

TUẦN 5

Thứ hai ngày 5 tháng 10 năm 20....

Tiết 2

Toán

**ÔN TẬP BẢNG ĐƠN VỊ ĐO ĐỘ DÀI****I. Mục tiêu:** Giúp học sinh:

- + Kiến thức:
- củng cố các đơn vị đo độ dài, mối quan hệ giữa các đơn vị đo và bảng đơn vị đo độ dài.
- + Kỹ năng:
- Rèn kỹ năng chuyển đổi các đơn vị đo độ dài và giải các bài toán có liên quan.
- + Thái độ: Giúp học sinh yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng :**

- + GV: Bảng phụ, phiếu học tập.
- Kẽ sẵn bảng phụ như SGK, chưa điền số.
- + HS: Vở ghi, VBT

**III. Các hoạt động dạy- học:**

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	1: Bài cũ	- Ghi tên các đơn vị đã học. - Chấm một số vở bài tập. - Nhận xét chung.	- 2 – 3 HS lên bảng ghi lớp ghi vào giấy nháp.
30'	2: Bài mới  HD 1: Lập bảng đơn vị đo độ dài .15'	- Dẫn dắt ghi tên bài. - Treo bảng phụ, Yêu cầu HS thảo luận và điền các đơn vị vào bảng (từ lớn đến bé).	- Nhắc lại tên bài học. - 2 HS lên bảng điền. Lớp điền vào phiếu bài tập. - Nhận xét sửa vào bổ sung.
		Lớn hơn m	Mét
		Nhỏ hơn m	
		Km      Hm      dam	m      dm      Cm      mm
		1km = 10hm = $\frac{1}{10}$ km	1m = 10dm = 10cm = 10mm = $\frac{1}{10}$ dam = $\frac{1}{10}$ m = $\frac{1}{10}$ dm = $\frac{1}{10}$ cm
		- Điền vào chỗ trống trong bảng như: 1km = .... hm 1hm = .... Dam ..... - So sánh 1 đơn vị đo độ dài với đơn vị bé hơn tiếp liền. - Yêu cầu HS nhắc lại. - GV điền vào bảng. 1mm = .... cm	- HS tự điền vào chỗ trống theo yêu cầu.  - 1 đơn vị lớn bằng 10 đơn vị bé.  - HS điền.

<p>HĐ 2: Luyện tập. Bài 2: 16'</p> <p>Bài 3:</p> <p>Bài 4:</p> <p>3'</p> <p>3: củng cố- dặn dò</p>	<p>1cm = ..... dm</p> <p>.....</p> <p>-So sánh 1 đơn vị độ dài với 1 đơn vị lớn hơn tiếp liền.</p> <p>-Gọi HS nhắc lại kết luận so sánh.</p> <p>KL: như SGK.</p> <p>a) chuyển đổi từ các đơn vị lớn ra các đơn vị bé liền kề.</p> <p>b), c) chuyển đổi từ các đơn vị nhỏ ra các đơn vị lớn liền kề.</p> <p>-Nhận xét sửa và cho điểm. Gọi HS đọc yêu cầu bài tập. -Đọc từng phép tính cho HS làm bảng con.</p> <p>-Nhận xét. -Gọi HS đọc đề toán. -Bài toán cho biết gì? -Bài toán hỏi gì? -Vẽ sơ đồ tóm tắt.</p> <div style="text-align: center;"> <p>HN      Đ năng      TP</p> <p>HCM</p> </div> <p>-Nhận xét -Nhận xét chung. -Dặn HS về nhà học làm bài tập.</p>	<p>-1 đơn vị độ dài bằng <math>\frac{1}{10}</math> đơn vị lớn hơn tiếp liền. -HS nhắc lại. Và giải thích.</p> <p>-2HS lên bảng làm. HS tự làm bài vào vở. -135m = 1350 dm. 342 dm = ... cm b) 8300m = 830dam 4000m = 40hm 25000m = 25km c) .....</p> <p>-Nhận xét sửa bài trên bảng. -1HS đọc yêu cầu bài tập. -2HS lên bảng làm, lớp làm bài vào bảng con. 4km 37m = ...m 8m12cm=812cm .... -Nhận xét bài làm của bạn. -1HS đọc đề toán. Nêu: -Quan sát. -1HS lên bảng giải, lớp giải vào vở.      Bài giải a) đường sắt từ Đà Nẵng đến TPHCM là 791 + 144 = 935 (km) -Nhận xét sửa bài.</p>
--	---	---

Tiết 3

## Thể dục

*Đồng chí Thương soạn giảng*

Tiết 4

## Tập đọc

### MỘT CHUYÊN GIA MÁY XÚC

**I. Mục tiêu:** Giúp học sinh:

- + Kiến thức:
- + Đọc lưu loát toàn bài.
- Đọc đúng các từ ngữ, câu, đoạn, bài, tên người nước ngoài, phiên âm.
- + Kỹ năng:
- Biết đọc diễn cảm bài văn với giọng nhẹ nhàng, chậm rãi, thể hiện được cảm xúc về tình bạn, tình hữu nghị của người kể chuyện.
- Hiểu nội dung: Tình hữu nghị của chuyên gia nước bạn với công nhân Việt Nam (Trả lời được câu hỏi 1,2,3)
- + Thái độ: Giúp học sinh yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng:**

