Môn: Toán

Bài: Cộng hai số thập phân

I.Mục tiêu: Giúp HS :

- Biết thực hiện phép cộng hai số thập phân.

- Biết giải bài toán với phép cộng các số thập phân. Bài tập cần làm 1 a, b; 2 a, b; 3

* HS khá giỏi làm được bài nâng cao.

II.Đồ dùng dạy học

- Máy chiếu, bảng nhóm.

III.Các hoạt động dạy học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Bài cũ: (4-5’) - Viết các số đo sau dưới dạng số thập phân:	HS làm bài vào giấy nháp, 1 hs làm vào bảng lớp. 295 cm = …. m 3,84 m = …. cm - Nhận xét, chữa bài - Nêu cách làm ý 2
- Nhận xét, đánh giá. - Nêu mối quan hệ giữa các đơn vị đo độ dài? - GV: Như vậy các em đã nắm được cách chuyển đổi các đơn vị đo và nhớ được mối quan hệ giữa các đơn vị. Các em hãy vận dụng để làm bài toán sau:	- HS nêu.
2.Bài mới: (26-28’) **a.Giới thiệu bài:** (4-5’) GV đưa ra ví dụ 1 như SGK, dẫn dắt HS đưa ra vấn đề để giới thiệu bài. (3-4’)	HS đọc lại,HS nêuphép tính
Ví dụ1: - Bài toán cho biết gì? - Bài toán yêu cầu tính gì? - Muốn tính độ dài đường gấp khúc ta làm thế nào? - GV ghi phép cộng: 1,84 + 2,45 = ?m và giới thiệu : Đây là phép cộng hai số thập phân.	- HS đọc ví dụ. - HS tóm tắt bài toán dựa vào gợi ý câu hỏi của GV.

Chính là nội dung bài học ngày hôm nay: Cộng hai số thập phân. **b.HD HS thực hiện phép cộng hai số thập phân.** (5-6’)	
	HS thảo luận nhóm 2 nêu cách làm, lời giải, phép tính để tính độ dài đường gấp khúc. - HS suy nghĩ tìm cách thực hiện phép cộng. (Trình bày vào bảng lớp đổi đơn vị đo, đặt tính, tính kết quả và đổi đơn vị đo ở kết quả)
- GV nhận xét, sửa bài. - GV hướng dẫn cách đặt tính và thực hiện phép tính, nêu cách thực hiện và thao tác trên bảng.GV lưu ý HS về cách đặt tính, cách xử lí dấu phẩy ở tổng	- HS theo dõi.
- GV sửa bài. YC HS so sánh cách thực hiện 2 phép tính: 185 + 245 và 1,85 + 2,45 - Vậy để cộng hai số thập phân này ta làm như thế nào?(Viết số hạng này dưới số hạng kia sao cho các dấu phẩy thẳng cột với nhau, cộng như cộng các số tự nhiên. Đặt dấu phẩy ở tổng thẳng cột với dấu phẩy ở các số hạng)	- Đặt tính giống nhau, cộng giống nhau, chỉ khác ở chỗ có hoặc không có dấu phẩy.
<u>Ví dụ 2</u> - GV nêu phép tính 15,9 + 8,75 YC HS đặt tính và tính. - Trong số thập phân nếu có thành phần ở vị trí nào đó bị khuyết thì ta ngầm hiểu đó chính là số 0	- HS nhận xét về thành phần của số thập phân. 1 HS làm bảng, lớp làm vào vở nháp. - HS nêu cách làm và kết quả - HS nêu nhận xét
- GV nhận xét, chữa bài **c. HS tự nêu cách cộng hai số thập phân** (1-2’) - GV trình chiếu qui tắc: Muốn cộng hai số thập phân ta làm như sau: Viết số hạng này dưới số hạng kia sao cho các dấu phẩy thẳng cột với nhau, cộng như cộng các số tự nhiên. Đặt dấu phẩy ở tổng thẳng cột với dấu phẩy ở các số hạng	- HS rút ra qui tắc - HS đọc lại.
d.<u>Thực hành</u>(13-15’) **<u>Bài 1 a, b</u>:** (HS K-G làm thêm c,d)	HS đọc đề, nêu YC. 1 HS làm bảng, lớp BC HS tự làm bài vào BC, nêu kết quả

- GV nhận xét, chữa bài. **Bài 2 a, b:** (HS K-G làm thêm c) - GV nhận xét chữa bài. **Bài 3:** - Bài toán cho biết gì? - Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì? - Muốn tính số cân nặng của Tiến ta làm thế nào? - GV nhận xét chốt đáp án. Bài giải Tiến cân nặng là: 32,6 + 4,8 = 37,4 (kg) Đáp số: 37,4 kg **đ, Mở rộng, nâng cao:** (2-3') Tính số cân nặng của hai bạn Dũng và Đô: 43 + 25,5 = ? GV: Mọi số tự nhiên đều có thể viết dưới dạng số thập phân mà phân thập phân là chữ số 0. Khi cộng số tự nhiên với số thập phân ta cũng cần viết thẳng cột với nhau và thực hiện như cộng hai số thập phân. (Nếu còn thời gian: Tính thêm một cặp đôi nữa và so sánh cặp nào nặng hơn.) - Trò chơi: Ai nhanh ai đúng. (Nếu còn thời gian) Chọn số thập phân thích hợp vào chỗ chấm. 0,003 m + 0,004 m =...m? A. 0,7cm B. 0,007 m C. 0,7 m D. 0,07 m 0,0026kg + 0,0004 kg =. . .kg? A. 0,003m B. 0,003 kg C. 0,3 kg D. 0,03kg **3.Củng cố, dặn dò:** (2-3') - Nhận xét tiết học.	và cách làm. HS đọc đề, nêu YC. - HS tự làm bài vào vở. - HS nêu lại quy tắc. HS đọc bài toán. - HS trả lời các câu hỏi gợi ý. - HS thảo luận nhóm đôi sau đó cá nhân tự trình bày vào vở. - Hs làm vào vở. - Nhận xét. Hỏi bạn cách làm. - Hs nêu cách làm. - HS làm vào giấy nháp. Nêu kết quả và cách làm. - HS nhận xét. - HS làm vào bảng con - HS nhắc lại cách cộng hai số thập phân.

hoc360.net