i>bánh cuốn, càng cua, mạng nhện..</i></p> <p><i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p>b. Viết vở ô li: (20p) <i>bánh cuốn, càng cua, mạng nhện..</i></p> | <p>G: Nêu yêu cầu. H: Viết bảng con. (CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : GV vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ e. H: Luyện viết vào bảng con. G: GV theo dõi và uốn nắn cho HS H + G: Nhận xét và chữa lỗi HS.</p> <p>H: <i>Thát múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Nhắc lại cách trình bày bài viết trong vở ô li.</p> |

| | |
|---|---|
| <p><i>Đại bàng dang đôi cánh rộng.</i></p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p> | <p>H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs , Gv chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p> |
|---|---|

Thứ sáu ngày 27 tháng 11 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 59: Ôn tập

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần có kết thúc bằng ng đã học. Biết đọc các tiếng đ- ợc ghép bởi các vần đó. Học sinh khá, giỏi đọc trơn đ- ợc câu ứng dụng.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học:

| Nội dung | Cách thức tiến hành |
|--|---|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ : (5p) - Đọc bài 58 trong SGK</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện đọc: (20p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng .</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghe dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (10p) - Bài 1: Nói - Bài 2: Điền từ ngữ. - Bài 3: Viết.</p> <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p> | <p>G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK. (CN- CL) G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể cho HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: <i>Nghe dẫn cách.</i> G: Nêu yêu cầu chung. H: Nêu yêu cầu của từng bài. H: làm bài miệng (CN- CL) G: Nhận xét. H: Làm bài vào vở và đọc kết quả. G: theo dõi và uốn nắn cho HS.</p> |

| | |
|--|--|
| | G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau. |
|--|--|

X C NH N C A T CM.

X C NH N C A BGH

.....

Tuần 15

Thứ hai ngày 30 tháng 11 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 60: om - am

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các vần đó. HS khá giỏi đọc trơn.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học:

| Nội dung | Cách thức tiến hành |
|--|--|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ: (5p) - Đọc bài 59 trong SGK</p> | <p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN - CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> |
| <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện đọc: (10p) - Đọc SGK. - Đọc bài trên bảng .</p> | <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá , giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc yếu)</p> |
| <p><i>Nghe dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nói - Bài 2: Điền om hay am.</p> | <p>H: <i>Nghe dẫn cách</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài.(CN- N) G: H- ướng dẫn học sinh cách làm H: Làm bài miệng (CN- CL)</p> |

| | |
|--|---|
| <p>- Bài 3: Viết chữ</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p> | <p>G: Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài G: Theo dõi - uốn nắn cho HS và chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p> |
|--|---|

Thứ ba ngày 1 tháng 12 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 61: ăm - âm

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng ghép bởi các vần đó, HS khá. Giải đọc trơn câu ứng dụng.

- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu .

- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học:

| Nội dung | Cách thức tiến hành |
|--|--|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ : (5p) - Đọc bài 60 trong SGK</p> <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc : (10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng.</p> <p><i>Nghe dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nối - Bài 2: Điền ăm hay âm - Bài 3: Viết chữ</p> | <p>G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK. (3H- CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: <i>Hát múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm H: làm bài miệng (CN- CL)</p> |

| | |
|--|--|
| <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p> | <p>G: Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài. G: theo dõi - uốn nắn cho HS sau đó chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau</p> |
|--|--|

Thứ t □ ngày 2 tháng 12 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 62: ôm - ơm

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng ghép bởi các vần đó. Học sinh khá giỏi đọc trơn đ- ọc cả bài.

- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu.
- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

| Nội dung | Cách thức tiến hành |
|--|---|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ: (5p) - Đọc bài 61 trong SGK</p> <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc : (10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng.</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nói - Bài 2 :Điền ôm hay ơm</p> | <p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN- CL) G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: <i>Hát múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p> |

| | |
|---|--|
| <p>- Bài 3: Viết chữ.</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p> | <p>H: làm bài miệng. (CN- CL) G: Nhận xét. H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài. (CN- CL) G: theo dõi và uốn nắn HS sau đó chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p> |
|---|--|

Thứ t □ ngày 2 tháng 12 năm 20...

Rèn Viết

Bài : cây rơm, già cốm, chó đốm, mùi thơm..

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ọc chữ mang vần đã học theo đúng quy định..HS khá giỏi viết đủ số dòng quy định.

- Học sinh rèn viết chữ đẹp. GV kèm cặp những HS viết chữ xấu.

