Tiết 4 **Mĩ thuật**

Đồng chí Tùng soạn giảng

Tiết 4 **Tập làm văn**

LUYỆN TẬP BÁO CÁO THỐNG KÊ

I.Mục tiêu: Giúp học sinh:

+Kiến thức:

-Biết trình bày kết quả học tập trog tuần của bản thân, biết trình bày kết quả bằng bảng thống kê thể hiện kết quả học tập của từng HS trong tổ của cả tổ.

+Kĩ năng:

-Hiểu được tác dụng của việc lập bảng thống kê:Làm rõ kết quả học tập của mỗi HS trong sự so sánh với kết quả học tập của mỗi bạn trong tổ.

+ Thái độ: Giúp học sinh yêu thích môn học.

II. Đồ dung :

+ GV: Bảng phụ, phiếu học tập.

-Một số mẫu thống kê đơn giản.

-Bút dạ và giấy khổ to.

+ HS: Vở ghi,

III. Các hoạt động dạy- học:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4’	1 Kiểm tra bài cũ.	-GV gọi HS lên bảng kiểm tra bài cũ. -Nhận xét HS.	-2-3 HS lên bảng thực hiện theo yêu cầu của GV.
3’	2 Giới thiệu bài.	-Giới thiệu bài. -Dẫn dắt và ghi tên bài.	-Nghe.
14’	3 Hướng dẫn học sinh luyện tập. HĐ1: HDHS Làm bài 1.	-Cho HS đọc yêu cầu của bài tập. -GV giao việc. -Các em nhớ lại các điểm số của mình trong tuần. -Các em thống kê số điểm ấy theo đúng 4 yêu cầu a,b,c,d. -Cho HS làm việc. -Cho HS trình bày kết	-Cả lớp đọc thầm. -HS làm việc cá nhân: Ghi tất cả điểm số của mình ra giấy nháp sau đó thống kê. -3 HS lên thống kê trên bảng

		quả(GV dán lên bảng 3 biểu thống kê đã kẻ sẵn). -GV nhận xét và khen những HS biết thống kê, thống kê nhanh.	lớp. -Lớp nhận xét.
15’	HĐ2: HDHS Làm bài 2.	-Cho HS đọc yêu cầu của BT2. -GV giao việc: Tổ trưởng thu lại kết quả thống kê của các bạn trong tô. Sau đó, dựa vào kết quả, các em lập một bảng thống kê kết quả cho từng cá nhân và cho cả tổ trong tuần. -Cho HS làm bài. GV phát phiếu, bút dạ cho các tổ. -Cho HS trình bày. -GV nhận xét và khen nhóm thống kê đúng, nhanh, đẹp.	-1 HS đọc to lớp đọc thầm. -Các tổ trao đổi thống nhất và bảng thống kê. -Đại diện các nhóm lên trình bày kết quả thống kê của nhóm mình. -Các nhóm khác nhận xét.
3’	3 Củng cố dặn dò.	-GV nhận xét tiết học. -Yêu cầu HS về nhà viết lại bảng thống kê vào vở. -Đọc trước tiết TLV cuối tuần.	

Tiết 4:Kĩ thuật

Một số dụng nấu ăn và ăn uống trong gia đình

I.Mục tiêu

HS cần phải:

-Biết đặc điểm, cách sử dụng, bảo quản một số dụng cụ nấu ăn và ăn uống thông thường trong gia đình.

-Có ý thức bảo quản, giữ gìn vệ sinh, an toàn trong quá trình sử dụng dụng cụ đun, nấu, ăn uống.

II. Đồ dùng dạy học

- Một số dụng cụ đun, nấu, ăn uống thường dùng trong gia đình (nếu có).
- Tranh một số dụng cụ nấu ăn và ăn uống thông thường.
- Một số loại phiếu học tập.

