

Thứ ba ngày tháng năm Học văn **Bài 31 : Ôn tập**

I . Mục tiêu :

- HS đọc; ia, ua, - a,; các TN và câu UĐ từ bài 28 đến bài 31.
- Viết đ- ợc : ia, ua, - a; các TN UĐ.
- Nghe, hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Khỉ và Rùa.
- HS khá giỏi kể lại đ- ợc 2 - 3 đoạn truyện theo tranh.

II. Chuẩn bị

- GV: bảng ôn, tranh minh họa
- HS: SGK .

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

<i>Nội dung dạy học</i>	<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<u>1. Ổn định tổ chức</u>	- ổn định lớp	- ổn định chỗ ngồi
<u>2. Kiểm tra bài cũ</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc, viết : ua, - a, cua bể, ngựa gỗ. - Gọi HS đọc từ và câu ứng dụng - Nhận xét . 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc và viết - cá nhân, đồng thanh
<u>3. Bài mới</u> Tiết 1 a. <u>Giới thiệu bài</u>	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS thảo luận tìm những vần đã học - Treo bảng ôn cho HS quan sát, bổ sung. * Ôn các vần - Cho HS tự chỉ bảng ôn và đọc * Ghép chữ và vần thành tiếng - Cho HS ghép chữ thành tiếng , cho HS luyện đọc. - GV h- óng dẫn, sửa sai. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tìm vần : ia, ua, - a. - Quan sát, bổ sung - Cá nhân , nhóm , lớp - Ghép chữ và vần thành tiếng - Cá nhân , nhóm , lớp
<u>*Trò chơi giữa tiết</u>	<ul style="list-style-type: none"> * Hát * Đọc từ ngữ ứng dụng - GV giới thiệu từ, giải thích nghĩa - Cho HS đọc - GV chỉnh sửa, đọc mẫu - Gọi 2-3 HS đọc lại * Tập viết từ ngữ ứng dụng 	<ul style="list-style-type: none"> * Hát - Chú ý - Lớp, nhóm, cá nhân - Lắng nghe - 2 -3 HS đọc

<p><u>Nghỉ giữa tiết</u> Tiết 2 c. <u>HĐ2: Luyện tập</u></p> <p>* Trò chơi giữa tiết</p> <p>4. Củng cố, dặn dò</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu HS viết các chữ đã học. - GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết. - Cho HS viết bảng con, GV chỉnh sửa <p><u>Nghỉ giữa tiết</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Luyện đọc - Cho HS đọc lại bảng ôn, từ ngữ ứng dụng - GV chỉnh sửa * Đọc câu ứng dụng - GV giới thiệu câu ứng dụng - Cho HS đọc câu ứng dụng, GV chỉnh sửa. - GV đọc mẫu - Cho 2-3 HS đọc lại * Luyện viết - Cho HS viết vở tập viết <p>* Hát</p> <ul style="list-style-type: none"> * Kể chuyện - GV giới thiệu câu chuyện : Khỉ và Rùa - GV kể lần 1, lần 2 có tranh minh họa - Cho HS thi kể theo nhóm - GV tổng kết, nêu ý nghĩa của câu truyện. - GV cho HS đọc lại toàn bài - Trò chơi: tìm các tiếng có chứa các vần vừa ôn - Dặn dò, nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý - Chú ý - Thực hành viết bảng con: <p><u>Nghỉ giữa tiết</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân, nhóm, lớp - Chú ý - Đọc câu ứng dụng - Lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Viết trong vở tập viết. <p>* Hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - Thảo luận, thi kể - Lắng nghe - Đọc lại cả bài - Thi tìm tiếng có chứa các âm vừa học - Chú ý
--	---	--

Toán

Tiết 30 : Phép cộng trong phạm vi 5

I. Mục tiêu : Giúp HS

- HS thuộc bảng cộng trong phạm vi 5.
- Biết làm tính cộng các số trong phạm vi 5.
- tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính cộng.
- Làm bài tập 1, 2, 4 (a)

