

LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 7

NGÀY, THÁNG	TIẾT	TIẾT CT	MÔN	TÊN BÀI DẠY
THỨ HAI 29/9/2014	1	7	CC	
	2	7	ĐĐ	Quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị...
	3	13	TĐ	Trận bóng dưới lòng đường.
	4	7	KC	Trận bóng dưới lòng đường.
	5	31	T	Bảng nhân 7.
THỨ BA 30/9/2014	1	13	CT	T- C: Trận bóng dưới lòng đường.
	2	32	T	Luyện tập.
	3	13	TNXH	Hoạt động thân kinh.
	4	13	TD	
	5	7	TC	Gấp, cắt, dán bông hoa (tiết 1)
THỨ TƯ 1/10/2014	1	14	TĐ	Bạn.
	2	33	T	Gấp một số lên nhiều lần.
	3	13	TD	
	4	7	LTVC	Ôn tập từ chỉ hoạt động, trạng thái. So sánh
	5	7	MT	
THỨ NĂM 02/10/2014	1	14	CT	N – V: Bạn
	2	14	TD	
	3	34	T	Luyện tập
	4	14	TNXH	Hoạt động thân kinh (tt).
	5	7	Hát	
THỨ SÁU 03/10/2014	1	7	TV	Ôn chữ hoa E, Ê
	2	35	T	Bảng chia 7.
	3	7	TLV	N-K: Không nỡ nhìn. Tập tổ chức cuộc họp.
	4	7	HĐTT	
	5			



Đạo Đức
QUAN TÂM CHĂM SÓC ÔNG BÀ, CHA MẸ, ANH CHỊ EM.
(tiết1)

I. Mục tiêu:

- Biết được những việc trẻ em cần làm để thể hiện quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình.
- Biết được vì sao mọi người trong gia đình cần phải quan tâm, chăm sóc lẫn nhau.
- Biết quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em trong cuộc sống hằng ngày ở gia đình.

**HSG: Biết được bốn phận của trẻ em là phải quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình bằng những việc làm phù hợp với khả năng.*

II. Chuẩn bị:

- GV: Phiếu dùng cho hoạt động 1, 3.
- HS: VBT Đạo đức 3.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Tg	Quy trình	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	1 Ôn định: 2. KTBC:	- Gọi 1 hs đọc ghi nhớ. - Nêu những việc mà em đã tự mình làm lấy? Em cảm thấy như thế nào sau khi tự mình làm lấy được những việc đó? - Nhận xét, tuyên dương.	- Hát: Cả nhà thương nhau. - 1 hs đọc. - quét nhà, giữ em, rửa chén, lau nhà... Em cảm thấy rất vui vì được ba mẹ khen.
30'	3 Bài mới: a. GTB: b. Kể về sự quan tâm, chăm sóc của ông bà, cha mẹ, anh chị em c. Kể chuyện “Bó hoa đẹp nhất”: d. Đánh giá	- Hôm nay chúng ta sẽ học bài: <i>Quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em.</i> - Gv: Hãy nhớ và kể lại cho các bạn trong nhóm nghe về việc mình đã được ông bà, cha mẹ, anh chị em quan tâm chăm sóc mình như thế nào. - Em nghĩ gì về tình cảm và sự chăm sóc mà mọi người trong gia đình đã dành cho em? - Gv kết luận, liên hệ giáo dục: - Gv kể cho hs nghe kết hợp với tranh: + Chị em Ly đã làm gì nhân dịp sinh nhật mẹ? + Vì sao mẹ Ly lại nói rằng bó	- Lắng nghe. - Lắng nghe, nhắc lại. - Lắng nghe. - Thảo luận nhóm đôi. - Một vài hs kể trước lớp. - Lớp nhận xét, bổ sung. - Rất thương yêu và biết ơn những người trong gia đình. - Lắng nghe. - Quan sát. Lắng nghe. - 1, 2 hs giỏi đọc lại - Đại diện các tổ trình

	hành vi:	<p>hoa mà chị em Ly tặng là bó hoa đẹp nhất?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv kết luận, liên hệ giáo dục - Gv chia lớp làm 5 nhóm và thảo luận theo phiếu do Gv chuẩn bị cho từng nhóm: Nhận xét về cách ứng xử của các bạn <p>N1: Bao giờ sau bữa ăn, Hương ...Hương còn nhổ tóc sâu, đọc báo cho bà nghe.</p> <p>N2: Sâu đang chơi với các bạn ở đầu ngõ ... tìm quà rồi quay lại đi chơi tiếp với các bạn.</p> <p>N3: Mấy hôm nay bố Phong bận việc ở cơ quan. ...Phong vẫn nhỏ ti vi và dỗ dành em bé để em khỏi quấy bố.</p> <p>N4: Hôm nay bố mẹ đi vắng, chỉ có Linh ở nhà trông em. .. bạn để em bé ngã xưng trán.</p> <p>N5: Thấy mẹ ốm, Hồng không đi chơi. ...lúc lại thay khăn chườm trán cho mẹ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv kết luận: - Gọi hs đọc ghi nhớ. - Hệ thống lại, liên hệ gd. 	<p>bày (hs giỏi).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét chéo. - Lắng nghe. - Làm việc theo nhóm. - Các nhóm đọc to câu hỏi của nhóm mình. - Thảo luận. - Đại diện các tổ trình bày. - Nhận xét chéo.
4'	4. Củng cố:	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Đọc ghi nhớ.
1'	5. Dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> - Dặn hs xem lại bài. - Chuẩn bị tiết 2. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe

I. Mục tiêu:**A. Tập đọc:**

- Đọc đúng rành mạch, biết nghỉ hơi sau dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ; Bước đầu biết đọc phân biệt lời nhân vật với lời người dẫn chuyện.

- Hiểu lời khuyên từ câu chuyện: Không được chơi bóng dưới lòng đường vì dễ gây tai nạn. Phải tôn trọng Luật giao thông, tôn trọng luật lệ, tôn trọng quy tắc chung trong cộng đồng”.

- GD học sinh biết tôn trọng luật giao thông.

B. Kể chuyện: Bước đầu biết kể lại một đoạn câu chuyện.


**HSG: Kể lại một đoạn câu chuyện theo lời của một nhân vật.*


II. Chuẩn bị:

- **GV:** Tranh minh họa. Bảng phụ viết câu, đoạn cần hướng dẫn luyện đọc.

- **HS:** SGK.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**TẬP ĐỌC**

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4' 30'	1. Ôn định: 2. KTBC: 3. Bài mới: a. GTB: b. Luyện đọc: c. Tìm hiểu bài:	<p>- Gọi HS đọc và trả lời câu hỏi Nhớ lại buổi đầu đi học</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>- Hôm nay chúng ta sẽ cùng luyện đọc và tìm hiểu bài: Trận bóng dưới lòng đường.</p>  <p>- Gv đọc mẫu toàn bài</p> <p>- Đọc từng câu kết hợp tìm từ khó</p> <p>- Đọc từng đoạn trước lớp</p> <p>- Đọc từng đoạn trong nhóm</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương nhóm đọc hay</p> <p>- Mời 1 hs đọc lại toàn bài</p> <p>1. Các bạn nhỏ chơi đá bóng ở đâu?</p> <p>2. Vì sao trận đấu phải tạm dừng lần đầu?</p> <p>3. Chuyện gì khiến trận bóng phải dừng hẳn?</p>	<p>- Hát.</p> <p>- HS đọc và trả lời câu hỏi</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- HS nối tiếp nhau nhắc lại tựa bài</p> <p>- 1 hs đọc lại</p> <p>- Nối tiếp nhau đọc câu</p> <p>- Đọc nối tiếp</p> <p>- Đọc theo cặp</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- 1HS đọc lại</p> <p>- Các bạn chơi đá bóng dưới lòng đường</p> <p>- Vì Long mải đá bóng ... khiến cả bọn chạy tán loạn</p> <p>- Quan sát bóng chệch lên</p>

