

Thứ sáu ngày tháng năm

Học vẫn

Bài 34: ui - - i

I. Mục tiêu

- HS đọc đ- ợc : ui , - i , đôi núi , gửi th- ; từ ngữ và câu ứng dụng.
- Viết đ- ợc : ui , - i , đôi núi , gửi th- .
- Luyện nói từ 2 đến 3 câu theo chủ đề : Đôi núi

II. Chuẩn bị

- GV: tranh minh hoạ
- HS: SGK, bộ đồ thực hành TV.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

<i>Nội dung dạy học</i>	<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p><u>1.Ổn định tổ chức</u></p> <p><u>2.Kiểm tra bài cũ</u></p> <p><u>3.Bài mới</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Tiết 1</u></p> <p><u>a.Giới thiệu bài</u></p> <p><u>b.HĐ1: Dạy vẫn</u></p> <p><i>* Trò chơi giữa tiết</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ổn định tổ chức lớp - Gọi HS đọc từ và câu ứng dụng bài ôi , oi . - Nhận xét . - GV giới thiệu, ghi bảng - Cho HS đọc theo GV: ui , - i - GV giới thiệu vẫn “ui” và ghi bảng - Cho HS đánh vẫn - Yêu cầu HS phân tích vẫn “ui”. - Ghép vẫn ui và đọc trơn vẫn - Cho HS thêm âm để tạo thành tiếng “ núi ” - Yêu cầu HS đánh vẫn, đọc trơn và phân tích tiếng “núi”. - HS quan sát tranh bắt từ khoá đôi núi - Giảng từ “ đôi núi ” - Cho HS đánh vẫn , đọc trơn vẫn ,tiếng, từ khoá. - GV chỉnh sửa. - i (t- ong tự) - L- u ý: so sánh ui - - i * Hát giữa tiết * Đọc từ ngữ ứng dụng 	<ul style="list-style-type: none"> - Ổn định - Đọc từ và câu ứng dụng - Nhắc lại tên bài - Đọc theo GV: ui , - i - Lắng nghe - Cá nhân . nhóm , lớp - Cá nhân - Ghép vẫn: ôi và đọc trơn vẫn “ui” - Ghép tiếng núi - Cá nhân , nhóm lớp . - Cá nhân - Lắng nghe - Cá nhân , nhóm , lớp - i (t- ong tự) *Hát giữa tiết

<p><i>Nghỉ giữa tiết</i> Tiết 2 <u>c.HĐ2: Luyện tập</u></p> <p><i>*Trò chơi giữa tiết</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS tìm từ, GV ghi bảng - Yêu cầu HS tìm tiếng có vần mới học và đọc từ ứng dụng - Gọi HS đọc trơn tiếng và từ. - GV giải thích nghĩa từ, đọc mẫu - Cho HS đọc * Viết - GV viết mẫu, h- ớng dẫn quy trình viết : ui , - i , đôi núi , gửi th- . - Cho HS viết bảng con, GV chỉnh sửa. <p><i>Nghỉ giữa tiết</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Luyện đọc -Yêu cầu HS đọc vần , tiếng ,từ khóa,từ ứng dụng - Đọc câu ứng dụng + H- ớng dẫn HS nhận xét tranh minh hoạ. + Cho HS đọc thâm đoạn thơ và tìm tiếng có vần mới học. + Yêu cầu HS đọc trơn đoạn văn + GV sửa sai, đọc mẫu + Cho HS đọc toàn bài. * Luyện viết - Cho HS viết vở tập viết, GV quan sát, nhắc nhở . <p><i>* Hát tự do</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Luyện nói - Yêu cầu HS đọc tên bài luyện nói - Đặt câu hỏi h- ớng dẫn HS luyện nói theo tranh minh hoạ. + Tranh vẽ gì ? + Yêu cầu HS luyện nói theo nhóm đôi + Gọi một số nhóm trình bày + GV và HS nhận xét * Trò chơi: Chỉ nhanh từ 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tìm từ - Lớp, nhóm, cá nhân - Lớp, nhóm, cá nhân - Chú ý -Thực hành viết bảng con <p><i>Nghỉ giữa tiết</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi đọc giữa các nhóm - Nhận xét tranh + HS đọc thâm và tìm tiếng mới. + Cá nhân , nhóm , lớp + Lắng nghe - Lớp, nhóm, cá nhân - Thực hành viết vở <p><i>* Hát</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc : Đôi núi - Luyện nói theo h- ớng dẫn + + HS luyện nói theo nhóm đôi + Một số nhóm trình bày * Thi chỉ nhanh từ
--	---	--

