

## Tuần 1

*Thứ hai ngày 15 tháng 8 năm 20...*

<b>Tiết 1</b>		
	NTĐ1	NTĐ2
	Học vần	Toán
I. Mục tiêu	<p style="text-align: center;"><b>Ôn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: có đầy đủ các đồ dùng học tập.</li> <li>- Giáo viên chia tổ, phân lớp trưởng, lớp phó phụ trách học tập. Học tập nội qui của trường, lớp, thực hành gấp mở sgk và giữ gìn.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Ôn tập các số đến 100</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đếm, đọc, các số đến 100</li> <li>- Nhận biết được các số có một chữ số, các số có hai chữ số; số lớn nhất, số bé nhất có một chữ số; số lớn nhất, số bé nhất có hai chữ số; số liền trước, số liền sau.</li> <li>- Bài tập : 1, 2, 3 .</li> <li>- Vở bài tập Toán.</li> </ul>
II . Đồ dùng dạy - học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toán 1, Tiếng Việt 1</li> </ul>	
III. Các hoạt động dạy - học	<p>A.Kiểm tra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: lớp trưởng kiểm tra sự chuẩn bị của các bạn về đồ dùng học tập.</li> </ul> <p>B. Bài mới</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: Thảo luận tìm ra lớp trưởng, lớp phó.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Hỏi ý kiến hs rồi phân lớp trưởng, lớp phó, chia tổ, đọc nội qui trường, nội qui của lớp. Hướng dẫn hs gấp mở sgk</li> <li>- HS: Thực hành gấp mở sgk</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: gọi một số hs thực hành gấp mở trước lớp . HD giữ gìn sách vở .</li> <li>- C. củng cố ,dẫn dò</li> <li>- HS: tự luyện gấp mở sgk</li> <li>- GV: nhắc lại nội qui trường, lớp . nx giờ học ,đặn dò .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Kiểm tra vở bài tập Toán của hs.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Hướng dẫn học sinh làm các bài tập vào vở bài tập</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS:Làm các bài tập vào vở BT Toán .</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Gọi hs lên bảng làm các bài tập , chấm bài làm HS làm ở dưới, chưa bài làm trên bảng.</li> <li>- HS: Ghi lời giải đúng vào vở .</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: gọi hs nhắc lại nội dung bài giải 1 , 2 ,3 . nx giờ học , dẫn dò .</li> </ul>

	<b>Tiết 2</b>	
I. Mục tiêu	Học văn (tiết 2 )	Tập đọc  <b>Có công mài sắt có ngày nén kim</b>  - đọc đúng rõ toàn bài ; biết nghỉ hơi các dấu chấm, dấu phẩy ,giữa các cụm từ . hiểu từ khuyên từ câu chuyện : làm việc gì cũng phải kiên trì ,nhẫn耐 mới thành công (trả lời được câu hỏi trong sách giáo khoa ). + HS khá, giỏi hiểu ý nghĩa của câu tục ngữ Có công mài sắt có ngày nén kim.  - Tranh minh họa bài đọc trong sách giáo khoa.
II. Đồ dùng dạy - học		
III. Các hoạt động dạy - học	A . Bài mới - HS: Thực hành lại việc gấp mở sgk theo cặp.  - GV: Cho học sinh nhắc lại nội qui của lớp, của trường .  - HS: lớp trưởng gọi một số bạn nhắc lại nội qui lớp.  B. Củng cố, dặn dò - GV: Gọi một bạn thực hành lại việc gấp mở SGK. Nhận xét giờ học, dặn dò.	- GV: Đọc mẫu , hướng dẫn học sinh luyện đọc .  - HS:Luyện đọc tiếp nối câu, đoạn.  - GV: cho hs luyện đọc trong nhóm, thi đọc giữa các nhóm, đọc đồng thanh cả bài.  - HS: Tự đọc thầm lại bài.
	<b>Tiết 3</b>	
I. Mục tiêu	Toán  <b>Tiết học đầu tiên</b>  -Tạo không khí vui vẻ trong trong lớp, học sinh tự giới thiệu về mình. bước đầu làm quen với sgk, đồ dùng học toán, các hoạt động học tập trong giờ học	Tập đọc(tiết 2)

