

Thứ ba ngày tháng năm
Học văn
Bài 31 : Ôn tập

I . Mục tiêu :

- HS đọc; ia, ua, - a,; các TN và câu ỨD từ bài 28 đến bài 31.
- Viết đ- ọc : ia, ua, - a; các TN ỨD.
- Nghe, hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Khỉ và Rùa.
- HS khá giỏi kể lại đ- ọc 2 - 3 đoạn truyện theo tranh.

II. Chuẩn bị

- GV: bảng ôn, tranh minh hoạ
- HS: SGK .

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

<i>Nội dung dạy học</i>	<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p><u>1.Ổn định tổ chức</u> <u>2. Kiểm tra bài cũ</u></p> <p><u>3. Bài mới</u> <u>Tiết 1</u> a. <u>Giới thiệu bài</u></p> <p>b. <u>HĐ1: Ôn tập</u></p> <p><u>*Trò chơi giữa tiết</u></p>	<p>- ổn định lớp</p> <p>- Gọi HS đọc, viết : ua, - a, cua bể, ngựa gỗ.</p> <p>- Gọi HS đọc từ và câu ứng dụng</p> <p>- Nhận xét .</p> <p>- GV cho HS thảo luận tìm những vần đã học</p> <p>- Treo bảng ôn cho HS quan sát, bổ sung.</p> <p>* Ôn các vần</p> <p>- Cho HS tự chỉ bảng ôn và đọc</p> <p>* Ghép chữ và vần thành tiếng</p> <p>- Cho HS ghép chữ thành tiếng , cho HS luyện đọc.</p> <p>- GV hướng dẫn, sửa sai.</p> <p>* <u>Hát</u></p> <p>* Đọc từ ngữ ứng dụng</p> <p>- GV giới thiệu từ, giải thích nghĩa</p> <p>- Cho HS đọc</p> <p>- GV chỉnh sửa, đọc mẫu</p> <p>- Gọi 2-3 HS đọc lại</p> <p>* Tập viết từ ngữ ứng dụng</p>	<p>- ổn định chỗ ngồi</p> <p>- Đọc và viết</p> <p>- cá nhân, đồng thanh</p> <p>- HS tìm vần : ia, ua, - a.</p> <p>- Quan sát, bổ sung</p> <p>- Cá nhân , nhóm , lớp</p> <p>- Ghép chữ và vần thành tiếng</p> <p>- Cá nhân , nhóm , lớp</p> <p>* <u>Hát</u></p> <p>- Chú ý</p> <p>- Lớp, nhóm, cá nhân</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- 2 -3 HS đọc</p>

<p><u>Nghỉ giữa tiết</u> <u>Tiết 2</u> c. <u>HĐ2: Luyện tập</u></p> <p><u>* Trò chơi giữa tiết</u></p> <p><u>4. Củng cố, dẫn dò</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu HS viết các chữ đã học. - GV viết mẫu và hướng dẫn quy trình viết. - Cho HS viết bảng con, GV chỉnh sửa <p><u>Nghỉ giữa tiết</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Luyện đọc - Cho HS đọc lại bảng ôn, từ ngữ ứng dụng - GV chỉnh sửa * Đọc câu ứng dụng - GV giới thiệu câu ứng dụng - Cho HS đọc câu ứng dụng, GV chỉnh sửa. - GV đọc mẫu - Cho 2-3 HS đọc lại * Luyện viết - Cho HS viết vở tập viết <p><u>* Hát</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Kể chuyện - GV giới thiệu câu chuyện : Khỉ và Rùa - GV kể lần 1, lần 2 có tranh minh họa - Cho HS thi kể theo nhóm - GV tổng kết, nêu ý nghĩa của câu truyện. - GV cho HS đọc lại toàn bài - Trò chơi: tìm các tiếng có chứa các vần vừa ôn - Dẫn dò, nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý - Chú ý - Thực hành viết bảng con: <p><u>Nghỉ giữa tiết</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân, nhóm, lớp - Chú ý - Đọc câu ứng dụng - Lắng nghe - Viết trong vở tập viết. <p><u>* Hát</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - Thảo luận, thi kể - Lắng nghe - Đọc lại cả bài - Thi tìm tiếng có chứa các âm vừa học - Chú ý
--	--	--

