

TUẦN 9

Thứ 6 ngày 4 tháng 11 năm 20...

HĐTT

CÂU LẠC BỘ VĂN HAY CHỮ ĐẸP (Tiết 2)

I. Mục tiêu: Tiếp tục cho HS tham gia viết chữ đẹp, làm văn hay. Tạo cho học sinh hứng thú viết văn và có thói quen tra dồi chữ viết .

II. Các hoạt động dạy học:

1. Gv nêu yêu cầu giờ học

2. Thực hành:

- GV kiểm tra bài viết về nhà của học sinh và tuyên dương những bài văn hay đọc cho cả lớp nghe và cho cả lớp xem bài viết đẹp.

- GV chia lớp thành ba nhóm

Nhóm 1: HS có năng khiếu viết văn tốt

Nhóm 2: HS viết văn vào loại khá

Nhóm 3: HS chậm tiến bộ viết văn

- GV ra yêu cầu đề khác nhau cho ba nhóm đối tượng đề bài đều tả ngôi trường thân yêu của em

Nhóm 1: Viết bài văn hoàn chỉnh

Nhóm 2: Viết phần thân bài

Nhóm 3: Viết ba đến năm câu

- HS thực hành viết bài, Gv quan sát giúp đỡ HS chậm tiến bộ

- HS trình bày bài viết: Mỗi nhóm ba học sinh trình bày. Yêu cầu học sinh viết tốt nhận xét bổ sung cho các học sinh khác. Gv nhận xét bổ sung

- Gv chọn bài đẹp và hay nhất treo lên bảng trưng bày

III. Nhận xét dặn dò:

- Gv nhận xét giờ học

Tự học

HOÀN THÀNH BÀI TẬP

I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh hoàn thành các bài tập đã được học trong ngày để củng cố các kiến thức đã được học.

II. Các hoạt động dạy học:

1. Giúp học sinh hoàn thành bài tập:

- Giáo viên tổ chức cho học sinh tự hoàn thành bài tập vào vở BT Lịch sử, BT đạo đức

Học sinh làm việc cá nhân

Giáo viên theo dõi giúp đỡ những học sinh yếu hoàn thành

-GV chấm một số vở,nhận xét,chữa bài

2.Kèm cặp hs yếu

GV ra bài tập cho hs khá giỏi kèm học sinh chậm tiến bộ

Gv theo dõi giúp đỡ thêm

2. Luyện tập thêm: (dành cho học sinh có năng khiếu)

3.HD hs khá,giỏi làm thêm BT sau:

Bài25;bài 26 ,trang 8,sách tuyển tậpcác bài toán hay và khó,lớp 5

III.Củng cố dặn dò:

Giáo viên nhận xét tiết học

TUẦN 10

Thứ 6 ngày tháng 11 năm 20...

CÂU LẠC BỘ EM YÊU TIẾNG VIỆT

I.Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố về từ nhiều nghĩa,đại từ, từ trái nghĩa,mở rộng vốn từ hợp tác

- Tạo cho HS một sân chơi bổ ích và hứng thú học tiếng Việt

II.Đồ dùng dạy học:

- Máy tính,đèn chiếu
- Phiếu bài tập

III.Các hoạt động dạy học:

- GV giới thiệu giờ học
- Lớp trưởng lên giới thiệu buổi sinh hoạt
- + Văn nghệ
- + Phần thi cá nhân
- + Phần thi chung sức

* Phần thi cá nhân:

- Nêu luật chơi
- Phát bài
- Cá nhân làm bài

Phần trắc nghiệm:

1. Dòng nào dưới đây gồm các từ trái nghĩa với từ **im lặng**?

- ồn ào, nhộn nhịp, đông đúc.
- ồn ào, nhộn nhịp, huyên náo.
- ồn ào, nhộn nhịp, vui vẻ.

2.Trong các câu dưới đây, dãy câu nào có từ in đậm là từ nhiều nghĩa?

- Trăng đã lên **cao**./ Kết quả học tập **cao** hơn trước.
- Trăng **đậu** vào ánh mắt./ hạt **đậu** đã nảy mầm.

- c. Ánh trăng **vàng** trải khắp nơi. / Thì giờ quý hơn **vàng**.
3. Đại từ xưng hô được dùng để làm gì?
- Là từ để xưng hô
 - Là từ để chỉ người nói
 - Là từ được người nói dùng để tự chỉ mình hay chỉ người khác khi giao tiếp.
4. Trong câu: Làng quê em đã yên vào giấc ngủ. Đại từ em dùng để làm gì?
- Thay thế danh từ
 - Thay thế động từ
 - Để xưng hô
5. Đặt câu có cặp quan hệ từ: **Chẳng những.....mà còn.....**
- Lớp trưởng đọc đáp án
 - Các cặp đối chéo bài nhau và ghi số câu đúng
 - HS nộp bài về cho GV kiểm tra
 - Trong thời gian Gv kiểm tra bài lớp trưởng cho cả lớp chơi trò chơi “Đố vui”
 - GV công bố kết quả
- **Chung sức:**
- Bầu ban giám khảo
 - Nêu luật chơi
 - Phát bài và làm bài

Câu 1: “...thoáng một nỗi buồn”, Từ trái nghĩa với từ “buồn” là:

- Vui vẻ
- Buồn rầu
- Bất hạnh
- Hạnh phúc

Câu 2: Từ “cháu” trong câu “Ông cứ đưa cho cháu một đồng tiền vàng” thuộc từ loại:

- Đại từ
- Danh từ
- Tính từ
- Động từ

Câu 3: Tìm 2 từ:

- Chứa tiếng **hợp** có nghĩa là gộp lại(thành lớn hơn)
- Có tiếng **hợp** có nghĩa là đúng với yêu cầu đòi hỏi..nào đó’.