	toán.  - Bộ đồ dùng dạy Toán	
II. Đồ dùng dạy - học	A. Bài mới - GV: Giới thiệu bộ đồ dùng và hướng dẫn cách sử dụng	- HS: Lớp trưởng đọc lại toàn bài cả lớp đọc thầm.
III. Các hoạt động dạy - học	- HS: Mở sgk Toán và thảo luận theo cặp, xem đồ dùng nào sử dụng vào bài học nào trong sgk.	- GV: Hướng dẫn hs tìm hiểu bài và luyện đọc lại, gv cho điểm.
	- HS: Mở sgk Toán và thảo luận theo cặp, xem đồ dùng nào sử dụng vào bài học nào trong sgk	- GV: Hướng dẫn hs tìm hiểu bài và luyện đọc lại, gv cho điểm.
	- GV: Gọi đại diện một số cặp nêu trước lớp.	- HS: Tự đọc thầm lại bài.
	B. Củng cố, dặn dò - HS : Tự xem lại đồ dùng để sử dụng vào một số bài học. - GV: nhận xét giờ học , dặn dò.	- GV: Nêu nội dung bài hs nhắc lại. nhận xét giờ học , dặn dò.
	<b>Tiết 4</b>	
I. Mục tiêu	<b>Đạo đức</b>  <b>Em là học sinh lớp 1</b>  - Bước đầu biết trẻ em 6 tuổi được đi học. - Biết tên trường, lớp, thầy giáo, cô giáo, một số bạn bè trong lớp	<b>Đạo đức</b>  <b>Học tập sinh hoạt đúng giờ</b>  - Nêu được một số biểu hiện của học tập, sinh hoạt đúng giờ. - Nêu được lợi ích của việc học tập, sinh hoạt đúng giờ.
II. Đồ dùng dạy - học	- Vở bài tập Đạo đức.	- Vở BT Đạo đức.
	A. Bài mới - GV: Giới thiệu cho học sinh biết trẻ em 6 tuổi được đi học	- HS: Thảo luận theo nhóm,nêu được một số biểu hiện của học tập, sinh hoạt đúng giờ.
	- HS: Thảo luận theo nhóm, nói tên trường, lớp, thầy giáo, cô giáo, một số bạn bè trong lớp.	- GV: Gọi đại diện các nhóm trình trước lớp.Gọi một số em nêu lợi ích của việc học tập, sinh hoạt đúng giờ. Giáo viên kết luận.
	- GV: Gọi đại diện các nhóm	- HS: lớp trưởng gọi một số bạn

	trình trước lớp.Gọi một số em nêu lợi ích của việc học tập, sinh hoạt đúng giờ. Giáo viên kết luận.	nhắc lại kết luận.
	C.Củng cố, dặn dò - HS:Lớp trưởng gọi 1,2 bạn nhắc lại kết luận.	- GV: Gọi một số bạn nhắc lại kết luận.  - GV:Nhận xét giờ học, dặn dò.

*Thứ ba ngày 16 tháng 8 năm 20...*

*Tiết 1*

	NTĐ1	NTĐ2
I. Mục tiêu	Học vần  <b>Các nét cơ bản</b>  -Học sinh nắm được các nét cơ bản	Toán  <b>Ôn các số đến một 100</b>  - Biết viết số có hai chữ số thành tổng của số chục và số đơn vị, thứ tự của cá số - Biết so sánh các số trong phạm vi 100. - Làm bài: 1, 3, 4, 5. + HS khá, giỏi làm được bài 2.
II. Đồ dùng dạy - học	-Bảng phụ ghi các nét cơ bản	- GV: Chép sẵn bài tập 1,2 trên bảng phụ - HS: chuẩn bị vở bài tập Toán.
III. Các hoạt động dạy - học	A.Bài mới - GV: Giáo giới thiệu cho học sinh biết 13 nét cơ bản.  - HS: luyện viết vào vở các nét cơ bản.  - GV: Gọi hs đọc các nét cơ bản.	- HS: Làm các bài tập vào vở bài tập.  - GV: Gọi hs lên bảng làm các bài tập, chấm bài làm hs và chừa bài làm trên bảng.  - HS: Ghi lại các kết quả đúng vào vở.
	C.Củng cố, dặn dò. - HS: Lớp trưởng gọi một số bạn nhắc lại 13 nét cơ bản. - GV: Nhận xét giờ học, dặn dò.	- GV: Nhắc lại một số bài tập học sinh chưa hiểu, nx giờ học, dặn dò.
	<b>Tiết 2</b>	
	Học vần ( tiết 2 )	Tập đọc  <b>Tự thuật</b>