III. Các hoạt động dạy học

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3. 10' 17'	Giới thiệu bài HĐ 1:Xác định các dụng cụ nấu ăn và ăn uống trong GĐ HĐ 2. Tìm hiểu đặc điểm, cách sử dụng, bảo quản một số dụng cụ đun, nấu, ăn uống trong gia đình	Giới thiệu bài - GV giới thiệu bài và nêu mục đích bài học. - GV đặt câu hỏi và gợi ý để HS kể tên các dụng cụ thường dùng để đun, nấu, ăn uống trong gia đình. - Nhận xét và nhắc lại các dụng cụ đun, nấu, ăn uống trong gia đình. - GV nêu cách thức thực hiện hoạt động 2. - Nêu nhiệm vụ thảo luận nhóm. - Hướng dẫn HS cách ghi kết quả thảo luận nhóm vào các ô trong phiếu. Bếp đun Dụng cụ nấu Dụng cụ để bày thức ăn và uống Dụng cụ cắt thái thực phẩm Các dụng cụ khác	- ghi tên các dụng cụ đun, nấu lên bảng theo từng nhóm (theo SGK). - HS thảo luận nhóm về đặc điểm, cách sử dụng, bảo quản một số dụng cụ đun, nấu, ăn uống trong gia đình. - Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận.

		- GV sử dụng tranh minh họa để kết luận từng nội dung theo SGK. - GV sử dụng các câu hỏi ở cuối bài SGK để đánh giá kết quả học tập của HS. - GV nhận xét tinh thần thái độ học tập của HS. - Dặn dò HS sưu tầm tranh ảnh về thực phẩm thường được dùng trong nấu ăn để học bài "Chuẩn bị nấu ăn" và tìm hiểu cách thực hiện một số công việc chuẩn bị trước khi nấu ăn ở gia đình.	
	Hoạt động 3. Đánh giá kết quả học tập Nhận xét dặn dò		- GV và các HS khác nhận xét, bổ sung. -Nghe

hoc360.net

Thứ sáu ngày 9 tháng 10 năm 20....

Tiết 1 **Tiếng Anh**

Đồng chí Vân soạn giảng

Tiết 2 **Toán**

MI-LI-MÉT VUÔNG,BẢNG ĐƠN VỊ ĐO DIỆN TÍCH

I.Mục tiêu: Giúp học sinh:

+Kiến thức:

- Biết tên gọi kí hiệu, độ lớn của mm^2. Quan hệ với mm^2 và cm^2.
- Biết tên gọi, kí hiệu, thứ tự, mối quan hệ của các đơn vị đo diện tích trong bảng đơn vị đo diện tích.

+Kĩ năng:

- Biết chuyển đổi các số đo diện tích từ đơn vị này sang đơn vị khác.

+ Thái độ: Giúp học sinh yêu thích môn học.

II. Đồ dung :

+ GV: Bảng phụ, phiếu học tập.

- Hình vẽ biểu diễn hình vuông có cạnh dài 1 cm, 1 bảng kẻ sẵn các dòng và cột như sách giáo khoa mà chưa viết các chữ các số.

+ HS: Vở ghi,VBT

III. Các hoạt động dạy- học:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4’	1. Bài cũ	- Nêu tên các đơn vị đo diện tích đã biết. Điền số vào chỗ chấm. $1cm^2$ =...dm^2, $1dm^2$ =...m^2 $100m^2$ = dam^2, $100dam^2$ = hm^2	- 2 HS lên bảng làm bài. -Nhận xét.
2’	2. Bài mới GTB	- Dẫn dắt ghi tên bài. - Y/cnhắc lại tên đ/v đodt đã học.	-Nhắc lại tên bài học.
8’	HĐ1:Giới thiệu đơn vị đo diện tích mi- li- mét vuông	GT - Tương tự như những đơn vị đo diện tích khác, các em hãy đoán xem mm^2 là diện tích của hình vuông c ó kích thước như thế nào? -Gv xác nhận và g/t mm^2. - Đính hình vẽ như SGK lên bảng và hỏi: - Hình vuông này có cạnh là 1 cm(đã phóng to) vậy diện tích là bao nhiêu? Có ? ô vuông cạnh 1mm?	cm^2,dm^2,m^2,dam^2,hm^2,km^2 - mm^2 là diện tích của hình vuông có cạnh là 1 mm. Mi – li- mét vuông kí hiệu là mm^2. $1cm^2$