	<p>d. Luyện đọc lại:</p> <p>1.GV giao nhiệm vụ</p> <p>2. Giúp HS hiểu yêu cầu của bài tập</p>	<p>4. Tìm những chi tiết cho thấy Quang rất ân hận trước tai nạn do mình gây ra?</p> <p>5. Câu chuyện muốn nói với em điều gì?</p> <p>- Gọi vài nhóm HS phân vai thi đọc toàn truyện theo vai</p> <p>- Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn nhóm đọc tốt</p> <p style="text-align: center;">Kể chuyện</p> <p>- Mỗi em sẽ nhận vai một nhân vật trong câu chuyện kể lại một đoạn của câu chuyện</p>  <p>- Câu chuyện vốn được kể theo lời ai?</p> <p>- Kể lại từng đoạn của câu chuyện theo lời của những nhân vật nào?</p> <p>- Gọi 1 HS kể mẫu một đoạn theo lời một nhân vật</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>- Cho từng cặp HS tập kể</p> <p>- Gọi 3 HS thi kể trước lớp</p> <p>- Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn người kể hay nhất</p> <p>- Em nhận xét gì về nhân vật Quang?</p> <p>- Hệ thống lại. liên hệ gd.</p>	<p>via hè,... ôm đầu khuyu xuống</p> <p>- Quang nấp sau một gốc cây ... Ông ơi...cụ ơi! Cháu xin lỗi cụ!</p> <p>- Không được đá bóng dưới lòng đường.</p> <p>- Đọc theo vai</p> <p>- HS nhận xét.</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Người dẫn chuyện</p> <p>- Quang, Vũ, Long, bác đi xe máy</p> <p>- 1 HS kể</p> <p>- Kể nhóm đôi</p> <p>- Kể trước lớp</p> <p>- Quang là người giàu tình cảm, biết nhận lỗi của mình.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- Lắng nghe</p>
4'	4.Củng cố:	<p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Dặn hs đọc, trả lời các câu hỏi. Tập kể lại câu chuyện và kể cho người thân nghe.</p> <p>- Chuẩn bị: Bận</p>	
1'	5. Dặn dò:		

I. Mục tiêu:

- Bước đầu thuộc bảng nhân 7.
- Vận dụng phép nhân 7 trong giải toán.
- Hs yêu thích môn học và có thói quen cẩn thận khi tính.

II. Đồ dùng dạy- học:

- **GV:** Các tấm bìa có 7 chấm tròn. Phiếu.
- **HS:** SGK, VBT, tấm bìa có 7 chấm tròn.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1'	1 Ôn định		- Trò chơi.
4'	2. KTBC	- Gọi 3 hs làm: $25:3$; $48:6$; $60:2$ - Nhận xét. NXC	- 3 hs làm bảng. Lớp làm nháp - Nhận xét bảng. - Lắng nghe.
30'	3 Bài mới: a. GTB: b. Lập bảng nhân 7:	- Hôm nay chúng ta sẽ học bài: Bảng nhân 7 - Yêu cầu hs lấy ra một tấm bìa có 7 chấm tròn? - 7 được lấy mấy lần? Ta có phép tính nào? - Mời hs đọc lại. - Yêu cầu hs lấy ra 2 tấm bìa mỗi tấm có 7 chấm tròn? - 7 được lấy mấy lần? Ta có phép tính nào? - 7×2 bằng mấy cộng mấy? - Vậy: $7 \times 2 = ?$ - Mời hs đọc lại. - Yêu cầu hs lấy ra 3 tấm bìa mỗi tấm có 7 chấm tròn? - 7 được lấy mấy lần? Ta có phép tính nào? - 7×3 bằng mấy cộng mấy? - Vậy: $7 \times 3 = ?$ - Mời hs đọc lại. - Em có nhận xét gì về thừa số thứ 2 và tích? - Cho hs tự lập bảng nhân.	- Lắng nghe, nhắc lại. - Lấy chấm tròn như gv yêu cầu. - 7 được lấy 1 lần. Ta có phép nhân $7 \times 1 = 7$. - Bảy nhân một bằng bảy. - Lấy chấm tròn như gv yêu cầu. - 7 được lấy 2 lần. Ta có phép nhân 7×2 . - $7 \times 2 = 7 + 7 = 14$ - $7 \times 2 = 14$ - 7 nhân 2 bằng 14. - Lấy chấm tròn như gv yêu cầu. - 7 được lấy 3 lần. Ta có phép nhân 7×3 . - $7 \times 3 = 7 + 7 + 7 = 21$ - $7 \times 3 = 21$ - 7 nhân 3 bằng 21. - Khi thừa số thứ hai tăng lên một đơn vị thì tích tăng lên bảy đơn vị. - Tự lập bảng nhân.

		- Tổ chức cho hs học thuộc.	- Học thuộc và thi đọc.
	c. Luyện tập: Bài 1	- Gọi hs đọc yêu cầu. - Cho hs đổ nhau theo cặp - Lớp, Gv nhận xét.	- Tính nhẩm - Đổ nhau - Nhận xét, lắng nghe.
	Bài 2	- Gọi hs đọc yêu cầu. - Bài toán cho gì? - Bài toán hỏi gì? - Cho hs tự làm vào vở, 1 hs làm bảng phụ.	- Đọc bài toán. - 1 tuần có: 7 ngày - 4 tuần lễ có tất cả... ngày? - Tự làm cá nhân. - Đính bảng: Giải: Số ngày có tất cả là: $7 \times 4 = 28$ (ngày) Đáp số: 28 ngày.
	Bài 3	- Lớp, Gv nhận xét. - Gọi hs đọc yêu cầu. - Cho hs 3 tổ thi làm nhanh. - Gv nhận xét, tuyên dương tổ thắng và yêu cầu hs học thuộc dãy số.	- Nhận xét, lắng nghe. - Đếm thêm 7 rồi viết số thích hợp vào ô trống? - 3 tổ thi làm. - Nhận xét chéo. - Lắng nghe.
4'	4. Củng cố:	- Cho HS đọc lại bảng nhân 7. - Hệ thống lại bài, giáo dục hs.	- Học thuộc dãy số: đọc xuôi ngược. - 2 HS đọc. - Lắng nghe.
1'	5. Dặn dò:	- Nhận xét tiết học. - Dặn hs về xem làm lại bài tập - Chuẩn bị: Luyện tập.	- Lắng nghe. - Lắng nghe.

Tiết 2

Chính tả (t / c) TRẬN BÓNG DƯỚI LÒNG ĐƯỜNG

I. Mục tiêu:

- Chép đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi. HS không mắc quá 5 lỗi trong bài.

- Rèn cho hs kĩ năng viết chính xác và viết đúng chính tả.

Làm đúng BT2 a. Điền đúng 11 chữ và tên chữ vào ô trống trong bảng BT3.

- Hs yêu thích học chính tả và kịp thời phát hiện các lỗi sai để sửa chữa..

II. Đồ dung dạy- học:

- GV:Phiếu. Bảng phụ viết sẵn BT3.

- HS: sgk, bảng con.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	1 Ôn định: 2. KTBC:	<ul style="list-style-type: none">- Gọi 2 hs viết bảng lớp các từ: cái gương, vườn rau.- Nhận xét.	<ul style="list-style-type: none">- Trò chơi.- 2 hs viết bảng lớp. Lớp viết bảng con. Nhận xét bảng lớp.- Lắng nghe
30'	3 Bài mới: a. GTB: b. Hướng dẫn tập – chép:	<ul style="list-style-type: none">- Hôm nay chúng ta sẽ cùng luyện viết lại bài: Trận bóng dưới lòng đường.- Gv đọc mẫu.- Đoạn văn này nói về chuyện gì?- Những chữ nào trong bài phải viết hoa?- Lời các nhân vật được đặt sau các dấu câu gì?- Cho hs tập viết bảng con các từ khó: xích lô, quá quắt, bỗng,...- Nhắc hs tư thế và cách trình bày. Cho hs viết vào vở.- Đọc cho hs dò lại.- Chấm bài, nhận xét 1/3 lớp- Gọi hs đọc yêu cầu.- Cho hs tự làm vào VBT, 1 hs làm vào phiếu.	<ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe, nhắc lại.- Dò theo.- 1, 2 hs đọc lại.- Hs giỏi: Nói về sự ân hận của Quang.- Chữ đầu câu và tên riêng.- Dấu hai chấm, xuống dòng, gạch đầu dòng.- Luyện viết bảng con từ khó.- Phân tích + đọc lại.-Viết vào vở.- HS dò bài.- Lắng nghe.- Điền vào chỗ trống và giải câu đố: tr hay ch?- Tự làm vào VBT.- Đính phiếu.- Nhận xét chéo.

