

Môn : TNXH

## BÀI 13 : CÔNG VIỆC NHÀ Ở

**I. Mục tiêu :** Sau giờ học học sinh biết :

- Nhà ở là nơi sinh sống của mọi người trong gia đình.
- Có nhiều loại nhà ở khác nhau và mỗi nhà đều có địa chỉ.
- Kể được địa chỉ nhà của mình và các đồ đạc trong nhà cho các bạn nghe.
- Yêu quý ngôi nhà và các đồ dùng trong nhà của em.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV và học sinh sưu tầm và mang theo các tranh ảnh vẽ hoặc chụp các ngôi nhà có dạng khác nhau.
- Tranh vẽ ngôi nhà của mình do các em tự vẽ.

**III. Các hoạt động dạy học :**

Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>1. <u>Ôn định</u> :</p> <p>2. <u>KTBC</u> : Hỏi tên bài cũ :</p> <p>a) Kể về gia đình của em? Gia đình em có những ai?</p> <p>b) Những người trong gia đình em sống với nhau như thế nào?</p> <p>GV nhận xét cho điểm. Nhận xét bài cũ.</p> <p>3. <u>Bài mới</u>:</p> <p>Qua tranh GVGT bài và ghi tựa bài.</p> <p><u>Hoạt động 1</u> :Quan sát tranh:</p> <p><u>MĐ</u>: Học sinh nhận ra các loại nhà khác nhau ở các vùng miền khác nhau. Biết được nhà của mình thuộc loại nhà ở vùng nào? Các bước tiến hành</p> <p><u>Bước 1</u>:</p> <p>GV cho học sinh quan sát tranh ở bài 12 trong SGK và gợi ý các câu hỏi sau: Ngôi nhà này ở thành phố, nông thôn hay miền núi? Nó thuộc loại nhà tầng, nhà ngói hay nhà lá? Nhà của em gần giống ngôi nhà nào trong các ngôi nhà đó? Học sinh quan sát theo cặp và nói cho nhau nghe về các câu hỏi trên.</p> <p><u>Bước 2</u>: GV treo tất cả các tranh ở trang 26 gọi học sinh lên nêu câu trả lời của nhóm mình kết hợp thao tác chỉ vào</p>	<p>Học sinh nêu tên bài. 3HS kể.</p> <p>Học sinh nhắc tựa.</p> <p>Học sinh quan sát và thảo luận theo nhóm 2 em nói cho nhau nghe về ngôi nhà trong tranh.</p> <p>Học sinh nêu lại nội dung đã thảo luận trước lớp.</p>

<p>tranh. Các nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p> <p><u>GV kết luận:</u> Nhà ở là nơi sống và làm việc của mọi người trong gia đình, nên các em phải yêu quý ngôi nhà của mình.</p> <p><u>Hoạt động 2:</u> Làm việc với SGK.</p> <p><u>MD:</u> Học sinh kể được tên các đồ dùng trong nhà. Các bước tiến hành:</p> <p><u>Bước 1 :</u> GV chia nhóm 8 em và yêu cầu mỗi nhóm quan sát 1 hình trang 27 SGK và nêu tên các đồ dùng được vẽ trong hình. Sau khi quan sát xong mỗi em phải kể được 5 đồ dùng trong gia đình cho các bạn nghe.</p> <p><u>Bước 2 :</u> GV cho các nhóm lên trình bày ý kiến của mình. Các nhóm khác nhận xét.</p> <p><u>Kết luận:</u> Đồ đạc trong gia đình là để phục các sinh hoạt của mọi người. Mỗi gia đình đều có đồ dùng cần thiết tùy vào điều kiện kinh tế của từng nhà, chúng ta không nên đòi bố mẹ mua sắm những đồ dùng khi gia đình chưa có điều kiện.</p> <p><u>Hoạt động 3:</u> Kể về ngôi nhà của em.</p> <p><u>MD :</u> Giới thiệu cho các bạn biết về ngôi nhà của mình. Các bước tiến hành</p> <p><u>Bước 1:</u> GV yêu cầu Học sinh mang ra ngôi nhà do GV dặn vẽ trước ở nhà về ngôi nhà của mình để giới thiệu với các bạn trong lớp. GV có thể nêu các câu hỏi gợi ý sau : Nhà của em ở nông thôn hay thành phố? Ngôi nhà rộng hay hẹp? Địa chỉ nhà của em như thế nào? Học sinh làm việc theo nhóm 4 em.</p> <p>4. <u>Củng cố :</u> Hỏi tên bài : Nêu câu hỏi để học sinh khắc sâu kiến thức. Nhận xét. Tuyên dương.</p> <p>5. <u>Dặn dò:</u> Học bài, xem bài mới. Yêu quý ngôi nhà, luôn luôn giữ cho ngôi nhà sạch sẽ thoáng mát.</p>	<p>Nhóm khác nhận xét. HS nhắc lại.</p> <p>Học sinh làm việc theo nhóm 8 em để nêu được các đồ dùng trong nhà.</p> <p>Các nhóm lên trình bày ý kiến của mình. Các nhóm khác nhận xét.</p> <p>Học sinh mang tranh vẽ ra và kể cho các bạn nghe theo gợi ý câu hỏi của GV. GV theo dõi giúp đỡ các nhóm yếu giúp các em hoàn thành nhiệm vụ của mình.</p> <p>Học sinh nêu tên bài. Học sinh nêu lại nội dung bài học.</p>
---	---