9’	Bảng đơn vị đo diện tích	- Mỗi hình vuông nhỏ có diện tích là bao nhiêu? - Hãy cho biết MQH giữa cm và mm? - Xác nhận và g/t mối quan hệ. - Đính bảng phụ đã kẻ sẵn -Hãy xếp những đơn vị đo diện tích vào bảng theo thứ tự từ lớn đến bé. -Gọi HS lên bảng điền. - Hai đơn vị đoDT đứng liền kề nhau có mối qh với nhau ntn? - 1km^2 bằng bao nhiêu hm^2? -1hm^2 bằng bao nhiêu dam^2? -1hm^2 bằng bao nhiêu km^2? -Hai đơn vị đo diện tích tiếp liền nhau có quan hệ với nhau như thế nào? -Nêu y/c bài tập. Tổ chức cho HS hoạt động cặp đôi.	- 100 ô vuông cạnh 1 mm -1mm^{2}1 cm^2 = 100mm^2 - 1mm^2 = cm^2 -HS viết ra nháp các đơn vị đo diện tích đã học sau đó sắp xếp theo thứ tự. km^2, dam^2, hm^2, hm^2, m^2, dm^2, cm^2, mm^2. -Hơn kém nhau 100 lần. -1km^2 = 100hm^2 - 1hm^2 = 100 dam^2 - 1hm^2 = $\frac{1}{100}$ km^2 -Tự xây dựng tiếp bảng đơn vị đo diện tích như SGK. -Hai đơn vị đo diện tích tiếp liền hơn kém nhau 100 lần. -Nêu cách đọc các số đo đã học. -Đọc cho nhau nghe các đơn vị đo diện tích bài 1SGK. -Một số cặp đọc trước lớp -Nhận xét bổ sung.
4’	HĐ 3: Luyện tập. Bài 1:	-Nhận xét sửa bài. -HS làm bài cá nhân. Gợi ý: Một đơn vị đo diện tích ứng với hai hàng trong số đo diện tích. -Nhận xét	
4’	Bài 2:	-Yêu cầu HS viết phân số thích hợp vào chỗ trống. -Gọi HS đọc kết quả. -Nhận xét	-2HS lên bảng làm, lớp làm bài vào bảng con. 5 cm^2 = ... mm^2 12km^2 = ...hm^2 -N/X bài làm trên bảng.
5	Bài 3:	-Nhận xét chung. -Nhắc lại mối quan hệ giữa các đơn vị đo diện tích.	-HS làm bài tập vào vở.
3’	3: Củng cố-dặn dò	-Nhắc HS về nhà làm bài tập.	-Nối tiếp đọc kết quả của mình. -Nhận xét sửa

Tiết 3

Tập làm văn
TRẢ BÀI TẢ CẢNH

I.Mục tiêu: Giúp học sinh:

+Kiến thức:

-Nắm được yêu cầu của bài tả cảnh theo những đề đã cho.

+Kĩ năng:

-Biết tham gia sửa lỗi, biết tự sửa lỗi.

+ Thái độ: Giúp học sinh yêu thích môn học.

II. Đồ dung :

+ GV: Bảng phụ, phiếu học tập.

-Bảng phụ ghi các đề bài đã kiểm tra. viết văn tả cảnh cuối tuần 4

-Phấn màu.

-Phiếu để HS thống kê các lỗi trong bài làm của mình.

+ HS: Vở ghi

III. Các hoạt động dạy- học:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3’	1 Kiểm tra bài cũ	-GV gọi HS lên bảng kiểm tra bài cũ. -Nhận xét HS.	-2-3 HS lên bảng thực hiện theo yêu cầu của GV.
3’	2 Giới thiệu bài. 3 Chữa lỗi.	-Giới thiệu bài. -Dẫn dắt và ghi tên bài.	-Nghe.
10’	HĐ1: HD từng học sinh sửa lỗi.	-GV trả bài cho HS. -Phát phiếu học tập cho từng học sinh.	-HS nhận bài. -HS làm việc cá nhân. -Đọc lời phê của GV, -Xem kĩ những chỗ mắc lỗi. -Viết vào phiếu các lỗi.
5’	HĐ2: HD lỗi chung.	-Cho HS đổi bàn cho bạn để sửa lỗi. -GV chỉ các lỗi cần chữa đã viết trên bảng lớp. -GV dùng phấn chữa trên bảng cho đúng.	-HS đổi bài cho bạn và soát lỗi. -Một vài HS lên bảng lần lượt chữa lỗi. HS còn lại từ chữa trên nháp. -Cả lớp trao đổi về bài chữa trên bảng.
15’	HĐ3; HDHS học tập những đoạn văn hay.	-GV đọc những đoạn, bài văn hay. -GV chốt lại những ý đúng và	-HS trao đổi thảo luận để tìm ra được cái hay, cái đẹp học tập.