I..Mục tiêu		- Đọc đúng và rõ ràng toàn bài; biết nghỉ hơi đúng các dấu câu, giữa các dòng, giữa phần yêu cầu và phần trả lời ở môi trường. - Nắm được những thông tin chính về bạn học sinh trong bài.Bước đầu có khái niệm về một bản tự thuật(lí lịch). (trả lời được các câu hỏi trong sgk )
II. Đồ dùng dạy - học		- Viết bảng phụ các câu cần luyện đọc.
III. Các hoạt động dạy - học	A. Kiểm tra bài cũ - HS:Viết lại 13 nét cơ bản trên bản con	- GV:Gọi 2 bạn đọc bài Có công mài sắt có ngày nên kim, trả lời câu hỏi đoạn đọc.
	B. Bài mới - HS:Viết lại các nét cơ bản và đọc thầm lại .  - GV:Gọi một số em đọc lại các nét cơ bản.	- GV:Giáo viên đọc mẫu,hướng dẫn học sinh luyện đọc.
	- HS:Luyện đọc trong nhóm các nét cơ bản	- HS:Luyện đọc trong nhóm thi đọc trước lớp, hướng dẫn hs tìm hiểu bài, luyện đọc lại.
	C.Cứng cổ, dặn dò - GV:Gọi một số em đọc lại các nét cơ bản, nhận xét giờ học.	- GV:Gọi đại diện các nhóm nêu nội dung bài.Nhận xét giờ học, dặn dò.
	<b>Tiết 3</b>	
I. Mục tiêu	Toán  <b>Nhiều hơn- ít hơn</b>	Chính tả (Tập chép )  <b>Có công mài sắt, có ngày nên kim</b>
II. Đồ dùng dạy - học	- Biết so sánh số lượng hai nhóm đồ vật ,biết sử dụng từ nhiều hơn, ít hơn để so sánh các nhóm đồ vật.  - Sử dụng các tranh trong sgk và một số nhóm đồ vật cụ thể.	- Chép chính xác bài chính tả(sgk ) trình bày đúng hai câu vân xuôi.Không mắc quá lỗi chính tả trong bài. - Làm được các bài tập 2,3,4.  - Bảng phụ chép nội dung bài

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vở bài tập Toán.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>chép.</li> <li>- Vở bài tập Tiếng Việt.</li> </ul>
III. Các hoạt động dạy - học	<p>A. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Gọi 2hs nêu những việc cần phải làm trong các tiết học Toán.</li> </ul> <p>- HS: B.Bài mới</p> <p>Làm việc theo nhóm, so sánh số lượng cốc và số lượng thìa đã chuẩn bị sẵn.</p> <p>- GV: Gọi đại diện các nhóm so sánh trước lớp và giáo viên kết luận.</p> <p>- HS: Thảo luận theo cặp, quan sát tranh sgk và so sánh.</p> <p>- GV: Gọi một số cặp so sánh trước lớp và gv kết luận.</p> <p>- HS: Làm việc theo nhóm chơi trò chơi ít hơn ,nhiều hơn</p> <p>- GV: Gọi 2 nhóm lên bảng thực hiện trò chơi.</p> <p>C. Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: Lớp trưởng gọi một số bạn nhắc lại cách so sánh bằng vật cụ thể.</li> <li>- GV: Nhận xét giờ học, dặn dò.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: Lớp trưởng kiểm tra vở bài tập Tiếng Việt của các bạn.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Đọc bài chép, Hướng dẫn hs chép vào vở.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: Chép bài vào vở.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Hướng dẫn hs chứa lỗi chính tả và chấm bài .</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: Làm bài tập chính tả.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Gọi hs lên bảng làm bài và chấm bài.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: Ghi lại kết quả đúng vào vở.</li> </ul>
	<b>Tiết 4</b>	
I. Mục tiêu	<p>Mĩ thuật</p> <p><b>Bài 1 Xem tranh thiếu nhi vui chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: Làm quen, tiếp xúc với tranh vẽ của thiếu nhi</li> <li>- Bước đầu biết quan sát, mô tả hình ảnh, màu sắc trên tranh.</li> <li>+ HS khá, giỏi :</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bước đầu cảm nhận được vẻ đẹp của từng bức tranh.</li> </ul> </ul>	<p>Mĩ thuật</p> <p><b>Bài 1 Vẽ trang trí-Vẽ đậm nhạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được ba độ đậm nhạt chính: đậm, đậm nhạt, nhạt.</li> <li>- Biết tạo ra những sắc độ đậm nhạt đơn giản trong bài vẽ trang trí hoặc bài vẽ tranh.</li> <li>+ HS khá, giỏi :</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tạo được 3 độ đậm nhạt trong bài vẽ trang trí, bài vẽ tranh.</li> </ul> </ul>
II. Đồ dùng dạy - học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Chuẩn bị một số tranh thiếu nhi vẽ cảnh vui chơi.</li> <li>- HS: Vở tập vẽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Chuẩn bị một số tranh ảnh bài vẽ trang trí các độ đậm nhạt, hình minh họa độ đậm</li> </ul>

		nhạt, sắc độ đậm, vừa, nhạt. - HS: Chuẩn bị vở tập vẽ, hộp bút sáp màu.
III. Các hoạt động dạy - học	A. Kiểm tra - HS: Lớp trưởng kiểm tra sự chuẩn bị của các bạn.	- GV: Kiểm tra sự chuẩn bị của hs.
	B. Bài mới - HS: Quan sát một số tranh về đề tài thiếu nhi vui chơi được treo sẵn trên bảng.	- GV: Giới thiệu bài, giới thiệu độ đậm, đậm nhạt, nhạt. hướng dẫn hs cách vẽ.
	- GV: Giới thiệu nội dung trong từng tranh, đặt câu hỏi cho mỗi tranh để hs thảo luận theo nhóm	- HS: Thực hành vẽ.
	- HS: Thảo luận theo nhóm	- GV: Giúp hs vẽ đúng.
	- GV: Gọi đại diện các nhóm trả lời trước lớp.	- HS: Tiếp tục vẽ đúng.
	C. Nhận xét đánh giá - HS: Tự xem lại nội dung các tranh. - GV: Nhận xét giờ học, đặn dò.	- GV: Nhận xét đánh giá sản phẩm của học sinh. Nhận xét, giờ dặn dò.

