

Tuần 5

Thứ hai ngày tháng 9 năm 20...

Tiết 1		
	NTĐ1 Học văn	NTĐ2 Toán
I. Mục tiêu	Bài 17 u - ư - Đọc được: u , ư , nư , thư ; từ và câu ứng dụng. - Viết được :u, ư , nư , thư . - Luyện nói được 2- 3 câu theo chủ đề :thủ đồ.	38 + 25 - Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi dạng :38 + 25. - Biết giải bài toán bằng một phép cộng các số có số đo có đơn vị dm. - Biết thực hiện phép tính 9 hoặc 8 cộng với một số để so sánh hai số. - Làm bài:3, bài1 (cột1,2,3), bài4 (cột1). + HS khá, giỏi làm được hết bài1, 4 và bài2.
II. Đồ dùng dạy - học	- Tranh minh hoạ bài đọc , luyện nói trong SGK.	- 5bó 1 chục que tính và 13 que tính rời. - Vở bài tập Toán.
III. Các hoạt động dạy - học	A. Kiểm tra bài cũ - HS:Viết bảng con:tổ cò , lá mạ, đọc thầm câu ứng dụng.	- GV: Gọi 1 HS lên bảng đặt tính rồi tính: 18 + 3 38 + 9
	B. Bài mới - GV: Giới thiệu bài, hướng dẫn nhận diện chữ, phát âm và đánh vần tiếng,đọc tiếng khoá. - HS: Đọc từ ứng dụng theo nhóm.	- HS: Cả lớp thực hiện phép tính : 28 + 25 trên bảng con :Đặt tính rồi tính.
	- HS: Đọc từ ứng dụng theo nhóm.	- GV: Kiểm tra kết quả tính được của HS.GV cùng HS dùng que tính , tính lại kết quả, hướng dẫn làm các bài tập.
	- GV: Gọi các nhóm thi đọc, đọc cá nhân GV nhận xét cho điểm, hướng dẫn viết bảng con:u , ư , nư , thư.	- HS: Làm các bài tập vào vở bài tập.
	- HS:Luyện viết trên bảng con.	- GV: Gọi học sinh lên bảng làm các bài tập, chấm bài làm

		HS ở dưới, chữa bài làm trên bảng .
	- GV: Nhận xét chữ viết của HS.	- HS: Ghi kết quả đúng vào vở.
	C. Củng cố , dặn dò - HS: Lớp trưởng gọi 1,2 bạn đọc lại bài trên bảng.	- GV: Gọi HS nhắc lại cách đặt tính và cách thực hiện phép tính phân bài học.Nhận xét giờ học , dặn dò.
Tiết 2		
I.Mục tiêu	Học vắn (tiết 2)	Tập đọc Chiếc bút mực - Biết ngắt nghỉ hơi đúng;bước đầu biết được rõ lời nhân vật trong bài. - Hiểu ND:Cô giáo khen gọi bạn Mai là cô bé chăm ngoan, biết giúp đỡ bạn . (Trả lời được các câu hỏi 1,2,3,4). + HS khá, giỏi trả lời được câu hỏi 1.
II. Đồ dùng dạy - học		- Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.
III. Các hoạt động dạy - học	A. Kiểm tra bài cũ - HS:Lớp trưởng gọi bạn đọc yếu đọc lại bài trên bảng.	- GV: Gọi 2 HS đọc bài Trên chiếc bè , trả lời câu hỏi đoạn đọc.
	B. Bài mới - GV: Hướng dẫn HS đọc câu ứng dụng , đọc theo nhóm.Đọc cá nhân .	- HS: Giỏi đọc mẫu, cả lớp luyện đọc tiếp nối câu, đoạn.
	- HS: Đọc trong nhóm.	- GV: Hướng dẫn đọc từ khó, luyện đọc ngắt nghỉ hơi giữa các dấu câu.
	- GV: Gọi các nhóm thi đọc. HS đọc cá nhân GV nhận xét cho điểm.	- HS: Luyện đọc trong nhóm.
	- HS: Luyện viết vào vở .	- GV: Gọi các nhóm thi đọc , đọc đồng thanh cả lớp.
	- GV: Nhận xét chữ viết của HS.	- HS: Đọc thầm lại bài.
	C. Củng cố , dặn dò	

	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Lớp trưởng gọi 1,2 bạn đọc lại toàn bài. - GV: Nhận xét giờ học, dặn dò. 	- GV: Đọc mẫu toàn bài.
Tiết 3		
I.Mục tiêu	<p>Toán</p> <p>Số 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết 6 thêm 1 được 7, viết số 7; đếm được từ 1 đến 7; biết so sánh các số trong phạm vi 7, biết vị trí số 7 trong dãy số từ 1 đến 7. - Làm bài 1,2,3,. + HS khá , giỏi làm được bài 4. 	Tập đọc (tiết 2)
II.Đồ dùng dạy - học	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm có 7 mẫu vật cùng loại. - Sáu miếng bìa nhỏ, viết các chữ số từ 1 đến 7. - Vở bài tập Toán. 	
III. Các hoạt động dạy - học	A. Kiểm tra bài cũ	<ul style="list-style-type: none"> - GV: Hướng dẫn HS thảo luận các câu hỏi trong SGK.
	- HS: Luyện viết lại số 6 trên bảng con.	
	B. Bài mới	
	- GV: Giới thiệu số 7 , sử dụng các mẫu vật cùng loài để lập số 7.Giới thiệu chữ số in và chữ số viết.	
	- HS: Thảo luận trong nhóm về các câu hỏi SGK.	
- HS: Thực hành làm các bài tập vào vở bài tập .	- GV: Gọi đại diện các nhóm trả lời câu hỏi. HS luyện đọc lại GV nhận xét cho điểm.	
- GV: Gọi HS lên bảng làm các bài tập, chấm bài HS ở dưới , chữa bài làm trên bảng.	- HS: Lớp trưởng gọi bạn đọc yếu đọc bài.	
C. Củng cố, dặn dò	- GV: Gọi học sinh nêu nội dung bài , một số em nhắc lại .Nhận xét giờ học , dặn dò.	
- HS: Lớp trưởng gọi bạn đọc yếu đọc bài.		
- GV: Gọi một số em nhắc lại bài học . Nhận xét giờ học , dặn dò.		
Tiết 4		

