

TẬP ĐỌC – KỂ CHUYỆN
NGƯỜI LIÊN LẠC NHỎ

I/ Mục tiêu:

A. Tập đọc.

- Bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật.
- Hiểu ND: Kim Đồng là một người liên lạc rất nhanh trí, dũng cảm khi làm nhiệm vụ dẫn đường và bảo vệ cán bộ cách mạng (trả lời các CH trong SGK).

-Giáo dục Hs biết yêu quý, kính trọng những người dân tộc.

B. Kể Chuyện.

- Kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh minh họa.

II/ Chuẩn bị:

* GV: Tranh minh họa bài học trong SGK.

Bảng phụ viết đoạn văn cần hướng dẫn luyện đọc.

* HS: SGK, vở.

III/ Các hoạt động:

1/Khởi động: Hát.

2/Bài cũ: Cửa Tùng.

- Gv gọi 2 em lên đọc bài *Cửa Tùng*.
- + *Hai bên bờ sông Bến Hải có gì đẹp?*
- + *Sắc màu của nước biển Cửa Tùng có gì đẹp?*
- Gv nhận xét bài kiểm tra của các em.

3/Giới thiệu và nêu vấn đề:

Giới thiệu bài – ghi tựa:

4. Phát triển các hoạt động.

Hoạt động của Gv	Hoạt động của hs
<p>* Hoạt động 1: Luyện đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Mục tiêu:</u> Giúp Hs bước đầu đọc đúng các từ khó, câu khó. Ngắt nghỉ hơi đúng ở câu dài. • Gv đọc mẫu bài văn. - Giọng đọc với giọng chậm rãi. + Đoạn 1: đọc với giọng chậm rãi, nhấn giọng: <i>hiền hậu, nhanh nhẹn, lững thững...</i> + Đoạn 2: giọng hồi hộp. + Đoạn 3: giọng bọn lính hống hách, giọng anh Kim Đồng bình thản. + Đoạn 4: giọng vui, phấn khởi, nhấn giọng: <i>tráo trưng, thông minh.</i> - Gv cho Hs xem tranh minh họa. - Gv giới thiệu hoàn cảnh xảy ra câu chuyện. - Gv yêu cầu Hs nói những điều các em biết về anh Kim Đồng. • Gv hướng dẫn Hs luyện đọc kết hợp với giải nghĩa từ. - Gv mời Hs đọc từng câu. + Hs tiếp nối nhau đọc từng câu trong mỗi đoạn. - Gv mời Hs đọc từng đoạn trước lớp. - Gv mời Hs tiếp nối nhau đọc 4 đoạn trong bài. 	<p>PP: Thực hành cá nhân, hỏi đáp, trực quan. HT: Cá nhân, nhóm</p> <p>Học sinh đọc thầm theo Gv. Hs lắng nghe.</p> <p>Hs xem tranh minh họa. Hs lắng nghe. Hs đứng lên nói tiểu sử anh Kim Đồng.</p> <p>Hs đọc từng câu. Hs đọc tiếp nối nhau đọc từng câu trong đoạn. Hs đọc từng đoạn trước lớp. 4 Hs đọc 4 đoạn trong bài.</p> <p>Hs giải thích các từ khó trong bài.</p>

- Gv mời Hs giải thích từ mới: *ông kẹ, Nùng, Tây đồn, thầy mo, thông manh.*
- Gv cho Hs đọc từng đoạn trong nhóm.
- + Cả lớp đọc đồng thanh đoạn 1 và đoạn 2.
- + Một Hs đọc đoạn 3.
- + Cả lớp đọc đồng thanh đoạn 4.

*** Hoạt động 2:** Hướng dẫn tìm hiểu bài.

- **Mục tiêu:** Giúp Hs nắm được cốt truyện, hiểu nội dung bài.