3’	4 Củng cố dặn dò.	hay cần đọc. -Cho HS viết lại một đoạn trong bài -GV nhận xét tiết học, biểu dương những học sinh làm bài tốt. -Yêu cầu những HS viết bài chưa đạt về nhà viết lại. -Dặn HS về nhà chuẩn bị bài cho tiết sau.	-HS viết lại một đoạn

hoc360.net

Tiết 4 **Sinh hoạt lớp**

KIỂM ĐIỂM CHUNG

I.Mục tiêu: Giúp học sinh:

+Kiến thức: Cho HS nắm được chương trình giáo dục nếp sống thanh lịch văn minhcủa khối tiểu học và chương trình của lớp 5

+Kĩ năng:

.GiúpHS nhận thấy ưu điểm của mình và của lớp trong tuần 5

2.Nắm được phương hướng cho tuần 6

II. Đồ dùng .

-Các tổ chuẩn bị nội dung sinh hoạt

III.Các hoạt động dạy - học

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
2’ 34’	1.Ổn định TC 2.Sinh hoạt lớp	1.Ổn định tổ chức lớp 2.Nội dung a.Lớp trưởng lên điều khiển b.các lớp phó lên nhận xét 3.Lớp trưởng nhận xét đánh giá chung các mặt hoạt động trong tuần của cả lớp. 4.Giáo viên nhận xét chung. a.Ưu điểm. Nhìn chung các em có đầy đủ đồ dùng học tập,về nhà học bài và làm bài đầy đủ trong lớp lắng cô giáo giảng bài,hăng hái phát biểu xây dựng bài. -Đoàn kết và biết giúp đỡ bạn bè. Các bạn đáng được khen: b.Khuyết điểm rong lớp vẫn còn hiện tương nói chuyện riêng,không chịu khó học bài,còn quên sách vở và đồ dùng học tập -Các em cần phải sửa :	Cho HS hát bài : Lớp chúng mình đoàn kết. -Các nhóm trưởng lên nhận xét sự theo dõi của nhóm mình -Nhóm khác lắng nghe bổ sung. -Lớp phó học tập -Lớp phó văn thể nhận xét -Học sinh lắng nghe -HS theo dõi -Bạn :Đức AnhHà ,Phương,Duyên…. -Bạn Thắng,Khánh… -HS thi văn nghệ

3’	C. Củng cố dặn dò	*Thi văn nghệ -Lớp phó văn thể lên điều khiển +Hát đơn ca. +hát song ca +Hát xì điện 5.Phương hướng tuần 6 -Khắc phục những tồn tại trong tuần qua. Tích cực thi đua học tập tốt hơnđể chào mừng năm học mới. -Chuẩn bị tốt cho bài họccho Tuần sau. -Ôn bài thường xuyên. -Phát huy những ưu điểm đã đạt được để dành nhiều thành cao. -Nhận xét giờ học -Dặn dò nhắc nhở HS về nề nếp tuần tới	-Học sinh nghe.

hoc360.net

BUỔI CHIỀU

Tiết 1:Địa lí

Vùng biển nước ta

I.Mục tiêu:

Học xong bài này, HS biết:

-Trình bày được một số đặc điểm của vùng biển nước ta.

-Chỉ trên bản đồ (lược đồ) vùng biển nước ta và có thể chỉ một số điểm du lịch, bãi biển nổi tiếng: Hạ Long, Nha Trang, Vũng Tàu,...

-Biết vai trò của biển đối với khí hậu, đời sống và sản xuất.

-Ý thức được sự cần thiết phải bảo vệ và khai thác tài nguyên biển một cách hợp lý.