	Bài 3	<ul style="list-style-type: none"> - Gv nhận xét, chốt lại âm cần điền là: tròn – Chẳng – trâu; là cây bút mực. - Gọi hs đọc yêu cầu. - Cho hs làm vào vở BT. - Đính bảng phụ, hs nối tiếp lên điền. - Gv nhận xét, chốt lại. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, tuyên dương tổ thắng. - Viết vào vở những chữ và tên chữ còn thiếu trong bảng - Làm cá nhân vào vở BT. - Điền nối tiếp. - Lắng nghe, đọc lại đến thuộc.
4'	4. Củng cố:	<ul style="list-style-type: none"> - Cho hs viết lại từ sai ở bài chính tả vào bảng con. - Hệ thống lại. liên hệ gd. 	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện viết bảng con lại từ sai. - Lắng nghe.
1'	5. Dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Dặn hs về sửa lỗi sai, làm lại các BT. - Chuẩn bị: N – V: Bận. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe.

Tiết 1**Toán**
LUYỆN TẬP**I. Mục tiêu:**

- Thuộc bảng nhân 7 và vận dụng vào trong tính giá trị biểu thức, trong giải toán.

- Nhận xét được tính chất giao hoán của phép nhân qua một vài ví dụ cụ thể.

- Hs yêu thích môn học và có thói quen cẩn thận khi tính và giải toán.

**HSG: Thực hiện được tất cả các bài tập SGK.*

II. Đồ dung dạy- học:

- **GV:** Bảng phụ, SGK.

- **HS:** sgk, nháp, VBT.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1'	1 Ôn định:		- Trò chơi.
4'	2. KTBC:	- Kiểm tra lại bảng nhân 7. - Nhận xét.	- Đọc bảng nhân 7. - Lắng nghe.
30'	3 Bài mới: a. GTB: b. Luyện tập: Bài 1	- Hôm nay chúng ta sẽ học bài: Luyện tập - Gọi hs đọc yêu cầu. - Cho hs đố nhau theo cặp: +HS1: hỏi + HS2: trả lời. - Lớp, Gv nhận xét. - Giúp hs nhận ra: $2 \times 7 = 7 \times 2$ → Tính chất giao hoán của phép nhân - Gọi hs đọc yêu cầu. - Cho hs tự làm vào vở, 4 hs làm bảng phụ.	- Lắng nghe, nhắc lại. - Tính nhẩm. - Đố nhau: - Nhận xét, lắng nghe. - Nhận biết.
	Bài 2		- Tính: - Tự làm vào vở. - Đính bảng phụ: a. $7 \times 5 + 15 = 35 + 15 = 50$ $7 \times 9 + 11 = 63 + 11 = 80$ b. $7 \times 7 + 21 = 49 + 21 = 70$ $7 \times 4 + 32 = 28 + 32 = 60$ - Nhận xét, lắng nghe.
	Bài 3	- Lớp, Gv nhận xét. - Gọi hs đọc bài toán. - Cho hs tự làm vào vở, 1hs làm bảng phụ.	- Đọc bài toán. - Tự làm vào vở. - Đính bảng phụ: Giải: Số bông hoa có trong 5 lọ là: $7 \times 5 = 35$ (bông hoa)

	Bài 4	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp, Gv nhận xét. - Gọi hs đọc yêu cầu. 	<ul style="list-style-type: none"> Đáp số: 35 bông hoa. - Nhận xét, lắng nghe. - Viết phép nhân thích hợp vào chỗ chấm:
	Bài 5 (HSG làm)	<ul style="list-style-type: none"> - Cho hs tự làm vào sgk. - Mời hs nêu kết quả. - Gv nhận xét. - Cho HS làm vào SGK. - Cho HS đổi bài KT. - GV nhận xét, tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tự làm vào sgk. - Nêu kết quả. Lớp nhận xét - Lắng nghe. - HSG làm cá nhân. - HS KT chéo.
4'	4. Củng cố:	<ul style="list-style-type: none"> - Cho hs đổ lại bảng nhân 7. - Hệ thống lại bài, liên hệ giáo dục hs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đố bảng nhân 7. - Lắng nghe.
1'	5. Dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị: Gấp một số lên nhiều lần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Lắng nghe.

Tiết 4

Tự nhiên và Xã hội HOẠT ĐỘNG THẦN KINH

I. Mục tiêu:


- Nêu được ví dụ về những phản xạ tự nhiên thường gặp trong đời sống.
- Thực hành một số phản xạ.
- Yêu thích môn học và áp dụng những điều đã học để bảo vệ sức khỏe của mình và gia đình.


**HSG: Biết được tủy sống là trung ương thần kinh điều khiển hoạt động phản xạ.*

II. Đồ dung dạy- học:

- **GV:** Tranh minh hoạ sgk trang 28, 29.
- **HS:** sgk, VBT

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4' 30'	1. Ôn định: 2. KTBC: 3. Bài mới: a. GTB: b. Làm việc với sgk:	<ul style="list-style-type: none">- Kể tên các bộ phận của cơ quan thần kinh?- Não và tủy sống nằm ở đâu?- Nhận xét, tuyên dương.- Hôm nay chúng ta sẽ học bài: Hoạt động thần kinh.- Cho các tổ trưởng điều khiển bạn trong tổ quan sát hình 1a, b và đọc mục bạn cần biết trang 28 thảo luận: + Điều gì sẽ xảy ra khi tay ta chạm vào vật nóng?+ Bộ phận nào của cơ quan thần kinh đã điều khiển tay ta rút lại khi chạm vào vật nóng?+ Hiện tượng khi chạm vào vật nóng đã rút ngay lại gọi là gì?- Phản xạ là gì?- Nêu một vài ví dụ về những phản xạ thường gặp trong đời	<ul style="list-style-type: none">- Hát.- Não, tủy sống và các dây thần kinh.- Não nằm ở đầu, tủy sống nằm ở cột sống.- Lắng nghe.- Lắng nghe, nhắc lại.- Làm việc theo tổ.- Thảo luận tổ.- Đại diện các tổ trình bày.+ Khi tay chạm vào cốc nước nóng tay lập tức rút lại.+ Tủy sống đã điều khiển tay ta rút lại khi chạm vào vật nóng.+ Hiện tượng đó gọi là phản xạ.- Lốp nhận xét, bổ sung.- Hs giỏi: Phản xạ là cơ thể tự phản ứng lại khi gặp tác động, kích thích bất ngờ.- Khi nghe tiếng động mạnh làm ta giật mình và quay về phía tiếng động; Con ruồi bay qua mắt thì mắt ta nhắm lại,...- Lắng nghe.

		<p>sống hằng ngày?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv kết luận, liên hệ giáo dục. 	
4'	<p>c. Trò chơi: Thử phản xạ đầu gối và ai phản ứng nhanh:</p> <p>4. Củng cố:</p>	<p>* Trò chơi: Thử phản xạ đầu gối</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Gv nêu tên trò chơi. - Phổ biến cách chơi và luật chơi. - Làm mẫu và cho hs chơi thử. - Cho hs bắt đầu chơi - Gv kết luận, liên hệ giáo dục qua trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và chơi thử. - Chơi trò chơi. - Lắng nghe.
1'	5. Dặn dò:	<p>* Trò chơi: Ai phản ứng nhanh Thực hiện tương tự.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc mục bạn cần biết. - Bộ phận nào điều khiển phản xạ của cơ thể khi gặp tác động? - Hệ thống lại, liên hệ gd. - Nhận xét tiết học. - Dặn hs xem lại bài. - Chuẩn bị: Hoạt động thân kinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi. - Đọc. - Tùy sống. - Lắng nghe. - Lắng nghe

Thủ công
GẤP , CẮT, DÁN BÔNG HOA
(tiết 5/7)

I.MỤC TIÊU:

- Biết cách gấp , cắt , dán bông hoa .
- Gấp , cắt , dán được bông hoa . Các cánh của bông hoa tương đối đều nhau - Biết cách gấp , cắt , dán bông hoa .
- HS biết ứng dụng cách gấp, cắt, dán, ngôi sao năm cánh để cắt được bông hoa 5 cánh. Biết cách gấp, cắt, dán bông hoa 5 cánh.