<u>4.Củng cố, dặn dò</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc lại bài - Dặn dò, nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân, đồng thanh
---------------------------------	--	---

Tự nhiên- xã hội

Bài 8: ĂN UỐNG HÀNG NGÀY

I. Mục tiêu:

HS biết

- Biết d- ọc cần ăn uống đầy đủ hàng ngày để mau lớn, khoẻ mạnh.
- Biết ăn nhiều loại thức ăn và uống đủ n- ớc.
- Biết tại sao không nên ăn vặt , ăn đồ ngọt tr- ớc bữa ăn.

II. các kĩ năng sống cơ bản:

-Làm chủ bản thân :Không ăn quá no , không ăn bánh kẹo không đúng lúc.

- Phát triển kĩ năng t- duy phê phán .

III. Hoạt động lên lớp:

Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. KTBC	Nêu cách rửa mặt đúng? Con hãy nêu cách chải răng? - NX — cho điểm	- 2 HS TL
2 . Bài mới : Khởi động:	GV HD luật chơi; cho HS chơi trò chơi: “Con thỏ, ăn cỏ, uống nước, vào hang”	HS tham gia chơi.
Hoạt động 1: - Nhận biết và kể tên các thức ăn, đồ uống chúng ta dùng hàng ngày. - HS quan sát các hình ở SGK, sau đó chỉ tên và nói từng	? Hãy kể tên các thức ăn, đồ uống mà các em th- ờng dùng hàng ngày. - GV ghi bảng. ? Các con thích ăn loại thức ăn nào trong số đó? ? Loại thức ăn nào ch- a hoặc không biết ăn?	- HS thảo luận nhóm 2 - HS khác TL - HS TL

hình	* GV: Nên ăn nhiều loại thức ăn thì sẽ có lợi cho sức khỏe.	
Hoạt động 2: HS giải thích đ- ọc tại sao các em phải ăn uống hàng ngày	- GV cho HS quan sát từng nhóm hình ở T19 và đặt câu hỏi cho HS TL. * GV : chúng ta cần phải ăn uống hàng ngày để mau lớn, có sức khỏe và hoạt động tốt	HS lắng nghe câu hỏi của cô để TLCH
Hoạt động 3: Hoạt động cá nhân	? Hằng ngày chúng ta cần ăn mấy bữa? ? Tại sao không nên ăn bánh kẹo tr- ớc khi ăn cơm. ? Để mau lớn và khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?	- Học sinh trả lời
3.Củng cố -Dặn dò	- Học kĩ bài. Xem tr- ớc bài sau	

Toán

Tiết 32 : Số 0 trong phép cộng

I. Mục tiêu Giúp HS

- Biết kết quả phép cộng một số với 0
- Biết số nào cộng với 0 cũng bằng chính nó..
- Biết biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính thích hợp .
- Làm bài tập 1, 2, 3.

II. Chuẩn bị

- GV: Bìa ghi các số, vật thật
- HS: SGK, vở bài tập

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

Nội dung dạy học	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1.Ổn định tổ chức 2. Kiểm tra bài cũ 3. Bài mới a.Giới thiệu bài b.Hđ1: Giới thiệu phép cộng một số với 0	- Ổn định lớp - Gọi HS làm bài tập vào bảng con. - Giới thiệu bài, ghi bảng *H- ớng dẫn HS phép cộng : $3 + 0 = 3, 0 + 3 = 3$ - H- ớng dẫn HS quan sát tranh nêu bài toán: có 3 con chim, thêm 0 con chim nữa. Hỏi tất cả có mấy con chim? - H- ớng dẫn HS trả lời: 3 thêm 0 bằng 3 - Giới thiệu : $0 + 3 = 3$ - Cho HS đọc, viết phép tính	- Ổn định chỗ ngồi - HS làm bài $4 + 1 =$ $2 + 3 =$ - Nhắc lại tên bài - Quan sát tranh, nêu bài toán. - 3 thêm 0 bằng 3 - Đọc, viết : $0 + 3 = 3$