- + GV: - Tranh minh họa bài đọc trong SGK.
- Bảng phụ viết sẵn đoạn văn luyện đọc.
- Tranh ảnh về các công trình do chuyên gia nước ngoài hỗ trợ xây dựng.
- + HS: Vở ghi,

**III. Các hoạt động dạy- học:**

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	1 Kiểm tra bài cũ.	-GV gọi HS lên bảng kiểm tra bài cũ. -Nhận xét HS.	-2-3 HS lên bảng thực hiện theo yêu cầu của GV.
2'	2. Giới thiệu bài.	-Giới thiệu bài. -Dẫn dắt ghi tên bài.	
10'	3. Luyện đọc. a. GV đọc bài 1 lượt. b. GV cho HS đọc nối tiếp.	-Cần đọc với giọng tả nhẹ nhàng, chậm rãi, giàu cảm xúc. Cần chú ý khi đọc tên nước ngoài. -Gv chia đoạn: 2 đoạn. -Đ1: Từ đầu đến giản dị, thân mật. -Đ2; Còn lại. -Cho HS đọc. -Luyện đọc từ ngữ khó: loãng, rải... -Cho HS đọc chú giải và giải nghĩa từ.	-HS dùng viết chì đánh dấu đoạn.  -HS đọc nối tiếp nhau đọc đoạn.  -2 HS đọc cả bài 1 lượt.  -1 HS đọc chú giải. -3 HS giải nghĩa những từ trong

<p>10'</p>	<p>cả bài. 4 Tìm hiểu bài.</p>	<p>Đ1: Cho HS đọc đoạn 1. H: Anh Thuỷ gặp A –lếch-xây ở đâu? -Gv A-lếch-xây là một người nga. Nhân dân liên xô luôn kể vai sát cánh với Việt Nam... - Tìm những chi tiết miêu tả dáng vẻ của A-lếch-xây.  - Vì sao A-lếch-xây khiến ảnh Thuỷ đặc biệt chú ý. Đ2: -Cho HS đọc đoạn 2. - Tìm những chi tiết miêu tả cuộc gặp gỡ giữa anh Thuỷ với A-lếch –xây. -Qua lời chào hỏi, qua cái bắt tay ta thấy cuộc gặp gỡ giữa 2 người diễn ra rất thân mật.  H: Chi tiết nào trong bài khiến em nhớ nhất? Vì sao? -GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm, nhấn giọng như đã hướng dẫn. -GV đưa bảng phụ chép đoạn văn cần luyện đọc lên bảng..  -GV đọc đoạn cần luyện 1 lượt. -Cho HS đọc.</p>	<p>SGK. -1 HS đọc to, cả lớp đọc thầm theo.  -Anh Thuỷ gặp A –lếch-xây tại một công trường xây dựng...  -Vóc người cao lớn, dáng đứng sừng sững. Mái tóc vàng óng ửng lên như một mảng nắng... -Vì: Người ngoại quốc này có vóc dáng cao lớn đặc biệt... -1 HS đọc cả lớp theo dõi. -"A-lếch-xây nhìn tôi bằng đôi mắt màu xanh" .....</p>
<p>10'</p>	<p>5. Đọc diễn cảm.</p>	<p>-GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm, nhấn giọng như đã hướng dẫn. -GV đưa bảng phụ chép đoạn văn cần luyện đọc lên bảng..  -GV đọc đoạn cần luyện 1 lượt. -Cho HS đọc.</p>	<p>-Hs trả lời tự do miễn là nói rõ được lí do. -Nghe.  -HS luyện đọc đoạn.</p>
<p>3'</p>	<p>6 Củng cố dặn dò.</p>	<p>-GV nhận xét tiết học. -Yêu cầu HS về nhà tiếp tục luyện đọc bài vừa học. -Chuẩn bị bài Ê-mi-li, con...</p>	

Thứ ba ngày 6 tháng 10 năm 20...

Tiết 1

Toán

## ÔN TẬP BẢNG ĐƠN VỊ ĐO KHỐI LƯỢNG

**I. Mục tiêu:** Giúp học sinh:

- + Kiến thức:
- củng cố các đơn vị đo khối lượng, mối quan hệ và bảng đơn vị đo khối lượng.
- + Kỹ năng:
- Rèn kỹ năng chuyển đổi các đơn vị đo khối lượng và giải các bài toán có liên quan.
- + Thái độ: Giúp học sinh yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng :**

- + GV: Bảng phụ, phiếu học tập.
- GV kẻ sẵn bảng phụ như bài 1 SGK chưa điền số.
- + HS: Vở ghi, VBT