Câu 4: Trong các từ in đậm sau đây, những từ nào là đồng âm từ nào là nhiều nghĩa?

- Lúa ngoài đồng đã **chín** vàng.
- Bài kiểm tra toán hôm nay em được **chín** điểm.
- Nghĩ cho **chín** rồi hãy nói.

Câu 5: Tìm một thành ngữ hoặc tục ngữ có chứa cặp từ trái nghĩa.

- Giám khảo chấm bài và công bố kết quả, chỉ ra chỗ sai
 - Gv gọi một số HS có năng khiếu chữa bài
- IV. Kết thúc buổi sinh hoạt
- GV nhận xét buổi sinh hoạt.

Tự học

ÔN LẠI KIẾN THỨC ĐÃ HỌC TRONG TUẦN

I. Mục tiêu:

- Học sinh biết chọn nội dung tự học một cách có hiệu quả

II. Chuẩn bị

- Học sinh xác định nội dung tự học
- Giáo viên định hướng nội dung

III. Kế hoạch dạy học

1. Giáo viên nêu mục tiêu giờ học

2. Tổ chức cho các em tự học

*Nếu học sinh tự tìm đọc nội dung tự học cho bản thân thì Gv là người theo dõi, kiểm tra

*Nếu học sinh không tự tìm được nội dung học tập thì giáo viên là người định hướng

A. Định hướng

1, Hoàn thành vở bài tập tự nhiên và xã hội kết hợp hiểu - nhớ phân ghi nhớ Khoa học: phòng tránh bị xâm hại, phòng tránh tai nạn giao thông đường bộ

Lịch sử: Bác Hồ đọc tuyên ngôn độc lập

Địa Nông nghiệp

2, Luyện viết mở bài gián tiếp, kết bài mở rộng trong bài văn tả cảnh

3, Luyện chữ viết

4, Luyện đọc diễn cảm một số bài tập đọc (Cái gì quý nhất, Đất cà Mau)

5, Đọc thuộc những điều cần ghi nhớ (Toán, Luyện từ và câu, Khoa học, Lịch sử, Địa lí)

6, Kể chuyện đã nghe đã đọc

7, Luyện toán chuyển các số đo độ dài, khối lượng, diện tích sang số thập phân, cộng hai số thập phân

B, Tự học theo nhóm

Gv cho học sinh lựa chọn nhóm học phù hợp với sở thích đối sự điều khiển của nhóm trưởng
C.Giải đáp thắc mắc(GV)
Nhận xét tiết học

TUẦN 12

Thứ 6 ngày 25 tháng 11 năm 20...

CÂU LẠC BỘ EM YÊU LỊCH SỬ VIỆT NAM

I.**Mục tiêu:** Giúp học sinh củng cố về thời gian sự kiện lịch sử từ cuối thế kỉ XI đầu thế kỉ XX

- Tạo cho HS một sân chơi bổ ích và hứng thú yêu thích lịch sử Việt Nam.

II.**Đồ dùng dạy học:**

- Máy tính, đèn chiếu
- Phiếu bài tập

III.**Các hoạt động dạy học:**

- GV giới thiệu giờ học
- Lớp trưởng lên giới thiệu buổi sinh hoạt
- + Văn nghệ
- + Phần thi đồng đội
- + Phần cá nhân:

*** Phần thi đồng đội**

- Nêu luật chơi: Các nhóm thi trả lời nhanh câu hỏi trên màn hình mỗi câu hỏi trong thời gian 5 giây đội nào trả lời được nhiều câu thì đội đó thắng (mỗi câu hỏi được ghi 1 điểm)

MỖI CÂU HỎI DƯỚI ĐÂY CÓ KÈM THEO MỘT SỐ Ý TRẢ LỜI a, b, c

1. *Nguyễn Tất Thành sinh vào ngày, tháng, năm nào?*

- a. 19 – 5 - 1980
- b. 19 – 5 - 1890
- c. 19 – 5 – 1089

2. *Nguyễn Tất Thành ra đi tìm đường cứu nước vào năm nào, từ đâu?*

- a. 1911, tại cảng Nhà Rồng.
- b. 1912, tại ga Sài Gòn.
- c. 1913, tại nhà anh Lê.

3. *Tại sao Nguyễn Tất Thành quyết ra đi tìm đường cứu nước ?*

- a. Muốn đánh đuổi giặc Pháp, giải phóng đồng bào.

- b. Thấu hiểu tình cảnh đất nước và nỗi thống khổ của nhân dân.
 c. Cả hai ý kiến trên đều đúng.

4. Những khó khăn của Nguyễn Tất Thành khi dự định ra nước ngoài?

- a. Không có tiền.
 b. Không có người đi cùng.
 c. Cả hai ý kiến trên đều đúng.

ĐÁP ÁN

Câu	1	2	3	4
Ý đúng	b	a	c	c

1. Hãy nêu tên 3 tổ chức cộng sản ra đời ở Việt Nam năm 1929

2. Vì sao lại phải sớm hợp nhất các tổ chức cộng sản?

- a. Tăng thêm sức mạnh cho cách mạng Việt Nam.
 b. Đoàn kết toàn dân chống lại kẻ thù, giải phóng dân tộc.
 c. Cả hai ý kiến trên đều đúng.

