***TUẦN 1:***

***Soạn ngày 15/ 8. 2015***

***Giảng thứ hai ngày 17/ 8. 2015***

***Tiết 1: Chào cờ:* TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

***Tiết 1: Tập đọc:* CÓ CÔNG MÀI SẮT, CÓ NGÀY NÊN KIM** (tiết 1)

**I. Mục tiêu:**

\* **KTKN**: Đọc đúng, rõ ràng toàn bài, biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ. Hiểu lời khuyên của câu chuyện, làm việc gì cũng phải kiên trì, nhẫn nại mới thành công. (TL được câu hỏi 1, 2 trong SGK).

**\*KNS:** Tự nhận thức về bản thân.

Lắng nghe tích cực.

Kiên định; Đặt mục tiêu.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

-Động não, trình bày 1 phút.

**-** SGK

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***9'***  ***7'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đồ dùng của hs.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu chương trình sgk  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Luyện đọc đoạn 1,2.**  **-** Đọc mẫu và HD giọng đọc.  a, Y/c hs đọc từng câu.  - HD hs luyện đọc từ khó.  b, Đọc từng đoạn trước lớp.  - HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp  - Giải nghĩa từ (chú giải)  c, Đọc từng đoạn trong nhóm.  - Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm.  d, Thi đọc giữa các nhóm.  - Nhận xét sửa sai nếu có.  - Cho cả lớp đọc đồng thanh.  **\* HĐ2: HD tìm hiểu bài.**  - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.  - ? Lúc đầu cậu bé học hành ntn?  - Nhận xét chốt ndtl đúng.  - ? Cậu bé thấy bà cụ đang làm gì?  - Nhận xét chốt nd đúng.  **C , Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Cả lớp lấy sách Tiếng Việt đặt trên bàn trước mặt.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Cả lớp đọc nối tiếp theo câu.  - Nêu từ khó và luyện đọc.  - Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp.  - Đọc chú giải để giải nghĩa từ.  - HS đọc nối tiếp trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.  - Đọc đồng thanh đoạn 1, 2.  \* Đọc đoạn 1 và trả lời:  - Mỗi khi cầm đến sách cậu chỉ đọc vài dòng là chán; viết chỉ nắn nót được vài chữ rồi lại nguệch ngoạc cho xong chuyện.  \* Đọc đoạn 2 và trả lời:  - Bà cụ đang cầm thỏi sắt mải miết mài vào tảng đá. |

***Tiết 3: Tập đọc:* CÓ CÔNG MÀI SẮT, CÓ NGÀY NÊN KIM** (tiết 2)

**I. Mục tiêu:**

\* **KTKN**: Đọc đúng, rõ ràng toàn bài, biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ. Hiểu lời khuyên của câu chuyện, làm việc gì cũng phải kiên trì, nhẫn nại mới thành công. (TL được câu hỏi trong SGK).

**\*KNS:** - Tự nhận thức về bản thân.

- Lắng nghe tích cực.

- Kiên định; Đặt mục tiêu.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

-Động não, trình bày 1 phút.

**-** SGK

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***9'***  ***7'***  ***8'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài của tiết 1..  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài của tiết 2.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Luyện đọc đoạn 3, 4:**  **-** Đọc mẫu lần 2.  a, Đọc từng câu.  - HD hs luyện đọc từ khó.  b, Đọc từng đoạn trước lớp.  - HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp, HD giọng đọc và ngắt nghỉ hơi.  - Giải nghĩa từ (chú giải)  c, Đọc từng đoạn trong nhóm.  - Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm.  d, Thi đọc giữa các nhóm.  - Nhận xét sửa sai nếu có.  - Cho cả lớp đọc đồng thanh.  **\* HĐ2: HD tìm hiểu bài.**  - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.  - ? Bà cụ giảng giải ntn?  - Nhận xét chốt nd đoạn 3.  - ? Câu chuyện này khuyên em điều gì?  - ? E hiểu "Có công mài sắt có ngày nên kim là ntn?  \* **HĐ3: HD đọc theo vai.**  - Chia mỗi nhóm 3 bạn.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Cả lớp đọc nối tiếp theo câu.  - Nêu từ khó và luyện đọc.  - Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp.  - Đọc chú giải để giải nghĩa từ.  - HS đọc nối tiếp trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.  - Đọc đồng thanh đoạn 3, 4.  \* Đọc đoạn 3 và trả lời:  - (Mỗi ngày mài ... thành tài.)  \* Đọc đoạn 3 và trả lời:  - ... Làm việc phải chăm chỉ, nhẫn nại, không ngại khó khăn.  - Vài em phát biểu.  + HS1: Vai người dẫn chuyện.  + HS2: Vai bà cụ.  + HS3: Vai cậu bé.  - Tập kể trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi kể trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 4: Toán:* ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100** (tr3)

***I, Mục tiêu:***

- Giúp học sinh củng cố về viết các số từ 0→100. Thứ tự của các số có một, hai chữ số, số liền trước, số liền sau của một số.

***II, Phương pháp, phương tiện:***

**-** Luyên tập, hỏi đáp

- Bảng các ô vuông BT 2a, kẻ trên bảng BT 1a

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***7'***  ***9'***  ***8'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại các số từ 0 - 99  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Bài tập 1:**  a., Nêu tiếp các số có một chữ số:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 0 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |   b, Viết số bé nhất co một chữ số:  c, Viết số lớn nhất co một chữ số:  - Nhận xét kết quả  **\* HĐ2: Bài tập 2:** Nêu tiếp các số có hai chữ số.  - HD tìm hiểu y/c của bài  a, Nêu tiếp các số có hai chữ số.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 10 | 11 |  |  |  |  |  |  |  | 19 | | ... | ... | ... |  |  |  |  |  |  |  | | 90 |  |  |  |  |  |  |  |  | 99 |   b, Viết số bé nhất co hai chữ số:  c, Viết số lớn nhất co hai chữ số:  - Nhận xét chữa bài trên bảng phụ.  **\* HĐ3: Bài tập 3:** Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài giao phiếu cho các nhóm thi điền đúng và nhanh nhất.  - Nhận xét chọn nhóm thắng cuộc.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  **\* HĐ1: Bài tập 1:**  a. Nêu tiếp các số có một chữ số:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |   b, Viết số bé nhất co một chữ số la: 0  c, Viết số lớn nhất co một chữ số là: 9  **\* HĐ2: Bài tập 2:** Nêu tiếp các số có hai chữ số.  - Đọc hiểu y/c rồi làm bài vào VBTT.  - Nối tiếp nhau nêu kết quả, bạn nhận xét.  **\* HĐ3: Bài tập 3:** Đọc y/c trong sgk,  - Thực hiện vào phiếu bài tập.  Rồi trình bày trước lớp, nhóm bạn nhận xét chéo nhau về kết quả. |

***Soạn ngày 15 / 8 / 2015***

***Giảng thứ ba ngày 18 / 8 / 2015***

**Tiết 2: Toán: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100** (tr 4)

***I. Mục tiêu***

Biết viết các số có 2 chữ số thành tổng của số chục và số đơn vị, thứ tự của các số. Biết so sánh các số trong phạm vi 100

***II, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

**-** Luyên tập, hỏi đáp

- SGK, VBTT

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***7'***  ***7'***  ***6'***  ***5'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại các số từ 0 - 99  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Bài tập 1: Viết theo mẫu.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Chục | Đ/ vị | V/ số | Đọc số | | 8 | 5 | 85 | Tám mươi lăm | | 3 | 6 |  |  | | 7 | 1 |  |  | | 9 | 4 |  |  |   - Nhận xét kết quả   |  | | --- | | **< , > , =** |   **\* HĐ2: Bài tập 3:**  34 ...38 27 ...72 80 + 6... 86  72 ... 70 68 ... 68 40 + 4 ... 44  - HD tìm hiểu y/c của bài HD hs làm bài vào vở, chữa bài.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **\* HĐ3: Bài tập 4:** Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài giao phiếu cho các nhóm thi điền đúng và nhanh nhất.  - Nhận xét chọn nhóm thắng cuộc.  **\* HĐ4: Bài tập 5:** Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở bài tập.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  **\* HĐ1: Bài tập 1:** Làm phiếu   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Chục | Đ/ vị | V/ số | Đọc số | | 8 | 5 | 85 | Tám mươi lăm | | 3 | 6 | 36 | Ba mươi sáu | | 7 | 1 | 71 | Bảy mươi mốt | | 9 | 4 | 94 | Chín mươi tư |   - Trình bày, chữa bài.  **\* HĐ2: Bài tập 3:**  34 <38 27 < 72 80 + 6= 86  72 >70 68 = 68 40 + 4 = 44  - Nối tiếp nhau nêu kết quả, bạn nhận xét.  **\* HĐ3: Bài tập 4:** Đọc y/c trong sgk,  - Thực hiện vào phiếu bài tập.  Rồi trình bày trước lớp, nhóm bạn nhận xét chéo nhau về kết quả.  **\* HĐ3: Bài tập 5:** Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài làm vào VBTT.  - trình bày kết quả, nhận xét bài chéo nhau.  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 3: Tập đọc:* TỰ THUẬT**

**I. Mục tiêu:**

- Nắm được những thông tin chính về bạn hs trong bài - Bước đầu có khái niệm về một bản tự thuật. Trả lời câu hỏi SGK.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

*- Luyện đọc, động não, trao đổi.*

- SGK, bảng phụ viết sẵn nội dung tự thuật

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***9'***  ***7'***  ***8'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc bài "Có công .. nên kim"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Luyện đọc:**  **-** Đọc mẫu lần 1.  a, Đọc từng câu.  - HD hs luyện đọc từ khó.  b, Đọc từng đoạn trước lớp.  - HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp, HD giọng đọc và ngắt nghỉ hơi.  - Giải nghĩa từ (chú giải)  c, Đọc từng đoạn trong nhóm.  - Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm.  d, Thi đọc giữa các nhóm.  - Nhận xét sửa sai nếu có.  - Cho cả lớp đọc đồng thanh.  **\* HĐ2: HD tìm hiểu bài.**  - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.  - Câu 1: Em biết những gì về bạn Thanh Hà?  - Nhận xét chốt nd.  - Câu 2: Nhờ đâu mà em biết rõ về bạn Thanh Hà như vậy?  - Câu 3: Gọi 2 – 3 hs nêu.  - Câu 4: Tương tự câu 3.  - Chốt nội dung bài.  \* **HĐ3: Luyện đọc lại.**  - GV đọc lại cả bài chú ý HD cách đọc ngắt nghỉ hơi.  - Chia mỗi nhóm luyện đọc.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Cả lớp đọc nối tiếp theo câu.  - Nêu từ khó và luyện đọc.  - Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp.  - Đọc chú giải để giải nghĩa từ.  - HS đọc nối tiếp trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.  - Đọc đồng thanh cả bài.  \* Đọc thầm và trả lời:  - (Bạn Thanh Hà là nữ, sinh ngày 23/ 4/ 1996 ... Hà Nội.)  \* Đọc thầm và trả lời:  - Nhờ vào bản Tự thuật của bạn.  - Vài em phát biểu.  - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - HS đọc nối tiếp trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.  - Đọc đồng thanh cả bài.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 1: Chính tả(Tập chép):* CÓ CÔNG MÀI SẮT, CÓ NGÀY NÊN KIM**

**I. Mục tiêu:**

**-** Chép chính xác bài chính tả trình bày đúng hai câu văn xuôi. Không mắc quá 2 lỗi trong bài. Làm được các bài tập 2, 3, 4.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- Hỏi đps và luyện tập.

- Bảng lớp viết đoạn văn cần tập chép, VBT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***20'***  ***8'***  ***3'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đồ dùng của hs.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD tập chép.**  - GV đọc đoạn chép chính tả hỏi:  - Đoạn này chép từ bài nào?  - Đoạn chép này là lời củ ai nói với ai?  - Đoạn chép có mấy câu? Cuối mỗi câu có dấu gì?  - Những chữ nào trong bài chính tả được viết hoa?  - Chưc đầu câu được viết ntn?  - Y/c hs viết các chữ khó vào bảng con.  - HD chép bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết của hs.  - Theo dõi uốn nắn.  - Kiểm tra nhận xét, đánh giá một số bài viết.  **\* HĐ2: HD làm bài tập chính tả.**  **- Bài 2: Điền vào chỗ trông c hay k?**  ...im khâu, ..ậu bé, ...iên nhẫn  **- Bài 3: Viết vào vở những chữ cái còn thiếu trong bảng.**  - Gọi 1-2 em đọc thuộc trước lớp.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Cả lớp lấy sách Tiếng Việt , vở ô li, bút đặt trên bàn trước mặt.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Từ bài (Có công mài ... nên kim)  - Lời của bà cụ nói với cậu bé.  - Đoạn chép có 2 câu, cuối mỗi câu có dấu chấm.  - Chữ đầu câu, đầu đoạn được viết lùi vào một ô và viết hoa chữ cái đầu (Mỗi, Giống).  - Tự chọn những chữ khó để viết.  - Chép bài vào vở.  - Tự soát lỗi.  **- Bài 2: Điền vào chỗ trông c hay k?**  kim khâu, cậu bé, kiên nhẫn, bà cụ  **- Bài 3: Viết vào vở những chữ cái còn thiếu trong bảng.**  - Đổi vở kiểm tra cheo nhau.  **- Bài 4: Đọc thuộc bảng chữ cái vừa viết.** |

***Soạn ngày 15 / 8 / 2015***

***Giảng thứ tư ngày 19 / 8 / 2015***

**Tiết 2: Toán SỐ HẠNG – TỔNG** (tr5)

**I. Mục tiêu:**

- Biết số hạng - tổng, biết thực hiện phép cộng các chữ số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100. Biết giải toán có lời văn bằng một phép cộng.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

***-*** Quan sát, hỏi đáp, luyện tập

-

VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***7'***  ***6'***  ***5'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Bài tập 4 (tr 4)  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Phần bài mới.**  **\* Ví dụ:**  36 + 24 = 59  **Số hạng Số hạng Tổng**  **-** Hỏi hs nêu tên gọi của các thành phần.  - HD hs nêu các bước thực hiện đặt tính rồi tính.  **\* HĐ2: Bài tập 1.**  **Viết số thích hợp vào ô trống** (theo mẫu).   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **SH** | **12** | **43** | **5** | **65** | | **S/ H** | **5** | **26** | **22** | **0** | | **Tổng** | **17** |  |  |  |   **\* HĐ3: Bài tập 2.**  **Đặt tính rồi tính tổng** (theo mẫu)  42  +  36  78  - Nhận xét kết quả  **Bài tập 4: Bài tập3.**  Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở bài tập.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp làm.  - Lắng nghe  - Theo dõi và phát biểu  - Số 36 và 24 gọi là số hạng  - Số 59 gọi là tổng.  - Đặt tính và tính kết quả vào bảng con.  - Vài hs nhắc lại tên gọi các thành phần.  **\* HĐ1: Bài tập 1:** Làm phiếu   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **SH** | **12** | **43** | **5** | **65** | | **S/ H** | **5** | **26** | **22** | **0** | | **Tổng** | **17** | **69** | **27** | **65** |   - Trình bày, chữa bài.  **\* HĐ3: Bài tập 2:**  - Nối tiếp nhau nêu kết quả, bạn nhận xét.  **\* HĐ4: Bài tập3.**  Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài làm vào VBTT.  - 1 hs lên bảng trình bày.  Bài giải:  Cả hai buổi cửa hàng bán được số xe đạp là:   1. + 20 = 32( xe)   Đáp số: 32 xe đạp.  - Nhận xét bài chéo nhau.  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 2: Luyện từ và câu*.**  **TỪ VÀ CÂU**

***I. Mục tiêu:***

- Bước đầu làm quen với các khái niệm từ và câu thông qua các BT thực hành.

Biết tìm các từ liên quan đến các hoạt động học tập ( BT 1, BT 2):

Viết được 1 câu nói về nội dung .

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- PP: Hỏi đáp, thuyết trình, thảo luận nhóm, thực hành.

- Phương tiện: VBTĐ, phiếu bài tập, ĐDHT.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***10'***  ***8'***  ***3'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đồ dùng của hs.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối: HD làm bài tập.**  **\* HĐ3: Bài 1. Làm miệng.**  - Cho hs thực hiện trong nhóm, ĐD nhóm trình bày trước lớp.  VD: 1: trường; 3: chạy, ...  **\* HĐ3: Bài 2. Tìm các từ** ( miệng).  - Cho hs thực hiện trong nhóm vào phiếu, ĐD nhóm trình bày trước lớp.  - Tổ chức nhận xét, chữa bài.  **\* HĐ3: Bài 3. Viết một câu vào vở nói về người hoặc cảnh vật trong tranh.**  VD: Tranh 1:  - Huệ cùng các bạn vào vườn hoa.  Tranh 2: - Thấy một khóm Hồng Huệ đứng lại ngắm.  - Bạn Nam cũng đến ngắm hoa cùng bạn Huệ.  - Tổ chức nhận xét, chữa bài.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Cả lớp lấy sách Tiếng Việt , vở ô li, bút đặt trên bàn trước mặt.  - Lắng nghe  - Hs đọc y/c của bài, gọi tên cho mỗi người mỗi vật, mỗi việc trong tranh.  **- Bài 2:**  - Hs đọc y/c của bài, gọi tên cho mỗi người mỗi vật, mỗi việc trong tranh.  **- Bài 3:** - Hs đọc y/c của bài, viết 1- 2 câu mỗi việc trong tranh 2.  .  - Nối tiếp đọc câu trước lớp. Cả lớp theo dõi nhận xét.  - 1 – 2 em đọc lại các từ ngữ tìm được trong bài. |

***Soạn ngày 15 / 8 / 2015***

***Giảng thứ năm ngày 20 / 8 / 2015***

***Tiết 2: Toán* LUYỆN TẬP** (tr 6)

***I. Mục tiêu:***

**-** Biết cộng nhẩm số tròn chục có hai chữ số. Biết tên gọi thành phần và kết quả của phép của phép cộng. Biết thực hiện phép cộng các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100. Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

***-*** Quan sát, luyện tập

-

VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***7'***  ***6'***  ***5'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Bài tập 2 (tr 5)  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Bài tập 1. Tính.**  **-** Hỏi hs làm vào bảng con nêu tên gọi của các thành phần.  - Nhận xét kết quả  **\* HĐ2: Bài tập 2, Tính nhẩm.**  60 + 20 + 10 =  60 + 30 =  - Nhận xét kết quả  **\* HĐ3: Bài tập 3.**  **Đặt tính rồi tính tổng** (theo mẫu)  43  +  25  68  - Nhận xét kết quả  **Bài tập 4: Bài tập4.**  Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở bài tập.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp làm vào bảng con..  - Lắng nghe  - Đặt tính và tính kết quả vào bảng con.  - Vài hs nhắc lại tên gọi các thành phần.  **\* HĐ1: Bài tập 1:** Làm phiếu  - Trình bày, chữa bài.  **\* HĐ3: Bài tập 3:**  - Thực hiện theo nhóm , trình bày.  **\* HĐ4: Bài tập4.**  Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài làm vào VBTT.  - 1 hs lên bảng trình bày.  Bài giải:  Có tất cả số hs đang ở trong thư viện là:  25 + 32 = 57( hs)  Đáp số: 57 học sinh.  - Nhận xét bài chéo nhau.  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 3: Chính tả(nghe viết):***

**NGÀY HÔM QUA ĐÂU RỒI?**

***I. Mục tiêu:***

Nghe - viết chính xác khổ thơ cuối bài Ngày hôm qua đâu rồi?

Trình bày đúng hình bài thơ 5 chữ. Làm được BT3, BT4, BT2 a.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- Hỏi đáp và luyện tập.

- Bảng lớp viết đoạn văn bài tập, VBT.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***20'***  ***8'***  ***3'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đồ dùng của hs.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD nghe - viết.**  - GV đọc khổ thơ viết chính tả, hỏi:  - Khổ thơ này là lời củ ai nói với ai?  - Bố nói với con điều gì?  - Khổ thơ có mấy dòng?  - Những chữ nào trong bài chính tả được viết hoa?  - Chữ đầu câu được viết ntn?  - Y/c hs viết chữ khó vào bảng con.  - GV đọc từng dòng cho hs viết bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết.  - Theo dõi uốn nắn.  - KTNX, đánh giá một số bài viết.  **\* HĐ2: HD làm bài tập chính tả.**  **- Bài 2a: Em chọn chữ nào trong ngoặc đơn để điền vào chỗ trông ?**  **- Bài 3: Viết vào vở những chữ cái còn thiếu trong bảng.**  - Y/c hs làm bài vào VBTTV.  **- Bài 4: Đọc thuộc bảng chữ cái**  - Gọi 1-2 em đọc thuộc trước lớp.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát chuyển tiết.  - Vài em nối tiếp đọc bảng chữ cái đã điền ở BT3 .  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Lời của bố nói với con.  - Phát biểu.  - Chữ đầu câu, được viết hoa chữ cái đầu mỗi dòng.  - Tự chọn những chữ khó để viết.  - Chép bài vào vở.  - Đổi vở cho nhau soát lỗi.  **- Bài 2:** Thực hiện vào phiếu BT.  *- Quyển lịch; chắc nịch*  *- Nàng tiên; làng xóm*  **- Bài 3: Viết vào vở những chữ cái còn thiếu trong bảng.**  - Đổi vở kiểm tra cheo nhau.  **- Bài 4:** Đọc thuộc bảng chữ cái vừa viết. |

***Tiết 3: Kể chuyện:* CÓ CÔNG MÀI SẮT, CÓ NGÀY NÊN KIM**

***I. Mục tiêu:***

- Dựa theo tranh và gợi ý dưới mỗi tranh, kể lại được từng đoạn của câu chuyện (HS khá giỏi kể được toàn bộ câu chuyện).

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- PP: Đàm thoại, sắm vai, trao đổi nhóm.

- PT: Câu chuyện, thỏi sắt, tảng đá.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***8'***  ***7'***  ***63'***  ***3'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đồ dùng của hs.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1:** *\* Kể từng đoạn theo tranh.*  - GV kể mẫu tóm tắt từng đoạn câu chuyện "Có công mài sắt, có ngày nên kim" lần 1  - GV kể mẫu tóm tắt nội dung lần 2, vừa kể vừa minh họa theo tranh.  **-** HD hs kể từng đoạn câu chuyện theo nhóm.  - ĐD nhóm thi kể trước lớp.  **\* HĐ2:** *\* Kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm. .*  - ĐD nhóm thi kể trước lớp.  **\* HĐ3:** *\* Kể chuyện theo vai.*  *- HD rồi gọi mỗi nhóm 3 em kể th vai.*  *- Nhận xét, bình chọn nhóm kể hay ..*  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát chuyển tiết.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Kể theo nhóm bàn.  - Thi kể và nhận xét bạn.  - Mỗi nhóm 3 bạn kể theo vai.  - Lớp theo dõi, nhận xét bạn. |

***Soạn ngày 15 / 8 / 2015***

***Giảng thứ sáu ngày 21 / 8 / 2015***

***Tiết 1: Toán* ĐỀ - XI - MÉT** (tr 7)

***I. Mục tiêu:***

**-** Biết cộng nhẩm số tròn chục có hai chữ số. Biết tên gọi thành phần và kết quả của phép của phép cộng. Biết thực hiện phép cộng các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100. Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

***-*** Quan sát, luyện tập

-

VBT, phiếu bài tập, ĐDHTT.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***7'***  ***6'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Bài tập 3 (tr 6)  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Giớí thiệu đơn vị đo độ dài đê- xi – mét.**  \* Ví dụ: Băng giấy này dài mấy cm?  - Nói10 xăng-ti-mét còn gọi là 1 dm  - Nói: đề-xi-mét viết tắt là: dm  - Viết bảng: 10 cm = 1 dm  1dm = 10 cm  - HD hs nhận biết các đoạn thẳng có độ dài: 2dm, 3dm trên thước kẻ.  **\* HĐ2: Bài tập 1. Quan sát hình vẽ và TLCH:**  - Cho hs quan sát và so sánh.  a, Điền dấu lớn hay dấu bé:  - Độ dài đoạn thg AB ... 1dm.  **-** Độ dài đoạn thg CD ... 1dm.  b, Điền ngắn hơn hoặc dài hơn:  - Đoạn thg AB ... đoạn thg CD  - Đoạn thg CD ... đoạn thg AB  **\* HĐ3: Bài tập 2. Tính theo mẫu.**  a,.1dm + 1dm = 2dm  b , 8dm – 2dm = 6dm  - HD tìm hiểu y/c rồi cho hs làm bài vào vở.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp làm.  - Lắng nghe  - Theo dõi và phát biểu  - Băng giấy dài 10 xăng-ti-mét.  - Nói: 10 xăng-ti-mét còn gọi là 1 đề-xi-mét.  - Vài hs nhắc lại.  **\* HĐ1: Bài tập 1:** Làm phiếu  - Trình bày, chữa bài.  **\* HĐ3: Bài tập 2:**  - Nối tiếp nhau nêu kết quả, bạn nhận xét.  - làm bài vào vở, 1 em làm vào phiếu để trình bày.  - Nhận xét bài chéo nhau.  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 2: Tập làm văn:* TỰ GIỚI THIỆU CÂU VÀ BÀI**

***I. Mục tiêu:***

- Biết nghe và trả lời đúng những câu hỏi về bản thân BT1.Nói lại một vài thông tin đã biết về một bạn BT2.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- Hỏi đáp và luyện tập.

- Bảng lớp viết đoạn văn bài tập, VBT.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***18'***  ***12'***  ***3'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đồ dùng của hs.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD làm bài tập 1, 2.**  - Gọi 1 hs đọc y/c và câu hỏi.  - Chia nhóm cho hs tập TRCH trong nhóm rồi cử vai em trình bày trước lớp, cả lớp theo dõi nhận xét, KL.  **\* HĐ2: Cho hs đọc y/c HD tìm hiể y/c của bài rồi viết vào vở 1-2 câu.**  - Nhận xét sửa chữa nếu hs dùng từ chưa hợp lí.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát chuyển tiết.  - Vài em nối tiếp đọc bảng chữ cái đã điền ở BT3 .  - Lắng nghe  **- Bài** **tập 1, 2.** ( miệng)  - Theo dõi.  - Thực hành trao đổi trong nhóm  ĐDtrình bày trước lớp, cả lớp theo dõi nhận xét.  **- Bài 2:** Viết rồi trình bày trước lớp.  - 1-2 em đọc lại nội dung bài học. |

***Tiết 4: Tập viết:* CHỮ HOA : A**

***I. Mục tiêu:***

Rèn luyện kĩ năng viết chữ. Biết viết chữ cái viết hoa A. Biết viết chữ thường thành thạo. Biết viết ứng dụng câu. Anh em thuận hoà, theo cỡ nhỏ chữ viết đúng đều nét và nối chữ đúng quy định.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

*- Quan sát, làm mẫu, luyện tập.*

- Mẫu chữ, kẻ dòng, VTV; Vở tập viết, bút,bảng con.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***8'***  ***8'***  ***13'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đồ dùng của hs.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD viết chữ hoa.**  -HD hs quan sát, n/ xét chữ A hoa.  - Độ cao mấy li?  - Gồm mấy đường kẻ ngang ?  - Được viết bởi mấy nét?  - Viết mẫu và hd quy trình viết.  **\* HĐ2: HD viết câu ứng dụng.**  - GT câu ứng dụng, cho vài em nhắc lại, giúp hs hiểu nghĩa.  -HD hs quan sát, n/ xét chữ câu.  - Độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.  - Viết mẫu .  **\* HĐ2: HD viết vào vở.**  - Nêu y/c viết bài.  - Theo dõi giúp đỡ hs yếu viết cho kịp.  - Nhận xét bài viết của một số em.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát chuyển tiết.  - Lấy vở tập viết, bảng con, ...  - Lắng nghe  - Quan sát, nhận xét.  - Cao 5 li.  - 6 dòng kẻ ngang.  - Được viết bởi 3 nét.  - Theo dõi, tô bóng.  - Đọc 2-3 em.  - Nhận xét độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.  - Viết bài vào vở theo y/c của gv. |

***Tiết 5:* Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 1**

**I. Nhận xét tuần 1:**

**\* HS:**

- Nhận xét trong tổ về tình hình thi đua của tổ. Do tổ trưởng các nhóm điều khiển, thư kí ghi chép các ý kiến.

- Các tổ trưởng báo cáo thi đua của tổ cho lớp trưởng.

- Lớp trưởng đánh giá chung, tuyên dương, khen ngợi; động viên nhắc nhở các bạn, tổ chức chọn hs xuất sắc, tổ xuất sắc;

- Triển khai công tác tuần tới.

**\*GV**:

- Nhận xét chung phần đánh giá của lớp trưởng: động viên, nhắc nhở, khen ngợi .

**II. Phương hướng nhiệm vụ tuần sau.**

- Tiếp tục phát huy những mặt đã làm tốt.

- Khắc phục những yếu kém trong tuần, phấn đấu thực hiện cho tốt hơn.

- Nhắc hs thi đua học tốt ngay từ đầu năm học.

*....................................................................................................................................*

Chuyên môn kiểm tra ngày tháng năm 2015

Ký tên

***TUẦN 2:***

***Soạn ngày 22/ 8. 2015***

***Giảng thứ hai ngày 24/ 8. 2015***

***Tiết 1: Chào cờ:* TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

***Tiết 1: Tập đọc:* PHẦN THƯỞNG** (tiết 1)

**I. Mục tiêu:**

**\* KTKN:-** Biết ngắt nghỉ hơi sau dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ. Hiểu nội dung câu chuyện đề cao lòng tốt và khuyến khích HS làm việc tốt.(trả lời được các câu hỏi 1, 2, 4).

**\* KNS:** - Xác định giá trị: có khả năng hiểu rõ những giá trị của bản thân, biết tôn trọng và thừa nhận người khác có những giá trị khác. - Thể hiện sự cảm thông.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

-Động não, trình bày 1 phút.

**-** SGK

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***9'***  ***7'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đọc.  - HD nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu chương trình sgk  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Luyện đọc đoạn 1,2.**  **-** Đọc mẫu và HD giọng đọc.  a, Y/c hs đọc từng câu.  - HD hs luyện đọc từ khó.  b, Đọc từng đoạn trước lớp.  - HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp  - Giải nghĩa từ (chú giải)  c, Đọc từng đoạn trong nhóm.  - Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm.  d, Thi đọc giữa các nhóm.  - Nhận xét sửa sai nếu có.  - Cho cả lớp đọc đồng thanh.  **\* HĐ2: HD tìm hiểu bài.**  - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.  - ? Lúc đầu cậu bé học hành ntn?  - Nhận xét chốt ndtl đúng.  - ? Cậu bé thấy bà cụ đang làm gì?  - Nhận xét chốt nd đúng.  **C , Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Cả lớp lấy sách Tiếng Việt ra 1-2 em đọc lại bài "Tự thuật"  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Cả lớp đọc nối tiếp theo câu.  - Nêu từ khó và luyện đọc.  - Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp.  - Đọc chú giải để giải nghĩa từ.  - HS đọc nối tiếp trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.  - Đọc đồng thanh đoạn 1, 2.  \* Đọc đoạn 1 và trả lời:  - Mỗi khi cầm đến sách cậu chỉ đọc vài dòng là chán; viết chỉ nắn nót được vài chữ rồi lại nguệch ngoạc cho xong chuyện.  \* Đọc đoạn 2 và trả lời:  - Bà cụ đang cầm thỏi sắt mải miết mài vào tảng đá. |

***Tiết 3: Tập đọc:* PHẦN THƯỞNG** (tiết 2)

**I. Mục tiêu:**

\* **KTKN**: Đọc đúng, rõ ràng toàn bài, biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ. Hiểu lời khuyên của câu chuyện, làm việc gì cũng phải kiên trì, nhẫn nại mới thành công. (TL được câu hỏi trong SGK).

**\*KNS:** - Tự nhận thức về bản thân.

- Lắng nghe tích cực.

- Kiên định; Đặt mục tiêu.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

-Động não, trình bày 1 phút.

**-** SGK

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***9'***  ***7'***  ***12'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài của tiết 1..  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài của tiết 2.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Luyện đọc đoạn 3:**  **-** Đọc mẫu lần 2.  a, Đọc từng câu.  - HD hs luyện đọc từ khó.  b, Đọc từng đoạn trước lớp.  - HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp, HD giọng đọc và ngắt nghỉ hơi.  - Giải nghĩa từ (chú giải)  c, Đọc từng đoạn trong nhóm.  - Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm.  d, Thi đọc giữa các nhóm.  - Nhận xét sửa sai nếu có.  - Cho cả lớp đọc đồng thanh.  **\* HĐ2: HD tìm hiểu bài.**  GV đọc lại bài lần 2.  - Y/c hs đọc thầm nội dung đoạn 3 để trả lời các câu hỏi.  - Em có nghĩ rằng Na xứng đáng được nhận phần thưởng không? Vì sao?  - Khi Na được nhận phần thưởng, những ai vui mừng? Vui mừng ntn?  - Nhận xét chốt nd đoạn 3.  - Nội dung câu chuyện này là gì?  \* **HĐ3: Luyện đọc lại bài.**  - HD hs luyện đọc diễn cảm cả bài.  - Y/c hs luyện đọc diễn cảm trong nhóm.  - T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Cả lớp đọc nối tiếp theo câu.  - Nêu từ khó và luyện đọc.  - Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp.  - Đọc chú giải để giải nghĩa từ.  - HS đọc nối tiếp trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.  - Đọc đồng thanh đoạn 3.  \* Đọc đoạn 3:  - Vài em phát biểu theo suy nghĩ.  - Vài em phát biểu.  - Luyện đọc diễn cảm trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 4: Toán:* LUYỆN TẬP** (tr8)

***I, Mục tiêu:***

- Biết quan hệ giữa dm và cm để viết số đo có đơn vị là cm thành dm và ngược lại trong trường hợp đơn giản. Nhận biết được độ dài đề-xi-mét trên thước thẳng. Biết ước lượng độ dài trong trường hợp đơn giản. Vẽ được đoạn thẳng có độ dài 1dm.

***II, Phương pháp, phương tiện:***

**-** Luyên tập, hỏi đáp

- Thước có vạch xăng-ti-mét, SGK.

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***7'***  ***9'***  ***8'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Y/c hs thực hiện 10 cm = ... dm  1 dm = ... cm  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Bài tập 1:**  a, điền số.  10cm = 1dm ; 1dm = 10cm.  b, HS: Tìm trên thước thẳng vạch chỉ 1 đoạn. HS nêu miệng và chỉ trên thước.  c, Vẽ đoạn thẳng AB dài 1dm.  - HS vẽ đoạn thẳng: A—B 1dm  - Nhận xét kết quả  **\* HĐ2: Bài tập 2:**  - Cho HS làm bài và y/c HS tìm trên thước có vạch chỉ 2dm.  Số: 2dm = 20cm.  **\* HĐ3: Bài tập 3:** Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài giao phiếu cho các nhóm thi điền đúng và nhanh nhất.  - Nhận xét chọn nhóm thắng cuộc.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - 1-2 hs nêu đáp số .  - Cả lớp theo dõi nhận xét.  - Lắng nghe  **\* HĐ1: Bài tập 1:**  a, điền số.  10cm = 1dm ; 1dm = 10cm.  b, HS: Tìm trên thước thẳng vạch chỉ 1 đoạn. HS nêu miệng và chỉ trên thước.  c, Vẽ đoạn thẳng AB dài 1dm.  - HS vẽ đoạn thẳng: A—B 1dm  **\* HĐ2: Bài tập 2:**  - HS làm bài và tìm trên thước có vạch chỉ 2dm.  Số: 2dm = 20cm.  **\* HĐ3: Bài tập 3: Điền số.**  - Đọc hiểu y/c rồi làm bài vào PBT.  - Nối tiếp nhau nêu kết quả, bạn nhận xét. |

***Soạn ngày 22 / 8 / 2015***

***Giảng thứ ba ngày 25 / 8 / 2015***

**Tiết 2: Toán: TÌM SỐ BỊ TRỪ- SỐ TRƯ -HIỆU** (tr 9)

***I. Mục tiêu***

**-** Biết số bị trừ, số trừ, hiêụ. Biết thực hiện phép trừ các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100. Biết giải bài toán bằng một phép trừ.

***II, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

**-** Quan sát, hỏi đáp, luyên tập.

**-** Bảng phụ BT1, SGK, VBTT.

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***7'***  ***6'***  ***5'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Bài tập 4 (tr 4)  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Phần bài mới.**  **\* Ví dụ:**  59 - 35 = 24  **SBT ST Hiệu**  **-** Hỏi hs nêu tên gọi của các thành phần.  - HD hs nêu các bước thực hiện đặt tính rồi tính.  **\* HĐ2: Bài tập 1.**  **Viết số thích hợp vào ô trống** (theo mẫu).   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **SBT** | **19** | **90** | **87** | **59** | | **ST** | **6** | **30** | **25** | **50** | | **Hiệu** | **13** |  |  |  |   **\* HĐ3: Bài tập 2.**  **Đặt tính rồi tính hiệu** (theo mẫu)  79  -  25  54  - Nhận xét kết quả  **Bài tập 4: Bài tập3.**  Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp làm.  - Lắng nghe  - Theo dõi và phát biểu  - Số 59 gọi là số bị trừ  - Số 35 gọi là số trừ.  - Số 24 gọi là hiệu.  - Đặt tính và tính kết quả vào bảng con.  - Vài hs nhắc lại tên gọi các thành phần.  **\* HĐ1: Bài tập 1:** Làm phiếu   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **SBT** | **19** | **90** | **87** | **59** | | **s/ trừ** | **6** | **30** | **25** | **50** | | **THiệu** | **13** | **60** | **62** | **9** |   - Trình bày, chữa bài.  **\* HĐ3: Bài tập 2:**  - Thực hiện vào bảng con.  - Nối tiếp nhau nêu kết quả, bạn nhận xét.  **\* HĐ4: Bài tập3.**  Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài làm vào vở.  - 1 hs lên bảng trình bày.  Bài giải:  Đoạn dây còn lại dài số dm là.  8 - 3 =5 ( dm )  Đáp số: 5 dm.  - Nhận xét bài chéo nhau.  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 3: Tập đọc:* LÀM VIỆC THẬT LÀ VUI**

**I. Mục tiêu:**

**\* KTKN:**Biết ngắt nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ.Hiểu ý nghĩa : Mọi người, vật đều làm việc; Làm việc mang lại niềm vui.( Trả lời được các câu hỏi trong SGK.

**\* KNS:** - Tự nhận thức về bản thân: ý thức được mình đang làm gì và cần làm gì.

- Thể hiện sự tự tin: có niềm tin vào bản thân, tin rằng mình có thể trở thành người có ích, có nghị lực để hoàn thành nhiệm vụ.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

*- Luyện đọc, động não, trao đổi.*

- SGK, bảng phụ viết sẵn nội dung tự thuật

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***9'***  ***7'***  ***8'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc bài "Phần thưởng"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Luyện đọc:**  **-** Đọc mẫu lần 1.  a, Đọc từng câu.  - HD hs luyện đọc từ khó.  b, Đọc từng đoạn trước lớp.  - HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp, HD giọng đọc và ngắt nghỉ hơi.  - Giải nghĩa từ (chú giải)  c, Đọc từng đoạn trong nhóm.  - Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm.  d, Thi đọc giữa các nhóm.  - Nhận xét sửa sai nếu có.  - Cho cả lớp đọc đồng thanh.  **\* HĐ2: HD tìm hiểu bài.**  - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.  - Câu 1: Các vật và con vật xung quanh ta làm những việc gì?  - Y/c hs kể tên những con vật có ích mà em biết?  - Nhận xét chốt nd.  - Câu 2: Em thấy cha mẹ và những người em biết làm những việc gì?  - Câu 3: Bé làm việc gì?  - Câu 4: Đặt câu với mỗi từ (rực rỡ, tưng bừng).  - Chốt nội dung bài.  \* **HĐ3: Luyện đọc lại.**  - GV đọc lại cả bài chú ý HD cách đọc ngắt nghỉ hơi.  - Chia mỗi nhóm luyện đọc.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Cả lớp đọc nối tiếp theo câu.  - Nêu từ khó và luyện đọc.  - Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp.  - Đọc chú giải để giải nghĩa từ.  - HS đọc nối tiếp trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.  - Đọc đồng thanh cả bài.  \* Đọc thầm và trả lời:  - (- Các vật: cái đồng hồ báo giờ, cành đào làm đẹp mùa xuân  - Các con vật: con gà đánh thức mọi người, tu hú báo mùa vải chín, chim bắt sâu bảo vệ mùa màng.)  - Vài em phát biểu.  - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - HS đọc nối tiếp trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.  - Đọc đồng thanh cả bài.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 3: Chính tả(Tập chép):* PHẦN THƯỞNG**

**I. Mục tiêu:**

**-** Chép chính xác bài chính tả trình bày đúng hai câu văn xuôi. Không mắc quá 2 lỗi trong bài. Làm được các bài tập 2, 3, 4.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- Hỏi đáp và luyện tập.

- Bảng lớp viết đoạn văn cần tập chép, VBT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***20'***  ***8'***  ***3'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đọc BT3.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD tập chép.**  - GV đọc đoạn chép chính tả hỏi:  - Đoạn chép có mấy câu? Cuối mỗi câu có dấu gì?  - Những chữ nào trong bài chính tả được viết hoa?  - Chưc đầu câu được viết ntn?  - Y/c hs viết các chữ khó vào bảng con.  - HD chép bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết của hs.  - Theo dõi uốn nắn.  - Kiểm tra nhận xét, đánh giá một số bài viết.  **\* HĐ2: HD làm bài tập chính tả.**  **- Bài 2: Điền vào chỗ trông s hay x?**  a,...oa đầu, ngoài ...ân, chim .. âu, ..âu cá.  **- Bài 3: Viết vào vở những chữ cái còn thiếu trong bảng.**  - Gọi 1-2 em đọc thuộc trước lớp.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát.  - Đọc doạn bảng chữ cái ở BT3.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Đoạn chép có 2 câu, cuối mỗi câu có dấu chấm.  - Chữ đầu câu, đầu đoạn được viết lùi vào một ô và viết hoa chữ cái đầu (Cuối, Đây và chữ Na là tên người).  - Tự chọn những chữ khó để viết.  - Chép bài vào vở.  - Tự soát lỗi.  **- Bài 2: Điền vào chỗ trông s hay x?**  a,xoa đầu, ngoài sân, chim s âu, xâu cá.  **- Bài 3: Viết vào vở những chữ cái còn thiếu trong bảng.**  - Đổi vở kiểm tra cheo nhau.  **- Bài 4: Đọc thuộc bảng chữ cái vừa viết.** |

***Soạn ngày 22 / 8 / 2015***

***Giảng thứ tư ngày 26 / 8 / 2015***

**Tiết 2: Toán LUYỆN TẬP** (tr10)

**I. Mục tiêu:**

- Biết trừ nhẩm số tròn chục có hai chữ số. Biết thực hiện phép trừ các số có hai cữ số không nhớ trong phạm vi 100. Biết giải bài toán bằng một phép trừ.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

***-*** Quan sát, hỏi đáp, luyện tập

-

VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***7'***  ***5'***  ***6'***  ***5'***  ***4'***  ***3'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Bài tập 2 (tr 9)  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Bài tập 1. Tính.**  **-** Hỏi hs làm vào bảng con nêu tên gọi của các thành phần.  - Nhận xét kết quả  **\* HĐ2: Bài tập 2, Tính nhẩm.**  60 - 10 + 30 =  60 + 40 =  - Nhận xét kết quả  **\* HĐ3: Bài tập 3.**  **Đặt tính rồi tính hiệu** (theo mẫu)  84  -  31  53  - Nhận xét kết quả  **\* HĐ4: Bài tập4.**  Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở bài tập.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **\* HĐ5: Bài tập5.**  **- Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.**  - HD tìm hiểu y/c của bài, hs tính ra kết quả rồi chọn ý đúng khoanh.  - Bài học này các em được luyện tập thêm những kiến thức gì?  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp làm vào bảng con..  - Lắng nghe  - Đặt tính và tính kết quả vào bảng con.  - Vài hs nhắc lại tên gọi các thành phần.  **\* HĐ1: Bài tập 1:** Làm phiếu   |  |  | | --- | --- | | 60 - 10 - 30 = 20  60 - 40 = 20 | 90 - 10 - 20 = 60  90 - 30 = 60 |   - Trình bày, chữa bài.  **\* HĐ3: Bài tập 3:**  - Thực hiện theo nhóm , trình bày.  77 59  - -  53 19  24 40  **\* HĐ4: Bài tập4.**  Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài làm vào VBTT.  - 1 hs lên bảng trình bày.  Bài giải:  Mảnh vải dài số dm là:  9 - 5 = 4( dm)  Đáp số: 4dm.  - Nhận xét bài chéo nhau.  **\* HĐ5: Bài tập5.**  - Chép đầu bài vào vở.  - Làm bài vào vở. Nhận xét, kiểm tra bài chéo nhau.  - Nhắc lại kiến thức vừa học. |

***Tiết 2: Luyện từ và câu*.**  **TỪ NGỮ VỀ HỌC TẬP. DẤU CHẤM HỎI**

***I. Mục tiêu:***

- Tìm được các từ ngữ có tiếng học, có tiếng tập (BT1).

- Đặt câu được với 1 từ tìm được (BT2) biết sắp xếp lại trật tự các từ trong câu để tạo câu mới (BT3). Biết đặt dấu chấm hỏi vào cuối câu hỏi (BT4).

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- PP: Hỏi đáp, thuyết trình, thảo luận nhóm, thực hành.

- Phương tiện: VBTTV, phiếu bài tập.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***7'***  ***1'***  ***9'***  ***9'***  ***8'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Bài tập 2.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối: HD làm bài tập.**  **\* HĐ3: Bài 1. Làm miệng.**  - Cho hs thực hiện trong nhóm, ĐD nhóm trình bày trước lớp.  VD: 1: trường; 3: chạy, ...  **\* HĐ3: Bài 2.** Đặt câu với một từ vừa tìm được ở BT1( miệng).  - Cho hs thực hiện trong nhóm vào phiếu, ĐD nhóm trình bày trước lớp.  - Tổ chức nhận xét, chữa bài.  **\* HĐ3: Bài 3. Sắp xếp lại các từ trong các câu để tạo thành câu mới.**  VD: Con yêu mẹ. Mẹ yêu con.  - Tổ chức nhận xét, chữa bài.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát  - N1: Tìm từ chỉ ĐDHT của hs.  - N2: Tìm từ chỉ HĐ của hs.  - N3: Tìm từ chỉ tính nết của hs.  - Lắng nghe  **Bài 1:**  - Các từ có tiếng **học**: h/ tập, h/ hỏi, h/ lỏm, h/ mót, h/ phí, h/ sinh, h/ kì,  - Các từ có tiếng **tập**: T/ đọc, t/ viết, TLV, TTD, T/ tành, t/ luyện, bài tập, học tập, ...  **- Bài 2:** Đặt câu với một từ vừa tìm được ở BT1**.**  - Làm bài cá nhân, nối tiệp nhau nêu kết quả.  **- Bài 3:** - Hs đọc y/c của bài, rồi sắp xếp theo y/c theo nhóm,  - Nối tiếp đọc câu trước lớp. Cả lớp theo dõi nhận xét.  - 1 – 2 em đọc lại các từ ngữ tìm được trong bài. |

***Soạn ngày 22 / 8 / 2015***

***Giảng thứ năm ngày 27 / 8 / 2015***

***Tiết 2: Toán* LUYỆN TẬP** **CHUNG** (tr 10 - 11)

***I. Mục tiêu:***

- Biết viết số có hai chữ số thành tổng của số chục và số đơn vị.

- Biết số hạng; tổng. Biết số bi trừ, số trừ, hiệu. Biết làm tính cộng, trừ các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100. Biết giải bài toán bằng một phép trừ.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

***-*** Quan sát, luyện tập

-

VBT, phiếu bài tập.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***7'***  ***6'***  ***5'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Bài tập 3 (tr 10)  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Bài tập 1. Viết các số.**  **-** Cho hs đọc y/c rồi làm bài vào vở.  - Nhận xét kết quả  **\* HĐ2: Bài tập 2, Viết.**  a, Số liền sau của 59:  b, Số liền sau của 99:  c, Số liền trước của 89:  d, Số liền trước của 1:  - Nhận xét kết quả  **\* HĐ3: Bài tập 3.Đặt tính rồi tính**  - HD hs hiểu y/c bài tập.  32 96  + -  43 42  75 54  - Nhận xét kết quả  **Bài tập 4: Bài tập4.**  Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở bài tập.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp làm vào bảng con..  - Lắng nghe  **\* HĐ1: Bài tập 1:** làm bài vào vở.  N1: 40,41,42,43,44,45,46,47,48,...  N2: 68,69,70,71,72,73,74.  N3: 10, 20, 30, 40, 50.  - Trình bày, chữa bài.  **\* HĐ2: Bài tập 2.**  a, Số liền sau của 59:60  b, Số liền sau của 99: 100  c, Số liền trước của 89: 88  d, Số liền trước của 1: 0  - Nối tiếp nhau nêu kết quả.  **\* HĐ3: Bài tập 3:** (Làm 2 cột đầu)  - Thực hiện theo nhóm , trình bày.  **\* HĐ4: Bài tập4.**  Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài làm vào VBTT.  - 1 hs lên bảng trình bày.  Bài giải:  Cả hai lớp có số hs đang tập hát là:  18 + 21 = 39( hs)  Đáp số: 39 học sinh.  - Nhận xét bài chéo nhau.  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 3: Chính tả(nghe viết):* LÀM VIỆC THẬT LÀ VUI**

***I. Mục tiêu:***

- Nghe – viết đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức đoạn văn xuôi. Biết thực hiện đúng yêu cầu của BT2; Bước đầu biết sấp xếp tên người theo thứ tự bảng chữ cái BT3.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- Hỏi đáp và luyện tập.

- Bảng lớp viết đoạn văn bài tập, VBTTV.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***20'***  ***8'***  ***3'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đọc tiếp bảng chữ cái.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD nghe - viết.**  - GV đọc khổ thơ viết chính tả, hỏi:  - Bài c/ tả trích từ bài học nào?  - Bài ch/ tả cho biết bé làm những việc gì?  - Bé thấy làm việc ntn?  - Bài c/ tả có mấy câu?  - Những chữ nào trong bài chính tả được viết hoa?  - Chữ đầu câu được viết ntn?  - Y/c hs viết chữ khó vào bảng con.  - GV đọc từng cụm từ hoặc câu cho hs viết bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết.  - Theo dõi uốn nắn.  - Đọc cho hs soát bài.  - KTNX, đánh giá một số bài viết.  **\* HĐ2: HD làm bài tập chính tả.**  **- Bài 2a: Thi tìm các chữ bắt đâu bằng g hay gh.**  **-** VD: ghi, gà, ...  **- Bài 3:** Xếp tên 5 bạn Huệ, An, Lan, Bắc và Dũng theo thứ tự bảng chữ cái.  - Y/c hs làm bài vào VBTTV.  - Nhận xét kết quả, chữa bài.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát chuyển tiết.  - Vài em nối tiếp đọc bảng chữ cái đã điền ở BT3 .  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Lời của bố nói với con.  - Phát biểu.  - Chữ đầu câu, được viết hoa chữ cái đầu mỗi dòng.  - Tự chọn những chữ khó để viết.  - Nghe chính xác rồi viết bài vào vở.  - Đổi vở cho nhau soát lỗi.  **- Bài 2:** Thực hiện vào V BT.  - Nhắc lại qui tắc viết chính tả.  *- G: gà, gỗ, gan, gừng, gù,...*  *Gh: ghi, ghê, ghe, ghế, ghét.*  **- Bài 3:** Xếp tên 5 bạn Huệ, An, Lan, Bắc và Dũng theo thứ tự bảng chữ cái.  An – Bắc – Dũng – Huệ - Lan.  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Chữa bài nếu làm bị sai. |

***Tiết 3: Kể chuyện:* PHẦN THƯỞNG**

***I. Mục tiêu:***

- Dựa vào tranh minh hoạ và gợi ý (SGK) Kể lại được từng đoạn câu chuyện

(BT1,2,3).

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- PP: Đàm thoại, sắm vai, trao đổi nhóm.

- PT: Câu chuyện, phần thưởng.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***7'***  ***1'***  ***14'***  ***13'***  ***3'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kể lại c/c "Có ... nên kim".  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1:** *\* Kể từng đoạn theo tranh.*  - GV kể mẫu tóm tắt từng đoạn câu chuyện "Phần thưởng" lần 1  - GV kể mẫu tóm tắt nội dung lần 2, vừa kể vừa minh họa theo tranh.  **-** HD hs kể từng đoạn câu chuyện theo nhóm.  - ĐD nhóm thi kể trước lớp.  **\* HĐ2:** *\* Kể toàn bộ câu chuyện.*  *- Kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm.*  - ĐD nhóm thi kể trước lớp.  - Nhận xét, chỉnh sửa cách kể.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát chuyển tiết.  3 em kể theo vai, lớp nhận xét.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Kể theo nhóm bàn.  - Thi kể và nhận xét bạn.  - *Kể toàn bộ câu chuyện theo nhóm.*  - ĐD các nhóm thi kể trước lớp.  - Lớp theo dõi, nhận xét bạn. |

***Soạn ngày 22 / 8 / 2015***

***Giảng thứ sáu ngày 28 / 8 / 2015***

***Tiết 1: Toán* LUYỆN TẬP CHUNG** (tr 11)

***I. Mục tiêu:***

**-** Biết số có hai chữ số thành tổng của số chục và số đơn vị.

- Biết số hạng; tổng. Biết số bi trừ, số trừ, hiệu. Biết làm tính cộng, trừ các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100. Biết giải bài toán bằng một phép trừ.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

***-*** Quan sát, luyện tập

-

VBT, phiếu bài tập, ĐDHTT.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***6'***  ***6'***  ***6'***  ***7'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Bài tập 3 (tr 11) kết hợp hỏi về tên gọi của thành phần.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Bài tập 1. Viết các soos25, 62, 99, 87. theo mẫu:**  25 = 20 + 5  **\* HĐ2: Bài tập 2. Viết số thích hợp vào ô trống:**  - HD tìm hiểu y/c rồi cho hs làm bài vào phiếu.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | SH | 30 | 52 | 9 | 7 | | SH | 60 | 14 | 10 | 2 | | Tổng |  |  |  |  |   - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **\* HĐ3: Bài tập 3, Tính.**  **\* HĐ4: Bài tập 4,**  - Đọc bài toán, HD tìm hiểu bài.    - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát.  - Cả lớp làm.  - Lắng nghe  **\* HĐ1: Bài tập 1:** Làm phiếu  62 = 60 + 2 99 = 90 + 9  87 = 80 + 7  - Trình bày, chữa bài.  **\* HĐ2: Bài tập 2. Viết số thích hợp vào ô trống:**  - Làm bài vào phiếu theo nhóm.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Sbt | 90 | 66 | 19 | 25 | | St | 60 | 52 | 19 | 15 | | Hiệu |  |  |  |  |   **\* HĐ3: Bài tập 3, Tính.**  - Làm bài vào vở, 1 em làm vào phiếu để trình bày.  - Nối tiếp nhau nêu kết quả, bạn nhận xét.  **\* HĐ4: Bài tập 4,**  - 1 hs lên bảng giải.  Bài giải.  Chị hái được số quả cam là:  88 – 44 = 44 (quả cam).  Đáp số: 44 quả cam.  - Ở dưới lớp làm vào vở.  - Nhận xét bài chéo nhau.  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 2: Tập làm văn:* CHÀO HỎI. TỰ GIỚI THIỆU**

***I. Mục tiêu:***

**\* KTKN:**

**-**  Dựa vào gợi ý và tranh vẽ, thực hiện đúng nghi thức chào hỏi và tự giới thiệu về bản thân (BT 1, BT2).

- Viết được một đoạn tự thuật ngắn ( BT 3).

**\* KNS:** - Tự nhận thức về bản thân

- Giao tiếp: cởi mở, tự tin trong giao tiếp, biết lắng nghe ý kiến người khác.

- Tìm kiếm và xử lí thông tin.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- Hỏi đáp và luyện tập.

- Bảng lớp viết đoạn văn bài tập, VBT.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***8'***  ***10'***  ***10'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đồ dùng của hs.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối: HD làm bài tập:**  **\* HĐ1: Bài tập 1. Nói lời của em.**  - Gọi 1 hs đọc y/c.  - Chia nhóm cho hs tập trong nhóm rồi cử vai em trình bày trước lớp, cả lớp theo dõi nhận xét, KL.  **\* HĐ2:** Nhắc lại lời của bạn trong tranh.  - Cho viết vào vở 1-2 câu.  - Nhận xét sửa chữa nếu hs dùng từ chưa hợp lí.  **\* HĐ3: Viết bản tự thuật theo mẫu**  - Họ và tên:  - Nam, nữ:  .... (như BT3 tr 20)  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát chuyển tiết.  - Vài em nối tiếp đọc bảng chữ cái đã điền ở BT3 .  - Lắng nghe  **- Bài** **tập 1.** ( miệng)  - Theo dõi.  - Thực hành trao đổi trong nhóm  - ĐDtrình bày trước lớp, cả lớp theo dõi nhận xét.  **- Bài 2:** hs đọc y/c HD tìm hiểu y/c của bài rồi nối tiếp nhau nhắc lại.  - 1-2 em đọc lại nội dung bài tập.  Chữa bài. |

***Tiết 4: Tập viết:* CHỮ HOA : Ă, Â**

***I. Mục tiêu:***

Rèn luyện kĩ năng viết chữ. Biết viết chữ cái viết hoa Ă, Â. Biết viết chữ thường thành thạo. Biết viết ứng dụng câu. Ăn chậm nhai kĩ, theo cỡ nhỏ chữ viết đúng đều nét và nối chữ đúng quy định.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

*- Quan sát, làm mẫu, luyện tập.*

- Mẫu chữ, kẻ dòng, VTV; Vở tập viết, bút,bảng con.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***8'***  ***8'***  ***13'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đồ dùng của hs.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD viết chữ hoa.**  -HD hs quan sát, n/ xét chữ A hoa.  - Độ cao mấy li?  - Gồm mấy đường kẻ ngang ?  - Được viết bởi mấy nét?  - Viết mẫu và hd quy trình viết.  **\* HĐ2: HD viết câu ứng dụng.**  - GT câu ứng dụng, cho vài em nhắc lại, giúp hs hiểu nghĩa.  -HD hs quan sát, n/ xét chữ câu.  - Độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.  - Viết mẫu .  **\* HĐ2: HD viết vào vở.**  - Nêu y/c viết bài.  - Theo dõi giúp đỡ hs yếu viết cho kịp.  - Nhận xét bài viết của một số em.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát chuyển tiết.  - Lấy vở tập viết, bảng con, ...  - Lắng nghe  - Quan sát, nhận xét.  - Cao 5 li.  - 6 dòng kẻ ngang.  - Được viết bởi 4 nét.  - Theo dõi, tô bóng.  - Đọc 2-3 em.  - Nhận xét độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.  - Viết bài vào vở theo y/c của gv. |

***Tiết 5:* Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 2**

**I. Nhận xét tuần 2:**

**\* HS:**

- Nhận xét trong tổ về tình hình thi đua của tổ. Do tổ trưởng các nhóm điều khiển, thư kí ghi chép các ý kiến.

- Các tổ trưởng báo cáo thi đua của tổ cho lớp trưởng.

- Lớp trưởng đánh giá chung, tuyên dương, khen ngợi; động viên nhắc nhở các bạn, tổ chức chọn hs xuất sắc, tổ xuất sắc;

- Triển khai công tác tuần tới.

**\*GV**:

- Nhận xét chung phần đánh giá của lớp trưởng: động viên, nhắc nhở, khen ngợi .

**II. Phương hướng nhiệm vụ tuần sau.**

- Tiếp tục phát huy những mặt đã làm tốt.

- Khắc phục những yếu kém trong tuần, phấn đấu thực hiện cho tốt hơn.

- Nhắc hs thi đua học tốt ngay từ đầu năm học.

**TUẦN 3:**  Soạn ngày 05/ 9/ 2015

Giảng thứ hai ngày 07/ 9/ 2015

Tiết 1: Chào cờ: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: Tập đọc: **BẠN CỦA NAI NHỎ**

**I. Mục tiêu:**

\* KTKN: - Biết đọc liền mạch các từ, cụm từ trong câu; ngắt nghỉ hơi đúng và rõ ràng. Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Người bạn đáng tin cậy là người sẵn lòng cứu người, giúp người ( trả lời được các câu hỏi trong SGK).

\* KNS: - Xác định giá trị: có khả năng hiểu rõ những giá trị bản thân, biết tôn trọng người khác có những giá trị khác.

- Lắng nghe tích cực.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** Trải nghiệm, thảo luận nhóm, chia sẻ thông tin, trình bày ý kiến cá nhân, phản hồi tích cực.

- Sgk.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***14'***  ***14'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đọc.  - HD nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu chủ điểm, gt bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Hướng dẫn luyện đọc .**  **-** Đọc mẫu và HD giọng đọc.  - Y/c hs đọc từng câu.  - HD hs luyện đọc từ khó.  **\* HĐ2: Luyện đọc theo đoạn.**  - HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp.  - Giải nghĩa từ (chú giải)  - Đọc từng đoạn trong nhóm.  - Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm.  - Thi đọc giữa các nhóm.  - Nhận xét sửa sai nếu có.  - Nhận xét chốt nd đúng.  - Cho cả lớp đọc đồng thanh.  **C , Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Cả lớp lấy sách Tiếng Việt ra 1-2 em đọc lại bài "Làm việc thật là vui"  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Cả lớp đọc nối tiếp theo câu.  - Nêu từ khó và luyện đọc.  - Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp.  - Đọc chú giải để giải nghĩa từ.  - HS đọc nối tiếp trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.  - Đọc đồng thanh cả bài.  - 2 em đọc cả bài. |

***Tiết 3: Tập đọc:* BẠN CỦA NAI NHỎ** (tiết 2)

**I. Mục tiêu:**

\* KTKN: - Biết đọc liền mạch các từ, cụm từ trong câu; ngắt nghỉ hơi đúng và rõ ràng. Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Người bạn đáng tin cậy là người sẵn lòng cứu người, giúp người ( trả lời được các câu hỏi trong SGK).

\* KNS: - Xác định giá trị: có khả năng hiểu rõ những giá trị bản thân, biết tôn trọng người khác có những giá trị khác.

- Lắng nghe tích cực.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

-Động não, trình bày 1 phút.

**-** SGK

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***15'***  ***12'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài của tiết 1..  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài của tiết 2.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD luyện đọc kết hợp tìm hiểu bài.**  **\* HĐ2: HD tìm hiểu bài.**  GV đọc lại bài lần 2.  - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.  + Nai Nhỏ xin phép cha đi đâu?  + NN đã kể cho cha nghe những hành động nào của bạn mình?  + Mỗi hành động của bạn NN đều nói lên một điểm tốt của bạn ấy. Em thích nhất điểm nào?  + Theo em người bạn tốt là người ntn?  - Nhận xét sửa sai nếu có.  \* **HĐ3: Luyện đọc lại bài.**  - HD hs luyện đọc diễn cảm cả bài.  - Y/c hs luyện đọc diễn cảm trong nhóm.  - T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Mỗi em đọc một đoạn , cả lớp theo dõi và TLCH. Bạn khác nhận xét, bổ sung. (nếu có)  + Đọc doạn 1, TL. nhận xét bạn.  + Câu 2: Đọc đoạn 2, 3, 4 và TL.  + Câu 3: Đọc đoạn 2, 3, 4 và TL.  + Suy nghĩ phát biểu.  - Luyện đọc diễn cảm trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 4: Toán:* KIỂM TRA**

***I, Mục tiêu:***

- Kiểm tra tập trung vào các nội dung sau:

- Đọc, viết số có hai chữ số; viết số liền trước, số liền sau.

- Kĩ năng thực hiện cộng, trừ không nhớ trong phạm vi 100.

- Giải bài toán bằng một phép tính đã học. Đo, viết số đo độ dài đoạn thẳng.

- Đọc, viết số có hai chữ số; viết số liền trước, số liền sau.

***II, Phương pháp, phương tiện:***

- Nội dung kiểm tra

- Giấy kiểm tra

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***7'***  ***6'***  ***5'***  ***5'***  ***5'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  Giao đề và giấy kiểm tra cho hs.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài  **2, Kết nối:**  **-**  Đọc lại đề, y/c hs làm bài.  **Bài 1**: Viết các số:  a, Từ 70 đến 80.  b, Từ 89 đến 95.  **Bài 2**: a, Viết số liền trước của 61 là:  b, Viết số liền sau của 99 là:  **Bài 3**: Tính:  42 84 60 66 5  + - - - -  54 31 25 16 23  — — — — —  **Bài 4**: Mai và Hoa làm được 36 bông hoa riêng Hoa làm được 16 bông hoa. Hỏi Mai làm được bao nhiêu bông hoa.  **Bài 5**: Đo độ dài đoạn thẳng AB rồi viết số thích hợp vào chỗ chấm.  A B  - Độ dài của đoạn thẳng AB là … cm. hoặc … dm.  HS: Làm bài vào giấy kiểm tra.  GV: Nhắc nhở hs khi sắp hết thời gian.  - Thu bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Theo dõi đề bài.  - Làm bài cá nhân vào giấy kiểm tra.  Bài 1: Viết các số:  a, Từ 70 đến 80: 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80  b, Từ 89 đến 95: 89, 90,91, 92, 93, 94, 95.  Bài 2: a, Viết số liền trước của 61 là: 60.  b, Viết số liền sau của 99 là: 100.  Bài 3: Tính:  42 84 60 66 5  + - - - -  54 31 25 16 23  — — — — —  96 53 35 50 22  Bài 4: Bài giải  Mai làm được số bông hoa là:  36 – 16 = 20 (bông)  Đáp số: 20 bông hoa  Bài 5: -Độ dài của đoạn thẳng AB là…cm. hoặc…dm.  - Soát lại bài.  - Nộp bài. |

***Soạn ngày 05/ 9 / 2015***

***Sáng Giảng thứ ba ngày 08 / 9 / 2015***

**Tiết 2: Toán: PHÉP CỘNG CÓ TỔNG BẰNG 10** (tr 9)

***I. Mục tiêu***

- Biết cộng hai số có tổng bằng 10. Biết dựa vào bảng cộng để tìm một

-Số chưa biết trong phép cộng có tổng bằng 10. Biết viết 10 thành tổng của hai số trong đó có một số cho trước. Biết cộng nhẩm : 10 cộng với số có một chữ số. Biết xem đông hồ khi kim phút chỉ vào số 12.

***II, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

**-** Quan sát, hỏi đáp, luyên tập.

**-** Bảng phụ BT1, SGK, VBTT.

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***7'***  ***6'***  ***5'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1:**  Hướng dẫn bằng que tính.  như SGK.  6  +  4 (đặt tính rồi tính)  —  10  6 + 4 = 10. ( tính ngang)  4 + 6 = 10  **\* HĐ2: HD làm Bài tập 1. Viết số thích hợp vào chỗ chấm.**  9 + ... = 10  1 + ... = 10  - Nhận xét chốt nội dung.  **\* HĐ3: Bài tập 2.Tính**  7 5 2 1  - + + +  3 5 8 9    - Nhận xét kết quả  **Bài tập 4: Bài tập3. Tính nhẩm**  Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở.  **Bài tập 4: Bài tập4.Đồng hồ chỉ mấy giờ?**  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - Theo dõi và phát biểu  - Nối tiếp nhau nhắc lại VD trên.  **\* HĐ2: Bài tập 1:**  - Thực hiện phiếu bài tập.  9 + ... = 10  1 + ... = 10  - Nhận xét chéo giữa các nhóm.  **\* HĐ3: Bài tập 2.Tính**  Thực hiện bảng con .  7 5 2 1  - + + +  3 5 8 9  10 10 10 10  - 1 hs đọc lại bài trên bảng .  **Bài tập 4: Bài tập3. Tính nhẩm**  - Nêu miệng kết quả.  **Bài tập 4: Bài tập4.**  - Quan sát đồng hồ trả lời kq.  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 2: Tập đọc:* GỌI BẠN**

**I. Mục tiêu:**

- Biết ngắt nhịp rõ ở từng câu thơ, nghỉ hơi sau mỗi khổ thơ. Hiểu nội

- Tình bạn cảm động giữa Bê vàng và Dê trắng.( Trả lời được các câu

- Hỏi trong SGK; Thuộc 2 khổ thơ cuối).

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

*- Luyện đọc, động não, trao đổi.*

- SGK, bảng phụ viết sẵn nội dung tự thuật

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***9'***  ***7'***  ***8'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc bài "Bạn của Nai Nhỏ"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Luyện đọc:**  **-** Đọc mẫu lần 1.  a, Đọc từng câu.  - HD hs luyện đọc từ khó.  b, Đọc từng đoạn trước lớp.  - HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp, HD giọng đọc và ngắt nghỉ hơi.  - Giải nghĩa từ (chú giải)  c, Đọc từng đoạn trong nhóm.  - Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm.  d, Thi đọc giữa các nhóm.  - Nhận xét sửa sai nếu có.  - Cho cả lớp đọc đồng thanh.  **\* HĐ2: HD tìm hiểu bài.**  - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.  - Câu 1: Đôi bạn sống ở đâu?  - Nhận xét chốt nd.  - Câu 2: Vì sao Bê Vàng phải đi tìm cỏ?  - Câu 3: Khi Bê Vàng quên đường về, Dê Trắng làm gì?  - Câu 4: Vì sao đến bây giờ Dê Trắng vẫn kêu "Bê! Bê!" ?  - Chốt nội dung bài.  \* **HĐ3: Luyện đọc lại.**  - GV đọc lại cả bài chú ý HD cách đọc ngắt nghỉ hơi.  - Chia mỗi nhóm luyện đọc.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Cả lớp đọc nối tiếp theo câu.  - Nêu từ khó và luyện đọc.  - Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp.  - Đọc chú giải để giải nghĩa từ.  - HS đọc nối tiếp trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.  - Đọc đồng thanh cả bài.  \* Đọc thầm và trả lời:  - Đôi bạn sống ở trong rừng sâu.  - Vì hạn hán không có cỏ ăn.  - Khi Bê Vàng quên đường về, Dê Trắng đã đi tìm bạn.  - Vì đến bây giờ Dê Trắng vẫn không tìm thấy Bê Vàng, vì nhớ bạn.  - HS đọc nối tiếp trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.  - Đọc đồng thanh cả bài.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 3: Chính tả(Tập chép):* BẠN CỦA NAI NHỎ**

**I. Mục tiêu:**

- Chép lại chính xác, trình bày đúng đoạn tóm tắt trong bài Bạn của

Nai Nhỏ (SGK). Làm đúng bài tập 2; BT3 a.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- Hỏi đáp và luyện tập.

- Bảng lớp viết đoạn văn cần tập chép, VBT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***16'***  ***8'***  ***4'***  ***3'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra viết tiếng bắt đầu bằng g/ gh.  - Nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD tập chép.**  - GV đọc đoạn chép chính tả hỏi:  - Đoạn chép có mấy câu? Cuối mỗi câu có dấu gì?  - Những chữ nào trong bài chính tả được viết hoa?  - Chưc đầu câu được viết ntn?  - Y/c hs viết các chữ khó vào bảng con.  - HD chép bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết của hs.  - Theo dõi uốn nắn.  - Kiểm tra nhận xét, đánh giá một số bài viết.  **\* HĐ2: HD làm bài tập chính tả.**  **- Bài 2: Điền vào chỗ trông ng hay ngh?**  ...ày tháng, ...í ngơi, ...ười bạn, ...ề nghiệp.  **- Bài 3: Điền vào chỗ trông tr hay ch?**  Cây ..e, mái ...e. ... ung thành, ...ung sức.  - Gọi 1-2 em đọc lại bài đã chữa trước lớp.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát.  - Viết bảng con.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Đoạn chép có 2 câu, cuối mỗi câu có dấu chấm.  - Chữ đầu câu, đầu đoạn được viết lùi vào một ô và viết hoa chữ cái đầu (Cuối, Đây và chữ Na là tên người).  - Tự chọn những chữ khó để viết.  - Chép bài vào vở.  - Tự soát lỗi.  **- Bài 2: Điền vào chỗ trông ng hay ngh?**  - ngày tháng, nghí ngơi, người bạn, nghề nghiệp.  **- Bài 3: Viết vào vở những chữ cái còn thiếu trong bảng.**  a, Câytre, mái che. trung thành, chung sức.  - Đổi vở kiểm tra cheo nhau. |

***Chiều:***

***Tiết 1: Tập viết: CHỮ HOA B***

***I, Mục tiêu:***

- Viết đúng chữ hoa B (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ, chữ và câu ứng dụng; Bạn (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ); Bạn bè sum họp (3 lần).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- PP: Quan sát, hỏi đáp và luyện tập.

- PTDH: Chữ mẫu, vở tập viết, bảng con.

**III, Tiến trình dạy học**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***8'***  ***8'***  ***13'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đồ dùng của hs.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD viết chữ hoa.**  -HD hs quan sát, n/ xét chữ B hoa.  - Độ cao mấy li?  - Gồm mấy đường kẻ ngang ?  - Được viết bởi mấy nét?  - Viết mẫu và hd quy trình viết.  **\* HĐ2: HD viết câu ứng dụng.**  - GT câu ứng dụng, cho vài em nhắc lại, giúp hs hiểu nghĩa.  -HD hs quan sát, n/ xét chữ câu.  - Độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.  - Viết mẫu .  **\* HĐ2: HD viết vào vở.**  - Nêu y/c viết bài.  - Theo dõi giúp đỡ hs yếu viết cho kịp.  - Nhận xét bài viết của một số em.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát chuyển tiết.  - Lấy vở tập viết, bảng con, ...  - Lắng nghe  - Quan sát, nhận xét.  - Cao 5 li.  - 6 dòng kẻ ngang.  - Được viết bởi 4 nét.  - Theo dõi, tô bóng.  - Đọc 2-3 em.  - Nhận xét độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.  - Viết bài vào vở theo y/c của gv. |

***Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: T. 1. BẠN CỦA NAI NHỎ***

***I, Mục tiêu:***

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

***II, Phương pháp, phương tiện:***

- Thực hành

- VBT, TV

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***10'***  ***8'***  ***7'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD luyện đọc .**  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: hích, gạc  **\* HĐ2: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.**  \* **HĐ3: Luyện đọc bài theo vai.**  - HD hs luyện đọc theo lời nhân vật.  - T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.  \* **HĐ 4, 5:** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện đọc theo lời nhân vật trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 3: Tăng cường: ÔN TOÁN (tiết 1 tuần 1)***

***I, Mục tiêu:***

- Củng cố ôn lại bài. Giúp hs viết được các số có một chữ số, số lớn nhất, số bé nhất có một chữ số. Số liền trướ, liền sau, biết so sánh và sắp xếp theo thứ tự các số trong phạm vi 100.

***II, Phương pháp, phương tiện:***

- Thực hành

- VBTT

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***8'***  ***7'***  ***8'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc các số có một chữ số, có hai chữ số.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD làm bài 1 . Số?**  - Viết tiếp các số còn thiếu vào ô trống.  **\* HĐ2: HD viết (theo mẫu)**  49 = 40 + 9  \* **HĐ3: HD hs so sánh..**  - Y/c hs làm vào vở, chữa bài.  \* **HĐ 4:** Viết các số theo thứ tự a , b (cá nhân).  - Nhận xét, chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc, nhận xét.  - Lắng nghe  - Theo dõi. Làm bài.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX,  - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài. |

***Soạn ngày 05 / 9 / 2015***

***Sáng: Giảng thứ tư ngày 09/ 9/ 2015***

**Tiết 1: *Luyện từ và câu:* TỪ CHỈ SỰ VẬT. CÂU KIỂU AI LÀ GÌ ?**

***I. Mục tiêu:***

- Tìm đúng các từ chỉ sự vật theo tranh vẽ và bảng từ gợi ý (BT1,BT2). Biết đạt câu theo mẫu: Ai là gì? BT2.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- PP: Hỏi đáp, thuyết trình, thảo luận nhóm, thực hành.

- Phương tiện: VBTTV, phiếu bài tập.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***7'***  ***1'***  ***9'***  ***9'***  ***8'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Câu:" Hôm nay bạn có đi đá bóng không " Cuối câu ta chọn dấu câu gì? Vì sao?  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối: HD làm bài tập.**  **\* HĐ1: Bài 1. Làm miệng.**  **- Tìm từ chỉ sự vật trong tranh**  - Cho hs thực hiện trong nhóm, ĐD nhóm trình bày trước lớp.  VD: 1: trường; 3: chạy, ...  **\* HĐ2: Bài 2.** Tìm từ chỉ sự vật trong bảng:  - Cho hs thực hiện trong nhóm vào phiếu, ĐD nhóm trình bày trước lớp.  - Tổ chức nhận xét, chữa bài.  **\* HĐ3: Bài 3. Đặt câu theo mẫu**.  - Tổ chức nhận xét, chữa bài.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát  - ... dấu hỏi chấm? vì đây là một câu hỏi.  - Lắng nghe  **Bài 1:**  - Các từ chỉ người là: bộ đội, công nhân.  - Các từ chỉ đồ vật là: ô tô, máy bay  - Các từ chỉ con vật: con voi, con trâu.  - Từ chỉ cây cối: cây dừa, cây mía.  **- Bài 2: Đọc y/c của bài .**  - Làm bài theo nhóm, nối tiệp nhau nêu kết quả.  **- Bài 3:** - Hs đọc y/c của bài, rồi suy nghĩ mỗi em đặt một câu,  - Nối tiếp đọc câu trước lớp. Cả lớp theo dõi nhận xét.  - 1 – 2 em đọc lại các từ ngữ tìm được trong bài. |

**Tiết 4: Toán 26 + 4 ; 36 + 24**

**I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 26 + 4; 36 + 24. Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

***-*** Quan sát, hỏi đáp, luyện tập

-

VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***13'***  ***8'***  ***8'***  ***3'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1:**  Hướng dẫn bằng que tính.  như SGK.  2 6  +  4 (HD đặt tính rồi tính)  —  30  26 + 4 = 30. (đặt tính ngang)  4 + 26 = 30  36 + 24 (Cách làm tương tự)  **\* HĐ2: HD làm Bài tập 1. Tính.**  - Cho hs làm bảng con. Nhận xét.  - Nhận xét chốt nội dung.  **\* HĐ3: Bài tập 2. (**đọc bài toán và giải )    - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - Theo dõi và phát biểu  - Nối tiếp nhau nhắc lại VD trên.  **\* HĐ2: Bài tập 1. Tính.**  - Thực hiện vào bảng con.  - Nhận xét chéo giữa các nhóm.  **\* HĐ3: Bài tập 2.**  Bài giải  Hai nhà nuôi được số con gà là:  22 + 18 = 40 (con)  Đáp số: 40 co gà  - 1 hs đọc lại bài trên bảng .  - Chép đầu bài vào vở. |

***Chiều: Tiết 1: Ôn tập Tiếng Việt (T2 ): Luyện viết***

***BẠN CỦA NAI NHỎ***

***I, Mục tiêu:***

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

***II, Phương pháp, phương tiện:***

- Thực hành

- VBT, TV

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***10'***  ***8'***  ***7'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD luyện viết .**  - Viết đúng, đầy đủ các từ, câu trong bài viết.  **\* HĐ2: HD viết đúng các chữ khó,** \* **HĐ3: Luyện viết bài.**  - HD hs luyện viết lại bài "Bạn của Nai Nhỏ" theo y/c.  - T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.  \* **HĐ 4, 5:** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn .  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 2: Ôn tập Tiếng Việt, tiết 3: Luyện đọc: GỌI BẠN***

***I, Mục tiêu:***

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

***II, Phương pháp, phương tiện:***

- Thực hành

- VBT, TV

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***10'***  ***7'***  ***8'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD luyện đọc .**  - Đọc đoạn thơ, chú ý ngắt nhịp đúng ở chỗ ghi dấu/  **\* HĐ2:** HD ghi dấu/ chỗ ngắt nhịp trong khổ thơ 2, rồi đọc ngắt nhịp ở chỗ ghi dấu đó.  \* **HĐ3: Chọn câu trả lời đúng.**  - Nhận xét, chữa bài.  **\* HĐ 4**: Điền từ ngữ còn thiếu... đọc thuộc khổ thơ  - T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  **- Bài 1**: Đọc ngắt hơi đúng theo y/c  **- Bài 2:** Luyện đọc ngắt hơi đúng  **- Bài 3:**  - Làm bài vào VBTTV nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  **\* HĐ 4:** Thực hiện vào vở.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 3: Ôn tập Tiếng Việt – T1 : ÔN DẠNG 26 + 4; 36 + 24***

***I, Mục tiêu:***

- Củng cố lại kiến thức phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 26 + 4; 36 + 24. Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

***-*** Hỏi đáp, luyện tập

-

VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***7'***  ***8'***  ***5'***  ***8'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1:**  **Tính nhẩm.**  **\* HĐ2: HD làm bài tập 2. Đặt tính rồi tính.**  - Cho hs làm VBTT , nhận xét.  - Nhận xét chốt nội dung.  **\* HĐ 3: Bài tập 3**. Quan sát hình viết số giờ vào bảng con.  **\* HĐ4: Bài tập 4. (**đọc bài toán và giải )    - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - **Bài 1**: Nhẩm tính rồi nối tiếp nhau nêu kết quả..  **- Bài tập 2:** Đọc y/c, thực hành vào vở BTT, nêu kết quả trước lớp, nhận xét chữa bài.  **- Bài tập 3:**  **- KQ:** 7 giờ, 4 giờ, 9 giờ, 6 giờ  **Bài tập 4:**  Bài giải  Cả cam và quýt có số cây là:  35 + 25 = 60 (con)  Đáp số: 60 cây  - 1 hs đọc lại bài trên bảng .  - Chép đầu bài vào vở. |

***Soạn ngày 5/ 9 / 2015***

***Giảng thứ năm ngày 10/ 9 / 2015***

***Tiết 2: Toán* LUYỆN TẬP** (tr 14)

***I. Mục tiêu:***

**-** Biết cộng nhẩm dạng 9 + 1+ 5.

- Biêt thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 24 + 4; 36 + 24.

- Biết giải bài toán bằng một phép cộng. ( Bài 1, dòng1.Bài 2.Bài 3, Bài 4.)

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

***-*** Quan sát, luyện tập

-

VBT, phiếu bài tập.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***7'***  ***8'***  ***8'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Bài tập 3 (tr 13)  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Bài tập 1. Tính nhẩm.**  **-** Cho hs đọc y/c rồi làm bài vào vở.  - Nhận xét kết quả  **\* HĐ2: Bài tập 2, Tính.**  - Nhận xét kết quả  **\* HĐ3: Bài tập 3.Đặt tính rồi tính**  - HD hs hiểu y/c bài tập.  - Nhận xét kết quả  **Bài tập 4: Bài tập4.**  Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở bài tập.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp làm vào bảng con..  - Lắng nghe  **\* HĐ1: Bài tập 1:** làm bài vào vở.  N1: 9 + 1 + 5 = 15  N2: 8 + 2 + 6 = 16  N3: 7 + 3 + 4 = 14  - Trình bày, chữa bài.  **\* HĐ2: Bài tập 2.**  - Nối tiếp nhau nêu kết quả.  **\* HĐ3: Bài tập 3:** (Làm 2 cột đầu)  - Thực hiện theo nhóm , trình bày.  36 7 25  + + +  4 33 45  40 40 70  **\* HĐ4: Bài tập4.**  Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài làm vào VBTT.  - 1 hs lên bảng trình bày.  Bài giải:  Lớp học đó có tất cả số hs là:  14 + 16 = 30( hs)  Đáp số: 30 học sinh.  - Nhận xét bài chéo nhau.  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 3: Chính tả(nghe viết):* GỌI BẠN**

***I. Mục tiêu:***

Nghe – viết chính xác, trình bày đúng 2 khổ cuối bài thơ Gọi bạn. Làm được BT2, BT3a.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- Hỏi đáp và luyện tập.

- Bảng lớp viết đoạn văn bài tập, VBTTV.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***20'***  ***8'***  ***3'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD nghe - viết.**  - GV đọc khổ thơ viết chính tả, hỏi:  - Bài c/ tả trích từ bài học nào?  - Vì sao Bê Vàng phải đi tìm cỏ?  - Khi BV q đường về DT đã làm gì ?  - Bài c/ tả có mấy khổ thơ?  - Những chữ nào trong bài chính tả được viết hoa?  - Chữ đầu dòng được viết ntn?  - Y/c hs viết chữ khó vào bảng con.  - GV đọc từng cụm từ hoặc câu cho hs viết bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết.  - Theo dõi uốn nắn.  - Đọc cho hs soát bài.  - KTNX, đánh giá một số bài viết.  **\* HĐ2: HD làm bài tập chính tả.**  **- Bài 2:** Y/c hs làm bài vào VBTTV, chữa bài.  **- Bài 3a:** Chọn từ trong ( ) để điền.  *-*Thực hiện vào V BT.  *a, (trò, chở):... chuyện, che ...*  *- b, (trắng, chăm): .... tinh, ...chỉ.*  - Y/c hs làm bài vào VBTTV.  - Nhận xét kết quả, chữa bài.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát chuyển tiết.  - Vài em nối tiếp nêu tiếng chứa âm ng/ ngh: nghe, nghệ, nghi, ...  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Lời của bố nói với con.  - Phát biểu.  - Chữ đầu câu, được viết hoa chữ cái đầu mỗi dòng.  - Tự chọn những chữ khó để viết.  - Nghe chính xác rồi viết bài vào vở.  - Đổi vở cho nhau soát lỗi.  **- Bài 2:** Thực hiện vào V BT.  *- a, (ngờ, nghiêng) nghiêng ngả, nghi ngờ.*  *- b, (ngon, nghe): nghe ngóng, ngon ngọt.*  **- Bài 3:** Thực hiện vào V BT.  - Chọn từ trong ( ) để điền.  *- a, (trò, chở): trò chuyện, che chở*  *- b, (trắng, chăm): trắng tinh, chăm chỉ.*  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Chữa bài nếu làm bị sai. |

***Tiết 2: Tập làm văn:* SẮP XÉP CÂU TRONG BÀI. LẬP DANH SÁCH HS**

***I. Mục tiêu:***

\*KTKN:- Sắp xếp đúng thứ tự các tranh: Kể được nối tiếp từng đoạn câu chuyện Gọi bạn (BT1). Xếp đúng thứ tự các câu trong truyện Kiến và chim Gáy (BT2): Lập được danh sách từ 3 đến 5 HS theo mẫu (BT3).

**\* KNS:** - Xác định giá trị: có khả năng hiểu rõ những giá trị của bản thân, biết tôn trọng và thừa nhận người khác có những giá trị khác.

- Lắng nghe tích cực.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- Hỏi đáp và luyện tập.

- Bảng lớp viết đoạn văn bài tập, VBT.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***8'***  ***10'***  ***10'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra bài tập 3 của hs.  - HD nhận xét, chỉnh sửa.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối: HD làm bài tập:**  **\* HĐ1: Bài tập 1. Sắp xép thứ tự....**  - Gọi 1 hs đọc y/c.  - Chia nhóm cho hs tập trong nhóm rồi cử vai em trình bày trước lớp, cả lớp theo dõi nhận xét, KL.  **\* HĐ2: Sắp xép lại các câu theo thứ tự...**  - Cho viết vào vở 1-2 câu.  - Nhận xét sửa chữa nếu hs sắp xép chưa đúng.  **\* HĐ3: Lập danh sách một nhóm từ 3 – 5 bạn** (theo mẫu)  - Y/c hs thực hiện trong phiếu bài tập.  - Nhận xét, KL  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát chuyển tiết.  - Vài em nối tiếp đọc bài đã làm xong ở BT3 .  - Lắng nghe  **- Bài** **tập 1.** ( miệng)  - Theo dõi.  - Thực hành trao đổi trong nhóm  - ĐDtrình bày trước lớp, cả lớp theo dõi nhận xét.  - Thứ tự: tranh 1 – 4 – 3 – 2.  **- Bài 2:** hs đọc y/c, tìm hiểu y/c của bài rồi nối tiếp nhau nhắc lại.  - Thứ tự: b – d – a – c.  - Nhận xét bạn.  **\* HĐ3: Lập danh sách một nhóm từ 3 – 5 bạn** (theo mẫu)  - Thực hiện trong phiếu bài tập.  - 1-2 em đọc lại nội dung bài tập.  Chữa bài. |

***Tiết 4: Ôn Tiếng Việt: (Tiết 4) LUYỆN VIẾT. LẬP DANH SÁCH HS***

***I, Mục tiêu:***

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

***II, Phương pháp, phương tiện:***

- Thực hành

- VBT, TV

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***10'***  ***8'***  ***7'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD luyện viết .**  - Viết đúng, đầy đủ các từ, câu trong bài viết  **\* HĐ2: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.**  \* **HĐ3: Luyện đọc bài theo vai.**  - HD hs luyện đọc theo lời nhân vật.  - T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.  \* **HĐ 4, 5:** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện đọc theo lời nhân vật trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Soạn ngày 05/ 9 / 2015***

***Giảng thứ sáu ngày 11/ 9 / 2015***

***Tiết 1: Toán* 9 CỘNG VỚI MỘT SỐ: 9 + 5** (tr 11)

***I. Mục tiêu:***

- Biết cách thực hiện phép cộng dạng 9 + 5, lập được bảng 9 cộng với một số. Nhận biết trực giác về tính giao hoán của phép cộng bằng một phép tính cộng.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

***-*** Quan sát, thực hành

-

VBT, phiếu bài tập, ĐDHTT.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***13'***  ***5'***  ***5'***  ***5'***  ***3'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1:**  Hướng dẫn bằng que tính.  như SGK.  9  +  5 (HD đặt tính rồi tính)  —  14  9 + 5 = 14 (đặt tính ngang)  5 + 9 = 14  - Cùng hs lập bảng cộng dạng 9 cộng với một số.  9 + 2 = 11 9 + 6 = 15  9 + 3 = 12 9 + 7 = 16  9 + 4 =13 9 + 8 = 17  9 + 5 = 14 9 + 9 = 18.  - Y/c hs đọc thuộc lòng.  **\* HĐ2: Bài tập 1. Tính nhẩm.**  - Cho hs làm miệng.  - Nhận xét chốt nội dung.  **\* HĐ3: Bài tập 2. Tính**  - Thực hiện vào bảng con.  **\* HĐ4: Bài tập 4.** Đọc bài toán và HD giải .  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - Theo dõi và phát biểu  - Nối tiếp nhau nhắc lại VD trên.  - Đọc thuộc lòng bảng cộng dạng 9 cộng với một số.  **\* HĐ2: Bài tập 1. Tính nhẩm.**  - Thực hiện nhẩm, nối tiếp nêu KQ.  - Nhận xét bạn.  **\* HĐ3: Bài tập 2.**  **-** Thực hiện vào bảng con.  **\* HĐ4: Bài tập 4.**  Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.  Bài giải:  Trong vườn có tất cả số cây là:  9 + 6 = 15 (cây táo )  Đáp số: 15 cây táo  - 1 hs đọc lại bài trên bảng .  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 4:* Ôn toán: ÔN LUYỆN 9 CỘNG VỚI MỘT SỐ 9 + 5**

***I. Mục tiêu:***

- Củng cố lại các bài tập dạng 9 cộng với một số. Nhằm khắc sâu kiến thức cho các em.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

*- Luyện tập.*

- Vở bài tập củng cố kiến thức kĩ năng.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***13'***  ***5'***  ***5'***  ***5'***  ***3'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1:**  **Tính nhẩm.**  5 + 5 + 2 = 12 9 + 1 + 4 = 14  8 + 2 + 6 =16 7 + 3 + 8 = 18  6 + 4 + 3 = 13 4 + 6 + 6 = 16.  - Y/c hs đọc thuộc lòng.  **\* HĐ2: Bài tập 2. Đặt tính rồi tính**  - Cho hs làm miệng.  - Nhận xét chốt nội dung.  **\* HĐ3: Bài tập 3. Viết vào chỗ chấm, đồng hồ chỉ mấy giờ?**  - Thực hiện vào bảng con.  **\* HĐ4: Bài tập 4.** Đọc bài toán và HD giải .  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  **\* HĐ2: Bài tập 1. Tính nhẩm.**  - Thực hiện nhẩm, nối tiếp nêu KQ.  - Nhận xét bạn.  **\* HĐ3: Bài tập 2.**  **-** Thực hiện vào bảng con.  **\* HĐ3: Bài tập 3.**  a, 7h, b, 16h, c, 9h, 6h.  **\* HĐ4: Bài tập 4.**  Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.  Bài giải:  Cả cam và quyt có số cây là:  35 + 25 = 60 (cây )  Đáp số: 15 cây  - 1 hs đọc lại bài trên bảng .  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 5:* Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 3**

**I. Nhận xét tuần 3:**

**\* HS:** Nhận xét trong tổ về tình hình thi đua của tổ. Do tổ trưởng các nhóm điều khiển, thư kí ghi chép các ý kiến.

- Các tổ trưởng báo cáo thi đua của tổ cho lớp trưởng.

- Lớp trưởng đánh giá chung, tuyên dương, khen ngợi; động viên nhắc nhở các bạn, tổ chức chọn hs xuất sắc, tổ xuất sắc;

- Triển khai công tác tuần tới.

**GV**:N hận xét chung phần đánh giá của lớp trưởng: động viên, nhắc nhở, khen ngợi

**II. Phương hướng nhiệm vụ tuần sau.**

- Tiếp tục phát huy những mặt đã làm tốt.

- Khắc phục những yếu kém trong tuần, phấn đấu thực hiện cho tốt hơn.

- Nhắc hs thi đua học tốt ngay từ đầu năm học.

- Chuẩn bị đón tết Trung Thu.

**TUẦN 4:**  Soạn ngày 12/ 9/ 2015

Giảng thứ hai ngày 14/ 9/ 2015

Tiết 1: Chào cờ: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: Tập đọc: **BÍM TÓC ĐUÔI SAM**

**I. Mục tiêu:**

\* KTKN: - Biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ, bước đầu biết đọc rõ lời nhân vật trong bài.

Hiểu nội dung: Không nên nghịch ác với bạn, cần đối xử tốt với tất cả với các bạn gái. ( trả lời được các câu hỏi trong SGK).

**\* KNS:** - Kiểm soát cảm xúc; Thể hiện sự cảm thông; Tìm kiếm sự hỗ trợ.

- Tư duy phê phán.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** Trải nghiệm, thảo luận nhóm, chia sẻ thông tin, trình bày ý kiến cá nhân, phản hồi tích cực.

- Sgk.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***14'***  ***14'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đọc.  - HD nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu chủ điểm, gt bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Hướng dẫn luyện đọc .**  **-** Đọc mẫu và HD giọng đọc.  - Y/c hs đọc từng câu.  - HD hs luyện đọc từ khó.  **\* HĐ2: Luyện đọc theo đoạn.**  - HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp.  - Giải nghĩa từ (chú giải)  - Đọc từng đoạn trong nhóm.  - Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm.  - Thi đọc giữa các nhóm.  - Nhận xét sửa sai nếu có.  - Nhận xét chốt nd đúng.  - Cho cả lớp đọc đồng thanh.  **C , Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Cả lớp lấy sách Tiếng Việt ra 1-2 em đọc lại bài "Gọi bạn"  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Cả lớp đọc nối tiếp theo câu.  - Nêu từ khó và luyện đọc.  - Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp.  - Đọc chú giải để giải nghĩa từ.  - HS đọc nối tiếp trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.  - Đọc đồng thanh cả bài.  - 2 em đọc cả bài. |

***Tiết 3: Tập đọc:* BÍM TÓC ĐUÔI SAM** (tiết 2)

**I. Mục tiêu:**

\* KTKN: - Biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ, bước đầu biết đọc rõ lời nhân vật trong bài.

Hiểu nội dung: Không nên nghịch ác với bạn, cần đối xử tốt với tất cả với các bạn gái. ( trả lời được các câu hỏi trong SGK).

**\* KNS:** - Kiểm soát cảm xúc; Thể hiện sự cảm thông; Tìm kiếm sự hỗ trợ.

- Tư duy phê phán.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

-Động não, trình bày 1 phút.

**-** SGK

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***15'***  ***12'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài của tiết 1..  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài của tiết 2.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD tìm hiểu bài.**  GV đọc lại bài lần 2.  - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.  + Các bạn gái khen Hà ntn?  + Vì sao Hà khóc?  + Thầy giáo làm cho Hà vui lên bằng cách nào?  + Nghe thầy giáo Tuấn đã làm gì?  - Nhận xét sửa sai nếu có.  \* **HĐ2: Luyện đọc lại bài.**  - HD hs luyện đọc diễn cảm cả bài.  - Y/c hs luyện đọc diễn cảm trong nhóm.  - T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Mỗi em đọc một đoạn , cả lớp theo dõi và TLCH. Bạn khác nhận xét, bổ sung. (nếu có)  + Đọc doạn 1, TL. nhận xét bạn.  + Câu 2: Đọc đoạn 2 và TL.  + Câu 3: Đọc đoạn 3 và TL.  + Câu 4: Đọc đoạn 4 và TL.  - Luyện đọc diễn cảm trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 4: Toán: 29 + 5 (trang 16)***

***I, Mục tiêu:***

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 29 + 5. Biết số hạng, tổng. Biết nối các điểm cho sẵn để có hình vuông. Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** PP: Hỏi đáp, luyện tập

- PTDH: SGK, BĐDDHT, VBTT

***II, Phương pháp, phương tiện:***

- Nội dung kiểm tra

- Giấy kiểm tra.

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***8'***  ***8'***  ***7'***  ***'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  Giao đề và giấy kiểm tra cho hs.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài  **2, Kết nối:**  **-**  Đọc lại đề, y/c hs làm bài.  **Bài 1**: **Tính:**  - Y/c hs đọc hiểu rồi lần lượt tính trên bảng con.  **Bài 2**: Đặt tính rồi tính tổng.  - Y/c hs đọc hiểu rồi lần lượt tính vào phiếu.  **Bài 3**: Nối các điểm để có hinh vuông.    **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Theo dõi đề bài.  - Làm bài cá nhân vào giấy kiểm tra.  **Bài 1:** Tính  - Thực hiện vào bảng con.  **Bài 2:** Thực hiện theo nhóm.  - Trình bày, chữa bài chéo nhau.  **Bài 3:** Thực hiện vào VBTT. |

***Soạn ngày 12/ 9 / 2015***

***Sáng Giảng thứ ba ngày 15/ 9 / 2015***

**Tiết 2: Toán: 49 + 25** (tr 17)

***I. Mục tiêu***

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 49 + 25. Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

***II, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

**-** Quan sát, hỏi đáp, luyên tập.

**-** Bảng phụ BT1, SGK, VBTT.

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***7'***  ***6'***  ***5'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1:**  Hướng dẫn bằng que tính.  như SGK.  49  +  25 (đặt tính rồi tính)  —  74  49 + 25 = 74. ( tính ngang)  **\* HĐ2: HD làm Bài tập 1. Tính**  - Y/c hs thực hiện vào bảng con.  - Nhận xét chốt nội dung.  **\* HĐ3: Bài tập 2.Viết số thích hợp vào ô trống (theo mẫu)**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Số hạng | 9 | 29 | 9 | 49 | 59 | | Số hạng | 6 | 18 | 34 | 27 | 29 | | Tổng | 15 |  |  |  |  |   - Nhận xét kết quả  **Bài tập 4: Bài tập3.** Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - Theo dõi và phát biểu  - Nối tiếp nhau nhắc lại VD trên.  **\* HĐ2: Bài tập 1:**  - Thực hiện vào bảng con.  **\* HĐ3: Bài tập 2.Tính**  Thực hiện VBTT .   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Số hạng | 9 | 29 | 9 | 49 | 59 | | Số hạng | 6 | 18 | 34 | 27 | 29 | | Tổng | 15 | 47 | 43 | 76 | 88 |   - 1 hs đọc lại bài trên bảng .  **Bài tập 4: Bài tập3.**  Đổi vở nhận xét bài chéo nhau.  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 2: Tập đọc:* TRÊN CHIẾC BÈ**

**I. Mục tiêu:**

Biết nghỉ hơi đúng sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ.

Hiểu nội dung: Tả chuyến du lịch thú vị trên sông của Dế Mèn và Dế Trũi.

(trả lời được câu hỏi 1, 2.)

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

*- Luyện đọc, động não, trao đổi.*

- SGK, bảng phụ viết sẵn câu văn dài.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***9'***  ***7'***  ***8'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc bài "Bím tóc đuôi sam"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Luyện đọc:**  **-** Đọc mẫu lần 1.  a, Đọc từng câu.  - HD hs luyện đọc từ khó.  b, Đọc từng đoạn trước lớp.  - HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp, HD giọng đọc và ngắt nghỉ hơi.  - Giải nghĩa từ (chú giải)  c, Đọc từng đoạn trong nhóm.  - Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm.  d, Thi đọc giữa các nhóm.  - Nhận xét sửa sai nếu có.  - Cho cả lớp đọc đồng thanh.  **\* HĐ2: HD tìm hiểu bài.**  - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.  - Câu 1: Dế Men và Dế Trũi đi chơi xa bằng cách nào?  - Nhận xét chốt nd.  - Câu 2: Trên đường đi, đôi bạn nhìn thấy cảnh vật ra sao?  - Câu 3: Tìm những từ ngữ tả thái độ của con vật đối với hai chú dế?  - Chốt nội dung bài.  \* **HĐ3: Luyện đọc lại.**  - GV đọc lại cả bài chú ý HD cách đọc ngắt nghỉ hơi.  - Chia mỗi nhóm luyện đọc.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Cả lớp đọc nối tiếp theo câu.  - Nêu từ khó và luyện đọc.  - Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp.  - Đọc chú giải để giải nghĩa từ.  - HS đọc nối tiếp trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.  - Đọc đồng thanh cả bài.  \* Đọc thầm và trả lời:  - Đọc đoạn 1,2 TL: Ngày đi, đêm nghỉ, ghép ba bốn lá bèo sen lại thành chiếc bè. Bè theo dòng nước trôi băng băng.  - Đọc và TL, nhận xét bạn.  - HS đọc nối tiếp trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.  - Đọc đồng thanh cả bài.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 3: Chính tả(tập chép):* BÍM TÓC ĐUÔI SAM**

**I. Mục tiêu:**

Nghe – viết chính xác, trình bày đúng bài chính tả. Làm được BT2, BT3a.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- Hỏi đáp và luyện tập.

- VBTTV.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***16'***  ***8'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Viết tiếng bắt đầu bằng g/ gh.  - Nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD tập chép.**  - GV đọc đoạn chép chính tả hỏi:  - Đoạn viết có mấy câu? Cuối mỗi câu có dấu gì?  - Những chữ nào trong bài chính tả được viết hoa?  - Chữ đầu câu được viết ntn?  - Y/c hs viết các chữ khó vào bảng con.  - Đọc cho hs viết bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết của hs.  - Theo dõi uốn nắn.  - Kiểm tra nhận xét, đánh giá một số bài viết.  **\* HĐ2: HD làm bài tập chính tả.**  **- Bài 2: Tìm 3 chữ có iê, 3 chữ có yê**  - Gọi 1-2 em đọc lại bài đã chữa trước lớp.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát.  - Viết bảng con.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Đoạn chép có 2 câu, cuối mỗi câu có dấu chấm.  - Chữ đầu câu, đầu đoạn được viết lùi vào một ô và viết hoa chữ cái đầu.  - Tự chọn những chữ khó để viết.  - Nghe viết bài vào vở.  - Tự soát lỗi.  **- Bài 2: - Bài 3: Viết vào vở những chữ cái còn thiếu trong bảng.**  - Đổi vở kiểm tra cheo nhau. |

***Chiều:***

***Tiết 1: Tập viết: CHỮ HOA*** C

***I, Mục tiêu:***

- Viết đúng chữ hoa C (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ, chữ và câu ứng dụng; Chia (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ); Chia ngọn sẻ bùi (3 lần).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- PP: Quan sát, hỏi đáp và luyện tập.

- PTDH: Chữ mẫu, vở tập viết, bảng con.

**III, Tiến trình dạy học**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***8'***  ***8'***  ***13'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đồ dùng của hs.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD viết chữ hoa.**  -HD hs quan sát, n/ xét chữ C hoa.  - Độ cao mấy li?  - Gồm mấy đường kẻ ngang ?  - Được viết bởi mấy nét?  - Viết mẫu và hd quy trình viết.  **\* HĐ2: HD viết câu ứng dụng.**  - GT câu ứng dụng, cho vài em nhắc lại, giúp hs hiểu nghĩa.  -HD hs quan sát, n/ xét chữ câu.  - Độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.  - Viết mẫu .  **\* HĐ2: HD viết vào vở.**  - Nêu y/c viết bài.  - Theo dõi giúp đỡ hs yếu viết cho kịp.  - Nhận xét bài viết của một số em.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát chuyển tiết.  - Lấy vở tập viết, bảng con, ...  - Lắng nghe  - Quan sát, nhận xét.  - Cao 5 li.  - 6 dòng kẻ ngang.  - Được viết bởi 4 nét.  - Theo dõi, tô bóng.  - Đọc 2-3 em.  - Nhận xét độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.  - Viết bài vào vở theo y/c của gv. |

***Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: T. 1. Luyện đọc: BÍM TÓC ĐUÔI SAM***

***I, Mục tiêu:***

**-** Luyện đọc và ngắt nghỉ hơi đúng trong mỗi câu đã cho.

- Luyện đọc theo lối phân vai đoạn 3 của câu chuyện.

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

***II, Phương pháp, phương tiện:***

- Thực hành

- VBT, TV

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***10'***  ***8'***  ***7'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD luyện đọc .**  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: ngã phịch, ngượng nghịu.  **\* HĐ2: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.**  \* **HĐ3: Luyện đọc bài theo vai.**  - HD hs luyện đọc theo lời nhân vật.  - T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.  \* **HĐ 4, 5:** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện đọc theo lời nhân vật trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 3: Tăng cường: ÔN TOÁN (tiết 2 tuần 1)***

***I, Mục tiêu:***

- Củng cố ôn lại bài. Giúp hs cộng nhẩm các số tròn chục, thực hiện đặt tính rồi tính, thực hiện các phép tính có kèm theo đơn vị đo và so sánh, giải toán dạng tìm tổng.

***II, Phương pháp, phương tiện:***

- Thực hành

- VBTT

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***8'***  ***6'***  ***5'***  ***5'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc các số có một chữ số, có hai chữ số.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD làm bài 1 . Tính nhẩm**  - Viết tiếp các số còn thiếu vào ô trống.  **\* HĐ2: Đặt tính rồi tính**  \* **HĐ3: Tính**  \* **HĐ3: HD hs so sánh..**  - Y/c hs làm vào vở, chữa bài.  \* **HĐ 5:** Đọc hiểu rôi giải  - Nhận xét, chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc, nhận xét.  - Lắng nghe  - Theo dõi. Làm bài.  - Làm bài vào bảng con.  - Làm trong VBTT  - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở  - Chữa bài nêu kq trước lớp. NX. |

***Soạn ngày 12 / 9 / 2015***

***Sáng: Giảng thứ tư ngày 16/ 9/ 2015***

**Tiết 1: *Luyện từ và câu:* TỪ NGỮ CHỈ SỰ VẬT. MỞ RỘNG VỐN TỪ.**

**TỪ NGỮ VỀ NGÀY, THÁNG, NĂM**

***I. Mục tiêu:***

- Tìm được một số từ chỉ người, đồ vật, con vật, cây cối (BT1). Biết đạt và trả lời câu hỏi về thời gian ( BT2).

- Bước đầu biết ngắt đoạn văn ngắn thành các câu trọn ý (BT3)

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- PP: Hỏi đáp, thuyết trình, thảo luận nhóm, thực hành.

- Phương tiện: VBTTV, phiếu bài tập.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***9'***  ***9'***  ***8'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Câu:" Hôm nay bạn có đi đá bóng không " Cuối câu ta chọn dấu câu gì? Vì sao?  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối: HD làm bài tập.**  **\* HĐ1: Bài 1. Làm miệng.**  **- Tìm từ chỉ sự vật trong tranh**  - Cho hs thực hiện trong nhóm, ĐD nhóm trình bày trước lớp.  VD: 1: trường; 3: chạy, ...  **\* HĐ2: Bài 2. Đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi về:**  VD: H: Bạn sinh năm nào?  TL: Mình sinh năm 2008.  - Tổ chức nhận xét, chữa bài.  **\* HĐ3: Bài 3. Ngắt đoạn văn thành 4 câu ...**.  - Tổ chức nhận xét, chữa bài.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát  - ... dấu hỏi chấm? vì đây là một câu hỏi.  - Lắng nghe  **Bài 1:**  - Các từ chỉ người là: bộ đội, công nhân.  - Các từ chỉ đồ vật là: ô tô, máy bay  - Các từ chỉ con vật: con voi, con trâu.  - Từ chỉ cây cối: cây dừa, cây mía.  **- Bài 2: Đọc y/c của bài .**  - Hs đọc y/c của bài, rồi suy nghĩ mỗi em đặt một câu,  - Làm bài cá nhân, nối tiệp nhau nêu kết quả.  **- Bài 3:** - Hs đọc y/c của bài, rồi đọc đoạn văn tìm ngắt câu, viết lại cho đúng chính tả.  - Nối tiếp đọc đoạn văn trước lớp. Cả lớp theo dõi nhận xét. |

**Tiết 4: Toán LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép cộng dạng 9 + 5 thuộc bảng 9 cộng với một số.

-Biết thực hiện phép cộng trong phạm vi 100, dạng 29 + 5; 49 + 25.

Biết thực hiện phép cộng 9 với một số để so sánh hai số trong phạm vi 20.

- Biết giải bài toán bằng một phép cộng. ( bài 1 (cột 1,2,3) bài 2, bài 3 (cột 1),

bài 4.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

***-*** Quan sát, hỏi đáp, luyện tập

-

VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***7'***  ***8'***  ***8'***  ***6'***  ***3'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Bài tập 1.** Tính nhẩm:  **-** Làm bài vào vở.  9 + 4 = 9 + 3 =  9 + 6 = 9 + 5 =  9 + 8 = 9 + 7 =  - Nêu kết quả nối tiếp.  - Cho hs làm bảng con. Nhận xét.  - Nhận xét chốt nội dung.  **\* HĐ2: Bài tập 2.**Tính:  29 19 39 9  + + + +  45 9 26 37    - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **\* HĐ3: Bài tập 3. HD hs so sánh**  **\* HĐ4: Bài tập 4.** Y/c hs đọc bài toán tìm hiểu bài rồi giải.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  **Bài tập 1**Tính nhẩm:  Làm bài vào vở.  9 + 4 = 13 ; 9 + 3 = 12  9 + 6 = 15 ; 9 + 5 = 14  9 + 8 = 17 ; 9 + 7 = 16  - Nêu kết quả nối tiếp.  - Nối tiếp nhau đọc lại các phép tính..  **\* HĐ2:** Thực hiện vào bảng con  29 19 39 9  + + + +  45 9 26 37  74 28 65 46  **\* HĐ3: Bài tập 3.**  **-** Làm bài vào phiếu bài tập.  **\* HĐ4: Bài tập 4.**  Bài giải  Hai nhà nuôi được số con gà là:  19 + 25 = 44 (con)  Đáp số: 44 con gà  - 1 hs đọc lại bài trên bảng .  - Chép đầu bài vào vở. |

***Chiều:***

***Tiết 1: Ôn tập Tiếng Việt - T2 : Luyện viết***

***BÍM TÓC ĐUÔI SAM***

***I, Mục tiêu:***

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

***II, Phương pháp, phương tiện:***

- Thực hành

- VBT, TV

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***15'***  ***8'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD luyện viết .**  - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,  **\* HĐ2: Luyện viết bài.**  - HD hs luyện viết lại bài "Bím tóc đuôi sam" theo y/c.  - T/c hs kiểm tra cheo giữa các cặp.  \* **HĐ 3:** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn .  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Bài tập chính tả.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 2: Ôn tập Tiếng Việt, tiết 3: Luyện đọc:***

***TRÊN CHIẾC BÈ***

***I, Mục tiêu:***

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

***II, Phương pháp, phương tiện:***

- Thực hành

- VBT, TV

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***12'***  ***10'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD luyện đọc .**  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: hích, gạc  **\* HĐ2: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.**  \* **HĐ3: Nối TN ở bên rái với TN phù hợp ở cột bên phải.**  - Nhận xét, chữa bài.  - T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  **- Bài 1**: Đọc đúng: ngao du, hòn cuội, nghênh, lăng xăng.  **- Bài 2:** Luyện đọc ngắt hơi đúng  **- Bài 3:**  - Làm bài vào VBTTV nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 1: Ôn tập Toán – T1 : ÔN DẠNG 29 + 5; 49+ 25***

***I, Mục tiêu:***

- Củng cố lại kiến thức phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 29 + 5;

49 + 25. Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

***-*** Hỏi đáp, luyện tập

-

VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***7'***  ***6'***  ***6'***  ***5'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1:**  **Đặt tính rồi tính.**  **\* HĐ2:Bài tập 2. So sánh.**  - Cho hs làm VBTT , nhận xét.  - Nhận xét chốt nội dung.  **\* HĐ 3: Bài tập 3**. đọc bài toán và giải.  **\* HĐ4: Bài tập 4.** Số?    - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  - Chốt lại nội dung bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - **Bài 1**: Thực hiện vào bảng con.  **- Bài tập 2:** Thực hành vào vở BTT, nêu kết quả trước lớp, nhận xét chữa bài.  **- Bài tập 3:** 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở.  Bài giải  Cả lớp học có số bạn là:  19 + 16 = 35 (con)  Đáp số: 35 cây  - 1 hs đọc lại bài trên bảng .  **- Bài tập 4:** Thực hành vào vở BTT, nêu kết quả trước lớp, nhận xét chữa bài.  - Chép đầu bài vào vở. |

***Soạn ngày 12/ 9 / 2015***

***Giảng thứ năm ngày 17/ 9 / 2015***

***Tiết 2: Toán* 8 CỘNG VỚI MỘT SỐ 8 + 5** (tr 19)

***I. Mục tiêu:***

- Biết cách thực hiện phép cộng dạng 8 + 5, lập được bảng 8 cộng với một số. Nhận biết trực giác về tính giao hoán của phép cộng bằng một phép tính cộng.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

***-*** Quan sát, thực hành

-

VBT, phiếu bài tập, ĐDHTT.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***13'***  ***5'***  ***5'***  ***5'***  ***3'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1:**  Hướng dẫn bằng que tính.  như SGK.  8  +  5 (HD đặt tính rồi tính)  —  13  8 + 5 = 13 (đặt tính ngang, nhận  5 + 8 = 13 biết tính chất gi/ h...)  - Cùng hs lập bảng cộng dạng 8 cộng với một số.  8 + 3 = 11 8 + 7 = 15  8 + 4 = 12 8 + 8 = 16  8 + 5 =13 8 + 9 = 17  8 + 6 = 14  - Y/c hs đọc thuộc lòng.  **\* HĐ2: Bài tập 1. Tính nhẩm.**  - Cho hs làm miệng.  - Nhận xét chốt nội dung.  **\* HĐ3: Bài tập 2. Tính**  - Thực hiện vào bảng con.  **\* HĐ4: Bài tập 4.** Đọc bài toán và HD giải .  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - Theo dõi và phát biểu  - Nối tiếp nhau nhắc lại VD trên.  - Đọc thuộc lòng bảng cộng dạng 8 cộng với một số.  **\* HĐ2: Bài tập 1. Tính nhẩm.**  - Thực hiện nhẩm, nối tiếp nêu KQ.  - Nhận xét bạn.  **\* HĐ3: Bài tập 2.**  **-** Thực hiện vào bảng con.  **\* HĐ4: Bài tập 4.**  Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.  Bài giải:  Cả hai bạn có số tem là:  8 + 7 = 15 (con tem )  Đáp số: 15 con tem  - 1 hs đọc lại bài trên bảng .  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 3: Chính tả(nghe viết):* TRÊN CHIẾC BÈ**

***I. Mục tiêu:***

- Nghe – viết chính xác, trình bày đúng bài chính tả. Làm được BT2, BT3a.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- Hỏi đáp và luyện tập.

- Bảng lớp viết đoạn văn bài tập, VBTTV.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***20'***  ***8'***  ***3'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD nghe - viết.**  - GV đọc khổ thơ viết chính tả, hỏi:  - Những chữ nào trong bài chính tả được viết hoa? Vì sao?  - Dấu chấm xuống dòng. Chữ đầu câu được viết ntn?  - Y/c hs viết chữ khó vào bảng con.  - GV đọc từng cụm từ hoặc câu cho hs viết bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết.  - Theo dõi uốn nắn.  - Đọc cho hs soát bài.  - KTNX, đánh giá một số bài viết.  **\* HĐ2: HD làm bài tập chính tả.**  **- Bài 2: Tìm 3 chữ có iê/ yê.**  **-** Y/c hs làm bài vào VBTTV, chữa bài.  **- Bài 3a:** - Y/c hs làm bài vào VBTTV.  - Nhận xét kết quả, chữa bài.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát chuyển tiết.  - Vài em nối tiếp nêu tiếng chứa âm C/ K: cá, cau, cua; kết, kể, ký.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Phát biểu.  - Chữ đầu câu, được viết hoa .  - Chữ đầu đoạn được viết lùi vào 1 ô, viết hoa chữ cái đầu dòng.  - Tự chọn những chữ khó để viết.  - Nghe chính xác rồi viết bài vào vở.  - Đổi vở cho nhau soát lỗi.  **- Bài 2:** Thực hiện vào V BT.  *- a, iê: tiên, niên, biên.*  *- b, yê: huyền, thuyền, xuyên*  **- Bài 3:** Thực hiện vào V BT.  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Chữa bài nếu làm bị sai. |

***Tiết 2: Tập làm văn:* CẢM ƠN, XIN LỖI**

***I. Mục tiêu:***

\*KTKN: Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi phù hợp với tình huống giao tiếp đơn giản ( BT1, BT2). Nói được 2 – 3câu ngắn về nội dung bức tranh, trong đó có dùng lời cảm ơn, xin lỗi BT3.

**\* KNS:** - Giao tiếp: cởi mở, tự tin trong giao tiếp, biết lắng nghe ý kiến người khác.

- Tự nhận thức về bản thân.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- Hỏi đáp và luyện tập.

- Bảng lớp viết đoạn văn bài tập, VBT.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***8'***  ***10'***  ***10'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra bài tập 3 của hs.  - HD nhận xét, chỉnh sửa.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối: HD làm bài tập:**  **\* HĐ1: Bài tập 1. Nói lời cảm ơn trong các trường hợp sau:**  - Gọi 1 hs đọc y/c.  - Chia nhóm cho hs tập trong nhóm rồi cử vai em trình bày trước lớp, cả lớp theo dõi nhận xét, KL.  **\* HĐ2: Nói lời xin lỗi trong các trường hợp sau:**  - Cách thực hiện như BT 1.  - Nhận xét sửa chữa nếu hs dùng từ chưa phù hợp.  **\* HĐ3: Thực hành nói lời cảm ơn, xin lỗi.**  - Y/c hs thực hiện trong phiếu bài tập.  - Nhận xét, KL  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát chuyển tiết.  - Vài em nối tiếp đọc bài đã làm xong ở BT3 .  - Lắng nghe  **- Bài** **tập 1.** ( miệng)  - Theo dõi.  - Thực hành trao đổi trong nhóm  - ĐDtrình bày trước lớp, cả lớp theo dõi nhận xét.  - a, Mình cảm ơn bạn.  - b, Em cảm ơn cô ạ.  - c, Anh (chị) cảm ơn em.  **- Bài 2:** hs đọc y/c, tìm hiểu y/c của bài thực hiện theo cặp rồi nối tiếp nhau nhắc lại.  - Nhận xét bạn.  **\* HĐ3:** - Thực hiện trong nhóm bài tập 3.  - Đại diện một số nhóm trình bày trước lớp.  - Chữa bài. |

***Tiết 4: Ôn Tiếng Việt: (Tiết 4) Luyện viết.* CHỮ HOA B**

***I, Mục tiêu:***

**-** Luyện viết các chữ hoa B, C cỡ vừa, cỡ nhỏ mỗi chữ một dòng.

- Luyện viết ứng dụng 2 thành ngữ, mỗi thành ngữ 1 dòng.

***II, Phương pháp, phương tiện:***

- Thực hành

- VBT, TV

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***10'***  ***8'***  ***7'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD luyện viết .**  - Đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.  **\* HĐ2: Viết mẫu** và HD quy trình viết.  - Y/c hs luyện viết trên bảng con. chữ B và C.  \* **HĐ3: HD viết bài trong vở.**  \* **HĐ 4: Kiểm tra một số bài.**  - Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  \* **HĐ1:**  - 1 – 2 hs đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.  \* **HĐ2:**  - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - Luyện viết trên bảng con. chữ B và C.  \* **HĐ3:** - Viết bài  \* **HĐ4:** Nhận xét, đánh giá. |

***Soạn ngày 12/ 9 / 2015***

***Giảng thứ sáu ngày 18/ 9 / 2015***

***Tiết 1: Toán* 28 + 5** (tr 20)

***I. Mục tiêu:***

**-** Biết thực hiện phép cộng cónhớ trong phạm vi 100, dạng 28 + 5.

Biết vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước. Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

***-*** Quan sát, thực hành

-

VBT, phiếu bài tập, ĐDHTT.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***8'***  ***8'***  ***7'***  ***5'***  ***3'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  Giao đề và giấy kiểm tra cho hs.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài  **2, Kết nối:**  **\* HĐ 1: HD phêp tính như sgk.**  **-**  Y/c hs làm bài. chữa bài.  **\* HĐ 2: Bài 1**: **Tính:**  - Y/c hs đọc hiểu rồi lần lượt tính trên bảng con.  **\* HĐ 3,Bài 3**: Đọc bài toán rồi giải.    **Bài 4:** Y/c hs thực hiện vào VBTT.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Theo dõi đề bài.  - Làm bài cá nhân vào giấy kiểm tra.  - Làm tính, nhắc lại cách tính.  **Bài 1:** Tính  - Thực hiện vào bảng con.  **Bài 3:** Thực hiện vào vở.  Bài giải  Cả gà và vịt có số con là:  18 + 5 = 23 (con)  Đáp số: 23 con  - Trình bày, chữa bài chéo nhau.  **Bài 4:** Thực hiện vào VBTT.  - Chữa bài. |

***Tiết 4:* Ôn toán: tiết 2: ÔN DẠNG 8 + 5; 28 + 5**

***I. Mục tiêu:***

- Củng cố lại các bài tập dạng 8 cộng với một số. Nhằm khắc sâu kiến thức cho các em.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

*- Luyện tập.*

- Vở bài tập củng cố kiến thức kĩ năng.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***13'***  ***5'***  ***5'***  ***5'***  ***3'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1:**  **Tính nhẩm.**  8 + 3 = 9 + 8 =  8 + 5 = 8 + 8 = .  - Y/c hs đọc thuộc lòng bảng 8 cộng với một số.  **\* HĐ2: Bài tập 2. Đặt tính rồi tính**  - Cho hs làm bảng con  - Nhận xét chốt nội dung.  **\* HĐ3: Bài tập 3.**  **\* HĐ4: Bài tập 4.** Vẽ đoạn thẳng có độ dài 9 cm.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  **\* HĐ2: Bài tập 1. Tính nhẩm.**  - Thực hiện nhẩm, nối tiếp nêu KQ.  8 + 3 = 11 9 + 8 = 17  8 + 5 = 13 8 + 8 = .16  - Nhận xét bạn.  **\* HĐ3: Bài tập 2.**  **-** Thực hiện vào bảng con.  **\* HĐ3: Bài tập 3.**  Bài giải:  Cả hai chuồng có số con là:  18 + 17 = 35 (con )  Đáp số: 35 con  **\* HĐ4: Bài tập 4.**  Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 5:* Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 4**

**I. Nhận xét tuần 4:**

**\* HS:** Nhận xét trong tổ về tình hình thi đua của tổ. Do tổ trưởng các nhóm điều khiển, thư kí ghi chép các ý kiến.

- Các tổ trưởng báo cáo thi đua của tổ cho lớp trưởng.

- Lớp trưởng đánh giá chung, tuyên dương, khen ngợi; động viên nhắc nhở các bạn, tổ chức chọn hs xuất sắc, tổ xuất sắc;

- Triển khai công tác tuần tới.

**GV**:N hận xét chung phần đánh giá của lớp trưởng: động viên, nhắc nhở, khen ngợi

**II. Phương hướng nhiệm vụ tuần sau.**

- Tiếp tục phát huy những mặt đã làm tốt.

- Khắc phục những yếu kém trong tuần, phấn đấu thực hiện cho tốt hơn.

- Nhắc hs thi đua học tốt.

- Chuẩn bị đón tết Trung Thu. Mỗi em có 1 đèn Ông sao.

**TUẦN 5:**  Soạn ngày 19/ 9/ 2015

Giảng thứ hai ngày 21/ 9/ 2015

Tiết 1: Chào cờ: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: Tập đọc: **CHIẾC BÚT MỰC** (tiết 1)

**I. Mục tiêu:**

\* **KTKN**: - Biết ngắt nghỉ hơi; bước đầu biết đọc rõ lời nhân vật trong bài. Hiểu nội dung: Cô giáo khen ngợi bạn Mai là cô bé chăm ngoan, biết giúp đỡ bạn.

(Trả lời được các câu hỏi: 2,3,4,5).

**\* KNS:** - Thể hiện sự cảm thông. Hợp tác.

- Ra quyết định giải quyết vấn đề.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** Trải nghiệm, thảo luận nhóm, chia sẻ thông tin, trình bày ý kiến cá nhân, phản hồi tích cực.

- Sgk.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***14'***  ***14'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đọc.  - HD nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu chủ điểm, gt bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Hướng dẫn luyện đọc .**  **-** Đọc mẫu và HD giọng đọc.  - Y/c hs đọc từng câu.  - HD hs luyện đọc từ khó.  **\* HĐ2: Luyện đọc theo đoạn.**  - HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp.  - Giải nghĩa từ (chú giải)  - Đọc từng đoạn trong nhóm.  - Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm.  - Thi đọc giữa các nhóm.  - Nhận xét sửa sai nếu có.  - Nhận xét chốt nd đúng.  - Cho cả lớp đọc đồng thanh.  **C , Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Cả lớp lấy sách Tiếng Việt ra 1-2 em đọc lại bài "Trên chiếc bè"  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Cả lớp đọc nối tiếp theo câu.  - Nêu từ khó và luyện đọc.  - Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp.  - Đọc chú giải để giải nghĩa từ.  - HS đọc nối tiếp trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.  - Đọc đồng thanh cả bài.  - 2 em đọc cả bài. |

***Tiết 3: Tập đọc:* CHIẾC BÚT MỰC**(tiết 2)

**I. Mục tiêu:**

\*KTKN: - Biết ngắt nghỉ hơi; bước đầu biết đọc rõ lời nhân vật trong bài. Hiểu nội dung: Cô giáo khen ngợi bạn Mai là cô bé chăm ngoan, biết giúp đỡ bạn.

(Trả lời được các câu hỏi: 2,3,4,5).

**\* KNS:** - Thể hiện sự cảm thông. Hợp tác.

- Ra quyết định giải quyết vấn đề.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

-Động não, trình bày 1 phút.

**-** SGK

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***15'***  ***12'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài của tiết 1..  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài của tiết 2.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD tìm hiểu bài.**  GV đọc lại bài lần 2.  - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.  + Những từ ngữ nào cho biết Mai mong được viết bút mực?  + Chuyện gì đã xảy ra với Lan?  + Vì sao Mai loay hoay mãi với cái hộp bút?  + Khi biết mình cũng được viết bằng bút mực, Mai nghĩ và nói thế nào?  + Vì sao cô giáo lại khen Mai?  - Nhận xét sửa sai nếu có.  \* **HĐ2: Luyện đọc lại bài.**  - HD hs luyện đọc diễn cảm cả bài.  - Y/c hs luyện đọc diễn cảm trong nhóm.  - T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Mỗi em đọc một đoạn , cả lớp theo dõi và TLCH. Bạn khác nhận xét, bổ sung. (nếu có)  + Đọc doạn 1, 2.TL. nhận xét bạn.  (Mai hồi hộp ...chỉ còn mình em viết bút chì.)  + Câu 2: Đọc đoạn 3 và TL.  (Bỗng Lan ... cặp cho em.)  + Câu 3: Đọc đoạn 3 và TL.  (Vì Mai cũng rất muốn mình được viết bằng bút mực.)  + Câu 4: Đọc đoạn 4 và TL.  (Mai thấy tiếc ... để bạn Lan viết trước.)  - Vì Mai biết nhường cho bạn.  - Luyện đọc diễn cảm trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 4: Toán: 38 + 25 (trang 21)***

***I, Mục tiêu:***

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 38 + 25.

- Biết giải bài toán bằng một phép cộng các số với số đo có đơn vị dm. Biết

- Thực hiện phép tính 9 hoặc 8 cộng với một số để so sánh 2 số.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** PP: Hỏi đáp, luyện tập

- PTDH: SGK, BĐDDHT, VBTT

***II, Phương pháp, phương tiện:***

- Nội dung kiểm tra

- Giấy kiểm tra.

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***7'***  ***6'***  ***5'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1:**  Hướng dẫn bằng que tính.  như SGK.  38  +  25 (đặt tính rồi tính)  —  63  38 + 25 = 63. ( tính ngang)  **\* HĐ2: HD làm Bài tập 1. Tính**  - Y/c hs thực hiện vào bảng con.  - Nhận xét chốt nội dung.  **\* HĐ3: Bài tập3.** Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **Bài tập 4: HD hs so sánh.**  **-** Y/c hs làm vào VBTT  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe, nhắc lại đầu bài.  - Theo dõi và phát biểu.  - Nối tiếp nhau nhắc lại VD trên.  **\* HĐ2: Bài tập 1:**  - Thực hiện vào bảng con.  **\* HĐ3: Bài giải**  Con kiến đi từ A – B dài số dm là:  28 + 34 = 62 (dm)  Đáp số: 62 dm  - 1 hs đọc lại bài trên bảng .  **Bài tập 4:**  - Làm bài cá nhân  - Đổi vở nhận xét bài chéo nhau.  - Chép đầu bài vào vở. |

***Soạn ngày 19/ 9 / 2015***

***Sáng Giảng thứ ba ngày 22/ 9 / 2015***

**Tiết 2: Toán: LUYỆN TẬP** (tr 22)

***I. Mục tiêu***

- Thuộc bảng 8 cộng với một số. Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 28 + 5 ; 38 + 25. Biết giải bài toán theo tóm tắt với một phép cộng.

***II, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

**-** Quan sát, hỏi đáp, luyên tập.

**-** Bảng phụ BT1, SGK, VBTT.

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***7'***  ***8'***  ***8'***    ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Bài tập 1.** Tính nhẩm:  **-** Làm bài vào vở.  8 + 4 = 9 + 3 =  8 + 6 = 9 + 5 =  8 + 8 = 9 + 7 =  - Nêu kết quả nối tiếp.  - Cho hs làm bảng con. Nhận xét.  - Nhận xét chốt nội dung.  **\* HĐ2: Bài tập 2.**Đặt tính rồi tính:  38 48 68 78  + + + +  15 24 13 9    - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **\* HĐ3: Bài tập 3.** HD hs giải bài toán theo tóm tắt.  **-** Gói kẹo tranh có mấy cái?  - Gói kẹo tdừa có mấy cái?  - Nhận xét, chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  **Bài tập 1**Tính nhẩm:  Làm bài vào vở.  8 + 4 = 12 ; 8 + 3 = 11  8 + 6 = 14 ; 8 + 5 = 13  8 + 8 = 16 ; 8 + 7 = 15  - Nêu kết quả nối tiếp.  - Nối tiếp nhau đọc lại các phép tính..  **\* HĐ2:** Thực hiện vào bảng con  38 48 68 78  + + + +  15 24 13 9  53 72 81 87  **\* HĐ3: Bài tập 3.**  **-** Làm bài vào phiếu bài tập.  Bài giải  Cả hai gói có số cái là:  28 + 26 = 54 (cái)  Đáp số: 54 cái  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 2: Tập đọc:* MỤC LỤC SÁCH**

**I. Mục tiêu:**

Biết nghỉ hơi đúng sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ.

Hiểu nội dung: Tả chuyến du lịch thú vị trên sông của Dế Mèn và Dế Trũi.

(trả lời được câu hỏi 1, 2.)

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

*- Luyện đọc, động não, trao đổi.*

- SGK, bảng phụ viết sẵn câu văn dài.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***9'***  ***7'***  ***8'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc bài "Chiếc bút mực"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Luyện đọc:**  **-** Đọc mẫu lần 1.  a, Đọc từng câu.  - HD hs luyện đọc từ khó.  b, Đọc từng đoạn trước lớp.  - HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp, HD giọng đọc và ngắt nghỉ hơi.  - Giải nghĩa từ (chú giải)  c, Đọc từng đoạn trong nhóm.  - Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm.  d, Thi đọc giữa các nhóm.  - Nhận xét sửa sai nếu có.  - Cho cả lớp đọc đồng thanh.  **\* HĐ2: HD tìm hiểu bài.**  - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.  - Câu 1: Tuyển tập này có những chuyện nào?  - Nhận xét chốt nd.  - Câu 2: Truyện Người học trò cũ ở trang nào?  - Câu 3: Truyện Mùa quả cọ của nhà văn nào?  - Câu 4: Mục lục sách dùng để làm gì?  - Câu 6: Tập tra mục lục sách.  - Chốt nội dung bài.  \* **HĐ3: Luyện đọc lại.**  - GV đọc lại cả bài chú ý HD cách đọc ngắt nghỉ hơi.  - Chia nhóm luyện đọc.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Cả lớp đọc nối tiếp theo câu.  - Nêu từ khó và luyện đọc.  - Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp.  - Đọc chú giải để giải nghĩa từ.  - HS đọc nối tiếp trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.  - Đọc đồng thanh cả bài.  \* Đọc thầm và trả lời:  - Đọc TL: Mùa quả cọ, Hương đồng cỏ nội, Bây giờ bạn ở đâu?, . . . Như con cò vàng trong cổ tích.  - Đọc và TL , nhận xét bạn.  - HS đọc nối tiếp trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.  - Đọc đồng thanh cả bài.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 3: Chính tả(tập chép):* CHIẾC BÚT MỰC**

**I. Mục tiêu:**

Chép chính xác, trình bày đúng bài chính tả. Làm được BT2b, BT3b.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- Hỏi đáp và luyện tập.

- VBTTV.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***16'***  ***8'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Viết tiếng bắt đầu bằng ia/ ya.  - Nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD nghe viết.**  - GV đọc đoạn chép chính tả hỏi:  - Đoạn viết có mấy câu?  - Cuối mỗi câu có dấu gì?  - Chữ đầu của mỗi câu được viết ntn?  - Y/c hs viết các chữ khó vào bảng con.  - Đọc cho hs viết bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết của hs.  - Theo dõi uốn nắn.  - Kiểm tra nhận xét, đánh giá một số bài viết.  **\* HĐ2: HD làm bài tập chính tả.**  **- Bài 2b: en/ eng**  **- Bài 3: Thi tìm nhanh tiếng có vần en/ eng.**  - Gọi 1-2 em đọc lại bài đã chữa trước lớp.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát.  - Viết bảng con.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Đoạn viết có 5 câu.  - Cuối câu có dấu chấm  - Chữ cái đầu của các câu được viết hoa.  - Tự chọn những chữ khó để viết.  - Nhìn sách chép bài vào vở.  - Tự soát lỗi.  **- Bài 2:** chen, leng keng, hẹn, len  **- Bài 3:** Thi tìm nhanh tiếng có vần + en: sen, ven, chen, ...  + eng: sẻng, đeng, leng keng, ...  - Nhận xét, bổ sung. |

***Chiều:***

***Tiết 1: Tập viết: CHỮ HOA*** D

***I, Mục tiêu:***

- Viết đúng chữ hoa D(1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ, chữ và câu ứng dụng; Dân (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ); Dân giàu nước mạnh (3 lần).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- PP: Quan sát, hỏi đáp và luyện tập.

- PTDH: Chữ mẫu, vở tập viết, bảng con.

**III, Tiến trình dạy học**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***8'***  ***8'***  ***13'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đồ dùng của hs.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD viết chữ hoa.**  -HD hs quan sát, n/ xét chữ D hoa, và chữ Dân.  - Độ cao mấy li?  - Gồm mấy đường kẻ ngang ?  - Được viết bởi mấy nét?  - Viết mẫu và hd quy trình viết.  **\* HĐ2: HD viết câu ứng dụng.**  - GT câu ứng dụng, cho vài em nhắc lại, giúp hs hiểu nghĩa.  - HD hs quan sát, n/ xét chữ đầu câu.  - Độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.  - Viết mẫu .Dân giàu nước mạnh  **\* HĐ2: HD viết vào vở.**  - Nêu y/c viết bài.  - Theo dõi gi/ đỡ hs yếu viết cho kịp.  - Nhận xét bài viết của một số em.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát chuyển tiết.  - Lấy vở tập viết, bảng con, ...  - Lắng nghe  - Quan sát, nhận xét.  - Cao 5 li.  - 6 dòng kẻ ngang.  - Được viết bởi 4 nét.  - Theo dõi, tô bóng.  - Đọc 2-3 em.  - Nhận xét độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.  - Viết bài vào vở theo y/c của gv. |

***Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: T. 1. Luyện đọc: CHIẾC BÚT MỰC***

***I, Mục tiêu:***

**-** Luyện đọc và ngắt nghỉ hơi đúng trong mỗi câu đã cho.

- Luyện đọc theo lối phân vai BT 2 của bài.

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

***II, Phương pháp, phương tiện:***

- Thực hành

- VBT, TV

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***10'***  ***10'***  ***7'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD luyện đọc từ khó.**  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: nức nở, mượn, loay hoay.  **\* HĐ2: Đọc đoạn văn, chú ý thay đổi giọng đọc ở những dòng có dấu gạch ngang đầu dòng để phân biệt lời kể với lời nhân vật.**  - T/c cho hs làm bài và chữa bài.  \* **HĐ3, 4: Chọn câu trả lời đúng.**  - HD hs đọc chọn ý đúng.  - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện đọc theo lời nhân vật trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân). nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 3: Tăng cường: ÔN TOÁN (tiết 2 tuần 2)***

***I, Mục tiêu:***

- Củng cố ôn lại bài. Giúp hs cộng nhẩm dạng 8 + .., thực hiện đặt tính rồi tính, thực hiện các phép tính có kèm theo đơn vị đo và so sánh, giải toán dạng tìm tổng.

***II, Phương pháp, phương tiện:***

- Thực hành

- VBTT

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***8'***  ***6'***  ***5'***  ***5'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc các số có một chữ số, có hai chữ số.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD làm bài 1 . Tính nhẩm**  - Viết tiếp các số còn thiếu vào ô trống.  **\* HĐ2: Đặt tính rồi tính**  \* **HĐ3: Tính**  \* **HĐ3: HD hs so sánh..**  - Y/c hs làm vào vở, chữa bài.  \* **HĐ 5:** Đọc hiểu rôi giải  - Nhận xét, chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc, nhận xét.  - Lắng nghe  - Theo dõi. Làm bài.  - Làm bài vào bảng con.  - Làm trong VBTT  - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở  - Chữa bài nêu kq trước lớp. NX. |

***Soạn ngày 19 / 9 / 2015***

***Sáng: Giảng thứ tư ngày 23/ 9/ 2015***

**Tiết 1: *Luyện từ và câu:* TÊN RIÊNG. CÂU KIỂU AI LÀ GÌ?**

***I. Mục tiêu:***

- Phân biệt được các từ chỉ sự vật nói chung với tên riêng của từng sự vật và nắm được quy tắc viết hoa tên riêng Việt Nam (BT2). Biết đặt câu mẫu Ai là gì? (BT3).

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- PP: Hỏi đáp, thuyết trình, thảo luận nhóm, thực hành.

- Phương tiện: VBTTV, phiếu bài tập.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***9'***  ***9'***  ***8'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đặt câu hỏi và TLCH về ngay, tháng, năm.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối: HD làm bài tập.**  **\* HĐ1: Bài 1. Cách viết các từ ở nhóm (1) và nhóm (2) khác nhau ntn?**  - Vây tên của người, sông, núi,... được viết ntn?  - Cho hs thực hiện trong nhóm,  **\* HĐ2: Bài 2. Viết tên hai bạn trong lớp.**  **\* HĐ3: Bài 3. Đặt câu theo mẫu.**  - Tổ chức nhận xét, chữa bài.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát  - Ngày 02/9 bạn đi đâu chơi?  - Ngày 02/9 mình đi bà ngoại.  - Lắng nghe  **Bài 1:** Làm bài theo cặp.  - Các từ ở nhóm (1) không viết hoa, nhóm (2) được viết hoa.  - ĐD nhóm trình bày trước lớp.  - Đọc quy tắc viết hoa.  **- Bài 2: Đọc y/c của bài .**  - Làm bài cá nhân, Kiểm tra chéo nhau, báo cáo kết quả.  **- Bài 3:** - Hs đọc y/c của bài, rồi đặt câu theo các y/c a, b, c .  - Nối tiếp đọc câu văn trước lớp. Cả lớp theo dõi nhận xét.  - Chữa bài, nếu làm chưa đúng. |

**Tiết 4: Toán HÌNH CHỮ NHẬT – HÌNH TAM GIÁC**

**I. Mục tiêu:**

- Nhận dạng được và gọi đúng tên hình chữ nhật, hình tứ giác. Biết nối các điểm để có hình chữ nhật, hình tứ giác.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

***-*** Quan sát, hỏi đáp, luyện tập

-

VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***13'***  ***5'***  ***5'***    ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1:**  Hướng dẫn qua các tấm hình như SGK.  **\* HĐ2: Bài tập 1. Dùng thước kẻ nối các điểm để có.**  - Cho hs làm vào VBTT  - Nhận xét chốt nội dung.  **\* HĐ3: Bài tập 2. Trong mỗi hình dưới đây có mấy hình tứ giác?**  - Thực hiện theo nhóm.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - Theo dõi và phát biểu, đọc tên các hình.  **\* HĐ2: Bài tập 1.**  - Hs làm vào VBTT, đọc tên hình.  - Nối tiếp nhau nêu kq.  - Chép đầu bài vào vở. |

***Chiều:***

***Tiết 1: Ôn tập Tiếng Việt - T2 : Luyện viết***

***CHIẾC BÚT MỰC***

***I, Mục tiêu:***

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

***II, Phương pháp, phương tiện:***

- Thực hành

- VBT, TV

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***15'***  ***8'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD luyện viết .**  - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,  **\* HĐ2: Luyện viết bài.**  - HD hs luyện viết lại bài "Chiếc bút mực" theo y/c.  - T/c hs kiểm tra cheo giữa các cặp.  \* **HĐ 3:** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn .  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Bài tập chính tả.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 2: Ôn tập Tiếng Việt, tiết 3: Luyện đọc:***

***MỤC LỤC SÁCH***

***I, Mục tiêu:***

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

***II, Phương pháp, phương tiện:***

- Thực hành

- VBT, TV

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***12'***  ***10'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD luyện đọc .**  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: Quang Dũng, Băng Sơn, Phùng Quán, Mùa Quả cọ, Như con cò vàng trong truyện cổ tích.  **\* HĐ2: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.**  \* **HĐ3: Mục lục sách dùng để làm gì? Chọn câu trả lời đúng.**  - Nhận xét, chữa bài.  - T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  **- Bài 1**: Đọc đúng: Quang Dũng, Băng Sơn, Phùng Quán, Mùa Quả cọ, Như con cò vàng trong truyện cổ tích.  **- Bài 2:** Luyện đọc ngắt hơi đúng  **- Bài 3:**  - Làm bài vào VBTTV nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - Thi đọc giữa các nhóm.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 1: Ôn tập Toán – T1 : ÔN DẠNG 28 + 5; 48+ 25***

***I, Mục tiêu:***

- Củng cố lại kiến thức phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 28 + 5;

48 + 25. Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

***-*** Hỏi đáp, luyện tập

-

VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***7'***  ***6'***  ***6'***  ***5'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1:**  **Đặt tính rồi tính.**  **\* HĐ2:Bài tập 2. So sánh.**  - Cho hs làm VBTT , nhận xét.  - Nhận xét chốt nội dung.  **\* HĐ 3: Bài tập 3**. đọc bài toán và giải.  **\* HĐ4: Bài tập 4.** Số?    - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  - Chốt lại nội dung bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - **Bài 1**: Thực hiện vào bảng con.  **- Bài tập 2:** Thực hành vào vở BTT, nêu kết quả trước lớp, nhận xét chữa bài.  **- Bài tập 3:** 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở.  Bài giải  Cả lớp học có số bạn là:  18 + 16 = 34 (con)  Đáp số: 34 cây  - 1 hs đọc lại bài trên bảng .  **- Bài tập 4:** Thực hành vào vở BTT, nêu kết quả trước lớp, nhận xét chữa bài.  - Chép đầu bài vào vở. |

***Soạn ngày 19/ 9 / 2015***

***Giảng thứ năm ngày 24/ 9 / 2015***

***Tiết 2: Toán* BÀI TOÁN VỀ NHIỀU HƠN** (tr 24)

***I. Mục tiêu:***

**-** Biết giải và trình bày bài giải bài toán về nhiều hơn.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

***-*** Quan sát, thực hành

-

VBT, phiếu bài tập, ĐDHTT.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***13'***  ***5'***  ***5'***  ***5'***  ***3'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Ví dụ:**  **-**  Đọc bài toán trong SGK.  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - Tóm tắt lên bảng như sgk.  - Đây là dạng toán gi ?  - Cho hs so sánh giữa cách tt dạng toán "tìm tổng của hai số" với dạng "tìm số nhiều hơn".  **\* HĐ2: Bài tập.**  **1. HD hs nhìn vào tóm tắt nêu bài toán.**  + Hoà có mấy bông hoa?  + Bình có số hoa ntn?  + Bài toán hỏi gi?  - HD tóm tắt bằng lời văn.  - Nhận xét chốt nội dung.  **\* HĐ3: Bài tập 2.**  - Thực hiện vào vở, chữa bài  **\* HĐ4: Bài tập 3.** Đọc bài toán và HD giải vào vở, 1 HS lên bảng giải.    - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  **\* HĐ1: Ví dụ:**  - 2 em đọc lại bài toán. Cả lớp theo dõi tìm hiểu bài toán.  - Nêu câu trả lời. giải bài toán  Giải  Số cam ở hàng dưới là:  5 + 2 = 7 (quả)  Đáp số: 7 quả cam.  - Nối tiếp nhau nhắc lại VD trên.  **\* HĐ2: Bài tập.**  **- Bài 1. Hs đọc bài toán, TLCH**  + Hoà có 4 bông hoa  + Bình có nhiều hơn Hòa 2 b/ hoa .  + Bình có mấy bông hoa?  Giải  Bình có số bông hoa là:  4 + 2 = 6 (bông)  Đáp số: 6 bông hoa  **- Bài tập 2:**  - Cách làm tương tự bài 1.  Bài giải  Bảo có số viên bi là:  10 + 5 = 15 (viên bi)  Đáp số: 15 viên bi  **- Bài tập 3:**  - Đọc lại bài toán, tìm hiểu bài toán rồi giải.  Bài giải.  Đào cao số cm là.  95 + 5 = 100 ( cm)  Đáp số: 100 ( cm)  - Nhận xét bài của bạn.  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 3: Chính tả(nghe viết):* CÁI TRỐNG TRƯỜNG EM**

***I. Mục tiêu:***

- Nghe – viết chính xác, trình bày đúng bài chính tả. Làm được BT2, BT3a.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- Hỏi đáp và luyện tập.

- Bảng lớp viết đoạn văn bài tập, VBTTV.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***20'***  ***8'***  ***3'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra  - Nhận xét, chữa bài.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD nghe - viết.**  - GV đọc khổ thơ viết chính tả, hỏi:  - Những chữ nào trong bài chính tả được viết hoa? Vì sao?  - Dấu chấm xuống dòng. Chữ đầu câu được viết ntn?  - Y/c hs viết chữ khó vào bảng con.  - GV đọc từng cụm từ hoặc câu cho hs viết bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết.  - Theo dõi uốn nắn.  - Đọc cho hs soát bài.  - KTNX, đánh giá một số bài viết.  **\* HĐ2: HD làm bài tập chính tả.**  **- Bài 2: Tìm 3 chữ có iê/ yê.**  **-** Y/c hs làm bài vào VBTTV, chữa bài.  **- Bài 3a:** - Y/c hs làm bài vào VBTTV.  - Nhận xét kết quả, chữa bài.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát chuyển tiết.  - Vài em nối tiếp nêu tiếng chứa âm en/ eng.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Phát biểu.  - Chữ đầu câu, được viết hoa .  - Chữ đầu đoạn được viết lùi vào 1 ô, viết hoa chữ cái đầu dòng.  - Tự chọn những chữ khó để viết.  - Nghe chính xác rồi viết bài vào vở.  - Đổi vở cho nhau soát lỗi.  **- Bài 2:** Thực hiện vào V BT.  *- a, iê: tiên, niên, biên.*  *- b, yê: huyền, thuyền, xuyên*  **- Bài 3:** Thực hiện vào V BT.  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Chữa bài nếu làm bị sai. |

***Tiết 2: Tập làm văn:* TLCH. ĐẶT TÊN CHO BÀI; LUYỆN TẬP VỀ**

**MỤC LỤC SÁCH**

***I. Mục tiêu:***

**\*KTKN:**  - Dựa vào tranh vẽ, trả lời được câu hỏi rõ ràng, đúng ý (BT1);

- Bước đầu biết tổ chức các câu thành bài và đặt tên cho bài (BT2).

- Biết đọc mục lục 1 tuần học, ghi ( hoặc nói) đc tên các bài t/đ trong tuần đó (BT3).

**\* KNS:** - Giao tiếp, hợp tác, tư duy sáng tạo, độc lập suy nghĩ. Tìm kiếm thông tin.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- Hỏi đáp và luyện tập.

- Bảng lớp viết đoạn văn bài tập, VBT.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***8'***  ***10'***  ***10'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra bài tập 3 của hs.  - HD nhận xét, chỉnh sửa.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối: HD làm bài tập:**  **\* HĐ1: Bài tập 1. TLCH:**  - Gọi 1 hs đọc y/c.  - Chia nhóm cho hs tập trong nhóm rồi cử vai em trình bày trước lớp, cả lớp theo dõi nhận xét, KL.  **\* HĐ2, BT 2: Đặt tên cho câu chuyện ở BT 1.**  - Cách thực hiện như BT 1.  - Nhận xét sửa chữa nếu hs dùng từ chưa phù hợp.  **\* HĐ3: Đọc mục lục sách của tuần 6. Viết tên các bài tập đọc của tuần ấy.**  - Nhận xét, KL  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát chuyển tiết.  - Vài em nối tiếp đọc bài đã làm xong ở BT3 .  - Lắng nghe  **- Bài** **tập 1.** ( miệng)  - Theo dõi.  - Trao đổi trong nhóm đôi.  - 2 -3 cặp hỏi và TL trước lớp, cả lớp theo dõi nhận xét.  **- Bài 2:** hs đọc y/c, tìm hiểu y/c của bài thực hiện cá nhân rồi nối tiếp nhau nêu kq.  - Nhận xét bạn.  **\* HĐ3:** - Thực hiện trong nhóm bài tập 3.  - Đại diện một số nhóm trình bày trước lớp.  - Nhận xét, chữa bài. |

***Tiết 4: Ôn Tiếng Việt: (Tiết 4) Luyện viết. TLV . TUẦN 5***

***I, Mục tiêu:***

**-** Viết được mục lục sách các phân của môn Tiếng Việt 2, tuần 6.

***II, Phương pháp, phương tiện:***

- Thực hành

- VBT, TV

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***9'***  ***10'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD luyện viết .**  - Đọc bài tập 1 trong bài Tập làm văn, tuần 5 – sách TV2…chọn một tên phù hợp với lời khuyên được rút ra từ c/c để đặt tên cho câu chuyện.  **\* HĐ2:** Đọc mục lục sách của các phân môn Tiếng Việt 2 tuần 6….. điền vào chỗ trống những thông tin em đọc được.  - Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  \* **HĐ1:** Thực hiện theo cặp.  - Lựa chọn tên cho phù hợp.    \* **HĐ2:** Đọc... điền vào chỗ trống.  - a, Mẩu giấy vụn.  - b, Ngôi trường mới  - c, N-V: Ngôi trường mới |

***Soạn ngày 19/ 9 / 2015***

***Giảng thứ sáu ngày 25/ 9 / 2015***

***Tiết 1: Toán* LUYỆN TẬP**  (tr 25)

***I. Mục tiêu:***

**-** Biết giải và tr/ bày bài giải bài toán về nhiều hơn trong các t/huống khác nhau.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

***-*** Quan sát, thực hành

-

VBT, phiếu bài tập, ĐDHTT.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***8'***  ***9'***  ***9'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc bảng 8 công với một số.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài  **2, Kết nối:**  **-**  HD làm các bài tập.  **Bài 1**: **Tính:**  - Y/c hs đọc hiểu rồi lần lượt tính trên bảng con.  **Bài 2**: Đọc thành bài toán rồi giải.    **Bài 4:** Y/c hs thực hiện vào VBTT.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Theo dõi đề bài.  - 2- 3 em đọc, lớp theo dõi nhận xét  - Lắng nghe, đọc đầu bài.  **Bài 1:** Tính  - Thực hiện vào vở, 1 em lên bảng.  Bài giải  Trong hộp có số bút là:  6 + 2 = 8 (bút)  Đáp số: 8 bút chì  **Bài 2:** Nhìn vào tóm tắt nêu bài toán**.** Thực hiện vào vở.  Bài giải  Bình có số bưu ảnh là:  11 + 3 = 14 (bưu ảnh)  Đáp số: 14 bưu ảnh  - Trình bày, chữa bài chéo nhau.  **Bài 4:** Thực hiện vào VBTT.  - Chữa bài. |

***Tiết 4:* Ôn toán: tiết 2: ÔN BÀI TOÁN VỀ NHIỀU HƠN**

***I. Mục tiêu:***

- Củng cố lại các bài tập dạng bài toán về nhiều hơn. Nhằm khắc sâu kiến thức cho các em.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

*- Luyện tập.*

- Vở bài tập củng cố kiến thức kĩ năng.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***9'***  ***9'***  ***9'***  ***3'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1:**  Đọc rồi giải bài toán.  **\* HĐ2: Bài tập 2.** T/ tự như bài 1.  - Nhận xét chốt nội dung.  **\* HĐ3: Bài tập 3.**  a, Tính độ dài đoan thẳng AB.  b,Vẽ đoạn thẳng có độ dài 9 cm.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  **\* HĐ1: Bài tập 1.**  - Thực hiện vào vở, nối tiếp nêu KQ.  Bài giải  Số tuổi của anh năm nay là:  8 + 5 = 13 (tuổi)  Đáp số: 13 tuổi  - Nhận xét bạn.  **\* HĐ2: Bài tập 2.**  **-** Thực hiện vào vở BTT, 1 em lên bảng làm.  Bài giải  Trên sân có số con vịt là:  18 + 4 = 22 (con)  Đáp số: 22 con vịt  **\* HĐ3: Bài tập 3.**  Bài giải:  Đoạn thẳng AB dài số cm là:  8 + 2 = 10 (cm )  Đáp số: 10 cm  Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 5:* Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 5**

**I. Nhận xét tuần 5:**

**\* HS:** Nhận xét trong tổ về tình hình thi đua của tổ. Do tổ trưởng các nhóm điều khiển, thư kí ghi chép các ý kiến.

- Các tổ trưởng báo cáo thi đua của tổ cho lớp trưởng.

- Lớp trưởng đánh giá chung, tuyên dương, khen ngợi; động viên nhắc nhở các bạn, tổ chức chọn hs xuất sắc, tổ xuất sắc;

- Triển khai công tác tuần tới.

**GV**:N hận xét chung phần đánh giá của lớp trưởng:

- Đánh giá qua buổi tổ chức đêm Trung Thu,

- Động viên, khen ngợi những mặt đã làm tốt và nhắc nhở những mặt hạn chế, yếu kém cần khắc phục.

**II. Phương hướng nhiệm vụ tuần sau.**

- Tiếp tục phát huy những mặt đã làm tốt.

- Khắc phục những yếu kém trong tuần, phấn đấu thực hiện cho tốt hơn.

- Nhắc hs thi đua học tốt.

**TUẦN 6:**  Soạn ngày 26/ 9/ 2015

Giảng thứ hai ngày 28/ 9/ 2015

Tiết 1: Chào cờ: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: Tập đọc: **MẨU GIẤY VỤN** (tiết 1)

**I. Mục tiêu:**

**\*KTKN**: - Biết nghỉ hơi đúng sau dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ; bước đầu biết đọc rõ lời nhân vật trong bài.

Hiểu ý nghĩa: Phải giữ gìn trong lớp luôn sạch đẹp ( Trả lời được câu hỏi 1, 2, 3).

**\*KNS:** - Tự nhận thức về bản thân; Xác định giá trị; Ra quyết định.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** Trải nghiệm, thảo luận nhóm, chia sẻ thông tin, trình bày ý kiến cá nhân, phản hồi tích cực.

- Sgk.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***14'***  ***14'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đọc.  - HD nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu chủ điểm, gt bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Hướng dẫn luyện đọc .**  **-** Đọc mẫu và HD giọng đọc.  - Y/c hs đọc từng câu.  - HD hs luyện đọc từ khó.  **\* HĐ2: Luyện đọc theo đoạn.**  - HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp.  - Giải nghĩa từ (chú giải)  - Đọc từng đoạn trong nhóm.  - Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm.  - Thi đọc giữa các nhóm.  - Nhận xét sửa sai nếu có.  - Nhận xét chốt nd đúng.  - Cho cả lớp đọc đồng thanh.  **C , Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Cả lớp lấy sách Tiếng Việt ra 1-2 em đọc lại bài "Mục lục sách"  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Cả lớp đọc nối tiếp theo câu.  - Nêu từ khó và luyện đọc.  - Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp.  - Đọc chú giải để giải nghĩa từ.  - HS đọc nối tiếp trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.  - Đọc đồng thanh cả bài.  - 2 em đọc cả bài. |

***Tiết 3: Tập đọc:* MẨU GIẤY VỤN** (tiết 2)

**I. Mục tiêu:**

**\*KTKN**: - Biết nghỉ hơi đúng sau dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ; bước đầu biết đọc rõ lời nhân vật trong bài.

Hiểu ý nghĩa: Phải giữ gìn trong lớp luôn sạch đẹp ( Trả lời được câu hỏi 1, 2, 3).

**\*KNS:** - Tự nhận thức về bản thân; Xác định giá trị; Ra quyết định.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

-Động não, trình bày 1 phút.

**-** SGK

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***15'***  ***12'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài của tiết 1..  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài của tiết 2.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD tìm hiểu bài.**  GV đọc lại bài lần 2.  - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.  + Câu 1: Mẩu giấy vụn nằm ở đâu?  + Câu 2: Cô giáo y/c cả lớp làm gì?  + Câu 3: Bạn gái nghe thấy mẩu chuyện nói gì?  + Câu 4: Em hiểu ý cô giáo muốn nhắc nhở hs điều gì?.  - Nhận xét sửa sai nếu có.  \* **HĐ2: Luyện đọc lại bài.**  - HD hs luyện đọc diễn cảm cả bài.  - Y/c hs luyện đọc diễn cảm trong nhóm.  - T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Mỗi em đọc một đoạn , cả lớp theo dõi và TLCH. Bạn khác nhận xét, bổ sung. (nếu có)  + Đọc doạn 1,.TL. nhận xét bạn.  (Mẩu giấy vụn nằm ngay trước cửa lối ra vào.)  + Câu 2: Đọc đoạn 3 và TL.  (Lăng tai nghe xem mẩu giấy nói gì?.)  + Câu 3: Đọc đoạn 4 và TL.  (Mẩu giấy nói"Các bạn ơi ! Hãy bỏ tôi vào sọt rác !"  + Câu 4: (... Cần luôn làm vệ sinh lớp học sạch sẽ, vứt rác vào đúng nơi quy định.)  - Luyện đọc diễn cảm trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 4: Toán: 7 CỘNG VỚI MỘT SỐ 7 + 5 (trang 26)***

***I, Mục tiêu:***

- Biết cách thực hiện phép cộng dạng 7 + 5, lập được bảng 7 cộng với một số. Nhận biết trực giác về tính giao hoán của phép cộng bằng một phép tính cộng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** PP: Hỏi đáp, luyện tập

- PTDH: SGK, BĐDDHT, VBTT

***II, Phương pháp, phương tiện:***

- Nội dung kiểm tra

- Giấy kiểm tra.

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***13'***  ***5'***  ***5'***  ***5'***  ***3'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1:**  Hướng dẫn bằng que tính.  như SGK.  7  +  5 (HD đặt tính rồi tính)  —  12  7 + 5 = 12 (đặt tính ngang)  5 + 7 = 12  - Cùng hs lập bảng cộng dạng 7 cộng với một số.  7 + 3 = 12 7 + 7 = 16  7 + 4 =13 7 + 8 = 17  7 + 5 = 14 7 + 9 = 18.  7 + 6 = 15  - Y/c hs đọc thuộc lòng.  **\* HĐ2: Bài tập 1. Tính nhẩm.**  - Cho hs làm miệng.  - Nhận xét chốt nội dung.  **\* HĐ3: Bài tập 2. Tính**  - Thực hiện vào bảng con.  **\* HĐ4: Bài tập 4.** Đọc bài toán và HD giải .  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - Theo dõi và phát biểu  - Nối tiếp nhau nhắc lại VD trên.  - Đọc thuộc lòng bảng cộng dạng 7 cộng với một số.  **\* HĐ2: Bài tập 1. Tính nhẩm.**  - Thực hiện nhẩm, nối tiếp nêu KQ.  - Nhận xét bạn.  **\* HĐ3: Bài tập 2.**  **-** Thực hiện vào bảng con.  **\* HĐ4: Bài tập 4.**  Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.  Bài giải:  Tuổi của anh là:  7 + 5 = 12 (tuổi )  Đáp số: 12 tuổi  - 1 hs đọc lại bài trên bảng .  - Chép đầu bài vào vở. |

***Soạn ngày 26/ 9 / 2015***

***Sáng Giảng thứ ba ngày 29/ 9 / 2015***

**Tiết 2: Toán: 47 + 5** (tr 27)

***I. Mục tiêu***

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 47 + 5. Biết số hạng, tổng. Biết nối các điểm cho sẵn để có hình vuông. Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

***II, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

**-** Quan sát, hỏi đáp, luyên tập.

**-** Bảng phụ BT1, SGK, VBTT.

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***9'***  ***9'***  ***8'***    ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD thực hiện phép tính.**  47 + 5 = ?  47  + 5    **\* HĐ2: Bài tập 1.**  - Cho hs làm bảng con. Nhận xét.  - Nhận xét chốt nội dung.  **\* HĐ2: Bài tập 3.**  **-** Y/c hs đọc bài toán, tìm hiểu bài toán.  **-** HDGiải bài toán theo tóm tắt.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  **\* HĐ1:** Tính vào bảng con.  47  +  5  52  **Bài tập 1:** Tính:  - Nối tiếp nhau đọc lại các phép tính..  **\* HĐ2:** Thực hiện vào vở. 1 em lên bảng thực hiện.  Bài giải  Đoạn thẳng AB dài số cmi là:  17 + 8 = 25 (cm)  Đáp số: 25 cm  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 2: Tập đọc:* NGÔI TRƯỜNG MỚI**

**I. Mục tiêu:**

**-** Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu; bước đầu biết đọc bài văn với giọng nhẹ nhàng, chậm rãi.

Hiểu nội dung: Ngôi trường mới rất đẹp, các bạn hs tự hào về ngôi trường mới và yêu quý thầy cô, bạn bè ( Trả lời được câu hỏi 1, 2).

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

*- Luyện đọc, động não, trao đổi.*

- SGK, bảng phụ viết sẵn câu văn dài.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***2'***  ***9'***  ***7'***  ***8'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc bài "Mẩu giấy vụn"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Luyện đọc:**  **-** Đọc mẫu lần 1.  a, Đọc từng câu.  - HD hs luyện đọc từ khó.  b, Đọc từng đoạn trước lớp.  - HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp, HD giọng đọc và ngắt nghỉ hơi.  - Giải nghĩa từ (chú giải)  c, Đọc từng đoạn trong nhóm.  - Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm.  d, Thi đọc giữa các nhóm.  - Nhận xét sửa sai nếu có.  - Cho cả lớp đọc đồng thanh.  **\* HĐ2: HD tìm hiểu bài.**  - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.  - **Câu 1**: ...?  - Nhận xét chốt nd.  - **Câu 2**: ...?  - **Câu 3**: Dưới mái trường mới bạn hs cảm thấy những gì mới?  - Nhận xét chốt nd.  - **Câu 4**: Bài văn cho em thấy t/c của bạn hs với ngôi trường ntn?  - Chốt nội dung bài.  \* **HĐ3: Luyện đọc lại.**  - GV đọc lại cả bài chú ý HD cách đọc ngắt nghỉ hơi.  - Chia nhóm luyện đọc.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Cả lớp đọc nối tiếp theo câu.  - Nêu từ khó và luyện đọc.  - Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp.  - Đọc chú giải để giải nghĩa từ.  - HS đọc nối tiếp trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.  - Đọc đồng thanh cả bài.  - **Câu 1**: \* Đọc thầm và trả lời:  a, Đoạn 1, 2 câu đầu  b, Đoạn 2, 3 câu tiếp  c, Đoạn 3 phần còn lại  - Đọc và TL , nhận xét bạn.  - **Câu 2**: - Ngói đỏ như những cánh hoa lấp ló trong cây.  - Bàn ghế gỗ xoan đào nổi vân như lụa.  - Tất cả đều sáng lên và thơm tho trong nắng mùa thu.  - **Câu 3**: Tiếng trống rung động... cả bút chì như cũng đáng yêu hơn.  - **Câu 4**: Bạn hs thấy rất yêu ngôi trường mới.  - HS đọc nối tiếp trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi n/ xét bạn đọc.  - Đọc đồng thanh cả bài.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 3: Chính tả(tập chép):* MẨU GIẤY VỤN**

**I. Mục tiêu:**

Chép chính xác, trình bày đúng bài chính tả. Làm được BT2a, BT3a.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- Hỏi đáp và luyện tập.

- VBTTV.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***18'***  ***8'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Viết tiếng bắt đầu bằng en/ eng.  - Nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD nghe viết.**  - GV đọc đoạn chép chính tả hỏi:  - Đoạn viết có mấy câu?  - Cuối mỗi câu có dấu gì?  - Câu nói của mẩu giấy được đặt trong dấu gì?  - Chữ đầu của mỗi câu được viết ntn?  - Y/c hs viết các chữ khó vào bảng con.  - Đọc cho hs viết bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết của hs.  - Theo dõi uốn nắn.  - Kiểm tra nhận xét, đánh giá một số bài viết.  **\* HĐ2: HD làm bài tập chính tả.**  **- Bài 2b: ai/ ay**  **- Bài 3: sa / xa**  - Gọi 1-2 em đọc lại bài đã chữa trước lớp.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát.  - Viết bảng con.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Đoạn viết có 5 câu.  - Cuối câu có dấu chấm, dấu phẩy, dấu chấm than, dấu hai chấm.  - Chữ cái đầu của các câu được viết hoa.  - Tự chọn những chữ khó để viết.  - Nhìn sách chép bài vào vở.  - Đổi vở soát lỗi.  **- Bài 2:** mái nhà, máy cày.  **- Bài 3:** xa xôi, sa xuống  - Nhận xét, bổ sung. |

***Chiều:***

***Tiết 1: Tập viết: CHỮ HOA*** Đ

***I, Mục tiêu:***

- Viết đúng chữ hoa Đ (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ, chữ và câu ứng dụng; Đẹp (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ); Đẹp trường đẹp lớp (3 lần).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- PP: Quan sát, hỏi đáp và luyện tập.

- PTDH: Chữ mẫu, vở tập viết, bảng con.

**III, Tiến trình dạy học**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***8'***  ***8'***  ***13'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đồ dùng của hs.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD viết chữ hoa.**  -HD hs quan sát, n/ xét chữ Đ hoa, và chữ Đẹp.  - Độ cao mấy li?  - Gồm mấy đường kẻ ngang ?  - Được viết bởi mấy nét?  - Viết mẫu và hd quy trình viết.  **\* HĐ2: HD viết câu ứng dụng.**  - GT câu ứng dụng, cho vài em nhắc lại, giúp hs hiểu nghĩa.  - HD hs quan sát, n/ xét chữ đầu câu.  - Độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.  - Viết mẫu .Đẹp trường đẹp lớp  **\* HĐ2: HD viết vào vở.**  - Nêu y/c viết bài.  - Theo dõi gi/ đỡ hs yếu viết cho kịp.  - Nhận xét bài viết của một số em.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát chuyển tiết.  - Lấy vở tập viết, bảng con, ...  - Lắng nghe  - Quan sát, nhận xét.  - Cao 5 li.  - 6 dòng kẻ ngang.  - Được viết bởi 4 nét.  - Theo dõi, tô bóng.  - Đọc 2-3 em.  - Nhận xét độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.  - Viết bài vào vở theo y/c của gv. |

***Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: T. 1. Luyện đọc: MẨU GIẤY VỤN***

***I, Mục tiêu:***

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc theo lối phân vai và trả lời các câu hỏi.

***II, Phương pháp, phương tiện:***

- Thực hành

- VBT, TV

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***7'***  ***7'***  ***7'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1:** HD luyện đọc từ khó.  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: hưởng ứng, xong xuôi, cười rộ.  **\* HĐ2:** Đọc đoạn văn, chú ý thay đổi giọng đọc ở những dòng có dấu gạch ngang đầu dòng để phân biệt lời kể với lời nhân vật.  - T/c cho hs làm bài và chữa bài.  \* **HĐ3:** Y/c hs điền tiếp vào chỗ ...  \* **HĐ3, 4:** Chọn câu trả lời đúng.  - HD hs đọc chọn ý đúng.  - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  \* **HĐ1:**  - Luyện phát âm đúng..  \* **HĐ2:**  - Luyện đọc theo lời nhân vật trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  \* **HĐ3:** Điền vào VBTTV rồi đọc kq.  \* **HĐ4:** HS chọn theo cách nghĩ của mình, phát biểu trước lơp, nx chữa bài.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 3: Tăng cường: ÔN 7 CỘNG VỚI MỘT SỐ***

***I, Mục tiêu:***

- Củng cố ôn lại bài. Giúp hs cộng nhẩm dạng 7 + .., thực hiện đặt tính rồi tính, thực hiện các phép tính có kèm theo đơn vị đo và so sánh, giải toán dạng tìm tổng.

***II, Phương pháp, phương tiện:***

- Thực hành

- VBTT

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***8'***  ***6'***  ***5'***  ***5'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc các số có một chữ số, có hai chữ số.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD làm bài 1 . Tính nhẩm**  - Viết tiếp các số còn thiếu vào ô trống.  **\* HĐ2: Đặt tính rồi tính**  \* **HĐ3: Tính**  \* **HĐ3: HD hs so sánh..**  - Y/c hs làm vào vở, chữa bài.  \* **HĐ 5:** Đọc hiểu rôi giải  - Nhận xét, chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc, nhận xét.  - Lắng nghe  - Theo dõi. Làm bài.  - Làm bài vào bảng con.  - Làm trong VBTT  - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở  - Chữa bài nêu kq trước lớp. NX. |

***Soạn ngày 26 / 9 / 2015***

***Sáng: Giảng thứ tư ngày 30/ 9/ 2015***

**Tiết 1: *Luyện từ và câu:* CÂU KIỂU AI LÀ GÌ? KHẲNG ĐỊNH, PHỦ ĐỊNH.**

**MRVT. TỪ NGỮ VỀ ĐỒ DÙNG HỌC TẬP**

***I. Mục tiêu:***

- Biết đặt câu hỏi cho các bộ phận câu đã xác định (BT1). - Tìm được một số từ ngữ chỉ đồ dùng học tập ẩn trong tranh và cho biết đồ vật ấy dùng để làm gì. (BT3).

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- PP: Hỏi đáp, thuyết trình, thảo luận nhóm, thực hành.

- Phương tiện: VBTTV, phiếu bài tập.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***9'***  ***9'***  ***8'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đặt câu hỏi và TLCH về Ai là gì?  Nhận xet, bổ sung.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối: HD làm bài tập.**  **\* HĐ1: Bài 1. Đặt CH cho bộ phận câu được in đậm:**  - Cho hs thực hiện trong nhóm,  - HD lớp nhận xét, bổ sung.  **\* HĐ2: Bài 2. Tìm những cách nói có nghĩa giống với nghĩa của các câu sau:**  - Cho hs đọc bài rồi thực hiện vào VBTTV.  **\* HĐ3: Bài 3. Tìm các Đ DHT ẩn trong tranh....**  - Tổ chức nhận xét, chữa bài.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát  - H: Ai nghỉ học?  - TL: là bạn Lan bị ốm.  - Lắng nghe  **Bài 1:** Làm bài theo cặp.  - HS 1: Ai là hs lớp 2?  - HS 2: Em là hs lớp 2.  - ĐD nhóm trình bày trước lớp.  **- Bài 2: Đọc y/c của bài .**  - Làm bài cá nhân, Kiểm tra chéo nhau, báo cáo kết quả.  **- Bài 3:** Làm bài theo cặp.  - Hs đọc y/c của bài,  - Nối tiếp nêu tên các đồ vật được tìm thấy trước lớp. Cả lớp theo dõi nhận xét, bổ sung.  - Chữa bài, nếu làm chưa đúng. |

**Tiết 4: Toán 47 + 25** (tr 28)

**I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 38 + 25.

- Biết giải bài toán bằng một phép cộng các số với số đo có đơn vị dm. Biết

- Thực hiện phép tính 9 hoặc 8 cộng với một số để so sánh 2 số.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

***-*** Quan sát, hỏi đáp, luyện tập

-

VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***7'***  ***6'***  ***5'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1:**  Hướng dẫn bằng que tính.  như SGK.  47  +  25 (đặt tính rồi tính)  —  72  47 + 25 = 72. ( tính ngang)  **\* HĐ2: HD làm Bài tập 1. Tính**  - Y/c hs thực hiện vào bảng con.  - Nhận xét chốt nội dung.  **\* HĐ3: Bài tập2.** Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **Bài tập 3: HD hs đọc y/c rồi giải.**  **-** Y/c hs làm vào VBTT  - Làm bài cá nhân  - Tổ chức nhận xét, chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe, nhắc lại đầu bài.  - Theo dõi và phát biểu.  - Nối tiếp nhau nhắc lại VD trên.  **\* HĐ2: Bài tập 1:**  - Thực hiện vào bảng con.  **\* HĐ2:** Làm vào VBTT, 1 em làm bảng phụ, trình bày trước lớp.  **\* HĐ3: Bài giải**  Đội trồng rừng có số người là:  27 + 18 = 45 (người)  Đáp số: 45 người  - 1 hs lên bảng thực hiện .  - Đổi vở nhận xét bài chéo nhau.  - Chép đầu bài vào vở. |

***Chiều:***

***Tiết 1: Ôn tập Tiếng Việt - T2 : Luyện viết***

***Nghe - viết: MẨU GIẤY VỤN***

***I, Mục tiêu:***

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

***II, Phương pháp, phương tiện:***

- Thực hành

- VBT, TV

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***15'***  ***8'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD luyện viết .**  - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,  **\* HĐ2: Luyện viết bài.**  - HD hs luyện viết lại bài "Mẩu giấy vụn" theo y/c.  - Đọc từng câu, cụm từ cho hs viết.  - T/c hs kiểm tra cheo giữa các cặp.  \* **HĐ 3: Bài tập chính tả.**  **-** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn .  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Bài tập chính tả.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 2: Ôn tập Tiếng Việt, tiết 3: Luyện đọc:***

***NGÔI TRƯỜNG MỚI***

***I, Mục tiêu:***

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

***II, Phương pháp, phương tiện:***

- Thực hành

- VBT, TV

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***8'***  ***8'***  ***6'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1:** HD luyện đọc .  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: lấp ló, bỡ ngỡ, xoan đào, trang nghiêm, thân thương.  **\* HĐ2**: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.  \* **HĐ3:** Đọc y/c của bài  - Cho hs làm việc theo cặp, nêu kq trước lớp.  - Nhận xét, chữa bài.  - T/c cho hs thi đọc lần lượt các đoạn và nêu nội dung giữa các nhóm.  \* **HĐ4:** HD tìm hiểu y/c của bài.  - Cho hs làm bài cá nhân vào VBTTV .  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  **- Bài 1**: Đọc đúng: lấp ló, bỡ ngỡ, xoan đào, trang nghiêm, thân thương.  **- Bài 2:** Luyện đọc ngắt hơi đúng theo yêu câu.  - Đọc theo cặp, trước lớp.  **- Bài 3:**  - Làm việc theo cặp, nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - HS 1: Đọc đoạn 1.  - HS 2: Nêu nội dung (1: Tả lớp học)  - Thi đọc giữa các nhóm.  \* **HĐ4:** Làm bài cá nhân vào VBTTV, chữa bài.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 1:* Ôn tập Toán – T1 *:* ÔN DẠNG 47 + 5; 47+ 25**

***I, Mục tiêu:***

- Củng cố lại kiến thức phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 47 + 5;

47 + 25. Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

***-*** Hỏi đáp, luyện tập

-

VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***7'***  ***6'***  ***6'***  ***5'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1:**  **Tính nhẩm.**  **\* HĐ2:Bài tập 2. Đặt tính rồi tính tổng.**  - Cho hs làm VBTT , nhận xét.  - Nhận xét chốt nội dung.  **\* HĐ 3: Bài tập 3**. đọc bài toán và giải.  **\* HĐ4: Bài tập 4.** Khoanh ...?    - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  - Chốt lại nội dung bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - **Bài 1**: Thực hiện vào VBTT rồi nêu kq.  **- Bài tập 2:** Thực hành vào bảng con . Nhận xét, chữa bài.  **- Bài tập 3:** 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.  Bài giải  Đội 2 có số người là:  27 + 5 = 32 (người)  Đáp số: 32 người  - 1 hs đọc lại bài trên bảng .  **- Bài tập 4:** Thực hành vào vở BTT, nêu kết quả trước lớp, nhận xét chữa bài. D. 6 hình chữ nhật.  - Chép đầu bài vào vở. |

***Soạn ngày 26/ 9 / 2015***

***Giảng thứ năm ngày 01/ 10 / 2015***

***Tiết 2: Toán* LUYỆN TẬP** (tr 29)

***I. Mục tiêu:***

- Thuộc bảng 7 cộng với một số.

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 47 + 5; 47 + 25.

- Biết giải bài toán theo tóm tắt với một phép cộng.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

***-*** Quan sát, thực hành

-

VBT, phiếu bài tập, ĐDHTT.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***13'***  ***5'***  ***5'***  ***5'***  ***3'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Bài tập 1. Tính nhẩm.**  **\* HĐ2: Bài tập 2. Đặt tính rồi tính**.  - Nhận xét chốt kq.  **\* HĐ3: Bài tập 3.**  - HD hs nhìn vào tóm tắt nêu bài toán.  - Thực hiện vào vở ô li.  **\* HĐ4: Bài tập 4. HD so sánh**  17 + 9 ... 17 + 7  16 + 8 ... 28 – 3  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  **\* Bài tập 1:** Nhẩm điền kq vào VBTT, nêu kq trước lớp, nhận xét chữa bài.  **\* Bài tập 2:** Thực hiện vào bảng con.  **\* Bài tập 3:**  - 2 em đọc lại bài toán. Cả lớp theo dõi tìm hiểu bài toán.  - Nêu câu trả lời.  Giải  Cả hai thúng có số quả là:  28 + 37 = 65 (quả)  Đáp số: 65 quả  **\* Bài tập 4:**  17 + 9 > 17 + 7  16 + 8 < 28 - 3  - Nhận xét bài của bạn.  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 3: Chính tả(nghe viết):* NGÔI TRƯỜNG MỚI**

***I. Mục tiêu:***

- Nghe – viết chính xác, trình bày đúng bài chính tả. Làm được BT2, BT3a.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- Hỏi đáp và luyện tập.

- Bảng lớp viết đoạn văn bài tập, VBTTV.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***20'***  ***8'***  ***3'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra  - Nhận xét, chữa bài.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD nghe - viết.**  a, GV đọc khổ thơ viết chính tả, hỏi:  - Những chữ nào trong bài chính tả được viết hoa? Vì sao?  - Dấu chấm xuống dòng. Chữ đầu câu được viết ntn?  - Y/c hs viết chữ khó vào bảng con.  b, GV đọc từng cụm từ hoặc câu cho hs viết bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết.  - Theo dõi uốn nắn.  - Đọc cho hs soát bài.  - KTNX, đánh giá một số bài viết.  **\* HĐ2: HD làm bài tập chính tả.**  **- Bài 2: Tìm các tiếng có ai/ ay.**  **-** Y/c hs làm bài vào VBTTV, chữa bài.  **- Bài 3a:** - Y/c hs làm bài vào VBTTV.  - Nhận xét kết quả, chữa bài.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát chuyển tiết.  - Vài em nối tiếp nêu tiếng chứa âm x/s.  + x: xa xôi, đường xa, xách túi...  + s: soi sáng, sương mù, chim sẻ, ...  - Lắng nghe  **\* HĐ1:**  - Theo dõi.  - Phát biểu.  - Chữ đầu câu, được viết hoa .  - Chữ đầu đoạn được viết lùi vào 1 ô, viết hoa chữ cái đầu dòng.  - Tự chọn những chữ khó để viết.  - Nghe chính xác rồi viết bài vào vở.  - Đổi vở cho nhau soát lỗi.  **- Bài 2:** Thực hiện vào V BT.  *- a, ai: tai, tài, nái, mái, lái...*  *- b, ay: hay, thay, xay, ...*  **- Bài 3a:** Thực hiện vào V BT.  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Chữa bài nếu làm bị sai. |

***Tiết 2: Tập làm văn:* KHẲNG ĐINH, PHỦ ĐỊNH. LUYỆN TẬP VỀ**

**MỤC LỤC SÁCH**

***I. Mục tiêu:***

**\* KTKN**: Biết trả lời và đặt câu theo mẫu khẳng định, phủ định.(BT1, BT2). Biết đọc và ghi lại được thông tin từ mục lục sách ( BT3).

**\* KNS:** - Giao tiếp. - Thể hiện sự tự tin. - Tìm kiếm thông tin.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- Hỏi đáp và luyện tập.

- Bảng lớp viết đoạn văn bài tập, VBT.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***10'***  ***8'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD trò chơi "Truyền tin"  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra bài tập 3 của hs.  - HD nhận xét, chỉnh sửa.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối: HD làm bài tập:**  **\* HĐ1: Bài tập 1. TLCH bằng hai cách:**  - Gọi 1 hs đọc y/c.  - Chia nhóm cho hs tập trong nhóm rồi cử vai em trình bày trước lớp, cả lớp theo dõi nhận xét, KL.  - Mẹ có mua báo không?  + Mẹ rất thích mua báo.  + Mẹ có thích mua báo đâu.  **\* HĐ2, BT 2: Đặt câu theo mẫu.**  - Cách thực hiện như BT 1.  - Nhận xét sửa chữa nếu hs dùng từ chưa phù hợp.  **\* HĐ3: Đọc mục lục sách của một tập truyện thiếu nhi, ...**  - Nhận xét, KL  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp thực hiện truyền tin.  - Vài em nối tiếp đọc bài đã làm xong ở BT3 .  - Lắng nghe  **- Bài** **tập 1.** ( miệng)  - Theo dõi.  - Trao đổi trong nhóm đôi.  - 2 -3 cặp hỏi và TL trước lớp, cả lớp theo dõi nhận xét.  **- Bài 2:** hs đọc y/c, tìm hiểu y/c của bài thực hiện cá nhân rồi nối tiếp nhau nêu kq.  - Nhận xét bạn.  **\* HĐ3:** - Thực hiện trong nhóm bài tập 3.  - Đại diện một số nhóm trình bày trước lớp.  - Nhận xét, chữa bài. |

***Tiết 4: Ôn Tiếng Việt: (Tiết 4) Luyện viết. CHỮ HOA D, Đ***

***I, Mục tiêu:***

**-** Luyện viết các chữ hoa D, Đ cỡ vừa, cỡ nhỏ mỗi chữ một dòng.

- Luyện viết ứng dụng 2 thành ngữ, mỗi thành ngữ 1 dòng.

***II, Phương pháp, phương tiện:***

- Thực hành

- VBT, TV

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***10'***  ***10'***  ***5'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD luyện viết .**  - Đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.  **\* HĐ2: Viết mẫu** và HD quy trình viết.  - Y/c hs luyện viết trên bảng con. chữ D và Đ.  \* **HĐ3: HD viết bài trong vở.**  \* **HĐ 4: Kiểm tra một số bài.**  - Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  \* **HĐ1:**  - 1 – 2 hs đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.  \* **HĐ2:**  - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - Luyện viết trên bảng con. chữ Dvà Đ.  \* **HĐ3:** - Viết bài  \* **HĐ4:** Nhận xét, đánh giá. |

***Soạn ngày 26/ 9 /2015***

***Giảng thứ sáu ngày 02/10/ 2015***

***Tiết 1: Toán* BÀI TOÁN VỀ IT HƠN** (tr 30)

***I. Mục tiêu:***

**-** Biết giải và tr/ bày bài giải bài toán về ít hơn trong các t/huống khác nhau.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

***-*** Quan sát, thực hành

-

VBT, phiếu bài tập, ĐDHTT.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***13'***  ***5'***  ***5'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc thuộc bảng 7 cộng với một số  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Ví dụ:**  **-**  Đọc bài toán trong SGK.  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - Tóm tắt lên bảng như sgk.  - Đây là dạng toán gi ?  - Cho hs so sánh giữa cách tt dạng toán "tìm số ít hơn" với dạng "tìm số nhiều hơn".  **\* HĐ2: Bài tập.**  **- Bài 1. HD hs nhìn vào tóm tắt nêu bài toán.**  + Vườn nhà Mai có?  + Vườn nhà hoa ntn?  + Bài toán hỏi gi?  - HD tóm tắt bằng sơ đồ đoạn thẳng.  - Nhận xét chốt nội dung.  **\* HĐ3: Bài tập 2.**  - Thực hiện vào vở, chữa bài      - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo theo cặp.  - Lắng nghe  **\* HĐ1: Ví dụ:**  - 2 em đọc lại bài toán. Cả lớp theo dõi tìm hiểu bài toán.  - Nêu câu trả lời. giải bài toán  Giải  Số quả cam ở hàng dưới là:  7 - 2 = 5 (quả)  Đáp số: 5 quả cam.  - Nối tiếp nhau nhắc lại VD trên.  **\* HĐ2: Bài tập.**  **- Bài 1. Hs đọc bài toán, TLCH**  + Vườn nhà Mai có 17 cây.  + Vườn nhà hoa ít hơn ... 7 cây  + Bài toán hỏi vườn nhà Hoa có bn cây?  Giải  Vườn nhà Hoa có số cây là:  17 – 7 = 10 (cây)  Đáp số: 10 cây  **- Bài tập 2:**  - Cách làm tương tự bài 1.  Bài giải  Bình cao số cm là:  95 – 5 = 90 (cm)  Đáp số: 90 cm  - Nhận xét bài của bạn.  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 4:* Ôn toán: tiết 2: ÔN BÀI TOÁN VỀ TÍNH TỔNG, SO SÁNH VÀ**

**GIẢI TOÁN VỀ ÍT HƠN**

***I. Mục tiêu:***

- Củng cố lại các bài tập dạng bài toán về tính tổng, so sánh và giải toán về ít hơn. Nhằm khắc sâu kiến thức cho các em.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

*- Luyện tập.*

- Vở bài tập củng cố kiến thức kĩ năng.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***7'***  ***7'***  ***7'***  ***6'***  ***3'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1:**  **Bài tập 1**:.  **-** Y/c hs đọc y/c rồi làm bai vào vở.  **\* HĐ2: Bài tập 2.**  17 + 8 .. 8 + 17  17 + 9 ... 17 + 7  18 + 5 ... 18 + 8  T/ tự như bài 1.  - Nhận xét chốt nội dung.  **\* HĐ3: Bài tập 3.**  **-** Cho hs đọc bài toán rồi giải.  **\* HĐ4: Bài tập 4.**  - Đọc bài toán rồi giải.  a, Tính độ dài đoan thẳng CD.  b,Vẽ đoạn thẳng CD.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  **\* HĐ1: Bài tập 1.**  - Thực hiện vào vở, nối tiếp nêu KQ.  - Nhận xét bạn.  **\* HĐ2: Bài tập 2.**  **-** Thực hiện vào vở BTT, 1 em lên bảng làm.  17 + 8 = 8 + 17  17 + 9 > 17 + 7  18 + 5 < 18 + 8  **\* HĐ3: Bài tập 3.**  Bài giải:  Số tuổi của em là:  16 - 5 = 11 (tuổi)  Đáp số: 11 tuổi  **\* HĐ4: Bài tập 4.**  Bài giải  Độ dài đoan thẳng CD  12 – 2 = 10 (cm)  Đáp số: 10 cm  Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 5:* Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 6**

**I. Nhận xét tuần 6:**

**\* HS:** Nhận xét trong tổ về tình hình thi đua của tổ. Do tổ trưởng các nhóm điều khiển, thư kí ghi chép các ý kiến.

- Các tổ trưởng báo cáo thi đua của tổ cho lớp trưởng.

