

Tuần 6 Thứ hai ngày 28 tháng 9 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 22 : p □ ph- nh

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các âm đã học . Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm đó. HS khá giỏi đọc trơn.

-Gv giúp hs yếu củng cố lại kiến thức đã học .

II. Đồ dùng dạy học :

-Bài tập mẫu .

-SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ :(5p) -Đọc bài 21 trong SGK	G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK.(CN - CL) G: Nhận xét và ghi điểm
B. Bài mới : 1. Giới thiệu bài : (1p) 2. Luyện đọc :(10p) - Đọc SGK. - Đọc bài trên bảng .	G: Giới thiệu bài trực tiếp G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá , giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu) H: <i>Hát múa</i>
<i>(Nghỉ dẫn cách (2p)</i> 3. Bài tập (20p) - Bài 1: Nói - Bài 2 : Điền ph hay nh - Bài3: Viết chữ	G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài.(CN- N) G: H- ớng dẫn học sinh cách làm H: Làm bài miệng (CN- CL) G:Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài G: theo dõi - uốn nắn cho Hs và chấm một số bài.

<p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	---

Thứ ba ngày 29 tháng 9 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 23 : g □ gh

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các âm đã học . Biết đọc các tiếng ghép bởi các âm đó , hs khá đọc tron câu ứng dụng.

-Gv giúp hs yếu củng cố lại kiến thức đã học .

II. Đồ dùng dạy học :

-Bài tập mẫu .

-SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ :(5p) -Đọc bài 22 trong SGK</p> <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc :(10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng.</p> <p><i>Nghe dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập (20p) - Bài 1: Nói - Bài 2: Điền g hay gh - Bài3: Viết chữ</p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK.(3H- CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu) H: <i> hát múa.</i> G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm H: làm bài miệng (CN- CL) G:Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài. G: theo dõi - uốn nắn cho Hs sau đó chấm một số bài.</p>

4. Củng cố dặn dò : (2p)	G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.
---------------------------------	--

Thứ t□ ngày 30 tháng 9 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 24 : qu □ r

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các âm đã học . Biết đọc các tiếng ghép bởi các âm đó. Học sinh khá giỏi đọc trơn đ- ọc cả bài.

-Gv giúp hs yếu củng cố lại kiến thức đã học .

II. Đồ dùng dạy học :

-Bài tập mẫu .

-SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ :(5p) -Đọc bài 23 trong SGK</p> <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc :(10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng .</p> <p><i>Nghe dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập (20p) - Bài 1: Nối - Bài 2 :Điền qu hay gi - Bài 3: Viết chữ.</p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK.(CN- CL) G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu) H: <i>Hát múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- óng dẫn học sinh cách làm H: làm bài miệng (CN- CL) G:Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL) G: theo dõi và uốn nắn Hs sau đó</p>

4. Củng cố dặn dò : (2p)	chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.
---------------------------------	--

Thứ t□ ngày 30 tháng 9 năm 20...

Rèn Viết

Bài : *nho khô, quả thị, gồ ghề*

I. Mục đích yêu cầu :

-Học sinh nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học theo đúng quy định..HS khá giỏi viết đủ số dòng quy định.

-Học sinh rèn viết chữ đẹp . Gv kèm cặp những Hs viết chữ xấu .

II . Đồ dùng dạy học :

-Bài viết mẫu

-Vở ô li , bảng con .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ :(4p) -Viết chữ : thì giờ, chả cá</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1.Giới thiệu bài :(1p)</p> <p>2. Luyện viết :</p> <p>a. Viết bảng con : (10p) <i>nho khô</i> <i>quả thị</i> <i>gồ ghề</i></p> <p>Nghỉ dân cách (2p)</p> <p>b.Viết vở ô li (20p) <i>nho khô, quả thị, gồ ghề</i> <i>chú t□ cho bé giỏ cá.</i></p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: Viết bảng con . G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : Gv vừa viết mẫu vừa h- óng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ . H:Luyện viết vào bảng con.(CL) G: Gv theo dõi và uốn nắn cho Hs H +G :Nhận xét và chữa lỗi Hs H: Hát múa. G: Nêu yêu cầu H: Nhắc lại cách trình bày bài viết H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs , Gv chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p>

3. Củng cố dặn dò : (2p)	G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.
--------------------------	---

Thứ năm ngày 1 tháng 10 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 25 : ng - ngh

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các âm đã học . Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm đó. Học sinh khá giỏi đọc trơn đ- ọc câu ứng dụng.
- Gv giúp hs yếu củng cố lại kiến thức đã học .

II. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ :(5p) -Đọc bài 24 trong SGK</p> <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc :(10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng .</p> <p><i>(Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập (20p) -Bài 1: Nói -Bài 2: Điền ng hay ngh - Bài 3: Viết chữ.</p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK.(CN- CL) G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu) H: <i>Hát múa.</i> G: Nêu yêu cầu chung. H: Nêu yêu cầu của từng bài. G: H- ớng dẫn học sinh cách làm. H: làm bài miệng (CN- CL) G:Nhận xét. H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài. G: theo dõi và uốn nắn cho Hs sau đó chấm một số bài.</p>

<p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	---

Thứ năm ngày 1 tháng 10 năm 20...

Rèn Viết

Bài: nhà ga, phá cỗ, ngô nghê..

I. Mục đích yêu cầu :

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ọc chữ các chữ đã học .
- Học sinh rèn viết chữ đẹp . Gv kèm cặp những Hs viết chữ xấu .

II . Đồ dùng dạy học :

- Bài viết mẫu
- Vở ô li , bảng con .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ : (4p) -Viết chữ : cá ngừ , củ nghệ</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1.Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện viết :</p> <p>a. Viết bảng con : (10p) <i>nhà ga phá cỗ ngô nghê</i></p> <p><i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p>b.Viết vở ô li: (20p) <i>nhà ga phá cỗ ngô nghê nghỉ hè chị kha ra nhà bé nga.</i></p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Viết bảng con.(CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu . H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : Gv vừa viết mẫu vừa hướng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ e. H:Luyện viết vào bảng con. G: Gv theo dõi và uốn nắn cho Hs H +G :Nhận xét và chữa lỗi Hs. H: <i>Đặt mùa.</i> G: Nêu yêu cầu. H: Nhắc lại cách trình bày bài viết trong vở ô li . H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs , Gv chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p>

3. Củng cố dặn dò : (2p)

G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.

Tuần 7

Thứ hai ngày 5 tháng 10 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 27 : Ôn tập

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các âm đã học . Biết đọc các tiếng đ- ợc ghép bởi các âm đó. HS khá giỏi đọc trơn.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học .

II. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ : (5p) - Đọc bài 26 trong SGK</p> <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc : (10p) - Đọc SGK. - Đọc bài trên bảng .</p> <p><i>Nghe dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nói - Bài 2 : Điền tiếng. - Bài3: Viết chữ</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK.(CN - CL) G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá , giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu) H: <i>Thát mứa</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài.(CN- N) G: H- ớng dẫn học sinh cách làm H: Làm bài miệng (CN- CL) G:Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài</p>

<p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: theo dõi - uốn nắn cho Hs và chấm một số bài.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	---

Thứ ba ngày 6 tháng 10 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 28 : Chữ th- ờng □ Chữ hoa.

I. Mục đích yêu cầu:

- HS nhớ lại các âm đã học — HS thuộc bảng chữ th- ờng và chữ hoa. Biết đọc các tiếng ghép bởi các âm đó , HS khá đọc trơn câu ứng dụng.

- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học .

II. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .

- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ : (5p) - Đọc bài 27 trong SGK</p> <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc : (10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng.</p> <p><i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nói - Bài 2: Nói</p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK.(3H- CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: <i>Hát múa.</i> G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm H: làm bài miệng (CN- CL) G:Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của</p>

<p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>từng bài. G: theo dõi - uốn nắn cho Hs sau đó chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	---

Thứ t ngày 7 tháng 10 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 29 : ia

I. Mục đích yêu cầu:

- HS nhớ lại cách vần ia đã học . Biết đọc các tiếng ghép bởi các vần đó. Học sinh khá giỏi đọc trơn đ- ọc cả bài.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học .

II. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ : (5p) -Đọc bài 28 trong SGK</p> <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc : (10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng.</p> <p><i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập (20p) - Bài 1: Nói - Bài 2 :Điền ia. - Bài 3: Viết chữ.</p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK.(CN- CL) G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: <i>Đặt múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm H: làm bài miệng (CN- CL)</p>

<p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G:Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL) G: theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	--

Thứ t □ ngày 7 tháng 10 năm 20...

Rèn Viết

Bài : ia, tờ bìa, lá mía, trái đu, bìa đá.

I. Mục đích yêu cầu :

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học. HS khá giỏi viết đủ số dòng quy định.
- Học sinh rèn viết chữ đẹp . GV kèm cặp những HS viết chữ xấu .

II . Đồ dùng dạy học :

- Bài viết mẫu
- Vở ô li , bảng con .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ : (4p) - Viết chữ :lá mía, tĩa lá.</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện viết:</p> <p>a. Viết bảng con: (10p) <i>ia, lá mía, bộ ria.</i></p> <p><i>Nghỉ dân cách (2p)</i></p> <p>b. Viết vở ô li: (20p) <i>ia, tờ bìa, lá mía.</i> <i>trái đu, bìa đá.</i></p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: Viết bảng con. (CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : Gv vừa viết mẫu vừa h- óng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ . H:Luyện viết vào bảng con.(CL) G: Gv theo dõi và và uốn nắn cho Hs H +G :Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p>H: <i>Ớát mía.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu H: Nhắc lại cách trình bày bài viết H: Viết bài vào vở .(CL)</p>

<p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs , Gv chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản. G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>
--	---

Thứ năm ngày 8 tháng 10 năm 20...

Rèn Đọc

Bài : Rèn đọc □ viết âm khó.

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các âm đã học . Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm đó. Học sinh khá giỏi đọc trơn đ- ọc các câu ứng dụng.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học .

II. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ : (5p) - Đọc bài 29 trong SGK</p> <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc : (10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng .</p> <p style="text-align: center;"><i>Ngữ dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) Viết: ch, th, nh, ph, kh, tr, ng, ngh, gh, gi, qu.</p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK.(CN- CL) G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: <i>Ngữ dẫn cách.</i> G: Nêu yêu cầu chung. H: Nhắc lại cách viết các chữ đó. G: H- ớng dẫn học sinh cách viết, cách trình bày bài trong vở. H: Viết bài vào vở ô li.</p>

<p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Nhận xét. H: Hoàn thành bài viết trong vở. G: theo dõi và uốn nắn cho Hs sau đó chấm một số bài.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	--

Thứ năm ngày 8 tháng 10 năm 20...

Rèn Viết

Bài: *na rì, trà mì, phố nhỏ, . . .*

I. Mục đích yêu cầu :

- Học sinh nhớ lại và viết đ-ợc chữ các chữ đã học .
- Học sinh rèn viết chữ đẹp . GV kèm cặp những HS viết chữ xấu .

II . Đồ dùng dạy học :

- Bài viết mẫu
- Vở ô li , bảng con .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ : (4p) -Viết chữ : cá ngừ , củ nghệ</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện viết :</p> <p style="padding-left: 20px;">a. Viết bảng con : (10p) <i>na rì, trà mì ,phố nhỏ.</i></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Nghỉ dân cách (2p)</i></p> <p style="padding-left: 20px;">b. Viết vở ô li: (20p) <i>ngô tử quý, phố nhỏ, nhà ga.</i> <i>Nhà bé có chó xù.</i></p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Viết bảng con.(CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu . H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : Gv vừa viết mẫu vừa h-ớng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ. H:Luyện viết vào bảng con.(CL) G: Gv theo dõi và uốn nắn cho Hs H +G :Nhận xét và chữa lỗi Hs. H: <i>Hát múa.</i> G: Nêu yêu cầu. H: Nhắc lại cách trình bày bài viết. H: Viết bài vào vở . (CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho HS , Gv chú ý những em viết còn yếu . G : Chấm một số bài và nhận xét bài.</p>

<p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài G: theo dõi - uốn nắn cho HS và chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	--

Thứ ba ngày 13 tháng 10 năm 20...

Rèn Đọc
Bài 31: Ôn tập

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học . Biết đọc các tiếng ghép bởi các vần đó, HS khá. Giải đọc trơn câu ứng dụng.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu.
- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ : (5p) - Đọc bài 30 trong SGK</p> <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc : (10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng.</p> <p><i>Nghe dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nói - Bài 2: Điền tiếng. - Bài 3: Viết chữ</p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK. (3H- CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: <i>Hát múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm H: làm bài miệng (CN- CL)</p>

<p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài. G: theo dõi - uốn nắn cho Hs sau đó chấm một số bài.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	---

Thứ t □ ngày 14 tháng 10 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 32 : oi □ ai

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng ghép bởi các vần đó. Học sinh khá giỏi đọc trơn đ- ọc cả bài.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ : (5p) - Đọc bài 31 trong SGK</p> <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc : (10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng .</p> <p style="text-align: center;"><i>Nghỉ dân cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nói - Bài 2: Điền oi hay ai. - Bài 3: Viết chữ.</p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK.(CN- CL) G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: <i>Đát mùa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm H: làm bài miệng. (CN- CL)</p>

<p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài . (CN- CL) G: theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	--

Thứ t □ ngày 14 tháng 9 năm 20...

Rèn Viết

Bài : nhà ngôi, bé gái, cua bể

I. Mục đích yêu cầu :

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ọc chữ mang vần đã học theo đúng quy định..HS khá giỏi viết đủ số dòng quy định.

- Học sinh rèn viết chữ đẹp. GV kèm cặp những HS viết chữ xấu .

II . Đồ dùng dạy học :

- Bài viết mẫu.

- Vở ô li , bảng con.

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ : (5 p) - Viết chữ :tỉa lá. mua cá</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện viết :</p> <p>a. Viết bảng con : (10p)</p> <p style="text-align: center;"><i>ngôi mới mái nhà</i> <i>lúa mùa cua bể</i></p> <p style="text-align: center;"><i>(Nghỉ dân cách (2p))</i></p> <p>b. Viết vở ô li: (20p) <i>nhà ngôi,</i></p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: Viết bảng con (CL). G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : GV vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ . H:Luyện viết vào bảng con.(CL) G: GV theo dõi và uốn nắn cho HS H + G: Nhận xét và chữa lỗi HS H: <i>Đát mùa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu H: Nhắc lại cách trình bày bài viết</p>

<p><i>bé gái ngựa gỗ. Nhà bé có mái ngói đỏ.</i></p> <p>3. củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho HS, GV chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>
---	--

Thứ năm ngày 15 tháng 10 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 33 : ôi - ơ

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các vần đó. Học sinh khá giỏi đọc trơn đ- ọc câu ứng dụng.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ : (5p) -Đọc bài 32 trong SGK</p> <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc : (10p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng . <p><i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: Nói - Bài 2: Điền ôi hay ơ. 	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN- CL) G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: <i>Hát múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung. H: Nêu yêu cầu của từng bài. G: H- ớng dẫn học sinh cách làm.</p>

<p>- Bài 3: Viết chữ.</p> <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>H: làm bài miệng (CN- CL) G: Nhận xét. H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài. G: theo dõi và uốn nắn cho Hs sau đó chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	--

Thứ năm ngày 15 tháng 10 năm 20...

Rèn Viết

Bài: *ôi, ời, cái gói, vở mới...*

I. Mục đích yêu cầu :

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ọc chữ các chữ mang vần đã học.
- Học sinh rèn viết chữ đẹp. GV kèm cặp những HS viết chữ xấu .