	Đạo đức Bài3 Giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập (Tiết1)	Đạo đức Bài3 Gọn gàng, ngăn nắp (Tiết1)
I. Mục tiêu	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được tác dụng của sách vở, đồ dùng học tập. - Nêu được lợi ích của việc giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập. * Tích hợp lồng ghép Liên hệ - Giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập cẩn thận, sạch đẹp là một việc làm góp phần tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên,, BVMT, làm cho môi trường luôn sạch đẹp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cần phải giữ gìn gọn gàng, ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi như thế nào. - Nêu được lợi ích của việc giữ gọn gàng, ngăn nắp, chỗ học , chỗ chơi. * Tích hợp lồng ghép. Liên hệ Sống gọn gàng, găn nắp làm cho khuôn viên, nhà cửa thêm gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ, góp phần làm sạch , đẹp môi trường, BVMT.
II. Đồ dùng dạy - học	- Vở bài tập Đạo đức.	- Vở bài tập Đạo đức.
III. Các hoạt động dạy - học	<p>A.Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS: quan sát tranh bài tập 3 (trang 9) và thảo luận theo cặp: ? Em nên làm như bạn nào trong tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV: ? Hãy kể một tình huống em mắc lỗi, đã biết nhận và sửa lỗi?
	<p>B. Bài mới</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS: Làm bài tập 1, 2, 3 vào vở bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV: Gọi HS đọc yêu cầu bài 1 và làm vào vở bài tập .Gọi một số HS nêu việc làm đúng và giải thích vì sao (bài tập 1).
	<ul style="list-style-type: none"> - GV: Nhận xét bài tập 1 HS tô màu vào các đồ dùng học tập trong bức tranh và cho HS lần lượt nêu những đồ dùng học tập của mình và nêu cách giữ gìn, tác dụng đồ dùng học tập.GV kết luận. Nêu những tranh vẽ hành động đúng và giải thích vì sao (BT3). 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: làm bài tập 2, 3 và thảo luận theo cặp liên hệ thực tế bản thân. ? Muốn cho không khí nơi em học, xung quanh nhà ở luôn trong sạch, không có mùi hôi thối em cần phải làm gì?
	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Thảo luận theo nhóm(bàn). ? Qua hành động của những bạn trong các bức tranh 1, 2, 6 	<ul style="list-style-type: none"> - GV: Gọi nhận xét về việc làm của các bạn nhỏ trong mỗi tranh.(BT2), Nêu ý kiến em cho là đúng (BT3), GV kết luận ,

	bản thân em đã làm được như các bạn này chưa? Nếu em làm được như các bạn này em cảm thấy thế nào?	gọi một số cặp liên hệ thực tế bản thân.
	C. Củng cố, dặn dò - GV: Gọi đại diện các nhóm trả lời câu hỏi trên. Nhận xét giờ học, dặn dò	- HS: Lớp trưởng gọi một số bạn nhắc lại kết luận. - GV: Nhận xét giờ học, dặn dò.

Thứ ba ngày 1 tháng 9 năm 20...

Tiết 1		
	NTĐ1	NTĐ2
	Học vần	Toán
	Bài 18 x - ch	Luyện tập
I. Mục tiêu	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc được : x , ch , xe , chó ; từ và câu ứng dụng. - Viết được : x , ch , xe , chó. - Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề xe bò , xe lu , xe ô tô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thuộc bảng 8 cộng với một số. - Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng $28 + 5$; $38 + 25$. - Biết giải bài toán theo tóm tắt với một phép cộng - Làm bài : 1,2,3. + HS khá, giỏi làm được bài 4,5
II. Đồ dùng dạy- học	- Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.	- Vở bài tập Toán.
III. Các hoạt động dạy - học	A. Kiểm tra bài cũ	- GV: Gọi 1 em lên bảng giải bài 3(trang 21). Hướng dẫn làm các bài tập bài mới.
	- HS: Viết bảng con: u , ư , nư , thư. Đọc thâm câu ứng dụng.	
	B. Bài mới	- HS: Làm các bài tập vào vở bài tập Toán.
	- GV: Giới thiệu bài hướng dẫn HS nhận diện chữ, phát âm. Đọc tiếng khoá, từ ngữ ứng dụng, hướng dẫn viết bảng con.	
	- HS: Luyện viết bảng con : u , ư , nư , thư.	- GV: Gọi HS lên bảng làm các bài tập, chấm bài làm HS ở dưới, chữa bài làm trên bảng.
	- GV: Nhận xét chữ viết của HS.	- HS: Ghi kết quả đúng vào vở.