- Lớp trưởng đánh giá chung, tuyên dương, khen ngợi; động viên nhắc nhở các bạn, tổ chức chọn hs xuất sắc, tổ xuất sắc;

- Triển khai công tác tuần tới.

**GV**:N hận xét chung phần đánh giá của lớp trưởng:

- Đánh giá qua tình hình học tập của lớp,

- Động viên, khen ngợi những mặt đã làm tốt và nhắc nhở những mặt hạn chế, yếu kém cần khắc phục.

**II. Phương hướng nhiệm vụ tuần sau.**

- Tiếp tục phát huy những mặt đã làm tốt.

- Khắc phục những yếu kém trong tuần, phấn đấu thực hiện cho tốt hơn.

- Nhắc hs thi đua học tốt.

**TUẦN 7:**  Soạn ngày 03/10/ 2015

Giảng thứ hai ngày 05/10/ 2015

Tiết 1: Chào cờ: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: Tập đọc: **NGƯỜI THẦY CŨ** (tiết 1)

**I. Mục tiêu:**

\* KTKN: - Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu; biết đọc rõ lời các nhân vật trong bài. Hiểu nội dung: Người thầy thật đáng kính trọng, tình cảm thầy trò thật đẹp đẽ. (Trả lời được các câu hỏi trong SGK).

**\*KNS:** - Xác định giá trị.

- Tự nhận thức về bản thân.

- Lắng nghe tích cực.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** Trải nghiệm, thảo luận nhóm, chia sẻ thông tin, trình bày ý kiến cá nhân, phản hồi tích cực.

- Sgk.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***14'***  ***14'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đọc.  - HD nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu chủ điểm, gt bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Hướng dẫn luyện đọc .**  **-** Đọc mẫu và HD giọng đọc.  - Y/c hs đọc từng câu.  - HD hs luyện đọc từ khó.  **\* HĐ2: Luyện đọc theo đoạn.**  - HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp.  - Giải nghĩa từ (chú giải)  - Đọc từng đoạn trong nhóm.  - Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm.  - Thi đọc giữa các nhóm.  - Nhận xét sửa sai nếu có.  - Nhận xét chốt nd đúng.  - Cho cả lớp đọc đồng thanh.  **C , Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Cả lớp lấy sách Tiếng Việt ra 1-2 em đọc lại bài "Ngôi trường mới"  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Cả lớp đọc nối tiếp theo câu.  - Nêu từ khó và luyện đọc.  - Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp.  - Đọc chú giải để giải nghĩa từ.  - HS đọc nối tiếp trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.  - Đọc đồng thanh cả bài.  - 2 em đọc cả bài. |

***Tiết 3: Tập đọc:* NGƯỜI THẦY CŨ** (tiết 2)

**I. Mục tiêu:**

\* KTKN: - Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu; biết đọc rõ lời các nhân vật trong bài. Hiểu nội dung: Người thầy thật đáng kính trọng, tình cảm thầy trò thật đẹp đẽ. (Trả lời được các câu hỏi trong SGK).

**\*KNS:** - Xác định giá trị.

- Tự nhận thức về bản thân.

- Lắng nghe tích cực.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

-Động não, trình bày 1 phút.

**-** SGK

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***15'***  ***12'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - T/c trò chơi: "Chanh chua, cua cắp"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài của tiết 2.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD tìm hiểu bài.**  GV đọc lại bài lần 2.  - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.  + Câu 1: Bố Dũng đến trường làm gì??  + Câu 2: Khi gặp thầy giáo cũ...ntn?  + Câu 3: Bố Dũng nhớ nhất kỉ niệm gì về thầy?  + Câu 4: Dũng nghĩ gì khi bố Dũng ra về?.  - Nhận xét sửa sai nếu có.  \* **HĐ2: Luyện đọc lại bài.**  - HD hs luyện đọc diễn cảm cả bài.  - Y/c hs luyện đọc diễn cảm trong nhóm.  - T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Thực hiện trò chơi.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Mỗi em đọc một đoạn , cả lớp theo dõi và TLCH. Bạn khác nhận xét, bổ sung. (nếu có)  + Đọc doạn 1,.TL. nhận xét bạn.  (Bố D đến trường để chào thầy giáo cũ)  + Câu 2: Đọc đoạn 2 và TL.  (Khi thầy bước ra, ... lễ phép chào thầy.)  + Câu 3: Đọc đoạn 2 và TL.  (Nhớ kỉ niệm chèo cửa sổ bị thầy phạt... !"  + Câu 4: (Bố cũng có lúc mắc lỗi...mắc lại nữa.)  - Luyện đọc diễn cảm trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 4: Toán: LUYỆN TẬP (trang 31)***

***I, Mục tiêu:***

**-** Biết giải bài toán về nhiều hơn, ít hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** PP: Hỏi đáp, luyện tập

- PTDH: SGK, BĐDDHT, VBTT

***II, Phương pháp, phương tiện:***

- Nội dung kiểm tra

- Giấy kiểm tra.

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***13'***  ***5'***  ***5'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra BT 3 (tr 30)  - Nhận xét, chữa bài.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Bài tập 2. Giải toán theo tóm tắt.**  - Gọi 2 em dựa vào TT nêu bài toán.  - Y/c cả lớp làm vào vở, 1 em lên bảng giải  - Chữa bài.  **\* HĐ2, Bài tập 3: Giải toán theo tóm tắt.**  - Gọi 2 em dựa vào TT nêu bài toán.  - Y/c cả lớp làm vào vở, 1 em lên bảng giả.  - Nhận xét chốt nội dung.  **\* HĐ3: Bài tập 4. Đọc bài toán**  - Thực hiện vào bảng con.  .  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp thực hiện bảng con.  15 – 3 = 12 (Bạn)  - Lắng nghe  **- Bài tập 2**  - 2 em dựa vào TT nêu bài toán.  TL: - Bài toán đã cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Đây là dạng toán gi?  Bài giải  Số tuổi của em là:  16 – 5 = 11 (tuổi)  Đáp số: 11 tuổi  - Bài toán đã cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Đây là dạng toán gi?  Bài giải  Số tuổi của anh là:  11 + 5 = 16 (tuổi)  Đáp số: 11 tuổi  **\* Bài tập 4.**  - Thực hiện vào bảng con.  16 – 4 = 12 (tầng)  Đáp số: 12 tầng  - Nhận xét bạn. |

***Soạn ngày 03/10 / 2015***

***Sáng Giảng thứ ba ngày 06/10 / 2015***

**Tiết 2: Toán: KI – LÔ - GAM** (tr 32)

***I. Mục tiêu***

- Biết nặng hơn, nhẹ hơn giữa hai vật thông thường. Biết ki–lô–gam là đơn vị đo khối lượng. Đọc, viết tên và kí hiệu của nó. Biết dụng cụ cân đĩa, thực hành cân một số đồ vật quen thuộc. Biết thực hiện phép cộng, phép trừ các số kèm đơn vị đo kg. (Bài 1, Bài 2).

***II, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

**-** Quan sát, hỏi đáp, luyên tập.

**-** Bảng phụ BT1, SGK, VBTT.

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***9'***  ***9'***  ***8'***    ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đọc bảng 6 cộng ...  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD thực hiện cân.**  - Giới thiệu các loại cân, HD cân một số loại 1kg, 2kg, 3kg, . . .  - Y/c hs nhắc lại bằng lời .  **\* HĐ2: Bài tập 1.**  - Cho hs làm vào VBTT.  - Nhận xét chốt nội dung.  **\* HĐ2: Bài tập 2. Tính (theo mẫu)**  1kg + 2kg = 3kg  **-** Y/c hs đọc bài toán, tìm hiểu bài toán.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Kiểm tra 2 em..  - Lắng nghe  **\* HĐ1:** Tính vào bảng con.  **Bài tập 1:** Đọc và viết( theo mẫu):  - Nối tiếp nhau đọc lại kết quả.  **\* HĐ2:** Thực hiện vào vở. 2 em lên bảng thực hiện.  6kg + 2kg = 8kg  47kg + 12kg = 59kg  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 2: Tập đọc:* THỜI KHÓA BIỂU**

**I. Mục tiêu:**

**-** Đọc rõ ràng, dứt khoát thời khóa biểu; biết nghỉ hơi sau từng cột, từng dòng. Hiểu được tác dụng của thời khóa biểu. (Trả lời được các câu hỏi 1, 2, 3, 4).

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

*- Luyện đọc, động não, trao đổi.*

- SGK, bảng phụ viết sẵn câu văn dài.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***12'***  ***12''***  ***8'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: Luyện đọc:**  **-** Đọc mẫu lần 1.  a, Đọc từng câu.  - HD hs luyện đọc từ khó.  b, Đọc từng đoạn trước lớp.  - HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp, HD giọng đọc và ngắt nghỉ hơi.  - Giải nghĩa từ (chú giải)  c, Đọc từng đoạn trong nhóm.  - Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm.  d, Thi đọc giữa các nhóm.  - Nhận xét sửa sai nếu có.  - Cho cả lớp đọc đồng thanh.  **\* HĐ2: HD tìm hiểu bài.**  - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.  - **Câu 1**: ...?  - Nhận xét chốt nd.  - **Câu 2**: ...?  - Nhận xét chốt nd.  - **Câu 3**: ...i?  - Nhận xét chốt nd.  - **Câu 4**: ...?  - Chốt nội dung bài.  \* **HĐ3: Luyện đọc lại.**  - GV đọc lại cả bài chú ý HD cách đọc ngắt nghỉ hơi.  - Chia nhóm luyện đọc.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Cả lớp đọc nối tiếp theo câu.  - Nêu từ khó và luyện đọc.  - Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp.  - Đọc chú giải để giải nghĩa từ.  - HS đọc nối tiếp trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.  - Đọc đồng thanh cả bài.  - **Câu 1**: \* Đọc thầm và trả lời:  + Bố Dũng đến trường con để gặp thầy giáo cũ.  - Nhận xét bạn.  - **Câu 2**: + Khi gặp thầy giáo bố Dũng, bỏ mũ xuống, lễ phép chào thầy.  - **Câu 3**: + Bố Dũng nhớ có lần phạm lỗi trèo cửa sổ bị phạt.  - **Câu 4**: Dũng nghĩ bố cũng có lần mắc lỗi, thầy không phạt nhưng bố cho đó là hình phạt để nhớ mãi, nhớ để không bao giờ mắc lại nữa.  - HS đọc nối tiếp trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi n/ xét bạn đọc.  - Đọc đồng thanh cả bài.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 3: Chính tả(tập chép):* NGƯỜI THẦY CŨ**

**I. Mục tiêu:**

Chép chính xác, trình bày đúng bài chính tả. Làm được BT2a, BT3a.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- Hỏi đáp và luyện tập.

- VBTTV.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***19'***  ***9'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Viết tiếng bắt đầu bằng x/ s.  - Nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD nghe viết.**  - GV đọc đoạn chép chính tả hỏi:  - Đoạn viết có mấy câu?  - Cuối mỗi câu có dấu gì?  - Câu nói của mẩu giấy được đặt trong dấu gì?  - Chữ đầu của mỗi câu được viết ntn?  - Y/c hs viết các chữ khó vào bảng con.  - Đọc cho hs viết bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết của hs.  - Theo dõi uốn nắn.  - Kiểm tra nhận xét, đánh giá một số bài viết.  **\* HĐ2: HD làm bài tập chính tả.**  **- Bài 2b: ui/ uy**  **- Bài 3: ch / tr**  - Gọi 1-2 em đọc lại bài đã chữa trước lớp.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát.  - Viết bảng con. xẻ gỗ, xách túi.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Đoạn viết có 5 câu.  - Cuối câu có dấu chấm, dấu phẩy, dấu chấm than, dấu hai chấm.  - Chữ cái đầu của các câu được viết hoa.  - Tự chọn những chữ khó để viết.  - Nhìn sách chép bài vào vở.  - Đổi vở soát lỗi.  **- Bài 2:** mái nhà, máy cày.  **- Bài 3:** xa xôi, sa xuống  - Nhận xét, bổ sung. |

***Chiều:***

***Tiết 1: Tập viết: CHỮ HOA*** E, Ê

***I, Mục tiêu:***

- Viết đúng chữ hoa E, Ê (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ, chữ và câu ứng dụng; Em (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ); Em yêu trường em (3 lần).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- PP: Quan sát, hỏi đáp và luyện tập.

- PTDH: Chữ mẫu, vở tập viết, bảng con.

**III, Tiến trình dạy học**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***8'***  ***8'***  ***13'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đồ dùng của hs.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD viết chữ hoa.**  -HD hs quan sát, n/ xét chữ E, Ê hoa, và chữ Em, Êm.  - Độ cao mấy li?  - Gồm mấy đường kẻ ngang ?  - Được viết bởi mấy nét?  - Viết mẫu và hd quy trình viết.  **\* HĐ2: HD viết câu ứng dụng.**  - GT câu ứng dụng, cho vài em nhắc lại, giúp hs hiểu nghĩa.  - HD hs quan sát, n/ xét chữ đầu câu.  - Độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.  - Viết mẫu .Em yêu trường em  **\* HĐ2: HD viết vào vở.**  - Nêu y/c viết bài.  - Theo dõi gi/ đỡ hs yếu viết cho kịp.  - Nhận xét bài viết của một số em.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát chuyển tiết.  - Lấy vở tập viết, bảng con, ...  - Lắng nghe  - Quan sát, nhận xét.  - Cao 5 li.  - 6 dòng kẻ ngang.  - Được viết bởi 4 nét.  - Theo dõi, tô bóng.  - Đọc 2-3 em.  - Nhận xét độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.  - Viết bài vào vở theo y/c của gv. |

***Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: T 1, Luyện đọc: NGƯỜI THẦY CŨ***

***I, Mục tiêu:***

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc theo lối phân vai và trả lời các câu hỏi.

***II, Phương pháp, phương tiện:***

- Thực hành

- VBT, TV

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***7'***  ***7'***  ***7'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1:** HD luyện đọc từ khó.  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: hưởng ứng, xong xuôi, cười rộ.  **\* HĐ2:** Đọc đoạn văn, chú ý thay đổi giọng đọc ở những dòng có dấu gạch ngang đầu dòng để phân biệt lời kể với lời nhân vật.  - T/c cho hs làm bài và chữa bài.  \* **HĐ3:** Y/c hs điền tiếp vào chỗ ...  \* **HĐ3, 4:** Chọn câu trả lời đúng.  - HD hs đọc chọn ý đúng.  - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  \* **HĐ1:**  - Luyện phát âm đúng..  \* **HĐ2:**  - Luyện đọc theo lời nhân vật trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  \* **HĐ3:** Điền vào VBTTV rồi đọc kq.  \* **HĐ4:** HS chọn theo cách nghĩ của mình, phát biểu trước lơp, nx chữa bài.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 3: Tăng cường: ÔN CỘNG VỚI MỘT SỐ CÓ ĐƠN VỊ KG***

***I, Mục tiêu:***

- Củng cố ôn lại bài. Giúp hs thực hiện tốt các bài tập có kèm theo đơn vị là kg, thực hiện các phép tính có kèm theo đơn vị đo là kg, giải toán dạng tìm tổng và tìm số nhiều hơn.

***II, Phương pháp, phương tiện:***

- Thực hành - VBT

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***8'***  ***6'***  ***5'***  ***5'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc các số có một chữ số, có hai chữ số.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD làm bài 1 . Tính nhẩm**  - Viết tiếp các số còn thiếu vào ô trống.  **\* HĐ2: Đặt tính rồi tính**  \* **HĐ3: Tính**  \* **HĐ3: HD hs so sánh..**  - Y/c hs làm vào vở, chữa bài.  \* **HĐ 5:** Đọc hiểu rôi giải  - Nhận xét, chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc, nhận xét.  - Lắng nghe  - Theo dõi. Làm bài.  - Làm bài vào bảng con.  - Làm trong VBTT  - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở  - Chữa bài nêu kq trước lớp. NX. |

***Soạn ngày 26 / 9 / 2015***

***Sáng: Giảng thứ tư ngày 30/ 9/ 2015***

**Tiết 1: *Luyện từ và câu:* TỪ NGỮ VỀ MÔN HỌC.**

**TỪ NGỮ VỀ HOẠT ĐỘNG**

***I. Mục tiêu:***

- Tìm được 1 số từ ngữ về các môn học và hoạt động của người (BT1, BT2); Kể được nội dung mỗi tranh (SGK) bằng 1 câu (BT3).

- Chọn được từ chỉ hoạt động thích hợp để điền vào chỗ trống trong câu (BT4).

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- PP: Hỏi đáp, thuyết trình, thảo luận nhóm, thực hành.

- Phương tiện: VBTTV, phiếu bài tập.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***7'***  ***7'***  ***6'***  ***6'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - kể tên một số đồ dùng học tập và nêu tác dụng của mỗi đồ dùng đó.  Nhận xet, bổ sung.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối: HD làm bài tập.**  **\* HĐ1: Bài 1.** Hãy kể tên các môn học em học ở lớp 2 ?  - Cho hs thực hiện trong nhóm,  - HD lớp nhận xét, bổ sung.  **\* HĐ2: Bài 2.** Y/c hs quan sát 4 tranh trong SGK và nêu từ chỉ hoạt động của người trong từng tranh.  **\* HĐ3: Bài 3.**  Kể lại ND mỗi tranh trên bằng một câu.  **\* HĐ3: Bài 4.**  Cho hs đọc bài rồi thực hiện vào VBTTV.  - Tổ chức nhận xét, chữa bài.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát  - 1-2 em nêu  - Cả lớp theo dõi nhận xét.  - Lắng nghe  **Bài 1:** Làm miệng theo cặp.  - HS 1: kể tên môn học ?  - HS 2: Nhận xét bổ sung và ngược lại.  - ĐD nhóm trình bày trước lớp.  **- Bài 2: Đọc y/c của bài .**  - Làm bài cá nhân,, báo cáo kết quả.  **- Bài 3:** Làm bài cá nhân.  + VD: Em đang đọc sách.  - Chữa bài, nếu làm chưa đúng.  **- Bài 4: Các kết quả đúng là:**  a, dạy;  b, giảng;  c, khuyên |

**Tiết 4: Toán LUYỆN TẬP** (tr 33)

**I. Mục tiêu:**

- Biết dụng cụ đo khối lượng: cân đĩa, cân đồng hồ (cân bàn).

- Biết làm tính cộng, trừ và giải toán với các số kèm đơn vị kg. (Bài 1, Bài 3 (cột 1), Bài 4.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

***-*** Quan sát, hỏi đáp, luyện tập

-

VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***7'***  ***6'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD trò chơi "Chanh chua, cua cắp"  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc kg  - Viết: ba ki-lô-gam  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  - Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ2: Bài tập 1. Thực hành**  - Sử dụng cân đồng hồ.  - Nhận xét chốt nội dung.  **\* HĐ3: Bài tập3. Tính**  **-** Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **\* Bài tập 4: HD hs đọc y/c rồi giải.**  **-** Y/c hs làm vào VBTT  - Làm bài cá nhân  - Tổ chức nhận xét, chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp cùng chơi,  - Đọc: ki-lô-gam  - Cả lớp viết bảng con 3kg  - Lắng nghe, nhắc lại đầu bài.  **- Bài 1:**  - Thực hành cân.  **- Bài tập3:**  3kg + 6kg – 4kg = 5kg  15kg – 10kg + 7kg = 12kg  **- Bài tập4:**  **Bài giải**  Số kg gạo nếp là:  26 - 16 = 10 (kg)  Đáp số: 10 kg  - 1 hs lên bảng thực hiện .  - Đổi vở nhận xét bài chéo nhau. |

***Chiều: Tiết 1: Ôn tập Tiếng Việt - T2 : Luyện viết***

***Nghe - viết: NGƯỜI THẦY CŨ***

***I, Mục tiêu:***

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

***II, Phương pháp, phương tiện:***

- Thực hành

- VBT, TV

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***15'***  ***8'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD luyện viết .**  - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,  **\* HĐ2: Luyện viết bài.**  - HD hs luyện viết lại bài "Người thầy cũ" theo y/c.  - Đọc từng câu, cụm từ cho hs viết.  - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.  \* **HĐ 3: Bài tập chính tả.**  **-** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn .  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Bài tập chính tả.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài. |

***Tiết 2: Ôn tập Tiếng Việt, tiết 3: Luyện đọc:***

***THỜI KHÓA BIỂU***

***I, Mục tiêu:***

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

***II, Phương pháp, phương tiện:***

- Thực hành

- VBT, TV

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***8'***  ***8'***  ***6'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1:** HD luyện đọc .  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: Nghệ thuật, Tự nhiện và Xã hội, Hoạt động tập thể, Ngoại ngữ  **\* HĐ2**: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.  \* **HĐ3:** Đọc y/c của bài  - Cho hs làm việc theo cặp,  - Nhận xét, chữa bài.  - T/c cho hs thi đọc  \* **HĐ4:** HD tìm hiểu y/c của bài.  - Cho hs làm miệng.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  **- Bài 1**: Đọc đúng: Nghệ thuật, Tự nhiện và Xã hội, Hoạt động tập thể, Ngoại ngữ.  **- Bài 2:** Luyện đọc ngắt hơi đúng theo yêu câu.  - Đọc theo cặp, trước lớp.  **- Bài 3:**  - Làm việc theo nhóm.  - Thi đọc giữa các nhóm.  \* **HĐ4:** Làm bài cá nhân vào VBTTV, chữa bài.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 1:* Ôn tập Toán – T1 *:* ÔN GIẢI TOÁN CÓ ĐƠN VỊ ĐO KG**

***I, Mục tiêu:***

- Củng cố lại kiến thức phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng toán có kèm theo đơn vị đo trọng lượng (kg)

. Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

***-*** Hỏi đáp, luyện tập

-

VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***7'***  ***6'***  ***6'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1:**  **Số?**  **\* HĐ2:Bài tập 2. Tính**  - Cho hs làm VBTT , nhận xét.  - Nhận xét chốt nội dung.  **\* HĐ 3: Bài tập 3**. đọc bài toán và giải.  - HD chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - **Bài 1**: Thực hành cân vào rồi nêu kq.  **- Bài tập 2:** Thực hành vào VBTT . Nhận xét, chữa bài.  **- Bài tập 3:** 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.  a, Bài giải  Con ngỗng nặng là:  3 + 4 = 7 (kgi)  b, Cả ngỗng và vịt nặng là:  3 + 7 = 10 (kg)  Đáp số: a,: 7kg  b,: 10 kg  - 1 hs đọc lại bài trên bảng . |

***Soạn ngày 03/10 / 2015***

***Giảng thứ năm ngày 08/ 10 / 2015***

***Tiết 2: Toán* 6 CỘNG VỚI MỘT SỐ 6 + 5** (tr 34)

***I. Mục tiêu:***

- Biết cách thực hiện phép cộng dạng 6 + 5, lập được bảng 6 cộng với một số. Nhận biết trực giác về tính giao hoán của phép cộng bằng một phép tính cộng.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

***-*** Quan sát, thực hành

-

VBT, phiếu bài tập, ĐDHTT.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***13'***  ***5'***  ***5'***  ***5'***  ***3'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1:**  Hướng dẫn bằng que tính.  như SGK.  6  +  5 (HD đặt tính rồi tính)  —  11  6 + 5 = 11 (đặt tính ngang, nhận  5 + 6 = 11 biết tính chất gi/ h...)  - Cùng hs lập bảng cộng dạng 6 cộng với một số.  6 + 5 =11  6 + 6 = 12  6 + 7 = 13  6 + 8 = 14  6 + 9 = 15  - Y/c hs đọc thuộc lòng.  **\* HĐ2: Bài tập 1. Tính nhẩm.**  - Cho hs làm miệng.  - Nhận xét chốt nội dung.  **\* HĐ3: Bài tập 2. Tính**  - Thực hiện vào bảng con.  **\* HĐ4: Bài tập 3.** Đọc bài toán và HD điền .  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - Theo dõi và phát biểu  - Nối tiếp nhau nhắc lại VD trên.  - Đọc thuộc lòng bảng cộng dạng 6 cộng với một số.  **\* HĐ2: Bài tập 1. Tính nhẩm.**  - Thực hiện nhẩm, nối tiếp nêu KQ.  - Nhận xét bạn.  **\* HĐ3: Bài tập 2.**  **-** Thực hiện vào bảng con.  **\* HĐ4: Bài tập 4.**  Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.  - 1 hs đọc lại bài trên bảng .  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 3: Chính tả(nghe viết):* CÔ GIÁO LỚP EM**

***I. Mục tiêu:***

- Nghe viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng khổ thơ 2 và 3 của bài Cô giáo lớp em.

- Làm được BT2, BT3 (a).

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- Hỏi đáp và luyện tập.

- Bảng lớp viết đoạn văn bài tập 3a, VBTTV, bảng phụ.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***20'***  ***8'***  ***3'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra  - Y/c hs thi tìm các tiếng chứa vần ui/ uy tổ nào tìm được nhiều tiếng có nghĩa hơn thì nhóm đó thắng.  - Nhận xét phân nhóm thắng cuộc.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD nghe - viết.**  a, GV đọc khổ thơ viết chính tả, hỏi:  - Mỗi dòng thơ có mấy chữ ?  - Các chữ đầu mỗi dòng thơ viết ntn?  - Y/c hs viết chữ khó vào bảng con.  b, GV đọc từng cụm từ hoặc câu cho hs viết bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết.  - Theo dõi uốn nắn.  - Đọc cho hs soát bài.  - KTNX, đánh giá một số bài viết.  **\* HĐ2: HD làm bài tập chính tả.**  **- Bài 2: Tìm các tiếng thích hợp....**  **-** Y/c hs làm vào VBTTV, chữa bài.  **- Bài 3a:** - Y/c hs làm bài vào VBTTV.  - Nhận xét kết quả, chữa bài. các từ điền: ( ***tre; che; trăng; trắng***)  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát chuyển tiết.  - Hai nhóm nối tiếp nêu tiếng chứa vần ui/ uy.  N1: sui; N2: bụi; N1: đùi; N2: núi  - Vần uy tương tự.  - Lắng nghe  **\* HĐ1:**  - Theo dõi.  - Phát biểu.  - Mỗi dòng thơ có 5 chữ.  - Chữ cái đầu mỗi dòng được viết hoa.  - Tự chọn những chữ khó để viết.  - Nghe chính xác rồi viết bài vào vở.  - Đổi vở cho nhau soát lỗi.  **- Bài 2:** Thực hiện vào V BT: Thứ tự điền các từ là: ***thủy,.núi, lũy***  **- Bài 3a:** Thực hiện vào V BT.  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Chữa bài nếu làm bị sai. |

***Tiết 2: Tập làm văn:* KỂ NGẮN THEO TRANH. LUYỆN TẬP VỀ**

**THỜI KHÓA BIỂU**

***I. Mục tiêu:***

\***KTKN**:- Dựa vào tranh minh họa, kể được câu chuyện ngắn có tên Bút của cô giáo (BT1). Dựa vào TKHB hôm sau của lớp để trả lời được các câu hỏi ở BT3.

**\*KNS:** - Thể hiện sự tự tin khi tham gia các hoạt động học tập.

- Lắng nghe tích cực.

- Quản lí thời gian.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- Hỏi đáp và luyện tập.

- Bảng lớp viết đoạn văn bài tập, VBT.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***10'***  ***8'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD trò chơi "Truyền tin"  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra bài tập 3 của hs.  - HD nhận xét, chỉnh sửa.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối: HD làm bài tập:**  **\* HĐ1: Bài tập 1. Dựa vào tranh** **vẽ hãy kể câu chuyện có tên Bút của cô giáo.**  - Gọi 1 hs đọc y/c.  - Chia nhóm cho hs tập trong nhóm rồi cử vai em trình bày trước lớp, cả lớp theo dõi nhận xét, KL.  - Mẹ có mua báo không?  + Mẹ rất thích mua báo.  + Mẹ có thích mua báo đâu.  **\* HĐ2, BT 2: Viết lại thời khóa biểu ngày hôm sau của lớp em.**  - Cách thực hiện như BT 1.  - Nhận xét sửa chữa nếu hs dùng từ chưa phù hợp.  **\* HĐ3: Dựa theo TKB ở BT 2, TLCH:**  - a, Ngày mai có mấy tiết?  - b, Đó là những tiết gì?  - c, Em cần mang những quyển sách gì đến trường?  - Nhận xét, KL  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp thực hiện truyền tin.  - Vài em nối tiếp đọc bài đã làm xong ở BT3 .  - Lắng nghe  **- Bài** **tập 1.** ( miệng)  - Theo dõi.  - Trao đổi trong nhóm đôi.  - 2 -3 cặp hỏi và TL trước lớp, cả lớp theo dõi nhận xét.  **- Bài 2:** hs đọc y/c, tìm hiểu y/c của bài thực hiện cá nhân rồi nối tiếp nhau nêu kq.  - Nhận xét bạn.  **\* HĐ3:** - Thực hiện trong nhóm bài tập 3.  - Đại diện một số nhóm trình bày trước lớp.  - Nhận xét, chữa bài. |

***Tiết 4: Ôn Tiếng Việt: (Tiết 4) Luyện viết. KỂ CHUYỆN***

***I, Mục tiêu:***

**-** Sắp xếp được lời kể theo tranh minh họa và kể lại câu chuyện theo kết quả bài làm ở BT1

- Luyện đọc và viết lại được thời khóa biểu lớp em vào ngày mai.

***II, Phương pháp, phương tiện:***

- Thực hành

- VBT, TV

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***9'***  ***10'***  ***10'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài Thời khóa biểu  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD kể chuyện .**  - Y/c hs đọc lời kể và sắp xếp lời kể theo tranh ở BT1.  - Cho HS nêu kết quả - nhận xét và chỉnh sửa cho HS.  **\* HĐ2:**  - HD kể lại câu chuyện: "Bút của cô giáo" BT1.  \* **HĐ3:** HD đọc và viết lại thời khóa biểu lớp em vào ngày mai.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  \* **HĐ1: Thực hiện theo cặp**  - Đọc lời kể và sắp xếp lời kể theo tranh ở BT1.  - ĐD trình bày, nhận xét, bổ sung  \* **HĐ2:**  - Luyện kể trong Ban, Đ D các Ban lên trình bày trước lớp.  - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  \* **HĐ3:** - 1 hs đọc TKB ngày mai; lớp viết vào bài tập 3.  - Vài em trình bày, nhận xét. |

***Soạn ngày 03/10 /2015***

***Giảng thứ sáu ngày 09/10/ 2015***

***Tiết 1: Toán* 26 + 5** (tr 35)

***I. Mục tiêu:***

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng

26 + 5. Biết số hạng, tổng. Biết nối các điểm cho sẵn để có hình vuông. Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

***II, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

**-** Quan sát, hỏi đáp, luyên tập.

**-** Bảng phụ BT1, SGK, VBTT.

***III, Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***7'***  ***6'***  ***5'***    ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1: HD thực hiện phép tính.**  46 + 5 = ?  46  + 5  - Thành lập bảng 6 cộng với một số  **\* HĐ2: Bài tập 2. Tính nhẩm**  - Gọi vài em đọc trước lớp.  **\* HĐ3: Bài tập 2. Tính**  - Cho hs làm bảng con. Nhận xét.  - Nhận xét chốt nội dung.  **\* HĐ4: Bài tập 3. Số ?**  **-** Y/c hs đọc y/c, tìm hiểu bài toán.  **-** Y/c hs làm vào phiếu, trình bày nhận xét.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  **\* HĐ1:** Tính vào bảng con.  46  +  5  51  - Thành lập bảng 6 cộng với một số và đọc thuộc lòng.  **\* HĐ2: Bài tập 1. Tính nhẩm**  - Nối tiếp nhau đọc lại các phép tính..  **\* HĐ3: Bài tập 2. Tính**  - Cho hs làm bảng con. Nhận xét.  **\* HĐ4: Bài tập 3:** Số ?  **-** Thực hiện vào phiếu. ĐD Ban lên bảng trình bày.  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 4:* Ôn toán: tiết 2: 6 CỘNG VỚI MỘT SỐ**

***I. Mục tiêu:***

**-** Thuộc bảng 6 cộng với một số.

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 26 + 5.

- Biết giải bài toán về nhiều hơn.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

*- Luyện tập.*

- Vở bài tập củng cố kiến thức kĩ năng.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***7'***  ***7'***  ***7'***  ***6'***  ***3'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **\* HĐ1:**  **Bài tập 1**:.Tính nhẩm  **-** Y/c hs đọc rồi nhẩm kq ghi vào vở.  **\* HĐ2: Bài tập 2. Đặt tính ...**  T/ tự như bài 1.  - Nhận xét chốt nội dung.  **\* HĐ3: Bài tập 3. Số?**  **-** Y/c hs đọc rồi nhẩm kq ghi vào vở.  **\* HĐ4: Bài tập 4.**  - Đọc bài toán rồi giải.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  **\* HĐ1: Bài tập 1.**  - Thực hiện vào vở, nối tiếp nêu KQ.  - Nhận xét bạn.  **\* HĐ2: Bài tập 2.**  **-** Thực hiện vào vở BTT,  - 1 em lên bảng làm.  **\* HĐ3: Bài tập 3.**  - Làm bài, chữa bài theo cặp**.**  **\* HĐ4: Bài tập 4.**  Bài giải  Bao ngô cân nặng số kg là:  16 + 8 = 24 (kg)  Đáp số: 24 kg  Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 5:* Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 7**

**I. Nhận xét tuần 7:**

**\* HS:** Nhận xét trong tổ về tình hình thi đua của tổ. Do tổ trưởng các nhóm điều khiển, thư kí ghi chép các ý kiến.

- Các tổ trưởng báo cáo thi đua của tổ cho lớp trưởng.

- Lớp trưởng đánh giá chung, tuyên dương, khen ngợi; động viên nhắc nhở các bạn, tổ chức chọn hs xuất sắc, tổ xuất sắc;

- Triển khai công tác tuần tới.

**GV**: Nhận xét chung phần đánh giá của lớp trưởng:

- Đánh giá qua tình hình học tập của lớp,

- Động viên, khen ngợi những mặt đã làm tốt và nhắc nhở những mặt hạn chế, yếu kém cần khắc phục.

**II. Phương hướng nhiệm vụ tuần sau.**

- Tiếp tục phát huy những mặt đã làm tốt.

- Khắc phục những yếu kém trong tuần, phấn đấu thực hiện cho tốt hơn.

- Nhắc hs thi đua học tốt để chào mừng ngày 20/10. Ngày Phụ nữ VN.

Ngày tháng 10 năm 2015

Phê duyệt của c/ m

**TUẦN 8:**  Soạn ngày 10/10/ 2015

SÁNG Giảng thứ hai ngày 12/10/ 2015

Tiết 1: Chào cờ: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: Tập đọc: **NGƯỜI MẸ HIỀN** (tiết 1)

**I. Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng, bước đầu đọc rõ lời các nhân vật trong bài.

- Hiểu nội dung: Cô giáo như mẹ hiền, vừa yêu thương vừa nghiêm khắc dạy bảo các em HS nên người. (Trả lời các câu hỏi trong SGK)

**KNS:** - Thể hiện sự cảm thông.

- Kiểm soát cảm xúc. - Tư duy phê phán.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- PP:Trải nghiệm, thảo luận nhóm, chia sẻ thông tin, trình bày ý kiến cá nhân, phản hồi tích cực.

- PT: Sgk, bảng phụ viết câu văn cần luyện đọc..

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***14'***  ***14'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đọc.  - HD nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu chủ điểm, gt bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: Hướng dẫn luyện đọc .**  **-** Đọc mẫu và HD giọng đọc.  - Y/c hs đọc từng câu.  - HD hs luyện đọc từ khó.  **HĐ2: Luyện đọc theo đoạn.**  - HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp.  - Giải nghĩa từ (chú giải)  - Đọc từng đoạn trong nhóm.  - Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm.  - Thi đọc giữa các nhóm.  - Nhận xét sửa sai nếu có.  - Nhận xét chốt nd đúng.  - Cho cả lớp đọc đồng thanh.  **C , Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Cả lớp lấy sách Tiếng Việt ra 1-2 em đọc lại bài "Thời khóa biểu"  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Cả lớp đọc nối tiếp theo câu.  - Nêu từ khó và luyện đọc.  - Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp.  - Đọc chú giải để giải nghĩa từ.  - HS đọc nối tiếp trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.  - Đọc đồng thanh cả bài.  - 2 em đọc cả bài. |

***Tiết 3: Tập đọc:* NGƯỜI MẸ HIỀN**(tiết 2)

**I. Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng, bước đầu đọc rõ lời các nhân vật trong bài.

- Hiểu nội dung: Cô giáo như mẹ hiền, vừa yêu thương vừa nghiêm khắc dạy bảo các em HS nên người. (Trả lời các câu hỏi trong SGK)

**KNS:** - Thể hiện sự cảm thông.

- Kiểm soát cảm xúc. - Tư duy phê phán.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

-Động não, trình bày 1 phút.

**-** SGK

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***15'***  ***12'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - T/c trò chơi: "Truyền tin"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài của tiết 2.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: HD tìm hiểu bài.**  GV đọc lại bài lần 2.  - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.  + Câu 1: Giờ ra chơi Minh rủ Nam đi đâu ?  + Câu 2: Các bạn ấy định ra phố bằng cách nào ?  + Câu 3: Cô giáo làm gì khi Nam khóc ?  + Câu 4: Người mẹn hiền trong bài là ai ?  - Nhận xét sửa sai nếu có.  **HĐ2: Luyện đọc lại bài.**  - HD hs luyện đọc diễn cảm cả bài.  - Y/c hs luyện đọc diễn cảm trong nhóm.  - T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Thực hiện trò chơi.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Mỗi em đọc một đoạn , cả lớp theo dõi và TLCH. Bạn khác nhận xét, bổ sung. (nếu có)  + Đọc doạn 1,.TL. nhận xét bạn.  (Giờ ra chơi Minh rủ Nam đi ra phố xem xiếc)  + Câu 2: Đọc đoạn 2 và TL. (Các bạn ấy định ra phố bằng cách chui qua lỗ tường thủng để ra ngoài)  + Câu 3: Đọc đoạn 2 và TL.  (Cô giáo phủi đất trên người Nam và dỗ Nam, khi Nam khóc)  + Câu 4: (.. .)  - Luyện đọc diễn cảm trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 4: Toán: 36 + 15 (trang 36)***

**I, Mục tiêu*:***

**-** Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100 dạng 36 + 15.

- Biết giải bài toán theo hình vẽ bằng 1 phép tính cộng có nhớ trong phạm vi 100.

(Bài 1 - dòng 1, Bài 2 - a, b, bài 3).

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

***-* PP:**Quan sát, hỏi đáp, luyện tập

- PT: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***7'***  ***6'***  ***5'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **HĐ1:**  Nghe hs báo cáo kết quả và giới thiệu bài.  - Nêu bài toán để hs rút ra phép cộng: 36 + 15 = ?  - HD thực hiện trên que tính.  - Thao tác trên que tính để tìm kq.  Vậy: 36 + 15 = 51  - Y/c hs tự đặt tính rồi tính  **HĐ2: HD làm Bài tập 1. Tính**  - Y/c hs thực hiện vào bảng con.  - Nhận xét chốt nội dung.  **HĐ3: Bài tập2.** Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **Bài tập 3: HD hs đọc y/c rồi giải.**  **-** Y/c hs làm vào VBTT  - Làm bài cá nhân  - Tổ chức nhận xét, chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe, nhắc lại đầu bài.  - Theo dõi và phát biểu.  - Nối tiếp nhau nhắc lại VD trên.  **HĐ2: Bài tập 1:**  - Thực hiện vào bảng con.  **HĐ2:** Làm vào VBTT, 1 em làm bảng phụ, trình bày trước lớp.  **HĐ3: Bài giải**  Cả hai bao có số kg là:  46 + 27 = 73 (kg)  Đáp số: 73 kg  - 1 hs lên bảng thực hiện .  - Đổi vở nhận xét bài chéo nhau.  - Chép đầu bài vào vở. |

***Soạn ngày 10/10 / 2015***

***Sáng Giảng thứ ba ngày 13/10 / 2015***

**Tiết 2: Toán: LUYỆN TẬP** (tr 37)

**I. Mục tiêu**

**-** Thuộc bảng 6, 7, 8, 9 cộng với một số. Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100.

- Biết giải bài toán về nhiều hơn đã cho dưới dạng sơ đồ.

- Biết nhận dạng hình tam giác. (Bài 1, Bài 2, Bài 4, Bài 5a)

**II, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

**-** Quan sát, hỏi đáp, luyên tập.

**-** Bảng phụ BT1, SGK, VBTT.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***7'***  ***8'***    ***5'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đọc bảng 6 cộng ...  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **HĐ1: Bài tập 1, tính nhẩm .**  **HĐ2: Bài tập 2. Viết số thích hợp vào ô trống.**  - Cho hs làm vào VBTT.  - Nhận xét chốt nội dung.  **HĐ3: Bài tập 3. Số?**  **-** Y/c hs đọc bài toán, tìm hiểu bài toán.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **HĐ3: Bài tập 4. Giải bài toán theo tóm tắt**  **-** Y/c hs đọc bài toán, tìm hiểu bài toán.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Kiểm tra 2 em..  - Lắng nghe  **HĐ1:** Tính nhẩm rồi viêt nhanh kq vào vở.  - Nối tiếp nhau đọc lại kết quả.  **Bài tập 2: Viết số thích hợp vào ô trống.**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | SH | 26 | 17 | 38 | 26 | 15 | | SH | 5 | 36 | 16 | 9 | 36 | | T | 31 | 53 | 54 | 35 | 51 |   - Nối tiếp nhau đọc lại kết quả.  **HĐ3:** Thực hiện vào vở. 1 em lên bảng thực hiện.  **Bàập 4. Giải bài toán theo t/ tắt**  Bài giải  46 + 5 = 51 (cây)  Đáp số: 51 cây  - Nhận xét, chữa bài.  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 2: Tập đọc:* BÀN TAY DỊU DÀNG**

**I. Mục tiêu:**

- Ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ; bước đầu biết đọc lời nhân vật phù hợp với nội dung.

- Hiểu nội dung: Thái độ ân cần của thầy giáo đã giúp An vượt qua nỗi buồn mất bà và động viên bạn học tập tốt hơn, không phụ lòng tin yêu của mọi người.

(Trả lời được câu hỏi trong SGK).

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học*:***

- PP: Luyện đọc, động não, trao đổi.

- PT: SGK, bảng phụ viết sẵn câu văn dài.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***12'***  ***12'***  ***8'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD chơi trò chơi: Truyền tin  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: Luyện đọc:**  **-** Đọc mẫu lần 1.  a, Đọc từng câu.  - HD hs luyện đọc từ khó.  b, Đọc từng đoạn trước lớp.  - HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp, HD giọng đọc và ngắt nghỉ hơi.  - Giải nghĩa từ (chú giải)  c, Đọc từng đoạn trong nhóm.  - Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm.  d, Thi đọc giữa các nhóm.  - Nhận xét sửa sai nếu có.  - Cho cả lớp đọc đồng thanh.  **HĐ2: HD tìm hiểu bài.**  - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.  - **Câu 1**: ...?  - Nhận xét chốt nd.  - **Câu 2**: ...?  - Nhận xét chốt nd.  - **Câu 3**: ...?  - Nhận xét chốt nd.  **HĐ3: Luyện đọc lại.**  - GV đọc lại cả bài chú ý HD cách đọc ngắt nghỉ hơi.  - Chia nhóm luyện đọc.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Thực hiện chơi.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Cả lớp đọc nối tiếp theo câu.  - Nêu từ khó và luyện đọc.  - Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp.  - Đọc chú giải để giải nghĩa từ.  - HS đọc nối tiếp trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.  - Đọc đồng thanh cả bài.  - **Câu 1**: Đọc thầm và trả lời:  + An trở lại lớp lòng nặng trĩu nỗi buồn, An ngồi lặng lẽ, thì thào buồn bã.  - Nhận xét bạn.  - **Câu 2**: + Vì thầy biết An vừa trải qua sự mất mát quá lớn, nên thầy thông cảm cho An.  - **Câu 3**: + Thầy nhẹ nhàng xoa đầu An, bàn tay thầy dịu dàng, đầy trìu mến, thương yêu.  - HS đọc nối tiếp trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi n/ xét bạn đọc.  - Đọc đồng thanh cả bài.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 3: Chính tả(tập chép):* NGƯỜI MẸ HIỀN**

**I. Mục tiêu:**

**-** Chép lại chính xác bài chính tả, trình bày đúng lời nói nhân vật trong bài. Làm được BT2, BT3a.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Hỏi đáp và luyện tập.

- VBTTV.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***19'***  ***9'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Thi viết tiếng bắt đầu bằng x/ s.  - Nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: HD nghe viết.**  - GV đọc đoạn chép chính tả hỏi:  - Đoạn viết có mấy câu?  - Cuối mỗi câu có dấu gì?  - Đầu câu nói của cô và của hai bạn có dấu gi?  - Chữ đầu của mỗi câu được viết ntn?  - Y/c hs viết các chữ khó vào bảng con.  - Đọc cho hs viết bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết của hs.  - Theo dõi uốn nắn.  - Kiểm tra nhận xét, đánh giá một số bài viết.  **HĐ2: HD làm bài tập chính tả.**  **- Bài 2: ao/ au**  **- Bài 3: r, d hay gi?**  - Gọi 1-2 em đọc lại bài đã chữa trước lớp.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát.  - Viết bảng con.  + x: xẻ gỗ, xách túi.  + s: chim sẻ, sương muối, sẽ, ...  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Đoạn viết có 5 câu.  - Cuối câu có dấu chấm, dấu phẩy, dấu hỏi chấm, dấu hai chấm.  - ... có dấu gạch đầu dòng.  - Chữ cái đầu của các câu được viết hoa.  - Tự chọn những chữ khó để viết.  - Nhìn sách chép bài vào vở.  - Đổi vở soát lỗi.  **- Bài 2:** đau, cao, đau.  **- Bài 3: -** dao - rao – giao  - dặt – giặt – rặt  - Nhận xét, bổ sung. |

***Chiều: Tiết 1: Tập viết: CHỮ HOA*** G

***I, Mục tiêu:***

- Viết đúng chữ hoa G (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ, chữ và câu ứng dụng; Góp (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ); Góp sức chung tay (3 lần).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- PP: Quan sát, hỏi đáp và luyện tập.

- PTDH: Chữ mẫu, vở tập viết, bảng con.

**III, Tiến trình dạy học**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***8'***  ***8'***  ***13'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đồ dùng của hs.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: HD viết chữ hoa.**  - HD hs quan sát, n/ xét chữ G, hoa, và chữ Góp.  - Độ cao mấy li?  - Gồm mấy đường kẻ ngang ?  - Được viết bởi mấy nét?  - Viết mẫu và hd quy trình viết.  **HĐ2: HD viết câu ứng dụng.**  - GT câu ứng dụng, cho vài em nhắc lại, giúp hs hiểu nghĩa.  - HD hs quan sát, n/ xét chữ đầu câu.  - Độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.  - Viết mẫu .Góp sức chung tay  **HĐ2: HD viết vào vở.**  - Nêu y/c viết bài.  - Theo dõi gi/ đỡ hs yếu viết cho kịp.  - Nhận xét bài viết của một số em.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát chuyển tiết.  - Lấy vở tập viết, bảng con, ...  - Lắng nghe  - Quan sát, nhận xét.  - Cao 5 li.  - 6 dòng kẻ ngang.  - Được viết bởi 4 nét.  - Theo dõi, tô bóng.  - Đọc 2-3 em.  - Nhận xét độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.  - Viết bài vào vở theo y/c của gv. |

***Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: T 1, Luyện đọc: NGƯỜI MẸ HIỀN***

**I, Mục tiêu*:***

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc theo lối phân vai và trả lời các câu hỏi.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- PP: Thực hành

- PT: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***7'***  ***7'***  ***7'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** HD luyện đọc từ khó.  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: hưởng ứng, xong xuôi, cười rộ.  **HĐ2:** Đọc đoạn văn, chú ý thay đổi giọng đọc ở những dòng có dấu gạch ngang đầu dòng để phân biệt lời kể với lời nhân vật.  - T/c cho hs làm bài và chữa bài.  **HĐ3:** Y/c hs điền tiếp vào chỗ ...  **HĐ3, 4:** Chọn câu trả lời đúng.  - HD hs đọc chọn ý đúng.  - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  **HĐ1:**  - Luyện phát âm đúng..  **HĐ2:**  - Luyện đọc theo lời nhân vật trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  **HĐ3:** Điền vào VBTTV rồi đọc kq.  **HĐ4:** HS chọn theo cách nghĩ của mình, phát biểu trước lơp, nx chữa bài.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 3: Tăng cường: ÔN ĐỌC THUỘC BẢNG CỘNG 6, 7, 8, 9***

**I, Mục tiêu*:***

- Ôn lại các bảng cộng 6, 7, 8, 9.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- Thực hành - VBT

**III, Tiến trình dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***8'***  ***6'***  ***5'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc các số tròn chục có hai chữ số.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** Ôn các bảng cộng 6, 7 cá nhân, nhóm.  **HĐ2:** Tổ chức cho hs thi đọc thuộc lòng trước lớp.  **HĐ3:** Ôn các bảng cộng 8, 9 cá nhân, nhóm.  **HĐ3:** Tổ chức cho hs thi đọc thuộc lòng trước lớp.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc, nhận xét.  - Lắng nghe  - Ôn bài cá nhân.  - Ôn bài theo nhóm.  - Thi đọc giữa các nhóm.  - Ôn bài cá nhân  - Thi đọc thuộc lòng trước lớp.  - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn. |

***Soạn ngày 10/10 / 2015***

***Sáng: Giảng thứ tư ngày 14/10/ 2015***

**Tiết 1: *Luyện từ và câu:* TỪ CHỈ H. ĐỘNG , TRẠNG THÁI. DẤU PHẨY**

**I. Mục tiêu*:***

- Nhận biết và bước đầu biết dùng 1 số từ chỉ hoạt động, trạng thái của loài vật và sự vật trong câu (BT1, BT2).

- Biết đặt dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong câu. (BT3)

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- PP: Hỏi đáp, thuyết trình, thảo luận nhóm, thực hành.

- Phương tiện: VBTTV, phiếu bài tập.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***7'***  ***7'***  ***6'***  ***6'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - kể tên một số đồ dùng học tập và nêu tác dụng của mỗi đồ dùng đó.  Nhận xet, bổ sung.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối: HD làm bài tập.**  **HĐ1: Bài 1.** Tìm các từ chỉ hoạt động, trạng thái của loài vật và sự vật trong những câu sau:  - Cho hs thực hiện trong nhóm,  - HD lớp nhận xét, bổ sung.  **HĐ2: Bài 2.** BT2: Chọn từ trong ngoặc đơn thích hợp với mỗi chỗ trống (giơ, đuổi, chạy, nhe, luồn).  - Tổ chức nhận xét, chữa bài.  **HĐ3: Bài 3.**  Có thể đặt dấu phẩy vào những chỗ nào trong mỗi câu sau:  - Tổ chức nhận xét, chữa bài.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát  - 1-2 em nêu  - Cả lớp theo dõi nhận xét.  - Lắng nghe  **Bài 1:** Làm miệng theo cặp.  - a, trâu, ăn,  - b, bò, uống  - c, Mặt trời tỏa  - ĐD nhóm trình bày trước lớp.  **- Bài 2: Đọc y/c của bài .**  - Làm bài cá nhân,, báo cáo kết quả.  VD: đuổi – giơ – nhe – chạy – luồn.  **- Bài 3:** Làm bài cá nhân.  - a, tốt,  - b, thương,  - c, trọng, ..... giáo..... |

**Tiết 4: Toán BẢNG CỘNG** (tr 38)

**I. Mục tiêu:**

- Thuộc bảng cộng đã học. Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100. Biết giải bài toán về nhiều hơn. (Bài 1, Bài 2, bài 3).

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

***-*** Quan sát, hỏi đáp, luyện tập

-

VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***7'***  ***6'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD trò chơi "Chanh chua, cua cắp"  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc các công thức cộng 6 cộng với một số.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  - Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: Bài tập 1. Tính nhẩm**  - Y/c hs nhẩm nêu kq bảng 9, 8, 7, 6  - Nhận xét chốt nội dung.  **HĐ2: Bài tập2. Tính**  **-** Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **Bài tập 3: HD hs đọc y/c rồi giải.**  **-** Y/c hs làm vào VBTT  - Làm bài cá nhân  - Tổ chức nhận xét, chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp cùng chơi,  - Đọc: Các công thức cộng 6 cộng với một số.  - Lắng nghe, nhắc lại đầu bài.  **- Bài 1:**  - Thực hành bài 1 theo y/c..  **- Bài tập2:**  - Làm việc theo cặp.  - Trình bày kq trước lớp.  **- Bài tập3:**  **Bài giải**  Mai nặng số kg là:  28 +3 = 31 (kg)  Đáp số: 31 kg  - 1 hs lên bảng thực hiện .  - Đổi vở nhận xét bài chéo nhau. |

***Chiều: Tiết 1: Ôn tập Tiếng Việt - T2 : Luyện viết***

***Nghe - viết: NGƯỜI MẸ HIỀN***

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- PP: Thực hành

- PT: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***15'***  ***8'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: HD luyện viết .**  - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,  **HĐ2: Luyện viết bài.**  - HD hs luyện viết lại bài "Người mẹ hiền" theo y/c.  - Đọc từng câu, cụm từ cho hs viết.  - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.  **HĐ 3: Bài tập chính tả.**  **-** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn .  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Bài tập chính tả.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài. |

***Tiết 2: Ôn tập Tiếng Việt, tiết 3: Luyện đọc:***

***BÀN TAY DỊU DÀNG***

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- PP: Thực hành

- PT: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***8'***  ***8'***  ***6'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** HD luyện đọc .  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: nặng trĩu, âu yếm, trìu mến.  **HĐ2**: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.  **HĐ3:** Đọc y/c của bài  - Cho hs làm việc theo cặp,  - Nhận xét, chữa bài.  - T/c cho hs thi đọc  **HĐ4:** HD tìm hiểu y/c của bài.  - Cho hs làm miệng.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  **Bài 1**: Luyện đọc đúng nặng trĩu, âu yếm, trìu mến.  **Bài 2:** Luyện đọc ngắt hơi đúng theo yêu câu.  - Đọc theo cặp, trước lớp.  **Bài 3:**  - Làm việc theo nhóm.  - Thi đọc giữa các nhóm.  **HĐ4:** Làm bài cá nhân vào VBTTV, chữa bài.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 1:* Ôn tập Toán – T1: 36 + 15**

**I, Mục tiêu*:***

**-** Củng cố phép cộng có nhớ trong phạm vi 100 dạng 36 + 15.

- Biết giải bài toán theo tóm tắt bằng 1 phép tính cộng có nhớ trong phạm vi 100.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- PP:Hỏi đáp, luyện tập

- PT: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***7'***  ***6'***  ***6'***  ***5'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD chơi trò chơi: Có cá Sấu  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **HĐ1:**  **Tính**  **HĐ2:Bài tập 2. Đặt tính rồi tính tổng, biết các số hạng là:**  46 và 27 ; 56 và 13 ; 26 và 19  - Cho hs làm VBTT , nhận xét.  - Nhận xét chốt nội dung.  **HĐ 3: Bài tập 3**. đọc bài toán theo tóm tắt và giải.  **HĐ 4: Bài tập 4: Số?**  - Đếm hình  - HD chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp cùng chơi dưới sự HD của gv.  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - **Bài 1**: Thực hành cân vào vở rồi nêu kq.  **- Bài tập 2:** Thực hành vào VBTT . Nhận xét, chữa bài.  **- Bài tập 3:** 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.  Bài giải  Đội 2 trồng được số cây là:  56 + 9 = 65 (câyi)  Đáp số: a,: 65 cây  - 1 hs đọc lại bài giải trên bảng .  **Bài tập 4: Số?**  - 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài. |

***Soạn ngày 10/10 / 2015***

***Giảng thứ năm ngày 15/ 10 / 2015***

***Tiết 2: Toán* LUYỆN TẬP** (tr 39)

**I. Mục tiêu:**

**-** Ghi nhớ và tái hiện nhanh bảng cộng trong phạm vi 20 để tính nhẩm, cộng có nhớ trong phạm vi 100. Biết giải bài toán có 1 phép cộng. (Bài 1, Bài 3, Bài 4).

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- PP:Quan sát, thực hành

- PT: VBT, phiếu bài tập, ĐDHTT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***2'***  ***8'***  ***8'***  ***9'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **HĐ1: Bài tập 1. Tính nhẩm.**  - Cho hs làm miệng.  - Nhận xét chốt nội dung.  **HĐ2: Bài tập 3. Tính**  - Thực hiện vào bảng con.  **HĐ3: Bài tập 4.** Đọc bài toán và HD điền .  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  - Chốt lại nội dung bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  **Bài tập 1. Tính nhẩm.**  9 + 6 = 15 7 + 8 = 15  6 + 9 = 15 8 + 7 = 15  - Thực hiện nhẩm, nối tiếp nêu KQ.  - Nhận xét bạn.  **Bài tập 3.**  **-** Thực hiện vào bảng con.  **HĐ4: Bài tập 4.**  Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.  Bài giải  Mẹ và chị hái được số bưởi là:  38 + 16 = 54 (quả)  Đáp số: 54 quả bưởi  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 3: Chính tả(nghe viết):* BÀN TAY DỊU DÀNG**

***I. Mục tiêu:***

Chép chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn xuôi; biết ghi đúng các dấu câu trong bài. Làm được BT 2, BT 3 ( a).

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học*:***

- Hỏi đáp và luyện tập.

- Bảng lớp viết đoạn văn bài tập 3a, VBTTV, bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***20'***  ***8'***  ***3'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra  - Y/c hs thi tìm các tiếng chứa vần ui/ uy tổ nào tìm được nhiều tiếng có nghĩa hơn thì nhóm đó thắng.  - Nhận xét phân nhóm thắng cuộc.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: HD nghe - viết.**  a, GV đọc khổ thơ viết chính tả, hỏi:  - Mỗi dòng thơ có mấy chữ ?  - Các chữ đầu mỗi dòng thơ viết ntn?  - Y/c hs viết chữ khó vào bảng con.  b, GV đọc từng cụm từ hoặc câu cho hs viết bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết.  - Theo dõi uốn nắn.  - Đọc cho hs soát bài.  - KTNX, đánh giá một số bài viết.  **HĐ2: HD làm bài tập chính tả.**  **- Bài 2: Tìm 3 từ có tiếng mang vần ao; 3 từ có tiếng mang vần au**  **-** Y/c hs làm vào VBTTV, chữa bài.  **- Bài 3a: Đặt câu để phân biệt các tiếng sau:**  **- da, ra, gia.**  **- dao, rao, giao**  - Y/c hs làm bài vào VBTTV.  - Nhận xét kết quả, chữa bài.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát chuyển tiết.  - Hai nhóm nối tiếp nêu tiếng chứa vần ui/ uy.  N1: sui; N2: bụi; N1: đùi; N2: núi  - Vần uy tương tự.  - Lắng nghe  **HĐ1:**  - Theo dõi.  - Phát biểu.  - Mỗi dòng thơ có 5 chữ.  - Chữ cái đầu mỗi dòng được viết hoa.  - Tự chọn những chữ khó để viết.  - Nghe chính xác rồi viết bài vào vở.  - Đổi vở cho nhau soát lỗi.  **- Bài 2:**  Thực hiện vào V BT:  - ao: ao sâu, ao cá, đào ao...  - au: cây cau, ngã đau, bông lau...  **- Bài 3a:** Thực hiện vào V BT.  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  ***- da: Da cóc sần sùi.***  ***- ra: Đến giờ ra chơi rồi.***  ***- Cô vừa giao BT1 cho em làm.***  ...  - Chữa bài nếu làm bị sai. |

***Tiết 2: Tập làm văn:* MỜI, NHỜ, Y/C, ĐỀ NGHỊ, KỂ NGẮN THEO C/H**

**I. Mục tiêu*:***

- Biết nói lời mời, yêu cầu, đề nghị phù hợp với t/h giao tiếp đơn giản (BT1).

- Trả lời được câu hỏi về thầy giáo (cô giáo) lớp 1 của em. (BT 2).

- Viết được khoảng 4 – 5 câu nói về cô giáo (thầy giáo) lớp 1 (BT3).

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học*:***

- PP: Hỏi đáp và luyện tập.

- PT: Bảng lớp viết đoạn văn bài tập, VBT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***10'***  ***8'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD trò chơi "Truyền tin"  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra bài tập 3 của hs.  - HD nhận xét, chỉnh sửa.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối: HD làm bài tập:**  **HĐ1: Bài tập 1.** BT1: Tập nói những câu mời, nhờ, yêu cầu, đề nghị đối với bạn:  - Gọi 1 hs đọc y/c.  - Chia nhóm cho hs tập trong nhóm rồi cử vai em trình bày trước lớp, cả lớp theo dõi nhận xét, KL.  **HĐ2, BT 2: Trả lời câu hỏi.**  - Cách thực hiện như BT 1.  - Nhận xét sửa chữa nếu hs dùng từ chưa phù hợp.  **HĐ3: Dựa theo TKB ở BT 2, TLCH:**  - Nhận xét, KL  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp thực hiện truyền tin.  - Vài em nối tiếp đọc bài đã làm xong ở BT3 .  - Lắng nghe  **- Bài** **tập 1.** ( miệng)  - Theo dõi.  - Trao đổi trong nhóm đôi.  - 2 -3 cặp hỏi và TL trước lớp, cả lớp theo dõi nhận xét.  VD: a, A! Mời bạn vào nhà chơi.  **- Bài 2:** hs đọc y/c, tìm hiểu y/c của bài thực hiện cá nhân rồi nối tiếp nhau nêu kq.  - Nhận xét bạn.  **HĐ3:** - Thực hiện trong nhóm .  - Đại diện một số nhóm trình bày trước lớp.  - Nhận xét, chữa bài. |

***Tiết 4: Ôn Tiếng Việt: (Tiết 4) Luyện viết. CHỮ E, Ê***

**I, Mục tiêu*:***

**-** Luyện viết các chữ hoa E, Ê cỡ vừa, cỡ nhỏ mỗi chữ một dòng.

- Luyện viết ứng dụng 2 thành ngữ, mỗi thành ngữ 1 dòng.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- PP: Thực hành

- PT: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***10'***  ***10'***  ***5'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** HD luyện viết.  - Đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.  **HĐ2:** Viết mẫuvà HD quy trình viết.  - Y/c hs luyện viết trên bảng con. chữ E và Ê.  **HĐ3:** HD viết bài trong vở.  - Nhắc lại tư thế ngồi viết. Nêu y/c viết cho hs.  **HĐ 4:** Kiểm tra một số bài.  - Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  **HĐ1:**  - 1 – 2 hs đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.  **HĐ2:**  - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - Luyện viết trên bảng con. chữ Evà Ê.  **HĐ3:** - Viết bài  **HĐ4:** Nhận xét, đánh giá.  - Kiểm tra chéo nhau số bài còn lại. |

***Soạn ngày 10/10 /2015***

***Giảng thứ sáu ngày 16/10/ 2015***

***Tiết 1: Toán* PHÉP CỘNG CÓ TỔNG BẰNG 100** (tr 40)

**I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép cộng trong phạm vi 100. Biết cộng nhẩm các số tròn chục. Biết giải bài toán với 1 phép cộng có tổng bằng 100. (Bài 1, Bài 2, bài 4).

**II, Phương pháp, phương tiện dạy học*:***

- PP:Quan sát, hỏi đáp, luyên tập.

- PT: Bảng phụ BT1, SGK, VBTT.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***7'***  ***6'***  ***5'***    ***5'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **HĐ1: Ví dụ:**  - HD thực hiện phép tính.  83 + 17 = ?  83  + 17  - Cho hs nhận xét số có mấy chữ số, cộng với số có mấy chữ số?  ...  **HĐ2: Bài tập 1. Tính**  - Gọi vài em đọc trước lớp.  **HĐ3: Bài tập 2. Tính**  - Cho hs làm bài vào vở..  - Nhận xét chốt nội dung.  **HĐ4: Bài tập 4.**  **-** Gọi hs đọc y/c, tìm hiểu bài toán.  **-** Y/c hs làm vào phiếu, trình bày nhận xét.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  **HĐ1:** Tính vào bảng con.  83  +  17  100  - Nối tiếp nêu lại cách tinh.  **HĐ2: Bài tập 1. Tính**  - Làm bài vào bảng con.  - Nối tiếp nhau đọc lại các phép tính..  **HĐ3: Bài tập 2. Tính**  - Thực hiện vào vở, chữa bài.  **HĐ4: Bài tập 4:**  **-** Thực hiện vào phiếu. ĐD Ban lên bảng trình bày.  Bài giải  Buổi chiều cửa hàng đó bán được số kg đường là:  85 + 15 = 100 (kg)  Đáp số: 100 kg đường  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 4:* Ôn toán: tiết 2: ÔN TẬP PHÉP CỘNG CÓ TỔNG BẰNG 100**

**I. Mục tiêu:**

**-** Thực hiện được phép cộng trong phạm vi 100. Biết cộng nhẩm các số tròn chục. Biết giải bài toán về nhiều hơn với 1 phép cộng có tổng bằng 100.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

*- Luyện tập.*

- Vở bài tập củng cố kiến thức kĩ năng.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***7'***  ***7'***  ***7'***  ***6'***  ***3'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **HĐ1:**  **Bài tập 1**:.Tính nhẩm  **-** Y/c hs đọc rồi nhẩm kq ghi vào vở.  **HĐ2: Bài tập 2.**  T/ tự như bài 1.  - Nhận xét chốt nội dung.  **HĐ3: Bài tập 3. Tính**  **-** Y/c hs đọc y/c rồi nhẩm kq ghi vào vở.  **HĐ4: Bài tập 4.**  - Đọc bài toán rồi giải.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  **HĐ1: Bài tập 1.**  - Thực hiện vào vở, nối tiếp nêu KQ.  - Nhận xét bạn.  **HĐ2: Bài tập 2.**  **-** Thực hiện vào vở BTT,  - 1 em lên bảng làm.  **HĐ3: Bài tập 3. Tính**  - Làm bài, chữa bài theo cặp**.**  **HĐ4: Bài tập 4.**  Bài giải  Số vịt dưới ao là:  35 + 65 = 100 (con)  Đáp số: 100 con  Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.  - Chép đầu bài vào vở. |

Tiết 4**: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 8**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 8.**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

+ Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.

+ Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.

+ Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

+ Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viện, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuàn 9:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.

- Đi học đều và đúng giờ.

- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.

- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.

- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

- Tổng kết thi đua chào mừng Ngày Phụ nữ VN.

Ngày tháng năm 2015

Phê duyệt của tổ CM

**TUẦN 9:**  Soạn ngày 17/10/ 2015

Giảng thứ hai ngày 19/10/ 2015

Tiết 1: Chào cờ: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: Tiếng Việt: **ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ I** (tiết 1)

**I. Mục tiêu:**

- Đọc rõ ràng, trôi chảy bài tập đọc đã học ở kì I (phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng /phút); hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài; trả lời được câu hỏi về ý đoạn đã học.Thuộc 2 đoạn thơ đã học. Tìm đúng từ chỉ sự vật trong câu (BT2) biết viết bảng tự thuật theo mẫu đã học(BT3).

HS khá giỏi đọc tương đối rành mạch đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ trên 40 tiếng/ phút.)

**II, Phương pháp, phương tiện:**

PP: - Trải nghiệm, thảo luận nhóm, trình bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

PT: Phiếu bốc thăm, sgk, VBTTV.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***8'***  ***6'***  ***5'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đọc.  - HD nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: Ôn luyện đọc và kiểm tra**  - Cho hs bốc thăm đọc bài và trả lời theo câu hỏi ghi trên phiếu.  **HĐ2: Đọc thuộc lòng bảng chữ cái.**  - Đọc y/c của bài.  - Đọc cá nhân nối tiếp.  **HĐ3: Xếp các từ trong (.. ) vào ô bảng.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Chỉ người | Chỉ đồ vật | Chỉ con vật | Chỉ cây cối | |  |  |  |  |   **HĐ 4: Tìm thêm các từ khác xếp vào bảng trên:**  - Chia nhóm đôi  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Cả lớp lấy sách Tiếng Việt ra 1-2 em đọc lại bài "Bàn tay dịu dàng"  - Lắng nghe  **HĐ1:** - Bốc thăm chuẩn bị bài  - Đọc bài trước lớp.  - Nhận xét, đánh giá bạn.  **HĐ2:** Đọc theo nhóm  - Đọc y/c của bài.  - Đọc thuộc 29 chữ cái đã học. Cá nhân nối tiếp nhau đọc.  **HĐ3: Làm vào phiếu theo nhóm**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Chỉ người | Chỉ đồ vật | Chỉ con vật | Chỉ cây cối | | Bạn, cô giáo, bác sĩ, | Bàn, ghế, cái thớt, | Gà, lợn, bò, trâu | Bàng, xoan, sao, mơ, na |   - Đại diện lên t/ bày trước lớp.  - Nhận xét, bổ sung  **HĐ 4:**  - Trao đổi theo cặp, ĐD trình bày trước lớp.  - Nhận xét, bổ sung. |

***Tiết 3: Tiếng Việt:* ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ I** (tiết 2)

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng, rõ ràng các đoạn (bài) tập đọc đã học trong 8 tuần đầu. (phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 35 tiếng/phút).

- Hiểu nội dung chính của từng đoạn, nội dung của cả bài; trả lời được câu hỏi về nội dung bài tập đọc. Thuộc khoảng 2 đoạn (hoặc bài) thơ đã đọc.

- Biết đặt câu theo mẫu Ai là gì ? (BT2). Biết sắp xếp tên riêng người theo thứ tự bảng chữ cái (BT3).

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

**-** PP:Trải nghiệm, thảo luận nhóm, chia sẻ thông tin, trình bày ý kiến cá nhân, phản hồi tích cực.

- PTDH: Tranh minh hoạ ND bài học sgk, bảng phụ luyện đọc.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***8'***  ***9'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - T/c trò chơi: (Truyền tin"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: Ôn luyện đọc và kiểm tra**  - Cho hs bốc thăm đọc bài và trả lời theo câu hỏi ghi trên phiếu.  **HĐ2: Đặt 2 câu theo mẫu:**   |  |  | | --- | --- | | **Ai (cái gì, c...)** | **Là gì ?** | | M: Bạn Lan | Là hs giỏi |   - T/c cho hs trình bày, nhận xét.  **HĐ3:**  Ghi lại tên riêng của các nhân vật trong các bài tập đọc đã học ở tuần 7 và tuần 8 theo đúng thứ tự bảng chữ cái.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Thực hiện trò chơi.  - Lắng nghe  **HĐ1:** - Bốc thăm chuẩn bị bài  - Đọc bài trước lớp.  - Nhận xét, đánh giá bạn.  **HĐ2: Làm việc vào phiếu theo nhóm.**   |  |  | | --- | --- | | **Ai (cái gì, c...)** | **Là gì ?** | | M: Bạn Lan  Bút chì  Nuôi con lợn | là hs giỏi.  là để vẽ.  là để ăn thịt. |   - Thảo luận ghi vào phiếu, trình bày.  **HĐ3**: Làm việc cá nhân vào VBT.  - vài em trình bày trước lớp, chữa bài  - Thứ tự là: An, Dũng, Khánh, Minh, Nam. |

***Tiết 4: Toán: LÍT (trang 41- 42)***

**I, Mục tiêu:**

- Biết sử dụng chai 1 lít hoặc ca lít để đong, đo nước, dầu…

- Biết ca 1 lít, chai 1 lít. Biết lít là đơn vị đo dung tích.

- Biết đọc, viết tên gọi và kí hiệu của lít.

- Biết thực hiện phép cộng, trừ các số đo theo đơn vị lít, giải toán có liên quan đến đơn vị lít. (Bài 1, Bài 2 (cột 1, 2), Bài 4).

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

***-*** Quan sát, hỏi đáp, luyện tập

-

VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***7'***  ***6'***  ***5'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - T/C trò chơi: "Chanh chua cua cắp  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **HĐ1:**  - Giới thiệu cốc nước, bình nước, túi sữa và ca 1 lít.  - Cho hs so sánh cốc nước và bình nước.  **HĐ2: Bài tập 1. Đọc, viết (t/m)**  - Y/c hs thực hiện vào vở bài tập.  - Nhận xét chốt nội dung.  **HĐ3: Bài tập2. Tính:**  **-** Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **HĐ 4: Bài tập 4:**  - Đọc bài toán, tìm hiểu bài rồi giải.  **-** Y/c hs làm vào VBTT.  - Làm bài cá nhân.  - Tổ chức nhận xét, chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Học qua bài này em được biết gì ?  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp cùng chơi theo 2 nhóm.  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe, nhắc lại đầu bài.  **HĐ1:**  - Theo dõi và phát biểu.  - Bình đựng đc **nhiều** nc hơn cốc.  - Cốc đựng được **ít** nước hơn bình.  - Rót sữa đầy ca, ta được 1 lít sữa.  - Nối tiếp nhau nhắc lại VD trên.  **HĐ2: Bài tập 1:**  - Thực hiện vào vở bài tập1 em làm bảng phụ, trình bày trước lớp.  **HĐ3: Bài tập2**  **-** Làm vào VBTT, 1 em làm bảng phụ, trình bày trước lớp.  15l + 5l = 20l  18l – 5l = 13l  **HĐ4: Bài giải**  Cả hai lần cửa hàng bán được là:  12 + 15 = 27 (lít)  Đáp số: 27 lít  - 1 hs lên bảng thực hiện .  - Đổi vở nhận xét bài chéo nhau.  - ...em biết thêm đơn vị đo là lít. |

***Soạn ngày 17/10 / 2015***

***Sáng Giảng thứ ba ngày 20/10 / 2015***

**Tiết 2: Toán: LUYỆN TẬP** (tr 43)

**I. Mục tiêu**

- Biết thực hiện phép tính và giải toán với các số đo đơn vị lít.

- Biết sử dụng chai lít hoặc ca lít để đong, đo nước, dầu...

- Biết giải toán có liên quan đến đơn vị lít. (BT 1,2,3)

**II, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

PP: **-** Quan sát, hỏi đáp, luyên tập.

PT: **-** Bảng phụ BT1, SGK, VBTT.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***7'***  ***8'***  ***9'***    ***5'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đọc một trong các bảng cộng ...  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **HĐ1: Bài tập 1, tính.**  **HĐ2: Bài tập 2. Số?**  - Cho hs làm vào VBTT.  - Nhận xét chốt nội dung.  **HĐ3: Bài tập 3. Giải bài toán theo tóm tắt**  **-** Y/c hs đọc bài toán, tìm hiểu bài toán.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Kiểm tra 3 em..  + HS 1: Bảng cộng 6.  + HS 2: Bảng cộng 8.  + HS 3: Bảng cộng 9.  - Lắng nghe  **HĐ1: Làm vào bảng con.**  - Nối tiếp nhau đọc lại kết quả.  **Bài tập 2:**  - Nối tiếp nhau đọc lại kết quả.  a, 1l + 2l + 3l = 6l;  b. 3l + 5l = 8l;  c, 10l + 20l = 30l  **Bài tập 3.** Thực hiện vào vở. 1 em lên bảng thực hiện.  Bài giải  Số lít dầu ở thùng thứ hai là:  16 - 2 = 14 (lít)  Đáp số: 14 lít  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 2: Tiếng Việt:***  **ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ I** (tiết 4)

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng, rõ ràng các đoạn (bài) tập đọc đã học trong 8 tuần đầu.

(phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 35 tiếng/phút).

- Hiểu nội dung chính của từng đoạn, nội dung của cả bài; trả lời được câu hỏi về nội dung bài tập đọc. Thuộc khoảng 2 đoạn (hoặc bài) thơ đã đọc.

- Nghe – viết chính xác, trình bày đúng bài chính tả Cân voi (BT2); tốc độ viết khoảng 35 chữ/15 phút.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- PP: Trải nghiệm, thảo luận nhóm, trình bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- PT: Phiếu bốc thăm, sgk, VBTTV.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***18'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đặt câu nói về con vật.  - HD nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: Ôn luyện đọc và kiểm tra**  - Cho hs bốc thăm đọc bài và trả lời theo câu hỏi ghi trên phiếu.  **HĐ2: HD nghe viết: Cân voi**  a, HD tìm hiểu nd:  - Đọc y/c của bài và bài viết.  + Sứ thần Trung Hoa thử tài Lương Thế Vinh ntn?  + Lương Thế Vinh cân voi bằng cách nào?  - Cho hs Luyện viết chữ khó.  b, HD nghe viết:  - Đọc cho hs viết bài.  - Đọc cho hs soát lại bài.  C, Nhận xét, đánh giá  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Cả lớp suy nghĩ đặt câu: VD  + Con mèo Tam Thể của nhà em rất đẹp.  + Con trâu rất khỏe.  ....  - Lắng nghe  **HĐ1:** - Bốc thăm chuẩn bị bài  - Đọc bài trước lớp.  - Nhận xét, đánh giá bạn.  **HĐ2:** Làm việc chung cả lớp.  - Đọc y/c của bài và bài chính tả, TLCH.  - Luyện viết chữ khó.  - Viết bài vào vở.  - Đổi vở chéo nhau soát bài.  - Nhận xét, đánh giá bài của bạn. |

***Tiết 3: Tiếng Việt :* ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ I** (tiết 5)

**I. Mục tiêu:**

- Mức độ y/c về kĩ năng đọc như ôn tiết 1.

- TL được câu hỏi về nội dung truyện.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- PP: Trải nghiệm, thảo luận nhóm, trình bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- PT: Phiếu bốc thăm, sgk, VBTTV.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***18'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra .  + Em hiểu Sứ thần là gì ?  + Lương Thế Vinh là người ntn ?  - HD nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: Ôn luyện đọc và kiểm tra**  - Cho hs bốc thăm đọc bài và trả lời theo câu hỏi ghi trên phiếu.  **HĐ2: HD nghe viết: Cân voi**  a, HD tìm hiểu nd:  - Đọc y/c của bài và bài viết.  + Sứ thần Trung Hoa thử tài Lương Thế Vinh ntn?  + Lương Thế Vinh cân voi bằng cách nào?  - Cho hs Luyện viết chữ khó.  b, HD nghe viết:  - Đọc cho hs viết bài.  - Đọc cho hs soát lại bài.  C, Nhận xét, đánh giá  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Cả lớp suy trả lời.  - Lắng nghe  **HĐ1:** - Bốc thăm chuẩn bị bài  - Đọc bài trước lớp.  - Nhận xét, đánh giá bạn.  **HĐ2:** Làm việc chung cả lớp.  - Đọc y/c của bài và bài chính tả, TLCH.  - Luyện viết chữ khó.  - Viết bài vào vở.  - Đổi vở chéo nhau soát bài.  - Nhận xét, đánh giá bài của bạn. |

***Chiều: Tiết 1: Tiếng Việt :* ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ I** (tiết 6)

***I, Mục tiêu:***

- Mức độ y/c về kĩ năng đọc như tiết 1. Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi phù hợp tình huống cụ thể (BT 2) đặt được dấu chấm hay dấu phẩy vào chỗ trống thích hợp trong mẩu chuyện (BT 3).

- Mức độ y/c về kĩ năng đọc như tiết 1. Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi phù hợp tình huống cụ thể (BT 2) đặt được dấu chấm hay dấu phẩy vào chỗ trống thích hợp trong mẩu chuyện (BT 3).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- PP: PP: Quan sát, hỏi đáp và luyện tập.

- PT: PTDH: Chữ mẫu, vở tập viết, bảng con.

**III, Tiến trình dạy học**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***10'***  ***8'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra .  + Khi mẹ bị ốm em sẽ làm gì ?  - HD nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: Ôn luyện đọc và kiểm tra**  - Cho hs bốc thăm đọc bài và trả lời theo câu hỏi ghi trên phiếu.  **HĐ2: Em sẽ làm gì trong những trường hợp sau:**  a, Bạn HD em gấp chiếc thuyền giấy.  b, Em làm rơi chiếc bút của bạn.  ....  - Nhận xét, đánh giá.  **HD 3: Em chọn dấu chấm hay dấu phẩy để điền ...**  - Cho hs đọc y/c của bài.  - Giao việc cho các nhóm.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Cả lớp suy trả lời.  - Lắng nghe  **HĐ1:** - Bốc thăm chuẩn bị bài  - Đọc bài trước lớp.  - Nhận xét, đánh giá bạn.  **HĐ2:** Làm việc chung cả lớp.  - Đọc y/c của bài, TLCH.  - Nhận xét, đánh giá bài của bạn.  **HD 3:** Làm bài theo nhóm vào phiếu bài tập.  - ĐD nhóm trình bày, các nhóm nx chéo nhau. |

***Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: T 1, Luyện đọc: PHẦN THƯỞNG***

**I, Mục tiêu:**

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc theo lối phân vai và trả lời các câu hỏi.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- PP: Thực hành

- PT: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***7'***  ***6'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** Đọc lại bài "Phần thưởng" trang 13, TLCH.  - Bạn Na được thưởng vì điều gì?  **HĐ2:** Đặt một câu có dùng từ tốt bụng.  - T/c cho hs làm bài và chữa bài.  **HĐ3:** Đọc mục lục sách tuần 7 trang 156  - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  **HĐ1:** Đọc lại bài "Phần thưởng"  - Viết vào vở ôn.  **HĐ2:**  - Viết vào vở ôn. nối tiếp đọc KQ trước lớp.  - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  **HĐ3:** Điền vào VBTTV rồi đọc kq.  - Nhạn xét, chữa bài.. |

***Tiết 3: Rèn luyện KNS:* CHỦ ĐỀ 1:LẮNG NGHE TÍCH CỰC**

**I, Mục tiêu:**

- Kiến thức: hs biết được những hành vi lắng nghe tích cực.

- Kĩ năng: Nhận biết các hậu quả có thể xảy ra nếu không lắng nghe tích cực.

- Thái độ: hs có thói quen lắng nghe tích cực.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- PP: Hoạt động nhóm, trò chơi, sắm vai ...

- PT: Phiếu bài tập, giấy ghi nội dung truyền tin.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***4'***  ***1'***  ***15'***  ***20'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - HD chơi trò chơi: Tranh chua cua cắp.  - Để chơi tốt trò chơi em cần chú ý điều gì?  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** Trò chơi: "Truyền tin"  - Phổ biến cách chơi.  - Phổ biến luật chơi.  - HD chơi thử (nháp).  - Chia nhóm, cử quản trò.  - Tổ chức cho hs chơi.  - Khi chơi em cần làm gì?  - Nhận xét, tuyên dương.  **HĐ2:** Đóng vai:  - Cho hs đọc kịch bản.  - Y/c hs ghi dự đoán vào trong phiếu.  - Tổ chức chia nhóm (3 nhóm).  - Giao nhiệm vụ cho các nhóm.  - Mời các nhóm báo cáo  - Nhận xét và đối chiếu với dự đoán ban đầu.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp cùng chơi, nhận xét.  - Lắng nghe cô HD, ...  - Lắng nghe  - 3 hs chơi thử.  - Chia thành 2 – 3 nhóm.  - HS chơi trò chơi 2 – 3 lần.  - TL: Phải nghe chính xác và truyền tin chính xác.  - Lần lượt 3 em đọc lại kịch bản.  - Ghi dự đoán vào các tình huống.  - 3 nhóm.  - Làm việc theo nhóm.  - Các nhóm lên sắm vai.  - Các nhóm nhận xét chéo nhau. |

***Sáng: Soạn ngày 17/10 / 2015***

***Giảng thứ tư ngày 21/10/ 2015***

**Tiết 1:** Tiếng Việt: **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I** (tiết 7)

**I. Mục tiêu:**

- Mức độ y/c về kĩ năng đọc như tiết 1.

- Biết cách tra mục lục sách ( BT 2); nói đúng lời mời, nhờ đề nghị theo tình huống cụ thể (BT 3).

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- PP: Hỏi đáp, thuyết trình, thảo luận nhóm, thực hành.

- Phương tiện: VBTTV, phiếu bài tập.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***7'***  ***9'***  ***9'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra .  + Khi em làm rơi đồ của bạn em phải làm gì ?  - HD nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: Ôn luyện đọc và kiểm tra số hs đọc chưa được tốt.**  - Cho hs bốc thăm đọc bài và trả lời theo câu hỏi ghi trên phiếu.  **HĐ2: Dựa theo mục lục cuối sách, em hãy nói tên các bài em đã học trong tuần 8.**  - Cho hs giải miệng..  **HD 3: Ghi lại lời mời, nhờ, đề nghị** (viết)  - Cho hs đọc y/c của bài.  - Giao việc cho các nhóm.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Cả lớp suy trả lời.  - Lắng nghe  **HĐ1:** - Bốc thăm chuẩn bị bài  - Đọc bài trước lớp.  - Nhận xét, đánh giá bạn.  **HĐ2:** Làm việc chung cả lớp.  - Đọc y/c của bài, TLCH.  - Nhận xét, đánh giá bài của bạn.  **HD 3:** Làm bài theo nhóm vào phiếu bài tập,  - ĐD nhóm trình bày, các nhóm nx chéo nhau. |

**Tiết 4: Toán LUYỆN TẬP CHUNG** (tr 44)

**I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép cộng với các dạng đã học, phép cộng với các số có kèm theo đơn vị: kg, l. Biết số hạng, tổng. Biết giải bài toán có một phép cộng.(Bài 1, Bài 2,

bài 3).

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- PP:Quan sát, hỏi đáp, luyện tập

- PT: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5''***  ***7'***  ***6'***  ***5'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD trò chơi "Ch/chua, cua cắp"  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc các công thức cộng 7 cộng với một số.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  - Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: Bài tập 1. Tính.**  - Y/c hs đọc y/c của bài.  - Cho hs thực hiện vào bảng con.  - Nhận xét chốt kết quả.  **HĐ2: Bài tập2. Số?**  **-** Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **HĐ 3: Bài tập 3: Viết số thích hợp vào ô trống:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Số hạng | 34 | 45 | 63 | | Số hạng | 17 | 43 | 29 | | Tổng |  |  |  |   **Bài tập 3: HD hs đọc y/c rồi giải.**  **-** Y/c hs làm vào VBTT  - Làm bài cá nhân  - Tổ chức nhận xét, chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp cùng chơi,  - Đọc: Các công thức cộng 7 cộng với một số.  - Lắng nghe, nhắc lại đầu bài.  **- Bài 1:**  - Thực hành bài 1 theo y/c..  - Nêu cách tính.  **Bài tập2:**  - Nhìn vài hình vẽ, nêu bài toán.  - Thực hiện bài giải vào vở.  - Trình bày kq trước lớp.  **Bài tập 3:** Làm vào VBTT.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Số hạng | 34 | 45 | 63 | | Số hạng | 17 | 43 | 29 | | Tổng | 51 | 88 | 92 |   **Bài tập3:**  - Nêu bài toán theo tóm tắt, giải  Bài giải  Cả hai lần bán được số kg là:  45 +38 = 83 (kg)  Đáp số: 83 kg gạo  - 1 hs lên bảng thực hiện .  - Đổi vở nhận xét bài chéo nhau. |

***Chiều: Tiết 1: Ôn tập Tiếng Việt - T2 : Luyện viết***

***Tập chép: CON CHIM SÁO***

**I, Mục tiêu:**

- Chép được chính xác đoạn văn viết chính tả "Con chim sáo". Làm được bài tập 2; 3a.(tr 41).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

PP: - Thực hành

PT: - VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***17'***  ***8'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc cho hs viết: con dao, rao hàng, giao bài..  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** a, HD viết chính tả  - Đọc lại bài viết.  - Ngày sinh nhật Quang được ông nội tặng món quà gì ?  - HD viết đúng các chữ khó,  b, HD hs tập chép bài "Con chim sáo" theo y/c.  - Y/c hs tự đọc câu, cụm từ để viết.  - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.  **HĐ 2: Bài tập chính tả.**  **-** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp viết vào bảng con.  - Lắng nghe  **HĐ1: Viết**  - 2 em đọc bài viết trước lớp.  - TLCH  - Thực hiện vào bảng con.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  **HĐ2: Bài tập**  *- 2, tàu thủy suy nghĩ*  *Nghề nghiệp chim yến*  *- 3, khô áo; thầy giáo*  *Do dư; rủi ro*  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài. |

***Tiết 2: Ôn tập Tiếng Việt, tiết 3: Luyện đọc:***

***CÔ GIÁO LỚP EM***

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức bài học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- PP: Thực hành

- PT: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***8'***  ***8'***  ***6'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** HD luyện đọc .HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.  **HĐ2**: Chọn dòng nào ....  - a, chăm chỉ, chịu khó  - b, hiền hậu, vui tính  **HĐ3:** Đọc y/c của bài  - Cho hs làm việc theo cặp,  - Nhận xét, chữa bài.  - T/c cho hs thi đọc  **HĐ4:** HD tìm hiểu y/c của bài.  - Cho hs làm miệng.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  **- Bài 1**: Luyện đọc ngắt đúng nhịp ở chỗ có dấu.  **- Bài 2:** Làm bài cá nhân  - Chọn ý a hoặc ý b, c, d theo y/c.  **- Bài 3: Viết vào vở**  - Làm việc theo nhóm.  - Thi đọc giữa các nhóm.  **HĐ4:** Làm bài cá nhân vào VBTTV, chữa bài.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 1:* Ôn tập Toán – T1: ÔN TẬP VỀLÍT**

***I, Mục tiêu:***

**-** Củng cố phép cộng, trừ các số đo theo đơn vị lít; giải toán có liên quan đến đơn vị lít.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

***-*** Hỏi đáp, luyện tập

-

VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***7'***  ***6'***  ***6'***  ***5'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD chơi trò chơi: Có cá Sấu  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **HĐ1:**  **Tính**  10 l + 6l = 15 l+ 5l =  26 l+ 37l = 45 l+ 21l =  **HĐ2:Bài tập 2. Số ?**  - Cho hs làm VBTT , nhận xét.  - Nhận xét chốt nội dung.  **HĐ 3: Bài tập 3**. đọc bài toán theo tóm tắt và giải.  **HĐ 4: Bài tập 4: Số?**  - Đếm hình  - HD chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp cùng chơi dưới sự HD của gv.  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - **Bài 1**: Thực hành vào vở rồi nêu kq.  10 l + 6l = 16 l 15 l+ 5l = 20 l  26 l+ 37l = 63l 45 l+ 21l = 66 l  **- Bài tập 2:** Thực hành vào VBTT . Nhận xét, chữa bài.  2l + 3l = 5l  5l + 10l + 15l =30l  **- Bài tập 3:** 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.  Bài giải  Đội 2 trồng được số cây là:  56 + 9 = 65 (câyi)  Đáp số: a,: 65 cây  - 1 hs đọc lại bài giải trên bảng .  **Bài tập 4: Số?**  - 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài. |

***Soạn ngày 17/10 / 2015***

***Giảng thứ năm ngày 22/ 10 / 2015***

***Tiết 2: Toán* TÌM MỘT SỐ HẠNG TRONG MỘT TỔNG** (tr 45)

***I. Mục tiêu:***

- Biết tìm x trong các bài tập dạng: x + a = b; a + x = b (với a, b là các số có không quá 2 chữ số) bằng sử dụng mối quan hệ giữa thành phần và kết quả của phép tính.

- Biết cách tìm một số hạng khi biết tổng và số hạng kia. Biết giải bài toán có 1 phép trừ. (Bài 1 (a, b, c, d, e) Bài 2 (cột 1, 2, 3)).

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

**-** PP:Quan sát, thực hành

- PT: VBT, phiếu bài tập, ĐDHTT.

***III. Tiến trình dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***2'***  ***8'***  ***8'***  ***9'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **HĐ1: Giới thiệu kí hiệu chữ và cách tìm ột số hạng trong một tổng**  - Cho hs quan sát, gợi ý để hs viết được : 6 + 4 = ...  6 = 10 - ...  4 = 10 - ...  - HD hs nhận xét cách tìm số hạng.  **Bài tập 1. Tìm x (theo mẫu):**  x + 3 = 9  x = 9 – 3  x = 6  - Cho hs làm vào bảng con, nhận xét kết quả. Tương tự các ý còn lại.  - Nhận xét, kết luận.  **HĐ2: Bài tập 2. Viết số thích hợp vào ô trống:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | SH | 12 | 9 |  | | SH |  |  | 24 | | Tổng | 6 | 10 | 34 |   - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  6 + 4 = 10  6 = 10 - 4  4 = 10 - 6  - Nêu cách tìm một số hạng.  **Bài tập 1. Tìm x.**  - Thực hiện vào bảng con.  - Nhận xét.  **Bài tập 2.**  **-** Thực hiện vào vbt.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | SH | 12 | 9 | 10 | | SH | 6 | 1 | 24 | | Tổng | 6 | 10 | 34 |   - Trình bày, chữa bài. |

***Tiết 3:*** Tập đọc: **SÁNG KIẾN CỦA BÉ HÀ** (tiết 1)

**I. Mục tiêu:**

- Ngắt, nghỉ hơi hợp lí sau các dấu câu, giữa các cụm từ rõ ý; bước đầu biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật.

- Hiểu nội dung: Sáng kiến của bé Hà tổ chức ngày lễ của ông bà thể hiện tấm lòng kính yêu, sự quan tâm tới ông bà. (Trả lời được các câu hỏi trong SGK).

**\* KNS:** - Xác định giá trị. Tư duy sáng tạo.Thể hiện sự cảm thông. Ra quyết định.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- PP: Hỏi đáp, thảo luận nhóm, thực hành.

- PT: SGK, Viết sẵn câu văn dài cần luyện đọc.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***27'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra .  + Khi em được người khác giúp đỡ, em phải làm gì ?  - HD nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: HD luyện đọc.**  a, GV đọc mẫu toàn bài. (Chú ý giọng người kể vui, giọng Hà hồn nhiên, giọng ông bà phấn khởi.  b, HD hs luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:  - Đọc từng câu.  - HD hs giải nghĩa các từ: (ở phần chú giải cuối bài học).  - Đọc từng đoạn trước lớp.  - Chia nhóm hs đọc.  - T/c cho hs thi đọc trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  - Đọc đồng thanh 2 đoạn.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Cả lớp suy trả lời.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Nối tiếp nhau đọc.  - 3 em nối tiếp đọc bài trước lớp.  - Đọc chú giải sau bài.  - HS đọc từng đoạn trong nhóm.  - Thi đọc giữa các nhóm.  - Nhận xét, đánh giá bạn đọc.  - Đọc đồng thanh bài. |

***Tiết 2:*** Tập đọc: **SÁNG KIẾN CỦA BÉ HÀ** (tiết 2)

**I. Mục tiêu:**

- Ngắt, nghỉ hơi hợp lí sau các dấu câu, giữa các cụm từ rõ ý; bước đầu biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật.

- Hiểu nội dung: Sáng kiến của bé Hà tổ chức ngày lễ của ông bà thể hiện tấm lòng kính yêu, sự quan tâm tới ông bà. (Trả lời được các câu hỏi trong SGK).

**\* KNS:** - Xác định giá trị. Tư duy sáng tạo. Thể hiện sự cảm thông. Ra quyết định.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- PP: Hỏi đáp, thảo luận nhóm, thực hành.

- PT: SGK, Viết sẵn câu văn dài cần luyện đọc.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***15'***  ***12'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - T/c trò chơi: "Truyền tin"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài của tiết 2.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: HD tìm hiểu bài.**  GV đọc lại bài lần 2.  - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.  + Câu 1: Bé Hà có sáng kiến gì?  + Hà giải thích vì sao cần có ngày lễ của ông bà?  + Câu 2: Hai bố con Hà chọn ngày nào làm "ngày của ông bà" ? VSao?  + Câu 3: Bé Hà còn băn khoăn chuyện gì ?  + Câu 4: Hà đã tặng ông bà món quà gì ?  + Bé Hà trong c/c là một cô bé ntn?  - Nhận xét sửa sai nếu có.  **HĐ2: Luyện đọc lại bài.**  - HD hs luyện đọc diễn cảm cả bài.  - Y/c hs luyện đọc diễn cảm trong nhóm.  - T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Thực hiện trò chơi.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Mỗi em đọc một đoạn , cả lớp theo dõi và TLCH. Bạn khác nhận xét, bổ sung. (nếu có)  + Đọc doạn 1,.TL. nhận xét bạn.  (Tổ chức ngày lễ cho ông bà)  - Vì Hà có ngày Tết thiếu nhi ...ông bà thì chưa có ng/ lễ nào cả.  + Câu 2: Đọc đoạn 2 và TL. (... chọn ngày lập đông làm ngày lễ ông bà.)  + Câu 3: Đọc đoạn 2 và TL.  (..chưa biết tặng quà gì cho ô/ bà.)  + Câu 4: (.. . tặng ông bà chùm điểm 10).  - Bé Hà trong bài là một cô bé hiếu thảo,...  - Luyện đọc diễn cảm trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 4: Ôn Tiếng Việt: (Tiết 4) Luyện viết:***

**LẬP DANH SÁCH HỌC SINH**

**I, Mục tiêu:**

- Lập được danh sách tên các bạn trong tổ theo thứ tự chữ cái trong bảng.

- Luyện viết đoạn văn khoảng 5 câu nói về người bạn của em.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- PP: Hỏi đáp, luyện tập.

- PT: BTCCKTKN Tiếng Việt 2.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***15'***  ***20'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** Chọn 5 bạn trong tổ để lập danh sách theo thứ tự. chữ cái.  - Nhận xét, kết luận.  **HĐ2: Viết đoạn văn khoảng 5 câu nói về một người bạn của em:**  - Y/c hs dựa vào các câu hỏi viết thành đoạn văn.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  **HĐ1:**  - HS làn bài cá nhân, trình bày trước lớp.  **HĐ2:** Viết bài  - Làm bài vào vở , trình bày trước lớp.  - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn. |

***Soạn ngày 17/10 /2015***

***Giảng thứ sáu ngày 23/10/ 2015***

**Tiết 1*: Toán* LUYỆN TẬP** (tr 46)

**I. Mục tiêu:**

**-** Biết tìm x trong các bài tập dạng: x + a = b; a + x = b (với a, b là các số không quá 2 chữ số). Biết giải bài toán có 1 phép trừ (Bài 1, Bài 2 (cột 1, 2), Bài 4, Bài 5).

**II, Phương pháp, phương tiện dạy học*:***

**-** PP:Quan sát, hỏi đáp, luyên tập.

- PT:Bảng phụ BT1, SGK, VBTT.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***7'***  ***6'***  ***5'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **HĐ1: Bài tập 1. Tím x**  x + 8 = 10 x + 7 = 10 30 + x = 58  - Cho hs thực hiện vào bảng con, nhận xét  **HĐ2: Bài tập 2. Tính nhẩm.**  9 + 1 = 8 + 2 =  10 – 9 = 10 – 8 =  10 – 1 = 10 – 2 =  - Gọi vài em đọc trước lớp.  **HĐ3: Bài tập 4.**  - Đọc tìm hiểu bài toán .  - Cho hs làm bài vào vở..  - Nhận xét chốt nội dung.  **HĐ4: Bài tập 5. Khoanh vào chữ đặt trước kq đúng:**  **-** Gọi hs đọc y/c, tìm hiểu bài.  **-** Y/c hs làm vào phiếu, trình bày .  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  **HĐ1:** Tính vào bảng con.  x + 8 = 10 x + 7 = 10  x – 10 – 8 x = 10 – 7  x = 2 x = 3  **Bài tập 2. Tính nhẩm.**  9 + 1 = 10 8 + 2 = 10  10 – 9 = 1 10 – 8 = 2  10 – 1 = 9 10 – 2 = 8  **Bài tập 4:**  Bài giải  Có số quả quýt là:  45 - 25 = 20 (quả)  Đáp số: 20 quả quýt  **Bài tập 5:** 1 hs lên bảng làm, dưới lớp làm bài vào phiếu.  - KQ là c, x = 0  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 4:* Ôn toán: tiết 2: TÌM MỘT SỐ HẠNG TRONG MỘT TỔNG**

**I. Mục tiêu:**

**-** Tìm được x trong các bài tập dạng: x + a = b; a + x = b (với a, b là các số có không quá 2 chữ số) bằng sử dụng mối quan hệ giữa thành phần và kết quả của phép tính.

- Biết cách tìm một số hạng khi biết tổng và số hạng kia. Biết giải bài toán có 1 phép trừ.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

*- PP: Luyện tập.*

- PT: Vở bài tập củng cố kiến thức kĩ năng.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***7'***  ***7'***  ***7'***  ***6'***  ***3'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **HĐ1:**  **Bài tập 1**:.Đặt tính rồi tính  **-** Y/c hs đọc rồi nhẩm kq ghi vào vở.  **HĐ2: Bài tập 2. Viết số thích hợp vào ô trống:**  T/ tự như bài 1.  - Nhận xét chốt nội dung.  **HĐ3: Bài tập 3. Tím x**  **-** Y/c hs đọc y/c rồi làm vào vở.  **HĐ4: Bài tập 4.**  - Đọc bài toán rồi giải.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  **HĐ1: Bài tập 1.**  - Thực hiện vào vở, nối tiếp nêu KQ.  - Nhận xét bạn.  **HĐ2: Bài tập 2.**  **-** Thực hiện vào vở BTT,  - 1 em lên bảng làm.  **HĐ3: Bài tập 3. Tính**  - Làm bài, chữa bài theo cặp**.**  **HĐ4: Bài tập 4.**  Bài giải  Số bạn nam trong lớp học bơi là:  25 - 10 = 15 (bạn)  Đáp số: 15 bạn nam  Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.  - Chép đầu bài vào vở. |

Tiết 4**: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 9**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần9.**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

+ Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.

+ Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.

+ Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

+ Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viện, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuàn 10:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.

- Đi học đều và đúng giờ.

- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.

- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.

- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

- Triển khai thi đua chào mừng Ngày Nhà Giáo VN.

Ngày tháng năm 2015

Phê duyệt của tổ CM

**TUẦN 10:**  Soạn ngày 24/10/ 2015

Giảng thứ hai ngày 26/10/ 2015

Tiết 1: Chào cờ: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: Tập đọc: **BƯU THIẾP**

**I. Mục tiêu:**

- Biết nghỉ hơi sau các dấu câu, giữa các cụm từ. Hiểu tác dụng của bưu thiếp, cách viết bưu thiếp, phong bì thư. (trả lời được các câu hỏi trong SGK)

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** Trải nghiệm, thảo luận nhóm, chia sẻ thông tin, trình bày ý kiến cá nhân, phản hồi tích cực.

- Sgk, bảng phụ viết đoạn cần luyện đọc.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***14'***  ***14'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đọc.  - HD nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu chủ điểm, gt bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: Hướng dẫn luyện đọc .**  **-** Đọc mẫu và HD giọng đọc.  - Y/c hs đọc từng câu.  - HD hs luyện đọc từ khó.  **HĐ2: Luyện đọc theo đoạn.**  - HD chia đoạn và y/c một số em đọc nối tiếp đoạn trước lớp.  - Giải nghĩa từ (chú giải)  - Đọc từng đoạn trong nhóm.  - Chia nhóm, HD đọc nối tiếp trong nhóm.  - Thi đọc giữa các nhóm.  - Nhận xét sửa sai nếu có.  - Nhận xét chốt nd đúng.  - Cho cả lớp đọc đồng thanh.  **C , Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Cả lớp lấy sách Tiếng Việt ra 1-2 em đọc lại bài "Sáng kiến của bé Hà"  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Cả lớp đọc nối tiếp theo câu.  - Nêu từ khó và luyện đọc.  - Mỗi em đọc một đoạn nối tiếp.  - Đọc chú giải để giải nghĩa từ.  - HS đọc nối tiếp trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn đọc.  - Đọc đồng thanh cả bài.  - 2 em đọc cả bài. |

***Tiết 3: Chính tả: (tập chép)* NGÀY LỄ**

**I. Mục tiêu:**

**-** Chép chính xác, trình bày đúng bài chính tả Ngày lễ.

- Làm đúng BT2, BT3 (a).

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

-Động não, trình bày 1 phút.

**-** SGK

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***19'***  ***9'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Thi viết tiếng bắt đầu bằng x/ s.  - Nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: HD tập chép.**  - GV đọc đoạn chép chính tả hỏi:  - Đoạn viết có mấy câu?  - Cuối mỗi câu có dấu gì?  - Những chữ nào được viết hoa? Vì sao?  - Y/c hs viết các chữ khó vào bảng con.  - Nhắc nhở tư thế ngồi viết của hs.  - Y/c hs viết bài vào vở.  - Theo dõi uốn nắn.  - Kiểm tra nhận xét, đánh giá một số bài viết.  **HĐ2: HD làm bài tập chính tả.**  **- Bài 2: c/ k**  **- Bài 3: dấu hỏi hay ngã?**  - Gọi 1-2 em đọc lại bài đã chữa trước lớp.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát.  - Viết bảng con.  + x: xẻ gỗ, xách túi.  + s: chim sẻ, sương muối, sẽ, ...  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Đoạn viết có 5 câu.  - Cuối câu có dấu chấm, dấu phẩy, dấu hỏi chấm, dấu hai chấm.  - ... có dấu gạch đầu dòng.  - Chữ cái đầu của các câu được viết hoa.  - Tự chọn những chữ khó để viết.  - Nhìn sách chép bài vào vở.  - Đổi vở soát lỗi.  **- Bài 2:** cá, cao, cau.  **- Bài 3: -** kéo, kê, kè, ...  - Nhận xét, bổ sung. |

***Tiết 4: Toán:* SỐ TRÒN CHỤC TRỪ ĐI MỘT SỐ *(trang 47)***

**I, Mục tiêu*:***

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, trường hợp số bị trừ là số tròn chục, số trừ là số có một hoặc hai chữ số. Biết giải bài toán có một phép trừ (số tròn chục trừ đi một số), (Bài 1, Bài 3).

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- PP: Quan sát, hỏi đáp, luyện tập

- PT

VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***15'***  ***7'***  ***6'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **HĐ1:**  Giới thiệu bài.  - Ví dụ 1: 40 - 8 = ?  - HD thực hiện đặt tính, tính ra kq.  - Thao tác trên que tính để tìm kq.  Vậy: 40 - 8 = 32  - Y/c hs tự đặt tính rồi tính  - Ví dụ 2: HD tương tự, chú ý cho hs nhận ra sự khác nhau giữa 2 VD.  **HĐ2: HD làm Bài tập 1. Tính**  - Y/c hs thực hiện vào bảng con.  - Nhận xét chốt nội dung.  **HĐ3: Bài tập3.** Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  - Tổ chức nhận xét, chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe, nhắc lại đầu bài.  - Theo dõi và phát biểu.  - Nối tiếp nhau nhắc lại VD trên.  - **Bài tập 1:**  - Thực hiện vào bảng con.  **- Bài tập 3:** Làm vào VBTT.  **Bài giải**  Còn lại số que tính là:  20 - 5 = 15 (que tính)  Đáp số: 15 que tính  - 1 hs lên bảng thực hiện .  - Đổi vở nhận xét bài chéo nhau.  - Chép đầu bài vào vở. |

***Soạn ngày 24/10 / 2015***

***Sáng Giảng thứ ba ngày 27/10 / 2015***

**Tiết 2: Toán: 11 TRỪ ĐI MỘT SỐ 11 - 5** (tr 48)

**I. Mục tiêu**

- Biết cách thực hiện phép trừ dạng 11 – 5. Lập được bảng 11 trừ đi một số.

- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 11 – 5.

**II, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- PP:Quan sát, hỏi đáp, luyên tập.

- PT:Bảng phụ BT1, SGK, VBTT.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***13'***  ***5'***  ***5'***  ***5'***  ***3'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **HĐ1:**  Hướng dẫn bằng que tính.  như SGK.  11  -  5 (HD đặt tính rồi tính)  —  6  11 - 5 = 6 (đặt tính ngang)  - Cùng hs lập bảng 11 trừ đi một số.  11 – 2 = 9 11 - 6 = 5  11 - 3 =8 11 - 7 = 4  11 - 4 = 7 11 - 8 = 3  11 - 5 = 6 11 – 9 =2  - Y/c hs đọc thuộc lòng.  **HĐ2: Bài tập 1. Tính nhẩm.**  - Cho hs làm miệng.  - Nhận xét chốt nội dung.  **HĐ3: Bài tập 2. Tính**  - Thực hiện vào bảng con.  **HĐ4: Bài tập 4.** Đọc bài toán và HD giải .  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - Theo dõi và phát biểu  - Nối tiếp nhau nhắc lại VD trên.  - Đọc thuộc lòng bảng 11 trừ đi một số.  **Bài tập 1. Tính nhẩm.**  - Thực hiện nhẩm, nối tiếp nêu KQ.  - Nhận xét bạn.  **Bài tập 2.**  **-** Thực hiện vào bảng con.  **Bài tập 4.**  Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.  Bài giải:  Bình còn lại số bóng bay là:  11 - 4 = 7 (quả )  Đáp số: 7 quả bóng bay  - 1 hs đọc lại bài trên bảng .  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 2: Luyện từ và câu:* TỪ NGỮ VỀ HỌ HÀNG. DẤU CHẤM, D CHẤM HỎI**

**I. Mục tiêu:**

**-** Tìm được một số từ ngữ chỉ người trong gia đình, học hàng (BT1, BT2).

- Xếp đúng từ chỉ người trong gia đình, họ hàng mà em biết vào 2 nhóm họ nội, họ ngoại (BT3).

- Điền đúng dấu chấm, dấu chấm hỏi vào đoạn văn có chỗ trống (BT4).

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học*:***

- PP: Luyện đọc, động não, trao đổi*.*

- PT: SGK, bảng phụ viết sẵn đoạn văn cần điền.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***6'***  ***5'***  ***6'***  ***6'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - kể tên một số đồ dùng học tập và nêu tác dụng của mỗi đồ dùng đó.  Nhận xet, bổ sung.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối: HD làm bài tập.**  **HĐ1: Bài 1.** Tìm các từ chỉ người trong gđ, họ hàng,...bé Hà.  - Cho hs thực hiện trong nhóm,  - HD lớp nhận xét, bổ sung.  **HĐ2: Bài 2:** Kể thêm các từ chỉ người trong gđ, họ hàng mà em biết  - Tổ chức nhận xét, chữa bài.  **HĐ3: Bài 3.**  Xêp vào mỗi nhóm sau một từ chỉ người trong gđ, họ hàng mà em biết:  - Tổ chức nhận xét, chữa bài.  **HĐ 4: Bài 4**: Em chọn dấu chấm hay dấu chấm hỏi để điền vào ô trống?  - Chia nhóm làm vào bảng phụ, trình bày.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát  - 1-2 em nêu  - Cả lớp theo dõi nhận xét.  - Lắng nghe  **Bài 1:** Làm miệng theo cặp.  - a, trâu, ăn,  - b, bò, uống  - c, Mặt trời tỏa  - ĐD nhóm trình bày trước lớp.  **Bài 2: Đọc y/c của bài .**  - Làm bài theo cặp, báo cáo kết quả.  **Bài 3:** Làm bài cá nhân.  - a, Họ nội: Ông, bà nội, bác, cô, chú, thím, ...  - b, Họ ngoại: Ông, bà ngoại, bác, cậu, mợ, chú, dì, ...  **Bài 4:**  Làm việc theo nhóm.  - Đ D nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Chữ bài nếu làm bị sai. |

***Tiết 3: Chính tả(nghe viết):* ÔNG VÀ CHÁU**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe – viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng 2 khổ thơ. Làm được BT2, BT3 (a).

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- PP: Hỏi đáp và luyện tập.

- PT: VBTTV.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***19'***  ***9'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Thi viết tiếng bắt đầu bằng gh/ g.  - Nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: HD nghe viết.**  - GV đọc đoạn văn viết chính tả hỏi:  - Đoạn viết có mấy khổ thơ?  - Các khổ thơ có những dấu gì?  - Chữ đầu của mỗi dòng được viết ntn?  - Y/c hs viết các chữ khó vào bảng con.  - Nhắc nhở tư thế ngồi viết của hs.  - Đọc cho hs viết bài vào vở.  - Theo dõi uốn nắn.  - Kiểm tra nhận xét, đánh giá một số bài viết.  **HĐ2: HD làm bài tập chính tả.**  **- Bài 2: c/ k**  **- Bài 3b: hỏi hay ngã?**  - Gọi 1-2 em đọc lại bài đã chữa trước lớp.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát.  - Viết bảng con.  + g: gỗ, gò, gà.  + gh: ghé, ghê, ghẹ  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Đoạn viết có 2 khổ thơ.  - Cuối khổ thơ có dấu chấm than và dấu đống ngoặc kép, dấu phẩy, dấu hỏi chấm, dấu hai chấm.  - ... có dấu gạch đầu dòng.  - Chữ cái đầu của các câu được viết hoa.  - Tự chọn những chữ khó để viết.  - Đọc cho hs viết bài vào vở.  - Đổi vở soát lỗi.  **- Bài 2:** VD: c: cò, cua, cáy, cọ...  K: kéo, kê, kệ, ký.. .  **- Bài 3: -** dạy bảo – con bão  - lặng lẽ – số lẻ  - Nhận xét, bổ sung. |

***Chiều: Tiết 1: Tập viết: CHỮ HOA*** H

***I, Mục tiêu:***

- Viết đúng chữ hoa H (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ, chữ và câu ứng dụng; Hai

(1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ); Hai sương một nắng (3 lần).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- PP: Quan sát, hỏi đáp và luyện tập.

- PTDH: Chữ mẫu, vở tập viết, bảng con.

**III, Tiến trình dạy học**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***8'***  ***8'***  ***13'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đồ dùng của hs.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: HD viết chữ hoa.**  -HD hs quan sát, n/ xét chữ H hoa, và chữ Hai.  - Độ cao mấy li?  - Gồm mấy đường kẻ ngang ?  - Được viết bởi mấy nét?  - Viết mẫu và hd quy trình viết.  **HĐ2: HD viết câu ứng dụng.**  - GT câu ứng dụng, cho vài em nhắc lại, giúp hs hiểu nghĩa.  - HD hs quan sát, n/ xét chữ đầu câu.  - Độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.  - Viết mẫu .Hai sương một nắng  **HĐ2: HD viết vào vở.**  - Nêu y/c viết bài.  - Theo dõi gi/ đỡ hs yếu viết cho kịp.  - Nhận xét bài viết của một số em.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát chuyển tiết.  - Lấy vở tập viết, bảng con, ...  - Lắng nghe  - Quan sát, nhận xét.  - Cao 5 li.  - 6 dòng kẻ ngang.  - Được viết bởi 4 nét.  - Theo dõi, tô bóng.  - Đọc 2-3 em.  - Nhận xét độ cao các chữ cái? cách đặt dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.  - Viết bài vào vở theo y/c của gv. |

***Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: T 1, Luyện đọc: Sáng kiến của bé Hà***

**I, Mục tiêu*:***

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc theo lối phân vai và trả lời các câu hỏi.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- PP: Thực hành

- PT: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***7'***  ***7'***  ***7'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** HD luyện đọc từ khó.  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: hưởng ứng, xong xuôi, cười rộ.  **HĐ2:** Đọc đoạn văn, chú ý thay đổi giọng đọc ở những dòng có dấu gạch ngang đầu dòng để phân biệt lời kể với lời nhân vật.  - T/c cho hs làm bài và chữa bài.  **HĐ3:** Y/c hs điền tiếp vào chỗ ...  **HĐ3, 4:** Chọn câu trả lời đúng.  - HD hs đọc chọn ý đúng.  - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  **HĐ1:**  - Luyện phát âm đúng..  **HĐ2:**  - Luyện đọc theo lời nhân vật trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  **HĐ3:** Điền vào VBTTV rồi đọc kq.  **HĐ4:** HS chọn theo cách nghĩ của mình, phát biểu trước lơp, nx chữa bài.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 3: Rèn luyện kĩ năng sống:* CHỦ ĐỀ 1:LẮNG NGHE TÍCH CỰC**

**I, Mục tiêu:**

- Kiến thức: hs biết được những hành vi lắng nghe tích cực.

- Kĩ năng: Nhận biết các hậu quả có thể xảy ra nếu không lắng nghe tích cực.

- Thái độ: hs có thói quen lắng nghe tích cực.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

PP: - Hoạt động nhóm, trò chơi, sắm vai ...

PT: - Phiếu bài tập, giấy ghi nội dung truyền tin.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***4'***  ***1'***  ***15'***  ***20'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - HD chơi trò chơi: Tranh chua cua cắp.  - Để chơi tốt trò chơi em cần chú ý điều gì?  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: Bài tập 3:** Ý kiến của em  Em hãy đánh dấu x vào ô ...  - Nhận xét, tuyên dương.  **HĐ2: Bài tập 4:** - Cho hs thảo luận nhóm các tình huống, ghi lại ý kiến của em.  - Y/c hs ghi dự đoán vào trong phiếu.  - Tổ chức chia nhóm (4 nhóm).  - Giao nhiệm vụ cho các nhóm.  - Mời các nhóm báo cáo  - Nhận xét, bổ sung.  **HĐ3: Bài tập 5: Thực hành.**  - Em hãy thực hành lắng nghe một cách tích cực trong các trường hợp:  - Cho hs đọc y/c, trao đổi cặp đôi.  - Cho hs đọc nội dung "Lời khuyên"  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp cùng chơi, nhận xét.  - Lắng nghe cô HD, ...  - Lắng nghe  - Làm vào sgk trang 8  - Gọi vài em trình bày, lớp nhận xét  - 4 nhóm.  - Làm việc theo nhóm.  - Các nhóm trao đổi các tình huống, cá nhân ghi kq theo ý mình.  - Phát biểu cá nhân, nhận xét ý kiến của bạn.  - Đọc y/c của bài.  - Trao đổi theo cặp.  - Đọc nội dung bài học. liên hệ. |

***Soạn ngày 24/10 / 2015***

***Sáng: Giảng thứ tư ngày 28/10/ 2015***

**Tiết 1: Toán 31 – 5** (tr 49)

**I. Mục tiêu:**

**-** Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 31 – 5.

- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 31 – 5.

- Nhận biết giao điểm của hai đoạn thẳng. (Bài 1 (dòng 1), Bài 2 (a, b), Bài 3,4

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- PP:Quan sát, hỏi đáp, luyện tập

- PT: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***7'***  ***6'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD trò chơi "Truyền tin"  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc thức 11 trừ đi một số.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  - Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: Bài tập 1. Tính**  - Y/c hs đọc y/c làm vào bảng con.  - Nhận xét chốt nội dung.  **HĐ2: Bài tập2. Đặt tính rồi tính...**  **-** Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở.ý a, b.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **Bài tập 3: HD hs đọc y/c rồi giải.**  **-** Y/c hs làm vào VBTT  - Làm bài cá nhân  - Tổ chức nhận xét, chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp cùng chơi,  - 2 – 3 em đọc.  - Lắng nghe, nhắc lại đầu bài.  **- Bài 1:**  - Thực hành bài 1 theo y/c..  **- Bài tập2:**  - Làm việc cá nhân.  - Trình bày kq trước lớp.  **- Bài tập3:**  **Bài giải**  Số quả trứng còn lại là:  51 - 6 = 45 (quả)  Đáp số: 45 quả trứng  - 1 hs lên bảng thực hiện .  - Đổi vở nhận xét bài chéo nhau.  - Nêu nhận xét trước lớp. |

***Tiết 2:* Tập làm văn: KỂ VỀ NGƯỜI THÂN**

**I, Mục tiêu:**

**-** Biết kể về ông bà hoặc người thân, dựa theo câu hỏi gợi ý BT1.

- Viết được đoạn văn ngắn từ 3 đến 5 câu về ông bà hoặc người thân (BT2).

**KNS:** - Xác định giá trị; Tự nhận thức bản thân; Lắng nghe tích cực.

-Thể hiện sự cảm thông.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- PP:Quan sát, hỏi đáp, luyện tập

- PT: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***13'***  ***15'***  ***4'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD trò chơi "Truyền tin"  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra bài tập 3 của hs.  - HD nhận xét, chỉnh sửa.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối: HD làm bài tập:**  **HĐ1: Bài tập 1. Kể về ông bà (người thân) của em.**  - Gọi 1 hs đọc y/c.  - Chia nhóm cho hs tập trong nhóm dựa theo 3 câu hỏi (trg 85 sgk) rồi cử vai em trình bày trước lớp, cả lớp theo dõi nhận xét, KL.  **HĐ2: BT 2: Dựa theo BT 1viết một đoạn văn ngắn 3 – 5 câu kể về ông bà,( người thân) của em.**    - Nhận xét sửa chữa nếu hs dùng từ chưa phù hợp.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp thực hiện truyền tin.  - Vài em nối tiếp đọc bài đã làm xong ở BT3 .  - Lắng nghe  **- Bài** **tập 1.** ( miệng)  - Theo dõi.  - Trao đổi trong nhóm đôi.  - 2 -3 cặp hỏi và TL trước lớp, cả lớp theo dõi nhận xét.  **- Bài 2:** hs đọc y/c, tìm hiểu y/c của bài thực hiện cá nhân rồi nối tiếp nhau nêu kq.  - Nhận xét bạn.  - Chữa bài, nếu dùng từ chưa đúng. |

***Chiều: Tiết 1: Ôn tập Tiếng Việt - T2 : Luyện viết***

***Nghe - viết:* SÁNG KIẾN CỦA BÉ HÀ**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- PP: Thực hành

- PT: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***15'***  ***8'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: HD luyện viết .**  - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,  **HĐ2: Luyện viết bài.**  - HD hs luyện viết lại bài "Sáng kiến của bé Hà" theo y/c.  - Đọc từng câu, cụm từ cho hs viết.  - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.  **HĐ 3: Bài tập chính tả.**  **-** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn .  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Bài tập chính tả.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - Chữa bài nếu làm chưa đúng. |

***Tiết 2: Ôn tập Tiếng Việt, tiết 3: Luyện đọc:***

**BƯU THIẾP**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- PP: Thực hành

- PT: VBT ÔN TV

**III, Tiến trình dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***8'***  ***8'***  ***6'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** HD luyện đọc .  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: bưu thiếp, niềm vui, Phan Thiết, Bình Thuận, Vĩnh Long.  **HĐ2**: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.  **HĐ3:** Đọc nội dung ghi ngoài bì thư.  - Cho hs làm việc theo cặp,  - T/c cho hs thi đọc  - Nhận xét, chữa bài.  **HĐ4: Nhân dịp sinh nhật bạn cũ, em sẽ chọn bưu thiếp nào dưới đây**  **-** HD tìm hiểu y/c của bài.  - Cho hs làm miệng.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  **Bài 1**: Luyện đọc đúng nặng trĩu, âu yếm, trìu mến.  **Bài 2:** Luyện đọc ngắt hơi đúng theo yêu câu.  - Đọc theo cặp, trước lớp.  **Bài 3:**  - Làm việc theo nhóm đôi.  - Thi đọc giữa các nhóm.  **HĐ4:** Làm bài cá nhân vào VBTTV, chữa bài.  a - Bưu thiếp để thăm hỏi.  b - Bưu thiếp để chúc mừng.  c - Bưu thiếp để báo tin.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 3:* Ôn tập Toán – T1 *:* SỐ TRÒN CHỤC TRỪ ĐI MỘT SỐ**

**I, Mục tiêu*:***

- HS được luyện tập củng cố về số tròn chục trừ đi một số, tìm một số hạng, giải được bài toán có lời văn.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- PP:Hỏi đáp, luyện tập

- PT: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***7'***  ***6'***  ***6'***  ***5'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD chơi trò chơi: Đi chợ  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **HĐ1:**  **Tính nhẩm**  **HĐ2:Bài tập 2. Tính**  - Cho hs làm VBTT , nhận xét.  - Nhận xét chốt nội dung.  **HĐ 3: Bài tập 3**. Tìm x  x + 6 = 10 18 + x = 40  **HĐ 4: Bài tập 4: Giải bài toán**  - Cho hs đọc bài toán, tìm hiểu nd.  - HD chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp cùng chơi dưới sự HD của gv.  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - **Bài 1**: Thực hành cân vào vở rồi nêu kq.  **- Bài tập 2:** Thực hành vào VBTT . Nhận xét, chữa bài.  **- Bài tập 3:** 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.  x + 6 = 10 18 + x = 40  x = 10 – 6 x = 40 - 18  x = 4 x = 22  **Bài tập 4:**  Bài giải  Số con gà của nhà bạn Văn là:  30 - 14 = 16 (con)  Đáp số: a,: 16 con gà  - 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài. |

***Soạn ngày 24/10 / 2015***

***Giảng thứ năm ngày 29/ 10 / 2015***

***Tiết 1: Toán* 51 - 15** (tr 49)

**I. Mục tiêu:**

**-** Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 51 – 15.

- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 51 – 15.

- Nhận biết giao điểm của hai đoạn thẳng. (Bài 1 (3 cột đầu), Bài 2 (a, b)

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- PP:Quan sát, hỏi đáp, luyện tập

- PT: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***7'***  ***6'***  ***6'***    ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD trò chơi "Truyền tin"  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc thức 11 trừ đi một số.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  - Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: Nêu ví dụ: 51 – 15 = ?**  - HD thực hiện đặt tính rồi tính có minh họa bằng que tính.  - Cho hs nhắc lại cách tính nối tiếp.  **Bài tập 1. Tính**  - Y/c hs đọc y/c làm vào bảng con.  - Nhận xét chốt nội dung.  **HĐ2: Bài tập2. Đặt tính rồi tính...**  **-** Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở.ý a, b.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **HĐ 3: Bài tập 4: Vẽ hình theo mẫu:**  **-** Y/c hs làm vào VBTT.  - Làm bài cá nhân .  - Tổ chức nhận xét, chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp cùng chơi,  - 2 – 3 em đọc.  - Lắng nghe, nhắc lại đầu bài.  - Cá nhân nhắc lại cách tính nối tiếp.  **- Bài 1:** Làm vào bảng con.  - Thực hành bài 1 theo y/c..  **- Bài tập2:** - Làm việc cá nhân.  - 1 em lên bảng làm bài.  - Trình bày kq trước lớp.  - Nhận xét, chữa bài.  **- Bài tập4: Vẽ bài vào SGK.**  - 1 hs lên bảng thực hiện .  - Đổi vở nhận xét bài chéo nhau.  - Nêu nhận xét trước lớp. |

***Tiết 2: Tiếng Việt:* KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I (Đọc)**

HS hoàn thành bài theo đề của cấp trên ra.

***Tiết 3: Tiếng Việt:* KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I** (Viết)

HS hoàn thành bài theo đề của cấp trên ra.

***Tiết 4: Ôn Tiếng Việt: (Tiết 4) Luyện viết. CHỮ HOA G, H***

**I, Mục tiêu:**

**-** Luyện viết các chữ hoa G, H cỡ vừa, cỡ nhỏ mỗi chữ một dòng.

- Luyện viết ứng dụng 2 thành ngữ, mỗi thành ngữ 1 dòng.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- PP: Thực hành

- PT: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***10'***  ***10'***  ***5'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** HD luyện viết.  - Đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.  **HĐ2:** Viết mẫuvà HD quy trình viết.  - Y/c hs luyện viết trên bảng con. chữ G và H.  **HĐ3:** HD viết bài trong vở.  - Nhắc lại tư thế ngồi viết. Nêu y/c viết cho hs.  **HĐ 4:** Kiểm tra một số bài.  - Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  **HĐ1:**  - 1 – 2 hs đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.  **HĐ2:**  - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - Luyện viết trên bảng con. chữ G và H.  **HĐ3:** - Viết bài  **HĐ4:** Nhận xét, đánh giá.  - Kiểm tra chéo nhau số bài còn lại. |

***Soạn ngày 24/10 /2015***

***Giảng thứ sáu ngày 30/10/ 2015***

***Tiết 1: Toán* KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

HS hoàn thành bài theo đề của cấp trên ra.

***Tiết 4:* Ôn toán: tiết 2: 31 – 5; 51 - 15**

**I. Mục tiêu:**

**-** Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 31 – 5; 51 – 15.

- Tìm được số hạng chưa biết trong một tổng.

- Vận dụng vào giải toán có lời văn.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- PP: Luyện tập*.*

- PT: Vở bài tập củng cố kiến thức kĩ năng.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***7'***  ***7'***  ***7'***  ***6'***  ***3'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **HĐ1:**  **Bài tập 1**:.Tính nhẩm  **-** Y/c hs đọc rồi nhẩm kq ghi vào vở.  **HĐ2: Bài tập 2. Tính**  - cho hs thực hiện vào vở.  - Nhận xét chốt nội dung.  **HĐ3: Bài tập 3.**  - Đọc bài toán rồi giải.  **-** Y/c hs đọc y/c rồi giải vào vở.  **HĐ4: Bài tập 4. Giải miệng.**  - Đọc y/c bài, rồi nêu kq.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **HĐ5: Bài tập 5. Vẽ hình theo mẫu**  - Thực hiện vào vở.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  **HĐ1: Bài tập 1.**  - Thực hiện vào vở, nối tiếp nêu KQ.  - Nhận xét bạn.  **HĐ2: Bài tập 2.**  **-** Thực hiện vào vở BTT,  - 1 em lên bảng làm.  **HĐ3: Bài tập 3. Tính**  Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.  **HĐ4: Bài tập 4.**  - Trao đổi theo cặp, trình bày kq  **HĐ5: Bài tập 5.**  - QS mẫu rồi vẽ vào vở.  - Đổi vở KT chéo, nhận xét bài ...  - Chép đầu bài vào vở. |

Tiết 4**: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 10**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần10.**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

+ Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.

+ Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.

+ Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

+ Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viện, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuàn 11:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.

- Đi học đều và đúng giờ.

- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.

- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.

- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

- Tiếp tục thi đua chào mừng Ngày Nhà Giáo VN.

Ngày tháng năm 2015

Phê duyệt của tổ CM

*So¹n: 31/10/2015*  **TuÇn 11**

*Gi¶ng: 02/11/2015 Thø hai ngµy 02 th¸ng 11 n¨m 2015*

TiÕt 1**: Chào cờ TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

TiÕt 2, 3 : **TËp ®äc:** **Bµ ch¸u**

**I. Môc tiªu:**

*-* Nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, bước đầu biết đọc bài văn với giọng kể nhẹ nhàng.

**-** Hiểu nội dung câu chuyện: Ca ngợi tình cảm bà cháu quý hơn vàng bạc,ch©u b¸u. (tr¶ lêi ®­îc c¸c c©u hái 1,2,3,5).

- KNS: Xác định giá trị. Tự nhận thức về bản thân. Thể hiện sự cảm thông. Giải quyết vấn đề.

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trực quan, đóng vai, thảo luận, trình bày ý kiến cá nhân

- Ph­¬ng tiÖn: Tranh minh họa, bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tg  5’  1’  6’  12’  12’  3’  7’  15’  15’  2’ | Ho¹t ®éng cña GV  **A. Më ®Çu:**  1. æn ®Þnh:  2. KT bµi cò:Y/c HS đọc và trả lời câu hỏi trong bài tập đọc: “ Bưu thiếp”  **B. C¸c ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bµi:*  **2. Kết nối:**  *2.1. Ñoïc maãu:*  ***-***Đọc mẫu diễn cảm toàn bài.  - Đọc nối tiếp từng câu  *2****.2.*** *HD luyeän ñoïc keát hôïp giaûi nghóa töø*  - Yêu cầu đọc từng câu lần 2. NX  - Đọc nối tiếp từng đoạn  - Y/c đọc tìm cách ngắt giọng một số câu dài , câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp .  - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm.  - Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.  2.3. Thực hành**:**  *Thi đọc:*  - Mời các nhóm thi đua đọc .  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh và cá nhân  - Lắng nghe nhận xét và ghi điểm  *Đọc đồng thanh*  - Yêu cầu đọc đồng thanh cả bài  **C. KÕt luËn:**  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸ chung.  **Tiết 2**  **A. Më ®Çu:**  1. æn ®Þnh:  2. KT bµi cò:  - Y/c ®äc l¹i bµi T.1  - NhËn xÐt.  **B. Hoạt động dạy – học:**  **1. Khám phá**  **2. Kết nối**  *2.1. HD* *Tìm hiểu bµi*  - Yêu cầu lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi :  *- Trước khi gặp cô tiên cuộc sống của ba bà cháu ra sao?*  *- Cô tiên cho hạt đào và nói gì?*  *- Sau khi bà mất cuộc sống của hai anh em ra sao?*  *- Thái độ của hai anh em thế nào khi đã trở nên giàu có?*  *- Vì sao sống trong giàu sang sung sướng mà hai anh em lại vẫn thấy không vui?*  *- Câu chuyện kết thúc ra sao?*  *2.2. Luyện đọc lại truyện:*  - Hướng dẫn đọc theo vai. Chia lớp thành các nhóm mỗi nhóm 5 em.  - Chú ý giọng đọc từng nhân vật  - Nhận xét chỉnh sửa cho học sinh.  **C. KÕt luËn:**  - *Qua câu chuyện này em rút ra được điều gì?*  - Giáo viên nhận xét đánh giá.  - Dặn về nhà học bài xem trước bài mới: | Ho¹t ®éng cña HS  - 2HS lên bảng đọc và trả lời câu hỏi của giáo viên.  - Lớp lắng nghe đọc M.  - HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: *cảnh, buồn bã...*  - Nối tiếp đọc câu L2.  - Hs đọc theo đoạn  - *Ba bà cháu/ rau cháo nuôi nhau/tuy vất vả/ nhưng cảnh nhà/ lúc nào cũng đầm ấm//*  *- Hạt đào vừa gieo xuống đã nảy mầm/ ra lá/ đơm hoa/ kết bao nhiêu là trái vàng ,trái bạc.//*  - HS đọc từng đoạn trong bài .  - Đọc từng đoạn trong nhóm.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc .  - Các nhóm thi đọc bài  - Lớp đọc đồng thanh cả bài .  **-** 3- 4 HS ®äc bµi  - HS đọc thầm. TLCH  - Sống rất n/ khổ/ Sống rất khổ cực.  - Khi bà mất gieo hạt đào lên mộ bà các cháu sẽ được giàu sang, s.s.  - Trở nên giàu có nhiều vàng, bạc.  - Cảm thấy càng ngày càng buồn bã  - HS khá giỏi: Vì nhớ bà./ Vì vàng bạc không thế thay thế được tình cảm ấm áp của bà  - Bà sống lại, hiền lành, móm mém dang hai tay đón các cháu còn lâu đài nhà cửa biến mất.  - Luyện đọc trong nhóm  - Các nhóm phân vai theo các nhân vật trong câu chuyện    - Tình cảm là thứ quý giá nhất / Vàng bạc không quí bằng tình cảm con người .  - HS nhắc lại nội dung bài. |

TiÕt 4**:To¸n:** **LuyÖn tËp**

**I. Môc tiªu:**

**-** Thuộc bảng 11 trừ đi một số. Thực hiện được phép trừ dạng 51 – 15.

**-** Tìm số hạng trong một tổng. BiÕt giải bài toán có một phép trừ dạng 31-5.

**II. Ph­¬ng ph¸p – Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Thực hành

- Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô, PHT

**III. TiÕn tr×nh d¹y – häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tg  5’  2’  8’  7’  7’  5’ | Ho¹t ®éng cña GV  **A. Më ®Çu:**  *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò:* - - -  35 14 32  - Giáo viên nhận xét đánh giá .  **B. C¸c ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:* Hôm nay chúng ta sẽ l. tập về phép trừ các số trong PV 100  **2. Kết nối:**  **3. Thực hành:**  *Bài 1:* Y/c HS đọc đề bài  - Y/ cầu điền kết quả vào SGK- nêu miệng nối tiếp.  11 – 2 = 9 11 – 4 = 7 11 – 6 = 5  11 – 3 = 8 11 – 5 = 6 11 – 7 = 4  - Giáo viên nhận xét đánh giá  *Bài 2:* - Gọi một em nêu yêu cầu đề bài.  *- Khi đặt tính ta cần chú ý điều gì?*  **-**  **-** +  16 62 16 45  - Nhận xét bài làm cña học sinh.  *Bài 4:* - Yêu cầu 1 HS đọc đề  - Yêu cầu lớp tự suy nghĩ tóm tắt bài toán và giải vào vở .  - Mời HS lên bảng làm bài  - Nhận xét và đánh giá học sinh.  **C. KÕt luËn:**  - Nhận xét đánh giá tiết học  - VN học và làm BT, CB bài: 12 trừ đi một số | Ho¹t ®äng cña HS  - 3HS lên bảng. Lớp làm bảng con  - Nhận xét bài.  - Tính nhẩm.  - Hs nối tiếp nªu miÖng kÕt qu¶  - Nhận xét bài.  - Đặt tính rồi tính.  - Các đơn vị viết thẳng cột với đơn vị , cột chục thẳng cột chục  - 3 em lên bảng. HS làm bảng con.  - HS đọc BT, tìm hiểu yêu cầu BT  - Hs làm vở  *Bµi giải*  Cửa hàng đó còn lại số kg táo là :  51 kg – 26kg = 25 kg  Đáp số : 25 kg t¸o.  - Hai em nhắc lại ND bài vừa học.  - Về học bài và làm các bài tập còn lại. |

*Ngµy so¹n: 31/10/2015 Thø ba ngµy 03 th¸ng 11 n¨m 2015*

*Ngµy gi¶ng: 03/11/215*

TiÕt 1:**To¸n:** **12 trõ ®i mét sè. 12 - 8**

**I. Môc tiªu:**

- Biết cách thực hiện phép trừ d¹ng 12 – 8. Lập và học thuộc bảng 12 trừ đi một số.

- BiÕt gi¶i bµi to¸n cã mét phÐp trõ d¹ng 12- 8.

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Ph­¬ng ph¸p: Trực quan, thực hành

- Ph­¬ng tiÖn: Que tính, bảng phụ

**III. Tiến trình d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tg | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña GV |
| 5’  2’  7’  10’  15’  3’ | **A. Më ®Çu:**  *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò:*  x + 23 = 71 ; 18 + x = 61  - Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  *2.1. Giới thiệu phép trừ 12 - 8*  **-** Có 12 que tính bớt đi 8 que tính. còn lại bao nhiêu que tính ?  **-** *Muốn biết có bao nhiêu qt ta làm ntn?*  **-** *Vậy 12 q.tính bớt 8 q.tính còn mấy que tính?*  *- Vậy 12 trừ 8 bằng mấy ?* Viết 12 - 8 = 4  **-** Yêu cầu một em lên bảng đặt tính sau đó nêu lại cách tÝnh.  *2.2.Lập bảng công thức : 12 trừ đi một số*  **-** Yêu cầu sử dụng que tính để tính kết quả  **-** Yêu cầu đọc TL bảng công thức.  **3. Luyện tập:**  Bài 1: Nªu y/c bµi tËp  9 + 3 = 12 8 + 4 = 12 7 + 5 = 12  3 + 9 = 12 4 + 8 = 12 5 + 7 = 12  Bài 2: Nªu y/c bµi tËp  - - -  -  -  7 6 5 4 8  Bài 4: Yêu cầu tự tóm tắt và làm bài vào vở  **-** *Bài toán cho biết gì ?*  *- Bài toán yêu cầu gì ?*  **-** Yêu cầu 1 em lên bảng.  **-** Giáo viên nhận xét đánh giá  **C. KÕt luËn:**  - NX đánh giá tiết học. Giao BTVN | - HS lên bảng làm bài  - HS khác nhận xét  - Quan sát và lắng nghe và phân tích đề toán  - Thực hiện phép tính trừ 12 - 8  - Thao tác trên que tính và nêu còn 4 que tính  - 12 trừ 8 bằng 4  \_ 12 Viết 12 rồi viết 8  8 Viết dấu trừ và vạch  4 kẻ ngang . Trừ từ phải sang trái, 2 không trừ được 8 lấy 12 trừ 8 bằng 4. Viết 4, nhớ 1. 1trừ 1 bằng 0.  - Tự lập công thức :  12 - 2 = 10 12- 5 = 7 12 - 8 = 4  12 - 3 = 9 12- 6 = 6 12 - 9 = 3  12 - 4 = 8 12- 7 = 5 12 -10 =2  - Tính nhẩm. Hs nªu nối tiếp  12 – 9 = 3 12 – 8 = 4 12 – 7 = 5  12 – 3 = 9 12 – 4 = 8 12 – 5 = 7  - §ọc đề bài sách giáo khoa.  - Hs làm bảng con  - Nhận xét bài bạn  - Tự làm vào vở .  - Một em lên bảng làm bài .  Bài giải  Số quyển vở bìa xanh là :  12 - 6 = 6 ( quyển )  Đ/S : 6 quyển  - HS nhận xét. |

TiÕt 3**:TËp ®äc:** **C©y xoµi cña «ng em**

**I. Môc tiªu:**

- Biết nghỉ hơi sau các dấu câu; bước đầu biết đọc bài văn với giọng nhẹ nhàng, chậm rãi

- Hiểu nd: tả cây xoài ông trồng và tình cảm thương nhớ ông của 2 mẹ con bạn nhỏ.

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Ph­¬ng ph¸p : Trực quan, thảo luận nhóm trình bày ý kiến cá nhân

- Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô. Tranh minh họa

**III. Tiến trình dạy - học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tg  5’  17’  10’  5’  3' | Ho¹t ®éng cña GV  **A. Mở đầu:**  *1. Ổn định:*  *2. KT bài cũ:*y/cđọc bài và TLCH về nội dung bài “Bà cháu”.  **B. Hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu:HS quan sát tranh  **2. Kết nối:**  *2.1.Luyện đọc:*  **-** GV đọc mẫu diễn cảm toàn bài  **-** Đọc nối tiếp từng câu  *- Đọc từng đoạn :*  - *HD ngắt giọng:* Y/c đọc đúng ngắt giọng một số câu dài, câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.  **-** Yêu cầu tiếp nối đọc từng đoạn trước lớp.  **-** Lắng nghe và chỉnh sửa cho học sinh  **-** Giải nghĩa : *lẫm chẫm, đậm đà, trảy*  **-** Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm  **-** Hướng dẫn đọc các cụm từ khó  *- Thi đọc:* Mời các nhóm thi đua đọc  *- Đọc đồng thanh:* Y/c đọc ĐT cả bài  *2.2. Tìm hiểu bài:*  - Y/c lớp đọc thầm đoạn 1 trả lời câu hỏi:  *- Những từ ngữ, hình ảnh nào cho thấy cây xoài cát rất đẹp ?*  *- Quả xoài cát có mùi vị, màu sắc như thế nào?*  *- Tại sao mẹ lại chọn những quả xoài to nhất, ngon nhất bày lên bàn thờ ông ?....*  *- Tại sao bạn nhỏ cho rằng quả xoài cát nhà mình là thứ quà ngon nhất ?*  *2.3. Thực hành***:**  - Thi đọc diễn cảm  - Nhận xét, đánh giá  **C. KÕt luËn:**  *- Qua bài văn này em học tập được điều gì* | Ho¹t ®éng cña HS  **-** Hai em đọc bài “Bà cháu” và trả lời câu hỏi của giáo viên.  **-** Lớp lắng nghe đọc mẫu  **-** §ọc nối tiếp câu, tìm tiếng từ khó  **-** Rèn đọc các từ: *lẫm chẫm, đu đưa, xoài tượng, nếp hương.*  *Mùa xoài nào,/ mẹ em cũng chọn những quả chín vàng / và to nhất,/ bày lên bàn thờ ông.//*  **-** ®ọc từng đoạn trước lớp.  **-** Đọc từng đoạn trong nhóm .  Các em khác lắng nghe và nhận xét  **-** Các nhóm thi đua đọc bài.  **-** Lớp đọc đồng thanh cả bài .  **-** Lớp đọc thầm bài  **-** Hoa nở trắng cành, từng chùm quả to đu đưa theo gió mùa hè.  **-** Có mùi thơm dịu dàng, vị ngọt đậm đà, màu sắc vàng đẹp.  **-** Để tưởng nhớ, biết ơn ông đã trồng cây cho con cháu có quả ăn.  **-** HSKG: Vì xoài cát rất thơm ngon bạn đã ăn từ nhỏ. Cây xoài gắn với kỉ niệm về người ông đã mất.  **-** Phải nhớ ơn những người đã mang lại điều tốt lành cho mình. |

TiÕt 2:**ChÝnh t¶** (TËp chÐp): **Bµ ch¸u**

**I. Môc tiªu:**

**-** Chép lại chính xác bµi chÝnh t¶, tr×nh bµy ®óng ®o¹n trÝch trong bµi: Bµ ch¸u.

- Lµm ®­îc BT2, BT3 ; BT (4) a/b.

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Ph­¬ng ph¸p: Đàm thoại, thực hành

- Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô

**III. Tiến trình d¹y - häc**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 6’  10’  14’  7’  3’ | **A. Më ®Çu:**  1. æn ®Þnh:  2. KT bµi cò: Đọc các từ khó cho HS viết  - Yêu cầu lớp viết BC. Nhận xét.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu bài  **2. Kết nối**  *2.1. Hướng dẫn tập chép:*  **-** Đọc mẫu đoạn văn cần chép.  **-** *Câu chuyện kết thúc ra sao ?*  *- Tìm lời nói của hai anh em trong đoạn ?*  *- Đoạn văn có mấy câu ?*  *- Lời nói của hai anh em được viết với dấu nào?*  *- Trong bài có những chữ nào viết hoa ?*  **-** Đọc cho học sinh viết các từ khó vào bảng con  *2.2. ChÐp chÝnh t¶:*  **-** Yêu cầu nhìn bảng chép bài vào vở  **-** Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .  **-** Đọc lại để học sinh so¸t bài, tự bắt lỗi  **-** Thu và nhận xét từ 10 – 15 bài  *2.3. Bài tập:*  *Bài 2 :* **-** Gọi hai em đọc hai từ mẫu  **-** Y/c lớp đọc các từ trong bài sau khi điền .  *Bài 3*: *Trước những chữ cái nào ta viết gh mà không viết g ?*  *- Trước những chữ cái nào ta viết g mà không viết gh ?*  *Bài 4:* Treo bảng phụ đã chép sẵn.  - Đại diện lên điền  **-** Yêu cầu lớp làm vào vở.  **-** Nhận xét bài và chốt lại lời giải đúng.  **C. KÕt luËn:**  - Giáo viên NX đánh giá tiết học | **-** 3HS lên bảng viết các từ:  *vũng nước, ngói đỏ, cái chổi, sẽ tới, chim sẻ, ngả mũ.*  - HS đọc, lớp đọc thầm tìm hiểu bài  - Bà móm mém, hiền từ sống lại còn nhà cửa, đất đai, vàng bạc biến mất .  - “Chúng cháu chỉ cần bà sống lại”  - Có 5 câu .  - Đặt trong dấu ngoặc kép và sau dấu hai chấm.  - Chữ cái đầu câu .  - Lớp thực hành viết từ khó vào bảng con: *sống lại, màu nhiệm, ruộng vườn, móm mém*  - Nhìn bảng chép bài .  - Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì .  - Nộp bài lên để giáo viên chấm điểm  - Tìm những tiếng có nghĩa để điền  vào các ô trống. HS nªu: *ghi, ghì,*  *- gừ, gờ, gở, gỡ, ga, gà …*  **-** Đọc yêu cầu đề bài .  **-** e, i, ê  **-** a, ă, â, o, ô, ơ, u, ư  *-* Điền vào chỗ trống:  **-** Học sinh làm vào vở  *a/ nước sôi, ăn xôi, cây xoan; siêng năng.*  **-** Về nhà học và làm BT trong sách . |

***BUỔI CHIỀU***

TiÕt 1**:TËp viÕt**: **Ch÷ hoa** I

**I. Môc tiªu:**

- ViÕt ®óng ch÷ hoa I ( 1 dßng cì võa, 1 dßng cì nhá), ch÷ vµ c©u øng dông: Ich (1 dßng cì võa, 1 dßng cì nhá), Ich nước lợi nhà ( 3 lÇn)

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trực quan, thực hành

- Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô. Mẫu chữ hoa I

**III. Tiến trình d¹y - häc**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  10’  12’  5’ | **A. Më ®Çu:**  *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò*: Y/c lớp viết vào bảng chữ H và từ Hai Giáo viên nhận xét đánh giá  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu bài:  **2. Kết nối:**  *2.1. Hướng dẫn viết chữ hoa:*  *- Quan sát số nét quy trình viết chữ I*  **-** Chữ hoa *I* gồm mấy nét ?  **-** Chỉ nét 1 và hỏi học sinh: Nét 1 là sự kết hợp giữa nét nào với nét nào?  **-** Nét thứ 2 gồm những nét cơ bản nào nối với nhau?  **-** Chữ*I* cao mấy « li ?  **-** Chỉ theo khung hình mẫu và giảng quy trình  *- Học sinh viết bảng con*  **-** Yêu cầu viết chữ hoa *I* vào không trung và sau đó cho các em viết vào bảng con .  *- Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng:*  **-** Yêu cầu một em đọc cụm từ.  *- Quan sát , nhận xét :*  *- Yêu cầu nhận xét về độ cao các chữ?*  *- Những chữ nào có độ cao bằng chữ I?*  *- Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu ?*  *- Nêu cách viết nét nối từ I sang c ?*  *- Viết bảng:*  - Yêu cầu viết chữ vào bảng  **-** Theo dõi sửa cho học sinh .  2.2*. Thực hành:*  - Y/c viÕt bµi vµo VTV  **-** Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .  **-** Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm .  **C. KÕt luËn:** N hận xét đánh giá tiết học. | **-** Lên bảng viết các chữ theo y/c  **-** Lớp thực hành viết vào bảng con .  **-** Học sinh quan sát.  **-** Gồm 2 nét.  **-** Nét 1gồm nét cong trái và nét lượn ngang  **-** Nét 2 là nét móc ngược trái phần cuối lượn vào trong .  **-** Cao 5li rộng 4li .  **-** Qsát theo giáo viên hướng dẫn  **-** Lớp theo dõi và thực hiện viết vào không trung sau đó viết bảng con .  **-** Chữ *I* cao 2,5 li .chữ c cao 1 li  **-** Chữ l , h .  **-** 1®/v chữ (khoảng viết đủ âm o)  **-** Nét cong trái của chữ c chạm vào điểm dừng của nét móc phải chữ *I*  **-** Thực hành viết vào bảng .  **-** Viết vào vở tập viết  **-** Nộp vở từ 5- 7 em.  **-** Về nhà tập viết lại nhiều lần. |

Tiết 2***: Ôn Tiếng Việt:*** T 1,Luyện đọc:**BÀ CHÁU**

**I, Mục tiêu*:***

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lối phân vai và chọn câu trả lời đúng.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***8'***  ***8'***  ***6'***  ***3'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** HD luyện đọc từ khó.  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: hưởng ứng, xong xuôi, cười rộ.  **HĐ2:** Đọc câu văn chú ý ngắt hơi theo chỉ dẫn.  - T/c cho hs đọc bài và chữa lỗi.  **HĐ3:**  Đọc đoạn văn, chú ý thay đổi giọng đọc ở những dòng có dấu gạch ngang đầu dòng để phân biệt lời kể với lời nhân vật.  **HĐ 4:** Chọn câu trả lời đúng.  - HD hs đọc chọn ý đúng.  - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  **HĐ1:**  - Luyện phát âm đúng..  **HĐ2:** Đọc trong nhóm.  **HĐ3:** - Luyện đọc theo lời nhân vật trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  **HĐ4:** HS chọn theo cách nghĩ của mình, phát biểu trước lơp, nx chữa bài.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

Tiết 3***:* Rèn luyện kĩ năng sống**(tiết 3)

**CHỦ ĐỀ 2:TỰ PHỤC VỤ, VỆ SINH CÁ NHÂN**

**A: ĐÔI TAY SẠCH SẼ**

**I, Mục tiêu:**

- Kiến thức: HS biết nhớ lại các hoạt động khi rửa tay và rửa mặt.

- Kĩ năng: HS biết rửa tay và rửa mặt đúng trình tự.

- Thái độ: HS có thói quen rửa tay trước khi ăn, khi tay bị bẩn và rửa mặt vào buổi sáng, buổi trưa sau khi thức dây, buổi tối trước khi đi ngủ.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi, thực hành

- Phương tiện: Vở bài tập, khăn mặt, chậu nước sạch.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***10'***  ***6.***  ***5'***  **2'** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Nêu tình huống 2, 3.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: Bài tập 1**: **Hồi tưởng rửa tay và rửa mặt.**  - Hồi tưởng rửa tay:  - Cho hs thảo luận nhóm đôi, ghi kq thảo luận vào vở. Trình bày trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  ? Em thường rửa tay khi nào?  ? Em có luôn dùng xà phòng (hoặc nước rửa tay) khi rửa tay không ?  ? Em có cảm giác thế nào khi tay bị bẩn?  ? Em có cảm giác thế nào khi em rửa tay sạch sẽ ?  - Hồi tưởng rửa mặt: (tương tự như khi rửa tay. )  **HĐ2: Bài tập 2: Thực hành rửa tay và rửa mặt.**  - Cho hs thảo luận nhóm các bước rửa tay.  - Giao nhiệm vụ cho các nhóm.  - Mời các nhóm báo cáo  - Nhận xét, bổ sung.  **HĐ3: Bài tập 3: Ý kiến của em**  - Em hãy thực hành lắng nghe một cách tích cực trong các trường hợp:  - Cho hs đọc y/c, trao đổi cặp đôi.  - Cho hs đọc nội dung "Lời khuyên"  **HĐ4: Bài tập 4: Tự đánh giá**  - Đánh giá về rửa tay.  ? Em thường rửa tay khi nào?  ? Em có luôn dùng xà phòng (hoặc nước rửa tay) khi rửa tay không ?  ? Em có cảm giác thế nào khi tay bị bẩn?  ? Em có cảm giác thế nào khi em rửa tay sạch sẽ ?  - Đánh giá về rửa mặt. (tương tự như khi rửa tay)  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.  - Lắng nghe cô HD, ...  **Bài tập 1**: **Hồi tưởng**  - Dựa theo các câu hỏi a, b, c trang 13 sách RLKNS.  a, Em thường rửa tay trước khi ăn, khi tay bị bẩn và khi em học bài, làm bài ...  b, + Em có luôn dùng xà phòng để rửa tay hằng ngày.  + Em có luôn dùng nước rửa tay để rửa tay hằng ngày.  c, Em có cảm giác rất ghê khi tay bị bẩn.  + Em có cảm giác rất thoải mái khi tay em sạch sẽ.  - Làm vào sgk trang 13  - Gọi vài em trình bày, lớp nhận xét  **Bài tập 2: Thực hành rửa tay**  - Đọc các bước rửa tay trang 14.  - Làm việc theo nhóm.  - Thực hành rửa tay bằng xà phòng.  Theo cặp, HS 1 thực hành rửa tay.  HS 2 theo dõi, nhận xét. báo cáo kq.  **Bài tập 3: Trao đổi theo cặp.**  - Phát biểu cá nhân, nhận xét ý kiến của bạn.  **-** Làm vào vở.  **Bài tập 4: Tự đánh giá**  - Đọc y/c của bài.  - Trao đổi theo cặp.  - Đọc nội dung lời khuyên. liên hệ. |

*Ngµy so¹n: 31/10/2015 Thø tư ngµy 04 th¸ng 11 n¨m 2015*

*Ngµy gi¶ng: 04/11/215*

TiÕt 1*:***LT vµ c©u:** **Tõ ng÷ vÒ ®å dïng vµ c«ng viÖc trong nhµ**

**I. Môc tiªu:**

- Nêu được một số từ ngữ chỉ đồ vật và tác dụng của đồ vật ẩn trong tranh (BT1); tìm được từ ngữ chỉ công việc đơn giản trong nhà có trong bài thơ *Thỏ thẻ* (BT 2).

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Thùc hµnh, tr×nh bµy ý kiÕn c¸ nh©n, trß ch¬i

- Bút dạ. Bảng phụ

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| 5’  1'  15’  15’  5’ | **A. Më ®Çu:** *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò:*  - Gọi 2 em lên bảng .  - NX đánh giá bài làm học sinh  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:* H«m nay chóng ta cïng t×m hiÓu mét sè tõ ng÷ vÒ ®å dïng vµ c«ng viÖc trong nhµ trong bµi luyÖn tõ vµ c©u.  **2. Kết nối:**  **3. Thực hành:**  - Bài tập 1:  - Treo bảng phụ và yêu cầu đọc .  - Treo các bức tranh .  - Chia lớp thành 4 nhóm. Phát cho mỗi nhóm một tờ giấy, một bút dạ.  - Y/c viết thành 2 cột .  - Viết tên các đồ dùng và công dụng .  - Mời các nhóm đọc bài của nhóm mình , các nhóm khác lắng nghe và bổ sung .  - NX*.*  - Bài 2:  **-** Nªu y/c.  **-** Mời một em khá đọc bài thơ “Thỏ thẻ”  **-** *Tìm những từ ngữ chỉ những việc mà bạn nhỏ muốn làm giúp ông ?*  *-Bạn nhỏ muốn ... giúp ông những việc gì?*  **-** Nhận xét đánh giá .  **C. KÕt luËn:**  *- Tìm những từ chỉ các đồ vật trong gia đình em ?*  *- Em thường làm gì để giúp gia đình ?*  **-** Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học  **-** Dặn về nhà học bài xem trước bài mới: | - Tìm những từ chỉ người trong gia đình họ hàng của họ ngoại, họ nội.    - Tìm những từ chỉ các đồ dùng và công dụng mỗi loại  - HS th¶o luËn nhãm: 4 nhóm   |  |  | | --- | --- | | *1 bát hoa to* | *đựng thức ăn* | | *1 cái thìa* | *xúc thức ăn* | | *1 chảo* | *để rán* | | *1 bình* | *đựng nước lọc* | | *1 li to có quai* | *để uống trà* | | *2 đĩa hoa* | *đựng thức ăn* | | *1 ghế tựa* | *để ngồi* |   **-** Đọc đề bài.  **-** HS nêu yêu cầu: Tìm các từ ngữ chỉ những việc mà bạn nhỏ trong bài thơ dưới đây muốn làm giúp ông và nhờ ông làm giúp.  **-** Hs làm vµo vở  **-** Đun nước, rút rạ .  **-** Xách siêu nước, ôm rạ, dập lửa, thổi khói .  **-** Cái nồi, bếp, dao, thớt, rổ, chén, thớt, bàn ghế, ti vi, tủ lạnh, ...  **-** Quét nhà, rửa chén, tr«ng em, ...  **-** Hai em nêu lại nội dung vừa học  **-** Về nhà học bài và làm các bài tập còn lại. |

TiÕt 1*:***To¸n:** **32 - 8**

**I. Môc tiªu: -** Biết cách thực hiện phép trừ có nhớ trong ph¹m vi 100, d¹ng 32 - 8

**-** BiÕt gi¶i bµi to¸n cã mét phÐp trõ d¹ng 32 – 8

- BiÕt t×m sè h¹ng cña mét tæng.

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành

- Phương tiện: Bảng gài - que tính.

**III. Tiến trình d¹y – häc**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 6'  1'  10'  6'  5'  6'  5' | **A. Më ®Çu:** *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò:*  - Đọc bảng trừ 12 trừ đi một số  -Giáo viên nhận xét đánh giá  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  *- Giới thiệu phép trừ 32 - 8*  - Có 32 que tính bớt đi 8 que tính. Còn lại bao nhiêu que tính ?  **-** *Muốn biết có ... que tính ta làm ntn?*  **-** Yêu cầu sử dụng que tính để tìm kết quả  **-** *Vậy32 q.tính bớt 8 qtính còn mấy que t?*  *- Vậy 32 trừ 8 bằng mấy ?* 32 - 8 = 24  **-** Yêu cầu một em lên bảng đặt tính sau đó nêu lại cách làm của mình .  - Nhận xét.  **3. Luyện tập:**  Bài 1: Nªu y/c cña BT    43 78 19 55 36  **-** Giáo viên nhận xét đánh giá  Bài 2: Nªu y/c cña BT  **-** Y/c HĐ nhãm  **-** NX 65 36 54  Bài 3: Đọc bài toán hỏi:  **-** *Bài toán cho biết gì ?*  *- Bài toán yêu cầu gì ?*  **-** Yêu cầu tự tóm tắt và giải bài vào vở.  **-** Nhận xét, đánh giá.  **C. KÕt luËn:**  **-** Nhận xét đánh giá tiết học  **-** VN học và làm BT. Xem trước: 52 - 28 | **-** HS nêu bảng 12 trừ đi một số  **-** Học sinh khác nhận xét  **-** Q. s và lắng nghe và p.tích đề toán  **-** Thực hiện phép tính trừ 32 - 8  **-** Thao tác trên que tính và nêu còn 24 que tính  **-** 32 trừ 8 bằng 24  32 *Trừ từ phải sang trái*  - 8 *2 không trừ được 8 lấy 12*  24 *trừ 8 bằng 4. Viết 4 , nhớ 1.*  *3 trừ 1 bằng 2 viết 2.*  **-** TÝnh.  **-** HS làm bảng con  **-** NX  **-** Đặt tính rồi tính hiệu.  **-** HS làm theo nhóm. Tr×nh bµy  **-** NX  **-** Đọc đề .Hs làm vào vở  **-** Có 22 nhãn vở cho đi 9 nhãn vở  **-** Hỏi còn lại bao nhiêu nhãn vở  *Bµi giải*  Số nhãn vở còn lại là :  22 - 9 = 13 ( nhãn vở )  Đ¸p sè : 13 nhãn vở.  **-** HS nhắc lại ND bài vừa häc. |

***BUỔI CHIỀU***

Tiết 1***: Ôn tập Tiếng Việt*** (T2) : Luyện viết

***Nghe - viết:* BÀ CHÁU**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***15'***  ***8'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: HD luyện viết .**  - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,  **HĐ2: Luyện viết bài.**  - HD hs luyện viết lại bài "Bà cháu" theo y/c.  - Đọc từng câu, cụm từ cho hs viết.  - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.  **HĐ 3: Bài tập chính tả.**  **-** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn .  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Bài tập chính tả.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - Chữa bài nếu làm chưa đúng. |

Tiết 2***: Ôn tập Tiếng Việt,*** (tiết 3): Luyện đọc:

**CÂY XOÀI CỦA ÔNG EM**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT Ô TV

**III, Tiến trình dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***8'***  ***8'***  ***6'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** HD luyện đọc .  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: bưu thiếp, niềm vui, Phan Thiết, Bình Thuận, VL.  **HĐ2**: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.  **HĐ3:** Đọc n, dung ghi ngoài bì thư.  - Cho hs làm việc theo cặp,  - T/c cho hs thi đọc  - Nhận xét, chữa bài.  **HĐ4: Nhân dịp sinh nhật bạn cũ, em sẽ chọn bưu thiếp nào dưới đây**  **-** HD tìm hiểu y/c của bài.  - Cho hs làm miệng.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  **Bài 1**: Luyện đọc đúng nặng trĩu, âu yếm, trìu mến.  **Bài 2:** L đọc ngắt hơi đúng y. câu.  - Đọc theo cặp, trước lớp.  **Bài 3:**  - Làm việc theo nhóm đôi.  - Thi đọc giữa các nhóm.  **HĐ4:** Làm bài cá nhân vào VBTTV, chữa bài.  a - Bưu thiếp để thăm hỏi.  b - Bưu thiếp để chúc mừng.  c - Bưu thiếp để báo tin.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

Tiết 3***:* Ôn tập Toán** (tiết 1): **12 TRỪ ĐI MỘT SỐ 12 - 8**

**I, Mục tiêu*:***

- HS được luyện tập củng cố về số tròn chục trừ đi một số, tìm một số hạng, giải được bài toán có lời văn.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp:Hỏi đáp, luyện tập

- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***7'***  ***6'***  ***6'***  ***5'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD chơi trò chơi: Đi chợ  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **HĐ1:**  **Nối** (theo mẫu)  **HĐ2:Bài tập 2. Tính**  - Cho hs làm VBTT , nhận xét.  - Nhận xét chốt nội dung.  **HĐ 3: Bài tập 3**. Tìm x  x + 8 = 12 16 + x = 51  **HĐ 4: Bài tập 4: Giải bài toán**  - Cho hs đọc bài toán, tìm hiểu nd.  - HD chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp cg chơi dưới sự HD của gv.  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - **Bài 1**: Thực hành nối vào vở rồi nêu kq.  **- Bài tập 2:** Thực hành vào VBTT . Nhận xét, chữa bài.  **- Bài tập 3:** 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.  x + 8 = 12 16 + x = 51  x = 12 – 8 x = 51 - 16  x = 4 x = 35  **Bài tập 4:**  Bài giải  Số bút chì đỏ trong hộp là:  12 - 3 = 9 (bút)  Đáp số: a,: 9 bút chì đỏ  - 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài. |

*Ngµy so¹n: 31/10/2015 Thø năm ngµy 05 th¸ng 11 n¨m 2015*

*Ngµy gi¶ng: 05/11/215*

TiÕt 1***:* To¸n:** **52 - 28**

**I. Môc tiªu:** - BiÕt c¸ch thùc hiÖn phÐp trõ cã cã nhí trong ph¹m vi 100, d¹ng 52 - 28.

- BiÕt gi¶i to¸n cã mét phÐp trõ d¹ng 52- 28.

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành

- Phương tiện: Que tÝnh - B¶ng phụ

**III. Tiến trình d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5’  10’  8’  7’  7’  3’ | **A. Më ®Çu:** *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò:*  *-* Đặt tính rồi tính: 52 - 3; 22 - 7  **-** Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  *2.1. Giới thiệu phép trừ 52 - 28*  **-** Có 52 que tính bớt đi 28 que tính. còn lại bao nhiêu que tính ?  **-** *Muốn biết có ...que tính ta làm ntn?*  Yêu cầu sử dụng que tính để tìm kết quả.  **-** *Vậy52 que tính bớt 28 que còn mấy que tính*  *- Vậy 52 trừ 28 bằng mấy ?*  *-* Viết lên bảng 52 - 28 = 24  **-** Gọi HS lên bảng đặt tính và nêu cách tính  **-** Nhận xét .  **3. Luyện tập:**  Bài 1: Nªu y/c BT?  - - -  -  43 16 45 69  **-** Giáo viên nhận xét đánh giá  Bài 2: Nªu y/c BT?  *- Muốn tìm hiệu ta làm như thế nào?*  - - -  45 44 37  **-** Nhận xét, tuyên dương.  Bài 3:  **-** *Bài toán cho biết gì ?* đội 2 trồng 92 cây, đội 1 trồng ít hơn 38 cây  *- Bài toán hỏi gì ?* Số cây đội 1 trồng .  *- Bài toán thuộc dạng gì ?* BT về ít hơn .  **-** Yêu cầu học sinh tự ghi tóm tắt và giải bài  **-** Nhận xét, đánh giá  **C. KÕt luËn:**  **-** Nhận xét, dặn dò. | **-** HS lên bảng mỗi em làm BT.  **-** Học sinh khác nhận xét .  **-** Quan sát và lắng nghe và phân tích đề toán .  **-** Thực hiện phép tính trừ 52 - 28  **-** Thao tác trên que tính và nêu còn 24 que tính  **-** 52 trừ 28 bằng 24  \_52 *Trừ từ phải sang trái*  28 *2 không trừ được 8 lấy*  24 *12 trừ 8 bằng 4, viết 4, nhớ 1.*  *2 thêm 1=3, 5 trừ 3=2, viết 2*.  **-** Một em đọc đề bài: TÝnh  **-** HS làm bảng con  **-** Nêu cách đặt tính và cách tính đối với các phép tính trên.  - Nhận xét.  **-** Đặt tính rồi tính hiệu  **-** Ba em lên bảng thực hiện.  **-** Đọc đề .  - Ph©n tÝch BT vµ gi¶i  *Bµi giải*  Số cây đội một trồng lµ:  92 - 38 = 54 ( cây )  Đ¸p sè : 54 cây  **-** Về học bài và làm các bài tập |

Tiết 2: **ChÝnh t¶** *(Nghe viÕt):* **C©y xoµi cña «ng em**

**I. Môc tiªu:**

- Nghe viÕt chÝnh x¸c bµi chÝnh t¶, tr×nh bµy ®óng ®o¹n v¨n xu«i.

- Lµm ®­îc BT2; BT3b.

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Đàm thoại, thực hành.

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập 2.

**III. Tiến trình d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5’  8’  12’  5’  5’  5’ | **A. Më ®Çu:**  *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò:*Y/c viết các từ *con gà, cái ghế, nhà ga, gồ ghề*  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  *2.1*.*Hướng dẫn nghe viết :*  - GV y/c đọc đoạn viết  - *Tìm nhg h. ảnh nói lên cây xoài rất đẹp ?*  - *Mẹ làm gì khi đến mùa xoài chín ?*  - *Đoạn trích này có mấy câu?*  - Tìm những từ dễ lẫn và khó viết .  - Yêu cầu lớp viết bảng con các từ khó  *2.2. Viết chÝnh t¶:*  - Đọc thong thả từng câu, các dấu chấm  - Mỗi câu hoặc cụm từ, đọc 3 lần  - Đọc lại chậm rãi để học sinh soát bài  - Thu vë học sinh nhận xét và đánh giá.  **3. Thực hành:**  *Bài 2 :*  - Mời một em lên làm mẫu BT.  - Yêu cầu nối tiếp để tìm các chữ.  - Ghi lên bảng các từ HS nêu .  - Giáo viên nhận xét đánh giá .  *Bài 3b*: Đọc yêu cầu đề bài.  - Yêu cầu lớp làm việc theo nhóm .  - Mời 4 nhóm lên bảng làm bài .  - Yêu cầu em khác nhận xét bổ sung .  - Nhận xét chốt ý đúng .  **C. KÕt luËn:**  - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học  - Dặn về nhà học trước bài mới: Sự tích cây vú sữa | **-** HS lên bảng viết  *-* Nhận xét.  - 2 Hs đọc bài  - Hoa nở trắng, chùm quả to, đu đưa theo gió đầu hè, quả chín vàng.  - Chọn những quả thơm ngon nhất bày lên bàn thờ ông  - Có 4 câu  - Nêu các từ khó và viết bảng con  *trồng, lẫm chẫm, quả, nở, những...*  - Lớp nghe đọc chép vào vở.  - Nhìn bảng để soát và tự sửa lỗi  - Nộp bài.  - Điền vào chỗ trống g hay gh?  - Thứ tự các từ cần điền là :  *ghềnh, gà, gạo, ghi ,..*  - Điền vào chỗ trống: *ươn hay ương*  - Các nhóm thảo luận tìm từ để điền  *a/ sạch - sạch - xanh - xanh.*  *b/ thương - thương - ươn - đường.*  - Nhận xét bài và ghi vào vở .  - Ba em nhắc lại các yêu cầu khi viết chính tả. |

TiÕt 3*:***TËp lµm v¨n.** **Chia buån, an ñi**

**I. Môc tiªu:**

- BiÕt nãi lêi chia buån, an ñi ®¬n gi¶n víi «ng bµ trong nh÷ng t×nh huèng cô thÓ.

- ViÕt ®­îc mét bøc b­u thiÕp ng¾n th¨m hái «ng bµ khi em biÕt tin quª nhµ bÞ b·o.

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Phương pháp: Trực quan, đàm thoại

- Phương tiện: Tranh minh họa

**III. Tiến trình d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **6'**  **1'**  **9'**  **9'**  **8'**  **5'** | **A. Më ®Çu:** *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò:*  **-** Mời hai em đọc bài tập 2 t.10  - Nhận xét ghi điểm từng em.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:***Giới thiệu bài:* Hôm nay các em sẽ thực hành nói lời chia buồn, an ủi .  **2. Kết nối:**  **3. Thực hành:**  *Bài1:* §äc y/c BT  **-** Gọi một em nói mẫu câu nói của mình.  **-** Nhận xét sửa cho học sinh .  *-* Gọi một số em trình bày trước lớp .  **-** Nhận xét tuyên dương những em nói tốt .  *Bài 2:* Yêu cầu HS đọc đề.  **-** Treo bức tranh 1 và hỏi Bức tranh vẽ cảnh gì ?  *- Nếu em là em bé đó, em sẽ nói lời an ủi gì với ông?*  **-** Treo bức tranh 2 và hỏi :  *- Chuyện gì đã xảy ra với bà ?*  *- Nếu là bé trai trong tranh em sẽ nói gì với bà ?*  *Bài 3:*  - Đọc một bưu thiếp mẫu cho lớp nghe  - Mời HS đọc lại bài viết của mình.  - Nhận xét ghi điểm học sinh.  **C. KÕt luËn:**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung  - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học  - Dặn về nhà chuẩn bị tốt cho tiết sau | - Hai em đọc bài làm.  - HS đọc đề bài .¤ng em (hoặc bà em) bị mệt. Em hãy nói với ông  ( hoặc bà) 2, 3 câu để tỏ sự quan tâm của mình.  - Lần lựơt từng em tập nói : *Ông ơi , ông làm sao đấy ? cháu đi gọi bố mẹ cháu về ông nhé./ Ông ơi! ông mệt à! Cháu lấy nước cho ông uống nhé !*  - Nhận xét lời của bạn.  - Đọc đề bài: Hãy nói lời an ủi của em với ông ( bà):  - Ông bị vỡ chiếc kính .  *Ông ơi, kính cũ rồi. Mai bố mẹ cháu sẽ tặng ông chiếc kính mới*.  - Quan sát nêu NX: Hai bà cháu đứng cạnh một cây non đã chết khô.  *Bà đừng buồn mai bà cháu mình lại trồng cây khác.*  - Thực hành nói theo các cách khác nhau  - Nêu yêu cầu đề bài .  - Lắng nghe bài mẫu .  - Tự suy nghĩ và viết vào vở  - Đọc bài viết trước lớp để lớp nghe và nhận xét .  - Hai em nhắc lại nội dung bài học  - Về nhà học bài và cbị cho tiết sau. |

Tiết 4***: Ôn Tiếng Việt:*** (Tiết 4) Luyện viết

**VIẾT KHOẢNG 5 CÂU VỀ ÔNG HOẶC BÀ**

**I, Mục tiêu*:***

**-** Luyện viết được kh.oảng 5 câu nói về ông hoặc bà của em. dựa theo các câu hỏi gợi ý.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***15'***  ***15'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** HD viết về ông hoạc bà ...  - Trao đổi trong cặp theo các câu hỏi trang 52, 53.  **HĐ2:**  - Cho hs đọc y/c . Đọc lần lượt các câu hỏi trao đổi với bạn.  - Viết bài dựa theo mẫu gợi ý trong sách.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc bài viết của tuần trước.  - Lắng nghe  **HĐ1:**  - Viết bài.  - Vài em đọc bài trước lớp. nx  **HĐ2:**  - 2 – 3 em đọc y/c.  - Làm việc theo nhóm. Trình bày.  VD:  Tân Sơn ngày 05 tháng 11 năm 2015  **Ông bà kính mến**  Cháu nghe tin quê ta bị bão, bố mẹ và chúng cháu rất lo. Bố mẹ cháu đã thu xép về quê. Cháu không về được, nên cháu viết vài dongf kính thăm sức khỏe ông bà và các cô các chú. Cháu chúc gia đình ta mạnh khỏe, bình an.  Cháu của ông, bà  .....  - Vài em đọc bài trước lớp.  - Nhận xét bài của bạn. |

*Ngµy so¹n: 31/10/2015 Thø sáu ngµy 06 th¸ng 11 n¨m 2015*

*Ngµy gi¶ng: 06/11/215*

Tiết 1**: Toán**  **LuyÖn tËp**

**I. Môc tiªu:**

- Thuéc b¶ng 12 trõ ®i mét sè. Thùc hiÖn ®­îc phÐp trõ d¹ng 52 – 28.

- BiÕt t×m sè h¹ng cña mét tæng. BiÕt gi¶i bµi to¸n cã mét phÐp trõ d¹ng 52- 28.

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Phương pháp: Động não, thực hành,

- Phương tiện: B¶ng phô, PHT

**III. Tiến trình d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***8'***  ***7'***  ***6'***  ***7'***  ***3'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  *-* Đặt tính rồi tính: 42-17; 52-38  **-** Giáo viên nhận xét đánh giá  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** *Giới thiệu bài:* H«m nay chóng ta cñng cè l¹i c¸ch trõ d¹ng 12 trõ ®i mét sè trong bµi luyÖn tËp.  **2, Kết nối:**  **3. Thực hành:**  *Bài 1:*  12 – 3 = 8 12 – 5 = 7 12 – 7 = 5  12 – 4 = 8 12 – 6 = 6 12 – 8 = 4  - Giáo viên nhận xét đánh giá  *Bài 2:* Gọi một em nêu yêu cầu đề bài    - Gọi 4 HS lên bảng làm, mỗi em làm một ý.  - GV NX  *Bài 3:* Mời một học sinh đọc đề bài .  - Y/c lµm BT vµo b¶ng phô  - Gọi HS khác nhận xét.  - NX, đánh giá.  *Bài 4:* Yêu cầu 1 em đọc đề bài.  *- Đề bài cho biết gì ?*  *- Bài toán hỏi gì ?*  -Yêu cầu HS tự làm vào vở.  - Giáo viên nhận xét đánh giá ®iÓm  **C. KÕt luËn:**  - Nhận xét đánh giá tiết học  - Dặn về nhà học và làm bài tập . | - Cả lớp hát    - HS lên bảng làm BT.  - Học sinh khác nhận xét.  - Lắng nghe  **HĐ1:**  - Tính nhẩm.  - HS trả lời nối tiếp  - Đặt tính rồi tính  - 4 HS lên bảng. Líp làm bảng con  **-** +  **-** +  35 72 57 72  **-** HS nhận xét.  - T×m x  **-** H§ nhãm.  x + 18 = 52 27 + x = 82  x = 52 – 18 x = 82 – 27  x = 34 x = 55  - Một em đọc đề  - Gà và thỏ có 42 con, trong đó Thỏ 18 con .  - Có bao nhiêu con gà .  *Bµi* *giải*  Số con gà là :  42 - 18 = 24 ( con )  Đ¸p sè : 24 con gà .  - 2em nhắc lại nội dung bài vừa học  - Về học và làm các bài tập còn lại |

Tiết 4***:* Ôn toán:** tiết 2: **32 – 8; 52 - 28**

**I. Mục tiêu:**

**-** Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 32 – 85; 52 – 28.

- Tìm được số hạng chưa biết trong một tổng.

- Vận dụng vào giải toán có lời văn.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Luyện tập*.*

- Phương tiện: Vở bài tập củng cố kiến thức kĩ năng.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***7'***  ***7'***  ***7'***  ***6'***  ***3'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **HĐ1:**  **Bài tập 1**:.Tính  **-** Y/c hs đọc rồi nhẩm kq ghi vào vở.  **HĐ2: Bài tập 2. Đặt ính rồi tính**  - cho hs thực hiện vào vở.  - Nhận xét chốt nội dung.  **HĐ3: Bài tập 3: Tìm x**  - Đọc bài toán rồi giải.  **-** Y/c hs đọc y/c rồi giải vào vở.  **HĐ4: Bài tập 4. Giải miệng.**  - Đọc y/c bài, rồi nêu kq.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  **HĐ1: Bài tập 1.**  - Thực hiện vào vở, nối tiếp nêu KQ.  - Nhận xét bạn.  **HĐ2: Bài tập 2.**  **-** Thực hiện vào vở BTT,  - 1 em lên bảng làm.  **HĐ3: Bài tập 3. Tìm x**  Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.  x + 24 = 82 37 + x = 52  x = 82 – 24 x = 52 – 37  x = 58 x = 15  **HĐ4: Bài tập 4.**  - Trao đổi theo cặp, trình bày kq  *Bµi* *giải*  Trong thúng có số quả quýt là :  52 - 16 = 36 (quả )  Đ¸p sè : 36 quả quýt  - Chép đầu bài vào vở. |

Tiết 4**: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 11**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần11.**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

+ Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.

+ Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.

+ Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

+ Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viện, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuàn 12:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.

- Đi học đều và đúng giờ.

- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.

- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.

- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

- Tiếp tục thi đua chào mừng Ngày Nhà Giáo VN.

Ngày tháng năm 2015

Phê duyệt của tổ CM

**TuÇn 12**

*So¹n: 11/11/2015*

*Gi¶ng: 14/11/2015 Thø hai ngµy 14 th¸ng 11 n¨m 2015*

TiÕt 1**: Chào cờ TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

TiÕt 2, 3 : **TËp ®äc:** **SỰ TÍCH CÂY VÚ SỮA**

**I, Mục tiêu**:

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng ở câu có nhiều dấu phẩy. Hiểu nội dung: Tình cảm yêu thương sâu nặng của mẹ dành cho con.

KNS: - xác định giá trị.

- Thể hiện sự cảm thông (hiểu cảnh ngộ và tâm trạng của người khác).

**II, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, TL nhóm, trình bày ý kiến cá nhân, phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, bảng phụ viết câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG**  5’  1’  6’  12’  12’  3’  7’  15’  15’  2’ | **Ho¹t ®éng cña GV**  **A. Më ®Çu:**  1. æn ®Þnh:  2. KT bµi cò:Y/c HS đọc và trả lời câu hỏi trong bài tập đọc: “ Cây xoai của ông em”  **B. C¸c ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bµi:*  **2. Kết nối:**  *2.1. Ñoïc maãu:*  ***-***Đọc mẫu diễn cảm toàn bài.  - Đọc nối tiếp từng câu  *2****.2.*** *HD luyeän ñoïc keát hôïp giaûi nghóa töø*  - Yêu cầu đọc từng câu lần 2. NX  - Đọc nối tiếp từng đoạn  - Y/c đọc tìm cách ngắt giọng một số câu dài , câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.  - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm.  - Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.  - Giải nghĩa từ: *vùng vằng, la cà.*  2.3. Luyện đọc lại**:**  - Mời các nhóm thi đua đọc.  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.  - Lắng nghe nhận xét  **C. KÕt luËn:**  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸ chung.  **Tiết 2**  **A. Më ®Çu:**  1. æn ®Þnh:  2. KT bµi cò:  - Y/c ®äc l¹i bµi T.1  - NhËn xÐt.  **B. Hoạt động dạy – học:**  **1. Khám phá**  **2. Kết nối**  *2.1. HD* *Tìm hiểu bµi*  - Yêu cầu lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi :  + Vì sao cậu bé bỏ nhà ra đi ?  + Vì sao cậu bé lại quay trở về ?  + Khi về nhà không thấy mẹ cậu bé đã làm gì ?  + Chuyện lạ gì xảy ra khi đó ?  + Những nét nào của cây gợi lên hình ảnh mẹ ?  - Theo em taị sao mọi người lại đặt tên cho cây là cây vú sữa ?  + Theo em nếu gặp lại mẹ cậu bé sẽ nói gì?  *2.2. Luyện đọc lại truyện:*  - Luyện đọc trong nhóm.  - Thi đọc gữa các nhóm.  - Nhận xét chỉnh sửa cho học sinh.  **C. KÕt luËn:**  - *Qua câu chuyện này em biết được điều gì?*  - Giáo viên nhận xét đánh giá.  - Dặn về nhà học bài xem trước bài mới: | **Ho¹t ®éng cña HS**  - 2HS lên bảng đọc và trả lời câu hỏi của giáo viên.  - Lớp lắng nghe đọc M.  - HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: *cảnh, buồn bã...*  - Nối tiếp đọc câu.  - Hs đọc theo đoạn  *Một hôm,/ vừa đói vừa rét, lại bị trẻ lớn hơn đánh,/ cậu mới nhớ đến mẹ, liền tìm đường về nhà .//*  - Đọc từng đoạn trong nhóm.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc.  - Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp.  - Thi đọc thuộc bài cá nhân.  **-** 3- 4 HS ®äc bµi  - HS đọc thầm. TLCH  + Cậu bé bỏ nhà ra đi vì bị mẹ mắng  + Vì cậu vừa đói, vừa rét lại bị trẻ lớn hơn đánh.  + Cậu khản tiếng gọi mẹ rồi ôm lấy một cây xanh trong vườn mà khóc.  + Cây xanh run rẩy ... như sữa mẹ.  + Lá cây đỏ hoe như mắt mẹ khóc chờ con. Cây xòa cành ... âu yếm vỗ về.  + Vì trái chín có dòng nước trắng và ngọt thơm như sữa mẹ.  + HS phát biểu ...  - Đọc nối tiếp trong nhóm.  - Thi đọc giữa các nhóm.  - HS phát biểu: Tình cảm yêu thương sâu nặng của mẹ dành cho con. |

TiÕt 4**:To¸n:** **TÌM SỐ BỊ TRỪ**

**I. Môc tiªu:**

- Biết tìm x trong các bài tập dạng; x - a = b (với a, b là các số có không quá hai chữ số) bằng sử dụng mối quan hệ giữa thành phần và kết quả của phép tính (Biết cách tìm số bị trừ khi biết hiệu và số trừ).

- Vẽ được đoan thẳng, xác định điểm là giao của hai đoạn thẳng cắt nhau và đặt tên điểm .