- Gv yêu cầu Hs đọc thầm đoạn 1 và trả lời câu hỏi:

+ *Anh Kim Đồng được giao nhiệm vụ gì?*

+ *Vì sao cán bộ phải đóng vai ông già Nùng?*

+ *Cách đi đường của hai Bác cháu như thế nào?*

- Gv mời 1 Hs đọc thầm đoạn 2, 3, 4. Thảo luận câu hỏi:

+ *Tìm những chi tiết nói lên sự dũng cảm nhanh trí của anh Kim Đồng khi gặp địch?*

- Gv chốt lại: Kim Đồng nhanh trí.

. *Gặp địch không hề tỏ ra bối rối, sợ sệt, bình tĩnh huyết sáo, báo hiệu.*

. *Địch hỏi, Kim Đồng trả lời rất nhanh trí: Đón thầy mo về cúng cho mẹ ốm.*

. *Trả lời xong, thản nhiên gọi ông kẹ đi tiếp: Già ơi! ta đi thôi!*

*** Hoạt động 3:** Luyện đọc lại, củng cố.

- **Mục tiêu:** Giúp HS đọc diễn cảm toàn bài theo lời của từng nhân vật

- Gv đọc diễn cảm đoạn 3.

- Gv cho 4 Hs thi đọc đoạn 4.

- Gv yêu cầu 4 Hs tiếp nối nhau thi đọc 4 đoạn của bài.

- Gv nhận xét, tuyên dương nhóm đọc tốt.

*** Hoạt động 4:** Kể chuyện.

- **Mục tiêu:** Hs dựa vào các bức tranh minh họa nội dung 4 đoạn truyện. Hs kể lại toàn bộ câu chuyện.

- Gv mời 1 Hs nhìn tranh 1 kể lại đoạn 1 .

- Gv mời 1 Hs nhìn bức tranh 2 kể đoạn 2.

- Gv mời 1 Hs nhìn bức tranh 3 kể đoạn 3.

- Gv mời 1 Hs nhìn bức tranh 4 kể đoạn 4.

- Gv cho 3 – 4 Hs thi kể trước lớp từng đoạn của câu chuyện.

Hs đọc từng đoạn trong nhóm.

Cả lớp đọc đồng thanh.

Một Hs đọc đoạn 3.

Cả lớp đọc đồng thanh đoạn 4

PP: Đàm thoại, hỏi đáp, giảng giải, thảo luận. HT: Cá nhân, nhóm

Hs đọc thầm đoạn 1.

-*Bảo vệ cán bộ, dẫn đường đưa cán bộ đến địa điểm mới.*

-*Vì vùng này là vùng của người Nùng ở. Đóng huyệt để che mắt địch.*

-*Đi rất cẩn thận. Kim Đồng đeo túi đi trước một quãng. Ông kẹ lững thững đi đằng sau*

Hs đọc thầm đoạn 2, 3, 4.

Hs thảo luận nhóm đôi.

Đại diện các nhóm phát biểu suy nghĩ của mình.

Hs nhận xét.

PP: Kiểm tra, đánh giá trò chơi.

HT: Cá nhân, nhóm

4 hs thi đọc diễn cảm đoạn 4.

Bốn Hs thi đọc 4 đoạn của bài.

Hs nhận xét.

PP: Quan sát, thực hành, trò chơi.

HT: Cá nhân, nhóm

Hs kể đoạn 1.

Hs kể đoạn 2.

Hs kể đoạn 3.

Hs kể đoạn 4.

Ba Hs thi kể chuyện trước lớp từng đoạn của câu chuyện.

- Gv nhận xét, tuyên dương những Hs kể hay.	Hs nhận xét.
---	--------------

5. Tổng kết – dẫn dò.

- Về luyện đọc lại câu chuyện.
- Chuẩn bị bài: **Nhớ Việt Bắc.**

Nhận xét bài học.

-

BAN GIÁM HIỆU

KHỐI TRƯỞNG

GV SOẠN