**Môn : Mĩ Thuật**  
**BÀI : VẼ TỰ DO.**

**I.Mục tiêu :**

- Giúp HS biết tìm đề tài để vẽ theo ý thích.
- Vẽ được bức tranh có nội dung phù hợp theo đề tài đã chọn.

**II.Đồ dùng dạy học:**

- Sưu tầm một số tranh ảnh do các họa sĩ vẽ về các đề tài khác nhau.
- Tìm một số tranh vẽ về phong cảnh, tranh tĩnh vật, tranh chân dung.
- Học sinh : Bút, tẩy, màu ...

**III.Các hoạt động dạy học :**

Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p><b>1.KTBC :</b> Kiểm tra đồ dùng học tập của các em.</p> <p><b>2.Bài mới :</b> Giới thiệu bài ghi tựa. Vẽ tự do là mỗi em chọn vẽ một đề tài mà mình thích như: phong cảnh, chân dung, tĩnh vật...</p> <p><b>3.Hướng dẫn học sinh vẽ:</b> GV cho các em xem một số tranh để các em nhận biết về nội dung,cách vẽ hình, cách vẽ màu, đồng thời gây cảm hứng cho học sinh khi vẽ. Có thể gợi ý một số câu hỏi để học sinh có nhận định khi chọn đề tài để vẽ. Tranh này vẽ những gì? Màu sắc trong tranh như thế nào? Đâu là hình ảnh chính, đâu là hình ảnh phụ trong tranh?</p> <p><b>4.Học sinh thực hành:</b> GV gợi ý cho học sinh chọn đề tài để vẽ. Nhắc các em vẽ cảnh chính trước, cảnh phụ sau, vẽ cân đối trong tờ giấy. Không to quá, không nhỏ quá. Chọn màu phù hợp với nội dung bức tranh. Học sinh thực hành bài vẽ của mình. GV theo dõi giúp một số học sinh yếu để hoàn thành bài vẽ của mình.</p> <p><b>5.Nhận xét đánh giá:</b> Thu bài chấm. Bài vẽ cần có hình chính hình phụ.</p>	<p>Vở tập vẽ, tẩy,chì,...</p> <p>Học sinh nhắc tựa.</p> <p>Học sinh QS các loại tranh do GV giới thiệu và nhận xét đó là những tranh vẽ về đề tài gì? Màu sắc trong tranh như thế nào?</p> <p>Học sinh lắng nghe lời nhắc nhở của GV.</p> <p>Học sinh thực hành bài vẽ của mình.</p> <p>Gợi ý học sinh cùng đánh giá bài vẽ của các bạn.</p>

<p>Tỉ lệ hình cân đối. Màu sắc tươi vui trong sáng. Màu thay đổi phong phú. Nội dung phù hợp với đề tài. Nhận xét -Tuyên dương. 6.<u>Dặn dò</u>: Quan sát màu sắc của mọi vật vây cối xung quanh, chuẩn bị tiết sau.</p>	<p>Những bài vẽ đạt yêu cầu được trưng bày tại lớp, trang trí cho lớp học thêm sinh động.</p>
--	---

hoc360.net