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Ph­¬ng ph¸p: Thực hành

- Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô, PHT

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 6'  1'  9'  5'  5'  5'  5'  3' | **A. Mở đầu:**  *1. Ổn định tổ chức.*  *2. Kiểm tra:* - Yêu cầu đặt tính, tính  52 – 38; 61- 15  - Giáo viên nhận xét đánh giá  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1.Kh¸m ph¸:** Giíi thiÖu bµi, ghi đầu bài  **2. Kết nối:**  H§1: - Thao tác đồ dùng trực quan .  - Bài toán 1: Có 10 ô vuông (đưa ra mảnh giấy 10 ô vuông) thao tác như SGK . Hỏi còn lại bao nhiêu ô vuông ?  *- Hãy nêu tên các thành phần và kết quả trong phép tính : 10 - 4 = 6 ?*  *-*Gắn thanh thẻ ghi tên gọi.  - GT tiếp …  - *Làm thế nào ra 10 ô vuông ?*  H§2: - GT kĩ thuật tính.  **-** Gọi số ô vuông ban đầu chưa biết là x . Số ô vuông bớt đi là 4. Số ô vuông còn lại là 6. Nêu phép tính tương ứng.  - *Tìm số ô vuông ban đầu ta làm gì ?*  - Ghi bảng : x = 6 + 4 .  - *Số ô vuông ban đầu là bao nhiêu?*  *- Vậy muốn tìm số bị trừ x ta làm như thế nào ?*  - Gọi nhiều em nhắc lại  **3. Thực hành:**  Bài 1(a,b,c,đ,e):  - Y/cầu lớp vào vở. 3 em lên bảng làm  - Giáo viên nhận xét đánh giá  Bài 2( cột 1,2,3):  - Gọi một em nêu yêu cầu đề bài  *- Muốn tính số bị trừ ta làm thế nào?*  *- Muốn tính hiệu ta làm sao ?*  - Yêu cầu tự làm bài vào vở.  Bài 4: - Yêu cầu 1 em đọc đề.  - Yêu cầu lớp tự suy nghĩ tự vẽ, tự ghi tên điểm vào vở.  - Mời một em lên bảng làm bài.  - Nhận xét, tuyên dương.  **C. Kết luận :**  - Nhận xét đánh giá tiết học  - Giao BT về nhà. | - Hai em lên bảng thực hiện phép tính  - Nhận xét bài bạn .  - Vài em nhắc lại tên bài.  - Quan sát nhận xét .  *- Còn lại 6 ô vuông .*  *- Thực hiện phép tính 10 - 4 = 6*  10 - 4 = 6    Hiệu  Số trừ  Số bị trừ  *- Thực hiện phép tính 4 + 6 = 10*    x - 4 = 6  x = 6 + 4  x = 10  - Là 10  *- Lấy hiệu cộng với số trừ .*  Một em đọc đề bài.  - Lớp thực hiện vào vở, 3 em lên bảng làm  Đọc đề  - Nêu lại cách tính từng thành phần .   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Số bị trừ | 11 | ***21*** | ***49*** | ***62*** | ***94*** | | Số trừ | 4 | 12 | 34 | 27 | 48 | | Hiệu | ***7*** | 9 | 15 | 36 | 46 |   Đọc yêu cầu đề  *-*Tự vẽ đoạn thẳng và ghi tên điểm .  C \* I \* B  \*  A \* \* D  - Dùng các chữ cái in hoa để ghi tên điểm.  - 2em nhắc lại ND bài vừa học.  - Häc bµi vµ lµm bµi ë nhµ. |

*Ngµy so¹n: 07/11/2015 Thø ba ngµy 10 th¸ng 11 n¨m 2015*

*Ngµy gi¶ng: 10/11/215*

TiÕt 1:**To¸n:** **13 trõ ®i mét sè. 13 - 5**

**I. Môc tiªu:**

**-** Biết cách thực hiện phép trừ dạng 13 – 5, lập được bảng 13 trừ đi một số.

- Biết giải bài toán có 1 phép trừ dạng 13 – 5 (Bài 1(a), Bài 2, Bài 4).

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Ph­¬ng ph¸p: Trực quan, thực hành

- Ph­¬ng tiÖn: Que tính, bảng phụ

**III. Tiến trình d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Ho¹t ®éng cña GV** | **Ho¹t ®éng cña HS** |
| 5’  2’  7’  6’  6’  5'  6'  3’ | **A. Më ®Çu:**  *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò:*  x - 4 = 8  - Đọc quy tắc tìm số bị trừ.  - Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  *2.1. Giới thiệu phép trừ 13 - 5*  **-** Có 13 que tính bớt đi 8 que tính. còn lại bao nhiêu que tính ?  **-** *Muốn biết có bao nhiêu qt ta làm ntn?*  **-** *Vậy 13 q.tính bớt 5 q.tính còn mấy que tính?*  *- Vậy 13 trừ 5 bằng mấy ?*  Viết 13 - 5 = 8  **-** Yêu cầu một em lên bảng đặt tính sau đó nêu lại cách tÝnh.  *2.2.Lập bảng công thức : 13 trừ đi một số*  **-** Yêu cầu sử dụng que tính để tính kết quả  - Cho hs nhận xét 3 phép trừ đầu tiên  **-** Yêu cầu đọc TL bảng công thức.  - Kiểm tra 2, 3 em đọc. Nhận xét.  **3. Luyện tập:**  Bài 1: Nªu y/c bµi tËp  9 + 4 = 8 + 5 = 7 + 6 =  4 + 9 = 5 + 8 = 6 + 7 =  13 – 9 = 13 – 8 = 13 – 7 =  13 – 4 = 13 – 5 = 13 – 6 =  - Em có nhận xét gì về các phép tính trong mỗi cột.  Bài 2: Nªu y/c bµi tËp  13 13 13 13 13  6 9 7 4 5    - Gọi 1, 2 em đọc lại các phép tính.  Bài 4: Yêu cầu hs đọc, cho biết:  **-** *Bài toán cho biết gì ?*  *- Bài toán yêu cầu gì ?*  *- Bài toán thuộc dạng toán gì ?*  - Y/c làm bài vào vở. 1 hs làm vào bảng phụ. trình bày trên bảng lớp.  **-** GV tổ chức nhận xét, đánh giá.  **C. KÕt luËn:**  - Hôm nay em học được kiến thức gì ?  - NX đánh giá tiết học. | - HS lên bảng làm bài.  - HS dưới lớp đọc quy tắc.  - HS khác nhận xét  - Quan sát và lắng nghe và phân tích đề toán  - Thực hiện phép tính trừ 13 - 5  - Thao tác trên que tính và nêu còn 8 que tính  - 13 trừ 5 bằng 8  \_ 13 Viết 13 rồi viết 5  5 Viết dấu trừ và vạch  8 kẻ ngang . Trừ từ phải sang trái, 3 không trừ được 5 lấy 13 trừ 5 bằng 8. Viết 8, nhớ 1. 1trừ 1 bằng 0.  - Tự lập công thức :  13 - 4 = 9 13 - 7 = 6  13 - 5 = 8 13 - 8 = 5  13 - 6 = 7 13 - 9 = 4  - Nêu: các số bị trừ đều là số 13, các số trừ tăng dần, hiệu giảm dần.  - HS tự lập tiếp các phép tính còn lại rồi đọc thuộc lòng công thức.  Bài 1: Hs tính nhẩm. nªu nối tiếp.  9 + 4 = 13 8 + 5 = 13 7 + 6 = 13  4 + 9 = 13 5 + 8 = 13 6 + 7 = 13  13 – 9 = 4 13 – 8 = 5 13 – 7 = 6  13 – 4 = 9 13 – 5 = 8 13 – 6 = 7  - Khi thay đổi vị trí của các số hạng thì tổng vẫn bằng nhau; Lấy tổng trừ đi số hạng này thì được kq là số hạng kia.  Bài 2: §ọc y/c bài sách giáo khoa.  - Hs làm vào phiếu bài tập.  13 13 13 13 13  6 9 7 4 5  7 4 6 9 8  - Nhận xét bài nhóm bạn.  Bài 4:  - Đọc bài toán, tìm hiểu bài toán.  - *Bài toán thuộc dạng toán tìm hiệu.*  - Tự làm vào vở .  - Một em làm bảng phụ lên tr/ bày.  Bài giải  Cửa hàng còn lại số xe đạp là  13 - 6 = 7 ( xe )  Đ/S : 7 xe đạp  - HS nhận xét.  - Hôm nay em học được thêm kiến thức mới là 13 trừ đi một số. |

TiÕt 3**:TËp ®äc:** **MẸ**

**I. Môc tiªu:**

- Biết ngắt nhịp đúng câu thơ lục bát (2/4 và 4/4; dòng 7, 8 ngắt 3/3 và 3/5).

- Cảm nhận được nỗi vất vả và tình thương bao la của mẹ dành cho con. (trảlời được các CH trong SGK), thuộc 6 dòng thơ cuối.

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Ph­¬ng ph¸p : Trực quan, thảo luận nhóm trình bày ý kiến cá nhân

- Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô. Tranh minh họa

**III. Tiến trình dạy - học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG**  5’  17’  10’  5’  3' | **Ho¹t ®éng cña GV**  **A. Mở đầu:**  *1. Ổn định:*  *2. KT bài cũ:*y/cđọc bài và TLCH về nội dung bài “Sự tích cây vú sữa”.  **B. Hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu:HS quan sát tranh  **2. Kết nối:**  *2.1.Luyện đọc:*  **-** GV đọc mẫu diễn cảm toàn bài  **-** Đọc nối tiếp từng câu  *- Đọc từng đoạn :*  - *HD ngắt giọng:* Y/c đọc đúng ngắt giọng một số câu dài, câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.  **-** Giải nghĩa : *nắng oi, giấc tròn.*  **-** Yêu cầu tiếp nối đọc từng đoạn trước lớp.  **-** Lắng nghe và chỉnh sửa cho học sinh  **-** Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm  **-** Hướng dẫn đọc các cụm từ khó  *- Thi đọc:* Mời các nhóm thi đua đọc  *- Đọc đồng thanh:* Y/c đọc ĐT cả bài.  *2.2. Tìm hiểu bài:*  *- GV đọc lại bài.*  - Y/c lớp đọc thầm đoạn 1 trả lời câu hỏi:  - Hình ảnh nào cho biết những đêm hè rất oi bức ?  - Mẹ làm gì để con ngủ ngon giấc ?  - Người mẹ được so sánh với những hình ảnh nào ?  - Bài thơ giúp em hiểu về người mẹ ntn ?  - Vậy em phải làm gì để đáp lại tình yêu của mẹ ?  *2.3. Luyện đọc lại***:**  - HD đọc thuộc lòng.  - Thi đọc Thi đọc thuộc bài trước lớp.  - Nhận xét, đánh giá  **C. KÕt luËn:**  - Qua bài văn này em biết được điều gì ?  - Nhận xét giờ học. Dặn dò. | **Ho¹t ®éng cña HS**  **-** 1 em đọc bài “Sự tích cây vú sữa” và trả lời câu hỏi của giáo viên.  **-** Lớp lắng nghe đọc mẫu  **-** §ọc nối tiếp câu, tìm tiếng từ khó  **-** Rèn đọc các từ: lặng rồi, vẫn, sao, giấc tròn, suốt đời.  **-** ®ọc từng đoạn trước lớp.  **-** Đọc từng đoạn trong nhóm .  Các em khác lắng nghe và nhận xét  **-** Các nhóm thi đua đọc bài.  **-** Lớp đọc đồng thanh cả bài .  - Theo dõi.  **-** Lớp đọc thầm bài  **-** Lặng rồi ... vì hè nắng oi.  **-** Mẹ quạt và đưa võng cho con ngủ ngon giấc.  **-** Người mẹ được so sánh với nhữg hình ảnh gió và ngôi sao .  - HSKG: Người mẹ có tình thương bao la đối với con.  - Luyện đọc thuộc trong nhóm.  - Thi đọc giữa các nhóm.  - Người mẹ có tình thương bao la đối với con.  - Biết đọc ngắt nhịp bài thơ. |

TiÕt 2:**ChÝnh t¶** (nghe viết): **SỰ TÍCH CÂY VÚ SỮA**

**I. Môc tiªu:**

- Nghe viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng hình thức đoạn văn xuôi.

- Làm được BT2, BT3(a).

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Ph­¬ng ph¸p: Đàm thoại, thực hành

- Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô

**III. Tiến trình d¹y - häc**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 6’  10’  14’  7’  3’ | **A. Më ®Çu:**  1. æn ®Þnh:  2. KT bµi cò: Đọc các từ khó cho HS viết  - Yêu cầu lớp viết BC. Nhận xét.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu bài  **2. Kết nối**  *2.1. Hướng dẫn nghe viết:*  **-** Đọc mẫu đoạn văn cần viết.  **-** Quả trên cây xuất hiện ra sao ?  - Đoạn văn viết có mấy câu ?  - Những câu văn nào có nhiều dấu phẩy?  - Trong bài có những chữ nào viết hoa ?  **-** Đọc cho học sinh viết các từ khó vào bảng con (nháp).  *2.2. Đọc cho hs viết chÝnh t¶:*  **-** Yêu cầu nghe rõ từng từ rồi viết vào vở.  **-** Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .  **-** Đọc lại để học sinh so¸t bài, tự bắt lỗi  **-** Thu và nhận xét 5 bài.  *2.3. Bài tập:*  *Bài 2 :* Điền vào chỗ trống ng hay ngh:  **-** Gọi hai em đọc hai từ mẫu  **-** Y/c lớp đọc các từ trong bài, sau khi điền  *Trước những chữ cái nào ta viết ngh mà không viết ng ?*  - Trước những chữ cái nào ta viết ng mà không viết ngh ?  *Bài 3*: Điền vào chỗ trống tr / ch:  - Đại diện lên điền  **-** Yêu cầu lớp làm vào vở.  **-** Nhận xét bài và chốt lại lời giải đúng.  **C. KÕt luËn:** NX đánh giá tiết học. | **-** 3HS lên bảng viết các từ:  *vũng nước, ngói đỏ, cái chổi, sẽ tới, chim sẻ, ngả mũ.*  - HS đọc, lớp đọc thầm tìm hiểu bài  - Lớn nhanh, da căng mịn, xanh óng ánh, rồi chín.  - Có 4 câu .  - Câu thứ nhất và câu thứ hai có nhiều dấu phẩy.  - Chữ cái đầu câu viết hoa.  - Lớp thực hành viết từ khó vào bảng con: *trổ ra, xuất hiện, sữa trắng trào ra.*  - Nghe viết bài .  - Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì .  - Nộp bài lên để giáo viên nhận xét  *Bài 2:*  - Tìm những tiếng có nghĩa để điền  vào các ô trống. HS nªu:  *- ngh: nghi, nghe, nghệ, ...*  *- ng: ngừ, ngờ, ngở, ngỡ, nga, ngà*  *KQ:*  *người* cha, con *nghé*, suy *nghĩ*; *ngon* miệng.  *Bài 3:* Điền vào chỗ trống tr / ch:  - Đọc yêu cầu đề bài .  - Con *trai,* cái *chai,* *trồng* cây, *chồng* bát.  - Làm vào vở, chữa bài cả lớp. |

**BUỔI CHIỀU**

TiÕt 1**:TËp viÕt**: **Ch÷ hoa** K

**I. Môc tiªu:**

- ViÕt ®óng ch÷ hoa K ( 1 dßng cì võa, 1 dßng cì nhá), ch÷ vµ c©u øng dông: Kề (1 dßng cì võa, 1 dßng cì nhá), Kề vai sát cánh ( 3 lÇn)

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Ph­ư¬ng ph¸p: Trực quan, thực hành

- Ph­ư¬ng tiÖn: B¶ng phô. Mẫu chữ hoa K

**III. Tiến trình d¹y - häc**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  10’  12’  5’ | **A. Më ®Çu:**  *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò*: Y/c lớp viết vào bảng chữ K và từ Kề Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu bài:  **2. Kết nối:**  *2.1. Hướng dẫn viết chữ hoa:*  *- Quan sát số nét quy trình viết chữ K*  **-** Chữ hoa *K* gồm mấy nét ?  **-** Chỉ nét 1 và hỏi học sinh: Nét 1 là sự kết hợp giữa nét nào với nét nào?  **-** Nét thứ 2 gồm những nét cơ bản nào nối với nhau?  **-** Chữ *K* cao mấy « li ?  **-** Chỉ theo khung hình mẫu và giảng quy trình  *- Học sinh viết bảng con*  **-** Yêu cầu viết chữ hoa *K* vào không trung và sau đó cho các em viết vào bảng con .  *- Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng:*  **-** Yêu cầu một em đọc cụm từ.  *- Quan sát , nhận xét :*  *- Yêu cầu nhận xét về độ cao các chữ?*  *- Nêu cách viết nét nối từ K sang ê ?*  *- Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu ?*  *- Viết bảng:* *Kề*  - Yêu cầu viết chữ vào bảng  **-** Theo dõi sửa cho học sinh.  2.2*. Thực hành:*  - Nhắc lại tư thế ngồi viết.  - Y/c viÕt bµi vµo VTV.  **-** Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .  **-** Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm .  **C. KÕt luËn:** N hận xét đánh giá tiết học. | **-** Lên bảng viết các chữ theo y/c  **-** Lớp thực hành viết vào bảng con .  **-** Học sinh quan sát.  **-** Gồm 2 nét.  **-** Nét 1gồm nét cong trái và nét lượn ngang  **-** Nét 2 là nét móc ngược trái phần cuối lượn vào trong .  **-** Cao 5li rộng 4li .  **-** Qsát theo giáo viên hướng dẫn  **-** Lớp theo dõi và thực hiện viết vào không trung sau đó viết bảng con .  **-** Chữ cao 2,5 li .chữ *K , h; cao 1 li: :v, a, i, c, n; 1,5 li: t*  **-** Nối nét cuối của chữ K sang chữ ê.  **-** 1®/v chữ (bằng viết đủ âm o)  **-** Thực hành viết vào bảng *Kề* .  **-** Viết vào vở tập viết.  **-** Nộp vở 5 em.  **-** Về nhà tập viết lại nhiều lần. |

Tiết 2***: Ôn Tiếng Việt:*** T 1,Luyện đọc:**SỰ TÍCH CÂY VÚ SỮA**

**I, Mục tiêu*:***

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lối phân vai và chọn câu trả lời đúng.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***8'***  ***8'***  ***6'***  ***3'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** HD luyện đọc từ khó.  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: run rẩy, xòa cành, vỗ về.  **HĐ2:** Đọc câu văn chú ý ngắt hơi theo chỉ dẫn.  - T/c cho hs đọc bài và chữa lỗi.  **HĐ3:**  Hãy chọn câu trả lời đúng:  **HĐ 4:** Điền tiếp ...để hoàn chỉnh câu.  - HD hs điền vào vở.  - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  **HĐ1:**  - Luyện phát âm đúng..  **HĐ2:** Đọc trong nhóm.  **HĐ3:** - Luyện đọc và lựa chọn  - ý d.  **HĐ4:** - Đại diện các nhóm đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bài của bạn.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

Tiết 3***:* Rèn luyện kĩ năng sống**(tiết 3)

**CHỦ ĐỀ 2:TỰ PHỤC VỤ, VỆ SINH CÁ NHÂN**

**C: HÀM RĂNG CHẮC KHỎE**

**I, Mục tiêu:**

- Kiến thức: HS biết nhớ lại các hoạt động vệ sinh cá nhân hằng ngày như: đánh răng và tắm rửa...

- Kĩ năng: HS biết đánh răng và tắm rửa và làm vệ sinh cá nhân đúng cách .

- Thái độ: HS có thói quen thích đánh răng vào buổi sáng, buổi trưa sau khi thức dây, buổi tối trước khi đi ngủ. Nhắc bạn biết làm vệ sinh cá nhân luôn sạch sẽ.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi, thực hành.

- Phương tiện: Vở bài tập, bàn chải, thuốc đánh răng, cốc nước sạch.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***10'***  ***6.***  ***5'***  **2'** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Nêu tình huống 2, 3.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** **Hồi tưởng đánh răng và tắm rửa.**  - Hồi tưởng đánh răng:  - Cho hs thảo luận nhóm đôi, ghi kq thảo luận vào vở. Trình bày trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  ? Em thường đánh răng khi nào?  ? Em bắt đầu dùng bàn chải của em từ khi nào ?  ? Em có cảm giác thế nào khi hàm răng em sạch sẽ ?  ? Em có cảm giác thế nào khi hàm răng em không sạch sẽ ?  - Hồi tưởng về vệ sinh cơ thể: (tương tự như khi đánh răng.)  **HĐ2: Bài tập 2: Thực hành đánh răng đúng cách.**  - Cho hs thảo luận nhóm các bước đánh răng.  - Giao nhiệm vụ.  - Mời các nhóm báo cáo  - Nhận xét, chỉh sửa cách đánh răng.  **HĐ3: Bài tập 3: Ý kiến của em**  - Nêu các thói quen cho biết mỗi thói quen đó mang lại lợi ích hay tác hại gì đối với răng miệng của chúng ta.  **HĐ4: Bài tập 4: Tự đánh giá**  - Đánh giá về việc giữ vệ sinh theo bảng trang 23.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.  - Lắng nghe cô HD, ...  **Bài tập 1**: **Hồi tưởng**  - Dựa theo các câu hỏi a, b, c trang 18, 21 sách RLKNS.  a, Em thường đánh răng sau khi thức dậy và trước khi đi ngủ  b, + Em bắt đầu dùng bàn chải của em từ khi ...  c, Em có cảm giác rất ghê khi hàm răng em bị bẩn.  + Em có cảm giác rất thoải mái khi khi hàm răng em sạch sẽ.  - Làm vào sgk trang 18  - Gọi vài em trình bày, lớp nhận xét  **Bài tập 2: Thực hành đánh răng.**  - Đọc các bước chải răng đúng cách trang 19.  - Làm việc theo nhóm.  - Thực hành đánh răng theo cặp.  HS 1 thực hành đánh răng.  HS 2 theo dõi, nhận xét. báo cáo kq và ngược lại.  **Bài tập 3: Trao đổi theo cặp.**  - Làm bài 3 trang 20 và bài 2 trang 22 vào vở, nêu kq trước lớp.  - Phát biểu nối tiếp, nhận xét ý kiến của bạn.  **Bài tập 4: Tự đánh giá**  - Đọc y/c của bài, làm bài vào vở.  - Cho hs kiểm tra chéo theo cặp.  - Đọc nội dung lời khuyên. liên hệ. |

*Ngµy so¹n: 07/11/2015 Thø tư ngµy 11 th¸ng 11 n¨m 2015*

*Ngµy gi¶ng: 11/11/215*

TiÕt 1*:***LT vµ c©u:** **Tõ ng÷ vÒ TÌNH CẢM. DẤU PHẨY**

*(Đ/c Lưu dạy thi GVDG cấp trường)*

TiÕt 1*:***To¸n:** **33 – 5**

*(Đ/c Mai Vân Nhung dạy thi GVDG cấp trường)*

**BUỔI CHIỀU**

Tiết 1***: Ôn tập Tiếng Việt*** (T2) : Luyện viết

***Nghe - viết:* SỰ TÍCH CÂY VÚ SỮA**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***15'***  ***8'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: HD luyện viết .**  - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,  **HĐ2: Luyện viết bài.**  - HD hs luyện viết lại bài "Bà cháu" theo y/c.  - Đọc từng câu, cụm từ cho hs viết.  - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.  **HĐ 3: Bài tập chính tả.**  **-** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn .  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Bài tập chính tả.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - Chữa bài nếu làm chưa đúng. |

Tiết 2***: Ôn tập Tiếng Việt,*** (tiết 3): Luyện đọc: **MẸ**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT Ô TV

**III, Tiến trình dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***8'***  ***8'***  ***6'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** HD luyện đọc .  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: nắng oi, lời ru, kẽo cà, giấc tròn.  **HĐ2**: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.  - T/c cho hs thi đọc.  **HĐ3:** Chọn 3 dòng ghi 3 việc làm của mẹ để con ngủ ngon giấc .  - Cho hs làm việc theo cặp,  - Nhận xét, chữa bài.  **HĐ4: Chọn những câu trả lời đúng.**  **-** HD tìm hiểu y/c của bài.  - Cho hs làm miệng.  a – Mẹ được so sánh với ngọn gió.  b - Mẹ được so sánh với ngôi sao.  c - Mẹ được so sánh với giấc ngủ.  d, Mẹ được so sánh với tiếng võng.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  **Bài 1**: Luyện đọc đúng: nắng oi, lời ru, kẽo cà, giấc tròn.  **Bài 2:** L đọc ngắt hơi đúng y. câu.  - Đọc theo cặp.  - Thi đọc trước lớp.  **Bài 3:**  - Làm việc theo nhóm đôi, nêu kq  **HĐ4:** Làm bài cá nhân vào VBTTV, chữa bài.  a – Mẹ được so sánh với ngọn gió.  b - Mẹ được so sánh với ngôi sao.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

Tiết 3***:* Ôn tập Toán** (tiết 1): **13 TRỪ ĐI MỘT SỐ 13 - 5**

**I, Mục tiêu*:***

- HS được luyện tập củng cố về số tròn chục trừ đi một số, tìm một số hạng, giải được bài toán có lời văn.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp:Hỏi đáp, luyện tập

- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **6'**  **1'**  **7'**  **6'**  **6'**  **5'**  **5'** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miên Trung bị lũ lụt".  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **HĐ1:**  **Đặt tính rồi tính:**  **HĐ2:Bài tập 2. Viết số thích hợp vào ô trống:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | SH | 13 |  |  | | SH | 5 | 8 | 26 | | Tổng |  | 15 | 47 |   - Cho hs làm VBTT , nhận xét.  - Nhận xét chốt nội dung.  **HĐ 3: Bài tập 3**. Tìm x  x - 5 = 9 x - 7 = 15  **HĐ 4: Bài tập 4: Giải bài toán**  - Cho hs đọc bài toán, tìm hiểu nd.  - HD chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp cg chơi dưới sự HD của gv.  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - **Bài 1**: Thực hành nối vào vở rồi nêu kq.  **- Bài tập 2:** Thực hành vào VBTT . Nhận xét, chữa bài.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | SBT | 13 | **23** | **73** | | ST | 5 | 8 | 26 | | Hiệu | **8** | 15 | 47 |   **- Bài tập 3:** 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.  x - 5 = 9 x - 7 = 15  x = 9 – 5 x = 15 - 7  x = 4 x = 8  **Bài tập 4:**  Bài giải  Na còn số quyển vở là:  13 - 5 = 8 (quyển)  Đáp số: a,: 8 quyển vở  - 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài. |

*Ngµy so¹n: 07/11/2015 Thø năm ngµy 12 th¸ng 11 n¨m 2015*

*Ngµy gi¶ng: 12/11/215*

TiÕt 1***:* To¸n:** **53 - 15**

**I. Môc tiªu:**

- BiÕt c¸ch thùc hiÖn phÐp trõ cã cã nhí trong ph¹m vi 100, d¹ng 53 - 15.

- BiÕt gi¶i to¸n cã mét phÐp trõ d¹ng 53- 15.

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành

- Phương tiện: Que tÝnh - B¶ng phụ

**III. Tiến trình d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5’  10’  8’  7’  7’  3’ | **A. Më ®Çu:** *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò:*  *-* Đặt tính rồi tính: 52 - 3; 22 - 7  **-** Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  *2.1. Giới thiệu phép trừ 53 - 15*  **-** Có 53 que tính bớt đi 28 que tính. còn lại bao nhiêu que tính ?  **-** *Muốn biết có ...que tính ta làm ntn?*  Yêu cầu sử dụng que tính để tìm kết quả.  **-** *Vậy53que tính bớt 15 que còn mấy que tính*  *- Vậy 53 trừ 15 bằng mấy ?*  *-* Viết lên bảng 53 - 15 = 38  **-** Gọi HS lên bảng đặt tính và nêu cách tính  **-** Nhận xét .  **3. Luyện tập:**  Bài 1: Nªu y/c BT?  **-** Giáo viên nhận xét đánh giá  Bài 2: Nªu y/c BT?  *- Muốn tìm hiệu ta làm như thế nào?*  -**-** Nhận xét, tuyên dương.  Bài 3: Tìm x.  x – 18 = 9  - Muốn tìm số bị trừ ta làm ntn ?  **-** Nhận xét, đánh giá  Bài 4: Vẽ hình.  **C. KÕt luËn:**  **-** Nhận xét, dặn dò. | **-** HS lên bảng mỗi em làm BT.  **-** Học sinh khác nhận xét .  **-** Quan sát và lắng nghe và phân tích đề toán .  **-** Thực hiện phép tính trừ 53 - 15  **-** Thao tác trên que tính và nêu còn 38 que tính  **-** 53 trừ 15 bằng 38  \_53 *Trừ từ phải sang trái*  15 *3 không trừ được 5 lấy*  38 *13 trừ 5 bằng 8, viết 8, nhớ 1.*  *1thêm 1=2, 5 trừ 2=3, viết 3*.  Bài 1:  **-** Một em đọc đề bài: TÝnh  **-** HS làm bảng con  Bài 2: Đặt tính rồi tính hiệu...  **-** Nêu cách đặt tính và cách tính đối với các phép tính trên.  - Nhận xét.  Bài 3: Tìm x.  x – 18 = 9  x = 9 + 18  x = 27  **-** 1 em lên bảng thực hiện, lớp làm bảng con.  Bài 4: |

Tiết 2: Chính tả (Tập chép): **MẸ**

**I, Mục tiêu:**

**-** Chép chính xác bài chính tả, biết trình bày đúng các dòng thơ lục bát.

- Làm đúng BT2, BT3 (a).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** Phương pháp:Hỏi đáp, trưc quan, thực hành.

- Phương tiện: Vở viết chính tả, sgk, vbttv.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***6'***  ***1'***  ***19'***  ***9'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Thi viết tiếng bắt đầu bằng x/s.  - Nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: HD nghe viết.**  - GV đọc đoạn chép chính tả hỏi:  - Đoạn viết có mấy câu?  - Cuối mỗi câu có dấu gì?  - Chữ đầu của mỗi câu được viết ntn?  - Y/c hs viết các chữ khó vào bảng con.  - Cho hs viết bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết của hs.  - Theo dõi uốn nắn.  - Kiểm tra nhận xét, đánh giá một số bài viết.  **HĐ2: HD làm bài tập chính tả.**  **- Bài 2: yê/ ya**  **- Bài 3: r, d hay gi?**  - Gọi 1-2 em đọc lại bài đã chữa trước lớp.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát.  - Viết bảng con.  + x: xách túi.  + s: chim sẻ, sương muối, sẽ, ...  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Đoạn viết có 6 câu.  - Cuối câu có dấu chấm, dấu phẩy.  - Chữ cái đầu của các câu được viết hoa.  - Tự chọn những chữ khó để viết.  - Nhìn sách chép bài vào vở.  - Đổi vở soát lỗi.  **- Bài 2:** *Lời ru, quạt, gió,ngoài kia, giấc tròn.*  **- Bài 3:** - rao – giao  - giặt – rặt  - Nhận xét, bổ sung. |

TiÕt 3: **TËp lµm v¨n: GỌI ĐIỆN**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc hiểu bài Gọi điện, biết một số thao tác gọi điện thoại; trả lời được các câu hỏi về thứ tự các việc cần làm khi gọi ĐT, cách giao tiếp qua điện thoại (BT1).

- Viết được 3,4 câu trao đổi qua điện thoại theo 1 trong 2 nội dung nêu ở BT (2).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** Phương pháp:Làm việc nhóm – chia sẻ thông tin. đóng vai.

- Phương tiện: sgk, vở tập làm văn

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 6'  1'  14''  12'  5' | **A. Më ®Çu:**  - 1. æn ®Þnh:  - 2. KT bµi cò:  *-* 2hs kể về ông (bà) của mình cho các bạn nghe.  - Ở dưới lớp nghe và nhận xét bạn.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:**  **-** *Giới thiệu bài:* Hôm nay các em sẽ thực hành nói .  **2. Kết nối:**  **3. Thực hành:**  **Bài 1***:* §äc y/c BT  - Gọi hs đọc bài Gọi điện  - HD hs trả lời từng câu  a, Sắp xếp lại thứ tự các việc phải làm khi  (1) Tìm số máy của bạn trong sổ.  (2) Nhấc ống nghe lên.  (3) Nhấn số.  b, Tìm hiểu các tín hiệu sau nói điều gì ?  - "Tút" ngắn liên tục ....  - "Tút" dài ngắt quãng: ...  c, Nếu bố của bạn nhấc máy, ...  - Nhận xét, KL.  **Bài 2:** Yêu cầu HS đọc đề.  - Cho hs làm bài vào VBTTV.  - Gọi vài hs đọc bài làm tại lớp, nhận xét, chữa bài.  **C. KÕt luËn:**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung  - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học  - Dặn về nhà chuẩn bị tốt cho tiết sau | - Hai em kể.  - **Bài 1**: Làm miệng.  - HS đọc đề bài  - Lớp đọc thầm lại bài.TLCH: a,b,c.  - Nhận xét kq của bạn.  **Bài 2**: Viết  - Đọc yêu cầu rồi chọn 1 trong 2 ý a  hoặc b. để viết 4 – 5 câu trao đổi qua ĐT. |

Tiết 4: **Ôn Tiếng Việt** (Tiết 4): **LV CHỮ HOA I, K**

**I, Mục tiêu:**

**-** Luyện viết các chữ hoa I, K cỡ vừa, cỡ nhỏ mỗi chữ một dòng.

- Luyện viết ứng dụng 2 thành ngữ, mỗi thành ngữ 1 dòng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** Phương pháp:Thực hành

- Phương tiện: VBT.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***10'***  ***10'***  ***5'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** HD luyện viết.  - Đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.  **HĐ2:** Viết mẫuvà HD quy trình viết.  - Yêu cầu hs luyện viết trên bảng con. chữ I và K.  **HĐ3:** HD viết bài trong vở.  - Nhắc lại tư thế ngồi viết. Nêu yêu cầu viết cho hs.  **HĐ 4:** Kiểm tra một số bài.  - Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  **HĐ1:**  - 1 – 2 hs đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.  **HĐ2:**  - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - Luyện viết trên bảng con. chữ hoa I và K.  **HĐ3:** - Viết bài  **HĐ4:** Nhận xét, đánh giá.  - Kiểm tra chéo nhau số bài còn lại. |

*Ngµy so¹n: 07/11/2015 Thø sáu ngµy 13 th¸ng 11 n¨m 2015*

*Ngµy gi¶ng: 13/11/215*

TiÕt 1***:* Toán:** **LUYỆN TẬP** (trang 60)

(Đ/c Lưu dạy thi GVDG cấp trường)

Tiết 4***:* Ôn toán (** tiết 2): **33 – 5; 53 - 15**

**I. Mục tiêu:**

**-** Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 33 - 5; 53 – 15.

- Đặt tính rồi tính, biết số bị trừ và số trừ; Tìm được số hạng chưa biết ;tìm được số bị trừ chưa biết.

- Vận dụng vào giải toán có lời văn.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Luyện tập*.*

- Phương tiện: Vở bài tập củng cố kiến thức kĩ năng.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***7'***  ***7'***  ***7'***  ***6'***  ***3'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **HĐ1:**  **Bài tập 1**:.Nối (theo mẫu)  **-** Y/c hs đọc rồi nối phép tính vào vở.  **HĐ2: Bài tập 2.** Đặt ính rồi tính  - cho hs thực hiện vào vở.  - Nhận xét chốt nội dung.  **HĐ3: Bài tập 3:** Tìm x  - Đọc bài toán rồi giải.  **-** Y/c hs đọc y/c rồi giải vào vở.  **HĐ4: Bài tập 4.** Giải miệng.  - Đọc y/c bài, rồi nêu kq.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  **HĐ1: Bài tập 1.**  - Thực hiện vào vở, nối tiếp nêu KQ.  - Nhận xét bạn.  **HĐ2: Bài tập 2.**  **-** Thực hiện vào vở BTT,  - 1 em lên bảng làm.  **HĐ3: Bài tập 3.** Tìm x  Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.  x + 9 = 63 x - 16 = 8  x = 63 – 9 x = 16 + 8  x = 54 x = 24  **HĐ4: Bài tập 4.**  - Trao đổi theo cặp, trình bày kq  *Bµi* *giải*  Cô giáo còn lại số bút chì là :  53 - 26 = 27 (chiếc )  Đ¸p sè : 27 chiếc bút chì  - Chép đầu bài vào vở. |

Tiết 4**: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 12**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần12.**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

+ Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.

+ Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.

+ Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

+ Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viện, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuàn 13:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.

- Đi học đều và đúng giờ.

- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.

- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.

- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

- Tiếp tục thi đua chào mừng Ngày Nhà Giáo VN.

Ngày tháng năm 2015

Phê duyệt của tổ CM

**TuÇn 13**

*So¹n: 14/11/2015*

*Gi¶ng: 16/11/2015 Thø hai ngµy16 th¸ng 11 n¨m 2015*

TiÕt 1**: Chào cờ TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

TiÕt 2, 3 : **TËp ®äc:** **BÔNG HOA NIỀM VUI** (tiết 1+2)

**I, Mục tiêu**:

**-** Biết ngắt nghỉ hơi đúng; đọc rõ lời nhân vật trong bài. Cảm nhận được tấm lòng hiếu thảo với cha mẹ của bạn HS trong câu chuyện.(TL được các CH trong SGK)

**\*KNS** - Thể hiện sự cảm thông; Xác định giá trị; Tự nhận thức về bản thân.

- Tìm kiếm sự hỗ trợ.

**II, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, TL nhóm, trình bày ý kiến cá nhân, phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, bảng phụ viết câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG**  5’  1’  6’  12’  12’  3’  7’  15’  15’  2’ | **Ho¹t ®éng cña GV**  **A. Më ®Çu:**  1. æn ®Þnh:  2. KT bµi cò:Y/c HS đọc và trả lời câu hỏi trong bài tập đọc: “ Mẹ”  **B. C¸c ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bµi:*  **2. Kết nối:**  *2.1. Ñoïc maãu:*  ***-***Đọc mẫu diễn cảm toàn bài.  - Đọc nối tiếp từng câu  *2****.2.*** *HD luyeän ñoïc keát hôïp giaûi nghóa töø: Lộng lẫy, chần chừ; nhân hậu, hiếu thảo, đẹp mê hồn.*  - Yêu cầu đọc từng câu lần 2. NX  - Đọc nối tiếp từng đoạn  - Y/c đọc tìm cách ngắt giọng một số câu dài, câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.  - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm.  - Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.  - Giải nghĩa từ: *Lộng lẫy, chần chừ; nhân hậu, hiếu thảo, đẹp mê hồn.*  2.3. Luyện đọc lại**:**  - Mời các nhóm thi đua đọc.  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.  - Lắng nghe nhận xét  **C. KÕt luËn:**  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸ chung.  **Tiết 2**  **A. Më ®Çu:**  1. æn ®Þnh:  2. KT bµi cò:  - Y/c ®äc l¹i bµi T.1  - NhËn xÐt.  **B. Hoạt động dạy – học:**  **1. Khám phá**  **2. Kết nối**  *2.1. HD* *Tìm hiểu bµi*  - Yêu cầu lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi :  + Mới sáng tinh mơ, Chi đã vào vườn hoa để làm gì ?  + Vì sao Chi không dám tự ý hái bông hoa Niềm Vui ?  + Khi biết vì sao Chi cần bông hoa, cô giáo nói thế nào ?  + Theo em bạn Chi có đức tính gì đáng quý ?  *2.2. Luyện đọc lại truyện:*  - Luyện đọc trong nhóm.  - Thi đọc gữa các nhóm.  - Nhận xét chỉnh sửa cho học sinh.  **C. KÕt luËn:**  - *Qua câu chuyện này em biết được điều gì?*  - Giáo viên nhận xét đánh giá.  - Dặn về nhà học bài xem trước bài mới: | **Ho¹t ®éng cña HS**  - 2HS lên bảng đọc và trả lời câu hỏi của giáo viên.  - Lớp lắng nghe đọc M.  - HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: *Vườn hoa, lộng lẫy, bỗng chần chừ, đã dạy dỗ, hiếu thảo.*  - Hs đọc theo đoạn, luyện đọc câu văn dài:  Chi giơ tay định hái, nhưng em bỗng chần chừ vì không ai được ngắt hoa trong vườn.  *Một bông cho em, vì trái tim nhân hậu của em.*  - Đọc từng đoạn trong nhóm.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc.  - Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp.  - Thi đọc thuộc bài cá nhân.  **-** 3- 4 HS ®äc bµi  - HS đọc thầm. TLCH  + Mới sáng tinh mơ, Chi đã vào vườn hoa định hái hoa để tặng bố.  + Chi không dám tự hái bông hoa NV vì không ai được ngắt hoa trong trường...  + Khi biết vì sao Chi cần bông hoa, cô giáo nói: em hẫy hái thêm hai bông hoa nữa, một bông cho mẹ,.., ....hiếu thảo.  + Bạn Chi có đức tính hiếu thảo với cha mẹ và biết giữ vườn hoa của trường.  - Đọc nối tiếp trong nhóm.  - Thi đọc giữa các nhóm.  - HS phát biểu: Tình cảm yêu thương sâu nặng của người con dành cho cha mẹ. |

Tiết 4**: Toán: 14 TRỪ ĐI MỘT SỐ: 14 - 8 (**t- 61)

**I. Môc tiªu:**

**-** Biết cách thực hiện phép trừ dạng 14 – 8, lập được bảng 14 trừ đi một số.

- Biết giải bài toán có 1 phép trừ dạng 14 – 8 (Bài 1(2 cột đầu), Bài 3, Bài 4).

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Ph­¬ng ph¸p: Trực quan, thực hành

- Ph­¬ng tiÖn: Que tính, bảng phụ

**III. Tiến trình d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Ho¹t ®éng cña GV** | **Ho¹t ®éng cña HS** |
| 5’  2’  7’  7’  7'  6'  3’ | **A. Më ®Çu:**  *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò:*  x - 6 = 8  - Đọc quy tắc tìm số bị trừ.  - Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  *2.1. Giới thiệu phép trừ 14 - 8*  **-** Có 14 que tính bớt đi 8 que tính. còn lại bao nhiêu que tính ?  **-** *Muốn biết có bao nhiêu qt ta làm ntn?*  **-** *Vậy 14 q.tính bớt 8 q.tính còn mấy que tính?*  *- Vậy 14 trừ 8 bằng mấy ?*  Viết 14 - 8 = 6  **-** Yêu cầu một em lên bảng đặt tính sau đó nêu lại cách tÝnh.  **3. Luyện tập:**  ***Bài 1***: Tính, Nªu y/c bµi tËp.  94 64 44 72 53 \_74  6 9 7 8 5 6  - Em vận dụng công thức nào để tính ?  ***Bài 3***: Nªu y/c bµi tËp  **-** *Bài toán cho biết gì ?*  *- Bài toán yêu cầu gì ?*  *- Bài toán thuộc dạng toán gì ?*  - Y/c làm bài vào vở. 1 hs làm vào bảng phụ. trình bày trên bảng lớp.  **-** GV nhận xét, đánh giá.  ***Bài 4***: Yêu cầu hs đọc, cho biết:  a, + 7 = 34 b, x – 14 = 36  **-** GV nhận xét, đánh giá.  **C. KÕt luËn:**  - Bài học hôm nay các em vận dụng được kiến thức gì đã học ?  - NX đánh giá tiết học. | - HS lên bảng làm bài.  - HS dưới lớp đọc quy tắc.  - HS khác nhận xét  - Quan sát và lắng nghe và phân tích đề toán  - Thực hiện phép tính trừ 14 - 8  - Thao tác trên que tính và nêu còn 6 que tính  - 14 trừ 8 bằng 6  \_ 14 Viết 14 rồi viết 8  8 Viết dấu trừ và vạch  6 kẻ ngang . Trừ từ phải sang trái, 4 không trừ được 8 lấy 14 trừ 8 bằng 6. Viết 6, nhớ 1. 1trừ 1 bằng 0.  ***Bài 1***: Hs thực hiện vào bảng con.  94 64 44  6 9 7  78 55 37    - Phát biểu 2 em.  ***Bài 3***: §ọc y/c bài sách giáo khoa.  - Đọc bài toán, tìm hiểu bài toán.  - Tự làm vào vở .  - Một em làm bảng phụ lên tr/ bày.  Bài giải  Nhà bạn Li có số con gà là:  34 - 9 = 25 ( con gà )  Đ/S : 25 con gà  - Nhận xét bài nhóm bạn.  ***Bài 4***: Nêu cách tìm số hạng và số bị trừ. thực hiện vào phiếu BT.  a, + 7 = 34 b, x – 14 = 36  x = 34 – 7 x = 36 + 14  x = 27 x = 50  - Bài học hôm nay em được vận dụng kiến thức 14 trừ đi một số để thực hiện các phép tính. |

*Ngµy so¹n: 14/11/2015 Thø ba ngµy 17 th¸ng 11 n¨m 2015*

*Ngµy gi¶ng: 17/11/215*

TiÕt 1:**To¸n:** **34 – 8** (t 62)

**I. Môc tiªu:**

**-** Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 dạng 34 – 8.

- Biết tìm số hạng chưa biết của 1 tổng, tìm số bị trừ.

- Biết giải bài toán về ít hơn.(Bài 1 (cột 1, 2 , 3), Bài 3, Bài 4).

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Ph­¬ng ph¸p: Trực quan, thực hành

- Ph­¬ng tiÖn: Que tính, bảng phụ

**III. Tiến trình d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 6'  1'  10'  6'  6'  6'  5' | **A. Më ®Çu:** *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò:*  - Đọc bảng trừ 14 trừ đi một số  -Giáo viên nhận xét đánh giá  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  *- Giới thiệu phép trừ 34 - 8*  - Có 34 que tính bớt đi 8 que tính. Còn lại bao nhiêu que tính ?  **-** *Muốn biết có ... que tính ta làm ntn?*  **-** Yêu cầu sử dụng que tính để tìm kết quả  **-** *Vậy34 q.tính bớt 8 qtính còn mấy que t?*  *- Vậy 34 trừ 8 bằng mấy ?* 34 - 8 = 26  **-** Yêu cầu một em lên bảng đặt tính sau đó nêu lại cách làm của mình .  - Nhận xét.  **3. Luyện tập:**  ***Bài 1***: Nªu y/c cña BT    **-** Giáo viên nhận xét đánh giá  ***Bài 2***: Nªu y/c cña BT  **-** Y/c HĐ nhãm  ***Bài 3***: Đọc bài toán hỏi:  **-** *Bài toán cho biết gì ?*  *- Bài toán yêu cầu gì ?*  **-** Yêu cầu tự tóm tắt và giải bài vào vở.  **-** Nhận xét, đánh giá.  **C. KÕt luËn:**  **-** Nhận xét đánh giá tiết học  **-** VN học và làm BT. Xem trước: 54 - 18 | **-** HS nêu bảng 14 trừ đi một số  **-** Học sinh khác nhận xét  **-** Q. s và lắng nghe và p.tích đề toán  **-** Thực hiện phép tính trừ 34 - 8  **-** Thao tác trên que tính và nêu còn 26 que tính  **-** 34 trừ 8 bằng 26  34 *Trừ từ phải sang trái*  - 8 *4 không trừ được 8 lấy 14*  26 *trừ 8 bằng 6. Viết 6 , nhớ 1.*  *3 trừ 1 bằng 2 viết 2.*  **-** TÝnh.  **-** HS làm bảng con  **-** NX  **-** Đặt tính rồi tính hiệu.  **-** HS làm theo nhóm. Tr×nh bµy  **-** NX  **-** Đọc đề .Hs làm vào vở  **-** Có 34 nhãn vở cho đi 9 con gà  **-** Hỏi còn lại bao nhiêu con gà  *Bµi giải*  Số con gà còn lại là :  34 - 9 = 25 ( con gà )  Đ¸p sè : 25 con gà.  **-** HS nhắc lại ND bài vừa häc. |

TiÕt 3**:TËp ®äc:** **QUÀ CỦA BỐ**

**I. Môc tiªu:**

- Biết ngắt, nghỉ hơi đúng ở những câu văn có nhiều dấu câu.

- Hiểu ND: Tình cảm yêu thương của người bố qua những món quà đơn sơ dành cho con. (TL được CH trong SGK).

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Ph­¬ng ph¸p : Trực quan, thảo luận nhóm trình bày ý kiến cá nhân

- Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô. Tranh minh họa

**III. Tiến trình dạy - học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG**  5’  17’  10’  5’  3' | **Ho¹t ®éng cña GV**  **A. Mở đầu:**  *1. Ổn định:*  *2. KT bài cũ:*y/cđọc bài và TLCH về nội dung bài “Bông hoa Niềm Vui”.  **B. Hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu:HS quan sát tranh  **2. Kết nối:**  ***2.1.Luyện đọc:***  **-** GV đọc mẫu diễn cảm toàn bài  **-** Đọc nối tiếp từng câu  *- Đọc từng đoạn :*  - *HD ngắt giọng:* Y/c đọc đúng ngắt giọng một số câu dài, câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.  **-** Giải nghĩa : Thúng câu, cà cuống, niềng niễng, nhộn nhạo,cá xộp, cá chuối, xập cành,, con muỗm, mốc thếch *.*  **-** Yêu cầu tiếp nối đọc từng đoạn trước lớp.  **-** Lắng nghe và chỉnh sửa cho học sinh  **-** Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm  *- Thi đọc:* Mời các nhóm thi đua đọc  *- Đọc đồng thanh:* Y/c đọc ĐT cả bài.  ***2.2. Tìm hiểu bài****:*  *- GV đọc lại bài.*  - Y/c lớp đọc thầm đoạn 1 trả lời câu hỏi:  - Quà của bố đi câu về có những gì ?  - Quà của bố đi cắt tóc về có những gì ?  - Những từ ngữ nào cho thấy các con rất thích những món quà của bố ?  - Vậy theo em phải làm gì để đáp lại tình yêu của bố ?  ***2.3. Luyện đọc lại*:**  - HD đọc diễn cảm.  - Thi đọc Thi đọc diễn cảm trước lớp.  - Nhận xét, đánh giá  **C. KÕt luËn:**  - Qua bài văn này em biết được điều gì ?  - Nhận xét giờ học. Dặn dò. | **Ho¹t ®éng cña HS**  **-** 1 em đọc bài “Bông hoa Niềm Vui” và trả lời câu hỏi của giáo viên.  **-** Lớp lắng nghe đọc mẫu  **-** §ọc nối tiếp câu, tìm tiếng từ khó  **-** Rèn đọc các từ: cà cuống, niềng niễng, nhộn nhạo, cá chuối quẫy tóe nước, con muỗm, mốc thếch.  - Mở hòm dụng cụ ... ngó ngoáy.  **-** ®ọc từng đoạn trước lớp.  **-** Đọc từng đoạn trong nhóm .  Các em khác lắng nghe và nhận xét  **-** Các nhóm thi đua đọc bài.  **-** Lớp đọc đồng thanh cả bài .  - Theo dõi.  **-** Lớp đọc thầm bài  **-** Cà cuống, niềng niễng đực, (cái), hoa sen, cá sộp, cá chuối.  **-** Con xập xành, muỗm, con dế.  **-** Quà của bố làm anh em tôi giàu quá.  - HSKG: Người bố có tình thương bao la đối với con.  - Luyện đọc thuộc trong nhóm.  - Thi đọc giữa các nhóm.  - Người bố có tình thương bao la đối với con. |

TiÕt 2:**ChÝnh t¶** (TC): **BÔNG HOA NIỀM VUI**

**I. Môc tiªu:**

- Nhìn chép chính xác bài chính tả, trình bày đúng hình thức đoạn văn xuôi.

- Làm được BT2, BT3(a).

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Ph­¬ng ph¸p: Đàm thoại, thực hành

- Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô

**III. Tiến trình d¹y - häc**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 6’  1'  10’  14’  7’  3’ | **A. Më ®Çu:**  1. æn ®Þnh:  2. KT bµi cò: HS viết các tiếng có chứa vần iê/ yê/ uya.  - Yêu cầu lớp viết BC. Nhận xét.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu bài  **2. Kết nối**  ***2.1. Hướng dẫn tập chép:***  **-** Đọc mẫu đoạn văn cần viết.  **-** Đoạn viết là lời nói của ai nói với ai ?  - Đoạn văn viết có mấy câu ?  - Đoạn văn có những dấu câu nào ?  - Trong bài có những chữ nào viết hoa ?  **-** Đọc cho học sinh viết các từ khó vào bảng con (nháp).  ***2.2. Cho hs chép bài chÝnh t¶:***  **-** Yêu cầu đọc nhớ từng từ rồi viết vào vở.    **-** Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .  **-** Để học sinh so¸t bài, tự bắt lỗi.  **-** Thu và nhận xét 5 bài.  ***2.3. Bài tập:***  ***Bài 2*** *:* Tìm những từ chứa tiếng có vần iê/ yê:  ***Bài 3*:** Đặt câu để phân biệt các từ trong mỗi cặp:  - b, mỡ - mở; nữa – nửa.  - Đại diện lên điền  **-** Yêu cầu lớp làm vào vở.  **-** Nhận xét bài và chốt lại lời giải đúng.  **C. KÕt luËn:**  - NX đánh giá tiết học. | **-** 3HS lên bảng viết các từ:  *Liên, Yến, khuya.*  - Lắng nghe.  - HS đọc, lớp đọc thầm tìm hiểu bài  - Đoạn viết là lời nói của cô giáo nói với Chi.  - ... có 3 câu.  - Dấu gạch ngang, dấu phẩy, dấu chấm than và dấu chấm.  - Chữ Chi và các chữ cái đầu câu phải viết hoa .  - Lớp thực hành viết từ khó vào bảng con: *nữa Chi ạ, dạy dỗ, hiếu thảo.*  - Nhìn SGK chép đoạn văn y/c viết bài chính tả.  - Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì .  - Nộp bài lên để giáo viên nhận xét  ***Bài 2:***  *- a, Trái nghĩa với khỏe:* ***yếu***  *- b, Chỉ con vật nhỏ sống thành đàn, làm việc chăm chỉ:* ***kiến***  *- c, Cùng nghĩa với bảo ban:* ***góp ý kiến.***  ***Bài 3****:* Trao đổi theo cặp cùng bàn  - Làm vào vở, chữa bài cả lớp.  - b, + Bánh trưng rán nhiều mỡ.  + Em mở cửa đón mẹ về.  + Bé ăn thêm 2 thìa bột nữa.  + Em chia một nửa bánh cho bạn. |

**BUỔI CHIỀU**

TiÕt 1**:TËp viÕt**: **Ch÷ hoa** L

**I. Môc tiªu:**

- ViÕt ®óng ch÷ hoa L ( 1 dßng cì võa, 1 dßng cì nhá), ch÷ vµ c©u øng dông: Lá (1 dßng cì võa, 1 dßng cì nhá), Lá lành đùm lá rách ( 3 lÇn)

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Ph­ư¬ng ph¸p: Trực quan, thực hành

- Ph­ư¬ng tiÖn: B¶ng phô. Mẫu chữ hoa L

**III. Tiến trình d¹y - häc**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  10’  12’  5’ | **A. Më ®Çu:**  *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò*: Y/c lớp viết vào bảng chữ K và từ Kề Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu bài:  **2. Kết nối:**  *2.1. Hướng dẫn viết chữ hoa:*  *- Quan sát số nét quy trình viết chữ L*  **-** Chữ hoa *L* gồm mấy nét ?  **-** Chỉ nét 1 và hỏi học sinh: Nét 1 là sự kết hợp giữa nét nào với nét nào?  **-** Nét thứ 2 gồm những nét cơ bản nào nối với nhau?  **-** Chữ *L* cao mấy « li ?  **-** Chỉ theo khung hình mẫu và giảng quy trình  *- Học sinh viết bảng con*  **-** Yêu cầu viết chữ hoa *L* vào không trung và sau đó cho các em viết vào bảng con .  *- Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng:*  **-** Yêu cầu một em đọc cụm từ.  *- Quan sát , nhận xét :*  *- Yêu cầu nhận xét về độ cao các chữ?*  *- Nêu cách viết nét nối từ L sang a ?*  *- Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu ?*  *- Viết bảng:* *Lá*  - Yêu cầu viết chữ vào bảng  **-** Theo dõi sửa cho học sinh.  2.2*. Thực hành:*  - Nhắc lại tư thế ngồi viết.  - Y/c viÕt bµi vµo VTV.  **-** Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .  **-** Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm .  **C. KÕt luËn:**  - N hận xét đánh giá tiết học. | **-** Lên bảng viết các chữ theo y/c  **-** Lớp thực hành viết vào bảng con .  **-** Học sinh quan sát.  **-** ... gồm 1 nét.  **-** Nét 1gồm nét cong trái và nét lượn ngang  **-** Nét 2 là nét móc ngược trái phần cuối lượn vào trong .  **-** Cao 5li rộng là kết hợp của 3 nét cơ bản: cong dưới, lượn dọc và lượn ngang.  **-** Qsát theo giáo viên hướng dẫn  **-** Lớp theo dõi và thực hiện viết vào không trung sau đó viết bảng con .  **-** Chữ cao 2,5 li .chữ *L, l, h;*  **-** Chữ cao  *1 li: :a, u c, n;, m*  **-** Chữ cao *1,25 li:: r*  **-** Chữ cao : 2 li : đ  **-** Nối nét cuối của chữ L sang chữ a.  **-** 1®/v chữ (bằng viết đủ âm o)  **-** Thực hành viết vào bảng *Lá* .  **-** Viết vào vở tập viết.  **-** Nộp vở 5 em.  **-** Về nhà tập viết lại nhiều lần. |

Tiết 2***: Ôn Tiếng Việt:*** T 1,Luyện đọc:**BÔNG HOA NIỀM VUI**

**I, Mục tiêu*:***

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lối phân vai và chọn câu trả lời đúng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***8'***  ***8'***  ***6'***  ***3'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** HD luyện đọc từ khó.  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: lộng lẫy, chần chừ, cúc đại đóa.  **HĐ2:** Đọc câu văn chú ý ngắt hơi theo chỉ dẫn/.  - T/c cho hs đọc bài và chữa lỗi.  **HĐ3:**  Đọc phân biệt lời người kể và lời nhân vật:  - Nhận xét, rút kinh nghiệm.  **HĐ 4:** Lựa chọn câu đúng.  - HD hs điền vào vở.  - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ?  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  **HĐ1:**  - Luyện phát âm đúng..  **HĐ2:** Đọc trong nhóm.  **HĐ3:** - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp.  **HĐ4:** 1 hs đọc trước lớp. cả lớp theo dõi.  - Trao đổi nhóm, nêu kq.  + Các ý: a, b, c, d.  - Nhận xét bài của bạn.  - Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . . |

Tiết 3***:* Rèn luyện kĩ năng sống**(tiết 1)**CHỦ ĐỀ 3:TỰ BẢO VỆ MÌNH**

**I, Mục tiêu:**

- HS biết các loài vật có thể gây thương tich cho người.

- Biết phòng tránh bị thương do các con vật.

- HS biết nơi ở của các con vật đó.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi, thực hành.

- Phương tiện: Vở bài tập, tranh ảnh trong sgk.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***15'***  ***15'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Để cho cơ thể khỏe mạnh chúng ta cần làm gì ?  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** **Ý kiến của em**  - Cho hs thảo luận nhóm đôi, ghi kq thảo luận vào vở. Trình bày trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  **HĐ2: Bài tập 2: Cách phòng tránh bị thương do các con vật.**  - Cho hs thảo luận nhóm nêu những việc nên và không nên làm để phòng tránh bị thương do các con vật.  - Mời các nhóm báo cáo  - Nhận xét, chỉ rõ cho hs về từng loài vật có thể gây thương tích cho con người.  - Y/c hs làm bài vào VBT.  **C, Kết luận:**- Nhận xét giờ học. | - Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.  - Lắng nghe cô HD, ...  **Bài tập 1**: (trang 24)  - Đọc y/c của bài. trao đổi với bạn điền dấu + vào dưới các tranh.  - Làm vào sgk trang 24.  - Gọi vài em trình bày, lớp nhận xét  **Bài tập 2:**  **-** thảo luận nhóm nêu những việc nên và không nên làm để phòng tránh bị thương do các con vật.  - Làm việc theo nhóm. Đ D các nhóm lên báo cáo – nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Chưa bài vào vở, nếu có kq sai. |

*Ngµy so¹n: 14/11/2015 Thø tư ngµy 18 th¸ng 11 n¨m 2015*

*Ngµy gi¶ng: 18/11/215*

TiÕt 1*:***LT vµ c©u:**  **TỪ NGỮ VỀ CÔNG VIỆC GIA ĐÌNH.**

**CÂU KIỂU AI LÀM GÌ ?**

**I. Môc tiªu:**

- Nêu được 1 số từ ngữ chỉ công việc gia đình.

- Tìm được các bộ phận câu trả lời cho từng câu hỏi Ai làm gì ?

- Biết chọn các từ cho sẵn để sắp xếp thành câu kiểu Ai là gì ?

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Thùc hµnh, tr×nh bµy ý kiÕn c¸ nh©n, trß ch¬i

- Bút dạ. Bảng phụ

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| 5’  1'  12’  11’  6'  5’ | **A. Më ®Çu:** *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò:*  - Gọi 2 em lên bảng .  - NX đánh giá bài làm học sinh  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:* H«m nay chóng ta cïng t×m hiÓu mét sè tõ ng÷ vÒ c«ng viÖc trong nhµ và câu kiểu Ai là gì ?  **2. Kết nối:**  **3. Thực hành:**  ***- Bài tập 1***: Hãy kể tên những việc em đã làm ở nhà giúp cha mẹ.  - Cho các nhóm nhận xét, bổ sung.  ***Bài tập 2:***  - Chia lớp thành 2 nhóm. Phát cho mỗi nhóm một tờ giấy, một bút dạ.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Câu*** | ***Ai*** | ***Làm gì?*** | | Chi đến tìm bông cúc màu xanh. | Chi | đến tìm bông cúc màu xanh. | | Cây xòa cành ôm cậu bé. |  |  | | Em học thuộc bài thơ. |  |  | | Em làm ba bài tập Toán. |  |  |   - Mời các nhóm trình bày bài của nhóm mình , các nhóm khác lắng nghe bổ sung.  **-** Nhận xét, đánh giá.  ***Bài tập 3:*** Chọn và xếpcác từ ở ba nhóm sau thành câu:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | | Em, chị em, Linh, cậu bé | Quét dọn, giặt, xếp, rửa | Nhà cửa, sách vở, bát đũa, quần áo |   **C. KÕt luËn:**  *- Em thường làm gì để giúp gia đình ?*  *Trong câu em vừa nói từ nào trả lời câu hỏi Ai ? làm gì ?*  **-** Giáo viên nhận xét, đánh giá tiết học.  **-** Dặn về nhà học bài, xem trước bài mới: | - Đặt câu với từ **kính mến**.  Ông bà kính mến.  - Lắng nghe.  ***Bài tập 1:*** *Trao đổi nhóm đôi*  - Đại diện nhóm trình bày. các nhóm khác nghe nhận xét, bổ sung.  - HS th¶o luËn nhãm: 2 nhóm   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Câu | *Ai* | *Làm gì?* | | Chi đến tìm bông cúc màu xanh. | Chi | đến tìm bông cúc màu xanh. | | Cây xòa cành ôm cậu bé. | Cây | xòa cành ôm cậu bé. | | Em học thuộc bài thơ. | Em | học thuộc bài thơ. | | Em làm ba bài tập Toán. | Em | làm ba bài tập Toán. |   **-** HS nêu yêu cầu: Hs làm vµo phiếu. trình bày trước lớp.  ***Bài tập 3:*** Làm vào VBTTV.   |  |  | | --- | --- | | ***Ai*** | ***Làm gì?*** | | Em | Quét dọn nhà cửa. | | Chị em | Giặt quần áo. | | Linh | Rửa bát đũa. | | Cậu bé | xếp sách vở. |   - Nối tiếp đọc bài làm trước lớp, bạn nhận xét, bổ sung.  - Em *thường trông em giúp mẹ*.  .... |

TiÕt 1*:***To¸n:** **54 – 18**

**I. Môc tiªu:**

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 54 – 18.

- Biết giải bài toán về ít hơn với các số có kèm đơn vị đo dm.

- Biết vẽ hình tam giác cho sẵn 3 đỉnh. (Bài 1(a), Bài 2 (a, b), Bài 3, Bài 4).

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành

- Phương tiện: Que tÝnh - B¶ng phụ

**III. Tiến trình d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5’  1'  10’  5’  5’  5’  5'  3’ | **A. Më ®Çu:** *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò:*  *-* Đặt tính rồi tính: 34 - 8; 44 - 7  **-** Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  *2.1. Giới thiệu phép trừ 54 - 18*  **-** Có 54 que tính bớt đi 18 que tính. còn lại bao nhiêu que tính ?  **-** *Muốn biết có ...que tính ta làm ntn?*  Yêu cầu sử dụng que tính để tìm kết quả.  **-** *Vậy54que tính bớt 18 que còn mấy que tính*  *- Vậy 54 trừ 18 bằng mấy ?*  *-* Viết lên bảng 54 - 18 = 36  **-** Gọi HS lên bảng đặt tính và nêu cách tính  **-** Nhận xét .  **3. Luyện tập:**  ***Bài 1***: Nªu y/c BT?  **-** Giáo viên nhận xét đánh giá  ***Bài 2***: Nªu y/c BT?  - Gọi 2 hs lên bảng làm bài, lớp làm vào vở, chữa bài.  *- Muốn tìm hiệu ta làm như thế nào?*  **-** Nhận xét, tuyên dương.  ***Bài 3***: Cho hs đọc bài toán, HD tìm hiểu bài toán, gọi 1 hs lên bảng giải.  **-** Nhận xét, đánh giá  ***Bài 4:*** Vẽ hình.  **C. KÕt luËn:**  **-** Nhận xét, dặn dò. | **-** HS lên bảng mỗi em làm BT.  **-** Học sinh khác nhận xét .  **-** Quan sát và lắng nghe và phân tích đề toán .  **-** Thực hiện p. tính trừ 54 - 18  **-** Thao tác trên que tính và nêu còn 38 que tính  **-** 54 trừ 18 bằng 36  \_54 *Trừ từ phải sang trái*  18 *4 không trừ được 8 lấy*  36 *14 trừ 8 bằng 6, viết 6, nhớ 1.*  *1thêm 1=2, 5 trừ 2=3, viết 3*.  ***Bài 1***: TÝnh  **-** HS làm bảng con.  ***Bài 2***: Đặt tính rồi tính hiệu...  **-** Nêu cách đặt tính và cách tính đối với các phép tính trên.  - Nhận xét.  ***Bài 3***: **-** 1 em lên bảng thực hiện, lớp làm vào vở.  ***Bài 4:*** Làm vào sgk |

**BUỔI CHIỀU**

Tiết 1***: Ôn tập Tiếng Việt*** (T2) : Luyện viết

***Nghe - viết:* BÔNG HOA NIỀM VUI**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***15'***  ***8'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: HD luyện viết .**  - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,  **HĐ2: Luyện viết bài.**  - HD hs luyện viết lại bài "Bông hoa Niềm Vui" theo y/c.  - Tự đọc từng câu, cụm từ viết.  - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.  **HĐ 3: Bài tập chính tả.**  **-** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn .  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Bài tập chính tả.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - Chữa bài nếu làm chưa đúng. |

Tiết 2***: Ôn tập Tiếng Việt,*** (tiết 3): Luyện đọc: **QUÀ CỦA BỐ**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT Ô TV

**III, Tiến trình dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***6'***  ***7'***  ***5'***  ***3'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** HD luyện đọc .  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: cà cuống, niềng niễng, xập xành, muỗm, cá sộp, quẫy, thao láo, mốc thêch, ngó ngoáy.  **HĐ2**: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.  - T/c cho hs thi đọc.  **HĐ3:** Cho hs đọc y/c.  - Cho hs làm việc vào VBT theo cặp,  - Nhận xét, chữa bài.  **HĐ4: Chọn những câu trả lời đúng.**  **-** HD tìm hiểu y/c của bài.  - Cho hs làm miệng.  a .- Các con rất thích quà của bố cho.  b – Quà của bố rất lạ.  c – Quà của bố rất nhiều.  **C, Kết luận:** Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  **Bài 1**: Luyện đọc đúng: nắng oi, lời ru, kẽo cà, giấc tròn.  **Bài 2:** L đọc ngắt hơi đúng y/ câu.  - Đọc theo cặp.  - Thi đọc trước lớp.  **Bài 3:**  - Làm việc theo nhóm đôi, nêu kq   |  |  | | --- | --- | | Quà của bố đi câu về | Quà của bố đi cắt tóc về | | cà cuống, niềng niễng, hoa sen, cá sộp, cá chuối | xập xành, muỗm, dế đực. |   **HĐ4:** Làm bài cá nhân vàoVBTTV, chữa bài.  C, Quà của bố rất nhiều. |

Tiết 3***:* Ôn tập Toán** (tiết 1): **14 TRỪ ĐI MỘT SỐ 14 - 8**

**I, Mục tiêu*:***

- HS được luyện tập củng cố về 14 trừ đi một số, đặt tính rồi tính; tìm một số hạng, số bị trừ, giải được bài toán có lời văn.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp:Hỏi đáp, luyện tập

- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **6'**  **1'**  **7'**  **6'**  **6'**  **5'**  **5'** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miên Trung bị lũ lụt".  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:***  ***HĐ2:Bài tập 2*.** Đặt tính rồi tính:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | SH | 12 |  |  | | SH | 5 | 8 | 26 | | Tổng |  | 14 | 47 |   - Cho hs làm VBTT , nhận xét.  - Nhận xét chốt nội dung.  ***HĐ 3: Bài tập 3***. Tìm x  x + 5 = 24 x - 23 = 47  ***HĐ 4: Bài tập 4*: Giải bài toán**  - Cho hs đọc bài toán, tìm hiểu nd.  - HD chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp cg chơi dưới sự HD của gv.  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  *-* ***Bài 1***: Thực hành nối vào vở rồi nêu kq.  **- *Bài tập 2:*** Thực hành vào VBTT . Nhận xét, chữa bài.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | SBT | 12 | **22** | **73** | | ST | 5 | 8 | 26 | | Hiệu | **7** | 14 | 47 |   ***- Bài tập 3*:** 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.  x + 5 = 24 x - 23 = 47  x = 24 – 5 x = 47 - 23  x = 19 x = 24  ***Bài tập 4:***  Bài giải  Số cây cam trong nhà bà là:  24 - 8 = 16 (cây)  Đáp số: a,: 16 cây cam  - 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài. |

*Ngµy so¹n: 14/11/2015 Thø năm ngµy 19 th¸ng 11 n¨m 2015*

*Ngµy gi¶ng: 19/11/215*

Tiết 1**:** **Toán** **LUYỆN TẬP** (tr 64)

**I. Mục tiêu:**

- Thuộc bảng 14 trừ đi 1 số. Thực hiện được phép trừ dạng 54 – 1

- Tìm số bị trừ hoặc tìm số hạng chưa biết. Biết giải bài toán có 1 phép trừ dạng 54 – 18. (Bài 1, Bài 2 (cột 1, 3), Bài 3 (a), Bài 4)

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Phương pháp: thực hành

- Phương tiện: SGK, VBTT

**III. Tiến trình d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5’  1'  6’  8’  7’  7’  3’ | **A. Më ®Çu:** *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò:*  *-* Đặt tính rồi tính: 52 - 3; 22 - 7  **-** Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  ***Bài 1***: Nªu y/c BT?  **-** Giáo viên nhận xét đánh giá  - BT 1 em vận dụng vào bảng nào để tính.  ***Bài 2***: Nªu y/c BT?  *-* Nhận xét, tuyên dương.  ***Bài 3***: Tìm x.  x – 24 = 34  - Muốn tìm số bị trừ ta làm ntn ?  **-** Nhận xét, đánh giá  ***Bài 4***: Đọc tìm hiểu bài toán.  - Cho hs kiểm tra chéo bài của bạn  **C. KÕt luËn:**  **-** Nhận xét, dặn dò. | **-** HS lên bảng mỗi em làm BT.  **-** Học sinh khác nhận xét .  ***Bài 1***: Tính nhẩm  **-** Một em đọc y/c của bài  **-** HS làm vào Sgk, nối tiếp nêu kết quả.  - Nhận xét.  ***Bài 2***: Đặt tính rồi tính.  **-** Nêu cách đặt tính và cách tính đối với các phép tính trên.  - Nhận xét.  ***Bài 3***: Tìm x.  x – 24 = 34  x = 34 + 24  x = 58  **-** 1 em lên bảng thực hiện, lớp làm bảng con.  ***Bài 4***: Bài giải  Cửa hàng đó có số bóng bay là:  84 – 45 = 39 (máy bay)  Đ/s: 39 máy bay |

Tiết 2: Chính tả (nghe viết): **QUÀ CỦA BỐ**

**I, Mục tiêu:**

- Nghe – viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn xuôi có nhiều dấu câu. Làm được BT 2, 3a.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** Phương pháp:Hỏi đáp, trưc quan, thực hành.

- Phương tiện: Vở viết chính tả, sgk, vbttv.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 6'  1'  19'  9'  4' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Thi viết tiếng bắt đầu bằng iê/yê.  - Nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: HD nghe viết.**  - GV đọc đoạn viết chính tả.  - Gọi hs đọc lại đoạn văn viết c/ tả.  - Đoạn viết có mấy câu?  - Có những dấu gì?  - Chữ đầu của mỗi câu được viết ntn?  - Đoạn văn cần trình bày ntn?  - Y/c hs viết các chữ khó vào bảng con.  - Đọc cho hs viết bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết của hs.  - Theo dõi uốn nắn.  - Kiểm tra nhận xét, đánh giá một số bài viết.  **HĐ2: HD làm bài tập chính tả.**  ***- Bài 2***: iê/ yê  ***- Bài 3*:** d hay gi?  - Gọi 1-2 em đọc lại bài đã chữa trước lớp.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát.  - Viết bảng con.  +iê: niên, tiến, diễn.  + yê: yến, yên, Thuyên, ...  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Đoạn viết có 4 câu.  - Cuối câu có dấu chấm, dấu phẩy, dấu hai chấm, ba chấm.  - Chữ cái đầu của các câu được viết hoa.  - Đầu đoạn văn viết tụt vào 1 ô vở.  - Tự chọn những chữ khó để viết.  - Nghe rõ viết bài vào vở.  - Đổi vở soát lỗi.  **- *Bài 2*:** *câu chu****yệ****n,* ***yê****n lặng, v****iê****n gạch,lu****yệ****n tập.*  **- *Bài 3*:** Làm vào VBTTV.  - dăng – dung dẻ  - dắt – trời - dê  - Nhận xét, bổ sung. |

TiÕt 3: **TËp lµm v¨n: KỂ VỀ GIA ĐÌNH**

**I. Mục tiêu:**

- Kể về gia đình của mình theo gợi ý cho trước.

- Viết được 1 đoạn văn ngắn ( 4 – 5 câu) theo nội dung BT1.

**KNS:**

- Xác định giá trị; Tự nhận thức bản thân; Tư duy sáng tạo.

- Thể hiện sự cảm thông.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** Phương pháp:Làm việc nhóm – chia sẻ thông tin.

- Phương tiện: sgk, vở tập làm văn

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 6'  1'  14''  12'  5' | **A. Më ®Çu:**  - 1. æn ®Þnh:  - 2. KT bµi cò:  *-* 2hs kể về ông (bà) của mình cho các bạn nghe.  - Ở dưới lớp nghe và nhận xét bạn.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:**  **-** *Giới thiệu bài:* Hôm nay các em sẽ thực hành nói .  **2. Kết nối:**  **3. Thực hành:**  ***Bài 1****:* §äc y/c BT  - Gọi hs đọc y/c bài 1 và các CH gợi ý.  - HD hs trả lời từng câu.  VD: Gia đ em có bốn người. Bố mẹ em  đều làm nghề nông dân. Chị em học ở  trường Nội  Trú Bắc Kạn. Còn em đang học lớp 2A  trường Tiểu học và THCS Tân Sơn. GĐ  em hòa thuận. Em rất hạnh phúc khi được sống trong một GĐ như vậy.  - Nhận xét, KL.  ***Bài 2:*** Yêu cầu HS đọc đề.  - Cho hs làm bài vào VBTTV.  - Gọi vài hs đọc bài làm tại lớp, nhận xét, chữa bài.  **C. KÕt luËn:**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung  - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học  - Dặn về nhà chuẩn bị tốt cho tiết sau | - Hai em kể.  *-* ***Bài 1***: Làm miệng.  - HS đọc đề bài  - Lớp đọc thầm lại bài.TLCH: a,b,c.  - Nhận xét kq của bạn.  ***Bài 2***: Viết  - Đọc yêu cầu để viết 4 – 5 câu về  GĐ em.  - Nối tiếp nhau đọc bài trước lớp.  - Nghe, nhận xét, bổ sung bài cho  nhau. |

Tiết 4: **Ôn Tiếng Việt** (Tiết 4) **LV: KỂ VỀ GIA ĐÌNH**

**I, Mục tiêu:**

- Kể về gia đình của mình theo gợi ý cho trước.

- Viết được 1 đoạn văn ngắn ( 4 – 5 câu) theo nội dung BT1.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** Phương pháp:Thực hành

- Phương tiện: VBT.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 6'  1'  14''  12'  5' | **A. Më ®Çu:**  - 1. æn ®Þnh:  - 2. KT bµi cò:  *-* 2hs kể về ông (bà) của mình cho các bạn nghe.  - Ở dưới lớp nghe và nhận xét bạn.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:**  **-** *Giới thiệu bài:* Hôm nay các em sẽ thực hành nói .  **2. Kết nối:**  **3. Thực hành:**  ***Bài 1****:* §äc y/c BT  - Gọi hs đọc y/c bài 1 và các CH gợi ý.  - HD hs trả lời từng câu  - Nhận xét, KL.  ***Bài 2:*** Yêu cầu HS đọc đề.  - Cho hs làm bài vào VBTTV.  - Gọi vài hs đọc bài làm tại lớp, nhận xét, chữa bài.  **C. KÕt luËn:**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung  - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học  - Dặn về nhà chuẩn bị tốt cho tiết sau | - Hai em kể.  *-* ***Bài 1***: Làm miệng.  - HS đọc đề bài  - Lớp đọc thầm lại bài.TLCH: a,b,c.  - Nhận xét kq của bạn.  ***Bài 2***: Viết  - Đọc yêu cầu để viết 4 – 5 câu về  GĐ em.  - Nối tiếp nhau đọc bài trước lớp.  - Nghe, nhận xét, bổ sung bài cho  nhau.  VD: Gia đ em có bốn người. Bố mẹ em  đều làm nghề nông dân. Chị em học ở  trường Nội  Trú Bắc Kạn. Còn em đang học lớp 2A  trường Tiểu học và THCS Tân Sơn. GĐ  em hòa thuận. Em rất hạnh phúc khi được sống trong một GĐ như vậy. |

*Ngµy so¹n: 14/11/2015 Thø sáu ngµy 20 th¸ng 11 n¨m 2015*

*Ngµy gi¶ng: 2011/215*

TiÕt 1***:* Toán:** **15,16,17,18 TRỪ ĐI MỘT SỐ** (trang 65)

**I. Mục tiêu:**

**-** Biết cách thực hiện các phép tính trừ có nhớ trong phạm vi 100. Lập được bảng trừ 15, 16, 17, 18 trừ đi một số. (Bài tập 1)

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp:Trực quan, luyện tập thực hành.

- Phương tiện: Bảng phụ, sgk, vbtt.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **6'**  **1'**  **12'**  **7'**  **8'**  **5'** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miên Trung bị lũ lụt".  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** HD hs thực hiện lập công thức các phép trừ.  - Gọi vài em đọc thuộc trước lớp.  - Cho lớp nhận xét.  ***Bài 1:*** Tính  a, \_15 \_15 \_15 \_15 \_ 15  8 9 7 6 5    ***Bài 1:*** Thực hiện vào phiếu bài tập,  Trình bày, nhận xét chéo nhau.  b, \_16 \_16 \_16 \_17 \_ 17  9 7 8 8 9  c, \_18 \_13 \_12 \_14 \_ 20  9 7 8 6 8  - HD chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp cg chơi dưới sự HD của gv.  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - Thành lập và đọc thuộc các công thức  15, 16, 17, 18 trừ đi một số.  *-* ***Bài 1***: Thực hành nối vào bảng con nhận xét.  a, \_15 \_15 \_15 \_15 \_ 15  8 9 7 6 5  7 6 8 9 10  ***Bài 1:*** Thực hiện vào phiếu bài tập  a, \_16 \_16 \_16 \_17 \_ 17  9 7 8 8 9  7 9 8 9 8  c, \_18 \_13 \_12 \_14 \_ 20  9 7 8 6 8  9 6 4 8 12  - Nhận xét, đánh giá bài của nhóm bạn. |

Tiết 4***:* Ôn toán (** tiết 2)**:** **15,16,17,18 TRỪ ĐI MỘT SỐ**

**I. Mục tiêu:**

**-** Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 15 - 7; 16 – 9.

- Đặt tính rồi tính, biết số bị trừ và số trừ; Tìm được số hạng chưa biết ;tìm được số bị trừ chưa biết.

- Vận dụng vào giải toán có lời văn và vẽ được HTG.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Luyện tập*.*

- Phương tiện: Vở bài tập củng cố kiến thức kĩ năng.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***7'***  ***7'***  ***7'***  ***6'***  ***3'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  **HĐ1:**  **Bài tập 1**:.Tính nhẩm  **-** Y/c hs đọc rồi nối tiếp nêu kq phép tính.  **HĐ2: Bài tập 2.** Đặt ính rồi tính  - cho hs thực hiện vào vở.  - Nhận xét chốt nội dung.  **HĐ3: Bài tập 3:** Tìm x  - Đọc bài toán rồi giải.  **-** Y/c hs đọc y/c rồi giải vào vở.  **HĐ4: Bài tập 4.** Giải vào vở.  - Đọc y/c bài, tìm hiểu ND, rồi giải.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  **HĐ1: Bài tập 1.**  - Thực hiện vào vở, nối tiếp nêu KQ.  - Nhận xét bạn.  **HĐ2: Bài tập 2.**  **-** Thực hiện vào vở BTT,  - 1 em lên bảng làm.  **HĐ3: Bài tập 3.** Tìm x  Cả lớp thực hiện vào vở, 1 em lên bảng làm bài, chữa bài.  x + 9 = 24 x - 16 = 32  x = 24 – 9 x = 32 + 16  x = 15 x = 48  **HĐ4: Bài tập 4.**  - Trao đổi theo cặp, trình bày kq  *Bµi* *giải*  Đoạn dây điện còn lại là :  64 - 18 = 46 (dm )  Đ¸p sè : 46 dm  - Chép đầu bài vào vở. |

Tiết 4**: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 13**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần13.**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

+ Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.

+ Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.

+ Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

+ Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viện, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuàn 14:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.

- Đi học đều và đúng giờ.

- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.

- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.

- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

- Triển khai thi đua chào mừng Ngày thành lập Quân đội VN 22/ 12.

Ngày tháng năm 2015

Phê duyệt của tổ CM

**TuÇn 14**

*So¹n: 21/11/2015*

*Gi¶ng: 23/11/2015 Thø hai ngµy23/11 th¸ng 27/11 n¨m 2015*

TiÕt 1**: Chào cờ TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

TiÕt 2, 3 : **TËp ®äc:** **CÂU CHUYỆN BÓ ĐŨA** (tiết 1+2)

**I, Mục tiêu**:

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ; biết đọc rõ lời nhân vật trong bài.

- Hiểu nội dung: Đoàn kết sẽ tạo ra sức mạnh. Anh chị em phải đoàn kết, thương yêu nhau (TL được câu hỏi 1,2,3,5).

**II, Phương tiện day học**:

- Phương pháp: Đ/ não, trải nghiệm, TL nhóm, tr/bày ý kiến cn, p/ hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, bảng phụ viết câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG**  5’  1’  6’  12’  12’  3’  7’  15’  15’  2’ | **Ho¹t ®éng cña GV**  **A. Më ®Çu:**  1. æn ®Þnh:  2. KT bµi cò:Y/c HS đọc và trả lời câu hỏi trong bài tập đọc: “ Qùa của bố”  **B. C¸c ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bµi:*  **2. Kết nối:**  ***2.1. Ñoïc maãu:***  ***-***Đọc mẫu diễn cảm toàn bài.  - Đọc nối tiếp từng câu  ***2.2. HD luyeän ñoïc keát hôïp giaûi nghóa töø:***  - Đọc nối tiếp từng đoạn.  - Y/c đọc tìm cách ngắt giọng một số câu dài , câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.  - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm.  - Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.  ***2.3. Luyện đọc lại:***  - Mời các nhóm thi đua đọc.  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.  - Lắng nghe nhận xét.  **C. KÕt luËn:**  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸ chung.  **Tiết 2**  **A. Më ®Çu:**  1. æn ®Þnh:  2. KT bµi cò:  - Y/c ®äc l¹i bµi T.1  - NhËn xÐt.  **B. Hoạt động dạy – học:**  **1. Khám phá**  **2. Kết nối**  ***2.1. HD* *Tìm hiểu bµi***  - Yêu cầu lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi :  .......................................  KL: ***2.2. Luyện đọc lại truyện:***  - Luyện đọc trong nhóm.  - Thi đọc gữa các nhóm.  - Nhận xét chỉnh sửa cho học sinh.  **C. KÕt luËn:**  - *Qua câu chuyện này em biết được điều gì?*  - Giáo viên nhận xét, đánh giá.  - Dặn về nhà học bài xem trước bài mới: | **Ho¹t ®éng cña HS**  - 2HS lên bảng đọc và trả lời câu hỏi của giáo viên.  - Lớp lắng nghe đọc M.  - HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: laáy luùa, ñeå caû, nghó  - Hs đọc theo đoạn, luyện đọc câu văn dài:  - Đọc từng đoạn trong nhóm.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc.  - Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp.  - Thi đọc bài cá nhân.  **-** 3- 4 HS ®äc bµi  - HS đọc thầm. TLCH    .............................................  - Đọc nối tiếp trong nhóm.  - Thi đọc giữa các nhóm.  - HS phát biểu: Phải đoàn kết, giúp đỡ nhau, yêu thương đùm bọc nhau, ... |

Tiết 4**: Toán: 55 - 8; 56 - 7; 37 - 8; 68 - 9 (**t- 66)

**I. Môc tiªu:**

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 55 – 8; 56- 7;

37 – 8; 68 – 9. Biết tìm số hạng chưa biết của một tổng. ( Bài 1 (cột 1, 2, 3),

Bài 2(a, b)

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Ph­ương pháp: Trực quan, thực hành

- Phương tiện: Que tính, bảng phụ

**III. Tiến trình d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Ho¹t ®éng cña GV** | **Ho¹t ®éng cña HS** |
| 5’  2’  7’  10’  7'    5’ | **A. Më ®Çu:**  *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò:*  - Đọc các công thức trừ.  - Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  ***2.1. Giới thiệu phép trừ 55 - 8***  **-** Có 55 que tính bớt đi 8 que tính. còn lại bao nhiêu que tính ?  **-** *Muốn biết có bao nhiêu qt ta làm ntn?*  **-** *Vậy 55 q.tính bớt 8 q.tính còn mấy que tính?*  *- Vậy 55 trừ 8 bằng mấy ?*  Viết 55 - 8 = 47  **-** Yêu cầu một em lên bảng đặt tính sau đó nêu lại cách tÝnh.  **3. Luyện tập:**  ***Bài 1***: Tính, Nªu y/c bµi tËp.  45 75 95 66 96 \_36  9 6 7 7 9 8  - Em vận dụng công thức nào để tính ?  ***Bài 2***: Tìm x  a, x + 9 = 27 b, 7 + x = 35  - Y/c làm bài vào vở. 1 hs làm vào bảng phụ. trình bày trên bảng lớp.  **-** GV nhận xét, đánh giá.  **C. KÕt luËn:**  - Bài học hôm nay các em vận dụng được kiến thức gì đã học ?  - NX đánh giá tiết học. | - HS lên bảng làm bài.  - HS dưới lớp đọc quy tắc.  - HS khác nhận xét  - Quan sát và lắng nghe và phân tích đề toán  - Thực hiện phép tính trừ 55 - 8  - Thao tác trên que tính và nêu còn 47 que tính  - 55 trừ 8 bằng 47  \_ 55 Viết 55 rồi viết 8  8 Viết dấu trừ và vạch  47 kẻ ngang . Trừ từ phải sang trái, 5 không trừ được 8 lấy 15 trừ 8 bằng 7. Viết 7, nhớ 1. 5trừ 1 bằng 4.  Viết 4.  ***Bài 1***: Hs thực hiện vào bảng con.  45 75 95 66 96 \_36  9 6 7 7 9 8  36 69 88 59 87 28  - Phát biểu 2 em.  ***Bài 4***: Nêu cách tìm số hạng và số bị trừ. thực hiện vào phiếu BT, vở.  a, x + 9 = 27 b,7 + x = 35  x = 27 – 9 x = 35 - 7  x = 18 x = 28  - Bài học hôm nay em được vận dụng kiến thức 15, 16, 17 trừ đi một số để thực hiện các phép tính. |

*Ngµy so¹n: 21/11/2015 Thø ba ngµy 24 th¸ng 11 n¨m 2015*

*Ngµy gi¶ng: 24/11/215*

TiÕt 1:**To¸n:** **65 – 38; 46 – 17; 57 – 28; 78 – 29** (t 67)

**I. Môc tiªu:**

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 65 – 38; 46 – 17;

57 – 28; 78 – 29.

- Biết giải bài toán có một phép trừ trên.( Bài 1(cột 1, 2, 3), Bài 2 ( cột 1), Bài 3.

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Ph­¬ng ph¸p: Trực quan, thực hành

- Ph­¬ng tiÖn: Que tính, bảng phụ

**III. Tiến trình d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 6'  1'  10'  6'  6'  6'  5' | **A. Më ®Çu:** *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò:*  \_56 \_37 \_68  7 8 9  -Giáo viên nhận xét, đánh giá  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  *- Giới thiệu phép trừ 65 - 38*  - Có 65 que tính bớt đi 38 que tính. Còn lại bao nhiêu que tính ?  **-** *Muốn biết có ... que tính ta làm ntn?*  **-** Yêu cầu sử dụng que tính để tìm kết quả  **-** *Vậy 65 q.tính bớt 38 qtính còn ? q t?*  *- Vậy 65 trừ 38 bằng... ?* 65 - 38 = 27  **-** Yêu cầu một em lên bảng đặt tính sau đó nêu lại cách làm của mình .  - Nhận xét.  - HD hs tự thực hiện các phép tính  \_46 \_57 \_78  17 28 29  **3. Luyện tập:**  ***Bài 1***: Nªu y/c cña BT  85 55 95 96 86 \_66  27 18 46 48 27 19    **-** Giáo viên nhận xét, đánh giá  ***Bài 2***: Nªu y/c cña BT  **-** Y/c HĐ nhãm  86 – 6 – 10 = 58 – 9 – 9 =  **-** Giáo viên nhận xét, đánh giá  ***Bài 3***: Đọc bài toán hỏi:  **-** *Bài toán cho biết gì ?*  *- Bài toán yêu cầu gì ?*  **-** Yêu cầu tự tóm tắt và giải bài vào vở.  **-** Nhận xét, đánh giá.  **C. KÕt luËn:**  **-** Nhận xét, đánh giá tiết học | **-** HS thực hiện vào bảng con  \_56 \_37 \_68  7 8 9  49 29 59  **-** Q. s và lắng nghe và p.tích đề toán  **-** Thực hiện phép tính trừ 65 - 38  **-** Thao tác trên que tính và nêu còn 27 que tính  **-** 65 trừ 38 bằng 26  65 *Trừ từ phải sang trái*  -3 8 *5 không trừ được 8 lấy 15*  27 *trừ 8 bằng 7. Viết 7 , nhớ 1.*  *3 tthêm 1 bằng 4, lấy 6 trừ 4 bằng 2, viết 2.*  - Thực hiện vào bảng con  \_46 \_57 \_78  17 28 29  39 29 49  - Nhắc lại cách tính.  ***Bài 1,*** TÝnh.  **-** HS làm bảng con :  85 55 95 96 98  27 18 46 48 19  58 37 49 48 79  **-** NX  ***Bài 2:*** Số ?  **-** HS làm theo nhóm. Tr×nh bµy  86 – 6 – 10 = 70 58 – 9 – 9 = 40  ***Bài 3:***  **-** Đọc đề .Hs làm vào vở  *Bµi giải*  Số Số tuổi của mẹ là :  65 - 27 = 38 ( tuổi )  Đ¸p sè : 38 tuổi.  **-** HS nhắc lại ND bài vừa häc. |

TiÕt 3**:TËp ®äc:** **NHẮN TIN**

**I. Môc tiªu:**

-Häc sinh ®äc rµnh m¹ch hai mÈu tin nh¾n, biÕt ng¾t nghØ h¬i ®óng chç.

- N¾m ®­îc c¸ch viÕt tin nh¾n (ng¾n gän, ®ñ ý). Tr¶ lêi ®­îc c¸c c©u hái trong

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Ph­ương ph¸p : Trực quan, thảo luận nhóm trình bày ý kiến cá nhân

- Phương tiÖn: B¶ng phô. Tranh minh họa

**III. Tiến trình dạy - học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG**  5’  1'  17’  10’  5’  3' | **Ho¹t ®éng cña GV**  **A. Mở đầu:**  *1. Ổn định:*  *2. KT bài cũ:*y/cđọc bài và TLCH về nội dung bài “Câu chuyện bó đũa”.    **B. Hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu:HS quan sát tranh  **2. Kết nối:**  ***2.1.Luyện đọc:***  **-** GV đọc mẫu diễn cảm toàn bài  **-** Đọc nối tiếp từng câu  *- Đọc từng đoạn :*  - *HD ngắt giọng:* Y/c đọc đúng ngắt giọng một số câu dài, câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.  **-** Yêu cầu tiếp nối đọc từng đoạn trước lớp.  **-** Lắng nghe và chỉnh sửa cho học sinh  **-** Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm  *- Thi đọc:* Mời các nhóm thi đua đọc  *- Đọc đồng thanh:* Y/c đọc ĐT cả bài.  ***2.2. Tìm hiểu bài****:*  *- GV đọc lại bài.*  - Y/c lớp đọc thầm đoạn 1 trả lời câu hỏi:  - Nhöõng ai nhaén tin cho Linh? Nhaén baèng caùch naøo ?  - Vì sao chò Nga vaø Haø phaûi nhaén tin cho Linh baèng caùch aáy ?  - Chò Nga nhaén Linh nhöõng gì ?  - Haø nhaén tin cho Linh nhöõng gì ?  - Baøi taäp yeâu caàu em laøm gì ?  - Vì sao em phaûi vieát tin nhaén?ND laø gì *?*  ***2.3. Luyện đọc lại*:**  - Y/c lôùp thöïc haønh vieát tin nhaén sau ñoù goïi moät soá em ñoïc  - Lần lượt đọc tin nhắn cho lớp nghe.  - Nhận xét, đánh giá.  **C. KÕt luËn:**  - Qua bài văn này em biết được điều gì ?  - Nhận xét giờ học. Dặn dò. | **Ho¹t ®éng cña HS**  **-** 1 em đọc bài “Câu chuyện bó đũa” và trả lời câu hỏi của giáo viên.  **-** Lớp lắng nghe đọc mẫu  **-** §ọc nối tiếp câu, tìm tiếng từ khó  **-** Rèn đọc các từ: quaø saùng , loàng ñeøn, queùt nhaø, ...  .  - Em nhôù queùt nhaø,/ hoïc thuoäc hai khoå thô/ vaø laøm ba baøi taäp toaùn / chò ñaõ ñaùnh daáu.// .  **-** ®ọc từng đoạn nối tiếp trước lớp.  **-** Đọc từng đoạn trong nhóm.  Các em khác lắng nghe và nhận xét  **-** Các nhóm thi đua đọc bài.  **-** Lớp đọc đồng thanh cả bài.  - Theo dõi.  **-** Lớp đọc thầm bài  - Chò Nga vaø baïn Haø nhaén tin cho Linh. Vieát lôøi nhaén…  - Vì luùc chò Nga ñi Linh chöa nguû daäy Coøn luùc Haø ñeán nhaø…  - Quaø saùng chò ñeå trong …  - Haø ñeán chôi nhöng…  - Ñoïc yeâu caàu ñeà.  - Vieát tin nhaén.  - Thöïc haønh vieát tin nhaén.  - Laàn löôït töøng em ñoïc tin nhaén, theo dõi nhận xét bài của bạn.  - ... biết đọc tin nhắn và viết tin nhắn. |

TiÕt 2:**ChÝnh t¶** (nghe viết): **CÂU CHUYỆN BÓ ĐŨA**

**I. Môc tiªu:**

- Nghe -viÕt chÝnh x¸c bµi chÝnh t¶, tr×nh bµy ®óng ®o¹n v¨n xu«i cã lêi nãi nh©n vËt. Lµm ®­îc bµi tËp 2 (a, b, c,) bµi tËp 3 (c).

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Ph­ương ph¸p: Đàm thoại, thực hành

- Ph­ương tiÖn: B¶ng phô

**III. Tiến trình d¹y - häc**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 6’  1'  10’  14’  7’  3’ | **A. Më ®Çu:**  1. æn ®Þnh:  2. KT bµi cò: HS viết các tiếng có chứa vần iê/ yê/ uya.  - Yêu cầu lớp viết BC. Nhận xét.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu bài  **2. Kết nối**  ***2.1. Hướng dẫn nghe viết:***  **-** Đọc mẫu đoạn văn cần viết.  **-** Đoạn viết là lời nói của ai nói với ai ?  - Đoạn văn viết có mấy câu ?  - Đoạn văn có những dấu câu nào ?  - Trong bài có những chữ nào viết hoa ?  **-** Đọc cho học sinh viết các từ khó vào bảng con (nháp).  ***2.2. Đọc cho HS viết bài bài chÝnh t¶:***  **-** Yêu cầu nghe nhớ từng từ rồi viết vào vở.  **-** Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .  **-** Để học sinh so¸t bài, tự bắt lỗi.  **-** Thu và nhận xét 5 bài.  ***2.3. Bài tập:***  ***Bài 2*** *: Điền vào chỗ trống*  a, l/ n ?  b, i/ iê ?  c, ăt/ ăc ?  ***Bài 3*:** Tìm những từ chứa tiếng có vần ăt/ăc  c, ăt/ ăc ?  **-** Nhận xét bài và chốt lại lời giải đúng.  **C. KÕt luËn:**  - NX đánh giá tiết học. | **-** 3HS lên bảng viết các từ:  *Liên, Yến, khuya.*  - Lắng nghe.  - HS đọc, lớp đọc thầm tìm hiểu bài  - Đoạn viết là lời nói của cô giáo nói với Chi.  - ... có 3 câu.  - Dấu gạch ngang, dấu phẩy,dấu chấm.  - Các chữ cái đầu câu phải viết hoa.  - Lớp thực hành viết từ khó vào bảng con: *rằng, yếu, lẫn, đoàn kết.*  - Nghe – Viết bài chính tả.  - Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì .  - Nộp bài lên để giáo viên nhận xét  ***Bài 2:***  *- a, lên- nên- no- lo*  *- b, miết- biết- chim- điểm*  *- c, nhắt- nhắc- đặt- mắc*  ***Bài 3****:* Trao đổi theo cặp cùng bàn  - Làm vào vở, chữa bài cả lớp.  + Dắt tay  + Hướng bắc  + Cắt |

**BUỔI CHIỀU**

TiÕt 1**:TËp viÕt**: **Ch÷ hoa** M

**I. Môc tiªu:**

- ViÕt ®óng ch÷ hoa M ( 1 dßng cì võa, 1 dßng cì nhá), ch÷ vµ c©u øng dông: Miệng (1 dßng cì võa, 1 dßng cì nhá), Miệng nói tay làm ( 3 lÇn)

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Ph­ư¬ng ph¸p: Trực quan, thực hành

- Ph­ư¬ng tiÖn: B¶ng phô. Mẫu chữ hoa M

**III. Tiến trình d¹y - häc**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  10’  12’  5’ | **A. Më ®Çu:**  *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò*: Y/c lớp viết vào bảng chữ L và từ Lá Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu bài:  **2. Kết nối:**  *2.1. Hướng dẫn viết chữ hoa:*  *- Quan sát số nét quy trình viết chữ M*  **-** Chữ hoa *M* gồm mấy nét ?  **-** Chỉ nét 1 và hỏi học sinh: Nét 1 là sự kết hợp giữa nét nào với nét nào?  **-** Nét thứ 2 gồm những nét cơ bản nào nối với nhau?  **-** Chữ *M* cao mấy « li ?  **-** Chỉ theo khung hình mẫu và giảng quy trình  *- Học sinh viết bảng con*  **-** Yêu cầu viết chữ hoa *M*vào không trung và sau đó cho các em viết vào bảng con .  *- Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng:*  **-** Yêu cầu một em đọc cụm từ.  *- Quan sát , nhận xét :*  *- Yêu cầu nhận xét về độ cao các chữ?*  *- Nêu cách viết nét nối từ M sang a ?*  *- Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu ?*  *- Viết bảng:* *Miệng*  - Yêu cầu viết chữ vào bảng  **-** Theo dõi sửa cho học sinh.  2.2*. Thực hành:*  - Nhắc lại tư thế ngồi viết.  - Y/c viÕt bµi vµo VTV.  **-** Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .  **-** Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm .  **C. KÕt luËn:**  - N hận xét đánh giá tiết học. | **-** Lên bảng viết các chữ theo y/c  **-** Lớp thực hành viết vào bảng con .  **-** Học sinh quan sát.  **-** ... gồm 1 nét.  **-** Nét 1gồm nét cong trái và nét lượn ngang  **-** Nét 2 là nét móc ngược trái phần cuối lượn vào trong .  **-** Cao 5li rộng là kết hợp của 3 nét cơ bản: cong dưới, lượn dọc và lượn ngang.  **-** Qsát theo giáo viên hướng dẫn  **-** Lớp theo dõi và thực hiện viết vào không trung sau đó viết bảng con .  **-** Chữ cao 2,5 li .chữ *g, l, y;*  **-** Chữ cao  *1 li: :i, ê, o, n;, m*  **-** Chữ cao *1,5 li: t*  **-** Chữ cao : 2 li :  **-** Nối nét cuối của chữ M sang chữ i.  **-** 1®/v chữ (bằng viết đủ âm o)  **-** Thực hành viết vào bảng *Miệng* .  **-** Viết vào vở tập viết.  **-** Nộp vở 5 em.  **-** Về nhà tập viết lại nhiều lần. |

Tiết 2***: Ôn Tiếng Việt:*** T 1,Luyện đọc:**CÂU CHUYỆN BÓ ĐŨA**

**I, Mục tiêu*:***

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lối phân vai và chọn câu trả lời đúng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***8'***  ***8'***  ***6'***  ***3'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** HD luyện đọc từ khó.  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: hòa thuận, buồn phiền, bẻ gãy, đùm bọc.  **HĐ2:** Đọc câu văn chú ý ngắt hơi theo chỉ dẫn/.  - T/c cho hs đọc bài và chữa lỗi.  **HĐ3:**  Đọc phân biệt lời người kể và lời nhân vật:  - Nhận xét, rút kinh nghiệm.  **HĐ 4:** Lựa chọn câu đúng.  - HD hs điền vào vở.  - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ?  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  **HĐ1:**  - Luyện phát âm đúng..  **HĐ2:** Đọc trong nhóm.  **HĐ3:** - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp.  **HĐ4:** 1 hs đọc trước lớp. cả lớp theo dõi.  - Trao đổi nhóm, nêu kq.  + Các ý: b, c, d.  - Nhận xét bài của bạn.  - Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . . |

Tiết 3***:* Rèn luyện kĩ năng sống**(tiết 1)**CHỦ ĐỀ 3:TỰ BẢO VỆ MÌNH**

**I, Mục tiêu:**

- HS biết những nơi thường có rắn, biết thực hiện các hoạt động để đề phòng có rắn.

- Biết phòng tránh và sơ cứu bị thương do các con vật.

- HS biết thực hành sơ cứu người bị nạn do các con vật cắn, cào.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi, thực hành.

- Phương tiện: Vở bài tập, nước, miếng vải.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***10'***  ***10'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Để phòng tránh bị thương do các con vật em cần làm gì ?  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** **Phòng tránh rắn cắn**  - Cho hs thảo luận nhóm đôi, ghi kq thảo luận vào vở. Trình bày trước lớp.  + Khi đi qua bụi rậm em cần làm gì để phòng tránh bị rắn cắn?  - Nhận xét, tuyên dương.  ***HĐ2:*  Làm gì khi em/ bạn em bị thương do các con vật.**  - Cho hs thảo luận nhóm nêu những việc nên và không nên làm để phòng tránh bị thương do các con vật.  - Mời các nhóm báo cáo  - Nhận xét, chỉ rõ cho hs về từng loài vật có thể gây thương tích cho con người.  - Y/c hs làm bài vào VBT.  - Y/c hs đọc ghi nhớ (trang 27)  ***HĐ 3: Thực hành***  - Nhận xét, kết luận.  **C, Kết luận:**- Nhận xét giờ học. | - Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.  - Lắng nghe cô HD, ...  **Bài tập 1**: (trang 26)  - Đọc y/c của bài. trao đổi với bạn - Gọi vài em trình bày, lớp nhận xét  - Lựa chọn các ý: a, b, c.  **Bài tập 2:**  **-** thảo luận nhóm nêu những việc nên và không nên làm để phòng tránh bị thương do các con vật.  - Làm việc theo nhóm. ĐD các nhóm lên báo cáo – nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Chưa bài vào vở, nếu có kq sai.  ***HĐ 3:*** Làm việc theo nhóm  N1: Sơ cứu khi bị súc vật cào.  N2: Sơ cứu khi bị rắn cắn  Mỗi nhóm cử ra một giám khảo để theo dõi các thao tác thực hành,  - Báo cáo, nhận xét và đánh giá. |

*Ngµy so¹n: 21/11/2015 Thø tư ngµy 25 th¸ng 11 n¨m 2015*

*Ngµy gi¶ng: 25/11/215*

TiÕt 1*:***LT vµ c©u:**  **TỪ NGỮ VỀ TÌNH CẢM GIA ĐÌNH.**

**CÂU KIỂU AI LÀM GÌ ? DẤU CHẤM, DẤU CHẤM HỎI**

**I. Môc tiªu:**

- Nêu được 1 số từ ngữ chỉ tình cảm gia đình. (BT 1)

- Biết sắp xếp các từ đã cho thành câu văn theo mẫu Ai là gì ?

- Điền đúng dấu chấm, dấu chấm hỏi vào đoạn văn có ô trống.

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Thùc hµnh, tr×nh bµy ý kiÕn c¸ nh©n, trß ch¬i

- Bút dạ. Bảng phụ

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| 5’  1'  12’  11’  6'  5’ | **A. Më ®Çu:** *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò:*  - Hãy kể về công việc em thường làm giúp bố mẹ ?  - NX đánh giá bài làm học sinh  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:* H«m nay chóng ta cïng t×m hiÓu mét sè tõ ng÷ vÒ tình cảm trong gđ. Câu kiểu Ai là gì ? dấu chấm, dấu chấm hỏi.  **2. Kết nối:**  **3. Thực hành:**  ***- Bài tập 1***: Hãy tìm 3 từ nói về tình cảm thương yêu giữa anh chị em.    - Cho các nhóm nhận xét, bổ sung.  VD: giúp đỡ, chăm sóc, yêu thương, yêu quý, chiều chuộng, nhường nhịn, ...  ***Bài tập 2:*** Sắp xếp các từ ở ba nhóm sau thành câu:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | | anh , chị em,  chị em, anh em | Khuyên bảo, chăm sóc, trông nom giúp đỡ | Anh chị em nhau |   - Chia lớp thành 2 nhóm. Phát cho mỗi nhóm một tờ giấy, một bút dạ.  - Mời các nhóm trình bày bài của nhóm mình , các nhóm khác lắng nghe bổ sung.  **-** Nhận xét, đánh giá.  ***Bài tập 3:*** Em chọn dấu chấm hay dấu chấm hỏi để điền vào ô trống ?:  - Tổ chức cho hs nhận xét, kết luận.  **C. KÕt luËn:**  *- Em thường làm gì để giúp anh chị ?*  *Trong câu em vừa nói từ nào trả lời câu hỏi Ai ? làm gì ?*  **-** Giáo viên nhận xét, đánh giá tiết học.  **-** Dặn về nhà học bài, xem trước bài mới: | - 2 em kể , lớp nhận xét.  - Lắng nghe.  ***Bài tập 1:*** *Trao đổi nhóm đôi*  - Đại diện nhóm trình bày. các nhóm khác nghe nhận xét, bổ sung.  ***Bài tập 2: Thực hiện vào phiếu***   |  |  | | --- | --- | | ***Ai*** | ***Làm gì?*** | | Anh em | Khuyên bảo nhau. | | Chị em | Giúp đỡ nhau. | | Chị | Trông nom em. | | Em | Giúp đỡ anh. |   - Đ D nhóm lên trình bày.  ***-*** nhóm khác lắng nghe bổ sung  ***Bài tập 3:*** Thực hiện vào VBTTV***.***  - Hs làm vµo vở. Nối tiếp đọc bài làm trước lớp, bạn nhận xét, bổ sung.  - Xung phong phát biểu.  - Lớp nhận xét. |

TiÕt 1*:***To¸n:** **LUYỆN TẬP**

**I, Mục tiêu:**

- HS thuéc b¶ng trõ 15, 16, 17, 18 trõ ®i mét sè.

- BiÕt thùc hiÖn phÐp trõ cã cã nhí trong ph¹m vi 100 d¹ng ®· häc.

- Biết giải bài toán về ít hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Luyện tập, thực hành

- Phương tiện: Que tÝnh - B¶ng phụ

**III. Tiến trình d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5’  1'  10’  5’  5’  5’  5' | **A. Më ®Çu:** *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò:*  *-* Đặt tính rồi tính: 37 - 8; 48 - 7  **-** Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá: :**Hoâm nay chuùng ta seõ cuûng coá laïi caùc daïng pheùp tröø ñaõ hoïc.  **2. Kết nối:**  ***3, Thực hành***  ***Bài 1***: Nªu y/c BT?  - Y/c HS nhÈm, ®äc kÕt qu¶ nèi tiÕp  - GV nhËn xÐt vµ söa sai.  ***Bài 2***: Nªu y/c BT?  - Yeâu caàu töï laøm vaø ghi keát quaû.  - Haõy so saùnh keát quaû cuûa 15 - 5 – 1; 15 - 6  - So saùnh 5 + 1 vaø 6 ?  - Vì sao 15 - 5 - 1 = 15 - 6 ?  - Keát luaän : Khi tröø 1 soá ñi moät toång cuõng baèng soá ñoù tröø ñi töøng soá haïng.  **-** Nhận xét, tuyên dương.  ***Bài 3***: Đặt tính rồi tính  - Đọc y/c rồi giải.  **-** Nhận xét, đánh giá.  ***Bài 4:***  Cho hs đọc bài toán, HD tìm hiểu bài toán, gọi 1 hs lên bảng giải.  **-** Nhận xét, đánh giá  **C. KÕt luËn:**  **-** Nhận xét, dặn dò. | **-** HS lên bảng mỗi em làm BT.  **-** Học sinh khác nhận xét .  .  ***Bài 1***: - TÝnh nhÈm.  - Töï nhaåm vaø laàn löôït theo baøn nªu kÕt qu¶  - Nhaän xeùt.  ***Bài 2***: Tính nhaåm.  - Lôùp thöïc hieän vaøo SGK  - Kqû baèng nhau vì ñeàu = 9  - 5 + 1 = 6  - Vì 15 = 15 , 5 + 1 = 6 neân:  15 - 5 - 1 baèng 15 - 6  - Nhận xét.  ***Bài 3***: **-** 2 em lên bảng thực hiện, lớp làm vào vở.  ***Bài 4:* -** 1 em lên bảng thực  hiện, lớp làm vào vở.  - Đổi vở cho nhau chữa bài. |

**BUỔI CHIỀU**

Tiết 1***: Ôn tập Tiếng Việt*** (T2) : Luyện viết

***Nghe - viết:* CÂU CHUYỆN BÓ ĐŨA**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***15'***  ***8'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: HD luyện viết .**  - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,  **HĐ2: Luyện viết bài.**  - HD hs luyện viết lại bài "Câu chuyện bó đũai" theo y/c.  - Tự đọc từng câu, cụm từ viết.  - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.  **HĐ 3: Bài tập chính tả.**  **-** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn .  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Bài tập chính tả.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - Chữa bài nếu làm chưa đúng. |

Tiết 2***: Ôn tập Tiếng Việt,*** (tiết 3): Luyện đọc: **NHẮN TIN**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT Ô TV

**III, Tiến trình dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***6'***  ***7'***  ***5'***  ***3'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //..  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: quà sáng, đã đánh dấu, que chuyền.  - T/c cho hs thi đọc.  **HĐ2**: HD chọn câu trả lời đúng.  - T/c chữa bài.  **HĐ3:** Cho hs đọc y/c.  - Cho hs làm việc theo cặp,  - Nhận xét, chữa bài.  **HĐ4: Viết một tin nhắn.**  **-** HD tìm hiểu y/c của bài. làm vào vở.  - Cho hs làm miệng.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  **Bài 1**: Luyện đọc đúng: quà sáng, đã đánh dấu, que chuyền.: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.  - Thi đọc trước lớp.  **Bài 2:**  - b, Nhắn bằng cách viết ra giấy.  .  **Bài 3:**  - Làm việc theo nhóm đôi, nêu kq.  **HĐ4:** Làm bài cá nhân vàoVBTTV, chữa bài. |

Tiết 3***:* Ôn tập Toán** (tiết 1): **55 – 8; 56 – 7; 37 – 8; 68 - 9**

**I, Mục tiêu*:***

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 55 – 8; 56- 7;

37 – 8; 68 – 9. Biết tìm số hạng chưa biết của một tổng. ( Bài 1 (cột 1, 2, 3),

Bài 2(a, b)

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp:Hỏi đáp, luyện tập

- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **6'**  **1'**  **5'**  **5'**  **5'**  **5'**  **5'**  **3'** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miên Trung bị lũ lụt".  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** Tính  ***HĐ2:Bài tập 2*.** Đặt tính rồi tính:  - Cho hs làm VBTT , nhận xét.  - Nhận xét chốt nội dung.  ***HĐ 3: Bài tập 3***. Tìm x  x + 8 = 36 9 + x = 47  ***HĐ 4: Bài tập 4*: Số ?**  - Nghe báo cáo, nhận xét.  ***HĐ 5: Bài tập 5*: Giải bài toán**  - Cho hs đọc bài toán, tìm hiểu nd.  - HD chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp cg chơi dưới sự HD của gv.  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  *-* ***Bài 1***: Thực hành nối vào vở rồi nêu kq.  **- *Bài tập 2:*** Thực hành vào VBTT . Nhận xét, chữa bài.  ***- Bài tập 3*:** 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.  x + 8 = 36 9 + x = 47  x = 36 – 8 x = 47 - 9  x = 28 x = 38  ***Bài tập 4:*** Làm vào VBTT, đổi vở chữa bài theo cặp.  ***- Bài tập 5*:**  Bài giải  Đội văn nghệ có số bạn nữ là:  66 - 28 = 38 (bạn)  Đáp số: 38 bạn nữ  - 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài. |

*Ngµy so¹n: 21/11/2015 Thø năm ngµy 26 th¸ng 11 n¨m 2015*

*Ngµy gi¶ng: 26/11/215*

Tiết 1**:** **Toán** **BẢNG TRỪ** (tr 69)

**I. Mục tiêu:**

Thuộc bảng trừ trong phạm vi 20. Biết vận dụng bảng cộng trừ trong phạm vi 20 để làm tính cộng rồi trừ liên tiếp.( Bài 1, Bài 2 (cột 1).

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Phương pháp: thực hành

- Phương tiện: SGK, VBTT

**III. Tiến trình d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5’  1'  15’  12’  5’ | **A. Më ®Çu:** 1. æn ®Þnh:  2. KT bµi cò:  *-* Đặt tính rồi tính: 52 - 3; 22 - 7  **-** Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  ***Bài 1***: Nªu y/c BT?  **-** Giáo viên nhận xét đánh giá  - BT 1 em vận dụng vào bảng nào để tính.  - Y/c hs đọc thuộc các bảng trừ ở BT1.  ***Bài 2***: Nªu y/c BT?  - Thực hiện vào phiếu bài tập  *-* Nhận xét, tuyên dương.  **C. KÕt luËn:**  **-** Nhận xét, dặn dò. | **-** HS lên bảng mỗi em làm BT.  **-** Học sinh khác nhận xét .  ***Bài 1***: Tính nhẩm  **-** Một em đọc y/c của bài  **-** HS làm vào Sgk, nối tiếp nêu kết quả.  - Nhận xét.  ***Bài 2***: Tính.  **-** Nêu cách tính đối với các phép tính trên.  - Nhận xét. |

Tiết 2: Chính tả (tập chép): **TIẾNG VÕNG KÊU**

**I, Mục tiêu:**

Chép chính xác bài chính tả, trình bày đúng 2 khổ thơ đầu của bài Tiếng võng kêu. Làm được BT 2a.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** Phương pháp:Hỏi đáp, trưc quan, thực hành.

- Phương tiện: Vở viết chính tả, sgk, vbttv.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***6'***  ***1'***  ***19'***  ***9'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Thi viết tiếng bắt đầu bằng x/s.  - Nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: HD nghe viết.**  - GV đọc đoạn chép chính tả hỏi:  - Đoạn viết có mấy dòng thơ ?  - Cuối mỗi câu có dấu gì ?  - Chữ đầu của mỗi dòng được viết ntn?  - Y/c hs viết các chữ khó vào bảng con.  - Cho hs viết bài vào vở. Nhắc nhở tư thế ngồi viết của hs.  - Theo dõi uốn nắn.  - Kiểm tra nhận xét, đánh giá một số bài viết.  **HĐ2: HD làm bài tập chính tả.**  **- Bài 2: a, c**  - Nhận xét, chữa bài.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát.  - Viết bảng con.  + x: xách túi.  + s: chim sẻ, sương muối, sẽ, ...  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Đoạn viết có 6 câu.  - Cuối câu có dấu chấm, dấu chấm hỏi.  - Chữ cái đầu của các câu được viết hoa.  - Tự chọn những chữ khó để viết.  - Nhìn sách chép bài vào vở.  - Đổi vở soát lỗi.  **- Bài 2:**  a, **lấp** lánh, **nặng** nề, **lanh** lợi, **nóng** nẩy.  - HSKG: c, **thắc** mắc, **chắc** chắn, **nhặt** nhạnh.  - Nhận xét, bổ sung. |

TiÕt 3: **TËp lµm v¨n: QUAN SÁT TRANH TRẢ LỜI CÂU HỎI.**

**VIẾT TIN NHẮN**

**I. Mục tiêu:**

Biết quan sát tranh và trả lời đúng câu hỏi về nội dung tranh BT1.Viết được một mẩu tin nhắn gọn, đủ ý (BT2).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** Phương pháp:Làm việc nhóm – chia sẻ thông tin.

- Phương tiện: sgk, vở tập làm văn

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 6'  1'    14'  12'  5' | **A. Më ®Çu:**  - 1. æn ®Þnh:  - 2. KT bµi cò:  *-* 2hs kể về ông (bà) của mình cho các bạn nghe.  - Ở dưới lớp nghe và nhận xét bạn.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:**  **-** *Giới thiệu bài:* Hôm nay các em sẽ thực hành QST, TLCH và viết tin nhắn.  **2. Kết nối:**  **3. Thực hành:**  ***Bài 1****:* §äc y/c BT  - Gọi hs đọc y/c bài 1 và các CH gợi ý.  - HD hs trả lời từng câu.  a, Bạn nhỏ đang làm gì ?  b, Mắt bạn nhìn búp bê như thế nào ?  c, Tóc bạn như thế nào ?  d, Bạn mặc áo màu gì ?  - Nhận xét, KL.  ***Bài 2:*** Yêu cầu HS đọc đề.  - Cho hs làm bài vào VBTTV.  - Gọi vài hs đọc bài làm tại lớp, nhận xét, chữa bài.  **C. KÕt luËn:**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung  - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học  - Dặn về nhà chuẩn bị tốt cho tiết sau | - Hai em kể.  *-* ***Bài 1***: Làm miệng.  - HS đọc đề bài  - Lớp đọc thầm lại bài.TLCH: a,b,c.d.  - Nhận xét kq của bạn.  ***Bài 2***: Viết tin nhắn theo y/c của  Bài.  - Nối tiếp nhau đọc bài trước lớp.  - Nghe, nhận xét, bổ sung bài cho  nhau. |

Tiết 4: **Ôn Tiếng Việt** (Tiết 4) **LV: CHỮ HOA L, M**

**I, Mục tiêu:**

**-** Luyện viết các chữ hoa L, M cỡ vừa, cỡ nhỏ mỗi chữ một dòng.

- Luyện viết ứng dụng 2 thành ngữ, mỗi thành ngữ 1 dòng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** Phương pháp:Thực hành

- Phương tiện: VBT.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***10'***  ***10'***  ***5'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** HD luyện viết.  - Đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.  **HĐ2:** Viết mẫuvà HD quy trình viết.  - Yêu cầu hs luyện viết trên bảng con. chữ L và M.  **HĐ3:** HD viết bài trong vở.  - Nhắc lại tư thế ngồi viết. Nêu yêu cầu viết cho hs.  **HĐ 4:** Kiểm tra một số bài.  - Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  **HĐ1:**  - 1 – 2 hs đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.  **HĐ2:**  - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - Luyện viết trên bảng con. chữ hoa L và M.  **HĐ3:** - Viết bài  **HĐ4:** Nhận xét, đánh giá.  - Kiểm tra chéo nhau số bài còn lại. |

*Ngµy so¹n: 21/11/2015 Thø sáu ngµy 27 th¸ng 11 n¨m 2015*

*Ngµy gi¶ng: 2711/215*

TiÕt 1***:* Toán:** **LUYỆN TẬP** (trang 70)

**I. Mục tiêu:**

Biết vận dụng bảng trừ trong phạm vi 20 để tính nhẩm, trừ có nhớ trong phạm vi 100, giải toán về ít hơn. Biết tìm số bị trừ, số hạng chưa biết.(Bài 1, Bài 2 (cột 1, 3), Bài 3 (b), Baì 4).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Luyện tập thực hành.

- Phương tiện: Bảng phụ, sgk, vbtt.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **6'**  **1'**  **12'**  **7'**  **8'**  **5'**  **3'** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miên Trung bị lũ lụt".  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  ***HĐ1: Bài 1,*** Tính nhẩm.  ***Bài 2:*** Thực hiện vào phiếu bài tập,  Trình bày, nhận xét chéo nhau.  \_35 \_63 \_72 \_94  8 5 34 36  ***Bài 3: Tìm x***  X + 7 = 21 8 + x = 42  - HD chữa bài.  ***Bài 4:*** Cho hs đọc đề tìm hiểu đề bài  - Nhận xét, kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp cg chơi dưới sự HD của gv.  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  ***Bài 1:*** Thực hiện vào vở, nối tiếp nêu kết quả. Nhận xét chéo nhau.  *-* ***Bài 2***: Thực hành theo nhóm  \_35 \_63 \_72 \_94  8 5 34 36  27 58 38 58  ***Bài 3:*** Thực hiện vào phiếu bài tập  X + 7 = 21 8 + x = 42  X = 21 – 7 x = 42 - 8  X = 14 x = 34  - Nhận xét, đánh giá bài của nhóm bạn.  ***Bài 4:*** 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở, chữa bài.  Bài giải  Thùng bé có số kg đường là:  45 – 6 = 39 (kg)  Đ/s: 39 kg đường |

Tiết 4***:* Ôn toán (** tiết 2)**:** **65 – 38; 46 – 17; 57 – 28; 78 – 29**

**I. Môc tiªu:**

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 65 – 38; 46 – 17;

57 – 28; 78 – 29.

- Biết giải bài toán có một phép trừ trên.( Bài 1(cột 1, 2, 3), Bài 2 (cột1), Bài 3.

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Ph­¬ng ph¸p: Trực quan, thực hành

- Ph­¬ng tiÖn: Que tính, bảng phụ

**III. Tiến trình d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 6'  1'  10'  6'  6'  6'  5' | **A. Më ®Çu:**  *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò:*  \_56 \_37 \_68  7 8 9  -Giáo viên nhận xét, đánh giá  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  **3. Luyện tập:**  ***Bài 1***: Tính nhẩm  11 – 2 = ... 11 – 3 = ...  11 - 3 = ... 11 - 4 = ...  ..... ......  **-** Giáo viên nhận xét, đánh giá  ***Bài 2***: Đặt tính rồi tính  **-** Y/c làm vào bảng con.  **-** Giáo viên nhận xét, đánh giá  ***Bài 3:* Tính**  ***Bài 4***: Đọc bài toán hỏi:  **-** *Bài toán cho biết gì ?*  *- Bài toán yêu cầu gì ?*  **-** Yêu cầu tự tóm tắt và giải bài vào vở.  **-** Nhận xét, đánh giá.  86 – 6 – 10 = 58 – 9 – 9 =  **C. KÕt luËn:**  **-** Nhận xét, đánh giá tiết học | **-** HS thực hiện vào bảng con  \_56 \_37 \_68  7 8 9  49 29 59  ***Bài 1,*** TÝnh nhẩm.  **-** HS làm vào vở, nêu kq.  **-** Đổi vở cho nhau nhận xét.  ***Bài 2:*** Số ?  **-** HS làm vào bảng con.  ***Bài 3:***  - Làm vào phiếu bài tập.  - Trình bày, nhận xét.  ***Bài 4:***  **-** Đọc đề .Hs làm vào vở  *Bµi giải*  Can bé có số lít nước là :  16 - 7 = 9 (lít )  Đ¸p sè : 9 lít.  **-** HS nhắc lại ND bài vừa häc. |

Tiết 4**: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 14**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần14.**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

+ Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.

+ Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.

+ Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

+ Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viện, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuàn 15:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.

- Đi học đều và đúng giờ.

- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.

- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.

- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

- Tiếp tục thi đua chào mừng Ngày thành lập Quân đội VN 22/ 12.

Ngày tháng năm 2015

Phê duyệt của tổ CM

**TuÇn 15**

*So¹n: 28/11/2015*

*Gi¶ng: 30/11/2015 Thø hai ngµy30/11 th¸ng 04/12 n¨m 2015*

TiÕt 1**: Chào cờ TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

TiÕt 2, 3 : **TËp ®äc:** **HAI ANH EM** (tiết 1+2)

**I, Mục tiêu**:

Biết ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ; bước đầu biết đọc rõ lời diễn tả ý nghĩ của nhân vật trong bài. Hiểu ND: Sự quan tâm, lo lắng cho nhau, nhường nhịn nhau của 2 anh em(TL các CH trong SGK).

**II, Phương tiện day học**:

- Ph/ pháp: Đ/ não, trải nghiệm, TL nhóm, tr/bày ý kiến cn, p/ hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, bảng phụ viết câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG**  5’  1’  6’  12’  12’  3’  7’  15’  15’  2’ | **Ho¹t ®éng cña GV**  **A. Më ®Çu:**  1. æn ®Þnh:  2. KT bµi cò:Y/c HS đọc và trả lời câu hỏi trong bài tập đọc: “ Nhắn tin”  **B. C¸c ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bµi:*  **2. Kết nối:**  ***2.1. Ñoïc maãu:***  ***-***Đọc mẫu diễn cảm toàn bài.  - Đọc nối tiếp từng câu  ***2.2. HD luyeän ñoïc keát hôïp giaûi nghóa töø:***  - Đọc nối tiếp từng đoạn.  - Y/c đọc tìm cách ngắt giọng một số câu dài , câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.  - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm.  - Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.  ***2.3. Luyện đọc lại:***  - Mời các nhóm thi đua đọc.  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.  - Lắng nghe nhận xét.  **C. KÕt luËn:**  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸ chung.  **Tiết 2**  **A. Më ®Çu:**  1. æn ®Þnh:  2. KT bµi cò:  - Y/c ®äc l¹i bµi T.1  - NhËn xÐt.  **B. Hoạt động dạy – học:**  **1. Khám phá**  **2. Kết nối**  ***2.1. HD* *Tìm hiểu bµi***  - Yêu cầu lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi :  + Ngaøy muøa ñeán hai anh em chia luùa nhö theá naøo?  + Hoï ñeå luùa ôû ñaâu ?  + Ngöôøi em coù suy nghó nhö theá naøo ?  + Nghó vaäy ngöôøi em ñaõ laøm gì ?  + Tình caûm cuûa em ñoái vôùi anh ntn?  + Người anh bàn với vợ điều gì ?  Ngöôøi anh ñaõ laøm gì sau ñoù ?  + Ñieàu kì laï gì xaûy ra ?  + Theo anh, em vaát vaû hôn ôû ñieåm naøo?  + Người anh cho thế nào mới là công bằng ?  + Từ ngữ nào cho thấy hai anh em rất yêu quý nhau?  + Câu chuyện muốn khuyên chúng ta điều gì ?  KL: Anh em cùng một nhà luôn yêu thương lo lắng, đùm bọc lẫn nhau trong mọi hòan cảnh.  ***2.2. Luyện đọc lại truyện:***  - Luyện đọc trong nhóm.  - Thi đọc gữa các nhóm.  - Nhận xét chỉnh sửa cho học sinh.  **C. KÕt luËn:**  - *Qua câu chuyện này em biết được điều gì?*  - Giáo viên nhận xét, đánh giá.  - Dặn về nhà học bài xem trước bài mới: | **Ho¹t ®éng cña HS**  - 2HS lên bảng đọc và trả lời câu hỏi của giáo viên.  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.  - HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: laáy luùa, ñeå caû, nghó  - Hs đọc theo đoạn, luyện đọc câu văn dài: Ngaøy muøa ñeán./ hoï gaët roài boù luùa/ chaát thaønh hai ñoáng baèng nhau,/ ñeå caû ôû ngoaøi ñoàng.//  - Neáu phaàn luùa cuûa mình/ cuõng baèng phaàn cuûa anh/ thì thaät khoâng coâng baèng.//  - Nghó vaäy,/ ngöôøi em ra ñoàng/ laáy luùa cuûa mình/ boû theâm vaøo phaàn cuûa anh.//  - Đọc từng đoạn trong nhóm.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc.  - Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp.  - Thi đọc bài cá nhân.  **-** 3- 4 HS ®äc bµi  - HS đọc thầm. TLCH  + Chia luùa thaønh hai ñoáng baèng nhau.  + ÔÛ ngoaøi ñoàng.  + ... Anh coøn phaûi nuoâi vôï con. Neáu phaàn luùa cuûa mình cuõng baèng anh thì khoâng coâng baèng.  + Ra ñoàng laáy luùa cuûa mình boû vaøo cho anh.  + Raát yeâu thöông, nhöôøng nhòn anh.  + Em soáng moät mình vaát vaû. Neáu phaàn cuûa ta cuõng baèng phaàn cuûa chuù thì khoâng coâng baèng.  + Laáy luùa cuûa mình cho vaøo phaàn em.  + Hai ñoáng luùa vaãn baèng nhau.  + ... Phaûi soáng moät mình.  + Chia cho em phaàn nhieàu.  + Xuùc ñoäng, oâm chaàm laày nhau.  + Hai anh em raát thöông yeâu nhau. Hai anh em luoân lo laéng cho nhau.    - Đọc nối tiếp trong nhóm.  - Thi đọc giữa các nhóm.  - HS phát biểu: Phải đoàn kết, giúp đỡ nhau, yêu thương đùm bọc nhau, ... |

Tiết 4**: Toán: 100 TRỪ ĐI MỘT SỐ (**t- 71)

**I. Môc tiªu:**

- Biết cách thực hiện phép trừ có nhớ dạng: 100 trừ đi một số có một hoặc hai chữ số. Biết tính nhẩm 100 trừ đi số tròn chục.

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Ph­ương pháp: Trực quan, thực hành

- Phương tiện: Que tính, bảng phụ

**III. Tiến trình d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Ho¹t ®éng cña GV** | **Ho¹t ®éng cña HS** |
| 5’  2’  15’  7’  6'    5’ | **A. Më ®Çu:**  *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò:*  - Đọc các công thức trừ.  - Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  ***2.1. Giới thiệu phép trừ:***  a,100 - 36 = ?  **-** Có 100 que tính bớt đi 36 que tính. còn lại bao nhiêu que tính ?  **-** *Muốn biết có bao nhiêu qt ta làm ntn?*  **-** *Vậy 100 q.tính bớt 36 q.tính còn mấy que tính?*  *- Vậy 100 trừ 36 bằng mấy ?*  Viết 100 - 36 = 64  **-** Yêu cầu một em lên bảng đặt tính sau đó nêu lại cách tÝnh.  b, 100 – 5 = ?  - Cách làm tương tự ý a. Lưu ý ở chữ số hàng trăm của thương bàng 0, thì không cần viết vào kết quả của phép tính.  100 – 5 = 95  **3. Luyện tập:**  ***Bài 1***: Tính, Nªu y/c bµi tËp.  100 100 100 100 96  4 9 22 3 69  - Em vận dụng công thức nào để tính ?  ***Bài 2***: Tính nhẩm  - HD hs làm mẫu:  100 – 20 =?  Nhẩm; 10 chục – 2 chục = 8 chục  Vậy: 100 – 20 = 80  **-** GV nhận xét, đánh giá.  **C. KÕt luËn:**  - Bài học hôm nay các em học được kiến thức gì ?  - NX đánh giá tiết học. | - HS lên bảng làm bài.  - HS dưới lớp đọc quy tắc.  - HS khác nhận xét  - Quan sát và lắng nghe và phân tích đề toán  - Thực hiện phép tính trừ 100 - 36  - Thao tác trên que tính và nêu còn 64 que tính  - 100 trừ 36 bằng 64  \_ 100 Viết 100 rồi viết 36  36 Viết dấu trừ và vạch  64 kẻ ngang . Trừ từ phải sang trái, 0 không trừ được 6 lấy 10 trừ 6 bằng 4. Viết 4, nhớ 1. 3 thêm 1 bằng 4, lấy 10 trừ 4 bằng 6, viết 6.  - HS nối tiếp nêu cách tính.  ***Bài 1***: Hs thực hiện vào bảng con.  100 100 100 100 96  4 9 22 3 69  96 91 78 97 27  ***Bài 2***: trao đổi theo cặp, nêu kq nối tiếp.  100 – 70 = 30  100 – 40 = 60  100 – 10 = 90  - Bài học hôm nay em được học kiến thức 100 trừ đi một số. |

*Ngµy so¹n: 28/11/2015 Thø ba ngµy 01 th¸ng 12 n¨m 2015*

*Ngµy gi¶ng: 01/12/215*

TiÕt 1:**To¸n:** **TÌM SỐ TRỪ** (t- 72)

**I. Mục tiêu:**

- Biết tìm x trong các bài tập dạng a – x = b ( với a, b là các số có không quá 2 chữ số) bằng sử dụng mối quan hệ giữa thành phần và kết quả của phép tính (biết cách tìm số trừ khi biết số bị trừ và hiệu). Nhận biết số trừ, số bị trừ, hiệu.Biết giải toán dạng tìm số trừ chưa biết.

**II. Phương pháp, phương tiện:**

- Ph­¬ng ph¸p: Thực hành

- Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô, PHT

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 6'  1'  7'  7'  5'  5'  5'  3' | **A. Mở đầu:**  *1. Ổn định tổ chức.*  *2. Kiểm tra:* - Yêu cầu đặt tính, tính  100- 8, 100 - 49, 100 – 60  - Giáo viên nhận xét đánh giá  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1.Kh¸m ph¸:** Giíi thiÖu bµi, ghi đầu bài  **2. Kết nối:**  H§1: *-* Coù 10 oâ vuoâng, sau khi bôùt ñi moät soá oâ vuoâng thì coøn laïi 6 oâ vuoâng. Hoûi ñaõ bôùt ñi maáy oâ vuoâng ?  - Lúc đầu có tất cả bao nhiêu ô vuông ?  - Số ô vuông chưa biết ta gọi là x.  - Còn lại bao nhiêu ô vuông ?  - Viết bảng: 10 - x = 6.  - HD c¸ch tÝnh  - Vậy muốn tìm số trừ ta làm thế nào ?  H§2: - GT kĩ thuật tính.  **-** Gọi số ô vuông ban đầu chưa biết là x . Số ô vuông bớt đi là 4. Số ô vuông còn lại là 6. Nêu phép tính tương ứng.  - *Tìm số ô vuông ban đầu ta làm gì ?*  - Ghi bảng : 10 – x = 6 .  - *Số ô vuông bớt đi là bao nhiêu?*  *- Vậy muốn tìm số trừ x ta làm như thế nào ?*  - Gọi nhiều em nhắc lại  **3. Thực hành:**  ***Bài 1***(cột 1, 3): Tìm x.  - Y/cầu lớp vào vở. 2 em lên bảng làm  - Tổ chức nhận xét, đánh giá.  ***Bài 2***( cột 1,2,3):  - Gọi một em nêu yêu cầu đề bài  *- Muốn tính số trừ ta làm thế nào?*  *- Muốn tính hiệu ta làm sao ?*  - Yêu cầu tự làm bài vào vở.  ***Bài 4***: - Yêu cầu 1 em đọc đề.    - Mời một em lên bảng làm bài.  - Nhận xét, tuyên dương.  **C. Kết luận :**  - Nhận xét đánh giá tiết học  - Giao BT về nhà. | - Hai em lên bảng thực hiện phép tính  - Nhận xét bài bạn .  - Vài em nhắc lại tên bài.  - Quan sát nhận xét .  *- Còn lại 6 ô vuông .*  *- Thực hiện phép tính 10 - x = 6*  10 - x = 6    Số trừ  Hiệu  Số bị trừ  *- Thực hiện phép tính 10 - 6= 4*    10- x = 6  x = 10 - 6  x = 4  *- Lấy số bị trừ, trừ đi hiệu.*  ***Bài 1***. Một em đọc đề bài.  - Lớp thực hiện vào vở, 2 em lên bảng làm.  15- x = 10 32 - x = 14  x = 10 - 6 x = 32 - 14  x = 5 x = 18  ***Bài 2***( cột 1,2,3): Đọc đề  - Nêu lại cách tính từng thành phần .   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Số bị trừ | 75 | 84 | 58 | | Số trừ | 36 | **24** | **24** | | Hiệu | ***39*** | 60 | 34 |     ***Bài 4***: Đọc yêu cầu đề  Bài giải:  Số ô tô đã rời bến là:  35 – 10 = 25 (ô tô)  Đ/s: 25 ô tô  - 2em nhắc lại ND bài vừa học.  - Häc bµi vµ lµm bµi ë nhµ. |

TiÕt 3**:TËp ®äc:** **BÉ HOA**

**I. Môc tiªu:**

#### - Bieát ngaét nghæ ñuùng hôi sau caùc daáu caâu; ñoïc roõ thö cuûa beù Hoa trong baøi.

- Hieåu noäi dung: Hoa raát yeâu thong em, bieát chaêm soùc em vaø giuùp ñôõ boá meï (traû lôøi ñöôïc caùc caâu hoûi trong SGK).

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Ph­ương ph¸p : Trực quan, thảo luận nhóm trình bày ý kiến cá nhân

- Phương tiÖn: B¶ng phô. Tranh minh họa

**III. Tiến trình dạy - học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG**  5’  1'  17’  10’  5’  3' | **Ho¹t ®éng cña GV**  **A. Mở đầu:**  *1. Ổn định:*  *2. KT bài cũ:*y/cđọc bài và TLCH về nội dung bài “Hai anh em”.    **B. Hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu:HS q/sát tranh  **2. Kết nối:**  ***2.1.Luyện đọc:***  **-** GV đọc mẫu diễn cảm toàn bài  **-** Đọc nối tiếp từng câu  *- Đọc từng đoạn :*  - *HD ngắt giọng:* Y/c đọc đúng ngắt giọng một số câu dài, câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.  **-** Yêu cầu tiếp nối đọc từng đoạn trước lớp.  **-** Lắng nghe và chỉnh sửa cho học sinh  **-** Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm  *- Thi đọc:* Mời các nhóm thi đua đọc  *- Đọc đồng thanh:* Y/c đọc ĐT cả bài.  ***2.2. Tìm hiểu bài****:*  *- GV đọc lại bài.*  - Y/c lớp đọc thầm đoạn 1 trả lời câu hỏi:  - Em bieát nhöõng gì veà gia ñình Hoa?  - Em Nuï coù nhöõng neùt gì ñaùng yeâu ?  - Tìm nhöõng töø ngöõ cho thaáy Hoa raát yeâu em beù ?  - Hoa ñaõ laøm gì giuùp meï ?  - Hoa thöôøng laøm gì ñeå ru em ?  - Trong thö göûi boá Hoa keå chuyeän gì vaø mong öôùc ñieàu gì ?  - Theo em Hoa ñaùng yeâu ôû choã naøo?  ***2.3. Luyện đọc lại*:**  - GV HD hs luyện đọc diễn cảm.  - Nhận xét, đánh giá.  **C. KÕt luËn:**  - Ở nhaø em ñaõ laøm gì ñeå giuùp ñôõ boá meï? | **Ho¹t ®éng cña HS**  **-** 1 em đọc bài “Hai anh em” và trả lời câu hỏi của giáo viên.  **-** Lớp lắng nghe đọc mẫu  **-** §ọc nối tiếp câu, tìm tiếng từ khó  - laém, lôùn leân, naén noùt, ñöa voõng*.*  **-** ®ọc từng đoạn nối tiếp trước lớp.  **-** Đọc từng đoạn trong nhóm.  **-** Các nhóm thi đua đọc bài.  Các em khác lắng nghe và nhận xét  **-** Lớp đọc đồng thanh cả bài.  - Theo dõi.  **-** Lớp đọc thầm bài  - GĐ Hoa coù 4 ngöôøi: Boá Hoa ñi laøm xa, meï Hoa, Hoa vaø em Nuï.  - Moâi ñoû hoàng, maét môû to ñen laùy.  - Cöù nhìn maõi, yeâu em, thích ñöa voõng ru em nguû.  - Ru em nguû vaø troâng em giuùp meï.  - Haùt.  - Hoa keå em Nuï raát ngoan, Hoa haùt heát caùc baøi haùt ru em vaø mong boá veà ñeå boá daïy theâm...  - Coøn beù maø bieát giuùp meï vaø raát yeâu em beù.  - Luyện đọc trong nhóm.  - Thi đọc giữa các nhóm. |

TiÕt 2:**ChÝnh t¶** (tập chép): **HAI ANH EM**

**I. Môc tiªu:**

#### - Cheùp chính xaùc baøi chính taû, trình baøy ñuùng ñoaïn vaên coù lôøi dieån taû yù nghó nhaân vaät trong ngoaëc keùp. Laøm ñöôïc BT2; BT3 a/b.

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Ph­ương ph¸p: Đàm thoại, thực hành

- Ph­ương tiÖn: B¶ng phô

**III. Tiến trình d¹y - häc**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 6’  1'  10’  14’  7’  3’ | **A. Më ®Çu:**  1. æn ®Þnh:  2. KT bµi cò: HS viết các tiếng có chứa vần in/ iên.  - Yêu cầu lớp viết BC. Nhận xét.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu bài  **2. Kết nối**  ***2.1. Hướng dẫn nghe viết:***  **-** Đọc mẫu đoạn văn cần viết.  **-** Đoạn viết là lời nghĩ của ai nghĩ đến ai ?  - Đoạn văn viết có mấy câu ?  - Đoạn văn có những dấu câu nào ?  - Trong bài có những chữ nào viết hoa ?  **-** Đọc cho học sinh viết các từ khó vào bảng con (nháp).  ***2.2. Cho HS nhìn sách chép bài chÝnh t¶:***  **-** Yêu cầu đọc nhớ từng từ rồi viết vào vở.  **-** Theo dõi giúp đỡ cho học sinh yếu viết kịp tốc độ của lớp .  **-** Để học sinh so¸t bài, tự bắt lỗi.  **-** Thu và nhận xét 5 bài.  ***2.3. Bài tập:***  ***Bài 2*** *:* Tìm 2 từ chứa tiếng có vần ai, 2 từ chứa tiếng có vần ay.  ***Bài 3*:** s/x  - Chỉ thầy thuốc  - Chỉ tên một loài chim  - Trái nghĩa với đẹp  **-** Nhận xét bài và chốt lại lời giải đúng.  **C. KÕt luËn:**  - NX đánh giá tiết học. | **-** 3HS lên bảng viết các từ:  *Liên, tin, tiền....*  - Lắng nghe.  - HS đọc, lớp đọc thầm tìm hiểu bài  - Đoạn viết là lời nghĩ của em với anh.  - ... có 3 câu.  - Dấu phẩy,dấu hai chấm,dấu chấm, dấu mở ngoặc kép, đóng ngoặc kép.  - Các chữ cái đầu câu phải viết hoa.  - Lớp thực hành viết từ khó vào bảng con: *nghĩ, nuôi, ra đồng.*  - Nhìn sách chép bài chính tả.  - Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì .  - Nộp bài lên để giáo viên nhận xét  ***Bài 2:***  *- ai: cái tai, ngày mai, làm sai,*  *- ay:* hôm nay, máy bay, rất say  ***Bài 3****:* Trao đổi theo cặp cùng bàn  - ...bác sĩ  -... chim sẻ  - ...xấu |

**BUỔI CHIỀU**

TiÕt 1**:TËp viÕt**: **Ch÷ hoa** N

**I. Môc tiªu:**

- ViÕt ®óng ch÷ hoa N ( 1 dßng cì võa, 1 dßng cì nhá), ch÷ vµ c©u øng dông: Nghĩ (1 dßng cì võa, 1 dßng cì nhá), Nghĩ trước nghĩ sau ( 3 lÇn).

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Ph­ư¬ng ph¸p: Trực quan, thực hành

- Ph­ư¬ng tiÖn: B¶ng phô. Mẫu chữ hoa N

**III. Tiến trình d¹y - häc**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  10’  12’  5’ | **A. Më ®Çu:**  *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò*: Y/c lớp viết vào bảng chữ M và từ Miệng Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu bài:  **2. Kết nối:**  *2.1. Hướng dẫn viết chữ hoa:*  *- Quan sát số nét quy trình viết chữ N*  **-** Chữ hoa *N* gồm mấy nét ?  **-** Chỉ nét 1 và hỏi học sinh: Nét 1 là sự kết hợp giữa nét nào với nét nào?  **-** Nét thứ 2 gồm những nét cơ bản nào nối với nhau?  **-** Chữ *N* cao mấy « li ?  **-** Chỉ theo khung hình mẫu và giảng quy trình  *- Học sinh viết bảng con*  **-** Yêu cầu viết chữ hoa *N* vào không trung và sau đó cho các em viết vào bảng con .  *- Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng:*  **-** Yêu cầu một em đọc cụm từ.  *- Quan sát , nhận xét :*  *- Yêu cầu nhận xét về độ cao các chữ?*  *- Nêu cách viết nét từ N sang gh ?*  *- Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu ?*  *- Viết bảng:* *Nghĩ*  - Yêu cầu viết chữ vào bảng  **-** Theo dõi sửa cho học sinh.  2.2*. Thực hành:*  - Nhắc lại tư thế ngồi viết.  - Y/c viÕt bµi vµo VTV.  **-** Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .  **-** Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm .  **C. KÕt luËn:**  - N hận xét đánh giá tiết học. | **-** Lên bảng viết các chữ theo y/c  **-** Lớp thực hành viết vào bảng con .  **-** Học sinh quan sát.  **-** ... gồm 1 nét.  **-** Nét 1gồm nét cong trái và nét lượn ngang  **-** Nét 2 là nét móc ngược trái phần cuối lượn vào trong .  **-** Cao 5li rộng là kết hợp của 3 nét cơ bản: cong dưới, lượn dọc và lượn ngang.  **-** Qsát theo giáo viên hướng dẫn  **-** Lớp theo dõi và thực hiện viết vào không trung sau đó viết bảng con .  **-** Chữ cao 2,5 li .chữ *g, h*  **-** Chữ cao  *1 li: :i, u, ơ, n;, a,*  **-** Chữ cao *1,5 li: t*  **-** Chữ cao : 1,25 li : r, s  **-** Nối nét cuối của chữ N sang chữ i.  **-** 1®/v chữ (bằng viết đủ âm o)  **-** Thực hành viết vào bảng *Nghĩ* .  **-** Viết vào vở tập viết.  **-** Nộp vở 5 em.  **-** Về nhà tập viết lại nhiều lần. |

Tiết 2***: Ôn Tiếng Việt:*** T 1,Luyện đọc:**HAI ANH EM**

**I, Mục tiêu*:***

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lối phân vai và chọn câu trả lời đúng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***8'***  ***8'***  ***6'***  ***3'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài "Tin nhắn"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng dấu /.  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: hòa thuận, buồn phiền, bẻ gãy, đùm bọc.  **HĐ2:** Đọc đoạn văn chú ý hạ thấp giọng câu có " ... "  - T/c cho hs đọc bài và chữa lỗi.  **HĐ3:**  Đọc phân biệt lời người kể và lời nhân vật:  - Nhận xét, rút kinh nghiệm.  **HĐ 4:** Lựa chọn câu đúng.  - HD hs điền vào vở.  - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ?  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  **HĐ1:**  - Luyện phát âm đúng..  **HĐ2:** Đọc trong nhóm.  **HĐ3:** - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp.  **HĐ4:** 1 hs đọc trước lớp. cả lớp theo dõi.  - Trao đổi nhóm, nêu kq.  + ý: c.  - Nhận xét bài của bạn.  - Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . . |

Tiết 3***:* Rèn luyện kĩ năng sống**(tiết 1)**CHỦ ĐỀ 3:TỰ BẢO VỆ MÌNH**

**I, Mục tiêu:**

- HS biết những điều nguy hiểm do điện.

- Biết cách phòng tránh tai nạn điện.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi.

- Phương tiện: Vở bài tập, ổ điện, xì tóc...

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***10'***  ***10'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Để phòng tránh những nguy hiểm do các con vật em cần làm gì ?  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** **Những điều nguy hiểm:**  - Cho hs thảo luận nhóm đôi, ghi kq thảo luận vào vở. Trình bày trước lớp.  - QS các bức tranh (tr 28 – 29) cho biết điều gì có thể xảy ra với các nhân vật trong các tranh?  - Y/c hs đọc ghi nhớ (trang 28 - 29)  - Nhận xét,tuyên dương.  ***HĐ2:* Cách phòng tránh tai nạn điện.**  - Cho hs thảo luận nhóm nêu những việc nên và không nên làm để phòng tránh tai nạn điện.  - Y/c hs làm bài vào VBT.  - Mời các nhóm báo cáo.  - Nhận xét,  - Y/c hs đọc ghi nhớ (trang 30 - 31)  ***HĐ 3: Thực hành cứu người khi bị điện giật***  - Nhận xét, kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.  - Lắng nghe cô HD, ...  **Bài tập 1**: (trang 26)  - Đọc y/c của bài. trao đổi với bạn -  - Lựa chọn những điều có thể xảy ra  với các nhân vật trong các tranh.  VD:  - Sờ tay vào ổ điện dễ bị điện giật.  - Xì tóc day không an toàn dễ bị điện giật.  ...  - Gọi vài em trình bày, lớp nhận xét.  **Bài tập 2:**  **-** thảo luận nhóm nêu những việc nên và không nên làm để phòng tránh bị tai nạn về điện.  - Làm việc theo nhóm. ĐD các nhóm lên báo cáo – nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Chữa bài vào vở, nếu có kq sai.  ***HĐ 3:*** Làm việc theo nhóm  - Sơ cứu khi bị điện giật.  Mỗi nhóm cử ra một giám khảo để theo dõi các thao tác thực hành,  - Báo cáo, nhận xét và đánh giá.  - Đọc lại những viecj nên và không nên làm. |

*Ngµy so¹n: 28/11/2015 Thø tư ngµy 02 th¸ng 12 n¨m 2015*

*Ngµy gi¶ng: 02/12/215*

TiÕt 1*:***LT vµ c©u:**  **TỪ NGỮ CHỈ ĐẶC ĐIỂM.**

**CÂU KIỂU AI THẾ NÀO?**

**I. Môc tiªu:**

- Neâu ñöôïc moät soá töø ngöõ chæ ñaëc ñieåm, tính chaát cuûa ngöôøi, vaät, söï vaät (thöïc hieän 3 trong 4 muïc cuûa BT1, toaøn boä BT2).

- Bieát choïn töø thích hôïp ñeå ñaët thaønh caâu theo maãu kieåu ***Ai theá naøo?***

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Phöông phaùp: Trải nghiệm, thảo luận.

- Phöông tieän: Tranh minh hoaï. bảng phụ.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| 5’  1'  12’  11’  6'  5’ | **A. Më ®Çu:** *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò:*  - Mẹ em nấu cơm.  - Hãy kể về công việc em thường làm giúp bố mẹ?  - NX đánh giá bài làm học sinh  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:* H«m nay chóng ta cïng t×m hiÓu mét sè tõ ng÷ vÒ tình cảm trong gđ. Câu kiểu Ai như thế nào?  **2. Kết nối:**  **3. Thực hành:**  ***- Bài tập 1***: Dựa vào tranh TLCH.    - Cho các nhóm nhận xét, bổ sung.  - Nhận xét, tuyên dương.  ***Bài tập 2:*** Tìm những từ chỉ đặc điểm của người và vật:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Đặc điểm** | | | | Tính tình của người | Màu sắc của một vật | Hình dáng của người, vật | |  |  |  |   - Chia lớp thành 2 nhóm. Phát cho mỗi nhóm một tờ giấy, một bút dạ.  - Mời các nhóm trình bày bài của nhóm mình , các nhóm khác lắng nghe bổ sung.  **-** Nhận xét, đánh giá.  ***Bài tập 3:*** Em chọn từ thích hợp rồi đặt câu với từ ấy:   |  |  | | --- | --- | | Ai (cái gì, con gì) | Thế nào ? | | M: Mái tóc ông em  ................................. | Bạc trắng.  ............ |   - Tổ chức cho hs nhận xét, kết luận.  **C. KÕt luËn:**  - Bài học hôm nay em biết thêm KT gì ?  **-** Giáo viên nhận xét, đánh giá tiết học. | - Tìm thành phần TLCH Ai làm gì  - 1 em lên bảng làm, lớp nhận xét.  - Lắng nghe.  ***Bài tập 1:*** *Trao đổi nhóm đôi*  - Đại diện nhóm trình bày. các nhóm khác nghe nhận xét, bổ sung.  ***Bài tập 2: Thực hiện vào phiếu***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Đặc điểm** | | | | Tính tình của người | Màu sắc của một vật | Hình dáng của người, vật | | tốt, ngoan, hiền, ...  ............ | trắng, xanh, đỏ,  ............ | cao, tròn, vuông, ...  ............ |   - Đ D nhóm lên trình bày.  ***-*** nhóm khác lắng nghe bổ sung  ***Bài tập 3:*** Thực hiện vào VBTTV***.***  - Hs làm vµo vở. Nối tiếp đọc bài làm trước lớp, bạn nhận xét, bổ sung.   |  |  | | --- | --- | | Ai (cái gì, con gì) | Thế nào ? | | M: Mái tóc ông em  - Mẹ em  - Em  ... | Bạc trắng.  rất hiền.  rất vui  ... |   - Xung phong phát biểu. |

TiÕt 1*:***To¸n:** **ĐƯỜNG THẲNG**

**I, Mục tiêu:**

#### - Nhaän daïng ñöôïc vaø goïi ñuùng teân ñoaïn thaúng, ñöôøng thaúng.

- Bieát veõ ñoaïn thaúng, ñöôøng thaúng qua hai ñieåm thaúng haøng baèng thöôùc vaø buùt.

- Bieát ghi teân ñöôøng thaúng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: QS, Luyện tập, thực hành

- Phương tiện: Que tÝnh - B¶ng phụ

**III. Tiến trình d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5’  1'  10’  5’  5’  5’  5' | **A. Më ®Çu:** *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò:*  *-* 100- 6 100- 52 100- x = 48  **-** Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá: :**Hoâm nay chuùng ta seõ ...  **2. Kết nối:**  *2.1. Ñöôøng thaúng - ba ñieåm thaúng haøng.*  - GV chấm 2 điểm. Y/c lên bảng đặt tên 2 điểm và vẽ đường thẳng qua 2 điểm.  - Ñeå veõ ñöôïc ñt AB tröôùc heát ta chaám 2 ñieåm A vaø B, duøng buùt vaø thöôùc thaúng noái 2ñieåm A,B ta ñöôïc ñoaïn thaúng AB.  - Vieát baûng: ”Ñoaïn thaúng AB”  - Duøng buùt vaø thöôùc keùo daøi ñoaïn thaúng veà hai phía, ta ñöôïc ñöôøng thaúng AB vaø vieát laø ñöôøng thaúng AB.  *2.2. Giôùi thieäu 3 ñieåm thaúng haøng.*  - 3 ñieåm A,B,C cuøng naèm treân moät ñöôøng thaúng, ta noùi A,B,C laø ba ñieåm thaúng haøng. GV chaám ñieåm D ôû ngoaøi ñöôøng thaúng vöøa veõ, em coù n/x gì ?  ***3, Thực hành***  ***Bài 1***: Yeâu caàu HS töï veõ vaøo vôû.  - Đổi vở kiểm tra nhau, nx  ***Baøi 2*** *:*Yeâu caàu gì ?  - Ba ñieåm thaúng haøng laø 3 ñieåm ntn?  - GV höôùng daãn HS duøng thöôùc ñeå KT  - Nhaän xeùt, cho ñieåm.  **-** Nhận xét, đánh giá.  **C. KÕt luËn:**  **-** Nhận xét, dặn dò. | **-** HS lên bảng mỗi em làm 1 ý.  **-** Học sinh khác làm bc, nhận xét .  - HS leân baûng t. hiÖn. Lôùp veõ nhaùp.    **.** **.**  A B  - §oaïn thaúng AB.  **.** **.**  A B  - §öôøng thaúng AB.  **.** **. .**  A B C  D **.**  - 3ñieåmA,B,D k0 cuøng naèm treân 1ñg/t, neân3 ñieåm A,B,D k0 thaúng haøng.    ***Bài 1***: Thực hiện vào vở  - Nhaän xeùt.  ***Bài 2***: - Neâu teân 3 ñieåm thaúng haøng.  - 3 ñieåm cuøng naèm treân moät ñg/t.  - HS laøm baøi. duøng thöôùc ñeå kieåm tra.  - Nhận xét.  - Hoïc baøi, laøm theâm baøi taäp. |

**BUỔI CHIỀU**

Tiết 1***: Ôn tập Tiếng Việt*** (T2) : Luyện viết

***Nghe - viết:* HAI ANH EM**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***15'***  ***8'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: HD luyện viết .**  - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,  **HĐ2: Luyện viết bài.**  - HD hs luyện viết lại bài "Hai anh em" theo y/c.  - Tự đọc từng câu, cụm từ viết.  - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.  **HĐ 3: Bài tập chính tả.**  **-** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn .  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Bài tập chính tả.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - Chữa bài nếu làm chưa đúng. |

Tiết 2***: Ôn tập Tiếng Việt,*** (tiết 3): Luyện đọc: **BÉ HOA**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT Ô TV

**III, Tiến trình dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***6'***  ***7'***  ***5'***  ***3'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //..  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: quà sáng, đã đánh dấu, que chuyền.  - T/c cho hs thi đọc.  **HĐ2**: HD chọn câu trả lời đúng.  - T/c chữa bài.  **HĐ3:** Cho hs đọc y/c.  - Cho hs làm việc theo cặp,  - Nhận xét, chữa bài.  **HĐ4: Viết một tin nhắn.**  **-** HD tìm hiểu y/c của bài. làm vào vở.  - Cho hs làm miệng.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  **Bài 1**: Luyện đọc đúng: quà sáng, đã đánh dấu, que chuyền.: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.  - Thi đọc trước lớp.  **Bài 2:**  - b, Nhắn bằng cách viết ra giấy.  .  **Bài 3:**  - Làm việc theo nhóm đôi, nêu kq.  **HĐ4:** Làm bài cá nhân vàoVBTTV, chữa bài. |

Tiết 3***:* Ôn tập Toán** (tiết 1): **100 TRỪ ĐI MỘT SỐ; TÌM SỐ TRỪ**

**I, Mục tiêu*:***

- Biết cách thực hiện phép trừ có nhớ dạng: 100 trừ đi một số có một hoặc hai chữ số.

- Củng cố cách tìm số trừ khi biết số bị trừ và hiệu. Nhận biết số trừ, số bị trừ, hiệu.Biết giải toán dạng tìm số trừ chưa biết.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp:Hỏi đáp, luyện tập

- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **6'**  **1'**  **5'**  **5'**  **5'**  **5'**  **5'**  **3'** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miên Trung bị lũ lụt".  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** Tính  ***HĐ2:Bài tập 2*.** Nối:  - Cho hs làm VBTT , nhận xét.  - Nhận xét chốt nội dung.  ***HĐ 3: Bài tập 3***. Tìm x  18 - x = 10 34 - x = 16  ***HĐ 4: Bài tập 4*: Viết số thích hợp vào ô trống:**  - Nghe báo cáo, nhận xét.  ***HĐ 5: Bài tập 5*: Giải bài toán**  - Cho hs đọc bài toán, tìm hiểu nd.  - HD chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp cg chơi dưới sự HD của gv.  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  *-* ***Bài 1***: Thực hành nối vào vở rồi nêu kq.  **- *Bài tập 2:*** Thực hành vào VBTT . Nhận xét, chữa bài.  ***- Bài tập 3*:** 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.  18 - x = 10 34 - x = 16  x = 18 – 10 x = 34 - 16  x = 8 x = 18  ***Bài tập 4:*** Làm vào VBTT, đổi vở chữa bài theo cặp.  ***- Bài tập 5*:**  Bài giải  Cửa hàng còn số xe đạp là:  40 - 10 = 30 (xe đạp)  Đáp số: 30 xe đạp  - 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài. |

*Ngµy so¹n: 28/11/2015 Thø năm ngµy 03 th¸ng 12 n¨m 2015*

*Ngµy gi¶ng: 03/12/215*

Tiết 1**:** **Toán** **LUYỆN TẬP** (tr 74)

**I. Mục tiêu:**

- Học sinh thuộc các bảng trừ đã· học để tính nhẩm.

- BiÕt thùc hiÖn phÐp trõ cã nhí trong ph¹m vi 100 .

- BiÕt t×m sè bÞ trõ, t×m sè trõ.

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Phương pháp: thực hành

- Phương tiện: SGK, VBTT

**III. Tiến trình dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5’  1'  10’  10’  10’  4' | **A. Më ®Çu:** 1. æn ®Þnh:  2. KT bµi cò:  *-* Veõ ñg thaúng ñi qua 2 ñieåm cho tröôùc C,D  **-** Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  ***Bài 1***: Tính nhẩm. Nªu y/c BT?  - Yeâu caàu HS töï nhaåm, ghi keát quaû vaøo Vôû vaø baùo caùo keát quaû.  ***Baøi 2:***  - Yeâu caàu HS töï laøm baøi. Goïi 5 HS leân baûng laøm baøi. Moãi HS thöïc hieän 2 con tính.  - Nhaän xeùt.  ***Baøi 3****:Tìm x*  - Hoûi: BT yeâu caàu chuùng ta laøm gì?  - Yeâu caàu HS laøm yù a, b. 2 HS leân baûng laøm baøi. Caùc HS coøn laïi laøm vaøo vôû.  - Muoán tìm soá tröø ta laøm theá naøo?  - Muoán tìm soá bò tröø ta laøm theá naøo?  *-* Nhận xét, tuyên dương.  **C. KÕt luËn:**  **-** Nhận xét, dặn dò. | **-** HS lên bảng mỗi em làm BT.  **-** Học sinh khác nhận xét .  ***Bài 1***: Tính nhẩm  **-** Một em đọc y/c của bài  **-** HS làm vào Sgk, nối tiếp nêu kết quả.  - Nhận xét.  ***Bài 2***: Tính.  - 2 hs lên bảng, lớp làm vào bc  **-** Nêu cách tính đối với các phép tính trên.  - Nhận xét.  ***Baøi 3****:*  - Nêu quy tắc tìm số trừ; số bị trừ.  yù a, b. 2 HS leân baûng laøm baøi. Caùc HS coøn laïi laøm vaøo vôû. |

Tiết 2: Chính tả (nghe viết): **BÉ HOA**

**I, Mục tiêu:**

- Nghe-vieát chính xaùc baøi chính taû, trình baøy ñuùng ñoaïn vaên xuoâi.

- Laøm ñöôïc baøi taäp 3 a/b.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** Phương pháp:Hỏi đáp, thực hành.

- Phương tiện: Vở viết chính tả, sgk, vbttv.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***12'***  ***8'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Thi viết tiếng bắt đầu bằng x/s.  - Nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: HD nghe viết.**  *2.1, Höôùng daãn vieát chính taû*  - Đọc đoạn văn cần viết.  - Ñoaïn vaên keå veà ai?  - Beù Nuï coù nhöõng neùt naøo ñaùng yeâu?  - Beù Hoa yeâu em ntn?  *\* Höôùng daãn caùch trình baøy*  - Ñoaïn trích coù maáy caâu?  - Trong ñoaïn trích coù nhöõng töø naøo vieát hoa? Vì sao phaûi vieát hoa?  - Höôùng daãn vieát töø khoù  - Yeâu caàu HS ñoïc caùc töø khoù.  - Yeâu caàu HS vieát caùc töø vöøa ñoïc.  - Vieát chính taû  - Soaùt loãi. Nhận xét baøi  *2. 2, Höôùng daãn laøm baøi taäp chính taû*  Baøi taäp 2  - Goïi 1 HS ñoïc yeâu caàu.  - Y/c HS hoaït ñoäng theo caëp.  - Nhaän xeùt töøng HS.  Baøi taäp 3: Goïi 1 HS ñoïc yeâu caàu.  - Treo baûng phuï.  - Y/cHS töï laøm. NX, ñöa ñaùp aùn đuùng  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát.  - Viết bảng con.  + x: xách túi.  + s: chim sẻ, sương muối, sẽ, ...  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Beù Nuï.  - Moâi ñoû hoàng, maét môû to, troøn vaø ñen laùy.  - Cöù nhìn em maõi, raát yeâu em vaø thích ñöa voõng ru em nguû.  - 8 caâu.  - Baây, Hoøa, Meï, Nuï, Em, Coù. Laø nhöõng tieáng ñaàu caâu vaø teân rieâng.  - Ñoïc: *laø, Nuï, lôùn leân.*  - Vieát baûng con.  - HS viết baøi.  - Tìm nhöõng töø coù tieáng chöùa vaàn *ai* hoaëc *ay*.  - Töø chæ söï di chuyeån treân khoâng?  - Bay.  - Ñieàn vaøo choã troáng.  - HS döôùi lôùp laøm vaøo *Vôû baøi taäp.*  - Sắp xếp; xếp hàng; sáng sủa; ...  - Nhận xét, bổ sung. |

TiÕt 3: **TËp lµm v¨n: CHIA VUI. KỂ VỀ ANH CHỊ EM**

**I. Mục tiêu:**

- Bieát caùch noùi lôøi chia vui (chuùc möøng) hôïp tình huoáng giao tieáp ( BT1. BT2).

- Vieát ñöôïc 1 ñoaïn ngaén keå veà anh chò em (BT3)

- *KNS:* Theå hieän söï caûm thoâng, xaùc ñònh giaù trò, töï nhaän thöùc veà baûn thaân.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Đặt câu hỏi, trình bày ý kiến cá nhân, bài tập tình huống.

- Phương tiện: Tranh. Baûng phuï, buùt daï. Moät soá tình huoáng.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 6'  1'    14'  12'  5' | **A. Më ®Çu:**  - 1. æn ®Þnh:  - 2. KT bµi cò:  *-* 2hs kể về ông (bà) của mình cho các bạn nghe.  - Ở dưới lớp nghe và nhận xét bạn.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:**  **-** *Giới thiệu bài:* Khi ai ñoù gaëp chuyeän buoàn, ta phaûi laøm gì? Khi ngöôøi khaùc haïnh phuùc, chuùng ta seõ noùi gì? Baøi hoïc hoâm nay seõ giuùp caùc em bieát ñieàu ñoù.  **2. Kết nối:**  **3. Thực hành:**  ***Bài 1 và*** *2:*  - Gọi hs đọc y/c bài 1 và các CH gợi ý.  *Baøi 1 và 2.*  - Treo böùc tranh vaø hoûi böùc tranh veõ caûnh gì?  - Goïi 1 HS ñoïc yeâu caàu.  - Chò Lieân coù nieàm vui gì?  - Nam chuùc möøng chò Lieân ntn?  - Neáu laø em, em seõ noùi gì vôùi chò Lieân ñeå chuùc möøng chò.  ***Baøi 3****:* Goïi 1 HS ñoïc yeâu caàu.  - Yeâu caàu HS töï laøm.  - Goïi HS ñoïc.  - Nhaän xeùt, chaám ñieåm töøng HS.  **C. KÕt luËn:**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung  - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học  - Dặn về nhà chuẩn bị tốt cho tiết sau | - Hai em kể.  *-* ***Bài 1***: Làm miệng.  - HS đọc đề bài  - Beù trai oâm hoa taëng chò.  - Baïn Nam chuùc möøng chò Lieân ñöôïc giaûi nhì trong kì thi hoïc sinh gioûi cuûa tænh. Nhaéc laïi lôøi cuûa Nam.  - Ñaït giaûi nhì trong kì thi hoïc sinh gioûi cuûa tænh.  - Taëng hoa, noùi: *Em chuùc möøng chò. Chuùc chò sang naêm ñöôïc giaûi nhaát.*  - 3 ñeán 5 HS nêu.  - HS noùi lôøi cuûa mình.  - Haõy vieát töø 3 ñeán 4 caâu keå veà anh, chò, em ruoät (hoaëc anh, chò, em hoï) cuûa em.  - HS thi ñua thöïc hieän caëp ñoâi.  - *Em raát yeâu beù Nam, naêm nay bÐ 2tuoåi. Moâi beù Nam ñoû hoàng, da traéng. Nam luoân töôi cöôøi ngoä nghónh.* |

Tiết 4: **Ôn Tiếng Việt** (Tiết 4) **LV: TLCH. VIẾT VỀ ANH CHỊ EM**

**I, Mục tiêu:**

- Viết được câu TL cho các câu hỏi về anh chị em của em.

- Viết được thành đoạn văn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** Phương pháp:Thực hành

- Phương tiện: VBT.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***6'***  ***1'***  ***15'***  ***15'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** Đọc và trả lời các câu hỏi ở BT1.  **HĐ2:** HD viết nội dung trả lời ở BT1 vào phần bài 2 trong vở.  - Nhắc lại tư thế ngồi viết. Nêu yêu cầu viết cho hs.  - Kiểm tra một số bài.  - Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  **HĐ1:**  - 1 – 2 hs đọc các câu hỏi.  - Trao đổi trong cặp.  - Viết câu trả lơì vào vở.  - Nối tiếp đọc bài trướ lớp, nx bổ sung.  **HĐ2:** Viết bài  Nhận xét, đánh giá.  - Kiểm tra chéo nhau số bài còn lại. |

*Ngµy so¹n: 28/11/2015 Thø sáu ngµy 04 th¸ng 12 n¨m 2015*

*Ngµy gi¶ng: 0412/215*

TiÕt 1***:* Toán:** **LUYỆN TẬP CHUNG** (trang 75)

**I. Mục tiêu:**

- Thuoäc baûng tröø ñaõ hoïc ñeå tính nhaåm.

- Bieát thöïc hieän pheùp tröø coù nhôù trong phaïm vi 100.

- Bieát tính giaù trò cuûa bieåu thöùc soá coù ñeán hai daáu pheùp tính.

- Bieát giaûi baøi toaùn vôùi caùc soá coù keøm ñôn vò cm.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Luyện tập thực hành.

- Phương tiện: Bảng phụ, sgk, vbtt.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **6'**  **1'**  **9'**  **7'**  **8'**  **9'**  **5'** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miên Trung bị lũ lụt".  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  ***HĐ1: Bài 1,*** Tính nhẩm.  - Troø chôi thi noùi nhanh keát quaû cuûa pheùp tính.  ***Baøi 2****:* Yeâu caàu HS neâu ñeà baøi.  - Khi ñaët tính ta phaûi chuù yù ñieàu gì?  - Yeâu caàu HS laøm vaøo Vôû.  - Goïi HS nhaän xeùt baøi baïn.  ***Baøi 3****:* BT yeâu caàu laøm gì?  - Vieát leân baûng: 42 – 12 – 8 vaø hoûi: Tính töø ñaâu tôùi ñaâu?  - Goïi 1 HS nhaåm keát quaû.  - Yeâu caàu HS töï laøm baøi.  - Yeâu caàu HS nhaän xeùt baøi.  ***Baøi 5:***  ? Bài toán cho biết gì?  ? Bài toán hỏi gì?  - Y/c hs làm vào vở.  - GV nhaän xeùt vaø đánh giá.  - Nhận xét, kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp cg chơi dưới sự HD của gv.  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  ***Bài 1:*** - HS nêu y/c tính nhẩm .  - Thi noùi nhanh keát quaû cuûa pheùp tính.  ***Baøi 2****:*  Ñaët tính roài tính.  - HS leân baûng thöïc hieän.  32 53 44 30  - - - -  25 29 8 6  17 24 36 24...  -***Baøi 3****:*  Yeâu caàu tính.  - Tính laàn löôït töø traùi sang phaûi.  - 42 tröø 12 baèng 30, 30 tröø 8 = 22.  - HS laøm baøi. Chaúng haïn:  58 – 24 – 6 = 34 – 6 = 28  -***Baøi 5****:*  Băng giấy đỏ: 65cm,  Giấy xanh ngắn hơn 17cm.  Giấy xanh : ....cm?  - HS laøm baøi  *Bài giải*  Băng giấy màu xanh dài là:  65 - 17 = 48 ( cm)  Đáp số: 48 cm. |

Tiết 4***:* Ôn toán (** tiết 2)**:** **100 TRỪ ĐI MỘT SỐ ; TÌM SỐ TRỪ**

**I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100,

- Biết giải bài toán có một phép trừ trên dạng tìm số trừ.

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Ph­¬ng ph¸p: Trực quan, thực hành

- Ph­¬ng tiÖn: Que tính, bảng phụ

**III. Tiến trình d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 6'  1'  10'  6'  6'  6'  5' | **A. Më ®Çu:**  *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò:*  \_56 \_37 \_68  7 8 9  -Giáo viên nhận xét, đánh giá  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  **3. Luyện tập:**  ***Bài 1***: Tính nhẩm  11 – 2 = ... 11 – 3 = ...  11 - 3 = ... 11 - 4 = ...  ..... ......  **-** Giáo viên nhận xét, đánh giá  ***Bài 2***: Đặt tính rồi tính  **-** Y/c làm vào bảng con.  **-** Giáo viên nhận xét, đánh giá  ***Bài 3:* Tính**  ***Bài 4***: Đọc bài toán hỏi:  **-** Bài toán cho biết gì ?  - Bài toán yêu cầu gì ?  **-** Yêu cầu tự tóm tắt và giải bài vào vở.  **-** Nhận xét, đánh giá.  **C. KÕt luËn:**  **-** Nhận xét, đánh giá tiết học | **-** HS thực hiện vào bảng con  \_56 \_37 \_68  7 8 9  49 29 59  ***Bài 1,*** TÝnh nhẩm.  **-** HS làm vào vở, nêu kq.  **-** Đổi vở cho nhau nhận xét.  ***Bài 2:*** Số ?  **-** HS làm vào bảng con.  ***Bài 3:***  - Làm vào phiếu bài tập.  - Trình bày, nhận xét.  ***Bài 4:***  **-** Đọc đề .Hs làm vào vở  *Bµi giải*  Thanh gỗ còn lại dài số cm là :  64 - 24 = 40 (cm )  Đ¸p sè : 40 cm.  **-** HS nhắc lại ND bài vừa häc. |

Tiết 4**: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 15**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần15.**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

+ Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.

+ Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.

+ Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

+ Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viện, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuàn 16:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.

- Đi học đều và đúng giờ.

- Luyện viết chữ đẹp, giải toán trên Intonets

- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.

- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.

- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

- Tiếp tục thi đua chào mừng Ngày thành lập Quân đội VN 22/ 12.

Ngày tháng năm 2015

Phê duyệt của tổ CM

**TUẦN 16**

*So¹n: 05/12/2015*

*Gi¶ng: 7/12/2015 Thø hai ngµy 07 th¸ng 12 n¨m 2015*

TiÕt 1**: Chào cờ TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

TiÕt 2: **TËp ®äc:** **CON CHÓ NHÀ HÀNG XÓM** (tiết 1)

**I, Mục tiêu**:

- BiÕt ng¾t nghØ h¬i ®óng chç ; b­íc ®Çu biÕt ®äc râ lêi nh©n vËt trong bµi.

- HiÓu néi dung: Sù gÇn gòi, ®¸ng yªu cña con vËt nu«i ®èi víi ®êi sèng t×nh c¶m cña b¹n nhá.

- KiÓm so¸t c¶m xóc, thÓ hiÖn sù c¶m th«ng, tr×nh bµy suy nghÜ, t­ duy s¸ng t¹o, ph¶n håi, l¾ng nghe tÝch cùc, chia sÎ.

**II, Phương tiện day học**:

- Ph/ pháp: Đ/ não, trải nghiệm, TL nhóm, tr/bày ý kiến cn, p/ hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, bảng phụ viết câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG**  5’  1’  6’  12’  12’  3’ | **Ho¹t ®éng cña GV**  **A. Më ®Çu:**  1. æn ®Þnh:  2. KT bµi cò:Y/c HS đọc và trả lời câu hỏi trong bài tập đọc: “ Bé hoa”  **B. C¸c ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bµi:*  **2. Kết nối:**  ***2.1. Luyện đọc:***  ***-***Đọc mẫu diễn cảm toàn bài.  - Đọc nối tiếp từng câu  ***2.2. HD luyeän ñoïc keát hôïp giaûi nghóa töø:***  - Đọc nối tiếp từng đoạn.  - Y/c đọc tìm cách ngắt giọng một số câu dài , câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.  - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm.  - Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.  ***2.3. Luyện đọc lại:***  - Mời các nhóm thi đua đọc.  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.  - Lắng nghe nhận xét.  **C. KÕt luËn:**  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸ chung.  - Nhận xét chỉnh sửa cho học sinh. | **Ho¹t ®éng cña HS**  - 2HS lên bảng đọc và trả lời câu hỏi của giáo viên.  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.   1. - HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: nh¶y nhãt, tung t¨ng, lo l¾ng, vÉy ®u«i, rèi rÝt. 2. - Hs đọc theo đoạn, luyện đọc câu văn dài: BÐ **rÊt thÝch** chã / nh­ng nhµ BÐ kh«ng nu«i con nµo .// 3. Cón mang cho BÐ /khi th× **tê b¸o hay c¸i bót ch×** , / khi th× con **bóp bª…//**   - Đọc từng đoạn trong nhóm.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc.  - Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp.  - Thi đọc bài cá nhân. |

***Tiết 3: Tập đọc:* CON CHÓ NHÀ HÀNG XÓM** (tiết 2)

**I. Mục tiêu:**

- BiÕt ng¾t nghØ h¬i ®óng chç ; b­íc ®Çu biÕt ®äc râ lêi nh©n vËt trong bµi.

- HiÓu néi dung: Sù gÇn gòi, ®¸ng yªu cña con vËt nu«i ®èi víi ®êi sèng t×nh c¶m cña b¹n nhá.

- KiÓm so¸t c¶m xóc, thÓ hiÖn sù c¶m th«ng, tr×nh bµy suy nghÜ, t­ duy s¸ng t¹o, ph¶n håi, l¾ng nghe tÝch cùc, chia sÎ.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Ph­¬ng ph¸p: Th¶o luËn nhãm, tr×nh bµy ý kiÕn c¸ nh©n, ph¶n håi tÝch cùc.

- Ph­¬ng tiÖn: Tranh minh ho¹, b¶ng phô.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T G*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***15'***  ***12'***  ***5'*** | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - T/c trò chơi: "Chanh chua, cua cắp"  **B, Các hoạt động dạy học**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài của tiết 2.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: HD tìm hiểu bài.**  GV đọc lại bài lần 2.  - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.  **Câu 1**: H­íng dÉn t×m hiÓu bµi  - Y/c ®äc thÇm ®o¹n vµ TLCH  **C©u 1:**B¹n cña BÐ ë nhµ lµ ai ?  **C©u 2:** Khi BÐ bÞ th­¬ng Cón ®· lµm g× gióp BÐ ?  **C©u 3:** Nh÷ng ai ®Õn th¨m BÐ ? V× sao bÐ vÉn buån ?  **C©u 4:** Cón ®· lµm cho BÐ vui nh­ thÕ nµo?  **C©u 5:** B¸c sÜ nghÜ r»ng vÕt th­¬ng cña BÐ mau lµnh lµ nhê ai ?  **HĐ2: Luyện đọc lại bài.**  - Y/c ®äc theo vai.  - Câu chuyện gồm mấy vai?  - Đó là những vai nào?  - Lần 1 giáo viên là người dẫn chuyện.  - Lần 2, 3 học sinh tự phân vai đọc  - HD hs luyện đọc diễn cảm cả bài.  - Y/c hs luyện đọc diễn cảm trong nhóm.  - T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Câu chuyện cho em biết thêm điều gì  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Thực hiện trò chơi.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - HS ®äc thÇm tõng ®o¹n  - B¹n cña bÐ lµ cón con.  - Khi BÐ bÞ th­¬ng Cón ch¹y ®i t×m ng­êi gióp,  - BÌ b¹n thay nhau ®Õn th¨m bÐ. BÐ buån v× nhí cón.  - Mang cho bÐ lóc c¸i bót ch×, khi con bóp bª...  - B¸c sÜ nghÜ r»ng vÕt th­¬ng cña BÐ mau lµnh lµ nhê cã cón  - Câu chuyện gồm 3 vai  + 1 là người đẫn chuyện  + 2 là bé  + 3 là mẹ của bé  - 3 - 4 nhãm thi ®äc theo vai  - NhËn xÐt  - Luyện đọc diễn cảm trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - 2 hs đọc lại toàn bài.  - Phát biểu. |

Tiết 4**: Toán: NGÀY, GIỜ (**t- 76)

**I. Môc tiªu:**

- NhËn biÕt ®­îc mét ngµy cã 24 giê; 24 giê trong mét ngµy ®­îc tÝnh tõ 12 giê ®ªm h«m tr­íc ®Õn 12 giê ®ªm h«m sau.

- BiÕt c¸c buæi vµ tªn gäi c¸c giê t­¬ng øng trong mét ngµy ; b­íc ®Çu nhËn biÕt ®¬n vÞ ®o thêi gian : ngµy, giê.

- BiÕt xem giê ®óng trªn ®ång hå .

- NhËn biÕt thêi ®iÓm, kho¶ng thêi gian, c¸c buæi s¸ng, tr­a, chiÒu, tèi, ®ªm.

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Ph­ương pháp: Trực quan, thực hành

- Phương tiện: VBTT, bảng phụ

**III. Tiến trình d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Ho¹t ®éng cña GV** | **Ho¹t ®éng cña HS** |
| 5’  2’  15’  7’  6'  5’ | **A. Më ®Çu:**  *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò:*  - Đọc các công thức tìm số trừ.  - Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  **2.1. Giới thiệu ngày giờ:**  *2.1. H­íng dÉn vµ th¶o luËn cïng HS vÒ nhÞp sèng tù nhiªn hµng ngµy:*  Lóc 5 giê s¸ng em lµm g× ?  Lóc 11 giê tr­a em lµm g× ?  Lóc 3 giê chiÒu em lµm g× ?  Lóc 8 giê tèi em lµm g× ?  *2.2. Giíi thiÖu c¸c giê trong ngµy:*  Mét ngµy cã 24 giê b¾t ®Çu tõ 12 giê ®ªm h«m tr­íc ®Õn 12 giê ®ªm h«m sau  **3. Luyện tập:**  ***Bài 1***: §iÒn sè giê  VD : Em ch¬i bãng lóc 17 giê chiÒu.  ***Bµi tËp 3****:* 1 h/s ®äc yªu cÇu.  - GV giíi thiÖu vÒ ®ång hå ®iÖn tö  - Y/c HS lµm vµo VBT.  **C. KÕt luËn:**  - Bài học hôm nay các em học được kiến thức gì ? | - HS lên bảng làm bài.  - HS dưới lớp đọc quy tắc.  - HS khác nhận xét  - Quan sát và lắng nghe và phân tích đề toán  HS ®äc b¶ng ph©n chia thêi gian : CN - §T  LuyÖn tËp cñng cè c¸ch gäi giê  ***Bài 1***: 1 h/s ®äc ®Ò bµi  - HS quan s¸t tranh vµ ®äc sè giê trªn mÆt ®ång hå vµ nªu ho¹t ®éng t­¬ng øng  - HS lµm bµi  ***Bài 3***: 1 h/s ®äc yªu cÇu  - GV giíi thiÖu vÒ ®ång hå ®iÖn tö  - HS lµm vµo VBT  - NhËn xÐt bµi |

*Ngµy so¹n: 05/12/2015 Thø ba ngµy 08 th¸ng 12 n¨m 2015*

*Ngµy gi¶ng: 08/12/215*

TiÕt 1:**To¸n:** **THỰC HÀNH XEM ĐỒNG HỒ** (t- 78)

**I. Mục tiêu:**

- BiÕt xem ®ång hå ë thêi ®iÓm s¸ng, chiÒu, tèi

- NhËn biÕt sè chØ giê lín h¬n 12h: 17h, 23h ...

- NhËn biÕt c¸c ho¹t ®éng sinh ho¹t, häc tËp th­êng ngµy cã liªn quan ®Õn thêi gian.

**II. Phương pháp, phương tiện:**

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh, th¶o luËn

- Ph­¬ng tiÖn: MÆt ®ång hå -VBT

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 6'  2'  15'  15'  5' | **A. Mở đầu:**  *1. Ổn định tổ chức.*  *2. Kiểm tra:* - Yêu cầu đặt tính, tính  100- 8, 100 - 49, 100 – 60  - Giáo viên nhận xét đánh giá  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1.Kh¸m ph¸:** Giíi thiÖu bµi, ghi đầu bài  **2. Kết nối:**  **3. Thực hành:**  ***Bài 1: §iÒn sè giê***  - H­íng dÉn : Quan s¸t tranh , liªn hÖ víi sè giê ghi ë bøc tranh, xem ®ång hå vµ nªu tªn ®ång hå chØ thêi gian thÝch hîp  - Y/c tù lµm BT.  - HD ch÷a BT:  *An ®i häc lóc 7h s¸ng nèi víi ®ång hå B.*  *An thøc dËy lóc 6h s¸ng nèi víi ®ång hå A.*  *Buæi tèi An xem phim lóc 20h nèi víi ®ång hå D.*  *17h An ®¸ bãng nèi víi ®ång hå C.*  - Gọi nhiều em nhắc lại  ***Bài 2:*** Câu nào đúng, câu nào sai.  - Y/cầu lớp vào vở. 2 em lên bảng làm  - Tổ chức nhận xét, đánh giá.  - Nhận xét, tuyên dương.  **C. Kết luận :**  - Nhận xét đánh giá tiết học  - Giao BT về nhà. | - Hai em lên bảng thực hiện phép tính  - Nhận xét bài bạn .  - Vài em nhắc lại tên bài.  ***Bài 1: §iÒn sè giê***  - Quan sát nhận xét .  - 1 HS ®äc ®Ò bµi  - Quan s¸t.  - C¶ líp lµm VBT  - Ch÷a bµi  ***Bài 2***. Một em đọc đề bài.  - Lớp thực hiện vào vở.  - KQ: ý b, d, e.  - 2em nhắc lại ND bài vừa học.  - Häc bµi vµ lµm bµi ë nhµ. |

TiÕt 3**:TËp ®äc:** **THỜI GIAN BIỂU**

**I. Môc tiªu:**

- BiÕt ®äc chËm, râ rµng c¸c sè chØ giê, ng¾t nghØ h¬i ®óng sau dÊu c©u, gi÷a cét, dßng

- HiÓu t¸c dông cña thêi gian biÓu.