	C. Củng cố , dặn dò - HS: lớp trưởng gọi 1- 2 bạn đọc lại bài trên bảng.	- GV: gọi một số em đọc thuộc bảng 8 . Nhận xét giờ học , dặn dò.
Tiết 2		
I. Mục tiêu	Học văn (tiết 2)	Tập đọc Mục lục sách
II. Đồ dùng dạy- học		- Đọc rành mạch văn bản có tính chất liệt kê. - Bước đầu biết dùng mục lục sách để tra cứu.(trả lời được các câu hỏi 1,2,3,4). - Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK. - Quyển sách , truyện thiếu nhi.
III . Các hoạt động dạy- học	A. Kiểm tra bài cũ - HS: Lớp trưởng gọi bạn đọc yếu đọc lại bài.	- GV: Gọi hai bạn đọc bài Chiếc bút mực và trả lời câu hỏi đoạn đọc.
	B. Bài mới - GV: Hướng dẫn HS đọc câu ứng dụng, đọc theo nhóm , đọc cá nhân . Luyện nói theo chủ đề.	- HS: Giỏi đọc mẫu bài mới, cả lớp luyện đọc tiếp nối câu , đoạn
	- HS: Luyện đọc trong nhóm các từ ứng dụng .	- GV: Hướng dẫn đọc từ khó, luyện đọc ngắt nghỉ giữa các dấu câu.
	- GV: Gọi các nhóm thi đọc. HS đọc cá nhân nhận xét cho điểm, hướng dẫn viết bảng con	- HS: Luyện đọc trong nhóm.
	- HS: luyện viết vào vở.	- GV: Gọi các nhóm thi đọc , tìm hiểu bài. Luyện đọc lại GV nhận xét cho điểm.
	- GV:Chấm bài viết HS , nhận xét chữ viết.	- HS:Lớp trưởng gọi bạn đọc yếu đọc lại bài.
	C.Củng cố , dặn dò - HS:Lớp trưởng gọi một số bạn đọc lại toàn bài. GV: Nhận xét giờ học , dặn dò.	- GV:Gọi HS tra cứu mục lục truyện thiếu nhi.Nhận xét giờ học , dặn dò.
Tiết 3		
	Toán	Chính tả (T C)

	Số 8	Chiếc bút mực	
I. Mục tiêu	<ul style="list-style-type: none"> - Biết 7 thêm một được 8, viết số 8; đọc , đếm được từ 1 đến 8; biết so sánh các số trong phạm vi 8, biết vị trí số 8 trong dãy số từ 1 đến 8. - Làm bài 1, 2, 3. - HS khá , giỏi làm được bài 4. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chép chính xác , trình bày đúng bài chính tả (SGK). - Làm được BT2 ; BT (3) a/b - HS: Khá ,giỏi làm được hết các bài tập. 	
II. Đồ dùng dạy- học	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm có 8 mẫu vật cùng loại. - Vở bài tập Toán. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng phụ chép nội dung đoạn chép. - Vở bài tập Tiếng Việt. 	
III. Các hoạt động dạy- học	A. Kiểm tra bài cũ	<ul style="list-style-type: none"> - GV: Gọi 2 HS lên bảng viết từ khó:khuyên , chuyện kể , tuyệt đẹp . 	
	- HS: Luyện viết số 7 trên bảng con.		
	B. Bài mới		
	<ul style="list-style-type: none"> - GV: Giới thiệu bài , hướng dẫn HS lập số 8 bằng các mẫu vật cùng loại . Hướng dẫn làm các bài tập. 		<ul style="list-style-type: none"> - HS: Lớp trưởng gọi 2 bạn đọc bài chép, luyện viết từ khó trong bài trên bảng con .
	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Làm các bài tập vào vở bài tập. 		<ul style="list-style-type: none"> - GV: Kiểm tra chữ viết của HS,hướng dẫn chép vào vở , HS chép bài vào vở,đổi vở chấm lỗi chính tả.
	<ul style="list-style-type: none"> - GV: Gọi HS lên bảng làm các bài tập , chấm bài HS ở dưới , chữa bài làm trên bảng. - HS:Ghi kết quả đúng vào vở. 		<ul style="list-style-type: none"> - HS: Làm bài tập chính tả vào vở bài tập. - GV: Gọi HS lên bảng làm ,chấm bài HS ở dưới, chữa bài làm trên bảng.
C. Củng cố , dặn dò	<ul style="list-style-type: none"> - GV: Gọi một số em nhắc lại phần bài học.Nhận xét giờ học dặn dò. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Ghi kết quả đúng vào vở. - GV: Nhắc lại quy tắc chính tả. Nhận xét giờ học , dặn dò. 	
Tiết 4			
	Mĩ thuật	Mĩ thuật	
	Bài5 Vẽ nét cong	Bài5 Tập nặn tạo dáng Nặn hoặc vẽ, xé dán con vật	