**III. Các hoạt động dạy- học:**

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy			Hoạt động của trò			
3'	1: Bài cũ	Gọi HS lên bảng làm bài 3, 4 trang 23.			-2HS lên bảng làm bài.			
30'	2: Bài mới  HD 1: Lập bảng đơn vị đo khối lượng. 9'	-Chấm một số vở.			-Nhắc lại tên bài học.			
		-Nhận xét chung.						
		-Dẫn dắt ghi tên bài học.						
		-Treo bảng phụ yêu cầu HS thảo luận và điền các đơn vị vào bảng.						
		-GV thực hiện như bảng đơn vị đo độ dài.						
		Lớn hơn kg		kg	Bé hơn kg			
		tấn	tạ	Yến	kg	hg	dag	g
		1tấn =10tạ	1tạ =10yến	1yến =10kg	1kg =10hg	1hg =10dag	1dag =10g	1g = $\frac{1}{10}$ dag
		$=\frac{1}{10}$ tấn	$=\frac{1}{10}$ tạ	$=\frac{1}{10}$ yến	$=\frac{1}{10}$ kg	$=\frac{1}{10}$ hg	$=\frac{1}{10}$ g	
	Bài 2:	-Trong bảng đơn vị đo khối lượng, đơn vị đứng liền kề nhau hơn kém nhau bao nhiêu lần?			-Đơn vị lớn gấp 10 lần đơn vị bé. Đơn vị bé bằng $\frac{1}{10}$ đơn vị lớn.			
		-Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.			-1HS đọc yêu cầu. -2HS lên bảng làm, lớp làm bài			

	<p>Bài 3:</p>	<p>-Yêu cầu HS tự làm bài.          Chuyển đổi từ đơn vị lớn ra đơn vị nhỏ.          -Chuyển đổi từ đơn vị nhỏ ra đơn vị lớn hơn.          -Chuyển từ số đo có hai đơn vị đo ra số đo có 1 đơn vị đo.          -Nhận xét.          -Gọi HS đọc đề bài.          -HD: Đưa về cùng đơn vị đo rồi so sánh và đánh dấu.</p> <p>-Nhận xét          -GV yêu cầu HS đọc đề bài.          -GV HD HS tóm tắt bài.</p>	<p>vào vở.          a) <math>18\text{ yến} = 180\text{ kg}</math>          .....          b) <math>430\text{kg} = 43\text{ yến}</math>          .....          c) <math>2\text{kg}326\text{g} = 2326\text{g}</math>          .....          -Nhận xét sửa.          -1HS đọc đề bài.          -Tự làm bài vào vở.  <math>2\text{kg}50\text{g} = 2500\text{g}</math>  <math>13\text{kg}85\text{g} &lt; 13\text{kg}805\text{g}</math>          .....          -Nhận xét và giải thích.          -1HS đọc yêu cầu bài.          Tóm tắt          3 ngày: 1 tấn đường          Ngày đầu: 300kg          Ngày thứ 2: gấp đôi ngày đầu.          Ngày thứ 3: ...kg?          -1 HS lên bảng tóm tắt.          -1 HS lên bảng làm bài.          - Lớp làm bài vào vở.          Bài giải  <math>1\text{ tấn} = 1000\text{ kg}</math>          Số đường cửa hàng bán trong ngày thứ 2 là:  <math>300 \times 2 = 600\text{ kg}</math>          Số đường bán trong 2 ngày 1 và ngày 2 là:  <math>600 + 300 = 900\text{ kg}</math>          Số đường bán ngày thứ 3  <math>1000 - 900 = 100(\text{ kg})</math>          Đáp số : 100kg</p>
<p>3'</p>	<p>3: Củng cố-          dặn dò</p>	<p>-Gọi HS nhận xét bài bạn.          -Nhận xét ,          -Hỏi lại nội dung bài học.          -Dặn HS về nhà làm bài</p>	<p>- Nhận xét, chữa bài.</p>

**Tiết 2**

**Tập đọc**  
**Ê – MI – LI, CON**

**I. Mục tiêu:** Giúp học sinh:

- + Kiến thức:
- + Đọc lưu loát toàn bài.
- Đọc đúng các tên riêng nước ngoài. Ngắt nhịp đúng từng bộ phận câu trong bài thơ viết theo thể tự do.
- + Kỹ năng:
- Biết đọc diễn cảm bài thơ với giọng xúc động trầm lắng.
- Hiểu được hành động dũng cảm của một công dân Mĩ phản đối cuộc chiến tranh phi nghĩa của chính phủ mĩ ở Việt Nam.
- Học thuộc lòng khổ thơ 2 và 3.
- + Thái độ: Giúp học sinh yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng :**

- + GV: Bảng phụ
- Tranh minh họa bài đọc trong SGK.
- Bảng phụ viết sẵn đoạn văn luyện đọc.
- Tranh minh họa bài đọc trong SGK.
- + HS: Vở ghi