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Ph­ương ph¸p : Trực quan, thảo luận nhóm trình bày ý kiến cá nhân

- Phương tiÖn: B¶ng phô. Tranh minh họa

**III. Tiến trình dạy - học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG**  5’  1'  13’  10’  8’  3' | **Ho¹t ®éng cña GV**  **A. Mở đầu:**  *1. Ổn định:*  *2. KT bài cũ:*y/cđọc bài và TLCH về nội dung bài “Hai anh em”.    **B. Hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu:HS q/sát tranh  **2. Kết nối:**  ***2.1.Luyện đọc:***  **-** GV đọc mẫu diễn cảm toàn bài  **-** Đọc nối tiếp từng câu  *- Đọc từng đoạn :*  - *HD ngắt giọng:* Y/c đọc đúng ngắt giọng một số câu dài, câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.  **-** Yêu cầu tiếp nối đọc từng đoạn trước lớp.  **-** Lắng nghe và chỉnh sửa cho học sinh  **-** Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm  *- Thi đọc:* Mời các nhóm thi đua đọc  *- Đọc đồng thanh:* Y/c đọc ĐT cả bài.  ***2.2. Tìm hiểu bài****:*  *- GV đọc lại bài.*  - Y/c lớp đọc thầm đoạn 1 trả lời câu hỏi:  C©u 1: §©y lµ lÞch lµm viÖc cña ai? KÓ c¸c viÖc lµm hµng ngµy cña Th¶o.  C©u 2: B¹n Th¶o ghi c¸c viÖc cÇn lµm vµo thêi gian biÓu ®Ó lµm g×?  C©u 3 : TGB ngµy nghØ cña Th¶o cã g× kh¸c ngµy th­êng?  ***2.3. Luyện đọc lại*:**  - GV HD hs luyện đọc diễn cảm.  - Nhận xét, đánh giá.  **C. KÕt luËn:**  - Ở nhaø em ñaõ laøm gì ñeå giuùp ñôõ boá meï? | **Ho¹t ®éng cña HS**  **-** 1 em đọc bài “Con chó nhà hàng xóm” và trả lời câu hỏi của giáo viên.  **-** Lớp lắng nghe đọc mẫu  **-** §ọc nối tiếp câu, tìm tiếng từ khó    **-** ®ọc từng đoạn nối tiếp trước lớp.    *6 g 6 giê - 6 giê 30 / Ngñ dËy , tËp thÓ dôc ,/vÖ sinh c¸ nh©n //*  **-** Đọc từng đoạn trong nhóm.  **-** Các nhóm thi đua đọc bài.  Các em khác lắng nghe và nhận xét  **-** Lớp đọc đồng thanh cả bài.  - Theo dõi.  **-** Lớp đọc thầm bài  - HS ®äc thÇm tõng ®o¹n TLCH  - §©y lµ lÞch lµm viÖc cña Th¶o.  ...  - B¹n Th¶o ghi c¸c viÖc cÇn lµm vµo thêi gian biÓu ®Ó tiÖn theo dâi vµ lµm viÖc ®óng giê.  - TGB ngµy nghØ cña Th¶o cã ghi m«n häc b¹n yªu thÝch, ®Ðn nhµ bµ ch¬i.  - Luyện đọc trong nhóm.  - Thi đọc giữa các nhóm. |

TiÕt 2:**ChÝnh t¶** (tập chép): **CON CHÓ NHÀ HÀNG XÓM**

**I. Môc tiªu:**

#### - Cheùp chính xaùc baøi chính taû, trình baøy ñuùng ñoaïn vaên xuôi.

#### - Laøm ñöôïc BT2; BT3 a.

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Ph­ương ph¸p: Đàm thoại, thực hành

- Ph­ương tiÖn: B¶ng phô

**III. Tiến trình d¹y - häc**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 6’  1'  10’  14’  7’  3’ | **A. Më ®Çu:**  1. æn ®Þnh:  2. KT bµi cò: HS viết các tiếng có chứa vần in/ iên.  - Yêu cầu lớp viết BC. Nhận xét.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu bài  **2. Kết nối**  ***2.1. Hướng dẫn nghe viết:***  **-** Đọc mẫu đoạn văn cần viết.  **-** Đoạn viết là lời nghĩ của ai nghĩ đến ai ?  - Đoạn văn viết có mấy câu ?  - Đoạn văn có những dấu câu nào ?  - Trong bài có những chữ nào viết hoa ?  - Vì sao từ bé trong bài phải viết hoa?  **-** Đọc cho học sinh viết các từ khó vào bảng con (nháp).  ***2.2. Cho HS nhìn sách chép bài ch/ t¶:***  **-** Y/cầu đọc nhớ từng từ rồi viết vào vở.  **-** Theo dõi giúp đỡ cho học sinh yếu viết kịp tốc độ của lớp .  **-** Để học sinh so¸t bài, tự bắt lỗi.  **-** Thu và nhận xét 5 bài.  ***2.3. Bài tập:***  ***Bài 2*** *:* Tìm 2 từ chứa tiếng có vần ui, 2 từ chứa tiếng có vần uy.  ***Bài 3*:** ... ch: Chỉ, chăn, ....  **-** Nhận xét bài và chốt lại lời giải đúng.  **C. KÕt luËn:**  - NX đánh giá tiết học. | **-** 3HS lên bảng viết các từ:  *Liên, tin, tiền....*  - Lắng nghe.  - HS đọc, lớp đọc thầm tìm hiểu bài  - Đoạn viết là lời nghĩ của em với anh.  - ... có 3 câu.  - Dấu phẩy,dấu hai chấm,dấu chấm, dấu mở ngoặc kép, đóng ngoặc kép.  - Các chữ cái đầu câu phải viết hoa.  - Lớp thực hành viết từ khó vào bảng con: *quaán quyùt, bò thöông, giöôøng, giuùp beù*  - Nhìn sách chép bài chính tả.  - Nhìn sách và tự sửa lỗi bằng bút chì .  - Nộp bài lên để giáo viên nhận xét  ***Bài 2:***  *ui: núi, túi, mũi, ...*  *Uy: suy nghĩ, ma túy, tàu thủy,*  ***Bài 3:*** *chậu, chén, chăn, chiếu, ...* |

**BUỔI CHIỀU**

TiÕt 1**:TËp viÕt**: **Ch÷ hoa** O

**I. Môc tiªu:**

- ViÕt ®óng ch÷ hoa O (1 dßng cì võa, 1 dßng cì nhá), ch÷ vµ c©u øng dông: Ongĩ (1 dßng cì võa, 1 dßng cì nhá), Ong bay bướm lượn ( 3 lÇn).

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Ph­ư¬ng ph¸p: Trực quan, thực hành

- Ph­ư¬ng tiÖn: B¶ng phô. Mẫu chữ hoa O

**III. Tiến trình d¹y - häc**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  10’  12’  5’ | **A. Më ®Çu:**  *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò*: Y/c lớp viết vào bảng chữ N và từ Nghĩ Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu bài:  **2. Kết nối:**  *2.1. Hướng dẫn viết chữ hoa:*  *- Quan sát số nét quy trình viết chữ O*  **-** Chữ hoa *O* gồm mấy nét ?  **-** Chỉ nét 1 và hỏi học sinh: Nét 1 là sự kết hợp giữa nét nào với nét nào?  **-** Nét thứ 2 gồm những nét cơ bản nào nối với nhau?  **-** Chữ *O* cao mấy « li ?  **-** Chỉ theo khung hình mẫu và giảng quy trình  *- Học sinh viết bảng con*  **-** Yêu cầu viết chữ hoa *O* vào không trung và sau đó cho các em viết vào bảng con .  *- Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng:*  **-** Yêu cầu một em đọc cụm từ.  *- Quan sát , nhận xét :*  *- Yêu cầu nhận xét về độ cao các chữ?*  *- Nêu cách viết nét từ O sang ng ?*  *- Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu ?*  *- Viết bảng:* *Ong*  - Yêu cầu viết chữ vào bảng  **-** Theo dõi sửa cho học sinh.  2.2*. Thực hành:*  - Nhắc lại tư thế ngồi viết.  - Y/c viÕt bµi vµo VTV.  **-** Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .  **-** Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm .  **C. KÕt luËn:**  - N hận xét đánh giá tiết học. | **-** Lên bảng viết các chữ theo y/c  **-** Lớp thực hành viết vào bảng con .  **-** Học sinh quan sát.  **-** ... gồm 1 nét.  **-** Nét 1gồm nét cong trái và nét lượn ngang  **-** Nét 2 là nét móc ngược trái phần cuối lượn vào trong .  **-** Cao 5li rộng là kết hợp của 3 nét cơ bản: cong dưới, lượn dọc và lượn ngang.  **-** Qsát theo giáo viên hướng dẫn  **-** Lớp theo dõi và thực hiện viết vào không trung sau đó viết bảng con .  **-** Chữ cao 2,5 li .chữ *g, h, b, l*  **-** Chữ cao  *1 li: :ư, ơ, o, n;, a,*  **-** Chữ cao *1,5 li:*  **-** Chữ cao : 1,25 li :  **-** Nối nét cuối của chữ O sang chữ ng.  **-** 1®/v chữ (bằng viết đủ âm o)  **-** Thực hành viết vào bảng *Ong*.  **-** Viết vào vở tập viết.  **-** Nộp vở.  **-** Về nhà tập viết lại nhiều lần. |

Tiết 2***: Ôn Tiếng Việt:*** T 1,Luyện đọc:**CON CHÓ NHÀ HÀNG XÓM**

**I, Mục tiêu*:***

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lối phân vai và chọn câu trả lời đúng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***8'***  ***8'***  ***6'***  ***3'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài "Tin nhắn"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng dấu /.  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: hòa thuận, buồn phiền, bẻ gãy, đùm bọc.  **HĐ2:** Đọc đoạn văn chú ý hạ thấp giọng câu có " ... "  - T/c cho hs đọc bài và chữa lỗi.  **HĐ3:**  Đọc phân biệt lời người kể và lời nhân vật:  - Nhận xét, rút kinh nghiệm.  **HĐ 4:** Lựa chọn câu đúng.  - HD hs điền vào vở.  - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ?  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  **HĐ1:**  - Luyện phát âm đúng..  **HĐ2:** Đọc trong nhóm.  **HĐ3:** - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp.  **HĐ4:** 1 hs đọc trước lớp. cả lớp theo dõi.  - Trao đổi nhóm, nêu kq.  + ý: c.  - Nhận xét bài của bạn.  - Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . . |

Tiết 3***:* Rèn luyện kĩ năng sống**(tiết 1)**CHỦ ĐỀ 3:TỰ BẢO VỆ MÌNH**

**I, Mục tiêu:**

- HS biết những việc làm nguy hiểm do té ngã.

- Biết cách phòng tránh té ngã.

- Có ý thức nhắc bạn phòng bị té ngã.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi.

- Phương tiện: Vở bài tập, các tình huống, xì tóc...

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***10'***  ***10'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Để phòng tránh những nguy hiểm do điện giật em cần làm gì ?  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** **Những nguy cơ bị thương do té ngã:**  - Cho hs thảo luận nhóm đôi, ghi kq thảo luận vào vở. Trình bày trước lớp.  - QS các bức tranh (tr 33) cho biết điều gì có thể xảy ra với các nhân vật trong các tranh?  - Y/c hs đọc để ghi nhớ.  - Nhận xét,tuyên dương.  ***HĐ2:* Cách phòng tránh tai nạn té ngã.**  - Cho hs thảo luận nhóm nêu những việc nên và không nên làm để phòng tránh bị té ngã.  - Y/c hs làm bài vào VBT.  - Mời các nhóm báo cáo.  - Nhận xét,  - Y/c hs đọc ghi nhớ viêc nên làm và không nên làm (trang 34)  ***HĐ 3: Phòng tránh sét.***  - Nhận xét, kết luận.  - Cho hs đọc lời khuyên (trang 36)  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học.  - Dăn dò việc nên làm và không nên làm để phòng tránh bị té ngã khi ở trường, ở nhà. | - Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.  - Lắng nghe cô HD, ...  **Bài tập 1**: (trang 26)  - Đọc y/c của bài. trao đổi với bạn -  - Lựa chọn những điều có thể xảy ra  với các nhân vật trong các tranh.  VD:  - Leo trèo qua lan can dễ bị té ngã.  - Đuổi nhau trên cầu thang dễ bị té ngã.  ...  - Gọi vài em trình bày, lớp nhận xét.  **Bài tập 2:**  **-** thảo luận nhóm nêu những việc nên và không nên làm để phòng tránh bị té ngã.  - Làm việc theo nhóm. ĐD các nhóm lên báo cáo – nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Chữa bài vào vở, nếu có kq sai.  ***HĐ 3:*** Làm việc theo nhóm đôi  - Nối mỗi tranh với câu HD phù hợp.  - Báo cáo, nhận xét và đánh giá.  - Đọc lại những việc nên và không nên làm.  - Đọc thuộc lời khuyên. |

*Ngµy so¹n: 05/12/2015 Thø tư ngµy 09 th¸ng 12 n¨m 2015*

*Ngµy gi¶ng: 09/12/215*

TiÕt 1*:***LT vµ c©u:**  **TỪ NGỮ VỀ VẬT NUÔI.**

**CÂU KIỂU AI THẾ NÀO?**

**I. Môc tiªu:**

- Bước đầu tìm được từ trái nghĩa với từ cho trước (BT 1). Biết đặt câu với mỗi từ trong cặp từ trái nghĩa tìm được theo mẫu Ai thế nào ? (BT 2). Nêu đúng tên các con vật được vẽ trong tranh BT 3.

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Phöông phaùp: Trải nghiệm, thảo luận.

- Phöông tieän: Tranh minh hoaï. bảng phụ.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| 5’  1'  12’  11’  6'  5’ | **A. Më ®Çu:** *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò:*  - Mẹ em nấu cơm.  - Hãy kể về đặc điểm của các con vật mà em biết ?  - NX đánh giá bài làm học sinh  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:* H«m nay chóng ta cïng t×m hiÓu mét sè tõ ng÷ vÒ vật nuôi. Câu kiểu Ai như thế nào?  **2. Kết nối:**  **3. Thực hành:**  ***- Bài tập 1***: Tìm từ trái nghĩa với mỗi từ sau.  - tốt, ngoan, nhanh, trắng, cao, khỏe.  - Cho các nhóm nhận xét, bổ sung.  - Nhận xét, tuyên dương.  ***Bài tập 2:*** Chọn cặp từ trái nghĩa với BT1, đặt câu với mỗi từ trong cặp từ trái nghĩa đó.   |  |  | | --- | --- | | Ai (cái gì, con gì) | Thế nào? | | VD: Chú mèo ấy | Rất ngoan. |   - Chia lớp thành 2 nhóm. Phát cho mỗi nhóm một tờ giấy, một bút dạ.  - Mời các nhóm trình bày bài của nhóm mình , các nhóm khác lắng nghe bổ sung.  **-** Nhận xét, đánh giá.  ***Bài tập 3:*** Viết tên các con vật trong tranh  - Tổ chức cho hs nhận xét, kết luận.  **C. KÕt luËn:**  - Bài học hôm nay em biết thêm KT gì ?  **-** Giáo viên nhận xét, đánh giá tiết học.  **-** Dặn về nhà học bài, xem trước bài mới: | - Tìm thành phần TLCH Ai NTN ?  - 1 em lên bảng làm, lớp nhận xét.  - Lắng nghe.  ***Bài tập 1:*** *Trao đổi nhóm đôi*  - Đại diện nhóm trình bày. các nhóm khác nghe nhận xét, bổ sung.  ***Bài tập 2: Thực hiện vào phiếu***   |  |  | | --- | --- | | Ai (cái gì, con gì) | Thế nào? | | - Con chó này | Rất khôn. |   - Đ D nhóm lên trình bày.  ***-*** nhóm khác lắng nghe bổ sung  ***Bài tập 3:*** Thực hiện vào VBTTV***.***  - Hs làm vµo vở. Nối tiếp đọc bài làm trước lớp, bạn nhận xét, bổ sung.  - Xung phong phát biểu. |

TiÕt 1*:***To¸n:** **NGÀY, THÁNG**

**I, Mục tiêu:**

- Biết đọc tên các ngày trong tháng. Biết xem lịch để xác định được số ngày trong tháng nào đó và xác định một ngày nào đó là thứ mấy trong tuần lễ. Nhận biết đơn vị đo thời gian: ngày, tháng (biết tháng 11 có 30 ngày, tháng 12 có 31 ngày), ngày, tuần lễ, (bài 1, 2).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: QS, Luyện tập, thực hành

- Phương tiện: Que tÝnh - B¶ng phụ

**III. Tiến trình d¹y - häc:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5’  1'  10’  7’  8’  5’ | **A. Më ®Çu:** *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò:*  **-** Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá: :**Hoâm nay chuùng ta seõ ...  **2. Kết nối:**  *2.1.GT c¸ch ®äc tªn c¸c ngµy trong th¸ng.*  - GV treo tê lÞch th¸ng 12 vµ giíi thiÖu  - GV khoanh trßn sè 5 vµ hái : “ §©y lµ ngµy mÊy trong th¸ng ? Ngµy ®ã øng víi thø mÊy trong tuÇn  *2.2. Giíi thiÖu vÒ tê lÞch trong th¸ng vµ c¸ch xem lÞch:*  - Cét ngoµi cïng ghi sè chØ th¸ng(trong n¨m)  - Cét thø hai ghi tªn c¸c ngµy trong tuÇn .  - Cét cßn l¹i ghi sè chØ c¸c ngµy trong th¸ng  C¸ch ®äc : Thø b¶y, ngµy 5 th¸ng 9  §äc sè ngµy cña tõng th¸ng :Th¸ng 9 cã 30 ngµy(b¾t ®Çu tõ ngµy 1 ®Õn 30 th¸ng 9 )  ***3, Thực hành***  ***Bµi 1*** *:* §äc, viÕt theo mÉu.  - GV h­íng dÉn mÉu   |  |  | | --- | --- | | *§äc* | *ViÕt* | | Ngµy b¶y th¸ng m­êi mét | Ngµy 7 th¸ng 11 | | Ngµy m­êi l¨m th¸ng m­êi mét | Ngµy 15 th¸ng 11 | | Ngµy m­êi l¨m th¸ng m­êi | Ngµy 15 th¸ng 10 | | Ngµy hai m­¬i th¸ng m­êi mét | Ngµy 20 th¸ng 11 |   ***Bµi 2:*** *Ghi tiÕp ngµy cßn thiÕu vµo tê lÞch th¸ng 12*  Xem lÞch råi viÕt vµo chç chÊm.  Ngµy 25 th¸ng 12 lµ thø ..n¨m..  Th¸ng 12 cã .4..ngµy chñ nhËt .  Thø s¸u liÒn sau ngµy 19 th¸ng 12 lµ....  Thø s¸u liÒn tr­íc ngµy 19 th¸ng 12 lµ ngµy ..12..  **C. KÕt luËn:**  TËp xem ngµy th¸ng trong th¸ng  - Nhận xét giờ học. | HS tËp xem ®ång hå  - GV chØ - 3,4 HS tr¶ lêi  - Thùc hiÖn t­¬ng tù víi mét sè ngµy kh¸c.  - Nghe GV giíi thiÖu  - HS thùc hµnh ®äc tªn ngµy,sè ngµy cña tõng th¸ng ,t×m ngµy trong tuÇn .    ***Bµi 1****:*  HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm bµi  - Ch÷a bµi theo cÆp  - Ngµy mång b¶y th¸ng m­êi mét. ViÕt : Ngµy 7 th¸ng 11  - NhËn xÐt.  [  ***Bµi 2:***  HS ®äc yªu cÇu  - HS quan s¸t tê lÞch th¸ng 12  - HS tù ®iÒn  - 3 HS ®äc bµi ch÷a  - HS quan s¸t lÞch th¸ng 12  - HS lµm bµi  - 3 HS ®äc bµi ch÷a  - Nghe GV nhËn xÐt giê häc. |

**BUỔI CHIỀU**

Tiết 1***: Ôn tập Tiếng Việt*** (T2) : Luyện viết

***Nghe - viết:* CON CHÓ NHÀ HÀNG XÓM**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***T/ gian*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***15'***  ***8'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: HD luyện viết .**  - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,  **HĐ2: Luyện viết bài.**  - HD hs luyện viết lại bài "Hai anh em" theo y/c.  - Tự đọc từng câu, cụm từ viết.  - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.  **HĐ 3: Bài tập chính tả.**  **-** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn .  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Bài tập chính tả.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - Chữa bài nếu làm chưa đúng. |

Tiết 2***: Ôn tập Tiếng Việt,*** (tiết 3): Luyện đọc: **THỜI GIAN BIỂU**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT Ô TV

**III, Tiến trình dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***6'***  ***7'***  ***5'***  ***3'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //..  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: quà sáng, đã đánh dấu, que chuyền.  - T/c cho hs thi đọc.  **HĐ2**: HD chọn câu trả lời đúng.  - T/c chữa bài.  **HĐ3:** Cho hs đọc y/c.  - Cho hs làm việc theo cặp,  - Nhận xét, chữa bài.  **HĐ4: Viết một tin nhắn.**  **-** HD tìm hiểu y/c của bài. làm vào vở.  - Cho hs làm miệng.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  **Bài 1**: Luyện đọc đúng: quà sáng, đã đánh dấu, que chuyền.: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.  - Thi đọc trước lớp.  **Bài 2:**  - b, Nhắn bằng cách viết ra giấy.  .  **Bài 3:**  - Làm việc theo nhóm đôi, nêu kq.  **HĐ4:** Làm bài cá nhân vàoVBTTV, chữa bài. |

Tiết 3***:* Ôn tập Toán** (tiết 1): **THỰC HÀNH XEM ĐỒNG HỒ**

**I, Mục tiêu*:***

- BiÕt xem ®ång hå ë thêi ®iÓm s¸ng, chiÒu, tèi

- NhËn biÕt sè chØ giê lín h¬n 12h: 17h, 23h ...

- NhËn biÕt c¸c ho¹t ®éng sinh ho¹t, häc tËp th­êng ngµy cã liªn quan ®Õn thêi gian.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp:Hỏi đáp, luyện tập

- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT, mô hình đồng hồ.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 6'  1'  12'      13  3' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miên Trung bị lũ lụt".  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  ***Bµi 1:*** *§iÒn sè giê*  - H­íng dÉn : Quan s¸t tranh , liªn hÖ víi sè giê ghi ë bøc tranh, xem ®ång hå vµ nªu tªn ®ång hå chØ thêi gian thÝch hîp  - Y/c tù lµm BT.  - HD ch÷a BT:  An ®i häc lóc 7h s¸ng nèi víi ®ång hå B.  An thøc dËy lóc 6h s¸ng nèi víi ®ång hå A.  Buæi tèi An xem phim lóc 20h nèi víi ®ång hå D.  17h An ®¸ bãng nèi víi ®ång hå C.  **Bµi 2:** §iÒn § hay S?  - BT y/c g×?  - Y/c quan s¸t tranh 1: §i häc muén giê v× vµo häc 7 giê mµ b¹n ®Õn tr­êng lóc 8 giê .  C©u : §i häc muén giê - §  §i häc ®óng giê - S  - HD ch÷a BT:  Tranh 2: Cöa hµng ®· më cöa - S  Cöa hµng ®ãng cöa - §  Tranh 3: Lan tËp ®µn lóc 20h - §  Lan tËp ®µn lóc 8h s¸ng - S  - NX ®¸nh gi¸ chung.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp cg chơi dưới sự HD của gv.  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - 1 HS ®äc ®Ò bµi  - Quan s¸t.  - C¶ líp lµm VBT  - Ch÷a bµi  - 1 HS ®äc ®Ò bµi  - Quan s¸t tranh , liªn hÖ giê ghi trªn ®ång hå víi “ thêi gian thùc tÕ ” vµ ®iÒn § hay S  - C¶ líp lµm PHT  - Ch÷a bµi  - NX.  - Nghe dÆn dß  - HS s­u tÇm lÞch mang ®Õn líp |

*Ngµy so¹n: 05/12/2015 Thø năm ngµy 10 th¸ng 12 n¨m 2015*

*Ngµy gi¶ng: 10/12/215*

Tiết 1**:** **Toán** **THỰC HÀNH XEM LỊCH** (tr 80)

**I. Mục tiêu:**

- BiÕt xem lÞch ®Ó x¸c ®Þnh sè ngµy trong th¸ng nµo ®ã vµ x¸c ®Þnh mét ngµy nµo ®ã trong tuÇn.

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Phương pháp: thực hành

- Phương tiện: SGK, VBTT

**III. Tiến trình dạy – học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5’  1'  15’  12’  5’ | **A. Më ®Çu:** 1. æn ®Þnh:  2. KT bµi cò:  §äc tªn c¸c ngµy trong th¸ng, tuÇn  **-** Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  ***Bài 1***:Ghi tiÕp c¸c ngµy cßn thiÕu  - Y/c HS quan s¸t tê lÞch th¸ng 1 vµ lµm BT.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | *Thø*  *hai* | *Thø ba* | *Thø t­* | *Thø n¨m* | *Thø s¸u* | *Thø b¶y* | *Chñ nhËt* | |  |  |  | **1** | **2** | **3** | 4 | | **5** | 6 | **7** | 8 | 9 | 10 | **11** | | 12 | 13 | **14** | 15 | **16** | **17** | 18 | | 19 | **20** | 21 | **22** | **23** | 24 | 25 | | **26** | 27 | 28 | **29** | 30 | **31** |  |   ***Baøi 2:***  *§iÒn vµo chç trèng c¸c ch÷ cßn thiÕu*  - Y/c quan s¸t vµ lµm BT theo cÆp  *- Thø s¸u trong th¸ng 4 lµ ngµy nµo?*  *- Thø ba nµy ngµy 20 th¸ng 4 th× thø ba tuÇn tr­íc ngµy? thø ba tuÇn sau ngµy?*  *- Ngµy 30 th¸ng t­ lµ ngµy thø mÊy?*  - NX, ®¸nh gi¸.  *-* Nhận xét, tuyên dương.  **C. KÕt luËn:**  **-** Nhận xét, dặn dò. | **-** 1 HS đọc tªn c¸c ngµy trong th¸ng, tuÇn .  **-** Học sinh khác nhận xét .  ***Bài 1***:  - 1HS ®äc yªu cÇu  - HS quan s¸t tê lÞch th¸ng 1 vµ lµm BT  - Ch÷a bµi: §äc c¸c ngµy ®· ®iÒn , nªu sè ngµy trong th¸ng 1  - NhËn xÐt  ***Bài 2***: - 1 HS ®äc ®Ò bµi  - HS quan s¸t tê lÞch th¸ng 4  - HS lµm bµi vµ ch÷a bµi.  *- 4,11,18,25*  *- 13 th¸ng 4*  *- 27 th¸ng 4*  *- Thø s¸u.* |

Tiết 2: Chính tả (nghe viết): **TRÂU ƠI**

**I, Mục tiêu:**

- Nghe viÕt chÝnh x¸c, tr×nh bµy ®óng mét bµi ca dao thÓ th¬ lôc b¸t. Lµm ®óng c¸c bµi tËp ph©n biÖt: ch/ tr.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** Phương pháp:Hỏi đáp, thực hành.

- Phương tiện: Vở viết chính tả, sgk, vbttv.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***12'***  ***8'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - TËp viÕt: tµu thuû, qu¶ nói, c¸i ch¨n, con tr¨n .  - Nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** *H­íng dÉn nghe viÕt*  a) H­íng dÉn h/s chuÈn bÞ :  + §äc bµi chÝnh t¶  + T×m hiÓu néi dung bµi vµ h­íng dÉn c¸ch tr×nh bµy bµi  ? §©y lµ lêi cña ai nãi víi ai?  ? T×nh c¶m cña ng­êi n«ng d©n ®èi víi tr©u nh­ thÕ nµo?  ? Bµi ca dao viÕt theo thÓ th¬ nµo?  ? H·y nªu c¸ch tr×nh bµy thÓ th¬ nµy?  + Häc sinh tËp viÕt nh÷ng tiÕng khã: *n«ng gia, nghiÖp*  b) §äc - viÕt bµi vµo vë.  c) Gi¸o viªn ch÷a bµi  - NhËn xÐt bµi 5 -7 em  - GV nhËn xÐt, ®¸nh giá  *- Soaùt loãi. Nhận xét baøi*  *2. 2, Höôùng daãn laøm baøi taäp chính taû*  Bµi 2 : *GV gäi hs nªu y/c cña bµi*  - Y/c HS trao ®æi cÆp ®«i.  - Gäi HS tr×nh bµy KQ.  - NhËn xÐt, ®¸nh gi¸.  Bµi 3a : *§iÒn tr hay ch*  - Y/c tù lµm BT.  - Gäi HS ch÷a BT.  - NX ®¸nh gi¸.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát.  - Viết bảng con.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - HS ®äc bµi CT  - HS tr¶ lêi, nhËn xÐt.  - Ng­êi nãi víi tr©u.  - HS nªu  - ThÓ th¬ lôc b¸t.  - 2-3 h/s viÕt b¶ng líp, c¶ líp viÕt b¶ng con  - HS nghe viÕt bµi vµo vë  - Häc sinh ch÷a lçi b»ng ch×.  - Nép bµi viÕt.  - HS tự làm baøi. chữa bài.  - Nhận xét, bổ sung. |

TiÕt 3: **TËp lµm v¨n:**

**KHEN NGỢI. KỂ NGẮN VỀ CON VẬT LẬP THỜI GIAN BIỂU**

**I. Mục tiêu:**

- Dùa vµo c©u vµ mÉu cho tr­íc nãi ®­îc c©u tá ý khen.

- KÓ ®­îc mét vµi c©u vÒ con vËt nu«i quen thuéc trong nhµ. BiÕt lËp thêi gian biÓu (nãi hoÆc viÕt) mét buæi tèi trong ngµy.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Đặt câu hỏi, trình bày ý kiến cá nhân, bài tập tình huống.

- Phương tiện: Tranh. Baûng phuï, buùt daï. Moät soá tình huoáng.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 6'  1'  14'  12'  5'  7'  5' | **A. Më ®Çu:**  - 1. æn ®Þnh:  - 2. KT bµi cò:  *-* 2hs kể về anh, chị em của mình cho các bạn nghe.  - Ở dưới lớp nghe và nhận xét bạn.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:**  *H­íng dÉn lµm bµi tËp*  *Bµi 1: Nãi c¸c c©u khen ngîi theo mÉu.*  - BT y/c g×?  M: *§µn gµ rÊt ®Ñp.*  *§µn gµ míi ®Ñp lµm sao!*  - GV nªu c¸ch nãi lêi khen ngîi.  - NX.  **2. Kết nối:**  **3. Thực hành:**  ***Bài 1:*** C¸ch nãi lêi khen ngîi  - GV nªu c¸ch nãi lêi khen ngîi.  - NX.  ***Bµi 2:*** *KÓ vÒ con vËt nu«i trong nhµ.*  - GV h­íng dÉn HS : Giíi thiÖu ®ã lµ con vËt g× ? §Æc ®iÓm? Ých lîi ? T×nh c¶m cña em víi con vËt ®ã ?  - GV nhËn xÐt, b×nh chän.  ***Bµi 3*** *: LËp thêi gian biÓu buæi tèi cña em.*  - Y/c tù viÕt bµi.  - GV nhËn xÐt , b×nh chän  **C. KÕt luËn:**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung  - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học  - Dặn về nhà chuẩn bị tốt cho tiết sau | - Hai em kể.  - 1-2 H/s ®äc yªu cÇu.  - Nãi theo mẫu  *-* ***Bài 1***- HS lµm VBT  - 4-5 HS ®äc tr­íc líp  *Chó C­êng míi khoÎ lµm sao!*  *Líp m×nh h«m nay s¹ch qu¸!*  *B¹n Nam häc giái qu¸!*  - Taëng hoa, noùi: *Em chuùc möøng chò. Chuùc chò sang naêm ñöôïc giaûi nhaát.*  - H/s ®äc yªu cÇu  - HS l¾ng nghe.  - HS lµm vµo VBT  - 4-5 HS nªu.  - 1 HS nªu yªu cÇu  - HS viÕt vµo VBT  - 3 HS viÕt bµi trªn b¶ng phô.  - Nghe nhËn xÐt giê häc. |

Tiết 4: **Ôn Tiếng Việt** (Tiết 4) **LV: VIẾT THỜI GIAN BIỂU CỦA HÀ**

**I, Mục tiêu:**

- Viết được thời gian biểu của Hà. Từ đó biết lập được thời gian biểu của mình.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** Phương pháp:Thực hành

- Phương tiện: VBT.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***6'***  ***1'***  ***15'***  ***15'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài Thời gian biểu.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1:** Đọc và điền các thông tin ở BT1.  **HĐ2:** HD viết nội dung trả lời ở BT1 vào phần bài 2 trong vở.  - Nhắc lại tư thế ngồi viết. Nêu yêu cầu viết cho hs.  - Kiểm tra một số bài.  - Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  **HĐ1:** 2 hs đọc các câu hỏi.  - Trao đổi trong cặp.  - Viết câu trả lơì vào vở.  - Nối tiếp đọc bài trước lớp, nx bs.  **HĐ2:** Viết bài  Nhận xét, đánh giá.  - Kiểm tra chéo nhau số bài còn lại. |

*Ngµy so¹n: 05/12/2015 Thø sáu ngµy 11 th¸ng 12 n¨m 2015*

*Ngµy gi¶ng: 11/12/215*

TiÕt 1***:* Toán:** **LUYỆN TẬP CHUNG** (trang 81)

**I. Mục tiêu:**

- BiÕt c¸c ®¬n vÞ ®o thêi gian; ngµy, giê, th¸ng. BiÕt xem lÞch.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Luyện tập thực hành.

- Phương tiện: Bảng phụ, sgk, vbtt.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **6'**  **1'**  **12'**  **15'**  **5'** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD chơi trò chơi: "Đi chợ".  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  ***Bµi 1:*** *§ång hå nµo øng víi mçi c©u sau ?*  -Y/c quan s¸t tranh. TLCH  C©u a : Tranh D C©u c : Tranh C  C©u b : Tranh A C©u d : Tranh B  ***Bµi 2:*** *Gäi HS nªu y/c*  a) Nªu tiÕp c¸c ngµy cßn thiÕu trong tê lÞch th¸ng 5   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***5*** | *Thø*  *hai* | *Thø ba* | *Thø t­* | *Thø n¨m* | *Thø s¸u* | *Thø b¶y* | *Chñ nhËt* | |  |  |  |  |  | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | 31 |  |  |  |  |  |  |   b) §iÒn c¸c tõ cßn thiÕu :  *Ngµy 1 th¸ng 5 lµ thø*...............*.*  *Th¸ng 5 cã* .. .... *ngµy thø b¶y .*  *§ã lµ c¸c ngµy: ...................................*  *Thø ba tuÇn nµy lµ ngµy 11 th¸ng 5 . Thø ba tuÇn sau lµ ngµy* ...........  - Nhận xét, kết luận.  **C, Kết luận:**  - Trß ch¬i: Quay kim trªn mÆt ®ång hå ®Ó chØ ®óng giê:  - Chia 3 ®éi ch¬i.  8 giê s¸ng 2 giê chiÒu  20 giê 21 giê  9 giê tèi 14 giê  - Nhận xét giờ học. dặn dò. TËp xem ®ång hå , xem lÞch. | - Cả lớp cùng chơi dưới sự chỉ huy của bạn.  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  ***Bµi 1:*** 1 HS ®äc yªu cÇu  - Quan s¸t tranh vÏ  - HS nèi tranh víi c©u phï hîp  - 1 HS ®äc ch÷a bµi  ***Bµi 2:*** 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS tù ®iÒn KQ  - 3-4 HS ®äc c¸c ngµy ®· ®iÒn  - NhËn xÐt  - HS xem lÞch ®Ó tr¶ lêi c©u hái  *- Thø b¶y*  *- 5 ngµy chñ nhËt.*  *- 2, 9, 16, 23, 30.*  *- 18 th¸ng 5*  - HS thùc hµnh quay kim ®ång hå trªn mÆt ®ång hå  - GV kiÓm tra |

Tiết 4***:* Ôn toán (** tiết 2)**:** **THỰC HÀNH XEM LỊCH**

**I. Môc tiªu:**

- BiÕt xem lÞch ®Ó x¸c ®Þnh sè ngµy trong th¸ng nµo ®ã vµ x¸c ®Þnh mét ngµy nµo ®ã trong tuÇn.

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Ph­ư¬ng ph¸p: Trực quan, thực hành

- Ph­ư¬ng tiÖn: Que tính, bảng phụ

**III. Tiến trình d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 6'  1'  10'  6'  6'  6'  5' | **A. Më ®Çu:**  *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò:*  -Giáo viên nhận xét, đánh giá  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  **3. Luyện tập:**  ***Bài 1***: Đây là tờ lịch tháng 12:  - Y/c hs đọc tờ lịch tháng 12.  **-** Giáo viên nhận xét, đánh giá  ***Bài 2***: Cho hs dựa vào tờ lịch tháng 12 ở BT 1 rồi viết tiếp vào chỗ chấm.  **-** Y/c làm vào vở.  **-** Giáo viên nhận xét, đánh giá  ***Bài 3:*** Viết các ngày còn thiếu vào tờ lịch tháng 1.  ***Bài 4***: Cho hs dựa vào tờ lịch tháng 12 ở BT 1 rồi viết tiếp vào chỗ chấm.  **-** Y/c làm vào vở.  **-** Giáo viên nhận xét, đánh giá  **C. KÕt luËn:**  **-** Nhận xét, đánh giá tiết học | **-** HS thực hiện xem đồng hồ đọc giờ.  ***Bài 1,***  - Đọc các ngày của tháng 12.  - Viết theo mẫu.  **-** HS làm vào vở.  **-** Đổi vở cho nhau nhận xét.  ***Bài 2:*** Điền vào chỗ trống.  **-** HS làm vào vở, chữa bài.  ***Bài 3:***  - Làm vào phiếu bài tập.  - Trình bày, nhận xét.  ***Bài 4:***  - Đọc các ngày của tháng 12.  - Viết theo mẫu.  **-** HS làm vào vở.  **-** Đổi vở cho nhau nhận xét.  **-** HS nhắc lại ND bài vừa häc. |

Tiết 4**: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 16**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần16.**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

+ Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.

+ Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.

+ Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

+ Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viện, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuàn 17:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.

- Đi học đều và đúng giờ.

- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.

- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.

- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

- Tiếp tục thi đua chào mừng Ngày thành lập Quân đội VN 22/ 12.

Ngày tháng năm 2015

Phê duyệt của tổ CM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 17:** | *So¹n: 12/12/2015*  *Gi¶ng: 14/12/2015* | *Thø hai ngµy 14 th¸ng 12 n¨m 2015* |

TiÕt 1**: Chào cờ TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

TiÕt 2: **TËp ®äc:** **TÌM NGỌC** (tiết 1)

**I, Mục tiêu**:

- Biết ngắt, nghỉ hơi đúng sau các dấu câu; biết đọc với giọng kể chậm rãi.

**II, Phương tiện day học**:

- Ph/ pháp: Đ/ não, trải nghiệm, TL nhóm, tr/bày ý kiến cn, p/ hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, bảng phụ viết câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  6’  12’  12’  3’ | Ho¹t ®éng cña GV  **A. Më ®Çu:**  1. æn ®Þnh:  2. KT bµi cò:Y/c HS đọc và trả lời câu hỏi trong bài tập đọc: “ Thời gian biểu”  **B. C¸c ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bµi:*  **2. Kết nối:**  ***2.1. Luyện đọc:***  ***-***Đọc mẫu diễn cảm toàn bài.  - Đọc nối tiếp từng câu  ***2.2. HD luyeän ñoïc keát hôïp giaûi nghóa töø:***  - Đọc nối tiếp từng đoạn.  - Y/c đọc tìm cách ngắt giọng một số câu dài , câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.  - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm.  - Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.  ***2.3. Luyện đọc lại:***  - Mời các nhóm thi đua đọc.  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.  - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..  **C. KÕt luËn:**  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸ chung. | Ho¹t ®éng cña HS  - 2HS lên bảng đọc và trả lời câu hỏi của giáo viên.  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.   1. - HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: rắn, kim hoàn, đánh tráo, ngoạm ngọc, sà xuống toan rỉa, tình nghĩa.   - Hs đọc theo đoạn, luyện đọc câu văn dài: *- Xưa / có một chàng trai / thấy bọn trẻ định giết một con rắn nước / liền bỏ tiền ra mua / rồi thả rắn đi .// Không ngờ / con rắn ấy là con của Long Vương .//*   1. - Đọc từng đoạn trong nhóm.   - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc.  - Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp.  - Thi đọc bài cá nhân. |

***Tiết 3: Tập đọc:* TÌM NGỌC** (tiết 2)

**I. Mục tiêu:**

- Biết ngắt, nghỉ hơi đúng sau các dấu câu; biết đọc với giọng kể chậm rãi.

- Hiểu ND: Câu chuyện kể về những con vật nuôi trong nhà rất tình nghĩa, thông minh, thực sự là bạn của con người (TL được CH 1, 2, 3).

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Ph­ư¬ng ph¸p: Th¶o luËn nhãm, tr×nh bµy ý kiÕn c¸ nh©n, ph¶n håi tÝch cùc.

- Ph­ư¬ng tiÖn: Tranh minh ho¹, b¶ng phô.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| T G | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| ***6'***  ***1'***  ***15'***  ***12'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - T/c trò chơi: "Chanh chua, cua cắp"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài của tiết 2.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: HD tìm hiểu bài.**  GV đọc lại bài lần 2.  - Y/c hs đọc thầm nội dung từng đoạn để trả lời các câu hỏi.  **Câu 1**: Hư­íng dÉn t×m hiÓu bµi  - Y/c ®äc thÇm ®o¹n vµ TLCH  **C©u 1:**Do đâu chàng trai có viên ngọc quý ?  **C©u 2:** Ai đánh tráo viên ngọc?  **C©u 3:** Mèo và chó đã làm cách nào để lấy lại viên ngọc ?  a, Ở nhà người thợ kim hoàn.  b, Khi ngọc bị cá đớp mất.  c, Khi ngọc bị quạ cướp mất.  **C©u 4:** Tìm trong bài những từ khen ngợi Mèo và Chó?  **C©u 5:** Em thấy Mèo và Chó ở nhà em có khôn không ?  **HĐ2: Luyện đọc lại bài.**  - Y/c ®äc diễn cảm.  - HD hs luyện đọc diễn cảm cả bài.  - Y/c hs luyện đọc diễn cảm trong nhóm.  - T/c cho hs thi đọc giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Câu chuyện cho em biết thêm điều gì ?  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Thực hiện trò chơi.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - HS ®äc thÇm tõng ®o¹n  - Thấy bọn trẻ bắt rắn ... Long Vương tặng cho viên ngọc quý.  - Người thợ kim hoàn đánh tráo.  - Mèo và Chó xin chủ đi tìm:  + Ở nhà người thợ kim hoàn Mèo bắt một con chuột đi tìm cho.  + Khi ngọc bị cá đớp mất Mèo và Chó rình ở bờ sông ... Mèo nhảy tới ngoạm ngọc chạy biến.  + Khi ngọc bị quạ cướp mất Mèo nằm phơi bụng ... Quạ van lạy xin trả lại ngọc.  - Hai con vật thông minh, tình nghĩa.  - Luyện đọc diễn cảm trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp. cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - 2 hs đọc lại toàn bài.  - Phát biểu. |

Tiết 4**: Toán: ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ**

**I. Môc tiªu:**

- Thuộc bảng cộng, trừ trong phạm vi 20 để tính nhẩm.

- Thực hiện được phép tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100.

- Giải bài toaùn về nhiều hơn.

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Ph­ương pháp: Trực quan, thực hành

- Phương tiện: VBTT, bảng phụ

**III. Tiến trình d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  6’  8’  8'  8’  4' | **A. Më ®Çu:**  *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò:*  - Đọc các công thức bảng công, trừ.  - Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  **3. Luyện tập:**  ***Bài 1***: Tính nhåm   * Yêu cầu điền kết quả vào SGK * Nêu miệng lần lượt.   ***Bài 2***: - Yêu cầu học sinh nêu đề bài  + -  + -  ***Bài 3:*** - Yêu cầu học sinh nêu đề bài  *-Bài toán yêu cầu làm gì ?*  - Yêu cầu lớp thực hiện vào vở.  - Nhận xét ghi điểm từng em.  ***Bài 4.*** - Yêu cầu học sinh nêu đề bài  *- Bài toán cho biết gì ?*  *- Bài toán hỏi gì ?*  *- Bài toán có dạng gì ?*  - Mời 1 em lên bảng làm bài .  - Yêu cầu lớp làm vào vở .  - Gọi em khác nhận xét bài bạn trên bảng .  - Nhận xét bài làm học sinh .  **C. KÕt luËn:**  - Bài học hôm nay các em học được kiến thức gì ? | - HS lên bảng làm bài.  - HS dưới lớp đọc quy tắc.  - HS khác nhận xét  ***Bài 1***: - Tính nhẩm . H làm tiếp sức  16 – 7 = 9 12 – 8 = 4 11 – 6 = 5  16 – 9 = 7 12 – 4 = 8 11 – 5 = 6  ***Bài 2:*** Đặt tính rồi tính . làm bảng con.  - Nhận xét bài bạn trên bảng.  ***Bài 3:*** Điền số thích hợp vào ô trống. HS làm theo nhóm.  - Không cần vì 9 + 8 = 9 + 1 + 7 Ta có thể ghi ngay kết quả là 17.  + 1 + 7  17  10  9    ***Bài 4:*** Đọc đề  - Lớp 2A trồng 48 cây .2B nhiều hơn 12 cây.  - Số cây lớp 2B trồng ?  - Dạng *toán* nhiều hơn  48 cây  Lớp 2 A : 12 cây  Lớp 2B:    ? cây  \* *Giải :* Đ/S : 60 cây  - Nhận xét bài bạn . |

*Ngµy so¹n: 05/12/2015 Thø ba ngµy 15 th¸ng 12 n¨m 2015*

*Ngµy gi¶ng: 15/12/215*

TiÕt 1:**To¸n:**  **ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ**

**I. Mục tiêu:**

- Thuộc bảng cộng, trừ trong phạm vi 20 để tính nhẩm .

- Thực hiện được phép tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100.

- Giải bài toán về ít hơn.

**II. Phương pháp, phương tiện:**

- Ph­ư¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh, th¶o luËn

- Ph­ư¬ng tiÖn: MÆt ®ång hå -VBT

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 6'  2'  9'  10'  8'  8'  4' | **A. Mở đầu:**  *1. Ổn định t/c*  *2. Kiểm tra bài cũ*  ***+*** -  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1.Kh¸m ph¸:** Giíi thiÖu bµi, ghi đầu bài  **2. Kết nối:**  **3. Thực hành:**  ***Bài 1****:* - Gọi một em đọc yêu cầu đề bài.  - Yêu cầu nhẩm và nêu kết quả nhẩm  12 – 6 = 6 6 + 6 = 12  9 + 9 = 18 13 – 5 = 8  ***Bài 2****:* - Yêu cầu học sinh nêu đề bài  +  - + -  ***Bài 3*.** - Yêu cầu học sinh nêu đề bài  - Y/c 3 em lên bảng làm bài.  17 - 9 = 8 15 – 6 = 9  16 – 9 = 7 14 – 8 = 6  16 – 6 – 3 = 7 14 – 4 – 4 = 6  ***Bài 4.*** - Yêu cầu học sinh nêu đề bài  *- Bài toán cho biết gì ?*  *- Bài toán hỏi gì ?*  *- Bài toán có dạng gì ?*  - Mời 1 em lên bảng làm bài.  - Gọi em khác nhận xét bài bạn trên bảng  - Nhận xét bài làm học sinh.  **C. Kết luận:**  **-** Nhận xét đánh giá tiết học | - Hai em lên bảng thực hiện phép tính  - Nhận xét bài bạn .  - Vài em nhắc lại tên bài.  ***Bài 1****:* Tính nhẩm  - Tính nhẩm, H làm tiếp sức  - Theo dõi nhận xét bài bạn.  14 – 7 = 7 8 + 7 = 15  17 – 8 = 9 16 – 8 = 8  ***Bài 2****:* Đọc yêu cầu đề bài.  - Đặt tính rồi tính. H làm bảng con  - Nhận xét bài bạn trên bảng.  ***Bài 3****:* Đọc yêu cầu đề bài.  - Điền số thích hợp vào ô trống.HS làm theo nhóm.    8 888  14 14  17  - 3 - 6 ...  ***Bài 4****:* Đọc đề  - Thùng to đựng 60 *l.* thùng bé đựng ít hơn thùng to 22*l*  - Thùng bé đựng bao nhiêu *l*?  ít hơn  60 *l*  Thùng to:  Thùng nhỏ 22*l*  ? l  *Bài giải*  Số dầu thùng nhỏ đựng là:  60 - 22 = 38 (lít)  Đ/S : 38 lít  - Hai em nhắc lại ND bài |

TiÕt 2**:TËp ®äc:** **GÀ "TỈ TÊ" VỚI GÀ**

**I. Môc tiªu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau dấu câu. Hiểu ND: Loại gà cũng có tình cảm với nhau: che chở, bảo vệ, yêu thương nhau như con người. (TL được các CH trong SGK).

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Ph­ương ph¸p : Trực quan, thảo luận nhóm trình bày ý kiến cá nhân

- Phương tiÖn: B¶ng phô. Tranh minh họa

**III. Tiến trình dạy - học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1'  13’  10’  8’  3' | Ho¹t ®éng cña GV  **A. Mở đầu:**  *1. Ổn định:*  *2. KT bài cũ:*y/cđọc bài và TLCH về nội dung bài “Hai anh em”.  **B. Hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu:HS q/sát tranh  **2. Kết nối:**  ***2.1.Luyện đọc:***  **-** GV đọc mẫu diễn cảm toàn bài  **-** Đọc nối tiếp từng câu  *- Đọc từng đoạn :*  - *HD ngắt giọng:* Y/c đọc đúng ngắt giọng một số câu dài, câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.  **-** Yêu cầu tiếp nối đọc từng đoạn trước lớp.  **-** Lắng nghe và chỉnh sửa cho học sinh  **-** Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm  *- Thi đọc:* Mời các nhóm thi đua đọc  *- Đọc đồng thanh:* Y/c đọc ĐT cả bài.  ***2.2. Tìm hiểu bài****:*  *- GV đọc lại bài.*  - Y/c lớp đọc thầm đoạn 1 trả lời câu hỏi:  C©u 1: Gà con biết trò chuyện với mẹ từ khi nào?  C©u 2: Nói lại cách gà mẹ báo cho con biết :  - Không có gì nguy hiểm.  - Có mồi ngon, lại đây.  - Tai họa nấp nhanh.  ***2.3. Luyện đọc lại:***  - GV HD hs luyện đọc diễn cảm.  - Nhận xét, đánh giá.  **C. KÕt luËn:**  - Ở nhà em có nuôi gà không ? Em thấy gà mẹ nuôi con ntn ? | Ho¹t ®éng cña HS  **-** 1 em đọc bài “Tìm ngọc” và trả lời câu hỏi của giáo viên.  **-** Lớp lắng nghe đọc mẫu  **-** §ọc nối tiếp câu, tìm tiếng từ khó    "Từ khi gà con còn nằm trong trứng/ gà mẹ đã nói chuyện với chúng bằng cách gõ mỏ lên vỏ trứng/ còn chúng thì phát tín hiệu nũng nịu đáp lời mẹ//  **-** ®ọc từng đoạn nối tiếp trước lớp.  *6 g*  **-** Đọc từng đoạn trong nhóm.  **-** Các nhóm thi đua đọc bài.  Các em khác lắng nghe và nhận xét  **-** Lớp đọc đồng thanh cả bài.  - Theo dõi.  **-** Lớp đọc thầm bài  - HS ®äc thÇm tõng ®o¹n TLCH  - Gà con biết trò chuyện với mẹ từ khi  Còn ở trong trứng.  - Gà mẹ kêu đều đều "cúc ... cúc ...cúc"  - Gà mẹ vừa bới vừa kêu nhanh "cúc, cúc, cúc"  - Gà mẹ mà xù lông kêu liên tục, gấp gáp "roóc, roóc"  - Luyện đọc trong nhóm.  - Thi đọc giữa các nhóm.  - Phát biểu |

TiÕt 3:**ChÝnh t¶** (nghe viết): **TÌM NGỌC**

**I. Môc tiªu:**

- Nghe viết lại chính xác đoạn tóm tắt nội dung trong chuyện “Tìm ngọc”

- Làm đúng bài tập 2, bài tập 3a).

#### **II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Ph­ương ph¸p: Đàm thoại, thực hành

- Ph­ương tiÖn: B¶ng phô

**III. Tiến trình d¹y - häc**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 6’  1'  10’  14’  7’  3’ | **A. Më ®Çu:**  1. æn ®Þnh:  2. KT bµi cò: HS viết các tiếng có chứa vần in/ iên.  - Yêu cầu lớp viết BC. Nhận xét.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu bài  **2. Kết nối**  ***2.1. Hướng dẫn nghe viết:***  **-** Đọc mẫu đoạn văn cần viết.  **-** Đoạn viết được trích từ bài nào ?  - Đoạn văn viết có mấy câu ?  - Đoạn văn có những dấu câu nào ?  - Trong bài có những chữ nào viết hoa ?  - Vì sao từ bé trong bài phải viết hoa?  **-** Đọc cho học sinh viết các từ khó vào bảng con (nháp).  ***2.2. Đọc cho hs viết bài ch/ t¶:***  **-** Y/cầu đọc nhớ từng từ rồi viết vào vở.  **-** Theo dõi giúp đỡ cho học sinh yếu viết kịp tốc độ của lớp .  **-** Để học sinh so¸t bài, tự bắt lỗi.  **-** Thu và nhận xét 5 bài.  ***2.3. Bài tập:***  ***Bài 2*** *:* Điền vào chỗ chấm vần ui/ uy.  ***Bài 3*:** r, d,hay gi:  **-** Nhận xét bài và chốt lại lời giải đúng.  **C. KÕt luËn:**  - NX đánh giá tiết học. | **-** 3HS lên bảng viết các từ:  *Liên, tin, tiền....*  - Lắng nghe.  - HS đọc, lớp đọc thầm tìm hiểu bài  - Đoạn viết là lời nghĩ của em với anh.  - ... có 4 câu.  - Dấu phẩy, dấu chấm.  - Các chữ cái đầu câu, Chó, Méo, Long Vương phải viết hoa.  - Lớp thực hành viết từ khó vào bảng con: *Mèo, nghĩa, Long Vương, quý.*  - Nghe rõ rồi viết bài chính tả.  - Nhìn sách và tự sửa lỗi bằng bút chì  - Nộp bài lên để giáo viên nhận xét  ***Bài 2:***  *thủy- quý- ngùi- ủi- chui- vui*  ***Bài 3:*** *rừng- dừng- giang- rang.* |

**BUỔI CHIỀU**

TiÕt 1**:TËp viÕt**: **Ch÷ hoa** Ô, Ơ

**I. Môc tiªu:**

- ViÕt ®óng ch÷ hoa Ô, Ơ (1 dßng cì võa, 1 dßng cì nhá), ch÷ vµ c©u øng dông: Ơn (1 dßng cì võa, 1 dßng cì nhá), Ơn sâu nghĩa nặng ( 3 lÇn).

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Ph­ư¬ng ph¸p: Trực quan, thực hành

- Ph­ư¬ng tiÖn: B¶ng phô. Mẫu chữ hoa Ô, Ơ

**III. Tiến trình d¹y - häc**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  10’  12’  5’ | **A. Më ®Çu:**  *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò*: Y/c lớp viết vào bảng chữ Ơ và từ Ơn Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu bài:  **2. Kết nối:**  *2.1. Hướng dẫn viết chữ hoa:*  *- Quan sát số nét quy trình viết chữ Ơ*  **-** Chữ hoa *Ơ* gồm mấy nét ?  **-** Chỉ nét 1 và hỏi học sinh: Nét 1 là sự kết hợp giữa nét nào với nét nào?  **-** Nét thứ 2 gồm những nét cơ bản nào nối với nhau?  **-** Chữ *Ơ* cao mấy « li ?  **-** Chỉ theo khung hình mẫu và giảng quy trình  *- Học sinh viết bảng con*  **-** Yêu cầu viết chữ hoa *Ơ* vào không trung và sau đó cho các em viết vào bảng con .  *- Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng:*  *Ơn sâu nghĩa nặng*  **-** Yêu cầu một em đọc cụm từ.  *- Quan sát , nhận xét :*  *- Yêu cầu nhận xét về độ cao các chữ?*  *- Nêu cách viết nét từ Ơ sang n ?*  *- Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu ?*  *- Viết bảng:* *Ơn*  - Yêu cầu viết chữ vào bảng  **-** Theo dõi sửa cho học sinh.  2.2*. Thực hành:*  - Nhắc lại tư thế ngồi viết.  - Y/c viÕt bµi vµo VTV.  **-** Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .  **-** Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm .  **C. KÕt luËn:**  - N hận xét đánh giá tiết học. | **-** Lên bảng viết các chữ theo y/c  **-** Lớp thực hành viết vào bảng con .  **-** Học sinh quan sát.  **-** ... gồm 1 nét.  **-** Nét 1gồm nét cong trái và nét lượn ngang  **-** Nét 2 là nét móc ngược trái phần cuối lượn vào trong .  **-** Cao 5li rộng là kết hợp của 3 nét cơ bản: cong dưới, lượn dọc và lượn ngang.  **-** Qsát theo giáo viên hướng dẫn  **-** Lớp theo dõi và thực hiện viết vào không trung sau đó viết bảng con .  **-** Chữ cao 2,5 li .chữ *g, h*  **-** Chữ cao  *1 li: â, o, n;, a, i*  **-** Chữ cao *1,5 li:*  **-** Chữ cao : 1,25 li : s  **-** Nối nét cuối của chữ Ơ sang chữ n.  **-** 1®/v chữ (bằng viết đủ âm o)  **-** Thực hành viết vào bảng *Ơn*.  **-** Viết vào vở tập viết.  **-** Nộp vở.  **-** Về nhà tập viết lại nhiều lần. |

Tiết 2***: Ôn Tiếng Việt:*** T 1,Luyện đọc:**TÌM NGỌC**

**I, Mục tiêu*:***

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lối phân vai và chọn câu trả lời đúng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***8'***  ***8'***  ***6'***  ***3'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài "Tin nhắn"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** Đọc đúng, rõ ràng các từ:  Long Vương, kim hoàn, đánh tráo, ngoạm.  ***HĐ2:*** HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng dấu /.  - T/c cho hs đọc bài và chữa lỗi.  ***HĐ3:***  Khoanh vào câu trả lời đúng:  - Nhận xét, rút kinh nghiệm.  ***HĐ 4:*** Nối các câu a, b, c với số 1,2,3 cho đúng.  - HD hs điền vào vở.  - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ?  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***HĐ1:***  - Luyện phát âm đúng..  ***HĐ2:*** Đọc trong nhóm.  ***HĐ3:*** - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp.  - ý đúng: b.  ***HĐ4:*** 1 hs đọc trước lớp. cả lớp theo dõi.  - Trao đổi nhóm, nêu kq.  + ý: c.  - Nhận xét bài của bạn.  - Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . . |

Tiết 3***:* Rèn luyện kĩ năng sống:**

**CHỦ ĐỀ 4:TÌM KIẾM SỰ GIÚP ĐỠ** (tiết 1)

**I, Mục tiêu:**

- Biết nêu được những khó khăn gặp phải , cần nhờ đến sự giúp đỡ của người khác.

- Nêu được các tình huống cụ thể và cách tìm kiếm sự giúp đỡ.

- Biết vận dụng tìm kiếm sự giúp đỡ vào cuộc sông khi gặp khó khăn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi.

- Phương tiện: Vở bài tập, các tình huống, ...

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***10'***  ***10'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Để phòng tránh những nguy hiểm do điện giật, té ngã em cần làm gì ?  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** Trong cuộc sống hằng ngày em có thường nhờ người khác giúp đỡ không? Hãy nhớ lại các tình huống em đã nhờ người khác giúp đỡ và cho biết:  - Khi đó em đã gặp khó khăn gì?  - Em đã nhờ ai giúp đỡ?  - Em đã nói ntn để người đó giúp đỡ em?  - Người đó có giúp đỡ em không?  - Sự giúp đỡ của người đó có giúp em vượt qua khó khăn không?  - Cho hs thảo luận nhóm đôi, ghi kq thảo luận vào vở. Trình bày trước lớp.  - Nhận xét,tuyên dương.  ***HĐ2:*** Cách xin hỗ trợ.  - Cho hs thảo luận Nối mỗi tranh với ô chữ ghi cách xin hỗ trợ phù hợp.  - Y/c hs làm bài vào VBT.  - Mời các nhóm báo cáo.  - Nhận xét,  - Y/c hs nêu những cách tìm kiếm sự hỗ trợ mà em biết.  ***HĐ 3:*** - Y/c hs đọc nội dung chọn viêc nên làm và không nên làm để vẽ mặt cười hay mặt mếu (trang 40)  - Nhận xét, kết luận.  - Cho hs đọc lại kết quả.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học.  - Dăn dò việc nên làm và không nên làm để tìm sự giúp đỡ khi ở trường, ở nhà. | - Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.  - Lắng nghe cô HD, ...  ***Bài tập 1****:* (trang 26)  - Đọc y/c của bài. trao đổi với bạn  VD:  - Khi đó em bị trẹo chân và đau không đi được.  ...  - Gọi vài em trình bày, lớp nhận xét.  ***Bài tập 2:***  - Làm việc theo cá nhân. các em lên báo cáo – bạn khác nhận xét, bổ sung.  - Chữa bài vào vở, nếu có kq sai.  ***Bài tập 3:*** Làm việc theo nhóm đôi  - Nối mỗi tranh với câu ND phù hợp.  - Báo cáo, nhận xét và đánh giá.  - Đọc lại những việc nên và không nên làm.  - Đọc thuộc lại kết quả đúng. |

*Ngµy so¹n: 12/12/2015 Thø tư ngµy 16 th¸ng 12 n¨m 2015*

*Ngµy gi¶ng: 16/12/215*

TiÕt 1*:***LT vµ c©u:**  **TỪ NGỮ VỀ VẬT NUÔI. CÂU KIỂU AI THẾ NÀO?**

**I. Môc tiªu:**

- Mở rộng vốn từ về vật nuôi. Biết dùng đúng từ chỉ đặc điểm của mỗi lồi vật. Bước đầu biết so sánh các đặc điểm. Biết nói câu có dùng ý so sánh.

- Rèn kĩ năng dùng từ, đặt câu chính xác.

- Giáo dục hs yêu thương loài vật.

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Phöông phaùp: Trải nghiệm, thảo luận.

- Phöông tieän: Tranh minh hoaï. bảng phụ.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5’  1'  12’  11’  6'  5’ | **A. Më ®Çu:** *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò:*  - Mẹ em nấu cơm.  - Hãy kể về đặc điểm của các con vật mà em biết ?  - NX đánh giá bài làm học sinh  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:* H«m nay chóng ta cïng t×m hiÓu mét sè tõ ng÷ vÒ vật nuôi. Câu kiểu Ai như thế nào?  **2. Kết nối:**  **3. Thực hành:**  ***- Bài tập 1***: Yêu cầu học sinh đọc đề bài  - Treo bức tranh lên bảng  - Yêu cầu quan sát tranh, thảo luận theo nhóm để chọn từ thích hợp.  1. Trâu khỏe 3. Rùa chậm  2. Thỏ nhanh 4. Chó trung thành  - Cho các nhóm nhận xét, bổ sung.  - Nhận xét, tuyên dương.  ***Bài tập 2:*** Mời một em đọc nội dung bài tập 2, đọc cả câu mẫu  - Yêu cầu làm theo nhóm.  - *Đẹp như tiên, cao như sếu, khỏe như voi, nhanh như gió, chậm như rùa, hiền như bụt, trắng như tuyết, xanh như lá cây, đỏ như son .*  **-** Nhận xét, đánh giá.  ***Bài tập 3:*** Y/c một em đọc đề bài  - Gọi học sinh đọc câu mẫu  - Yêu cầu làm vào vở  - Tổ chức cho hs nhận xét, kết luận.  **C. KÕt luËn:**  Bài học hôm nay em biết thêm KT gì ?  **-** Giáo viên nhận xét, đánh giá tiết học.  **-** Dặn về nhà học bài, xem trước bài | - Hát, báo cáo sĩ số.  - Tìm thành phần TLCH Ai NTN ?  - 1 em lên bảng làm, lớp nhận xét.  - Lắng nghe.  ***Bài tập 1:*** *Trao đổi nhóm đôi*  - Đại diện nhóm trình bày. các nhóm khác nghe nhận xét, bổ sung.  ***Bài tập 2:*** *Thực hiện vào phiếu*  - ĐD nhóm lên trình bày.  ***-*** Nhóm khác lắng nghe bổ sung  ***Bài tập 3:*** Thực hiện vào VBTTV***.***  - Hs làm vµo vở. Nối tiếp đọc bài làm trước lớp, bạn nhận xét, bổ sung.  - Xung phong phát biểu. |

TiÕt 4*:***To¸n:** **ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ**

**I, Mục tiêu:**

- Thuộc bảng cộng, trừ trong phạm vi 20 để tính nhẩm. Thực hiện được phép cộng , trừ có nhớ trong phạm vi 100. Biết giải bài toán về ít hơn, tìm số bị trừ, số hạng của 1 tổng (bài 1 (cột 1, 2, 3) bài 2 (cột 1, 2), bài 3, bài 4).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: QS, Luyện tập, thực hành

- Phương tiện: Que tÝnh - B¶ng phụ

**III. Tiến trình d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5’  1'  8’  6'  7’  8’  5’ | **A. Më ®Çu:** *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò:*  *- Gọi hs đọc thuộc các bảng cộng, trừ.*  **-** Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:**Hoâm nay chuùng ta seõ ...  **2. Kết nối:**  ***Bài 1****:* - Gọi một em đọc yêu cầu đề bài .  5 + 9 8 + 6 3 + 9 14 – 7  9 +5 6 + 8 3 + 8 16 – 8  ***Bài 2****:* - Yêu cầu học sinh nêu đề bài  - Gọi 3 em khác n/x bài bạn trên bảng .  + +  ***Bài 3:*** - Yêu cầu học sinh nêu đề bài  - Nhận xét.  ***Bài 4:*** - Yêu cầu học sinh nêu đề bài  *- Bài toán cho biết gì ?*  *- Bài toán hỏi gì ?*  *-Bài toán có dạng gì ?*  - Mời 1 em lên bảng làm bài.  - Yêu cầu lớp làm vào vở .  - Gọi em khác n/x bài bạn trên bảng  **C. KÕt luËn:**  ... củng cố được kiến thức gì ?  - Nhận xét giờ học. | - 3,4 HS đọc    ***Bµi 1****:*  [- Tính nhẩm .  - Nối tiếp nhau mỗi em đọc kết quả 1 phép tính  - Theo dõi nhận xét bài bạn .  ***Bµi 2****:*  Đọc yêu cầu đề bài  - Đặt tính rồi tính  - HS làm bảng con  - Nhận xét bài bạn trên bảng .  ***Bµi 3****:*  Đọc yêu cầu đề bài .  - HS làm theo nhóm  x + 16 = 20 x - 28 = 14  x = 20 - 16 x = 14 + 28  x = 4 x = 42  ***Bµi 4****:*  Đọc bài toán  Anh cân nặng 50 kg.Em nhẹ hơn 16 kg  - Em cân nặng bao nhiêu kg ?  - Dạng tóan ít hơn .  - 1 em lên bảng làm bài .  *Bài giải :*  Em cân nặng là :  50 - 16 = 34 ( kg )  Đ/S : 34 kg  - Nhận xét bài bạn .  - Hai em nhắc lại nội dung bài.  - Phát biểu, nhận xét. |

**BUỔI CHIỀU**

Tiết 1***: Ôn tập Tiếng Việt*** (T2) : ***Nghe - viết:* TÌM NGỌC**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***15'***  ***8'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:* *HD luyện viết .***  - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,  ***HĐ2: Luyện viết bài.***  - HD hs luyện viết lại bài "Tìm ngọc" theo y/c.  - Tự đọc từng câu, cụm từ viết.  - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.  ***HĐ 3: Bài tập chính tả.***  **-** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn .  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Bài tập chính tả.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - Chữa bài nếu làm chưa đúng. |

Tiết 2***: Ôn tập Tiếng Việt,*** (tiết 3): Luyện đọc: **GÀ "TỈ TÊ" VỚI GÀ**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT Ô TV

**III, Tiến trình dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***6'***  ***7'***  ***5'***  ***3'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** HD phát âm đúng.  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: gõ mỏ, tín hiệu, nũng nịu, roóc roóc.  - T/c cho hs thi đọc.  ***HĐ2***: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //  - T/c chữa bài.  ***HĐ3:*** Cho hs đọc y/c.  - Cho hs làm việc theo cặp,  - T/c cho hs thi đọc.  - Nhận xét, chữa bài.  ***HĐ4: Viết một tin nhắn*.**  **-** HD tìm hiểu y/c của bài. làm vào vở.  - Cho hs làm miệng.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***Bài 1***: Đọc đúng, rõ ràng các từ: gõ mỏ, tín hiệu, nũng nịu, roóc roóc.  - Thi đọc trước lớp.  ***Bài 2:*** Luyện đọc đúng: quà sáng, đã đánh dấu, que chuyền.: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //  ***Bài 3:*** Làm việc theo nhóm đôi.  - Thi đọc trước lớp.  ***HĐ4:*** Làm bài cá nhân vàoVBTTV, chữa bài. |

Tiết 3***:* Ôn tập Toán** (tiết 1): **ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ**

**I, Mục tiêu*:***

- Thuộc bảng cộng, trừ trong phạm vi 20 để tính nhẩm. Thực hiện được phép cộng , trừ có nhớ trong phạm vi 100. Biết giải bài toán về ít hơn, tìm số bị trừ, số hạng của 1 tổng (bài 1 (cột 1, 2, 3) bài 2 (cột 1, 2), bài 3, bài 4).

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp:Hỏi đáp, luyện tập

- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT, mô hình đồng hồ.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 6'  1'  12'  13  5' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miên Trung bị lũ lụt".  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  *Bµi 1,* *Tính:*  9 + 5 = ... 15 – 8 =  9 + 1 + 4 = ... 15 – 5 – 3 =  *Bµi 2, Đặt tính rồi tính:*  *- Cho hs đọc y/c rồi làm vào vở.*  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp cùng chơi dưới sự HD của gv.  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - 1 HS ®äc ®Ò bµi  - Quan s¸t, làm bài  - C¶ líp lµm VBT  - Ch÷a bµi |

*Ngµy so¹n: 12/12/2015 Thø năm ngµy 17 th¸ng 12 n¨m 2015*

*Ngµy gi¶ng: 17/12/215*

Tiết 1**:** **Toán**  **ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC** (tr 85)

**I. Mục tiêu:**

Nhận dạng được và gọi đúng tên hình tứ giác, hình chữ nhật. Biết vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước. Biết vẽ hình theo mẫu. ( bài 1, 2. 4).

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Phương pháp: thực hành

- Phương tiện: SGK, VBTT

**III. Tiến trình dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5’  1'  15'  12’  5’ | **A. Më ®Çu:** 1. æn ®Þnh:  2. KT bµi cò:  x - 28 = 14 35 - x = 15  **-** Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  ***Bài 1***: a: hình tam giác  b: hình tứ giác  c: hình tứ giác  d: hình vuông  g: hình vuông  e: hình chữ nhật  - Nhận xét bài làm của học sinh  ***Baøi 2:***Cho hs đọc y/c  Chia nhóm giao việc  *-* Nhận xét, tuyên dương.  **C. KÕt luËn:**  **-** Nhận xét, dặn dò. | **-** 2 HS lên bảng làm bài, lớp làm vào bảng con.  **-** Học sinh khác nhận xét .  ***Bài 1***: Quan sát các hình ở BT1 trang 85, nêu tên hình.  - Nhận xét bạn.  ***Bài 2***: Đọc y/c  - N1: ý a  - N2: ý b |

Tiết 2: Chính tả (TC): **GÀ "TỈ TÊ" VỚI GÀ**

**I, Mục tiêu:**

- Chép lại chính xác bài CT, trình bày đúng doạn văn có nhiều dấu câu..

- Làm được BT2 hoặc bt (3)a/b

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** Phương pháp:Hỏi đáp, thực hành.

- Phương tiện: Vở viết chính tả, sgk, vbttv.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***6'***  ***8'***  ***6'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - TËp viÕt: tµu thuû, qu¶ nói, c¸i ch¨n, con tr¨n .  - Nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1, Hướng dẫn tập chép :***  GV đọc bài viết  *- Đoạn viết nói lên điều gì?*  *- Hãy đọc câu văn lời của gà mẹ nói với gà con .*  - *Đoạn văn có mấy câu?*  *- Cần dùng dấu câu nào để ghi lời gà mẹ?*  *- Những chữ nào cần viết hoa?*  - Tìm những từ dễ lẫn và khó viết.  - Yêu cầu lớp viết bảng con các từ khó  - Mời hai em lên viết trên bảng lớp.  ***HĐ2, Cho học sinh viết đoạn văn vào vở***.  - Đọc lại chậm rãi để học sinh dò bài.  - Thu vở HS và nhận xét.  ***HĐ3, Bài tập:***  *Bài 2:*- Yêu cầu đọc đề.  - Yêu cầu làm việc theo từng tổ.  - Y/c thảo luận theo tổ.  - Mời 2 em lên bảng làm bài.  - Nhận xét bài làm học sinh.  ***Bài 3:*** Gọi một em đọc yêu cầu đề bài.  - Treo bảng phụ.  - Y/c 2 em lên bảng làm.  - HD nhận xét bài làm của bạn.  - Mời 2 HS đọc lại.  - Giáo viên nhận xét đánh giá.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát.  - Viết bảng con.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - HS ®äc bµi CT  - HS tr¶ lêi, nhËn xÐt.  - Ba em đọc đoạn viết ,lớp đọc thầm  - Cách gà mẹ báo tin cho con biết : “ không có gì nguy hiểm “, “ có mồi ngon , lại đây “ .- “cúc ...cúc ...cúc “ “ Không có gì nguy hiểm , các con kiếm mồi đi “.  - Có 4 câu.  - Dấu hai chấm và dấu ngoặc kép.  - Các chữ cái đầu câu viết hoa.  - Mời hai em lên viết trên bảng lớp.  *thong thả , miệng , nguy hiểm lắm*  - HS tự chép bµi vµo vë.  - Häc sinh ch÷a lçi b»ng bút ch×.  - Nép bµi viÕt.  - Thực hiện vào VBT, chữa bài.  sau - gạo – sáo – xao – rào – báo – mau – chào.  - HS tự làm baøi. chữa bài.  a, rán – gián – dán; dành – giành – rành.  b, bánh tét – eng éc – khét – ghét.  - Nhận xét, bổ sung. |

TiÕt 3: **TËp lµm v¨n:**

**NGẠC NHIÊN, THÍCH THÚ, LẬP THỜI GIAN BIỂU**

**I. Mục tiêu:**

- Biết nói lời thể hiện sự ngạc nhiên, thích thú phù hợp với tình huống giao tiếp (BT 1, BT 2).

- Dựa vào mẩu chuyện, lập được thời gian biểu theo cách đã học (BT 3).

**KNS**: - Kiểm soát cảm xúc.Quản lý thời gian. Lắng nghe tích cực.Trình bày ý kiến cá nhân. Bài tập tình huống.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Đặt câu hỏi, trình bày ý kiến cá nhân, bài tập tình huống.

- Phương tiện: Tranh. Baûng phuï, buùt daï. Moät soá tình huoáng.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  8'  10'  10'  5' | **A. Më ®Çu:**  - 1. æn ®Þnh:  - 2. KT bµi cò:  *-* Kể về con vật cho các bạn nghe.  - Ở dưới lớp nghe và nhận xét bạn.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:**  - Giới thiệu bài.  **2. Kết nối:**  **3. Thực hành:**  ***Bài 1,*** Y/c hs đọc lời bạn nhỏ trong bức tranh BT 1.  - Lời nói của cậu bé thể hiện thái độ gì?  - Y/c hs thảo luận theo nhóm.  ***Bài 2:*** - Mời một em đọc nội dung BT  - Mời một số em đại diện nói  - Ghi các câu học sinh nói lên bảng.  - N/x tuyên dương những em nói tốt.  ***Bµi 3*** *: LËp thêi gian biÓu buæi tèi cña em.*  - Y/c tù viÕt bµi.  - GV nhËn xÐt , b×nh chän  **C. KÕt luËn:**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung  - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học  - Dặn về nhà chuẩn bị tốt cho tiết sau | - 2 em kể.  - Quan sát tranh và nêu nhận xét.  - Đọc yêu cầu đề bài.  - Một em đọc lời của cậu bé.  *Ơi! Quyển sách đẹp quá! Con cảm ơn me!*  *-*Thái độ ngạc nhiên và thích thú.  - Đọc đề bài.  - *Ôi! Con cảm ơn bố! Con ốc biển đẹp quá! / Cám ơn bố! Đây là món quà con rất thích .*  *Ôi! con ốc đẹp quá! Con xin bố ạ!*  - Nhận xét các câu của bạn .  - Một em đọc yêu cầu đề bài. HS làm vào vở  - HS viÕt vµo VBT  - 3 HS viÕt bµi trªn b¶ng phô.  - Nghe nhËn xÐt giê häc. |

Tiết 4: **Ôn Tiếng Việt** (Tiết 4) **LV: CHỮ HOA: N, O**

**I, Mục tiêu:**

**-** Luyện viết các chữ hoa N, O cỡ vừa, cỡ nhỏ mỗi chữ một dòng.

- Luyện viết ứng dụng 2 thành ngữ, mỗi thành ngữ 1 dòng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** Phương pháp:Thực hành

- Phương tiện: VBT.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  8'  8'  10'  8'  4' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài Thời gian biểu.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** HD luyện viết.  - Đọc các chữ hoa, các thành ngữ  trong VBT.  ***HĐ2:*** Viết mẫuvà HD quy trình viết.  - Yêu cầu hs luyện viết trên bảng con. chữ N và O.  ***HĐ3:*** HD viết bài trong vở.  - Nhắc lại tư thế ngồi viết. Nêu yêu cầu viết cho hs.  ***HĐ 4:*** Kiểm tra một số bài.  - Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***HĐ1:***- 1 – 2 hs đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.  ***HĐ2:***  - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - Luyện viết trên bảng con. chữ hoa N và O.  ***HĐ3:***  - Viết bài  ***HĐ4:***  Nhận xét, đánh giá.  - Kiểm tra chéo nhau số bài còn lại. |

*Ngµy so¹n: 12/12/2015 Thø sáu ngµy 18 th¸ng 12 n¨m 2015*

*Ngµy gi¶ng: 18/12/215*

TiÕt 1***:* Toán:** **ÔN TẬP VỀ ĐO LƯỜNG** (trang 86)

**I. Mục tiêu:**

- Biết xác định khối lượng qua sử dụng cân. Biết xác định số ngày trong tháng nào đó là ngày thứ mấy trong tuần.

- Biết xem đồng hồ khi kim phút chỉ 12. (bài 1, bài 2 (a, b), bài 3 (a), bài 4).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Luyện tập thực hành.

- Phương tiện: Bảng phụ, sgk, vbtt.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  7'  7'  7'  5'  5' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD chơi trò chơi: "Đi chợ".  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***Bµi 1:*** Chuẩn bị một số vật thật.  - Sử dụng cân đồng hồ yêu cầu học sinh cân và đọc to số đo.  - Yêu cầu quan sát tranh và nêu số đo của từng vật.  - Nhận xét bài làm của học sinh.  ***Bài 2****:* Treo tờ lịch lên bảng  *- Tháng 10 có bao nhiêu ngày?Có mấy ngày chủ nhật? Đó là các ngày nào?*  *- Tháng 11 có bao nhiêu ngày ? Có mấy ngày chủ nhật ? Có mấy ngày thứ năm?Đó là các ngày nào ?*  *- Tháng 12 có bao nhiêu ngày? Có mấy ngày chủ nhật? Có mấy ngày thứ bảy?Em được....ngày?*  ***Bài 3: Xem tờ lịch ở bài 2 rồi cho biết:***  - Ngày 1 tháng 10 là ngày thứ mấy?  - Ngày 10 tháng 10 là ngày thứ mấy?  - Nhận xét bài làm học sinh.  ***Bài 4****: - Cho HS q/s tranh, TLCH:*  *- Các bạn chào cờ lúc mấy giờ?*  *- Các bạn tập thể dục lúc mấy giờ?*  - Nhận xét, kết luận.  **C, Kết luận:**  - Trß ch¬i: Quay kim trªn mÆt ®ång hå ®Ó chØ ®óng giê:  - Chia 3 ®éi ch¬i.NX giờ học. dặn dò. | - Cả lớp cùng chơi dưới sự chỉ huy của bạn.  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  ***Bµi 1:*** 1 HS ®äc yªu cÇu  - Quan s¸t tranh vÏ  - HS nèi tranh víi c©u phï hîp  - 1 HS ®äc ch÷a bµi  ***Bµi 2:*** 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS tù ®iÒn KQ  - 3-4 HS ®äc c¸c ngµy ®· ®iÒn  - NhËn xÐt  - HS xem lÞch ®Ó tr¶ lêi c©u hái  Ngày 1 tháng 10 là ngày thứ tư.  Ngày 1 tháng 10 là ngày thứ sáu.  *- HS quan sat mô hình đồng hồ và trả lời.*  - HS thùc hµnh quay kim ®ång hå trªn mÆt ®ång hå. KT chéo giữa các nhóm |

Tiết 4***:* Ôn toán (** tiết 2)**:** **ÔN TẬP VỀ ĐO LƯỜNG**

**I. Môc tiªu:**

- Biết xác định khối lượng qua sử dụng cân. Biết xác định số ngày trong tháng nào đó là ngày thứ mấy trong tuần. Biết đọc tên hình.

- Biết xem đồng hồ khi kim phút chỉ 12.

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Ph­ư¬ng ph¸p: Trực quan, thực hành

- Ph­ư¬ng tiÖn: Que tính, bảng phụ

**III. Tiến trình d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  5'  6'  6'  5'  5'  3' | **A. Më ®Çu:**  *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò:*  -Giáo viên nhận xét, đánh giá  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *Giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  **3. Luyện tập:**  ***Bài 1***: Nối theo mẫu  **-** Giáo viên nhận xét, đánh giá  ***Bài 2***: Vẽ các đoạn thẳng có độ dài là 6cm, 1dm.  **-** Y/c làm vào vở.  **-** Giáo viên nhận xét, đánh giá.  ***Bài 3:*** Viết các ngày còn thiếu vào tờ lịch tháng 11.  ***Bài 4***: Đồng hồ chỉ mấy giờ?  **-** Y/c làm vào vở.  **-** Giáo viên nhận xét, đánh giá.  ***Bài 5***: Viết tiếp vào chỗ chấm.  a, tháng 11 có 30 ngày.  b, Ngày 20 tháng 11 là thứ bảy.  c, Ngày 30 tháng 11 là thứ ba.  **C. KÕt luËn:**  **-** Nhận xét, đánh giá tiết học | **-** HS thực hiện xem đồng hồ đọc giờ.  ***Bài 1,***  - Nối từng hình với tên của chúng.  **-** HS làm vào vở.  **-** Đổi vở cho nhau nhận xét.  ***Bài 2:*** Điền vào chỗ trống.  **-** HS làm vào vở, chữa bài.  ***Bài 3:***  - Làm vào phiếu bài tập.  - Trình bày, nhận xét.  ***Bài 4:***  **-** HS làm vào vở.  **-** Đổi vở cho nhau nhận xét.  ***Bài 5***: Viết tiếp vào chỗ chấm.  a, tháng 11 có 30 ngày.  b, Ngày 20 tháng 11 là thứ bảy.  c, Ngày 30 tháng 11 là thứ ba.  **-** HS nhắc lại ND bài vừa häc. |

Tiết 4**: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 17**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần17.**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

+ Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.

+ Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.

+ Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

+ Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viện, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

- Tổng kết thi đua chào mừng Ngày Quốc phòng toàn dân.

**2, Phương hướng thực hiện tuàn 18:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.

- Đi học đều và đúng giờ.

- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.

- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.

- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

Ngày tháng năm 2015

Phê duyệt của tổ CM

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TUẦN 18** | *Ngµy so¹n: 19/12/2015*  *Ngµy gi¶ng: 21/12/215* |  | *Thø hai ngµy 21 th¸ng 12 n¨m 2015* |

Tiết 1: Chào cờ: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: Tiếng Việt: **ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ I** (tiết 1)

**I. Mục tiêu:**

- Đọc rõ ràng, trôi chảy bài tập đọc đã học ở kì I (phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng /phút); hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài; trả lời được câu hỏi về ý đoạn đã học.Thuộc 2 đoạn thơ đã học. Tìm đúng từ chỉ sự vật trong câu (BT2) biết viết bảng tự thuật theo mẫu đã học(BT3).

HS khá giỏi đọc tương đối rành mạch đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ trên 40 tiếng/ phút.)

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- PP: Trải nghiệm, thảo luận nhóm, trình bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- PT: Phiếu bốc thăm, sgk, VBTTV.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***8'***  ***8'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đọc.  - HD nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1: Ôn luyện đọc và kiểm tra:***  - Cho hs bốc thăm đọc bài và trả lời theo câu hỏi ghi trên phiếu.  ***HĐ2: Tìm các từ chỉ sự vật trong câu sau:***  - Đọc y/c của bài (tr 147).  - Đọc cá nhân nối tiếp.  - Nhận xét, chốt nd đúng.  ***HĐ3: Viết bảng tự thuật theo mẫu đã học.***  - Nhận xét, chốt nd đúng.  \* HD trò chơi đoán "ô chữ"  Đây là tên đầu bài của một tiết chính tả : Nghe viết: gọi tên một con vật, gồm 6 chữ cái.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | â |  |  | i |   **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Cả lớp lấy sách Tiếng Việt ra 1-2 em đọc lại bài Gà "tỉ tê" với gà.  - Lắng nghe  ***HĐ1:*** - Bốc thăm chuẩn bị bài  - Đọc bài trước lớp.  - Nhận xét, đánh giá bạn.  ***HĐ2:*** Làm miệng  - Đọc y/c của bài.  - Cá nhân nối tiếp nhau đọc kết quả.  Dưới ô cửa máy bay hiện ra nhà cửa, ruộng đồng, làng xóm, núi non.  ***HĐ3: Làm vào phiếu theo nhóm:***  - Đại diện lên t/ bày trước lớp.  - Nhận xét, bổ sung.  - Chia làm 2 nhóm thi đoán các ô chữ.  Nhóm nào đoán đúng và đọc được ô chữ thì thắng cuộc.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **T** | **r** | â | **u** | **ơ** | i | |

***Tiết 3: Tiếng Việt:* ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ I** (tiết 2)

**I. Mục tiêu:**

- Đọc rõ ràng, trôi chảy bài tập đọc đã học ở kì I (phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng /phút); hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài; trả lời được câu hỏi về ý đoạn đã học.Thuộc 2 đoạn thơ đã học. Tìm đúng từ chỉ sự vật trong câu (BT2) biết viết bảng tự thuật theo mẫu đã học(BT3).

- HS khá giỏi đọc tương đối rành mạch đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ trên 40 tiếng/ phút.)

- Biết đặt câu tự giới thiệu mình với người khác (BT2).

- Bước đầu biết dùng dấu chấm để tách đoạn thành 5 câu và viết lại cho đúng chính tả.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

**-** PP:Trải nghiệm, thảo luận nhóm, chia sẻ thông tin, trình bày ý kiến cá nhân, phản hồi tích cực.

- PTDH: Tranh minh hoạ ND bài học sgk, bảng phụ luyện đọc.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***8'***  ***9'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - T/c trò chơi: "Truyền tin"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:* *Ôn luyện đọc và kiểm tra***  - Cho hs bốc thăm đọc bài và trả lời.  theo câu hỏi ghi trên phiếu.  ***HĐ2, Đặt 2 câu theo mẫu:***  **VD:** Thưa bác cháu là Hương, học cùng lớp bạn Hằng. Bác cho cháu hỏi bạn Hằng có ở nhà không ạ?  - T/c cho hs trình bày, nhận xét.  ***HĐ3:*** *dùng dấu chấm để tách đoạn thành 5 câu và viết lại cho đúng chính tả.*  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Thực hiện trò chơi.  - Lắng nghe  ***HĐ1:*** - Bốc thăm chuẩn bị bài  - Đọc bài trước lớp.  - Nhận xét, đánh giá bạn.  ***HĐ2*, *Đặt 2 câu theo mẫu:***  N1: nói theo tình huống 2.  N2: nói theo tình huống 3.  - Thảo luận ghi vào phiếu, trình bày.  ***HĐ3****:* Làm việc cá nhân vào VBT.  - Vài em trình bày trước lớp, chữa bài. |

***Tiết 4: Toán:* ÔN TẬP VỀ GIẢI TOÁN**(trang 88***)***

**I, Mục tiêu:**

- Biết tự giải được các bài toán bằng 1 phép tính cộng hoặc trừ, trong đó có các bài toán về nhiều hơn, ít hơn 1 số đơn vị. (bài 1, 2, 3).

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

**-** Phương pháp:Quan sát, hỏi đáp, luyện tập

- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***9'***  ***8'***  ***8'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - T/C trò chơi: "Chanh chua cua cắp"  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  ***Bài tập 1:***  - Cho hs đọc bài toán, tìm hiểu nội dung  Trao đổi theo cặp, tự giải vào vở  - Y/c hs thực hiện vào vở bài tập.  - Nhận xét chốt nội dung.  ***Bài tập2:***  **-** Đọc y/c trong sgk, HD tìm hiểu y/c của bài rồi làm bài vào vở.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  ***Bài tập 3:***  - Đọc bài toán, tìm hiểu bài rồi giải.  **-** Y/c hs làm vào VBTT.  - Làm bài cá nhân.  - Tổ chức nhận xét, chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Hôm nay chúng ta củng cố được kiến thức gì ?  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp cùng chơi theo 2 nhóm.    - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe, nhắc lại đầu bài.  ***Bài tập 1:***  - Thực hiện vào vở bài tập,1 em làm vào bảng phụ, trình bày trước lớp.  Bài giải  Cả 2 buổi bán được số lít dầu là:  48 + 37 = 85 (lít)  Đ/s: 85 lít dầu  ***Bài tập2*:**  **-** Làm vào VBTT, 1 em làm bảng phụ, trình bày trước lớp.  **Bài giải**  An cân nặng số kg là:  32 - 6 = 26 (kg)  Đáp số: 26 kg  ***Bài tập 3:***  - 1 hs lên bảng thực hiện.  Bài giải  Liên hái được số bông hoa là:  24 + 16 = 40 (bông)  Đ/s: 40 bông hoa  - Đổi vở nhận xét bài chéo nhau.  - Phát biểu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ngµy so¹n: 19/12/2015*  *Ngµy gi¶ng: 22/12/215* |  | *Thø ba ngµy 22 th¸ng 12 n¨m 2015* |

**Tiết 2: Toán: LUYỆN TẬP CHUNG** (tr 88)

**I. Mục tiêu**

- Biết cộng, trừ nhẩm trong phạm vi 20. Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100. Biết tìm số hạng, số bị trừ. Biết giải bài toán về ít hơn 1 số đơn vị. (bài 1 (cột 1, 2, 3), bài 2 (cột 1, 2), bài 3 (cột a, b), bài 4).

**II, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp:Quan sát, hỏi đáp, luyên tập.

**-** Phương tiện:Bảng phụ BT1, SGK, VBTT.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***7'***  ***8'***  ***9'***  ***5'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đọc một trong các bảng cộng ...  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***Bài tập 1, tính nhẩm***  ***Bài tập 2. Đặt tính rồi tính:***  - Cho hs làm vào bc.  - Nhận xét chốt nội dung.  ***Bài tập 3. Tìm x:***  x + 18 = 62 x – 27 = 37  ***Bài tập 4:***  **-** Y/c hs đọc bài toán, tìm hiểu bài toán.  - Nhận xét chữa bài trên bảng lớp.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Kiểm tra 3 em..  + HS 1: Bảng cộng 6.  + HS 2: Bảng cộng 8.  - Lắng nghe  ***HĐ1: Làm vào vở.***  - Nối tiếp nhau đọc lại kết quả.  ***Bài tập 2: Làm bảng con.***  ***Bài tập 3.*** Thực hiện vào vở. 1 em lên bảng thực hiện.  x + 18 = 62 x – 27 = 37  x = 62 – 18 x = 37 + 27  x = 44 x = 64  ***Bài tập 4:***  Bài giải  Con lợn bé cân nặng số kg là:  92 - 16 = 76 (kg)  Đáp số: 76 kg  - Chép đầu bài vào vở. |

***Tiết 2: Tiếng Việt:***  **ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ I** (tiết 3)

**I. Mục tiêu:**

- Đọc rõ ràng, trôi chảy bài TĐ đã học ở học kì 1 (phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng / phút); hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài; trả lời được câu hỏi về ý đoạn đã đọc.

- Biết thực hành sử dụng mục lục sách (BT2).

- Nghe-viết chính xác, trình bày đúng bài CT; tốc độ viết khoảng 40 chữ/ 15’.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- PP: Trải nghiệm, thảo luận nhóm, trình bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- PT: Phiếu bốc thăm, sgk, VBTTV.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***8'***  ***10'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đặt câu nói về con vật.  - HD nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1: Ôn luyện đọc và kiểm tra***  - Cho hs bốc thăm đọc bài và trả lời theo câu hỏi ghi trên phiếu.  ***HĐ2: Thi tìm nhanh một số bài tập đọc trong sách Tiếng Việt 2, tập 1 theo mục lục.***  ***HĐ3, Nghe viết:***  a, HD tìm hiểu nd:  - Đọc y/c của bài và bài viết.  + Ban đầu Bắc học như thế nào?  + Bắc làm gì để trở thành học sinh giỏi?  - Cho hs Luyện viết chữ khó.  b, HD nghe viết:  - Đọc cho hs viết bài.  - Đọc cho hs soát lại bài.  c, Nhận xét, đánh giá  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Cả lớp suy nghĩ đặt câu: VD  + Con mèo Tam Thể của nhà em rất đẹp.  - Lắng nghe  ***HĐ1:*** - Bốc thăm chuẩn bị bài  - Đọc bài trước lớp.  - Nhận xét, đánh giá bạn.  ***HĐ2:***  - Làm việc theo cặp.  - Các cặp thi tìm nhanh tên bài tập đọc giữa hai đội. Nhận xét, tuyên dương nhóm thắng cuộc.  - Đọc y/c của bài và bài chính tả, TLCH.  - Luyện viết chữ khó.  - quyết, giảng, giỏi.  - Viết bài vào vở.  - Đổi vở chéo nhau soát bài.  - Nhận xét, đánh giá bài của bạn. |

***Tiết 3: Tiếng Việt :* ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ I** (tiết 4)

**I. Mục tiêu:**

- Đọc rõ ràng, trôi chảy bài TĐ đã học ở học kì 1 (phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng / phút); hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài; trả lời được câu hỏi về ý đoạn đã đọc.

- Nhận biết được từ chỉ hoạt động và dấu câu đã học.

- Biết cách nói lời an ủi và cách hỏi để người khác tự giới thiệu về mình.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- PP: Trải nghiệm, thảo luận nhóm, trình bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- PT: Phiếu bốc thăm, sgk, VBTTV.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***8'***  ***10'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra .  + 1 em nêu tên bài ?  + 1 em tìm trên mục lục ?  - HD nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1: Ôn luyện đọc và kiểm tra.***  - Cho hs bốc thăm đọc bài và trả lời theo câu hỏi ghi trên phiếu.  ***HĐ2: Tìm 8 từ chỉ hoạt động trong đoạn văn.***  ***HĐ3: Tìm các dấu câu...***  - Nhận xét, đánh giá.  - Nhận xét, kết luận.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - HS1 nêu tên bài Tập đọc.  - HS2 tìm trên mục lục.  - Lớp nhận xét.  - Lắng nghe  *HĐ1:*- Bốc thăm chuẩn bị bài  - Đọc bài trước lớp.  - Nhận xét, đánh giá bạn.  ***HĐ2:*** *Đọc tìm gạch chân các từ chỉ hoạt động: nằm, lim dim, kêu, chạy, vươn, dang, vỗ, gáy.*  ***HĐ3: Tìm các dấu câu...***  - ... có các dấu sau: dấu phẩy, dấu chấm, dấu chấm than, dấu hai chấm, dấu ngoặc kép, dấu chấm lửng.  - Nhận xét, đánh giá bài của bạn. |

***Chiều: Tiết 1: Tiếng Việt :* ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ I** (tiết 5)

***I, Mục tiêu:***

- Mức độ y/c về kĩ năng đọc như tiết 1.

- Tìm được từ chỉ hoạt động theo tranh vẽ và đặt câu với từ đó.

- Biết nói lời mời, nhờ, đề nghị phù hợp với tình huống cụ thể.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- PP: Quan sát, hỏi đáp và luyện tập.

- PT: PTDH: Chữ mẫu, vở tập viết, bảng con.

**III, Tiến trình dạy học**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  10'  10'  8'  4' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  + Em hãy nói 1 câu an ủi khi mẹ bị ốm?  - HD nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1: Ôn luyện đọc và kiểm tra***  - Cho hs bốc thăm đọc bài và trả lời theo câu hỏi ghi trên phiếu.  ***HĐ2: Tìm từ chỉ hoạt động ...***  a, Bạn HD em gấp chiếc thuyền giấy.  b, Em làm rơi chiếc bút của bạn.  ....  - Nhận xét, đánh giá.  ***HD 3: Ghi lại lời nói của em trong các tình huống a, b, c.***  - Cho hs đọc y/c của bài.  - Giao việc cho các nhóm.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Cả lớp suy trả lời. Nhận xét.  - Lắng nghe  ***HĐ1:*** - Bốc thăm chuẩn bị bài  - Đọc bài trước lớp.  - Nhận xét, đánh giá bạn.  ***HĐ2:*** Làm việc chung cả lớp.  - Đọc y/c của bài, TLCH.  - Nhận xét, đánh giá bài của bạn.  ***HD 3:*** Làm bài theo nhóm vào phiếu bài tập.  - ĐD nhóm trình bày, các nhóm nx chéo nhau. |

***Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: T 1, Luyện đọc:* BỒ CÂU VÀ KIẾN**

**I, Mục tiêu:**

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc theo lối phân vai và trả lời các câu hỏi.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: : Vở bài tập

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  5'  7'  6'  4' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** Đọc lại bài "Bồ câu và kiến" trang 13, TLCH.  - Bạn Na được thưởng vì điều gì?  ***HĐ2*:** Ghi dấu / vào chỗ có dấu phẩy hoặc chỗ cần ngắt hơi, ...//  - T/c cho hs làm bài và chữa bài.  ***HĐ3:*** Chọn câu trả lời đúng...  - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***HĐ1*:** Đọc lại bài "Bồ câu và kiến"  - Viết vào vở ôn.  ***HĐ2:***  - Viết vào vở ôn. nối tiếp đọc KQ trước lớp.  - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - Luyện đọc đoạn văn sau khi đánh dấu.  ***HĐ3:*** Điền vào VBTTV rồi đọc kq.  - Nhạn xét, chữa bài..  + Chọn ý a. |

***Tiết 3: Rèn luyện KNS:* CHỦ ĐỀ 2:TÌM KIẾM SỰ GIÚP ĐỠ** (tiết 2)

**I, Mục tiêu:**

- Biết nêu được những khó khăn gặp phải , cần nhờ đến sự giúp đỡ của người khác.

- Nêu được các tình huống cụ thể và cách tìm kiếm sự giúp đỡ.

- Biết vận dụng tìm kiếm sự giúp đỡ vào cuộc sông khi gặp khó khăn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi.

- Phương tiện: Vở bài tập, các tình huống, ...

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  10'  10'  10'  5' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Để phòng tránh bị sét đánh em cần làm gì ?  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** Em hãy ghi số điện thoại khẩn cấp cho mỗi lĩnh vực:  - HD hs đóng vai gọi và nghe điện thoại cứu hỏa/ cứu thương/ cảnh sát.  - Cho hs thảo luận nhóm đôi. Trình bày trước lớp.  - Nhận xét,tuyên dương.  ***HĐ2:*** Danh bạ quan trọng của em.  - Cho hs thảo luận điền nội dung còn thiếu vào chỗ chấm cho phù hợp.  - Y/c hs làm bài vào VBT.  - Mời các nhóm báo cáo.  - Nhận xét,  - Y/c hs nêu những cách tìm kiếm sự hỗ trợ mà em biết.  ***HĐ 3:***- Y/c hs đọc nội dung chọn viêc nên làm và không nên làm để trao đổi với bạn (trang 43)  - Nhận xét, kết luận.  - Cho hs đọc lại kết quả.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học.  - Dăn dò việc nên làm và không nên ... | - Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.  - Lắng nghe cô HD, ...  ***Bài tập 4****:* (trang 41)  - Đọc y/c của bài. trao đổi với bạn  VD: Đóng vai.  - HS1: Người gọi điện thoại khẩn cấp.  - HS2: Người trực máy của tổng đài.  Các tình huống: Khi bị cháy nhà; Khi người bị ốm nặng; Khi có vụ khủng bố, ...  - Nhiều nhóm hs lên thực hiện đóng vai, hs khác nhận xét.  ***Bài tập 5****:* (trang 41- 42)  - Làm việc theo cá nhân. Vài em lên báo cáo – bạn khác nhận xét, bổ sung.  - Chữa bài vào vở, nếu có kq sai.  ***Bài tập 3:*** Làm việc theo nhóm đôi  - HS1: Nêu tình huống  - HS2: Nói câu ND phù hợp (nên hay không nên làm).  - Nhận xét và bổ sung.  - Đọc lại những việc nên và không nên làm.  - Đọc thuộc lại kết quả đúng. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ngµy so¹n: 19/12/2015*  *Ngµy gi¶ng: 23/12/215* |  | *Thø tư ngµy 23 th¸ng 12 n¨m 2015* |

**Tiết 1:** Tiếng Việt: **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I** (tiết 7)

**I. Mục tiêu:**

- Đọc rõ ràng, trôi chảy bài TĐ đã học ở học kì 1 (phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng / phút); hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài; trả lời được câu hỏi về ý đoạn đã đọc.

- Tìm được từ chỉ đặc điểm trong câu (BT2).

- Viết được một bưu thiếp chúc mừng thầy cô giáo (BT3)

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Hỏi đáp, thuyết trình, thảo luận nhóm, thực hành.

- Phương tiện: VBTTV, phiếu bài tập.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  7'  9'  9'  4' | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra .  + Khi em làm rơi đồ của bạn em phải làm gì ?  - HD nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***-*** *Ôn luyện tập đọc và học thuộc lòng.*  - Gọi HS lên bảng bốc thăm bài tập đọc.  - Theo dõi HS đọc chỉnh sửa lỗi sai.  + Đọc đúng từ đúng tiếng...  **3. Thực hành:**  *a, Ôn luyện về từ chỉ đặc điểm của người và vật.*  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 2.  - Sự vật được nói đến trong câu càng về sáng, tiết trời càng lạnh giá là gì?  - Càng về sáng tiết trời ntn?  - Vậy từ nào là từ chỉ đặc điểm của tiết trời khi về sáng?  - Yêu cầu tự làm các câu còn lại và báo cáo kết quả làm bài.  - Theo dõi và chữa bài.  *b, Ôn luyện về cách viết bưu thiếp.*  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 3  - Yêu cầu cầu HS tự làm bài sau đó gọi một số HS đọc bài làm, nhận xét  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Cả lớp suy trả lời.  - Lắng nghe  - HS lần lượt lên bảng, bốc thăm chọn bài tập đọc sau đó đọc 1 đoạn hoặc cả bài như trong phiếu đã chỉ định.  - Nhận xét, đánh giá bạn.  -  - HS đọc thành tiếng. Cả lớp đọc thầm.  - Là tiết trời  - Càng lạnh giá hơn.  - Lạnh giá.  *b) vàng tươi, sáng trưng, xanh mát.*  *c) siêng năng, cần cù.*  - 2 HS đọc thành tiếng.  - Làm bài cá nhân.  - HS đọc bài làm, nhận xét. |

**Tiết 4: Toán LUYỆN TẬP CHUNG** (tr 89)

**I. Mục tiêu:**

- Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100.

- Biết tính giá trị của biểu thức số có hai dấu pt cộng, trừ trong trường hợp đơn giản.

- Biết tìm một thành phần chưa biết của phép cộng hoặc phép trừ.

- Biết giải bài toán về nhiều hơn một số đơn vị.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- Phương pháp: Thực hành, thảo luận nhóm.

- Phương tiện: Bảng phụ, thước.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  5''  7'  6'  5'  5' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD trò chơi "Ch/chua, cua cắp"  **2, Kiểm tra bài cũ:**  Đặt tính rồi tính  28 + 19 ; 73 – 35 ; 53 + 47  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  - Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***Bài 1****: Nêu yêu cầu*  - Yêu cầu HS tự làm bài.  - Nhận xét và đánh giá.  ***Bài 2,*** *Tính: Nêu yêu cầu.*  - BT yêu cầu chúng ta làm gì?  - Viết lên bảng: 14 – 8 + 9 và yêu cầu HS nêu cách tính.  - Yêu cầu HS làm bài vào Vở bài tập.  - Nhận xét.  ***Bài 3****: Nêu yêu cầu*  - Cho HS nêu cách tìm số bị trừ, số trừ, hiệu trong phép tính trừ. Sau đó YC làm phần b.  - Gọi 1 HS làm bài trên bảng lớp. Nhận xét  *Bài 4:*  - Yêu cầu cả lớp tự làm bài. Gọi 2 HS lên bảng làm bài.  - Nhận xét  - Tổ chức nhận xét, chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp cùng chơi,  - 3 em lên bảng làm, dưới lớp làm vào bảng con.  - Lắng nghe, nhắc lại đầu bài.  - Tính  - Tự làm bài và chữa.    **70 100 025**  - Làm bài và chữa bài .   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Số bị trừ | 44 | *63* | 64 | 90 | | Số trừ | 18 | 36 | *30* | 38 | | Hiệu | *26* | 27 | 34 | *52* |   - Điền số vào ô trống.    *Bài giải*  Số dầu trong can to là:  14 + 8 = 22*(l)*  Đáp số: 22 lít dầu |

**Buổi chiều*:***

***Tiết 1: Ôn tập Tiếng Việt - T2 : Luyện viết***

***Nghe viết:* BỒ CÂU VÀ KIẾN**

**I, Mục tiêu:**

- Nghe viết được chính xác đoạn văn viết chính tả "Bồ câu và kiến". Làm được bài tập 2; 3a.(tr 86).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: : Vở bài tập

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  17'  8'  4' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc cho hs viết: con dao, rao hàng, giao bài..  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** a, HD viết chính tả  - Đọc lại bài viết.  - Khi đang uống nước ở dưới suối bồ câu thấy gì?  - HD viết đúng các chữ khó,  b, HD hs tập chép bài "Bồ câu và kiến" theo y/c.  - Y/c hs tự đọc câu, cụm từ để viết.  - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.  ***HĐ 2: Bài tập chính tả.***  **-** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp viết vào bảng con.  - Lắng nghe  ***HĐ1: Viết***  - 2 em đọc bài viết trước lớp.  - TLCH  - Thực hiện vào bảng con.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  ***HĐ2: Bài tập***  *- 2, Điền ng/ngh:*  *+nghỉ ngơi, ngọn cây, nghề nghiệp, nghiêng ngả.*  *- 3, ngắn gọn, ghi bài, trêu ghẹo, gặp bạn.*  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài. |

***Tiết 2: Ôn tập Tiếng Việt, tiết 3: Luyện đọc:***

**TIẾNG CHIM BUỔI SÁNG**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức bài học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: : Vở bài tập

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  5'  8'  8'  6'  4' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** HD luyện đọc .HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.  ***HĐ2****:* Chọn dòng nào ....  - a, chăm chỉ, chịu khó  - b, hiền hậu, vui tính  ***HĐ3:*** Đọc y/c của bài  - Cho hs làm việc theo cặp,  - Nhận xét, chữa bài.  - T/c cho hs thi đọc  ***HĐ4:*** HD tìm hiểu y/c của bài.  - Cho hs làm miệng.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***- Bài 1****:* Luyện đọc ngắt đúng nhịp ở chỗ có dấu.  ***- Bài 2:*** Làm bài cá nhân  - Chọn ý a hoặc ý b, c, d theo y/c.  ***- Bài 3: Viết vào vở***  - Làm việc theo nhóm.  - Thi đọc giữa các nhóm.  ***HĐ4:*** Làm bài cá nhân vào VBTTV, chữa bài.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 3:* Ôn Toán** (T1): **ÔN TẬP VỀPHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ**

**I, Mục tiêu*:***

- Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100.

- Biết tính giá trị của biểu thức số có hai dấu pt cộng, trừ trong trường hợp đơn giản.

- Biết tìm một thành phần chưa biết của phép cộng hoặc phép trừ.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Hỏi đáp, luyện tập

- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  7'  6'  6'  5'  5' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD chơi trò chơi: Đi chợ  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** ***Tính***  10 + 6 = 15 + 5 =  26 + 37 = 45 + 21 =  ***Bài tập 2. Số ?***  - Cho hs làm VBTT , nhận xét.  - Nhận xét chốt nội dung.  ***Bài tập 3***. đọc bài toán theo tóm tắt và giải.  ***Bài tập 4: Số?***  - Đếm hình  - HD chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp chơi dưới sự HD của gv.  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  *-* ***Bài 1****:* Thực hành vào vở rồi nêu kq.  10 + 6 = 16 15 + 5 = 20  26 + 37 = 63 45 + 21 = 66  ***- Bài tập 2:*** Thực hành vào VBTT . Nhận xét, chữa bài.  2 + 3 = 5  5 + 10 + 15 =30  ***- Bài tập 3:*** 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.  Bài giải  Đội 2 trồng được số cây là:  56 + 9 = 65 (cây)  Đáp số: 65 cây  - 1 hs đọc lại bài giải trên bảng .  ***Bài tập 4: Số?***  - 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ngµy so¹n: 19/12/2015*  *Ngµy gi¶ng: 24/12/215* |  | *Thø năm ngµy 24 th¸ng 12 n¨m 2015* |

***Tiết 1: Toán* LUYỆN TẬP CHUNG** (tr 89)

**I. Mục tiêu:**

**-** Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100.

- Biết tính giá trị của biểu thức số có hai dấu phép tính cộng, trừ trong trường hợp đơn giản. Biết giải bài toán về ít hơn một số đơn vị.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

**-** Phương pháp:Quan sát, thực hành

- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHTT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  2'  8'  8'  9'  5'  4' | **A. Më ®Çu**:  *1. Ổn định:*  *2. Kiểm tra:* Đặt tính rồi tính  2 + 19 ; 71 – 35 ; 83 + 14  **B. Hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá :** *GT bài:*  **2. Kết nối:**  **3. Thực hành:**  *Bài 1:* Nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS lên bảng làm bài.  38 + 27; 70 – 32; 83 –8.  - Nhận xét.  *Bài 2:* Nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS nêu cách thực hiện tính giá trị biểu thức có đến 2 dấu phép tính  12 + 8 + 6 = 20 + 6 = 26  36 + 19 – 19 = 55 –1 9 = 36  - Nhận xét và cho điểm HS.  *Bài 3:* Nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS đọc đề bài.  - Bài toán thuộc dạng toán gì? Vì sao?  - Yêu cầu HS tóm tắt và làm bài.  - Tóm tắt : 70 tuổi Ông **/-------------------------/---------/**Bố **/-------------------------/** 32 tuổi   ? tuổi  Bài 4: ***HS giỏi***  - Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì?  - Viết lên bảng: 75 + 18 = 18 + □  - Điền số nào vào ô trống?Vì sao?  **C. Kết luận:** Nhận xét đánh giá tiết học  - Chuẩn bị: Thi HK1. | - HS thực hiện. Bạn nhận xét.  - Đặt tính rồi tính.    *65 38 75*  - HS NX.  - Thực hành tính từ trái sang phải.  - Làm bài.  - Đọc đề bài.  - Bài toán về ít hơn, kém là ít hơn.  - Giải bài toán  *Bài giải*  Số tuổi của bố là:  70 – 32 = 38 (tuổi)  Đáp số: 38 tuổi  - Điền số thích hợp vào ô trống.  - Quan sát.  - Điền số 75.Vì khi đổi chỗ các số hạng trong một tổng thì tổng không đổi |

***Tiết 2:* Ôn Tiếng Việt**: LV: **TKB. KỂ VỀ NGƯỜI THÂN CỦA EM**

**I. Mục tiêu:**

- Biết dựa vào bài Thời gian biểu của bạn, lập được thời gian biểu của em.

- Vieát ñöôïc 1 ñoaïn văn ngaén keå veà anh chò em.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Hỏi đáp, thảo luận nhóm, thực hành.

- Phương tiện: Vở BTCCKTKN và SGK.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  15'  15'  4' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra .  + Khi em được người khác giúp đỡ, em phải làm gì ?  - HD nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  a, Bài 1: Đọc các việc làm vào ngày chủ nhật của bạn Hoàng. Lập Thời gian biểu ngày chủ nhật cho bạn Hoàng.  - Tổ chức chữa chữa bài.  b, Bài 2: Cho hs đọc y/c của bài. Viết bài.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Cả lớp suy trả lời.  - Lắng nghe  - 3 em đọc trước lớp.  - Cả lớp làm vào vở.  - Nối tiếp đọc kết quả trước lớp.  - Nhận xét, chữa bài.  - 2 em đọc yêu cầu nối tiếp. làm bài.  - 3 em nối tiếp đọc bài làm trước lớp.  - Nhận xét, đánh giá bài làm của bạn. |

***Tiết 3: ôn toán:***  **ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ**

**I. Mục tiêu:**

**-** Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100.

- Biết tính giá trị của biểu thức số có hai dấu phép tính cộng, trừ trong trường hợp đơn giản. Biết giải bài toán về ít hơn một số đơn vị.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Hỏi đáp, thảo luận nhóm, thực hành.

- Phương tiện: SGK.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  8'  6'  8'  9'  5' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - T/c trò chơi: "Truyền tin"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***Bài 1:*** ***Tính***  10 + 6 = 15 + 5 =  26 + 37 = 45 + 21 =  ***Bài tập 2. Số ?***  - Cho hs làm VBTT , nhận xét.  - Nhận xét chốt nội dung.  ***Bài tập 3***. đọc bài toán theo tóm tắt và giải.  ***HĐ 4: Bài tập 4: Số?***  - Đếm hình  - HD chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Thực hiện trò chơi.  - Lắng nghe  ***Bài 1****:* Thực hành vào vở rồi nêu kq.  10 + 6 = 16 15 + 5 = 20  26 + 37 = 63 45 + 21 = 66  ***Bài tập 2:*** Thực hành vào VBTT . Nhận xét, chữa bài.  2 + 3 = 5  5 + 10 + 15 =30  ***Bài tập 3:*** 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.  Bài giải  Đội 2 trồng được số cây là:  56 + 9 = 65 (cây)  Đáp số: 65 cây  - 1 hs đọc lại bài giải trên bảng .  ***Bài tập 4: Số?***  - 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ngµy so¹n: 19/12/2015*  *Ngµy gi¶ng: 25/12/215* |  | *Thø sáu ngµy 25 th¸ng 12 n¨m 2015* |

Tiết 1**: Toán: KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI HỌC KÌ I**

(Thực hiện theo đề của cấp trên ra)

Tiết 2**: Tiếng Việt: KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI HỌC KÌ I** (đọc)

(Thực hiện theo đề của cấp trên ra)

Tiết 3**: Tiếng Việt: KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI HỌC KÌ I** (viết)

(Thực hiện theo đề của cấp trên ra)

Tiết 4**: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 18**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 18.**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

+ Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.

+ Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.

+ Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

+ Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viện, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuàn 19:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.

- Đi học đều và đúng giờ.

- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.

- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.

- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

- Triển khai thi đua chào mừng Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.

Ngày tháng năm 2015

Phê duyệt của tổ CM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 19** | ***Ngµy so¹n: 02/01/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 04/01/216*** | ***Thø hai ngµy 04 th¸ng 01 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Chào cờ**: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: **Tập đọc: CHUYỆN BỐN MÙA** *(tiết 1)*

**I, Mục tiêu:**

- Đọc rành mạch toàn bài; biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu.

- Hiểu ý nghĩa: Bốn mùa xuân, hạ, thu, đông, mỗi mùa mỗi vẻ đẹp riêng, đều có ích cho cuộc sống. (trả lời được câu hỏi 1, 2, 4).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  6’  12’  12’  3’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Thông báo điểm KTCHKI  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bµi:*  **2. Kết nối:**  ***2.1. Luyện đọc:***  ***-***Đọc mẫu diễn cảm toàn bài.  - Đọc nối tiếp từng câu  ***2.2. HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ***  - Đọc nối tiếp từng đoạn.  - Y/c đọc tìm cách ngắt giọng một số câu dài , câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.  - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm.  - Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.  ***2.3. Luyện đọc lại:***  - Mời các nhóm thi đua đọc.  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.  - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..  **C. Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | Hoạt động của HS  - HS lắng nghe  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.   1. - HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: sung sướng, đâm chồi, nảy lộc, trăng rằm rước đèn, phá cỗ   - Hs đọc theo đoạn, luyện đọc câu văn dài: *Nhưng phải có nắng của em Hạ,/ cây trong vườn mới đơm trái ngọt.// Có em Hạ,/ các cô cậu học trò mới được nghỉ hè//*   1. - Đọc từng đoạn trong nhóm.   - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc.  - Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp.  - Thi đọc bài cá nhân. |

Tiết 3: **Tập đọc: CHUYỆN BỐN MÙA** *(tiết 2)*

**I, Mục tiêu:**

- Đọc rành mạch toàn bài; biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu.

- Hiểu ý nghĩa: Bốn mùa xuân, hạ, thu, đông, mỗi mùa mỗi vẻ đẹp riêng, đều có ích cho cuộc sống. (trả lời được câu hỏi 1, 2, 4).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  12’  12’  3’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Thông báo điểm KTCHKI  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  ***2.1. HD tìm hiểu bài:***  ***-***Đọc mẫu toàn bài.  - Đọc từng đoạn và trả lời câu hỏi.  *C©u1:* Bèn nµng tiªn trong chuyÖn t­îng tr­ng cho nh÷ng mïa nµo trong n¨m ?  *C©u 2:* Em h·y cho biÕt mïa xu©n cã g× hay?  *C©u 3:* Mïa h¹, mïa thu, mïa ®«ng cã g× hay?  *C©u 4:* Em thÝch nhÊt mïa nµo? V× sao ?  - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm.  - Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.  ***2.3. Luyện đọc lại:***  - Mời các nhóm thi đua đọc.  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.  - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..  **C. Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | Hoạt động của HS  - HS lắng nghe  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.   1. - HS ®äc thÇm tõng ®o¹n.   - Bèn nµng tiªn trong chuyÖn t­îng tr­ng cho 4 mïa: Xu©n, h¹, thu, ®«ng.  - Theo lêi nµng §«ng: ChÞ lµ ng­êi sung s­íng nhÊt...  Theo bµ §Êt: Xu©n lµm cho c©y cèi tèt t­¬i.  - H¹ cho tr¸i ngät, hoa th¬m. Thu lµm cho trêi xanh cao, HS nhí ngµy tùu tr­êng. §«ng Êp ñ mÇm sèng.  - HS nªu   1. - Đọc từng đoạn trong nhóm.   - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc.  - Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp.  - Thi đọc bài cá nhân. |

Tiết 4: **Toán: TỔNG CỦA NHIỀU SỐ** (tr 91)

**I, Mục tiêu:**

- Nhận biết tổng của nhiều số. Biết cách tính tổng của nhiều số.

- Bài 1( cột 2) Bài 2 (cột 1, 2, 3) Bài 3(a).

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trải nghiệm, thực hành, động não

**-** Ph­¬ng tiÖn: bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  12’  12’  3’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Thông báo điểm KTCHKI  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  *a) Giới thiệu tổng của nhiều số và cách tính.*  *-* GV giới thiệu phép cộng và ghi bảng  2 + 3 + 4 =  Đọc : 2 cộng 3 cộng 4  Tổng của 2 , 3 , 4  GV giới thiệu cách đặt tính và tính viết và ghi bảng  2 2 cộng 3 bằng 5  + 3 5 cộng 4 bằng 9   1. viết 9   9  *-* GV giới thiệu phép cộng tương tự  12 + 34 + 40  15 + 46 + 29 + 8  **3. Thực hành:**  *Bài tập 1:* Tính  - Y/c nêu cách tính và làm BT cá nhân.  - HD nhận xét.  *Bài tập 2:* Tính  - Y/c thực hiện theo nhóm  N1: 15 + 15 + 15 + 15  N2: 14 + 33 + 21  N3: 36 + 20 + 9  - HD nhận xét  *Bài tập 3:* Số?  - Y/c quan sát tranh và ghi phép tính.  12 kg + 12 kg + 12 kg = 36 kg  **C. Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | Hoạt động của HS  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - 3 HS đọc kết quả tính  1 HS tính  - Cách làm giống như trên  - 1 HS đọc yêu cầu  - HS làm bài vào vở, đọc chữa bài  Phép cộng 6 + 6 + 6 = 18 là phép cộng có các số hạng bằng nhau.  - 1 HS đọc yêu cầu.  - HS làm BT trên bảng phụ.  - Chữa bài: nêu cách tính và nhận xét các phép tính.  - 1 HS đọc yêu cầu.  - HS quan sát tranh và điền phép tính vào vở.  N1: 15 + 15 + 15 + 15 = 60  N2: 14 + 33 + 21 = 68  N3: 36 + 20 + 9 = 65  12 kg + 12 kg + 12 kg = 36 kg  - Chữa bài : Nêu cách tính |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 02/01/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 05/01/2016*** | ***Thø ba ngµy 05 th¸ng 01 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Toán:**  **PHÉP NHÂN** (Tr 92)

**I, Mục tiêu:**

- Nhận biết tổng của nhiều số hạng bằng nhau. Biết chuyển tổng của nhiều số hạng bằng nhau thành phép nhân. Biết đọc, viết kí hiệu của phép nhân. Biết cách tính kết quả phép nhân dựa vào phép cộng.(bài 1, bài 2).

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trải nghiệm, thực hành, động não

**-** Ph­¬ng tiÖn: bảng phụ, VBTT.

**III. Tiến trình dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG**  5’  1’  15’  8'  8’  3’ | **Hoạt động của GV**  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:24 + 24 + 24 + 24 =  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  *a) Giới thiệu phép nhân*  *-* GV giới thiệu phép nhân và ghi bảng  2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10  2 + 2 + 2 + 2 + 2 là tổng của 5 số hạng bằng nhau mỗi số hạng là 2.  - Ta chuyển thành phép nhân, viết như sau: 2 x 5 = 10  Đọc là: Hai nhân năm bằng mười.  Dấu x gọi là dấu nhân.  **3. Thực hành:**  *Bài tập 1:* Chuyển tổng các số ... thành phép nhân.  - Y/c quan sát nêu cách tính và làm BT cá nhân.  - HD nhận xét.  *Bài tập 2:* Viết phép nhân  - Y/c thực hiện theo nhóm  - HD nhận xét chữa bài.  **C. Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | **Hoạt động của HS**  - 2 hs lên bảng giải.  - HS lắng nghe.  - HS theo dõi.  *Bài tập 1:*  - Làm bài vào vở. Chữa bài.  a. 4 + 4 = 8 b. 5 + 5 + 5 = 15  4 x 2 = 8 5 x 3 = 15  c. 3 + 3 + 3 + 3 = 12  3 x 4 = 12.  *Bài tập 2:*  a, 4 x 5 = 20  b, 9 x 3 = 27  c, 10 x 5 = 50 |

Tiết 2: **Tập đọc: THƯ TRUNG THU**

**I, Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng các câu văn trong bài, đọc ngắt nhịp các câu thơ hợp lí.

- Hiểu nội dung: Tình yêu thương của Bác Hồ dành cho Thiếu nhi VN. (TL được các câu hỏỉ và thuộc đoạn thơ trong bài.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG**  5’  1’  12'  10’  8’  3’ | **Hoạt động của GV**  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Chuyện bốn mùa  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài*  **2. Kết nối:**  ***2.1. Luyện đọc:***  ***-***Đọc mẫu toàn bài.  - Y/c hs đọc nối tiếp từng câu  - Đọc nối tiếp từng đoạn. Giải nghĩa từ.  - Tổ chức cho hs thi đọc.  - Y/c đọc tìm cách ngắt giọng một số câu dài , câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.  - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm.  - Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.  ***2.2. Tìm hiểu bài:***  ***Câu 1:*** Tết Trung thu Bác Hồ nhớ tới ai?  ***Câu 2:*** Những câu thơ nào cho biết bác Hồ rất yêu thiếu nhi?  ***Câu 2:*** Theo Bác các cháu thiếu niên và nhi đồng là những người ntn?  ***Câu2:*** Bác khuyên các cháu làm những việc gì?  ***2.3. Luyện đọc lại:***  - Mời các nhóm thi đua đọc.  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.  - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..  **C. Kết luận:**  - Qua bài tập đọc này em biết gì?  - Nhận xét giờ học. | **Hoạt động của HS**  - 2 hs đọc, lớp theo dõi, nhận xét.  - HS lắng nghe  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.   1. - HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: ngoan ngoãn, kháng chiến, gìn giữ, hãy xứng đáng.   - Hs đọc theo đoạn, luyện đọc câu văn dài:  - Đọc từng đoạn trong nhóm.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc.  - Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp.  - Thi đọc bài cá nhân.  - HS ®äc thÇm tõng ®o¹n, tr¶ lêi  - B¸c th­êng nhí tíi c¸c ch¸u TN N§  - Ai yªu c¸c nhi ®ång. B»ng B¸c Hå ChÝ Minh*.*  - Bác thấy các cháu đều ngoan ngoãn, xinh xinh.  - Cè g¾ng thi ®ua häc hµnh, tuæi nhá lµm viÖc nhá...  - Luyện đọc thuộc lòng bài thơ.  - Thi ®äc thuéc lßng phÇn lêi th¬ nhóm, cá nhân. |

Tiết 3: **Chính tả (**Tập chép)Bài: **CHUYỆN BỐN MÙA**

**I. Mục tiêu:**

- ChÐp chÝnh x¸c bµi chÝnh t¶, tr×nh bµy ®óng mét ®o¹n v¨n xu«i.

**II. Phương pháp – Phương tiện:**

- Ph­¬ng ph¸p: Trải nghiệm, trinh bày ý kiến cá nhân.

- Ph­¬ng tiÖn: Bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 6’  1'  10’  14’  7’  3’ | **A. Më ®Çu:**  1. æn ®Þnh:  2. KT bµi cò: HS viết các tiếng có chứa vần in/ iên.  - Yêu cầu lớp viết BC. Nhận xét.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu bài  **2. Kết nối**  ***2.1. Hướng dẫn nghe viết:***  **-** Đọc mẫu đoạn văn cần viết.  - Đoạn văn viết có mấy câu ?  - Đoạn văn có những dấu câu nào ?  - Trong bài có những chữ nào viết hoa ?  - Vì sao từ Xuân, Hạ, Thu, Đông trong bài phải viết hoa?  **-** Đọc cho học sinh viết các từ khó vào bảng con (nháp).  ***2.2. Cho HS nhìn sách chép bài ch/ t¶:***  **-** Y/cầu đọc nhớ từng từ rồi viết vào vở.  **-** Theo dõi giúp đỡ cho học sinh yếu viết kịp tốc độ của lớp .  **-** Để học sinh so¸t bài, tự bắt lỗi.  **-** Thu và nhận xét 5 bài.  ***2.3. Bài tập:***  ***Bài 2*** *:* Tìm 2 từ chứa tiếng có vần ui, 2 từ chứa tiếng có vần uy.  - *ui: núi, túi, mũi, ...*  - *Uy: suy nghĩ, ma túy, tàu thủy,*  ***Bài 3*:** ... ch: Chỉ, chăn, ....***:*** *chậu, chén, chăn, chiếu, ...*  **-** Nhận xét bài và chốt lại lời giải đúng.  **C. KÕt luËn:**  - NX đánh giá tiết học. | **-** 3HS lên bảng viết các từ:  *Liên, tin, tiền....*  - Lắng nghe.  - HS đọc, lớp đọc thầm tìm hiểu bài  - ... có 5 câu.  - Dấu phẩy, dấu chấm,dấu chấm than. - Các chữ cái đầu câu phải viết hoa.  - Vì đó là tên riêng nên phải viết hoa.  - Lớp thực hành viết từ khó vào bảng con: *trái ngọt, tựu trường, ấp ủ,*  - Nhìn sách chép bài chính tả.  - Nhìn sách và tự sửa lỗi bằng bút chì  - Nộp bài lên để giáo viên nhận xét  ***Bài 2:*** Đọc y/c làm bài vào vở.      ***Bài 3:*** Làm vào phiếu, nhận xét, chữa bài. |

**Buổi chiều**

Tiết 1: **Tập viết**: (Tiết 19) **Ch÷ hoa** P

**I. Môc tiªu:**

- ViÕt ®óng ch÷ hoa P (1 dßng cì võa, 1 dßng cì nhá), ch÷ vµ c©u øng dông: Phong (1 dßng cì võa, 1 dßng cì nhá), Phong cảnh hấp dẫn ( 3 lÇn).

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Ph­ư¬ng ph¸p: Trực quan, thực hành

- Ph­ư¬ng tiÖn: B¶ng phô. Mẫu chữ hoa P

**III. Tiến trình d¹y - häc**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1'  10’  12’  5’ | **A. Më ®Çu:**  *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò*: Y/c lớp viết vào bảng chữ O và từ Ong Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu bài:  **2. Kết nối:**  *2.1. Hướng dẫn viết chữ hoa:*  *- Quan sát số nét quy trình viết chữ P*  **-** Chữ hoa *P* gồm mấy nét ?  **-** Chỉ nét 1 và hỏi học sinh: Nét 1 là sự kết hợp giữa nét nào với nét nào?  **-** Nét thứ 2 gồm những nét cơ bản nào nối với nhau?  **-** Chữ *P* cao mấy « li ?  **-** Chỉ theo khung hình mẫu và giảng quy trình  - Học sinh viết bảng con  **-** Yêu cầu viết chữ hoa *P* vào không trung và sau đó cho các em viết vào bảng con .  - Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng:  **-** Yêu cầu một em đọc cụm từ.  *- Quan sát , nhận xét :*  *- Yêu cầu nhận xét về độ cao các chữ?*  *- Nêu cách viết nét từ P sang h ?*  *- Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu ?*  *- Viết bảng:* *Phong*  - Yêu cầu viết chữ vào bảng con  **-** Theo dõi sửa cho học sinh.  2.2*. Thực hành:*  - Nhắc lại tư thế ngồi viết.  - Y/c viÕt bµi vµo VTV.  **-** Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .  **-** Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm .  **C. KÕt luËn:**  - N hận xét đánh giá tiết học. | **-** Lên bảng viết các chữ theo y/c  **-** Lớp thực hành viết vào bảng con .  **-** Học sinh quan sát.  - Phát biểu  **-** Qsát theo giáo viên hướng dẫn  **-** Lớp theo dõi và thực hiện viết vào không trung sau đó viết bảng con .  **-** Chữ cao 2,5 li: *P*, *h,* chữ *g, l*  **-** Chữ cao  *1 li: o, n;, a, â*  **-** Chữ cao *1,5 li:*  **-** Chữ cao : 1,25 li :  **-** 1®/v chữ (bằng viết đủ âm o)  **-** Thực hành viết vào bảng *Phong*.  **-** Viết vào vở tập viết.  **-** Nộp vở.  **-** Về nhà tập viết lại nhiều lần. |

Tiết 2: **Ôn Tiếng Việt**: Ôn tập: **CHUYỆN BỐN MÙA**

**I, Mục tiêu*:***

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lối phân vai và chọn câu trả lời đúng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 6'  1'  5'  8'  8'  6'  3' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Chơi trò chô "Ủng hộ"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng dấu /.  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: hòa thuận, buồn phiền, bẻ gãy, đùm bọc.  ***HĐ2:*** Đọc đoạn văn chú ý hạ thấp giọng câu có " ... "  - T/c cho hs đọc bài và chữa lỗi.  ***HĐ3:***  Đọc phân biệt lời người kể và lời nhân vật:  - Nhận xét, rút kinh nghiệm.  ***HĐ 4*:** Lựa chọn câu đúng.  - HD hs điền vào vở.  - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ?  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***HĐ1:***  - Luyện phát âm đúng..  ***HĐ2:*** Đọc trong nhóm.  ***HĐ3:*** - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp.  ***HĐ4*:** 1 hs đọc trước lớp. cả lớp theo dõi.  - Trao đổi nhóm, nêu kq.  + ý: c.  - Nhận xét bài của bạn.  - Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . . |

Tiết 3: **RLKNS: CHỦ ĐỀ 4:TÌM KIẾM SỰ GIÚP ĐỠ** (tiết 3)

**I, Mục tiêu:**

- Biết nêu được những khó khăn gặp phải, cần nhờ đến sự giúp đỡ của người khác.

- Nêu được các tình huống cụ thể và cách tìm kiếm sự giúp đỡ.

- Biết vận dụng tìm kiếm sự giúp đỡ vào cuộc sông khi gặp khó khăn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi.

- Phương tiện: Vở bài tập, các tình huống, ...

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| 6'  1'  15'  15'  3' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Nêu một số việc nên làm khi gặp tình huống nguy hiểm ?  - Nhận xét, chữa bài.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** Cho hs thảo luận nhóm đôi, ghi kq thảo luận vào vở.  VD: HS1: nêu tình huống: Em đang học ở lớp thì bị đau bụng.  - HS2: Thưa cô em bị đau bụng ạ! Cô có thuốc gì uống để khỏi đau không ạ.  Ghi vào vở.  ***HĐ2:*** Đóng vai.  - Các nhóm nối tiếp trình bày 12 tình huống.  - Nhận xét, kết luận.  - Cho hs đọc lại kết quả.  **C, Kết luận:** - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.  - Lắng nghe cô HD, ...  ***Bài tập 7****:* (trang 44)  - Đọc y/c của bài. trao đổi với bạn ghi nội dung trao đổi cho phù hợp với tình huống vào vở.  ***Bài tập 8****:* (trang 45)  - Vài em lên đóng vai trước lớp, lớp nhận xét. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 02/01/2016 Ngµy gi¶ng: 06/01/216*** | ***Thø tư ngµy 06 th¸ng 01 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Luyện từ và câu**: **TỪ NGỮ VỀ CÁC MÙA. ĐẶT VÀ TRẢ LỜI**

**CÂU HỎI KHI NÀO?**

**I, Mục tiêu:**

- Biết gọi tên các tháng trong năm (BT 1) xếp được các ý theo ý theo lời bà Đất trong chuyện bốn mùa phù hợp với từng mùa trong năm (BT 2). Biết đặt và trả lời câu hỏi có cụm từ Khi nao ? (BT 3).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hỏi đáp; Động não; Thực hành.

- Phương tiện: sgk, vở bttv.

**III. TiÕn tr×nh d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| **5'**  **1'**  **9'**  **8'**  **8'**  **4'** | **A. Më ®Çu**: *1. Ổn định:*  *2. Kiểm tra:*  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:** *GT bµi:*  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  **Bµi 1**: ViÕt tªn c¸c th¸ng trong n¨m vµ nèi tªn th¸ng víi tõng mïa :  Th¸ng giªng  Th¸ng hai Mïa xu©n  Th¸ng ba  Th¸ng t­  Th¸ng n¨m Mïa h¹  Th¸ng s¸u  Th¸ng b¶y  Th¸ng t¸m Mïa thu  Th¸ng chÝn  Th¸ng m­êi  Th¸ng 11 Mïa ®«ng  Th¸ng 12  **Bµi 2** : ViÕt c¸c ý sau vµo chç trèng cho ®óng lêi bµ §Êt trong bµi ChuyÖn bèn mïa  - Y/c tù lµm BT, ch÷a BT  - GV nhËn xÐt, chèt l¹i lêi gi¶i ®óng   |  |  | | --- | --- | | *Mïa xu©n*  - HS nèi tªn th¸ng víi tõng mïa  - NhËn xÐt | *Mïa h¹* | | C©y l¸ t­¬i tèt | Cho tr¸i ngät hoa th¬m... |   **Bµi 3**: Tr¶ lêi c¸c c©u hái sau :  Khi nµo häc sinh ®­îc nghØ hÌ ?  Khi nµo häc sinh tùu tr­êng ?  MÑ th­êng khen em khi nµo ?  Em vui nhÊt khi nµo ?  - GV nhËn xÐt.  **C. KÕt luËn:**  - Ch¬i trß ch¬i : Ai nhanh nhÊt  + HD c¸ch ch¬i  + Ch¬i TC | 1 H/s ®äc yªu cÇu  - HS trao ®æi trong nhãm  - §¹i diÖn c¸c nhãm lªn nãi tªn ba th¸ng liªn tiÕp nhau.  - 1 H/s ®äc yªu cÇu, líp ®äc thÇm  - HS lµm bµi vµo VBT  - 3 HS lµm vµo giÊy khæ to   |  |  | | --- | --- | | *Mïa thu* | *Mïa ®«ng* | | Nh¾c HS nhí ngµy tùu tr­êng | Êp ñ mÇm sèng  ... |   - 1 H/s ®äc yªu cÇu  - 1 HS hái -1 HS ®¸p  - HS lµm bµi vµo vë  - HS ®äc tiÕp nèi bµi ch÷a |

Tiết 2: **Toán:** **Thõa sè - TÝch**

**I. Mục tiêu:**

- BiÕt thõa sè, tÝch.

- BiÕt viÕt tæng c¸c sè h¹ng b»ng nhau thµnh tÝch vµ ng­îc l¹i. BiÕt tÝnh kÕt qu¶ cña phÐp nh©n dùa vµo phÐp céng.

**II. Phương pháp, Phương tiện**:

- Phương pháp: Trùc quan, tr×nh bµy ý kiÕn c¸ nh©n, thùc hµnh

- Phương tiện: Bảng phụ. C¸c tÊm b×a ghi: thõa sè, tÝch.

**III. TiÕn tr×nh d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 7’  1'  10’  7’  6’  7’  3 | **A. Më ®Çu**:  *1. OÅn định:*  *2.Kiểm tra:* TÝnh 3+3+3+3 4+5+6  - Nªu phÐp tÝnh cã c¸c sè h¹ng b»ng nhau?  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:** *GT bµi:*  **2. KÕt nèi:**  *H­íng dÉn HS nhËn biÕt tªn gäi thµnh phÇn vµ kÕt qu¶ cña phÐp nh©n :*  - GV viÕt phÐp tÝnh : 2 x 5 = 10  §äc: Hai nh©n n¨m b»ng m­êi  10  5  2  x =      Thõa sè Thõa sè TÝch  - Y/c HS nh¾c l¹i.  **3. Thùc hµnh:**  *Bµi 1:* ViÕt c¸c tæng thµnh tÝch råi tÝnh:  - GV h­íng dÉn mÉu  3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 x 5  3 x 5 = 15  - NhËn xÐt: Nªu tªn gäi c¸c thµnh  - Giíi thiÖu tªn gäi cña phÐp tÝnh:  phÇn cña phÐp nh©n  *Bµi 2:* ViÕt c¸c tÝch thµnh tæng råi tÝnh:  - HD lµm BT tÝnh nhÈm c¸c tæng t­¬ng øng  6 x 2 = 6 + 6 = 12 VËy 6 x 2 = 12  - Y/c lµm BT trªn b¶ng phô  - NX ®¸nh gi¸.  *Bµi 3:* ViÕt theo M  - Y/c nªu c¸ch lµm BT.  - Lµm BT vµo VBT  - NX, ®¸nh gi¸.  **C. KÕt luËn:**  - Nhận xét đánh giá tiết học. | - HS lµm BT theo d·y bµn. Ch÷a bµi, NX  - 5 HS ®äc  - 5 HS ®äc tªn gäi  - Gv chØ, HS nãi tªn gäi    - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm VBT  - 1 HS ®äc bµi ch÷a  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm BT theo nhãm  - Ch÷a bµi, NX  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm VBT  8 x2 = 16  10 x2 = 20  5 x 4 = 20  - Nghe nhËn xÐt giê häc. DÆn dß. |

**Buổi chiều**

Tiết 1: **Ôn Tiếng Việt:** Ôn tập (***Tập chép)***

**CHUYỆN BỐN MÙA**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***15'***  ***8'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Viết tiếng có chứa vần iê/ uya  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **HĐ1: HD luyện viết .**  - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,  **HĐ2: Luyện viết bài.**  - HD hs luyện viết lại bài "Chuyện bốn mùa" theo y/c.  - Tự đọc từng câu, cụm từ để viết.  - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.  **HĐ 3: Bài tập chính tả.**  **-** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp viết vào bảng con, 2 em lên bảng viết.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Bài tập chính tả.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - Chữa bài nếu làm chưa đúng. |

Tiết 2***: Ôn tập Tiếng Việt*** (tiết 3): Luyện đọc: **THƯ TRUNG THU**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT Ô TV

**III, Tiến trình dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***8'***  ***8'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** Chọn từ trong bài thơ Thư trung thu điền vào chỗ trống và học thuộc bài thơ.  - T/c cho hs thi đọc.  ***HĐ2****:* Khoanh tròn chữ cái trước những câu thơ cho thấy Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu nhi.  - T/c chữa bài.  ***HĐ3:*** Khoanh tròn chữ cái trước những lời khuyên của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.  **-** Cho hs đọc y/c.  - Cho hs làm việc theo cặp,  - T/c cho hs thi đọc.  - Nhận xét, chữa bài.  + Ý d.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***Bài 1***: Làm việc cá nhân.  - Điền vào vở, đọc thuộc bài thơ.  - Thi đọc thuộc bài thơ.  ***Bài 2:*** Khoanhcâu a) Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu nhi.  ***Bài 3*:**  - Làm việc theo nhóm đôi.  - Thi đọc trước lớp.  - Nhận xét bài của bạn, bổ sung. |

Tiết 3: **Ôn Toán)** Ôn tập: **TỔNG CỦA NHIỀU SỐ**

**I, Mục tiêu:**

- Nhận biết tổng của nhiều số. Biết cách tính tổng của nhiều số.

- Bài 1( cột 2) Bài 2 (cột 1, 2, 3) Bài 3(a).

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trải nghiệm, thực hành, động não

**-** Ph­¬ng tiÖn: bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  10’  10’  9'  3’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Thông báo điểm KTCHKI  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  **3. Thực hành:**  *Bài tập 1:* Chuyển tổng các số hạng bằng nhau thành phép nhân.  - Y/c hs thực hiện vào vở rồi báo cáo.  a, 3+ 3 + 3 + 3 = 12 hay là 3 x 4 = 12  *Bài tập 2:* Viết tích dưới dạng tổng các số hạng bằng nhau rồi tính.  - Y/c thực hiện theo nhóm  N1: 8 x 2 = 8 + 8 = 16  N2: 5 x 4 = 5 + 5 + 5 + 5 = 20  N3: 9 x 3 = 9 + 9 + 9 = 27  - HD nhận xét  *Bài tập 3:* Số?  - Y/c quan sát tranh và ghi phép tính.  7 + 7 + 7 = ... x 3 = ....  **C. Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | Hoạt động của HS  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc yêu cầu  - HS làm bài vào vở, đọc chữa bài    - 1 HS đọc yêu cầu.  - HS làm BT trên bảng phụ.  - Chữa bài: nêu cách tính và nhận xét các phép tính.  - 1 HS đọc yêu cầu.  - HS quan sát tranh và điền số vào vở.  - Chữa bài |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 02/01/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 07/01/216*** | ***Thø năm ngµy 07 th¸ng 01 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Toán: BẢNG NHÂN 2**

**I. Mục tiêu:**

- LËp b¶ng nh©n 2 vµ nhí ®­îc b¶ng nh©n 2.

- BiÕt gi¶i BT b»ng1 phÐp nh©n (Trong b¶ng nh©n 2). BiÕt ®Õm thªm 2

**II. Ph­¬ng ph¸p, Ph­¬ng tiÖn:**

- Phương pháp: Trùc quan, th¶o luËn , thùc hµnh

- Phương tiện: Bảng phụ, b×a cã chÊm trßn.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5’  12’  7’  8’  6’  2’ | **A. Më ®Çu**:  *1. OÅn định:*  *2. Kiểm tra:* TÝnh 2 +2 +2=?  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:** *GT bµi:*  **2. KÕt nèi:**  *a, H­íng dÉn häc sinh lËp b¶ng nh©n2* . - GV dïng tÊm b×a g¾n chÊm trßn giíi thiÖu c¸c phÐp nh©n  + G¾n 1tÊm b×a cã 2 chÊm trßn, ta cã 2 ®­îc lÊy 1 lÇn lµ 2  2 x 1 = 2 ( 2 nh©n 1 b»ng 2 )  + G¾n 2 tÊm b×a ta cã 2 lÊy 2 lÇn lµ 4  2 x 2 = 4 ( 2 nh©n 2 b»ng 4 )  + G¾n 3 tÊm b×a ta cã 2 lÊy 3 lÇn lµ 6  2 x 3 = 6 ( 2 nh©n 3 b»ng 6 )  - Y/c nhËn xÐt c¸c cét cña 3 phÐp tÝnh trªn.  - Y/c tù thµnh lËp c¸c PT cßn l¹i b¶ng nh©n 2.  - H­íng dÉn häc thuéc b¶ng nh©n 2  **3. Thùc hµnh :**  *Bµi 1:* TÝnh nhÈm  - GV y/c HS nèi tiÕp nªu PT vµ KQ  2 x 2=4 2 x 8=16  2 x 4=8 2 x10=20  2 x 6=12 2 x 1= 2 ...  - NhËn xÐt : nªu lêi gi¶i kh¸c  *Bµi 2:* Tãm t¾t  1 con : 2 ch©n  6 con : ...? ch©n  - Y/c tù gi¶I BT  - HD nhËn xÐt, ®¸nh gi¸  *Bµi 3:* §Õm thªm 2 tõ 2 ®Õn 20  - Y/c thi lµm BT theo nhãm  - Ch÷a bµi. NX tuyªn d­¬ng.  - NX: c¸c sè trong d·y sè nµy gäi lµ c¸c sè ch½n, sè sau h¬n sè tr­íc 2 ®/vÞ vµ ng­îc l¹i.  **C. KÕt luËn:**  Nhận xét đánh giá tiết học. | - HS thùc hiÖn, nªu KQ  - HS nªu phÐp nh©n vµ ®äc kÕt qu¶  - HS ®äc CN-§T (xu«i ng­îc, tiÕp nèi “ x× ®iÖn”, c¸ch dßng, ®è nhanh  1 HS ®äc yªu cÇu  HS lµm VBT ( dùa vµo b¶ng nh©n kh«ng dïng phÐp céng ®Ó tÝnh kÕt qu¶ )  1 HS ®äc bµi ch÷a  NhËn xÐt : KÕt qu¶ cña phÐp tÝnh 2 x6 vµ 6 x2  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm BT vµo vở  *Bµi gi¶i*  6 con gµ cã sè ch©n lµ:  2 x 6 = 12(ch©n)  §¸p sè: 12 ch©n  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm BT vµo BP.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |   - 5 HS ®äc d·y sè  - Nghe dÆn dß vÒ nhµ. |

Tiết 2: **Chính tả:** (nghe viết) **THƯ TRUNG THU**

**I, Mục tiêu**:

- Nghe viÕt chÝnh x¸c bµi chÝnh t¶, tr×nh bµy ®óng h×nh thøc bµi th¬ 5 ch÷.

**II. Phương pháp, Phương tiện**:

- Phương pháp: Trải nghiệm, thảo luận nhóm

- Phương tiện: Baûng phuï.

**III. Tiến trình d¹y, häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5’  1'  7’  13’  5’  8’  2’ | **A. Më ®Çu**:  *1. Ổn định:*  *2. Kiểm tra:* Gv nhËn xÐt, tuyªn d­¬ng nh÷ng HS viÕt s¹ch, ®Ñp, tiÕn bé.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *GT bµi*  **2. Kết nối:**  *H­íng dÉn tËp chÐp*  a) H­íng dÉn h/s chuÈn bÞ:  + GV ®äc bµi  + T×m hiÓu néi dung bµi: Bµi th¬ cña B¸c Hå cã nh÷ng tõ x­ng h« nµo?  Nh÷ng ch÷ nµo trong bµi ph¶i viÕt hoa? V× sao?  + Häc sinh tËp viÕt c¸c ch÷ khã: *Xu©n, H¹, Thu, §«ng, tùu tr­êng .*  b) Häc sinh Nghe- viÕt bµi vµo vë  c) Gi¸o viªn ch÷a bµi  - HD nhËn xÐt, ch÷a lçi  **3. Thực hành:**  *Bµi 2:* ViÕt tªn c¸c vËt  *l hay n - DÊu hái hay dÊu ng·*  - Y/c tù lµm BT  - HD ch÷a BT  - GV chèt l¹i bµi lµm ®óng  **C. KÕt luËn:**  - Khen ngîi nh÷ng em viÕt bµi s¹ch sÏ.  **-** Nhận xét đánh giá tiết học. | - 1-2 HS ®äc l¹i  - C¸c ch¸u, B¸c  - B¸c Hå ChÝ Minh. Tªn riªng; ch÷ ®Çu dßng th¬  - 2-3 h/s viÕt b¶ng líp, c¶ líp viÕt b¶ng con  - HS viÕt bµi  - Häc sinh ch÷a lçi b»ng bót ch×.  - HS nép bµi  - HS nªu Y/C cña bµi  - C¶ líp lµm BT vµo V  - Ch÷a bµi  *a, L¸, na, len, nãn*  *b, Tñ, gç, cöa sæ, muçi*  - Nghe GV nhËn xÐt giê häc. |

Tiết 3: **Tập làm văn: ĐÁP LỜI CHÀO, LỜI TỰ GIỚI THIỆU**

**I. Mục tiêu:**

- BiÕt nghe vµ biÕt c¸ch ®¸p l¹i lêi chµo, lêi tù giíi thiÖu phï hîp víi t×nh huèng giao tiÕp ®¬n gi¶n.

**-** §iÒn ®óng c¸c lêi ®¸p vµo « trèng trong ®o¹n ®èi tho¹i.

**II. Phương pháp, Phương tiện**:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành

- Phương tiện: Tranh minh ho¹, bảng phụ.

**III. Tiến trình d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5’  2'  10’  12’  14’  3’ | **A. Më ®Çu**:  *1. Ổn định:*  *2. Kiểm tra:* Nhận xét bài kiểm tra viết, rút kinh nghiệm.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *GT bµi:*  **2. Kết nối:**  **3. Thực hành:**  *Bµi 1:* H·y ghi lêi ®¸p cña c¸c b¹n häc sinh trong hai tranh d­íi ®©y  - Y/c quan s¸t tranh vµ luyÖn nãi theo cÆp  - GV nªu c¸ch nãi lêi ®¸p.  *Bµi 2:* Ghi lêi ®¸p cña em trong nh÷ng tr­êng hîp sau :  Cã mét ng­êi l¹ ®Õn nhµ em vµ tù giíi thiÖu : “*Chó lµ b¹n cña bè ch¸u. Chó ®Õn th¨m bè mÑ ch¸u*”  a) NÕu bè mÑ cã nhµ :  - Ch¸u chµo chó. Ch¸u mêi chó vµo nhµ. Bè mÑ ch¸u cã nhµ ®Êy ¹.   1. NÕu bè mÑ kh«ng cã nhµ :   - Ch¸u chµo chó. H«m nay bè mÑ ch¸u ®i v¾ng, chó gÆp bè mÑ ch¸u cã viÖc g×, ch¸u sÏ nh¾n l¹i gióp ¹.  *Bµi 3:* ViÕt lêi ®¸p cña Nam:  Y/c tù viÕt lêi ®¸p theo ý.  - Chµo ch¸u  *- Ch¸u chµo c«. C« hái ai ¹?*  - Ch¸u cho c« hái : §©y cã ph¶i nhµ b¹n Nam kh«ng?  *- D¹ th­a c« ch¸u lµ Nam ®©y ¹.*  - Tèt qu¸. c« lµ mÑ b¹n S¬n ®©y.  *- D¹ mêi c« vµo nhµ.*  - S¬n bÞ sèt. C« nhê ch¸u chuyÓn gióp c« ®¬n xin phÐp cho S¬n nghØ häc.  - GV HD nhËn xÐt, b×nh chän  **C. KÕt luËn:**  **-** Nhận xét đánh giá tiết học. | - Lăng nghe    - 1-2 H/s ®äc yªu cÇu.  - C¶ líp ®äc thÇm vµ quan s¸t tranh  - Thùc hµnh nãi theo cÆp  - HS lµm VBT  - 4-5 HS nãi tr­íc líp  - H/s ®äc yªu cÇu  - HS thùc hµnh giíi thiÖu vµ ®¸p lêi giíi thiÖu theo cÆp  - HS lµm vµo VBT  - 4-5 HS ®äc tiÕp nèi  - GV nhËn xÐt , b×nh chän ,  - 1 HS nªu yªu cÇu  - HS viÕt BT vµo V  - 3 HS viÕt bµi trªn b¶ng phô  - Ch÷a bµi. NX    - Lắng nghe nhận xét. |

Tiết 4: **Ôn Tiếng Việt: ĐÁP LỜI CHÀO, LỜI TỰ GIỚI THIỆU**

**I. Mục tiêu:**

- BiÕt nghe vµ biÕt c¸ch ®¸p l¹i lêi chµo, lêi tù giíi thiÖu phï hîp víi t×nh huèng giao tiÕp ®¬n gi¶n.

**-** §iÒn ®óng c¸c lêi ®¸p vµo « trèng trong ®o¹n ®èi tho¹i.

**II. Phương pháp, Phương tiện**:

- Phương pháp: Trực quan, thực hành

- Phương tiện: Tranh minh ho¹, bảng phụ.

**III. Tiến trình d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5’  2'  10’  12’  14’  3’ | **A. Më ®Çu**:  *1. Ổn định:*  *2. Kiểm tra:* Nhận xét bài kiểm tra viết, rút kinh nghiệm.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *GT bµi:*  **2. Kết nối:**  **3. Thực hành:**  *Bµi 1:* Xem tranh 1 đọc lời chào lêi ®¸p cña c¸c b¹n häc sinh trong hai tranh.  - Y/c quan s¸t tranh vµ luyÖn nãi theo cÆp  - GV nªu c¸ch nãi lêi ®¸p.  *Bµi 2:* Ghi lêi ®¸p cña em trong nh÷ng tr­êng hîp sau :  Cã mét ng­êi l¹ ®Õn nhµ em vµ tù giíi thiÖu : “*Bác lµ tổ trưởng tổ 11. bác đến để gửi giấy mời họp cho bố ch¸u*”  *Bµi 3:* ViÕt lêi ®¸p cña em trong đoạn đối thoại:  Y/c tù viÕt lêi ®¸p theo ý.  - Chµo ch¸u  *- Ch¸u chµo c«. C« hái ai ¹?*  - Ch¸u cho c« hái : §©y cã ph¶i nhµ b¹n Nam kh«ng?  *- D¹ th­a c« ch¸u lµ Nam ®©y ¹.*  - Tèt qu¸. c« lµ mÑ b¹n S¬n ®©y.  *- D¹ mêi c« vµo nhµ.*  - S¬n bÞ sèt. C« nhê ch¸u chuyÓn gióp c« ®¬n xin phÐp cho S¬n nghØ häc.  - GV HD nhËn xÐt, b×nh chän  **C. KÕt luËn:**  **-** Nhận xét đánh giá tiết học. | - Lăng nghe    - 1-2 H/s ®äc yªu cÇu.  - C¶ líp ®äc thÇm vµ quan s¸t tranh  - Thùc hµnh nãi theo cÆp  - HS lµm VBT  - 4-5 HS nãi tr­íc líp  - H/s ®äc yªu cÇu  - HS thùc hµnh giíi thiÖu vµ ®¸p lêi giíi thiÖu theo cÆp.  - HS lµm vµo VBT  - 4-5 HS ®äc tiÕp nèi  - GV nhËn xÐt , b×nh chän.  - 1 HS nªu yªu cÇu  - HS viÕt BT vµo vở  - 3 HS viÕt bµi trªn b¶ng phô  - Ch÷a bµi. NX    - Lắng nghe nhận xét. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 02/01/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 08/01/216*** | ***Thø sáu ngµy 08 th¸ng 01 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Toán: LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

**-** Thuéc b¶ng nh©n 2. BiÕt vËn dông b¶ng nh©n 2 ®Ó thùc hiÖn tÝnh nh©n sè cã kÌm ®¬n vÞ ®o víi 1 sè. BiÕt gi¶i bµi to¸n cã 1 phÐp tÝnh nh©n. BiÕt thõa sè, tÝch.

**II. Phương pháp, Phương tiện**:

- Phương pháp: Thảo luận, thực hành.

- Phương tiện: Baûng phuï.

**III. TiÕn tr×nh d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  7’  7’  7’  5’  7’  2’ | Hoạt động của GV  **A. Më ®Çu**:  *1. OÅn định:*  *2. Kiểm tra:* §äc b¶ng nh©n 2  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:** *GT bµi:*  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  *Bµi 1:* §iÒn sè  - GV h­íng dÉn h/s c¸ch tÝnh vµ lµm vë  x 8 x 5  10  2  2  16    2  8  2  9  4  x2 +5 x4 -6  2  - NhËn xÐt.  *Bµi 2:* TÝnh  - Y/c tù lµm BT.  - HD NX chèt KQ ®óng.  2cm x5 = 10cm 2kg x 4= 8kg  2dm x 8 = 16dm 2kg x 6 = 12kg ...  *Bµi 3:* y/c ®äc BT.  Tãm t¾t; Y/c tù gi¶i BT.  *1 xe ®¹p : 2 b¸nh*  *8 xe ®¹p : ... b¸nh ?*  - HD NX, ®¸nh gi¸.  *Bµi 4:* §iÒn sè  - H­íng dÉn : LÊy 2 nh©n víi 1 sè ë hµng trªn ®­îc tÝch lµ bao nhiªu viÕt xuèng d­íi  *Bµi 5:* §iÒn sè :  - Tæ chøc thµnh trß ch¬i : ®iÒn sè nhanh.  - Chia 3 ®éi (mçi ®éi 5 em).  - NX, tuyªn d­¬ng.  **C. KÕt luËn:**  - Häc «n b¶ng nh©n 2. | Hoạt động của HS  - 5-10 HS ®äc  - 1HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm BT vµo vở  - Ch÷a bµi: §äc c¸c sè võa ®iÒn ®­îc.  - NhËn xÐt.  - 1HS ®äc ®Ò bµi.  - HS tù lµm bµi, 4 HS lµm/ b¶ng.  - NhËn xÐt.  - 1 HS ®äc yªu cÇu.  - HS lµm BT vµoV. 1 HS lµm/ b¶ng  - NhËn xÐt : Nªu lêi gi¶i kh¸c  *Bµi gi¶i*  8 xe ®¹p cã sè b¸nh xe lµ:  2 x 8 = 16(b¸nh)  §¸p sè: 16 b¸nh xe  - 1 hs ®äc ®Ò bµi  - Tù lµm BT ë nhµ.  - 1 hs ®äc ®Ò bµi  - 3 ®éi ch¬i TC  - Nghe nhËn xÐt giê häc. |

Tiết 2: **Ôn Toán: BẢNG NHÂN 2**

**I. Mục tiêu:**

- LËp b¶ng nh©n 2 vµ nhí ®­îc b¶ng nh©n 2.

- BiÕt gi¶i BT b»ng1 phÐp nh©n (Trong b¶ng nh©n 2). BiÕt ®Õm thªm 2

**II. Ph­¬ng ph¸p, Ph­¬ng tiÖn**:

- Phương pháp: Trùc quan, th¶o luËn , thùc hµnh

- Phương tiện: Bảng phụ, b×a cã chÊm trßn.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5’  9’  9’  9’  5’ | **A. Më ®Çu**:  *1. OÅn định:*  *2. Kiểm tra:* TÝnh 2 +2 +2=?  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:** *GT bµi:*  **2. KÕt nèi:**  *a,* **3. Thùc hµnh :**  *Bµi 1:* TÝnh nhÈm  - GV y/c HS nèi tiÕp nªu PT vµ KQ  2 x 2=4 2 x 8=16  2 x 4=8 2 x10=20  2 x 6=12 2 x 1= 2 ...  - NhËn xÐt : nªu lêi gi¶i kh¸c  *Bµi 2:* Tãm t¾t  1 con : 2 ch©n  6 con : ...? ch©n  - Y/c tù gi¶I BT  - HD nhËn xÐt, ®¸nh gi¸  *Bµi 3:* §Õm thªm 2 tõ 2 ®Õn 20  - Y/c thi lµm BT theo nhãm  - Ch÷a bµi. NX tuyªn d­¬ng.  - NX: c¸c sè trong d·y sè nµy gäi lµ c¸c sè ch½n, sè sau h¬n sè tr­íc 2 ®/vÞ vµ ng­îc l¹i.  **C. KÕt luËn:** Nhận xét đánh giá tiết học. | - HS thùc hiÖn, nªu KQ  1 HS ®äc yªu cÇu  HS lµm VBT ( dùa vµo b¶ng nh©n kh«ng dïng phÐp céng ®Ó tÝnh kÕt qu¶ )  1 HS ®äc bµi ch÷a  NhËn xÐt : KÕt qu¶ cña phÐp tÝnh 2 x6 vµ 6 x2  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm BT vµo vở  *Bµi gi¶i*  6 con gµ cã sè ch©n lµ:  2 x 6 = 12(ch©n)  §¸p sè: 12 ch©n  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm BT vµo BP.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |   - 5 HS ®äc d·y sè  - Nghe dÆn dß vÒ nhµ. |

Tiết 4**: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 19**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 19.**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

+ Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.

+ Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.

+ Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

+ Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viện, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuàn 20:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.

- Đi học đều và đúng giờ.

- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.

- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.

- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

- Triển khai thi đua chào mừng Ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 20** | ***Ngµy so¹n: 09/01/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 11/01/216*** | ***Thø hai ngµy 11 th¸ng 01 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Chào cờ**: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: **Tập đọc: ÔNG MẠNH THẮNG THẦN GIÓ** *(tiết 1)*

**I, Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ; đọc rõ lời nhân vật trong bài.

- Hiểu ND: Con người chiến thắng Thần Gió, tức là chiến thắng thiên nhiên – nhờ vào quyết tâm và lao động, nhưng cũng biết sống thân ái, hòa thuận với thiên nhiên. (trả lời được CH 1, 2, 3, 4).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  6’  12’  12’  3’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Thông báo điểm KTCHKI  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bµi:*  **2. Kết nối:**  ***2.1. Luyện đọc:***  ***-***Đọc mẫu diễn cảm toàn bài.  - Đọc nối tiếp từng câu  ***2.2. HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ***  - Đọc nối tiếp từng đoạn.  - Y/c đọc tìm cách ngắt giọng một số câu dài, câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.  - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm.  - Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.  ***2.3. Luyện đọc lại:***  - Mời các nhóm thi đua đọc.  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.  - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..  **C. Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | Hoạt động của HS  - HS lắng nghe  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.   1. - HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: 2. + Thần Gió, hoành hành, lồm cồm, nổi giận, ngạo nghễ, vững chãi.   - Đọc từng đoạn trong nhóm.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc.  - Hs đọc theo đoạn, luyện đọc câu văn dài:  + Sáng hôm sau,/ mặt trời lên,/ ông Mạnh mở cửa,/ thấy cây cối xung quanh đổ rạp.//  + Từ đó,/ Thần gió thường đến thăm ông,/ đem cho ngôi nhà/ không khí mát lành/ từ biển cả và hương thơm ngào ngạt của các loài hoa.//  - Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp.  - Thi đọc bài cá nhân. |

Tiết 3: **Tập đọc: CHUYỆN BỐN MÙA** *(tiết 2)*

**I, Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ; đọc rõ lời nhân vật trong bài.

- Hiểu ND: Con người chiến thắng Thần Gió, tức là chiến thắng thiên nhiên – nhờ vào quyết tâm và lao động, nhưng cũng biết sống thân ái, hòa thuận với thiên nhiên. (trả lời được CH 1, 2, 3, 4).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  12’  15’  3’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Thông báo điểm KTCHKI  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  ***2.1. HD tìm hiểu bài:***  ***-***Đọc mẫu toàn bài.  - Đọc từng đoạn và trả lời câu hỏi.  *C©u1:* Thần Gió đã làm gì để ông Mạnh nổi giận ?  *C©u 2:* Kể việc làm của ông Mạnh chống lại Thần Gió?  *C©u 3:* Hình ảnh nào chứng tỏ Thần Gió phải bó tay?  *C©u 4:* Ông Mạnh làm gì để thần Gió trở thành bạn của mình ?  *C©u 5:* Ông Mạnh tượng trưng cho ai? Thần Gió tượng trưng cho cái gì?  - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm.  - Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.  ***2.3. Luyện đọc lại:***  - Mời các nhóm thi đua đọc.  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.  - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..  **C. Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | Hoạt động của HS  - HS lắng nghe  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.   1. - HS ®äc thÇm tõng ®o¹n.   - Thần Gió đã xô ông Mạnh ngã lăn quay làm ông Mạnh nổi giận.  - Lấy gỗ dựng nhà, lấy những cây gỗ lớn làm cột, chọn những viên đá thật to làm tường.  - Hình ảnh cây cối xung quanh đổ rạp nhưng nhà ông Mạnh vẫn vững chãi.  - HS trả lời, nhận xét, bổ sung.  - Ông Mạnh an ủi, mời thỉnh thoảng Thần Gió đến chơi từ đó trở thành bạn.   1. - Đọc từng đoạn trong nhóm.   - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc.  - Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp.  - Thi đọc bài cá nhân. |

Tiết 4: **Toán: BẢNG NHÂN 3** (tr 97)

**II, Mục tiêu:**

- Lập được bảng nhân 3. Nhớ được bảng nhân 3. Biết giải bài toán có 1 phép nhân (trong bảng nhân 3). Biết đếm thêm 3 (bài 1, 2, 3).

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trải nghiệm, thực hành, động não

**-** Ph­¬ng tiÖn: bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy – học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  12’  6’  7'  6'  3’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Đọc bảng nhân 2.  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài:*  **2. KÕt nèi:**  *a, H­íng dÉn häc sinh lËp b¶ng nh©n 3*. - GV dïng tÊm b×a g¾n chÊm trßn giíi thiÖu c¸c phÐp nh©n  + G¾n 1tÊm b×a cã 3 chÊm trßn, ta cã 3 ®­îc lÊy 1 lÇn lµ 3  3 x 1 = 3 ( 3 nh©n 1 b»ng 3 )  + G¾n 2 tÊm b×a ta cã 3 lÊy 2 lÇn lµ 6  3 x 2 = 6 ( 3 nh©n 2 b»ng 6)  + G¾n 3 tÊm b×a ta cã 3 lÊy 3 lÇn lµ 9  3 x 3 = 9 ( 3 nh©n 3 b»ng 9 )  - Y/c nhËn xÐt c¸c cét cña 3 phÐp tÝnh trªn.  - Y/c tù thµnh lËp c¸c PT cßn l¹i b¶ng nh©n 3.  - H­íng dÉn häc thuéc b¶ng nh©n 3  **3. Thùc hµnh :**  *Bµi 1:* TÝnh nhÈm  - GV y/c HS nèi tiÕp nªu PT vµ KQ  3 x 2=6 3 x 8=24  3 x 4=12 3 x10=30  3 x 6=18 3 x 1= 3 ...  - NhËn xÐt : nªu lêi gi¶i kh¸c  *Bµi 2:* Tãm t¾t  1 nhóm : 3 hs  10 nhóm : ...hs ?  - Y/c tù gi¶i BT  - HD nhËn xÐt, ®¸nh gi¸  *Bµi 3:* §Õm thªm 3 tõ 3 ®Õn 30  - Y/c thi lµm BT theo nhãm  - Ch÷a bµi. NX tuyªn d­¬ng.  **C, Kết luận**:  - Nhận xét giờ học.  - Dặn dò. | Hoạt động của HS  - 2HS đọc, lớp lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe  - 3 HS đọc kết quả tính  1 HS tính  1 HS ®äc yªu cÇu  HS lµm VBT(dùa vµo b¶ng nh©n kh«ng dïng phÐp céng ®Ó tÝnh kÕt qu¶)  1 HS ®äc bµi ch÷a.  NhËn xÐt : KÕt qu¶ cña phÐp tÝnh 3 x6 vµ 6 x3  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm BT vµo vở  *Bµi gi¶i*  10 nhóm có số hs lµ:  3 x 10 = 30(ch©n)  §¸p sè: 30 ch©n  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm BT vµo BP.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |   - 5 HS ®äc d·y sè  - Nghe dÆn dß vÒ nhµ.  - Chữa bài : Nêu cách tính |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 02/01/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 12/01/2016*** | ***Thø ba ngµy 12 th¸ng 01 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Toán:**  **LUYỆN TẬP** (Tr 98)

**I, Mục tiêu:**

**-** Thuéc b¶ng nh©n 3. BiÕt vËn dông b¶ng nh©n 3 ®Ó thùc hiÖn tÝnh nh©n sè cã kÌm ®¬n vÞ ®o víi 1 sè. BiÕt gi¶i bµi to¸n cã 1 phÐp tÝnh nh©n. BiÕt thõa sè, tÝch.

**II. Phương pháp, Phương tiện**:

- Phương pháp: Thảo luận, thực hành.

- Phương tiện: Baûng phuï.

**III. Tiến trình dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  8’  8'  8’  7'  3’ | Hoạt động của GV  **A. Më ®Çu**:  *1. OÅn định:*  *2. Kiểm tra:* §äc b¶ng nh©n 3  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:** *GT bµi:*  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  *Bµi 1:* §iÒn sè  - GV h­íng dÉn h/s c¸ch tÝnh vµ lµm vë  x 3 x 9  27  3  3  9    15  244  3  x8 x4 x5 -  3  - NhËn xÐt.  *Bµi 2:* TÝnh  - Y/c tù lµm BT.  - HD NX chèt KQ ®óng.  2cm x5 = 10cm 2kg x 4= 8kg  2dm x 8 = 16dm 2kg x 6 = 12kg ...  *Bµi 3:* y/c ®äc BT.  Tãm t¾t; Y/c tù gi¶i BT.  *1 can: 3 lít*  *5 can : ... lít ?*  *Bµi gi¶i*  5 can đựng được số lít lµ:  3 x 5 = 15 (lít)  §¸p sè: 15 (lít)  - HD NX, ®¸nh gi¸.  *Bµi 4:* §iÒn sè  - H­íng dÉn : LÊy 3 nh©n víi 1 sè ë hµng trªn ®­îc tÝch lµ bao nhiªu viÕt xuèng d­íi  *Bµi 5:* §iÒn sè :  - Tæ chøc thµnh trß ch¬i : ®iÒn sè nhanh.  - Chia 3 ®éi (mçi ®éi 5 em).  - NX, tuyªn d­¬ng.  **C. Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | Hoạt động của HS  - 5-6 HS ®äc  - 1HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm BT vµo vở  - Ch÷a bµi: §äc c¸c sè võa ®iÒn ®­îc.  - NhËn xÐt.  - 1HS ®äc ®Ò bµi.  - HS tù lµm bµi, 4 HS lµm/ b¶ng.  - NhËn xÐt.  - 1 HS ®äc yªu cÇu.  - HS lµm BT vµoV. 1 HS lµm/ b¶ng  - NhËn xÐt : Nªu lêi gi¶i kh¸c  - 1 hs ®äc ®Ò bµi  - Tù lµm BT ë nhµ.  - 1 hs ®äc ®Ò bµi.  - 3 ®éi ch¬i TC.  - Nghe nhËn xÐt giê häc. |

Tiết 2: **Tập đọc: MÙA XUÂN ĐẾN**

**I, Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu; đọc rành mạch được bài văn.

- Hiểu Bài văn ca ngợi vẻ đẹp mùa xuân (TL được CH 1, 2; CH 3 (mục a hoặc b).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  12'  10’  8’  3’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Chuyện bốn mùa  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài*  **2. Kết nối:**  ***2.1. Luyện đọc:***  ***-***Đọc mẫu toàn bài.  - Y/c hs đọc nối tiếp từng câu  - Đọc nối tiếp từng đoạn. Giải nghĩa từ.  - Tổ chức cho hs thi đọc.  - Y/c đọc tìm cách ngắt giọng một số câu dài , câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.  - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm.  - Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.  ***2.2. Tìm hiểu bài:***  - Cho HS ®äc thÇm tõng ®o¹n, tr¶ lêi rồi nhận xét – Kết luận.  ***Câu 1:*** Dấu hiệu báo mùa xuân đến là hoa mận vừa tàn thì mùa xuân đến.  ***Câu 2:*** Khi mùa xuân đến mọi vật thay đổi như: Bầu trời thêm xanh, ... trầm ngâm.  ***Câu 3:*** Tìm từ ngữ giup em cảm nhận được hương vị riêng của mỗi loại hoa;  + Hoa bưởi nồng nàn, hoa nhãn ngọt, ...  + chích hòe nhanh nhảu, Khướu lắm điều, ...  ***2.3. Luyện đọc lại:***  - Y/c hs luyện đọc diễn cảm.  - Mời các nhóm thi đua đọc.  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.  - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..  **C. Kết luận:**  - Qua bài tập đọc này em biết gì?  - Nhận xét giờ học. | Hoạt động của HS  - 2 hs đọc, lớp theo dõi, nhận xét.  - HS lắng nghe  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.   1. - HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: rực rỡ, nhanh nhảu, chú khướu.   - Hs đọc theo đoạn, luyện đọc câu văn dài: Nhưng trong trí thơ ngây của chú còn mãi sáng ngời hình ảnh của một cành hoa mận trắng, biết nở cuối đông để báo trước mùa xuân tới.  - Đọc từng đoạn trong nhóm.  - HS khác lắng nghe và n/xét bạn đọc.  - Các nhóm thi đọc đồng thanh.  - Thi đọc bài cá nhân.  - HS ®äc thÇm tõng ®o¹n, tr¶ lêi, nhận xét, bổ sung.    - HS ®äc thÇm tõng ®o¹n, tr¶ lêi, nhận xét, bổ sung.  - 1 -2 em đọc diễn cảm trước lớp.  - Luyện đọc trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc.  - Đọc đồng thanh. |

Tiết 3: **Chính tả (**nghe viết)Bài: **GIÓ**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe viết chÝnh x¸c bµi chÝnh t¶, tr×nh bµy ®óng mét thơ.

**II. Phương pháp, Phương tiện:**

- Ph­¬ng ph¸p: Trải nghiệm, trinh bày ý kiến cá nhân.

- Ph­¬ng tiÖn: Bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 6’  1'  10’  14’  7’  3’ | **A. Më ®Çu:**  1. æn ®Þnh:  2. KT bµi cò: HS viết các tiếng có chứa vần in/ iên.  - Yêu cầu lớp viết BC. Nhận xét.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu bài  **2. Kết nối**  ***2.1. Hướng dẫn nghe viết:***  **-** Đọc mẫu đoạn văn cần viết.  - Bài thơ viết có mấy câu ?  - Bài thơ có những dấu câu nào ?  - Trong bài có những chữ nào viết hoa ?  **-** Đọc cho học sinh viết các từ khó vào bảng con (nháp). rất xa, khẽ, mèo mướp.  ***2.2. Đọc cho hs nghe viết bài bài ch/ t¶:***  **-** Y/cầu đọc nhớ từng từ rồi viết vào vở.  **-** Theo dõi giúp đỡ cho học sinh yếu viết kịp tốc độ của lớp .  **-** Để học sinh so¸t bài, tự bắt lỗi.  **-** Thu và nhận xét 5 bài.  ***2.3. Bài tập:***  ***Bài 2*** *:* Tìm 2 từ chứa tiếng có vần ui, 2 từ chứa tiếng có vần uy.  - *s: hoa sen, hoa súng, sen lẫn, xúng xính, ...*  - *x: suy nghĩ, ma túy, tàu thủy,*  ***Bài 3*:** xuân, sương.  **-** Nhận xét bài và chốt lại lời giải đúng.  **C. KÕt luËn:**  - NX đánh giá tiết học. | **-** 3HS lên bảng viết các từ:  *Liên, tin, tiền....*  - Lắng nghe.  - HS đọc, lớp đọc thầm tìm hiểu bài  - ... có 5 câu.  - Dấu phẩy, dấu chấm,dấu chấm than. - Các chữ cái đầu câu phải viết hoa.  - Lớp thực hành viết từ khó vào bảng con.  - Nhìn sách chép bài chính tả.  - Nhìn sách và tự sửa lỗi bằng bút chì  - Nộp bài lên để giáo viên nhận xét.  ***Bài 2:*** Đọc y/c làm bài vào vở.      ***Bài 3:*** Làm vào phiếu, nhận xét, chữa bài. |

**Buổi chiều**

Tiết 1: **Tập viết**: (Tiết 19) **Ch÷ hoa** Q

**I. Môc tiªu:**

- ViÕt ®óng ch÷ hoa Q (1 dßng cì võa, 1 dßng cì nhá), ch÷ vµ c©u øng dông: Quê (1 dßng cì võa, 1 dßng cì nhá), Quê hương tươi đẹp (3 lÇn).

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Ph­ư¬ng ph¸p: Trực quan, thực hành

- Ph­ư¬ng tiÖn: B¶ng phô. Mẫu chữ hoa Q

**III. Tiến trình d¹y – häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1'  10’  12’  5’ | **A. Më ®Çu:**  *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò*: Y/c lớp viết vào bảng chữ O và từ Ong Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu bài:  **2. Kết nối:**  *2.1. Hướng dẫn viết chữ hoa:*  *- Quan sát số nét quy trình viết chữ Q*  **-** Chữ hoa *Q* gồm mấy nét ?  **-** Chỉ nét 1 và hỏi học sinh: Nét 1 là sự kết hợp giữa nét nào với nét nào?  **-** Nét thứ 2 gồm những nét cơ bản nào nối với nhau?  **-** Chữ *Q* cao mấy « li ?  **-** Chỉ theo khung hình mẫu và giảng quy trình  - Học sinh viết bảng con  **-** Yêu cầu viết chữ hoa *Q* vào không trung và sau đó cho các em viết vào bảng con .  - Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng:  **-** Yêu cầu một em đọc cụm từ.  *- Quan sát , nhận xét :*  *- Yêu cầu nhận xét về độ cao các chữ?*  *- Nêu cách viết nét từ Q sang u ?*  *- Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu ?*  *- Viết bảng:* *Quê*  - Yêu cầu viết chữ vào bảng con  **-** Theo dõi sửa cho học sinh.  2.2*. Thực hành:*  - Nhắc lại tư thế ngồi viết.  - Y/c viÕt bµi vµo VTV.  **-** Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .  **-** Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm .  **C. KÕt luËn:**  - N hận xét đánh giá tiết học. | **-** Lên bảng viết các chữ theo y/c  **-** Lớp thực hành viết vào bảng con .  **-** Học sinh quan sát.  - Phát biểu  **-** Qsát theo giáo viên hướng dẫn  **-** Lớp theo dõi và thực hiện viết vào không trung sau đó viết bảng con .  **-** Chữ cao 2,5 li: *Q*, *h,* *g*  **-** Chữ cao 2 li: p, đ  **-** Chữ cao  *1 li: ê, ơ;, ư, e*  **-** Chữ cao 1,25 li : t  **-** 1®/v chữ (bằng viết đủ âm o)  **-** Thực hành viết vào bảng .  **-** Viết vào vở tập viết.  **-** Nộp vở.  **-** Về nhà tập viết lại nhiều lần. |

Tiết 2: **Ôn Tiếng Việt**: Ôn tập: **CHUYỆN BỐN MÙA**

**I, Mục tiêu*:***

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lối phân vai và chọn câu trả lời đúng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  5'  8'  8'  6'  3' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Chơi trò chô "Ủng hộ"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng dấu /.  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: hòa thuận, buồn phiền, bẻ gãy, đùm bọc.  ***HĐ2:*** Đọc đoạn văn chú ý hạ thấp giọng câu có " ... "  - T/c cho hs đọc bài và chữa lỗi.  ***HĐ3:***  Đọc phân biệt lời người kể và lời nhân vật:  - Nhận xét, rút kinh nghiệm.  ***HĐ 4*:** Lựa chọn câu đúng.  - HD hs điền vào vở.  - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ?  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***HĐ1:***  - Luyện phát âm đúng..  ***HĐ2:*** Đọc trong nhóm.  ***HĐ3:*** - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp.  ***HĐ4*:** 1 hs đọc trước lớp. cả lớp theo dõi.  - Trao đổi nhóm, nêu kq.  + ý: c.  - Nhận xét bài của bạn.  - Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . . |

Tiết 3: **RLKNS: CHỦ ĐỀ 5:CẢM THÔNG VÀ CHIA SẺ** (tiết 1)

**I, Mục tiêu:**

- Biết nêu được những khó khăn gặp phải , cần nhờ đến sự giúp đỡ của người khác.

- Nêu được các tình huống cụ thể và cách tìm kiếm sự giúp đỡ.

- Biết vận dụng tìm kiếm sự giúp đỡ vào cuộc sông khi gặp khó khăn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi.

- Phương tiện: Vở bài tập, các tình huống, ...

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| 6'  1'  15'  15'  3' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Nêu một số việc nên làm khi gặp tình huống nguy hiểm ?  - Nhận xét, chữa bài.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** Cho hs thảo luận nhóm đôi, ghi kq thảo luận vào vở.  VD: HS1: nêu tình huống: Em đang học ở lớp thì bị đau bụng.  - HS2: Thưa cô em bị đau bụng ạ! Cô có thuốc gì uống để khỏi đau không ạ.  Ghi vào vở.  ***HĐ2:*** Đóng vai.  - Các nhóm nối tiếp trình bày 12 tình huống.  - Nhận xét, kết luận.  - Cho hs đọc lại kết quả.  **C, Kết luận:** - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.  - Lắng nghe cô HD, ...  ***Bài tập 7****:* (trang 44)  - Đọc y/c của bài. trao đổi với bạn ghi nội dung trao đổi cho phù hợp với tình huống vào vở.  ***Bài tập 8****:* (trang 45)  - Vài em lên đóng vai trước lớp, lớp nhận xét. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 02/01/2016 Ngµy gi¶ng: 13/01/216*** | ***Thø tư ngµy 13 th¸ng 01 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Luyện từ và câu**: **TỪ NGỮ VỀ THỜI TIẾT. ĐẶT VÀ TRẢ LỜI**

**CÂU HỎI KHI NÀO? DẤU CHẤM, DẤU CHẤM THAN**

**I, Mục tiêu:**

- NhËn biÕt ®­îc mét sè tõ ng÷ chØ thêi tiÕt 4 mïa ( BT1 )

- Bieát dïng c¸c côm tõ bao giê, lóc nµo, th¸ng mÊy, mÊy giê thay cho côm tõ khi nµo ®Ó hái vÒ thêi ®iÓm; ®iÒn ®óng dÊu c©u vµo ®o¹n v¨n ( BT3 )

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hỏi đáp; Động não; Thực hành.

- Phương tiện: sgk, vở bttv.

**III. TiÕn tr×nh d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| **5'**  **1'**  **9'**  **8'**  **8'**  **4'** | **A. Më ®Çu**: *1. Ổn định:*  *2. Kiểm tra:* Em thích nhất mùa nào ? Vì sao?  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:** *GT bµi:*  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Bµi 1****:* Chọn các từ trong ngoặc đơn để chỉ thời tiết víi tõng mïa :  Mïa xu©n : ấm áp  Mïa h¹ : nóng bức  Mïa thu : se se lạnh  Mïa ®«ng: giá lạnh  ***Bµi 2*** *:* Thay cụm từ khi nào bằng cụm từ khác trong dấu (...)  - Y/c tù lµm BT, ch÷a BT  - GV nhËn xÐt, chèt l¹i lêi gi¶i ®óng.  a, Khi nµo trường bạn ®­îc nghØ hÌ ?  (**Bao giờ** trường bạn ®­îc nghØ hÌ ?)  b, Bạn làm bài tập này khi nào ?  (Bạn làm bài tập này **lúc nào** ?)  **Bµi 3**: Chọn dấu chấm hay dấu chấm than:  - GV nhËn xÐt.  Thứ tự các dấu là: !, !, !, .  **C. KÕt luËn:**  - Nhận xét, đánh giá giờ học. | - HS trả lời, nhận xét.  1 H/s ®äc yªu cÇu.  - HS trao ®æi trong nhãm.  - §¹i diÖn c¸c nhãm lªn trình bày.  - 1 H/s ®äc yªu cÇu, líp ®äc thÇm  - HS lµm bµi vµo VBT.  - 3 HS lµm vµo giÊy khæ to.  - 1 H/s ®äc yªu cÇu.  - 1 HS hái -1 HS ®¸p.  - 1 H/s ®äc yªu cÇu.  - HS lµm bµi vµo vë.  - HS ®äc tiÕp nèi bµi ch÷a. |

Tiết 2: **Toán:** **BẢNG NHÂN 4** (tr 99)

**II, Mục tiêu:**

- Lập được bảng nhân 4. Nhớ được bảng nhân 4. Biết giải bài toán có 1 phép nhân (trong bảng nhân 4). Biết đếm thêm 4 (bài 1, 2, 3).

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trải nghiệm, thực hành, động não

**-** Ph­¬ng tiÖn: bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy – học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  12’  6’  7'  6'  3’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Đọc bảng nhân 3.  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài:*  **2. KÕt nèi:**  *a, H­íng dÉn häc sinh lËp b¶ng nh©n 4*. - GV dïng tÊm b×a g¾n chÊm trßn giíi thiÖu c¸c phÐp nh©n  + G¾n 1tÊm b×a cã 4 chÊm trßn, ta cã 4 ®­îc lÊy 1 lÇn lµ 4  4 x 1 = 4 (4 nh©n 1 b»ng 4 )  + G¾n 2 tÊm b×a ta cã 4 lÊy 2 lÇn lµ 8  4 x 2 = 8 (4 nh©n 2 b»ng 8)  + G¾n 3 tÊm b×a ta cã 4 lÊy 3 lÇn lµ 12  4 x 3 = 12 (4 nh©n 3 b»ng 12)  - Y/c nhËn xÐt c¸c cét cña 3 phÐp tÝnh trªn.  - Y/c tù thµnh lËp c¸c PT cßn l¹i b¶ng nh©n 4.  - H­íng dÉn häc thuéc b¶ng nh©n 4  **3. Thùc hµnh :**  *Bµi 1:* TÝnh nhÈm  - GV y/c HS nèi tiÕp nªu PT vµ KQ  4 x 2 = 8 4 x 8 = 32  4 x 4 =16 4 x10 =40  4 x 6 =24 4 x 1= 4 ...  - NhËn xÐt : nªu lêi gi¶i kh¸c  *Bµi 2:* Tãm t¾t  1 xe : 4 bánh  5 xe : ... bánh?  - Y/c tù gi¶i BT  - HD nhËn xÐt, ®¸nh gi¸  *Bµi 3:* §Õm thªm 4 tõ 4 ®Õn 40  - Y/c thi lµm BT theo nhãm  - Ch÷a bµi. NX tuyªn d­¬ng.  **C, Kết luận**:  - Nhận xét giờ học.  - Dặn dò. | Hoạt động của HS  - 2HS đọc, lớp lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe  - 3 HS đọc kết quả tính  1 HS tính  1 HS ®äc yªu cÇu  HS lµm VBT(dùa vµo b¶ng nh©n kh«ng dïng phÐp céng ®Ó tÝnh kÕt qu¶)  1 HS ®äc bµi ch÷a.  NhËn xÐt : KÕt qu¶ cña phÐp tÝnh 4 x3 vµ 3 x4  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm BT vµo vở  *Bµi gi¶i*  5 xe có số bánh lµ:  4 x 5 = 20(bánh xe)  §¸p sè: 20 bánh xe  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm BT vµo BP.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40 |   - 5 HS ®äc d·y sè.  - Nghe dÆn dß vÒ nhµ.  - Chữa bài : Nêu cách tính. |

**Buổi chiều**

Tiết 1: **Ôn Tiếng Việt:** (***Tập chép)* CHUYỆN BỐN MÙA**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  5'  15'  8'  4' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Viết tiếng có chứa vần iê/ uya  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:***HD luyện viết *.*  - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,  ***HĐ2:*** Luyện viết bài.  - HD hs luyện viết lại bài "Chuyện bốn mùa" theo y/c.  - Tự đọc từng câu, cụm từ để viết.  - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.  ***HĐ 3:*** Bài tập chính tả.  **-** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp viết vào bảng con, 2 em lên bảng viết.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Bài tập chính tả.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - Chữa bài nếu làm chưa đúng. |

Tiết 2***:* Ôn Tiếng Việt**: Luyện đọc: **MÙA XUÂN ĐẾN**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT Ô TV

**III, Tiến trình dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***8'***  ***8'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** Luyện đọc các từ khó:  - T/c cho hs thi đọc.  ***HĐ2****:* Luyện ngắt hơi các câu văn dài  - T/c chữa bài.  ***HĐ3:*** Nối nội dung ở cột A, phù hợp với nội dung ở cột B.  **-** Cho hs đọc y/c.  - Cho hs làm việc cá nhân,  - T/c cho hs chữa bài.  - Nhận xét, chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***Bài 1***: Làm việc cá nhân.  - Luyện đọc các từ khó theo cặp.  - Thi đọc từ khó.  ***Bài 2:*** Luyện ngắt hơi các câu văn dài.  - Nhận xét bạn đọc.  ***Bài 3*:**  - Làm việc cá nhân.  - Vài hs đọc trước lớp.  - Nhận xét bài của bạn, bổ sung. |

Tiết 3: **Ôn Toán)** Ôn tập: **BẢNG NHÂN 3**

**II, Mục tiêu:**

- Lập được bảng nhân 3. Nhớ được bảng nhân 3. Biết giải bài toán có 1 phép nhân (trong bảng nhân 3). Biết đếm thêm 3 (bài 1, 2, 3).