<p>* <i>Nghỉ giữa tiết</i> <u>c.Hđ2: Thực hành</u> <u>Bài 1</u> <u>Bài 2</u> <u>Bài 3</u> 4. <i>Củng cố, dặn dò</i></p>	<p>* H- ớng dẫn : 1+0, 2+0,4+0. 5+0(t- ớng tự) - Giúp HS nhận xét 0+3=3 giống nh- 3 + 0 = 3 - H- ớng dẫn HS ghi nhớ 0 cộng với một số * <i>Nghỉ giữa tiết</i> - H- ớng dẫn HS cách làm - Cho HS làm và đọc kết quả, GV sửa - H- ớng dẫn HS cách thực hiện phép tính theo cột dọc. - Cho HS làm bài, đọc kết quả - GV sửa bài - Dặn dò, nhận xét tiết học</p>	<p>- Nhận xét - Đọc cá nhân, đồng thanh. * <i>Nghỉ giữa tiết</i> - Chú ý - Làm bài, đọc kết quả: 0 + 1 = 1 - Làm bài, đọc kết quả - Điền dấu thích hợp vào chỗ chấm - Cá nhân, đồng thanh</p>
--	---	---

Thủ công

Tiết 8 : Xé , dán hình cây đơn giản (tiết 1)

I. Mục tiêu

- HS biết cách xé, dán hình cây đơn giản
- HS xé, dán đ- ọc hình tán lá cây, thân cây.Đ- ờng xé có thể bị răng c- a .Hình dán t- ớng đối phẳng , cân đối.
- HS khéo tay xé đ- ọc hình cây đơn giản . Đ- ờng xé ít răng c- a .Hình dán phẳng.

II. Chuẩn bị

- GV: bài mẫu, quy trình h- ớng dẫn, giấy màu lớn.
- HS: giấy màu, hồ dán, vở thủ công..

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

<i>Nội dung dạy học</i>	<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p><u>1.Ổn định tổ chức</u> <u>2.Kiểm tra</u> <u>3.Bài mới</u> a. <u>Giới thiệu bài</u> b.Hđ1:<u>Quan sát nhận xét</u> c.Hđ2: H- ớng dẫn <u>xé</u></p>	<p>- Ổn định lớp - Kiểm tra đồ dùng học tập - Giới thiệu bài, ghi bảng - ? Về đặc điểm, hình dáng của cây * Xé hình tán lá cây: - Xé tán tròn thì xé từ hình vuông</p>	<p>- Ổn định - Lấy đồ dùng học tập - Nhắc lại tên bài - HS TL - Quan sát</p>

<p><u>Trò chơi giữa tiết</u> d. HS xé</p> <p><u>4.Củng cố, dặn dò</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xé tán dài thì xé từ hình chữ nhật * Xé hình thân cây: - Xé từ hai hình chữ nhật * <u>Hát tự do: Chú thỏ</u> - GV cho HS xé theo h.dẫn - GV quan sát giúp đỡ . - Yêu cầu HS nhận xét bài xé của bạn - GV kết luận - Tuyên d- ơng những bài xé đẹp. - Dặn dò, nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý - Chú ý * <u>Hát , múa tập thể</u> - Thực hành xé - HS trả lời
---	---	---

H- ớng dẫn học

H- ớng dẫn học Tiếng Việt

I. Mục tiêu : Giúp HS:

- Hoàn thành các bài tập buổi sáng (nếu có)
- Củng cố các âm, tiếng chứa vần đã học .
- Vận dụng làm bài tập.

III. Các hoạt động dạy học

Nội dung dạy học	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>* <u>Hoạt động 1:</u> <u>Hoàn thành bài tập</u></p> <p>* HĐ2: Làm bài tập</p> <p><u>Bài 1:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV h- ớng dẫn HS hoàn thành các bài tập buổi sáng (nếu có) - Nhận xét , đánh giá - GV đọc yêu cầu - H- ớng dẫn HS ghép chữ để tạo tiếng: - Chữa bài , nhận xét - Yêu cầu đọc tiếng ghép đ- ợc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài cá nhân - HS nhắc lại - HS tự làm bài - HS đổi vở chữa bài

<u>Bài 2:</u>	- GV h- ớng dẫn HS đọc các ô chữ ở hai cột nổi thành từ thích hợp - Cho HS tự làm - Chữa bài , nhận xét .	- HS trao đổi nhóm 2 - HS trình bày - HS lắng nghe - HS đọc cá nhân
<u>Bài 3:</u>	- GV nêu yêu cầu: Đọc truyện tranh - nhận xét .	- Lắng nghe
<u>Bài 4 :</u>	H- ớng dẫn đọc câu GV viết câu lên bảng	- Đọc đồng thanh - HS nhìn bảng viết vào vở
<u>* Củng cố dẫn đò</u>	- Nhận xét tiết học .	- Lắng nghe

H- ớng dẫn học

H- ớng dẫn học Tiếng Việt

I. Mục tiêu : Giúp HS:

- Hoàn thành các bài tập buổi sáng (nếu có)
- Củng cố các âm, tiếng chứa vần oi , ôi , ơi .
- Vận dụng làm bài tập.