<p>I.Mục tiêu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận biết nét cong. - Biết cách vẽ nét cong. - Vẽ được hình có nét cong và tô màu theo ý thích. + HS khá , giỏi : - Vẽ được một tranh đơn giản có nét cong và tô màu theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được hình dáng, đặc điểm và vẽ đẹp của một số con vật. - Biết cách nặn , xé dán hoặc vẽ con vật. - Nặn hoặc vẽ , xé dán được con vật theo ý thích. + HS khá, giỏi : Hình vẽ, xé hoặc nặn cân đối, biết chọn màu phù hợp. * Tích hợp liên hệ Yêu mến các con vật. có ý thức chăm sóc vật nuôi. Biết chăm sóc vật nuôi.
<p>II. Đồ dùng dạy- học</p>	<p>GVChẩn bị :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ vật có dạng hình tròn. - Một vài bài vẽ mẫu. <p>HS chuẩn bị :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vở tập vẽ. - Bút chì đen , bút dạ , bút màu. 	<p>GV chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh , ảnh về một số con vật. - Một vài bài vẽ của học sinh năm trước. - Vở tập vẽ , bút chì , bút màu.
<p>II. Các hoạt động dạy- học</p>	<p>A. Kiểm tra</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lớp trưởng kiểm tra sự chuẩn bị của các bạn . 	<ul style="list-style-type: none"> - GV: Kiểm tra sự chuẩn bị của HS.
	<p>B. bài mới</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV: Giới thiệu bài , giới thiệu các nét cong và hướng dẫn cách vẽ nét cong . 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát một số bài vẽ, tranh vẽ.Thảo luận : ? Con vật trong tranh là con gì. ? Đặc điểm nó như thế nào. ? có mấy bộ phận ... ? Em yêu thích những con vật gì ? các con vật em thích , em chăm sóc như thế nào ?
	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Thực hành vẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV: Gọi đại diện các nhóm trả lời câu hỏi.Hướng dẫn cách vẽ
	<ul style="list-style-type: none"> - GV: Giúp HS yếu vẽ đúng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Thực hành vẽ.
	<p>C.Nhận xét đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS: Lớp trưởng chọn một số bài vẽ cùng cả lớp nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV: Chọn một số bài vẽ của HS cùng cả lớp nhận xét và đánh giá.Nhận xét giờ học , dặn dò.

Thứ tư ngày tháng 9 năm 201

Tiết 1		
	Học vần	Toán
	Bài 19 s - r	Hình chữ nhật - Hình tứ giác
I. Mục tiêu	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc được : s , r , sê , rế, từ và câu ứng dụng. - Viết được s, r , sê , rế. - Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề: rổ . rã. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng được và gọi đúng tên hình chữ nhật, hình tứ giác. - Biết nối các điểm để có hình chữ nhật , hình tứ giác. - Làm bài :1, bài 2(a,b). + HS khá , giỏi làm được hết bài 2 và làm được bài 3.
II. Đồ dùng dạy - học	- Tranh minh họa bài đọc , luyện nói trong SGK.	<ul style="list-style-type: none"> - Một số miếng bìa có dạng hình chữ nhật , hình tứ giác. - Vở bài tập Toán.
III. Các hoạt động dạy - học	A. Kiểm tra bài cũ	- GV: Gọi 1 HS lên bảng đặt tính rồi tính: $18 + 35$ $78 + 9$
	- HS: Viết bảng con: x, ch , xe , chó. Đọc thầm câu ứng dụng.	
	B. Bài mới	- HS: Quan sát hình chữ nhật , hình tứ giác và vẽ vào vở 1 hình chữ nhật , 1 hình tứ giác.
	- GV: Giới thiệu bài , hướng dẫn HS nhận diện chữ, phát âm và đánh vần tiếng.	- HS: Đọc trong nhóm các từ ứng dụng.
	- GV: Quan sát bài vẽ của HS và nhận xét .Hướng dẫn HS nhận biết hình chữ nhật , hình tứ giác bằng đồ vật đã chuẩn bị.Hướng dẫn làm các bài tập .	- HS: Làm các bài tập vào vở bài tập .
	- GV: Gọi các nhóm thi đọc.HS đọc cá nhân nhận xét cho điểm, hướng dẫn viết bảng con : s , r , sê , rế.	- HS: Viết bảng con.
	- GV: Gọi HS lên bảng làm các bài tập, chấm bài làm HS ở dưới , chữa bài làm trên bảng.	- GV: Nhận xét chữ viết của học sinh.
- HS: Ghi kết quả đúng vào vở.	C. Củng cố , dặn dò	- GV: Gọi HS nhắc lại phần bài học, nhận xét giờ học , dặn dò.
	Tiết 2	
	Học vần (tiết 2	Luyện từ và câu

<p>I. Mục tiêu</p> <p>II. Đồ dùng dạy - học</p>		<p>Tên riêng - Câu kiểu Ai là gì?</p> <p>- Phân biệt được các từ chỉ sự vật nói chung với tên riêng của từng sự vật và nắm được quy tắc viết hoa tên riêng Việt Nam (BT1); Bước đầu biết viết hoa tên riêng Việt Nam (BT2).</p> <p>- Biết đặt câu theo mẫu Ai là gì ? (BT3).</p> <p>* Giáo dục HS qua (BT3): từ đó thêm yêu quý môi trường sống. Khai thác trực tiếp nội dung bài.</p> <p>- Vở bài tập Tiếng Việt.</p>
<p>III. Các hoạt động dạy - học</p>	<p>A. Kiểm tra bài cũ</p> <p>- HS: Lớp trưởng gọi bạn đọc yếu đọc lại bài.</p>	<p>- GV: Gọi HS trả lời : ? Em hãy tìm một số từ chỉ tên người, tên vật , cây cối , đồ vật.</p> <p>- HS: Làm các bài tập vào vở bài tập .</p>
	<p>B. Bài mới</p> <p>- GV: Hướng dẫn HS đọc câu ứng dụng, luyện nói theo chủ đề.</p>	<p>- HS: Đọc yêu cầu các bài tập.</p>
	<p>- HS: Luyện đọc trong nhóm</p>	<p>- GV: Hướng dẫn HS làm các bài tập.</p>
	<p>- GV: Gọi các nhóm thi đọc, cho HS đọc cá nhân, GV nhận xét cho điểm.</p>	<p>- HS: làm các (BT1, 2, 3) vào vở bài tập TV.</p>
	<p>- HS: Luyện viết vào vở</p>	<p>- GV: Gọi HS lên làm các bài tập, chấm một số bài làm HS làm ở dưới, chữa bài trên bảng. Chữa đến bài 3 GV: ? Em có yêu quý lớp học của em không? yêu quý em phải làm gì để lớp học luôn xanh, sạch đẹp? ? Em có yêu quý làng em đang sống không? Nếu yêu quý em cần phải làm gì để làng em thêm xanh, sạch đẹp?</p>
	<p>- GV: Chấm bài viết HS, nhận xét chữ viết.</p>	<p>- HS: Ghi kết quả đúng vào vở.</p>