*** Với HS khéo tay .**

- Gấp , cắt , dán được bông hoa năm cánh , bốn cánh . tám cánh . Các cánh của mỗi bông hoa đều nhau .
- Có thể cắt được nhiều bông hoa . Trình bày đẹp .
- Yêu thích tính thẩm mỹ và kỹ thuật gấp hình hứng thú đối với giờ học gấp , cắt, dán hình.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

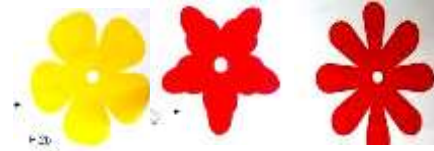
- Mẫu các bông hoa 5 cánh, 4 cánh, 8 cánh làm bằng giấy thủ công.
- Quy trình gấp , cắt dán bông hoa 5 cánh, 4 cánh, 8 cánh
- Giấy màu, kéo, hồ dán, bút chì, thước kẻ.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Tiến trình	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Ổn định : 1' 2. KTBC:4'	- GV kiểm tra giấy màu, kéo, bút chì, thước kẻ của HS.	- Học sinh hát - ổn định lớp để vào tiết học . + Học sinh đem đồ dùng học tập để trên bàn , để hoạt động của giáo viên thực hiện nội dung kiểm tra học sinh .

3. Bài mới : 30' GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét.
GV hướng dẫn mẫu

- GV cho HS quan sát một số bông hoa 4 cánh, 5 cánh, 8 cánh
- Các bông hoa này có màu sắc như thế nào?



- Số cánh trong mỗi loại hoa có giống nhau không?
- Khoảng cách giữa các cánh hoa như thế nào?

GV nêu: Trong thực tế cuộc sống có rất nhiều loại hoa. Màu sắc, số cánh và hình dạng cánh hoa của các loại hoa rất đa dạng

- Yêu cầu 1 HS lên bảng thực hiện các thao tác gấp, cắt ngôi sao năm cánh và nhận xét.

- Hướng dẫn học sinh gấp, cắt bông hoa 5 cánh theo các bước sau:

- + Cắt tờ giấy hình vuông có cạnh là 6 ô
- + Gấp giấy để cắt bông hoa 5 cánh: cách gấp giống như gấp giấy để cắt ngôi sao năm cánh.
- + vẽ đường cong như hình 1
- + Dùng kéo cắt lượn theo đường cong để được bông hoa 5 cánh. Có thể cắt lượn vào sát góc để làm nhụy hoa. (H2)

+ Cắt các tờ giấy hình vuông có kích thước to, nhỏ khác nhau;
+ Gấp tờ giấy hình vuông làm 4 phần bằng nhau. Tiếp tục gấp đôi ta được 8 phần bằng nhau. (H5b)
+ vẽ đường cong như hình 5b
+ Dùng kéo cắt theo đường cong để được bông hoa 4 cánh. Có thể cắt lượn vào sát góc nhọn để làm nhụy hoa. (H5c)

- GV hướng dẫn cách gấp, cắt bông hoa 8 cánh : gấp đôi H5b được 16 phần bằng nhau (H6a). Sau đó cắt lượn đường cong được bông hoa 8 cánh. Có thể cắt lượn vào sát góc nhọn để làm nhụy hoa. (H6b)

c. Dán các hình bông hoa

- Bố trí các bông hoa vừa cắt được vào các vị trí thích hợp trên tờ giấy trắng

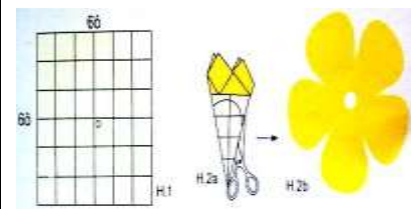
- Nhấc từng bông hoa ra lật mặt sau để bôi hồ, sau đó dán vào đúng vị trí đã định.

a. gấp, cắt bông hoa 5 cánh.

b. Gấp, cắt dán bông hoa 4 cánh, 8 cánh.

- HS quan sát một số bông hoa 4 cánh, 5 cánh, 8 cánh và trả lời các câu hỏi của GV.
- Các bông hoa này có màu sắc không giống nhau (bông màu đỏ, bông màu tím, bông màu vàng)

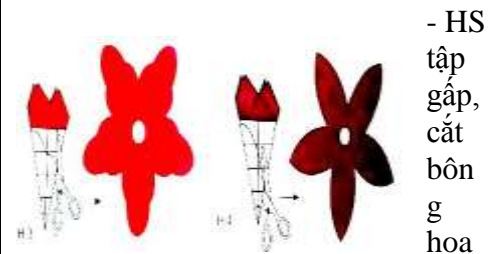
- Không giống nhau. Có bông 4 cánh, bông 5 cánh, bông 8 cánh.
- Khoảng cách giữa các cánh hoa đều nhau.



- 1 HS thực hiện, cả lớp theo dõi, nhận xét.

- HS theo dõi để nắm được cách gấp, cắt dán bông hoa 5 cánh, 4 cánh, 8 cánh.

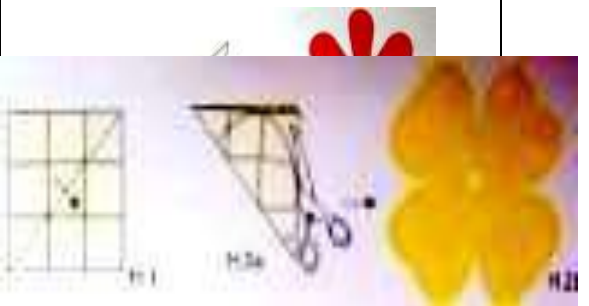
- Học sinh thực hiện các động tác gấp, cắt dán bông hoa 5 cánh theo HD của giáo viên.



5 cánh, 4 cánh, 8 cánh

- HS tập gấp, cắt bông hoa

- Học sinh thực hiện các động tác



gấp, cắt dán bông hoa 4 cánh và 8 cánh theo HD của giáo viên

<p>4. Cũng cố : 4'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm. - GV và HS nhận xét các sản phẩm được trưng bày trên bảng. - GV đánh giá kết quả thực hành của HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện trưng bày sản phẩm . - Học sinh lắng nghe hoạt động của giáo viên nhận xét đánh giá tiết học
<p>5. Dặn dò : 1'</p>	<p>GV nhận xét tiết học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dặn học sinh về nhà thực hiện tập gấp hình theo thao tác đã học trên lớp cho thành thạo . - Dặn học sinh xem và chuẩn bị bài tiết sau .HS chuẩn bị giấy màu, kéo, bút chì, để tiết sau thực hành gấp, cắt dán bông hoa. (Tiết 2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh ghi nhớ dặn dò của học sinh



Tiết 2

Tập đọc BẠN

I. Mục tiêu:

- Đọc đúng, rõ ràng toàn bài; biết đọc ngắt nghỉ hơi đúng giữa các dòng thơ. Đọc bài với giọng vui tươi sôi nổi.

- Hiểu nội dung bài: “ Mọi người mọi vật và cả em bé đều bận rộn làm ,những công việc đó có ích, đem niềm vui nhỏ góp vào cuộc đời”. (Trả lời được CH 1, 2, 3; thuộc được một số câu trong bài thơ.)


- Hs yêu thích đọc chuyện và rút ra bài học bổ ích cho bản thân qua bài thơ.

II. Đồ dung dạy- học:

- GV: Tranh minh hoạ. Bảng phụ viết sẵn bài thơ.