III. Các hoạt động dạy học

Nội dung dạy học	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
* Hoạt động 1: <u>Hoàn thành bài tập</u>	- GV h- ớng dẫn HS hoàn thành các bài tập buổi sáng (nếu có) - Nhận xét , đánh giá	- Làm bài cá nhân
* HĐ2: Làm bài tập <u>Bài 1:</u>	- GV h- ớng dẫn HS đọc các ô chữ ở hai cột nổi thành từ thích	- HS đọc đồng thanh

<p><u>Bài 2:</u></p> <p><u>Bài 3:</u></p> <p><u>Bài 4 :</u></p> <p><u>* Củng cố dẫn dò</u></p>	<p>hợp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tự làm -Chữa bài , nhận xét . - GV đọc yêu cầu : Điền vần ôi hoặc ơ vào chỗ trống - H- ớng dẫn HS quan sát tranh và nêu nội dung tranh sau đó chọn vần thích hợp điền vào ô trống d- ới mỗi tranh . - Cho HS làm bài -Chữa bài , nhận xét . -Cho HS đọc các từ vừa điền vần <p>- Cho HS tự đọc truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - nhận xét . <p>H- ớng dẫn đọc câu 2 BT3</p> <p>GV viết câu lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát chỉnh sửa - Nhận xét tiết học . 	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài cá nhân - Lắng nghe - HS lắng nghe - HS quan sát tranh và trao đổi nhóm 2 - HS trình bày - HS lắng nghe - HS đọc cá nhân - Đọc cá nhân - Lắng nghe - Đọc đồng thanh - HS nhìn bảng viết vào vở - Lắng nghe
---	--	--

H- ớng dẫn học

Ho- ớng dẫn học Tiếng Việt

I. Mục tiêu : Giúp HS:

- Hoàn thành các bài tập buổi sáng (nếu có)
- Củng cố các âm, tiếng chứa vần ua , - a .
- Vận dụng làm bài tập.

III. Các hoạt động dạy học

Nội dung dạy học	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>* Hoạt động 1:</u> <u>Hoàn thành bài tập</u> * HĐ2: Làm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV h- ớng dẫn HS hoàn thành các bài tập buổi sáng (nếu có) - Nhận xét , đánh giá 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài cá nhân

bài tập		
<u>Bài 1:</u>	- GV đọc yêu cầu - H- ớng dẫn HS ghép chữ để tạo tiếng: - Chữa bài , nhận xét - Yêu cầu đọc tiếng ghép đ- ọc -	- Lắng nghe - HS làm bài cá nhân - Lắng nghe
<u>Bài 2:</u>	- GV h- ớng dẫn HS đọc các ô chữ ở hai cột nối thành từ thích hợp - Cho HS tự làm - Chữa bài , nhận xét . - Cho HS tự đọc câu đố	- HS đọc cá nhân - HS làm bài cá nhân
<u>Bài 3:</u>	- nhận xét . - H- ớng dẫn đọc câu	- HS quan sát tranh và trao đổi nhóm 2 - cá nhân
<u>Bài 4 :</u>	GV viết câu lên bảng - H- ớng dẫn HS viết bài vào vở - Quan sát chỉnh sửa - Nhận xét tiết học .	- Lắng nghe - HS nhìn bảng viết vào vở - Lắng nghe
* Củng cố dẫn		
<u>dò</u>		

Hoạt động tập thể

Làm quen với các thầy cô giáo trong tr- ờng

I . Mục tiêu :

Giúp HS :

- HS biết tên một số thầy cô giáo trong tr- ờng .
- Biết chơc vụ và quyền hạn của các thầy cô giáo trong tr- ờng .
- Có ý thức lắng nghe và thực hiện tốt nội quy tr- ờng học .

II . Các hoạt động dạy học :

HĐ1: HS thảo luận nhóm 4 theo yêu cầu của GV

- Tr- ờng học có bao nhiêu khối , lớp ?
- Những cô giáo nào dạy lớp 1?
- Ng- ời giữ chơc vụ cao nhất trong tr- ờng học là ai ? Cô tên là gì ?