Thứ tư ngày 17 tháng 8 năm 20...

	Tiết 1	
	NTĐ1	NTĐ2
I. Mục tiêu	Học vần <b>Bài 1 e</b> - HS: Làm quen và nhận biết được chữ và âm e - Trả lời 2-3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong sgk. + HS khá, giỏi luyện nói 4-5 câu xoay quanh chủ đề học tập qua các bức tranh trong SGK	Toán <b>Số hạng -Tổng</b> - Biết số học ; tổng - Biết thực hiện phép cộng các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi một 100. - Biết giải bài toán có lời văn bằng một phép cộng. Làm bài: 1,2,3.
II . Đồ dùng dạy - học	-Tranh minh họa bài đọc trong sgk.	- Vở bài tập Toán
III. Các hoạt động dạy - học	A. Kiểm tra bài cũ - HS: Lớp trưởng kiểm tra xem các bạn có mang sgk Tiếng Việt tập 1 đến lớp không	- GV: Kiểm tra vở bài tập làm ở nhà của các em.
	B.Bài mới -GV: Giới thiệu bài mới, hướng	- HS 1 HS lên bảng làm ở lớp- HS: Viết các số 42,59,38,70:

	dẫn hs nhận diện chữ,vần và luyện phát âm.	a)Theo thứ tự từ bé đến lớn: b)Theo thứ tự từ lớn đến bé: làm .
	- HS: Làm việc theo cặp luyện đọc lại âm.  - HS: Tự luyện đọc lại âm theo nhóm.	- GV: Hướng dẫn hs làm các bài tập vào vở bài tập Toán.  - GV: Gọi hs lên bảng làm các bài tập,chấm và chữa bài
	C. Củng cố, dặn dò - GV: Gọi một số hs đọc lại âm	- HS: Ghi lại kết quả đúng vào  - GV: Gọi 1 hs lên bảng thực hiện phép tính các số hạng là 41 và 37.Nhận xét giờ học, dặn dò.
	<b>Tiết 2</b>	
I. Mục tiêu	Học vần (tiết 2)	Luyện từ và câu  <b>Từ và câu</b>
II. Đồ dùng dạy - học		- Bước đầu làm quen với các khái niệm và câu thông qua các bài tập thực hành. - Biết tìm các từ liên quan đến hoạt động học tập (bài 1 , bài tập2 ); viết được một câu nói về nội dung mỗi tranh bài tập 3.  - Tranh minh họa và các sự vật, hành động trong sgk. - Vở bài tập Tiếng Việt.
III. Các hoạt động dạy - học	A. Kiểm tra bài cũ -HS:Viết bảng con âm e.	-GV: Kiểm tra vở bài tập Tiếng Việt của hs. Hướng dẫn làm các bài tập trong vở bài tập.
	B. Bài mới -GV: Hướng dẫn hs trả lời câu hỏi 2,3.	-HS: Làm các bài tập vào vở bài tập Tiếng Việt.
	-HS: Luyện đọc trong nhóm do lớp trưởng điều khiển.Luyện viết âm e vào vở.	-GV: Gọi hs lên bảng làm các bài tập.
	-GV: Chấm bài viết của hs ,nhận xét chữ viết.	-HS: Ghi lại bài giải đúng vào vở.

	C. Củng cố ,dặn dò - HS: Lớp trưởng gợi một số bạn đọc lại bài. - GV: Nhận xét giờ học, dặn dò.	-GV: Gọi hs nhắc lại nội dung các bài tập. Nhận xét giờ học, dặn dò
<b>Tiết 3</b>		
I. Mục tiêu	Toán  <b>Hình vuông, hình tròn</b>  - Nhận biết được hình vuông ,hình tròn, nói đúng tên hình. - Làm bài: 1,2,3. +HS khá ,giỏi làm được hết các bài tập.	Kể chuyện  <b>Có công mài sắt có ngày nên kim</b>  - Dựa theo tranh và gợi ý dưới mỗi tranh kể lại được từng đoạn của câu chuyện. + HS khá, giỏi kể lại được toàn bộ câu chuyện.  - Tranh minh họa chuyện trong sgk.
II. Đồ dùng dạy - học	- Bộ đồ dùng dạy- học và một số đồ vật bằng hình tròn, hình vuông. - Vở bài tập Toán.	
III. Các hoạt động - dạy	A. Kiểm tra bài cũ - GV: Gọi 1 hs quan sát tranh sgk và so sánh nhiều hơn ít hơn.  B. Bài mới - HS: Mở đồ dùng học toán ra và chọn hình vuông, hình tròn đặt lên bàn.  - GV: Nhận xét sự nhận dạng hình của hs ,hướng dẫn làm các bài tập vào vở bài tập Toán. - HS: Làm các bài tập vào vở bài tập.  - GV: Gọi hs lên bảng làm các bài tập, chấm một số bài HS làm ở dưới, chừa bài làm trên bảng.  C. Củng cố, dặn dò - HS: Ghi kết quả đúng vào vở. - GV: Nhận xét giờ, học dặn dò	- HS: Đọc thầm lại bài tập đọc Có công mài sắt có ngày nên kim.  - GV: Giới thiệu bài ,hướng dẫn hs kể từng đoạn câu chuyện theo tranh.  - HS: Kể trong nhóm.  - GV: Gọi các nhóm thi kể trước lớp.  - HS: Khá, giỏi kể lại toàn bộ câu chuyện cho cả lớp nghe.  - GV: Gọi 1 học kể lại toàn bộ câu chuyện .Nhận xét giờ ,dặn dò.