II . Đồ dùng dạy học :

- Bài viết mẫu
- Vở ô li , bảng con .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ : (4p) -Viết chữ : ngói mới, thổi xôi.</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1.Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện viết :</p> <p>a. Viết bảng con : (10p) <i>bơi sỏi, vở mới, cái gói.</i></p> <p><i>Nghỉ dân cách (2p)</i></p> <p>b.Viết vở ô li (20p) <i>mái chời</i></p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Viết bảng con.(CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu . H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : GV vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ e. H: Luyện viết vào bảng con. G: GV theo dõi và uốn nắn cho HS H + G : Nhận xét và chữa lỗi HS.</p> <p>H: <i> hát múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Nhắc lại cách trình bày bài viết trong vở ô li .</p>

<p><i>ở mới mùa d□a Bà nội tối nhà bé chơi.</i></p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>H: Viết bài vào vở. (CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho HS , GV chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>
--	--

Thứ sáu ngày 16 tháng 10 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 34 : ui □ - i

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các vần đó. Học sinh khá giỏi đọc trơn đ- ọc câu ứng dụng.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học .

II. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ : (5p) - Đọc bài 33 trong SGK</p> <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc :(10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng .</p> <p><i>Ngủ dân cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nói - Bài 2: Điền ui hay - i. - Bài 3: Viết chữ.</p> <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK.(CN- CL) G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể cho HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu) H: <i>Hát múa.</i> G: Nêu yêu cầu chung. H: Nêu yêu cầu của từng bài. H: làm bài miệng (CN- CL) G:Nhận xét. H: Làm bài vào vở và đọc kết quả. G: theo dõi và uốn nắn cho HS. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài</p>

	cho tiết sau.
--	---------------

K □ DUY T □ CHUY □ N M □ N .

.....

Tuần 9

Thứ hai ngày 18 tháng 10 năm 2010

Thứ t □ ngày 21 tháng 10 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 37 : ôn tập

I. Mục đích yêu cầu: Bài Rèn Đọc

35: uôi □ - ơ

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các vần đó. HS khá giỏi đọc trơn.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ : (5p) - Đọc bài 34 trong SGK B. Bài mới : 1. Giới thiệu bài : (1p) 2. Luyện đọc : (10p) - Đọc SGK. - Đọc bài trên bảng .	G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN - CL) G: Nhận xét và ghi điểm. G: Giới thiệu bài trực tiếp G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá , giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu) H: <i>Hát múa</i>
<i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i>	

<p>3. Bài tập: (20p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: Nói - Bài 2: Nói - Bài 3: Viết chữ 	<p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài.(CN- N) G: H- ớng dẫn học sinh cách làm H: Làm bài miệng (CN- CL) G:Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài G: theo dõi - uốn nắn cho HS và chấm một số bài.</p>
<p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng ghép bởi các vần đó. Học sinh khá giỏi đọc trơn đ- ọc cả bài.

- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu.
- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (5p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài 36 trong SGK <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc : (10p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng. <p><i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: Nói - Bài 2 :Điền từ ngữ. 	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN- CL) G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: <i>Hát múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p>

<p>- Bài 3: Viết chữ.</p> <p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>H: làm bài miệng. (CN- CL) G: Nhận xét. H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài. (CN- CL) G: theo dõi và uốn nắn HS sau đó chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
---	--

Thứ t □ ngày 21 tháng 10 năm 20...

Rèn Viết

Bài : buổi tối, múi b □ ối, nháy dây..

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ọc chữ mang vần đã học theo đúng quy định..HS khá giỏi viết đủ số dòng quy định.

- Học sinh rèn viết chữ đẹp. GV kèm cặp những HS viết chữ xấu.