- Cô phó hiệu tr- ởng tên là gì ?
- Trong tr- ởng học GV làm nhiệm vụ gì . HS làm nhiệm vụ gì ? ...

GV mời 1 số HS lên trình bày tr- ớc lớp

GV kết luận :

HĐ2 : HS nêu các hoạt động có trong lớp mình

- Nêu những hoạt động mình thích nhất
- Em đã làm những việc gì để giúp đỡ bạn

HS kể theo nhóm đôi

HS kể trong nhóm

Kể tr- ớc lớp

- GV nhận xét

Củng cố - dặn dò

H- ởng dẫn học

H- ởng dẫn học toán

I. Mục tiêu : Giúp HS

- Hoàn thành bài tập buổi sáng (nếu có)
- Thành lập và ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 5
- Biết làm tính cộng trong phạm vi 5 .
- Vận dụng làm bài tập.

II. Các hoạt động dạy học chủ yếu

Nội dung dạy học	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>1. Hoàn thành bài tập :</u></p> <p><u>2. Làm bài tập</u></p> <p style="padding-left: 40px;"><u>Bài 1</u></p> <p style="padding-left: 40px;"><u>Bài 2</u></p> <p style="padding-left: 40px;"><u>Bài 3</u></p> <p><u>* Trò chơi giữa tiết</u></p> <p style="padding-left: 40px;"><u>Bài 4</u></p> <p style="padding-left: 40px;"><u>Bài 5</u></p> <p><u>4. Củng cố, dặn dò</u></p>	<p>- GV hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập buổi sáng (nếu có)</p> <p>- Yêu cầu HS đọc bảng cộng trong phạm vi 5.</p> <p>- Nhận xét .</p> <p>- GV nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- HS dựa vào các phép cộng đã học để tính kết quả</p> <p>- GV sửa bài.</p> <p>- Hướng dẫn HS nêu yêu cầu của bài</p> <p>- Yêu cầu HS thực hiện phép tính</p> <p>- Quan sát, nhận xét một số bài.</p> <p>- GV nêu yêu cầu</p> <p>- Cho HS tự tính và điền dấu vào chỗ chấm thích hợp</p> <p>- Chữa bài , nhận xét .</p> <p>* Giải lao giữa tiết</p> <p>- GV hướng dẫn quan sát các phép tính và nêu cách làm.</p> <p>- Cho HS làm, đọc kết quả.</p> <p>- GV sửa sai.</p> <p>- GV hướng dẫn giải bài toán thông qua trò chơi</p> <p>- Tuyên dương</p> <p>- Dặn dò, nhận xét tiết học</p>	<p>- Làm bài cá nhân</p> <p>- HS đọc</p> <p>- Chú ý</p> <p>- Chú ý</p> <p>- HS tự làm bài</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Cá nhân nêu</p> <p>- Làm bài , đọc kết quả</p> <p>- Chú ý</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- HS thực hành</p> <p>- Chú ý</p> <p>* Giải lao giữa tiết</p> <p>- HS làm bài theo nhóm</p> <p>- HS nói ô trống với số thích hợp</p> <p>- Chú ý</p> <p>- Chơi trò chơi</p> <p>- Chú ý</p>

H- ớng dẫn học
H- ớng dẫn học toán

I. Mục tiêu : Giúp HS

- Hoàn thành bài tập buổi sáng (nếu có)
- Thành lập và ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 5 và cộng với 0
- Biết làm tính cộng trong phạm vi 5 và 0 .
- Vận dụng làm bài tập.