**III. Các hoạt động dạy- học:**

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	1 Kiểm tra bài cũ.	-GV gọi HS lên bảng kiểm tra bài cũ. -Nhận xét HS.	-2-3 HS lên bảng thực hiện theo yêu cầu của GV.
2'	2 Giới thiệu bài.	-Giới thiệu bài.ghi tên bài. -Đọc với giọng trầm, buồn, sâu lắng.	-Nghe. -Nghe.
31'	3 Luyện đọc. HĐ1: GV đọc toàn bài 1 lượt.  HĐ2: HD HS đọc khổ thơ nối tiếp.  HĐ3: Hướng dẫn HS đọc cả bài. 3 Tìm hiểu	-HD HS đọc vắt dòng -Cho HS đọc nối tiếp từng khổ. -Luyện đọc những từ ngữ khó đọc; Ê-mi-li, ..... -Cho HS đọc cả bài. -Cho HS đọc chú giải và giải nghĩa từ. +Khổ 1: -Cho HS đọc khổ 1 . H: Theo em lời của người cha cần đọc thế nào? lời người con cần đọc thế nào?	-HS nối tiếp đọc từng khổ 2 lượt.  -2 HS đọc cả bài, -1 HS đọc chú giải. -3 HS giải nghĩa từ. -1 HS đọc to, cả lớp đọc thầm. -Cần đọc với giọng trang nghiêm xúc động. -Của con cần đọc với giọng hồn nhiên ngây thơ.

<p>bài</p> <p>HD4:GV đọc diễn cảm một lượt.</p> <p>5 Đọc diễn cảm và học thuộc lòng</p> <p>HD1: HDHS đọc diễn cảm.</p> <p>HD2: Cho HS thi đọc thuộc lòng</p> <p>3 6 Củng cố dặn dò</p>	<p>-Cho HS đọc lại khổ thơ.</p> <p>-GV chú Mo-ri-xơn rất yêu thương vợ con, chú rất xúc động đau buồn khi phải từ giã vợ con....</p> <p>+Khổ 2: Cho HS đọc khổ 2.</p> <p>H; Vì sao chi Mo-ri-xơn lên án cuộc chiến tranh xâm lược của đế quốc mỹ.</p> <p>H; Tìm những chi tiết nói lên tội ác của giặc Mĩ?</p> <p>+Khổ 3:</p> <p>-Cho HS đọc.</p> <p>H:Chú Mo-ri-xơn nói với con điều gì khi từ biệt?</p> <p>H: Qua lời dặn dò của chú em thấy chú là người thế nào?</p> <p>+Khổ 4:Cho HS đọc khổ 4.</p> <p>H; Ba dòng thơ cuối thể hiện mong muốn gì của chú Mo-ri-xơn?</p> <p>H: Nội dung bài thơ là gì?</p> <p>-GV hướng dẫn:</p> <p>-Khổ 1: Đọc với giọng trầm, buồn, sâu lắng.</p> <p>-Khổ 2: Đọc với giọng phẫn nộ, đau thương.</p> <p>-Khổ 3: Giọng yêu thương, nghẹn ngào, xúc động.</p> <p>-Khổ 4: Giọng xúc động, gợi cảm giác thiêng liêng về một cái chết bất tử.</p> <p>-GV đọc mẫu một khổ thơ.</p> <p>-Cho HS đọc.</p> <p>-Cho HS thi đọc thuộc lòng khổ 2 và 3.</p> <p>-GV nhận xét và khen những HS học thuộc nhanh, đọc hay.</p> <p>-Gv nhận xét tiết học.</p>	<p>-1 HS khá giỏi đọc mẫu.</p> <p>-1 HS đọc to lớp đọc thầm.</p> <p>-Vì đây là cuộc chiến tranh phi nghĩa vô cùng tàn bạo....</p> <p>Qua 5 dòng cuối khổ 2</p> <p>"Đốt đốt.....</p> <p>và giết.....nhạc hoạ."</p> <p>-1 Hs đọc to lớp lắng nghe.</p> <p>-Chú nói "Cha không bế con được nữa..... đừng buồn"</p> <p>-Chú là người thương vợ thương con,.....</p> <p>-1 HS đọc to lớp đọc thầm.</p> <p>-Mong ngọn lửa mình đốt lên sẽ thức tỉnh mọi người, làm mọi người nhận ra sự thật.....</p> <p>- HS trả lời</p> <p>-Nghe.</p> <p>-HS đọc từng khổ cả bài.</p> <p>-Một vài học sinh thi đọc.</p> <p>-Lớp nhận xét.</p>
--	--	---



Tiết 3: Kể chuyện.  
Kể chuyện đã nghe, đã đọc.

I.Mục đích yêu cầu

-HS biết lại kể bằng lời của mình một câu chuyện đã được nghe được đọc đúng với chủ điểm Hoà Bình.

-Hiểu nội dung câu chuyện, biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa của câu chuyện.

II.Đồ dùng dạy học

-Sách, báo... gắn với chủ điểm Hoà Bình.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.

TG	Nội dung	HĐ Giáo viên	HĐ Học sinh
4'	1 Kiểm tra bài cũ	-GV gọi HS lên bảng kiểm tra bài cũ. -Nhận xét và cho điểm HS.	-2-3 HS lên bảng thực hiện theo yêu cầu của GV.
3'	2 Giới thiệu bài.	-Giới thiệu bài. -Dẫn dắt ghi tên bài.	-Nghe.
7'	3 Hướng dẫn HS. HĐ1: Hướng dẫn HS hiểu đúng yêu cầu của giờ học.	-GV ghi đề bài lên bảng lớp. -GV gạch dưới những từ ngữ quan trọng. -Đề bài: kể lại một câu chuyện em đã được nghe hoặc được đọc ca ngợi hoà bình, chống chiến tranh. -GV lưu ý HS; Để kể chuyện hay, hấp dẫn, các em cần đọc gợi ý 1,2 trong SGK. -Cho HS nêu tên câu chuyện mình sẽ kể.	-1 Hs đọc to đề bài.
10'	HĐ2; HDHS thực hành kể chuyện.	-Cho HS kể chuyện theo nhóm. -GV chia nhóm  -Cho HS thi kể chuyện.	-HS lần lượt nêu tên câu chuyện mình sẽ kể.  -Các nhóm kể chuyện. Các thành viên trong nhóm kể cho nhau nghe câu chuyện của mình... -Đại diện các nhóm lên thi kể và nói ý nghĩa của câu chuyện
14'		-GV nhận xét và khen những HS kể hay, nêu đúng ý nghĩa câu chuyện, trả lời đúng câu	-Lớp nhận xét.

3 ,	4 Củng cố dặn dò.	hỏi của nhóm bạn. -GV nhận xét tiết học. -Yêu cầu HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe. Về nhà chuẩn bị cho tiết kể chuyện 7.	
--------	----------------------	---	--

**Tiết 6****Chính tả****NGHE – VIẾT: MỘT CHUYÊN GIA MÁY XÚC****I. Mục tiêu:** Giúp học sinh:

- +Kiến thức:
- Nghe-viết đúng, trình bày đúng một đoạn của bài Một chuyên gia máy xúc.
- +Kĩ năng:
- Làm đúng các bài luyện tập đánh dấu thanh ở các tiếng chứa nguyên âm đôi.
- + Thái độ: Giúp học sinh yêu thích môn học.

**II. Đồ dung :**

- + GV: Bảng ph
- Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.
- Bảng phụ viết sẵn đoạn văn luyện đọc.
- 2-3 Tờ phiếu đã phô tô phóng to mô hình cấu tạo tiếng.
- 2-3 Tờ phiếu phóng to nội dung bài tập 2,3.
- + HS: Vở ghi,

**III. Các hoạt động dạy- học:**

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	1 Kiểm tra bài cũ.	-GV gọi HS lên bảng kiểm tra bài cũ. -Nhận xét HS.	-2-3 HS lên bảng thực hiện theo yêu cầu của GV.
3'	2 Giới thiệu bài.	-Giới thiệu bài mới . -Dẫn dắt và ghi tên bài. -GV đọc bài chính tả một lượt.	-Nghe. -Nghe.
20'	3 Hướng dẫn học sinh nghe viết. HD1; GV đọc bài chính tả một lượt. HD2:Gv đọc cho HS viết.	-Cho HS luyện viết những từ ngữ dễ viết sai: khung cửa kính buồng máy, khách tham quan... -GV đọc từng câu hoặc từng bộ phận trong câu cho HS viết. Mỗi câu đọc 2 lượt. -GV đọc lại 1 lượt toàn bài chính tả. -GV chấm 5-7 bài. -Gv nhận xét chung.	-HS viết từ khó -HS viết chính tả. -HS soát lỗi. -HS đổi tập cho nhau, chữa lỗi ra lề.
10'	HD3; Làm bài tập CT	-Cho HS đọc yêu cầu của BT2. -Gv giao việc; -Các em đọc đoạn Anh hùng núp tại Cu-Ba. -Tìm những tiếng chứa uô, ua	-1 Hs đọc to, lớp đọc thầm.

<p>3'</p>	<p>HD1: Hướng dẫn HS làm bài 2.</p> <p>HD2: Hướng dẫn HS làm bài 3.</p> <p>5 Củng cố dặn dò.</p>	<p>trong đoạn văn.</p> <p>-Giải thích quy tắc đánh dấu thanh trong mỗi tiếng em vừa tìm được.</p> <p>-Cho HS làm bài.</p> <p>-Cho HS trình bày kết quả bài làm .</p> <p>-GV nhận xét và chốt lại kết quả đúng.</p> <p>-Những tiếng có uô: Cuốn, cuộc....</p> <p>-Những tiếng có ua:Cửa, múa.</p> <p>-Quy tắc đánh dấu thanh.</p> <p>+Trong các tiếng cửa, múa do không có âm cuối của vần nên dấu thanh nằm trên chữ cái đứng trước của nguyên âm đôi.</p> <p>+Tronng các tiếng cuốn, cuộc, muôn, do có âm cuối vần nên dấu thanh nằm trên chữ cái thứ 2 của nguyên âm đôi đó.</p> <p>-Cho HS đọc yêu cầu của bài 3.</p> <p>-GV giao việc. bài tập 3 thành ngữ nhưng còn để trống một số. Nhiệm vụ của các em là tìm tiếng có chữ uô hoặc ua để điền vào chỗ trống trong các câu thành ngữ đó sao cho đúng.</p> <p>-Cho HS làm bài.</p> <p>-Cho HS trình bày kết quả.</p> <p>-GV nhận xét và chốt lại ý đúng .</p> <p>H: Em hãy nhắc lại quy tắc đánh dấu thanh ở các tiếng có nguyên âm đôi uô/ ua.</p> <p>-Gv nhận xét tiết học.</p> <p>-Dặn HS về nhà tìm thêm các tiếng chứa uô/ua.</p>	<p>-HS làm việc cá nhân.</p> <p>-Một vài em trình bày.</p> <p>-Lớp nhận xét.</p> <p>-1 HS đọc to lớp đọc thầm.</p> <p>-HS có thể dùng bút chì viết uô hoặc ua vào chỗ trống...</p> <p>-Một số em trình bày.</p> <p>-Lớp nhận xét.</p> <p>-3 HS nhắc lại</p>
-----------	--	---	---

Thứ tư ngày 7 tháng 10 năm 20...

Tiết 1

**Thử dục**

Đồng chí Thương soạn giảng

Tiết 2

**Toán**  
**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:** Giúp học sinh:

- + Kiến thức:
- Củng cố các đơn vị đo độ dài, khối lượng và các đơn vị đo diện tích đã được học.
- + Kỹ năng:
- Rèn kỹ năng:
- + Tính chu vi, diện tích các hình chữ nhật, hình vuông.
- + Tính toán trên các số đo độ dài, khối lượng và giải các bài toán có liên quan.
- + Thái độ: Giúp học sinh yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng :**

- + GV: Bảng phụ, phiếu học tập.
- + HS: Vở ghi, VBT

**III. Các hoạt động dạy- học:**

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	1: Bài cũ	-Nêu tên các đơn vị đo diện tích đã biết. -Viết công thức tính diện tích hình chữ nhật, hình vuông? -Nhận xét chung.	-Nêu:  -Nêu:
30'	2: Bài mới Luyện tập Bài 1:	-Dẫn dắt ghi tên bài học. -Yêu cầu HS đọc đề toán, phân tích đề bài và giải. -Giúp HS thảo luận và nêu cách giải.	-Nhắc lại tên bài học. -1HS đọc đề bài. -Phân tích và giải bài toán. <b>Bài giải</b> Đổi 1 tấn300kg=1300kg 2tấn700kg=2700kg Số giấy vụn cả hai trường thu gom là $1300+2700=4000(kg)=4tấn$ 4 tấn gấp 2 tấn số lần là $4 : 2 = 2$ (lần) Từ số giấy vụn trên sản xuất được số cuộn vở là $50000 \times 2 = 100000$ (cuộn) Đáp số :..... -Nhận xét sửa bài.



## Tiết 3

## Luyện từ và câu

### MỞ RỘNG VỐN TỪ: HÒA BÌNH

**I. Mục tiêu:** Giúp học sinh:

- + Kiến thức:
- Mở rộng, hệ thống hoá vốn từ thuộc chủ điểm Cảnh chim hoà bình.
- + Kỹ năng:
- Biết sử dụng các từ đã học để đặt câu, viết đoạn văn nói về cảnh bình yên của một miền quê hoặc thành phố.
- + Thái độ: Giúp học sinh yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng :**

- + GV: Bảng phụ, phiếu học tập.
- Từ điển học sinh, các bài thơ, bài hát... nói về cuộc sống hoà bình, khát vọng hoà bình
- + HS: Vở ghi

**III. Các hoạt động dạy- học:**

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	1 Kiểm tra bài cũ.	-GV gọi HS lên bảng kiểm tra bài cũ. -Nhận xét HS.	-2-3 HS lên bảng thực hiện theo yêu cầu của GV.
3'	2 Giới thiệu bài.	-Giới thiệu bài. -Dẫn dắt và ghi tên bài. -Cho HS đọc bài tập 1.	-Nghe.  -1 HS đọc yêu cầu, lớp lắng nghe.
10'	3 Hướng dẫn HS làm BT. HĐ1: Hướng dẫn HS làm bài 1.	-GV nhắc lại yêu cầu: BT cho 3 dòng a,b,c. Các em chọn dòng nào nêu đúng nghĩa của từ hoà bình? -Cho HS làm bài và trình bày kết quả. -Gv nhận xét và chốt lại kết quả đúng.	-HS làm bài và trình bày. -Lớp nhận xét.
8'	HĐ2: Hướng dẫn HS làm bài 2.	-Cho HS đọc yêu cầu của BT2. -GV giao việc: bài tập cho 8 từ. Nhiệm vụ của các em là tìm xem trong 8 từ đó, từ nào nêu đúng nghĩa của từ.... -Cho HS làm bài theo hình thức trao đổi nhóm.  -Cho HS trình bày kết quả bài	-1 Hs đọc to, lớp lắng nghe.       -HS làm bài theo nhóm, tra nghĩa các từ và chọn ra từ nêu đúng nghĩa với từ hoà bình.

<p>13'</p>	<p>HĐ3; Cho HS làm bài 3.</p>	<p>làm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV chốt lại kết quả đúng: từ nêu đúng nghĩa của từ hoà bình là từ: Thái bình (nghĩa là yên ổn không có chiến tranh)</li> <li>-Cho HS đọc yêu cầu BT.</li> <li>-GV giao việc: Em viết một đoạn văn khoảng 5-7 câu miêu tả cảnh thanh bình của một miền quê hoặc một thành phố.....</li> <li>-Cho HS làm việc.</li> <li>-Cho HS trình bày kết quả.</li> <li>-GV nhận xét, khen những học sinh viết đoạn văn hay.</li> <li>-GV nhận xét tiết học.</li> <li>-Yêu cầu HS về nhà viết lại đoạn văn.</li> <li>-Chuẩn bị bài cho tiết LTVC tiếp theo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Đại diện nhóm phát biểu.</li> <li>-Các nhóm khác nhận xét.</li> <li>-1 HS đọc yêu cầu BT.</li> <li>-HS làm việc cá nhân các em viết đoạn văn.</li> <li>-Một số HS đọc đoạn văn.</li> <li>-Lớp nhận xét.</li> </ul>
<p>3'</p>	<p>4 Củng cố dặn dò.</p>		



Thứ năm ngày 8 tháng 10 năm 20...

Tiết 1

Toán

**ĐỀ-CA-MÉT VUÔNG,HÉT-TÔ-MÉT VUÔNG****I.Mục tiêu:** Giúp học sinh:

- +Kiến thức:
  - Hình thành các biểu tượng ban đầu về đề ca mét vuông, héc tô mét vuông.
  - Biết đọc, viết các số đo diện tích theo đơn vị dam<sup>2</sup>,hm<sup>2</sup>.
- +Kĩ năng:
  - Biết mối quan hệ giữa dam<sup>2</sup> và m<sup>2</sup>, giữa dam<sup>2</sup> và hm<sup>2</sup>, biết chuyển đổi đơn vị đo diện tích (các trường hợp đơn giản).
- + Thái độ: Giúp học sinh yêu thích môn học.

**II. Đồ dung :**

- + GV: Bảng phụ, phiếu học tập.
  - Hình vẽ biểu diễn hình vuông có cạnh dài 1dam, 1hm như trong SGK.
- + HS: Vở ghi,VBT

**III. Các hoạt động dạy- học:**

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	HĐ1: Bài cũ	-Hãy nêu tên các đơn vị đo diện tích đã biết? điền vào chỗ chấm: 1km <sup>2</sup> =...m <sup>2</sup> , 1m <sup>2</sup> =...dm <sup>2</sup> -Nhận xét chung.	-2HS nêu:
2'	HĐ2: Bài mới	-Dẫn dắt ghi tên bài học. -Mét vuông là diện tích của hình vuông có kích thước như thế nào?	-Nhắc lại tên bài học. -m <sup>2</sup> là diện tích hình vuông có cạnh là 1m.
15'	HĐ 1: Giới thiệu đơn vị đo diện tích dam <sup>2</sup> .	-Ki lô mét vuông là diện tích của hình vuông có kích thước như thế nào? -Đề ca mét vuông là gì? b) Phát hiện mối quan hệ giữa dam <sup>2</sup> và m <sup>2</sup> . -Chia mỗi cạnh hình vuông dài 1dm thành 10 phần bằng nhau.Nối các điểm chia để thành hình vuông nhỏ. -Mỗi ô vuông trong hình vẽ có diện tích là bao nhiêu? -Hình vuông 1dm <sup>2</sup> gồm bao nhiêu ô vuông 1m <sup>2</sup> ?	-km <sup>2</sup> là diện tích của hình vuông có cạnh là 1km.  -Là diện tích hình vuông có cạnh là 1dam  -Nghe và quan sát.  -1m <sup>2</sup>  -100 ô vuông 1m <sup>2</sup>

5'	HĐ 2: Luyện tập. Bài 1:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vậy <math>1\text{dm}^2</math> bằng bao nhiêu <math>\text{m}^2</math>?</li> <li>-GV thực hiện tương tự với <math>\text{hm}^2</math></li> <li>-Yêu cầu HS đọc các số đo diện tích với đơn vị <math>\text{dam}^2</math> và <math>\text{hm}^2</math>.</li> <li>-Chú ý đọc như đọc các số tự nhiên, phải đọc thêm đơn vị đo</li> <li>-Yêu cầu viết bảng.</li> <li>-Đọc từng số đo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<math>1\text{dam}^2 = 100\text{m}^2</math></li> <li>-<math>\text{hm}^2</math> là diện tích hình vuông có cạnh là <math>1\text{hm}</math>.</li> <li>-1HS đọc yêu cầu đề bài.</li> <li>-Nối tiếp đọc số đo diện tích <math>105\text{dam}^2, 492\text{hm}^2, 32600\text{dam}^2, 180350\text{hm}^2</math>.</li> <li>-nhận xét.</li> </ul>
5'	Bài 2: Viết các số đo diện tích.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhận xét sửa.</li> <li>-Gọi HS nêu yêu cầu của bài.</li> <li>-Gọi HS nhắc lại mối quan hệ các đơn vị đo vừa học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-2HS lên bảng, lớp viết bảng con.</li> <li><math>271\text{dam}^2, 603\text{hm}^2</math>.</li> <li><math>18945\text{dam}^2, 34620\text{hm}^2</math>.</li> <li>-Nhận xét.</li> </ul>
5'	Bài 3: Đổi đơn vị đo...	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhận xét.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-1HS đọc yêu cầu của bài.</li> <li>-2-3HS nhắc lại mối quan hệ.</li> <li>-HS làm bài.</li> </ul>
3'	HĐ3: Củng cố- dặn dò	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhắc lại kiến thức của bài.</li> <li>-Nêu khái niệm về các đơn vị đo diện tích đã học</li> <li>-Dặn HS về nhà làm bài tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Một số em nêu kết quả.</li> <li>-Nhận xét bổ sung.</li> <li>-HS nêu</li> </ul>