**Tiết 4**

Thể dục

## Tổ chức lớp -Trò chơi vận động

### I. Mục tiêu

- Bước đầu biết được nội quy tập luyện cơ bản.
- Biết làm theo GV sửa lại trang phục cho gọn gàng khi tập luyện.
- Bước đầu biết cách chơi trò chơi

### II. Địa điểm, phương tiện

- Địa điểm: Trên sân trường dọn vệ sinh sạch sẽ
- Phương tiện:Còi

### III. Nội dung và phương pháp lên lớp

#### A. Phần mở đầu

- Lớp trưởng tập hợp lớp,GV nhận lớp phổ biến nội dung giờ học.

#### B. Phần cơ bản

GV: Hướng dẫn hs tập hợp hàng dọc,dóng hàng dọc, tư thế đứng nghiêm, nghỉ, quay phải,quay trái,dàn hàng,dồn hàng, điểm số từ 1 đến hết(theo tổ)

- Nhắc nhở hs trang phục gọn gàng.
- Chơi trò chơi <<Diệt các con vật có hại>>

#### C. Phần kết thúc

- GV: cho một tổ lên thực hiện lại các động tác vừa học theo hiệu lệnh của lớp trưởng.

- GV:nhận xét giờ học
- Bước đầu biết cách chơi trò chơi

### II. Địa điểm, phương tiện

- Địa điểm: Trên sân trường dọn vệ sinh sạch sẽ
- Phương tiện:Còi

### III. Nội dung và phương pháp lên lớp

#### A. Phần mở đầu

- Lớp trưởng tập hợp lớp,GV nhận lớp phổ biến nội dung giờ học.

#### B. Phần cơ bản

GV: Hướng dẫn hs tập hợp hàng dọc,dóng hàng dọc, tư thế đứng nghiêm, nghỉ, quay phải,quay trái,dàn hàng,dồn hàng, điểm số từ 1 đến hết(theo tổ)

- Nhắc nhở hs trang phục gọn gàng.
- Chơi trò chơi <<Diệt các con vật có hại>>

#### C. Phần kết thúc

- GV: cho một tổ lên thực hiện lại các động tác vừa học theo hiệu lệnh của lớp trưởng.

- GV: nhận xét giờ học

### Tiết 5

#### Hát

## Học hát: Bài Quê hương tươi đẹp

### I. Mục tiêu

- Biết hát theo giai điệu lời ca

- Biết vỗ tay theo lời hát

## **II. Chuẩn bị**

- Hát chuẩn xác bài Quê hương tươi đẹp.

## **III.Các hoạt động dạy- học**

### **A. Dạy bài mới**

- GV: giới thiệu bài hát
- GV: hát mẫu
- HS: đọc lời ca
- GV: dạy hát từng câu và hát cả bài
- GV: hướng dẫn hs hát kết hợp phụ họa
- HS: vừa hát vừa vỗ tay theo phách.

### **B. Củng cố, dặn dò**

- Cả lớp hát lại bài kết hợp phụ họa.
- GV: nhận xét giờ học , dặn dò.

