

Tuần 1

Thứ hai ngày 17 tháng 8 năm 20...

Rèn Học vẫn

Làm quen với nhiệm vụ

I. Mục đích yêu cầu :

-Học sinh làm quen với nề nếp học tập của lớp . Cán sự lớp thực hiện thành thực yêu cầu của nhiệm vụ đ- ọc giao .

-Học sinh hoà đồng trong các hoạt động học tập .

II. Đồ dùng dạy học :

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
A. Kiểm tra bài :(2p)	G: Kiểm tra lại cách sắp xếp đồ dùng học tập của Hs. H: Hs cùng nhau thực hiện . G: Gv nhận xét và khen ngợi Hs.
B. Bài mới :	
1. Giới thiệu bài :(2p)	G: Gv giới thiệu nội dung của tiết học, đồng thời nêu những yêu cầu của tiết học.
2. Làm quen với nhiệm vụ (15p)	G: Gv yêu cầu Hs nhắc lại những nhiệm vụ đ- ọc giao của mỗi cá nhân, mỗi tổ . H: Từng cán sự lớp nêu nhiệm vụ của bản thân mình . Đại diện các tổ nêu những việc mà tổ mình phải làm . H: nhận xét và bổ xung . G: Gv nhận xét và khen ngợi Hs .
Nghỉ dẫn cách (2p)	
3. Thực hành các nhiệm vụ :(15p)	G: Gv nêu yêu cầu đồng thời nhắc lại nhiệm vụ để các em thực hiện tốt hơn. H: Hs từng em có nhiệm vụ đ- ọc giao thực hiện . H: Cả lớp cùng nhau thực hành . G: Gv nhận xét và khen ngợi Hs .
3. Củng cố dặn dò :(2p)	H: Hs cùng nhau hát bài : Lớp chúng mình . G: Gv khen ngợi Hs .

Thứ ba ngày 18 tháng 8 năm 20...

Rèn Học vần

Bài : Ôn các nét cơ bản

I. Mục đích yêu cầu :

- Học sinh đọc , viết thành thạo các nét cơ bản .
- Học sinh có ý thức học tập , tự rèn luyện bản thân .

II. Đồ dùng dạy học :

- G:Viết sẵn các nét cơ bản lên bảng.
- H: Chuẩn bị bảng và vở ô li.

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
A .Kiểm tra bài cũ : (5p)	G: nêu yêu cầu H :học sinh nêu lại một số nhiệm vụ đã đ- ợcthực hành ở tiết tr- ớc G : nhận xét và ghi điểm .
B. Bài mới :	
1. Giới thiệu bài : (2p)	G: giới thiệu bài trực tiếp H: học sinh nhắc lại tên bài .
2. Đọc các nét cơ bản :(15p)	G: nêu yêu cầu . H: lần l- ợt lên bảng đọc các nét cơ bản (CN — CL) H: học sinh nhận xét và bổ xung cho bạn . G : nhận xét và khen ngợi Hs.
Nghỉ dân cách (2p)	
3. Viết các nét cơ bản :(15p)	G: nêu yêu cầu . H: học sinh đọc lại tên các nét cơ bản H: học sinh viết bảng con .(CL) G: theo dõi và uốn nắn cho hs . H+G: nhận xét và chữa lỗi . H: học sinh viết bài vào vở (CL) G: theo dõi và uốn nắn cho Hs G: chấm và nhận xét một số bài .
4.Củng cố dặn dò :(2p)	G: nhận xét tiết học và dặn dò hs .

Thứ t□ ngày 19 tháng 9 năm 20...

Rèn Đọc

Bài : e

I. Mục đích yêu cầu :

- Học sinh củng cố lại cách đọc viết âm đã học. Làm đúng các bài tập .
- Gv giành thời gian giúp đỡ Hs yếu.

II. Đồ dùng dạy học :

- Chữ viết mẫu e
- SGK, vở BT

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ : (4p) -Viết 1 số nét cơ bản	G: Nêu yêu cầu H: Viết và nêu tên các nét cơ bản
B. Bài mới :	G: Nhận xét và ghi điểm
1. Giới thiệu bài : (1p)	G: Giới thiệu bài trực tiếp
2. Luyện đọc (10) -Luyện đọc bài trên bảng -Luyện đọc bài SGK	G: Nêu yêu cầu H: Lần lượt đọc bài trên bảng và trong SGK (CN- N — CL) G: theo dõi và các em giúp học sinh yếu, các em phải nhớ d- ọc cấu tạo chữ và cách phát âm
Nghỉ dẫn cách (2p)	
3. Bài tập(20p)	G: Nêu yêu cầu của từng bài và h- óng dẫn Hs cách làm. H: HS làm bài trong vở BT H: Đọc kết quả bài làm G: nhận xét và h- óng dẫn Hs
III. Củng cố dặn dò(2p)	G: nhận xét tiết học và chuẩn bị tốt cho bài sau.