II. Chuẩn bị

Nội dung dạy học	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. <u>Đoàn định tổ chức</u>	- ổn định lớp	- ổn định chỗ ngồi
2. <u>Kiểm tra bài cũ</u>	- Gọi HS làm bài tập: phép cộng trong phạm vi 4 - Nhận xét .	- HS làm bài $3 + 1 = 4$ $2 + 1 + 1 = 4$
3. <u>Bài mới</u> a. <u>Giới thiệu bài</u> b. <u>Hđ1: Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 5</u>	- Giới thiệu bài, ghi bảng * H- ống dẫn HS phép cộng: $4+1=5$ - H- ống dẫn HS quan sát tranh nêu bài toán: có 4 con chim, thêm 1 con chim nữa. Hỏi tất cả có mấy con chim? - H- ống dẫn HS trả lời: 4 thêm 1 bằng 5 - Giới thiệu : $4 + 1 = 5$ - Cho HS đọc, viết phép tính * H- ống dẫn : $3 + 2 = 5$, $1 + 4 = 5$ $2 + 3 = 5$ (t- ống tự) - H- ống dẫn HS ghi nhớ bảng cộng - Giúp HS nhận xét: $1 + 4 = 5$, $4 + 1 = 5$ $3 + 2 = 5$, $2 + 3 = 5$ * <u>Nghỉ giữa tiết</u>	- Nhắc lại tên bài - Quan sát tranh, nêu bài toán. - 4 thêm 1 bằng 5 - Đọc, viết : $4 + 1 = 5$ - Nhận xét: $1 + 4 = 5$ giống $4 + 1 = 5$
* Trò chơi giữa tiết c. <u>Hđ2: Thực hành</u> <u>Bài 1</u>	- H- ống dẫn HS cách làm - Cho HS làm và đọc kết quả, GV sửa	* <u>Nghỉ giữa tiết</u> - Chú ý - Làm bài, đọc kết quả: $4 + 1 = 5$
<u>Bài 2</u>	- Cho HS làm bài, đọc kết quả - GV sửa bài	Làm bài, đọc kết quả $4 + 1 = 5$
<u>Bài 4</u>	- H. dẫn HS quan sát tranh và làm - GV nhận xét, sửa sai.	- Quan sát tranh, viết phép tính

<u>4. Củng cố, dặn dò</u>	<ul style="list-style-type: none">- Đọc bảng cộng trong phạm vi 5- Dặn dò, nhận xét tiết học.	
----------------------------------	--	--

Đạo đức

Bài 4 : Gia đình em (T2)

I. Mục tiêu :

- b- óc đầu biết đ- ợc trẻ em có quyền d- ợc cha mẹ yêu th- ơng, chăm sóc.
- Trẻ em có quyền có gia đình, có cha mẹ.
 - Phân biệt đ- ợc các hành vi , việc làm phù hợp và ch- a phù hợp về kính trọng , lẽ phép , vâng lời ông bà , cha mẹ.

II. Các kỹ năng sống cơ bản :

- Kỹ năng giới thiệu về những người thân trong gia đình. Kỹ năng giao tiếp , ứng xử với những người trong gia đình.
- Ra quyết định và giải quyết vấn đề thể hiện lòng kính yêu đối với ông bà

III . Các hoạt động dạy học chủ yếu

Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
----------	-------------------------	------------------------

<p><u>1. Ẩn định tổ chức</u></p> <p><u>2. Kiểm tra bài cũ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ẩn định lớp - Hãy kể về gia đình của em ? - Nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - Ẩn định chỗ ngồi - HS tự kể : 2- 3HS - Chú ý
<p><u>3. Bài mới</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu bài- ghi bảng - Khởi động 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại tên bài - trò chơi “Đổi nhà”
<p><u>a. Giới thiệu bài</u></p> <p><u>b. Hđ1: Tiểu phẩm “Chuyện của bạn Long”</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Em cảm thấy thế nào khi bị mất nhà ? - Em sẽ ra sao khi không có một mái nhà ? - GV kết luận 	<ul style="list-style-type: none"> - Tự trả lời - Chú ý
<p><u>c. Hđ 2: Liên hệ thực tế</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu và h- óng dẫn HS thảo luận theo nhóm đóng vai theo tiểu phẩm “Chuyện của bạn Long” 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận, đóng vai tiểu phẩm “Chuyện của bạn Long”
<p><u>d. Trò chơi giữa tiết</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS thảo luận, GV quan sát , giúp đỡ. - Gọi các nhóm trình bày, GV nhận xét, kết luận. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày tr- ớc lớp.
<p><u>e. Cung cống, dàn dò</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận cả lớp : + Bạn Long đã nghe lời mẹ ch- a ? 	<ul style="list-style-type: none"> + Bạn Long ch- a nghe lời mẹ .
	<ul style="list-style-type: none"> + Điều gì đã xảy ra khi bạn Long không nghe lời mẹ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý
	<ul style="list-style-type: none"> - GV kết luận. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hát, múa tập thể
	<ul style="list-style-type: none"> - H- óng dẫn HS liên hệ thực tế : 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ thực tế :
	<ul style="list-style-type: none"> + Trong gia đình em, bố mẹ quan tâm đến em nh- thế nào ? 	<ul style="list-style-type: none"> + HS tự kể
	<ul style="list-style-type: none"> + Em đã làm gì cho bố mẹ vui lòng ? 	<ul style="list-style-type: none"> + HS tự trả lời
	<ul style="list-style-type: none"> - GV kết luận- Giáo dục tình cảm, đạo đức.- Dận dò, nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý