
TUẦN 1

Tiết 1:

Luyện Tiếng Việt

Luyện tập tiết 1 (Vở TH)

I. Mục tiêu:

HS luyện đọc lại bài tập đọc **Có công mài sắt, có ngày nên kim**

HS thực hành luyện tập các bài tập vở BTTH về: Đọc hiểu bài **Thần đồng L- ong Thế Vinh.**

HS điền đ- ợc chữ l hoặc n; an hoặc ang; c hoặc k vào chỗ chấm.(Vở BTTH trang 4, 5)

II. Các HĐDH chủ yếu:

1. **(Hoạt động nhóm)** Luyện đọc bài **Có công mài sắt, có ngày nên kim**

GV gọi HS đọc theo hình thức: cá nhân, tổ, cả lớp.

GV nhận xét.

2. Luyện tập thực hành.

Bài 1: a, (Hoạt động chung cả lớp) Nghe thầy đọc **Thần đồng L- ong Thế Vinh.**

b, HĐ nhóm:

- HS phân công đọc nối tiếp trong nhóm.

Bài 2: Hoạt động cá nhân: Đánh dấu v vào tr- ớc câu trả lời đúng.

Hoạt động cặp đôi:

Bài 1: Điền l hoặc n; an hoặc ang

GV theo dõi nhận xét sửa sai.

Bài 2: Điền c hoặc k

GV nhắc lại quy tắc điền k,c

HS làm bài

3. Củng cố dặn dò:

GV nhận xét tiết học.

Tiết 2:

Luyện Toán

Luyện tập tiết 1 (Vở TH)

I. Mục tiêu:

Củng cố cho HS về :

- Ôn tập các số trong phạm vi 100

- HS làm các BTTH tiết 1 tuần 1

II- Hoạt động dạy học:

1- *Giới thiệu bài*

2- *H- ớng dẫn luyện tập*

Bài 1: Hoạt động nhóm

a, HS viết số vào vạch tia số

b, Viết số thích hợp vào chỗ chấm

c, Viết các số tròn chục

Bài 2: Hoạt động cá nhân

Hs làm bài

Bài 3: Hoạt động cặp đôi

Bài 4: Hoạt động nhóm

Bài toán cho biết gì, hỏi gì?

HS sắp xếp thứ tự các số theo thứ tự từ bé đến lớn

Bài 5: Hoạt động cặp đôi

Đố vui

Viết các số có hai chữ số giống nhau: 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99

3- Hoạt động ứng dụng:

- Hỏi tuổi của mọi người trong gia đình em, rồi sắp xếp theo thứ tự: Người nhiều tuổi nhất đến người ít tuổi nhất.

GV nhận xét giờ học,

Tiết 3:

Luyện viết

Ngày hôm qua đâu rồi?

I. Mục tiêu:

- Giúp HS chép lại chính xác, không mắc lỗi bài thơ: **Ngày hôm qua đâu rồi?**
- Biết trình bày đúng thể thơ.
- Viết đúng cỡ, đúng mẫu cỡ chữ nhỏ và biết viết hoa các chữ đầu mỗi dòng thơ.

II. Các hoạt động dạy học:

1. ổn định tổ chức

2. Bài dạy:

- GV hướng dẫn HS tập chép
 - GV ghi bài lên bảng
 - Cho HS viết những dễ viết sai trên bảng con.
 - HS đọc lại bài :
 - HS nhắm, đánh vần : Các tiếng khó để viết.
 - HS nhắc lại độ cao các con chữ: t, g, l..
 - HS nhắc lại khoảng cách và cách trình bày bài thơ.
 - HS tập chép bài vào vở luyện viết.
 - GV hướng dẫn t- thế ngồi, cách cầm bút, cách đặt vở, ...
 - HS viết xong đọc khảo lại bài bằng cách đối vở chéo cho nhau
 - Chấm chữa bài
 - GV nhận xét sửa sai
- #### **3. Củng cố - dặn dò:**
- Tuyên dương HS viết đúng, viết đẹp.
 - Nhận xét tiết học.
-

Tiết 1:

Luyện Tiếng Việt

Luyện tập tiết 2 (Vở TH)

I- Mục tiêu:

- Giúp HS luyện đọc lại bài Ngày hôm qua đâu rồi?, Tự thuật
- HS hoàn thành BT ở vở BTTH

II- Hoạt động dạy học:

1. Hoạt động nhóm

Luyện đọc bài Ngày hôm qua đâu rồi?, Tự thuật .

GV gọi HS đọc theo hình thức: cá nhân, tổ, cả lớp.

GV nhận xét.

2. Luyện tập thực hành.

Bài 1: Hoạt động cá nhân

a, Điền l hoặc n

b, Điền an hoặc ang

Bài 2: Hoạt động cá nhân

Điền k hoặc c

HS làm vào vở

Bài 3: Hoạt động cặp đôi

Viết các từ ngữ vào ô thích hợp.

HS đọc các từ ngữ

3. Hoạt động ứng dụng

- Tìm các sự vật ở nhà hoặc ở nơi em ở có chứa vần an hoặc ang.

GV nhận xét tiết học

Tiết 1

Đạo đức

Học tập sinh hoạt đúng giờ(Tiết 1)

I Mục tiêu:

- Nêu đ- ọc 1 số biểu hiện của việc học tập, sinh hoạt đúng giờ.
- Nêu đ- ọc lợi ích của việc học tập, sinh hoạt đúng giờ .
- Biết cùng cha mẹ lập thời gian biểu hằng ngày của bản thân.
- Thực hiện theo thời gian biểu.

II Đồ dùng dạy học

- Tranh phóng to, bảng phụ kẻ sẵn thời gian biểu.

III Hoạt động dạy học chủ yếu

1.Giới thiệu bài

2.Dạy bài mới

Hoạt động 1: Hoạt động nhóm

+ TH1 : Cả lớp đang say s- a nghe cô giáo giảng bài thì có hai bạn Nam và Tuấn lại nói chuyện riêng.

+ TH2 : Đang là giờ nghỉ tr- a của cả nhà nh- ng Thái và em vẫn đùa nghịch với nhau.

- Giáo viên gọi từng nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung.

- Giáo viên kết luận: Làm việc, học tập và sinh hoạt phải đúng giờ, nếu không sẽ ảnh hưởng rất nhiều đến những ng- ời xung quanh và ngay chính cả bản thân mình.

Hoạt động 2 : Hoạt động nhóm

Xử lí tình huống

- GV y/c HS thảo luận và nêu cách xử lí.

+ TH1 : Đã đến giờ học bài mà Tuấn vẫn ngồi xem ti vi. Mẹ giục Tuấn đi học bài.

+ TH2 : Đã đến giờ ăn cơm tr- a nh- ng không thấy Hùng đâu. Hà chạy đi tìm Hùng thì bắt gặp em trong quán chơi điện tử. Hà bảo em về ăn cơm.

+ TH3 : Cả lớp đang ngồi làm bài tập riêng Nam thì ngồi gấp máy bay.

+ TH4 : Vào giờ cơm tối, khi cả nhà đã bắt đầu ăn cơm mà Tùng vẫn mãi mê đá bóng.

-Tùng nhóm thảo luận và tìm cách xử lí.

-
- Cả lớp nhận xét về cách xử lí của nhóm bạn.
 - GV kết luận.

3. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS thực hành tốt các kỹ năng đã học.

Tiết 2:

Luyện Toán

Luyện tập tiết 2 (Vở TH)

I- Mục tiêu: Giúp HS củng cố thêm:

- Các số đến 100.
- Giải toán có lời văn có một phép cộng.

II- Hoạt động dạy học:

1- Ôn định tổ chức

2- H- ớng dẫn luyện tập

+ GV tổ chức cho HS làm các BT ở vở BTTH

Hoạt động cá nhân

Bài 1:

GV h- ớng dẫn HS hiểu yêu cầu bài

GV h- ớng dẫn HS cách đặt tính, ghi kết quả

HS làm bài

Bài 2: Tính nhẩm

HS cộng các số tròn chục

Làm vào vở thực hành

Bài 3: Điền số

GV h- ớng dẫn HS hiểu yêu cầu bài

HS làm bài

Bài 4: **Hoạt động nhóm**

Em hỏi bạn:

Bài toán cho biết gì, hỏi gì? ...

HS giải bài toán

Bài 5: **Hoạt động cặp đôi**

Nói phép tính với kết quả thích hợp

3. Hoạt động ứng dụng:

- Thực hiện với sự giúp đỡ của người lớn

Bố bạn Hà My 36 tuổi, bà bạn Hà My 60 tuổi còn bạn Hà My 7 tuổi. Hỏi ai nhiều tuổi nhất? Ai ít tuổi nhất?

Tiết 3:

Luyện đọc

Có công mài sắt có ngày nên kim

I. Mục tiêu: Giúp học sinh

- Đọc đúng rõ ràng toàn bài
 - Biết nghỉ hơi sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ.
 - Hiểu lời khuyên từ câu chuyện: làm gì cũng phải kiên trì nhẫn nại mới thành công. (trả lời đ- ọc các câu hỏi trong SGK)
 - HS khá-giỏi hiểu ý nghĩa câu tục ngữ: Có công mài sắt có ngày nên kim.
-

II. Hoạt động dạy học

1. Luyện đọc: Hoạt động nhóm

- +Luyện đọc câu
- HS tiếp nối đọc từng câu trong mỗi đoạn
- +Luyện đọc từng đoạn

2. Hoạt động cả lớp

- HS đọc thi nối tiếp từng đoạn, cả bài
- Đọc đồng thanh cả lớp.

3. Hoạt động cá nhân

- Học sinh đọc cả hai đoạn và trả lời câu hỏi:
 - + Lúc đầu cậu bé học hành thế nào?(Mỗi khi cầm sách, cậu chỉ đọc đ- ọc một vài dòng là chán cho xong chuyện)
 - + Cậu bé thấy cụ già đang làm gì?
- Giáo viên gọi học sinh đại diện nhóm trả lời câu hỏi
Cả lớp nhận xét.

4. Hoạt động ứng dụng

- Hỏi người thân về địa chỉ nơi em ở.
-

Tiết 4:

Sinh hoạt lớp

Sơ kết tuần 1

I Mục tiêu : - ổn định lớp học.

- Kiểm tra đồ dùng học tập của HS đầu năm.

II. Các hoạt động chính:

1 .Ổn định lớp học.

- GV phân chia vị trí ngồi cho HS .
- Bầu Hội đồng tự quản lớp, các tiểu ban.
- Nêu y/c nhiệm vụ, trách nhiệm của HS lớp 2.

2 . Kiểm tra đồ dùng học tập của từng HS:

GV xem HS nào còn thiếu gì để kịp thời thông báo cho HS bổ sung.

3. Sơ kết tuần

Ưu điểm: Một số bạn viết đẹp , hay xây dựng bài, làm bài tốt ...

GV tuyên d- ơng tr- ớc lớp.

Tồn tại: Một số bạn VS bản,ngồi học ch- a nghiêm túc, chưa chăm chỉ học bài, chữ viết chưa đẹp, ...

GVphê bình tại lớp, nhắc nhở cố gắng hơn.

4. Kế hoạch tuần tới:

- Thực hiện tốt nội quy tr- ờng, lớp đề ra.
- Đi học đúng giờ ,về nhà học bài và làm bài đầy đủ
- Vệ sinh cá nhân và lớp học sạch sẽ .
- Duy trì tốt nề nếp .
- Một số bạn còn thiếu đồ dùng bổ sung thêm.

TUẦN 2

Thứ Hai, ngày 15 tháng 9 năm 2014

Buổi chiều

Tiết 1

Luyện Tiếng Việt

Luyện từ ngữ về học tập

I. Mục tiêu

- Luyện một số từ ngữ về học tập . Đặt câu với mỗi từ vừa tìm đ- ọc.
- Biết sắp xếp lại trật tự các từ trong câu để tạo câu mới.

II. Các hoạt động dạy học

HĐ1 : GV h- ớng dẫn HS làm bài tập ở vở Thực hành Tiếng Việt và Toán.

Bài 1: Hoạt động cặp đôi

Tìm từ có tiếng **học** hoặc tiếng **tập** .

- GV cho HS thảo luận theo nhóm đôi
- Ghi từ ra giấy nháp
- Đại diện nhóm báo cáo kết quả . Bổ sung.

Bài 2: Hoạt động cá nhân

Đặt câu với mỗi từ tìm đ- ọc ở bài tập 1.

GV h- ớng dẫn, HS làm ở vở Thực hành Tiếng Việt và Toán trang 12.

-HS đọc câu mình đặt . Nhận xét và bổ sung.

Bài 3: Hoạt động cá nhân

HS đọc yêu cầu : Sắp xếp lại các từ trong mỗi câu d- ưới đây để tạo thành câu mới .

- Bà nội là ng- ời chiều em nhất .
- Thu là bạn gái thông minh nhất của em.
- Ông bà yêu các cháu.

HĐ2: Hoạt động ứng dụng

- Dặn HS về nhà đặt câu thêm.

Tiết 2

Luyện Toán

Luyện tập

I. Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố về:

- Biết số hạng, tổng.
- Biết thực hiện phép cộng các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100.
- Biết giải bài toán có lời văn bằng một phép cộng.

II. Hoạt động thực hành:

- Giới thiệu bài:
- Hướng dẫn học sinh làm bài tập.

Bài1: Hoạt động cá nhân

Viết số hoặc từ “số hạng, tổng” thích hợp vào chỗ chấm:

a) Trong phép tính $20 + 9 = 29$

Các số 20 và 9 gọi là các, 29 gọi là.....

b) $20 + 9$ đọc là “hai mươi cộng với....”

hoặc là “tổng của.....và....”

c) Phép tính tìm tổng của cácgọi là phép cộng.

Bài2: Hoạt động cá nhân

Đặt tính rồi tính:

$35 + 24$

$53 + 42$

$53 + 40$

$8 + 51$

Bài 3: Hoạt động cá nhân

Lớp 2A có 31 học sinh. Lớp 2B có 34 học sinh. Hỏi hai lớp có tất cả bao nhiêu học sinh?

III. Hoạt động ứng dụng: Dặn dò bài về nhà làm các bài tập sau:

1. Mẹ 30 tuổi, bố 35 tuổi. Hỏi cả bố và mẹ bao nhiêu tuổi?

2. Mẹ mua 25 kg gạo tẻ và 31 kg gạo nếp. Hỏi mẹ đã mua về bao nhiêu kg cả gạo nếp và gạo tẻ?

3. Tính:

$21 + 34 =$

$62 + 15 =$

$12 + 55 =$

Tiết 3

Luyện viết

Thần đồng L- ơng Thế Vinh

I. Mục tiêu

- Giúp HS: Luyện viết chính xác bài Thần đồng L- ơng Thế Vinh.
- Biết đầu biết viết hoa các tên riêng có trong bài và các chữ cái đầu câu.
- Trình bày bài viết sạch đẹp, viết đúng cỡ chữ.

II. Các hoạt động dạy học

HĐ1: Hoạt động cả lớp

- H- ớng dẫn HS luyện viết
- GV đọc mẫu bài viết. HS theo dõi, đọc lại 1-2 lượt.
- H- ớng dẫn trình bày bài viết. HS theo dõi.
- H- ớng dẫn viết từ khó: thông minh, b- ởi, vấp ngã, tung tóe, dâng, trạng nguyên, trạng l- ờng, L- ơng Thế Vinh.

HĐ2: Luyện viết:

- + GV hướng dẫn t- thế ngồi viết và cách cầm bút. HS theo dõi thực hành theo.
- + GV đọc từng câu. HS nghe viết vào vở.
- + GV đọc lại bài viết. HS đổi chéo vở để kiểm tra lỗi.

HĐ3: Hoạt động ứng dụng

- GV nhắc HS về nhà luyện viết lại vào vở nháp

Buổi chiều

Tiết 3:

Luyện Tiếng Việt

Luyện: Từ và câu

I. Mục tiêu: Giúp học sinh ôn luyện về:

- Khái niệm từ và câu thông qua các bài tập thực hành.
- Biết tìm các từ có liên quan đến hoạt động học tập; viết đọc một câu nói về nội dung mỗi tranh.

II. Hoạt động thực hành:

1. Giới thiệu bài:
2. Hướng dẫn học sinh ôn luyện:
 - a, Hoạt động 1: **Hoạt động cả lớp**

Thi tìm từ chỉ sự vật.

-Giáo viên tổ chức cho các nhóm lên thi tìm từ: Chỉ người, chỉ đồ vật, chỉ con vật, chỉ cây cối.

b) Hoạt động 2: **Làm việc theo nhóm.**

Sắp xếp các từ cho đối đây vào ô thích hợp trong bảng: bút, sách, học, chăm chỉ, đọc, ngoan, vở, thước, viết, cặp, vẽ, bảng, phấn, chịu khó, mực, tô, siêng năng, phát biểu, hỏi, hát, cần cù.

Từ chỉ đồ dùng học tập	
Từ chỉ hoạt động của học sinh	
Từ chỉ tính nết của học sinh	

c) Hoạt động 3: **Hoạt động cá nhân**

Đặt câu theo mẫu:

M: -Chiếc bút này viết chữ rất đẹp.

-Sáng nào em cũng dậy sớm để học bài.

- Mỗi lần lượt từng em đứng dậy đặt câu. Cả lớp theo dõi, nhận xét, bổ sung cho bạn.

III.Hoạt động ứng dụng: Dặn dò bài về nhà .

Tiết 5

Kĩ năng sống

Câu hỏi thông minh (Tiết 2)

I.Mục tiêu: Giúp HS:

- Thấy rõ tầm quan trọng của câu hỏi và có kĩ năng đặt câu hỏi hiệu quả.

II.Hoạt động thực hành

*** Hoạt động 1: HS hoạt động nhóm**

Đọc câu chuyện “ Câu hỏi hay nhất” theo nhóm

Thảo luận trả lời hai câu hỏi trong sách

HS nêu được nội dung bài học

*** Hoạt động 2: HS làm bài tập trong sách trang 4 theo cặp**

- HS nêu rõ yêu cầu từng bài tập.

- GV tổ chức cho hs làm việc theo cặp.

-GV nhận xét, bổ sung

Buổi chiều

Tiết 1

Đạo đức

Học tập , sinh hoạt đúng giờ (tiết 2)

I. Mục tiêu:

-
- Học sinh hiểu đọc các biểu hiện cụ thể và lợi ích của việc học tập, sinh hoạt đúng giờ
 - Học sinh cùng cha mẹ lập thời gian biểu hợp lí cho bản thân và thực hiện đúng thời gian biểu
 - Học sinh có thái độ đồng tình với các bạn bắt học tập, sinh hoạt đúng giờ.

II. Đồ dùng dạy học

- Tranh vẽ bài tập 3, 4

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động 1: Hoạt động cả lớp

- GV phát mỗi HS 3 tấm thẻ màu và quy định màu đỏ tán thành, màu xanh không tán thành, trắng không biết
- GV lần 1- ợt đọc các ý kiến ở bài tập 3. HS giơ thẻ màu thể hiện ý kiến của mình. Một số HS giải thích lý do
- GV kết luận: Học tập sinh hoạt đúng giờ có lợi cho sức khoẻ và việc học của bản thân em.

Hoạt động 2: Hoạt động nhóm

Giao việc cho từng nhóm

+N1,2: Lợi ích của việc học tập đúng giờ ?

+N3,4: Lợi ích của việc sinh hoạt đúng giờ ?

+N5 :Những việc cần làm để học tập đúng giờ?

+N6: Những việc cần làm để sinh hoạt đúng giờ ?

- Đại diện các nhóm trình bày. Cả lớp bổ sung ý kiến.

GV kết luận:học tập, sinh hoạt đúng giờ có lợi cho bản thân và cho mọi ng- ời. Vì vậy chúng ta cần thực hiện đúng giờ trong sinh hoạt và học tập.

Hoạt động 3. Hoạt động ứng dụng

- Dẫn HS về nhà xây dựng thời gian biểu với sự giúp đỡ của người lớn.

Tiết 2

Tự chọn

Hướng dẫn HS giải trí ở thư viện thân thiện

Tiết 3

Tự chọn

Luyện đọc phần thưởng

I. Mục tiêu: Giúp học sinh

- Đọc đúng rõ ràng toàn bài
- Biết nghỉ hơi sau dấu chấm,dấu phẩy và giữa các cụm từ.
- HS khá-giỏi hiểu ý nghĩa câu chuyện: Đề cao lòng tốt, khuyến khích học sinh làm việc tốt.

II. Hoạt động dạy học

1. Luyện đọc: Hoạt động nhóm

+Luyện đọc câu

-Hs tiếp nối đọc từng câu trong mỗi đoạn

+Luyện đọc từng đoạn

2. Hoạt động cả lớp

- HS đọc thi nối tiếp từng đoạn, cả bài
 - Đọc đồng thanh cả lớp.
-

3. Hoạt động cá nhân

- Học sinh đọc cả hai đoạn và trả lời câu hỏi:
- Theo em bạn Na có xứng đáng được nhận phần thưởng đó không ? Vì sao
- Khi Na đ- ọc nhận phần th- ưởng những ai vui mừng ? Vui mừng nh- thế nào?

4. Hoạt động ứng dụng

- Về nhà thực hiện làm việc tốt cho người thân của em.
-

Tiết 4

Sinh hoạt lớp **Sơ kết tuần 2**

I. Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết được:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng như của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch tuần tới.

II. Nội dung tiết sinh hoạt:

1. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:

- Nề nếp: + Thực hiện nghiêm túc nề nếp lớp học ngay từ buổi học đầu tiên.
- Học tập:
 - + Nhìn chung chúng ta đi học đầy đủ.
 - + ý thức học tập khá tốt.
 - + Bước đầu biết học theo mô hình mới
- Vệ sinh lớp học cũng như khu vực được phân công tương đối sạch sẽ.
- Tôn tại:
 - + Chữ viết của một số bạn chưa đẹp, viết chậm.
 - + Đọc nhỏ, nói nhỏ, đọc chưa trôi chảy.
 - + Một số bạn chưa chăm học bài
 - + Học nhóm chưa hiệu quả, còn nói chuyện nhiều

2. Tuyên dương một số em chăm ngoan: Ái Vân, Bảo Nguyên, Yến Nhi, Quốc đắc...

3. Phổ biến kế hoạch tuần tới:

- Thực hiện nội dung chương trình tuần 3
- Khắc phục những hạn chế trên.
- Đi học đầy đủ, đúng giờ, học bài, làm bài đầy đủ. Phát huy vai trò tự quản của Hội đồng tự quản.
- Đồng phục đúng theo quy định của nhà trường.

TUẦN 3

Thứ Hai, ngày 22 tháng 9 năm 2014

Buổi chiều

Tiết 1:

Luyện Tiếng Việt

Luyện đọc: Bạn của Nai Nhỏ

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Đọc trôi chảy, rành mạch bài văn.
- Biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy, dấu chấm cảm, dấu chấm hỏi.
- Đọc phân biệt giọng người kể chuyện với giọng nhân vật: Người dẫn chuyện, Cha Nai Nhỏ, Nai Nhỏ.

II. Hoạt động thực hành

*Hoạt động 1: Luyện đọc cặp đôi.

- Luyện đọc theo cặp đôi: HS khá kèm HS yếu hơn luyện đọc.
- Thi đọc giữa các nhóm.
- Nhận xét, đánh giá các nhóm đọc.
- Gọi 3 HS đọc toàn bài, nhận xét cho HS.



*Hoạt động 2: Luyện đọc theo nhóm.

- Luyện đọc theo nhóm
 - Thi đọc giữa các nhóm.
 - Nhận xét giữa các nhóm.
- H: Bài tập đọc muốn nói lên điều gì ?

III. Hoạt động ứng dụng:

Dặn các em về nhà đọc lại bài : Bạn của nai nhỏ

Tiết 2:

Luyện Toán

Thực hành Toán

I. Mục tiêu:

Tiếp tục giúp HS:

- Củng cố về phép cộng có tổng bằng 10, 10 cộng với một số.
- Củng cố về đặt tính rồi tính dạng $26 + 4$ và $36 + 24$.
- Biết giải bài toán bằng một phép tính cộng.

II. Hoạt động thực hành:

* HD1: Giới thiệu bài

* HD2: Luyện tập

- GV hướng dẫn HS làm bài tập :



Bài 1: Tính nhẩm

GV hướng dẫn HS nhớ lại cách tính nhẩm phép cộng có tổng bằng 10

- HS làm bài, GV theo dõi giúp đỡ HS làm chậm, yếu.

Bài 2 : Đặt tính rồi tính

$$28 + 2 \quad 54 + 26 \quad 37 + 33 \quad 9 + 2$$

1

- HS tự nêu cách làm rồi làm bài
- Đại diện HS chữa bài

Bài 4: Gọi 1 HS đọc bài toán- HD học sinh tóm tắt và giải

-
- HS làm bài vào vở - GV theo dõi - giúp đỡ HS làm chậm
 - Đại diện HS chữa bài

Đối với bài 3 lưu ý HS cách trình bày bài giải.

Giải

Có tất cả cây cam là:

$$42 + 18 = 60 \text{ (cây)}$$

Đáp số: (cây cam)

- GV nhận xét, đánh giá cho điểm

III. Hoạt động ứng dụng:

Về nhà làm các bài tập 2 ở phần ứng dụng trong sách thử nghiệm

Tiết 3

Luyện viết

Bạn của Nai Nhỏ

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Luyện viết chính xác đoạn 1, 2, 3 của bài "Bạn của Nai Nhỏ".
- Bước đầu biết viết hoa các tên riêng có trong bài và các chữ cái đầu câu.
- Trình bày bài viết sạch - đẹp, viết đúng cỡ - đúng mẫu chữ.

II. Các hoạt động dạy học:

* **Hoạt động 1:** GV nêu câu tiết học.

* **Hoạt động 2:** Hướng dẫn HS luyện viết.

- Giáo viên đọc mẫu bài viết. Học sinh theo dõi, đọc lại 1-2 lượt.
- Hướng dẫn trình bày bài viết. Học sinh theo dõi.
- Hướng dẫn viết từ khó: Nai Nhỏ, ngăn cản, Vâng, hích vai, sang, khoẻ, bờ sông, lão Hồ, nhanh trí...
- Luyện viết: + Giáo viên hướng dẫn tư thế ngồi viết và cách cầm bút. Học sinh theo dõi, thực hành theo.
 - + Giáo viên đọc chậm rãi từng câu. Học sinh nghe viết vào vở.
 - + Giáo viên đọc lại bài viết. Hai học sinh ngồi cạnh nhau đổi chéo vở để soát lỗi và sửa lỗi cho nhau.

III. Hoạt động ứng dụng:

- Giáo viên thu vở chấm. Nhận xét chung tiết học.
-

Buổi chiều:

Tiết 2

Thể dục

GV chuyên trách dạy

Tiết 3:

Luyện Tiếng Việt

Luyện tập thực hành

I. Mục tiêu:

- HS luyện đọc lại bài tập đọc **Bạn của nai nhỏ**
 - HS thực hành luyện tập các bài tập vở BTTH về: Đọc hiểu bài **Người bạn mới**
-

- HS điền được chữ tr hoặc ch; dấu hỏi hay dấu ngã; ng hoặc ngh vào chỗ chấm.(Vở BTTH trang 4, 5)

II. Các HDDH chủ yếu:



HD1: Luyện đọc bài **Bạn của nài nhỏ**

- GV nêu yêu cầu
- HS đọc thầm bài
- GV gọi HS đọc theo hình thức: cá nhân, tổ, cả lớp.
- GV nhận xét.

HD2: Luyện tập thực hành.



Bài 1: Đọc **Người bạn mới**

- GV đọc mẫu bài.
- HS luyện đọc theo cặp
- GV gọi HS đọc bài: cả lớp, tổ, cá nhân
- GV nhận xét sửa sai.



Bài 2: Đánh dấu **v** vào trước câu trả lời đúng

GV nêu yêu cầu

HS khá giỏi đọc BT

GV đọc từng ý của BT – HS nêu ý kiến và đánh dấu **v** vào vở.

Bài 1: Điền tr hay ch, dấu hỏi hay dấu ngã

HS Đọc hiểu yêu cầu

GV hướng dẫn- HS làm bài

GV nhận xét sửa sai.

Bài 2: Điền ng hay ngh

GV nhắc lại quy tắc điền ng, ngh

HS làm bài

Bài 3: Nói đúng để tạo câu theo mẫu

- HS Đọc hiểu yêu cầu
- GV hướng dẫn- HS làm bài
- GV nhận xét sửa sai

Bài 4: Viết tên 5 bạn mang tên 5 loài hoa theo thứ tự bảng chữ cái

- HS Đọc hiểu yêu cầu
- GV hướng dẫn- HS làm bài
- GV nhận xét sửa sai

Dành cho HS yếu: Điền c hay k:

Quảam cái ...im ...ây gậy thước ...ẻ

3. Củng cố dặn dò:

- GV nhận xét tiết học.

Tiết 5

Kĩ năng sống

Người khách lịch sự (Tiết 1)

I.Mục tiêu: Giúp HS:

- Thấy được lợi ích khi là một người khách lịch sự

II.Hoạt động thực hành

*** Hoạt động 1: HS hoạt động nhóm**

Đọc câu chuyện “ Người khách lịch sự” theo nhóm

Thảo luận trả lời hai câu hỏi trong sách

HS nêu được nội dung bài học

*** Hoạt động 2: HS làm bài tập trong sách trang 11 theo cặp**

- HS nêu yêu cầu từng bài tập.

- GV tổ chức cho hs làm việc theo cặp.

-GV nhận xét, bổ sung

III. Hoạt động ứng dụng:

- Giáo viên thu vở chấm. Nhận xét chung tiết học.

Buổi chiều:

Tiết 1

Đạo đức

Biết nhận lỗi và sửa lỗi (Tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Học sinh biết khi mắc lỗi thì cần phải nhận lỗi và sửa lỗi .

- Học sinh biết được vì sao cần phải tự nhận lỗi và sửa lỗi .

- Học sinh thực hiện biết nhận lỗi và sửa lỗi khi mắc lỗi. (Biết nhắc bạn nhận và sửa lỗi khi mắc lỗi)

II. Đồ dùng dạy học

- Tranh minh họa bài tập trong Vở BT

III. Các hoạt động dạy học:

1. Giới thiệu bài.

2. Dạy bài mới



HĐ1: Hoạt động cả lớp

- Giáo viên kể câu chuyện, kể có kết cục mở. Cả lớp nghe.

- GV đặt một số câu hỏi :

-
- + Nếu Vô- va không nhận lỗi thì điều gì sẽ xảy ra?
 - + Các em thử đoán xem Vô -va đã nghĩ và làm gì sau đó?
 - GV y/c HS thảo luận nhóm phán đoán phần kết.
 - Đại diện nhóm trình bày

Em thích đoạn kết của nhóm nào hơn? Vì sao?

- Giáo viên kể nốt đoạn cuối câu chuyện.

H :Qua câu chuyện này em thấy cần làm gì khi mắc lỗi?

- Biết nhận lỗi và sửa lỗi có tác dụng gì? Các nhóm thảo luận

* Giáo viên kết luận: ***Trong cuộc sống ai cũng có khi mắc lỗi, nhất là với lứa tuổi nhỏ. Nhưng điều quan trọng là biết nhận lỗi và sửa lỗi. Biết nhắc các bạn tự nhận lỗi và sửa lỗi thì sẽ mau tiến bộ và được mọi người yêu quý.***



HD2: Bày tỏ ý kiến và thái độ của mình tán thành điền dấu +, không tán thành điền dấu -

- Học sinh làm bài tập 3 vở bài tập theo nhóm.
- GV gọi các nhóm lần lượt trình bày ý kiến của mình .Các nhóm khác, nhận xét và bổ sung? Giải thích vì sao?
- Giáo viên kết luận: **Biết nhận lỗi và sửa lỗi giúp các em mau tiến bộ và được mọi người quý mến.**

III. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn dò bài về nhà

Tiết 2:

Tư chọn

Luyện viết: Chữ hoa A,Ă,Â,B

I. Mục tiêu :

- HS có kỹ năng viết chữ hoa A, Ă, Â
- Luyện viết đúng, đẹp chữ hoa theo cỡ lớn, câu Ăn chậm nhai kỹ .

II. Chuẩn bị :

- Chữ mẫu

III Hoạt động dạy học

HD1: Giới thiệu bài



HD2: Hướng dẫn HS viết

-
- GV viết mẫu
 - GV viết mẫu và nhắc lại cấu tạo và qui trình viết chữ hoa.
 - HS viết bảng con, GV chỉnh lỗi cho HS

HĐ3: *Hướng dẫn HS câu ứng dụng*

- HS đọc và nhận xét độ cao các con chữ.
- Cho HS viết vào bảng con



HĐ4: *HS viết bài vào vở*

- GV yêu cầu HS viết mỗi chữ 1 dòng cỡ nhỏ.
- HS viết bài, GV theo dõi nhắc nhở tư thế ngồi viết, trình bày cẩn thận, sạch sẽ.

HĐ5: *Chấm bài :*

- GV chấm và nhận xét một số bài.

III. Củng cố, dặn dò:

- Nêu lại cấu tạo của chữ hoa A
- Dặn HS luyện viết thêm ở nhà.

Tiết 3

Tự chọn

Luyện tập toán

I Mục tiêu :

- Rèn kĩ năng tính và tính nhẩm các phép cộng có tổng là các số tròn chục.
- Rèn kĩ năng đặt tính rồi tính. Giải toán có lời văn.
- Củng cố về độ dài có đơn vị đo là cm và dm.

II Chuẩn bị :

- Bảng phụ.

III. Hoạt động dạy học

* **HĐ1:** Giới thiệu bài

* **HĐ2:** Luyện tập



Bài 1 : Tính nhẩm

$$9 + 1 + 5 =$$

$$8 + 2 + 6 =$$

$$7 + 3 + 4 =$$

$$9 + 1 + 8 =$$

$$8 + 2 + 1 =$$

$$7 + 3 + 6 =$$

- HS nêu y/c bài tập, cho một HS nêu cách nhẩm bài đầu tiên.
- Y/c cả lớp làm bài vào vở sau đó đổi vở kiểm tra kết quả.
- Nhận xét.

Bài 2 : Đặt tính rồi tính

$$34 + 6$$

$$25 + 45$$

$$73 + 17$$

$$9 + 21$$

- HS nêu y/c bài tập, cho một số HS nêu cách làm bài. GV lưu ý cho HS khi cộng phải nhớ sang hàng chục.

- Y/c HS làm bài vào vở.

- GV chữa bài.

Bài 3: ($>$, $<$, $=$) ?

15 cm + 5 cm ... 2 dm

30cm...1dm + 3 dm

6dm...42 cm + 8cm

5dm.... 27 cm + 23cm

- Một số HS đọc y/c bài tập. GV hướng dẫn HS cần phải đổi về cùng đơn vị là cm để dễ so sánh.

- HS làm bài vào vở, GV chữa bài.

Bài 4 :Đoạn thẳng thứ nhất dài 14 cm, đoạn thẳng thứ hai dài 26 cm. Hỏi cả hai đoạn thẳng dài bao nhiêu xăng-ti – mét ?

GV hướng dẫn HS phân tích bài toán, HS nêu lời giải, phép tính, đáp số.

-GV y/c HS khá giỏi tự làm bài vào vở, GV hướng dẫn HS trung bình và yếu.

-Chữa bài.

III. Hoạt động ứng dụng:

- Giáo viên thu vở chấm. Nhận xét chung tiết học.

Buổi sáng:

Tiết 4:

Sinh hoạt lớp

Sơ kết tuần 3

I. Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết được:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng như của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch tuần tới.

II. Nội dung tiết sinh hoạt:

1. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:

- Nề nếp: + Thực hiện nghiêm túc nề nếp lớp học.
 - + Ra, vào lớp xếp hàng nghiêm túc.
- Học tập: + Nhìn chung chúng ta đi học đầy đủ.
 - + ý thức học tập khá tốt.
- Vệ sinh lớp học cũng như khu vực được phân công tương đối sạch sẽ.
- Thể dục: Chưa triển khai được thể dục giữa giờ.
- Tồn tại: + Chữ viết của một số bạn chưa đẹp, viết chậm, chưa mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, ...
 - + Đọc nhỏ, đọc chưa trôi chảy.

2. Tuyên dương một số em chăm, ngoan.

3. Phổ biến kế hoạch tuần tới:

- Đi học đầy đủ, đúng giờ.
 - Đồng phục đúng theo quy định của nhà trường.
 - Tích cực hợp tác trong nhóm, mạnh dạn tự tin hơn.
 - Tăng cường chăm chỉ học hành. ...
-

TUẦN 4

Buổi chiều

Tiết 1

Luyện Tiếng Việt

Ôn luyện : Lập danh sách học sinh

I Mục tiêu :

- Củng cố lại cách lập danh sách học sinh trong tổ theo thứ tự bảng chữ cái.
- HS hoàn thành BT Chính tả.

II. Hoạt động dạy học



1. Củng cố lại cách lập danh sách học sinh theo thứ tự bảng chữ cái.
 - GV y/c HS lập danh sách các bạn tổ mình theo thứ tự bảng chữ cái.
 - GV dẫn HS liệt kê tên các bạn trong tổ mình, sau đó nhìn và dò lần l- ợt theo bảng chữ cái để xếp tên đúng vị trí.
 - GV cho HS lên trình bày, GV cùng cả lớp nhận xét, bổ sung.



2. Giúp HS hoàn thành BT Chính tả.
 - GV chia lớp thành 6 nhóm.
 - Các nhóm tự kiểm tra cho nhau môn học xem bạn nào ch- a hoàn thành môn Chính tả thì cả nhóm giúp đỡ bạn tiếp tục hoàn thành.
 - Các nhóm báo cáo kết quả khi hoàn thành.
 - GV nhận xét, khen ngợi, động viên các em ch- a hoàn thành cần cố gắng, khích lệ những em học giỏi cần theo dõi bạn th- ờng xuyên để kịp thời giúp đỡ.
3. Hoạt động ứng dụng:
 - Về nhà viết lại bài vào vở nháp.

Tiết 2

Luyện Toán

Luyện tập

Mục tiêu :

- Củng cố lại cách đặt tính, cách tính các phép cộng dạng $9 + 5$; $29 + 5$
- Củng cố lại các thành phần của phép cộng
- Rèn kĩ năng giải toán có lời văn.

II. Hoạt động dạy học

1 Giới thiệu bài

2 Luyện tập

GV hướng dẫn HS làm một số bài tập



Bài tập 1 : Đặt tính rồi tính

$$59 + 5$$

$$79 + 8$$

$$9 + 63$$

$$9 + 29$$

- 4 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.
-

- GV và cả lớp chữa bài. L- u ý HS khi đặt tính phải viết số thẳng cột nhau. Viết kết quả cũng cần phải viết đúng vị trí từng cột.



Bài 2 : Đặt tính rồi tính tổng, biết :

a, Hai số hạng là : 19 và 7

b, Hai số hạng là : 8 và 69

Bài 3 : Mẹ may áo hết 25 dm vải, bố may áo hết 30 dm vải. Hỏi cả bố và mẹ may hết bao nhiêu đề- xi – mét vải ?

- HS đọc bài toán.
- HS phân tích bài toán.
- HS nêu lời giải, phép tính, đáp số.
- Một HS làm bài trên bảng lớp.
- GV chữa bài, y/c HS sửa lại bài cho đúng.

3 Hoạt động ứng dụng :

Giải bài toán sau với sự giúp đỡ của người lớn: Mẹ cho An 12 cái kẹo, mẹ cho Bình 9 cái kẹo. Hỏi cả hai anh em có tất cả bao nhiêu cái kẹo?

Tiết 3

Luyện viết

Gọi bạn

I Mục tiêu :

- Luyện viết cỡ chữ nhỏ.
- Luyện viết 2 khổ thơ cuối trong bài gọi bạn.

II Chuẩn bị : bảng phụ

III Hoạt động dạy học.



1 Giới thiệu bài

2 H- óng dẫn HS viết :

- GV cho hs đọc bài viết.
- HS nhận xét cách trình bày bài viết, những chữ cái cần viết hoa.
- Cho HS viết vào bảng con từ khó: Bê Vàng, quá, quên...



3, HS viết bài vào vở

- GV y/c HS viết :GV đọc lệnh cho HS viết đúng tốc độ.
- HS viết bài, GV theo dõi nhắc nhở t- thế ngồi viết, trình bày cẩn thận, sạch sẽ.
- GV nhận xét một số bài.

4 Hoạt động ứng dụng::

- Dặn HS luyện viết thêm ở nhà
-

Buổi chiều

Tiết 3

Luyện Tiếng Việt

Ôn luyện từ chỉ sự vật. Câu kiểu Ai là gì ?

I Mục tiêu:

- Giúp HS mở rộng đ- ọc vốn từ về sự vật, từ chỉ ngày , tháng, năm.
- Sử dụng vốn từ mình có để đặt câu theo kiểu Ai là gì ?

II. Chuẩn bị : Bảng phụ

III. Hoạt động dạy học



1 Giới thiệu bài :



2 Luyện tập

Bài tập 1 : Tìm các từ theo mẫu :

Chỉ ng- ời	Chỉ đồ vật	Chỉ con vật	Chỉ cây cối	Chỉ ngày, tháng, năm.
ông , bà...	ghế,....	Chim sẻ,.....	xoài,....	Ngày,....
.....
.....

- Cho HS học nhóm 4 HS , thảo luận và tìm các từ theo bảng trên sau đó ghi ra giấy để trình bày.

- GV và cả lớp nhận xét, y/c HS viết vào vở luyện Tiếng Việt kết quả đúng nhất.

*Hoạt động cặp đôi

Bài tập 2 :Đặt câu hỏi và trả lời về :

- Ngày, tháng, năm,
- Tuần, ngày trong tuần (thứ hai,)

VD : Bạn sinh vào ngày nào, tháng nào ? (Mình sinh vào ngày 14 tháng7 năm 2001)

+ Một năm có mấy tháng ?

+ Tháng 9 có mấy tuần ? Một tuần có mấy ngày ?....

- HS đọc y/c và ví dụ của bài tập.

- Cho HS mỗi bàn hỏi và trả lời .GV theo dõi và giúp đỡ HS những thông tin cần thiết.

- GV gọi từng cặp HS trình bày, cả lớp nghe và viết lại câu hỏi và câu trả lời của bạn, nhận xét.



Bài tập 3 : Đặt câu theo kiểu Ai là gì ?

-
- GV yêu cầu một số HS làm mẫu, sau đó cho HS làm bài vào vở.
 - GV gọi HS trình bày, GV sửa lỗi dùng từ cho HS.
 - Y/c HS viết vào vở.

3. Hoạt động ứng dụng:

- Về nhà đặt câu hỏi với người thân theo mẫu Ai là gì?
-

Tiết 5 Ch ưa c ó

Kĩ năng sống

Người khách lịch sự (Tiết 1)

I. Mục tiêu: Giúp HS:

- Thấy được rõ lợi ích khi là một người khách lịch sự
- Thực hiện thành thạo các phép lịch sự khi là một người khách.

II. Hoạt động thực hành

*** Hoạt động 1: HS hoạt động cá nhân**

- Làm bài tập phần a, Chào hỏi.
- Hs trình bày

HS nêu được nội dung bài học phần a,

*** Hoạt động 2: HS thảo luận làm bài tập phần b, Xin phép:**

- HS thảo luận làm bài
- GV tổ chức cho hs trình bày
- HS nêu bài học phần b,
- GV nhận xét, bổ sung

*** Hoạt động 3: HS thảo luận làm bài tập phần c,d, Giữ trật tự, Lắng nghe:**

- HS thảo luận làm bài
- GV tổ chức cho hs trình bày
- HS nêu bài học phần c,d
- GV nhận xét, bổ sung

III. Hoạt động ứng dụng:

- HS đọc thuộc lòng **Người khách lịch sự** cho bố mẹ nghe. Đóng vai 1 vị khách đến nhà mình chơi.

Buổi chiều:

Tiết 1

Đạo đức

Biết nhận lỗi và sửa lỗi(tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh lựa chọn và thực hành hành vi nhận và sửa lỗi.
- Giúp học sinh đánh giá lựa chọn hành vi nhận lỗi và sửa lỗi.
- Biết nhắc bạn bè nhận lỗi và sửa lỗi khi mắc lỗi

II. Hoạt động dạy học:

1 .Giới thiệu bài

2 .Dạy bài mới



Hoạt động 1: Đóng vai theo tình huống

Mỗi nhóm đóng vai 1 tình huống

- GV chia lớp thành 4 nhóm. Y/c nhóm tr- ờng bốc thăm tình huống cho nhóm mình. Các nhóm thảo luận , phân vai và thể hiện. Cả lớp quan sát nhận xét.

+ N1:Hà đang trách Tuấn: “ Sao bạn hện rủ mình cùng đi học mà lại đi một mình”?
Em làm gì nếu là Tuấn?.

+ N2: Nhà cửa đang bừa bãi, ch- a đ- ợc dọn dẹp. Bà mẹ đang hỏi Cúc” Con đã dọn nhà cửa cho mẹ ch- a?”

Em sẽ làm gì nếu là Cúc?

+ N3,4:Tuyết mếu máo cầm quyển sách: “ bắt đền Tr- ờng đấy .Làm rách sách tớ rồi”
Nếu em là Tr- ờng?

+ N5,6 : Đang cùng chị ngồi học bài, em lỡ tay làm mực bắn vào vở của chị.

Nếu là em , em sẽ làm gì?

- Giáo viên kết luận: Khi có lỗi biết nhận lỗi và sửa lỗi là dũng cảm và đáng khen



Hoạt động 2: Thảo luận:

- Học sinh thảo luận xem các bạn có lỗi không. Xử lí các tình huống ở bài tập 4

- Các nhóm trình bày kết quả

- Cả lớp, giáo viên nhận xét

Kết luận:- Cần bày tỏ ý kiến của mình khi bị ng- ời khác hiểu nhầm.

- Nên lắng nghe để hiểu ng- ời khác, không trách lỗi nhầm cho bạn.

- Biết thông cảm, HD, giúp đỡ bạn bè sửa lỗi, nh- vậy mới là bạn tốt.



Hoạt động 3: Tự liên hệ

- Học sinh kể về những tấm g- ong đã mắc lỗi biết nhận lỗi và sửa lỗi.

- Em đã từng mắc lỗi ch- a ? Khi đó em đã làm thế nào ?

- Cả lớp nhận xét , kết luận chung .

3.Hoạt động ứng dụng:

- Qua bài học này chúng ta cần phải làm gì ? (Mắc lỗi thì phải nhận lỗi và sửa lỗi mới thật đáng khen và dũng cảm.)

- Dặn HS về nhà phải biết thực hiện nh- những gì đã đ- ợc học .

Tiết 2

Tư chọn

Luyện đọc : Bím tóc đuôi sam

I Mục tiêu :

- Luyện đọc to, rõ ràng, ngắt nghỉ hơi hợp lí sau dấu phẩy, dấu chấm.

- B- ớc đầu biết đọc phân biệt giọng các nhân vật trong bài: Tuấn, Hà, thầy giáo

II. Hoạt động dạy học:

1 Giới thiệu bài

2 Luyện đọc



2.1 Luyện đọc theo nhóm

- GV chia nhóm 4 HS .Y/c các nhóm tr- ờng kiểm tra lại kĩ năng đọc của các bạn mình.

- GV gọi lần l- ợt HS đọc bài. (Đọc nối tiếp)

* GV - u tiên cho HS yếu nhiều hơn.

2.2 Luyện đọc phân vai

- GV yêu cầu các nhóm tự phân vai, sau đó luyện đọc trong nhóm của mình.

- GV gọi lần l- ợt từng nhóm trình bày.

- GV cùng cả lớp bình chọn nhóm đọc hay nhất.



2.3 Luyện đọc diễn cảm

- GV - u tiên cho những HS đọc tốt.

3. Tìm hiểu bài

- GV nêu lại các câu hỏi trong SGK , y/c HS trả lời lại.

- Nhận xét, kết luận : Đến lớp hay bất kì nơi đâu chúng ta cũng không đ- ọc nghịch ác với bạn.Nhất là với các bạn gái, cần đ- ọc đối xử tốt.

4. Hoạt động ứng dụng.

- Về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe.

Tiết 3

Tự chọn

Luyện tập toán

I Mục tiêu : Giúp HS :

- Luyện bảng 9 cộng với một số, đặt tính $29 + 5$, $49 + 25$.

- Giải toán có lời văn.

II Hoạt động dạy học

1. Giới thiệu bài.

2 .Luyện tập.



GV h- ớng dẫn HS làm một số bài tập.

Bài 1 : Số ?

$$9 + 3 = \dots$$

$$9 + \dots = 13$$

$$9 + \dots = 17$$

$$\dots + 9 = 15$$

$$\dots + 7 = 16$$

$$\dots + 9 = 20$$

- HS đọc bài và tự làm bài. GV giúp HS yếu nhầm kết quả.

- Gọi HS đọc kết quả. GV nhận xét.

Bài 2 : Đặt tính rồi tính :

$$19 + 26$$

$$29 + 34$$

$$39 + 42$$

$$9 + 90 - \text{HS}$$

- Nhận xét, chữa bài.

Bài 3 : Hùng có 39 viên bi xanh, Nam có 25 viên bi đỏ. Hỏi cả hai bạn có bao nhiêu viên bi xanh và đỏ ?

- HS đọc bài toán , phân tích bài toán.

- HS nêu bài giải.

2. Hoạt động ứng dụng:

- Về nhà xem lại bài.

Tiết 4

Sinh hoạt lớp
Sơ kết tuần 4

I. Mục tiêu:

- Nhận xét, đánh giá hoạt động tuần qua.
- Lên kế hoạch tuần 5.

II. Các hoạt động dạy - học:

1. **Sơ kết tuần** : Đánh giá HĐ trong tuần.

- CTHĐ tự quản nhận xét tuần qua.
- Từng nhóm nhận xét và nhận xét bầu cá nhân xuất sắc.
- GV đánh giá chung.

***Ưu điểm:**

- Hăng say phát biểu và có ý thức xây dựng bài, viết chữ đẹp
- Đi học đúng giờ, vệ sinh khu vực sạch sẽ.
- GV tuyên dương và khen thưởng lớp.

***Hạn chế:**

- Ăn quà vặt , vứt rác bừa bãi mặc đồng phục chưa đúng quy định.
- Rất nhiều bạn chữ viết chưa đẹp, ngồi học chưa chú ý, không làm bài ở nhà, ...
- Vệ sinh cá nhân bẩn, chơi bẩn.
- GV nhắc nhở tr- ớc lớp.

2. **Kế hoạch tuần tới:**

- Đi học đúng giờ và làm bài đầy đủ, tăng cường chăm học bài, đặc biệt phải phát huy vai trò nhóm trưởng, các thành viên nhóm phải tích cực tham gia ý kiến trong nhóm.
- Luyện viết chữ đẹp 2 bài, đúng cỡ, mẫu chữ đúng quy định.
- Trục nhật, lao động VS đúng khu vực đã phân công.
- Thực hiện tốt công tác chăm sóc bồn hoa..Vệ sinh cá nhân, tr- ờng, lớp sạch sẽ.

Buổi chiều:

Luyện tập

I. Mục tiêu:

- Củng cố về từ ngữ chỉ sự vật.
- Đọc hiểu câu chuyện về Trạng nguyên Nguyễn Kỳ
- phân biệt ia/ ya; l/n; en/eng
- HS hoàn thành BT3,4 trang 28, 29 sách Thực hành TV và Toán.

II. Nội dung:

1, Làm bài tập:



BT1: Gv cho hs đọc câu chuyện.

- Hs nắm được các tên riêng có trong bài.
- Hs thực hành làm ở sách, gv theo dõi giúp hs yếu làm BT
- Gv chấm một số bài và nhận xét.

BT 2: Chọn câu trả lời đúng

- Gọi 1hs khá làm miệng 1 câu tiếp theo.
- Hs tự làm ở sách.
- Gv gọi hs đọc câu đã hoàn thành, hs nhận xét.

BT 1 - Tiết 2: Điền vào chỗ trống ia, hay ya:

- Gà chọi màu đỏ t .../
- Đêm hôm kh..... khoắt
- Cây th... là
- Phéc-mơ tu.....

BT2 - Tiết 2: GV chọn cho HS bài a,
HS báo cáo với GV kết quả làm được.

2. HĐ ứng dụng:

- Kể lại câu chuyện đã học cho người thân nghe.

Luyện tập

I.Mục tiêu:

- Giúp hs hoàn thành các BT ở sách thực hành TV và Toán-trang 33; hs khá giỏi làm thêm trang 34.

II. Nội dung:



BT1,

Hs tự làm ở sách.

BT2: Gọi hs khá giỏi nêu cách tính, hs tự làm.



BT3: hs nêu đề toán, xác định y/c bài toán.

- 1hs nêu miệng lời giải và cách giải
- Hs làm ở sách.
- Gọi hs lên bảng chữa bài, hs nhận xét.
- Hs khá giỏi làm thêm BT ở trang 34-sách thực hành

2. HĐ ứng dụng:

- Giải bài toán với sự giúp đỡ của người lớn:

Cuộn vải thứ nhất dài 28dm, cuộn vải thứ hai dài 24dm. Hỏi cuộn vải thứ nhất dài hơn cuộn vải thứ hai bao nhiêu dm?

Tiết 4:

Hoạt động tập thể

Làm vệ sinh trường lớp

I. Mục tiêu:

- Hướng dẫn HS làm vệ sinh phong quang trường lớp
- Giáo dục HS yêu lao động, giữ gìn vệ sinh chung.

II. Hoạt động dạy học:

HĐ1: GV hướng dẫn và phân công công việc

GV tập hợp lớp và phân công nhiệm vụ từng tổ.

Tổ 1: Dọn vệ sinh phía sau khu vực trường

Tổ 2: Dọn vệ sinh phía trước khu vực trường

Tổ 3: Dọn vệ sinh lớp học.

HĐ2: Thực hành dọn vệ sinh

- GV bao quát các tổ làm việc để nhắc nhở HS

HS lao động xong GV nêu câu hỏi:

- Dọn xong vệ sinh trường học em thấy thế nào? (trường sạch hơn, đẹp hơn)
- Em làm gì để giữ gìn trường lớp sạch đẹp? (Không vứt rác bừa bãi, giữ gìn vệ sinh chung)

III. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét tiết học

Tiết 4

Đạo đức

Gọn gàng, ngăn nắp(Tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Học sinh cần phải biết giữ gọn gàng, ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi nh thế nào.
- Nêu được ích lợi của việc giữ gọn gàng, ngăn nắp, chỗ học chỗ chơi.
- Thực hiện giữ gìn gọn gàng, ngăn nắp, chỗ học, chỗ chơi(tự giác thực hiện giữ gìn gọn gàng, ngăn nắp, chỗ học, chỗ chơi)

II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh họa cho hoạt động 1

- Cặp, sách vở để diễn kịch

III. Hoạt động dạy học:

A. Kiểm tra bài ứng dụng :

- Để mau tiến bộ và để mọi người yêu mến mình thì khi mắc lỗi em phải làm gì? .

B. Dạy bài mới:

1. Giới thiệu bài

2. Dạy bài mới

Hoạt động 1: Hoạt động cặp đôi:

Thảo luận theo cặp nhận xét nội dung tranh

+ Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì ? (Bạn nhỏ đang sắp xếp sách vở lên giá sách.)

+ Bạn làm nh vậy để làm gì ?(Để giữ gìn sách vở đẹp, làm cho góc học tập của mình gọn gàng hơn, đẹp hơn.)

- Đại diện từng cặp trình bày. Nên sắp xếp sách vở nh thế nào cho gọn gàng ngăn nắp?

- GV và các nhóm khác nhận xét, bổ sung

- Kết luận :Chúng ta nên tập thói quen gọn gàng, ngăn nắp trong sinh hoạt .



Hoạt động 2: GV kể chuyện



HS nghe và thảo luận nhóm 4.HS trả lời các câu hỏi :

+ Tại sao cần phải gọn gàng ngăn nắp, sạch sẽ ?

+ Nếu không ngăn nắp, gọn gàng thì điều gì sẽ xảy ra hậu quả ?

- GV gọi đại diện trình bày, cả lớp nhận xét .GV kết luận: Nếu không gọn gàng, ngăn nắp sạch sẽ thì làm cho chính mình mất thời gian tìm kiếm những đồ vật những lúc mình cần đến.



Hoạt động 3 :Xử lí tình huống

- GV chia nhóm, giao tình huống cho mỗi nhóm.

+ N1 : Hằng đang thu dọn sách vở và đồ dùng học tập để đi chơi, thì một bạn đến rủ đi chơi. Nếu là Hà thì em làm thế nào ?

+ N2 :ở lớp, Nam ngồi cùng bàn với Hoa nhng Nam luôn bỏ sách vở sang bên ô bàn của Hoa. Nếu em là Hoa thì em sẽ làm gì ?

- GV gọi từng nhóm lên trình bày, cả lớp nhận xét.

- Kết luận:

3. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà cần phải gọn gàng, ngăn nắp từ sách vở cho đến những đồ dùng trong nhà.

Em nhận và em trao (Tiết 1)

I. Mục tiêu

- Nhận thức sâu sắc ý nghĩa của việc tặng quà và nhận quà

II. Các hoạt động dạy và học

* Hoạt động 1: HS hoạt động nhóm

- Đọc câu chuyện “ Món quà đến từ đâu” theo nhóm

- Thảo luận trả lời câu hỏi tình huống trong sách

- Gọi đại diện từng nhóm trả lời

- Gv nhận xét, chốt ý

* Hoạt động 2: HS hoạt động cặp đôi làm các bài tập trang 17, 18

- HS nêu rõ yêu cầu từng bài tập.

- GV tổ chức cho hs làm việc theo cặp.

-GV nhận xét, bổ sung

HS nêu được nội dung bài học: *Em được nhận quà khi em ngoan hoặc đạt thành tích tốt. Khi được nhận quà em nên thể hiện thái độ vui mừng.*

* Hoạt động 3: Thực hành đóng vai theo cặp

- Cho HS đóng vai theo cặp thực hành nhận quà theo các bước sau:

1. Nhận bằng hai tay

2. Hướng cả người về phía người tặng quà

3. Mặt tươi cười

4. Mắt nhìn vào mắt người tặng quà

5. Nói: Em (con, cháu) cảm ơn ạ

- Gv gọi đại diện từng cặp lên thực hành đóng vai trước lớp

- GV cùng cả lớp nhận xét và tuyên dương đội thực hành nhận quà hay nhất

- GV cho học sinh nêu lại nội dung bài học

III. Hoạt động ứng dụng:

- Về nhà thực hành nhận quà theo các bước cho bố mẹ và người thân trong gia đình xem.

Buổi chiều:

Tiết 1:

Luyện Tiếng Việt

Luyện tập

I. Mục tiêu: Cũng cố về cách viết tên riêng và câu kiểu: Ai là gì?

- Hs hoàn thành BT3,4 trang 30,31 sách Thực hành TV và Toán.

II. Nội dung:

1, Hướng dẫn:



BT3: Hs nêu nội dung BT.

- Hs nắm được các tên riêng có trong bài: Cửu Long, Trường Sơn,...

-
- Hs nêu cách viết các tên riêng đó.
 - Hs thực hành làm ở sách
 - Gv chấm một số bài và nhận xét.

BT4: Hs nêu nội dung BT.

- Em đọc mẫu đã nối: *Phố em là phố Đình Tiên Hoàng*
- Em tự làm ở sách.
- Gv gọi hs đọc câu đã hoàn thành, hs nhận xét.
- Gv gợi ý giúp hs xác định các tên riêng có trong bài.

2, Hoạt động ứng dụng:

- Em về nhà đặt 3 câu theo mẫu: Ai là gì? Nói về những người thân của em..

Tiết 2:

Luyện viết

Chiếc bút mực

I Mục tiêu :

- Luyện viết bài: *Chiếc bút mực* theo cỡ chữ nhỏ.
- HS viết đều nét, đúng khoảng cách.

II Chuẩn bị : Bảng phụ

III Hoạt động dạy học.

1 Giới thiệu bài



2 Hướng dẫn HS viết

- GV viết mẫu và nhắc lại cách viết.
- HS viết bảng con 1 số chữ khó, GV chỉnh lỗi cho HS



3. HS viết bài vào vở

- Bài viết gồm 3 khổ thơ., viết hoa tên riêng, chữ cái đầu dòng.
- HS viết bài
- GV theo dõi nhắc nhở tư thế ngồi viết, trình bày cẩn thận, sạch sẽ.
- GV chấm và nhận xét một số bài.

4. Hoạt động ứng dụng

- Dặn HS luyện viết lại bài ở nhà.

Tiết 3

Tự chọn

Luyện tập toán

I. Mục tiêu:

- Giúp hs hoàn thành các BT ở sách thực hành TV và Toán-trang 34.

II. Nội dung:



BT1: HS nêu cách tính, hs tự làm.

Mẹ hái được 22 quả bưởi, chị hái được nhiều hơn mẹ 5 quả bưởi. Hỏi chị hái được bao nhiêu quả bưởi?

BT3: HS nêu đề toán, gv gợi ý giúp hs xác định y/c bài toán.

Năm nay em 9 tuổi, chị nhiều hơn em 6 tuổi. Hỏi năm nay chị bao nhiêu tuổi?

- Hs làm ở sách.

- Gọi hs lên bảng chữa bài, hs nhận xét.

III. Hoạt động ứng dụng:

- Về nhà hỏi xem anh (Chị) của em hơn em bao nhiêu tuổi? Rồi tính tuổi của anh (Chị) của em.

Tiết 4

Sinh hoạt lớp Sơ kết tuần 5

I. Mục tiêu:

- Sơ kết công tác tuần 5.
- Triển khai kế hoạch nhiệm vụ tuần 6.

II. Các hoạt động dạy học

1. Đánh giá HĐ tuần qua:.

+ CTHĐ tự quản nhận xét tình hình học tập và sinh hoạt của các bạn trong lớp tuần qua về:

+ Học bài ở nhà

+ Làm vệ sinh, trực nhật

+ Xây dựng bài ở lớp

+ Hoạt động nhóm tích cực chưa?

+ Các cá nhân phát biểu ý kiến, nhận loại

+ GV bổ sung :Ưu điểm.

- Tuần vừa qua lớp trực nhật, sạch hơn. Hoạt động nhóm có tiến bộ, phát huy tốt vai trò tự quản lớp học.

- GV tuyên dương trước lớp những HS chăm ngoan, học giỏi.

- Nhắc nhở các bạn về nhà không học bài cũ:...

2. Kế hoạch tuần 6.

- Thực hiện nội dung tuần 6

- Thi đua học tốt chào mừng Ngày Thành lập Hội Liên hiệp Phụ Nữ Việt Nam 20/10

- Tăng cường khả năng học tập theo mô hình VNEN.

- Quán triệt việc ăn quà vật trong và ngoài lớp.

- Phát huy tinh thần xây dựng bài, làm tốt trực nhật, lao động khu vực đ ược giao sạch sẽ.

- Chăm chỉ học bài, viết chữ, trình bày sạch đẹp..

- Thực hiện đúng , nghiêm túc nội quy lớp học, các điều khoản của đội đã đề ra.

- Cần nhắc nhở bố mẹ tiếp tục đóng đ ậu các khoản tự phục vụ .

TUẦN 6

Buổi chiều:

Tiết 2:

Luyện Tiếng Việt

Luyện tập Thực hành

I. Mục tiêu:

- Củng cố về từ ngữ chỉ sự vật.
- Đọc hiểu câu chuyện về Đi học muộn
- phân biệt ai/ ay; s/x; hỏi/ngã
- HS hoàn thành BT3,4 trang 36, 37 sách Thực hành TV và Toán.

II. Hoạt động dạy học



Bài 1: (Sách Thực hành Tiếng Việt và Toán, tập 1 Trang 36): **Đọc câu chuyện:**
“Đi học muộn”

- GV y/c đọc câu chuyện theo nhóm
- GV đọc mẫu bài.
- GV cho HS đọc, GV cùng cả lớp nhận xét, bổ sung.

Bài 2: (Sách Thực hành Tiếng Việt và Toán, tập 1 Trang 35): **Đánh dấu v vào tr- ớc câu trả lời đúng**

- GV nêu yêu cầu
- HS khá giỏi đọc BT
- GV đọc từng ý của BT – HS nêu ý kiến và đánh dấu v vào vở.

Tiết 2:



Bài 1: (Sách Thực hành Tiếng Việt và Toán, tập 1 Trang 36): **Điền vần ai hoặc ay**

- HS Đọc hiểu yêu cầu
- GV h- ớng dẫn - HS làm bài
- GV nhận xét sửa sai.

Bài 2: (Sách Thực hành Tiếng Việt và Toán, tập 1 Trang 36,37): **Điền vào chỗ trống s hoặc x, dấu hỏi hay dấu ngã**

- HS đọc yêu cầu của bài
- GV h- ớng dẫn- HS làm bài
- GV nhận xét sửa sai.

Bài 3: (Sách Thực hành Tiếng Việt và Toán, tập 1 Trang 37): **Em đặt dấu câu gì vào cuối mỗi câu sau:**

- HS đọc yêu cầu của bài
- GV h- ớng dẫn- HS làm bài
- GV nhận xét sửa sai.

Bài 4: (Sách Thực hành Tiếng Việt và Toán, tập 1 Trang 37): **Đặt câu hỏi cho bộ phận in đậm**

- GV h- ớng dẫn học sinh cách đặt câu hỏi.
-

-
- HS làm bài cá nhân vào vở
 - Gọi HS trình bày
 - GV nhận xét, bổ sung

4. Hoạt động ứng dụng:

- GV nhận xét tiết học.
- Dặn HS làm bài tập phần hoạt động ứng dụng trong tiết học buổi sáng

Tiết 3:

Luyện Toán

Luyện tập thực hành

I. Mục tiêu

- Giúp hs hoàn thành các BT ở sách thực hành TV và Toán-trang 39; hs khá giỏi làm thêm trang 40.

II. Nội dung:



Bài 1: (Sách Thực hành Tiếng Việt và Toán, tập 1 Trang 39): **Tính nhẩm**

$$\begin{array}{cccc} 7+6 = & 7+7 = & 7+3+2 = & 7+3+5 = \\ 7+4 = & 7+9 = & 7+5 = & 7+8 = \end{array}$$

- Gv giúp hs xác định nội dung BT1,
- Hs tự làm ở sách.

Bài 2: (Sách Thực hành Tiếng Việt và Toán, tập 1 Trang 39): **Đặt tính rồi tính biết các số hạng sau:**

$$57 \text{ và } 4 \qquad 77 \text{ và } 5 \qquad 27 \text{ và } 8 \qquad 87 \text{ và } 6$$

- Gọi 1 HS đọc yêu cầu của bài
- Gọi 2 hs khá giỏi nêu cách đặt tính rồi tính
- GV lưu ý học sinh phải đặt thẳng hàng các cột với nhau
- HS tự làm bài vào vở
- GV bao quát giúp đỡ HS yếu

Bài 3: (Sách Thực hành Tiếng Việt và Toán, tập 1 Trang 39): **Giải bài toán theo tóm tắt sau:**

- HS nêu đề toán, gv gợi ý giúp hs xác định y/c bài toán.
- 1HS nêu miệng lời giải và cách giải
- HS làm ở sách.
- Gọi hs lên bảng chữa bài, hs nhận xét.

Bài giải

Hòa cắt được số bông hoa là:

$$17 + 8 = 25 \text{ (bông hoa)}$$

Đáp số: 25 bông hoa

- Hs khá giỏi làm thêm BT ở trang 40-sách thực hành

4. Hoạt động ứng dụng:

- GV nhận xét tiết học.
 - Dặn HS làm bài tập phần hoạt động ứng dụng trong tiết học buổi sáng
-

Giáo dục an toàn giao thông

I. Mục tiêu giáo dục:

- GD HS về ATGT : Biết đi đúng phần đường của mình, biết các tín hiệu đường giao thông
- Biết quan sát khi qua đường, biết được một số loại phương tiện giao thông và kể tên được một số loại PTGT .

II. Nội dung và hình thức hoạt động:

1. Nội dung:

- Một số tranh ảnh đèn tín hiệu .
- Biết được một số loại đường và các loại phương tiện đi trên đường .

2. Hình thức hoạt động:

- Thi kể tên đường và biển báo giữa các tổ .
- Thực hành đi trên đường an toàn.

III. Chuẩn bị:

1. Phương tiện :

- Những tranh ảnh, đèn giao thông .
- Cờ thi đua .

2. Tổ chức:

- GV phổ biến nội dung ,yêu cầu
- Người điều khiển chương trình .
- BGK (mỗi tổ 1 HS)

IV. Tiến hành hoạt động:

1. Hát tập thể bài: Em yêu trường em

- Người dẫn chương trình tuyên bố lý do .

2. Phần hoạt động:

- Người điều khiển chương trình lên tổ chức trò chơi cho lớp học thêm sôi động .
- GV nêu một số câu hỏi về ATGT –HS trả lời .
 - + *Khi đi trên em đi về phía tay nào của mình ?*
 - + *Em hãy nêu các tín hiệu đèn giao thông ?*
 - + *Khi qua đường em phải đi ntn?*
 - + *Hãy nêu tác dụng của tín hiệu đèn giao thông ?*
 - + *Hãy nêu đặc điểm của biển báo cấm ?*
- HS trả lời ,GV chốt ý GD
- Tổ chức cho HS thi giữa các tổ trong lớp với nhau .
- Đại diện các nhóm lên bốc thăm trả lời .
- Thụ ký ghi điểm lên bảng .Tổ cao điểm nhất là thắng cuộc .
- Hát tập thể .

V. Kết thúc hoạt động

- Nhận xét về sự tham gia của các tổ - Chuẩn bị cho chủ điểm sau .
-

Tiết 4:

Đạo đức

Gọn gàng, ngăn nắp (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

-HS vận dụng kiến thức đã học để ứng xử phù hợp việc giữ gìn gọn gàng, ngăn nắp chỗ học chỗ chơi.

- Thực hiện giữ gìn gọn gàng, ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi.

***KNS**: -Kĩ năng quản lí thời gian để thực hiện gọn gàng, ngăn nắp.

II. Tài liệu :VBT

III. Hoạt động dạy học:

1. Bài cũ (5')

-Tiết tr- ớc ta học bài gì? Các đã làm gì để góc học tập của mình luôn gọn gàng, ngăn nắp chỗ học chỗ chơi rồi nào

-HS trả lời.GV nhận xét.

2. Bài mới:

a) Giới thiệu bài:(2')

- GV nêu mục tiêu tiết học – HS ghi tên bài vào vở



***Hoạt động 1:** (10'): HS biết cách giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp.

-GV chia lớp thành 3 tổ và GV giao nhiệm vụ:Em sẽ xử lí nh- thế nào trong mỗi hình tình huống ở trong bài tập 4VBT? Vì sao?

-Các nhóm thảo luận

-Đại diện nhóm lên trình bày .Lớp nhận xét.

-GV kết luận :a. Em cần dọn mâm tr- ớc rồi mới đi chơi .

b. Em cần quét nhà xong rồi mới xem phim.

c. Em cần nhắc và giúp bạn xếp gọn chiếu.

-Em nên cùng với mọi ng- ời giữ gọn gàng ,ngăn nắp nơi ở của mình



***Hoạt động 2:** (15'): Kiểm tra việc HS giữ gọn gàng, ngăn nắp chỗ học chỗ chơi.

-Mức a:Th- ờng xuyên tự xếp dọn chỗ học chỗ chơi .

-Mức b:Chỉ làm khi đ- ợc nhắc nhở .

-Mức c:Th- ờng nhờ ng- ời khác dọn hộ .

-GV nêu từng mức độ ,HS giơ tay

-GV viết số l- ợng lên bảng :GV nhắc nhở HS nên th- ờng xuyên gọn gàng, ngăn nắp chỗ học chỗ chơi

-Vậy các em xem ở lớp bạn nào đã gọn gàng ,ngăn nắp rồi?

***Kết luận chung:** *Sống gọn gàng ,ngăn nắp làm cho nhà cửa thêm sạch ,đẹp khi cần sử dụng thì không mất công tìm kiếm và làm cho môi tr- ờng sạch ,đẹp ,bảo vệ môi tr- ờng.*

-HS đọc phân đóng khung ở VBT Đạo đức

4. Hoạt động ứng dụng:

- GV nhận xét tiết học.
- Dẫn dò HS chuẩn bị bài sau

Buổi chiều:

GV chuyên trách soạn giảng

Tiết 5:

Kĩ năng sống

Em nhận và em trao (Tiết 2)

I. Mục tiêu

- Biết tặng và nhận quà đúng cách để món quà có ý nghĩa và gia tăng giá trị nhiều nhất.

II. Các hoạt động dạy và học

*** Hoạt động 1: HS hoạt động nhóm**

- Gọi 1 HS đọc yêu cầu của bài
- HS thảo luận trả lời câu hỏi
- Gọi đại diện từng nhóm trả lời
- Gv nhận xét, chốt ý:

Hãy tặng quà cho những người mà em yêu quý khi:

- *Em muốn thể hiện tình yêu thương đối với học*
- *Trong những ngày lễ hay những ngày có ý nghĩa với họ*
- *Khi họ thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ em.*
- Gọi 2 HS nhắc lại nội dung bài học

*** Hoạt động 2: HS hoạt động cặp đôi làm các bài tập trang 20**

- HS nêu rõ yêu cầu bài tập.
- GV tổ chức cho hs làm việc theo cặp.
- GV nhận xét, bổ sung

*** Hoạt động 3: Thực hành đóng vai theo cặp**

- Cho HS đóng vai theo cặp thực hành nhận quà theo các bước sau:
 1. Tặng quà bằng hai tay
 2. Hướng người về phía người nhận
 3. Mặt tươi cười
 4. Mắt nhìn vào mắt người tặng quà
 5. Nói: Em (con, cháu) cảm ơn ạ
 - Gv gọi đại diện từng cặp lên thực hành đóng vai trước lớp
-

-
- GV cùng cả lớp nhận xét và tuyên dương đội thực hành nhận quà hay nhất
 - GV cho học sinh nêu lại nội dung bài học

III. Hoạt động ứng dụng:

- Về nhà thực hành nhận quà cho ít nhất hai người mà em yêu quý
-

Buổi chiều:

Tiết 1:

Luyện Tiếng Việt

Luyện tập thực hành

I. Mục tiêu: Cũng cố về cách trả lời và đặt câu theo mẫu khẳng định, phủ định

- Hs hoàn thành BT 1,2 trang 38 sách Thực hành TV và Toán.

II. Nội dung:

1. Hướng dẫn:



Bài 1: (Sách Thực hành Tiếng Việt và Toán, tập 1 Trang 38): **Đặt câu theo mẫu**

- Gv cho hs nêu nội dung BT.
- Gv gợi ý hs nắm được cách đặt câu
- Hs khá giỏi nêu miệng một số câu.
- Hs thực hành làm ở sách, gv theo dõi giúp hs yếu làm BT
- Gv chấm một số bài và nhận xét.

Bài 2: (Sách Thực hành Tiếng Việt và Toán, tập 1 Trang 38)

- Gv nêu nội dung BT
- Gọi 1hs khá làm miệng 1 câu tiếp theo.
- Hs tự làm ở sách.
- Gv gọi hs đọc câu đã hoàn thành, hs nhận xét.
- Gv gợi ý giúp hs xác định các tên riêng có trong bài.

4. Hoạt động ứng dụng:

- GV nhận xét tiết học.
- Dặn HS làm bài tập phần hoạt động ứng dụng trong tiết học buổi sáng

Tiết 2:

Luyện viết

Cái trống trường em

I Mục tiêu :

- Luyện viết bài: *Cái trống trường em* theo cỡ chữ nhỏ.
- HS viết đều nét, đúng khoảng cách.

II Chuẩn bị : Bảng phụ

III Hoạt động dạy học.

1 Giới thiệu bài



2 Hướng dẫn HS viết

- GV viết mẫu và nhắc lại cách viết.
- HS viết bảng con 1 số chữ khó, GV chỉnh lỗi cho HS



3. HS viết bài vào vở

- Bài viết gồm 3 khổ thơ., viết hoa tên riêng, chữ cái đầu dòng.
- HS viết bài
- GV theo dõi nhắc nhở tư thế ngồi viết, trình bày cẩn thận, sạch sẽ.
- GV chấm và nhận xét một số bài.

4. Hoạt động ứng dụng

- Dặn HS luyện viết lại bài ở nhà.

Tiết 3:

Tự chọn

Tự hoàn thành BT Hoàn thành môn học

I- Mục tiêu:

- Giúp H/s yếu , TB hoàn thành các BT trong sách Thực hành TV và Toán.
- Nâng cao kiến thức về môn Tiếng Việt cho một số HS khá giỏi.

II -Hoạt động dạy học



GV chia HS thành 3 đối tượng

- + Đối tượng nhóm 1: gồm H/s yếu
- + Đối tượng nhóm 2: gồm HS TB .
- + Đối tượng nhóm 3: gồm H/s khá giỏi

* **Nhóm 1** : Y/c HS đọc bài: Trạng nguyên Nguyễn Kì, Trả lời câu hỏi, H/s khá lại kiểm tra theo dõi giúp đỡ . Môn toán nhờ H/s khá kiểm tra bạn nào chưa hoàn thành nhắc các bạn hoàn thành tiếp.

Gv theo dõi giúp đỡ thêm.

* **Nhóm 2** : H/s TB tự kiểm tra lại xem mình chưa hoàn thành môn TV, như: Toán và tự hoàn thành

* **Nhóm 3:** Nhóm nâng cao.(TV).

Làm một số bài tập sau:

Bài 1: Viết tên 3 dòng sông, 3 hồ mà có ở địa phương em hoặc em biết.(Sông La, sông Hồng; hồ Gươm, hồ Kẻ Gỗ, hồ Than Thở)

Bài 2: Đặt câu theo mẫu Ai (hoặc cái gì) là gì?

- Giới thiệu bố hoặc mẹ của em.
- M: Mẹ em là giáo viên

Bài 3: Viết ba đến bốn câu giới thiệu các thành viên trong gia đình trong đó có dùng câu kiểu Ai là gì ?

III. Hoạt động ứng dụng

- GV giúp H/s hoàn thành bài học. Nhận xét tiết học.

Buổi sáng:

Tiết 4

Sinh hoạt lớp

Sơ kết tuần 6

I. Mục tiêu:

- Sơ kết công tác tuần 5.
- Triển khai kế hoạch nhiệm vụ tuần 6.

II. Các hoạt động dạy học

1. Đánh giá HĐ tuần qua:.

+ CTHĐ tự quản nhận xét tình hình học tập và sinh hoạt của các bạn trong lớp tuần qua về:

- + Học bài ở nhà
- + Làm vệ sinh, trực nhật
- + Xây dựng bài ở lớp
- + Hoạt động nhóm tích cực chưa?
- + Các cá nhân phát biểu ý kiến, nhận loại
- + GV bổ sung :Ưu điểm.

- Tuần vừa qua lớp trực nhật, sạch hơn. Hoạt động nhóm có tiến bộ, phát huy tốt vai trò tự quản lớp học.

- GV tuyên dương trước lớp những HS chăm ngoan, học giỏi.

- Nhắc nhở các bạn về nhà không học bài cũ:.....

2. Kế hoạch tuần 6.

- Thực hiện nội dung tuần 6
- Thi đua học tốt chào mừng Ngày Thành lập Hội Liên hiệp Phụ Nữ Việt Nam 20/10
- Tăng cường khả năng học tập theo mô hình VNEN.
- Quán triệt việc ăn quà vật trong và ngoài lớp.
- Phát huy tinh thần xây dựng bài, làm tốt trực nhật, lao động khu vực đ ược giao sạch sẽ.
- Chăm chỉ học bài, viết chữ, trình bày sạch đẹp..
- Thực hiện đúng , nghiêm túc nội quy lớp học, các điều khoản của đội đã đề ra.
- Cần nhắc nhở bố mẹ tiếp tục đóng đ ầu các khoản tự phục vụ .

Buổi chiều:

GV chuyên trách giảng dạy

TUẦN 7

Thứ Hai, ngày 20 tháng 10 năm 2014

Buổi sáng

Tiết 1

Chào cờ

Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt

Thầy cô là những người đáng kính (Tiết 1)

Tiết 3

Tiếng Việt

Thầy cô là những người đáng kính (Tiết 2)

Tiết 4

Toán

7 cộng với một số: $7 + 5$ (Tiết 1)

Buổi chiều

Tiết 1

Tự nhiên xã hội

Ăn uống nh thế nào để cơ thể khỏe mạnh ?(Tiết 1)

Tiết 2

Luyện Tiếng Việt

Thực hành Tiếng Việt

I. Mục tiêu: Giúp HS :

- Đọc hiểu bài “ Bức tranh bàn tay ” trang 41,42

- Làm bài tập 3,4 trang 43

II.Hoạt động thực hành:



*HĐ1 : Hoạt động cả lớp

- GV đọc mẫu

- HS theo dõi



*HĐ2 : Học sinh đọc theo nhóm

- GV cho HS đọc và trả lời câu hỏi theo nhóm đọc và trả lời ở tiết 1

- HS tự nêu kết quả trong nhóm

- Đại diện nhóm nêu kết quả



*HĐ3 : Học sinh điền dấu x vào câu đúng

- Nêu yêu cầu nhiệm vụ

- Các nhóm điền dấu câu vào ô trống

- Gọi các nhóm nêu kết quả.GV nhận xét kết quả, bình chọn nhóm làm tốt



*HĐ 4 : Học sinh viết từ chỉ hoạt động tương ứng với tranh đặt câu hỏi

- Nêu yêu cầu nhiệm vụ

- Các nhóm đặt câu mẫu

-
- Gọi các nhóm nêu kết quả.GV nhận xét kết quả, bình chọn nhóm làm tốt



*HD 5 : Học sinh viết câu nói về chỉ hoạt động tương ứng với 1 tranh ở BT 3

- Nêu yêu cầu nhiệm vụ
- Các nhóm đặt câu mẫu
- Gọi các nhóm nêu kết quả.GV nhận xét kết quả, bình chọn nhóm làm tốt



III.Hoạt động ứng dụng: Về nhà làm lại các bài tập

Tiết 3

Luyện Toán

Thực hành Toán Tiết 1, 2

I. Mục tiêu:

Tiếp tục giúp HS:

- Thuộc bảng 9,8,7 cộng với một số, ôn về ki-lô-gam
- Biết giải toán về nhiều hơn, ít hơn

II. Hoạt động thực hành:

- 1.Dạy bài mới: * HD1: Giới thiệu bài
*HD2 : Luyện tập



Bài 1: Tính nhẩm

- HS làm bài, GV theo dõi giúp đỡ HS làm chậm, yếu.

Bài 2: Tính

- HS tự làm bài rồi chữa bài.

Bài 4,5:

- HS làm bài vào vở - GV theo dõi - giúp đỡ HS làm chậm
- HS nêu kết quả trong nhóm.
- GV nhận xét

Bài 2 (Tiết 2) :

- HS đặt tính rồi tính
- HS làm bài vào vở
- GV theo dõi - giúp đỡ HS làm chậm
- HS đổi vở trong nhóm kiểm tra kết quả cho nhau.

Bài 4:

- HS đọc bài toán
- HS làm bài vào vở - GV theo dõi
- HS nêu kết quả trong nhóm.
- GV nhận xét , đánh giá bài làm

Bài 5 :trang 46

- HS tự làm và báo cáo kết quả
-

III. Hoạt động ứng dụng:



Về nhà làm các bài tập còn lại ở sách thực hành

Tiết 4

Hoạt động tập thể
(Hoạt động chung cả trường)

Thứ Ba, ngày 21 tháng 10 năm 2014

Buổi sáng

Tiết 1

Đọc sách thư viện
(Hoạt động tại thư viện trường)

Tiết 2

Tiếng Việt
Thầy cô là những người đáng kính (Tiết 3)

Tiết 3

Toán
7 cộng với một số: $7 + 5$ (Tiết 2)

Tiết 4

Đạo đức
Biết nhận lỗi và sửa lỗi (Tiết 1)

I. Mục tiêu:

- HS hiểu ích lợi của việc gọn gàng, ngăn nắp.
- Biết phân biệt gọn gàng ngăn nắp và cha gọn gàng ngăn nắp.
- HS biết giữ gọn gàng ngăn nắp chỗ học chỗ chơi.
- *GDKNS: HS biết yêu mến những người sống gọn gàng ngăn nắp.*

II. Hoạt động dạy học:

1. Bài cũ :

- Vì sao em phải giữ gìn trường lớp sạch đẹp?
- 3 HS đọc thuộc câu ghi nhớ .

Nhận xét, đánh giá

2. Bài mới :

a. Giới thiệu bài : Nêu nội dung bài học



*HD 1 : Nhận xét hành vi:

- GV nhóm thảo luận 3 tình huống ở VBT đạo đức trang 24
- GV phát phiếu thảo luận nhóm

GV theo dõi hướng dẫn các nhóm hoạt động tích cực.

- Đại diện các nhóm đưa ra ý kiến thảo luận:

N 1: Mai làm nh thế là không đúng, Mai vứt rác ra cửa sổ làm bẩn sân trường.

N 2: Nam làm nh thế là không đúng . Vì vẽ hình Đô -rê -mon lên tường làm bẩn tường ,mất đi vẽ đẹp của trường lớp .

N 3: Em sẽ tham gia trồng hoa ở trường. Vì làm nh vậy sẽ góp phần làm cho trường lớp sạch đẹp hơn.

Cả lớp nhận xét bổ sung thêm



*HĐ 2: Nêu ích lợi của việc giữ gìn trường lớp sạch, đẹp:

- Làm cho môi trường trường lớp trong lành ,sạch sẽ hơn.
- Giúp em học tập tốt hơn.
- Thể hiện lòng yêu trường ,yêu lớp.



*HĐ3: Liên hệ :

? Em đã làm gì để giữ gìn trường lớp sạch ,đẹp?

- HS tự kể những việc mình đã làm góp phần giữ gìn trường lớp sạch, đẹp.
- HS đọc phân ghi nhớ bài học.
- Nhận xét giờ học ,dặn HS có ý thức giữ gìn trường lớp sạch ,đẹp

III.Hoạt động ứng dụng:



Gọi hs đọc phân ghi nhớ ở sgk

Dặn hs thực hiện thói quen gọn gàng ngăn nắp ở lớp , ở nhà .

Buổi sáng

Tiết 1

Tiếng Việt

Thầy cô là những người độ lượng (Tiết 1)

Tiết 2

Tiếng Việt

Thầy cô là những người độ lượng (Tiết 2)

Tiết 3

Toán

Em thực hiện phép tính dạng $47 + 25$; $47 + 5$ như thế nào?

Tiết 4

Tin học

(GV chuyên trách dạy)

Tiết 5

Kĩ năng sống

Tác phong ăn uống (Tiết 1)

I. Mục tiêu:

-
- Nhận thức sâu sắc ý nghĩa của việc tặng và nhận quà
 - Biết tặng và nhận quà đúng cách để món quà có ý nghĩa nhất và gia tăng giá trị nhiều nhất.

II. Hoạt động thực hành:

1. Dạy bài mới:

- GV hướng dẫn HS làm bài tập trang 19,20



HĐ 1: Em tặng quà

- GV cho HS thảo luận nhóm xử lý tình huống trong VBT trang 19
- HS nêu ý kiến của mình trước nhóm.
- HS đọc nội dung bài học
- Cho HS đọc bài thơ “ Quà tặng của em trong nhóm”



HĐ 2: Em tặng quà như thế nào ?

- HS tự thảo luận rồi nêu kết quả trong nhóm.
- HS nêu nội dung bài học trong nhóm



HĐ 4: GV hướng dẫn HS cách tặng quà

- GV cho HS theo dõi cách tặng quà GV làm mẫu
- HS quan sát và đóng vai.
- HS đọc nội dung bài học trong nhóm

III. Hoạt động ứng dụng:



Về nhà thể hiện mình là người lịch sự khi cho quà và được nhận quà

Buổi sáng

Tiết 1

Thể dục
GV chuyên trách

Tiết 2

Tiếng Việt
Thầy cô là những người độ lượng (Tiết 3)

Tiết 3

Tiếng Việt
Thầy cô dạy dỗ em nên người (Tiết 1)

Em thực hiện phép tính dạng: $47 + 5$; $47 + 5$ như thế nào? (T2)

Buổi chiều

Tiết 1

Luyện Tiếng Việt**Thực hành Tiếng Việt****I. Mục tiêu:** Giúp HS :

- Tập chuyển câu khẳng định sang câu phủ định
- Tập đặt câu phủ định

II. Hoạt động thực hành:

* Bài 1:

- GV cho HS đọc và làm theo nhóm vào sách thực hành
- HS tự nêu kết quả trong nhóm
- Đại diện nhóm nêu kết quả

a, Bài tập này không khó. - Bài tập này không khó đâu !

- Bài tập này có khó đâu !

- Bài tập này đâu có khó !

a, Bài tập này không khó. - Truyện tranh này không khó đâu !

- Truyện tranh này có khó đâu !

- Truyện tranh này đâu có khó !



* Bài 2 : Đặt câu theo mẫu viết ý phủ định

- HS làm việc theo cặp
- Gọi các cặp nêu kết quả.
- GV nhận xét kết quả, bình chọn em làm tốt

VD : Trường học của Huệ có xa đâu !

Lớp học của Huệ đâu có nhỏ !

Sân chơi của trường Huệ có đẹp đâu !

**III. Hoạt động ứng dụng:** Về nhà làm lại các bài tập

Tiết 2

Luyện viết**Quạt cho bà ngủ****I. Mục tiêu:** Giúp HS:

- HS nghe viết đúng bài thơ- hiểu cách trình bày 1 khổ thơ 4 chữ.
- Viết đúng các tiếng: thiu thiu, lim dim ...

II. Hoạt động thực hành:

*HĐ2: Giới thiệu bài



*HĐ1: HD học sinh nghe- viết

GV ghi sẵn bài thơ lên bảng

GV đọc - học sinh đọc lại

Bài thơ có mấy khổ thơ? (...4 khổ)

? Mỗi khổ thơ có mấy dòng? (...có 4 dòng)

? Chữ đầu mỗi dòng viết như thế nào?

? Nên viết dòng thơ từ ô nào trong vở? (...3ô)

- Luyện viết chữ khó: thiu thiu, lim dim ...



- *HĐ 3: Nghe - viết bài vào vở

GV đọc lần lượt từng dòng thơ một(mỗi dòng đọc 3 lần)

HS nghe, viết bài vào vở

+Lưu ý: Cách trình bày bài thơ

GV đọc thông thả 3 khổ thơ đầu- HS khảo lỗi và chữa lỗi

GV chấm - chữa

III.Hoạt động ứng dụng: Về nhà luyện viết các chữ hoa.

Tiết 3

Tự chọn

Đọc sách tại lớp

Thứ Sáu, ngày 24 tháng 10 năm 2014

Buổi sáng

Tiết 1

Tiếng Việt

Thầy cô dạy dỗ em nên người (Tiết 2)

Tiết 2

Tiếng Việt

Thầy cô dạy dỗ em nên người (Tiết 3)

Tiết 3

Toán

Lít (T1)

Tiết 4

Sinh hoạt lớp

Sơ kết tuần 7

I. Mục tiêu:

- Sơ kết công tác tuần 7.

- Triển khai kế hoạch nhiệm vụ tuần 8.

II. Các hoạt động dạy học

1. Đánh giá HĐ tuần qua:.

+ CTHĐ tự quản nhận xét tình hình học tập và sinh hoạt của các bạn trong lớp tuần qua về:

-
- + Học bài ở nhà
 - + Làm vệ sinh, trực nhật
 - + Xây dựng bài ở lớp
 - + Hoạt động nhóm tích cực chưa?
 - + Các cá nhân phát biểu ý kiến, nhận loại
 - + Các nhóm phát biểu ý kiến, nhận loại
 - + GV bổ sung :Ưu điểm.
 - Tuần vừa qua lớp trực nhật, sạch hơn. Hoạt động nhóm có tiến bộ, phát huy tốt vai trò tự quản lớp học.
 - GV tuyên dương trước lớp những HS chăm ngoan, học giỏi.

Tồn tại:

- Nhắc nhở các bạn về nhà không học bài cũ, ở lớp chưa chú ý học bài:.....
- HS vẫn còn nói chuyện riêng nhiều, vệ sinh cá nhân chưa sạch ở một số bạn.

2. Kế hoạch tuần 8.

- Thực hiện nội dung tuần 8
- Tiếp tục thi đua học tốt chào mừng Ngày thành lập Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam 20/10
- Tăng cường luyện tập kĩ năng năng học tập theo mô hình VNEN.
- Quán triệt việc ăn quà vặt trong và ngoài lớp.
- Phát huy tinh thần xây dựng bài, làm tốt trực nhật, lao động khu vực đ ược giao sạch sẽ.
- Chăm chỉ học bài, viết chữ, trình bày sạch đẹp..
- Thực hiện đúng , nghiêm túc nội quy lớp học, các điều khoản của đội đã đề ra.
- Cần nhắc nhở bố mẹ tiếp tục đóng đ ậu các khoản tự phục vụ .

TUẦN 8

Buổi sáng

Tiết 1:

Chào cờ
Chào cờ đầu tuần

Tiết 2:

Tiếng Việt
Thầy cô luôn yêu thương em (Tiết 1)

Tiết 3:

Tiếng Việt
Thầy cô luôn yêu thương em (Tiết 2)

Tiết 4:

Toán
Lít (T2)

Buổi chiều:

Tiết 1

Tự nhiên xã hội
Ăn uống thế nào để cơ thể khỏe mạnh? (Tiết 2)

Tiết 2:

Luyện Tiếng Việt

Thực hành Tiếng Việt

I. Mục tiêu: Giúp HS :

- Đọc hiểu bài “ Ước mơ ” trang 47,48
- Làm bài tập 2 trang 48

II. Hoạt động thực hành:



*HD1 : Hoạt động cả lớp

- GV đọc mẫu bài “ Ước mơ”
- HS theo dõi



*HD2 : Học sinh đọc theo nhóm

- GV cho HS đọc và trả lời câu hỏi theo nhóm đọc và trả lời ở tiết 1
- HS tự nêu kết quả trong nhóm
- Đại diện nhóm nêu kết quả
- GV nhận xét, chốt lại ý đúng



*HD3 : Học sinh điền dấu x vào câu đúng

- Nêu yêu cầu nhiệm vụ
- Các nhóm điền dấu câu vào ô trống
- Gọi các nhóm nêu kết quả. GV nhận xét kết quả, bình chọn nhóm làm tốt



III. Hoạt động ứng dụng: Về nhà làm lại các bài tập

Tiết 3:

Luyện Toán

Thực hành Toán

I. Mục tiêu:

Tiếp tục giúp HS:

- Thuộc bảng 6,7,8 9 cộng với một số
- Biết tính phép tính có tổng bằng 100
- Biết giải toán về nhiều hơn, ít hơn

II. Hoạt động thực hành:

1. Dạy bài mới:

* HD1: Giới thiệu bài

*HD2 : Luyện tập



Bài 1: Tính nhẩm

- HS làm bài, GV theo dõi giúp đỡ HS làm chậm, yếu.

Bài 2: Đặt tính rồi tính

- Gọi HS nêu yêu cầu của bài
-

-
- GV theo dõi - giúp đỡ HS làm chậm
 - HS tự làm bài rồi chữa bài.
 - HS đổi vở trong nhóm kiểm tra kết quả cho nhau.

Bài 3: Tính

- HS làm bài vào vở - GV theo dõi - giúp đỡ HS làm chậm
- HS nêu kết quả trong nhóm.
- GV nhận xét

Bài 4: Bài giải

- HS đọc bài toán
- HS làm bài vào vở - GV theo dõi
- HS nêu kết quả trong nhóm.
- GV nhận xét , đánh giá bài làm

Bài giải

Cả bao gạo và bao đường nặng số ki-lô- gam là:

$$48+37=85(\text{kg})$$

Đáp số: 85Kg

Bài 5: Đố vui

- HS tự làm và báo cáo kết quả

Tiết 2:

Bài 1: Tính nhẩm (VBTTH tập 1, trang 53)

- HS làm bài, GV theo dõi giúp đỡ HS làm chậm, yếu.

Bài 2: Đặt tính rồi tính

$88+12$

$73+27$

$56+44$

$29+71$

- Gọi HS nêu yêu cầu của bài
- GV theo dõi - giúp đỡ HS làm chậm
- HS tự làm bài rồi chữa bài.
- HS đổi vở trong nhóm kiểm tra kết quả cho nhau.

Bài 3: Bài giải

Bài 4: Bài giải

- HS đọc bài toán
- HS làm bài vào vở - GV theo dõi
- HS nêu kết quả trong nhóm.
- GV nhận xét , đánh giá bài làm

Bài giải

Đàn trâu có số con là

$$85+ 15 = 100 (\text{con})$$

Đáp số: 100con

Bài 5: Đố vui

- HS tự làm và báo cáo kết quả

III.Hoạt động ứng dụng:



Về nhà làm các bài tập còn lại ở sách thực hành

Tiết 4

Hoạt động tập thể
(Hoạt động chung cả trường)

Thứ Ba, ngày 28 tháng 10 năm 2014

Buổi sáng

Tiết 1

Đọc sách
Đọc sách ở thư viện

Tiết 2

Tiếng Việt
Thầy cô luôn yêu thương em (Tiết 3)

Tiết 3

Toán
6 cộng với một số (T1)

Tiết 4

Đạo đức
Biết nhận lỗi và sửa lỗi (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh lựa chọn và thực hành hành vi nhận và sửa lỗi.
- Giúp học sinh đánh giá lựa chọn hành vi nhận lỗi và sửa lỗi.
- Biết nhắc bạn bè nhận lỗi và sửa lỗi khi mắc lỗi

II. Hoạt động dạy học:

1 .Giới thiệu bài

2 .Dạy bài mới



Hoạt động 1: Đóng vai theo tình huống

Mỗi nhóm đóng vai 1 tình huống

- GV chia lớp thành 4 nhóm. Y/c nhóm trưởng bốc thăm tình huống cho nhóm mình. Các nhóm thảo luận , phân vai và thể hiện. Cả lớp quan sát nhận xét.

+ N1:Hà đang trách Tuấn: “ Sao bạn hẹn rủ mình cùng đi học mà lại đi một mình”?
Em làm gì nếu là Tuấn?.

+ N2: Nhà cửa đang bừa bãi, chưa được dọn dẹp. Bà mẹ đang hỏi Cúc” Con đã dọn nhà cửa cho mẹ chưa?”

Em sẽ làm gì nếu là Cúc?

+ N3,4:Tuyết méo mào cầm quyển sách: “ bắt đền Trường đấy .Làm rách sách tớ rồi”
Nếu em là Trường?

+ N5,6 : Đang cùng chị ngồi học bài, em lỡ tay làm mực bắn vào vở của chị.

Nếu là em , em sẽ làm gì?

- Giáo viên kết luận: Khi có lỗi biết nhận lỗi và sửa lỗi là dũng cảm và đáng khen



Hoạt động 2: Thảo luận:

- Học sinh thảo luận xem các bạn có lỗi không. Xử lí các tình huống ở bài tập 4
- Các nhóm trình bày kết quả
- Cả lớp, giáo viên nhận xét

Kết luận:- Cần bày tỏ ý kiến của mình khi bị người khác hiểu nhầm.

Nên lắng nghe để hiểu người khác, không trách lỗi nhầm cho bạn.

Biết thông cảm, HD, giúp đỡ bạn bè sửa lỗi, như vậy mới là bạn tốt.



Hoạt động 3: Tự liên hệ

- Học sinh kể về những tấm gương đã mắc lỗi biết nhận lỗi và sửa lỗi.
- Em đã từng mắc lỗi chưa? Khi đó em đã làm thế nào?
- Cả lớp nhận xét, kết luận chung.

3. Hoạt động ứng dụng:

- Qua bài học này chúng ta cần phải làm gì? (Mắc lỗi thì phải nhận lỗi và sửa lỗi mới thật đáng khen và dũng cảm.)
- Dặn HS về nhà phải biết thực hiện như những gì đã được học.

Buổi sáng:

Tiết 1

Tiếng Việt

Thầy cô là người mẹ hiền ở trường của em (Tiết 1)

Tiết 2:

Tiếng Việt

Thầy cô là người mẹ hiền ở trường của em (Tiết 2)

Tiết 3:

Toán

6 cộng với một số (T2)

Tiết 4:

Tin học

GV chuyên trách dạy

Tiết 5:

Kĩ năng sống

Tác phong ăn uống (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Có tác phong ăn uống gọn gàng, lịch sự

II. Hoạt động thực hành:

1. Dạy bài mới:

- GV hướng dẫn HS làm bài tập trang 24,25



HD 1: Hoạt động nhóm

- GV cho HS thảo luận nhóm xử lí tình huống trong VBT trang 24
- HS nêu ý kiến của mình trước nhóm.
- Mời đại diện các nhóm trả lời
- GV nhận xét, kết luận



*** Hoạt động 2: HS hoạt động cặp đôi làm các bài tập trang 24,25**

- HS nêu rõ yêu cầu từng bài tập.
- GV tổ chức cho hs làm việc theo cặp.
- GV nhận xét, bổ sung
- Gọi HS nêu nội dung bài học: Các bước ăn tiệc đứng
 1. Đi lấy chén đĩa, thìa
 2. Quan sát các bàn để đồ ăn
 3. Xếp hàng khi đi lấy thức ăn
 4. Lấy thức ăn xong mang ra bàn ăn
 5. Ăn súp đầu tiên
 6. Ăn hết phần thức ăn đã lấy
 7. Ăn hết có thể lấy tiếp
 8. Ăn đồ ngọt sau cùng
- Gv nhận xét, nhắc lại nội dung bài học

*** Hoạt động 3: Thực hành đóng vai theo cặp**



- Em cùng các bạn trong lớp đứng dậy tập cách ăn tiệc đứng
 1. Đi theo hàng, lần lượt từng người lấy
 2. Lấy thức ăn đi ra bàn ngồi ăn
 3. Ăn hết thì đi lấy tiếp
- GV nêu nhiệm vụ và hướng dẫn HS thực hành
- Mời đại diện một số nhóm thực hành
- Sau đó yêu cầu HS các nhóm nhận xét về tác phong ăn uống của bạn và của em.

III.Hoạt động ứng dụng:



- Em học thuộc và đọc bài “ Tác phong ăn uống” cho bố mẹ cùng nghe
- Em cùng mẹ dọn mâm và ngồi ăn lịch sự cùng gia đình
- Em tự đánh giá tác phong ăn uống của mình
- Nhờ bố mẹ nhận xét về tác phong ăn uống của em

Buổi sáng:

Tiết 1:

Thể dục
GV chuyên trách dạy

Tiết 2:

Tiếng Việt
Thầy cô người mẹ hiền ở trường của em (Tiết 3)

Tiết 3:

Tiếng Việt
Thầy cô luôn thông cảm và hiểu em (Tiết 1)

Tiết 4:

Toán
Em thực hiện phép tính dạng
 $36 + 15$; $26 + 5$ như thế nào? (T1)

Buổi chiều:

Tiết 1:

Luyện Tiếng Việt
Thực hành Tiếng Việt

I. Mục tiêu:

- Biết phân biệt r,gi,d và các vần:ao-au;uôn-uông (Bài 1,2,3-trang 49)
- Củng cố về dấu phẩy,từ chỉ hoạt động. (Bài 1,4-trang50)

II.Nội dung

* HĐ1: Giới thiệu bài

*HĐ2 : Luyện tập

1.Hướng dẫn làm BT:



- BT1: - GV cho HS đọc và làm theo nhóm vào sách thực hành
- HS tự nêu kết quả trong nhóm
 - Đại diện nhóm nêu kết quả



BT2: Gọi 1hs KG nêu miệng yêu cầu bài làm.

- Gv gợi ý cách điền gi,d,r
- Hs làm ở sách.
- Tổ chức hs chữa bài trên bảng.
- Gv nhận xét, chấm bài.



BT 3: Hs làm miệng; HS làm theo cặp

- 1HS đọc cột A, 1HS đọc cột B
 - Gọi đại diện từng cặp trả lời
 - Lớp nhận xét, gv đánh giá.
-

* *Luyện từ và câu:*



BT4: Em đặt dấu phẩy vào chỗ nào trong mỗi câu sau: (VBTTH trang 50, tập 1)

- HS nêu yêu cầu bài
- Gv gợi ý cách đặt dấu phẩy.
- Hs tự làm, gv giúp hs yếu.
- Hs chữa bài, gv nhận xét.

III.Hoạt động ứng dụng: Về nhà hoàn thành các bài tập ở VBTTh Tiếng Việt và Toán

Tiết 2

Luyện viết

Thở thở

I.Mục tiêu: Giúp HS:

- HS nghe viết đúng bài thơ- hiểu cách trình bày 1 khổ thơ 5 chữ.
- Viết đúng các tiếng: khách, bùng to, cười xoà, ...

II. Hoạt động thực hành:

*HD2: Giới thiệu bài



*HD1: HD học sinh nghe- viết

GV ghi sẵn bài thơ lên bảng

GV đọc - học sinh đọc lại

Bài thơ có mấy khổ thơ? (...3 khổ)

? Mỗi khổ thơ có mấy dòng? (...có 4 dòng)

? Chữ đầu mỗi dòng viết như thế nào?

? Nên viết dòng thơ từ ô nào trong vở?(...3ô)

- Luyện viết chữ khó: khách, bùng to, cười xoà, ...



- *HD 3:Nghe - viết bài vào vở

GV đọc lần lượt từng dòng thơ một(mỗi dòng đọc 3 lần)

HS nghe,viết bài vào vở

+Lưu ý: Cách trình bày bài thơ

GV đọc thông thả 3 khổ thơ đầu- HS khảo lỗi và chữa lỗi

GV chấm - chữa

III.Hoạt động ứng dụng: Về nhà luyện viết các chữ hoa.

Tiết 3:

Tự chọn

Đọc sách tại lớp

Buổi sáng

Tiết 1

Tiếng Việt

Thầy cô luôn thông cảm và hiểu em (Tiết 2)

Tiết 2:

Tiếng Việt

Thầy cô luôn thông cảm và hiểu em (Tiết 3)

Tiết 3:

Toán

**Em thực hiện phép tính dạng
36 + 15; 26 + 5 như thế nào? (T2)**

Tiết 4:

Sinh hoạt lớp

Sinh hoạt cuối tuần

I. Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết đ- ọc:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng nh- của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch tuần tới.

II. Nội dung tiết sinh hoạt:

1. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:

- Nề nếp: + Thực hiện nề nếp xếp hàng ra vào lớp tương đối tốt .
+ Sinh hoạt 15 phút nghiêm túc, đúng quy định
- Học tập: + Nhìn chung chúng ta đi học đầy đủ.
+ ý thức học tập khá tốt.
+ Các nhóm đã chủ động, tích cực hoạt động nhóm.
- Vệ sinh lớp học cũng nh- khu vực đ- ọc phân công t- ong đối sạch sẽ.
- Thể dục: Ch- a triển khai đ- ọc thể dục giữa giờ.
- Tồn tại: + Chữ viết của một số bạn còn chưa đẹp, viết chậm.
+ Đọc nhỏ, đọc ch- a trôi chảy.
+ Một số nhóm chưa thật tích cực, chủ động trong học nhóm, một số thành viên ở một số nhóm chưa tập trung chú ý học bài.

2. Tuyên d- ơng một số em chăm, ngoan.

3. Phổ biến kế hoạch tuần tới:

- Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- Đồng phục đúng theo quy định của nhà tr- ờng.
- Tăng cường tích cực chủ động học tập theo nhóm, rèn kĩ năng hoạt động nhóm, điều hành nhóm.
- Thực hiện tốt nề nếp ra vào lớp.
- Sinh hoạt 15 phút nghiêm túc, đúng quy định.
- Học bài và làm bài tập về nhà đầy đủ

Buổi chiều:

GV chuyên trách giảng dạy

Buổi sáng

Tiết 1

Chào cờ
Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt
Ôn tập 1 (Tiết 1)

Tiết 3

Tiếng Việt
Ôn tập 1 (Tiết 1)

Tiết 4

Toán
Em thực hiện phép tính dạng
 $36 + 15$; $26 + 5$ như thế nào? (T1)

Buổi chiều

Tiết 1

Tự nhiên và xã hội
Vì sao chúng ta phải ăn, uống sạch sẽ?

Tiết 2

Luyện Tiếng Việt
Luyện tập TH

I. Mục tiêu:

- Củng cố từ chỉ sự vật và từ chỉ hoạt động.
- Hoàn thành TB 1,2,3 sách Thực hành....-Trang 54,55.

II. Nội dung:



1. Ôn từ chỉ sự vật.

BT1: Viết tên các sự vật theo tranh.

- 1Hs nêu tên các sự vật có trong tranh; Hs tự hoàn thành.
- Hs đổi vở kiểm tra, gv nhận xét.

BT2: Hs tự viết các từ chỉ sự vật theo cột: Chỉ người, chỉ đồ vật, chỉ con vật, chỉ hoa quả theo sách.

- Gọi hs đọc theo các y/c, gv đánh.

2. Ôn từ chỉ hoạt động:

BT3: - Gv nêu y/c BT

- Hs nêu các từ chỉ hoạt động có trong bài.
- 1 hs KG nối mẫu 1 câu: Bác thợ xây xây nhà cửa.
- Hs làm bài, gv theo dõi giúp đỡ hs yếu.
- Gọi nêu kết quả bài làm của mình; Gv nhận xét.

3. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về làm lại các bài tập vào vở nháp.
-

Tiết 3

Luyện Toán
Luyện tập TH

I. Mục tiêu:

- Biết làm các phép tính cộng, trừ các số đo theo đơn vị đo lít. Biết giải toán có liên quan đến đơn vị lít.
- Hoàn thành BT 1, 2, 3 trang 58 Sách Thực hành Toán và Tiếng Việt.

II. Nội dung:

1. Giới thiệu bài:

2. Hướng dẫn làm BT



BT1:

- Hs nêu phép tính,
- Hs tự làm, gv lưu ý hs đơn vị
- Gv chấm bài nhận xét.

BT2: HS tự làm bài vào vở

- Đổi vở cho bạn kiểm tra kết quả.



BT3: Hs nêu đề toán, y/c bài toán.

- HS nêu miệng bài giải.
- Hs giải vào sách, gv chú ý hs yếu,
- Trình bày, lớp nhận xét, gv đánh giá.

BT4: Dành hs khá giỏi

- Gv cho hs nêu ra hết tất cả các cách chọn và cho hs nhận xét.
- Gv chốt lại các cách đúng.

4. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về làm lại các bài tập.

Tiết 4

Hoạt động tập thể
(Hoạt động chung cả trường)

Thứ Ba, ngày 04 tháng 11 năm 2014

Buổi sáng

Tiết 1

Đọc sách
Đọc sách ở thư viện

Tiết 2

Tiếng Việt
Ôn tập 1 (Tiết 3)

Tiết 3

Toán
Em thực hiện phép tính dạng

Thực hành kỹ năng giữa học kì 1

I.Mục tiêu:

HS thực hành các kĩ năng nói một cách thành thạo .

Vận dụng vào trong cuộc sống giao tiếp hàng ngày.

II.Nội dung:



1. Cho HS thực hành đóng vai “biết nhận lỗi và sửa lỗi “ qua tình huống :Làm rơi hộp bút của bạn.

-Các tổ tự dựng chuyện , phân vai rồi lên đóng vai trước lớp.

-Cả lớp nhận xét.



2. Kể lại việc học tập , sinh hoạt đúng giờ của em khi ở nhà cũng như khi ở lớp.



3. HS đóng vai sắp xếp sách vở , đồ dùng học tập trong góc học tập một cách bừa bộn , khi bạn gọi đi học em tìm mãi không ra...

4. HS đọc bài thơ “Khi mẹ vắng nhà”.

+Hỏi : -Bạn nhỏ đã làm gì khi mẹ vắng nhà ?

-Việc làm của bạn nhỏ đã thể hiện tình cảm như thế nào với mẹ ?

-Em hãy đoán xem mẹ bạn nhỏ nghĩ gì khi thấy việc làm của bạn ?.

- Các nhóm trình bày, nhận xét, đánh giá.

5. Hoạt động ứng dụng:

- GV dặn HS về nhà thực hành tốt những kĩ năng đã học cho tốt.

Buổi chiều:

GV chuyên trách

Tiết 1

Tiếng Việt
Ôn tập 2 (Tiết 1)

Tiết 2

Tiếng Việt
Ôn tập 2 (Tiết 2)

Tiết 3

Toán
Em ôn lại các bảng cộng (T1)

Tiết 4

Tin học
GV chuyên trách

Kỹ năng sống
Em đang lắng nghe (T1)

I. Mục tiêu:

Giúp HS thể hiện sự lắng nghe chuẩn mực và hiệu quả thông qua việc tham dự bằng lời nói, hành vi.

II. Nội dung:



1. GV giới thiệu bài

2. Bài mới

Nội dung 1: Thể hiện bằng lời nói:



a, Với người lớn:

- HS thảo luận tình huống và trả lời câu hỏi ở trang 27, 28 (VTHKNS)
- Trình bày, nhận xét, kết luận.



*** Bài tập: 1 đến 4:**

- HS làm bài, rồi trình bày.
- Nhận xét, thống nhất kết quả.



*** Bài học: Lắng nghe thầy đọc bài học.**



- Hai bạn đón vai phần thực hành.
- Trình bày, nhận xét.

b, Với các bạn:



*** Bài tập: 1,2:**

- HS làm bài, rồi trình bày.
- Nhận xét, thống nhất kết quả.



*** Bài học: Lắng nghe thầy đọc bài học.**

- * Hết tiết 1, GV dặn HS xem lại bài học, chuẩn bị tiết 2.

Tiết 1

Thử đuc
GV chuyên trách

Tiết 2

Tiếng Việt
Ôn tập 2 (Tiết 3)

Tiết 3

Tiếng Việt
Ôn tập 3 (Tiết 1)

Tiết 4

Toán
Em ôn lại các bảng cộng (T2)

Buổi chiều:

Tiết 1

Luyện Tiếng Việt:
Luyện tập TH

I. Mục tiêu:

- Cũng cố về kiểu câu: Ai là gì? dấu phẩy, cũng cố cách viết tên riêng.
- Hoàn thành BT 1,2,3 trang 55,56- sách Thực hành...

II. Nội dung:

1. Ôn câu kiểu: Ai là gì?



BT1:

- Hs nêu y/c BT, Gv giúp hs nắm y/c BT.
- Gọi Hs KG làm miệng mẫu.
- Hs làm ở sách, gv giúp đỡ hs yếu.
- Gọi hs đọc các câu mình vừa làm, lớp nhận xét.
- Gv nhận xét, đánh giá.



BT2: Gv nêu y/c BT; gọi 1 hs đọc BT.

- Hs làm theo cặp; gọi các cặp nêu kết quả.
- Gv nhận xét và chốt lại



BT3: Gv nêu y/c BT

- 1 Hs nêu các câu trả lời.
- Hs chọn câu đúng và giải thích.
- Gv chấm bài, nhận xét.

2. Hoạt động ứng dụng:

-
- Về nhà đặt câu theo mẫu Ai là gì? Để giới thiệu các thành viên trong gia đình em.
Gv nhận xét chung.

Tiết 2:

Luyện viết
Gửi lời chào lớp 1

I. Mục tiêu:

- Viết đúng, đẹp bài thơ **Gửi lời chào lớp 1**
- Rèn kĩ năng viết chữ đẹp.

II. Nội dung:



1. H- ớng dẫn viết:

- Gv đọc bài viết, gọi hs đọc bài viết.
- Hs nhận xét các chữ cần viết hoa trong bài và cách trình bày bài viết .
- Hs viết nháp các chữ hoa.
- Gv chốt lại cách trình bày và viết.
- GV chú ý hs viết yếu.



2. Viết bài:

- Hs viết bài , gv theo dõi giúp đỡ thêm.
- Gv kiểm tr, nhận xét bài viết.

3. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà viết lại vào vở nháp.

Tiết 3

Luyện Toán
Luyện tập

I. Mục tiêu:

- Củng cố cách tìm số hạng khi biết tổng và số hạng kia.
- Củng cố giải toán có lời văn bằng một phép tính cộng, hoặc tính trừ.(sách

Thực hành....trang 59-60)

II. Hoạt động dạy học



1. Giới thiệu bài: Nêu mục đích y/c bài học.

2. H- ớng dẫn luyện toán



GV h- ớng dẫn HS làm một số bài tập sau :
HS làm BT 1,2 ,4 trang 59-60

HS K-G làm thêm 3,5 trang 60

- Gv gợi ý giúp hs xác định lại cách tìm số hạng ch- a biết; gọi 1hs KG làm miệng lý và nêu cách làm.

- Hs tự làm, gv kiểm tra và hướng dẫn hs yếu.

3 Hoạt động ứng dụng:

GV nhận xét tiết học, dặn HS về nhà làm BT vào VBT.

Buổi sáng:

Tiết 1

Tiếng Việt
Ôn tập 3 (Tiết 2)

Tiết 2

Tiếng Việt
Ôn tập 3 (Tiết 3)

Tiết 3

Toán
Phép cộng có tổng bằng 100 (T1)

Tiết 4

Sinh hoạt lớp
Sơ kết tuần 09

I. Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết được:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng như của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch tuần tới.

II. Nội dung tiết sinh hoạt:

1. Nhận xét đánh giá của Hội đồng tự quản lớp.
 2. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:
 - Nề nếp: + Thực hiện nghiêm túc nề nếp lớp học.
+ Ra, vào lớp xếp hàng nghiêm túc.
 - Học tập: + Nhìn chung chúng ta đi học đầy đủ.
+ KN học nhóm khá tốt, hoạt động khá tích cực chủ động, một số bạn điều hành nhóm tốt.
+ ý thức học tập khá tốt.
 - Vệ sinh lớp học cũng như khu vực được phân công tương đối sạch sẽ.
 - Thể dục: Tham gia nghiêm túc thể dục giữa giờ.
 - Tồn tại: + Một số bạn chưa chăm học, chưa chịu khó luyện chữ
+ Chữ viết của một số bạn chưa đẹp, viết chậm, chưa mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, ...
+ Đọc nhỏ, đọc chưa trôi chảy, khả năng kể chuyện còn chưa tốt. ...
 2. Tuyên dương một số em chăm, ngoan.
 3. Phổ biến kế hoạch tuần tới:
 - Đi học đầy đủ, đúng giờ.
 - Đồng phục đúng theo quy định của nhà trường.
 - Tích cực hợp tác trong nhóm, mạnh dạn tự tin hơn.
 - Tăng cường chăm chỉ học hành. ...
 4. Hoạt động ứng dụng:
-

- Nhắc HS về nhà chăm học, phát huy mặt mạnh, khắc phục những mặt còn yếu; ghi nhớ kế hoạch tuần tới.

Buổi chiều:

GV chuyên trách

Buổi sáng

Tiết 1

Chào cờ
Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt
Em yêu mến ông bà thế nào? (Tiết 1)

Tiết 3

Tiếng Việt
Em yêu mến ông bà thế nào? (Tiết 2)

Tiết 4

Toán
Tìm một số hạng trong một tổng (Tiết 1)

Buổi chiều

Tiết 1

Tự nhiên và xã hội
Vì sao chúng ta phải ăn, uống sạch sẽ?

Tiết 2

Luyện Tiếng Việt
Luyện tập TH

I. Mục tiêu:

- Đọc hiểu bài Bà nội. Cùng cố cách điền dấu câu, điền thanh hỏi hoặc thanh ngã.
- Hoàn thành TB 1,2 - tiết 1; bài 2,3 tiết 2 trang 61, 62, 63 sách Thực hành

II. Nội dung:



HĐ 1: Nghe thầy đọc bài **Bà nội**



HĐ 2: HS luyện đọc nhóm.

HĐ 3: Chọn câu trả lời đúng.

- Đòi vở kiểm tra kết quả.



HĐ 4: Bài 2,3: HS làm bài cá nhân

- Trình bày, nhận xét.

*** Hoạt động ứng dụng.**

- Nhắc HS xem lại bài, nhớ cách điền dấu câu.
-

Tiết 3

Luyện Toán
Luyện tập TH

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép trừ: 11 trừ đi một số.
- Biết giải toán có liên quan.

II. Nội dung:

1. Giới thiệu bài:

2. H- ớng dẫn làm BT



BT1:

- Hs nêu phép tính,
- Hs tự làm
- HS đổi vở kiểm tra kết quả.

Gv chấm bài nhận xét.

BT2: HS tự làm bài vào vở

- Đổi vở cho bạn kiểm tra kết quả.

BT3: Hs nêu đề toán, y/c bài toán.

- HS nêu miệng bài giải.
- Hs giải vào sách, gv chú ý hs yếu,
- Trình bày, lớp nhận xét, gv đánh giá.

BT4: HS tự làm bài vào vở

- HS trình bày, nhận xét.
- Gv chốt lại các cách đúng.



Bài 5: Trò chơi “Tìm bạn”.

3. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về xem lại các bài tập.

Tiết 4

Hoạt động tập thể
(Hoạt động chung cả trường)

Thứ Ba, ngày 11 tháng 11 năm 2014

Buổi sáng

Tiết 1

Đọc sách
Đọc sách ở thư viện

Tiết 2

Tiếng Việt
Em yêu mến ông bà thế nào? (T3)

Tiết 3

Toán

Tiết 4

Đạo đức

Biết nói lời yêu cầu đề nghị (Tiết1)

I. Mục tiêu:

- Biết đ- ọc một số câu yêu cầu, đề nghị lịch sự
 - B- ớc đầu biết đ- ọc ý nghĩa của việc sử dụng lời yêu cầu, đề nghị phù hợp trong các tình huống đơn giản, th- ờng gặp hằng ngày.
 - Hs KG mạnh dạn khi biết nói lời yêu cầu, đề nghị phù hợp trong các tình huống th- ờng gặp hằng ngày
- * KNS: Nói lịch sự trong giao tiếp với ng- ời khác.

II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh vẽ các tình huống

III. Hoạt động dạy học :

HĐ1: Giới thiệu bài :



HĐ2: Quan sát, nêu nội dung tranh

- Quan sát tranh theo nhóm .Nêu nội dung từng tranh.
- Đại diện các nhóm trả lời, GV cùng cả lớp nhận xét và bổ sung.

Kết luận: Nói lời yêu cầu đề nghị phải nhẹ nhàng, lịch sự



HĐ 3: Đánh giá hành vi:

- Học sinh quan sát tranh
- Trong tranh các bạn nhỏ đang làm gì?
- Em có đồng tình với việc làm của các bạn không ? vì sao?



HĐ 4: Bày tỏ thái độ

- Một học sinh nêu các tình huống ở bài tập 3:Đánh dấu tr- ớc các tình huống mà học sinh đồng tình.



HĐ 5:H- ớng dẫn thực hành:

Nói lời yêu cầu đề nghị lịch sự khi cần đ- ọc giúp đỡ và nhắc bạn bè ng- ời thân cùng thực hiện

HĐ 6: Hoạt động ứng dụng:

- Nhận xét giờ học, dặn HS thực hành các kĩ năng đã học.

Buổi chiều:

GV chuyên trách

Tiết 1

Tiếng Việt
Ông bà và họ hàng của em (Tiết 1)

Tiết 2

Tiếng Việt
Ông bà và họ hàng của em (Tiết 2)

Tiết 3

Toán
Đường thẳng (T1)

Tiết 4

Tin học
GV chuyên trách

Tiết 5

Kỹ năng sống
Em đang lắng nghe (T2)

I. Mục tiêu:

Giúp HS thể hiện sự lắng nghe chuẩn mực và hiệu quả thông qua việc tham dự bằng lời nói, hành vi.

II. Nội dung:



1. GV giới thiệu bài

2. Bài mới

Nội dung 1: Thể hiện bằng hành động:



a, Tư thế lắng nghe:

- HS thảo luận tình huống và trả lời câu hỏi ở trang 30, 31 (VTHKNS)
- Trình bày, nhận xét, kết luận.



* Bài học: Lắng nghe thầy đọc bài học.

b, Nguyên tắc chung:



* Bài tập:

- HS làm bài, rồi trình bày.
 - Nhận xét, thống nhất kết quả.
-



* Thực hành: Em cùng các bạn đồng thanh nhắc lại bài học và đồng thời thể hiện động tác tương ứng như SGK hướng dẫn.

Nội dung 2: Hoạt động ứng dụng:

Bài 3: Em thực hành những gì trên lớp bằng cách nghe bố mẹ, ông bà kể chuyện, sau đó nhờ bố mẹ nhận xét về việc em lắng nghe.

Tiết 1

Thể dục
GV chuyên trách

Tiết 2

Tiếng Việt
Ông bà và họ hàng của em (Tiết 3)

Tiết 3

Tiếng Việt
Nên làm gì để ông bà vui (Tiết 1)

Tiết 4

Toán
Đường thẳng (T2)

Buổi chiều:

Tiết 1

Luyện Tiếng Việt:
Luyện tập TH

I. Mục tiêu:

- Viết được đoạn văn 3 – 4 câu kể những việc em ở nhà giúp ông, bà.
- Điền đúng từ vào chỗ trống bài đồng dao.

II. Nội dung:

1. Giới thiệu.

2. Hướng dẫn HS làm bài.



BT1:

- Hs nêu y/c BT, tự tìm từ điền vào chỗ trống.
- Hs làm ở sách, gv giúp đỡ hs yếu.
- Gọi HS trình bày.
- Gv nhận xét, đánh giá.



BT2: HS tự nêu y/c BT; gọi 1 hs đọc BT.

- Hs làm bài.
- Trình bày, nhận xét, đánh giá.

- Sửa sai, bổ sung.

3. Hoạt động ứng dụng:

- Về nhà viết lại đoạn văn.

Tiết 2:

Luyện viết **Làm anh**

I. Mục tiêu:

- Viết đúng, đẹp bài thơ **Làm anh**
- Rèn kĩ năng viết chữ đẹp.

II. Nội dung:



1. H- ớng dẫn viết:

- Gv đọc bài viết, gọi hs đọc bài viết.
- Hs nhận xét các chữ cần viết hoa trong bài và cách trình bày bài viết .
- Hs viết nháp các chữ hoa.
- Gv chốt lại cách trình bày và viết.
- GV chú ý hs viết yếu, tư thế ngồi viết.



2. Viết bài:

- Hs viết bài , gv theo dõi giúp đỡ thêm.
- Gv kiểm tra, nhận xét bài viết.

3. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS viết lại vào vở nháp.

Tiết 3

Luyện Toán **Luyện tập TH**

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép trừ: 11 trừ đi một số.
- Biết giải toán có liên quan; kĩ năng vẽ hình tam giác.

II. Nội dung:

1. Giới thiệu bài:

2. H- ớng dẫn làm BT



BT1:

- Hs tự làm bài.
- HS đổi vở kiểm tra kết quả.

Gv chấm bài, nêu nhận xét.

BT2: HS tự làm bài vào vở

- Đòi vở cho bạn kiểm tra kết quả.

BT3: HS nêu đề toán.

- HS nêu miệng bài giải.

- Hs giải vào sách, gv chú ý hs yếu

- Trình bày, lớp nhận xét, gv đánh giá.

BT4: HS tự vẽ vào vở

- HS trình bày, nhận xét.

- Gv chốt lại các cách đúng.

3. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về xem lại các bài tập.

Buổi sáng:

Tiết 1

Tiếng Việt

Nên làm gì để ông bà vui(Tiết 2)

Tiết 2

Tiếng Việt

Nên làm gì để ông bà vui(Tiết 3)

Tiết 3

Toán

Số tròn chục trừ đi một số (T1)

Tiết 4

Sinh hoạt lớp

Sơ kết tuần 10

I. Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết được:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng như của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch hoạt động tuần tới.

II. Nội dung tiết sinh hoạt:

1. Nhận xét đánh giá của Hội đồng tự quản lớp.
 2. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:
 - Nề nếp: + Thực hiện khá nghiêm túc nề nếp lớp học.
+ Ra, vào lớp xếp hàng nghiêm túc.
 - Học tập: +Lớp chúng ta đi học đầy đủ.
+ KN học nhóm khá tốt, hoạt động khá tích cực chủ động, một số bạn điều hành nhóm tốt.
+ Ý thức học tập khá tốt.
 - Vệ sinh: Lớp học cũng như khu vực được phân công khá sạch sẽ.
 - Thể dục: Tham gia nghiêm túc thể dục giữa giờ.
 - Tồn tại: + Một số bạn chưa chăm học, chưa chịu khó luyện chữ, học còn đối phó.
+ Chữ viết của một số bạn chưa đẹp, viết chậm, chưa mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, ...
+ Đọc nhỏ, đọc chưa trôi chảy, khả năng kể chuyện còn chưa tốt. ...
 2. Tuyên dương một số em chăm, ngoan.
 3. Phổ biến kế hoạch tuần tới:
 - Thi đua lập thành tích chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/ 11.
 - Đi học đầy đủ, đúng giờ.
-

-
- Đồng phục đúng theo quy định của nhà trường.
 - Tích cực hợp tác trong nhóm, mạnh dạn tự tin hơn.
 - Tăng cường chăm chỉ học hành. ...

4. Hoạt động ứng dụng:

- Nhắc HS về nhà chăm học, phát huy mặt mạnh, khắc phục những mặt còn yếu; ghi nhớ kế hoạch tuần tới.

Buổi chiều:

GV chuyên trách dạy

Buổi sáng

Tiết 1

Chào cờ
Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt
Ông bà yêu thương em thế nào? (Tiết 1)

Tiết 3

Tiếng Việt
Ông bà yêu thương em thế nào? (Tiết 2)

Tiết 4

Toán
Số tròn chục trừ đi một số (T2)

Buổi chiều

Tiết 1

Tự nhiên và xã hội
Đề kiểm tra số 1

Tiết 2

Luyện Tiếng Việt
Luyện tập TH

I. Mục tiêu:

- Củng cố quy tắc sử dụng ghọc gh và dấu hỏi-dấu ngã
- Hoàn thành BT ở tiết 1, 2-Thực hành TV và Toán trang 67-70
- Củng cố từ chỉ hoạt động và viết đoạn văn ngắn 3-5 câu.

II. Nội dung:

1. H- ớng dẫn làm BT:



BT1: -Điền g hay gh

- Y/c hs nhắc lại quy tắc sử dụng g và gh
- Hs làm miệng một từ, gv nhận xét.
- Lớp hoàn thành BT, gv giúp đỡ hs yếu.
- Gọi hs nêu kết quả bài làm của mình, gv đánh giá.

BT 2: Hs tự làm, gv đi kiểm tra.

- Gọi 1hs khá giỏi nêu miệng bài làm của mình, cho hs nhận xét
 - Hs tự làm; gv kiểm tra và gọi hs đọc bài đã hoàn thành.
-



- BT3: -Gv tổ chức cho hs làm theo cặp.
- Hs nêu kết quả và giải thích cách làm.



2. Từ chỉ hoạt động:

- Hs kể miệng một số từ chỉ hoạt động và đặt câu theo từ vừa tìm
- Gv nhận xét.
- Hs chọn từ và điền vào chỗ trống(BT1)
- Gọi hs đọc bài đã hoàn thành.
- Y/c hs tìm trong bài vừa làm những từ chỉ hoạt động
- Gv nhận xét.



3. Viết đoạn văn.

- Y/c hs nêu đề bài.
- Gv gợi ý giúp hs nắm nội dung y/c.
- Gv gợi ý để hs làm miệng bài văn.
- 1hs khá giỏi nêu miệng bài văn, gv nhận xét.
- Hs viết bài, gv giúp hs yếu.
- gọi 1 số hs đọc bài làm của mình, lớp nhận xét và góp ý.

4. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà xem lại bài.

Tiết 3

Luyện Toán Luyện tập TH

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện các phép trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết giải toán có một phép tính trừ.
- cũng cố cách tìm 1 số hạng trong một tổng.
- Hoàn thành BT của tiết 1, 2 Thực hành TV và Toán.

II.Nội dung:

1. H- ớng dẫn làm BT:



BT1: Tính nhẩm.

- Hs tự làm, gv kiểm tra kết quả và nhận xét.

BT2: Đặt tính rồi tính.

- Gọi 1hs lên bảng làm và nêu cách thực hiện
- Hs tự hoàn thành trong sách, gv theo dõi h- ớng dẫn thêm hs yếu.

- Hs nêu kết quả.

BT3: Tìm x

- Hs nhắc lại cách tìm 1 số hạng trong một tổng.

- Hs làm bài, 3 hs lên bảng chữa bài, gv nhận xét, đánh giá.

BT4: Hs nêu đề toán, xác định dạng toán.

- Hs giải bài toán; 1hs chữa bài.

- Lớp nhận xét, gv đánh giá.



BT5: **Đố vui:** Gv tổ chức hs d- ới dạng trò chơi tiếp sức giữa 3 đội.

2. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà xem lại bài.

Tiết 4

Hoạt động tập thể Hoạt động chung cả trường

Buổi sáng

Tiết 1

Đọc sách Đọc sách ở thư viện

Tiết 2

Tiếng Việt Ông bà yêu thương em thế nào (T3)

Tiết 3

Toán 11 trừ đi một số (T1)

Tiết 4

Đạo đức Biết nói lời yêu cầu đề nghị (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Biết một số câu yêu cầu, đề nghị lịch sự.

- Biết đâu biết đ- ọc ý nghĩa của việc sử dụng lời yêu cầu, đề nghị phù hợp trong các tình huống đơn giản, th- ờng gặp hằng ngày.

- Học sinh khá, giỏi mạnh dạn khi biết nói lời yêu cầu, đề nghị phù hợp trong các tình huống th- ờng gặp hằng ngày.

II. Hoạt động dạy học :



HĐ 1: Tự liên hệ

- Trong lớp ta ai đã nói đ- ọc lời yêu cầu đề nghị lịch sự khi cần đ- ọc giúp đỡ ?

- GV nêu một số tình huống y/c HS nói nhanh lời y/c đề nghị của mình cho phù hợp.



HĐ2: Đóng vai

- Học sinh các nhóm tự phân công đóng vai các tình huống ở bài tập 4 theo nhóm.
- Một số nhóm thể hiện.

Cả lớp nhận xét

Kết luận: Khi cần đến sự giúp đỡ dù nhỏ của người khác, em cần có lời nói và hành động cử chỉ phù hợp.



HĐ3: Trò chơi: Làm người lịch sự

- Giáo viên phổ biến luật chơi, GV làm quản trò nói những câu nào mà có từ “Xin mời hoặc đề nghị” thì làm theo nếu không có thì không làm theo, ai vi phạm là thua, bị phạt .

Kết luận chung: Biết nói lời yêu cầu đề nghị phù hợp trong giao tiếp hàng ngày là tự trọng , tôn trọng người khác.

HĐ4: Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà thực hành tốt.

Buổi sáng

Tiết 1

Tiếng Việt
Thật vui vì có ông bà (T1)

Tiết 2

Tiếng Việt
Thật vui vì có ông bà (T2)

Tiết 3

Toán
11 trừ đi một số (T2)

Tiết 4

Tin học
GV chuyên trách

Tiết 5

Kĩ năng sống
Đôi tay kì diệu (T1)

I. Mục tiêu:

-
- Nhận rõ tầm quan trọng của đôi tay.
 - Dùng tay thuần thục, chuyên nghiệp để minh họa cho bài thuyết trình của mình.

II. Hoạt động dạy học:



1. Đôi tay thuyết trình

HS đọc và thảo luận: Tình huống

1. Tại sao Bốp lại gặp khó khăn khi qua đường?
2. Bi làm gì để qua đường?
3. Em muốn qua đường thì em phải làm như Bi hay Bốp?

HS nêu các ý kiến

GV chốt lại ý đúng



HS đọc và ghi nhớ Bài học



Thảo luận: Theo em đôi tay có quan trọng khi thuyết trình không? Tại sao?

Bài tập: Đôi tay giúp gì cho em trong thuyết trình ?

HS nêu các ý kiến

GV chốt lại ý đúng

HS đọc và ghi nhớ Bài học



2. Đôi tay biết nói

a. Đôi tay tạo sự khác biệt

HS đọc và thể hiện nội dung thảo luận

HS đọc và ghi nhớ Bài học

b. Chào hỏi trường

HS đọc yêu cầu

Gv h/d HS thực hành

3. Hoạt động ứng dụng:

Gv nhận xét chung, dặn HS thực hành tốt.

Buổi chiều: (Học bài thứ Năm)

Tiết 1 **Thể dục**
GV chuyên trách

Tiết 2 **Tiếng Việt**
Thật vui vì có ông bà (T3)

Tiết 3 **Tiếng Việt**
Biết ơn ông bà (T1)

Tiết 4

Toán
Em thực hiện phép tính dạng: $51 - 15$; $31 - 5$ (T1)

Thứ Năm, ngày 20 tháng 11 năm 2014

(Nghỉ Ngày Nhà giáo Việt Nam)

Tiết 1

Tiếng Việt
Biết ơn ông bà (T2)

Tiết 2

Tiếng Việt
Biết ơn ông bà (T3)

Tiết 3

Toán
Em thực hiện phép tính dạng: $51 - 15$; $31 - 5$ (T2)

Tiết 4:

Sinh hoạt lớp
Sinh hoạt cuối tuần

I. Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết đ- ọc:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng nh- của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch tuần tới - Tuần 12

II. Nội dung tiết sinh hoạt:

1. Chủ tịch HĐTQ đánh giá hoạt động của lớp tuần qua.

2. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:

- Nề nếp: + Thực hiện nề nếp xếp hàng ra vào lớp tương đối tốt .
+ Sinh hoạt 15 phút nghiêm túc, đúng quy định
- Học tập: + Nhìn chung chúng ta đi học đầy đủ.
+ ý thức học tập khá tốt.
+ Các nhóm đã chủ động, tích cực hoạt động nhóm.
- Vệ sinh lớp học cũng nh- khu vực đ- ọc phân công t- ong đối sạch sẽ.
- Hoạt động khác: Tham gia Thi kể chuyện về Bác Hồ đạt kết quả khá cao.
- Thể dục: Ch- a triển khai đ- ọc thể dục giữa giờ trong tuần
- Tồn tại: + Chữ viết của một số bạn còn chưa đẹp, viết chậm.
+ Đọc nhỏ, đọc ch- a trôi chảy.
+ Một số nhóm chưa thật tích cực, chủ động trong học nhóm, một số thành viên ở một số nhóm chưa tập trung chú ý học bài.

3. Tuyên d- ơng một số em chăm, ngoan.

4. Phổ biến kế hoạch tuần tới:

- Đi học đầy đủ, đúng giờ.
 - Đồng phục đúng theo quy định của nhà tr- ờng.
 - Tiếp tục tăng cường tích cực chủ động học tập theo nhóm, rèn kỹ năng hoạt động nhóm, điều hành nhóm.
-

-
- Tăng cường rèn luyện chữ viết.
 - Thực hiện tốt nề nếp ra vào lớp.
 - Sinh hoạt 15 phút nghiêm túc, đúng quy định.
 - Học bài và làm bài tập về nhà đầy đủ

Buổi chiều:

GV chuyên trách giảng dạy

Buổi sáng

Tiết 1

Chào cờ
Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt
Con biết lỗi rồi ạ (T1)

Tiết 3

Tiếng Việt
Con biết lỗi rồi ạ (T2)

Tiết 4

Toán
Ngày, giờ. Thực hành xem đồng hồ (T1)

Buổi chiều

Tiết 1

Tự nhiên và xã hội
Gia đình thân yêu của em (T1)

Tiết 2

Luyện Tiếng Việt
Luyện tập TH

I. Mục tiêu:

- Điền đúng các từ chứa yê, ya
- Hoàn thành BT1,2,3 sách Thực hành....-Trang 74,75.

II. Nội dung:



BT1: Điền iê, yê, ya.

- GV h/d; Hs tự hoàn thành.
- Hs đổi vở kiểm tra, gv nhận xét.

BT2: Điền tr, ch

Điền at, ac

- Gọi hs đọc theo các y/c, gv đánh.

BT3: - Gv nêu y/c BT

- Hs làm bài, gv theo dõi giúp đỡ hs yếu.
- Gọi nêu kết quả bài làm của mình; Gv nhận xét.

III. Hoạt động ứng dụng:

- Dẫn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3

Luyện Toán
Luyện tập TH

I. Mục tiêu:

- Biết làm các phép tính trừ . Biết giải toán có phép tính trừ.Tìm số bị trừ
- Hoàn thành BT trang 77 Sách Thực hành Toán và Tiếng Việt.

II. Nội dung:

1. H- ớng dẫn làm BT



BT1:

- Hs nêu phép tính,
- Hs tự làm, gv l- u ý hs đơn vị
- Gv chấm bài nhận xét.

BT2: Hs tự làm bài

- Trình bày kết quả.

BT3: nhắc lại quy tắc tìm số bị trừ

- Hs tự làm bài
- Trình bày kết quả.

BT4: : Hs nêu đề toán.

- Hs tự làm bài
- 1 hs nêu miệng bài giải.
- Lớp nhận xét, gv đánh giá.

2. Hoạt động ứng dụng:

- Dẫn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 4

Hoạt động tập thể
Hoạt động chung cả trường

Buổi sáng

Tiết 1

Đọc sách
Đọc sách ở thư viện

Tiết 2

Tiếng Việt
Con biết lỗi rồi ạ (T3)

Tiết 3

Toán
Ngày, giờ. Thực hành xem đồng hồ (T2)

Tiết 4

Đạo đức
Chăm làm việc nhà (T1)

I. Mục tiêu:

- Biết : Trẻ em có bốn phận tham gia làm những việc nhà phù hợp với khả năng để giúp đỡ ông bà , cha mẹ.

- Tham gia một số việc nhà phù hợp với khả năng

II. Chuẩn bị :

- Giáo viên : Tranh thảo luận nhóm hoạt động 2, bài thơ : Khi mẹ vắng nhà

- Học sinh : Sách, vở BT.

III. Hoạt động dạy học :

1. Bài cũ :

- Em hãy kể việc em đã thực hiện gọn gàng ngăn nắp đồ dùng trong nhà.

- Nhận xét, đánh giá.

2. Dạy bài mới :

Giới thiệu bài .

Hoạt động 1 :



- Giáo viên đọc diễn cảm bài thơ : Khi mẹ vắng nhà của Trần Đăng Khoa.

- Yêu cầu thảo luận :

- Bạn nhỏ đã làm gì khi mẹ vắng nhà?

- Việc làm của bạn nhỏ thể hiện tình cảm như thế nào đối với mẹ ?

- Em hãy đoán xem mẹ bạn nghĩ gì khi thấy những việc bạn đã làm ?

- Nhận xét, kết luận

Hoạt động 2:



Bạn đang làm gì ?

- Chia nhóm phát cho mỗi nhóm một bộ tranh, mỗi nhóm nêu tên việc nhà mà các bạn nhỏ trong mỗi tranh làm.

- Tranh 1 → Tranh 6

- Giáo viên tóm tắt lại. Hỏi :

- Các em có thể làm được những việc đó không ?

- Khen ngợi.

Kết luận : Chúng ta nên làm những công việc nhà phù hợp với khả năng .

Hoạt động 3 :



Điều này đúng hay sai ?

- HS thảo luận các tình huống nêu trong VBT

- Các cặp trình bày, nhận xét.

- Giáo viên nhận xét nêu ý : Mọi người trong gia đình đều phải tự giác làm công việc nhà kể cả các em.

Trò chơi:



Trò chơi “Đoán xem tôi đang làm gì?”

-Nêu luật chơi

-Nhận xét. Khen thưởng đội thắng.

2. Hoạt động ứng dụng :

Dặn dò HS thực hành làm công việc nhà.

Buổi sáng

Tiết 1

Tiếng Việt

Con sẽ luôn ở bên mẹ (T1)

Tiết 2

Tiếng Việt

Con sẽ luôn ở bên mẹ (T2)

Tiết 3

Toán

12 trừ đi một số (T1)

Tiết 4

Tin học

GV chuyên trách

Tiết 5

Kĩ năng sống

Đôi tay kì diệu (T2)

I. Mục tiêu:

- Nhận rõ tầm quan trọng của đôi tay.

- Dùng tay thuần thục, chuyên nghiệp để minh họa cho bài thuyết trình của mình.

II. Hoạt động dạy học:

2. Đôi tay biết nói



c. Cách để tay

Bài tập: HS Chọn ý đúng

HS đọc và trả lời câu hỏi thảo luận theo sự h/d của GV

HS đọc và ghi nhớ Bài học

3. Luyện tập



HS đọc yêu cầu

HS thực hành luyện tập

3. Hoạt động ứng dụng:

- Gv nhận xét chung, dặn HS thực hành

Tiết 1

Thể dục
GV chuyên trách

Tiết 2

Tiếng Việt
Con sẽ luôn ở bên mẹ (T3)

Tiết 3

Tiếng Việt
Công ơn cha mẹ (T1)

Tiết 4

Toán
12 trừ đi một số (T2)

Buổi chiều:

Tiết 1

Luyện Tiếng Việt:
Luyện tập TH

I. Mục tiêu:

- Củng cố quy tắc sử dụng dấu chấm-dấu phẩy.
- Hoàn thành BT ở tiết 3-Thực hành TV và Toán trang 76
- Củng cố từ chỉ hoạt động và viết đoạn văn ngắn 3-5 câu.

II. Nội dung:



1. H- ớng dẫn làm BT:

BT1:

- HS hoàn thành BT, gv giúp đỡ hs yếu.
- Gọi hs nêu kết quả bài làm của mình, gv đánh giá.

BT 2: Viết đoạn văn.

- HS nêu đề bài.
- HS viết đoạn văn
- Đổi vở kiểm tra bài làm của bạn, sửa lỗi.
- GV kiểm tra và gọi hs đọc bài đã hoàn thành.

2. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà viết lại đoạn văn hay hơn.

Tiết 2:

Luyện viết
Mẹ

I. Mục tiêu:

- Viết đúng, đẹp bài Mẹ
- Rèn kĩ năng viết chữ đẹp.

II. Nội dung:



1. H- ớng dẫn viết:

- Gv đọc bài viết, gọi hs đọc bài viết.
- Hs nhận xét các chữ cần viết hoa trong bài và cách trình bày bài viết .
- Hs viết nháp các chữ hoa.
- Gv chốt lại cách trình bày và viết.
- GV chú ý hs viết yếu.



2. Viết bài:

- Hs viết bài , gv theo dõi giúp đỡ thêm.
- Gv kiểm tra, nhận xét bài viết.

3. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà viết lại bài thơ.

Tiết 3

Luyện Toán

Luyện tập

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện các phép trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết giải toán có một phép tính trừ .
- củng cố cách tìm 1 số hạng trong một tổng, tìm số bị trừ
- Hoàn thành BT của tiết 2 Thực hành TV và Toán.

II. Nội dung:

1. H- ớng dẫn làm BT:



BT1: Tính nhẩm.

- Hs tự làm,
- Gv kiểm tra kết quả và nhận xét.

BT2: Đặt tính rồi tính.

- Hs tự hoàn thành trong sách, gv theo dõi h- ớng dẫn thêm hs yếu.
- Hs nêu kết quả.

BT3: Tìm x

- HS tự làm bài
- Đối vở, kiểm tra kết quả.

BT4: Bài giải

Hs nêu đề toán, giải bài toán.

- Trình bày bài làm, lớp nhận xét, gv đánh giá.



BT5: **Đố vui:** Gv tổ chức hs d- ới dạng trò chơi tiếp sức giữa 3 đội.

2. Hoạt động ứng dụng:

- Dẫn HS về nhà xem lại bài.

Tiết 1

Tiếng Việt Công ơn cha mẹ (T2)

Tiết 2

Tiếng Việt Công ơn cha mẹ (T3)

Tiết 3

Toán Em thực hiện phép tính dạng: $52 - 28$; $32 - 8$ (T1)

Tiết 4:

Sinh hoạt lớp **Sinh hoạt cuối tuần**

I. Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết đ- ọc:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng nh- của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch tuần tới - Tuần 13

II. Nội dung tiết sinh hoạt:

1. Chủ tịch HĐTQ đánh giá hoạt động của lớp tuần qua.

2. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:

- Nề nếp: + Thực hiện nề nếp xếp hàng ra vào lớp tương đối tốt .
+ Sinh hoạt 15 phút nghiêm túc, đúng quy định
- Học tập: + Đi học đầy đủ.
+ Ý thức học tập tương đối tốt.
+ Các nhóm đã chủ động, tích cực hoạt động nhóm.
- Vệ sinh lớp học cũng nh- khu vực đ- ọc phân công t- ơng đối sạch sẽ.
- Thể dục: Tham gia nghiêm túc.
- Tồn tại: + Chữ viết của một số bạn còn chưa đẹp, viết chậm, về nhà chưa chịu luyện chữ.
+ Một số em còn đọc nhỏ, đọc ch- a trôi chảy.
+ Một số nhóm chưa thật tích cực, chủ động trong học nhóm, một số thành viên ở một số nhóm chưa tập trung chú ý học bài, một số nhóm trưởng điều hành nhóm chưa tốt.

3. Tuyên d- ơng một số em chăm, ngoan.

4. Phổ biến kế hoạch tuần tới:

- Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- Đồng phục đúng theo quy định của nhà tr- ờng.
- Tiếp tục tăng cường tích cực chủ động học tập theo nhóm, rèn kỹ năng hoạt động nhóm, điều hành nhóm.

-
- Tăng cường rèn luyện chữ viết.
 - Thực hiện tốt nề nếp ra vào lớp.
 - Sinh hoạt 15 phút nghiêm túc, đúng quy định.
 - Học bài và làm bài tập về nhà đầy đủ

Buổi chiều:

GV chuyên trách giảng dạy

Buổi sáng

Tiết 1

Chào cờ
Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt
Hãy yêu bố nhé (T1)

Tiết 3

Tiếng Việt
Hãy yêu bố nhé (T2)

Tiết 4

Toán
Em thực hiện phép tính dạng $52 - 28$; $32 - 8$ (T2)

Buổi chiều

Tiết 1

Tự nhiên và xã hội
Gia đình thân yêu của em (T2)

Tiết 2

Luyện Tiếng Việt
Luyện tập TH

I. Mục tiêu:

- Tìm từ chứa tiếng có iê/ yê mang nghĩa xác định
- Phân biệt r/d/gi; thanh hỏi/ thanh ngã
- Hoàn thành BT 1,2,3 ở tiết 2-Thực hành TV và Toán trang 80,81

II. Nội dung:



1. H- ướng dẫn làm BT:

BT1: Tìm từ chứa tiếng có iê/ yê mang nghĩa nh- sai:

- Trái nghĩa với *dữ*:
- Trái nghĩa với *lùi*:
- Cùng nghĩa với *cuốn sách*:

- Y/c hs đọc bài tập.
- Hs làm vào vở
- Lớp hoàn thành BT, gv giúp đỡ hs yếu.
- Gọi hs nêu kết quả bài làm của mình, gv đánh giá.

BT 2:a, Hs tự làm, gv đi kiểm tra.

Điền r/ d/ gi:

ó o từ gốc cây ...ơ
chú gà phát lệnh thổi cơm khắp vùng
ông trời bật lửa đằng đông
Cả làng nhóm bếp bập bùng ban mai
mẹ ...a kéo n- ớciêng khơi

chị mâyây muộn ng- ợng c- ời lên theo.
b, Điền dấu hỏi và dấu ngã:

Hoi cô tát n- ớc bên đàng
Sao cô múc ánh trăng vàng *đô* đi.

Nực c- ời châu chấu đá xe
T- ong rằng chấu *nga* ai dè xe nghiêng

- HS trình bày
- Hs đọc bài đã hoàn thành.

III. Hoạt động ứng dụng:

- Dẫn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3

Luyện Toán Luyện tập TH

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện các phép trừ 14 trừ đi một số, 54 - 18.
- Biết giải toán có một phép tính trừ dạng 54 trừ 18 .
- củng cố cách tìm 1 số hạng trong một tổng.
- Hoàn thành BT của tiết 1-trang 83- Thực hành TV và Toán.

II.Nội dung:



1. H- ớng dẫn làm BT:

BT1: Tính nhẩm.

- Hs tự làm, gv kiểm tra kết quả và nhận xét.

BT2: Đặt tính rồi tính.

- Hs tự hoàn thành trong sách, gv theo dõi h- ớng dẫn thêm hs yếu.
- Hs nêu kết quả.

BT3: Tìm x

- 1hs nhắc lại cách tìm 1 số hạng trong một tổng.
- Hs làm bài, gv nhận xét, đánh giá.

BT4:Hs nêu đề toán, gv giúp hs xác định dạng toán.

- Hs giải bài toán vào vở.
- Lớp nhận xét, gv đánh giá.

III. Hoạt động ứng dụng:

- Dẫn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 4

Hoạt động tập thể Hoạt động chung cả trường

Buổi sáng

Tiết 1

Đọc sách
Đọc sách ở thư viện

Tiết 2

Tiếng Việt
Hãy yêu bố nhé (T3)

Tiết 3

Toán
Tìm số bị trừ (T1)

Tiết 4

Đạo đức
Chăm làm việc nhà (T2)

I. Mục tiêu:

- Trẻ em tham gia làm việc nhà giúp đỡ bố mẹ.
- Có ý thức tự giác làm việc nhà phù hợp với khả năng và tham gia làm việc nhà tốt hơn.
- Nêu ý nghĩa của làm việc nhà.(Hs KG)

II. Hoạt động dạy học:



Hoạt động 1: Tự liên hệ(học sinh làm việc theo cặp)

- Ở nhà em đã tham gia những công việc gì? Kết quả các công việc ra sao?
- Những công việc đó do bố mẹ phân công hay em tự giác làm?
- Bố mẹ tỏ thái độ nh thế nào với công việc em đã làm ?
- Sắp tới em sẽ tham gia công việc gì?



Hoạt động 2 : Đóng vai

Học sinh nêu các tình huống ở bài tập 4 .

Các nhóm đóng vai, rồi thể hiện tr- ớc lớp.Các nhóm khác nhận xét và ghi điểm.



Hoạt động 3 : Trò chơi: Nếu- thì.

Giáo viên chia lớp làm 2 nhóm: Chăm- Ngoan.

Giáo viên phát phiếu học tập các nhóm làm việc .

Đánh giá kết quả.

- Y/c Hs KG nêu ý nghĩa của làm việc nhà.
- Nêu lại nội dung bài học.
- Dặn HS luôn có ý thức giúp đỡ cha mẹ làm những việc vừa sức.

III. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà thực hành tốt.
-

Buổi chiều:

GV chuyên trách soạn giảng

Buổi sáng:

Tiết 1

Tiếng Việt

Cha mẹ làm gì cho các con (T1)

Tiết 2

Tiếng Việt

Cha mẹ làm gì cho các con (T2)

Tiết 3

Toán

Tìm số bị trừ (T2)

Tiết 4

Tin học

GV chuyên trách

Tiết 5

Kĩ năng sống

Đôi chân năng động (T1)

I. Mục tiêu:

- Có dáng đứng đẹp và di chuyển năng động trong khi thuyết trình.

II. Các hoạt động dạy-học chủ yếu:

1. Bài cũ

1. Đôi tay giúp gì cho em trong thuyết trình?

- GV nhận xét, đánh giá.

2. Bài mới

1. Đôi chân năng động



*** Thảo luận:**

Khi thuyết trình, di chuyển giúp ích gì cho em và người nghe?

- HS thảo luận nhóm 4

- Đại diện các nhóm trình bày

- Gv nhận xét, tổng kết

- HS đọc bài học

- 2 HS đọc

- Cả lớp đọc bài thơ phần Bài học

2. Những bước chân thần kì



a. Di chuyển lên xuống

- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi

- HS thảo luận nhóm đôi

- Đại diện các nhóm trình bày

- Gv nhận xét, chốt cách làm đúng

- HS thực hành theo nhóm theo sự h/d của GV

3. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà thực hành tốt.

Tiết 1

Thể dục GV chuyên trách

Tiết 2

Tiếng Việt Cha mẹ làm gì cho các con (T3)

Tiết 3

Tiếng Việt Em yêu cha mẹ của em (T1)

Tiết 4

Toán 13 trừ đi một số (T1)

Buổi chiều:

Tiết 1

Luyện Tiếng Việt Từ ngữ về tình cảm trong gia đình.

I. Mục tiêu

- củng cố và ghi nhớ vốn từ về tình cảm trong gia đình.
- Sử dụng đ- ọc vốn từ đó để đặt câu.

II. Hoạt động dạy học

HĐ1 : Giới thiệu bài

HĐ2 : HS làm bài



Bài 1 Viết các từ ngữ chỉ tình cảm của những ng- ời trong gia đình với nhau. Đặt 2 câu với từ vừa tìm đ- ọc.

Th- ơng yêu,

- HS đọc y/c. GV chia nhóm và phát bảng phụ. Y/c HS tìm và viết nhanh kết quả vào bảng phụ.
- GV nhận xét tính điểm thi đua.(yêu th- ơng, quý mến, mến th- ơng, yêu quý, mến yêu,....)



Bài 2 : Chọn từ thích hợp điền vào chỗ trống để tạo thành câu hoàn chỉnh.

A, Cháuông bà nhiều lắm.

B, Emanh chị.

C, Concha mẹ.

- HS đọc y/c bài tập.
-

-
- Một số HS trình bày, GV nhận xét chữa bài. (Th-ơng yêu, yêu quý, quý mến...)
 - HS và GV cùng chữa bài.

HĐ3: Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về xem lại bài.

Tiết 2:

Luyện viết
Bông hoa Niềm Vui

I. Mục tiêu:

- Viết đúng, đẹp bài Bông hoa Niềm Vui (Đoạn 1,2)
- Rèn kỹ năng viết chữ đẹp.

II. Nội dung:



1. Hướng dẫn viết:

- Gv đọc bài viết, gọi hs đọc bài viết.
- Hs nhận xét các chữ cần viết hoa trong bài và cách trình bày bài viết.
- Hs viết nháp các chữ hoa.
- Gv chốt lại cách trình bày và viết.
- GV chú ý hs viết yếu.



2. Viết bài:

- Hs viết bài, gv theo dõi giúp đỡ thêm.
- Gv kiểm tra, nhận xét bài viết.

3. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về viết lại bài vào vở nháp.

Tiết 3

Luyện Toán
Luyện tập

I. Mục tiêu: Giúp HS:

- Củng cố phép trừ dạng $32 - 8$; $52 - 28$
- Củng cố cách tìm số bị trừ và số hạng cha biết.
- Giải toán có lời văn dạng $52 - 8$.

II. Hoạt động dạy học

1. Giới thiệu bài



2. Luyện tập

Bài 1 : Đặt tính rồi tính

$$42 + 9$$

$$32 - 6$$

$$92 - 5$$

Bài 2 : Tìm x .

a, $x - 39 = 12$

b, $x + 5 = 52$

c, $x - 7 = 52$

Bài 3 : Một quyển sách dày 82 trang An đọc được 55 trang. Hỏi An còn phải đọc bao nhiêu trang nữa?

Bài giải

Số trang sách An còn phải đọc là:

$$82 - 55 = 27(\text{ trang})$$

Đáp số: 27 trang

3. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về viết lại bài vào vở nháp.

Tiết 1

Tiếng Việt

Em yêu cha mẹ của em (T2)

Tiết 2

Tiếng Việt

Em yêu cha mẹ của em (T3)

Tiết 3

Toán

13 trừ đi một số (T2)

Tiết 4:

Sinh hoạt lớp

Sinh hoạt cuối tuần - Tuần 13

I. Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết đ- ọc:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng nh- của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch tuần tới - Tuần 14

II. Nội dung tiết sinh hoạt:

1. Chủ tịch HĐTQ đánh giá hoạt động của lớp tuần qua.

2. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:

- Nề nếp: + Thực hiện nề nếp xếp hàng ra vào lớp tương đối tốt .
+ Sinh hoạt 15 phút nghiêm túc, chơi trò chơi dân gian theo quy định
- Học tập: + Đi học đầy đủ.
+ Ý thức học tập tương đối tốt.
+ Các nhóm đã chủ động, tích cực hoạt động nhóm.
- Vệ sinh lớp học cũng nh- khu vực đ- ọc phân công t- ong đối sạch sẽ.
- Thể dục: Tham gia hoạt động tập thể tốt.
- Tôn tại: + Chữ viết của một số bạn còn chưa đẹp, viết chậm, về nhà chưa chịu luyện chữ.
+ Một số em còn đọc nhỏ, đọc ch- a trôi chảy.
+ Một số nhóm chưa thật tích cực, chủ động trong học nhóm, một số thành viên ở một số nhóm chưa tập trung chú ý học bài, một số nhóm trưởng điều hành nhóm chưa tốt.

3. Tuyên d- ơng một số em chăm, ngoan.

4. Phổ biến kế hoạch tuần tới:

- Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- Đồng phục đúng theo quy định của nhà tr- ờng.
- Tiếp tục tăng cường tích cực chủ động học tập theo nhóm, rèn kỹ năng hoạt động nhóm, điều hành nhóm.
- Tăng cường rèn luyện chữ viết, giữ sách vở sạch sẽ.
- Thực hiện tốt nề nếp ra vào lớp.
- Sinh hoạt 15 phút nghiêm túc, đúng quy định.
- Học bài và làm bài tập đầy đủ.

Buổi chiều:

GV chuyên trách giảng dạy

TUẦN 14

Buổi sáng

Tiết 1

Chào cờ
Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt
Anh em phải đoàn kết (T1)

Tiết 3

Tiếng Việt
Anh em phải đoàn kết (T1)

Tiết 4

Toán
Em thực hiện phép tính dạng $53 - 15$; $33 - 5$ như thế nào? (T1)

Buổi chiều

Tiết 1

Tự nhiên và xã hội
Em cần làm gì khi ở nhà? (Tiết 1)

Tiết 2

Luyện Tiếng Việt
Luyện tập TH

I. Mục tiêu:

- Rèn kỹ năng đọc thành tiếng: đọc đúng rõ ràng, rành mạch bài *Một ng- ời anh* (Sách Thực hành Toán Và TV trang 86)
- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ.
- Hiểu nội dung bài Một ng- ời anh, củng cố câu kiểu Ai là gì? Ai làm gì?

II. Nội dung:



1, Luyện đọc

- Gv đọc mẫu, gợi ý cách đọc, gọi 1 hs KG đọc toàn bài.
- Hs đọc nối tiếp theo câu.
- Gv tổ chức hs luyện đọc theo cặp.
- gọi 1 số hs đọc tr- ớc lớp.
- Hs đọc phân vai.



2, Tìm hiểu bài:

- HS chọn câu trả lời đúng.
- HS trình bày
- Gv chốt lại.



3. Ôn câu kiểu: Ai là gì? Ai làm gì?

- Hs chọn câu đúng.
- Gv nhận xét, đánh giá.

4. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3

Luyện Toán Luyện tập TH

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện các phép trừ 14 trừ đi một số, $54 - 18$.
- Biết giải toán có một phép tính trừ dạng 54 trừ 18 .
- củng cố cách tìm 1 số hạng trong một tổng.
- Hoàn thành BT của tiết 1-trang 83- Thực hành TV và Toán.

II.Nội dung:



1. H- ớng dẫn làm BT:

BT1: Tính nhẩm.

- Hs tự làm, gv kiểm tra kết quả và nhận xét.

BT2: Đặt tính rồi tính.

- Hs tự hoàn thành trong sách, gv theo dõi h- ớng dẫn thêm hs yếu.
- Hs nêu kết quả.

BT3: Tìm x

- 1hs nhắc lại cách tìm 1 số hạng trong một tổng.
- Hs làm bài, gv nhận xét, đánh giá.

BT4:Hs nêu đề toán, gv giúp hs xác định dạng toán.

- Hs giải bài toán vào vở.
 - Lớp nhận xét, gv đánh giá.
-

III. Hoạt động ứng dụng:

- Dẫn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 4

Hoạt động tập thể Hoạt động chung cả trường

Buổi sáng

Tiết 1

Đọc sách Đọc sách ở thư viện

Tiết 2

Tiếng Việt Anh em phải đoàn kết (T3)

Tiết 3

Toán Em thực hiện phép tính dạng 53 – 15; 33 – 5 như thế nào (T2)

Tiết 4

Đạo đức Gọn gàng, ngăn nắp(Tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Học sinh cần phải biết giữ gọn gàng, ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi như thế nào.
- Nêu được ích lợi của việc giữ gọn gàng, ngăn nắp, chỗ học chỗ chơi.
- Thực hiện giữ gìn gọn gàng, ngăn nắp, chỗ học, chỗ chơi(tự giác thực hiện giữ gìn gọn gàng, ngăn nắp, chỗ học, chỗ chơi)

II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh họa cho hoạt động 1
- Cặp, sách vở để diễn kịch

III. Hoạt động dạy học:

A. Kiểm tra bài ứng dụng :

- Để mau tiến bộ và để mọi người yêu mến mình thì khi mắc lỗi em phải làm gì? .

B. Dạy bài mới:

1. Giới thiệu bài
2. Dạy bài mới



Hoạt động 1: Hoạt động cặp đôi:

Thảo luận theo cặp nhận xét nội dung tranh

- + Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì ? (Bạn nhỏ đang sắp xếp sách vở lên giá sách.)
 - + Bạn làm nh vậy để làm gì ?(Để giữ gìn sách vở đẹp, làm cho góc học tập của mình được gọn gàng hơn, đẹp hơn.)
 - Đại diện từng cặp trình bày. Nên sắp xếp sách vở nh thế nào cho gọn gàng ngăn nắp?
 - GV và các nhóm khác nhận xét, bổ sung
 - Kết luận :Chúng ta nên tập thói quen gọn gàng, ngăn nắp trong sinh hoạt .
-



Hoạt động 2: GV kể chuyện



HS nghe và thảo luận nhóm 4. HS trả lời các câu hỏi :

+ Tại sao cần phải gọn gàng ngăn nắp, sạch sẽ ?

+ Nếu không ngăn nắp, gọn gàng thì điều gì sẽ xảy ra hậu quả ?

- GV gọi đại diện trình bày, cả lớp nhận xét .GV kết luận: Nếu không gọn gàng, ngăn nắp sạch sẽ thì làm cho chính mình mất thời gian tìm kiếm những đồ vật những lúc mình cần đến.



Hoạt động 3 :Xử lí tình huống

- GV chia nhóm, giao tình huống cho mỗi nhóm.

+ N1 : Hằng đang thu dọn sách vở và đồ dùng học tập để đi chơi, thì một bạn đến rủ đi chơi. Nếu là Hà thì em làm thế nào ?

+ N2 :ở lớp, Nam ngồi cùng bàn với Hoa nhng Nam luôn bỏ sách vở sang bên ô bàn của Hoa. Nếu em là Hoa thì em sẽ làm gì ?

- GV gọi từng nhóm lên trình bày, cả lớp nhận xét.

- Kết luận:

3. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà cần phải gọn gàng, ngăn nắp từ sách vở cho đến những đồ dùng trong nhà.

Buổi chiều: GV chuyên trách soạn giảng

Buổi sáng:

Tiết 1 **Tiếng Việt**
Đoàn kết là sức mạnh của anh em trong gia đình (T1)

Tiết 2 **Tiếng Việt**
Đoàn kết là sức mạnh của anh em trong gia đình (T2)

Tiết 3 **Toán**
Em ôn lại những gì đã học

Tiết 4 **Tin học**
GV chuyên trách

Tiết 5 **Kĩ năng sống**
Đôi chân năng động (T2)

I. Mục tiêu:

Giúp HS:

Có dáng đứng đẹp và di chuyển năng động trong khi thuyết trình.

II. Hoạt động dạy học:



2. Những b- ớc chân thần kì

c. Di chuyển theo hình tam giác

TL: Di chuyển theo hình tam giác là di chuyển ntn?

Bài tập: HS làm BT 1,2 Điền vào chỗ chấm

HS đọc và trả lời câu hỏi thảo luận theo nhóm

HS thực hành di chuyển theo hình tam giác

d. Những điều cần tránh

TL: Khi di chuyển em cần tránh những điều gì?

BT: Đánh dấu vào ô em chọn



3. Luyện tập

HS đọc yêu cầu

HS thực hành luyện tập

HS đọc bài thơ Đôi chân kì diệu

3. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà thực hành tốt.

Tiết 1

Thể dục
GV chuyên trách

Tiết 2

Tiếng Việt
Đoàn kết là sức mạnh của anh em trong gia đình (T3)

Tiết 3

Tiếng Việt
Anh yêu em bé (T1)

Tiết 4

Toán
14 trừ đi một số (T1)

Buổi chiều:

Tiết 1

Luyện Tiếng Việt
Luyện tập TH

I. Mục tiêu:

- Rèn kỹ năng tìm từ: bắt đầu bằng l/n; có vần in/iên; ăt/ ăc.
(Sách Thực hành Toán và TV trang 87)
 - Mở rộng vốn từ: từ chỉ hoạt động, từ chỉ tình cảm.
-

- Sắp xếp các thành câu theo chủ điểm gia đình.

II. Nội dung:



Bài tập 1:

- HS đọc yêu cầu BT.
- HS làm việc cá nhân.
- HS chữa bài.
- GV nhận xét kết quả.



Bài tập 2:

- HS đọc nội dung yêu cầu.
- HS thảo luận nhóm 2.
- Các nhóm trình bày kết quả.
- GV chốt lại:
- + Từ chỉ hoạt động: *ngắm nhìn, mua, tặng, bảo ban, giúp đỡ.*
- + Từ chỉ tình cảm: *yêu mến, xót thương, tự hào, kính trọng, hiếu thảo.*



Bài tập 3:

- HS thảo luận theo nhóm.
- Các nhóm trình bày kết quả.
- GV nhận xét và bổ sung:
- + Anh chị nên nhường nhịn em.
- + Anh chị em giúp đỡ, yêu thương nhau.
- +Anh em đoàn kết, yêu thương nhau,

III. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà thực hành tốt.

Tiết 2:

Luyện viết Tiếng võng kêu

I. Mục tiêu:

- Viết đúng, đẹp bài **Tiếng võng kêu**
- Rèn kỹ năng viết chữ đẹp.

II. Nội dung:



1. Hướng dẫn viết:

- Gv đọc bài viết, gọi hs đọc bài viết.
 - Hs nhận xét các chữ cần viết hoa trong bài và cách trình bày bài viết .
 - Hs viết nháp các chữ hoa.
-

-
- Gv chốt lại cách trình bày và viết.
 - GV chú ý hs viết yếu.



2. Viết bài:

- Hs viết bài , gv theo dõi giúp đỡ thêm.
- Gv kiểm tra, nhận xét bài viết.

3. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà viết lại bài thơ vào vở nháp cho đẹp hơn.

Tiết 3

Luyện Toán **Luyện tập**

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện các phép trừ 14 trừ đi một số, 54 - 18.
- Biết giải toán có một phép tính trừ dạng 54 trừ 18 .
- cũng cố cách tìm 1 số hạng trong một tổng.
- Hoàn thành BT của tiết 1-trang 83- Thực hành TV và Toán.

II.Nội dung:



1. H- ớng dẫn làm BT:

BT1: Tính nhẩm.

- Hs tự làm, gv kiểm tra kết quả và nhận xét.

BT2: Đặt tính rồi tính.

- Hs tự hoàn thành trong sách, gv theo dõi h- ớng dẫn thêm hs yếu.
- Hs nêu kết quả.

BT3: Tìm x

- 1hs nhớ lại cách tìm 1 số hạng trong một tổng.
- Hs làm bài, 3 hs lên bảng chữa bài, gv nhận xét, đánh giá.

BT4:Hs nêu đề toán, gv giúp hs xác định dạng toán.

- Hs giải bài toán; 1hs chữa bài.
- Lớp nhận xét, gv đánh giá.

3. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về viết lại bài vào vở nháp.
-

Tiết 1

Tiếng Việt **Anh yêu em bé (T2)**

Tiết 2

Tiếng Việt **Anh yêu em bé (T3)**

Tiết 4:

Sinh hoạt lớp
Sinh hoạt cuối tuần - Tuần 14

I. Mục tiêu: Học sinh nhận biết:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng nh- của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch tuần tới - Tuần 15

II. Nội dung tiết sinh hoạt:

1. Chủ tịch HĐTQ đánh giá hoạt động của lớp tuần qua.

2. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:

- Nề nếp: + Thực hiện nề nếp xếp hàng ra vào lớp tương đối tốt .
 - + Sinh hoạt 15 phút nghiêm túc, chơi trò chơi dân gian theo quy định
- Học tập: + Đi học đầy đủ.
 - + Ý thức học tập tương đối tốt.
 - + Các nhóm đã chủ động, tích cực hoạt động nhóm.
- Vệ sinh lớp học cũng nh- khu vực đ- ọc phân công t- ong đối sạch sẽ.
- Thể dục: Tham gia hoạt động tập thể tốt.
- Tồn tại: + Chữ viết của một số bạn còn chưa đẹp, viết chậm, về nhà chưa chịu luyện chữ, một số bạn giữ vở chưa sạch; vệ sinh cá nhân còn bẩn.
 - + Một số em còn đọc nhỏ, đọc ch- a trôi chảy.
 - + Một số nhóm chưa thật tích cực, chủ động trong học nhóm, một số thành viên ở một số nhóm chưa tập trung chú ý học bài, một số nhóm trưởng điều hành nhóm chưa được tốt.

3. Tuyên d- ơng một số em chăm, ngoan.

4. Phổ biến kế hoạch tuần tới:

- Tăng cường thi đua học tốt chào mừng Ngày Thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam 22 - 12
- Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- Đồng phục đúng theo quy định của nhà tr- ờng.
- Tiếp tục tăng cường tích cực chủ động học tập theo nhóm, rèn kĩ năng hoạt động nhóm, điều hành nhóm.
- Tăng cường rèn luyện chữ viết, giữ sách vở sạch sẽ.
- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng.
- Thực hiện tốt nề nếp ra vào lớp.
- Sinh hoạt 15 phút nghiêm túc, đúng quy định.
- Học bài và làm bài tập đầy đủ.

Buổi chiều:

GV chuyên trách giảng dạy

TUẦN 15

Buổi sáng

Tiết 1

Chào cờ
Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt
Anh em yêu thương nhau (T1)

Tiết 3

Tiếng Việt
Anh em yêu thương nhau (T2)

Tiết 4

Toán
Em thực hiện phép tính dạng $54 - 18$; $34 - 8$ như thế nào? (T1)

Buổi chiều

Tiết 1

Tự nhiên và xã hội
Em cần làm gì khi ở nhà? (Tiết 2)

Tiết 2

Luyện Tiếng Việt
Luyện tập TH

I. Mục tiêu:

- Rèn kỹ năng đọc thành tiếng: đọc đúng rõ ràng, rành mạch bài *Dạy em học chữ* (Sách Thực hành Toán Và TV trang 93)
- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ.
- Hiểu nội dung bài *Dạy em học chữ*, từ ngữ chỉ phẩm chất con ng- ời.
- Phân biệt x/s ; ai/ay; ât/âc.(BT1, 2-trang 94,95)
- Ôn từ chỉ đặc điểm(BT3,4- trang 95,96)

II. Nội dung:



1, Luyện đọc

- Gv đọc mẫu, gợi ý cách đọc, gọi 1 hs KG đọc toàn bài.
- Hs đọc nối tiếp theo câu.
- Gv tổ chức hs luyện đọc theo cặp.
- gọi 1 số hs đọc tr- ớc lớp.
- Hs đọc phân vai.



2, Tìm hiểu bài:

- GV nêu gợi ý nh- sách thực hành, hs chọn câu trả lời đúng.
-

- Gv chốt lại.



3. Ôn câu kiểu: Ai là gì? Ai làm gì?

- Hs chọn câu đúng.
- Gv nhận xét, đánh giá.



BT1,2:

- Hs tự hoàn thành BT.
- Gọi hs đọc bài tr- ớc lớp, gv nhận xét.



BT3: Nối từ

- Gv tổ chức d- ới dạng trò chơi tiếp sức giữa 3 tổ.
- Lớp nhận xét, chữa bài.

BT4: Đặt câu;



- Hs làm ở vở, gv theo dõi giúp đỡ hs yếu.
- Gv chấm bài.

4. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3

Luyện Toán Luyện tập TH

I. Mục tiêu:

- Củng cố phép trừ trong phạm vi 100.
- Hoàn thành BT ở sách Thực hành - trang 90,91(tiết 1)

II, Nội dung:

1,H- ớng dẫn luyện tập;



BT1,2:

- Hs tự làm ở sách, gv chú ý hs yếu.
- Gọi hs nêu kết quả, gv nhận xét.

BT3:Số?

- Hs làm bài.
 - HS chữa bài.
-

BT4:

- Hs nhớ lại quy tắc tìm một số hạng trong một tổng.
- Hs làm bài.
- Gv chấm bài, nhận xét.

BT5:

- Hs nêu đề toán, gv gợi ý giúp hs nắm nội dung đề toán.
- 1Hs nêu cách giải, lớp nhận xét.
- Hs giải ở vở.
- Chữa bài

III. Hoạt động ứng dụng:

- Dẫn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 4

Hoạt động tập thể Hoạt động chung cả trường

Buổi sáng

Tiết 1

Đọc sách Đọc sách ở thư viện

Tiết 2

Tiếng Việt Anh em yêu thương nhau (T3)

Tiết 3

Toán Em thực hiện phép tính dạng 54 – 18; 34 – 8 (T2)

Tiết 4:

Đạo đức Gọn gàng, ngăn nắp (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

- HS vận dụng kiến thức đã học để ứng xử phù hợp việc giữ gìn gọn gàng, ngăn nắp chỗ học chỗ chơi.
- Thực hiện giữ gìn gọn gàng, ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi.
- *KNS: -Kĩ năng quản lí thời gian để thực hiện gọn gàng, ngăn nắp.

II. Tài liệu :VBT

III. Hoạt động dạy học:

1. Bài cũ (5')

- Tiết tr- ớc ta học bài gì? Các đã làm gì để góc học tập của mình luôn gọn gàng, ngăn nắp chỗ học chỗ chơi rồi nào
- HS trả lời.GV nhận xét.

2. Bài mới:

a) Giới thiệu bài:(2')

- GV nêu mục tiêu tiết học – HS ghi tên bài vào vở



***Hoạt động 1:** (10'): HS biết cách giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp.

-GV chia lớp thành 3 tổ và GV giao nhiệm vụ: Em sẽ xử lí nh- thể nào trong mỗi hình tình huống ở trong bài tập 4VBT? Vì sao?

-Các nhóm thảo luận

-Đại diện nhóm lên trình bày .Lớp nhận xét.

-GV kết luận :a. Em cần dọn mâm tr- ớc rồi mới đi chơi .

b. Em cần quét nhà xong rồi mới xem phim.

c. Em cần nhắc và giúp bạn xếp gọn chiếu.

-Em nên cùng với mọi ng- ời giữ gọn gàng ,ngăn nắp nơi ở của mình



***Hoạt động 2:** (15'): Kiểm tra việc HS giữ gọn gàng, ngăn nắp chỗ học chỗ chơi.

-Mức a:Th- ờng xuyên tự xếp dọn chỗ học chỗ chơi .

-Mức b:Chỉ làm khi đ- ợc nhắc nhở .

-Mức c:Th- ờng nhờ ng- ời khác dọn hộ .

-GV nêu từng mức độ ,HS giơ tay

-GV viết số l- ợng lên bảng :GV nhắc nhở HS nên th- ờng xuyên gọn gàng, ngăn nắp chỗ học chỗ chơi

-Vậy các em xem ở lớp bạn nào đã gọn gàng ,ngăn nắp rồi?

***Kết luận chung:** *Sống gọn gàng ,ngăn nắp làm cho nhà cửa thêm sạch ,đẹp khi cần sử dụng thì không mất công tìm kiếm và làm cho môi tr- ờng sạch ,đẹp ,bảo vệ môi tr- ờng.*

-HS đọc phần đóng khung ở VBT Đạo đức

3. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà cần phải gọn gàng, ngăn nắp từ sách vở cho đến những đồ dùng trong nhà.

Buổi chiều: GV chuyên trách soạn giảng

Buổi sáng:

Tiết 1

Tiếng Việt

Anh em yêu thương nhau là hạnh phúc (T1)

Tiết 2

Tiếng Việt

Anh em yêu thương nhau là hạnh phúc (T2)

Tiết 3

Toán

Em ôn lại những gì đã học

Tiết 4

Tin học
GV chuyên trách

Tiết 5

Kĩ năng sống
Hoạt động ngoại khóa (tiết 1)

I. Mục tiêu:

Giúp HS:

Cảm thấy hứng thú, muốn tham gia vào các hoạt động ngoại khóa.

Tham gia các buổi hoạt động ngoại khóa một cách tích cực để thu đ- ợc nhiều niềm vui và bài học thực tế.

II. Hoạt động dạy học:

1. Hoạt động cơ bản:

Thế nào là học ngoại khóa?



a. Các hoạt động ngoại khóa

TL: Thảo luận nhóm đôi các câu hỏi

Em biết những hoạt động ngoại khóa nào?

Hoạt động ngoại khóa là gì?

Tại sao phải tham gia hoạt động ngoại khóa?



Bài tập: HS làm BT Chọn ý đúng

HS đọc, quan sát các tranh và trả lời câu hỏi theo sự h/d của GV

HS đọc và ghi nhớ Bài học



b. Lợi ích khi tham gia các hoạt động ngoại khóa

TL: Lợi ích khi tham gia các hoạt động ngoại khóa là gì?



BT: Đánh dấu vào ô em chọn

HS đọc và ghi nhớ Bài học

c. Hoạt động ngoại khóa là gì?

HS đọc và ghi nhớ Bài học

2. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà thực hành tốt.

Tiết 1

Thể dục

GV chuyên trách

Tiết 2

Tiếng Việt

Anh em yêu thương nhau là hạnh phúc (T3)

Tiết 3

Tiếng Việt

Chị yêu em bé (T1)

Tiết 4

Toán

15; 16; 17; 18 trừ đi một số (T1)

Buổi chiều:

Tiết 1

Luyện Tiếng Việt

Luyện tập TH

I. Mục tiêu:

- Ôn từ chỉ đặc điểm và biết nói lời chia vui (chúc mừng) (BT 2- trang 96 Sách Thực hành Toán và Tiếng Việt)

II. Nội dung:



1.H- óng dẫn:

BT1:

- Hs tự hoàn thành BT.
- Gọi hs đọc bài tr- óc lớp, gv nhận xét.

BT2:

- Hs viết bài, gv theo dõi.
- Hs đọc bài tr- óc lớp, hs nhận xét.
- Gv chấm bài.

BT dành cho HS khá giỏi:

Nêu các bộ phận của câu kiểu Ai là gì, Ai làm gì, Ai thế nào?

Các từ ngữ đ- ợc sử dụng của các bộ phận ấy?

III. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà thực hành tốt.

Tiết 2:

Luyện viết

Hai anh em

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Luyện viết chính xác đoạn 1, 2, 3 của bài: " Hai anh em"
- Trình bày bài viết sạch đẹp, viết đúng cỡ chữ, đúng mẫu chữ.

II. Các hoạt động dạy học:

1. Giới thiệu bài:



2. Hướng dẫn học sinh luyện viết:

- Giáo viên đọc mẫu bài viết (Đoạn 1, 2, 3 của bài " Hai anh em", gọi hai học sinh đọc lại.

- H- ớng dẫn trình bày bài viết. Học sinh theo dõi.

- H- ớng dẫn viết từ khó: đám ruộng, ngoài đồng, nghĩ, công bằng, phần...

* Luyện viết:

+ Giáo viên đọc chậm rãi từng câu. Học sinh nghe viết vào vở.

+ Giáo viên đọc lại bài viết.

*Soát lỗi:



Hai học sinh ngồi cạnh nhau đổi chéo vở để soát lỗi và sửa lỗi cho nhau.

3. Hoạt động ứng dụng:

- Dẫn HS về nhà viết lại bài thơ vào vở nháp cho đẹp hơn.

Tiết 3

Luyện Toán

Luyện tập

I. Mục tiêu:

- Biết vận dụng bảng trừ trong phạm vi 20 để tính nhẩm, trừ có nhớ trong phạm vi 100, giải bài toán về ít hơn.

- Biết tìm số bị trừ, tìm số hạng ch- a biết.

- HS khá, giỏi tiếp tục làm quen với việc - ớc l- ợng độ dài, đoạn thẳng

II. Hoạt động dạy học:

Em làm bài vào vở rồi đổi vở cho bạn kiểm tra kết quả.

Bài 1: Tính nhẩm:

$$15 - 7 = \dots$$

$$16 - 8 =$$

$$17 - 9 =$$

$$15 - 5 - 2 = \dots$$

$$16 - 6 - 2 = \dots$$

$$17 - 7 - 2 = \dots$$

Bài 2: Tính:

35

57

63

-

-

-

8
27

9
48

5
58

Bài 3: Tìm x:

a, $x + 18 = 46$

b, $x - 27 = 39$

Bài 4: Một cửa hàng có 45kg đường đã bán được 6kg đường. Hỏi cửa hàng còn lại bao nhiêu ki - lô - gam đường?

Bài giải

Số đ- ờng thùng bé là:

$$45 - 6 = 39 \text{ (kg)}$$

Đáp số: 39 kg đ- ờng

- GV chấm, nhận xét tiết học.

III. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về viết lại bài vào vở nháp.

Tiết 1

Tiếng Việt
Chị yêu em bé (T2)

Tiết 2

Tiếng Việt
Chị yêu em bé (T3)

Tiết 3

Toán
15; 16; 17; 18 trừ đi một số (T2)

Tiết 4:

Sinh hoạt lớp
Sinh hoạt cuối tuần - Tuần 15

I. Mục tiêu: Học sinh nhận biết:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng nh- của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch tuần tới - Tuần 16

II. Nội dung tiết sinh hoạt:

1. Chủ tịch HĐTQ đánh giá hoạt động của lớp tuần qua.

2. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:

- Nề nếp: + Thực hiện nề nếp xếp hàng ra vào lớp tương đối tốt .
+ Sinh hoạt 15 phút nghiêm túc, chơi trò chơi dân gian theo quy định
- Học tập: + Đi học đầy đủ, đúng giờ.
+ Ý thức học tập tương đối tốt.
+ Các nhóm đã chủ động, tích cực hoạt động nhóm.
+ Chữ viết tiến bộ.
- Vệ sinh lớp học cũng nh- khu vực đ- ọc phân công t- ong đối sạch sẽ, kịp thời.
- Thể dục: Tham gia hoạt động tập thể tốt.
- Tồn tại: + Chữ viết của một số bạn còn chưa đẹp, viết chậm, về nhà chưa chịu luyện chữ, một số bạn giữ vở chưa sạch; vệ sinh cá nhân còn bẩn, sách vở bẩn.
+ Một số em còn đọc nhỏ, đọc ch- a trôi chảy.
+ Một số nhóm chưa thật tích cực, chủ động trong học nhóm, một số thành viên ở một số nhóm chưa tập trung chú ý học bài, một số nhóm trưởng điều hành nhóm chưa được tốt.

3. Tuyên d- ơng một số em chăm, ngoan.

4. Phổ biến kế hoạch tuần tới:

- Tăng cường thi đua học tốt chào mừng Ngày Thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam 22 – 12.
 - Đi học đầy đủ, đúng giờ.
 - Vệ sinh lớp học sạch sẽ kịp thời.
 - Đồng phục đúng theo quy định của nhà tr- ờng.
-

-
- Tiếp tục tăng cường tích cực chủ động học tập theo nhóm, rèn kỹ năng hoạt động nhóm, điều hành nhóm.
 - Tăng cường rèn luyện chữ viết, giữ sách vở sạch sẽ.
 - Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng.
 - Thực hiện tốt nề nếp ra vào lớp.
 - Sinh hoạt 15 phút nghiêm túc, đúng quy định.
 - Học bài và làm bài tập đầy đủ.

Buổi chiều:

GV chuyên trách giảng dạy

Tiết 3

Kĩ năng sống **Hoạt động ngoại khóa (tiết 2)**

I. Mục tiêu:

Giúp HS:

Cảm thấy hứng thú, muốn tham gia vào các hoạt động ngoại khóa.

Tham gia các buổi hoạt động ngoại khóa một cách tích cực để thu đ- ợc nhiều niềm vui và bài học thực tế.

II. Hoạt động dạy học:

2. ĐỂ HỌC NGOẠI KHÓA TỐT

a. Chuẩn bị những gì?

TL: Thảo luận nhóm đôi các câu hỏi

Tr- ớc khi tham gia vào hoạt động ngoại khóa em cần chuẩn bị những gì?

Bài tập: HS làm BT Chọn ý đúng

HS đọc, quan sát các tranh và trả lời câu hỏi theo sự h/d của GV

HS đọc và ghi nhớ Bài học

b. Tham gia nh- thế nào?

TL: Em sẽ tham gia các hoạt động ngoại khóa với thái độ nh- thế nào?

BT: Đánh dấu vào ô em chọn

HS đọc và ghi nhớ Bài học

HS đọc bài thơ Ngoại khóa

Thực hành. GV h/d HS tham gia một buổi HĐNK do lớp tổ chức.

Củng cố: Gv nhận xét chung, giao n/v về nhà

TUẦN 16

Buổi sáng

Tiết 1

Chào cờ **Chào cờ đầu tuần**

Tiết 2

Tiếng Việt **Bạn thân của bé (T1)**

Tiết 3

Tiếng Việt **Bạn thân của bé (T2)**

Tiết 4

Toán

Em thực hiện phép tính dạng 55, 56, 57, 58 trừ đi một số như thế nào (Tiết 1)

Buổi chiều

Tiết 1

Tự nhiên và xã hội Trường học của chúng em (T1)

Tiết 2

Luyện Tiếng Việt **Luyện tập TH**

I. Mục tiêu:

- Đọc trôi chảy, đúng bài: chó cứu hỏa- trang 100 Sách Thực hành Toán và Tiếng Việt.
 - Trả lời đúng các câu hỏi theo gợi ý ở sách .
 - Phân biệt vần ui/uy; thanh hỏi/thanh ngã;tr/ch
 - Từ trái nghĩa.
 - Ôn câu kiểu Ai thế nào.
- (Hoàn thành các BT trang 101, 102- Sách Thực hành Toán và Tiếng Việt).

II. Nội dung:



1, Luyện đọc

- a, GV đọc mẫu toàn bài (đọc rõ ràng, rành mạch)
- H- ớng dẫn HS đọc các câu khó (viết sẵn ở bảng phụ)
- b, GV h- ớng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ.



- * Đọc từng câu
- Các em sau nối tiếp nhau: đọc từng dòng đến hết.
- * Đọc từng đoạn trong nhóm
- * Thi đọc giữa các nhóm



2. Chọn câu trả lời đúng:

- Đọc thầm từng đoạn
- Gv nêu gợi ý- hs chọn ý đúng; gv nhận xét.

3. H- ớng dẫn thực hành:

BT 1. Tìm

- HS đọc yêu cầu BT.
- HS làm vào vở.

BT 2.

-
- HS đọc yêu cầu BT.
 - HS làm vào vở.
 - Mỗi HS nêu một từ.
 - GV chữa bài.

BT3: Nối từ trái nghĩa:

- HS làm vào vở.
- HS, GV nhận xét.

BT4: (**HS khá giỏi**) Chọn các cặp từ ở BT3 để đặt câu.

- HS tự làm bài, ĐỔI vở kiểm tra kết quả.
- Gv nhận xét, đánh giá.

4. Hoạt động ứng dụng:

- Dẫn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3

Luyện Toán **Luyện tập TH**

I Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100
- Biết tìm số bị trừ, số trừ.

II. Hoạt động dạy- học:



1, H- ớng dẫn thực hành;

BT3: Đặt tính rồi tính

- Hs tự làm
- ĐỔI vở, kiểm tra kết quả
- HS báo cáo kết quả.

BT4: Tìm x

- Hs nêu quy tắc tìm x trong các tr- ờng hợp.
- Hs làm vào vở.
- ĐỔI vở, kiểm tra kết quả
- HS báo cáo kết quả.

BT5: Bài giải

- Hs làm ở vở.
- Hs chữa bài, nhận xét.
- GV kiểm tra, đánh giá

Bài 6: BT dành cho HS khá giỏi:

Lan có 34 bông hoa, Lan có ít hơn Mai 12 bông hoa. Hỏi Mai có bao nhiêu bông hoa?

2. Hoạt động ứng dụng:

- Dẫn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 4

Hoạt động tập thể **Hoạt động chung cả trường**

Buổi sáng

Tiết 1

Đọc sách
Đọc sách ở thư viện

Tiết 2

Tiếng Việt
Bạn thân của bé (T3)

Tiết 3

Toán

Em thực hiện phép tính dạng 55, 56, 57, 58 trừ đi một số như thế nào (Tiết 1)

Tiết 4:

Đạo đức
Bảo vệ loài vật có ích (Tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Kể đ- ợc lợi ích của một số loài vật quen thuộc đối với đời sống con ng- ời.
- Nêu đ- ợc những việc cần làm phù hợp với khả năng để bảo vệ loài vật có ích.
- Yêu quý và biết làm những việc phù hợp với khả năng để bảo vệ loài vật có ích ở nhà, ở tr- ờng ở nơi công cộng.

* KNS: Đảm nhiệm trách nhiệm để bảo vệ loài vật có ích.

II. Đồ dùng dạy học:

Các tranh ảnh, vật mẫu các loài vật có ích để chơi trò chơi “Đoán xem con gì?”

III. Hoạt động dạy học :

A. Bài cũ:

Em đã làm gì để thực hiện gọn gàng, ngăn nắp?

B. Hoạt động cơ bản



HĐ 1: Trò chơi : Đố vui: Đoán xem con gì?

- Giáo viên phổ biến luật chơi
- Giáo viên giơ tranh ảnh , hoặc vật mẫu các loài vật nh- : trâu bò, cá, heo, ong, voi, ngựa, gà, chó, mèo, cừu
- Học sinh nêu tên con vật đó và lợi ích của nó

Kết luận: Hầu hết các con vật đều có ích cho cuộc sống.



HĐ2:

- Em biết các con vật có ích nào ?
- Hãy kể những ích lợi của chúng.
- Cần làm gì để bảo vệ chúng?

Học sinh thảo luận nhóm

Đại diện từng nhóm báo cáo

Kết luận: - Cần phải bảo vệ các loài vật có ích để giữ gìn môi trường, giúp chúng ta được sống trong môi trường trong lành.

Cuộc sống con người không thể thiếu các loài vật có ích. Loài vật không chỉ có lợi cụ thể, mà còn mang lại cho chúng ta niềm vui và giúp ta biết thêm nhiều điều kì diệu.

C. Hoạt động thực hành:



HĐ1: Nhận xét đúng, sai

- Học sinh quan sát tranh bài tập 3.
- Nêu nội dung từng bức tranh, phân biệt các việc làm đúng, sai
- Giáo viên kết luận: Các bạn nhỏ trong tranh 1, 3, 4 biết bảo vệ chăm sóc các loài vật.
- Bằng, Đạt trong tranh 2 đã có hành động sai: Bắn súng cao su vào loài vật có ích.

C. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà cần phải bảo vệ loài vật có ích.

Buổi chiều: GV chuyên trách soạn giảng

Buổi sáng:

Tiết 1 Tiếng Việt
Những người bạn nhỏ đáng yêu (T1)

Tiết 2 Tiếng Việt
Những người bạn nhỏ đáng yêu (T2)

Tiết 3 Toán
Em ôn lại các bảng trừ

Tiết 4 Tin học
GV chuyên trách

Tiết 5 Kĩ năng sống
Hoạt động ngoại khóa (tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Tham gia vào các buổi ngoại khóa một cách tích cực để thu được nhiều niềm vui và bài học thực tế.

II. Hoạt động thực hành:

1. Dạy bài mới:

- GV hướng dẫn HS làm bài tập trang 42,43,44
-



*** Hoạt động 2: HS hoạt động cặp đôi tìm hiểu để học tốt hoạt động ngoại khóa cần chuẩn bị những gì?**

- HS nêu rõ yêu cầu từng bài tập.
- GV tổ chức cho hs làm việc theo cặp.
- GV nhận xét, bổ sung
- Gọi 1HS nêu nội dung bài học

Trước khi tham gia vào các hoạt động ngoại khóa, em cần:

- **Chuẩn bị trang phục, dụng cụ đầy đủ, phù hợp với hoạt động;**
- **Tập thể dục để có sức khỏe tốt;**
- **Tìm hiểu thông tin về các hoạt động;**
- **Chuẩn bị sổ nhỏ và bút để ghi chép.**
- GvV nhắc lại nội dung bài học

*** Hoạt động 2: Tham gia như thế nào**



- GV hướng dẫn HS những yêu cầu thảo luận nhóm về các câu hỏi trong SGK.
- HS thảo luận theo nhóm
- Đại diện nhóm trình bày
- Gv nhận xét, kết luận
- Gọi HS nhắc lại nội dung bài học
- Gv chốt lại nội dung bài học

Khi tham gia vào các hoạt động ngoại khóa, em cần:

- **Luôn chú ý làm theo hướng dẫn của thầy (cô) giáo.**
- **Hòa đồng, vui vẻ với các bạn.**
- **Nhiệt tình, hết mình;**
- **Ghi chép lại những bài học, những điều hay vào sổ.**

*** Hoạt động 3: Thực hành tham gia hoạt động ngoại khóa**



- Cả lớp chuẩn bị trang phục, dụng cụ để tham gia vào một buổi hoạt động ngoại khóa. Trong buổi ngoại khóa, em sẽ cùng các bạn tham quan địa điểm ngoại khóa và làm các bài tập, chơi các trò chơi dưới sự hướng dẫn của thầy cô.

1. Tham quan hoạt động ngoại khóa
2. Chơi các trò chơi tập thể

III. Hoạt động ứng dụng:



- Em học thuộc bài học và bài thơ “ Ngoại khóa”, sau đó cho bố mẹ cùng nghe,

Tiết 1

Thử đuc
GV chuyên trách

Tiết 2

Tiếng Việt
Những người bạn nhỏ đáng yêu (T3)

Tiết 3

Tiếng Việt
Bé thật chăm ngoan (T1)

Tiết 4

Toán
Em ôn lại các bảng trừ (Tiết 2)

Buổi chiều:

Tiết 1

Luyện Tiếng Việt
Luyện tập TH

I. Mục tiêu:

- Ôn từ chỉ đặc điểm và biết nói lời chia vui (chúc mừng) (BT 2- trang 96 Sách Thực hành Toán và Tiếng Việt)

II. Nội dung:



1.H- óng dẫn:

BT1:

- Hs tự hoàn thành BT.
- Gọi hs đọc bài tr- óc lớp, gv nhận xét.

BT2:

- Hs viết bài, gv theo dõi.
- Hs đọc bài tr- óc lớp, hs nhận xét.
- Gv chấm bài.

BT dành cho HS khá giỏi:

Nêu các bộ phận của câu kiểu Ai là gì, Ai làm gì, Ai thế nào?

Các từ ngữ đ- ọc sử dụng của các bộ phận ấy?

III. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà thực hành tốt.

Tiết 2:

Luyện viết
Hai anh em

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Luyện viết chính xác đoạn 1, 2, 3 của bài: "*Hai anh em*"
- Trình bày bài viết sạch đẹp, viết đúng cỡ chữ, đúng mẫu chữ.

II. Các hoạt động dạy học:

1. Giới thiệu bài:



2. Hướng dẫn học sinh luyện viết:

- Giáo viên đọc mẫu bài viết (Đoạn 1, 2, 3 của bài " Hai anh em", gọi hai học sinh đọc lại.

- H- ớng dẫn trình bày bài viết. Học sinh theo dõi.

- H- ớng dẫn viết từ khó: đám ruộng, ngoài đồng, nghĩ, công bằng, phần...

* Luyện viết:

+ Giáo viên đọc chậm rãi từng câu. Học sinh nghe viết vào vở.

+ Giáo viên đọc lại bài viết.

*Soát lỗi:



Hai học sinh ngồi cạnh nhau đổi chéo vở để soát lỗi và sửa lỗi cho nhau.

3. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà viết lại bài thơ vào vở nháp cho đẹp hơn.

Tiết 3

Tư chọn

Tìm hiểu về ngày 22/12

I. Mục tiêu giáo dục: giúp HS :

- Khắc sâu về anh bộ đội
- Luôn thể hiện lòng biết ơn anh bộ đội
- Giáo dục HS khi gặp anh bộ đội cần phải lễ phép

II. Nội dung và hình thức hoạt động :

1. Nội dung:

- Nói với nhau về anh bộ đội
- Hát, đọc thơ về anh bộ đội
- Vẽ tranh về anh bộ đội

2. Hình thức hoạt động : làm việc theo nhóm và cá nhân

* Chuẩn bị :

- câu hỏi về chủ đề
- giấy vẽ, bút chì

III. Tiến hành hoạt động :

1.Hát tập thể bài : Em yêu trường em

- GV tuyên bố lý do .

2. Phần hoạt động:



*Hoạt động 1 : Nói cho nhau nghe theo nhóm

+ Ngày 22/ 12 là ngày gì? ngày kỉ niệm về ai?

+ Em biết gì về anh bộ đội?

+ *Tình cảm giữa bộ đội và nhân dân như thế nào?*

Gv giới thiệu cho hs biết về bộ đội thời chiến và thời bình

***Hoạt động 2 : Hát, đọc thơ về anh bộ đội**

- Hát , đọc thơ về anh bộ đội
- Bộc thăm xem tổ nào trình bày trước, có thể hát cá nhân hoặc tập thể
- Nhận xét, bình chọn cá nhân, tập thể trình bày tự tin

***Hoạt động 3 : Vẽ tranh**

- Lấy giấy bút vẽ tranh theo yêu cầu
- Một số em trình bày về tranh của mình
- Nhận xét, tuyên dương những HS vẽ đẹp.

V. Kết thúc hoạt động:

- Em có thích làm chú bộ đội không?
 - Giáo dục HS yêu quý chú bộ đội
-

Tiết 1

Tiếng Việt
Bé thật chăm ngoan (T2)

Tiết 2:

Tiếng Việt
Bé thật chăm ngoan (T3)

Tiết 3:

Toán
Em thực hiện phép tính dạng 100 trừ đi một số như thế nào (Tiết 2)

Tiết 4:

Sinh hoạt lớp
Sơ kết tuần 16

I. Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết được:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng như của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch hoạt động tuần tới.

II. Nội dung tiết sinh hoạt:

1. Nhận xét đánh giá của Hội đồng tự quản lớp.
 2. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:
 - Nề nếp: + Thực hiện khá nghiêm túc nề nếp lớp học.
+ Ra, vào lớp xếp hàng nghiêm túc.
 - Học tập: +Lớp chúng ta đi học đầy đủ.
+ KN học nhóm khá tốt, hoạt động khá tích cực chủ động, một số bạn điều hành nhóm tốt.
+ Ý thức học tập khá tốt.
 - Vệ sinh: Lớp học cũng như khu vực được phân công khá sạch sẽ.
 - Thể dục: Tham gia nghiêm túc thể dục giữa giờ.
 - Tồn tại: + Một số bạn chưa chăm học, chưa chịu khó luyện chữ, học còn đối phó.
+ Chữ viết của một số bạn chưa đẹp, viết chậm, chưa mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, ...
-

-
- + Đọc nhỏ, đọc chưa trôi chảy, khả năng kể chuyện còn chưa tốt. ...
 - + Tham gia kể chuyện Bác Hồ đạt kết quả khá tốt.

3. Tuyên dương một số em chăm, ngoan.

4. Phổ biến kế hoạch tuần tới:

- Thi đua lập thành tích chào mừng Ngày Thành lập Đảng cộng sản Việt Nam 03/02.

- Đi học đầy đủ, đúng giờ.

- Đồng phục đúng theo quy định của nhà trường.

- Tích cực hợp tác trong nhóm, mạnh dạn tự tin hơn.

- Tăng cường chăm chỉ học hành. ...

5. Hoạt động ứng dụng:

- Nhắc HS về nhà chăm học, phát huy mặt mạnh, khắc phục những mặt còn yếu; ghi nhớ kế hoạch tuần tới.

Buổi chiều:

GV chuyên trách giảng dạy **TUẦN 17**

Buổi sáng

Tiết 1

Chào cờ
Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt
Những người bạn thông minh tình nghĩa (T1)
Bạn thân của bé (T1)

Tiết 3

Tiếng Việt
Những người bạn thông minh tình nghĩa (T2)

Tiết 4

Toán
Em thực hiện phép tính dạng 100 trừ đi một số như thế nào (T2)

Buổi chiều:

GV chuyên trách dạy

(Học bù thứ Ba)

Buổi sáng

Tiết 1

Đọc sách
Đọc sách ở thư viện

Tiết 2

Tiếng Việt
Những người bạn thông minh, tình nghĩa (T3)

Tiết 3

Toán

Tìm số trừ (Tiết 1)

Tiết 4:

Đạo đức

Bảo vệ loài vật có ích (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Kể đ- ọc lợi ích của một số loài vật quen thuộc đối với đời sống con ng- ời.
 - Nêu đ- ọc những việc cần làm phù hợp với khả năng để bảo vệ loài vật có ích.
 - Yêu quý và biết làm những việc phù hợp với khả năng để bảo vệ loài vật có ích ở nhà, ở tr- ờng và ở nơi công cộng.
- * KNS: Đảm bảo trách nhiệm để bảo vệ loài vật có ích.

II. Hoạt động dạy học :

HĐ1: Giới thiệu bài .



HĐ2: : Thảo luận nhóm:

- Giáo viên đ- a yêu cầu: Khi đi chơi v- ườn thú, em thấy một số bạn nhỏ dùng gậy chọc hoặc ném đá vào thú trong chuồng . Em sẽ chọn cách ứng xử nào d- ưới đây:
 - a, Mặc các bạn, không quan tâm.
 - b, Đứng xem hùa theo trò nghịch của bạn.
 - c, Khuyên ngăn các bạn.
 - d, Mách ng- ời lớn.
- Thảo luận nhóm
- Đại diện từng nhóm trình bày kết quả.

Kết luận: Em nên khuyên ngăn các bạn và nếu các bạn không nghe thì mách ng- ời lớn để bảo vệ loài vật có ích.



HĐ 3: Chơi đóng vai:

- Giáo viên nêu tình huống:
An và Huy là đôi bạn thân. Chiều nay tan học về Huy rủ:
- An ơi, trên cây kia có một tổ chim. Chúng mình trèo lên cây bắt chim non về chơi đi!

An cần ứng xử nh- thế nào trong tình huống đó?

Thảo luận nhóm tìm cách ứng xử phù hợp và phân công đóng vai.

Các nhóm học sinh đóng vai. Cả lớp nhận xét.

Kết luận: Trong tình huống đó, An cần khuyên ngăn bạn không nên trèo cây, phá tổ chim vì:

- Nguy hiểm, dễ bị ngã, có thể bị th- ơng.
- Chim non sống xa mẹ, dễ bị chết



HĐ4: Tự liên hệ

Hãy kể một vài việc em đã làm để bảo vệ loài vật có ích?

Kết luận chung: Hầu hết các loài vật đều có ích cho con người. Vì thế cần phải bảo vệ loài vật để con người được sống và phát triển trong môi trường trong lành.

* Trò chơi: Diệt các con vật có hại.

III. Hoạt động ứng dụng:

- Dẫn HS về nhà cần phải bảo vệ loài vật có ích.

Buổi chiều: GV chuyên trách soạn giảng

(Sáng dạy bài thứ Tư)

Buổi sáng:

Tiết 1 **Tiếng Việt**
Con vật nào trung thành với chủ (T1)

Tiết 2 **Tiếng Việt**
Con vật nào trung thành với chủ (T2)

Tiết 3 **Toán**
Tìm số trừ (T2)

Tiết 4 **Tin học**
GV chuyên trách

Tiết 5 **Kĩ năng sống**
Thảo luận đội (T1)

I. Mục tiêu:

Giúp HS:

Thấy được giá trị của thảo luận đội.

Biết và thực hành thảo luận đội một cách hiệu quả.

II. Hoạt động dạy học:

1. Lợi ích của thảo luận đội



Đọc truyện: 2 HS đọc truyện- Cả lớp đọc thầm

TL: Thảo luận nhóm đôi các câu hỏi

1. Khi ba bạn ch- a đến, Nam đang làm gì và cảm thấy thế nào?
2. Tại sao sau đó bài toán đã được giải ra một cách nhanh chóng?
3. Lợi ích của việc thảo luận đội là gì?



Bài tập: HS làm BT Chọn ý đúng

Lợi ích của việc thảo luận đội là gì?

HS đọc và ghi nhớ Bài học



Thực hành. HS tham gia thảo luận đội.

III. Hoạt động ứng dụng:



- Em học thuộc bài học, sau đó cho bố mẹ cùng nghe,

Chiều:

(Dạy bài chiều thứ Năm)

Tiết 1

Luyện Tiếng Việt **LT thực hành**

I. Mục tiêu:

- Đọc trôi chảy, đúng bài: *Con vẹt của bé Bi*- trang 108, 109 Sách Thực hành Toán và Tiếng Việt.
- Trả lời đúng các câu hỏi theo gợi ý ở sách .
- B- ớc đầu thêm đ- ọc hình ảnh so sánh vào sau từ cho tr- ớc và nói câu có hình ảnh so sánh(TB3.
- Ôn từ trái nghĩa; phân biệt ao/au; r/d/gi – Sách Thực hành- trang 110

II. Nội dung:



1, Luyện đọc

- a, GV đọc mẫu toàn bài (đọc rõ ràng, rành mạch)
- b, GV hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ
- * Đọc từng câu
- Chỉ 1 HS đọc đầu bài
- Các em sau nối tiếp nhau: đọc từng dòng đến hết.



2. Đọc Từng đoạn

- * Đọc từng đoạn tr- ớc lớp
- H- ớng dẫn HS đọc các câu khó
- * Đọc từng đoạn trong nhóm
- * Thi đọc giữa các nhóm



3. H- ớng dẫn tìm hiểu bài

-
- Đọc thầm từng đoạn
 - Gv nêu gợi ý- hs chọn ý đúng; gv nhận xét.

BT2. Phân biệt vần ao/ au

- HS đọc yêu cầu bài.
- HS làm bài
- GV gọi HS chữa bài, nhận xét.

BT3. Phân biệt r/d/gi:

- hs tự hoàn thành BT2a.
- Gọi hs đọc bài làm, HS K-G tìm 1 số từ viết d/gi
- Gv chốt lại.

* Từ trái nghĩa:

- Gv nêu từ, nghĩa của từ- hs chọn từ thích hợp
- Gv nhận xét.

BT4, Từ so sánh:(BT3)

- 1 Hs nêu 1 từ hs khác nêu từ so sánh phù hợp.

VD: ngọt nh- mía lùi..

- Gv đánh giá.

4. Hoạt động ứng dụng.

- Đọc lại bài và kể cho người thân nghe câu chuyện *Con vẹt của bé Bi*

Tiết 2

Luyện viết

Đàn gà mới nở

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Luyện viết chính xác bài thơ 4 chữ " Đàn gà mới nở"
- Trình bày bài thơ 4 chữ một cách sạch-đẹp, viết đúng cỡ-đúng mẫu chữ.

II. Các hoạt động dạy học:



1. Giới thiệu bài:

2. H- ớng dẫn học sinh luyện viết:

- Gọi 2-3 học sinh đọc thuộc lòng bài thơ.
- H- ớng dẫn trình bày bài thơ. Học sinh theo dõi.
- H- ớng dẫn viết từ khó: mất dậu, sáng ngời, dang, ngẩng, líu ríu...
- Luyện viết: + Giáo viên nhắc nhở học sinh về t- thế ngồi viết, cách cầm bút...
+ Học sinh tự nhắm từng dòng thơ rồi luyện viết vào vở. Giáo viên theo dõi chung.



3.

Giáo viên đọc lại bài thơ. Học sinh soát lỗi và sửa lỗi cho nhau.

4. Hoạt động ứng dụng.

- Viết lại bài vào giấy nháp.

Tiết 3

Tự chọn

Luyện Toán: LT thực hành bài tuần 16

I. Mục tiêu:

- Biết xem đồng hồ ở thời điểm buổi sáng, buổi chiều, buổi tối.
- Nhận biết số chỉ giờ lớn hơn 12 giờ (chẳng hạn: 17 giờ, 23 giờ...)
- Nhận biết các hoạt động sinh hoạt, học tập th- ờng ngày liên quan đến thời gian .
(Tiết 1- Sách thực hành Toán và Tiếng Việt)

II. Nội dung:



1, Thực hành:

BT 1: Đồng hồ chỉ mấy giờ

- Hs làm miệng, gv nhận xét.

BT2,3: Nói

- Hs thực hành nói, gv theo dõi chấm bài.

BT4: Vẽ thêm kim giờ.

1 Hs nêu giờ 1 hs lên bảng vẽ thêm kim giờ vào đồng hồ; lớp nhận xét.

- Gv, hs nhận xét.

BT5: Hs làm miệng.

BT dành cho HS khá giỏi

Sau khi cho bạn 12 cái kẹo, Lan còn 15 cái kẹo. Hỏi lúc đầu Lan có mấy cái kẹo?

III. Hoạt động ứng dụng:

- Dẫn HS về nhà xem lại bài tập.

Sáng:

(Dạy bài thứ Năm)

Tiết 1

Thể dục
GV chuyên trách

Tiết 2

Tiếng Việt
Con vật nào trung thành với chủ (T3)

Tiết 3

Tiếng Việt
Gà mẹ và gà con nói gì với nhau (T1)

Tiết 4

Toán
Ngày, tháng. Thực hành xem lịch (T1)

Chiều:

(Dạy bài thứ Sáu)

Tiết 1

Tiếng Việt
Gà mẹ và gà con nói gì với nhau (T2)

Tiết 2:

Tiếng Việt

Gà mẹ và gà con nói gì với nhau (T3)

Tiết 3:

Toán

Ngày, tháng. Thực hành xem lịch (T2)

Tiết 4:

Sinh hoạt lớp

Sơ kết tuần 17

I. Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết được:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng như của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch hoạt động tuần tới.

II. Nội dung tiết sinh hoạt:

1. Nhận xét đánh giá của Hội đồng tự quản lớp.
 2. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:
 - Nề nếp: + Thực hiện khá nghiêm túc nề nếp lớp học.
+ Ra, vào lớp xếp hàng nghiêm túc, kịp thời.
 - Học tập: +Lớp chúng ta đi học khá đầy đủ.
+ KN học nhóm khá tốt, hoạt động khá tích cực chủ động, một số bạn điều hành nhóm tốt.
+ Ý thức học tập khá tốt.
 - Vệ sinh: Lớp học cũng như khu vực được phân công khá sạch sẽ.
 - Thể dục: Tham gia nghiêm túc các hoạt động tập thể.
 - Tồn tại: + Một số bạn chưa chăm học, chưa chịu khó luyện chữ, học còn đối phó.
+ Chữ viết của một số bạn chưa đẹp, viết chậm, chưa mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, ...
+ Đọc nhỏ, đọc chưa trôi chảy, khả năng kể chuyện còn chưa tốt. ...
 3. Tuyên dương một số em chăm, ngoan.
 4. Phổ biến kế hoạch tuần tới:
 - Thi đua lập thành tích chào mừng Ngày Thành lập Đảng cộng sản Việt Nam 03/02.
 - Đi học đầy đủ, đúng giờ.
 - Đồng phục đúng theo quy định của nhà trường.
 - Tích cực hợp tác trong nhóm, mạnh dạn tự tin hơn.
 - Tăng cường chăm chỉ học hành. ...
 5. Hoạt động ứng dụng:
 - Nhắc HS về nhà chăm học, phát huy mặt mạnh, khắc phục những mặt còn yếu; ghi nhớ kế hoạch tuần tới.
-

TUẦN 18

Buổi sáng:

Học bài thứ Hai

Tiết 1

Chào cờ
Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt
Ôn tập 1 (T1)

Tiết 3

Tiếng Việt
Ôn tập 1 (T2)

Tiết 4

Toán
Em ôn tập về phép cộng và phép trừ (T1)

Buổi chiều:

Học bài thứ 3

Tiết 1

Đọc sách
Đọc sách ở thư viện

Tiết 2

Tiếng Việt
Ôn tập 1 (T3)

Tiết 3

Toán
Em ôn tập về phép cộng và phép trừ (T2)

Tiết 4:

Đạo đức
Thực hành kĩ năng cuối học kì I

I. Mục tiêu:

- Ôn tập củng cố lại kiến thức đã học.
- Thực hành xử lí một số tình huống cụ thể. Thực hành làm sạch đẹp tr- ờng lớp.

II. Hoạt động dạy học:

1. Giới thiệu bài.



2. Ôn những kiến thức đã học.

- H : Nêu tên những bài Đạo đức đã học từ đầu năm lại nay? (HS nêu,GV ghi bảng)
- H : Nêu phân ghi nhớ của các bài Đạo đức đã học? (GV giúp HS nhớ lại phân ghi nhớ của các bài đã học)



3. Xử lý tình huống theo nhóm.

- Bạn Nam bị ốm không đến trường được. Nếu em là bạn cùng lớp ở gần nhà Nam em sẽ làm gì?
- Bạn Hà ăn quà chiều rồi vứt vỏ bánh ra cửa lớp. Em thấy bạn làm vậy, em sẽ xử sự như thế nào?
- Các bạn trong lớp em đến tham quan cung Văn hóa thiếu nhi. Bạn Nam và bạn Hùng bẻ cành cây vứt lung tung ở sân. Em sẽ nói gì với hai bạn đó?
- HS thảo luận theo nhóm làm vào phiếu giao việc lần lượt từng tình huống.
- Đại diện các nhóm lần lượt trình bày.
- GV giúp các em giải quyết các tình huống.

III. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà cần thực hiện tốt những gì đã học..
-

Coi thi và chấm thi cuối học kì I

Thứ Sáu, ngày 09 tháng 01 năm 2015

Buổi sáng:

(Sáng dạy bài thứ Tư)

Tiết 1

Tiếng Việt
Ôn tập 2 (T1)

Tiết 2

Tiếng Việt
Ôn tập 2 (T2)

Tiết 3

Toán
Em ôn tập về hình học và đo lường (T1)

Tiết 4

Tin học
GV chuyên trách

Tiết 5

Kĩ năng sống
Thảo luận đội (T2)

I. Mục tiêu:

Giúp HS:

Thấy được giá trị của thảo luận đội.

Biết và thực hành thảo luận đội một cách hiệu quả.

II. Hoạt động dạy học:

1. Lợi ích của thảo luận đội



Đọc truyện: 2 HS đọc truyện- Cả lớp đọc thầm



TL: Thảo luận nhóm đôi các câu hỏi

4. Khi ba bạn ch- a đến, Nam đang làm gì và cảm thấy thế nào?
5. Tại sao sau đó bài toán đã đ- ọc giải ra một cách nhanh chóng?
6. Lợi ích của việc thảo luận đội là gì?



Bài tập: HS làm BT Chọn ý đúng

Lợi ích của việc thảo luận đội là gì?

HS đọc và ghi nhớ Bài học



Thực hành. GV h/d HS tham gia thảo luận đội.

III.Hoạt động ứng dụng:



- Em học thuộc bài học, sau đó cho bố mẹ cùng nghe,

Chiều: (Dạy bài chiều thứ Năm)

Tiết 1

Thể dục
GV chuyên trách

Tiết 2

Tiếng Việt
Ôn tập 2 (T3)

Tiết 3

Tiếng Việt
Ôn tập 3 (T1)

Tiết 4

Toán
Em ôn tập về hình học và đo lường (T2)

TUẦN 19

Buổi sáng

Tiết 1

Chào cờ

Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt
Chuyện bốn mùa (T1)

Tiết 3

Tiếng Việt
Chuyện bốn mùa (T2)

Tiết 4

Toán
Phép nhân (T1)

Buổi chiều

Tiết 1

Tự nhiên và xã hội
Làm gì để trường học sạch sẽ, an toàn? (T2)

Tiết 2

Luyện Tiếng Việt
Luyện tập TH

I. Mục tiêu :

- Luyện đọc và tìm hiểu bài Sự tích ngày Tết- Tiết 1-Sách TH
- Hs đọc đúng, trôi chảy toàn bài, hs yếu đọc đúng, tốc độ đọc tương đối ; trả lời được các câu hỏi.
- Phân biệt L/n ; dấu hỏi/ dấu ngã(BT 1- Tiết 2-Sách TH)
- Dựa vào truyện *Sự tích ngày Tết* Trả lời câu hỏi.
- Ôn tập về mẫu câu Ai thế nào ?

II. Nội dung :



1, Luyện đọc :

- Gv đọc toàn bài 1 lần, hướng dẫn cách đọc.
- Hs đọc khá đọc lại bài.
- Hs luyện đọc nối tiếp theo cặp.
- Tổ chức cho hs đọc theo cặp(chú ý hs đọc yếu)
- Gọi 1 số hs đọc trước lớp.



2, Tìm hiểu bài :

- Gv tổ chức hs làm theo nhóm 4 với các gợi ý ở SGK
- Các nhóm trả lời và Gv chốt lại.
- HS KG : nêu nội dung bài văn.



BT1 :

- Hs hoàn thành ở Sách thực hành
-

- Gọi hs nối tiếp nhau nêu kết quả, gv nhận xét.

BT2 :

-2 HS đọc lại truyện.

-GV nêu câu hỏi.

-HS lần 1- ợt trả lời.

-Gv cùng HS nhận xét từng câu.

BT3 :

- Yêu cầu HS nhắc lại cấu tạo của 3 mẫu câu đã học.

- GV h- ớng dẫn HS phân tích từng câu

- HS đ- a ra câu trả lời đúng.

Câu dành cho HS khá giỏi

Những cặp từ ngữ nào dưới đây là cặp từ ngữ cùng nghĩa?

a. Chăm chỉ – Siêng năng

b. Chăm chỉ – Ngoan ngoãn

c. Thầy yêu – Bạn mến

4. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3

Luyện Toán

Luyện tập thực hành

II. Mục tiêu :

- Biết thừa số, tích.

- Biết tính tổng các số hạng bằng nhau d- ới dạng tích và ng- ọc lại.

- Biết cách tính kết quả của phép nhân dựa vào phép cộng. (tiết 1-Sách Thực hành)

II. Hoạt động dạy học:

1, H- ớng dẫn thực hành :



BT1 : Chuyển tổng các số hạng thành phép nhân.

- Gv h- ớng dẫn và cho hs làm mẫu ở bảng con

- Hs hoàn thành ở Sách thực hành

- Gọi 1 số hs nêu kết quả, gv nhận xét.

BT2 :

- Viết các tích d- ới dạng các tổng các số hạng bằng nhau.

- Gv h- ớng dẫn và cho hs làm mẫu ở bảng con

- Hs hoàn thành ở Sách thực hành

- Gọi 1 số hs nêu kết quả, gv nhận xét.

BT3 : GV gi- ới thiệu mẫu : $7 \times 2 = 14$

-HS nhận xét về các thừa số và tích, gv chốt lại

- Cho hs làm các bài còn lại

-Gv chú ý hs yếu.

-Hs chữa bài, nhận xét.

BT4 : Dành cho HS KG.

- GV gợi ý, h- ớng dẫn.

- HS tự làm bài.

2. Hoạt động ứng dụng:

- Dẫn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 4

Hoạt động tập thể **Hoạt động chung cả trường**

Buổi sáng

Tiết 1

Đọc sách **Đọc sách ở thư viện**

Tiết 2

Tiếng Việt **Bạn thân của bé (T3)**

Tiết 3

Toán

Em thực hiện phép tính dạng 55, 56, 57, 58 trừ đi một số như thế nào (Tiết 1)

Tiết 4:

Đạo đức **Chăm chỉ học tập (Tiết 1)**

I. Mục tiêu:

- Nêu đ- ọc các biểu hiện của chăm chỉ học tập.
- Biết lợi ích của việc chăm chỉ học tập .
- Biết đ- ọc chăm chỉ học tập là nhiệm vụ của học sinh.
- Thực hiện chăm chỉ học tập hàng ngày.
- H/s khá -giỏi biết nhắc bạn bè chăm chỉ học tập hàng ngày.

II. Đồ dùng dạy học:

Phiếu học tập bài 2

Đồ dùng cho trò chơi sắm vai.

VBT Đạo đức.

III. Hoạt động dạy học:

A. Kiểm tra bài cũ :

Em đã làm đ- ọc những việc gì giúp bố, mẹ ?

B. Dạy bài mới

1. Giới thiệu bài: Nêu mục đích y/c bài học



Hoạt động 1. Xử lí tình huống:

- Giáo viên: Bạn Hà đang làm bài tập ở nhà thì bạn đến rủ đi đá bóng. Theo em bạn Hà nên làm gì?
 - Từng cặp thảo luận.
 - Các cặp thể hiện vai diễn.
-

Giáo viên kết luận:



Hoạt động 2: Thảo luận nhóm:

- Giáo viên phát phiếu học tập cho các nhóm(Bài tập 2)
- Các nhóm thảo luận.
- Đại diện nhóm trình bày tr- ớc lớp.

GV kết luận:



Hoạt động 3: Liên hệ thực tế:

- Em đã chăm chỉ học tập ch- a? Hãy kể các việc làm cụ thể? Kết quả ra sao?
- Giáo viên khen những học sinh chăm chỉ học tập

C. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà cần phải chăm chỉ học tập.

Buổi chiều: GV chuyên trách soạn giảng

Buổi sáng:

Tiết 1

Tiếng Việt
Em yêu mùa nào nhất? (T1)

Tiết 2

Tiếng Việt
Em yêu mùa nào nhất? (T2)

Tiết 3

Toán
Thù số - Tích (T1)

Tiết 4

Tin học
GV chuyên trách

Tiết 5

Kĩ năng sống
Sức mạnh của sự đoàn kết (tiết 1)

I. Mục tiêu:

Giúp HS:

Thấy rõ sức mạnh của sự đoàn kết.

Đoàn kết, yêu quý bạn bè trong học tập cũng nh- trong vui chơi.

II. Hoạt động dạy học:



1. ý nghĩa của sự đoàn kết

Đọc truyện Chiếc xe đạp: 2 HS đọc truyện- Cả lớp đọc thầm



TL: Thảo luận nhóm đôi các câu hỏi

1. Tại sao Nam lại bị đau chân?
2. Nam đã nghĩ gì kkkhi thấy Tiến đang sửa xe?
3. Em nghĩ gì về hành động của Nam?
4. Tình bạn của Tiến và Nam sẽ thế nào sau ngày hôm đó?
5. Tinh thần đoàn kết giúp em điều gì?



Bài tập: HS làm BT Chọn ý đúng



Đoàn kết giúp em điều gì?

HS đọc và ghi nhớ Bài học

HS hát bài Lớp chúng ta đoàn kết

III.Hoạt động ứng dụng:



- Em học thuộc bài học và hát bài Lớp chúng ta đoàn kết cho cho bố mẹ cùng nghe.

Tiết 1

Thử đuc
GV chuyên trách

Tiết 2

Tiếng Việt
Em yêu mùa nào nhất? (T3)

Tiết 3

Tiếng Việt
Thư Trung thu của Bác Hồ (T1)

Tiết 4

Toán
Thù số - Tích (T2)

Buổi chiều:

Tiết 1

Luyện Tiếng Việt
Luyện tập TH

I. Mục tiêu:

- Ôn từ ngữ về mùa xuân (BT1)
- Nói 4-5 câu về mùa xuân (BT2-Sách Thực hành, trang 6)

II. Nội dung;



1 H- ướng dẫn :

BT1: Gv nêu y/c BT

- Hs đọc nội dung bài.
- Gv tổ chức hs làm theo cặp
- Gọi các cặp đọc bài văn hoàn chỉnh, gv đánh giá.



BT2: Nói 4-5 câu về mùa xuân;

- Gv nêu các gợi ý nh- Sách.
- GV cho hs nói mỗi em một câu về mùa xuân
- Hs KG nói 4-5 câu về mùa xuân.
- Hs hoàn thành ở sách, gv giúp hs yếu.
- Gọi hs đọc bìa viết của mình.
- Gv nhận xét

Dành cho HS khá giỏi

Viết một đoạn văn 4-5 câu nói về mùa xuân

III. Hoạt động ứng dụng:

- Dẫn HS về nhà xem lại bài, kể về mùa xuân cho bố mẹ nghe.

Tiết 2:

Luyện viết

Thư Trung thu

I. Mục tiêu:

- Viết đúng, đẹp đoạn thơ trong bài **Thư Trung thu**
- Rèn kĩ năng viết chữ đẹp.

II. Nội dung:



1. H- ướng dẫn viết:

- Gv đọc bài viết, gọi hs đọc bài viết.
 - Hỏi HS về nội dung đoạn thơ.
 - Hs nhận xét các chữ cần viết hoa trong bài và cách trình bày bài viết .
 - Hs viết nháp các chữ hoa.
 - Gv chốt lại cách trình bày và viết.
 - GV chú ý hs viết yếu.
-



2. Viết bài:

- Hs viết bài , gv theo dõi giúp đỡ thêm.
- Gv kiểm tra, nhận xét bài viết.

3. Hoạt động ứng dụng:

- Dẫn HS về nhà viết lại bài thơ vào vở nháp cho đẹp hơn.

Tiết 3

Luyện Toán

Luyện tập Thực hành

I.Mục tiêu:

- Học thuộc bảng nhân 2
- Thực hành nhân 2, giải bài toán có một phép nhân; biết đếm thêm 2.

II.Hoạt động dạy –học:



1, Thực hành:

BT1: Tính nhẩm

- Hs làm miệng (Hs yếu)

BT2: Số?

- Gv ghi lên bảng 2 bài và cho hs làm bảng con, hs giải thích kết quả.
- Hs tự hoàn thành ở Sách
- Gv chấm bài.

BT3: Hs nêu đề toán, gv gợi ý giúp hs xác định nội dung, y/c đề toán.

- 1hs KG nêu cách giải.
- Hs giải vào sách, gv theo dõi, giúp đỡ hs yếu.
- 1 hs chữa bài.

BT 3,4: **Dành Hs KG.**

- Gv gợi ý BT5- hs làm và chữa bài.

III. Hoạt động ứng dụng:

- Dẫn HS về nhà xem lại bài tập, thuộc bảng nhân 2.

Thứ Sáu, ngày 16 tháng 01 năm 2015

Tiết 1

Tiếng Việt

Thư Trung thu của Bác Hồ (T2)

Tiết 2:

Tiếng Việt

Thư Trung thu của Bác Hồ (T3)

Tiết 3:

Toán

Bảng nhân 2 (T1)

Tiết 4:

Sinh hoạt lớp
Sơ kết tuần 19

I. Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết được:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng như của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch hoạt động tuần tới.

II. Nội dung tiết sinh hoạt:

1. Nhận xét đánh giá của Hội đồng tự quản lớp.
2. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:
 - Nề nếp: + Thực hiện khá nghiêm túc nề nếp lớp học.
+ Ra, vào lớp xếp hàng nghiêm túc.
 - Học tập: +Lớp chúng ta đi học đầy đủ.
+ KN học nhóm khá tốt, hoạt động khá tích cực chủ động, một số bạn điều hành nhóm tốt.
+ Ý thức học tập khá tốt.
 - Vệ sinh: Lớp học cũng như khu vực được phân công khá sạch sẽ.
 - Thể dục: Tham gia nghiêm túc các hoạt động ngoại khoá.
 - Tồn tại: + Một số bạn chưa chăm học, chưa chịu khó luyện chữ, học còn đối phó.
+ Chữ viết của một số bạn chưa đẹp, viết chậm, chưa mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, ...
+ Đọc nhỏ, đọc chưa trôi chảy, khả năng kể chuyện còn chưa tốt. ...
3. Tuyên dương một số em chăm, ngoan.
4. Phổ biến kế hoạch tuần tới:
 - Thi đua lập thành tích chào mừng Ngày Thành lập Đảng cộng sản Việt Nam 03/02.
 - Đi học đầy đủ, đúng giờ.
 - Đồng phục đúng theo quy định của nhà trường.
 - Tích cực hợp tác trong nhóm, mạnh dạn tự tin hơn.
 - Tích cực rèn luyện chữ viết, giữ sách vở sạch đẹp.
 - Tăng cường chăm chỉ học hành. ...
5. Hoạt động ứng dụng:
 - Nhắc HS về nhà chăm học, phát huy mặt mạnh, khắc phục những mặt còn yếu; ghi nhớ kế hoạch tuần tới.

Buổi chiều:

GV chuyên trách giảng dạy

TUẦN 20

Buổi sáng

Tiết 1

Chào cờ
Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt
Con người có thể chiến thắng thiên nhiên được không? (T1)

Tiết 3

Tiếng Việt

Con người có thể chiến thắng thiên nhiên được không? (T2)

Tiết 4

Toán

Bảng nhân 2 (T2)

Buổi chiều

Tiết 1

Tự nhiên và xã hội

An toàn khi đi trên các phương tiện giao thông (T1)

Tiết 2

Luyện Tiếng Việt

Luyện tập TH

I. Mục tiêu :

- Luyện đọc và tìm hiểu bài Hai ngọn gió- Tiết 1-Sách TH
- Hs đọc đúng, trôi chảy toàn bài, hs yếu đọc đúng, tốc độ đọc t-ong đối ; trả lời đ-ợc các câu hỏi.
- Phân biệt s/x ; iêc/iêt(BT 1- Tiết 2-Sách TH)
- Điền dấu chấm hoặc dấu chấm than.
- Câu hỏi về thời gian (Khi nào, bao giờ, lúc nào)

II. Nội dung :



1, Luyện đọc :

- Gv đọc toàn bài 1 lần, h-ớng dẫn cách đọc.
- 1hs đọc khá đọc lại bài.
- Hs luyện đọc nối tiếp theo cặp.
- Tổ chức cho hs đọc theo cặp(chú ý hs đọc yếu)
- Gọi 1 số hs đọc tr-ớc lớp.



2, Tìm hiểu bài :

- Gv tổ chức hs làm theo nhóm 4 với các gợi ý ở SGK
- Các nhóm trả lời và Gv chốt lại.
- HS KG : nêu nội dung bài văn.



3, Làm bài tập

BT1 :

- Hs hoàn thành ở Sách thực hành
- Gọi hs nối tiếp nhau nêu kết quả, gv nhận xét.

BT2 :

- 2 HS đọc lại truyện.
 - GV nêu câu hỏi.
-

-HS lần 1- ợt trả lời.

-Gv cùng HS nhận xét từng câu.

BT3 : - HS đ- a ra câu trả lời đúng.

BT dành cho HS khá giỏi

Em hãy viết 3-4 câu văn nói về mùa xuân có dùng các kiểu câu đã học

III. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3

Luyện Toán

Luyện tập thực hành

Mục tiêu :

- Củng cố Bảng nhân 3

- Giải bài toán liên quan.

II. Hoạt động dạy học:



1, H- ớng dẫn thực hành :

BT1 :

- HS đọc thuộc lòng bảng nhân 3.
- GV h- ớng dẫn và cho hs làm mẫu ở bảng con
- Hs hoàn thành ở Sách thực hành
- Gọi 1 số hs nêu kết quả, gv nhận xét.

BT2 :

- Gv h- ớng dẫn và cho hs làm vào Sách thực hành.
- Gọi 3 hs lên bảng, gv nhận xét.

BT3 :

- HS đọc nội dung bài toán.
- Gv chú ý hs yếu
- HS giải bài tập.
- Hs chữa bài, nhận xét.

BT4 : **Dành cho HS KG.**

- GV gợi ý, h- ớng dẫn.
- HS tự làm bài.

III. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 4

Hoạt động tập thể

Hoạt động chung cả trường

Buổi sáng

Tiết 1

Đọc sách

Độc sách ở thư viện

Tiết 2

Mĩ thuật
GV chuyên trách

Tiết 3

Tiếng Việt
Con người có thể chiến thắng thiên nhiên được không? (T3)

Tiết 4

Toán
Bảng nhân 3 (T1)

Buổi chiều:

GV chuyên trách soạn giảng

Buổi sáng:

Tiết 1

Tiếng Việt
Con người và thiên nhiên (T1)

Tiết 2

Tiếng Việt
Con người và thiên nhiên (T2)

Tiết 3

Toán
Bảng nhân 3 (T2)

Tiết 4

Tin học
GV chuyên trách

Tiết 5

Kĩ năng sống
Sức mạnh của sự đoàn kết (tiết 2)

I. Mục tiêu:

Giúp HS:

Thấy rõ sức mạnh của sự đoàn kết.

Đoàn kết, yêu quý bạn bè trong học tập cũng nh- trong vui chơi.

II. Hoạt động dạy học:



2. Tinh thần đoàn kết

Trò chơi: Hổ-Hoàng Tử-Công chúa

HS đọc nội dung của trò chơi

GV h/d HS chơi



TL: Thảo luận nhóm đôi các câu hỏi

1. Để chơi tốt các bạn phải phối hợp với nhau ntn?
2. Làm thế nào để em và các bạn trong có thể đoàn kết với nhau?



Bài tập: HS làm BT Chọn ý đúng

Làm thế nào để em và các bạn trong có thể đoàn kết với nhau?

HS đọc và ghi nhớ Bài học



HS hát bài Lớp chúng ta đoàn kết

III. Hoạt động ứng dụng:



- Em học thuộc bài học và hát bài Lớp chúng ta đoàn kết cho cho bố mẹ cùng nghe.

Tiết 1

Thể dục
GV chuyên trách

Tiết 2

Tiếng Việt
Con người và thiên nhiên (T3)

Tiết 3

Tiếng Việt
Bốn mùa của em (T1)

Tiết 4

Toán
Bảng nhân 4 (T1)

Buổi chiều:

Tiết 1:

Đạo đức
Chăm chỉ học tập (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

HS hiểu :

- Nêu được một số biểu hiện của chăm chỉ học tập.

-
- Biết được ích lợi của việc chăm chỉ học tập.
 - HS biết thực hiện chăm chỉ học là nhiệm vụ của học sinh.
 - Thực hiện chăm chỉ học tập hằng ngày.
 - HS khá giỏi biết nhắc bạn bè chăm chỉ học tập hằng ngày.

II. Đồ dùng dạy học

- VBT đạo đức
- Phiếu thảo luận nhóm

III. Hoạt động dạy học

1. GV giới thiệu bài

2. Dạy bài mới



Hoạt động 1: Đóng vai

- Yêu cầu các nhóm thảo luận để sắm vai theo tình huống sau:

Hôm nay, khi Hà chuẩn bị đi học cùng bạn thì bà ngoại đến chơi. Đã lâu Hà chưa gặp bà nên em mừng lắm và bà cũng mừng. Hà băn khoăn không biết nên làm thế nào?

- Từng nhóm HS thảo luận cách ứng xử phân vai cho nhau
- Một số nhóm HS diễn vai theo cách ứng xử của mình
- Lớp nhận xét góp ý
- GV nhận xét và ủng hộ ý kiến: Hà nên đi học. Sau buổi học sẽ về chơi và nói chuyện với bà

KL: HS cần phải đi học đều và đúng giờ



Hoạt động 2: Thảo luận nhóm

Cách tiến hành:

GV phát phiếu cho các nhóm thảo luận: Khoanh tròn vào những ý kiến em tán thành:

- Chỉ những bạn học không giỏi mới cần chăm chỉ
- Cần chăm học hằng ngày và khi chuẩn bị kiểm tra
- Chăm chỉ học tập là góp phần vào thành tích học tập của tổ, của lớp
- Chăm chỉ học tập là hằng ngày phải học tập đến khuya

Từng nhóm thảo luận

HS trình bày kết quả. Bổ sung ý kiến tranh luận với nhau

KL: a. Không tán thành vì là HS ai cũng cần chăm chỉ học tập

b. Tán thành

c. Tán thành

d. Không tán thành vì thức khuya sẽ có hại cho sức khoẻ



Hoạt động 3: Phân tích tiểu phẩm

Cách tiến hành

1. Chọn một số HS diễn lại tiểu phẩm: *Trong giờ ra chơi bạn An cấm cúi làm bài tập. Bạn Bình thấy vậy liền bảo: Sao cậu không ra chơi mà làm việc gì vậy. An trả lời: Mình tranh thủ làm bài tập để về nhà không phải làm bài và được xem ti vi cho thoải thích.*

2. GV hướng dẫn HS phân tích tiểu phẩm

- Làm bài trong giờ ra chơi có phải là chăm chỉ không? Vì sao?

- Em có thể khuyên bạn An như thế nào?

3. KL: Giờ ra chơi dành cho HS vui chơi, bớt căng thẳng trong học tập. Vì vậy, không nên dùng thời gian đó để làm bài tập. Chúng ta cần khuyên bạn nên “ Giờ nào việc nấy”

* Kết luận chung: Chăm chỉ học tập là bổn phận của người học sinh, đồng thời cũng là để giúp cho các em thực hiện tốt hơn, đầy đủ hơn quyền được học tập của mình

Tiết 2:

Luyện Tiếng Việt

Thực hành Tiếng Việt Tiết 2, Tuần 20

I. Mục tiêu:

- Rèn kỹ năng phân biệt s hoặc x, iêt hoặc iêc

- Củng cố về các loại dấu câu

- Đặt câu hỏi với cụm từ Khi nào?

(Sách Thực hành Toán và TV tập 2, trang 10,11,12)

- Luyện tập về các mẫu câu đã học

II. Hoạt động thực hành



Bài tập 1: (Sách thực hành Tiếng Việt và Toán, tập 2, trang 10)

-HS đọc yêu cầu BT.

- HS làm việc cá nhân.

- HS chữa bài.

- GV nhận xét kết quả.



Bài tập 2: (Sách thực hành Tiếng Việt và Toán, tập 1, trang 5)

-HS đọc yêu cầu BT.

- GV hướng dẫn Hs làm bài.

- HS làm việc cá nhân.

- HS chữa bài.

- GV nhận xét kết quả.



Bài tập 3: (Sách thực hành Tiếng Việt và Toán, tập 1, trang 5)

- HS đọc nội dung yêu cầu.
- GV hướng dẫn HS làm bài.
- HS thảo luận nhóm 2.
- Các nhóm trình bày kết quả.
- GV chốt lại kết quả đúng của bài.

III.Hoạt động ứng dụng:



- Về nhà làm các bài tập còn lại của sách thực hành

Tiết 3:

Luyện viết
Mùa xuân đến

I. Mục tiêu:

- Viết đúng, trình bày đẹp bài **Mùa xuân đến**.
- Rèn kĩ năng viết chữ đẹp.

II. Nội dung:



1. H- ớng dẫn viết:

- Gv đọc bài viết, gọi hs đọc bài viết.
- Hỏi HS về nội dung bài viết.
- Hs nhận xét các chữ cần viết hoa trong bài và cách trình bày bài viết .
- Hs viết nháp các chữ hoa.
- Gv chốt lại cách trình bày và viết.
- GV chú ý hs viết yếu.



2. Viết bài:

- Hs viết bài , gv theo dõi giúp đỡ thêm.
- Gv kiểm tra, nhận xét bài viết.

3. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà viết lại bài văn vào vở nháp cho đẹp hơn.

Tiết 1

Tiếng Việt
Bốn mùa của em (T2)

Tiết 2:

Tiếng Việt
Bốn mùa của em (T3)

Tiết 3:

Toán

Bảng nhân 4 (T2)

Tiết 4:

Sinh hoạt lớp **Sơ kết tuần 20**

I. Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết được:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng như của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch hoạt động tuần tới.

II. Nội dung tiết sinh hoạt:

1. Nhận xét đánh giá của Hội đồng tự quản lớp.

2. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:

- Nề nếp: + Thực hiện khá nghiêm túc nề nếp lớp học.
+ Ra, vào lớp xếp hàng nghiêm túc.
- Học tập: +Lớp chúng ta đi học đầy đủ.
+ KN học nhóm khá tốt, hoạt động khá tích cực chủ động, một số bạn điều hành nhóm tốt.
+ Ý thức học tập khá tốt.
- Vệ sinh: Lớp học cũng như khu vực được phân công khá sạch sẽ.
- Thể dục: Tham gia nghiêm túc thể dục giữa giờ.
- Tồn tại: + Một số bạn chưa chăm học, chưa chịu khó luyện chữ, học còn đối phó.
+ Chữ viết của một số bạn chưa đẹp, viết chậm, chưa mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, ...
+ Đọc nhỏ, đọc chưa trôi chảy, khả năng kể chuyện còn chưa tốt. ...

2. Tuyên dương một số em chăm, ngoan.

3. Phổ biến kế hoạch tuần tới

- Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- Đồng phục đúng theo quy định của nhà trường.
- Tích cực hợp tác trong nhóm, mạnh dạn tự tin hơn.
- Tăng cường chăm chỉ học hành. ...

4. Hoạt động ứng dụng:

- Nhắc HS về nhà chăm học, phát huy mặt mạnh, khắc phục những mặt còn yếu; ghi nhớ kế hoạch tuần tới.

Buổi chiều:

Tiếng Anh
Thể dục
Tin Học
Hoạt động tập thể

TUẦN 21

Buổi sáng

Tiết 1

Chào cờ **Chào cờ đầu tuần**

Tiết 2

Tiếng Việt **Chim sơn ca và bông cúc trắng (T1)**

Tiết 3

Tiếng Việt **Chim sơn ca và bông cúc trắng (T2)**

Tiết 4

Toán **Em ôn lại những gì đã học**

Buổi chiều

Tiết 1

Tự nhiên và xã hội **An toàn khi đi trên các phương tiện giao thông (T2)**

Tiết 2

Luyện Tiếng Việt **Luyện tập TH**

I. Mục tiêu:

- Đọc đúng và l- u loát bài: **Bộ lông rực rỡ của chim Thiên Đ- ồng (tiết 1)**
- Trả lời các câu hỏi theo sách.
- Điền đúng tr/ch; uôt/uôc
- Ôn từ ngữ về loài chim và trả lời câu hỏi *ở đâu?*

II. Các hoạt động:



1. Luyện đọc:

- Gv đọc mẫu, gợi ý cách đọc; giúp hs đúng các từ: loay hoay,...
- Hs luyện đọc nhóm 4.
- Các nhóm đọc tr- ớc lớp.



2. Tìm hiểu bài;

- Gv nêu các gợi ý nh- Sách- hs chọn câu trả lời đúng
- Hs nhận xét và bổ sung.
- Gv chốt lại.

3, H- ớng dẫn thực hành:

BT1: Điền tr/ ch; uôt/uôc

- Hs tự làm, gọi hs đọc kết quả.

BT2: Nói

- Gv gợi ý, hs KG nói mẫu *Kêu nh- cuốc*
-

-
- Hs làm miệng, gv nhận xét.
- BT3: Trả lời câu hỏi
- hs nêu các câu hỏi.
 - Gv cho hs làm mẫu, nhận xét.
 - Hs tự hoàn thành các câu còn lại
 - 1hs hỏi, 1hs khác trả lời.

BT dành cho HS khá giỏi

Viết một đoạn văn 6-7 câu nói về 4 mùa

4. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3

Luyện Toán

Luyện tập thực hành

I. Mục tiêu:

- Ôn bảng các bảng nhân đã học qua các bài tập.
- Củng cố tính giá trị biểu thức, giải toán

II. Các hoạt động dạy-học:



1. Thực hành:

BT1: Tính nhẩm

- Gv cho hs làm miệng ôn lại bảng nhân.
- GV nhận xét.

BT2: Tính

- Yêu cầu HS nêu yêu cầu của BT.
- Gv cho hs làm mẫu $5 \times 7 - 5 = 35 - 5$
 $= 30$

- Hs tự thực hành các bài còn lại, gv giúp hs yếu.
- Hs lên bảng chữa bài, gv đánh giá.

BT3: Hs tự giải, 1hs giải bảng phụ

- Lớp nhận xét, chữa bài.

BT4:

- HS nêu đề toán, nêu cách tính độ dài đ- ờng gấp khúc.
- HS tự giải, gọi hs chữa bài.

BT dành cho HS khá giỏi

Bây giờ anh và em 15 tuổi. Hỏi 5 năm nữa anh và em bao nhiêu tuổi?

2. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 4

Hoạt động tập thể

Hoạt động chung cả trường

Buổi sáng

Tiết 1

Đọc sách
Đọc sách ở thư viện

Tiết 2

Mĩ thuật
GV chuyên trách

Tiết 3

Tiếng Việt
Chim sơn ca và bông cúc trắng (T3)

Tiết 4

Toán
Bảng nhân 5 (T1)

Buổi chiều:

GV chuyên trách soạn giảng

Buổi sáng:

Tiết 1

Tiếng Việt
Em biết những loài chim nào? (T1)

Tiết 2

Tiếng Việt
Em biết những loài chim nào? (T2)

Tiết 3

Toán
Bảng nhân 5 (T2)

Tiết 4

Tin học
GV chuyên trách

Tiết 5

Kĩ năng sống
Trí nhớ của em (tiết 1)

I. Mục tiêu:

Giúp HS:

Hiểu cách tiếp nhận thông tin và khả năng ghi nhớ của bộ não..

Ứng dụng những công cụ để ghi nhớ tốt hơn.

II. Hoạt động dạy học:



1. Sức mạnh của bộ nhớ

a. Khả năng ghi nhớ:

HS đọc nội dung của trò chơi

GV h/d HS chơi



TL: Thảo luận nhóm đôi các câu hỏi

3. Để chơi tốt các bạn phải phối hợp với nhau ntn?
4. Làm thế nào để em và các bạn trong có thể đoàn kết với nhau?

Bài tập: HS làm BT Chọn ý đúng

Làm thế nào để em và các bạn trong có thể đoàn kết với nhau?

HS đọc và ghi nhớ Bài học



HS hát bài Lớp chúng ta đoàn kết

2. Hoạt động ứng dụng:



- Em học thuộc bài học và đọc cho bố mẹ cùng nghe.

Tiết 1

Thể dục GV chuyên trách

Tiết 2

Tiếng Việt Em biết những loài chim nào? (T3)

Tiết 3

Tiếng Việt Em thích nhất loài chim nào? (T1)

Tiết 4

Toán Đường gấp khúc - Độ dài đường gấp khúc (T1)

Buổi chiều:

Tiết 1:

Đạo đức Lịch sự khi đến nhà ng- ời khác (Tiết 1)

I. Mục tiêu:

- HS biết đ- ọc cách giao tiếp đơn giản khi đến nhà ng- ời khác.
- Biết c- xử phù hợp khi đến nhà bạn bè, ng- ời quen.
- KG: Biết đ- ọc ý nghĩa của việc c- xử lịch sự khi đến nhà ng- ời khác.
- * KNS: Giao tiếp lịch sự khi đến nhà ng- ời khác.

II. Đồ dùng dạy học

Truyện " Đến chơi nhà bạn " và tranh minh họa.

III. Các hoạt động dạy học :



HĐ1: Thảo luận và phân tích truyện.

- GV kể chuyện kết hợp tranh minh họa.
- Thảo luận lớp.

H. Mẹ Toàn đã nhắc nhở Dũng điều gì?

H. Sau khi nhắc nhở bạn , Dũng đã có thái độ , cử chỉ nh- thế nào?



HĐ2. Làm việc theo nhóm 4

- GV chia nhóm cho HS làm việc.
- GV giao cho HS nhiệm vụ thảo luận. Y/c HS tìm và phân biệt việc nên làm và không nên làm khi đến nhà ng- ời khác.

* Nội dung các thẻ :

- + Hẹn hoặc gọi điện thoại tr- ớc khi đến chơi.
- + C- ời nói, đùa nghịch làm ồn.
- + Nói năng lễ phép, rõ ràng.
- + Gõ cửa hoặc bấm chuông tr- ớc khi vào nhà.
- + Tự do chạy nhảy, đi lại khắp nơi trong nhà.
- + Xin phép chủ nhà khi muốn xem hoặc sử dụng các đồ vật trong nhà.
- + Ra về mà không chào hỏi.

-
- Cho đại diện HS từng nhóm trình bày.
 - GV kết luận

H : Trong những việc nên làm đó em đã làm đ- ợc những việc gì ?

- HS trả lời.



HĐ3. Bày tỏ thái độ

- GV treo bảng phụ ghi các ý kiến. Y/c HS đọc và sử dụng thẻ xanh, đỏ, vàng

* Nội dung các ý kiến:

- + Mọi ng- ời cần c- xử lịch sự khi đến nhà ng- ời khác.
- + C- xử lịch sự khi đến nhà ng- ời khác là không cần thiết.
- +

GV kết luận: Khi đến nhà ng- ời khác cần phải c- xử lịch sự

HĐ 4: Hoạt động ứng dụng:



- Nhắc HS thực hành tốt: Khi đến nhà ng- ời khác cần phải c- xử lịch sự. Em học thuộc bài học và đọc cho bố mẹ cùng nghe.

Tiết 2:

Luyện Tiếng Việt
Thực hành

I. Mục tiêu

- HS biết cấu tạo của đoạn văn, một đoạn văn tả về loài chim bói cá.
- Viết đoạn văn ngắn nói về lòng tốt của chim Thiên Đ- ờng theo gợi ý

II. Nội dung

1, H- ớng dẫn thực hành:



BT1

- HS đọc yêu cầu bài tập.
- 2HS đọc nội dung các ý trong đoạn văn.
- HS thảo luận nhóm 2 để sắp xếp đoạn văn.
- Đại diện một số nhóm trình bày.
- GV cùng HS nhận xét.



BT2:

- HS đọc yêu cầu bài tập.
- HS đọc nội dung các gợi ý.
- HS làm việc cá nhân.
- HS đọc đoạn văn của mình.
- GV cùng cả lớp nhận xét.

BT dành cho HS khá giỏi

Để tả bộ lông của con chim ta th- ờng dùng kiểu câu nào đã học? Em hãy đặt 1-2 câu

2: Hoạt động ứng dụng:



- Nhắc HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3:

Luyện viết **Về chim**

I. Mục tiêu:

- Viết đúng, trình bày đẹp bài **Về chim**.
- Rèn kỹ năng viết chữ đẹp, ý thức cẩn thận.

II. Nội dung:



1. H- ớng dẫn viết:

- Gv đọc bài viết, gọi hs đọc bài viết.
 - Hỏi HS về nội dung bài viết.
 - Hs nhận xét các chữ cần viết hoa trong bài và cách trình bày bài viết .
 - Hs viết nháp các chữ hoa.
 - Gv chốt lại cách trình bày và viết.
 - GV chú ý hs viết yếu.
-



2. Viết bài:

- Hs viết bài , gv theo dõi giúp đỡ thêm.
- Gv kiểm tra, nhận xét, đánh giá bài viết của HS.

3. Hoạt động ứng dụng:

- Dẫn HS về nhà viết lại bài thơ vào vở nháp cho đẹp hơn.

Tiết 1

Tiếng Việt

Em thích nhất loài chim nào? (T2)

Tiết 2:

Tiếng Việt

Em thích nhất loài chim nào? (T3)

Tiết 3:

Toán

Đường gấp khúc - Độ dài đường gấp khúc (T2)

Tiết 4:

Sinh hoạt lớp

Sơ kết tuần 21

I. Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết được:

- Những ưu điểm và khuyết điểm của bản thân mình cũng như của lớp trong suốt tuần học.

- Kế hoạch hoạt động tuần tới - Tuần 22.

II. Nội dung tiết sinh hoạt:

1. Nhận xét đánh giá của Hội đồng tự quản lớp.

2. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:

- Thực hiện nề nếp:

+ Thực hiện nghiêm túc nề nếp, nội quy lớp học, đi học chuyên cần.

+ Ra, vào lớp xếp hàng ngay ngắn.

+ Tham gia các buổi sinh hoạt tập thể nghiêm túc.

- Học tập:

+ Nhìn chung lớp chúng ta chăm chỉ học tập.

+ KN học nhóm tương đối tốt, hoạt động khá tích cực chủ động, một số bạn điều hành nhóm tốt.

+ Ý thức hoạt động tập thể tích cực.

- Vệ sinh:

+ Vệ sinh lớp học cũng như khu vực được phân công sạch sẽ.

+ Vệ sinh cá nhân tương đối sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng.

- Tồn tại:

+ Một số bạn chưa chăm học, chưa chịu khó luyện chữ, học còn đối phó.

-
- + Chữ viết của một số bạn chưa đẹp, viết chậm, chưa mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, ...
- + Đọc nhỏ, đọc chưa trôi chảy, khả năng kể chuyện vẫn chưa tốt. ...

2. Tuyên dương một số em chăm, ngoan.

3. Phổ biến kế hoạch tuần tới

- Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- Đồng phục đúng theo quy định của nhà trường.
- Tích cực hợp tác trong nhóm, mạnh dạn tự tin hơn, thực hiện nghiêm túc nội quy, nề nếp, vệ sinh.
- Tăng cường luyện chữ viết.
- Tăng cường chăm chỉ học hành. ...

4. Hoạt động ứng dụng:

- Nhắc HS về nhà chăm học, phát huy mặt mạnh, khắc phục những mặt còn yếu; ghi nhớ kế hoạch tuần tới để thực hiện.

Buổi chiều: GV chuyên trách soạn giảng

TUẦN 22

Buổi sáng

Tiết 1

Chào cờ
Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt
Vì sao một trí khôn lại hơn trăm trí khôn? (T1)

Tiết 3

Tiếng Việt
Vì sao một trí khôn lại hơn trăm trí khôn? (T2)

Tiết 4

Toán
Em đã học được những gì?

Buổi chiều

Tiết 1:

Tự nhiên và xã hội
Cuộc sống xung quanh em (T1)

Tiết 2:

Luyện Tiếng Việt
Luyện tập thực hành

I. Mục tiêu:

HS luyện đọc lại bài tập đọc **Vì sao một trí khôn lại hơn trăm trí khôn?**

HS thực hành luyện tập các bài tập vở BTTH về: Đọc hiểu bài **Lớn nhất và nhỏ nhất**

II. Các HĐDH chủ yếu:



1. Luyện đọc bài Vì sao một trí khôn lại hơn trăm trí khôn?

GV nêu yêu cầu

HS đọc thầm bài

GV gọi HS đọc theo hình thức: cá nhân, tổ, cả lớp.

GV nhận xét.

2. Luyện tập thực hành.



Bài 1: Đọc Lớn nhất và nhỏ nhất.

- GV đọc mẫu bài.

- HS luyện đọc theo cặp

- Gọi đại diện từng cặp đọc bài

GV nhận xét, tuyên dương những cặp đọc bài tốt



Bài 2: Đánh dấu v vào tr- óc câu trả lời đúng

- GV nêu yêu cầu

HS làm bài theo nhóm

GV đọc từng ý của BT – HS đại diện từng nhóm nêu ý kiến và đánh dấu v vào vở.

Dành cho HS yếu: Điền c hay k:

Quảam cái ...im ...ây gậy th- óc ...ẻ

3. Hoạt động ứng dụng

- GV nhận xét tiết học.

Tiết 3:

Luyện Toán

Luyện tập thực hành tiết 1

I. Mục tiêu:

Củng cố cho HS về :

- Ôn tập các bảng nhân 2,3,4,5

- Bảng chia 2

II- Hoạt động dạy học:



1. Thực hành:

+ GV hướng dẫn 1 số BT

Bài 1: Tính nhẩm

a, HS viết số vào

b,Viết số thích hợp vào chỗ chấm

GV chữa bài

Bài 2:

- Gọi 1 HS đọc yêu cầu của bài.
- GV hướng dẫn HS phân tích đề toán: Bài toán cho biết điều gì, hỏi gì? Muốn biết mỗi lọ có bao nhiêu bông hoa ta làm phép tính gì?
- HS thực hành làm bài cá nhân vào vở.
- GV bao quát, giúp đỡ HS yếu làm bài.

Bài 3:

- HS đọc yêu cầu của bài.
- GV hướng dẫn HS làm bài
- HS nói phép chia với kết quả thích hợp

Bài 4: Đố vui

- Viết các số

2. Hoạt động ứng dụng:



- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 4

Hoạt động tập thể **Hoạt động chung cả trường**

Buổi sáng

Tiết 1:

Đọc sách **Đọc sách ở thư viện**

Tiết 2:

Thủ công **(GV chuyên trách dạy)**

Tiết 3:

Tiếng Việt **Vì sao một trí khôn lại hơn trăm trí khôn? (T3)**

Tiết 4:

Toán **Phép chia (T1)**

Chiều:

GV chuyên trách dạy

Tiết 1:

Tiếng Việt **Đặc điểm của mỗi loài chim (T1)**

Tiết 2:

Tiếng Việt **Đặc điểm của mỗi loài chim (T2)**

Tiết 3:

Toán **Phép chia (T2)**

Tiết 4:

Tin học
GV chuyên trách dạy

Tiết 5:

Kĩ năng sống
Trớ nhớ của em (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

Giúp HS:

- Hiểu cách tiếp nhận thông tin về khả năng ghi nhớ của bộ não..
- Ứng dụng những công cụ để ghi nhớ tốt hơn.

II. Hoạt động dạy học:



1. Làm sao để nhớ nhanh

a. Nổi bật

- HS đọc nội dung của câu hỏi
- HS thảo luận theo cặp để trả lời bài tập 1 trong SGK trang 57
- Gọi đại diện từng cặp trình bày
- HS nhận xét.
- GV chốt lại nội dung bài học
- HS nêu nội dung bài học



b. Đầu cuối

TL: Thảo luận theo nhóm làm các bài tập trong sách trang 58,59

- HS thảo luận làm các bài tập
- Gọi đại diện nhóm trình bày
- HS đọc và ghi nhớ bài học

3. Luyện tập



- Em hãy minh họa những từ sau bằng nhiều cách khác nhau: Quả cam, ngôi nhà, đôi giày, cái cây, biển, xe đạp.
- Em hãy nhìn vào ô vuông bên dưới trong vòng 3 phút và cố sắp xếp, ghi nhớ 10 số theo thứ tự từ nhỏ đến lớn. Không cần nhìn ô vuông, em hãy ghi lại lần lượt 10 số mà em nhớ theo thứ tự từ nhỏ đến lớn.

2. Hoạt động ứng dụng:



- Em học thuộc bài học và đọc cho bố mẹ cùng nghe.
-

Buổi sáng:

Tiết 1

Thể dục
GV chuyên trách

Tiết 2

Tiếng Việt
Đặc điểm của mỗi loài chim (T3)

Tiết 3

Tiếng Việt
Lao động là đáng quý (T1)

Tiết 4

Toán
Bảng chia 2. Một phần 2 (T1)

Buổi chiều:

Tiết 1:

Đạo đức
Lịch sự khi đến nhà người khác (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

- HS biết được cách giao tiếp đơn giản khi đến nhà người khác.
- Biết cư xử phù hợp khi đến nhà bạn bè, người quen.
- K/ G: Biết được ý nghĩa của việc cư xử lịch sự khi đến nhà người khác.
- * KNS: Lịch sự, văn hóa khi đến nhà người khác.

II. Các hoạt động dạy học:



HD2: Đóng vai.

- GV chia nhóm và giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm đóng vai một tình huống.
- * N1, 3 : Em sang nhà bạn và thấy trong tủ nhà bạn có nhiều đồ chơi đẹp mà em rất thích, em sẽ.....
- * N 2, 5 : Em đang chơi ở nhà bạn thì đến giờ ti vi có phim hoạt hình mà em thích xem nhưng khi đó nhà bạn lại không bật ti vi . Em sẽ
- * N 4, 6: Em sang nhà bạn chơi và thấy bà của bạn đang bị mệt . Em sẽ
- Các nhóm thảo luận để lên đóng vai.
- GV kết luận về cách cư xử cần thiết trong mỗi tình huống.



HD2 : Bày tỏ ý kiến

- GV treo bảng phụ ghi sẵn từng tình huống.
 - 1 HS đọc to từng tình huống
 - Y/c cả lớp bày tỏ bằng cách giơ thẻ X - Đ
-

-
- Trẻ em cần lịch sự khi đến nhà người khác
 - Không cần lịch sự khi đến chơi nhà người khác

HD3: Hoạt động ứng dụng



- Có thái độ đồng tình, quý trọng những người biết cư xử lịch sự khi đến nhà người khác .

Tiết 2:

Luyện Tiếng Việt **Thực hành tiết 2, Tuần 22**

I- Mục tiêu:

- HS hoàn thành BT ở vở BTTH
- Củng cố cách dùng dấu chấm, dấu phẩy. Ôn lại kiểu câu “ *Ai thế nào*”

II- Hoạt động dạy học:

1. Luyện tập thực hành.



Bài 1: a, Điền r, d hoặc gi

Gv nhắc lại quy tắc điền r, d, gi

b, Điền dấu hỏi hoặc dấu ngã

- GV nêu yêu cầu BT và hướng dẫn
- HS làm bài vào vở thực hành.



Bài 2:

Nói A với B để được câu hỏi Ai thế nào?

Gv nhắc lại câu kiểu Ai thế nào?

HS theo cặp làm vào vở



Bài 3: Điền dấu chấm hoặc dấu phẩy.

HS nhắc lại dấu hiệu điền dấu

Gv hướng dẫn HS làm vào vở

2. Hoạt động ứng dụng:



- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3:

Luyện viết **Một trí khôn hơn trăm trí khôn**

I. Mục tiêu:

-
- Giúp HS chép lại chính xác, không mắc lỗi bài văn : **Một trí khôn hơn trăm trí khôn**
 - Biết trình bày đúng đoạn văn.
 - Viết đúng cỡ, đúng mẫu cỡ chữ nhỏ và biết viết hoa các chữ đầu câu và các chữ bắt đầu của mỗi đoạn.

II. Các hoạt động dạy học:



1. H- ớng dẫn viết:

- GV hướng dẫn HS tập chép
- GV ghi bài lên bảng
- Cho HS viết những dễ viết sai trên bảng con.
- HS đọc lại bài :
- HS nhẩm, đánh vần : Các tiếng khó để viết.
- HS nhắc lại độ cao các con chữ: t, g, l..
- HS nhắc lại khoảng cách và cách trình bày bài thơ.



2. Viết bài:

- HS tập chép bài vào vở luyện viết.
- GV hướng dẫn tư thế ngồi, cách cầm bút, cách đặt vở, ...
- HS viết xong đọc khảo lại bài bằng cách đổi vở chéo cho nhau
- Chấm chữa bài
- GV nhận xét sửa sai

3. Hoạt động ứng dụng:



- Dặn HS về nhà viết lại bài thơ vào vở nháp cho đẹp hơn.

Tiết 1

Tiếng Việt
Lao động là đáng quý (T2)

Tiết 2:

Tiếng Việt
Lao động là đáng quý (T3)

Tiết 3:

Toán
Bảng chia 2. Một phần 2 (T2)

Tiết 4:

Sinh hoạt lớp
Sơ kết tuần 22

I. Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết được:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng như của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch hoạt động tuần tới.

II. Nội dung tiết sinh hoạt:**1. Nhận xét đánh giá của Hội đồng tự quản lớp.****2. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:**

- Nề nếp: + Thực hiện khá nghiêm túc nề nếp lớp học.
+ Ra, vào lớp xếp hàng nghiêm túc.
- Học tập: + Lớp chúng ta đi học đầy đủ, các nhóm giành bông hoa thi đua chào mừng Ngày thành lập ĐCS Việt Nam 03/02
+ KN học nhóm khá tốt, hoạt động khá tích cực chủ động, một số bạn điều hành nhóm tốt.
+ Ý thức học tập khá tốt.
- Vệ sinh: Lớp học cũng như khu vực được phân công khá sạch sẽ.
- Thể dục: Do thời tiết nên không tập thể dục giữa giờ.
- Hoạt động khác: tham gia xem trực tiếp Chương trình Mít tinh chào mừng Ngày Thành lập ĐCS Việt Nam trên truyền hình.
- Tồn tại: + Một số bạn chưa chăm học, chưa chịu khó luyện chữ, học còn đối phó
+ Chữ viết của một số bạn chưa đẹp, viết chậm, chưa mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp ...
+ Đọc nhỏ, đọc chưa trôi chảy, khả năng kể chuyện còn chưa tốt.

2. Tuyên dương một số em chăm, ngoan.**3. Phổ biến kế hoạch tuần tới:**

- Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- Đồng phục đúng theo quy định của nhà trường.
- Tích cực hợp tác trong nhóm, mạnh dạn tự tin hơn.
- Tăng cường chăm chỉ học hành. ...
- Không dùng các chất để làm pháo nổ trước, trong và sau Tết.
- Tham gia an toàn giao thông an toàn, ...

4. Hoạt động ứng dụng:

- Nhắc HS về nhà chăm học, phát huy mặt mạnh, khắc phục những mặt còn yếu; ghi nhớ kế hoạch tuần tới.

Buổi chiều:**GV chuyên trách soạn giảng**

TUẦN 23

Buổi sáng

Tiết 1

Chào cờ Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt Vì sao Sói bị ngựa đá? (T1)

Tiết 3

Tiếng Việt Vì sao Sói bị ngựa đá? (T2)

Tiết 4

Toán Luyện tập

Buổi chiều

Tiết 1:

Tự nhiên và xã hội Cuộc sống xung quanh em (T2)

Tiết 2:

Luyện Tiếng Việt Luyện tập thực hành

I. Mục tiêu:

- Đọc đúng và l- u loát bài: **Những chiếc khăn cho h- ou cao cổ**
- Trả lời các câu hỏi theo sách.

II. Các hoạt động:



1. Luyện đọc:

- Gv đọc mẫu, gợi ý cách đọc; giúp hs đúng các từ: h- ou, ủ rũ...



- Hs luyện đọc nhóm.
- Các nhóm đọc tr- ớc lớp.



2, Tìm hiểu bài;

- Gv nêu các gợi ý nh- Sách- hs chọn câu trả lời đúng
- Hs nhận xét và bổ sung.
- Gv chốt lại.

Làm bài tập

Bài 1 (HS khá giỏi) Em viết lời đáp cho mỗi tình huống sau

-
- a. Bạn vẫy mực phải ng- ời em rồi nói "Xin lỗi bạn. Mình không cố ý"
b. Sinh nhật bạn, em tặng quà cho bạn, bạn nói: "Mình cảm ơn bạn. Mình vui quá!"
c. Viết đoạn văn tả về loài chim em thích

Bài 2 (HS TB) Điền l hay n

Tát ...- ớc, ông trời ...ôi ...ửa, dậy từ ...âu

Điền - oc hay - ot

n.... nhà, xanh m.....

3. Hoạt động ứng dụng

- GV nhận xét tiết học.

Tiết 3

Luyện Toán

Luyện tập thực hành

I- Mục tiêu: Giúp HS củng cố thêm:

- Bảng chia 2.

- Giải toán có lời văn có một phép chia.(Trang 25, sách TH TV + T)

II- Hoạt động dạy học:

1- Ôn định tổ chức



2- H- ớng dẫn luyện tập

+ GV tổ chức cho HS làm các BT ở vở BTTH

- H- ớng dẫn HS nắm yêu cầu các BT

Bài 1: GV h- ớng dẫn HS hiểu yêu cầu bài

GV h- ớng dẫn hs, ghi kết quả

HS làm bài

Bài 2,3: Bài toán cho biết gì, hỏi gì?

HS giải bài toán

Bài 4:

HS tìm hình đã tô màu 1/2

3. Hoạt động ứng dụng:



- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 4

Hoạt động tập thể

Hoạt động chung cả trường

Buổi sáng

Tiết 1:

Đọc sách

Đọc sách ở thư viện

Tiết 2:

Thủ công

(GV chuyên trách dạy)

Tiết 3: Tiếng Việt
Vì sao Sói bị ngựa đá? (T3)

Tiết 4: Toán
Số bị chia - Số chia – Thương (T1)

Chiều: GV chuyên trách dạy

Tiết 1: Tiếng Việt
Ruột ngựa có thẳng không? (T1)

Tiết 2: Tiếng Việt
Ruột ngựa có thẳng không? (T2)

Tiết 3: Toán
Số bị chia - Số chia – Thương (T2)

Tiết 4: Tin học
GV chuyên trách dạy

Tiết 5: Kĩ năng sống
Thời gian biểu hoàn hảo (T1)

I. Mục tiêu:

Giúp HS:

- Sắp xếp công việc hợp lí và quản lí thời gian hiệu quả với thời gian biểu.
- Có thói quen làm việc khoa học.

II. Hoạt động dạy học:



1. Một ngày hiệu quả

a. Thời gian biểu là gì?

- HS đọc nội dung của câu hỏi
- HS thảo luận theo cặp để trả lời bài tập 1 trong SGK trang 60
- Gọi đại diện từng cặp trình bày
- HS nhận xét.
- GV chốt lại nội dung bài học
- HS nêu nội dung bài học



b. Vì sao cần thời gian biểu?

- HS đọc truyện

TL: Thảo luận theo nhóm làm các bài tập trong sách trang 61, 62

- HS thảo luận làm các bài tập
- Gọi đại diện nhóm trình bày
- HS đọc và ghi nhớ bài học

2. Hoạt động ứng dụng:



- Em học thuộc bài học và đọc cho bố mẹ cùng nghe, chuẩn bị lập TGB cho tiết học thứ 2.

Buổi sáng:

Tiết 1

Thể dục
GV chuyên trách

Tiết 2

Tiếng Việt
Ruột ngựa có thẳng không? (T3)

Tiết 3

Tiếng Việt
Vì sao Khỉ Nâu lại cười? (T1)

Tiết 4

Toán
Bảng chia 3. Một phần 3 (T1)

Buổi chiều:

Tiết 1:

Đạo đức
Lịch sự khi nhận và gọi điện thoại (Tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Nêu đ- ọc một số yêu cầu tối thiểu khi nhận và gọi điện thoại .
- VD : Biết chào hỏi và tự giới thiệu; nói năng rõ ràng, lễ phép, ngắn gọn; nhắc và đặt điện thoại nhẹ nhàng.
- Biết xử lý một số tình huống đơn giản, th- ờng gặp khi nhận và gọi điện thoại.
- Khá, giỏi: Biết: Lịch sự khi nhận và gọi điện thoại là biểu hiện của nếp sống văn minh.

* KNS: Kỹ năng giao tiếp lịch sự khi nhận và gọi điện thoại

II. Chuẩn bị:

- Bộ đồ chơi diện thoại.
- VBT Đạo đức

III. Các hoạt động:



Hoạt động 1: Thảo luận lớp.

- Gọi 2 em lên đóng vai hai bạn đang nói chuyện điện thoại.

* Nội dung đối thoại:

Vinh (Nhắc ống nghe điện thoại reo)- A lô tôi xin nghe.

Nam A lô, Vinh đấy à? Tớ là Nam đây.

Nam: Chân bạn đã hết đau ch- a ?

Vinh : Cảm ơn ! Chân tớ đỡ rồi. Ngày mai tớ sẽ đi học.

Nam: - Hay quá, chúc mừng bạn! Hẹn ngày mai gặp lại!

Vinh : - Cảm ơn Nam. Chào bạn.

- Đàm thoại.

+ Khi điện thoại reo, bạn Vinh làm gì và nói gì?

+ Bạn Nam hỏi thăm Vinh qua điện thoại nh- thế nào?

+ Em có thích nói chuyện qua điện thoại nh- hai bạn không? Vì sao?

+ Em học đ- ọc điều gì qua hội thoại trên?

GV kết luận: Khi nhận và gọi điện thoại, em cần có thái độ lịch sự, nói năng rõ ràng, từ tốn.



Hoạt động 2: Sắp xếp câu thành đoạn hội thoại.

- HS làm việc theo nhóm.: Y/c các nhóm sắp xếp đúng theo thứ tự.

- HS lên thực hành qua đoạn hội thoại đó.

- GV kết luận về cách sắp xếp đúng nhất

Hoạt động 3: Thảo luận nhóm:

- HS thảo luận nhóm theo các câu hỏi:

+ Hãy nêu những việc cần làm khi nhận và gọi điện thoại.

+ Lịch sự khi nhận và gọi điện thoại thể hiện điều gì?

- Đại diện các nhóm lên trình bày.

- Các nhóm tranh luận.

- GV kết luận:

Khi nhận và gọi điện thoại cần chào hỏi lễ phép, nói năng rõ ràng, gọn gàng; nhắc và đặt máy nhẹ nhàng; không nói to, nói trống không.

Lịch sự khi nhận và gọi điện thoại là thể hiện sự tôn trọng người khác và tôn trọng chính mình.

HD4: Hoạt động ứng dụng



- Thực hành gọi điện thoại lịch sự.

Tiết 2:

Luyện Tiếng Việt

Thực hành tiết 2, Tuần 23

I- Mục tiêu:

- HS hoàn thành BT ở vở BTTH

- Cùng cố đặt câu hỏi cho bộ phận câu in đậm; viết đúng các tiếng chứa vần **ươc** hoặc **ươt**.

- Ôn dấu chấm, dấu phẩy.

II- Hoạt động dạy học:

1.Luyện tập thực hành.



Bài 1: b, Điền **uơc** hoặc **uot**.

- GV nêu yêu cầu BT và hướng dẫn
- HS làm bài vào vở thực hành.



Bài 2: Đặt câu hỏi cho bộ phận câu in đậm.

HS theo cặp làm vào vở



Bài 3: Điền dấu chấm hoặc dấu phẩy.

HS nhắc lại dấu hiệu điền dấu

Gv hướng dẫn HS làm vào vở

2. Hoạt động ứng dụng:



- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3:

Luyện viết **Thương ông**

I. Mục tiêu:

- Viết đúng, trình bày đẹp bài **thương ông**.
- Rèn kĩ năng viết chữ đẹp, ý thức cẩn thận.

II. Nội dung:



1. H- ớng dẫn viết:

- Gv đọc bài viết, gọi hs đọc bài viết.
- Hỏi HS về nội dung bài viết.
- Hs nhận xét các chữ cần viết hoa trong bài và cách trình bày bài viết .
- Hs viết nháp các chữ hoa.
- Gv chốt lại cách trình bày và viết.
- GV chú ý hs viết yếu.



2. Viết bài:

- Hs viết bài , gv theo dõi giúp đỡ thêm.
- Gv kiểm tra, nhận xét, đánh giá bài viết của HS.

3. Hoạt động ứng dụng:



- Dặn HS về nhà viết lại bài thơ vào vở nháp cho đẹp hơn.

Tiết 1

Tiếng Việt

Vì sao Khi Nâu lại cười? (T2)

Tiết 2:

Tiếng Việt

Vì sao Khi Nâu lại cười? (T3)

Tiết 3:

Toán

Bảng chia 3. Một phần 3 (T2)

Tiết 4:

Sinh hoạt lớp

Sơ kết tuần 23

I. Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết được:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng như của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch hoạt động tuần tới.

II. Nội dung tiết sinh hoạt:

1. Nhận xét đánh giá của Hội đồng tự quản lớp.

2. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:

- Nề nếp: + Mặc dù thời tiết không thuận lợi nhưng lớp ta thực hiện khá nghiêm túc nề nếp lớp học, đi học chuyên.

+ Ra, vào lớp xếp hàng nghiêm túc.

- Học tập: + Lớp chúng ta đi học đầy đủ, các nhóm giành bông hoa thi đua chào mừng Ngày Quốc tế Phụ nữ 08/03 sắp tới.

+ KN học nhóm khá tốt, hoạt động khá tích cực chủ động, một số bạn điều hành nhóm tốt.

+ Ý thức học tập khá tốt.

- Vệ sinh: Lớp học cũng như khu vực được phân công khá sạch sẽ.

- Thể dục: Do thời tiết nên không tập thể dục giữa giờ.

- Hoạt động khác: tham gia sinh hoạt sao đều đặn.

- Tồn tại: + Một số bạn chưa chăm học, chưa chịu khó luyện chữ, học còn đối phó

+ Chữ viết của một số bạn chưa đẹp, viết chậm, chưa mạnh dạn, tự tin

trong giao tiếp ...

+ Đọc nhỏ, đọc chưa trôi chảy, khả năng kể chuyện còn chưa tốt.

2. Tuyên dương một số em chăm, ngoan.

3. Phổ biến kế hoạch tuần tới:

- Đi học đầy đủ, đúng giờ.

- Đồng phục đúng theo quy định của nhà trường.

- Tích cực hợp tác trong nhóm, mạnh dạn tự tin hơn.

- Tăng cường chăm chỉ học hành. ...

- Tích cực ôn bài trong dịp Tết; chơi các trò chơi lành mạnh, bổ ích, bảo đảm an toàn khi về Tết.

- Cấm triệt để hiện tượng dùng các chất dễ làm pháo nổ trước, trong và sau Tết.

- Tham gia an toàn giao thông an toàn, ...

4. Hoạt động ứng dụng:

- Nhắc HS về nhà chăm ôn tập, chăm học, phát huy mặt mạnh, khắc phục những mặt còn yếu; ghi nhớ kế hoạch tuần ra Tết; vui chơi lành mạnh, an toàn trong dịp Tết Nguyên đán Ất Mùi.

Buổi chiều:

GV chuyên trách soạn giảng

TUẦN 24

Buổi sáng

Tiết 1

Chào cờ
Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt
Vì sao cá sấu không có bạn? (T1)

Tiết 3

Tiếng Việt
Vì sao cá sấu không có bạn? (T2)

Tiết 4

Toán
Luyện tập

Buổi chiều:

Tiết 1

Tự nhiên và xã hội
Cuộc sống xung quanh em (T3)

Tiết 2

Luyện Tiếng Việt
Luyện tập thực hành tiết 1, tuần 24

I. Mục tiêu:

- Rèn kỹ đọc trơn; hiểu nội dung bài Hồ, Cua và Sẻ.

- Củng cố câu kiểu Ai làm gì? Ai thế nào?

II. Hoạt động thực hành



1. Luyện đọc:

- Gv đọc mẫu, gợi ý cách đọc; giúp hs đúng các từ: lỏm ngỏm, quặp chặt, quệt mở...



- Hs luyện đọc nhóm.
- Các nhóm đọc trước lớp.



2, Tìm hiểu bài;

- Gv nêu các gợi ý như Sách- hs chọn câu trả lời đúng
- Hs nhận xét và bổ sung.
- Gv chốt lại.



3. Ôn kiểu câu: Ai làm gì? Ai thế nào?

- Gv nêu yêu cầu, hs ghép câu, gv cho hs nhận xét.
- Gv chọn câu đúng.
- Gv chốt lại.

Hướng dẫn học sinh làm thêm các bài tập sau:

Bài 1: Viết tiếp vào chỗ trống để nói về tính nết của các con vật:

Nai.....
Hươu.....
Ngựa.....
Khỉ.....

Bài 2: Hãy điền tên con vật thích hợp với mỗi chỗ trống dưới đây:

- + Ranh như.....
- +chậm uống nước đục.
- +non háu đá
- + Ăn nhạt mới biết thương.....
(ngựa, mèo, trâu, cáo)

3. Hoạt động ứng dụng

- GV nhận xét tiết học.

Tiết 3:

Luyện Toán

Luyện tập thực hành

I. Mục tiêu:

- Giúp h / s củng cố lại bảng chia đã học
- Biết giải bài toán có một phép chia.
- Biết tìm một thừa số chưa biết.

II. Các hoạt động:

1. Giới thiệu bài : Nêu mục đích, yêu cầu bài học.



2. Luyện tập:

Bài 1: Số ?

Số bị chia	16	18	24	21	9	14	10
Số chia	2	3	3	3	3	2	2
Thương							

- Cả lớp làm vào vở. Gọi 2 em lên bảng làm. GV và cả lớp chữa bài.

Bài 2: Tìm X ?

$$X \times 2 = 18$$

$$Y \times 4 = 24$$

$$X \times 5 = 45$$

- Cả lớp làm vào vở

- Gọi 3 em lên bảng làm, chữa bài.

Bài 3:

Có 40 quyển vở thưởng đều cho 4 em . Hỏi mỗi em được thưởng bao nhiêu quyển vở?

-GV hướng dẫn HS tìm hiểu và tóm tắt bài toán, rồi giải bài toán vào vở.

-1 em lên bảng phụ làm, chấm, chữa bài,

Bài 4 : (Đối với HS khá - Giỏi)

Tim số có hai chữ số có tổng bằng 15 và có hiệu bằng của hai chữ số là 3.

-GV HD HS tìm hiểu bài:

- Hai chữ số tổng bằng 15 ta làm như thế nào? Phép tính gì?

- Cũng hai chữ số đó có hiệu bằng 3 . Tìm hiệu ta làm ntn?

Bài giải

Tổng hai chữ số bằng 15 là:

$$8 + 7 = 15 \text{ (Loại)}$$

$$7 + 8 = 15 \text{ (Loại)}$$

$$6 + 9 = 15 \text{ (Đúng) Vì } 9 - 6 = 3$$

$$9 + 6 = 15 \text{ (Đúng) Vì } 9 - 6 = 3$$

Vậy số cần tìm là : 69 và 96.

3. Hoạt động ứng dụng:



- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 4

Hoạt động tập thể
Hoạt động chung cả trường

Buổi sáng:

Tiết 1

Đọc sách
Đọc sách ở thư viện

Tiết 2: **Mĩ thuật**
(GV chuyên trách dạy)

Tiết 3: **Tiếng Việt**
Vì sao cá sấu không có bạn? (T3)

Tiết 4: **Toán**
Tìm một thừa số của một phép nhân(T1)

Buổi chiều: GV chuyên trách dạy

Thứ Tư, ngày 25 tháng 02 năm 2015

Tiết 1: **Tiếng Việt**
Chú khỉ tốt bụng (T1)

Tiết 2: **Tiếng Việt**
Chú khỉ tốt bụng (T2)

Tiết 3: **Toán**
Tìm một thừa số của phép nhân (T2)

Tiết 4: **Tin học**
(GV chuyên trách dạy)

Tiết 5: **Kĩ năng sống**
Thời gian biểu hoàn hảo (T2)

I. Mục tiêu:

Giúp HS:

- Sắp xếp công việc hợp lí và quản lí thời gian hiệu quả với thời gian biểu.
- Có thói quen làm việc khoa học.

II. Hoạt động dạy học:



1. Cách lập thời gian biểu:

a. Đặt mục tiêu

- HS đọc nội dung của câu chuyện: Alice ở xứ sở thần tiên.
 - HS thảo luận theo cặp để trả lời câu hỏi 1, 2 và làm các bài tập 1,2 SGK trang 63
 - Gọi đại diện từng cặp trình bày
 - HS nhận xét.
 - GV chốt lại nội dung bài học
-

- HS nêu nội dung bài học



b. Lập thời gian biểu

- HS đọc yêu cầu các bài tập trong sách trang 64, 65, 66

TL: Thảo luận theo nhóm làm các bài tập trong sách trang 64,65,66

- HS thảo luận làm các bài tập

- Gọi đại diện nhóm trình bày

- HS đọc và ghi nhớ bài học



3. Luyện tập

- Em lập thời gian biểu ngày cuối tuần của em vào bảng sau:

- HS thực hành lập thời gian biểu

4. Hoạt động ứng dụng:



- Em học thuộc bài học và đọc cho bố mẹ cùng nghe, chuẩn bị lập TGB cho tiết học thứ 2.

Buổi sáng:

Tiết 1:

Thể dục
(GV chuyên trách dạy)

Tiết 2

Tiếng Việt
Chú khỉ tốt bụng (T3)

Tiết 3

Tiếng Việt
Voi nhà (T1)

Tiết 4

Toán
Bảng chia 4. Một phần 4 (T1)

Buổi chiều:

Tiết 1:

Đạo đức
Lịch sự khi nhận và gọi điện thoại (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Nêu được một số yêu cầu tối thiểu khi nhận và gọi điện thoại .

- VD : Biết chào hỏi và tự giới thiệu; nói năng rõ ràng, lễ phép, ngắn gọn; nhắc và đặt điện thoại nhẹ nhàng.

-
- Biết xử lý một số tình huống đơn giản, thường gặp khi nhận và gọi điện thoại.
 - Khá, giỏi: Biết: Lịch sự khi nhận và gọi điện thoại là biểu hiện của nếp sống văn minh.

II. Hoạt động dạy học :

HD1: Giới thiệu bài



HD2: : Thảo luận

- Thảo luận đóng vai theo cặp các tình huống ở bài tập 4
- Một số cặp lên đóng vai
- Thảo luận về cách ứng xử đóng vai theo cặp: Cách trò chuyện qua điện thoại như vậy đã lịch sự chưa? Vì sao?

GV : Dù ở trong tình huống nào, em cũng cần phải cư xử lịch sự



HD 3: Xử lý tình huống

- Học sinh đọc yêu cầu ở bài tập 5
- Mỗi nhóm xử lý một tình huống
- Em sẽ làm gì trong tình huống đó ? Vì sao?
- Đại diện các nhóm trình bày cách giải quyết. Các nhóm khác bổ sung



HD 4: Liên hệ thực tế

- Trong lớp ta ai đã gặp tình huống tương tự?
- Em đã làm gì trong tình huống đó?
- Em ứng xử thế nào nếu gặp lại tình huống như vậy?

GV kết luận: Cần phải lịch sự khi nhận và gọi điện thoại. Điều đó thể hiện lòng tự trọng và tôn trọng người khác.

3. Hoạt động ứng dụng:



- Khi nhận hoặc gọi điện thoại ta phải có thái độ như thế nào?
- Qua bài học các con hãy áp dụng vào khi nhận và gọi điện thoại.
- Nhận xét giờ học.

Tiết 2:

Luyện Tiếng Việt **Thực hành tiết 2, Tuần 23**

I- Mục tiêu:

- HS hoàn thành BT ở vở BTTH
 - Cùng cố đặt câu hỏi cho bộ phận câu in đậm; viết đúng các tiếng chứa vần **ươc** hoặc **ươt**.
 - Ôn dấu chấm, dấu phẩy.
-

II- Hoạt động dạy học:

1.Luyện tập thực hành.



Bài 1: Chọn từ đúng chính tả trong ngoặc đơn điền vào chỗ trống.

- GV nêu yêu cầu BT và hướng dẫn
- HS làm bài vào vở thực hành.



Bài 2: Đặt câu hỏi cho bộ phận câu in đậm.
HS theo cặp làm vào vở



Bài 3: Nói cho đúng để tạo những hình ảnh so sánh

- HS nói tiếp nhau nêu những HS so sánh
- Gv hướng dẫn HS làm vào vở

2. Hoạt động ứng dụng:



- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3:

Luyện viết **Quả tim khỉ**

I. Mục tiêu:

- Viết đúng, trình bày đẹp bài **Quả tim khỉ**.
- Rèn kĩ năng viết chữ đẹp, ý thức cẩn thận.

II. Nội dung:



1. H- ướng dẫn HS viết:

- Gv đọc bài viết, gọi hs đọc bài viết.
- Hỏi HS về nội dung bài viết.
- Hs nhận xét các chữ cần viết hoa trong bài và cách trình bày bài viết .
- Hs viết nháp các chữ hoa.
- Gv chốt lại cách trình bày và viết.
- GV chú ý hs viết yếu.



2. Viết bài:

- Hs viết bài , gv theo dõi giúp đỡ thêm.
- Gv kiểm tra, nhận xét, đánh giá bài viết của HS.

3. Hoạt động ứng dụng:



- Dặn HS về nhà viết lại bài thơ vào vở nháp cho đẹp hơn.

Tiết 1

Tiếng Việt Voi nhà (T2)

Tiết 2:

Tiếng Việt Voi nhà (T3)

Tiết 3:

Toán Bảng chia 4. Một phần 4 (T2)

Tiết 4:

Sinh hoạt lớp Sơ kết tuần 24

I. Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết được:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng như của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch hoạt động tuần tới.

II. Nội dung tiết sinh hoạt:

1. Nhận xét đánh giá của Hội đồng tự quản lớp.

2. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:

- Nề nếp: + Mặc dù thời tiết không thuận lợi nhưng lớp ta thực hiện khá nghiêm túc nề nếp lớp học, đi học chuyên.

+ Ra, vào lớp xếp hàng nghiêm túc.

- Học tập: + Đi học đầy đủ, phong trào thi đua học tốt giành bông hoa thi đua chào mừng Ngày Quốc tế Phụ nữ 08/03 sắp tới.

+ KN học nhóm khá tốt, hoạt động khá tích cực chủ động, một số bạn điều hành nhóm tốt.

+ Ý thức học tập nhìn chung khá tốt.

- Vệ sinh: Lớp học cũng như khu vực được phân công khá sạch sẽ.

- Thể dục: Do thời tiết nên không tập thể dục giữa giờ.

- Hoạt động khác: tham gia sinh hoạt sao đều đặn.

- Tồn tại: + Một số bạn chưa chăm học, chưa chịu khó luyện chữ, học còn đôi phó
+ Chữ viết của một số bạn chưa đẹp, viết chậm, chưa mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp ...

+ Đọc nhỏ, đọc chưa trôi chảy, khả năng kể chuyện còn chưa tốt.

2. Tuyên dương một số em chăm, ngoan.

3. Phổ biến kế hoạch tuần tới:

- Đi học đầy đủ, đúng giờ.
-

-
- Đồng phục đúng theo quy định của nhà trường.
 - Tích cực hợp tác trong nhóm, mạnh dạn tự tin hơn.
 - Tăng cường rèn chữ viết
 - Tăng cường chăm chỉ học hành. ...
 - Tích cực học bài sau Tết; chơi các trò chơi lành mạnh, bổ ích, bảo đảm an toàn khi ở nhà.
 - Cấm triệt để hiện tượng dùng các chất dễ làm pháo nổ.
 - Tham gia an toàn giao thông an toàn, ...

4. Hoạt động ứng dụng:

- Nhắc HS về nhà chăm ôn tập, chăm học, phát huy mặt mạnh, khắc phục những mặt còn yếu; ghi nhớ kế hoạch tuần tới; vui chơi lành mạnh, an toàn ở trường và ở nhà.

Buổi chiều: GV chuyên trách soạn giảng

TUẦN 25

Buổi sáng

Tiết 1

Chào cờ
Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt
Em biết gì về sông biển? (T1)

Tiết 3

Tiếng Việt
Em biết gì về sông biển? (T2)

Tiết 4

Toán
Luyện tập

Buổi chiều:

Tiết 1

Tự nhiên và xã hội
Phiếu kiểm tra 2

Tiết 2

Luyện Tiếng Việt
Luyện tập thực hành

I. Mục tiêu:

- Rèn kĩ năng đọc trơn; hiểu nội dung bài *Cuộc phiêu l- u của Giọt N- ớc tí hon*.
- Ôn tập về từ chỉ đặc điểm.

II. Hoạt động dạy- học;



1, Luyện đọc:

- Gọi 2 hs đọc khá đọc toàn bài.
 - Giúp hs đọc đúng các từ khó: nhẹ tênh, không trung cao tí.
-

-
- GV gợi ý cách đọc.
 - HS luyện đọc nối tiếp theo đoạn.



- HS luyện đọc theo nhóm 2.
- Đại diện 3 tổ thi đọc tr- ớc lớp.



2, Tìm hiểu bài:

- HS tìm hiểu bài và chọn câu trả lời đúng.
- HS nêu ý nghĩa bài.
- GV tổng kết bài.



3, Ôn từ chỉ đặc điểm.

- GV nêu yêu cầu.
- HS thảo luận nhóm 2
- Đại diện một số nhóm trả lời.
- GV chốt lại.

4. Hoạt động ứng dụng

- GV nhận xét tiết học, dặn HS xem lại bài.

Tiết 3

Luyện Toán

Luyện tập thực hành

I. Mục tiêu

- Ôn bảng chia 4,5 và cách tìm $1/5$; giải toán có lời văn có liên quan.
- Làm các BT trang 48,49- Sách thực hành.

II. Nội dung



1, H- ớng dẫn thực hành

BT1:

- GV cho HS làm miệng, nêu cách làm
- HS tự làm và sách, GV kiểm tra HS yếu.

BT2: Tính

- Gv cho hs nhắc lại cách tính khi có 2 phép tính.
- 1 HS KG lên bảng làm mẫu.
- HS làm các bài còn lại.
- GV cùng cả lớp nhận xét và bổ sung.

BT3

- HS đọc bài toán.
 - GV gợi ý giúp hs nắm nội dung cũng nh- cách giải bài toán.
 - 1 HS K/G nêu miệng cách giải.
-

-
- 1 HS lên bảng làm bài.
 - Cả lớp làm bài vào sách, GV giúp hs yếu.
 - Gọi HS chữa bài.

BT4: HS nêu đề toán, GV gợi ý giúp HS nắm nội dung cũng nh- cách giải bài toán.

- HS làm bài, GV giúp hs yếu.
- Gọi 1 HS lên bảng chữa bài.
- GV cùng HS nhận xét và bổ sung.

BT5: Đố vui

- HS nhắc lại cách tìm $\frac{1}{5}$
- HS tự làm bài tập.
- GV cùng HS nhận xét và góp ý.

***BT 6** (Dành cho HS K/G)

a. Từ 3 chữ số 3, 5, 6. Em hãy viết tất cả các số có ba chữ số ?

b. Hãy viết các số có hai chữ số sao cho mỗi số chỉ có 1 chữ số 5?

2. Hoạt động ứng dụng:



- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 4

Hoạt động tập thể **Hoạt động chung cả trường**

Buổi sáng:

Tiết 1

Đọc sách
Đọc sách ở thư viện

Tiết 2:

Mĩ thuật
(GV chuyên trách dạy)

Tiết 3:

Tiếng Việt
Em biết gì về sông biển? (T3)

Tiết 4:

Toán
Em ôn lại những gì đã học

Buổi chiều:

GV chuyên trách dạy

Tiết 1:

Tiếng Việt
Sông biển và cuộc sống của chúng ta (T1)

Tiết 2:

Tiếng Việt
Sông biển và cuộc sống của chúng ta (T2)

Tiết 3:

Toán

Bảng chia 5. Một phần năm (T1)

Tiết 4:

Tin học
(GV chuyên trách dạy)

Tiết 5:

Kĩ năng sống
Cẩm nang vui vẻ (T1)

I. Mục tiêu:

Giúp HS:

Biết cách ghi sổ hiệu quả và tạo dựng thói quen l- u giữ lại bài học từ cuộc sống.

II. Hoạt động dạy học:

1. Tầm quan trọng của sổ nhỏ



Đọc truyện

HS đọc nội dung của câu chuyện

GV h/d HS hiểu câu chuyện



TL: Thảo luận nhóm đôi các câu hỏi

1.Sổ nhỏ giúp ích gì cho em?



Bài tập: HS làm BT Chọn ý đúng

Muốn ghi nhớ tốt chúng ta cần làm gì?

HS đọc và ghi nhớ Bài học

III. Hoạt động ứng dụng:



- Em học thuộc bài học và đọc cho bố mẹ cùng nghe, chuẩn bị cho tiết học thứ 2.

Buổi sáng:

Tiết 1:

Thể dục
(GV chuyên trách dạy)

Tiết 2

Tiếng Việt
Sông biển và cuộc sống của chúng ta (T3)

Tiết 3

Tiếng Việt

Vì sao sông biển đáng yêu thế? (T1)

Tiết 4

Toán

Bảng chia 5. Một phần năm (T2)

Buổi chiều:

Tiết 1:

Đạo đức

Vệ sinh trường lớp, thôn xóm (T1)

I. Mục tiêu:

- Nêu đ- ợc ích lợi của việc giữ vệ sinh trường lớp, thôn xóm.
- Nêu đ- ợc những việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để giữ vệ sinh trường lớp, thôn xóm.
- Thực hiện giữ vệ sinh trường lớp, thôn xóm.
- HS KG : Hiểu đ- ợc ích lợi của việc giữ vệ sinh trường lớp, thôn xóm.
- * KNS: Nhắc nhở bạn bè cùng giữ giữ vệ sinh trường lớp, thôn xóm.

II. Hoạt động dạy học:



Hoạt động 1: Kể cho bạn nghe những việc cần làm để trường lớp sạch đẹp.

- Các cặp trình bày
- Lớp, GV nhận xét.



Hoạt động 2: Kể cho bạn nghe những việc cần làm để làng xóm sạch sẽ thoáng mát

- Các cặp trình bày
- Lớp, GV nhận xét.



Hoạt động 3: Xử lí tình huống sau:

- Xóm phát động vệ sinh đường làng ngõ xóm trong ngày chủ nhật.
- Đội phát động tổng vệ sinh trường học.
- Đến phiên làm vệ sinh của nhóm em.

- Các nhóm trình bày
- Lớp, GV nhận xét khen các em

III. Hoạt động ứng dụng:



- Nhắc HS cần thực hiện làm và giữ vệ sinh trường học và nơi mình ở thường xuyên.
- Nhận xét giờ học.

Tiết 2:

Luyện Tiếng Việt
Luyện tập thực hành

I. Mục tiêu:

- Ôn tập từ ngữ về biển, phân biệt *tr/ch*, ôn tập *dấu hỏi, dấu ngã*; củng cố kiểu câu *Ai thế nào?*, đặt câu hỏi *Vì sao?*
- Hoàn thành TB1,2,3, 4- Sách thực hành.

II. Nội dung:

1, H- ướng dẫn thực hành:



BT1a: Chọn *tr/ch* thích hợp điền vào chỗ trống.

- HS nêu yêu cầu BT.
- GV tổ chức cho HS làm theo cặp.
- Gọi HS đọc bài đã hoàn thành, GV nhận xét.



BT1b: Đặt dấu hỏi/ dấu ngã cho bộ phận in đậm.

- GV gợi ý cho HS nắm đ- ợc yêu cầu BT.
- 1 HS K/G làm mẫu
- GV tổ chức HS làm miệng.
- GV nhận xét, đánh giá.

BT2: Viết tên các sự vật

- Cho HS quan sát các sự vật và nêu tên.
- HS viết vào vở.

BT3: Nói

- HS đọc yêu cầu BT.
- Yêu cầu HS nhắc lại về kiểu câu *Ai thế nào?*
- HS tự nói, GV chú ý HS yếu.
- Gọi HS đọc câu hoàn chỉnh.

BT4

- HS đọc yêu cầu BT.
- GV đọc từng câu và gọi HS đọc trả lời.
- GV chốt lại.
- HS làm bài vào Sách

2. Hoạt động ứng dụng:



- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3:

Luyện viết
Bé nhìn biển

I. Mục tiêu:

- Viết đúng, trình bày đẹp bài thơ **Bé nhìn biển**.

- Rèn kĩ năng viết chữ đẹp, ý thức cẩn thận.

II. Nội dung:



1. H- ớng dẫn HS viết:

- Gv đọc bài viết, gọi hs đọc bài viết.
- Hỏi HS về nội dung bài viết.
- Hs nhận xét các chữ cần viết hoa trong bài và cách trình bày bài viết .
- Hs viết nháp các chữ hoa.
- Gv chốt lại cách trình bày và viết.
- GV chú ý hs viết yếu.



2. Viết bài:

- Hs viết bài , gv theo dõi giúp đỡ thêm.
- Gv kiểm tra, nhận xét, đánh giá bài viết của HS.

3. Hoạt động ứng dụng:



- Dặn HS về nhà viết lại bài thơ vào vở nháp cho đẹp hơn.

Tiết 4:

Hoạt động tập thể Hoạt động chung cả trường

Tiết 1

Tiếng Việt Vì sao sông biển đáng yêu thế? (T2)

Tiết 2:

Tiếng Việt Vì sao sông biển đáng yêu thế? (T3)

Tiết 3:

Toán Luyện tập

Tiết 4:

Sinh hoạt lớp Sơ kết tuần 25

I. Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết được:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng như của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch hoạt động tuần tới.

II. Nội dung tiết sinh hoạt:

1. Nhận xét đánh giá của Hội đồng tự quản lớp.

2. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:

- * Nề nếp : Sinh hoạt 15 phút đầu giờ: có ý thức .
- Trang phục t-ơng đối tốt, song còn có một số bạn thực hiện ch- a tốt.
- Trực nhật vệ sinh sạch sẽ. Cá nhân còn có một số bạn ăn mặc ch- a gọn gàng và đầu tóc ch- a suôn nh- :..
- * Học tập:
- Có ý thức xây dựng bài nh- : ...
- + Tuyên d- ơng các bạn tr- ớc lớp.
- * Tồn tại: Một số HS ch- a học thuộc các bảng chia
- + Một số học sinh ch- a mạnh dạn xây dựng bài
- + Số ít học sinh trình bày và chữ viết ch- a đẹp nh- : ,...
- Gv nhắc nhở và phê bình tr- ớc lớp.
- * Tồn tại:
- + Một số bạn chưa chăm học, chưa chịu khó luyện chữ, học còn đối phó
- + Chữ viết của một số bạn chưa đẹp, viết chậm, chưa mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp ...
- + Đọc nhỏ, đọc chưa trôi chảy, khả năng kể chuyện còn chưa tốt.
- + Một số nhóm vẫn còn nói chuyện riêng, HĐ nhóm chưa tốt. ...

3. Tuyên dương một số em chăm, ngoan.

4. Phổ biến kế hoạch tuần tới:

- Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- Đồng phục đúng theo quy định của nhà trường.
- Tích cực hợp tác trong nhóm, mạnh dạn tự tin hơn.
- Tăng cường rèn chữ viết
- Tăng cường chăm chỉ học hành. ...
- Ôn tập tốt cho kì thi định kì lần 3.
- Phụ đạo HS yếu:
- Phát huy tốt phong trào thi đua xây dựng bài ở lớp và làm bài ở nhà.
- Làm tốt công tác sinh hoạt tập thể, trực nhật, vệ sinh cá nhân sạch sẽ.
- Thực hiện chăm, chữa bài trên lớp và ở nhà kịp thời và có hiệu quả.
- Nhận xét tiết học.
- Tham gia an toàn giao thông an toàn, ...

5. Hoạt động ứng dụng:

- Nhắc HS về nhà chăm ôn tập, chăm học, phát huy mặt mạnh, khắc phục những mặt còn yếu; ghi nhớ kế hoạch tuần tới; vui chơi lành mạnh, an toàn ở trường và ở nhà.

Buổi chiều:

GV chuyên trách soạn giảng

TUẦN 26

Buổi sáng

Tiết 1

Chào cờ
Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt
Tôm càng và cá con (T1)

Tiết 3

Tiếng Việt
Tôm càng và cá con (T2)

Tiết 4

Toán
Giờ, phút. Thực hành xem đồng hồ (T1)
Luyện tập

Buổi chiều:

Tiết 1

Tự nhiên và xã hội
Cây sống ở đâu?

Tiết 2

Luyện Tiếng Việt
Luyện tập thực hành tiết 1, tuần 26

I. Mục tiêu:

- Rèn kĩ đọc trơn; hiểu nội dung bài “*Đánh thức dòng sông*”
- Củng cố từ trái nghĩa; các kiểu câu đã học..

II. Hoạt động thực hành



1. Luyện đọc:

- Gv đọc mẫu, gợi ý cách đọc; giúp hs đọc đúng các từ: vốc, lách tách....



- Hs luyện đọc nhóm.
 - Các nhóm đọc trước lớp.
-



2, Tìm hiểu bài;

- Gv nêu các gợi ý như Sách- hs chọn câu trả lời đúng
- Hs nhận xét và bổ sung.
- Gv chốt lại.



3. Ôn kiểu câu: Ai là gì? Ai làm gì? Ai thế nào?

- Gv nêu yêu cầu, hs ghép câu, gv cho hs nhận xét.
- Gv chọn câu đúng.
- Gv chốt lại.

Hướng dẫn học sinh làm thêm các bài tập sau:

Bài 1: Tìm từ trái nghĩa với các từ sau:

Xanh, thông minh, hiền lành, ngoan, lên, trắng, cao

Bài 2: Trong các câu dưới đây câu nào được cấu tạo theo mẫu “ Ai thế nào”?

- Bông hoa này rất đẹp
- Cây xòe cành ôm cậu bé.
- Việt Nam là đất nước tươi đẹp

4. Hoạt động ứng dụng

- GV nhận xét tiết học.

Tiết 3:

Luyện Toán

Luyện tập thực hành Tiết 2, tuần 25

I. Mục tiêu:

- Biết 1 giờ có 60 phút; biết xem đồng hồ khi kim phút chỉ các số 12,3,6
- Biết đơn vị đo thời gian: giờ , phút
- Biết thực hành tính toán với số đo thời gian.

II. Các hoạt động:

- Giới thiệu bài : Nêu mục đích, yêu cầu bài học.



2. Luyện tập:

Bài 1: Viết (theo mẫu)

- Gọi 1 HS đọc yêu cầu của bài
- HS thực hành quan sát đồng hồ và làm bài vào vở.
- Gọi 2 em lên bảng làm. GV và cả lớp chữa bài.

Bài 2: Nói đồng hồ thích hợp với hoạt động trong tranh

- Cả lớp làm vào vở

- Gọi 3 em lên bảng làm, chữa bài.

- Gv nhận xét, kết luận

Bài 3: Tính (theo mẫu)

a) $3 \text{ giờ} + 2 \text{ giờ} = 5 \text{ giờ}$

$4 \text{ giờ} + 4 \text{ giờ} =$

$10 \text{ giờ} + 2 \text{ giờ} =$

$2 \text{ giờ} + 3 \text{ giờ} =$

b) $5 \text{ giờ} - 2 \text{ giờ} = 3 \text{ giờ}$

$7 \text{ giờ} - 4 \text{ giờ} =$

$12 \text{ giờ} - 4 \text{ giờ} =$

$5 \text{ giờ} - 3 \text{ giờ} =$

- GV hướng dẫn HS làm bài

- 2 em lên bảng phụ làm, GV chấm, chữa bài,

Bài 4: Vẽ thêm kim phút đồng hồ chỉ

- HS thực hành làm bài vào vở.

Bài 5 : Đố vui (Đối với HS khá - Giỏi)

- GV hướng dẫn Hs làm bài, HS làm bài vào vở.

3. Hoạt động ứng dụng:



- Dẫn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 4

Hoạt động tập thể
Hoạt động chung cả trường

Thứ Ba, ngày 10 tháng 3 năm 2015

Buổi sáng:

Tiết 1

Đọc sách
Đọc sách ở thư viện

Tiết 2:

Mĩ thuật
(GV chuyên trách dạy)

Tiết 3:

Tiếng Việt
Tôm Càng và Cá Con (T3)

Tiết 4:

Toán
Ngày, giờ. Thực hành xem đồng hồ (T2)

Buổi chiều:

GV chuyên trách dạy

Tiết 1:

Tiếng Việt
Vì sao cá không biết nói? (T1)

Tiết 2:

Tiếng Việt
Vì sao cá không biết nói? (T2)

Tiết 3:

Toán

Luyện tập

Tiết 4:

Tin học GV chuyên trách dạy

Tiết 5:

Kĩ năng sống **Cắm nang vui vẻ (T2)**

I. Mục tiêu:

Giúp HS:

Biết cách ghi sổ hiệu quả và tạo dựng thói quen lưu giữ lại bài học từ cuộc sống.

II. Hoạt động dạy học:

1. Cách ghi sổ nhỏ

a) Ghi thời gian biểu



TL: Thảo luận nhóm đôi các câu hỏi

1. Thời gian biểu nên ghi vào mặt nào của trang giấy?



2. Em trình bày cách ghi thời gian biểu của mình vào trang sổ dưới đây

HS đọc và ghi nhớ Bài học

- HS thực hành ghi lại thời gian biểu của ngày hôm nay vào trang sổ dưới đây

b) Lưu giữ bài học



- HS đọc yêu cầu các bài tập trong sách trang 70,71,72

TL: Thảo luận theo nhóm làm các bài tập trong sách trang 70,71,72

- HS thảo luận làm các bài tập

- Gọi đại diện nhóm trình bày



3. Luyện tập

- Em chuẩn bị một quyển sổ nhỏ và một cái bút để luôn mang theo bên mình

- Em ghi vào sổ bài học mà em học được từ một bộ phim hoặc một câu chuyện.

III. Hoạt động ứng dụng:



- Em học thuộc bài học và đọc cho bố mẹ cùng nghe, chuẩn bị cho tiết học thứ 2.

Buổi sáng:

Tiết 1: **Thể dục**
(GV chuyên trách dạy)

Tiết 2 **Tiếng Việt**
Vì sao cá không biết nói? (T3)

Tiết 3 **Tiếng Việt**
Sông Hương (T1)

Tiết 4 **Toán**
Tìm số bị chia (T1)

Buổi chiều:

Tiết 1: **Đạo đức**
Vệ sinh trường lớp, thôn xóm (T2)

I. Mục tiêu:

- Nêu được ích lợi của việc giữ vệ sinh trường lớp, thôn xóm.
- Nêu được những việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để giữ vệ sinh trường lớp, thôn xóm.
- Thực hiện giữ vệ sinh trường lớp, thôn xóm.
- HS KG : Hiểu được ích lợi của việc giữ vệ sinh trường lớp, thôn xóm.
- * KNS: Nhắc nhở bạn bè cùng giữ giữ vệ sinh trường lớp, thôn xóm.

II. Hoạt động dạy học:



Hoạt động 1: Kể cho bạn nghe những việc cần làm để trường lớp sạch đẹp.

- Các cặp trình bày
- Lớp, GV nhận xét.



Hoạt động 2: Kể cho bạn nghe những việc cần làm để làng xóm sạch sẽ thoáng mát

-
- Các cặp trình bày
 - Lớp, GV nhận xét.



Hoạt động 3: Xử lí tình huống sau:

- a, Xóm phát động vệ sinh đường làng ngõ xóm trong ngày chủ nhật.
- b, Đội phát động tổng vệ sinh trường học.
- c, Đến phiên làm vệ sinh của nhóm em.

- Các nhóm trình bày
- Lớp, GV nhận xét khen các em.

III. Hoạt động ứng dụng:



- Nhắc HS cần thực hiện làm và giữ vệ sinh trường học và nơi mình ở thường xuyên.

- Nhận xét giờ học.

Tiết 2:

Luyện Tiếng Việt

Luyện tập thực hành Tiết 2, tuần 26

I. Mục tiêu:

- Ôn tập từ ngữ về biển, phân biệt *r,d,gi*, *ư* hoặc *ơ*
- Hoàn thành TB1,2,3, 4- Sách thực hành.

II. Nội dung:

1, Hướng dẫn thực hành:



BT1a: Chọn *r,d,gi* thích hợp điền vào chỗ trống.

- HS nêu yêu cầu BT.
- GV tổ chức cho HS làm theo cặp.
- Gọi HS đọc bài đã hoàn thành, GV nhận xét.



BT1b: Điền vào chỗ trống *ư* hoặc *ơ*

- GV gợi ý cho HS nắm được yêu cầu BT.
- 1 HS K/G làm mẫu
- GV tổ chức HS làm miệng.
- GV nhận xét, đánh giá.

BT2: Viết tên các con vật dưới mỗi tấm ảnh

- Cho HS quan sát các sự vật và nêu tên.
- HS viết vào vở.

BT3: Điền từ ngữ thích hợp vào chỗ trống để hoàn thành câu:

- HS đọc yêu cầu BT.
 - Yêu cầu HS dựa vào bài 2, điền đúng tên các con vật để hoàn thành câu.
-

-
- HS tự làm, GV chú ý HS yếu.
 - Gọi HS đọc câu hoàn chỉnh.

BT4

- HS đọc yêu cầu BT.
- GV đọc từng câu và gọi HS đọc trả lời.
- GV chốt lại.
- HS làm bài vào Sách

2. Hoạt động ứng dụng:



- Dẫn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3:

Luyện viết **Sông Hương**

I. Mục tiêu:

- Viết đúng, trình bày đẹp bài **Sông Hương**
- Rèn kĩ năng viết chữ đẹp, ý thức cẩn thận.

II. Nội dung:



1. Hướng dẫn viết:

- Gv đọc bài viết, gọi hs đọc bài viết.
- Hỏi HS về nội dung bài viết.
- Hs nhận xét các chữ cần viết hoa trong bài và cách trình bày bài viết .
- Hs viết nháp các chữ hoa.
- Gv chốt lại cách trình bày và viết.
- GV chú ý hs viết yếu.



2. Viết bài:

- Hs viết bài , gv theo dõi giúp đỡ thêm.
- Gv kiểm tra, nhận xét, đánh giá bài viết của HS.

3. Hoạt động ứng dụng:



- Dẫn HS về nhà viết lại bài thơ vào vở nháp cho đẹp hơn.

Tiết 4:

Hoạt động tập thể **Hoạt động chung cả trường**

Tiết 1

Tiếng Việt
Sông Hương (T2)

Tiết 2:

Tiếng Việt
Sông Hương (T3)

Tiết 3:

Toán
Tìm số bị chia (T2)

Tiết 4:

Sinh hoạt lớp
Sơ kết tuần 26

I. Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết được:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng như của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch hoạt động tuần tới.

II. Nội dung tiết sinh hoạt:

1. Nhận xét đánh giá của Hội đồng tự quản lớp.

2. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:

* Nề nếp : Sinh hoạt 15 phút đầu giờ: có ý thức .

- Trang phục t-ơng đối tốt, song còn có một số bạn thực hiện ch- a tốt.

-Trực nhật vệ sinh sạch sẽ. Cá nhân còn có một số bạn ăn mặc ch- a gọn gàng và đầu tóc ch- a suôn nh- :...

* Học tập:

- Có ý thức xây dựng bài nh- : ...

+ Tuyên d- ơng các bạn tr- ớc lớp.

* Tồn tại: Một số HS ch- a học thuộc các bảng chia

+ Một số học sinh ch- a mạnh dạn xây dựng bài

+ Số ít học sinh trình bày và chữ viết ch- a đẹp nh- : ,...

- Gv nhắc nhở và phê bình tr- ớc lớp.

* Tồn tại:

+ Một số bạn chưa chăm học, chưa chịu khó luyện chữ, học còn đối phó

+ Chữ viết của một số bạn chưa đẹp, viết chậm, chưa mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp ...

+ Đọc nhỏ, đọc chưa trôi chảy, khả năng kể chuyện còn chưa tốt.

+ Một số nhóm vẫn còn nói chuyện riêng, HĐ nhóm chưa tốt. ...

3. Tuyên dương một số em chăm, ngoan.

4. Phổ biến kế hoạch tuần tới:

- Đi học đầy đủ, đúng giờ.

- Đồng phục đúng theo quy định của nhà trường.

- Tích cực hợp tác trong nhóm, mạnh dạn tự tin hơn.

- Tăng cường rèn chữ viết

- Tăng cường chăm chỉ học hành. ...

- Ôn tập tốt cho kì thi định kì lần 3.

- Phụ đạo HS yếu:

- Phát huy tốt phong trào thi đua xây dựng bài ở lớp và làm bài ở nhà.

- Làm tốt công tác sinh hoạt tập thể, trực nhật, vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

-
- Thực hiện chấm, chữa bài trên lớp và ở nhà kịp thời và có hiệu quả.
 - Nhận xét tiết học.
 - Tham gia an toàn giao thông an toàn, ...

5. Hoạt động ứng dụng:

- Nhắc HS về nhà chăm ôn tập, chăm học, phát huy mặt mạnh, khắc phục những mặt còn yếu; ghi nhớ kế hoạch tuần tới; vui chơi lành mạnh, an toàn ở trường và ở nhà.

Buổi chiều: GV chuyên trách soạn giảng

TUẦN 27

Buổi sáng

Tiết 1

Chào cờ
Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt
Ôn tập1 (T1)

Tiết 3

Tiếng Việt
Ôn tập1 (T2)

Tiết 4

Toán
Chu vi hình tam giác. Chu vi hình tứ giác (Tiết 1)

Buổi chiều:

Tiết 1

Tự nhiên và xã hội
Cây sống ở đâu? (T2)

Tiết 2

Luyện Tiếng Việt
Luyện tập thực hành tiết 1, tuần 27

I. Mục tiêu:

- Rèn kĩ năng đọc hiểu và củng cố câu kiểu Ai thế nào?

II. Nội dung:



1, Luyện đọc:

- Gv nêu y/c BT, hs nêu từ cần điền và điền từ vào chỗ trống.
- Gv cho hs đọc bài theo cặp.
- Gọi vài hs đọc trước lớp.



2, Ôn câu kiểu Ai thế nào?

-
- Gv nêu y/c và hướng dẫn giúp hs tìm câu Ai thế nào?
 - Y/c hs xác định các câu còn lại là câu kiểu nào.
 - Gv chốt lại.
 - GV cho hs giải thích từ *ngưỡng mộ* và cho hs chọn từ thay thế.
- * Hs KG hoàn thành ở tiết 3.

3. Hoạt động ứng dụng:



- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3

Luyện Toán

Luyện tập thực hành tiết 1- Tuần 27

I. Mục tiêu:

Củng cố về nhân, chia với số 1 và 0.

II. Nội dung:

1, Hướng dẫn thực hành:



- Hs nhắc lại quy tắc khi nhân, chia với số 1 và 0.
- Gv chốt lại.



Bài 1,2:

- Hs thực hành làm các BT1,2 trong sách, gv theo dõi giúp đỡ thêm.

BT3: Điền số.

- Hs làm vào bảng con, gv nhận xét.

BT4: Tính.

Hs tự làm và nêu các tính.

BT5; Gv tổ chức hs làm thi giữa các nhóm.

GV nhận xét kết quả.

2. Hoạt động ứng dụng:



- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 4

Hoạt động tập thể

Hoạt động chung cả trường

Buổi sáng:

Tiết 1

Đọc sách

Đọc sách ở thư viện

Tiết 2:

Mĩ thuật

(GV chuyên trách dạy)

Tiết 3: Tiếng Việt
Ôn tập 1 (T3)

Tiết 4: Toán
Chu vi hình tam giác. Chu vi hình tứ giác (Tiết 2)

Buổi chiều: GV chuyên trách dạy

Tiết 1: Tiếng Việt
Ôn tập 2 (T1)

Tiết 2: Tiếng Việt
Ôn tập 2 (T2)

Tiết 3: Toán
Số 1 và số 0 trong phép nhân và phép chia (Tiết 1)

Tiết 4: Tin học
GV chuyên trách dạy

Tiết 5: Kĩ năng sống
Em là người xuất sắc (T1)

I. Mục tiêu:

Giúp HS:

- Luôn tự tin vào bản thân
- Có tư duy và hành vi của người xuất sắc.

II. Hoạt động dạy học:

1. Ngôn từ xuất sắc



a) Đọc truyện: Bi xuất sắc



TL: Thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi: Những câu nói nào thể hiện sự tự tin vào bản thân?



Bài tập: HS làm bài tập 1, 2, 3 trang 74 – Sách TH kỹ năng sống.

Bài học: Học sinh HTL bài học.



2. Hành vi xuất sắc

- HS thảo luận làm bài tập 1

- HS làm bài cá nhân: Vẽ hình ảnh người xuất sắc và mô tả về họ ...

III. Hoạt động ứng dụng:



- Em học thuộc bài học và đọc cho bố mẹ cùng nghe, chuẩn bị cho tiết học tiếp theo.

Buổi sáng:

Tiết 1:

Thể dục
(GV chuyên trách dạy)

Tiết 2:

Tiếng Việt
Ôn tập 2 (T3)

Tiết 3:

Tiếng Việt
Ôn tập 3 (T1)

Tiết 4:

Toán
Số 1 và số 0 trong phép nhân và phép chia (Tiết 2)

Buổi chiều:

Tiết 1:

Đạo đức
Thực hành kỹ năng giữa học kì II


I. Mục tiêu:

-Giúp HS hệ thống hoá những kiến thức kỹ năng đã học trong 6 tuần đầu học kì II.

-Kiểm tra đánh giá những kỹ năng đã học bằng hình thức trắc nghiệm.

-Giáo dục HS có nếp sống đạo đức đã học.

II. Hoạt động dạy học:

1. Bài cũ: kiểm tra sự chuẩn bị của HS. 2. Bài mới: Giới thiệu: Ôn tập.  Hoạt động 1: Ôn tập.	Hs hệ thống hoá những kỹ năng đã học theo nhóm.
--	---

-Yêu cầu Hs hệ thống hoá những kỹ năng đã học theo nhóm.

-Ôn những kỹ năng từ bài 9 đến bài 11.

-Theo dõi các nhóm ôn tập.

-Yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả ôn tập.

-Nhận xét, đánh giá.

Hoạt động 2: Kiểm tra.

-Gv phát đề kiểm tra cho HS làm bài.

-Hướng dẫn HS cách làm bài trắc nghiệm.

-Yêu cầu HS đọc kỹ yêu cầu của bài rồi làm bài.

-Có đề kiểm tra kèm theo.

Đáp án:

Câu 1: ý b

Câu 2: ý a

Câu 3: ý c

Câu 4: ý b

Câu 5: ý a

Câu 6: ý b

Câu 7: ý a

Câu 8: ý b



3. Củng cố : Thu bài chấm.

4. Dặn dò: Về nhà chuẩn bị bài

Nhận xét tiết học.

- Các nhóm báo cáo kết quả ôn tập.

-Nhận phiếu kiểm tra để làm bài.

-tự làm bài.

Tiết 2:

Luyện Tiếng Việt

Luyện tập th- c hành tiết 2- Tuần 27

I. Mục tiêu:

- Ôn dấu chấm và dấu chấm hỏi.

- Cách đặt câu hỏi cho phần gạch chân.

II. Nội dung.



1, Củng cố về dấu chấm và dấu chấm hỏi.

BT1: GV nêu y/c BT.

- Hs điền dấu câu vào chỗ trống.

- Gọi hs nêu kết quả.

- Lớp nhận xét kết quả.

2, Ôn cách đặt câu hỏi cho phần gạch chân.

BT2: Đặt câu hỏi có cụm từ *Vì sao? Khi nào? ở đâu?*

- Gv tổ chức cho hs làm miệng, gv nhận xét sửa sai.

BT3: Hs KG làm và nêu kết quả

III. Hoạt động ứng dụng:



- Dẫn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3:

Luyện viết **Tiếng chim**

I. Mục tiêu:

- Viết đúng, trình bày đẹp bài **Tiếng chim**
- Rèn kỹ năng viết chữ đẹp, ý thức cẩn thận.

II. Nội dung:



1. H- ớng dẫn viết:

- Gv đọc bài viết, gọi hs đọc bài viết.
- Hỏi HS về nội dung bài viết.
- Hs nhận xét các chữ cần viết hoa trong bài và cách trình bày bài viết .
- Hs viết nháp các chữ hoa.
- Gv chốt lại cách trình bày và viết.
- GV chú ý hs viết yếu.



2. Viết bài:

- Hs viết bài , gv theo dõi giúp đỡ thêm.
- Gv kiểm tra, nhận xét, đánh giá bài viết của HS.

3. Hoạt động ứng dụng:



- Dẫn HS về nhà viết lại bài thơ vào vở nháp cho đẹp hơn.

Tiết 4:

Hoạt động tập thể **Hoạt động chung cả trường**

Buổi sáng

Tiết 1:

Tiếng Việt **Ôn tập 3 (Tiết 2)**

Tiết 2:

Tiếng Việt **Ôn tập 3 (Tiết 3)**

Tiết 3:

Toán **Em ôn lại những gì đã học.**

Tiết 4:

Sinh hoạt lớp
Sơ kết tuần 27

I. Mục tiêu : Giúp học sinh nhận biết được:

- Ưu điểm, tồn tại của lớp, cá nhân trong suốt tuần học.
- Kế hoạch tuần tới.

II. Hoạt động dạy học :

1. Sinh hoạt nhóm:

- Các nhóm trưởng điều hành, thư kí ghi chép kết quả sinh hoạt nhóm.
- Nhóm trưởng tổng kết, nộp kết quả về cho Chủ tịch Hội đồng tự quản.

2. Sinh hoạt lớp:

- Chủ tịch Hội đồng tự quản đánh giá hoạt động của lớp trong tuần học.
- Bình bầu thi đua : Chọn những bạn xuất sắc đề nghị khen trước lớp.
- Giáo viên nhận xét đánh giá về:
Nề nếp, học tập, thể dục, vệ sinh và các hoạt động khác.

3. Phổ biến kế hoạch tuần tới:

- Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- Phân đấu tiếp tục nhận cờ thi đua trong tuần.
- Phát huy những ưu điểm, khắc phục những tồn tại của tuần trước.
- Đi học đầy đủ và đúng giờ.
- Học tập nghiêm túc, giữ gìn sách vở sạch sẽ, tăng cường rèn chữ viết.
- Tích cực hợp tác trong nhóm, mạnh dạn tự tin hơn.
- Tăng cường rèn chữ viết
- Tăng cường chăm chỉ học hành. ...
- Phụ đạo HS yếu:
- Phát huy tốt phong trào thi đua xây dựng bài ở lớp và làm bài ở nhà.
- Làm tốt công tác sinh hoạt tập thể, trực nhật, vệ sinh cá nhân sạch sẽ.
- Thực hiện chấm, chữa bài trên lớp và ở nhà kịp thời và có hiệu quả.
- Nhận xét tiết học.

Buổi chiều:

GV chuyên trách soạn giảng

TUẦN 28

Buổi sáng

Tiết 1

Chào cờ Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt Cây cối và cuộc sống của con người (T1)

Tiết 3

Tiếng Việt Cây cối và cuộc sống của con người (T2)

Tiết 4

Toán Đơn vị, chục, trăm, nghìn. So sánh các số tròn (Tiết 1)

Buổi chiều:

Tiết 1

Tự nhiên và xã hội Cây sống ở đâu? (T3)

Tiết 2:

Luyện Tiếng Việt **Luyện tập thực hành tiết 1, tuần 28**

I. Mục tiêu:

- Rèn kĩ năng đọc bài “Quả sồi và quả bí”.
- Trả lời các câu hỏi bài “Quả sồi và quả bí” theo Sách thực hành
- HS KG nêu được nội dung truyện.

II. Nội dung.



1. Luyện đọc:

- Gv đọc mẫu, gợi ý cách đọc; giúp hs đọc đúng các từ: sung tấy, thắc mắc....



- Hs luyện đọc nhóm.
- Các nhóm đọc trước lớp.



2, Tìm hiểu bài;

- Gv nêu các gợi ý như Sách- hs chọn câu trả lời đúng
 - Hs nhận xét và bổ sung.
 - Gv chốt lại.
-



3. Hoạt động ứng dụng:



- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3

Luyện Toán

Luyện tập thực hành tiết 2 - Tuần 27

I. Mục tiêu:

- Củng cố về nhân, chia, cộng, trừ với số 1 và 0.
- Củng cố cách tìm số bị chia, số chia
- Giải Toán có lời văn

II. Nội dung:

1, Hướng dẫn thực hành:



- Hs nhắc lại quy tắc khi nhân, chia với số 1 và 0.
- Gv chốt lại.



Bài 1,2:

- Hs thực hành làm các BT1,2 trong sách, gv theo dõi giúp đỡ thêm.

BT4: Tìm x

- HS nhắc lại quy tắc tìm số bị chia, số chia, một thừa số chưa biết.

Hs tự làm và nêu các tính.

BT4: Bài giải

- HS đọc yêu cầu của bài
- GV hướng dẫn HS phân tích đề toán: Bài toán hỏi gì? Cho biết điều gì? Muốn biết chia được mấy hộp bánh ta làm phép tính gì?

Gv tổ chức hs làm thi giữa các nhóm.

GV nhận xét kết quả.

Bài 5: Đố vui

- Điền dấu (+, -, x, :) thích hợp vào ô trống
- GV hướng dẫn HS làm bài
- HS làm bài vào vở.