## Tiết 3

## Luyện từ và câu

### TỪ ĐỒNG ÂM

**I. Mục tiêu:** Giúp học sinh:

- +Kiến thức:
- Hiểu thế nào là từ đồng âm.
- +Kĩ năng:
- Nhận diện được một số từ đồng âm trong lời ăn tiếng nói hàng ngày. Biết phân biệt nghĩa của các từ đồng âm.
- + Thái độ: Giúp học sinh yêu thích môn học.

**II. Đồ dung :**

- + GV: Bảng phụ, phiếu học tập.
- Các mẩu chuyện , câu đố vui, ca dao, tục ngữ có từ đồng âm.
- Một số tranh ảnh nói về các sự vật, hiện tượng hoạt động có tên gọi giống nhau.
- + HS: Vở ghi

**III. Các hoạt động dạy- học:**

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	1 Kiểm tra bài cũ	-Gọi HS lên bảng kiểm tra bài cũ. -Nhận xét học sinh. -Giới thiệu bài.	-2-3 HS lên bảng thực hiện theo yêu cầu.
3'	2 Giới thiệu bài.	-Dẫn dắt ghi đề bài.	-Nghe,
10'	3 Nhận xét. HD1: Hướng dẫn HS làm bài 1 và 2.	-Cho HS đọc yêu cầu của bài tập 1. -GV giao việc: Bài tập cho một số câu văn. Nhiệm vụ của các em là đọc kĩ các câu văn ở BT1 và xem dòng nào ở BT2 ứng với câu văn ở BT1. -Cho HS làm bài. -Cho HS trình bày. -Gv nhận xét và chốt lại kết quả đúng. -Dòng 1 của BT2 ứng với câu 1 của bài 1. -Dòng 2 của bài 2 ứng với câu 2 của bài 1.	-1 HS đọc to lớp đọc thầm theo.  -HS làm bài cá nhân. -Một số HS trình bày kết quả bài làm. -Lớp nhận xét.
5'	4. Ghi nhớ	-Cho HS đọc phần ghi nhớ trong SGK.	-3 HS đọc.
16'	5 Luyện tập HD1:	-Có thể cho HS tìm một vài ví dụ ngoài những ví dụ đã biết. -Cho HS đọc yêu cầu của bài 1.	-HS tìm ví dụ.

<p>3'</p>	<p>HDHS làm bài 1.</p> <p>HD2: HDHS làm bài 3</p> <p>6 Cửng cố dặn dò.</p>	<p>-GV giao việc. -Các em đọc kĩ các câu a,b,c. -Phân biệt nghĩa của các từ đồng âm trong các cụm từ của câu a, b,c. -Cho HS trình bày kết quả bài làm. -GV nhận xét và chốt lại kết quả đúng. +Đồng: (Cánh đồng) khoảng đất rộng và bằng phẳng, dùng để cày cấy, trồng trọt +Đồng đơn vị tiền tệ. +Câu b: Cách tiến hành như câu a. -GV chốt lại kết quả đúng. -Đá: hòn đá-chất rắn cấu tạo nên vỏ trái đất, kết thành từng tảng, từng hòn... -Ba (Trong 3 tuổi) chỉ số 3, số đứng sau số 2 trong dãy tự nhiên. -Cho HS đọc yêu cầu bài 1. -GV giao việc: BT cho 3 từ bàn, cờ, nước -Cho HS làm bài mẫu sau đó cả lớp cùng làm. -GV lưu ý HS: ít nhất mỗi em đặt câu có từ cờ, 2 câu có từ bàn, và từ nước. -Cho HS trình bày. -GV nhận xét và chốt lại kết quả đúng. VD: 2 câu có từ nước. -Nước giếng nhà em rất trong. -Nước ta có hình chữ S. -GV nhận xét tiết học, biểu dương những HS làm việc tốt. -Yêu cầu HS về nhà tập tra từ điển học sinh để tìm từ đồng âm.</p>	<p>-1 HS đọc. -HS làm bài. -1 vài em trình bày. -Lớp nhận xét. -HS ghi lại ý đúng. -HS ghi lại ý đúng. -1 HS đọc to. -1 HS khá giỏi làm mẫu. -Cả lớp đặt câu. -HS trình bày kết quả. -Lớp nhận xét.</p>
-----------	--	--	---