	<p>C.Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS: Lớp trưởng gọi 2 bạn đọc lại toàn bài. - GV: Nhận xét giờ học, dặn dò. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV: Gọi HS nhắc lại bài tập 1, 2.Nhận xét giờ học, dặn dò.
Tiết 3		
	<p>Toán</p> <p>Số 9</p>	<p>Kể chuyện</p> <p>Chiếc bút mực</p>
I. Mục tiêu	<ul style="list-style-type: none"> - Biết 8 thêm 1 được 9, đọc số 9; đọc đếm được từ 1 đến 9; biết so sánh các số trong phạm vi 9, biết vị trí số 9 trong dãy số từ 1 đến 9. - Làm bài 1,2,3,4. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dựa theo tranh , kể lại được từng đoạn câu chuyện Chiếc bút mực(BT1). - HS khá , giỏi kể được toàn bộ câu chuyện.
II. Đồ dùng dạy - học	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm có 9 mẫu vật cùng loại . - Vở bài tập Toán. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh hoạ bài làm trong SGK. - Vở bài tập Tiếng Việt .
III. Các hoạt động dạy - học	<p>A.Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS:Viết trên bảng con , điền vào chỗ trống < , > , = <p style="text-align: center;"> 8 ...7 5 ...8 6 ...6 4 ...3 </p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV: Gọi 2 HS kể tiếp nối đoạn 1,2 trong câu chuyện Bím tóc đuôi sam.
	<p>B. Bài mới</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV: Giới thiệu bài, hướng dẫn HS lập số 9 bằng các đồ vật đã chuẩn bị. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Luyện kể trong nhóm.
	<ul style="list-style-type: none"> - HS:Thực hành làm các bài tập vào vở bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV: Gọi các nhóm thi kể trước lớp.
	<ul style="list-style-type: none"> - GV: Gọi HS lên bảng làm các bài tập, chấm bài ở dưới, chữa bài làm trên bảng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Khá , giỏi kể lại toàn bộ câu chuyện .
	<p>C. Củng cố , dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS: Lớp trưởng gọi một số bạn nhắc lại phần bài học . - GV: Nhận xét giờ học , dặn dò. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV: Gọi 4 HS kể tiếp nối câu chuyện . Nhận xét giờ học , dặn dò

Tiết 4
Thể dục

Đội hình đội ngũ- trò chơi

I - Mục tiêu

- Biết cách tập hợp hàng dọc , dóng thẳng hàng dọc .
- Biết cách đứng nghiêm, đứng nghỉ.
- Nhận biết đúng hướng để xoay theo (có thể còn chậm).
- Bước đầu làm quen với trò chơi.

II - Địa điểm , phương tiện

- Địa điểm trên sân trường dọn vệ sinh nơi tập.
- phương tiện 1 còi.

III - Nội dung và phương pháp lên lớp .

A . Phần mở đầu (5 phút)

- GV nhận lớp , phổ biến nội dung giờ học .
- HS đứng tại chỗ và hát.
- Chạy nhẹ nhàng theo một hàng dọc ; chuyển thành vòng tròn và hít thở sâu.

B . Phần cơ bản (20 phút)

- Ôn tập tập hợp hàng dọc , dóng hàng , đứng nghiêm , đứng nghỉ , quay phải , quay trái .

- Trò chơi “ Qua đường lội”.

C . Phần kết thúc (5 phút)

- HS đứng tại chỗ vỗ tay hát.
- GV cùng HS hệ thống lại bài.
- GV nhận xét giờ học, giao bài tập về nhà.

Tiết 5

Ôn tập bài hát: Quê hương tươi đẹp Mời bạn vui múa ca

I- Mục tiêu

- Biết hát theo giai điệu và đúng lời ca của 2 bài hát.
- Biết hát kết hợp vỗ tay theo bài hát.
- Biết hát kết hợp một vài động tác phụ hoạ đơn giản.

I - Giáo viên chuẩn bị

- Thanh phách.

III - Các hoạt động dạy học

A .Kiểm tra bài cũ

- Cả lớp hát lại 2 bài hát.

B. Bài mới

1. Giới thiệu bài
2. Ôn tập bài hát Quê hương tươi đẹp .
 - Cả lớp hát kết hợp vỗ tay, đệm theo phách.
 - Hát kết hợp một vài động tác phụ hoạ.
 - Từng tổ tập biểu diễn trước lớp.
3. Ôn tập bài hát Mời bạn vui múa ca
 - Cả lớp hát lại bài hát.
 - Hát kết hợp vỗ tay , đệm theo phách.

- Hát kết hợp một vài động tác phụ họa.
- Từng tổ tập biểu diễn.

C. Củng cố , dặn dò

- GV giới thiệu 2 bạn có năng khiếu hát lại 2 bài hát.
- GV nhận xét giờ học , dặn dò

Thứ năm ngày tháng 9 năm 20...