3. Hội nghị thành lập Đảng Cộng Sản Việt Nam diễn ra ở đâu?

- a. Hồng Kông (Trung Quốc).
 b. Pari (Pháp).
 c. Nhật Bản.

4. Đảng Cộng Sản Việt Nam ra đời vào năm nào?

- a. 1929
 b. 1930
 c. 1931

ĐÁP ÁN

Câu	1	2	3	4
Ý đúng		c	a	b

Câu1: a. Đông Dương Cộng sản đảng.

b. An Nam Cộng sản đảng.

c. Đông Dương Cộng sản liên đoàn.

1. Nổi ý bên trái với ý bên phải sao cho phù hợp.

- | | |
|-------------------|---|
| a. 12 – 9 – 1930 | 1. Nông dân nổi dậy đánh phá các huyện lỵ, đồn điền, nhà ga, công sở. |
| b. 9 và 10 – 1930 | 2. Hàng vạn nông dân Hưng Nguyên, Nam Đàn kéo về thị xã Vinh biểu tình. |
| c. 1931 | 3. Phong trào thất bại. |

2. Thời gian diễn ra phong trào Xô Viết Nghệ - Tĩnh là:

- a. 1930 - 1931
 b. 1929 - 1930
 c. 1931 –1932

3. Những thay đổi quan trọng trong các thôn xã ở Nghệ Tĩnh thời kỳ có chính quyền là:

- a. Không xảy ra trộm cắp, phong tục lạc hậu đã bị đả phá.
 b. Nông dân được chia ruộng đất, xoá bỏ các thứ thuế vô lý.
 c. Cả hai ý kiến trên đều đúng.

4. Vì sao phong trào Xô Viết Nghệ - Tĩnh bị thất bại?

- a. Vì lần đầu tiên nhân dân được nắm chính quyền.
 b. Vì bọn đế quốc, dùng mọi thủ đoạn để đàn áp.
 c. Cả hai ý kiến trên đều đúng.

ĐÁP ÁN

Câu	1	2	3	4
Ý đúng	a-2; b-1; c-3	a	c	b

1. Phát xít Nhật xâm lược nước ta vào năm nào?

- a. 1930
 b. 1940
 c. 1945

2. Cuộc tổng khởi nghĩa thành công trong cả nước vào thời gian nào?

- a. 28 – 8 - 1945
- b. 19 – 8 - 1945
- c. 25 – 8 – 1945

3. Tại sao ngày 19 – 8- 1945 được chọn làm ngày kỷ niệm Cách Mạng Tháng Tám ở nước ta?

- a. Vì đó là thời gian cuộc khởi nghĩa diễn ra có quy mô lớn nhất từ trước đến nay.
- b. Vì đó là thời gian mở đầu cho cuộc khởi nghĩa toàn thắng.
- c. Cả hai ý kiến trên đều đúng.

4. Em hãy kể lại sự kiện đáng nhớ về Cách Mạng Tháng Tám ở địa phương em.

ĐÁP ÁN

Câu	1	2	3	4
Ý đúng	b	a	c	

1. Bác hồ đọc “Tuyên Ngôn Độc Lập” nhằm mục đích gì?

- a. Tuyên bố cho cả nước và thế giới biết quyền độc lập và tự do của nước ta.
- b. Tuyên bố chấm dứt ách đô hộ của thực dân và đế quốc.
- c. Cả hai ý kiến trên đều đúng.

2. Lời khẳng định của bác Hồ ở cuối bản “Tuyên ngôn Độc lập” thể hiện điều gì?

- a. Nước Việt Nam là một nước hoàn toàn độc lập tự do.
- b. Dân tộc Việt Nam đồng lòng đem tất cả tinh thần và lực lượng kể cả tính mạng để bảo vệ Tổ quốc.
- c. Cả hai ý kiến trên đều đúng.

3. Ý nghĩa lịch sử của “Tuyên ngôn Độc lập”?

- a. Chấm dứt triều đại phong kiến nhà Nguyễn.
- b. Khai sinh nước Việt Nam Dân Chủ Cộng Hoà.
- c. Khẳng định quyền độc lập – tự do của dân tộc.

4. Ngày quốc khánh của nước Việt Nam là?

- a. 2 – 9
 b. 12 – 9
 c. 19 – 8

ĐÁP ÁN

Câu	1	2	3	4
Ý đúng	a	c	b	a

Tự học

ÔN LẠI MỘT SỐ KIẾN THỨC ĐÃ HỌC

I. Mục tiêu:

- Học sinh biết chọn nội dung tự học một cách có hiệu quả

II. Chuẩn bị

- Học sinh xác định nội dung tự học
 - Giáo viên định hướng nội dung

III. Kế hoạch dạy học

1. Giáo viên nêu mục tiêu giờ học

2. Tổ chức cho các em tự học

* Nếu học sinh tự tìm được nội dung tự học cho bản thân thì Gv là người theo dõi, kiểm tra

* Nếu học sinh không tự tìm được nội dung học tập thì giáo viên là người định hướng

A. Định hướng

1. Hoàn thành vở bài tập tự nhiên và xã hội kết hợp hiểu - nhớ phân ghi nhớ

1. **Khoa học** : (Bài : Phòng tránh tai nạn giao thông đường bộ)

- HS nêu tên bài mới học:

Muốn phòng tránh tai nạn giao thông đường bộ, mỗi HS cũng như mỗi công dân cần phải làm gì ?