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trải nghiệm, thực hành, động não

**-** Ph­¬ng tiÖn: bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy – học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  8’  6’  7'  6'  3’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Đọc bảng nhân 2.  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài:*  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh :**  *Bµi 1:* TÝnh nhÈm  - GV y/c HS nèi tiÕp nªu PT vµ KQ  3 x 2=6 3 x 8=24  3 x 4=12 3 x10=30  3 x 6=18 3 x 1= 3 ...  - NhËn xÐt : nªu lêi gi¶i kh¸c  *Bµi 2: Số?*  - Cho hs làm vào vở, chữa bài.  *Bµi 3:* Tãm t¾t  1 cái : 3 cánh  5 nhóm : ...cánh ?  - Y/c tù gi¶i BT  - HD nhËn xÐt, ®¸nh gi¸  *Bµi 4:* §Õm thªm 3 tõ 3 ®Õn 30  - Y/c thi lµm BT theo nhãm  - Ch÷a bµi. NX tuyªn d­¬ng.  **C, Kết luận**:  - Nhận xét giờ học.  - Dặn dò. | Hoạt động của HS  - 2HS đọc, lớp lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm VBT(dùa vµo b¶ng nh©n ®Ó tÝnh kÕt qu¶)  - 1 HS ®äc bµi ch÷a.  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm BT vµo vở  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm BT vµo vở  *Bµi gi¶i*  5 cái có số cánh lµ:  3 x 5 = 15(cánh)  §¸p sè: 15 cánh  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm BT vµo BP.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |   - 5 HS ®äc d·y sè  - Nghe dÆn dß vÒ nhµ.  - Chữa bài : Nêu cách tính |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 02/01/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 14/01/216*** | ***Thø năm ngµy 14 th¸ng 01 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Toán: LUYỆN TẬP** (tr 100)

**I. Mục tiêu:**

- Thuộc bảng nhân 4. Biết tính giá trị của biểu thức số có 2 dấu phép tính nhân và cộng trong trường hợp đơn giản. Biết giải bài toán có 1 phép nhân (trong bảng nhân 4), (bài 1 (a), 2, 3).

**II. Ph­¬ng ph¸p, Ph­¬ng tiÖn:**

- Phương pháp: Trùc quan, th¶o luËn , thùc hµnh

- Phương tiện: Bảng phụ, b×a cã chÊm trßn.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5’  1'  8’  7’  8’  6’  2’ | **A. Më ®Çu**:  *1. OÅn định:*  *2. Kiểm tra: Đọc thuộc bảng nhân 4.*  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:** *GT bµi:*  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh :**  *Bµi 1:* TÝnh nhÈm  - GV y/c HS nèi tiÕp nªu PT vµ KQ  4 x 4 = 16 4 x 9 = 36 4 x 6 = 24  4 x 5 = 20 4 x 2 = 8 4 x 10 = 40  4 x 8 = 32 4 x 7 = 28 4 x 1 = 4  - Y/c hs nêu miệng nối tiếp.  *Bµi* 2: Tính (theo mẫu) cho hs làm vào vở.  - NhËn xÐt : nªu lêi gi¶i kh¸c.  a. 4 x 8 + 10 = 32 + 10  = 42.  b. 4 x 9 + 14 = 36 + 14  = 50.  c. 4 x 10 + 60 = 40 + 60  = 100.  *Bµi 3:* Tãm t¾t  1 HS : 4 quyển sách  5 HS : ... quyển sách  - Y/c tù gi¶i BT  - HD nhËn xÐt, ®¸nh gi¸  *Bµi 4:* Khoanh vào chữ đặt trước kết quả đúng.  - Y/c thi lµm BT theo nhãm  - Ch÷a bµi. NX tuyªn d­¬ng.  Kết quả đúng là: C  **C. KÕt luËn:**  Nhận xét đánh giá tiết học. | - HS thùc hiÖn.  - Làm bài vào vở.  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm VBT, 1 HS ®äc bµi ch÷a  NhËn xÐt  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm BT vµo vở  *Bµi gi¶i*  6 con gµ cã sè ch©n lµ:  2 x 6 = 12(ch©n)  §¸p sè: 12 ch©n  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm BT vµo BP.  - Nghe dÆn dß vÒ nhµ. |

Tiết 2: **Chính tả:** (nghe viết) **MƯA BÓNG MÂY**

**I, Mục tiêu**:

- Nghe viÕt chÝnh x¸c bµi chÝnh t¶, tr×nh bµy ®óng h×nh thøc bµi th¬ 5 ch÷.

**II. Phương pháp, Phương tiện**:

- Phương pháp: Trải nghiệm, thảo luận nhóm

- Phương tiện: Baûng phuï.

**III. Tiến trình d¹y, häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5’  1'  7’  13’  5’  8’  2’ | **A. Më ®Çu**:  *1. Ổn định:*  *2. Kiểm tra:* đọc từ xuân sang, y/c hs viết.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *GT bµi*  **2. Kết nối:** H­íng dÉn nghe viết  a) H­íng dÉn h/s chuÈn bÞ:  + GV ®äc bµi  + T×m hiÓu néi dung bµi: Mưa bóng mây là mưa ntn ?  Nh÷ng ch÷ nµo trong bµi ph¶i viÕt hoa? V× sao?  + Häc sinh tËp viÕt c¸c ch÷ khã: *Thoáng qua, che trang vở.*  b) Häc sinh Nghe- viÕt bµi vµo vë  c) Gi¸o viªn nhận xét, ch÷a bµi.  - HD nhËn xÐt, ch÷a lçi  **3. Thực hành:**  *Bµi 2:* ViÕt tªn c¸c vËt  *l hay n - DÊu hái hay dÊu ng·*  - Y/c tù lµm BT  - HD ch÷a BT  - GV chèt l¹i bµi lµm ®óng: sương mù, cây xương rồng, đất phù sa, đường xa; xót xa, thiếu sót.  **C. KÕt luËn:**  - Khen ngîi nh÷ng em viÕt bµi s¹ch sÏ.  **-** Nhận xét đánh giá tiết học. | - Viết bảng con  - 1-2 HS ®äc l¹i  - 2-3 h/s viÕt b¶ng líp, c¶ líp viÕt b¶ng con.  - HS viÕt bµi  - Häc sinh ch÷a lçi b»ng bót ch×.  - HS nép bµi.  - HS nªu Y/C cña bµi.  - C¶ líp lµm BT vµo vở.  - Ch÷a bµi.    - Nghe GV nhËn xÐt giê häc. |

Tiết 3: **Tập làm văn:** Bài 20: **TẢ NGẮN VỀ BỐN MÙA**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc và TLCH về ND bài văn ngắn (BT 1). Dựa vào gợi ý, viết được đoạn văn ngắn (từ 3 đến 5 câu) về mùa hè ( BT 2).

**II. Phương pháp, Phương tiện**:

- Phương pháp: Hỏi đáp, thực hành

- Phương tiện: VBT, bảng phụ.

**III. Tiến trình d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5’  2'  15’  15’  3’ | **A. Më ®Çu**:  *1. Ổn định:*  *2. Kiểm tra:* Gọi hs thực hành đáp lời chào hỏi.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *GT bµi:*  **2. Kết nối:**  **3. Thực hành:**  *Bµi 1:* Đọc đoạn văn và TLCH:  - Y/c đọc vµ luyÖn nãi theo cÆp  - GV nªu c¸ch nãi lêi ®¸p.  *Bµi 2:* Y/c hs viết 1 đoạn văn từ 3 – 5 câu nói về mùa hè.  - GV HD nhËn xÐt, b×nh chän.  **C. KÕt luËn:**  **-** Nhận xét đánh giá tiết học. | - 1-2 cặp thực hiện, lớp theo dõi nhận xét.    - 1-2 H/s ®äc yªu cÇu.  - C¶ líp ®äc thÇm vµ thùc hµnh nãi  theo cÆp.  - 4 HS nãi tr­íc líp. nhận xét.  - 1 HS nªu yªu cÇu.  - HS viÕt BT vµo vở.  - 2 HS viÕt bµi trªn b¶ng phô.  - Ch÷a bµi. NX  - Lắng nghe nhận xét. |

Tiết 4: **Ôn Tiếng Việt: LV: CHỮ HOA: P, Q**

**I, Mục tiêu:**

**-** Luyện viết các chữ hoa **P, Q** cỡ vừa, cỡ nhỏ mỗi chữ một dòng.

- Luyện viết ứng dụng 2 thành ngữ, mỗi thành ngữ 1 dòng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** Phương pháp:Thực hành

- Phương tiện: VBT.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  8'  8'  10'  8'  4' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài Thời gian biểu.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** HD luyện viết.  - Đọc các chữ hoa, các thành ngữ  trong VBT.  ***HĐ2:*** Viết mẫuvà HD quy trình viết.  - Yêu cầu hs luyện viết trên bảng con. chữ **P** và **Q**  ***HĐ3:*** HD viết bài trong vở.  - Nhắc lại tư thế ngồi viết. Nêu yêu cầu viết cho hs.  ***HĐ 4:*** Kiểm tra một số bài.  - Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***HĐ1:***- 1 – 2 hs đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.    ***HĐ2:***  - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - Luyện viết trên bảng con. chữ hoa **P** và **Q**.  ***HĐ3:***  - Viết bài  ***HĐ4:***  Nhận xét, đánh giá.  - Kiểm tra chéo nhau số bài còn lại. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 02/01/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 15/01/216*** | ***Thø sáu ngµy 15 th¸ng 01 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Toán: BẢNG NHÂN 5** (tr 101)

**II, Mục tiêu:**

- Lập được bảng nhân 5. Nhớ được bảng nhân 5. Biết giải bài toán có 1 phép nhân (trong bảng nhân 5). Biết đếm thêm 5 (bài 1, 2, 3).

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trải nghiệm, thực hành, động não

**-** Ph­¬ng tiÖn: bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy – học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  12’  6’  7'  6'  3’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Đọc bảng nhân 4.  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài:*  **2. KÕt nèi:**  *a, H­íng dÉn häc sinh lËp b¶ng nh©n 5*. - GV dïng tÊm b×a g¾n chÊm trßn giíi thiÖu c¸c phÐp nh©n  + G¾n 1tÊm b×a cã 5 chÊm trßn, ta cã 5 ®­îc lÊy 1 lÇn lµ 5  5 x 1 = 5 (5 nh©n 1 b»ng 5)  + G¾n 2 tÊm b×a ta cã 5 lÊy 2 lÇn lµ 10  5 x 2 = 10 (5 nh©n 2 b»ng 10)  + G¾n 3 tÊm b×a ta cã 5 lÊy 3 lÇn lµ 15  5 x 3 = 15 (5 nh©n 3 b»ng 15)  - Y/c nhËn xÐt c¸c cét cña 3 phÐp tÝnh trªn.  - Y/c tù thµnh lËp c¸c PT cßn l¹i b¶ng nh©n 5.  - H­íng dÉn häc thuéc b¶ng nh©n 5  **3. Thùc hµnh :**  *Bµi 1:* TÝnh nhÈm  - GV y/c HS nèi tiÕp nªu PT vµ KQ  5 x 2 = 10 5 x 8 = 40  5 x 4 = 20 5 x10 =50  5 x 6 =30 5 x 1= 5  - NhËn xÐt : nªu lêi gi¶i kh¸c  *Bµi 2:* Tãm t¾t  1 tuần : 5 ngày  4 tuần : ... ngày?  - Y/c tù gi¶i BT  - HD nhËn xÐt, ®¸nh gi¸.  *Bµi 3:* §Õm thªm 5 tõ 5 ®Õn 50  - Y/c thi lµm BT theo nhãm  - Ch÷a bµi. NX tuyªn d­¬ng.  **C, Kết luận**:  - Nhận xét giờ học - Dặn dò | Hoạt động của HS  - 2HS đọc, lớp lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe  - 3 HS đọc kết quả tính  - HS nhận xét.  - Lập tiếp các phép tính để hoàn thành bảng nhân 5.  - Đọc thuộc bảng nhân 5.  1 HS ®äc yªu cÇu  HS lµm VBT(dùa vµo b¶ng nh©n kh«ng dïng phÐp céng ®Ó tÝnh kÕt qu¶)  1 HS ®äc bµi ch÷a.  NhËn xÐt : KÕt qu¶ cña phÐp tÝnh 5 x3 vµ 3 x5  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm BT vµo vở  *Bµi gi¶i*  4 tuần mẹ đi làm số ngày lµ:  5 x 4 = 20 (ngày)  §¸p sè: 20 ngày  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm BT vµo BP.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |   - 5 HS ®äc d·y sè.  - Nghe dÆn dß vÒ nhµ. |

Tiết 2: **Ôn Toán: BẢNG NHÂN 4**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố b¶ng nh©n 4 vµ thuộc ®­îc b¶ng nh©n 4.

- BiÕt gi¶i BT b»ng1 phÐp nh©n (Trong b¶ng nh©n 4).

**II. Ph­¬ng ph¸p, Ph­¬ng tiÖn**:

- Phương pháp: Th¶o luËn , thùc hµnh

- Phương tiện: Bảng phụ, vbt.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5’  7’  7’  6’  7’  5' | **A. Më ®Çu**:  *1. OÅn định:*  *2. Kiểm tra:* Đọc bảng nhân 2, 3, 4.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:** *GT bµi:*  **2. KÕt nèi:**  *a,* **3. Thùc hµnh :**  *Bµi 1:* TÝnh nhÈm  - GV y/c HS nèi tiÕp nªu PT vµ KQ  4 x 2=8 4 x 8=32  4 x 4=16 4 x10=40  4 x 6=24 4 x 1= 4 ...  - NhËn xÐt : nªu lêi gi¶i kh¸c  *Bµi 2:* §iÒn sè  - GV h­íng dÉn h/s c¸ch tÝnh vµ lµm vë  x 6 x 7  28  4  4  24    20  324  4  x8 x4 x5 -  4  - NhËn xÐt.  *Bµi 3:* Tính:  a. 4 x 9 + 4 = 36 + 4  = 40.  b. 4 x 3 + 14 = 12 + 14  = 26.  *Bµi 4:* Tãm t¾t  1 nhóm: 4 bạn  6 nhóm: ...? bạn  - Y/c tù gi¶i BT  - HD nhËn xÐt, ®¸nh gi¸.  **C. KÕt luËn:**  **-** Nhận xét đánh giá tiết học. | - HS thùc hiÖn, nªu KQ  1 HS ®äc yªu cÇu  HS lµm VBT (dùa vµo b¶ng nh©n kh«ng dïng phÐp céng ®Ó tÝnh kÕt qu¶).  1 HS ®äc bµi ch÷a.  - 1 HS ®äc yªu cÇu.  - HS lµm BT vµo vở.  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm vµo bảng phụ theo nhóm.  - Đại diện nhóm trình bày.  - 1 HS ®äc yªu cÇu.  - HS lµm BT vµo vở.  *Bµi gi¶i*  6 nhóm có số bạn lµ:  4 x 6 = 24(ch©n)  §¸p sè: 24 bạn  - Nghe dÆn dß vÒ nhµ. |

Tiết 4**: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 20**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 20.**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

+ Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.

+ Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.

+ Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

+ Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viện, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuàn 21:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.

- Đi học đều và đúng giờ.

- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.

- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.

- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

- Tiếp tục thi đua chào mừng Ngày thành lập ĐTN.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 21** | ***Ngµy so¹n: 16/01/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 18/01/216*** | ***Thø hai ngµy 18 th¸ng 01 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Chào cờ**: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: **Tập đọc:** §55: **CHIM SƠN CA VÀ BÔNG CÚC TRẮNG** *(tiết 1)*

**I, Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ; đọc rành mạch được toàn bài.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  6’  12’  12’  3’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Mùa xuân đến  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bµi:*  **2. Kết nối:**  ***2.1. Luyện đọc:***  ***-***Đọc mẫu diễn cảm toàn bài.  - Đọc nối tiếp từng câu  ***2.2. HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ***  - Đọc nối tiếp từng đoạn.  - Y/c đọc tìm cách ngắt giọng một số câu dài, câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.  - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm.  - Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.  ***2.3. Luyện đọc lại:***  - Mời các nhóm thi đua đọc.  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.  - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..  **C. Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | Hoạt động của HS  - 1-2 HS đọc bài HS khác lắng nghe, nhận xét bạn.  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.   1. - HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: 2. + sà xuống, ngào ngạt, khốn khổ.   - Đọc từng đoạn trong nhóm.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc.  - Hs đọc theo đoạn, luyện đọc câu văn dài:  + Nhưng sáng hôm sau ... sơn ca buồn thảm.  + Sơn ca dù khát/ phải vặn hết nắm cỏ/ vẫn không đụng đến bông hoa//  - Thi đọc bài cá nhân.  - Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp. |

Tiết 3: **Tập đọc:** §56**: CHIM SƠN CA VÀ BÔNG CÚC TRẮNG** *(tiết 2)*

**I, Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ; đọc rành mạch được toàn bài.

- Hiểu lời khuyên từ câu chuyện: Hãy để cho chim được tự do ca hát, bay lượn; để cho hoa được tự do tắm nắng mặt trời. (TL được CH 1, 2, 4, 5).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  12’  15’  3’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Đọc lại bài tiết 1.  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  ***2.1. HD tìm hiểu bài:***  ***-***Đọc mẫu toàn bài.  - Đọc từng đoạn và trả lời câu hỏi.  *C©u1:* Cho hs đọc và trả lời CH 1.  KL: Trước khi bị bỏ vào lồng chim và hoa sống vui vẻ.  *C©u 2:* Y/c hs đọc và trả lời CH 2.  Nhận xét KL: Vì chim bị nhốt vào lồng.  *C©u 3:* Y/c hs đọc và trả lời CH 2.  Nhận xét KL: Cã cậu bé rất vô tình đối với chim thì bỏ cho chim đói, khát đến chết.; Đối với hoa thì cắt héo đi  *C©u 4:* Y/c hs đọc và trả lời CH 2.  Nhận xét KL: Việc làm của các cậu đã làm cho chim bị chết, hoa héo khô.  *C©u 5:* Em muốn nói gì với cậu bé?  Qua bài học em rút ra được bài học gì ?  ***2.3. Luyện đọc lại:***  - HD đọc diễn cảm.  - Mời các nhóm thi đua đọc.  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.  - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..  **C. Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | Hoạt động của HS  - HS lắng nghe  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.   1. - HS ®äc thÇm tõng ®o¹n.   - HS trả lời, nhận xét, bổ sung.   1. - Đọc từng đoạn trong nhóm.   - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc.   1. - Đọc từng đoạn trả lời trước lớp.   - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.  - HS phát biểu ý kiến.  - Các nhóm thi đọc bài cá nhân  - Thi đọc đồng thanh nối tiếp. |

Tiết 4: **Toán:** §101. **LUYỆN TẬP** (tr 101)

**II, Mục tiêu:**

- Thuộc bảng nhân 5. Biết tính giá trị của biểu thức số có 2 hai dấu phép tính nhân và trừ trong trường hợp đơn giản. Biết giải bài toán có 1 phép nhân (trong bảng nhân 5).

- Nhận biết được đặc điểm của dãy số để viết số còn thiếu của dãy số đó (bài 1 (a), bài 2, bài 3).

**II. Phương pháp, Phương tiện**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trải nghiệm, thực hành, động não

**-** Ph­¬ng tiÖn: bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy, học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5’  1'  8’  7’  8’  6’ | **A. Më ®Çu**:  *1. OÅn định:*  *2. Kiểm tra: Đọc thuộc bảng nhân 5.*  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:** *GT bµi:*  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh :**  *Bµi 1:* TÝnh nhÈm  - GV y/c HS nèi tiÕp nªu PT vµ KQ  5 x 4 = 20 5 x 9 = 45 5 x 6 = 30  5 x 5 = 25 5 x 2 = 10 5 x 10 = 50  5 x 8 = 40 5 x 7 = 35 5 x 1 = 5  - Y/c hs nêu miệng nối tiếp.  *Bµi* 2: Tính (theo mẫu) cho hs làm vào vở.  - NhËn xÐt : nªu lêi gi¶i kh¸c.  a. 5 x 7 - 15 = 35 - 15  = 20.  b. 5 x 8 - 20 = 40 - 20  = 20.  c. 5 x 10 - 28 = 50 - 28  = 22.  *Bµi 3:*  - Y/c tù gi¶i BT  - HD nhËn xÐt, ®¸nh gi¸  - Ch÷a bµi. NX tuyªn d­¬ng.  **C. KÕt luËn:**  Nhận xét đánh giá tiết học. | - 2 em đọc bài.  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm VBT, 1 HS ®äc bµi ch÷a  NhËn xÐt  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm BT vµo phiếu.  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm BT vµo vở  *Bµi gi¶i*  5 ngày Liên học số giờ lµ:  5 x 5 = 25(giờ)  §¸p sè: 25 giờ  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm BT vµo BP.  - Nghe dÆn dß vÒ nhµ. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 16/01/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 19/01/216*** | ***Thø ba ngµy 19 th¸ng 01 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Toán:**  §102. **ĐƯỜNG GẤP KHÚC, ĐỘ DÀI Đ GẤP KHÚC** (t.103)

**II, Mục tiêu:**

- Nhận dạng được và gọi đúng tên đường gấp khúc. Nhận biết đọ dài đường gấp khúc. Biết tính độ dài đường gấp khúc khi biết độ dài mỗi đoạn thẳng của nó. ( bài 1(a), bài 2, bài 3).

**II. Phương pháp, Phương tiện**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trải nghiệm, thực hành, động não

**-** Ph­¬ng tiÖn: bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy, học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5’  1’  12’  6’  7'  6'  3’ | **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Đọc bảng nhân 5.  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài:*  **2. KÕt nèi:**  *a,* Giới thiệu đường gấp khúc ABCD.  - Đường gấp khúc ABCD gồm những đoạn thẳng nào? Điểm nào?  - Đường gấp khúc ABCD gồm những đoạn thẳng AB, BC, CD.  - Điểm: A, B, C, D  - Độ dài đường gấp khúc ABCD là tổng độ dài các đoạn thẳng AB, BC, CD.  Vậy độ dài đường gấp khúc ABCD là bao nhiêu?  2cm + 4cm + 3cm = 9cm  **3. Thùc hµnh :**  *Bµi 1:* Nối các điểm để được đường gấp khúc 1a.  - GV y/c HS nèi tiÕp nªu KQ  *Bµi 2:* HD làm ý a  *Bµi gi¶i*  Độ dài đường gấp khúc MNPQ lµ:  3 + 2 + 4 = 9(cm)  §¸p sè: 9(cm)  - Y/c tù gi¶i ý b.  - HD nhËn xÐt, ®¸nh gi¸.  *Bµi 3:*  - Y/c thi lµm BT theo nhãm  - Ch÷a bµi. NX tuyªn d­¬ng.  **C, Kết luận**:  - Nhận xét giờ học.  - Dặn dò. | - 2HS đọc, lớp lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe  - Phát biểu.  - Đoạn thẳng AB, BC, CD.  - Điểm: A, B, C, D.  - Nêu phép tính.  1 HS ®äc yªu cÇu  HS lµm VBT, 2 em làm vào bảng phụ  1 HS trình bày bµi, ch÷a bài.  - NhËn xÐt  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm BT vµo vở  *Bµi 3:*  - Thi lµm BT theo nhãm. |

Tiết 2: **Tập đọc:** §57. **VÈ CHIM**

**I, Mục tiêu:**

**-** Biết ngắt nghỉ đúng nhịp khi đọc các dòng trong bài vẽ.

- Hiểu ND: Một số loài chim cũng có đặc điểm, tính nết giống như con người (TL được CH 1, CH 3, học thuộc được 1 đoạn trong bài vẽ).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  12'  10’  8’  3’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Chim sơn ca và bông cúc trắng.  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài*  **2. Kết nối:**  ***2.1. Luyện đọc:***  ***-***Đọc mẫu toàn bài.  - Y/c hs đọc nối tiếp từng câu  - Đọc nối tiếp từng đoạn. Giải nghĩa từ.  - Tổ chức cho hs thi đọc.  - HS đọc vắt giọng giữa hai dòng thơ.  - Yêu cầu đọc nối tiếp trong nhóm.  - Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.  ***2.2. Tìm hiểu bài:***  - Cho HS ®äc thÇm tõng ®o¹n, tr¶ lêi rồi nhận xét – Kết luận.  ***Câu 1:*** sáo, liếu điếu, chìa vôi, chèo bẻo, chìa vôi, thím khách, chim sẻ, chim sâu, tu hú, cú mèo.  ***Câu 2:*** Từ em sáo, cậu chìa vôi, bà, thím, mẹ cô, bác.  ***Câu 3:*** Em thích con chim nào? Vì sao?  ***2.3. Luyện đọc lại:***  - Y/c hs luyện đọc diễn cảm.  - Đọc cá nhân.  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp.  - Mời các nhóm thi đua đọc thuộc bài.  - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho hs.  **C. Kết luận:**  - Qua bài tập đọc này em biết gì?  - Nhận xét giờ học. | Hoạt động của HS  - 2 hs đọc, lớp theo dõi, nhận xét.  - HS lắng nghe  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.   1. - HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: liếu điếu, chìa vôi, chèo bẻo, mách lẻo, nhấp nhem.   - Hs đọc theo đoạn, luyện đọc câu văn dài:  - Đọc vắt giọng giữa hai dòng thơ.  - HS khác lắng nghe và n/xét bạn đọc.  - Thi đọc bài cá nhân.  - Các nhóm thi đọc đồng thanh.  - HS ®äc thÇm, tr¶ lêi, nhận xét, bổ sung.    - HS ®äc thÇm tõng ®o¹n, tr¶ lêi, nhận xét, bổ sung.  - Phát biểu.  - 1 -2 em đọc diễn cảm trước lớp.  - Luyện đọc trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc.  - Đọc đồng thanh. |

Tiết 3: **Chính tả (**tập chép): §41. **CHIM SƠN CA VÀ BÔNG CÚC TRẮNG**

**I. Mục tiêu:**

- Chép chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn xuôi có lời nói của nhân vật. Làm được BT 2(a).

**II. Phương pháp, Phương tiện:**

- Ph­¬ng ph¸p: Trải nghiệm, trinh bày ý kiến cá nhân.

- Ph­¬ng tiÖn: Bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 6’  1'  10’  14’  7’  3’ | **A. Më ®Çu:**  1. æn ®Þnh:  2. KT bµi cò: HS viết các tiếng có chứa vần s/ x.  - Yêu cầu lớp viết BC. Nhận xét.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu bài  **2. Kết nối**  ***2.1. Hướng dẫn nghe viết:***  **-** Đọc mẫu đoạn văn cần viết.  - Bài thơ viết có mấy câu ?  - Bài thơ có những dấu câu nào ?  - Trong bài có những chữ nào viết hoa ?  - Y/c hs tìm những chữ bắt đầu bằng r, tr, s (chữ có thanh sắc/ ngã)  **-** Đọc cho học sinh viết các từ khó vào bảng con (nháp). giữa, sà xuống, sung sướng, véo von.  ***2.2. Cho hs chép bài ch/ t¶:***  **-** Y/cầu đọc nhớ từng từ rồi viết vào vở.  **-** Theo dõi giúp đỡ cho học sinh yếu viết kịp tốc độ của lớp.  **-** Để học sinh so¸t bài, tự bắt lỗi.  **-** Thu và nhận xét 5 bài.  ***2.3. Bài tập:***  ***Bài 2*** *:* Đọc y/c cho hs làm bài, chữa bài  *-*Tìm từ ngữ chỉ các loài vật:  - Có tiếng bắt đầu bằng ch: chào mào, chìa vôi, chèo bẻo  - Có tiếng bắt đầu bằng tr: trâu, trăn, trê, trắm, ...  ***Bài 3*:** Giải các câu đố:  - Tiếng có âm ch/ tr:  - NX lời giải: chân trời.  **-** Nhận xét bài và chốt lại lời giải đúng.  **C. KÕt luËn:**  - NX đánh giá tiết học. | **-** 3HS lên bảng viết các từ:  *Đi xa, phù sa, ....*  - Lắng nghe.  - HS đọc, lớp đọc thầm tìm hiểu bài  - ... có 5 câu.  - Dấu phẩy, dấu chấm,dấu hai chấm, dấu chấm than.  - Các chữ cái đầu câu phải viết hoa.  + r: rào, rằng, rồi; tr: trắng, trời;  + s: sơn, sà, sao, sung sướng.  - Lớp thực hành viết từ khó vào bảng con.  - Nhìn sách chép bài chính tả.  - Nhìn sách và tự sửa lỗi bằng bút chì  - Nộp bài lên để giáo viên nhận xét.  ***Bài 2:*** Đọc y/c làm bài vào vở.      ***Bài 3:*** Làm vào phiếu, nhận xét, chữa bài. |

**Buổi chiều**

Tiết 1: **Tập viết**: §19. **Ch÷ hoa** R

**I. Môc tiªu:**

- ViÕt ®óng ch÷ hoa R (1 dßng cì võa, 1 dßng cì nhá), ch÷ vµ c©u øng dông: Ríu (1 dßng cì võa, 1 dßng cì nhá), Ríu rít chim ca (3 lÇn).

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Ph­ư¬ng ph¸p: Trực quan, thực hành

- Ph­ư¬ng tiÖn: B¶ng phô. Mẫu chữ hoa R

**III. Tiến trình d¹y – häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1'  10’  12’  5’ | **A. Më ®Çu:**  *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò*: Y/c lớp viết vào bảng chữ O và từ Quê Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu bài:  **2. Kết nối:**  *2.1. Hướng dẫn viết chữ hoa:*  *- Quan sát số nét quy trình viết chữ R*  **-** Chữ hoa *R* gồm mấy nét ?  **-** Chỉ nét 1 và hỏi học sinh: Nét 1 là sự kết hợp giữa nét nào với nét nào?  **-** Nét thứ 2 gồm những nét cơ bản nào nối với nhau?  **-** Chữ *R* cao mấy « li ?  **-** Chỉ theo khung hình mẫu và giảng quy trình  - Học sinh viết bảng con  **-** Yêu cầu viết chữ hoa *R* vào không trung và sau đó cho các em viết vào bảng con .  - Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng:  **-** Yêu cầu một em đọc cụm từ.  *- Quan sát , nhận xét :*  *- Yêu cầu nhận xét về độ cao các chữ?*  *- Nêu cách viết nét từ R sang iu ?*  *- Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu ?*  *- Viết bảng:* *Ríu*  - Yêu cầu viết chữ vào bảng con  **-** Theo dõi sửa cho học sinh.  2.2*. Thực hành:*  - Nhắc lại tư thế ngồi viết.  - Y/c viÕt bµi vµo VTV.  **-** Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .  **-** Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm .  **C. KÕt luËn:**  - N hận xét đánh giá tiết học. | **-** Lên bảng viết các chữ theo y/c  **-** Lớp thực hành viết vào bảng con .  **-** Học sinh quan sát.  - Phát biểu  **-** Qsát theo giáo viên hướng dẫn  **-** Lớp theo dõi và thực hiện viết vào không trung sau đó viết bảng con .  **-** Chữ cao 2,5 li: *R*, *h,* *g*  **-** Chữ cao 2 li: p, đ  **-** Chữ cao  *1 li: ê, ơ;, ư, e*  **-** Chữ cao 1,25 li : t  **-** 1®/v chữ (bằng viết đủ âm o)  **-** Thực hành viết vào bảng .  **-** Viết vào vở tập viết.  **-** Nộp vở.  **-** Về nhà tập viết lại nhiều lần. |

Tiết 2: **Ôn Tiếng Việt**: Ôn tập: **CHIM SƠN CA VÀ BÔNG CÚC TRẮNG**

**I, Mục tiêu*:***

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lối phân vai và chọn câu trả lời đúng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  5'  8'  8'  6'  3' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Chơi trò chô "Ủng hộ"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** Đọc đúng, rõ ràng các từ: bờ rào, sà xuống.  ***HĐ2:*** HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng dấu /.  ***HĐ3:***  Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng  - Nhận xét.  ***HĐ 4*:** Lựa chọn câu đúng.ý b  - HD hs điền vào vở.  - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ?  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***HĐ1:***  - Luyện phát âm đúng..  ***HĐ2:*** Đọc trong nhóm.  - Thi đọc trước lớp, nx.  ***HĐ3:*** - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp câu mình chọn.  ***HĐ4*:** 1 hs đọc y/c trước lớp. cả lớp theo dõi.  - Nhận xét bài của bạn.  - Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . . |

Tiết 3: **RLKNS: CHỦ ĐỀ 5:CẢM THÔNG VÀ CHIA SẺ** (tiết 2)

**I, Mục tiêu:**

- Biết nêu được những tình huống khó khăn gặp phải.

- Nêu được cách xử lí tình huống cụ thể.

- Biết vận dụng sự cảm thông, chia sẻ vào cuộc sông với mọi người.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi.

- Phương tiện: Vở bài tập, các tình huống, ...

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  15'  15'  3' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Nêu một số việc nên làm khi gặp tình huống nguy hiểm ?  - Nhận xét, chữa bài.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** Cho hs thảo luận nhóm đôi, nối tình huống A với cách ứng xử B. vào vở.  ***HĐ2:*** HDđóng vai, y/c các nhóm tập đóng vai thể hiện sự cảm thông chia sẻ.  - Nhận xét, kết luận, tuyên dương.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.  - Lắng nghe cô HD, ...  ***Bài tập 5****:* (trang 53)  - Đọc y/c của bài. trao đổi với bạn nối nội dung trao đổi cho phù hợp với tình huống vào vở.  ***Bài tập 6****:* (trang 53)  - Các nhóm đôi tập đóng vai thể hiện sự cảm thông chia sẻ trong nhóm.  - Vài em lên đóng vai trước lớp, lớp nhận xét. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 16/01/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 20/01/216*** | ***Thø tư ngµy 20 th¸ng 01 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Luyện từ và câu**: §21. **TỪ NGỮ VỀ CHIM CHÓC.**

**ĐẶT VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI Ở ĐÂU*?***

**I, Mục tiêu:**

- Xếp được tên 1 số loài chim theo nhóm thích hợp (BT 1).

- Biết đặt và TLCH có cụm từ ở đâu (BT 2, BT 3).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hỏi đáp; Động não; Thực hành.

- Phương tiện: sgk, vở bttv.

**III. TiÕn tr×nh d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| **5'**  **1'**  **9'**  **8'**  **8'**  **4'** | **A. Më ®Çu**:  *1. Ổn định:*  *2. Kiểm tra:* Thay cụm từ khi nào bằng cụm từ khác.  - Y/c tù lµm BT, ch÷a BT  - GV nhËn xÐt, chèt l¹i lêi gi¶i ®óng.  a, Khi nµo trường bạn ®­îc nghØ hÌ ?  (**Bao giờ** trường bạn ®­îc nghØ hÌ ?)  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:** *GT bµi:*  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Bµi 1****:* GV y/c hs xếp tên các loài chim cho trong ngoặc đơn vào các nhóm thích hợp.  - Nhận xét, chèt l¹i lêi gi¶i ®óng.  + Tên gọi theo hình dáng: chim cánh cụt, vàng anh, cú mèo.  + Tên gọi theo tiếng kêu: tu hú, quốc, quạ.  + Tên gọi theo cách kiếm ăn: bói cá, gõ kiến, chim sâu.  ***Bµi 2*** *:* Dựa vào bài tập đọc đã học TLCH sau  - Y/c tù lµm BT, ch÷a BT  - GV nhËn xÐt, chèt l¹i lêi gi¶i ®óng.  HS 1: Bông cúc trắng mọc ở đâu ?  HS 2: Bông cúc trắng mọc ở ngay bên bờ rào.  HS 3: Chim sơn ca bị nhốt ở đâu ?  HS 4: Chim sơn ca bị nhốt ở trong lồng.  **Bµi 3**: Đặt câu hỏi có cụm từ ở đâu cho mỗi câu sau:  - GV nhËn xÐt.  - Sao chăm chỉ họp ở phòng truyền thống của trường.  - Đặt CH: Sao chăm chỉ họp ở đâu ?  ...  **C. KÕt luËn:**  - Qua bài học này em biết thêm kiến thức gì?  - Nhận xét, đánh giá giờ học. | - HS trả lời, nhận xét.  1 H/s ®äc yªu cÇu.  - HS trao ®æi trong nhãm. làm bài vào phiếu.  - §¹i diÖn c¸c nhãm lªn trình bày. nhóm khác nhận xét.  - 1 H/s ®äc yªu cÇu, líp ®äc thÇm  - HS lµm bµi vµo VBT.  - 3 HS lµm vµo giÊy khæ to.  - 1 H/s ®äc yªu cÇu.  - 1 HS hái -1 HS ®¸p.  - 1 H/s ®äc yªu cÇu.  - HS lµm bµi vµo vë.  - HS ®äc tiÕp nèi bµi ch÷a.  - Phát biểu. |

Tiết 2: **Toán:** §103. **LUYỆN TẬP** (tr 104)

**II, Mục tiêu:**

- Biết tính độ dài đường gấp khúc. (bài 1 (b), bài 2).

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trải nghiệm, thực hành, động não

**-** Ph­¬ng tiÖn: bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  15’  13'  5’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Đọc bảng nhân 5.  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài:*  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh :**  *Bµi 1b:* Cho hs đọc đề toán.  - NhËn xÐt.  Bài giải  Độ dài đường gấp khúc đó là.  10 + 14 + 9 = 33 (dm)  Đáp số: 33 dm.  *Bµi 2:* - Y/c tù gi¶i BT  Bài giải  Con ốc sên phải bò đoạn đường dài là.  5 + 2 + 7 = 14 (dm).  Đáp số: 14 dm.  - HD nhËn xÐt, ®¸nh gi¸.  **C, Kết luận**:  - Nhận xét giờ học.  - Dặn dò. | Hoạt động của HS  - 2HS đọc, lớp lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe  - 3 HS đọc kết quả tính.  - 1 HS ®äc yªu cÇu.  - HS lµm vở, bµi ch÷a.  - NhËn xÐt  - Nghe dÆn dß vÒ nhµ. |

**Buổi chiều**

Tiết 1: **Ôn Tiếng Việt:** (***Tập chép)* CHIM SƠN CA VÀ BÔNG CÚC TRẮNG**

**I, Mục tiêu:**

- Luyện viết đúng chính tả qua bài Chim sơn ca và bông cúc trắng. Làm được bài tập 2, bài tập 3.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  5'  15'  8'  4' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Viết tiếng có chứa vần iê/ uya  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:***HD luyện viết *.*  - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,  ***HĐ2:*** Luyện viết bài.  - HD hs luyện viết lại bài "Chim sơn ca và bông cúc trắng" theo y/c.  - Tự đọc từng câu, cụm từ để viết.  - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.  ***HĐ 3:*** Bài tập chính tả.  **-** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập cá nhân.  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp viết vào bảng con, 2 em lên bảng viết.  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Bài tập chính tả.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - Chữa bài nếu làm chưa đúng. |

Tiết 2***:* Ôn Tiếng Việt**: Luyện đọc: **VÈ CHIM**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT Ô TV

**III, Tiến trình dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***8'***  ***8'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** Luyện đọc các từ khó: sáo, nghịch, tếu, mách lẻo, nhấp nhem, liếu điếu.  - T/c cho hs thi đọc.  ***HĐ2****:* Gạch chân tên các loài chim nói đến trong bài.  - T/c chữa bài.  ***HĐ3:*** Nối nội dung ở cột A, phù hợp với nội dung ở cột B.  **-** Cho hs đọc y/c.  - Cho hs làm việc cá nhân,  - Nhận xét, chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***Bài 1***: Làm việc cá nhân.  - Luyện đọc các từ khó theo cặp.  - Thi đọc từ khó.  ***Bài 2:*** Luyện ngắt hơi các câu văn dài.  - Nhận xét bạn đọc.  ***Bài 3*:**  - Làm việc cá nhân.  - Vài hs đọc trước lớp.  - Nhận xét bài của bạn, bổ sung. |

Tiết 3: **Ôn Toán)** Ôn tập: **BẢNG NHÂN 5**

**II, Mục tiêu:**

- Lập được bảng nhân 5. Nhớ được bảng nhân 5. Biết giải bài toán có 1 phép nhân (trong bảng nhân 5). Biết đếm thêm 5 (bài 1, 2, 3).

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trải nghiệm, thực hành, động não

**-** Ph­¬ng tiÖn: bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  8’  6’  7'  6'  3’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Đọc bảng nhân 4.  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài:*  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh :**  *Bµi 1:* TÝnh nhÈm  - GV y/c HS nèi tiÕp nªu PT vµ KQ  5 x 2= 10 5 x 8=40  5 x 4=20 5 x10=50  5 x 6=30 5 x 1= 5 ...  *Bµi 2: Số?*  - Cho hs làm vào vở, chữa bài.  *Bµi 3.* Tãm t¾t  1 đĩa : 5 quả  6 đĩa : ...quả ?  - Y/c tù gi¶i BT  - HD nhËn xÐt, ®¸nh gi¸  *Bµi 4:* Y/c thi lµm BT theo nhãm  Độ dài đường gấp khúc MNPQ là:  4 + 4 + 4 = 12 cm hoặc 4 x 3 = 12  - Ch÷a bµi. NX tuyªn d­¬ng.  **C, Kết luận**:  - Nhận xét giờ học.  - Dặn dò. | Hoạt động của HS  - 2HS đọc, lớp lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm VBT(dùa vµo b¶ng nh©n ®Ó tÝnh kÕt qu¶)  - 1 HS ®äc bµi ch÷a.  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm BT vµo vở  *Bµi gi¶i*  6 đĩa có số quả lµ:  5 x 6 = 30(quả)  §¸p sè: 30 quả  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm BT vµo BP. chữa bài.  - Ghi đầu bài vào vở. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 16/01/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 21/01/216*** | ***Thø năm ngµy 21 th¸ng 01 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Toán**: § 104. **LUYỆN TẬP CHUNG**

**I, Mục tiêu:**

- Thuộc bảng nhân 2, 3, 4, 5 để tính nhẩm. Biết tính giá trị của biểu thức số có 2 dấu phép tính nhân và cộng trong trường hợp đơn giản. Biết giải bài toán có 1 phép nhân. Biết tính độ dài đường gấp khúc ( bài 1, bài 3, bài 4, bài 5 (a))

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Ph­¬ng ph¸p: Trải nghiệm, thực hành, động não

**-** Ph­¬ng tiÖn: bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  7’  7'  7'  6’  5' | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Đọc bảng nhân 5.  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài:*  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh :**  *Bµi 1:* Cho hs đọc đề toán.  - Y/c hs nhẩm tính rồi nêu kq.  - NhËn xÐt. gọi hs đọc lại các pt.  *Bµi 3:* Tính.  5 x 5 + 6 = 25 + 6 2 x 9 -18 = 18-18  = 31 = 0  - NhËn xÐt. gọi hs đọc lại các pt.  Bài 4: Tóm tắt  1 đôi đũa: 2 chiếc  7 đôi đũa: ... chiếc ?  Bài giải  7 đôi đũa có số chiếc là.  2 x 7 = 14 (chiếc)  Đáp số: 14 chiếc.  *Bµi 5:* - Y/c tù gi¶i BT  Bài giải  Độ dài đường gấp khúc là:  3 + 3 + 3 = 9 (cm); hoặc 3 x 3 = 9 (cm)  Đáp số: 9 cm.  - HD nhËn xÐt, ®¸nh gi¸.  **C, Kết luận**:  - Nhận xét giờ học.  - Dặn dò. | Hoạt động của HS  - 2HS đọc, lớp lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe  *Bµi 1:* Tính nhẩm  - HS nêu nối tiếp kết quả tính.  *Bµi 3: 2 hs lên bảng tính, dưới lớp làm vào vở, ch ữa bài.*  Bài 4:  - 1 HS ®äc yªu cÇu.  - HS lµm vở, bµi ch÷a.  - NhËn xÐt  Bài 5:  - 1 HS ®äc yªu cÇu.  - HS lµm vở, bµi ch÷a.  - NhËn xÐt  - Nghe dÆn dß vÒ nhµ. |

Tiết 2: **Chính tả** §42. (Nghe viết): **SÂN CHIM**

**I, Mục tiêu:**

- Nghe – viết chính xác chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi. Làm được BT 2(a), BT 3 (a).

**II. Phương pháp, Phương tiện:**

- Ph­¬ng ph¸p: Trải nghiệm, trinh bày ý kiến cá nhân.

- Ph­¬ng tiÖn: Bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 6’  1'  10’  14’  7’  3’ | **A. Më ®Çu:**  1. æn ®Þnh:  2. KT bµi cò: HS viết các tiếng có chứa vần in/ iên.  - Yêu cầu lớp viết BC. Nhận xét.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu bài  **2. Kết nối**  ***2.1. Hướng dẫn nghe viết:***  **-** Đọc mẫu đoạn văn cần viết.  - Bài viết có mấy câu ?  - Đoạn văn có những dấu câu nào ?  - Trong bài có những chữ nào viết hoa ?  **-** Đọc cho học sinh viết các từ khó vào bảng con (nháp). rất xa, khẽ, mèo mướp.  ***2.2. Đọc cho hs nghe viết bài bài ch/ t¶:***  **-** GV đọc từng từ cho hs viết vào vở.  **-** Theo dõi giúp đỡ cho học sinh yếu viết kịp tốc độ của lớp .  **-** Để học sinh so¸t bài, tự bắt lỗi.  **-** Thu và nhận xét 5 bài.  ***2.3. Bài tập:***  ***Bài 2*** *:* Điền vào chỗ trống ch/ tr:  - *Đánh trống, chống gậy*  - *chèo bẻo, leo trèo.*  *- quyển truyện, câu chuyện.*  ***Bài 3*:** Chia nhóm, phát phiếu.  **-** Nhận xét bài và chốt lại lời giải đúng.  **C. KÕt luËn:**  - NX đánh giá tiết học. | **-** 3HS lên bảng viết các từ:  *Liên, tin, tiền....*  - Lắng nghe.  - HS đọc, lớp đọc thầm tìm hiểu bài  - ... có 5 câu.  - Dấu phẩy, dấu chấm,dấu chấm than. - Các chữ cái đầu câu phải viết hoa.  - Lớp thực hành viết từ khó vào bảng con.  - Nghe viết bài chính tả.  - Nhìn sách và tự sửa lỗi bằng bút chì  - Nộp bài lên để giáo viên nhận xét.  ***Bài 2:*** Đọc y/c làm bài vào vở.      ***Bài 3:*** Làm vào phiếu, nhận xét, chữa bài. |

Tiết 3: **Tập làm văn** §21. **ĐÁP LỜI CẢM ƠN. TẢ NGẮN VỀ LOÀI CHIM**

**I, Mục tiêu:**

- Biết đáp lại lời cảm ơn trong tình huống giao tiếp đơn giản BT 1, BT 2. Thực hiện được y/c của bài 3 (tìm câu văn miêu tả trong bài, viết 2, 3 câu về 1 loài chim). **KNS**: - Giao tiếp: Ứng xử văn hoá. - Tự nhận thức.

**II. Phương pháp, Phương tiện**:

- Phương pháp: Hỏi đáp, thực hành viết.

- Phương tiện: VBT, bảng phụ.

**III. Tiến trình d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5’  2'  10’  18’  5' | **A. Më ®Çu**:  *1. Ổn định:*  *2. Kiểm tra:* Gọi hs thực hành đáp lời chào hỏi.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *GT bµi:*  **2. Kết nối:**  **3. Thực hành:**  *Bµi 1:* Đọc lời thoại và sắm vai.  - Y/c đọc vµ luyÖn nãi theo cÆp  - GV nªu c¸ch ®¸p lêi cảm ơn.  *Bµi 2:*  - Đọc bài văn Chim chích bông  + Tìm nhừng từ tả hình dáng của chích bông.  + Tìm nhừng từ tả hoạt động của chích bông.  - Y/c hs viết đoạn văn từ 2 – 3 câu nói về một loài chim em thích.  - GV HD nhËn xÐt, b×nh chän.  **C. KÕt luËn:**  - Qua bài học em biết thêm kiến thức gì?  **-** Nhận xét đánh giá tiết học. | - 1-2 cặp thực hiện, lớp theo dõi nhận xét.    - 1-2 H/s ®äc yªu cÇu.  - C¶ líp ®äc thÇm vµ thùc hµnh nãi  theo cÆp.  - 4 HS sắm vai tr­íc líp. nhận xét.  - 1 HS nªu yªu cÇu.  - Đọc bài văn Chim chích bông TL.  - HS viÕt BT vµo vở.  - 2 HS viÕt bµi trªn b¶ng phô.  - Ch÷a bµi. NX  - Phát biểu.  - Lắng nghe nhận xét. |

Tiết 4: **Ôn Tiếng Việt** §84. **TẢ NGẮN VỀ LOÀI CHIM**

**I, Mục tiêu:**

- Biết viết 3, 4 câu về 1 loài chim em thích.

**II. Phương pháp, Phương tiện**:

- Phương pháp: Hỏi đáp, thực hành viết.

- Phương tiện: VBT, bảng phụ.

**III. Tiến trình d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5’  2'  10’  18’  5' | **A. Më ®Çu**:  *1. Ổn định:*  *2. Kiểm tra:* Gọi hs thực hành đáp lời chào hỏi.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *GT bµi:*  **2. Kết nối:**  **3. Thực hành:**  *Bµi 1:* Đọc lại bài Chim chích bông viết câu trả lời cho từng câu hỏi (tr 18).  - Y/c đọc vµ luyÖn trả lời theo cÆp.  - GV nªu c¸ch ®¸p lêi cảm ơn.  *Bµi 2:*  - Đọc bài văn Chim chích bông  - Y/c hs viết đoạn văn từ 2 – 3 câu nói về một loài chim em thích theo câu hỏi gợi ý.  - GV HD nhËn xÐt, b×nh chän.  **C. KÕt luËn:**  - Qua bài học em biết thêm kiến thức gì?  **-** Nhận xét đánh giá tiết học. | - 1-2 cặp thực hiện, lớp theo dõi nhận xét.    - 1-2 H/s ®äc yªu cÇu.  - C¶ líp ®äc thÇm vµ thùc hµnh nãi  theo cÆp.  - 4 HS luyÖn trả lời theo cÆp tr­íc líp.  nhận xét.  - 1 HS nªu yªu cÇu.  - Đọc bài văn Chim chích bông TL.  - HS viÕt BT vµo vở.  - 2 HS viÕt bµi trªn b¶ng phô.  - Ch÷a bµi. NX  - Phát biểu.  - Lắng nghe nhận xét. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 16/01/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 22/01/216*** | ***Thø sáu ngµy 22 th¸ng 01 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Toán:** § 105. **LUYỆN TẬP CHUNG** (Tr 106)

**I, Mục tiêu:**

- Thuộc bảng nhân 2, 3, 4, 5 để tính nhẩm. Biết thừa số, tích.

- Biết giải bài toán có 1 phép nhân. (bài 1, 2, 3 (cột 1), bài 4).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Ph­¬ng ph¸p: Trải nghiệm, thực hành, động não

**-** Ph­¬ng tiÖn: bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy – học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  7’  7'  7'  5' | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Đọc bảng nhân 5.  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài:*  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh :**  *Bµi 1:* Cho hs đọc đề toán.  - Y/c hs nhẩm tính rồi nêu kq.  - NhËn xÐt. gọi hs đọc lại các pt.  *Bµi 2:* Viết số thích hợp vào ô trống.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | TS | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | | TS | 6 | 9 | 8 | 7 | 8 | 9 | 7 | 4 | | T | 12 | 45 | 32 | 21 | 40 | 27 | 14 | 16 |   - NhËn xÐt. gọi hs đọc lại các pt.  Bài 4: Tóm tắt  1 HS mượn: 5 quyển  8 HS mượn: ... quyển ?  Bài giải  7 đôi đũa có số chiếc là.  2 x 7 = 14 (chiếc)  Đáp số: 14 chiếc.  - HD nhËn xÐt, ®¸nh gi¸.  **C, Kết luận**:  - Nhận xét giờ học. Dặn dò. | Hoạt động của HS  - 2HS đọc, lớp lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe  *Bµi 1:* Tính nhẩm  - HS nêu nối tiếp kết quả tính.  *Bµi 2: 2 hs lên bảng tính, dưới lớp làm vào vở, chữa bài.*  Bài 4:  - 1 HS ®äc yªu cÇu.  - HS lµm vở, bµi ch÷a.  - NhËn xÐt  - Nghe dÆn dß vÒ nhµ. |

Tiết 2: **Ôn Toán:** §42 **ÔN BẢNG NHÂN 2, 3, 4, 5**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố b¶ng nh©n 2, 3, 4, 5 vµ thuộc ®­îc các b¶ng nh©n.

- BiÕt gi¶i BT b»ng1 phÐp nh©n (Trong b¶ng nh©n 2, 3, 4, 5).

**II. Ph­¬ng ph¸p, Ph­¬ng tiÖn**:

- Phương pháp: Th¶o luËn , thùc hµnh

- Phương tiện: Bảng phụ, vbt.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5’  7’  7’  6’  7’  5' | **A. Më ®Çu**:  *1. OÅn định:*  *2. Kiểm tra:* Đọc bảng nhân 2, 3, 4.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:** *GT bµi:*  **2. KÕt nèi:**  *a,* **3. Thùc hµnh :**  *Bµi 1:* TÝnh nhÈm  - GV y/c HS nèi tiÕp nªu PT vµ KQ  - NhËn xÐt  *Bµi 2:* §iÒn sè  - GV h­íng dÉn h/s c¸ch tÝnh vµ lµm vë  x 6 x 7  28  4  4  24    20  324  4  x8 x4 x5 -  4  - NhËn xÐt.  *Bµi 3:* Tính:  a. 3 x 8 + 12 = 24 + 12  = 36.  b. 5 x 7 + 21 = 35 + 21  = 56  *Bµi 4:*  - Y/c tù gi¶i BT  - HD nhËn xÐt, ®¸nh gi¸.  *Bµi gi¶i*  Mỗi luống có số cây lµ:  3 x 9 = 27(cây)  §¸p sè: 27 cây  **C. KÕt luËn:**  **-** Nhận xét đánh giá tiết học. | - HS thùc hiÖn, nªu KQ  1 HS ®äc yªu cÇu  HS lµm VBT (dùa vµo b¶ng nh©n kh«ng dïng phÐp céng ®Ó tÝnh kÕt qu¶).  1 HS ®äc bµi ch÷a.  - 1 HS ®äc yªu cÇu.  - HS lµm BT vµo vở.  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm vµo bảng phụ theo nhóm.  - Đại diện nhóm trình bày.  - 1 HS ®äc yªu cÇu.  - HS lµm BT vµo vở.  - Nghe dÆn dß vÒ nhµ. |

Tiết 4**: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 21**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 21.**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

+ Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.

+ Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.

+ Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

+ Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viện, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuàn 22:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.

- Đi học đều và đúng giờ.

- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.

- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.

- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

- Tổng kết thi đua chào mừng Ngày thành lập ĐTN.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 22** | ***Ngµy so¹n: 23/01/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 25/01/216*** | ***Thø hai ngµy 25 th¸ng 01 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Chào cờ**: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: **Tập đọc:** §58: **MỘT TRÍ KHÔN HƠN TRĂM TRÍ KHÔN** *(tiết 1)*

**I, Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ; đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  6’  12’  12’  3’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Mùa xuân đến  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bµi:*  **2. Kết nối:**  ***2.1. Luyện đọc:***  ***-***Đọc mẫu diễn cảm toàn bài.  - Đọc nối tiếp từng câu  ***2.2. HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ***  - Đọc nối tiếp từng đoạn.  - Y/c đọc tìm cách ngắt giọng một số câu dài, câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.  - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm.  - Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.  ***2.3. Luyện đọc lại:***  - Mời các nhóm thi đua đọc.  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.  - Lắng nghe nxét chỉnh sửa cho hs.  **C. Kết luận:**  - Gọi 1 em đọc lại cả bài.  - Nhận xét giờ học. | Hoạt động của HS  - 1-2 HS đọc bài HS khác lắng nghe, nhận xét bạn.  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.   1. - HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: vẫn ngầm, "Có mà trốn đằng trời", nghĩ kế, buồn bã, nghĩ ra.   - Đọc từng đoạn trong nhóm.  - HS khác lắng nghe và nxét bạn đọc.  - Hs đọc theo đoạn,  - Luyện đọc câu văn dài:  + Gà rừng /và chồn là đôi bạn thân/ nhưng chồn vẫn ngầm coi thường bạn.// Một hôm,/ Chồn hỏi Gà Rừng://  - Bạn có bao nhiêu trí khôn ?//  - Mình chỉ có một thôi.//  - Ít thế sao ?// Mình thì có hàng trăm.//  - Luyện đọc nối tiếp đoạn trong nhóm  - vài em đọc trước lớp. Nxét bạn đọc.  - Thi đọc bài cá nhân.  - Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp.  - Đọc bài, lớp nghe, nhận xét. |

Tiết 3: **Tập đọc:** §59**: MỘT TRÍ KHÔN HƠN TRĂM TRÍ KHÔN** *(tiết 2)*

**I, Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ; đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện. Hiểu bài học rút ra từ câu chuyện: Khó khăn, hoạn nạn thử thách trí thông minh của mỗi người; chớ kiêu căng, xem thường người khác. (TL được CH 1, 2, 3, 5)

**KNS:-** Tư duy sáng tạo.

**-** Ra quyết định.

- Ứng phó với căng thẳng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến, phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  12’  15’  3’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Đọc lại bài tiết 1.  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  ***2.1. HD tìm hiểu bài:***  ***-***Đọc mẫu toàn bài.  - Đọc từng đoạn và trả lời câu hỏi.  *C©u1:* Cho hs đọc và trả lời CH 1.  KL: Ít thế sao ? Mình thì có hàng trăm.  *C©u 2:* Y/c hs đọc và trả lời CH 2.  Nhận xét KL: Khi gặp nạn Chồn chẳng có trí khôn nào cả..  *C©u 3:* Y/c hs đọc và trả lời CH 2.  Nhận xét KL: Gà Rừng nghĩ ra một mẹo để cả hai cùng thoát nạn.  *C©u 4:* Y/c hs đọc và trả lời CH 2.  Nhận xét KL: Một trí khôn của cậu còn hơn cả trăm trí khôn của mình.  *C©u 5:* Chọn tên khác cho câu chuyện ?  ***2.3. Luyện đọc lại:***  - HD đọc diễn cảm.  - Mời các nhóm thi đua đọc.  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.  - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..  **C. Kết luận:**  - Bài học khuyên chúng ta điều gì ?  - Nhận xét giờ học. | Hoạt động của HS  - HS lắng nghe  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.   1. - HS ®äc thÇm ®o¹n 1.   - HS trả lời, nhận xét, bổ sung.   1. - Đọc thÇm ®o¹n 2.   - HS trả lời, nhận xét, bổ sung.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.  - Đọc đoạn 3 trả lời trước lớp.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.  - Đọc đoạn 4 trả lời trước lớp.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.  - HS phát biểu ý kiến.  - Các nhóm thi đọc bài cá nhân  - Thi đọc đồng thanh nối tiếp.  - 1 em đọc lại toàn bài.  - HS phát biểu ý kiến. |

Tiết 4: **Toán:** §106. **KIỂM TRA ĐỊNH KÌ (GHKII)**

Thực hiện theo đề của cấp trên ra

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 23/01/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 26/01/216*** | ***Thø ba ngµy 26 th¸ng 01 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Toán:**  §107. **PHÉP CHIA** (t.107)

**II, Mục tiêu:**

- Nhận biết được phép chia. Biết quan hệ giữa phép nhân và phép chia, từ phép nhân viết thành hai phép chia. (bài 1, 2)

**II. Phương pháp, Phương tiện**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trải nghiệm, động não, thực hành.

**-** Ph­¬ng tiÖn: bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy, học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5’  1’  12’  6’  7'  6'  3’ | **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Đọc bảng nhân 2.  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài:*  **2. KÕt nèi:**  *a,* HD hs quan sát các ô vuông.  - Hàng trên có ? ô vuông. (3 ô vg)  - Hàng dưới có ? ô vuông. (3 ô vg)  Bạn nào nêu được phép tính. (3x2=6)  Có 6 ô chia thành 2 phần bằng nhau, mỗi phần có mấy ô vuông? (3 ô).  - Ta có phép chia: 6 : 2 = 3  - Ghi bảng: 3 x 2 = 6  6 : 2 = 3  6 ; 3 = 2  - Nêu lấy tích chia cho thừa số này được thừa số kia.  **3. Thùc hµnh :**  *Bµi 1:* HD làm ý a.  4 x 2 = 8  8 : 2 = 4  8 : 4 = 2  - GV y/c HS nèi tiÕp nªu KQ  *Bµi 2:* Tính  3 x 4= 12 4 x 5 = 20  12 : 3 = 4 20 : 4 = 5  12 : 4 = 3 20 : 5 = 4  - HD nhËn xÐt, ®¸nh gi¸.  *Bµi 3:*  - Y/c thi lµm BT theo nhãm  - Ch÷a bµi. NX tuyªn d­¬ng.  **C, Kết luận**:  - Nhận xét giờ học.  - Dặn dò. | - 2HS đọc, lớp lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe  - Phát biểu.  - Nêu phép tính.  - 3 hs đọc lại các phép tính.  - Nêu được lấy tích chia cho thừa số này được thừa số kia.  - 1 HS ®äc yªu cÇu.  - HS lµm VBT ý b, c,  - 2 em làm vào bảng phụ  1 HS trình bày bµi, ch÷a bài.  - NhËn xÐt  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm BT vµo vở trình bày bµi, ch÷a bài.  *Bµi 3:*  - Thi lµm BT theo nhãm.  **.........................** |

Tiết 2: **Tập đọc:** §57. **VÈ CHIM**

**I, Mục tiêu:**

**-** Biết ngắt nghỉ đúng nhịp khi đọc các dòng trong bài vẽ.

- Hiểu ND: Một số loài chim cũng có đặc điểm, tính nết giống như con người (TL được CH 1, CH 3, học thuộc được 1 đoạn trong bài vẽ).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  12'  10’  8’  3’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Chim sơn ca và bông cúc trắng.  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài*  **2. Kết nối:**  ***2.1. Luyện đọc:***  ***-***Đọc mẫu toàn bài.  - Y/c hs đọc nối tiếp từng câu  - Đọc nối tiếp từng đoạn. Giải nghĩa từ.  - Tổ chức cho hs thi đọc.  - HS đọc vắt giọng giữa hai dòng thơ.  - Yêu cầu đọc nối tiếp trong nhóm.  - Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.  ***2.2. Tìm hiểu bài:***  - Cho HS ®äc thÇm tõng ®o¹n, tr¶ lêi rồi nhận xét – Kết luận.  ***Câu 1:*** sáo, liếu điếu, chìa vôi, chèo bẻo, chìa vôi, thím khách, chim sẻ, chim sâu, tu hú, cú mèo.  ***Câu 2:*** Từ em sáo, cậu chìa vôi, bà, thím, mẹ cô, bác.  ***Câu 3:*** Em thích con chim nào? Vì sao?  ***2.3. Luyện đọc lại:***  - Y/c hs luyện đọc diễn cảm.  - Đọc cá nhân.  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp.  - Mời các nhóm thi đua đọc thuộc bài.  - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho hs.  **C. Kết luận:**  - Qua bài tập đọc này em biết gì?  - Nhận xét giờ học. | Hoạt động của HS  - 2 hs đọc, lớp theo dõi, nhận xét.  - HS lắng nghe  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.   1. - HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: liếu điếu, chìa vôi, chèo bẻo, mách lẻo, nhấp nhem.   - Hs đọc theo đoạn, luyện đọc câu văn dài:  - Đọc vắt giọng giữa hai dòng thơ.  - HS khác lắng nghe và n/xét bạn đọc.  - Thi đọc bài cá nhân.  - Các nhóm thi đọc đồng thanh.  - HS ®äc thÇm, tr¶ lêi, nhận xét, bổ sung.    - HS ®äc thÇm tõng ®o¹n, tr¶ lêi, nhận xét, bổ sung.  - Phát biểu.  - 1 -2 em đọc diễn cảm trước lớp.  - Luyện đọc trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc.  - Đọc đồng thanh. |

Tiết 3: **Chính tả (**tập chép): §41. **CHIM SƠN CA VÀ BÔNG CÚC TRẮNG**

**I. Mục tiêu:**

- Chép chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn xuôi có lời nói của nhân vật. Làm được BT 2(a).

**II. Phương pháp, Phương tiện:**

- Ph­¬ng ph¸p: Trải nghiệm, trinh bày ý kiến cá nhân.

- Ph­¬ng tiÖn: Bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 6’  1'  10’  14’  7’  3’ | **A. Më ®Çu:**  1. æn ®Þnh:  2. KT bµi cò: HS viết các tiếng có chứa vần s/ x.  - Yêu cầu lớp viết BC. Nhận xét.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu bài  **2. Kết nối**  ***2.1. Hướng dẫn nghe viết:***  **-** Đọc mẫu đoạn văn cần viết.  - Bài thơ viết có mấy câu ?  - Bài thơ có những dấu câu nào ?  - Trong bài có những chữ nào viết hoa ?  - Y/c hs tìm những chữ bắt đầu bằng r, tr, s (chữ có thanh sắc/ ngã)  **-** Đọc cho học sinh viết các từ khó vào bảng con (nháp). giữa, sà xuống, sung sướng, véo von.  ***2.2. Cho hs chép bài ch/ t¶:***  **-** Y/cầu đọc nhớ từng từ rồi viết vào vở.  **-** Theo dõi giúp đỡ cho học sinh yếu viết kịp tốc độ của lớp.  **-** Để học sinh so¸t bài, tự bắt lỗi.  **-** Thu và nhận xét 5 bài.  ***2.3. Bài tập:***  ***Bài 2*** *:* Đọc y/c cho hs làm bài, chữa bài  *-*Tìm từ ngữ chỉ các loài vật:  - Có tiếng bắt đầu bằng ch: chào mào, chìa vôi, chèo bẻo  - Có tiếng bắt đầu bằng tr: trâu, trăn, trê, trắm, ...  ***Bài 3*:** Giải các câu đố:  - Tiếng có âm ch/ tr:  - NX lời giải: chân trời.  **-** Nhận xét bài và chốt lại lời giải đúng.  **C. KÕt luËn:**  - NX đánh giá tiết học. | **-** 3HS lên bảng viết các từ:  *Đi xa, phù sa, ....*  - Lắng nghe.  - HS đọc, lớp đọc thầm tìm hiểu bài  - ... có 5 câu.  - Dấu phẩy, dấu chấm,dấu hai chấm, dấu chấm than.  - Các chữ cái đầu câu phải viết hoa.  + r: rào, rằng, rồi; tr: trắng, trời;  + s: sơn, sà, sao, sung sướng.  - Lớp thực hành viết từ khó vào bảng con.  - Nhìn sách chép bài chính tả.  - Nhìn sách và tự sửa lỗi bằng bút chì  - Nộp bài lên để giáo viên nhận xét.  ***Bài 2:*** Đọc y/c làm bài vào vở.      ***Bài 3:*** Làm vào phiếu, nhận xét, chữa bài. |

**Buổi chiều**

Tiết 1: **Tập viết**: §19. **Ch÷ hoa** R

**I. Môc tiªu:**

- ViÕt ®óng ch÷ hoa R (1 dßng cì võa, 1 dßng cì nhá), ch÷ vµ c©u øng dông: Ríu (1 dßng cì võa, 1 dßng cì nhá), Ríu rít chim ca (3 lÇn).

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Ph­ư¬ng ph¸p: Trực quan, thực hành

- Ph­ư¬ng tiÖn: B¶ng phô. Mẫu chữ hoa R

**III. Tiến trình d¹y – häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1'  10’  12’  5’ | **A. Më ®Çu:**  *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò*: Y/c lớp viết vào bảng chữ O và từ Quê Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu bài:  **2. Kết nối:**  *2.1. Hướng dẫn viết chữ hoa:*  *- Quan sát số nét quy trình viết chữ R*  **-** Chữ hoa *R* gồm mấy nét ?  **-** Chỉ nét 1 và hỏi học sinh: Nét 1 là sự kết hợp giữa nét nào với nét nào?  **-** Nét thứ 2 gồm những nét cơ bản nào nối với nhau?  **-** Chữ *R* cao mấy « li ?  **-** Chỉ theo khung hình mẫu và giảng quy trình  - Học sinh viết bảng con  **-** Yêu cầu viết chữ hoa *R* vào không trung và sau đó cho các em viết vào bảng con .  - Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng:  **-** Yêu cầu một em đọc cụm từ.  *- Quan sát , nhận xét :*  *- Yêu cầu nhận xét về độ cao các chữ?*  *- Nêu cách viết nét từ R sang iu ?*  *- Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu ?*  *- Viết bảng:* *Ríu*  - Yêu cầu viết chữ vào bảng con  **-** Theo dõi sửa cho học sinh.  2.2*. Thực hành:*  - Nhắc lại tư thế ngồi viết.  - Y/c viÕt bµi vµo VTV.  **-** Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .  **-** Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm .  **C. KÕt luËn:**  - N hận xét đánh giá tiết học. | **-** Lên bảng viết các chữ theo y/c  **-** Lớp thực hành viết vào bảng con .  **-** Học sinh quan sát.  - Phát biểu  **-** Qsát theo giáo viên hướng dẫn  **-** Lớp theo dõi và thực hiện viết vào không trung sau đó viết bảng con .  **-** Chữ cao 2,5 li: *R*, *h,* *g*  **-** Chữ cao 2 li: p, đ  **-** Chữ cao  *1 li: ê, ơ;, ư, e*  **-** Chữ cao 1,25 li : t  **-** 1®/v chữ (bằng viết đủ âm o)  **-** Thực hành viết vào bảng .  **-** Viết vào vở tập viết.  **-** Nộp vở.  **-** Về nhà tập viết lại nhiều lần. |

Tiết 2: **Ôn Tiếng Việt**: Ôn tập: **CHIM SƠN CA VÀ BÔNG CÚC TRẮNG**

**I, Mục tiêu*:***

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lối phân vai và chọn câu trả lời đúng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  5'  8'  8'  6'  3' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Chơi trò chô "Ủng hộ"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** Đọc đúng, rõ ràng các từ: bờ rào, sà xuống.  ***HĐ2:*** HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng dấu /.  ***HĐ3:***  Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng  - Nhận xét.  ***HĐ 4*:** Lựa chọn câu đúng.ý b  - HD hs điền vào vở.  - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ?  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***HĐ1:***  - Luyện phát âm đúng..  ***HĐ2:*** Đọc trong nhóm.  - Thi đọc trước lớp, nx.  ***HĐ3:*** - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp câu mình chọn.  ***HĐ4*:** 1 hs đọc y/c trước lớp. cả lớp theo dõi.  - Nhận xét bài của bạn.  - Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . . |

Tiết 3: **RLKNS: CHỦ ĐỀ 5:CẢM THÔNG VÀ CHIA SẺ** (tiết 2)

**I, Mục tiêu:**

- Biết nêu được những tình huống khó khăn gặp phải.

- Nêu được cách xử lí tình huống cụ thể.

- Biết vận dụng sự cảm thông, chia sẻ vào cuộc sông với mọi người.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi.

- Phương tiện: Vở bài tập, các tình huống, ...

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  15'  15'  3' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Nêu một số việc nên làm khi gặp tình huống nguy hiểm ?  - Nhận xét, chữa bài.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** Cho hs thảo luận nhóm đôi, nối tình huống A với cách ứng xử B. vào vở.  ***HĐ2:*** HDđóng vai, y/c các nhóm tập đóng vai thể hiện sự cảm thông chia sẻ.  - Nhận xét, kết luận, tuyên dương.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.  - Lắng nghe cô HD, ...  ***Bài tập 5****:* (trang 53)  - Đọc y/c của bài. trao đổi với bạn nối nội dung trao đổi cho phù hợp với tình huống vào vở.  ***Bài tập 6****:* (trang 53)  - Các nhóm đôi tập đóng vai thể hiện sự cảm thông chia sẻ trong nhóm.  - Vài em lên đóng vai trước lớp, lớp nhận xét. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 22** | ***Ngµy so¹n: 23/01/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 25/01/216*** | ***Thø hai ngµy 25 th¸ng 01 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Chào cờ**: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: **Tập đọc:** §58: **MỘT TRÍ KHÔN HƠN TRĂM TRÍ KHÔN** *(tiết 1)*

**I, Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ; đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  6’  12’  12’  3’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Mùa xuân đến  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bµi:*  **2. Kết nối:**  ***2.1. Luyện đọc:***  ***-***Đọc mẫu diễn cảm toàn bài.  - Đọc nối tiếp từng câu  ***2.2. HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ***  - Đọc nối tiếp từng đoạn.  - Y/c đọc tìm cách ngắt giọng một số câu dài, câu khó ngắt thống nhất cách đọc các câu này trong cả lớp.  - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm.  - Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.  ***2.3. Luyện đọc lại:***  - Mời các nhóm thi đua đọc.  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.  - Lắng nghe nxét chỉnh sửa cho hs.  **C. Kết luận:**  - Gọi 1 em đọc lại cả bài.  - Nhận xét giờ học. | Hoạt động của HS  - 1-2 HS đọc bài HS khác lắng nghe, nhận xét bạn.  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.   1. - HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc:   - Đọc từng đoạn trong nhóm.  - HS khác lắng nghe và nxét bạn đọc.  - Hs đọc theo đoạn trước lớp,  - Luyện đọc câu văn dài:  + Gà rừng /và chồn là đôi bạn thân/ nhưng chồn vẫn ngầm coi thường bạn.// Một hôm,/ Chồn hỏi Gà Rừng://  - Bạn có bao nhiêu trí khôn ?//  - Mình chỉ có một thôi.//  - Ít thế sao ?// Mình thì có hàng trăm.//  - Luyện đọc nối tiếp đoạn trong nhóm  - vài em đọc trước lớp. Nxét bạn đọc.  - Thi đọc bài cá nhân.  - Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp.  - Đọc bài, lớp nghe, nhận xét. |

Tiết 3: **Tập đọc:** §59**: MỘT TRÍ KHÔN HƠN TRĂM TRÍ KHÔN** *(tiết 2)*

**I, Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ; đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện. Hiểu bài học rút ra từ câu chuyện: Khó khăn, hoạn nạn thử thách trí thông minh của mỗi người; chớ kiêu căng, xem thường người khác. (TL được CH 1, 2, 3, 5)

**- KNS:** Tư duy sáng tạo; Ra quyết định; Ứng phó với căng thẳng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến, phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  12’  15’  3’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Đọc lại bài tiết 1.  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  ***2.1. HD tìm hiểu bài:***  ***-***Đọc mẫu toàn bài.  - Đọc từng đoạn và trả lời câu hỏi.  *C©u1:* Cho hs đọc và trả lời CH 1.  KL: Ít thế sao ? Mình thì có hàng trăm.  *C©u 2:* Y/c hs đọc và trả lời CH 2.  Nhận xét KL: Khi gặp nạn Chồn chẳng có trí khôn nào cả..  *C©u 3:* Y/c hs đọc và trả lời CH 2.  Nhận xét KL: Gà Rừng nghĩ ra một mẹo để cả hai cùng thoát nạn.  *C©u 4:* Y/c hs đọc và trả lời CH 2.  Nhận xét KL: Một trí khôn của cậu còn hơn cả trăm trí khôn của mình.  *C©u 5:* Chọn tên khác cho câu chuyện ?  ***2.3. Luyện đọc lại:***  - HD đọc diễn cảm.  - Mời các nhóm thi đua đọc.  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.  - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..  **C. Kết luận:**  - Bài học khuyên chúng ta điều gì ?  - Nhận xét giờ học. | Hoạt động của HS  - HS lắng nghe  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.   1. - HS ®äc thÇm ®o¹n 1.   - HS trả lời, nhận xét, bổ sung.   1. - Đọc thÇm ®o¹n 2.   - HS trả lời, nhận xét, bổ sung.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.  - Đọc đoạn 3 trả lời trước lớp.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.  - Đọc đoạn 4 trả lời trước lớp.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.  - HS phát biểu ý kiến.  - Các nhóm thi đọc bài cá nhân  - Thi đọc đồng thanh nối tiếp.  - 1 em đọc lại toàn bài.  - HS phát biểu ý kiến. |

Tiết 4: **Toán:** §106. **KIỂM TRA ĐỊNH KÌ (GHKII)**

Thực hiện theo đề của cấp trên ra

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 23/01/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 26/01/216*** | ***Thø ba ngµy 26 th¸ng 01 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Toán:**  §107. **PHÉP CHIA** (t.107)

**II, Mục tiêu:**

- Nhận biết được phép chia. Biết quan hệ giữa phép nhân và phép chia, từ phép nhân viết thành hai phép chia. (bài 1, 2)

**II. Phương pháp, Phương tiện**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trải nghiệm, động não, thực hành.

**-** Ph­¬ng tiÖn: bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy, học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5’  1’  12’  6’  7'  6'  3’ | **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Đọc bảng nhân 2.  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài:*  **2. KÕt nèi:**  *a,* HD hs quan sát các ô vuông.  - Hàng trên có ? ô vuông. (3 ô vg)  - Hàng dưới có ? ô vuông. (3 ô vg)  Bạn nào nêu được phép tính. (3x2=6)  Có 6 ô chia thành 2 phần bằng nhau, mỗi phần có mấy ô vuông? (3 ô).  - Ta có phép chia: 6 : 2 = 3  - Ghi bảng: 3 x 2 = 6  6 : 2 = 3  6 ; 3 = 2  - Nêu lấy tích chia cho thừa số này được thừa số kia.  **3. Thùc hµnh :**  *Bµi 1:* HD làm ý a.  4 x 2 = 8  8 : 2 = 4  8 : 4 = 2  - GV y/c HS nèi tiÕp nªu KQ  *Bµi 2:* Tính  3 x 4= 12 4 x 5 = 20  12 : 3 = 4 20 : 4 = 5  12 : 4 = 3 20 : 5 = 4  - HD nhËn xÐt, ®¸nh gi¸.  *Bµi 3:*  - Y/c thi lµm BT theo nhãm  - Ch÷a bµi. NX tuyªn d­¬ng.  **C, Kết luận**:  - Qua bài học em biết thêm kiến thức gì  - Nhận xét giờ học. Dặn dò. | - 2HS đọc, lớp lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe  - Phát biểu.  - Nêu phép tính.  - 3 hs đọc lại các phép tính.  - Nêu được lấy tích chia cho thừa số này được thừa số kia.  - 1 HS ®äc yªu cÇu.  - HS lµm VBT ý b, c,  - 2 em làm vào bảng phụ  1 HS trình bày bµi, ch÷a bài.  - NhËn xÐt  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm BT vµo vở trình bày bµi, ch÷a bài.  *Bµi 3:*  - Thi lµm BT theo nhãm.  - Nhận xét  **-** Phát biểu. |

Tiết 2: **Tập đọc:** §60. **CÒ VÀ CUỐC**

**I, Mục tiêu:**

**-** Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ, đọc rành mạch toàn bài.

Hiểu ND: Phải lao động vất vả mới có lúc thanh nhàn, sung sướng. (TL được các CH trong SGK)

**- KNS:** Tự nhận thức; xác định giá trị bản thân;Thể hiện sự cảm thông.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  12'  10’  8’  3’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Một trí khôn hơn trăm trí khôn  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài*  **2. Kết nối:**  ***2.1. Luyện đọc:***  ***-***Đọc mẫu toàn bài.  - Y/c hs đọc nối tiếp từng câu  - Đọc nối tiếp từng đoạn. Giải nghĩa từ.  - HS đọc ngắt giọng giữa câu văn dài.  - Tổ chức cho hs thi đọc.  - Yêu cầu đọc nối tiếp trong nhóm.  - Hướng dẫn các em nhận xét bạn đọc.  ***2.2. Tìm hiểu bài:***  - Cho HS ®äc thÇm tõng ®o¹n, tr¶ lêi rồi nhận xét – Kết luận.  ***Câu 1:Y/c hs đọc và trả lời:***  Nhận xét, kết luận:Chị bắt tép vất vả thế chẳng sợ bùn bắn bẩn hết áo trắng sao ?  ***Câu 2:*** Cò nói: Khi làm việc, ngại gì bẩn hở chị.  ***Câu 3:*** Vì hằng ngày Cuốc vẫn thấy Cò bay giữa trời cao trắng phau phau, Trái ngược hẳn với Cò bây giờ đang mò tôm, bắt tép.  ***Câu 4***: Phải có lúc vất vả lội bùn, mới có ngày thảnh thơi bay giữa trời cao.  - Phải chịu khó lao động thì mới có lúc được sung sướng.  ***2.3. Luyện đọc lại:***  - Y/c hs luyện đọc diễn cảm.  - Yêu cầu các nhóm  - Thi đọc đồng thanh nối tiếp.  - Đọc cá nhân.  - Mời các nhóm thi đua đọc thuộc bài.  - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho hs.  **C. Kết luận:**  - Qua bài tập đọc này em biết gì?  - Nhận xét giờ học. | Hoạt động của HS  - 2 hs đọc, lớp theo dõi, nhận xét.  - HS lắng nghe  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.   1. - HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: lội ruộng, bụi rậm, dập dờn   - Hs đọc theo đoạn, luyện đọc câu văn dài: Em sống trong bụi cây dưới đất,/ nhìn lên trời xanh,/ thấy các anh chị trắng phau phau,/ đôi cánh dập dờn như múa,/ không nghĩ cũng có lúc chị phải khó nhọc thế này.//  - Đọc ngắt giọng giữa câu văn dài.  - HS khác lắng nghe và n/xét bạn đọc.  - Thi đọc bài cá nhân.  - Các nhóm thi đọc đồng thanh.  - HS ®äc thÇm, tr¶ lêi, nhận xét, bổ sung.  - HS ®äc thÇm tõng ®o¹n, tr¶ lêi, nhận xét, bổ sung.  - Phát biểu.  - 1 -2 em đọc diễn cảm trước lớp.  - Luyện đọc trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc.  - Đọc đồng thanh. |

Tiết 3: **Chính tả (**nghe viết): §43. **MỘT TRÍ KHÔN HƠN TRĂM TRÍ KHÔN**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe - viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn xuôi có lời của nhân vật. Làm được BT 2(a), Bài 3(a).

**II. Phương pháp, Phương tiện:**

- Ph­¬ng ph¸p: Trải nghiệm, trinh bày ý kiến cá nhân.

- Ph­¬ng tiÖn: Bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 6’  1'  10’  14’  7’  3’ | **A. Më ®Çu:**  1. æn ®Þnh:  2. KT bµi cò: HS viết các tiếng có chứa vần s/ x.  - Yêu cầu lớp viết BC. Nhận xét.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu bài  **2. Kết nối**  ***2.1. Hướng dẫn nghe viết:***  **-** Đọc mẫu đoạn văn cần viết.  - Bài thơ viết có mấy câu ?  - Bài thơ có những dấu câu nào ?  - Trong bài có những chữ nào viết hoa ?  **-** Đọc cho học sinh viết các từ khó vào bảng con (nháp). thợ săn, cuống quýt, reo lên, đằng trời, thọc.  ***2.2. Đọc cho hs viết bài ch/ t¶:***  **-** Y/cầu hs nghe rõ, nhớ từng từ rồi viết vào vở.  **-** Theo dõi giúp đỡ cho học sinh yếu viết kịp tốc độ của lớp.  **-** Đọc cho học sinh so¸t bài, tự bắt lỗi.  **-** Thu và nhận xét 5 bài.  ***2.3. Bài tập:***  ***Bài 2*** *:* Tìm các tiếng bắt đầu bằng r, d, gi.  - Kêu lên vì vui mừng: reo  - Cố dùng sức để kéo về: giằng  - Rắc hạt xuống đất để mọc thành cây: gieo.  ***Bài 3*:** Điền vào chỗ trống r, d, hay gi ?  Các từ điền: giọt, riêng, giữa.  **-** Nhận xét bài và chốt lại lời giải đúng.  **C. KÕt luËn:**  - NX đánh giá tiết học. | **-** 3HS lên bảng viết các từ:  *Đi xa, phù sa, ....*  - Lắng nghe.  - HS đọc, lớp đọc thầm tìm hiểu bài  - ... có 5 câu.  - Dấu phẩy, dấu chấm,dấu hai chấm, dấu chấm than, dấu ngoặc kép.  - Các chữ cái đầu câu phải viết hoa.  - Lớp thực hành viết từ khó vào bảng con: thợ săn, cuống quýt, reo lên, đằng trời, thọc.  - HS nghe rõ, nhớ từng từ rồi viết bài vào vở.  - Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì  - Nộp bài lên để giáo viên nhận xét.  ***Bài 2:*** Nghe gv đọc từng ý các nhóm phất cờ giành quyền trả lời.    ***Bài 3:*** Làm vào phiếu, nhận xét, chữa bài. |

**Buổi chiều**

Tiết 1: **Tập viết**: §19. **Ch÷ hoa** S

**I. Môc tiªu:**

- ViÕt ®óng ch÷ hoa S (1 dßng cì võa, 1 dßng cì nhá), ch÷ vµ c©u øng dông: Síu (1 dßng cì võa, 1 dßng cì nhá), Síu rít chim ca (3 lÇn).

**II. Phương pháp – Phương tiện**:

- Ph­ư¬ng ph¸p: Trực quan, thực hành

- Ph­ư¬ng tiÖn: B¶ng phô. Mẫu chữ hoa S

**III. Tiến trình d¹y – häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1'  10’  12’  5’ | **A. Më ®Çu:**  *1. æn ®Þnh:*  *2. KT bµi cò*: Y/c lớp viết vào bảng chữ R và từ Ráo Giáo viên nhận xét, đánh giá.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu bài:  **2. Kết nối:**  *2.1. Hướng dẫn viết chữ hoa:*  *- Quan sát số nét quy trình viết chữ S*  **-** Chữ hoa *S* gồm mấy nét ?  **-** Chỉ nét và hỏi học sinh: Nét 1 là sự kết hợp giữa nét nào với nét nào?  **-** Chữ *S* cao mấy « li ?  **-** Chỉ theo khung hình mẫu và giảng quy trình  - Học sinh viết bảng con  **-** Yêu cầu viết chữ hoa *S* vào không trung và sau đó cho các em viết vào bảng con .  - Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng:  **-** Yêu cầu một em đọc cụm từ.  *- Quan sát , nhận xét :*  *- Yêu cầu nhận xét về độ cao các chữ?*  *- Nêu cách viết nét từ S sang áo ?*  *- Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu ?*  *- Viết bảng:* *Sáo*  - Yêu cầu viết chữ vào bảng con  **-** Theo dõi sửa cho học sinh.  2.2*. Thực hành:*  - Nhắc lại tư thế ngồi viết.  - Y/c viÕt bµi vµo VTV.  **-** Theo dõi chỉnh sửa cho học sinh .  **-** Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm .  **C. KÕt luËn:**  - N hận xét đánh giá tiết học. | **-** Lên bảng viết các chữ theo y/c  **-** Lớp thực hành viết vào bảng con .  **-** Học sinh quan sát.  - Phát biểu  **-** Qsát theo giáo viên hướng dẫn  **-** Lớp theo dõi và thực hiện viết vào không trung sau đó viết bảng con .  **-** Chữ cao 2,5 li: *S*, *h,*  **-** Chữ cao 1,25 li : t  **-** Chữ cao  *1 li: a, o;, ă, m, i*  **-** 1®/v chữ (bằng viết đủ âm o)  **-** Thực hành viết vào bảng .  **-** Viết vào vở tập viết.  **-** Nộp vở.  **-** Về nhà tập viết lại nhiều lần. |

Tiết 2: **Ôn Tiếng Việt**: Ôn tập: **CHIM SƠN CA VÀ BÔNG CÚC TRẮNG**

**I, Mục tiêu*:***

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lối phân vai và chọn câu trả lời đúng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  5'  8'  8'  6'  3' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Chơi trò chô "Ủng hộ"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** Đọc đúng, rõ ràng các từ: trí khôn, trốn, cuống quýt, thợ săn, vọt ra, đuổi.  ***HĐ2:*** HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng dấu /.  ***HĐ3:***  Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng  - Nhận xét.  ***HĐ 4*:** Viết ý kiến của em để hoàn thành đoạn văn nói về mẹo của gà rừng.  - HD hs điền vào vở.  - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ?  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***HĐ1:***  - Luyện phát âm đúng..  ***HĐ2:*** Đọc trong nhóm.  - Thi đọc trước lớp, nx.  ***HĐ3:*** - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp câu mình chọn.  ***HĐ4*:** 1 hs đọc y/c trước lớp. cả lớp theo dõi.  - Nhận xét bài của bạn.  - Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . . |

Tiết 3: **RLKNS: CHỦ ĐỀ 5:CẢM THÔNG VÀ CHIA SẺ** (tiết 3)

**I, Mục tiêu:**

- Biết viết được những câu nói thể hiện sự cảm thông, chia sẻ trong các tình huống.

- Biết những biểu hiện bên ngoài cho thấy người gặp khó khăn/ có chuyện buồn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi.

- Phương tiện: Vở bài tập, các tình huống, ...

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  15'  15'  3' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Nêu một số việc thể hiện sự cảm thông, chia sẻ.  - Nhận xét, chữa bài.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** Cho hs làm bài cá nhân.  viết được những câu nói thể hiện sự cảm thông, chia sẻ trong các tình huống sgk.  ***HĐ2:*** HDđóng vai, y/c các nhóm tập đóng vai thể hiện sự cảm thông chia sẻ.  - Nhận xét, kết luận, tuyên dương.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.  - Lắng nghe  ***Bài tập 7****:* (trang 54)  - Đọc y/c của bài. trao đổi với bạn nối nội dung rồi tô màu vào ngôi sao cho phù hợp với tình huống vào vở.  ***Bài tập 8****:* (trang 55)  - Các nhóm đôi tập đóng vai thể hiện sự cảm thông chia sẻ trong nhóm.  - Vài em lên đóng vai trước lớp, lớp nhận xét. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 23/01/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 27/01/216*** | ***Thø tư ngµy 27 th¸ng 01 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **LT&C**: **TỪ NGỮ VỀ LOÀI CHIM. DẤU CHẤM, DẤU PHẨY**

**I, Mục tiêu:**

- Nhận biết đúng tên 1 số loài chim vẽ trong tranh (Bt 1); điền đúng tên loài chim đã cho vào chỗ trống trong thành ngữ (BT 2).

Đặt đúng dấu phẩy, dấu chấm vào chỗ thích hợp trong đoạn văn (BT 3).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hỏi đáp; Động não; Thực hành.

- Phương tiện: sgk, vở bttv.

**III. TiÕn tr×nh d¹y - häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| **5'**  **1'**  **9'**  **8'**  **8'**  **4'** | **A. Më ®Çu**:  *1. Ổn định:*  *2. Kiểm tra:* Đặt và TLCH Ở đâu?  - Y/c tù lµm BT, ch÷a BT  - GV nhËn xÐt, chèt l¹i lêi gi¶i ®óng.  a, Trường bạn ®i thăm quan ở đâu?  (Trường tôi ®i thăm Lăng Bác Hồ?)  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:** *GT bµi:*  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Bµi 1****:* GV y/c hs nói tên các loài chim có trong tranh.  - Nhận xét, chèt l¹i lêi gi¶i ®óng.  *1. chaøo maøo 2. chim seû 3. coø*  *4. ñaïi baøng 5. veït 6.saùo saäu*  *7. cuù meøo*  ***Bµi 2*** *:* Môøi moät em ñoïc noäi dung baøi taäp  - GV gaén caùc baêng giaáy coù ghi noäi dung baøi taäp 2 leân baûng.  - Cho HS thaûo luaän nhoùm. Sau ñoù leân baûng gaén ñuùng teân caùc loaøi chim vaøo caùc caâu thaønh ngöõ, tuïc ngöõ.  - Goïi HS nhaän xeùt vaø chöõa baøi.  - Yeâu caàu HS ñoïc caùc caâu tuïc ngöõ.  *- Vì sao ngöôøi ta laïi noùi “ Ñen nhö quaï”?*  - Y/c tù lµm BT, ch÷a BT  - GV nhËn xÐt, chèt l¹i lêi gi¶i ®óng.  **Bµi 3**: Yeâu caàu moät em ñoïc ñeà baøi.  - Yeâu caàu lôùp thöïc haønh vaøo vôû.  - Yeâu caàu HS ñoïc, nhaän xeùt vaø chöõa baøi.  **C. KÕt luËn:**  - Qua bài học này em biết thêm kiến thức gì?  - Nhận xét, đánh giá giờ học. | - HS trả lời, nhận xét.  - Lắng nghe  1 H/s ®äc yªu cÇu.  - HS trao ®æi trong nhãm. làm bài vào phiếu.  - §¹i diÖn c¸c nhãm lªn trình bày. nhóm khác nhận xét.  - 1 H/s ®äc yªu cÇu, líp ®äc thÇm.  - HS lµm bµi vµo VBT.  - 3 HS lµm vµo giÊy khæ to.  - Moät em leân baûng ch÷a baøi .  *a.quaï; b.cuù; c. caét; d.veït ;*  *e. khöôùu.*  - Vì con quaï coù maøu ñen.  - Moät em ñoïc ñeà baøi.  - Lôùp tieán haønh laøm baøi. §äc bµi, NX.  - Hai em neâu laïi noäi dung vöøa hoïc.  - Phát biểu. |

Tiết 2: **Toán:** **:**§108**B¶ng chia 2**

**I. Mục tiêu**:

- Lập ®­îc bảng chia 2. Nhí ®­îc bảng chia 2.

- BiÕt gi¶i bµi to¸n cã mét phÐp chia (trong b¶ng chia 2).

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Caùc taám bìa moãi taám coù 2 chaám troøn.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5'  1' | **A. Më ®Çu:**  **1. OÅn ñònh**  **2. Kieåm tra***:* 3 x 5=15 2 x 6=12  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  *1. Kh¸m ph¸:* Hoâm nay chuùng ta tìm hieåu “*Baûng chia 2”*  *2. KÕt nèi:*  *-* Laäp baûng chia 2  - Moãi taám bìa coù 2 chaám troøn. Hoûi taát caû coù bao nhieâu chaám troøn ?  - Haõy neâu pheùp tính thích hôïp ñeå tìm soá chaám troøn coù trong 2 taám bìa ?  - Neâu baøi toaùn : Treân caùc taám bìa coù taát caû 4 chaám troøn. Bieát moãi taám bìa coù 2 chaám troøn. Hoûi taát caû coù maáy taám bìa?  - Haõy neâu pheùp tính thích hôïp ñeå tìm soá taám bìa baøi toaùn yeâu caàu ?  - Vieát 4 : 2 = 2, y/c HS ñoïc pheùp tính .  - GV coù theå höôùng daãn laäp baûng chia.  *-* Coù nhaän xeùt gì veà keát quaû cuûa caùc pheùp chia trong baûng chia 2*?*  - Y/c hoïc sinh hoïc thuoäc baûng chia 2  **3. Thùc hµnh**:  ***Baøi 1:*** Goïi HS neâu baøi taäp.  - Yeâu caàusuy nghó vaø nªu miÖng.  - Giaùo vieân nhaän xeùt ñaùnh giaù  ***Baøi 2 :*** Yeâu caàu HS neâu ñeà baøi .  -Yeâu caàu ñoïc thaàm vaø tìm caùch giaûi  - Yeâu caàu lôùp laøm vaøo vôû.  - Goïi moät em leân baûng laøm baøi.  - Nhaän xeùt ghi ñieåm    **C. KÕt luËn:**  - Ñoïc ñoàng thanh baûng chia 2 | - HS leân baûng viÕt phÐp chia.    - Quan saùt, nhaän xeùt  - Hai taám bìa coù 4 chaám troøn.  - 2 x 2 = 4  - Phaân tích baøi toaùn vaø ñaïi dieän traû lôøi.  - Coù taát caû 2 taám bìa  - Pheùp tính 4 : 2 = 2  - Lôùp ñoïc ñoàng thanh : *Boán chia hai baèng hai .*  - Caùc keát quaû laàn löôït laø : 1 , 2 ,3 , 4 ,5 , 6, 7 ,8 ,9 , 10 .  - Töï hoïc thuoäc loøng baûng chia 2    - TÝnh nhÈm.  - Nèi tiÕp nªu KQ.  - NhËn xÐt.  - HS neâu ñeà baøi .  - Moät em leân baûng giaûi baøi  Bµi gi¶i  Moãi baïn nhaän ñöôïc soá keïo laø :  12 : 2 = 6 (caùi keïo )  Đáp số : 6 caùi keïo  - Ñoïc ñoàng thanh baûng chia 2 . |

**Buổi chiều**

Tiết 1: **Ôn Tiếng Việt:** (T2) :

***Nghe - viết:* MỘT TRÍ KHÔN HƠN TRĂM TRÍ KHÔN**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***15'***  ***8'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:* *HD luyện viết .***  - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,  ***HĐ2: Luyện viết bài.***  - HD hs luyện viết lại bài "Một trí khôn hơn trăm trí khôn" theo y/c.  - Tự đọc từng câu, cụm từ viết.  - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.  ***HĐ 3: Bài tập chính tả.***  **-** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn .  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Bài tập chính tả.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - Chữa bài nếu làm chưa đúng. |

Tiết 2***: Ôn Tiếng Việt,*** (tiết 3): Luyện đọc: **CÒ VÀ CUỐC**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT Ô TV

**III, Tiến trình dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***6'***  ***7'***  ***5'***  ***3'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** HD phát âm đúng.  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: bụi rậm, tắm rửa, vất vả.  - T/c cho hs thi đọc.  ***HĐ2***: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //  - T/c chữa bài.  ***HĐ3:*** Cho hs đọc y/c.  - Cho hs làm việc theo cặp,  - T/c cho hs phát biểu.  - Nhận xét, chữa bài.(b)  ***HĐ4: Viết một tin nhắn*.**  **-** HD tìm hiểu y/c của bài. làm vào vở.  - Cho hs làm miệng. Chữa bài khoanh vào ý (c)  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***Bài 1***: Luyện đọc đúng, rõ ràng các từ trong nhóm.  - Thi đọc trước lớp.  ***Bài 2:*** Luyện đọc đúng: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //  ***Bài 3:*** Làm việc theo nhóm đôi.  - Phát biểu trước lớp.  ***HĐ4:*** Làm bài cá nhân vàoVBTTV, chữa bài. |

Tiết 3***:* Ôn tập Toán** (tiết 1): **ÔN TẬP BẢNG CHIA 2**

**I, Mục tiêu:**

- Biết thực hiện các phép tính trong bảng nhân 2, chia 2 và biết được mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia.

- Biết điền số thích hợp vào ô trống; nối phép tính với kết quả thích hợp.

- Giải được bài toán có lời văn trong bảng chia 2.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Luyện tập, thực hành.

- Phương tiện: Vở ôn

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  6'  6  6'  6'  5' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miên Trung bị lũ lụt".  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  ***Bµi 1****,* Tính nhẩm:  2 x 3 = 2 x 5 = 2 x 7 =  6 : 2 = 10 : 2 = 14 : 2 =  - Nhận xét, HD hs hiểu về mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia.  ***Bµi 2****,* Số ?  *- Cho hs đọc y/c rồi làm vào vở.*  ***Bµi 3*,** Nối phép chia với kết quả tính*.*  ***Bµi 4****,* HD tìm hiểu đề rồi giải.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp cùng chơi dưới sự HD của gv.  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - 1 HS ®äc ®Ò bµi  - Quan s¸t, làm bài  - C¶ líp lµm VBT  - Ch÷a bµi  - C¶ líp lµm VBT  - Ch÷a bµi  **Bài giải**  Mỗi túi có số kg gạo là:  10 : 2 = 5 (kg)  Đáp số: 5 kg gạo |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 23/01/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 28/01/216*** | ***Thø năm ngµy 28 th¸ng 01 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Toán:** §109: **MỘT PHẦN HAI (trang 110)**

**I, Mục tiêu:**

- Nhận biết bằng hình ảnh trực quan "Một phần hai", biết đọc viết .

- Biết thực hành chia một nhóm đồ vật thành hai phần bằng nhau.(bài 1; bài 3).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Quan sát, thảo luận, trình bày và thực hành.

- Phương tiện: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác. que tính

**III, Tiến trình dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  15'  6'  7'  5' | **A, Phần mở đầu:**  1, Ổn định tổ chức:  - Giới thiệu các cô Giám khảo đến dự  - Kiểm tra sĩ số.  2, Kiểm tra bài cũ:   |  |  | | --- | --- | | 4 : 2 = 2 | 8 : 2 = 4 |   - Nhận xét, tuyên dương.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**- Giới thiệu bài:  - 4 : 2, tức là 4 được chia thành 2 phần. Mỗi phần này được gọi là gì các em sẽ được biết qua giờ học hôm nay.  **2, Kết nối:**  a, Giới thiệu "Một phần hai. "  - ***Ví dụ 1***: GV cầm trên tay hình vuông hỏi:  + Cô có hình gì ?  - Cô sẽ chia hình vuông này thành hai phần bằng nhau. Kẻ 1 đường chia HV hành hai phần bằng nhau.  + Cô vừa làm gì ?  - Nói: Cô lấy một phần hai hình vuông.  - Gắn 1 hình vuông lên bảng, cho hs nhận xét:  + Cô gắn lên bảng hình gì ?  - Dùng thước kẻ để chia hình vuông thành hai phần bằng nhau.  +Cô đã chia hình vuông thành mấy phần ?  - Dùng màu tô 1 phần, nói đã tô màu một phần hai hình vuông.  - HD viết:  + Một phần hai được viết là:  + Cách 1 li trên đường kẻ 1, viết số 1.  + Viết 1 nét kẻ ngang tại đường kẻ 1.  + Cách 1 li dưới nét kẻ ngang viết số 2, ta được số .  - HD đọc: Số ghi trên nét gạch ngang ta đọc trước, tiếp đến nét gạch ngang ta đọc là "phần" rồi đọc số bên dưới nét gạch ngang.  - Bạn nào biết đọc rồi?  + Một phần hai còn được gọi là gì ?  - Nhận xét.Lưu ý: Chỉ có  mới được gọi là một nửa.  - Nhận xét, tuyên dương.  - ***Ví dụ 2***: Có 4 bông hoa chia thành 2 phần bằng nhau. Mỗi phần có mấy bông hoa?  - Nhận xét chốt lại.  - Nói: Trong toán học, để thể hiện một phần hai hình vuông; một phần hai hình tam giác; một phần hai hình tròn, hay một phần hai của một nhóm đồ vật, loài vật nào người ta sử dụng số: .  - Vậy bài mới, hôm nay chúng ta học là bài gì ?  - Ghi đầu bài: "Một phần hai" lên bảng.  - Để khắc sâu hơn kiến thức, chúng ta cùng thực hành qua các bài tập sau.  **3, Thực hành:**  ***a, Bài 1:*** Đã tô màu  hình nào?  - Cho hs đọc y/c bài tập 1.  - Y/c hs quan sát, suy nghĩ làm bài, gọi đại diện báo cáo kết quả.  - Nhận xét và kết luận: Đã tô màu  các hình A, C, Đ.  - HD hs hỏi nhóm bạn.  - Ở bài tập 1, cô thấy các em làm bài khá tốt, để khắc sâu kiến thức hơn chúng ta tìm hiểu tiếp qua bài tập 2 cách làm tương tự như bài tập 1, các em sẽ làm ở nhà; Giờ chúng ta chuyển sang bài tập 3.  ***b, Bài 3***: Hình nào đã khoanh vào  số con cá ? Chia nhóm.  - Cho hs đọc y/c bài tập 3 (dưới hình thức Khăn phủ bàn.)  - Ra hiệu lệnh cho các nhóm.  - Y/c hs quan sát, suy nghĩ làm bài, làm xong gắn lên bảng.  - HD nhận xét. Gợi ý hs hỏi nhau:  + Vì sao nhóm bạn chọn H. b đã khoanh  con cá?  + Tại sao bạn không chọn ý a ?  - Nhận xét, tuyên dương.  - Nếu còn thời gian cho hs gấp giấy thể hiện chia thành hai phần bằng nhau.  - Ví dụ: Từ 1 tờ giấy HCN em hãy gấp 1 đường thẳng, để được hai phần bằng nhau.  + Mỗi phần của HCN được gọi là gì?  **C, Kết luận**:  - Để biết các em nắm chắc bài học không cô sẽ làm bài kiểm tra sau:  - Các em cầm trên tay 4; 6; 8 que tính. Lấy  số que tính đó ra.  - Em vừa lấy ra được mấy que tính ?  - Làm thế nào để lấy được số que tính đó ?  - Vậy em vừa vận dụng bảng chia nào để thực hiện ?  - Nhận xét, tuyên dương.  - Nhận xét giờ học, dặn dò. | - Cả lớp hát bài  - CTHĐTQ báo cáo sĩ số lớp.  - 2 HS lên bảng, dưới lớp làm vào bảng con.  - Lắng nghe.  - Theo dõi.  + Hình vuông.  + Chia hình vuông thành hai phần bằng nhau.  - Lấy một phần hai hình vuông.  - Hình vuông.  - Phát biểu. VD: Chia hình vuông thành 2 phần bằng nhau.  - Đã tô màu 1 phần, gọi là một phần hai hình vuông.  - Luyện viết vào bảng con .  - Xung phong đọc nối tiếp "Một phần hai."  + Một phần hai còn gọi là một nửa.  - Phát biểu – nhận xét.  - VD: Có 4 bông hoa chia thành 2 phần bằng nhau. Mỗi phần có 2 bông hoa.  - Phát biểu – nhận xét.  - Nối tiếp đọc đầu bài."Một phần hai"  ***Bài 1: Làm việc theo nhóm***  - 2 em đọc đề bài. Cả lớp quan sát, thảo luận làm bài vào phiếu.  - Đại diện nhóm trình bày kết quả.  - Các nhóm nhận xét cho nhau.  - Phát biểu: Hình vuông A đã tô màu  ...  - Hỏi nhóm bạn ví dụ:  - N1 hỏi N2: Vì sao nhóm bạn không chọn H.b?  - N2: Nhóm tôi không chọn H.b vì H.b chia hai phần không bằng nhau.  ***Bài 3***: 3 em đọc y/c bài tập 3.  - Mỗi nhóm 4 em điền vào khăn phủ bàn.  - Thực hiện theo nhóm.  - Mỗi nhóm cử 1 bạn lên trình bày.  + Vì H.b có 6 con cá, đã khoanh 3 con, ở ngoài còn 3 con. Nhóm tôi thấy số cá đã khoanh và số cá ở ngoài bằng nhau.  + Tại vì H.a có số cá đã khoanh và số cá ở ngoài không bằng nhau.  - HS thực hiện gấp trên giấy.  + Mỗi phần của HCN được gọi là "Một phần hai" HCN  - Lấy 2; 3; 4 que tính  - Lấy tổng số que tính chia thành 2 phần bằng nhau.  - Em vận dụng bảng chia 2 để thực hiện. |

Tiết 2: **Chính tả** (Nghe viết): **CÒ VÀ CUỐC**

**I, Mục tiêu:**

- Nghe - viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn xuôi có lời của nhân vật. Làm được BT 2(a), Bài 3(a).

**II. Phương pháp, Phương tiện:**

- Ph­¬ng ph¸p: Luyện tập, trinh bày ý kiến cá nhân.

- Ph­¬ng tiÖn: Bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 6’  1'  10’  14’  7’  3’ | **A. Më ®Çu:**  1. æn ®Þnh:  2. KT bµi cò: HS viết các tiếng có chứa vần ch/ tr.  - Yêu cầu lớp viết BC. Nhận xét.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** Giới thiệu bài  **2. Kết nối**  ***2.1. Hướng dẫn nghe viết:***  **-** Đọc mẫu đoạn văn cần viết.  - Đoạn viết có mấy câu ?  - Đoạn văn có những dấu câu nào ?  - Trong bài có những chữ nào viết hoa ?  **-** Đọc cho học sinh viết các từ khó vào bảng con (nháp). Cuốc, bụi rậm.  ***2.2. Đọc cho hs viết bài ch/ t¶:***  **-** Y/cầu hs nghe rõ, nhớ từng từ rồi viết vào vở.  **-** Theo dõi giúp đỡ cho học sinh yếu viết kịp tốc độ của lớp.  **-** Đọc cho học sinh so¸t bài, tự bắt lỗi.  **-** Thu và nhận xét 5 bài.  ***2.3. Bài tập:***  ***Bài 2*** *:* Tìm các tiếng có thể ghép các tiếng có trong bài.  ***Bài 3*:** Điền vào chỗ trống r, (d, hay gi) ?  Các từ điền: giọt, riêng, giữa.  **-** Nhận xét bài và chốt lại lời giải đúng.  **C. KÕt luËn:**  - NX đánh giá tiết học. | **-** 3HS lên bảng viết các từ: VD, câu chuyện, đánh trống, chống gậy, *....*  - Lắng nghe.  - HS đọc, lớp đọc thầm tìm hiểu bài.  - ... có 5 câu.  - Dấu phẩy, dấu chấm,dấu hai chấm, dấu hỏi chấm, dấu gạch đầu dòng.  - Các chữ cái đầu câu phải viết hoa.  - Lớp thực hành viết từ khó vào bảng con.  - HS nghe rõ, nhớ từng từ rồi viết bài vào vở.  - Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì  - Nộp bài lên để giáo viên nhận xét.  ***Bài 2:*** *-* riêng: ở riêng, của riêng...  - giêng: tháng giêng, giêng hai...  - dơi: con dơi  - rơi: đánh rơi, rơi vãi, rơi rớt,...  ***Bài 3:*** Làm vào phiếu, nhận xét, chữa bài. |

Tiết 3: **Tập làm văn: ĐÁP LỜI XIN LỖI. TẢ NGẮN VỀ LOÀI CHIM**

**I, Mục tiêu:**

- Biết đáp lại lời xin lỗi trong tình huống giao tiếp đơn giản BT 1, BT 2. Thực hiện được y/c của bài 3 (tìm câu văn miêu tả trong bài, viết 2, 3 câu về 1 loài chim).

**\* KNS**: - Giao tiếp; Ứng xử văn hoá; Tự nhận thức.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** Phương pháp:Làm việc nhóm – chia sẻ thông tin. đóng vai.

- Phương tiện: sgk, vở tập làm văn

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5’  2'  10’  9’  9'  5' | **A. Më ®Çu**:  **1. Ổn định:**  **2. Kiểm tra:** Gọi hs thực hành đáp lời cảm ơn.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Khám phá:** *GT bµi:*  **2. Kết nối:**  **3. Thực hành:**  *Bµi 1:* Đọc lời thoại và sắm vai.  - Y/c đọc vµ luyÖn nãi theo cÆp  - GV nªu c¸ch ®¸p lêi xin lỗi.  - Nhận xét, đánh giá.  *Bµi 2:* Em đáp lời xin lỗi trong các trường hợp sau như thế nào?  A, Một bạn vội nói với em trên cầu thang: "Xin lỗi cho tớ đi trước một chút.".  B, Một bạn vô ý đụng vào người em, vội nói, "Xin lỗi, tớ vô ý quá!"  ....  - Nhận xét, chữa bài.  *Bµi 3:* Sắp xếp các câu theo thứ tự để tạo thành một đoạn văn tả con chim gáy.  - GV HD nhËn xÐt, chữa bài. thứ tự là:  1, b; 2, a; 3, d; 4, c.  **C. KÕt luËn:**  - Qua bài học em biết thêm kiến thức gì?  **-** Nhận xét đánh giá tiết học. | - 1-2 cặp thực hiện, lớp theo dõi nhận xét.    - 1-2 H/s ®äc yªu cÇu.  - C¶ líp ®äc thÇm vµ thùc hµnh nãi  theo cÆp.  - 4 HS sắm vai tr­íc líp. nhận xét.    - 1 HS nªu yªu cÇu. trao đổi theo cặp.  - Vài cặp trình bày trước lớp.  - Lớp nhận xét.  - Đọc yêu cầu, làm vào vở bài tập.  - Vài em đọc bài làm trước lớp.  - Phát biểu.  - Lắng nghe nhận xét. |

Tiết 4: **Ôn Tiếng Việt: LV: CHỮ HOA: R, S**

**I, Mục tiêu:**

**-** Luyện viết các chữ hoa **R, S** cỡ vừa, cỡ nhỏ mỗi chữ một dòng.

- Luyện viết ứng dụng 2 thành ngữ, mỗi thành ngữ 1 dòng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** Phương pháp:Thực hành

- Phương tiện: VBT.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  8'  8'  10'  8'  4' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài Thời gian biểu.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** HD luyện viết.  - Đọc các chữ hoa, các thành ngữ  trong VBT.  ***HĐ2:*** Viết mẫuvà HD quy trình viết.  - Yêu cầu hs luyện viết trên bảng con. chữ **R** và **S**  ***HĐ3:*** HD viết bài trong vở.  - Nhắc lại tư thế ngồi viết. Nêu yêu cầu viết cho hs.  ***HĐ 4:*** Kiểm tra một số bài.  - Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***HĐ1:***- 1 – 2 hs đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.    ***HĐ2:***  - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - Luyện viết trên bảng con. chữ hoa **R** và **S**.  ***HĐ3:***  - Viết bài  ***HĐ4:***  Nhận xét, đánh giá.  - Kiểm tra chéo nhau số bài còn lại. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 23/01/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 29/01/216*** | ***Thø sáu ngµy 29 th¸ng 01 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Toán:** §110:  **LUYỆN TẬP**

**I, Mục tiêu:**

- Thuộc bảng chia 2. Biết giải bài toán có 1 phép chia (trong bảng chia 2) biết thực hành chia 1 nhóm đồ vật thành 2 phần bằng nhau (bài 1, 2, 3, 5).

**II. Ph­¬ng ph¸p - Ph­¬ng tiÖn:**

- **Ph­¬ng ph¸p:** Hái ®¸p, H§ nhãm.

- **Ph­¬ng tiÖn**: B¶ng phô, PHT

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
|  | **A. Më ®Çu**:  *1. OÅn ñònh:*  *2. Kieåm tra:* Tìm  trong caùc hình toâ maøu.  - Nhaän xeùt ñaùnh giaù baøi hoïc sinh  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **2. KÕt nèi:**Nèi tiÕp ®äc b¶ng chia 2  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1****:* Goïi HS neâu baøi taäp.  - Toå chöùc cho HS nèi tiÕp nªu KQ nhÈm.  - Giaùo vieân nhaän xeùt ñaùnh giaù.  ***Baøi 2****:* Yeâu caàu HS neâu ñeà baøi.  - Yêu caàu lớp ho¹t ®éng nhãm.  - Nhaän xeùt.  ***Baøi 3:*** Goïi 1 HS neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Yeâu caàu HS töï toùm taét ñeà baøi vaø giaûi.  - Y/c lôùp laøm baøi vaøo vôû. Goïi HS leân baûng.  - Yc lôùp nhaän xeùt.  *Baøi 5:* Goïi 1HS neâu yeâu caàu cuûa baøi.  -Yc quan saùt hình veõ vaø cho bieát hình naøo coù moät phaàn hai soá con chim ñang bay.  -*Vì sao em bieât trong hình a coù moät phaàn hai soá chim ñang bay ?*  - Yeâu caàu moät em leân baûng thöïc hieän.  - Yeâu caàu lôùp laøm baøi vaøo vôû  **C. KÕt luËn:**  - NX ñaùnh giaù tieát hoïc.  - CB baøi:“Soá bò chia. Soá chia. Thöông” | - HS lên bảng t×m .  - Nhận xét.  - HS ®äc b¶ng chia 2  - TÝnh nhÈm.  - Nªu miÖng:  8 : 2 = 4 10 : 2 =5 14 : 2 = 7  16: 2= 8 6 : 2 = 3 20 : 2 =10 …  - TÝnh nhÈm.  2 x 6 = 12 2 x 8 = 16 2 x 2= 4  12 : 2 = 6 16 : 2= 8 4 : 2 =2…  - Moät em ñoïc ñeà baøi .  - Moät em leân baûng giaûi bt  *Bµi gi¶i*  Soá laù côø moãi toå nhaän ñöôïc laø :  18 : 2 = 9 ( laù côø )  §¸p sè: 9 laù côø  - Hình a, vaø c coù  soá con chim ñang bay.  - Vì ôû hình a soá chim ñöôïc chia thaønh hai phaàn = nhau, moãi phaàn coù 4 con chim .  - HS nhaéc laïi noäi dung baøi hoïc. |

Tiết 2: **Ôn Toán: ÔN BẢNG CHIA 2; MỘT PHẦN HAI**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố b¶ng chia 2 vµ thuộc ®­îc b¶ng chia 2.

- BiÕt gi¶i BT b»ng1 phÐp chia (Trong b¶ng chia 2).

- Biết so sánh, biết tìm ½ .

**II. Ph­¬ng ph¸p, Ph­¬ng tiÖn**:

- Phương pháp: Th¶o luËn , thùc hµnh

- Phương tiện: Bảng phụ, vbt.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5’  1'  7’  7’  6’  5'  5' | **A. Më ®Çu**:  *1. OÅn định:*  *2. Kiểm tra:* Đọc bảng chia 2.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:** GT bµi:  **2. KÕt nèi:**  *a,* **3. Thùc hµnh :**  *Bµi 1:* TÝnh nhÈm  - GV y/c HS nèi tiÕp nªu PT vµ KQ  14 : 2 = 14 : 2 = 14 : 2 =  16 : 2 = 14 : 2 = 14 : 2 =  - NhËn xÐt : nªu lêi gi¶i kh¸c  *Bµi 2:* - Y/c tù gi¶i BT  - HD h/s tìm hiểu vµ lµm vë  - HD nhËn xÐt, ®¸nh gi¸.  *Bµi 3:* §iÒn dấu <; >; =  a. 7.... 14 : 2 8 .... 18 : 2  - Nhận xét, chữa bài.  *Bµi 4:* Nêu miệng kết quả  **C. KÕt luËn:**  **-** Nhận xét đánh giá tiết học. | - HS thùc hiÖn, nªu KQ  1 HS ®äc yªu cÇu  HS lµm VBT (dùa vµo b¶ng nh©n kh«ng dïng phÐp céng ®Ó tÝnh kÕt qu¶).  1 HS ®äc bµi ch÷a.  - 1 HS ®äc yªu cÇu.  - HS lµm BT vµo vở.  *Bµi gi¶i*  Mỗi lọ có số bông hoa là:  14 : 2 = 7(bông)  §¸p sè: 7 bông  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm vµo bảng phụ theo nhóm.  - Đại diện nhóm trình bày.  - Nghe dÆn dß vÒ nhµ. |

Tiết 4**: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 22**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 22.**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

+ Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.

+ Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.

+ Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

+ Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viện, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuàn 23:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.

- Đi học đều và đúng giờ.

- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.

- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.

- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

- Tổng kết thi đua chào mừng Ngày thành lập ĐTNCSHCM.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

Tiết 4: **Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 22**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 23** | ***Ngµy so¹n: 13/02/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 15/02/216*** | ***Thø hai ngµy 15 th¸ng 02 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Chào cờ**: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: **Tập đọc:** §61**,**  **BÁC SĨ SÓI** *(tiết 1)*

**I, Mục tiêu:**

- Đọc trôi chảy từng đoạn, toàn bài. Nghỉ hơi đúng chỗ.

- Hiểu ND: Sói gian ngoan bày mưu lừa Ngựa để ăn thịt, không ngờ bị ngựa thông minh bày mưu trị lại. (TL được CH 1, 2, 3, 5)

- **KNS**: Ra quyết định; Ứng phó với căng thẳng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  5’  12'  12'  3’ | Hoạt động của GV  **A. Më ®Çu:**  *1. OÅn ñònh:*  *2. Kieåm tra:* Đoïc vaø traû lôøi caâu hoûi trong baøi taäp ñoïc “Cò và Cuốc”  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  *1. Kh¸m ph¸:*  - Tranh vÏ g×?...  *2. KÕt nèi:*  *a, HD luyện đọc:*  - Ñoïc maãu dieãn caûm baøi vaên.  b, HD hsđđọc nối tiếp câu.  - §äc nèi tiÕp câu:  - GV theo doõi uoán naén.  - Höôùng daãn phaùt aâm töø khoù:  c, HD đoïc töøng ñoaïn :  *- Baøi naøy coù maáy ñoaïn?*  *-* Yeâu caàu HS ñoïc ñoaïn.  - Chia nhoùm, moãi nhoùm coù 3 em vaø yeâu caàu ñoïc baøi trong nhoùm .  - Theo doõi HS ñoïc vaø uoán naén cho HS .  - Thi ñoïc ñoàng thanh vaø caù nhaân.  - Laéng nghe nhaän xeùt.  - Y/c ñoïc ñoàng thanh 1 ñoaïn trong baøi.  **C. KÕt luËn:**  - Gọi hs đọc lại cả bài kiÕn thøc. | Hoạt động của HS  - 1-2 HS đọc bài HS khác lắng nghe, nhận xét bạn.  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.   1. - HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: giởû troø, chöõa giuùp, baùc só, reân rỉ, baät ngöûa...   - Chia làm 3 đoạn  - Đọc từng đoạn trong nhóm. HS khác lắng nghe và nxét bạn đọc.  - Hs đọc theo đoạn trước lớp,  - Luyện đọc câu văn dài:  - Thi đọc bài cá nhân.  - Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp.  - Đọc bài, lớp nghe, nhận xét. |

Tiết 3: **Tập đọc:** §62**: BÁC SĨ SÓI** *(tiết 2)*

**I, Mục tiêu:**

- Đọc trôi chảy từng đoạn, toàn bài. Nghỉ hơi đúng chỗ.

- Hiểu ND: Sói gian ngoan bày mưu lừa Ngựa để ăn thịt, không ngờ bị ngựa thông minh bày mưu trị lại. (TL được CH 1, 2, 3, 5)

- **KNS**: Ra quyết định; Ứng phó với căng thẳng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến, phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  12’  15’  5’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Đọc lại bài tiết 1.  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  ***2.1. HD tìm hiểu bài:***  ***-***Đọc mẫu toàn bài.  - Đọc từng đoạn và trả lời câu hỏi.  *C©u1:* Cho hs đọc và trả lời CH 1.  KL: Sói thèm rỏ rãi.  *C©u 2:* Y/c hs đọc và trả lời CH 2.  - Nhận xét KL: Sói giả bộ làm bác sĩ để lừa ngựa.  *C©u 3:* Y/c hs đọc và trả lời CH 3.  Nhận xét KL: Cảm ơn bác sĩ. Cháu đau chân quá ... cháu xin chịu.  *C©u 4:* Y/c hs đọc và trả lời CH 4.  Nhận xét KL: ... làm Sói bật ngửa, bốn cẳng huơ giữa trời, kính vỡ tan, mũ văng ra.  *C©u 5:* Chọn tên khác cho câu chuyện ?  ***2.3. Luyện đọc lại:***  - HD đọc diễn cảm.  - Mời các nhóm thi đua đọc.  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.  - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..  **C. Kết luận:**  - Bài học khuyên chúng ta điều gì ?  - Nhận xét giờ học. | Hoạt động của HS  - HS lắng nghe, nhận xét bạn đọc.  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.   1. - HS ®äc thÇm ®o¹n 1.   - HS trả lời, nhận xét, bổ sung.  - Đọc thÇm ®o¹n 2.  - HS trả lời, nhận xét, bổ sung.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.  - Đọc đoạn 2 trả lời trước lớp.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.  - Đọc đoạn 3 trả lời trước lớp.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.  - HS phát biểu ý kiến.  - Luyện đọc diễn cảm trong nhóm.  - Đại điện các nhóm thi đọc bài.  - Thi đọc đồng thanh nối tiếp.  - 1 em đọc lại toàn bài.  - HS phát biểu ý kiến. |

Tiết 4: **Toán:** §111. **Sè bÞ chia, sè chia, th­¬ng**

**I. Mục tiêu**:

**-** Nhận biết số bị chia, số chia, thương.

**-** Biết cách tìm kết quả của phép chia.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn:**

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, hái ®¸p.

- Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô. PHT.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5’  2’  10’  9'  8’  5' | **A. Mở đầu:**  *1. Ổn định:*  *2. Kiểm tra:*  2 x 3 … 2 x 5; 10 : 2 … 2 x 4;  12… 20 : 2  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  *1. Kh¸m ph¸: Soá bò chia. Soá chia - Thöông*  *2. KÕt nèi:*  - Y/c tính 6 : 2  - Giôùi thieäu pheùp chia 6 : 2 = 3  - Thì 6 laø soá bò chia ; 2 laø soá chia ; 3 laø thöông.  - Yeâu caàu HS neâu teân goïi caùc thaønh phaàn vaø keát quaû.  *3. Thùc hµnh:*  ***Baøi 1:*** Goïi HS neâu baøi taäp  *- Haõy neâu teân goïi caùc thaønh phaàn vaø keát quaû cuûa pheùp tính chia 8 : 2 = 4.*  *- Vaäy ta phaûi vieát caùc soá cuûa pheùp chia naøy vaøo baûng ra sao?*  - Yeâu caàu lôùp laøm baøi vaøo vôû.  - Môøi 2 em leân baûng laøm bµi  ***Baøi 2*** : Yeâu caàu HS neâu ñeà baøi  *- Ñeà baøi yeâu caàu ta laøm gì?*  - Yeâu caàu lôùp töï laøm baøi vaøo vôû  - Môøi 2 em leân baûng laøm baøi.  - Goïi HS nhaän xeùt baøi baïn treân baûng GV nhaän xeùt.  **C. KÕt luËn:** - HS neâu teân caùc thaønh phaàn pheùp chia.  *VËn dông:* - HS oân laïi baûng chia 2.  - Nhaän xeùt ñaùnh giaù tieát hoïc | - 3 HS lµm BT  - Nhaän xeùt.  - Theo doõi giaùo vieân höôùng daãn.  - 6 laø soá bò chia.  - 2 laø soá chia. 3 laø thöông.  - Sè bÞ chia; sè chia; th­¬ng  - 8 laø soá bò chia, 2 laø soá chia, 4 laø thöông. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 13/02/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 16/02/216*** | ***Thø ba ngµy 16 th¸ng 02 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Toán:**  §112. **B¶ng chia 3**

**I. Mục tiêu**:

- Lập ®­îc bảng chia 3. Nhí ®­îc bảng chia 3.

- BiÕt gi¶i bµi to¸n cã mét phÐp chia (trong b¶ng chia 3)

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Caùc taám bìa moãi taám coù 3 chaám troøn .

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  2’  15’  7’  7'  4’ | Ho¹t ®éng cña GV  **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh**  **2. Kieåm tra:** §äc b¶ng nh©n 3  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**Hoâm nay chuùng ta tìm hieåu “*Baûng chia 3”*  **2. KÕt nèi:**Laäp baûng chia 3  - *Moãi taám bìa coù 3 chaám troøn. Hoûi 4 tÊm b×a cã taát caû coù bao nhieâu chaám troøn ?*  - *Haõy neâu pheùp tính thích hôïp ñeå tìm soá chaám troøn coù trong 4 taám bìa ?*  - Neâu baøi toaùn : Treân caùc taám bìa coù taát caû 12 chaám troøn. Bieát moãi taám bìa coù 3 chaám troøn. Hoûi coù maáy taám bìa?  -*Haõy neâu pheùp tính thích hôïp ñeå tìm soá taám bìa baøi toaùn yeâu caàu ?*  - Vieát 12 : 3 = 4, y/c HS ñoïc pheùp tính.  - GV coù theå höôùng daãn laäp baûng chia.  *- Coù nhaän xeùt gì veà keát quaû cuûa caùc pheùp chia trong baûng chia 3?*  - Y/c hoïc sinh hoïc thuoäc baûng chia 3  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:*** Goïi HS neâu baøi taäp.  - Yeâu caàusuy nghó vaø nªu miÖng.  - Giaùo vieân nhaän xeùt ñaùnh giaù.  ***Baøi 2:***  -Yêu cầu đọc thầm và tìm cách giải  - Yêu cầu lớp làm vào vở.  - Gọi một em lên bảng làm bài.  - Nhận xét.  **C. KÕt luËn:**  - Ñoïc ñoàng thanh baûng chia 3  *-VËn dông:* Lµm BT 3- vbt | Ho¹t ®éng cña HS  - HS leân đọc..    - Quan saùt, nhaän xeùt  - 1taám bìa coù 3 chaám troøn…  - 3 x 4 =12 vËy 12: 3=4  - Phaân tích baøi toaùn vaø ñaïi dieän traû lôøi  - Coù taát caû 4 taám bìa.    - Pheùp tính 12 : 3 = 4  - Lôùp ñoïc ñoàng thanh  - Caùc keát quaû laàn löôït laø : 1 , 2 , 3 , 4, 5 , 6, 7 , 8 , 9 , 10.  - Töï hoïc thuoäc loøng baûng chia 3    - TÝnh nhÈm.  - Nèi tiÕp nªu KQ.  - NhËn xÐt.  - HS neâu ñeà baøi .  - Moät em leân baûng giaûi baøi  Bµi gi¶i  Moãi tæ cã sè HS là :  24 : 3 = 8 ( HS)  Đáp sè : 8 HS  - Ñoïc ñoàng thanh baûng chia 3. |

Tiết 2: **Tập đọc: :** §63. **Néi quy §¶o KhØ**

**I. Mục tiêu**:

- BiÕt nghØ h¬i ®óng chç, ®äc râ rµng, rµnh m¹ch ®­îc tõng ®iÒu trong b¶n néi quy.

- HiÓu vµ cã ý thøc tu©n theo néi quy. (tr¶ lêi ®­îc CH 1, 2)

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn:**

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Tranh minh họa.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1'  5’  7’  20’  2’ | **A. Më ®Çu**:  *1. OÅn ñònh:*  *2. Kieåm tra:*Đoïc baøi “ *B¸c sÜ Sãi”*  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - Néi quy lµ g×?...  **2. KÕt nèi:**  *2.1, Luyeän ñoïc:*  - Ñoïc maãu: dieãn caûm baøi gioïng vui, eâm aû.  - Đoïc töøng caâu:  - Theo doõi chænh söûa cho hoïc sinh.  - *Trong baøi coù nhöõng töø naøo khoù phaùt aâm*  - Luyeän ñoïc ñoaïn:  - Chia nhoùm HS, ñoïc baøi trong nhoùm.  *-* §äc b¸o c¸o:  *-* Ñoïc ñoàng thanh*:* Lôùp ñoïc ñoàng thanh.  *2.2, Höôùng daãn tìm hieåu baøi:*  - *Noäi qui cuûa ñaûo Khæ coù maáy ñieàu ?*  *- Em hieåu nhöõng ñieàu quy ñònh noùi treân nhö theá naøo?*  *-*Yeâu caàu lôùp chia thaønh 4 nhoùm.  - Yeâu caàu caùc nhoùm thaûo luaän ñeå tìm noäi dung cuûa moãi ñieàu trong baûn noäi qui .  - Sau 5 phuùt yeâu caàu ñaïi dieän caùc nhoùm leân baùo caùo tröôùc lôùp .  - GV vaø lôùp theo doõi nhaän xeùt yù kieán caùc nhoùm.  *- Vì sao ñoïc xong noäi qui Khæ Naâu laïi khoaùi chí ?*  **C. KÕt luËn:**  **-** NhËn xÐt tiÕt häc | - 2HS leân ñoïc baøi vaø traû lôøi CH.  - Nh÷ng ®iÒu ®Ò ra cÇn tu©n thñ thùc hiÖn.  - Laéng nghe ñoïc maãu vaø ñoïc thaàm theo.  - §ọc nèi tiÕp caâu.  - *Ñaûo Khæ , caûnh vaät , baûo toàn...*  - Caùc nhoùm luyeän ñoïc bµi theo cặp.  - Đại diện một số nhóm đọc trước lớp  - Caû lôùp ñoïc ñoàng thanh.  - Noäi qui ñaûo Khæ coù 4 ñieàu.  *Ñieàu 1:* Moãi ngöôøi khi leân ñaûo tham quan ñeàu phaûi mua veù vì Ñaûo Khæ caàn coù tieàn ñeå chaém soùc ñaøn Khæ .  *Ñieàu 2 :*Vì thuù nuoâi trong chuoàng bò treâu choïc noù seõ töùc giaän coù theå gaây nguy hieåm cho moïi ngöôøi .  *Ñieàu 3 :* Khi cho thuù aên thöùc aên laï seõ laøm cho chuùng bò maéc beänh...  *Ñieàu 4 :*Khaùch tham quan khoâng ñöôïc vöùt raùc, khaïc nhoå, ñi tieåu tieän böøa baõi nhö theá seõ laøm oâ nhieãm moâi tröôøng.  - *Vì noù thaáy Ñaûo Khæ vaø hoï haøng cuûa noù ñöôïc baûo veä chaêm soùc töû teá* |

Tiết 3: **Chính tả:** (TËp chÐp): §45. **B¸c sÜ sãi**

**I. Mục tiêu**:

- Cheùp chính xaùc baøi CT, trình baøi ñuùng ñoaïn tãm t¾t bµi B¸c sÜ Sãi.

- Laøm ñöôïc BT(2) a / b.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Baûng phuï vieát saün ñoaïn vaên.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  2’  10’  13'  6'  3’ | Ho¹t ®éng cña GV  **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra:** GV ñoïc HS vieát  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:** Tranh vÏ minh ho¹ bµi T§ nµo?  **2. KÕt nèi:**  *- HD viết chính tả*.  - Ñoïc maãu ñoaïn vaên. yeâu caàu HS ñoïc laïi.  *- Ñoaïn trích noùi veà noäi dung gì ?*  - Höôùng daãn trình baøy:  - *Ñoaïn vaên coù maáy caâu ?*  *- Chöõ caùi ñaàu ñoaïn vaên ta vieát nhö theá naøo ?*  *- Caâu noùi cuûa Soùi vaø Ngöïa ñöôïc ñaët trong daáu gì?*  *- Baøi coøn coù nhöõng daáu caâu naøo nöõa?*  *- Nhöõng chöõ naøo trog baøi phaûi vieát hoa ?*  \* Höôùng daãn vieát töø khoù:  *- Tìm trog baøi caùc chöõ coù daáu hoûi, ngaõ ?*  - Ñoïc HS vieát caùc töø khoù vaøo baûng con  - Giaùo vieân nhaän xeùt chænh söûa cho HS.  *3. Thùc hµnh:*  - Cheùp baøi: Y/c nhìn baûng ñeå cheùp baøi.  - Soaùt loãi. Thu baøi vaø NX.  *-* Höôùng daãn laøm baøi taäp  *Baøi 2:* Troø chôi thi tìm töø :  - Chia lôùp thaønh 4 nhoùm, phaùt cho moãi ñoäi moät baûng ghi töø vaø toå chöùc cho caùc ñoäi thi tìm töø theo yeâu caàu baøi taäp 2.  - Tuyeân döông nhoùm thaéng cuoäc.  **C. KÕt luËn:**  - Y/c nhaéc laïi caùch trình baøy bµi chÝnh t¶ | Ho¹t ®éng cña HS  - HS vieát*:ngã, reõ, cuû caûi, cöûa cuõ,..*  - B¸c sÜ Sãi.  - Lôùp laéng nghe, ñoïc laïi baøi.  - Soùi ñoùng giaû baùc só ñeå löøa Ngöïa Ngöïa bình tónh ñoái phoù vôùi Soùi. Soùi bò Ngöïa ñaù cho moät caùi trôøi giaùng.  - Baøi vieát coù 3 caâu.  - Vieát luøi vaøo moät oâ vaø vieát hoa chöõ caùi ñaàu caâu.  - Vieát sau daáu hai chaám vaø naèm trong daáu ngoaëc keùp.  - Daáu chaám , daáu phaåy.  - *Soùi, Ngöïa* vaø caùc chöõ caùi ñaàu caâu.  *- giaû vôø, chöõa giuùp…*  - Lôùp thöïc haønh vieát töø khoù.  - Nhìn baûng ñeå cheùp baøi vaøo vôû.  - Nghe vaø töï söûa loãi baèng buùt chì.  - Chia thaønh 4 nhoùm.  - Caùc nhoùm thaûo luaän sau 5 phuùt  *a,* *noái lieàn, loái ñi, ngoïn löûa, moät nöûa*  *b,* *öôùc mong , khaên öôùt , laàn löôït , caùi löôïc.* |

**Buổi chiều**

Tiết 1: **Tập viết**: §23. **Ch÷ hoa T**

**I. Mục tiêu**:

- Vieát ñuùng chöõ hoa T (1 doøng côõ vöøa, 1 doøng côõ nhoû) ; chöõ vaø caâu öùng duïng Thẳng (1 doøng côõ vöøa, 1 doøng côõ nhoû), *Thẳng như ruột ngựa* (3 laàn).

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, lµm mÉu, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Maãu chöõ hoa*,* cuïm töø öùng duïng.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1'  10  15  3’ | Ho¹t ®éng cña GV  **A. Më ®Çu:**  *1. OÅn ñònh:*  *2. Kieåm tra:* vieát HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  *1. Kh¸m ph¸:*  - Giới thiệu bài.  *2. KÕt nèi:*  - Hoâm nay chuùng ta seõ taäp vieát chöõ hoa  Tvaø moät soá töø öùng duïng coù chöõ hoa T  *-* Quan saùt soá neùt quy trình vieát chöõ  *Chöõ* T *coù nhöõng neùt naøo?*  *- Haõy neâu qui trình vieát?*  *-* Vöøa giaûng vöøa vieát maãu vaøo khung chöõ.  *-* HD vieát baûng con  *-* Höôùng daãn vieát cuïm töø öùng duïng:  - Yeâu caàu moät em ñoïc cuïm töø .  *- Em hieåu* “*Th¼ng nh­ ruét ngùa*” *nghóa laø gì?*  - Quan saùt, nhaän xeùt, HD viÕt.  - Vieát baûng: Yeâu caàu vieát chöõ Thẳng  - Theo doõi söûa cho HS*.*  *3. Thùc hµnh:*  *-* Höôùng daãn vieát vaøo vôû:  - Theo doõi chænh söûa cho hoïc sinh .    *-* Chöõa baøi  - NX ®¸nh gi¸.  **C. KÕt luËn:** GV NX ñaùnh giaù tieát hoïc.  - Daën veà nhaø hoaøn thaønh noát baøi vieát. | Ho¹t ®éng cña HS  - 2 HS leân baûng vieát. NX  - Ch÷ T  - Hoïc sinh quan saùt.  - Goàm 1 neùt lieàn laø keát hôïp cuûa 3 neùt cô baûn: 2 neùt cong traùi vaø neùt löôïn ngang .  - Quan saùt.  - Lôùp theo doõi, vieát vaøo baûng con.  - Ñoïc: *Th¼ng nh­ ruét ngùa*  - Chæ nhöõng ngöôøi thaúng thaén khoâng öa gì thì noùi ngay, khoâng ñeå buïng  - Vieát baûng : Thẳng    - Vieát vaøo vôû taäp vieát:  - 1 doøng chöõ T hoacôõ nhoû.  1 doøng chöõ T*.* hoa côõ vöøa.  1 doøng chöõ Thẳng*.* côõ nhoû.  1 doøng chöõ Thẳng côõ vöøa.  3 lần caâu*Thẳng như ruột ngựa*  - Töø 5-7 em noäp vôû ñeå nhËn xÐt.  - VËn dông luyÖn viÕt nhiÒu lÇn. |

Tiết 2: **Ôn Tiếng Việt**: LĐ, **BÁC SĨ SÓI**

**I, Mục tiêu*:***

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lối phân vai và chọn câu trả lời đúng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  5'  8'  8'  6'  3' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Chơi trò chô "Ủng hộ"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** Đọc đúng, rõ ràng các từ: rỏ dãi, áo choàng, trời giáng, mừng rơn.  ***HĐ2:*** HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu /.  ***HĐ3:***  Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng.  - Nhận xét.  ***HĐ 4*:** khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng.  - HD hs khoanh vào vở.  - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ?  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***HĐ1:***  - Luyện phát âm đúng..  ***HĐ2:*** Đọc trong nhóm ngắt hơi/; nghỉ hơi ở dấu //.  - Thi đọc trước lớp, nx.  ***HĐ3:*** - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp câu mình chọn.  ***HĐ4*:** 1 hs đọc y/c trước lớp. cả lớp theo dõi.  - Nhận xét bài của bạn.  - Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . . |

Tiết 3: **RLKNS: CHỦ ĐỀ 6:BIẾT TỪ CHỐI** (tiết 1)

**I, Mục tiêu:**

- Nhớ lại trong cuộc sống em thường từ chối trong những tình huống nào.

- Biết trong trường hợp nào mình cần từ chối và các tình huống cần từ chối.

- Biết viết lời từ chối trong các tình huống đã cho (BT 4 - 59-60).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi.

- Phương tiện: Vở bài tập, các tình huống, ...

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 4'  1'  10'  7'  12'  10'  3' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Nêu một số việc thể hiện sự cảm thông, chia sẻ.  - Nhận xét, chữa bài.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** Nhớ lại trong cuộc sống em thường từ chối trong những tình huống nào?  - Tổ chức cho các nhóm báo cáo trước lớp.  ***HĐ2:*** HDhs làm bài vào vở, 2 hs làm vào bảng phụ.  - Gắn bài trên bảng lớp, chữa bài.  - Nhận xét, kết luận, tuyên dương.  ***HĐ3:***Tổ chức trò chơi đóng vai, qua 4 tình huống.  ***HĐ4:*** Viết lời từ chối theo các tình huống.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.  - Lắng nghe  ***Bài tập 1****:* (trang 57)  - Đọc y/c của bài. trao đổi với bạn theo cặp về những tình huống cụ thể mình đã từ chối. Lần đó từ chối có thành công không?  ***Bài tập 2****:* (trang 57)  - Làm bài cá nhân. Gạch chéo từ cần từ chối. Vài em trình bày, lớp nhận xét.  ***Bài tập 3****:* (trang 58-59)  - Nhóm 1: đóng vai, nhóm 2 theo dõi, nhận xét bổ sung.  - Nhóm 2: đóng vai, nhóm 1 theo dõi, nhận xét bổ sung.  ***Bài tập 4****:* (trang 59-60)  - Nhóm 1: làm ý a, b, c, d.  - Nhóm 1: làm ý e, g, h, i  - Trình bày trước lớp. nhận xét. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 13/02/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 17/02/216*** | ***Thø tư ngµy 17 th¸ng 02 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Luyện từ và câu**: §23. **Tõ ng÷ vÒ mu«ng thó.**

**§Æt vµ tr¶ lêi c©u hái. Nh­ thÕ nµo** *?*

**I. Mục tiêu**:

- Xeáp ñöôïc teân moät soá con vËt theo nhoùm thích hôïp (BT1).

- Bieát ñaët vaø traû lôøi caâu hoûi coù cuïm töø *nh­ thÕ nµo?* (BT2, BT3).

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, hái ®¸p, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Baûng thoáng keâ töø cuûa BT1.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tg | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1'  5’  5’  9'  7'  3’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra***:*  - Goïi 3 em leân baûng hoûi ñaùp theo maãu. NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:** *Keå teân moät soá muoâng thuù maø em bieát?*  **2. KÕt nèi:** Hoâm nay chuùng ta tìm hieåu veà töø ng÷ chæ mu«ng thó vaø thöïc haønh hoûi vaø ñaët caâu hoûi ntn?  **3. Thùc hµnh:**  *-* ***Baøi 1:*** Goïi moät em ñoïc ñeà baøi.  - Yeâu caàu HS ñoïc caùc töø trong ngoaëc ñôn.  - Y/c ñoïc teân caùc con vËt.  - Yeâu caàu HS ñoïc maãu.  *- Coù maáy nhoùm, caùc nhoùm phaân bieät vôùi nhau nhôø ñaëc ñieåm gì ?*  - Y/c lôùp suy nghó vaø laøm baøi caù nhaân.  - Nhaän xeùt.  *-* ***Baøi 2:*** Môøi moät em ñoïc noäi dung BT2  - Yeâu caàu lôùp trao ñoåi theo caëp. 1em hoûi, 1 em traû lôøi sau ñoù ñoåi ngöôïc laïi.  - Môøi moät soá caëp leân traû lôøi tröôùc lôùp .  *- Vaäy khi muoán bieát ai ñoù tn, ta duøng töø gì ñeå hoûi ?*  *- Em haõy hoûi baïn beân caïnh moät caâu hoûi maø coù duøng töø: ntn ?*  - Yeâu caàu HS leân trình baøy tröôùc lôùp.NX  ***Baøi 3:*** Yeâu caàu moät em ñoïc ñeà baøi.  - Yc hai HS thöïc haønh theo caâu maãu.  - Yeâu caàu lôùp thöïc haønh vaøo vôû.  - Nhaän xeùt.  **C. KÕt luËn:**  HTH kiÕn thøc. NX tieát hoïc. | - HS hái, traû lôøi: M: *ë ®©u*  - HS thi nªu miÖng.  - Xeáp teân caùc con vaät döôùi ñaây vaøo töøng nhoùm thích hôïp.  - Coù 2 nhoùm laø:  + Nhoùm thuù döõ nguy hieåm  + Nhoùm thuù khoâng nguy hieåm.  - Thöïc haønh hoûi ñaùp theo caëp  - HS1 : *Thoû chaïy nhö theá naøo?*  - HS2 : *Thoû chaïy nhanh nhö bay.*  - Ta phaûi duøng töø : *Nh­ thÕ nµo?*  - HS ngoài caïnh nhau thöïc haønh  - 1soá caëp leân trình baøy tröôùc lôùp  - Moät em ñoïc ñeà baøi.  - 2 em leân baûng thöïc haønh.  - Lôùp tieán haønh laøm baøi. §äc bµi, NX  - HS neâu laïi noäi dung vöøa hoïc |

Tiết 2: **Toán:** §113. **Mét phÇn ba**

**I. Mục tiêu**:

- NhËn biÕt (b»ng h×nh ¶nh trùc quan) mét phÇn ba, biÕt ®äc, viÕt 1/3.

- BiÕt thùc hµnh chia 1 nhãm ®å vËt thµnh 3 phÇn b»ng nhau.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh, nhãm.

- Ph­¬ng tiÖn:Hình vuoâng, hình troøn, hình tam giaùc.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1'  12’  7'  7'  5’ | Ho¹t ®éng cña GV  **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra:** Y/c leân baûng chia h×nh thµnh 1/2. Nhaän xeùt ñaùnh giaù.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**Giới thiệu bài.  **2. KÕt nèi:**Y/cHS quan saùt cho biÕt ®ã lµ hình g×? H·y chia h×nh vu«ng thµnh 3 phÇn b»ng nhau.  *-* 1 h/vuoâng chia thaønh 3 phaàn baèng nhau, laáy ñi 2 phaàn, coøn laïi moät phaàn ba hình vuoâng. ViÕt, y/c ®äc.  - T­¬ng tù giíi thiÖu: 1/3 h×nh trßn, 1/3 h×nh CN.  - Vieát laø :  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1****:* Goïi HS neâu yeâu caàu baøi taäp.  - Yeâu caàu hoïc sinh suy nghó vaø töï laøm baøi, sau ñoù goïi hoïc sinh phaùt bieåu yù kieán.  - Giaùo vieân nhaän xeùt ñaùnh giaù  ***Baøi 3****:*  - Goïi 1 em neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Yeâu caàu moät em leân baûng thöïc hieän.  - Yeâu caàu lôùp laøm baøi vaøo vôû.  - NX  **C. KÕt luËn:**  - Trß ch¬i: T×m ®óng, t×m nhanh: 1/3?  - Lµm BT - VBT. | Ho¹t ®éng cña HS  - 1 hs lên bảng thực hiện, lớp nhận xét.  - Mét phÇn ba  - HS ®äc  - Moät em ñoïc ñeà baøi .  - Caùc hình ñaõ toâ maøu  hình laø A, C, D    - Hình naøo ñaõ khoanh vaøo moät phaàn ba soá con gµ?  - Hình b ñaõ khoanh vaøo moät phaàn ba soá con gµ. Vì hình b coù 6 con gµ ñaõ khoanh vaøo 3 con gµ.  - Nhaän xeùt.  - 3 ®éi ch¬i trß ch¬i. |

**Buổi chiều**

Tiết 1: **Ôn Tiếng Việt:** (T2) : ***Tập chép:* BÁC SĨ SÓI**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***15'***  ***8'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:* *HD luyện viết .***  - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,  ***HĐ2: Luyện viết bài.***  - HD hs luyện viết lại bài "Bác sĩ Sói" theo y/c.  - Tự đọc từng câu, cụm từ viết.  - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.  ***HĐ 3: Bài tập chính tả.***  **-** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn .  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Bài tập chính tả.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - Chữa bài nếu làm chưa đúng. |

Tiết 2***: Ôn Tiếng Việt,*** (Luyện đọc): **NỘI QUY ĐẢO KHỈ**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT Ô TV

**III, Tiến trình dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***9'***  ***7'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** HD phát âm đúng.  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: bến tàu, trêu chọc, khành khạch  - T/c cho hs thi đọc.  ***HĐ2***: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //  - Nhận xét.  ***HĐ3:*** Nối từng việc làm ở cột A với điều mà người làm việc đó vi phạm nội quy Đảo Khỉ ở cột B.  - Cho hs làm việc theo cặp,  - T/c cho hs phát biểu.  - Nhận xét, chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***Bài 1***: Luyện đọc đúng, rõ ràng các từ trong nhóm.  - Thi đọc trước lớp.  ***Bài 2:*** Luyện đọc đúng: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //  ***Bài 3:*** Làm việc theo nhóm đôi.  - Phát biểu trước lớp. |

Tiết 3***:* Ôn tập Toán** (tiết 1): **ÔN TẬP BẢNG CHIA 3**

**I, Mục tiêu:**

- Biết thực hiện các phép tính trong bảng nhân 3, chia 3 và biết được mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia.

- Biết điền số thích hợp vào ô trống; nối phép tính với kết quả thích hợp.

- Giải được bài toán có lời văn trong bảng chia 3.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Luyện tập, thực hành.

- Phương tiện: Vở ôn

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  6'  6  6'  6'  5' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miên Trung bị lũ lụt".  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  ***Bµi 1****,* Tính nhẩm:  2 x 3 = 3 x 5 = 3 x 7 =  6 : 3 = 15 : 3 = 21 : 3 =  - Nhận xét, HD hs hiểu về mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia.  ***Bµi 2****,* Số ?  *- Cho hs đọc y/c rồi làm vào vở.*  ***Bµi 3*,** Nối phép chia với kết quả tính*.*  ***Bµi 4****,* HD tìm hiểu đề rồi giải.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp cùng chơi dưới sự HD của gv.  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - 1 HS ®äc ®Ò bµi  - Quan s¸t, làm bài  - C¶ líp lµm VBT  - Ch÷a bµi  - C¶ líp lµm VBT  - Ch÷a bµi  **Bài giải**  Mỗi can có số lit nước mắm là:  15 : 3 = 5 (lít)  Đáp số: 5 lít nước mắn |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 13/02/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 18/02/216*** | ***Thø năm ngµy 18 th¸ng 02 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Toán:**  §114. **LuyÖn tËp**

**I. Mục tiêu**: - Thuoäc baûng chia 3 ñeå tính nhaåm.

- Bieát giaûi baøi toaùn coù moät pheùp chia.

- Bieát thùc hiÖn phÐp chia cã kÌm ®¬n vÞ ®o.(Chia cho 2; 3)

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

**-** Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, hái ®¸p, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô- PHT

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | H¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  2’  7’  7’  8’  5’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra:** Tính ñoä daøi ñöôøng gaáp khuùc ABCD bieát ñoä daøi caùc ñoaïn thaúng : AB laø 4 cm ; BC laø 5 cm vaø CD laø 7 cm.  - Nhaän xeùt ñaùnh giaù baøi hoïc sinh .  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**Hoâm nay caùc em seõ cuûng coá caùc KT trong baûng chia 3. Moät phaàn ba  *2. KÕt nèi:*  *3. Thùc hµnh:*  Baøi 1: Goïi HS neâu yeâu caàu baøi taäp.  - Toå chöùc HS thi nªu miÖng KQ  - Giaùo vieân nhaän xeùt ñaùnh giaù  Baøi 2: Goïi HS neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Y/c lôùp laøm baøi. HS leân baûng thöïc hieän.  - Y/c lôùp nhaän xeùt baøi.  Baøi 4: Goïi 1 em neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Yeâu caàu moät em leân baûng thöïc hieän.  - Yeâu caàu lôùp laøm baøi vaøo vôû.  - Nx  **C. KÕt luËn:**  - Nhận xét giờ học.  - Dặn dò. | - HS leân baûng tính:  4 + 5 +7= 16(cm)  - HS nhaän xeùt.  - Häc b¶ng chia 2,3.  - TÝnh nhÈm.  6:3 = 2 12:3=4 15:3= 5  9:3 = 3 27:3=9 24:3=8…  - Nhaän xeùt.  - Tính nhÈm.  3 x 6 = 18 3 x 9 =27 3 x 3 = 9  18 : 3 = 6 37 : 3= 9 9 : 3 = 3 …  - NX  - Moät em ñoïc ñeà baøi .  - 2 em leân baûng giaûi BT.  *Bµi gi¶i*  Moãi tuùi coù soá ki loâ gam gaïo laø :  15 : 3 = 5 ( kg )  §¸p sè: 5kg |

Tiết 2: **Chính tả:** (Nghe viÕt): §46. **Ngµy héi ®ua voi ë T©y Nguyªn**

**I. Mục tiêu**:

- Nghe - vieát laïi chính xaùc baøi CT, trình baøi ñuùng ®o¹n tãm t¾t.

- Laøm ñöôïc BT(2) a / b.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, hái ®¸p, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Tranh veõ minh hoaï. Baûng phụ.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  2’  10’  12’  6'  2’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra:** vieát *traày xöôùc, öôùt aùt, löôùt vaùn.* HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  *1. Kh¸m ph¸:* Tranh vÏ g×? Baøi vieát hoâm nay caùc em seõ nghe vieát moät ñoaïn trong baøi “*Ngµy héi ®ua voi ë T©y Nguyªn”*  **2. KÕt nèi:**  2.1, Ghi nhôù noäi dung ñoaïn caàn vieát  - Treo baûng phuï baøi thô GV ñoïc maãu.  - *Ñoaïn vieát noùi veà noäi dung gì ?*  *- Ngaøy hoäi ñua voi cuûa ñoàng baøo Taây Nguyeân dieãn ra vaøo muøa naøo ?*  *- Nhöõng con voi ñöôïc mieâu taû ntn?*  *- Baø con caùc daân toäc ñi xem hoäi ra sao ?*  *2.2,* Höôùng daãn caùch trình baøy  *- Ñoaïn vieát coù maáy caâu ?*  *- Trong baøi coù caùc daáu caâu naøo ?*  *- Caùc chöõ ñaàu ñoaïn vaên vieát nhö theá naøo ?*  *- Caùc chöõ ñaàu caâu vaên vieát ra sao?*  *2.3,* Höôùng daãn vieát töø khoù:  - *Tìm nhöõng töø coù aâm vaø vaàn khoù vieát?*  - Yc lôùp vieát baûng con caùc töø khoù  **3. Thùc hµnh:**  *3.1,* Vieát chính t¶:Ñoïc cho hoïc sinh vieát baøi.  *3.2,* Soaùt loãi chaám baøi: GV ñoïc,hoïc sinh soaùt  - Thu baøi vaø nhaän xeùt.  *3.3,* Höôùng daãn laømbaøi taäp  ***Baøi 2***:Yeâu caàu moät em ñoïc ñeà.  - Môøi moät em leân baûng laøm.  - Yeâu caàu lôùp laøm baøi vaøo vôû.  - Goïi 1 em nhaän xeùt baøi baïn treân baûng .  - Nhaän xeùt và đánh giá bài viết của hoïc sinh.  **C. KÕt luËn:**  - NX ñaùnh giaù tieát hoïc. | -HS vieát baûng con.  - Tranh vÏ c¶nh ®ua voi...  - Laéng nghe, ñoïc laïi.  - Ñoaïn vaên noùi veà ngaøy hoäi ñua voi cuûa ñoàng baøo EÂ-ñeâ, Mô-noâng.  - Mïa xu©n  - Haøng traêm con voi nuïc nòch...  - Maët trôøi chöa moïc baø con ñaõ nöôøm nöôïp ñoå ra. caùc chò maëc vaùy röïc rôõ, coå ñeo voøng baïc...  - Ñoaïn vaên coù 4 caâu  - Daáu chaám, daáu phaåy, daáu gaïch ngang , daáu ba chaám  - Vieát hoa vaø luøi vaøo moät oâ.  - *nuïc nòch , nöôøm nöôïp , röïc rôõ*.. *.*  - Thöïc haønh vieát vaøo baûng con.  - HS nghe-viÕt vaøo vôû.  - Nghe ñeå soaùt vaø töï söûa loãi.  - Noäp baøi.  - Ñieàn vaøo choã troáng l hay n.  - Moät hoïc sinh leân baûng laøm baøi. *N*aêm gian leàu coû thaáp *l*e te  *N*goõ toái ñeâm saâu ñoùm *l*aäp *l*oeø  *L*öng giaäu phaát phô maøu khoùi nhaït ... |

Tiết 3: **Tập làm văn:** §23, **ĐÁP LỜI KHẲNG ĐỊNH.** **ViÕt néi quy**

**I. Mục tiêu**:

**-** Biết đáp lại lời cảm ơn trong tình huống giao tiếp đơn giản BT 1, BT 2.

- §äc vµ chÐp l¹i ®­îc 1; 2 ®iÒu quy ®Þnh cña tr­êng.

- KNS: Giao tiÕp øng xö v¨n ho¸, l¾ng nghe tÝch cùc.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Hái ®¸p, th¶o luËn nhãm, thùc hµnh.

-Ph­¬ng tiÖn: Baûn noäi quy.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 6’  1’  20’  5’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra:**  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  *1. Kh¸m ph¸:* Baøi TLV hoâm nay, caùc em seõ hoïc vieát néi quy.  **2. KÕt nèi:**  *-* Höôùng daãn laøm baøi taäp  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 3:***  *3.1,* Đọc các tình huống, đáp lời khẳng định  - Môøi moät soá em ñoïc laïi các tình huống tröôùc lôùp.  - Môøi moät soá em ñoïc laïi 2 - 3 ñieàu noäi quy nhaø tröôøng tröôùc lôùp  - Cho HS thöïc haønh vieát noäi quy vaøo baûng nhoùm.  - Trình baøy keát quaû thaûo luaän.  - Caùc nhoùm khaùc nhaän xeùt, boå sung.  **C. KÕt luËn:**  -Nhaéc laïi noäi dung baøi hoïc.  - NhËn xÐt tiÕt häc.  - VËn dông:Thùc hÖn tèt néi quy tr­êng líp. | - Laéng nghe giôùi thieäu baøi.  - HS neâu yeâu caàu baøi taäp 3.  - 4 häc sinh ®äc néi quy.  - Chia nhoùm thaûo luaän vaø vieát noäi quy  - Ñaïi dieän trình baøy kq thaûo luaän:  1. §i häc ®óng g×¬, nghØ häc cã lý do.  2. Thùc hiÖn tèt nÒ nÕp 15 phót ®Çu giê.  3. Trong líp chó ý nghe gi¶ng, h¨ng h¸i ph¸t biÓu x©y dùng bµi...  - Nhaän xeùt cheùo  - Thöïc haønh vieát néi quy vaøo vôû.  - Báo cáo kết quảø nhaän xeùt.  - ChÊp hµnh tèt néi quy tr­êng lớp.. |

Tiết 4: **Ôn Tiếng Việt: ĐÁP LỜI KHẲNG ĐỊNH.** **ViÕt néi quy**

**I. Mục tiêu**:

**-** Biết đáp lại lời cảm ơn trong tình huống giao tiếp đơn giản BT 1, BT 2.

- §äc vµ chÐp l¹i ®­îc 1; 2 ®iÒu quy ®Þnh cña tr­êng.

- KNS: Giao tiÕp øng xö v¨n ho¸, l¾ng nghe tÝch cùc.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Hái ®¸p, th¶o luËn nhãm, thùc hµnh.

-Ph­¬ng tiÖn: Baûn noäi quy.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 6’  1’  12'  5’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra:**  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  *1. Kh¸m ph¸:* Baøi TLV hoâm nay, caùc em seõ hoïc vieát néi quy.  **2. KÕt nèi:**  *-* Höôùng daãn laøm baøi taäp  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 3:***  *3.1,* Đọc các tình huống, đáp lời khẳng định  - Môøi moät soá em ñoïc laïi các tình huống tröôùc lôùp.  - Môøi moät soá em ñoïc laïi 2 - 3 ñieàu noäi quy nhaø tröôøng tröôùc lôùp  - Cho HS thöïc haønh vieát noäi quy vaøo baûng nhoùm.  - Trình baøy keát quaû thaûo luaän.  - Caùc nhoùm khaùc nhaän xeùt, boå sung.  **C. KÕt luËn:**  -Nhaéc laïi noäi dung baøi hoïc.  - NhËn xÐt tiÕt häc.  - VËn dông:Thùc hÖn tèt néi quy tr­êng líp. | - Laéng nghe giôùi thieäu baøi.  - HS neâu yeâu caàu baøi taäp 3.  - 4 häc sinh ®äc néi quy.  - Chia nhoùm thaûo luaän vaø vieát noäi quy  - Ñaïi dieän trình baøy kq thaûo luaän:  1. §i häc ®óng g×¬, nghØ häc cã lý do.  2. Thùc hiÖn tèt nÒ nÕp 15 phót ®Çu giê.  3. Trong líp chó ý nghe gi¶ng, h¨ng h¸i ph¸t biÓu x©y dùng bµi...  - Nhaän xeùt cheùo  - Thöïc haønh vieát néi quy vaøo vôû.  - Báo cáo kết quảø nhaän xeùt.  - ChÊp hµnh tèt néi quy tr­êng lớp.. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 13/02/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 19/02/216*** | ***Thø sáu ngµy 19 th¸ng 02 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Toán: :** §115. **T×m mét thõa sè cña phÐp nh©n**

**I. Mục tiêu**:

- Biết thực hiện. T×m mét thõa sè b»ng c¸ch lÊy tÝch chia thõa sè kia.

- BiÕt t×m thõa sè x trong c¸c BT d¹ng: x xa=b, a x x=b.

- BiÕt gi¶i to¸n cã 1 phÐp tÝnh chia.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: Theû töø.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tg | H¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1'  8’  5’  7’  8’  2’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra***:* 21: 3 = 2 x 3 = 3 x 8 =  - Nhaän xeùt ñaùnh giaù.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  *- Höôùng daãn tìm thöøa soá chöa bieát.*  - Yeâu caàu HS neâu teân goïi caùc thaønh phaàn vaø keát quaû trong pheùp nhaân 2 x 3= 6  - *Döïa vaøo pheùp nhaân treân haõy laäp ra caùc pheùp chia töông öùng ?*  - Vaäy ta thaáy : Neáu laáy tích chia cho moät thöøa soá thì ñöôïc thöøa soá kia.  - Muoán tìm thöøa soá chöa bieát ta laøm ntn?  *2. KÕt nèi:*  *-* Höôùng daãn tìm thöøa soá x chöa bieát.  *x* x 2 = 8 3 x *x* =15  *3. Thùc hµnh:*  ***Baøi 1:*** Goïi HS neâu baøi taäp.  - Toå chöùc cho HS nèi tiÕp nªu KQ.  - Giaùo vieân nhaän xeùt ñaùnh giaù  ***Baøi 2:*** Yeâu caàu HS neâu ñeà baøi.  - HD mÉu.  - Yeâu caàu lôùp ho¹t ®éng nhãm.  - Nhaän xeùt.  **C. KÕt luËn:**  - HTH kiÕn thøc. NX ñaùnh giaù tieát hoïc. | - HS leân baûng tính.  - Nhaän xeùt.  2 x 3 = 6  Thõa sè Thõa sè TÝch    6 : 2 = 3  6 : 3 = 2  - Ta laáy tích chia cho thöøa soá kia.  *x* x 2 = 8 3 x *x* =15  *x* = 8 : 2 *x* = 15 : 3  *x* = 4 *x* = 5  - TÝnh nhÈm.  - Nªu miÖng:  2 x 4 = 8 3 x 4 =12 3 x 1 =3  8 : 2 = 4 12 :3 = 4 3 : 3 =1  8 : 4 = 2 12 :4 = 3 3 : 1 = 3    - T×m x theo M  *x* x 3 = 12 3 x *x* = 21  *x* = 12: 3 *x* = 21: 3  *x* = 4 *x* = 7  - Lôùp nhaän xeùt.  - HS nhaéc laïi noäi dung baøi hoïc. |

Tiết 2: **Ôn Toán:** Ôn**, TÌM MỘT THỪA SỐ. MỘT PHẦN BA**

**I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện. T×m mét thõa sè b»ng c¸ch lÊy tÝch chia thõa sè kia.

- BiÕt gi¶i to¸n cã 1 phÐp tÝnh chia.

- Biết đếm hình.

**II. Ph­¬ng ph¸p, Ph­¬ng tiÖn**:

- Phương pháp: Th¶o luËn , thùc hµnh

- Phương tiện: Bảng phụ, vbt.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5’  1'  7’  7’  6’  5'  5' | **A. Më ®Çu**:  *1. OÅn định:*  *2. Kiểm tra:* Đọc bảng chia 2.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:** GT bµi:  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh :**  *Bµi 1:* Nối  - GV y/c HS nèi tiÕp nªu PT vµ KQ  14 : 2 = 14 : 2 = 14 : 2 =  16 : 2 = 14 : 2 = 14 : 2 =  - NhËn xÐt : nªu lêi gi¶i kh¸c  *Bµi 2:* - Y/c tù gi¶i BT  - HD h/s tìm hiểu vµ lµm vë  - HD nhËn xÐt, ®¸nh gi¸.  *Bµi 3:* §iÒn dấu <; >; =  a. 7.... 14 : 2 8 .... 18 : 2  - Nhận xét, chữa bài.  *Bµi 4:* Nêu miệng kết quả  **C. KÕt luËn:**  **-** Nhận xét đánh giá tiết học. | - HS thùc hiÖn, nªu KQ  1 HS ®äc yªu cÇu  HS lµm VBT (dùa vµo b¶ng nh©n kh«ng dïng phÐp céng ®Ó tÝnh kÕt qu¶).  1 HS ®äc bµi ch÷a.  - 1 HS ®äc yªu cÇu.  - HS lµm BT vµo vở.  *Bµi gi¶i*  Mỗi lọ có số bông hoa là:  14 : 2 = 7(bông)  §¸p sè: 7 bông  - 1 HS ®äc yªu cÇu  - HS lµm vµo bảng phụ theo nhóm.  - Đại diện nhóm trình bày.  - Nghe dÆn dß vÒ nhµ. |

Tiết 4**: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 23**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 23.**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

+ Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.

+ Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.

+ Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

+ Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viện, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuàn 24:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.

- Đi học đều và đúng giờ.

- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.

- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.

- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

- Tiếp tục thi đua học tập tốt.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 24** | ***Ngµy so¹n: 20/02/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 22/02/216*** | ***Thø hai ngµy 22 th¸ng 02 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Chào cờ**: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: **Tập đọc:** §64**, QUẢ TIM KHỈ** *(tiết 1)*

**I, Mục tiêu:**

- BiÕt ng¾t h¬i ®óng, ®äc râ lêi nh©n vËt trong c©u chuyÖn.

- HiÓu ND: KhØ kÕt b¹n víi C¸ SÊu, bÞ C¸ SÊu lõa nh­ng KhØ ®· kh«n khÐo tho¸t n¹n. Nh÷ng kÎ béi b¹c nh­ C¸ SÊu kh«ng bao giê cã b¹n.

- KNS: Ra quyÕt ®Þnh, øng phã víi c¨ng th¼ng, t­ duy s¸ng t¹o.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  5’  12'  12'  3’ | Hoạt động của GV  **A. Më ®Çu:**  *1. OÅn ñònh:*  *2. Kieåm tra:* Đoïc vaø traû lôøi caâu hoûi trong baøi taäp ñoïc “Nội quy Đảo Khỉ”  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  *1. Kh¸m ph¸:*  - Tranh vÏ g×?...  *2. KÕt nèi:*  *a, HD luyện đọc:*  - Ñoïc maãu dieãn caûm baøi vaên.  b, HD hsđđọc nối tiếp câu.  - §äc nèi tiÕp câu:  - GV theo doõi uoán naén.  - Höôùng daãn phaùt aâm töø khoù:  c, HD đoïc töøng ñoaïn :  *- Baøi naøy coù maáy ñoaïn?*  *-* Yeâu caàu HS ñoïc ñoaïn.  - Chia nhoùm, moãi nhoùm coù 3 em vaø yeâu caàu ñoïc baøi trong nhoùm.  - Theo doõi HS ñoïc vaø uoán naén cho HS.  - Thi ñoïc ñoàng thanh vaø caù nhaân.  - Laéng nghe nhaän xeùt.  - Y/c ñoïc ñoàng thanh 1 ñoaïn trong baøi.  **C. KÕt luËn:**  - Gọi hs đọc lại cả bài kiÕn thøc. | Hoạt động của HS  - 1-2 HS đọc bài HS khác lắng nghe, nhận xét bạn.  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.  - HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: *ven soâng, quaãy maïnh, daøi thöôït,...*  - Chia làm 3 đoạn  - Đọc từng đoạn trong nhóm. HS khác lắng nghe và nxét bạn đọc.  - Hs đọc theo đoạn trước lớp,  - Luyện đọc câu văn dài: ...  - Thi đọc bài cá nhân.  - Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp.  - Đọc bài, lớp nghe, nhận xét. |

Tiết 3: **Tập đọc:** §65**: QUẢ TIM KHỈ** *(tiết 2)*

**I, Mục tiêu:**

- BiÕt ng¾t h¬i ®óng, ®äc râ lêi nh©n vËt trong c©u chuyÖn.

- HiÓu ND: KhØ kÕt b¹n víi C¸ SÊu, bÞ C¸ SÊu lõa nh­ng KhØ ®· kh«n khÐo tho¸t n¹n. Nh÷ng kÎ béi b¹c nh­ C¸ SÊu kh«ng bao giê cã b¹n.

- KNS: Ra quyÕt ®Þnh, øng phã víi c¨ng th¼ng, t­ duy s¸ng t¹o.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến, phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  12’  15’  5’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Đọc lại bài tiết 1.  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  ***2.1. HD tìm hiểu bài:***  ***-***Đọc mẫu toàn bài.  - Đọc từng đoạn và trả lời câu hỏi.  *C©u1:* Cho hs đọc và trả lời CH 1.  KL: Da sần sùi, dài thượt, răng nhọn hoắt, mắt ti hí.  *C©u 2:* Y/c hs đọc và trả lời CH 2.  - Nhận xét KL: Cá Sấu nước mắt chảy dài vì không có ai chơi.  *C©u 3:* Y/c hs đọc và trả lời CH 3.  Nhận xét KL: Cá Sấu giả vờ mời Khỉ đến nhà chơi và định lấy quả tim của Khỉ.  *C©u 4:* Y/c hs đọc và trả lời CH 4.  Nhận xét KL: Đầu tiên Khỉ hoảng sơ sau đó lấy lại bình tĩnh  -  *C©u 5:* Tìm những từ nói lên tính nết của hai con vật ?  - Khỉ: Là người bạn tốt và rất thông minh.  - Cá Sấu: Là con vật bội bạc, là kẻ lừa dối, xấu tính.  ***2.3. Luyện đọc lại:***  - HD đọc diễn cảm, phân biệt lời của các nhân vật.  - Mời các nhóm thi đua đọc.  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.  - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..  **C. Kết luận:**  - Bài học khuyên chúng ta điều gì ?  - Nhận xét giờ học. | Hoạt động của HS  - HS lắng nghe, nhận xét bạn đọc.  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.   1. - HS ®äc thÇm ®o¹n 1.   - HS trả lời, nhận xét, bổ sung.  - Đọc thÇm ®o¹n 2.  - HS trả lời, nhận xét, bổ sung.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.  - Đọc đoạn 2 trả lời trước lớp.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.  - Đọc đoạn 3 trả lời trước lớp.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.  - HS phát biểu ý kiến.  - Luyện đọc diễn cảm trong nhóm.  - Đại điện các nhóm thi đọc bài.  - Thi đọc đồng thanh nối tiếp.  - 1 em đọc lại toàn bài.  - HS phát biểu ý kiến. |

Tiết 4: **Toán:**  §116. **LuyÖn tËp**

**I. Mục tiêu**:

- BiÕt c¸ch t×m thõa sè trong c¸c bµi tËp d¹ng: X x a = b; a x X = b. BiÕt t×m

mét thõa sè ch­a biÕt. BiÕt gi¶i to¸n cã mét phÐp tÝnh chia (trong b¶ng chia 3).

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**: Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, th¶o luËn nhãm.

Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô. PHT.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  7’  7’  10’  2’ | **A. Më ®Çu**:  *1. OÅn ñònh:*  *2. Kieåm tra:* Tìm *x*  ***x***  x 3 = 18 2 x ***x*** = 14  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**cuûng coá tìm caùc thaønh phaàn cuûa pheùp nhaân.  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1***: Goïi HS neâu baøi taäp  - Yeâu caàu lôùp laøm baøi vaøo vôû  - Môøi 2 em leân baûng laøm bµi. NX§G.  - *Muèn t×m thõa sè ch­a biÕt lµm ntn?*  ***Baøi 3*** : Yeâu caàu HS neâu ñeà baøi  - *Ñeà baøi yeâu caàu ta laøm gì?*  - Yeâu caàu H§ nhãm  - Tr­ng bµy KQ.  - HD NX, ®¸nh gi¸.  ***Baøi 4***: Goïi HS ñoïc baøi taäp 4.  *- Coù taát caû bao nhieâu ki loâ gam gaïo?*  *- 12 kg gaïo ñöôïc chia ñeàu thaønh maáy tuùi?*  *- Vaäy laøm theá naøo ñeå tìm ñöôïc soá gaïo trong moãi tuùi*  - Goïi HS leân baûng tính. Líp laøm vaøo vôû  - Nhaän xeùt.  **C. KÕt luËn:**  - HS neâu teân caùc thaønh phaàn pheùp nh©n.  - HS oân laïi baûng chia 2, 3. | - 2 HS lµm BT.  - Nhaän xeùt  - T×m *x* :  ***x*** x 2 = 4 3 x ***x*** = 27  ***x*** = 4 : 2 ***x*** = 27 : 3  ***x*** = 2 ***x*** = 9  - ViÕt sè thÝch hîp…   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Thõa*  *sè* | 2 | 2 | 2 | *3* | 3 | 3 | | *Thõa sè* | 6 | *6* | 3 | 2 | 5 | *5* | | *TÝch* | *12* | 12 | *6* | 6 | *15* | 15 |   - Moät em ñoïc ñeà baøi 4  - Coù taát caû 12 ki loâ gam gaïo  - 12 kg ñöôïc chia thaønh 3 tuùi.  - Ta thöïc hieän pheùp chia 12 : 3  - 1HS leân baûng, lôùp laøm vaøo vôû  *Baøi giaûi*  Moãi tuùi coù soá ki loâ gam gaïo laø:  12 : 3 = 4 ( kg gaïo )  Đáp sè: 4 kg gaïo |

*Ngµy so¹n: 20/02/2016 Thø ba ngµy 23 th¸ng 2 n¨m 2016*

*Ngµy gi¶ng:23/02/2016* *.*

TiÕt 1**To¸n:** §117. **B¶ng chia 4**

**I. Mục tiêu**:

- Lợp ®­îc bảng chia 4. Nhí ®­îc bảng chia 4.

- BiÕt gi¶i bµi to¸n cã mét phÐp chia, thuéc b¶ng chia 4.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, hái ®¸p, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: Caùc taám bìa moãi taám coù 4 chaám troøn.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 7’  1'  13'  6.  7'  3' | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh**  **2. Kieåm tra***:* §äc b¶ng nh©n 4  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**Hoâm nay chuùng ta tìm hieåu “*Baûng chia 4”*  **2. KÕt nèi:**Laäp baûng chia 4  - *Moãi taám bìa coù 4 chaám troøn. Hoûi 3 tÊm b×a cã taát caû coù bao nhieâu chaám troøn ?*  - *Haõy neâu pheùp tính thích hôïp ñeå tìm soá chaám troøn coù trong 3 taám bìa ?*  - Neâu baøi toaùn : Treân caùc taám bìa coù taát caû 12 chaám troøn. Bieát moãi taám bìa coù 4 chaám troøn. Hoûi coù maáy taám bìa?  - Haõy neâu pheùp tính thích hôïp ñeå tìm soá taám bìa baøi toaùn yeâu caàu?  - Vieát 12 : 4 = 3, y/c HS ñoïc pheùp tính.  - GV coù theå höôùng daãn laäp baûng chia.  - Coù nhaän xeùt gì veà keát quaû cuûa caùc pheùp chia trong baûng chia 4?  - Y/c hoïc sinh hoïc thuoäc baûng chia 4  *3. Thùc hµnh:*  ***Baøi 1***: Goïi HS neâu baøi taäp.  - Yeâu caàusuy nghó vaø nªu miÖng.  - Giaùo vieân nhaän xeùt ñaùnh giaù.  ***Baøi 2*** : Yeâu caàu HS neâu ñeà baøi .  -Yeâu caàu ñoïc thaàm vaø tìm caùch giaûi.  - Yeâu caàu lôùp laøm vaøo vôû.  - Goïi moät em leân baûng laøm baøi.  - Nhaän xeùt.  **C. KÕt luËn:**- Nhận xét giờ học | - HS ®äc.  - Quan saùt, nhaän xeùt  - 3 taám bìa coù 12 chaám troøn.  - 3 x 4 =12  - Phaân tích baøi toaùn vaø traû lôøi  - Coù taát caû 3 taám bìa  - Pheùp tính 12 : 4 = 3  - Lôùp ñoïc ñoàng thanh  - LËp b¶ng chia dùa vµo b¶ng nh©n 4  - Caùc keát quaû laàn löôït laø : 1 , 2 , 3 , 4, 5 , 6, 7 , 8 , 9 , 10.  - Töï hoïc thuoäc loøng baûng chia 4    - TÝnh nhÈm.  - Nèi tiÕp nªu KQ.  - NhËn xÐt.  - HS neâu ñeà baøi .  - Moät em leân baûng giaûi baøi  Bµi gi¶i  Mỗi tæ cã sè HS là :  32 : 4 = 8 (HS)  Đáp sè : 8 HS |

TiÕt 2: **TËp ®äc:** §66 **Voi nhµ**

**I. Mục tiêu**:

- BiÕt nghØ h¬i ®óng, ®äc râ lêi nh©n vËt trong bµi.

- HiÓu ND: Voi rõng ®­îc nu«i d¹y thµnh voi nhµ, lµm nhiÒu viÖc cã Ých cho

con ng­êi. (KNS: Ra quyÕt ®Þnh, øng phã víi c¨ng th¼ng.)

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: §Æt c©u hái, tr×nh bµy ý kiÕn.

- Ph­¬ng tiÖn: Tranh minh hoïa.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tg | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  7’  21’  2’ | **A. Më ®Çu**:  *1. OÅn ñònh:*  *2. Kieåm tra:* Đoïc baøi *“Qu¶ tim khØ”*  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  *1. Kh¸m ph¸:*  - *Em bieát tranh veõ con vaät gì ?*  *2. KÕt nèi:* Luyeän ñoïc  - Ñoïc maãu: ñoïc vôùi gioïng keå thong thaû ôû ñoaïn ñaàu, lo laéng hoài hoäp ôû ñoaïn cuoái.  *3. Thùc hµnh:*  - Đọc töøng caâu:  - Theo doõi chænh söûa cho hoïc sinh.  - *Trong baøi coù nhöõng töø naøo khoù phaùt aâm*  - Luyeän ñoïc ñoaïn: Chia ®o¹n.  - Chia nhoùm HS, ñoïc baøi trong nhoùm.  *-* §äc b¸o c¸o:  *-* Ñoïc ñoàng thanh*:* Lôùp ñoïc ñoàng thanh.  \* Höôùng daãn tìm hieåu baøi:  - *Vì sao nhöõng ngöôøi treân xe phaûi nguû ñeâm trong röøng?*  *- Tìm caâu vaên cho thaáy caùc chieán só coá gaéng maø chieác xe vaãn khoâng di chuyeån?*  *- Chuyeän gì ñaõ xaûy ra khi trôøi gaàn saùng?*  *- Vì sao moïi ngöôøi raát sôï voi?*  *- Moïi ngöôøi lo laéng nhö theá naøo khi thaáy con voi laïi gaàn xe?*  *- Con voi ñaõ giuùp hoï theá naøo?*  *- Vì sao taùc giaû vieát : Thaät may cho chuùng toâi gaëp ñöôïc voi nhaø?*  **C. KÕt luËn:**  - Goïi 2 em nhaéc laïi noäi dung. | - 2HS leân ñoïc baøi vaø traû lôøi CH.  -Veõ moät chuù voi ñang duøng voøi keùo chieác oâ toâ qua khoûi vuõng laày  - Laéng nghe ñoïc maãu vaø ñoïc thaàm.  - §ọc nèi tiÕp câu.  - *nhuùc nhích, vuõng laày, luùc laéc, quaëp chaët , huô voøi ,...*  - Caùc nhoùm luyeän ñoïc trong nhoùm.  - C¸c nhãm ®äc bµi. NX  - Caû lôùp ñoïc ñoàng thanh.  - Vì möa röøng aäp xuoáng chieác xe bò luùn xuoáng vuõng laày.  -Töù ruù ga maáy laàn nhöng chieác xe khoâng nhuùc nhích.  - Moät con voi giaø löõng thöõng xuaát hieän  -Vì voi khoeû maïnh vaø döõ.  - Neùp vaøo luøm caây ñònh baén voi, vì nghó noù seõ ñaäp naùt xe.  - Noù quaëp chaët voøi vaøo ñaàu xe , co mình loâi maïnh chieác xe qua vòng laày.  - Vì con voi naøy raát gaàn guõi vôùi ngöôøi, bieát giuùp ngöôøi qua côn hoaïn naïn. |

TiÕt 2 **ChÝnh t¶** (Nghe viÕt): §45. **Qu¶ tim khØ**

**I. Mục tiêu**:

- Cheùp chính xaùc baøi CT, trình bày baøi ñuùng ñoaïn v¨n xu«i cã lêi nh©n vËt.

- Laøm ñöôïc BT(2) a / b.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Thùc hµnh, th¶o luËn.

- Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tg | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  10’  12'  7'  3’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra***:* GV ñoïc HS vieát  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:** Tranh vÏ minh ho¹ bµi T§ nµo?  **2. KÕt nèi:**Ghi nhôù noäi dung ñoaïn vieát.  - Ñoïc maãu ñoaïn vaên. yeâu caàu HS ñoïc laïi.  *- Ñoaïn trích coù nhöõng nhaân vaät naøo?*  *- Vì sao Caù Saáu laïi khoùc ?*  *- Khæ ñaõ ñoái xöû vôùi Caù Saáu nhö theá naøo ?*  - Höôùng daãn trình baøy:  - *Ñoaïn viÕt coù maáy caâu ?*  *- Chöõ caùi ñaàu ñoaïn vaên ta vieát nhö theá naøo ?*  *- Nhöõng chöõ naøo trong baøi phaûi vieát hoa?*  *- Baøi coøn coù nhöõng daáu caâu naøo?*  - Höôùng daãn vieát töø khoù:  *- Tìm trong baøi caùc chöõ khã viÕt?*  - Ñoïc HS vieát caùc töø khoù vaøo baûng con  - Giaùo vieân nhaän xeùt chænh söûa cho HS.  *3. Thùc hµnh:*  - ***Baøi 1:*** : Y/c nghe- viÕt chÝnh t¶.  - Soaùt loãi :Ñoïc laïi baøi, töï so¸t loãi.  - Thu baøi vaø NX.  *-* Höôùng daãn laøm baøi taäp  ***Baøi 2:*** Troø chôi thi tìm töø :  - Chia lôùp thaønh 3 nhoùm, phaùt cho moãi ñoäi moät baûng ghi töø vaø toå chöùc cho caùc ñoäi thi tìm töø theo yeâu caàu baøi taäp 2.  - Trong 5 phuùt ñoäi naøo tìm ñöôïc nhieàu töø ñuùng hôn laø ñoäi thaéng cuoäc  - Tuyeân döông nhoùm thaéng cuoäc.  **C. KÕt luËn:** Y/c nhaéc laïi caùch trình baøy | - HS vieát*: löôïc , tröôït , phöôùc...*  - Qu¶ tim khØ.  - Lôùp laéng nghe, ñoïc laïi baøi.  - Caù Saáu , Khæ .  - Vì chaúng coù ai chôi vôùi noù.  - Thaêm hoûi, keát baïn vaø haùi hoa quaû cho caù Saáu aên.  - §o¹n vieát coù 6 caâu.  - Vieát luøi vaøo moät oâ vaø vieát hoa chöõ caùi ñaàu caâu.  - Caù Saáu, Khæ; Baïn, Vì, Toâi  - Daáu chaám, daáu phaåy, daáu chaám hoûi, daáu gaïch ñaàu doøng, daáu hai chaám.  *- Caù Saáu, nghe, nhöõng…*  - Lôùp thöïc haønh vieát töø khoù.  - Nghe viÕt baøi vaøo vôû.  - Nghe vaø töï söûa loãi baèng buùt chì.  - Noäp baøi.  - Chia thaønh 3 nhoùm.  - Caùc nhoùm thaûo luaän sau 5 phuùt  *+ s : soùi, sö töû, soùc, söùa, soø, sao, san seû, sam, sôn ca, saùo… ,*  *+ x : xuùc xaéc,...*  - Caùc nhoùm khaùc nhaän xeùt cheùo.  - HS nhaéc laïi caùch trình baøy. |

**Buổi chiều**

TiÕt 4**TËp viÕt:** §24. **Ch÷ hoaU, Ư**

**I. Mục tiêu**:

- Vieát ñuùng chöõ hoa**U, Ư**(1 doøng côõ vöøa, 1 doøng côõ nhoû) ; chöõ vaø caâu öùng duïng : **Ươm** (1 doøng côõ vöøa, 1 doøng côõ nhoû),**Ươm cây gây rừng** (3 laàn)

**II. Ph­¬ng ph¸p - Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Maãu chöõ hoa, cuïm töø öùng duïng.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 7’  5’  10’  15’  3’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra***:* NhËn xÐt vôû taäp vieát phaàn vieát ôû nhaø. NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - QS vµ cho biÕt ch÷ hoa trªn lµ ch÷ g×?  **2. KÕt nèi:**  - Hoâm nay chuùng ta seõ taäp vieát chöõ hoa **U, Ư**vaø moät soá töø öùng duïng coù chöõ hoa  *-* Quan saùt soá neùt quy trình vieát chöõ.  *- Chöõ* **U, Ư** *coù nhöõng neùt naøo?*  *- Haõy neâu qui trình vieát?*  - *Haõy so saùnh chöõ* **U - Ư**  *-* Vöøa giaûng vöøa vieát maãu vaøo khung chöõ  *-* HD vieát baûng con  *-* Höôùng daãn vieát cuïm töø öùng duïng:  - Yeâu caàu moät em ñoïc cuïm töø.  *- Em hieåu* **Ươm cây gây rừng**” *nghóa laø gì?*  - Quan saùt, nhaän xeùt, HD viÕt.  - Vieát baûng: Yeâu caàu vieát chöõ  - Theo doõi söûa cho HS*.*  *3. Thùc hµnh:*  *-* Höôùng daãn vieát vaøo vôû:  - Theo doõi chænh söûa cho hoïc sinh .    - NX ®¸nh gi¸.  **C. KÕt luËn:**  - GV NX ñaùnh giaù tieát hoïc. | - Ch÷ **U, Ư**  - Hoïc sinh quan saùt.  - Chöõ **U, Ư**goàm 2 neùt laø neùt moùc hai ñaàu vaø neùt moùc ngöôïc phaûi.  - Quan saùt. Nªu NX  - Lôùp theo doõi  - vieát vaøo baûng con.  - Ñoïc: **Ươm cây gây rừng**  - Laø coâng vieäc trång c©y maø taát caû moïi ngöôøi caàn tham gia ñeå baûo veä moâi tröôøng.  - Vieát baûng : **Ươm**    - Vieát vaøo vôû taäp vieát:  - 1 doøng chöõ **Ư**hoacôõ nhoû.  1 doøng chöõ **Ư** hoa côõ vöøa.  1 doøng chöõ **Ươm** côõ nhoû.  1 doøng chöõ **Ươm** côõ vöøa.  2 doøng caâu **Ươm cây gây rừng**  - Töø 5-7 em noäp vôû.  -Taäp vieát phaàn coøn laïi. |

Tiết 2: **Ôn Tiếng Việt**: LĐ, **QUẢ TIM KHỈ**

**I, Mục tiêu*:***

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lối phân vai và chọn câu trả lời đúng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  5'  8'  8'  6'  3' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Chơi trò chô "Ủng hộ"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** Đọc đúng, rõ ràng các từ: quẫy, sần sùi, trườn, giả dối  ***HĐ2:*** HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu /.  ***HĐ3:***  Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng.  - Nhận xét.  ***HĐ 4*:** khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng.  - HD hs khoanh vào vở.  - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ?  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***HĐ1:***  - Luyện phát âm đúng..  ***HĐ2:*** Đọc trong nhóm ngắt hơi/; nghỉ hơi ở dấu //.  - Thi đọc trước lớp, nx.  ***HĐ3:*** - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp câu mình chọn.  ***HĐ4*:** 1 hs đọc y/c trước lớp. cả lớp theo dõi.  - Nhận xét bài của bạn.  - Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . . |

Tiết 3: **RLKNS: CHỦ ĐỀ 6:BIẾT TỪ CHỐI** (tiết 2)

**I, Mục tiêu:**

- Thực hành đóng vai từ chối trong 2 tình huống ở bài tập 3,4.