II . Đồ dùng dạy học:

- Bài viết mẫu

- Vở ô li , bảng con.

III. Các hoạt động dạy học:

| Nội dung | Cách thức tiến hành |
|--|---|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ: (5 p) - Viết:đâm sen, mâm giá.</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện viết:</p> <p>a. Viết bảng con: (10p) <i>cây rơm, già cốm, mùi thơm, chó đốm.</i></p> <p><i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p>b. Viết vở ô li: (20p) <i>cây rơm, già cốm, mùi thơm, chó đốm.</i></p> | <p>G: Nêu yêu cầu. H: Viết bảng con. (CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : Gv vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ . H : Luyện viết vào bảng con. (CL) G: GV theo dõi và uốn nắn cho HS. H + G : Nhận xét và chữa lỗi HS. H: <i>Thát mứa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Nhắc lại cách trình bày bài viết. H: Viết bài vào vở. (CL)</p> |

| | |
|---|--|
| <p><i>Mẹ em đang già còm.</i></p> <p>3. Củng cố dặn dò: (2p)</p> | <p>G: Theo dõi và uốn nắn cho HS, GV chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p> |
|---|--|

Thứ năm ngày 3 tháng 12 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 63: em □ êm

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các vần đó. Học sinh khá, giỏi đọc trơn đ- ọc câu ứng dụng.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu.
- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

| Nội dung | Cách thức tiến hành |
|---|--|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ: (5p) -Đọc bài 62 trong SGK</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện đọc: (10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng .</p> <p><i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nối - Bài 2: Điền em hay êm.</p> | <p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN- CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu H: <i>Đát mùa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung. H: Nêu yêu cầu của từng bài. G: H- ớng dẫn học sinh cách làm.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>- Bài 3: Viết chữ.</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p> | <p>H: làm bài miệng. (CN- CL) G: Nhận xét. H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài. G: theo dõi và uốn nắn cho HS sau đó chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p> |
|---|---|

Thứ năm ngày 3 tháng 12 năm 20...

Rèn Viết

Bài: *ném còn, ngô hém, que kem, mềm mại,..*

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ọc chữ các chữ mang vần đã học.
- Học sinh rèn viết chữ đẹp. GV kèm cặp những HS viết chữ xấu.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài viết mẫu
- Vở ô li , bảng con .

III. Các hoạt động dạy học:

| Nội dung | Cách thức tiến hành |
|---|---|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ: (4p) -Viết chữ: móm mém, đếm sao.</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện viết:</p> <p>a. Viết bảng con: (10p) <i>ném còn, ngô hém, que kem, mềm mại,..</i></p> <p><i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p>b. Viết vở ô li: (20p) <i>ném còn, ngô hém, que kem, mềm mại,..</i></p> | <p>G: Nêu yêu cầu. H: Viết bảng con. (CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : GV vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ e. H: Luyện viết vào bảng con. G: GV theo dõi và uốn nắn cho HS H + G: Nhận xét và chữa lỗi HS.</p> <p>H: <i>Thát mứa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Nhắc lại cách trình bày bài viết trong vở ô li.</p> |

| | |
|---|---|
| <p><i>Ôê ðêm trời ðầy sao.</i></p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p> | <p>H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs , Gv chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p> |
|---|---|

Thứ sáu ngày 4 tháng 12 năm 20...

Rèn Viết

Bài: con m ơng, cái nơm, nằm ngủ, trái cam,..

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ọc chữ các chữ mang vần đã học.
- Học sinh rèn viết chữ đẹp. GV kèm cặp những HS viết chữ xấu.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài viết mẫu
- Vở ô li , bảng con .

III. Các hoạt động dạy học:

| Nội dung | Cách thức tiến hành |
|--|--|
| <p>A. Kiểm tra bài cũ: (4p) -Viết chữ: móm mém, đếm sao.</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện viết:</p> <p>a. Viết bảng con: (10p) <i>con m ơng, cái nơm, nằm ngủ, trái cam,..</i></p> <p><i>Nghỉ dân cách (2p)</i></p> <p>b.Viết vở ô li: (20p)</p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p> | <p>G: Nêu yêu cầu. H: Viết bảng con. (CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : GV vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn. H: Luyện viết vào bảng con. G: GV theo dõi và uốn nắn cho HS H + G: Nhận xét và chữa lỗi HS. H: <i>Thất mùa.</i> G: Nêu yêu cầu. H: Nhắc lại cách trình bày bài viết trong vở . H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản</p> |