Tiết 1		
	Học vần	Toán
I. Mục tiêu	Bài 20 k - kh - Đọc được : k , kh , kẻ khế; từ và câu ứng dụng. - Viết được : k , kh , kẻ , khế. - Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề : ù ù , vo vo , vù vù , ro ro , tu tu .	Bài toán về nhiều hơn - Biết giải và trình bày bài giải bài toán về nhiều hơn. - Làm bài : 1,3, bài 1 (không yêu cầu HS tóm tắt). - HS khá , giỏi làm được bài 2.
II. Đồ dùng dạy- học	- Tranh minh họa bài đọc, luyện nói theo chủ đề trong SGK.	- Bảng phụ vẽ các quả cam như SGK. - Vở bài tập Toán.
III. Các hoạt động dạy- học	A. Kiểm tra bài cũ - HS: Viết bảng con : s , r , sê , rế. Đọc thầm câu ứng dụng. - GV: Giới thiệu bài , hướng dẫn nhận diện chữ, phát âm và đánh vần tiếng. - HS: Đọc trong nhóm các từ ứng dụng - GV: Gọi các nhóm thi đọc .HS đọc cá nhân, GV nhận xét cho điểm, hướng dẫn viết bảng con. - HS: Luyện viết trên bảng con: s , r , sê , rế . - GV: Nhận xét chữ viết của HS.	- GV: Gọi 2HS lên bảng vẽ hình CN , hình tứ giác và đặt tên cho hình. - HS: Quan sát hình vẽ trên bảng đọc bài toán tập giải trước vào giấy nháp 1 HS lên bảng giải . - GV: Nhận xét bài giải của HS , hướng dẫn giải lại bài toán, làm các bài tập. - HS: làm các bài tập vào vở bài tập. - GV: Gọi HS lên bảng làm các bài tập, chấm bài làm HS ở dưới, chữa bài làm trên bảng. - HS: Ghi kết quả đúng vào vở.
	C. Củng cố , dặn dò - HS: Lớp trưởng gọi 1,2 bạn đọc lại bài trên bảng.	- GV: Gọi 1 HS nhắc lại cách giải bài toán nhiều hơn. Nhận

		xét giờ học , dặn dò.
	Tiết 2	
I. Mục tiêu	Học vắn (tiết 2)	<p>Tập làm văn</p> <p>Trả lời câu hỏi. Đặt tên cho bài. Luyện tập về mục lục sách</p> <p>- Dựa vào tranh vẽ, trả lời được câu hỏi rõ ràng , đúng ý (BT 1); bước đầu biết tổ chức các câu thành bài và đặt tên cho bài (BT2).</p> <p>- Biết đọc mục lục một tuần học, ghi (hoặc nói) được tên các bài tập đọc trong tuần đó (BT 3).</p>
II. Đồ dùng dạy - học		<p>- Tranh minh hoạ các bài tập trong SGK.</p> <p>- Vở bài tập Tiếng Việt.</p>
III. Các hoạt động dạy- học	A. Kiểm tra bài cũ	
	- HS: Lớp trưởng gọi bạn đọc yếu đọc lại bài trên bảng.	- GV: Gọi 2 em đóng vai Tuấn trong truyện Bím tóc đuôi sam.Hướng dẫn làm các bài tập vào vở bài tập.
	B. Bài mới	
	- GV: Hướng dẫn HS đọc câu ứng dụng, đọc theo nhóm , đọc cá nhân GV nhận xét cho điểm, luyện nói theo chủ đề.	- HS: Làm các bài tập vào vở BT.
	- HS: Luyện viết vào vở .	- GV: Gọi HS trả lời câu hỏi BT1 và đặt tên cho bài BT2 , đọc mục lục sách tuần 6.
	- GV: Chấm bài viết , nhận xét chữ viết của HS.	- HS:Ghi kết quả đúng vào vở.
	C. Củng cố , dặn dò	
- HS: Lớp trưởng gọi 2 bạn đọc lại toàn bài.	- GV: Gọi HS nhắc lại bài tập 1,2.	
- GV: Nhận xét giờ học , dặn dò.	Nhận xét giờ học , dặn dò.	
	Tiết 3	
	Toán	Chính tả (N - V)
	Số 0	Cái trống trường em

<p>I. Mục tiêu</p> <p>II. Đồ dùng dạy - học</p>	<p>- Viết được số 0; đọc và đếm được từ 0 đến 9; biết so sánh số 0 với các số trong phạm vi 9, nhận biết được vị trí số 0 trong dãy số từ 0 đến 9.</p> <p>- Làm bài :1 , bài 2 (dòng 2), bài 3 (dòng 3) , bài 4 (cột 1, 2).</p> <p>+ HS khá , giỏi làm được hết các bài tập.</p> <p>- 4 que tính, 10 tờ bìa ,trên từng tờ bìa có viết mỗi số từ 0 đến 9.</p> <p>- Vở bài tập Toán.</p>	<p>- Nghe- viết chính xác, trình bày đúng 2 khổ thơ đầu bài Cái trống trường em.</p> <p>- Làm được BT (2) a/b.</p> <p>+ HS khá , giỏi làm được hết các bài tập.</p> <p>- Vở bài tập Tiếng Việt.</p>
<p>II. Các hoạt động dạy - học</p>	<p>A. Kiểm tra bài cũ</p> <p>- HS: Viết bảng con :số 9.</p> <p>B. Bài mới</p> <p>- GV: Giới thiệu bài ,giới thiệu số 0 , hướng dẫn HS hình thành số 0, làm các bài tập .</p> <p>- HS:Thực hành làm các bài tập.</p> <p>- GV: Gọi HS lên bảng làm các bài tập , chấm bài HS làm ở dưới , chữa bài làm trên bảng.</p> <p>- HS:Ghi kết quả đúng vào vở.</p> <p>C. Củng cố , dặn dò</p> <p>- GV: Gọi một số em nhắc lại phần bài học.Nhận xét giờ học , dặn dò.</p>	<p>- GV: Gọi 2 HS lên bảng viết từ khó:mượn , quên vở , khóc nức nở.</p> <p>- HS: Lớp trưởng gọi 2 bạn đọc bài viết , luyện viết từ khó vào giấy nháp.</p> <p>- GV: Hướng dẫn HS viết chính tả; theo dõi lớp trưởng vừa viết vừa đọc cho các bạn viết , HS đổi vở chấm lỗi chính tả.</p> <p>- HS: Làm bài tập chính tả vào vở bài tập.</p> <p>- GV: Gọi HS lên bảng làm bài tập , chấm một số bài HS ở dưới , chữa bài làm trên bảng</p> <p>- HS: Ghi lại bài giải đúng vào vở.</p> <p>- GV: Gọi 1 HS nhắc lại quy tắc viết chính tả.Nhận xét giờ học, dặn dò.</p>
Tiết 4		
<p>I. Mục tiêu</p>	<p>Tự nhiên - xã hội</p> <p>Vệ sinh thân thể</p> <p>- Nêu được các việc nên làm và không nên làm để giữ vệ sinh</p>	<p>Thủ công</p> <p>Gấp máy bay phản lực (Tiết 1)</p> <p>- Gấp được máy bay đuôi rời hoặc một đồ chơi tự chọn đơn</p>