*Thứ năm ngày 18 tháng 8 năm 20...*

		<b>Tiết 1</b>	
		NTĐ1	NTĐ2
I. Mục tiêu	<p>Học vấn</p> <p><b>Bài 2: b</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được chữ và âm b.</li> <li>- Đọc được:be.</li> <li>- Trả lời được 2-3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong sgk.</li> </ul>	<p>Toán</p> <p><b>Luyện tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cộng nhầm số tròn chục có hai chữ số.</li> <li>- Biết tên gọi thành phần và kết quả của phép cộng.</li> <li>- Biết thực hiện phép cộng các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi một 100.</li> <li>- Biết giải bài toán bằng một phép cộng.</li> <li>- Làm bài tập:1,2,3,4.</li> <li>+ HS:khá, giỏi làm được bài5.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vở bài tập Toán.</li> </ul>
II. Đồ dùng dạy - học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa bài đọc trong sgk.</li> </ul>		
III. Các hoạt động dạy - học	<p>A. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: viết bảng con chữ e.</li> </ul> <p>B. Bài mới</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Giới thiệu bài,hướng dẫn hs nhận diện chữ,đánh vần, đọc trọn tiếng be.Hướng dẫn viết bảng con:b,be.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Gọi 1 hs lên bảng làm: Viết phép cộng rồi tính tổng Các số hạng là 5 và 71.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: Làm các bài tập vào vở bài tập Toán.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: Luyện viết bảng con,tự đọc thầm lại bài.</li> <li>- GV: Nhận xét chữ viết của hs.</li> </ul> <p>C.Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: Lớp trưởng gọi một số bạn đọc lại bài trên bảng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Gọi hs lên bảng làm bài tập,chấm bài hs ở dưới lớp,chữa bài.</li> <li>- HS: Ghi các kết quả đúng vào vở.</li> </ul>
		<b>Tiết 2</b>
I. Mục tiêu	Học vấn( tiết 2 )	<p style="text-align: center;"><b>Tập làm văn</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tự giới thiệu-Câu và bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nghe và trả lời đúng những câu hỏi về bản thân( bài 1); nói lại một vài thông tin đã biết về một bạn ( bài BT2).</li> <li>+ HS khá, giỏi bước đầu biết kể lại nội dung của 4 bức tranh(BT3) thành một câu chuyện ngắn.</li> <li>- Vở bài tập Tiếng Việt.</li> </ul>
II. Đô dùng dạy - học		
III. Các hoạt động dạy-học	<p>A. Bài mới</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: Luyện đọc trong nhóm.</li> <li>- GV: Giợi các nhóm thi đọc trước lớp,hướng dẫn hs trả lời câu hỏi sgk, luyện nói.</li> <li>- HS: Luyện viết vào vở.</li> <li>- GV: Chấm bài viết của hs, nhận xét bài viết.</li> </ul> <p>C.Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: Lớp trưởng gọi một số bạn đọc lại bài.</li> <li>- GV: Nhận xét giờ dặn dò.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Hướng dẫn học hs làm bài tập 1,2,3.</li> <li>- HS: Làm các bài tập vào vở bài tập Tiếng Việt.</li> <li>- GV: Gọi hs nối tiếp nhau trả lời câu hỏi bài tập 1,2 , hs khá, giỏi kể bài tập 3.</li> <li>- HS: Ghi lại lời giải đúng vào vở.</li> <li>- GV: Gọi hs nhắc lại nội bài 1,2. Nhận xét giờ học, dặn dò.</li> </ul>
		<b>Tiết 3</b>
	<b>Toán</b>	<b>Chính tả( Nghe-viết )</b>
	<b>Hình tam giác</b>	<b>Ngày hôm qua đâu rồi</b>

I. Mục tiêu	- Nhận biết được hình tam giác,nói đúng tên hình.	- Nghe - viết chính xác khổ thơ cuối bài Ngày hôm qua đâu rồi?Trình bày đúng bài thơ 5 chữ. - Làm được BT:2,3,4 - Bài: 2 làm ý a. - HS khá , giỏi làm được ý b.
	- Một số hình tam giác bằng bìa, có kích thước , màu sắc khác nhau.	Vở bài tập Tiếng Việt.
III. Các hoạt động dạy - học	A. Kiểm tra bài cũ - HS:Tìm các đồ vật có dạng hình tròn,hình vuông ở đồ dùng học toán đặt lên bàn.	- GV: Cho hs viết từ khó trên bảng con:mái miết ,giảng bài,giới thiệu. . .
	B. Bài mới - GV: Hướng dẫn hs làm các bài tập vào vở bài tập:tô màu các hình tam giác.	- HS:Đọc thầm bài viết.
	- HS: Làm các bài tập	- GV: Hướng dẫn hs viết chính tả,đọc cho học sinh viết, chừa lối chính tả, chấm bài viết.
	- GV: Giọi hs lên bảng làm bài, chấm bài hs ở dưới, chừa bài.	- HS: Làm bài tập chính tả.
	- HS: Ghi lại bài giải đúng vào vở	- GV: Gọi hs lên bảng làm bài tập,chấm, chừa bài.
	C. Củng cố, dặn dò - GV: Gọi một số hs nêu đồ vật hình tam giác,Nhận xét giờ học, dặn dò.	- HS: Ghi lại kết quả đúng vào vở. - GV: Nhắc lại quy tắc viết chính tả,nhận xét giờ học, dặn dò.
<b>Tiết 4</b>		
I.Mục tiêu	Tự nhiên - xã hội  <b>Cơ thể chúng ta</b>  - Nhận ra 3 phần chính của cơ thể: đầu, mình , chân tay và một số bộ phận bên ngoài như tóc, tai,mắt, mũi ,miệng,lưng, bụng.	Thủ công  <b>Gấp tên lửa</b> (Tiết1) - Biết cách gấp tên lửa.
II. Đồ dùng	- Các hình trong sgk.	- Mẫu tên lửa gấp bằng giấy