- Một vài em trả lời miệng, bạn trong nhóm nhận xét bổ sung

Cách phòng tránh các bệnh nh viêm não, sốt xuất huyết...

2. **Lịch sử** : ôn tập

- Gv theo dõi có thể giải đáp thắc mắc nếu các em cần.

3. **Địa lí** : Lâm nghiệp và thủy sản

1. Em hãy điền tiếp vào chỗ để nêu rõ các điều kiện để phát triển ngành thủy sản ở nước ta.

+ Vùng biển

+ Mạng lưới sông ngòi

+ Người dân

+ Nhu cầu về.....

2. Hãy khoanh tròn chỉ một chữ cái trắc đáp án em chọn.

a) Theo em nguyên nhân nào sau đây làm diện tích rừng nước ta giảm sút nhiều nhất trong thời kì 1985- 1990?

A. Cháy rừng

B. Khai thác gỗ trái phép

c. Khai thác rừng bừa bãi, không gắn với trồng rừng, bảo vệ rừng.

D. Phá rừng lấy đất canh tác.

b) Loài thủy sản được nuôi nhiều ở môi trường nước ngọt vùng đồng bằng sông cửu Long là:

A. Tôm sú

B. Tôm hùm

(Bài :Nông nghiệp)

4.Tiếng Việt

Luyện tập viết đơn

Đại từ xng hô:Quan hệ từ

Luyện chữ viết

Luyện đọc diễn cảm một số bài tập đọc học thuộc lòng

Đọc thuộc những điều cần ghi nhớ(Toán,Luyện từ và câu,Khoa học,Lịch sử,Địa lí)

Kể chuyện đã nghe đã đọc

Luyện toán về cộng ,trừ,nhân số thập phân

B,Tự học theo nhóm

B. Tổ chức cho HS tự học (30□)

- Hớng dẫn các HS cùng có nội dung tự học giống nhau tự hình thành nhóm, bầu nhóm trưởng (Nếu có nhóm quá đông có thể chia thành nhiều nhóm nhỏ, nhiều nhất là nhóm 4 HS). Nếu có các HS chọn nội dung tự học riêng lẻ không lập thành nhóm, GV tôn trọng sự lựa chọn của HS để HS tự học nội dung các em đã chọn.

- GV nói rõ thời gian HS tự học.

- HS tự học theo nhóm dưới sự điều khiển của nhóm trưởng

- GV theo dõi HS làm, đóng vai trò là người giải đáp các thắc mắc của HS.

C. Nhận xét, dặn dò (3□)

- GV nhận xét tinh thần học tập, ý thức kỉ luật và hiệu quả học tập của các nhóm, tuyên dương những nhóm hoạt động tốt, những HS tự học tốt.

Gv cho học sinh lựa chọn nhóm học phù hợp với sở thích dưới sự điều khiển của nhóm trưởng

TUẦN 13

Thứ 6 ngày 2 tháng 12 năm 20...

HĐTT

CÂU LẠC BỘ VĂN HAY CHỮ ĐẸP (Tiết 3)

I. Mục tiêu: Tiếp tục cho HS tham gia viết chữ đẹp, làm văn hay. Tạo cho học sinh hứng thú viết văn và có thói quen tra cứu từ điển chữ viết .

II. Các hoạt động dạy học:

1. Gv nêu yêu cầu giờ học

2. Thực hành:

- GV kiểm tra bài viết về nhà của học sinh và tuyên dương những bài văn hay đọc cho cả lớp nghe và cho cả lớp xem bài viết đẹp.

- GV chia lớp thành ba nhóm

Nhóm 1: HS có năng khiếu viết văn tốt

Nhóm 2: HS viết văn vào loại khá

Nhóm 3: HS chậm tiến bộ viết văn

- GV ra yêu cầu đề khác nhau cho ba nhóm đối tượng đề bài đều tả cánh cánh đồng quê hương em vào mùa

Nhóm 1: Viết bài văn hoàn chỉnh

Nhóm 2: Viết phần thân bài

Nhóm 3: Viết ba đến năm câu

- HS thực hành viết bài, Gv quan sát giúp đỡ HS chậm tiến bộ

- HS trình bày bài viết: Mỗi nhóm ba học sinh trình bày. Yêu cầu học sinh viết tốt nhận xét bổ sung cho các học sinh khác. Gv nhận xét bổ sung

- Gv chọn bài đẹp và hay nhất treo lên bảng trưng bày

III. Nhận xét dặn dò:

- Gv nhận xét giờ học

Tự học

ÔN TẬP KIẾN THỨC ĐÃ HỌC THỨ 3 VÀ THỨ 4

I. Mục tiêu:

- Giáo viên định hướng nội dung

- Học sinh biết chọn nội dung tự học một cách có hiệu quả

III. Kế hoạch dạy học

1. Giáo viên nêu mục tiêu giờ học

2. Tổ chức cho các em tự học

*Nếu học sinh tự tìm được nội dung tự học cho bản thân thì Gv là người theo dõi, kiểm tra

*Nếu học sinh không tự tìm được nội dung học tập thì giáo viên là người định hướng