II . Đồ dùng dạy học:

- Bài viết mẫu

- Vở ô li , bảng con.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (5 p) - Viết chữ :đôi đũa, suối chảy. mua cá</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện viết:</p> <p>a. Viết bảng con: (10p) <i>túi l □ ối múi cà y</i> <i>thợ xâu</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Ngủ dân cách (2p)</i></p> <p>b. Viết vở ô li: (20p) <i>buổi tối múi b □ ối</i></p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Viết bảng con. (CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : Gv vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ . H : Luyện viết vào bảng con. (CL) G: GV theo dõi và uốn nắn cho HS. H + G : Nhận xét và chữa lỗi HS.</p> <p>H: <i>Đát mùa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Nhắc lại cách trình bày bài viết.</p>

<p><i>nhảy dây suối chảy</i> <i>Mà bé nuôi bò lấy sữa.</i></p> <p>3. củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>H: Viết bài vào vở. (CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho HS, GV chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản . G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>
--	--

Thứ năm ngày 22 tháng 10 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 38 : eo □ ao

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các vần đó. Học sinh khá, giỏi đọc trơn đ- ọc câu ứng dụng.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu.
- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (5p) -Đọc bài 37 trong SGK</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện đọc: (10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng .</p> <p><i>Nghe dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nói - Bài 2: Điền từ ngữ. - Bài 3: Viết chữ.</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN- CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu) H: <i>Hát múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung. H: Nêu yêu cầu của từng bài. G: H- ớng dẫn học sinh cách làm. H: làm bài miệng. (CN- CL)</p>

<p>4. Củng cố dặn dò: (2p)</p>	<p>G: Nhận xét. H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài. G: theo dõi và uốn nắn cho HS sau đó chấm một số bài.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
---------------------------------------	---

Thứ năm ngày 22 tháng 10 năm 20...

Rèn Viết

Bài: cá nheo, kéo l^oới, tờ báo, mào gà.

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ọc chữ các chữ mang vần đã học.
- Học sinh rèn viết chữ đẹp. GV kèm cặp những HS viết chữ xấu.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài viết mẫu
- Vở ô li , bảng con .

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (4p) -Viết chữ :chú mèo, khéo tay.</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện viết:</p> <p>a. Viết bảng con: (10p) <i>leo trèo, chào cờ, áo mào</i></p> <p><i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p>b. Viết vở ô li: (20p) <i>cá nheo kéo l^oới</i></p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Viết bảng con. (CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : GV vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ e. H: Luyện viết vào bảng con. G: GV theo dõi và uốn nắn cho HS H + G: Nhận xét và chữa lỗi HS.</p> <p>H: <i>Đát mào.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Nhắc lại cách trình bày bài viết trong vở ô li.</p>

<p><i>vở mới chào cờ</i> <i>Chú khỉ leo trèo.</i></p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs , Gv chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>
--	--

Thứ sáu ngày 23 tháng 10 năm 20...

Rèn Đọc

Bài: Đọc các vần đã học

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các vần đó. Học sinh khá, giỏi đọc trơn đ- ọc câu ứng dụng.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ : (5p) - Đọc bài 38 trong SGK</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện đọc: (20p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng .</p> <p><i>Nghỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (10p) Học sinh hoàn thiện các bài tập.</p> <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK. (CN- CL) G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể cho HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu) H: <i>Hát múa.</i> G: Nêu yêu cầu chung. H: Nêu yêu cầu của từng bài. H: làm bài miệng (CN- CL) G: Nhận xét. H: Làm bài vào vở và đọc kết quả. G: theo dõi và uốn nắn cho HS. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài</p>

cho tiết sau.

X C NH N C A T CM.

X C NH N C A BGH

.....

Tuần 10

Thứ hai ngày 26 tháng 10 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 39: au âu

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các vần đó. HS khá, giỏi đọc trơn.

- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu.

- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (5p) - Đọc bài 38 trong SGK</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK .(CN - CL) G: Nhận xét và ghi điểm.</p>
<p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện đọc: (10p) - Đọc SGK. - Đọc bài trên bảng .</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá , giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p>
<p><i>Nghe dẫn cách (2p)</i></p>	<p>H: <i>Hát múa</i></p>
<p>3. Bài tập: (20p) - Bài 1: Nối - Bài 2: Nối</p>	<p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài.(CN- N) G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p>

- Bài 3: Viết chữ	H: Làm bài miệng (CN- CL) G: Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài G: theo dõi - uốn nắn cho HS và chấm một số bài.
4. Củng cố dặn dò: (2p)	G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.

Thứ ba ngày 27 tháng 10 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 40 : iu □ êu

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng ghép bởi các vần đó, HS khá, giỏi đọc trơn câu ứng dụng.

- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học .

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu.

- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ: (5p) - Đọc bài 39 trong SGK	G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK. (3H- CL) G: Nhận xét và ghi điểm.
B. Bài mới :	
1. Giới thiệu bài: (1p)	G: Giới thiệu bài trực tiếp
2. Luyện đọc: (10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng.	G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu) H: <i>Trát mùa.</i>
<i>Nghe dẫn cách (2p)</i>	
3. Bài tập (20p) - Bài 1: Nối - Bài 2: Nối - Bài 3: Viết chữ	G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm H: làm bài miệng (CN- CL)

<p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài. G: theo dõi - uốn nắn cho HS sau đó chấm một số bài.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	---

Thứ *t* ngày 28 tháng 10 năm 20...

Rèn Đọc

Bài : Ôn tập kiểm tra

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng ghép bởi các vần đó. Học sinh khá giỏi đọc trơn đ- ọc cả bài.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học .

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu.
- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ : (5p) - Đọc bài 40 trong SGK</p> <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện đọc : (10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng .</p> <p><i>Nghe dân cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập (20p) - Bài 1: Nói - Bài 2: Nói</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN- CL) G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: <i>Nghe dân cách.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p>

<p>- Bài 3: Viết chữ.</p> <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>H: làm bài miệng. (CN- CL) G: Nhận xét . H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL) G: theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài. G: Nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>
--	---

Thứ t □ ngày 28 tháng 10 năm 20...

Rèn Viết

Bài : lau sậy, châu chấu, chịu khó,..

I. Mục đích yêu cầu:

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ọc chữ mang vần đã học theo đúng quy định..HS khá, giỏi viết đủ số dòng quy định.

- Học sinh rèn viết chữ đẹp. GV kèm cặp những HS viết chữ xấu.

II . Đồ dùng dạy học:

- Bài viết mẫu

- Vở ô li , bảng con.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (5 p) -Viết chữ: quả dâu, sai trĩu</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1.Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện viết:</p> <p>a. Viết bảng con: (10p) <i>trái sấu, sếu bay, quả dâu,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>(Chỉ dẫn cách (2p)</i></p> <p>b.Viết vở ô li: (20p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Viết bảng con (CL). G: Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : GV vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ . H:Luyện viết vào bảng con.(CL) G: GV theo dõi và và uốn nắn cho HS H +G : Nhận xét và chữa lỗi HS</p> <p>H: <i>Hát múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu H: Nhắc lại cách trình bày bài viết</p>

<p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs , Gv chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>
--	---

Thứ năm ngày 29 tháng 10 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 41: iêu □ yêu

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho HS nhớ lại các vần đã học. Biết đọc các tiếng đ-ợc ghép bởi các vần đó. Học sinh khá, giỏi đọc trơn đ-ợc câu ứng dụng.
- GV giúp HS yếu củng cố lại kiến thức đã học.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập mẫu.
- SGK, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ: (5p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài 40 trong SGK <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: (1p)</p> <p>2. Luyện đọc: (10p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng . <p><i>Nghe dẫn cách (2p)</i></p> <p>3. Bài tập: (20p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: Nói - Bài 2: Nói - Bài 3: Viết chữ. 	<p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN- CL) G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu. H: Đọc bài trong SGK. (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. H: HS khá giỏi đọc trơn cả bài. (GV chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu) H: <i>Hát múa.</i></p> <p>G: Nêu yêu cầu chung. H: Nêu yêu cầu của từng bài. G: H- ớng dẫn học sinh cách làm. H: làm bài miệng. (CN- CL)</p>