dạy - học		thủ công. - Giấy giấy thủ công.
II. Các hoạt động dạy - học	A. Kiểm tra bài cũ -Không kiểm tra.  B. Bài mới - GV: Giới thiệu bài và cho hs nêu tên các bộ phận của cơ thể.  - HS: Thảo luận theo câu hỏi: ?Các bạn trong từng hình đang làm gì biểu diễn từng hoạt động như các bạn trong hình.  - GV: Gọi đại diện các nhóm trả lời câu hỏi và biểu diễn các hoạt động trong hình như sgk GV kết luận.	- HS: Quan sát mẫu và nhận xét tên lửa theo cặp.  - GV: Hướng dẫn mẫu, học hs cả lớp thực hiện theo.Gọi.  - HS: Thực hành trên giấy nháp.
	C. Cứng cỗi ,dặn dò - HS: Lớp trưởng gọi một số bạn nhắc lại kết luận. - GV: Nhận xét giờ học, dặn dò.	- GV: Nhận xét sản phẩm của học sinh,nhận xét giờ học, dặn dò.

Thứ sáu ngày 19 tháng 8 năm 20...

	Tiết 1	
	NTĐ1	NTĐ2
I. Mục tiêu	Học vần  Bai 3 : /	Toán  <b>Đề- xi - mét</b>  - Biết đê- xi-mét là một đơn vị đo độ dài, tên gọi,kí hiệu của nó;biết quan hệ giữa dm và cm,nghi nhớ $1\text{dm} = 10\text{cm}$ . - Nhận biết được độ lớn của đơn vị đo dm;so sánh độ dài đoạn thẳng trong trường hợp đơn giản;thực hiện phép cộng,trừ các số đo độ dài có đơn vị đo là đê-xi-mét. - Một băng giấy có chiều dài $10\text{cm}$ . - Làm bài:1,2. + HS khá, giỏi làm được bài 3.

II. Đồ dùng dạy - học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các vật tựa như hình dấu sắc</li> <li>- Tranh minh họa các tiếng, phần luyện nói trong sgk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các thước dài 2dm với các vạch chia thành từng</li> <li>- Vở bài tập Toán.</li> </ul>
III. Các hoạt động dạy - học	<p>A. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: Viết bảng con:bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Gọi 1 hs lên bảng: Đặt tính rồi tính <math>43+25</math>.</li> </ul>
	<p>B. Bài mới</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Gói thiệu bài, hướng dẫn hs nhận diện dấu, ghép chữ và đọc tiếng bé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: Quan sát bảng giấy trên bảng và thảo luận theo cặp: ? Bảng giấy dài mấy cm.</li> <li>HS mở sgk đọc phần bài học trong sgk.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: Luyện đọc theo nhóm tiếng và dấu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Gọi một số cặp trả lời câu hỏi và đọc kết luận. Hướng dẫn học sinh làm các bài tập.</li> <li>- HS: Làm các bài tập vào vở BT</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Gọi các nhóm thi đọc, đọc theo nhóm đồng thanh, đọc cá nhân nhận xét cho điểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: Luyện viết dấu và tiếng trên bảng con.</li> <li>- GV: Nhận xét bài viết hs.</li> </ul>
	<p>C. Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: Lớp trưởng gọi một số bạn đọc lại bài trên bảng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Gọi hs lên bảng làm các bài tập, chấm bài hs ở dưới, chừa bài làm trên bảng.</li> <li>- HS: Ghi lại kết quả đúng vào vở.</li> </ul>
<b>Tiết 2</b>		
I. Mục tiêu	Học vần( tiết )	Tập viết
II. Đồ dùng		<p><b>Chữ hoa A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết đúng chữ hoa A( 1 dòng cỡ vừa 1 dòng cỡ nhỏ ), Anh em thuận hoà ( 3 ), chữ viết rõ ràng, tương đối đều nét, thẳng hàng, bước đầu biết nối nét giữa chữ viết hoa với chữ viết thường trong chữ ghi tiếng.</li> <li>+ HS khá, giỏi viết đúng và đủ các dòng quy định trong vở Tập viết.</li> <li>- Mẫu chữ hoa A và cụm từ ứng</li> </ul>