Toán

Tiết 30 : Phép cộng trong phạm vi 5

I. Mục tiêu : Giúp HS

- HS thuộc bảng cộng trong phạm vi 5.
- Biết làm tính cộng các số trong phạm vi 5.
- tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính cộng.
- Làm bài tập 1, 2, 4 (a)

II. Chuẩn bị

<i>Nội dung dạy học</i>	<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p><u>1. Ổn định tổ chức</u> <u>2. Kiểm tra bài cũ</u></p> <p><u>3. Bài mới</u> a. <u>Giới thiệu bài</u> b. <u>Hđ1: Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 5</u></p> <p>* Trò chơi giữa tiết c. <u>Hđ2: Thực hành</u> <u>Bài 1</u> <u>Bài 2</u> <u>Bài 4</u></p>	<p>- Ổn định lớp - Gọi HS làm bài tập: phép cộng trong phạm vi 4 - Nhận xét .</p> <p>- Giới thiệu bài, ghi bảng * H- ớng dẫn HS phép cộng: $4+1=5$ - H- ớng dẫn HS quan sát tranh nêu bài toán: có 4 con chim, thêm 1 con chim nữa. Hỏi tất cả có mấy con chim? - H- ớng dẫn HS trả lời: 4 thêm 1 bằng 5 - Giới thiệu : $4 + 1 = 5$ - Cho HS đọc, viết phép tính * H- ớng dẫn : $3 + 2 = 5, 1 + 4 = 5$ $2 + 3 = 5$ (t- ớng tự) - H- ớng dẫn HS ghi nhớ bảng cộng - Giúp HS nhận xét: $1 + 4 = 5, 4 + 1 = 5$ $3 + 2 = 5, 2 + 3 = 5$ * Nghỉ giữa tiết</p> <p>- H- ớng dẫn HS cách làm - Cho HS làm và đọc kết quả, GV sửa - Cho HS làm bài, đọc kết quả - GV sửa bài - H. dẫn HS quan sát tranh và làm - GV nhận xét, sửa sai.</p>	<p>- Ổn định chỗ ngồi - HS làm bài $3 + 1 = 4$ $2 + 1 + 1 = 4$</p> <p>- Nhắc lại tên bài</p> <p>- Quan sát tranh, nêu bài toán.</p> <p>- 4 thêm 1 bằng 5</p> <p>- Đọc, viết : $4 + 1 = 5$</p> <p>- Nhận xét: $1 + 4 = 5$ giống $4 + 1 = 5$</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>- Chú ý - Làm bài, đọc kết quả: $4 + 1 = 5$ Làm bài, đọc kết quả - Quan sát tranh, viết phép tính</p>

<p><u>4. Củng cố, dặn dò</u></p>	<ul style="list-style-type: none">- Đọc bảng cộng trong phạm vi 5- Dặn dò, nhận xét tiết học.	
---	--	--

Đạo đức

Bài 4 : Gia đình em (T2)

I.Mục tiêu : Giúp HS biết :

- Biết đầu biết đ- ợc trẻ em có quyền đ- ợc cha mẹ yêu th- ơng, chăm sóc.
- Trẻ em có quyền có gia đình, có cha mẹ.
 - Phân biệt đ- ợc các hành vi , việc làm phù hợp và ch- a phù hợp về kính trọng , lễ phép , vâng lời ông bà , cha mẹ.

II. Các kĩ năng sống cơ bản :

- Kĩ năng giới thiệu về những ng- ời thân trong gia đình. Kĩ năng giao tiếp , ứng xử với những ng- ời trong gia đình.
- Ra quyết định và giải quyết vấn đề thể hiện lòng kính yêu đối với ông bà

III . Các hoạt động dạy học chủ yếu

<i>Nội dung</i>	<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
-----------------	--------------------------------	-------------------------------