<p>II. Đồ dùng dạy - học</p>	<p>thân thể . Biết cách rửa mặt , rửa tay chân sạch sẽ . - Nêu được cảm giác khi bị mẩn ngứa, ghẻ , chấy rận , đau mắt , mụn nhọt . - Biết cách đề phòng các bệnh về da. - Các hình trong SGK.</p>	<p>giản, phù hợp. Các nếp gấp tương đối thẳng, phẳng. GV: Chuẩn bị - Mẫu máy bay đuôi rời gấp bằng giấy thủ công , quy trình gấp. - Giấy thủ công. HS chuẩn bị : - Giấy nháp để gấp được máy bay đuôi rời.</p>
<p>III. Các hoạt động dạy- học</p>	<p>A. Kiểm tra bài cũ - GV: Gọi HS trả lời: ? Em hãy nói các việc nên làm , không nên làm để bảo vệ mắt và bảo vệ tai .</p> <p>B. Bài mới - HS: Thảo luận theo cặp , quan sát tranh(trang 12) , chỉ và nói các việc nên làm , không nên làm để giữ da sạch sẽ. - GV: Gọi một số cặp trả lời câu hỏi , GV kết luận .Cho học sinh quan sát tiếp trang 13 thảo luận theo nhóm : ? Cần làm gì để giữ chân, tay sạch sẽ.Gọi đại diện các nhóm trả lời , GV kết luận .</p> <p>C. Củng cố, dặn dò - HS:Lớp trưởng gọi một số bạn đọc lại kết luận . - GV: Gọi một số HS tự liên hệ bản thân .Nhận xét giờ , dặn dò.</p>	<p>- HS: Lớp trưởng kiểm tra sự chuẩn bị của các bạn . - GV: Hướng dẫn HS quan sát , nhận xét và hướng dẫn mẫu. - HS: Thực hành gấp . - GV: Nhận xét sản phẩm của HS. - HS: Lớp trưởng gọi một số bạn nhắc lại các bước gấp. - GV: Nhận xét giờ , dặn dò.</p>

Thứ sáu ngày tháng 9 năm 20...

Tiết 1	
Học văn	Toán
Bài 21 Ôn tập	Luyện tập

I. Mục tiêu	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc được : u , ư , x , ch , s , v , k , kh ; các từ ngữ , câu ứng dụng từ bài 17 đến bài 21. - Viết được : u , ư , x , ch , s , v , k , kh; các từ ứng dụng từ bài 17 đến bài 21. - Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể : thỏ và sư tử . + HS khá, giỏi kể được 2-3 đoạn truyện theo tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giải và trình bày bài giải bài toán về nhiều hơn trong các tình huống khác nhau. - Làm bài : 1, 2, 4. + HS khá, giỏi làm được bài 3.
II. Đồ dùng dạy - học	- Tranh minh hoạ bài đọc , kể chuyện trong SGK.	- Vở bài tập Toán.
III. Các hoạt động dạy - học	A. Kiểm tra bài cũ	<ul style="list-style-type: none"> - GV: Gọi HS lên bảng giải bài tập 2 (trang 24) SGK. - HS: Làm các bài tập vào vở bài tập . - GV: Gọi HS lên bảng làm các bài tập , chấm bài làm HS ở dưới , chữa bài làm trên bảng . - HS: Ghi kết quả đúng vào vở. - GV: Nhắc lại một số bài HS chưa hiểu. Nhận xét giờ dặn dò.
	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Viết bảng con:k , kh , kể , khế. Đọc thầm câu ứng dụng. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - GV: Giới thiệu bài , hướng dẫn HS ôn bảng ôn 1, bảng ôn 2; đọc từ ngữ ứng dụng, hướng dẫn viết bảng con : xe chỉ , củ sả. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - HS: viết bảng con. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - GV: Nhận xét chữ viết của HS. 	
	C. Củng cố , dặn dò	
	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Lớp trưởng gọi 1, 2 bạn đọc lại bài trên bảng. 	
Tiết 2		
I. Mục tiêu		Tập viết
II. Đồ dùng dạy - học		Chữ hoa D
		<ul style="list-style-type: none"> - Viết đúng chữ hoa D (1 dòng cỡ vừa , 1 dòng cỡ nhỏ), Dân giàu nước mạnh (3 lần). - Mẫu chữ hoa D và câu ứng dụng.
III. Các hoạt động dạy - học	A. Kiểm tra bài cũ	<ul style="list-style-type: none"> - GV: Gọi 1 HS lên bảng viết chữ hoa C , ở dưới viết bảng con.
	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Lớp trưởng Gọi bạn đọc yếu đọc lại bài. 	