dạy - học		dụng. - Vở Tập viết.
III. Các hoạt động dạy-học	<p>A. Kiểm tra bài cũ - GV: Gọi một số hs đọc còn yếu đọc lại bài.</p> <p>B. Bài mới - HS: Lớp trưởng điều khiển cả lớp đọc lại bài.</p> <p>- GV: Hướng dẫn hs tìm hiểu bài, luyện nói,hướng dẫn viết vào vở.</p> <p>- HS:Luyện viết vào vở.</p> <p>- GV: Chấm bài viết hs , nhận xét chữ viết.</p> <p>C. Củng cố, dặn dò - HS: Lớp trưởng gọi 1,2 bạn đọc lại toàn bài.</p> <p>- GV: Nhận xét giờ học, dặn dò.</p>	<p>- HS: Lớp trưởng kiểm tra vở tập viết của các bạn.</p> <p>- GV: Cho hs quan sát mẫu hướng dẫn nhận xét,hướng dẫn viết chữ hoa A , viết cụm từ ứng dụng</p> <p>- HS: Luyện viết vào vở Tập viết.</p> <p>- GV:Giúp hs yếu viết đúng,chấm bài viết của hs ,nhận xét chữ viết.</p> <p>- HS:Luyện viết tiếp.</p> <p>- GV: Gọi 1 hs khá nhắc lại cách viết chữ hoa , nhận xét giờ học dặn dò.</p>
	<b>Tiết 3</b>	
	<p>Thủ công</p> <p><b>Bài1 Giới thiệu một số loại giấy , bìa và dùng cụ học thủ công</b></p> <p>- Biết một số loại giấy, bìa và dùng cụ( thước kẻ,bút chì,kéo,hồ dán),để học thủ công.</p> <p>- Các loại giấy màu,bìa và dùng cụ để học thủ công là kéo,hồ dán,thước kẻ... .</p>	<p>Tự nhiên xã hội</p> <p><b>Bài1 Cơ quan vận động</b></p> <p>- Nhận ra cơ quan vận động gồm có bộ xương và hệ cơ.</p> <p>- Nhận ra sự phối hợp của cơ và xương trong các cử động của cơ thể.</p> <p>-Tranh vẽ cơ quan vận động.</p> <p>-Vở bài tập TNXH.</p>
II. Đồ dùng dạy - học		
III. Các hoạt động dạy - học	<p>A. Kiểm tra bài cũ - Không kiểm tra.</p> <p>B. Bài mới</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Giới thiệu một số loại giấy, bìa .</li> <li>- HS: Lấy các dụng cụ học thủ công bày lên bàn .</li> <li>- GV: Giọi một số hs nói các dụng cụ học thủ công,GV kết luận.</li> <li>C. Cứng cố, dặn dò           <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: Làm việc theo cặp tự nói với nhau về giấy, bìa và các dụng cụ học thủ công.</li> <li>- GV: Nhận xét giờ dặn dò.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: Quan sát tranh cơ quan vận động và làm bài tập vào vở BT Tự nhiên xã hội.</li> <li>- GV: Gọi hs lên bảng chỉ ra các cơ quan vận động gv kết luận.</li> <li>- HS: Thảo luận theo nhóm làm một số động tác như trong hình.</li> <li>- GV: Gọi một số hs nhắc lại các cơ quan vận động.Nhận xét giờ học, dặn dò.</li> </ul>
<b>Tiết 4</b>		
I. Mục tiêu	<p style="text-align: center;"><b>Toán</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Luyện tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết hình vuông, hình tròn,hình tam giác.Ghép các hình đã biết thành hình mới.</li> <li>- Làm bài:1,2.</li> <li>+ HS khá , giỏi làm được hết các bài tập.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Thể dục</p> <p style="text-align: center;"><b>Giới thiệu chương trình Trò chơi - Diệt các con vật có hại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được một số nội quy trong giờ tập thể dục, biết tên 4 nội quy cơ bản của chương trình thể dục lớp 2</li> <li>- Biết cách tập hợp hàng dọc, đóng thẳng hàng dọc, điểm đúng số của mình.</li> <li>- Biết cách chào, báo cáo khi gv nhận lớp.</li> <li>- Thực hiện đúng yêu cầu của trò chơi.</li> </ul>
II . Đồ dùng dạy - học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vở bài tập Toán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm trên sân trường vệ sinh nơi tập</li> <li>- Phương tiện còi.</li> </ul>
III. Các hoạt động dạy - học	<p>A. Bài mới</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Hướng dẫn hs làm các bài tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: Ra sân tập hợp theo sự chỉ đạo của lớp trưởng.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: Làm các bài tập vào vở bài tập Toán.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Nhận lớp phổ biến nội dung giờ học, nhắc hs về nội quy trong giờ thể dục, hướng</li> </ul>

	<p>- GV: Nhận lớp phổ biến nội dung giờ học, nhắc hs về nội quy trong giờ thể dục, hướng dẫn hs tập hợp, điểm số, báo.</p>	dẫn hs tập hợp, điểm số, báo.
	<p>B.Củng cố , dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS: Ghi lại kết quả đúng vào vở</li><li>- GV: Nhận xét giờ học dặn dò.</li></ul>	<p>- HS: Chơi trò chơi (( Diệt các con vật có hại )).</p> <p>- GV: Cùng hs hệ thống lại bài học, nhận xét giờ học, dặn dò</p>