Thứ ngày 19 tháng 8 năm 20...

Rèn Viết

Bài : *Chữ e*

I. Mục đích yêu cầu :

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ọc chữ e theo quy trình .
- Học sinh rèn viết chữ đẹp . Gv kèm cặp những Hs viết chữ xấu .

II . Đồ dùng dạy học :

- Bài viết mẫu
- Vở ô li , bảng con .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ :(4p) -Viết nét cơ bản</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1.Giới thiệu bài :(1p)</p> <p>2. Luyện viết :</p> <p>a. Viết bảng con : (10p)</p> <p>Nghỉ dẫn cách (2p)</p> <p>b.Viết vở ô li (20p) -Viết 5 dòng chữ e</p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: Viết bảng con . G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu H: Quan sát và nhận xét mẫu G : Gv vừa viết mẫu vừa hướng dẫn H: Nhắc lại quy trình viết chữ e H:Luyện viết vào bảng con G: Gv theo dõi và uốn nắn cho Hs H +G :Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p>G: Nêu yêu cầu H: Nhắc lại cách trình bày bài viết trong vở ô li . H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs , Gv chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà</p>

Thứ năm ngày 20 tháng 8 năm 20...

Rèn Đọc

Bài : **b**

I. Mục đích yêu cầu :

- Học sinh củng cố lại cách đọc viết âm đã học. Làm đúng các bài tập .
- Gv giành thời gian giúp đỡ Hs yếu.

II. Đồ dùng dạy học :

- Chữ viết mẫu e
- SGK, vở BT

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ : (4p) -Viết chữ e	G: Nêu yêu cầu H: Viết và nêu tên các nét cơ bản
B. Bài mới :	G: Nhận xét và ghi điểm
1. Giới thiệu bài : (1p)	G: Giới thiệu bài trực tiếp
2. Luyện đọc (10) -Luyện đọc bài trên bảng -Luyện đọc bài SGK	G: Nêu yêu cầu H: Lần lượt đọc bài trên bảng và trong SGK (CN- N — CL) G: theo dõi và các em giúp học sinh yếu, các em phải nhớ d- ọc cấu tạo chữ và cách phát âm
Nghỉ dẫn cách (2p)	
3. Bài tập(20p)	G: Nêu yêu cầu của từng bài và h- óng dẫn Hs cách làm. H: HS làm bài trong vở BT H: Đọc kết quả bài làm G: nhận xét và h- óng dẫn Hs
III. Củng cố dặn dò(2p)	G: nhận xét tiết học và chuẩn bị tốt cho bài sau.

Thứ năm ngày 20 tháng 8 năm 20...

Rèn Viết

Bài : *Chữ b*

I. Mục

đích yêu cầu :

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ọc chữ btheo quy trình .
- Học sinh rèn viết chữ đẹp . Gv kèm cặp những Hs viết chữ xấu .

II . Đồ dùng dạy học :

- Bài viết mẫu
- Vở ô li , bảng con .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ :(4p) -Viết chữ e</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1.Giới thiệu bài :(1p)</p> <p>2. Luyện viết :</p> <p>a. Viết bảng con : (10p)</p> <p>Nghỉ dân cách (2p)</p> <p>b.Viết vở ô li (20p) -Viết 3 dòng chữ b -Viết 2 dòng chữ be</p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: Viết bảng con . G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu H: Quan sát và nhận xét mẫu G : Gv vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn H: Nhắc lại quy trình viết chữ e H:Luyện viết vào bảng con G: Gv theo dõi và uốn nắn cho Hs H +G :Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p>G: Nêu yêu cầu H: Nhắc lại cách trình bày bài viết trong vở ô li . H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs , Gv chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà</p>

Tuần 2

Thứ hai ngày 24 tháng 8 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 3+4: Dấu sắc. Dấu hỏi . Dấu nặng

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các dấu thanh đã học . Biết đọc các tiếng có mang dấu thanh .

-Gv giúp hs yếu củng cố lại kiến thức đã học .

II. Đồ dùng dạy học :

-Bài tập mẫu .

-SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ :(5p) -Đọc bài 3 trong SGK	G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK. G: Nhận xét và ghi điểm
B. Bài mới : 1. Giới thiệu bài : (1p) 2. Luyện đọc :(10p) - Đọc SGK.(Bài 3 + 4) - Đọc bài trên bảng .	G: Giới thiệu bài trực tiếp G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)
Nghỉ dân cách (2p) 3. Bài tập (20p) -Bài 1: Nói -Bài 2: Viết chữ	G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm H: làm bài miệng (CN- CL) G:Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài G: theo dõi và uốn nắn cho Hs sau đó chấm một số bài
4. Củng cố dặn dò : (2p)	G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.

Thứ ba ngày 25 tháng 8 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 5 : Dấu huyền . Dấu ngã

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các dấu thanh đã học . Biết đọc các tiếng có mang dấu thanh .

-Gv giúp hs yếu củng cố lại kiến thức đã học .

II. Đồ dùng dạy học :

-Bài tập mẫu .

-SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ :(5p) -Đọc bài 3 trong SGK	G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK. G: Nhận xét và ghi điểm
B. Bài mới :	
1. Giới thiệu bài : (1p)	G: Giới thiệu bài trực tiếp
2. Luyện đọc :(10p) - Đọc SGK.(Bài 3 + 4) - Đọc bài trên bảng .	G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)
Nghỉ dẫn cách (2p)	
3. Bài tập (20p) -Bài 1: Nối -Bài 2: Viết chữ	G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm H: làm bài miệng (CN- CL) G:Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài G: theo dõi và uốn nắn cho Hs sau đó chấm một số bài
4. Củng cố dặn dò : (2p)	G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.

Thứ t□ ngày 26 tháng 8 năm 20...

Rèn Đọc

Bài : Ôn tập

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các dấu thanh đã học . Biết đọc các tiếng có mang dấu thanh .

-Gv giúp hs yếu củng cố lại kiến thức đã học .

II. Đồ dùng dạy học :

-Bài tập mẫu .

-SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ :(5p) -Đọc bài 3 trong SGK	G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK. G: Nhận xét và ghi điểm
B. Bài mới :	
1. Giới thiệu bài : (1p)	G: Giới thiệu bài trực tiếp
2. Luyện đọc :(10p) - Đọc SGK.(Bài6) - Đọc bài trên bảng .	G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)
Nghỉ dẫn cách (2p)	
3. Bài tập (20p) -Bài 1: Nối -Bài 2: Viết chữ	G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm H: làm bài miệng (CN- CL) G:Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài G: theo dõi và uốn nắn cho Hs sau đó chấm một số bài
4. Củng cố dặn dò : (2p)	G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.

Thứ t□ ngày 26 tháng 8 năm 20...

Rèn Viết

Bài be, bè, bé, bẻ, bẽ, bệ .

I. Mục đích

yêu cầu :

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ọc chữ các chữ mang dấu thanh đã học .
- Học sinh rèn viết chữ đẹp . Gv kèm cặp những Hs viết chữ xấu .

II . Đồ dùng dạy học :

- Bài viết mẫu
- Vở ô li , bảng con .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ :(4p) -Viết chữ be</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1.Giới thiệu bài :(1p)</p> <p>2. Luyện viết :</p> <p>a. Viết bảng con : (10p)</p> <p>Nghỉ dân cách (2p)</p> <p>b.Viết vở ô li (20p) -Viết 5 dòng .</p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: Viết bảng con . G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu H: Quan sát và nhận xét mẫu G : Gv vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn H: Nhắc lại quy trình viết chữ e H:Luyện viết vào bảng con G: Gv theo dõi và uốn nắn cho Hs H +G :Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p>G: Nêu yêu cầu H: Nhắc lại cách trình bày bài viết trong vở ô li . H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs , Gv chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà</p>

Thứ năm ngày 27 tháng 8 năm 20...

Rèn Đọc

Bài : ê- v

I. Mục

đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các âm đã học . Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm đã học .

-Gv giúp hs yếu củng cố lại kiến thức đã học .

II. Đồ dùng dạy học :

-Bài tập mẫu .

-SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ :(5p) -Đọc bài 5 trong SGK	G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK. G: Nhận xét và ghi điểm
B. Bài mới :	G: Giới thiệu bài trực tiếp
1. Giới thiệu bài : (1p)	G: Nêu yêu cầu .
2. Luyện đọc :(10p) - Đọc SGK.(Bài6) - Đọc bài trên bảng .	H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)
Nghỉ dân cách (2p)	G: Nêu yêu cầu chung
3. Bài tập (20p) -Bài 1: Nói -Bài 2: Viết chữ	H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm H: làm bài miệng (CN- CL) G:Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài G: theo dõi và uốn nắn cho Hs sau đó chấm một số bài
4. Củng cố dặn dò : (2p)	G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.

Thứ năm ngày 27 tháng 8 năm 20...

Rèn Viết

Bài: ê, o, bẻ bẻ .

I. Mục

đích yêu cầu :

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ọc chữ các chữ mang dấu thanh đã học .
- Học sinh rèn viết chữ đẹp . Gv kèm cặp những Hs viết chữ xấu .

II . Đồ dùng dạy học :

- Bài viết mẫu
- Vở ô li , bảng con .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ :(4p) -Viết chữ be</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1.Giới thiệu bài :(1p)</p> <p>2. Luyện viết :</p> <p>a. Viết bảng con : (10p)</p> <p>Nghỉ dẫn cách (2p)</p> <p>b.Viết vở ô li (20p) -Viết 3 dòng .</p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: Viết bảng con . G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu H: Quan sát và nhận xét mẫu G : Gv vừa viết mẫu vừa hướng dẫn H: Nhắc lại quy trình viết chữ e H:Luyện viết vào bảng con G: Gv theo dõi và uốn nắn cho Hs H +G :Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p>G: Nêu yêu cầu H: Nhắc lại cách trình bày bài viết trong vở ô li . H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs , Gv chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà</p>

Tuần 3

Thứ hai ngày 7 tháng 9 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 8 : l - h

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các âm đã học . Biết đọc các tiếng đ- ợc ghép bởi các âm đã học .

-Gv giúp hs yếu củng cố lại kiến thức đã học .

II. Đồ dùng dạy học :

-Bài tập mẫu .

-SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ :(5p) -Đọc bài 7 trong SGK	G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK. G: Nhận xét và ghi điểm
B. Bài mới : 1. Giới thiệu bài : (1p) 2. Luyện đọc :(10p) - Đọc SGK.(Bài7 + 8) - Đọc bài trên bảng .	G: Giới thiệu bài trực tiếp G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)
Nghỉ dẫn cách (2p) 3. Bài tập (20p) - Bài 1: Nói -Bài 2: Điền l hay h -Bài3: Viết chữ	G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm H: làm bài miệng (CN- CL) G:Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài G: theo dõi và uốn nắn cho Hs sau đó chấm một số bài
4. Củng cố dặn dò : (2p)	G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.

Thứ ba ngày 8 tháng 9 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 9: o, c, bò, cỏ

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các âm đã học . Biết đọc các tiếng ghép bởi các âm và dấu thanh đã học .

-Gv giúp hs yếu củng cố lại kiến thức đã học .

II. Đồ dùng dạy học :

-Bài tập mẫu .

-SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ :(5p) -Đọc bài 8 trong SGK	G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK. G: Nhận xét và ghi điểm
B. Bài mới :	G: Giới thiệu bài trực tiếp
1. Giới thiệu bài : (1p)	G: Nêu yêu cầu .
2. Luyện đọc :(10p) - Đọc SGK.(Bài9) - Đọc bài trên bảng .	H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)
Nghỉ dẫn cách (2p)	G: Nêu yêu cầu chung
3. Bài tập (20p) - Bài 1: Nối - Bài 2: Điền o hay c -Bài 3: Viết chữ	H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm H: làm bài miệng (CN- CL) G:Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài G: theo dõi và uốn nắn cho Hs sau đó chấm một số bài
4. Củng cố dặn dò : (2p)	G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.

Thứ t □ ngày 9 tháng 9 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 10 : Ô, Ơ

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các âm đã học . Biết đọc các tiếng ghép bởi các âm đã học .
- Gv giúp hs yếu củng cố lại kiến thức đã học .

II. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ :(5p) - Đọc bài 9 trong SGK	G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK. G: Nhận xét và ghi điểm
B. Bài mới : 1. Giới thiệu bài : (1p) 2. Luyện đọc :(10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng .	G: Giới thiệu bài trực tiếp G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)
Nghỉ dân cách (2p) 3. Bài tập (20p) - Bài 1: Nối - Bài 2 :Điền l — h - Bài 3: Viết chữ.	G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm H: làm bài miệng (CN- CL) G:Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài G: theo dõi và uốn nắn cho Hs sau đó chấm một số bài
4. Củng cố dặn dò : (2p)	G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.