- Biết trong trường hợp nào mình cần từ chối và các tình huống cần từ chối.

- Biết lợi ích của việc từ chối trong các tình huống đã cho (BT 7 - 61).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi.

- Phương tiện: Vở bài tập, các tình huống, ...

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 4'  1'  10'  7'  12'  10'  3' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Nêu một số việc thể hiện sự cảm thông, chia sẻ.  - Nhận xét, chữa bài.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** Thực hành đóng vai từ chối trong những tình huống (Các nhóm tự chọn ở BT 3, 4)  - Tổ chức cho các nhóm báo cáo trước lớp.  ***HĐ2:*** HDhs làm bài vào vở, 2 hs làm vào bảng phụ.  - Gắn bài trên bảng lớp, chữa bài.  - Nhận xét, kết luận, tuyên dương.  ***HĐ3:***HDhs làm bài vào vở.  - Nhận xét, kết luận, tuyên dương.  ***HĐ4:*** Qua bài học này khuyên chúng ta những điều gì?  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.  - Lắng nghe  ***Bài tập 5****:* (trang 61)  - Đọc y/c của bài. trao đổi với bạn theo cặp về những tình huống cụ thể mình đã từ chối. Lần đó từ chối có thành công không?  ***Bài tập 6****:* (trang 61)  - Làm bài cá nhân. Khoanh vào chữ cái trong từ cần từ chối. Vài em trình bày, lớp nhận xét.  ***Bài tập 7****:* (trang 61-62)  Trao đổi theo cặp, rình bày trước lớp.  - Lớp theo dõi, nhận xét bổ sung.  ***Bài tập 4****:* (trang 59-60)  - Nhóm 1: làm ý a, b, c, d.  - Nhóm 1: làm ý e, g, h, i  - Trình bày trước lớp. nhận xét. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 20/02/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 24/02/216*** | ***Thø tư ngµy 24 th¸ng 02 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Luyện từ và câu**: §24. **Tõ ng÷ vÒ LOÀI thó.**

**DẤU CHẤM, DẤU PHẨY**

**I. Mục tiêu**:

**I. Mục tiêu**:

- N¾m ®­îc mét sè tõ ng÷ chØ tªn, ®Æc ®iÓm cña c¸c loµi vËt ( BT1, BT2).

- BiÕt ®Æt dÊu phÈy, dÊu chÊm vµo chç thÝch hîp trong ®o¹n v¨n (BT3).

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Hỏi ®¸p, th¶o luËn.

- Ph­¬ng tiÖn: Tranh minh hoaï. Theû töø.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5'  1'  9'  9'  9'  5' | **A, Mở đầu:**  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra**:  - Goïi HS leân baûng hoûi ñaùp theo maãu. NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:** *Keå teân moät soá loµi thuù maø em bieát?*  **2. KÕt nèi:** Hoâm nay chuùng ta môû roäng kieán thöùc veà caùc loaøi thuù vaø thöïc haønh dÊu phÈy, dÊu chÊm?  *3. Thùc hµnh:*  ***Baøi 1:*** Goïi moät em ñoïc ñeà baøi.  - *Böùc tranh veõ nhöõng con vaät naøo ?*  *- Haõy ñoïc caùc töø chæ đặc điểm maø baøi ñöa ra?*  - Yeâu caàu lôùp suy nghó vaø laøm baøi caù nhaân.  - Tr×nh bµy KQ, neâu yù nghóa.  - Nhaän xeùt.  ***Baøi 2***: Môøi moät em ñoïc noäi dung baøi taäp 2.  - *Baøi taäp yeâu caàu chuùng ta laøm gì ?*  - Yeâu caàu 1 HS leân baûng laøm baøi.  - Yeâu caàu lôùp laøm vaøo vôû.  - Yeâu caàu hai hoïc sinh ñoïc laïi ñoaïn vaên (ñoïc caû daáu chaám, daáu phaåy)  - Yeâu caàu HS leân.NX.  ***Baøi 3:*** Nêu y/c hs làm bài vào VBTTV.  **C. KÕt luËn:**  -HTH kiÕn thøc. NX tieát hoïc. | - HS hái, traû lôøi: M: *ë ®©u*  - HS thi nªu miÖng.  - Xeáp teân caùc con vaät döôùi ñaây vaøo töøng nhoùm thích hôïp.  + Dữ như **hổ.**  + Nhát như **thỏ.**  + Khỏe như **voi**.  + Nhanh như **sóc**.  - Trình baøy tröôùc lôùp, nhận xét.  - Moät em ñoïc ñeà baøi.  - 2 em leân baûng thöïc haønh.  - Lôùp tieán haønh laøm baøi. §äc bµi, NX.  - HS neâu laïi noäi dung vöøa hoïc |

Tiết 2: **Toán:** §118. **Mét phÇn TƯ**

**I. Mục tiêu**:

- NhËn biÕt (b»ng h×nh ¶nh trùc quan) mét phÇn tư, biÕt ®äc, viÕt .

- BiÕt thùc hµnh chia 1 nhãm ®å vËt thµnh 4 phÇn b»ng nhau.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh, nhãm.

- Ph­¬ng tiÖn:Hình vuoâng, hình troøn.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1'  12’  7'  7'  5’ | Ho¹t ®éng cña GV  **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra:** Y/c leân baûng chia h×nh thµnh . Nhaän xeùt ñaùnh giaù.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**Giới thiệu bài.  **2. KÕt nèi:**Y/cHS quan saùt cho biÕt ®ã lµ hình g×? H·y chia h×nh vu«ng thµnh 4 phÇn b»ng nhau.  *-* 1 h/vuoâng chia thaønh 4 phaàn baèng nhau, laáy ñi 1 phaàn, gọi là moät phaàn tư hình vuoâng. ViÕt, y/c ®äc.  - T­¬ng tù giíi thiÖu: h×nh trßn, h×nh CN.  - Vieát laø :    **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1****:* Goïi HS neâu yeâu caàu baøi taäp.  - Yeâu caàu hoïc sinh suy nghó vaø töï laøm baøi, sau ñoù goïi hoïc sinh phaùt bieåu yù kieán.  - Giaùo vieân nhaän xeùt ñaùnh giaù  ***Baøi 3****:*  - Goïi 1 em neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Yeâu caàu moät em leân baûng thöïc hieän.  - Yeâu caàu lôùp laøm baøi vaøo vôû.  - NX  **C. KÕt luËn:**  - Trß ch¬i: T×m ®óng, t×m nhanh: ?  - Lµm BT - VBT. | Ho¹t ®éng cña HS  - 1 hs lên bảng thực hiện, lớp nhận xét.  - Mét phÇn ba  - HS ®äc  - Moät em ñoïc ñeà baøi .  - Caùc hình ñaõ toâ maøu  hình laø A, C, D    - Hình naøo ñaõ khoanh vaøo moät phaàn ba soá con gµ?  - Hình a ñaõ khoanh vaøo moät phaàn tư soá con thỏ. Vì hình a coù 8 con thỏ ñaõ khoanh vaøo 2 con thỏ.  - Nhaän xeùt.  - 3 ®éi ch¬i trß ch¬i. |

**Buổi chiều**

Tiết 1: **Ôn Tiếng Việt:** (T2), nghe viết***:* QUẢ TIM KHỈ**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***15'***  ***8'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:* *HD luyện viết .***  - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,  ***HĐ2: Luyện viết bài.***  - HD hs luyện viết lại bài "Bác sĩ Sói" theo y/c.  - Tự đọc từng câu, cụm từ viết.  - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.  ***HĐ 3: Bài tập chính tả.***  **-** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn .  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Bài tập chính tả.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - Chữa bài nếu làm chưa đúng. |

Tiết 2***: Ôn Tiếng Việt,*** (Luyện đọc): **VOI NHÀ**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT Ô TV

**III, Tiến trình dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***9'***  ***7'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** HD phát âm đúng.  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: khựng, nhúc nhích, lừng lững, quặp, huơ.  - T/c cho hs thi đọc.  ***HĐ2***: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //  - Nhận xét.  ***HĐ3:*** Nối từng việc làm ở cột A với điều mà người làm việc đó vi phạm nội quy Đảo Khỉ ở cột B.  - Cho hs làm việc theo cặp,  - T/c cho hs phát biểu.  - Nhận xét, chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***Bài 1***: Luyện đọc đúng, rõ ràng các từ trong nhóm.  - Thi đọc trước lớp.  ***Bài 2:*** Luyện đọc đúng: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //  ***Bài 3:*** Làm việc theo nhóm đôi.  - Phát biểu trước lớp. |

Tiết 3***:* Ôn tập Toán** (tiết 1): **ÔN TẬP BẢNG CHIA 4. MỘT PHẦN TƯ**

**I, Mục tiêu:**

- Biết thực hiện các phép tính trong bảng nhân 4, chia 4 và biết được mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia.

- Biết điền số thích hợp vào ô trống; nối phép tính với kết quả thích hợp.

- Giải được bài toán có lời văn trong bảng chia 4.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Luyện tập, thực hành.

- Phương tiện: Vở ôn

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  6'  6  6'  6'  5' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miên Trung bị lũ lụt".  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  ***Bµi 1****,* Tính nhẩm:  20 : 4 = 16 : 4 = 24 : 4 =  8 : 4 = 40 : 4 = 12 : 4 =  ...  - Bài tập 1, em vừa vận dụng vào bảng chia nào để thực hiện.  - Nhận xét.  ***Bµi 2****,* Số ?  *- Cho hs đọc y/c rồi làm vào vở.*  ***Bµi 3*,** Khoanh vào  số con cá*.*  ***Bµi 4****,* HD tìm hiểu đề rồi giải.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp cùng chơi dưới sự HD của gv.  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - 1 HS ®äc ®Ò bµi  - Quan s¸t, làm bài  - Nhận xét. Ch÷a bµi  - C¶ líp lµm VBT  - Ch÷a bµi.    **Bài giải**  Mỗi đoạn có số dm là:  40 : 4 = 10 (dm)  Đáp số: 10 dm |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 20/02/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 25/02/216*** | ***Thø năm ngµy 25 th¸ng 02 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Toán:**  §119. **LuyÖn tËp**

**I. Mục tiêu**:

- Thuéc b¶ng chia 4.

- BiÕt gi¶i bµi to¸n cã mét phÐp chia ( trong b¶ng chia 4).

- BiÕt thùc hµnh chia mét nhãm ®å vËt thµnh 4 phÇn b»ng nhau.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

**-** Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, hái ®¸p, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô- PHT

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | H¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  2’  6’  6’  6’  5’  3' | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra:**  20 : 4 = 28: 4 = 36: 4 =  - Nhaän xeùt ñaùnh giaù baøi hoïc sinh.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**Hoâm nay caùc em seõ cuûng coá caùc KT trong baûng chia 4. Moät phaàn tư.  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:*** Goïi HS neâu yeâu caàu baøi taäp.  - Toå chöùc HS thi nªu miÖng KQ  - Giaùo vieân nhaän xeùt ñaùnh giaù  ***Baøi 2:*** Goïi HS neâu yeâu caàu cuûa baøi  - Y/clôùp laøm baøi. HS leân baûng thöïc hieän.  - Y/c lôùp nhaän xeùt baøi, keát luaän ñuùng, sai.  ***Baøi 3***: Goïi 1 em neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Yeâu caàu moät em leân baûng thöïc hieän.  - Yeâu caàu lôùp laøm baøi vaøo vôû.  - Nhaän xeùt.  ***Baøi 5***: Goïi 1 em neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Yeâu caàu moät em leân baûng thöïc hieän.  - Yeâu caàu lôùp laøm baøi vaøo vôû.  **C. KÕt luËn:**  - Nhận xét giờ học.  - Dặn dò. | - 1HS leân baûng tính, lớp làm vào bảng con.  - Häc b¶ng chia 2, 3, 4.  - HS nhaän xeùt.  - TÝnh nhÈm.  8 : 4 = 2 12 : 4 = 3 20 : 4 = 5  36 : 4 = 9 24 : 4 = 6 40 : 4 = 10…  - Nhaän xeùt.  - Tính nhÈm.  4 x 3 =12 4 x 2 = 8 4 x 1 = 4  12 : 4 = 3 8 : 4 = 2 4 : 4 = 1  12 : 3 = 4 8 : 2 = 4 4 : 1 = 4…  - Nhaän xeùt.  - Moät em ñoïc ñeà baøi .  - 2 em leân baûng giaûi BT.  *Bµi gi¶i*  Moãi tæ cã sè häc sinh laø :  40 : 4 = 10 (HS )  §¸p sè: 10HS  - Hình naøo ñaõ khoanh vaøo moät phaàn tö soá con höôu?  - Hình a ñaõ khoanh moät phaàn tö soá con höôu.  - Vì hình a coù 8 con höôu ñaõ khoanh vaøo 2 con höôu. |

Tiết 2: **Chính tả:** (Nghe viÕt): §48. **voi NHÀ**

**I. Mục tiêu**:

- Nghe - viÕt chÝnh x¸c vµi CT, tr×nh vµy ®óng ®o¹n v¨n xu«i cã lêi nh©n vËt.

- Lµm ®­îc BT2 a/b.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Hái ®¸p, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Tranh veõ minh hoaï. Baûng phô.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  2’  10’  12’  6'  2’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra***:* vieát *chim cuùt, nhuùt nhaùt, nhuùc nhaéc.* HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**Tranh vÏ minh ho¹ bµi T§ g×? Baøi vieát hoâm nay caùc em seõ nghe vieát moät ñoaïn trong baøi “*Voi nhaø”*  *2. KÕt nèi:*  - Ghi nhôù noäi dung ñoaïn caàn vieát  - GV ñoïc maãu.  - *Moïi ngöôøi lo laéng nhö theá naøo ?*  *- Con voi ñaõ laøm gì ñeå giuùp caùc chieán só ?*  *-* Höôùng daãn caùch trình baøy  *- Ñoaïn vieát coù maáy caâu ?*  *- Caâu noùi cuûa Töù vieát cuøng vôùi nhöõng daáu caâu naøo ?*  *- Caùc chöõ naøo trong baøi phaûi vieát hoa ? Vì sao ?*  *-* Höôùng daãn vieát töø khoù:  - *Tìm nhöõng töø coù aâm vaø vaàn khoù vieát?*  - Yc lôùp vieát baûng con caùc töø khoù  - Vieát chính t¶:Ñoïc cho hoïc sinh vieát baøi.  *-* Soaùt loãi chaám baøi: GV ñoïc,hoïc sinh soaùt  - Thu baøi vaø nhaän xeùt.  *-* Höôùng daãn laømbaøi taäp  ***Baøi 2:***Yeâu caàu moät em ñoïc ñeà.  - Môøi moät em leân baûng laøm.  - Yeâu caàu lôùp laøm baøi vaøo vôû.  - Goïi 1 em nhaän xeùt baøi baïn treân  - Nhaän xeùt hoïc sinh.  **C. KÕt luËn:**  - NX ñaùnh giaù tieát hoïc. | -HS vieát baûng con.  - Laéng nghe, ñoïc laïi.  - Lo laéng con voi seõ ñaäp naùt chieác xe vaø haûi baén cheát noù.  - Noù quaëp chaët voøi vaøo ñaàu xe, co mình loâi maïnh chieác xe qua vuõùng laày.  - Ñoaïn vaên coù 7 caâu  - Ñaët sau daáu hai chaám daáu gaïch ngang. Cuoái caâu coù daáu chaám than  - *Con, Noù, Phaûi, Nhöng, Loâi, Thaät* vì ñaây laø chöõ caùi ñaàu moãi caâu. Tªn riªng ph¶i viÕt hoa.  - *quaëp chaët, vuõng laày, huô voøi*.. *.*  - Thöïc haønh vieát vaøo baûng con.  - HS nghe-viÕt vaøo vôû .  - Nghe ñeå soaùt vaø töï söûa loãi.  - Noäp baøi.  - Ñieàn vaøo choã troáng *s* hay *x*…  - Moät hoïc sinh leân baûng laøm baøi. a, *saâu* boï*, xaâu* kim*,* cuû *saén, xaén* tay aùo*, sinh soáng, xinh* ñeïp*, xaùt* gaïo…  *b,ut* :  *luït , ruùt , suùt , thuùt , nhuùt…*  *uc : luùc , ruùc , ruïc , suùc , thuùc…* |

Tiết 3: **Tập làm văn:** §24, **ĐÁP LỜI KHẲNG ĐỊNH.** **NGHE TRẢ LỜI CÂU HỎI**

**I. Mục tiêu**:

- Bieát ñaùp lôøi phñ ®Þnh phï hîp víi tình huoáng giao tieáp ®¬n gi¶n.

- Nghe kÓ vµ tr¶ lêi ®óng c©u hái vÒ mÈu chuyÖn vui.

- KNS: Giao tiÕp øng xö v¨n ho¸, l¾ng nghe tÝch cùc.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Th¶o luËn, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 6’  1’  6'  7'  7'  5’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra:** Đọc nội quy đã làm.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  *1. Kh¸m ph¸: Giíi thiÖu bµi*  *2. KÕt nèi:*  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:*** Treo tranh minh hoaï.  *- Böùc tranh minh hoaï ñieàu gì ?*  *- Khi goïi ñieän thoaïi ñeán, baïn noùi theá naøo ?*  *- Coâ chñ nhaø noùi theá naøo ?*  *- Lôøi noùi cuûa coâ chuû nhaø laø moät lôøi phuû ñònh, khi nghe thaáy chuû nhaø phuû ñònh ñieàu mình hoûi, baïn hoïc sinh ñaõ nãi theá naøo ?*  *- Baïn naøo coù theå tìm ñöôïc caâu noùi khaùc thay cho lôøi ñaùp cuûa baïn hoïc sinh ?*  ***Baøi 2***: Goïi moät em neâu yeâu caàu.  - Yeâu caàu hai em ngoài caïnh nhau ñoùng vai.  - Goïi c¸c caëp leân dieãn laïi tình huoáng.  - GV chöõa baøi HS.  ***Baøi 3:*** giaùo vieân kÓ.  - *Truyeän coù maáy nhaân vaät? Ñoù laø nhöõng nhaân vaät naøo?*  *- Laàn ñaàu veà queâ chôi coâ beù thaáy theá naøo ?*  *- Coâ beù hoûi caäu anh hoï ñieàu gì ?*  *- Caäu beù giaûi thích ra sao ?*  *- Thöïc ra con vaät maø coâ beù nhìn thaáy laø con gì*.  **C. KÕt luËn:**  -Nhaéc laïi noäi dung baøi hoïc.  - NhËn xÐt tiÕt häc. | - HS lªn b¶ng trình bày.  - Laéng nghe giôùi thieäu baøi .  - Böùc tranh veõ caûnh 1baïn ñang goïi ñieän thoaïi ñeán nhaø baïn .  - Coâ cho chaùu gaëp baïn Hoa aï.  - ÔÛ ñaây khoâng coù ai teân laø Hoa ñaâu chaùu aø.  - Baïn noùi : Theá aï? Chaùu xin loãi coâ.  - Moät em ñoïc yeâu caàu baøi 2.  *HS1: Coâ laøm ôn chæ giuùp chaùu nhaø baùc Haïnh ôû ñaâu aï?.*  *HS2 : Raát tieác, coâ khoâng bieát vì coâ khoâng phaûi ngöôøi ôû ñaây.*  *HS1: Daï, xin loãi c«.*  - Laéng nghe  - Coù hai nhaân vaät laø coâ beù vaø caäu anh hoï.  - Coâ beù thaáy moïi thöù ñeàu laï.  - Sao con boø naøy khoâng coù söøng, haû anh?  - Boø khoâng coù söøng vì coù con bò gaõy söøng, coù con coøn non …  - Laø con ngöïa.  - Đaùp lêi phñ ®Þnh… |

Tiết 4: **Ôn Tiếng Việt: LV: CHỮ HOA: T, U, Ư**

**I, Mục tiêu:**

**-** Luyện viết các chữ hoa **T, U, Ư** cỡ vừa, cỡ nhỏ mỗi chữ một dòng.

- Luyện viết ứng dụng 2 thành ngữ, mỗi thành ngữ 1 dòng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** Phương pháp:Thực hành

- Phương tiện: VBT.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  8'  8'  10'  8'  4' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài Thời gian biểu.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** HD luyện viết.  - Đọc các chữ hoa, các thành ngữ  trong VBT.  ***HĐ2:*** Viết mẫuvà HD quy trình viết.  - Yêu cầu hs luyện viết trên bảng con. chữ **T, U, Ư**  ***HĐ3:*** HD viết bài trong vở.  - Nhắc lại tư thế ngồi viết. Nêu yêu cầu viết cho hs.  ***HĐ 4:*** Kiểm tra một số bài.  - Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***HĐ1:***- 1 – 2 hs đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.    ***HĐ2:***  - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - Luyện viết trên bảng con. chữ hoa **T, U, Ư**  ***HĐ3:***  - Viết bài  ***HĐ4:***  Nhận xét, đánh giá.  - Kiểm tra chéo nhau số bài còn lại. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 20/02/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 26/02/216*** | ***Thø sáu ngµy 26 th¸ng 02 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **To¸n:** §120. **B¶ng chia 5**

**I. Mục tiêu**:

- BiÕt c¸ch thùc hiÖn phÐp chia 5. Lợp ®­îc bảng chia 5. Nhí ®­îc bảng chia 5.

- BiÕt gi¶i bµi to¸n cã mét phÐp chia thuéc b¶ng chia 5.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, th¶o luËn, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Caùc taám bìa moãi taám coù 5 chaám troøn.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  2’  15’  13’  3’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh**  **2. Kieåm tra**: §äc b¶ng nh©n 5  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**Hoâm nay chuùng ta tìm hieåu “*Baûng chia 5”*  **2. KÕt nèi:**Laäp baûng chia 5  - *Moãi taám bìa coù 5 chaám troøn. Hoûi 4 tÊm b×a cã taát caû coù bao nhieâu chaám troøn ?*  - *Haõy neâu pheùp tính thích hôïp ñeå tìm soá chaám troøn coù trong 4 taám bìa ?*  - Neâu baøi toaùn : Treân caùc taám bìa coù taát caû 20 chaám troøn. Bieát moãi taám bìa coù 5 chaám troøn. Hoûi coù maáy taám bìa?  -*Haõy neâu pheùp tính thích hôïp ñeå tìm soá taám bìa baøi toaùn yeâu caàu?*  - Vieát 20 : 5 = 4, y/c HS ñoïc pheùp tính.  - GV höôùng daãn laäp baûng chia.  *- Coù nhaän xeùt gì veà keát quaû cuûa caùc pheùp chia trong baûng chia 5?*  - Y/c hoïc sinh doïc thuoäc baûng chia 5  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1***: Goïi HS neâu baøi taäp.  - Yeâu caàusuy nghó và nªu miÖng.  - Giaùo vieân nhaän xeùt ñaùnh gi¸.  ***Baøi 2:*** Yeâu caàu HS neâu ñeà baøi .  -Yeâu caàu ñoïc thaàm vaø tìm caùch giaûi  - Goïi moät em leân baûng laøm baøi. Yeâu caàu lôùp laøm BT vaøo vôû.  **C. KÕt luËn:**  - Ñoïc ñoàng thanh baûng chia 5. | - HS ®äc.    - Quan saùt, nhaän xeùt  - 4 taám bìa coù 20 chaám troøn.  - 5 x 4 = 20  - Phaân tích baøi toaùn vaø traû lôøi  - Coù taát caû 4 taám bìa  - Pheùp tính 20 : 5 = 4  - Lôùp ñoïc ñoàng thanh  - LËp b¶ng chia dùa vµo b¶ng nh©n 4  - Caùc keát quaû laàn löôït laø : 1 , 2 , 3 , 4, 5 , 6, 7 , 8 , 9 , 10.  - Töï hoïc thuoäc loøng baûng chia 5    - Sè?  - Nèi tiÕp nªu KQ.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | SBC | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 45 | 35 | 25 | 15 | | SC | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | TH | 2 | 4 | 6 | 4 | 10 | 9 | 7 | 5 | 3 |   - HS neâu ñeà baøi .  - Moät em leân baûng giaûi baøi  Bµi gi¶i  Moãi b×nh cã sè hoa laø :  15 : 5 = 3 (b«ng)  Đ¸p sè : 3 b«ng hoa  - Ñoïc ñoàng thanh baûng chia 5. |

Tiết 2: Toán: §48. **ÔN** **B¶ng chia 5**

**I. Mục tiêu**:

- BiÕt c¸ch thùc hiÖn phÐp chia 5. Nhí ®­îc bảng chia 5.

- BiÕt gi¶i bµi to¸n cã mét phÐp chia thuéc b¶ng chia 5.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, th¶o luËn, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Caùc taám bìa moãi taám coù 5 chaám troøn.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  2’  15’  13’  3’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh**  **2. Kieåm tra**: §äc b¶ng nh©n 5  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**Hoâm nay chuùng ta củng cố lại “*Baûng chia 5”*  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1***: Goïi HS neâu baøi taäp.  - Yeâu caàusuy nghó và nªu miÖng.  - Giaùo vieân nhaän xeùt ñaùnh gi¸.  ***Baøi 2 :*** Điền số thích ...  Yeâu caàu HS neâu ñeà baøi .  ***Baøi 3 :***  -Yeâu caàu ñoïc thaàm vaø tìm caùch giaûi  - Goïi moät em leân baûng laøm baøi. Yeâu caàu lôùp laøm BT vaøo vôû.  **C. KÕt luËn:**  - Ñoïc ñoàng thanh baûng chia 5. | - HS ®äc.    - Töï hoïc thuoäc loøng baûng chia 5    - Nhẩm tính  - Nèi tiÕp nªu KQ.  -1 em làm vào bảng phụ, lớp làm vào vở.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | sbc | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | | sc | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | thương | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |   - HS neâu ñeà baøi .  - Moät em leân baûng giaûi baøi  Bµi gi¶i  Số lọ hoa laø :  20 : 5 = 3 (lọ)  Đ¸p sè : 3 lọ hoa  - Ñoïc ñoàng thanh baûng chia 5. |

Tiết 4**: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 24**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 24.**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

+ Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.

+ Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.

+ Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

+ Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viện, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuàn 25:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.

- Đi học đều và đúng giờ.

- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.

- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.

- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 25** | *Ngµy so¹n: 27/02/2016*  *Ngµy gi¶ng: 29/02/2016* | *Thø hai ngµy 29 th¸ng 02 n¨m 2016* |

Tiết 1: **Chào cờ**: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: **Tập đọc:** §67**, SƠN TINH, THỦY TINH** *(tiết 1)*

**I, Mục tiêu:**

-Bieát nghæ hôi ®óng, ®äc râ lêi nh©n vËt trong c©u chuyÖn.

- ND: Truyeän giaûi thích hieän töôïng luõ luït xaûy ra ôû nöôùc ta haøng naêm laø do Thuyû Tinh ghen tøc Sôn Tinh g©y ra. §ång thêi ph¶n ¸nh viÖc ND ®¾p ®ª chèng lôt.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  5’  12'  12'  5’ | Hoạt động của GV  **A. Më ®Çu:**  *1. OÅn ñònh:*  *2. Kieåm tra:* Đoïc vaø traû lôøi caâu hoûi trong baøi taäp ñoïc “Voi nhà”  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  *1. Kh¸m ph¸:*  - Tranh vÏ g×?...  *2. KÕt nèi:*  *a, HD luyện đọc:*  - Ñoïc maãu baøi vaên.  b, HD hsđđọc nối tiếp câu.  - §äc nèi tiÕp câu:  - GV theo doõi uoán naén.  - Höôùng daãn phaùt aâm töø khoù:  c, HD đoïc töøng ñoaïn :  *- Baøi naøy coù maáy ñoaïn?*  *-* Yeâu caàu HS ñoïc ñoaïn.  - Chia nhoùm, moãi nhoùm coù 3 em vaø yeâu caàu ñoïc baøi trong nhoùm.  - Theo doõi HS ñoïc vaø uoán naén cho HS.  - Thi ñoïc ñoàng thanh vaø caù nhaân.  - Laéng nghe nhaän xeùt.  - Y/c ñoïc ñoàng thanh 1 ñoaïn trong baøi.  **C. KÕt luËn:**  - Gọi hs đọc lại cả bài kiÕn thøc. | Hoạt động của HS  - 1-2 HS đọc bài HS khác lắng nghe, nhận xét bạn.  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.  - HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: *lễ vật, cơm nếp,rút lui, lũ lụt.*  - Chia làm 3 đoạn  - Đọc từng đoạn trong nhóm. HS khác lắng nghe và nxét bạn đọc.  - Hs đọc theo đoạn trước lớp,  - Luyện đọc câu văn dài: ...  - Thi đọc bài cá nhân.  - Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp.  - Đọc bài, lớp nghe, nhận xét. |

Tiết 3: **Tập đọc:** §65**: SƠN TINH, THỦY TINH** *(tiết 2)*

**I, Mục tiêu:**

-Bieát nghæ hôi ®óng, ®äc râ lêi nh©n vËt trong c©u chuyÖn.

- ND: Truyeän giaûi thích hieän töôïng luõ luït xaûy ra ôû nöôùc ta haøng naêm laø do Thuyû Tinh ghen tøc Sôn Tinh g©y ra. §ång thêi ph¶n ¸nh viÖc ND ®¾p ®ª chèng lôt.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến, phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  12’  15’  5’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Đọc lại bài tiết 1.  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  ***2.1. HD tìm hiểu bài:***  ***-***Gọi hs đọc lại toàn bài.  - Đọc từng đoạn và trả lời câu hỏi.  *C©u1:* Cho hs đọc và trả lời CH 1.  KL: Hai vị thần đến cầu hôn Mị Nương là Sơn Tinh, Thủy Tinh.  *C©u 2:* Y/c hs đọc và trả lời CH 2.  - Nhận xét KL: Sơn Tinh đến từ vùng non cao, T/T đến từ vùng nước thẳm.  *C©u 3:* Y/c hs đọc và trả lời CH 3.  Nhận xét KL: Hùng Vương cho phép ai mang lễ vật đến trước thì được lấy Mị Nương về làm vợ.  *C©u 4:* Y/c hs đọc và trả lời CH 4.  Nhận xét KL: 100 ván .... hồng mao.  *C©u 5:* Câu chuyện này nói lên điều gì có thật ?  KL: ý c.  ***2.3. Luyện đọc lại:***  - HD đọc diễn cảm, phân biệt lời của các nhân vật.  - Mời các nhóm thi đua đọc.  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.  - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..  **C. Kết luận:**  - Bài học khuyên chúng ta điều gì ?  - Nhận xét giờ học. | Hoạt động của HS  - HS lắng nghe, nhận xét bạn đọc.  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.   1. - HS ®äc thÇm ®o¹n 1.   - HS trả lời, nhận xét, bổ sung.  - Đọc thÇm ®o¹n 2.  - HS trả lời, nhận xét, bổ sung.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.  - Đọc đoạn 2 trả lời trước lớp.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.  -  Đọc đoạn 3 trả lời trước lớp.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.  - HS phát biểu ý kiến.  - Luyện đọc diễn cảm trong nhóm.  - Đại điện các nhóm thi đọc bài.  - Thi đọc đồng thanh nối tiếp.  - 1 em đọc lại toàn bài.  - HS phát biểu ý kiến. |

Tiết 4: **Toán:**  §121. **MỘT PHẦN NĂM**

**I. Mục tiêu**:

- NhËn biÕt (b»ng h×nh ¶nh trùc quan) mét phÇn n¨m, biÕt ®äc, viÕt 1/5.

- BiÕt thùc hµnh chia 1 nhãm ®å vËt thµnh 5 phÇn b»ng nhau.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh, nhãm

**-** Ph­¬ng tiÖn:Hình CN, hình troøn.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1'  12’  7'  6'  3’ | **A. Më ®Çu**:  *1. OÅn ñònh:*  *2. Kieåm tra:* Y/c leân baûng chia h×nh CN thµnh 1/3. Nhaän xeùt ñaùnh giaù.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  *1. Kh¸m ph¸: Y/c* HS quan saùt cho biÕt ®ã lµ hình g×? H·y chia h×nh CN thµnh 5 phÇn b»ng nhau.  *2. KÕt nèi:*  *-*1 h×nh CN chia thaønh 5 phaàn baèng nhau, laáy ñi 4 phaàn, coøn laïi moät phaàn n¨m hình CN. ViÕt, y/c ®äc.  -Vieát laø :  - T­¬ng tù giíi thiÖu: 1/5 h×nh trßn...  *3. Thùc hµnh:*  ***Baøi 1***: Goïi HS neâu yeâu caàu baøi taäp.  - Yeâu caàu hoïc sinh suy nghó vaø töï laøm baøi, sau ñoù goïi hoïc sinh phaùt bieåu yù kieán.  - Giaùo vieân nhaän xeùt ñaùnh giaù  ***Baøi 3:***  - Goïi 1 em neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Yeâu caàu moät em leân baûng thöïc hieän.  - Yeâu caàu lôùp laøm baøi vaøo vôû.  - N  **C. KÕt luËn:**  - Trß ch¬i: T×m ®óng, t×m nhanh: 1/5?  *\* VËn dông:*  - Lµm BT - VBT. | 1  3  - HS thùc hµnh   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |   - HS ®äc  - Moät em ñoïc ñeà baøi .  - Caùc hình ñaõ toâ maøu  hình laø A,D,C    - Hình naøo ñaõ khoanh vaøo moät phaàn n¨m soá con vÞt?  - Hình a ñaõ khoanh vaøo moät phaàn n¨m soá con vÞt. Vì hình b coù 10 con vÞt ñaõ khoanh vaøo 2 con vÞt.  - Nhaän xeùt.  - 3 ®éi ch¬i trß ch¬i. |

*Ngµy so¹n: 27/02/2016 Thø ba ngµy 01 th¸ng 3 n¨m 2016*

*Ngµy gi¶ng:01/3/2016* *.*

TiÕt 1**To¸n:** §122. **LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu**:

- Thuéc b¶ng chia 5.

- BiÕt gi¶i bµi to¸n cã mét phÐp chia ( trong b¶ng chia 5).

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: VBTT.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 6’  1'  6'  7'  7'  7'  5' | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh**  **2. Kieåm tra***:* §äc b¶ng chia 5  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**Hoâm nay chuùng ta củng cố về b*aûng chia 5.*  **2. KÕt nèi:**  *3. Thùc hµnh:*  ***Baøi 1***: Goïi HS neâu baøi taäp.  - Yeâu caàusuy nghó vaø nªu miÖng.  - Giaùo vieân nhaän xeùt ñaùnh giaù.  ***Baøi 2*** : Goïi HS neâu yeâu caàu baøi taäp.  - Toå chöùc HS thi nªu miÖng KQ  - Giaùo vieân nhaän xeùt ñaùnh giaù.  ***Baøi 3:*** Goïi 1 em neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Yeâu caàu moät em leân baûng thöïc hieän.  - Yeâu caàu lôùp laøm baøi vaøo vôû.  - NX.  ***Baøi 5***: Goïi 1 em neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Yeâu caàu moät em leân baûng thöïc hieän.  - Yeâu caàu lôùp laøm baøi vaøo vôû.  - NX  **C. KÕt luËn:**  - Nhận xét giờ học | - HS ®äc.  - TÝnh nhÈm.  10:5 = 2 15:5=3 20:5= 4  30:5= 6 45:5=9 35:5= 7…  - Nhaän xeùt.  - Tính nhÈm.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 5x2 =10  10:5= 2  10:2= 5 | 5x3 =15  15:3= 5  15:5= 3 | 5x4 =20  20:4= 5  20:5= 4 |   - NX  - Moät em ñoïc ñeà baøi .  - 2 em leân baûng giaûi BT.  *Bµi gi¶i*  Mỗi b¹n cã sè vë là:  35 : 5 = 7 (quyÓn )  §¸p sè: 7 quyÓn  - Hình naøo ñaõ khoanh vaøo moät phaàn n¨m soá con voi?  - Hình a ñaõ khoanh moät phaàn n¨m soá con voi.  - Vì hình a coù 15 con voi ñaõ khoanh vaøo 3 con voi. |

TiÕt 2: **TËp ®äc:** §69**. BÉ NHÌN BIỂN**

**I. Mục tiêu**:

- B­íc ®Çu biÕt ®äc rµnh m¹ch, thÓ hiÖn giäng vui t­¬i, hån nhiªn .

- HiÓu néi dung: BÐ rÊt yªu biÓn, bÐ thÊy biÓn to, réng lín mµ ngé nghÜnh nh­ trÎ con. (tr¶ lêi ®­îc c¸c c©u hái trong SGK; thuéc 3 khæ th¬ ®Çu.)

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: §Æt c©u hái, tr×nh bµy ý kiÕn.

- Ph­¬ng tiÖn: Tranh minh hoïa.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tg | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  12'  10'  8'  5’ | **A. Më ®Çu**:  *1. OÅn ñònh:*  *2. Kieåm tra:* Đoïc baøi *“*Sơn Tinh, Thủy Tinh*”*  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  *1. Kh¸m ph¸:*  - *Em bieát tranh veõ con vaät gì ?*  *2. KÕt nèi:*  *2.1, Luyeän ñoïc*  - §äc mÉu lÇn 1:  *+ LuyÖn ®äc tõng c©u.*  - Yc HS nªu c¸c tõ khã ph¸t ©m.  - *Trong bµi cã nh÷ng tõ nµo cã thanh hái vµ thanh ng· vµ tõu cã ©m cuèi n , c , t mµ em thÊy khã ph¸t ©m ?*  - Theo dâi chØnh söa cho häc sinh.  *+ LuyÖn ®äc ®o¹n* : Yªu cÇu tiÕp nèi nhau ®äc tõng khæ th¬ tr­íc líp .  - Tæ chøc cho HS luyÖn ®äc bµi theo tõng nhãm nhá . Mçi nhãm cã 4 em.  - T/c thi ®äc ®ång thanh, ®äc c¸ nh©n  - NhËn xÐt.  *-* Y/c c¶ líp ®äc ®ång thanh.  *2.2, H­íng dÉn t×m hiÓu bµi :*  - Yªu cÇu mét em ®äc bµi  - *T×m nh÷ng c©u th¬ cho thÊy biÓn rÊt réng ?*  *- Nh÷ng c©u th¬ nµo cho biÕt biÓn gièng nh­ trÎ con ?*  *- Em thÝch khæ th¬ nµo trong bµi nhÊt ? V× sao ?*  *2.3, Häc thuéc lßng bµi th¬:*  - Treo b¶ng phô ®· chÐp s½n bµi th¬ y/c líp ®äc ®ång thanh bµi th¬, sau ®ã xo¸ dÇn bµi th¬ trªn b¶ng cho HS ®äc TL.  - T/c ®Ó HS thi ®äc thuéc lßng bµi th¬.  **C . KÕt luËn:**  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc.  - VÒ nhµ häc thuéc bµi vµ xem tr­íc bµi | - 2HS leân ñoïc baøi vaø traû lôøi CH.  - §äc tªn ®Çu bµi : “ *BÐ nh×n biÓn*”.  - L¾ng nghe ®äc mÉu vµ ®äc thÇm theo.  - HS ®äc nèi tiÕp tõng c©u.  - *biÓn, nghØ hÌ, t­ëng r»ng, nhá, b·i giµng, bÔ, vÉn, trÎ, ...*  - HS ®äc đoạn.    - 3 em nèi tiÕp nhau ®äc bµi, mçi em ®äc 1 khæ.  - LÇn l­ît tõng b¹n trong nhãm ®äc bµi, c¸c b¹n kh¸c theo dâi chØnh söa cho nhau.  - Thi ®äc c¸ nh©n ( mçi nhãm cö 2 b¹n )  - C¶ líp ®äc ®ång thanh bµi th¬ .  - Mét em ®äc bµi , líp ®äc thÇm theo  - *T­ëng r¾ng biÓn nhá / Mµ to b»ng trêi*  *Nh­ con s«ng lín / ChØ cã mét bê /*  *BiÓn to lín thÕ .*  - *B·i giµng víi sãng / Ch¬i trß kÐo co /*  *Lon ta lon ton .*  - HS tr¶ lêi theo suy nghÜ cña b¶n th©n .  - Líp ®äc ®ång thanh .  - HTL tõng khæ th¬ råi c¶ bµi th¬ .  - C¸c nhãm thi ®äc, C¸ nh©n thi ®äc  - Mét em ®äc l¹i c¶ bµi . |

TiÕt 2 **ChÝnh t¶** (Nghe viÕt): §49. .**S¬n Tinh, Thuû Tinh**

**I. Mục tiêu**:

- Cheùp chính xaùc baøi CT, trình bày baøi ñuùng ñoaïn v¨n xu«i cã lêi nh©n vËt.

- Laøm ñöôïc BT(2) a / b.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Thùc hµnh, th¶o luËn.

- Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tg | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  10’  12'  7'  3’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra***:*  - GV ñoïc HS vieát: sâu bọ, xâu kim  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - Giới thiệu bài  **2. KÕt nèi:**  2.1, Ghi nhôù noäi dung ñoaïn vieát.  - *Ñoaïn viÕt coù maáy caâu ?*  *- Chöõ caùi ñaàu ñoaïn vaên ta vieát nhö theá naøo ?*  *- Nhöõng chöõ naøo trong baøi phaûi vieát hoa?*  *- Baøi coøn coù nhöõng daáu caâu naøo?*  2.2, Höôùng daãn vieát töø khoù:  *- Tìm trong baøi caùc chöõ khã viÕt*  - Ñoïc HS vieát caùc töø khoù vaøo baûng con  - Giaùo vieân nhaän xeùt chænh söûa cho HS.  *3. Thùc hµnh:*  - ***Baøi 1:*** : Y/c nghe- viÕt chÝnh t¶.  - Soaùt loãi :Ñoïc laïi baøi, töï so¸t loãi.  - Thu baøi vaø NX.  *-* Höôùng daãn laøm baøi taäp  ***Baøi 2:*** Troø chôi thi tìm töø :  - Chia lôùp thaønh 3 nhoùm, phaùt cho moãi ñoäi moät baûng ghi töø vaø toå chöùc cho caùc ñoäi thi tìm töø theo yeâu caàu baøi taäp 2.  - Trong 5 phuùt ñoäi naøo tìm ñöôïc nhieàu töø ñuùng hôn laø ñoäi thaéng cuoäc  - Tuyeân döông nhoùm thaéng cuoäc.  **C. KÕt luËn:** Y/c nhaéc laïi caùch trình baøy | - HS vieátbảng con.  - Lôùp laéng nghe, ñoïc laïi baøi.  - Ñoaïn vaên giôùi thieäu veà vua Huøng Vöông thöù 18. Coù ngöôøi con gaùi xinh ñeïp tuyeät vôøi…  - §o¹n vieát coù 3 caâu.  - Vieát luøi vaøo moät oâ vaø vieát hoa chöõ caùi ñaàu caâu.  - Sôn Tinh, Thuyû Tinh  - HS nªu:  *- tuyeät traàn, coâng chuùa, choàng,*…  - Lôùp thöïc haønh vieát töø khoù.  - Nh×n b¶ng viÕt baøi vaøo vôû.  - Nghe vaø töï söûa loãi baèng buùt chì.  - Noäp baøi.  - §iÒn vµo chç trèng: tr/ch...  - *truù möa, truyeàn tin, chuyeàn caønh, chôû haøng, trôû veà.*  - *soá chaün, soá leû, chaêm chæ, loûng leûo..*  - Caùc nhoùm thaûo luaän sau 5 phuùt  *+ hái : choåi rôm, nguû say, ngoû lôøi, ngaång ñaàu, thaêm thaúm…*  *+ng·: ngoõ heïp, ngaãm nghó, xanh thaãm, kó caøng…* |

**Buổi chiều**

TiÕt 4**TËp viÕt:** §24. **Ch÷ hoaV**

**I. Mục tiêu**:

- Vieát ñuùng chöõ hoa**V**(1 doøng côõ vöøa, 1 doøng côõ nhoû) ; chöõ vaø caâu öùng duïng : **Vượt** (1 doøng côõ vöøa, 1 doøng côõ nhoû),**Vượt suối băng rừng** (3 laàn)

**II. Ph­¬ng ph¸p - Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Maãu chöõ hoa, cuïm töø öùng duïng.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 7’  5’  10’  15’  3’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra***:* NhËn xÐt vôû taäp vieát phaàn vieát ôû nhaø. NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - QS vµ cho biÕt ch÷ hoa trªn lµ ch÷ g×?  **2. KÕt nèi:**  - Hoâm nay chuùng ta seõ taäp vieát chöõ hoa **V**vaø moät soá töø öùng duïng coù chöõ hoa  *-* Quan saùt soá neùt quy trình vieát chöõ.  *- Chöõ* **V** *coù nhöõng neùt naøo?*  *- Haõy neâu qui trình vieát?*  - *Haõy so saùnh chöõ* **V**  *-* Vöøa giaûng vöøa vieát maãu vaøo khung chöõ  *-* HD vieát baûng con  *-* Höôùng daãn vieát cuïm töø öùng duïng:  - Yeâu caàu moät em ñoïc cuïm töø.  *- Em hieåu* "**Vượt suối băng rừng** ” *nghóa laø gì?*  - Quan saùt, nhaän xeùt, HD viÕt.  - Vieát baûng: Yeâu caàu vieát chöõ  - Theo doõi söûa cho HS*.*  *3. Thùc hµnh:*  *-* Höôùng daãn vieát vaøo vôû:  - Theo doõi chænh söûa cho hoïc sinh .    - NX ®¸nh gi¸.  **C. KÕt luËn:**  - GV NX ñaùnh giaù tieát hoïc. | - Ch÷ **V**  - Hoïc sinh quan saùt.  - Chöõ **V**goàm 2 neùt laø neùt moùc hai ñaàu vaø neùt moùc ngöôïc phaûi.  - Quan saùt. Nªu NX  - Lôùp theo doõi  - vieát vaøo baûng con.  - Ñoïc: **Vượt suối băng rừng**  - Laø coâng vieäc trång c©y maø taát caû moïi ngöôøi caàn tham gia ñeå baûo veä moâi tröôøng.  - Vieát baûng :**Vượt**  - Vieát vaøo vôû taäp vieát:  - 1 doøng chöõ **V**hoacôõ nhoû.  1 doøng chöõ **V** hoa côõ vöøa.  1 doøng chöõ **Vượt** côõ nhoû.  1 doøng chöõ **Vượt**  côõ vöøa.  2 doøng caâu **Vượt suối băng rừng**  - Töø 5-7 em noäp vôû.  -Taäp vieát phaàn coøn laïi. |

Tiết 2: **Ôn Tiếng Việt**: LĐ, **SƠN TINH, THỦY TINH**

**I, Mục tiêu*:***

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lối phân vai và chọn câu trả lời CH đúng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  5'  8'  8'  6'  3' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Chơi trò chô "Ủng hộ"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** Đọc đúng, rõ ràng các từ: quẫy, sần sùi, trườn, giả dối  ***HĐ2:*** HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu /.  ***HĐ3:***  Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng.  - Nhận xét.  ***HĐ 4*:** khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng.  - HD hs khoanh vào vở.  - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ?  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***HĐ1:***  - Luyện phát âm đúng..  ***HĐ2:*** Đọc trong nhóm ngắt hơi/; nghỉ hơi ở dấu //.  - Thi đọc trước lớp, nx.  ***HĐ3:*** - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp câu mình chọn.  ***HĐ4*:** 1 hs đọc y/c trước lớp. cả lớp theo dõi.  - Nhận xét bài của bạn.  - Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . . |

Tiết 3: **Tăng cường: ÔN CÁC BẢNG NHÂN 2, 3, 4, 5**

**I, Mục tiêu:**

- Yêu cầu thuộc các bảng nhân 2, 3, 4, 5.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Ôn luyện

- Phương tiện: Các bảng nhân 2, 3, 4, 5.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 5'  1'  10'  7'  12'  3' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  **-** Gọi hs đọc thuộc lòng bảng nhân.  - Nhận xét, chữa bài.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ 1:*** Chia nhóm giao nhiệm vụ.    ***HĐ 2:*** Tổ chức cho hs trình bày trước lớp.  ***HĐ 3:*** Tổ chức cho hs chơi trò chơi "Đoán đúng, đoán nhanh"  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - HS xung phong đọc bài, nhận xét.  - Lắng nghe  ***Bài tập 1****:* Từng cặp hs kiểm tra chéo nhau về các bảng nhân.  ***Bài tập 2****:*  - Vài em trình bày, lớp nhận xét.  ***Bài tập 3****:*  - Lớp chia thành hai đội, các đội thi đua đưa ra các phép tnhs nhân trong các bảng nhân, chia đã học. Nhóm còn lại nêu nhanh kết quả của phép nhân đã được nêu. VD:  - Đội 1: Nêu 2 nhân 6 bằng  - Đội 2: Nêu 2 nhân 6 bằng 12.  - Lớp theo dõi, nhận xét bổ sung. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 27/02/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 02/3/216*** | ***Thø tư ngµy 02 th¸ng 3 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Luyện từ và câu**: §24. **Tõ ng÷ vÒ SÔNG BIỂN.**

**ĐẶT VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI VÌ SAO ?**

**I. Mục tiêu**:

- N¾m ®­îc mét sè tõ ng÷ vÒ s«ng biÓn (BT 1, BT 2)

- B­íc ®Çu biÕt ®Æt vµ tr¶ lêi c©u hái V× sao ? ( BT 3, BT 4).

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Hỏi ®¸p, th¶o luËn.

- Ph­¬ng tiÖn: Tranh minh hoaï. Theû töø.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5'  1'  9'  9'  9'  5' | **A, Mở đầu:**  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra**:  - Goïi HS leân baûng hoûi ñaùp theo maãu. NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **-**Em hãy nêu một số từ ngữ về biển mà em biết?  **2. KÕt nèi:**  *3. Thùc hµnh:*  ***Baøi 1:*** - Gäi häc sinh ®äc bµi tËp 1  - Y/c líp chia ra thµnh c¸c nhãm nhá.  - Gäi 4 em ®¹i diÖn tr×nh bµy bµi cña nhãm m×nh lªn b¶ng.  - Yªu cÇu líp nhËn xÐt bµi của b¹n.  - GV nhËn xÐt tuyªn d­¬ng.  ***Baøi 2***: *-* Gäi mét em nªu yªu cÇu ®Ò baøi.  - Y/c HS lµm b¶ng con theo cÆp.  - Gäi HS nhËn xÐt vµ ch÷a bµi.  - NhËn xÐt häc sinh.  ***Baøi 3:*** Nêu y/c hs làm bài vào VBTTV.  *Bµi tËp yªu cÇu chóng ta lµm g×?*  - *H·y ®äc ®o¹n v¨n trong bµi ?*  - Yªu cÇu 1 HS lªn b¶ng lµm bµi.  - Yªu cÇu líp lµm vµo vë.  KÕt luËn : Trong c©u v¨n trªn th× phÇn ®­îc in ®Ëm “*v× cã n­íc xo¸y*” lµ lÝ do cho viÖc “*Kh«ng ®­îc b¬i ë ®o¹n s«ng nµy* “khi ®Æt c©u hái cho lÝ do cña mét sù viÖc nµo ®ã ta dïng côm tõ “ *V× sao ?*” ®Ó ®Æt c©u hái. C©u hái cña bµi tËp nµy lµ : “ *V× sao* *chóng ta kh«ng ®­îc b¬i ë ®o¹n s«ng nµy ?*”  *Bµi 4:* - *Bµi tËp y/c chóng ta lµm g× ?*  - Yªu cÇu trao ®æi theo cÆp .  - Líp chia thµnh c¸c cÆp th¶o luËn.  - §¹i diÖn mét sè em lªn tr×nh bµy:  - Gäi HS nhËn xÐt vµ ch÷a bµi .  **C. KÕt luËn:**  - Gi¸o viªn nhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc | - HS hái, traû lôøi: M: *ë ®©u?*  - L¾ng nghe giíi thiÖu bµi .  - §äc yªu cÇu  - C¸c nhãm th¶o luËn t×m tõ ghi vµo b¶ng nhãm.  - 4 em ®¹i diÖn 4 nhãm lªn b¶ng g¾n :  - *tµu biÓn, c¸ biÓn, t«m biÓn, chim biÓn b·o biÓn, sãng biÓn, lèc biÓn, mÆt biÓn, rong biÓn bê biÓn, biÓn c¶, biÓn kh¬i, biÓn xanh, biÓn réng,..*  - T×m tõ theo nghÜa t­¬ng øng cho tr­íc .  - Líp chia thµnh c¸c cÆp th¶o luËn.  - §¹i diÖn mét sè em lªn tr×nh bµy:  *- s«ng, suèi, hå .*  - Líp l¾ng nghe vµ nhËn xÐt .  - §Æt c©u hái cho phÇn in ®Ëm :  *Kh«ng ®­îc b¬i ë ®o¹n s«ng nµy v× cã n­íc xo¸y.*  “ *V× sao* *chóng ta kh«ng ®­îc b¬i ë ®o¹n s«ng nµy ?*”  - Dùa vµo bµi tËp ®äc “ S¬n Tinh Thuû Tinh” ®Ó tr¶ lêi c©u hái.  *a. V× sao S¬n Tinh lÊy ®­îc MÞ N­¬ng?*  *-* S¬n Tinh lÊy ®­îc MÞ N­¬ng v× chµng mang lÔ vËt ®Õn tr­íc*.*  *b/ V× sao Thuû Tinh d©ng n­íc ®¸nh S¬n Tinh ?*  *-* Thuû Tinh d©ng n­íc ®¸nh S¬n Tinh v× ch»ng kh«ng lÊy ®­îc MÞ N­¬ng *.*  *c/ V× sao n­íc ta cã n¹n lôt léi ?*  *-* V× hµng n¨m Thuû Tinh d©ng n­íc ®Ó ®¸nh S¬n Tinh |

Tiết 4: **Toán:** §123. **LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Mục tiêu**:

- BiÕt tÝnh gi¸ trÞ cña biÓu thøc sè cã hai ®Êu phÐp tÝnh nh©n, chia trong tr­êng hîp ®¬n gi¶n. BiÕt gi¶i bµi to¸n cã mét phÐp nh©n (trong b¶ng nh©n 5) .

- BiÕt t×m sè h¹ng cña mét tæng; t×m thõa sè.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh, nhãm.

- Ph­¬ng tiÖn:Hình vuoâng, hình troøn.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1'  12’  7'  7'  5’ | Ho¹t ®éng cña GV  **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra:** Y/c leân baûng chia h×nh thµnh . Nhaän xeùt ñaùnh giaù.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**Giới thiệu bài.  **2. KÕt nèi:**  H«m nay c¸c em sÏ cñng cè c¸c kiÕn thøc trong c¸c b¶ng chia 2 , 3, 4, 5 ®· häc.  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1****:* - Gäi HS nªu bµi tËp 1.  - ViÕt lªn b¶ng : 3 x 4 : 2  - *3 nh©n 4 chia 2 cã mÊy phÐp tÝnh ?*  - Khi thùc hiÖn d¹ng bµi nµy ta còng thùc hiÖn nh­ tÝnh gi¸ trÞ biÓu thøc cã 2 phÐp tÝnh céng vµ trõ .  - Yªu cÇu suy nghÜ ®Ó nªu c¸ch tÝnh gi¸ trÞ biÓu thøc cã hai phÐp tÝnh nh©n vµ chia.  - Gäi HS lªn b¶ng tÝnh gi¸ trÞ biÓu thøc  - Yªu cÇu líp lµm vµo vë  - Gi¸o viªn nhËn xÐt ®¸nh gi¸  ***Baøi 3****:* - Yªu cÇu HS nªu ®Ò bµi  - Gäi 2 em lªn lµm bµi trªn b¶ng  - Yªu cÇu líp lµm vµo vë  - Y/c líp nhËn xÐt bµi c¸c b¹n trªn b¶ng .  - Y/c gi¶i thÝch c¸ch t×m x cña hai bµi trªn  - NhËn xÐt vµ ghi ®iÓm häc sinh  Bµi 4 : - Gäi 1 em nªu yªu cÇu cña bµi  *- Cã tÊt c¶ bao nhiªu chuång ?*  *- Mçi chuång cã mÊy con thá ?*  *- Muèn biÕt tÊt c¶ cã bao nhiªu con thá ta lµm phÐp tÝnh g× ?*  - Yªu cÇu mét em lªn b¶ng thùc hiÖn  - Yªu cÇu líp nhËn xÐt bµi trªn b¶ng  **C. KÕt luËn:**  - Nªu c¸ch tÝnh mét phÇn n¨m cña mét sè  - Goïi 1 em neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Yeâu caàu moät em leân baûng thöïc hieän.  - Yeâu caàu lôùp laøm baøi vaøo vôû.  - NX | Ho¹t ®éng cña HS  - 1 hs lên bảng thực hiện, lớp nhận xét.  - Vµi häc sinh nh¾c l¹i ®Çu bµi  - TÝnh theo mÉu  - Quan s¸t vµ nªu .  - Cã 2 phÐp tÝnh lµ phÐp nh©n vµ phÐp chia  - TÝnh tõ tr¸i sang ph¶i .  - T­¬ng tù ta còng tÝnh tõ tr¸i sang ph¶i  - 1 em lªn b¶ng tÝnh, líp lµm vë.  3 x 4 : 2 = 12 : 2 = 6  - NhËn xÐt b¹n  - Mét em ®äc ®Ò bµi  - 2 em lªn b¶ng , mçi em lµm mét phÐp tÝnh  - Líp thùc hiÖn tÝnh vµo vë  - Líp nhËn xÐt bµi b¹n    - HS ®äc néi dung BT  - Cã 4 chuång.  - Mçi chuång cã 5 con  - Lµm phÐp tÝnh nh©n : 5 x 4  - 1em lªn b¶ng, líp lµm vµo vë  Bµi gi¶i  Sè con thá 4 chuång cã lµ :  5 x 4 = 20 ( con )  §/S : 20 con |

**Buổi chiều**

Tiết 1: **Ôn Tiếng Việt:** (T2), nghe viết***:* SƠN TINH, THỦY TINH**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***15'***  ***8'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:* *HD luyện viết .***  - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,  ***HĐ2: Luyện viết bài.***  - HD hs luyện viết lại bài "Sơn Tinh, Thủy Tinh" theo y/c.  - Tự đọc từng câu, cụm từ viết.  - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.  ***HĐ 3: Bài tập chính tả.***  **-** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn .  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Bài tập chính tả.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - Chữa bài nếu làm chưa đúng. |

Tiết 2***: Ôn Tiếng Việt,*** (Luyện đọc): **BÉ NHÌN BIỂN**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT Ô TV

**III, Tiến trình dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***9'***  ***7'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** HD phát âm đúng.  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: khựng, nhúc nhích, lừng lững, quặp, huơ.  - T/c cho hs thi đọc.  ***HĐ2***: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //  - Nhận xét.  ***HĐ3:*** Nối từng việc làm ở cột A với điều mà người làm việc đó vi phạm nội quy Đảo Khỉ ở cột B.  - Cho hs làm việc theo cặp,  - T/c cho hs phát biểu.  - Nhận xét, chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***Bài 1***: Luyện đọc đúng, rõ ràng các từ trong nhóm.  - Thi đọc trước lớp.  ***Bài 2:*** Luyện đọc đúng: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //  ***Bài 3:*** Làm việc theo nhóm đôi.  - Phát biểu trước lớp. |

Tiết 3***:* Ôn tập Toán** (tiết 1): **ÔN TẬP BẢNG CHIA 5. MỘT PHẦN NĂM**

**I, Mục tiêu:**

- Biết thực hiện các phép tính trong bảng nhân 5, chia 5 và biết được mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia.

- Biết điền số thích hợp vào ô trống; nối phép tính với kết quả thích hợp.

- Giải được bài toán có lời văn trong bảng chia 5.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Luyện tập, thực hành.

- Phương tiện: Vở ôn

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  6'  6  6'  6'  5' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miên Trung bị lũ lụt".  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  ***Bµi 1****,* Tính nhẩm:  20 : 5 = 35 : 5 = 25 : 5=  10 : 5 = 30 : 5 = 15 : 5 =  ...  - Bài tập 1, em vừa vận dụng vào bảng chia nào để thực hiện.  - Nhận xét.  ***Bµi 2****,* Số ?  *- Cho hs đọc y/c rồi làm vào vở.*  ***Bµi 3*,** Khoanh vào 1/5 số con cá*.*  ***Bµi 4****,* HD tìm hiểu đề rồi giải.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp cùng chơi dưới sự HD của gv.  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - 1 HS ®äc ®Ò bµi  - Quan s¸t, làm bài  - Nhận xét. Ch÷a bµi  - C¶ líp lµm VBT  - Ch÷a bµi.    **Bài giải**  Mỗi đoạn có số dm là:  45 : 5 = 9 (dm)  Đáp số: 9 dm |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 27/02/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 03/3216*** | ***Thø năm ngµy 05 th¸ng 3 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Toán:**  §124. **GIỜ, PHÚT**

**I. Mục tiêu**:

- BiÕt 1 giê cã 60 phót.

- BiÕt xem ®ång hå khi kim phót chØ vµo sè 12, sè 3, sè 6

- BiÕt ®¬n vÞ ®o thêi gian: giê, phót.

- BiÕt thùc hiÖn phÐp tÝnh ®¬n gi¶n víi c¸c sè ®o thêi gian.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

**-** Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, hái ®¸p, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô- PHT

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | H¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  2’  12'  6’  6’  6’  5’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra:**  20 : 4 = 28: 4 = 36: 4 =  - Nhaän xeùt ñaùnh giaù baøi hoïc sinh.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m phá**: ... Có bạn nào biết xem đồng hồ rồi ?  - Giới thiệu bài.  **2. KÕt nèi:**  - H­íng dÉn xem ®ång hå .  - Vieát leân baûng : 1 giôø = 60 phuùt  *- Moät giôø coù bao nhieâu phuùt ?*  - GV chæ treân ñoàng hoà : Khi kim phuùt quay ñöôïc moät voøng laø ñöôïc 60 phuùt.  - Quay ñeán vò trí 8 giôø vaø hoûi:  *- Ñoàng hoà chæ maáy giôø ?*  - Tieáp tuïc ñeán vò trí 8 giôø 15 phuùt vaø hoûi  *- Ñoàng hoà chæ maáy giôø ?*  *- Haõy neâu vò trí kim phút chæ 8 giôø 15’ ?*  *- Yeâu caàu HS nhaän xeùt vò trí cuûa kim phuùt khi ñoàng hoà chæ 8 giôø 30 phuùt ?*  - Y/c HS quay kim ®ång hå*.*  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:*** Goïi HS neâu yeâu caàu baøi taäp.  *- §ång hå thø nhÊt ®ang chØ mÊy giê*  *-Vì sao em biết?*  *- 7 giê 15 phót tèi cßn gäi lµ mÊy giê*  Bµi 2 : Y/c häc sinh nªu yªu cÇu ®Ò bµi  - Mêi lÇn l­ît tõng cÆp lªn tr¶ lêi tr­íc líp  - Gäi HS kh¸c nhËn xÐt chÐo nhau.  + Gi¸o viªn nhËn xÐt bµi lµm cña häc sinh  Bµi 3 : Tính ( theo mẫu )  1 giờ + 2 giờ = 3 giờ  5 giờ - 2 giờ = 3 giờ  **-** yêu cầu học sinh làm bài cá nhân  **C. KÕt luËn:**  - Nhận xét giờ học.  - Dặn dò. | - 1HS leân baûng tính, lớp làm vào bảng con.  - Häc b¶ng chia 2, 3, 4. 5  - HS nhaän xeùt.    - Quan sát phát biểu. nhận xét bạn.  - Trao đổi theo cặp, trình bày trước lớp  - Nhận xét.  - Trao đổi theo cặp, trình bày trước lớp  - Nhận xét  - 1 hs lên bảng giải. Lớp làm vào vở, chữa bài. |

Tiết 2: **Chính tả:** (Nghe viÕt): §50. **BÉ NHÌN BIỂN**

**I. Mục tiêu**:

- Nghe - viÕt chÝnh x¸c bµi chÝnh t¶, tr×nh bµy ®óng 3 khæ th¬ ®Çu, mçi c©u th¬ 4 ch÷ cña bµi “BÐ nh×n biÓn” S¸ch TV2 T 2 trang 66.

- Lµm ®­îc bµi tËp 2 a/b hoÆc BT 3a/b.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Hái ®¸p, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Tranh veõ minh hoaï. Baûng phô.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  2’  10’  12’  6'  2’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra***:* vieát *trú mưa, truyền tin .*  *-* HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**Tranh vÏ minh ho¹ bµi T§ g×? Baøi vieát hoâm nay caùc em seõ nghe vieát moät ñoaïn trong baøi “*Bé nhìn biển”*  *2. KÕt nèi:*  - Ghi nhôù noäi dung ñoaïn caàn vieát  - GV ®äc mÉu bµi th¬ .  - *LÇn ®Çu tiªn ra biÕn bÐ thÊy biÓn nh­ thÕ nµo ?*  *-* H­íng dÉn c¸ch tr×nh bµy :  *- Bµi th¬ cã mÊy khæ th¬ ? Mçi khæ cã mÊy c©u*”  *- Mçi c©u th¬ cã mÊy ch÷ ?*  *- C¸c ch÷ ®Çu c©u th¬ viÕt nh­ thÕ nµo ?*  *- Gi÷a c¸c khæ th¬ viÕt ra sao ?*  *- Ta nªn b¾t ®Çu viÕt mèi dßng th¬ tõ « nµo trong vë cho ®Ñp ?*  *-* Höôùng daãn vieát töø khoù:  - *Tìm nhöõng töø coù aâm vaø vaàn khoù vieát?*  - Yc lôùp vieát baûng con caùc töø khoù  - Vieát chính t¶:Ñoïc cho hoïc sinh vieát baøi.  *-* Soaùt loãi chaám baøi: GV ñoïc,hoïc sinh soaùt  - Thu baøi vaø nhaän xeùt.  *-* Höôùng daãn laømbaøi taäp  ***Baøi 2:***Yeâu caàu moät em ñoïc ñeà.  - Môøi moät em leân baûng laøm.  - Yeâu caàu lôùp laøm baøi vaøo vôû.  - Goïi 1 em nhaän xeùt baøi baïn treân  - Nhaän xeùt hoïc sinh.  **C. KÕt luËn:**  - NX ñaùnh giaù tieát hoïc. | -HS vieát baûng con.  - Mét em ®äc l¹i bµi .  - BÐ thÊy biÓn to b»ng trêi vµ rÊt gièng trÎ con.  - Bµi th¬ cã 3 khæ. Mçi khæ cã 4 c©u th¬.  - Mçi c©u th¬ cã 4 ch÷.  - ViÕt hoa .  - §Ó c¸ch mét dßng .  - B¾t ®Çu viÕt tõ « thø 3 ®Ó bµi th¬ vµo gi÷a trang giÊy .  - *nghØ hÌ , biÓn , chØ cã, b·i gi»ng , bÓ , thë , khiªng .. .*  - Thöïc haønh vieát vaøo baûng con.  - HS nghe-viÕt vaøo vôû .  - Nghe ñeå soaùt vaø töï söûa loãi.  - Noäp baøi.  - Ñieàn vaøo choã troáng *s* hay *x*…  - Moät hoïc sinh leân baûng laøm baøi.  ®¸p ¸n : *ch : c¸ chÐp , c¸ chuèi , c¸ chim , c¸ ch¹ch , c¸ chµy , c¸ ch×nh , c¸ chäi , c¸ chuån.*  *tr : c¸ trª, c¸ tra, c¸ tr¾m , c¸ trÝch , c¸ tr«i* |

Tiết 3: **Tập làm văn:** §24, **ĐÁP LỜI ĐỒNG Ý. QST** - **TRẢ LỜI CÂU HỎI**

**I. Mục tiêu**:

- Biết ®¸p lêi ®ång ý trong tình huống giao tiếp thông thường.( BT1, BT2)

- Quan sát tranh về cảnh biển, trả lời đúng được các câu hỏi về cảnh trong tranh.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Th¶o luËn, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 6’  2’  13'  12'  5’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra:** Đọc nội quy đã làm.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  *1. Kh¸m ph¸: Giíi thiÖu bµi*  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:***Yeâu caàu moät HS neâu ñeà baøi .  - Treo baûng phuï goïi HS ñoïc.  - *Khi đén nhà Hà, mọi người nói gì với bố Hà?*  *- Luùc ñoù boá Hà traû lôøi nhö theá naøo?*  *- Ñoù laø lôøi ñoàng yù hay khoâng ñoàng yù?*  *- §ể ñaùp laïi lôøi khaúng ñònh cuûa boá Haø, Mai ñaõ noùi theá naøo?*  - Khi ñöôïc ngöôøi khaùc cho pheùp hoaëc ñoàng yù, chuùng ta thöôøng ñaùp laïi baèng lôøi caûm ôn chaân thaønh.  ***Baøi 2:*** Nói lời đáp trong các đoạn đối thoại sau:  **C. KÕt luËn:**  -Nhaéc laïi noäi dung baøi hoïc.  - NhËn xÐt tiÕt häc. | - HS lªn b¶ng trình bày.  - Laéng nghe giôùi thieäu baøi .  - Quan saùt tranh vaø ñoïc laïi.  - Chaùu chaøo baùc aï. Chaùu xin pheùp baùc cho chaùu gaëp baïnHµ.  - Chaùu vaøo nhaø ñi, Hµ ñang hoïc baøi.  - Ñoù laø lôøi ñoàng yù.  - Chaùu caûm ôn baùc/ Chaùu xin pheùp baùc aï .  - Đối thoại theo cặp đôi.  Hương cho tớ mượn cái tẩy nhé?  + Ừ.  - Cảm ơn cậu ! tớ sẽ trả ngay thôi.  - Quan saùt tranh vaø neâu.  - Böùc tranh veõ caûnh bieån.  - Noái tieáp nhau traû lôøi.  - *Soùng bieån cuoàn cuoän/ Soùng bieån nhaáp nhoâ/ Soùng bieån daäp dôøn/ Soùng bieån tung muø , Soùng bieån döïng cao nhö nuùi ,..*  - *Trªn mÆt biÓn cã tµu ®¸nh c¸ / Cã nh÷ng con thuyÒn ®ang ®¸nh c¸ ngoµi kh¬i/ Nh÷ng chiÕc thuyÒn ®ang dËp giên trªn sãng ...*  - *Trªn bÇu trêi t­ng ®µn hai ©u ®ang bay l­în/ MÆt trêi ®á lùng ®ang tõ tõ nh« lªn ...* |

Tiết 4: **Ôn Tiếng Việt: LV:**  **ĐÁP LỜI ĐỒNG Ý. QST** - **TRẢ LỜI CÂU HỎI**

**I. Mục tiêu**:

- Biết ®¸p lêi ®ång ý trong tình huống giao tiếp thông thường.( BT1, BT2)

- Quan sát tranh về cảnh biển, trả lời đúng được các câu hỏi về cảnh trong tranh.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Th¶o luËn, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 6’  1’  12'  14'  5’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra:** Đọc bài đã làm ở nhà.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  *1. Kh¸m ph¸: Giíi thiÖu bµi*  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:***Yeâu caàu moät HS neâu ñeà baøi.  - Trao đổi theo cặp.  - Gọi vài hs trình bày trước lớp.  - HD, nhận xét.  ***Baøi 2:*** QST viết đoạn văn khoảng 5 câu nói về biển theo câu hỏi gợi ý:  + Biển rộng như thế nào ?  + Sóng biển màu gì? Tiếng sóng nghe thế nào ?  + Trên mặt biển có những gì ?  + Bầu trời trên biển có gì đẹp ?  **C. KÕt luËn:**  -Nhaéc laïi noäi dung baøi hoïc.  - NhËn xÐt tiÕt häc. | - HS lªn b¶ng trình bày.  - Laéng nghe giôùi thieäu baøi .  - Đối thoại theo cặp đôi.  Hương cho tớ mượn cái tẩy nhé?  + Ừ.  - Cảm ơn cậu ! tớ sẽ trả ngay thôi.  - Quan saùt tranh TLCH.  - Noái tieáp nhau traû lôøi.  - Viết bài vào vở. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 27/02/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 04/3/2016*** | ***Thø sáu ngµy 04 th¸ng 3 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **To¸n:** §125. **thùc hµnh xem ®ång hå**

**I. Môc tiªu**

- BiÕt xem ®ång hå khi kim phót chØ vµo sè 3, sè 6

- BiÕt ®¬n vÞ ®o thêi gian: giê, phót.

- Nhận biết các khoảng thêi gian 15 phút. 30 phút.

**II. Ph­¬ng ph¸p - Ph­¬ng tiÖn:**

- M« h×nh ®ßng hå cã thÓ quay ®­îc kim chØ giê chØ phót theo ý muèn .

**III. Tiến tr×nh d¹y häc**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5'  1'  12'  6'  6'  5'  4' | **A. Më ®Çu:**  *1.æn ®Þnh*  *2.KiÓm tra bµi cò :*  *-* Một giờ bằng … phút ?  - Gäi häc sinh lªn b¶ng .  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **2. KÕt nèi**  - H­íng dÉn xem ®ång hå .  - GV chæ treân ñoàng hoà : Khi kim phuùt quay ñöôïc moät voøng laø ñöôïc 60 phuùt.  - Quay ñeán vò trí 8 giôø vaø hoûi:  *- Ñoàng hoà chæ maáy giôø ?*  - Tieáp tuïc ñeán vò trí 8 giôø 15 phuùt vaø hoûi :  *- Ñoàng hoà chæ maáy giôø ?*  *- Haõy neâu vò trí kim phút chæ 8 giôø 15’ ?*  *- Yeâu caàu HS nhaän xeùt vò trí cuûa kim phuùt khi ñoàng hoà chæ 8 giôø 30 phuùt ?*  - Y/c HS quay kim ®ång hå*.*  **3. Thùc hµnh:**  ***Bµi 1:*** - Nªu y/c bµi tËp 1  *- §ång hå thø nhÊt ®ang chØ mÊy giê ?*  *- Vì sao em biết?*  *- 8 giê 15 phót tèi cßn gäi lµ mÊy giê ?*  ***Bµi 2:*** Y/c häc sinh nªu yªu cÇu ®Ò bµi  - Mêi lÇn l­ît tõng cÆp lªn tr¶ lêi tr­íc líp.  - Gäi HS kh¸c nhËn xÐt chÐo nhau.  + Gi¸o viªn nhËn xÐt bµi lµm cña häc sinh.  ***Bµi 3:*** **-** yêu cầu học sinh làm bài cá nhân  **C. KÕt luËn:**  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc .  - Giao bài về nhà. | - 1 giê b»ng 60 phót .  - Líp quan s¸t.  - §ång hå chØ 8 giê.  - §ång hå chØ 8 giê 15 phót .  - Khi kim phót chØ vµo sè 3 .  - Khi kim phót chØ vµo sè 6.  - Thùc hµnh quay kim ®ång hå ®Õn vÞ trÝ 10 giê 15, 10 giê 30 .  - Mét em nªu bµi tËp 1  - 8 giê 15 phót. V× kim giê ®ang chØ qua sè 8 vµ kim phót ®ang chØ vµo sè 3.  - Cßn gäi lµ 20 giê 15 phót .  1. B¹n Mai tưới rau lóc 5giê 30 phút  2. Lúc 7giê tối tức 19 giờ chiều.  3.Lúc 16 giê 30 phút tức 4 giờ 30 chiều.  - Mét em nªu bµi tËp3.  - Thao tác chỉnh lại đồng hồ theo thời gian đã biết.  - Vµi häc sinh nh¾c l¹i néi dung bµi.  - Thùc hµnh xem ®ång hå. |

Tiết 2: Toán: §50. **ÔN** **B¶ng chia 5**

**I. Mục tiêu**:

- BiÕt c¸ch thùc hiÖn phÐp chia 5. Nhí ®­îc bảng chia 5.

- BiÕt gi¶i bµi to¸n cã mét phÐp chia thuéc b¶ng chia 5.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, th¶o luËn, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Caùc taám bìa moãi taám coù 5 chaám troøn.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  2’  15’  13’  3’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh**  **2. Kieåm tra**: §äc b¶ng nh©n 5  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**Hoâm nay chuùng ta củng cố lại “*Baûng chia 5”*  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1***: Goïi HS neâu baøi taäp.  - Yeâu caàusuy nghó và nªu miÖng.  - Giaùo vieân nhaän xeùt ñaùnh gi¸.  ***Baøi 2 :*** Điền số thích ...  Yeâu caàu HS neâu ñeà baøi .  ***Baøi 3 :***  -Yeâu caàu ñoïc thaàm vaø tìm caùch giaûi  - Goïi moät em leân baûng laøm baøi. Yeâu caàu lôùp laøm BT vaøo vôû.  **C. KÕt luËn:**  - Ñoïc ñoàng thanh baûng chia 5. | - HS ®äc.    - Töï hoïc thuoäc loøng baûng chia 5    - Nhẩm tính  - Nèi tiÕp nªu KQ.  -1 em làm vào bảng phụ, lớp làm vào vở.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | sbc | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | | sc | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | thương | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |   - HS neâu ñeà baøi .  - Moät em leân baûng giaûi baøi  Bµi gi¶i  Số lọ hoa laø :  20 : 5 = 3 (lọ)  Đ¸p sè : 3 lọ hoa  - Ñoïc ñoàng thanh baûng chia 5. |

Tiết 4**: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 25**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 25.**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

+ Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.

+ Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.

+ Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

+ Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viện, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuàn 26:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.

- Đi học đều và đúng giờ.

- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.

- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.

- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 26** | *Ngµy so¹n: 05/3/2016*  *Ngµy gi¶ng: 07/3/2016* | *Thø hai ngµy 07 th¸ng 3 n¨m 2016* |

Tiết 1: **Chào cờ**: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: **Tập đọc:** §70**, TÔM CÀNG VÀ CÁ CON** *(tiết 1)*

**I, Mục tiêu:**

**-** Ngắt nghỉ hơi ở các dấu câu và cụm từ rõ ý; bước đầu biết đọc trôi chảy toàn bài. **-** Hiểu ND: Cá con và Tôm càng đều có tài riêng. Tôm cứu được bạn qua khỏi nguy hiểm. Tình bạn của họ vì vậy càng khăng khít.

**-** KNS: Tù nhËn thøc, x¸c ®Þnh gi¸ trÞ b¶n th©n, ra quyÕt ®Þnh, thÓ hiÖn sù tù tin.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  5’  12'  12'  5’ | Hoạt động của GV  **A. Më ®Çu:**  *1. OÅn ñònh:*  *2. Kieåm tra:* Đoïc vaø traû lôøi caâu hoûi trong baøi taäp ñoïc “Bé nhìn biển”  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  *1. Kh¸m ph¸:*  - Tranh vÏ g×?...  *2. KÕt nèi:*  *a, HD luyện đọc:*  - Ñoïc maãu baøi vaên.  b, HD hsđđọc nối tiếp câu.  - §äc nèi tiÕp câu:  - GV theo doõi uoán naén.  - Höôùng daãn phaùt aâm töø khoù:  c, HD đoïc töøng ñoaïn :  *- Baøi naøy coù maáy ñoaïn?*  *-* Yeâu caàu HS ñoïc ñoaïn.  - Chia nhoùm, moãi nhoùm coù 4 em vaø yeâu caàu ñoïc baøi trong nhoùm.  - Theo doõi HS ñoïc vaø uoán naén cho HS.  - Thi ñoïc ñoàng thanh vaø caù nhaân.  - Laéng nghe nhaän xeùt.  - Y/c ñoïc ñoàng thanh 1 ñoaïn trong baøi.  **C. KÕt luËn:**  - Gọi hs đọc lại cả bài kiÕn thøc. | Hoạt động của HS  - 1-2 HS đọc thuộc bài HS khác lắng nghe, nhận xét bạn.  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.  - HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: *naéc noûm, queïo, uoán ñuoâi, ngaùch ñaù , aùo giaùp…*  - Chia làm 4 đoạn  - Đọc từng đoạn trong nhóm. HS khác lắng nghe và nxét bạn đọc.  - Hs đọc theo đoạn trước lớp,  - Luyện đọc câu văn dài: ...  - Thi đọc bài cá nhân.  - Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp.  - Đọc bài, lớp nghe, nhận xét. |

Tiết 3: **Tập đọc:** §71, **TÔM CÀNG VÀ CÁ CON** *(tiết 2)*

**I, Mục tiêu:**

**-** Ngắt nghỉ hơi ở các dấu câu và cụm từ rõ ý; bước đầu biết đọc trôi chảy toàn bài. **-** Hiểu ND: Cá con và Tôm càng đều có tài riêng. Tôm cứu được bạn qua khỏi nguy hiểm. Tình bạn của họ vì vậy càng khăng khít.

**-** KNS: Tù nhËn thøc, x¸c ®Þnh gi¸ trÞ b¶n th©n, ra quyÕt ®Þnh, thÓ hiÖn sù tù tin.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến, phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  12’  15’  5’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Đọc lại bài tiết 1.  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  ***2.1. HD tìm hiểu bài:***  ***-***Gọi hs đọc lại toàn bài.  - Đọc từng đoạn và trả lời câu hỏi.  - *Toâm Caøng ñang laøm gì ôû döôùi ñaùy soâng ?*  *- Khi ®ã T«m Cµng ñaõ gaëp moät con vaät coù hình daùng nhö theá naøo?*  *- Caù Con laøm quen vôùi Toâm Caøng ra sao?*  *- Ñuoâi cuûa Caù Con coù ích lôïi gì ?*  *- Tìm nhöõng töø ngöõ cho thaáy taøi rieâng cuûa Caù Con?*  *- Toâm Caøng coù thaùi ñoä nhö theá naøo ñoái vôùi Caù Con?*  *- Khi Caù Con ñang bôi thì coù chuyeän gì xaûy ra?*  *- Haõy keå laïi vieäc toâm Caøng cöùu Caù Con?*  - Yeâu caàu lôùp thaûo luaän theo caâu hoûi.  *- Toâm Caøng coù ñieåm gì ñaùng khen?*  \* GV keát luaän: Toâm Caøng raát thoâng minh nhanh nheïn. Noù duõng caûm cöùu baïn vaø luoân quan taâm lo laéng cho baïn.  ***2.3. Luyện đọc lại:***  - HD đọc diễn cảm, phân biệt lời của các nhân vật.  - Mời các nhóm thi đua đọc.  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.  - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..  **C. Kết luận:**  - Bài học khuyên chúng ta điều gì ?  - Nhận xét giờ học. | Hoạt động của HS  - HS lắng nghe, nhận xét bạn đọc.  - Lớp lắng nghe bạn đọc.   1. - HS ®äc thÇm ®o¹n 1.   - HS trả lời, nhận xét, bổ sung.  - Đọc thÇm ®o¹n 2.  - HS trả lời, nhận xét, bổ sung.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.  - Đọc đoạn 2 trả lời trước lớp.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.  -  Đọc đoạn 3 trả lời trước lớp.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.  - Đọc đoạn 4 trả lời trước lớp.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.  - HS phát biểu ý kiến.  - Luyện đọc diễn cảm trong nhóm.  - Đại điện các nhóm thi đọc bài.  - Thi đọc đồng thanh nối tiếp.  - 1 em đọc lại toàn bài.  - HS phát biểu ý kiến. |

Tiết 4: **Toán:**  §126. . **LuyÖn tËp**

**I. Mục tiêu**:

**-**  Biết xem đồng hồ khi kim phút chỉ vào số 3, số 6.

**-** Biết thời điểm, khoảng thời gian.

**-** Nhận biết việc sử dụng thời gian trong đời sống hằng ngày.

**II. Ph­¬ng ph¸p - Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh, nhãm

**-** Ph­¬ng tiÖn:Hình CN, hình troøn.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1'  8’  7'  6'  3’ | **A. Më ®Çu**:  **1. Ổn định tổ chức**:  **2. Kiểm tra bài cũ**: Thöïc haønh quay kim ñoàng hoà theo y/c: 5 giôø 30 phuùt ; 7 giôø 15 phuùt.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  ***1. Kh¸m ph¸:***Giới thiệu bài  ***2. KÕt nèi:***  ***3. Thùc hµnh:***  ***Baøi 1***: Goïi HS neâu yeâu caàu baøi taäp.  - GV HD HS laøm baøi xem tranh veõ, hieåu caùc hoaït ñoäng vaø thôøi ñieåm dieãn ra caùc hoaït ñoäng ñoù.  - Môøi laàn löôït töøng caëp leân traû lôøi.  - GVnhaän xeùt baøi laøm cuûa hoïc sinh  ***Baøi 2:*** Goïi moät em neâu baøi taäp 2a  *- Haø ñeán tröôøng luùc maáy giôø ?*  - Môøi 1 em quay kim ñoàng hoà ñeán 7 giôø vaø GV gaén ñoàng hoà naøy leân baûng.  *- Toaøn ñeán tröôøng luùc maáy giôø ?*  - Y/c HS quay kim ñoàng hoà: 7 giôø 15 phuùt  - Yc QS töøng maët ñoàng hoà:  - *Ai ñeán tröôøng sôùm hôn ?*  *- Vaäy baïn Haø ñeán sôùm hôn baïn Toaøn bao nhieâu phuùt ?*  ***Baøi 3:*** Y/c HS neâu yeâu caàu ñeà baøi.  - GV HD HS laøm baøi.  *- Em ñieàn giôø hay phuùt vaøo caâu a ? Vì sao?*  - Môøi laàn löôït moät soá em leân traû lôøi.  **C. KÕt luËn:**  - Nhận xét giờ học. | - HS thùc hµnh  - Traû lôøi töøng caâu hoûi cuûa baøi toaùn.  - HS toång hôïp toaøn baøi phaùt bieåu döôùi daïng moät ñoaïn töôøng thuaät laïi hoaït ñoäng ngoaïi khoaù...  - Haø ñeán tröôøng luùc 7 giôø .  - HS leân quay kim ñoàng hoà ñeán7 giô.ø  - Toaøn ñeán tröôøng luùc7giôø 15 phuùt.  - HS quay kim ñoàng hoà ñeán 7 giôø 15 phuùt.  - Baïn Haø ñeán tröôøng sôùm hôn.  - Baïn Haø ®Õn sôùm hôn baïn Toaøn 15’  - Moät em ñoïc ñeà.  - Suy nghó laøm baøi caù nhaân.  - Ñieàn giê.  - Moät soá em leân traû lôøi tröôùc lôùp.  - Nhaän xeùt.  - Vaøi hoïc sinh nhaéc laïi noäi dung baøi |

*Ngµy so¹n: 05/3/2016 Thø ba ngµy 08 th¸ng 3 n¨m 2016*

*Ngµy gi¶ng:08/3/2016* *.*

TiÕt 1**To¸n:** §122. **TÌM SỐ BỊ CHIA**

**I. Mục tiêu**:

*-* Biết cách tìm số bị chia khi biết thương và số chia. Biết tìm X trong các bài tập dạng x : a = b (với a , b là các số bé và phép tính để tìm x là phép nhân trong phạm vi bảng tính đã học). Biết giải bài toán có một phép nhân.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: VBTT.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 6’  1'  12'  6'  6'  5'  5' | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh**  **2. Kieåm tra***:*  - Moãi ngaøy Bình nguû khoaûng 8……………  - Em laøm baøi kieåm tra trong 35………….  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - Giới thiệu bài*.*  **2. KÕt nèi:**  - Coù 6 h.vuoâng xeáp thaønh hai haøng. Hoûi moãi haøng coù maáy hình vuoâng ?  *- Haõy neâu pheùp tính giuùp em tìm ñöôïc soá hình vuoâng trong moãi haøng*  - Neâu teân goïi caùc thaønh phaàn vaø k. quaû?  *- Höôùng daãn tìm soá bò chia chöa bieát*.  - Y/c HS ñoïc *x* : 2 = 5  *- x*  laø SBC chöa bieát trong pheùp chia  *- Muoán tìm soá bò chia x trong pheùp tính chia naøy ta laøm nhö theá naøo?*  *- Vaäy x baèng maáy?*  - Ta ñaõ tìm ñöôïc x = 10 ñeå 10 : 2 = 5  - *Muoán tìm soá bò chia trong pheùp chia ta laøm nhö theá naøo ?*  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1***: Goïi HS neâu baøi taäp.  - Yeâu caàusuy nghó vaø nªu miÖng.  - Giaùo vieân nhaän xeùt ñaùnh giaù.  ***Baøi 2*** : *Ñeà baøi yeâu caàu ta laøm gì?*  *- x laø gì trong pheùp tính treân ?*  - Y/c ho¹t ®éng nhãm.  ***Baøi 3:*** Goïi 1 em neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Yeâu caàu moät em leân baûng thöïc hieän.  - Yeâu caàu lôùp laøm baøi vaøo vôû.  - NX.  **C. KÕt luËn:**  - Nhận xét giờ học | - HS ®äc giờ, phút.  - Moãi haøng coù 3 hình vuoâng .  - Pheùp chia 6 : 2 = 3  - Lµ sè bÞ chia.  x = 10  - Ta laáy thöông nhaân vôùi soá chia.  - Moät em ñoïc ñeà baøi 1.  - Thöïc hieän vaøo vôû.  - Ñeà baøi yeâu caàu tìm x .  - x laø soá bò chia chöa bieát.  - Lµm BT trªn b¶ng phô.  - HS ®äc BT.  Baøi giaûi  Soá chieác keïo coù taát caû laø :  5 x 3 = 15 ( chieác )  Đáp sè : 15 chieác |

TiÕt 2: **TËp ®äc:** §72**. SÔNG HƯƠNG**

**I. Mục tiêu**:

- BiÕt ng¾t nghØ h¬i ®óng ë c¸c dÊu c©u vµ côm tõ, b­íc ®Çu biÕt ®äc tr«i ch¶y bµi.

- HiÓu ND: VÎ đẹp thơ mộng, luôn biến đổi sắc màu của dòng sông Hương.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: §Æt c©u hái, tr×nh bµy ý kiÕn.

- Ph­¬ng tiÖn: Tranh minh hoïa.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tg | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  12'  10'  8'  4' | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra**: Đoïc baøi *“*Tôm Càng và Cá Con*”*  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - *Em bieát tranh gì ?*  **2. KÕt nèi:**  ***2.1, Luyeän ñoïc***  - §äc mÉu lÇn 1:  *+ LuyÖn ®äc tõng c©u.*  - Yc HS nªu c¸c tõ khã ph¸t ©m.  - *Trong bµi cã nh÷ng tõ nµo cã thanh hái vµ thanh ng· vµ tõ cã ©m đầu s/x; ch/ tr mµ em thÊy khã ph¸t ©m?*  - Theo dâi chØnh söa cho häc sinh.  *+ LuyÖn ®äc ®o¹n* : Yªu cÇu tiÕp nèi nhau ®äc tõng đoạn tr­íc líp.  - Tæ chøc cho HS luyÖn ®äc bµi theo tõng nhãm nhá.  - Mçi nhãm cã 4 em.  - T/c thi ®äc ®ång thanh, ®äc c¸ nh©n  - NhËn xÐt.  ***2.2, HD tìm hiểu bài:***  - Đọc mẫu lần 2:  - Cho hs đọc thầm trả lời câu hỏi.  + Câu 1: ...  Trả lời: xanh thẳm, xanh biếc, xanh non.  + Câu 2: ...  Trả lời: ... từ màu xanh sang hồng.  + Câu 3: ...  Trả lời: Vì đây là cảnh có của tự nhiên rất đẹp.  - Nội dung của bài nói về cái gì ?  ***2.3, Luyện đọc lại bài:***  - HD đọc diễn cảm  - Cho hs luyện đọc trong nhóm.  - Đại diện các nhóm thi đọc trước lớp.  - nhận xét, chốt nội dung của từng đoạn.  **C, Kết luận:**  - Qua bài học em biết được gì về SH?  - Nhận xét, dặn dò. | - 2HS leân ñoïc baøi vaø traû lôøi CH.  - §äc tªn ®Çu bµi : “ *Sông Hương*”.  - L¾ng nghe ®äc mÉu vµ ®äc thÇm theo.  - HS ®äc nèi tiÕp tõng c©u.  - Luyện đọc từ khó: *xanh thaúm, sắc độ, trên, đỏ rực, trăng sáng, ...*  - HS ®äc đoạn trước lớp.  *- Đọc câu: "Sông Hương là ... vẻ êm đềm".*  - Luyện đọc trong nhóm.  - Các cặp hs thi đọc trước lớp.  - Đọc đồng thanh.  - L¾ng nghe, ®äc l¹i.  - Đọc thầm trả lời câu hỏi, nhận xét bổ sung.  - C¶nh ®Ñp cña s«ng H­¬ng vµo mïa hÌ vµ khi ®ªm xuèng.  - C¶nh ®Ñp cña s«ng H­¬ng vµo mïa hÌ vµ khi ®ªm xuèng. |

TiÕt 2 **ChÝnh t¶** (tập chép): §51. **VÌ SAO CÁ KHÔNG BIẾT NÓI?**

**I. Mục tiêu**:

- Cheùp chính xaùc baøi CT, trình baøi ñuùng ñoaïn v¨n xu«i.

- Laøm ñöôïc BT(2) a / b.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Thùc hµnh, th¶o luËn.

- Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tg | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  10’  12'  7'  3’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra***:*  - GV ñoïc HS vieát: sâu bọ, xâu kim  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - Giới thiệu bài  **2. KÕt nèi:**  2.1, Ghi nhôù noäi dung ñoaïn vieát.  - Câu chuyện này nói về ai ?  - Việt hỏi anh điều gì?  - Lân trả lời em ntn ?  - Câu trả lời ấy có gì buồn cười ?  2.2, Höôùng daãn cách trình bày:  *- Ñoaïn viÕt coù maáy caâu ?*  - Chöõ caùi ñaàu ñoaïn vaên ta vieát nhö theá naøo ?  - Nhöõng chöõ naøo trong baøi phaûi vieát hoa?  - Lời viết của hai anh em được viết sau những dấu câu nào ?  - Baøi coøn coù nhöõng daáu caâu naøo?  2.2, Höôùng daãn vieát töø khoù:  *- Tìm trong baøi caùc chöõ khã viÕt*  - Ñoïc HS vieát caùc töø khoù vaøo baûng con  - Giaùo vieân nhaän xeùt chænh söûa cho HS.  **3. Thùc hµnh:**  - ***Baøi 1:*** : Y/c nghe- viÕt chÝnh t¶.  - Soaùt loãi :Ñoïc laïi baøi, töï so¸t loãi.  - Thu baøi vaø NX.  *-* Höôùng daãn laøm baøi taäp  ***Baøi 2:*** Troø chôi thi tìm töø :  - Chia lôùp thaønh 3 nhoùm, phaùt cho moãi ñoäi moät baûng ghi töø vaø toå chöùc cho caùc ñoäi thi tìm töø theo yeâu caàu baøi taäp 2.  - Trong 5 phuùt ñoäi naøo tìm ñöôïc nhieàu töø ñuùng hôn laø ñoäi thaéng cuoäc  - Tuyeân döông nhoùm thaéng cuoäc.  **C. KÕt luËn:**  **-** Y/c nhaéc laïi caùch trình baøy | - HS vieátbảng con.  - Lôùp laéng nghe, ñoïc laïi baøi.  - ... nói về Việt và Lân.  - ... vì sao cá không biết nói.  - ... vì cá ngậm đầy nước nên không nói được.  - Lân nói Việt hỏi ngớ ngẩn, nếu miệng em ngậm đầy nước em có nói được không?  - §o¹n vieát coù 5 caâu.  - Vieát luøi vaøo moät oâ vaø vieát hoa chöõ caùi ñaàu caâu.  - Những chữ cái đầu câu phải viết hoa.  - Lời viết của hai anh em được viết sau dấu gạch đầu dòng.  - HS nªu:  - Lôùp thöïc haønh vieát töø khoù.  - Nh×n b¶ng viÕt baøi vaøo vôû.  - Nghe vaø töï söûa loãi baèng buùt chì.  - Noäp baøi.  - §iÒn vµo chç trèng: r/d...  Lời ve kim ***d***a diết  Xe sợi chỉ âm thanh  Khâu những đường rạo ***r***ực,  Vào nền mây trong xanh  - Caùc nhoùm thaûo luaän sau 5 phuùt  - Phát biểu. |

**Buổi chiều**

TiÕt 4**TËp viÕt:** §26. **Ch÷ hoaX**

**I. Mục tiêu**:

- Vieát ñuùng chöõ hoa**X**(1 doøng côõ vöøa, 1 doøng côõ nhoû) ; chöõ vaø caâu öùng duïng : **Xuôi** (1 doøng côõ vöøa, 1 doøng côõ nhoû),**Xuôi chèo mát lái** (3 laàn)

**II. Ph­¬ng ph¸p - Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Maãu chöõ hoa, cuïm töø öùng duïng.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  2’  10’  15'  5' | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra***:* NhËn xÐt vôû taäp vieát phaàn vieát ôû nhaø. NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - QS vµ cho biÕt ch÷ hoa trªn lµ ch÷ g×?  **2. KÕt nèi:**  - Hoâm nay chuùng ta seõ taäp vieát chöõ hoa **X**vaø moät soá töø öùng duïng coù chöõ hoa  *-* Quan saùt soá neùt quy trình vieát chöõ.  *- Chöõ* **X** *coù nhöõng neùt naøo?*  *- Haõy neâu qui trình vieát?*  - *Haõy so saùnh chöõ* **X/ S**  *-* Vöøa giaûng vöøa vieát maãu vaøo khung chöõ  *-* HD vieát baûng con  *-* Höôùng daãn vieát cuïm töø öùng duïng:  - Yeâu caàu moät em ñoïc cuïm töø.  *- Em hieåu* ""**Xuôi chèo mát lái** "” *nghóa laø gì?*  Quan saùt, nhaän xeùt, HD viÕt.  - Theo doõi söûa cho HS*.*  **3. Thùc hµnh:**  *-* Höôùng daãn vieát vaøo vôû:  - Yeâu caàu hs vieát chöõ vào vở tập viết  - Theo doõi chænh söûa cho hoïc sinh .    - NX ®¸nh gi¸.  **C. KÕt luËn:**  - GV NX ñaùnh giaù tieát hoïc. | - Ch÷ **X**  - Hoïc sinh quan saùt.  - Chöõ **X**goàm 1 neùt laø neùt moùc hai ñaàu vaø neùt moùc ngöôïc phaûi.  - Quan saùt. Nªu NX  - Lôùp theo doõi  - vieát vaøo baûng con.  - Ñoïc: **Xuôi chèo mát lái**  - Laø coâng vieäc trång c©y maø taát caû moïi ngöôøi caàn tham gia ñeå baûo veä moâi tröôøng.  - Vieát baûng :**Xuôi**  - Vieát vaøo vôû taäp vieát:  - 1 doøng chöõ **X**hoacôõ nhoû.  1 doøng chöõ **X** hoa côõ vöøa.  1 doøng chöõ **Xuôi** côõ nhoû.  1 doøng chöõ **Xuôi**  côõ vöøa.  2 doøng caâu **Xuôi chèo mát lái**  - Töø 5-7 em noäp vôû.  -Taäp vieát phaàn coøn laïi. |

Tiết 2: **Ôn Tiếng Việt**: LĐ, **TÔM CÀNG VÀ CÁ CON**

**I, Mục tiêu*:***

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lối phân vai và chọn câu trả lời CH đúng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  5'  5'  5'  6'  5'  3' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Chơi trò chô "Ủng hộ"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** Đọc đúng, rõ ràng các từ: trân trân, nắc nỏm, uốn đuôi, ngoắt.  ***HĐ2:*** HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu /.  ***HĐ3:***  Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng.  - Nhận xét.  ***HĐ 4*:** Điền vào chỗ trống:  - TN chỉ 2 tác dụng của đuôi cá con: ***Đuôi cá vừa là mái chèo vừa là bánh lái..***  - Tác dụng của vẩy Cá Con là ***áo giáp bảo vệ .***  ***HĐ 5***: ... kq là ý : a, c, e  **C, Kết luận:**  - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ?  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***HĐ1:***  - Luyện phát âm đúng..  ***HĐ2:*** Đọc trong nhóm ngắt hơi/; nghỉ hơi ở dấu //.  - Thi đọc trước lớp, nx.  ***HĐ3:*** - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp câu mình chọn.  ***HĐ4*:** 1 hs đọc y/c trước lớp. cả lớp theo dõi.  - Nhận xét bài của bạn.  - Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . . |

Tiết 3: **Tăng cường: ÔN CÁC BẢNG CHIA 2, 3, 4, 5**

**I, Mục tiêu:**

- Yêu cầu thuộc các bảng chia 2, 3, 4, 5.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Ôn luyện

- Phương tiện: Các bảng nhân 2, 3, 4, 5.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 5'  1'  10'  7'  12'  3' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  **-** Gọi hs đọc thuộc lòng bảng nhân.  - Nhận xét, chữa bài.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ 1:*** Chia nhóm giao nhiệm vụ.    ***HĐ 2:*** Tổ chức cho hs trình bày trước lớp.  ***HĐ 3:*** Tổ chức cho hs chơi trò chơi "Đoán đúng, đoán nhanh"  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - HS xung phong đọc bài, nhận xét.  - Lắng nghe  ***Bài tập 1****:* Từng cặp hs kiểm tra chéo nhau về các bảng chia.  ***Bài tập 2****:*  - Vài em trình bày, lớp nhận xét.  ***Bài tập 3****:*  - Lớp chia thành hai đội, các đội thi đua đưa ra các phép tnhs nhân trong các bảng chia, chia đã học. Nhóm còn lại nêu nhanh kết quả của phép chia đã được nêu. VD:  - Đội 1: Nêu 6 chia 2 bằng  - Đội 2: Nêu 12 chia 2 bằng 6 .  - Lớp theo dõi, nhận xét bổ sung. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 05/3/2016***  ***Ngµy gi¶ng: 09/3/216*** | ***Thø tư ngµy 09 th¸ng 3 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Luyện từ và câu**: §24. **Tõ ng÷ vÒ SÔNG BIỂN. DẤU PHẨY**

**I. Mục tiêu**:

- Nhận biết được một số loài cá nước mặn, c¸ nước ngọt (BT1) ; Kể tên được một số con vật sống dưới nước (BT2).

# - Biết đặt dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong câu còn thiếu dấu phẩy (BT3)

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Hỏi ®¸p, th¶o luËn. thực hành.

- Ph­¬ng tiÖn: Tranh minh hoaï. Theû töø.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Ho¹t ®éng cña GV** | **Ho¹t ®éng cña HS** |
| 5'  1'  9'  9'  9'  5' | **A, Mở đầu:**  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra**:  - Goïi HS leân baûng hoûi ñaùp theo maãu. NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **-**Em hãy nêu một số từ ngữ về biển mà em biết?  **2. KÕt nèi:**  *3. Thùc hµnh:*  ***Baøi 1:*** Treo tranh minh ho¹  - Gäi HS ®äc tªn c¸c lo¹i c¸ trong tranh.  - C¸c em h·y quan s¸t vµ dïng thÎ tõ ®Ó g¾n tªn cho tõng lo¹i c¸. Yªu cÇu líp suy nghÜ vµ lµm bµi c¸ nh©n .  - Yªu cÇu líp nhËn xÐt bµi b¹n .  - Cho HS ®äc bµi theo tõng néi dung:  C¸ n­íc mÆn, c¸ n­íc ngät  - GV nhËn xÐt tuyªn d­¬ng.  ***Baøi 2***: Treo tranh minh ho¹  - Gäi HS ®äc yªu cÇu.  - Mét häc sinh ®äc tªn con vËt trong tranh  - Chia líp thµnh 2 nhãm thi tiÕp søc. Mét HS viÕt nhanh tªn mét con vËt sèng d­íi n­íc råi chuyÓn phÊn cho b¹n viÕt.  - Tæng kÕt tuyªn d­¬ng nhãm th¾ng cuéc.  - Nhận xét- tuyên dương  ***Baøi 3:*** - Gäi 1 HS ®äc yªu cÇu.  - Treo b¶ng phô vµ ®äc ®o¹n v¨n.  - Gäi HS ®äc c©u 1 vµ 4.  - Yªu cÇu 1 HS lªn b¶ng lµm.  - Gäi HS nhËn xÐt, ch÷a bµi.  - Gäi HS ®äc l¹i bµi lµm.  - Nhận xét- tuyên dương  - Yªu cÇu líp lµm vµo vë.  **C. KÕt luËn:**  - Gi¸o viªn nhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc | - HS hái, traû lôøi: M: *nh­ thÕ nµo?*  *- Ñeâm qua caây đổ vì sao?*  *- Ñeâm qua caây đổ vì gioù to.*  - L¾ng nghe giíi thiÖu bµi .  - §äc yªu cÇu  - HS thi nªu miÖng.  - Quan s¸t tranh minh ho¹  - 2 häc sinh ®äc.  - HS ®äc c¸ nh©n, nhãm.  - HS quan s¸t tranh.  - HS ®äc thµnh tiÕng c¶ líp ®äc thÇm.  - T«m, søa, ba ba...  - Mét em ®äc bµi.  - 2 HS ®äc l¹i ®o¹n v¨n  - 2 HS ®äc c©u 1 vµ c©u 4  - 1 HS lªn b¶ng lµm bµi, c¶ líp lµm vë  - HS nªu l¹i néi dung võa häc  - VÒ nhµ hoc bµi vµ lµm c¸c BT. |

Tiết 4: **Toán:** §128. **LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu**:

**-** Biết cách tìm số bị chia .

**-** Nhận biết số bị chia, số chia , thương .

# - Biết giải bài toán có một phép nhân .

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh, nhãm.

- Ph­¬ng tiÖn:Hình vuoâng, hình troøn.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TG  5’  1'  2’  6'  6'  7'  7'  5’ | Ho¹t ®éng cña GV  **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra:**  Tìm x x : 4 = 2; x : 3 = 6  - Nhaän xeùt ñaùnh giaù.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**Giới thiệu bài.  **2. KÕt nèi:**  H«m nay c¸c em sÏ cñng cè c¸c kiÕn thøc trong c¸c b¶ng chia 2 , 3, 4, 5 ®· häc.  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1****:* - Gäi HS nªu bµi tËp 1.  Goïi HS neâu yeâu caàu baøi taäp.  - Toå chöùc HS thi lµm BT nhanh.  - GV HD nhaän xeùt ñaùnh giaù.  ***Baøi 2****:* Goïi HS neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Y/clôùp laøm baøi vµo PHT.  - Y/c nhaän xeùt baøi, keát luaän ñuùng, sai.  ***Baøi 3****:* Goïi 1 em neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Yeâu caàu H§ nhãm.  - Yeâu caàu NX.  ***Baøi 4:***  Goïi 1 em neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Yeâu caàu HS leân baûng thöïc hieän.  - Yeâu caàu lôùp laøm baøi vaøo vôû.  **C. KÕt luËn:**  - Muốn tìm số bị chia ta làm như thế nào | Ho¹t ®éng cña HS  - 1 hs lên bảng thực hiện, lớp nhận xét.  - Vµi häc sinh nh¾c l¹i ®Çu bµi  - T×m y.  - HS lªn b¶ng  y : 2 = 3 y : 3 = 5  y = 3 x 2 y = 5 x 3  y = 6 y = 15 …  - T×m x.  x - 2 = 4 x - 4 = 5  x = 4 + 2 x = 5 + 4  x = 6 x = 9  - Mét em ®äc ®Ò bµi  - ViÕt sè thÝch hîp vµo « trèng   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *SB chia* | 10 | *10* | 18 | *9* | | *Sè chia* | 2 | 2 | 2 | 3 | | *Th­¬ng* | *5* | 5 | *9* | 3 |   - Líp nhËn xÐt bµi b¹n  - Moät em ñoïc ñeà baøi .  - 2 em leân baûng giaûi BT.  *Bµi gi¶i*  Soá lít daàu coù taát caû laø :  3 x 6 = 18 ( l )  Đáp số : 18 lít daàu.  - Th­¬ng nh©n sè chia. |

**Buổi chiều**

Tiết 1: **Ôn Tiếng Việt:** (T2), nghe viết***:* TÔM CÀNG VÀ CÁ CON**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***15'***  ***8'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:* *HD luyện viết .***  - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,  ***HĐ2: Luyện viết bài.***  - HD hs luyện viết lại bài "Tôm Càng và Cá Con" theo y/c.  - Tự đọc từng câu, cụm từ viết.  - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.  ***HĐ 3: Bài tập chính tả.***  **-** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn .  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Bài tập chính tả.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - Chữa bài nếu làm chưa đúng. |

Tiết 2***: Ôn Tiếng Việt,*** (Luyện đọc): **SÔNG HƯƠNG**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT Ô TV

**III, Tiến trình dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***9'***  ***7'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** HD phát âm đúng.  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: tranh, riêng, phượng vĩ  - T/c cho hs thi đọc.  ***HĐ2***: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //  - Nhận xét.  ***HĐ3:*** Gạch những từ chỉ màu xanh khác nhau trong bài Sông Hương  - Cho hs làm việc theo cặp,  - T/c cho hs phát biểu.  - Nhận xét, chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***Bài 1***: Luyện đọc đúng, rõ ràng các từ trong nhóm.  - Thi đọc trước lớp.  ***Bài 2:*** Luyện đọc đúng: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //  ***Bài 3:*** Làm việc theo nhóm đôi.  - Phát biểu trước lớp. |

Tiết 3***:* Ôn tập Toán** (tiết1): **LUYỆN TẬP BẢNG CHIA, TÌM THỪA SỐ**

**I, Mục tiêu:**

- Biết thực hiện các phép tính trong bảng nhân 5, chia 5 và biết được mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia.

- Biết điền số thích hợp vào ô trống; nối phép tính với kết quả thích hợp.

- Giải được bài toán có lời văn trong bảng chia 5.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Luyện tập, thực hành.

- Phương tiện: Vở ôn

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  6'  6  6'  6'  5' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miên Trung bị lũ lụt".  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  ***Bµi 1****,* Tính nhẩm:  20 : 5 = 35 : 5 = 25 : 5=  10 : 2 = 30 : 3 = 16 : 4 =  ...  - Bài tập 1, em vừa vận dụng vào bảng chia nào để thực hiện.  - Nhận xét.  ***Bµi 2****,* Viết số thích hợp vào ố ?  *- Cho hs đọc y/c rồi làm vào vở.*   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | SBC | 12 |  |  |  |  |  | | SC | 4 | 4 | 5 | 6 | 5 | 8 | | Thương | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 |   ***Bµi 3:*** Tìm x.  X : 3 = 4 x : 4 = 3  - HD hs nhận xét hai phép tính trên,    ***Bµi 4****,* HD tìm hiểu đề rồi giải.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp cùng chơi dưới sự HD của gv.  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - 1 HS ®äc ®Ò bµi  - Quan s¸t, làm bài  - Làm vào VBTT.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | SBC | 12 | **8** | **20** | **18** | **10** | **32** | | SC | 4 | 4 | 5 | 6 | 5 | 8 | | Thương | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 |   - Nhận xét. Ch÷a bµi  X : 3 = 4 x : 4 = 3  X = 4 x 3 x = 3 x 4  X = 12 x = 12  - Làm bảng con.  - C¶ líp lµm VBT.  - Ch÷a bµi.  **Bài giải**  Me có số quả cam là:  3 x 5 = 15 (quả  Đáp số: 15 quả cam |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 05/ 3/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 10/ 3/ 216*** | ***Thø năm ngµy 10 th¸ng 3 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Toán:** §129, **CHU VI HÌNH TAM GIÁ, CHU VI HÌNH TỨ GIÁC**

**I. Mục tiêu**:

**-** Nhận biết được chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác .

**-** Biết tính chu vi hình tam giác, hình tứ giác khi biết độ dài mỗi cạnh của nó.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

**-** Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, hái ®¸p, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô- PHT

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | H¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  2’  12'  6’  6’  6’  5’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra:**  20 : 4 = 28: 4 = 36: 4 =  - Nhaän xeùt ñaùnh giaù baøi hoïc sinh.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m phá**: - Giới thiệu bài.  **2. KÕt nèi:**  - *Giôùi thieäu veà caïnh vaø chu vi h. tam giaùc*  *- Haõy ñoïc teân caùc ñoaïn thaúng coù trong hình?* *Vaäy hình tam giaùc ABC coù maáy caïnh ?*  *- Haõy tính toång ñoä daøi caùc caïnh ®ã ?*  *- Vaäy toång ñoä daøi caùc caïnh cuûa hình tam giaùc ABC laø bao nhieâu ?*  *- Vaäy chu vi tam giaùc ABC baèng bao nhieâu ?*  *\* Giôùi thieäu veà caïnh vaø chu vi h. töù giaùc*  - Höôùng daãn töông töï.  - Khaùc: hình töù giaùc coù 4 caïnh ta tính chuvi töù giaùc laø tính toång ñoä daøi 4 caïnh  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:*** Goïi HS neâu yeâu caàu baøi taäp.  *- Tính chu vi HTG, độ dài các cạnh.*    ***Bµi 2*** : Y/c häc sinh nªu yªu cÇu ®Ò bµi  - Mêi lÇn l­ît tõng cÆp lªn tr¶ lêi tr­íc líp  - Gäi HS kh¸c nhËn xÐt chÐo nhau.  + Gi¸o viªn nhËn xÐt bµi lµm cña häc sinh  ***Bµi 3 :*** **-** yêu cầu học sinh làm bài cá nhân.  - Gọi vài hs trình bày trước lớp, nhận xét, đánh giá.  **C. KÕt luËn:**  - Bài học giúp em biết thêm kiến thức gì ?  - Nhận xét giờ học, dặn dò. | - 1HS leân baûng tính, lớp làm vào bảng con.  - Häc b¶ng chia 2, 3, 4. 5  - HS nhaän xeùt.  - H×nh tam gi¸c, h.vu«ng, h. tø gi¸c.  - HS nhaän xeùt.  - Lôùp quan saùt hình.  - Ñoaïn thaúng AB, BC, CA.  - Tam giaùc ABC coù 3 caïnh.  3 cm + 5 cm + 4 cm =12 cm  - Toång ñoä daøi caùc caùc caïnh laø 12 cm  - Chu vi hình tam giaùc ABC laø 12 cm .  - Trao đổi theo cặp, trình bày trước lớp  - Nhận xét.  - Trao đổi theo cặp, trình bày trước lớp  Bài giải  Chu vi hình tam giác là:  7 + 10 + 13 = 30 (cm)  Đáp số: 30 cm  - Nhận xét  Bài giải  Chu vi hình tứ giác là:  3 + 4 + 5 + 6 = 18 (dm)  Đáp số: 18 dm  - 1 hs lên bảng giải. Lớp làm vào vở, chữa bài.  - Phát biểu. |

Tiết 2: **Chính tả:** (Nghe viÕt): §52. **SÔNG HƯƠNG**

**I. Mục tiêu**:

- Nghe viÕt ®óng ®o¹n t­: Mçi mïa hÌ ... d¸t vµng trong bµi S«ng H­¬ng.

- Lµm ®óng c¸c bµi tËp chÝnh t¶ ph©n biÖt r/d/g; ­c/ ­t.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Hái ®¸p, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Tranh veõ minh hoaï. Baûng phô.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| 5’  2’  10’  13’  6'  2’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra:** Vieáttöø chöùa tieáng coù vaàn öc/ öt. HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**Tranh vÏ minh ho¹ bµi T§ g×? Bµi viÕt h«m nay c¸c em sÏ nghe viÕt mét ®o¹n trong bµi “*S«ng H­¬ng”*  **2. KÕt nèi:**  - Ghi nhí néi dung ®o¹n cÇn viÕt  - GV ®äc mÉu.  - §o¹n trÝch viÕt vÒ c¶nh ®Ñp nµo?  - §o¹n v¨n miªu t¶ c¶nh ®Ñp cña s«ng H­¬ng vµo thêi ®iÓm nµo?  *-* H­íng dÉn c¸ch tr×nh bµy  *- §o¹n viÕt cã mÊy c©u ?*  *- C¸c ch÷ nµo trong bµi ph¶i viÕt hoa ? V× sao ?*  *-* Höôùng daãn vieát töø khoù:  - *Tìm nhöõng töø coù aâm vaø vaàn khoù vieát?*  - Yc lôùp vieát baûng con caùc töø khoù vöøa neâu.  **3. Thùc hµnh:**  *-* ViÕt chÝnh t¶:§äc cho häc sinh viÕt bµi.  *-* So¸t lçi : GV ®äc,häc sinh so¸t  - Thu bµi vµ nhËn xÐt.  *-* H­íng dÉn lµmbµi tËp  ***Bµi 2:***Yªu cÇu mét em ®äc ®Ò.  - Mêi mét em lªn b¶ng lµm.  - Yªu cÇu líp lµm bµi vµo vë.  - Gäi 1 em nhËn xÐt bµi.  - NhËn xÐt.  **C. KÕt luËn:**  NX ®¸nh gia tiÕt häc. | -HS vieát baûng con.  - Tranh vÏ ...  - L¾ng nghe, ®äc l¹i.  - S«ng H­¬ng.  - C¶nh ®Ñp cña s«ng H­¬ng vµo mïa hÌ vµ khi ®ªm xuèng.  - §o¹n v¨n cã 3 c©u  - Mçi, Nh÷ng. H­¬ng Giang.  - *Höông Giang, daûi luïa, lung linh.*  - Thöïc haønh vieát vaøo baûng con.  - HS nghe - viÕt vaøo vôû .  - Nghe ñeå soaùt vaø töï söûa loãi.  - Noäp baøi.  - §iÒn vµo chç chÊm r/d/g; öc/ öt.  - HS lµm BT c¸ nh©n.  *a) giaûi thöôûng, raûi raùc, daûi nuùi.*  *Raønh maïch, ñeå daønh, tranh giaønh.*  *b) söùc khoeû, söùt me,û caét ñöùt, ñaïo ñöùc, nöùc nôû, nöùt neû.*  - LuyÖn viÕt nhiÒu lÇn. |

Tiết 3: **Tập làm văn:** §24, **ĐÁP LỜI ĐỒNG Ý. TẢ NGẮN VỀ BIỂN**

**I. Mục tiêu**:

**-** Biết đáp lời đồng ý trong một số tình huống giao tiếp đơn giản cho trước

(BT1).

**-** Viết được những câu trả lời về cảnh biển (đã nói ở tiết TLV tuần trước – BT2)

- KNS: Giao tiÕp øng xö v¨n ho¸, l¾ng nghe tÝch cùc.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Th¶o luËn, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 6’  1’  2'  12'  13'  5’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra:** Đọc bài đã làm.  - Nhận xét.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  *1. Kh¸m ph¸: Giíi thiÖu bµi*  **2. KÕt nèi:** Hoïc tieáp caùch ñaùp laïi lôøi ñoàng yù trong moät soá tình huoáng giao tieáp vaø vieát ñoaïn vaên ngaén veà bieån.  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:***Yeâu caàu moät HS neâu ñeà baøi .  - Goïi moät em neâu yeâu caàu.  - §­a ra c¸c t×nh huèng.  - Yeâu caàu HS hái ®¸p.  - Goïi c¸c caëp leân dieãn laïi tình huoáng.  - NX§G  ***Baøi 2:*** Nói lời đáp trong các đoạn đối thoại sau:  - Goïi moät em neâu yeâu caàu.  - Treo böùc tranh  - Tranh veõ caûnh gì?  - Soùng bieån nhö theá naøo?  - Treân maët bieån coù nhöõng gì?  - Treân baàu trôøi coù nhöõng gì?  - Haõy vieát ñoaïn vaên theo caùc caâu traû lôøi cuûa mình  - HS ñoïc baøi vieát cuûa mình  - GV nhaän xeùt.  **C. KÕt luËn:**  -Nhaéc laïi noäi dung baøi hoïc.  - NhËn xÐt tiÕt häc. | - HS lªn b¶ng trình bày.  - Laéng nghe giôùi thieäu baøi .  - Quan saùt tranh vaø ñoïc laïi.  - Tình huoáng a:  *Chaùu caùm ôn Baùc aï/ Caùm ôn Baùc. Chaùu seõ ra ngay/…*  - Tình huoáng b:  *Chaùu caùm ôn coâ aï/ chaùu caùm ôn coâ nhieàu/ chaùu caùm ôn coâ/ coâ ra ngay nhe.ù*  - Tình huoáng c:  *Hay quaù.Caäu sang ngay nheù/ nhanh leân tôù chôø…*  - Quan saùt tranh .  - Tranh veõ caûnh bieån buoåi saùng  - Soùng bieån xanh nhö deành leân/ soùng nhaáp nhoâ treân maët bieån xanh  - Coù nhöõng caùnh buoàm ñang löôùt soùng vaø nhöõng chuù haûi aâu ñang bay löôïn…  - Maët trôøi ñang daàn daàn nhoâ leân..  - Hoïc sinh töï vieát..  - HS ñoïc caû lôùp theo doõi.  - ®ap lêi ®ång ý… |

Tiết 4: **Ôn Tiếng Việt: LV:**  **CHỮ HOA V, X**

**I. Mục tiêu**:

**-** Luyện viết các chữ hoa **V, X** cỡ vừa, cỡ nhỏ mỗi chữ một dòng.

- Luyện viết ứng dụng 2 thành ngữ, mỗi thành ngữ 1 dòng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** Phương pháp:Thực hành

- Phương tiện: VBT.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  8'  8'  10'  8'  4' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài Thời gian biểu.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** HD luyện viết.  - Đọc các chữ hoa, các thành ngữ  trong VBT.  ***HĐ2:*** Viết mẫuvà HD quy trình viết.  - Yêu cầu hs luyện viết trên bảng con. chữ **V, X**  ***HĐ3:*** HD viết bài trong vở.  - Nhắc lại tư thế ngồi viết. Nêu yêu cầu viết cho hs.  ***HĐ 4:*** Kiểm tra một số bài.  - Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***HĐ1:***- 1 – 2 hs đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.    ***HĐ2:***  - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - Luyện viết trên bảng con. chữ hoa **V, X**  ***HĐ3:***  - Viết bài  ***HĐ4:***  Nhận xét, đánh giá.  - Kiểm tra chéo nhau số bài còn lại. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 05/ 3/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 11/ 3/ 2016*** | ***Thø sáu ngµy 11 th¸ng 3 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **To¸n:** §130. **LUYỆN TẬP**

**I. Môc tiªu**

- BiÕt tÝnh ®é dµi ®­êng gÊp khóc; tính chu vi h×nh tam gi¸c, h×nh tø gi¸

**II. Ph­¬ng ph¸p - Ph­¬ng tiÖn:**

- Ph­¬ng ph¸p: trùc quan, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô- PHT.

**III. Tiến tr×nh d¹y häc**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5'  1'  2'  6'  6'  5'  4' | **A. Më ®Çu:**  *1.æn ®Þnh*  *2.KiÓm tra bµi cò :*  Tính chu vi h×nh tam giaùc coù ñoä daøi: 5 cm, 12 cm, 9 cm.  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **2. KÕt nèi:**  - Cuûng coá veà kó naêng tính chu vi cuûa hình tam giaùc, hình töù giaùc.  **3. Thùc hµnh:**  ***Bµi 1:*** - Nªu y/c bµi tËp 1  - Goïi HS neâu yeâu caàu cuûa baøi .  - Y/clôùp laøm baøi theo nhãm.  - Y/c lôùp nhaän xeùt baøi, keát luaän ñuùng, sai.  - GV ®¸nh gi¸.  ***Bµi 2:*** Y/c häc sinh nªu yªu cÇu ®Ò bµi  - Mêi lÇn l­ît tõng cÆp lªn tr¶ lêi tr­íc líp.  - Gäi HS kh¸c nhËn xÐt chÐo nhau.  + Gi¸o viªn nhËn xÐt bµi lµm cña häc sinh.  ***Bµi 3:*** **-** yêu cầu học sinh làm bài cá nhân.  - Gọi hs trình bày, nhận xét.  - Ñoä daøi ñöôøng gaáp khuùc ABCDE vaø chu vi hình töù giaùc ABCDE baèng nhau. Vì ñoä daøi caùc ñoaïn thaúng cuûa ñöôøng gaáp khuùc baèng ñoä daøi caùc caïnh cuûa hình töù giaùc.  **C. KÕt luËn:**  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc .  - Giao bài về nhà. | - HS leân baûng.  - HS nhaän xeùt.  - H§ nhãm.  - Chu vi hình tam giaùc ABC là :  2 + 5 + 4 = 11 ( cm )  Ñ/ S : 11 cm  - Tính chu vi h×nh tø gi¸c DEGH.  *- Chu vi hình töù giaùc DEGH laø:*  3 + 5 + 6 + 4 = 18 ( cm )  - NX  - Moät em ñoïc ñeà baøi .  - 2 em leân baûng giaûi BT.  - Ñoä daøi ñöôøng gaáp khuùc ABCDlaø:  3 + 3 + 3 + 3 = 12 ( cm )  Ñ/ S : 12 cm  - Chu vi hình töù giaùc ABCDlaø :  3 + 3 + 3 + 3 = 12 ( cm )  Ñ/ S : 12 cm |

Tiết 2: Toán: §50. **ÔN** **TÍNH CHU VI HÌNH TAM GIÁC, HÌNH TỨ GIÁC**

**I. Mục tiêu**:

- BiÕt tÝnh ®é dµi ®­êng gÊp khóc; tính chu vi h×nh tam gi¸c, h×nh tø gi¸c.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, th¶o luËn, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Mô hình đồng hồ.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Ho¹t ®éng cña GV** | **Ho¹t ®éng cña HS** |
| 5’  2’  7’  7'  8’  7'  5’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh**  **2. Kieåm tra**: Tính chu vi h×nh tam giaùc coù ñoä daøi: 5 cm, 12 cm, 9 cm.  - Nhaän xeùt ñaùnh giaù.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - Giới thiệu bài.  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1***: Goïi HS neâu baøi taäp.  - Yeâu caàusuy nghó và nªu miÖng.  - Giaùo vieân ghi bảng, nhaän xeùt ñaùnh gi¸.  ***Baøi 2 :*** Điền số thích ...  - Gọi 1 em làm vào bảng phụ, lớp làm vào vở.  Yeâu caàu HS neâu ñeà baøi.  - Nhận xét.  ***Baøi 3 :***  -Yeâu caàu ñoïc thaàm vaø tìm caùch giaûi  - Goïi moät em leân baûng laøm baøi. Yeâu caàu lôùp laøm BT vaøo vôû.  ***Bài 4***: Tìm hiểu y/c hs nêu kq.  - Nhận xét chốt kq đúng: b  **C. KÕt luËn:**  - Chúng ta vừa được củng cố kiến thức gì ? | - HS lên bảng tính, lớp làm vào vở.      - Nhẩm tính  - Nèi tiÕp nªu KQ.  - HS neâu ñeà baøi .  - Moät em leân baûng giaûi baøi  Bµi gi¶i  Chu vi hình tam giác laø :  10 + 20 + 15 = 45 (dm)  Đ¸p sè : 45 dm  - HS neâu ñeà baøi.  - Moät em leân baûng giaûi baøi  Bµi gi¶i  Chu vi hình tứ giác laø:  5 + 7 + 10 = 22 (dm)  Đ¸p sè : 22 dm  - Trao đổi theo cặp, nêu kq trước lớp.  - Phát biểu ý kiến. |

Tiết 4**: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 26**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 26.**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

+ Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.

+ Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.

+ Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

+ Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viện, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuàn 26:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.

- Đi học đều và đúng giờ.

- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.

- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.

- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 27** | ***Ngµy so¹n: 12/ 3/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 14/ 3/ 216*** | ***Thø hai ngµy 14 th¸ng 3 n¨m 2016*** |

Tiết 1**: Chào cờ:** **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: **Tiếng Việt**: **ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II** (tiết 1)

**I. Mục tiêu:**

## - Đọc rõ ràng, rành mạch các bài tập đọc đã học từ tuần 19 đến tuần 26

## ( phát âm rõ tốc độ ®äc khoảng 45 tiếng /phút ); hiểu nội dung của đoạn, bài ( trả lời được câu hỏi về nội dung đoạn đọc )

# - Biết đặt và trà lời CH với *khi nào* ? (BT2,BT3); biết đáp lời cảm ơn trong tình huống giao tiếp cụ thể ( 1 trong 3 tình huống ở BT4 )

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Ph­¬ng ph¸p: Đặt câu hỏi. Trình bày ý kiến cá nhân.

- Ph­¬ng tiÖn: Phiếu bốc thăm. Bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  7'  7'  6'  4'  3' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đọc.  - HD nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***Bµi 1***: Kieåm tra taäp ñoïc vaø HTL  - Bèc thaêm ghi saün caùc baøi taäp ñoïc .  - Y/cÇu ñoïc, TLCH veà noäi dung baøi  - Nhaän xeùt.  ***Baøi 2***: T×m bé phËn ...TLCH *Khi naøo?*  + *Caâu hoûi “Khi naøo?” duøng ñeå hoûi veà noäi dung gì ?*  *+ Khi naøo hoa phöôïng vó nôû ñoû röïc*  *+ Vaäy boä phaän naøo traû lôøi cho caâu hoûi “Khi naøo ?”*.  - phaàn b: *hoa phöôïng vó nôû ñoû röïc khi nào?*  ***Baøi 3:*** - Yeâu caàu HS ñoïc ñeà baøi.  + Boä phaän naøo trong caâu ñöôïc in ñaäm  *+*Vaäy ta phaûi ñaët caâu hoûi cho boä phaän naøy nhö theá naøo ?  -Töông töï ..laøm phaàn b.  - Nhaän xeùt söûa sai.  ***Baøi 4*** : Noùi lôøi ñaùp cuûa em.  a. Khi baïn caûm ôn em vì em ñaõ laøm moät vieäc toát cho baïn.  b. Khi moät cuï giaø caûm ôn em vì em.. .  c. Khi baùc haøng xoùm caûm ôn em vì ...  **C. KÕt luËn**  *+ Khi ñaùp laïi lôøi caûm ôn cuûa ngöôøi khaùc, chuùng ta caàn phaûi coù thaùi ñoä nhö theá naøo ?*  - Nhaän xeùt ñaùnh giaù tieát hoïc | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Cả lớp lấy sách Tiếng Việt ra 1-2 em đọc lại bài "Sông Hương".  - Lắng nghe  - HS laàn löôït leân boác thaêm vaø veà choã chuaån bò.  - §äc 3- 5 em.  - Hoûi veà thôøi gian.  + Muøa heø, hoa phöôïng vó nôû ñoû röïc.  + Muøa heø  + **Khi heø ve** à*hoa phöôïng vó nôû ñoû röïc.*  *+ Hoa phöôïng vó nôû ñoû röïc* **khi heø về**  - Ñaët caâu hoûi cho boä phaän ...in ñaäm.  + Nhöõng ñeâm traêng saùng, doøng soâng trôû thaønh ...lung linh daùt vaøng.  + Khi naøo, doøng soâng ...daùt vaøng ?  + Ve nhôûn nhô ca haùt khi naøo ?  - Thaûo luaän theo cÆp noùi lôøi ñaùp.  a. Coù gì ñaâu./ Khoâng coù gì.  b. Thöa baùc khoânng coù gì ñaâu aï!/ Baø ñi ñöôøng caån thaän baø nheù.  -Theå hieän thaùi ñoä söï lòch söï, ñuùng möïc.  - Phát biểu, nhận xét, bổ sung |

***Tiết 3: Tiếng Việt:* ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II** (tiết 2)

**I. Mục tiêu:**

- Mức độ yêu cầu về kĩ năng đọc như ở tiết 1.

# - Nắm được một số từ ngữ về bốn mùa ( BT2); Biết đặt dấu vào chỗ thích hợp trong đoạn văn ngắn ( BT3) .

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Ph­¬ng ph¸p: Đặt câu hỏi. Trình bày ý kiến cá nhân.

- Ph­¬ng tiÖn: Phiếu bốc thăm. Bảng phụ.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| ***6'***  ***1'***  ***6'***  ***8'***  ***9'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - T/c trò chơi: "Truyền tin"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***Bµi 1:*** KiÓm tra tËp ®äc :  - Y/c lªn bèc th¨m bµi ®äc vµ tr¶ lêi c©u hái vÒ néi dung bµi võa ®äc.  - Yªu cÇu HS nhËn xÐt b¹n ®äc.  - NhËn xÐt.  ***Bµi 2:*** Trß ch¬i më réng vèn tõ vÒ bèn mïa.  - Ph©n chia nhãm vµ ph¸t phiÕu häc tËp.  - Nhãm 1: *Mïa xu©n cã nh÷ng lo¹i hoa qu¶ nµo ? Thêi tiÕt nh­ thÕ nµo ?*  - Nhãm 2: *Mïa h¹ cã nh÷ng lo¹i hoa qu¶ nµo ? Thêi tiÕt nh­ thÕ nµo ?*  - Nhãm 3 : *Mïa thu cã nh÷ng lo¹i hoa qu¶ nµo ? Thêi tiÕt nh­ thÕ nµo ?*  - Nhãm 4 :*Mïa ®«ng cã nh÷ng lo¹i hoa qu¶ nµo ? Thêi tiÕt nh­ thÕ nµo ?*  - Gäi ®¹i diÖn c¸c nhãm b¸o c¸o.  - NhËn xÐt, tuyªn d­¬ng .  ***Bµi 3****:* Ng¾t ®o¹n trÝch thµnh 5 c©u vµ chÐp vµo vë. Nhí viÕt hoa ch÷ ®Çu c©u.  - NhËn xÐt söa sai.  + *Khi ®äc gÆp dÊu chÊm chóng ta ph¶i lµm g× ?*  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Thực hiện trò chơi.  - Lắng nghe  - LÇn lù¬t tõng HS lªn bèc th¨m vÒ chuÈn bÞ 2 phót.  - §äc bµi råi tr¶ lêi c©u hái theo yªu cÇu.  - Th¶o luËn nhãm cö th­ ký ghi vµo phiÕu häc tËp.  + Mïa xu©n cã hoa mai, ®µo, th­îc d­îc. Qu¶ quýt, xoµi, ...Thêi tiÕt Êm ¸p cã m­a phïn.  +Mïa h¹ cã hoa ph­îng, hoa loa kÌn... Qu¶ nh·n, v¶i, ..., nãng bøc cã m­a to.  + Mïa thu cã loµi hoa cóc. Qu¶ cã b­ëi, hång, cam, na...  - C¸c nhãm lÇn l­ît lªn b¸o c¸o.  -1 HS lªn b¶ng lµm c¶ líp lµm vµo vë bµi tËp.  Trêi ®· vµo thu. Nh÷ng ®¸m m©y bít ®æi mµu. Trêi bít nÆng. Giã hanh heo ®· r¶i kh¾p c¸nh ®ång. Trêi xanh vµ cao d©n lªn. |

***Tiết 4: Toán:* sè 1 trong phÐp nh©n vµ phÐp chia**(tr-132***)***

**I, Mục tiêu:**

- Biết được số 1 nhân với số nào cũng bằng chính số đó. Biết số nào nhân với 1 cũng bằng chính số đó.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

**-** Phương pháp:Quan sát, hỏi đáp, luyện tập

- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| 6'  1'  13'  8'  8'  5' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - T/C trò chơi: "Chanh chua cua cắp"  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - TÝnh chu vi h×nh tam gi¸c.  - NhËn xÐt, tuyªn d­¬ng.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:** *VD* : DÉn d¾t vµo bµi míi.  **2. KÕt nèi:**  - *Giôùi thieäu pheùp nhaân coù thöøa soá laø 1*  - Neâu pheùp nhaân 1 x 3 vaø yeâu caàu HS chuyeån pheùp nhaân thaønh toång töông öùng.  -Yeâu caàu HS thöïc hieän tính :  2 x 1 ; 3 x 1 ; 4 x 1  + *Khi ta thöïc hieän pheùp nhaân cuûa moät soá naøo ñoù vôùi 1 thì keát quaû ...coù gì ñaëc bieät ?*  KL: *Soá naøo nhaân vôùi 1 cuõng baèng chính soá ñoù.*  - *Giôùi thieäu pheùp chia cho 1*  -Vaäy töø 2 x 1 = 2 ta coù ñöôïc pheùp chia töông öùng 2 : 1 = 2.  - Tieán haønh töông töï nhö treân ñeå ruùt ra caùc pheùp tính 3 : 1 = 3 vaø 4 : 1 = 4.  - *Soá naøo chia cho1cuõng baèng chính soá ñoù*.  **3. Thùc hµnh***:*  ***Baøi 1*** :Tính nhaåm .  - Yeâu caàu töï laøm baøi taäp.( Nhãm )  - Nhaän xeùt söûa sai.  ***Baøi 2*** - *Baøi taäp yeâu caàu chuùng ta laøm gì ?*  - GV yeâu caàu HS töï laøm baøi.  - Nhaän xeùt söûa sai.  .**C, Kết luận:**  - Hôm nay chúng ta củng cố được kiến thức gì ?  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Tam gi¸c ABC : AB = 3; BC = 5; CA = 4.  1 x 2 = 2; 5 x 1 = 5    - HS thöïc hieän ñeå ruùt ra :  1 x 3 = 1 + 1 + 1 = 3 Vaäy 1 x 3= 3    -Soá 1 nhaân vôùi soá naøo cuõng baèng chính soá ñoù.  -Thì keát quaû laø chính soá ñoù.  - *Soá naøo nhaân vôùi 1 cuõng baèng chính soá ñoù.*  - Laäp 2 pheùp chia töông öùng :  2 : 1 = 2 , 2 : 2 = 1  1 x 2 = 2 1 x 3 = 3 1 x 5 = 5  2 x 1 = 2 3 x 1 = 3 5 x 1 = 5  2 : 1 = 2 3 : 1 = 3 5 : 1 = 5  - Ñieàn soá thích hôïp vaøo oâ troáng.  ➀ x 2 = 2 5 x➀ = 5 3 :➀ = 3  ➁ x 1 = 2 5 : ➀ = 5 ➀ x 4 = 4  - 2 em nhaéc laïi. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 12/ 3/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 15/ 3 / 2016*** | ***Thø ba ngµy 15 th¸ng 3 n¨m 2016*** |

**Tiết 1: Toán:** §132. **sè 0 trong phÐp nh©n vµ phÐp chia**

**I. Mục tiêu**

- Biết được số 0 nhân với số nào cũng bằng 0. Số nào nhân với 0 cũng bằng 0. Biết số 0 chia cho số nào khác không cũng bằng 0.

# - Biết không có phép chia cho 0.

**II, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp:Quan sát, hỏi đáp, luyên tập.

**-** Phương tiện:Bảng phụ BT1, SGK, VBTT.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***14'***  ***6'***  ***6'***  ***7'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - TÝnh: 1 x 12 = ; 23 x 1 =  - NhËn xÐt, tuyªn d­¬ng.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:** VD: 1 x 0 = 0 x 1 =  **2. KÕt nèi:**  **a. Giôùi T pheùp nhaân coù thöøa soá laø 0***:*  - Neâu pheùp nhaân 0 x 2 vaø chuyeån pheùp nhaân naøy thaønh toång töông öùng.  +*Vaäy 0 nhaân 2 baèng maáy ?*  - Tieán haønh töông töï vôùi : 0 x 3  + *Vaäy 0 nhaân 3 baèng maáy ?*  *-* Ghi baûng :2 x 0 ; 3 x 0  - *Khi ta thöïc hieän pheùp nhaân cuûa moät soá naøo ñoù vôùi 0 thì kq coù gì ñaëc bieät ?*  - *Soá naøo nhaân vôùi 0 cuõng baèng 0.*  ***b.* *Giôùi thieäu pheùp chia ...0:***  - *Soá 0 chia cho soá naøo khaùc 0 cuõng baèng 0*  Löu yù : *khoâng coù pheùp chia cho 0.*  **3. Thöïc haønh :**  ***Bµi 1 :*** TÝnh nhÈm.  - NhËn xÐt söa sai.  ***Bµi 2*** :TÝnh nhÈm.  -NhËn xÐt söa sai.  ***Bµi 3:*** Sè ?  - NhËn xÐt söa sai.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  1 x 12 = 12 23 x 1 = 23      0 x 2 = 0 + 0 = 0  0 x 2 = 0  0 x 3= 0 + 0 + 0 = 0.  0 x 3 = 0  2 x 0 = 2 ; 3 x 0 = 0.  - Soá 0 nhaân vôùi soá naøo cuõng baèng 0.    - Neâu 0 : 5 - 0  - Lµm miÖng theo cét.  0 x 4 = 0 0 x 2 = 0 3 x 0 = 0  4 x 0 = 0 2 x 0 = 0 0 x 3 = 0  0 : 4 = 0 0 : 2 = 0 0 : 3 = 0  - B¶ng nhãm:  0 : 4 = 0 0 : 2 = 0 0 : 3 = 0  - 2 em làm b¶ng lµm c¶ líp lµm vµo.  ⓪ x 5 = 0 3 x ⓪ = 0  ⓪ : 5 = 0 ⓪ : 4 = 0 |

***Tiết 2: Tiếng Việt :* ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II** (tiết 4)

**I. Mục tiêu:**

- Đọc rõ ràng, rành mạch các bài tập đọc đã học từ tuần 19 đến tuần 26

(phát âm rõ ràng, tốc độ đọc khoảng 45 tiếng/phút); Hiểu nội dung của đoạn, bài. (TL được câu hỏi về ND đoạn đọc).

- Nắm được 1 số từ ngữ về chim chóc (BT2); Viết được 1 đoạn văn ngắn về 1 loài chim hoặc gia cầm (BT3).

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Ph­¬ng ph¸p: §Æt c©u hái. Thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Phieáu ghi bèc th¨m. B¶ng phô.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***8'***  ***10'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  -. OÂn luyeän taäp ñoïc vaø HTL.  - y/c HS ñoïc baøi + TLCH  **3. Thùc hµnh**:  ***Bµi 2:*** Troø chôi ...voán töø veà chim choùc...  - Yªu cÇu HS ñoïc yeâu caàu baøi 2.  - Löu yù: caùc loaøi gia caàm (vòt, gaø, ngang, ngoãng) cuõng ñöôïc xeáp vaøo hoï chim vì noù coù caùnh vaø coù loâng vuõ gioáng nhö chim.  - Troø chôi: *Baïn bieát gì veà con vaät.*  - Chia lôùp ra laøm 2 ñoäi A, B  - Thi hoûi ñaùp nhanh:  - Ñoäi A ñöa ra con: gaø (vòt …)  - TiÕp theo ñoäi B hoûi, ñoäi A traû lôøi  - Nhaän xeùt, tuyeân döông  ***Bµi 3***: Vieát ñoaïn vaên ngaén 3, 4 caâu veà moät loaøi gia caàm.  - Neâu mieäng veà moät loaøi chim (hoaëc gia caàm) maø em thích.  - Con vaät coù teân laø gì?  - Loâng (moû, maét, chaân, …)  - Noù coù lôïi ích gì?  - Em nuoâi (hoaëc chaêm soùc) noù theá naøo?  - Yeâu caàu HS vieát vaøo vôû  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Lắng nghe  - Ñoäi A hoûi:  + Con gaø coù loâng maøu gì? .  Ñoäi B traû lôøi  + Con gaø coù caùi moû nhö theá naøo?  + Con gaø noù keâu nhö theá naøo?  + Con gaø noù cho ta gì?  - Gµ, vÞt, chim...  - Vaøng, xanh, ñen  - Moû nhoïn, OØ où o, chíp chíp, tuïc tuïc  - Thòt, tröùng  - HS laøm vôû.  - 2, 3 HS ñoïc baøi  - Lôùp nhaän xeùt. |

Tiết 3***: Tiếng Việt :* ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II** (tiết 5)

***I, Mục tiêu:***

- Mức độ yêu cầu về kĩ năng đọc như ở tiết 1

# - Biết cách đặt và trả lời câu hỏi với *như thế nào* ? ( BT2,BT3) ; biết đáp lời khẳng định, phủ định trong tình huống cụ thể (1 trong 3 tình huống ở BT4)

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Ph­¬ng ph¸p: §Æt c©u hái. Thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Phieáu ghi bèc th¨m. B¶ng phô.

**III, Tiến trình dạy học**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  8'  8'  8'  6'  3' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  + Đọc bài văn viết của tiết 4.  - HD nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  - OÂn luyeän taäp ñoïc vaø HTL  - Yªu cÇu ñoïc baøi + TLCH  **3. Thùc hµnh:**  ***Bµi 2:*** Tìm boä phaän caâu traû lôøi cho caâu hoûi “nhö theá naøo?”  - NhËn xÐt söa sai.  ***Bµi 3***: §Æt c©u hái cho bé phËn in ®Ëm  - NhËn xÐt bµi lµm trªn b¶ng  a) Chim ®Ëu nh­ thÕ nµo ...cµnh c©y?  b) B«ng cóc sung s­íng nh­ thÕ nµo?  ***Bµi 4:*** Noùi lôøi ñaùp cuûa em...  - Yªu cÇu th¶o luËn nhãm ®«i, hái ®¸p theo c¨p tr­íc líp.  a. Ba em nãi r»ng tèi nay ti vi chiÕu bé phim em thÝch.  b. B¹n em b¸o tin bµi lµm cña em ®­îc ®iÓm cao.  c. C« gi¸o ( thÇy gi¸o ) ch biÕt líp em kh«ng ®¹t gi¶i nhÊt trong th¸ng nµy.  HS 1: vai ba  HS 2: vai co.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - HS đọc trước lớp. Nhận xét.  - Lắng nghe  - Boác thaêm, xem laïi baøi ñoïc.  - §äc traû lôøi.  -1em ñoïc yeâu caàu.  - 2 HS laøm baûng, caû lôùp laøm nhaùp.  a. ...në ®á rùc hai bªn bê s«ng.  b. ... nhën nh¬ ca h¸t...  - laøm vaøo vôû baøi taäp  - HS nxeùt, söûa baøi  - Töøng caëp HS thöïc haønh theo tình huoáng.  a. «i thÕ th× con nhÊt ®Þnh ph¶i xem...  b. ThÕ th× thÝch qu¸...  c. Chóng em sÏ cè g¾ng ë ®ît sau. |

**Buổi chiều:**Tiết 1: **Tiếng Việt:** **ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II** (tiết 6)

**I. Mục tiêu:**

**-** Mức độ yêu cầu về kĩ năng đọc như ở tiết 1

- Nắm được một số từ ngữ về muông thú (BT2); kể ngắn được về con vật mình biết.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: §Æt c©u hái, thực hành.

- Phương tiện: VBTTV, phiếu bài tập.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  7'  9'  9'  4' | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra .  - Caâu hoûi “Nhö theá naøo” duøng ñeå hoûi veà noäi dung gì ?  - HD nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***-*** *Ôn luyện tập đọc và học thuộc lòng.*  - Gọi HS lên bảng bốc thăm bài tập đọc.  - Theo dõi HS đọc chỉnh sửa lỗi sai.  + Đọc đúng từ đúng tiếng...  **3. Thực hành:**  ***Bµi 2***: Môû roäng voán töø veà muoân thuù.  - Chia lôùp 4 ñoäi phaùt moãi ñoäi moät laù côø.  - Phoå bieán luaät chôi: troø chôi dieãn ra qua 2 voøng  + Voøng 1: GV ñoïc laàn löôït töøng caâu ñoá veà teân caùc con vaät. Moãi laàn GV ñoïc, caùc ñoäi phaát côø ñeå giaønh quyeàn traû lôøi tröôùc. Neáu ñuùng ñöôïc 1 ñieåm, neáu sai thì khoâng ñöôïc ñieåm naøo, ñoäi baïn ñöôïc quyeàn traû lôøi.  + Voøng 2: caùc ñoäi laàn löôït ra caâu ñoá cho nhau. ..  - Choát laïi ñoäi naøo thaéng.  ***Bµi 2:*** Keå veà 1 con vaät maø em bieát  - Coù theå keå laïi caâu chuyeän em bieát veà 1 con vaät maø em ñöôïc ñoïc hoaëc nghe keå.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Veà ñaëc ñieåm  - Lắng nghe  - HS lần lượt lên bảng, bốc thăm chọn bài tập đọc sau đó đọc 1 đoạn hoặc cả bài như trong phiếu đã chỉ định.  - Nhận xét, đánh giá bạn.  - HS đọc thành tiếng. Cả lớp đọc thầm.  - Là tiết trời  + Voøng 1:  1. Con gì coù bôøm vaø ñöôïc meänh danh laø vua cuûa röøng xanh (sö töû)  2. Con gì thích aên hoa quaû (khæ)  3. ...coù coå raát daøi (höôu cao coå)  4. ..raát trung thaønh vôùi chuû (choù)  5. ... trong nha...ø chuoät (meøo)  + Voøng 2:  1. Caùo ñöôïc meänh danh laø con vaät nhö theá naøo? (tinh ranh)  2. Nuoâi choù ..? (troâng nhaø)  3. Soùc chuyeàn ...? (nhanh nheïn)  4. Gaáu traéng coù tính gì? (toø moø)  5. Voi kÐo...? (raát khoûe maïnh)  - Chuaån bò keå, sau ñoù 1 soá HS trình baøy tröôùc lôùp, caû lôùp theo doõi.  - Nhaän xeùt b¹n |

***Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: T 1, Luyện đọc:***

**MỘT TRÍ KHÔN HƠN TRĂM TRÍ KHÔN**

**I, Mục tiêu:**

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc theo lối phân vai và trả lời các câu hỏi.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: : Vở bài tập

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 5'  1'  8'  9'  8'  6'  3' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** Đọc lại bài "Một trí khôn hơn trăm trí khôn" trang 31, TLCH.  - Chồn có còn coi thường gà rừng nữa không?  - Chi tiết nào cho em biết điều đó?  - Nhận xét.  ***HĐ2*:** Đặt câu có dùng từ **cuống quýt** viết vào chỗ trống.  - T/c cho hs làm bài và chữa bài.  ***HĐ3:*** Chọn câu trả lời đúng...  - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.  - Nhận xét.  **HĐ 4**: Viết câu có dùng từ **tham quan**  - Gọi vài hs đọc câu đã tìm được trước lớp.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***HĐ1*:** Đọc lại bài "Một trí khôn hơn trăm trí khôn" trang 31, TLCH.  - Viết vào vở ôn.  - Chữa bài  ***HĐ2:*** - Viết vào vở ôn. nối tiếp đọc KQ trước lớp.  - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  ***HĐ3:*** Điền vào VBTTV rồi đọc kq.  - Nhạn xét, chữa bài..  + Chọn ý a.  - Đọc yêu cầu.  - Làm bài vào vở.  - Nối tiếp đọc và nhận xét. |

**Tiết 3*: Tăng cường:***

**HOÀN THÀNH CÁC BÀI VIẾT TRONG VỞ TẬP VIẾT**

**I, Mục tiêu:**

- HS viết phần bài tập còn lại trong vở tập viết.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Luyện tập, thực hành.

- Phương tiện: Vở tập viết, ...

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  16'  5' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** Nêu yêu cầu cho hs làm bài.  - Theo dõi giúp đỡ hs hoàn thành các bài viết.  - Nhận xét,tuyên dương.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Lắng nghe  - Làm việc cá nhân. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 12/ 3/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 16/ 3/ 216*** |  | ***Thø tư ngµy 16 th¸ng 3 n¨m 2016*** |

**Tiết 1:** Tiếng Việt: **ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II** (tiết 7)

**I. Mục tiêu:**

**-** Mức độ yêu cầu về kĩ năng đọc như ở tiết 1

- Nắm được một số từ ngữ về muông thú (BT2); kể ngắn được về con vật mình biết.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: §Æt c©u hái, thực hành.

- Phương tiện: VBTTV, phiếu bài tập.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  7'  9'  9'  4' | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra .  - Caâu hoûi “Nhö theá naøo” duøng ñeå hoûi veà noäi dung gì ?  - HD nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***-*** *Ôn luyện tập đọc và học thuộc lòng.*  - Gọi HS lên bảng bốc thăm bài tập đọc.  - Theo dõi HS đọc chỉnh sửa lỗi sai.  + Đọc đúng từ đúng tiếng...  **3. Thực hành:**  ***Bµi 2***: Môû roäng voán töø veà muoân thuù.  - Chia lôùp 4 ñoäi phaùt moãi ñoäi moät laù côø.  - Phoå bieán luaät chôi: troø chôi dieãn ra qua 2 voøng  + Voøng 1: GV ñoïc laàn löôït töøng caâu ñoá veà teân caùc con vaät. Moãi laàn GV ñoïc, caùc ñoäi phaát côø ñeå giaønh quyeàn traû lôøi tröôùc. Neáu ñuùng ñöôïc 1 ñieåm, neáu sai thì khoâng ñöôïc ñieåm naøo, ñoäi baïn ñöôïc quyeàn traû lôøi.  + Voøng 2: caùc ñoäi laàn löôït ra caâu ñoá cho nhau. ..  - Choát laïi ñoäi naøo thaéng.  ***Bµi 2:*** Keå veà 1 con vaät maø em bieát  - Coù theå keå laïi caâu chuyeän em bieát veà 1 con vaät maø em ñöôïc ñoïc hoaëc nghe keå.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Veà ñaëc ñieåm  - Lắng nghe  - HS lần lượt lên bảng, bốc thăm chọn bài tập đọc sau đó đọc 1 đoạn hoặc cả bài như trong phiếu đã chỉ định.  - Nhận xét, đánh giá bạn.  - HS đọc thành tiếng. Cả lớp đọc thầm.  - Là tiết trời  + Voøng 1:  1. Con gì coù bôøm vaø ñöôïc meänh danh laø vua cuûa röøng xanh (sö töû)  2. Con gì thích aên hoa quaû (khæ)  3. ...coù coå raát daøi (höôu cao coå)  4. ..raát trung thaønh vôùi chuû (choù)  5. ... trong nha...ø chuoät (meøo)  + Voøng 2:  1. Caùo ñöôïc meänh danh laø con vaät nhö theá naøo? (tinh ranh)  2. Nuoâi choù ..? (troâng nhaø)  3. Soùc chuyeàn ...? (nhanh nheïn)  4. Gaáu traéng coù tính gì? (toø moø)  5. Voi kÐo...? (raát khoûe maïnh)  - Chuaån bò keå, sau ñoù 1 soá HS trình baøy tröôùc lôùp, caû lôùp theo doõi.  - Nhaän xeùt b¹n |

**Tiết 4: Toán LUYỆN TẬP** (tr 134)

**I. Mục tiêu:**

-Töï laäp baûng nhaân 1, baûng chia 1.

- BiÕt thùc hiÖn phÐp tÝnh coù soá 1, sè 0.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- Phương pháp: Thực hành, thảo luận nhóm.

- Phương tiện: Bảng phụ, thước.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  10'  15'  5' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD trò chơi "Ch/chua, cua cắp"  **2, Kiểm tra bài cũ:**  Đặt tính rồi tính  28 + 19 ; 73 – 35 ; 53 + 47  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  - Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***Baøi 1 :*** *Baøi taäp yeâu caàu laøm gì ?*  - Yeâu caàu HS töï tính nhaåm, sau ñoù noái tieáp nhau ñoïc töøng pheùp tính cuûa baøi.  - Nhaän xeùt ghi baûng.  1 x 1 = 1 1 x 6 = 6  1 x 2 = 2 1 x 7 = 7  1 x 3 = 3 1 x 8= 8  1 x 4 = 4 1 x 9 = 9  1 x 5 = 5 1 x 10 = 10  1 : 1 = 1 6 : 1 = 6  2 : 1 = 2 7 :1= 7  3 : 1 = 3 8 : 1 = 8  4 : 1 = 4 9 : 1 = 9  5 : 1 = 5 10 : 1 = 10  ***Baøi 2*** : Tính nhaåm.  + *Moät soá coäng vôùi 0 cho keát quaû nhö theá naøo ?*  *+ Moät soá nhaân vôùi 0 cho keát quaû nhö theá naøo ?*  *+ Khi coäng theâm 1 vaøo moät soá naøo ñoù thì khaùc* gì *vôùi vieäc nhaân1 vào soá ñoù ?.*  - Nhaän xeùt tuyeân döông.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp cùng chơi,  - 3 em lên bảng làm, dưới lớp làm vào bảng con.  - Lắng nghe, nhắc lại đầu bài.  - 1 HS ñoïc yeâu caàu, lôùp ñoïc thaàm.  - Laäp baûng nhaân 1, chia 1.  -Thöïc hieän lÇn l­ît.    - Häc thuéc lßng b¶ng nh©n, chia  - Lôùp laøm baøi vaøo vôû  0 + 3 = 3 5 + 1 = 6 4 : 1 = 4  3 + 0 = 3 1 + 5 = 6 0 : 2 = 0  0 x 3 = 0 1 x 5 = 5 0 : 1 = 0  3 x 0 = 0 5 x 1 = 5 1 : 1 = 1  - Moät soá coäng vôùi 0 keát qu¶ lµ bằng chính số đó..  - Moät soá khi nhaân vôùi 0 keát quaû laø 0  -3 - 4 em ñoïc baûng nhaân vaø baûng chia 1. |

**Buổi chiều*:***

***Tiết 1: Ôn tập Tiếng Việt (Luyện viết)***

***Nghe viết:* MỘT TRÍ KHÔN HƠN TRĂM TRÍ KHÔN**

**I, Mục tiêu:**

- Nghe viết được chính xác đoạn văn viết chính tả "Một trí khôn hơn trăm trí khôn". Làm được bài tập 2; 3a.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: : Vở bài tập

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  17'  8'  4' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc cho hs viết: con dao, rao hàng, giao bài..  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** a, HD viết chính tả  - Đọc lại bài viết.  - HD viết đúng các chữ khó,  b, HD hs tập chép bài "Bồ câu và kiến" theo y/c.  - Y/c hs tự đọc câu, cụm từ để viết.  - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.  ***HĐ 2: Bài tập chính tả.***  **-** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp viết vào bảng con.  - Lắng nghe  ***HĐ1: Viết***  - 2 em đọc bài viết trước lớp.  - TLCH  - Thực hiện vào bảng con.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  ***HĐ2: Bài tập***  *- 2, Điền d/r hay gi:*  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài. |

***Tiết 2: Ôn tập Tiếng Việt, tiết 3: Luyện đọc:***

**CHIM RỪNG TÂY NGUYÊN**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức bài học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: : Vở bài tập

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  5'  8'  8'  6'  4' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** HD luyện đọc .HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.  ***HĐ2****:* Chọn dòng nào ....  - a, chăm chỉ, chịu khó  - b, hiền hậu, vui tính  ***HĐ3:*** Đọc y/c của bài  - Cho hs làm việc theo cặp,  - Nhận xét, chữa bài.  - T/c cho hs thi đọc  ***HĐ4:*** HD tìm hiểu y/c của bài.  - Cho hs làm miệng.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***- Bài 1****:* Luyện đọc ngắt đúng nhịp ở chỗ có dấu.  ***- Bài 2:*** Làm bài cá nhân  - Chọn ý a hoặc ý b, c, d theo y/c.  ***- Bài 3: Viết vào vở***  - Làm việc theo nhóm.  - Thi đọc giữa các nhóm.  ***HĐ4:*** Làm bài cá nhân vào VBTTV, chữa bài.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

Tiết 3***:* Ôn Toán** (T1): **ÔN TẬP VỀPHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA CÓ SỐ 0,1**

**I, Mục tiêu*:***

- Củng cố về số 1 nhân với số, một số nào nhân với 1 cũng bằng chính số đó.

- Củng cố về số 0 nhân với số nào cũng bằng 0. Số nào nhân với 0 cũng bằng 0. Biết số 0 chia cho số nào khác không cũng bằng 0.

# - Biết không có phép chia cho 0.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Hỏi đáp, luyện tập

- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  7'  6'  6'    5'  5' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD chơi trò chơi: Đi chợ  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** ***Tính***  ***Bài tập 2. Số ?***  - Cho hs làm VBTT , nhận xét.  - Nhận xét chốt nội dung.  ***Bài tập 3***. Tính  ***Bài tập 4: Số?***  - Đếm hình  - HD chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp chơi dưới sự HD của gv.  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  *-* ***Bài 1****:* Thực hành vào vở rồi nêu kq.  ***- Bài tập 2:*** Thực hành vào VBTT . Nhận xét, chữa bài.  ***- Bài tập 3:*** 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.  - 1 hs đọc lại bài giải trên bảng .  ***Bài tập 4: Số?***  - 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 12/ 3/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 17/ 3/ 216*** |  | ***Thø năm ngµy 17 th¸ng 3 n¨m 2016*** |

***Tiết 1: Toán* LUYỆN TẬP CHUNG** (tr 135)

**I. Mục tiêu:**

- Thuộc bảng nhân, bảng chia đã học .

- Biết tìm thừa số , số bị chia . Biết nhân (chia) số tròn chục với (cho) số có một chữ số . Biết giải bài toán có một phép chia ( trong bảng nhân 4 )

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

**-** Phương pháp:Quan sát, thực hành

- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHTT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  8'  8'  9'  5' | **A. Më ®Çu**:  **1. Ổn định:**  **2. Kiểm tra:** Yªu cÇu laøm baøi taäp  - Nhaän xeùt ñaùnh giaù.  **B. Hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá :** *GT bài:*  **2. Kết nối:**  **3. Thực hành:**  ***Bài 1:*** Tính nhaåm:  - Yeâu caàu HS nhaåm tính.  - Nhaän xeùt söûa sai.  ***Baøi 2*** : Tính nhaåm ( theo mÉu ):  - Giôùi thieäu caùch nhaåm :  + *20 coøn goïi laø maáy chuïc ?*  - 20 x 2 ta coù theå tính  2 chuïc x 2 = 4 chuïc, 4 chuïc laø 40  Vaäy 20 x 2 = 40.  - Nhaän xeùt söûa sai.  ***Baøi 3.*** Tìm x :  **C. Kết luận:**  **-** Nhận xét đánh giá tiết học  - Chuẩn bị: Thi HK1. | - HS thực hiện. Bạn nhận xét.  9 : 1 = 9 0 : 10 = 0  7 x 1 = 7 12 : 0 = 0  - Nªu miÖng lÇn l­ît.  2 x 3 = 6 4 x 3 =12 5 x 1 =5  6 : 2 = 3 12 : 3 = 4 5 : 5 = 1  6 : 3 = 2 12 : 4 = 3 5 : 1 = 5  - 2 chuïc.  30 x 3 = 90 60 : 2 = 30  20 x 3 = 60 80 : 2 = 40  20 x 4 = 80 40 x 2 = 80    - Đọc yeâu caàu.  - Leân baûng laøm lôùp laøm vaøo vôû .  X x 3 = 15 X x 3 = 15  X = 15 : 3 X = 15 : 3  X = 5 X = 5  Y: 2 = 2 Y : 5 = 3  Y = 2 x 2 Y = 5 x 3  Y = 4 Y = 15  - Ta laáy tích chia cho thöøa soá ñaõ bieát. |

Tiết 2: **Tiếng Việt**: **KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ II** (đọc)

**I, Mục tiêu:**

1. Đọc thành tiếng: (6 điểm)

- Học sinh đọc một đoạn văn khoảng 120 – 150 chữ, tốc độ 45 chữ/phút thuộc chủ đề đã học ở học kì II.

- Trả lời 1 câu hỏi tìm hiểu nội dung đoạn văn vừa đọc.

2. Đọc hiểu: (4 điểm)

- Đọc bài " Cá rô lội nước" trả lời 4 câu hỏi trong bài.

**II, Phương pháp và phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: Phiếu bốc thăm, đề và giấy kiểm tra.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 2'  1'  18'  16'  3' | **A, Mở đầu:**  1, Ổn định tổ chức:  2, Kiểm tra bài cũ:  **B, Các hoạt động dạy học**:  **1, Khám phá:**  **2, Kết nối:**  - Nêu yêu cầu hs làm.  **3, Thực hành:**  ***a, Kiểm tra đọc thành tiếng***.  - Cho hs bốc thăm chuẩn bị bài.  - Gọi lần lượt lên đọc, nhận xét, đánh giá.  ***b, Kiểm tra viết:***  - Phát giấy kiểm tra cho hs.  - HD hs làm bài vào giấy kiểm tra.  - Theo dõi hs làm bài.  - Thu bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ kiểm tra | - Láng nghe.  - Bốc thăm, đọc bài.  - Nhận xét, đánh giá cho bạn.  - Đọc thầm trả lời vào bài kiểm tra.  - Nộp bài. |

Tiết 3**: Tiếng Việt: KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ II** (viết)

**I, Mục tiêu:**

1. Viết chính tả: (5 điểm)

- Nghe viết bài "Gió" SGK Tiếng Việt 2, tạp 2 – trang 16.

2. Viết Tập làm văn: (4 điểm)

- Dựa vào gợi ý trả lời 4 câu hỏi trong bài.

- Biết trình bày thành một đoạn văn ngắn từ 3 – 5 câu.

**II, Phương pháp và phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: Phiếu bốc thăm, đề và giấy kiểm tra.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 2'  1'  1'  18'  16'  3' | **A, Mở đầu:**  1, Ổn định tổ chức:  2, Kiểm tra bài cũ:  **B, Các hoạt động dạy học**:  **1, Khám phá:**  **2, Kết nối:**  - Nêu yêu cầu hs làm.  **3, Thực hành:**  ***a,*** Phát giấy kiểm tra cho hs.  ***b, Kiểm tra viết chính tả*** *(nghe – Viết)*.  - Đọc cho hs viết.  - Đọc cho hs soát lại bài.  ***c, Kiểm tra viết Tập làm văn:***  - HD hs làm bài vào giấy kiểm tra.  - Cho hs quan sát tranh và trả lời:  + Tranh vẽ cảnh gì ?  + Sóng biển như thế nào ?  + Trên mặt biển có những gì ?  + Trên bầu trời có những gì ?  - Theo dõi hs làm bài.  - Thu bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ kiểm tra | - Láng nghe.  - Bốc thăm, đọc bài.  - Nhận xét, đánh giá cho bạn.  - Đọc thầm các câu hỏi, trả lời viết vào bài kiểm tra.  Bài làm  Tranh vẽ cảnh biển vào một buổi sáng sớm. Sóng biển tung bọt cuồn cuộn trắng xóa. Trên mặt biển có các con thuyền căng buồm ra khơi bắt cá. Trên bầu trời có đàn chim bay lượn. Từ phía xa xa có mảng mây hồng bay lơ lửng, có ông Mặt Trời đỏ chói trông rất đẹp.  - Nộp bài. |

Tiết 4: **Ôn Tiếng Việt:** (Tập chép**) SÔNG HƯƠNG**

**I, Mục tiêu:**

- Chép lại chính xác đoạn văn viết chính tả "Sông Hương". Làm được bài tập 2;

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: : Vở bài tập

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  15'  14'  4' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc cho hs viết: con dao, rao hàng, giao bài..  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** a, HD viết chính tả  - Đọc lại bài viết.  - HD viết đúng các chữ khó,  b, HD hs tập chép bài "Sông Hương" theo y/c.  - Y/c hs tự đọc câu, cụm từ để viết.  - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.  ***HĐ 2: Viết đoạn văn khoảng 5 câu nói về con vật nuôi mà em thích.***  **-** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp viết vào bảng con.  - Lắng nghe  ***HĐ1: Viết***  - 2 em đọc bài viết trước lớp.  - TLCH  - Thực hiện vào bảng con.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  ***HĐ2: Viết bài vào vở***  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 12/ 3/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 18/ 3/ 2016*** |  | ***Thø sáu ngµy 18 th¸ng 3 n¨m 2016*** |

Tiết 1**: Toán: KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ II**

**I, Mục tiêu:**

1. Viết chính tả: (5 điểm)

- Nghe viết bài "Gió" SGK Tiếng Việt 2, tạp 2 – trang 16.

2. Viết Tập làm văn: (4 điểm)

- Dựa vào gợi ý trả lời 4 câu hỏi trong bài.

- Biết trình bày thành một đoạn văn ngắn từ 3 – 5 câu.

**II, Phương pháp và phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: Phiếu bốc thăm, đề và giấy kiểm tra.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 2'  1'  1'  10'  16'  3' | **A, Mở đầu:**  1, Ổn định tổ chức:  2, Kiểm tra bài cũ:  **B, Các hoạt động dạy học**:  **1, Khám phá:**  **2, Kết nối:**  - Nêu yêu cầu hs làm.  **3, Thực hành:**  ***a,*** Phát giấy kiểm tra cho hs. nêu y/c cho hs làm.  ***b, Phần trắc nghiệm:***  ***-*** Khoanh vào chữ cái đặt trước kết quả đúng của mỗi câu sau:  ***Câu 1****.* Gọi tên thành phần 20 : 4 = 5  A. 20 là số bị chia  B. 4 là thương  C. 5 là số chia  ***Câu 2****.* ***1 giờ bằng bao nhiêu phút:***  A, 50 phút B. 60 phút C. 10 phút  ***Câu 3. Kết quả của phép tính***  ***x x 5 = 10 là:***  A. *x* = 10 B. *x* = 5 C. *x* = 2  ***c, Phần tự luận:***  **Câu 1: Tính:**  2 x 3 = 4 x 3 = 5 x 1 =  6 : 2 = 12 : 3 = 5 : 5 =  6 : 3 = 12 : 4 = 5 : 1 =  **Câu 2. Tìm *x***:  a, x : 3 = 9 b, 5 x ***x*** = 15  **Câu 3. Bài toán**  - Có 40 học sinh chia đều thành 4 tổ. Hỏi mỗi tổ có mấy học sinh ?  - Thu bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ kiểm tra | - Láng nghe.  - HS làm bài cá nhân vào giấy kiểm tra.  - Đọc hiểu yêu câu rồi làm bài.  **Câu 2. Tìm *x***:  a, x : 3 = 9 b, 5 x ***x*** = 15  x= 9 x 3 ***x*** = 15 : 5  x = 27 ***x*** = 3  Bài giải  Mỗi tổ có số học sinh là:  40 : 4 = 10 (học sinh)  Đáp số: 10 học sinh |

Tiết 4**: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 27**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 27.**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

+ Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.

+ Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.

+ Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

+ Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viện, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuàn 28:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.

- Đi học đều và đúng giờ.

- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.

- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.

- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 28** | *Ngµy so¹n: 19/ 3/ 2016*  *Ngµy gi¶ng: 21/ 3/ 2016* | *Thø hai ngµy 21 th¸ng 3 n¨m 2016* |

Tiết 1: **Chào cờ**: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: **Tập đọc:** §76**, KHO BÁU** *(tiết 1)*

**I, Mục tiêu:**

**-** Đọc rành mạch toàn bài; ngắt, nghỉ hơi đúng ở các dấu câu và cụm từ rõ ý.

**-** Hiểu ND: Ai yêu quý đất đai, chăm chỉ lao động trên ruộng đồng, người đó có cuộc sống ấm no, hạnh phúc.( Trả lời được các CH1,2,3,5 )

**-** KNS: Tù nhËn thøc, x¸c ®Þnh gi¸ trÞ b¶n th©n, ra quyÕt ®Þnh, thÓ hiÖn sù tù tin.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  5’  12'  12'  5’ | Hoạt động của GV  **A. Më ®Çu:**  *1. OÅn ñònh:*  *2. Kieåm tra:* Đoïc vaø traû lôøi caâu hoûi trong baøi taäp ñoïc “Bé nhìn biển”  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  *1. Kh¸m ph¸:*  - Tranh vÏ g×?...  - Ai bieát quyù ñaát ñai, chaêm chæ lao ñoäng treân ruoäng ñoàng, ngöôøi ñoù seõ coù cuoäc soáng aám no, haïnh phuùc  *2. KÕt nèi:*  *3, Luyện đọc:*  - Ñoïc maãu dieãn caûm baøi vaên.  - §äc nèi tiÕp caâu:  - GV theo doõi uoán naén.  - Höôùng daãn phaùt aâm töø khoù:  - Ñoïc töøng ñoaïn :  *- Baøi naøy coù maáy ñoaïn?*  *-* Yeâu caàu HS ñoïc ñoaïn.  - Chia nhoùm, moãi nhoùm coù 3 em vaø yeâu caàu ñoïc baøi trong nhoùm .  - Theo doõi HS ñoïc vaø uoán naén cho HS .  - Thi ñoïc:  - Môøi caùc nhoùm thi ñoïc.  - Thi ñoïc ñoàng thanh vaø caù nhaân.  - Laéng nghe nhaän xeùt.  - Y/c ñoïc ñoàng thanh 1 ñoaïn trong baøi.  **C. KÕt luËn:**  - Gọi hs đọc lại cả bài kiÕn thøc. | Hoạt động của HS  - 1-2 HS đọc thuộc bài HS khác lắng nghe, nhận xét bạn.  - Quan s¸t tranh.  - Lôùp laéng nghe ñoïc maãu.  - HS noái tieáp ñoïc moãi em moät caâu cho ñeán heát baøi.  - HS ñoïc töø khã: *hai söông, caáy luùa, ñaøng hoaøng, laøm luïng …*  - Baøi naøy coù 3 ñoaïn.  - 3 HS ñoïc.  - §äc trong nhãm  - Caùc nhoùm thi ñua ñoïc baøi, ñoïc ñoàng thanh vaø ñoïc caù nhaân.  - Lôùp ñoïc ñoàng thanh ñoaïn theo yeâu caàu. |

Tiết 3: **Tập đọc:** § 77, **, KHO BÁU** *(tiết 1)*

**I, Mục tiêu:**

**-** Đọc rành mạch toàn bài; ngắt, nghỉ hơi đúng ở các dấu câu và cụm từ rõ ý.

**-** Hiểu ND: Ai yêu quý đất đai, chăm chỉ lao động trên ruộng đồng, người đó có cuộc sống ấm no, hạnh phúc.( Trả lời được các CH1,2,3,5 )

**-** KNS: Tù nhËn thøc, x¸c ®Þnh gi¸ trÞ b¶n th©n, ra quyÕt ®Þnh, thÓ hiÖn sù tù tin.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.*(tiết 2)*

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  12’  15’  5’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Đọc lại bài tiết 1.  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  ***2.1. HD tìm hiểu bài:***  *- Tìm caùc h/ aûnh noùi leân söï caàn cuø, chòu khoù cuûa vôï choàng ngöôøi noâng daân ?*  *- Nhôø chaêm chæ lao ñoäng 2 vôï choàng ngöôøi noâng daân ñaõ ñaït ñöôïc ñieàu gì?*  *- 2 con trai ngöôøi noâng daân coù chaêm chæ laøm ruoäng nhö cho meï cuûa hoï khoâng?*  *- Tröôùc khi maát, ngöôøi cha cho caùc con bieát ñieàu gì?*  *+ Em hieåu theá naøo laø kho baùu?*  *- Theo lôøi ngöôøi cha 2 con laøm gì?*  *- Vì sao maáy vuï luùa ñeàu boäi thu?*  *- Cuoái cuøng, kho baùu maø hai ngöôøi con tìm ñöôïc laø gì ?*  *- Caâu chuyeän muoán khuyeân chuùng ta ñieàu gì?*  YÙ nghóa : *Ai bieát quyù ñaát ñai, chaêm chæ lao ñoäng treân ruoäng ñoàng, ngöôøi ñoù seõ coù cuoäc soáng aám no, haïnh phuùc.*.  ***2.2. Luyện đọc lại:***  - HD đọc diễn cảm, phân biệt lời của các nhân vật.  - Mời các nhóm thi đua đọc.  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.  - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..  **C. Kết luận:**  - Bài học khuyên chúng ta điều gì ?  - Nhận xét giờ học. | Hoạt động của HS  - HS lắng nghe, nhận xét bạn đọc.  - Lôùp ñoïc thaàm baøi traû lôøi caâu hoûi  - Quanh naêm hai söông moät naéng, cuoác baãm caøy saâu ….ngôi tay.  - G©y döïng ñöôïc moät cô ngôi ñaøng hoaøng.  - Hoï ngaïi laøm ruoäng, chæ mô töôûng haõo huyeàn.  - Ruoäng nhaø mình coù 1 kho baùu caùc con haõy töï ñaøo leân maø duøng.  - Laø choã caát giöõ nhieàu cuûa quí.  - Hoï ñaøo bôùi caû ñaùm ruoäng leân ñeå tìm kho baùu.  - Ñaát ñai ñöôïc cuoác xôùi tôi xoáp neân luùa toát.  - Ñaát ñai maøu môõ vaø söï caàn cuø l®.  - Ñöøng ngoài mô töôûng haûo huyeàn, chæ coù lao ñoäng caàn cuø môùi taïo ra cuûa c¶i. Ñaát ñai laø kho baùu voâ taän, chaêm chæ lao ñoäng thì môùi coù cuoäc soáng aám no haïnh phuùc .  - HS ñoïc noái tieáp ñoaïn vaø ñoïc caû baøi.  - HS NX.  - Ai chaêm hoïc, chaêm laøm, ngöôøi aáy seõ thaønh coâng, seõ coù cuoäc soáng aám no haïnh phuùc, coù nhieàu nieàm vui . |

Tiết 4: **Toán:**  §136 , **BÀI KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ II**

**I. Mục tiêu**:

***-*** Biết khoanh vào chữ cái đặt trước kết quả đúng của mỗi câu trong bài.

- Biết tìm thừa số và số bị chia.

**-** Thực hiện được các phép tính, giải được bài toán có lời văn.

**II. Ph­¬ng ph¸p - Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh, nhãm

**-** Ph­¬ng tiÖn:Hình CN, hình troøn.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 3’  1'  15’  18'  3’ | **A. Më ®Çu**:  **1. Ổn định tổ chức**:  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Giao đề và giấy kiểm tra.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  ***1. Kh¸m ph¸:***Giới thiệu bài  ***2. KÕt nèi:***  - Nêu yêu cầu cho hs làm bài.  **3. Thùc hµnh:**  **1, Phần trắc nghiệm:** (3 điểm)  ***-*** Khoanh vào chữ cái đặt trước kết quả đúng của mỗi câu sau:  ***Câu 1****.* Gọi tên thành phần của phép tính  20 : 4 = 5   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A. 20 là số bị chia | B. 4 là thương | C. 5 là số chia |  |  |  |   ***Câu 2****.* ***1 giờ bằng bao nhiêu phút:***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | A. 50 phút | B. 60 phút c, 10 phút | C. 10 phút |   ***Câu 3. Kết quả của phép tính x x 5 = 10 là:***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | A. *x* = 10 | B. *x* = 5 c, x = 2 | C. *x* = 2 |   **2, Phần tự luận:**  **Câu 1: Tính** (3 điểm)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 2 x 3 =  6 : 2 =  6 : 3 = | 4 x 3 =  12 : 3 =  12 : 4 = | 5 x 1 =  5 : 5 =  5 : 1 = |   **Câu 2. Tìm *x***:(2 điểm)   |  |  | | --- | --- | | a, x : 3 = 9 | b, 5 x ***x*** = 15 |   **Câu 3. Bài toán** (2 điểm)  - Có 40 học sinh chia đều thành 4 tổ. Hỏi mỗi tổ có mấy học sinh ?  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ làm bài kiểm tra. | - HS đọc lại đề.  - Láng nghe.  - Làm bài cá nhân.  - Soát lại bài, nộp bài. |

*Ngµy so¹n: 19/ 3/ 2016 Thø ba ngµy 22 th¸ng 3 n¨m 2016*

*Ngµy gi¶ng:22/ 3/ 2016* *.*

TiÕt 1**To¸n:** §137. **ĐƠN VỊ, CHỤC, TRĂM, NGHÌN**

**I. Mục tiêu**:

**-** Biết quan hệ giữa đơn vị và chục; giữa chục và trăm; biết đơn vị nghìn, quan hệ giữa trăm và nghìn.

**-** Nhận biết được các số tròn trăm, biết cách đọc, viết các số tròn trăm.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: VBTT.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 6’  1'  12'  6'  5' | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh**  **2. Kieåm tra***:*  - NX baøi kieåm tra ñònh kyø  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - Giới thiệu bài*.*  **2. KÕt nèi:**  *- Giôùi thieäu 1000:*  - GV gaén 1 hình vuoâng bieåu dieãn 1000.  - *Coù maáy traêm ?*  - *Caùc soá töø 100 ñeán 900 coù ñaëc ñieåm gì chung ?*  Keát luaän : Nhöõng soá 100, 200, 300 ... 900 ñöôïc goïi laø nhöõng soá troøn traêm.  - GV gaén leân baûng 10 h/v: *Coù maáy traêm?*  10 traêm ñöôïc goïi laø 1 nghìn  - GV goïi HS ñoïc vaø vieát soá 1000.  **+** *1 chuïc baèng maáy ñôn vò ?*  *+ 1 traêm baèng maáy chuïc ?*  *+ 1 nghìn baèng maáy traêm ?*  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1 :***  a. Ñoïc vaø vieát soá  - GV gaén caùc hình vuoâng bieåu dieãn moät soá ñôn vò, chuïc, caùc soá troøn traêm baát kyø leân baûng. Sau ñoù goïi HS ñoïc vaø vieát soá töông öùng. NX.  b. Choïn hình phuø hôïp vôùi soá  - Nhaän xeùt.  **C. KÕt luËn:**  - Nhận xét giờ học | - Lắng nghe.  - Theo dõi, phát biểu.  - 1 chục là 10 ñôn vò.  - 1trăm laø 10 chuïc.  - *1 nghìn baèng 10 traêm .*  100, 200,300,400…  - Cuøng coù 2 chöõ soá 0 ñöùng cuoái .  - HS laàn löôït ñoïc vaø vieát.  0 traêm  1 chuïc = 10 ñôn vò  1 traêm = 10 chuïc  1 nghìn = 10 traêm  - HS ®äc, viÕt  - HS thöïc hieän choïn hình sao cho phuø hôïp vôùi yeâu caàu ñaët ra. |

TiÕt 2: **TËp ®äc:** §75**. CÂY DỪA**

**I. Mục tiêu**:

**-** Biết ngắt nhịp thơ hợp lí khi đọc các câu thơ lục bát.

**-** Hiểu ND: Cây dừa giống như con người, biết gắn bó với đất trời, với thiên nhiên (trả lời được các CH trong SGK thuộc 8 dòng thơ đầu)

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: §Æt c©u hái, tr×nh bµy ý kiÕn.

- Ph­¬ng tiÖn: Tranh minh hoïa.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tg | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  2'  10'  8'  10'  4' | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra**: Đoïc baøi *“*Kho báu*”*  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **2. KÕt nèi:**  - *Em bieát tranh veõ gì ?* Vôùi caùch nhìn cuûa treû em, nhaø thô Traàn Ñaêng Khoa ñaõ mieâu taû caây döøa gioáng nhö con ngöôøi luoân gaén boù vôùi ñaát trôøi vaø thieân nhieân  ***2.1, Luyeän ñoïc***  - §äc mÉu lÇn 1:  *+ LuyÖn ®äc tõng c©u.*  - Yc HS nªu c¸c tõ khã ph¸t ©m.  - *Trong bµi cã nh÷ng tõ nµo cã thanh hái vµ thanh ng· vµ tõ cã ©m đầu s/x; ch/ tr mµ em thÊy khã ph¸t ©m?*  - Theo dâi chØnh söa cho häc sinh.  *+ LuyÖn ®äc ®o¹n* : Yªu cÇu tiÕp nèi nhau ®äc tõng đoạn tr­íc líp.  - Tæ chøc cho HS luyÖn ®äc bµi theo tõng nhãm nhá.  - Mçi nhãm cã 4 em.  - T/c thi ®äc ®ång thanh, ®äc c¸ nh©n  - NhËn xÐt.  ***2.2, HD tìm hiểu bài:***  - Đọc mẫu lần 2:  - Cho hs đọc thầm trả lời câu hỏi.  + Câu 1: ...  *- Em haõy neâu caùc boä phaän cuûa caây döøa ?*  - *Taùc giaû duøng nhöõng hình aûnh cuûa ai ñeå taû caây döøa ?*  *- Vieäc duøng nhöõng hình aûnh naøy noùi leân ñieàu gì ?*  *- Em thích nhaát caâu thô naøo ? Vì sao ?*  - Nội dung của bài nói về cái gì ?  ***2.3, Luyện đọc lại bài:***  - HD đọc diễn cảm  - Hoïc thuoäc loøng baøi thô :  - GV höôùng daãn HTL töøng ñoaïn thô.  - GV goïi HS ñoïc thuoäc loøng baøi thô.  - Nhaän xeùt, söûa sai .  **C, Kết luận:**  - Nội dung bài học nói về điều gì ?  - Nhận xét, dặn dò. | - 2HS leân ñoïc baøi vaø traû lôøi CH.  - §äc tªn ®Çu bµi : “ *Cây dừa*”.  - L¾ng nghe ®äc mÉu vµ ®äc thÇm theo.  - HS ®äc nèi tiÕp tõng c©u.  - Luyện đọc từ khó: *rì raøo , toaû , gaät ñaàu , chaûi,...*  - HS ®äc đoạn trước lớp.  - Caùc nhoùm luyeän ñoïc trong nhoùm.  - Thi ñoïc. NX  - Caû lôùp ñoïc ñoàng thanh.  -Laù: nhö baøn tay, nhö chieác löôïc .Ngoïn döøa : nhö ngöôøi bieát gaät ñaàu. Thaân döøa: baïc pheách, ñöùng canh trôøi ñaát. Quaû döøa: nhö ñaøn lôïn con, nhö nhöõng huõ röôïu.  - Taùc giaû duøng hình aûnh cuûa con ngöôøi ñeå taû caây döøa.  - Đieàu naøy cho thaáy caây döøa raát gaén boù vôùi con ngöôøi, con ngöôøi cuõng raát yeâu quyù caây döøa.  - HS traû lôøi theo yù thích.    - HS hoïc thuoäc loøng baøi thô.  - Cây dừa giống như con người, biết gắn bó với đất trời, với thiên nhiên |

TiÕt 2 **ChÝnh t¶** (nghe viết): §53. **KHO BÁU**

**I. Mục tiêu**:

- Cheùp chính xaùc baøi CT, trình baøi ñuùng ñoaïn v¨n xu«i.