2. Hoạt động ứng dụng:



- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 4

Hoạt động tập thể
Hoạt động chung cả trường

Buổi sáng:

Tiết 1:

Đọc sách
Đọc sách ở thư viện

Tiết 2:

Mỹ thuật
(GV chuyên trách dạy)

Tiết 3:

Tiếng Việt
Cây cối và cuộc sống của con người (T3)

Tiết 4:

Toán
Đơn vị, chục, trăm, nghìn. So sánh các số tròn trăm (Tiết 2)

Buổi chiều:

GV chuyên trách dạy

Thứ Tư, ngày 25 tháng 3 năm 2015

Tiết 1:

Tiếng Việt
Trồng cây để làm gì? (T1)

Tiết 2:

Tiếng Việt
Trồng cây để làm gì? (T2)

Tiết 3:

Toán
Các số tròn chục từ 110 đến 200. Các số từ 101 đến 110 (Tiết 1)

Tiết 4:

Tin học
GV chuyên trách dạy

Tiết 5:

Kĩ năng sống
Em là người xuất sắc (T2)

I. Mục tiêu:

Giúp HS:

- Luôn tự tin vào bản thân
- Có tư duy và hành vi của người xuất sắc.

II. Hoạt động dạy học:

1. Việc làm xuất sắc



a) Đọc truyện:



b) Bài tập: HS thảo luận cặp đôi làm bài tập 1, 2, 3 trang 77 – Sách TH kỹ năng sống.

- Gọi đại diện cặp trình bày
- GV nhận xét, kết luận.



2. Thực hành

- HS thảo luận nhóm chơi trò chơi theo sự hướng dẫn của giáo viên

1. Em đội cái bát sành trên đầu và đi một vòng quanh lớp

2. Em cùng các bạn nhảy lên tám ván đặt trên một con lăn cách mặt đất 15 m để vượt qua nỗi sợ của mình.

- HS chơi

- GV nhận xét, tuyên dương những cá nhân xuất sắc

III. Hoạt động ứng dụng:



- Em học thuộc bài học và đọc cho bố mẹ cùng nghe, chuẩn bị cho tiết học tiếp theo.

Buổi sáng:

Tiết 1:

Thể dục

GV chuyên trách dạy

Tiết 2:

Tiếng Việt

Trồng cây để làm gì? (Tiết 3)

Tiết 3:

Tiếng Việt

Bạn thích cây gì? (T1)

Tiết 4:

Toán

Các số tròn chục từ 110 đến 200. Các số từ 101 đến 110 (Tiết 2)

Buổi chiều:

Tiết 1:

Đạo đức

Giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng (Tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Nêu được ích lợi của việc giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng.
- Nêu được những việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng.
- Thực hiện giữ trật tự, vệ sinh những nơi ở, trường, lớp, đường làng, ngõ xóm
- HS KG : Hiểu được ích lợi của việc trật tự, vệ sinh nơi công cộng.
- * KNS: Nhắc nhở bạn bè cùng giữ trật tự, vệ sinh nơi ở, trường, lớp, đường làng, ngõ xóm và những nơi công cộng khác.

II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh ảnh cho các hoạt động 1, 2
- Dụng cụ lao động cho phương án 1, Vở bài tập đạo đức 2.

III. Hoạt động dạy học:



Hoạt động 1: Phân tích tranh

1. GV cho HS quan sát tranh có nội dung sau: Trên sân trường có biểu diễn văn nghệ. Một số HS đang xô đẩy nhau để chen lên gần sân khấu...

2. GV lần lượt nêu các câu hỏi cho HS trả lời

-Nội dung tranh vẽ gì?

-Việc chen lấn, xô đẩy như vậy có tác hại gì?

--Qua sự việc này các em rút ra điều gì?

HS lần lượt trả lời các câu hỏi hoặc bổ sung ý kiến

3. GV kết luận

- Một số HS chen lấn, xô đẩy như vậy làm ồn ào, gây cản trở cho việc biểu diễn văn nghệ. Như thế là làm mất trật tự nơi công cộng



Hoạt động 2: Xử lý tình huống

1. GV giới thiệu với HS một tình huống qua tranh và yêu cầu các nhóm HS thảo luận để tìm cách giải quyết.

Nội dung tranh: Trên ô tô, một bạn nhỏ tay cầm bánh ăn, tay kia cầm lá bánh và nghĩ "Bỏ rác vào đâu bây giờ?"

2. Từng nhóm HS thảo luận về cách giải quyết 3. Một số nhóm HS lên đóng vai

4. Sau các lần diễn, lớp phân tích cách ứng xử

- Cách ứng xử như vậy có lợi, hại gì?

- Chúng ta cần chọn cách ứng xử nào? Vì sao?

5. GV kết luận

Vứt rác bừa bãi làm bẩn sàn xe, đường sá, có khi còn gây nguy hiểm cho những người xung quanh. Vì vậy, cần gom rác lại, bỏ vào túi ni lông để khi xe dừng thì bỏ đúng nơi quy định. Làm như vậy là giữ vệ sinh nơi công cộng.



Hoạt động 3: Đàm thoại

1. GV lần lượt nêu các câu hỏi sau cho HS trả lời:

- Các em biết những nơi công cộng nào?
- Mỗi nơi đó có lợi ích gì?
- Để giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng, các em cần làm gì và cần tránh những việc gì?
- Giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng có tác dụng gì?

2. Hoạt động ứng dụng

- Gv tổng kết bài, giao n/v về nhà.
- HS lần lượt trả lời những câu hỏi trên

GV kết luận:

Nơi công cộng mang lại nhiều lợi ích cho con người: trường học là nơi học tập, bệnh viện, trạm y tế là nơi chữa bệnh, đường sá để đi lại, chợ là nơi mua bán...

Giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng giúp cho công việc của con người được thuận lợi, môi trường trong lành, có lợi cho sức khỏe...

Hướng dẫn thực hành ở nhà: Mỗi HS vẽ một tranh và sưu tầm tư liệu về chủ đề bài học: Giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng.

Tiết 2

Luyện Tiếng Việt:

Luyện tập thực hành Tiết 2, tuần 28

I. Mục tiêu:

- Phân biệt tiếng có âm đầu l/n và tiếng có chứa vần ên/ênh
- Ôn cách viết tên riêng. (BT2)
- Biết đặt và trả lời câu hỏi với cụm từ để làm gì? (BT3).
- Nêu đọc một số từ ngữ về cây cối (BT4)

II. Hoạt động dạy học:

1, Hóng dẫn thực hành.



BT 1:

- HS nêu yêu cầu BT.
- HS tự hoàn thành BT.
- GV nhận xét và nêu đáp án đúng.

BT2:

- Hs nêu các tên riêng có trong bài, hs nhắc lại cách viết các tên riêng.
- Hs thực hành, gv theo dõi



BT3: Nối

- Hs làm theo cặp, 1hs nêu ở cột A, hs kia nêu ở cột B thích hợp.
- Các cặp nêu trước lớp.



BT4: Sắp xếp các từ vào cột thích hợp.

-
- Hs làm theo nhóm 4.
 - Các nhóm nêu kết quả, gv đánh giá.

3. Hoạt động ứng dụng:



- Dẫn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3:

Luyện viết

Kho báu

I. Mục tiêu:

- Viết đúng, trình bày đẹp bài **Kho báu**
- Rèn kỹ năng viết chữ đẹp, ý thức cẩn thận.

II. Nội dung:



1. Hớng dẫn viết:

- Gv đọc bài viết, gọi hs đọc bài viết.
- Hỏi HS về nội dung bài viết.
- Hs nhận xét các chữ cần viết hoa trong bài và cách trình bày bài viết .
- Hs viết nháp các chữ hoa.
- Gv chốt lại cách trình bày và viết.
- GV chú ý hs viết yếu.



2. Viết bài:

- Hs viết bài , gv theo dõi giúp đỡ thêm.
- Gv kiểm tra, nhận xét, đánh giá bài viết của HS.

3. Hoạt động ứng dụng:



- Dẫn HS về nhà viết lại bài thơ vào vở nháp cho đẹp hơn.

Buổi sáng

Tiết 1:

Tiếng Việt

Bạn thích cây gì? (Tiết 2)

Tiết 2:

Tiếng Việt

Bạn thích cây gì? (Tiết 3)

Tiết 3:

Toán So sánh các số có ba chữ số

Tiết 4:

Sinh hoạt lớp Sơ kết tuần 28

I. Mục tiêu : Giúp học sinh nhận biết được:

- Ưu điểm, tồn tại của lớp, cá nhân trong suốt tuần học.
- Kế hoạch tuần 29.

II. Hoạt động dạy học :

1. Sinh hoạt nhóm:

- Các nhóm trưởng điều hành, thư kí ghi chép kết quả sinh hoạt nhóm.
- Nhóm trưởng tổng kết, nộp kết quả về cho Chủ tịch Hội đồng tự quản.

2. Sinh hoạt lớp:

- Chủ tịch Hội đồng tự quản đánh giá hoạt động của lớp trong tuần học.
- Bình bầu thi đua : Chọn những bạn xuất sắc đề nghị khen trước lớp.
- Giáo viên nhận xét đánh giá về:
Nề nếp, học tập, thể dục, vệ sinh và các hoạt động khác.

3. Phổ biến kế hoạch tuần tới:

- Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- Phần đầu nhận cờ thi đua trong tuần.
- Phát huy những ưu điểm, khắc phục những tồn tại của tuần trước.
- Chăm chỉ học tập, giữ gìn sách vở sạch sẽ, tăng cường rèn chữ viết.
- Tích cực hợp tác trong nhóm, mạnh dạn tự tin hơn.
- Tăng cường rèn chữ viết
- Phụ đạo HS yếu:
- Phát huy tốt phong trào thi đua xây dựng bài ở lớp và làm bài ở nhà.
- Làm tốt công tác sinh hoạt tập thể, trực nhật, vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

4. Hoạt động ứng dụng:

- Nhắc HS ghi nhớ kế hoạch tuần 29 để thực hiện tốt.

Buổi chiều:

GV chuyên trách soạn giảng

Buổi sáng

TUẦN 29

Tiết 1

Chào cờ Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt

Bạn biết gì về cây ăn quả? (T1)

Tiết 3

Tiếng Việt

Bạn biết gì về cây ăn quả? (T2)

Tiết 4

Toán

Các số tròn chục từ 111 đến 200. Các số có ba chữ số (Tiết 2)

Buổi chiều:

Tiết 1

Tự nhiên và xã hội

Loài vật sống ở đâu? (T1)

Tiết 2:

Luyện Tiếng Việt

Luyện tập thực hành tiết 1, tuần 28

I. Mục tiêu:

- Rèn kĩ năng đọc bài “Giàn m- óp”.
- Trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài “Giàn m- óp” theo Sách thực hành
- HS KG nêu đ- ọc nội dung truyện.

II. Các hoạt động dạy học chủ yếu



1, Luyện đọc.

- GV đọc mẫu.
- 2HS đọc khá đọc toàn bài.
- GV giúp hs đọc đúng các từ khó: lấp lánh, lợi quanh lợi quẩn, không xuể...
- HS luyện đọc theo cặp, gv chú ý hs đọc yếu.
- Đại diện các cặp đọc thi tr- ớc lớp.



2, Tìm hiểu bài:

- Gv nêu yêu cầu tìm hiểu và tổ chức HS làm theo cặp.
- HS nêu câu trả lời đúng, gv chốt lại.
- HS KG nêu nội dung bài.

3. Hoạt động ứng dụng:



- Dẫn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3

Luyện Toán

Luyện tập thực hành

I. Mục tiêu

- Nắm được các số tròn chục từ 110 đến 200.
 - Biết đọc và viết số.
-

III. Các hoạt động dạy học

1/Kiểm tra bài cũ :

2/Dạy bài mới : Giới thiệu bài ghi bảng.



A, Thực hành

Bài 1

- Nêu yêu cầu của bài?
- Hướng dẫn H làm theo mẫu
- Mỗi tấm bìa có bao nhiêu ô vuông?
- Mỗi hàng có mấy ô?
- Chữa bài.

Bài 2

-HS làm bài.

Viết số	Đọc số
110	Một trăm mười
130	Một trăm ba mươi
150	Một trăm năm mươi
180	Một trăm tám mươi
200	Hai trăm

Bài 3

- HS làm bài

$$110 > 100 \qquad 180 < 200$$

$$120 < 150 \qquad 170 < 190$$

Số?

110, ..., 130, ..., ..., 160, ..., 180,

3. Hoạt động ứng dụng:



- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 4

Hoạt động tập thể Hoạt động chung cả trường

Thứ Ba, ngày 31 tháng 3 năm 2015

Buổi sáng:

Tiết 1:

Độc sách
Độc sách ở thư viện

Tiết 2:

Mỹ thuật
(GV chuyên trách dạy)

Tiết 3:

Tiếng Việt
Bạn biết gì về cây ăn quả? (T3)

Tiết 4:

Toán
So sánh các số có ba chữ số (T1)

Buổi chiều:

GV chuyên trách dạy

Tiết 1:

Tiếng Việt
Làm gì để chăm sóc cây? (T1)

Tiết 2:

Tiếng Việt
Làm gì để chăm sóc cây? (T2)

Tiết 3:

Toán
So sánh các số có ba chữ số (T2)

Tiết 4:

Tin học
GV chuyên trách dạy

Tiết 5:

Kĩ năng sống
Ước mơ của em (T1)

I. Mục tiêu

Giúp HS:

Có - ước mơ và nuôi dưỡng - ước mơ trong cuộc sống

Biết cách tưởng tượng và hình dung hình ảnh về tương lai

II. Hoạt động dạy học

1. Hình tượng trong tương lai



a, Thần tượng của em

TL: Thảo luận nhóm đôi các câu hỏi

1. Thần tượng của em là ai?

2. Vì sao em thần tượng người ấy?

BT: Em vẽ về thần tượng của mình và viết về đặc điểm của thần tượng

HS đọc bài thơ Thần tượng trong em



b, Em muốn trở thành ai?

BT: Em muốn trở thành ai trong những nghề sau đây?

HS trả lời

HS chia sẻ với bạn về hình ảnh em muốn trở thành và vì sao em muốn trở thành nghề đó?

2. Hoạt động ứng dụng:



- Em học thuộc bài học và đọc cho bố mẹ cùng nghe, chuẩn bị cho tiết học tới.

Buổi sáng:

Tiết 1:

Thể dục

GV chuyên trách dạy

Tiết 2:

Tiếng Việt

Làm gì để chăm sóc cây? (T3)

Tiết 3:

Tiếng Việt

Cây có những bộ phận nào? (T1)

Tiết 4:

Toán

Mét (T1)

Buổi chiều:

Tiết 1:

Đạo đức

Giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng (Tiết 2)

I. Mục tiêu :

1. Nêu được ích lợi của việc giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng.

- Nêu được những việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng.

- Thực hiện giữ trật tự, vệ sinh những nơi ở, trường, lớp, đường làng, ngõ xóm

- HS khá, giỏi hiểu được ích lợi của việc trật tự, vệ sinh nơi công cộng.

- HS khá, giỏi nhắc nhở bạn bè cùng giữ trật tự, vệ sinh nơi ở, trường, lớp, đường làng, ngõ xóm và những nơi công cộng khác.

II. Phương tiện:

- Tranh SGK, sọt rác, chổi, khẩu trang, vở BT đạo đức

III, Các hoạt động dạy học :

Giới thiệu bài



2, HĐ2: Tham gia giữ vệ sinh nơi công cộng

- GV đưa HS đi dọn vệ sinh khu vực cổng chợ mang theo dụng cụ cần thiết như: khẩu trang, chổi, sọt rác

- GV hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ đọc giao cho các tổ.
- HS thực hiện công việc
- GV hướng dẫn HS tự nhận xét, đánh giá
- + Các em đã làm được những việc gì?
- + Giờ đây nơi công cộng như thế nào?
- + Các em đã hài lòng về công việc của mình không? Vì sao?
- GV hướng dẫn HS về lớp học

3. HĐ3: HS trình bày các bài thơ, bài hát, tiểu phẩm... và giới thiệu tranh ảnh, bài báo sưu tầm được về chủ đề giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng.

- HS trình bày đan xen các hình thức: hát, múa, kể chuyện, đọc, phẩm thơ diễn tiểu phẩm, giới thiệu tranh ảnh thông tin....
- GV kết luận chung

Mọi người đều phải giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng. Đó là nếp sống văn minh giúp cho công việc của mọi người đều được thuận lợi, môi trường trong lành có lợi cho sức khỏe.

4. Hoạt động ứng dụng

- GV tổng kết bài, dặn HS thực hành tốt trong cuộc sống.

Tiết 2

Luyện Tiếng Việt: **Luyện tập thực hành**

I. Mục tiêu:

- Ôn cách điền âm đầu x/s; vần in/inh. (BT1)
- Biết đặt câu hỏi với cụm từ để làm gì? (BT2); điền đúng các từ ngữ về cây cối vào đoạn văn có chỗ trống (BT3).

II. Hoạt động dạy học:



1, Hướng dẫn thực hành.

BT1:

- HS làm vào bảng con.
- HS, GV nhận xét, đánh giá.



BT2: Đặt câu hỏi cho phần in đậm.

- HS xác định cụm từ in đậm ở trong các câu.
- HS thảo luận nhóm 2 và làm bài vào vở
- Các cặp nêu câu trả lời trước lớp.
- GV chốt lại.



BT 3: Điền từ vào đoạn văn

- HS đọc đoạn văn,

-
- HS tự làm ở sách thực hành.
 - 2 HS đọc bài văn đã hoàn thành.
 - GV tổ chức cho hs chữa bài.

3. Hoạt động ứng dụng:



- Dẫn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3:

Luyện viết **Cây dừa**

I. Mục tiêu:

- Viết đúng, trình bày đẹp bài thơ **Cây dừa**
- Rèn kĩ năng viết chữ đẹp, ý thức cẩn thận.

II. Nội dung:



1. Hướng dẫn viết:

- Gv đọc bài viết, gọi hs đọc bài viết.
- Hỏi HS về nội dung bài viết.
- Hs nhận xét các chữ cần viết hoa trong bài và cách trình bày bài viết .
- Hs viết nháp các chữ hoa.
- Gv chốt lại cách trình bày và viết.
- GV chú ý hs viết yếu.



2. Viết bài:

- Hs viết bài , gv theo dõi giúp đỡ thêm.
- Gv kiểm tra, nhận xét, đánh giá bài viết của HS.

3. Hoạt động ứng dụng:



- Dẫn HS về nhà viết lại bài thơ vào vở nháp cho đẹp hơn.

Buổi sáng

Tiết 1:

Tiếng Việt
Cây có những bộ phận nào? (T2)

Tiết 2:

Tiếng Việt
Cây có những bộ phận nào? (T3)

Tiết 3:

Toán

Mét (T2)

Tiết 4:

Sinh hoạt lớp **Sơ kết tuần 29**

I. Mục tiêu : Giúp học sinh nhận biết được:

- Ưu điểm, hạn chế của lớp, cá nhân trong suốt tuần học.
- Kế hoạch tuần 30.

II. Hoạt động dạy học :

1. Sinh hoạt nhóm:

- Các nhóm trưởng điều hành, thư kí ghi chép kết quả sinh hoạt nhóm.
- Nhóm trưởng tổng kết, nộp kết quả về cho Chủ tịch Hội đồng tự quản.

2. Sinh hoạt lớp:

- Chủ tịch Hội đồng tự quản đánh giá hoạt động của lớp trong tuần học.
- Bình bầu thi đua : Chọn những bạn xuất sắc đề nghị khen trước lớp.
- Giáo viên nhận xét đánh giá về:
Nề nếp, học tập, thể dục, vệ sinh và các hoạt động khác.

3. Phổ biến kế hoạch tuần tới:

- Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- Phấn đấu giành cờ thi đua trong tuần.
- Phát huy những ưu điểm, khắc phục những tồn tại của tuần trước.
- Chăm chỉ học tập, giữ gìn sách vở sạch sẽ, tăng cường rèn chữ viết.
- Tích cực hợp tác trong nhóm, mạnh dạn tự tin hơn.
- Tăng cường rèn chữ viết
- Phụ đạo HS yếu:
- Phát huy tốt phong trào thi đua xây dựng bài ở lớp và làm bài ở nhà.
- Làm tốt công tác sinh hoạt tập thể, trực nhật, vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

4. Hoạt động ứng dụng:

- Nhắc HS ghi nhớ kế hoạch tuần 30 để thực hiện tốt.

Buổi chiều:

GV chuyên trách soạn giảng

Tìm kns- đạo đức t 26

I. Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết được:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng như của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch hoạt động tuần tới.

II. Nội dung tiết sinh hoạt:

-
1. Nhận xét đánh giá của Hội đồng tự quản lớp.
 2. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:
 - Nề nếp: + Thực hiện khá nghiêm túc nề nếp lớp học.
+ Ra, vào lớp xếp hàng nghiêm túc.
 - Học tập: +Lớp chúng ta đi học đầy đủ.
+ KN học nhóm khá tốt, hoạt động khá tích cực chủ động, một số bạn điều hành nhóm tốt.
+ Ý thức học tập khá tốt.
 - Vệ sinh: Lớp học cũng như khu vực được phân công khá sạch sẽ.
 - Thể dục: Tham gia nghiêm túc các hoạt động ngoại khoá.
 - Tồn tại: + Một số bạn chưa chăm học, chưa chịu khó luyện chữ, học còn đối phó.
+ Chữ viết của một số bạn chưa đẹp, viết chậm, chưa mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, ...
+ Đọc nhỏ, đọc chưa trôi chảy, khả năng kể chuyện còn chưa tốt. ...
 3. Tuyên dương một số em chăm, ngoan.
 4. Phổ biến kế hoạch tuần tới:
 - Thi đua lập thành tích chào mừng Ngày Thành lập Đảng cộng sản Việt Nam 03/02.
 - Đi học đầy đủ, đúng giờ.
 - Đồng phục đúng theo quy định của nhà trường.
 - Tích cực hợp tác trong nhóm, mạnh dạn tự tin hơn.
 - Tích cực rèn luyện chữ viết, giữ sách vở sạch đẹp.
 - Tăng cường chăm chỉ học hành. ...
 5. Hoạt động ứng dụng:
 - Nhắc HS về nhà chăm học, phát huy mặt mạnh, khắc phục những mặt còn yếu; ghi nhớ kế hoạch tuần tới.

Buổi chiều:

GV chuyên trách giảng dạy

TUẦN 30

Buổi sáng

Tiết 1

Chào cờ
Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt
Bác Hồ yêu thương thiếu nhi Việt Nam (T1)

Tiết 3

Tiếng Việt

Bác Hồ yêu thương thiếu nhi Việt Nam (T2)

Tiết 4

Toán

Ki - lô – mét; Mi - li - mét (Tiết 1)

Buổi chiều:

Tiết 1:

Tự nhiên và xã hội

Loài vật sống ở đâu (T2)

Tiết 2:

Luyện Tiếng Việt

Luyện tập thực hành tiết 1, tuần 30

I. Mục tiêu:

- Rèn kĩ năng đọc bài “Chiếc vòng bạc”.
- Trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài “Chiếc vòng bạc” theo Sách thực hành
- HS KG nêu đ- ọc nội dung truyện.

II. Các hoạt động dạy học chủ yếu



1, Luyện đọc.

- GV đọc mẫu.
- 2HS đọc khá đọc toàn bài.
- GV giúp hs đọc đúng các từ khó: Pác Bó, quần quýt.....
- HS luyện đọc theo cặp, gv chú ý hs đọc yếu.
- Đại diện các cặp đọc thi tr- ớc lớp.



2, Tìm hiểu bài:

- Gv nêu yêu cầu tìm hiểu và tổ chức HS làm theo cặp.
- HS nêu câu trả lời đúng, gv chốt lại.
- HS KG nêu nội dung bài.

3. Hoạt động ứng dụng:



- Dẫn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3

Luyện Toán

Luyện tập thực hành Tiết 1, tuần 30

I.Mục tiêu

- Nắm được cách đổi các đơn vị đo km, m, dm, cm
- Biết thực hiện phép tính, giải bài toán liên quan đến các số đo theo đơn vị đo độ dài đã học.
- Biết - ớc l- ợng theo đơn vị km, m, dm, cm

III. Các hoạt động dạy học

1/Kiểm tra bài cũ :

2/Dạy bài mới :

a) Giới thiệu bài ghi bảng.

b) Hướng dẫn HS làm bài tập



Thực hành

Bài 1: Số

-Nêu yêu cầu của bài?

- Yêu cầu HS nhắc lại cách đổi các đơn vị đo

- HS làm bài vào vở

- Chữa bài.

Bài 2: Tính

$$30m + 40 m =$$

$$60m - 20m =$$

$$47m + 12 m =$$

$$85m - 5m =$$

$$28m + 9m =$$

$$32m - 14m =$$

- GV hướng dẫn HS làm bài

- HS làm bài.

Bài 3: Viết cm, dm, m vào chỗ chấm thích hợp

- GV hướng dẫn HS làm bài

- HS làm bài

- GV nhận xét, chữa bài

Bài 4:

Bài giải

- Gọi 1 HS đọc yêu cầu của bài

- GV hướng dẫn HS phân tích đề toán: Bài toán hỏi gì? Bài toán cho biết điều gì?

Muốn biết đoạn đường xuống dốc dài bao nhiêu mét ta làm phép tính gì?

- HS làm bài vào vở

- GV gọi HS chữa bài

- GV nhận xét, chốt lại ý đúng.

3. Hoạt động ứng dụng:



- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 4

Hoạt động tập thể

Hoạt động chung cả trường

Buổi sáng:

Tiết 1:

Đọc sách

Đọc sách ở thư viện

Tiết 2:

Mĩ thuật

(GV chuyên trách dạy)

Tiết 3: Tiếng Việt
Bác Hồ yêu thương thiếu nhi Việt Nam (T3)

Tiết 4: Toán
Ki- lô – mét. Mi –li - mét (T2)

Buổi chiều: GV chuyên trách dạy

Tiết 1: Tiếng Việt
Thiếu nhi Việt Nam biết ơn Bác Hồ (T1)

Tiết 2: Tiếng Việt
Thiếu nhi Việt Nam biết ơn Bác Hồ (T2)

Tiết 3: Toán
Viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị (T1)

Tiết 4: Tin học
GV chuyên trách

Tiết 5: Kĩ năng sống
Ước mơ của em (T2)

I. Mục tiêu

Giúp HS:

Có - ước mơ và nuôi d- ỡng - ớc mơ trong cuộc sống

Biết cách t- ỡng t- ợng và hình dung hình ảnh về t- ợng lai

II. Hoạt động dạy học

1. Bước tới t- ợng lai



a) Em trong tương lai

TL: Thảo luận nhóm đôi các câu hỏi

1. Bạn Bi ước mơ sau này sẽ làm gì?

2. Tại sao đến cuối học kì 2 bạn Bi đứng đầu lớp môn Tiếng Anh ?

BT: Em dành 3 phút ngồi tưởng tượng rồi viết lại về hình ảnh của mình 15 năm sau theo những gợi ý sau:

- HS thực hiện theo yêu cầu bài tập 1

- Sau đó hoàn chỉnh thông tin ở bảng



b) Hành trang của em

BT: Theo em người xuất sắc cần những yếu tố nào?

HS trả lời

- HS đọc nội dung bài học

3. Luyện tập

Vẽ hình ảnh người mà em muốn trở thành sau 20 năm nữa. Chia sẻ ước mơ đó của em với người mà em yêu quý và tin tưởng.

2. Hoạt động ứng dụng:



- Em học thuộc bài học và đọc cho bố mẹ cùng nghe.

Buổi sáng:

Tiết 1:

Thể dục
GV chuyên trách

Tiết 2:

Tiếng Việt
Thiếu nhi Việt Nam biết ơn Bác Hồ (T3)

Tiết 3:

Tiếng Việt
Thiếu nhi Việt Nam kính yêu Bác Hồ (T1)

Tiết 4:

Toán
Viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị (T2)

Buổi chiều:

Tiết 1:

Đạo đức
Trả lại của rơi (Tiết 1)

I. Mục tiêu: Giúp học sinh hiểu

- Biết khi nhặt được của rơi cần tìm cách trả lại cho người mất.
 - Biết trả lại của rơi là người thật thà, sẽ được mọi người quý trọng.
 - Quý trọng những người thật thà không tham của rơi
- * KNS: Xử lý tình huống khi nhặt được của rơi

II. Phương tiện;

- Tranh vẽ bài tập 1 phóng to
- Phiếu học tập cho hoạt động 2

III. Hoạt động dạy học:



1. Giới thiệu bài

Khi được của rơi chúng ta phải làm gì? (Trả lại người mất.)

GV: Đó chính là nội dung bài học hôm nay: Trả lại của rơi



2. Hoạt động dạy và học

Hoạt động 1 : Phân tích tình huống

Giúp HS biết đưa ra quyết định đúng khi nhặt của rơi

- Gọi 1 em đọc yêu cầu bài tập 1.

Chia 2 em 1 nhóm yêu cầu 1 nhóm quan sát gì? (Các nhóm làm việc)

- 2 bạn đặt hình vẽ đọc tình huống và thảo luận trong 5 phút giáo viên đi HD thêm

- Đính tranh vẽ lên bảng GV nêu câu hỏi

- Tranh vẽ đang làm gì? (2 bạn nhặt 1 tờ tiền ở giữa đường)

- Đoán xem 2 bạn làm gì với tờ tiền đó?(Lấy tiền đi mua kẹo, đưa về cho mẹ, cầm nộp cho công an, tranh giành nhau, dùng làm việc thiện, tìm cách trả lại cho người mất

- Ghi nhanh các cách của học sinh.

Nếu em là bạn nhỏ em chọn làm cách nào? (Trả lại và giải thích lý do chọn cách giải quyết)

KL: Khi nhặt được của rơi cần tìm cách trả lại cho người mất. Điều đó sẽ mang lại niềm vui cho mình.



Hoạt động 2: Bày tỏ thái độ

Biết bày tỏ thái độ của mình trước những ý kiến có liên quan đến việc nhặt được của rơi.

- Chia 4 em 1 nhóm, phát phiếu thảo luận cho các nhóm (nội dung phiếu BT2 VBT Đạo đức)

- Các nhóm nhận phiếu

- Yêu cầu 1em đọc nội dung phiếu

- Các nhóm làm việc

- Các nhóm trình bày kết quả có kèm giải thích vì sao

Kết luận: Nhặt được của rơi mang lại cho người mất. Làm như thế mang lại niềm vui cho người khác và niềm vui cho mình.



Hoạt động 3: Trò chơi nếu thì

-Nêu cách chơi: Hai dãy chưa làm 2 đội. Dãy giữa làm ban giám khảo, phát cho 2 dãy các mảnh bìa ghi sẵn các câu, nhiệm vụ các đội tìm được cặp tương ứng để ghép thành câu đúng.

1	Nếu em nhặt được ví tiền	a,	Thì em giữ cẩn thận và đem trả lại bạn
2	Nếu em nhặt được hộp màu của bạn quên trong ngăn bàn	b,	Thì em sẽ nộp cho thầy hiệu trưởng
3	Nếu em nhặt được ví tiền ở sân trường	c,	Thì em sẽ gửi trả lại người mất

3. Hoạt động ứng dụng:



- Nếu được của rơi chúng ta phải làm gì.
Nhận xét tiết học

Tiết 2

Luyện Tiếng Việt:

Luyện tập thực hành tiết 2, tuần 30

I. Mục tiêu:

- Phân biệt tr/ ch ; êt/ êch.
- Nêu được một số từ ngữ nói về tình cảm của Bác Hồ dành cho thiếu nhi và tình cảm của các cháu thiếu nhi đối với Bác
- Biết điền từ thích hợp vào chỗ trống.

II. Nội dung:

1, Hướng dẫn thực hành:



BT1: Điền vào chỗ trống

- HS nêu yêu cầu
- HS tự hoàn thành BT.
- GV gọi HS đọc bài viết hoàn chỉnh.
- HV cùng HS nhận xét.



BT2: Nói.

- HS nêu yêu cầu.
- 1 HS nêu 2 chủ đề trong BT.
- 2 HS đọc các từ ngữ cho sẵn.
- HS nói với cụm từ thích hợp- hs làm theo nhóm.
- Các nhóm trình bày kết quả.
- GV nhận xét.
- HS nhắc lại các từ ngữ tình cảm của Bác Hồ đối với thiếu nhi và ngược lại.



BT3: Điền từ ngữ thích hợp.

- HS tự làm.
- GV giúp đỡ HS yếu.
- HS đọc câu vừa hoàn thành, GV nhận xét.

***BT4** Nâng cao kiến thức môn TV

Hướng dẫn HS làm bài tập và chữa bài.

Bài 1: Chọn từ ngữ thích hợp điền vào chỗ trống(đơn sơ, chiến khu, vườn cây, nhà sàn , ao cá, giản dị)

Bác Hồ sống rất.....Hồi còn lãnh đạo cách mạng và kháng chiến ở.....Việt Bắc, Bác sống và là việc trên một căn.....mái tranh vách nứa. Kháng chiến thắng lợi Bác về Thủ đô cùng chỉ sống và làm việc ở một ngôi nhà sàn..... Xung quanh nhà có.....do chính tay Bác chăm nom vun trồng.

- HS tự làm bài vào vở, GV trực tiếp theo dõi.
- Lưu ý : điền từ nào gạch chân từ đó

3. Hoạt động ứng dụng:



- Dẫn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3:

Luyện viết **Những quả đào**

I. Mục tiêu:

- Viết đúng, trình bày đẹp bài **Những quả đào**
- Rèn kĩ năng viết chữ đẹp, ý thức cẩn thận.

II. Nội dung:



1. Hướng dẫn viết:

- Gv đọc bài viết, gọi hs đọc bài viết.
- Hỏi HS về nội dung bài viết.
- Hs nhận xét các chữ cần viết hoa trong bài và cách trình bày bài viết .
- Hs viết nháp các chữ hoa.
- Gv chốt lại cách trình bày và viết.
- GV chú ý hs viết yếu.



2. Viết bài:

- Hs viết bài , gv theo dõi giúp đỡ thêm.
- Gv kiểm tra, nhận xét, đánh giá bài viết của HS.

3. Hoạt động ứng dụng:



- Dặn HS về nhà viết lại đoạn văn vào vở nháp cho đẹp hơn.

Buổi sáng

Tiết 1: Tiếng Việt
Thiếu nhi Việt Nam kính yêu Bác Hồ (T2)

Tiết 2: Tiếng Việt
Thiếu nhi Việt Nam kính yêu Bác Hồ? (T3)

Tiết 3: Toán
Em ôn lại những gì đã học

Tiết 4: Sinh hoạt lớp
Sơ kết tuần 30

I. Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết được:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng như của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch hoạt động tuần tới.

II. Nội dung tiết sinh hoạt:

1. Nhận xét đánh giá của Hội đồng tự quản lớp.

2. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:

- Nề nếp: + Thực hiện khá nghiêm túc nề nếp lớp học.
+ Ra, vào lớp xếp hàng nghiêm túc.
- Học tập: +Lớp chúng ta đi học đầy đủ.
+ KN học nhóm khá tốt, hoạt động khá tích cực chủ động, một số bạn điều hành nhóm tốt.
+ Ý thức học tập khá tốt.
- Vệ sinh: Lớp học cũng như khu vực được phân công khá sạch sẽ.
- Thể dục: Tham gia nghiêm túc thể dục giữa giờ.
- Hoạt động khác: Tham gia Đại hội Cháu ngoan Bác Hồ có ý nghĩa.
- Tồn tại: + Một số bạn chưa chăm học, chưa chịu khó luyện chữ, học còn đối phó.
+ Chữ viết của một số bạn chưa đẹp, viết chậm, chưa mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, ...
+ Đọc nhỏ, đọc chưa trôi chảy, khả năng kể chuyện còn chưa tốt. ...

2. Tuyên dương một số em chăm, ngoan.

3. Phổ biến kế hoạch tuần tới

- Đi học đầy đủ, đúng giờ.
 - Đồng phục đúng theo quy định của nhà trường.
 - Tích cực ôn tập chuẩn bị cho các đợt khảo sát; tăng cường luyện chữ viết
 - Tích cực hợp tác trong nhóm, mạnh dạn tự tin hơn.
 - Tăng cường chăm chỉ học hành. ...
-

4. Hoạt động ứng dụng:

- Nhắc HS về nhà chăm học, phát huy mặt mạnh, khắc phục những mặt còn yếu; ghi nhớ kế hoạch tuần tới để thực hiện.

Buổi chiều:

GV chuyên trách soạn giảng

TUẦN 31

Buổi sáng

Tiết 1

Chào cờ
Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt
Bác để lại muôn vàn tình thương yêu (T1)

Tiết 3

Tiếng Việt
Bác để lại muôn vàn tình thương yêu (T3)

Tiết 4

Toán

Phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 1000 (T1)

Buổi chiều:

Tiết 1:

Tự nhiên và xã hội Loài vật sống ở đâu (T3)

Tiết 2:

Luyện Tiếng Việt **Luyện tập thực hành**

I. Mục tiêu

- Rèn kĩ năng đọc, đọc trôi chảy toàn bài **Quả táo của Bác Hồ**.
- Trả lời các câu hỏi theo gợi ý ở sách .
- Ôn mẫu câu Ai làm gì?

II. Nội dung:



1, Luyện đọc:

- Gọi 2 HS đọc khá đọc toàn bài
- Gv gợi ý cách đọc: Giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm.
- GV giúp hs đọc đúng các từ khó: mở tiệc, ríu rít, vỡ lẽ...



- HS luyện đọc theo cặp.
- GV gọi đại diện 3 tổ lên thi đọc.
- GV nhận xét, đánh giá.



2, Tìm hiểu bài:

- Gv nêu các câu hỏi theo SGK
- HS nêu câu trả lời.
- GV nhận xét, chốt lại.

3. Hoạt động ứng dụng:



- Dặn HS về nhà đọc lại bài.

Tiết 3

Luyện Toán

Luyện tập thực hành

I. Mục tiêu : Củng cố

- Luyện kĩ năng thực hiện phép tính cộng các số có 3 chữ số trong phạm vi 1000(không nhớ).
- Ôn tập về tính chu vi hình tam giác và giải bài toán có lời văn.

II. Các hoạt động dạy và học

1. H- ướng dẫn HS làm bài tập rồi đối vở kiểm tra kết quả



Bài 1: Đặt tính rồi tính:

a, $325 + 453$

$734 + 145$

$752 + 217$

b, $87 + 46$

$59 + 32$

$71 + 19$

Bài 2 : Con bò nặng 324 kg, con trâu nặng hơn con bò 165 kg . Hỏi con trâu nặng bao nhiêu kg ?

Đáp án:

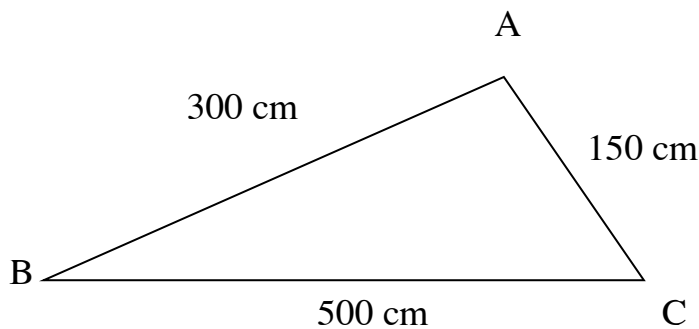
Giải

Con trâu nặng số kg là:

$$324 + 165 = 489 \text{ (kg)}$$

Đáp số: 489 kg

Bài 3: Tính chu vi hình tam giác ABC theo hình vẽ sau:



2. Hoạt động ứng dụng:



- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 4

Hoạt động tập thể
Hoạt động chung cả trường

Buổi sáng:

Tiết 1:

Đọc sách
Đọc sách ở thư viện

Tiết 2:

Mĩ thuật
(GV chuyên trách dạy)

Tiết 3:

Tiếng Việt

Bác đề lại muôn vàn tình thương yêu (T3)

Tiết 4: Toán
Phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 1000 (T2)

Buổi chiều: GV chuyên trách dạy

Tiết 1: Tiếng Việt
Nâng niu tất cả chỉ quên mình (T1)

Tiết 2: Tiếng Việt
Nâng niu tất cả chỉ quên mình (T2)

Tiết 3: Toán
Phép trừ (không nhớ) trong phạm vi 1000 (T1)

Tiết 4: Tin học
GV chuyên trách

Tiết 5: Kĩ năng sống
Kĩ năng tự tin

I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh hiểu ng- ời tự tin khác ng- ời tự ti và ng- ời tự kiêu ở những điểm nào học tập và trong giao tiếp.
- Ghi lại những biểu hiện cụ thể của ng- ời có kĩ năng tự tin và ng- ời tự ti, ng- ời tự kiêu.
- Rèn kĩ năng tự tin cho học sinh.

II. Đồ dùng dạy học:

Vở BTTH Kĩ năng sống

III. Hoạt động dạy học:



1. Dạy bài mới

Bài 1: Theo em người có kĩ năng tự tin với người tự kiêu và người tự ti ở những điểm nào? Em hãy tìm và ghi lại những biểu hiện cụ thể vào bảng so sánh dưới đây:

Tự tin	Tự ti	Tự kiêu
Nói vừa đủ nghe khi trò chuyện với người khác	Nói lí nhí, ấp úng khi người khác hỏi chuyện	Nói như quát vào mặt người khác hoặc khinh khỉnh trả lời khi người khác hỏi chuyện .

--	--	--

- Học sinh làm bài.
- Đọc bài làm của mình – Nhận xét

Bài 2. Em kể cho bạn nghe bản thân mình đã tự tin chưa?



Bài 3:

- Các em thấy trong lớp mình ai là người tự tin nhất?
- Bạn ấy học có giỏi không?
- Chúng ta có nên học tập bạn không?

2. Hoạt động ứng dụng:



- Em hãy cố gắng để trở thành người tự tin trong học tập và trong cuộc sống..

Buổi sáng:

Tiết 1:

Thể dục
GV chuyên trách

Tiết 2:

Tiếng Việt
Nâng niu tất cả chỉ quên mình (T3)

Tiết 3:

Tiếng Việt
Bác Hồ sống mãi với non sông (T1)

Tiết 4:

Toán
Phép trừ (không nhớ) trong phạm vi 1000 (T2)

Buổi chiều:

Tiết 1:

Đạo đức
Trả lại của rơi (Tiết 2)

I. Mục tiêu :

- Biết: Nhật đ- ọc của rơi cần tìm cách trả lại cho ng- ời mất.
- Biết: Trả lại của rơi là ng- ời thật thà, sẽ đ- ọc mọi ng- ời quý trọng.
- Quý trọng những ng- ời thật thà không tham của rơi.
- * KNS: Biết xử lí tình huống khi nhặt đ- ọc của rơi.

II. Hoạt động dạy học :



Hoạt động 1: Đóng vai

1. Cách tiến hành:

- GV chia nhóm mỗi nhóm đóng vai một tình huống.
- +Tình huống 1: Em làm trực nhật lớp nhật đ- ọc một quyển truyện của bạn nào để quên trong ngăn bàn. Em sẽ....
- +Tình huống 2: Giờ ra chơi em nhật đ- ọc một chiếc bút ở sân tr- ờng. Em sẽ....
- +Em biết bạn mình nhật đ- ọc của rơi nh- ng không trả lại. Em sẽ....

2. HS thảo luận nhóm chuẩn bị đóng vai.

3. Các nhóm lên đóng vai.

4. Thảo luận lớp:

- Các em có đồng tình với các cách giải quyết mà các bạn vừa lên đóng vai không? Vì sao?

Vì sao em lại làm nh- vậy khi nhật đ- ọc của rơi?

Em có suy nghĩ gì khi đ- ọc bạn trả lại đồ vật bị đánh mất?

Em nghĩ gì khi nhận đ- ọc lời khuyên của bạn?

- GV kết luận:

+Tình huống 1: Em cần hỏi xem bạn nào đánh mất để trả lại.

+Tình huống 2: Em nộp lên văn phòng để trả lại ng- ời mất.

+ Tình huống 3: Em khuyên bạn trả lại cho ng- ời mất, không nên tham của rơi.



Hoạt động 2: HS tr- ng bày tranh.

- HS tr- ng bày ảnh t- liệu.
- Cả lớp thảo luận về ND tranh.
- GV nhận xét đánh giá.
- * Kết luận chung: .

3. Hoạt động ứng dụng:



- Thực hành: cần trả lại của rơi mỗi khi nhật đ- ọc trong cuộc sống hằng ngày.

Tiết 2

Luyện Tiếng Việt:

Luyện tập thực hành

I. Mục tiêu

- Điền r, d, gi vào chỗ chấm ; điền dấu hỏi, dấu ngã trên chữ in đậm.
- Đặt đ- ọc câu hỏi cho bộ phận in đậm.
- Điền đúng dấu chấm, dấu phẩy vào đoạn văn.

II. Nội dung:



1. H- ớng dẫn thực hành.

BT1

a. Điền vào chỗ trống r, d, gi

- HS đọc yêu cầu.
- HS tự làm, GV giúp đỡ HS yếu.
- Gọi HS đọc kết quả, GV nhận xét.



b. Điền dấu hỏi-dấu ngã.

- GV nêu y/c BT và tổ chức cho HS làm theo cặp.
- Gọi HS đọc bài đã hoàn thành.
- GV đánh giá.



BT2: Đặt câu hỏi cho phần in đậm.

- Gọi HS đọc y/c và nội dung BT
- GV tổ chức cho HS làm miệng, HS nhận xét, chữa bài.
- GV chốt lại.



BT3: Điền dấu chấm hoặc dấu phẩy.

- 1HS đọc đoạn văn.
- HS KG nêu cách điền dấu chấm và dấu phẩy.
- HS làm theo cặp.
- Các cặp nêu kết quả, gv đánh giá.
- HS hoàn thành trong sách.

2. Hoạt động ứng dụng:



- Dẫn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3:

Luyện viết

Cháu nhớ Bác Hồ

I. Mục tiêu:

- Viết đúng, trình bày đẹp bài thơ **Cháu nhớ Bác Hồ**
- Rèn kĩ năng viết chữ đẹp, ý thức cẩn thận.

II. Nội dung:



1. Hướng dẫn viết:

- Gv đọc bài viết, gọi hs đọc bài viết.
 - Hỏi HS về nội dung bài viết.
 - Hs nhận xét các chữ cần viết hoa trong bài và cách trình bày bài viết .
-

-
- Hs viết nháp các chữ hoa.
 - Gv chốt lại cách trình bày và viết.
 - GV chú ý hs viết yếu.



2. Viết bài:

- Hs viết bài , gv theo dõi giúp đỡ thêm.
- Gv kiểm tra, nhận xét, đánh giá bài viết của HS.

3. Hoạt động ứng dụng:



- Dặn HS về nhà viết lại đoạn văn vào vở nháp cho đẹp hơn.

Tiết 4

Hoạt động tập thể Hoạt động chung cả trường

Buổi sáng

Tiết 1:

Tiếng Việt
Bác Hồ sống mãi với non sông (T2)

Tiết 2:

Tiếng Việt
Bác Hồ sống mãi với non sông (T3)

Tiết 3:

Toán
Em ôn lại những gì đã học

Tiết 4:

Sinh hoạt lớp
Sơ kết tuần 31

I. Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết được:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng như của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch hoạt động tuần tới - Tuần 32

II. Nội dung tiết sinh hoạt:

1. Nhận xét đánh giá của Hội đồng tự quản lớp.

2. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:

- * Nề nếp : Sinh hoạt 15 phút đầu giờ: có ý thức .
 - Trang phục t-ơng đối tốt, song còn có một số bạn thực hiện ch- a tốt.
 - Trực nhật vệ sinh sạch sẽ. Cá nhân còn có một số bạn ăn mặc ch- a gọn gàng và đầu tóc ch- a suôn ...
 - * Học tập:
 - Có ý thức xây dựng bài nh- : ...
 - + Tuyên d-ơng các bạn tr- ớc lớp.
-

* **Tồn tại:** Một số HS ch- a học thuộc các đơn vị đo độ dài, cách cộng, trừ các số có 3 chữ số.

- + Số ít học sinh trình bày và chữ viết ch- a đẹp nh- ...
- + Một số bạn chưa chăm học, chưa chịu khó luyện chữ, học còn đối phó
- + Chữ viết của một số bạn chưa đẹp, viết chậm, chưa mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp ...
- + Đọc nhỏ, đọc chưa trôi chảy, khả năng kể chuyện còn chưa tốt.
- + Một số nhóm vẫn còn nói chuyện riêng, HĐ nhóm chưa tốt. ...
- + Gv nhắc nhở và động viên học sinh.

3. Tuyên dương một số em chăm, ngoan.

4. Phổ biến kế hoạch tuần tới:

- Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- Đồng phục đúng theo quy định của nhà trường.
- Tích cực hợp tác trong nhóm, mạnh dạn tự tin hơn.
- Tăng cường rèn chữ viết
- Tăng cường chăm chỉ học hành. ...
- Ôn tập tốt cho kì thi định kì cuối kì II.
- Phát huy tốt phong trào thi đua xây dựng bài ở lớp và làm bài ở nhà.
- Làm tốt công tác sinh hoạt tập thể, trực nhật, vệ sinh cá nhân sạch sẽ.
- Tập văn nghệ kỉ niệm Ngày sinh nhật Bác Hồ 19/5
- Tham gia an toàn giao thông an toàn, ...

5. Hoạt động ứng dụng:

- Nhắc HS về nhà chăm ôn tập, chăm học, phát huy mặt mạnh, khắc phục những mặt còn yếu; ghi nhớ kế hoạch tuần tới; vui chơi lành mạnh, an toàn ở trường và ở nhà.

Buổi chiều: GV chuyên trách soạn giảng
TUẦN 32

Buổi sáng

Tiết 1 **Chào cờ**
Chào cờ đầu tuần

Tiết 2 **Tiếng Việt**
Anh em một nhà (T1)

Tiết 3 **Tiếng Việt**
An hem một nhà (T2)

Tiết 4 **Toán**
Em ôn lại những gì đã học (T1)

Buổi chiều:

Tiết 1: **Tự nhiên và xã hội**
Bầu trời ban ngày và ban đêm (T1)

Tiết 2:

Luyện Tiếng Việt
Luyện tập thực hành

I. Mục tiêu

- Rèn kĩ năng đọc, đọc trôi chảy toàn bài **Ngọn đèn vĩnh cửu**.
- Trả lời các câu hỏi theo gợi ý ở sách .
- Ôn mẫu câu để làm gì?

II. Nội dung:



1, Luyện đọc:

- Gọi 2 HS đọc khá đọc toàn bài
- Gv gợi ý cách đọc: Giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm.
- GV giúp hs đọc đúng các từ khó: rồi việc, vĩnh cửu, khao khát....



- HS luyện đọc theo cặp.
- GV gọi đại diện 3 nhóm lên thi đọc.
- GV nhận xét, đánh giá.



2, Tìm hiểu bài:

- Gv nêu các câu hỏi theo SGK
- HS nêu câu trả lời.
- GV nhận xét, chốt lại.

3. Hoạt động ứng dụng:



- Dặn HS về nhà đọc lại bài.

Tiết 3

Luyện Toán
Luyện tập thực hành Tiết 1, tuần 32

I . Mục tiêu : Củng cố

- Ôn tập về cách viết, đọc số có ba chữ số, so sánh và sắp xếp các số có ba chữ số.
- Biết giải bài toán về nhiều hơn có kèm theo đơn vị đồng.

II. Các hoạt động dạy và học

1. H- ướng dẫn HS làm bài tập rồi đối vở kiểm tra kết quả



Bài 1: Viết tiếp vào ô trống cho thích hợp

-
- HS nêu yêu cầu bài tập
 - HS thực hành làm bài cá nhân vào vở
 - GV bao quát, giúp đỡ HS yếu

Bài 2: >, <, =

a) $897 \dots\dots\dots 987$

b) $421 \dots\dots\dots 389$

$990 - 90 \dots\dots\dots 890$

$825 - 125 \dots\dots\dots 700$

$675 + 24 \dots\dots\dots 699$

$900 + 90 + 9 \dots\dots\dots 1000$

- Hs làm bài vào vở

Bài 3: Các số 785, 687, 955, 1000, 699 viết theo thứ tự:

a) Từ lớn đến bé:.....

b) Từ bé đến lớn:.....

- HS thực hành làm bài cá nhân vào vở

Bài 2 : Mẹ mua hành hết 500 đồng, mẹ mua rau thơm hết nhiều hơn mua hành 400 đồng . Hỏi mẹ mua rau thơm hết bao nhiêu tiền?

Đáp án:

Giải

Mẹ mua rau thơm hết số tiền là:

$$500 + 400 = 900 \text{ (đồng)}$$

Đáp số: 900 đồng

2. Hoạt động ứng dụng:



- Dẫn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 4

Hoạt động tập thể

Hoạt động chung cả trường

Thứ Ba, ngày 21 tháng 4 năm 2015

Buổi sáng:

Tiết 1:

Đọc sách

Đọc sách ở thư viện

Tiết 2:

Mĩ thuật

(GV chuyên trách dạy)

Tiết 3:

Tiếng Việt

Anh em một nhà (T3)

Tiết 4:

Toán

Em ôn lại những gì đã học (T2)

Buổi chiều:

GV chuyên trách dạy

Tiết 1: **Tiếng Việt**
Sinh ra từ một mẹ (T1)

Tiết 2: **Tiếng Việt**
Sinh ra từ một mẹ (T2)

Tiết 3: **Toán**
Em đã học được những gì?

Tiết 4: **Tin học**
(GV chuyên trách dạy)

Tiết 5: **Kĩ năng sống**
Kĩ năng phòng tránh tai nạn thương tích (T1)

I. Mục tiêu:

- Học sinh nhận biết các hành vi nguy hiểm có thể xảy ra gây tai nạn thương tích cho mình và những người xung quanh.
- Biết từ chối và khuyên các bạn không tham gia các hành vi gây tai nạn thương tích.
- Học sinh rèn kĩ năng giao tiếp thông qua các hoạt động


II. Đồ dùng dạy học:

- Bài tập thực hành kĩ năng sống

III. Hoạt động dạy học:

1: **ổn định tổ chức.**- Giới thiệu môn học

2: Bài mới

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
 <p>Hoạt động 1: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <ul style="list-style-type: none">- GV treo tranh ,yêu cầu HS quan sát- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm để nêu điều nguy hiểm có thể xảy ra ở từng tranh <p>Tranh 1: Trèo cây cao để hái quả (bắt tổ</p>	<ul style="list-style-type: none">- Quan sát tranh- Thảo luận nhóm-Trình bày kết quả thảo luận <p>T1: Ngã từ trên cây xuống</p>

chim).

Tranh 2: Trèo lên cột điện để lấy điều bị mắc trên dây điện.

Tranh 3: Vừa tắm vừa đùa nghịch ở hồ nước lớn.

Tranh 4: Ngồi trên xe khách thò đầu, thò tay ra ngoài .

- Gọi học sinh nhận xét

- GV kết luận tranh



Hoạt động 2: Xử lí tình huống

- Gv nêu yêu cầu: Nếu em chứng kiến việc làm của các bạn trong từng tình huống trên em sẽ khuyên các bạn nh thế nào?

- Yêu cầu học sinh thảo luận nhóm đôi

- Gọi đại diện các nhóm nêu ý kiến

- HS nhận xét

- Giáo viên đa giải pháp đúng cho từng tranh

3. Hoạt động ứng dụng:



- Thực hiện theo lời khuyên ở hoạt động 2

- T2: Bị điện giật (ngã từ trên cột điện xuống).

-T3: Bị chết đuối

- T4: Gây tai nạn giao thông cho bản thân và người đi đồng.

- Thảo luận nhóm đôi

- Nêu ý kiến

TH1: Không nên trèo cây cao hái quả.