- HS: sgk.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Tg	Nội dung	Hoạt động của Thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	1 Ôn định: 2. KTBC: 3 Bài mới: 30' a. GTB: b. Luyện đọc: c. Tìm hiểu bài:	<p>- Gọi 2 hs đọc <i>Trận bóng dưới lòng đường</i> và TLCH: Qua câu chuyện giúp em hiểu điều gì? - Nhận xét.</p> <p>- Hôm nay chúng ta sẽ cùng luyện đọc, học thuộc lòng và tìm hiểu nội dung bài: <i>Bạn</i>.</p>  <p>- Gv đọc mẫu toàn bài - Mời hs đọc dòng thơ nối tiếp trước lớp. - Bài văn này chia làm mấy khổ? - Mời hs đọc khổ thơ nối tiếp trước lớp. - Mời hs đọc chú giải, Gv giải thích thêm các từ hs chưa hiểu. - Cho hs luyện khổ thơ trong nhóm. Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>- Cho 1 hs đọc thành tiếng, lớp đọc thầm từng khổ ứng với câu hỏi để trả lời:</p>	<p>- Hát. - 2 hs đọc và trả lời. Lắng nghe. - Lắng nghe, nhắc lại. - Dò theo. 1 hs giỏi đọc lại. - Đọc dòng thơ nối tiếp. Đọc lại từ sai (nếu có). - 3 khổ: mỗi lần xuống dòng và bỏ 1 hàng là một khổ. - Đọc khổ thơ nối tiếp. - 1 hs đọc chú giải. - Lắng nghe. - Luyện đọc nhóm. - Các nhóm thi đọc. - Nhận xét chéo. - 1 hs đọc thành tiếng, lớp đọc thầm khổ ứng với câu hỏi để trả lời:</p>

		<p>1. Mọi vật mọi người xung quanh bé bận những việc gì? 2. Bé bận những việc gì? 3. Vì sao mọi người mọi vật bận mà vui?</p> <p>- Em có bận rộn không, em thường bận rộn với những công việc gì? Em có thấy bận mà vui không? - Gv đọc mẫu toàn bài. - HDHS học thuộc lòng bài thơ như các bài thơ trước. - Nhận xét, tuyên dương, cho điểm hs đọc thuộc.</p> <p>4. Củng cố: - Mời hs nêu lại nội dung bài thơ. - Hệ thống lại, liên hệ gd.</p> <p>5. Dặn dò: - Nhận xét tiết học. - Dặn hs học thuộc lòng bài thơ, trả lời các câu hỏi. - Chuẩn bị: Các em nhỏ và cụ già.</p>	<p>- Trả lời nguyên khổ 1, 2. - Bé bận bú, bận ngủ, bận chơi, bận tập khóc cười, bận nhìn ánh sáng. - Vì những công việc đó đều có ích, đều mang lại niềm vui và làm cho mọi người khỏe mạnh. - Nhiều hs phát biểu theo ý mình.</p> <p>- Lắng nghe. - 1, 2 hs đọc lại. - Hs học thuộc lòng bài thơ. - Thi đọc + Lớp nhận xét. - Lắng nghe.</p> <p>- Nêu lại nội dung bài.</p> <p>- Lắng nghe - Lắng nghe</p>
4'	d. Học thuộc lòng:		
1'			

		<ul style="list-style-type: none"> - Bài toán hỏi gì? - Đây là dạng toán nào? - Muốn gấp một số lên nhiều lần ta làm thế nào? - Cho hs tự làm vào vở, 1 hs làm bảng phụ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chị gấp đôi tuổi em - Năm nay chị... tuổi? - Gấp một số lên nhiều lần. - Ta lấy số đó nhân cho số lần.
	<p>Bài 2 Bài 3 (dòng 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp, Gv nhận xét. - Thực hiện như bài 1. - Gọi hs đọc yêu cầu. - Gv hướng dẫn mẫu cột đầu. - Nhiều hơn số đã cho 5 đơn vị ta làm phép tính gì? Lấy mấy cộng mấy? Bằng mấy? - Gấp 5 lần số đã cho ta làm phép tính gì? Lấy mấy nhân mấy? Bằng mấy? - Cho hs tự làm vào sgk dòng 2 	<ul style="list-style-type: none"> - Tự làm cá nhân. - Đính bảng phụ: <li style="padding-left: 40px;">Giải: <li style="padding-left: 40px;">Số tuổi của chị là: <li style="padding-left: 40px;">$6 \times 2 = 12$ (tuổi) <li style="padding-left: 40px;">Đáp số: 12 tuổi. - Nhận xét, lắng nghe. - Làm như bài 1. - Viết số thích hợp vào chỗ trống theo mẫu: - Cộng: $3 + 5 = 8$ - Nhân: $3 \times 5 = 15$ - Tự làm cá nhân. - Nêu kết quả. - Nhận xét, lắng nghe.
4'	4. Củng cố:	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp, Gv nhận xét. - Muốn gấp một số lên nhiều lần ta làm thế nào? - HDHS về làm các cột còn lại - Hệ thống lại bài, liên hệ giáo dục hs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ta lấy số đó nhân cho số lần. - Lắng nghe.
1'	5. Dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Dặn hs về xem làm lại các bài tập. Làm các cột còn lại ở BT3. - Chuẩn bị: Luyện tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Lắng nghe.

Tiết 3

Luyện từ và câu ÔN VỀ TỪ CHỈ HOẠT ĐỘNG, TRẠNG THÁI- SO SÁNH

I. Mục tiêu:

- Biết thêm một số kiểu về so sánh: so sánh về sự vật với con người (BT1).
- Tìm được các từ chỉ hoạt động trạng thái trong bài tập đọc *Trận bóng dưới lòng đường* (BT2).
- GD học sinh biết tôn trọng luật giao thông.

II. Đồ dung dạy- học:

- GV: Phiếu ghi BT1. Bảng phụ làm BT2.
- HS: sgk, VBT.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Tg	Quy trình	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 4'	1 Ôn định: 2. KTBC:	- Gọi 3 hs lên đặt dấu phẩy vào các câu: + Bà em mẹ em và chú em đều là công nhân xưởng gỗ. + Hai bạn nữ học giỏi nhất lớp em đều xinh xắn dễ thương và rất khéo tay. + Bộ đội ta trung với nước hiếu với dân	- Trò chơi. - 3 hs làm bảng - Lớp làm nháp. + Bà em, mẹ em và chú em đều là công nhân xưởng gỗ. + Hai bạn nữ học giỏi nhất lớp em đều xinh xắn, dễ thương và rất khéo tay. + Bộ đội ta trung với nước, hiếu với dân
30'	3 Bài mới: a. GTB: b. HDHS làm BT: Bài 1	- Nhận xét. - Hôm nay chúng ta sẽ học bài: Ôn về từ chỉ hoạt động trạng thái. So sánh. - Gọi hs đọc yêu cầu. - Mời 4 hs đọc 4 câu thơ. - Cho 1 hs giải mẫu câu a. - Cho hs làm vào VBT, 3 hs làm phiếu.	- Nhận xét bạn làm. - Lắng nghe - Lắng nghe, nhắc lại. - Tìm các hình ảnh so sánh trong các câu thơ. - 4 hs đọc. - Hs giỏi: lên giải và viết: trẻ em so sánh với búp trên cành - Làm vào VBT. - Đính phiếu: b. Ngôi nhà so sánh với trẻ nhỏ ; c. Cây pơ-mu so sánh với người lính canh ; d. Bà so sánh với quả ngọt
	Bài 2	- Gv nhận xét.	- Nhận xét. - Lắng nghe.

		<p>- Gọi hs đọc yêu cầu.</p> <p>Câu a: Ta tìm từ chỉ hoạt động ở đoạn nào? Câu b: Ta tìm từ chỉ trạng thái ở đoạn nào?</p> <p>- Cho hs làm việc theo tổ. Ghi kết quả thảo luận vào bảng phụ. - Gv nhận xét, chốt lại: a. cướp bóng, bắt bóng, dẫn bóng, chuyền bóng, dốc bóng, chơi bóng, sút bóng. b. hoảng sợ, sợ tái cả người.</p> <p>- Hãy tìm các từ chỉ hoạt động trạng thái mà em biết? - Hệ thống lại toàn bộ nội dung bài, liên hệ gd.</p>	<p>- Tìm từ chỉ hoạt động, trạng thái trong bài Trận bóng dưới lòng đường. - Đoạn 1 và 2. - Cuối đoạn 2 và 3. - 3 tổ làm vào bảng phụ. - Đính bảng phụ, đại diện các tổ trình bày. Nhận xét chéo. - Lắng nghe.</p> <p>- Hs phát biểu: đi, chạy, nhảy, vui, buồn, tươi, héo,...</p> <p>- Lắng nghe.</p>
4'	4. Củng cố:	<p>- Nhận xét tiết học. - Dặn hs về xem các BT. - Chuẩn bị: Từ ngữ về cộng đồng. Ôn tập câu: Ai làm gì?</p>	<p>- Lắng nghe.</p>
1'	5. Dặn dò:		

I. Mục tiêu:

- HS hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát: *Gà gáy*.
- HS biết bài hát “ *Gà gáy*” là bài hát dân ca của đồng bào Cống ở tỉnh Lai Châu.
- Qua bài hát giúp các em thêm yêu quý các làm điệu dân ca.