II. Các hoạt động dạy học chủ yếu

Nội dung dạy học	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>1. Hoàn thành bài tập :</u></p> <p><u>2. Làm bài tập</u> <u>Bài 1</u></p> <p><u>Bài 2</u></p> <p><u>Bài 3</u></p> <p><u>* Trò chơi giữa tiết</u> <u>Bài 4</u></p> <p><u>Bài 5</u></p> <p><u>4. Củng cố, dặn dò</u></p>	<p>- GV hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập buổi sáng (nếu có)</p> <p>- Yêu cầu HS đọc bảng cộng trong phạm vi 5.</p> <p>- Nhận xét .</p> <p>- GV nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- Hướng dẫn HS quan sát các hình và điền số thích hợp</p> <p>- GV sửa bài.</p> <p>- Hướng dẫn HS nêu yêu cầu của bài</p> <p>- Yêu cầu HS thực hiện phép tính</p> <p>- Quan sát, nhận xét một số bài.</p> <p>- GV nêu yêu cầu</p> <p>- Cho HS tự tính và điền kết quả thích hợp</p> <p>- Chữa bài , nhận xét .</p> <p>* Giải lao giữa tiết</p> <p>- GV hướng dẫn quan sát tranh và cách nêu bài toán, viết phép tính.</p> <p>- Cho HS viết, đọc kết quả.</p> <p>- GV sửa sai.</p> <p>- GV hướng dẫn giải bài toán thông qua trò chơi</p> <p>- Tuyên dương</p> <p>- Dặn dò, nhận xét tiết học</p>	<p>- Làm bài cá nhân</p> <p>- HS đọc</p> <p>- Chú ý</p> <p>- Chú ý</p> <p>- HS tự làm bài</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Cá nhân nêu</p> <p>- Làm bài , đọc kết quả</p> <p>- Chú ý</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- HS thực hành</p> <p>- Chú ý</p> <p>* Giải lao giữa tiết</p> <p>- HS làm bài theo nhóm</p> <p>- HS viết phép tính</p> <p>- Chú ý</p> <p>- Chơi trò chơi</p> <p>- Chú ý</p>

H- ớng dẫn học

H □ ỚNG D Ầ N H Ọ C toán

I. MUC TIÊU

- Củng cố về phép cộng trong phạm vi 4
- Làm một số bài tập về phép cộng trong phạm vi 4

II. CHUẨN BI :

- Vở bài tập toán

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

H- ớng dẫn HS làm các bài tập trong vở BTT :

- * Bài 1. Số:
 - HS quan sát dãy phép tính rồi dựa vào bảng cộng trong phạm vi 3, 4 để điền các số vào ô trống:
 - Cả lớp làm vở. 4 HS lên bảng làm
 - GV và HS nhận xét. Mời HS đọc lại dãy phép tính
- * Bài 2: Viết số thích hợp vào chỗ chấm:
 - GV nêu YC. HS tự làm bài
 - 3 HS lên bảng điền. Cả lớp nhận xét, GV chốt kết quả đúng
- * Bài 3: Viết dấu >, <, = vào ô trống:
 - GV nêu Yc. HS tự điền vào vở. 3 HS lên bảng làm
 - GV quan sát, giúp đỡ thêm HS. HS đổi vở chữa bài
- * Bài 4: Viết phép tính thích hợp
 - GV nêu YC. HS quan sát 2 tranh rồi tự điền phép tính theo tranh
 - GV nhận xét kết quả
- * Bài 5: Số:
 - HS tự điền số thích hợp vào ô trống rồi nêu kết quả. GV nx
- * Bài 6: Số:
 - GV YC HS tự nhắm các số để điền vào để có các phép tính thích hợp.

IV C ỨNG CỐ VÀ D Ầ N D Ò

- Nhận xét giờ học
-

Hướng dẫn học

HƯỚNG DẪN HỌC SINH HOÀN THÀNH BÀI TẬP

I. MỤC TIÊU

- Củng cố và luyện cho học sinh cách đọc, viết các vần ua, - a và các tiếng, từ ứng dụng

II. CÁC HĐ DẠY VÀ HỌC

1. Bài ôn

a. HS đọc bài trong SGK theo nhóm, cá nhân kết hợp với phân tích

- Ghép và đọc các từ: mùa lúa, bữa tr- a, l- a th- a, nhà cửa, xẻ c- a, đi bữa, quả dừa, xa x- a,...

2. Làm bài tập

Bài 1: Ghép chữ

- HS ghép tạo thành tiếng rồi ghi vào vở
- Yêu cầu HS đọc lại các tiếng ghép đ- ọc

Bài 2: Điền vào chỗ trống - a hay ua

- Với các tiếng cho sẵn, yc HS thêm vần thích hợp để tạo từ mới
- GV cho hs đọc lại các tiếng và tạo thành

Bài 3: Nói theo tranh

- Yc HS nói 1 câu có tiếng mua hay tiếng tr- a
- HĐ nhóm: HS thảo luận và nêu câu- GV ghi bảng

3. Củng cố và dặn dò

- Nhận xét giờ học

CHIỀU

Bồi dưỡng học sinh

Làm bài tập toán nâng cao

I. Mục tiêu

- Củng cố cho HS về bảng cộng trong phạm vi 5
- Thực hành làm tính cộng trong phạm vi 5
- Nhận biết hình tam giác, hình vuông.