A. Định hướng

1, Hoàn thành vở bài tập tự nhiên và xã hội kết hợp hiểu - nhớ phần ghi nhớ
Khoa học: Nhôm, đá vôi

Lịch sử: Thà hi sinh tất cả chứ nhất định không chịu mất nước không chịu làm nô lệ

§Địa lí: Công nghiệp

2, Luyện viết mở bài gián tiếp, kết bài mở rộng trong bài văn tả cảnh

3, Luyện chữ viết

4, Luyện đọc diễn cảm một số bài Người gác rừng tí hon và trồng rừng ngập mặn

5, Đọc thuộc những điều cần ghi nhớ (Toán, Luyện từ và câu, Khoa học, Lịch sử)

6, Kể chuyện đã nghe đã đọc

7, Luyện toán cộng trừ nhân chia số thập phân

B, Tự học theo nhóm

Gv cho học sinh lựa chọn nhóm học phù hợp với sở thích dưới sự điều khiển của nhóm trưởng

C. Giải đáp thắc mắc (GV)

TUẦN 14

Thứ 6 ngày 9 tháng 12 năm 20...

CÂU LẠC BỘ LỊCH SỬ ĐỊA LÍ

I. **Mục tiêu:** Giúp học sinh củng cố một số kiến thức lịch sử địa lí đã học

- Tạo cho HS một sân chơi bổ ích và hứng thú học môn lịch sử địa lí

II. **Đồ dùng dạy học:**

- Máy tính, đèn chiếu
- Phiếu bài tập

III. **Các hoạt động dạy học:**

- GV giới thiệu giờ học
- Lớp trưởng lên giới thiệu buổi sinh hoạt
- + Văn nghệ
- + Phần thi đồng đội
- + Phần cá nhân:

*** Phần thi đồng đội**

- Nêu luật chơi: Các nhóm thi trả lời nhanh câu hỏi trên màn hình mỗi câu hỏi trong thời gian 5 giây đội nào trả lời được nhiều câu thì đội đó thắng (mỗi câu hỏi được ghi 1 điểm)

Khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng:

1. Hội nghị thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam do ai chủ trì?

A. Nguyễn Ái Quốc B. Phan Bội Châu C. Trương Định

2. Ở cuối thế kỉ XIX, Việt Nam đã xuất hiện các tầng lớp mới nào?
- A. Nông dân, chủ xưởng, nhà buôn.
B. Công nhân, chủ xưởng, nhà buôn.
C. Công nhân, nông dân, trí thức.
3. Sau cách mạng tháng Tám nước ta đứng trước những khó khăn to lớn là:
- A. Giặc đói, giặc ngoại xâm.
B. Giặc dốt, giặc đói.
C. Giặc đói, giặc dốt, giặc ngoại xâm.
4. Đặc điểm chính về địa hình phần đất liền của Việt Nam:
- A. $\frac{1}{4}$ diện tích là đồi núi và $\frac{3}{4}$ diện tích là đồng bằng
B. $\frac{3}{4}$ diện tích là đồi núi và $\frac{1}{4}$ diện tích là đồng bằng
C. $\frac{1}{2}$ diện tích là đồi núi và $\frac{1}{2}$ diện tích là đồng bằng
5. Ở Việt Nam, khí hậu miền Bắc và miền Nam khác nhau như thế nào?
- A. Miền Bắc có mùa đông lạnh và mưa phùn ; miền Nam nóng quanh năm với mùa mưa và mùa khô rõ rệt.
B. Miền Bắc nóng quanh năm với mùa mưa và mùa khô rõ rệt.; Miền Nam lạnh và mưa phùn quanh năm.
C. Miền Bắc khí hậu mát mẻ; miền Nam nóng quanh năm với mùa mưa và mùa khô rõ rệt
6. Vì sao số lượng gia súc gia cầm ngày càng tăng?
- A. Vì người dân thích chăn nuôi.
B. Do đảm bảo nguồn thức ăn.
C. Vì khí hậu mát mẻ.

*** Phần thi cá nhân**

Câu 1: Thực dân Pháp mở cuộc tấn công lên Việt Bắc nhằm âm mưu gì ?

Câu 2: Sự phân bố dân cư ở Việt Nam có đặc điểm gì?

- Giám khảo chấm bài và công bố kết quả, chỉ ra chỗ sai
- Gv gọi một số HS có năng khiếu chữa bài

- IV. Kết thúc buổi sinh hoạt
- GV nhận xét buổi sinh hoạt.

Tự học

ÔN LẠI KIẾN THỨC ĐÃ HỌC TRONG TUẦN

I. Mục tiêu:

- Học sinh biết chọn nội dung tự học một cách có hiệu quả

II. Chuẩn bị

- Học sinh xác định nội dung tự học
- Giáo viên định hướng nội dung

III. Kế hoạch dạy học

1. Giáo viên nêu mục tiêu giờ học
2. Tổ chức cho các em tự học

*Nếu học sinh tự tìm đọc nội dung tự học cho bản thân thì Gv là người theo dõi, kiểm tra

*Nếu học sinh không tự tìm được nội dung học tập thì giáo viên là người định hướng

A. Định hướng

- 1, Hoàn thành vở bài tập khoa sử địa
- 2, Hoàn thành lập dàn bài chi tiết cho bài văn tả cảnh
- 3, Luyện chữ viết
- 4, Luyện đọc diễn cảm
- 5, Đọc thuộc những điều cần ghi nhớ (Toán, Luyện từ và câu, Khoa học, Lịch sử, Địa lí)
- 6, Kể chuyện nghe kể
- 7, Luyện toán về chia số thập phân

B. Tự học theo nhóm

Gv cho học sinh lựa chọn nhóm học phù hợp với sở thích dưới sự điều khiển của nhóm trưởng

C. Giải đáp thắc mắc (GV)

Nhận xét tiết học

TUẦN 15

Thứ 6 ngày 16 tháng 12 năm 20...

CÂU LẠC BỘ EM YÊU TOÁN HỌC

I. Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố các phép tính cộng trừ nhân chia số thập phân

- Tạo cho HS một sân chơi bổ ích và hứng thú học toán

II. Đồ dùng dạy học:

- Máy tính, đèn chiếu
- Phiếu bài tập

III. Các hoạt động dạy học:

- GV giới thiệu giờ học
- Lớp trưởng lên giới thiệu buổi sinh hoạt
- + Văn nghệ
- + Phần thi cá nhân
- + Phần thi chung sức

*** Phần thi cá nhân:**

- Nêu luật chơi
- Phát bài
- Cá nhân làm bài

Bài trắc nghiệm:

Khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng:

a) Giá trị biểu thức $9,8 - 1,435$ là:

- A. 8,365 B. 8,345 C. 8,653 D. 8,635

b) Số thập phân gồm bảy trăm, sáu đơn vị, ba phần mười và 8 phần nghìn được viết là:

- A. 706,380 B. 760,308 C. 706,308
D. 706

c) Một hình chữ nhật có chiều dài 7,8 m, chiều rộng 2,3 m. Diện tích hình chữ nhật đó là:

- A. 17,9 m² B. 17,94 m² C. 17,09 m² D. 17,90 m²

Bài tự luận

a. Đặt tính rồi tính :

$$75,96 + 37,2$$

$$603,25 - 48,97$$

b) Tính giá trị biểu thức

$$75,3 \times 2,4 - 15,48$$

$$98,156 : 4,63 + 6,53$$

- Lớp trưởng đọc đáp án
- Các cặp đối chéo bài nhau và ghi số câu đúng
- HS nộp bài về cho GV kiểm tra
- Trong thời gian Gv kiểm tra bài lớp truongng cho cả lớp chơi trò chơi “ Lịch sự”
- GV công bố kết quả
- Chung sức: - Bầu ban giám khảo
 - Nêu luật chơi
 - Phát bài và làm bài

Một mảnh đất hình chữ nhật có chiều dài 24 m, chiều rộng bằng $\frac{5}{6}$ chiều dài. Người ta dành 15 % diện tích để làm nhà. Hỏi diện tích đất làm nhà là bao nhiêu?

- HS đại diện nộp bài
- Giám khảo chấm bài và công bố kết quả, chỉ ra chỗ sai
- Gv gọi một số HS có năng khiếu chữa bài

IV. Kết thúc buổi sinh hoạt

- GV nhận xét buổi sinh hoạt.

Tự học

HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG TUẦN

I. Mục tiêu:

- Giúp học sinh hoàn thành các bài tập đã được học trong tuần để củng cố các kiến thức đã được học.

II. Các hoạt động dạy học:

1. Giúp học sinh hoàn thành bài tập:

- Giáo viên tổ chức cho học sinh tự hoàn thành bài tập vào vở BT Lịch sử, BT đạo đức, toán, tiếng Việt

Học sinh làm việc cá nhân

Giáo viên theo dõi giúp đỡ những học sinh yếu hoàn thành

- GV chấm một số vở, nhận xét, chữa bài

2. Kèm cặp hs yếu

GV ra bài tập cho hs khá giỏi kèm học sinh chậm tiến bộ

Gv theo dõi giúp đỡ thêm

2. Luyện tập thêm: (dành cho học sinh có năng khiếu)

3.HD hs khá,giỏi làm thêm BT sau:

Bài25; bài 26 ,trang 28,sách tuyển tập các bài toán hay và khó,lớp 5

III.Củng cố dặn dò:

Giáo viên nhận xét tiết học

TUẦN 16

Thứ 6 ngày 23 tháng 12 năm 20...

CÂU LẠC BỘ EM YÊU TIẾNG VIỆT

I.Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố về từ nhiều nghĩa,đại từ, từ trái nghĩa,mở rộng vốn từ hợp tác.....

- Tạo cho HS một sân chơi bổ ích và hứng thú học tiếng Việt

II.Đồ dùng dạy học:

- Máy tính,đèn chiếu
- Phiếu bài tập

III.Các hoạt động dạy học:

- GV giới thiệu giờ học
- Lớp trưởng lên giới thiệu buổi sinh hoạt
- + Văn nghệ
- + Phần thi cá nhân
- + Phần thi chung sức

*** Phần thi cá nhân:**

- Nêu luật chơi
- Phát bài
- Cá nhân làm bài
- : - Lớp trưởng đọc đáp án
- Các cặp đối chéo bài nhau và ghi số câu đúng
- HS nộp bài về cho GV kiểm tra
- Trong thời gian Gv kiểm tra bài lớp trưởng cho cả lớp chơi trò chơi “ Đố vui”
- GV công bố kết quả

- **Chung sức:** - Bầu ban giám khảo
- Nêu luật chơi
- Phát bài và làm bài

A.Phần trắc nghiệm

Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng

Câu 1 : Trong các từ sau,từ nào viết sai chính tả:

- A, xôn xao B, xinh xắn C,sấn sàng D,
xạch xẽ

Câu 2 : Từ đồng nghĩa với từ “*máy bay*” là :

- A, Máy cày B, Tàu bay C, Máy nổ D,
Máy hút

Câu 3 : Bài tập đọc □ *Lòng dân* □ ở tuần 3 đọc viết theo thể loại gì ?