Thứ t ngày 9 tháng 9 năm 20...

Rèn Viết

Bài : *bi ve, vở vẽ, bờ hồ* ..

I. Mục đích yêu cầu :

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học theo đúng quy định.
- Học sinh rèn viết chữ đẹp . Gv kèm cặp những Hs viết chữ xấu .

II . Đồ dùng dạy học :

- Bài viết mẫu
- Vở ô li , bảng con .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ :(4p) -Viết chữ bé bé</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1.Giới thiệu bài :(1p)</p> <p>2. Luyện viết :</p> <p>a. Viết bảng con : (10p)</p> <p>Nghỉ dẫn cách (2p)</p> <p>b.Viết vở ô li (20p) -Viết 5 dòng</p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: Viết bảng con . G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu H: Quan sát và nhận xét mẫu G : Gv vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn H: Nhắc lại quy trình viết chữ e H:Luyện viết vào bảng con G: Gv theo dõi và uốn nắn cho Hs H +G :Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p>G: Nêu yêu cầu H: Nhắc lại cách trình bày bài viết trong vở ô li . H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs , Gv chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà</p>

Thứ năm ngày 10 tháng 9 năm 20...

Rèn Đọc

Bài : Ôn tập

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các âm đã học . Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm đã học .

-Gv giúp hs yếu củng cố lại kiến thức đã học .

II. Đồ dùng dạy học :

-Bài tập mẫu .

-SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ :(5p) -Đọc bài 5 trong SGK	G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK. G: Nhận xét và ghi điểm
B. Bài mới : 1. Giới thiệu bài : (1p) 2. Luyện đọc :(10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng .	G: Giới thiệu bài trực tiếp G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)
Nghỉ dân cách (2p) 3. Bài tập (20p) -Bài 1: Nói -Bài 2: Điền o - Bài 3: Viết chữ.	G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm H: làm bài miệng (CN- CL) G:Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài G: theo dõi và uốn nắn cho Hs sau đó chấm một số bài
4. Củng cố dặn dò : (2p)	G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.

Thứ năm ngày 10 tháng 9 năm 20...

Rèn Viết

Bài: lò cò, vợ cò, ó bèo,..

I. Mục đích yêu cầu :

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ọc chữ các chữ đã học .
- Học sinh rèn viết chữ đẹp . Gv kèm cặp những Hs viết chữ xấu .

II . Đồ dùng dạy học :

- Bài viết mẫu
- Vở ô li , bảng con .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ :(4p) -Viết chữ : bé ho</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1.Giới thiệu bài :(1p)</p> <p>2. Luyện viết :</p> <p>a. Viết bảng con : (10p)</p> <p>Nghỉ dân cách (2p)</p> <p>b.Viết vở ô li (20p) -Viết 3 dòng .</p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: Viết bảng con . G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu H: Quan sát và nhận xét mẫu G : Gv vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn H: Nhắc lại quy trình viết chữ e H:Luyện viết vào bảng con G: Gv theo dõi và uốn nắn cho Hs H +G :Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p>G: Nêu yêu cầu H: Nhắc lại cách trình bày bài viết trong vở ô li . H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs , Gv chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà</p>

Tuần 4

Thứ hai ngày 14 tháng 9 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 13 : n-m

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các âm đã học . Biết đọc các tiếng đ- ợc ghép bởi các âm đó.

-Gv giúp hs yếu củng cố lại kiến thức đã học .

II. Đồ dùng dạy học :

-Bài tập mẫu .

-SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ :(5p) -Đọc bài 12 trong SGK	G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK. G: Nhận xét và ghi điểm
B. Bài mới : 1. Giới thiệu bài : (1p) 2. Luyện đọc :(10p) - Đọc SGK. - Đọc bài trên bảng .	G: Giới thiệu bài trực tiếp G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)
Nghỉ dẫn cách (2p) 3. Bài tập (20p) - Bài 1: Nối - Bài 2 : Điền n hay m - Bài3: Viết chữ	G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm H: làm bài miệng (CN- CL) G:Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài G: theo dõi và uốn nắn cho Hs sau đó chấm một số bài
4. Củng cố dặn dò : (2p)	G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.

Thứ ba ngày 15 tháng 9 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 14: d- đ

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các âm đã học . Biết đọc các tiếng ghép bởi các âm và dấu thanh đã học, hs đọc câu ứng dụng.

-Gv giúp hs yếu củng cố lại kiến thức đã học .