II. Đồ dung dạy- học:

- GV: Bảng phụ chép bài hát. bản đồ hành chính Việt Nam
- HS : Nhạc cụ gõ.

III. Các hoạt động dạy- học :

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4' 30'	1. Ôn định: 2. Kiểm tra bài cũ: 3. Bài mới: a. Giới thiệu bài:	<ul style="list-style-type: none"> - GV kiểm tra sĩ số - Cho HS hát TT 1 bài - Bài: <i>Đếm sao</i>. - GV đàn, HS khởi động giọng. - Gọi 2 HS hát lại bài. - GV nhận xét, đánh giá. - GV giới thiệu bài hát (SGK trang 21) - Ghi đầu bài, b. Nội dung bài: <ul style="list-style-type: none"> a) Tập hát: Bài <i>Gà gáy</i> - GV treo bản đồ, giới thiệu vị trí tỉnh Lai Châu và sơ lược vài nét về người dân tộc Cống - GV treo bảng phụ. - Chỉ bảng, HS đọc lời ca(2 lần) - GV đàn giai điệu, bắt nhịp cho HS tập hát từng câu. C1: Con gà gáy le té le sáng rồi ai ơi! C2: Gà gáy té le té le sáng rồi ai ơi! C3: Năng sáng lên rồi, dậyai ơi! C4: Rừng và nương xanh đã sáng rồi ai ơi! - Đạo đàn, HS hát theo nhịp đàn 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát tập thể một bài hát. - 2 HS - Chú ý nghe. - HS Ghi đầu bài vào vở - Chú ý nghe. - Đọc lời ca cùng thầy. Tập hát từng câu. - Tập sửa sai theo hướng dẫn - Chú ý nghe.

Tiết 2**Chính tả (nghe- viết)****BẠN****I. Mục tiêu:**

- Nghe – viết đúng bài chính tả; trình bày đúng các khổ thơ, dòng thơ 4 chữ. HS không mắc quá 5 lỗi trong bài.
- Làm đúng BT điền tiếng có vần en/oen (BT2). Làm đúng BT3a (chọn 4 trong 6 tiếng.)
- Gd hs biết yêu lao động vì LĐ rất có ích cho mọi người.

II. Đồ dùng dạy- học:

- **GV:** Phiếu ghi BT2. Bảng phụ làm BT3a.
- **HS:** sgk, bảng con.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	1 Ôn định:		- Trò chơi.
4'	2. KTBC:	- Gọi 2 hs viết bảng lớp các từ: giếng nước, viên phấn. - Nhận xét.	- 2 hs viết bảng lớp. Lớp viết bảng con. Nhận xét bảng lớp. - Lắng nghe
30'	3 Bài mới: a. GTB: b. HDHS nghe – viết:	- Hôm nay chúng ta sẽ cùng luyện viết bài: Bạn. - Gv đọc mẫu. - Vì sao mọi vật, mọi người đều bận mà vẫn vui? - Bài thơ viết theo thể thơ gì? - Những chữ nào cần viết hoa? - Bắt đầu viết từ dòng nào? - Cho hs tập viết bảng con các từ khó: thổi nấu, rộn vui, Trinh Đường,... - Nhắc hs tư thế và cách trình bày. Đọc cho hs viết vào vở. - Đọc cho hs dò lại. - Chấm, nhận rút kinh nghiệm 5-6 bài.	- Lắng nghe, nhắc lại. - Dò theo. - 1, 2 hs đọc lại. - Vì lao động có ích giúp họ vui vẻ và khỏe mạnh hơn. - Theo thể thơ 4 chữ. - Chữ đầu mỗi dòng thơ. - Dòng thứ ba. - Luyện viết bảng con từ khó. - Phân tích + đọc lại. - Lắng nghe. -Viết vào vở. - Dò lại, đổi tập soát lỗi. - Lắng nghe.
	c. Luyện tập: Bài 2	- Gọi hs đọc yêu cầu. - Cho tự làm vào VBT, 2 hs làm bảng phụ.	- Điền vào chỗ trống en hay oen - Hs tự làm vào VBT. - Đính bảng phụ: Nhanh nhẹn; noãn miệng

	Bài 3a	<ul style="list-style-type: none"> - Gv nhận xét. - Gọi hs đọc yêu cầu. - Phát bảng phụ cho 3 tổ thi làm nhanh. - Lớp, Gv nhận xét. 	<p>cười; sắt hoen gỉ; hèn nhát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét. - Lắng nghe. Đọc lại. - Tìm những tiếng có thể ghép với mỗi tiếng sau: - 3 tổ thi tìm. - Đại diện tổ trình bày. <p>Tổ 1: Trung: trung thực, trung bình, trung tâm,...</p> <p>Chung: Chung sống, chung thủy, chung sức,...</p> <p>Tổ 2: Trai: con trai, ngọc trai, anh trai,...</p> <p>Chai: chai nước, chai tay, ve chai,...</p> <p>Tổ 3: Trống: cái trống, gà trống, trống không,...</p> <p>Chống: phòng chống, chống chọi, chống lụt,...</p>
4'	4. Củng cố:	<ul style="list-style-type: none"> - Gv chốt lại, mở rộng thêm cho hs một số từ khác. - Cho hs viết lại từ sai ở bài chính tả vào bảng con. - Hệ thống lại, liên hệ gd. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét. - Lắng nghe, nhiều hs đọc lại. - Luyện viết bảng con lại từ sai.
1'	5. Dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Dặn hs về sửa lỗi sai, làm lại các BT. - Chuẩn bị: N - V : Các em nhỏ và cụ già. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Lắng nghe. - Lắng nghe.

Tiết 1**Toán
LUYỆN TẬP****I. Mục tiêu:**

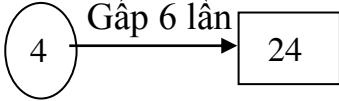
- Biết thực hiện *gấp một số lên nhiều lần* và vận dụng vào giải toán.
- Biết làm tính nhân số có hai chữ số cho số có một chữ số.
- Gd hs biết vận dụng dạng toán vào tính nhanh các phép nhân.

**HSG: Thực hiện được tất cả các bài tập SGK.*

II. Đồ dùng dạy- học:

- GV: Bảng phụ, SGK
- HS: sgk, VBT.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	1 Ôn định:		- Trò chơi.
4'	2. KTBC:	- Gọi 1hs nhắc lại quy tắc gấp một số lên nhiều lần. - Nhận xét.	- 1 hs nhắc lại quy tắc. - Lắng nghe.
30'	3 Bài mới: a. GTB:	- Hôm nay chúng ta sẽ học bài: Luyện tập	- Lắng nghe, nhắc lại.
	b. Luyện tập: Bài 1 (cột 1, 2) HSG làm hết	- Gọi hs đọc yêu cầu. - Câu a: Gv hướng dẫn mẫu 	- Viết theo mẫu - Quan sát. - Tự làm vào sgk cột 1, 2, 3 hs làm bảng phụ.
	Bài 2 (cột 1,2,3) HSG làm hết	- Lốp, gv nhận xét - Gọi hs đọc yêu cầu bài tập. - Cho hs tự làm vào sgk cột 1, 2, 3.	- Đính bảng phụ. - Nhận xét, lắng nghe. - Tính - Tự làm vào sgk. - 3 hs lên làm bảng: $\begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \\ \hline 72 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ \times 7 \\ \hline 98 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ \times 6 \\ \hline 210 \end{array}$
	Bài 3	- Lốp, Gv nhận xét. - Gọi hs đọc yêu cầu. - Cho hs tự làm vào vở, 1 hs làm bảng phụ.	- Nhận xét, lắng nghe. - Đọc bài toán. - Tự làm vào vở. - Đính bảng phụ: Giải: Số bạn nữ có là: $6 \times 3 = 18$ (bạn) Đáp số: 18 bạn.
	Bài 4 (a,b) HSG làm hết	- Lốp, Gv nhận xét. - Gọi hs đọc bài tập câu a,b. - Câu b: để vẽ được đoạn	- Nhận xét, lắng nghe. - Vẽ đoạn thẳng. - Ta phải đi tìm độ dài đoạn thẳng CD.