- Laøm ñöôïc BT(2) a / b.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Thùc hµnh, th¶o luËn.

- Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tg | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  10’  12'  7'  3’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra***:*  - GV ñoïc HS vieát: sâu bọ, xâu kim  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - Giới thiệu bài  **2. KÕt nèi:**  2.1, Ghi nhôù noäi dung ñoaïn vieát.  - Đoạn văn nói về hai vợ chồng người nông dân ntn ?  2.2, Höôùng daãn cách trình bày:  *- Ñoaïn viÕt coù maáy caâu ?*  - Chöõ caùi ñaàu ñoaïn vaên ta vieát nhö theá naøo ?  - Nhöõng chöõ naøo trong baøi phaûi vieát hoa?  - Baøi coøn coù nhöõng daáu caâu naøo?  2.2, Höôùng daãn vieát töø khoù:  *- Tìm trong baøi caùc chöõ khã viÕt*  - Ñoïc HS vieát caùc töø khoù vaøo baûng con  - Giaùo vieân nhaän xeùt chænh söûa cho HS.  **3. Thùc hµnh:**  - ***Baøi 1:*** : Y/c nghe- viÕt chÝnh t¶.  - Soaùt loãi :Ñoïc laïi baøi, töï so¸t loãi.  - Thu baøi vaø NX.  *-* Höôùng daãn laøm baøi taäp  ***Baøi 2:*** Điền vào chỗ trống ua hay uơ ?  - Chia lôùp thaønh 2 nhoùm, phaùt cho moãi ñoäi moät baûng ghi töø vaø toå chöùc cho caùc ñoäi thi tìm töø theo yeâu caàu baøi taäp 2.  - Trong 5 phuùt ñoäi naøo tìm ñöôïc nhieàu töø ñuùng hôn laø ñoäi thaéng cuoäc  - Tuyeân döông nhoùm thaéng cuoäc.  **C. KÕt luËn:**  **-** Y/c nhaéc laïi caùch trình baøy | - HS vieátbảng con.  - Lôùp laéng nghe, ñoïc laïi baøi.  - Đoạn văn nói về hai vợ chồng người nông dân làm ăn chăm chỉ.    - §o¹n vieát coù 3 caâu.  - Vieát luøi vaøo moät oâ vaø vieát hoa chöõ caùi ñaàu caâu.  - Những chữ cái đầu câu phải viết hoa.  - HS nªu:  - Lôùp thöïc haønh vieát töø khoù.  - Nghe, nhớ rồi viÕt baøi vaøo vôû.  - Nghe vaø töï söûa loãi baèng buùt chì.  - Noäp baøi.  - §iÒn vµo chç trèng: ua/uơ...  + voi h**uơ** vòi + m**ùa** màng  + th**ủa** nhỏ + chanh ch**ua**  - Caùc nhoùm thaûo luaän sau 5 phuùt  - Phát biểu. |

**Buổi chiều**

TiÕt 4**TËp viÕt:** §26. **Ch÷ hoaY**

**I. Mục tiêu**:

- Vieát ñuùng chöõ hoa**Y**(1 doøng côõ vöøa, 1 doøng côõ nhoû) ; chöõ vaø caâu öùng duïng : **Yêu** (1 doøng côõ vöøa, 1 doøng côõ nhoû),**Yêu lũy tre làng** (3 laàn)

**II. Ph­¬ng ph¸p - Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Maãu chöõ hoa, cuïm töø öùng duïng.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  2’  10’  15'  5' | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra***:* Cho hs taäp vieát chữ **X**  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - QS vµ cho biÕt ch÷ hoa trªn lµ ch÷ g×?  **2. KÕt nèi:**  - Hoâm nay chuùng ta seõ taäp vieát chöõ hoa **Y**vaø moät soá töø öùng duïng coù chöõ hoa  *-* Quan saùt soá neùt quy trình vieát chöõ.  *- Chöõ* **Y** *coù nhöõng neùt naøo?*  *- Haõy neâu qui trình vieát?*  - *Haõy so saùnh chöõ* **Y/ I**  *-* Vöøa giaûng vöøa vieát maãu vaøo khung chöõ.  *-* HD vieát baûng con  *-* Höôùng daãn vieát cuïm töø öùng duïng:  - Yeâu caàu moät em ñoïc cuïm töø.  *- Em hieåu* ""**Yêu lũy tre làng** "” *nghóa laø gì?*  Quan saùt, nhaän xeùt, HD viÕt.  - Theo doõi söûa cho HS*.*  **3. Thùc hµnh:**  *-* Höôùng daãn vieát vaøo vôû:  - Yeâu caàu hs vieát chöõ vào vở tập viết  - Theo doõi chænh söûa cho hoïc sinh .    - NX ®¸nh gi¸.  **C. KÕt luËn:**  - GV NX ñaùnh giaù tieát hoïc. | - Ch÷ **X**  - Hoïc sinh quan saùt.  - Chöõ **X**goàm 1 neùt laø neùt moùc hai ñaàu vaø neùt moùc ngöôïc phaûi.  - Quan saùt. Nªu NX  - Lôùp theo doõi  - vieát vaøo baûng con.  - Ñoïc: **Yêu lũy tre làng**  - Vieát baûng :**Yêu**  - Vieát vaøo vôû taäp vieát:  - 1 doøng chöõ **X**hoacôõ nhoû.  1 doøng chöõ **X** hoa côõ vöøa.  1 doøng chöõ **Xuôi** côõ nhoû.  1 doøng chöõ **Xuôi**  côõ vöøa.  2 doøng caâu **Yêu lũy tre làng**  - Töø 5-7 em noäp vôû.  -Taäp vieát phaàn coøn laïi. |

Tiết 2: **Ôn Tiếng Việt**: LĐ, **KHO BÁU**

**I, Mục tiêu*:***

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo từng nhân vật và chọn câu trả lời CH đúng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  5'  5'  5'  6'  5'  3' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Chơi trò chô "Ủng hộ"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** Đọc đúng, rõ ràng các từ: làm lụng, chuyên cần, kho báu, hão huyền.  ***HĐ2:*** HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu /.  ***HĐ3:***  Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng.  - Nhận xét: a, b, c, e, g.  ***HĐ 4*:** Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng.  - Chọn : b  ***HĐ 5***: ... kq là ý : b  **C, Kết luận:**  - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ?  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***HĐ1:***  - Luyện phát âm đúng..  ***HĐ2:*** Đọc trong nhóm ngắt hơi/; nghỉ hơi ở dấu //.  - Thi đọc trước lớp, nx.  ***HĐ3:*** - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp câu mình chọn.  ***HĐ4*:** 1 hs đọc y/c trước lớp. cả lớp theo dõi.  - Nhận xét bài của bạn.  - Làm vào vở bài tập.  - Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . . |

Tiết 3: **Tăng cường: HOÀN THÀNH CÁC BÀI VIẾT TRONG VỞ TẬP VIẾT**

**I, Mục tiêu:**

- Yêu cầu viết hoàn thành các bài viết thêm, trong vở tập viết từ tuần 19 – 28.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: luyện tập

- Phương tiện: Vở tập viết

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 5'  1'  18'  7'  3' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  **-** Gọi hs đọc thuộc lòng bảng nhân.  - Nhận xét, chữa bài.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ 1:*** Giao nhiệm vụ.    ***HĐ 2:*** Tổ chức cho hs trình bày trước lớp.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - HS xung phong đọc bài, nhận xét.  - Lắng nghe  ***Bài tập 1****:* Từng cặp hs kiểm tra chéo nhau về các bài viết.  ***Bài tập 2****:*  - Vài em trình bày, lớp nhận xét.  - Lớp theo dõi, nhận xét bổ sung. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 19/ 3/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 23/ 3/ 216*** | ***Thø tư ngµy 23 th¸ng 3 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Luyện từ và câu**:

§28. **Tõ ng÷ vÒ CÂY CỐI . ĐẶT VÀ TLCH. ĐỂ LÀM GÌ ?**

**I. Mục tiêu**:

- Nêu được một từ ngữ về cây cối ( BT1 ).

**-** Biết đặt và trả lời câu hỏi với cụm từ để làm gì ? ( BT2).

**-** Điền đúng dấu chấm, dấu phẩy vào đoạn văn có chỗ trống ( BT3).

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Hỏi ®¸p, th¶o luËn. thực hành.

- Ph­¬ng tiÖn: Tranh minh hoaï. Theû töø.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Ho¹t ®éng cña GV** | **Ho¹t ®éng cña HS** |
| 5'  1'  9'  9'  9'  5' | **A, Mở đầu:**  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra**:  - Goïi HS leân baûng hoûi ñaùp theo maãu. NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **-**Em hãy nêu một số từ ngữ về biển mà em biết?  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:*** - Th¶o luËn nhãm  *N.1,* Keå teân caùc loaïi caây löông thöïc, thöïc phaåm .  ø*N.2,* Keå teân caùc loaïi caây caây aên quaû.  *N.3,* Keå teân caùc loaïi caây boùng maùt.  *N.4,* Keå teân caùc loaïi caây hoa.  *N.5:* Keå teân caùc loaïi caây laáy goã, ,  - Yeâu caàu caùc nhoùm baùo caùo. NXBS.  ***Baøi 2:*** Döïa vaøo keát quaû baøi taäp 1 hoûi ñaùp theo maãu sau:  *Ngöôøi ta troàng caây cam ñeå laøm gì ?*  *Ngöôøi ta troàng caây cam ñeå aên quaû.*  - GV uoán naén cho HS noùi troïn caâu.  ***Baøi 3 :*** Ñieàn daáu chaám hay daáu phaåy vaøo oâ troáng  -*Vì sao oâ troáng thöù nhaát laïi ñieàn daáu phaåy?*  *- Vì sao ñieàn daáu chaám vaøo oâ troáng thöù*  - Goïi HS ñoïc laïi baøi laøm. NX§G  **C. KÕt luËn:**  - Em nào biết có cây gì dùng chữa bệnh không ?  - Gi¸o viªn nhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc | - HS hái, traû lôøi: M: *Vì sao ?*  *- Ñeâm qua caây đổ vì sao?*  *- Ñeâm qua caây đổ vì gioù to.*  - L¾ng nghe giíi thiÖu bµi .  - §äc yªu cÇu  - Thaûo luaän ghi KQ vµo PHT.  - Caây löông thöïc, thöïc phaåm : luùa, ngoâ, khoai lang, saén, ñoã, laïc, rau muoáng ...  - Caây aên quaû : Cam, quyùt, xoaøi, daâu, saàu rieâng...  - Caây laáy goã : lim, seán, taùu, ...  - Caây hoa: cuùc, ñaøo, mai, hoàng,...  - Caây boùng maùt: baøng, phöôïng, xaø cöø, baèng laêng, ña ...  - Ñaïi dieän trình baøy keát quaû.  - HS ñoïc yeâu caàu.  - Töøng caëp thöïc haønh leân hoûi ñaùp.  *Ngöôøi ta troàng caây baøng laøm gì*  *Ngöôøi ta troàng caây baøng laáy boùng maùt.*  - HS ñoïc yeâu caàu .  -1 HS leân baûng laøm, lôùp laøm vôû.  - Vì caâu ñoù chöa thaønh caâu.  - Vì caâu ñoù ñaõ thaønh caâu vaø chöõ ñaàu caâu sau ñaõ vieát hoa.    - HS traû lôøi .  - Veà nhaø hoïc baøi vaø laøm caùc BT. |

Tiết 4: **Toán:** §137. **SO SÁNH CÁC SỐ TRÒN TRĂM**

**I. Mục tiêu**:

- Biết so sánh các số tròn trăm. Biết thứ tự các số tròn trăm. Biết điền các số tròn trăm vào các vạch trên tia số. (bài 1, 2, 3).

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh, nhãm.

- Ph­¬ng tiÖn:Hình vuoâng, hình troøn.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1'  12’  6'  6'  7'  3’ | Ho¹t ®éng cña GV  **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra:**  Tìm x x : 4 = 2; x : 3 = 6  - Nhaän xeùt ñaùnh giaù.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**Giới thiệu bài.  **2. KÕt nèi:**  Giới thiệu bài.  - HD hs lần lượt lấy 2 tấm thẻ rồi 3 tấm thẻ, mỗi tấm thẻ có 100 ô vuông.  - Y/c hs tự nêu số tương ứng.  - HD để hs nhận biết cách so sánh 2 số: 200 với 300 rồi ngược lại.  - HD BT1: >, < ?  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1****:* - Gäi HS nªu bµi tËp 1.  Goïi HS neâu yeâu caàu baøi taäp.  - Làm bài 1 trên bảng con, bảng lớp.  - GV HD nhaän xeùt ñaùnh giaù.  ***Baøi 2****:* Goïi HS neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Y/c lôùp laøm baøi vµo PHT.  - Y/c nhaän xeùt baøi, keát luaän ñuùng, sai.  ***Baøi 3****:* Goïi 1 em neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Yeâu caàu H§ nhãm.  - Yeâu caàu NX.  **C. KÕt luËn:**  - Muốn so sánh các số tròn trăm ta làm như thế nào ? | Ho¹t ®éng cña HS  - 1 hs lên bảng thực hiện, lớp nhận xét.  - Vµi häc sinh nh¾c l¹i ®Çu bµi  - T×m y.  - HS lªn b¶ng  - HS quan sát hình và so sánh.  1 em lên bảng giải, lớp làm vào bảng con.  - HS làm việc theo nhóm vào phiếu.  - Trình bày, nhận xét.  - Đọc y/c, nối tiếp nêu kết quả.  - Điền vào vở. |

**Buổi chiều**

Tiết 1: **Ôn Tiếng Việt:** (T2), nghe viết***:* KHO BÁU**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***15'***  ***8'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:* *HD luyện viết .***  - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,  ***HĐ2: Luyện viết bài.***  - HD hs luyện viết lại bài "Kho báu" theo y/c.  - Tự đọc từng câu, cụm từ viết.  - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.  ***HĐ 3: Bài tập chính tả.***  **-** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn .  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Bài tập chính tả.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - Chữa bài nếu làm chưa đúng. |

Tiết 2***: Ôn Tiếng Việt,*** (Luyện đọc): **CÂY DỪA**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT Ô TV

**III, Tiến trình dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***9'***  ***7'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** HD phát âm đúng.  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: bạc phếch, tàu dừa, hũ rươu, đủng đỉnh.  - T/c cho hs thi đọc.  ***HĐ2***: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //  - Nhận xét.  ***HĐ3:*** Gạch những từ chỉ màu xanh khác nhau trong bài Sông Hương  - Cho hs làm việc theo cặp,  - T/c cho hs phát biểu.  - Nhận xét, chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***Bài 1***: Luyện đọc đúng, rõ ràng các từ trong nhóm.  - Thi đọc trước lớp.  ***Bài 2:*** Luyện đọc đúng: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //  ***Bài 3:*** Làm việc theo nhóm đôi.  - Phát biểu trước lớp. |

Tiết 3***:* Ôn tập Toán** (tiết1): **ÔN SO SÁNH CÁC SỐ TRÒN TRĂM**

**I, Mục tiêu:**

- Biết 10 đơn vị bằng 1 chục; 10 trăm bằng 1nghìn; 10 chục bằng 1 trăm.

- Biết điền số thích hợp vào ô trống; giữa phần đọc và phần viết.

- Biết so sánh các số tròn trăm, biết viết thứ tự số tròn trăm từ bé đến lớn.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Luyện tập, thực hành.

- Phương tiện: Vở ôn

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  6'  6  6'  6'  5' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miên Trung bị lũ lụt".  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  ***Bµi 1****,* Số ?  10 đơn vị bằng 1 chục  10 trăm bằng 1nghìn  10 chục bằng 1 trăm  - Nhận xét.  ***Bµi 2****,* Viết số thích hợp vào ố ?  *- Cho hs đọc y/c rồi làm vào vở.*   |  |  | | --- | --- | | ***Viết*** | ***Đọc*** | | ***100*** | ***Một trăm*** | | ***200*** | ***Hai trăm*** | | ***300*** | ***...........................................*** | | ***..........................*** | ***Bốn trăm*** | | ***....................*** | ***Năm trăm*** |   ***Bµi 3:*** Tìm x.  - HD hs nhận xét hai phép tính trên,  ***Bµi 4****,* HD tìm hiểu đề rồi giải.  - 100, 200, 300, ..................900  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | | - Cả lớp cùng chơi dưới sự HD của gv.  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - 1 HS ®äc ®Ò bµi  - Quan s¸t, làm bài  - Làm vào VBTT.  - Nhận xét. Ch÷a bµi  - Làm bảng con.  - C¶ líp lµm VBT.  - Ch÷a bµi. |
| ***Ngµy so¹n: 19/ 3/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 24/ 3/ 216*** | | ***Thø năm ngµy 24 th¸ng 3 n¨m 2016*** | |

Tiết 1: **Toán:** §139, **CÁC SỐ TRÒN CHỤC TỪ 110 ĐẾN 200**

**I. Mục tiêu**:

**-** Nhận biết được các số tròn chục từ 110 đến 200.

- Biết cách đọc, viết các số tròn chục từ 110 đến 200.

**-** Biết cách so sánh các số tròn chục.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

**-** Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, hái ®¸p, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô- PHT

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5’  2'  6  6  6’  6’  6'  3’ | **A. Më ®Çu**:  *1. OÅn ñònh:*  *2. Kieåm tra:* Khoanh vaøo soá lôùùn nhaát?  - Nhaän xeùt ñaùnh giaù.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  *1. Kh¸m ph¸:*  *2. KÕt nèi:*  *\* Giôùi thieäu caùc soá troøn chuïc töø 110 200*  - Coù maáy traêm, maáy chuïc, maáy ñôn vò ?  - Soá naøy ñoïc laø : Moät traêm möôøi.  - 110 coù maáy chöõ soá, laø nhöõng chöõ soá naøo? - Ñaây laø moät soá troøn chuïc.  - GV yeâu caàu HS suy nghó vaø thaûo luaän ñeå tìm ra caùch ñoïc vaø caùch vieát cuûa caùc soá: 120, 130, 140, 150, 160, 170, 180,  - GV y/c HS baùo caùo keát quaû thaûo luaän.  *\* So saùnh caùc soá troøn chuïc.*  - 110 hình vuoâng vaø 120 hình vuoâng, thì beân naøo nhieàu hôn, beân naøo ít hôn ?  - Ta noùi 110 < 120 ; 120 > 110  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1***: Nªu y/c BT  - Yeâu caàu hoïc sinh th¶o luËn ghi KQ.  - Môøi HS NX. Giaùo vieân ñaùnh giaù.  ***Baøi 2***: Yeâu caàu hoïc sinh neâu ñeà baøi  - Höôùng daãn HS lµm BT vµo b¶ng con.  - Giaùo vieân HD nhaän xeùt.  ***Baøi 3***: Yeâu caàu HS neâu ñeà baøi  - Y/c HS lµm BT vµo V - HD NX  **C. KÕt luËn:** HTH kiÕn thøc  *-* Lµm BT4&VBT. | 300, 500, 600, 800, 1000  - HS nhaän xeùt.  - Coù 1 traêm, 1 chuïc vaø 0 ñôn vò.  - HS ñoïc  - Coù 3 chöõ soá…  - HS thaûo luaän caëp ñoâi vaø vieát keát quaû vaøo baûng soá trong phaàn baøi hoïc.    - HS b¸o c¸o KQ, NX.    110 < 120 vaø 120 > 110    - ViÕt theo M   |  |  | | --- | --- | | **ViÕt sè** | **§äc sè** | | 110 | Moät traêm möôøi | | 130 | Moät traêm ba möôi | | 150 | Moät traêm naêm möôi |   - §iÒn dÊu <, >  110 < 120 130 < 150  120 > 110 150 > 130  - §iÒn dÊu <, >, =  100 < 110 180 > 170  140 = 140 190 > 150  150 < 170 160 > 130 |

Tiết 2: **Chính tả:** (Nghe viÕt): §52. **CÂY DỪA**

**I. Mục tiêu**:

- Nghe viÕt ®óng 8 dòng thơ đầu của bài Cây dừa.

- Lµm ®óng c¸c bµi tËp chÝnh t¶ ph©n biÖt s/x; in/ ing.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Hái ®¸p, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Tranh veõ minh hoaï. Baûng phô.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| 5’  2’  10’  13’  6'  2’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra:** Vieáttöø chöùa tieáng coù vaàn öc/ öt. HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **-** Tranh vÏ minh ho¹ bµi T§ g×? Bµi viÕt h«m nay c¸c em sÏ nghe viÕt mét ®o¹n trong bµi “Cây dừa*”*  **2. KÕt nèi:**  - Ghi nhí néi dung ®o¹n cÇn viÕt  - GV ®äc mÉu.  - §o¹n thơ miªu t¶ những bộ phận nào của cây dừa?  - Các bộ phận đó được so sánh với những gì ?  *-* H­íng dÉn c¸ch tr×nh bµy  *- §o¹n thơcã mÊy dòng?*  *- Dòng thứ nhất có mấy tiếng ?*  *- Dòng thứ hai có mấy tiếng ?*  *- Đây là thể thơ lục bát, Dòng thứ nhất lùi vào 1 ô, dòng thứ hai viết sát lề.*  *- C¸c ch÷ nµo trong bµi ph¶i viÕt hoa ? V× sao ?*  *-* Höôùng daãn vieát töø khoù:  - *Tìm nhöõng töø coù aâm vaø vaàn khoù vieát?*  - Yc lôùp vieát baûng con caùc töø khoù vöøa neâu.  **3. Thùc hµnh:**  *-* ViÕt chÝnh t¶:§äc cho häc sinh viÕt bµi.  *-* So¸t lçi : GV ®äc,häc sinh so¸t  - Thu bµi vµ nhËn xÐt.  *-* H­íng dÉn lµmbµi tËp  ***Bµi 2:***Yªu cÇu mét em ®äc ®Ò.  - Mêi mét em lªn b¶ng lµm.  - Yªu cÇu líp lµm bµi vµo vë.  - Gäi 1 em nhËn xÐt bµi.  - NhËn xÐt.  **C. KÕt luËn:**  NX ®¸nh gia tiÕt häc. | -HS vieát baûng con.  - Tranh vÏ ...  - L¾ng nghe, ®äc l¹i.  - S«ng H­¬ng.  - C¶nh ®Ñp cña s«ng H­¬ng vµo mïa hÌ vµ khi ®ªm xuèng.  - §o¹n v¨n cã 3 c©u  - Mçi, Nh÷ng. H­¬ng Giang.  - Thöïc haønh vieát vaøo baûng con.  - HS nghe - viÕt vaøo vôû .  - Nghe ñeå soaùt vaø töï söûa loãi.  - Noäp baøi.  - Kể tên các loài cây bắt đầu s/x.  - HS lµm BT c¸ nh©n.  *a) Bằng s: sắn, sim, sung, sen, súng, sâm, sấu, sậy.*  *b) Bằng x: xoan, xà cừ, xương rồng*  - LuyÖn viÕt nhiÒu lÇn. |

Tiết 3: **Tập làm văn:** §28, **ĐÁP LỜI CHIA VUI. TẢ NGẮN VỀ CÂY CỐI**

**I. Mục tiêu**:

**-** Biết đáp lại lời chia vui trong tình huống giao tiếp cụ thể (BT1).

###### - Đọc và trả lời được các câu hỏi về bài miêu tả ngắn ( BT2); viết được các câu trả lời cho một bộ phận (BT3)

- KNS: Giao tiÕp øng xö v¨n ho¸, l¾ng nghe tÝch cùc.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Th¶o luËn, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  2'  8'  10'  7'  5’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra:** Đọc bài đã làm.  - Nhận xét.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  *1. Kh¸m ph¸: Giíi thiÖu bµi*  **2. KÕt nèi:**  **-** Hoïc tieáp caùch ñaùp laïi lôøi chia vui trong moät soá tình huoáng giao tieáp vaø vieát ñoaïn vaên ngaén veà c©y cèi.  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:***Yeâu caàu moät HS neâu ñeà baøi .  - Goïi moät em neâu yeâu caàu.  - §­a ra c¸c t×nh huèng.  - Yeâu caàu HS hái ®¸p.  - Goïi c¸c caëp leân dieãn laïi tình huoáng.  - NX§G  ***Baøi 2:*** Nói lời đáp trong các đoạn đối thoại sau:  - Goïi moät em neâu yeâu caàu.  Ñoïc vaø traû lôøi caùc caâu hoûi :  - GV y/c HS ñoïc baøi “Quaû maêng cuït”.  - GV cho HS xem quaû maêng cuït (Tranh)  - Yeâu caàu töøng caëp thi hoûi ñaùp nhanh.  - GV nhaän xeùt söûa sai.  ***Baøi 3***: Vieát vaøo vôû caùc caâu trả lời cho phaàn a / b  - ÔÛ baøi naøy chæ vieát phaàn TL khoâng caàn vieát caâu hoûi, traû lôøi döïa vaøo gôïi yù cuûa baøi quaû maêng cuït .  - GV yeâu caàu HS laøm baøi vieát.  - HS ñoïc baøi vieát cuûa mình.  - Haõy vieát ñoaïn vaên theo caùc caâu traû lôøi cuûa mình.  - HS ñoïc baøi vieát cuûa mình.  - GV nhaän xeùt.  **C. KÕt luËn:**  -Nhaéc laïi noäi dung baøi hoïc.  - NhËn xÐt tiÕt häc. | - HS lªn b¶ng trình bày.  - Laéng nghe giôùi thieäu baøi .  - Quan saùt tranh vaø ñoïc laïi.  - Tình huoáng a:  - §äc l¹i tình huoáng  - 2 HS laøm maãu.  HS1: *Chuùc möøng baïn ñaõ ñoaït giaûi cao trong cuoäc thi.*  HS 2: *Caûm ôn baïn raát nhieàu.*  (Tôù caûøm ñoäng quaù. Caûm ôn caùc baïn.)  - HS ®äc bµi.  *-* Quan s¸t tranh  HS1 : *Quaû maêng cuït hình gì ?*  HS2 : Hình troøn nhö quaû cam.  HS1 : *Quaû to baèng chöøng naøo ?*  HS2 : To baèng naém tay treû em.  HS1 : *Quaû maêng cuït maøu gì ?*  HS2: Quaû maøu tím saãm ngaõ sang ñoû.  -HS ñoïc yeâu caàu .  - Lôùp laøm vaøo vôû .  **VD:** *Quaû maêng cuït troøn, gioáng nhö moät quaû cam nhöng nhoû chæ baèng naém tay cuûa moât ñöùa beù . Voû maêng cuït maøu tím thaãm, cuoáng maêng cuït ngaén vaø to, coù boán, naêm caùi tai troøn tròa uùp vaøo quaû vaø voøng quanh cuoáng .*  - HS ñoïc caû lôùp theo doõi.  - ®ap lêi ®ång ý… |

Tiết 4: **Ôn Tiếng Việt: LV: ĐÁP LỜI CHIA VUI. TẢ NGẮN VỀ CÂY CỐI**

**I. Mục tiêu**:

**-** Biết đáp lại lời chia vui trong tình huống giao tiếp cụ thể (BT1).

###### - Đọc và trả lời được các câu hỏi về bài miêu tả ngắn ( BT2); viết được các câu trả lời cho một bộ phận (BT3)

- KNS: Giao tiÕp øng xö v¨n ho¸, l¾ng nghe tÝch cùc.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Th¶o luËn, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  13'  15'  4' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài Thời gian biểu.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** - Đáp lời chia vui.  - Thực hiện hỏi đáp theo cặp.  ***-*** Mời các cặp trình bày trước lớp  - HD nhận xét, bổ sung.  ***HĐ2:*** HD viết bài trong vở.  - Nhắc lại tư thế ngồi viết. Nêu yêu cầu viết cho hs.  ***-*** Kiểm tra một số bài.  - Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***HĐ1:*** Thực hành hỏi đáp trong cặp  - Trình bày trước lớp.  - Nhận xét, bổ sung.  ***HĐ2:*** Viết bài  - Dựa vào các câu hỏi gợi ý viết khoảng 5 câu về một thứ quả em thích.  ***-***  Nhận xét, đánh giá. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 19 / 3/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 25/ 3/ 2016*** | ***Thø sáu ngµy 25 th¸ng 3 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **To¸n:** §140. **CÁC SỐ TỪ 101 ĐẾN 110 ( trang 142)**

**I. Môc tiªu**

**-** Nhận biết được các số từ 101 đến 110. Biết cách đọc, viết các số 101 đến 110.

**-** Biết cách so sánh các số từ 101 đến 110. Biết thứ tự các số từ 101 đến 200.

**II. Ph­¬ng ph¸p - Ph­¬ng tiÖn:**

- Ph­¬ng ph¸p: trùc quan, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô- PHT.

**III. Tiến tr×nh d¹y häc**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5'  1'  9'  8'  7'  6'  4' | **A. Më ®Çu:**  *1.æn ®Þnh*  *2.KiÓm tra bµi cò :*  - Đọc các số tròn chục từ 110 - 200  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **2. KÕt nèi:**  - *Giôùi thieäu caùc soá töø 101 ñeán 110:*  - Coù maáy traêm? Coù maáy chuïc maáy ñ.vò ?  - §äc lµ:1 traêm linh 1 vaø vieát la:ø 101.  - GV yeâu caàu HS thaûo luaän ñeå tìm caùch vieát, ñoïc caùc soá coøn laïi trong baûng : 102 , 103, 104 , 105 , … ,110.  - GV y/c ñoïc caùc soá töø 101 ñeán 110.  **3. Thùc hµnh:**  ***Bµi 1:*** - Nªu y/c bµi tËp 1  - Goïi HS neâu yeâu caàu cuûa baøi .  - Y/c lôùp laøm baøi theo nhãm.  - Y/c lôùp nhaän xeùt baøi, keát luaän ñuùng, sai.  - GV ®¸nh gi¸.  ***Bµi 2:*** Y/c häc sinh nªu yªu cÇu ®Ò bµi  - Mêi lÇn l­ît tõng cÆp lªn tr¶ lêi tr­íc líp.  - Gäi HS kh¸c nhËn xÐt chÐo nhau.  + Gi¸o viªn nhËn xÐt bµi lµm cña häc sinh.  ***Bµi 3:*** **-** yêu cầu học sinh làm bài cá nhân.  **C. KÕt luËn:**  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc .  - Giao bài về nhà. | - HS leân baûng đọc.  - HS nhaän xeùt.  - Theo dõi, phát biểu.  - Coù 100. Coù 0 chuïc vaø 1 ñôn vò.    - HS ñoïc soá 101.  - HS thaûo luaän t×m c¸ch ®äc, viÕt caùc soá töø 102 … 110  - HS ñoïc caùc soá töø 101 ñeán 110.  - HS ñoïc yeâu caàu.  - Lôùp laøm baøi vµo vở  - NX    - HS nèi tiÕp ®iÒn c¸c sè.    *101 102 103 104 105 106*…  - Ñieàn daáu > , < , = vaøo choã troáng.  101 < 102 106 < 109  102 = 102 103 > 101  105 > 104 105 = 105  - HSNX.  -3 HS ñoïc daõy soá. |

Tiết 2: Toán: §54. **ÔN** **SO SÁNH CÁC SỐ TRÒN CHỤC**

**I, Mục tiêu:**

- Biết 10 đơn vị bằng 1 chục; 10 trăm bằng 1nghìn; 10 chục bằng 1 trăm.

- Biết điền số thích hợp vào ô trống; giữa phần đọc và phần viết.

- Biết so sánh các số tròn trăm, biết viết thứ tự số tròn trăm từ bé đến lớn.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Luyện tập, thực hành.

- Phương tiện: Vở ôn

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  6'  6  6'  6'  5' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miên Trung bị lũ lụt".  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  ***Bµi 1****,* Số ?  10 đơn vị bằng 1 chục  10 trăm bằng 1nghìn  10 chục bằng 1 trăm  - Nhận xét.  ***Bµi 2****,* Viết số thích hợp vào ố ?  *- Cho hs đọc y/c rồi làm vào vở.*   |  |  | | --- | --- | | ***Viết*** | ***Đọc*** | | ***120*** | ***Một trăm hai mươi*** | | ***210*** | ***Hai trăm mười*** | | ***340*** | ***...........................................*** | | ***..........................*** | ***Bốn trăm năm mươi*** | | ***....................*** | ***Năm trăm bảy mươi*** |   ***Bµi 3:*** Điền dấu <, >, =  - HD hs nhận xét các phép tính dưới,  110 < 130 150 = 150  130 > 110 180 > 160  ***Bµi 4****,* HD tìm hiểu đề rồi giải.  - 100, 200, 300, ..................900  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp cùng chơi dưới sự HD của gv.  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - 1 HS ®äc ®Ò bµi  - Quan s¸t, làm bài  - Làm vào VBTT.  - Nhận xét. Ch÷a bµi  - C¶ líp lµm VBT.  - Ch÷a bµi.  - Làm vào vở, nối tiếp nhau đọc kết quả. |

Tiết 4**: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 28**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 28.**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

+ Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.

+ Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.

+ Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

+ Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viện, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuàn 29:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.

- Đi học đều và đúng giờ.

- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.

- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.

- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 29** | ***Ngµy so¹n: 26/ 3/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 28/ 3/ 2016*** | ***Thø hai ngµy 28 th¸ng 3 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Chào cờ**: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: **Tập đọc:** §79**, NHỮNG QUẢ ĐÀO** *(tiết 1)*

**I, Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ; bước đầu đọc phân biệt được lời kể chuyện và lời nhân vật.

**-** Hiểu ND : Nhờ quả đào, ông biết tính nết các cháu. Ông khen ngợi các cháu biết nhường nhịn quả đào cho bạn, khi bạn ốm. (trả lời được các CH trong SGK)

**-** KNS: Tù nhËn thøc, x¸c ®Þnh gi¸ trÞ b¶n th©n, ra quyÕt ®Þnh, thÓ hiÖn sù tù tin.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  5’  12'  12'  5’ | Hoạt động của GV  **A. Më ®Çu:**  *1. OÅn ñònh:*  *2. Kieåm tra:* Đoïc vaø traû lôøi caâu hoûi trong baøi taäp ñoïc “Cây dừa”  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  *1. Kh¸m ph¸:*  - Tranh vÏ g×?...  - Ai bieát quyù ñaát ñai, chaêm chæ lao ñoäng treân ruoäng ñoàng, ngöôøi ñoù seõ coù cuoäc soáng aám no, haïnh phuùc  **2. KÕt nèi:**  - Nhôø nhöõng quaû ñaøo, maø oâng bieát tính caùc chaùu. OÂâng haøi loøng veà caùc chaùu, ñaëc bieät ngôïi khen ñöùa chaùu nhaân haäu ñaõ nhöôøng cho baïn quaû ñaøo.  **3, Luyện đọc***:*  - Ñoïc maãu dieãn caûm baøi vaên.  - §äc nèi tiÕp caâu:  - GV theo doõi uoán naén.  - Höôùng daãn phaùt aâm töø khoù:  - HD đoc töøng ñoaïn :  *- Baøi naøy coù maáy ñoaïn?*  *-* Yeâu caàu HS ñoïc ñoaïn.  - Chia nhoùm, moãi nhoùm coù 3 em vaø yeâu caàu ñoïc baøi trong nhoùm .  - Theo doõi HS ñoïc vaø uoán naén cho HS .  - Thi ñoïc:  - Môøi caùc nhoùm thi ñoïc.  - Thi ñoïc ñoàng thanh vaø caù nhaân.  - Laéng nghe nhaän xeùt.  - Y/c ñoïc ñoàng thanh 1 ñoaïn trong baøi.  **C. KÕt luËn:**  - Gọi hs đọc lại cả bài kiÕn thøc. | Hoạt động của HS  - 1-2 HS đọc thuộc bài HS khác lắng nghe, nhận xét bạn.  - Quan s¸t tranh.  - Lôùp laéng nghe ñoïc maãu.  - HS noái tieáp ñoïc moãi em moät caâu cho ñeán heát baøi.  - HS ñoïc töø khã:haøi loøng, nhaän xeùt, vôùi veû tieác reû, thoát leân, traûi baøn …  - Baøi naøy coù 4 ñoaïn.  - 4 HS ñoïc nối tiếp.  - §äc trong nhãm  - Caùc nhoùm thi ñua ñoïc baøi, ñoïc ñoàng thanh vaø ñoïc caù nhaân.  - Lôùp ñoïc ñoàng thanh ñoaïn theo yeâu caàu. |

Tiết 3: **Tập đọc:** § 80, **NHỮNG QUẢ ĐÀO** *(tiết 2)*

**I, Mục tiêu:**

**-** Đọc rành mạch toàn bài; ngắt, nghỉ hơi đúng ở các dấu câu và cụm từ rõ ý.

**-** Hiểu ND: Ai yêu quý đất đai, chăm chỉ lao động trên ruộng đồng, người đó có cuộc sống ấm no, hạnh phúc.( Trả lời được các CH1,2,3,5 )

**-** KNS: Tù nhËn thøc, x¸c ®Þnh gi¸ trÞ b¶n th©n, ra quyÕt ®Þnh, thÓ hiÖn sù tù tin.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.*(tiết 2)*

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  12’  15’  5’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Đọc lại bài tiết 1.  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  ***2.1. HD tìm hiểu bài:***  - *Ngöôøi oâng daønh nhöõng quaû ñaøo cho ai*  *- Moãi chaùu cuûa oâng ñaõ laøm gì vôùi nhöõng quaû ñaøo?*  *- OÂâng nhaän xeùt gì veà Xuaân? Vì sao oâng nhaän xeùt nhö vaäy ?*  *- OÂâng noùi gì veà Vaân ? Vì sao oâng nhaän xeùt nhö vaäy ?*  *- OÂâng noùi gì veà Vieät? Vì sao oâng noùi nhö vaäy ?*  *- Em thích nhaân vaät naøo ? Vì sao?*  YÙ nghóa : Nhôø nhöõng quaû ñaøo ngöôøi oâng bieát ñöôïc tính neát cuûa töøng chaùu mình. ¤ng haøi loøng veà caùc chaùu, ñaëc bieät khen ngôïi ñöùa chaùu cã loøng nhaân haäu ñaõ nhöôøng cho baïn quaû ñaøo.  ***2.2. Luyện đọc lại:***  - HD đọc diễn cảm, phân biệt lời của các nhân vật.  - Mời các nhóm thi đua đọc.  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.  - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..  **C. Kết luận:**  - Bài học khuyên chúng ta điều gì ?  - Nhận xét giờ học. | Hoạt động của HS  - HS lắng nghe, nhận xét bạn đọc.  - Lôùp ñoïc thaàm baøi traû lôøi caâu hoûi  - Ngöôøi oâng daønh nhöõng quaû ñaøo cho vôï vaø ba ñöùa chaùu nhoû.  - Xuaân ñem haït troàng vaøo moät caùi voø. Vaân aên heát phaàn cuûa mình maø vaãn theøm Vieät daønh nhöõng quaû ñaøo cuûa mình cho baïn Sôn bò oám.  - OÂâng noùi mai sau Xuaân seõ laøm vöôøn gioiû, vì Xuaân thích troàng caây.  - Vaân coøn thô daïi quaù, vì Vaân haùu aên. ¨n heát phaàn cuûa mình maø vaãn theøm.  - Vieät coù taám loøng nhaân haäu, bieát nhöôøng mieáng ngon cuûa mình cho baïn.  - HS traû lôøi theo caûm nhaän.  - HS phaân vai ñoïc laïi caâu chuyeän.  - NX  - Veà nhaø hoïc baøi xem tröôùc baøi. |

Tiết 4: **Toán** §141 **CAÙC SOÁ TÖØ 111 ÑEÁN 200 (tr. 144)**

**I/ Mục tiêu**

- Nhaän bieát ñöôïc caùc soá töø 111 ñeán 200.

- Bieát caùc ñoïc, vieát caùc soá troøn chuïc töø 111 ñeán 200.

- Bieát caùch so saùnh caùc soá töø 111 ñeán 200.

- Bieát thöù töï caùc soá töø 111 ñeán 200.

**II/ Phương tiện và phương pháp dạy học**

***- Phương tiện:***SGK, boä ñoà duøng daïy hoïc toaùn lôùp 2.

***- Phương pháp:*** Hỏi đáp, thực hành, hoạt động nhóm

**III/ Tiến trình dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 4'  1’  10'  10'  8'  9'  3' | **A. Môû ñaàu**  ***1. OÅn ñònh toå chöùc:*** Lôùp haùt  ***2. Kieåm tra baøi cuõ***  - Ñieàn >, < = ?  - Nhaän xeùt, đánh giá.  **B. Hoạt động dạy học**  ***1. Khám phá:*** Giờ hôm nay chúng ta sẽ học cách đọc, viết thứ tự các số từ 111 đến 200.  ***2. Kết nối***  *a) Ñoïc vaø vieát soá töø 111 ñeán 200*  + Laøm vieäc chung caû lôùp  - GV gaén hình bieåu dieãn 111.  + Hãy nêu cách đọc viết số 111.  - GV y/c HS thaûo luaän vaø tìm caùch ñoïc vaø vieát caùc soá coøn laïi trong baûng(SGK)  - GV y/c ñoïc caùc soá vöøa laäp ñöôïc.  ***3. Thöïc haønh***  ***Baøi 1****:* Vieát theo maãu.  - Hướng dẫn mẫu.  - GV y/c HS töï laøm baøi.  - GV y/c HS ñoåi vôû vaø kieåm tra cho nhau.  ***Baøi 2****:*Soá? Ý a  - HS laøm baøi vaøo vôû  - Y/c HS ñoïc tia soá vöøa laäp ñöôïc.  ***Baøi 3****:*>, < = ?  - Lôùp laøm vôû.  - GV nhaän xeùt söûa sai.  **C. Keát luaän**  - Ñoïc caùc soá sau: 117, 119, 122, 136.  - Nhaän xeùt tieát hoïc. | - 3 HS laøm baûng lôùp  101 < 102 104 < 105  102 = 102 105 < 106  - HS xaùc ñònh soá traêm, chuïc, ñôn vò  - HS neâu caùch vieát vaø ñoïc soá 111.  - HS thaûo luaän ñeå vieát caùc soá coøn thieáu trong baûng. Sau ñoù 3 HS leân laøm baøi treân baûng lôùp (1 HS ñoïc soá, 1 HS vieát soá, 1 HS gaén hình bieåu dieãn soá).  - HS ñoïc yêu cầu.  - HS theo dõi mẫu.  - HS laøm baøi vaøo vôû  - HS ñoïc  - Lôùp laøm vào vở, 2 HS làm trên bảng phụ.  123 < 124 120 < 152 129 > 120  186 = 186 126 > 122 135 > 125  136 = 136 148 > 128 199 < 200  - HS ñoïc |

***Ngµy so¹n: 26/ 3/ 2016 Thø ba ngµy 29 th¸ng 3 n¨m 2016***

***Ngµy gi¶ng:29/ 3/ 2016 .***

TiÕt 1**To¸n:** §142 **, CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ (tr. 146)**

**I. Mục tiêu**:

- Nhaän bieát ñöôïc caùc soá coù ba chöõ soá, bieát caùch ñoïc, vieát chuùng, nhaän bieát soá coù ba chöõ soá goàm soá traêm, soá chuïc, soá ñôn vò.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Hỏi đáp, thực hành, thảo luận nhóm

**-** Ph­¬ng tiÖn: SGK, các hình vuông, hình chữ nhật, keû saün treân baûng lôùp baûng coù ghi traêm, chuïc, ñôn vò, ñoïc soá, vieát soá.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1'  12'  6'  6'  5'  5' | **A. Môû ñaàu**  ***1. OÅn ñònh toå chöùc:*** Kieåm tra só soá.  ***2. Kieåm tra baøi cuõ***  - Soá ?  111, **….,** 113,**…..,** 115, **….., …..,**118, **….**  - GV nhaän xeùt.  **B. Hoạt động dạy học**  ***1. Khám phá:*** Giờ hôm nay chúng ta học các số có 3 chữ số.  ***2. Kết nối***  *a) Giôùi thieäu caùc soá coù 3 chöõ soá*  - Ñoïc vaø vieát soá theo hình bieåu dieãn.  - GV gaén leân baûng 2 hình vuoâng moãi hình bieåu dieãn 100 vaø hoûi:  + Coù maáy traêm oâ vuoâng?  - Gaén tieáp 4 hình chöõ nhaät bieåu dieãn 4 vaø hoûi:  + Coù maáy chuïc oâ vuoâng?  - Gaén tieáp 3 hình vuoâng nhoû bieåu dieãn 3 ñôn vò vaø hoûi: Coù maáy oâ vuoâng?  - GV y/c HS haõy vieát soá goàm 2 traêm, 4 chuïc vaø 3 ñôn vò.  - GV y/c HS ñoïc soá vöøa vieát ñöôïc.  - GV hoûi 243 goàm maáy traêm, maáy chuïc vaø maáy ñôn vò?  - GV tieán haønh töông töï vôùi caùc soá: 235, 310, 240, 411, 205, 252 nhö treân ñeå HS naém caùch ñoïc, caùch vieát vaø caáu taïo cuûa caùc soá.  ***3. Thöïc haønh***  ***Baøi 1****:* - Yêu cầu HS đọc đầu bài.  - GV nhaän xeùt söûa sai.  ***Baøi 2:*** Moãi soá sau öùng vôùi caùch ñoïc naøo?  ***Baøi 3****:*Vieát theo maãu.  - Goïi HS leân baûng laøm, lôùp laøm vaøo vôû.  - GV nhaän xeùt söûa sai.  **C. Keát luaän**  - Y/c HS ñoïc vaø vieát caùc soá coù 3 chöõ soá (544, 805, 872, 927)  - Nhaän xeùt ñaùnh giaù tieát hoïc. | - 2 HS leân baûng thöïc hieän  111, **112,** 113, **114,** 115, **116, 117,**118, **119,120**  - Coù 2 traêm oâ vuoâng.  - Coù 4 chuïc oâ vuoâng.  - Coù 3 oâ vuoâng.  - HS leân baûng vieát soá 243 lôùp vieát vaøo baûng con.  - Hai traêm boán möôi ba".  - 243 goàm 2 traêm, 4 chuïc vaø 3 ñôn vò.  - HS đọc viết  - HS ñoïc y/c.  - 1 HS leân baûng laøm, lôùp laøm vôû  110 hình d ; 310 hình a  205 hình c ; 132 hình b  123 hình e.  - 2 HS laøm baûng phụ nối  315 - d ; 311 - c ; 322 - g  521 - e ; 450 - b ; 405 - a  - HS ñoïc vaø vieát soá coù 3 chöõ soá. |

TiÕt 2: **Tập đọc: CÂY ĐA QUÊ HƯƠNG**

**I/ Mục tiêu**

- Đọc đúng, rõ ràng toàn bài; đọc rành mạch toàn bài; biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và cụm từ.

- Hiểu ND: Tả vẽ đẹp của cây đa quê hương, thể hiện được tình cảm của tác giả với quê hương. (trả lời được câu hỏi 1, 2 , 4).

- HS khá giỏi trả lời được CH3.

**II/ Phương tiện và phương pháp dạy học**

***- Phương tiện:***SGK,tranh minh hoạ, baûng phụ ghi saün caùc töø, caùc caâu caàn luyeän ngaét gioïng.

***- Phương pháp:*** Hỏi đáp, thực hành, thảo luận nhóm

**III/ Tiến trình dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 4'  1'  15'  10'  6'  3' | **A. Môû ñaàu**  ***1. OÅn ñònh toå chöùc:*** Kieåm tra só soá.  ***2. Kieåm tra baøi cuõ***  **-** 2 HS ñoïc baøi "Những quả đào"  + Ngöôøi oâng daønh nhöõng quaû ñaøo cho ai?  - Nhaän xeùt.  **B. Hoạt động dạy học**  ***1. Khám phá:*** Cây đa một loài cây gắn bó với người nông dân đồng bằng Bắc Bộ để thấy được tình cảm yêu quê hương của tác giả trong bài " Cây đa quê hương"  ***2. Kết nối***  *a) Luyeän ñoïc*  - GV ñoïc maãu toàn bài.  - Höôùng daãn HS luyeän ñoïc, keát hôïp giaûi nghóa töø.  + Ñoïc noái tieáp töøng caâu  - Đọc thầm lại toàn bài và tìm từ khó đọc trong bài.  - GV choát laïi ghi baûng, hướng dẫn đọc  - Ñoïc noái tieáp töøng ñoaïn tröôùc lôùp  + Bài được chia ra làm mấy đoạn?  - Gọi HS nối tiếp nhau đọc mỗi em một đoạn.  + Ñoaïn 1: töø ñaàu….ñang cöôøi ñang noùi.  - Luyeän ñoïc: Trong voøm laù,/ gioù chieàu gaåy leân nhöõng ñieäu nhaïc li kì / töôûng chöøng nhö ai ñang cöôøi,/ ñang noùi .//  + Ñoaïn 2: coøn laïi  - Luyeän ñoïc: Xa xa,/giöõa caùnh ñoàng,/ñaøn traâu ra veà,/löõng thöõng töøng böôùc naëng neà.//  - Giaûng: *löõng thöõng*  - Ñoïc töøng ñoaïn trong nhoùm  - Y/c HS luyeän ñoïc theo cặp  - GV theo doõi, giuùp HS yeáu ñoïc  - Thi ñoïc giöõa caùc nhoùm.  - 2 nhoùm thi ñoïc  - GV nhaän xeùt HS coù gioïng ñoïc hay nhaát.  - Ñoïc ñoàng thanh.  *b) Höôùng daãn tìm hieåu baøi*  - Goïi HS ñoïc baøi.  - Nhöõng töø ngöõ, caâu vaên naøo cho bieát caây ña ñaõ soáng raát laâu ñôøi?  - Caùc boä phaän cuûa caây ña (thaân, caønh, ngoïn, reã) ñöôïc taû nhö theá naøo?  - Hoaït ñoäng theo cặp.  - Ngoài hoùng maùt ôû goác caây ña taùc giaû coøn thaáy nhöõng caûnh ñeïp naøo cuûa queâ höông?  ND: Veû ñeïp cuûa caây ña queâ höông, theå hieän tình yeâu cuûa taùc giaû vôùi caây ña, vôùi queâ höông.  *c) Luyeän ñoïc laïi*  - Goïi HS ñoïc baøi.  - GV nhaän xeùt, tuyeân döông.  **C. Keát luaän**  - Quê hương là nơi sinh ra ta, ta cần có tình cảm đối với quê hương.  - Nhaän xeùt tieát hoïc. | - 2HS ñoïc baøi vaø traû lôøi caâu hoûi.  - Ông dành những quả đào cho 3 đứa cháu.  - HS theo doõi vào SGK  - HS ñoïc noái tieáp töøng caâu trong baøi.  - HS đọc tìm vaø neâu töø khoù: *coå kính, choùt voùt, löõng thöõng,……*  - HS ñoïc cá nhân  - Bài chia ra làm 2 đoạn  - 2 HS ñoïc noái tieáp ñoaïn.  - HS ñoïc caâu vaên daøi, HS khaùc theo doõi vaø nhaän xeùt .  - HS neâu  - HS luyeän ñoïc theo yeâu caàu.  - HS ñoïc theo cặp.  - Ñaïi dieän caùc nhoùm thi ñoïc ñoaïn.  - Lôùp theo doõi nhaän xeùt baøi baïn ñoïc  - Lôùp ñoïc ñoàng thanh toaøn baøi.  -1 HS ñoïc baøi, lôùp ñoïc thaàm baøi.  - Caây ña nghìn naêm. Ñoù laø caû moät toaø coå kính hôn laø caû moät thaân caây.  - Thaân laø moät toaø coå kính chín, möôøi ñöùa beù baét tay nhau oâm khoâng xueå.  ….  - Ngoài hoùng maùt taùc giaû thaáy luùa vaøng gôïn soùng, ñaøn traâu löõng thöõng ra veà boùng söøng traâu in döôùi ruoäng ñoàng yeân laëng.  - Vaøi HS nhaéc laïi.  - HS thi ñoïc diễn cảm.  - HS traû lôøi.  - Lôùp laéng nghe |

TiÕt 3: **Chính tả** *(Tập chép)* **NHỮNG QUẢ ĐÀO**

**I/ Mục tiêu**

- Chép chính xác bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn ngắn

- Làm được bài tập 2a.

**II/ Phương tiện và phương pháp dạy học**

***- Phương tiện:***SGK,baûng phuï ghi sẵn nội dung bài tập 2.

***- Phương pháp:*** Hỏi đáp, thực hành, thảo luận nhóm

**III/ Tiến trình dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 4'  1'  7'  5'  15'  5'  3' | **A. Môû ñaàu**  ***1. OÅn ñònh toå chöùc:*** lớp hát  ***2. Kieåm tra baøi cuõ***  - Đọc cho hs viết: gieáng saâu, xaâu kim, xong vieäc, song cöûa.  - Nhaän xeùt, đánh giá.  **B. Hoạt động dạy học**  ***1. Khám phá:*** Giờ hôm nay chúng ta tập chép một đoạn trong bài "Những hạt đào"  ***2. Kết nối***  *a) Höôùng daãn vieát chính taû*  - GV ñoïc maãu toàn bài chính tả.  - Gọi HS khá đọc bài.  + Nhôø nhöõng quaû ñaøo ngöôøi oâng bieát ñöôïc tính neát cuûa töøng chaùu mình.  + Ngöôøi oâng chia quaø gì cho caùc chaùu?  + Ba ngöôøi chaùu ñaõ laøm gì vôùi quaû ñaøo maø oâng cho?  + Ngöôøi oâng ñaõ nhaän xeùt gì veà caùc chaùu?  *b) Luyeän vieát từ khó*  - Y/c HS tìm vaø neâu töø khoù.  - GV đọc vaø höôùng daãn vieát ñuùng.  - GV nhaän xeùt söûa sai.  + Baøi naøy thuoäc theå loaïi gì?  + Em haõy neâu caùch trình baøy 1 ñoaïn vaên?  + Ngoaøi caùc chöõ ñaàu caâu phaûi vieát hoa, coøn nhöõng chöõ naøo cuõng phaûi vieát hoa? Vì sao?  *c) Viết bài*  - Nhắc nhở HS tư thế ngồi viết.  - Y/c HS viết bài vào vở.  - GV ñoïc laïi baøi cho HS soát lại.  - Thu moät soá vôû ñeå nhận xét.  ***3. Bài tập:***  ***Baøi 2(a):*** *Ñieàn vaøo choã troáng s hay x?*  - Goïi HS leân baûng laøm caû lôùp laøm vaøo vôû baøi taäp  **C. Keát luaän**  - Traû vôû nhaän xeùt söûa sai.  - Nhaän xeùt tieát hoïc. | - HS leân baûng vieát, caû lôùp vieát vaøo baûng con.    - HS theo dõi lên bảng, đọc thầm theo.  - 2 HS ñoïc baøi.  - Chia moãi chaùu moät quaû ñaøo.  - Xuaân aên ñaøo xong ñem haït troàng.  - Vaân aên xong vaãn coøn theøm. Coøn Vieät thì khoâng aên maø mang ñaøo cho caäu baïn bò oám.  - OÂng baûo: Xuaân thích laøm vöôøn, Vaân beù daïi, coøn Vieät laø ngöôøi nhaân haäu.  - HS nêu và viết bảng con: *nhaân haäu, quaø, troàng, aên xong.*  - Theå loaïi vaên xuoâi.  - Khi trình baøy 1 ñoaïn vaên, chöõ ñaàu ñoaïn ta phaûi vieát hoa vaø luøi vaøo 1 oâ. Caùc chöõ ñaàu caâu phaûi vieát hoa. Cuoái caâu vieát daáu chaám caâu.  - Xuaân, Vaân, Vieät. Vì ñaây laø teân rieâng cuûa caùc nhaân vaät.  - HS chuù yù theo doõi.  - HS vieát baøi vaøo vôû.  - HS soaùt loãi.  - HS ñoïc y/c. |

**Buổi chiều**

TiÕt 4**TËp viÕt:** §29. **Ch÷ hoa *A***

**I. Mục tiêu**:

- Vieát ñuùng chöõ hoa**A**(1 doøng côõ vöøa, 1 doøng côõ nhoû) ; chöõ vaø caâu öùng duïng : **Ao** (1 doøng côõ vöøa, 1 doøng côõ nhoû),**Ao liền ruộng cả** (3 laàn)

**II. Ph­¬ng ph¸p - Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Maãu chöõ hoa, cuïm töø öùng duïng.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  2’  10’  15'  5' | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra***:* Cho hs taäp vieát chữ **X**  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - QS vµ cho biÕt ch÷ hoa trªn lµ ch÷ g×?  **2. KÕt nèi:**  - Hoâm nay chuùng ta seõ taäp vieát chöõ hoa **A**vaø moät soá töø öùng duïng coù chöõ hoa  *-* Quan saùt soá neùt quy trình vieát chöõ.  *- Chöõ* **A** *coù nhöõng neùt naøo?*  *- Haõy neâu qui trình vieát?*  - *Haõy so saùnh chöõ* **A/ a**  *-* Vöøa giaûng vöøa vieát maãu vaøo khung chöõ.  *-* HD vieát baûng con  *-* Höôùng daãn vieát cuïm töø öùng duïng:  - Yeâu caàu moät em ñoïc cuïm töø.  *- Em hieåu* ""**Ao liền ruộng cả** "” *nghóa laø gì?*  Quan saùt, nhaän xeùt, HD viÕt.  - Theo doõi söûa cho HS*.*  **3. Thùc hµnh:**  *-* Höôùng daãn vieát vaøo vôû:  - Yeâu caàu hs vieát chöõ vào vở tập viết  - Theo doõi chænh söûa cho hoïc sinh .    - NX ®¸nh gi¸.  **C. KÕt luËn:**  - GV NX ñaùnh giaù tieát hoïc. | - Ch÷ **X**  - Hoïc sinh quan saùt.  - Chöõ **A**goàm 1 neùt laø neùt moùc trai kết hợp nét lượn trên , neùt moùc ngöôïc phaûi. nét 3 là nét lượn ngang.  - Quan saùt. Nªu NX  - Lôùp theo doõi  - vieát vaøo baûng con.  - Ñoïc: **Ao liền ruộng cả**  - Vieát baûng : **Ao**  - Vieát vaøo vôû taäp vieát:  - 1 doøng chöõ **A**hoacôõ nhoû.  1 doøng chöõ **A** hoa côõ vöøa.  1 doøng chöõ **Ao** côõ nhoû.  1 doøng chöõ **Ao**  côõ vöøa.  2 doøng caâu **Ao liền ruộng cả**  - Töø 5-7 em noäp vôû.  -Taäp vieát phaàn coøn laïi. |

Tiết 2: **Ôn Tiếng Việt**: LĐ, **NHỮNG QUẢ ĐÀO**

**I, Mục tiêu*:***

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo từng nhân vật và chọn câu trả lời CH đúng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  5'  5'  5'  6'  5'  3' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Chơi trò chô "Ủng hộ"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** Đọc đúng, rõ ràng các từ: làm lụng, chuyên cần, kho báu, hão huyền.  ***HĐ2:*** HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu /.  ***HĐ3:***  Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng.  - Nhận xét: a, b, c, e, g.  ***HĐ 4*:** Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng.  - Chọn : b  ***HĐ 5***: ... kq là ý : b  **C, Kết luận:**  - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ?  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***HĐ1:***  - Luyện phát âm đúng..  ***HĐ2:*** Đọc trong nhóm ngắt hơi/; nghỉ hơi ở dấu //.  - Thi đọc trước lớp, nx.  ***HĐ3:*** - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp câu mình chọn.  ***HĐ4*:** 1 hs đọc y/c trước lớp. cả lớp theo dõi.  - Nhận xét bài của bạn.  - Làm vào vở bài tập.  - Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . . |

Tiết 3: **Tăng cường: HOÀN THÀNH CÁC BÀI VIẾT TRONG VỞ TẬP VIẾT**

**I, Mục tiêu:**

- Yêu cầu viết hoàn thành các bài viết thêm, trong vở tập viết từ tuần 19 – 28.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: luyện tập

- Phương tiện: Vở tập viết

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 5'  1'  18'  7'  3' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  **-** Gọi hs đọc thuộc lòng bảng nhân.  - Nhận xét, chữa bài.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ 1:*** Giao nhiệm vụ.    ***HĐ 2:*** Tổ chức cho hs trình bày trước lớp.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - HS xung phong đọc bài, nhận xét.  - Lắng nghe  ***Bài tập 1****:* Từng cặp hs kiểm tra chéo nhau về các bài viết.  ***Bài tập 2****:*  - Vài em trình bày, lớp nhận xét.  - Lớp theo dõi, nhận xét bổ sung. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 28/ 3/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 30/ 3/ 216*** | ***Thø tư ngµy 30 th¸ng 3 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Luyện từ và câu**:

§29. **Tõ ng÷ vÒ CÂY CỐI . CÂU HỎI ĐỂ LÀM GÌ ?**

**I. Mục tiêu:**:

- Nêu được một từ ngữ về cây cối ( BT1 ).

**-** Biết đặt và trả lời câu hỏi với cụm từ để làm gì ? ( BT2).

**-** Điền đúng dấu chấm, dấu phẩy vào đoạn văn có chỗ trống ( BT3).

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Hỏi ®¸p, th¶o luËn. thực hành.

- Ph­¬ng tiÖn: Tranh minh hoaï. Theû töø.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Ho¹t ®éng cña GV** | **Ho¹t ®éng cña HS** |
| 5'  1'  9'  9'  9'  5' | **A, Mở đầu:**  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra**:  - Goïi HS leân baûng hoûi ñaùp theo maãu. NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **-**Em hãy nêu một số từ ngữ về biển mà em biết?  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:*** - Th¶o luËn nhãm  *N.1,* Keå teân caùc loaïi caây löông thöïc, thöïc phaåm .  ø*N.2,* Keå teân caùc loaïi caây caây aên quaû.  *N.3,* Keå teân caùc loaïi caây boùng maùt.  *N.4,* Keå teân caùc loaïi caây hoa.  *N.5:* Keå teân caùc loaïi caây laáy goã, ,  - Yeâu caàu caùc nhoùm baùo caùo. NXBS.  ***Baøi 2:*** Döïa vaøo keát quaû baøi taäp 1 hoûi ñaùp theo maãu sau:  *Ngöôøi ta troàng caây cam ñeå laøm gì ?*  *Ngöôøi ta troàng caây cam ñeå aên quaû.*  - GV uoán naén cho HS noùi troïn caâu.  ***Baøi 3 :*** Ñieàn daáu chaám hay daáu phaåy vaøo oâ troáng  -*Vì sao oâ troáng thöù nhaát laïi ñieàn daáu phaåy?*  *- Vì sao ñieàn daáu chaám vaøo oâ troáng thöù*  - Goïi HS ñoïc laïi baøi laøm. NX§G  **C. KÕt luËn:**  - Em nào biết có cây gì dùng chữa bệnh không ?  - Gi¸o viªn nhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc | - HS hái, traû lôøi: M: *Vì sao ?*  *- Ñeâm qua caây đổ vì sao?*  *- Ñeâm qua caây đổ vì gioù to.*  - L¾ng nghe giíi thiÖu bµi .  - §äc yªu cÇu  - Thaûo luaän ghi KQ vµo PHT.  - Caây löông thöïc, thöïc phaåm : luùa, ngoâ, khoai lang, saén, ñoã, laïc, rau muoáng ...  - Caây aên quaû : Cam, quyùt, xoaøi, daâu, saàu rieâng...  - Caây laáy goã : lim, seán, taùu, ...  - Caây hoa: cuùc, ñaøo, mai, hoàng,...  - Caây boùng maùt: baøng, phöôïng, xaø cöø, baèng laêng, ña ...  - Ñaïi dieän trình baøy keát quaû.  - HS ñoïc yeâu caàu.  - Töøng caëp thöïc haønh leân hoûi ñaùp.  *Ngöôøi ta troàng caây baøng laøm gì*  *Ngöôøi ta troàng caây baøng laáy boùng maùt.*  - HS ñoïc yeâu caàu .  -1 HS leân baûng laøm, lôùp laøm vôû.  - Vì caâu ñoù chöa thaønh caâu.  - Vì caâu ñoù ñaõ thaønh caâu vaø chöõ ñaàu caâu sau ñaõ vieát hoa.    - HS traû lôøi .  - Veà nhaø hoïc baøi vaø laøm caùc BT. |

Tiết 4: **Toán:** §143. **SO SÁNH CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ**

**I. Mục tiêu**:

# - Bieát söû duïng caáu taïo thaäp phaân cuûa soá vaø giaù trò theo vò trí cuûa caùc chöõ soá trong moät soá ñeå so saùnh caùc soá coù ba chöõ soá; nhaän bieát thöù töï caùc soá (khoâng quaù 1000).

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh, nhãm.

- Ph­¬ng tiÖn:Hình vuoâng, hình troøn.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TG  5’  1'  12’  6'  6'  7'  3’ | Ho¹t ®éng cña GV  **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra:**  Tìm x x : 4 = 2; x : 3 = 6  - Nhaän xeùt ñaùnh giaù.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**Giới thiệu bài.  **2. KÕt nèi:**  *HD so saùnh caùc soá coù 3 chöõ soá*  - GV gaén leân hình bieåu dieãn soá 234, 235  *+* 2*34 vaø 235 soá naøo beù hôn vaø soá naøo lôùn hôn?*  *+* *Haõy so saùnh chöõ soá haøng traêm, haøng chuïc, haøng ñôn vò cuûa soá 234 vaø soá 235 ?*  - Khi ñoù ta noùi 234 nhoû hôn 235  Vieát 234 < 235. Hay 235 > 234.  - HD So saùnh 194 vaø 139; 199 vaø 215  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1****:* - Gäi HS nªu bµi tËp 1.  Goïi HS neâu yeâu caàu baøi taäp.  - Làm bài 1 trên bảng con, bảng lớp.  - GV HD nhaän xeùt ñaùnh giaù.  ***Baøi 2****:* Goïi HS neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Y/c lôùp laøm baøi vµo PHT.  - Y/c nhaän xeùt baøi, keát luaän ñuùng, sai.  ***Baøi 3****:* Goïi 1 em neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Yeâu caàu H§ nhãm.  - Yeâu caàu NX.  **C. KÕt luËn:**  - Muốn so sánh các số tròn trăm ta làm như thế nào ? | Ho¹t ®éng cña HS  - 1 hs lên bảng thực hiện, lớp nhận xét.  - Vµi häc sinh nh¾c l¹i ®Çu bµi  234 beù hôn 235; 235 lôùn hôn 234.  - Chöõ soá haøng traêm cuøng laø 2. Chöõ soá haøng chuïc cuøng laø3.Chöõ soá haøng ñôn vò 4 < 5.  - §äc.    - §iÒn dÊu >, <, =  127 > 121 865 = 865  124 < 129 648 < 684  182 < 192 749 > 549  - HS ñoïc yeâu caàu .  - So saùnh caùc soá vôùi nhau.  - HS thöïc hieän so saùnh vaø tìm soá lôùn nhaát.  a. 395 , 695 , 375  b. 873 , 973 , 979  - Sè?  - H§ nhãm   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 971 | 972 | 973 | 974 | 975 | 976 | 977 | 978 | 979 | 980 | | 981 | 982 | 983 | 984 | 985 | 986 | 987 | 988 | 989 | 990 | | 991 | 992 | 993 | 994 | 995 | 996 | 997 | 998 | 999 | 1000 | |

**Buổi chiều**

Tiết 1: **Ôn Tiếng Việt:** (nghe viết***)* NHỮNG QUẢ ĐÀO**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***15'***  ***8'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:* *HD luyện viết .***  - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,  ***HĐ2: Luyện viết bài.***  - HD hs luyện viết lại bài "Những quả đò" theo y/c.  - Tự đọc từng câu, cụm từ viết.  - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.  ***HĐ 3: Bài tập chính tả.***  **-** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn .  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Bài tập chính tả.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - Chữa bài nếu làm chưa đúng. |

Tiết 2***: Ôn Tiếng Việt,*** (Luyện đọc): **CÂY ĐA QUÊ HƯƠNG**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT Ô TV

**III, Tiến trình dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***9'***  ***7'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** HD phát âm đúng.  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: ...  - T/c cho hs thi đọc.  ***HĐ2***: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //  - Nhận xét.  ***HĐ3:*** Gạch những từ chỉ màu xanh khác nhau trong bài Sông Hương  - Cho hs làm việc theo cặp,  - T/c cho hs phát biểu.  - Nhận xét, chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***Bài 1***: Luyện đọc đúng, rõ ràng các từ trong nhóm.  - Thi đọc trước lớp.  ***Bài 2:*** Luyện đọc đúng: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //  ***Bài 3:*** Làm việc theo nhóm đôi.  - Phát biểu trước lớp. |

Tiết 3***:* Ôn tập Toán** (tiết1): **ÔN SO SÁNH CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ**

**I, Mục tiêu:**

- Biết 10 đơn vị bằng 1 chục; 10 trăm bằng 1nghìn; 10 chục bằng 1 trăm.

- Biết điền số thích hợp vào ô trống; giữa phần đọc và phần viết.

- Biết so sánh các số tròn trăm, biết viết thứ tự số tròn trăm từ bé đến lớn.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Luyện tập, thực hành.

- Phương tiện: Vở ôn

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  6'  6  6'  6'  5' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miên Trung bị lũ lụt".  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  ***Bµi 1****,* Số ?  10 đơn vị bằng 1 chục  10 trăm bằng 1nghìn  10 chục bằng 1 trăm  - Nhận xét.  ***Bµi 2****,* Viết số thích hợp vào ố ?  *- Cho hs đọc y/c rồi làm vào vở.*  ***Bµi 3:*** Tìm x.  - HD hs nhận xét hai phép tính trên,  ***Bµi 4****,* HD tìm hiểu đề rồi giải.  - 100, 200, 300, ..................900  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | | - Cả lớp cùng chơi dưới sự HD của gv.  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - 1 HS ®äc ®Ò bµi  - Quan s¸t, làm bài  - Làm vào VBTT.  - Nhận xét. Ch÷a bµi  - Làm bảng con.  - C¶ líp lµm VBT.  - Ch÷a bµi. |
| ***Ngµy so¹n: 26/ 3/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 31/ 3/ 216*** | | ***Thø năm ngµy 31 th¸ng 3 n¨m 2016*** | |

Tiết 1: **Toán:** §144, **LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu**:

# - Bieát caùch ñoïc, vieát caùc soá coù ba chöõ soá. Bieát so saùnh caùc soá coù ba chöõ soá.

- Bieát saép xeáp caùc soá coù ñeán ba chöõ soá theo thöù töï töø beù ñeán lôùn hoaëc ngöôïc laïi.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

**-** Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, hái ®¸p, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô- PHT

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5’  1'  8’  7’  10’  7’  3’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra***:* Y/c ®iÒn dÊu vµo chç chÊm.  - Nhaän xeùt ñaùnh giaù.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1***: Nªu y/c BT  - *Baøi naøy yeâu caàu ta laøm gì*.  - Yeâu caàu H§ nhãm.  - §¹i diÖn nhãm tr×nh bµy.  ***Baøi 2:*** Yeâu caàu hoïc sinh neâu ñeà baøi  - Höôùng daãn HS th¶o luËn lµm BT vµo PHT. Tr×nh bµy kÕt qu¶.  - Giaùo vieân HD nhaän xeùt.  ***Baøi 3:*** Yeâu caàu hoïc sinh neâu ñeà baøi.  - Y/c lµm BT c¸ nh©n.  - HD nhËn xÐt, ®¸nh gi¸.  ***Baøi 4:*** Yeâu caàu hoïc sinh neâu ñeà baøi.  - Y/c lµm BT c¸ nh©n.  - HD nhËn xÐt, ®¸nh gi¸.  **C. KÕt luËn:**  HTH kiÕn thøc | < > = ?  127……….121 124……….129 865……….865  - HS nhaän xeùt.  - ViÕt theo mÉu.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ViÕt sè | Tr¨m | Chôc | §.vÞ | §äc sè | | 116 | 1 | 1 | 6 | Mét tr¨m m­êi s¸u | | 815 | 8 | 1 | 5 | T¸m tr¨m m­êi l¨m | | 307 | 3 | 0 | 7 | Ba tr¨m linh b¶y | | 475 | 4 | 7 | 5 | Bèn tr¨m b¶y l¨m | | 900 | 9 | 0 | 0 | ChÝn tr¨m | | 802 | 8 | 0 | 2 | T¸m tr¨m linh hai |   - Sè?.  - Th¶o luËn nhãm 2.  400; 500; 600;700; 800; 900; 1000.  910; 920; 930; 940; 950; 960; 970; 980; 990; 1000.  - §iÒn dÊu < > =  543 < 590 670 < 676 699 < 701  - Lôùp nhaän xeùt.  - ViÕt theo thø tù tõ bÐ ®Õn lín  - HS lµm bµi c¸ nh©n  299; 420; 875; 1000  - NX.  - Nªu l¹i ND bµi häc. |

Tiết 2: **Chính tả:** (Nghe viÕt): §56. **HOA PHƯỢNG**

**I. Mục tiêu**:

- Nghe – vieát chính xaùc baøi CT, trình baøy ñuùng hình thöùc baøi thô 5 chöõ.

- Laøm ñöôïc BT (2) a/b

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Hái ®¸p, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Tranh veõ minh hoaï. Baûng phô.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| 5’  2’  10’  13’  6'  2’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra:** Vieáttöø chöùa tieáng coù vaàn öc/ öt. HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **-** Tranh vÏ minh ho¹ bµi T§ g×? Bµi viÕt h«m nay c¸c em sÏ nghe viÕt mét ®o¹n trong bµi “Hoa phượng*”*  **2. KÕt nèi:**  - Ghi nhí néi dung ®o¹n cÇn viÕt  - GV ®äc mÉu.  - Toùm taét ND: Taùc giaû taû hoa phöôïng ñang thôøi kì troå boâng.  - *Tìm vaø ñoïc nhöõng caâu thô taû hoa phöôïng?*  *-* Höôùng daãn caùch trình baøy  *- Baøi thô coù maáy khoå?*  *- Moãi khoå coù maáy doøng thô? Moãi doøng thô coù maáy chöõ ?*  *- Caùc chöõ ñaàu doøng thô vieát nhö theá naøo?*  *- Trong baøi thô nhöõng daáu caâu naøo ñöôïc söû duïng ?*  *- Giöõa caùc khoå thô vieát nhö theá naøo*  - Luyện viết chữ khó.  **3. Thùc hµnh:**  *-* ViÕt chÝnh t¶:§äc cho häc sinh viÕt bµi.  *-* So¸t lçi : GV ®äc,häc sinh so¸t  - Thu bµi vµ nhËn xÐt.  *-* H­íng dÉn lµmbµi tËp  ***Bµi 2:***Yªu cÇu mét em ®äc ®Ò.  - Mêi mét em lªn b¶ng lµm.  - Yªu cÇu líp lµm bµi vµo vë.  - Gäi 1 em nhËn xÐt bµi.  - NhËn xÐt.  **C. KÕt luËn:**  NX ®¸nh gia tiÕt häc. | -HS vieát baûng con.  - Tranh vÏ ...  - L¾ng nghe, ®äc l¹i.  - Hoa phượng.  - Laéng nghe, ñoïc laïi.  *- Hoâm qua coøn laám taám*  *Chen laãn maøu laù xanh …*  *Moät trôøi hoa phöôïng ñoû.*  - Coù 3 khoå thô.  - Moãi khoå coù 4 doøng. Moãi doøng coù 5 chöõ.  - Caùc chöõ ñaàu doøng thô vieát hoa.  - Daáu phaåy, daáu chaám, daáu gaïch ñaàu doøng, daáu chaám hoûi, daáu chaám caûm.  - Ñeå caùch 1 doøng.  - Thöïc haønh vieát vaøo baûng con.  - HS nghe - viÕt vaøo vôû.  - Nghe ñeå soaùt vaø töï söûa loãi.  - Noäp baøi.  - Kể tên các loài cây bắt đầu s/x.  - HS lµm BT c¸ nh©n.  *a) Bằng s: sắn, sim, sung, sen, súng, sâm, sấu, sậy.*  *b) Bằng x: xoan, xà cừ, xương rồng*  - LuyÖn viÕt nhiÒu lÇn. |

Tiết 3: **Tập làm văn:** §29, **ĐÁP LỜI CHIA VUI. NGHE TRẢ LỜI CÂU HỎI**

**I. Mục tiêu**:

**-** Biết đáp lại lời chia vui trong tình huống giao tiếp cụ thể (BT1).

###### - Đọc và trả lời được các câu hỏi về bài miêu tả ngắn ( BT2); viết được các câu trả lời cho một bộ phận (BT3)

- KNS: Giao tiÕp øng xö v¨n ho¸, l¾ng nghe tÝch cùc.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Th¶o luËn, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 6’  1’  2'  8'  9'  8'  5’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra:** Đọc bài đã làm.  - Nhận xét.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  *1. Kh¸m ph¸: Giíi thiÖu bµi*  **2. KÕt nèi:** Hoïc tieáp caùch ñaùp laïi lôøi chia vui trong moät soá tình huoáng giao tieáp vaø vieát ñoaïn vaên ngaén veà c©y cèi.  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:***Yeâu caàu moät HS neâu ñeà baøi .  - Goïi moät em neâu yeâu caàu.  - §­a ra c¸c t×nh huèng.  - Yeâu caàu HS hái ®¸p.  - Goïi c¸c caëp leân dieãn laïi tình huoáng.  - NX§G  ***Baøi 2:*** Nói lời đáp trong các đoạn đối thoại sau:  - Goïi moät em neâu yeâu caàu.  - GV y/c HS ñoïc baøi “Quaû maêng cuït”.  - GV cho HS xem quaû maêng cuït (Tranh)  - Yeâu caàu töøng caëp thi hoûi ñaùp nhanh.  - Vài cặp hỏi đáp trước lớp.  - GV nhaän xeùt söûa sai.  ***Baøi 3:*** Vieát vaøo vôû caùc caâu tl cho phaàn a / b .  - ÔÛ baøi naøy chæ vieát phaàn TL khoâng caàn vieát caâu hoûi, traû lôøi döïa vaøo gôïi yù cuûa baøi quaû maêng cuït .  - GV yeâu caàu HS laøm baøi vieát.  - HS ñoïc baøi vieát cuûa mình.  - GV nhaän xeùt söûa sai.  **C. KÕt luËn:**  -Nhaéc laïi noäi dung baøi hoïc.  - NhËn xÐt tiÕt häc. | - HS lªn b¶ng trình bày.  - Laéng nghe giôùi thieäu baøi .  - Quan saùt tranh vaø ñoïc laïi.  - Tình huoáng a:  - 2 HS laøm maãu.  HS1: *Chuùc möøng baïn ñaõ ñoaït giaûi cao trong cuoäc thi.*  HS 2: *Caûm ôn baïn raát nhieàu.*  (Tôù caûøm ñoäng quaù. Caûm ôn caùc baïn.)  - HS diễn lại bµi.  *-* Quan s¸t tranh  HS1 : *Quaû maêng cuït hình gì ?*  HS2 : Hình troøn nhö quaû cam.  HS1 : *Quaû to baèng chöøng naøo ?*  HS2 : To baèng naém tay treû em.  HS1 : *Quaû maêng cuït maøu gì ?*  HS2: Quaû maøu tím saãm ngaõ sang ñoû.  -HS ñoïc yeâu caàu .  - Lôùp laøm vaøo vôû .  **VD:** *Quaû maêng cuït troøn, gioáng nhö moät quaû cam nhöng nhoû chæ baèng naém tay cuûa moât ñöùa beù . Voû maêng cuït maøu tím thaãm, cuoáng maêng cuït ngaén vaø to, coù boán, naêm caùi tai troøn tròa uùp vaøo quaû vaø voøng quanh cuoáng .*  - HS ñoïc caû lôùp theo doõi. |

Tiết 4: **Ôn Tiếng Việt: LV:**  **CHỮ HOA Y, A**

**I. Mục tiêu**:

**-** Luyện viết các chữ hoa **Y, A** cỡ vừa, cỡ nhỏ mỗi chữ một dòng.

- Luyện viết ứng dụng 2 thành ngữ, mỗi thành ngữ 1 dòng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** Phương pháp:Thực hành

- Phương tiện: VBT.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  8'  8'  10'  8'  4' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài Thời gian biểu.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** HD luyện viết.  - Đọc các chữ hoa, các thành ngữ  trong VBT.  ***HĐ2:*** Viết mẫuvà HD quy trình viết.  - Yêu cầu hs luyện viết trên bảng con. chữ **Y, A**  ***HĐ3:*** HD viết bài trong vở.  - Nhắc lại tư thế ngồi viết. Nêu yêu cầu viết cho hs.  ***HĐ 4:*** Kiểm tra một số bài.  - Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***HĐ1:***- 1 – 2 hs đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.    ***HĐ2:***  - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - Luyện viết trên bảng con. chữ hoa **Y, A**  ***HĐ3:***  - Viết bài  - Nhận xét, đánh giá.  ***HĐ4:***    - Kiểm tra chéo nhau số bài còn lại. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 26/ 3/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 01/ 4/ 2016*** | ***Thø sáu ngµy 01 th¸ng 4 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **To¸n:** §145. **MÉT**

**I. Môc tiªu:**

# - Bieát meùt laø moät ñôn vò ño ñoä daøi, bieát ñoïc vieát kí hieäu ñôn vò meùt. Bieát ñöôïc quan heä giöõa ñôn vò meùt vôùi caùc ñôn vò ño ñoä daøi: ñeà - xi - meùt, xaêng- ti- meùt.

- Bieát laøm caùc pheùp tính coù keøm ñôn vò ño ñoä daøi meùt.

- Bieát öôùc löôïng ñoä daøi trong moät soá tröôøng hôïp ñôn giaûn.

**II. Ph­¬ng ph¸p - Ph­¬ng tiÖn:**

- Ph­¬ng ph¸p: trùc quan, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô- PHT.

**III. Tiến tr×nh d¹y häc**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5'  1'  12'  6'  6'  5'  4' | **A. Më ®Çu:**  **1.æn ®Þnh**  **2.KiÓm tra bµi cò :**  Tính chu vi h×nh tam giaùc coù ñoä daøi: 5 cm, 12 cm, 9 cm.  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **2. KÕt nèi:**  - Cuûng coá veà kó naêng tính chu vi cuûa hình tam giaùc, hình töù giaùc.  **3. Thùc hµnh:**  ***Bµi 1:*** - Nªu y/c bµi tËp 1  - Goïi HS neâu yeâu caàu cuûa baøi .  - Y/clôùp laøm baøi theo nhãm.  - Y/c lôùp nhaän xeùt baøi, keát luaän ñuùng, sai.  - GV ®¸nh gi¸.  ***Bµi 2:*** Y/c häc sinh nªu yªu cÇu ®Ò bµi  - Mêi lÇn l­ît tõng cÆp lªn tr¶ lêi tr­íc líp.  + Gi¸o viªn nhËn xÐt bµi lµm cña häc sinh.  ***Bµi 3:*** **-** yêu cầu học sinh làm bài cá nhân.  - Gọi hs trình bày, nhận xét.  - Ñoä daøi ñöôøng gaáp khuùc ABCDE vaø chu vi hình töù giaùc ABCDE baèng nhau. Vì ñoä daøi caùc ñoaïn thaúng cuûa ñöôøng gaáp khuùc baèng ñoä daøi caùc caïnh cuûa hình töù giaùc.  **C. KÕt luËn:**  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc .  - Giao bài về nhà. | - HS leân baûng.  - HS nhaän xeùt.  - H§ nhãm.  - Vaøi HS leân baûng thöïc haønh ño.  10 dm.  1 m = 100 cm.    - Ñieàn soá thích hôïp vaøo choã troáng.  - HS quan saùt vaø theo doõi.  1dm = 10 cm 100cm = 1m  1m = 100 cm 10 dm = 1m  HS kh¸c nhËn xÐt chÐo nhau.  - Tính  17m + 6m = 23m 15m - 6m = 9m  8m + 30m =38m 38m-24m =14m  47m+18m=65m 74m- 59m=15m  - Ñieàn cm hoaëc m  *a.Coät côø trong saân tröôøng cao 10 m*  *b. Buùt chì daøi 19cm.*  *c. Caây cau cao 6 m.*  *d . Chuù tö cao 165 cm.* |

Tiết 2: **Ôn toán:** §56, **CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ**

**I. Mục tiêu**:

- BiÕt tÝnh ®é dµi ®­êng gÊp khóc; tính chu vi h×nh tam gi¸c, h×nh tø gi¸c.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, th¶o luËn, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Mô hình đồng hồ.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Ho¹t ®éng cña GV** | **Ho¹t ®éng cña HS** |
| 5’  2’  7’  7'  8’  7'  5’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh**  **2. Kieåm tra**: Tính chu vi h×nh tam giaùc coù ñoä daøi: 5 cm, 12 cm, 9 cm.  - Nhaän xeùt ñaùnh giaù.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - Giới thiệu bài.  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1***: Goïi HS neâu baøi taäp.  - Yeâu caàusuy nghó và nªu miÖng.  - Giaùo vieân ghi bảng, nhaän xeùt ñaùnh gi¸.  ***Baøi 2 :*** Điền số thích ...  - Gọi 1 em làm vào bảng phụ, lớp làm vào vở.  Yeâu caàu HS neâu ñeà baøi.  - Nhận xét.  ***Baøi 3 :***  -Yeâu caàu ñoïc thaàm vaø tìm caùch giaûi  - Goïi moät em leân baûng laøm baøi. Yeâu caàu lôùp laøm BT vaøo vôû.  ***Bài 4***: Tìm hiểu y/c hs nêu kq.  - Nhận xét chốt kq đúng: b  **C. KÕt luËn:**  - Chúng ta vừa được củng cố kiến thức gì ? | - HS lên bảng tính, lớp làm vào vở.      - Nhẩm tính  - Nèi tiÕp nªu KQ.  - HS neâu ñeà baøi .  - Moät em leân baûng giaûi baøi  Bµi gi¶i  Chu vi hình tam giác laø :  102 + 230 + 515 = 847 (dm)  Đ¸p sè : 847 dm  - HS neâu ñeà baøi.  - Moät em leân baûng giaûi baøi  Bµi gi¶i  Chu vi hình tứ giác laø:  532 + 142 + 100 = 774 (dm)  Đ¸p sè : 774 dm  - Trao đổi theo cặp, nêu kq trước lớp.  - Phát biểu ý kiến. |

Tiết 4**: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 29**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 29.**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

+ Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.

+ Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.

+ Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

+ Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viện, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuàn 29:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.

- Đi học đều và đúng giờ.

- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.

- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.

- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 30** | *Ngµy so¹n: 31/ 3/ 2016*  *Ngµy gi¶ng: 04/ 04/ 2016* | *Thø hai ngµy 04 th¸ng 4 n¨m 2016* |

Tiết 1: **Chào cờ**: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: **Tập đọc:** §82, **AI NGOAN SẼ ĐƯỢC THƯỞNG** *(tiết 1)*

**I, Mục tiêu:**

**-** Ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và cụm từ rõ ý, biết đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.

**-** Hiểu ND: Bác Hồ rất yêu thiếu nhi. Thiếu nhi phải thật thà, xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ. (trả lời được CH 1; 3; 4; 5)

**-** KNS: Tù nhËn thøc, ra quyÕt ®Þnh.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  5’  12'  12'  5’ | Hoạt động của GV  **A. Më ®Çu:**  *1. OÅn ñònh:*  *2. Kieåm tra:* Đoïc vaø traû lôøi caâu hoûi trong baøi taäp ñoïc “Cây đa quê hương”  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  *1. Kh¸m ph¸:*  - Tranh vÏ g×?...  *2. KÕt nèi:*  *a, HD luyện đọc:*  - Ñoïc maãu baøi vaên.  b, HD hsđđọc nối tiếp câu.  - §äc nèi tiÕp câu:  - GV theo doõi uoán naén.  - Höôùng daãn phaùt aâm töø khoù:  c, HD đoïc töøng ñoaïn :  *- Baøi naøy coù maáy ñoaïn?*  *-* Yeâu caàu HS ñoïc ñoaïn.  - Chia nhoùm, moãi nhoùm coù 3 em vaø yeâu caàu ñoïc baøi trong nhoùm.  - Theo doõi HS ñoïc vaø uoán naén cho HS.  - Thi ñoïc ñoàng thanh vaø caù nhaân.  - Laéng nghe nhaän xeùt.  - Y/c ñoïc ñoàng thanh 1 ñoaïn trong baøi.  **C. KÕt luËn:**  - Gọi hs đọc lại cả bài kiÕn thøc. | Hoạt động của HS  - 1-2 HS đọc bài HS khác lắng nghe, nhận xét bạn.  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.  - HS đọc nối tiếp từng câu, tìm tiếng từ khó đọc: *quaây quanh, non nôùt, reo leân, trìu meán, taém röûa,…*  - Chia làm 3 đoạn  - Đọc từng đoạn trong nhóm. HS khác lắng nghe và nxét bạn đọc.  - Hs đọc theo đoạn trước lớp,  - Luyện đọc câu văn dài: ...  - Thi đọc bài cá nhân.  - Các nhóm thi đọc bài đồng thanh nối tiếp.  - Đọc bài, lớp nghe, nhận xét. |

Tiết 3: **Tập đọc:** §82, **AI NGOAN SẼ ĐƯỢC THƯỞNG** *(tiết 2)*

**I, Mục tiêu:**

**-** Ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và cụm từ rõ ý, biết đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.

**-** Hiểu ND: Bác Hồ rất yêu thiếu nhi. Thiếu nhi phải thật thà, xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ. (trả lời được CH 1; 3; 4; 5)

**-** KNS: Tù nhËn thøc, ra quyÕt ®Þnh.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến, phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  12’  15’  5’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Đọc lại bài tiết 1.  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  ***2.1. HD tìm hiểu bài:***  ***-***Gọi hs đọc lại toàn bài.  - Đọc từng đoạn và trả lời câu hỏi.  *C©u1:*  Cho hs đọc và trả lời CH 1.  KL: phòng ngủ, phòng ăn, nhà bếp, nơi tắm rửa, ...  *C©u 2:* Y/c hs đọc và trả lời CH 2.  - Nhận xét KL: Các cháu chơi có vui không ? Các cháu ăn có no không ?  Các cô có mắng phạt các cháu không ?  Các cháu có đồng ý không ?  *C©u 3:* Y/c hs đọc và trả lời CH 3.  Nhận xét KL: ... chia keo cho ai ngoan  *C©u 4:* Y/c hs đọc và trả lời CH 4.  Nhận xét KL: Vì Tộ chưa vâng lời cô.  *C©u 5:* KL: Vì Tộ đã biết nhận lỗi  KL: ý c.  ***2.3. Luyện đọc lại:***  - HD đọc diễn cảm, phân biệt lời của các nhân vật.  - Mời các nhóm thi đua đọc.  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.  - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..  **C. Kết luận:**  - Bài học khuyên chúng ta điều gì ?  - Nhận xét giờ học. | Hoạt động của HS  - HS lắng nghe, nhận xét bạn đọc.  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.   1. - HS ®äc thÇm ®o¹n 1.   - HS trả lời, nhận xét, bổ sung.  - Đọc thÇm ®o¹n 2.  - HS trả lời, nhận xét, bổ sung.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.  - Đọc đoạn 2 trả lời trước lớp.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.  Đọc đoạn 3 trả lời trước lớp.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.  - HS phát biểu ý kiến.  - Luyện đọc diễn cảm trong nhóm.  - Đại điện các nhóm thi đọc bài.  - Thi đọc đồng thanh nối tiếp.  - 1 em đọc lại toàn bài.  - HS phát biểu ý kiến. |

Tiết 4: **Toán:**  §146 , **Ki - l« - mÐt**

**I. Mục tiêu**:

**-** Biết ki lô mét là một đơn vị đo độ dài, biết đọc viết kí hiệu đơn vị ki lô mét.

**-** Biết được quan hệ giữa đơn vị ki lô mét và đơn vị mét.

**-** Biết tính độ dài đường gấp khúc với các số đo theo đơn vị ki lô mét.

**-** Nhận biết khoảng cách giữa các tỉnh trên bản đồ.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh, nhãm

**-** Ph­¬ng tiÖn:Hình CN, hình troøn.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 4’  1'  2'  6'  7'  7'  7'  5' | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh**  **2. Kieåm tra***:* §iÒn sè?  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  *- Dẫ ñöôïc hoïc caùc ñôn vò ño ñoä daøi naøo ?*  **2. KÕt nèi:**  - Ki loâ meùt kí hieäu laø km.  - 1 ki-loâ-meùt coù ñoä daøi baèng 1000 meùt.  - GV ghi baûng : 1km = 1000 m  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1***: Goïi HS neâu baøi taäp.  - Yeâu caàusuy nghó vaø nªu miÖng.  - Giaùo vieân nhaän xeùt ñaùnh giaù.  ***Baøi 2*** : Goïi HS neâu yeâu caàu baøi taäp.  - Toå chöùc HS thi nªu miÖng KQ  - Giaùo vieân nhaän xeùt ñaùnh giaù.  ***Baøi 3:*** Goïi 1 em neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Yeâu caàu moät em leân baûng thöïc hieän.  - Yeâu caàu lôùp laøm baøi vaøo vôû.  - NX.  ***Baøi 4***: Goïi 1 em neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Yeâu caàu hs nêu miệng kết quả.  **C. KÕt luËn:**  - Nhận xét giờ học | - HS leân baûng: 1dm =10.cm  - Theo dõi, phát biểu, nhắc lại  - Ki loâ meùt kí hieäu laø km.  1km = 1000 m  - Số ?  1 km = 1000m 1000m = 1km  1 m = 10 dm 10 dm= 1 m  1 m = 100cm 10 cm = 1dm  - Nhìn vào hình vẽ trả lời câu hỏi  + Qu·ng ñöôøng töø A 🡪 B daøi 23 km  + Qu·ng ñöôøng töø B 🡪 D daøi 90 km  + Qu·ng ñöôøng töø C 🡪 A daøi 65 km  - Moät em ñoïc ñeà baøi .  - Nêu số đo thích hợp   |  |  | | --- | --- | | Qu·ng ®­êng | Dµi | | Haø Noäi - Cao Baèng | 285 km | | Haø Noäi - Laïng Sôn | 169 km | | Haø Noäi - Haûi Phoøng | 102 km | | Haø Noäi - Vinh | 308 km | | Vinh - Hueá | 368 km | | TP Hoà Chí Minh - Caàn Thô | 174 km | | TP Hoà Chí Minh - Caø Mau | 354 km |   -  - HS nêu miệng kết quả. |

***Ngµy so¹n: 31/ 3/ 2016 Thø ba ngµy 05 th¸ng 4 n¨m 2016***

***Ngµy gi¶ng:05 4/ 2016 .***

TiÕt 1**To¸n:** §147, **MI – LI - MÉT**

**I. Mục tiêu**:

**-** Biết mi-li-mét là 1đơn vị đo độ dài. Biết đọc viết kÝ hiệu đơn vị mi-li-mét.

**-** Biết được quan hệ giữa đơn vị mi-li-mét với các đơn vị đo độ dài cm, m.

**-** Biết ước lượng độ dài theo đơn vị cm, mm trong một số trường hợp đơn giản

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Quan sát, Thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: Thước co chia vạch cm, VBTT.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 4’  1'  6'  6'  6'  6'  5'  3' | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh**  **2. Kieåm tra***:* 1km = ... m  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  Hoâm nay chuùng ta củng tìm hiểu về đơn vị đo mi – li - mét  **2. KÕt nèi:**  + *Keå teân caùc ñôn vò ño ñoä daøi ñaõ hoïc ?*  - Mi li meùt kí hieäu laø mm.  - GV yeâu caàu HS quan saùt thöôùc keû HS vaø tìm ñoä daøi töø vaïch 0 ñeán 1 .  + *Ñoä daøi töø 0 ñeán 1 ñöôïc chia thaønh maáy phaàn baèng nhau ?*  - Moãi phaàn nhoû chính laø ñoä daøi cuûa 1 milimeùt. 10mm coù ñoä daøi baèng 1 cm.  - GV vieát leân baûng : 10 mm = 1 cm.  + *1 m baèng bao nhieâu xentimeùt ?*  -1 m baèng 100 cm, 1 cm baèng 10 mm , töø ñoù ta noùi 1m baèng 1000 mm.  - GV ghi baûng : 1 m =1000 mm.  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1***: Goïi HS neâu baøi taäp.  - Yeâu caàusuy nghó vaø nªu miÖng.  - Giaùo vieân nhaän xeùt ñaùnh giaù.  ***Baøi 2*** : Goïi HS neâu yeâu caàu baøi taäp.  - Toå chöùc HS thi nªu miÖng KQ  - Giaùo vieân nhaän xeùt ñaùnh giaù.  ***Baøi 3:*** Goïi 1 em neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Yeâu caàu moät em leân baûng thöïc hieän.  - Yeâu caàu lôùp laøm baøi vaøo vôû.  - NX.  ***Baøi 4:***  Goïi 1 em neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Yeâu caàu nêu miệng kết quả.  - Yeâu caàu lôùp laøm baøi vaøo vôû.  - NX  **C. KÕt luËn:**  - Nhận xét giờ học | - HS 1km = 1000m.  - Moät em ñoïc ñeà baøi .  - 2 em leân baûng giaûi BT.  - HS ñoïc.  -1m baèng 100 cm.  - HS nhaéc laïi : 1 m = 1000 mm.  - Moät em ñoïc ñeà baøi 1.  - Thöïc hieän vaøo vôû.  1cm = 10 mm 1000mm = 1 m  1 m = 1000 mm 10 mm = 1cm  5 cm = 50 mm 3 cm = 30 mm  - Ñoaïn thaúng MN daøi 60 mm  - Ñoaïn thaúng AB daøi 30 mm  - Ñoaïn thaúng CD daøi 70 mm  - ViÕt cm hay mm vµo chç chÊm  *a. Beà daøy cuûa cuoán saùch “Toaùn 2” khoaûng 10 mm*  *b.Beà daøy cuûa chieác thöôùc keû laø 2 mm*  *c.Chieàu daøi cuûa chieác buùt bi laø 15cm.*  a, 10 mm b, 2mm, c, 15cm |

TiÕt 2: **TËp ®äc:** §84**. CHÁU NHỚ BÁC HỒ**

**I. Mục tiêu**:

**-** Biết ngắt nhịp thơ hợp lí, bước đầu đọc với giọng nhẹ nhàng, tình cảm.

**-** Hiểu ND: Tình cảm đẹp đẽ của thiếu nhi Việt Nam đối với Bác Hồ kính yêu. (trả lời được CH 2, 3, 4; thuộc 6 dòng thơ cuối bài. HS khá, giỏi thuộc được cả bài thơ)

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: §Æt c©u hái, tr×nh bµy ý kiÕn.

- Ph­¬ng tiÖn: Tranh minh hoïa.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tg | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  3'  12'  10'  8'  5’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra***:* Đoïc baøi *“Ai ngoan sÏ ®­îc th­ëng”*  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - *Em bieát tranh veõ gì ?*  **2. KÕt nèi:**  - Ñoïc maãu: Gioïng ñoïc caûm ñoäng tha thieát, nhaán gioïng nhöõng töø ngöõ taû caûm xuùc, taâm traïng baâng khuaâng, ngaån ngô, cuûa baïn nhỏ.  ***2.1, Luyeän ñoïc***  - §äc mÉu lÇn 1:  *+ LuyÖn ®äc tõng c©u.*  - Yc HS nªu c¸c tõ khã ph¸t ©m.  - Theo doõi chænh söûa cho hoïc sinh.  - Trong baøi coù nhöõng töø naøo khoù phaùt aâm  *+ LuyÖn ®äc ®o¹n* : Yªu cÇu tiÕp nèi nhau ®äc tõng khæ th¬ tr­íc líp .  - Tæ chøc cho HS luyÖn ®äc bµi theo tõng nhãm nhá . Mçi nhãm cã 4 em.  - T/c thi ®äc ®ång thanh, ®äc c¸ nh©n  - NhËn xÐt.  *-* Y/c c¶ líp ®äc ®ång thanh.  ***2.2, H­íng dÉn t×m hiÓu bµi :***  - Yªu cÇu mét em ®äc bµi  *+ Baïn nhoû trong baøi thô queâ ôû ñaâu ?*  *+* *Vì sao baïn nhoû phaûi“caát thaàm aûnh Baùc ?*  *+ Hình aûnh Baùc hieän leân nhö theá naøo qua 8 caâu thô ñaàu ?*  *+ Tìm nhöõng chi tieát noùi leân tình caûm kính yeâu Baùc Hoà cuûa baïn nhoû ?*  *+ Qua caâu chuyeän baïn nhoû ta thaáy ñöôïc tình caûm gì cuûa thieáu nhi ñoái víi Baùc Hoà.*  ***2.3, Häc thuéc lßng bµi th¬:***  - Treo b¶ng phô ®· chÐp s½n bµi th¬ y/c líp ®äc ®ång thanh bµi th¬, sau ®ã xo¸ dÇn bµi th¬ trªn b¶ng cho HS ®äc TL.  - T/c ®Ó HS thi ®äc thuéc lßng bµi th¬.  **C . KÕt luËn:**  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc. | - 2 em đọc nối tiếp.  - Nhắc lại đầu bài.  - L¾ng nghe ®äc mÉu vµ ®äc thÇm theo.  - HS ®äc nèi tiÕp tõng c©u.  - 3 em nèi tiÕp nhau ®äc bµi, mçi em ®äc 1 khæ.  - LÇn l­ît tõng b¹n trong nhãm ®äc bµi, c¸c b¹n kh¸c theo dâi chØnh söa cho nhau.  - Thi ®äc c¸ nh©n ( mçi nhãm cö 4 b¹n )  - C¶ líp ®äc ®ång thanh bµi th¬ .  - Mét em ®äc bµi , líp ®äc thÇm theo .  - Queâ ôû bªn bÕn soâng OÂ Laâu.  - Vì ôû trong vuøng taïm chieán, ñòch caám nd ta treo aûnh Baùc Hoà, vì Baùc laøngöôøi laõnh ñaïo nd ta chieán ñaáu giaønh ñoäc laäp, töï do.  - Hình aûnh Baùc hieän leân raát ñeïp : Ñoâi maù Baùc hoàng haøo, raâu, toùc baïc phô, maét saùng töïa vì sao, vaàng traùn roäng.  - Ñeâm ñeâm, baïn nhôù Baùc, mang aûnh baùc ra ngaém, baïn hoân aûnh Baùc maø ngôõ ñöôïc Baùc hoân.  - Thieáu nhi vuøng taïm chieám noùi rieâng vaø thieáu nhi cuûa caû nöôùc noùi chung raát kính yeâu Baùc Hoà.  - Líp ®äc ®ång thanh .  - HTL tõng khæ th¬ råi c¶ bµi th¬.  - C¸c nhãm thi ®äc, C¸ nh©n thi ®äc  - Mét em ®äc l¹i c¶ bµi . |

TiÕt 3 **ChÝnh t¶** (Nghe viÕt): §57, **AI NGOAN SẼ ĐƯỢC THƯỞNG**

**I. Mục tiêu**:

- Nghe viết chính xaùc baøi CT, trình bày baøi ñuùng ñoaïn v¨n xu«i cã lêi nh©n vËt.

- Laøm ñöôïc BT(2) a / b.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Thùc hµnh, th¶o luËn.

- Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tg | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  10’  12'  7'  3’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra***:*  - GV ñoïc HS vieát: xám xịt, sủi bọt  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - Giới thiệu bài  **2. KÕt nèi:**  2.1, Ghi nhôù noäi dung ñoaïn vieát.  - Đọc đoạn văn viết chính tả.  - Đoạn văn viết về ai, làm gì ?  - *Ñoaïn viết coù maáy caâu ?*  *- Chöõ caùi ñaàu ñoaïn vaên ta vieát nhö theá naøo ?*  *- Nhöõng chöõ naøo trong baøi phaûi vieát hoa?*  *- Baøi coøn coù nhöõng daáu caâu naøo?*  2.2, Höôùng daãn vieát töø khoù:  *- Tìm trong baøi caùc chöõ khã viÕt*  - Ñoïc HS vieát caùc töø khoù vaøo baûng con  - Giaùo vieân nhaän xeùt chænh söûa cho HS.  **3. Thùc hµnh:**  - ***Baøi 1:*** : Y/c nghe- viÕt chÝnh t¶.  - Soaùt loãi :Ñoïc laïi baøi, töï so¸t loãi.  - Thu baøi vaø NX.  *-* Höôùng daãn laøm baøi taäp  ***Baøi 2:*** Troø chôi thi tìm töø :  - Chia lôùp thaønh 2 nhoùm, phaùt cho moãi ñoäi moät baûng ghi töø vaø toå chöùc cho caùc ñoäi thi tìm töø theo yeâu caàu baøi taäp 2.  - Tuyeân döông nhoùm thaéng cuoäc.  **C. KÕt luËn:**  **-** Y/c nhaéc laïi caùch trình baøy. | - HS vieátbảng con.  - Lôùp laéng nghe, ñoïc laïi baøi.  - Ñoaïn vaên giôùi thieäu veà Bác Hồ đến thăm trại nhi đồng.  - §o¹n vieát coù 5 caâu.  - Vieát luøi vaøo moät oâ vaø vieát hoa chöõ caùi ñaàu caâu.  - Bác Hồ, Một, Vừa, Mắt.  - HS nªu:  - Lôùp thöïc haønh vieát töø khoù: *trại, quây quanh, giữa, rửa,*…  - Nghe viÕt baøi vaøo vôû.  - Nghe vaø töï söûa loãi baèng buùt chì.  - Noäp baøi.  - §iÒn vµo chç trèng:  a, *(chúc/ trúc) cây trúc, chúc mừng.*  - *chở / trở): trở lại, che chở*  - Caùc nhoùm thaûo luaän sau 5 phuùt |

**Buổi chiều**

TiÕt 1 **TËp viÕt:** §30. **Ch÷ hoa***M (kiểu 2)*

**I. Mục tiêu**:

- Vieát ñuùng chöõ hoa *M* (1 doøng côõ vöøa, 1 doøng côõ nhoû) ; chöõ vaø caâu öùng duïng : **Vượt** (1 doøng côõ vöøa, 1 doøng côõ nhoû),*M¾t s¸ng nh­ sao*(3 laàn)

**II. Ph­¬ng ph¸p - Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Maãu chöõ hoa, cuïm töø öùng duïng.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  10’  15’  3’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra***:* NhËn xÐt vôû taäp vieát phaàn vieát ôû nhaø. NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - QS vµ cho biÕt ch÷ hoa trªn lµ ch÷ g×?  **2. KÕt nèi:**  - Hoâm nay chuùng ta seõ taäp vieát chöõ hoa *M* vaø moät soá töø öùng duïng coù chöõ hoa  *-* Quan saùt soá neùt quy trình vieát chöõ.  *- Chöõ M coù nhöõng neùt naøo?*  *- Haõy neâu qui trình vieát?*  - *Haõy so saùnh chöõ M với chữ N*  *-* Vöøa giaûng vöøa vieát maãu vaøo khung chöõ  *-* HD vieát baûng con  *-* Höôùng daãn vieát cuïm töø öùng duïng:  - Yeâu caàu moät em ñoïc cuïm töø.  *- Em hieåu* "*M¾t s¸ng nh­ sao* ” *nghóa laø gì?*  - Quan saùt, nhaän xeùt, HD viÕt.*M¾t*  - Vieát baûng: Yeâu caàu vieát chöõ  - Theo doõi söûa cho HS*.*  **3. Thùc hµnh:**  *-* Höôùng daãn vieát vaøo vôû:  - Theo doõi chænh söûa cho hoïc sinh .    - NX ®¸nh gi¸.  **C. KÕt luËn:**  - GV NX ñaùnh giaù tieát hoïc. | - Ch÷ *N*  - Hoïc sinh quan saùt.  - Chöõ *M* goàm 2 neùt laø neùt moùc hai ñaàu vaø neùt moùc ngöôïc phaûi.  - Quan saùt. Nªu NX  - Lôùp theo doõi  - vieát vaøo baûng con.  - Ñoïc: *M¾t s¸ng nh­ sao*  - Laø coâng vieäc trång c©y maø taát caû moïi ngöôøi caàn tham gia ñeå baûo veä moâi tröôøng.  - Vieát baûng :*M¾t*  - Vieát vaøo vôû taäp vieát:  - 1 doøng chöõ *M* hoacôõ nhoû.  1 doøng chöõ *M*hoa côõ vöøa.  1 doøng chöõ *Mắt*côõ nhoû.  1 doøng chöõ *Mắt* côõ vöøa.  2 doøng caâu *M¾t s¸ng nh­ sao*  - Töø 5-7 em noäp vôû.  -Taäp vieát phaàn coøn laïi. |

Tiết 2: **Ôn Tiếng Việt**: LĐ, **AI NGOAN SẼ ĐƯỢC THƯỞNG**

**I, Mục tiêu*:***

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lối phân vai và chọn câu trả lời CH đúng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  5'  8'  8'  6'  3' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Chơi trò chô "Ủng hộ"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** Đọc đúng, rõ ràng các từ: quẫy, sần sùi, trườn, giả dối  ***HĐ2:*** HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu /.  ***HĐ3:***  Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng.  - Nhận xét.  ***HĐ 4*:** khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng.  - HD hs khoanh vào vở.  - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ?  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***HĐ1:***  - Luyện phát âm đúng..  ***HĐ2:*** Đọc trong nhóm ngắt hơi/; nghỉ hơi ở dấu //.  - Thi đọc trước lớp, nx.  ***HĐ3:*** - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp câu mình chọn.  ***HĐ4*:** 1 hs đọc y/c trước lớp. cả lớp theo dõi.  - Nhận xét bài của bạn.  - Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . . |

Tiết 3: **Tăng cường: VIẾT BÀI TẬP VIẾT** (TRANG 30)

**I, Mục tiêu:**

- Yêu cầu viết hoàn thành được bài viết theo y/c.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Ôn luyện

- Phương tiện: Các bảng nhân 2, 3, 4, 5.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 5'  1'  10'  7'  12'  3' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  **-** Gọi hs đọc nội dung bài viết..  - Nhận xét, chữa bài.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ 1:*** Chia nhóm giao nhiệm vụ.    ***HĐ 2:*** Tổ chức cho hs trình bày trước lớp.  ***HĐ 3:*** Tổ chức cho hs chơi trò chơi "Đoán đúng, đoán nhanh"  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - HS xung phong đọc bài, nhận xét.  - Lắng nghe  ***Bài tập 1****:* Làm việc cá nhân.  - Nhận xét, giúp đỡ hs hoàn thành bài  ***Bài tập 2****:*  - Vài em trình bày, lớp nhận xét.  ***Bài tập 3****:*  - Lớp chia thành hai đội, các đội thi đua đưa ra các con chữ trong các bài đã học. Nhóm còn lại nêu độ cao khi viết chữ dó. VD:  - Đội 1: Nêu con chữ t  - Đội 2: Nêu chữ t cao 1, 5 li.  - Lớp theo dõi, nhận xét bổ sung. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 01/ 4/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 06 / 4/ 216*** | ***Thø tư ngµy 06 th¸ng 4 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Luyện từ và câu**: §31. **Tõ ng÷ vÒ BÁC HỒ. DẤU CHẤM, DẤU PHẨY**

**I. Mục tiêu**:

**-** Chọn được từ ngữ cho trước để điền đúng vào đoạn văn (BT1), tìm được từ ngữ ca ngợi Bác Hồ (BT2)

**-** Điền đúng dấu chấm, dấu phẩy vào đoạn văn có chỗ trống (BT3)

# II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn:

- Ph­¬ng ph¸p: Hỏi ®¸p, th¶o luËn.

- Ph­¬ng tiÖn: Tranh minh hoaï. Theû töø.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5'  1'  9'  9'  9'  5' | **A, Mở đầu:**  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra**:  - Goïi HS leân baûng hoûi ñaùp theo maãu. NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **-**Em hãy nêu một số từ ngữ về biển mà em biết?  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:*** - Gäi häc sinh ®äc bµi tËp 1  *- Baøi taäp yeâu caàu laøm gì ?*  - GV goïi HS ñoïc caùc TN trong daáu ngoaëc.  - GV goïi HS leân baûng gaén caùc theû töø ñaõ chuaån bò vaøo ñuùng vò trí trong ñoaïn vaên.  - GV Nhaän xeùt. Choát lôøi giaûi ñuùng  - KL: đạm bạc, tinh khiết, nhà sàn, râm bụt, tự tay.  - GV nhËn xÐt tuyªn d­¬ng.  ***Baøi 2***: *-* Gäi mét em nªu yªu cÇu ®Ò baøi.  - GV goïi HS ñoïc yeâu caàu baøi.  - Chia lôùp thaønh 4 nhoùm vaø phaùt giaáy, yeâu caàu HS thaûo luaän nhoùm.  - GV yeâu caàu caùc nhoùm trình baøy keát quaû thaûo luaän.  - GV Nhaän xeùt. Boå sung.  ***Baøi 3:*** : *Baøi taäp yeâu caàu chuùng ta laøm gì ?*  - GV treo baûng phuï.  - GV yeâu caàu HS laøm baøi.  + *Vì sao oâ troáng thöù nhaát chuùng ta ñieàn daáu phaåy*  *+ Vì sao oâ troáng thöù hai ta laïi ñieàn daáu chaám ?*  *+ Vaäy oâ troáng thöù 3 ñieàn daáu gì ?*  *+ Vaäy oâ troáng thöù 4 ñieàn daáu gì ?*  - Y/c ®äc l¹i bµi.  - NhËn xÐt, ®¸nh gi¸.  **C. KÕt luËn:**  - Gi¸o viªn nhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc . | - HS hái, traû lôøi: M: *ë ®©u?*  - L¾ng nghe giíi thiÖu bµi .  leân baûng gaén theû töø.  - HS ñoïc laïi ñoaïn vaên.  - HS thaûo luaän nhoùm.  - Đại diện nhóm lên trình bày.  - Lớp nhận xét, bổ sung.  - Tìm những từ ngữ ca ngợi Bác Hồ.  - §ieàn daáu chaám, daáu phaåy vaøo oâ troáng.  - 1 HS laøm/ baûng.Lôùp laøm vaøo vôû.  - Vì *“Moät hoâm”* chöa thaønh caâu.  - Vì *“Baùc khoâng ñoàng yù”* ñaõ thaønh caâu. Ñieàn daáu chấm .  - Ñieàn daáu phaåy  - HS nèi tiÕp ®äc l¹i bµi. |

Tiết 4: **Toán:** §148. **LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu**:

-Biết cách làm tính trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 1000, trừ có nhớ trong

phạm vi 100.

**-** Biết giải bài toán về ít hơn.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh, nhãm.

- Ph­¬ng tiÖn:VBTT

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TG  5’  1'  9'  9'  9’  5, | Ho¹t ®éng cña GV  **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra:**  - Y/c viÕt sè thÝch hîp.  - Nhaän xeùt ñaùnh giaù.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**Giới thiệu bài.  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1****:* - Gäi HS nªu bµi tËp 1.  Goïi HS neâu yeâu caàu baøi taäp.  - Toå chöùc HS thi lµm BT nhanh  - GV HD nhaän xeùt ñaùnh giaù  *- Khi thöïc hieän caùc pheùp tính vôùi caùc soá ño ta laøm ntn?*  ***Baøi 2:*** Goïi HS neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - GV HD tãm t¾t BT  18km 12km      ? km  - Y/c lôùp laøm baøi vµo V.  - Y/c tr×nh bµy, NXbaøi, KL ñuùng, sai.  ***Baøi 4 :*** Goïi 1 em neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Yeâu caàu H§ nhãm.  - Yeâu caàu tr×nh bµy, NX.  **C. KÕt luËn:**  - HÖ thèng kiÕn thøc.  *- VËn dông:* Lµm BT3VBT. xem tröôùc baøi: ViÕt sè thµnh tæng c¸c tr¨m, chôc,…- Yªu cÇu líp nhËn xÐt bµi trªn b¶ng | Ho¹t ®éng cña HS  - 1 hs lên bảng thực hiện, lớp nhận xét.  456 - 123 578 - 158  - HS nhaän xeùt.  - Vµi häc sinh nh¾c l¹i ®Çu bµi  - TÝnh    331 732 451 222 461  - §Æt tÝnh råi tÝnh.  986-245 73-26    722 47  - ViÕt sè thÝch hîp…   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Sè BT | 257 | 257 | 869 | 867 | 486 | | Sè trõ | 136 | 136 | 659 | 661 | 264 | | HiÖu | 121 | 121 | 210 | 206 | 222 | |

**Buổi chiều**

Tiết 1: **Ôn Tiếng Việt:** (nghe viết***)* AI NGOAN SẼ ĐƯỢC THƯỞNG**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| ***5'***  ***1'***  ***5'***  ***15'***  ***8'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:* *HD luyện viết .***  - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,  ***HĐ2: Luyện viết bài.***  - HD hs luyện viết lại bài "Sơn Tinh, Thủy Tinh" theo y/c.  - Tự đọc từng câu, cụm từ viết.  - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.  ***HĐ 3: Bài tập chính tả.***  **-** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn .  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Bài tập chính tả.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - Chữa bài nếu làm chưa đúng. |

Tiết 2***: Ôn Tiếng Việt,*** (Luyện đọc): **CHÁU NHỚ BÁC HỒ**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT Ô TV

**III, Tiến trình dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  5'  9'  7'  5' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** HD phát âm đúng.  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: ...  - T/c cho hs thi đọc.  ***HĐ2***: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //  - Nhận xét.  ***HĐ3:*** Nối từng việc làm ở cột A với điều mà người làm việc đó vi phạm nội quy Đảo Khỉ ở cột B.  - Cho hs làm việc theo cặp,  - T/c cho hs phát biểu.  - Nhận xét, chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***Bài 1***: Luyện đọc đúng, rõ ràng các từ trong nhóm.  - Thi đọc trước lớp.  ***Bài 2:*** Luyện đọc đúng: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //  ***Bài 3:*** Làm việc theo nhóm đôi.  - Phát biểu trước lớp. |

Tiết 3***:* Ôn tập Toán: MI – LI - MÉT**

**I, Mục tiêu:**

**-** Cñng cè ®¬n vÞ ®o ®é dµi lµ mi-li-mÐt vµ quan hÖ gi÷a ®¬n vÞ mi-li-mÐt

víi c¸c ®¬n vÞ ®o ®é dµi cm, m.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Luyện tập, thực hành.

- Phương tiện: Vở ôn

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  8'  8'  7'  5' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miên Trung bị lũ lụt".  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  ***Bµi 1****,* Tính nhẩm:  *Đeà baøi yeâu caàu ta laøm gì?*  - Y/c tù lµm BT c¸ nh©n.  - HDHS nhaän xeùt.  ***Baøi 2***: Goïi HS neâu baøi taäp 1.  - Yeâu caàu lôùp QS vµ nªu miÖng.  - Giaùo vieân nhaän xeùt. §G.  ***Bµi 4:*** Gäi mét em ®äc ®Ò bµi .  - Yªu cÇu líp tù lµm bµi vµo vë.  - Mêi HS lªn b¶ng lµm bµi.NhËn xÐt.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | | - Cả lớp cùng chơi dưới sự HD của gv.  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - Moät em ñoïc ñeà baøi 1.  - Thöïc hieän vaøo vôû.  1cm = 10 mm 1000mm = 1 m  1 m = 1000 mm 10 mm = 1cm  5 cm = 50 mm 3 cm = 30 mm  - §o¹n th¼ng MN dµi 60 mm  - §o¹n th¼ng AB dµi 30 mm  - §o¹n th¼ng CD dµi 70 mm  *a. Beà daøy cuûa cuoán saùch “Toaùn 2” khoaûng 10 mm*  *b.Beà daøy cuûa chieác thöôùc keû laø 2 mm*  *c.Chieàu daøi cuûa chieác buùt bi laø 15cm* |
| ***Ngµy so¹n: 01/ 4/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 07/ 4/ 216*** | | ***Thø năm ngµy 07 th¸ng 4 n¨m 2016*** | |

Tiết 1: **Toán:** §149.

**ViÕt c¸c sè thµnh tæng c¸c tr¨m, chôc, ®¬n vÞ**

**I. Mục tiêu**:

**-** Biết viết các số có ba chữ số thành tổng của số trăm, số chục , đơn vị và ngược lại.

**-** Vận dụng thực hành thạo chính xác.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

**-** Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, hái ®¸p, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô- PHT

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | H¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  2’  12'  6’  6’  6’  5’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra:**  20 : 4 = 28: 4 = 36: 4 =  - Nhaän xeùt ñaùnh giaù baøi hoïc sinh.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m phá**: ... Có bạn nào biết xem đồng hồ rồi ?  - Giới thiệu bài.  **2. KÕt nèi:**  - HD vieát caùc soá coù 3 chöõ soá thaønh toång caùc traêm, chuïc, ñôn vò .  - Soá 375 goàm maáy traêm, chuïc, ñôn vò ?  - Döïa vaøo vieäc phaân tích soá 375 thaønh caùc traêm, chuïc, ñôn vò nhö treân, ta coù theå vieát soá naøy thaønh toång nhö sau:  375 = 300 + 70 + 5  - Vieäc vieát soá 375 thaønh toång caùc traêm, chuïc, ñôn vò chính laø phaân tích soá naøy thaønh toång caùc traêm, chuïc, ñôn vò.  - Phaân tích caùc soá 456, 450 , 803 , 707. thaønh toång caùc traêm, chuïc, ñôn vò.  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:*** Goïi HS neâu yeâu caàu baøi taäp.  - *Baøi naøy yeâu caàu ta laøm gì*.  - Yeâu caàu H§ nhãm.  - §¹i diÖn nhãm tr×nh bµy.  - Giaùo vieân HD nhaän xeùt ñaùnh giaù.  ***Baøi 2:*** Yeâu caàu hoïc sinh neâu ñeà baøi  - Höôùng daãn HS lµm BT vµo b¶ng con.  - Giaùo vieân HD nhaän xeùt.  ***Baøi 3:*** Yeâu caàu hoïc sinh neâu ñeà baøi.  - Y/c lµm BT c¸ nh©n.  - HD nhËn xÐt, ®¸nh gi¸.  **-** yêu cầu học sinh làm bài cá nhân  **C. KÕt luËn:**  - Nhận xét giờ học.  - Dặn dò. | - 1HS leân baûng tính, lớp làm vào bảng con.  - Häc b¶ng chia 2, 3, 4. 5  - HS nhaän xeùt.    - Quan sát phát biểu. nhận xét bạn.  - Soá 375 goàm 3 traêm, 7 chuïc vaø 5 ñôn vò.    - HS phaân tích soá :  456 = 400+50+6 450 = 400 + 50  803 = 800 + 3 707 = 700 + 7  - HS ñoïc yeâu caàu: Viết theo M.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 237 | Hai tr¨m ba chôc 7 ®.vÞ | 200+30+7 | | 164 | Mét tr¨m s¸u chôc4®.vÞ | 100+60+4 | | 352 | Ba tr¨m n¨m chôc 2®.vÞ | 300+50+2 | | 658 | S¸u tr¨m n¨m chôc8®.vÞ | 600+50+8 |   - HS leân baûng,lôùp laøm vaøo baûng con  978 =900+70+8 835 = 800+30 + 5  509 = 500 + 9  - HS ñoïc yeâu caàu.  - HS leân baûng noái. |

Tiết 2: **Chính tả:** (Nghe viÕt):§58. **CHÁU NHỚ BÁC HỒ**

**I. Mục tiêu**:

- Nghe - viÕt chÝnh x¸c bµi chÝnh t¶, tr×nh bµy ®óng 3 khæ th¬ ®Çu, mçi c©u th¬ 4 ch÷ cña bµi “BÐ nh×n biÓn” S¸ch TV2 T 2 trang 66.

- Lµm ®­îc bµi tËp 2 a/b hoÆc BT 3a/b.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Hái ®¸p, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Tranh veõ minh hoaï. Baûng phô.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  10’  14'  6'  4’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra***:* vieát *trú mưa, truyền tin .*  *-* HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **-**Tranh vÏ minh ho¹ bµi T§ g×?  *2. KÕt nèi:*  - Baøi vieát hoâm nay caùc em seõ nghe vieát moät ñoaïn trong baøi “*Ch¸u nhí B¸c Hå”*  ***2.1, Ghi nhôù noäi dung ñoaïn caàn vieát***  - GV ñoïc maãu toùm taét noäi dung :Ñoaïn thô theå hieän tình caûm kính yeâu voâ haïn cuûa thieáu nhi vuøng taïm chieám ñoái vôùi Baùc Hoà.  - *Ñoaïn thô noùi leân tình caûm cuûa ai vôùi ai ?*  *- Nhöõng chi tieát naøo noùi leân baïn nhoû raát nhôù vaø kính yeâu Baùc Hoà ?*  *-* Höôùng daãn caùch trình baøy  - Yeâu caàu HS tìm vaø neâu töø khoù.  - *Ñoaïn thô coù maáy doøng?Baøi thô thuoäc theå thô naøo? Khi vieát caàn chuù yù ñieàu gì ?*  *- Ñoaïn thô coù nhöõng chöõ naøo phaûi vieát hoa ? Vì sao*  - Yc lôùp vieát baûng con caùc töø khoù.  ***2.2, Vieát chính t¶:***  - Ñoïc cho hoïc sinh vieát baøi.  GV ñoïc,hoïc sinh soaùt loãi  - Thu baøi vaø nhaän xeùt.  *-* Höôùng daãn laømbaøi taäp  ***Baøi 2:***Yeâu caàu moät em ñoïc ñeà.  - Môøi moät em leân baûng laøm.  - Yeâu caàu lôùp laøm baøi vaøo vôû.  - Goïi 1 em nhaän xeùt baøi baïn treân  - Nhaän xeùt hoïc sinh.  **C. KÕt luËn:**  - NX ñaùnh giaù tieát hoïc. | -HS vieát baûng con.  - Tình caûm cuûa baïn nhoû mieàn Nam ñoái vôùi Baùc Hoà.  - Ñeâm ñeâm baïn ñem aûnh Baùc ra ngaém, baïn hoân aûnh Baùc maø ngôõ ñöôïc Baùc hoân.    - *baâng khuaâng, giôû xem, choøm raâu, vaàng traùn, ngaån ngô.*  - Coù 6 doøng. Theå thô luïc baùt. Khi vieát doøng thöù nhaát luøi vaøo 2 oâ....  - Ñeâm, Giôû, Nhìn, Caøng, OÂâm; chöõ Baùc vieát hoa ñeå toû loøng toân kính vôùi Baùc Hoà.  - HS nghe - viÕt vaøo vôû.  - Nghe ñeå soaùt vaø töï söûa loãi.  - Noäp baøi.  - §iÒn vµo chç chÊm ch/tr; ªt/ ªch.  - HS lµm BT c¸ nh©n.  *a. chaêm soùc, moät traêm, va chaïm, traïm y teá .*  *b. ngaøy teát, daáu veát, cheânh leäch, deät vaûi .*  - Veà nhaø vieát laïi chöõ vieát sai.  - Ñieàn vaøo choã troáng *s* hay *x*…  - Moät hoïc sinh leân baûng laøm baøi.  ®¸p ¸n : *ch : c¸ chÐp , c¸ chuèi , c¸ chim , c¸ ch¹ch , c¸ chµy , c¸ ch×nh , c¸ chäi , c¸ chuån.*  *tr : c¸ trª, c¸ tra, c¸ tr¾m , c¸ trÝch , c¸ tr«i* |

Tiết 3: **Tập làm văn:** §30, **NGHE -**  **TRẢ LỜI CÂU HỎI**

**I. Mục tiêu**:

**-** Nghe kể và trả lời được câu hỏi về nội dung câu chuyện Qua suối (BT1). Viết được câu trả lời cho câu hỏi d ở bài tập 1 (BT2)

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Th¶o luËn, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  10'  12'  5’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra:** Y/c ch÷a baøi taäp veà nhµ.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  *1. Kh¸m ph¸: Giíi thiÖu bµi*  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:***Yeâu caàu moät HS neâu ñeà baøi .  Nghe keå chuyeän vaø traû lôøi caâu hoûi  - GV treo böùc tranh. GV keå chuyeän laàn 1  - GV goïi HS ñoïc caâu hoûi döôùi böùc tranh.  - GV keå chuyeän laàn 2: GV vöøa keå vöøa giôùi thieäu tranh.  - GV keå chuyeän laàn 3 vaø ñaët caâu hoûi  + *Baùc Hoà vaø caùc chieán só caûnh veä ñi ñaâu ?*  *+ Coù chuyeän gì xaûy ra vôùi anh chieán só ?*  *+Khi bieát hoøn ñaù bò keânh , Baùc baûo anh chieán só laøm gì ?*  *+Caâu chuyeän “Qua suoái” noùi leân ñieàu gì veà Baùc Hoà ?*  - GV y/c HS thöïc hieän hoûi - ñaùp theo caëp.  - GV nhaän xeùt tuyeân döông.  - Goïi HS keå laïi toaøn boä caâu chuyeän.  ***Baøi 2***:  - Vieát caâu traû lôøi cho caâu hoûi d trong baøi taäp 1.  - GV nhaän xeùt söûa sai .  **C. KÕt luËn:**  -Nhaéc laïi noäi dung baøi hoïc.  - NhËn xÐt tiÕt häc. | - HS lªn b¶ng trình bày.  - Laéng nghe giôùi thieäu baøi .  - Lắng nghe câu chuyện.  - Lần lượt trả lời câu hỏi, nhận xét, bổ sung.  - Kể lại các câu trả lời  Bác Hồ và các anh chiến sĩ đi công tác. Có một anh chiến sĩ bỗng xảy chân bị ngã. Bác bảo anh chiến sĩ kê lại hòn đá để người khác đi không bị ngã nữa. Bác là người quan tâm đến tất cả mọi người.  - HS viết bài vào vở.  - Đọc lại bài viết trước lớp. |

Tiết 4: **Ôn Tiếng Việt: LV:**  **NGHE -**  **TRẢ LỜI CÂU HỎI**

**I. Mục tiêu**:

**-** Nghe kể và trả lời được câu hỏi về nội dung câu chuyện Qua suối (BT1). Viết được câu trả lời cho câu hỏi d ở bài tập 1 (BT2)

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Th¶o luËn, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  10'  12'  5’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra:** Y/c ch÷a baøi taäp veà nhµ.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  *1. Kh¸m ph¸: Giíi thiÖu bµi*  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:***Yeâu caàu moät HS neâu ñeà baøi .  Nghe keå chuyeän vaø traû lôøi caâu hoûi  - GV treo böùc tranh. GV keå chuyeän laàn 1  - GV goïi HS ñoïc caâu hoûi döôùi böùc tranh.  - GV keå chuyeän laàn 2: GV vöøa keå vöøa giôùi thieäu tranh.  - GV keå chuyeän laàn 3 vaø ñaët caâu hoûi  + *Baùc Hoà vaø caùc chieán só caûnh veä ñi ñaâu ?*  *+ Coù chuyeän gì xaûy ra vôùi anh chieán só ?*  *+Khi bieát hoøn ñaù bò keânh , Baùc baûo anh chieán só laøm gì ?*  *+Caâu chuyeän “Qua suoái” noùi leân ñieàu gì veà Baùc Hoà ?*  - GV y/c HS thöïc hieän hoûi - ñaùp theo caëp.  - GV nhaän xeùt tuyeân döông.  - Goïi HS keå laïi toaøn boä caâu chuyeän.  ***Baøi 2***:  - Vieát caâu traû lôøi cho caâu hoûi d trong baøi taäp 1.  - GV nhaän xeùt söûa sai .  **C. KÕt luËn:**  -Nhaéc laïi noäi dung baøi hoïc.  - NhËn xÐt tiÕt häc. | - HS lªn b¶ng trình bày.  - Laéng nghe giôùi thieäu baøi .  - Lắng nghe câu chuyện.  - Lần lượt trả lời câu hỏi, nhận xét, bổ sung.  - Kể lại các câu trả lời  Bác Hồ và các anh chiến sĩ đi công tác. Có một anh chiến sĩ bỗng xảy chân bị ngã. Bác bảo anh chiến sĩ kê lại hòn đá để người khác đi không bị ngã nữa. Bác là người quan tâm đến tất cả mọi người.  - HS viết bài vào vở.  - Đọc lại bài viết trước lớp. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 01/ 4/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 08/ 4/ 2016*** | ***Thø sáu ngµy 08 th¸ng 4 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **To¸n:** §150, **PHÉP CỘNG (KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000**

**I. Môc tiªu.**

- BiÕt c¸ch lµm tÝnh céng kh«ng nhí c¸c sè trong PV 1000.

- BiÕt céng nhÈm c¸c sè trßn tr¨m.

**II. Ph­¬ng ph¸p - Ph­¬ng tiÖn:**

**-** Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, hái ®¸p, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô- PHT

**III. Tiến tr×nh d¹y häc**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5'  1'  12'  6'  6'  5'  4' | **A. Më ®Çu:**  *1.æn ®Þnh*  *2.KiÓm tra bµi cò :*  - Gäi häc sinh lªn b¶ng .  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **2. KÕt nèi**  - *Coù 326 hình vuoâng, theâm 253 hình vuoâng nöõa. Coù taát caû bao nhieâu hình vuoâng?*  *- Toång cuûa 326 vaø 253 coù maáy traêm , maáy chuïc , maáy ñôn vò ?*  *- Goäp 5 traêm, 7 chuïc vaø 9 hình vuoâng laïi thì coù taát caû bao nhieâu hình vuoâng?*  - Ñaët tính vaø thöïc hieän tính gioáng nhö coäng 2 chöõ soá.  326  253  579  +    **3. Thùc hµnh:**  ***Bµi 1:*** - Nªu y/c bµi tËp 1  *- §ång hå thø nhÊt ®ang chØ mÊy giê ?*  *- Vì sao em biết?*  *- 8 giê 15 phót tèi cßn gäi lµ mÊy giê ?*  ***Bµi 2:*** Y/c häc sinh nªu yªu cÇu ®Ò bµi  - Mêi lÇn l­ît tõng cÆp lªn tr¶ lêi tr­íc líp.  - Gäi HS kh¸c nhËn xÐt chÐo nhau.  + Gi¸o viªn nhËn xÐt bµi lµm cña häc sinh.  ***Bµi 3:*** **-** yêu cầu học sinh làm bài cá nhân  **C. KÕt luËn:**  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc .  - Giao bài về nhà. | - HS leân baûng.  34 + 22 56+ 43 78+11  - HS nhaän xeùt.  - HS theo doõi vaø tìm hieåu baøi toaùn.  - HS quan saùt hình bieåu dieãn.  - Coù 5 traêm , 7 chuïc vaø 9 ñôn vò.  - Coù taát caû laø 579 hình vuoâng.  6 coäng 3 baèng 9 vieát 9  2 coäng 5 baèng 7 vieát 7  3 coäng 2 baèng 5 vieát 5  - HS nhaéc laïi .  - HS ñoïc yeâu caàu .  235 637 503 625  451 162 354 43  686 799 857 668  +  +  +  - HS laøm mieäng .    984 578 948  - H§ nhãm  500 +100 = 600 200 +200 = 400  300 +100 = 400 500 +300 = 800  600 +300 = 900 800 +100 = 900  400 +600 =1000 500 +500 =1000 |

Tiết 2: Toán: §58: **PHÉP CỘNG (KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000**

**I. Mục tiêu**:

- BiÕt c¸ch lµm tÝnh céng kh«ng nhí c¸c sè trong PV 1000.

- BiÕt céng nhÈm c¸c sè trßn tr¨m.

**II. Ph­¬ng ph¸p - Ph­¬ng tiÖn:**

**-** Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, hái ®¸p, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô- PHT

**III. Tiến tr×nh d¹y häc**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5'  1'  12'  6'  6'  5'  4' | **A. Më ®Çu:**  *1.æn ®Þnh*  *2.KiÓm tra bµi cò :*  - Gäi häc sinh lªn b¶ng .  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **2. KÕt nèi**  - *Coù 326 hình vuoâng, theâm 253 hình vuoâng nöõa. Coù taát caû bao nhieâu hình vuoâng?*  *- Toång cuûa 326 vaø 253 coù maáy traêm , maáy chuïc , maáy ñôn vò ?*  *- Goäp 5 traêm, 7 chuïc vaø 9 hình vuoâng laïi thì coù taát caû bao nhieâu hình vuoâng?*  - Ñaët tính vaø thöïc hieän tính gioáng nhö coäng 2 chöõ soá.  326  253  579  +    **3. Thùc hµnh:**  ***Bµi 1:*** - Nªu y/c bµi tËp 1  *-* ***Bµi 2:*** Y/c häc sinh nªu yªu cÇu ®Ò bµi  - Mêi lÇn l­ît tõng cÆp lªn tr¶ lêi tr­íc líp.  - Gäi HS kh¸c nhËn xÐt chÐo nhau.  + Gi¸o viªn nhËn xÐt bµi lµm cña häc sinh.  ***Bµi 3:*** **-** yêu cầu học sinh làm bài cá nhân  **C. KÕt luËn:**  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc .  - Giao bài về nhà. | - HS leân baûng.  34 + 22 56+ 43 78+11  - HS nhaän xeùt.  - HS theo doõi vaø tìm hieåu baøi toaùn.  - HS quan saùt hình bieåu dieãn.  - Coù 5 traêm , 7 chuïc vaø 9 ñôn vò.  - Coù taát caû laø 579 hình vuoâng.  6 coäng 3 baèng 9 vieát 9  2 coäng 5 baèng 7 vieát 7  3 coäng 2 baèng 5 vieát 5  - HS nhaéc laïi .  - HS ñoïc yeâu caàu .  235 637 503 625  451 162 354 43  686 799 857 668  +  +  +  - HS laøm mieäng .    984 578 948  - H§ nhãm  500 +100 = 600 200 +200 = 400  300 +100 = 400 500 +300 = 800  600 +300 = 900 800 +100 = 900  400 +600 =1000 500 +500 =1000 |

Tiết 4**: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 30**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 30**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

+ Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.

+ Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.

+ Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

+ Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viện, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuàn 31:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.

- Đi học đều và đúng giờ.

- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.

- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.

- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 31** | *Ngµy so¹n: 9/ 4/ 2016*  *Ngµy gi¶ng: 11/ 04/ 2016* | *Thø hai ngµy 11 th¸ng 4 n¨m 2016* |

Tiết 1: **Chào cờ**: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: **Tập đọc:** §85, **CHIẾC RỄ ĐA TRÒN** *(tiết 1)*

**I, Mục tiêu:**

**-** Ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và cụm từ rõ ý, biết đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.

**-** Hiểu ND: Bác Hồ có tình thương bao la đối với mọi người, mọi vật.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  5’  12'  12'  5’ | Hoạt động của GV  **A. Më ®Çu:**  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra***:* Đoïc vaø traû lôøi caâu hoûi trong baøi taäp ñoïc.*“Ch¸u nhí B¸c Hå”*  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - Tranh vÏ g×?...  **2. KÕt nèi:**  - Baùc Hoà coù tình thöông bao la ñoái vôùi moïi ngöôøi, moïi vaät. Khi troàng caùi reã, Baùc cuõng nghó caùch troàng theá naøo ñeå sau naøy coù choã vui chôi cho caùc chaùu thieáu nhi .  *a, HD luyện đọc:*  - Ñoïc maãu baøi vaên.  b, HD hsđđọc nối tiếp câu.  - §äc nèi tiÕp câu:  - GV theo doõi uoán naén.  - Höôùng daãn phaùt aâm töø khoù:  c, HD đoïc töøng ñoaïn :  *- Baøi naøy coù maáy ñoaïn?*  *-* Yeâu caàu HS ñoïc ñoaïn.  - Chia nhoùm, moãi nhoùm coù 3 em vaø yeâu caàu ñoïc baøi trong nhoùm.  - Theo doõi HS ñoïc vaø uoán naén cho HS.  - Thi ñoïc ñoàng thanh vaø caù nhaân.  - Laéng nghe nhaän xeùt.  - Y/c ñoïc ñoàng thanh 1 ñoaïn trong baøi.  **C. KÕt luËn:**  - Gọi hs đọc lại cả bài kiÕn thøc. | Hoạt động của HS  - 1-2 HS đọc bài HS khác lắng nghe, nhận xét bạn.  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.  - HS noái tieáp ñoïc moãi em moät caâu cho ñeán heát baøi.  - HS ñoïc töø khã: *reã, ngo»n ngoeøo, laù troøn , thöôøng leä, taàn ngaàn ,…*  - Baøi naøy coù 3 ñoaïn.  - 3 em ñoïc.  - §äc trong nhãm  - Caùc nhoùm thi ñua ñoïc baøi, ñoïc ñoàng thanh vaø ñoïc caù nhaân.  - Lôùp ñoïc ñoàng thanh ñoaïn theo yeâu caàu. |

Tiết 3: **Tập đọc:** §86, **CHIẾC RỄ ĐA TRÒN** *(tiết 2)*

**I, Mục tiêu:**

**-** Ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và cụm từ rõ ý, biết đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.

**-** Hiểu ND: Bác Hồ rất yêu thiếu nhi. Thiếu nhi phải thật thà, xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ. (trả lời được CH 1; 3; 4; 5)

**-** KNS: Tù nhËn thøc, ra quyÕt ®Þnh.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến, phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  12’  15’  5’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Đọc lại bài tiết 1.  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  ***2.1. HD tìm hiểu bài:***  - GV đọc mẫu  *- Thaáy chieác reã ña naèm treân maët ñaát Baùc baûo chuù caàn vuï laøm gì ?*  *- Baùc höôùng daãn chuù caàn vuï troàng chieác reã ña nhö theá naøo ?*  *- Chieác reã ña aáy trôû thaønh moät caây nhö theá naøo*  *- Caùc baïn nhoû thích chôi troø gì beân caây ña?*  *- H·y nãi 1 c©u:*  a. Veà tình caûm cuûa Baùc Hoà ñoái vôùi caùc em thieáu nhi.  b. Veà thaùi ñoä cuûa Baùc Hoà ñoái vôùi moïi vaät xung quanh .  - Baùc Hoà coù tình thöông bao la ñoái vôùi moïi ngöôøi, moïi vaät . Moät chieác reã ña rôi xuoáng ñaát Baùc cuõng muoán troàng laïi cho reã caây moïc thaønh caây. Khi troàng caùi reã, Baùc cuõng nghó caùch troàng theá naøo ñeå sau naøy coù choã vui chôi cho caùc chaùu thieáu nhi .  ***2.3. Luyện đọc lại:***  *[*  - Luyeän ñoïc theo phaân vai.  - Goïi HS nhaän xeùt.  - HD đọc diễn cảm, phân biệt lời của các nhân vật.  - Mời các nhóm thi đua đọc.  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.  - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..  **C. Kết luận:**  - Bài học khuyên chúng ta điều gì ?  - Nhận xét giờ học. | Hoạt động của HS  - HS lắng nghe, nhận xét bạn đọc.  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.   1. - HS ®äc thÇm ®o¹n 1.   - HS trả lời, nhận xét, bổ sung.  - Đọc thÇm ®o¹n 2.  - HS trả lời, nhận xét, bổ sung.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.  - Đọc đoạn 2 trả lời trước lớp.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.  Đọc đoạn 3 trả lời trước lớp.  - HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.  - HS phát biểu ý kiến.  - Luyện đọc diễn cảm trong nhóm.  - Đại điện các nhóm thi đọc bài.  - Thi đọc đồng thanh nối tiếp.  - 1 em đọc lại toàn bài.  - HS phát biểu ý kiến.  Baùc baûo chuù caàn vuï cuoán chieâùc reã laïi, roài troàng cho noù moïc tieáp.  - Baùc höôùng daãn chuù caàn vuï cuoän reã laïi thaønh voøng troøn, buoäc töïa vaøo hai caùi coïc, sau ñoù vuøi hai ñaàu reã xuoáng ñaát.  - Chieác reã ña thaønh caây ña con coù voøng laù troøn.  - Chui qua, chui l¹i  - HS phaùt bieåu.  - HS theo doõi, nhaän xeùt .  - HS phaân vai ñoïc laïi caâu chuyeän.  - NX |

Tiết 4: **Toán:**  §151 , **LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu**:

**-** Biết cách làm tính cộng( không nhớ ) các số trong phạm vi 1000, cộng có nhớ trong phạm vi 100. Biết giải bài toán về nhiều hơn.

**-** Biết tính chu vi hình tam giác.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh, nhãm

**-** Ph­¬ng tiÖn:Hình CN, hình troøn.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 4’  1'  2'  6'  7'  7'  7'  5' | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh**  **2. Kieåm tra***:* §iÒn sè?  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  *- Dẫ ñöôïc hoïc caùc ñôn vò ño ñoä daøi naøo ?*  **2. KÕt nèi:**  - Ki loâ meùt kí hieäu laø km.  - 1 ki-loâ-meùt coù ñoä daøi baèng 1000 meùt.  - GV ghi baûng : 1km = 1000 m  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:*** Goïi HS neâu yeâu caàu cuûa baøi .  - Y/clôùp laøm baøi CN(b¶ng con)  - Y/c lôùp nhaän xeùt baøi, keát luaän ñuùng, sai.  - GV ®¸nh gi¸.  ***Baøi 2***: Goïi HS neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - GV Y/clôùp laøm baøi CN vµo V. KiÓm tra.  - Y/c HSNX. GVNX, söûa sai.  - Nhaän xeùt.  ***Baøi 4:*** Goïi HS neâu yeâu caàu cuûa BT.  *- Baøi toaùn cho bieát gì ?BT hoûi gì ?*  210 kg  GÊu 18 kg    S­ tö  ? kg  - GV Y/clôùp laøm baøi CN vµo V. KiÓm tra.  - Nhaän xeùt  ***Baøi 5***: Tính chu vi cuûa hình tam giaùc ?  A  300cm 200cM  B 400cm C  - Y/c th¶o luËn nhãm, ghi KQ vµo b¶ng phô; §¹i diÖn tr×nh bµy. HD NX  **C. KÕt luËn:**  - Nhận xét giờ học | - HS leân baûng: 1dm =10.cm  - TÝnh?    859 787 887 758  - §Æt tÝnh råi tÝnh.    557 95 869 90  *Baøi giaûi*  Sö töû naëng laø:  210 + 18 = 228 (kg)  Ñaùp soá : 228 kg  - Th¶o luËn nhãm  *Baøi giaûi*  Chu vi tam giaùc ABC laø:  300 + 400+ 200= 900 (cm)  Ñaùp soá: 900cm  - HSNX |

***Ngµy so¹n: 9/ 4/ 2016 Thø ba ngµy 12 th¸ng 4 n¨m 2016***

***Ngµy gi¶ng:12/ 4/ 2016 .***

TiÕt 1**To¸n:** §152, **PHÉP TRỪ (**KHÔNG NHỚ**) TRONG PHẠM VI 1000**

**I. Mục tiêu**:

**-** Biết cách làm tính trừ ( không nhớ ) các số trong phạm vi 1000

**-** Biết trừ nhẩm các số tròn trăm

**-** Biết giải bài toán về ít hơn.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Quan sát, Thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: Thước co chia vạch cm, VBTT.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 4’  1'  10'  6'  6'  5'  5'  3' | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh**  **2. Kieåm tra***:* Y/c tÝnh.  - Nhaän xeùt ñaùnh giaù.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **2. KÕt nèi:**  Coù 635 hình vuoâng, bôùt ñi 214 h.vuoâng. Hoûi coøn laïi bao nhieâu h.vuoâng?  *+Muoán bieát coøn laïi bao nhieâu hình vuoâng ,ta laøm theá naøo ?*  *\** Ñaët tính vaø thöïc hieän tính  - Thöïc hieän pheùp tính töø phaûi sang traùi.  5 tröø 4, baèng 1, vieát 1.  421 3 tröø 1 baèng 2 , vieát 2.  6 tröø 2 baèng 4 , vieát 4.  - Vaäy 635-214 = 421.  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1***: Goïi HS neâu baøi taäp.  - Yeâu caàusuy nghó vaø nªu miÖng.  - Giaùo vieân nhaän xeùt ñaùnh giaù.  ***Baøi 2*** : Goïi HS neâu yeâu caàu baøi taäp.  - Toå chöùc HS thi nªu miÖng KQ  - Giaùo vieân nhaän xeùt ñaùnh giaù.  ***Baøi 3:*** Goïi 1 em neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Yeâu caàu moät em leân baûng thöïc hieän.  - Yeâu caàu lôùp laøm baøi vaøo vôû.  - NX.  ***Baøi 4:***  Goïi 1 em neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Yeâu caàu nêu miệng kết quả.  - Yeâu caàu lôùp laøm baøi vaøo vôû.  - NX  **C. KÕt luËn:**  - Nhận xét giờ học | 37 – 12 73 – 43  - HS theo doõi vaø tìm hieåu baøi toaùn  - HS phaân tích baøi toaùn .  - Thöïc hieän pheùp tính tröø 635-214  - 2 HS leân baûng ñaët tính, lôùp laøm baûng con .  - Moät em ñoïc ñeà baøi 1.  - 4 HS leân baûng laøm tính.  484 586 590 693  241 253 470 152  243 333 120 541  -  -  -  -  - HS ñaët tính roài tính:    - HS tính nhaåm.  700 - 300 = 400 900-300 = 600  600 - 400 = 200 800-500 = 300  1000 - 400 = 6001000 - 500 = 500  - 1 HS nhìn toùm taét ñeå ñoïc BT.  *Baøi giaûi*  Ñaøn gaø coù soá con laø :  183 -121 = 62 ( con )  Ñaùp soá : 62 con |

TiÕt 2: **TËp ®äc:** §87**. CÂY VÀ HOA BÊN LĂNG BÁC**

**I. Mục tiêu**:

**-** Đọc rành mạch toàn bài, biết ngắt nghỉ đúng ở các câu văn dài.

**-** Hiểu ND: Cây và hoa đệp nhất khắp miền đất nước tụ hội bên lăng Bác, thể hiện lòng tôn kính của toàn dân với Bác.(trả lời được các CH trong SGK)

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: §Æt c©u hái, tr×nh bµy ý kiÕn.

- Ph­¬ng tiÖn: Tranh minh hoïa.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tg | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  3'  12'  10'  8'  5’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra***:* Đoïc baøi *“ChiÖc rÕ ®a trßn”*  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - *Em bieát tranh veõ gì ?*  - Caây vaø hoa ñeïp nhaát töø khaép mieàn ñaát nöôùc tuï hoäi beân laêng Baùc theå hieän nieàm toân kính cuûa nhaân daân ta ñoái vôùi Baùc.  **2. KÕt nèi:**  - Ñoïc maãu: Gioïng ñoïc caûm ñoäng tha thieát, nhaán gioïng nhöõng töø ngöõ taû caûm xuùc, taâm traïng  ***2.1, Luyeän ñoïc***  - §äc mÉu lÇn 1:  *+ LuyÖn ®äc tõng c©u.*  - Yc HS nªu c¸c tõ khã ph¸t ©m.  - Theo doõi chænh söûa cho hoïc sinh.  - Trong baøi coù nhöõng töø naøo khoù phaùt aâm  *+ LuyÖn ®äc ®o¹n* : Yªu cÇu tiÕp nèi nhau ®äc tõng khæ th¬ tr­íc líp .  - Tæ chøc cho HS luyÖn ®äc bµi theo tõng nhãm nhá . Mçi nhãm cã 4 em.  - T/c thi ®äc ®ång thanh, ®äc c¸ nh©n  - NhËn xÐt.  *-* Y/c c¶ líp ®äc ®ång thanh.  ***2.2, H­íng dÉn t×m hiÓu bµi :***  - Yªu cÇu mét em ®äc bµi  *+Keå teân caùc loaïi caây ñöôïc troàng phía tröôùc laêng Baùc?*  *+ Nhöõng loaøi hoa noåi tieáng naøo ôû khaép moïi mieàn ñaát nöôùc ñöôïc troàng quanh laêng Baùc?*  *+ Tìm nhöõng töø ngöõ taû hình aûnh cho thaáy caây vaø hoa luoân coá gaéng laøm ñeïp cho laêng Baùc?*  *+ Caâu vaên naøo cho thaáy caây vaø hoa cuõng mang tình caûm cuûa con ngöôøi ñoái vôùi baùc?*  *+ Caây vaø hoa beân laêng Baùc theå hieän tình caûm cuûa nhaân daân ta ñoái vôùi Baùc ntn?*  ***2.3, Häc thuéc lßng bµi th¬:***  - Treo b¶ng phô ®· chÐp s½n bµi th¬ y/c líp ®äc ®ång thanh bµi th¬, sau ®ã xo¸ dÇn bµi th¬ trªn b¶ng cho HS ®äc TL.  - T/c ®Ó HS thi ®äc thuéc lßng bµi th¬.  **C . KÕt luËn:**  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc. | - 2 em đọc nối tiếp.  - Nhắc lại đầu bài.  - L¾ng nghe ®äc mÉu vµ ®äc thÇm theo.  - HS ®äc nèi tiÕp tõng c©u.  - 3 em nèi tiÕp nhau ®äc bµi, mçi em ®äc 1 khæ.  - LÇn l­ît tõng b¹n trong nhãm ®äc bµi, c¸c b¹n kh¸c theo dâi chØnh söa cho nhau.  - Thi ®äc c¸ nh©n ( mçi nhãm cö 4 b¹n )  - C¶ líp ®äc ®ång thanh bµi th¬ .  - Mét em ®äc bµi , líp ®äc thÇm theo .  - Caây vaïn tueá, daàu nöôùc, hoa ban.  - Hoa ban, ñaøo Sôn La, hoa söù ñoû Nam boä, hoa daï höông, hoa nhaøi, hoa moäc, hoa ngaâu.  - Hoäi tụ, đâm choài, phoâ saéc, toaû höông thôm.  - Caây vaø hoa cuûa non soâng gaám voùc ñang daâng nieàm toân kính thieâng lieâng theo ñoaøn ngöôøi vaøo vieáng laêng Baùc.  - Caây vaø hoa beân laêng Baùc theå hieän tình caûm cuûa nhaân daân Vieät Nam luoân toû loøng toân kính vôùi Baùc  - Líp ®äc ®ång thanh .  - HTL tõng khæ th¬ råi c¶ bµi th¬.  - C¸c nhãm thi ®äc, C¸ nh©n thi ®äc  - Mét em ®äc l¹i c¶ bµi . |

TiÕt 3 **ChÝnh t¶** (Nghe viÕt): §59, **ViÖt Nam cã B¸c**

**I. Mục tiêu**:

- Cheùp chính xaùc baøi CT, trình baøy ñuùng hình thöùc baøi th¬.

- Laøm ñöôïc BT(2) a / b.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Thùc hµnh, th¶o luËn.

- Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tg | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  10’  12'  7'  3’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra***:*  - GV ñoïc HS vieát: *ngaån ngô, maét saùng*  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - Giới thiệu bài  **2. KÕt nèi:**  2.1, Ghi nhôù noäi dung ñoaïn vieát.  - Đọc đoạn văn viết chính tả.  - Đoạn văn viết về ai, làm gì ?  - *Ñoaïn viết coù maáy caâu ?*  *- Chöõ caùi ñaàu ñoaïn vaên ta vieát nhö theá naøo ?*  *- Nhöõng chöõ naøo trong baøi phaûi vieát hoa?*  *- Baøi coøn coù nhöõng daáu caâu naøo?*  2.2, Höôùng daãn vieát töø khoù:  *- Tìm trong baøi caùc chöõ khã viÕt*  - Ñoïc HS vieát caùc töø khoù vaøo baûng con  - Giaùo vieân nhaän xeùt chænh söûa cho HS.  **3. Thùc hµnh:**  - ***Baøi 1:*** : Y/c nghe- viÕt chÝnh t¶.  - Soaùt loãi :Ñoïc laïi baøi, töï so¸t loãi.  - Thu baøi vaø NX.  *-* Höôùng daãn laøm baøi taäp  ***Baøi 2:*** Troø chôi thi tìm töø :  - Chia lôùp thaønh 2 nhoùm, phaùt cho moãi ñoäi moät baûng ghi töø vaø toå chöùc cho caùc ñoäi thi tìm töø theo yeâu caàu baøi taäp 2.  - Tuyeân döông nhoùm thaéng cuoäc.  **C. KÕt luËn:**  **-** Y/c nhaéc laïi caùch trình baøy. | - HS vieátbảng con:  - Lôùp laéng nghe, ñoïc laïi baøi.  - Coâng lao cuûa BaùcHoà ñöôïc so saùnh vôùi non nöôùc, trôøi maây vaø ñænh Tröôøng Sôn.  - Nhaân daân ta coi Baùc laø Vieät Nam, Vieät Nam laø Baùc.  - Vieät Nam, Tröôøng Sôn vì laø teân rieâng.Vieát hoa chöõ Baùc ñeå theå hieän söï kính troïng Baùc.  - Theå loaïi th¬ lôc b¸t.  - doøng 6 tieáng luøi vaøo 2 oâ, chöõ ôû doøng 8 vieát c¸ch leà 1«.  *- Tröôøng Sôn , nghìn naêm, luïc baùt,*…  - Lôùp thöïc haønh vieát töø khoù.  - Nghe viÕt baøi vaøo vôû.  - Nghe vaø töï söûa loãi baèng buùt chì.  - Noäp baøi.  - §iÒn vµo chç trèng: *r/d/gi; hái, ng·*  *B­ëi, döøa, raøo, ñoû, rau, nhöõng, goã ch¼ng, giöôøng.*  - Caùc nhoùm khaùc nhaän xeùt cheùo |

**Buổi chiều**

TiÕt 1 **TËp viÕt:** §30. **Ch÷ hoa***N (kiểu 2)*

**I. Mục tiêu**:

- Vieát ñuùng chöõ hoa *N* (1 doøng côõ vöøa, 1 doøng côõ nhoû) ; chöõ vaø caâu öùng duïng : *N* (1 doøng côõ vöøa, 1 doøng côõ nhoû),*Người ta là hoa đất* (3 laàn)

**II. Ph­¬ng ph¸p - Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Maãu chöõ hoa, cuïm töø öùng duïng.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  10’  15’  3’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra***:* NhËn xÐt vôû taäp vieát phaàn vieát ôû nhaø. NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - QS vµ cho biÕt ch÷ hoa trªn lµ ch÷ g×?  **2. KÕt nèi:**  - Hoâm nay chuùng ta seõ taäp vieát chöõ hoa *N* vaø moät soá töø öùng duïng coù chöõ hoa  *-* Quan saùt soá neùt quy trình vieát chöõ.  *- Chöõ N coù nhöõng neùt naøo?*  *- Haõy neâu qui trình vieát?*  - *Haõy so saùnh chöõ N với chữ N*  *-* Vöøa giaûng vöøa vieát maãu vaøo khung chöõ  *-* HD vieát baûng con  *-* Höôùng daãn vieát cuïm töø öùng duïng:  - Yeâu caàu moät em ñoïc cuïm töø.  *- Em hieåu* "*Người ta là hoa đất* ” *nghóa laø gì?*  - Quan saùt, nhaän xeùt, HD viÕt.*Người*  - Vieát baûng: Yeâu caàu vieát chöõ  - Theo doõi söûa cho HS*.*  **3. Thùc hµnh:**  *-* Höôùng daãn vieát vaøo vôû:  - Theo doõi chænh söûa cho hoïc sinh .    - NX ®¸nh gi¸.  **C. KÕt luËn:**  - GV NX ñaùnh giaù tieát hoïc. | - Ch÷ *N*  - Hoïc sinh quan saùt.  - Chöõ *N* goàm 2 neùt laø neùt moùc hai ñaàu vaø neùt moùc ngöôïc phaûi.  - Quan saùt. Nªu NX  - Lôùp theo doõi  - vieát vaøo baûng con.  - Ñoïc: *Người ta là hoa đất*  - Laø coâng vieäc trång c©y maø taát caû moïi ngöôøi caàn tham gia ñeå baûo veä moâi tröôøng.  - Vieát baûng :*Người*  - Vieát vaøo vôû taäp vieát:  - 1 doøng chöõ *N* hoacôõ nhoû.  1 doøng chöõ *N*hoa côõ vöøa.  1 doøng chöõ *Người*côõ nhoû.  1 doøng chöõ *Người* côõ vöøa.  2 doøng caâu *Người ta là hoa đất*  - Töø 5-7 em noäp vôû.  -Taäp vieát phaàn coøn laïi. |

Tiết 2: **Ôn Tiếng Việt**: LĐ, **CHIẾC RỄ ĐA TRÒN**

**I, Mục tiêu*:***

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lối phân vai và chọn câu trả lời CH đúng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  5'  8'  8'  6'  3' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Chơi trò chô "Ủng hộ"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** Đọc đúng, rõ ràng các từ: quẫy, sần sùi, trườn, giả dối  ***HĐ2:*** HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu /.  ***HĐ3:***  Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng.  - Nhận xét.  ***HĐ 4*:** khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng.  - HD hs khoanh vào vở.  - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ?  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***HĐ1:***  - Luyện phát âm đúng..  ***HĐ2:*** Đọc trong nhóm ngắt hơi/; nghỉ hơi ở dấu //.  - Thi đọc trước lớp, nx.  ***HĐ3:*** - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp câu mình chọn.  ***HĐ4*:** 1 hs đọc y/c trước lớp. cả lớp theo dõi.  - Nhận xét bài của bạn.  - Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . . |

Tiết 3: **Tăng cường: VIẾT BÀI TẬP VIẾT** (TRANG 30)

**I, Mục tiêu:**

- Yêu cầu viết hoàn thành được bài viết theo y/c.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Ôn luyện

- Phương tiện: Các bảng nhân 2, 3, 4, 5.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 5'  1'  10'  7'  12'  3' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  **-** Gọi hs đọc nội dung bài viết..  - Nhận xét, chữa bài.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ 1:*** Chia nhóm giao nhiệm vụ.    ***HĐ 2:*** Tổ chức cho hs trình bày trước lớp.  ***HĐ 3:*** Tổ chức cho hs chơi trò chơi "Đoán đúng, đoán nhanh"  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - HS xung phong đọc bài, nhận xét.  - Lắng nghe  ***Bài tập 1****:* Làm việc cá nhân.  - Nhận xét, giúp đỡ hs hoàn thành bài  ***Bài tập 2****:*  - Vài em trình bày, lớp nhận xét.  ***Bài tập 3****:*  - Lớp chia thành hai đội, các đội thi đua đưa ra các con chữ trong các bài đã học. Nhóm còn lại nêu độ cao khi viết chữ dó. VD:  - Đội 1: Nêu con chữ t  - Đội 2: Nêu chữ t cao 1, 5 li.  - Lớp theo dõi, nhận xét bổ sung. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 9 / 4/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 13 / 4/ 216*** | ***Thø tư ngµy 13 th¸ng 4 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Luyện từ và câu**: §31. **Tõ ng÷ vÒ BÁC HỒ. DẤU CHẤM, DẤU PHẨY**

**I. Mục tiêu**:

**-** Chọn được từ ngữ cho trước để điền đúng vào đoạn văn (BT1), tìm được từ ngữ ca ngợi Bác Hồ (BT2)

**-** Điền đúng dấu chấm, dấu phẩy vào đoạn văn có chỗ trống (BT3)

# II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn:

- Ph­¬ng ph¸p: Hỏi ®¸p, th¶o luËn.

- Ph­¬ng tiÖn: Tranh minh hoaï. Theû töø.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5'  1'  9'  9'  9'  5' | **A, Mở đầu:**  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra**:  - Goïi HS leân baûng hoûi ñaùp theo maãu. NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **-**Em hãy nêu một số từ ngữ về biển mà em biết?  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:*** - Gäi häc sinh ®äc bµi tËp 1  *- Baøi taäp yeâu caàu laøm gì ?*  - GV goïi HS ñoïc caùc TN trong daáu ngoaëc.  - GV goïi HS leân baûng gaén caùc theû töø ñaõ chuaån bò vaøo ñuùng vò trí trong ñoaïn vaên.  - GV Nhaän xeùt. Choát lôøi giaûi ñuùng  - KL: đạm bạc, tinh khiết, nhà sàn, râm bụt, tự tay.  - GV nhËn xÐt tuyªn d­¬ng.  ***Baøi 2***: *-* Gäi mét em nªu yªu cÇu ®Ò baøi.  - GV goïi HS ñoïc yeâu caàu baøi.  - Chia lôùp thaønh 4 nhoùm vaø phaùt giaáy, yeâu caàu HS thaûo luaän nhoùm.  - GV yeâu caàu caùc nhoùm trình baøy keát quaû thaûo luaän.  - GV Nhaän xeùt. Boå sung.  ***Baøi 3:*** : *Baøi taäp yeâu caàu chuùng ta laøm gì ?*  - GV treo baûng phuï.  - GV yeâu caàu HS laøm baøi.  + *Vì sao oâ troáng thöù nhaát chuùng ta ñieàn daáu phaåy*  *+ Vì sao oâ troáng thöù hai ta laïi ñieàn daáu chaám ?*  *+ Vaäy oâ troáng thöù 3 ñieàn daáu gì ?*  *+ Vaäy oâ troáng thöù 4 ñieàn daáu gì ?*  - Y/c ®äc l¹i bµi.  - NhËn xÐt, ®¸nh gi¸.  **C. KÕt luËn:**  - Gi¸o viªn nhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc . | - HS hái, traû lôøi: M: *ë ®©u?*  - L¾ng nghe giíi thiÖu bµi .  leân baûng gaén theû töø.  - HS ñoïc laïi ñoaïn vaên.  - HS thaûo luaän nhoùm.  - Đại diện nhóm lên trình bày.  - Lớp nhận xét, bổ sung.  - Tìm những từ ngữ ca ngợi Bác Hồ.  - §ieàn daáu chaám, daáu phaåy vaøo oâ troáng.  - 1 HS laøm/ baûng.Lôùp laøm vaøo vôû.  - Vì *“Moät hoâm”* chöa thaønh caâu.  - Vì *“Baùc khoâng ñoàng yù”* ñaõ thaønh caâu. Ñieàn daáu chấm .  - Ñieàn daáu phaåy  - HS nèi tiÕp ®äc l¹i bµi. |

Tiết 4: **Toán:** §153. **LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu**:

-Biết cách làm tính trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 1000, trừ có nhớ trong

phạm vi 100.

**-** Biết giải bài toán về ít hơn.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh, nhãm.

- Ph­¬ng tiÖn:VBTT

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TG  5’  1'  9'  9'  9’  5, | Ho¹t ®éng cña GV  **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra:**  - Y/c viÕt sè thÝch hîp.  - Nhaän xeùt ñaùnh giaù.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**Giới thiệu bài.  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1****:* - Gäi HS nªu bµi tËp 1.  Goïi HS neâu yeâu caàu baøi taäp.  - Toå chöùc HS thi lµm BT nhanh  - GV HD nhaän xeùt ñaùnh giaù  *- Khi thöïc hieän caùc pheùp tính vôùi caùc soá ño ta laøm ntn?*  ***Baøi 2:*** Goïi HS neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Y/c lôùp laøm baøi vµo V.  - Y/c tr×nh bµy, NXbaøi, KL ñuùng, sai.  ***Baøi 4 :*** Goïi 1 em neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Yeâu caàu H§ nhãm.  - Yeâu caàu tr×nh bµy, NX.  **C. KÕt luËn:**  - HÖ thèng kiÕn thøc.  - Yªu cÇu líp nhËn xÐt bµi trªn b¶ng | Ho¹t ®éng cña HS  - 1 hs lên bảng thực hiện, lớp nhận xét.  456 - 123 578 - 158  - HS nhaän xeùt.  - Vµi häc sinh nh¾c l¹i ®Çu bµi  - TÝnh    331 732 451 222 461  - §Æt tÝnh råi tÝnh.  986-245 73-26    722 47  - ViÕt sè thÝch hîp…   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Sè BT | 257 | 257 | 869 | 867 | 486 | | Sè trõ | 136 | 136 | 659 | 661 | 264 | | HiÖu | 121 | 121 | 210 | 206 | 222 | |

**Buổi chiều**

Tiết 1: **Ôn Tiếng Việt:** (nghe viết***)* CHIẾC RỄ ĐA TRÒN**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***15'***  ***8'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:* *HD luyện viết .***  - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,  ***HĐ2: Luyện viết bài.***  - HD hs luyện viết lại bài "Sơn Tinh, Thủy Tinh" theo y/c.  - Tự đọc từng câu, cụm từ viết.  - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.  ***HĐ 3: Bài tập chính tả.***  **-** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn .  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Bài tập chính tả.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - Chữa bài nếu làm chưa đúng. |

Tiết 2***: Ôn Tiếng Việt,*** (Luyện đọc): **CÂY VÀ HOA BÊN LĂNG BÁC**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT Ô TV

**III, Tiến trình dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  5'  9'  7'  5' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** HD phát âm đúng.  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: ...  - T/c cho hs thi đọc.  ***HĐ2***: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //  - Nhận xét.  ***HĐ3:*** Nối từng việc làm ở cột A với điều mà người làm việc đó vi phạm nội quy Đảo Khỉ ở cột B.  - Cho hs làm việc theo cặp,  - T/c cho hs phát biểu.  - Nhận xét, chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***Bài 1***: Luyện đọc đúng, rõ ràng các từ trong nhóm.  - Thi đọc trước lớp.  ***Bài 2:*** Luyện đọc đúng: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //  ***Bài 3:*** Làm việc theo nhóm đôi.  - Phát biểu trước lớp. |

Tiết 3***:* Ôn tập Toán: PHÉP TRỪ** (KHÔNG NHỚ) **TRONG PHẠM VI 1000**

**I, Mục tiêu:**

**-** Biết cách làm tính trừ ( không nhớ ) các số trong phạm vi 1000

**-** Biết trừ nhẩm các số tròn trăm

**-** Biết giải bài toán về ít hơn.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Luyện tập, thực hành.

- Phương tiện: Vở ôn

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | H¹t ®éng cña GV | | Ho¹t ®éng cña HS |
| 6'  1'  8'  8'  7'  5' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD chơi trò chơi: "Ủng hộ miên Trung bị lũ lụt".  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  ***Bµi 1****,* Goïi HS neâu baøi taäp.  - Yeâu caàusuy nghó vaø nªu miÖng.  - Giaùo vieân nhaän xeùt ñaùnh giaù.  ***Baøi 2*** : Goïi HS neâu yeâu caàu baøi taäp.  - Toå chöùc HS thi nªu miÖng KQ  - Giaùo vieân nhaän xeùt ñaùnh giaù.  ***Baøi 3:*** Goïi 1 em neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Yeâu caàu moät em leân baûng thöïc hieän. lôùp laøm baøi vaøo vôû.  - .NhËn xÐt.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | | - Cả lớp cùng chơi dưới sự HD của gv.  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  - HS ñaët tính roài tính:  - 2 HS leân baûng laøm tính.    - HS tính nhaåm.  700 - 300 = 400 900-300 = 600  600 - 400 = 200 800-500 = 300  - 1 HS nhìn toùm taét ñeå ñoïc BT.  *Baøi giaûi*  Ñaøn gaø coù soá con laø :  183 -121 = 62 ( con )  Ñaùp soá : 62 con |
|  |
| ***Ngày soạn 09/ 4/ 2016***  ***Ngày giảng 14/ 4/ 2016*** | | ***Thứ năm ngày 14 tháng 4 năm 2016*** | |

Tiết 1: **Toán:** §154, **LUYỆN TẬP CHUNG** (trang 160)

**I. Mục tiêu**:

- Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100; làm tính cộng, trừ không nhớ các số có đến ba chữ số.

- Biết cộng, trừ nhẩm các số tròn trăm. Bài 1 (phép tính 1, 3, 4); Bài 2 (phép tính 1, 2, 3); Bài 3 (cột 1, 2) Bài 4 (cột 1, 2).

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

**-** Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, hái ®¸p, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô- PHT

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | H¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  2’  6’  6’  6’  8'  5’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra:**    - Nhaän xeùt ñaùnh giaù baøi hoïc sinh.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m phá**: ?  - Giới thiệu bài.  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:*** Goïi HS neâu yeâu caàu baøi taäp.  - *Baøi naøy yeâu caàu ta laøm gì*.  - Yeâu caàu H§ nhãm.  - §¹i diÖn nhãm tr×nh bµy.  - Giaùo vieân HD nhaän xeùt ñaùnh giaù.  ***Baøi 2:*** Yeâu caàu hoïc sinh neâu ñeà baøi  - Höôùng daãn HS lµm BT vµo b¶ng con.  - Giaùo vieân HD nhaän xeùt.  ***Baøi 3:*** Yeâu caàu hoïc sinh neâu ñeà baøi.  - HD nhËn xÐt, ®¸nh gi¸.  **-** yêu cầu học sinh làm bài cá nhân  ***Baøi 4:*** Yeâu caàu hoïc sinh neâu ñeà baøi.  **C. KÕt luËn:**  - Nhận xét giờ học. Dặn dò. | - 1HS leân baûng tính, lớp làm vào bảng con.  - HS nhaän xeùt.    - Yeâu caàu H§ nhãm.  - §¹i diÖn nhãm tr×nh bµy.  - Đọc yêu cầu , làm vào bảng con.  - nhận xét bạn.    - HS tính nhẩm :  700+300 = 1000 800 = 200 = 1000  1000 – 300 = 700 1000 – 200 = 800  - HS ñoïc yeâu caàu. Y/c lµm BT c¸ nh©n.  - HS leân baûng,lôùp laøm vaøo baûng con |

Tiết 2: **Chính tả:** (Nghe viÕt):§58. **C©y vµ hoa bªn l¨ng B¸c**

**I. Mục tiêu**:

**-** Nghe viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn xuôi.

**-** Làm được bài tập 2a/b.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Hái ®¸p, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Tranh veõ minh hoaï. Baûng phô.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  2’  10’  14'  6'  4’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra***:* vieát *trú mưa, truyền tin .*  *-* HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **-**Tranh vÏ minh ho¹ g×? Baøi vieát hoâm nay caùc em seõ nghe vieát moät ñoaïn trong baøi “*C©y vµ hoa bªn l¨ng B¸c”*  *2. KÕt nèi:*  - Baøi vieát hoâm nay caùc em seõ nghe vieát moät ñoaïn trong baøi “*Cây và hoa bên lăng bác”*  ***2.1, Ghi nhôù noäi dung ñoaïn caàn vieát***  - GV ñoïc maãu toùm taét noäi dung:  + *Ñoaïn vaên mieâu taû caûnh ñeïp ôû ñaâu ?*  + *Nhöõng loaøi hoa naøo ñöôïc troàng ôû ñaây ?*  *+ Moãi loaøi hoa coù moät veû ñeïp rieâng nhöng tình caûm chung cuûa chuùng laø gì ?*  *-* Höôùng daãn caùch trình baøy  - Yeâu caàu HS tìm vaø neâu töø khoù. ViÕt  - *Bµi viÕt cã mÊy c©u?*  *- Ñoaïn v¨n coù nhöõng chöõ naøo phaûi vieát hoa ? Vì sao*  ***2.2, Vieát chính t¶:***  - Ñoïc cho hoïc sinh vieát baøi.  GV ñoïc,hoïc sinh soaùt loãi  - Thu baøi vaø nhaän xeùt.  *-* Höôùng daãn laømbaøi taäp  ***Baøi 2:***Yeâu caàu moät em ñoïc ñeà.  - Môøi moät em leân baûng laøm.  - Yeâu caàu lôùp laøm baøi vaøo vôû.  - Goïi 1 em nhaän xeùt baøi baïn treân  - Nhaän xeùt hoïc sinh.  **C. KÕt luËn:**  - NX ñaùnh giaù tieát hoïc. | -HS vieát baûng con.  - Tình caûm cuûa baïn nhoû mieàn Nam ñoái vôùi Baùc Hoà.    - Laéng nghe, ñoïc laïi.  - Caûnh ôû sau laêng Baùc.  - Hoa ñaøo Sôn La, söù ñoû Nam Boä, hoa daï höông, hoa moäc, hoa ngaâu.  - Cuøng nhau toaû höông thôm ngaøo ngaït, daâng nieàm toân kính thieâng lieâng theo ñoaøn ngöôøi vaøo vieáng laêng Baùc.  - *baâng khuaâng, giôû xem, choøm raâu, vaàng traùn, ngaån ngô.*  - Coù 3 caâu.  - C¸c ch÷ ®Çu dßng, chöõ Baùc vieát hoa ñeå toû loøng toân kính vôùi Baùc Hoà.  - HS nghe - viÕt vaøo vôû.  - Nghe ñeå soaùt vaø töï söûa loãi.  - Noäp baøi.  - §iÒn vµo chç chÊm d/r/gi; hái/ng·.  - HS lµm BT c¸ nh©n.   1. *daàu , giaáu , ruïng.* 2. *Coû , goõ , choåi.* |

Tiết 3: **Tập làm văn:** §31, **ĐÁP LỜI KHEN NGỢI. TẢ NGẮN VỀ BÁC HỒ**

**I. Mục tiêu**:

**-** Đáp được lời khen ngợi theo tình huống cho trước (BT1). Quan sát ảnh Bác Hồ, trả lời được các câu hỏi về ảnh Bác (BT2)

**-** Viết được một vài câu ngắn về ảnh Bác Hồ (BT3)

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Th¶o luËn, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  10'  7'  12’  4' | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra:** Y/c ch÷a baøi taäp veà nhµ.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  *1. Kh¸m ph¸: Giíi thiÖu bµi*  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:***Yeâu caàu moät HS neâu ñeà baøi .  Nghe keå chuyeän vaø traû lôøi caâu hoûi  - Đọc thầm y/c và nội dung của bài tập 1: - Thảo luận cặp để tìm lời đáp trong mỗi tình huống.  - Mời hs lần lượt nói lời đáp cho từng tình huống.  - Cùng hs nhận xét, bổ sung.  VD: Tình huống a,  - Con cảm ơn bố (mẹ).  Hoặc: Thật thế hở bố (mẹ). Ngày nào con cũng quét sạch như thế nhé.  - GV nhaän xeùt tuyeân döông.  ***Baøi 2***: Quan sát ảnh Bác Hồ được treo trong lớp học, trả lời các câu hỏi sau:  - Vieát caâu traû lôøi cho caâu hoûi trong baøi taäp 1.  - GV nhaän xeùt söûa sai.  ***Baøi*** 3: Dựa vào những câu trả lời trên, viết một đoạn văn từ 3 đến 5 câu về ảnh Bác Hồ.  - Mời một số học sinh đọc k q trước lớp.  - Cùng lớp nhận xét, bổ sung.  **C. KÕt luËn:**  -Nhaéc laïi noäi dung baøi hoïc.  - NhËn xÐt tiÕt häc. | - HS lªn b¶ng trình bày.  - Laéng nghe giôùi thieäu baøi .  - lần lượt nói lời đáp cho từng tình huống.  - HS nhận xét, bổ sung.  - Lần lượt trả lời câu hỏi, nhận xét, bổ sung.  Viết một đoạn văn từ 3 đến 5 câu về ảnh Bác Hồ.  - HS viết bài vào vở.  - Đọc lại bài viết trước lớp. |

Tiết 4: **Ôn Tiếng Việt:** TËp viÕt: §31. **Ch÷ hoa***M,* *N (kiểu 2)*

**I. Mục tiêu**:

**-** Luyện viết các chữ hoa *M,* *N* cỡ vừa, cỡ nhỏ mỗi chữ một dòng.

- Luyện viết ứng dụng 2 thành ngữ, mỗi thành ngữ 1 dòng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** Phương pháp:Thực hành

- Phương tiện: VBT.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  8'  8'  10'  8'  4' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài Thời gian biểu.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** HD luyện viết.  - Đọc các chữ hoa, các thành ngữ  trong VBT.  ***HĐ2:*** Viết mẫuvà HD quy trình viết.  - Yêu cầu hs luyện viết trên bảng con. chữ *M,* *N*  ***HĐ3:*** HD viết bài trong vở.  - Nhắc lại tư thế ngồi viết. Nêu yêu cầu viết cho hs.  ***HĐ 4:*** Kiểm tra một số bài.  - Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***HĐ1:***- 1 – 2 hs đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.    ***HĐ2:***  - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - Luyện viết trên bảng con. chữ hoa *M,* *N*  ***HĐ3:***  - Viết bài  - Nhận xét, đánh giá.  ***HĐ4:***    - Kiểm tra chéo nhau số bài còn lại. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 09/ 4/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 15/ 4/ 2016*** | ***Thø sáu ngµy 15 th¸ng 4 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **To¸n:**  §155, **TIỀN VIỆT NAM**

**I. Môc tiªu.**

- Nhận biết được đơn vị thường dùng của tiền Việt Nam là đồng.

- Nhận biết được một số loại giấy bạc: 100 đồng, 200 đồng, 500 đồng, 1000 đồng.

- Biết thực hành đổi tiền trong trường hợp đơn giản. Biết làm các phép cộng, phép trừ các số với đơn vị là đồng. (bài 1, 2, 4)

**II. Ph­¬ng ph¸p - Ph­¬ng tiÖn:**

**-** Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, hái ®¸p, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô- PHT

**III. Tiến tr×nh d¹y häc**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5'  1'  12'  6'  6'  5'  4' | **A. Më ®Çu:**  *1.æn ®Þnh*  *2.KiÓm tra bµi cò :*  - Gäi häc sinh lªn b¶ng.  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - Kể trong cặp các loại giấy bạc có mệnh giá khác nhau mà mình biết.  **2. KÕt nèi**  Giới thiệu các loại giấy bạc: 100 đồng, 200 đồng, 500 đồng và 1000 đồng: GV hướng dẫn hs quan sát kĩ cả hai mặt của các tờ giấy bạc trên.  - Yêu cầu hs nêu đặc điểm riêng và đặc điểm chung của từng loại giấy bạc đó.  **3. Thùc hµnh:**  ***Bµi 1:*** - Nªu y/c bµi tËp 1  *-* Thực hành đổi tiền.  ***Bµi 2:*** Y/c häc sinh nªu yªu cÇu ®Ò bµi  - Mêi lÇn l­ît tõng cÆp lªn tr¶ lêi tr­íc líp.  - Gäi HS kh¸c nhËn xÐt chÐo nhau.  + Gi¸o viªn nhËn xÐt bµi lµm cña häc sinh.  ***Bµi 3:*** **-** yêu cầu học sinh làm bài cá nhân  **C. KÕt luËn:**  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc .  - Giao bài về nhà. | - HS leân baûng.  34 + 22 56+ 43 78+11  - HS nhaän xeùt.  **-** Làm bài tập 1 trong SGK theo cặp.  - HS ñoïc yeâu caàu .  - HS laøm mieäng .    - H§ nhãm  500đ +100đ = 600d  200đ +200đ = 400đ  300đ +100đ = 400đ  500đ +300đ = 800đ |

Tiết 2: Toán: §58: **PHÉP CỘNG (KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000**

**I. Mục tiêu**:

- BiÕt c¸ch lµm tÝnh céng kh«ng nhí c¸c sè trong PV 1000.

- BiÕt céng nhÈm c¸c sè trßn tr¨m.

**II. Ph­¬ng ph¸p - Ph­¬ng tiÖn:**

**-** Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, hái ®¸p, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô- PHT

**III. Tiến tr×nh d¹y häc**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5'  1'  9'  9'  7'  5' | **A. Më ®Çu:**  *1.æn ®Þnh*  *2.KiÓm tra bµi cò :*  - Gäi häc sinh lªn b¶ng.  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **2. KÕt nèi**  **3. Thùc hµnh:**  ***Bµi 1:*** - Nªu y/c bµi tËp 1.  -Mêi lÇn l­ît tõng cÆp lªn tr¶ lêi tr­íc líp.  + Gi¸o viªn nhËn xÐt bµi lµm cña häc sinh.  *-* ***Bµi 2:*** Y/c häc sinh nªu yªu cÇu ®Ò bµi, làm bài.  - Cho HS nhËn xÐt chÐo nhau.    ***Bµi 3:*** **-** yêu cầu học sinh làm bài cá nhân  **C. KÕt luËn:**  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc .  - Giao bài về nhà. | - HS leân baûng.  34 + 22 56+ 43 78+11  - HS nhaän xeùt.  - HS ñoïc yeâu caàu. Trao đổi theo cặp, nêu miệng kết quả.  Bài giải  Mẹ phải trả số tiền là:  600 + 200 = (800 đồng)  Đáp số: 800 đồng  - HS laøm mieäng.  *600đ + 300đ* = 900đ  800đ + 100đ = 900đ  400đ + 600đ =1000đ  500đ + 500đ =1000đ |

Tiết 4**: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 31**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 31**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

+ Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.

+ Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.

+ Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

+ Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viện, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuàn 32:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.

- Đi học đều và đúng giờ.

- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.

- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.

- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

- Tiếp tục thi đua chào mừng ngày 40/ 4 và 01/ 5.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 32** | *Ngµy so¹n: 16/ 4/ 2016*  *Ngµy gi¶ng: 18/ 04/ 2016* | *Thø hai ngµy 18 th¸ng 4 n¨m 2016* |

Tiết 1: **Chào cờ**: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: **Tập đọc:** §91, **CHUYỆN QUẢ BẦU** *(tiết 1)*

**I, Mục tiêu:**

**-** Đọc rành mạch toàn bài, biết ngắt nghỉ hơi đúng.

**-** Hiểu ND: Các dân tộc trên đất nước Việt Nam là anh em một nhà, mọi dân tộc có chung một tổ tiên .

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  5’  12'  12'  5’ | Hoạt động của GV  **A. Më ®Çu:**  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra***:* Đoïc vaø traû lôøi caâu hoûi trong baøi taäp ñoïc.*“Ch¸u nhí B¸c Hå”*  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - Tranh vÏ g×?...  **2. KÕt nèi:**  - Ñoïc maãu dieãn caûm baøi vaên.  **3. Thùc hµnh:**  *a, HD luyện đọc:*  b, HD hsđđọc nối tiếp câu.  - §äc nèi tiÕp câu:  - GV theo doõi uoán naén.  - Höôùng daãn phaùt aâm töø khoù:  c, HD đoïc töøng ñoaïn :  *- Baøi naøy coù maáy ñoaïn?*  *-* Yeâu caàu HS ñoïc ñoaïn.  - Chia nhoùm, moãi nhoùm coù 3 em vaø yeâu caàu ñoïc baøi trong nhoùm.  - Theo doõi HS ñoïc vaø uoán naén cho HS.  - Thi ñoïc ñoàng thanh vaø caù nhaân.  - Laéng nghe nhaän xeùt.  - Y/c ñoïc ñoàng thanh 1 ñoaïn trong baøi.  **C. KÕt luËn:**  - Gọi hs đọc lại cả bài kiÕn thøc. | Hoạt động của HS  - 1-2 HS đọc bài HS khác lắng nghe, nhận xét bạn.  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.  - HS noái tieáp ñoïc moãi em moät caâu cho ñeán heát baøi.  - HS ñoïc töø khã: *ngaäp luït, gioù lôùn; cheát chìm, ñi laøm nöông, laáy laøm laï, lao xao,…*  - Baøi naøy coù 3 ñoaïn.  - 3 em ñoïc.  - §äc trong nhãm  - Caùc nhoùm thi ñua ñoïc baøi, ñoïc ñoàng thanh vaø ñoïc caù nhaân.  - Lôùp ñoïc ñoàng thanh ñoaïn theo yeâu caàu. |

Tiết 3: **Tập đọc:** §92, **CHUYỆN QUẢ BẦU** *(tiết 2)*

**I, Mục tiêu:**

**-** Đọc rành mạch toàn bài, biết ngắt nghỉ hơi đúng.

**-** Hiểu ND: Các dân tộc trên đất nước Việt Nam là anh em một nhà, mọi dân tộc có chung một tổ tiên .

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến, phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  12’  15’  5’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Đọc lại bài tiết 1.  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  ***2.1. HD tìm hiểu bài:***  - GV đọc mẫu  - Con duùi laøm gì khi bò hai vôï choàng ngöôøi ñi röøng baét ñöôïc?  - Con duùi maùch cho hai vôï choàng ngöôøi ñi röøng ñieàu gì?  - Hai vôï choàng laøm caùch naøo ñeå thoaùt naïn luït?  - Tìm nhöõng töø ngöõ mieâu taû naïn luït raát nhanh vaø maïnh.  - Sau naïn luït maët ñaát vaø muoân vaät ra sao?  - Nöông laø vuøng ñaát ôû ñaâu?  - Toå tieân nghóa laø gì?  - Coù chuyeän gì laï xaûy ra vôùi hai vôï choàng sau naïn luït?  - Nhöõng con ngöôøi ñoù laø toå tieân cuûa nhöõng daân toäc naøo?  - Haõy keå teân moät soá daân toäc treân ñaát nöôùc?  - GV keå teân 54 daân toäc treân ñaát nöôùc.  - Caâu chuyeän noùi leân ñieàu gì?  - Ai coù theå ñaët teân khaùc cho caâu chuyeän?  ***2.3. Luyện đọc lại:***  *[*  - Luyeän ñoïc theo phaân vai.  - Goïi HS nhaän xeùt.  - HD đọc diễn cảm, phân biệt lời của các nhân vật.  - Mời các nhóm thi đua đọc.  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.  - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..  **C. Kết luận:**  - Bài học khuyên chúng ta điều gì ?  - Nhận xét giờ học. | Hoạt động của HS  - HS lắng nghe, nhận xét bạn đọc.  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.  - Lôùp ñoïc thaàm baøi traû lôøi caâu hoûi .  - Noù van laïy xin tha vaø höùa seõ noùi ra ñieàu bí maät.  - Saép coù möa to, gioù lôùn laøm ngaäp luït khaép mieàn vaø khuyeân hoï haõy chuaån bò caùch phoøng luït.  - Hai vôï choàng laáy khuùc goã to, khoeùt roãng, chuaån bò thöùc aên ñuû baûy ngaøy baûy ñeâm roài chui vaøo ñoù, bòt kín mieäng goã baèng saùp ong, heát haïn baûy ngaøy môùi chui ra.  - Saám chôùp ñuøng ñuøng, maây ñen uøn uøn keùo ñeán, möa to, gioù lôùn, nöôùc ngaäp meânh moâng.  - Maët ñaát vaéng tanh khoâng coøn moät boùng ngöôøi, coû caây vaøng uùa.  - Laø vuøng ñaát ôû treân ñoài, nuùi.  - Laø nhöõng ngöôøi ñaàu tieân sinh ra moät doøng hoï hay moät daân toäc.  - Ngöôøi vôï sinh ra moät quaû baàu. Khi ñi laøm veà hai vôï choàng nghe thaáy tieáng noùi lao xao. Ngöôøi vôï laáy duøi duøi vaøo quaû baàu thì coù nhöõng ngöôøi töø beân trong nhaûy ra.  - Daân toäc Khô-me, Thaùi, Möôøng, Dao, H’moâng, EÂ-ñeâ, Ba-na, Kinh.  - Taøy, Hoa, Khô-me, Nuøng,…  - Caùc daân toäc cuøng moät meï sinh ra.  - *Nguoàn goác caùc daân toäc Vieät Nam./ Chuyeän quaû baàu laï./ Anh em cuøng moät toå tieân./…*  - HS ñoïc laïi.  - Luyeän ñoïc trong nhóm.  - Các nhóm thi đọc diễn cảm.  - Veà nhaø hoïc baøi xem tröôùc baøi. |

Tiết 4: **Toán:**  §151 , **LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu**:

**-** Biết cách làm tính cộng( không nhớ ) các số trong phạm vi 1000, cộng có nhớ trong phạm vi 100. Biết giải bài toán về nhiều hơn.

**-** Biết tính chu vi hình tam giác.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh, nhãm

**-** Ph­¬ng tiÖn:Hình CN, hình troøn.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 4’  1'  2'  6'  7'  7'  7'  5' | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh**  **2. Kieåm tra***:* §iÒn sè?  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  *- Dẫ ñöôïc hoïc caùc ñôn vò ño ñoä daøi naøo ?*  **2. KÕt nèi:**  - Ki loâ meùt kí hieäu laø km.  - 1 ki-loâ-meùt coù ñoä daøi baèng 1000 meùt.  - GV ghi baûng : 1km = 1000 m  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:*** Goïi HS neâu yeâu caàu cuûa baøi .  - Y/clôùp laøm baøi CN(b¶ng con)  - Y/c lôùp nhaän xeùt baøi, keát luaän ñuùng, sai.  - GV ®¸nh gi¸.  ***Baøi 2***: Goïi HS neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - GV Y/clôùp laøm baøi CN vµo V. KiÓm tra.  - Y/c HSNX. GVNX, söûa sai.  - Nhaän xeùt, ghi ñieåm.  ***Baøi 4:*** Goïi HS neâu yeâu caàu cuûa BT.  *- Baøi toaùn cho bieát gì ?BT hoûi gì ?*  - GV Y/clôùp laøm baøi CN vµo V. KiÓm tra.  - Nhaän xeùt  ***Baøi 5***: Tính chu vi cuûa hình tam giaùc ?  A  300cm 200cM  B 400cm C  - Y/c th¶o luËn nhãm, ghi KQ vµo b¶ng phô; §¹i diÖn tr×nh bµy. HD NX  **C. KÕt luËn:**  - Nhận xét giờ học | - HS leân baûng: 1dm =10.cm  - TÝnh?    859 787 887 758  - §Æt tÝnh råi tÝnh.    557 95 869 90  *Baøi giaûi*  Sö töû naëng laø:  210 + 18 = 228 (kg)  Ñaùp soá : 228 kg  - Th¶o luËn nhãm  *Baøi giaûi*  Chu vi tam giaùc ABC laø:  300 + 400+ 200= 900 (cm)  Ñaùp soá: 900cm  - HSNX |

***Ngµy so¹n: 16/ 4/ 2016 Thø ba ngµy 20 th¸ng 4 n¨m 2016***

***Ngµy gi¶ng:20/ 4/ 2016***

TiÕt 1**To¸n:** §152, **LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Mục tiêu**:

**-** Biết cách đọc viết, so sánh các số có ba chữ số.

**-** Phân tích số có ba chữ số theo các trăm, chục, đơn vị.

**-** Biết giải bài toán về nhiều hơn có kèm đơn vị đồng.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Quan sát, Thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: Thước co chia vạch cm, VBTT.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 4’  1'  10'  6'  7'  4' | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh**  **2. Kieåm tra***:* Y/c tÝnh.  - Nhaän xeùt ñaùnh giaù.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1***: Goïi HS neâu baøi taäp.  - Yeâu caàusuy nghó vaø nªu miÖng.  - Giaùo vieân nhaän xeùt ñaùnh giaù.  ***Baøi 2*** : Goïi HS neâu yeâu caàu baøi taäp.  - Toå chöùc HS thi nªu miÖng KQ  - Giaùo vieân nhaän xeùt ñaùnh giaù.  ***Baøi 3:*** Goïi 1 em neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Yeâu caàu moät em leân baûng thöïc hieän.  - Yeâu caàu lôùp laøm baøi vaøo vôû.  **C. KÕt luËn:**  - Nhận xét giờ học | 37 …12 73… 43 58 … 44  - ViÕt ch÷ sè thÝch hîp vµo « trèng   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ViÕt sè | Tr¨m | Chôc | §.vÞ | §äc sè | | 416 | 4 | 1 | 6 | Bèn tr¨m m­êi s¸u | | 502 | 5 | 0 | 2 | N¨m tr¨m linh hai | | 299 | 2 | 9 | 9 | 2tr¨m 9 m­¬i chÝn |   - §iÒn dÊu >, <, =?  875 > 785 321> 298  697 < 699 900+90+8< 1000  599 < 701 732 = 700+30+2  - HS ®äc ®Ò bµi to¸n  *Baøi giaûi*  Gi¸ tiÒn chiÕc bót bi laø:  700 +300 = 1000 (®ång )  Ñaùp soá : 1000 ®ång. |

TiÕt 2: **TËp ®äc:** §93**. TIẾNG CHỔI TRE**

**I. Mục tiêu**:

**-** Biết ngắt nghỉ hơi đúng khi đọc các câu thơ theo thể tự do

**-** Hiểu ND: Chị lao công lao động vất vả để giữ cho đường phố lu«n sạch đẹp.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: §Æt c©u hái, tr×nh bµy ý kiÕn.

- Ph­¬ng tiÖn: Tranh minh hoïa.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tg | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  12'  12'  9'  5’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra***:* Đọc bµi *“ChuyÖn qu¶ bÇu”*  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - *Em bieát tranh veõ gì ?*  **2. KÕt nèi:** Luyện đọc  - Ñoïc maãu:  - Đọc töøng caâu:  - Theo doõi chænh söûa cho hoïc sinh.  - Trong baøi coù nhöõng töø naøo khoù phaùt aâm  - Luyeän ñoïc ñoaïn:  - Chia nhoùm HS, ñoïc baøi trong nhoùm.  *-* Thi ñoïc:  *-* Ñoïc ñoàng thanh*:* Lôùp ñoïc ñoàng thanh.  **3, Höôùng daãn tìm hieåu baøi:**  - Đọc mẫu lần 2. HD cách đọc.  - Nhaø thô nghe thaáy tieáng choåi tre vaøo nhöõng luùc naøo?  - Nhöõng hình aûnh naøo cho em thaáy coâng vieäc cuûa chò lao coâng raát vaát vaû?  - Tìm nhöõng caâu thô ca ngôïi chò lao coâng.  - Nhö saét, nhö ñoàng, yù taû veû ñeïp khoeû khoaén, maïnh meõ cuûa chò lao coâng.  - Nhaø thô muoán noùi vôùi chóng ta ñieàu gì qua baøi thô?  - Bieát ôn chò lao coâng chuùng ta phaûi laøm gì?  ***2.3, Häc thuéc lßng bµi th¬:***  - Treo b¶ng phô ®· chÐp s½n bµi th¬ y/c líp ®äc ®ång thanh bµi th¬, sau ®ã xo¸ dÇn bµi th¬ trªn b¶ng cho HS ®äc TL.  - T/c ®Ó HS thi ®äc thuéc lßng bµi th¬.  - Nội dung bài thơ là gì ?  **C . KÕt luËn:**  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc. | - 2 em đọc nối tiếp.  - Nhắc lại đầu bài.  - L¾ng nghe ®äc mÉu vµ ®äc thÇm theo.  - HS ®äc nèi tiÕp tõng c©u.  - 3 em nèi tiÕp nhau ®äc bµi, mçi em ®äc 1 khæ.  - LÇn l­ît tõng b¹n trong nhãm ®äc bµi, c¸c b¹n kh¸c theo dâi chØnh söa cho nhau.  - Thi ®äc c¸ nh©n ( mçi nhãm cö 4 b¹n )  - C¶ líp ®äc ®ång thanh bµi th¬ .  - Mét em ®äc bµi , líp ®äc thÇm theo .  - Laéng nghe ñoïc maãu vaø ñoïc thaàm.  *- laéng nghe, choåi tre, xao xaùc, queùt raùc, laëng ngaét, ...*  - Vaøo nhöõng ñeâm heø raát muoän vaø nhöõng ñeâm ñoâng laïnh giaù.  - Khi ve ve ñaõ nguû; khi côn gioâng vöøa taét, ñöôøng laïnh ngaét.  - Chò lao coâng/ nhö saét/ nhö ñoàng.  - Chò lao coâng laøm vieäc raát vaát vaû, coâng vieäc cuûa chò raát coù ích, chuùng ta phaûi bieát ôn chò.  - Chuùng ta phaûi luoân giöõ gìn veä sinh chung.  - HS ñoïc caù nhaân, nhoùm, ñoàng thanh, thuoäc loøng töøng ñoaïn.  - HS hoïc thuoäc loøng. NX  - Đọc thuộc bài cá nhân nối tiếp.  - Đọc theo nhóm. ĐT cả lớp.  - Xung phong đọc thuộc bài thơ trước lớp.  - Vaøi HS nhaéc laïi yù nghóa cuûa baøi |

TiÕt 3 **ChÝnh t¶** (Nghe viÕt): §61, **CHUYỆN QUẢ BÂU**

**I. Mục tiêu**:

- Nghe viết chính xaùc baøi CT, trình baøy ñuùng hình thöùc baøi th¬.

- Laøm ñöôïc BT(2) a / b.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Thùc hµnh, th¶o luËn.

- Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tg | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  10’  12'  7'  3’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra***:*  - GV ñoïc HS vieát: *ngaån ngô, maét saùng*  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - Giới thiệu bài  **2. KÕt nèi:**  2.1, Ghi nhôù noäi dung ñoaïn vieát.  - Đọc đoạn văn viết chính tả.  - *Ñoaïn viết coù maáy caâu ?*  *- Chöõ caùi ñaàu ñoaïn vaên ta vieát nhö theá naøo ?*  *- Nhöõng chöõ naøo trong baøi phaûi vieát hoa?*  *- Baøi coøn coù nhöõng daáu caâu naøo?*  2.2, Höôùng daãn vieát töø khoù:  *- Tìm trong baøi caùc chöõ khã viÕt*  - Ñoïc HS vieát caùc töø khoù vaøo baûng con  - Giaùo vieân nhaän xeùt chænh söûa cho HS.  **3. Thùc hµnh:**  - ***Baøi 1:*** : Y/c nghe- viÕt chÝnh t¶.  - Soaùt loãi :Ñoïc laïi baøi, töï so¸t loãi.  - Thu baøi vaø NX.  *-* Höôùng daãn laøm baøi taäp  ***Baøi 2:*** Troø chôi thi tìm töø :  - Chia lôùp thaønh 2 nhoùm, phaùt cho moãi ñoäi moät baûng ghi töø vaø toå chöùc cho caùc ñoäi thi tìm töø theo yeâu caàu baøi taäp 2.  - Tuyeân döông nhoùm thaéng cuoäc.  **C. KÕt luËn:**  **-** Y/c nhaéc laïi caùch trình baøy. | - HS vieátbảng con:  - Lôùp laéng nghe, ñoïc laïi baøi.  - Ñoaïn viết coù 4 caâu  - Chöõ caùi ñaàu ñoaïn vaên ta vieát hoa và viết lùi vào một ô.  - Nhöõng chöõ naøo trong baøi phaûi vieát hoa là: ...  - Baøi coøn coù nhöõng daáu phẩy, dấu chấm, dấu gạch ngang.  - Lôùp thöïc haønh vieát töø khoù.  - Nghe viÕt baøi vaøo vôû.  - Nghe vaø töï söûa loãi baèng buùt chì.  - Noäp baøi.  - §iÒn vµo chç trèng: *l/n; v, d*  a, *Nay ; nan; lênh; này, lo; lại.*  b, vội – vàng; vấp – dây; vấp – dây  - Caùc nhoùm khaùc nhaän xeùt cheùo |

**Buổi chiều**

TiÕt 1 **TËp viÕt:** §30. **Ch÷ hoa***Q (kiểu 2)*

**I. Mục tiêu**:

- Vieát ñuùng chöõ hoa *Q* (1 doøng côõ vöøa, 1 doøng côõ nhoû) ; chöõ vaø caâu öùng duïng : *Q* (1 doøng côõ vöøa, 1 doøng côõ nhoû),*Quân dân một lòng* (3 laàn)

**II. Ph­¬ng ph¸p - Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Maãu chöõ hoa, cuïm töø öùng duïng.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  10’  15’  3’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra***:* NhËn xÐt vôû taäp vieát phaàn vieát ôû nhaø. NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - QS vµ cho biÕt ch÷ hoa trªn lµ ch÷ g×?  **2. KÕt nèi:**  - Hoâm nay chuùng ta seõ taäp vieát chöõ hoa *Q* vaø moät soá töø öùng duïng coù chöõ hoa  *-* Quan saùt soá neùt quy trình vieát chöõ.  *- Chöõ Q coù nhöõng neùt naøo?*  *- Haõy neâu qui trình vieát?*  - *Haõy so saùnh chöõ Q với chữ Q*  *-* Vöøa giaûng vöøa vieát maãu vaøo khung chöõ  *-* HD vieát baûng con  *-* Höôùng daãn vieát cuïm töø öùng duïng:  - Yeâu caàu moät em ñoïc cuïm töø.  *- Em hieåu* "*Quân dân một lòng* ” *nghóa laø gì?*  - Quan saùt, nhaän xeùt, HD viÕt. *Quân*  - Vieát baûng: Yeâu caàu vieát chöõ  - Theo doõi söûa cho HS*.*  **3. Thùc hµnh:**  *-* Höôùng daãn vieát vaøo vôû:  - Theo doõi chænh söûa cho hoïc sinh .    - NX ®¸nh gi¸.  **C. KÕt luËn:**  - GV NX ñaùnh giaù tieát hoïc. | - Ch÷ *Q*  - Hoïc sinh quan saùt.  - Chöõ *Q* goàm 1 neùt laø neùt moùc trên ñaàu vaø neùt xoắn dưới.  - Quan saùt. Nªu NX  - Lôùp theo doõi  - vieát vaøo baûng con.  - Ñoïc: *Quân dân một lòng*  - Laø coâng vieäc trång c©y maø taát caû moïi ngöôøi caàn tham gia ñeå baûo veä moâi tröôøng.  - Vieát baûng : *Quân*  - Vieát vaøo vôû taäp vieát:  - 1 doøng chöõ *Q* hoacôõ nhoû.  1 doøng chöõ *Q* hoa côõ vöøa.  1 doøng chöõ *Quân* côõ nhoû.  1 doøng chöõ *Quâni* côõ vöøa.  2 doøng caâu *Quân dân một lòng*  - Töø 5-7 em noäp vôû.  -Taäp vieát phaàn coøn laïi. |

Tiết 2: **Ôn Tiếng Việt**: LĐ, **CHUYỆN QUẢ BẦU**

**I, Mục tiêu*:***

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lối phân vai và chọn câu trả lời CH đúng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  5'  8'  8'  6'  3' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Chơi trò chô "Ủng hộ"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** Đọc đúng, rõ ràng các từ: quẫy, sần sùi, trườn, giả dối  ***HĐ2:*** HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu /.  ***HĐ3:***  Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng.  - Nhận xét.  ***HĐ 4*:** khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng.  - HD hs khoanh vào vở.  - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ?  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***HĐ1:***  - Luyện phát âm đúng..  ***HĐ2:*** Đọc trong nhóm ngắt hơi/; nghỉ hơi ở dấu //.  - Thi đọc trước lớp, nx.  ***HĐ3:*** - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp câu mình chọn.  ***HĐ4*:** 1 hs đọc y/c trước lớp. cả lớp theo dõi.  - Nhận xét bài của bạn.  - Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . . |

Tiết 3: **Tăng cường: VIẾT BÀI TẬP VIẾT** (TRANG 32)

**I, Mục tiêu:**

- Yêu cầu viết hoàn thành được bài viết theo y/c.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Ôn luyện

- Phương tiện: VTV.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 5'  1'  10'  7'  12'  3' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  **-** Gọi hs đọc nội dung bài viết..  - Nhận xét, chữa bài.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ 1:*** Chia nhóm giao nhiệm vụ.    ***HĐ 2:*** Tổ chức cho hs trình bày trước lớp.  ***HĐ 3:*** Tổ chức cho hs chơi trò chơi "Đoán đúng, đoán nhanh"  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - HS xung phong đọc bài, nhận xét.  - Lắng nghe  ***Bài tập 1****:* Làm việc cá nhân.  - Nhận xét, giúp đỡ hs hoàn thành bài  ***Bài tập 2****:*  - Vài em trình bày, lớp nhận xét.  ***Bài tập 3****:*  - Lớp chia thành hai đội, các đội thi đua đưa ra các con chữ trong các bài đã học. Nhóm còn lại nêu độ cao khi viết chữ dó. VD:  - Đội 1: Nêu con chữ t  - Đội 2: Nêu chữ t cao 1, 5 li.  - Lớp theo dõi, nhận xét bổ sung. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 16/ 4/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 20 / 4/ 216*** | ***Thø tư ngµy 20 th¸ng 4 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Luyện từ và câu**: §32. **Tõ TRÁI NGHĨA. DẤU CHẤM, DẤU PHẨY**

**I. Mục tiêu**:

**-** Biết xếp các từ có nghĩa trái ngược nhau( từ trái nghĩa ) theo từng cặp (BT1)

**-** Điền đúng dấu chấm , dấu phẩy vào đoạn văn có chỗ trống (BT2)

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn:**

- Ph­¬ng ph¸p: Hỏi ®¸p, th¶o luËn.

- Ph­¬ng tiÖn: Tranh minh hoaï. Theû töø.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5'  1'  9'  9'  9'  5' | **A, Mở đầu:**  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra**:  - Goïi HS leân baûng hoûi ñaùp theo maãu. NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **-**Trong tieát LT&C hoâm nay, caùc em seõ ñöôïc oân taäp veà daáu chaám, daáu phaåy vaø tõ tr¸i nghÜa.  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:*** - Gäi häc sinh ®äc bµi tËp 1  *- Baøi taäp yeâu caàu laøm gì ?*  - GV y/c HS thaûo luaän nhoùm.  - GV Nhaän xeùt. Choát lôøi giaûi ñuùng.  - GV goïi HS leân baûng gaén caùc theû töø ñaõ chuaån bò vaøo ñuùng vò trí trong ñoaïn vaên.  - GV Nhaän xeùt. Choát lôøi giaûi ñuùng  - KL: đạm bạc, tinh khiết, nhà sàn, râm bụt, tự tay.  - GV nhËn xÐt tuyªn d­¬ng.  ***Baøi 2***: *-* Gäi mét em nªu yªu cÇu ®Ò baøi.  - GV goïi HS ñoïc yeâu caàu baøi.  - Chia lôùp thaønh 4 nhoùm vaø phaùt giaáy, yeâu caàu HS thaûo luaän nhoùm.  - GV yeâu caàu caùc nhoùm trình baøy keát quaû thaûo luaän.  - GV Nhaän xeùt. Boå sung.  ***Baøi 3:*** : *Baøi taäp yeâu caàu chuùng ta laøm gì ?*  - GV treo baûng phuï.  - GV yeâu caàu HS laøm baøi.  + *Vì sao oâ troáng thöù nhaát chuùng ta ñieàn daáu phaåy*  *+ Vì sao oâ troáng thöù hai ta laïi ñieàn daáu chaám ?*  *+ Vaäy oâ troáng thöù 3 ñieàn daáu gì ?*  *+ Vaäy oâ troáng thöù 4 ñieàn daáu gì ?*  - Y/c ®äc l¹i bµi.  - NhËn xÐt, ®¸nh gi¸.  **C. KÕt luËn:**  - Gi¸o viªn nhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc . | - HS hái, traû lôøi: M: *ë ®©u?*  - L¾ng nghe giíi thiÖu bµi .  - XÕp c¸c tõ sau thµnh c¸c cÆp tõ tr¸i nghÜa.  - HS thaûo luaän nhoùm, ñaïi dieän nhoùm leân baûng gaén theû töø.  *Ñeïp- xaáu; ngaén - daøi*  *Noùng- laïnh; thaáp - cao.*  *Leân - xuoáng; yeâu-gheùt; cheâ - khen*  *Trôøi-ñaát; treân- döôùi; ngaøy – ñeâm*  - §ieàn daáu chaám, daáu phaåy vaøo oâ troáng.  - 1 HS laøm/ baûng.Lôùp laøm vaøo vôû.  - Vì chöa thaønh caâu.  - Ñieàn daáu phaåy  *“Ñoàng baøo Kinh hay Taøy, Möôøng hay Dao, Gia-rai hay EÂ-ñeâ, Xô-ñaêng hay Ba-na vaø caùc daân toäc ít ngöôøi khaùc ñeàu laø con chaùu Vieät Nam, ñeàu laø anh em ruoät thòt. Chuùng ta soáng cheát coù nhau, söôùng khoå cuøng nhau, no ñoùi giuùp nhau”.*  - HS nèi tiÕp ®äc l¹i bµi. |

Tiết 4: **Toán:** §158. **LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Mục tiêu**:

**-** Biết sắp thứ tự các số có ba chữ số.

**-** Biết cộng trừ ( không nhớ) các số có ba chữ số. Biết xếp hình đơn giản

**-** Biết cộng trừ nhẩm các số tròn chục, tròn trăm có kèm đơn vị đo.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh, nhãm.

- Ph­¬ng tiÖn:VBTT

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1'  8'  8'  7’  6'  5, | Ho¹t ®éng cña GV  **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra:**  - Y/c viÕt sè thÝch hîp.  - Nhaän xeùt ñaùnh giaù.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**Giới thiệu bài.  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1****:* - Gäi HS nªu bµi tËp 1.  Goïi HS neâu yeâu caàu baøi taäp.  - Toå chöùc HS thi lµm BT nhanh  - GV HD nhaän xeùt ñaùnh giaù  *- Khi thöïc hieän caùc pheùp tính vôùi caùc soá ño ta laøm ntn?*  ***Baøi 2:*** Goïi HS neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Y/c lôùp laøm baøi vµo V.  - Y/c tr×nh bµy, NXbaøi, KL ñuùng, sai.  ***Baøi 3 :*** - TÝnh nhÈm  ***Baøi 4 :*** Goïi 1 em neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Yeâu caàu H§ nhãm.  - Yeâu caàu tr×nh bµy, NX.  - Yªu cÇu líp nhËn xÐt bµi trªn b¶ng  **C. KÕt luËn:**  - HÖ thèng kiÕn thøc. | Ho¹t ®éng cña HS  - 1 hs lên bảng thực hiện, lớp nhận xét.  456 - 123 578 - 158  - HS nhaän xeùt.  - Vµi häc sinh nh¾c l¹i ®Çu bµi  - ViÕt c¸c sè theo thø tù…  599, 678, 857, 903, 1000  1000, 903, 857, 678, 599  - §Æt tÝnh råi tÝnh.    876 763 190  - TÝnh nhÈm  600m + 300m = 900m  20dm + 500dm =520 dm  700cm + 20cm =720cm  1000km - 200km= 800 km  - XÕp 4 h×nh tam gi¸c thµnh h×nh tam gi¸c to |

**Buổi chiều**

Tiết 1: **Ôn Tiếng Việt:** (nghe viết***)* CHUYỆN QUẢ BẦU**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***15'***  ***8'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:* *HD luyện viết .***  - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,  ***HĐ2: Luyện viết bài.***  - HD hs luyện viết lại bài "Sơn Tinh, Thủy Tinh" theo y/c.  - Tự đọc từng câu, cụm từ viết.  - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.  ***HĐ 3: Bài tập chính tả.***  **-** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn .  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Bài tập chính tả.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - Chữa bài nếu làm chưa đúng. |

Tiết 2***: Ôn Tiếng Việt,*** (Luyện đọc): **TIẾNG CHỔI TRE**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT Ô TV

**III, Tiến trình dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  5'  9'  7'  5' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** HD phát âm đúng.  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: ...  - T/c cho hs thi đọc.  ***HĐ2***: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //  - Nhận xét.  ***HĐ3:*** Nối từng việc làm ở cột A với điều mà người làm việc đó vi phạm nội quy Đảo Khỉ ở cột B.  - Cho hs làm việc theo cặp,  - T/c cho hs phát biểu.  - Nhận xét, chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***Bài 1***: Luyện đọc đúng, rõ ràng các từ trong nhóm.  - Thi đọc trước lớp.  ***Bài 2:*** Luyện đọc đúng: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //  ***Bài 3:*** Làm việc theo nhóm đôi.  - Phát biểu trước lớp. |

Tiết 3***:* Ôn tập Toán: ÔN TẬP TIỀN VIỆT NAM**

**I, Mục tiêu:**

**-** Biết cách làm tính trừ ( không nhớ ) các số trong phạm vi 1000

**-** Biết trừ nhẩm các số tròn trăm

**-** Biết giải bài toán về ít hơn.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Luyện tập, thực hành.

- Phương tiện: Vở ôn

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5'  1'  9'  8'  8'  5' | **A. Më ®Çu:**  *1.æn ®Þnh*  *2.KiÓm tra bµi cò :*  - Gäi häc sinh lªn b¶ng.  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - Kể trong cặp các loại giấy bạc có mệnh giá khác nhau mà mình biết.  **2. KÕt nèi**  **3. Thùc hµnh:**  ***Bµi 1:*** - Nªu y/c bµi tËp 1  *-* Thực hành đổi tiền.  ***Bµi 2:*** Y/c häc sinh nªu yªu cÇu ®Ò bµi  - Mêi lÇn l­ît tõng cÆp lªn tr¶ lêi tr­íc líp.  - Gäi HS kh¸c nhËn xÐt chÐo nhau.  + Gi¸o viªn nhËn xÐt bµi lµm cña häc sinh.  ***Bµi 3:*** **-** yêu cầu học sinh làm bài cá nhân  **C. KÕt luËn:**  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc .  - Giao bài về nhà. | - HS leân baûng.  34 + 22 56+ 43 78+11  - HS nhaän xeùt.  **-** Làm bài tập 1 trong SGK theo cặp.  - HS ñoïc yeâu caàu.  - HS laøm mieäng.    - H§ nhãm  500đ +100đ = 600d  200đ +200đ = 400đ  300đ +100đ = 400đ  500đ +300đ = 800đ |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 16/ 4/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 21/ 4/ 2016*** | ***Thø năm ngµy 21 th¸ng 4 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Toán:** §159, **LUYỆN TẬP CHUNG** (trang 167)

**I. Mục tiêu**:

- Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100; làm tính cộng, trừ không nhớ các số có đến ba chữ số.

- Biết cộng, trừ nhẩm các số tròn trăm. Bài 1 (phép tính 1, 3, 4); Bài 2 (phép tính 1, 2, 3); Bài 3 (cột 1, 2) Bài 4 (cột 1, 2).

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

**-** Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, hái ®¸p, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô- PHT

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | H¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  2’  6’  6’  6’  8'  5’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra:**    - Nhaän xeùt ñaùnh giaù baøi hoïc sinh.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m phá**: ?  - Giới thiệu bài.  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:*** Goïi HS neâu yeâu caàu baøi taäp.  - *Baøi naøy yeâu caàu ta laøm gì*.  - Yeâu caàu H§ nhãm.  - §¹i diÖn nhãm tr×nh bµy.  - Giaùo vieân HD nhaän xeùt ñaùnh giaù.  ***Baøi 2:*** Yeâu caàu hoïc sinh neâu ñeà baøi  - Höôùng daãn HS lµm BT vµo b¶ng con.  - Giaùo vieân HD nhaän xeùt.  ***Baøi 3:*** Yeâu caàu hoïc sinh neâu ñeà baøi.  - HD nhËn xÐt, ®¸nh gi¸.  **-** yêu cầu học sinh làm bài cá nhân  ***Baøi 4:*** Yeâu caàu hoïc sinh neâu ñeà baøi.  **C. KÕt luËn:**  - Nhận xét giờ học. Dặn dò. | - 1HS leân baûng tính, lớp làm vào bảng con.  - HS nhaän xeùt.    - Yeâu caàu H§ nhãm.  - §¹i diÖn nhãm tr×nh bµy.  - Đọc yêu cầu , làm vào bảng con.  - nhận xét bạn.    - HS tính nhẩm :  700+300 = 1000 800 = 200 = 1000  1000 – 300 = 700 1000 – 200 = 800  - HS ñoïc yeâu caàu. Y/c lµm BT c¸ nh©n.  - HS leân baûng,lôùp laøm vaøo baûng con |

Tiết 2: **Chính tả:** (Nghe viÕt):§62. **TIẾNG CHỔI TRE**

**I. Mục tiêu**:

**-** Nghe viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn Những đêm đông ... Em nghe.

**-** Làm được bài tập 2a/b.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Hái ®¸p, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Tranh veõ minh hoaï. Baûng phô.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  10’  14'  6'  4’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra***:* vieát *trú mưa, truyền tin .*  *-* HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **-**Baøi vieát hoâm nay caùc em seõ nghe vieát moät ñoaïn trong baøi “*Tiếng chổi tre”*  *2. KÕt nèi:*  - Baøi vieát hoâm nay caùc em seõ nghe vieát moät ñoaïn trong baøi “*Tiếng chổi tre”*  ***2.1, Ghi nhôù noäi dung ñoaïn caàn vieát***  - GV ñoïc maãu toùm taét noäi dung:  + *Ñoaïn vaên mieâu taû caûnh ñeïp ôû ñaâu ?*  + *Nhöõng loaøi hoa naøo ñöôïc troàng ôû ñaây ?*  *+Moãi loaøi hoa coù moät veû ñeïp rieâng nhöng tình caûm chung cuûa chuùng laø gì ?*  *-* Höôùng daãn caùch trình baøy  - Yeâu caàu HS tìm vaø neâu töø khoù. ViÕt  - *Bµi viÕt cã mÊy c©u?*  *- Ñoaïn v¨n coù nhöõng chöõ naøo phaûi vieát hoa ? Vì sao*  ***2.2, Vieát chính t¶:***  - Ñoïc cho hoïc sinh vieát baøi.  GV ñoïc,hoïc sinh soaùt loãi  - Thu baøi vaø nhaän xeùt.  *-* Höôùng daãn laømbaøi taäp  ***Baøi 2:***Yeâu caàu moät em ñoïc ñeà.  - Môøi moät em leân baûng laøm.  - Yeâu caàu lôùp laøm baøi vaøo vôû.  - Goïi 1 em nhaän xeùt baøi baïn treân  - Nhaän xeùt hoïc sinh.  **C. KÕt luËn:**  - NX ñaùnh giaù tieát hoïc. | -HS vieát baûng con.  - Tình caûm cuûa baïn nhoû mieàn Nam ñoái vôùi Baùc Hoà.  - Laéng nghe, ñoïc laïi.  - Caûnh ôû sau laêng Baùc.  - Hoa ñaøo Sôn La, söù ñoû Nam Boä, hoa daï höông, hoa moäc, hoa ngaâu.  - Cuøng nhau toaû höông thôm ngaøo ngaït, daâng nieàm toân kính thieâng lieâng theo ñoaøn ngöôøi vaøo vieáng laêng Baùc.  - *baâng khuaâng, giôû xem, choøm raâu, vaàng traùn, ngaån ngô.*  - Coù 3 caâu.  - C¸c ch÷ ®Çu dßng, chöõ Baùc vieát hoa ñeå toû loøng toân kính vôùi Baùc Hoà.  - HS nghe - viÕt vaøo vôû.  - Nghe ñeå soaùt vaø töï söûa loãi.  - Noäp baøi.  - §iÒn vµo chç chÊm d/r/gi; hái/ng·.  - HS lµm BT c¸ nh©n.   1. *daàu , giaáu , ruïng.* 2. *Coû , goõ , choåi.* |

Tiết 3: **Tập làm văn:** §31, **ĐÁP LỜI KHEN NGỢI. TẢ NGẮN VỀ BÁC HỒ**

**I. Mục tiêu**:

**-** Đáp được lời khen ngợi theo tình huống cho trước (BT1). Quan sát ảnh Bác Hồ, trả lời được các câu hỏi về ảnh Bác (BT2)

**-** Viết được một vài câu ngắn về ảnh Bác Hồ (BT3)

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Th¶o luËn, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  10'  12'  5’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra:** Y/c ch÷a baøi taäp veà nhµ.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  *1. Kh¸m ph¸: Giíi thiÖu bµi*  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:***Yeâu caàu moät HS neâu ñeà baøi .  Nghe keå chuyeän vaø traû lôøi caâu hoûi  - GV treo böùc tranh. GV keå chuyeän laàn 1  - GV goïi HS ñoïc caâu hoûi döôùi böùc tranh.  - GV keå chuyeän laàn 2: GV vöøa keå vöøa giôùi thieäu tranh.  - GV keå chuyeän laàn 3 vaø ñaët caâu hoûi  + *Baùc Hoà vaø caùc chieán só caûnh veä ñi ñaâu ?*  *+ Coù chuyeän gì xaûy ra vôùi anh chieán só ?*  *+Khi bieát hoøn ñaù bò keânh , Baùc baûo anh chieán só laøm gì ?*  *+Caâu chuyeän “Qua suoái” noùi leân ñieàu gì veà Baùc Hoà ?*  - GV y/c HS thöïc hieän hoûi - ñaùp theo caëp.  - GV nhaän xeùt tuyeân döông.  - Goïi HS keå laïi toaøn boä caâu chuyeän.  ***Baøi 2***:  - Vieát caâu traû lôøi cho caâu hoûi d trong baøi taäp 1.  - GV nhaän xeùt söûa sai .  **C. KÕt luËn:**  -Nhaéc laïi noäi dung baøi hoïc.  - NhËn xÐt tiÕt häc. | - HS lªn b¶ng trình bày.  - Laéng nghe giôùi thieäu baøi .  - Lắng nghe câu chuyện.  - Lần lượt trả lời câu hỏi, nhận xét, bổ sung.  - Kể lại các câu trả lời  Bác Hồ và các anh chiến sĩ đi công tác. Có một anh chiến sĩ bỗng xảy chân bị ngã. Bác bảo anh chiến sĩ kê lại hòn đá để người khác đi không bị ngã nữa. Bác là người quan tâm đến tất cả mọi người.  - HS viết bài vào vở.  - Đọc lại bài viết trước lớp. |

Tiết 4: **Ôn Tiếng Việt: LV:**  **NGHE -**  **TRẢ LỜI CÂU HỎI**

**I. Mục tiêu**:

**-** Nghe kể và trả lời được câu hỏi về nội dung câu chuyện Qua suối (BT1). Viết được câu trả lời cho câu hỏi d ở bài tập 1 (BT2)

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Th¶o luËn, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  10'  12'  5’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra:** Y/c ch÷a baøi taäp veà nhµ.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  *1. Kh¸m ph¸: Giíi thiÖu bµi*  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:***Yeâu caàu moät HS neâu ñeà baøi .  Nghe keå chuyeän vaø traû lôøi caâu hoûi  - GV treo böùc tranh. GV keå chuyeän laàn 1  - GV goïi HS ñoïc caâu hoûi döôùi böùc tranh.  - GV keå chuyeän laàn 2: GV vöøa keå vöøa giôùi thieäu tranh.  - GV keå chuyeän laàn 3 vaø ñaët caâu hoûi  + *Baùc Hoà vaø caùc chieán só caûnh veä ñi ñaâu ?*  *+ Coù chuyeän gì xaûy ra vôùi anh chieán só ?*  *+Khi bieát hoøn ñaù bò keânh , Baùc baûo anh chieán só laøm gì ?*  *+Caâu chuyeän “Qua suoái” noùi leân ñieàu gì veà Baùc Hoà ?*  - GV y/c HS thöïc hieän hoûi - ñaùp theo caëp.  - GV nhaän xeùt tuyeân döông.  - Goïi HS keå laïi toaøn boä caâu chuyeän.  ***Baøi 2***:  - Vieát caâu traû lôøi cho caâu hoûi d trong baøi taäp 1.  - GV nhaän xeùt söûa sai .  **C. KÕt luËn:**  -Nhaéc laïi noäi dung baøi hoïc.  - NhËn xÐt tiÕt häc. | - HS lªn b¶ng trình bày.  - Laéng nghe giôùi thieäu baøi .  - Lắng nghe câu chuyện.  - Lần lượt trả lời câu hỏi, nhận xét, bổ sung.  - Kể lại các câu trả lời  Bác Hồ và các anh chiến sĩ đi công tác. Có một anh chiến sĩ bỗng xảy chân bị ngã. Bác bảo anh chiến sĩ kê lại hòn đá để người khác đi không bị ngã nữa. Bác là người quan tâm đến tất cả mọi người.  - HS viết bài vào vở.  - Đọc lại bài viết trước lớp. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 01/ 4/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 08/ 4/ 2016*** | ***Thø sáu ngµy 08 th¸ng 4 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **To¸n:** §150, **PHÉP CỘNG (KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000**

**I. Môc tiªu.**

- BiÕt c¸ch lµm tÝnh céng kh«ng nhí c¸c sè trong PV 1000.

- BiÕt céng nhÈm c¸c sè trßn tr¨m.

**II. Ph­¬ng ph¸p - Ph­¬ng tiÖn:**

**-** Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, hái ®¸p, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô- PHT

**III. Tiến tr×nh d¹y häc**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5'  1'  12'  6'  6'  5'  4' | **A. Më ®Çu:**  *1.æn ®Þnh*  *2.KiÓm tra bµi cò :*  - Gäi häc sinh lªn b¶ng .  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **2. KÕt nèi**  - *Coù 326 hình vuoâng, theâm 253 hình vuoâng nöõa. Coù taát caû bao nhieâu hình vuoâng?*  *- Toång cuûa 326 vaø 253 coù maáy traêm , maáy chuïc , maáy ñôn vò ?*  *- Goäp 5 traêm, 7 chuïc vaø 9 hình vuoâng laïi thì coù taát caû bao nhieâu hình vuoâng?*  - Ñaët tính vaø thöïc hieän tính gioáng nhö coäng 2 chöõ soá.  326  253  579  +    **3. Thùc hµnh:**  ***Bµi 1:*** - Nªu y/c bµi tËp 1  *- §ång hå thø nhÊt ®ang chØ mÊy giê ?*  *- Vì sao em biết?*  *- 8 giê 15 phót tèi cßn gäi lµ mÊy giê ?*  ***Bµi 2:*** Y/c häc sinh nªu yªu cÇu ®Ò bµi  - Mêi lÇn l­ît tõng cÆp lªn tr¶ lêi tr­íc líp.  - Gäi HS kh¸c nhËn xÐt chÐo nhau.  + Gi¸o viªn nhËn xÐt bµi lµm cña häc sinh.  ***Bµi 3:*** **-** yêu cầu học sinh làm bài cá nhân  **C. KÕt luËn:**  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc .  - Giao bài về nhà. | - HS leân baûng.  34 + 22 56+ 43 78+11  - HS nhaän xeùt.  - HS theo doõi vaø tìm hieåu baøi toaùn.  - HS quan saùt hình bieåu dieãn.  - Coù 5 traêm , 7 chuïc vaø 9 ñôn vò.  - Coù taát caû laø 579 hình vuoâng.  6 coäng 3 baèng 9 vieát 9  2 coäng 5 baèng 7 vieát 7  3 coäng 2 baèng 5 vieát 5  - HS nhaéc laïi .  - HS ñoïc yeâu caàu .  235 637 503 625  451 162 354 43  686 799 857 668  +  +  +  - HS laøm mieäng .    984 578 948  - H§ nhãm  500 +100 = 600 200 +200 = 400  300 +100 = 400 500 +300 = 800  600 +300 = 900 800 +100 = 900  400 +600 =1000 500 +500 =1000 |

Tiết 2: Toán: §58: **PHÉP CỘNG (KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000**

**I. Mục tiêu**:

- BiÕt c¸ch lµm tÝnh céng kh«ng nhí c¸c sè trong PV 1000.

- BiÕt céng nhÈm c¸c sè trßn tr¨m.

**II. Ph­¬ng ph¸p - Ph­¬ng tiÖn:**

**-** Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, hái ®¸p, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô- PHT

**III. Tiến tr×nh d¹y häc**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5'  1'  12'  6'  6'  5'  4' | **A. Më ®Çu:**  *1.æn ®Þnh*  *2.KiÓm tra bµi cò :*  - Gäi häc sinh lªn b¶ng .  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **2. KÕt nèi**  - *Coù 326 hình vuoâng, theâm 253 hình vuoâng nöõa. Coù taát caû bao nhieâu hình vuoâng?*  *- Toång cuûa 326 vaø 253 coù maáy traêm , maáy chuïc , maáy ñôn vò ?*  *- Goäp 5 traêm, 7 chuïc vaø 9 hình vuoâng laïi thì coù taát caû bao nhieâu hình vuoâng?*  - Ñaët tính vaø thöïc hieän tính gioáng nhö coäng 2 chöõ soá.  326  253  579  +    **3. Thùc hµnh:**  ***Bµi 1:*** - Nªu y/c bµi tËp 1  ***Bµi 2:*** Y/c häc sinh nªu yªu cÇu ®Ò bµi  - Mêi lÇn l­ît tõng cÆp lªn tr¶ lêi tr­íc líp.  - Gäi HS kh¸c nhËn xÐt chÐo nhau.  + Gi¸o viªn nhËn xÐt bµi lµm cña häc sinh.  ***Bµi 3:*** **-** yêu cầu học sinh làm bài cá nhân  **C. KÕt luËn:**  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc .  - Giao bài về nhà. | - HS leân baûng.  34 + 22 56+ 43 78+11  - HS nhaän xeùt.  - HS theo doõi vaø tìm hieåu baøi toaùn.  - HS quan saùt hình bieåu dieãn.  - Coù 5 traêm , 7 chuïc vaø 9 ñôn vò.  - Coù taát caû laø 579 hình vuoâng.  6 coäng 3 baèng 9 vieát 9  2 coäng 5 baèng 7 vieát 7  3 coäng 2 baèng 5 vieát 5  - HS nhaéc laïi .  - HS ñoïc yeâu caàu .  +  +  235 637 503 625  451 162 354 43  686 799 857 668  +  - HS laøm mieäng .    984 578 948  - H§ nhãm  500 +100 = 600 200 +200 = 400  300 +100 = 400 500 +300 = 800  600 +300 = 900 800 +100 = 900  400 +600 =1000 500 +500 =1000 |

Tiết 4**: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 32**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 32**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

+ Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.

+ Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.

+ Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

+ Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viện, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuàn 33:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.

- Đi học đều và đúng giờ.

- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.

- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.

- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

- Tổng kết đợt thi đua chào mừng ngày 30/ 4 và 01/ 5.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 33** | *Ngµy so¹n: 23/ 4/ 2016*  *Ngµy gi¶ng: 25/ 04/ 2016* | *Thø hai ngµy 25 th¸ng 4 n¨m 2016* |

Tiết 1: **Chào cờ**: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: **Tập đọc:** §94, **BÓP NÁT QUẢ CAM** *(tiết 1)*

**I, Mục tiêu:**

**-** Đọc rành mạch toàn bài, biết đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.

**-** Hiểu ND : Truyện ca ngợi người thiếu niên anh hùng Trần Quốc Toản tuổi nhỏ trí lớn, giàu lòng yêu nước, căm thù giặc.

**-** KNS: Tù nhËn thøc, x¸c ®Þnh gi¸ trÞ b¶n th©n, ®¶m nhËn tr¸ch nhiÖm, kiªn ®Þnh.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  5’  12'  12'  5’ | Hoạt động của GV  **A. Më ®Çu:**  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra***:* Đoïc vaø traû lôøi caâu hoûi trong baøi taäp ñoïc.*“Tiếng chổi tre”*  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - Tranh vÏ g×?...  **2. KÕt nèi:**  - Ñoïc maãu dieãn caûm baøi vaên.  **3. Thùc hµnh:**  *a, HD luyện đọc:*  b, HD hsđđọc nối tiếp câu.  - §äc nèi tiÕp câu:  - GV theo doõi uoán naén.  - Höôùng daãn phaùt aâm töø khoù:  c, HD đoïc töøng ñoaïn :  *- Baøi naøy coù maáy ñoaïn?*  *-* Yeâu caàu HS ñoïc ñoaïn.  - Chia nhoùm, moãi nhoùm coù 3 em vaø yeâu caàu ñoïc baøi trong nhoùm.  - Theo doõi HS ñoïc vaø uoán naén cho HS.  - Thi ñoïc ñoàng thanh vaø caù nhaân.  - Laéng nghe nhaän xeùt.  - Y/c ñoïc ñoàng thanh 1 ñoaïn trong baøi.  **C. KÕt luËn:**  - Gọi hs đọc lại cả bài kiÕn thøc. | Hoạt động của HS  - 1-2 HS đọc bài HS khác lắng nghe, nhận xét bạn.  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.  - HS noái tieáp ñoïc moãi em moät caâu cho ñeán heát baøi.  - HS ñoïc töø khã: *ngang ngöôïc, xaâm chieám, quaùt lôùn; taïm nghæ, cöôõi coå, nghieán raêng ,…*  - Baøi naøy coù 3 ñoaïn.  - 3 em ñoïc.  - §äc trong nhãm  - Caùc nhoùm thi ñua ñoïc baøi, ñoïc ñoàng thanh vaø ñoïc caù nhaân.  - Lôùp ñoïc ñoàng thanh ñoaïn theo yeâu caàu. |

Tiết 3: **Tập đọc:** §95, **BÓP NÁT QUẢ CAM** *(tiết 2)*

**I, Mục tiêu:**

**-** Đọc rành mạch toàn bài, biết đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.

**-** Hiểu ND : Truyện ca ngợi người thiếu niên anh hùng Trần Quốc Toản tuổi nhỏ trí lớn, giàu lòng yêu nước, căm thù giặc.

**-** KNS: Tù nhËn thøc, x¸c ®Þnh gi¸ trÞ b¶n th©n, ®¶m nhËn tr¸ch nhiÖm, kiªn ®Þnh.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến, phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  12’  15’  5’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Đọc lại bài tiết 1.  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  ***2.1. HD tìm hiểu bài:***  - GV đọc mẫu  - Giaëc Nguyeân coù aâm möu gì ñoái vôùi nöôùc ta?  - Thaùi ñoä cuûa Traàn Quoác Toaûn ntn?  - Traàn Quoác Toaûn xin gaëp vua ñeå laøm gì?  - Tìm nhöõng töø ngöõ theå hieän Traàn Quoác Toaûn raát noùng loøng muoán gaëp Vua.  - Caâu noùi cuûa Traàn Quoác Toaûn theå hieän ñieàu gì?  - Traàn Quoác Toaûn ñaõ laøm ñieàu gì traùi vôùi pheùp nöôùc?  - Vì sao sau khi taâu Vua “xin ñaùnh” Quoác Toaûn laïi töï ñaët göôm leân gaùy?  - Vì sao Vua khoâng nhöõng tr¸ch toäi maø coøn ban cho Traàn Quoác Toaûn cam quyù?  - Quoác Toaûn voâ tình boùp naùt quaû cam vì ñieàu gì?  - Em bieát gì veà Traàn Quoác Toaûn?  ***2.3. Luyện đọc lại:***  *[*  - Luyeän ñoïc theo phaân vai.  - Goïi HS nhaän xeùt.  - HD đọc diễn cảm, phân biệt lời của các nhân vật.  - Mời các nhóm thi đua đọc.  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.  - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..  **C. Kết luận:**  - Bài học khuyên chúng ta điều gì ?  - Nhận xét giờ học. | Hoạt động của HS  - HS lắng nghe, nhận xét bạn đọc.  - Lôùp ñoïc thaàm baøi traû lôøi caâu hoûi    - Giaëc giaû vôø möôïn ñöôøng ñeå xaâm chieám nöôùc ta.  - Voâ cuøng caêm giaän.  - Traàn Quoác Toaûn gaëp Vua ñeå noùi hai tieáng: Xin ñaùnh.  - Ñôïi töø saùng ñeán tröa, lieàu cheát xoâ lính gaùc, xaêm xaêm xuoáng beán.  - Traàn Quoác Toaûn raát yeâu nöôùc vaø voâ cuøng caêm thuø giaëc.  - Xoâ lính gaùc, töï yù xoâng xuoáng thuyeàn.  - Vì caäu bieát raèng phaïm toäi seõ bò trò toäi theo pheùp nöôùc.  - Vì Vua thaáy Traàn Quoác Toaûn coøn nhoû maø ñaõ bieát lo vieäc nöôùc.  - Vì bò Vua xem nhö treû con vaø loøng caêm giaän khi nghó ñeán quaân giaëc khieán Traàn Quoác Toaûn nghieán raêng, hai baøn tay boùp chaët laøm naùt quaû cam.  - Traàn Quoác Toaûn laø moät thieáu nieân nhoû tuoåi nhöng chí lôùn./ Traàn Quoác Toaûn coøn nhoû tuoåi nhöng coù chí lôùn, bieát lo cho daân, cho nöôùc./  *moät toå tieân./…*  - HS ñoïc laïi.  - Luyeän ñoïc trong nhóm.  - Các nhóm thi đọc diễn cảm.  - Veà nhaø hoïc baøi xem tröôùc baøi. |

Tiết 4: **Toán:**  §161, **¤n tËp vÒ c¸c sè trong ph¹m vi 1000**

**I. Mục tiêu**:

**-** Biết đọc viết các số có ba chữ số.

**-** Biết đếm thêm một số đơn vị trong trường hợp đơn giản

**-** Biết so sánh các số có ba chữ số. Nhận biết số bé nhất, số lớn nhất có ba chữ số.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh, nhãm

**-** Ph­¬ng tiÖn:Hình CN, hình troøn.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 4’  1'  7'  8'  9'  7'  5' | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh**  **2. Kieåm tra***:* §iÒn sè?  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:*** Goïi HS neâu yeâu caàu cuûa baøi .  - Y/c lôùp laøm baøi.  - Tìm caùc soá troøn chuïc trong baøi. Tìm caùc soá troøn traêm coù trong baøi. Soá naøo trong baøi laø soá coù 3 chöõ soá gioáng nhau?  - NX keát luaän ñuùng, sai.  ***Baøi 2***: Goïi HS neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - GV Y/clôùp laøm baøi theo nhãm.  - Y/c HSNX. GVNX, söûa sai.  ***Baøi 4:*** Goïi HS neâu yeâu caàu cuûa BT.  - GV Y/c lôùp laøm baøi CN vµo V. KiÓm tra.  - Nhaän xeùt  ***Baøi 5***: Goïi HS neâu yeâu caàu cuûa BT.  - GV Y/c lôùp laøm baøi CN vµo B. KiÓm tra.  - Nhaän xeùt  **C. KÕt luËn:**  - Nhận xét giờ học | - HS leân baûng: 1dm =10.cm  - ViÕt c¸c sè?  - Ñoù laø 250. Ñoù laø soá 900.  - Soá 555 coù 3 chöõ soá gioáng nhau, cuøng laø 5.  - Sè?  - Laøm baøi, sau ñoù theo doõi vaø nhaän xeùt.  a/ 380,381,382,383,384,385,386,387,  388,389,390.  b/ 500,501,502,503,504,505,506,507, 508, 509,510  - §iÒn dÊu >, <, =?  372 > 299 631 < 640  465 < 700 909 > 902+7  534 = 500+34 708 < 807  - laøm baøi CN vµo b¶ng con  a/ Sè bÐ nhÊt cã 3 ch÷ sè: 111  b/ Sè lín nhÊt cã 3 ch÷ sè: 999  c/ Sè liÒn sau 999 lµ 1000 |

***Ngµy so¹n: 23/ 4/ 2016 Thø ba ngµy 26 th¸ng 4 n¨m 2016***

***Ngµy gi¶ng:26 4/ 2016***

TiÕt 1**To¸n:** §162, **¤n tËp c¸c sè trong ph¹m vi 1000**

**I. Mục tiêu**:

**-** Cñng cè đọc viết các số có ba chữ số.

**-** Cñng cè vÒ đếm thêm một số đơn vị trong trường hợp đơn giản.

**-** Biết so sánh các số có ba chữ số. Nhận biết số bé nhất, số lớn nhất có ba chữ số**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Quan sát, Thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: Thước co chia vạch cm, VBTT.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 4’  1'  10'  6'  7'  4' | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh**  **2. Kieåm tra***:* Y/c tÝnh.  - Nhaän xeùt ñaùnh giaù.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1***: Goïi HS neâu yeâu caàu cuûa baøi .  - Y/c lôùp laøm baøi.  - Tìm caùc soá troøn chuïc trong baøi. Tìm caùc soá troøn traêm coù trong baøi. Soá naøo trong baøi laø soá coù 3 chöõ soá gioáng nhau?  - NX keát luaän ñuùng, sai.  ***Baøi 2*** : Goïi HS neâu yeâu caàu baøi taäp.  - Toå chöùc HS thi nªu miÖng KQ  - Giaùo vieân nhaän xeùt ñaùnh giaù.  ***Baøi 3:*** Goïi 1 em neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Yeâu caàu moät em leân baûng thöïc hieän.  - Yeâu caàu lôùp laøm baøi vaøo vôû.  **C. KÕt luËn:**  - Nhận xét giờ học | 37 …12 73… 43 58 … 44  - ViÕt c¸c sè?  - Ñoù laø 570. Ñoù laø soá 800.  - Soá 666 coù 3 chöõ soá gioáng nhau, cuøng laø 6.  - Sè?  - Laøm baøi, sau ñoù theo doõi vaø nhaän xeùt.  a/ 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490.  b/ 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907,908, 909, 910.  - Laøm baøi CN vµo vở.  a/ Từ lớn đến bé: 297, 285, 279, 257  b/ Từ bé đến lín : 257, 279, 285, 297. |

TiÕt 2: **TËp ®äc:** §96**. LƯỢM**

**I. Mục tiêu**:

**-** Đọc đúng các câu thơ 4 chữ, biết ngắt nghỉ hơi sau mỗi khổ thơ.

**-** Hiểu ND: Bài thơ ca ngợi chú bé liên lạc đáng yêu và dũng cảm.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: §Æt c©u hái, tr×nh bµy ý kiÕn.

- Ph­¬ng tiÖn: Tranh minh hoïa.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tg | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  12'  12'  9'  5’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra***:* Đọc bµi *“Bóp nát quả cam”*  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - *Em bieát tranh veõ gì ?*  **2. KÕt nèi:** Luyện đọc  - Ñoïc maãu:  - Đọc töøng caâu:  - Theo doõi chænh söûa cho hoïc sinh.  - Trong baøi coù nhöõng töø naøo khoù phaùt aâm  - Luyeän ñoïc ñoaïn:  - Chia nhoùm HS, ñoïc baøi trong nhoùm.  *-* Thi ñoïc:  *-* Ñoïc ñoàng thanh*:* Lôùp ñoïc ñoàng thanh.  **3, Höôùng daãn tìm hieåu baøi:**  - Đọc mẫu lần 2. HD cách đọc.  - Tìm nhöõng neùt ngoä nghónh, ñaùng yeâu cuûa Löôïm trong 2 khoå thô ñaàu?  - Löôïm laøm nhieäm vuï gì?  - Löôïm duõng caûm ntn?  - Coâng vieäc chuyeån thö raát nguy hieåm, vaäy maø Löôïm vaãn khoâng sôï.    - Em thích nhöõng caâu thô naøo? Vì sao?  ***2.3, Häc thuéc lßng bµi th¬:***  - Treo b¶ng phô ®· chÐp s½n bµi th¬ y/c líp ®äc ®ång thanh bµi th¬, sau ®ã xo¸ dÇn bµi th¬ trªn b¶ng cho HS ®äc TL.  - T/c ®Ó HS thi ®äc thuéc lßng bµi th¬.  - Nội dung bài thơ là gì ?  **C . KÕt luËn:**  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc. | - 2 em đọc nối tiếp.  - Nhắc lại đầu bài.  - L¾ng nghe ®äc mÉu vµ ®äc thÇm theo.  - HS ®äc nèi tiÕp tõng c©u.  - 3 em nèi tiÕp nhau ®äc bµi, mçi em ®äc 1 khæ.  - LÇn l­ît tõng b¹n trong nhãm ®äc bµi, c¸c b¹n kh¸c theo dâi chØnh söa cho nhau.  - Thi ®äc c¸ nh©n ( mçi nhãm cö 4 b¹n )  - C¶ líp ®äc ®ång thanh bµi th¬ .  - Mét em ®äc bµi , líp ®äc thÇm theo .  - Laéng nghe ñoïc maãu vaø ñoïc thaàm.  *- loaét choaét, thoaên thoaét, ngheânh ngheânh, ñoäi leäch, huyùt saùo,, ...*  - Beù loaét choaét, ñeo caùi xaéc xinh xinh, caùi chaân ñi thoaên thoaét, ñaàu ngheânh ngheânh, …  - Löôïm laøm lieân laïc, chuyeån thö ra maët traän.  - Ñaïn bay veøo veøo maø Löôïm vaãn chuyeån thö ra maët traän an toaøn.  - Löôïm ñi giöõa caùnh ñoàng luùa, chæ thaáy chieác muõ ca loâ nhaáp nhoâ treân ñoàng.  - 5 ñeán 7 HS ñöôïc traû lôøi.  - HS ñoïc caù nhaân, nhoùm, ñoàng thanh, thuoäc loøng töøng ñoaïn.  - HS hoïc thuoäc loøng. NX  - Đọc thuộc bài cá nhân nối tiếp.  - Đọc theo nhóm. ĐT cả lớp.  - Xung phong đọc thuộc bài thơ trước lớp.  - Vaøi HS nhaéc laïi yù nghóa cuûa baøi |

TiÕt 3 **ChÝnh t¶** (Nghe viÕt): §63, **BÓP NÁT QUẢ CAM**

**I. Mục tiêu**:

- Nghe viết chính xaùc baøi CT, trình baøy ñuùng hình thöùc đoạn văn.

- Laøm ñöôïc BT(2) a / b.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Thùc hµnh, th¶o luËn.

- Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tg | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  10’  12'  7'  3’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra***:*  - GV ñoïc HS vieát: *ngaån ngô, maét saùng*  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - Giới thiệu bài  **2. KÕt nèi:**  2.1, Ghi nhôù noäi dung ñoaïn vieát.  - Đọc đoạn văn viết chính tả.  - *Ñoaïn viết coù maáy caâu ?*  *- Chöõ caùi ñaàu ñoaïn vaên ta vieát nhö theá naøo ?*  *- Nhöõng chöõ naøo trong baøi phaûi vieát hoa?*  *- Baøi coøn coù nhöõng daáu caâu naøo?*  2.2, Höôùng daãn vieát töø khoù:  *- Tìm trong baøi caùc chöõ khã viÕt*  - Ñoïc HS vieát caùc töø khoù vaøo baûng con  - Giaùo vieân nhaän xeùt chænh söûa cho HS.  **3. Thùc hµnh:**  - ***Baøi 1:*** : Y/c nghe- viÕt chÝnh t¶.  - Soaùt loãi :Ñoïc laïi baøi, töï so¸t loãi.  - Thu baøi vaø NX.  *-* Höôùng daãn laøm baøi taäp  ***Baøi 2:*** Troø chôi thi tìm töø :  - Chia lôùp thaønh 2 nhoùm, phaùt cho moãi ñoäi moät baûng ghi töø vaø toå chöùc cho caùc ñoäi thi tìm töø theo yeâu caàu baøi taäp 2.  - Tuyeân döông nhoùm thaéng cuoäc.  **C. KÕt luËn:**  **-** Y/c nhaéc laïi caùch trình baøy. | - HS vieátbảng con:  - Lôùp laéng nghe, ñoïc laïi baøi.  - Ñoaïn viết coù 4 caâu  - Chöõ caùi ñaàu ñoaïn vaên ta vieát hoa và viết lùi vào một ô.  - Nhöõng chöõ naøo trong baøi phaûi vieát hoa là: ...  - Baøi coøn coù nhöõng daáu phẩy, dấu chấm, dấu gạch ngang.  - Lôùp thöïc haønh vieát töø khoù.  - Nghe viÕt baøi vaøo vôû.  - Nghe vaø töï söûa loãi baèng buùt chì.  - Noäp baøi.  - §iÒn vµo chç trèng: *l/n; v, d*  a, *Nay ; nan; lênh; này, lo; lại.*  b, vội – vàng; vấp – dây; vấp – dây  - Caùc nhoùm khaùc nhaän xeùt cheùo |

**Buổi chiều**

TiÕt 1 **TËp viÕt:** §30. **Ch÷ hoa***V (kiểu 2)*

**I. Mục tiêu**:

- Vieát ñuùng chöõ hoa *V* (1 doøng côõ vöøa, 1 doøng côõ nhoû) ; chöõ vaø caâu öùng duïng : *Việt* (1 doøng côõ vöøa, 1 doøng côõ nhoû),*Việt Nam thân yêu* (3 laàn)

**II. Ph­¬ng ph¸p - Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Maãu chöõ hoa, cuïm töø öùng duïng.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  10’  15’  3’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra***:* NhËn xÐt vôû taäp vieát phaàn vieát ôû nhaø. NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - QS vµ cho biÕt ch÷ hoa trªn lµ ch÷ g×?  **2. KÕt nèi:**  - Hoâm nay chuùng ta seõ taäp vieát chöõ hoa *V* vaø moät soá töø öùng duïng coù chöõ hoa  *-* Quan saùt soá neùt quy trình vieát chöõ.  *- Chöõ V coù nhöõng neùt naøo?*  *- Haõy neâu qui trình vieát?*  - *Haõy so saùnh chöõ V với chữ V*  *-* Vöøa giaûng vöøa vieát maãu vaøo khung chöõ  *-* HD vieát baûng con  *-* Höôùng daãn vieát cuïm töø öùng duïng:  - Yeâu caàu moät em ñoïc cuïm töø.  *- Em hieåu* "*Việt Nam thân yêu* ” *nghóa laø gì?*  - Quan saùt, nhaän xeùt, HD viÕt. *Việt*  - Vieát baûng: Yeâu caàu vieát chöõ  - Theo doõi söûa cho HS*.*  **3. Thùc hµnh:**  *-* Höôùng daãn vieát vaøo vôû:  - Theo doõi chænh söûa cho hoïc sinh .    - NX ®¸nh gi¸.  **C. KÕt luËn:**  - GV NX ñaùnh giaù tieát hoïc. | - Ch÷ *V*  - Hoïc sinh quan saùt.  - Chöõ *V* goàm 1 neùt laø neùt moùc trên ñaàu vaø neùt xoắn dưới.  - Quan saùt. Nªu NX  - Lôùp theo doõi  - vieát vaøo baûng con.  - Ñoïc: *Việt Nam thân yêu*  - Laø coâng vieäc trång c©y maø taát caû moïi ngöôøi caàn tham gia ñeå baûo veä moâi tröôøng.  - Vieát baûng : *Việt*  - Vieát vaøo vôû taäp vieát:  - 1 doøng chöõ *V* hoacôõ nhoû.  1 doøng chöõ *V* hoa côõ vöøa.  1 doøng chöõ *Việt* côõ nhoû.  1 doøng chöõ *Việt* côõ vöøa.  2 doøng caâu *Việt Nam thân yêu*  - Töø 5-7 em noäp vôû.  -Taäp vieát phaàn coøn laïi. |

Tiết 2: **Ôn Tiếng Việt**: LĐ, **BÓP NÁT QUẢ CAM**

**I, Mục tiêu*:***

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lối phân vai và chọn câu trả lời CH đúng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  5'  8'  8'  6'  3' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Chơi trò chô "Ủng hộ"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** Đọc đúng, rõ ràng các từ: quẫy, sần sùi, trườn, giả dối  ***HĐ2:*** HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu /.  ***HĐ3:***  Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng.  - Nhận xét.  ***HĐ 4*:** khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng.  - HD hs khoanh vào vở.  - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ?  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***HĐ1:***  - Luyện phát âm đúng..  ***HĐ2:*** Đọc trong nhóm ngắt hơi/; nghỉ hơi ở dấu //.  - Thi đọc trước lớp, nx.  ***HĐ3:*** - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp câu mình chọn.  ***HĐ4*:** 1 hs đọc y/c trước lớp. cả lớp theo dõi.  - Nhận xét bài của bạn.  - Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . . |

Tiết 3: **Tăng cường: VIẾT BÀI TẬP VIẾT** (TRANG 34)

**I, Mục tiêu:**

- Yêu cầu viết hoàn thành được bài viết theo y/c.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Ôn luyện

- Phương tiện: VTV.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 5'  1'  10'  7'  12'  3' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  **-** Gọi hs đọc nội dung bài viết..  - Nhận xét, chữa bài.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ 1:*** Chia nhóm giao nhiệm vụ.    ***HĐ 2:*** Tổ chức cho hs trình bày trước lớp.  ***HĐ 3:*** Tổ chức cho hs chơi trò chơi "Đoán đúng, đoán nhanh"  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - HS xung phong đọc bài, nhận xét.  - Lắng nghe  ***Bài tập 1****:* Làm việc cá nhân.  - Nhận xét, giúp đỡ hs hoàn thành bài  ***Bài tập 2****:*  - Vài em trình bày, lớp nhận xét.  ***Bài tập 3****:*  - Lớp chia thành hai đội, các đội thi đua đưa ra các con chữ trong các bài đã học. Nhóm còn lại nêu độ cao khi viết chữ dó. VD:  - Đội 1: Nêu con chữ t  - Đội 2: Nêu chữ t cao 1, 5 li.  - Lớp theo dõi, nhận xét bổ sung. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 23/ 4/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 27 / 4/ 216*** | ***Thø tư ngµy 27 th¸ng 4 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Luyện từ và câu**: §33. **Tõ NGỮ CHỈ NGHỀ NGHIỆP**

**I. Mục tiêu**:

**-** Nắm được một số từ ngữ chỉ nghề nghiệp. Nhận biết được những từ ngữ nói lên

phẩm chất của nhân dân Việt Nam

**-** Đặt được một câu ngắn với một từ tìm được trong bài tập 3 (BT4 )

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn:**

- Ph­¬ng ph¸p: Hỏi ®¸p, th¶o luËn.

- Ph­¬ng tiÖn: Tranh minh hoaï. Theû töø.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5'  1'  9'  9'  7'  5'  3' | **A, Mở đầu:**  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra**:  - Goïi HS leân baûng hoûi ñaùp theo maãu. NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **-**Trong tieát LT&C hoâm nay, caùc em seõ ñöôïc tìm từ chỉ nghề nghiệp.  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:*** - Gäi häc sinh ®äc bµi tËp 1  *- Baøi taäp yeâu caàu laøm gì ?*  - GV y/c HS thaûo luaän nhoùm 2.  - Ngöôøi ñöôïc veõ trong böùc tranh 1 laøm ngheà gì? Vì sao em bieát?  - Goïi HS nhaän xeùt.  - Hoûi töông töï vôùi caùc böùc tranh coøn laïi.  - Nhaän xeùt vaø cho ñieåm HS.  - GV nhËn xÐt tuyªn d­¬ng.  ***Baøi 2***: *Baøi taäp yeâu caàu chuùng ta laøm gì ?*    - GV yeâu caàu HS laøm baøi theo nhãm.  - GV yeâu caàu caùc nhoùm trình baøy keát quaû thaûo luaän.  - GV Nhaän xeùt. Boå sung.  ***Baøi 3:*** : *Baøi taäp yeâu caàu chuùng ta laøm gì ?*  Goïi 1 HS ñoïc yeâu caàu.  - Y/c HS lµm BT c¸ nh©n.  - Y/c tr×nh bµy.  - Goïi HS nhaän xeùt.  - Tuyên dương HS ñaët caâu hay.  ***Baøi 4: Đặt câu:***  - Y/c ®äc l¹i bµi.  - NhËn xÐt, ®¸nh gi¸.  **C. KÕt luËn:**  - Gi¸o viªn nhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc . | - HS hái, traû lôøi: M: *ë ®©u?*  - L¾ng nghe giíi thiÖu bµi .  - XÕp c¸c tõ sau thµnh c¸c cÆp tõ tr¸i nghÜa.  - HS quan sát, thaûo luaän nhoùm, ñaïi dieän nhoùm leân baûng trình bày.  *Từ ngữ chỉ nghề nghiệp: thợ may, bộ đội, giáo viên, phi công, nhà doanh nghiệp, diễn viên, ca sĩ, nhà tạo mẫu, kĩ sư, thợ xây, ...*  - anh hùng, thông minh, gan dạ, cần cù, đoàn kết, anh dũng.  - 1 HS laøm/ baûng.Lôùp laøm vaøo vôû.  - HS nèi tiÕp ®äc l¹i bµi.  VD: Trần Quốc Toản là một thiếu niên anh hùng.  - Đoàn kết là sức mạnh.  - Lan là một hs rất cần cù. |

Tiết 4: **Toán:** §163, **¤n tËp vÒ phÐp céng vµ phÐp trõ**

**I. Mục tiêu**:

**-** Biết cộng trừ nhẩm các số tròn chục, tròn trăm. Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100. Biết làm tính cộng, trừ không nhớ các số có đến ba chữ số

**-** Biết giải bài toán b»ng mét phÐp tÝnh céng.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh, nhãm.

- Ph­¬ng tiÖn:VBTT

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1'  8'  8'  7’  6'  5, | Ho¹t ®éng cña GV  **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra:**  - Y/c viÕt sè thÝch hîp.  - Nhaän xeùt ñaùnh giaù.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**Giới thiệu bài.  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1****:* - Gäi HS nªu bµi tËp 1.  Goïi HS neâu yeâu caàu baøi taäp.  - Toå chöùc HS thi lµm BT nhanh  - GV HD nhaän xeùt ñaùnh giaù  *- Khi thöïc hieän caùc pheùp tính vôùi caùc soá ño ta laøm ntn?*  ***Baøi 2:*** Goïi HS neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Y/c lôùp laøm baøi vµo V.  - Y/c tr×nh bµy, NXbaøi, KL ñuùng, sai.  ***Baøi 3 :*** - TÝnh nhÈm  ***Baøi 4 :*** Goïi 1 em neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Yeâu caàu H§ nhãm.  - Yeâu caàu tr×nh bµy, NX.  - Yªu cÇu líp nhËn xÐt bµi trªn b¶ng  **C. KÕt luËn:**  - HÖ thèng kiÕn thøc. | Ho¹t ®éng cña HS  - 1 hs lên bảng thực hiện, lớp nhận xét.  456 - 123 578 - 158  - HS nhaän xeùt.  - TÝnh nhÈm  30 + 50 = 80 300 + 200 = 500  20 + 40 = 60 600 - 400 = 200  90 – 30 = 60 500 + 300 = 800  80 – 70 =10 700 – 400 = 300  - TÝnh.    *96 82 43 36*    *450 465 52*  - HS ®äc BT.  - H§ nhãm.  - Tr×nh bµy bµi gi¶i.  Baøi giaûi  Soá HS tröôøng ñoù laø:  265 + 234 = 499 (HS)  Ñaùp soá: 449 HS. |

**Buổi chiều**

Tiết 1: **Ôn Tiếng Việt:** (nghe viết***)* BÓP NÁT QUẢ CAM**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***15'***  ***8'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:* *HD luyện viết .***  - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,  ***HĐ2: Luyện viết bài.***  - HD hs luyện viết lại bài "Sơn Tinh, Thủy Tinh" theo y/c.  - Tự đọc từng câu, cụm từ viết.  - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.  ***HĐ 3: Bài tập chính tả.***  **-** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn .  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Bài tập chính tả.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - Chữa bài nếu làm chưa đúng. |

Tiết 2***: Ôn Tiếng Việt,*** (Luyện đọc): **LƯỢM**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT Ô TV

**III, Tiến trình dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5'  1'  5'  9'  7'  5' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** HD phát âm đúng.  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: ...  - T/c cho hs thi đọc.  ***HĐ2***: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //  - Nhận xét.  ***HĐ3:*** Khoanh vào ý trả lời đúng  - Cho hs làm việc theo cặp,  - T/c cho hs phát biểu.  - Nhận xét, chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***Bài 1***: Luyện đọc đúng, rõ ràng các từ trong nhóm.  - Thi đọc trước lớp.  ***Bài 2:*** Luyện đọc đúng: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //  ***Bài 3:*** Làm việc theo nhóm đôi.  - Đại diện trình bày  - Nhận xét, bổ sung.  - Phát biểu trước lớp. |

Tiết 3***:* Ôn tập Toán: ÔN CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ**

**I, Mục tiêu:**

**-** BiÕt ®äc viÕt c¸c sè cã ba ch÷ sè. BiÕt ph©n tÝch c¸c sè cã ba ch÷ sè thµnh c¸c tr¨m, c¸c chôc , c¸c ®¬n vÞ vµ ng­îc l¹i. BiÕt s¾p xÕp c¸c sè cã ®Õn ba ch÷ sè theo thø tù tõ bÐ ®Õn lín hoÆc ng­îc l¹i.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Luyện tập, thực hành.

- Phương tiện: Vở ôn

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5'  1'  7'  7'  7'  5'  3' | **A. Më ®Çu:**  *1.æn ®Þnh*  *2.KiÓm tra bµi cò :*  - Gäi häc sinh lªn b¶ng.  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - Kể trong cặp các loại giấy bạc có mệnh giá khác nhau mà mình biết.  **2. KÕt nèi**  **3. Thùc hµnh:**  ***Bµi 1:*** - Nªu y/c bµi tËp 1  *-* Thực hành đổi tiền.  ***Bµi 2:*** Y/c häc sinh nªu yªu cÇu ®Ò bµi  - Mêi lÇn l­ît tõng cÆp lªn tr¶ lêi tr­íc líp.  - Gäi HS kh¸c nhËn xÐt chÐo nhau.  + NhËn xÐt bµi lµm cña häc sinh.  ***Bµi 3:*** **-** yêu cầu học sinh làm bài cá nhân  ***Bµi 4:*** Đọc y/c, nêu miệng kq  **C. KÕt luËn:**  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc .  - Giao bài về nhà. | - HS leân baûng.  34 + 22 56+ 43 78+11  - HS nhaän xeùt.  **-** Laøm baøi vaøo vôû baøi taäp,  Mét tr¨m hai m­¬i l¨m : 125  S¸u tr¨m t¸m m­¬i: 680  Bèn tr¨m t¸m m­¬i l¨m : 485  Bèn tr¨m t¸m m­¬i t­ : 484....  Soá 790 goàm 7 traêm, 9 chuïc vaø 0 ñôn vò.  - Töï laøm baøi, chöõa baøi.  a. 477 = 400 + 70 + 7  965 = 900+ 60 + 5  404 = 400 + 4  618 = 600 + 10 + 8  593 = 500 + 90 + 3  b. 800 + 90 + 5 = 895  200 + 20 + 2 = 222  700 + 60 + 8 = 768  600 + 50 = 650  800 + 8 = 808  a, Tõ lín ®Õn bÐ :  297, 285, 279, 257.  b, Tõ bÐ ®Õn lín :  257, 279, 285, 297. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 23/ 4/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 28 4/ 2016*** | ***Thø năm ngµy 28 th¸ng 4 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Toán:**  §164, **¤n tËp vÒ phÐp céng vµ phÐp trõ**

**I. Mục tiêu**:

-Biết cộng trừ nhẩm các số tròn trăm. Biết làm tính cộng trừ có nhớ trong PV100.

**-** Biết làm tính cộng trừ không nhớ các số có đến ba chữ số.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

**-** Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, hái ®¸p, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô- PHT

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | H¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  6’  6’  6’  8'  5’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra:**    - Nhaän xeùt ñaùnh giaù baøi hoïc sinh.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m phá**: ?  - Giới thiệu bài.  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:*** Goïi HS neâu yeâu caàu baøi taäp.  - *Baøi naøy yeâu caàu ta laøm gì*.  - Yeâu caàu H§ nhãm.  - §¹i diÖn nhãm tr×nh bµy.  - Giaùo vieân HD nhaän xeùt ñaùnh giaù.  ***Baøi 2:*** Yeâu caàu hoïc sinh neâu ñeà baøi  - Höôùng daãn HS lµm BT vµo b¶ng con.  - Giaùo vieân HD nhaän xeùt.  ***Baøi 3:*** Yeâu caàu hoïc sinh neâu ñeà baøi.  - HD nhËn xÐt, ®¸nh gi¸.  **-** yêu cầu học sinh làm bài cá nhân  ***Baøi 4:*** Yeâu caàu hoïc sinh neâu ñeà baøi.  **C. KÕt luËn:**  - Nhận xét giờ học. Dặn dò. | - 1HS leân baûng tính, lớp làm vào bảng con.  - HS nhaän xeùt.    - TÝnh nhÈm  500+300=800 700+100=800  800-500=300 800-700=100  800-300=500 800-100=700  - HS ñoïc yeâu caàu: §Æt tÝnh råi tÝnh.      94 767 877  - §äc BT  - H§ nhãm. Tr×nh bµy KQ.  *Baøi giaûi.*  Em cao laø:  165 – 33 = 132 (cm)  Ñaùp soá: 132 cm.  - T×m x?  - HS laøm BT  x + 45=79 x – 32 = 45  x =79 - 45 x = 45+ 32  x = 34 x = 77  - NX |

Tiết 2: **Chính tả:** (Nghe viÕt):§64. **LƯỢM**

**I. Mục tiêu**:

**-** Nghe viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng 2 khổ thơ theo hình thức thơ 4 ch÷. **-** Làm được bài tập 2a/b.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Hái ®¸p, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Tranh veõ minh hoaï. Baûng phô.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  10’  14'  6'  4’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra***:* vieát *trú mưa, truyền tin .*  *-* HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **-**Baøi vieát hoâm nay caùc em seõ nghe vieát moät ñoaïn trong baøi “ *Lượm”*  *2. KÕt nèi:*  - Baøi vieát hoâm nay caùc em seõ nghe vieát moät ñoaïn trong baøi “*Lượm”*  ***2.1, Ghi nhôù noäi dung ñoaïn caàn vieát***  - GV ñoïc maãu toùm taét noäi dung:  - GV y/c ®äc thuéc lßng.  *+ Ñoaïn thô noùi veà ai?*  *+ Chuù beù lieân laïc aáy coù gì ñaùng yeâu, ngoä nghónh?*  *-* Höôùng daãn caùch trình baøy  - Yeâu caàu HS tìm vaø neâu töø khoù. ViÕt  *- Bµi viÕt thuoäc theå thô gì?*  *- Nhöõng chöõ ñaàu doøng thô vieát ntn?*  ***2.2, Vieát chính t¶:***  - Ñoïc cho hoïc sinh vieát baøi.  GV ñoïc,hoïc sinh soaùt loãi  - Thu baøi vaø nhaän xeùt.  *-* Höôùng daãn laømbaøi taäp  ***Baøi 2:***Yeâu caàu moät em ñoïc ñeà.  - Môøi moät em leân baûng laøm.  - Yeâu caàu lôùp laøm baøi vaøo vôû.  - Goïi 1 em nhaän xeùt baøi baïn treân  - Nhaän xeùt hoïc sinh.  **C. KÕt luËn:**  - NX ñaùnh giaù tieát hoïc. | -HS vieát baûng con.  - Laéng nghe, ñoïc laïi.  - HS ñoïc.  - *Chuù beù lieân laïc lµ L­îm*.  - *Chuù beù loaét choaét, ñeo chieác xaéc, xinh xinh, chaân ñi nhanh, ñaàu ngheânh ngheânh, ñoäi ca loâ leäch vaø luoân huyùt saùo.*  - *loaét choaét, thoaên thoaét, ngheânh ngheânh, ñoäi leäch, huyùt saùo, ….*  - ThÓ th¬ 4 ch÷.  - C¸c ch÷ ®Çu dßng viết hoa  - HS nghe - viÕt vaøo vôû.  - Nghe ñeå soaùt vaø töï söûa loãi.  - Noäp baøi.  - §iÒn vµo chç chÊm l/n; it/ich.  - HS lµm BT c¸ nh©n.  a/ *a) hoa sen; xen keõ, ngaøy xöa; say söa, cö xöû; lòch söû*  *b) con kieán, kín mít, côm chín, chieán ñaáu, kim tieâm, traùi tim* |

Tiết 3: **Tập làm văn:**

§33, **ĐÁP LỜI AN ỦI. KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN**

**I. Mục tiêu**:

**-** Biết đáp lời an ñi trong tình huống giao tiếp đơn giản (BT1,2)

**-** Viết được một đoạn văn ngắn kể về một việc tốt của em hoặc của bạn em.

**-** KNS: Giao tiÕp, øng xö v¨n ho¸. L¾ng nghe tÝch cùc.

**II. Ph­¬ng ph¸p- Ph­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Th¶o luËn, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  10'  12'  7'  5’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra:** Y/c ch÷a baøi taäp veà nhµ.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  *1. Kh¸m ph¸:* Baøi hoïc hoâm nay seõ giuùp caùc em bieát caùch ñaùp laïi lôøi an uûi, ñoäng vieân cuûa ngöôøi khaùc.  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:***Yeâu caàu moät HS neâu ñeà baøi .  - Tranh veõ nhöõng ai? Hoï ñang laøm gì?  - Khi thaáy baïn mình bò oám, baïn aùo hoàng ñaõ noùi gì?  - Lôøi noùi cuûa baïn aùo hoàng laø moät lôøi an uûi. Khi nhaän ñöôïc lôøi an uûi naøy, baïn HS bò oám ñaõ noùi theá naøo?  ***Baøi 2***:  - GV goïi HS ñoïc yeâu caàu.  - GV y/c caùc nhoùm th¶o luËn, trình baøy.  - GV Nhaän xeùt - Tuyeân döông.  ***Baøi 3***: Haèng ngaøy caùc con ñaõ laøm raát nhieàu vieäc toát haõy keå laïi cho caùc baïn cuøng nghe.  - Gäi HS tr×nh bµy.  **C. KÕt luËn:**  -Nhaéc laïi noäi dung baøi hoïc.  - NhËn xÐt tiÕt häc. | - HS lªn b¶ng trình bày.  - Laéng nghe giôùi thieäu baøi .  - 1 baïn bò oám naèm treân giöôøng, 1 baïn ñeán thaêm.  - Ñöøng buoàn. Baïn saép khoûi roài.  - Caûm ôn baïn.  - HS th¶o luËn, trình baøy.  *Baïn toát quaù./ Caûm ôn baïn ñaõ chia xeû vôùi mình./*…  *a) Xin caûm ôn coâ. Laàn sau em seõ coá gaéng nhieàu hôn./…*  *b)Caûm ôn baïn./ Coù baïn chia xeû mình thaáy cuõng ñôõ tieác roài./…*  *c)Caûm ôn baø, chaùu cuõng mong laø ngaøy mai noù seõ veà./…*  - Vieát moät ñoaïn vaên ngaén…  - beá em, queùt nhaø, cho baïn möôïn buùt …  - 5 ñeán 7 HS noùi theo noäi dung vaø suy nghó cuûa mình.  - NhËn xÐt.  - V©ng con sÏ tù lµm bµi.  - Tieác quaù! Th«i lÇn kh¸c con sÏ ®i  - Đọc bài viết cá nhân trước lớp. |

Tiết 4: **Ôn Tiếng Việt: LV:**  §33. **Ch÷ hoa***Q,* *V (kiểu 2)*

**I. Mục tiêu**:

**-** Luyện viết các chữ hoa *Q,* *V* cỡ vừa, cỡ nhỏ mỗi chữ một dòng.

- Luyện viết ứng dụng 2 thành ngữ, mỗi thành ngữ 1 dòng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** Phương pháp:Thực hành

- Phương tiện: VBT.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  8'  8'  7'  6'  4' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài Thời gian biểu.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** HD luyện viết.  - Đọc các chữ hoa, các thành ngữ  trong VBT.  ***HĐ2:*** Viết mẫuvà HD quy trình viết.  - Yêu cầu hs luyện viết trên bảng con. chữ *Q,* *V*  ***HĐ3:*** HD viết bài trong vở.  - Nhắc lại tư thế ngồi viết. Nêu yêu cầu viết cho hs.  ***HĐ 4:*** Kiểm tra một số bài.  - Tổ chức cho hs kt chéo nhau số bài còn lại.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***HĐ1:***- 1 – 2 hs đọc các chữ hoa, các thành ngữ trong VBT.    ***HĐ2:***  - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - Luyện viết trên bảng con. chữ hoa *Q,* *V*  ***HĐ3:***  - Viết bài  - Nhận xét, đánh giá.  ***HĐ4:***    - Kiểm tra chéo nhau số bài còn lại. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 23/ 4/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 29/ 4/ 2016*** | ***Thø sáu ngµy 29 th¸ng 4 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **To¸n:** §165, **¤n tËp vÒ phÐp nh©n vµ phÐp chia**

**I. Môc tiªu.**

**-** Thuộc bảng nhân và bảng chia 2,3,4,5 để tính nhẩm.

**-** Biết tính giá trị của biểu thức có hai dấu phép tính ( trong đó có một dấu nhân hoặc phép chia, nhân chia trong phạm vi bảng tính đã học)

**-** Biết tìm số bị chia, tích. Biết giải bài toán có một phép nhân.

**II. Ph­¬ng ph¸p - Ph­¬ng tiÖn:**

**-** Ph­¬ng ph¸p: Thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: Giấy kiểm tra và đề kiểm tra

**III. Tiến tr×nh d¹y häc**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5'  1'  6'  8'  6'  8'  4' | **A. Më ®Çu:**  *1.æn ®Þnh*  *2.KiÓm tra bµi cò :*  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **2. KÕt nèi**  - HD hs làm bài. giao bài.  ***Bµi 1:*** Neâu yeâu caàu cuûa baøi taäp.  -Y/c HS töï laøm baøi.  - Nèi tiÕp nªu miÖng KQ  - HD nhËn xÐt.  ***Bµi 2***: *TÝnh*  - Y/c HS tù tÝnh trªn b¶ng.  - HD nhËn xÐt.  ***Bµi 3:*** Y/c ®äc BT  - HS lôùp 2A xeáp thaønh maáy haøng?  - Moãi haøng coù bao nhieâu HS?  - Vaäy ñeå bieát taát caû lôùp coù bao nhieâu HS ta laøm ntn?  - Y/c HS gi¶i BT vµo b¶ng phô.  - NhËn xÐt.  ***Bµi 5:***  - BT yeâu caàu chuùng ta laøm gì?  - Y/c HS töï laøm baøi (PHT).    **C. KÕt luËn:**  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc .  - Giao bài về nhà. | - HS nhËn ®Ò, giÊy thi  - HS theo doõi vaø tìm hieåu baøi toaùn.  - HS lµm bµi.  **Bµi 1:** - TÝnh nhÈm  2x8=16 12:2=6 2x9=18 18:3=6  3x9=27 12:3=4 5x7=35 45:5=9  4x5=20 12:4=3 5x8=40 40:4=10  5x6=30 15:5=3 3x6=18 20:2=10  - HS nªu y/c  - Tù lµm BT trªn b¶ng con  4x6+16 = 24+16 20:4x6 = 5x6  = 40 = 30  - Xeáp thaønh 8 haøng.  - Moãi haøng coù 3 HS.  - Ta thöïc hieän pheùp tính nhaân.  Baøi giaûi  Soá HS cuûa lôùp 2A laø:  3 x 8 = 24 (HS)  Ñaùp soá: 24 HS.  - T×m x?  *x* : 3 = 5 *x* x 5 = 35  *x* = 5x3 *x* = 35:5  *x* =15 *x* = 7 |

Tiết 2: Ôn Toán: §64: **ÔN CỘNG, TRỪ, NHÂN, CHIA**

**I. Mục tiêu**:

- Biết cách làm tính céng, trừ ( không nhớ ) các số trong phạm vi 1000

**-** Biết céng, trừ nhẩm các số tròn trăm. Biết giải bài toán về ít hơn

**II. Ph­¬ng ph¸p - Ph­¬ng tiÖn:**

**-** Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, hái ®¸p, thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: B¶ng phô- PHT

**III. Tiến tr×nh d¹y häc**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5'  1'  10'  6'  6'  5'  4' | **A. Më ®Çu:**  *1.æn ®Þnh*  *2.KiÓm tra bµi cò :*  - Gäi häc sinh lªn b¶ng .  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **2. KÕt nèi**  **3. Thùc hµnh:**  ***Bµi 1:*** - Nªu y/c bµi tËp 1  - Yªu cÇu HS lªn b¶ng lµm, d­íi lµm b¶ng con .  - NhËn xÐt söa sai.  ***Bµi 2:*** §Æt tÝnh råi tÝnh:  - NhËn xÐt, đánh giá  ***Bµi 3*** : Tìm x  - NhËn xÐt, đánh giá  ***Bµi 4:***  + Bµi to¸n cho biÕt g× *?*  *+* Bµi to¸n hái g× *?*  *-* Yªu cÇu tù tãm t¾t råi gi¶i.  **C. KÕt luËn:**  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc . | - HS ñoïc yeâu caàu .  500 -100 = 400 200 +200 = 400  300 -100 = 200 500 +300 = 800  600 +300 = 900 800 +100 = 900  400 +600 =1000 500 +500 =1000  - HS laøm mieäng .    984 578 948  - H§ nhãm   |  |  | | --- | --- | | : 4 = 5  = 5 x 4  = 20 | 3 x = 18  = 18 : 3  = 6 |     - Làm vào vở, chữa bài. |

Tiết 4**: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 33**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 33**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

+ Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.

+ Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.

+ Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

+ Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viện, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuàn 34:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.

- Đi học đều và đúng giờ.

- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.

- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.

- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

- Chuẩn bị ôn thi cuối học kì II.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 34** | ***Ngµy so¹n: 30/ 4/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 02/ 5/ 2016*** | ***Thø hai ngµy 02 th¸ng 5 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Chào cờ**: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: **Tập đọc:** §97, **NGƯỜI LÀM ĐỒ CHƠI** *(tiết 1)*

**I, Mục tiêu:**

- Ñoïc raønh maïch toaøn baøi baøi, ngaét nghæ hôi ñuùng choã.

- Hieåu noäi dung vaø yù nghóa cuûa baøi: Taám loøng nhaân haäu, tình caûm quyù troïng baïn nhoû ñoái vôùi b aùc haøng xoùm laøm ngheà naën ñoà chôi (traû lôøi ñöôïc caùc caâu hoøi 1.2.3.4)

- KNS : Giao tiÕp. ThÓ hiÖn sù c¶m th«ng. Ra quyÕt ®Þnh.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  5’  12'  12'  5’ | Hoạt động của GV  **A. Më ®Çu:**  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra***:* Đoïc vaø traû lôøi caâu hoûi trong baøi taäp ñoïc.*“Lượm”*  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - Tranh vÏ g×?...  **2. KÕt nèi:** - Baèng söï kheùo leùo cuûa ñoâi baøn tay...  - Ñoïc maãu dieãn caûm baøi vaên.  **3. Thùc hµnh:**  *a, HD luyện đọc:*  b, HD hs đọc nối tiếp câu.  - §äc nèi tiÕp câu:  - GV theo doõi uoán naén.  - Höôùng daãn phaùt aâm töø khoù:  c, HD đoïc töøng ñoaïn :  *- Baøi naøy coù maáy ñoaïn?*  *-* Yeâu caàu HS ñoïc ñoaïn.  - Chia nhoùm, moãi nhoùm coù 3 em vaø yeâu caàu ñoïc baøi trong nhoùm.  - Theo doõi HS ñoïc vaø uoán naén cho HS.  - Thi ñoïc ñoàng thanh vaø caù nhaân.  - Laéng nghe nhaän xeùt.  - Y/c ñoïc ñoàng thanh 1 ñoaïn trong baøi.  **C. KÕt luËn:**  - Gọi hs đọc lại cả bài kiÕn thøc. | Hoạt động của HS  - 1-2 HS đọc thuộc bài thơ  - HS khác lắng nghe, nhận xét bạn.  - Lớp lắng nghe đọc mẫu.  - HS noái tieáp ñoïc moãi em moät caâu cho ñeán heát baøi.  - HS ñoïc töø khã: Thaïch Sanh, saëc sôõ, suyùt khoùc, caûm ñoäng, moùn tieàn, heát nhaün haøng,…  - Baøi naøy coù 3 ñoaïn.  - 3 em ñoïc nèi tiÕp ®o¹n.  - Tập ngắt, nghỉ hơi: Toâi suyùt khoùc/ nhöng cöù toû ra bình tónh://  Baùc ñöøng veà./ Baùc ôû ñaây laøm ñoà chôi/ baùn cho chuùng chaùu.// (gioïng caàu khaån).  - §äc trong nhãm  - Caùc nhoùm thi ñua ñoïc baøi, ñoïc ñoàng thanh vaø ñoïc caù nhaân.  - Lôùp ñoïc ñoàng thanh ñoaïn theo yeâu caàu. |

Tiết 3: **Tập đọc:** §98, **NGƯỜI LÀM ĐỒ CHƠI** *(tiết 2)*

**I, Mục tiêu:**

- Ñoïc raønh maïch toaøn baøi baøi, ngaét nghæ hôi ñuùng choã.

- Hieåu noäi dung vaø yù nghóa cuûa baøi: Taám loøng nhaân haäu, tình caûm quyù troïng baïn nhoû ñoái vôùi b aùc haøng xoùm laøm ngheà naën ñoà chôi (traû lôøi ñöôïc caùc caâu hoøi 1.2.3.4)

- KNS : Giao tiÕp. ThÓ hiÖn sù c¶m th«ng. Ra quyÕt ®Þnh.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Trải nghiệm, t/luận nhóm, tr/bày ý kiến, phản hồi tích cực.

- Phương tiện: SGK, Viết sẵn câu văn cần luyện đọc.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1’  12’  15’  5’ | Hoạt động của GV  **A. Mở đầu:**  1. Ổn định:  2. KT bài cũ:Đọc lại bài tiết 1.  **B. Các hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá:** *giới thiệu bài:*  **2. Kết nối:**  ***2.1. HD tìm hiểu bài:***  - GV đọc mẫu  - Baùc Nhaân laøm ngheà gì?  - Caùc baïn nhoû thích chôi ñoà chôi cuûa baùc ntn?  - Vì sao caùc baïn nhoû laïi thích ñoà chôi cuûa baùc nhö theá?  - Vì sao baùc Nhaân ñònh chuyeån veà queâ?  - Thaùi ñoä cuûa baïn nhoû ntn khi baùc Nhaân ñònh chuyeån veà queâ?  - Thaùi ñoä cuûa baùc Nhaân ra sao?  - Baïn nhoû trong truyeän ñaõ laøm gì ñeå baùc Nhaân vui trong buoåi baùn haøn cuoái cuøng?  - Haønh ñoäng cuûa baïn nhoû cho con thaáy baïn laø ngöôøi theá naøo?  - Thaùi ñoä cuûa baùc Nhaân ra sao?  - Qua caâu chuyeän hieåu ñöôïc ñieàu gì?  ***2.3. Luyện đọc lại:***  *[*  - Luyeän ñoïc theo phaân vai.  - Goïi HS nhaän xeùt.  - HD đọc diễn cảm, phân biệt lời của các nhân vật.  - Mời các nhóm thi đua đọc.  - Yêu cầu các nhóm thi đọc đồng thanh nối tiếp và đọc cá nhân.  - Lắng nghe nhận xét chỉnh sửa cho học sinh..  **C. Kết luận:**  - Bài học khuyên chúng ta điều gì ?  - Nhận xét giờ học. | Hoạt động của HS  - HS lắng nghe, nhận xét bạn đọc.  - Lôùp ñoïc thaàm baøi traû lôøi caâu hoûi  + Baùc Nhaân laø ngöôøi naën ñoà chôi baèng boät maøu vaø baùn rong .  + Caùc baïn xuùm ñoâng laïi, ngaém nghía, toø moø xem baùc naën.  + Vì baùc naën raát kheùo: oâng Buït, Thaïch Sanh, Toân Ngoä Khoâng, … saéc maøu saëc sôõ.  + Vì ñoà chôi baèng nhöïa ñaõ xuaát hieän, khoâng ai mua ñoà chôi ...nöõa.  + Baïn suyùt khoùc, coá tình toû ra bình tónh ñeå noùi vôùi baùc: Baùc ôû ñaây laøm ñoà chôi baùn cho chuùng chaùu.  + Baùc raát caûm ñoäng.  + Baïn ñaäp cho lôïn ñaát, ñeám ñöôïc möôøi nghìn ñoàng, chia nhoû moùn tieàn, nhôø maáy baïn trong lôùp mua ñoà chôi cuûa baùc.  + Baïn raát nhaân haäu, thöông ngöôøi vaø luoân muoán mang ñeán nieàm vui cho ngöôøi khaùc  + Baùc raát vui möøng vaø theâm yeâu coâng vieäc cuûa mình.  + Caàn phaûi thoâng caûm, nhaân haäu vaø yeâu quyù ngöôøi lao ñoäng.  - Thi ®äc theo vai.  + Con thích baùc Nhaân vì baùc coù ñoâi baøn tay kheùo leùo, naën ñoà chôi raát ñeïp.  - HS ñoïc laïi.  - Luyeän ñoïc trong nhóm.  - Các nhóm thi đọc diễn cảm.  - Phát biểu |

Tiết 4: **Toán:**  §166, **¤n tËp vÒ phÐp nh©n vµ phÐp chia**

**I. Mục tiêu**:

- Thuoäc baûng nhaân vaø baûng chia 2.3.4.5 ñeå tính nhaåm.

- Bieát tính giaù trò bieåu thöùc coù hai daáu pheùp tính ( trong ñoù coù 1 daáu nhaân hoaëc 1 daáu chia; nhaân chia trong phaïm vi baûng tính ñaõ hoïc). Bieát giaûi baøi toaùn coù moät pheùp chia.

- Nhaän bieát moät phaàn maáy cuûa moät soá.

**II. Phương pháp và phương tiện**

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh, nhãm

**-** Ph­¬ng tiÖn:Hình CN, hình troøn.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 4’  1'  7'  8'  9'  7'  5' | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh**  **2. Kieåm tra***:* §iÒn sè?  976, 977, ...., ..., .... , 981.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  - ***Baøi 1:*** TÝnh nhÈm.  - Khi bieát 4 x 9 = 36 coù theå ghi ngay keát quaû cuûa 36 : 4 khoâng? Vì sao?  - Nhaän xeùt baøi laøm .  ***Baøi 2:*** TÝnh.  -Yeâu caàu HS neâu caùch thöïc hieän cuûa töøng bieåu thöùc trong baøi.  - Nhaän xeùt.  ***Baøi 3***- Goïi 1 HS ñoïc ñeà baøi.  - Coù taát caû bao nhieâu buùt chì maøu?  - Vaäy ñeå bieát moãi nhoùm nhaän ñöôïc maáy chieác buùt chì maøu ta laøm ntn?  - Chöõa baøi cho HS.  ***Baøi 4***: Yeâu caàu HS ñoïc ñeà baøi.  - Coù 27 buùt chì maøu, chia ñeàu cho 3 nhoùm. Hoûi moãi nhoùm coù maáy buùt chì maøu.  - Yeâu caàu HS suy nghó vaø traû lôøi.  **C. KÕt luËn:**  - Nhận xét giờ học | - HS leân baûng thực hiện. Lơp làm bảng con.  + Coù theå ghi ngay keát quaû 36:4 = 9 vì neáu laáy tích chia cho thöøa soá naøy thì seõ ñöôïc thöøa soá kia.  4 x 9 = 36 5 x 7 = 35 3 x 8 = 24  36 : 4 = 9 35 : 5 = 7 24 : 3 = 8  - H§ nhãm b¶ng phô.  2 x 2 x 3 = 12 3 x 5 - 8 = 7  40 : 4 : 5 = 2 2 x 7 + 58 = 72  4 x 9 + 6 = 42 2 x 8 + 72 = 88  Baøi giaûi.  Soá buùt chì maøu moãi nhoùm laø:  27 : 3 = 9 (chieác buùt)  Ñaùp soá: 9 chieác buùt.  - Hình naøo ñöôïc khoanh vaøo moät tö soá hình vuoâng?  + Hình b ñaõ ñöôïc khoanh vaøo moät phaàn tö soá hình vuoâng. |

***Ngµy so¹n: 30/ 4/ 2016 Thø ba ngµy 03 th¸ng 5 n¨m 2016***

***Ngµy gi¶ng: 03 / 5/ 2016***

TiÕt 1**To¸n:** §167, **¤n tËp vÒ ®¹i l­îng**

**I. Mục tiêu**:

**-** Bieát xem ñoàng hoà khi kim phuùt chæ vaøo soá 12. soá 3. soá 6.

- Bieát öôùc löôïng ñoä daøi trong moät soá tröôøng hôïp ñôn giaûn.

- Bieát giaûi toaùn coù gaén vôùi caùc soá ño.

**II. Phương pháp, phương tiện**:

- Ph­¬ng ph¸p: Quan sát, Thùc hµnh.

**-** Ph­¬ng tiÖn: Thước co chia vạch cm, VBTT.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 4’  1'  8'  7'  7'  7'  4' | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh**  **2. Kieåm tra***:* Y/c đọc giờ.  - Nhaän xeùt ñaùnh giaù.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1***: Goïi HS neâu yeâu caàu cuûa baøi .  - §ång hå chØ mÊy giê ?  - Quay maët ñoàng ñoà hoà ñeán caùc vò trí trong phaàn a yeâu caàu ñoïc giôø.  - Nhaän xeùt baøi laøm .  - NX keát luaän ñuùng, sai.  ***Baøi 2*** : Goïi HS neâu yeâu caàu baøi taäp.  - Toå chöùc HS thi nªu miÖng KQ  - Giaùo vieân nhaän xeùt ñaùnh giaù.  ***Baøi 3:*** Goïi 1 em neâu yeâu caàu cuûa baøi.  - Yeâu caàu moät em leân baûng thöïc hieän.  - Yeâu caàu lôùp laøm baøi vaøo vôû.  ***Baøi 4:*** Đọc yêu cầu  **C. KÕt luËn:**  - Nhận xét giờ học | - Đoc giờ trên đồng hồ.  + Ñoïc giôø: 3 giôø 30 phuùt, 5 giôø 15 phuùt, 10 giôø, 8 giôø 30 phuùt.  - Can beù ñöïng 10 lít nöôùc maém, can to ñöïng nhieàu hôn can beù 5 lít nöôùc maém. Hoûi can to ñöïng ñöôïc ....lít nöôùc maém?  Baøi giaûi.  Can to ñöïng soá lít nöôùc maém laø:  10 + 5 = 15 (lít)  Ñaùp soá: 15 lít.  - §äc ®Ò, ph©n tÝch ®Ò, tù gi¶i.  Baøi giaûi  Baïn Bình coøn laïi soá tieàn laø:  1000 – 800 = 200 (ñoàng)  Ñaùp soá: 200 ñoàng.  + Chieác buùt bi daøi khoaûng 15 cm.  + Ng«i nhµ...kho¶ng 15 m. |

TiÕt 2: **TËp ®äc:** §99**. ĐÀN BÊ CỦA ANH HỒ GIÁO**

**I. Mục tiêu**:

# - Ñoïc raønh maïch toaøn boä baøi, ngaét, nghæ hôi ñuùng choã sau daáu chaám, daáu phaåy, giöõa caùc cuïm töø roõ yù.

- Hieåu ND: Hình aûnh raát ñeïp, ñaùng kính troïng cuûa anh huøng Lao ñoäng Hoà Giaùo. (traû lôùi ñöôïc caâu hoûi 1.2)

**II. Phương pháp, phương tiện:**

- Ph­¬ng ph¸p: §Æt c©u hái, tr×nh bµy ý kiÕn.

- Ph­¬ng tiÖn: Tranh minh hoïa.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tg | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  12'  12'  9'  5’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra***:* Đọc bµi *“Bóp nát quả cam”*  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - *Em bieát tranh veõ gì ?*  **2. KÕt nèi:** Luyện đọc  - Ñoïc maãu:  - Đọc töøng caâu:  - Theo doõi chænh söûa cho hoïc sinh.  - Trong baøi coù nhöõng töø naøo khoù phaùt aâm  - Luyeän ñoïc ñoaïn:  Chuù yù caâu: Gioáng nhö nhöõng ñöùa treû quaán quyùt beân meï,/ ñaøn beâ cöù quaån vaøo chaân Hoà Giaùo.// Chuùng vöøa aên vöøa ñuøa nghòch.//  - Chia nhoùm HS, ñoïc baøi trong nhoùm.  *-* Thi ñoïc:  *-* Ñoïc ñoàng thanh*:* Lôùp ñoïc ñoàng thanh.  **3, Höôùng daãn tìm hieåu baøi:**  - Đọc mẫu lần 2. HD cách đọc.  - Khoâng khí vaø baàu trôøi muøa xuaân treân ñoàng coû Ba Vì ñeïp ntn?  - Tìm nhöõng töø ngöõ, hình aûnh theå hieän tình caûm cuûa ñaøn beâ vôù anh Hoà Giaùo?  - Nhöõng con beâ ñöïc theå hieän tình caûm gì vôùi anh Hoà Giaùo?  - Theo con, vì sao ñaøn beâ yeâu quyù anh Hoà Giaùo nhö vaäy?  ***4,* Đọc lại bài:**  - Luyện đọc diễn cảm bài.  - T/c ®Ó HS thi ®äc diễn cảm bài.  - Nội dung bài thơ là gì ?  **C . KÕt luËn:**  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc. | - 2 em đọc nối tiếp.  - Nhắc lại đầu bài.  - L¾ng nghe ®äc mÉu vµ ®äc thÇm theo.  - HS ®äc nèi tiÕp tõng c©u.  - 3 em nèi tiÕp nhau ®äc bµi, mçi em ®äc 1 khæ.  - LÇn l­ît tõng b¹n trong nhãm ®äc bµi, c¸c b¹n kh¸c theo dâi chØnh söa cho nhau.  - Thi ®äc c¸ nh©n ( mçi nhãm cö 4 b¹n )  - C¶ líp ®äc ®ång thanh bµi th¬ .  - Mét em ®äc bµi , líp ®äc thÇm theo .  + K/khí: trong laønh vaø raát ngoït ngaøo.  + Baàu trôøi: cao vuùt, traäp truøng....  + Ñaøn beâ quanh quaån beân anh, nhö nhöõng ñöùa treû quaán quyùt beân meï, quaån vaøo chaân anh.  + Chuùng vöøa aên vöø ñuøa nghòch, chuùng coù tính caùch gioáng nhö nhhöõng beù trai vaø beù gaùi.  + Vì anh chaêm baüm, chieàu chuoäng vaø yeâu quyù chuùng nhö con.  - HS ñoïc caù nhaân, nhoùm, ñoàng thanh.  - Đọc theo nhóm. ĐT cả lớp.  - Xung phong đọc toàn bài trước lớp.  - Vaøi HS nhaéc laïi nội dung cuûa baøi |

TiÕt 3 **ChÝnh t¶** (Nghe viÕt): §65, **NGƯỜI LÀM ĐỒ CHƠI**

**I. Mục tiêu**:

- Nghe viết chính xaùc baøi CT, trình baøy ñuùng hình thöùc đoạn văn.

- Laøm ñöôïc BT(2) a / b.

**II. Ph­ư¬ng ph¸p- Phư­¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Thùc hµnh, th¶o luËn.

- Ph­ư¬ng tiÖn: B¶ng phô

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  10’  12'  7'  3’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra***:*  - GV ñoïc HS vieát: *hoa sen, ngày xưa*  - HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - Giới thiệu bài  **2. KÕt nèi:**  2.1, Ghi nhôù noäi dung ñoaïn vieát.  - Đọc đoạn văn viết chính tả.  - *Ñoaïn viết coù maáy caâu ?*  *- Chöõ caùi ñaàu ñoaïn vaên ta vieát nhö theá naøo ?*  *- Nhöõng chöõ naøo trong baøi phaûi vieát hoa?*  *- Baøi coøn coù nhöõng daáu caâu naøo?*  2.2, Höôùng daãn vieát töø khoù:  *- Tìm trong baøi caùc chöõ khã viÕt*  - Ñoïc HS vieát caùc töø khoù vaøo baûng con  - Giaùo vieân nhaän xeùt chænh söûa cho HS.  **3. Thùc hµnh:**  - ***Baøi 1:*** : Y/c nghe- viÕt chÝnh t¶.  - Soaùt loãi :Ñoïc laïi baøi, töï so¸t loãi.  - Thu baøi vaø NX.  *-* Höôùng daãn laøm baøi taäp  ***Baøi 2:*** Troø chôi thi tìm töø :  - Chia lôùp thaønh 2 nhoùm, phaùt cho moãi ñoäi moät thẻ ghi ch/ tr vaø toå chöùc cho caùc ñoäi thi tìm töø đúng theo yeâu caàu baøi taäp 2. nhận xét ghi điểm thi đua.  - Tuyeân döông nhoùm thaéng cuoäc.  **C. KÕt luËn:**  **-** Y/c nhaéc laïi caùch trình baøy. | - HS vieátbảng con:  - Lôùp laéng nghe, ñoïc laïi baøi.  - Ñoaïn viết coù 4 caâu  - Chöõ caùi ñaàu ñoaïn vaên ta vieát hoa và viết lùi vào một ô.  - Nhöõng chöõ naøo trong baøi phaûi vieát hoa là: ...  - Baøi coøn coù nhöõng daáu phẩy, dấu chấm, dấu gạch ngang.  - Lôùp thöïc haønh vieát töø khoù.  - Nghe viÕt baøi vaøo vôû.  - Nghe vaø töï söûa loãi baèng buùt chì.  - Noäp baøi.  - §iÒn vµo chç trèng: *chăng/ trăng*  **Trăng** khoe **trăng** tỏ hơn đèn  Cỡ sao **trăng** phải chịu luồn đám mây?  Đèn khoe đèn tỏ hơn **trăng** |

**Buổi chiều**

TiÕt 1 **TËp viÕt:** §34. **Ch÷ hoa***A, M, N, Q, V (kiểu 2)*

**I. Mục tiêu**:

- Vieát ñuùng chöõ hoa *A, M, N, Q, V* (1 doøng côõ vöøa, 1 doøng côõ nhoû) ; chöõ vaø caâu öùng duïng : *Việt* (1 doøng côõ vöøa, 1 doøng côõ nhoû),*Việt Nam thân yêu* (3 laàn)

**II. Ph­ư¬ng ph¸p - Ph­ư¬ng tiÖn**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh.

- Ph­¬ng tiÖn: Maãu chöõ hoa, cuïm töø öùng duïng.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  10’  15’  3’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra***:* NhËn xÐt vôû taäp vieát phaàn vieát ôû nhaø. NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - QS vµ cho biÕt ch÷ hoa trªn lµ ch÷ g×?  **2. KÕt nèi:**  - Hoâm nay chuùng ta seõ taäp vieát chöõ hoa *A, M, N, Q, V* vaø moät soá töø öùng duïng coù chöõ hoa  *-* HD vieát baûng con  *-* Höôùng daãn vieát cuïm töø öùng duïng:  - Yeâu caàu moät em ñoïc cuïm töø.  *- Em hieåu* "*Việt N, am* ” *nghóa laø gì?*  *- Em biết* *N guyễn A i Quốc* ” *laø ai?*  *- Em biết*"*H* ồ *Chí Minh* ” *laø ai?*  - Quan saùt, nhaän xeùt, HD viÕt.  - Vieát baûng: Yeâu caàu vieát chöõ  - Theo doõi söûa cho HS*.*  **3. Thùc hµnh:**  *-* Höôùng daãn vieát vaøo vôû:  - Theo doõi chænh söûa cho hoïc sinh.  - NX ®¸nh gi¸.  **C. KÕt luËn:**  - GV NX ñaùnh giaù tieát hoïc. | - Ch÷ *A, M, N, Q,* *V*  - Hoïc sinh quan saùt. nhớ lại cách viết  - Lôùp theo doõi  - vieát vaøo baûng con.  - Ñoïc các từ  - Vieát baûng : *Việt...*  - Vieát vaøo vôû taäp vieát:  - Töø 5-7 em noäp vôû.  -Taäp vieát phaàn coøn laïi. |

Tiết 2: **Ôn Tiếng Việt**: LĐ, **NGƯỜI LÀM ĐỒ CHƠI**

**I, Mục tiêu*:***

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc ngắt nghỉ hơi đúng, thay đổi giọng theo lối phân vai và chọn câu trả lời CH đúng.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 6'  1'  5'  8'  8'  6'  3' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Chơi trò chô "Ủng hộ"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** Đọc đúng, rõ ràng các từ: sào nứa, chỗ nào, xúm lại, ...  ***HĐ2:*** HD luyện đọc ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu /.  ***HĐ3:***  Đọc và chọn khoanh vào câu trả lời đúng.  - Nhận xét.  ***HĐ 4*:** khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng.  - HD hs khoanh vào vở.  - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Bài ôn này giúp em củng cố được gì ?  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***HĐ1:***  - Luyện phát âm đúng..  ***HĐ2:*** Đọc trong nhóm ngắt hơi/; nghỉ hơi ở dấu //.  - Thi đọc trước lớp, nx.  ***HĐ3:*** - Đọc trong nhóm, đọc trước lớp câu mình chọn.  ***HĐ4*:** 1 hs đọc y/c trước lớp. cả lớp theo dõi.  - Nhận xét bài của bạn.  - Phát biểu: Biết đọc ngắt hơi đúng chỗ; biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật. . . |

Tiết 3: **Tăng cường: VIẾT BÀI TẬP VIẾT** (TRANG 38)

**I, Mục tiêu:**

- Yêu cầu viết hoàn thành được bài viết theo y/c.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Ôn luyện

- Phương tiện: VTV.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 5'  1'  10'  7'  12'  3' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  **-** Gọi hs đọc nội dung bài viết..  - Nhận xét, chữa bài.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ 1:*** Chia nhóm giao nhiệm vụ.    ***HĐ 2:*** Tổ chức cho hs trình bày trước lớp.  ***HĐ 3:*** Tổ chức cho hs chơi trò chơi "Đoán đúng, đoán nhanh"  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - HS xung phong đọc bài, nhận xét.  - Lắng nghe  ***Bài tập 1****:* Làm việc cá nhân.  - Nhận xét, giúp đỡ hs hoàn thành bài  ***Bài tập 2****:*  - Vài em trình bày, lớp nhận xét.  ***Bài tập 3****:*  - Lớp chia thành hai đội, các đội thi đua đưa ra các con chữ trong các bài đã học. Nhóm còn lại nêu độ cao khi viết chữ dó. VD:  - Đội 1: Nêu con chữ t  - Đội 2: Nêu chữ t cao 1, 5 li.  - Lớp theo dõi, nhận xét bổ sung. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 30/ 4/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 04/ 5/ 216*** | ***Thø tư ngµy 04 th¸ng 5 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Luyện từ và câu**: §34. **Tõ TRÁI NGHĨA TỪ CHỈ NGHỀ NGHIỆP**

**I. Mục tiêu**:

- Döaï vaøo baøi Ñaøn beâ cuûa anh Hoà giaùo, tìm ñöôïc töø traùi nghóa ñieàn vaøo choã troáng trong baûng BT1. Neâu ñöôïc töø traùi nghóa vôùi töø cho tröôùc (BT 2)

- Neâu ñöôïc ý thích hôïp veà coâng vieäc (coät B) phuø hôïp vôùi töø chæ ngheà nghieäp (A)

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phư­¬ng ph¸p: Hỏi ®¸p, th¶o luËn.

- Ph­ư¬ng tiÖn: Tranh minh hoaï. Theû töø.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5'  1'  9'  9'  7'  5' | **A, Mở đầu:**  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra**:  - Goïi HS leân baûng hoûi ñaùp theo maãu. NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **-**Trong tieát LT&C hoâm nay, caùc em seõ ñöôïc tìm từ chỉ nghề nghiệp.  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:*** - Gäi häc sinh ®äc bµi tËp 1  *-* Dùa vµo bµi " §µn bª cña .."  - Goïi HS ñoïc laïi baøi Ñaøn beâ cuûa anh Hoà Giaùo.  - Nhaän xeùt baøi cuûa baïn treân baûng.  - Khen nhöõng HS tìm ñöôïc nhieàu töø hay vaø ñuùng.  - NhËn xÐt.  ***Baøi 2:*** T×m tõ tr¸i nghÜa...  - Goïi HS ñoïc yeâu caàu cuûa baøi.  a, TrÎ con c, XuÊt hiÖn  b, Cuèi cïng d, B×nh tÜnh.  - Tuyeân döông.  ***Baøi 3:*** Chän ý thÝch hîp cét A vµ B  - Cho HS thöïc hieän hoûi ñaùp theo caëp. Sau ñoù goïi moät soá caëp trình baøy tröôùc lôùp.  - Nhaän xeùt.  **C. KÕt luËn:**  - Gi¸o viªn nhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc . | - HS 1 hái: Mẹ bạn làm nghề gì?  - HS 2 traû lôøi: ...  - L¾ng nghe giíi thiÖu bµi .  - Ñoïc ñeà baøi.  - 2 em leân baûng laøm, döôùi lôùp laøm vở.  Nhöõng con beâ ñöïc  nhö nhöõng beù trai  khoeû maïnh, nghòch ngôïm  - aên voäi vaøng. baïo daïn/ taùo baïo…  - ngaáu nghieán/ huøng huïc.  - §äc yªu cÇu vµ mÉu:  M : TrÎ con : tr¸i nghÜa víi ng­êi lín.  ñaàu tieân/ baét ñaàu/…  bieán maát/ maát taêm/…  cuoáng quyùt/ hoát hoaûng/…  - Ñoïc ñeà baøi trong SGK.  - Quan saùt, ñoïc thaàm ñeà baøi.  - Leân baûng laøm theo hình thöùc noái tieáp.  + C«ng nh©n: ý d.  + N«ng d©n : ý a  + B¸c sÜ : ý e  + C«ng an : ýb  + Ng­êi b¸n hµng: ýc. |

Tiết 4: **Toán:** §168, **¤n tËp VỀ ĐẠI LƯỢNG**

**I. Mục tiêu**:

- Nhaän bieát thôøi gian cho moät soá hoaït ñoäng.

- Bieát giaûi baøi toaùn coù lieân quan ñeán caùc ñôn vò ño laø kiloâgam, kiloâmet.

**II. Phương pháp, phương tiện**:

- Ph­¬ng ph¸p: Trùc quan, thùc hµnh, nhãm.

- Ph­¬ng tiÖn:VBTT

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG  5’  1'  8'  8'  9’  5, | Ho¹t ®éng cña GV  **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra:**  - Y/c viÕt sè thÝch hîp.  - Nhaän xeùt ñaùnh giaù.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**Giới thiệu bài.  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1****:* - Gäi HS nªu bµi tËp 1.  Yªu cÇu ®äc baûng thoáng keâ caùc hoaït ñoäng cuûa baïn Haø.  - Haø daønh nhieàu thôøi gian nhaát cho hoaït ñoäng naøo?  - Thôøi gian Haø daønh cho vieâc hoïc laø bao laâu?  ***Baøi 2***:- Goïi HS ñoïc ñeà baøi toaùn.  - Höôùng daãn phaân tích ñeà baøi, thoáng nhaát pheùp tính sau ñoù yeâu caàu caùc em laøm baøi.  - Nhaän xeùt baøi.  ***Baøi 3:*** - Goïi HS ñoïc ñeà baøi toaùn.  - Höôùng daãn HS phaân tích ñeà .- Yeâu caàu tr×nh bµy, NX.  - Yªu cÇu líp nhËn xÐt bµi trªn b¶ng  **C. KÕt luËn:**  - HÖ thèng kiÕn thøc. | Ho¹t ®éng cña HS  - 1 hs lên bảng thực hiện, lớp nhận xét.  456 - 123 578 - 158  - HS nhaän xeùt.  + Haø daønh nhieàu thôøi gian nhaát cho vieäc hoïc.  + Thôøi gian Haø daønh cho vieäc hoïc laø 4 giôø.  - Bình caân naëng 27 kg, Haûi naëng hôn Bình 5 kg. Hoûi Haûi caân naëng bao nhieâu kiloâgam?  Baøi giaûi  Baïn Bình caân naëng laø:  27 + 5 = 32 (kg)  Ñaùp soá: 32 kg.  - Ñoïc ñeà baøi vaø quan saùt hình bieåu dieãn.  Baøi giaûi  Quaõng ñöôøng töø nhaø baïn Phöông ñeán xaõ Ñinh Xaù laø:  20 – 11 = 9 (km)  Ñaùp soá: 9 km |

**Buổi chiều**

Tiết 1: **Ôn Tiếng Việt:** (nghe viết***)* NGƯỜI LÀM ĐỒ CHƠI**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và viết tốt hơn, nhanh hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT, TV

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***15'***  ***8'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:* *HD luyện viết .***  - Đọc lại bài viết. HD viết đúng các chữ khó,  ***HĐ2: Luyện viết bài.***  - HD hs luyện viết lại bài "Người làm đồ chơi" theo y/c.  - Tự đọc từng câu, cụm từ viết.  - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.  ***HĐ 3: Bài tập chính tả.***  **-** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn .  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  - Bài tập chính tả.  - Làm bài nêu kq trước lớp. NX, chữa bài.  - Chữa bài nếu làm chưa đúng. |

Tiết 2***: Ôn Tiếng Việt,*** (Luyện đọc): **ĐÀN BÊ CỦA ANH HỒ GIÁO**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức đã học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện*:***

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: VBT Ô TV

**III, Tiến trình dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5'  1'  5'  9'  7'  5' | **A, Phần mở đầu*:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** HD phát âm đúng.  - Đọc đúng, rõ ràng các từ: ...  - T/c cho hs thi đọc.  ***HĐ2***: HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //  - Nhận xét.  ***HĐ3:*** Khoanh vào ý trả lời đúng  - Cho hs làm việc theo cặp,  - T/c cho hs phát biểu.  - Nhận xét, chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***Bài 1***: Luyện đọc đúng, rõ ràng các từ trong nhóm.  - Thi đọc trước lớp.  ***Bài 2:*** Luyện đọc đúng: ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //  ***Bài 3:*** Làm việc theo nhóm đôi.  - Đại diện trình bày  - Nhận xét, bổ sung.  - Phát biểu trước lớp. |

Tiết 3***:* Ôn tập Toán: ÔN TẬP VỀ ĐẠI LƯỢNG**

**I, Mục tiêu:**

- Nhaän bieát thôøi gian cho moät soá hoaït ñoäng.

- Bieát giaûi baøi toaùn coù lieân quan ñeán caùc ñôn vò ño laø kiloâgam, kiloâmet

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Luyện tập, thực hành.

- Phương tiện: Vở ôn

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5'  1'  7'  7'  7'  5'  3' | **A. Më ®Çu:**  *1.æn ®Þnh*  *2.KiÓm tra bµi cò :*  - Gäi häc sinh lªn b¶ng.  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  - Kể trong cặp các loại giấy bạc có mệnh giá khác nhau mà mình biết.  **2. KÕt nèi**  **3. Thùc hµnh:**  ***Bµi 1:*** - Nªu y/c bµi tËp 1  *-* Thực hành tính.  - Chữa bài, nhận xét.  ***Bµi 2:*** Y/c häc sinh nªu yªu cÇu ®Ò bµi  - Mêi lÇn l­ît tõng cÆp lªn tr¶ lêi tr­íc líp.  - Gäi HS kh¸c nhËn xÐt chÐo nhau.  + NhËn xÐt bµi lµm cña häc sinh.  ***Bµi 3:*** **-** yêu cầu học sinh làm bài cá nhân rồi nối tiếp nêu kết quả.  ***Bµi 4:*** Y/c häc sinh nªu yªu cÇu ®Ò bµi  - Mêi lÇn l­ît tõng cÆp lªn tr¶ lêi tr­íc líp.  - Gäi HS kh¸c nhËn xÐt chÐo nhau.  **C. KÕt luËn:**  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc .  - Giao bài về nhà. | - HS leân baûng.  34 + 22 56+ 43 78+11  - HS nhaän xeùt.  **-** Laøm baøi vaøo vôû baøi taäp,  3 x 7 + 5 = 21 + 5  = 26  - Töï laøm baøi, chöõa baøi.  **Bài giải**  Mỗi hàng có số bạn là:  35 : 5 = 7 (bạn)  Đáp số: 7 bạn  - Điền vào vở, nêu kết quả.  a, 12 m  b, 16 cm  c, 1 km |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 30/ 4/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 05/ 5/ 2016*** | ***Thø năm ngµy 05 th¸ng 5 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **Toán:**  §169, **¤n tËp vÒ HÌNH HỌC**

**I. Mục tiêu**:

- Nhaän daïng ñöôïc vaø goïi teân hình töù giaùc, hình chöõ nhaät, ñöôøng thaúng, ñöôøng gaáp khuùc, hình tam giaùc, hình vuoâng, hình töù giaùc, ñoaïn thaúng.

- Bieát veõ hình theo maãu.

**II, Phương pháp, phương tiện**:

**-** Phư­¬ng ph¸p: Trùc quan, hái ®¸p, thùc hµnh.

**-** Phư­¬ng tiÖn: B¶ng phô- PHT

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | H¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  9’  9’  9’  5’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra:**    - Nhaän xeùt ñaùnh giaù baøi hoïc sinh.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m phá**: ?  - Giới thiệu bài.  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:*** Goïi HS neâu yeâu caàu baøi taäp.  Mçi h×nh sau øng víi tªn ...nµo ?  - Chæ töøng hình veõ yeâu caàu HS ñoïc teân cuûa töøng hình.  ***Baøi 2:*** VÏ h×nh theo mÉu:  - Cho HS phaân tích ñeå veõ hình vaøo vôû .  - NhËn xÐt.  ***Baøi 4:*** Trong h×nh vÏ bªn cã :  a, MÊy h×nh tam gi¸c ?  b, MÊy h×nh tø gi¸c ?  - Veõ hình cuûa baøi taäp leân baûng, coù ñaùnh soá caùc phaàn hình.  - Hình beân coù maáy hình tam giaùc, laø nhöõng tam giaùc naøo?  - Coù bao nhieâu hình töù giaùc, ñoù laø nhöõng hình naøo?  - Coù bao nhieâu hình chöõ nhaät, ñoù laø nhöõng hình naøo?  - §¹i diÖn nhãm tr×nh bµy.  - Giaùo vieân HD nhaän xeùt ñaùnh giaù.  **C. KÕt luËn:**  - Nhận xét giờ học. Dặn dò. | - 1HS leân baûng tính, lớp làm vào bảng con.  - HS nhaän xeùt.    - Ñoïc teân hình theo yeâu caàu.  - §o¹n th¼ng, ®­êng th¼ng, ®­êng gÊp khóc, h×nh tam gi¸c, tø gi¸c,...  - Veõ hình vaøo vôû baøi taäp.  - Quan s¸t hinh råi nªu lÇn l­ît  1 2  3 4    + Coù 5 hình tam giaùc, laø: hình 1, hình 2, hình 3, hình 4, hình (1 + 2)  + Coù 5 hình töù giaùc, laø: hình (1 + 3), hình (2 + 4), hình (1 + 2 + 3), hình (1 + 2 + 4), hình (1 + 2 + 3 + 4).  + Coù 3 hình chöõ nhaät, ñoù laø: hình (1 + 3), hình (2 + 4), hình (1 + 2 + 3 + 4). |

Tiết 2: **Chính tả:** (Nghe viÕt): §66, **ĐÀN BÊ CỦA ANH HỒ GIÁO**

**I. Mục tiêu**:

# - Nghe – vieát chính xaùc baøi CT, trình baøy ñuùng töøng ñoaïn toaùm taét baøi: Ñaøn beâ anh Hoà Giaùo

- Laøm ñöôïc BT (2) a/b. Baøi taäp CT phöông ngöõ do GV soaïn

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Ph­ư¬ng ph¸p: Hái ®¸p, thùc hµnh.

- Ph­ư¬ng tiÖn: Tranh veõ minh hoaï. Baûng phô.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  10’  14'  6'  4’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh***:*  **2. Kieåm tra***:* vieát *trú mưa, truyền tin .*  *-* HD NX  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **-**Baøi vieát hoâm nay caùc em seõ nghe vieát moät ñoaïn trong baøi “ *Đàn bê của anh Hồ Giáo”*  *2. KÕt nèi:*  ***2.1, Ghi nhôù noäi dung ñoaïn caàn vieát***  - GV ñoïc maãu toùm taét noäi dung:  - GV y/c ®äc đoạn viết.  - Nhöõng con beâ ñöïc coù ñaëc ñieåm gì ñaùng yeâu?  - Nhöõng con beâ caùi thì ra sao?  b) Höôùng daãn caùch trình baøy.  - Tìm teân rieâng trong ñoaïn vaên?  c) Höôùng daãn vieát töø khoù:  - quaán quyùt, quaán vaøo chaân, nhaûy quaång, ruït reø, quô quô.  ***2.2, Vieát chính t¶:***  - Ñoïc cho hoïc sinh vieát baøi.  GV ñoïc,hoïc sinh soaùt loãi  - Thu baøi vaø nhaän xeùt.  *-* Höôùng daãn laømbaøi taäp  ***Baøi 2:***Yeâu caàu moät em ñoïc ñeà.  - Môøi moät em leân baûng laøm.  - Yeâu caàu lôùp laøm baøi vaøo vôû.  - Goïi 1 em nhaän xeùt baøi baïn treân  - Nhaän xeùt hoïc sinh.  **C. KÕt luËn:**  - NX ñaùnh giaù tieát hoïc. | -HS vieát baûng con.  - Laéng nghe, ñoïc laïi.  - HS ñoïc.  + Ñoaïn vaên noùi veà tình caûm cuûa ñaøn beâ vôùi anh Hoà Giaùo.  + Chuùng choác choác laïi ngöøng aên, nhaûy quaång leân ñuoåi nhau.  + Chuùng ruït reø, nhuùt nhaùt nhö beù gaùi.  + Hoà Giaùo  + Leân baûng vieát caùc töø naøy.  Döôùi lôùp vieát vaøo nhaùp.  - HS nghe - viÕt vaøo vôû.  - Nghe ñeå soaùt vaø töï söûa loãi.  - Noäp baøi.  a) chôï – chê - troøn  b) baûo – hoå – roãi (raûnh)  \* Hoaït ñoäng trong nhoùm.  a) cheø, traøm, truùc, choø chæ, chuoái, chanh, chay, choâm choâm,…  b) tuû, ñuõa, choõ, voõng, chaûo, choåi,… |

Tiết 3: **Tập làm văn:**

§34, **KỂ NGẮN VỀ NGƯỜI THÂN**

**I. Mục tiêu**:

- Döïa vaøo caâu hoûi gôïi yù, keå ñöôïc moät vaøi neùt veà ngheà nghieäp cuûa ngöôøi thaân (BT1).

- Bieát vieát laïi nhöõng ñieàu ñaõ keå thaønh moät ñoaïn vaên ngaén (BT2).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Ph­ư¬ng ph¸p: Th¶o luËn, thùc hµnh.

**-** Phư­¬ng tiÖn: B¶ng phô

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  12'  15'  5’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra:** Y/c ch÷a baøi taäp veà nhµ.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  *1. Kh¸m ph¸:* MÑ em lµm nghÒ g×....?  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:***Yeâu caàu moät HS neâu ñeà baøi .  H·y kÓ vÒ mét ng­êi th©n cña em... theo gîi ý.  - Yªu cÇu HS kÓ miÖng vÒ ng­êi th©n...  - Em bieát gì veà boá (meï, anh, chuù,…) cuûa baïn?  - Gîi ý gióp SH yÕu.  - Cho ñieåm nhöõng HS noùi toát.  ***Baøi 2:*** Yeâu caàu HS töï vieát.  - Goïi HS ñoïc baøi cuûa mình.  - Khen ngợi nhöõng baøi vieát toát.  **C. KÕt luËn:**  -Nhaéc laïi noäi dung baøi hoïc.  - NhËn xÐt tiÕt häc. | - HS lªn b¶ng trình bày.  - §oïc ñoaïn vaên keå veà moät vieäc toát cuûa em hoaëc cuûa baïn em.  - Laéng nghe giôùi thieäu baøi.  2em ñoïc yeâu caàu cuûa baøi vaø caùc caâu hoûi gôïi yù.  - Trình baøy laïi theo yù baïn noùi.  - Tìm ra caùc baïn noùi hay nhaát.  + Boá em laø boä ñoäi. Haèng ngaøy, boá em ñeán tröôøng daïy caùc chuù boä ñoäi baén suùng, taäp luyeän ñoäi nguõ. Boá em raát yeâu coâng vieäc cuûa mình. Nhê cã bè em mµ raát nhieàu chuù boä ñoäi huÊn luyÖn gioûi baûo veä Toå quoác.  - HS vieát vaøo vôû.  + Meï cuûa con laø coâ giaùo. Meï con ñi daïy töø saùng ñeán chieàu. Toái ñeán meï coøn soaïn baøi, chaám ñieåm. Coâng vieäc cuûa meï ñöôïc nhieàu ngöôøi yeâu quí vì meï daïy doã treû thô neân ngöôøi.  + Moät soá HS ñoïc baøi tröôùc lôùp.  - Nhaän xeùt baøi baïn.  - Vieát moät ñoaïn vaên ngaén…  - beá em, queùt nhaø, cho baïn möôïn buùt …  - 5 ñeán 7 HS noùi theo noäi dung vaø suy nghó cuûa mình.  - Đọc bài viết cá nhân trước lớp. |

Tiết 4: **Ôn Tiếng Việt: LV:**  §34. **KỂ NGẮN VỀ NGƯỜI THÂN**

**I. Mục tiêu**:

- Döïa vaøo caâu hoûi gôïi yù, keå ñöôïc moät vaøi neùt veà ngheà nghieäp cuûa ngöôøi thaân (BT1).

- Bieát vieát laïi nhöõng ñieàu ñaõ keå thaønh moät ñoaïn vaên ngaén (BT2).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Ph­ư¬ng ph¸p: Th¶o luËn, thùc hµnh.

**-** Phư­¬ng tiÖn: B¶ng phô

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Ho¹t ®éng cña GV | Ho¹t ®éng cña HS |
| 5’  1’  12'  15'  5’ | **A. Më ®Çu**:  **1. OÅn ñònh:**  **2. Kieåm tra:** Y/c ch÷a baøi taäp veà nhµ.  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  *1. Kh¸m ph¸:* MÑ em lµm nghÒ g×....?  **2. KÕt nèi:**  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:***Yeâu caàu moät HS neâu ñeà baøi .  H·y kÓ vÒ mét ng­êi th©n cña em... theo gîi ý.  - Yªu cÇu HS kÓ miÖng vÒ ng­êi th©n...  - Em bieát gì veà boá (meï, anh, chuù,…) cuûa baïn?  - Gîi ý gióp SH yÕu.  - Cho ñieåm nhöõng HS noùi toát.  ***Baøi 2:*** Yeâu caàu HS töï vieát.  - Goïi HS ñoïc baøi cuûa mình.  - Khen ngợi nhöõng baøi vieát toát.  **C. KÕt luËn:**  -Nhaéc laïi noäi dung baøi hoïc.  - NhËn xÐt tiÕt häc. | - HS lªn b¶ng trình bày.  - §oïc ñoaïn vaên keå veà moät vieäc toát cuûa em hoaëc cuûa baïn em.  - Laéng nghe giôùi thieäu baøi .  2em ñoïc yeâu caàu cuûa baøi vaø caùc caâu hoûi gôïi yù.  + Nhieàu HS ñöôïc keå.  - Trình baøy laïi theo yù baïn noùi.  - Tìm ra caùc baïn noùi hay nhaát.  + Boá em laø boä ñoäi. Haèng ngaøy, boá em ñeán tröôøng daïy caùc chuù boä ñoäi baén suùng, taäp luyeän ñoäi nguõ. Boá em raát yeâu coâng vieäc cuûa mình. Nhê cã bè em mµ raát nhieàu chuù boä ñoäi huÊn luyÖn gioûi baûo veä Toå quoác.  - HS vieát vaøo vôû.  + Meï cuûa con laø coâ giaùo. Meï con ñi daïy töø saùng ñeán chieàu. Toái ñeán meï coøn soaïn baøi, chaám ñieåm. Coâng vieäc cuûa meï ñöôïc nhieàu ngöôøi yeâu quí vì meï daïy doã treû thô neân ngöôøi.  + Moät soá HS ñoïc baøi tröôùc lôùp.  - Nhaän xeùt baøi baïn.  - beá em, queùt nhaø, cho baïn möôïn buùt …  - 5 ñeán 7 HS noùi theo noäi dung vaø suy nghó cuûa mình.  - Đọc bài viết cá nhân trước lớp. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 30/ 4/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 06/ 5/ 2016*** | ***Thø sáu ngµy 06 th¸ng 5 n¨m 2016*** |

Tiết 1: **To¸n:** §170, **¤n tËp vÒ HÌNH HỌC**

**I. Môc tiªu.**

- Bieát tính ñoä daøi hình gaáp khuùc, chu vi tam giaùc, hình töù giaùc.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** Ph­ư¬ng ph¸p: Thùc hµnh.

**-** Ph­ư¬ng tiÖn: Giấy kiểm tra và đề kiểm tra

**III. Tiến tr×nh d¹y häc**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5'  1'  9'  8'  4' | **A. Më ®Çu:**  *1.æn ®Þnh*  *2.KiÓm tra bµi cò :*  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **2. KÕt nèi**  - HD hs làm bài. giao bài. *Baøi 1: TÝnh ®é dµi c¸c ®­êng gÊp khóc sau :* - Yeâu caàu neâu caùch tính.  - NhËn xÐt.  ***Baøi 2:*** TÝnh chu vi h×nh tam gi¸c ABC, biÕt ®é dµi c¸c c¹nh lµ :  AB = 30cm; BC = 15cm; AC = 35cm.  - Yeâu caàu neâu caùch tính chu vi sau ñoù thöïc haønh tính.  - NhËn xÐt, söa bµi.  ***Baøi 3:*** TÝnh chu vi h×nh tø gi¸c MNPQ, biÕt ®é dµi mçi c¹nh cña mçi h×nh ®ã ®Òu b»ng 5cm.  - Yeâu caàu HS neâu caùch tính chu vi cuûa hình töù giaùc, sau ñoù thöïc haønh tính.  - Vaäy chuùng ta coøn coù theå tính chu vi cuûa hình töù giaùc naøy theo caùch naøo nöõa?  - NhËn xÐt.  - Y/c HS töï laøm baøi (PHT).  **C. KÕt luËn:**  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc . | - §é dµi ... b»ng tæng ®é dµi c¸c ®o¹n th¼ng.  ...ABC§ = 3cm + 2cm + 4cm  = 9 cm.  .....GHIKM = 20 x 4 = 80 cm  - §äc ®Ò to¸n.  - Chu vi h×nh tam gi¸c b»ng tæng ®é dµi c¸c c¹nh.  Bµi gi¶i  Chu vi h×nh tam gi¸c ABC lµ :  30 + 15 + 35 = 80 ( cm )  §¸p sè : 80 cm.  - §äc ®Ò to¸n, nªu c¸ch tÝnh råi tÝnh.  Bµi gi¶i  Chu vi cuûa hình töù giaùc ñoù laø:  5 + 5 + 5 + 5 = 20 ( cm )  Baèng caùch thöïc hieän pheùp nhaân  5 x 4 = 20 (cm)  §¸p sè : 20cm  - Ta thöïc hieän pheùp tính nhaân. |

Tiết 2: Ôn Toán: §66: **¤n tËp vÒ HÌNH HỌC**

**I. Môc tiªu.**

- Bieát tính ñoä daøi hình gaáp khuùc, chu vi tam giaùc, hình töù giaùc.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

**-** Ph­ư¬ng ph¸p: Thùc hµnh.

**-** Ph­ư¬ng tiÖn: Giấy kiểm tra và đề kiểm tra

**III. Tiến tr×nh d¹y häc**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5'  1'  9'  8'  4' | **A. Më ®Çu:**  *1.æn ®Þnh*  *2.KiÓm tra bµi cò :*  **B. Ho¹t ®éng d¹y häc:**  **1. Kh¸m ph¸:**  **2. KÕt nèi**  - HD hs làm bài. giao bài. *Baøi 1: TÝnh ®é dµi c¸c ®­êng gÊp khóc sau :* - Yeâu caàu neâu caùch tính.  - NhËn xÐt.  ***Baøi 2:*** TÝnh chu vi h×nh tam gi¸c ABC, biÕt ®é dµi c¸c c¹nh lµ :  AB = 30cm; BC = 15cm; AC = 35cm.  - Yeâu caàu neâu caùch tính chu vi sau ñoù thöïc haønh tính.  - NhËn xÐt, söa bµi.  ***Baøi 3:*** TÝnh chu vi h×nh tø gi¸c MNPQ, biÕt ®é dµi mçi c¹nh cña mçi h×nh ®ã ®Òu b»ng 5cm.  - Yeâu caàu HS neâu caùch tính chu vi cuûa hình töù giaùc, sau ñoù thöïc haønh tính.  - Vaäy chuùng ta coøn coù theå tính chu vi cuûa hình töù giaùc naøy theo caùch naøo nöõa?  - NhËn xÐt.  - Y/c HS töï laøm baøi (PHT).  **C. KÕt luËn:**  - NhËn xÐt ®¸nh gi¸ tiÕt häc . | - §äc ®Ò to¸n.  Bµi gi¶i  Thùng cam cân nặng số kg lµ :  32 + 5 = 37 (kg)  §¸p sè : 37 kg.  - §äc ®Ò to¸n, nªu c¸ch tÝnh råi tÝnh.  Bµi gi¶i  Chu vi cuûa hình töù giaùc ñoù laø:  5 + 5 + 5 + 5 = 20 ( cm )  Baèng caùch thöïc hieän pheùp nhaân  5 x 4 = 20 (cm)  §¸p sè : 20cm  - Ta thöïc hieän pheùp tính nhaân.  Bài giải  Chu vi hình tam giác là:  20 + 25 + 30 = 75(cm)  Đáp số: 75 cm |

Tiết 4**: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 34**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 34**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

+ Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.

+ Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.

+ Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

+ Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viện, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuàn 35:**

- Tiếp tục duy trì nề nếp học tập tốt.

- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ và thuộc bài trước khi đến lớp.

- Đi học đều và đúng giờ.

- Đầu tóc, quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ.

- Vệ sinh lớp học và khu sân trường được phân công luôn sạch sẽ.

- Chăm sóc thường xuyên bồn hoa của lớp.

- Ôn tập tốt chuẩn bị thi cuối học kì II.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TUẦN 35** | ***Ngµy so¹n: 07/ 5/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 09/ 5/ 216*** |  | ***Thø hai ngµy 09 th¸ng 5 n¨m 2016*** |

Tiết 1: Chào cờ: **TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

Tiết 2: Tiếng Việt: **ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II** (tiết 1)

**I. Mục tiêu:**

- Ñoïc roõ raøng, raønh maïch cac baøi TÑ töø tuaàn 28 ñeán tuaàn 34. ( Phaùt aâm roõ toác ñoä ñoïc 50 tieáng/phuùt); hieåu yù chính cuûa ñoaïn vaø noäi dung cuûa baøi ( traû lôøi ñöôïc caâu hoûi veà noäi dung, ñoaïn ñoïc).

- Bieát thay theá cuïm töø khi naøobaèng caùc cuïm bao giôø, luùc naøo, maáy giôø trong caùc caâu ôû BT 2; ngaét ñoaïn vaên cho tröôùc thaønh 5 caâu roõ yù (BT3).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- PP: Trải nghiệm, thảo luận nhóm, trình bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- PT: Phiếu bốc thăm, sgk, VBTTV.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***8'***  ***8'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đọc.  - HD nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  a. Kieåm tra taäp ñoïc vaø hoïc thuoäc loøng.  - Cho HS leân baûng gaép thaêm baøi ñoïc.  - Cho ñieåm tröïc tieáp töøng HS.  ***HĐ1: Ôn luyện đọc và kiểm tra:***  - Thay cuïm töø khi naøo trong caùc caâu hoûi döôùi ñaây baèng caùc cuïm töø thích hôïp (Bao giôø, luùc naøo, thaùng maáy, maáy giôø,… )  - Caâu hoûi *“Khi naøo?”* duøng ñeå hoûi veà noäi dung gì?  - Haõy ñoïc caâu vaên trong phaàn a.  - Nhaän xeùt HS.  Baøi taäp yeâu caàu caùc con laøm gì?  ***Bµi 2:*** Goïi HS ñoïc baøi tröôùc lôùp (ñoïc caû daáu caâu).  - Nhaän xeùt vaø cho ñieåm töøng HS.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Đọc lại bài 2 em.  - Lắng nghe  - Laàn löôït töøng HS gaép thaêm baøi, veà choã chuaån bò.  - Ñoïc vaø traû lôøi caâu hoûi.  - Theo doõi vaø nhaän xeùt.  ***HĐ1:*** - duøng ñeå hoûi veà thôøi gian.  + *Khi naøo baïn ...thaêm oâng baø noäi?*  + *Bao giôø ...queâ thaêm oâng baø noäi?*  + *Luùc naøo ...queâ thaêm oâng baø noäi?*  + *Thaùng maáy ....thaêm oâng baø noäi?*  *-* Ngaét ñoaïn vaên thaønh 5 caâu roài vieát laïi cho ñuùng chính taû.  - Laøm baøi theo yeâu caàu:  Boá meï ñi vaéng. Ôû nhaø chæ coù Lan vaø em Hueä. Lan baøy ñoà chôi ra doã con. Con buoàn nguû. Lan ñaët con xuoáng giöôøng roài haùt ru con nguû. |

***Tiết 3: Tiếng Việt:* ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II** (tiết 2)

**I. Mục tiêu:**

- Đọc rõ ràng, trôi chảy bài tập đọc đã học ở kì I (phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng /phút); hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài; trả lời được câu hỏi về ý đoạn đã học.Thuộc 2 đoạn thơ đã học. Tìm đúng từ chỉ sự vật trong câu (BT2) biết viết bảng tự thuật theo mẫu đã học(BT3).

- HS khá giỏi đọc tương đối rành mạch đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ trên 40 tiếng/ phút.)

- Biết đặt câu tự giới thiệu mình với người khác (BT2).

- Bước đầu biết dùng dấu chấm để tách đoạn thành 5 câu và viết lại cho đúng chính tả.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

**-** PP:Trải nghiệm, thảo luận nhóm, chia sẻ thông tin, trình bày ý kiến cá nhân, phản hồi tích cực.

- PTDH: Tranh minh hoạ ND bài học sgk, bảng phụ luyện đọc.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| ***6'***  ***1'***  ***5'***  ***8'***  ***9'***  ***7'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - T/c trò chơi: "Truyền tin"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  - Kieåm tra taäp ñoïc vaø hoïc thuoäc loøng  - Cho HS leân baûng gaép thaêm baøi ñoïc.  - Cho ñieåm tröïc tieáp töøng HS.  **3. Thùc hµnh:**  ***Baøi 1:*** T×m c¸c tõ chØ mµu s¾c trong .. luyeän veà caùc töø chæ maøu saéc.  - Haõy tìm theâm caùc töø chæ maøu saéc khoâng coù trong baøi.  ***Bµi 2:***Yeâu caàu 1 HS ñoïc ñeà baøi.  -Goïi HS leân baûng laøm baøi, caû lôùp laøm baøi vaøo *Vôû Baøi taäp Tieáng Vieät 2, taäp hai.*  ***Bµi 3:***Baøi taäp yeâu caàu chuùng ta laøm gì?  - Yeâu caàu HS suy nghó vaø töï laøm baøi.  - Nhaän xeùt, ghi ñieåm nhöõng caâu hay.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Thực hiện trò chơi.  - Lắng nghe  - §äc bµi vµ trả lêi c©u hái.  - T×m ... trong ®o¹n th¬.  - *xanh, xanh maùt, xanh ngaét, ñoû, ñoû töôi, ñoû thaém.*  + T×m thªm... : *xanh noõn, tím, vaøng, traéng, ñen,…*  - Baøi taäp yeâu caàu ñaët caâu vôùi caùc töø tìm ñöôïc trong baøi taäp 2.  + *Nhöõng caây phöôïng vó nôû nhöõng boâng hoa ñoû töôi goïi muøa heø ñeán. + Trong voøm laù xanh non, nhöõng chuù ve ñang caát leân baøi haùt roän raøng cuûa mình.*  *\** §Æt c©u hái cã côm tõ khi nµo...  *Nhöõng hoâm möa phuøn gioù baác, trôøi reùt coùng tay*.  + ***Khi naøo*** trôøi reùt coùng tay?  + Khi naøo luyõ tre laøng ñeïp nhö tranh veõ?  +Khi naøo coâ giaùo seõ ñöa caû lôùp ñi thaêm vöôøn thuù?  + Caùc baïn thöôøng veà thaêm oâng baø vaøo nhöõng ngaøy naøo?  - §oïc baøi laøm, caû lôùp nhaän xeùt. |

***Tiết 4: Toán: luyÖn tËp chung*** (trang 178, 179***)***

**I, Mục tiêu:**

- Bieát ñoïc, vieát so saùnh caùc soá trong phaïm vi 1000.

- Thuoäc baûng coâng tröø trong phaïm vi 20 .

- Bieát xem ñoàng hoà.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

**-** Phương pháp:Quan sát, hỏi đáp, luyện tập

- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***9'***  ***8'***  ***8'***  ***5'***  ***3'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - T/C trò chơi: "Chanh chua cua cắp"  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - -Tính chu vi hình tam giaùc coù ñoä daøi caùc caïnh laø :  11 cm, 9 cm, 15 cm  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**  ***Bài tập 1:***  - Yeâu caàu HS töï laøm baøi. Sè ?  - Nhaän xeùt.  ***Baøi 2 :*** >, < , = ?  - Y/c HS laøm baøi caù nhaân, chöõa baøi  - Nhaän xeùt.  ***Baøi 3*** : Sè ?  - Y/c HS nhaåm vaø neâu mieäng keát quaû  - Nhaän xeùt.  ***Baøi 4 :*** Xem ñoàng hoà.  - Cho HS q/s tranh vaø traû lôøi caâu hoûi  - Nhaän xeùt  **C, Kết luận:**  - Hôm nay chúng ta củng cố được kiến thức gì ?  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp cùng chơi theo 2 nhóm.    - Cả lớp kiểm làm vào bảng con.  - Lắng nghe, nhắc lại đầu bài.  ***Bài tập 1:***  - 3 em ®iÒn råi ñoïc baøi tröôùc lôùp.  732, 733, 734, 735, 736, 737.  905, 906, 907, 908, 909, 910, 911.  996, 997, 998, 999, 1000  - Tính giaù trò roài môùi so saùnh.  302 < 310 200 + 20 + 2 = 322  888 > 879 600 + 80 + 4 > 648  542 = 500 + 42 400 + 120 + 5 = 525  - §iÒn sè vµo « trèng:  Nhaåm: 9 coäng 6 = 15, 15 tröø 8 = 7.  6 céng 8 = 14, 14 céng 6 = 20  - Q/s¸t råi ®äc giê trªn mÆt ®ång hå.  a, 7 giê 15 phut. C  b, 10 giê 30 phut. B  c, 1 giê r­ìi. A |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 07/ 5/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 10/ 5/ 216*** |  | ***Thø ba ngµy 10 th¸ng 5 n¨m 2016*** |

**Tiết 2: Toán: LUYỆN TẬP CHUNG** (tr 180)

**I. Mục tiêu**

- Thuoäc baûng nhaân chia ñaõ hoïc ñeå tính nhaåm.

- Bieát laøm tính coäng tröø cã nhí trong phaïm vi 100.

- Bieát tính chu vi hình tam giaùc.

**II, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp:thảo luận, hỏi đáp, luyên tập.

**-** Phương tiện:Bảng phụ BT1, SGK, VBTT.

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** |
| ***6'***  ***1'***  ***7'***  ***8'***  ***9'***  ***5'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Tính ñoä daøi cuûa ñöôøng gaáp khuùc... 10 cm, 8 cm, 12 cm  - NhËn xÐt.  ...  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***Bài tập 1, tính nhẩm***  ***Baøi 2*** : Neâu caùch ñaët tính, tính .  - B¶ng con theo nhãm.  - Nhaän xeùt.  ***Baøi 3 :*** TÝnh chu vi h×nh tam gi¸c trªn  - Muoán tính chu vi hình tam giaùc... ?  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp hát,  - Kiểm tra 3 em..  - Lắng nghe  ***HĐ1:*** Nªu miÖng lÇn l­ît tröôùc lôùp.  2 x 9 = 18 16 : 4 = 4 3 x 5 = 15  3 x 9 = 27 18 : 3 = 6 5 x 3 = 15  4 x 9 = 36 14 : 2 = 7 15 : 3 = 5  5 x 9 = 45 25 : 5 = 5 15 : 5 = 3  - Nªu, tÝnh.  + 42 - 85 + 432 + 38 - 80  36 21 517 27 35  *78 64 949 65 45*  - §äc ®Ò to¸n.  + Tính toång ñoä daøi 3 caïnh cña hình tam giaùc.  Bµi gi¶i  Chu vi h×nh tam gi¸c lµ:  3 + 5 + 6 = 14 ( cm )  §¸p sè : 14 cm. |

***Tiết 2: Tiếng Việt:***  **ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II** (tiết 4)

**I. Mục tiêu:**

# - Möùc ñoä yeâu caàu kó naêng ñoïc nhö ôû tieát 1.

- Bieát ñaùp lôøi chuùc möøng theo t×nh huoáng cho tröôùc (BT2) Bieát ñaët caâu vaø traû lôøi caâu hoûi coù cuïm töø nhö theá naøo?

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- PP: Trải nghiệm, thảo luận nhóm, trình bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- PT: Phiếu bốc thăm, sgk, VBTTV.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***8'***  ***10'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đặt câu nói về con vật.  - HD nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1: Ôn luyện đọc và kiểm tra***  - Cho hs bốc thăm đọc bài và trả lời theo câu hỏi ghi trên phiếu.  Baøi 2: Nãi lêi ®¸p cña em:  - Baøi taäp yeâu caàu chuùng ta laøm gì?  - Khi oâng baø ta taëng quaø chuùc möøng sinh nhaät con, theo con oâng baø seõ noùi gì ?  - Khi ñoù con seõ ñaùp laïi lôøi cuûa oâng baø ntn?  - Yeâu caàu thaûo luaän caëp ñoâi ñeå tìm lôøi ñaùp cho caùc tình huoáng coøn laïi.  - NhËn xÐt, tuyªn d­¬ng.  ***Bµi 3***: Goïi HS ñoïc ñeà baøi.  - Haõy ñaët caâu coù cuïm töø *nhö theá naøo* ñeå hoûi veà caùch ñi cuûa gaáu.  c, Nhận xét, đánh giá  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Cả lớp suy nghĩ đặt câu: VD  + Con mèo Tam Thể của nhà em rất đẹp.  - Lắng nghe  \* Ñaùp laïi lôøi chuùc möøng cuûa ngöôøi khaùc.  - Chuùc möøng sinh nhaät chaùu. Chaùu haõy coá gaéng ngoan hôn vaø hoïc gioûi hôn nheù./…  + *Chaùu caûm ôn oâng baø aï! ¤ng baø cho chaùu moùn quaø ñeïp quaù, chaùu caûm ôn oâng baø aï./…*  + *Con xin caûm ôn boá meï*  + *Mình caûm ôn caùc baïn./ Tôù ñöôïc nhaän vinh döï naøy laø nhôø coù caùc baïn giuùp ñôõ, caûm ôn caùc baïn nhieàu./…*  - §äc yªu cÇu cña bµi.  a, *Gaáu ñi laëc leø.*  *+ Gaáu ñi* ***nhö theá naøo?***  b) *Sö töû giao vieäc cho beà toâi nhö theá naøo?*  c) *Veït baét chöôùc tieáng ngöôøi nhö theá naøo?* |

***Tiết 3: Tiếng Việt :* ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II** (tiết 5)

**I. Mục tiêu:**

# - Möùc ñoä yeâu caàu kó naêng ñoïc nhö ôû tieát 1.

- Bieát ñaùp lôøi khen ngôïi theo töøng huoáng cho tröôùc (BT2) Bieát ñaët caâu vaø traû lôøi caâu hoûi coù cuïm töø vì sao (BT3).

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- PP: thảo luận nhóm, trình bày ý kiến cá nhân phản hồi tích cực.

- PT: Phiếu bốc thăm, sgk, VBTTV.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| ***6'***  ***1'***  ***10'***  ***8'***  ***10'***  ***4'*** | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra .  + 1 em nêu tên bài ?  + 1 em tìm trên mục lục ?  - HD nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1: Ôn luyện đọc và kiểm tra.***  - Cho hs bốc thăm đọc bài và trả lời theo câu hỏi ghi trên phiếu.  ***HĐ2:*** Nãi lêi ®¸p cña em trong c¸c ...  a. Baø ñeán nhaø chôi, con baät tivi cho baø xem. Baø khen: “Chaùu baø gioûi quaù!”  -Yeâu caàu HS thaûo luaän caëp ñoâi ñeå tìm lôøi ñaùp cho caùc tình huoáng coøn laïi. Sau ñoù trình baøy tröôùc lôùp.  - Nhaän xeùt.  ***Bµi 3:*** §Æt c©u hái cã côm tõ v× sao...  - Yeâu caàu 1 HS ñoïc ñeà baøi.  - Haõy ñaët caâu hoûi coù cuïm töø *vì sao* cho caâu vaên treân.  - Yeâu caàu thöïc haønh hoûi ñaùp vôùi caùc caâu coøn laïi  - Nhận xét, đánh giá.  - Nhận xét, kết luận.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - HS1 nêu tên bài Tập đọc.  - HS2 tìm trên mục lục.  - Lớp nhận xét.  - Lắng nghe  *HĐ1:*- Bốc thăm chuẩn bị bài  - Đọc bài trước lớp.  - Nhận xét, đánh giá bạn.  a, *Vieäc naøy chaùu laøm haèng ngaøy maø baø.*  b) *Dì ôi, ôû lôùp chaùu coøn nhieàu baïn muùa ñeïp hôn nöõa dì aï*  c) *Coù gì ñaâu, chæ laø mình ñang ñöùng gaàn noù./…*  - Vµi em ñoïc baøi tröôùc lôùp, caû lôùp theo doõi baøi trong SGK.  - Vì khoân ngoan, Sö Töû ñieàu binh khieån töôùng raát taøi.  + Vì sao Sö Töû ñieàu binh khieån töôùng raát taøi?  +Vì Sö Töû raát khoân ngoan.  b) ***Vì sao*** *ngöôøi thuyû thuû coù theå thoaùt naïn?*  c) ***Vì sao*** *Thuûy Tinh ñuoåi ñaùnh Sôn Tinh?*  + Chuùng ta theå hieän söï lòch söï, ñuùng möïc, khoâng kieâu caêng.  - Nhận xét, đánh giá bài của bạn. |

***Chiều: Tiết 1: Tiếng Việt :* ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II** (tiết 6)

***I, Mục tiêu:***

**-** Hiểu và biết tôn trọng người lao động, biết được tầm quan trọng của lao động.

**-** Biết giữ gìn các công trình công cộng, hiểu được lợi ích to lớn

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- PP: Quan sát, hỏi đáp và luyện tập.

- PT: PTDH: Chữ mẫu, vở tập viết, bảng con.

**III, Tiến trình dạy học**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 5'  1'  8'  8'  8'  5'  4' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  + Em hãy nói 1 câu an ủi khi mẹ bị ốm?  - HD nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***Bµi 1:***  ***Ôn luyện đọc và kiểm tra***  - Cho hs bốc thăm đọc bài và trả lời theo câu hỏi ghi trên phiếu.  ***Bµi 2:*** Nãi lêi ®¸p cña em trong nh÷ng trường hợp sau  - Baøi taäp yeâu caàu chuùng ta laøm gì?  - Yeâu caàu HS neâu laïi tình huoáng a.  - Goïi moät soá HS trình baøy tröôùc lôùp.  - Nhaän xeùt.  Bµi 3: T×m bé phËn ... " §Ó lµm g× ? "  - Baøi taäp yeâu caàu chuùng ta laøm gì?  a, Anh chieán só keâ laïi hoøn ñaù ñeå laøm gì?  - Nhaän xeùt vaø đánh giá töøng em.  ***Bµi 4:*** §iÒn dÊu chÊm hay dÊu phÈy...  - Goïi HS ñoïc baøi laøm, ñoïc caû daáu caâu.  - Yeâu caàu caû lôùp nhaän xeùt .  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Cả lớp suy trả lời. Nhận xét.  - Lắng nghe  ***HĐ1:*** - Bốc thăm chuẩn bị bài  - Đọc bài trước lớp.  - Nhận xét, đánh giá bạn.  ***HĐ2:* -** Noùi lôøi ñaùp cho lôøi töø choái cuûa ngöôøi khaùc trong tình huoáng.  - Em xin anh cho ñi xem lôùp anh ñaù boùng. Anh noùi: “Em ôû nhaø laøm cho heát baøi taäp ñi.”.  + *Tieác quaù, laàn sau neáu em laøm heát baøi taäp thì anh cho em ñi nheù./…*  b) *Khoâng sao, tôù ñi möôïn baïn khaùc vaäy./…*  - Tìm boä phaän traû lôøi ...*ñeå laøm gì*?  + ...qua suoái khoâng bò ngaõ nöõa.  b) Ñeå an uûi sôn ca.  c) Ñeå mang laïi nieàm vui cho oâng laõo toát buïng*.*  - §iÒn lÇn l­ît.  Moät hoâm ôû tröôøng, thaày giaùo noùi vôùi Duõng:  *- OÀ! Daïo naøy con choùng lôùn quaù!*  *Duõng traû lôøi:*  *- Thöa thaày, ñoù laø vì ngaøy naøo boá meï con cuõng töôùi choem ñaáy aï.* |

***Tiết 2: Ôn Tiếng Việt: T 1, Luyện đọc:* TRẦN QUỐC TOẢN RA QUÂN**

**I, Mục tiêu:**

- Luyện đọc đúng từ khó, đọc theo lối phân vai và trả lời các câu hỏi.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: : Vở bài tập

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  5'  7'  6'  4' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** Đọc lại bài "Trân Quốc Toản ra quân" , TLCH.  - Bạn Na được thưởng vì điều gì?  ***HĐ2*:** Ghi dấu / vào chỗ có dấu phẩy hoặc chỗ cần ngắt hơi, ...//  - T/c cho hs làm bài và chữa bài.  ***HĐ3:*** Chọn câu trả lời đúng...  - T/c cho hs thi nêu kq giữa các nhóm.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe    ***HĐ1*:** Đọc lại bài "Trân Quốc Toản ra quân"  - Viết vào vở ôn.  ***HĐ2:***  - Viết vào vở ôn. nối tiếp đọc KQ trước lớp.  - Cả lớp theo dõi nhận xét bạn.  - Luyện đọc đoạn văn sau khi đánh dấu.  ***HĐ3:*** Điền vào VBTTV rồi đọc kq.  - Nhạn xét, chữa bài..  + Chọn ý a. |

***Tiết 3: Tăng cường:* Ôn rèn KNS:TÌM KIẾM SỰ GIÚP ĐỠ**

**I, Mục tiêu:**

- Biết nêu được những khó khăn gặp phải , cần nhờ đến sự giúp đỡ của người khác.

- Nêu được các tình huống cụ thể và cách tìm kiếm sự giúp đỡ.

- Biết vận dụng tìm kiếm sự giúp đỡ vào cuộc sông khi gặp khó khăn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Hoạt động nhóm, trò chơi.

- Phương tiện: Vở bài tập, các tình huống, ...

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  10'  10'  10'  5' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Để phòng tránh bị sét đánh em cần làm gì ?  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** Em hãy ghi số điện thoại khẩn cấp cho mỗi lĩnh vực:  - HD hs đóng vai gọi và nghe điện thoại cứu hỏa/ cứu thương/ cảnh sát.  - Cho hs thảo luận nhóm đôi. Trình bày trước lớp.  - Nhận xét,tuyên dương.  ***HĐ2:*** Danh bạ quan trọng của em.  - Cho hs thảo luận điền nội dung còn thiếu vào chỗ chấm cho phù hợp.  - Y/c hs làm bài vào VBT.  - Mời các nhóm báo cáo.  - Nhận xét,  - Y/c hs nêu những cách tìm kiếm sự hỗ trợ mà em biết.  ***HĐ 3:***- Y/c hs đọc nội dung chọn viêc nên làm và không nên làm để trao đổi với bạn (trang 43)  - Nhận xét, kết luận.  - Cho hs đọc lại kết quả.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học.  - Dăn dò việc nên làm và không nên | - Cả lớp xung phong phát biểu, nhận xét.  - Lắng nghe cô HD, ...  ***Bài tập 4****:* (trang 41)  - Đọc y/c của bài. trao đổi với bạn  VD: Đóng vai.  - HS1: Người gọi điện thoại khẩn cấp.  - HS2: Người trực máy của tổng đài.  Các tình huống: Khi bị cháy nhà; Khi người bị ốm nặng; Khi có vụ khủng bố, ...  - Nhiều nhóm hs lên thực hiện đóng vai, hs khác nhận xét.  ***Bài tập 5****:* (trang 41- 42)  - Làm việc theo cá nhân. Vài em lên báo cáo – bạn khác nhận xét, bổ sung.  - Chữa bài vào vở, nếu có kq sai.  ***Bài tập 3:*** Làm việc theo nhóm đôi  - HS1: Nêu tình huống  - HS2: Nói câu ND phù hợp (nên hay không nên làm).  - Nhận xét và bổ sung.  - Đọc lại những việc nên và không nên làm.  - Đọc thuộc lại kết quả đúng. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ngµy so¹n: 07/ 5/ 2016*  *Ngµy gi¶ng: 11/ 5/ 2016* |  | *Thø tư ngµy 11th¸ng 5 n¨m 2016* |

**Tiết 1:** Tiếng Việt: **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I** (tiết 7)

**I. Mục tiêu:**

# - Möùc ñoä yeâu caàu kó naêng ñoïc nhö ôû tieát 1.

- Bieát ñaùp lôøi an uûi theo töøng huoáng cho tröôùc (BT2). Döïa vaøo tranh keå ñöôïc caâu chuyeän ñuùng yù vaø ñaët teân cho caâu chuyeän vöøa keå. (BT3)

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Hỏi đáp, thuyết trình, thảo luận nhóm, thực hành.

- Phương tiện: VBTTV, phiếu bài tập.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  7'  9'  9'  4' | ***A, Phần mở đầu:***  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra .  Tìm boä phaän traû lôøi ...*ñeå laøm gì*?  - HD nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  **3. Thực hành:**  ***Baøi 1***:  ***-*** *Ôn luyện tập đọc và học thuộc lòng.*  - Gọi HS lên bảng bốc thăm bài tập đọc.  - Theo dõi HS đọc chỉnh sửa lỗi sai.  + Đọc đúng từ đúng tiếng...  ***Baøi 2***: Nãi lêi ®¸p cña em ...  - Baøi taäp yeâu caàu chuùng ta laøm gì?  - Haõy ñoïc caùc tình huoáng ñöôïc ñöa ra trong baøi.  - Yªu cÇu HS trình baøy tröôùc lôùp.  - Nhaän xeùt, tuyªn d­¬ng.  ***Baøi 3***: KÓ chuyÖn theo tranh...  - Yeâu caàu quan saùt töøng böùc tranh.  - Böùc tranh 1 veõ caûnh gì?  - Haõy QS tìm caâu traû lôøi ôû tranh 2.  - Böùc tranh 3 cho ta bieát ñieàu gì ?  - Böùc tr 4 cho ta thaáy thaùi ñoä gì ....?  - Yeâu caàu chia nhoùm kÓ, suy nghó vaø ñaët teân cho truyeän.  một số HS đọc bài làm, nhận xét.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Chú ý nghe giảng ñeå hiểu bài.  - Cả lớp suy trả lời.  - Lắng nghe  - HS lần lượt lên bảng, bốc thăm chọn bài tập đọc sau đó đọc 1 đoạn hoặc cả bài như trong phiếu đã chỉ định.  - Nhận xét, đánh giá bạn.  - HS đọc thành tiếng. Cả lớp đọc thầm.  - Là tiết trời  - Càng lạnh giá hơn.  - Lạnh giá.  *b) vàng tươi, sáng trưng, xanh mát.*  *c) siêng năng, cần cù.*  - 2 HS đọc thành tiếng.  - Làm bài cá nhân.  - HS đọc bài làm, nhận xét.  - Suy nghó vaø ñaët teân cho truyeän.  VD: Cậu bé tốt bụng, Em ngã anh nâng, ... |

**Tiết 4: Toán LUYỆN TẬP CHUNG** (tr 181)

**I. Mục tiêu:**

# - Bieát xem giôø treân ñoàng hoà.

- Bieát laøm tính coäng tröø coù nhôù trong phaïm vi 100 .

- Bieát laøm tính coäng, tröø khoâng nhôù caùc soá coù ba chöõ soá.

- Bieát tính giaù trò cuûa bieåu thöùc soá coù hai daáu pheùp tính.

- Bieát tính chu vi hình tam giaùc.

***I, Phương pháp, phương tiện dạy học:***

- Phương pháp: Thực hành, thảo luận nhóm.

- Phương tiện: Bảng phụ, thước.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  5''  6'  5'  5'  5'  3' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD trò chơi "Ch/chua, cua cắp"  **2, Kiểm tra bài cũ:**  Đặt tính rồi tính  28 + 19 ; 73 – 35 ; 53 + 47  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  - Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***Bài 1****: Nêu yêu cầu*  - : Yeâu caàu HS xem ñoàng hoà vaø ñoïc giôø treân ñoàng hoà .  - Nhaän xeùt, tuyªn d­¬ng.  ***Baøi 2*** : ViÕt c¸c sè 728, 699, 801, 740 theo thø tù tõ bÐ ®Õn lín.  -Nhaän xeùt.  ***Baøi 3:*** Neâu caùch ñaët tính , tính ?  - Nhaän xeùt.  ***Baøi 4 :*** Tính.  -Yeâu caàu HS töï laøm baøi.  - Löu yù tính töø traùi sang phaûi.  ***Baøi 5 :*** Goïi 1 em ñoïc ñeà.  - Muoán tìm chu vi hình tam giaùc ta laøm theá naøo ?  - Tổ chức nhận xét, chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Chốt lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp cùng chơi,  - 3 em lên bảng làm, dưới lớp làm vào bảng con.  - Lắng nghe, nhắc lại đầu bài.  - Thi ñoïc giôø treân ñoàng hoà. Chia 2 ñoäi .  (5 giôø 15 phuùt hoaëc 17 giôø 15 phuùt)  ( 9 giê 30 phót hoÆc 9 giê r­ìi )  ( 12 giê 15 phót )  - Neâu caùch so saùnh caùc soá coù 3 chöõ soá :  ...töø beù ñeán lôùn :699. 728 . 740. 801.  - Neâu caùch ñaët tính vaø tính theo coät doïc  + 42 - 85 + 432  36 21 517  *78 64 949*  - Nªu c¸ch lµm.  24 + 18 – 28 = 42 – 28 = 14  3 x 6 : 2 = 18 : 2 = 9  - 1 em ñoïc  - Tính toång ñoä daøi 3 caïnh.  - Laøm vôû « li.  *Chu vi hình tam giaùc ABC :*  *5 + 5 + 5 = 15 (cm)*  *Ñaùp soá : 15 cm.*  - Hoaëc: 5 x 3 = 15 (cm) |

**Buổi chiều*:***

***Tiết 1: Ôn tập Tiếng Việt - T2 : Luyện viết***

***Nghe viết:* TRẦN QUỐC TOẢN RA QUÂN**

**I, Mục tiêu:**

- Nghe viết được chính xác đoạn văn viết chính tả "Trần Quốc Toản ra quân". Làm được bài tập 2; 3a.(tr 85, 86).

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: : Vở bài tập

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  17'  8'  4' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc cho hs viết: con dao, rao hàng, giao bài..  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1*:** a, HD viết chính tả  - Đọc lại bài viết.  - Khi đang uống nước ở dưới suối bồ câu thấy gì?  - HD viết đúng các chữ khó,  b, HD hs tập chép bài "Trần Quốc Toản ra quân" theo y/c.  - Y/c hs tự đọc câu, cụm từ để viết.  - T/c hs kiểm tra chéo giữa các cặp.  ***HĐ 2: Bài tập chính tả.***  **-** Tự làm vào tài liệu ôn bài tập (cá nhân).  - Nhận xét kết luận.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp viết vào bảng con.  - Lắng nghe  ***HĐ1: Viết***  - 2 em đọc bài viết trước lớp.  - TLCH  - Thực hiện vào bảng con.  - Luyện viết vào VBTRKN  - Đổi vở kiểm tra chéo nhau.  ***HĐ2: Bài tập***  *- 2, Điền ng/ngh:*  *+nghỉ ngơi, ngọn cây, nghề nghiệp, nghiêng ngả.*  *- 3, ngắn gọn, ghi bài, trêu ghẹo, gặp bạn.*  - Làm bài nêu kq trước lớp.  - NX, chữa bài. |

***Tiết 2: Ôn tập Tiếng Việt, tiết 3: Luyện đọc:***

**CẬU BÉ VÀ CÂY SI GIÀ**

**I, Mục tiêu:**

- Củng cố lại các kiến thức bài học. Nhằm giúp hs nắm chắc bài hơn và đọc lưu loát hơn.

**II, Phương pháp, phương tiện:**

- Phương pháp: Thực hành

- Phương tiện: : Vở bài tập

**III, Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  5'  8'  8'  6'  4' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc lại bài  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***HĐ1:*** HD luyện đọc .HD đọc đúng câu văn, ngắt hơi ở chỗ ghi dấu/, nghỉ hơi ở chỗ ghi dấu //.  ***HĐ2****:* Chọn dòng nào ....  - a, chăm chỉ, chịu khó  - b, hiền hậu, vui tính  ***HĐ3:*** Đọc y/c của bài  - Cho hs làm việc theo cặp,  - Nhận xét, chữa bài.  - T/c cho hs thi đọc  ***HĐ4:*** HD tìm hiểu y/c của bài.  - Cho hs làm miệng.  **C, Kết luận:**  - Gọi vài em đọc toàn bài.  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Cả lớp theo dõi bạn đọc.  - Lắng nghe  ***- Bài 1****:* Luyện đọc ngắt đúng nhịp ở chỗ có dấu.  ***- Bài 2:*** Làm bài cá nhân  - Chọn ý a hoặc ý b, c, d theo y/c.  ***- Bài 3: Viết vào vở***  - Làm việc theo nhóm.  - Thi đọc giữa các nhóm.  ***HĐ4:*** Làm bài cá nhân vào VBTTV, chữa bài.  - 2 hs đọc lại toàn bài. |

***Tiết 3:* Ôn Toán** (T1): **ÔN CỘNG, TRỪ, NHÂN, CHIA**

**I, Mục tiêu*:***

- Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 1000.

- Biết tính giá trị của biểu thức số có hai dấu pt cộng, trừ trong trường hợp đơn giản.

- Biết tìm một thành phần chưa biết của phép cộng, phép trừ, nhân và chia.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Hỏi đáp, luyện tập

- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  7'  6'  6'  6'  4' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - HD chơi trò chơi: Đi chợ  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra việc thực hiện các bài tập trong VBTT.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá-** Giới thiệu bài .  **2, Kết nối:**   |  | | --- | | ***>, < , =*** |   ***Bài 1:***  ***437***  < 473 154 > 145  869 < 911 457 = 457  ***Bài tập 2. Số ?***  - Cho hs làm VBTT , nhận xét.  - Nhận xét chốt nội dung.  ***Bài tập 3***. đọc bài toán theo tóm tắt và giải.  ***Bài tập 4: Tính***  2 x 4 = 3 x 4 = 4 x 5 =  8 : 2 = 12 : 3 = 20 : 4 =  8 : 4 = 12 : 4 = 20 : 5 =  - HD chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. dặn dò. | - Cả lớp chơi dưới sự HD của gv.  - Cả lớp kiểm tra chéo..  - Lắng nghe  *-* ***Bài 1****:* Thực hành vào vở rồi nêu kq.  ***- Bài tập 2:*** Thực hành vào VBTT . Nhận xét, chữa bài.  2 + 3 = 5  5 + 10 + 15 =30  ***- Bài tập 3:*** 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.  Bài giải  Đội 2 trồng được số cây là:  56 + 9 = 65 (cây)  Đáp số: 65 cây  - 1 hs đọc lại bài giải trên bảng .  ***Bài tập 4: Số?***  - 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.  2 x 4 = 8 3 x 4 = 12 4 x 5 = 20  8 : 2 = 4 12 : 3 = 4 20 : 4 = 5  8 : 4 = 2 12 : 4 = 3 20 : 5 = 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 07/ 5/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 12/ 5/ 216*** |  | ***Thø năm ngµy 12 th¸ng 5 n¨m 2016*** |

**Tiết 1: Toán: LUYỆN TẬP CHUNG** (tr 181)

**I. Mục tiêu:**

**-** Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 1000.

- Biết tính giá trị của biểu thức số có hai dấu phép tính cộng, trừ trong trường hợp đơn giản. Biết giải bài toán về ít hơn một số đơn vị.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

**-** Phương pháp:Quan sát, thực hành

- Phương tiện: VBT, phiếu bài tập, ĐDHTT.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  2'  8'  8'  9'  5'  4' | **A. Më ®Çu**:  *1. Ổn định:*  *2. Kiểm tra:* Đặt tính rồi tính  2 + 19 ; 71 – 35 ; 83 + 14  **B. Hoạt động dạy học:**  **1. Khám phá :** *GT bài:*  **2. Kết nối:**  **3. Thực hành:**  ***Bài 1****:* Nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS lên bảng làm bài.  138 + 327; 720 – 132; 683 – 18.  - Nhận xét.  ***Bài 2:***Nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS nêu cách thực hiện tính giá trị biểu thức có đến 2 dấu phép tính  12 + 8 + 6 = 20 + 6 = 26  36 + 19 – 19 = 55 –1 9 = 36  - Nhận xét và cho điểm HS.  ***Bài 3****:* Nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS đọc đề bài.  - Bài toán thuộc dạng toán gì? Vì sao?  - Yêu cầu HS tóm tắt và làm bài.  - Tóm tắt : 70 tuổi Ông **/-------------------------/---------/**Bố **/-------------------------/** 32 tuổi   ? tuổi  ***Bài 4:*** ***HS giỏi***  - Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì?  - Viết lên bảng: 75 + 18 = 18 + □  - Điền số nào vào ô trống?Vì sao?  **C. Kết luận:** Nhận xét đánh giá tiết học  - Chuẩn bị: Thi HK1. | - HS thực hiện. Bạn nhận xét.  - Đặt tính rồi tính.    - HS NX.  - Thực hành tính từ trái sang phải.  - Làm bài.  - Đọc đề bài.  - Bài toán về ít hơn, kém là ít hơn.  - Giải bài toán  *Bài giải*  Số tuổi của bố là:  70 – 32 = 38 (tuổi)  Đáp số: 38 tuổi  - Điền số thích hợp vào ô trống.  - Quan sát.  - Điền số 75.Vì khi đổi chỗ các số hạng trong một tổng thì tổng không đổi |

***Tiết 2:* Ôn Tiếng Việt**: LV: **TẢ NGẮN VỀ CÂY CỐI**

**I. Mục tiêu:**

- Biết dựa vào bài dựa vào câu hỏi gợi ý để tả về một cây.

- Vieát ñöôïc 1 ñoaïn văn ngaén keå veà cây.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Hỏi đáp, thảo luận nhóm, thực hành.

- Phương tiện: Vở BTCCKTKN và SGK.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  15'  15'  4' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát đầu giờ, kiểm tra sĩ số.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra .  + Kể ngắn về người thân .  - HD nhận xét.  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá:**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***Bài 1***: Viết vào chỗ trống câu trả lời cho mỗi câu hỏi sau:  - Tổ chức chữa chữa bài.  **Bài 2:** Cho hs đọc y/c của bài. Viết bài.  **C , Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát, Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - 1-2 em đọc lại bài làm.  - Lắng nghe  - 3 em đọc y/c củ bài trước lớp.  - Trao đổi trong nhóm, trình bày.  - Cả lớp làm vào vở.  - Nối tiếp đọc kết quả trước lớp.  - Nhận xét, chữa bài.  - 2 em đọc yêu cầu nối tiếp. làm bài.  - 3 em nối tiếp đọc bài làm trước lớp.  - Nhận xét, đánh giá bài làm của bạn. |

*Tiết 3:* ***Toán:* :****KIỂM TRA ĐỊNH KÌ cuèi häc k× II**

(§Ò thi cña Phòng GD&§T )

*Tiết 4:* ***ôn toán:***  **ÔN CỘNG , TRỪ , NHÂN, CHIA**

**I. Mục tiêu:**

**-** Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 1000.

- Biết tính giá trị của biểu thức số có hai dấu phép tính cộng, trừ, nhân, chia trong trường hợp đơn giản. Biết giải bài toán về ít hơn một số đơn vị.

**I, Phương pháp, phương tiện dạy học:**

- Phương pháp: Hỏi đáp, thảo luận nhóm, thực hành.

- Phương tiện: SGK.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 6'  1'  8'  6'  8'  9'  5' | **A, Phần mở đầu:**  **1, Ổn định tổ chức:**  - Hát chuyển tiết.  **2, Kiểm tra bài cũ:**  - T/c trò chơi: "Truyền tin"  **B, Các hoạt động dạy học:**  **1, Khám phá**  **-** Giới thiệu bài.  **2, Kết nối:**  ***Bài 1:*** ***Tính***  10 + 6 = 15 + 5 =  26 + 37 = 45 + 21 =  ***Bài tập 2. Số ?***  - Cho hs làm VBTT , nhận xét.  - Nhận xét chốt nội dung.  ***Bài tập 3***. đọc bài toán theo tóm tắt và giải.  ***HĐ 4: Bài tập 4: Số?***  - Đếm hình  - HD chữa bài.  **C, Kết luận:**  - Nhận xét giờ học. | - Cả lớp hát    - Thực hiện trò chơi.  - Lắng nghe  ***Bài 1****:* Thực hành vào vở rồi nêu kq.  10 + 6 = 16 15 + 5 = 20  26 + 37 = 63 45 + 21 = 66  ***Bài tập 2:*** Thực hành vào VBTT . Nhận xét, chữa bài.  2 + 3 = 5  5 + 10 + 15 =30  ***Bài tập 3:*** 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài.  Bài giải  Đội 2 trồng được số cây là:  4 x 2 = 8 (cây)  Đáp số: 8 cây  - 1 hs đọc lại bài giải trên bảng .  ***Bài tập 4: Số?***  - 1 hs lên bảng làm, lớp làm vào vở. chữa bài. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ngµy so¹n: 07/ 5/ 2016***  ***Ngµy gi¶ng: 13/ 5/ 216*** |  | ***Thø năm ngµy 13 th¸ng 5 n¨m 2016*** |

***Tiết 1:* Tiếng Việt: KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI HỌC KÌ II** (đọc)

(Thực hiện theo đề của cấp trên ra)

Tiết 2**: Tiếng Việt: KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI HỌC KÌ I** (viết)

(Thực hiện theo đề của cấp trên ra)

Tiết 4**: Sinh hoạt: NHẬN XÉT TUẦN 35**

**1. Nhận xét các hoạt động trong tuần 35.**

a, Chủ tịch hội đồng quản trị nhận xét về các hoạt động của lớp trong tuần qua.

b, Lớp thảo luận bổ sung ý kiến.

c, Giáo viên nhận xét chung về các hoạt động thi đua như:

+ Thực hiện nề nếp học tập của lớp, cá nhân hs.

+ Thực hiện vệ sinh trường lớp và vệ sinh cá nhân.

+ Thực hiện các hoạt động thể dục giữa giờ.

+ Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và nội quy của lớp.

- Khen ngợi những hs đã thực hiện tốt mọi hoạt động của lớp cũng như trong học tập có kết quả cao.

- Động viện, khích lệ những hs còn có những yếu kém trong học tập cũng như các hoạt động của lớp, của trường.

**2, Phương hướng thực hiện tuàn sau:**

- Thực hiện tốt các bài kiểm tra.

- Hoàn thiện chương trình năm học.

Ngày tháng năm 2016

Phê duyệt của tổ CM