II. Đồ dùng dạy học :

-Bài tập mẫu .

-SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ :(5p) -Đọc bài 13 trong SGK</p> <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc :(10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng .</p> <p>Nghỉ dân cách (2p)</p> <p>3. Bài tập (20p) - Bài 1: Nói - Bài 2: Điền d hay đ - Bài3: Viết chữ</p> <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK. G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm H: làm bài miệng (CN- CL) G:Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài G: theo dõi và uốn nắn cho Hs sau đó chấm một số bài</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>

Thứ t □ ngày 16 tháng 9 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 15 : t- th

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các âm đã học . Biết đọc các tiếng ghép bởi các âm đã học.
 Học sinh đọc đ- ọc câu ứng dụng.

-Gv giúp hs yếu củng cố lại kiến thức đã học .

II. Đồ dùng dạy học :

-Bài tập mẫu .

-SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
A. Kiểm tra bài cũ :(5p) -Đọc bài 14 trong SGK	G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK. G: Nhận xét và ghi điểm
B. Bài mới : 1. Giới thiệu bài : (1p) 2. Luyện đọc :(10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng .	G: Giới thiệu bài trực tiếp G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)
Nghỉ dân cách (2p) 3. Bài tập (20p) - Bài 1: Nói - Bài 2 :Điền t hay th. - Bài 3: Viết chữ.	G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm H: làm bài miệng (CN- CL) G:Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài G: theo dõi và uốn nắn cho Hs sau đó chấm một số bài
4. Củng cố dặn dò : (2p)	G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.

Thứ t □ ngày 16 tháng 9 năm 20...

Rèn Viết

Bài : *ca nô, bố mẹ, ba má...*

I. Mục đích yêu cầu :

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học theo đúng quy định.
- Học sinh rèn viết chữ đẹp . Gv kèm cặp những Hs viết chữ xấu .

II . Đồ dùng dạy học :

- Bài viết mẫu
- Vở ô li , bảng con .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ :(4p) -Viết chữ :đu đủ, cá thu</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1.Giới thiệu bài :(1p)</p> <p>2. Luyện viết :</p> <p>a. Viết bảng con : (10p)</p> <p>Nghỉ dẫn cách (2p)</p> <p>b.Viết vở ô li (20p) -Viết 5 dòng</p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: Viết bảng con . G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu H: Quan sát và nhận xét mẫu G : Gv vừa viết mẫu vừa hướng dẫn H: Nhắc lại quy trình viết chữ e H:Luyện viết vào bảng con G: Gv theo dõi và uốn nắn cho Hs H +G :Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p>G: Nêu yêu cầu H: Nhắc lại cách trình bày bài viết trong vở ô li . H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs , Gv chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà</p>

Thứ năm ngày 17 tháng 9 năm 20...

Rèn Đọc

Bài 16 : Ôn tập

I. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các âm đã học . Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm đó. Học sinh đọc đ- ọc câu ứng dụng.

-Gv giúp hs yếu củng cố lại kiến thức đã học .

II. Đồ dùng dạy học :

-Bài tập mẫu .

-SGK, Vở bài tập .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ :(5p) -Đọc bài 15 trong SGK</p> <p>B. Bài mới :</p> <p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc :(10p) - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng .</p> <p>Nghỉ dân cách (2p)</p> <p>3. Bài tập (20p) -Bài 1: Nói -Bài 2: Điền tiếng. - Bài 3: Viết chữ.</p> <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: Đọc bài trong SGK. G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu . H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL) G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>G: Nêu yêu cầu chung H: Nêu yêu cầu của từng bài G: H- ớng dẫn học sinh cách làm H: làm bài miệng (CN- CL) G:Nhận xét H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài G: theo dõi và uốn nắn cho Hs sau đó chấm một số bài</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>

Thứ năm ngày 17 tháng 9 năm 20...

Rèn Viết

Bài: tổ cò, lá mạ, da thỏ, thợ nề...

I. Mục đích yêu cầu :

- Học sinh nhớ lại và viết đ- ọc chữ các chữ đã học .
- Học sinh rèn viết chữ đẹp . Gv kèm cặp những Hs viết chữ xấu .

II . Đồ dùng dạy học :

- Bài viết mẫu
- Vở ô li , bảng con .

III. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>A. Kiểm tra bài cũ :(4p) -Viết chữ : lò cò, ba lô</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1.Giới thiệu bài :(1p)</p> <p>2. Luyện viết :</p> <p>a. Viết bảng con : (10p)</p> <p>Nghỉ dẫn cách (2p)</p> <p>b.Viết vở ô li (20p) -Viết 6 dòng .</p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu H: Viết bảng con . G: Nhận xét và ghi điểm</p> <p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu H: Quan sát và nhận xét mẫu G : Gv vừa viết mẫu vừa hướng dẫn H: Nhắc lại quy trình viết chữ e H:Luyện viết vào bảng con G: Gv theo dõi và uốn nắn cho Hs H +G :Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p>G: Nêu yêu cầu H: Nhắc lại cách trình bày bài viết trong vở ô li . H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs , Gv chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà</p>

Tuần 5 Thứ hai ngày 21 tháng 9 năm 20...

LUYỆN ĐỌC
TIẾT 4 : P,PH- NH

A. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các âm đã học .
- Học sinh biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm đó và làm đ- ọc các bài tập. HS khá giỏi đọc tron.
- H có ý thức đọc bài và làm bài.

B. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc :(15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc SGK. - Đọc bài trên bảng . <p>Nghỉ dẫn cách</p> <p>3. Bài tập (15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: Nói - Bài 2 : Điền ph hay nh ? - Bài3: Viết chữ <p>4. Củng cố dặn dò : (4p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu .</p> <p>H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL)</p> <p>G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS.</p> <p>H: Khá , giỏi đọc tron cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: Hát múa</p> <p>G: Nêu yêu cầu chung</p> <p>H: Nêu yêu cầu của từng bài.(CN- N)</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p> <p>H: Làm bài miệng (CN- CL)</p> <p>G:Nhận xét</p> <p>H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài</p> <p>G: theo dõi - uốn nắn cho Hs và chấm một số bài.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>

LUYỆN VIẾT
TIẾT 4: PHỞ BÒ, NHỔ CỎ, GÀ RI.

A. Mục đích yêu cầu :

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học theo đúng quy định..
- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy định.
- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. Đồ dùng dạy học :

- Chữ mẫu.
- Vở ô li , bảng con .

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1.Giới thiệu bài :(1p)</p> <p>2. Luyện viết :</p> <p style="padding-left: 20px;">a. Viết bảng con : (12p) phở bò nhổ cỏ gà ri</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ dân cách</p> <p style="padding-left: 20px;">b.Viết vở ô li (17p)</p> <p>c.Chấm bài (3 p)</p> <p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Quan sát và nhận xét mẫu.</p> <p>G : Gv vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn.</p> <p>H: Nhắc lại quy trình viết chữ .</p> <p>H:Luyện viết vào bảng con.(CL)</p> <p>G:Theo dõi và uốn nắn cho H</p> <p>H +G :Nhận xét và chữa lỗi H</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu</p> <p>H: Nhắc lại cách trình bày bài viết</p> <p>H: Viết bài vào vở .(CL)</p> <p>G: Theo dõi và uốn nắn cho H , G chú ý những em viết còn yếu .</p> <p>H: Hoàn thiện bài</p> <p>G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>

LUYỆN ĐỌC
TIẾT 5 : Q,QU- GI

A. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các âm đã học
- Biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm đó và làm đ- ọc các bài tập. HS khá giỏi đọc tron.
- H có ý thức đọc bài và làm bài.

B. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc :(15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng . <p>Nghỉ dẫn cách</p> <p>3. Bài tập (15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: Nối - Bài 2 :Điền qu hay gi ? - Bài 3: Viết chữ. <p>4. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu .</p> <p>H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL)</p> <p>G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS.</p> <p>H: Khá giỏi đọc tron cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu chung</p> <p>H: Nêu yêu cầu của từng bài</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách làm</p> <p>H: làm bài miệng (CN- CL)</p> <p>G:Nhận xét</p> <p>H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài .(CN- CL)</p> <p>G: theo dõi và uốn nắn Hs sau đó chấm một số bài.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>

LUYỆN VIẾT
TIẾT 5: GHI NHỚ, QUẢ THỊ, GIỎ CÁ.

A. Mục đích yêu cầu :

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học theo đúng quy định..
- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy định.
- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

B. Đồ dùng dạy học :

- Chữ mẫu.
- Vở ô li , bảng con .