II. các hoạt động dạy và học

HS làm các bài tập trong vở BT toán nâng cao trang 20 :

Bài 1. GV nêu yêu cầu : Tính :

- Cả lớp làm vở. 3 HS lên bảng làm
- GV và HS nhận xét

Bài 2 : GV nêu yêu cầu : Sắp xếp các số theo thứ tự

- GV viết dãy số lên bảng, yêu cầu HS tự viết theo thứ tự
- HS làm bài. 3 HS làm bảng.
- GV chữa bài, nhận xét

Bài 3: Số ?

HS tự tính kết quả và so sánh rồi điền số thích hợp.

- HS làm bài vào vở
- Chữa bài, nhận xét.

Bài 4 : Hướng dẫn HS nêu yêu cầu

- HS quan sát tranh và nêu nội dung tranh
- HS nêu phép tính thích hợp và viết vào ô trống
- Chữa bài, nhận xét.

Bài 5 : GV vẽ hình lên bảng, yêu cầu HS đếm số hình tam giác, hình vuông

- Chữa bài, nhận xét.

3. Củng cố và dặn dò

- Nhận xét giờ học

H- ướng dẫn học

Hoàn thành bài tập - Làm bài tập toán

I .Mục tiêu:

- HS hoàn thành các bài tập buổi sáng (nếu có)
- Củng cố cho HS về cách cộng một số với 0
- Thực hành làm tính cộng một số với 0

II. các hoạt động dạy và học

1 .Hoạt động 1: HS hoàn thành bài tập buổi sáng (nếu có)

2 Hoạt động 2 : HS làm các bài tập sau:

Bài 1: Tính:

- GV nêu YC. HS quan sát phép tính đầu tiên
- Hỏi: $3+ 0 =$
- HS làm bài. 4 HS làm bảng. GV nhận xét và cho điểm

Bài 2: Số :

- HS nêu Yc. HS tự tính kết quả và điền vào vở.
- GV quan sát, giúp đỡ thêm HS
- HS đổi vở chữa bài. GV nx.

Bài 3 : Viết phép tính thích hợp

- HS quan sát tranh và nêu bài toán
- GV tổ chức cho HS tự viết phép tính thích hợp .
- Nhận xét , đánh giá

Bài 4 :

HS làm bài cá nhân

- Chữa bài , nhận xét .

Bài 5 : Tổ choc cho HS chơi trò chơi

3. Củng cố và dặn dò

- Nhận xét giờ học

Nghệ thuật (Âm nhạc)

Ôn : lý cây xanh

I. Mục tiêu:

- B- ớc đầu học sinh thuộc lời và giai điệu của bài hát
- Tập gõ đệm theo phách và tiết tấu .
- Tập biểu diễn tr- ớc lớp

II. các hoạt động dạy và học

1. Hoạt động 1: Ôn bài hát: Lý cây xanh

- GV hát mẫu bài hát: Lý cây xanh
- Nghe bài hát bằng đài.
- H- ớng dẫn HS ôn luyện bài hát : Lý cây xanh
- HS tập lại theo bàn, GV quan sát và giúp đỡ những bạn hát ch- a đúng
- Mời đại diện các bàn biểu diễn bài hát tr- ớc lớp
- Bình chọn bạn biểu diễn hay nhất

2. Hoạt động 2: *Tập gõ đệm

- GV h- ớng dẫn gõ đệm theo phách, tiết tấu
- GV làm mẫu- HS làm theo
- HS vừa hát vừa gõ đệm theo phách (2 lần)
- HS vừa hát vừa gõ đệm theo tiết tấu(2 lần)
- Gọi HS biểu diễn bài hát
- Củng cố - Dặn dò: về nhà tập hát nhiều lần .

Thủ công

XÉ , DÁN HÌNH CÂY ĐƠN GIẢN(TIẾT 2)

I. MỤC TIÊU

- Củng cố cách xé hình cây đơn giản.
- Rèn đôi tay khéo léo.

II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

* HĐ1: □n lại cách xé dán hình cây đơn giản.

- HS nêu lại cách xé hình
- Hỏi: Hình cây đ- ợc xé từ hình nào?