	<p>B. Bài mới</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV: Hướng dẫn HS đọc câu ứng dụng, đọc theo nhóm, đọc cá nhân GV nhận xét cho điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát chữ mẫu hoa D và luyện viết trên bảng con.
	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát tranh SGK, luyện kể trong nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV: Gọi nhận xét chữ hoa D, hướng dẫn viết, HS viết bảng con lần hai. Hướng dẫn viết câu ứng dụng, viết vào vở Tập viết.
	<ul style="list-style-type: none"> - GV: Gọi các nhóm thi kể. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Luyện viết vào vở Tập viết
	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Lớp trưởng gọi một số bạn kể từng đoạn theo tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV: Chấm một số bài viết, nhận xét chữ viết.
	<p>C. Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV: Gọi HS đọc lại bảng ôn. Nhận xét giờ học, dặn dò 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Luyện viết lại chữ hoa trên bản con. - GV: Gọi 1 HS nêu lại cách viết chữ hoa. Nhận xét giờ học, dặn dặn dò.
Tiết 3		
	<p>Thủ công</p> <p>Xé, dán hình tròn</p>	<p>Tự nhiên - xã hội</p> <p>Cơ quan tiêu hoá</p>
I. Mục tiêu	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách xé, dán hình tròn. - Xé, dán được hình tương đối tròn. Đường xé có thể bị răng cưa. Hình dán có thể chưa phẳng. - HS khéo tay : - Xé, dán được hình tròn. Đường xé ít răng cưa. Hình dán tương đối phẳng. - Có thể xé thêm được hình tròn có kích thước khác. - có thể kết hợp vẽ trang trí hình tròn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được tên và chỉ được vị trí các bộ phận chính của cơ quan tiêu hoá trên tranh vẽ hoặc mô hình.
II. Đồ dùng dạy học	<p>GV chuẩn bị :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài mẫu về xé, dán hình vuông, hình tròn, hồ dán, giấy trắng làm nền. <p>HS chuẩn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giấy nháp có kẻ ô, giấy thủ công màu. - Hồ dán, bút chì. - Vở thủ công. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ cơ quan tiêu hoá và các phiếu rời ghi tên các cơ quan tiêu hoá và tuyến tiêu hoá. - Vở bài tập TN- XH.

III. Các hoạt động dạy-học	A. Kiểm tra bài cũ - HS: Lớp trưởng kiểm tra sự chuẩn bị của các bạn .	- GV: ? Làm gì để xương và cơ phát triển tốt.
	B. Bài mới - GV: Gợi thiệu bài hướng dẫn HS quan sát, nhận xét, hướng dẫn mẫu.	- HS: đọc yêu cầu bài tập, điền tên các bộ phận chính vào hình trong vở bài tập.
	- HS: thực hành xé, dán vào vở thủ công.	- GV: Gọi học sinh lên bảng chỉ vị trí các bộ phận chính, và chỉ đường đi của thức ăn trong ống tiêu hoá; cho HS chơi trò chơi “ Ghép chữ vào hình”.
	C. Củng cố, dặn dò - GV: Chọn một số bài thực hành của HS cùng cả lớp xem xét đánh giá. Nhận xét giờ học, dặn dò.	- HS: Lớp trưởng gọi một số bạn lên bảng chỉ các bộ phận chính của các cơ quan tiêu hoá. - GV: Nhận xét giờ học, dặn dò.
Tiết 4		
	Toán	Thể dục
	Ôn tập số 8, số 9	Động tác chân ,lườn ,bụng-Chuyển đội hình ngang thành đội hình vòng tròn và ngược lại
I. Mục tiêu	- Biết 7 thêm 1 được 8 và 8 thêm 1 được 9. - Biết so sánh các số trong phạm vi 8 và 9.	- Biết cách thực hiện 5 động tác vươn thở, tay, chân, lườn và bụng của bài TDPTC (chưa yêu cầu thuộc thứ tự các động tác của bài thể dục) - Biết cách chơi và thực hiện theo yêu cầu của trò chơi.
II. Đồ dùng dạy học	- Bảng phụ chép một số bài tập.	- Địa điểm : trên sân trường dọn vệ sinh sạch sẽ . - Phương tiện : Còi.
III. Các hoạt động dạy - học	A. Bài mới - GV: Hướng dẫn HS làm các bài tập.	- HS: Lớp trưởng cho các bạn ra sân khởi động các khớp và tập 4 động tác của bài TDPTC.
	- HS: Làm các bài tập vào vở.	- GV: Hướng dẫn HS tập động

		tác bụng, chơi trò chơi.
	- GV: Gọi HS lên bảng làm các bài tập, chấm một số bài làm HS, chữa bài làm trên bảng.	- HS: Lớp trưởng cho cả lớp tập lại 5 động tác của bài TDPTC.
	C. Củng cố, dặn dò - HS: Ghi kết quả đúng vào vở. - GV: Nhận xét giờ học, dặn dò.	- GV: Cho HS chơi trò chơi “Chạy ngược chiều theo tín hiệu”. - GV cùng HS hệ thống lại bài . - GV nhận xét giờ học, giao bài tập về nhà.