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1.Giới thiệu bài :(1p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp.</p>
<p>2. Luyện viết :</p> <p>a. Viết bảng con : (12p) ghi nhớ quả thị giỏ cá.</p> <p>Nghỉ dân cách</p> <p>b.Viết vở ô li (20p)</p>	<p>G: Nêu yêu cầu.</p> <p>H: Quan sát và nhận xét mẫu.</p> <p>G : Gv vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn.</p> <p>H: Nhắc lại quy trình viết chữ .</p> <p>H:Luyện viết vào bảng con.(CL)</p> <p>G:Theo dõi và uốn nắn cho Hs</p> <p>H +G :Nhận xét và chữa lỗi Hs</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu</p> <p>H: Nhắc lại cách trình bày bài viết</p> <p>H: Viết bài vào vở .(CL)</p> <p>G: Theo dõi và uốn nắn cho H , G chú ý những em viết còn yếu .</p> <p>H: Hoàn thiện bài</p> <p>G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .</p>
<p>3. Củng cố dặn dò : (2p)</p>	<p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.</p>

LUYỆN ĐỌC
TIẾT 6 : NG -NGH

A. Mục đích yêu cầu:

- Củng cố cho Hs nhớ lại các âm đã học .
- Học sinh biết đọc các tiếng đ- ọc ghép bởi các âm đó và làm đ- ọc các bài tập. HS khá giỏi đọc tron.
- H có ý thức đọc bài và làm bài.

B. Đồ dùng dạy học :

- Bài tập mẫu .
- SGK, Vở bài tập .

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
<p>1. Giới thiệu bài : (1p)</p> <p>2. Luyện đọc :(15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc SGK - Đọc bài trên bảng . <p>Nghỉ dẫn cách</p> <p>3. Bài tập (15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1: Nói - Bài 2: Điền ng hay ngh ? - Bài 3: Viết chữ. <p>4. Củng cố dặn dò : (4p)</p>	<p>G: Giới thiệu bài trực tiếp</p> <p>G: Nêu yêu cầu .</p> <p>H: Đọc bài trong SGK (CN- N- CL)</p> <p>G: Theo dõi uốn nắn t- thể đọc, t- thể cầm SGK của HS.</p> <p>H: Khá giỏi đọc tron cả bài. (Gv chú ý hơn ở những em có lực đọc còn yếu)</p> <p>H: Hát múa.</p> <p>G: Nêu yêu cầu chung.</p> <p>H: Nêu yêu cầu của từng bài.</p> <p>G: H- ớng dẫn học sinh cách làm.</p> <p>H: làm bài miệng (CN- CL)</p> <p>G:Nhận xét.</p> <p>H: Làm từng bài vào vở sau đó đọc kết quả của từng bài.</p> <p>G:Theo dõi và uốn nắn cho Hs sau đó chấm một số bài.</p> <p>H: Đọc lại bài.</p> <p>G: Nhận xét tiết học và dặn dò Hs chuẩn bị bài cho tiết sau.</p>

LUYỆN VIẾT

TIẾT 6: GIÃ GIÒ, NGÃ T-, NGHỆ SĨ.

A. Mục đích yêu cầu :

- Giúp H nhớ lại và viết đ- ọc chữ đã học theo đúng quy định..
- H viết đúng theo mẫu chữ, trình bày sạch sẽ. H khá giỏi viết đủ số dòng quy định.
- H có ý thức rèn chữ giữ vở.

B . Đồ dùng dạy học :

- Chữ mẫu
- Vở ô li , bảng con .

C. Các hoạt động dạy học :

Nội dung	Cách thức tiến hành
1.Giới thiệu bài :(1p)	G: Giới thiệu bài trực tiếp.
2. Luyện viết :	G: Nêu yêu cầu .
a. Viết bảng con : (12p)	H: Quan sát và nhận xét mẫu. G : Vừa viết mẫu vừa h- ớng dẫn. H: Nhắc lại quy trình viết chữ . H: Luyện viết vào bảng con. G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs H +G : Nhận xét và chữa lỗi Hs.
giã giò ngã t- nghệ sĩ	H: Hát múa.
Nghỉ dẫn cách	G: Nêu yêu cầu.
b.Viết vở ô li (17p)	H: Nhắc lại cách trình bày bài viết trong vở ô li . H: Viết bài vào vở .(CL) G: Theo dõi và uốn nắn cho Hs , Gv chú ý những em viết còn yếu . H: Hoàn thiện bài
c.Chấm bài (3 p)	G : Chấm một số bài và nhận xét các lỗi cơ bản .
3. Củng cố dặn dò : (2p)	G: Nhận xét bài viết của H G: Nhận xét tiết học và dặn dò học sinh về nhà luyện viết thêm ở nhà.