* HĐ2: HS thực hành xé dán

- GV nhấn mạnh các b- ớc xé:
 - + Thân cây xé theo hình chữ nhật
 - + Xé hình chữ nhật sửa thành tán dài
 - + Xé hình vuông sửa thành tán tròn
- HS tự xé dán hình
- GV uốn nắn những em còn yếu

* HĐ3: tr- ng bày sản phẩm

- HS tr- ng bày sản phẩm
- HS chọn những bài xé đẹp.
- GV tuyên d- ơng những bài đẹp.

III. Củng cố dặn dò

- Gv nhận xét giờ học

Nghệ thuật(*Thế dục*)

Ôn : Đội hình đội ngũ - Trò chơi vận động

I . Mục tiêu

- Làm quen với tập hợp hàng dọc, dóng hàng.
- Trò chơi : Mèo đuổi chuột

II .Ph- ong pháp tổ chức :

1. Phần mở đầu

- Tập hợp, phổ biến nội dung bài học.
- Đứng vỗ tay và hát. Chạy chậm một vòng xung quanh sân

2. Phần cơ bản

- Cho HS ôn lại tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số
- HS ôn theo tổ. Tổ tr- ưởng điều khiển. GV h- ớng dẫn và sửa sai cho HS
- Thi đua xem tổ nào tập đúng và đẹp nhất
- Cho HS chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột và Qua đ- ờng lội
 - + GV nêu tên trò chơi. HS lắng nghe và nhớ lại cách chơi
 - + Hd HS chơi lại trò chơi Qua đ- ờng lội
 - + HS chơi theo tổ. GVquan sát và đảm bảo an toàn trong khi chơi
 - + Bình chọn tổ chơi tích cực nhất

3. Phần kết thúc

- Nghỉ tại chỗ. Hồi tĩnh
- Đứng vỗ tay và hát. Nhận xét giờ học

Sinh hoạt lớp

Sơ kết thi đua tuần 8.

I. Yêu cầu:

- HS biết tự kiểm điểm công tác trong tuần, khen thưởng các bạn có nhiều cố gắng trong học tập và rèn luyện.
- Đề ra phương hướng thi đua trong tuần 9

II. Lên lớp:

- Hát tập thể một bài.
 - . Kiểm điểm trong tuần:
 - Lớp trưởng nhận xét chung, sơ kết thi đua.
 - * Về học tập: Các bạn hăng hái phát biểu xây dựng bài. Trong lớp, chăm chú nghe cô giáo giảng bài. Một số bạn còn ch- a chú ý nghe giảng, nói chuyện riêng
 - * Về đạo đức: Các bạn luôn đoàn kết thân ái, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ, nói lời hay, vâng lời thầy cô giáo.
 - Các hoạt động khác:
 - + Duy trì nếp xếp hàng đầu giờ và sau khi tan học.
 - + Vẫn còn tình trạng đi học muộn
3. GVCN nhận xét chung.
- * Văn nghệ: Chơi trò chơi “ Thả thơ”
 - * Phương hướng tuần tới:
 - Tiếp tục thi đua giành nhiều bông hoa học tốt. Khắc phục tình trạng còn đi học muộn, tăng cường rèn chữ giữ vở trong các giờ truy bài đầu giờ

H- ớng dẫn học

Hoàn thành bài tập - Luyện luyện phát âm l - n

I . Mục tiêu:

- H- ớng dẫn HS hoàn thành bài tập buổi sáng (nếu có).
- HS đọc đ- ọc các tiếng , từ có các âm , vần đã học và các từ ,tiếng có âm l , n .
- HS viết đ- ọc các từ : tia lửa , nô đùa, ngựa gỗ.

II .Hoạt động dạy - học :

1. Hoàn thành bài tập :

- GV h- ớng dẫn HS hoàn thành các bài tập buổi sáng (nếu có)

2. Luyện đọc viết :

***Luyện đọc :**

- GV viết bảng : chú rùa , tia lửa, tre nứa , m- a đá , mua mía , cửa ngõ .

Bà mua đ- a chia cho chị Lê và bé Na .

- GV h- ớng dẫn HS đọc các tiếng , từ trên kết hợp phân tích đánh vần .

GV tổ chức cho HS đọc cá nhân , nhóm , lớp.

***Luyện viết :**

- GV viết bảng các từ : tia lửa , nô đùa , ngựa gỗ

H- ớng dẫn HS viết từng từ - Chấm bài , nhận xét .

3.Củng cố - Dặn dò : Nhận xét tiết học .