- A, Truyện B, Thơ C, kịch D,
Phóng sự

Câu 4 : Bài tập đọc □ *Một chuyên gia máy xúc* □ nói về tình hữu nghị giữa công nhân nước ta với công nhân nước nào ?

- A, Nga B, Nhật Bản C, Trung Quốc D,
Hàn quốc

Câu 5 : Từ □ *Đồng nghiệp*” là từ chỉ những người :

- A, Cùng học tập B, Cùng sở thích C, Cùng quê hương D, Cùng làm
một nghề

Câu 6 : Từ còn thiếu trong câu thành ngữ “ *Cày sâu cuốc bẫm* □ là :

- A, gặt B, cấy C, cuốc D,
xới

Câu 7 : Từ đồng nghĩa với từ □ *Hoà bình* □ là :

- A, hiền hoà B, yên tĩnh C, lặng yên D,
thái bình

Câu 8 : Từ nào sau đây viết đúng chính tả

- A, long lanh B, lổn là C, lúng lỉnh D, lũng lịu

Câu 9 : Từ “*bàn*” trong: “*cái bàn* □ và “*bàn thắng*” là

- A, đồng nghĩa B, đồng âm C, trái nghĩa D,
nhiều nghĩa

Câu 10 : Từ □ *ngọt* □ nào dùng theo nghĩa chuyển ?

- A, cam ngọt B, mía ngọt C, đồng ngọt D, nói
ngọt

Câu 11 : Từ □ *ăn* □ nào trong câu được dùng theo nghĩa gốc ?

A, xe ăn xăng B, nước ăn chân C, cả nhà ăn cơm D, tàu
ăn than

Câu 12 : Trong tiếng □ *nhieu* □ dấu thanh đọc điền ở vị trí :

A, âm đầu B, âm đệm C, âm chính D, âm
cuối

Câu 13 : Từ trái nghĩa với từ □ *siêng năng* □ là :

A, ngoan ngoãn B, lời biếng C, thông minh D,
nghịch ngợm

Câu 14 : Từ nào sau đây thuộc chủ đề □ *hữu nghị- hợp tác* □ :

A, hoà bình B, giúp đỡ C, bình yên D, hữu hảo

B - Phần tự luận :

Câu 1 : Điền cặp từ trái nghĩa thích hợp để có câu thành ngữ hoàn chỉnh :

- Láđùm lá.....

Câu 2: Em hãy nêu ý nghĩa của câu thành ngữ trên

Phần chung sức

Câu 1 : Đặt câu với từ “ *Bàn* ” theo các nghĩa sau :

- Bàn (trao đổi ý kiến)
- Bàn (đồ dùng có mặt phẳng, có chân để làm việc)

Câu 2: Tìm một thành ngữ hoặc tục ngữ nói về nghĩa thầy trò, nói về tình cảm gia đình, nói về bạn bè

- Giám khảo chấm bài và công bố kết quả, chỉ ra chỗ sai
 - Gv gọi một số HS có năng khiếu chữa bài
- IV. Kết thúc buổi sinh hoạt
- GV nhận xét buổi sinh hoạt.

Tự học

ÔN LẠI KIẾN THỨC ĐÃ HỌC TRONG TUẦN

I. **Mục tiêu:**

- Học sinh biết chọn nội dung tự học một cách có hiệu quả

II. **Chuẩn bị**

- Học sinh xác định nội dung tự học
- Giáo viên định hướng nội dung

III. Kế hoạch dạy học

1. Giáo viên nêu mục tiêu giờ học

2. Tổ chức cho các em tự học

*Nếu học sinh tự tìm được nội dung tự học cho bản thân thì Gv là người theo dõi, kiểm tra

*Nếu học sinh không tự tìm được nội dung học tập thì giáo viên là người định hướng

A. Định hướng

- GV yêu cầu HS nêu tên các môn học trong tuần

- Nêu tên các bài học cụ thể

B. Tự học theo nhóm

Gv cho học sinh lựa chọn nhóm học phù hợp với sở thích dưới sự điều khiển của nhóm trưởng

C. Giải đáp thắc mắc (GV)

Nhận xét tiết học

TUẦN 17

Thứ 6 ngày 30 tháng 12 năm 20...