* Đối với HS khá, giỏi:

-Biết những thuận lợi và khó khăn của người dân vùng biển. Thuận lợi: khai thác thế mạnh của biển để phát triển kinh tế; khó khăn: thiên tai...

II.Đồ dùng dạy học

- Bản đồ Địa lí tự nhiên Việt Nam.
- Bản đồ Việt Nam trong khu vực Đông Nam Á hoặc hình 1 trong SGK phóng to.
- Tranh, ảnh về những nơi du lịch và bãi tắm biển (nếu có).

III.Các hoạt động dạy học chủ yếu

1.Kiểm tra bài cũ: (3') -Kiểm tra 2 HS.

HS1:-Sông ngòi nước ta có đặc điểm gì?

HS2:-Quan sát một con sông ở địa phương em (nếu có) và cho biết con sông đó sạch hay bẩn và cho biết vì sao như vậy.

2.Bài mới: 37'

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy.	Hoạt động của trò.
2' 10' 14'	a.Giới thiệu bài b.HĐ 1.Vùng biển nước ta c.HĐ 3.Đặc điểm của	-GV ghi đề. Mục tiêu: Chỉ trên bản đồ (lược đồ) vùng biển nước ta. Tiến hành: -Cho HS quan sát lược đồ SGK/77. -GV chỉ vùng biển nước ta và giới thiệu: Vùng biển nước ta rộng và thuộc Biển Đông. - Biển Đông bao bọc phần đất liền của nước ta ở những phía nào? KL: Vùng biển nước ta là một bộ phận của Biển Đông.	-HS nhắc lại đề. -Quan sát lược đồ. -HS lắng nghe. -Biển Đông bao bọc phần đất liền nước ta.

	vùng biển nước ta	Mục tiêu: HS trình bày được một số đặc điểm của vùng biển nước ta. Tiến hành: -GV yêu cầu HS đọc SGK/78, GV phát phiếu bài tập có nội dung như SGV/89.	-HS đọc SGK. -HS làm việc theo nhóm tổ.
10’	d.HĐ 3.Vai trò của biển	GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm. -Gọi đại diện nhóm trình bày kết quả làm việc. KL: GV nhận xét, rút ra kết luận.	-Đại diện nhóm trình bày.
		Mục tiêu: Biết vai trò của biển đối với khí hậu, đời sống và sản xuất. Ý thức được sự cần thiết phải bảo vệ và khai thác tài nguyên biển một cách hợp lý. Tiến hành: -GV yêu cầu HS đọc SGK/78, 79. Yêu cầu HS làm việc theo nhóm 4. -Gọi đại diện nhóm trình bày kết quả làm việc. KL: GV nhận xét, rút ra ghi nhớ SGK/79.	-HS đọc SGK và thảo luận theo nhóm 4. -HS trình bày kết quả -2 HS nhắc lại phần ghi nhớ
2’	e.HĐ4.Củng cố dặn dò	-Gọi HS nhắc lại phần ghi nhớ. -Nêu vị trí và đặc điểm của vùng biển nước ta. -Biển có vai trò thế nào đối với sản xuất và đời sống? -Kể tên một vài hải sản ở nước ta. -Yêu cầu HS về nhà học thuộc ghi nhớ. -GV nhận xét tiết học.	-Biển điều hòa khí hậu -biển cung cấp muối. -Biển là đường giao thông. -Biển cung cấp hải sản.

Tiết 8 **Hướng dẫn học**

HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I.Mục tiêu: Giúp học sinh:

+Kiến thức:

-Củng cố cho HS cách đọc và viết các đơn vị đo diện tích,cách đổi các đơn vị đo diện tích.

+Kĩ năng:

-Viết được một đoạn của bài văn tả cảnh sân trường em trong giờ ra chơi.

+ Thái độ: Giúp học sinh yêu thích môn học.

II. Đồ dung :

+ GV: Bảng phụ, phiếu học tập.