Th2: Không được trèo lên cột điện vì có thể bị điện giật hoặc ngã.

TH3: Không nên tắm ở ao khi không có người lớn đi cùng.

TH4: Khi ngồi trên xe khách cần ngồi yên không được nô nghịch.

Buổi sáng:

Tiết 1:

Thể dục
(GV chuyên trách dạy)

Tiết 2:

Tiếng Việt

Sinh ra từ một mẹ (T3)

Tiết 3:

Tiếng Việt Nghề nào cũng quý(T1)

Tiết 4:

Toán Em ôn tập về các số trong phạm vi 1000 (T1)

Buổi chiều:

Tiết 1:

Đạo đức Giúp đỡ người khuyết tật (Tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Biết : Mọi người đều cần phải hỗ trợ, giúp đỡ, đối xử bình đẳng với người khuyết tật.
 - Nêu được một số hành động, làm việc phù hợp để giúp đỡ người khuyết tật.
- Có thái độ cảm thông, không phân biệt đối xử và tham gia giúp đỡ bạn khuyết tật trong lớp, trong trường và ở cộng đồng phù hợp với khả năng.
- * KNS: Biết thể hiện sự cảm thông với người khuyết tật.

II. Hoạt động dạy học :



HD1: Hoạt động chung cả lớp

Học sinh quan sát tranh thảo luận nội dung các câu hỏi bài tập 1

- Thảo luận theo nhóm
 - Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung ý kiến
- Kết luận: Chúng ta cần phải giúp đỡ các bạn khuyết tật, để các bạn có thể thực hiện được quyền học tập.



HD2: Thảo luận cặp đôi

- Nêu những việc làm để giúp đỡ người khuyết tật?
 - Các nhóm nối tiếp nêu. Giáo viên ghi bảng. cả lớp bổ sung nhận xét.
- Kết luận: Tùy theo khả năng điều kiện thực tế, các em có thể giúp đỡ người khuyết tật bằng những cách làm khác nhau như đẩy xe lăn cho người bị liệt, quyên góp giúp nạn nhân bị chất độc da cam, dẫn người mù qua đường, vui chơi cùng bạn bị câm điếc..



HD3: Bày tỏ ý kiến

- Giáo viên lần lượt nêu từng ý kiến. Học sinh bày tỏ thái độ đồng tình hoặc không đồng tình.(Bài tập 3 VBT)
 - Cả lớp thảo luận
-

- Kết luận: Các ý kiến a, c, là đúng; ý kiến b chưa hoàn toàn đúng vì mọi người khuyết tật đều cần được giúp đỡ.

- Hướng dẫn thực hành: Suru tâm tài liệu (bài hát, bài thơ, câu chuyện, tấm gương, tranh ảnh...) về chủ đề giúp đỡ người khuyết tật.

3. Hoạt động ứng dụng:



- Nêu những việc làm để giúp đỡ người khuyết tật?

Tiết 2:

Luyện Tiếng Việt:

Luyện tập thực hành

I. Mục tiêu

- Điền l ,n,v,d, it hay ich vào chỗ chấm ; điền dấu hỏi, dấu ngã trên chữ in đậm.
- Củng cố về từ trái nghĩa
- Điền đúng dấu chấm, dấu phẩy vào đoạn văn.

II. Nội dung:



1. Hướng dẫn thực hành.

BT1

a. Điền vào chỗ trống l hoặc n

- HS đọc yêu cầu.
- HS tự làm, GV giúp đỡ HS lúng túng.
- Gọi HS đọc kết quả, GV nhận xét.



b. Điền v hoặc d

- GV nêu y/c BT và tổ chức cho HS làm theo cặp.
- Gọi HS đọc bài đã hoàn thành.
- GV đánh giá.

c) Điền it hay ich

- GV nêu y/c BT và tổ chức cho HS làm theo cặp.
- Gọi HS đọc bài đã hoàn thành.
- GV đánh giá.



BT2: Nối A với B để tạo thành từng cặp từ trái nghĩa

- Gọi HS đọc y/c và nội dung BT
- GV tổ chức cho các cặp làm miệng, HS nhận xét, chữa bài.
- GV chốt lại.



BT3: Điền dấu chấm hoặc dấu phẩy.

- HS đọc đoạn văn.
- HS KG nêu cách điền dấu chấm và dấu phẩy.
- HS làm theo cặp.
- Các cặp nêu kết quả, gv đánh giá.
- HS hoàn thành trong sách.

2. Hoạt động ứng dụng:



- Dẫn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3:

Luyện viết
Chuyện quả bầu

I. Mục tiêu:

- Viết đúng, trình bày đẹp bài **Chuyện quả bầu**
- Rèn kĩ năng viết chữ đẹp, ý thức cẩn thận.

II. Nội dung:



1. Hướng dẫn viết:

- Gv đọc bài viết, gọi hs đọc bài viết.
- Hỏi HS về nội dung bài viết.
- Hs nhận xét các chữ cần viết hoa trong bài và cách trình bày bài viết .
- Hs viết nháp các chữ hoa.
- Gv chốt lại cách trình bày và viết.
- GV chú ý hs viết yếu.



2. Viết bài:

- Hs viết bài , gv theo dõi giúp đỡ thêm.
- Gv kiểm tra, nhận xét, đánh giá bài viết của HS.

3. Hoạt động ứng dụng:



- Dẫn HS về nhà viết lại đoạn văn vào vở nháp cho đẹp hơn.

Buổi sáng

Tiết 1:

Tiếng Việt
Nghề nào cũng quý (T2)

Tiết 2:

Tiếng Việt
Nghề nào cũng quý (T3)

Tiết 3:

Toán
Em ôn tập về các số trong phạm vi 1000 (T2)

Tiết 4:

Sinh hoạt lớp
Sơ kết tuần 32

I. Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết được:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng như của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch hoạt động tuần tới - Tuần 33

II. Nội dung tiết sinh hoạt:

1. Nhận xét đánh giá của Hội đồng tự quản lớp.

2. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:

* Nề nếp : Sinh hoạt 15 phút đầu giờ: có ý thức .

- Trang phục t- ong đối tốt, song còn có một số bạn thực hiện ch- a tốt.
- Trục nhật vệ sinh sạch sẽ. Cá nhân còn có một số bạn ăn mặc ch- a gọn gàng.

* Học tập:

- Có ý thức xây dựng bài nh- :.....

+ Tuyên d- ong các bạn tr- ớc lớp.

* Tồn tại: Một số HS ch- a học thuộc các đơn vị đo độ dài, cách cộng, trừ có nhớ đã học, bảng nhân chia quen.

+ Số ít học sinh trình bày và chữ viết ch- a đẹp

+ Một số bạn chưa chăm học, chưa chịu khó luyện chữ, học còn đối phó

+ Chữ viết của một số bạn chưa đẹp, viết chậm, chưa mạnh dạn, tự tin trong giao

tiếp ...

+ Đọc nhỏ, đọc chưa trôi chảy, khả năng kể chuyện còn chưa tốt.

+ Một số nhóm vẫn còn nói chuyện riêng, HĐ nhóm chưa tốt. ...

3. Tuyên dương một số em chăm, ngoan.

4. Phổ biến kế hoạch tuần tới:

- Đi học đầy đủ, đúng giờ.

- Đồng phục đúng theo quy định của nhà trường.

- Tích cực hợp tác trong nhóm, mạnh dạn tự tin hơn.

- Tăng cường rèn chữ viết

- Ôn tập tốt cho kì thi định kì cuối kì II.

- Phát huy tốt phong trào thi đua xây dựng bài ở lớp và làm bài ở nhà.

- Làm tốt công tác sinh hoạt tập thể, trực nhật, vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

- Tham gia thi Dân ca ví dặm

- Tập văn nghệ kỉ niệm Ngày sinh nhật Bác Hồ 19/5

- Tham gia an toàn giao thông an toàn, ...

5. Hoạt động ứng dụng:

- Nhắc HS về nhà chăm ôn tập, chăm học, phát huy mặt mạnh, khắc phục những mặt còn yếu; ghi nhớ kế hoạch tuần tới; vui chơi lành mạnh, an toàn ở trường và ở nhà.

Buổi chiều:

GV chuyên trách soạn giảng

TUẦN 33
Buổi sáng

Tiết 1

Chào cờ
Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt
Tuổi nhỏ, chí lớn (T1)

Tiết 3

Tiếng Việt
Tuổi nhỏ, chí lớn (T2)

Tiết 4

Toán
Em ôn tập về phép cộng và phép trừ (T1)

Buổi chiều:

Tiết 1:

Tự nhiên và xã hội
Bầu trời ban ngày và ban đêm (T2)

Buổi chiều

Tiết 2:

Luyện Tiếng Việt
Luyện tập thực hành

I. Mục tiêu

- Rèn kĩ năng đọc, đọc trôi chảy toàn bài **Con búp bê vải**.
- Trả lời các câu hỏi theo gợi ý ở sách .
- Ôn mẫu câu Ai là gì?

II. Nội dung:



1, Luyện đọc:

- Gọi 2 HS đọc khá đọc toàn bài
- Gv gợi ý cách đọc: Giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm.
- GV giúp hs đọc đúng các từ khó: hoa cả mắt, hiền hậu,...



- HS luyện đọc theo cặp.
- GV gọi đại diện 3 tổ lên thi đọc.
- GV nhận xét, cho điểm.



2, Tìm hiểu bài:

- HS nêu câu trả lời.
- GV nhận xét, chốt lại.
- 1HS đọc lại toàn bài.

3. Hoạt động ứng dụng:



- Dẫn HS về nhà đọc lại bài.

Tiết 3:

Luyện Toán

Luyện tập thực hành

I. Mục tiêu : Củng cố

- Luyện kĩ năng thực hiện phép tính cộng các số có 3 chữ số trong phạm vi 1000 (không nhớ).
- Ôn tập về tính chu vi hình tam giác và giải bài toán có lời văn.

II. Các hoạt động dạy và học



1. H- ớng dẫn HS làm bài tập

Bài 1: Số?

- 634,635,636,.....,642,.....
- 600,601,.....,604,.....,609,.....
- $400+70+8=.....$ $800+90=.....$ $300+9=.....$

Bài 2: Đặt tính rồi tính:

- | | | |
|----------------|-------------|-------------|
| a, $325 + 453$ | $734 + 145$ | $752 + 217$ |
| b, $87 + 46$ | $59 + 32$ | $71 + 19$ |

- HS tự làm và nối tiếp nhau nêu kết quả.
- Nhận xét, chữa bài.

Bài 3: Tìm x

$$X - 52 = 37$$

$$46 + x = 98$$

.....

.....

.....

.....

Bài 4: Tính

$$5 \times 8 + 25 =$$

$$5 \times 6 : 3 =$$

$$40 : 5 - 7 =$$

Bài 5 : Vải hoa dài 465m, vải xanh dài 534m . Hỏi có tất cả bao nhiêu mét vải ?

- HS tự làm bài vào vở, gọi HS lên bảng làm. Chăng hạn:

2. Hoạt động ứng dụng:



- Dẫn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 4:

Hoạt động tập thể

Hoạt động chung cả trường

Tiết 2:

Luyện Tiếng Việt
Luyện tập thực hành

I. Mục tiêu

- Rèn kĩ năng đọc, đọc trôi chảy toàn bài **Ngọn đèn vĩnh cửu.**
- Trả lời các câu hỏi theo gợi ý ở sách .
- Ôn mẫu câu để làm gì?

II. Nội dung:



1, Luyện đọc:

- Gọi 2 HS đọc khá đọc toàn bài
- Gv gợi ý cách đọc: Giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm.
- GV giúp hs đọc đúng các từ khó: rồi việc, vĩnh cửu, khao khát....



- HS luyện đọc theo cặp.
- GV gọi đại diện 3 nhóm lên thi đọc.
- GV nhận xét, đánh giá.



2, Tìm hiểu bài:

- Gv nêu các câu hỏi theo SGK
- HS nêu câu trả lời.
- GV nhận xét, chốt lại.

3. Hoạt động ứng dụng:



- Dặn HS về nhà đọc lại bài.

Tiết 3

Luyện Toán
Luyện tập thực hành Tiết 1, tuần 32

I. Mục tiêu : Củng cố

- Ôn tập về cách viết, đọc số có ba chữ số, so sánh và sắp xếp các số có ba chữ số.
- Biết giải bài toán về nhiều hơn có kèm theo đơn vị đồng.

II. Các hoạt động dạy và học

1. H- ớng dẫn HS làm bài tập rồi đối vở kiểm tra kết quả



Bài 1: Viết tiếp vào ô trống cho thích hợp

- HS nêu yêu cầu bài tập
- HS thực hành làm bài cá nhân vào vở
- GV bao quát, giúp đỡ HS yếu

Bài 2: >, <, =

a) $897 \dots\dots\dots 987$

b) $421 \dots\dots\dots 389$

$990 - 90 \dots\dots\dots 890$

$825 - 125 \dots\dots\dots 700$

$675 + 24 \dots\dots\dots 699$

$900 + 90 + 9 \dots\dots\dots 1000$

- Hs làm bài vào vở

Bài 3: Các số 785, 687, 955, 1000, 699 viết theo thứ tự:

a) Từ lớn đến bé:.....

b) Từ bé đến lớn:.....

- HS thực hành làm bài cá nhân vào vở

Bài 2 : Mẹ mua hành hết 500 đồng, mẹ mua rau thơm hết nhiều hơn mua hành 400 đồng . Hái mẹ mua rau thơm hết bao nhiêu tiền?

Đáp án:

Giải

Mẹ mua rau thơm hết số tiền là:

$$500 + 400 = 900 \text{ (đồng)}$$

Đáp số: 900 đồng

2. Hoạt động ứng dụng:



- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 4

Hoạt động tập thể

Hoạt động chung cả trường

Buổi sáng:

Tiết 1:

Đọc sách

Đọc sách ở thư viện

Tiết 2:

Mĩ thuật

(GV chuyên trách dạy)

Tiết 3:

Tiếng Việt

Anh em một nhà (T3)

Tiết 4:

Toán

Em đã học được những gì?

Buổi chiều:

GV chuyên trách dạy

Tiết 1:

Tiếng Việt
Sinh ra từ một mẹ (T1)

Tiết 2:

Tiếng Việt
Sinh ra từ một mẹ (T2)

Tiết 3:

Toán
Em ôn tập về các số trong phạm vi 1000 (T1)

Tiết 4:

Tin học
(GV chuyên trách dạy)

Tiết 5:

Kĩ năng sống
Kĩ năng phòng tránh tai nạn thương tích (T1)

I. Mục tiêu:

- Học sinh nhận biết các hành vi nguy hiểm có thể xảy ra gây tai nạn thương tích cho mình và những người xung quanh.
- Biết từ chối và khuyên các bạn không tham gia các hành vi gây tai nạn thương tích.
- Học sinh rèn kĩ năng giao tiếp thông qua các hoạt động


II. Đồ dùng dạy học:



- Bài tập thực hành kĩ năng sống

III. Hoạt động dạy học:

1: **ổn định tổ chức.**- Giới thiệu môn học

2: **Bài mới**

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
 <p>Hoạt động 1: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <ul style="list-style-type: none">- GV treo tranh ,yêu cầu HS quan sát- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm để nêu điều nguy hiểm có thể xảy ra ở từng	<ul style="list-style-type: none">- Quan sát tranh- Thảo luận nhóm-Trình bày kết quả thảo luận

<p>tranh</p> <p>Tranh 1: Trèo cây cao để hái quả (bắt tổ chim).</p> <p>Tranh 2: Trèo lên cột điện để lấy điều bị mắc trên dây điện.</p> <p>Tranh 3: Vừa tắm vừa đùa nghịch ở hồ nước lớn.</p> <p>Tranh 4: Ngồi trên xe khách thò đầu, thò tay ra ngoài .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh nhận xét - GV kết luận tranh  <p>Hoạt động 2: Xử lí tình huống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv nêu yêu cầu: Nếu em chứng kiến việc làm của các bạn trong từng tình huống trên em sẽ khuyên các bạn nh thế nào? - Yêu cầu học sinh thảo luận nhóm đôi - Gọi đại diện các nhóm nêu ý kiến <ul style="list-style-type: none"> - HS nhận xét - Giáo viên đa giải pháp đúng cho từng tranh <p>3. Hoạt động ứng dụng:</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện theo lời khuyên ở hoạt động 2 	<p>T1: Ngã từ trên cây xuống</p> <ul style="list-style-type: none"> - T2: Bị điện giật (ngã từ trên cột điện xuống). -T3: Bị chết đuối - T4:Gây tai nạn giao thông cho bản thân và người đi đồng. <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận nhóm đôi - Nêu ý kiến <p>TH1: Không nên trèo cây cao hái quả.</p> <p>Th2: Không được trèo lên cột điện vì có thể bị điện giật hoặc ngã.</p> <p>TH3: Không nên tắm ở ao khi không có người lớn đi cùng.</p> <p>TH4: Khi ngồi trên xe khách cần ngồi yên không được nô nghịch.</p>
--	--

(GV chuyên trách dạy)

Tiết 2:

Tiếng Việt
Sinh ra từ một mẹ (T3)

Tiết 3:

Tiếng Việt
Nghề nào cũng quý(T1)

Tiết 4:

Toán
Em ôn tập về các số trong phạm vi 1000 (T2)

Buổi chiều:

Tiết 1:

Đạo đức
Giúp đỡ người khuyết tật (Tiết1)

I. Mục tiêu:

- Biết : Mọi người đều cần phải hỗ trợ, giúp đỡ, đối xử bình đẳng với người khuyết tật.
- Nêu được một số hành động, làm việc phù hợp để giúp đỡ người khuyết tật.
Có thái độ cảm thông, không phân biệt đối xử và tham gia giúp đỡ bạn khuyết tật trong lớp, trong trường và ở cộng đồng phù hợp với khả năng.
- * KNS: Biết thể hiện sự cảm thông với người khuyết tật.

II. Hoạt động dạy học :



HD1: Hoạt động chung cả lớp

Học sinh quan sát tranh thảo luận nội dung các câu hỏi bài tập 1

- Thảo luận theo nhóm
- Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung ý kiến

Kết luận: Chúng ta cần phải giúp đỡ các bạn khuyết tật, để các bạn có thể thực hiện được quyền học tập.



HD2: Thảo luận cặp đôi

- Nêu những việc làm để giúp đỡ người khuyết tật?
- Các nhóm nối tiếp nêu. Giáo viên ghi bảng. cả lớp bổ sung nhận xét.

Kết luận: Tùy theo khả năng điều kiện thực tế, các em có thể giúp đỡ người khuyết tật bằng những cách làm khác nhau như đẩy xe lăn cho người bị liệt, quyên góp giúp nạn nhân bị chất độc da cam, dẫn người mù qua đường, vui chơi cùng bạn bị câm điếc..



HD3: Bài tỏ ý kiến

- Giáo viên lần lượt nêu từng ý kiến. Học sinh bày tỏ thái độ đồng tình hoặc không đồng tình.(Bài tập 3 VBT)
- Cả lớp thảo luận
- Kết luận: Các ý kiến a, c, là đúng; ý kiến b chưa hoàn toàn đúng vì mọi người khuyết tật đều cần được giúp đỡ.
- Hướng dẫn thực hành: Suu tầm tài liệu (bài hát, bài thơ, câu chuyện, tấm gương, tranh ảnh...) về chủ đề giúp đỡ người khuyết tật.

3. Hoạt động ứng dụng:



- Nêu những việc làm để giúp đỡ người khuyết tật?

Tiết 2:

Luyện Tiếng Việt:

Luyện tập thực hành

I. Mục tiêu

- Điền l ,n,v,d, it hay ich vào chỗ chấm ; điền dấu hỏi, dấu ngã trên chữ in đậm.
- Củng cố về từ trái nghĩa
- Điền đúng dấu chấm, dấu phẩy vào đoạn văn.

II. Nội dung:



1. Hướng dẫn thực hành.

BT1

- a. Điền vào chỗ trống l hoặc n
- HS đọc yêu cầu.
 - HS tự làm, GV giúp đỡ HS lúng túng.
 - Gọi HS đọc kết quả, GV nhận xét.



b. Điền v hoặc d

- GV nêu y/c BT và tổ chức cho HS làm theo cặp.
- Gọi HS đọc bài đã hoàn thành.
- GV đánh giá.

c) Điền it hay ich

- GV nêu y/c BT và tổ chức cho HS làm theo cặp.
- Gọi HS đọc bài đã hoàn thành.
- GV đánh giá.



BT2: Nối A với B để tạo thành từng cặp từ trái nghĩa

- Gọi HS đọc y/c và nội dung BT
-

-
- GV tổ chức cho các cặp làm miệng, HS nhận xét, chữa bài.
 - GV chốt lại.



BT3: Điền dấu chấm hoặc dấu phẩy.

- 1HS đọc đoạn văn.
- HS KG nêu cách điền dấu chấm và dấu phẩy.
- HS làm theo cặp.
- Các cặp nêu kết quả, gv đánh giá.
- HS hoàn thành trong sách.

2. Hoạt động ứng dụng:



- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3:

Luyện viết **Chuyện quả bầu**

I. Mục tiêu:

- Viết đúng, trình bày đẹp bài **Chuyện quả bầu**
- Rèn kĩ năng viết chữ đẹp, ý thức cẩn thận.

II. Nội dung:



1. Hướng dẫn viết:

- Gv đọc bài viết, gọi hs đọc bài viết.
- Hỏi HS về nội dung bài viết.
- Hs nhận xét các chữ cần viết hoa trong bài và cách trình bày bài viết .
- Hs viết nháp các chữ hoa.
- Gv chốt lại cách trình bày và viết.
- GV chú ý hs viết yếu.



2. Viết bài:

- Hs viết bài , gv theo dõi giúp đỡ thêm.
- Gv kiểm tra, nhận xét, đánh giá bài viết của HS.

3. Hoạt động ứng dụng:



- Dặn HS về nhà viết lại đoạn văn vào vở nháp cho đẹp hơn.

Buổi sáng

Tiết 1:

Tiếng Việt
Nghề nào cũng quý (T2)

Tiết 2:

Tiếng Việt
Nghề nào cũng quý (T3)

Tiết 3:

Toán
Em ôn tập về phép cộng và phép trừ (T1)

Tiết 4:

Sinh hoạt lớp
Sơ kết tuần 32

I. Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết được:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng như của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch hoạt động tuần tới - Tuần 33

II. Nội dung tiết sinh hoạt:

1. Nhận xét đánh giá của Hội đồng tự quản lớp.

2. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:

- * Nề nếp : Sinh hoạt 15 phút đầu giờ: có ý thức .
- Trang phục t- oang đối tốt, song còn có một số bạn thực hiện ch- a tốt.
- Trực nhật vệ sinh sạch sẽ. Cá nhân còn có một số bạn ăn mặc ch- a gọn gàng.
- * Học tập:
- Có ý thức xây dựng bài nh- :.....
- + Tuyên d- ong các bạn tr- ớc lớp.
- * Tồn tại: Một số HS ch- a học thuộc các đơn vị đo độ dài, cách cộng, trừ có nhớ đã học, bảng nhân chia quên.
- + Số ít học sinh trình bày và chữ viết ch- a đẹp
- + Một số bạn chưa chăm học, chưa chịu khó luyện chữ, học còn đối phó
- + Chữ viết của một số bạn chưa đẹp, viết chậm, chưa mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp ...
- + Đọc nhỏ, đọc chưa trôi chảy, khả năng kể chuyện còn chưa tốt.
- + Một số nhóm vẫn còn nói chuyện riêng, HĐ nhóm chưa tốt. ...

3. Tuyên dương một số em chăm, ngoan.

4. Phổ biến kế hoạch tuần tới:

- Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- Đồng phục đúng theo quy định của nhà trường.
- Tích cực hợp tác trong nhóm, mạnh dạn tự tin hơn.
- Tăng cường rèn chữ viết
- Ôn tập tốt cho kì thi định kì cuối kì II.
- Phát huy tốt phong trào thi đua xây dựng bài ở lớp và làm bài ở nhà.
- Làm tốt công tác sinh hoạt tập thể, trực nhật, vệ sinh cá nhân sạch sẽ.
- Tham gia thi Dân ca ví dặm
- Tập văn nghệ kỉ niệm Ngày sinh nhật Bác Hồ 19/5
- Tham gia an toàn giao thông an toàn, ...

5. Hoạt động ứng dụng:

- Nhắc HS về nhà chăm ôn tập, chăm học, phát huy mặt mạnh, khắc phục những mặt còn yếu; ghi nhớ kế hoạch tuần tới; vui chơi lành mạnh, an toàn ở trường và ở nhà.

Buổi chiều:

GV chuyên trách soạn giảng

Tuần 33

Buổi sáng

Tiết 1

Chào cờ
Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt
Tuổi nhỏ, chí lớn. (Tiết 1)

Tiết 3

Tiếng Việt
Tuổi nhỏ, chí lớn. (Tiết 2)

Tiết 4

Toán
Em ôn tập về phép cộng và phép trừ (Tiết 1)

Tiết 5

Tự nhiên xã hội
Loài vật sống ở đâu ? (Tiết 2)

Buổi sáng

Tiết 1

Đọc sách thư viện
(Hoạt động tại thư viện trường)

Tiết 2

Mĩ thuật
(GV chuyên trách dạy)

Tiết 3

Tiếng Việt
Tuổi nhỏ, chí lớn. (Tiết 3)

Tiết 4

Toán
Em ôn tập về phép cộng và phép trừ (Tiết 2)

Buổi sáng

Tiết 1

Tiếng Việt
Ai cũng cần làm việc (Tiết 1)

Tiết 2

Tiếng Việt
Ai cũng cần làm việc (Tiết 2)

Tiết 3

Toán
Em ôn tập về phép nhân và phép chia (Tiết 1)

Tiết 4

Tin học
(GV chuyên trách dạy)

Tiết 5

Kĩ năng sống

Ôn tập (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

Giúp HS:

Ôn tập một số kĩ năng đã học.

II. Hoạt động dạy học



Các hoạt động cơ bản:

Thảo luận trả lời câu hỏi trong nhóm

1. Vì sao cần phải lịch sự khi đến nhà người khác?
2. Em muốn mượn bạn đồ dùng học tập em sẽ nói như thế nào ?
3. Khi cho, tặng quà em chú ý điều gì?
4. Khi được tặng quà em nói như thế nào ?

- HS thực hiện theo yêu cầu ở trên.

- Mời một số tróm trình bày trước lớp.

GV nhận xét, bổ sung.



- HS đọc nội dung bài học.

2. Hoạt động ứng dụng:



- Em học thuộc bài học và đọc cho bố mẹ cùng nghe.

Buổi sáng

Tiết 1

Thể dục

(GV chuyên trách dạy)

Tiết 2

Tiếng Việt

Ai cũng cần làm việc (Tiết 3)

Tiết 3

Tiếng Việt

Nghề nào cũng quý (Tiết 1)

Tiết 4

Toán

Em ôn tập về phép nhân và phép chia (Tiết 2)

Chiều:

Tiết 1:

Đạo đức

Giúp đỡ người khuyết tật (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

Gúp học sinh hiểu

- Vì sao cần giúp đỡ người khuyết tật.

- Cần làm gì để giúp đỡ người khuyết tật.

- Trẻ em khuyết tật có quyền được đối xử bình đẳng

-
- HS có những việc làm tích cực để giúp đỡ người khuyết tật.
 - HS có thái độ thông cảm không phân biệt kì thị đối với người khuyết tật.

II. Phương tiện;

- Tranh minh họa
- VBT

III. Hoạt động dạy học:



1. Giới thiệu bài



2. Hoạt động dạy và học

Hoạt động 2 : Thảo luận nêu những việc các bạn đã làm để giúp đỡ người khuyết tật

- Yêu cầu các nhóm thảo luận từng tình huống trong vở bài tập.
- Yêu cầu HS các nhóm thảo luận nhóm.
- Gọi một số nhóm nêu kết quả
- GV nhận xét, bổ sung.

KL: Những người khuyết tật cần được quan tâm, giúp đỡ.



Hoạt động 2: Kể những việc làm giúp đỡ người khuyết tật.

- HS thảo luận nhóm nêu việc cần làm giúp đỡ người khuyết tật điền vào phiếu
- Các nhóm nộp kết quả
- Gv nhận xét, kết luận.

Kết luận: Cần phải có những việc làm tích cực để giúp đỡ người khuyết tật.



3. Hoạt động ứng dụng:

Nhận xét tiết học

Buổi sáng

Tiết 1

Tiếng Việt

Ai cũng cần làm việc (Tiết 2)

Tiết 2

Tiếng Việt

Ai cũng cần làm việc (Tiết 3)

Tiết 3

Toán

Em ôn tập về đại lượng (Tiết 1)

Tiết 4

Sinh hoạt lớp
Sinh hoạt cuối tuần

I. Mục tiêu : Giúp HS biết được:

- Ưu điểm, hạn chế của nhóm, lớp trong tuần qua
- Kế hoạch tuần 34 .

II. Hoạt động dạy học :

1. Sinh hoạt nhóm:

- Các nhóm trưởng, thư kí ghi chép kết quả hoạt động nhóm.
- Nhóm trưởng tổng kết, báo cáo kết quả cho Chủ tịch Hội đồng tự quản.

2. Sinh hoạt lớp:

- Chủ tịch Hội đồng tự quản nhận xét kết quả hoạt động của nhóm, lớp.
- Chọn những bạn xuất sắc đề nghị khen trước lớp.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá về:
Nề nếp, vệ sinh, ý thức học tập, kết quả học tập
- Đã luyện tập tích cực hát, múa hát dân ca ví dặm
- Đã tham gia thi giải giao thông thông minh trên mạng nhưng vẫn còn chưa thật tích cực, kịp thời.

3. Phổ biến kế hoạch tuần tới

- Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- Phân đấu giành cờ thi đua trong tuần.
- Tăng cường tham gia giải giao thông thông minh
- Chăm chỉ học tập, giữ gìn sách vở sạch sẽ, tăng cường rèn chữ viết
- Tích cực hợp tác trong nhóm, mạnh dạn tự tin hơn.
- Học tập nghiêm túc, giữ gìn sách vở sạch sẽ, tăng cường rèn chữ viết
- Vệ sinh cá nhân: cắt tóc gọn gàng, tắm giặt sạch sẽ.
- Tập luyện hát dân ca ví dặm chuẩn bị tham gia thi cấp trường tổ chức vào đầu tháng 5.

TUẦN 34

Buổi sáng

Tiết 1

Chào cờ
Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt
Những nghề nghiệp em biết (T1)

Tiết 3

Tiếng Việt
Những nghề nghiệp em biết (T2)

Tiết 4

Toán
Em ôn tập về đại lượng (T2)

Buổi chiều:

Tiết 1:

Tự nhiên và xã hội
Bầu trời ban ngày và ban đêm (T3)

Tiết 2:

Luyện Tiếng Việt
Luyện tập thực hành

I. Mục tiêu

- Ôn tập về từ ngữ chỉ cây cối
- Từ ngữ về Bác Hồ
- Từ trái nghĩa
- Viết đoạn văn ngắn tả cảnh biển, tả ảnh Bác Hồ

II. Nội dung:



HĐ1. Giới thiệu bài : GV nêu yêu cầu tiết học.



HĐ2. Thực hành

BT 1: Hãy viết tên các loài cây mà em biết vào các nhóm

a) Cây l- ơng thực:

.....

b) Cây ăn quả:

.....

c) Cây hoa:

.....

d) Cây bóng mát:

.....

BT2: Xếp các từ ngữ sau thành các cặp từ trái nghĩa

Tốt, ngày, cao, vui, xấu, đêm, ngắn, buồn

BT 3: Tìm các từ ngữ nói về tình cảm của Bác Hồ dành cho thiếu nhi

BT 4: Viết đoạn văn 4-5 câu nói về cảnh biển

III. Hoạt động ứng dụng:



- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3

Luyện Toán
Luyện tập thực hành

I. Mục tiêu:

- HS củng cố bảng nhân và bảng chia, tính giá trị biểu thức
- Tìm X
- Tính chu vi tam giác.

II. Hoạt động dạy học:



HĐ1. Giới thiệu bài: GV nêu yêu cầu tiết học.



HĐ2. Thực hành

Bài 1: Tính nhẩm

$2 \times 6 =$	$18 : 2 =$	$5 \times 7 =$	$10 : 5 =$
$3 \times 6 =$	$24 : 4 =$	$2 \times 8 =$	$20 : 4 =$
$4 \times 4 =$	$15 : 3 =$	$3 \times 9 =$	$27 : 3 =$

Bài 2 : Tính

$14 + 6 - 7 =$	$25 : 5 + 25 =$
----------------	-----------------

Bài 3 : Đặt tính rồi tính

$84 + 19$	$62 - 25$	$536 + 243$	$879 - 356$
-----------	-----------	-------------	-------------

Bài 4 : Tìm X

$300 - X = 100$	$X : 7 = 4$	$2 \times X = 200$
-----------------	-------------	--------------------

Bài 5 :

Tính chu vi của hình tứ giác có độ dài các cạnh đều bằng 5 cm.

III. Hoạt động ứng dụng:



- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 4

Hoạt động tập thể Hoạt động chung cả trường

Buổi sáng:

Tiết 1:

Độc sách
Độc sách ở thư viện

Tiết 2:

Mĩ thuật
(GV chuyên trách dạy)

Tiết 3:

Tiếng Việt
Những nghề em biết (T3)

Tiết 4:

Toán
Em ôn tập về hình học (T1)

Buổi chiều:

GV chuyên trách dạy

Tiết 1:

Tiếng Việt
Nghề làm đồ chơi dân gian (T1)

Tiết 2:

Tiếng Việt
Nghề làm đồ chơi dân gian (T2)

Tiết 3:

Toán
Em ôn tập về hình học (T2)

Tiết 4:

Tin học
GV chuyên trách

Tiết 5

Kĩ năng sống
Ôn tập (Tiết 3)

I. Mục tiêu:

Giúp HS:

Ôn tập một số kĩ năng đã học.

II. Hoạt động dạy học



Các hoạt động cơ bản:

Thảo luận trả lời câu hỏi trong nhóm

1. Vì sao cần phải lịch sự khi đến nhà người khác?
 2. Em muốn mượn bạn đồ dùng học tập em sẽ nói như thế nào ?
 3. Khi cho, tặng quà em chú ý điều gì?
 4. Khi được tặng quà em nói như thế nào ?
- HS thực hiện theo yêu cầu ở trên.
 - Mời một số tróm trình bày trước lớp.

GV nhận xét, bổ sung.



- HS đọc nội dung bài học.

2. Hoạt động ứng dụng:



- Em học thuộc bài học và đọc cho bố mẹ cùng nghe.

Thứ Năm, ngày 07 tháng 5 năm 2015

Buổi sáng:

Tiết 1:

Thể dục
GV chuyên trách

Tiết 2:

Tiếng Việt
Nghề làm đồ chơi dân gian (T3)

Tiết 3:

Tiếng Việt
Người lao động (T1)

Tiết 4:

Toán
Em ôn lại những gì đã học (T1)

Buổi chiều:

Tiết 1:

Đạo đức
Vệ sinh gia đình

I. Mục tiêu: Giúp học sinh hiểu

- Biết vệ sinh trong gia đình luôn sạch sẽ, gọn gàng.
- Biết vệ sinh trong gia đình luôn sạch sẽ, gọn gàng sẽ đem lại sức khoẻ, môi trường sống trong lành.
- Có ý thức giữ vệ sinh trong gia đình và nơi học tập cũng như nơi công cộng.

II. Hoạt động dạy học:



1. Giới thiệu bài

Để có được không khí trong lành, thoáng mát sạch sẽ trong nhà ta cần làm gì? (Thường xuyên quét dọn nhà cửa, ...)

GV: Đó chính là nội dung bài học hôm nay: vệ sinh gia đình



2. Hoạt động dạy và học

Hoạt động 1 : Thảo Luận :

- Ở nhà em thường làm gì để cho nhà cửa luôn sạch sẽ, thoáng mát?
- Kể những việc em đã làm để vệ sinh trong gia đình luôn sạch sẽ?

HS kể cho nhau nghe, GV theo dõi.

Trình bày trước lớp.

GV kết luận



Hoạt động : Thảo tình huống:

- Đi học về, bố mẹ đi làm chưa về, nhà cửa chưa sạch, em sẽ làm gì?
- Mẹ bận rộn công việc chưa chùi nhà vệ sinh, em cần làm gì ?
- Hôm nay chủ nhật, Tết đến gần, mẹ em đang dọn dẹp nhà cửa, em cần làm gì ?

HS thảo luận, trình bày
GV chốt lại ý đúng nhất.

3. Hoạt động ứng dụng:



- Về nhà thực hành vệ sinh trong gia đình sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp.

Tiết 2

Luyện Tiếng Việt:

Ôn tập

I/ Mục tiêu

- Kiểm tra kĩ năng nghe viết chính tả của HS qua bài viết Hoa mai vàng
- Hệ thống lại nội dung luyện từ và câu và tập làm văn đã học trong năm học

II/ Hoạt động dạy học



HĐ1 : Giới thiệu bài



HĐ2: HS viết chính tả

- GV đọc cho HS viết bài Hoa mai vàng
- HS nghe và viết vào vở chính tả
- GV chấm một số bài



HĐ3: Hệ thống lại các kiến thức về LTVC và TLV

- GV nêu lại các kiến thức về luyện từ và câu có kèm theo các dạng bài tập phổ biến
- GV nêu lại các kiểu Tập làm văn đã đ- ọc học



HĐ4 : HS thực hành làm bài tập

Bài 1: Tìm 2 từ ngữ chỉ đặc điểm của con ng- ời

Bài 2 : Đặt 2 câu theo mẫu Ai làm gì và 2 câu theo mẫu Ai thế nào ?

Bài 3 : Em hãy viết một đoạn văn ngắn kể về một ng- ời thân trong gia đình em

- GV chấm và nhận xét một số bài

3. Hoạt động ứng dụng:



- Dẫn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3:

Luyện viết **Tiếng chổi tre**

I. Mục tiêu:

- Viết đúng, trình bày đẹp bài thơ **Tiếng chổi tre**
- Rèn kĩ năng viết chữ đẹp, ý thức cẩn thận.

II. Nội dung:



1. Hướng dẫn viết:

- Gv đọc bài viết, gọi hs đọc bài viết.
- Hỏi HS về nội dung bài viết.
- Hs nhận xét các chữ cần viết hoa trong bài và cách trình bày bài viết .
- Hs viết nháp các chữ hoa.
- Gv chốt lại cách trình bày và viết.
- GV chú ý hs viết yếu.



2. Viết bài:

- Hs viết bài , gv theo dõi giúp đỡ thêm.
- Gv kiểm tra, nhận xét, đánh giá bài viết của HS.

3. Hoạt động ứng dụng:



- Dẫn HS về nhà viết lại đoạn thơ vào vở nháp cho đẹp hơn.

Buổi sáng

Tiết 1:

Tiếng Việt
Người lao động (T2)

Tiết 2:

Tiếng Việt
Người lao động (T3)

Tiết 3:

Toán
Em ôn lại những gì đã học (T2)

Tiết 4:

Sinh hoạt lớp

Sơ kết tuần 34

I. Mục tiêu : Giúp HS biết được:

- Ưu điểm, hạn chế của nhóm, lớp trong tuần qua
- Kế hoạch tuần 35 .

II. Hoạt động dạy học :

1. Sinh hoạt nhóm:

- Các nhóm trưởng, thư kí ghi chép kết quả hoạt động nhóm.
- Nhóm trưởng tổng kết, báo cáo kết quả cho Chủ tịch Hội đồng tự quản.

2. Sinh hoạt lớp:

- Chủ tịch Hội đồng tự quản nhận xét kết quả hoạt động của nhóm, lớp.
- Chọn những bạn xuất sắc đề nghị khen trước lớp.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá về:
Nề nếp, vệ sinh, ý thức học tập, kết quả học tập
- Đã luyện tập tích cực hát, múa hát dân ca ví dặm
- Đã tham gia thi giải giao thông thông minh trên mạng nhưng vẫn còn chưa thật tích cực, kịp thời.
- Tham gia Hội thi Tiếng hát dân ca ví dặm Nghệ Tĩnh dành giải cao.

3. Phổ biến kế hoạch tuần tới

- Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- Phân đấu giành cờ thi đua trong tuần.
- Tăng cường tham gia giải giao thông thông minh
- Chăm chỉ học tập, giữ gìn sách vở sạch sẽ, tăng cường rèn chữ viết
- Tích cực hợp tác trong nhóm, mạnh dạn tự tin hơn.
- Vệ sinh cá nhân: cắt tóc gọn gàng, tắm giặt sạch sẽ.
- Tiếp tục tập luyện hát dân ca ví dặm.
- Tăng cường ôn tập cao độ thi cuối kì II.

Buổi chiều:

GV chuyên trách soạn giảng

TUẦN 35

Buổi sáng

Tiết 1

Chào cờ
Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt
Ôn tập 1 (T1)

Tiết 3

Tiếng Việt
Ôn tập 1 (T2)

Buổi chiều:

Tiết 1:

Tự nhiên và xã hội

Chúng em đã học được những gì từ chủ đề tự nhiên

Tiết 2:

Luyện Tiếng Việt

Luyện tập thực hành Tiết 1, Tuần 35

I. Mục tiêu

- Ôn tập về cách đặt câu hỏi với cụm từ Khi nào, ở đâu ?
- Các kiểu câu đã học
- Viết hoa chữ cái đầu câu

II. Nội dung:



HĐ1. Giới thiệu bài : GV nêu yêu cầu tiết học.



HĐ2 : Thực hành



BT 1 : Gạch chân bộ phận câu trả lời Khi nào?

- Khi cậu bé Lương lên ba, bố mẹ gửi cậu vào chùa, cho làm con nuôi sư thầy.
- Những lúc rỗi việc cậu bé Sĩ thường đứng ngoài cửa lớp xem các bạn học bài.
- Khi tỉnh dậy, Đỗ Con ngạc nhiên thấy mình đang nằm giữa những hạt đất li ti, xôm xốp.

- GV hướng dẫn HS làm bài theo nhóm
- HS thảo luận theo nhóm để làm bài.
- Gọi đại diện nhóm trình bày.
- GV nhận xét, chốt ý



BT2 : Đặt câu hỏi có cụm từ ở đâu cho mỗi câu sau:

- Đêm nào, cậu bé Lương cũng ngồi học bài dưới chân tượng.
- Mấy bông hoa mướp vàng tươi đã nở sáng trưng trên giàn mướp xanh mát.
- Một hôm, Hồ gặp Cua đang bò lồm ngồm bên bờ suối.



BT3: Nói câu với kiểu câu tương ứng

- Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập
- Yêu cầu HS nhắc lại dấu hiệu nhận biết 3 kiểu câu đã học.
- HS thực hiện bài tập theo cặp.
- Đại diện cặp trình bày
- Gv nhận xét.



BT 4: Ngắt đoạn văn sau thành 4 câu. Viết hoa lại chữ cái đầu câu.

- GV hướng dẫn HS làm bài cá nhân
- HS làm bài.
- Gọi HS trình bày.
- GV nhận xét, chốt ý

III. Hoạt động ứng dụng:



- Dẫn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3:

Luyện Toán

Luyện tập thực hành Tiết 1, Tuần 35

I. Mục tiêu:

- HS củng cố về phép cộng, phép trừ có nhớ và không nhớ trong phạm vi 100, 1000
- Tìm X
- Cách sắp xếp các số có ba chữ số.
- Tính chu vi tam giác.

II. Hoạt động dạy học:



HĐ1. Giới thiệu bài: GV nêu yêu cầu tiết học.



HĐ2. Thực hành

Bài 1: Đặt tính rồi tính

$$863 + 125$$

$$56 + 27$$

$$876 - 654$$

$$91 - 58$$

Bài 2 : Tìm X

$$52 - X = 37$$

$$27 + x = 68$$

$$x : 5 = 4$$

$$X \times 5 = 35$$

Bài 3: Số

a) 212, 214, 216,.....

b) 547, 557, 567,.....

Bài 4:

Tính chu vi của hình tứ giác có độ dài các cạnh lần lượt là 35 cm , 25cm, 30 cm, 24 cm.

Bài 5: Đố vui

Viết tiếp vào chỗ chấm tên các hình tứ giác có trong hình.

III. Hoạt động ứng dụng:



- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 4

Hoạt động tập thể
Hoạt động chung cả trường

Buổi sáng:

Tiết 1:

Độc sách
Độc sách thư viện

Tiết 2:

Mĩ thuật
(GV chuyên trách dạy)

Tiết 3:

Tiếng Việt
Ôn tập 1 (T3)

Tiết 4:

Toán
Em ôn lại những gì đã học (T2)

Buổi chiều:

GV chuyên trách dạy

Tiết 1:

Tiếng Việt
Ôn tập 2 (T1)

Tiết 2:

Tiếng Việt
Ôn tập 2 (T2)

Tiết 3:

Toán
Em đã được học những gì?

Tiết 4:

Tin học
GV chuyên trách

Tiết 5:

Kĩ năng sống
Ôn tập (Tiết 4)

I. Mục tiêu:

Giúp HS:

Ôn tập một số kĩ năng đã học.

II. Hoạt động dạy học



Các hoạt động cơ bản:

Thảo luận trả lời câu hỏi trong nhóm

1. Khi thuyết trình em cần chú ý điều gì ?
2. Ước mơ của em là gì ? Em cần giỏi những gì để thực hiện ước mơ đó?
3. Thân t- ọng của em là ai? Vì sao em thân t- ọng ng- ời ấy ?
4. Khi đến nhà người khác , em cần làm gì để tỏ ra mình là người lịch sự?

- HS thực hiện theo yêu cầu ở trên.
- Mời một số tróm trình bày trước lớp.

GV nhận xét, bổ sung.



- HS đọc nội dung bài học.

2. Hoạt động ứng dụng:



- Em học thuộc bài học và đọc cho bố mẹ cùng nghe.

Buổi sáng:

Tiết 1:

Thể dục
GV chuyên trách

Tiết 2:

Tiếng Việt
Ôn tập 2 (T3)

Tiết 3:

Tiếng Việt
Ôn tập 3 (T1)

Tiết 4:

Toán
Kiểm tra cuối học kì II

I/ Mục tiêu

Kiểm tra tập trung vào các nội dung sau:

- Đọc, viết các số đến 1000.
- Nhận biết giá trị theo vị trí của các chữ số trong một số.
- So sánh các số có ba chữ số.
- Cộng, trừ, nhân., chia trong bảng.
- Cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Cộng , trừ không nhớ các số có ba chữ số
- Giải bài toán bằng một phép cộng, hoặc trừ hoặc nhân hoặc chia(có liên quan đến các đơn vị đo đã học)
- Số liền trước, số liền sau.
- Xem lịch ,xem đồng hồ.

-Vẽ hình tứ giác tính chu vi hình tứ giác, hình tam giác.

II/ Hoạt động dạy học

HĐ1: Giới thiệu bài

HĐ 2: Thực hành

Bài 1: Tính nhẩm

$2 \times 6 =$

$18 : 2 =$

$5 \times 7 =$

$10 : 5 =$

$3 \times 6 =$

$24 : 4 =$

$2 \times 8 =$

$20 : 4 =$

$4 \times 4 =$

$15 : 3 =$

$3 \times 9 =$

$27 : 3 =$

Bài 2 : Tính

$14 + 6 - 7 =$

$25 : 5 + 25 =$

Bài 3 : Đặt tính rồi tính

$84 + 19$

$62 - 25$

$536 + 243$

$879 - 356$

Bài 4 : Tìm X

$300 - X = 100$

$X : 7 = 4$

$2 \times X = 200$

Bài 5 :

Tính chu vi của hình tứ giác có độ dài các cạnh đều bằng 5 cm.

HĐ3: Thu bài

Buổi chiều:

Tiết 1:

Đạo đức

Ôn tập cuối năm

I. Mục tiêu:

- Củng cố lại các kiến thức đã học ở các bài: Trả lại của rơi, Biết nói lời yêu cầu, đề nghị, lịch sự khi đến nhà ng- ời khác, lịch sự khi nhận và gọi điện thoại, lịch sự khi đến nhà ng- ời khác, Giúp đỡ ng- ời khuyết tật, Bảo vệ loài vật có ích

- Học sinh biết vận dụng những điều đã học vào cuộc sống; Phân biệt đ- ợc hành vi đúng, hành vi sai trong giao tiếp

II. Hoạt động dạy học



1. Giới thiệu bài

- GV cùng học sinh nêu lại các bài đạo đức đã đ- ợc học từ tuần 19 cho đến nay

2. Thực hành kĩ năng:



HĐ 1: Đóng vai

(Mỗi nhóm đóng vai một tình huống)

GV giao y/c thảo luận cho từng nhóm:

a) Minh đang học bài thì C- ồng rủ đi bắn chim

b) Em muốn bố mẹ đ- a em đi thăm ông bà vào ngày chủ nhật. Em sẽ nói gì với bố mẹ ?

c) Một ng- ời gọi nhầm số máy vào nhà Minh. Nếu em là Minh em sẽ nói nh- thế nào ?

d) Em gọi điện đến thăm bà bạn Linh bị ốm, em gặp bạn Linh. Em sẽ nói nh- thế nào với Linh ?

e) Trên đ- ờng đi học về, Thu thấy một số bạn đang vây quanh một em bé bị thọt chân và trêu chọc em bé. Là Thu em sẽ làm gì ?

- Các nhóm trao đổi, chuẩn bị đóng vai
- Các nhóm lần l- ợt lên đóng vai, các nhóm khác nhận xét.



HĐ 2: Bài tỏ ý kiến

- Y/c HS giơ thẻ xanh (đúng) hoặc đỏ (sai) ...
- GV treo bảng phụ ghi sẵn các ý kiến nên và không nên làm.
- Một HS đọc từng ý kiến, cả lớp giơ thẻ, GV theo dõi và nhận xét.

* Các ý kiến :

- Giúp đỡ ng- ời khuyết tật là việc mọi ng- ời nên làm khi có điều kiện
- Nhật đ- ọc của rơi trả lại cho ng- ời mất thể hiện mình là con ng- ời thật thà.
- Khi nhận và gọi điện thoại không cần phải nói năng từ tốn, lịch sự.
- Khi nhận và gọi điện thoại cần phải nói năng nhẹ nhàng, từ tốn.
- Lịch sự khi gọi và nhận điện thoại thể hiện mình là ng- ời biết tôn trọng ng- ời khác và tôn trọng cả chính mình.
- Khi đến nhà ng- ời khác chúng ta đ- ọc phép chạy tung tung và sử dụng đồ đạc trong nhà theo ý thích.

Kết luận:

C- xử lịch sự là một nếp sống văn minh, Trẻ em biết c- xử lịch sự sẽ đ- ọc mọi ng- ời yêu quý.

III. Hoạt động ứng dụng:



- GV nêu lại các chuẩn mực đạo đức đ- ọc học trong năm học.
- Nhận xét tiết học

Tiết 2:

Luyện Tiếng Việt:

Ôn tập

I/ Mục tiêu

- Hệ thống lại nội dung luyện từ và câu và tập làm văn đã học trong năm học

II/ Hoạt động dạy học



HĐ1 : Giới thiệu bài



HĐ2: Hệ thống lại các kiến thức về LTVC và TLV

- GV nêu lại các kiến thức về luyện từ và câu có kèm theo các dạng bài tập phổ biến
- GV nêu lại các kiểu Tập làm văn đã đọc học

HĐ4 : HS thực hành làm bài tập



Bài 1: Điền từ thích hợp vào chỗ trống để hoàn chỉnh truyện

- Gọi 1 HS đọc yêu cầu
- GV hướng dẫn HS làm bài tập theo nhóm
- Gọi đại diện nhóm trình bày
- Gv nhận xét, tuyên dương nhóm làm nhanh

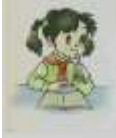


Bài 2: Nối cho đúng để tạo các cặp từ trái nghĩa

- Gọi 1 HS đọc yêu cầu
- GV hướng dẫn HS làm bài tập theo cặp
- Gọi đại diện cặp trình bày

Đáp án:

âm cúng/ lạnh lẽo, ngăn nắp/ bừa bộn, lúng túng/ tự tin, vui tươi/ buồn bã



Bài 3: Đặt câu hỏi cho bộ phận in đậm:

- Gọi 1 HS đọc yêu cầu
- GV hướng dẫn HS làm bài tập.
- HS thực hành làm bài vào vở. GV bao quát giúp đỡ HS yếu

3. Hoạt động ứng dụng:



- Dẫn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3:

Luyện viết **Người làm đồ chơi**

I. Mục tiêu:

- Viết đúng, trình bày đẹp bài văn Người làm đồ chơi
- Rèn kĩ năng viết chữ đẹp, ý thức cẩn thận.

II. Nội dung:



1. Hướng dẫn viết:

- Gv đọc bài viết, gọi hs đọc bài viết.
 - Hỏi HS về nội dung bài viết.
-

-
- Hs nhận xét các chữ cần viết hoa trong bài và cách trình bày bài viết .
 - Hs viết nháp các chữ hoa.
 - Gv chốt lại cách trình bày và viết.
 - GV chú ý hs viết yếu.



2. Viết bài:

- Hs viết bài , gv theo dõi giúp đỡ thêm.
- Gv kiểm tra, nhận xét, đánh giá bài viết của HS.

3. Hoạt động ứng dụng:



- Dặn HS về nhà viết lại đoạn thơ vào vở nháp cho đẹp hơn.

Tiết 4:

Tư chọn HĐTT

Buổi sáng

Tiết 1:

Tiếng Việt Ôn tập 3 (T2)

Tiết 2:

Tiếng Việt Ôn tập 3 (T3)

Tiết 3:

Toán Chấm thi định kì

Tiết 4:

Sinh hoạt lớp Sơ kết tuần 35

I. Mục tiêu : Giúp HS biết được:

- Ưu điểm, hạn chế của nhóm, lớp trong tuần qua
- Kế hoạch hè .

II. Hoạt động dạy học :

1. Sinh hoạt nhóm:

- Các nhóm trưởng, thư kí ghi chép kết quả hoạt động nhóm.
- Nhóm trưởng tổng kết, báo cáo kết quả cho Chủ tịch Hội đồng tự quản.

2. Sinh hoạt lớp:

- Chủ tịch Hội đồng tự quản nhận xét kết quả hoạt động của nhóm, lớp.
 - Chọn những bạn xuất sắc đề nghị khen trước lớp.
 - Giáo viên nhận xét, đánh giá về:
Nề nếp, vệ sinh, ý thức học tập, kết quả học tập
 - Đã luyện tập tích cực hát, múa hát dân ca ví dặm
-

- Đã tham gia thi giải giao thông thông minh trên mạng nhưng vẫn còn chưa thật tích cực, kịp thời.

3. Phổ biến kế hoạch tuần tới

- Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- Tăng cường tham gia giải giao thông thông minh
- Chăm chỉ học tập, giữ gìn sách vở sạch sẽ, tăng cường rèn chữ viết
- Tích cực hợp tác trong nhóm, mạnh dạn tự tin hơn.
- Vệ sinh cá nhân gọn gàng, tắm giặt sạch sẽ.
- Tăng cường ôn tập cuối năm, chuẩn bị kế hoạch ôn tập trong hè.

Buổi chiều:

GV chuyên trách soạn giảng

Tim KNS tuần 24
Đạo đức tuần 9



Đạo đức tuần 9



Tìm KNS tuần 24
Đạo đức tuần 9