CÂU LẠC BỘ EM YÊU TOÁN HỌC

I. Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố các phép tính về số thập phân và giải toán về tỉ số phần trăm

- Tạo cho HS một sân chơi bổ ích và hứng thú học toán

II. Đồ dùng dạy học:

- Máy tính, đèn chiếu

- Phiếu bài tập

III. Các hoạt động dạy học:

- GV giới thiệu giờ học

- Lớp trưởng lên giới thiệu buổi sinh hoạt

+ Văn nghệ

+ Phần thi cá nhân

+ Phần thi chung sức

* **Phần thi cá nhân:**

- Nêu luật chơi

- Phát bài

- Cá nhân làm bài

Bài trắc nghiệm:

Khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng:

- Lớp trưởng đọc đáp án

- Các cặp đối chéo bài nhau và ghi số câu đúng
 - HS nộp bài về cho GV kiểm tra
 - Trong thời gian Gv kiểm tra bài lớp trưởng cho cả lớp chơi trò chơi “ Làm như tôi nói không làm như tôi làm”
 - GV công bố kết quả
- Chung sức: - Bầu ban giám khảo
 - Nêu luật chơi
 - Phát bài và làm bài

Bài 1: Cho dãy số: 1; 4; 9; 16; 25; ...; ...; ...;

3 số cần viết tiếp vào dãy số trên là:

- A. 36, 49, 64 B. 36, 48, 63 C. 49, 64, 79 D. 35, 49, 64

Bài 2: Chữ số 5 trong số thập phân 62,359 có giá trị là bao nhiêu?

- A. 5 B. $\frac{5}{10}$ C. $\frac{5}{100}$ D. $\frac{5}{1000}$

Bài 3: Trong hộp có 40 viên bi, trong đó có 24 viên bi xanh. Tỉ số phần trăm của số bi xanh và số bi trong hộp là bao nhiêu?

- A. 20% B. 40% C. 60% D. 80%

Bài 4: Tính nhanh:

$$1,1 + 2,2 + 3,3 + 4,4 + 5,5 + 6,6 + 7,7 + 8,8 + 9,9$$

- A. 39,5 B. 49,5 C. 50,5 D. 60,5

Bài 5: 5840g bằng bao nhiêu kg?

- A. 58,4kg B. 5,84kg C. 0,584kg D. 0,0584kg

Bài 6: Khoanh tròn vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng:

Dãy số nào được xếp theo thứ tự tăng dần:

- A. 0,75 ; 0,74 ; 1,13 ; 2,03 B. 6 ; 6,5 ; 6,12 ; 6,98
C. 7,08 ; 7,11 ; 7,5 ; 7,503 D. 9,03 ; 9,07 ; 9,13 ; 9,108

Bài tự luận: Một tấm vải dài 50m. Lần thứ nhất người bán hàng bán $\frac{1}{5}$ tấm vải. Lần thứ hai người đó bán $\frac{1}{2}$ chỗ vải còn lại. Hỏi tấm vải còn lại bao nhiêu mét

Phần thi chung sức:

Lan và Huệ có tổng cộng 85 000 đồng. Lan mua vở hết 10 000 đồng, mua cặp hết 18 000 đồng. Huệ mua sách hết 25 000 đồng, mua cặp hết 12 000 đồng. Sau khi mua số tiền của hai bạn bằng nhau. Hỏi mỗi bạn có bao nhiêu tiền?

- HS đại diện nộp bài
 - Giám khảo chấm bài và công bố kết quả, chỉ ra chỗ sai
 - Gv gọi một số HS có năng khiếu chữa bài
- IV. Kết thúc buổi sinh hoạt**
- GV nhận xét buổi sinh hoạt.

Tự học

HỆ THỐNG ÔN TẬP CÁC KIẾN THỨC ĐÃ HỌC TỪ TUẦN 1 ĐẾN TUẦN 17

I. Mục tiêu: Giúp HS biết hệ thống các kiến thức đã học cùng thảo luận chia sẻ với bạn ôn tập tốt để làm tốt bài kiểm tra học kì 1.

II. Các hoạt động dạy học:

1. Gv nêu yêu cầu giờ học
2. GV định hướng cho HS
 - Yêu cầu HS nêu lại các chủ điểm các chương các giai đoạn lịch sử của các môn học
 - GV gợi ý cho học sinh cách hệ thống và ôn tập
3. Tự học:
 - Học sinh hoạt động theo nhóm dưới sự điều khiển của nhóm trưởng
 - Gv quan sát giúp đỡ nếu học sinh cần

III. củng cố dặn dò: Gv nhận xét giờ học và dặn dò

TUẦN 18

Thứ 6 ngày 13 tháng 1 năm 2017

CÂU LẠC BỘ EM YÊU TIẾNG VIỆT

I. Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố về từ nhiều nghĩa, đại từ, từ trái nghĩa, mở rộng vốn từ hợp tác

- Tạo cho HS một sân chơi bổ ích và hứng thú học tiếng Việt

II. Đồ dùng dạy học:

- Máy tính, đèn chiếu
- Phiếu bài tập

III. Các hoạt động dạy học:

- GV giới thiệu giờ học
- Lớp trưởng lên giới thiệu buổi sinh hoạt
- + Văn nghệ
- + Phần thi cá nhân
- + Phần thi chung sức

*** Phần thi cá nhân:**

- Nêu luật chơi
- Phát bài
- Cá nhân làm bài

Phần trắc nghiệm:

- Lớp trưởng đọc đáp án
- Các cặp đôi chéo bài nhau và ghi số câu đúng
- HS nộp bài về cho GV kiểm tra
- Trong thời gian Gv kiểm tra bài lớp tr cho cả lớp chơi trò chơi “Đố vui”
- GV công bố kết quả

- **Chung sức:** - Bầu ban giám khảo
 - Nêu luật chơi
 - Phát bài và làm bài
 - Giám khảo chấm bài và công bố kết quả, chỉ ra chỗ sai
 - Gv gọi một số HS có năng khiếu chữa bài
- #### **IV. Kết thúc buổi sinh hoạt**
- GV nhận xét buổi sinh hoạt.