		<p>thăng CD ta làm sao?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm bằng cách nào? - Cho hs tự tìm câu b và vẽ câu a, b vào vở. 2 hs vẽ vào bảng phụ 	<ul style="list-style-type: none"> - Lấy: 6 x 2 - Tự tìm và vẽ vào vở. - Đính bảng phụ: <ul style="list-style-type: none"> 6cm 12cm - Nhận xét, lắng nghe.
4'	4. Củng cố:	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp, Gv nhận xét. - Cho 3 hs làm: 23 x 7; 25 x 6; 48 x 5. - Hệ thống lại bài, liên hệ giáo dục hs. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 hs thi làm. Lớp làm nháp. - Nhận xét. - Lắng nghe.
1'	5. Dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Dặn hs về xem làm lại bài tập - Chuẩn bị: Bảng chia 7. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Lắng nghe.

Tiết 4

Tự nhiên – Xã hội HOẠT ĐỘNG THẦN KINH (tiếp)

I. Mục tiêu:



- Biết được vai trò của não trong việc điều khiển mọi hoạt động suy nghĩ của con người.
- Kỹ năng nhận biết phản xạ thần kinh, tìm và xử lý thông tin.
- Yêu thích môn học và áp dụng những điều đã học để bảo vệ sức khỏe của mình và gia đình.

**HSG: Nêu được một số ví dụ cho thấy não điều khiển, phối hợp mọi hoạt động của cơ thể.*

II. Đồ dung dạy- học:

- GV: Tranh minh hoạ sgk trang 30, 31.
- HS: sgk, VBT

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 4'	1 Ôn định: 2. KTBC:	- Phản xạ là gì? - Nêu một số ví dụ về phản xạ thường gặp trong đời sống hằng ngày? - Nhận xét, tuyên dương.	- Hát. - Phản xạ là cơ thể tự phản ứng lại khi gặp tác động, kích thích bất ngờ. - Khi nghe tiếng động mạnh làm ta giật mình và quay về phía tiếng động; Con ruồi bay qua mắt thì mắt ta nhắm lại,... - Lắng nghe.
30'	3 Bài mới: a. GTB: b. Làm việc với sgk:	- Hôm nay chúng ta sẽ học bài: Hoạt động thần kinh (tt). - Cho các tổ trưởng điều khiển bạn trong tổ quan sát hình 1a, b, c và đọc mục bạn cần biết trang 30 thảo luận:   + Khi bất ngờ giẫm phải đinh, Nam có phản ứng như thế nào? Hoạt động này do não hay tủy sống trực tiếp điều khiển? + Sau khi Nam rút đinh ra khỏi dép, Nam rút chiếc đinh đó vào đâu? Việc làm đó có	- Lắng nghe, nhắc lại. - Làm việc theo tổ. - Thảo luận tổ. - Đại diện các tổ trình bày. + Nam dỡ dép lên và rút đinh ra, hoạt động này tủy sống điều khiển. + Nam rút đinh vào sọt rác và việc làm đó khiến người khác khỏi bị đạp đinh. + Não.

		<p>tác dụng gì?</p> <p>+ Theo bạn não hay tủy sống đã điều khiển hoạt động suy nghĩ và khiến Nam ra quyết định là không vớt đĩnh ra đường?</p> <p>- Gv kết luận, liên hệ giáo dục.</p> <p>c. Thảo luận:</p> <p>- Cho hs đọc ví dụ 4 bạn đang nói về các hoạt động khi viết chính tả hình 2 trang 31.</p> <p>- Cho hs nêu ví dụ khác nói lên các hoạt động do não điều khiển theo cặp.</p> <p>- Theo các em, bộ phận nào của cơ quan thần kinh giúp chúng ta và ghi nhớ những điều đã học?</p> <p>- Vai trò của não trong hoạt động thần kinh là gì?</p> <p>- Làm mẫu và cho hs chơi thử.</p> <p>- Cho hs bắt đầu chơi</p> <p>- Gv kết luận, liên hệ giáo dục</p>	<p>- Lớp nhận xét, bổ sung.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- 4 hs đọc.</p> <p>- Lớp phân tích cá hoạt động để thấy vai trò của não.</p> <p>- Thảo luận cặp.</p> <p>- Các cặp trình bày.</p> <p>- Lớp nhận xét, bổ sung.</p> <p>- Não.</p> <p>- Nó không chỉ có vai trò điều khiển, phối hợp mọi hoạt động của cơ thể mà còn giúp chúng ta học và ghi nhớ.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- Đọc.</p> <p>- Chơi trò chơi.</p> <p>- Lắng nghe.</p>
4'	4. Củng cố:	<p>- Gọi hs đọc mục bạn cần biết.</p> <p>- Cho hs chơi trò chơi “ Thử trí nhớ”.</p> <p>- Hệ thống lại, liên hệ gd.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Dặn hs xem lại bài.</p>	<p>- Lắng nghe.</p>
1'	5. Dặn dò:	<p>- Chuẩn bị: Vệ sinh thần kinh.</p>	<p>- Lắng nghe</p>

Tiết 2

Tập viết ÔN CHỮ HOA E, Ê

I. Mục tiêu:

- Biết viết đúng chữ hoa: E (1 dòng), Ê (1 dòng).
- Biết cách viết đúng tên riêng Ê-đê (1 dòng), câu ứng dụng bằng chữ cỡ nhỏ.
- Hs yêu thích môn học và có thói quen cẩn thận khi viết.

*HSG: Viết đúng, đủ các dòng trên trang vở TV3.

II. Chuẩn bị:

- GV: Mẫu chữ E, Ê, tên riêng, câu ứng dụng.
- HS: Bảng con, vở Tập viết.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 4'	1 Ôn định: 2. KTBC:	<ul style="list-style-type: none">- Mời hs nhắc lại tên riêng và câu ứng dụng.- Gọi 2 hs viết bảng lớp, lớp viết bảng con: Kim đồng, Dao.- Nhận xét.	<ul style="list-style-type: none">- Trò chơi.- Nhắc lại.- 2 hs viết bảng. Lớp viết bảng con. Nhận xét.- Lắng nghe
30'	3 Bài mới: a. GTB: b. HDHS viết TV :	<ul style="list-style-type: none">- Hôm nay chúng ta sẽ học bài: Ôn chữ hoa E, Ê- Tìm các chữ hoa có trong bài?- Gv viết mẫu + nêu cách viết.- Cho hs luyện viết bảng con: E, Ê.- Gọi hs đọc tên riêng.- Gv yêu cầu hs nói những điều hs biết về dân tộc Ê-đê.- Gv viết mẫu, cho hs luyện viết bảng con.- Mời hs đọc câu ứng dụng.- Em hiểu câu này nói lên điều gì?	<ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe, nhắc lại.- E, Ê.- Quan sát, lắng nghe.- Luyện viết bảng con.- Ê-đê.- Hs giỏi: Ê-đê là một dân tộc thiểu số sống chủ yếu ở miền Trung nước ta.- Luyện viết bảng con: Ê-đê.- Em thuận anh hòa là nhà có phúc.- Hs giỏi: Anh em yêu thương nhau, sống hòa thuận là hạnh phúc lớn nhất của gia đình.- Luyện viết bảng con.- Lắng nghe.

		<ul style="list-style-type: none"> - Cho hs luyện viết bảng con: Em. - Gv nhắc hs tư thế và nêu yêu cầu viết. - GV nêu yêu cầu. - Gv quan sát, uốn nắn hs. - Chấm, nhận xét 5-6 bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viết vào vở. - Lắng nghe. - Lắng nghe.
4'	4. Củng cố:	<ul style="list-style-type: none"> - Cho hs luyện viết lại: Ê-ê, Em. - Hệ thống lại bài, liên hệ giáo dục hs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện viết bảng con. - Lắng nghe.
1'	5. Dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Dặn hs về viết tiếp phần còn lại. - Chuẩn bị: Ôn chữ hoa G. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe.

Tiết 1**Toán**
BẢNG CHIA 7**I. Mục tiêu:**

- Bước đầu thuộc bảng chia 7.
- Vận dụng được phép chia 7 trong giải toán có lời văn (có một phép chia 7)
- Hs yêu thích môn học và có tính cẩn thận khi làm toán.