+ HS: Vở ghi,VBT

III. Các hoạt động dạy- học:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
15’	1. Hoàn thành bài tập trong ngày	Cho Hs làm nốt các bài tập còn lại trong ngày	Hoàn thành vở bài tập
17’	2. Bài tập bổ sung	Bài 1: Cho HS đọc đề bài HS nêu yêu cầu của đề bài. -GV nhận xét <u>Bài 2,3</u> -HS đọc đề bài -Đọc thứ tự các đơn vị đo diện tích. -GV nhận xét <u>Hoạt động 2</u>: GV chấm chữa bài <u>Hoạt động 3</u>:Bài làm thêm 1.Tổng của 3 số là 1978.Số thứ nhất lớn hơn tổng hai số kia là 58.nếu bớt số thứ hai đi 36 đơn vị thì số thứ hai bằng số thứ ba.Hãy tìm 3 số đó?	-HS đọc đề bài -HS làm bài.bài -HS làm bài và một em lên bảng -1 em khác nhận xét -HS đọc đề -HS đọc -HS làm bài. Đổi vở cho nhau kiểm tra chéo. Nhận xét theo nhóm. -HS suy nghĩ làm bài --HS chữa bài Bài làm Số thứ nhất là (1978 +58) : 2 =1018 Tổng của số thứ hai và số thứ ba là 1978 -1018 = 860 Số thứ hai là

3’	C.Củng cố dăn dò	2.Tìm số ab biết ab + ba = 154 và a - b = 2 -Sửa bài tập trong vở bài tập và vở học thêm. -GV nhận xét và chốt ý đúng. -Nhận xét giờ học -Dặn HS về viết lại đoạn văn.	(860 -36) = 412 Số thứ ba là 860 -412 = 348 Bài giải Theo bài ta có: a x 10 + b + b x 10 + a x 1 =154 a x 11 + b x 11 =154 (a + b) x 11 = 154 a + b = 154 : 11 =14 Vậy a là (14 + 2) : 2 =8 b là 14 - 8 = 6 Số đó là 86

hoc360.net

Tiết 2:Hoạt động tập thể

An toàn giao thông(Tiết 5)-Đọc sách trong thư viện

I.Mục đích yêu cầu.

1.Kiến thức:

-HS hiểu được nội dung,ý nhĩa các con số thống kê đơn giản về TNGT.

-HS biết phân tích nguyên nhân của TNGT. .

2.Kiến thức:

-HS hiểu và giải thích các điều luật đơn giản cho bạn bè và những người khác. TNGT...

3.Thái độ

-Có ý thức thực hiện những quy định của luật ATGTĐB.

-Tham gia tuyên truyền vận động mọi người thực hiện luật ATGTĐB..

4.Đọc sách trong thư viện.

II.Đồ dùng dạy học

-Chuẩn bị một câu chuyện về ATGT

--Một số số liệu thống kê về TNGT.

III.Các hoạt động dạy học.

TG	Nội dung	HĐ Giáo viên	Học sinh
18' 18'	A.An toàn giao thông B.Đọc sách trong thư viện	1.Kiểm tra bài cũ Nêu một số nguyên nhân dẫn đến TNGT? GV nhận xét 2.An toàn giao thông Dạy HS theo sách hướng dẫn An toàn giao thông.bài 5 1.Ổn định tổ chức -Cho HS rửa chân tạy trước khi vào thư viện Nhắc nhở nội quy khi vào thư viện -Xếp hàng theo tổ vào thư viện -Nhận truyện và đọc -GV quan sát và hướng dẫn HS đọc. -Hôm nạy em đọc truyện gì?	-Nghe. -HS nêu Do người tham gia giao thông không thực hiện đúng quy định về ATGT Nhận xét câu trả lời -HS tìm hiểu bài -HS vệ sinh trước khi vào thư viện -Nghe nội quy -Xếp hàng theo sự hướng dẫn của cán bộ thư viện. -Nhận truyện và đọc. -HS trả lời

3,	C.Củng cố dặn dò	-Em hãy kể cho bạn nghe về câu truyện đó -em hãy vẽ về câu truyện đó? -Em rút ra điều gì ở câu chuyện em vừa đọc. -Nhắc lại nội dung tiết học - Em cần làm gì để thực hiện tôt ATGT? -Nhận xét tiết học	-HS kể cho nghe theo nhóm đôi. -HS viết về cuốn sách mình đã đọc. -HS trả lời -HS nghe -HS nêu

hoc360.net