II. Đồ dung dạy- học:

- **GV:** Bộ đồ dùng dạy Toán 3, Bảng phụ, SGK.
- **HS:** Bảng con,sgk, VBT.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	1 Ôn định: 2. KTBC:	- Gọi 2 hs làm: $56 \div 7$; $38 \div 7$; - Nhận xét.	- Trò chơi. - 2 hs làm bảng. - Lắng nghe.
30'	3 Bài mới: a. GTB: b. Lập bảng chia 7:	- Hôm nay chúng ta sẽ học bài: Bảng chia 7 - Yêu cầu hs lấy ra một tấm bìa có 7 chấm tròn? - 7 được lấy mấy lần? Ta có phép tính nào? - Có 7 chấm tròn, lấy 7 chấm tròn chia thành các nhóm, mỗi nhóm có 7 chấm tròn. Hỏi được mấy nhóm? - Ta có phép tính gì? - Yêu cầu hs đọc. - Yêu cầu hs lấy ra 2 tấm bìa mỗi tấm có 7 chấm tròn? - 7 được lấy mấy lần? Ta có phép tính nào? - Lấy 14 chấm tròn chia vào các nhóm, mỗi nhóm có 7 chấm tròn. Hỏi có mấy nhóm? - Ta làm phép tính gì? - Mời hs đọc lại. - Làm tương tự để được: $7 \times 3 = 21$ và $21 \div 7 = 3$ - Em có nhận xét gì về số bị chia và thương? - Cho hs tự lập bảng chia.	- Lắng nghe, nhắc lại. - Lấy chấm tròn như gv yêu cầu. - 7 được lấy 1 lần. Ta có phép nhân $7 \times 1 = 7$. - 7 chấm tròn chia thành các nhóm, mỗi nhóm có 7 chấm tròn, thì được 1 nhóm. - $7 : 7 = 1$ - Hs đọc: 7 chia 7 được 1. - Lấy chấm tròn như gv yêu cầu. - 7 được lấy 2 lần. Ta có phép nhân $7 \times 2 = 14$ - Chia làm 2 nhóm. - $14 : 7 = 2$ - 14 chia 7 bằng 2. - Thực hiện theo hướng dẫn. - Khi Số bị chia tăng lên 7 đơn vị thì thương tăng lên 1 đơn vị. - Tự lập bảng chia.

		- Tổ chức cho hs học thuộc.	- Học thuộc và thi đọc.
	c. Luyện tập: Bài 1, 2	- Gọi hs đọc yêu cầu. - Cho hs tự làm vào sgk. - Cho hs đổ nhau theo cặp: - Lớp, Gv nhận xét.	- Tính nhẩm: - Tự làm vào sgk. - Đổ nhau: - Nhận xét, lắng nghe.
	Bài 3	- Gọi hs đọc yêu cầu. - Bài toán cho gì? - Bài toán hỏi gì? - Em làm phép tính gì? - Cho hs tự làm vào vở, 1 hs làm bảng phụ	- Đọc bài toán. - Có 56 học sinh. - Xếp thành: 7 hàng - Mỗi hàng có bao nhiêu hs? - Chia. - Tự làm cá nhân. - Đính bảng phụ: Giải: Số học sinh mỗi hàng là: $56 : 7 = 8$ (hs) Đáp số: 8 hs.
4'	Bài 4 4. Củng cố:	- Lớp, Gv nhận xét. - Thực hiện như bài 3. - Đổ nhau lại bảng chia 7. - Hệ thống lại bài, liên hệ giáo dục hs.	- Nhận xét, lắng nghe. - Làm như bài 3. - Đổ bảng chia 7. - Lắng nghe.
1'	5. Dặn dò:	- Nhận xét tiết học. - Dặn hs về xem làm lại bài tập - Chuẩn bị: Luyện tập.	- Lắng nghe. - Lắng nghe.

Tiết 3

Tập làm văn NGHE – KỂ: KHÔNG NỠ NHÌN. TẬP TỔ CHỨC CUỘC HỌP.

I. Mục tiêu:

- Nghe – kể lại được câu chuyện *Không nỡ nhìn*.
- Tự nhận thức, xác định giá trị cá nhân.
- Đảm nhận trách nhiệm.

II. Đồ dung dạy- học:

- GV: Phiếu ghi trình tự cuộc họp.
- HS: sgk, VBT.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	1 Ôn định: 2. KTBC:	- Gọi 2 HS đọc bài viết Nhớ lại buổi đầu đi học của mình. - Nhận xét, cho điểm.	- Trò chơi. - 2 HS đọc. - Lợp nhận xét. - Lắng nghe
30'	3 Bài mới: a. GTB: b. HDHS làm BT: Bài 1	- Hôm nay chúng ta sẽ học bài: N – K: Không nỡ nhìn. Tập tổ chức cuộc họp. - Gọi hs đọc yêu cầu. - Yêu cầu hs quan sát tranh minh họa và đọc thầm 4 gợi ý. - Gv kể mẫu lần 1. - Anh thanh niên làm gì trên xe buýt? - Bà cụ ngồi bên cạnh hỏi anh điều gì? - Anh trả lời thế nào? - Gv kể lần 2. - Gọi 1, 2 hs kể mẫu. - Tổ chức cho hs thi kể theo từng trình độ. - Gv nhận xét, cho điểm hs kể hay.	- Lắng nghe, nhắc lại. - Nghe và kể lại câu chuyện Không nỡ nhìn. - Quan sát tranh. - Đọc thầm các gợi ý. - Lắng nghe. - Anh ngồi hai tay ôm mặt. - Cháu nhức đầu à? Có cần xoa dầu không? - Anh thanh niên nói nhỏ: Không ạ, cháu chỉ không nỡ nhìn các cụ già và phụ nữ phải đứng. - Lắng nghe - Hs giỏi kể mẫu. - Thi kể theo trình độ. - Lợp nhận xét, bổ sung. - Lắng nghe. - Anh thanh niên không biết nhường chỗ cho cụ già

4'	4. Củng cố:	<ul style="list-style-type: none"> - Em có nhận xét gì về anh thanh niên? - Cho hs kể lại câu chuyện: Không nở nhìn. - Hệ thống lại toàn bộ nội dung bài, liên hệ gd. 	<p>và phụ nữ mà lại nói thế.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs kể lại. - Lắng nghe.
1'	5. Dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Dặn hs về xem, làm lại các BT. - Chuẩn bị: Kể về một người hàng xóm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe.

HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ TUẦN 7

I. MỤC TIÊU:

- Ôn định nề nếp lớp học.
- Đánh giá, nhận xét tình hình học tập của lớp trong tuần qua.
- Phương hướng hoạt động tuần tới.

II. CHUẨN BỊ:

GV: Phương hướng hoạt động tuần 8 .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Tiến trình	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Ôn định: 1' 2. Tổ trưởng báo cáo: 10'	- GV yêu cầu lớp trưởng mời các tổ báo cáo kết quả học tập trong tuần.	- Hát. - Tổ 1: Tổ trưởng báo cáo các tổ viên ý kiến. - Tổ 2: Tổ trưởng báo cáo các tổ viên ý kiến. - Tổ 3: Tổ trưởng báo cáo các tổ viên ý kiến. - Tổ 4: Tổ trưởng báo cáo các tổ viên ý kiến. - Lớp phó học tập báo cáo kết quả học tập của cả lớp. - Lớp trưởng báo cáo chung về vệ sinh, trật tự và học tập.
3. GV nhận xét: 15' 4. Kế hoạch tuần tới:	- GV nhận xét chung về tình hình học tập, vệ sinh lớp học - GV đề ra phương hướng tuần tới: + Cần viết bài đầy đủ trước khi đến lớp. + Cần đem đầy đủ tập sách khi đến lớp + Không được làm việc riêng trong giờ học + Cần rèn “Vở sạch - Chữ đẹp” + Cần giữ gìn vệ sinh lớp học. + Cần giữ gìn đồ dùng học tập cẩn thận. + Thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy Thiếu niên Nhi đồng. + Thực hiện các khoản thu	- Lắng nghe. - Lắng nghe, thực hiện.
5. Chơi trò chơi: 10'	- Cho HS chơi trò chơi - Nhận xét. - Nhận xét tiết học. - Về nhà thực hiện phương hướng tuần tới- tuần 8	- HS thực hiện - Nhận xét. - Lắng nghe.